

**Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике
2018-2019 учебный год
9 класс**

Блок I. Вариант 1

Задание 1. Запишите представленный в тексте фразеологизм, пословицу, поговорку, крылатое выражение в нетрансформированной (исходной) форме. Охарактеризуйте нетрансформированный фразеологизм, пословицу, поговорку, крылатое выражение в стилистическом аспекте - как книжное или разговорное.

| Фрагмент текста СМИ | Фразеологизм, пословица, поговорка, крылатое выражение | Стилистическая характеристика | Балл |
|--|---|--------------------------------------|--|
| Мал городок, да дорог <i>(заголовок)</i> . Поговорка вполне применима к малым городам России, которые, как жемчужины, рассыпаны по нашим регионам <i>(МКвП, №42, 2018)</i> . | Мал золотник, да дорог | Разговорное | 1 балл при верных ответах в обеих колонках |
| Через тернии к Kranу <i>(заголовок)</i> . Как расстаться с управляющей компанией и не оказаться без тепла и воды <i>(МКвП, №42, 2018)</i> . | Через тернии к звездам | Книжное | 1 балл при верных ответах в обеих колонках |
| Диски преткновения <i>(заголовок)</i> . Почему нужно периодически заново балансировать колеса <i>(МКвП, №44, 2018)</i> . | Камень преткновения | Книжное | 1 балл при верных ответах в обеих колонках |

Задание 2. Укажите, какое из слов можно поставить в предложение на место пропуска.

1. Опасно давать кошкам ... рыбу.

- А. Костлявую.
- В. Костную.
- С. Костистую.**

1 балл

2. В ряде водоемов данного региона встречается ... лилия.

- А. Водяная.**
- В. Водная.
- С. Водянистая.

1 балл

3. В произведениях указанного периода представлен ... подход к представленной проблеме.

- А. Двоичный.
- В. Двоечный.
- С. Двойственный.**

1 балл

Задание 3. В предложении допущена синтаксическая ошибка. Перестройте предложение так, чтобы в нем присутствовал обособленный причастный оборот.

1. Иномарка с водителем улетела в реку из-за открытого люка для ремонта.

Иномарка с водителем улетела в реку из-за люка, открытого для ремонта.

Из-за люка, открытого для ремонта, иномарка с водителем улетела в реку.

1 балл

2. Пока предприятие выживает за счет поступающих средств от российских заказчиков.

Пока предприятие выживает за счет средств, поступающих от российских заказчиков.

1 балл

Блок I. Вариант 1

3. Отчет о реализации произведения содержит сведения о количестве поступивших экземпляров за период.

Отчет о реализации произведения содержит сведения о количестве экземпляров, поступивших за период.

1 балл

Задание 4. Из предложенного фрагмента текста выпишите слова, обозначающие один и тот же предмет или лицо (референт).

1. Голуби выслушали речь в полном молчании. Потом раздались неуверенные похлопывания. И наконец стая взорвалась рукоплесканиями. (Ю. Жуковская. «Про сиблингов и митболы». Metro. 5.12.2016).

Голуби - стая

1 балл

2. Известно, что немецкие школьники не принимали парня из России, и Мирона стали травить. (КПвСПб. 23.10.2018).

Парень - Мирон

1 балл

3. За несколько дней до Нового года Екатерину и ее дочь не на шутку испугали. Когда женщины не было дома, в квартиру попытался проникнуть коллектор (КПвСПб. 30.01.2018).

Екатерина - женщина

1 балл

Задание 5. Запишите словами представленное в скобках число в нужном/соответствующем падеже.

1. Премия будет выплачена (245) сотрудникам.

Двумстам сорока пяти

1 балл

2. В кассе недосчитались (7 823) рублей.

Семи тысяч восьмисот двадцати трех

1 балл

3. Речь идет о (55 555) изделиях.

Пятидесяти пяти тысячах пятистах пятидесяти пяти

1 балл

4. Коллекция пополнилась (13 674) экземплярами.

Тринадцатью тысячами шестьюстами семьдесятю четырьмя

1 балл

Задание 6. В представленных контекстах замените словом или словосочетанием подчеркнутый неологизм.

1. Надеюсь, этот месседж не останется без фидбэка (Ю. Жуковская. «Про сиблингов и митболы». Metro. 5.12.2016).

Сообщение/послание

1 балл

2. Поручкой тому весь мой бэкграунд (Ю. Жуковская. «Про сиблингов и митболы». Metro. 5.12.2016).

Опыт /уровень (жизненный, профессиональный, интеллектуальный, культурный).

1 балл

3. Шесть здоровенных секьюрити несли меня по лестнице отеля. (КП. 7.08.2014).

Охранник

1 балл

4. На ее московском фэшн-шоу подиум оказался уникальным. Он представлял собой шахматную доску (Новые известия. 8.10.2004).

Показ мод / Модный показ

1 балл

Блок II. Вариант 1

Прочтите фрагмент «Шестой повести Белкина» М. М. Зощенко.

От автора

И вот теперь, после семнадцати лет моей литературной работы, я не без робости приступаю к копии с пушкинской прозы. И для данного случая я принял за образец «Повести Белкина». Я надумал написать шестую повесть в той манере и в той «маске», как это сделано Пушкиным.

Сложность такой копии тем более велика, что все пять повестей Пушкина написаны как бы от разных рассказчиков. Поэтому мне не пришлось подражать общей манере (что было бы легче), а пришлось ввести по-настоящему новый рассказ, который мог бы существовать в ряду повестей Белкина. <...>

Талисман

Не титла славу вам сплетают,

Не предков наших имена

Херасков

В бытность мою в *** армейском полку служил у нас переведённый из гвардии гусарский поручик Б.

Офицеры весьма недоверчиво отнеслись к нему, полагая, что на совести его лежат многие не слишком славные поступки, приведшие его в наше унылое местечко. <...>

И тут мы с величайшим интересом услышали следующий рассказ:

“В начале 1812 года, в эпоху, как известно, столь бурную военными событиями, служил в нашем гвардейском полку сын отставного генерала и помещика К.

Прекрасно обеспеченный и избалованный с нежного возраста, молодой наш гусар, очутившись в блестящем гвардейском полку, предался кутежам и веселию. Буйства, картёжная игра и шалости наполняли все дни молодого человека. Нередко он после ночного разгула являлся на ученье прямо во фраке и с цилиндром в руках, чем приводил славного полкового командира в ужасный гнев и раздражение.

Жалобы со всех сторон усиливали гнев командира, и он не раз обещал сообщить его родителю о всех невозможных проказах, кои вполне могли закончиться печально. Но молодой наш гусар, как говорится, и в ус не дул и со смехом выслушивал нотации своего полкового командира. <...>

Полковой командир наш, предвидя несчастья, снёсся письмом с отцом шалопая, но это отнюдь не послужило спасением; сей престарелый родитель, получив достойное письмо, возымел намерение почти всякий день писать полковому командиру наставительные письма, давая в них по пунктам и параграфам советы и указания, как ладить с молодыми современными людьми, вступившими на светский путь. <...>

Нечаянное происшествие изменило всё.

Поручик по весьма ничтожному поводу послал вызов молодому семнадцатилетнему графу Р. и тяжело ранил его в грудь навылет.

Семья графа Р. подала жалобу государю, и впредь до высочайшего повеления поручик был посажен под арест. <...>

Но в ту пору начавшаяся война с Наполеоном задержала решение государя. Полчища французов быстро подошли к сердцу нашего любезного отечества”.

Выполните задания к тексту:

1. Как известно, Белкин был одной из «литературных масок» А. С. Пушкина. Укажите имя и отчество Белкина.

Ответ: **Иван Петрович. 1 балл**

2. Работу над циклом повестей Белкина А. С. Пушкин закончил в 1830 году. Какое название получил данный период творчества писателя?

Ответ: **Болдинская осень. 1 балл**

Блок II. Вариант 1

3. Укажите названия всех повестей Белкина, соблюдая авторский порядок распределения частей цикла.

Ответ: **«Выстрел», «Метель», «Гробовщик», «Станционный смотритель», «Барышня-крестьянка».**

0 баллов за 1-2 верно указанных ответа.

1 балл за 3-4 верно указанных ответа.

2 балла за 5 верно указанных ответов.

3 балла за 5 верно указанных ответов при точном соблюдении последовательности глав «Повестей Белкина».

4. Действие какой повести Белкина относится к 1812 году?

Ответ: **«Метель».** 1 балл

5. Аллюзией на какую повесть из пушкинского цикла выступает «Шестая повесть Белкина»?

Ответ: **«Выстрел».** 1 балл

6. Содержит ли приведённый фрагмент прямые цитаты из «Повестей Белкина»?

Ответ: **Нет.** 1 балл

7. Какую характерную особенность синтаксиса пушкинской прозы имитирует «Шестая повесть Белкина»?

Ответ: **Синтаксическая краткость / простые нераспространенные предложения.** 1 балл

8. Как называется устойчивая фразеологическая единица, представляющая собой целостное предложение дидактического содержания («суженого конём не объедешь», «что суждено, тому не миновать»)?

А. Паремия

В. Паронимия

С. Энантисемиа

Ответ: **А.** 1 балл

9. «Шестая повесть Белкина» М. М. Зощенко была написана в год столетней годовщины со дня смерти автора литературной маски Белкина. В каком году?

Ответ: **1937.** 1 балл

10. О каком российском государе идет речь в приведённом отрывке?

Ответ: **Александр I.** 1 балл

11. «Полчища французов быстро подошли к сердцу нашего любезного отечества»: о каком городе идет речь в данном фрагменте?

Ответ: **Москва.** 1 балл

12. В период царствования какого российского императора был написан цикл «Повестей Белкина»?

Ответ: **Николай I.** 1 балл

13. Автор эпиграфа, поэт и драматург Михаил Херасков известен тем, что в начале своего творческого пути в течение одного календарного года написал две оды о восшествии на престол двух российских императоров. О каких самодержцах идет речь? Ответ запишите согласно хронологическому принципу.

Ответ: **Петр III, Екатерина II**

0 баллов, если верно указана одна только одна из персоналий.

1 балл, если персоналии указаны верно, но нарушена хронологическая последовательность.

2 балла, если обе персоналии указаны верно и соблюден хронологический принцип.

14. В известном послевоенном постановлении ЦК ВКП(б) М. М. Зощенко осудили за его литературную деятельность. Какие два журнала критиковались в этом постановлении?

Ответ: **«Звезда» и «Ленинград».**

1 балл, если верно указан один из журналов.

2 балла, если верно указаны оба.

15. Назовите фамилии двух тёзок, которые по очереди командовали русской армией в Отечественной войне 1812 года. Ответ запишите согласно хронологическому принципу.

Ответ: **Барклай-де-Толли (Михаил Богданович) и Кутузов (Михаил Илларионович).**

0 баллов, если верно указана только одна фамилия.

1 балл, если обе фамилии названы верно, но нарушена хронологическая последовательность.

2 балла, если обе персоналии указаны верно и соблюден хронологический принцип.

Блок II. Вариант 1

Прочтите стихотворение В. В. Маяковского «Прозаседавшиеся».

Чуть ночь превратится в рассвет,
вижу каждый день я:
кто в глав,
кто в ком,
кто в полит,
кто в просвет,

расходится народ в учрежденья.
Обдают дождем дела бумажные,
чуть войдешь в здание:
отобрав с полсотни –
самые важные! –
служащие расходятся на заседания.

Заявишься:
«Не могут ли аудиенцию дать?
Хожу со времени она». –
«Товарищ Иван Ваныч ушли заседать –
объединение Тео и Гукона».

Исколесишь сто лестниц.
Свет не мил.
Опять:
«Через час велели придти вам.
Заседают:
покупка склянки чернил
Губкооперативом».

Через час:
ни секретаря,
ни секретарши нет –
голо!
Все до 22-х лет
на заседании комсомола.

Снова взбираюсь, глядя на ночь,
на верхний этаж семиэтажного дома.
«Пришел товарищ Иван Ваныч?» –
«На заседании А-бе-ве-ге-де-е-же-зе-кома».

Взъяренный,
на заседание
врываюсь лавиной,
дикие проклятья дорогой изрыгая.
И вижу:
сидят людей половины.
О дьявольщина!
Где же половина другая?
«Зарезали!
Убили!»
Мечусь, оря.
От страшной картины свихнулся разум.
И слышу
спокойнейший голосок секретаря:
«Они на двух заседаниях сразу.
В день
заседаний на двадцать
надо поспеть нам.
Поневоле приходится разорваться.
До пояса здесь,
а остальное
там».

С волнения не уснешь.
Утро раннее.
Мечтой встречаю рассвет ранний:
«О, хотя бы
еще
одно заседание
относительно искоренения всех заседаний!»

Выполните задания к тексту:

1. Какое творческое объединение образовали после революции футуристы под предводительством В. В. Маяковского? В каком городе это произошло?

Ответ: **ЛЕФ. Москва.**

1 балл – если дан правильный ответ на первый вопрос.

2 балла – если дан правильный ответ на оба вопроса.

2. В каком драматическом произведении В. В. Маяковского также поднимается тема бюрократизма?

Ответ: **«Баня».** 1 балл.

3. Какие другие русские классики в сатирическом ключе обращались к теме бюрократизма? Запишите фамилии.

Ответ:

- И. Ильф и Е. Петров (считать за один ответ),
- М. А. Булгаков,
- М. Е. Салтыков-Щедрин,
- А. Т. Твардовский.

Блок II. Вариант 1

1 балл, если даны 2-3 ответа из вышеуказанных.

2 балла, если даны 4 ответа из вышеуказанных.

В первом случае для назначения 1 балла допустимо указание не более 1 неверного ответа наряду с 2-3 верными. Во втором случае указание неверных ответов недопустимо.

