

**ОЛИМПИАДА
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
ОЧНЫЙ ЭТАП**

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. ИЕРОГЛИФИКА.


Задание . Определить количество черт:

1. 龜 23

2. 鈎 20

Задание . Угадайте, какой современный иероглиф записывался в древние времена таким образом:

1.  作

2.  車

Задание. Укажите иероглифы, в которых содержится ключ

1. лошадь

1. 鵠 2. 鷺 3. 鴉 4. 駝 5. 褱 6. 騙 7. 薦 8. 騫 9. 鵠 10. 易

Ответ: 2 4 5 6 8

2. птица

1. 驕 2. 鸞 3. 鵠 4. 驟 5. 驕 6. 烏 7. 駝 8. 薦 9. 鵠 10. 易

Ответ: 2 3 7 8 9

Задание. Запишите имена в транскрипции Палладий:

1. Wei Qinjiong _____ Вэй Циньцзюнь
2. Jin Aoyang _____ Цзинь Аоянь
3. Liu Zhenci _____ Лю Чжэньцзы
4. Zhao Chezi _____ Чжао Чэцзы
5. Sheng Zenzheng _____ Шэн Цзэньчжэнь

Задание. Напишите транскрипцию пиньинь для следующих слов:

1. 积累 _____ jīlěi
2. 计划 _____ jìhuà
3. 继续 _____ jìxù
4. 减肥 _____ jiǎnféi
5. 将来 _____ jiānglái

ЧАСТЬ 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

Задание. Выберите подходящее счетное слово:

1. 爷爷家养了四头牛和几_____鸡。
A. 只
B. 条
C. 口
D. 匹
2. “茉莉花”是我们最喜欢的一_____歌。
A. 首
B. 件
C. 顶
D. 册
3. 这_____银筷子是我结婚时日本朋友送的。
A. 节
B. 篇
C. 双
D. 件

Задание. Выберите предложение с правильным порядком слов:

1.
 - A. 一件事我让他朋友告诉他
 - B. 我告诉他一件事让他朋友
 - C. 我让他朋友告诉他一件事
 - D. 我让他朋友一件事告诉他
2.
 - A. 你应该把这个问题搞清楚
 - B. 你把这个问题应该搞清楚
 - C. 你应该改清楚把这个问题
 - D. 你搞清楚应该把这个问题

Задание. Вставьте вместо прочерка пропущенный предлог из списка предложенных:

为 对 从 给 在 跟 为了 向

1. 放心吧,我已经_____他打了电话,他说马上就来。

给

2. 人们的生活水平提高了,不再_____吃鱼、吃肉担忧。

为

3. 他虽然年纪小,可_____人非常有礼貌。

对

Задание. Вставьте вместо прочерков *本来* или *原来*:

1. 生活恢复了它_____的面目,卢平也从盲目、虚荣的追求中清醒过来了(本来)

2. _____我在会议上的报告引起了很大的兴趣,他一直在考虑与报告有关的一个问题。(原来)

Задание. Вставьте вместо прочерков *什么, 谁, 哪儿, 怎么, 什么时候, 怎*

1. 过去, _____都说他没出息,他自己也觉得是个坏孩子。(谁)

2. _____都不应忘记我们是社会主义商业。(什么时候)

3. 去年,她荣获上海市中学生作文比赛第一名,得了20元奖金,自己_____也没买,全部送给了急需医疗费用的残疾人。(什么)

4. 信号中断,记录中断,资料就不完整.....这_____行呢?(怎么、哪儿)

Задание: Заполните пропуски соответствующими сложными дополнительными элементами направления (модификаторами направления движения):

看见老人走路很困难,小王就跑_____帮他。

A. 过去

B. 出来

C. 上来

D. 回去

我是昨天买_____的这本书。

A. 出去

B. 过去

C. 回来

D. 起来

张先生从桌子里拿_____一本书。

A. 起来

B. 出来

C. 下来

D. 回去

Задание. Вставьте вместо пропусков соответствующие формы дополнительного элемента возможности/невозможности:

1. 我的钢笔丢了，找_____了。
2. 这辆汽车坐_____五个人吗？

Задание. Вставьте в предложение *的, 得 или 地*

1. 作家感动____感谢那位读者。
C
2. 现在最重要____是把掌握____东西有效____运用到日常生活中。
A, A, C
3. 当你看到孩子不懂语法____时候，别生气，最好耐心____帮助他理解。
A, C

Задание. Вставьте вместо пропусков предложенные слова:

