

| |
|-------|
| Шифр: |
| |

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2017–2018**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (6–7 класс)

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

Вариант 1

I. Перед Вами текст итальянского путешественника Плано Карпини. Прочитайте его и ответьте на вопросы, используя информацию из текста (максимальное количество баллов — 12 баллов).

«Вместе с ним мы пробыли благополучно месяц, среди такого голода и жажды, что едва могли жить, так как продовольствия, выдаваемого на четверых, едва хватало одному, и мы не могли ничего найти купить, так как рынок был очень далеко. И, если бы Господь не предуготовал нам некоего Русского по имени Косму, бывшего золотых дел мастером у императора и очень им любимого, который оказал нам кое в чем поддержку, мы, как полагаем, умерли бы, если бы Господь не оказал нам помощи через кого-нибудь другого. Косма показал нам и трон императора, который сделан был им раньше, чем тот воссел на престоле, и печать его, изготовленную им, а также разъяснил нам надпись на этой печати. И также много других тайн вышеупомянутого императора мы узнали через тех, кто прибыл с другими вождями, через многих Русских и Венгров, знающих по-латыни и по-французски, через русских клириков и других, бывших с ними, причем некоторые пребывали тридцать лет на войне и при других деяниях Татар и знали все их деяния, так как знали язык и неотлучно пребывали с ними некоторые двадцать, некоторые десять лет, некоторые больше, некоторые меньше; от них мы могли все разведать, и они сами излагали нам все охотно, иногда даже без вопросов, так как знали наше желание.

После этого император послал к нам сказать, через Хингая, своего первого секретаря, чтобы мы записали наши слова и поручения и отдали ему; это мы и сделали, написав ему все слова, сказанные раньше у Бату, как сказано выше. И по прошествии нескольких дней он приказал снова позвать нас и сказал нам через Кадана, управителя всей державы, в присутствии первых секретарей Бала и Хингая и многих других писцов, чтобы мы сказали все слова; мы исполнили это добровольно и охотно. Толмачом же нашим был как этот раз, так и другой Темер, воин Ярослава, в присутствии клирика, бывшего с ним, а также другого клирика,

бывшего с императором. И он спросил нас в то время, есть ли у Господина Папы лица, понимавшие грамоту Русских или Саррацинов, или также Татар. Мы ответили, что не знаем ни русской, ни татарской, ни саррацинской грамоты, но Саррацины все же есть в стране, хотя и живут далеко от Господина Папы. Все же мы высказали то, что нам казалось полезным, а именно, чтобы они написали по-татарски и перевели нам, а мы напишем это тщательно на своем языке и отвезем как грамоту, так и перевод Господину Папе. И тогда они удалились от нас к императору».

1. Подумайте и объясните, каким образом русский Косма мог оказаться у татар?

По-видимому, он был взят в плен во время одного из набегов. (3 балла)

2. Какую веру исповедует автор текста?

Католическую (3 балла)

3. Зачем автору текста и его спутникам нужен был толмач?

Толмачом называли переводчика, из текста следует, что автор не понимал татарскую речь. (3 балла)

4. Приведите названия четырех народов, упоминаемых в тексте.

Татары, русские, сарацины, венгры. (3 балла) (3+3+3+3)

II. Перед Вами отрывок из стихотворения К. Ф. Рылеева. Прочитайте его и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов — 6 баллов).

Как по Волге реке, по широкой
Выплывала востроносая лодка,
Как на лодке гребцы удалые,
Казаки, ребята молодые.
На корме сидит сам хозяин,
Сам хозяин, грозен Стенька Разин,
Перед ним красная девица,
Полоненная персидская царевна.
Не глядит Стенька Разин на царевну,
А глядит на матушку на Волгу.
Как промолвил грозен Стенька Разин;

«Ой ты гой еси, Волга, мать родная!
С глупых лет меня ты воспоила,
В долгу ночь баюкала, качала,
В волновую погоду выносила.
За меня ли молодца не дремала,
Казаков моих добром наделила.
Что ничем еще тебя мы не дарили».
Как вскочил тут грозен Стенька Разин,
Подхватил персидскую царевну,
В волны бросил красную девицу,
Волге-матушке ею поклонился.