4. Укажите новые грамматические формы существующих слов, использованные в стихотворении В. В. Маяковского:

Ответ: Прозаседавшиеся. Оря. Раздвояться

2 балла – за все три правильно указанных слова, 1 балл – за два правильно указанных слова

5. Какой троп присутствует в данном отрывке:

*кто в глав,
кто в ком,
кто в полит,
кто в просвет,
расходится народ в учрежденья.*

Ответ: метонимия. 1 балл.

6. Какой прием звукописи используется в данном отрывке?

*Взъяренный,
на заседание
врываюсь лавиной,
дикие проклятья дорогой изрыгая.*

Ответ: аллитерация. 1 балл.

7. На каком еще творческом поприще, помимо литературного, прославился В. В. Маяковский?

Ответ: Кинематограф, изобразительное / плакатное искусство.

1 балл – за указание одного из вышеуказанных ответов,

2 балла – за указание обоих вышеуказанных ответов.

8. Представленное стихотворение В. Маяковский написал в 1922 году. Как называлась политико-экономическая стратегия, о начале которой советское правительство объявило годом раньше?

Ответ: НЭП / Новая экономическая политика. 1 балл.

9. В годы Гражданской войны В. Маяковский сотрудничал с первым советским телеграфным агентством в рамках одного, как мы могли бы сказать сегодня, «агитационного проекта». Укажите его название.

Ответ: Окна РОСТА. 1 балл

10. В процитированном отрывке упомянут Тео – театральный отдел Главполитпросвета, что, в свою очередь, расшифровывается как Главный политико-просветительный комитет. Какая учительница, ставшая главным идеологом системы советского образования, возглавляла этот комитет? Укажите имя и фамилию.

Ответ: Надежда Крупская. 1 балл.

11. В процитированном отрывке упомянут Гукон – Главное управление коннозаводства, занимавшееся выводением пород лошадей. Так же как и известный головной убор красноармейцев, одна из пород, выведенных в СССР, получила свое название по фамилии знаменитого кавалериста, героя Гражданской войны. Укажите его имя и фамилию.

Ответ: Семен Буденный. 1 балл.

12. Как расшифровывается аббревиатура «комсомол»?

Ответ: Коммунистический союз молодежи. 1 балл

13. Четвертый том полного собрания сочинений В. Маяковского (опубликованный в 1957 году), куда входили и «Прозаседавшиеся», также включал стихотворение «Моя речь на ... конференции». Как называлась эта конференция? Какой отдельный договор на полях конференции заключили российская и немецкая делегации?

Ответ: Генуэзская конференция. Раппальский договор

1 балл при верном и грамматически корректном указании конференции ИЛИ договора.

2 балла при верном и грамматически корректном указании конференции И договора

14. Кто возглавлял российскую делегацию на этой конференции и чью «дипломатическую вежливость» собирався «просто и резко» дополнить В. В. Маяковский?

А. Александра Коллонтай

Блок II. Вариант 1

В. Георгий Чичерин

С. Лев Троцкий

Ответ: В. 1 балл

15. Какой наиболее популярный в советский период сатирический журнал (где печатался, в том числе, и В. В. Маяковский) начал выходить в том же 1922 году?

Ответ. Крокодил. 1 балл

16. В 1922 году произошло ещё одно значимое для мировой истории событие. Какое государство было образовано в конце этого года?

Ответ: СССР / Союз советских социалистических республик. 1 балл

Блок III. Вариант 1

Прочтите текст.

ЗАГОЛОВОК

Маркет прошёл 16 декабря в культурном пространстве «Часовой завод». Все вырученные средства направили на развитие социальных программ «Территории Семьи» — НКО Пермского края, оказывающей комплексное сопровождение и помощь семьям в тяжелой жизненной ситуации.

На благотворительном мероприятии проходили распродажа брендовой одежды, обуви и аксессуаров, мастер-классы для детей и взрослых, а также лекции от пермских спикеров. Организаторы сообщили, что удалось собрать 104 310 рублей. «Снежный базар» посетили больше тысячи человек.

НКО «Территория семьи» каждый месяц помогает более чем 100 семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В 2017 году такую помощь получили 1400 семей Пермского края. За 5 лет «Территория семьи» помогла 300 детям не попасть в детский дом.

Источник: jur24pro.ru

Выполните задания к тексту:

1. Что такое НКО? Расшифруйте аббревиатуру.

Ответ: Некоммерческая организация

1 балл

2. Укажите, какие еще существуют сферы жизни общества, кроме социальной? Назовите не менее трех.

Ответ: экономическая, политическая, духовная.

1 балл

3. Как называются люди, которые добровольно участвуют в различных социально значимых программах помощи слаботзащищенным слоям населения?

Ответ: Волонтеры.

1 балл

4. Чем является организация «Территория семьи» в ее взаимоотношениях с семьями, попавшими в трудную ситуацию, - субъектом или объектом действия?

Ответ: Субъектом.

1 балл

5. Перечислите два признака, по которым деятельность организации может быть названа благотворительной.

Ответ: Добровольная основа. Бескорыстность / безвозмездность / отсутствие прибыли.

2 балла при двух верных ответах.

1 балл при одном верном ИЛИ одним верным и одним неверным ИЛИ двух верных и одним неверным.

0 баллов при одном верном и более чем двух неверных.

6. Как, согласно действующему законодательству, называется обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина, и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно? Выберите верный ответ.

А. «Тяжелая жизненная ситуация».

В. «Сложная жизненная ситуация».

С. «Трудная жизненная ситуация».

Ответ: 3.

1 балл

7. Какие формы семейного устройства детей-сирот существуют в России?

Ответ: Опекa и попечительство. Усыновление / удочерение. Приемная семья.

3 балла при трех верных ответах.

2 балла при двух верных ИЛИ двух верных и одним неверным ИЛИ трех верных и одним неверным.

1 балл при одном верном ИЛИ одним верным и двух неверных ИЛИ двух верных и двух и более неверных.

Блок III. Вариант 1

0 баллов при одном верном и более чем двух неверных.

8. Выберите заголовок, наиболее подходящий к тексту:

- А. Организаторы благотворительного «Снежного базара» собрали больше ста тысяч рублей.
- В. На благотворительном мероприятии прошла распродажа брендовой одежды.
- С. «Территория семьи» помогает детям.

Ответ: А.

1 балл

9. Кто выступил источником информации, представленной в этом тексте? Выпишите все варианты, указывающие на предполагаемые источники информации.

Ответ: организаторы, организаторы «Снежного базара», НКО «Территория Семьи»

3 балла при трех верных ответах.

2 балла при двух верных ИЛИ двух верных и одном неверном ИЛИ трех верных и одном неверном.

1 балл при одном верном ИЛИ одном верном и двух неверных ИЛИ двух верных и двух и более неверных.

0 баллов при одном верном и более чем двух неверных.

10. В новостном материале рассказывается о событии в Перми. Какой информацией можно было бы дополнить текст, чтобы сделать его интересным и актуальным для жителей Петербурга, не выходя за контекст новости? Выберите наиболее подходящий ответ.

- А. Количество благотворительных организаций в Санкт-Петербурге.
- В. Новогодние и рождественские ярмарки Пермского края.
- С. Виды предновогодней помощи петербургским семьям с детьми.
- Д. Расписание елок и новогодних гуляний в Санкт-Петербурге.

Ответ: С.

1 балл

11. Куда нужно обратиться, чтобы уточнить, как будут распределены собранные средства?

Ответ: организаторы / организаторы «Снежного базара» / НКО «Территории Семьи»

1 балл

12. К какой группе жанров относится предложенный текст?

Ответ: информационный

1 балл

13. Кто мог быть стать ньюсмейкером (главным героем) текста? Укажите возможные варианты.

- А. руководитель НКО «Территория Семьи»;
- В. мэр города;
- С. директор детского дома;
- Д. представитель семьи, ожидающей помощи НКО.

Ответ: А, Д

3 балла при двух верных ответах.

2 балла двух верных и одном неверном ответе.

1 балл при одном верном ИЛИ одном верном и одном неверном ИЛИ двух верных и одном неверном.

0 баллов при одном верном и более чем двух неверных.

Прочтите фрагмент текста:

Зверский бизнес

В рейтинге стран по индексу отношения к животным, составленном международной организацией World Animal Protection, Россию опередили даже Кения, Индия и Уругвай. Российское законодательство практически не защищает зверей от эксплуатации в коммерческих целях. Мы выяснили, как дикие животные становятся предметом купли-продажи и кто препятствует ужесточению законодательства в сфере природопользования.

Блок III. Вариант 1

Фотография ценою в здоровье

Ради наживы фотографы не только экономят на питомцах, держа их в тесных клетках и моря голодом, но и подвергают окружающих людей опасности. Болезни, которые переносят животные, способны серьёзно навредить здоровью человека, а некоторые – привести к летальному исходу. Среди них – бешенство, орнитоз, лестопироз, туберкулёз и гепатит.

По закону животные должны пройти курс обязательных вакцинаций и диагностических исследований. Только после этого фотографы получают ветеринарное свидетельство на каждого зверя, в котором указываются его территориальное происхождение и клиническое состояние. В Петербурге ещё дополнительно получают разрешение главного государственного ветеринарного инспектора.

По данным пресс-службы городской станции по борьбе с болезнями животных, в Петербурге несанкционированные мероприятия с животными традиционно проводятся на Дворцовой площади, Стрелке Васильевского острова и в Петергофе.

Почему же до сих пор на улицах мы встречаем людей, которые предлагают сделать фото с животными? Главная проблема кроется в законодательстве. Дело в том, что в 34-й статье закона «О животном мире» перечислены виды пользования дикими животными, и экспонирования (фотографирования) диких животных в этом списке просто нет.

– В России нет ни одного законодательного акта, где прямо прописывался бы запрет на этот жестокий по отношению к животным вид личного обогащения, – говорит представитель «Альянса Защитников Животных» в Краснодаре Елена Наседкина. – Все юридические претензии к зоофотографам имеют косвенный характер. Мы проверяем их по статье 171 УК РФ (незаконная коммерческая деятельность) на соблюдение ветеринарных норм и санитарных правил, крайне редко удаётся задействовать статью 245 УК РФ (жестокое обращение с животными), отдельные положения из закона «О животном мире» или статью о контрабанде экзотических животных.

Источник: razvilka-longread.com

Выполните задания к тексту.

1. Какую ещё крупную международную организацию в сфере защиты животных, кроме указанной в тексте World Animal Protection, вы знаете?

Ответ: Всемирный фонд дикой природы / World Wide Fund For Nature / WWF

1 балл

2. В каком кодексе изложено определение понятия «договор купли-продажи»: договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определённую денежную сумму (цену)?

Ответ: Гражданский кодекс

1 балл

3. Выберите правильное определение слова «контрабанда»:

- А. «незаконное перемещение между границами субъектов РФ особо ценных предметов»;
- В. «незаконное перемещение через государственную границу особо ценных предметов»;
- С. «незаконное перемещение через государственную границу товаров, ценностей и иных предметов»;
- Д. «незаконное перемещение между границами субъектов РФ товаров, ценностей и иных предметов».

Ответ: С.

1 балл

4. Какое понятие описывает следующее определение: «Деятельность, осуществляемая обществом людей, которая направлена на удовлетворение потребностей через использование ресурсов природы»?

Ответ: природопользование

1 балл

Блок III. Вариант 1

5. Какие санкции предусмотрены Законодательством Российской Федерацией в отношении лиц, нарушающих меры по защите диких животных, подвергаемых эксплуатации в коммерческих целях? Дайте ответ исходя из текста.

A. Лишение свободы.
B. Штраф.
C. Изъятие животного.
D. Такие меры не предусмотрены.

Ответ: D

1 балл

6. В каком отраслевом законодательстве предусмотрено наказание за жестокое обращение с домашними животными? Ответ запишите полностью.

Ответ: Уголовный кодекс Российской Федерации.

1 балл

7. Упоминания скольких статей УК РФ содержит текст?

Ответ: 3

1 балл

8. К какому виду законов относится упомянутый в тексте закон «О животном мире» (международные, федеральные, региональные, местные)?

Ответ: Федеральный

1 балл

9. Какая международная организация объединяет все страны, указанные в тексте (Кения, Индия, Уругвай, Россия)? В каком году она была образована?

Ответ: ООН / Организация объединенных наций. 1945 год

1 балл только при верном ответе на первый вопрос, 2 балла при верном ответе на оба вопроса

10. Комментарий какого эксперта был бы уместен в предложенном тексте?

A. Зоофотограф;
B. экскурсовод;
C. юрист;
D. флорист;
E. кинолог.

Ответ: A, C

2 балла при двух верных ответах.

1 балл при одном верном ИЛИ одном верном и одном неверном ИЛИ двух верных и одном неверном ответе

0 баллов при одном верном и более чем двух неверных.

11. К какой группе жанров относится этот текст?

Ответ: аналитические.

1 балл

12. Перечислите все источники информации, используемые в сообщении.

Ответ:

Рейтинг международной организации World Animal Protection.

Данные пресс-службы городской станции по борьбе с болезнями животных.

34-я статья закона «О животном мире» / закон «О животном мире».

Представитель «Альянса Защитников Животных» в Краснодаре Елена Наседкина

4 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ

13. Отношение автора материала к положению дел в освещаемой теме...

A. нейтральное;
B. негативное;
C. позитивное.

Ответ: B.

Блок III. Вариант 1

1 балл

14. Укажите основную проблему в представленной сфере, которую актуализирует текст:

- А. Несовершенство российского законодательства.
- В. Несанкционированная торговля животными.
- С. Нарушение правил поведения в общественных местах.

Ответ: А.

1 балл

15. Сколько мнений приводится в предложенном тексте?

