

Блок I. Вариант 1

Задание 1. Запишите представленный прецедентный текст в нетрансформированной (исходной) форме. Назовите автора произведения (фамилия и инициалы), название произведения и его жанр.

Фрагмент текста СМИ	Нетрансформированный прецедентный текст	Автор и название произведения, а также его жанр	
А вы, друзья, как ни садитесь, в КПСС все ж не годитесь! (<i>заголовок</i>) (<i>МКвП, №50, 2016</i>).	А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь!	И. А. Крылов. «Квартет». Басня.	1 балл при верных ответах в обеих колонках
Они по привычке, оставшейся еще «со времен малаховских и покоренья Крыма» ждали откровений (<i>КПвСПб, 3.10.2018</i>).	...Времен очаковских и покоренья Крыма	А. С. Грибоедов. «Горе от ума». Комедия.	1 балл при верных ответах в обеих колонках
Здравствуй, племя, молодое и знакомое (<i>заголовок</i>). Дети XXI века: гениальное поколение или жертвы фейковых новостей (<i>МКвП, №25, 2018</i>).	Здравствуй, племя младое, незнакомое!	А. С. Пушкин. «...Вновь я посетил...». Стихотворение.	1 балл при верных ответах в обеих колонках

Задание 2. От представленного корня образуйте слово, которое можно использовать в предложении на месте пропуска.

1. В меню для детей не рекомендуется включать ... рыбу (кост-).

костистую

1 балл

2. Все ... пространство было покрыто разлившейся нефтью (вод-).

Водное

1 балл

3. Никому не мог понравиться этот ... смех (дел-).

деланный

1 балл

Задание 3. В предложении допущена синтаксическая ошибка. Перестройте предложение так, чтобы в нем присутствовал необособленный причастный оборот.

1. Иномарка с водителем улетела в реку из-за открытого люка для ремонта.

Иномарка с водителем улетела в реку из-за открытого для ремонта люка

Из-за открытого для ремонта люка иномарка с водителем улетела в реку

1 балл

2. Пока предприятие выживает за счет поступающих средств от российских заказчиков.

Пока предприятие выживает за счет поступающих от российских заказчиков средств.

1 балл

3. Отчет о реализации произведения содержит сведения о количестве поступивших экземпляров за период.

Отчет о реализации произведения содержит сведения о количестве поступивших за период экземпляров

1 балл

Задание 4. Из предложенного фрагмента текста выпишите слова, обозначающие один и тот же предмет или лицо (референт).

1. — Нет, — возразил самый ученый голубь, — это слово немецкое.
— Кнели?

Блок I. Вариант 1

- Не-а, — снова замотал головой полиглот.
— Кюфта!
— Кх,— деликатно кашлянул крылатый умник.
(Ю. Жуковская. «Про сиблингов и митболы». Metro. 5.12.2016).

Голубь — полиглот — умник

1 балл

2. Речь о клипе 33-летнего рэпера из Санкт-Петербурга Оххххуmiron. Сам музыкант писал эти строки, основываясь на собственных переживаниях (КПвСПб. 23.10.2018).

Рэпер – Оххххуmiron — музыкант

1 балл

3. За несколько дней до Нового года Екатерину и ее дочь не на шутку испугали. Когда Екатерины не было дома, в квартиру попытался проникнуть коллектор. Незнакомец попросил школьницу впустить его в квартиру. Девочка на провокацию не поддавалась (КПвСПб. 30.01.2018).

Дочь — школьница — девочка // коллектор – незнакомец // дом – квартира

1 балл и за оба верных варианта, и за один из двух верных

Задание 5. Запишите словами представленное в скобках число и употребите количественный оборот в нужном/соответствующем падеже.

1. Зарплата будет повышена (542; сотрудник).

Пятистам сорока двум сотрудникам

1 балл

2. Долг достиг (195 823; рубль).

Ста девяноста пяти тысяч восьмисот двадцати трех рублей

1 балл

3. Речь идет о (777 555; издание).

Семистах семидесяти семи тысячах пятистах пятидесяти пяти изданиях

1 балл

4. Коллекция пополнилась (14 304; макет).

Четырнадцатью тысячами тремястами четырьмя макетами

1 балл

Задание 6. В представленных контекстах замените словом или словосочетанием подчеркнутый неологизм.

1. Уверяю вас, это не фейк, а скорее спойлер (Ю. Жуковская. «Про сиблингов и митболы». Metro. 5.12.2016).

Подделка / Фальсификация / фальшивая новость / дезинформация

1 балл

2. Садулаев завис между фикшн и нон-фикшн, искусством и реальностью (Ведомости. 16.11.2010).

Художественная литература/беллетристика / Художественная проза

1 балл

3. Написанное можно определять и как беллетризованный дневник. А можно сказать, что пишу «фэкшн» — факт плюс вымысел (Заря. 16.10.2004).

Полудокументальная литература/ документально-художественная литература / частично реальная история / реальность с элементами вымысла

1 балл

4. Свой «рисерч» для погружения в образ проделали и другие участники фильма (Итоги. №14, 2013).

Исследование / Поиски/ Изыскания

1 балл

Блок II. Вариант 1

Прочтите текст.

Мне приснился сон, которого никогда не мог я позабыть и в котором до сих пор вижу нечто пророческое, когда соображаю с ним странные обстоятельства моей жизни. Читатель извинит меня: ибо, вероятно, знает по опыту, как сродно человеку предаваться суеверию, несмотря на всевозможное презрение к предрассудкам.

Я находился в том состоянии чувств и души, когда существенность, уступая мечтаньям, сливается с ними в неясных видениях первосония. Мне казалось, буран еще свирепствовал и мы еще блуждали по снежной пустыне... Вдруг увидел я ворота и въехал на барский двор нашей усадьбы. Первою мыслию моею было опасение, чтобы батюшка не прогневался на меня за невольное возвращение под кровлю родительскую и не почел бы его умышленным ослушанием. С беспокойством я выпрыгнул из кибитки и вижу: матушка встречает меня на крыльце с видом глубокого огорчения. «Тише, — говорит она мне, — отец болен при смерти и желает с тобою проститься». Пораженный страхом, я иду за нею в спальню. Вижу, комната слабо освещена; у постели стоят люди с печальными лицами. Я тихонько подхожу к постеле; матушка приподымает полог и говорит: «Андрей Петрович, Петруша приехал; он воротился, узнав о твоей болезни; благослови его». Я стал на колени и устремил глаза мои на больного. Что ж?... Вместо отца моего вижу в постеле лежит мужик с черной бородою, весело на меня поглядывая. Я в недоумении оборотился к матушке, говоря ей: «Что это значит? Это не батюшка. И к какой мне стати просить благословения у мужика?» — «Все равно, Петруша, — отвечала мне матушка, — это твой посажёный отец; поцелуй у него ручку, и пусть он тебя благословит...» Я не соглашался. Тогда мужик вскочил с постели, выхватил топор из-за спины и стал махать во все стороны. Я хотел бежать... и не мог; комната наполнилась мертвыми телами; я спотыкался о тела и скользил в кровавых лужах... Страшный мужик ласково меня кликал, говоря: «Не бойсь, подойди под мое благословение...» Ужас и недоумение овладели мною... И в эту минуту я проснулся; лошади стояли; Савельич дергал меня за руку, говоря: «Выходи, сударь: приехали».

Выполните задания к тексту:

1. Из какого произведения приведен данный отрывок? Укажите фамилию, имя и отчество автора.

Ответ: **«Капитанская дочка». Александр Сергеевич Пушкин.**

1 балл, если верно указано название текста ИЛИ фамилия, имя и отчество автора ИЛИ название текста и фамилия / фамилия и инициалы автора.

2 балла, если верно указано название текста и фамилия, имя и отчество автора.

При верно написанной фамилии и неверном указании имени / отчества персоналия как ответ не засчитывается.

2. Какой эпиграф предваряет данное произведение?

Ответ: **Береги честь смолоду. 1 балл** (при грамматически верном написании).

3. Какому герою посвящено заглавие произведения? Укажите имя и фамилию.

Ответ: **Мария Миронова / Маша Миронова. 1 балл.**

4. Укажите имя и фамилию героя, от лица которого ведется повествование в отрывке.

Ответ: **Петр Гринёв. 1 балл**

5. Портрет какого героя приведен ниже?

... был ужасно бледен. Одной рукой прижимал он раненый бок. Лицо его изображало мучение и злобу. Он медленно поднял голову, взглянул на меня и произнес слабым и невнятным голосом:

— Вешать его... и всех... кроме ее...

Тотчас толпа злодеев окружила нас и с криком потащила к воротам. Но вдруг они нас оставили и разбежались...

Ответ: **Швабрин. 1 балл**

6. Какое словосочетание в представленном отрывке указывает на имплицитный мотив свадьбы?

Ответ: **Посажёный отец. 1 балл** (при грамматически верном написании).

7. Укажите жанр произведения, отрывок из которого представлен выше.

Ответ: **Исторический роман / историческая повесть. 1 балл.**

Блок II. Вариант 1

8. Какое сочинение этого автора посвящено тому же историческому событию, что и данный текст?

Ответ: «**История пугачевского бунта**». **1 балл.**

9. Какой предмет стал судьбоносным для главного героя во время знакомства с «мужиком с черной бородой»?

Ответ: **Заячий тулуп**. **1 балл.**

10. Под именем какого якобы чудесным образом спасшегося императора выступал Емельян Пугачёв?

Ответ: **Пётр III**. **1 балл**

11. Для того чтобы направить опытные войска под командованием А. В. Суворова на подавление восстания Пугачёва, власти ускорили окончание кампании на другом театре военных действий. Как назывался мирный договор, ознаменовавший ее завершение? С какой страной он был заключен?

Ответ: **Кючук-Кайнарджийский мирный договор с Турцией / Османской империей.**

1 балл при грамматически корректном указании договора.

2 балла при грамматически корректном указании договора И страны.

12. Судьба главного героя произведения была решена во время случайной встречи его возлюбленной с императрицей Екатериной II в одной из её загородных резиденций, у памятника победам другого прославленного полководца. Назовите место, где произошла встреча. Кому был посвящен памятник?

Ответ: **Царское село, Пётр Александрович Румянцев.**

1 балл за корректно указанное название резиденции ИЛИ полководца.

2 балла за корректно указанное название резиденции И полководца.

Допускается указание только фамилии полководца. Но при верном указании фамилии и неверном указании имени персоналия как ответ не засчитывается.

13. Правление Екатерины II связано с проведением ею политики, согласно которой государство под руководством мудрого монарха представлялось инструментом достижения общественного блага. Как называлась эта политика?

Ответ: **Политика Просвещенного абсолютизма / Просвещенный абсолютизм**. **1 балл**

14. Активное участие в восстании Пугачёва принимали представители одного из казачьих войск. Отметим, что традиционно в России казаки свое название получали по рекам, на которых проживали. Чтобы искоренить память о бунте, после его подавления Екатерина II приказала переименовать и казачье войско, и реку, на которой оно размещалось. Укажите сначала старое, а затем новое название реки.

Ответ: **Яик, Урал.**

1 балл за корректно указанное старое ИЛИ новое название / 1 балл за верное указание обоих названий, но в неверной последовательности.

2 балла за корректно указанные старое И новое название в верной последовательности.

15. Сам Емельян Пугачёв был донским казаком, уроженцем той же станицы, где за 100 лет до него родился другой знаменитый бунтовщик. Укажите имя и фамилию этого бунтовщика.

Ответ: **Степан Разин**. **1 балл.**

16. После подавления восстания эта станица по указу императрицы также была переименована в честь сподвижника Екатерины II — человека, который первым воплотил в жизнь лозунг «Крым наш!». Укажите его имя и фамилию.

Ответ: **Григорий Потёмкин**. **1 балл**

Прочтите отрывок из стихотворения Наума Коржавина «Памяти Герцена (баллада об историческом недосыпе)»

Любовь к Добру разбередила сердце им.

А Герцен спал, не ведая про зло...

Но декабристы разбудили Герцена.

Он недоспал. Отсюда всё пошло.

Блок II. Вариант 1

И, ошалеv от их поступка дерзкого,
Он поднял страшный на весь мир трезвон.
Чем разбудил случайно Чернышевского,
Не зная сам, что этим сделал он.

А тот со сна, имея нервы слабые,
Стал к топору Россию призывать, –
Чем потревожил крепкий сон Желябова,
А тот Перовской не дал всласть поспать.

И захотелось тут же с кем-то драться им,
Идти в народ и не страшиться дыб.
Так началась в России конспирация:
Большое дело – долгий недосып.

Был царь убит, но мир не зажил заново.
Желябов пал, уснул несладким сном.
Но перед этим побудил Плеханова,
Чтоб тот пошёл совсем другим путём.

1. К какому роду литературы относится баллада? Что выделяет балладу среди других поэтических жанров?

Ответ: Лиричность, сюжетность / повествовательность.

1 балл за верный ответ на один из вопросов.

2 балла за верные ответы на оба вопроса.

2. Как называются программные произведения А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского, содержащие в своих названиях риторические вопросы?

Ответ: «Кто виноват?» и «Что делать?».

1 балл за верное указание обоих названий.

3. Как называется троп «поднял страшный на весь мир трезвон»? С названием какого печатного издания, издаваемого А. И. Герценом в Лондоне, он связан?

Ответ: Метафора / Гипербола. «Колокол».

1 балл – за правильный ответ на один из вопросов. 2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

4. Свое заглавие стихотворение получило по названию одноименной статьи, автор которой впервые употребил ставшую крылатой фразу «Декабристы разбудили Герцена». Назовите настоящую фамилию, а также имя и отчество этого политического деятеля.

Ответ: Ульянов Владимир Ильич. 1 балл.

5. Определите стихотворный размер строфы:

Был царь убит, но мир не зажил заново.

Желябов пал, уснул несладким сном.

Но перед этим побудил Плеханова,

Чтоб тот пошёл совсем другим путём.

Ответ: Ямб. 1 балл.

6. В биографии Наума Коржавина присутствует эпизод, когда он был вынужден покинуть СССР из-за разногласий с властями. Укажите фамилию, имя и отчество другого поэта-эмигранта, которого Наум Коржавин резко критиковал, но чье творчество было удостоено наиболее авторитетной в мире литературной премии.

Ответ: Иосиф Александрович Бродский. 1 балл.

Блок II. Вариант 1

7. В свое время многие произведения Наума Коржавина и его коллег по цеху распространялись нелегально. Укажите название цензурного органа, который контролировал в СССР содержание литературных произведений и прессы.

Ответ: Главлит. 1 балл.