1. Кем был герой стихотворения Степан Разин?

Казаком, предводителем народного бунта. (3 балла)

2. Перечислите не менее трех русских городов, которые удалось захватить отрядам Степана Разина?

Астрахань, Царицын, Самара, Саратов. (3 балла) (3+3)

III. Работа с визуальным источником. Перед Вами картина Г. А. Штильке «Жанна Д'Арк на костре». Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы, используя общие исторические знания (максимальное количество баллов — 12 баллов).



1. Вспомните и напишите, в каком году произошло событие, изображенное на картине?

1431 г. (3 балла)

2. Известно, на инквизиционном процессе, проходившем в Руане и длившемся почти полгода, Жанна была признана виновной по всем пунктам обвинения. А по какому главному обвинению судили Жанну Д'Арк?

Как еретичку, вероотступницу и идолопоклонницу (3 балла)

3. Какой король был коронован благодаря Жанне?

Карл VII (3 балла)

4. В каком городе проходила коронация этого правителя?

в Реймсе (3 балла) (3+3+3+3)

IV. По приведенной характеристике определите, о каком историческом деятеле идет речь в тексте (максимальное количество баллов — 6).

Всемирно известный испанский мореплаватель и открыватель новых земель. Считается, что он родился в небогатой генуэзской семье. Ныне шесть городов Италии и Испании оспаривают честь быть его малой родиной. В период между 1492 и 1504 годами он предпринял четыре исследовательские экспедиции по указу испанского короля. Он первым официально пересек Атлантический океан в субтропической и тропической полосе Северного полушария и первым из европейцев плывал в Карибское море. Он положил начало открытию материка Южной Америки и перешейков Центральной Америки.

Христофор Колумб (6 баллов)

V. Прочитайте выдержки из труда известного античного автора Тацита о жизни императора Нерона и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 9).

1. Нерон «гордый одержанной победой и всеобщей рабской угодливостью, безудержно предался всем заложенным в нем страстям, которые до того времени если не подавляло, то до известной степени сдерживало хоть какое-то уважение к матери».

2. «Но еще опаснее было совсем не присутствовать на этом представлении, так как множество соглядатаев явно, а еще большее их число — тайно запоминали имена и лица входящих, их дружественное и недружественное настроение. По их донесениям мелкий люд немедленно осуждали на казни, а людей знатных впоследствии настигала затаенная на первых порах ненависть императора».

3. «И вот Нерон, чтобы побороть слухи, приискал виноватых и предал изощренным казням тех, кто своими мерзостями навлек на себя всеобщую ненависть и кого толпа называет христианами».

4. «Денежные поборы опустошили Италию, разорили провинции, союзные народы и государства, именуемые свободными. Добыча была взята и с богов, ибо храмы в Риме были ограблены, и у них отобрали золото».

1. Укажите номера тех высказываний, в которых говорится:

о гонениях Нерона на христиан _____

3

о пороках Нерона _____

1

о расточительности Нерона _____

4 (3 балла)

2. Укажите номер отрывка, в котором упоминается известное творческое увлечение Нерона. Назовите это увлечение.

2, театр (3 балла)

3. Как звали известного римского деятеля, бывшего учителем Нерона?

Сенека (3 балла) (3+3+3)

VI. Перед Вами стихотворение В. Я. Брюсова. Прочитайте его внимательно и ответьте на вопросы, приведенные ниже, используя информацию из текста и знания из курса истории (максимальное количество баллов — 12).

«Они кричат: за нами право!
Они клянут: ты бунтовщик,
Ты поднял стяг войны кровавой,
На брата брата ты воздвиг!

Вы мне кричите, что не смею
С сенатской волей спорить я,
Вы, Рим предавшие Помпею
Во власть секиры и копья!

Но вы, что сделали вы с Римом,
Вы, консулы, и ты, сенат!
О вашем гнете нестерпимом
И камни улиц говорят!

Хотя б прикрыли гроб законов
Вы лаврами далеких стран!
Но что же! Римских легионов
Значки — во храмах у парфян!

Вы мне твердите о народе,
Зовете охранять покой,
Когда при вас Милон и Клодий
На площадях вступают в бой!