Ответ: одно

1 балл

Блок I. Вариант 2

Задание 1. Запишите представленный в тексте фразеологизм, пословицу, поговорку, крылатое выражение в нетрансформированной (исходной) форме. Охарактеризуйте нетрансформированный фразеологизм, пословицу, поговорку, крылатое выражение в стилистическом аспекте - как книжное или разговорное.

| Фрагмент текста СМИ | Фразеологизм, пословица, поговорка, крылатое выражение | Стилистическая характеристика | |
|---|--|-------------------------------|--|
| Диски преткновения (<i>заголовок</i>). Почему нужно периодически заново балансировать колеса. (<i>МК&П, №44, 2018</i>). | Камень преткновения | Книжное | 1 балл при верных ответах в обеих колонках |
| Гаджеты до слепоты доведут (<i>заголовок</i>). Детям до четырех лет брать в руки смартфоны и планшеты не рекомендуется. (<i>МК&П, №41, 2018</i>). | Язык до Киева доведет | Разговорное | 1 балл при верных ответах в обеих колонках |
| Не в коня пальто (<i>заголовок</i>). Кто просверлил МКС и кто остался без телевизора? (<i>АиФ, № 1 — 2, 2019</i>). | Не в коня корм | Разговорное | 1 балл при верных ответах в обеих колонках |

Задание 2. Укажите, какое из слов можно поставить в предложение на место пропуска.

1. В произведениях указанного периода представлен ... подход к представленной проблеме.

- А. Двоичный.
- В. Двоечный.
- А. Двойственный.**

1 балл

2. Особым спросом пользуются хлебобулочные изделия с добавлением ... зерна.

- А. Целого.
- В. Целикового.
- С. Цельного.**

1 балл

3. Критик не имел намерения ... значение данного произведения в литературном процессе эпохи.

- А. Понизить.
- В. Унизить.
- С. Принизить.**

1 балл

Задание 3. В предложении допущена синтаксическая ошибка. Перестройте предложение так, чтобы в нем присутствовал обособленный причастный оборот.

1. Отчет о реализации произведения содержит сведения о количестве поступивших экземпляров за период.

Отчет о реализации произведения содержит сведения о количестве экземпляров, поступивших за период. **1 балл**

2. Рекламодатель должен грамотно дать установку купить представленный товар в рекламном слогане.

Рекламодатель должен грамотно дать установку купить товар, представленный в рекламном слогане. **1 балл**

3. Чтобы говорить о сложившейся ситуации в детском футболе, нужно заглянуть в недавнее прошлое.

Чтобы говорить о ситуации, сложившейся в детском футболе, нужно заглянуть в недавнее прошлое.

Блок I. Вариант 2

Нужно заглянуть в недавнее прошлое, чтобы говорить о ситуации, сложившейся в детском футболе. **1 балл**

Задание 4. Из предложенного фрагмента текста выпишите слова, обозначающие один и тот же предмет или лицо (референт).

1. За несколько дней до Нового года Екатерину и ее дочь не на шутку испугали. Когда женщины не было дома, в квартиру попытался проникнуть коллектор (*КПвСПб. 30.01.2018*).

Екатерина - женщина

1 балл

2. «Малыши не нервничали. Мы их мультиками отвлекали. Открытые ребята, не забитые», — делятся официанты. (*КПвСПб. 30.01.2018*).

Малыши — ребята

1 балл

3. Григорий Перельман вновь куда-то исчез. По слухам, гений-отшельник уехал из страны (*КПвСПб. 23.01.2018*).

Григорий Перельман — гений-отшельник

1 балл

Задание 5. Запишите словами представленное в скобках число в нужном/соответствующем падеже.

1. Речь идет о (55 555) изделиях.

Пятидесяти пяти тысячах пятистах пятидесяти пяти

1 балл

2. Коллекция пополнилась (13 674) экземплярами.

Тринадцатую тысячами шестьюстами семьдесятю четырьмя

1 балл

3. Переговоры ведутся со (187) организациями.

Ста восьмьюдесятью / восемьюдесятью семью

1 балл

4. Без этих (136 342) подписей кандидат не будет зарегистрирован.

Ста тридцати шести тысяч трехсот сорока двух

1 балл

Задание 6. В представленных контекстах замените словом или словосочетанием подчеркнутый неологизм.

1. Шесть здоровенных секьюрити несли меня по лестнице отеля. (*КП. 7.08.2014*).

Охранник

1 балл

2. На ее московском фэшн-шоу подиум оказался уникальным. Он представлял собой шахматную доску (*Новые известия. 8.10.2004*).

Показ мод / Модный показ

1 балл

3. Мой фолловер Зинаида Петровна больше не чатится с нами на лавочке (*КП. 27.08.2013*).

Подписчик/последователь

1 балл

4. Надеюсь, этот месседж не останется без фидбэка (*Ю. Жуковская. «Про сиблингов и митболы». Metro. 5.12.2016*).

Отзыв/отклик/реакция/ответ/обратная связь

1 балл

Блок II. Вариант 2

Прочтите фрагмент «Шестой повести Белкина» М. М. Зощенко.

От автора

И вот теперь, после семнадцати лет моей литературной работы, я не без робости приступаю к копии с пушкинской прозы. И для данного случая я принял за образец «Повести Белкина». Я надумал написать шестую повесть в той манере и в той «маске», как это сделано Пушкиным.

Сложность такой копии тем более велика, что все пять повестей Пушкина написаны как бы от разных рассказчиков. Поэтому мне не пришлось подражать общей манере (что было бы легче), а пришлось ввести по-настоящему новый рассказ, который мог бы существовать в ряду повестей Белкина. <...>

Талисман

Не титла славу вам сплетают,
Не предков наших имена
Херасков

В бытность мою в *** армейском полку служил у нас переведённый из гвардии гусарский поручик Б.

Офицеры весьма недоверчиво отнеслись к нему, полагая, что на совести его лежат многие не слишком славные поступки, приведшие его в наше унылое местечко. <...>

И тут мы с величайшим интересом услышали следующий рассказ:

“В начале 1812 года, в эпоху, как известно, столь бурную военными событиями, служил в нашем гвардейском полку сын отставного генерала и помещика К.

Прекрасно обеспеченный и избалованный с нежного возраста, молодой наш гусар, очутившись в блестящем гвардейском полку, предавался кутежам и веселию. Буйства, картёжная игра и шалости наполняли все дни молодого человека. Нередко он после ночного разгула являлся на ученье прямо во фраке и с цилиндром в руках, чем приводил славного полкового командира в ужасный гнев и раздражение.

Жалобы со всех сторон усиливали гнев командира, и он не раз обещал сообщить его родителю о всех невозможных проказах, кои вполне могли закончиться печально. Но молодой наш гусар, как говорится, и в ус не дул и со смехом выслушивал нотации своего полкового командира. <...>

Полковой командир наш, предвидя несчастья, снёсся письмом с отцом шалопая, но это отнюдь не послужило спасением; сей престарелый родитель, получив достойное письмо, возымел намерение почти всякий день писать полковому командиру наставительные письма, давая в них по пунктам и параграфам советы и указания, как ладить с молодыми современными людьми, вступившими на светский путь. <...>

Нечаянное происшествие изменило всё.

Поручик по весьма ничтожному поводу послал вызов молодому семнадцатилетнему графу Р. и тяжело ранил его в грудь навывлет.

Семья графа Р. подала жалобу государю, и впредь до высочайшего повеления поручик был посажен под арест. <...>

Но в ту пору начавшаяся война с Наполеоном задержала решение государя. Полчища французов быстро подошли к сердцу нашего любезного отечества”.

Выполните задания к тексту:

1. Как известно, Белкин был одной из «литературных масок» А. С. Пушкина. Укажите имя и отчество Белкина.

Ответ: **Иван Петрович**. 1 балл

2. Работу над циклом повестей Белкина А. С. Пушкин закончил в 1830 году. Какое название получил данный период творчества писателя?

Ответ: **Болдинская осень**. 1 балл

Блок II. Вариант 2

3. Укажите названия всех повестей Белкина, соблюдая авторский порядок распределения частей цикла.

Ответ: **«Выстрел», «Метель», «Гробовщик», «Станционный смотритель», «Барышня-крестьянка».**

0 баллов за 1-2 верно указанных ответа.

1 балл за 3-4 верно указанных ответа.

2 балла за 5 верно указанных ответов.

3 балла за 5 верно указанных ответов при точном соблюдении последовательности глав «Повестей Белкина».

4. Действие какой повести Белкина относится к 1812 году?

Ответ: **«Метель».** 1 балл

5. Аллюзией на какую повесть из пушкинского цикла выступает «Шестая повесть Белкина»?

Ответ: **«Выстрел».** 1 балл

6. Содержит ли приведённый фрагмент прямые цитаты из «Повестей Белкина»?

Ответ: **Нет.** 1 балл

7. Какую характерную особенность синтаксиса пушкинской прозы имитирует «Шестая повесть Белкина»?

Ответ: **Синтаксическая краткость / простые нераспространённые предложения.** 1 балл

8. Как называется устойчивая фразеологическая единица, представляющая собой целостное предложение дидактического содержания («суженого конём не объедешь», «что суждено, тому не миновать»)?

А. Паремия

В. Паронимия

С. Энантисемиа

Ответ: **А.** 1 балл

9. «Шестая повесть Белкина» М. М. Зощенко была написана в год столетней годовщины со дня смерти автора литературной маски Белкина. В каком году?

Ответ: **1937.** 1 балл

10. О каком российском государе идет речь в приведённом отрывке?

Ответ: **Александр I.** 1 балл

11. «Полчища французов быстро подошли к сердцу нашего любезного отечества»: о каком городе идет речь в данном фрагменте?

Ответ: **Москва.** 1 балл

12. В период царствования какого российского императора был написан цикл «Повестей Белкина»?

Ответ: **Николай I.** 1 балл

13. Автор эпитафия, поэт и драматург Михаил Херасков известен тем, что в начале своего творческого пути в течение одного календарного года написал две оды о восшествии на престол двух российских императоров. О каких самодержцах идет речь? Ответ запишите согласно хронологическому принципу.

Ответ: **Петр III, Екатерина II**

0 баллов, если верно указана одна только одна из персоналий.

1 балл, если персоналии указаны верно, но нарушена хронологическая последовательность.

2 балла, если обе персоналии указаны верно и соблюден хронологический принцип.

14. В известном послевоенном постановлении ЦК ВКП(б) М. М. Зощенко осудили за его литературную деятельность. Какие два журнала критиковались в этом постановлении?

Ответ: **«Звезда» и «Ленинград».**

1 балл, если верно указан один из журналов.

2 балла, если верно указаны оба.

15. Назовите фамилии двух тёзок, которые по очереди командовали русской армией в Отечественной войне 1812 года. Ответ запишите согласно хронологическому принципу.

Ответ: **Барклай-де-Толли (Михаил Богданович) и Кутузов (Михаил Илларионович).**

0 баллов, если верно указана только одна фамилия.

1 балл, если обе фамилии названы верно, но нарушена хронологическая последовательность.

2 балла, если обе персоналии указаны верно и соблюден хронологический принцип.

Прочтите отрывок:

В аэропорту Чудик написал телеграмму жене:

Блок II. Вариант 2

«Приземлились. Ветка сирени упала на грудь, милая Груша меня не забудь. Тчк. Васятка».

Телеграфистка, строгая красивая женщина, прочитав телеграмму, предложила:

– Составьте иначе. Вы – взрослый человек, не в детсаде.

– Почему? – спросил Чудик. – Я ей всегда так пишу в письмах. Это же моя жена!.. Вы, наверно, подумали...

– В письмах можете писать что угодно, а телеграмма – это вид связи. Это открытый текст.

Чудик переписал:

«Приземлились. Все в порядке. Васятка».

Телеграфистка сама исправила два слова: «Приземлились» и «Васятка». Стало: «Долетели. Василий».

– «Приземлились»... Вы что, космонавт, что ли?

Выполните задания к тексту:

1. Из какого текста представлен отрывок? Напишите название, а также фамилию, имя и отчество автора.

Ответ: «Чудик». Василий Макарович Шукшин.

1 балл – за правильный ответ на один из вопросов.

2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

При верном указании фамилии и неверном указании имени / отчества персоналия как ответ не засчитывается.

2. Представителем какого литературного направления принято считать автора текста? В какие годы это направление получило развитие?

Ответ: Деревенская проза. 1950-1980-е гг.

1 балл – за правильный ответ на один из вопросов.

2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

При неверном указании временного интервала ответ не засчитывается.

3. Укажите фамилии писателей XX века, чьи произведения также можно отнести к данному литературному направлению.

Ответ:

Ф. А. Абрамов

В. Г. Распутин

Н. Н. Носов

А. И. Солженицын

В. П. Астафьев

1 балл, если верно указаны 2-3 фамилии из вышеперечисленных.

2 балла, если верно указаны 4 и более фамилий из вышеперечисленных.

В первом случае для назначения 1 балла допустимо указание не более 1 неверного ответа наряду с 2-3 верными. Во втором случае указание неверных ответов недопустимо.

4. Как зовут героя? Напишите имя, фамилию, отчество.

Ответ: Василий Егорович Князев. 1 балл.

При неверном указании имени / отчества ответ не засчитывается.

5. Какой поступок Чудика так не понравился его снохе, что он вынужден был вернуться домой?

Ответ: Расписал красками детскую коляску. 1 балл.

6. Куда в действительности приземлился самолёт, на котором Чудик летел к брату?

Ответ: Самолет приземлился в / на картофельное поле. 1 балл.

7. Автор данного отрывка прославился не только как писатель, но и как актер, режиссер, сценарист. Укажите название его последней, и, пожалуй, одной из самых известных картин, где он выступил как представитель всех трех кинематографических профессий.

Ответ: «Калина Красная». 1 балл.

8. Текст, отрывок из которого представлен, был написан в 1960-е годы, это было время, пограничное между эпохами «оттепели» и «застоя». С деятельностью каких лидеров государства связаны данные эпохи? Назовите имена и фамилии, ответ запишите согласно хронологическому принципу.

