



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

по ЭКОНОМИКЕ
2018-2019 учебный год

Вариант 18. (10-11 класс)

Задача 1. (Правильно и полностью решенная задача оценивается в 25 баллов)

Производством мяса и яйца перепелок на Северо-Западе России занимаются 100 одинаковых фермерских хозяйств, издержки каждого из которых можно описать уравнением $TC=0,5 \cdot Q^2+10 \cdot Q+100$, где Q – количество произведенной продукции, в кг.

1. Сколько продукции будет предложено на рынке, если цена установится на уровне $P=50$ руб. за кг?
2. Если спрос на продукцию можно описать уравнением $Q=5000-50 \cdot P$, то какой будет равновесная цена рынка P ?
3. Пусть государство предлагает фермерам упрощенную систему налогообложения одного из двух следующих видов: или налог на выручку в размере 6% или налог на прибыль в размере 15%. Какой вид налога выберут фермеры?
4. В страну завозят импортную продукцию по цене $P=35$ руб. Какое количество импорта может быть поглощено рынком при спросе $Q=5000-50 \cdot P$?
5. Если государство для защиты местных производителей введет пошлину на импорт в размере $t=2$ руб. на кг, какой будет величина налоговых поступлений T от импорта?

Решение:

1. $MC=Q+10$; $Q=-10+P$; предложение 100 ферм $Q=-1000+100P$; при $P=50$, $Q=4000$ кг

2. $Q=5000-50 \cdot P=-1000+100 \cdot P$; $P=40$ руб. за кг

3. $TR=P \cdot Q=40 \cdot 30=1200$; 6% от 1200=72 руб.

прибыль $=TR-TC=1200-(0,5 \cdot 900+10 \cdot 30+100)=350$; 15% от 350=52,5

4. При $P=35$ объем спроса; $Q=5000-50 \cdot P=5000-50 \cdot 35=3250$;

Объем предложения: $Q=-1000+100P=2500$; импорт в размере $3250-2500=750$ кг

5. При $t=2$ цена на импорт поднимется до 37 руб. и импорт как разница между объемом спроса $Q=5000-50 \cdot P=5000-50 \cdot 37=5000-1850=3150$ и объемом предложения $Q=-1000+100 \cdot 37=2700$.

Импорт в размере $3150-2700=450$, налоговые поступления $T=450 \cdot 2=900$

Ответы:

1. $Q=4000$ кг 2. $P=40$ руб. за кг 3. 52,5 4. 750 кг 5. $T=450 \cdot 2=900$ руб.

Задача 2. (Правильно и полностью задача оценивается в 10 баллов)

В отрасли производства игрушек функционируют 50 фирм, которые делают фарфоровые куклы, с равными долями в общем объеме продаж. Для оценки уровня монопольной власти на рынке используют индекс Херфиндаля-Хиршмана.

1. Какова будет величина индекса, если 5 фирм из присутствующих 50 в отрасли объединятся в одну?
2. Сколько фирм могут объединиться в одну, если Федеральная антимонопольная служба запрещает объединение фирм в ситуации, когда, в результате объединения, значение индекса превысит 1800?

Решение:

1. При 50 фирмах доля каждой равна 2%; если 5 фирм объединились, их доля составит 10%, остальные 45 имеют по 2%, следовательно, $ИНН=45 \cdot 4+100=280$

2. Если за x принять количество объединившихся фирм, то $ИНН=1800=(50-x) \cdot 4+(x \cdot 2)^2$, $1800=200-4x+4x^2$, $4x^2-4x-1600=0$, $x^2-x-400=0$,

$x=20,5$

если 20 фирм объединятся, их доля составит 40%, а 30 останутся с долями по 2%, то $ИНН=40 \cdot 40+30 \cdot 4=1720$

если 21 фирма объединится, их доля составит 42%, а 29 останутся с долями по 2%, то $ИНН=42 \cdot 42+29 \cdot 4=1880$. Следовательно, могут объединиться только 20 фирм, чтобы индекс остался ниже 1800.

