

# САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Шифр:

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2017–2018

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10–11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

### Вариант 1

**1. 26 октября 2018 г. в нашей стране отмечают памятную дату: в этот день исполняется 120 лет Московскому Художественному театру, основанному в 1898 г. К. С. Станиславским и В. И. Немировичем-Данченко. В 1906 г. революционные события в Москве вынудили руководство этого театра, который всего за шесть лет покорил Россию, принять решение о выезде на гастроли в Европу. Успех был фантастическим, европейская театральная общественность признала его лучшим театром мира. Позднее в ходе масштабных русских гастролей по Америке это мнение разделили и заокеанские зрители. Русский режиссерский театр стал нашим уникальным вкладом в мировую сокровищницу культуры и национальным достоянием России. Сам К. С. Станиславский подчеркивал: «Если бы смысл театра был только в развлекательном зрелище, быть может, и не стоило бы класть в него столько труда. Но театр есть искусство отражать жизнь». Исторические события зачастую находят свое воплощение на сцене, не только популяризируя тем самым историю, но делая ее живой и осязаемой, неслучайно первым спектаклем МХТ стала историческая постановка по пьесе А. К. Толстого «Царь Федор Иоаннович». В этом году мы предлагаем Вам увидеть исторические события глазами деятелей театральной сцены и заинтересованных зрителей (максимальное количество баллов — 7).**



Эта пьеса М. А. Булгакова была написана в 1936 г. и сразу же принята к постановке в Театре сатиры. Однако после генеральной репетиции партийные руководители постановку закрыли, а сама пьеса была запрещена. При жизни автора она так и не была напечатана. Впервые на театральной сцене это драматическое произведение поставили только в 1967 г. Главные герои пьесы — Николай Иванович Тимофеев, Жорж Милославский, Иван Васильевич Бунша-Корецкий, а также царь Иван Васильевич Грозный. В основе сюжета лежит фантастическая путаница во времени, которая оборачивается всевозможными комичными ситуациями, где герои, оказавшиеся в незнакомой им эпохе, живут по законам своего времени. Много лет пьеса с успехом шла в Театре киноактера и во многих других театрах России и стран Ближнего и Дальнего Зарубежья.

**1. Популярность этой пьесы принес фильм 1973 г., в котором действие было перенесено из 30-х годов XX в. в 1970-е годы. Укажите полное название этого фильма и фамилию его режиссера-постановщика.**

«Иван Васильевич меняет профессию» (1 балл). Леонид Гайдай (1 балл). (1+1)

**2. В одной из сцен пьесы царский хор исполняет историческую песню «А не сильная туча затучилась... А не сильные громы грянули... Куда едет собака крымский царь», повествующую об известном историческом событии. Заканчивается песня такими словами: «Побежал еси, собака, крымской царь, не путем еси, не дорогою, не по знамени, не по черному!» В другой сцене царь дает аудиенцию русскому патриарху.**

**Попробуйте примерно локализовать во времени: 1) историческое событие, упомянутое в песне; 2) аудиенцию патриарха; 3) предположительные даты начала и окончания исторических событий в пьесе. Не забывайте о критическом отношении к произведению историко-литературного жанра, в основе которого лежит художественный вымысел.**

Песня о нападении крымского хана в 1572 г. (1 балл) Встреча с русским патриархом произойти не могла, т.к. патриаршество было введено в 1589 году при сыне Ивана Грозного Федоре Иоанновиче (1 балл). Таким образом, примерное время событий это 1572–1584 гг. (до смерти Ивана Грозного) (1 балл). (1+1+1)

**3. Работа над этой пьесой у М. А. Булгакова началась с переработки футуристической антиутопии «Блаженство», которая была создана в 1934 г. Жанр антиутопии в 1920-1930-х годах был популярен в советской литературе. Назовите не менее двух известных советских писателей того времени, а также названия их произведений, написанных в жанре антиутопии.**

А. П. Платонов «Котлован» или «Чевенгур» (1 балл), Е. И. Замятин «Мы» (1 балл) (1+1)

**II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов — 3).**

*Его крапленые колоды  
Не раз невинные доходы  
С индеек, масла и овса  
Вдруг пожирали в полчаса.  
Губернский врач, судья, исправник —  
Таков его всегдашний круг;  
Последний был делец и друг.*

(М. Ю. Лермонтов. Тамбовская казначейша).

**Объясните, кто такой «исправник», упомянутый в отрывке.**

Должность капитана-исправника (земского исправника) была учреждена в ходе губернской реформы 1775 г. Он избирался из дворян и возглавлял уездную администрацию, фактически был главой полиции в уезде. (3 балла)

**III. Важнейшая вспомогательная историческая дисциплина — это историческая география. На особую значимость географических знаний в работе историка обратил внимание еще русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, заметив, что «историк без географии на каждом шагу встречает претыкание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (Максимальное количество баллов — 8).**

## На предложенной карте «Россия в XIV–XV вв.»:

1. Стрелочками отметьте направление похода Василия II, когда перед решающей битвой он «ужинал у себя со всею братиею и з боляры и пиша долго ночи», и в результате оказался в казанском плену, татары же «многих избиша и изграбиша, а села пожгоша, люди изсекоша, а иных в плен поведоша».

Москва — Суздаль (2 балла)

## 2. Найдите на карте и подчеркните:

а) *прямой чертой* — русский город, в котором при Василии III были выстроены каменные стены кремля, частично сохранившиеся до настоящего времени, в том числе так называемая Маринкина башня;

б) *волнистой линией* — город, в котором родился святой благоверный князь Александр Ярославич, и где сохранился уникальный Спасо-Преображенский собор XII в..

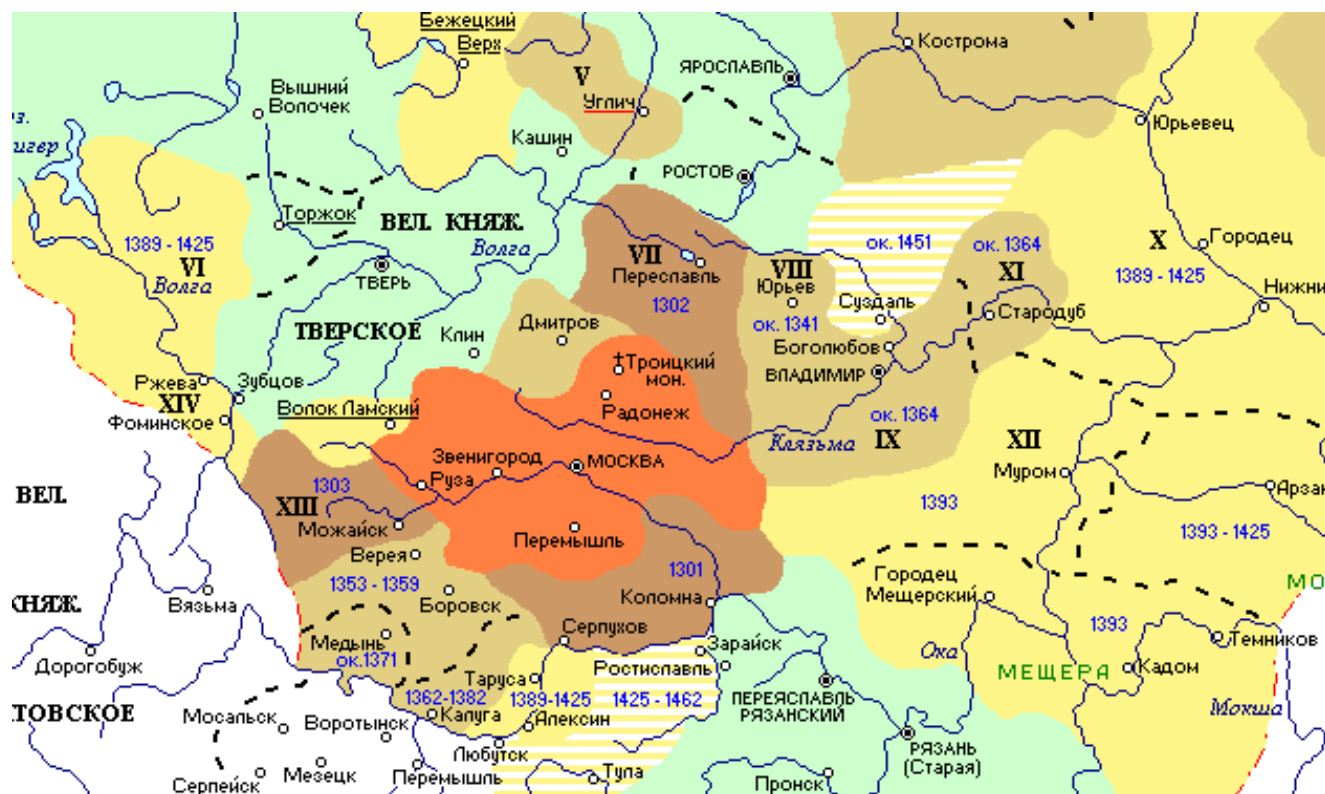
Коломна (1 балл), Переславль (1 балл) (1+1)

## 3. Найдите на карте и заштрихуйте:

а) *вертикальными линиями* территорию, которая была присоединена к Москве в 1474 г.

б) *горизонтальными линиями* территорию, которая была присоединена к Москве в 1485 г.

Ростовская земля (2 балла), Тверская земля (2 балла) (2+2)



IV. Исторические источники — свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст — все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст такого источника и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 12).

Среди жанров древнерусской литературы был очень популярен жанр так называемых «хождений», т. е. описаний путешествий. «Житие и хождение игумена Даниила из Русской земли» — древнейшее из русских описаний паломничества в Святую землю. Прочитайте фрагмент из этого сочинения.

«В Великую пятницу после вечерни протирают Гроб Господен, и вымывают лампы те все, и вливают масла чистого без воды — одного только масла того. И, воткнув светильники в оловцы, не зажигают светильников тех, но так оставляют лампы те незажженными. И запечатывают Гроб в два часа ночи. И тогда гасят все лампы и свечи по всем церквам в Иерусалиме. Тогда я, дурной и недостойный, в ту пятницу в час дня, пошел ко князю тому Балдуину и поклонился ему до земли. Он же, видя меня, дурного, подозвал меня к себе с любовью и сказал мне: “Чего хочешь, русский игумен?” Он меня хорошо узнал и полюбил меня очень, поскольку муж он добродетельный, и смиренный весьма, и ничуть не гордый. Я же сказал ему: “Князь мой, господин мой! Молю тебя Бога ради и князей ради русских: повели мне, чтобы и я поставил свою лампаду на Гробе Святом от всей Русской земли!” Тогда он серьезно и с любовью повелел мне поставить лампаду на Гроб Господен, и послал со мной мужа, своего лучшего слугу, к эконому церкви Святого Воскресения и к тому, кто держит ключ от Гроба. И повелели мне эконому и ключнику Святого Гроба, чтобы я принес лампаду свою с маслом. Я же, поклонившись им, пошел с радостью великой и купил лампаду стеклянную, очень большую, и, налив полную масла чистого, принес ко Гробу Господню, когда уже наступил вечер. Упросил я ключника того, одного тогда внутри Гроба бывшего, и кое-что обещал ему, и он открыл мне двери святыя, велел мне снять сапоги, и так босого ввел меня одного в святой Гроб Господен с лампадой, которую я нес с собой, и повелел мне самому поставить лампаду на Гроб Господен. И я ее поставил своими руками грешными в ногах — где лежали пречистые ноги Господа нашего Иисуса Христа. Ибо в головах стояла лампада греческая, на груди же поставлена была лампада святого Саввы и всех монастырей. Ведь такой здесь обычай: каждый год ставят греческую лампаду и святого Саввы. И благодатию Божиею те три лампы загорелись тогда; а фряжская лампа повешена была сверху, а из тех ни одна не загорелась».

**1. Подумайте и определите, в каком веке состоялись события, описанные в тексте источника.**

ХII век (не ранее 1104 г.) (2 балла)

**2. Укажите, с участниками какого по счету крестового похода в Святую землю встречался игумен Даниил.**

1-й крестовый поход 1096–1099 гг. (2 балла)

**3. В хождении описан «князь Балдуин». Объясните, какой конкретный исторический персонаж выступает под таким наименованием, и напишите, каким государством он правил на Ближнем Востоке.**

Балдуин I Иерусалимский (Бодуэн Булонский) (2 балла). Иерусалимское королевство (2 балла) (2+2)

**4. В источнике упоминается некая «фряжская лампада». Объясните, кого на Руси называли фряжинами и какое историческое событие в христианском мире привело к тому, что представители католической и православной церкви ставили свои отдельные лампы в храме Гроба Господня, как описано в хождении игумена Даниила.**

Фрязины, фряги (искажённое «франк»), выходцы из Южной Европы романского происхождения, прежде всего итальянцы. (2 балла). Великий раскол (схизма) 1054 г. между католической и православной церковью, так как хождение игумена Даниила состоялось после «Великого раскола». (2 балла)

**V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», — говорил В. О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).**

Крещение Руси, а точнее — начало процесса христианизации восточнославянских земель, традиционно связывается со временем правления в Киеве князя Владимира Святославича, с его внутри- и внешнеполитической деятельностью. Однако большое значение при принятии решения о крещении, в частности, полянской земли имело мнение киевлян: в городе собралось вече, которое выразило свое согласие на совершение этого акта. Однако даже в пределах полянской общины принятие новой веры не было безболезненным.

Переход к монотеистической религии был не первой попыткой князя Владимира укрепить единство Древнерусского государства и власть киевского князя над ним. Незадолго до принятия христианства по византийскому образцу Владимир предпринял попытку религиозной реформы, направленной на создание общегосударственного пантеона из наиболее почитаемых племенных богов восточных славян и соседних с ними племен.

**1. Укажите не менее двух имен племенных богов, вошедших в языческий пантеон в результате религиозной реформы князя Владимира, а также сферы «ответственности» этих божеств.**

Могут быть названы: Дажьбог, Хорс — солнце, Стрибог — ветер, Мокошь — земля, плодородие, Семаргл — семена и посевы. Возможно также упоминание Велеса — скот. (2 балла) (1+1)

**2. Укажите дату проведения религиозной (языческой) реформы. Подумайте о причинах превращения племенных культов в общегосударственные в ходе религиозной реформы. Напишите не менее трех таких причин.**

980 г. (1 балл). Могут быть названы: 1) С начала X в. киевские князья предпринимали военные походы для установления контроля над восточнославянскими союзами племен. Князья и в целом киевская (полянская) община были заинтересованы в сохранении и упрочении своего господства над этими племенами, чему способствовало признание и почитание божеств покоренных племен. 2) В то же время происходившее в X в. разложение родоплеменных связей, на которых во многом базировалось господство Киева, вело к ослаблению центральной власти, поэтому важно было превратить стольный город не только в политический, но и в религиозный центр всех подвластных племен. 3) Покоренные племена продолжали оказывать сопротивление Киеву, поэтому политика киевских князей в отношении этих племен со временем становится более гибкой, особенно после гибели в 945 г. князя Игоря. 4) Создание общего святилища всех племен, подвластных киевским князьям, во главе с Перуном (киевским божеством) было идеологической акцией и символизировало единство этих племен. (3 балла) (1+3)

**3. Объясните, почему иноплеменные божества воспринимались в Киеве с высокой степенью терпимости. Приведите не менее одного примера из всеобщей истории восприятия покорителями религиозных культов побежденных народов.**

Терпимость к иноплеменным богам со стороны племени (государства)-победителя этнографы объясняют верой в их реальное существование. Эти божества, так же как и божества покорителя, отвечают за военные удачи, урожай, благополучие племени в целом, поэтому победившая сторона заинтересована в дальнейшем покровительстве со стороны «специализированных» божеств покоренных племен. (2 балла) В качестве примера заимствования инородных культов может быть приведен культ древнеиранского Митры как бога солнца, распространившегося на территории Римской империи. (2 балла) (2+2)

**VI. Мемориальные доски — это наиболее массовая форма коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, о каком деятеле отечественной науки напоминает эта доска, и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов — 7).**



На одном из домов, расположенных в начале оживленной улицы в центре Казани, можно увидеть аннотационную доску с текстом, в котором нами сделана купюра: «\_\_\_\_\_ Великий геометр, создатель неевклидовой геометрии, 19 лет был ректором Казанского университета. Улица носит его имя».

**1. Впишите пропущенную фамилию «героя» этой мемориальной доски.**

Н. И. Лобачевский (2 балла)

**2. Укажите, при каком российском императоре**

**был открыт Казанский университет.**

Александр I (2 балла)

**3. Дайте краткую характеристику развития университетского образования при этом императоре (напишите, какие университеты существовали в то время в России; объясните, каковы были главные задачи университета; охарактеризуйте «Устав университетов», регламентировавший жизнь высших учебных заведений того времени). Ответ оформите в виде краткого эссе (4–6 предложений).**

Московский, Дерптский, Виленский, Харьковский, Казанский ун-ты. Петербургский ун-т. Реорганизация народного образования в начале царствования Александра I осуществлялась в «либеральном» ключе. Формируется единая система образования, основанная на преемственности. Университет — высшая ступень. «Устав университетов» 1804 г. значительно расширял права и автономию университетов: провозглашал свободу преподавания, выборность ректора и профессуры, невмешательство администрации в дела университета. (3 балла)

**VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 9).**

В заявлении М. С. Горбачева о сложении обязанностей Генерального секретаря ЦК КПСС есть такие слова: «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.

Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. <...>В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске.<...> Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия...».

**1. Укажите точную дату (число, месяц и год) подписания приведенного документа. Напишите также точную дату, когда М. С. Горбачев сложил с себя полномочия Президента СССР?**

24 августа 1991 г. (2 балла). 25 декабря 1991 г. (2 балла) (2+2)

**2. Объясните, какой государственный переворот имеет в виду М. С. Горбачев.**

С 18 по 21 августа 1991 г в СССР существовал самопровозглашённый орган власти — Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП) (1 балл). В него входили высокопоставленные должностные лица советского правительства. Члены ГКЧП выступили против проводившейся Президентом СССР М. С. Горбачёвым политики, а также против подписания но-

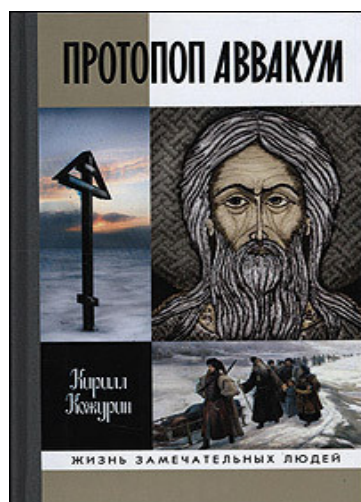


вого союзного договора и преобразования СССР в конфедеративный Союз Суверенных Государств, куда планировали войти только 9 из 15 союзных республик (2 балла).(1+2)

**3. Приведите фамилии не менее двух партийных руководителей, которых М. С. Горбачев обвиняет в своем заявлении, говоря о том, что «среди заговорщиков оказались члены партийного руководства».**

Могут быть указаны: Г. И. Янаев; О. Д. Бакланов; В. А. Крючков; В. С. Павлов Б. К. Пуго; В. А. Стародубцев; А. И. Тизяков; Д. Т. Язов. (1+1)

**VIII. 16 марта 2018 г. исполняется 150 лет со дня рождения выдающегося русского писателя и мыслителя Максима Горького. Его незаурядный талант ярко блистал во многих литературных жанрах, особое внимание всегда привлекали мощные драматические произведения «буревестника революции» (так называли его соратники), которые не сходят со сценических подмостков уже многие десятилетия. Однако, по мнению Александра Серафимовича, «Горький был не только гениальный, незабываемый пролетарский писатель, но и удивительный организатор. Две эти черты особенно ярко его характеризуют». В январе 1933 г. на стол подписчикам легли первые выпуски знаменитой книжной серии «Жизнь замечательных людей», которую возродил Горький-издатель. Это — самое обширное и единственное универсальное у нас в стране собрание биографий (общий тираж его выпусков превысил сегодня 100 млн. экземпляров!), это — наше национальное достояние. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов — 9).**



В аннотации к этой книге, написанной К. Кожуриным, подчеркивается следующее: «Протопоп Аввакум Петров (или Аввакум Петрович, 1620–1682) принадлежит к числу наиболее ярких фигур русской истории. С необыкновенной мощью явил он миру те качества, в которых отразился русский человек во всём многообразии его характера, — несокрушимую волю, силу духа, страстность, готовность к самопожертвованию во имя великой идеи. Помимо прочего, Аввакум — несомненно, гениальный писатель, на столетия опередивший своё время».

**1. Укажите дату Большого Московского собора, в результате решений которого протопоп Аввакум наряду с другими противниками этих решений оказался предан анафеме (церковному проклятию).**

1666–1667 гг. (2 балла)

**2. Объясните, с какими конкретно церковными преобразованиями был не согласен Аввакум? Приведите не менее трех примеров.**

Аввакум был не согласен с реформой патриарха Никона, которая предполагала исправление церковных книг и богослужебных обрядов по греческим оригиналам (например, троеперстие, порядок обхождения храмов, написание ряда священных слов) (3 балла)

**3. Произведение, которое автор написал, уже находясь в заточении, было создано в жанре «прежде немыслимом в отечественной литературе». Это одно из самых сильных и удивительных произведений не только русской, но и мировой словесности. Укажите полное название этого произведения, а также место заточения Аввакума, где оно было написано.**

«Житие Протопопа Аввакума, им самим написанное. (2 балла)». Земляная тюрьма в Пустозерске (2 балла) (2+2)

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).**

На карте Соединенных Штатов Америки можно обнаружить штат, наименование которого совпадает с наименованием реки, пересекающей всю территорию этого штата с запада на восток. Однако в истории не менее известен и корабль с аналогичным названием, поскольку на его борту официально был положен конец одной из мировых войн, разыгравшихся в XX столетии.

**1. Укажите название этого корабля, а также дату подписания акта, который ознаменовал завершение этой войны.**

Миссури (2 балла). 2 сентября 1945 г. (2 балла) (2+2)

**2. Существенную роль в разгроме армии страны, которая подписала акт о безоговорочной капитуляции, сыграла Страна Советов. Именно советская Рабоче-крестьянская Красная армия разгромила самую мощную группировку сухопутных вооруженных сил этого государства. Укажите название этой группировки войск.**

Квантунская армия (1 балл)

**3. Спустя всего пять лет война вновь пришла в данный регион, в том числе потому, что теперь уже бывшие союзники подстрекали местное население к гражданскому противостоянию. Приведите название этого вооруженного конфликта, окончившегося только в 1953 г., а также опишите его основной итог.**

Корейская война 1950–1953 гг. (2 балла). Возникновение двух независимых государств — КНДР и республика Корея, первая из которых ориентирована на блок НАТО, а вторая на СССР и Китай. Граница прошла по 38 параллели (2 балла) (2+2).

Один из лидеров этого вооруженного конфликта в годы Великой Отечественной войны жил на территории Советского Союза, а его сын и преемник по одной из версий даже родился в СССР. **Укажите, как звали этого лидера.**

Ким Ир Сен (1 балл).

**X. Эссе на историческую тему (максимальное количество баллов — 25).**

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли в России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины, а также обращаясь к анализу историографии и учитывая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний.
4. Аргументированность, точность выводов.
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.





Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ**

**2017–2018**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10–11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

**Вариант 2**

**1. 26 октября 2018 г. в нашей стране отмечают памятную дату: в этот день исполнится 120 лет Московскому Художественному театру, основанному в 1898 г. К. С. Станиславским и В. И. Немировичем-Данченко. В 1906 г. революционные события в Москве вынудили руководство этого театра, который всего за шесть лет покорил Россию, принять решение о выезде на гастроли в Европу. Успех был фантастическим, европейская театральная общественность признала его лучшим театром мира. Позднее в ходе масштабных русских гастролей по Америке это мнение разделили и заокеанские зрители. Русский режиссерский театр стал нашим уникальным вкладом в мировую сокровищницу культуры и национальным достоянием России. Сам К. С. Станиславский подчеркивал: «Если бы смысл театра был только в развлекательном зрелище, быть может, и не стоило бы класть в него столько труда. Но театр есть искусство отражать жизнь». Исторические события зачастую находят свое воплощение на сцене, не только популяризируя тем самым историю, но делая ее живой и осязаемой, неслучайно первым спектаклем МХТ стала историческая постановка по пьесе А. К. Толстого «Царь Федор Иоаннович». В этом году мы предлагаем Вам увидеть исторические события глазами деятелей театральной сцены и заинтересованных зрителей (максимальное количество баллов — 7).**



В 1836 г. на сцене петербургского Большого театра состоялась премьера одной из самых известных российских исторических опер, повествующей о подвиге народного героя Ивана Сусанина. Опера стала своеобразным символом Большого театра — много десятилетий подряд она исполнялась на открытии театрального сезона. Интересно, что даже в годы Гражданской войны произведение оказалось востребовано, правда, его сюжет несколько модернизировали: Иван Сусанин превратился в «предсельсовета», передового крестьянина, стоящего за советскую родину; по-

ляки остались в либретто, т. к. в это время как раз шла война с Польшей, а финальный гимн перефразировали так: «Славься, славься, советский строй!»

**1. Укажите историческое название оперы, под которым она была представлена в 1836 г. (под ним она известна и сегодня). Укажите фамилию композитора.**  
«Жизнь за царя» (1 балл). М. И. Глинка (1 балл). (1+1)

**2. Укажите год, когда происходили исторические события, послужившие основой сюжета для оперы. Кратко объясните суть подвига Сусанина и ответьте, почему события развернулись в костромских лесах.**

1613 год. (1 балл). Уже нареченный царем Михаил Романов, вместе со своей матерью Марфой находились в своей вотчине, в с. Домнино (под Костромой). Будущего царя преследовал польско-литовский отряд, который и завел в непроходимые леса Иван Сусанин. В это время Михаил с Марфой успели спрятаться в Костромском Ипатьевском монастыре (в зависимости от полноты ответа 2 балла) (1+2)

**3. Известно, что в разные моменты отечественной истории подвиг Сусанина неоднократно повторяли. Назовите самого пожилого обладателя звания «Герой Советского Союза», который совершил в 1942 г. «сусанинский подвиг». Попытайтесь наиболее точно сформулировать статут этого звания и вручаемой к нему медали («Золотая Звезда»).**

Кузьмин Матвей Кузьмич (1 балл). Статут: за личные или коллективные заслуги перед государством, связанные с совершением героического подвига (1 балл) (1+1)

**II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов — 3).**

*Провидел ты всю даль, как ангел  
На шпиле крепостном и вот —  
(Сон или явь): чудесный флот,  
Широко развернувший фланги,  
Внезапно заградил Неву...*  
(А. А. Блок. Возмездие).