8. Кто из писателей, эмигрировавших из СССР в 70-е годы, как и Наум Коржавин, писал сатирическую прозу, иронизируя над своим поколением, историей страны и политическими реалиями? Укажите фамилии.

Ответ: С. Д. Довлатов / В. Н. Войнович / П. Л. Вайль / А. А. Генис.

1 балл за любую из вышеперечисленных фамилий.

9. К какой по счету волне эмиграции принято относить Наума Коржавина?

Ответ: Третья волна. 1 балл

10. Эти два термина пародировали типичные названия советских издательств и описывали феномен неподцензурной литературы и публицистики в 1960-80-е годы: один – в пределах СССР, другой – за его границами. Наум Коржавин имел отношение к обоим литературным явлениям, определяемым этими пародийными терминами. Назовите их.

Ответ: Самиздат и тамиздат.

1 балл за верное указание одного из ответов.

2 балла за оба верных ответа.

11. У «разбудивших Герцена» декабристов были свои проекты переустройства России. Двумя основными считаются «Конституция», разработанная в Северном обществе, и «Русская правда», разработанная в Южном обществе. Назовите фамилию и имя автора первого проекта, а также фамилию и имя автора второго проекта.

Ответ: Никита Муравьев и Павел Пестель.

1 балл за верное указание обоих персоналий, но в неверной последовательности. // ЛИБО верно указаны только фамилии (или фамилия и инициал) в верной последовательности

2 балла за верное указание обоих персоналий в верной последовательности.

В иных случаях 0 баллов.

12. В каком городе А. И. Герцен, отличавшийся чутким сном в декабре, основал свою «Вольную русскую типографию»?

Ответ: Лондон. 1 балл

13. Важным направлением в деятельности какой революционной организации было упомянутое в стихотворении «хождение в народ»?

Ответ: Земля и воля. 1 балл

14. Одним из основателей какой партии был Георгий Плеханов?

Ответ: РСДРП / Российская социал-демократическая рабочая партия. 1 балл

15. На какие две фракции раскололась эта партия после своего II съезда? В каком году он произошел?

Ответ: Большевики и меньшевики. 1903 год.

1 балл за верное указание одного из ответов.

2 балла за оба верных ответа.

Блок III. Вариант 1

Прочтите текст.

Доля россиян старше 60 лет составит 26% к 2030 году

(1) Демографы прогнозируют, что доля жителей России старше 60 лет составит почти 26% от всего населения страны к 2030 году, сообщил глава ПФР Антон Дроздов. Он добавил, что «нас ждет очень интересное будущее».

(2) «Нам надо успеть разработать комплекс мер, которые позволили бы этим людям чувствовать себя востребованными»,— сказал глава ПФР на форуме «Россия – территория заботы» (цитата по ТАСС). Подходя к теме пенсий, он добавил, что она зависит от состояния макроэкономики и демографических тенденций.

(3) «Мы, в первую очередь, должны говорить о макроэкономической стабильности и низкой инфляции, о поступательном росте валового внутреннего продукта. Только в этой среде можно выстраивать серьезные планы по повышению пенсионного обеспечения»,— сказал господин Дроздов, уточнив, что российская пенсионная система «солидарная». «Мы тоже понимаем уровень нагрузки. Если говорить обо всех изменениях, которые произошли (например, пенсионная реформа.— “Ъ”), они направлены на сбалансирование нагрузки на работающих»,— объяснил он.

Выполните задания к тексту:

1. Расшифруйте аббревиатуру ПФР.

Ответ: Пенсионный фонд России.

1 балл

2. Говоря о современной демографической ситуации в России, специалисты констатируют...

- А. спад;
- В. переход;
- С. взрыв.

Ответ: А

1 балл

3. В 2018 году начат процесс реформирования пенсионной системы Российской Федерации, предусматривающий постепенный подъём пенсионного возраста. В каком возрасте, согласно новому законодательству, на пенсию в 2028 году будут выходить женщины, а в каком – мужчины? Каковы были эти показатели до реформы?

Заполните таблицу.

Возраст выхода на пенсию в 2018 году		Возраст выхода на пенсию в 2028 году	
Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины
55	60	60	65

4 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ

4. Верно ли утверждение, что по наступлении пенсионного возраста гражданин не имеет права продолжать трудовую деятельность?

Ответ: нет / неверно.

1 балл

5. Как называется процесс, обратный инфляции?

Ответ: дефляция.

1 балл

6. В тексте указано, что российская пенсионная система является «солидарной». Что это означает?

- А. За тех, кто сейчас на пенсии, платит нынешнее поколение работающих;
- В. те, кто сейчас на пенсии, получают собственные пенсионные взносы, ранее инвестированные на финансовых рынках с целью прироста дохода.

Ответ: А.

1 балл

7. Какому федеральному органу исполнительной власти подведомственен ПФР? Ответ запишите полностью.

Ответ: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

1 балл

8. Какая часть текста требует ссылки на первоисточник? Укажите номер фрагмента.

Ответ: (2) («Россия — территория заботы» (цитата по ТАСС)). 1 балл

Блок III. Вариант 1

9. Какая рубрика наиболее соответствует теме сообщения?

- | | |
|-----------------|-------------|
| A. Общество | D. Спорт |
| B. Туризм | E. Политика |
| C. Происшествия | |

Ответ: А.

1 балл

10. Комментарии каких экспертов позволят раскрыть тезис «нас ждет очень интересное будущее»? Выберите все подходящие варианты ответов из предложенных:

- | | |
|--|--|
| A. глава «Российской ассоциации геронтологов и гериатров»; | D. представитель профильного министерства; |
| B. пенсионер; | E. телеведущий Андрей Малахов. |
| C. эксперт по макроэкономике; | |

Ответ: А, С, D

3 балла за указание трех верных ответов

2 балла за указание двух верных ИЛИ трех верных ответов и 1 неверного.

1 балл за один верный ответ ИЛИ за указание двух верных и одного неверного ответа.

0 баллов за неверный ответ ИЛИ за указание одного верного и двух и более неверных ответов.

11. Выберите наиболее подходящий из предложенных заголовков, отражающий основную мысль текста:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| A. Родина стареет. | D. Страна молодеет. |
| B. Дальше — больше. | E. Пенсия зависит от макроэкономики. |
| C. Россия — территория заботы. | |

Ответ: А

1 балл

12. Что означает графема «Ъ»?

Ответ: сокращенное обозначение газеты «Коммерсантъ»/«Коммерсантъ»

1 балл

13. Выберите верные утверждения:

- A. ТАСС — старейшее печатное издание России.
- B. Ежесуточный объем информации ТАСС составляет 300 полноформатных газетных полос.
- C. Владимир Соловьев возглавляет попечительский совет ТАСС.
- D. История ТАСС берет свое начало еще в царской России.

Ответ: B, D.

2 балла за указание двух верных ответов.

1 балл за указание одного верного ИЛИ одного верного и одного неверного ответа ИЛИ двух верных и одного неверного.

0 баллов за указание одного верного и двух и более неверных ИЛИ двух верных и двух и более неверных ответов.

14. По мнению источника, какова одна из целей проведения пенсионной реформы?

- A. Повышение чувства востребованности жителей России старше 60 лет.
- B. Достижение микроэкономической стабильности.
- C. Обеспечение поступательного роста валового внутреннего продукта.
- D. Борьба с инфляцией.
- E. Понижение налогового давления на экономических акторов.

Ответ: E

1 балл

Прочтите фрагмент текста.

Как менялось школьное образование в 2018 году и что нас ждет в будущем

Будущее, в котором нам придется учиться всю жизнь, а навыки заменят фундаментальные знания, вот-вот наступит. Директор центра изучения инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ Диана Королёва рассказала, какими качествами должен обладать идеальный студент в 2018 году и когда российские школы станут цифровыми (спойлер: не так скоро).

Междисциплинарность

(1) Если раньше мы говорили об освоении профессии, то сегодня говорим об освоении навыков. В США распространена практика, когда студент, поступая в университет, выбирает два направления, которые, на первый взгляд, между собой никак не связаны. Например, биологию и работу с большими данными. В результате он

Блок III. Вариант 1

осваивает совершенно новую специальность, например, становится диджитал-аналитиком в биологии. Российским вузам до этого пока далеко, но, мне кажется, рано или поздно мы придём к этому.

(2) Роль университетов меняется во всём мире. Они перестают быть закрытым сообществом, где преподаватели-старцы хранят знания, а молодые люди выбирают себе профессию один раз на всю жизнь. Сегодня всё больше российских вузов вслед за европейскими поддерживают смену направления после бакалавриата.

(3) В нашем центре работает много студентов, которые перешли из политологии в журналистику или из математики в гуманитарные науки. Это приветствуется, потому что позволяет развивать такое качество, как междисциплинарность. В результате молодые специалисты разбираются в нескольких сферах. Это открывает перед ними большие возможности.

(4) Есть прогнозы, что в будущем будет нормально менять профессию каждые три года. Высшее образование превратится в набор навыков и точек роста, который мы будем непрерывно совершенствовать на протяжении жизни, чтобы соответствовать требованиям рынка.

(5) Складывается интересная ситуация, когда мы поощряем школьников проходить курсы по профориентации, а сами знаем, что профессий как таковых в будущем не будет и на смену им придут набор компетенций. Так что перестроиться должно не только высшее образование, но и школьное, потому что оно готовит к освоению навыков в университете.

Самообучение и самодисциплина

(6) В условиях, когда школьное образование не развивает все навыки, которые нужны современным молодым людям и им приходится «добирать» навыки и знания с помощью других ресурсов, новую роль получает дополнительное образование.

(7) Уже сегодня хорошим тоном считается указать в резюме два-три пройденных курса и приложить сертификаты об их окончании. Это скажет вашему потенциальному работодателю о многом: о вашей самодисциплине, о том, что вы умеете выбирать нужные вам курсы, о владении английским языком. Крупные компании с большей охотой принимают на работу специалистов с такими сертификатами и предпочитают искать людей с компетенциями, которые им нужны, через эти курсы.

(8) Мне кажется, электронное образование и дальше будет набирать силу. В этом году ректор НИУ ВШЭ заявил, что большинство лекций будет проводиться в онлайн-режиме. Это потребует способностей к самообучению, которой школам и вузам предстоит научить учеников и студентов.

Многие не могут побороть слабую самодисциплину: когда вы учитесь на онлайн-курсе, над вами не стоит учитель или ментор, который проверяет, выполнили ли вы домашнее задание. Здорово, когда у условного школьника из города Советский есть возможность слушать лекции лучших американских университетов, но немногие действительно готовы это делать. Дисциплинировать себя очень сложно.

(9) Кроме того, появляются новые форматы обучения. Например, «обучение в толпе», когда взрослые, подростки и дети обмениваются опытом и тем самым учатся. Другой интересный формат — обучение, построенное на ошибках: правильного ответа на вопрос может и не быть или их может быть много, и прежде чем узнать его, нужно совершить множество ошибок и их проанализировать.

Источник: mel.fm

Выполните задания к тексту:

1. Разбейте нижеуказанные учреждения на три группы согласно уровню реализуемых ими образовательных программ.

Академия / Институт / Кадетский корпус / Колледж / Прогимназия

Ответ:

Прогимназия, кадетский корпус	Колледж	Академия, институт
----------------------------------	---------	-----------------------

1 балл

2. В какие два Министерства преобразовано Министерство образования и науки Российской Федерации?

Ответ: Министерство просвещения (Российской Федерации), Министерство науки и высшего образования (Российской Федерации).

2 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ.

3. Какой из этих двух органов регулирует деятельность школ?

Ответ: Министерство просвещения (Российской Федерации).

1 балл

4. Кто возглавляет этот орган? Запишите имя и фамилию.

Ответ: Ольга Васильева

1 балл

5. Истинно ли утверждение, что образование не входит в систему приоритетных национальных проектов?

Ответ: нет

1 балл

Блок III. Вариант 1

6. При устройстве на какую работу наличие высшего профильного образования не является, согласно Профессиональному стандарту, обязательным условием?

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| А. Учитель начальных классов. | Д. Провизор. |
| В. Адвокат. | Е. Медсестра. |
| С. Нотариус. | Ф. Педиатр. |

Ответ: А, Е.

2 балла за 2 верных ответа.

1 балл за 1 верный ответ ИЛИ 2 верных и один неверный ответ.

7. Укажите уровни высшего профессионального образования, утвержденные ФЗ «Об образовании».

Ответ:

1. бакалавриат;
2. специалитет, магистратура;
3. подготовка кадров высшей квалификации / аспирантура.

1 балл

8. Как называется организация, которая осуществляет контроль над государственными и целевыми программами в области образования и науки?

Ответ: Рособрнадзор / Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

1 балл

9. Определите группу жанров, к которой относится предложенный текст

Ответ: аналитические

1 балл

10. Что, по мнению автора, необходимо развивать в современном российском образовании?

Ответ: Междисциплинарность. Самодисциплину. Самообучаемость

0 баллов за неверный ответ ИЛИ за указание одного верного и двух неверных ответов.

1 балл за один верный ответ ИЛИ за указание двух верных и одного неверного ответа.

2 балла за указание двух верных ИЛИ трех верных ответов и 1 неверного.

3 балла за указание трех верных ответов

11. Если добавить в предложенный материал дополнительные источники информации, а также изменить лицо, от которого ведется повествование, какой получится жанр?

- | | |
|-----------------|--------------|
| А. Репортаж. | Д. Интервью. |
| В. Статья. | Е. Очерк. |
| С. Комментарий. | |

Ответ: В.

1 балл

12. Выпишите номер абзаца, в котором эксперт рассуждает об одном парадоксе образования.

Ответ: (5)

1 балл.

13. Какое стилистически окрашенное словосочетание выбивается из текста?

Ответ: преподаватели-старцы

1 балл

14. Какая рубрика наиболее соответствует теме сообщения:

- А. Политика
- В. Экономика
- С. Общество
- Д. Спорт
- Е. Международная панорама

Ответ: С

1 балл

15. В приведенном тексте Диана Королёва выступает как:

- А. журналист;
- В. фрилансер;
- С. товарищ;
- Д. эксперт.

Ответ: Д

1 балл

16. Как называется уникальная информация, публикуемая изданием?

Ответ: эксклюзив 1 балл

Блок I. Вариант 2

Задание 1. Запишите представленный прецедентный текст в нетрансформированной (исходной) форме. Назовите автора произведения (фамилия и инициалы), название произведения и его жанр.

