

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019
отборочный этап**

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ИСТОРИЯ (10–11 кл.)

Город, в котором проводится Олимпиада _____

Дата _____

ЗАДАНИЕ 1

1. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Год убийства Святослава печенегами в летоисчислении от сотворения мира – год официального окончания ордынской зависимости) / 5 + год начала правления Юстиниана как византийского императора =

Какое из предложенных ниже событий наиболее близко к данному году?

- Формирование «тушинского лагеря»;
- Создание нормативного акта, с которого начинается закрепощение крестьян в России;
- Поляновский мир
- Денежная реформа Елены Глинской

2. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Год заключения Кардисского мирного договора – год крупнейшего церковного собора, который состоялся в годы правления Ивана IV) / 5 + договор между РСФСР и Веймарской республикой о восстановлении между ними дипломатических отношений=

Какое военное событие относится к данному году?

- Советско-японский конфликт на реке Халкин-Гол;
- Переход Красной армии в контрнаступление под Сталинградом;

- **Петсамо-Киркенесская операция;**
- **Сражение за Зееловские высоты**

3. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Год 50-летнего юбилея снятия блокады Ленинграда – год начала правления французского короля, жизнь которого закончилась на гильотине во время Великой Французской революции) / 5 + год казни К. Рылеева =

С появлением какого документа связан данный год?

- «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»;
- «Устав о воинской повинности»;
- **«Городовое положение»;**
- Судебные уставы

4. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Год рождения Владимира Ульянова – год учреждения в России мировых судов) × 6 + битва на Косовом поле =

С именем какого князя связано событие, которое началось в этом году?

- Дмитрий Боброк;
- **Юрий Звенигородский;**
- Юрий Старицкий;
- Симеон Бекбулатович

5. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Великая хартия вольностей – год призвания на киевский стол князя, прославившегося своими победами над половцами) / 2 + год начала Реформации =

С именем какого церковного деятеля связан этот год?

- митрополит Макарий;
- протопоп Сильвестр;
- **Филипп Колычев;**
- Патриарх Иов

6. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то

решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (*Правильный ответ — 6 баллов*).

(Год начала выпуска в России бумажных денег – год созыва Земского собора, принявшего в итоге новое уложение)/6 + гибель «Непобедимой армады»

С именем какого правителя связан этот год?

- Федор Годунов;
- Лжедмитрий I;
- **Василий Шуйский;**
- Борис Годунов

7. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (*Правильный ответ — 6 баллов*).

(Год установления режима консульства во Франции + объединение Польши и Литвы в единое государство / 8 + вступление на престол Василия Дмитриевича =

С каким государственным учреждением связан этот год?

- Совет министров;
- Собственная Его Императорского Величества канцелярия;
- **Государственный совет;**
- Кабинет министров.

8. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (*Правильный ответ — 6 баллов*).

(Год создания Германского союза – начало строительства колокольни Ивана Великого) × 3 + коронация Карла Великого =

С каким историческим термином связан период, который начался в этом году?

- конференция
- кодификация
- перлюстрация
- **кондиции**

9. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (*Правильный ответ — 6 баллов*).

(Основание Рима + взятие Салах-ад-Дином Иерусалима) / 5 + год официального окончания ордынской зависимости =

Каким образом в этом году изменилась территория Российской империи?

- **В состав России вошел Бухарский эмират**

- К России отошли Эриванское и Нахичеванское ханства
- Россия возвращала Турции Баязет
- К России отошли Кокандское и Хивинское ханства

10. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Нантский эдикт – битва, в которой погиб великий князь Юрий Всеволодович) / 6 + начало первой русской кругосветной экспедиции =

С каким событием из истории Польши связана эта дата?

- Вхождение в состав России Восточной Белоруссии
- Создание государственного союза между Королевством Польским и Великим княжеством Литовским
- **Восстание в Польше и Литве**
- Вхождение в состав России Западной Белоруссии, Литвы и Курляндии

ЗАДАНИЕ 2

1. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*)

«Я был единственный заключенный в крепости, которому разрешили письменные принадлежности. Некоторые из моих товарищей, которые провели в заключении три года и даже больше, до знаменитого процесса «ста девяноста трех», имели только грифельные доски. <...>

Работа, которую я приготовил для Географического общества, содержала кроме отчета о моих исследованиях в Финляндии еще обсуждение основ ледниковой гипотезы. <...>

Академия наук предоставила в мое распоряжение свою великолепную библиотеку. Вскоре целый угол моей камеры заполнился книгами и картами. <...>

Моя книга в крепости разрослась в два больших тома. Первый из них был напечатан в «Записках» Географического общества, второй же, не совсем оконченный, остался в Третьем отделении после моего побега. Рукопись нашли только в 1895 году и передали Русскому географическому обществу, которое и переслало мне ее в Лондон». **Укажите имя и фамилию автора, фрагмент записок которого приведен выше.**

Ответ: Петр (Алексеевич) Кропоткин

2. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*)

«В то время, когда мы послали своего посланника, брат твой Эдуард скончался, и на престол вступила сестра твоя Мария, а потом она вышла замуж за испанского короля Филиппа. И испанский король Филипп и сестра твоя Мария приняли нашего посланника с честью и к нам отпустили, а дела с ним никакого не передали. А в то время ваши английские купцы начали творить нашим купцам многие обманы и свои товары начали продавать дороже того, чего они стоят.

А после этого стало нам известно, что и сестра твоя, королевна Мария, скончалась, а испанского короля Филиппа англичане выслали из королевства, а на королевство посадили тебя. Но мы и тут не учинили твоим купцам никаких притеснений и велели им торговать по-прежнему». **Приведите название династии, которая пришла на смену адресату Ивана Грозного, отрывок из письма которого Вы прочитали.**

Ответ: Стюарты

3. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*)

«Мысль о приурочении труда ссыльнокаторжных и поселенцев к сельскому хозяйству, как я уже говорил, возникла в самом начале сахалинской ссылки. Эта мысль сама по себе очень заманчива: земледельческий труд, по-видимому, содержит все элементы, необходимые для того, чтобы занять ссыльного, приохотить его к земле и даже исправить. К тому же этот труд пригоден для громадного большинства ссыльных, так как наша каторга — учреждение по преимуществу мужицкое, и из каторжных и поселенцев только одна десятая часть не принадлежит к земледельческому классу. И эта мысль имела успех; по крайней мере до последнего времени главным занятием ссыльных на Сахалине считалось сельское хозяйство и колония не переставала называться сельскохозяйственной». **Укажите, в качестве кого отправился на Сахалин автор произведения, отрывок из которого приведен.**

Ответ: корреспондент газеты

4. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*)

«Власть губернатора вообще растет в прямом отношении расстояния от Петербурга, но она растет в геометрической прогрессии в губерниях, где нет дворянства, как в Перми, Вятке и Сибири. Такой-то край и был нужен Тюфяеву.

Тюфяев был восточный сатрап, но только деятельный, беспокойный, во все мешавшийся, вечно занятый <...>.

Развратный по жизни, грубый по натуре, не терпящий никакого возражения, его влияние было чрезвычайно вредно. Он не брал взятки, хотя состояние себе-таки составил, как оказалось после смерти. Он был строг к подчиненным; без пощады преследовал тех, которые попадались, а чиновники крали больше, чем когда-нибудь. Он злоупотребление влияний довел донельзя; например, отправляя чиновника на следствие, разумеется, если он был заинтересован в деле, говорил ему: что, вероятно, откроется то-то и то-то, и горе было бы чиновнику, если б открылось что-нибудь другое». **В своих воспоминаниях «Былое и думы» А. И. Герцен описывает губернатора, в канцелярии которого ему пришлось работать во время своей первой ссылки. Укажите имя и отчество цесаревича, которому жители Вятки пожаловались на этого губернатора, после чего он был отправлен в отставку.**

Ответ: Александр Николаевич

5. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов)

«Вчера государь собирал у себя Главный комитет для совещания по проекту Манифеста третьего издания. Это издание принадлежит московскому митрополиту Филарету, которому были сообщены на заключение прежние два издания. Генерал Муравьев чрезвычайно хвалит проект преосвященного Филарета. Верю, что проект хорош, но не доверяю суждениям о нем генерала Муравьева.

Государь <...>, чтобы заявить свою решимость идти избранным им путем, он читал Комитету полученное им безымянное письмо, в котором его укоряют в нарушении своего обета, в пренебрежении к закону, в грабительстве чужой собственности и, говоря о ножах, которые точат на него и на все его семейство, указывают на вредное влияние, представляемое им великому князю Константину Николаевичу...». **Определите, о каком Манифесте идет речь в приведенном отрывке из дневника П. А. Валюева, на тот момент управляющего делами Комитета министров.**

Ответ: Манифест об отмене крепостного права

6. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов)

«Каково бы ни было наше отношение к внутренней политике правительства, наш первый долг сохранить нашу страну единой и неделимой и защищать ее положение мировой державы, оспариваемое врагом. Отложим наши внутренние споры, не дадим противнику ни малейшего предлога рассчитывать на разделяющие нас разногласия и будем твердо помнить, что в данный момент первая и единственная наша задача — поддержать наших солдат, внушая им веру в наше правое дело, спокойное мужество и надежду на победу нашего оружия». **Приведенная цитата взята из воззвания, опубликованного в первые дни августа 1914 г. в газете «Речь». Укажите название политической партии, Центральный комитет которой выступил с этим воззванием.**

Ответ: кадеты (конституционные демократы)

7. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов)

8 сентября 1941 г. немецкие войска вошли в город Шлиссельбург, тем самым замкнулось кольцо блокады вокруг Ленинграда. С 12 сентября 1941 г. стала действовать Дорога жизни — единственная транспортная магистраль, связывавшая Ленинград с территорией страны до начала 1943 г. В период навигации на Ладожском озере — по воде, а зимой — по льду Дороги жизни в город поступало продовольствие, а из города эвакуировали ленинградцев.