**Объясните, о каком «крепостном шпиле» идет речь в приведенном отрывке.**

Шпиль Петропавловского собора высотой 122,5 м в одноименной крепости, увенчанный фигурой ангела с крестом в руках, был высотной доминантой г. Санкт-Петербурга. (3 балла)

**III. Важнейшая вспомогательная историческая дисциплина — это историческая география. На особую значимость географических знаний в работе историка обратил внимание еще русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, заметив, что «историк без географии на каждом шагу встречает претыкание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (Максимальное количество баллов — 8).**

**На предложенной карте «Древняя Русь»:**

**1. В 943/944 гг. состоялся поход руссов на Кавказ, о котором арабский историк сообщает следующее: «После того, как они начали сражение, не прошло и часу, как Русы пошли на них сокрушающей атакой. Побежало регулярное войско, а вслед за ним все добровольцы и остальное**

войско, кроме Дейлемитов. Поистине, они устояли некоторое время, однако все были перебиты, кроме тех среди них, кто был верхом. [Русы] преследовали бегущих до города [Бердаа]. Убежали все, у кого было вьючное животное, которое могло увезти его, как военные, так и гражданские люди и оставили город. Вступили в него Русы и овладели им». **Стрелочками укажите путь, по которому дружины древнерусских князей обычно добирались до Каспийского моря.**

Киев — вниз по Днепру в Черное море — вокруг Крыма в Керченский пролив — вверх по Дону — переволока — вниз по Волге (2 балла)

## 2. Найдите на карте и подчеркните:

а) *прямой чертой* — город, где в 971 г. состоялось неудачное для русских сражение с византийским императором Иоанном Цимисхием;

б) *волнистой линией* — русский город, где Владимир Святославич силой захватил дочь местного князя, которая предназначалась в жены его брату Ярополку, убил ее отца и увез пленницу в Киев.

Доростол (1 балл), Полоцк (1 балл) (1+1)

## 3. Найдите на карте и заштрихуйте:

а) *косыми линиями* область, принадлежащую государству, где впервые на территории нашей страны в 922 г. ислам был принят в качестве государственной религии.

Волжская Булгария (2 балла)

б) *горизонтальными линиями* территорию самостоятельного княжения, куда Владимир Святославич направил своего сына Мстислава, успешно воевавшего на Кавказе.

Тмутараканская земля (2 балла) (2+2)



**IV. Исторические источники — свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст — все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст такого источника и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 12).**

«А из Чернигова в Киев около ста раз ездил к отцу, за один день проезжая, до вечерни. А всего походов было восемьдесят и три великих, а остальных и не упомяну меньших. И миров заключил с половецкими князьями без одного двадцать, и при отце и без отца, а раздаривал много скота и много одежды своей. И отпустил из оков лучших князей половецких столько: Шаруканевых двух братьев, Багубарсовых трех, Осеневых братьев четырех, а всего других лучших князей сто. А самих князей Бог живыми в руки давал: Коксусь с сыном, Аклан Бурчевич, таревский князь Азгулуй и иных витязей молодых пятнадцать, этих я, приведя живых, иссек и бросил в ту речку Сальню. А врозь перебил их в то время около двух сот лучших мужей.

А вот как я трудился, охотясь, пока сидел в Чернигове; а из Чернигова выйдя и до этого года по сту уганивал и брал без трудов, не считая другой охоты, вне Турова, где с отцом охотился на всякого зверя.

А вот что я в Чернигове делал: коней диких своими руками связал я в пущах десять и двадцать, живых коней, помимо того, что, разъезжая по равнине, ловил своими руками тех же коней диких. Два тура метали меня рогами вместе с конем, олень меня один бодал, а из двух лосей один ногами топтал, другой рогами бодал; вепрь у меня на бедре меч оторвал, медведь мне у колена потник укусил, лютый зверь вскочил ко мне на бедра и коня со мною опрокинул. И Бог сохранил меня невредимым. И с коня много падал, голову себе дважды разбивал и руки и ноги свои повреждал — в юности своей повреждал, не дорожа жизнью своею, не щадя головы своей.

Что надлежало делать отроку моему, то сам делал — на войне и на охотах, ночью и днем, в жару и стужу, не давая себе покоя. На посадников не полагаясь, ни на биричей, сам делал, что было надо; весь распорядок и в доме у себя также сам устанавливал. И у ловчих охотничий распорядок сам устанавливал, и у конюхов, и о соколах и о ястребах заботился.

Также и бедного смерда и убогую вдовицу не давал в обиду сильным и за церковным порядком и за службой сам наблюдал».

**1. Вы прочитали фрагмент из так называемого «Поучения» — одного из выдающихся произведений древнерусской литературы. Его текст, однако, представлен только в Лаврентьевской летописи, где он помещен между рассуждением о происхождении половцев и рассказом о беседе летописца с новгородцем Гюрятой Роговичем. В других летописях (Ипатьевской, Радзивилловской и т. д.) текст, разделенный в Лаврентьевской летописи «Поучением», читается без всякого разрыва, т. е. «Поучение» в нем отсутствует. Назовите автора этого знаменитого произведения. Владимир Мономах(2 балла)**

**2. Автор этого произведения поддерживал культ «святых братьев», князей-святых, жизнь которых должна была подать пример послушания младших князей старшим. Вспомните и напишите имена этих святых.**

Борис и Глеб, жизнь которых должна была подать пример послушания младших князей старшим (2 балла)

**3. В тексте употребляются понятия: *отрок, посадник, бирич, ловчий, конюх, смерд*. Найдите среди них понятия, которые относятся только к княжеским дружинникам и попытайтесь объяснить их значение.**

Отрок — младший член дружины князя в Древней Руси.(2 балла)

Бирич — глашатай, объявлявший на площадях волю князя; помощник князя по судебным и дипломатическим делам. (2 балла) (2+2)

**4. Автор приведенного текста снискал себе большую популярность в народе. Укажите не менее двух основных направлений его деятельности, благодаря которым он вошел в историю.**

Могут быть указаны: борьба с половцами и с их союзником — князем Олегом Святославичем. (против половцев Мономах организовал несколько походов объединенных сил русских князей); стремясь предотвратить распад русского государства на ряд самостоятельных княжеств и вместе с тем придерживаясь принципа, что каждый князь должен наследовать владения своего отца, он придавал огромное значение идеологической пропаганде единства Русской земли, с этой целью он организовывал съезды русских князей; покровительствовал летописанию, напоминавшему об историческом единстве Руси и всего княжеского рода («все князья — братья») и писал сам произведения, в которых выражал те же идеи единства Руси и необходимости бескорыстного служения родине. (4 балла). (2+2)

**V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», — говорил В. О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).**

В 20–30-е годы XX века в СССР активизировался процесс урбанизации населения. Если в 1926 г. соотношение сельского и городского населения (в %) составляло 82:18, то в 1937 г. оно выглядело уже как 72:28. Безусловно, такое изменение социально-демографических характеристик было связано с индустриализацией, приобретавшей форсированный характер после восстановления довоенного уровня промышленного производства и перехода к жесткому планированию экономического развития с конца 1920-х годов.

Процесс урбанизации происходил на фоне событий, которые современные исследователи называют второй демографической катастрофой для нашей страны в XX в.

**1. В соответствии с действующим историко-культурным стандартом (на основе которого создаются школьные учебники по истории) приведите название периода в истории нашей страны в XX в., на который приходится первая демографическая катастрофа.**

Великая российская революция 1917 г. и Гражданская война. (2 балла)

**2. Укажите не менее двух категорий населения, которые составляли резерв рабочей силы для крупных промышленных центров в годы первой пятилетки.**

Могут быть названы: безработные (до 1930 г.); женщины-домохозяйки; молодежь; крестьяне-единоличники (2 балла за каждую категорию). (2+2)

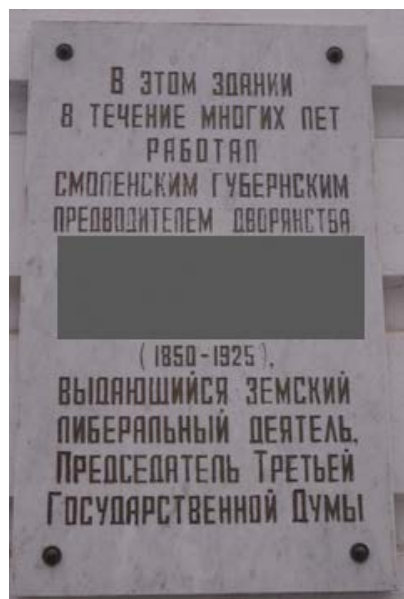
**3. В годы первой пятилетки прирост населения городов Советского Союза составил 4–8%, тогда как прирост населения Лондона, Парижа и других крупнейших городов Европы в это время не превышал 1–1,5% от общего числа городского населения. Только за 1931 г. в Москву прибыло 339 тыс. человек, что составляло 12,5% от общей численности населения столицы, население Ленинграда за этот же год увеличилось на 22,4%, т. е. почти на 0,5 млн. человек. Подумайте, какие проблемы для крупных промышленных центров порождал такой стремительный прирост населения. Напишите не менее двух таких проблем.**

Могут быть указаны: недостаток жилья; отсутствие социальной инфраструктуры в уже сложившихся индустриальных микрорайонах; отсутствие водопровода и канализации в уже сложившихся индустриальных микрорайонах; недостаточное развитие сети общественного транспорта. (2 балла за каждую проблему) (2+2)

**VI. Мемориальные доски — это наиболее массовая форма коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, о**



каком историческом деятеле напоминает эта доска, и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов — 7).



В старинном городе Смоленске на улице Глинки можно увидеть здание, которое называют лучшим образцом классицизма в Смоленской области. До революции здесь располагалось губернское дворянское собрание, а сейчас каждый вечер открывает свои двери Смоленская областная филармония. В 2003 г. на его фасаде этого дома под №3 была открыта мемориальная доска. Прочитайте текст этого памятного знака, в котором нами сделана купюра: «В этом здании в течение многих лет работал Смоленским губернским предводителем дворянства \_\_\_\_\_ (1850–1925) выдающийся земский либеральный деятель, председатель Третьей Государственной Думы».

1. Восстановите фамилию героя этого памятного знака.

Н. А. Хомяков (2 балла)

2. Укажите дату начала работы III Государственной Думы Российской империи.

1 ноября 1907 г. (2 балла)

3. III Государственная дума в отличие от двух предыдущих составов парламента Российской империи проработала весь отведенный ей законом срок — 5 лет. **Объясните, приведя не менее трех аргументов, причину такой политической стабильности. Ответ оформите в виде краткого эссе (4–6 предложений).**

III Дума была избрана в соответствии с Манифестом о роспуске Государственной Думы и Положением о выборах в Государственную Думу от 3 июня 1907 г. Общее число депутатов Думы сокращалось, новый избирательный закон существенно ограничивал избирательные права крестьян и рабочих. Общее количество выборщиков по крестьянской курии было сокращено в 2 раза (22% против 41,4% по Положению 1905 г.), число выборщиков от рабочих составляло 2,3%. Значительные изменения были внесены в порядок выборов от городской курии (разделена на 2 разряда: крупная буржуазия (15%) и мелкая буржуазия (11%)). Землевладельческая курия получила почти половину голосов выборщиков (49% против 34%). Резко сократилось представительство от национальных окраин. Изменилось распределение депутатов по партиям: увеличилось представительство центра и правых партий. (3 балла) (1+1+1).

**VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 9).**

Активным участником дворцового переворота 1762 г. был Г. А. Потемкин, который отличился также в ходе русско-турецкой войны 1768–1774 гг. и обратил на себя внимание императрицы Екатерины II. Став ее фаворитом и одним из ближайших советников, он проявил себя как крупный военный и государственный деятель. В 1776 г. он получил титул светлейшего князя и был назначен губернатором Новороссийской, Азовской и Астраханской губерний.

В одном из писем Потемкину Екатерина II писала следующее: «...Ты упоминаешь о том, чтоб вывести войски из полуострова. Естьли сие исполнишь, то родится вопрос: что же будет и куда девать флот Севастопольский? У Глубокой, чаю, что пристань и прежде признана за неудобную. Я надеюсь, что сие от тебя писано было в первом движении, когда ты мыслил, что весь флот пропал; и что мысль таковую не исполнишь без необходимой крайности. Я думаю, что всего бы лутче было, естьли б можно было зделать предприятие на Очаков, либо на Бендер, чтоб оборону,

тобою самим признанную за вредную, оборотить в наступление. Начать же войну эвакуацией такой провинции, которая дондсь не в опасности, кажется спешить не для чего.<...> По известиям из Цареграда в последних числах августа еще кораблей в море Черном не было».

**1. Подумайте и укажите год составления этого письма. Объясните свой ответ.**

1787 г. (1 балл). В письме упомянут Севастополь, который появился в 1783 г. и русско-турецкая война, которая началась в 1787 г. (1 балл) (1+1)

**2. Объясните, какой полуостров имеет в виду Екатерина II. В каком году он был присоединен к Российской империи?**

Крымский полуостров (1 балл). В 1783 г. (1 балл) (1+1)

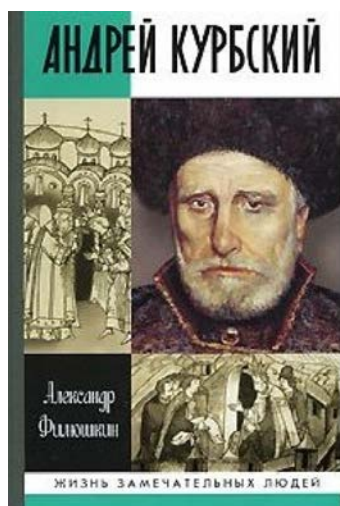
В год написания этого письма Екатерина совершила грандиозное путешествие по Югу России. Ее спутников, среди которых было немало иностранцев, потрясло увиденное. **Назовите не менее двух городов, которые были основаны здесь Г. А. Потемкиным.**

Могут быть названы: Херсон, Николаев, Екатеринослав (Днепропетровск/Днепр), Севастополь (2 балла) (1+1)

**3. Опишите, указав не менее трех, результаты войны, о начале которой пишет Екатерина.**

За Россией закреплялось всё Северное Причерноморье, включая Приазовье, Крым и Кубань, по р. Кубань теперь проходила граница на Кавказе; к России отошли земли между Южным Бугом и Днестром, по которому была установлена новая граница; Турция отказывалась от претензий на Грузию и обязалась не предпринимать каких-либо враждебных действий против грузинских земель; т.о. усилились политические позиции России на Кавказе и Балканах. (3 балла) (1+1+1)

**VIII. 16 марта 2018 г. исполняется 150 лет со дня рождения выдающегося русского писателя и мыслителя Максима Горького. Его незаурядный талант ярко блистал во многих литературных жанрах, особое внимание всегда привлекали мощные драматические произведения «буревестника революции» (так называли его соратники), которые не сходят со сценических подмостков уже многие десятилетия. Однако, по мнению Александра Серафимовича, «Горький был не только гениальный, незабываемый пролетарский писатель, но и удивительный организатор. Две эти черты особенно ярко его характеризуют». В январе 1933 г. на стол подписчикам легли первые выпуски знаменитой книжной серии «Жизнь замечательных людей», которую возродил Горький-издатель. Это — самое обширное и единственное универсальное у нас в стране собрание биографий (общий тираж его выпусков превысил сегодня 100 млн. экземпляров!), это — наше национальное достояние. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов — 9).**



В аннотации к книге российского историка А. И. Филюшкина сказано, что она посвящена «загадочной фигуре русской истории — князю Андрею Михайловичу Курбскому (1528–1583) — современнику и обличителю царя Ивана Грозного, боярину и воеводе, первому русскому политическому эмигранту и даже диссиденту, как его иногда называют. Знаменитая переписка Грозного с Курбским давно уже сделалась достоянием не только историков, но самых широких слоев общества. Однако история беглого князя еще при его жизни была сильно мифологизирована, а после смерти обросла такими легендами, что личность настоящего боярина и воеводы совершенно растворилась в буйном воображении потомков».

**1. «А воевода князь Андрей Михайлович Курбский выеде из**

города, и вседе на конь, и гна по них, и приехав во всех в них; они же его с коня збив, и его секоша множество, и преидоша по нем за мертвого многие; но Божиим милосердием последи оздравел; татарове же побежаша на рознь к лесу», — так описано героическое поведение князя во время осады неприступного города. **О каком городе идет речь? Укажите дату его взятия русским войском.**

Казань. (1 балл). 1552 г. (1 балл) (1+1)

**2. Вспомните, кто кроме князя Курбского входил в состав небольшого круга людей, наиболее близких царю Ивану в начале его правления. Укажите не менее двух таких приближенных. Как впоследствии князь называл этот кружок?**

Алексей Адашев, Сильвестр, митрополит Макарий (2 балла). Избранная Рада (1 балл)

**3. Объясните, почему князя Андрея Курбского называют «первым русским диссидентом», а также «первым историком правления Грозного».**

В 1564 г. Курбский бежал в Литву, опасаясь опалы, и прислал царю письмо, в котором обвинял его в репрессиях против невинных людей (2 балла). Курбский — автор «Истории о великом князе московском», в которой он разделил правление Ивана IV на два периода. Первый, когда царь правил вместе с мудрыми советниками, второй — после падения «Избранной рады», когда начались многочисленные неудачи во внешней и внутренней политике. (2 балла) (2+2)

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).**

В период Великой Отечественной войны произошли серьезные изменения в отношениях между Московской Патриархией и советским руководством. Известно, что 4 сентября 1943 г. состоялась судьбоносная встреча Сталина с тремя митрополитами, определившая вектор дальнейшего взаимодействия между Церковью и государством.

**1. Для укрепления новых позиций Русской православной церкви был передан особняк, расположенный по адресу: Москва, Чистый переулок, дом 5. Подумайте и напишите, какое здание находилось там до начала войны и опустело сразу после ее начала.**

Германское посольство (2 балла).

**2. Важным фактором усиления позиций Московской патриархии стало также то, что под советское влияние по мере освобождения от нацизма стали попадать православные страны. В то же время одна из наиболее значимых православных стран осталась вне сферы советского влияния и даже вступила в 1952 г. в военный блок НАТО. Напишите, о какой стране идет речь?**

Греция (2 балла).

**3. Следующее расширение НАТО состоялось в 1955 г. Объясните, с чем оно было связано и какая страна вступила в северо-атлантический блок в этом году?**

ФРГ. (2 балла) С Германии снят оккупационный режим, в связи с чем ФРГ вступает в НАТО. Возможно объяснение про создание ОВД и СЭВ. (2 балла) (2+2)

В 1994 г. НАТО была принята программа сотрудничества с бывшими странами социалистического лагеря и странами бывшего СССР, в том числе и с Россией. **Какое название получила эта программа?**

Партнерство во имя мира (2 балла).

**X. Эссе на историческую тему (максимальное количество баллов — 25).**

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли в России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины, а также обращаясь к анализу историографии и учитывая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

1. «... Значение удельных веков не в них самих, а в их последствиях, в том, что из них вышло» (В. О. Ключевский).

2. «Взошедший на престол Александр III вынужден был корректировать политический курс. Его политику недоброжелатели и ниспровергатели позднее назвали “эпохой контрреформ”. Но подобное политизированное определение, в действительности не раскрывало существо и направление деятельности власти в 80–90-е годы XIX века» (А. Н. Боханов).

3. «Брежнев не вырвал власть у своих соратников в результате ожесточенной борьбы и устранения соперников, они сами отдали её в его руки. Концентрация власти не нарушила политической стабильности. Брежнев выступил как представитель политической касты, как воплощение консенсуса и солидарности коалиции, с которой он никогда не собирался порывать». (Н. Верт).

№ критерия	СУТЬ КРИТЕРИЯ ПРОВЕРКИ ЭССЕ	Количество баллов
1.	<b>Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты</b>	<b>4</b>
	1.1. Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием	2
	1.2. Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).	2
2.	<b>Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство</b>	<b>8</b>
	2.1. Формулировка двух и более аспектов проблемы	2
	2.2. Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)	4
	2.3. Установлены и показаны причинно-следственные связи	2
3.	<b>Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний</b>	<b>6</b>



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Шифр:

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2017–2018

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10–11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

Вариант 3

**I. 26 октября 2018 г. в нашей стране отмечают памятную дату: в этот день исполнится 120 лет Московскому Художественному театру, основанному в 1898 г. К. С. Станиславским и В. И. Немировичем-Данченко. В 1906 г. революционные события в Москве вынудили руководство этого театра, который всего за шесть лет покорил Россию, принять решение о выезде на гастроли в Европу. Успех был фантастическим, европейская театральная общественность признала его лучшим театром мира. Позднее в ходе масштабных русских труппы по Америке это мнение разделили и заокеанские зрители. Русский режиссерский театр стал нашим уникальным вкладом в мировую сокровищницу культуры и национальным достоянием России. Сам К. С. Станиславский подчеркивал: «Если бы смысл театра был только в развлекательном зрелище, быть может, и не стоило бы класть в него столько труда. Но театр есть искусство отражать жизнь». Исторические события зачастую находят свое воплощение на сцене, не только популяризируя тем самым историю, но делая ее живой и осязаемой, неслучайно первым спектаклем МХТ стала историческая постановка по пьесе А. К. Толстого «Царь Федор Иоаннович». В этом году мы предлагаем Вам увидеть исторические события глазами деятелей театральной сцены и заинтересованных зрителей (максимальное количество баллов — 7).**



В 2015 г. в Санкт-Петербургском театре музыкальной комедии состоялась премьера спектакля «Белый. Петербург». Действие одного из крупнейших прозаических произведений серебряного века — романа Андрея Белого «Петербург» происходит в России в 1905 г. Безусловно, этот факт не остался незамеченным в год 110-летия первой русской революции: именно к этой памятной дате театральный режиссер Геннадий Тростянецкий приурочил постановку истинно петербургской мистери. Взаимоотношения внутри одной семьи становятся поводом задуматься о глобальных вопросах исторического развития Российской империи. Конфликт отца и взрослого сына, любовные перипетии, противостояние человека и общества с его сложившимися законами — основные сюжетные линии, которые разворачиваются на фоне масштабных социальных потрясений.



**1. Главный герой спектакля — завербованный тайной террористической организацией Николай Аблеухов, который намеревается осуществить теракт против своего отца. В основе сюжета, конечно же, авторский вымысел, основанный, впрочем, на российских реалиях начала XX в. — небывалом подъеме политического террора. В этом направлении наиболее активно действовала партия эсеров, при которой была создана особая террористическая организация. Укажите название этой террористической организации. Вспомните и напишите хотя бы одного из лидеров этой организации.**

Боевая организация ПСР (1 балл) Г. Гершуни, Е. Азеф, Б. Савинков (1 балл). (1+1)

**2. Подумайте и напишите не менее трех фамилий политических деятелей, пострадавших от рук политических террористов начала XX в. Не забудьте указывать должность каждого из политических деятелей, которых преследовали террористы.**

Могут быть названы: 1. Министр внутренних дел Д. Сипягин; 2. Губернатор Харьковской губернии И. Оболенский; 3. Губернатор Уфимской губернии Н. Богданович; 4. Министр внутренних дел В. Плеве; 5. Генерал-губернатор Москвы вел. кн. Сергей Александрович; 6. Генерал-губернатор Москвы Ф. Дубасов; 7. Премьер-министр России П. Столыпин.

Оценка: по 1 баллу за указание фамилии политического деятеля и его должности, если не указана фамилия или должность — 0 баллов (1+1+1)

**3. Автор романа, по которому был поставлен спектакль, — известный русский писатель и поэт Андрей Белый. Объясните, к какому литературному направлению относится творчество Андрея Белого. Укажите любого другого представителя этого же направления.**

Символизм (1 балл) Могут быть названы: Брюсов, Блок, Гиппиус, Мережковский, Бальмонт и др. (1 балл) (1+1)

**II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов — 3).**

*Три дня продолжались бесчинства и скверна:  
«Дорезав детей по тележную ось»,  
Угнали с собой сотни тысячей пленных,  
Такое в те годы с народом стряслось.  
Рыдал гордый князь, с ним Сергей Радонежский,  
«Осунулись оба, и спали лицом»,  
Так Дмитрий Донской предан был, и повержен —  
Вот горькая правда с трагичным концом...*  
(Ю. Галкин)

**Объясните, какое историческое событие описывает современный поэт? Укажите дату этого события и объясните, в чем его значение для Руси.**

Взятие и опустошение Москвы в 1382 г. ханом Золотой Орды Тохтамышем и восстановление ордынской зависимости (3 балла)

**III. Важнейшая вспомогательная историческая дисциплина — это историческая география. На особую значимость географических знаний в работе историка обратил внимание еще русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, заметив, что «историк без географии на каждом**

*шагу встречается претыкание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (Максимальное количество баллов — 8).*

**На предложенной карте «Древняя Русь»:**

1. «В год 6544 <...> пришла к нему весть, что печенеги осадили Киев. Ярослав собрал воинов многих, варягов и словен, пришел к Киеву и вошел в город свой. А было печенегов без числа. Ярослав выступил из города, и исполчил дружину, и поставил варягов посредине, а на правой стороне — киевлян, а на левом крыле — новгородцев; и стал пред градом. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел Ярослав. И побежали печенеги враспынную, и не знали, куда бежать, одни, убегая, тонули в Сетомли, иные же в других реках, а остаток их бегают где-то и до сего дня».

**Стрелочками укажите путь, по которому Ярослав пришел на выручку киевлянам.**

Часть пути из варяг в греки от Новгорода до Киева через Смоленск (2 балла)



**2. Найдите на карте и подчеркните:**

а) *прямой чертой* — город, в котором согласно летописному рассказу сел править легендарный Синеус;

Белоозеро (1 балл).

б) *волнистой линией* — русский город, для отвоевания которого князь Олег Святославич нанял и привел на Русь половцев.

Чернигов (1 балл) (1+1)

**3. Найдите на карте и заштрихуйте:**

а) *косыми линиями* — территории, которые были присоединены к Руси Ярославом Мудрым (не забудьте, что он успешно продолжал внешнюю политику своего отца и деда, однако расширил ее масштабы, стремясь укрепить безопасность северо-западных границ Руси).

Западный берег Чудского озера с Юрьевым (1 балл), территория балтского племени ятвягов (1 балл) (1+1)

б) *горизонтальными линиями* — территорию государственного образования, которое в случае неурожая и голода было главным поставщиком хлеба для Новгородской и Северо-Восточной Руси.

Волжская Булгария (2 балла) (2+2)

**IV. Исторические источники — свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст — все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст такого источника и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 12).**

В первом послании Андрея Курбского Ивану Грозному содержатся такие строки:

«Царю, Богом препрославленному и более того — среди православных пресветлым явившемуся, ныне же — за грехи наши — ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему прокаженную, какой не встретишь и у народов безбожных. И более [сказанного] говорить об этом всё по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного дерзну сказать тебе, [хотя бы] немногое.

Зачем, царь, сильных во Израиле истребил, и воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквах Божьих пролил, и кровью мученической обагрив церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, оболгав православных в изменах и чародействе и в ином непотребстве и с усердием тщаешь свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким, а горькое сладким? В чем же провинились перед тобой и чем прогневали тебя заступники христианские? Не они ли разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всем, у которых прежде в рабстве были предки наши? Не отданы ли тебе Богом крепчайшие крепости немецкие благодаря мудрости их? За это ли нам, несчастным, воздал, истребляя нас со всеми близкими нашими? Или ты, царь, мнишь, что бессмертен, и впал в невиданную ересь, словно не предстоит тебе предстать пред неподкупным судьей и надеждой христианской, богоначальным Иисусом, который придет вершить справедливый суд над вселенной и уж тем более не минует гордых притеснителей и взыщет за все и мельчайшие прегрешения их, как вещают [божественные] слова? Это он, Христос мой, восседающий на престоле херувимском одесную величайшего из высших, — судия между тобой и мной».