Давно вас ждут в родном Эребе!
Вы — вырождающиеся времена!
Довольно споров. Брошен жребий.
Плыви, мой конь, чрез Рубикон!»

1. Кто герой данного произведения?

Юлий Цезарь (3 балла)

2. Вспомните, какое знаменитое высказывание используется в тексте?

«Жребий брошен» (3 балла)

3. Попробуйте объяснить, что означает выражение «перейти Рубикон»?
сделать решительный шаг, пройти «точку невозврата» (3 балла)

4. Выберите три термина из истории Древнего Рима, которые используются в тексте стихотворения.

«консул», «сенат», «легион» (3 балла) (3+3+3+3)

VII. Перед Вами описание одного из персонажей русской истории. Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 12)

«В последних годах XVI века появился в Москве бойкий, смысленный, грамотный молодой человек, сирота, сын галицкого служилого человека Богдана Отрепьева Юрий. Он проживал во дворах вельмож, подозрительных царю, а поэтому сам сделался подозрителен. Беда грозит молодому человеку, он спасается от нее пострижением под именем Григория, скитается из монастыря в монастырь, попадает, наконец, в Чудов и поступает даже к патриарху Иову для книжного письма. Но здесь дерзкие речи, что он будет царем на Москве, навлекли на него новую беду; царь Борис велел одному дьяку сослать Отрепьева в Кириллов Белозерский монастырь, но дьяк не исполнил царского приказа, молодой монах убежал из Чудова монастыря и после долгих странствований по разным местам пробрался за литовскую границу в сопровождении двух других монахов. В польских владениях он скинул с себя монашескую рясу, поучился немного в школе города Гащи, потом побывал у казаков запорожских и, наконец, поступил в службу к польскому вельможе князю Адаму Вишневецкому, которому при первом удобном случае открыл, что он московский царевич Димитрий, сын царя Иоанна Васильевича, спасенный от убийц, подосланных Годуновым, которые вместо него убили другого, подставленного ребенка. Вишневецкий поверил, и весть о московском царевиче, чудесно спасшемся от смерти, быстро распространилась между соседними панами, которые начали принимать Отрепьева с царскими почестями; у одного из них, сандомирского воеводы Юрия Мнишка, жившего в Самборе, Самозванцу очень понравилась дочь Марина. Мнишки были ревностные католики; принятие католицизма всего более помогало Отрепьеву, ибо становило на его сторону духовенство польское и особенно могущественных иезуитов; [он] позволил францисканским монахам обратить себя в католицизм».

1. Укажите, под каким наименованием этот человек вошел в историю России. Напишите годы его правления.

Лжедмитрий I. (1605–1606) (6 баллов)

2. В исторической литературе утвердилось характерное название периода русской истории, когда происходили описанные события? Вспомните и напишите это название.

Смутное время (6 баллов) (6+6)

VIII. Основываясь на информации, приведенной в вопросе VII, выберите из предложенных произведений искусства то, которое иллюстрирует события, связанные с указанным Вами в ответе персонажем. Ответ напишите цифрой (максимальное количество баллов — 4)

| | |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

2 (4 балла)

IX. Перед Вами схематичное изображение одного из известнейших сражений отечественной истории. Рассмотрите его внимательно и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 6).



1. Укажите название сражения и его дату.

Битва на река Калке. 1223 г.(2 балла)

2. Кому из проигравших участников сражения удалось спастись бегством?

Даниилу Романовичу Волынскому и Мстиславу Удалому (могут быть названы и другие) (2 балла)

3. Опишите итог этого сражения и укажите причины поражения проигравшей стороны.