Функционирование Дороги жизни стало возможным благодаря тому, что с сентября 1941 года в течение примерно 500 дней небольшой гарнизон из моряков Ладожской флотилии и

соединившихся с ними остатков нескольких воинских частей обосновался в старинной русской крепости и не позволял немецким частям переправиться через Неву. **Приведите название этой крепости, остававшейся неподконтрольной немецким войскам вплоть до прорыва блокады Ленинграда в январе 1943 г.**

Ответ: Орешек

8. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов)

«Что до города <...>, то он лежит на северо-запад от Московии, на северо-восток от реки Двины, впадающей в Белое море, в шести часах от него. Город расположен вдоль берега реки на три или четыре часа ходьбы, а в ширину не свыше четверти часа. Главное здание в нем есть палата, или двор, построенный из тесаного камня и разделяющийся на три части. <...> Здесь же помещаются и купцы, ежегодно приезжающие сюда из Москвы и ожидающие отъезда последних кораблей, возвращающихся в свое отечество. Иностранцы, которые приезжают сюда каждый год, останавливаются там же, но спустя некоторое время после отплытия их кораблей, бывающего обыкновенно в октябре месяце, они помещаются в других местах <...> до времени возвращения их в Москву, в ноябре и декабре месяцах, когда дороги сделаются удобными для езды по снегу на санях и лед окрепнет до того, что можно переезжать по нем реки». **Укажите название иностранного судна, которое первым бросило якорь недалеко от будущего города, описание которого голландским путешественником Вы только что прочитали, и это событие послужило началом для развития торговли между Россией и Англией.**

Ответ: «Эдуард Бонавентура»

9. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов)

В феврале 1956 г. в Москве произошло событие, оказавшее серьезное влияние не только на внутреннюю политику и общественную жизнь нашей страны, но и повлекшее за собой серьезные последствия на международной арене. Эти последствия проявились во внутренней жизни стран советской зоны влияния (так называемого «социалистического лагеря»), а также привели к пересмотру некоторых принципов международных отношений, характерных для «холодной войны». **Укажите фамилию человека, который выступил с речью, где впервые прозвучала критика в отношении преподавания истории Советского государства.**

Ответ: Микоян

ЗАДАНИЕ 3

1. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

В Российской империи с конца XVIII в. существовали административно-территориальные единицы, включавшие несколько губерний, как правило, пограничных. Такое административно-территориальное образование возглавлялось *должностным лицом, контролирувавшим деятельность губернаторов подведомственных ему губерний.*

Ответ: генерал-губернатор

2. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

Вспомогательные исторические дисциплины предоставляют исследователям обширный материал для получения новых исторических знаний. В рамках ономастики принято выделять *раздел, изучающий географические наименования и позволяющий, в частности, проследить в историческом времени процессы миграции людей.*

Ответ: топонимика

3. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

В 1819 г. в составе МВД Российской империи Высочайшим указом был образован Почтовый департамент, одной из функций которого стал *тайный просмотр личной переписки неблагонадежных, с точки зрения государства, подданных.*

Ответ: перлюстрация

4. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

В XVIII — 1-й половине XIX вв., в Российской империи составлялись *поимённые списки, отражающие результаты проведения ревизий податного населения для обеспечения подушного налогообложения.*

Ответ: ревизские сказки

5. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

Система организации вооружённых формирований, в которые входили все взрослые трудоспособные мужчины племени, долго сохранялась в Древнерусском государстве. Такой способ комплектования воинских подразделений неоднократно использовался в критических для государства ситуациях, включая начальный период Великой Отечественной войны.

Ответ: народное ополчение

6. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

В XV в. Русская церковь была крупнейшим в Московском княжестве землевладельцем. *Представители черного духовенства, выступавшие против владения Церковью любым имуществом,* были не согласны со сложившейся ситуацией.

Ответ: нестяжатели

7. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

В конце XVIII века военно-политическая обстановка на Кавказе во многом зависела от усиления активности в этом регионе ведущих европейских держав. Их интересы были

сконцентрированы на сопредельных Кавказу Ближнем Востоке и Центральной Азии, в направлении которых осуществлялось *расширение сферы влияния всеми возможными способами*.

Ответ: экспансия

8. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

По замыслу законодателей, Государственный банк Российской империи, учрежденный в 1860 г., должен был руководить всей кредитно-финансовой политикой. При этом *право выпуска платежных средств* осталось в руках Государственного казначейства.

Ответ: эмиссия

9. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

После отказа Москвы от Флорентийской унии и бегства митрополита Исидора, подписавшего унию, возникла проблема новой организации Русской церкви. В декабре 1448 г. собор русских епископов избрал рязанского епископа Иону митрополитом Киевским и всея Руси. Контакты с патриархом Константинопольским на некоторое время прекратились. Была установлена *фактическая самостоятельность Русской церкви*.

Ответ: автокефалия

10. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

После окончания Гражданской войны Красная армия и Красный флот были переведены на мирное положение. Были произведены *сокращение личного состава, реорганизация и сокращение аппарата военного управления*, в частности, упразднили должность Главнокомандующего и Полевой штаб РККА.

Ответ: демобилизация

ЗАДАНИЕ 4

1. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово-понятие. Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (*по 1 баллу за каждое слово*), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (*1 балл*), дайте определение ключевому слову-понятию (*3 балла*).

	
<p>Подсказка: город, при основании названный Царевококшайском</p>	<p>Подсказка: герой картины В.И. Сурикова</p>
	
<p>Подсказка: корабельный колокол</p>	<p>Подсказка: каменоломни в Керчи, подземный музей Великой Отечественной войны</p>
	
<p>Подсказка: программный документ тайного общества</p>	<p>Подсказка: дворец князя Г.А. Потемкина</p>

Ответы:

1. Йошкар-Ола
2. Ермак
3. Рында
4. Аджимушкой
5. Русская Правда
6. Таврический

Ключевое слово: РЕЙТАР — вид тяжелой кавалерии, конные полки.

2. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово-понятие. Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (*по 1 баллу за каждое слово*), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (*1 балл*), дайте определение ключевого слова-понятия (*3 балла*).

	
Подсказка: автор книги	Подсказка: бастион, политическая тюрьма
	
Подсказка: международная организация	Подсказка: старейший музей Московского Кремля

	
<p>Подсказка: «русский Александр Македонский»</p>	<p>Подсказка: экономист, политик-реформатор</p>

Ответы:

1. Радищев
2. Трубецкой бастион
3. ООН
4. Оружейная палата
5. Святослав
6. Гайдар

Ключевое слово: ОСТРОГ — фортификационное деревянное укрепление, из которого нередко вырастали новые города в процессе колонизации (может быть дано и другое определение – тюрьма, обнесенная стеной)

3. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово-понятие. Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (*по 1 баллу за каждое слово*), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (*1 балл*), дайте определение ключевого слова-понятия (*3 балла*).

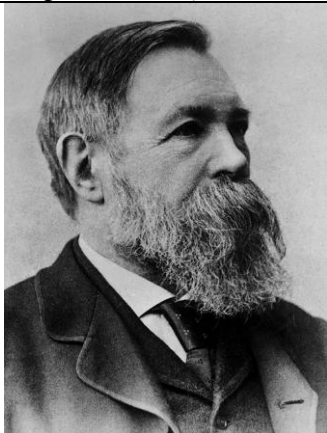
	
<p>Подсказка: появились при Екатерине II</p>	<p>Подсказка: должность светского чиновника-руководителя</p>



Подсказка: первая женщина



Подсказка: художник



Подсказка: фамилия политического деятеля и философа



Подсказка: основатель университета

Ответы:

1. Ассигнации
2. Обер-прокурор
3. Терешкова
4. Федотов
5. Энгельс
6. Шувалов

Ключевое слово: ЭШАФОТ — место для исполнения смертной казни

4. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово-понятие. Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (*по 1 баллу за каждое слово*), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (*1 балл*), дайте определение ключевому слову-понятию (*3 балла*).



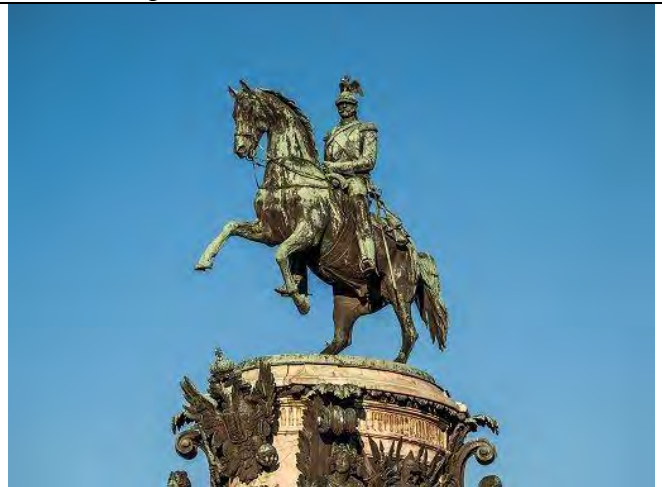
Подсказка: великая русская актриса



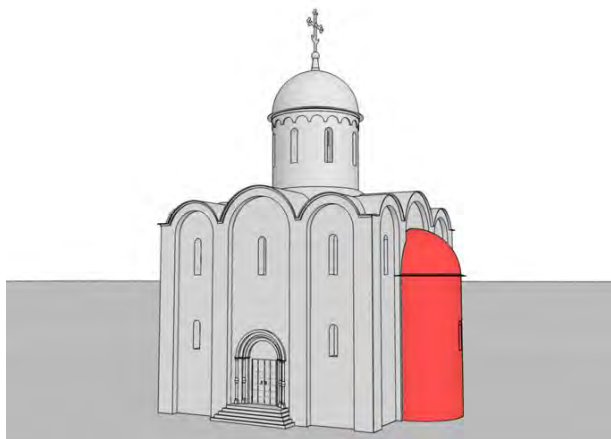
Подсказка: война, во время которой был основан город



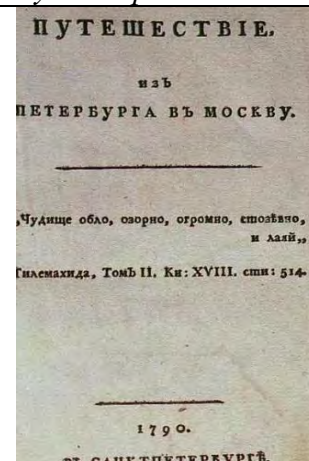
Подсказка: фамилия архитектора



Подсказка: скульптор



Подсказка: полукруглый выступ



Подсказка: автор

Ответы:

1. Ермолова
2. Северная война
3. Фиорованти/Фьорованти/Фьоровенти
4. Клодт
5. Апсида
6. Радищев

Ключевое слово: ФРЕСКА – живопись по сырой штукатурке

5. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово-понятие. Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (по 1 баллу за каждое слово), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (1 балл), дайте определение ключевого слова-понятия (3 балла).