才 就

1. 同学们吃了饭____去阅览室。
2. 我们六点开会，阿里七点____到。
3. 这孩子____三岁____认字，真了不起！

靠 凭

4. 最近在找房子，今天看了套西侧_____河的房子，还不错。（靠）
5. 我们不认识你，你_____什么拿我们的东西！（凭）

工夫 时间

6. 一般而言，起点越低，限制因素越多，历史负担越重，所花费的_____也就越长，反之则不同。（时间）
7. 白种，当然是好事，可打不下粮食，_____钱谁给？（工夫）

Задание. Запишите число арабскими (русскими) цифрами:

1. 五千六百八十七万零二百四十五 _____
2. 二百亿零二十万零四百 _____
3. 一千零七十八亿五千零七十六万八千零四 _____
4. 十亿零七百零五万二千零五十一 _____

Задание. Переведите числа на китайский язык:

300 078 007 635 _____
107/500 _____
104.3% _____

20 086 459 200

100 048 670 018

Задание. Найдите ошибку и напишите правильный вариант:

1. 我只学中文学了一年。
2. 你从哪儿来了这儿?
3. 今天我接到朋友寄去的一封信。
4. 那个商店的东西比这个商店的东西最多。

Задание. Выберите одну из предложенных конструкций:

_____下苦功夫, _____一定能学好汉语。

- A. 只有 才
- B. 无论 都
- C. 除了 才
- D. 只要 就

_____山区的学习环境很差, _____那里的孩子克服一切困难坚持学习。

- A. 虽然 但是
- B. 假如 也
- C. 不仅 而且
- D. 与其 不如

Задание. Заполните пропуск одним из предложенных слов:

今天去_____明天去都可以。

- A. 而是
- B. 不管
- C. 还是
- D. 或者

单位近来组织了各种技术竞赛, 大力开展技术革新活动, _____大大提高了产品数量和质量。

- A. 但是
- B. 从而
- C. 既然
- D. 免得

Задание. Составьте предложение из частей:

1. 他的朋友跑下楼去了。

下 朋友 了 跑 楼 他的 去

2. 我是一个人来的。
北京 一 来 是 的 我 个 人
3. 你把这个照相机拿去。
照相机 吧 这 你 拿 个 去 把
4. 我们是上个月来的。
个 的 我们 上 是 月 来
5. 你是什么时候毕业的?
什么 的 你 毕 时候 业 是

Задание. Выберите предложение с правильным порядком слов:

- 1.
- A. 一件事我让他朋友告诉他
 - B. 我告诉他一件事让他朋友
 - C. 我让他朋友告诉他一件事
 - D. 我让他朋友一件事告诉他
- 2.
- A. 你应该把这个问题搞清楚
 - B. 你把这个问题应该搞清楚
 - C. 你应该改清楚把这个问题
 - D. 你搞清楚应该把这个问题

Задание. Соедините части, чтобы получилась идиома:

| | |
|------|------|
| 挂羊头 | 勿施于人 |
| 山不转 | 求剑 |
| 己所不欲 | 路转 |
| 刻舟 | 卖狗肉 |

| | |
|------|------|
| 挂羊头 | 卖狗肉 |
| 山不转 | 路转 |
| 己所不欲 | 勿施于人 |
| 刻舟 | 求剑 |

Задание. Определите чэньюй по описанию:

1. 作机密的时行动不小心, 使对方觉察后有所防备
- A. 破釜沉舟
 - B. 打草惊蛇
 - C. 三人成虎
 - D. 画饼充饥
2. 讲话或写文章时有关键地方加一两句重要的话, 使内容更加生动有力

- A. 盲人摸象
- B. 破釜沉舟
- C. 画龙点睛
- D. 打草惊蛇

Задание. Дополните идиому:

- 1. 自相____盾
- 2. 如____得水

自相矛盾

如鱼得水

Задание. Объясните по-русски значение идиомы:

- 1. 一言为定

- 2. 乱七八糟

Задание. Подберите к китайскому фразеологическому выражению соответствующее фразеологическое выражение русского языка:

- 1. 晴天霹雳
 - A. Как молния в грозу
 - B. Как гром среди ясного неба
 - C. Небо ясное, гром звонкий
 - D. Разверзлись хляби небесные

- 2. 无风不起浪
 - A. Ветра нет, а волны шумят
 - B. Без волн и ветра нет
 - C. Море по колено, волны по плечо
 - D. Нет дыма без огня

Задание. Выберите правильный вариант перевода:

- 1. 因为最近有很多困难, 我根本睡不着觉了。
 - A. Из-за многочисленных трудностей в последнее время я совершенно не могу заснуть.
 - B. В последнее время у меня очень много трудностей, даже заснуть – и то проблема.
 - C. Поблизости столько мест, где можно прикорнуть, а мне не спится.
 - D. Поблизости негде поспать, разве что у корней того дерева.
- 2. 老师一出去, 学生就跳起舞来了。

- A. Стоило учителю выйти, студенты принялись танцевать.
 - B. Стоило учителю выйти, студенты начали прыгать.
 - C. Когда учитель выйдет из себя, студенты у него попляшут.
 - D. Один учитель вышел, а студенты продолжали танцевать.
3. 今年的桌子产量比去年增加了三倍。
- A. Производство столов в этом году увеличилось в 4 раза по сравнению с прошлым годом.
 - B. Производство столов в этом году увеличилось в 3 раза по сравнению с прошлым годом.
 - C. Производство столов в этом году увеличилось в 2 раза по сравнению с прошлым годом.
 - D. Производство столов в 3 раза в этом году увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Задание. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию:

一对青年男女经别人介绍以后，在一个咖啡馆见面了，男青年对女青年的印象非常好。当他知道对方是在一个大医院里当护士，就说：“我真希望生一场大病，住到你们的医院里。”

女青年问：“这是为什么？”

男青年说：“你可以来护理我，这样我们不是可以天天都在一起吗？”

女青年非常不好意思地说：“这是不可能的事。”

男青年问：“这是为什么？”

女青年低下头说：“因为我是妇科的护士。”

- 1. 这对青年人是怎么认识的？
 - A. 在公共汽车上
 - B. 在学校读书时
 - C. 经朋友介绍
 - D. 在咖啡馆里
- 2. 男青年对女青年的印象怎么样？
 - A. 不怎么样
 - B. 一般
 - C. 非常好
 - D. 很不好
- 3. 男青年为什么想生一场大病？
 - A. 可以不上班
 - B. 可以在家看小说
 - C. 可以不参加考试
 - D. 可以和女青年天天见面
- 4. 女青年是做什么工作的？
 - A. 教师
 - B. 大夫

- C. 演员
- D. 护士

Задание. Придумайте предложения с данными словами, используя указанную в скобках конструкцию:

看书 (конструкция с дополнением длительности)

介绍 (конструкция с 把)

写汉字 (любая конструкция сравнения)

Задание. Переведите на русский язык следующий текст:

做子女的总是希望父母老了以后能在家中好好休息，不要那么辛苦。其实，老人喜欢热闹，害怕孤单，他们需要别人的重视和关心。所以，多鼓励他们参加一些社会活动，可以让他们觉得自己仍然是对家和社会都有用的人，让他们有“被需要的”感觉。

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ВОПРОСЫ ПО ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЮ

Задание. Выберите правильный ответ:

下列中国古代著名的乐曲中，哪一首表现了中国古代传说中的爱情故事？

- A. 《高山流水》 B. 《梁山伯与祝英台》 C. 《二泉映月》 D. 《阳春白雪》

北京的传统民居叫_____，它是中国古老传统的文化象征。

- A. 大杂院 B. 四合院
C. 别墅 D. 围屋

唐朝著名僧人玄奘从_____出发，沿着丝绸之路，克服重重险阻到达印度，带回了650多部佛经。这就是有名的“唐僧取经”。

- A. 洛阳 B. 扬州
C. 长安 D. 成都

Задание. В древнем Китае существовали свои названия для разных возрастов. Они сохранились до наших дней. Соедините название с возрастом.

- | | |
|------|---------|
| 弱冠之年 | 男子 30 岁 |
| 而立之年 | 男子 20 岁 |
| 古稀之年 | 男子 40 岁 |
| 知命之年 | 男子 70 岁 |

不惑之年 男子 50 岁

| | |
|------|---------|
| 弱冠之年 | 男子 30 岁 |
| 而立之年 | 男子 20 岁 |
| 古稀之年 | 男子 40 岁 |
| 知命之年 | 男子 70 岁 |
| 不惑之年 | 男子 50 岁 |

Задание. Мини-викторина (по-русски)

1. Название этой династии стало самоназванием крупнейшей народности, населяющей Китай. Они называются _____. (Хань)
2. Этот цвет традиционно считается в Китае цветом траура. Назовите его: _____. (белый)
3. На какой праздник принято угощаться «лунными пряниками»? _____ (Праздник середины осени).
4. Единственный в Китае памятник иностранному поэту был установлен в 1930 г. в Шанхае. Это памятник _____. (Пушкину)