В битве с отрядами монголов русские потерпели страшное поражение, из-за несогласованности в действиях князей и бегства половцев с поля боя. (2 балла) (2+2+2)

X. Национальная одежда — одна из ярких страниц художественного прошлого народа. Перед Вами несколько примеров национальных костюмов разных стран. Заполните пустые клетки таблицы, вписав в них название народа (страны или региона), которому соответствует костюм в верхней клетке (максимальное количество баллов — 12)

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <u>индийцы</u> (3 балла) | <u>монголы</u> (3 балла) | <u>украинцы</u> (3 балла) | <u>литовцы (Прибалтика)</u> (3 балла) |

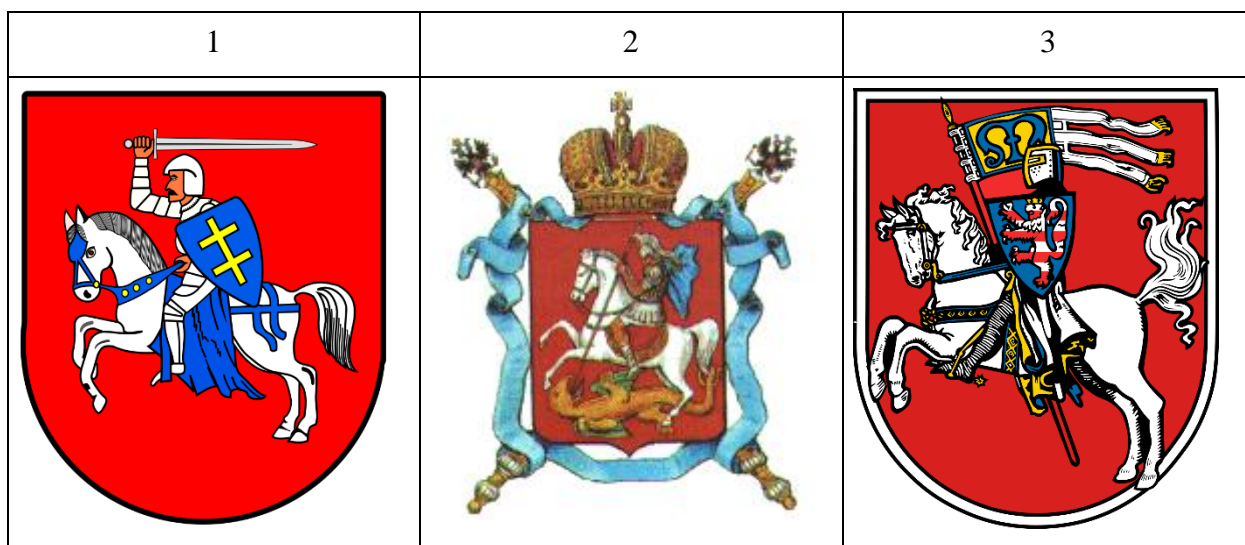
(3+3+3+3)

XI. Хорошо известно, что существует целый ряд вспомогательных исторических дисциплин. Одна из таких дисциплин — геральдика (наука о гербах). Перед Вами описание герба одного из городов Германии — герба Марбурга. Прочитайте внимательно это описание и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 9)

На гербе немецкого города Марбурга на красном фоне изображен гессенский ландграф на лошади, с флагом и щитом. На щите — красно-белый полосатый гессенский лев, а флаг представляет собой стилизованную букву М, голубую на золотом (или желтом) фоне.

1. Какой из предложенных ниже гербов полностью соответствует приведенному описанию. Ответ запишите цифрой.

3 (3 балла)



2. Город Марбург хорошо известен, как место проведения знаменитого «Марбургского разговора о религии» (о значении причастия в христианстве) в 1529 г. В диспуте принял участие Ульрих Цвингли. А кто был его противником на этом диспуте? Укажите его имя.

Мартин Лютер (3 балла)

3. В 1736—1739 гг. студентом Марбургского университета был выдающийся русский учёный. Укажите его имя.

Михаил Васильевич Ломоносов (3 балла) (3+3+3)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2017–2018
заключительный этап**

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (6–7 класс)

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

Вариант 2

I. Перед Вами сочинение средневекового монаха Эйнхарда. Прочитайте его и ответьте на вопросы, используя информацию из текста, а так же знания из курса истории. (максимальное количество баллов – 12)