	
<p>Подсказка: название днепровского низового казачества</p>	<p>Подсказка: славянская азбука</p>
	
<p>Подсказка: автор</p>	<p>Подсказка: коренные обитатели какой-либо местности</p>
	
<p>Подсказка: художник</p>	<p>Подсказка: знаменитый «богатырский» бронепоезд Великой Отечественной войны</p>

Ответы:

1. Запорожцы
2. Кириллица
3. Репин
4. Посошков

5. Аборигены

6. Илья Муромец

Ключевое слово: ПРИКАЗ — орган центрального государственного отраслевого управления, введенный Иваном Грозным. Также может быть указано: официальное распоряжение органа власти

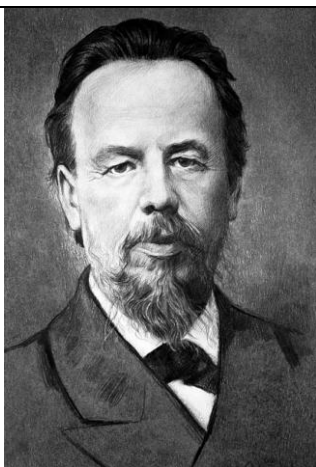
6. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово-понятие. Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (*по 1 баллу за каждое слово*), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (*1 балл*), дайте определение ключевое слова-понятия (*3 балла*).



Подсказка: сожжённый город



Подсказка: вспомогательная историческая дисциплина



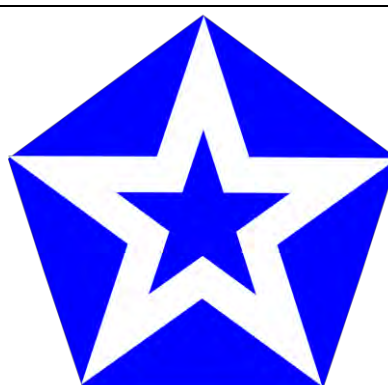
Подсказка: изобретатель радио



Подсказка: 1724 год



Подсказка: место заточения




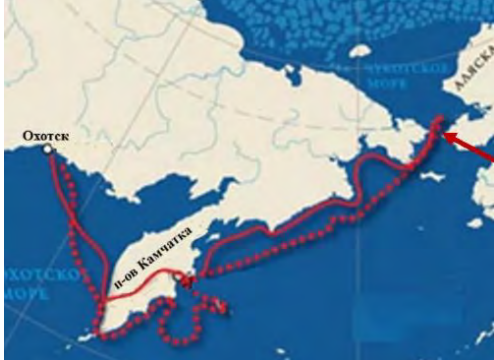



Подсказка: международная организация

Ответы:

1. Искоростень
2. Фалеристика
3. Попов
4. Академия наук
5. Новодевичий монастырь
6. Лига Наций

Ключевое слово: ПЛИНФА — обожженный тонкий кирпич для строительства в домонгольской Руси

7. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово-понятие. Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (*по 1 баллу за каждое слово*), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (*1 балл*), дайте определение ключевое слова-понятия (*3 балла*).

	
Подсказка: архитектурный стиль	Подсказка: руководитель экспедиции
	
Подсказка: первый правитель независимой Греции	Подсказка: первая марксистская газета
	
Подсказка: фамилия адмирала	Подсказка: орган местного самоуправления

Ответы:

1. Модерн
2. Беринг
3. Каподистрия
4. Искра
5. Ушаков
6. Земство

Ключевое слово: КУБИЗМ – направление в живописи XX века, для которого характерно изображение предметов в виде совокупности простейших геометрических фигур

ЗАДАНИЕ 5

1. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

В 1304 г. тверской князь Михаил получил [1] на Великое Владимирское княжение, однако в решительную борьбу с ним вступил московский князь Юрий. Рассчитывая получить в этом противостоянии помощь Орды, Юрий Данилович женился на сестре хана [2] Кончаке и стал великим князем Владимирским. Возвращаясь вместе с ордынскими войсками на Русь, Юрий участвовал в разорении тверских земель. Тверичи выступили против коалиции, и близ Твери произошло сражение ордынско-московских и тверских войск — [3] битва, ставшая первым поражением татар. Юрий отъехал в Орду с жалобой на соперника. Ситуация усугублялась и тем, что его жена оказалась в плену у тверского князя, где скоропостижно скончалась. По жалобе Юрия тверской князь Михаил был вызван в Орду и казнен. Вскоре и сам Юрий Данилович погиб в Орде от руки сына Михаила Дмитрия. Дмитрий также был казнен в Орде, а Владимирским князем стал его родной брат тверской князь Александр Михайлович.

В [4] году в Твери вспыхнуло народное восстание против ордынцев. Благодаря позиции, занятой во время восстания, московский князь [5] Данилович заслужил расположение хана. В итоге ему досталось не только великое княжение, но и право сбора дани — «[6]» — со всех русских земель, а система баскачества была окончательно ликвидирована. Это еще более усилило роль Москвы по отношению к другим землям. Особую роль в утверждении первенства Москвы сыграл и ее союз с православной церковью. В 1299 г. киевский [7] Максим окончательно оставил разоренный монголо-татарами Киев и поселился в городе Владимире.

Пропуск	Пропущенный элемент
1	ярлык
2	Узбека
3	Бортеневская
4	1327
5	Иван
6	выход/ выхода
7	митрополит

2. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

На заре царствования Александра I наряду с многочисленными проектами либеральных преобразований проводились и реальные реформы, коснувшиеся в первую очередь сферы государственного управления. Так, в 1802 г. взамен устаревшей системы [1], сложившейся еще при Петре I, были созданы министерства, основанные на принципе [2]. Всего было учреждено восемь министерств. Для объединения и координации их деятельности собирался Комитет министров. В связи с реформой были повышены требования к чиновничьему аппарату, в частности, для них был установлен образовательный ценз. Одновременно Сенат был отныне объявлен «хранителем законов». Высшей судебной инстанцией и органом надзора за администрацией, именно туда министры должны были направлять ежегодные отчеты. В [3] году был создан высший законосовещательный орган управления [4] Совет, предусмотренный в масштабном конституционном проекте Михаила Михайловича [5]. Для пополнения штатов чиновничества была сформирована единая вертикаль образовательной системы, включавшая министерские школы, уездные училища, губернские [6] и университеты.

В то же время в высших кругах осознали объективную необходимость решения крестьянского вопроса. Наиболее существенным шагом в этом направлении стал указ о «вольных хлебопашцах» 1803 года и дозволения недворянам покупать землю. Кроме того, «положениями», изданными для крестьян Эстляндской и [7] губерний, запрещалась продажа крестьян без земли, им предоставлялись гражданские права. Отношение помещиков к правительственной политике по крестьянскому вопросу было в целом негативным и не привело к решению этой проблемы в начале XIX века.

Пропуск	Пропущенный элемент
1	коллегий
2	единоначалия
3	1810
4	Государственный
5	Сперанского
6	гимназии
7	Лифляндской

3. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

В 1892 году министром [1] был назначен граф С. Ю. Витте, инициативный и талантливый государственный деятель. Он довел до конца экономические реформы, начатые его предшественниками Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградским. В том числе ему удалось добиться устойчивого курса национальной валюты и в [2] году правительство смогло перейти к золотому стандарту рубля. Также, чтобы повысить государственные доходы, была введена казенная [3] монополия, которая ежегодно приносила около 500 млн рублей. В 1891 г. началось строительство крупнейшей железнодорожной магистрали страны от [4] до Владивостока, которая имела огромное значение для народного хозяйства и общегосударственного развития. Общая длина железных дорог в России составляла в 1881 году — около 23 тыс. км, в 1904 году — около 60 тыс. км. С наибольшей быстротой в это время стал развиваться [5] промышленный район. С 1887 по 1904 г. выплавка чугуна здесь увеличилась в 22 раза! Не отставала и добыча [6] в Донецком бассейне.

В то же время ускоренно развитие крупной фабрично-заводской промышленности сопровождалось усиленной эксплуатацией рабочего класса. Тяжелые условия труда, низкая заработная плата, система штрафов на производстве и полное отсутствие социальных гарантий, — все это приводило к серьезным волнениям среди фабричных рабочих. Крупнейшей и наиболее резонансной забастовкой оказалось выступление рабочих на текстильной фабрике, принадлежавшей купцу Тимофею [7]. В результате для защиты интересов рабочих правительством Александра III в 1882–1886 гг. было введено фабричное законодательство.

Пропуск	Пропущенный элемент
1	финансов
2	1897
3	винная
4	Челябинска / Миасса
5	Южный
6	угля
7	Морозову

4. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

Идея покончить с осколками Золотой орды в начале правления Ивана IV во внешней политике российского государства была доминирующей. Завоевание Казани и Астрахани, дало мощный толчок наступлению на [1] и Сибирское ханство, так как все Среднее и Нижнее Поволжье, включая все области по реке Каме, вошло в состав Московского государства. Со второй половины XVI века в эти плодороднейшие и малонаселенные земли из центральных областей устремляется мощный поток русской колонизации. В 1581–1582 гг. казачий атаман Ермак Тимофеевич, которого снарядили богатые солепромышленники [2], совершил военную экспедицию в Западную Сибирь и нанес ряд поражений местному правителю — хану [3]. Несмотря на трагическую гибель Ермака, его дело было продолжено, и к началу XVII в. почти вся территория Западной Сибири находилась под контролем Русского государства.

В 1631–1633 гг. стрелецкий сотник П. И. Бекетов совершил военную экспедицию на далекую реку Лену. Спустившись по ней, он в сентябре 1632 г. заложил Якутский (Ленский) [4] — первую здесь русскую крепость. Зимой 1641 г. оттуда выдвинулся казачий отряд во главе с Михаилом [5], который к лету 1643 г. достиг дельты реки Колымы. Лишь в 1659 г. отважный землепроходец через Оймякон вернулся из своего похода, замкнув гигантский кольцевой маршрут по Северо-Восточной Азии. Летом [6] года из Нижне-Колымского острога вниз по реке Колыме к Ледовитому океану отправились кочи казака Семена Дежнева и «торгового человека» Федота Попова. Их целью был поиск «новых земель» и сбор с местных жителей дани, которую называли [7]. Двигаясь на юго-восток, суда вышли в Чукотское море, прошли вдоль северо-восточного побережья Азии и достигли Берингова пролива. Таким образом они решили, сами того не сознавая, важнейшую географическую задачу — было доказано, что Азия с Америкой разделяет вода.