**1. Опираясь на текст, объясните, почему князя Андрея Курбского называют «первым русским диссидентом». Укажите, в каком году он написал первое послание к царю Ивану, фрагмент из которого Вы только что прочитали.**

В 1564 г., узнав о начале опричнины, Курбский, опасаясь опалы, бежал в Литву и оттуда прислал царю письмо, в котором обвинял последнего в репрессиях против невинных людей (2 балла)

**2. Объясните, что за «прегордые царства», «у которых прежде в рабстве были предки наши», имеет в виду автор послания. Укажите, когда именно их «разгромили» «заступники христианские».**

Казанское ханство (1 балл). 1552 г. (1 балл). Астраханское ханство (1 балл). 1556 г. (1 балл) (1+1+1+1)

**3. Приведите не менее двух примеров упомянутых в тексте «крепостей немецких», завоеванных царскими воеводами. Объясните, что послужило поводом для завоевания этих крепостей.**

Могут быть указаны: Нарва, Дерпт, Феллин, Мариенбург (2 балла). Невыплата Ливонским орденом Юрьевской дани. (1 балл) (2+1)

**4. В своих посланиях к царю Андрей Курбский выступает фактически как публицист, а сама переписка, которая завязалась в итоге, — ярчайший образец общественно-политической мысли и литературы того времени. Используя приведенный фрагмент, а также другие публицистические произведения того времени сформулируйте не менее трех идей, которые высказывали образованные полемисты XVI в. Не забудьте указать, кто именно развивал ту или иную теорию.**

Могут быть указаны: 1) мысль о высокой ответственности царя перед богом (Сильвестр), 2) мысль о необходимости ограничения монастырского землевладения (Сильвестр, «Беседа валаамских старцев»); 3) мысль о мудрых советниках царя (послания Сильвестра, Курбский); 4) идея централизованной дворянской монархии (челобитные Ивана Пересветова); 5) идея сильной церкви (митрополит Макарий); 6) идея божественного происхождения царской власти и абсолютная свобода воли самодержца (Иван Грозный) (по 1 баллу за указание идеи и автора) (3 балла)

**V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», — говорил В. О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).**

29 апреля 2018 г. исполняется 200 лет со дня рождения императора Александра II, с которым связана важнейшая эпоха в новой истории России — эпоха Великих реформ 60–70-х годов XIX в.

Из всех наследников российского престола цесаревич Александр Николаевич получил наилучшую подготовку к своей будущей деятельности. Его наставниками были известные государственные деятели, такие как М. М. Сперанский, преподававший право, и Е. Ф. Канкрин, знакомивший наследника с тонкостями финансовой системы.

4 мая 1834 г. в большой церкви Зимнего дворца состоялось приведение к присяге цесаревича Александра. После принятия присяги он был введен своим отцом в состав основных государственных институтов империи: в 1834 г. — в Сенат, в 1835 г. — в Святейший Правительствующий Синод, в 1841 г. — в Государственный совет, в 1842 г. — в Комитет министров.

В 1837 г. Александр совершил большое путешествие по России и посетил 29 губерний Европейской части, Закавказья и Западной Сибири, а в 1838–1839 гг. побывал во многих европейских странах.

**1. В день совершеннолетия цесаревича Александра Николаевича член-корреспондент Петербургской Академии наук Н. Норденшельд, будучи в составе геологической экспедиции на Урале, обнаружил редкий минерал. Подумайте и укажите название, которое исследователь дал этому минералу в связи с совершеннолетием наследника престола.**

Александрит. (2 балла)

**2. Время правления Александра II ознаменовалось не только Великими реформами, но и мерами, необходимыми для преодоления тяжелых последствий Крымской войны, в частности, в военно-технической области. В 1863 г. талантливые инженеры и предприниматели П. М. Обухов и Н. И. Путилов по соглашению с Морским министерством основали на Шлиссельбургском тракте недалеко от Петербурга сталелитейный завод, продукция которого уже в 1870-е годы соответствовала лучшим мировым образцам. Приведите первоначальное название этого завода, а также не менее двух видов продукции, выпускавшейся им в XIX в.**

Обуховский сталелитейный завод. (2 балла). Могут быть указаны: стальные стволы для пушек разных калибров; снаряды и мины; броневые листы для броненосцев и др. (2 балла) (2+2)

**3. В мае 1901 г. на упомянутом заводе, который в 1886 г. перешел в управление государства, начались протесты рабочих против ужесточения графика рабочего времени и введения сверхурочных работ, связанных с получением срочного государственного заказа. Протесты, к которым присоединились рабочие нескольких соседних предприятий, вылились в открытое противостояние рабочих с полицией и воинскими частями. Выступление было подавлено, состоялся суд над рабочими-участниками описанных событий, но в результате большинство требований рабочих, выдвинутых в ходе противостояния, было удовлетворено. Приведите обобщенное название описанных майских событий 1901 г., принятое в литературе. Укажите не менее трех требований, выдвинутых рабочими завода.**

Обуховская оборона. (1 балл) Могут быть указаны: введение 8-часового рабочего дня; отмена сверхурочных и ночных работ; включить 1 мая в число праздничных дней; учреждение на заводе совета уполномоченных (выборных) от рабочих; увеличить расценки; уволить ряд представителей администрации (3 балла) (1+3)

**VI. Мемориальные доски — это наиболее массовая форма коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, о каком известном объединении напоминает эта доска, и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов — 7).**



В Санкт-Петербурге на фасаде дома по адресу Театральная площадь, 18 установлена гранитная мемориальная доска, в тексте которой мы сделали купюру: «Здесь в январе 1820 г. на квартире декабриста Федора Николаевича Глинки состоялось совещание руководителей \_\_\_\_\_, на котором впервые в истории русского освободительного движения было принято решение бороться за установление республики».

**1. Впишите название общества, о котором идет речь в тексте этого памятного знака.**

«Союз благоденствия» (2 балла)

**2. Укажите дату создания этого общества.**

1818 г. (2 балла)

**3. Восстание 14 декабря 1825 г. стало первым в истории России организованным вооруженным выступлением против самодержавия и завершило, по мнению В. И. Ленина, так называемый дворянский этап российского освободительного движения. Однако мировоззрение участников движения складывалось на протяжении почти трех десятилетий. Охарактеризуйте особенности формирования взглядов декабристов, указав не менее трех факторов, оказавших на них решающее влияние. Ответ оформите в виде краткого эссе (4–6 предложений).**

Может быть указано: произведения философов-просветителей; события Великой французской революции и другие революционные выступления в Европе; Отечественная война 1812 г., подъем патриотизма; российская действительность: настрой на реформы в первые годы царствования Александра и реальная практика государственного управления, феодально-абсолютистские порядки. (3 балла) (1+1+1).

**VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 9).**

В 1901 г. в Петербурге по Высочайшему соизволению Императора Николая II началось строительство мемориального музея, в честь одного из российских полководцев. Сам государь, еще в 1898 г. повелевший открыть подписку по всей империи о сборе средств на создание музея, стал главным жертвователем и покровителем строящегося «храма-памятника». Лейб-гвардии Преображенский полк выделил место для музея — часть своего плаца в Литейной части города. Пожертвования на строительство музея поступали от широких кругов военной и гражданской общест-венности.

Торжественное открытие и церковное освящение музея состоялось в день 175-летней годовщины со дня рождения полководца, 13 ноября 1904 г., в присутствии представителей полков, в которых служил и которыми он командовал, императора Николая II, чинов Академии Генерально-го штаба, создателей музея и потомков героя. В 1918 г., в связи с революционными событиями и эвакуацией коллекции вглубь России, музей был закрыт и открылся вновь лишь в 1951 г., но уже не как мемориальный, а как военно-исторический. В 1991 г. музею был возвращен первоначаль-ный статус мемориального музея.

**1. Укажите полное имя, фамилию и отчество человека, в честь которого в России был возведен этот музей. До какого армейского звания ему удалось дослужиться?**

Александр Васильевич Суворов (1 балл, если указано не полностью, то — 0 баллов). Гене- ралиссимус (1 балл) (1+1)

**2. В своих мемуарах этот полководец отмечал, что отец его начал службу при Петре «в должности денщика и переводчика», а окончил потомственным дворянином, «генерал-аншефом и сенатором и употребляем был в разных важных препорученностях». Про себя ж он писал следующее: «В службу я вступил 15 лет, в 1742 году, лейб-гвардии Семеновского полку мушкетером, произведен был капралом и состоял в унтер-офицерских чинах, с исправлением разных должнос-тей и трудных посылок, а в 1754 году выпущен был из сержантов в полевые полки поручиком». Объясните, почему автор мемуаров, имеющий высокопоставленного и влиятельного отца, был вынужден 12 лет состоять в солдатских и унтер-офицерских должностях в лейб-гвардии Семеновского полку, чтобы сделать военную карьеру?**

Указ Петра I о правилах производства в офицеры запрещал производить в офицеры тех дворян, «которые с фундамента солдатского дела не знают» и не служили солдатами в гвардии (2 балла)

**Подумайте и объясните, почему он был выпущен из сержантов лейб-гвардии сразу в офицерской должности поручика, миновав должности прапорщика и подпоручика?**

По Табели о рангах 1722 г. чинам гвардии давалось старшинство на две ступени выше армейских, поэтому автор перескочил два класса и из сержантов гвардии был выпущен в армию с офицерской должностью поручика (2 балла) (2+2=4)

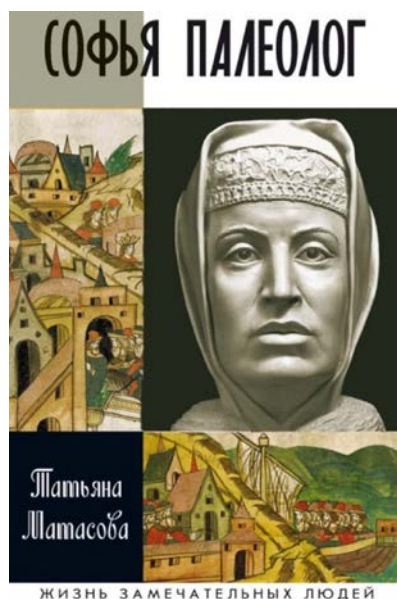
**3. В той же автобиографии полководец далее пишет: «...отправлял должность генерально-го и дивизионного дежурного при генерале графе Вилиме Вилимовиче Ферморе, был на франк-фуртской баталии и в разных партиях». Какое сражение подразумевается в этом отрывке? Укажите дату этого сражения. Приведите принятое в России название войны, в ходе которой состоялось указанное Вами сражение.**

Битва при Кунерсдорфе (1 балл). 1759 г. (1 балл). Семилетняя война (1 балл) (2+2)

**VIII. 16 марта 2018 г. исполняется 150 лет со дня рождения выдающегося русского пи- сателя и мыслителя Максима Горького. Его незаурядный талант ярко блистал во многих литературных жанрах, особое внимание всегда привлекали мощные драматические произ- ведения «буревестника революции» (так называли его соратники), которые не сходят со сценических подмостков уже многие десятилетия. Однако, по мнению Александра Серафи- мовича, «Горький был не только гениальный, незабываемый пролетарский писатель, но и удивительный организатор. Две эти черты особенно ярко его характеризуют». В январе 1933**



г. на стол подписчикам легли первые выпуски знаменитой книжной серии «Жизнь замечательных людей», которую возродил Горький-издатель. Это — самое обширное и единственное универсальное у нас в стране собрание биографий (общий тираж его выпусков превысил сегодня 100 млн. экземпляров!), это — наше национальное достояние. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов — 9).



«О причудливых поворотах в биографии Софьи Палеолог, об окружении “деспины” и роли прибывших с ней греков в истории Московского государства второй половины XV века» рассказывает книга Татьяны Матасовой. Опираясь на широкий круг источников, в том числе ранее не известных, историк реконструирует биографию знаменитой греческой принцессы, приехавшей в Россию в качестве невесты Ивана III. Софья Палеолог стала второй женой великого князя, и при ней развернулось множество событий, благодаря которым она осталась в исторической памяти как одна из самых ярких женщин средневековой Руси.

1. В 1479 г. София родила сына и впоследствии добилась объявления его великим князем вместо уже венчанного на царство другого претендента. **Укажите, под каким именем вошел в историю России сын Софии и кем был обойденный им претендент.**

Василий. (1 балл). Дмитрий — внук Ивана III по линии его первого брака, сын Ивана Ивановича Молодого. (1 балл) (1+1)

2. В. О. Ключевский писал: «Ей нельзя отказать во влиянии на декоративную обстановку и закулисную жизнь Московского двора, на придворные интриги и личные отношения; но на политические дела она могла действовать только внушениями, вторившими тайным или смутным помыслам самого Ивана». **Приведите не менее трех примеров влияния Софии на «декоративную обстановку» великокняжеского двора и самой Москвы.**

Может быть указано: введение нового дворцового этикета, принятие византийского герба, нового царского титула; венчание на великое княжение Дмитрия «шапкой Мономаха», масштабное строительство в Кремле, которое осуществлялась под руководством итальянских мастеров (3 балла). (1+1+1)

3. Софию считали «греческой принцессой», однако вместе с ней на Русь приехали и множество «фрязинов». **Объясните, кого на Руси называли фрязинами, и почему они оказались в свите «греческой» невесты царя Ивана.**

Фрязины, фряги (искажённое «франк»), выходцы из Южной Европы романского происхождения, прежде всего итальянцы. (1 балл). София (Зоя) была племянницей последнего византийского (греческого) императора Константина Палеолога и дочерью морейского деспота Фомы Палеолога, бежавшего в Рим. Софья воспитывалась при дворе папы римского в окружении итальянцев, который и решил выдать ее замуж в Россию (3 балла) (1+3)

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).**

В своих воспоминаниях об одном из ключевых сражений Великой Отечественной войны Василий Иванович Чуйков, командовавший в те месяцы 62-й армией, оказавшейся на острие удара 6-й армии противника, писал:

«Бой в городе — это особый бой. Тут решает вопрос не сила, а умение, сноровка, изворотливость и внезапность. Городские построики, как волнорезы, разрезали боевые порядки наступа-

ющего противника и направляли его силы вдоль улиц. Поэтому мы крепко держались за особо прочные постройки, создавали в них немногочисленные гарнизоны, способные в случае окружения вести круговую оборону. Особо прочные здания помогли нам создать опорные пункты, из которых защитники города косили наступающих фашистов огнем пулеметов и автоматов.

<...> Мы сознательно шли на самый ближний бой. Гитлеровцы не любили, вернее, не знали ближнего боя. Они не выдерживали его морально, у них не хватало духу смотреть в глаза вооруженному человеку в форме воина Красной Армии».

**1. Поясните, о какой битве идет речь, и укажите точную дату ее окончания. Назовите фамилию и воинское звание (на момент капитуляции) немецкого военачальника, командовавшего в ходе этого многомесячного сражения 6-й армией вермахта и сдавшегося в плен по его окончании.**

Сталинградская битва (1 балл), 2 февраля 1943 г. (1 балл). Паулюс (1 балл), генерал-фельдмаршал (1 балл) (1+1+1+1).

**2. В боях под городом, о котором идет речь в тексте, погиб Герой Советского Союза Рубен Ибаррури — сын выдающейся деятельницы испанского и международного коммунистического движения, Долорес Ибаррури, проживавшей в то время в СССР. Подумайте и объясните, в связи с каким историческим событием она должна была покинуть родную страну. Укажите даты этого события.**

После окончания Гражданской войны в Испании установился режим диктатуры Франко, и продолжались репрессии против оппозиции. Долорес как политическая противница диктатора была вынуждена эмигрировать (2 балла). 1936–1939. (1 балл) (2+1)

**3. Через несколько месяцев после сражения, описанного в тексте, в столице одного из азиатских государств состоялась международная конференция, в которой приняли участие руководители антигитлеровской коалиции (СССР, Великобритании и США). В ходе ее проведения от имени английского короля И. В. Сталину был вручен глубоко символический подарок, представляющий собой уникальное в своем роде изделие. Надпись на нем гласила: «Гражданам <...> крепким как сталь». Укажите, в каком городе проходила конференция и объясните, что это был за подарок.**

Тегеран (1 балл). Меч (2 балла) (1+2)

#### ***Х. Эссе на историческую тему (максимальное количество баллов — 25).***

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли в России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины, а также обращаясь к анализу историографии и учитывая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний

5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

2. «Александр III повел русский государственный корабль иным курсом, чем его отец. Он не считал, что реформы 60–70-х годов — безусловное благо, а старался внести в них те поправки, которые, по его мнению, были необходимы для внутреннего равновесия России». (С. С. Ольденбург).

3. «А.Н. Косыгин – человек, обладающий колоссальной энергией, опытом и знаниями, зачинатель крупных реформ в экономике, которым не суждено было тогда осуществиться» (Н. А. Мухитдинов).

№ критерия	СУТЬ КРИТЕРИЯ ПРОВЕРКИ ЭССЕ	Количество баллов
1.	<b>Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты</b>	<b>4</b>
	1.1. Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием	2
	1.2. Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).	2
2.	<b>Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство</b>	<b>8</b>
	2.1. Формулировка двух и более аспектов проблемы	2
	2.2. Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)	4
	2.3. Установлены и показаны причинно-следственные связи	2
3.	<b>Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний</b>	<b>6</b>
	3.1 Обоснованность и грамотность использования понятий	2
	3.2. Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний	2
	3.3. Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историкографических оценок и современных концепций.	2
4.	<b>Аргументированность, точность выводов</b>	<b>4</b>
5.	<b>Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы</b>	<b>3</b>

[illegible]

Шифр:

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2017–2018

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10–11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

Вариант 4

**1. 26 октября 2018 г. в нашей стране отмечают памятную дату: в этот день исполнится 120 лет Московскому Художественному театру, основанному в 1898 г. К. С. Станиславским и В. И. Немировичем-Данченко. В 1906 г. революционные события в Москве вынудили руководство этого театра, который всего за шесть лет покорил Россию, принять решение о выезде на гастроли в Европу. Успех был фантастическим, европейская театральная общественность признала его лучшим театром мира. Позднее в ходе масштабных гастролей труппы по Америке это мнение разделили и заокеанские зрители. Русский режиссерский театр стал нашим уникальным вкладом в мировую сокровищницу культуры и национальным достоянием России. Сам К. С. Станиславский подчеркивал: «Если бы смысл театра был только в развлекательном зрелище, быть может, и не стоило бы класть в него столько труда. Но театр есть искусство отражать жизнь». Исторические события зачастую находят свое воплощение на сцене, не только популяризируя тем самым историю, но делая ее живой и осязаемой, неслучайно первым спектаклем МХТ стала историческая постановка по пьесе А. К. Толстого «Царь Федор Иоаннович». В этом году мы предлагаем Вам увидеть исторические события глазами деятелей театральной сцены и заинтересованных зрителей (максимальное количество баллов — 7).**



Уже несколько десятилетий неизменный успех сопутствует постановкам на российской театральной сцене оперетты К. Я. Листова «Севастопольский вальс». Впервые ее представили зрителям сразу несколько музыкальных коллективов Советского Союза в 1961 г. Романтическая мелодия одноименного вальса, написанного в 1955 г., сделала оперетту чрезвычайно популярной и даже стала неофициальным гимном Крыма. Действие героико-романтического произведения разворачивается во время и после окончания Великой Отечественной войны. Легкость жанра не стала препятствием для осмысления трагической темы войны в личных взаимоотношениях людей, где в то же время всегда есть место для юмора и оптимизма. В 2010 г., в канун 65-

летия Победы, спектакль поставили в Петербурге, где он прошёл уже более 400 раз.

**1.** Действие спектакля начинается во время одного из самых тяжелых и героических сражений Великой Отечественной войны — Обороны Севастополя и битвы за Крым. **Укажите хронологические рамки этой операции (с точностью до месяца).**

Октябрь 1941 г. (может быть указан ноябрь) (1 балл) — июль 1942 г. (1 балл). (1+1)

**2.** После захвата Крыма нацистами советским руководством неоднократно предпринимались попытки освобождения полуострова. В ходе Крымской наступательной операции в мае 1944 г. Крым был освобожден советскими войсками, а всего через полгода, в феврале 1945 г. здесь состоялось важнейшее с точки зрения международных отношений событие в истории Второй мировой войны. **Напишите, что это за событие. Укажите не менее четырех решений, которые были приняты во время этого события.**

Ялтинская (Крымская) конференция. (1 балл). Могут быть указаны: 1) Германия делилась союзниками на 4 оккупационные зоны; 2) советское требование о немецких репарациях в размере 10 млрд. долларов было признано законным; 3) Советский союз на конференции подтвердил обещание вступить в войну с Японией; 4) решение о создании ООН; 5) подписана «Декларация об освобожденной Европе»; 6) решение вопроса о границах Польши (за каждые два указанных верно положения ставится 1 балл; 1 положение — 0 баллов, 2–3 положения — 1 балл, 4 положения — 2 балла). (1+2)

**3.** Как известно, Крымский полуостров в составе России не раз переживал военные вторжения иностранных государств и блокаду. Один из таких трагических моментов отечественной истории был описан Л. Н. Толстым. **Приведите название литературного произведения, связанного с историческими событиями в Крыму, и укажите, что это за события.**

«Севастопольские рассказы» (1 балл). Крымская война 1853–1856 гг. (1 балл) (1+1)

**II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов — 3).**

*Менгли от Литвы русский тыл прикрывает,  
Войска разделили реки берега,  
Лишь стычками вои себя забавляют,  
Да ночью ордынцы уходят в бега.....  
«Царевич Девлет, и Василь Ноздреватый»,  
Отправлены князем во вражеский тыл,  
Мобильный отряд, взяв добычи богатой,  
Приволжские степи в конец разорил....  
(Ю. Галкин).*

**Объясните, какое историческое событие описывает современный поэт? Укажите дату этого события и объясните, в чем его значение для России.**

Стояние на реке Угре 1480 г. Окончательное освобождение от ордынской зависимости. (3 балла)

**III. Важнейшая вспомогательная историческая дисциплина — это историческая география. На особую значимость географических знаний в работе историка обратил внимание еще русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, заметив, что «историк без географии на каждом**



*шагу встречается претыкание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (Максимальное количество баллов — 8).*

**На предложенной карте «Древняя Русь»:**

1. «И нашли их <...> сидящими на горах этих в лесах и сказали: “Платите нам дань”. Поляне, посовещавшись, дали от дыма по мечу, и отнесли их <...> к своему князю и к старейшинам, и сказали им: “Вот, новую дань нашли мы”. Те же спросили у них: “Откуда?”. Они же ответили: “В лесу на горах над рекою Днепром”. Опять спросили те: “А что дали?” Они же показали меч. И сказали старцы <...>: “Не добрая дань эта, княже: мы добыли ее оружием, острым только с одной стороны, — саблями, а у этих оружие обоюдоострое — мечи. Им суждено собирать дань и с нас и с иных земель”. И сбылось все это, ибо не по своей воле говорили они, но по Божьему повелению». Стрелочками укажите примерное направление похода древнерусского князя, в результате которого сбылось это «Божье повеление».

Восточный поход Святослава: Киев — земля вятичей — Ока — Волга, Волжская Булгария — Итиль — Северный Кавказ с востока на запад — Тмутаракань (2 балла)

**2. Найдите на карте и подчеркните:**

а) *прямой чертой* — город, в котором после 965 г. находился русский гарнизон и который с тех пор стали называть Белая Вежа;  
Саркел (1 балл).

б) *волнистой линией* — город, в окрестностях которого в 1949 г. археологи обнаружили глиняный сосуд с древнейшей надписью на славянском языке, свидетельствующей, что уже к началу X века у восточных славян существовала письменность.

Смоленск (1 балл) (1+1)





### 3. Найдите на карте:

а) и укажите значком X место, где на князя Святослава напал «Куря, князь печенежский, и убил Святослава. И взял голову его и из черепа его сделал чашу, оковал череп его и пил из него». Днепровские пороги (2 балла)

б) и надпишите город, который Ярослав Мудрый заложил в 1030 г., укрепляя безопасность северо-западных границ, и который получил свое название от христианского имени этого князя. Юрьев на западном берегу Чудского озера (2 балла) (2+2)

**IV. Исторические источники — свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст — все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст такого источника и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 12).**

О трагических событиях XII в. рассказывает такой письменный источник как «Повесть об убиении Андрея Боголюбского», помещенный в Ипатьевской летописи и во Владимирском летописном своде.

«Итак, состоялся в пятницу на обедне коварный совет злодеев преступных. И был у князя Яким, слуга, которому он доверял. Узнав от кого-то, что брата его велел князь казнить, возбудился он по дьявольскому наущению и примчался с криками к друзьям своим, злым сообщникам <...> и стал говорить: “Сегодня его казнил, а завтра — нас, так промыслим о князе этом!” И задумали убийство в ночь, как Иуда на Господа.

Лишь настала ночь, прибежав и схвативши оружие, пошли на князя, как дикие звери, но, пока они шли к его спальне, пронзил их и страх, и трепет. И бежали с крыльца, спустясь в погреба, упились вином. Сатана возбуждал их в погребе и, служа им незримо, помогал укрепиться в том, что они обещали ему. И так, упившись вином, взошли они на крыльцо. Главарем же убийц был Петр, зять Кучки, Анбал, яс родом, ключник, да Яким, да Кучковичи — всего числом двадцать зловредных убийц, вошедших в греховный сговор в тот день у Петра, у Кучкова зятя, когда настала субботняя ночь на память святых апостолов Петра и Павла.

Когда, схватив оружие, как звери свирепые, приблизились они к спальне, где блаженный князь<...> возлежал, позвал один, став у дверей: “Господин мой! Господин мой...” И князь ото-звался: “Кто здесь?” — тот же сказал: “Прокопий...”, но в сомненье князь произнес: “О, малый, ты не Прокопий!” Те же, подскочив к дверям и поняв, что здесь князь, начали бить в двери и силой выломали их. Блаженный же вскочил, хотел схватить меч, но не было тут меча, ибо в тот день взял его Анбал-ключник, а был его меч мечом святого Бориса. И ворвались двое убийц, и набросились на него, и князь швырнул одного под себя, а другие, решив, что повержен князь, впотьмах поразили своего; но после, разглядев князя, схватились с ним, ибо он был силен. И рубили его мечами и саблями, и раны копьем ему нанесли, и воскликнул он: “О, горе вам, бесчестные, зачем уподобились вы Горясеру? Какое вам зло я нанес? Если кровь мою прольете на земле, пусть Бог отомстит вам за мой хлеб!” Бесчестные же эти, решив, что убили его окончательно, взяв раненого своего, понесли его вон и дрожа ушли. Князь же, внезапно выйдя за ними, начал рыгать и стонать от внутренней боли, пробираясь к крыльцу. Те же, услышав голос, воротились снова к нему. И пока они были там, сказал один: “Стоя там, я видел в окно князя, как шел он с крыльца вниз”. И воскликнули все: “Ищите его!” — и бросились все взглянуть, нет ли князя там, где, убив его, бросили. И сказали: “Теперь мы погибли! Скорее ищите его!” И так, запалив свечи, отыскивали его по крова-вому следу...».