Ответ: Никита Хрущёв, Леонид Брежнев.

0 баллов, если верно указана одна только одна из персоналий.

1 балл, если персоналии указаны верно, но нарушена хронологическая последовательность.

Блок II. Вариант 2

2 балла, если обе персоналии указаны верно и соблюден хронологический принцип.

9. Текст был опубликован в наиболее популярном и самом либеральном журнале своего времени, где печатались многие произведения, которые в другом издании не приняли бы к печати. Назовите этот журнал и имя и фамилию его редактора, известного советского поэта.

Ответ: «Новый мир», Александр Твардовский.

1 балл – за правильный ответ на один из вопросов.

2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

11. Автор текста также является автором известного романа о крестьянском восстании XVII века. Как назывался этот роман и кто был его главным героем?

Ответ: «Я пришел дать вам волю», Степан Разин.

1 балл – за правильный ответ на первый вопрос.

2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

12. В каком фильме режиссера Сергея Бондарчука, посвященном Великой Отечественной войне, снялся автор текста? Экранизацией одноименного романа какого писателя стал фильм?

Ответ: «Они сражались за Родину», Михаил Шолохов.

1 балл – за правильный ответ на один из вопросов.

2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

13. Представленный текст относится ко времени «золотой пятилетки», в рамках которой советское правительство проводило реформу, направленную на смягчение плановой экономики и введение рычагов личного стимулирования трудящихся. В честь какого государственного деятеля СССР была названа эта реформа?

Ответ: Алексей Косыгин. 1 балл

14. В какие годы проходила «золотая пятилетка»?

А. 1966-1970

В. 1968-1973

С. 1960-1965

Ответ – А. 1 балл

Блок III. Вариант 2

Прочтите текст.

ЗАГОЛОВОК

Маркет прошёл 16 декабря в культурном пространстве «Часовой завод». Все вырученные средства направили на развитие социальных программ «Территории Семьи» — НКО Пермского края, оказывающей комплексное сопровождение и помощь семьям в тяжелой жизненной ситуации.

На благотворительном мероприятии проходили распродажа брендовой одежды, обуви и аксессуаров, мастер-классы для детей и взрослых, а также лекции от пермских спикеров. Организаторы сообщили, что удалось собрать 104 310 рублей. «Снежный базар» посетили больше тысячи человек.

НКО «Территория семьи» каждый месяц помогает более чем 100 семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В 2017 году такую помощь получили 1400 семей Пермского края. За 5 лет «Территория семьи» помогла 300 детям не попасть в детский дом.

Источник: jur24pro.ru

Выполните задания к тексту:

1. Что такое НКО? Расшифруйте аббревиатуру.

Ответ: Некоммерческая организация

1 балл

2. Укажите, какие еще существуют сферы жизни общества, кроме социальной? Назовите не менее трех.

Ответ: экономическая, политическая, духовная.

1 балл

3. Как называются люди, которые добровольно участвуют в различных социально значимых программах помощи слабозащищенным слоям населения?

Ответ: Волонтеры.

1 балл

4. Чем является организация «Территория семьи» в ее взаимоотношениях с семьями, попавшими в трудную ситуацию, - субъектом или объектом действия?

Ответ: Субъектом.

1 балл

5. Перечислите два признака, по которым деятельность организации может быть названа благотворительной.

Ответ: Добровольная основа. Бескорыстность / безвозмездность / отсутствие прибыли.

2 балла при двух верных ответах.

1 балл при одном верном ИЛИ одном верном и одном неверном ИЛИ двух верных и одном неверном.

0 баллов при одном верном и более чем двух неверных.

6. Как, согласно действующему законодательству, называется обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина, и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно? Выберите верный ответ.

А. «Тяжелая жизненная ситуация».

В. «Сложная жизненная ситуация».

С. «Трудная жизненная ситуация».

Ответ: 3.

1 балл

7. Какие формы семейного устройства детей-сирот существуют в России?

Ответ: Опекa и попечительство. Усыновление / удочерение. Приемная семья.

3 балла при трех верных ответах.

2 балла при двух верных ИЛИ двух верных и одном неверном ИЛИ трех верных и одном неверном.

Блок III. Вариант 2

1 балл при одном верном ИЛИ одном верном и двух неверных ИЛИ двух верных и двух и более неверных.

0 баллов при одном верном и более чем двух неверных.

8. Выберите заголовок, наиболее подходящий к тексту:

А. Организаторы благотворительного «Снежного базара» собрали больше ста тысяч рублей.

В. На благотворительном мероприятии прошла распродажа брендовой одежды.

С. «Территория семьи» помогает детям.

Ответ: А.

1 балл

9. Кто выступил источником информации, представленной в этом тексте? Выпишите все варианты, указывающие на предполагаемые источники информации.

Ответ: организаторы, организаторы «Снежного базара», НКО «Территория Семьи»

3 балла при трех верных ответах.

2 балла при двух верных ИЛИ двух верных и одном неверном ИЛИ трех верных и одном неверном.

1 балл при одном верном ИЛИ одном верном и двух неверных ИЛИ двух верных и двух и более неверных.

0 баллов при одном верном и более чем двух неверных.

10. В новостном материале рассказывается о событии в Перми. Какой информацией можно было бы дополнить текст, чтобы сделать его интересным и актуальным для жителей Петербурга, не выходя за контекст новости? Выберите наиболее подходящий ответ.

А. Количество благотворительных организаций в Санкт-Петербурге.

В. Новогодние и рождественские ярмарки Пермского края.

С. Виды предновогодней помощи петербургским семьям с детьми.

Д. Расписание елок и новогодних гуляний в Санкт-Петербурге.

Ответ: С.

1 балл

11. Куда нужно обратиться, чтобы уточнить, как будут распределены собранные средства?

Ответ: организаторы / организаторы «Снежного базара» / НКО «Территории Семьи»

1 балл

12. К какой группе жанров относится предложенный текст?

Ответ: информационный

1 балл

13. Кто мог быть стать ньюсмейкером (главным героем) текста? Укажите возможные варианты.

А. руководитель НКО «Территория Семьи»;

В. мэр города;

С. директор детского дома;

Д. представитель семьи, ожидающей помощи НКО.

Ответ: А, Д

3 балла при двух верных ответах.

2 балла двух верных и одном неверном ответе.

1 балл при одном верном ИЛИ одном верном и одном неверном ИЛИ двух верных и одном неверном.

0 баллов при одном верном и более чем двух неверных.

Прочтите фрагмент текста:

Фриланс как пасьянс. Что значит быть «вольным наемником» в России

(1) Россия по объему фрилансерского рынка входит в мировую десятку. Однако статус самозанятых в стране до сих пор остается неоднозначным, при этом у государства нет отлаженного инструмента по

Блок III. Вариант 2

взиманию с них налогов. Что значит быть «вольным наемником» в России и в чем недостатки такого пути, разбирался «ДП».

(2) К декабрю в Петербурге, по подсчетам МОТ, проживало 44,8 тыс. безработных граждан. По статистике Центра занятости населения, таковых оказалось гораздо меньше — 10,8 тыс. человек. Разница в цифрах объясняется доброй волей — гражданин может встать на учет на бирже труда и получать ежемесячно пособие 4 200 рублей (и только тогда попадет в официальную статистику). Сумма вспомоществования хоть и подросла за 3 года (с 3 924,28 рубля в ноябре 2016-го), но все же итальянское *dolce far niente* (сладкое ничегонеделание. — Ред.) обходится в российском Петербурге явно дороже. Хочешь не хочешь, но по евангелическим заветам встанешь и пойдешь — на поиски работы.

(3) Падением безработицы часто любят козырять чиновники, когда нужно публично отчитаться о проделанной работе. Откуда эта безработица падает и как — в пароксизме ли отчаяния с моста или как небезызвестная Анна под небезызвестный поезд (тоже не от хорошей, на ее взгляд, жизни), — остается непонятным. Да и что тут понимать? Упала, и все тут, возрадуйтесь.

(4) Однако радоваться особо нечему. По мнению руководителя образовательного направления «Менеджмент» СЗИУ РАНХиГС Александра Нещерета, при подсчете безработицы не учитывают многих факторов: «Служба занятости населения фиксирует только тех, кто зарегистрировался в качестве официально безработных. Мы знаем, что есть существенные ограничения, чтобы человек мог зарегистрироваться как безработный. И для людей без официального места работы это не всегда представляет интерес. С другой стороны, если человек не зарегистрировался и не имеет официального места работы, это не значит, что он не работает. У нас есть такая интересная категория граждан, как самозанятые. О них много говорят, но в плане того, чтобы сделать их налогооблагаемой частью населения. По стране оценки их количества очень разные. Эти люди не являются официально безработными, но в то же время вносят свой вклад в рост ВРП и ВВП».

Источник: dr.ru

Выполните задания к тексту:

1. Расшифруйте аббревиатуру МОТ.

Ответ: Международная организация труда.

1 балл

2. Опираясь на текст, расшифруйте аббревиатуру ВРП.

Ответ: Валовой региональный продукт (ВРП)

1 балл

3. Можно ли исходя из данных статьи однозначно ответить, что в Санкт-Петербурге наблюдается снижение безработицы?

Ответ: нет (службы занятости в России фиксируют только тех, кто зарегистрировался в качестве официально безработных, а общее число безработных не известно).

1 балл

4. Какое понятие раскрывает определение «вид безработицы, который характеризуется фактическим отсутствием занятости при формальном сохранении трудовых отношений с работодателем»?

- А. Открытая безработица.
- В. Добровольная безработица.
- С. Скрытая безработица.
- Д. Маргинальная безработица.

Ответ: С.

1 балл

5. Сколько составляет официальный уровень безработицы в России (по состоянию на декабрь 2018 г.)?

- А. 0,8%
- В. 13,1%
- С. 4,8%
- Д. 8,9%

Ответ: С.

1 балл

Блок III. Вариант 2

6. Какое министерство осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере демографии, труда, уровня жизни и доходов, оплаты труда, пенсионного обеспечения? Дайте полное название.

Ответ: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

1 балл

7. Какое понятие раскрывает следующее определение: «... — объективно складывающийся, относительно стабильный долговременный уровень безработицы, обусловленный естественными причинами (текучесть кадров, миграция, демографические факторы), не связанный с динамикой экономического роста»?

Ответ: естественный уровень безработицы

1 балл

8. Какое понятие раскрывает следующее определение: «обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований»?

Ответ: налог.

1 балл

9. При официальном трудоустройстве с работником заключается трудовой договор. Укажите виды трудовых договоров по сроку их действия.

Ответ: Срочный. Бессрочный

2 балла, по 1 баллу за каждый ответ

10. Запишите номер фрагмента текста, в котором не хватает ссылки на источник информации

Ответ: (1) Россия по объему фрилансерского рынка входит в мировую десятку

1 балл

11. Какая часть текста не соответствует общему стилю публикации? Укажите номер фрагмента.

Ответ: (3)

1 балл

12. Укажите функциональный стиль речи, к которому преимущественно обращался автор при создании текста.

Ответ: публицистический.

1 балл.

13. С помощью какого способа визуализации информации, популярного среди современных СМИ, можно представить используемые в тексте статистические данные?

Ответ: инфографика

1 балл

14. К какому стилю речи относится слово «пароксизм» (фрагмент 3)? Подберите к данному слову подходящий по контексту синоним.

Ответ: Книжный / книжно-письменный / научный. Припадок / приступ / вспышка

2 балла. По одному баллу за каждый верный ответ.

15. Укажите основную проблему, которую актуализирует текст:

- А. В России не отработана схема налогообложения самозанятых граждан.
- В. Лица, официально зарегистрированные как безработные, не могут прожить на пособие.
- С. Постановка на учет на бирже труда сопряжена с трудностями.

Ответ: А.

1 балл

16. В приведенном тексте Александр Нещерет представлен как:

- А. автор;
- В. фрилансер;

Блок III. Вариант 2

С. товарищ;
D. эксперт.

Ответ: D

1 балл

17. Согласно действующему законодательству, обязан ли автор текста согласовывать с Александром Нещеретом получившийся журналистский материал перед публикацией?

Ответ: нет / не обязан

1 балл

18. Как называется уникальная информация, публикуемая изданием?

Ответ: эксклюзив

1 балл

Блок I. Вариант 3

Задание 1. Запишите представленный в тексте фразеологизм, пословицу, поговорку, крылатое выражение в нетрансформированной (исходной) форме. Охарактеризуйте нетрансформированный фразеологизм, пословицу, поговорку, крылатое выражение в стилистическом аспекте - как книжное или разговорное.

| Фрагмент текста СМИ | Фразеологизм, пословица, поговорка, крылатое выражение | Стилистическая характеристика | БАЛЛ |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Не в коня пальто (<i>заголовок</i>). Кто просверлил МКС и кто остался без телевизора? (<i>АиФ</i> , № 1 — 2, 2019). | Не в коня корм | Разговорное | 1 балл при обоих верных ответах |
| Сахар солода не слаще (<i>заголовок</i>). Пивоварам разрешили кардинально изменить состав пива (<i>МКвП</i> , №51, 2018). | Хрен редьки не слаще | Разговорное | 1 балл при обоих верных ответах |
| Разрушай и властвуй (<i>заголовок</i>). Кого и как будут сносить в следующие пять лет (<i>МКвП</i> , №49, 2018). | Разделяй и властвуй | Книжное | 1 балл при обоих верных ответах |

Задание 2. Укажите, какое из слов можно поставить в предложение на место пропуска.

- Критик не имел намерения ... значение данного произведения в литературном процессе эпохи.
А. Понизить.
В. Унизить.
С. **Принизить.**

1 балл

- На улице их встретил порывистый ... ветер.
А. **Студеный.**
В. Студенистый.
С. Студный.