Пропуск	Пропущенный элемент
1	Крымское / Крым
2	Строгановы
3	Кучуму
4	острог
5	Стадухиным
6	1648
7	ясак

5. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

В сентябре 1768 г. Турция объявила войну России. В ходе этой войны России удалось нанести Османской империи ряд чувствительных ударов. Тогда в боях отличились такие выдающиеся русские полководцы, как П. А. Румянцев и А. В. Суворов. Русская эскадра под командованием адмирала Григория [1] нанесла сокрушительное поражение турецкому флоту в Чесменском сражении. В июле 1774 г. в болгарском селении [2] был подписан мирный договор, согласно которому к России отходили земли между рекой [3] и рекой Днепр, включая морское побережье, а также крепости в Крыму. Торговый флот России получил право свободного плавания через черноморские [4].

Мирный договор с Турцией однако же не решил судьбу Крыма, и дипломатическая борьба вокруг него не прекращалась, особое внимание при этом уделялось Правобережной Кубани. В

апреле [5] года Екатерина II издала Манифест «О принятии полуострова Крымского, острова Тамана и всей [6] стороны под Российскую Державу». С присоединением Крымского полуострова Россия под руководством Г. А. Потемкина начала хозяйственное освоение Новороссии. В 1787 г. Турция на волне антирусских настроений предъявила России ультиматум, содержащий ряд неприемлемых требований. Поскольку ультиматум был отвергнут, это послужило поводом к новой войне с Османской империей. В этой войне полководческий талант А.В. Суворова проявился особенно ярко. С его именем связаны взятие Очакова и крепости Измаил, победы при Фокшанах и на р. Рымнике. Потерпев военное поражение, Турция по [7] договору была вынуждена окончательно признать присоединение к России Крыма.

Пропуск	Пропущенный элемент
1	Спиридова
2	Кючук-Кайнарджи
3	Буг/ Южный Буг
4	проливы
5	1783
6	Кубанской
7	Ясскому

6. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

В конце 1860-х начале 1870-х годов для Российской империи создалась благоприятная международная обстановка. Ведущие европейские державы были заняты своими проблемами, которые были связаны с борьбой за первенство в Германии между Пруссией и [1]. Франция опасалась притязаний Пруссии на свои территории, США, только что получившие [2] Америку, предпочитали не вмешиваться в дела России, а Великобритания не считала возможным противодействовать ей в одиночку. Этой ситуацией очень удачно воспользовался А. М. Горчаков, поспешив отменить так называемую «нейтрализацию» [3] моря. Особенно усилились позиции России после заключения в [4] году союза между Германией, Австрией и Россией. Хотя интересы участников этой коалиции существенно различались, тем не менее, договор предусматривал, что каждая из сторон должна будет предоставить 200-тысячную армию в случае нападения со стороны других держав на кого-либо из участников союза. Таким образом, угроза столкнуться с 600-тысячной армией сдерживала любое возможное нападение, в том числе и со стороны Англии.

В 1875 г. в Боснии и Герцеговине вспыхнуло восстание, которое [5] пытались подавить самыми жестокими карательными мерами. В результате, зверства усмирителей и сочувствие восставшим побудили соседние славянские страны Сербию и Черногорию, объявить Османской империи войну. В русском обществе с большим участием отнеслись к борьбе за освобождение славянских народов, так называемые «славянские [6]» собирали пожертвования в их пользу, на помощь сербам отправлялись добровольцы, в том числе генерал Михаил [7], назначенный командующим сербской армией.

Пропуск	Пропущенный элемент
1	Австрией
2	Русскую
3	Черного
4	1873
5	турки
6	комитеты
7	Черняев

7. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

Подъему революционных настроений и усилению влияния большевиков способствовал мятеж генерала Л. Г. Корнилова и особенно его подавление. В ответ на попытку Корнилова договориться с Александром [1], тот обратился к народу, объявив о смещении Корнилова с поста верховного главнокомандующего и о введении военного положения в городе [2]. Корнилов же в свою очередь в своем воззвании от 27 [3] 1917 года обвинил [4] правительство в том, что оно действует в интересах германского генерального штаба, что это неминуемо приведет страну к катастрофе, и пообещал не только победить врага, но и добиться в стране созыва [5] собрания.

В письме местным партийным организациям Центральный Комитет РСДРП(б) обвинял партию кадетов и командный состав армии в контрреволюции, а партии меньшевиков и эсеров в том, что те выступали их пособниками. Он требовал прекращения судебных и цензурных преследований большевиков после июльских событий и полного разрыва с буржуазией. Основную роль в подавлении корниловского движения сыграли вооруженные отряды рабочих, которые были созданы большевиками во время мятежа. После подавления мятежа Корнилова народные массы стали все больше выражать сочувствие левым партиям. Это проявилось и в том, что в крупнейших [6], особенно Петроградском и Московском, стали принимать резолюции, предлагаемые большевиками. Что же касается лидера большевиков, то по решению ЦК партии после июльских событий он перешел на нелегальное положение и уехал из столицы. Сначала он скрывался на озере Разлив вместе с Григорием [7], а затем в Финляндии.

Пропуск	Пропущенный элемент
1	Керенским
2	Петрограде
3	августа
4	Временное
5	Учредительного
6	советах
7	Зиновьевым

8. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

Становление советской власти происходило в тяжелейших условиях гражданской войны. Согласно декрету Всероссийского центрального исполнительного [1], 2 сентября [2] года молодая советская республика была объявлена «военным лагерем». Управление страной перешло к Совету рабоче-крестьянской обороны во главе с В. И. Лениным, военное руководство осуществлял [3] военный совет. Что касается внутренней политики большевиков в этот период, то для нее характерно становление системы «военного коммунизма», предусматривавшей введение чрезвычайных мер, направленных на [4] государственного контроля и управления в экономической сфере. В промышленности это выразилось в тотальной национализации предприятий, в сельском хозяйстве была введена [5], когда свободная торговля хлебом не допускалась, а все так называемые «излишки» безвозмездно изымались государством. Повсеместно вводилась всеобщая трудовая повинность.

Во внешней политике большевиков сочетались надежды на скорую [6] революцию и попытки наладить взаимоотношения с мировым сообществом. Страны Антанты проигнорировали Декрет о мире, принятый II съездом Советов, но Германия дала согласие на переговоры. Нарком иностранных дел Лев [7] объявил о выходе из войны и полной демобилизации. В ходе тяжелых

переговоров был заключен мирный договор, подписанный 3 марта 1918 года в городе Брест-Литовске (от России отторгалась территории в 750 тыс. кв. км с населением 50 млн. человек, она должна была выплатить большую контрибуцию).

Пропуск	Пропущенный элемент
1	комитета
2	1918
3	Революционный
4	централизацию
5	продразверстка
6	мировую
7	Троцкий

9. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

Как только был опубликован манифест 17 октября 1905 года, в Российской империи начался процесс формирования легальной многопартийности, в результате которого возникло около пятидесяти политических партий. Крупнейшей либеральной партией стала образовавшаяся из Союза [1]-конституционалистов в октябре 1905 года конституционно-демократическая партия. В нее входили главным образом представители интеллигенции: преподаватели, врачи, адвокаты, писатели, деятели искусства. Лидером партии стал известный историк П.Н. Милюков. К 1907 году в ее рядах числилось до 100 тыс. человек. Главным печатным органом партии кадетов стала газета «[2]».

Другой крупной либеральной партией стал «[3] 17 Октября», члены которого были полностью удовлетворены изданием царского манифеста. Октябристы стали партией, куда вошли прежде всего представители крупной буржуазии и [4], возглавил ее крупный промышленник Александр [5]. Идеалом государственного устройства они видели конституционную монархию с сохранением сильной самодержавной власти. Промежуточное положение между кадетами и октябристами заняла партия прогрессистов», образовавшаяся в [6] году. В числе ее лидеров были крупные московские фабриканты А.И. Коновалов, а также братья В. П. и П. П. Рябушинские. Их газета называлась «Утро России». Эта партия выступала за конституционно-монархический строй, за выборное двухпалатное представительство и буржуазно-демократические свободы. Вместе с кадетами и октябристами они составили в Государственной думе [7] блок.

Пропуск	Пропущенный элемент
1	Земцев
2	Речь
3	Союз
4	помещиков/землевладельцев
5	Гучков
6	1912
7	Прогрессивный

ЗАДАНИЕ 6

1. Перед Вами изображения четырех великих княжон — царских дочерей. Одна из них была любимицей своего отца, и когда она умерла в возрасте 19 лет, он посчитал это наказанием свыше, ведь год ее рождения совпал с годом, когда в России пролилась кровь его подданных. Укажите порядковый номер изображения этой великой княжны (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

2. Перед Вами портреты четырех российских правителей. Идея о преемственности монархической власти в России от Римской империи и Византии возникла еще в средневековье, однако при этом государе она вновь стала набирать популярность. Так, один из скульпторов изобразил его в виде римского императора в тоге, с коротким мечом вместо шпаги и в сандалиях на босу ногу. Укажите порядковый номер изображения этого правителя (*правильный ответ — 6 баллов*)



Ответ: 2

3. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер картины, на которой представлен патриарх, которому удалось вернуться на Родину только после подписания перемирия с речью Посполитой (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 3

4. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер картины, изображающей сражение, которое НЕ имеет отношения к эпохе Петра I (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 4.

5. Перед Вами живописные портреты четырех московских святителей. Укажите порядковый номер изображения, на котором Вы видите последнего патриарха досинодального периода (*правильный ответ — 6*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1

6. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, которое НЕ связано с событиями Смутного времени в России. (Правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 3.

7. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер картины, которая описывает событие, предшествовавшее заграничному путешествию Петра I (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 3.

8. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено событие, послужившее основой для создания либретто знаменитой оперы М. П. Мусоргского (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

9. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено событие, мастерски показанное в знаменитом фильме С. М. Эйзенштейна (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 3.

10. Перед Вами четыре старинных крепости, расположенных на Северо-Западе России. Укажите порядковый номер изображения крепости, которая НЕ связана с деятельностью Александра Невского (*правильный ответ — 6 баллов*).