1. Летом 2015 г. во время реставрационных работ на внешних стенах Спасо-Преображенского собора в г. Переславле-Залесском московские эпиграфисты обнаружили надписи, в том числе надпись XII в., в которой говорится об убийстве князя Андрея Боголюбского. Эта надпись является древнейшим датированным письменным памятником Северо-Восточной Руси. Археологи считают обнаружение такой надписи большой и неожиданной удачей. «Убийство князя Андрея Боголюбского — одно из самых загадочных событий второй половины XII века, — гово-

рит академик Николай Макаров. — Можно полагать, что это событие — следствие острых конфликтов среди политической элиты Владимиро-Суздальской земли». **Укажите название места, где развернулись трагические события, описанные в прочитанном Вами фрагменте. В каком году это произошло?**

Княжеская резиденция Боголюбovo (1 балл). 1174 г. (1 балл) (1+1)

**2. Опираясь на текст источника, объясните, что послужило поводом к убийству князя.**

Убийство по приказу князя Андрея видного боярина Степана Кучки («брата его велел князь казнить»). (1 балл)

Согласно некоторым другим источникам недовольство князем, следствием которого стало описанное в тексте убийство, было вызвано также тем, что он (или его отец) отобрал у Кучковичей их владение Кучково. Впоследствии здесь был выстроен укрепленный замок, и эта территория прочно вошла во владения великого князя Владимирского. **Приведите закрепившееся впоследствии общеизвестное название этой земли.**

Московская земля. (1 балл)

В приведенном тексте имеются косвенные отсылки к не менее трагическим событиям братоубийственной войны, которая развернулась после смерти Владимира Святого. В связи с этим упомянуты два имени. **Найдите эти имена в тексте и поясните, чем они известны.**

1) князь Борис Владимирович, был убит по приказу Святополка Окаянного; 2) Горясер — человек, возглавлявший отряд, посланный Святополком для убийства его брата Глеба Владимировича и организовавший это злодеяние недалеко от современного Смоленска (может быть названа Смядынь). (2 балла). (1+1+2)

**3. В тексте упоминается ключник Анбал, «яс родом». Подумайте и объясните, какому понятию из «Русской правды» могла соответствовать должность ключника. Укажите, кто такие ясы и какую веру они исповедовали.**

Ключник — то же, что тиун, т. е. управляющий (первый человек) в хозяйстве князя, т.е. он имел ключи от всех хозяйственных помещений (2 балла). Осетины (аланы) (1 балл), исповедовали православие (1 балл) (2+1+1)

**4. Вспомните и укажите не менее двух памятников архитектуры, которые были построены в годы правления убитого князя и сохранились до наших дней. Не забудьте написать, где именно они находятся.**

Могут быть указаны: Успенский собор и Золотые ворота во Владимире, княжеский дворец и церковь Покрова на Нерли в Боголюбове (по 1 баллу за указание памятника и места постройки) (2 балла).

**V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», — говорил В. О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).**

Процессы, происходившие в обществе после окончания Смутного времени, отразило принятое в 1649 г. Земским собором Уложение царя Алексея Михайловича. Этот свод законов оставался действующим до 1832 г., когда в результате деятельности комиссии по кодификации под руководством М. М. Сперанского были подготовлены и выпущены два издания — Свод законов Российской империи, содержащий действующие на тот момент правовые нормы, и Полное собрание законов Российской империи, которое открывалось Уложением 1649 года и содержало все документы, имевшие силу законодательных актов в разное время.

В Соборном Уложении впервые наметилось разделение норм по отраслям права, присущее современному законодательству. Оно закрепило новые черты и институты, свойственные наступившей эпохе, связанной со становлением абсолютизма в России.

**1. Назовите категорию уголовных преступлений, которые впервые рассматривались как особо тяжкие и были описаны во II главе Соборного Уложения.**

Государственные преступления (2 балла)

**2. Подумайте и попытайтесь объяснить, в чем заключались особенности трактовки Соборным Уложением преступлений, указанных Вами в первом вопросе. Назовите также не менее двух конкретных деяний, за которые несли ответственность не только сами обвиняемые, но и их близкие, если они знали о содеянном.**

Государственным считалось преступление против жизни и здоровья государя, отождествлявшегося со всем государством. Каралось не только конкретное деяние, причинившее вред государю или членам его семьи, но и умысел. (2 балла) Могут быть указаны: измена и деятельность в пользу другого государства; доноительство со стороны родственников, если они знали о готовящемся преступлении (2 балла). (2+2)

**3. В связи с социально-экономическим развитием Российской империи на протяжении XVIII в. неоднократно предпринимались попытки упорядочить и детализировать содержание Уложения 1649 г. Наиболее известная попытка привести основной закон государства в соответствие не только с уровнем его развития, но и с духом времени относится к 1767–1768 гг., когда очередную комиссию для составления нового законодательства созвала Екатерина II. Депутатам комиссии был адресован подготовленный самой императрицей «Наказ», положения которого были заимствованы из произведений деятелей европейского Просвещения и должны были стать основой правовой системы России. Приведите не менее трех положений «Наказа» Екатерины II, которые считаются основополагающими для любого правового государства. Объясните, почему комиссии так и не удалось составить новое уложение.**

Могут быть названы: равенство всех граждан перед законом; дозволено то, что не запрещено законом; человек может быть признан виновным только по приговору суда; деятельность судов должна быть гласной; разделение властей (2 балла). Трудность приведения старого законодательства в соответствие с пожеланиями «Наказа» и одновременно с противоречивыми нуждами и пожеланиями различных сословий и социальных групп населения (2 балла). (2+2).

**VI. Мемориальные доски — это наиболее массовая форма коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, о каком историческом деятеле напоминает эта доска, и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов — 7).**



В Санкт-Петербурге на фасаде дома, расположенного по адресу: набережная реки Мойки, 39, можно заметить мемориальную доску с барельефом и следующим текстом, в котором нами была сделана купюра: «В этом здании с 1856 по 1883 год жил и работал выдающийся государственный деятель, министр иностранных дел России \_\_\_\_\_». Характерно, что этот памятный знак из белого мрамора (архитектор Т. Н. Милорадович, скульптор Г. П. Постников) был открыт в 1998 г. в связи с 200-летием со дня рождения выдающегося деятеля отечественной дипломатии.

**1. Впишите пропущенную фамилию героя этого памятной доски.**

А. М. Горчаков (2 балла)

2. Поэт Ф. И. Тютчев посвятил этому человеку такие строки:

*«Да, вы сдержали ваше слово:  
Не двинув пушки, ни рубля,  
В свои права вступает снова  
Родная русская земля.  
И нам завещанное море  
Опять свободною волной,  
О кратком позабыв позоре,  
Лобзает берег свой родной».*

**Объясните, в чем была суть внешнеполитической проблемы, вставшей перед Российской империей, которую так успешно удалось преодолеть нашему герою.**

Необходимость пересмотра Парижского мирного договора, которым завершилась Крымская война. Горчаков добился его отмены, и Россия вновь получила право держать военный флот на Черном море (2 балла).

3. Этому выдающемуся отечественному дипломату, к сожалению, не удалось избежать и тяжелого поражения. **Объясните, приведя не менее трех доказательств, почему международный трактат, подписанный в 1878 г., он называл «самой черной страницей» в своей служебной карьере. Ответ оформите в виде краткого эссе (4–6 предложений).**

Результатом работы Берлинского конгресса, созванного по инициативе западных держав для пересмотра условий Сан-Стефанского договора, стал Берлинский трактат, который был составлен в ущерб интересам России и славянских народов Балканского полуострова. Территориальные приобретения Сербии и Черногории были сокращены; территория Болгарии разделена на три части: вассальное княжество Болгария было ограничено областью между Дунаем и Балканами, область к югу от Балканского хребта образовала автономную провинцию Восточная Румелия, Македония возвращена Турции; Австро-Венгрия оккупировала Боснию и Герцеговину, Англия получила Кипр (3 балла).

**VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 9).**

В 1868 г. была опубликована вторая часть знаменитой трилогии А. К. Толстого — трагедия в пяти действиях «Царь Фёдор Иоаннович». Сам автор считал именно эту часть лучшей из своих пьес, а роль главного героя — царя Федора оказалась одной из наиболее интересных для театрального воплощения. Не случайным поэтому был и грандиозный успех многих сценических постановок этой пьесы, с представления которой началась слава Московского художественного театра.

В начале второго действия царь Федор обращается к своим советникам с такими словами:

*«Владыко Дионисий! Отче Иов!  
Ты, отче Варлаам! Я вас позвал,  
Святители, чтоб вы мне помогли  
Благое дело учинить, давнишних  
Мне помогли бы помирить врагов!  
Вам ведомо, как долго я крушился,  
Что Шуйские, высокие мужи,  
И Годунов Борис, мой добрый шурин,  
Напрасною враждой разделены».  
Но, видно, внял господь моим молитвам,  
Дух кротости в Бориса он вложил.  
И вот он сам мне обещал сегодня  
Забывать свои от недругов досады  
И первый Шуйским руку протянуть».*

**1. Объясните, почему Бориса Годунова царь называет своим «добрым шурином», если тот происходил из рода татарского мурзы и не имел отношения к династии Рюриковичей? Царь Федор был женат на Ириной Фёдоровне Годуновой, сестре Бориса Годунова (2 балла)**

**2. Федор Иоаннович обращается и просит совета у нескольких духовных лиц. Укажите, кто из них стал первым русским патриархом и в каком году произошло это важнейшее для России событие.**

Первым Патриархом Московским и всея Руси стал Иов (1 балл). 1589 г. (1 балл) (1+1)

**Напишите, какова была судьба двух других упомянутых в тексте архиереев.**

Митрополит Дионисий в 1587 г. был лишён кафедры и сослан в Хутынский монастырь за обличения царского шурина Бориса Годунова, такая же участь постигла архиепископ Крутицкого Варлаама (ставленника Дионисия), который был заточен в Новгородский Антониев монастырь (2 балла) (2+2)

**3. В тексте речь идет о конфликте между Борисом Годуновым и боярином Иваном Петровичем Шуйским, который был одним из эпизодов придворной борьбы за власть. Охарактеризуйте внутриполитическую обстановку того времени, указав не менее трех характерных эпизодов этой борьбы.**

При неспособном к правлению Федоре незадолго до смерти Грозного был сформирован опекунский совет во главе с Никитой Романовичем Юрьевым (Романов), куда вошли также Богдан Бельский, Иван Фёдорович Мстиславский и Иван Петрович Шуйский. Борис Годунов в этот совет не входил, однако сумел выйти из борьбы победителем, используя свое положение царского шурина, он смог избавиться от влияния совета на царя. Митрополит Дионисий и некоторые бояре выступали за развод царя с Ириной из-за бездетности этого брака, однако Годунов и здесь одержал победу, сместив Дионисия и расправившись с оппозицией. (1+1+1=3 балла)

**VIII. 16 марта 2018 г. исполняется 150 лет со дня рождения выдающегося русского писателя и мыслителя Максима Горького. Его незаурядный талант ярко блистал во многих литературных жанрах, особое внимание всегда привлекали мощные драматические произведения «буревестника революции» (так называли его соратники), которые не сходят со сценических подмостков уже многие десятилетия. Однако, по мнению Александра Серафимовича, «Горький был не только гениальный, незабываемый пролетарский писатель, но и удивительный организатор. Две эти черты особенно ярко его характеризуют». В январе 1933 г. на стол подписчикам легли первые выпуски знаменитой книжной серии «Жизнь замечательных людей», которую возродил Горький-издатель. Это — самое обширное и единственное универсальное у нас в стране собрание биографий (общий тираж его выпусков превысил сегодня 100 млн. экземпляров!), это — наше национальное достояние. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов — 9).**



В 2009 г. вышла новая книга признанного классика историко-биографического жанра Николая Ивановича Павленко о знаменитом уроженце независимой в то время Женевы, который прославился на российской службе, — Франце Лефорте (1656–1699). В аннотации к изданию подчеркивается, что, будучи одним из ближайших сподвижников царя, он «оказал огромное влияние на формирование личности ... Петра I и, можно сказать, стоял у истоков европеизации России». Неудивительно, что имя Лефорта до сих пор носит один из районов Москвы.

1. Один из современников оставил нам такое свидетельство: «При дворе только и говорят о его величестве и о Лефорте. Они неразлучны... Пока Москва остается Москвой, не было в ней иностранца, который пользовался бы таким могуществом. Он приобрёл бы большое состояние, если бы не был так великодушен. Верно, конечно, что благодаря этому качеству он достиг такой высокой ступени. Его величество делает ему значительные подарки». **Подумайте и объясните, с какого исторического события началось сближение молодого царя и Лефорта, к тому времени уже имевшего чин полковника?**

С 1689 г., когда Лефорт отправился вслед за Петром в Троице-Сергиев монастырь, тем самым перейдя на его сторону в борьбе с царевной Софьей (2 балла).

2. **Вспомните, кто из иностранцев кроме Лефорта входил в ближайшее окружение царя Петра. Укажите не менее двух таких приближенных. Как назывался в то время район Москвы, где проживали иностранцы и где очень любил бывать Петр I?**

Могут быть указаны: Патрик Гордон, Яков Брюс, Андрей Виниус, Андрей Остерман (2 балла).  
Немецкая слобода (может быть назван Кукуй) (1 балл) (2+1)

3. **Высшие военные чины генерала и адмирала в карьере Лефорта объясняются его успехами в военных кампаниях, однако он сумел отличиться и на дипломатическом поприще. Приведите не менее трех примеров военной службы Лефорта. Объясните, в чем заключалась миссия Лефорта как дипломата.**

Может быть указано: кампания 1677–1681 гг., участие в Крымских походах 1687 и 1689 гг., участие в Азовских походах 1695 и 1696 гг., руководство строительством флота. (3 балла). Был назначен одним из трех «великих послов» в составе Великого посольства 1697–1698 гг. (1 балл) (3+1)

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).**

В феврале 1933 г. здание германского парламента — знаменитый Рейхстаг охватило пламя. В результате поджога сильно пострадали зал пленарных заседаний и прилегающие к нему помещения. Незадолго до этого к власти в Германии пришла Национал-социалистическая немецкая рабочая партия, и ее руководители обвинили в случившемся пожаре коммунистов и социал-демократов, решив таким образом расправиться со своими политическими оппонентами. Нидерландский коммунист Маринус ван дер Люббе, задержанный в горящем здании, был приговорен к смертной казни. Уже на следующий день последовало решение о запрете Коммунистической партии Германии, и был опубликован чрезвычайный указ рейхспрезидента «О защите народа и государства», существенно ограничивший гражданские свободы населения. В последующие дни аресту подверглись несколько тысяч коммунистов, представителей социал-демократических и либеральных оппозиционных партий, закрыты все оппозиционные газеты.

1. **Процесс над обвиняемыми в поджоге Рейхстага проходил в старинном немецком городе, известном с XI в. В этом городе наряду со многими достопримечательностями существует православный храм-памятник русской славы. Сооруженный в память о погибших здесь русских воинах храм был освящен в 1913 г., когда отмечалась годовщина известного исторического события. Укажите название этого города. Объясните, на месте какого исторического события был построен этот храм-памятник.**

Лейпциг (2 балла), «Битва народов» (2 балла). (2+2)

2. **Среди пяти обвиняемых на процессе был и будущий председатель исполнительного комитета Коммунистического Интернационала Георгий Димитров, которому, как и другим четырем коммунистам, удалось доказать свою невиновность. После того, как троим из них Москва предоставила советское гражданство, они были высланы в СССР. После войны Георгий Димитров стал генеральным секретарем коммунистической партии у себя на родине. Укажите название страны,**



лидером которой был этот человек и которую иногда называли «семнадцатой республикой Советского союза».

Болгария (2 балла).

**3. Напишите, какая судьба ждала сам Коминтерн. Когда и в связи с чем было принято соответствующее решение?**

Распущен в 1943 г. (2 балла) в связи с тем, что И. В. Сталин хотел добиться укрепления союза с Великобританией и США и тем самым желал продемонстрировать, что не имеет захватнических целей (2 балла) (2+2)

**Х. Эссе на историческую тему (максимальное количество баллов — 25).**

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли в России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины, а также обращаясь к анализу историографии и учитывая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

1. *«Относительно единая государственная структура, сложившаяся ко времени княжения Владимира Святославича <...> и Ярослава Мудрого <...>, оказалась недолговечной. Причина этого кроется не в упадке страны, а в ее социально-экономической эволюции, где наблюдаются два ряда причинно взаимосвязанных явлений: развитие феодализма вширь и ослабление экономической и политической мощи центральной власти» (В. Т. Пашуто).*

2. *«При Александре III Россия переживает существенный экономический подъем, что было вплотную связано с усилением позиций частного сектора и проникновением в Россию западных идей о свободе предпринимательства. Это был замечательный период в развитии российского общества» (Д. Шиммельпенник).*

3. *«Неисчислимый вред принесло стране соперничество между Л. И. Брежневым, А. Н. Косыгиным и Н. В. Подгорным <...>. Политического деятеля с наилучшими данными для управления государственными делами и экономикой А. Н. Косыгина оттесняли на вторые-третьи роли» (В. Фалин).*



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Шифр:

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2017–2018

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10–11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

Вариант 5

**1. 26 октября 2018 г. в нашей стране отмечают памятную дату: в этот день исполняется 120 лет Московскому Художественному театру, основанному в 1898 г. К. С. Станиславским и В. И. Немировичем-Данченко. В 1906 г. революционные события в Москве вынудили руководство этого театра, который всего за шесть лет покорил Россию, принять решение о выезде на гастроли в Европу. Успех был фантастическим, европейская театральная общественность признала его лучшим театром мира. Позднее в ходе масштабных гастролей труппы по Америке это мнение разделили и заокеанские зрители. Русский режиссерский театр стал нашим уникальным вкладом в мировую сокровищницу культуры и национальным достоянием России. Сам К. С. Станиславский подчеркивал: «Если бы смысл театра был только в развлекательном зрелище, быть может, и не стоило бы класть в него столько труда. Но театр есть искусство отражать жизнь». Исторические события зачастую находят свое воплощение на сцене, не только популяризируя тем самым историю, но делая ее живой и осязаемой, неслучайно первым спектаклем МХТ стала историческая постановка по пьесе А. К. Толстого «Царь Федор Иоаннович». В этом году мы предлагаем Вам увидеть исторические события глазами деятелей театральной сцены и заинтересованных зрителей (максимальное количество баллов — 7).**



В 2003 г. на малой (экспериментальной) сцене санкт-петербургского театра-фестиваля «Балтийский дом» состоялась премьера спектакля «Царь PJOTR». В основе спектакля пьеса-жизнеописание Евы Матиссен, стилизованная режиссером Анатолием Праудиным под русскую сказку. Помимо исторических персонажей — Петра Великого, Натальи Нарышкиной, А. Д. Меншикова — на сцене появляются и сказочные персонажи. Непривычная образность и красочность постановки помогают глубже понять внутренние перипетии судьбы и особенности личности первого российского императора.

**1. Спектакль «Царь PJOTR» — это результат совместного проекта театра «Балтийский дом» и «MUZTheater» из г. Заандама. Очевидно, что подобный творческий тандем был обусловлен с одной стороны желанием Голландии сделать подарок к 300-летию Санкт-Петербурга, с другой — историческими реалиями, навсегда связавшими российского императора с этим европейским городом, где память о нем сохраняется с большим уважением. Подумайте и укажите историческое событие, а также год, когда была установлена эта связь.**

Великое посольство (1 балл) 1697 г. (может быть указано 1697–1698 гг.) (1 балл). (1+1)

**2. В спектакле прослеживаются не только многие исторические события петровского времени, но и активная преобразовательная деятельность царя. Конечно, наибольшее внимание автор уделяет самым противоречивым реформам Петра I — преобразованиям в области культуры и быта. Вспомните и напишите не менее трех реформ в сфере быта и не менее трех реформ в сфере культуры, проведенных Петром.**

Могут быть названы: 1) в области быта: реформа календаря (празднование Нового года в т.ч.); указ о бритье; введение ношения европейского платья; завоз новых сельскохозяйственных культур (картофель, томат, табак); ассамблеи; 2) в области культуры вообще: создание Кунсткамеры; открытие специальных школ (навигационных, математических наук); основание Академии наук; введение гражданского шрифта; первая русская печатная газета «Ведомости» и др. Оценка: за каждую ПАРУ реформ (быт + культура) – 1 балл (1+1+1)

**3. Особое место в спектакле занимает личность А. Д. Меншикова, который показан как большой плут, но тем не менее очень ценный и уважаемый Петром человек. Как известно, Меншиков был первым губернатором Санкт-Петербурга, и среди прочего ему принадлежал огромный земельный участок на Васильевском острове, где по проекту архитекторов Д. Фонтана и Г. Шеделя в 1710–1720 гг. был построен роскошный дворец. Эпоха дворцовых переворотов мгновенно вознесла Меншикова на самую вершину власти, а затем столь же стремительно низвергла. После ссылки Меншикова принадлежавшее ему имущество было конфисковано, а затем началась перестройка дворца для нужд нового учебного заведения, открытого в 1732 г. Укажите, какое учебное заведение расположилось во дворце после этой перестройки? Объясните, в чем заключалось преимущество, которое получали его выпускники по окончании.**

Кадетский корпус (Сухопутный Шляхетский корпус) (1балл). Окончившие корпус дворянские сыновья получали и военное, и общее образование и по окончании его поступали в армию офицерами, минуя тяжелую службу рядовыми (1 балл). (1+1)

**II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов — 3).**

*Рубились стрельцы, встав за общее дело,  
Друг к другу плечом, и ни шагу назад,  
Орда исполином им в лица редела,  
Но выведен в тыл их, опричный отряд!  
Рубя Гуляй-город, как лес дровосеки,  
Волной нарастая, и схлынув в откат,  
Враги натывались на наши засеки,  
На сталь бердышей, и на ядреный град.*

(Ю. Галкин. Битва при Молодях 1572 г.)

Объясните, о каких «засеках» идет речь в стихотворении, посвященном крупнейшему сражению нашей средневековой истории — Молодинской битве 1572 г.

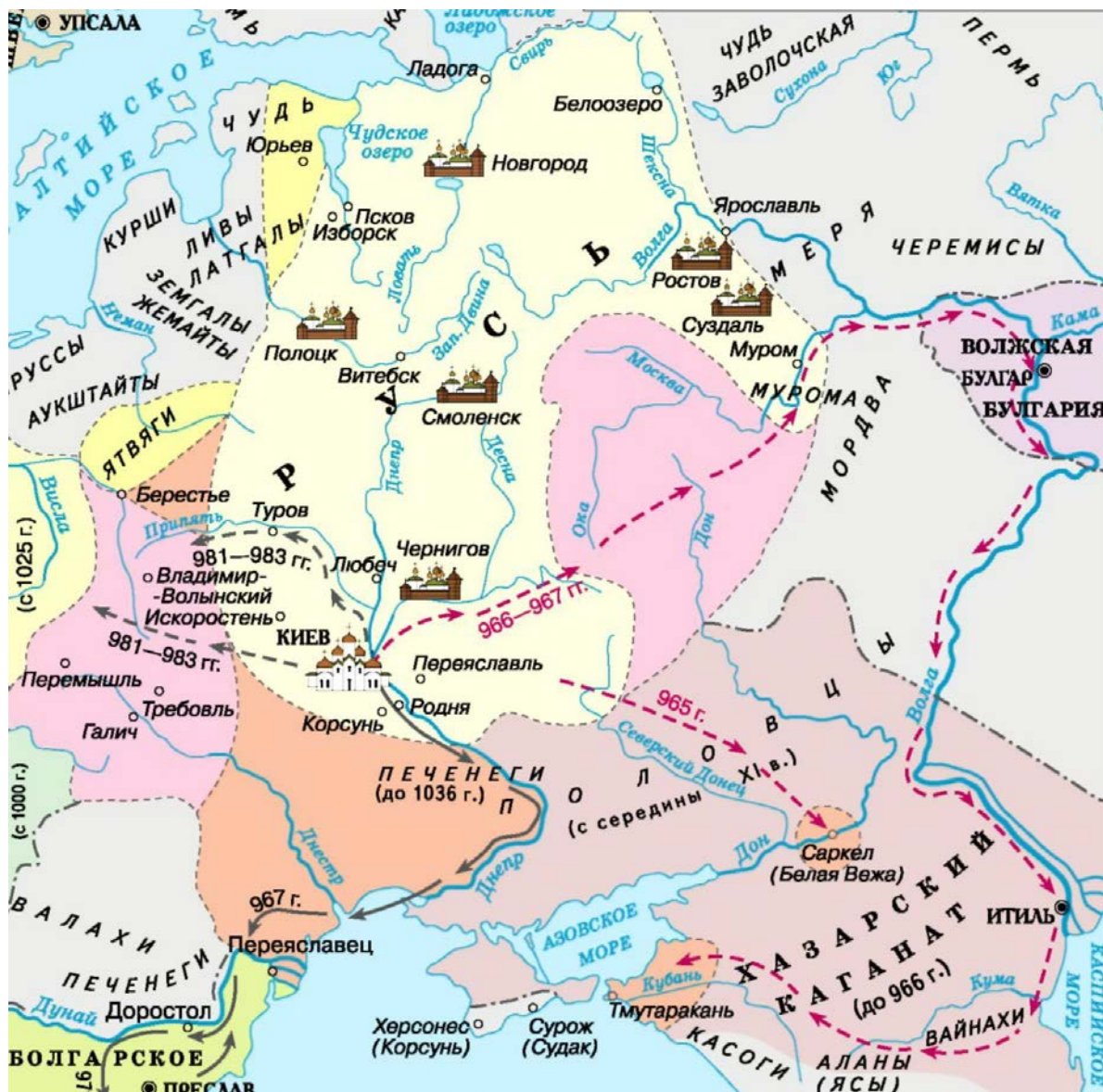
Засеки сооружались из подрубленных на определенной высоте и поваленных в сторону врага деревьев, вершины деревьев заострялись и связывались. В результате конница степняков не могла их преодолеть. В данном случае имеется виду засечная черта, которая сооружалась в районе Тулы (в зависимости от полноты ответа — 3 балла)

III. Важнейшая вспомогательная историческая дисциплина — это историческая география. На особую значимость географических знаний в работе историка обратил внимание еще русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, заметив, что «историк без географии на каждом шагу встречает преткновение». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (Максимальное количество баллов — 8).

На предложенной карте «Древняя Русь»:

1. «И послал к Рогволоду в Полоцк сказать: “Хочу дочь твою взять себе в жены”. Тот же спросил у дочери своей: “Хочешь ли за Владимира?”. Она же ответила: “Не хочу разуть сына рабыни, но хочу за Ярополка”». Стрелочками укажите направления похода Владимира Святославича, в результате которого он стал великим князем.

Из Новгорода в Киев через Полоцк (2 балла) (без Полоцка 1 балл)



## 2. Найдите на карте и подчеркните:

а) *прямой чертой* — город, в котором согласно летописному рассказу сел княжить легендарный Трувор;

б) *волнистой линией* — русский город, заложенный при князе Владимире в разгар борьбы с печенегами, на месте, где по преданию состоялся поединок, в котором русский отрок-кожемяка одолел печенежского богатыря.