Фрагмент текста СМИ	Нетрансформированный прецедентный текст	Автор и название произведения, а также его жанр	
Здравствуй, племя, молодое и знакомое (<i>заголовок</i>). Дети XXI века: гениальное поколение или жертвы фейковых новостей (<i>МКвП, №25, 2018</i>).	Здравствуй, племя младое, незнакомое!	А. С. Пушкин. «...Вновь я посетил...». Стихотворение.	1 балл при верных ответах в обеих колонках
Я достаю из широких штанин электронную паспортину! (<i>заголовок</i>). Через два-три года на смену краснокожей книжице придет цифровое удостоверение личности (<i>КПвСПб, 31.10.2018</i>).	Я достаю из широких штанин дубликатом бесценного груза.	В. В. Маяковский. «Стихи о советском паспорте». Стихотворение.	1 балл при верных ответах в обеих колонках
Не ходите, дети, в квесты поиграть (<i>заголовок</i>). Депутаты хотят запретить подросткам младше четырнадцати лет участвовать в экстремальных развлечениях (<i>КПвСПб, 1.10.2018</i>).	Не ходите, дети, в Африку гулять.	К. И. Чуковский. «Бармалей». Сказка.	1 балл при верных ответах в обеих колонках

Задание 2. От представленного корня образуйте слово, которое можно использовать в предложении на месте пропуска.

1. Большим спросом пользуются ... украшения (кост-).

костяные 1 балл

2. Территория ... и стала превращаться в пустыню (вод-).

Обезводела / обезводилась 1 балл

3. Типический образ ... человека представлен в русской литературе XIX века (дел-).

делового 1 балл

Задание 3. В предложении допущена синтаксическая ошибка. Перестройте предложение так, чтобы в нем присутствовал необособленный причастный оборот.

1. Отчет о реализации произведения содержит сведения о количестве поступивших экземпляров за период.

Отчет о реализации произведения содержит сведения о количестве поступивших за период экземпляров

1 балл

2. Рекламодатель должен грамотно дать установку купить представленный товар в рекламном слогане.

Рекламодатель должен грамотно дать установку купить представленный в рекламном слогане товар.

1 балл

3. Чтобы говорить о сложившейся ситуации в детском футболе, нужно заглянуть в недавнее прошлое.

Чтобы говорить о сложившейся в детском футболе ситуации, нужно заглянуть в недавнее прошлое

Нужно заглянуть в недавнее прошлое, чтобы говорить о сложившейся в детском футболе ситуации.

1 балл

Блок I. Вариант 2

Задание 4. Из предложенного фрагмента текста выпишите слова, обозначающие один и тот же предмет или лицо (референт).

1. За несколько дней до Нового года Екатерину и ее дочь не на шутку испугали. Когда Екатерины не было дома, в квартиру попытался проникнуть коллектор. Незнакомец попросил школьницу впустить его в квартиру. Девочка на провокацию не поддалась (*КПвСПб. 30.01.2018*).

Дочь — школьница — девочка // коллектор – незнакомец // дом – квартира

1 балл и за оба верных варианта, и за один из двух верных

2. «Малыши не нервничали. Мы их мультиками отвлекали. Открытые ребята, не забитые», — делятся официанты. Через час детей забрали (*КПвСПб. 30.01.2018*).

Малыши — ребята — дети

1 балл

3. Григорий Перельман вновь куда-то исчез. По слухам, гений-отшельник уехал из страны. <...> Работники супермаркета успокаивают: лауреат Филдсовской премии отоварился здесь только вчера (*КПвСПб. 23.01.2018*).

4. **Григорий Перельман — гений-отшельник — лауреат**

1 балл

Задание 5. Запишите словами представленное в скобках число и употребите количественный оборот в нужном/соответствующем падеже.

1. Речь идет о (777 555; издание).

Семистах семидесяти семи тысячах пятистах пятидесяти пяти изданиях

1 балл

2. Коллекция пополнилась (14 304; макет).

Четырнадцатью тысячами тремястами четырьмя макетами

1 балл

3. Без этих (236 542; подшиппник) заказ не будет выполнен.

Двухсот тридцати шести тысяч пятисот сорока двух подшиппников **1 балл**

4. Удалось договориться с (278; организация).

Двумястами семьдесятю восьмью / восемью организациями

1 балл

Задание 6. В представленных контекстах замените словом или словосочетанием подчеркнутый неологизм.

1. Уверяю вас, это не фейк, а скорее спойлер (*Ю. Жуковская. «Про сиблингов и мимболы». Metro. 5.12.2016*).

Преждевременно раскрытая информация

1 балл

2. Садулаев завис между фикшн и нон-фикшн, искусством и реальностью (*Ведомости. 16.11.2010*).

Нехудожественная литература/ документальная литература/ научно-популярная литература

1 балл

3. Написанное можно определять и как беллетризованный дневник. А можно сказать, что пишу «фэкшн» — факт плюс вымысел (*Заря. 16.10.2004*)

Полудокументальная литература/ документально-художественная литература / реальность с элементами вымысла

1 балл

4. Сегодня, чтобы заставить человека покинуть уютную кушетку, отложить «ремоут-контрол» и отправиться в кинотеатр, нужна сильная мотивация (*Итоги. №14, 2013*).

Пульт / Пульт телевизора / Пульт от телевизора / Пульт дистанционного управления / телевизионный пульт

**Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике
2018-2019 учебный год
10-11 класс**

Блок I. Вариант 2

1 балл

Блок II. Вариант 2

Прочтите текст.

Мне приснился сон, которого никогда не мог я позабыть и в котором до сих пор вижу нечто пророческое, когда соображаю с ним странные обстоятельства моей жизни. Читатель извинит меня: ибо, вероятно, знает по опыту, как сродно человеку предаваться суеверию, несмотря на всевозможное презрение к предрассудкам.

Я находился в том состоянии чувств и души, когда сущность, уступая мечтаньям, сливается с ними в неясных видениях первосония. Мне казалось, буран еще свирепствовал и мы еще блуждали по снежной пустыне... Вдруг увидел я ворота и въехал на барский двор нашей усадьбы. Первою мыслию моею было опасение, чтобы батюшка не прогневался на меня за невольное возвращение под кровлю родительскую и не почел бы его умышленным слушанием. С беспокойством я выпрыгнул из кибитки и вижу: матушка встречает меня на крыльце с видом глубокого огорчения. «Тише, — говорит она мне, — отец болен при смерти и желает с тобою проститься». Пораженный страхом, я иду за нею в спальню. Вижу, комната слабо освещена; у постели стоят люди с печальными лицами. Я тихонько подхожу к постеле; матушка приподымает полог и говорит: «Андрей Петрович, Петруша приехал; он воротился, узнав о твоей болезни; благослови его». Я стал на колени и устремил глаза мои на больного. Что ж?... Вместо отца моего вижу в постеле лежит мужик с черной бородою, весело на меня поглядывая. Я в недоумении оборотился к матушке, говоря ей: «Что это значит? Это не батюшка. И к какой мне стати просить благословения у мужика?» — «Все равно, Петруша, — отвечала мне матушка, — это твой посажёный отец; поцелуй у него ручку, и пусть он тебя благословит...» Я не соглашался. Тогда мужик вскочил с постели, выхватил топор из-за спины и стал махать во все стороны. Я хотел бежать... и не мог; комната наполнилась мертвыми телами; я спотыкался о тела и скользил в кровавых лужах... Страшный мужик ласково меня кликал, говоря: «Не бойсь, подойди под мое благословение...» Ужас и недоумение овладели мною... И в эту минуту я проснулся; лошади стояли; Савельич дергал меня за руку, говоря: «Выходи, сударь: приехали».

Выполните задания к тексту:

1. Из какого произведения приведен данный отрывок? Укажите фамилию, имя и отчество автора.

Ответ: **«Капитанская дочка». Александр Сергеевич Пушкин.**

1 балл, если верно указано название текста ИЛИ фамилия, имя и отчество автора ИЛИ название текста и фамилия / фамилия и инициалы автора.

2 балла, если верно указано название текста и фамилия, имя и отчество автора.

При верно написанной фамилии и неверном указании имени / отчества персоналия как ответ не засчитывается.

2. Какой эпиграф предваряет данное произведение?

Ответ: **Береги честь смолоду. 1 балл** (при грамматически верном написании).

3. Какому герою посвящено заглавие произведения? Укажите имя и фамилию.

Ответ: **Мария Миронова. 1 балл.**

4. Укажите имя и фамилию героя, от лица которого ведется повествование в отрывке.

Ответ: **Петр Гринёв. 1 балл**

5. Портрет какого героя приведен ниже?

... был ужасно бледен. Одной рукой прижимал он раненый бок. Лицо его изображало мучение и злобу. Он медленно поднял голову, взглянул на меня и произнес слабым и невнятным голосом:

— Вешать его... и всех... кроме ее...

Тотчас толпа злодеев окружила нас и с криком потащила к воротам. Но вдруг они нас оставили и разбежались...

Ответ: **Швабрин. 1 балл**

6. Какое словосочетание в представленном отрывке указывает на имплицитный мотив свадьбы?

Ответ: **Посажёный отец. 1 балл** (при грамматически верном написании).

7. Укажите жанр произведения, отрывок из которого представлен выше.

Ответ: **Исторический роман / историческая повесть. 1 балл.**

8. Какое сочинение этого автора посвящено тому же историческому событию, что и данный текст?

Ответ: **«История пугачевского бунта». 1 балл.**

9. Какой предмет стал судьбоносным для главного героя во время знакомства с «мужиком с черной бородой»?

Блок II. Вариант 2

Ответ: Заячий тулуп. 1 балл.

10. Под именем какого якобы чудесным образом спасшегося императора выступал Емельян Пугачёв?

Ответ: Пётр III. 1 балл

11. Для того чтобы направить опытные войска под командованием А. В. Суворова на подавление восстания Пугачёва, власти ускорили окончание кампании на другом театре военных действий. Как назывался мирный договор, ознаменовавший ее завершение? С какой страной он был заключен?

Ответ: Кючук-Кайнарджийский мирный договор с Турцией / Османской империей.

1 балл при грамматически корректном указании договора.

2 балла при грамматически корректном указании договора И страны.

12. Судьба главного героя произведения была решена во время случайной встречи его возлюбленной с императрицей Екатериной II в одной из её загородных резиденций, у памятника победам другого прославленного полководца. Назовите место, где произошла встреча. Кому был посвящен памятник?

Ответ: Царское село, Пётр Александрович Румянцев.

1 балл за корректно указанное название резиденции ИЛИ полководца.

2 балла за корректно указанное название резиденции И полководца.

Допускается указание только фамилии полководца. Но при верном указании фамилии и неверном указании имени персоналия как ответ не засчитывается.

13. Правление Екатерины II связано с проведением ею политики, согласно которой государство под руководством мудрого монарха представлялось инструментом достижения общественного блага. Как называлась эта политика?

Ответ: Политика Просвещенного абсолютизма. 1 балл

14. Активное участие в восстании Пугачёва принимали представители одного из казачьих войск. Отметим, что традиционно в России казаки свое название получали по рекам, на которых проживали. Чтобы искоренить память о бунте, после его подавления Екатерина II приказала переименовать и казачье войско, и реку, на которой оно размещалось. Укажите сначала старое, а затем новое название реки.

Ответ: Яик, Урал.

1 балл за корректно указанное старое ИЛИ новое название / 1 балл за верное указание обоих названий, но в неверной последовательности.

2 балла за корректно указанные старое И новое название в верной последовательности.

15. Сам Емельян Пугачёв был донским казаком, уроженцем той же станицы, где за 100 лет до него родился другой знаменитый бунтовщик. Укажите имя и фамилию этого бунтовщика.

Ответ: Степан Разин. 1 балл.

16. После подавления восстания эта станица по указу императрицы также была переименована в честь сподвижника Екатерины II — человека, который первым воплотил в жизнь лозунг «Крым наш!». Укажите его имя и фамилию.

Ответ: Григорий Потёмкин. 1 балл

Прочтите текст.

Вскоре я увидел, как из-за крайних дворов хутора вышел на дорогу мужчина. Он вел за руку маленького мальчика, судя по росту — лет пяти-шести, не больше. Они устало брели по направлению к переправе, но, поравнявшись с машиной, повернули ко мне. Высокий, сутуловатый мужчина, подойдя вплотную, сказал приглушенным баском:

— Здорово, браток!

— Здравствуй. — Я пожал протянутую мне большую, черствую руку.

<...>

Глядя мне прямо в глаза светлыми, как небушко, глазами, чуть-чуть улыбаясь, мальчик смело протянул мне розовую холодную ручонку. Я легонько потряс ее, спросил:

— Что же это у тебя, старик, рука такая холодная? На дворе теплынь, а ты замерзаешь?

С трогательной детской доверчивостью малыш прижался к моим коленям, удивленно приподнял белесые бровки.

Блок II. Вариант 2

– Какой же я старик, дядя? Я вовсе мальчик, и я вовсе не замерзаю, а руки холодные – снежки катал потому что.

Сняв со спины тощий вещевой мешок, устало присаживаясь рядом со мною, отец сказал:

– Беда мне с этим пассажиром. Через него и я подбился. Широко шагнешь – он уже на рысь переходит, вот и изволь к такому пехотинцу приноравливаться. Там, где мне надо раз шагнуть, – я три раза шагаю, так и идем с ним враздробь, как конь с черепахой. А тут ведь за ним глаз да глаз нужен. Чуть отвернешься, а он уже по лужине бредет или леденику отломит и сосет вместо конфеты. Нет, не мужчинское это дело с такими пассажирами путешествовать, да еще походным порядком.

Выполните задания к тексту:

1. Назовите произведение, отрывок из которого представлен выше, а также фамилию, имя и отчество автора.

Ответ: «Судьба человека». Михаил Александрович Шолохов.

1 балл – за правильный ответ на один из вопросов.

2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

При верном указании фамилии и неверном указании имени / отчества персоналия как ответ не засчитывается.

2. Как называли главного героя произведения фашисты? Как его звали на самом деле?

Ответ: Иван / Андрей Соколов.

1 балл за полный ответ с указанием обоих имен.

3. Сколько детей потерял герой во время войны?

Ответ: Троиц / трех. 1 балл.

4. Когда герой выдаёт себя за отца мальчика-сироты, то о какой вещи, принадлежавшей его родному отцу, спрашивает Ванюшка?

Ответ: Кожаное пальто.

1 балл. К зачету принимается только полный ответ.

5. За свое творчество автор произведения был удостоен высшей литературной награды. В каком году это произошло? В каком городе она вручается?

Ответ: 1965 год. Стокгольм.

1 балл – за правильный ответ только на первый вопрос, 2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

6. В 1941 году автор произведения получил высокую государственную награду – Сталинскую премию первой степени. Полученные средства он передал в фонд обороны СССР, а затем приобрел для фронта на свои собственные деньги четыре новые ракетные установки. Помимо этого он и сам был на фронте. В каком качестве?