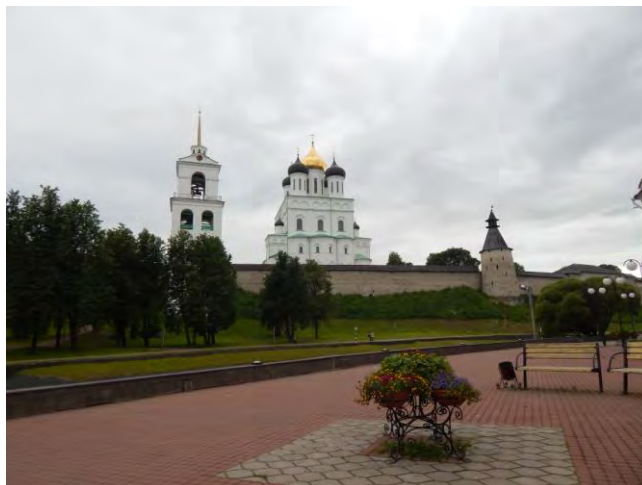
1.



2.



3.



4.

Ответ: 2

ЗАДАНИЕ 7

1. Архитектурный стиль неоготика вырос из возникшего в середине XVIII века увлечения Средневековьем, которое в свою очередь было связано с началом романтического движения в Англии. Новая мода быстро распространилась по всему миру и неудивительно, что вскоре достигла России, где увлечение всем французским решительно сменилось увлечением всем английским. Желая сделать приятное своей супруге Александре Федоровне, которая не любила помпезных парадных интерьеров, император Николай I поручил шотландскому архитектору построить небольшой «сельский домик» в духе английских загородных вилл. Укажите изображение, на котором изображен этот «домик», ставший любимым местом уединения императорской семьи (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

2. Перед Вами четыре издания романов классика французской литературы, писателя и поэта Виктора Гюго. По мотивам одного из них русский композитор, которого называют основателем реалистического направления в русской музыке, близкого группе «Могучая кучка», написал либретто к опере. Укажите порядковый номер этой обложки (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



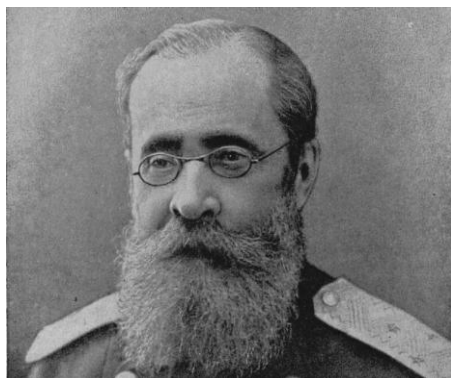
4.

Ответ: 3.

3. Перед Вами портреты известных русских композиторов. Укажите порядковый номер изображения музыканта, который создал оперу, действие которой происходит в годы правления Ивана Грозного (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

4. Перед Вами фотографии известных деятелей Государственной Думы. Трое из них вошли в первый состав Временного правительства. Укажите порядковый номер фотографии того человека, который никогда не был членом этого правительства (*правильный ответ — 6 баллов*).



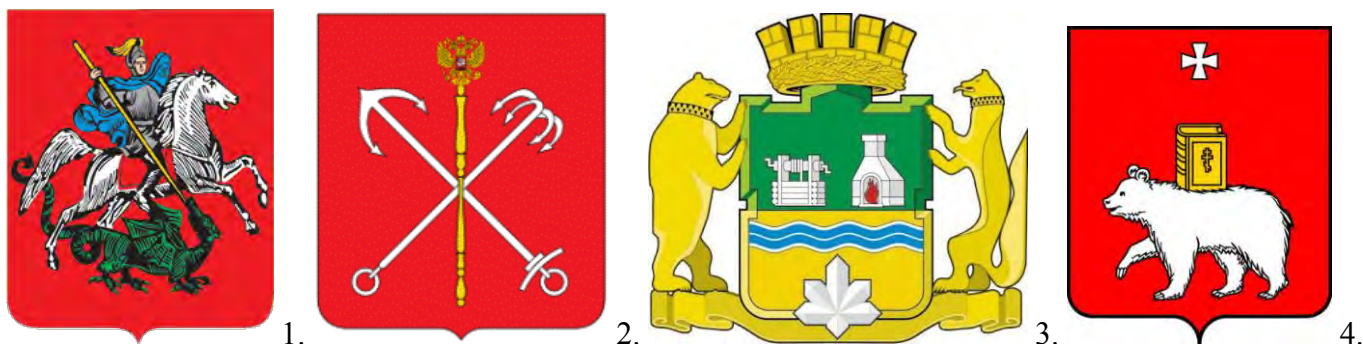
Ответ: 1.

5. В начале XX века террор против царских сановников, министров, представителей династии Романовых принял угрожающие масштабы. Перед Вами фотографии наиболее известных борцов с революционным движением в царской России, из которых только один умер своей смертью. Укажите порядковый номер фотографии этого человека (*правильный ответ — 6 баллов*).



Ответ: 1.

6. Перед Вами изображения гербов четырех российских городов. Укажите порядковый номер герба города, в окрестностях которого был расстрелян брат Николая II Великий князь Михаил Александрович (*правильный ответ — 6 баллов*).



Ответ: 4.

7. Перед Вами современные карты четырех бывших республик Советского Союза. Укажите порядковый номер карты той республики, на территории которой был заключен договор, ознаменовавший окончание советско-польской войны 1920–1921 гг. (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 4.

8. Перед Вами карты четырех современных европейских государств. На территории одного из них был подписан мирный договор между Россией и Швецией, действовавший вплоть до 1920 г. Укажите порядковый номер карты государства, где это произошло (правильный ответ — 6 баллов):



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

9. Перед вами четыре карты современных государств Евразии. Укажите порядковый номер карты, на которой изображено государство (целиком), в состав которого теперь входит населенный пункт, где был подписан мирный договор между Российской и Османской империями, положивший конец войне 1828–1829 гг. (*Правильный ответ — 6 баллов*):



1.



2.



3.



4.

Ответ: 4.

10. Перед Вами агитационные плакаты советского времени. Какой из них связан с периодом так называемого «апогея сталинизма»? (правильный ответ — 6 баллов)



1.



2.



3.



4.

Ответ: 4.

ЗАДАНИЕ 8

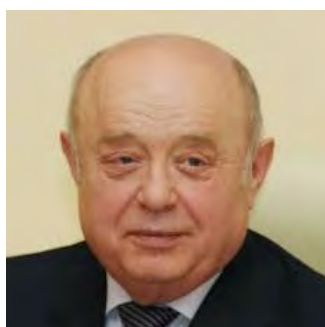
1. Прочитайте стихотворные строки и посмотрите внимательно на приведенные ниже изображения. Укажите порядковый номер того из них, к которому может быть отнесено это четверостишие (*правильный ответ — 6 баллов*)

*«Возвращаются Дюрер и Кранах
В свой отстроенный дом навсегда.
Город Дрезден в строительных кранах,
В неумолчном раскате труда».*



Ответ: 3.

2. Перед Вами фотографии четырех премьер-министров Российской Федерации. Укажите порядковый номер изображения, на котором можно увидеть человека, занимавшего этот пост при президенте Б.Н. Ельцине (*правильный ответ — 6 баллов*)



Ответ: 2.

3. Перед Вами фотографии известных военачальников времен Великой Отечественной войны. Укажите, на какой из них Вы видите генерала армии, не дожившего до 9 мая 1945 г. (правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

4. Перед Вами виды четырех городов. Укажите порядковый номер с изображением города, который вошел в состав СССР еще до начала Второй мировой войны (правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 3.

5. Перед Вами портреты маршалов Советского Союза, прославленных героев Гражданской войны. Увы, лишь одного из них не коснулись репрессии 1937–1938 гг. Укажите порядковый номер с изображением этого человека (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



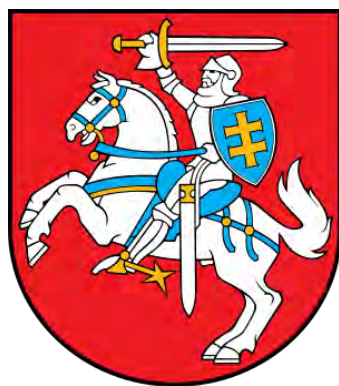
3.



4.

Ответ: 2.

6. Перед Вами изображения современных гербов четырех европейских государств. Укажите порядковый номер герба государства, столица которого никогда не входила в состав СССР (правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 3.

7. Перед Вами карты четырех государств, ранее входивших в состав Организации Варшавского договора. Укажите порядковый номер полностью представленной карты страны, которая покинула эту организацию в 1968 г. (правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3. 4.

Ответ: 4.

8. Перед вами фотографии кандидатов в президенты Российской Федерации. Укажите порядковый номер фотографии человека, который **НЕ** принимал участия в первом туре президентских выборов 1996 года (*правильный ответ — 6 баллов*).



1. 2. 3. 4.

Ответ: 4.

9. День 12 июня 1991 года в истории России известен не только как День России, но и как дата учреждения поста мэра города Москвы. Перед Вами четыре фотографии политических деятелей Российской Федерации. А кто из них стал первым мэром столицы? (*правильный ответ — 6 баллов*).



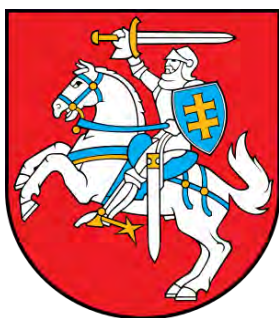
1. 2. 3. 4.

Ответ: 2.

10. Перед Вами изображения гербов четырех независимых государств, вышедших из состава СССР. Укажите порядковый номер герба государства, которое стало одним из учредителей Союза независимых государств в 1991 г. (*правильный ответ — 6 баллов*).



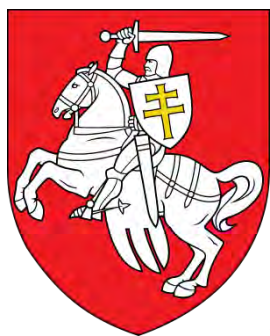
1.



2.



3.



4.

Ответ: 4.

ЗАДАНИЕ 9

1. Соотнесите название старинных предметов мебели с их определениями (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 5 баллов*).

	Предмет мебели		Определение
1	Бержер	А	Низкий широкий диван, с невысокой спинкой с трех сторон (перилами) и рассчитанный на одновременное сидение до шести человек
2	Консоль	Б	Узкий пристенный столик, часто подпертый спереди одной или двумя ножками, размещался под большим зеркалом
3	Горка	В	Небольшой пристенный шкаф с выдвижными ящиками, обычно для хранения белья
4	Бюро	Г	Комфортное кресло для отдыха с откинутой назад спинкой, с подлокотниками, полностью обитое тканью, на низких ножках
5	Шифоньер	Д	Вид письменного стола с ящиками, полками и выгодной рабочей поверхностью
		Е	Корпусное изделие, предназначенное для хранения дорогой посуды, часто с застекленным эркером и зеркальной задней стенкой

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Г	Б	Е	Д	В

2. Соотнесите название старинных профессий с их определениями (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 5 баллов*).