1 балл

- Ученые исследовали здесь несколько ... слоев.
А. Земных.
В. Землистых.
С. **Земляных.**

1 балл

Задание 3. В предложении допущена синтаксическая ошибка. Перестройте предложение так, чтобы в нем присутствовал обособленный причастный оборот.

- Чтобы говорить о сложившейся ситуации в детском футболе, нужно заглянуть в недавнее прошлое.
Чтобы говорить о ситуации, сложившейся в детском футболе, нужно заглянуть в недавнее прошлое.

Нужно заглянуть в недавнее прошлое, чтобы говорить о ситуации, сложившейся в детском футболе. 1 балл

- Кто будет отвечать за причиненный вред здоровью Ирины?
Кто будет отвечать за вред, причиненный здоровью Ирины? 1 балл

- Появившаяся воронка в асфальте мгновенно заполнилась водой.

Воронка, появившаяся в асфальте, мгновенно заполнилась водой. 1 балл

Блок I. Вариант 3

Задание 4. Из предложенного фрагмента текста выпишите слова, обозначающие один и тот же предмет или лицо (референт).

1. Григорий Перельман вновь куда-то исчез. По слухам, гений-отшельник уехал из страны (*КПвСПб. 23.01.2018*).

Григорий Перельман — гений-отшельник

1 балл

2. Сегодня у эрмитажного кота премьера. Хвостатый артист сыграет самого себя (*Metro. 2.02.2018*).

Кот — артист

1 балл

3. Экстремалы не отступали: шаг, другой... Порывами ветра канатоходцев сбрасывало с воздушной тропы несколько раз (*КПвСПб. 19.11.2018*).

Экстремалы — канатоходцы

1 балл

Задание 5. Запишите словами представленное в скобках число в нужном/соответствующем падеже.

1. Переговоры ведутся со (187) организациями.

Ста восьмьюдесятью/восьмьюдесятью семью

1 балл

2. Без этих (136 342) подписей кандидат не будет зарегистрирован.

Ста тридцати шести тысяч трехсот сорока двух

1 балл

3. Напоминания отправлены (245 321) абоненту.

Двумстам сорока пяти тысячам тремстам двадцати одному.

1 балл

4. Отклонения от нормы зафиксированы в (128 364) случаях.

Ста двадцати восьми тысячах трехстах шестидесяти четырех.

1 балл

Задание 6. В представленных контекстах замените словом или словосочетанием подчеркнутый неологизм.

1. Мой фолловер Зинаида Петровна больше не чатится с нами на лавочке (*КП. 27.08.2013*).

Подписчик/последователь

1 балл

2. Надеюсь, этот месседж не останется без фидбэка (*Ю. Жуковская. «Про сиблингов и митболы». Metro. 5.12.2016*).

Отзыв/отклик/реакция/ответ/обратная связь

1 балл

3. Мнения гостей пати разделились (*КП. 10.09.2012*).

Прием/вечеринка

1 балл

4. В июне прошлого года знаменитые кутюрье были приговорены к 20 месяцам тюрьмы (*КП. 02.05.2014*).

Модельер

1 балл

Блок II. Вариант 3

Прочтите фрагмент из критической статьи.

Грустно, горько такое освобождение; но что же делать, когда другого выхода нет. Хорошо, что нашлась в бедной женщине решимость хоть на этот страшный выход. В том и сила ее характера, оттого-то «Гроза» и производит на нас впечатление освежающее, как мы сказали выше. Без сомнения, лучше бы было, если б возможно было Катерине избавиться другим образом от своих мучителей или ежели бы окружающие ее мучители могли измениться и примирить ее с собою и с жизнью. Но ни то, ни другое – не в порядке вещей. Кабанова не может оставить того, с чем она воспитана и прожила целый век; бесхарактерный сын ее не может вдруг, ни с того ни с сего, приобрести твердость и самостоятельность до такой степени, чтобы отречься от всех нелепостей, внушаемых ему старухой; все окружающее не может перевернуться вдруг так, чтобы сделать сладкою жизнь молодой женщины. Самое большее, что они могут сделать, это – простить ее, облегчить несколько тягость ее домашнего заключения, сказать ей несколько милостивых слов, может быть подарить право иметь голос в хозяйстве, когда спросят ее мнения. Может быть, этого и достаточно было бы для другой женщины, забитой, бессильной, и в другое время, когда самодурство Кабановых покоилось на общем безгласии и не имело столько поводов выказывать свое наглое презрение к здравому смыслу и всякому праву. Но мы видим, что Катерина – не убила в себе человеческую природу и что она находится только внешним образом, по положению своему, под гнетом самодурной жизни; внутренне же, сердцем и смыслом, сознает всю ее нелепость, которая теперь еще увеличивается тем, что Дикие и Кабановы, встречая себе противоречие и не будучи в силах победить его, но желая поставить на своем, прямо объявляют себя против логики, то есть ставя себя дураками перед большинством людей. При таком положении дел, само собою разумеется, что Катерина не может удовлетвориться великодушным прощением от самодуров и возвращением ей прежних прав в семье, она знает, что значит милость Кабановой и каково может быть положение невестки при такой свекрови... Нет, ей бы нужно было не то, чтоб ей что-нибудь уступили и облегчили, а то, чтобы свекровь, муж, все окружающие сделались способны удовлетворить тем живым стремлениям, которыми она проникнута, признать законность ее природных требований, отречься от всяких принудительных прав на нее и переродиться до того, чтобы сделаться достойным ее любви и доверия. Нечего и говорить о том, в какой мере возможно для них такое перерождение...

Выполните задания к тексту:

1. Как называется текст, фрагмент которого представлен выше? Укажите фамилию, имя и отчество автора.

Ответ: «Луч света в темном царстве». Николай Александрович Добролюбов.

1 балл, если верно указано название текста ИЛИ фамилия, имя и отчество автора ИЛИ название текста и фамилия / фамилия и инициалы автора.

2 балла, если верно указано название текста И фамилия, имя и отчество автора.

При верном указании фамилии и неверном указании имени / отчества персоналия как ответ не засчитывается.

2. В каком году А. Н. Островский написал пьесу «Гроза»?

Ответ: В 1859 году.

1 балл.

3. Какие два известных критика, помимо автора приведенного фрагмента, откликнулись на пьесу?

Ответ: Дмитрий Иванович Писарев, Аполлон Александрович Григорьев.

0 баллов за неверный ответ ИЛИ за указание в ответе одной верной и одной неверной персоналии.

1 балл за одну верно указанную персоналию ИЛИ за указание в ответе двух верных и неверной персоналии.

2 балла за две верно указанные персоналии.

В ответе допустимо указание только фамилий. Но при верном указании фамилии и неверном указании имени / отчества персоналия как ответ не засчитывается.

4. Укажите самое известное прозвище автора «Грозы».

А. Колумб Замоскворечья.

В. Галилей Поволжья.

С. Невтон Якиманки.

Ответ: А 1 балл.

5. В каком городе происходит действие пьесы? Где он расположен?

Ответ: Калинов. На Волге.

1 балл, если указано только название города ИЛИ место

2 балла, если правильно указаны и название, и место.

6. Как со времен античного театра называют главного героя (центральное действующее лицо произведения искусства) и персонажа, противодействующего главному герою? Запишите оба понятия.

Ответ: Протагонист и антагонист.

1 балл, если верно приведено только одно из двух понятий.

Блок II. Вариант 3

2 балла, если верно приведены оба понятия

7. Приведенный текст был опубликован в ведущем демократическом журнале своего времени, основанным еще А.С. Пушкиным. Назовите журнал, а также фамилию, имя и отчество его редактора, другого знаменитого поэта.

Ответ: «Современник», Николай Алексеевич Некрасов.

1 балл, если верно указано название журнала ИЛИ фамилия, имя и отчество редактора ИЛИ название журнала и фамилия / фамилия и инициалы редактора.

2 балла, если верно указано название журнала И фамилия, имя и отчество редактора.

При верном указании фамилии и неверном указании имени / отчества персонала как ответ не засчитывается.

8. В период правления какого российского императора был создан текст?

Ответ: Александр II. 1 балл

9. Закрытие вышеупомянутого журнала во многом было связано с первым из череды покушений на жизнь этого самодержца. Как звали революционера-террориста, совершившего первое покушение?

Ответ: Дмитрий Каракозов. 1 балл. *В ответе допустимо указание только фамилии. Но при верно написанной фамилии и неверном указании имени персонала как ответ не засчитывается.*

10. Как называлась революционно-террористическая организация, которая в итоге сумела подготовить и совершить смертельное покушение на этого императора?

Ответ: Народная воля. 1 балл

11. В пьесе «Гроза» представлена жизнь купечества. Назовите не менее двух других сословий, также относившихся к числу неподатных.

Ответ: Дворянство /духовенство / казачество / почетные граждане.

1 балл, если верно указан один из возможных ответов.

2 балла, если верно указаны два из возможных ответов.

12. Автор приведенного текста рассуждает об «освобождении» героини. А какое известное освобождение состоялось через год после публикации критической статьи?

Ответ: Освобождение крестьян от крепостной зависимости. 1 балл

13. «Гроза» была написана в обстановке общественного подъема, накануне важных государственных преобразований. Какие две «Великие реформы» были приняты в один год через пять лет после выхода пьесы?

Ответ: Земская и Судебная реформы.

0 баллов при одном верном и одном неверном ответе.

1 балл, если верно указан один из возможных ответов (без неверных вариантов).

2 балла, если верно указаны оба верных ответа.

Прочтите стихотворение В.В. Маяковского «Прозаседавшиеся»

Чуть ночь превратится в рассвет,
вижу каждый день я:
кто в глав,
кто в ком,
кто в полит,
кто в просвет,
расходится народ в учрежденья.
Обдают дождем дела бумажные,
чуть войдешь в здание:
отобрав с полсотни –
самые важные! –
служащие расходятся на заседания.

Заявишься:
«Не могут ли аудиенцию дать?»
Хожу со времени она. –
«Товарищ Иван Ваныч ушли заседать –
объединение Тео и Гукона».

Исколесишь сто лестниц.
Свет не мил.
Опять:
«Через час велели придти вам.
Заседают:
покупка склянки чернил
Губкооперативом».

Через час:
ни секретаря,
ни секретарши нет –
голо!
Все до 22-х лет
на заседании комсомола.

Снова взбираюсь, глядя на ночь,
на верхний этаж семиэтажного дома.

Блок II. Вариант 3

«Пришел товарищ Иван Ваныч?» –
«На заседании А-бе-ве-ге-де-е-же-зе-кома».
Взъяренный,
на заседание
врываюсь лавиной,
дикие проклятья дорогой изрыгая.
И вижу:
сидят людей половины.
О дьявольщина!
Где же половина другая?
«Зарезали!
Убили!»
Мечусь, оря.
От страшной картины свихнулся разум.
И слышу
спокойнейший голосок секретаря:

«Они на двух заседаниях сразу.
В день
заседаний на двадцать
надо поспеть нам.
Поневоле приходится разорваться.
До пояса здесь,
а остальное
там».

С волнения не уснешь.
Утро раннее.
Мечтой встречаю рассвет ранний:
«О, хотя бы
еще
одно заседание
относительно искоренения всех заседаний!»

Выполните задания к тексту:

1. Какое творческое объединение образовали после революции футуристы под предводительством В. В. Маяковского? В каком городе это произошло?

Ответ: **ЛЕФ. Москва.**

1 балл – если дан правильный ответ на первый вопрос.

2 балла – если дан правильный ответ на оба вопроса.

2. В каком драматическом произведении В. В. Маяковского также поднимается тема бюрократизма?

Ответ: **«Баня»**. 1 балл.

3. Какие другие русские классики в сатирическом ключе обращались к теме бюрократизма? Запишите фамилии.

Ответ:

- И. Ильф и Е. Петров (считать за один ответ),
- М. А. Булгаков,
- М. Е. Салтыков-Щедрин,
- А. Т. Твардовский.

1 балл, если даны 2-3 ответа из вышеуказанных.

2 балла, если даны 4 ответа из вышеуказанных.

В первом случае для назначения 1 балла допустимо указание не более 1 неверного ответа наряду с 2-3 верными. Во втором случае указание неверных ответов недопустимо.

4. Укажите новые грамматические формы существующих слов, использованные в стихотворении В. В. Маяковского:

Ответ: Прозаседавшиеся. Оря. Раздвояться

2 балла – за все три правильно указанных слова, 1 балл – за два правильно указанных слова

5. Какой троп присутствует в данном отрывке:

*кто в глав,
кто в ком,
кто в полит,
кто в просвет,
расходится народ в учрежденья.*

Ответ: **метонимия**. 1 балл.

6. Какой прием звукописи используется в данном отрывке?

*Взъяренный,
на заседание
врываюсь лавиной,
дикие проклятья дорогой изрыгая.*

Ответ: **аллитерация**. 1 балл.

7. На каком еще творческом поприще, помимо литературного, прославился В. В. Маяковский?

Ответ: **Кинематограф, изобразительное / плакатное искусство.**

1 балл – за указание одного из вышеуказанных ответов,

2 балла – за указание обоих вышеуказанных ответов.

Блок II. Вариант 3

8. Представленное стихотворение В. Маяковский написал в 1922 году. Как называлась политико-экономическая стратегия, о начале которой советское правительство объявило годом раньше?

Ответ: НЭП / Новая экономическая политика. 1 балл.

9. В годы Гражданской войны В. Маяковский сотрудничал с первым советским телеграфным агентством в рамках одного, как мы могли бы сказать сегодня, «агитационного проекта». Укажите его название.

Ответ: Окна РОСТА. 1 балл

10. В процитированном отрывке упомянут Тео – театральный отдел Главполитпросвета, что, в свою очередь, расшифровывается как Главный политико-просветительный комитет. Какая учительница, ставшая главным идеологом системы советского образования, возглавляла этот комитет? Укажите имя и фамилию.