Ответ: Военный корреспондент / военный журналист.

1 балл. К зачету принимается только полный ответ.

7. Известно, что автор принимал участие в громком судебном процессе, следствием которого стало появление в СССР волны диссидентского движения. Кто был на скамье подсудимых? Какую сторону занял писатель в ходе общественного обсуждения?

Ответ: Ю. М. Даниэль и А. Д. Синявский. Обвинение.

1 балл за верный ответ на первый вопрос.

2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

Без верного ответа на первый вопрос – 0 баллов.

Допускается указание только фамилий. Но при верном указании фамилий и неверном указании имен и отчеств персоналии как ответ не засчитываются.

8. Произведение, отрывок из которого представлен выше, впервые было опубликовано двумя частями 31 декабря 1956 и 1 января 1957 года в главной советской газете – официальном органе ЦК КПСС. Укажите ее название.

Ответ: «Правда». 1 балл

9. «Машина», о которой упоминалось в отрывке, – это «виллис», американский армейский автомобиль. Как называлась американская программа помощи союзникам боевой техникой, припасами и оборудованием, по которой эта машина оказалась в СССР?

Блок II. Вариант 2

Ответ: Ленд-лиз. 1 балл при грамматически корректном ответе.

10. Автор произведения является третьим по счету русским писателем, удостоенным высшей литературной награды, о которой мы спрашивали выше. Назовите фамилии первого, второго, четвертого и пятого, соблюдая хронологическую последовательность.

Ответ: И. А. Бунин, Б. Л. Пастернак, А. И. Солженицын, И. А. Бродский.

1 балл при верном названии всех фамилий, но с нарушением хронологии.

2 балла при верном названии всех фамилий в нужном порядке.

В иных случаях (при неверных или не всех фамилиях) 0 баллов.

11. Представленное произведение было экранизировано уже спустя два года после публикации. Кто был режиссёром этого одноименного фильма и одновременно сыграл в нем главную роль? Укажите имя и фамилию.

Ответ: Сергей Бондарчук. 1 балл. К зачету принимается только полный ответ.

12. В произведении упоминается город, в котором прошла последняя из трех встреч глав государств-союзников по антигитлеровской коалиции, посвященная вопросам послевоенного мира. В каких двух городах прошли первые две встречи? Ответ запишите в хронологической последовательности.

Ответ: Тегеран и Ялта.

1 балл при верном названии городов, но с нарушением хронологии.

2 балла при верном названии городов в нужном порядке.

13. В произведении есть сцена, когда комендант лагеря обращается к главному герою с такими словами: «Ты храбрый солдат. Я – тоже солдат и уважаю достойных противников. Стрелять я тебя не буду. К тому же сегодня наши доблестные войска вышли к Волге и целиком овладели Сталинградом. Это для нас большая радость, а потому я великодушно дарю тебе жизнь». Опираясь на свои знания истории, назовите год, когда эта сцена могла состояться.

Ответ: 1942. 1 балл.

14. Автор представленного произведения является также и автором романа о войне, главы которого начали печататься в газетах ещё в 1943 году, но так и оставшегося незавершённым. Как назывался этот роман?

Ответ: «Они сражались за Родину». 1 балл

15. Верно ли утверждение, что автор приведенного отрывка был председателем Союза писателей СССР?

Ответ: нет. 1 балл

Блок III. Вариант 2

Прочтите текст.

Доля россиян старше 60 лет составит 26% к 2030 году

(1) Демографы прогнозируют, что доля жителей России старше 60 лет составит почти 26% от всего населения страны к 2030 году, сообщил глава ПФР Антон Дроздов. Он добавил, что «нас ждет очень интересное будущее».

(2) «Нам надо успеть разработать комплекс мер, которые позволили бы этим людям чувствовать себя востребованными»,— сказал глава ПФР на форуме «Россия – территория заботы» (цитата по ТАСС). Подходя к теме пенсий, он добавил, что она зависит от состояния макроэкономики и демографических тенденций.

(3) «Мы, в первую очередь, должны говорить о макроэкономической стабильности и низкой инфляции, о поступательном росте валового внутреннего продукта. Только в этой среде можно выстраивать серьезные планы по повышению пенсионного обеспечения»,— сказал господин Дроздов, уточнив, что российская пенсионная система «солидарная». «Мы тоже понимаем уровень нагрузки. Если говорить обо всех изменениях, которые произошли (например, пенсионная реформа.— “Ъ”), они направлены на сбалансирование нагрузки на работающих»,— объяснил он.

Выполните задания к тексту:

1. Расшифруйте аббревиатуру ПФР.

Ответ: Пенсионный фонд России.

1 балл

2. Говоря о современной демографической ситуации в России, специалисты констатируют...

- А. спад;
- В. переход;
- С. взрыв.

Ответ: А

1 балл

3. В 2018 году начат процесс реформирования пенсионной системы Российской Федерации, предусматривающий постепенный подъём пенсионного возраста. В каком возрасте, согласно новому законодательству, на пенсию в 2028 году будут выходить женщины, а в каком – мужчины? Каковы были эти показатели до реформы?

Заполните таблицу.

Возраст выхода на пенсию в 2018 году		Возраст выхода на пенсию в 2028 году	
Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины
55	60	60	65

4 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ

4. Верно ли утверждение, что по наступлении пенсионного возраста гражданин не имеет права продолжать трудовую деятельность?

Ответ: нет / неверно.

1 балл

5. Как называется процесс, обратный инфляции?

Ответ: дефляция.

1 балл

6. В тексте указано, что российская пенсионная система является «солидарной». Что это означает?

- А. За тех, кто сейчас на пенсии, платит нынешнее поколение работающих;
- В. те, кто сейчас на пенсии, получают собственные пенсионные взносы, ранее инвестированные на финансовых рынках с целью прироста дохода.

Ответ: А.

1 балл

7. Какому федеральному органу исполнительной власти подведомственен ПФР? Ответ запишите полностью.

Ответ: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

1 балл

8. Какая часть текста требует ссылки на первоисточник? Укажите номер фрагмента.

Ответ: (2) («Россия — территория заботы» (цитата по ТАСС)). 1 балл

Блок III. Вариант 2

9. Какая рубрика наиболее соответствует теме сообщения?

- | | |
|-----------------|-------------|
| A. Общество | D. Спорт |
| B. Туризм | E. Политика |
| C. Происшествия | |

Ответ: А.

1 балл

10. Комментарии каких экспертов позволят раскрыть тезис «нас ждет очень интересное будущее»? Выберите все подходящие варианты ответов из предложенных:

- | | |
|--|--|
| A. глава «Российской ассоциации геронтологов и гериатров»; | D. представитель профильного министерства; |
| B. пенсионер; | E. телеведущий Андрей Малахов. |
| C. эксперт по макроэкономике; | |

Ответ: А, С, D

3 балла за указание трех верных ответов

2 балла за указание двух верных ИЛИ трех верных ответов и 1 неверного.

1 балл за один верный ответ ИЛИ за указание двух верных и одного неверного ответа.

0 баллов за неверный ответ ИЛИ за указание одного верного и двух и более неверных ответов.

11. Выберите наиболее подходящий из предложенных заголовков, отражающий основную мысль текста:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| A. Родина стареет. | D. Страна молодеет. |
| B. Дальше — больше. | E. Пенсия зависит от макроэкономики. |
| C. Россия — территория заботы. | |

Ответ: А

1 балл

12. Что означает графема «Ъ»?

Ответ: сокращенное обозначение газеты «Коммерсантъ»/«Коммерсантъ»

1 балл

13. Выберите верные утверждения:

- | |
|--|
| A. ТАСС — старейшее печатное издание России. |
| B. Ежесуточный объем информации ТАСС составляет 300 полноформатных газетных полос. |
| C. Владимир Соловьев возглавляет попечительский совет ТАСС. |
| D. История ТАСС берет свое начало еще в царской России. |

Ответ: B, D.

2 балла за указание двух верных ответов.

1 балл за указание одного верного ИЛИ одного верного и одного неверного ответа ИЛИ двух верных и одного неверного.

0 баллов за указание одного верного и двух и более неверных ИЛИ двух верных и двух и более неверных ответов.

14. По мнению источника, какова одна из целей проведения пенсионной реформы?

- | |
|---|
| A. Повышение чувства востребованности жителей России старше 60 лет. |
| B. Достижение микроэкономической стабильности. |
| C. Обеспечение поступательного роста валового внутреннего продукта. |
| D. Борьба с инфляцией. |
| E. Понижение налогового давления на экономических акторов. |

Ответ: E

1 балл

Прочтите фрагмент текста.

**Журналиста Der Spiegel поймали с поличным
Как раскрылся обман Клааса Релоциуса**

Журналист немецкого Der Spiegel семь лет выдумывал репортажи и получал за них престижные награды. Как минимум в десяти материалах репортера обнаружили недостоверную информацию. Это выяснилось, когда его коллега решил перепроверить часть цитат из репортажа. Теперь у журналиста отобрали все премии, а Der Spiegel проводит внутреннюю проверку. Как получилось, что Der Spiegel пробрались в fake news? Изменит ли этот скандал стандарты немецкой журналистики? Об этом — Глеб Силко и Илья Сизов.

Блок III. Вариант 2

У немецкого журналиста издания Der Spiegel Клааса Релоциуса была карьера, о которой многие могут только мечтать. Он пришел в журнал в 2011-м и успел к данному моменту опубликовать более 60 материалов. Его репортажи всегда были, что называется, «острыми» и привлекали внимание читателей: он писал об иракских детях, похищенных террористами; о заключенном из Гуантанамо; и даже об американце, который был на смертной казни в качестве свидетеля. За свои труды Релотиус удостоился двух наград от телеканала CNN и четыре раза получил немецкую премию Deutscher Reporterpreis и даже европейскую награду European Press Prize.

Все рухнуло в одночасье, после внутреннего расследования в Der Spiegel выяснилось, что Релоциус выдумывал целые материалы, цитаты героев и публиковал недостоверную информацию. «Фэйк ньюс» оказались как минимум 14 его статей. Можно понять, почему Der Spiegel «сквозь пальцы» проверял материалы Релоциуса. Журнал всегда «гнался» за красивыми историями, и контроль за конкретным сотрудником со временем ослаб, рассказывает немецкий журналист, работавший в Der Spiegel, Мориц Гатмани: «Такие журналы, как Der Spiegel, очень хотят гордиться своими авторами. А гордиться можно тогда, когда получаешь много журналистских премий, и журналистские премии в Германии дают именно за такие красивые истории. Там чаще всего не имеет значения то, что ты выяснил какие-то невероятные факты, важнее то, что ты рассказываешь какую-то красивую историю, где человеческий фактор играет принципиальную роль. В Германии часто говорят: «У читателя должно быть кино в голове».

Вскрылся обман благодаря другому журналисту Хуану Морено. Он вместе с Релоциусом писал репортаж и понял, что коллега ведет себя странно. Тогда он выяснил, что с героями из материала Релоциусов все никогда не встречался и выдумал все их реплики. Теперь произошедшее обсуждают все журналисты Германии, рассказывает корреспондент «Коммерсантъ FM» в ФРГ Олег Зиньковский: «Нужно просто понимать, что такое Der Spiegel для Германии. Der Spiegel — это знак качества, бренд, гарантия достоверности и независимости. И, собственно говоря, общество тоже относится с доверием ко всем публикациям Der Spiegel, и вдруг получается, что практически вся система одного из ведущих журналистов была построена на домыслах».

Релоциус сначала пытался защищаться, но в итоге признался. Он даже объяснил, что чем успешнее становился, тем сильнее у него было ощущение, что он не может провалиться. Но у скандала могут быть далеко идущие последствия не только для самого Der Spiegel, но и всей немецкой журналистики. Уровень доверия к СМИ в Германии в последнее время снижается, и многие уже ощутили это на себе, признается независимый немецкий журналист Борис Райтшустер: «Это тяжелый удар по репутации СМИ».

Все премии у Релоциуса в итоге отобрали, а коллеги его осудили. Однако известно, что он писал для Financial Times Deutschland, Die Welt и для Zeit Online. Этим изданиям проверки его материалов только предстоят. И наверняка имя Релоциуса еще появится на первых полосах немецких СМИ, только уже в другом качестве.

Der Spiegel продолжает внутреннее расследование. Редакция решила пока не удалять материалы журналиста с сайта издания, но добавила к ним примечания.

Источник: kommersant.ru

Выполните задания к тексту:

1. Назовите источник цитаты: «Журналист обязан проверять достоверность сообщаемой им информации»

Ответ: ФЗ «О СМИ» / Закон «О СМИ»

1 балл

2. Какому понятию философы начала XX века дали определение «человек без лица»?

Ответ: массовый человек

1 балл

3. Отметьте, что не является характеристикой массовой культуры?

- A. Общедоступность.
- B. Низкое качество.
- C. Тиражируемость.
- D. Пассивность восприятия.

Ответ: 2

1 балл

4. Назовите, какие каналы распространения информации используют СМИ:

Ответ: Пресса/ печать, ТВ, радио, интернет

0 баллов за неверный ответ ИЛИ за указание одного верного ответа.

1 балл за 2-3 верных ответа.

2 балла за 4 трех верных ответа

5. Какое понятие скрывается за следующим определением «... — это печатная пресса, распространяемая по относительно низкой цене и специализирующихся на слухах, сенсациях, скандалах, сплетнях о жизни известных людей»? В какой стране оно впервые возникло?

Ответ: «желтая пресса», США

Блок III. Вариант 2

1 балл при верном ответе только на 1 вопрос, 2 балла за оба верных ответа

6. Какое понятие раскрывает определение «это знание в форме утверждения, достоверность которого строго установлена»?

Ответ: Факт

1 балл

7. Какая из этих функций не является общей для всех СМИ?

- A. Информировать;
- B. социализировать;
- C. формировать общественное мнение;
- D. развлекать.

Ответ: D

1 балл

8. Вставьте пропущенное слово: «Наибольшую опасность для граждан и демократического государственного устройства представляет использование СМИ для политического ... — скрытого управления политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать (или без действовать) вопреки собственным интересам, создавая при этом иллюзию свободного выбора».

Ответ: манипулирование.

1 балл

9. Какой профессиональный стандарт нарушил главный герой материала?

Ответ: Достоверность

1 балл

10. Предложенный текст иллюстрирует одно из актуальных негативных явлений в современной журналистике – распространение дезинформации под видом журналистских материалов. Как называется аспект журналистской и редакторской работы, призванный исключить публикацию неверных сведений?