	Профессия		Определение
1	Бондарь	А	Специалист по выделке мехов, пошиву и ремонту меховых изделий
2	Скорняк	Б	Мастер, занимающийся изготовлением конской упряжи, в том числе боковых наглазников
3	Мытарь	В	Человек, который занимался производством смолы из хвойных деревьев
4	Дегтекур	Г	Сборщик налогов и податей
5	Шорник	Д	Специалист по изготовлению крупной деревянной тары, бочек, кадушек
		Е	Человек, который занимался производством березового дегтя

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Д	А	Г	Е	Б

3. Соотнесите название степеней родства и свойства с их определениями (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 5 баллов*).

	Степень родства		Определение
1	Деверь	А	Брат жены
2	Стрый	Б	Муж сестры жены
3	Шурич	В	Брат мужа
4	Сват	Г	Сын шурина
5	Свояк	Д	Дядя по отцу (брат отца)
		Е	Отец одного из супругов по отношению к родителям другого супруга, то есть тесть сына или свёкор дочери.

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
В	Д	Г	Е	Б

4. Соотнесите название старинных предметов мебели с их определениями (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 5 баллов*).

	Предмет мебели		Определение
1	Жардиньерка	А	Низкий широкий диван, с невысокой спинкой с трех сторон (перами) и рассчитанный на одновременное сидение до шести человек
2	Козетка	Б	Узкий пристенный столик, часто подпертый спереди одной или двумя ножками, размещался под большим зеркалом
3	Геридон	В	Небольшой диванчик для двоих
4	Банкетка	Г	Предмет мебели, который использовали для размещения комнатных растений
5	Консоль	Д	Небольшая скамья без спинки
		Е	Небольшой стол, часто с бортиками, который служил подставкой для цветов, канделябров и других декоративных изделий

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Г	В	Е	Д	Б

5. Соотнесите название степеней родства и свойства с их определениями (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 5 баллов*).

	Степень родства		Определение
1	Золовка	А	Жена сына или брата

2	Свояченица	Б	Муж сестры жены
3	Сватья	В	Сестра жены
4	Вуйна	Г	Сестра мужа
5	Сноха	Д	Тётя по матери (сестра матери)
		Е	Мать одного из супругов по отношению к родителям другого супруга, то есть тёща сына или свекровь дочери.

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Г	В	Е	Д	А

6. Соотнесите воинские звания в регулярной российской армии и казачьих войсках (одна позиция в правом столбце лишняя). (Правильный ответ — 5 баллов).

	Звание в регулярной армии		Звание в казачьих войсках
1	ефрейтор	А	сотник
2	подполковник	Б	вахмистр
3	поручик	В	хорунжий
4	подпоручик	Г	войсковой старшина
5	фельдфебель	Д	урядник
		Е	приказный

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Е	Г	А	В	Б

7. Соотнесите название элементов древнерусской военной экипировки с их определениями (одна позиция в правом столбце лишняя) (правильный ответ — 5 баллов).

	Элемент костюма		Определение
1	Мисюрка	А	набор вооружения конного лучника: лук в налуче и стрелы в колчане
2	Шишак	Б	доспех без рукавов, состоящий из металлических пластин, скреплённых кольцами
3	Саадак	В	шлем с плоским верхом
4	Юшман	Г	шлем с высоким остроконечным верхом, предохраняющий от вертикального удара меча или сабли
5	Калантарь	Д	кольчужная сетка для защиты шеи и щёк, прикреплявшаяся к шлему
		Е	доспех на основе кольчуги с крупными передними пластинами

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
В	Г	А	Е	Б

8. Соотнесите названия городов России с названиями рек, на которых они расположены (одна позиция в правом столбце лишняя). (*Правильный ответ — 5 баллов*).

	Название города		Название реки
1	Владимир	А	Северский Донец
2	Екатеринбург	Б	Вятка
3	Кострома	В	Клязьма
4	Киров	Г	Исеть
5	Белгород	Д	Волга
		Е	Чусовая

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
В	Г	Д	Б	А

ЗАДАНИЕ 10

1. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (правильный ответ — 10 баллов).

А	«Что это за безобразие, что за уроды? Где автор?»
Б	«Разве подобает царю, если его бьют по щеке, подставлять другую? Как же царь сможет управлять царством, если допустит над собой бесчестье?»
В	«Люди, которые берутся за два разных дела сразу, понятным образом, терпят неудачу в обоих»
Г	«Мы должны бороться с религией. Это — азбука всего материализма и, следовательно, марксизма»
Д	«Вот моя шея. Рубите мне голову, но я умру папой»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
В	Д	Б	Г	А

2. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (правильный ответ — 10 баллов).

А	«Эй вы небо! Снимите шляпу! Я иду»
Б	«Когда Адам пахал, а Ева пряла — где был дворянин?»
В	«По сути дела господин Черчилль стоит теперь на позиции поджигателей войны...»
Г	«Культура ума есть философия»
Д	«Кто ударит нас по щеке, тому мы голову оторвем»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	Д

3. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (правильный ответ — 10 баллов).

А	«Истинная демократия немыслима без высокой культуры; при низкой культуре демократия — диктатура дураков»
Б	«Чтение питает ум и дает утомленному занятиями отдохнуть за другим занятием»
В	«Что человек на Руси не делает, все равно его жалко»
Г	«Кругом измена, и трусость, и обман!»
Д	«Как кому угодно, пусть так и мыслят; науки, а паче стихотворство — республика»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Б	Д	Г	В	А

4. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (правильный ответ — 10 баллов).

А	«Человек — это звучит гордо!»
Б	«Я знаю, что после моей смерти на мою могилу нанесут кучу мусора, но ветер истории безжалостно развеет ее!»
В	«Вне церкви нет спасения»
Г	«Для человека нет бедствия печальней рабской доли»
Д	«Чтение книг на природном языке есть единственный путь, ведущий нас во храм словесности»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Г	В	Д	А	Б

5. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (правильный ответ — 10 баллов).

А	«Блажен, кто смолоду был молод, блажен, кто вовремя созрел»
Б	«Где слишком много политики, там нет места культуре»
В	Реформы должен завершать тот, кто их начал. А начал-то их я!
Г	«Славянский язык есть корень и основание русского языка; он сообщает ему богатство, разум, силу, красоту»
Д	«...Быть праведным — не так легко царям»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Д	Г	А	Б	В

6. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (правильный ответ — 10 баллов).

А	«Великое чудо есть человек!»
Б	«Если и малое даже прикладывать к малому будешь, скоро большим оно станет; прикладывай только почаще»
В	«Наш лозунг должен быть один — учиться военному делу настоящим образом, ввести порядок на железных дорогах...»
Г	«Французы учат нас всему: как одеваться, как ходить, как стоять, как петь, как говорить, как кланяться и даже как сморкать и кашлять...»
Д	«Китайская культура должна иметь свою, то есть национальную, форму. Национальная по форме, новодемократическая по содержанию — такова наша сегодняшняя новая культура»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Б	А	Г	В	Д

7. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (правильный ответ — 10 баллов).

А	«Я памятник себе воздвиг чудесный, вечный»
Б	«Люди свободные, благородные, образованные, живущие в приличном обществе уже от природы обладают инстинктом, который толкает их на добродетельные поступки и отвращает от пороков»
В	«За власть надо держаться по-умному»
Г	«Искусство — это одежда нации»
Д	«Выслушай слово мое: от учения множится разум!»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Д	Б	А	Г	В

8. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (правильный ответ — 10 баллов).

А	«Музыка — это разум, воплощенный в прекрасных звуках»
Б	«Гражданское общество, так как и всякая вещь, требует известного порядка. Надлежит тут быть одним, которые правят и повелевают, и другим, которые исполняют. И сие есть начало службы и подданства»
В	«Видимо, товарищи, всем нам нужно перестраиваться. Всем»
Г	«Индекс запрещенных книг»
Д	«Неправда великая в рабстве таится, ярмо это с тяжким трудом переносишь»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Д	Г	Б	А	В

9. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (правильный ответ — 10 баллов).

А	«Я не боялся турецких пуль, и вот должен прятаться от революционного подполья в своей стране»
Б	«Где раз поднят русский флаг, там он уже спускаться не должен»
В	«О! слава, слава в свете сильных! Ты точно есть сей водопад...»
Г	«Книга — одно из самых великих созданий человеческой культуры. И потому, самое главное в культуре любой страны — как бы это не казалось для кого-то странным, — библиотеки»
Д	«Хорошему учиться — и старик не стар»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Д	В	Б	А	Г

10. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (правильный ответ — 10 баллов).

А	«Великая Россия поднимается с колен»
Б	«Гром победы раздавайся! Веселися, храбрый Росс!»
В	«Смысл жизни только в борьбе, в полёте»
Г	«Культура — это мера человечности в человеке»
Д	«Прекрасное постигается путем изучения и ценой больших усилий, дурное усваивается само собой, без труда»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Д	Б	Г	В	А

ЗАДАНИЕ 11

1. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в различных объектах. В 2018 году отмечается 95-летний юбилей «Аэрофлота». Не так давно старейшая российская авиакомпания возродила замечательную советскую традицию — называть свои воздушные суда именами великих россиян. Перед началом полёта бортпроводник обязательно рассказывает пассажирам о человеке, чьё имя присвоено этому самолёту. История страны оживает на бортах самого быстрого средства нашего передвижения по миру. В этом отборочном цикле олимпиады мы предлагаем задания о «человеке и самолете» (*правильный ответ — 9 баллов*).

Среди новейших разработок отечественной пассажирской авиации — самолет «Сухой Суперджет 100». Один из этих самолетов гордо носит имя выдающего российского филолога, историка и искусствоведа. Этот ученый прожил долгую, непростую, но очень плодотворную жизнь. Он был крупным специалистом в области литературы Древней Руси, а также русской культуры вообще. Всю свою жизнь он выступал ее активным защитником и хранителем, для многих россиян служил эталоном нравственности и высокой духовности. Одной из самых известных его книг стал сборник «Письма о добром и прекрасном».