Карл обладал крепким телосложением и довольно высоким ростом, но не был выше семи футов. Голова его была круглой, глаза — большими и выразительными, нос — довольно крупным. Благородная седина очень украшала лицо, всегда живое, веселое. Все это весьма способствовало его обаянию. И хотя шея его была слишком коротка и толста, а живот выпирал, пропорциональность остальных частей тела скрадывала эти недостатки. Походка Карла была твердой, весь его облик — мужественным, но голос, хотя и звучный, не вполне соответствовал мощному телосложению. Он отличался превосходным здоровьем и лишь в последние четыре года страдал лихорадкой, а также временами прихрамывал на одну ногу. Но и тогда пренебрегал он советами врачей, которых ненавидел за то, что они убеждали его отказаться от любимой жареной пищи... Во время еды он слушал музыку или чтение. Его занимали подвиги древних, а также сочинения святого Августина, в особенности то, которое называлось «О граде Божием». Был он красноречив и с такой легкостью выражал свои мысли, что мог бы сойти за ратора. Не ограничиваясь отечественной речью, Карл много трудился над иностранною и, между прочим, овладел латынью настолько, что мог изъясняться на ней, как на родном языке; но по-гречески более понимал, нежели говорил. Прилежно занимаясь различными науками, он высоко ценил ученых, выказывая им большое уважение. Грамматику он слушал у Петра Ливанского — дьякона, человека преклонных лет; в прочих же предметах имел наставником Альбина (прозванного Алкуином), тоже дьякона, сакса, родом из Британии, мужа, умудренного во многих науках. У него Карл обучался риторике, диалектике и в особенности астрономии, благодаря чему мог искусно вычислять церковные праздники и наблюдать за движением звезд.

1) Назовите правителя, о котором идет речь

Ответ: Карл Великий

- 2) Этот правитель известен своим покровительством одной из крупнейших религий, приверженцем которой он являлся. Укажите, какой именно.

Ответ: Христианство

- 3) О каких интересах этого правителя, нашедших отражение в его политике, идет речь?

Культура, образование, наука

4. Попробуйте объяснить, для чего средневековому правителю необходимо было владение латынью.

II. Перед Вами отрывки из стихотворения А. К. Толстого. Прочитайте их и ответьте на вопросы. (правильный ответ – 6 баллов)

«Поляки ночью темною
Пред самым Покровом,
С дружиною наемною
Сидят перед огнем.
Исполнены отвагою,
Поляки крутят ус,
Пришли они ватагою
Громить святую Русь.
И с польскою державою
Пришли из разных стран,
Пришли войной неправою
Враги на россиян...
Валя толпою пегою,
Пришла за ратью рать,
С Лисовским и с Сапегою
Престол наш воевать».

«А там, едва заметная,
Меж сосен и дубов,
Во мгле стоит заветная
Обитель чернецов.
Монахи с верой пламенной
Во тьму вперили взор,
Вокруг твердыни каменной
Ведут ночной дозор.
Среди мечей зазубренных,
В священных стихарях,
И в панцирях изрубленных,
И в шлемах, и в тафьях,
Всю ночь они морозную
До утренней поры
Рукою держат грозною
Кресты иль топоры».

- 1) О каком историческом событии идет речь в этом стихотворении?

Ответ: о Троицкой осаде (обороне)

- 2) Назовите даты или период, когда произошло это событие.

Ответ: 1608-1610 гг. (в Смутное время)

III. Работа с визуальным источником. Перед Вами картина художника Эдуарда Деба-Понсана «Утро у ворот Лувра». Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы, используя общие исторические знания (максимальное количество баллов — 12 баллов).



1) Сюжет картины переносит нас в утро после трагических событий ночи на 24 августа 1572 года. Под каким названием вошли эти события в историю и почему так названы?

Ответ: Варфоломеевская ночь – ночь накануне праздника святого Варфоломея

2) Что произошло в эту ночь?

Ответ: массовое убийство католиками гугенотов (протестантов)

3) Как Вы считаете, кто изображен на картине в черном одеянии? Назовите имя. Кем была эта женщина в отраженный на картине период?

Ответ: Екатерина Медичи, мать французского короля Карла IX

4) Картина названа «Утро у ворот Лувра». Чем являлся Лувр в 1572 году?

Ответ: основной парижской резиденцией французских королей

IV. По приведенной характеристике определите, о каком историческом деятеле идет речь в тексте. (правильный ответ – 6 баллов).