Ответ: фактчекинг / проверка фактов

1 балл

11. Назовите вероятные последствия поступка Клааса Релоциуса

Ответ:

- Падение/снижение уровня доверия к СМИ в Германии;
- Редакции будут тщательнее проверять достоверность публикуемых материалов / ужесточение внутренней политики редакций / более тщательный фактчекинг;
- Клаас Релоциус не сможет больше работать в журналистике.

3 балла, за каждый правильный ответ — 1 балл

12. К какой группе жанров относится репортаж?

Ответ: информационные

1 балл

13. Выпишите живые источники информации, к которым обратились авторы при создании материала.

Ответ: Мориц Гатманн, Олег Зиньковский, Борис Райтшустер

1 балл (ответ засчитывается, только если приведены все три имени)

14. В каком году Президентом России было установлено почетное звание «Заслуженный журналист РФ»?

Ответ: 2018

1 балл

15. Der Spiegel — это:

- A. газета;
- B. журнал;
- C. информационное агентство;
- D. телеканал.

Ответ B.

1 балл

16. Как называется уникальная информация, публикуемая изданием?

Ответ: эксклюзив

1 балл

Блок I. Вариант 3

Задание 1. Запишите представленный прецедентный текст в нетрансформированной (исходной) форме. Назовите автора произведения (фамилия и инициалы), название произведения и его жанр.

Фрагмент текста СМИ	Нетрансформированный прецедентный текст	Автор и название произведения, а также его жанр	
Не ходите, дети, в квесты поиграть (<i>заголовок</i>). Депутаты хотят запретить подросткам младше четырнадцати лет участвовать в экстремальных развлечениях (<i>КПвСПб, 1.10.2018</i>).	Не ходите, дети, в Африку гулять.	К. И. Чуковский. «Бармалей». Сказка.	1 балл при верных ответах в обеих колонках
Географ глобус видел (<i>заголовок</i>) (<i>24 часа, №17, 2018</i>).	Географ глобус пропил.	А. Иванов. «Географ глобус пропил». Роман.	1 балл при верных ответах в обеих колонках
Кем грозить мы будем шведу (<i>заголовок</i>). Тренерский штаб сборной России по футболу объявил имена игроков, приглашенных на матчи с командами Швеции и Турции (<i>МКвП, №41, 2018</i>).	Отсель грозить мы будем шведу.	А. С. Пушкин. «Медный всадник». Поэма.	1 балл при верных ответах в обеих колонках

Задание 2. От представленного корня образуйте слово, которое можно использовать в предложении на месте пропуска.

- Недостаток ... ткани может иметь для организма тяжелые последствия (кост-).
костной 1 балл
- Необходимо было ... все заболоченные территории (вод-).
обезводить 1 балл
- Никому не мог понравиться этот ... смех (дел-).
деланный 1 балл

Задание 3. В предложении допущена синтаксическая ошибка. Перестройте предложение так, чтобы в нем присутствовал необособленный причастный оборот.

- Чтобы говорить о сложившейся ситуации в детском футболе, нужно заглянуть в недавнее прошлое.
Чтобы говорить о сложившейся в детском футболе ситуации, нужно заглянуть в недавнее прошлое
Нужно заглянуть в недавнее прошлое, чтобы говорить о сложившейся в детском футболе ситуации.
1 балл
- Кто будет отвечать за причиненный вред здоровью Ирины?
Кто будет отвечать за причиненный здоровью Ирины вред? 1 балл
- Появившаяся воронка в асфальте мгновенно заполнилась водой.
Появившаяся в асфальте воронка мгновенно заполнилась водой 1 балл

Задание 4. Из предложенного фрагмента текста выпишите слова, обозначающие один и тот же предмет или лицо (референт).

Блок I. Вариант 3

1. Григорий Перельман вновь куда-то исчез. По слухам, гений-отшельник уехал из страны. <...> Работники супермаркета успокаивают: лауреат Филдсовской премии отоварился здесь только вчера (*КПвСПб. 23.01.2018*).

Григорий Перельман — гений-отшельник — лауреат 1 балл

2. Сегодня у эрмитажного кота премьера. В течение 13 минут Аристократу предстоит передвигаться по сцене. Хвостатый артист сыграет самого себя (*Metro. 2.02.2018*).

Кот — Аристократ — артист 1 балл

3. Парни решили пройти сто метров по стропе, натянутой между двумя высотками. — Он же сейчас сорвется — кричали невольные зрители. Но экстремалы не отступали: шаг, другой... Порывами ветра канатоходцев сбрасывало с воздушной тропы несколько раз (*КПвСПб. 19.11.2018*).

Парни – экстремалы – канатоходцы 1 балл

Задание 5. Запишите словами представленное в скобках число и употребите количественный оборот в нужном/соответствующем падеже.

1. Без этих (236 542; подшипник) заказ не будет выполнен.

Двухсот тридцати шести тысяч пятисот сорока двух подшипников 1 балл

2. Удалось договориться с (278; организация).

Двумястами семьюдесятью восьмью / восемью организациями 1 балл

3. Предупреждения отправлены (374 421; автовладелец).

Тремстам семидесяти четырем тысячам четыремстам двадцати одному автоладельцу 1 балл

4. Повышение урожайности отмечено в (128 590; случай).

Ста двадцати восьми тысячах пятистах девяноста случаях 1 балл

Задание 6. В представленных контекстах замените словом или словосочетанием подчеркнутый неологизм.

1. Уверяю вас, это не фейк, а скорее спойлер (*Ю. Жуковская. «Про сиблингов и мимболы». Metro. 5.12.2016*).

Подделка / Фальсификация / фальшивая новость / дезинформация 1 балл

2. Садулаев завис между фикшн и нон-фикшн, искусством и реальностью (*Ведомости. 16.11.2010*).

Нехудожественная литература/ документальная литература/ научно-популярная литература 1 балл

3. Сегодня, чтобы заставить человека покинуть уютную кушетку, отложить «ремоут-контрол» и отправиться в кинотеатр, нужна сильная мотивация (*Итоги. №14, 2013*).

Пульт / Пульт телевизора / Пульт от телевизора / Пульт дистанционного управления / телевизионный пульт 1 балл

4. Только не называйте наш фильм байопиком. Мы не поднимаем Ассанжа на пьедестал. Мы его не драпируем в тогу положительного героя (*Итоги. №14, 2013*).

Биографический фильм / фильм-биография 1 балл

Блок II. Вариант 3

Прочтите отрывок из романа Л.Н. Толстого «Война и мир».

Ростов, не спуская глаз, несмотря на топтание лошадьми французских жандармов, осаживавших толпу, следил за каждым движением императора Александра и Бонапарте. Его, как неожиданность, поразило то, что Александр держал себя как равный с Бонапарте и что Бонапарте совершенно свободно, как будто эта близость с государем естественна и привычна ему, как равный обращался с русским царем.

Александр и Наполеон с длинным хвостом свиты подошли к правому флангу Преображенского батальона, прямо на толпу, которая стояла тут. Толпа очутилась неожиданно так близко к императорам, что Ростову, стоявшему в передних рядах ее, стало страшно, как бы его не узнали.

– Государь, я прошу вашего позволения дать орден Почётного легиона храбрейшему из ваших солдат, – сказал резкий, точный голос, договаривающий каждую букву. Это говорил малый ростом Бонапарте, снизу прямо глядя в глаза Александру. Александр внимательно слушал то, что ему говорили, и, наклонив голову, приятно улыбнулся.

– Тому, кто храбрее всех вёл себя в эту войну, – прибавил Наполеон, отчеканивая каждый слог, с возмутительным для Ростова спокойствием и уверенностью оглядывая ряды русских, вытянувшихся перед ним солдат, все держащих на караул и неподвижно глядящих в лицо своего императора.

– Позвольте мне, ваше величество, спросить мнение полковника, – сказал Александр и сделал несколько поспешных шагов к князю Козловскому, командиру батальона. Бонапарте стал между тем снимать перчатку с белой маленькой руки и, разорвав ее, бросил. Адьютант, сзади торопливо бросившись вперед, поднял ее.

– Кому дать? – не громко, по-русски спросил император Александр у Козловского.

– Кому прикажете, ваше величество?

Государь недовольно поморщился и, оглянувшись, сказал:

– Да ведь надобно же отвечать ему.

Козловский с решительным видом оглянулся на ряды и в этом взгляде захватил и Ростова.

«Уж не меня ли?» – подумал Ростов.

– Лазарев! – нахмурившись, прокомандовал полковник; и первый по ранжиру солдат, Лазарев, бойко вышел вперед.

– Куда же ты? Тут стой! – зашептали голоса на Лазарева, не знавшего, куда ему идти. Лазарев остановился, испуганно покосившись на полковника, и лицо его дрогнуло, как это бывает с солдатами, вызываемыми перед фронт.

Наполеон чуть поворотил голову назад и отвел назад свою маленькую пухлую ручку, как будто желая взять что-то. Лица его свиты, догадавшись в ту же секунду, в чем дело, засуетились, зашептались, передавая что-то один другому, и паж, тот самый, которого вчера видел Ростов у Бориса, выбежал вперед и, почтительно наклонившись над протянутой рукой и не заставив ее дожидаться ни одной секунды, вложил в нее орден на красной ленте. Наполеон, не глядя, сжал два пальца. Орден очутился между ними. Наполеон подошел к Лазареву, который, выкатывая глаза, упорно продолжал смотреть только на своего государя, и оглянулся на императора Александра, показывая этим, что то, что он делал теперь, он делал для своего союзника. Маленькая белая рука с орденом дотронулась до пуговицы солдата Лазарева. Как будто Наполеон знал, что для того, чтобы навсегда этот солдат был счастлив, награжден и отличен от всех в мире, нужно было только, чтобы его, Наполеонова рука, удостоила дотронуться до груди солдата. Наполеон только приложил крест к груди Лазарева и, пустив руку, обратился к Александру, как будто он знал, что крест должен прилипнуть к груди Лазарева. Крест действительно прилип. Русские и французские услужливые руки, мгновенно подхватив крест, прицепили его к мундиру. Лазарев мрачно взглянул на маленького человечка с белыми руками, который что-то сделал над ним, и, продолжая неподвижно держать на караул, опять прямо стал глядеть в глаза Александру, как будто он спрашивал Александра: все ли еще ему стоять, или не прикажут ли ему пройти теперь, или, может быть, еще что-нибудь сделать? Но ему ничего не приказывали, и он довольно долго оставался в этом неподвижном состоянии.

Государи сели верхами и уехали. Преображенцы, расстроивая ряды, перемешались с французскими гвардейцами и сели за столы, приготовленные для них.

Блок II. Вариант 3

Выполните задания к тексту:

1. С каким историческим событием связана сцена в приведенном отрывке? В каком году оно произошло?

Ответ: Заключение Тильзитского мира. 1807 год.

1 балл при правильном ответе на один из вопросов.

2 балла при правильном ответе на оба вопроса.

2. Какой герой «Войны и мира» соотносил личность Наполеона с мечтами о славе? Укажите имя и фамилию героя.

Ответ: Андрей Болконский. 1 балл

3. Выпишите из отрывка черты внешнего облика Наполеона, которые выступают контекстуально значимыми.

Ответ: малый ростом Бонапарте; белая, маленькая рука; маленькая пухлая ручка; маленький человечек, с белыми руками.

1 балл, если верно выписано не менее трех контекстуально значимых деталей внешнего облика Наполеона.

4. Как называется троп «крест прилип к груди»?

Ответ: Метафора. 1 балл

5. Какие речевые анахронизмы вы заметили в отрывке? Выпишите их.

Ответ:

- топтание лошадьми французских жандармов (*в значении: французы топтали, а не их; здесь использован старинный творительный инструментальный падеж*)
- поворотил голову
- вызываемыми перед фронт
- сели верхами

1 балл, если верно выписано 2-3 из вышеуказанных примеров речевых анахронизмов.

2 балла, если выписано четыре примера из вышеуказанных.

В первом случае для назначения 1 балла допустимо указание не более 1 неверного ответа наряду с 2-3 верными. Во втором случае указание неверных ответов недопустимо.

6. Почему Ростов боялся, что его узнают?

Ответ: Он был в гражданском платье / самовольно отлучился из полка, т.к. ездил просить за Денисова. 1 балл

7. Несмотря на детальнейшее описание военных событий в романе, автор данного отрывка не был очевидцем описываемой кампании в силу того, что родился гораздо позже. Однако он принимал участие в другой войне, эпизоды которой нашли отражение в его творчестве. Назовите эту военную кампанию и ее даты.

Ответ: Крымская война. 1853-1856 гг.

1 балл за верное название кампании. 2 балла за верное название кампании И даты.

8. В отрывке упомянуты французские жандармы – представители вооруженных формирований, занимавшихся охраной общественного порядка. При Александре I жандармские команды появились и в России, а при его брате были объединены в Отдельный корпус жандармов. Как звали генерала, который участвовал в войнах с Наполеоном и который стал первым шефом корпуса жандармов?

Ответ: Александр Христофорович Бенкендорф. 1 балл.

Допустимо указание только фамилии. Но при верном указании фамилии и неверном указании имени персоналия как ответ не засчитывается.

9. В тексте речь идет о преображенцах – представителях одного из старейших гвардейских полков России. Как назывался второй старейший гвардейский полк, также основанный еще Петром I?

Ответ: Семёновский. 1 балл

10. Назовите два крупнейших сражения, произошедших между русской и французской армиями в том же году, что и описанная выше встреча Наполеона и Александра I.

Ответ: Сражения при Прейсиш-Эйлау и Фридланде.

1 балл при верном и грамматически корректном указании одного из сражений,

2 балла при верном и грамматически корректном указании двух сражений.

Блок II. Вариант 3

11. Союзницей какой страны была Россия в этой войне с Наполеоном (так называемой «Войне четвертой коалиции»)?

Ответ: Пруссии. 1 балл

12. Посреди какой реки был возведен специальный павильон, в котором произошла встреча императоров?

Ответ: Неман. 1 балл

13. По условиям заключенного мирного соглашения Россия должна была присоединиться к континентальной торговой блокаде против этой страны. Назовите ее.

Ответ: Великобритания / Англия. 1 балл

14. Первый отрывок из романа был опубликован под названием «1805 год» в журнале «Русский вестник». О каком ключевом сражении, состоявшемся в этом году, шла речь в данном отрывке?

Ответ: Сражение при Аустерлице. 1 балл

15. Как звали редактора-издателя журнала «Русский вестник», в котором был опубликован вышеупомянутый отрывок? В историю этот человек вошел как один из лидеров консервативного проправительственного лагеря в 1860-е годы.

Ответ: Михаил Никифорович Катков. 1 балл.