Ответы: 1. $ИНН=280$ 2. Могут объединиться только 20 фирм, чтобы индекс остался ниже 1800.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

по ЭКОНОМИКЕ
2018-2019 учебный год

Вариант 18. (10-11 класс)

Задача 3. (Правильно и полностью решенная задача оценивается в 15 баллов)

Для проведения финансовых вычислений главный бухгалтер фирмы «Рогожки да сапожки» Лионелла Альбертовна пользовалась имеющимся у неё калькулятором. При этом в расчётах использовались четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление. Но когда пришлось проводить расчёты в очередной раз, оказалось, что кнопка $\boxed{\div}$, позволяющая производить деление, сломалась; также выяснилось,

что не работает кнопка $\boxed{\frac{1}{x}}$ (позволяющая находить обратное число), и кнопки $\boxed{\ln}$ и $\boxed{\lg}$ (это — все кнопки калькулятора, позволяющие вычислять логарифмы).

Можно ли, используя работающие кнопки, среди которых есть $\boxed{+}$, $\boxed{-}$, $\boxed{\times}$, $\boxed{\sin}$, $\boxed{\lg}$, $\boxed{\arccos}$, $\boxed{\arctg}$, произвести необходимые финансовые вычисления? (Ответ на задачу дайте обоснованно).

Решение.

Покажем, что можно. Для этого достаточно доказать, что с помощью работающих кнопок можно находить обратные числа. Возьмём произвольное число $x \neq 0$. Заметим, что

$\arctg x \in (-\pi/2; \pi/2)$, откуда $\pi/2 - \arctg x \in (0; \pi)$. Кроме того, заметим, что для $\alpha \in (0; \pi)$ справедливы равенства

$$\arccos(\sin \alpha) = \arccos\left(\cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right)\right) = \frac{\pi}{2} - \alpha.$$

Таким образом, $\lg(\arccos(\sin(\arctg x))) = \lg\left(\frac{\pi}{2} - \arctg x\right) = \lg(\arctg x) = \frac{1}{x}$.

Ответ: Следовательно, чтобы из отличного от нуля числа x получить число $\frac{1}{x}$, нужно по очереди нажать кнопки $\boxed{\arctg}$, $\boxed{\sin}$, $\boxed{\arccos}$, $\boxed{\lg}$.

Задача 4. (Правильно и полностью решенная задача оценивается в 25 баллов)

Два партнёра, Андрей и Василий, начинают совместный бизнес. Через некоторое время дела начинают идти неважно, скоро для финансового оздоровления фирмы возникнет потребность в кредите, и Андрей начинает подозревать Василия в нехороших махинациях у него за спиной. Василий, по его мнению, то ли преступно присваивает часть прибыли (условно назовём данную позицию "ВОР"), то ли интригует с целью завоевать руководящие позиции в фирме ("ИНТРИГАН"), то ли просто предпочитает имитацию деятельности настоящей работе ("ЛОДЫРЬ"). Впрочем, не исключено, что все эти подозрения абсолютно беспочвенны, а проблемы фирмы лежат в совершенно иной плоскости ("ЖЕРТВА"). Тем не менее, Андрей обдумывает свои действия, которые могут подразумевать либо глобальную проверку финансовой документации фирмы (условно назовём данную стратегию "РЕВИЗИЯ"), что позволит вывести на чистую воду вора, либо попытку, в свою очередь, вытеснить подозрительного партнёра из бизнеса ("ЛИДЕР"), если он лодырь или интриган, либо, наконец, отказ от своих подозрений, чтобы позволить событиям идти своим чередом ("ДОВЕРИЕ"). При этом итоговая сумма необходимого кредита напрямую будет зависеть от результата действий обоих партнёров (так, если Василий окажется вором, то, в отсутствие адекватного контроля своих действий он может, в конце концов, просто исчезнуть с кассой предприятия).

В таблицах ниже (эта информация известна и Андрею, и Василию, при этом Василий также выбирает свою линию поведения в условиях подозрений Андрея) указаны выигрыши и проигрыши партнёров (в сотнях тысяч рублей). Андрей борется за выживание фирмы и стремится минимизировать сумму необходимого кредита. Соответственно, в первой таблице представлена эта сумма в зависимости от той или иной ситуации. Во второй таблице приводится увеличение/падение доходов Василия (так, если Василий невиновен, а Андрей вытесняет его из бизнеса, Василий теряет 5 млн. руб., а если Василий - вор, которому Андрей доверяет, Василий дополнительно получает 10 млн. руб.).