Изборск (1 балл). Переяславль (1 балл) (1+1)

## 3. Найдите на карте и заштрихуйте:

а) *косыми линиями* — территории, которые удалось присоединить к Руси князю Владимиру (не забудьте, что некоторые племенные объединения восточных славян киевским князьям приходилось покорять неоднократно, так, например, на один из подобных союзов он возложил «дань от плуга, яко же и отец его имаше»).

Восточная Галиция (Перемышль, Галич, Владимир-Волынский) (1 балл), земля вятичей (1 балл) (1+1)

б) *горизонтальными линиями* — территорию государственного образования, которое в случае неурожая и голода было главным поставщиком хлеба для Новгородской и Северо-Восточной Руси.

Волжская Булгария (2 балла) (2+2)

**IV. Исторические источники — свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст — все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст такого источника и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 12).**

В известном «Сказании Авраамия Палицына» приводится следующее обращение:

«От великого гетмана Петра Павловича Сапеги, маршалка и секретаря Кирепецкого и Трейсвятского и старосты Киевского, и пана Александра Ивановича Лисовского в крепость, <...>, воеводам, князю Григорию Борисовичу Долгорукому и Алексею Ивановичу Голохвастову, дворянам, детям боярским, слугам монастырским, стрельцам, казакам и всем осажденным людям, народному множеству. Пишем к вам, милуя и жалуя вас: покоритесь великому государю вашему, царю Дмитрию Ивановичу, сдайте нам крепость. Весьма пожалованы будете вы от государя царя Дмитрия Ивановича. Если же не сдадите, то знайте, что не для того мы пришли, чтобы, не взяв крепости, отойти прочь. Тем более что сами знаете, сколько городов царя вашего московского мы взяли; и столица ваша Москва осаждена, и царь ваш сидит в осаде. Мы же пишем к вам, жалея ваше благородство. Помилуйте сами себя: покоритесь великому имени, государю нашему и вашему. И если сделаете так, будет милость и ласка к вам государя царя Дмитрия, какими ни один великий из вас у вашего царя Василия Шуйского не пожалован. Пощадите благородство свое, отнеситесь разумно к нам. Не предайте себя лютой и безвременной смерти; сохраните себя, и еще раз — сохраните сами себя и прочих. Если же вслед за этой лаской увидите лицо наше — а мы пишем вам по царскому слову и со всеми избранными панами подтверждаем, — то не только в <...> крепости наместниками вы будете нашего и вашего прирожденного государя, но и многие города и села он подаст вам в вотчину, — если сдадите крепость, <...>. Если же и этому не покоритесь, милости нашей и ласки, и не сдадите нам крепости, а даст Бог мы возьмем её, то ни один из вас в крепости милости от нас не увидит, но все умрут страшно».

**1. Какой «крепости» предлагают сдать польско-литовские интервенты? Объясните свой ответ, опираясь на источник. Укажите годы осады этой «крепости».**

Осада Троице-Сергиева монастыря (1 балл). При Василии Шуйском самой длительной и успешной была оборона Троицкого монастыря от поляков, литовцев и русских «воров». Мощные крепостные сооружения не позволили скоро захватить обитель, поэтому сидельцев начали уговаривать



сдаться. В тексте упоминаются также «слуги монастырские» и будущие пожалования «городов и сел ... в вотчину», что подтверждает предположение об осаде именно монастыря (2 балла). 1608–1610 гг. (1 балл) (1+2+1)

**2. Проанализируйте текст и объясните, какому «царю Дмитрию Ивановичу» призывают покориться авторы послания. Укажите не менее двух сторонников этого «царя» из числа русской знати.**

Самозванец Лжедмитрий II (2 балла). Могут быть указаны: Филарет Романов, Дмитрий Трубецкой, Дмитрий Черкасский, Михаил Салтыков, Юрий Трубецкой, Алексей Сицкий, Иван Заруцкий и др. (2 балла) (2+2)

**3. В источнике упоминаются различные категории служилых людей. Используя текст, приведите по одному примеру так называемых «служилых людей по отечеству» и «служилых людей по прибору».**

Могут быть названы: 1) по отечеству — дворяне, дети боярские (1 балл); 2) по прибору — стрельцы, казаки (1 балл) (1+1)

**4. Весь период осады в «крепости» находилась царевна, дочь русского царя, насильно постриженная в монахини. Современник оставил такое описание девушки: «отроковица чюдного домышления, зелною красотою лепа, бела велми, ягодами румяна, червлена губами, очи имея черны великы, светлостию блистаяся <...>. Во всех женах благочинийша и писанию книжному навычна, многим цветяше благоречием, воистинну во всех своих делах чредима». Укажите, о какой царевне идет речь.**

Ксения Годунова (2 балла)

**V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», — говорил В. О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).**

Известный российский историк Руслан Григорьевич Скрынников в своей книге «Третий Рим» так описал события конца 1477 – начала 1478 гг.: «9 октября 1477 г. Иван III с войском выступил в поход на Новгород. В пути к нему присоединилась тверская рать. В ноябре московские, тверские и псковские отряды окружили Новгород со всех сторон. Новгородцы деятельно готовились к обороне. Городские укрепления включали Детинец (Кремль) и “город” с мощным поясом укреплений. Чтобы не допустить штурма со стороны реки, воевода В. Гребенка-Шуйский и жители спешно соорудили деревянную стену на судах, перегородив Волхов. Новгородцы рассчитывали на то, что многочисленная неприятельская армия, собранная в одном месте, не сможет обеспечить себя продовольствием и рано или поздно отступит, спасаясь от голода и сильных морозов...

Ивану III пришлось распустить половину войска, чтобы воины могли добыть продовольствие грабежом. Исключительную услугу Москве оказал Псков, доставивший в лагерь великого князя обозы со съестными припасами.

Новгород имел возможность выдержать осаду. Но его мощь подтачивали распри. Боярское правительство разделилось. Сторонники Москвы, помня о недавних казнях на вече, спешили покинуть город, чтобы предупредить государя, что “новгородцы не хотят здати Новгород”...

Самые решительные защитники новгородских вольностей были давно казнены или сидели в московских тюрьмах. Оставшиеся на свободе бояре и вече не сумели организовать оборону города...».

**1. Объясните, в чем заключались прямые последствия описанных действий новгородцев и московского князя. Укажите не менее двух таких последствий.**

Может быть указано: Жители Новгорода были приведены к присяге московскому князю. Наиболее важные документы из архива Новгорода и вечевого колокол были увезены в Москву. Выборные должности, вечевые порядки, древний суд упразднены. Новгородская республика перестала существовать (2 балла). (1+1)

2. Компетенция новгородского веча была чрезвычайно широка и разнообразна. Так, на вече не только принимали законы и правила, не только решали вопросы внешней политики, но и выбирали различных должностных лиц. **Перечислите названия не менее четырех должностей, которые, как правило, выбирались в Новгородской земле по решению веча.**

Князь (1 балл). Посадник (1 балл). Архиепископ (1 балл). Тысяцкий (1 балл). (1+1+1+1)

3. Продолжая рассказ о событиях 1477–1478 гг., Р. Г. Скрынников пишет: «Видя “неустройство” и “великий мятеж” в городе, князь В. Гребенка-Шуйский сложил крестное целование Новгороду и перешел на службу к Ивану III». **Охарактеризуйте роль князя в Новгороде XII–XV вв., приведя не менее трех характеристик этой должности.**

Может быть указано: князь в Новгороде полностью утратил прерогативы наместника великого князя Киевского (Владимирского); княжеская должность практически стала выборной, причём новгородцы не придерживались принципа избрания князей из одной конкретной ветви рода Рюриковичей; избранный на вече и приглашенный в Новгород князь приносил присягу (крестоцелование) и становился наемным верховным военачальником; князь не имел права на приобретение недвижимости в новгородских землях. (3 балла) (1+1+1)

**Укажите название кафедрального храма, который был не только главной святыней новгородской земли, но и символом его свободы и независимости.**

Собор святой Софии. (1 балл) (3+1)

**VI. Мемориальные доски — это наиболее массовая форма коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знаком исторической памяти. Определите, о каком историческом деятеле напоминает эта доска, и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов — 7).**



В 1986 г. в Москве, на фасаде дома №9 по Большой Дорогомиловской улице была открыта мемориальная доска, посвященная выдающемуся отечественному кинорежиссеру. На доске помещен следующий текст: «В этом доме с 1946 года по 1973 год жил и работал народный артист СССР кинорежиссер Михаил Константинович Калатозов».

1. Изображение на доске взмывающих к солнцу птиц (архитектор Н. И. Рослова) призвано напоминать об известном фильме, снятом советским режиссером по мотивам повести Виктора Розова «Вечно живые». Эта лента стала одним из наиболее пронзительных фильмов о Великой Отечественной войне, произведением, исполненным тонкой лирической красоты и трагедийной силы. **Вспомните и укажите название этого фильма.**

«Летят журавли» (2 балла)

2. Эта кинолента принесла её авторам поистине мировое признание: в 1958 г. она была отмечена одной из самых престижных международную наград в области киноискусства. **Какую награду привезли в СССР участники съемочной группы?**

Золотая пальмовая ветвь Каннского кинофестиваля. (2 балла)

**3. В середине 1950-х годов в жизни советского народа начался новый этап. Большие изменения произошли и в отечественной кинематографии, о чем ярко свидетельствует и выход картины М. К. Калатозова. Охарактеризуйте основные тенденции и направления развития советской киноиндустрии периода «оттепели». Ответ оформите в виде краткого эссе (4–6 предложений).**

Может быть указано: Подход к воплощению жизни на экране заметно изменился и усложнился. Кинематограф этого времени привнес полутона, позволяющие рисовать сложные и многогранные характеры, без предвзятого деления на «чёрное» и «белое»; романтическое отношение к современности — желание построить «социализм с человеческим лицом». Стремление к изображению реальной жизни и реальных характеров. Трилогия И. Хейфица «Большая семья», «Дело Румянцева» и «Дорогой мой человек», а также «Урок жизни» Ю. Райзмана, «Неоконченная повесть» Ф. Эрмлера были сделаны на современном материале и затрагивали нравственные категории: честность, трусость, благородство, верность. Знаменитый спор «физиков» и «лириков» также находил воплощение на экране. Режиссеров периода «оттепели» привлекала не только тема современности, появился большой интерес к русской классике, романтическим идеалам. Иначе стала изображаться и тема Великой Отечественной — через образ человека на войне. (3 балла, указание конкретных фильмов необязательно)

**VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 9).**

В 1866–1867 гг. по проекту академика Р. И. Кузьмина (1811–1867) в ограде Летнего сада была построена часовня св. благоверного князя Александра Невского. По указанию императора, проект был разработан в строгом стиле, соответствующем характеру решетки Летнего сада. Фасады часовни соединяли элементы барокко и классицизма, строение было увенчано золоченым крестом. В 1930 г. эта часовня была снесена, а чуть раньше, в 1925 г., был окончен роман популярной советской писательницы, автора многих исторических романов о революционно-демократической борьбе в пореформенной России О. Д. Форш «Одежды камнем». Позднее этот роман был экранизирован под названием «Таинственный узник». Прочитайте два фрагмента из этого романа.

«В салоне все возмущались. Забыв свой благовоспитанный обычай, мужчины ругали грубейшим манером преступника. Прекрасные дамы одна перед другой изыскивали пытки, боясь, что преступник не сознается; предлагали письменно изложить эти пытки шефу жандармов. Всех без исключения раздражало, что пойманный скрыл свое имя и звание, назвавшись крестьянином Петром Алексеевым. И с злорадством добавили: раз что звание неизвестно, на него наложат оковы.

Во всем винили князя Суворова, генерал-губернатора, за потачку революционерам. Утверждали, что в самый день покушения он получил предостерегающее письмо, но спрятал его под сукно.

— Должны вызвать Муравьева, этот сумеет принять меры...».

«В Белой зале Александр II сказал дворянам:

— Все сословия выразили мне свое сочувствие единодушно; эта преданность поддерживает меня в трудном служении. Надеюсь, что господа дворяне радостно примут в свою среду вчерашнего крестьянина, который спас мне жизнь.

Этого обалдевшего от рукопожатий и объятий нового дворянина, недавнего пропойцу-картузника, я видал сам на обеде у князя Гагарина. С идиотским видом он молча напивался и в ответ на пространные тосты патриотов бормотал лишь свое: “Премного доволен”. Супруга его, говорят, величала себя “женой спасителя”».

**1. Укажите двух реальных прототипов, которые стоят за теми, кто назвался «крестьянином Петром Алексеевым» и за «вчерашним крестьянином» – «новым дворянином».**  
Дмитрий Каракозов (1 балл). Осип Комиссаров (Комисаров-Костромской) (1 балл)(1+1)

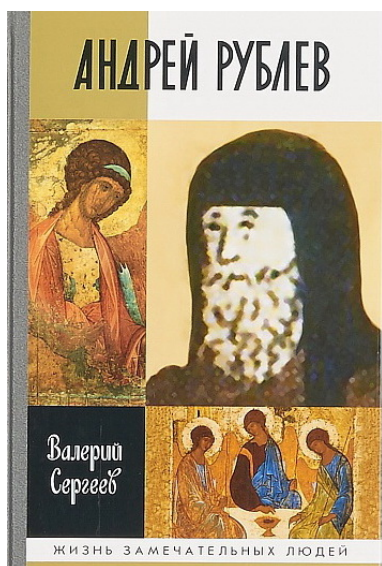
**2. Объясните, что произошло на том месте, где была построена часовня св. благоверного князя Александра Невского. Укажите точную дату этого события.**

Во время прогулки, когда Александр II направлялся от ворот Летнего сада к своей карете, на него было совершено покушение членом террористической организации Д. Каракозовым. Пуля пролетела над головой императора, т. к. убийцу успел толкнуть под руку крестьянин, уроженец Костромской губернии Осип Комиссаров (2 балла). 4 апреля 1866 г. (1 балл). (2+1)

**3. В апреле того же года в Английском клубе поэт Н. А. Некрасов дважды выступил со стихами, в которых чествовал двух реальных исторических лиц, упомянутых в тексте романа. Эти панегирики не спасли литературный журнал Некрасова, и он был закрыт вместе с другими либеральными изданиями, зато бурное возмущение прогрессивной общественности поэту было обеспечено. Укажите эти два исторических лица и объясните причину недовольства общественности. Приведите название закрытого в тот год журнала Некрасова.**

«Спаситель» Осип Комиссаров (1 балл) Михаил Николаевич Муравьев (1 балл), который прославился суровым подавлением восстаний в Северо-Западном крае, в том числе польского восстания 1863 г., и которого в либеральных и народнических кругах называли «Муравьевым-вешателем» (1 балл). «Современник» (1+1+1+1=4)

**VIII. 16 марта 2018 г. исполняется 150 лет со дня рождения выдающегося русского писателя и мыслителя Максима Горького. Его незаурядный талант ярко блистал во многих литературных жанрах, особое внимание всегда привлекали мощные драматические произведения «буревестника революции» (так называли его соратники), которые не сходят со сценических подмостков уже многие десятилетия. Однако, по мнению Александра Серафимовича, «Горький был не только гениальный, незабываемый пролетарский писатель, но и удивительный организатор. Две эти черты особенно ярко его характеризуют». В январе 1933 г. на стол подписчикам легли первые выпуски знаменитой книжной серии «Жизнь замечательных людей», которую возродил Горький-издатель. Это — самое обширное и единственное универсальное у нас в стране собрание биографий (общий тираж его выпусков превысил сегодня 100 млн. экземпляров!), это — наше национальное достояние. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов — 9).**



В 2014 г. вышло новое переиздание книги, которая давно уже признана классикой биографического жанра. Писатель и искусствовед Валерий Сергеев на основании немногих дошедших до нас письменных источников и произведений искусства воссоздает образ великого русского иконописца, повествуя о жизненном и творческом пути человека, жившего во второй половине XIV и в первой трети XV в. «Всемирно известные произведения Андрея Рублева рассматриваются в неразрывном единстве с высокими нравственными идеалами эпохи», когда в труднейших исторических условиях формировались духовная культура и государственность русского народа, — подчеркивается в аннотации к изданию.

**1. Иконописание на Руси было делом священным. Из века в век иконописцы следовали каноническим правилам, и сознательная анонимность была своего рода знаком «творческого смирения». Поэтому мастера, как правило, не подписывали своих имен на иконах, и древнерусская иконопись в основном остается для нас почти полностью безымянной, по крайней мере, до конца XVI в. Однако эпоха национального подъема последней трети XIV столетия оставила нам имена величайших иконописцев, современников Андрея Рублева. С одним из них он расписывал Благовещенский собор Московского**

Кремля, с другим — знаменитый Успенский собор во Владимире. **Приведите имена этих иконописцев.**

Феофан Грек (1 балл). Даниил Черный (1 балл).

**2.** На обложке книги Вы видите фрагмент самой знаменитой иконы Андрея Рублева, написанной для иконостаса собора, выстроенного в монастырской обители, которую незадолго перед тем основал инок Сергей. **Приведите название иконы и укажите наименования собора и монастыря, где первоначально находилась икона.**

«Троица» (1 балл). Свято-Троицкий собор (1 балл). Троице-Сергиев монастырь (1 балл) (1+1+1)

**3.** Один из соборов православных иерархов, проходивший с участием царя и боярства, постановил: «Писати иконописцам иконы ... как писал Андрей Рублев и прочие пресловущие иконописцы». **Укажите, в каком году состоялся этот церковный собор. Приведите название этого собора и объясните, почему его стали так называть. Вспомните и напишите еще хотя бы одно решение этого собора.**

1551 г. (1 балл). Стоглавый собор (1 балл). Решения, принятые на соборе, составили 100 глав соборного приговора. (1 балл). Может быть указано: принятие Судебника, систематизация церковных норм и правил, собор отстаивал имущественную неприкосновенность церкви (1 балл) (1+1+1+1)

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).**

В этом году в нашей стране состоится одно из самых значительных спортивных событий — ей предстоит принять XXI Чемпионат мира по футболу. Относительно недавно футбол стал наиболее популярной командной игрой на планете, однако он не только имеет многовековую историю, но и неоднократно испытывал влияние общеисторических событий. Давайте попробуем взглянуть на этот вид спорта в контексте всемирной и отечественной истории.

**1.** Мировое футбольное первенство среди любительских сборных определялось, как правило, в ходе Олимпийских игр. Начало профессиональным соревнованиям было положено только в 1930 г. в Уругвае, где состоялся I Чемпионат мира по футболу. С тех пор каждые четыре года в различных странах стали проводиться такие состязания. Однако дважды в истории этого вида спорта чемпионаты мира были отменены. **Подумайте, и, опираясь на знание событий всемирной истории, укажите годы, когда чемпионаты мира по футболу не состоялись и объясните основные причины их отмены.**

1942 г. — из-за Второй мировой войны (2 балла за правильное указание года и причины, если не указан один из элементов, то 0 баллов)

1946 г. — происходило восстановление государств после Второй мировой войны (может быть указан экономический кризис, вызванный войной) (2 балла за правильное указание года и причины, если не указан один из элементов, то 0 баллов) (2+2)

**2.** В ходе предварительного отбора к III Чемпионату мира по футболу произошло неординарное событие: сборная одной из стран добилась права на участие в основном чемпионате, однако вскоре Международная федерация футбола (ФИФА) была вынуждена передать это право другой стране (Швеции), т.к. сборная первой страны неожиданно вошла в состав сборной третьего государства. **Укажите название исторического события, которое привело к таким перипетиям. Приведите месяц и год этого события.**

Аншлюс Австрии Германией (2 балла). Март 1938 г. (2 балла) (2+2)

**3.** Интересно, что современная Сборная России по футболу не только правопреемница Сборной СССР. Она также полноправная правопреемница Сборной команды, которая просуществовала всего один год, однако была представлена на Чемпионате Европы 1992 г. Эта сборная

выступала на нем под белым флагом, на котором значилась аббревиатура С.И.С. **Укажите название международной организации, которая дала наименование Сборной 1992 г. Приведите неофициальное, но ставшее общеупотребительным, название договора, положившего начало этой международной организации.**

СНГ (Содружество Независимых Государств) (1балл), Беловежское соглашение (1 балл) (1+1)

#### **Х. Эссе на историческую тему (максимальное количество баллов — 25).**

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли в России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины, а также обращаясь к анализу историографии и учитывая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

1. *«Политическая связь киевского общества была слабее всех других его связей, что и было одною из самых видных причин падения Киевской Руси».* (С. Ф. Платонов)

2. *«Главнейшая заслуга императора Александра III в том, что он процарствовал тринадцать лет мирно, не имея ни одной войны <...> он же дал России эти 13 лет мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твердостью».* (С. Ю. Витте)

3. *«Косыгин — новый тип советского руководителя, не столько идеолог, сколько практик <...> Человек такого типа мог бы возглавить крупную корпорацию вроде “Форда” или “Дженерал Моторс”, но не кажется способным руководить политической партией»* (Из американского журнала «Ньюс уик», 1964 г.)

<b>№ критерия</b>	<b>СУТЬ КРИТЕРИЯ ПРОВЕРКИ ЭССЕ</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	<b>Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты</b>	<b>4</b>
	1.1. Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием	2
	1.2. Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).	2
2.	<b>Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство</b>	<b>8</b>





САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Шифр:

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2017–2018

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10–11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

Вариант 6

**1. 26 октября 2018 г. в нашей стране отмечают памятную дату: в этот день исполнится 120 лет Московскому Художественному театру, основанному в 1898 г. К. С. Станиславским и В. И. Немировичем-Данченко. В 1906 г. революционные события в Москве вынудили руководство этого театра, который всего за шесть лет покорила Россию, принять решение о выезде на гастроли в Европу. Успех был фантастическим, европейская театральная общественность признала его лучшим театром мира. Позднее в ходе масштабных гастролей туры по Америке это мнение разделили и заокеанские зрители. Русский режиссерский театр стал нашим уникальным вкладом в мировую сокровищницу культуры и национальным достоянием России. Сам К. С. Станиславский подчеркивал: «Если бы смысл театра был только в развлекательном зрелище, быть может, и не стоило бы класть в него столько труда. Но театр есть искусство отражать жизнь». Исторические события зачастую находят свое воплощение на сцене, не только популяризируя тем самым историю, но делая ее живой и осязаемой, неслучайно первым спектаклем МХТ стала историческая постановка по пьесе А. К. Толстого «Царь Федор Иоаннович». В этом году мы предлагаем Вам увидеть исторические события глазами деятелей театральной сцены и заинтересованных зрителей (максимальное количество баллов — 7).**



Уже многие годы пьеса, повествующая о жизни семьи Турбиных в Киеве в годы Гражданской войны, привлекает внимание режиссеров и не сходит с афиш больших и малых театральных коллективов нашей страны. Драматическое произведение рассказывает о небольшом круге русских интеллигентов, которые оказываются в условиях масштабного социального катаклизма. Спектакль во многом автобиографичен, почти у всех персонажей есть прототипы, за которыми стоят друзья, соседи, родственники автора этой пьесы. В Киеве сохранился мемориальный дом-музей литератора, и с легкой руки писателя В. Некрасова за ним закрепилось название «Дом Турбиных», так как именно там «проживали» герои пьесы.

**1. Укажите имя и фамилию автора этой пьесы. Приведите название автобиографического романа, который в 1926 г. был переработан в пьесу «Дни Турбиных».**  
М. А. Булгаков (1 балл). «Белая гвардия» (1 балл). (1+1)

**2. Исторический контекст пьесы связан с событиями в Киеве, которые последовали вскоре после подписания Германией Компьенского перемирия. Укажите точную дату подписания этого перемирия. Приведите не менее двух условий этого договора.**

11 ноября 1918 г. (1 балл).

Могут быть названы два любых условия Компьенского перемирия, например, прекращение военных действий в течение шести часов с момента подписания перемирия, эвакуация всех немецких войск из Франции, Бельгии, Люксембурга и Эльзаса-Лотарингии; эвакуация всех немецких войск с территории на западном берегу Рейна с последующей оккупацией этих территорий войсками союзников и США; эвакуация всех немецких войск на восточном фронте на территорию Германии, на позиции по состоянию на 1 авг. 1914 г., отказ от договора в Брест-Литовске с Россией и Бухарестского мирного договора с Румынией. (2 балла) (1+2)

**3. Вспомните, какие политические силы противостояли в конце 1918 – начале 1919 гг. друг другу на Украине. Укажите не менее двух таких сил и приведите фамилии лидеров каждой из них.**

Прогерманское правительство гетмана Скоропадского, Директория Украинской Народной республики под руководством Петлюры, Украинская Красная армия под руководством Антонова-Овсеенко (могут быть также названы Щорс или Боженко) (2 балла — по 1 баллу за указание силы и лидера, в любом другом случае — 0 баллов) (1+1)

**II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов — 3).**

*Чернигов ликует, приветствуя князя,  
Челом бьют бояре, с дружиною всей,  
Коня вороного ведут с коновязи,  
Средь кучи подарков для жданных гостей.  
Но слышно из Киева, рать Ярослава,  
С варяжскою конницею в Листвен спешит,  
И встретила боем варягов, застава,  
И первой стрелой воевода убит.*

(Ю. А. Галкин. Битва при Листвене 1024 г.)

**Объясните, каковы были результаты сражения, о котором идет речь в приведенном отрывке?**

В битве при Листвене участвовали два брата: Ярослав и Мстислав Владимировичи. Мстислав одолел Ярослава, который бежал в Новгород, однако Мстислав не стал продвигаться дальше на Киев, а отправил к Ярославу послов с предложением мира. В итоге братья разделили русскую землю по Днепру (в зависимости от полноты ответа — 3 балла)

**III. Важнейшая вспомогательная историческая дисциплина — это историческая география. На особую значимость географических знаний в работе историка обратил внимание еще русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, заметив, что «историк без географии на каждом**

*шагу встречается претыкание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (Максимальное количество баллов — 8).*

**На предложенной карте «Россия в XIV–XV вв.»:**

**1. Стрелочками отметьте** направление походов воевод Василия II конца 1450-х годов, в результате которых жители этого края покорились великому князю «на всей его воле». Впрочем, вскоре эти территории вновь вышли из повиновения, и окончательно их присоединить удалось только его сыну, великому князю Ивану Васильевичу.

Москва — Хлынов (Вятка) (2 балла)

**2. Найдите на карте и подчеркните:**

а) *прямой чертой* — город, основанный князем Юрием Всеволодовичем в 1221 г. как опорный пункт для защиты восточных рубежей Руси;

б) *волнистой линией* — город, откуда началось движение Ивана Болотникова.