Ответ: Надежда Крупская. 1 балл.

11. В процитированном отрывке упомянут Гукон – Главное управление коннозаводства, занимавшееся выведением пород лошадей. Так же как и известный головной убор красноармейцев, одна из пород, выведенных в СССР, получила свое название по фамилии знаменитого кавалериста, героя Гражданской войны. Укажите его имя и фамилию.

Ответ: Надежда Крупская. 1 балл.

12. Как расшифровывается аббревиатура «комсомол»?

Ответ: Коммунистический союз молодежи. 1 балл

13. Четвертый том полного собрания сочинений В. Маяковского (опубликованный в 1957 году), куда входили и «Прозаседавшиеся», также включал стихотворение «Моя речь на ... конференции». Как называлась эта конференция? Какой отдельный договор на полях конференции заключили российская и немецкая делегации?

Ответ: Генуэзская конференция. Раппальский договор

1 балл при верном и грамматически корректном указании конференции ИЛИ договора.

2 балла при верном и грамматически корректном указании конференции И договора

14. Кто возглавлял российскую делегацию на этой конференции и чью «дипломатическую вежливость» собирався «просто и резко» дополнить В. В. Маяковский?

- А. Александра Коллонтай
- В. Георгий Чичерин
- С. Лев Троцкий

Ответ: В. 1 балл

15. Какой наиболее популярный в советский период сатирический журнал (где печатался, в том числе, и В. В. Маяковский) начал выходить в том же 1922 году?

Ответ. Крокодил. 1 балл

16. В 1922 году произошло ещё одно значимое для мировой истории событие. Какое государство было образовано в конце этого года?

Ответ: СССР / Союз советских социалистических республик. 1 балл

Блок III. Вариант 3

Прочтите текст.

ЗАГОЛОВОК

В рамках национального проекта «Демография» в Новосибирск на строительство социальных объектов выделяют около 2 миллиардов рублей.

Национальный проект «Демография» начинает свою работу в 2019 году. В связи с этим федеральный бюджет выделит Новосибирску на строительство соцобъектов 2,370 млрд рублей. На эти средства в городе построят за три года, с 2019 по 2021, 13 детских садов с ясельными группами на 2 710 мест.

«Работа в этом направлении в нашем городе ведётся давно, строительство новых и реконструкция уже имеющихся социальных учреждений является для нас одним из главных приоритетов развития Новосибирска. Наша программа совпала с федеральным проектом. Убеждён, совместными усилиями нам удастся существенно продвинуться в решении вопроса нехватки мест в детских садах», – рассказал мэр Анатолий Локоть.

За последние пять лет в Новосибирске появились 29 детских садов. В следующем году введут в эксплуатацию ещё семь учреждений для дошколят, общая вместимость которых составит 1 105 мест.

Также в городе продолжается строительство школ. В этом году ввели в эксплуатацию две школы и две пристройки общей вместимостью 2 289 мест.

«Сегодня продолжается возведение ещё пяти учреждений образования: пристройки к школе на улице Охотской в Заельцовском районе (525 мест), школ на улице Виталия Потылицына (жилмассив «Плющихинский»), на улице Титова в Ленинском районе (жилмассив «Чистая Слобода»), на улице Виктора Шевелева в Кировском районе (жилмассив «Южно-Чемской»), на улице Тюленина в Калининском районе (жилмассив «Родники»). Каждая из них – на 1 100 мест», – отметили в пресс-службе мэрии Новосибирска.

Напомним, 1 сентября в микрорайоне Весеннем открыли самую большую школу Новосибирска.

Источник: sib.fm

Выполните задания к тексту:

1. Кто подписывает федеральный бюджет Российской Федерации, после чего документ должен быть опубликован в СМИ?

Ответ: Президент Российской Федерации.

1 балл

2. Какой орган власти принимает федеральный бюджет Российской Федерации?

Ответ: Государственная Дума.

1 балл

3. В каком документе закреплено Право Российской Федерации на самостоятельный федеральный бюджет?

Ответ: Конституция Российской Федерации.

1 балл

4. Какие функции – исполнительные или законодательные – выполняет мэр города?

Ответ: Исполнительные.

1 балл

5. Приведите по одному примеру видов образовательных учреждений (организаций), существующих в Российской Федерации:

- В сфере среднего профессионального образования: *любое из перечисленных засчитывается за ответ: профессиональное училище, профессиональный лицей, колледж, техникум –*
- В сфере высшего профессионального образования: *любое из перечисленных засчитывается за ответ: институт, академия, университет*
- В сфере дополнительных общеобразовательных программ: *любое из перечисленных засчитывается за ответ: дворцы детского (юношеского) творчества, станции юного натуралиста, станции юного туриста, детская школа искусств; учреждения дополнительного образования взрослых; центры дополнительного образования детей, развития творчества*

Блок III. Вариант 3

детей и юношества, творческого развития и гуманитарного образования, детского творчества, внешкольной работы, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), эстетического воспитания детей (культуры, искусств или по видам искусств), детско-юношеский центр, детский (подростковый) центр, детский экологический (оздоровительно-экологический, эколого-биологический) центр, детский морской центр, детский (юношеский) центр, детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр;

- дворцы детского (юношеского) творчества, творчества детей и молодежи, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, спорта для детей и юношества, художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);
- дома детского творчества, детства и юношества, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);
- станции юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детская экологическая (эколого-биологическая) станция;
- детская школа искусств, в том числе по видам искусств;
- детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ);
- специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва (СДЮСШОР);
- детско-юношеские спортивно-адаптивные школы

3 балла, по 1 баллу за верный ответ по каждому пункту вопроса.

9. По каким еще приоритетным направлениям, кроме образования, в России реализуются национальные проекты? Укажите любые три.

Ответ:

- демография;
- здравоохранение;
- жильё и городская среда;
- экология;
- безопасные и качественные автомобильные дороги;
- производительность труда и поддержка занятости;
- наука;
- цифровая экономика;
- культура;
- малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы;
- международная кооперация и экспорт.

3 балла, по 1 баллу за каждый указанных верных ответов

10. Какую проблему поднимает это информационное сообщение?

Ответ: Проблему нехватки мест в детских садах и школах / проблему нехватки школ и детских садов

1 балл

11. Какая информация может существенно дополнить сообщение? Выберите все возможные варианты.

- A. Сумма, выделенная администрацией города на строительство детских образовательных учреждений.
- B. Количество выпускников средних образовательных учреждений города.
- C. В каких районах города появятся новые образовательные учреждения.
- D. Количество детей, стоящих на очереди в дошкольные учреждения города.
- E. Средний уровень доходов в Новосибирске.
- F. Количество жителей города.

Блок III. Вариант 3

Ответ: А, С, D.

3 балла за указание трех верных ответов

2 балла за указание трех верных ответов и 1-2 неверных.

1 балл за один верный ответ ИЛИ за указание двух верных и одного неверного ответа.

0 баллов за неверный ответ ИЛИ за указание одного верного и двух неверных ответов.

12. В какой момент информация из предложенного текста снова будет актуальна для целевой аудитории? Выберите все возможные варианты.

А. В день открытия нового детского сада.

В. В День учителя.

С. В День города.

D. В День строителя.

Ответ: А.

1 балл

13. Назовите источники информации, указанные в предложенном тексте.

Ответ: мэр / Анатолий Локоть, пресс-служба мэрии Новосибирска

2 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ

14. Выберите заголовок, наиболее подходящий к тексту.

А. Большая школа открыла двери.

В. Нацпроект «Демография» стартовал.

С. 13 за 3: Новосибирск строит детсады.

Ответ: С

1 балл

15. Какому принципу построения журналистских материалов отвечает данный текст?

А. Принцип перевернутой пирамиды.

В. Принцип событийного байлайнера.

С. Принцип кольцевой композиции.

Ответ: А

1 балл

16. Как в журналистике называется первый абзац текста?

А. Бэк;

В. лид;

С. заголовок.

Ответ: В

1 балл

Прочтите фрагмент текста.

Зверский бизнес

В рейтинге стран по индексу отношения к животным, составленном международной организацией World Animal Protection, Россию опередили даже Кения, Индия и Уругвай. Российское законодательство практически не защищает зверей от эксплуатации в коммерческих целях. Мы выяснили, как дикие животные становятся предметом купли-продажи и кто препятствует ужесточению законодательства в сфере природопользования.

Фотография ценою в здоровье

Ради наживы фотографии не только экономят на питомцах, держа их в тесных клетках и моря голодом, но и подвергают окружающих людей опасности. Болезни, которые переносят животные, способны серьёзно навредить здоровью человека, а некоторые – привести к летальному исходу. Среди них – бешенство, орнитоз, лестопироз, туберкулёз и гепатит.

Блок III. Вариант 3

По закону животные должны пройти курс обязательных вакцинаций и диагностических исследований. Только после этого фотографии получают ветеринарное свидетельство на каждого зверя, в котором указываются его территориальное происхождение и клиническое состояние. В Петербурге ещё дополнительно получают разрешение главного государственного ветеринарного инспектора.

По данным пресс-службы городской станции по борьбе с болезнями животных, в Петербурге несанкционированные мероприятия с животными традиционно проводятся на Дворцовой площади, Стрелке Васильевского острова и в Петергофе.

Почему же до сих пор на улицах мы встречаем людей, которые предлагают сделать фото с животными? Главная проблема кроется в законодательстве. Дело в том, что в 34-й статье закона «О животном мире» перечислены виды пользования дикими животными, и экспонирования (фотографирования) диких животных в этом списке просто нет.

– В России нет ни одного законодательного акта, где прямо прописывался бы запрет на этот жестокий по отношению к животным вид личного обогащения, – говорит представитель «Альянса Защитников Животных» в Краснодаре Елена Наседкина. – Все юридические претензии к зоофотографам имеют косвенный характер. Мы проверяем их по статье 171 УК РФ (незаконная коммерческая деятельность) на соблюдение ветеринарных норм и санитарных правил, крайне редко удаётся задействовать статью 245 УК РФ (жестокое обращение с животными), отдельные положения из закона «О животном мире» или статью о контрабанде экзотических животных.

Источник: razvilka-longread.com

Выполните задания к тексту.

1. Какую ещё крупную международную организацию в сфере защиты животных, кроме указанной в тексте World Animal Protection, вы знаете?

Ответ: Всемирный фонд дикой природы / World Wide Fund For Nature / WWF

1 балл

2. В каком кодексе изложено определение понятия «договор купли-продажи»: договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определённую денежную сумму (цену)?

Ответ: Гражданский кодекс

1 балл

3. Выберите правильное определение слова «контрабанда»:

- А. «незаконное перемещение между границами субъектов РФ особо ценных предметов»;
- В. «незаконное перемещение через государственную границу особо ценных предметов»;
- С. «незаконное перемещение через государственную границу товаров, ценностей и иных предметов»;
- Д. «незаконное перемещение между границами субъектов РФ товаров, ценностей и иных предметов».

Ответ: С.

1 балл

4. Какое понятие описывает следующее определение: «Деятельность, осуществляемая обществом людей, которая направлена на удовлетворение потребностей через использование ресурсов природы»?

Ответ: природопользование

1 балл

5. Какие санкции предусмотрены Законодательством Российской Федерации в отношении лиц, нарушающих меры по защите диких животных, подвергаемых эксплуатации в коммерческих целях? Дайте ответ исходя из текста.

- А. Лишение свободы.
- В. Штраф.

Блок III. Вариант 3

- С. Изъятие животного.
D. Такие меры не предусмотрены.

Ответ: D

1 балл

6. В каком отраслевом законодательстве предусмотрено наказание за жестокое обращение с домашними животными? Ответ запишите полностью.

Ответ: Уголовный кодекс Российской Федерации.

1 балл

7. Упоминания скольких статей УК РФ содержит текст?

Ответ: 3

1 балл

8. К какому виду законов относится упомянутый в тексте закон «О животном мире» (международные, федеральные, региональные, местные)?

Ответ: Федеральный

1 балл

9. Какая международная организация объединяет все страны, указанные в тексте (Кения, Индия, Уругвай, Россия)? В каком году она была образована?

Ответ: ООН / Организация объединенных наций. 1945 год

1 балл только при верном ответе на первый вопрос, 2 балла при верном ответе на оба вопроса

10. Комментарий какого эксперта был бы уместен в предложенном тексте?

- A. Зоофотограф;
B. экскурсовод;
C. юрист;
D. флорист;
E. кинолог.

Ответ: A, C

2 балла за оба верных ответа.

1 балл за верный ответ.

0 баллов за два и более неверных ответа ИЛИ за один верный и один неверный.

11. К какой группе жанров относится этот текст?

Ответ: аналитические.

1 балл

12. Перечислите все источники информации, используемые в сообщении.

Ответ:

Рейтинг международной организации World Animal Protection.

Данные пресс-службы городской станции по борьбе с болезнями животных.

34-я статья статьи закона «О животном мире» / закон «О животном мире».

Представитель «Альянса Защитников Животных» в Краснодаре Елена Наседкина

4 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ

13. Отношение автора материала к положению дел в освещаемой теме...

- A. нейтральное;
B. негативное;
C. позитивное.

Ответ: B.

1 балл

14. Укажите основную проблему в представленной сфере, которую актуализирует текст:

- A. Несовершенство российского законодательства.

Блок III. Вариант 3

В. Несанкционированная торговля животными.

С. Нарушение правил поведения в общественных местах.

Ответ: А.

1 балл

15. Сколько мнений приводится в предложенном тексте?