Укажите имя и фамилию этого ученого (3 балла). В конце 1920-х — начале 1930-х годов ученый оказался в крупнейшем в СССР исправительно-трудовом лагере, располагавшемся на северо-западе России. Приведите аббревиатуру, которой было принято называть это учреждение (3 балла). Известно, что лагерь дал название одному из самых известных памятников жертвам политических репрессий, который был установлен в Москве на Лубянской площади. Укажите название этого памятника (3 балла).

Ответ: Дмитрий Лихачев. СЛОН. Соловецкий камень

2. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в различных объектах. В 2018 году отмечается 95-летний юбилей «Аэрофлота». Не так давно старейшая российская авиакомпания возродила замечательную советскую традицию — называть свои воздушные суда именами великих россиян. Перед началом полёта бортпроводник обязательно рассказывает пассажирам о человеке, чьё имя присвоено этому самолёту. История страны оживает на бортах самого быстрого средства нашего передвижения по миру. В этом отборочном цикле олимпиады мы предлагаем задания о «человеке и самолете» (*правильный ответ — 9 баллов*).

Среди новейших разработок отечественной пассажирской авиации — самолет «Сухой Суперджет 100». Один из этих самолетов гордо носит имя выдающего российского путешественника, ученого-медика и тележурналиста. В 1969 году по приглашению известного норвежского ученого-путешественника этот человек совершил совместное путешествие на лодке из папируса. В конце 1970-х годов состоялась новая международная экспедиция на тростниковой лодке в Индийский океан. Обе экспедиции стали весьма значительными событиями в научном мире. На протяжении 30 лет этот человек оставался ведущим популярной телепередачи «Клуб путешественников».

Укажите имя и фамилию этого ученого и телеведущего (3 балла). Укажите имя и фамилию его старшего товарища, норвежского археолога и путешественника, прославившегося после экспедиции 1947 года на плоту «Кон-Тики» (3 балла). Приведите название папирусной лодки, на которой оба этих путешественника совершили путешествие по Атлантическому океану в 1969 г. (3 балла).

Ответ: Ю. Сенкевич. Тур Хейрдал. Лодка «Ра»

3. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в различных объектах. В 2018 году отмечается 95-летний юбилей «Аэрофлота». Не так давно старейшая российская авиакомпания возродила замечательную советскую традицию — называть свои воздушные суда именами великих россиян. Перед началом полёта бортпроводник обязательно рассказывает пассажирам о человеке, чьё имя присвоено этому самолёту. История страны оживает на бортах самого быстрого средства нашего передвижения по миру. В этом отборочном цикле олимпиады мы предлагаем задания о «человеке и самолете» (правильный ответ — 9 баллов).

Среди новейших разработок отечественной пассажирской авиации — самолет «Сухой Суперджет 100». Один из этих самолетов гордо носит имя выдающего советского ученого, одного из крупнейших математиков XX века. Этому ученого считают одним из основоположников современной теории вероятности. Кроме того, он был инициатором реформы школьного математического образования, которая началась в 1960-е годы. Неудивительно, что сегодня его именем назван не только самолет, но и знаменитая физико-математическая школа при МГУ.

Укажите фамилию этого ученого (3 балла). В 1966 г. наш герой был в числе 13-ти деятелей советской науки, литературы и искусства, подписавших письмо в президиум ЦК КПСС против реабилитации И. В. Сталина. Среди подписавших эту петицию можно обнаружить и фамилию советского композитора, который в 1948 г. наряду с Д. Д. Шостаковичем и С. С. Прокофьевым подвергался гонениям. Приведите фамилию этого композитора и название его раскритикованной оперы (3 балла + 3 балла).

Ответ: А. Н. Колмогоров. В. Мурадели. «Великая дружба»

4. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в различных объектах. В 2018 году отмечается 95-летний юбилей «Аэрофлота». Не так давно старейшая российская авиакомпания возродила замечательную советскую традицию — называть свои воздушные суда именами великих россиян. Перед началом полёта бортпроводник обязательно рассказывает пассажирам о человеке, чьё имя присвоено этому самолёту. История страны оживает на бортах самого быстрого средства нашего передвижения по миру. В этом отборочном цикле олимпиады мы предлагаем задания о «человеке и самолете» (правильный ответ — 9 баллов).

Один из этих самолетов «Аэрофлота» гордо носит имя выдающего российского юриста и государственного деятеля. Он руководил расследованием многих громких уголовных дел, в том числе дела о крушении императорского поезда и дела о гибели парохода «Владимир». Современникам и потомкам он также хорошо известен как талантливый писатель и публицист, автор интереснейших воспоминаний о деятелях судебной реформы, адвокатах и их подзащитных.

Укажите фамилию этого юриста (3 балла). Вспомните и приведите фамилию подсудимой в самом известном судебном деле, которое он вел как председатель суда, оправдавшего в результате эту подсудимую (3 балла). Сильнейшее впечатление на этого юриста произвела встреча в Ясной Поляне с Л. Н. Толстым. В свою очередь Л. Н. Толстой, в ходе знакомства и общения с ним, стремился узнать все детали громких судебных процессов, один из которых послужил основой для романа, над которым писатель работал 11 лет. Приведите название этого романа Л. Н. Толстого (3 балла).

Ответ: А.Ф. Кони. Вера Засулич. «Воскресенье»

5. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в различных объектах. В 2018 году отмечается 95-летний юбилей «Аэрофлота». Не так давно старейшая российская авиакомпания возродила замечательную советскую традицию — называть свои воздушные суда именами великих россиян. Перед началом

полёта бортпроводник обязательно рассказывает пассажирам о человеке, чьё имя присвоено этому самолёту. История страны оживает на бортах самого быстрого средства нашего передвижения по миру. В этом отборочном цикле олимпиады мы предлагаем задания о «человеке и самолете» (*правильный ответ — 9 баллов*).

Один из этих самолетов «Аэрофлота» гордо носит имя известного русского художника и декоратора. Он состоял во многих художественных объединениях начала XX века, таких как «Союз русских художников», «Мир искусства», а уже при советской власти был членом «Ассоциации художников революционной России». Большинству любителей искусства он знаком как автор произведений, написанных в бытовом жанре — «Русская Венера», «Купчиха за чаем», однако он был и талантливым портретистом. Неудивительно поэтому, что на широко известной картине И. Е. Репина несколько портретов государственных деятелей выполнены именно этим художником.

Укажите фамилию этого художника (*3 балла*). Приведите название картины И. Е. Репина, к которой приложил руку этот художник (*3 балла*). Известно, что после революции 1917 года в творчестве художника произошли серьезные изменения. Так, в 1920 году он написал картину, которая стала классикой советского изобразительного искусства. На ней картине он представил по сути новое божество из светлого коммунистического будущего, которое возвышается над всеми людьми и городами. Приведите название этой картины (*3 балла*).

Ответ: Б. М. Кустодиев. «Торжественное заседание Государственного Совета». «Большевик».

6. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в различных объектах. В 2018 году отмечается 95-летний юбилей «Аэрофлота». Не так давно старейшая российская авиакомпания возродила замечательную советскую традицию — называть свои воздушные суда именами великих россиян. Перед началом полёта бортпроводник обязательно рассказывает пассажирам о человеке, чьё имя присвоено этому самолёту. История страны оживает на бортах самого быстрого средства нашего передвижения по миру. В этом отборочном цикле олимпиады мы предлагаем задания о «человеке и самолете» (*правильный ответ — 9 баллов*).

Два самолета «Аэрофлота» названы фамилиями выдающихся поэтов-шестидесятников Булата Окуджавы и Владимира Высоцкого. Творчество этих поэтов наполнено, с одной стороны, большой любовью к Родине, а с другой — ироничной критикой советской действительности. Оба они принадлежали плеяде выдающихся представителей советской интеллигенции, которые прочувствовали и отразили в своем творчестве тяжелые вехи российской истории XX века.

Назовите еще любые две фамилии поэтов-шестидесятников (*3 балла*). Назовите год исторического события, которое считают отправной точкой для становления так называемого «шестидесятничества» (*3 балла*). Укажите название журнала, главным редактором которого был поэт А. Т. Твардовский и который стал рупором «шестидесятников» (*3 балла*).

Ответ: Могут быть названы: Евтушенко, Рождественский, Вознесенский, Ахмадулина и др. 1956 год (XX съезд). «Новый мир».

7. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в различных объектах. В 2018 году отмечается 95-летний юбилей «Аэрофлота». Не так давно старейшая российская авиакомпания возродила замечательную советскую традицию — называть свои воздушные суда именами великих россиян. Перед началом полёта бортпроводник обязательно рассказывает пассажирам о человеке, чьё имя присвоено

этому самолёту. История страны оживает на бортах самого быстрого средства нашего передвижения по миру. В этом отборочном цикле олимпиады мы предлагаем задания о «человеке и самолете» (*правильный ответ — 9 баллов*).

Один из этих самолетов «Аэрофлота» гордо носит имя известного русского биолога и селекционера. В молодости, нуждаясь в средствах, он занимался ремонтом часов и одновременно, взяв за небольшие деньги в аренду пустующую городскую усадьбу, занимался опытами по селекции растений. В 1913 г. он отказался от предложения Департамента земледелия США переехать в Америку и не согласился продать свою коллекцию растений.

Укажите фамилию этого ученого (3 балла). В 1948 г. известный советский режиссер снял о нем художественный фильм, который был подвергнут серьезной идеологической цензуре. Укажите фамилию этого режиссера (3 балла). Приведите название другого фильма этого режиссера о знаменитом герое Гражданской войны, который был снят по прямому указанию И. В. Сталина (3 балла).

Ответ: И. В. Мичурин. Александр Довженко. «Щорс»

8. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в различных объектах. В 2018 году отмечается 95-летний юбилей «Аэрофлота». Не так давно старейшая российская авиакомпания возродила замечательную советскую традицию — называть свои воздушные суда именами великих россиян. Перед началом полёта бортпроводник обязательно рассказывает пассажирам о человеке, чье имя присвоено этому самолёту. История страны оживает на бортах самого быстрого средства нашего передвижения по миру. В этом отборочном цикле олимпиады мы предлагаем задания о «человеке и самолете» (*правильный ответ — 9 баллов*).

Один из этих самолетов «Аэрофлота» гордо носит имя выдающего русского актера, одного из основоположников отечественной актерской школы. Большая часть его жизни была связана с труппой московского Малого театра, где он служил с 1822 года. Наиболее блистательными ролями, которые он воплотил на сцене, были образы Фамусова («Горе от ума»), Городничего («Ревизор»), Шейлока («Венецианский купец»). Память об этом актере увековечена в названиях многих российских театров, а также одного из самых известных в стране театральных училищ.