Он родился в 1564 году. Известен как итальянский физик, механик, астроном, философ и математик. Оказал значительное влияние на науку своего времени. Он первым использовал телескоп для наблюдения за небесными телами, сделал ряд выдающихся астрономических открытий. При жизни был известен как активный сторонник гелиоцентрической системы мира, в которой Солнце является центральным небесным телом, вокруг которого обращается Земля и другие планеты. Это привело к серьёзному конфликту с католической церковью. Он был осуждён к тюремному заключению, на коленях произнёс предложенный ему текст отречения. Копии приговора по личному распоряжению Папы Урбана были разосланы во все университеты католической Европы.

Ответ: Галилео Галилей

Ответ: Николай Коперник

V. Прочитайте высказывания известного античного автора Плутарха о жизни Александра Македонского и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 9)

1. Александр родился в шестой день месяца гекатомбеона, который у македонян называется лой, в тот самый день, когда был сожжен храм Артемиды Эфесской.
2. Еще в детские годы обнаружилась его воздержность: будучи во всем остальном неистовым и безудержным, он был равнодушен к телесным радостям и предавался им весьма умеренно.
3. Александр одержал блестящую победу, уничтожил более ста десяти тысяч врагов, но не смог захватить Дария, который, спасаясь бегством, опередил его на четыре или пять стадиев. Во время погони Александру удалось захватить колесницу и лук царя.
4. Однажды Александру принесли шкатулку, которая казалась разбиравшим захваченное у Дария имущество самой ценной вещью из всего, что попало в руки победителей. Александр спросил своих друзей, какую ценность посоветуют они положить в эту шкатулку. Одни говорили одно, другие — другое, но царь сказал, что будет хранить в ней «Илиаду».

1) **Укажите номера тех высказываний, в которых говорится:**

- о моральных качествах Александра

Ответ:

2

- о любви Александра к книгам

Ответ:

4

- о полководческом таланте Александра

Ответ:

3

2) **В одном из высказываний упоминается литературное произведение. Укажите номер высказывания и автора произведения.**

Ответ: 4, Гомер

3) **Кем был сожжен храм Артемиды Эфесской из первого высказывания?**

Ответ: Геростратом

VI. Перед Вами стихотворение современного автора Л. Воробьевой «Ронсеваль». Прочитайте его внимательно и ответьте на вопросы, приведенные ниже, используя информацию из текста и знания из курса истории. (максимально количество баллов – 12)

«В край моего щита метит копьем закат.
Пыль на зубах скрипит, пыль застилает взгляд.
Я говорю: "Мой господин, прекрасный граф Роланд,
Едем другим путем!"
Скалы над пропастью встали темницами,
Здесь доверять нельзя людям и птицам, и
Я говорю: "Мой господин, прекрасный граф Роланд,
Едем другим путем!"
Не различить лица, не отворить броню.
Крепко поводья сжав, шпоры даешь коню молча.

Побагровел закат, алым глаза слепя.
Врезана твердь небес перьями ястреба,
А за спиной я различаю шаг предательства
В стуче стальных подков!

Чаши заздравные с каждым Вы пили ли?
Кровью окрасилось золото лилии...
Я говорю: "Мой господин, прекрасный граф Роланд,
Много ль у Вас врагов?"
Чертит перчатки сталь медленный полукруг.
Ты указуешь вдаль, на мавританский юг молча.
Вижу, десницы скал крошат щитов эмаль.
Чую беду и смерть в имени "Ронсеваль".
Я говорю: "Мой господин, прекрасный граф Роланд, Время трубить в рога!"
Не оттого ль молчит труб золотая медь,
Что от отрогов гор помощи не успеть?
Верит ли мне, мой господин, прекрасный граф Роланд,
Что гибель в бою легка?

Мчаться навстречу ей - Вы не сошли с ума ль?
Станет могилой нам каменный Ронсеваль!
Не осадить коней, строя не убережь,
Вижу леса знамен, слышу чужую речь!
За королевский дом, за золотистый дрок,
За безрассудный долг ты поднимаешь рог -поздно!
Чьи голоса звенят, чьи голоса поют?
Крикнув тебе: "Прощай!", падаю, падаю в звезды».

1) О какой битве идет речь в тексте?

Ответ:Ронсевальская битва

2) Почему Роланд чертит в воздухе полукруг, указывая в сторону Мавритании?