Допустимо указание только фамилии. Но при верном указании фамилии и неверном указании имени персоналия как ответ не засчитывается.

16. В этой же части романа описывается одно из сражений той же кампании, участие в которой принимал Николай Ростов. Какой известный полководец командовал арьергардом русской армии в этом сражении? Укажите имя и фамилию.

Ответ: Пётр Иванович Багратион. 1 балл.

Прочтите отрывок из стихотворения Наума Коржавина «Памяти Герцена (баллада об историческом недосыпе)».

Любовь к Добру разбередила сердце им.

А Герцен спал, не ведая про зло...

Но декабристы разбудили Герцена.

Он недоспал. Отсюда всё пошло.

И, ошалеv от их поступка дерзкого,

Он поднял страшный на весь мир трезвон.

Чем разбудил случайно Чернышевского,

Не зная сам, что этим сделал он.

А тот со сна, имея нервы слабые,

Стал к топору Россию призывать, –

Чем потревожил крепкий сон Желябова,

А тот Перовской не дал всласть поспать.

И захотелось тут же с кем-то драться им,

Идти в народ и не страшиться дыб.

Так началась в России конспирация:

Большое дело – долгий недосып.

Был царь убит, но мир не зажил заново.

Желябов пал, уснул несладким сном.

Но перед этим побудил Плеханова,

Чтоб тот пошёл совсем другим путём.

1. К какому роду литературы относится баллада? Что выделяет балладу среди других поэтических жанров?

Ответ: Лиричность, сюжетность / повествовательность.

1 балл за верный ответ на один из вопросов.

2 балла за верные ответы на оба вопроса.

2. Как называются программные произведения А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского, содержащие в своих названиях риторические вопросы?

Ответ: «Кто виноват?» и «Что делать?».

1 балл за верное указание обоих названий.

3. Как называется троп «поднял страшный на весь мир трезвон»? С названием какого печатного издания, издаваемого А. И. Герценом в Лондоне, он связан?

Ответ: Метафора / Гипербола. «Колокол».

1 балл – за правильный ответ на один из вопросов. 2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

Блок II. Вариант 3

4. Свое заглавие стихотворение получило по названию одноименной статьи, автор которой впервые употребил ставшую крылатой фразу «Декабристы разбудили Герцена». Назовите настоящую фамилию, а также имя и отчество этого политического деятеля.

Ответ: Ульянов Владимир Ильич. 1 балл.

5. Определите стихотворный размер строфы:

*Был царь убит, но мир не зажил заново.
Желябов пал, уснул несладким сном.
Но перед этим побудил Плеханова,
Чтоб тот пошёл совсем другим путём.*

Ответ: Ямб. 1 балл.

6. В биографии Наума Коржавина присутствует эпизод, когда он был вынужден покинуть СССР из-за разногласий с властями. Укажите фамилию, имя и отчество другого поэта-эмигранта, которого Наум Коржавин резко критиковал, но чье творчество было удостоено наиболее авторитетной в мире литературной премии.

Ответ: Иосиф Александрович Бродский. 1 балл.

7. В свое время многие произведения Наума Коржавина и его коллег по цеху распространялись нелегально. Укажите название цензурного органа, который контролировал в СССР содержание литературных произведений и прессы.

Ответ: Главлит. 1 балл.

8. Кто из писателей, эмигрировавших из СССР в 70-е годы, как и Наум Коржавин, писал сатирическую прозу, иронизируя над своим поколением, историей страны и политическими реалиями? Укажите фамилии.

Ответ: С. Д. Довлатов / В. Н. Войнович / П. Л. Вайль / А. А. Генис.

1 балл за любую из вышеперечисленных фамилий.

9. К какой по счету волне эмиграции принято относить Наума Коржавина?

Ответ: Третья волна. 1 балл

10. Эти два термина пародировали типичные названия советских издательств и описывали феномен неподцензурной литературы и публицистики в 1960-80-е годы: один – в пределах СССР, другой – за его границами. Наум Коржавин имел отношение к обоим литературным явлениям, определяемым этими пародийными терминами. Назовите их.

Ответ: Самиздат и тамиздат.

1 балл за верное указание одного из ответов.

2 балла за оба верных ответа.

11. У «разбудивших Герцена» декабристов были свои проекты переустройства России. Двумя основными считаются «Конституция», разработанная в Северном обществе, и «Русская правда», разработанная в Южном обществе. Назовите фамилию и имя автора первого проекта, а также фамилию и имя автора второго проекта.

Ответ: Никита Муравьев и Павел Пестель.

1 балл за верное указание обоих персоналий, но в неверной последовательности. // ЛИБО верно указаны только фамилии (или фамилия и инициал) в верной последовательности

2 балла за верное указание обоих персоналий в верной последовательности.

В иных случаях 0 баллов.

12. В каком городе А. И. Герцен, отличавшийся чутким сном в декабре, основал свою «Вольную русскую типографию»?

Ответ: Лондон. 1 балл

13. Важным направлением в деятельности какой революционной организации было упомянутое в стихотворении «хождение в народ»?

Ответ: Земля и воля. 1 балл

14. Одним из основателей какой партии был Георгий Плеханов?

Ответ: РСДРП / Российская социал-демократическая рабочая партия. 1 балл

Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике
2018-2019 учебный год
10-11 класс

Блок II. Вариант 3

15. На какие две фракции раскололась эта партия после своего II съезда? В каком году он произошёл?

Ответ: Большевики и меньшевики. 1903 год.

1 балл за верное указание одного из ответов.

2 балла за оба верных ответа.

Блок III. Вариант 3

Прочтите текст.

Россия входит в десятку стран мира с самым дешёвым мобильным Интернетом

- (1) В рейтинге самого доступного мобильного Интернета в мире Россия оказалась на 8 месте. В среднем гигабайт к концу года стоит 55,5 рубля, сообщает информационно-аналитическое агентство Content Review.
- (2) Средняя мировая стоимость 1 гигабайта мобильного Интернета составила 269,3 рубля. При этом мобильный Интернет дешевле: в мае 2018 года в России он стоил 65 рублей.
- (3) «Мобильный Интернет стал основной услугой мобильных операторов, что незамедлительно отразилось на цене гигабайта. В России трафик дешевле, однако уже в следующем году эта тенденция может измениться», – отметил автор исследования, директор агентства Сергей Половников.
- (4) Пока же дешевле, чем в России, Интернет только в Румынии, Польше, Египте, Казахстане, Израиле и Пакистане.
- (5) В топ-50 Финляндия оказалась на 21 месте по стоимости мобильного Интернета, а США на 45-ом. Самый дорогой Интернет в Швейцарии.
- (6) Для расчета стоимости гигабайта брались тарифы и опции с включенным трафиком от 4 гигабайт и выше. В каждой из стран рассматривались тарифы до четырех крупнейших операторов, в итоговых расчетах использовалось среднее значение стоимости гигабайта, переведенной в рубли по курсу ЦБ РФ на 22 декабря 2018 года.
- (7) Ранее сотовые операторы России сообщили о росте своих услуг в 2019 году на 10-20%.
- Источник: fontanka.ru

Выполните задания к тексту:

1. Какой федеральный орган исполнительной власти занимается выработкой и реализацией государственной политики и нормативно-правовым регулированием в сферах информационных технологий, электросвязи, массовых коммуникаций и СМИ? Ответ запишите полностью.

Ответ: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций (Российской Федерации).

1 балл

2. Укажите ставшее популярным название пакета принятых в 2016 году законопроектов, предписывающего операторам распространения данных в интернете хранить данные о звонках и сообщениях пользователей.

Ответ: пакет Яровой.

1 балл

3. Укажите название федеральной службы, которая, в том числе, осуществляет надзор в сфере защиты персональных данных согласно ФЗ «О персональных данных».

Ответ: Роскомнадзор.

1 балл

4. Как называется ставка или система ставок оплаты (платёж) за различные производственные и непроизводственные услуги, предоставляемые компаниями, организациями, фирмами?

Ответ: тариф

1 балл

5. Укажите фамилию и имя главы ЦБ РФ.

Ответ: Эльвира Набиуллина.

1 балл

6. Укажите официальное название банкноты, находящейся в обращении на территории нашей страны с 1992 года.

Ответ: Билет Банка России.

1 балл

7. Верно ли утверждение, что российский рубль обладает на текущий момент статусом резервной валюты?

Ответ: нет

1 балл

8. Выпишите из текста страны, которые на текущий момент входят в Организацию Североатлантического договора.

Ответ: США, Румыния, Польша.

2 балла за указание трех или двух верных ответов.

Блок III. Вариант 3

1 балл за указание одного верного ИЛИ одного верного и одного неверного ответа ИЛИ трех или двух верных и одного неверного.

0 баллов за указание одного верного и двух и более неверных ИЛИ трех или двух верных и двух и более неверных ответов.

9. Какая из упомянутых в тексте неевропейских стран, согласно данным Международного валютного фонда, приведенным на 2017 год, относится к группе «Страны с развитой экономикой»?

Ответ: США / Израиль

1 балл

10. Назовите самую крупную целевую аудиторию этого сообщения.

Ответ: все, кто пользуется мобильным интернетом / российские пользователи мобильного интернета

1 балл

11. Какой основной посыл сообщения?

Ответ: сейчас в России дешевый мобильный интернет, но тенденция может измениться / в России дешевый мобильный интернет

1 балл

12. Найдите ошибку в представленном рейтинге.

Ответ: в первом абзаце указано, что Россия на 8 месте, однако далее при перечислении стран, где интернет дешевле, указано только 6 государств. То ли одна страна потерялась, то ли у России 7 место.

1 балл

13. В каких странах Евросоюза, по данным автора текста, Интернет дешевле, чем в России?

Ответ: в Румынии и Польше

2 балла за указание двух верных ответов.

1 балл за указание одного верного ИЛИ одного верного и одного неверного ответа ИЛИ двух верных и одного неверного.

0 баллов за указание одного верного и двух и более неверных ИЛИ двух верных и двух и более неверных ответов.

14. Как называется первый абзац журналистского текста?

Ответ: лид

1 балл

15. Какие части текста требуют ссылки на первоисточник? Укажите номера фрагментов.

Ответ: 1, 7.

2 балла за указание двух верных ответов.

1 балл за указание одного верного ИЛИ одного верного и одного неверного ответа ИЛИ двух верных и одного неверного.

0 баллов за указание одного верного и двух и более неверных ИЛИ двух верных и двух и более неверных ответов.

16. С помощью какого способа визуализации информации, популярного в современных СМИ, можно представить используемые в тексте статистические данные?

Ответ: инфографика

1 балл

17. Популярность газеты измеряется количеством подписчиков или проданных за определенный период экземпляров. А по каким метрикам аналитики оценивают популярность сетевого медиа?

- А. Количество подписчиков;
- В. глубина просмотра страниц;
- С. процент отказов;
- Д. подходят все перечисленные варианты.

Ответ: D

1 балл

Прочтите фрагмент текста.

Как менялось школьное образование в 2018 году и что нас ждет в будущем

Будущее, в котором нам придётся учиться всю жизнь, а навыки заменят фундаментальные знания, вот-вот наступит. Директор центра изучения инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ Диана Королёва

Блок III. Вариант 3

рассказала, какими качествами должен обладать идеальный студент в 2018 году и когда российские школы станут цифровыми (спойлер: не так скоро).

Междисциплинарность

(1) Если раньше мы говорили об освоении профессии, то сегодня говорим об освоении навыков. В США распространена практика, когда студент, поступая в университет, выбирает два направления, которые, на первый взгляд, между собой никак не связаны. Например, биологию и работу с большими данными. В результате он осваивает совершенно новую специальность, например, становится диджитал-аналитиком в биологии. Российским вузам до этого пока далеко, но, мне кажется, рано или поздно мы придём к этому.

(2) Роль университетов меняется во всём мире. Они перестают быть закрытым сообществом, где преподаватели-старцы хранят знания, а молодые люди выбирают себе профессию один раз на всю жизнь. Сегодня всё больше российских вузов вслед за европейскими поддерживают смену направления после бакалавриата.

(3) В нашем центре работает много студентов, которые перешли из политологии в журналистику или из математики в гуманитарные науки. Это приветствуется, потому что позволяет развивать такое качество, как междисциплинарность. В результате молодые специалисты разбираются в нескольких сферах. Это открывает перед ними большие возможности.

(4) Есть прогнозы, что в будущем будет нормально менять профессию каждые три года. Высшее образование превратится в набор навыков и точек роста, который мы будем непрерывно совершенствовать на протяжении жизни, чтобы соответствовать требованиям рынка.

(5) Складывается интересная ситуация, когда мы поощряем школьников проходить курсы по профориентации, а сами знаем, что профессий как таковых в будущем не будет и на смену им придут набор компетенций. Так что перестроиться должно не только высшее образование, но и школьное, потому что оно готовит к освоению навыков в университете.

Самообучение и самодисциплина

(6) В условиях, когда школьное образование не развивает все навыки, которые нужны современным молодым людям и им приходится «добирать» навыки и знания с помощью других ресурсов, новую роль получает дополнительное образование.

(7) Уже сегодня хорошим тоном считается указать в резюме два-три пройденных курса и приложить сертификаты об их окончании. Это скажет вашему потенциальному работодателю о многом: о вашей самодисциплине, о том, что вы умеете выбирать нужные вам курсы, о владении английским языком. Крупные компании с большей охотой принимают на работу специалистов с такими сертификатами и предпочитают искать людей с компетенциями, которые им нужны, через эти курсы.

(8) Мне кажется, электронное образование и дальше будет набирать силу. В этом году ректор НИУ ВШЭ заявил, что большинство лекций будет проводиться в онлайн-режиме. Это потребует способностей к самообучению, которой школам и вузам предстоит научить учеников и студентов.

Многие не могут побороть слабую самодисциплину: когда вы учитесь на онлайн-курсе, над вами не стоит учитель или ментор, который проверяет, выполнили ли вы домашнее задание. Здорово, когда у условного школьника из города Советский есть возможность слушать лекции лучших американских университетов, но немногие действительно готовы это делать. Дисциплинировать себя очень сложно.

(9) Кроме того, появляются новые форматы обучения. Например, «обучение в толпе», когда взрослые, подростки и дети обмениваются опытом и тем самым учатся. Другой интересный формат — обучение, построенное на ошибках: правильного ответа на вопрос может и не быть или их может быть много, и прежде чем узнать его, нужно совершить множество ошибок и их проанализировать.

Источник: mel.fm

Выполните задания к тексту:

1. Разбейте нижеуказанные учреждения на три группы согласно уровню реализуемых ими образовательных программ.