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**по ЭКОНОМИКЕ
2018-2019 учебный год**

Вариант 18. (10-11 класс)

АНДРЕЙ	ВОР	ЛОДЫРЬ	ИНТРИГАН	ЖЕРТВА
РЕВИЗИЯ	10	400	200	20
ЛИДЕР	800	50	100	2
ДОВЕРИЕ	1000	500	300	5

ВАСИЛИЙ	ВОР	ЛОДЫРЬ	ИНТРИГАН	ЖЕРТВА
РЕВИЗИЯ	-100	10	-10	5
ЛИДЕР	-10	-100	-5	-50
ДОВЕРИЕ	100	30	50	20

Вопрос I: какие стратегии будут использовать партнёры в борьбе за будущее фирмы и своё собственное (в предположении о том, что они не могут выбрать сразу несколько)?

Вопрос II: какой в итоге будет сумма кредита?

Решение.

Андрею неизвестен выбор Василия, известны лишь четыре возможных варианта. Поэтому он обязан рассмотреть их все. Из "его" таблицы явствует, что против Василия-вора наиболее эффективна ревизия ($10 = \min\{10; 800; 1000\}$). Во всех иных случаях Андрею выгодны попытки завоевать лидерство в фирме. Вариант "ДОВЕРИЕ" не оправдывается в любом случае. Значит, Андрей воздержится от использования этого варианта, а будет выбирать между стратегиями "РЕВИЗИЯ" и "ЛИДЕР".

Василий, понимая это, откажется от варианта с воровством: эта стратегия рассчитана как раз на доверие со стороны Андрея и не принесёт выигрыша в случае иных его действий. Таким образом, его рациональный выбор описывается редуцированной таблицей:

ВАСИЛИЙ	ВОР	ЛОДЫРЬ	ИНТРИГАН	ЖЕРТВА
РЕВИЗИЯ	-100	10	-10	5
ЛИДЕР	-10	-100	-5	-50

Андрей, понимая это, сосредоточится на рассмотрении прочих стратегий Василия. При этом его рациональный выбор описывается редуцированной таблицей:

АНДРЕЙ	ЛОДЫРЬ	ИНТРИГАН	ЖЕРТВА
РЕВИЗИЯ	400	200	20
ЛИДЕР	50	100	2
ДОВЕРИЕ	500	300	5

Для всех стратегий Василия в рамках этой таблицы наилучшим ответом является стратегия "ЛИДЕР".

Василий, понимая это, сосредоточится на противодействии именно этой стратегии. Минимизирует в этом случае его потери стратегия "ИНТРИГАН".

Из первой таблицы определяем, что в этом случае размер необходимого кредита составит 10 млн. руб.

Ответ: 1. Для Андрея наилучшей является стратегия "ЛИДЕР", для Василия - стратегия "ИНТРИГАН". 2. Размер необходимого кредита составит 10 млн. руб.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
по ЭКОНОМИКЕ
2018-2019 учебный год

Вариант 18. (10-11 класс)

Задача 5. (Правильно и полностью решенная задача оценивается в 25 баллов)

Функция спроса на биржевой товар X в стране Нагонии описывается следующей зависимостью:

$Q_D = 400 - 20P$, а функция предложения нагонийских производителей товара X (они же продавцы этого товара) имеет вид $Q_S = -200 + 20P$, где:

Q – количество товара X в млн. штук.

P – цена товара X в нагонах (нагонь - нагонийская денежная единица).

Известно, что цена товара X на мировом рынке равна 2 тугрикам (товар X производится и в других странах).

Нагония – открытая страна, поэтому у нее отсутствуют барьеры в международной торговле. Особенностью товара X является то, что при его перемещении транспортными и иными затратами, связанными с его перемещением, можно пренебречь.

В конце 2018 года курс нагоня к тугрику составлял 6 нагоней за один тугрик. Однако с наступлением 2019 года конъюнктура валютного рынка изменилась и курс нагоня составил 8 нагоней за один тугрик. При этом спрос на товар X покупателей в Нагонии и его предложение нагонийскими производителями остались прежними.

Мировая цена товара X, выраженная в тугриках, также не изменилась.

Задания:

А) Определить величину импорта (или экспорта) товара X до и после изменения курса нагоня к тугрику.