Ответ:Мавритания была мусульманской, на ее знаменах был полукруг

3) Зачем герои стихотворения хотят трубить в рог?

Ответ:С помощью звука рога можно было позвать на помощь свои войска.

4) Назовите не менее пяти пунктов военных атрибутов, упомянутых в тексте.

Ответ:копье, щит, рог, доспехи (броня) и т.д.

VII. Перед Вами отрывок из письма российской императрицы о празднестве в честь одной из побед русского оружия. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 12)

«Милостивый государь, после столь знаменитого сражения, каково было <...>, первая морская победа, одержанная флотом Российской Империи по истечении 900 лет, казалось делом естественным воздать основателю этого флота дань общественной благодарности в городе, им построенном. Итак, на другой день после молебна в церкви, где этот Император погребен, была отслужена с большой торжественностью <...> литургия за упокой его души. Но прежде начала обедни Тверской епископ произнес слово, которое княгиня Дашкова сообщила вам, в похвалу души и гения Петра Первого. Не было никого, кто бы в тот день не показал умиления благодарности к памяти этого великого человека. И мы все вышли из церкви очень довольные друг другом. Я только сожалела, что знамя <...> империи, сорванное нами с адмиральского <...> корабля, взлетело в воздух вместе с нашим кораблем Евстафием, что лишило меня удовольствия повергнуть это знамя моими руками к подножию гробницы Петра Великого».




1) Укажите название сражения, успех в котором отмечался и его дату.

Ответ: Чесменское сражение, (июль) 1770 г.

2) В ходе какой войны оно происходило? Назовите даты этой войны и основные итоги.

Ответ: Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Россия получила выход к Черному морю (северное побережье с двумя важными портами), (независимость Крымского ханства, военные контрибуции).

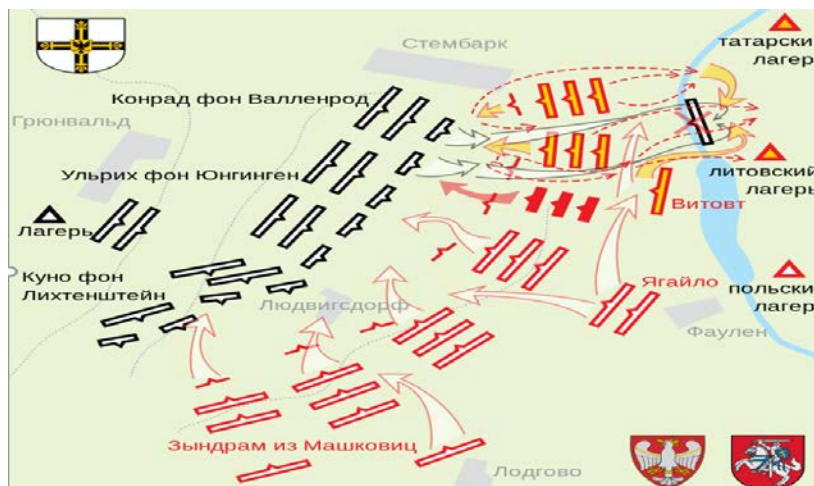
VIII. Основываясь на названии сражения, указанного Вами в вопросе VII, выберите из предложенных произведений искусства то, которое бы его иллюстрировало. Ответ укажите цифрой. (правильный ответ – 4 балла)

| | |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

Ответ:

2

IX. Перед Вами схематичное изображение одного из известных сражений Средневековья. Рассмотрите внимательно схему и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 6)



1) Укажите название сражения и его дату.

Ответ: Грюнвальдская битва, (15 июля) 1410 г.

2) Как называлась война, решающим сражением которой была эта битва?

Ответ: Великая война (1409-1411 гг.)

3) Назовите основное последствие битвы для проигравшей стороны.