Академия / Институт / Кадетский корпус / Колледж / Прогимназия

Ответ:

Прогимназия, кадетский корпус	Колледж	Академия, институт
--	----------------	-------------------------------

1 балл

2. В какие два Министерства преобразовано Министерство образования и науки Российской Федерации?

Ответ: Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

2 балла

3. Какой из этих двух органов регулирует деятельность школ?

Блок III. Вариант 3

Ответ: Министерство просвещения Российской Федерации.

1 балл

4. Кто возглавляет этот орган? Запишите имя и фамилию.

Ответ: Ольга Васильева

1 балл

5. Истинно ли утверждение, что образование не входит в систему приоритетных национальных проектов?

Ответ: нет

1 балл

6. При устройстве на какую работу наличие высшего профильного образования не является, согласно Профессиональному стандарту, обязательным условием?

А. Учитель начальных классов.

Д. Провизор.

В. Адвокат.

Е. Медсестра.

С. Нотариус.

Ф. Педиатр.

Ответ: А, Е.

2 балла за 2 верных ответа.

1 балл за 1 верный ответ ИЛИ 2 верных и один неверный ответ.

7. Укажите уровни высшего профессионального образования, утвержденные ФЗ «Об образовании».

Ответ:

1. бакалавриат;

2. специалитет, магистратура;

3. подготовка кадров высшей квалификации / аспирантура.

1 балл

8. Как называется организация, которая осуществляет контроль над государственными и целевыми программами в области образования и науки?

Ответ: Росособнадзор / Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

1 балл

9. Определите группу жанров, к которой относится предложенный текст

Ответ: аналитические

1 балл

10. Что, по мнению автора, необходимо развивать в современном российском образовании?

Ответ: Междисциплинарность. Самодисциплину. Самообучаемость

0 баллов за неверный ответ ИЛИ за указание одного верного и двух неверных ответов.

1 балл за один верный ответ ИЛИ за указание двух верных и одного неверного ответа.

2 балла за указание трех верных ответов и 1 неверного.

3 балла за указание трех верных ответов

11. Если добавить в предложенный материал дополнительные источники информации, а также изменить лицо, от которого ведется повествование, какой получится жанр?

А. Репортаж.

Д. Интервью.

В. Статья.

Е. Очерк.

С. Комментарий.

Ответ: В.

1 балл

12. Выпишите номер абзаца, в котором эксперт рассуждает об одном парадоксе образования.

Ответ: (5)

1 балл.

13. Какое стилистически окрашенное словосочетание выбивается из текста?

Ответ: преподаватели-старцы

1 балл

14. Какая рубрика наиболее соответствует теме сообщения:

А. Политика

В. Экономика

С. Общество

Д. Спорт

Е. Международная панорама

Ответ: С

1 балл

Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике
2018-2019 учебный год
10-11 класс

Блок III. Вариант 3

15. В приведенном тексте Диана Королёва выступает как:

- | | |
|---------------|-------------|
| А. журналист; | С. товарищ; |
| В. фрилансер; | Д. эксперт. |

Ответ: D

1 балл

16. Как называется уникальная информация, публикуемая изданием?

Ответ: эксклюзив

1 балл

Блок I. Вариант 4

Задание 1. Запишите представленный прецедентный текст в нетрансформированной (исходной) форме. Назовите автора произведения (фамилия и инициалы), название произведения и его жанр.

Фрагмент текста СМИ	Нетрансформированный прецедентный текст	Автор и название произведения, а также его жанр	
Кем грозить мы будем шведу (заголовок). Тренерский штаб сборной России по футболу объявил имена игроков, приглашенных на матчи с командами Швеции и Турции (МКвП, №41, 2018).	Отсель грозить мы будем шведу.	А. С. Пушкин. «Медный всадник». Поэма.	1 балл при верных ответах в обеих колонках
А вы, друзья, как ни садитесь, в КПСС все ж не годитесь! (заголовок) (МКвП, №50, 2016).	А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь!	И. А. Крылов. «Квартет». Басня.	1 балл при верных ответах в обеих колонках
Я достаю из широких штанин электронную паспортину! (заголовок). Через два-три года на смену краснокожей книжице придет цифровое удостоверение личности (КПвСПб, 31.10.2018).	Я достаю из широких штанин дубликатом бесценного груза.	В. В. Маяковский. «Стихи о советском паспорте». Стихотворение.	1 балл при верных ответах в обеих колонках

Задание 2. От представленного корня образуйте слово, которое можно использовать в предложении на месте пропуска.

1. В меню для детей не рекомендуется включать ... рыбу (кост-).

костистую

1 балл

2. Необходимо было ... все заболоченные территории (вод-).

обезводить

1 балл

3. Типический образ ... человека представлен в русской литературе XIX века (дел-).

делового

1 балл

Задание 3. В предложении допущена синтаксическая ошибка. Перестройте предложение так, чтобы в нем присутствовал необособленный причастный оборот.

1. Появившаяся воронка в асфальте мгновенно заполнилась водой.

Появившаяся в асфальте воронка мгновенно заполнилась водой

1 балл

2. Иномарка с водителем улетела в реку из-за открытого люка для ремонта.

Иномарка с водителем улетела в реку из-за открытого для ремонта люка

Из-за открытого для ремонта люка иномарка с водителем улетела в реку

1 балл

3. Рекламодатель должен грамотно дать установку купить представленный товар в рекламном слогане.

Блок I. Вариант 4

Рекламодатель должен грамотно дать установку купить представленный в рекламном слогане товар.

1 балл

Задание 4. Из предложенного фрагмента текста выпишите слова, обозначающие один и тот же предмет или лицо (референт).

1. Парни решили пройти сто метров по стропе, натянутой между двумя высотками. - Он же сейчас сорвется — кричали невольные зрители. Но экстремалы не отступали: шаг, другой... Порывами ветра канатоходцев сбрасывало с воздушной тропы несколько раз (*КПвСПб. 19.11.2018*).

Парни – экстремалы – канатоходцы

1 балл

2. — Нет, — возразил самый ученый голубь, — это слово немецкое.
— Кнели?
— Не-а, — снова замотал головой полиглот.
— Кюфта!
— Кх, — деликатно кашлянул крылатый умник.
(*Ю. Жуковская. «Про сиблингов и митболы». Metro. 5.12.2016*).

Голубь — полиглот — умник

1 балл

3. «Малыши не нервничали. Мы их мультиками отвлекали. Открытые ребята, не забитые», — делятся официанты. Через час детей забрали (*КПвСПб. 30.01.2018*).

Малыши — ребята — дети

1 балл

Задание 5. Запишите словами представленное в скобках число и употребите количественный оборот в нужном/соответствующем падеже.

1. Предупреждения отправлены (374 421; автовладелец).

Тремстам семидесяти четырем тысячам четыремстам двадцати одному автоладельцу

1 балл

2. Повышение урожайности отмечено в (128 590; случай).

Ста двадцати восьми тысячах пятистах девяноста случаях

1 балл

3. Зарплата будет повышена (542; сотрудник).

Пятистам сорока двум сотрудникам

1 балл

4. Долг достиг (195 823; рубль).

Ста девяноста пяти тысяч восьмисот двадцати трех рублей

1 балл

Задание 6. В представленных контекстах замените словом или словосочетанием подчеркнутый неологизм.

1. Уверяю вас, это не фейк, а скорее спойлер (*Ю. Жуковская. «Про сиблингов и митболы». Metro. 5.12.2016*).

Преждевременно раскрытая информация

1 балл

2. Садулаев завис между фикшн и нон-фикшн, искусством и реальностью (*Ведомости. 16.11.2010*).

Художественная литература/беллетристика / Художественная проза

1 балл

3. Свой «рисерч» для погружения в образ проделали и другие участники фильма (*Итоги. №14, 2013*).

Исследование / Поиски/ Изыскания

1 балл

4. Только не называйте наш фильм байопиком. Мы не поднимаем Ассанжа на пьедестал. Мы его не драпируем в тогу положительного героя (*Итоги. №14, 2013*).

Биографический фильм / фильм-биография

1 балл

Блок II. Вариант 4

Прочтите отрывок из романа Л.Н. Толстого «Война и мир».

Ростов, не спуская глаз, несмотря на топтание лошадьми французских жандармов, осаживавших толпу, следил за каждым движением императора Александра и Бонапарте. Его, как неожиданность, поразило то, что Александр держал себя как равный с Бонапарте и что Бонапарте совершенно свободно, как будто эта близость с государем естественна и привычна ему, как равный обращался с русским царем.

Александр и Наполеон с длинным хвостом свиты подошли к правому флангу Преображенского батальона, прямо на толпу, которая стояла тут. Толпа очутилась неожиданно так близко к императорам, что Ростову, стоявшему в передних рядах ее, стало страшно, как бы его не узнали.

– Государь, я прошу вашего позволения дать орден Почётного легиона храбрейшему из ваших солдат, – сказал резкий, точный голос, договаривающий каждую букву. Это говорил малый ростом Бонапарте, снизу прямо глядя в глаза Александру. Александр внимательно слушал то, что ему говорили, и, наклонив голову, приятно улыбнулся.

– Тому, кто храбрее всех вёл себя в эту войну, – прибавил Наполеон, отчеканивая каждый слог, с возмутительным для Ростова спокойствием и уверенностью оглядывая ряды русских, вытянувшихся перед ним солдат, все держащих на караул и неподвижно глядящих в лицо своего императора.

– Позвольте мне, ваше величество, спросить мнение полковника, – сказал Александр и сделал несколько поспешных шагов к князю Козловскому, командиру батальона. Бонапарте стал между тем снимать перчатку с белой маленькой руки и, разорвав ее, бросил. Адьютант, сзади торопливо бросившись вперед, поднял ее.

– Кому дать? – не громко, по-русски спросил император Александр у Козловского.

– Кому прикажете, ваше величество?

Государь недовольно поморщился и, оглянувшись, сказал:

– Да ведь надобно же отвечать ему.

Козловский с решительным видом оглянулся на ряды и в этом взгляде захватил и Ростова.

«Уж не меня ли?» – подумал Ростов.

– Лазарев! – нахмурившись, прокомандовал полковник; и первый по ранжиру солдат, Лазарев, бойко вышел вперед.

– Куда же ты? Тут стой! – зашептали голоса на Лазарева, не знавшего, куда ему идти. Лазарев остановился, испуганно покосившись на полковника, и лицо его дрогнуло, как это бывает с солдатами, вызываемыми перед фронт.

Наполеон чуть повернул голову назад и отвел назад свою маленькую пухлую ручку, как будто желая взять что-то. Лица его свиты, догадавшись в ту же секунду, в чем дело, засуетились, зашептались, передавая что-то один другому, и паж, тот самый, которого вчера видел Ростов у Бориса, выбежал вперед и, почтительно наклонившись над протянутой рукой и не заставив ее дожидаться ни одной секунды, вложил в нее орден на красной ленте. Наполеон, не глядя, сжал два пальца. Орден очутился между ними. Наполеон подошел к Лазареву, который, выкатывая глаза, упорно продолжал смотреть только на своего государя, и оглянулся на императора Александра, показывая этим, что то, что он делал теперь, он делал для своего союзника. Маленькая белая рука с орденом дотронулась до пуговицы солдата Лазарева. Как будто Наполеон знал, что для того, чтобы навсегда этот солдат был счастлив, награжден и отличен от всех в мире, нужно было только, чтобы его, Наполеонова рука, удостоила дотронуться до груди солдата. Наполеон только приложил крест к груди Лазарева и, пустив руку, обратился к Александру, как будто он знал, что крест должен прилипнуть к груди Лазарева. Крест действительно прилип. Русские и французские услужливые руки, мгновенно подхватив крест, прицепили его к мундиру. Лазарев мрачно взглянул на маленького человечка с белыми руками, который что-то сделал над ним, и, продолжая неподвижно держать на караул, опять прямо стал глядеть в глаза Александру, как будто он спрашивал Александра: все ли еще ему стоять, или не прикажут ли ему пройти теперь, или, может быть, еще что-нибудь сделать? Но ему ничего не приказывали, и он довольно долго оставался в этом неподвижном состоянии.

Государи сели верхами и уехали. Преображенцы, расстроивая ряды, перемешались с французскими гвардейцами и сели за столы, приготовленные для них.

Блок II. Вариант 4

Выполните задания к тексту:

1. С каким историческим событием связана сцена в приведенном отрывке? В каком году оно произошло?

Ответ: Заключение Тильзитского мира. 1807 год.

1 балл при правильном ответе на один из вопросов.

2 балла при правильном ответе на оба вопроса.

2. Какой герой «Войны и мира» соотносил личность Наполеона с мечтами о славе? Укажите имя и фамилию героя.

Ответ: Андрей Болконский. 1 балл

3. Выпишите из отрывка черты внешнего облика Наполеона, которые выступают контекстуально значимыми.

Ответ: малый ростом Бонапарте; белая, маленькая рука; маленькая пухлая ручка; маленький человечек, с белыми руками.

1 балл, если верно выписано не менее трех контекстуально значимых деталей внешнего облика Наполеона.

4. Как называется троп «крест прилип к груди»?

Ответ: Метафора. 1 балл

5. Какие речевые анахронизмы вы заметили в отрывке? Выпишите их.

Ответ:

- топтание лошадьми французских жандармов (*в значении: французы топтали, а не их; здесь использован старинный творительный инструментальный падеж*)
- поворотил голову
- вызываемыми перед фронт
- сели верхами

1 балл, если верно выписано 2-3 из вышеуказанных примеров речевых анахронизмов.

2 балла, если выписано четыре примера из вышеуказанных.

В первом случае для назначения 1 балла допустимо указание не более 1 неверного ответа наряду с 2-3 верными. Во втором случае указание неверных ответов недопустимо.

6. Почему Ростов боялся, что его узнают?

Ответ: Он был в гражданском платье / самовольно отлучился из полка, т.к. ездил просить за Денисова. 1 балл

7. Несмотря на детальнейшее описание военных событий в романе, автор данного отрывка не был очевидцем описываемой кампании в силу того, что родился гораздо позже. Однако он принимал участие в другой войне, эпизоды которой нашли отражение в его творчестве. Назовите эту военную кампанию и ее даты.

Ответ: Крымская война. 1853-1856 гг.

1 балл за верное название кампании. 2 балла за верное название кампании И даты.

8. В отрывке упомянуты французские жандармы – представители вооруженных формирований, занимавшихся охраной общественного порядка. При Александре I жандармские команды появились и в России, а при его брате были объединены в Отдельный корпус жандармов. Как звали генерала, который участвовал в войнах с Наполеоном и который стал первым шефом корпуса жандармов?

Ответ: Александр Христофорович Бенкендорф. 1 балл.