Укажите фамилию этого актера (3 балла). Известно, что в 1853 году этот актер совершил свое единственное путешествие за границу, где состоялась его встреча с А. И. Герценом. В это время Герцен проживал в Лондоне и работал над своими литературными воспоминаниями, которые он посвятил своему ближайшему другу — Н. П. Огареву. Приведите название этого произведения (3 балла). Приведите фамилию другого знаменитого русского актера, режиссера и педагога, который создал свою, известную во всем мире, систему работы актера над ролью, во многом основанную на школе, сложившейся в Малом театре (3 балла).

Ответ: Михаил Щепкин. «Былое и думы». К.С. Станиславский.

9. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в различных объектах. В 2018 году отмечается 95-летний юбилей «Аэрофлота». Не так давно старейшая российская авиакомпания возродила замечательную советскую традицию — называть свои воздушные суда именами великих россиян. Перед началом полёта бортпроводник обязательно рассказывает пассажирам о человеке, чье имя присвоено этому самолёту. История страны оживает на бортах самого быстрого средства нашего передвижения по миру. В этом отборочном цикле олимпиады мы предлагаем задания о «человеке и самолете» (*правильный ответ — 9 баллов*).

Один из этих самолетов «Аэрофлота» назван в честь советского режиссера, чье имя хорошо известно кинематографистам во всем мире. И хотя он прожил недолгую жизнь и успел снять не так много картин, все они относятся к так называемому элитарному кино. Две из них, в том числе картина, снятая по фантастической повести братьев Стругацких, регулярно включаются в списки лучших фильмов в истории мирового кинематографа.

Укажите фамилию этого режиссера (3 балла). Укажите название еще одного известного фильма этого режиссера, который в первоначальном, рабочем варианте назывался «Страсти по Андрею» (3 балла). Могила этого режиссера находится за границей, где он работал в последние годы жизни. Рядом с ним покоятся многие известнейшие представители русской интеллигенции, оказавшиеся в эмиграции (например, Д. Мережковский, З. Гиппиус, И. Бунин, Н. Родзянко). Приведите название этого кладбища.

Ответ: Андрей Тарковский. «Андрей Рублев». Сент-Женевьев-де-Буа.

ЗАДАНИЕ 12

1. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов).**

Дифференциация общества, модернизация, многоукладность, «Продамет», картели, буржуазия, «золотой рубль», «Бр.Нобель», Транссибирская магистраль, банки.

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что эти понятия относятся к социально-экономическому развитию России рубежа XIX–XX вв.	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Могут быть проведены следующие причинно-следственные связи: 1) между крестьянской реформой, развитием промышленности, формированием буржуазии и пролетариата; 2) многоукладный характер экономики характерный для переходного состояния от аграрного общества к индустриальному; 3) между экономическими кризисами и формированием монополий. Могут быть названы и иные связи.	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат.	Верно указаны даты: денежная реформа С. Ю. Витте (1897), строительство Транссиба (1891), создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» (1895). Верно употреблены и раскрыты термины: синдикат, трест, картель, концерн, монополизм, банковский капитал и др.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный.		До 5 баллов

2. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем

повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (*правильный ответ — 25 баллов*).

Продразверстка, X съезд РКП(б), противоречия, ГОЭРЛО, червонец, «ножницы цен», индустриализация, концессии, «антоновщина», кризис.

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что эти понятия относятся к социально-экономическому развитию России рубежа XIX–XX вв.	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Могут быть проведены следующие причинно-следственные связи: 1) между крестьянской реформой, развитием промышленности, формированием буржуазии и пролетариата; 2) многоукладный характер экономики характерный для переходного состояния от аграрного общества к индустриальному; 3) между экономическими кризисами и формированием монополий. Могут быть названы и иные связи.	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат.	Верно указаны даты: денежная реформа С. Ю. Витте (1897), строительство Транссиба (1891), создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» (1895). Верно употреблены и раскрыты термины: синдикат, трест, картель, концерн, монополизм, банковский капитал и др.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный.		До 5 баллов

3. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (*правильный ответ — 25 баллов*).

«Глупость или измена», Тройственный союз, патриотический подъем, защита Отечества, Распутин, монархисты, либералы, оборонцы, центристы (пацифисты), пораженцы.

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны	Указано, что эти понятия относятся к	0 или 5 баллов

исторический период, явление, событие или процесс	социально-экономическому развитию России рубежа XIX–XX вв.	
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Могут быть проведены следующие причинно-следственные связи: 1) между крестьянской реформой, развитием промышленности, формированием буржуазии и пролетариата; 2) многоукладный характер экономики характерный для переходного состояния от аграрного общества к индустриальному; 3) между экономическими кризисами и формированием монополий. Могут быть названы и иные связи.	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат.	Верно указаны даты: денежная реформа С. Ю. Витте (1897), строительство Транссиба (1891), создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» (1895). Верно употреблены и раскрыты термины: синдикат, трест, картель, концерн, монополизм, банковский капитал и др.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный.		До 5 баллов

4. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов).**

Взятие Бастилии, якобинская диктатура, «революционная зараза», вооруженная интервенция, антифранцузские коалиции, эмиграция, конец эпохи Просвещения в России, черноморская эскадра, А.В. Суворов, поход в Индию.

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что события и персоналии относятся к периоду конца XVIII в. (к эпохе Великой Французской революции и ее рецепции в России)	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Могут быть проведены следующие причинно-следственные связи: 1) между событиями Великой французской	До 5 баллов

	революцией и положением дел в России (разрыв дип. отношений); 2) между идеями Просвещения и реформами Екатерины II; 3) между политикой Екатерины и реакцией на них Павла. Могут быть названы и иные связи.	
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат.	Верно указаны основные даты Великой французской революции (1789, 1792, 1799), годы правления двух российских монархов: Екатерина II (1762–1796) и Павла I (1796–1801), приведены даты Итальянского и Швейцарского походов Суворова (1799). Верно употреблены и раскрыты понятия: якобинцы, республика, просвещение, просвещенный абсолютизм, антифранцузские коалиции.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный.		До 5 баллов

5. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов).**

Просвещение, классицизм, сентиментализм, Е. Дашикова, Н. М. Карамзин, И. Кулибин, «Путешествие из Петербурга в Москву», Ж.-Б. Валлен-Деламот, «Трутень», Д.С. Левицкий.

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что события и персоналии относятся к периоду конца XVIII в. (к эпохе Великой Французской революции и ее рецепции в России)	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Могут быть проведены следующие причинно-следственные связи: 1) между событиями Великой французской революцией и положением дел в России (разрыв дип. отношений); 2) между идеями Просвещения и реформами Екатерины II; 3) между политикой Екатерины и реакцией на них Павла. Могут быть названы и иные связи.	До 5 баллов
Употребление связанных с данной	Верно указаны основные даты Великой французской революции (1789, 1792, 1799),	До 5 баллов

темой терминов, имен, дат.	годы правления двух российских монархов: Екатерина II (1762–1796) и Павла I (1796–1801), приведены даты Итальянского и Швейцарского походов Суворова (1799). Верно употреблены и раскрыты понятия: якобинцы, республика, просвещение, просвещенный абсолютизм, антифранцузские коалиции.	
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный.		До 5 баллов

6. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов).**

Инакомыслие, Н. Д. Кондратьев, «шахтинское дело», Н. И. Ежов, «нравственные пособники», В. К. Блюхер, командный состав, Л. Б. Каменев, С. М. Киров, репрессии

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что события и персоналии относятся к периоду конца XVIII в. (к эпохе Великой Французской революции и ее рецепции в России)	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Могут быть проведены следующие причинно-следственные связи: 1) между событиями Великой французской революцией и положением дел в России (разрыв дип. отношений); 2) между идеями Просвещения и реформами Екатерины II; 3) между политикой Екатерины и реакцией на них Павла. Могут быть названы и иные связи.	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат.	Верно указаны основные даты Великой французской революции (1789, 1792, 1799), годы правления двух российских монархов: Екатерина II (1762–1796) и Павла I (1796–1801), приведены даты Итальянского и Швейцарского походов Суворова (1799). Верно употреблены и раскрыты понятия: якобинцы, республика, просвещение, просвещенный абсолютизм, антифранцузские коалиции.	До 5 баллов

Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный.		До 5 баллов
---	--	-------------

7. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов).**

«Ревнители древлего благочестия», троеперстие, греческие образцы, боярыня Морозова, Новый Иерусалим, Вонифатьев, Тишайший, Пустозерск, реформа, Собор

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что события и персоналии относятся к периоду конца XVIII в. (к эпохе Великой Французской революции и ее рецепции в России)	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Могут быть проведены следующие причинно-следственные связи: 1) между событиями Великой французской революцией и положением дел в России (разрыв дип. отношений); 2) между идеями Просвещения и реформами Екатерины II; 3) между политикой Екатерины и реакцией на них Павла. Могут быть названы и иные связи.	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат.	Верно указаны основные даты Великой французской революции (1789, 1792, 1799), годы правления двух российских монархов: Екатерина II (1762–1796) и Павла I (1796–1801), приведены даты Итальянского и Швейцарского походов Суворова (1799). Верно употреблены и раскрыты понятия: якобинцы, республика, просвещение, просвещенный абсолютизм, антифранцузские коалиции.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный.		До 5 баллов

8. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных

падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов).**

Порядок престолонаследия, Звенигородский, ослепление, племянник, золотой пояс, Шемяка, война, «худой мир», Темный, династический кризис

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что события и персоналии относятся к периоду конца XVIII в. (к эпохе Великой Французской революции и ее рецепции в России)	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Могут быть проведены следующие причинно-следственные связи: 1) между событиями Великой французской революцией и положением дел в России (разрыв дип. отношений); 2) между идеями Просвещения и реформами Екатерины II; 3) между политикой Екатерины и реакцией на них Павла. Могут быть названы и иные связи.	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат.	Верно указаны основные даты Великой французской революции (1789, 1792, 1799), годы правления двух российских монархов: Екатерина II (1762–1796) и Павла I (1796–1801), приведены даты Итальянского и Швейцарского походов Суворова (1799). Верно употреблены и раскрыты понятия: якобинцы, республика, просвещение, просвещенный абсолютизм, антифранцузские коалиции.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный.		До 5 баллов