Ответ: утрата боеспособности войск ордена

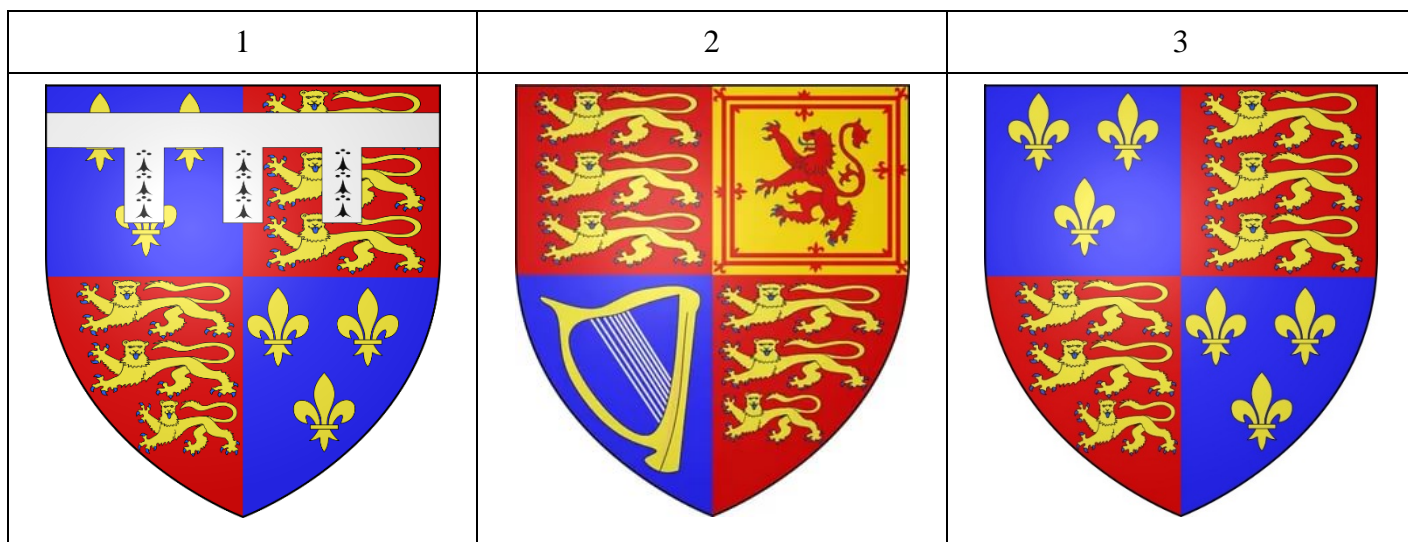
X. Национальная одежда — одна из ярких страниц художественного прошлого народа. Перед Вами несколько примеров мужских национальных костюмов разных стран. Заполните пустые клетки таблицы, вписав в них название народа (страны или региона), которому соответствует костюм в верхней клетке. (максимальное количество баллов - 12)

| | | | |
|--------|-------|------------|---------|
| | | | |
| китаец | турок | мексиканец | испанец |

XI. Хорошо известно, что существует целый ряд вспомогательных исторических дисциплин. Одна из таких дисциплин – геральдика (наука о гербах). Перед вами описание одного из гербов Средневековой Европы – Большого Королевского герба Англии (1399-1603). Прочитайте описание и ответьте на вопросы. (максимальное количество баллов – 9 баллов)

На гербовом щите красного цвета изображены три золотых леопарда или, как гласит официальное название, три идущих льва настороже. Впервые эта государственная символика появилась при короле Ричарде I, прозванном «Львиное Сердце». В ходе удачного наследования, английские короли владели большей частью Франции, что отразилось на гербе в виде королевских французских лилий. Английский король Эдуард III рассек поле щита, оставив львов во второй и третьей четвертях, а в первую и четвертую поместил эмблему Франции, изображающую лазоревое поле с золотыми лилиями.

- 1) Какой из предложенных ниже гербов полностью соответствует приведенному описанию? Ответ запишите цифрой.



Ответ:

3

- 2) Королевство Англия установило дипломатические отношения с Россией после экспедиции Ричарда Ченслора, направленной в Северный Ледовитый океан для поиска пути в Индию. Англичане высадились в районе нынешнего Северодвинска и узнали, что оказались в России. При каком российском правителе произошло это событие?

Ответ: при Иване IV

- 3) Петр I посетил Англию во время своей дипломатической миссии в Западную Европу. В каком году это было? Как называлась миссия?

Ответ: Великое посольство, в 1698 г.

[illegible]