В) Отобразить ситуацию на рынке товара X в Нагонии до и после изменения курса нагоня к тугрику при помощи графиков функций спроса и предложения.

С) Вычислить изменение выигрыша покупателей на нагонийском рынке товара X, вызванное изменением курса нагоня к тугрику.

Решение.

Задание А:

1) Вычисляем цену равновесия на внутреннем рынке товара X в Нагонии:

$$400 - 20P = -200 + 20P$$

$$P_{\text{внутр. рынка}} = 15 \text{ нагоней.}$$

2) Определяем, сколько готовы были купить покупатели и продать продавцы товара X в Нагонии до изменения курса нагоня в 2018 году по мировой цене:

- до изменения курса нагоня в 2018 году товар X продавался на нагонийском рынке по мировой цене:

$$\begin{aligned} \text{Мировая цена} &= P_{\text{ми}} 2018 = 12 \text{ нагоней} \\ (\text{т.е. } 6 \text{ нагоней/тугрик} \times 2 \text{ тугрика мир.цена}) \end{aligned}$$

- при цене 12 нагоней объём спроса на товар X в Нагонии равен:

$$Q_D = 400 - 20 \times 12 = 160 \text{ млн.ед.}$$

- при цене 12 нагоней объём предложения товара X в Нагонии равен:

$$Q_S = -200 + 20 \times 12 = 40 \text{ млн.ед.}$$

- объём спроса (160) > объёма предложения (40) и мировая цена ниже внутренней цены → товар X импортируется (ввозится в нагонию) → Объём импорта равен:

$$I = 160 - 40 = 120 \text{ млн. ед.}$$



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

по ЭКОНОМИКЕ
2018-2019 учебный год

Вариант 18. (10-11 класс)

3) Определяем, сколько готовы купить покупатели и продать продавцы товара X в Нагонии *после* изменения курса нагоня в 2019 году по мировой цене:

- после изменения курса нагоня в 2019 году товар X стал продаваться на нагонийском рынке по изменившейся мировой цене:

$$\begin{aligned} \text{Мировая цена} &= P_{\text{МЦ}2019} = 16 \text{ нагоней} \\ (\text{т.е. } 8 \text{ нагоней/тугрик} \times 2 \text{ тугрика мир.цена}) \end{aligned}$$

- при цене 16 нагоней объем спроса на товар X в Нагонии равен:

$$Q_D = 400 - 20 \times 16 = 80 \text{ млн.ед.}$$

- при цене 16 нагоней объем предложения товара X в Нагонии равен:

$$Q_S = -200 + 20 \times 16 = 120 \text{ млн.ед.}$$

- объем спроса (80) < объема предложения (120) и мировая цена выше внутренней цены → товар x экспортируется (вывозится из нагонии) → Объем экспорта равен:

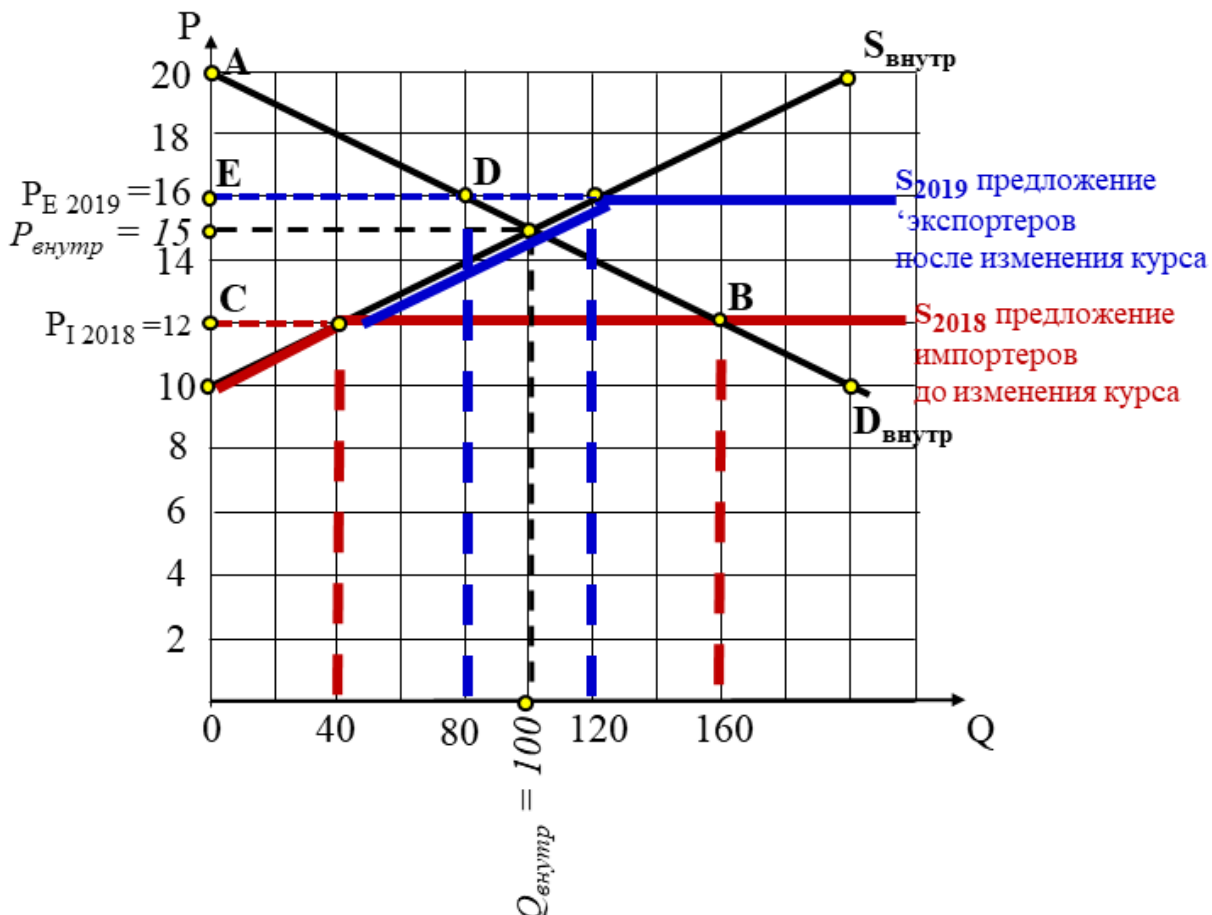
$$E = 120 - 80 = 40 \text{ млн. ед.}$$

Ответ на задание А:

До изменения курса нагоня к тугрику товар X импортировался в Нагонию в объеме 120 млн. ед.

После изменения курса нагоня к тугрику товар X стал экспортироваться из Нагонии в объеме 40 млн. ед.

Задание В:





САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
по ЭКОНОМИКЕ
2018-2019 учебный год

Вариант 18. (10-11 класс)

Задание С:

1. Выигрыш покупателей – это площадь фигуры, ограниченной осью цен, линией спроса и горизонтальной линией, соответствующей значению рыночной цены:

- До изменения курса нагоня линия рыночной цены была равна 12, после изменения – 16.

- Выигрыш покупателей до изменения курса = площадь $ABC = 1/2 \times (20 - 12) \times (160 - 0) = 640$ млн. нагоней

- Выигрыш покупателей после изменения курса = площадь $ADE = 1/2 \times (20 - 16) \times (80 - 0) = 160$ млн. нагоней

Таким образом, выигрыш покупателей от курсовой разницы уменьшился на: $640 - 160 = 480$ млн. нагоней

Ответ на задание С:

Выигрыш покупателей уменьшился на 480 млн. нагоней.



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
по ЭКОНОМИКЕ
2018-2019 учебный год**

Вариант 18. (10-11 класс)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ ЗАДАНИЙ
Олимпиады школьников СПбГУ по экономике
заключительный этап
2018-2019
(10-11 класс)**