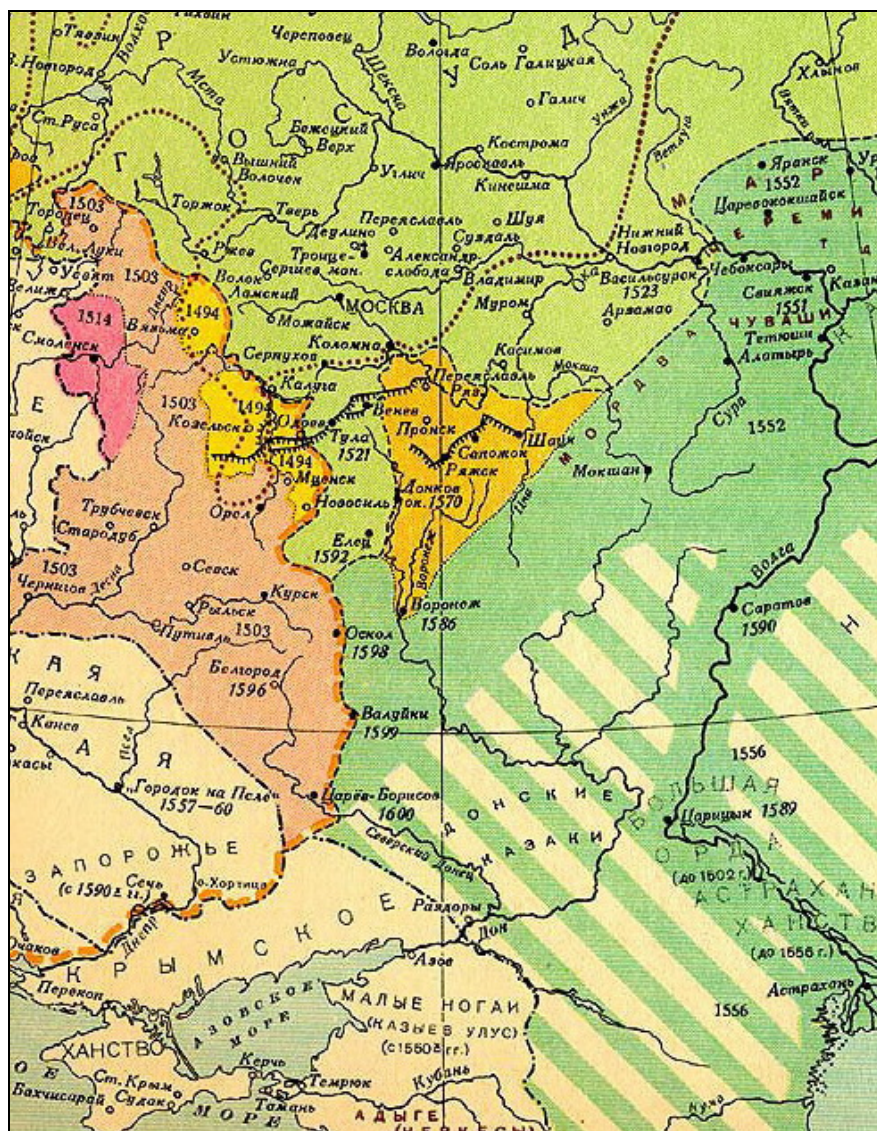
Нижний Новгород (1 балл), Путивль (1 балл) (1+1)

**3. Найдите на карте и заштрихуйте:**

а) *вертикальными линиями* территорию, которая принадлежала нашему союзнику во время противостояния 1480 г.

б) *горизонтальными линиями* территорию, которая была отвоевана у Литвы Василием III.

Крымское ханство (правильно — вместе Кубанью) (2 балла), Смоленская земля (2 балла) (2+2)





**IV. Исторические источники — свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст — все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст такого источника и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 12).**

Единственной женщиной, с которой царь Иван Грозный состоял в переписке, была английская королева. До нас дошло одиннадцать посланий царя к ней. Перед Вами фрагмент одного из этих писем.

«Некоторое время тому назад брат твой, король Эдуард, послал своих людей под предводительством Ричарда для каких-то надобностей по всем странам мира и писал ко всем королям, и князьям, и властителям, и управителям. А на наше имя ни одного слова послано не было. И те люди твоего брата, Ричард с людьми своими, неизвестно каким образом, вольно или невольно, пристали к морской пристани у нашей крепости на Двине. И тут мы, как подобает государям христианским, милостиво оказали им честь, приняли их за государевыми парадными столами, пожаловали <...> к брату твоему отпустили.

И от того твоего брата приехали к нам тот же Ричард Ричардов и Ричард Грей. Мы их также пожаловали и отпустили с честью. И после того как к нам приехал от твоего брата Ричард Ричардов, мы послали к брату твоему своего посланника Осипа Григорьевича Непею. А купцам твоего брата и всем англичанам мы дали такую свободную жалованную грамоту, какую даже из наших купцов никто не получал, а надеялись за это на великую дружбу вашего брата и вас и на услуги от всех английских людей.

В то время, когда мы послали своего посланника, брат твой Эдуард скончался, и на престол вступила сестра твоя Мария, а потом она вышла замуж за испанского короля Филиппа. И испанский король Филипп и сестра твоя Мария приняли нашего посланника с честью и к нам отпустили, а дела с ним никакого не передали. А в то время ваши английские купцы начали творить нашим купцам многие обманы и свои товары начали продавать дороже того, чего они стоят».

**1. Укажите фамилию английского мореплавателя Ричарда, о котором говорится в этом документе. В каком году он впервые попал в Россию?**

Ричард Ченслер (Ченслор) (1 балл). 1553 г. (1 балл)

**Какая английская королева была адресатом этого послания? Объясните свой ответ, опираясь на текст источника.**

Елизавета I (1 балл). Указание на сестру короля Эдуарда и королевы Марии (1 балл).(1+1+1+1)

**2. Объясните, какие привилегии получили английские купцы, когда им дали «свободную жалованную грамоту, какую даже из наших купцов никто не получал».**

Англичане получили право свободно и беспошлинно торговать во всех городах России оптом и в розницу, а также серьезные таможенные льготы и пр. (2 балла);

**3. В 1556 г. Иван IV, заинтересованный в налаживании торговых связей с Европой, «англичан на Москве двором пожаловал». Эти белокаменные жилые палаты XV в. существуют в Москве на Варварке до сих пор и давно стали не только исторической, но и архитектурной достопримечательностью. Сегодня здесь расположен музей «Английское подворье», однако в середине XVI в. именно в этом здании находилась резиденция компании, которая была основана в Англии для торговли с Россией и пользовалась описанными в тексте привилегиями. Укажите, как называлась эта компания. Подумайте и напишите, при каком русском царе эти торговые привилегии были окончательно утрачены англичанами.**

Московская компания (2 балла). Компания утратила свои монопольные привилегии в 1698 г. в ходе преобразований Петра I. (2 балла) (2+2)

**4. Укажите не менее четырех видов товаров, которые англичане поставляли в Россию. Могут быть названы: оружие, порох, селитра, свинец, оловянная посуда, сукно (за указание 2–3 товаров — 1 балл, 4 и более товаров — 2 балла).**

**V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», — говорил В. О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).**

В первой половине XIX в. в России сохранялось унифицированное еще при Петре I деление населения на привилегированные и податные сословия. К первой категории относились дворянство, духовенство, купечество и с 1832 г. почетные граждане. Большинство податного населения составляли крестьяне — помещичьи, государственные (казенные) и удельные. Промежуточное положение в социальной структуре занимало казачество, освобождавшееся от многих повинностей за несение военной службы.

В годы правления Николая I крестьянский вопрос оставался ключевой внутриполитической проблемой. Известно, что в 1842 г. император, выступая в Государственном совете на обсуждении законопроекта об «обязанных крестьянах», заявил: «Нет сомнения, что крепостное право, в нынешнем его у нас положении есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к оному теперь было бы злом, конечно, еще более губительным». Работа многочисленных секретных комитетов по крестьянскому делу, к сожалению, не дала ощутимого результата, однако в то же время были разработаны и стали внедряться меры по улучшению управления государственными крестьянами, составлявшими около трети численности всего крестьянского населения.

**1. Приведите название государственного ведомства, созданного при Николае I в том числе и для повышения благосостояния государственных крестьян. Укажите год его создания.**

Министерство государственных имуществ (1 балл). 1837 г. (1 балл) (1+1)

**2. Перечислите не менее трех повинностей, которые выполняли государственные крестьяне. Укажите фамилию министра, который считал, что реформа государственной деревни должна стать образцом для помещиков в отношении крепостных крестьян.**

Могут быть названы: уплата подушной подати; рекрутская повинность; денежные сборы на оплату волостного делопроизводства; натуральные повинности — подводная, дорожная, строительная. (3 балла). П. Д. Киселев (1 балл) (3+1)

**3. Поясните, какие действия в отношении казенных крестьян должны были прекратиться с появлением нового государственного ведомства и какие сферы жизни государственных крестьян попадали под его контроль. Определите не менее двух позиций по обоим направлениям.**

Переход государственных земель с крестьянами в частное (помещичье) владение. (2 балла) Контроль за здравоохранением, начальным образованием; внедрение новых сельскохозяйственных культур. (2 балла) (2+2)

**VI. Мемориальные доски — это наиболее массовая форма коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знак исторической памяти. Определите, о каком историческом деятеле напоминает эта доска, и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов — 7).**





В истории города Азова, расположенного в пределах современной Ростовской области немало ярких страниц, связанных прежде всего с военными событиями. Однако нет сомнений в том, что особое значение для дальнейших успехов России имели петровские походы 1695 и 1696 гг. В июне 2007 г. на крепостной стене у Алексеевских ворот в г. Азове была установлена памятная доска с данным текстом, в котором нами сделана купюра: «Участнику Азовских походов Петра I, фельдмаршалу, адмиралу, первому кавалеру ордена Андрея Первозванного \_\_\_\_\_».

**1. Восстановите имя и фамилию человека, о котором напоминает это доска.**

Федор Головин. (2 балла).

**2. Наш герой стал первым кавалером высшей государственной награды — Ордена Андрея Первозванного, который впервые был учрежден в петровское время. А какой орден стал вторым? Приведите его название.**

Орден Святой Екатерины. (2 балла).

**3. Человек, изображение которого Вы видите на мемориальной доске, был крупным Человеком, изображение которого Вы видите на мемориальной доске, был крупным государственным деятелем. Однако в отечественной истории он известен не только как ближайший сподвижник Петра I, один из создателей русского флота, но и как талантливый дипломат. Охарактеризуйте дипломатическую сторону его деятельности на рубеже XVII–XVIII в., указав не менее трех ее основных направлений (результатов). Ответ оформите в виде краткого эссе (4–6 предложений).**

Заключение Нерчинского договора с Китаем в 1689 г. (1 балл). Участие в Великом посольстве (второй после Ф. Лефорта) (приглашал на русскую службу иностранцев, закупка необходимых для флота инструментов и оборудования и т. д.) (1 балл). Глава Посольского приказа (вел дипломатическую переписку, руководил работой русских послов, под его руководством была создана система дипломатических представительств России за рубежом). (1 балл) (1+1+1)

**VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 9).**

Н. М. Карамзин в одном из своих исторических сочинений пишет: «Завоеванием Минска и приобретением Владимира Мономаха утвердил свое могущество внутри государства, но не думал переменить системы наследственных уделов, столь противной благу и спокойствию отечества. Долговременное обыкновение казалось тогда уже законом; или Владимир боялся отчаянного сопротивления князей Черниговских, Полоцких и Ростиславичей, которые не уступили бы ему прав своих без страшного кровопролития. Он не имел дерзкой решительности тех людей, кои жертвуют благом современников неверному счастью потомства; хотел быть *первым*, а не *единственным* князем Российским: покровителем России и главою частных владетелей, а не Государем Самодержавным. Справедливость вооружила его против хищника Глеба и князя Владимирского (ибо сей последний хотел обесчестить семейство Мономахово разводом с дочерью Мстислава и звал иноплеменников грабить отечество): та же справедливость не позволяла ему отнять законного достоинства у князей спокойных.»

**1. Какое название в исторической литературе получила система наследования княжеских столов, утвердившаяся в Киевской Руси в XI в.? Объясните, в чем она заключалась.**

Лествичное право (родовой принцип наследования) (1 балл). Все города распределялись по своему значению (старшинству), в Киеве сидел самый старший князь в роду, в остальных городах младшие князья по порядку, при смене старшего князя остальные перемещались из города в город (каждый в более значимый, т.е. на ступеньку лестницы выше) (2 балла).

**2. Укажите, в каком году и где Владимиром Мономахом и другими князьями была предпринята попытка реформирования этой системы, которая ознаменовалась известным решением: «Каждо держит отчину свою».**

1097 г. (1 балл). Любеч (1 балл) (1+1)

**3. Назовите не менее двух других съездов князей (из Киева, Чернигова, Полоцка и других древнерусских городов), в которых участвовал Владимир Мономах. Укажите главную цель, ради которой Мономах обычно собирал князей.**

Могут быть указаны: съезд на Желяни (1093); Городецкий (1098); в Уветичах (1100); в Сакове (1101); Долобский (1103). (2 балла).

Организация совместного похода против половцев (2 балла) (2+2)

**VIII. 16 марта 2018 г. исполняется 150 лет со дня рождения выдающегося русского писателя и мыслителя Максима Горького. Его незаурядный талант ярко блистал во многих литературных жанрах, особое внимание всегда привлекали мощные драматические произведения «буревестника революции» (так называли его соратники), которые не сходят со сценических подмостков уже многие десятилетия. Однако, по мнению Александра Серафимовича, «Горький был не только гениальный, незабываемый пролетарский писатель, но и удивительный организатор. Две эти черты особенно ярко его характеризуют». В январе 1933 г. на стол подписчикам легли первые выпуски знаменитой книжной серии «Жизнь замечательных людей», которую возродил Горький-издатель. Это — самое обширное и единственное универсальное у нас в стране собрание биографий (общий тираж его выпусков превысил сегодня 100 млн. экземпляров!), это — наше национальное достояние. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов — 9).**



«Многие дороги в России — литературные, политические, воинские — ведут к Державину» — так утверждает историк и писатель Арсений Замостьянов. Его книга вышла в серии «ЖЗЛ» в 2013 г. к 270-летию юбилею поэта. Однако человек, которого Вы видите на изображении, был настолько яркой и привлекательной личностью, что это издание стало уже вторым обращением издательства «Молодая гвардия» к его биографии — первая книга о Гаврииле Романовиче вышла еще в 1977 г., ее автором был Олег Михайлов.

**1. Объясните, во время каких событий Державин был назначен в состав следственной комиссии при А. И. Бибикове и был в итоге щедро награжден за активные действия.**

Восстание Е. Пугачева 1773–1775 гг. (2 балла)

**2. В свою бытность губернатором Тамбова Державин рассорился с наместником, Екатерина II прокомментировала это так: «Я ему сказала, что чин чина почитает. В третьем месте не мог ужиться, надобно искать причину в себе самом. Он горячился и при мне. Пусть пишет стихи». Вокруг Державина, который был не только крупным поэтом, но и переводчиком, драматургом и бытописателем, группировались многие талантливые литераторы. В 1811 г. он стал одним из создателей литературного объединения, члены которого выступали за сохранение традиций и норм классицизма в языке и были яростными противниками реформы Н. М. Карамзина. Приведите**

**название этого кружка, распавшегося после смерти Державина. Укажите фамилию второго основателя этого общества «старых архаистов». Известного адмирала и государственного деятеля.**

Беседа любителей русского слова (2 балла). А. С. Шишков (1 балл) (2+1)

**3. При новом императоре в 1802 г. Г. Р. Державин был впервые назначен на должность нового центрального органа управления. Что это была за должность? Объясните, в чем состояли функции этого учреждения.**

Министр юстиции (2 балла). Общее руководство и контроль над деятельностью всех судов империи (кроме духовных, военных и морских); назначение на все судебные должности и др. (2 балла) (2+2)

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).**

После прихода к власти в Германии нацистов, многие коммунисты были вынуждены эмигрировать в Советский Союз, т. к. Коммунистическая партия Германии была объявлена вне закона. События на советско-германском фронте 1943 г. привели к тому, что часть видных немецких офицеров осознали бесперспективность продолжения войны и поддержки нацистского режима. В результате в СССР был образован антифашистский Национальный комитет, куда вошли немецкие эмигранты и некоторые военнопленные. Тем не менее, поскольку многие военнопленные офицеры отказывались входить в организованный коммунистами комитет, было предложено создать специальную организацию для офицерского состава. Так был образован «Союз германских офицеров», позднее все-таки объединившийся с Национальным комитетом и признавший его программу.

**1. В каком году Коммунистическая партия Германии была объявлена вне закона? Укажите повод, который был использован для принятия такого решения.**

1933 год (2 балла), обвинение коммунистов в поджоге Рейхстага (2 балла).

**2. Укажите название Национального комитета, образованного 12 июля 1943 г. немецкими антифашистами на территории СССР.**

Свободная Германия (2 балла).

**3. Довольно много времени потребовалось советскому руководству, чтобы склонить к сотрудничеству известного германского военачальника, командующего 6-й армии, сдавшего в плен в 1943 г. Определите, о ком идет речь, и объясните, почему этот человек сдался.**

Фридрих фон Паулюс, генерал-фельдмаршал (2 балла). Неминуемое поражение Вермахта в Сталинградском сражении. (2 балла).(2+2)

**X. Эссе на историческую тему (максимальное количество баллов — 25).**

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли в России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины, а также обращаясь к анализу историографии и учитывая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

1. *«Феодальная раздробленность была новым, более высоким этапом в развитии феодального общества и государства <...> Вместе с тем утрата государственного единства Руси, сопровождавшаяся началом затяжных княжеских усобиц, ослабляла и разъединяла ее силы перед лицом возраставшей угрозы иноземной агрессии» (А. К. Леонтьев)*

2. *«Поражение консерваторов объяснялось слабостью их теоретических и программных установок. <...> В царствование Александра III власть и общество в России разошлись и, как показала история, навсегда» (В. Л. Степанов).*

3. *«К сожалению, до конца довести реформу Косыгин так и не смог по ряду причин, одной из которых — и главной, на мой взгляд, являлось отсутствие поддержки со стороны большинства членов Политбюро» (Н. К. Байбаков).*

№ критерия	СУТЬ КРИТЕРИЯ ПРОВЕРКИ ЭССЕ	Количество баллов
1.	<b>Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты</b>	<b>4</b>
	1.1. Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием	2
	1.2. Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).	2
2.	<b>Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство</b>	<b>8</b>
	2.1. Формулировка двух и более аспектов проблемы	2
	2.2. Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)	4
	2.3. Установлены и показаны причинно-следственные связи	2
3.	<b>Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний</b>	<b>6</b>
	3.1 Обоснованность и грамотность использования понятий	2
	3.2. Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний	2
	3.3. Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историкографических оценок и современных концепций.	2
4.	<b>Аргументированность, точность выводов</b>	<b>4</b>
5.	<b>Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы</b>	<b>3</b>

[illegible]

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Шифр:

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2017–2018

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10–11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

Вариант 7

**1. 26 октября 2018 г. в нашей стране отмечают памятную дату: в этот день исполнится 120 лет Московскому Художественному театру, основанному в 1898 г. К. С. Станиславским и В. И. Немировичем-Данченко. В 1906 г. революционные события в Москве вынудили руководство этого театра, который всего за шесть лет покорил Россию, принять решение о выезде на гастроли в Европу. Успех был фантастическим, европейская театральная общественность признала его лучшим театром мира. Позднее в ходе масштабных гастролей труппы по Америке это мнение разделили и заокеанские зрители. Русский режиссерский театр стал нашим уникальным вкладом в мировую сокровищницу культуры и национальным достоянием России. Сам К. С. Станиславский подчеркивал: «Если бы смысл театра был только в развлекательном зрелище, быть может, и не стоило бы класть в него столько труда. Но театр есть искусство отражать жизнь». Исторические события зачастую находят свое воплощение на сцене, не только популяризируя тем самым историю, но делая ее живой и осязаемой, неслучайно первым спектаклем МХТ стала историческая постановка по пьесе А. К. Толстого «Царь Федор Иоаннович». В этом году мы предлагаем Вам увидеть исторические события глазами деятелей театральной сцены и заинтересованных зрителей (максимальное количество баллов — 7).**



Мы живем в эпоху тотального господства телевизионных сериалов, но это вовсе не означает, что театральное искусство оказывается на периферии культурного процесса. Напротив, все чаще появляются спектакли, просмотру которых необходимо посвятить целый (!), а порой и не один день. В 2007 г. на сцене Российского государственного академического молодежного театра в Москве состоялась премьера спектакля «Берег утопии» по одноименной пьесе английского драматурга Тома Стоппарда. В этой трилогии, впервые поставленной в России, более 70 действующих лиц, перед зрителями проходит 35 лет жизни героев, а сам спектакль со всеми перерывами длится более 10 часов. В основе сюжета — эволюция идей представителей общественной мысли XIX века, прежде всего ее революционно-демократического направления.



1. Первая часть спектакля — «Путешествие», начинается в 1833 г. в поместье Михаила Бакунина, где молодые Белинский, Станкевич, Тургенев и другие общественные деятели обсуждают популярные тогда в России идеи немецких философов-идеалистов. **Приведите фамилии не менее двух таких философов, чьи идеи в то время активно обсуждали в различных кружках и обществах.**

Кант, Шеллинг, Гегель, Фихте (каждая правильно названная фамилия — 1 балл) (2 балла)

2. Во второй части спектакля действие переносится в 1848 г. **Назовите не менее двух государств, в которых в этом году произошли революционные события. Опираясь на исторические факты, попытайтесь объяснить, почему восторженные оценки революционных событий 1848 г. в российской общественной мысли сменяются разочарованием.**

Могут быть названы революционные события в Италии, Франции, Венгрии, Польше (за упоминание ДВУХ событий — 1 балл). Пример объяснения разочарования: В 1848 г. во Франции в результате революционных событий была провозглашена Вторая Республика. В том же году президентом республики был избран принц Луи Наполеон Бонапарт, племянник Наполеона I; правление которого скоро стало авторитарным: 2 декабря 1851 г. он присвоил себе исключительные полномочия, а ровно через год, провозгласил себя императором Наполеоном III, на этом Вторая республика прекратила существование, ее сменила Вторая французская империя (2 балла). (1+2)

3. Один из главных героев пьесы — анархист и революционер М. А. Бакунин. Он был в числе первых россиян, кто познакомился с видными общественными деятелями Европы — П.-Ж. Прудоном и К. Марксом. **Приведите название первой массовой организации рабочего класса, которой руководили Маркс и Бакунин. Укажите год создания этой организации.**

Первый Интернационал или Международный союз трудящихся (1 балл). 1864 г. (1 балл) (1+1)

**II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов — 3).**

*Рубились стрельцы, встав за общее дело,  
Друг к другу плечом, и ни шагу назад,  
Орда исполином им в лица редела,  
Но выведен в тыл их, опричный отряд!  
Рубя Гуляй-город, как лес дровосеки,  
Волной нарастая, и схлынув в откат,  
Враги натыкались на наши засеки,  
На сталь бердышей, и на ядреный град.*

(Ю. Галкин. Битва при Молодях 1572 г.)

**Объясните, что такое «Гуляй-город», о котором идет речь в стихотворении, повествующем о крупнейшем сражении нашей средневековой истории — Молодинской битве 1572 г. Гуляй-город — это передвижная, на санях или колесах, крепость, которая быстро составлялась на нужном месте из заранее сколоченных деревянных щитов. При необходимости «гуляй-город» мог приобрести любую форму (как правило, это был круг) и выдержать практически любой натиск врага. Такие полевые укрепления широко применялись в России в XVI в. (В зависимости от полноты ответа — 3 балла).**

**III. Важнейшая вспомогательная историческая дисциплина — это историческая география. На особую значимость географических знаний в работе историка обратил внимание еще русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, заметив, что «историк без географии на каждом шагу встречает преткновение». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (Максимальное количество баллов — 8).**

**На предложенном фрагменте карты «Сибири в XX в.»:**

**1. Об одном из эпизодов этой операции, проведенной в условиях суровой сибирской зимы, очевидец писал так: «Получился небывалый в военной истории 110-вёрстный переход по льду реки, куда зимою ни ворон не залетает, ни волк не забегают, кругом сплошная непроходимая тайга». Стрелочками обозначьте путь следования Белой армии во время так называемого Великого Сибирского Ледяного похода общей протяженностью более 2000 км в ноябре 1919 – марте 1920 г.**

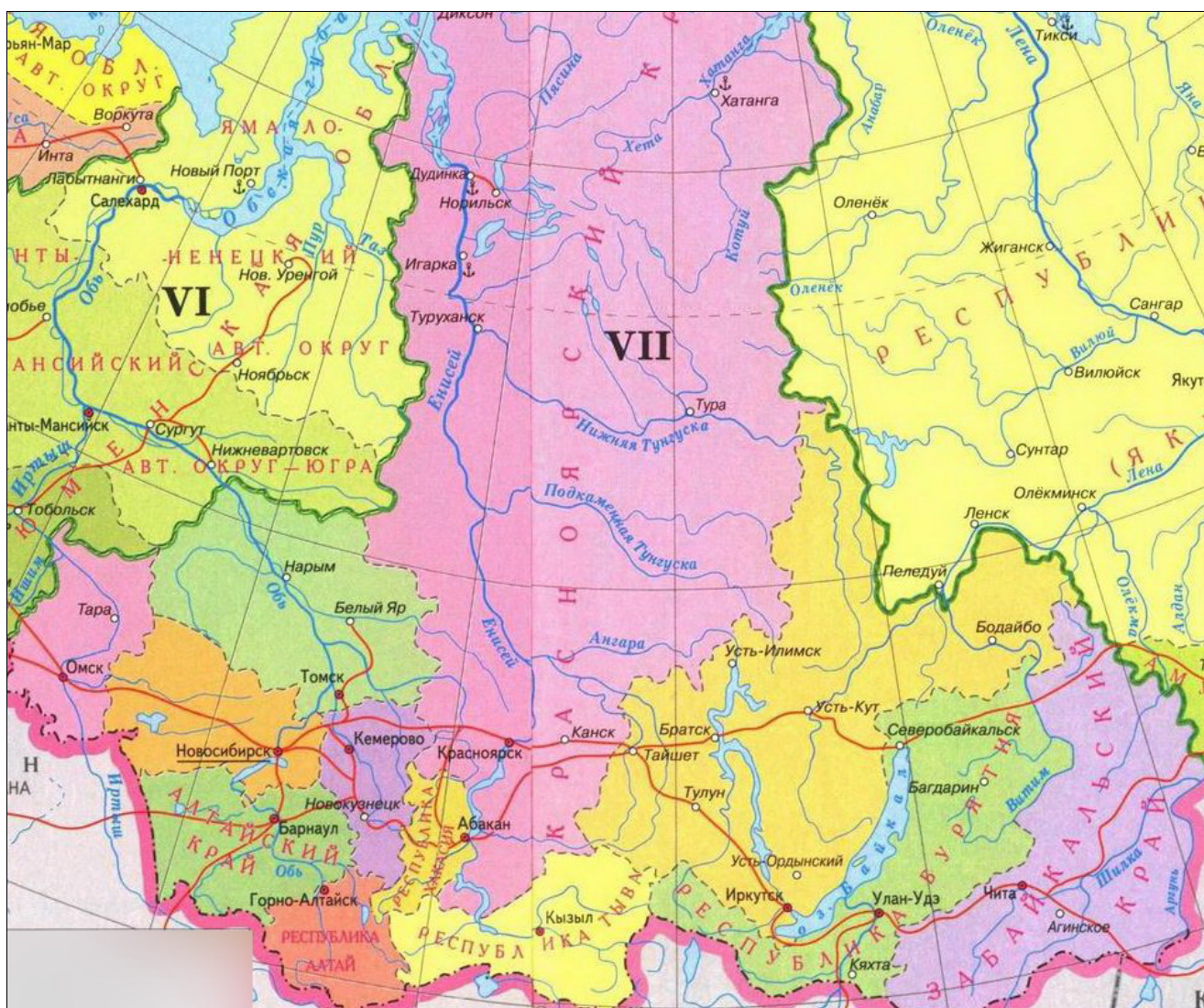
От Барнаула и Новосибирска (тогда — Новониколаевска) до Читы (2 балла)

**2. Найдите на карте и подчеркните:**

а) *прямой чертой* — город, в котором вплоть до ноября 1919 г. находилась резиденция Верховного Правителя России А. В. Колчака и который считался столицей Государства Российского (Белой России);

б) *волнистой линией* — город, в котором Верховный Правитель России адмирал А. В. Колчак был выдан чехословаками большевикам.