Ответ: одно

1 балл

Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике
2018-2019 учебный год
9 класс

Блок I. Вариант 4

Задание 1. Запишите представленный в тексте фразеологизм, пословицу, поговорку, крылатое выражение в нетрансформированной (исходной) форме. Охарактеризуйте нетрансформированный фразеологизм, пословицу, поговорку, крылатое выражение в стилистическом аспекте - как книжное или разговорное.

| Фрагмент текста СМИ | Фразеологизм, пословица, поговорка, крылатое выражение | Стилистическая характеристика | |
|--|--|-------------------------------|--|
| Разрушай и властвуй (<i>заголовок</i>). Кого и как будут сносить в следующие пять лет (<i>МКвП, №49, 2018</i>). | Разделяй и властвуй | Книжное | 1 балл при верных ответах в обеих колонках |
| Мал городок, да дорог (<i>заголовок</i>). Поговорка вполне применима к малым городам России, которые, как жемчужины, рассыпаны по нашим регионам (<i>МКвП, №42, 2018</i>). | Мал золотник, да дорог | Разговорное | 1 балл при верных ответах в обеих колонках |
| Гаджеты до слепоты доведут (<i>заголовок</i>). Детям до четырех лет брать в руки смартфоны и планшеты не рекомендуется. (<i>МКвП, №41, 2018</i>). | Язык до Киева доведет | Разговорное | 1 балл при верных ответах в обеих колонках |

Задание 2. Укажите, какое из слов можно поставить в предложение на место пропуска.

- Только суд может признать человека...
А. Виновным.
 В. Виноватым.
 С. Обвиненным.

1 балл

- Опасно давать кошкам ... рыбу.
 А. Костлявую.
 В. Костную.
С. Костистую.

1 балл

- Особым спросом пользуются хлебобулочные изделия с добавлением ... зерна.
 А. Целого.
 В. Целикового.
С. Цельного.

1 балл

Задание 3. В предложении допущена синтаксическая ошибка. Перестройте предложение так, чтобы в нем присутствовал обособленный причастный оборот.

- Появившаяся воронка в асфальте мгновенно заполнилась водой.

Воронка, появившаяся в асфальте, мгновенно заполнилась водой. 1 балл

- Иномарка с водителем улетела в реку из-за открытого люка для ремонта.

Иномарка с водителем улетела в реку из-за люка, открытого для ремонта.

Из-за люка, открытого для ремонта, иномарка с водителем улетела в реку. 1 балл

- Рекламодатель должен грамотно дать установку купить представленный товар в рекламном слогане.

Рекламодатель должен грамотно дать установку купить товар, представленный в рекламном слогане. 1 балл

Блок I. Вариант 4

Задание 4. Из предложенного фрагмента текста выпишите слова, обозначающие один и тот же предмет или лицо (референт).

1. Экстремалы не отступали: шаг, другой... Порывами ветра канатоходцев сбрасывало с воздушной тропы несколько раз (*КПвСПб. 19.11.2018*).

1 балл

Экстремалы — канатоходцы

2. Голуби выслушали речь в полном молчании. Потом раздались неуверенные похлопывания. И наконец стая взорвалась рукоплесканиями. (*Ю. Жуковская. «Про сиблингов и митболы». Metro. 5.12.2016*).

1 балл

Голуби — стая

3. «Малыши не нервничали. Мы их мультиками отвлекали. Открытые ребята, не забитые», — делятся официанты. (*КПвСПб. 30.01.2018*).

1 балл

Малыши — ребята

Задание 5. Запишите словами представленное в скобках число в нужном/соответствующем падеже.

1. Напоминания отправлены (245 321) абоненту.

1 балл

Двумстам сорока пяти тысячам тремстам двадцати одному.

2. Отклонения от нормы зафиксированы в (128 364) случаях.

1 балл

Ста двадцати восьми тысячах трехстах шестидесяти четырех.

3. Премия будет выплачена (245) сотрудникам.

1 балл

Двумстам сорока пяти

4. В кассе недосчитались (7 823) рублей.

1 балл

Семи тысяч восьмисот двадцати трех

Задание 6. В представленных контекстах замените словом или словосочетанием подчеркнутый неологизм.

1. Мнения гостей пати разделились (*КП. 10.09.2012*).

Прием/вечеринка

1 балл

2. В июне прошлого года знаменитые кутюрье были приговорены к 20 месяцам тюрьмы (*КП. 02.05.2014*).

Модельер/дизайнер одежды

1 балл

3. Надеюсь, этот месседж не останется без фидбэка (*Ю. Жуковская. «Про сиблингов и митболы». Metro. 5.12.2016*).

Сообщение/послание

1 балл

4. Порукой тому весь мой бэкграунд (*Ю. Жуковская. «Про сиблингов и митболы». Metro. 5.12.2016*).

Опыт /уровень (жизненный, профессиональный, интеллектуальный, культурный).

1 балл

Блок II. Вариант 4

Прочтите фрагмент из критической статьи.

Грустно, горько такое освобождение; но что же делать, когда другого выхода нет. Хорошо, что нашлась в бедной женщине решимость хоть на этот страшный выход. В том и сила ее характера, оттого-то «Гроза» и производит на нас впечатление освежающее, как мы сказали выше. Без сомнения, лучше бы было, если б возможно было Катерине избавиться другим образом от своих мучителей или ежели бы окружающие ее мучители могли измениться и примирить ее с собою и с жизнью. Но ни то, ни другое – не в порядке вещей. Кабанова не может оставить того, с чем она воспитана и прожила целый век; бесхарактерный сын ее не может вдруг, ни с того ни с сего, приобрести твердость и самостоятельность до такой степени, чтобы отречься от всех нелепостей, внушаемых ему старухой; все окружающее не может перевернуться вдруг так, чтобы сделать сладкою жизнь молодой женщины. Самое большее, что они могут сделать, это – простить ее, облегчить несколько тягость ее домашнего заключения, сказать ей несколько милостивых слов, может быть подарить право иметь голос в хозяйстве, когда спросят ее мнения. Может быть, этого и достаточно было бы для другой женщины, забитой, бессильной, и в другое время, когда самодурство Кабановых покоилось на общем безгласии и не имело столько поводов выказывать свое наглое презрение к здравому смыслу и всякому праву. Но мы видим, что Катерина – не убила в себе человеческую природу и что она находится только внешним образом, по положению своему, под гнетом самодурной жизни; внутренне же, сердцем и смыслом, сознает всю ее нелепость, которая теперь еще увеличивается тем, что Дикие и Кабановы, встречая себе противоречие и не будучи в силах победить его, но желая поставить на своем, прямо объявляют себя против логики, то есть ставя себя дураками перед большинством людей. При таком положении дел, само собою разумеется, что Катерина не может удовлетвориться великодушным прощением от самодуров и возвращением ей прежних прав в семье, она знает, что значит милость Кабановой и каково может быть положение невестки при такой свекрови... Нет, ей бы нужно было не то, чтоб ей что-нибудь уступили и облегчили, а то, чтобы свекровь, муж, все окружающие сделались способны удовлетворить тем живым стремлениям, которыми она проникнута, признать законность ее природных требований, отречься от всяких принудительных прав на нее и переродиться до того, чтобы сделаться достойным ее любви и доверия. Нечего и говорить о том, в какой мере возможно для них такое перерождение...

Выполните задания к тексту:

1. Как называется текст, фрагмент которого представлен выше? Укажите фамилию, имя и отчество автора.

Ответ: «Луч света в темном царстве». Николай Александрович Добролюбов.

1 балл, если верно указано название текста ИЛИ фамилия, имя и отчество автора ИЛИ название текста и фамилия / фамилия и инициалы автора.

2 балла, если верно указано название текста И фамилия, имя и отчество автора.

При верном указании фамилии и неверном указании имени / отчества персоналия как ответ не засчитывается.

2. В каком году А. Н. Островский написал пьесу «Гроза»?

Ответ: В 1859 году. 1 балл.

3. Какие два известных критика, помимо автора приведенного фрагмента, откликнулись на пьесу?

Ответ: Дмитрий Иванович Писарев, Аполлон Александрович Григорьев.

0 баллов за неверный ответ ИЛИ за указание в ответе одной верной и одной неверной персоналии.

1 балл за одну верно указанную персоналию ИЛИ за указание в ответе двух верных и неверной персоналии.

2 балла за две верно указанные персоналии.

В ответе допустимо указание только фамилий. Но при верном указании фамилии и неверном указании имени / отчества персоналия как ответ не засчитывается.

4. Укажите самое известное прозвище автора «Грозы».

А. Колумб Замоскворечья.

В. Галилей Поволжья.

С. Невтон Якиманки.

Ответ: А 1 балл.

Блок II. Вариант 4

5. В каком городе происходит действие пьесы? Где он расположен?

Ответ: **Калинов. На Волге.**

1 балл, если указано только название города ИЛИ место

2 балла, если правильно указаны и название, и место.

6. Как со времен античного театра называют главного героя (центральное действующее лицо произведения искусства) и персонажа, противодействующего главному герою? Запишите оба понятия.

Ответ: **Протагонист и антагонист.**

1 балл, если верно приведено только одно из двух понятий.

2 балла, если верно приведены оба понятия

7. Приведенный текст был опубликован в ведущем демократическом журнале своего времени, основанным еще А.С. Пушкиным. Назовите журнал, а также фамилию, имя и отчество его редактора, другого знаменитого поэта.

Ответ: **«Современник», Николай Алексеевич Некрасов.**

1 балл, если верно указано название журнала ИЛИ фамилия, имя и отчество редактора ИЛИ название журнала и фамилия / фамилия и инициалы редактора.

2 балла, если верно указано название журнала И фамилия, имя и отчество редактора.

При верном указании фамилии и неверном указании имени / отчества персоналия как ответ не засчитывается.

8. В период правления какого российского императора был создан текст?

Ответ: **Александр II. 1 балл**

9. Закрытие вышеупомянутого журнала во многом было связано с первым из череды покушений на жизнь этого самодержца. Как звали революционера-террориста, совершившего первое покушение?

Ответ: **Дмитрий Каракозов. 1 балл.** *В ответе допустимо указание только фамилии. Но при верно написанной фамилии и неверном указании имени персоналия как ответ не засчитывается.*

10. Как называлась революционно-террористическая организация, которая в итоге сумела подготовить и совершить смертельное покушение на этого императора?

Ответ: **Народная воля. 1 балл**

11. В пьесе «Гроза» представлена жизнь купечества. Назовите не менее двух других сословий, также относившихся к числу неподатных.

Ответ: **Дворянство / духовенство / казачество / почетные граждане.**

1 балл, если верно указан один из возможных ответов.

2 балла, если верно указаны два из возможных ответов.

12. Автор приведенного текста рассуждает об «освобождении» героини. А какое известное освобождение состоялось через год после публикации критической статьи?

Ответ: **Освобождение крестьян от крепостной зависимости. 1 балл**

13. «Гроза» была написана в обстановке общественного подъема, накануне важных государственных преобразований. Какие две «Великие реформы» были приняты в один год через пять лет после выхода пьесы?

Ответ: **Земская и Судебная реформы.**

0 баллов при одном верном и одном неверном ответе.

1 балл, если верно указан один из возможных ответов (без неверных вариантов).

2 балла, если верно указаны оба верных ответа.

Прочтите отрывок.

В аэропорту Чудик написал телеграмму жене:

«Приземлились. Ветка сирени упала на грудь, милая Груша меня не забудь. Тчк. Васятка».

Телеграфистка, строгая красивая женщина, прочитав телеграмму, предложила:

– Составьте иначе. Вы – взрослый человек, не в детсаде.

– Почему? – спросил Чудик. – Я ей всегда так пишу в письмах. Это же моя жена!.. Вы, наверно, подумали...

Блок II. Вариант 4

– В письмах можете писать что угодно, а телеграмма – это вид связи. Это открытый текст.

Чудик переписал:

«Приземлились. Все в порядке. Васятка».

Телеграфистка сама исправила два слова: «Приземлились» и «Васятка». Стало: «Долетели. Василий».

– «Приземлились»... Вы что, космонавт, что ли?

Выполните задания к тексту:

1. Из какого текста представлен отрывок? Напишите название, а также фамилию, имя и отчество автора.

Ответ: «Чудик». Василий Макарович Шукшин.

1 балл – за правильный ответ на один из вопросов.

2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

При верном указании фамилии и неверном указании имени / отчества персоналия как ответ не засчитывается.

2. Представителем какого литературного направления принято считать автора текста? В какие годы это направление получило развитие?

Ответ: Деревенская проза. 1950-1980-е гг.

1 балл – за правильный ответ на один из вопросов.

2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

При неверном указании временного интервала ответ не засчитывается.

3. Укажите фамилии писателей XX века, чьи произведения также можно отнести к данному литературному направлению.

Ответ:

Ф. А. Абрамов

В. Г. Распутин

Н. Н. Носов

А. И. Солженицын

В. П. Астафьев

1 балл, если верно указаны 2-3 фамилии из вышеперечисленных.

2 балла, если верно указаны 4 и более фамилий из вышеперечисленных.

В первом случае для назначения 1 балла допустимо указание не более 1 неверного ответа наряду с 2-3 верными. Во втором случае указание неверных ответов недопустимо.

4. Как зовут героя? Напишите имя, фамилию, отчество.

Ответ: Василий Егорович Князев. 1 балл.

При неверном указании имени / отчества ответ не засчитывается.

5. Какой поступок Чудика так не понравился его снохе, что он вынужден был вернуться домой?

Ответ: Расписал красками детскую коляску. 1 балл.

6. Куда в действительности приземлился самолёт, на котором Чудик летел к брату?

Ответ: Самолет приземлился в / на картофельное поле. 1 балл.

7. Автор данного отрывка прославился не только как писатель, но и как актер, режиссер, сценарист. Укажите название его последней, и, пожалуй, одной из самых известных картин, где он выступил как представитель всех трех кинематографических профессий.

Ответ: «Калина Красная». 1 балл.

8. Текст, отрывок из которого представлен, был написан в 1960-е годы, это было время, пограничное между эпохами «оттепели» и «застоя». С деятельностью каких лидеров государства связаны данные эпохи? Назовите имена и фамилии, ответ запишите согласно хронологическому принципу.