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задача 1	Все 5 заданий решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	25
	Решены полностью правильно четыре из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы	20
	Решены полностью правильно три из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы.	15
	Решены полностью правильно два из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы	10
	Решено полностью только одно задание, дан правильный ответ. Второе задание решено неверно.	5
	Полностью неправильно решена задача: 1) не решено ни одно из заданий; 2) отсутствует решение заданий.	0
Задача 2	Задача полностью решена правильно, ход решения верный, расчеты сделаны верно, на оба поставленных вопроса даны правильные ответы.	10
	Задача решена частично правильно: 1) ход решения верный, но допущены арифметические ошибки в расчетах, поэтому даны неправильные ответы; 2) верно решена только первая часть задачи, ход решения в этой части верен, сделаны верные расчеты, получен правильный ответ.	5
	Полностью неправильно решена задача: 1) отсутствует решение задачи; 2) оба задания решены неверно (ход решения неверный).	0
Задача 3	Задача решена полностью правильно: имеется верный обоснованный ход решения, даны правильные обоснованные ответы.	15
	Во всех остальных случаях	0
Задача 4	Задача решена полностью, оба ответа правильны, ход решения адекватен и не содержит серьезных ошибок.	25
	Оба ответа формально правильны, однако в ходе решения отмечены ошибки, которые могли существенно исказить результат, либо отсутствуют единицы измерения.	15
	Оба ответа формально правильны, однако вычисления не обоснованы, либо правильные ответы были получены	10



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
по ЭКОНОМИКЕ
2018-2019 учебный год**

Вариант 18. (10-11 класс)

	и отвергнуты в силу плохо понятых предпосылок.	
	Формально правилен ответ только на первый вопрос.	5
	Задача решена полностью неправильно, или отсутствует решение заданий, или ответ неоднозначен.	0
Задача 5	Задача решена полностью: - даны верные ответы на все три вопроса; - логика хода решения задачи представлена правильно.	25
	Даны верные ответы на 2 вопроса из трех. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	15
	Дан верный ответ только на один из трех вопросов. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	10
	Верные ответы на поставленные вопросы отсутствуют, но нащупан верный ход решения задачи.	5
	Полностью неправильно решена задача (все ответы неверны и ход решения неправильный, либо отсутствуют ответы и ход решения задачи не представлен)	0

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ ЗАДАНИЙ
Олимпиады школьников СПбГУ по экономике
заключительный этап
2018-2019
(10-11 класс)
(для работ с техническим дефектом печати)**

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задача 1	Все 5 заданий решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	30
	Решены полностью правильно четыре из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы	25
	Решены полностью правильно три из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы.	20
	Решены полностью правильно два из пяти заданий, которые имеют верный ход решения и правильные ответы	15
	Решено полностью только одно задание, дан правильный ответ.	10
	Ход решения первого задания верный, но допущены ошибки в расчетах, поэтому дан неправильный ответ	5
	Полностью неправильно решена задача: 1) не решено ни одно из заданий; 2) отсутствует решение заданий.	0



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
по ЭКОНОМИКЕ
2018-2019 учебный год**

Вариант 18. (10-11 класс)

Задача 2	Задача полностью решена правильно, ход решения верный, расчеты сделаны верно, на оба поставленных вопроса даны правильные ответы.	10
	Задача решена частично правильно: 1) ход решения верный, но допущены арифметические ошибки в расчетах, поэтому даны неправильные ответы; 2) верно решена только первая часть задачи, ход решения в этой части верен, сделаны верные расчеты, получен правильный ответ.	5
	Полностью неправильно решена задача: 1) отсутствует решение задачи; 2) оба задания решены неверно (ход решения неверный).	0
Задача 3	Задача не оценивалась из-за технического дефекта печати	0
Задача 4	Задача решена полностью, оба ответа правильны, ход решения адекватен и не содержит серьёзных ошибок.	25
	Оба ответа формально правильны, однако в ходе решения отмечены ошибки, которые могли существенно исказить результат, либо отсутствуют единицы измерения.	15
	Оба ответа формально правильны, однако вычисления не обоснованы, либо правильные ответы были получены и отвергнуты в силу плохо понятых предпосылок.	10
	Формально правилен ответ только на первый вопрос.	5
	Задача решена полностью неправильно, или отсутствует решение заданий, или ответ неоднозначен.	0
Задача 5	Задача решена полностью: - даны верные ответы на все три вопроса; - логика хода решения задачи представлена правильно.	30
	Даны верные ответы на 2 вопроса из трех. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	20
	Дан верный ответ только на один из трех вопросов. Логика поиска ответов на вопросы представлена правильно.	10
	Верные ответы на поставленные вопросы отсутствуют, но нащупан верный ход решения задачи.	5
	Полностью неправильно решена задача (все ответы неверны и ход решения неправильный, либо отсутствуют ответы и ход решения задачи не представлен)	0