Омск (1 балл). Иркутск (1 балл) (1+1)



### 3. Найдите на карте и заштрихуйте:

а) *косыми линиями* — территорию региона, который вошел в состав Советского Союза на правах автономной области РСФСР только в 1944 г.

Тува (2 балла).

б) *горизонтальными линиями* — территорию автономного округа, где в 1595 г. казаки основали Обдорский острог, который стал самым северным русским поселением в Сибири в то время.

Ямало-Ненецкий автономный округ (2 балла) (2+2)

**IV. Исторические источники — свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст — все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст такого источника и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 12).**

«Слово о погибели русской земли после смерти Великого князя Ярослава» — это отрывок из полностью не сохранившегося произведения, который дошел до нас в двух списках, при этом не как самостоятельный текст, а как введение к первой редакции «Повести о житии Александра Невского». Один список — XV в., второй — XVI в. Перед Вами весь сохранившийся текст этого величайшего произведения древнерусского литературы.

«О, светло светлая и прекрасно украшенная, земля Русская! Многими красотами прославлена ты: озерами многими славишься, реками и источниками местнотчтыми, горами, крутыми холмами, высокими дубравами, чистыми полями, дивными зверями, разнообразными птицами, бесчисленными городами великими, селениями славными, садами монастырскими, храмами Божьими и князьями грозными, боярами честными, вельможами многими. Всем ты преисполнена, земля Русская, о правоверная вера христианская!

Отсюда до угров и до ляхов, до чехов, от чехов до ятвягов, от ятвягов до литовцев, до немцев, от немцев до карелов, от карелов до Устюга, где обитают поганые тоймичи, и за Дышащее море; от моря до болгар, от болгар до буртасов, от буртасов до черемисов, от черемисов до мордвы — то все с помощью Божьею покорено было христианскому народу, поганые эти страны повиновались великому князю Всеволоду, отцу его Юрию, князю киевскому, деду его Владимиру Мономаху, которым половцы своих малых детей в колыбели пугали. А литовцы из болот своих на свет не показывались, а угры укрепляли каменные стены своих городов железными воротами, чтобы их великий Владимир не покорил, а немцы радовались, что они далеко — за Синим морем. Буртасы, черемисы, вьда и мордва бортничали на великого князя Владимира. А император царьградский Мануил от страха великие дары посылал к нему, чтобы великий князь Владимир Царьград у него не взял.

И в те дни, — от великого Ярослава, и до Владимира, и до нынешнего Ярослава, и до брата его Юрия, князя владимирского, — обрушилась беда на христиан...»

**1. Объясните, кто подразумевается в тексте под «великим Ярославом» и «нынешнем Ярославом».**

Ярослав Мудрый, великий князь Киевский (1 балл). Ярослав Всеволодович, отец Александра Ярославича Невского (1 балл) (1+1)

**2. Опираясь на сведения из источника и ответ на первый вопрос, попробуйте определить примерную датировку этого памятника. Объясните свое суждение.**

Наиболее убедительна датировка исследователей, которые связывают возникновение «Слова» с Батыевым нашествием 1237–1240 гг. Текст обрывается на фразе «...и до нынешнего Ярослава, и до брата его Юрия, князя Володимерьскаго». Ярослав Всеволодович, умер в 1246 г., следовательно, «Слово» было написано, во всяком случае, до 1246 г. (2 балла). Однако в приведенном контексте и имя Юрия Всеволодовича фигурирует, скорее всего, как имя еще живого князя, а он погиб в

битве на Сити 4 марта 1238 г. Можно думать поэтому, что «Слово» было создано в самом начале Батыева нашествия, еще до битвы на реке Сити, т.е. это 1237 или 1238 г. (2 балла) (2+2)

**3. В тексте источника перечисляются различные народы, которые обитали на территории Восточно-Европейской равнины. Значительную часть этих народов составляли представители финно-угорской языковой общности, населявшие северные леса задолго до появления здесь восточных славян. Просмотрите еще раз «Слово...» и укажите не менее четырех упомянутых в нем финно-угорских этносов.**

Могут быть названы: черемисы, мордва, угры, вяда, карелы, тоймичи (возможно также — буртасы) (по 1 баллу за указание двух народов). (1+1)

**4. В приведенном тексте есть также древнерусские выражения, которые широко употреблялись в то время: «поганые» и «немцы». Попробуйте перевести их на современный русский язык и объяснить почему этих людей так называли.**

Поганые — язычники (латинское слово *paganus* означало сельский, однако в церковно-славянскую литературу оно перешло в форме «поганый», т.е. языческий). Язычниками называли народы или «языки», противопоставляемые христианам. (2 балла)

Немцы — так называли всех выходцев из Западной Европы (от слова «немой», т.е. неспособный говорить понятно на языке славянских соседей). (2 балла) (2+2)

***V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», — говорил В. О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).***

В XIX – начале XX вв. семья текстильных фабрикантов и банкиров Рябушинских принадлежала к наиболее известным и богатым семьям российских предпринимателей. Текстильная фирма Рябушинских в Вышнем Волочке была одним из крупнейших предприятий отрасли, уступая в своем регионе лишь тверской мануфактуре Морозовых. Каждый из восьми братьев Рябушинских стал известен если не предпринимательской, то политической, культурной или научной деятельностью.

Один из братьев, Степан Павлович Рябушинский, вошёл в историю русской культуры как один из первых, кто начал научную расчистку и реставрацию древних икон. В его московском особняке на Малой Никитской улице, построенном в 1900–1903 гг. выдающимся мастером стиля модерн Ф. О. Шехтелем, находилась реставрационная мастерская.

В мансарде этого особняка расположено потайное помещение — молельня. О её существовании нельзя догадаться при осмотре здания с улицы.

**1. Объясните, почему в доме одного из богатейших людей Москвы и всей России молельня была тайной.**

Семья Рябушинских принадлежала к старообрядческому вероисповеданию. (1 балл) До 1905 г. (издания Указа «Об укреплении начал веротерпимости») старообрядцы официально именовались раскольниками и, в соответствии с юридическими нормами Российской империи, подвергались дискриминации. (1 балл) (1+1)

**2. Сергей и Степан Рябушинские известны как основатели одного из первых российских автомобильных заводов. Приведите первоначальное название этого завода при его основании в 1916 г., а также название зарубежной автомобильной фирмы, по лицензии и из комплектующих которой на заводе выпускались автомобили в 1917–1919 гг.**

АМО (Автомобильное московское общество). (2 балла) FIAT (2 балла) (2+2)



3. В начале XX века наибольшую известность как политический деятель из братьев Рябушинских приобрел старший из них — Павел. С 1906 по 1912 г. П. П. Рябушинский стал одним из инициаторов создания политических организаций праволиберального направления, которые представляли интересы российской буржуазии. Он издавал газеты «Утро» и «Утро России», ставшие печатными органами этих политических партий. **Приведите названия этих двух политических партий праволиберального направления, представители которых вошли в состав I-й и III-й Государственной Думы.**

Партия мирного обновления (2 балла). Партия прогрессистов (2 балла). (2+2)

**VI. Мемориальные доски — это наиболее массовая форма коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знак исторической памяти. Посмотрите на изображение этой памятной доски и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 7).**



На ограде Кижского погоста посетители могут увидеть деревянную памятную доску, посвященную одному из крупнейших социальных выступлений государственных крестьян в XVIII в. На доске помещен следующий текст: «Здесь, у стен Кижского погоста, 1 июля 1771 г. отряд карателей подавил пушечным огнём восстание приписных крестьян Олонецких петровских заводов». Поводом к восстанию послужил сенатский указ, предусматривавший увеличение оброчных и подушных платежей, которые необходимо было отрабатывать на заводах, перешедших к тому времени в казну.

1. Вспомните, где находится знаменитый Кижский погост. **Укажите название субъекта Российской Федерации, на территории которого он расположен.**

Республика Карелия (2 балла)

2. В том же 1771 г. народное восстание вспыхнуло и в Москве. В результате был убит архиепископ, пытавшийся предотвратить стихийное движение народа. Толпа разгромила не только его покои, но и кремлёвский Чудов монастырь. **Приведите название этого социального выступления.**

Чумной бунт. (2 балла)

3. В прочитанном Вами тексте упоминаются приписные крестьяне. В России XVIII в. существовали и другие категории крестьян. **Объясните, приведя в пример еще не менее двух таких категорий, в чем заключалось различие между всеми тремя группами (включая приписных) и каков был юридический статус каждой из них. Ответ оформите в виде краткого эссе (4–6 предложений).**

Могут быть указаны: приписные крестьяне (разновидность государственных, вместо уплаты податей должны были работать на заводе, к которому они были приписаны), посессионные крестьяне (принадлежали заводу, а не владельцу и продавались вместе с заводом), экономические крестьяне (принадлежали коллегии экономии, в ведение которой перешло церковное имущество, т.е. бывшие монастырские крестьяне), помещичьи (частновладельческие) крестьяне, дворцовые (принадлежали царю, разновидность частновладельческих). (3 балла)

**VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 9).**

В 1910 г. в небольшом городке Плесе, что стоит на Волге между Костромой и Кинешмой, произошло важное событие — был открыт первый (и единственный) в России памятник великому князю Московскому Василию Дмитриевичу. Монумент, представляющий собой высокую стелу с мраморным бюстом Василия I, украшает пьедестал у Здания присутственных мест на Соборной горе.

Описанный памятник не случайно был открыт в этом городе, ведь, по сообщению летописи, именно князь Василий «повеле рубити град Плёсо». Впрочем, народное предание гласит, что на месте нынешнего Плеса, расположенного в современной Ивановской области, стоял когда-то древний город Чувиль. Археологические раскопки подтвердили существование на нынешней горе Свободы укрепления XII в., которое защищало Владимиро-Суздальскую землю от походов волжских булгар в домонгольскую эпоху. Точная дата основания древней крепости неизвестна, а разрушена она была, по всей видимости, в ходе нашествия Батыя. Прошло немало времени, прежде чем московский князь, оказавшись на берегах Волги, повелел основать здесь укрепленную таможенно-сторожевую заставу, заслужив таким образом славу основателя города.

**1. Как и в наши дни, в предыдущие столетия открытие какого-либо памятника зачастую было связано с различными юбилеями. Исходя из прочитанного текста, установите дату, к которой было приурочено его открытие. Объясните, что это за дата.**

1410 г. (1 балл). 500-летие со времени основания града Плёсо (1 балл) (1+1)

**2. Объясните, каким образом историческое событие, произошедшее незадолго перед тем, привело Василия I к решению поставить на Волге новое укрепление Плёсо? Укажите дату этого события.**

В 1408 г. (1 балл) состоялся набег Едигея на Москву, в результате которого Василий спешно покинул Москву и уехал в Кострому, а на обратном пути повелел заложить Плёс (2 балла).

**Подумайте и напишите, почему это событие так врезалось в память русских людей, что и через 50, 70 и даже 80 лет русские крестьяне, давая показания в суде и желая определить время, когда произошел тот или иной случай, начинали отсчет именно от этого события.**

Может быть указано: по свирепости грабежа, количеству жертв, размеру полона и масштабам разорения Едигеева рать сравнима с самыми тяжелыми нашествиями ордынцев в XIII в., кроме того Едигей получил внушительный откуп в 3 тыс. рублей (1 балл) (1+2+1)

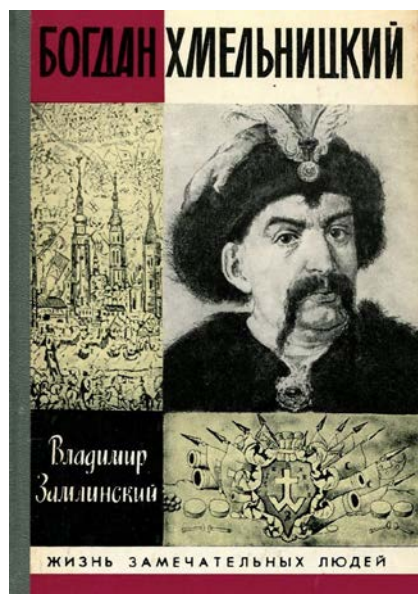
**3. Известно, что перед смертью отец князя Василия, Дмитрий Иванович, подписал духовную грамоту, которая принципиально отличалась от духовных грамот русских князей второй половины XIII–XIV столетий. Объясните, что такое духовная грамота вообще и в чем заключалась суть документа, подписанного князем Дмитрием.**

В своей духовной грамоте — завещании (1 балл) Дмитрий Донской распорядился великим Владимирским княжением как своей вотчиной и передал его своему сыну Василию по наследству, чего не могло быть в предыдущие десятилетия ордынской зависимости. (2 балла). (1+2)

**VIII. 16 марта 2018 г. исполняется 150 лет со дня рождения выдающегося русского писателя и мыслителя Максима Горького. Его незаурядный талант ярко блистал во многих литературных жанрах, особое внимание всегда привлекали мощные драматические произведения «буревестника революции» (так называли его соратники), которые не сходят со сценических подмостков уже многие десятилетия. Однако, по мнению Александра Серафимовича, «Горький был не только гениальный, незабываемый пролетарский писатель, но и удивительный организатор. Две эти черты особенно ярко его характеризуют». В январе 1933 г. на стол подписчикам легли первые выпуски знаменитой книжной серии «Жизнь замечательных людей», которую возродил Горький-издатель. Это — самое обширное и единственное универсальное у нас в стране собрание биографий (общий тираж его выпусков превысил**



сегодня 100 млн. экземпляров!), это — наше национальное достояние. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов — 9).



Еще до распада Советского Союза, в 1989 г. вышла книга украинского историка и писателя Владимира Замлинского о самом известном и противоречивом герое национальной истории ныне независимого государства. Оценки личности Богдана Хмельницкого диаметрально противоположны, причем одни считали просчетами то, за что хвалили другие. Так, например, не было единства даже среди украинских мыслителей в XIX в. Историк Николай Костомаров «славил гетмана за установление связей с Россией и проклинал за его “закулисные” связи с Турцией». Поэт Тарас Шевченко напротив «не жаловал его промосковскую ориентацию». Писатель Пантелеймон Кулиш (один из лидеров украинофильства) и вовсе обвинил Хмельницкого во всех смертных грехах: он-де вверг Украину в эпоху убийств, разрухи, анархии, смуты, культурного и нравственного падения. Еще более сложным стало отношение к Хмельницкому в новейшей историографии.

**1. В XVII в. самостоятельной Украины не существовало, ее территория и население находились под властью Речи Посполитой. Угнетение было настолько сильным, что восстания против поляков вспыхивали регулярно. Однако настоящая освободительная война началась только с восстания, поднятого Богданом Хмельницким. Укажите дату начала этой войны. Приведите принятое в то время название территории, откуда началось движение повстанцев.**

1648 г. (1 балл). Запорожская Сечь (1 балл) (1+1)

**2. Первый этап войны закончился подписанием Зборовского мирного договора. Приведите не менее трех условий этого соглашения.**

Может быть указано: Украина получила автономию в составе Киевского, Черниговского, и Брацлавского воеводств; увеличение числа реестровых казаков до 40 тыс.; правительство обязывалось уничтожать унию и допустить киевского митрополита в Сенат; вывод поляков иезуитов и евреев с территории Украины; полная амнистия всем участникам восстания; все должности и чины на Украине король мог раздавать только местным православным дворянам. (3 балла). (1+1+1)

**3. Став гетманом украинской автономии, Хмельницкий развил бурную дипломатическую деятельность. Понимая, что сил завершить войну у него недостаточно, он искал союза не только с Москвой, но и со Швецией, Молдавией, Турцией, пытался договариваться и с поляками. Однако самым ненадежным оказался союзник, который трижды изменял гетману, а однажды даже увлек его за собой, бежав с поля боя, и затем удерживал Хмельницкого у себя в качестве пленника. Укажите этого союзника. Приведите примеры не менее двух сражений, в которых измена этого союзника сыграла решающую роль. Объясните, каким образом в Москве было принято окончательное решение о помощи Украине и «принятии ее под высокую государеву руку».**

Крымский хан (1 балл). Могут быть указаны: Зборовская битва, битва под Берестечком, битва у Жванца (южнее Каменец-Подольска) (2 балла). На Земском соборе 1653 г. (1 балл) (1+1+1+1)

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).**

В своей книге «Воспоминания и размышления» выдающийся советский полководец Г. К. Жуков приводит описание одного из важнейших эпизодов Второй мировой войны.

«В тот же день прибыли правительственные делегации Англии во главе с премьер-министром У. Черчиллем и США во главе с президентом Г. Трумэном. Сразу же состоялись встречи министров иностранных дел, а премьер-министр У. Черчилль и президент Г. Трумэн нанесли визит И. В. Сталину. На другой день утром И. В. Сталин нанес им ответные визиты. Потсдамская конференция была не только очередной встречей руководителей трех великих держав, но и торжеством согласованной политики, увенчавшейся полным разгромом фашистской Германии и безоговорочной капитуляцией. Советская делегация прибыла в Потсдам с твердым намерением достигнуть взаимно согласованной политики по урегулированию послевоенных проблем в интересах мира и безопасности народов и создания условий, при которых исключалось бы возрождение германского милитаризма. При рассмотрении этих важнейших задач участники конференции были связаны решениями, ранее принятыми на Крымской конференции трех великих держав. Советской делегации снова удалось опрокинуть расчеты реакционных сил и добиться в качестве важнейшего условия мира дальнейшей конкретизации планов демократизации и демилитаризации Германии. Вместе с тем в Потсдаме гораздо сильнее, чем на предыдущих конференциях, проявилось стремление правительств США и Англии воспользоваться поражением Германии для усиления своих позиций в их борьбе за мировое господство».

**1. Укажите хронологические рамки Потсдамской конференции.**

17 июля – 2 августа 1945 г. (2 балла)

**2. В приведенном фрагменте воспоминаний указаны главные участники встречи в Потсдаме. Однако уже в ходе проведения конференции состав так называемой «большой тройки» — глав делегаций стран антигитлеровской коалиции — претерпел изменения. Укажите, кто именно из глав делегаций покинул встречу. Приведите фамилию государственного деятеля, который его заменил. Объясните, почему произошла эта «рокировка».**

К. Эттли (1 балл) сменил У. Черчилля (1 балл) после победы на парламентских выборах в Великобритании лейбористов (2 балла). (1+1+2)

**3. В прочитанном Вами тексте речь идет, помимо прочего, о стремлении участников конференции создать условия, исключаящие в будущем возрождение германского милитаризма и фашизма. С этой целью был выработан так называемый принцип четырех «Д». Дайте расшифровку этого принципа.**

Денацификация, демилитаризация (1 балл за указание двух любых позиций), демократизация, децентрализация (1 балл за указание двух любых позиций). (1+1).

Конференция в Потсдаме была не единственной встречей на высшем уровне в годы Второй мировой войны. **Вспомните и укажите города, где проводились две другие конференции, в которых принимали участие одновременно главы трех государств — союзников по антигитлеровской коалиции. Не забудьте указать годы их проведения.**

Тегеран, 1943 (1 балл, без указания года — 0 баллов), Ялта, 1945 (1 балл, без указания года — 0 баллов). (1+1)

**Х. Эссе на историческую тему (максимальное количество баллов — 25).**

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли в России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины, а также обращаясь к анализу историографии и учитывая мнения историков, должен

обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

1. *«Но, делаясь менее зависимыми сверху, областные князья становились все более стеснены снизу. Постоянное передвижение князей со стола на стол и сопровождавшие его споры роняли земский авторитет князя. Князь не прикреплялся к месту владения, к тому или иному столу ни династическими, ни даже личными связями. Он приходил и скоро уходил, был политической случайностью для области, блуждающей кометой»* (В. О. Ключевский)

2. *«Вся печальная деятельность правительства Александра III разрушила всё то доброе, что стало входить в жизнь при Александре II, и пыталась вернуть Россию к варварству времён начала нынешнего столетия»* (Л. Н. Толстой).

3. *«18 лет правления Брежнева были для громадного большинства народа самым благоприятным временем во всем многострадавшем XX в. Ни войн, ни революций, ни голода, на потрясений. Жизнь медленно, с перебоями, но улучшалась. Не правда ли, Брежнев можно назвать правителем “золотого века”»?»* (С. Н. Семанов).

№ критерия	СУТЬ КРИТЕРИЯ ПРОВЕРКИ ЭССЕ	Количество баллов
1.	<b>Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты</b>	<b>4</b>
	1.1. Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием	2
	1.2. Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).	2
2.	<b>Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство</b>	<b>8</b>
	2.1. Формулировка двух и более аспектов проблемы	2
	2.2. Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры)	4
	2.3. Установлены и показаны причинно-следственные связи	2
3.	<b>Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний</b>	<b>6</b>
	3.1 Обоснованность и грамотность использования понятий	2
	3.2. Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний	2
	3.3. Привлечение участником олимпиады при анализе цитаты историкографических оценок и современных концепций.	2



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Шифр:

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2017–2018

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10–11 кл.)

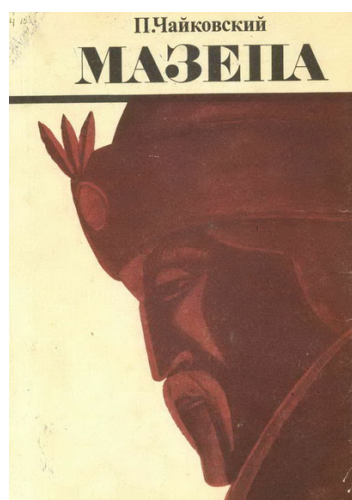
Город, в котором проводится Олимпиада \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

Вариант 8

**1. 26 октября 2018 г. в нашей стране отмечают памятную дату: в этот день исполняется 120 лет Московскому Художественному театру, основанному в 1898 г. К. С. Станиславским и В. И. Немировичем-Данченко. В 1906 г. революционные события в Москве вынудили руководство этого театра, который всего за шесть лет покорил Россию, принять решение о выезде на гастроли в Европу. Успех был фантастическим, европейская театральная общественность признала его лучшим театром мира. Позднее в ходе масштабных гастролей труппы по Америке это мнение разделили и заокеанские зрители. Русский режиссерский театр стал нашим уникальным вкладом в мировую сокровищницу культуры и национальным достоянием России. Сам К. С. Станиславский подчеркивал: «Если бы смысл театра был только в развлекательном зрелище, быть может, и не стоило бы класть в него столько труда. Но театр есть искусство отражать жизнь». Исторические события зачастую находят свое воплощение на сцене, не только популяризируя тем самым историю, но делая ее живой и осязаемой, неслучайно первым спектаклем МХТ стала историческая постановка по пьесе А. К. Толстого «Царь Федор Иоаннович». В этом году мы предлагаем Вам увидеть исторические события глазами деятелей театральной сцены и заинтересованных зрителей (максимальное количество баллов — 7).**



В 1884 г. на сцене Большого театра в Москве и одновременно в Мариинском театре в Санкт-Петербурге состоялась премьера оперы П. И. Чайковского «Мазепа». Тогда опера имела скромный успех, спустя два сезона была снята с репертуара и возобновлена в Мариинском театре лишь в 1903 г. Однако в итоге в репертуар советских театров эта опера вошла как одно из выдающихся произведений русского музыкального искусства. Вспоминая о своей работе над «Мазепой», Чайковский отмечал, что ни одно большое сочинение не давалось ему с таким трудом. Остро конфликтная личная драма (стареющий гетман влюблен в юную дочь стольника Петра I Кочубея) разворачивается здесь на широком историческом фоне, а музыкально-драматургическое решение сочетает в себе принципы лирико-психологической и исторической оперы.

1. Либретто к опере было написано русским драматургом и театральным критиком Виктором Петровичем Бурениным на сюжет известной поэмы, которая и прежде привлекала внимание русских композиторов. Характерно, что П. И. Чайковский внес ряд изменений в либретто, вернув многие стихотворные строки из этой поэмы. **Приведите название литературного произведения, положенного в основу оперы, и укажите его автора.**

А. С. Пушкин (1 балл). Поэма «Полтава» (1 балл). (1+1)

2. Известно, что свою жизнь Иван Мазепа окончил на территории Османской империи, куда он бежал в 1709 г. Однако еще за два десятилетия до этих событий войско под командованием гетмана приняло участие в очередном походе против той самой Османской империи и ее вассала.

**Назовите государственного деятеля, который был инициатором и руководителем двух таких походов и оказывал покровительство Мазепе. Укажите годы этих походов. Объясните, в составе какого международного объединения Россия должна была действовать против Турции.**

В. В. Голицын (1 балл), 1687, 1689 гг. (1 балл — только если верно указаны оба года), Священная лига (1 балл) (1+1+1)

3. Один из главных героев оперы — писарь и генеральный судья Войска Запорожского Василий Кочубей. Он был казнен в 1708 г. по обвинению в доносе на Мазепу. Известно, что именно от Василия Леонтьевича, внука татарина Кучук-бея, выехавшего в середине XVII в. из Крымского ханства в Войско Запорожское, ведет свое начало российский аристократический род Кочубеев. Одним из самых известных представителей этого рода был князь Виктор Павлович Кочубей. **Укажите хотя бы один государственный пост, который он занимал в царствование Александра I, и еще один государственный пост, на котором он находился уже при Николае I.**

В царствование Александра I: министр внутренних дел (участие в Негласном комитете не является государственным постом) (1 балл); в царствование Николая I: председатель Государственного совета, председатель Комитета министров, канцлер (за указание одного любого поста — 1 балл) (1+1)

**II. В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской литературы и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов — 3).**

*Рубились стрельцы, встав за общее дело,  
Друг к другу плечом, и ни шагу назад,  
Орда исполином им в лица редела,  
Но выведен в тыл их, опричный отряд!  
Рубя Гуляй-город, как лес дровосеки,  
Волной нарастая, и схлынув в откат,  
Враги натывались на наши засеки,  
На сталь бердышей, и на ядреный град.*

(Ю. Галкин. Битва при Молодях 1572 г.)