Ответ: Никита Хрущёв, Леонид Брежнев.

0 баллов, если верно указана одна только одна из персоналий.

1 балл, если персоналии указаны верно, но нарушена хронологическая последовательность.

2 балла, если обе персоналии указаны верно и соблюден хронологический принцип.

9. Текст был опубликован в наиболее популярном и самом либеральном журнале своего времени, где печатались многие произведения, которые в другом издании не приняли бы к печати. Назовите этот журнал и имя и фамилию его редактора, известного советского поэта.

Ответ: «Новый мир», Александр Твардовский.

Блок II. Вариант 4

1 балл – за правильный ответ на один из вопросов.

2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

11. Автор текста также является автором известного романа о крестьянском восстании XVII века. Как назывался этот роман и кто был его главным героем?

Ответ: «Я пришел дать вам волю», Степан Разин.

1 балл – за правильный ответ на первый вопрос.

2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

12. В каком фильме режиссера Сергея Бондарчука, посвященном Великой Отечественной войне, снялся автор текста? Экранизацией одноименного романа какого писателя стал фильм?

Ответ: «Они сражались за Родину», Михаил Шолохов.

1 балл – за правильный ответ на один из вопросов.

2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

13. Представленный текст относится ко времени «золотой пятилетки», в рамках которой советское правительство проводило реформу, направленную на смягчение плановой экономики и введение рычагов личного стимулирования трудящихся. В честь какого государственного деятеля СССР была названа эта реформа?

Ответ: Алексей Косыгин. 1 балл

14. В какие годы проходила «золотая пятилетка»?

А. 1966-1970

В. 1968-1973

С. 1960-1965

Ответ – А. 1 балл

Блок III. Вариант 4

Прочтите текст.

ЗАГОЛОВОК

В рамках национального проекта «Демография» в Новосибирск на строительство социальных объектов выделяют около 2 миллиардов рублей.

Национальный проект «Демография» начинает свою работу в 2019 году. В связи с этим федеральный бюджет выделит Новосибирску на строительство соцобъектов 2,370 млрд рублей. На эти средства в городе построят за три года, с 2019 по 2021, 13 детских садов с ясельными группами на 2 710 мест.

«Работа в этом направлении в нашем городе ведётся давно, строительство новых и реконструкция уже имеющихся социальных учреждений является для нас одним из главных приоритетов развития Новосибирска. Наша программа совпала с федеральным проектом. Убеждён, совместными усилиями нам удастся существенно продвинуться в решении вопроса нехватки мест в детских садах», – рассказал мэр Анатолий Локоть.

За последние пять лет в Новосибирске появились 29 детских садов. В следующем году введут в эксплуатацию ещё семь учреждений для дошколят, общая вместимость которых составит 1 105 мест.

Также в городе продолжается строительство школ. В этом году ввели в эксплуатацию две школы и две пристройки общей вместимостью 2 289 мест.

«Сегодня продолжается возведение ещё пяти учреждений образования: пристройки к школе на улице Охотской в Заельцовском районе (525 мест), школ на улице Виталия Потылицына (жилмассив «Плющихинский»), на улице Титова в Ленинском районе (жилмассив «Чистая Слобода»), на улице Виктора Шевелева в Кировском районе (жилмассив «Южно-Чемской»), на улице Тюленина в Калининском районе (жилмассив «Родники»). Каждая из них – на 1 100 мест», – отметили в пресс-службе мэрии Новосибирска.

Напомним, 1 сентября в микрорайоне Весеннем открыли самую большую школу Новосибирска.

Источник: sib.fm

Выполните задания к тексту:

1. Кто подписывает федеральный бюджет Российской Федерации, после чего документ должен быть опубликован в СМИ?

Ответ: Президент Российской Федерации.

1 балл

2. Какой орган власти принимает федеральный бюджет Российской Федерации?

Ответ: Государственная Дума.

1 балл

3. В каком документе закреплено Право Российской Федерации на самостоятельный федеральный бюджет?

Ответ: Конституция Российской Федерации.

1 балл

4. Какие функции – исполнительные или законодательные – выполняет мэр города?

Ответ: Исполнительные.

1 балл

5. Приведите по одному примеру видов образовательных учреждений (организаций), существующих в Российской Федерации:

6. В сфере среднего профессионального образования: *любое из перечисленных засчитывается за ответ: профессиональное училище, профессиональный лицей, колледж, техникум –*

7. В сфере высшего профессионального образования: *любое из перечисленных засчитывается за ответ: институт, академия, университет*

8. В сфере дополнительных общеобразовательных программ: *любое из перечисленных засчитывается за ответ: дворцы детского (юношеского) творчества, станции юного натуралиста, станции юного туриста, детская школа искусств; учреждения дополнительного образования взрослых; центры дополнительного образования детей, развития творчества детей и юношества, творческого развития и гуманитарного образования, детского творчества, внешкольной работы, детского (юношеского) технического творчества (научно-*

Блок III. Вариант 4

технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), эстетического воспитания детей (культуры, искусств или по видам искусств), детско-юношеский центр, детский (подростковый) центр, детский экологический (оздоровительно-экологический, эколого-биологический) центр, детский морской центр, детский (юношеский) центр, детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр;

- *дворцы детского (юношеского) творчества, творчества детей и молодежи, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, спорта для детей и юношества, художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);*
- *дома детского творчества, детства и юношества, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);*
- *станции юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детская экологическая (эколого-биологическая) станция;*
- *детская школа искусств, в том числе по видам искусств;*
- *детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ);*
- *специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва (СДЮСШОР);*
- *детско-юношеские спортивно-адаптивные школы*

3 балла, по 1 баллу за верный ответ по каждому пункту вопроса.

9. По каким еще приоритетным направлениям, кроме образования, в России реализуются национальные проекты? Укажите любые три.

Ответ:

- демография;
- здравоохранение;
- жильё и городская среда;
- экология;
- безопасные и качественные автомобильные дороги;
- производительность труда и поддержка занятости;
- наука;
- цифровая экономика;
- культура;
- малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы;
- международная кооперация и экспорт.

3 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ

10. Какую проблему поднимает это информационное сообщение?

Ответ: Проблему нехватки мест в детских садах и школах / проблему нехватки школ и детских садов

1 балл

11. Какая информация может существенно дополнить сообщение? Выберите все возможные варианты.

- A. Сумма, выделенная администрацией города на строительство детских образовательных учреждений.
- B. Количество выпускников средних образовательных учреждений города.
- C. В каких районах города появятся новые образовательные учреждения.
- D. Количество детей, стоящих на очереди в дошкольные учреждения города.
- E. Средний уровень доходов в Новосибирске.
- F. Количество жителей города.

Ответ: A, C, D.

0 баллов за неверный ответ ИЛИ за указание одного верного и двух неверных ответов.

1 балл за один верный ответ ИЛИ за указание двух верных и одного неверного ответа.

2 балла за указание трех верных ответов и 1-2 неверных.

3 балла за указание трех верных ответов

Блок III. Вариант 4

12. В какой момент информация из предложенного текста снова будет актуальна для целевой аудитории? Выберите все возможные варианты.
- A. В день открытия нового детского сада.
 - B. В День учителя.
 - C. В День города.
 - D. В День строителя.

Ответ: А.

1 балл

13. Назовите источники информации, указанные в предложенном тексте.

Ответ: мэр / Анатолий Локоть, пресс-служба мэрии Новосибирска

2 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ

14. Выберите заголовок, наиболее подходящий к тексту.

- A. Большая школа открыла двери.
- B. Нацпроект «Демография» стартовал.
- C. 13 за 3: Новосибирск строит детсады.

Ответ: С

1 балл

15. Какому принципу построения журналистских материалов отвечает данный текст?

- A. Принцип перевернутой пирамиды.
- B. Принцип событийного байлайнера.
- C. Принцип кольцевой композиции.

Ответ: А

1 балл

16. Как в журналистике называется первый абзац текста?

- A. Бэк;
- B. лид;
- C. заголовок.

Ответ: В

1 балл

Прочтите фрагмент текста.

Фриланс как пасьянс. Что значит быть «вольным наемником» в России

(1) Россия по объему фрилансерского рынка входит в мировую десятку. Однако статус самозанятых в стране до сих пор остается неоднозначным, при этом у государства нет отлаженного инструмента по взиманию с них налогов. Что значит быть «вольным наемником» в России и в чем недостатки такого пути, разбирался «ДП».

(2) К декабрю в Петербурге, по подсчетам МОТ, проживало 44,8 тыс. безработных граждан. По статистике Центра занятости населения, таковых оказалось гораздо меньше — 10,8 тыс. человек. Разница в цифрах объясняется доброй волей — гражданин может встать на учет на бирже труда и получать ежемесячно пособие 4 200 рублей (и только тогда попадет в официальную статистику). Сумма вспомоществования хоть и подросла за 3 года (с 3 924,28 рубля в ноябре 2016-го), но все же итальянское *dolce far niente* (сладкое ничегонеделание. — Ред.) обходится в российском Петербурге явно дороже. Хочешь не хочешь, но по евангелическим заветам встанешь и пойдешь — на поиски работы.

(3) Падением безработицы часто любят козырять чиновники, когда нужно публично отчитаться о проделанной работе. Откуда эта безработица падает и как — в пароксизме ли отчаяния с моста или как небезызвестная Анна под небезызвестный поезд (тоже не от хорошей, на ее взгляд, жизни), — остается непонятным. Да и что тут понимать? Упала, и все тут, возрадуйтесь.

(4) Однако радоваться особо нечему. По мнению руководителя образовательного направления «Менеджмент» СЗИУ РАНХиГС Александра Нещерета, при подсчете безработицы не учитывают многих факторов: «Служба занятости населения фиксирует только тех, кто зарегистрировался в качестве официально безработных. Мы знаем, что есть существенные ограничения, чтобы человек мог зарегистрироваться как безработный. И для людей без официального места работы это не всегда представляет интерес. С другой стороны, если человек не зарегистрировался и не имеет официального

Блок III. Вариант 4

места работы, это не значит, что он не работает. У нас есть такая интересная категория граждан, как самозанятые. О них много говорят, но в плане того, чтобы сделать их налогооблагаемой частью населения. По стране оценки их количества очень разные. Эти люди не являются официально безработными, но в то же время вносят свой вклад в рост ВРП и ВВП».

Источник: dr.ru

Выполните задания к тексту:

1. Расшифруйте аббревиатуру МОТ.

Ответ: Международная организация труда.

1 балл

2. Опираясь на текст, расшифруйте аббревиатуру ВРП.

Ответ: Валовой региональный продукт (ВРП)

1 балл

3. Можно ли исходя из данных статьи однозначно ответить, что в Санкт-Петербурге наблюдается снижение безработицы?

Ответ: нет (службы занятости в России фиксируют только тех, кто зарегистрировался в качестве официально безработных, а общее число безработных не известно).

1 балл

4. Какое понятие раскрывает определение «вид безработицы, который характеризуется фактическим отсутствием занятости при формальном сохранении трудовых отношений с работодателем»?

- A. Открытая безработица.
- B. Добровольная безработица.
- C. Скрытая безработица.
- D. Маргинальная безработица.

Ответ: C.

1 балл

5. Сколько составляет официальный уровень безработицы в России (по состоянию на декабрь 2018 г.)?

- A. 0,8%
- B. 13,1%
- C. 4,8%
- D. 8,9%

Ответ: C.

1 балл

6. Какое министерство осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере демографии, труда, уровня жизни и доходов, оплаты труда, пенсионного обеспечения? Дайте полное название.

Ответ: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

1 балл

7. Какое понятие раскрывает следующее определение: «... — объективно складывающийся, относительно стабильный долговременный уровень безработицы, обусловленный естественными причинами (текучесть кадров, миграция, демографические факторы), не связанный с динамикой экономического роста»?

Ответ: естественный уровень безработицы

1 балл

8. Какое понятие раскрывает следующее определение: «обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований»?

Ответ: налог.

Блок III. Вариант 4

1 балл

9. При официальном трудоустройстве с работником заключается трудовой договор. Укажите виды трудовых договоров по сроку их действия.

Ответ: Срочный. Бессрочный

2 балла, по 1 баллу за каждый ответ

10. Запишите номер фрагмента текста, в котором не хватает ссылки на источник информации

Ответ: (1) Россия по объему фрилансерского рынка входит в мировую десятку

1 балл

11. Какая часть текста не соответствует общему стилю публикации? Укажите номер фрагмента.

Ответ: (3)

1 балл

12. Укажите функциональный стиль речи, к которому преимущественно обращался автор при создании текста.

Ответ: публицистический.

1 балл.

13. С помощью какого способа визуализации информации, популярного среди современных СМИ, можно представить используемые в тексте статистические данные?

Ответ: инфографика

1 балл

14. К какому стилю речи относится слово «пароксизм» (фрагмент 3)? Подберите к данному слову подходящий по контексту синоним.

Ответ: Книжный / книжно-письменный / научный. Припадок / приступ / вспышка

2 балла

15. Укажите основную проблему, которую актуализирует текст:

- А. В России не отработана схема налогообложения самозанятых граждан.
- В. Лица, официально зарегистрированные как безработные, не могут прожить на пособие.
- С. Постановка на учет на бирже труда сопряжена с трудностями.

Ответ: А.

1 балл

16. В приведенном тексте Александр Нещерет представлен как:

- А. автор;
- В. фрилансер;
- С. товарищ;
- Д. эксперт.

Ответ: Д

1 балл

17. Согласно действующему законодательству, обязан ли автор текста согласовывать с Александром Нещеретом получившийся журналистский материал перед публикацией?

Ответ: нет / не обязан

1 балл

18. Как называется уникальная информация, публикуемая изданием?

Ответ: эксклюзив

1 балл