**Объясните, о каких «засеках» идет речь в стихотворении, посвященном крупнейшему сражению нашей средневековой истории — Молодинской битве 1572 г.**

Засеки сооружались из подрубленных на определенной высоте и поваленных в сторону врага деревьев, вершины деревьев заострялись и связывались. В результате конница степняков не могла их преодолеть. В данном случае имеется виду засечная черта, которая сооружалась в районе Тулы (в зависимости от полноты ответа — 3 балла)



**III. Важнейшая вспомогательная историческая дисциплина — это историческая география. На особую значимость географических знаний в работе историка обратил внимание еще русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, заметив, что «историк без географии на каждом шагу встречает преткновение». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (Максимальное количество баллов — 8).**

**На предложенной карте «Древняя Русь»:**

**1. «И послал к Рогволоду в Полоцк сказать: “Хочу дочь твою взять себе в жены”. Тот же спросил у дочери своей: “Хочешь ли за Владимира?”. Она же ответила: “Не хочу разуть сына рабыни, но хочу за Ярополка”». Стрелочками укажите направления похода Владимира Свято-славича, в результате которого он стал великим князем.**

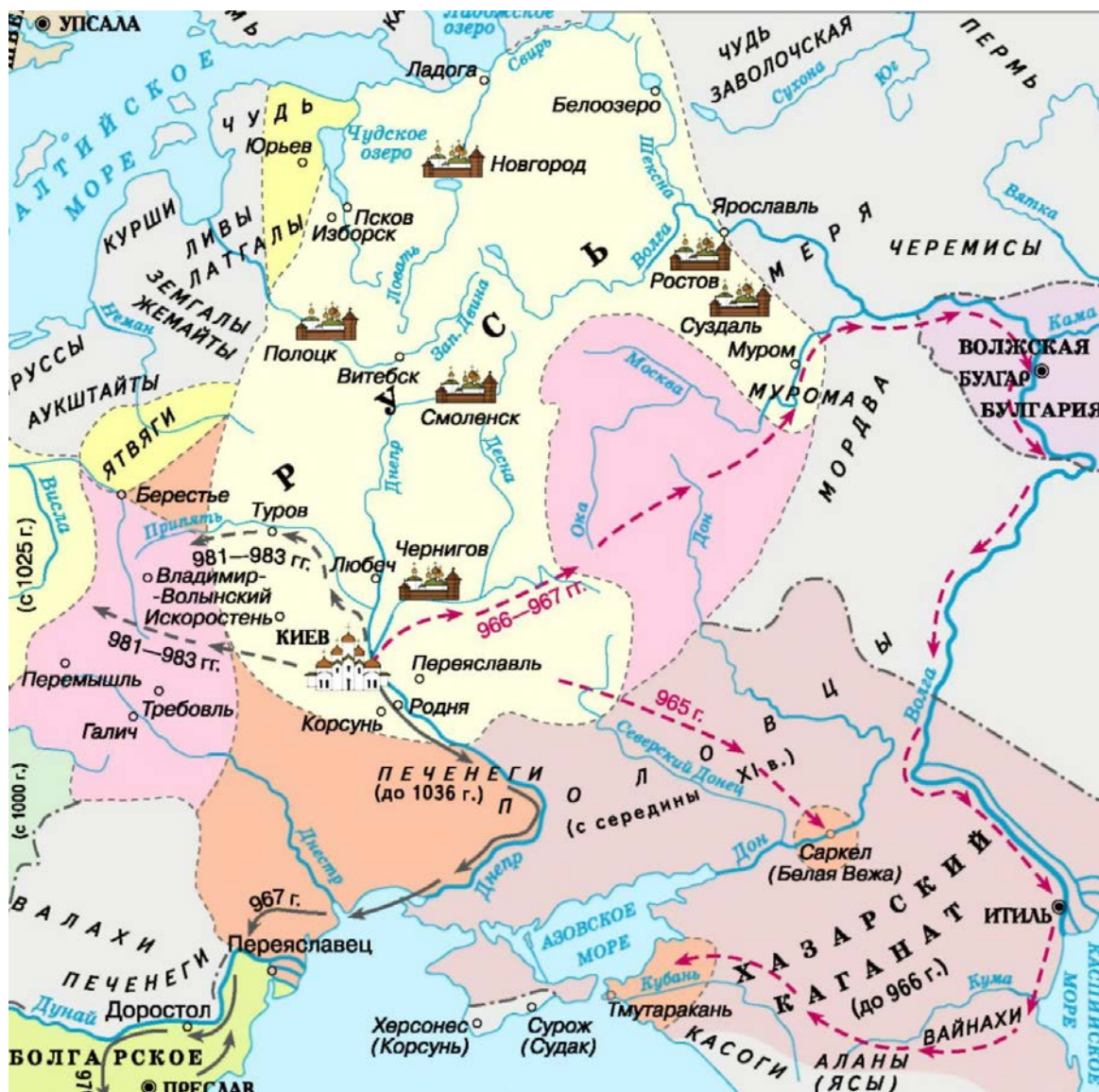
Из Новгорода в Киев через Полоцк (2 балла) (без Полоцка — 1 балл)

**2. Найдите на карте и подчеркните:**

а) *прямой чертой* — город, в котором согласно летописному рассказу сел княжить легендарный Трувор;

б) *волнистой линией* — русский город, заложенный при князе Владимире в разгар борьбы с печенегами, на месте, где по преданию состоялся поединок, в котором русский отрок-кожемяка одолел печенежского богатыря.

Изборск (1 балл). Переяславль (1 балл) (1+1)



### 3. Найдите на карте и заштрихуйте:

а) *косыми линиями* — территории, которые удалось присоединить к Руси князю Владимиру (не забудьте, что некоторые племенные объединения восточных славян киевским князьям приходилось покорять неоднократно, так, например, на один из подобных союзов он возложил «дань от плуга, яко же и отец его имаше»).

Восточная Галиция (Перемышль, Галич, Владимир-Волинский) (1 балл), земля вятичей (1 балл)

б) *горизонтальными линиями* — территорию государственного образования, которое в случае неурожая и голода было главным поставщиком хлеба для Новгородской и Северо-Восточной Руси.

Волжская Булгария (2 балла) (2+2)

**IV. Исторические источники — свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст — все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст такого источника и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 12).**

О трагических событиях XII в. рассказывает такой письменный источник как «Повесть об убиении Андрея Боголюбского», помещенный в Ипатьевской летописи и во Владимирском летописном своде.

«Итак, состоялся в пятницу на обедне коварный совет злодеев преступных. И был у князя Яким, слуга, которому он доверял. Узнав от кого-то, что брата его велел князь казнить, возбудился он по дьявольскому наущению и примчался с криками к друзьям своим, злым сообщникам <...> и стал говорить: “Сегодня его казнил, а завтра — нас, так промыслим о князе этом!” И задумали убийство в ночь, как Иуда на Господа.

Лишь настала ночь, прибежав и схвативши оружие, пошли на князя, как дикие звери, но, пока они шли к его спальне, пронзил их и страх, и трепет. И бежали с крыльца, спустясь в погреба, упились вином. Сатана возбуждал их в погребе и, служа им незримо, помогал укрепиться в том, что они обещали ему. И так, упившись вином, взошли они на крыльцо. Главарем же убийц был Петр, зять Кучки, Анбал, яс родом, ключник, да Яким, да Кучковичи — всего числом двадцать зловредных убийц, вошедших в греховный сговор в тот день у Петра, у Кучкова зятя, когда настала субботняя ночь на память святых апостолов Петра и Павла.

Когда, схватив оружие, как звери свирепые, приблизились они к спальне, где блаженный князь<...> возлежал, позвал один, став у дверей: “Господин мой! Господин мой...” И князь отозвался: “Кто здесь?” — тот же сказал: “Прокопий...”, но в сомнение князь произнес: “О, малый, ты не Прокопий!” Те же, подскочив к дверям и поняв, что здесь князь, начали бить в двери и силой выломали их. Блаженный же вскочил, хотел схватить меч, но не было тут меча, ибо в тот день взял его Анбал-ключник, а был его меч мечом святого Бориса. И ворвались двое убийц, и набросились на него, и князь швырнул одного под себя, а другие, решив, что повержен князь, впотьмах поразили своего; но после, разглядев князя, схватились с ним, ибо он был силен. И рубили его мечами и саблями, и раны копьем ему нанесли, и воскликнул он: “О, горе вам, бесчестные, зачем уподобились вы Горясеру? Какое вам зло я нанес? Если кровь мою прольете на земле, пусть Бог отомстит вам за мой хлеб!” Бесчестные же эти, решив, что убили его окончательно, взяв раненого своего, понесли его вон и дрожа ушли. Князь же, внезапно выйдя за ними, начал рыгать и стонать от внутренней боли, пробираясь к крыльцу. Те же, услышав голос, воротились снова к нему. И пока они были там, сказал один: “Стоя там, я видел в окно князя, как шел он с крыльца вниз”. И воскликнули все: “Ищите его!” — и бросились все взглянуть, нет ли князя там, где, убив его, бросили. И сказали: “Теперь мы погибли! Скорее ищите его!” И так, запалив свечи, отыскивали его по кровавому следу...».

1. Летом 2015 г. во время реставрационных работ на внешних стенах Спасо-Преображенского собора в г. Переславле-Залесском московские эпиграфисты обнаружили надпи-

си, в том числе надпись XII в., в которой говорится об убийстве князя Андрея Боголюбского. Эта надпись является древнейшим датированным письменным памятником Северо-Восточной Руси. Археологи считают обнаружение такой надписи большой и неожиданной удачей. «Убийство князя Андрея Боголюбского — одно из самых загадочных событий второй половины XII века, — говорит академик Николай Макаров. — Можно полагать, что это событие — следствие острых конфликтов среди политической элиты Владимиро-Суздальской земли». **Укажите название места, где развернулись трагические события, описанные в прочитанном Вами фрагменте. В каком году это произошло?**

Княжеская резиденция Боголюбово (1 балл). 1174 г. (1 балл) (1+1)

**2. Опираясь на текст источника, объясните, что послужило поводом к убийству князя. Убийство по приказу князя Андрея видного боярина Степана Кучки («брата его велел князь казнить»).** (1 балл)

Согласно некоторым другим источникам недовольство князем, следствием которого стало описанное в тексте убийство, было вызвано также тем, что он (или его отец) отобрал у Кучковичей их владение Кучково. Впоследствии здесь был выстроен укрепленный замок, и эта территория прочно вошла во владения великого князя Владимирского. **Приведите закрепившееся впоследствии общеизвестное название этой земли.**

Московская земля. (1 балл)

В прочитанном Вами тексте имеются косвенные отсылки к не менее трагическим событиям братоубийственной войны, которая развернулась после смерти Владимира Святого. В связи с этим упомянуты два имени. **Найдите эти имена в тексте и поясните, чем они известны.**

1) князь Борис Владимирович, был убит по приказу Святополка Окаянного; 2) Горясер — человек, возглавлявший отряд, посланный Святополком для убийства его брата Глеба Владимировича и организовавший это злодеяние недалеко от современного Смоленска (может быть названа Смядынь). (2 балла). (1+1+2)

**3. В тексте упоминается ключник Анбал, «яс родом». Подумайте и объясните, какому понятию из «Русской правды» могла соответствовать должность ключника. Укажите, кто такие ясы и какую веру они исповедовали.**

Ключник — то же, что тиун, т. е. управляющий (первый человек) в хозяйстве князя, т. е. он имел ключи от всех хозяйственных помещений (2 балла). Осетины (аланы) (1 балл), исповедовали православие (1 балл) (2+1+1)

**4. Вспомните и укажите не менее двух памятников архитектуры, которые были построены в годы правления убитого князя и сохранились до наших дней. Не забудьте написать, где именно они находятся.**

Могут быть указаны: Успенский собор и Золотые ворота во Владимире, княжеский дворец и церковь Покрова на Нерли в Боголюбове (по 1 баллу за указание памятника и места постройки) (2 балла).

**V. «В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», — говорил В. О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).**

29 апреля 2018 г. исполняется 200 лет со дня рождения императора Александра II, с которым связана важная эпоха в новой истории России — эпоха Великих реформ 60–70-х годов XIX в.

Из всех наследников российского престола цесаревич Александр Николаевич получил наилучшую подготовку к своей будущей деятельности. Его наставниками были известные государственные деятели, такие как М. М. Сперанский, преподававший право, и Е. Ф. Канкрин, знакомивший наследника с тонкостями финансовой системы.

4 мая 1834 г. в большой церкви Зимнего дворца состоялось приведение к присяге цесаревича Александра. После принятия присяги он был введён своим отцом в состав основных государственных институтов империи: в 1834 г. — в Сенат, в 1835 г. — в Святейший Правительствующий Синод, в 1841 г. — в Государственный совет, в 1842 г. — в Комитет министров.

В 1837 г. Александр совершил большое путешествие по России и посетил 29 губерний Европейской части, Закавказья и Западной Сибири, а в 1838–1839 гг. побывал во многих европейских странах.

**1. В день совершеннолетия цесаревича Александра Николаевича член-корреспондент Петербургской Академии наук Н. Норденшельд, будучи в составе геологической экспедиции на Урале, обнаружил редкий минерал. Подумайте и укажите название, которое исследователь дал этому минералу в связи с совершеннолетием наследника престола.**

Александрит. (2 балла)

**2. Время правления Александра II ознаменовалось не только Великими реформами, но и мерами, необходимыми для преодоления тяжелых последствий Крымской войны, в частности, в военно-технической области. В 1863 г. талантливые инженеры и предприниматели П. М. Обухов и Н. И. Путилов по соглашению с Морским министерством основали на Шлиссельбургском тракте недалеко от Петербурга сталелитейный завод, продукция которого уже в 1870-е годы соответствовала лучшим мировым образцам. Приведите первоначальное название этого завода, а также не менее двух видов продукции, выпускавшейся им в XIX в.**

Обуховский сталелитейный завод. (2 балла). Могут быть указаны: стальные стволы для пушек разных калибров; снаряды и мины; броневые листы для броненосцев и др. (2 балла) (2+2)

**3. В мае 1901 г. на упомянутом заводе, который в 1886 г. перешел в управление государства, начались протесты рабочих против ужесточения графика рабочего времени и введения сверхурочных работ, связанных с получением срочного государственного заказа. Протесты, к которым присоединились рабочие нескольких соседних предприятий, вылились в открытое противостояние рабочих с полицией и воинскими частями. Выступление было подавлено, состоялся суд над рабочими-участниками описанных событий, но в результате большинство требований рабочих, выдвинутых в ходе противостояния, было удовлетворено. Приведите обобщенное название описанных майских событий 1901 г., принятое в литературе. Укажите не менее трех требований, выдвинутых рабочими завода.**

Обуховская оборона. (1 балл) Могут быть указаны: введение 8-часового рабочего дня; отмена сверхурочных и ночных работ; включить 1 мая в число праздничных дней; учреждение на заводе совета уполномоченных (выборных) от рабочих; увеличить расценки; уволить ряд представителей администрации (3 балла) (1+3)

**VI. Мемориальные доски — это наиболее массовая форма коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знак исторической памяти. Посмотрите на изображение этой памятной доски и ответьте на вопрос (максимальное количество баллов — 7).**

На ограде Кижского погоста посетители могут увидеть деревянную памятную доску, посвященную одному из крупнейших социальных выступлений государственных крестьян в XVIII в. На доске помещен следующий текст: «Здесь, у стен Кижского погоста, 1 июля 1771 г. отряд карателей подавил пушечным огнём восстание приписных крестьян Олонецких петровских заводов». Поводом к восстанию послужил сенатский указ, предусматривавший увеличение оброчных и по-



душных платежей, которые необходимо было отработать на заводах, перешедших к тому времени в казну.

1. Вспомните, где находится знаменитый остров Кижи с одноименным погостом. **Укажите столицу субъекта Российской Федерации, на территории которого он расположен.**

Петрозаводск (2 балла)

2. Историки справедливо полагают, что в петровское время началась первая «форсированная индустриализация нашей страны», которая была обусловле-

на прежде всего военными нуждами и сопровождалась протекционизмом со стороны государства. По отношению к промышленности эта политика выражалась в том, что большинство заводов строились на казенный счет и лишь потом их нередко передавали в частные руки. Олонецкие заводы также относились к этой категории, **а каков был их профиль?**

Металлургические заводы. (2 балла)

3. В прочитанном Вами тексте сообщается о восстании приписных крестьян. «Бунташным веком», т.е. временем сплошных социальных потрясений принято называть XVII столетие, однако и в XVIII в. их было немало. **Объясните, приведя в пример еще не менее трех социальных выступлений XVIII века, каковы были основные причины каждого из них. Не забудьте указывать даты этих событий. Ответ оформите в виде краткого эссе (4–6 предложений).**

Могут быть указаны: Астраханское восстание стрельцов против петровских нововведений 1705–1706 гг.; Восстание Кондратия Булавина на Дону 1707–1709 гг. за сохранение казачьих привилегий; Чумной бунт 1771 г.; Восстание Пугачева 1773–1775 гг. (по одному баллу за указание восстания, любой причины и года, если что-то не указано, то — 0) (3 балла)

**VII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 9).**

В 1910 г. в небольшом городке Плесе, что стоит на Волге между Костромой и Кинешмой, произошло важное событие — был открыт первый (и единственный) в России памятник великому князю Московскому Василию Дмитриевичу. Монумент, представляющий собой высокую стелу с мраморным бюстом Василия I, украшает пьедестал у Здания присутственных мест на Соборной горе.

Описанный памятник не случайно был открыт в этом городе, ведь, по сообщению летописи, именно князь Василий «повеле рубить град Плёсо». Впрочем, народное предание гласит, что на месте нынешнего Плёса, расположенного в современной Ивановской области, стоял когда-то древний город Чувиля. Археологические раскопки подтвердили существование на нынешней горе Свободы укрепления XII в., которое защищало Владимиро-Суздальскую землю от походов волжских булгар в домонгольскую эпоху. Точная дата основания древней крепости неизвестна, а разрушена она была, по всей видимости, в ходе нашествия Батыя. Прошло немало времени, прежде чем московский князь, оказавшись на берегах Волги, повелел основать здесь укрепленную таможенно-сторожевую заставу, заслужив таким образом славу основателя города.

1. Как и в наши дни, в предыдущие столетия открытие какого-либо памятника зачастую было связано с различными юбилеями. **Исходя из прочитанного текста, установите дату, к которой было приурочено его открытие. Объясните, что это за дата.**

1410 г. (1 балл). 500-летие со времени основания града Плёсо (1 балл) (1+1)



**2. Объясните, каким образом историческое событие, произошедшее незадолго перед тем, привело Василия I к решению поставить на Волге новое укрепление Плёсо? Укажите дату этого события.**

В 1408 г. (1 балл) состоялся набег Едигея на Москву, в результате которого Василий спешно покинул Москву и уехал в Кострому, а на обратном пути повелел заложить Плёс (2 балла).

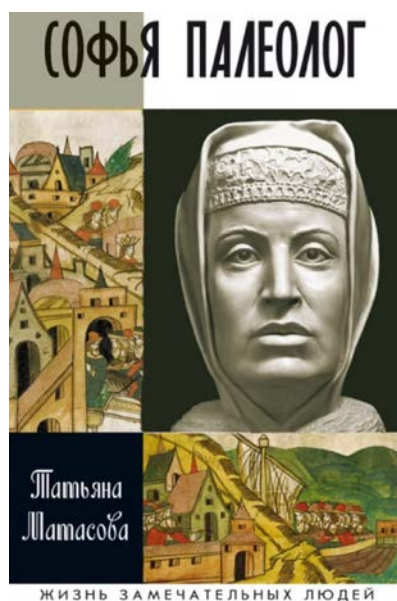
**Подумайте и напишите, почему это событие так врезалось в память русских людей, что и через 50, 70 и 80 лет русские крестьяне, давая показания в суде и желая определить время, когда произошел тот или иной случай, начинали отсчет именно от него.**

Может быть указано: по свирепости грабежа, количеству жертв, размеру полона и масштабам разорения Едигеева рать сравнима с самыми тяжелыми нашествиями ордынцев в XIII в., кроме того Едигей получил откуп в 3 тыс. рублей (1 балл) (1+2+1)

**3. Известно, что перед смертью отец князя Василия, Дмитрий Иванович, подписал духовную грамоту, которая принципиально отличалась от духовных грамот русских князей второй половины XIII–XIV столетий. Объясните, что такое духовная грамота и в чем заключалась суть документа, подписанного князем Дмитрием.**

В своей духовной грамоте — завещании (1 балл) Дмитрий Донской распорядился великим Владимирским княжеством как своей вотчиной и передал его своему сыну Василию по наследству, чего не могло быть в предыдущие десятилетия ордынской зависимости. (2 балла). (1 балл). (1+2)

**VIII. 16 марта 2018 г. исполняется 150 лет со дня рождения выдающегося русского писателя и мыслителя Максима Горького. Его незаурядный талант ярко блистал во многих литературных жанрах, особое внимание всегда привлекали мощные драматические произведения «буревестника революции» (так называли его соратники), которые не сходят со сценических подмостков уже многие десятилетия. Однако, по мнению Александра Серафимовича, «Горький был не только гениальный, незабываемый пролетарский писатель, но и удивительный организатор. Две эти черты особенно ярко его характеризуют». В январе 1933 г. на стол подписчикам легли первые выпуски знаменитой книжной серии «Жизнь замечательных людей», которую возродил Горький-издатель. Это — самое обширное и единственное универсальное у нас в стране собрание биографий (общий тираж его выпусков превысил сегодня 100 млн. экземпляров!), это — наше национальное достояние. Ответьте на вопросы по приведенному изображению (максимальное количество баллов — 9).**



«О причудливых поворотах в биографии Софьи Палеолог, об окружении “деспины” и роли прибывших с ней греков в истории Московского государства второй половины XV века» рассказывает книга Татьяны Матасовой. Опираясь на широкий круг источников, в том числе ранее не известных, историк реконструирует биографию знаменитой греческой принцессы, приехавшей в Россию в качестве невесты Ивана III. Софья Палеолог стала второй женой великого князя, и при ней развернулось множество событий, благодаря которым она осталась в исторической памяти как одна из самых ярких женщин средневековой Руси.

**1. В 1479 г. София родила сына и впоследствии добилась объявления его великим князем вместо уже венчанного на царство другого претендента. Укажите, под каким именем вошел в историю России сын Софии и кем был обойденный им претендент.**

Василий. (1 балл). Дмитрий — внук Ивана III по линии его первого брака, сын Ивана Ивановича Молодого. (1 балл) (1+1)



2. В. О. Ключевский писал: *«Ей нельзя отказать во влиянии на декоративную обстановку и закулисную жизнь Московского двора, на придворные интриги и личные отношения; но на политические дела она могла действовать только внушениями, вторившими тайным или смутным помыслам самого Ивана»*. **Приведите не менее трех примеров влияния Софии на «декоративную обстановку» великокняжеского двора и самой Москвы.**

Может быть указано: введение нового дворцового этикета, принятие византийского герба, нового царского титула; венчание на великое княжение Дмитрия «шапкой Мономаха», масштабное строительство в Кремле, которое осуществлялась под руководством итальянских мастеров (3 балла). (1+1+1)

3. Софию считали «греческой принцессой», однако вместе с ней на Русь приехали и множество «фрязинов». **Объясните, кого на Руси называли фрязинами, и почему они оказались в свите «греческой» невесты царя Ивана.**

Фрязины, фряги (искажённое «франк»), выходцы из Южной Европы романского происхождения, прежде всего итальянцы. (1 балл). София (Зоя) была племянницей последнего византийского (греческого) императора Константина Палеолога и дочерью морейского деспота Фомы Палеолога, бежавшего в Рим. Софья воспитывалась при дворе папы римского в окружении итальянцев, который и решил выдать ее замуж в Россию (3 балла) (1+3)

**IX. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту (максимальное количество баллов — 10).**

В этом году в нашей стране состоится одно из самых значительных спортивных событий — ей предстоит принять XXI Чемпионат мира по футболу. Относительно недавно футбол стал наиболее популярной командной игрой на планете, однако он не только имеет многовековую историю, но и неоднократно испытывал влияние общеисторических событий. Давайте попробуем взглянуть на этот вид спорта в контексте всемирной и отечественной истории.

1. Мировое футбольное первенство среди любительских сборных определялось, как правило, в ходе Олимпийских игр. Начало профессиональным соревнованиям было положено только в 1930 г. в Уругвае, где состоялся I Чемпионат мира по футболу. С тех пор каждые четыре года в различных странах стали проводиться такие состязания. Однако дважды в истории этого вида спорта чемпионаты мира были отменены. **Подумайте, и, опираясь на знание событий всемирной истории, укажите годы, когда чемпионаты мира по футболу не состоялись и объясните основные причины их отмены.**

1942 г. — из-за Второй мировой войны (2 балла за правильное указание года и причины, если не указан один из элементов, то 0 баллов)

1946 г. — происходило восстановление государств после Второй мировой войны (может быть указан экономический кризис, вызванный войной) (2 балла за правильное указание года и причины, если не указан один из элементов, то 0 баллов) (2+2)

2. В ходе предварительного отбора к III Чемпионату мира по футболу произошло неординарное событие: сборная одной из стран добилась права на участие в основном чемпионате, однако вскоре Международная федерация футбола (ФИФА) была вынуждена передать это право другой стране (Швеции), т.к. сборная первой страны неожиданно вошла в состав сборной третьего государства. **Укажите название исторического события, которое привело к таким перипетиям. Приведите месяц и год этого события.**

Аншлюс Австрии Германией (2 балла). Март 1938 г. (2 балла) (2+2)

3. Интересно, что современная Сборная России по футболу не только правопреемница Сборной СССР. Она также полноправная правопреемница Сборной команды, которая просуществовала всего один год, однако была представлена на Чемпионате Европы 1992 г. Эта сборная

выступала на нем под белым флагом, на котором значилась аббревиатура С.И.С. **Укажите название международной организации, которая дала наименование Сборной 1992 г. Приведите неофициальное, но ставшее общеупотребительным, название договора, положившего начало этой международной организации.**

СНГ (Содружество Независимых Государств) (1балл), Беловежское соглашение (1 балл) (1+1)

#### **Х. Эссе на историческую тему (максимальное количество баллов — 25).**

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников о различных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли в России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну. В ответе участник олимпиады, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины, а также обращаясь к анализу историографии и учитывая мнения историков, должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты.
2. Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний
4. Аргументированность, точность выводов
5. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

1. *«Политическая связь киевского общества была слабее всех других его связей, что и было одною из самых видных причин падения Киевской Руси».* (С. Ф. Платонов)

2. *«Главнейшая заслуга императора Александра III в том, что он процарствовал тринадцать лет мирно, не имея ни одной войны <...> он же дал России эти 13 лет мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твердостью».* (С. Ю. Витте)

3. *«Косыгин — новый тип советского руководителя, не столько идеолог, сколько практик <...> Человек такого типа мог бы возглавить крупную корпорацию вроде “Форда” или “Дженерал Моторс”, но не кажется способным руководить политической партией»* (Из американского журнала «Ньюс уик», 1964 г.)

<b>№ критерия</b>	<b>СУТЬ КРИТЕРИЯ ПРОВЕРКИ ЭССЕ</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	<b>Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной автором цитаты</b>	<b>4</b>
	1.1. <i>Конкретизация проблемы / выражение согласия или несогласия с высказыванием</i>	2
	1.2. <i>Определение хронологических рамок правления, эпохи (явления, процесса).</i>	2
2.	<b>Формулировка двух и более аспектов проблемы (тезисов, положений), их раскрытие и доказательство</b>	<b>8</b>