Допустимо указание только фамилии. Но при верном указании фамилии и неверном указании имени персоналия как ответ не засчитывается.

9. В тексте речь идет о преображенцах – представителях одного из старейших гвардейских полков России. Как назывался второй старейший гвардейский полк, также основанный еще Петром I?

Ответ: Семёновский. 1 балл

10. Назовите два крупнейших сражения, произошедших между русской и французской армиями в том же году, что и описанная выше встреча Наполеона и Александра I.

Ответ: Сражения при Прейсиш-Эйлау и Фридланде.

1 балл при верном и грамматически корректном указании одного из сражений,

2 балла при верном и грамматически корректном указании двух сражений.

Блок II. Вариант 4

11. Союзницей какой страны была Россия в этой войне с Наполеоном (так называемой «Войне четвертой коалиции»)?

Ответ: Пруссии. 1 балл

12. Посреди какой реки был возведен специальный павильон, в котором произошла встреча императоров?

Ответ: Неман. 1 балл

13. По условиям заключенного мирного соглашения Россия должна была присоединиться к континентальной торговой блокаде против этой страны. Назовите ее.

Ответ: Великобритания / Англия. 1 балл

14. Первый отрывок из романа был опубликован под названием «1805 год» в журнале «Русский вестник». О каком ключевом сражении, состоявшемся в этом году, шла речь в данном отрывке?

Ответ: Сражение при Аустерлице. 1 балл

15. Как звали редактора-издателя журнала «Русский вестник», в котором был опубликован вышеупомянутый отрывок? В историю этот человек вошел как один из лидеров консервативного проправительственного лагеря в 1860-е годы.

Ответ: Михаил Никифорович Катков. 1 балл.

Допустимо указание только фамилии. Но при верном указании фамилии и неверном указании имени персоналия как ответ не засчитывается.

16. В этой же части романа описывается одно из сражений той же кампании, участие в которой принимал Николай Ростов. Какой известный полководец командовал арьергардом русской армии в этом сражении? Укажите имя и фамилию.

Ответ: Пётр Иванович Багратион. 1 балл.

Прочтите текст:

Вскоре я увидел, как из-за крайних дворов хутора вышел на дорогу мужчина. Он вел за руку маленького мальчика, судя по росту – лет пяти-шести, не больше. Они устало брели по направлению к переправе, но, поравнявшись с машиной, повернули ко мне. Высокий, сутуловатый мужчина, подойдя вплотную, сказал приглушенным баском:

– Здорово, браток!

– Здравствуй. – Я пожал протянутую мне большую, черствую руку.

<...>

Глядя мне прямо в глаза светлыми, как небушко, глазами, чуть-чуть улыбаясь, мальчик смело протянул мне розовую холодную ручонку. Я легонько потряс ее, спросил:

– Что же это у тебя, старик, рука такая холодная? На дворе теплынь, а ты замерзаешь?

С трогательной детской доверчивостью малыш прижался к моим коленям, удивленно приподнял белесые бровки.

– Какой же я старик, дядя? Я вовсе мальчик, и я вовсе не замерзаю, а руки холодные – снежки катал потому что.

Сняв со спины тощий вещевой мешок, устало присаживаясь рядом со мною, отец сказал:

– Беда мне с этим пассажиром. Через него и я подбил. Широко шагнешь – он уже на рысь переходит, вот и изволь к такому пехотинцу приноравливаться. Там, где мне надо раз шагнуть, – я три раза шагаю, так и идем с ним враздробь, как конь с черепахой. А тут ведь за ним глаз да глаз нужен. Чуть отвернешься, а он уже по лужине бредет или леденику отломит и сосет вместо конфеты. Нет, не мужчинское это дело с такими пассажирами путешествовать, да еще походным порядком.

Выполните задания к тексту:

1. Назовите произведение, отрывок из которого представлен выше, а также фамилию, имя и отчество автора.

Ответ: «Судьба человека». Михаил Александрович Шолохов.

1 балл – за правильный ответ на один из вопросов.

2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

При верном указании фамилии и неверном указании имени / отчества персоналия как ответ не засчитывается.

2. Как называли главного героя произведения фашисты? Как его звали на самом деле?

Блок II. Вариант 4

Ответ: Иван / Андрей Соколов.

1 балл за полный ответ с указанием обоих имен.

3. Сколько детей потерял герой во время войны?

Ответ: Трех / трех. 1 балл.

4. Когда герой выдаёт себя за отца мальчика-сироты, то о какой вещи, принадлежавшей его родному отцу, спрашивает Ванюшка?

Ответ: Кожаное пальто.

1 балл. К зачету принимается только полный ответ.

5. За свое творчество автор произведения был удостоен высшей литературной награды. В каком году это произошло? В каком городе она вручается?

Ответ: 1965 год. Стокгольм.

1 балл – за правильный ответ только на первый вопрос, 2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

6. В 1941 году автор произведения получил высокую государственную награду – Сталинскую премию первой степени. Полученные средства он передал в фонд обороны СССР, а затем приобрел для фронта на свои собственные деньги четыре новые ракетные установки. Помимо этого он и сам был на фронте. В каком качестве?

Ответ: Военный корреспондент / военный журналист.

1 балл. К зачету принимается только полный ответ.

7. Известно, что автор принимал участие в громком судебном процессе, следствием которого стало появление в СССР волны диссидентского движения. Кто был на скамье подсудимых? Какую сторону занял писатель в ходе общественного обсуждения?

Ответ: Ю. М. Даниэль и А. Д. Синявский. Обвинение.

1 балл за верный ответ на первый вопрос.

2 балла – за правильный ответ на оба вопроса.

Без верного ответа на первый вопрос – 0 баллов.

Допускается указание только фамилий. Но при верном указании фамилий и неверном указании имен и отчеств персоналии как ответ не засчитываются.

8. Произведение, отрывок из которого представлен выше, впервые было опубликовано двумя частями 31 декабря 1956 и 1 января 1957 года в главной советской газете – официальном органе ЦК КПСС. Укажите ее название.

Ответ: «Правда». 1 балл

9. «Машина», о которой упоминалось в отрывке, – это «виллис», американский армейский автомобиль. Как называлась американская программа помощи союзникам боевой техникой, припасами и оборудованием, по которой эта машина оказалась в СССР?

Ответ: Ленд-лиз. 1 балл при грамматически корректном ответе.

10. Автор произведения является третьим по счету русским писателем, удостоенным высшей литературной награды, о которой мы спрашивали выше. Назовите фамилии первого, второго, четвертого и пятого, соблюдая хронологическую последовательность.

Ответ: И. А. Бунин, Б. Л. Пастернак, А. И. Солженицын, И. А. Бродский.

1 балл при верном названии всех фамилий, но с нарушением хронологии.

2 балла при верном названии всех фамилий в нужном порядке.

В иных случаях (при неверных или не всех фамилиях) 0 баллов.

11. Представленное произведение было экранизировано уже спустя два года после публикации. Кто был режиссёром этого одноименного фильма и одновременно сыграл в нем главную роль? Укажите имя и фамилию.

Ответ: Сергей Бондарчук. 1 балл. К зачету принимается только полный ответ.

12. В произведении упоминается город, в котором прошла последняя из трех встреч глав государств-союзников по антигитлеровской коалиции, посвященная вопросам послевоенного мира. В каких двух городах прошли первые две встречи? Ответ запишите в хронологической последовательности.

Ответ: Тегеран и Ялта.

1 балл при верном названии городов, но с нарушением хронологии.

Блок II. Вариант 4

2 балла при верном названии городов в нужном порядке.

13. В произведении есть сцена, когда комендант лагеря обращается к главному герою с такими словами: «Ты храбрый солдат. Я – тоже солдат и уважаю достойных противников. Стрелять я тебя не буду. К тому же сегодня наши доблестные войска вышли к Волге и целиком овладели Сталинградом. Это для нас большая радость, а потому я великодушно дарю тебе жизнь». Опираясь на свои знания истории, назовите год, когда эта сцена могла состояться.

Ответ: 1942. 1 балл.

14. Автор представленного произведения является также и автором романа о войне, главы которого начали печататься в газетах ещё в 1943 году, но так и оставшегося незавершённым. Как назывался этот роман?

Ответ: «Они сражались за Родину». 1 балл

15. Верно ли утверждение, что автор приведенного отрывка был председателем Союза писателей СССР?

Ответ: нет. 1 балл

Блок III. Вариант 4

Прочтите текст.

Россия входит в десятку стран мира с самым дешёвым мобильным Интернетом

- (1) В рейтинге самого доступного мобильного Интернета в мире Россия оказалась на 8 месте. В среднем гигабайт к концу года стоит 55,5 рубля, сообщает информационно-аналитическое агентство Content Review.
- (2) Средняя мировая стоимость 1 гигабайта мобильного Интернета составила 269,3 рубля. При этом мобильный Интернет дешевле: в мае 2018 года в России он стоил 65 рублей.
- (3) «Мобильный Интернет стал основной услугой мобильных операторов, что незамедлительно отразилось на цене гигабайта. В России трафик дешевле, однако уже в следующем году эта тенденция может измениться», – отметил автор исследования, директор агентства Сергей Половников.
- (4) Пока же дешевле, чем в России, Интернет только в Румынии, Польше, Египте, Казахстане, Израиле и Пакистане.
- (5) В топ-50 Финляндия оказалась на 21 месте по стоимости мобильного Интернета, а США на 45-ом. Самый дорогой Интернет в Швейцарии.
- (6) Для расчета стоимости гигабайта брались тарифы и опции с включенным трафиком от 4 гигабайт и выше. В каждой из стран рассматривались тарифы до четырех крупнейших операторов, в итоговых расчетах использовалось среднее значение стоимости гигабайта, переведенной в рубли по курсу ЦБ РФ на 22 декабря 2018 года.
- (7) Ранее сотовые операторы России сообщили о росте своих услуг в 2019 году на 10-20%.
- Источник: fontanka.ru

Выполните задания к тексту:

Выполните задания к тексту:

1. Какой федеральный орган исполнительной власти занимается выработкой и реализацией государственной политики и нормативно-правовым регулированием в сферах информационных технологий, электросвязи, массовых коммуникаций и СМИ? Ответ запишите полностью.

Ответ: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

1 балл

2. Укажите ставшее популярным название пакета принятых в 2016 году законопроектов, предписывающего операторам распространения данных в интернете хранить данные о звонках и сообщениях пользователей.

Ответ: пакет Яровой.

1 балл

3. Укажите название федеральной службы, которая, в том числе, осуществляет надзор в сфере защиты персональных данных согласно ФЗ «О персональных данных».

Ответ: Роскомнадзор.

1 балл

4. Как называется ставка или система ставок оплаты (платёж) за различные производственные и непроизводственные услуги, предоставляемые компаниями, организациями, фирмами?

Ответ: тариф

1 балл

5. Укажите фамилию и имя главы ЦБ РФ.

Ответ: Эльвира Набиуллина.

1 балл

6. Укажите официальное название банкноты, находящейся в обращении на территории нашей страны с 1992 года.

Ответ: Билет Банка России.

1 балл

7. Верно ли утверждение, что российский рубль обладает на текущий момент статусом резервной валюты?

Блок III. Вариант 4

Ответ: нет

1 балл

8. Выпишите из текста страны, которые на текущий момент входят в Организацию Североатлантического договора.

Ответ: США, Румыния, Польша.

2 балла за указание трех или двух верных ответов.

1 балл за указание одного верного ИЛИ одного верного и одного неверного ответа ИЛИ трех или двух верных и одного неверного.

0 баллов за указание одного верного и двух и более неверных ИЛИ трех или двух верных и двух и более неверных ответов.

9. Какая из упомянутых в тексте неевропейских стран, согласно данным Международного валютного фонда, приведенным на 2017 год, относится к группе «Страны с развитой экономикой»?

Ответ: США / Израиль

1 балл

10. Назовите самую крупную целевую аудиторию этого сообщения.

Ответ: все, кто пользуется мобильным интернетом / российские пользователи мобильного интернета

1 балл

11. Какой основной посыл сообщения?

Ответ: сейчас в России дешевый мобильный интернет, но тенденция может измениться / в России дешевый мобильный интернет

1 балл

12. Найдите ошибку в представленном рейтинге.

Ответ: в первом абзаце указано, что Россия на 8 месте, однако далее при перечислении стран, где интернет дешевле, указано только 6 государств. То ли одна страна потерялась, то ли у России 7 место.

1 балл

13. В каких странах Евросоюза, по данным автора текста, Интернет дешевле, чем в России?

Ответ: в Румынии и Польше

2 балла за указание двух верных ответов.

1 балл за указание одного верного ИЛИ одного верного и одного неверного ответа ИЛИ двух верных и одного неверного.

0 баллов за указание одного верного и двух и более неверных ИЛИ двух верных и двух и более неверных ответов.

14. Как называется первый абзац журналистского текста?

Ответ: лид

1 балл

15. Какие части текста требуют ссылки на первоисточник? Укажите номера фрагментов.

Ответ: 1, 7.

2 балла за указание двух верных ответов.

1 балл за указание одного верного ИЛИ одного верного и одного неверного ответа ИЛИ двух верных и одного неверного.

0 баллов за указание одного верного и двух и более неверных ИЛИ двух верных и двух и более неверных ответов.

16. С помощью какого способа визуализации информации, популярного в современных СМИ, можно представить используемые в тексте статистические данные?

Ответ: инфографика

1 балл

17. Популярность газеты измеряется количеством подписчиков или проданных за определенный период экземпляров. А по каким метрикам аналитики оценивают популярность сетевого медиа?

- А. Количество подписчиков;
- В. глубина просмотра страниц;
- С. процент отказов;
- Д. подходят все перечисленные варианты.

Ответ: D

1 балл

Прочтите фрагмент текста.

Блок III. Вариант 4

Журналиста Der Spiegel поймали с поличным Как раскрылся обман Клааса Релоциуса

Журналист немецкого Der Spiegel семь лет выдумывал репортажи и получал за них престижные награды. Как минимум в десяти материалах репортера обнаружили недостоверную информацию. Это выяснилось, когда его коллега решил перепроверить часть цитат из репортажа. Теперь у журналиста отобрали все премии, а Der Spiegel проводит внутреннюю проверку. Как получилось, что Der Spiegel пробрался в fake news? Изменит ли этот скандал стандарты немецкой журналистики? Об этом — Глеб Силко и Илья Сизов.

У немецкого журналиста издания Der Spiegel Клааса Релоциуса была карьера, о которой многие могут только мечтать. Он пришел в журнал в 2011-м и успел к данному моменту опубликовать более 60 материалов. Его репортажи всегда были, что называется, «острыми» и привлекали внимание читателей: он писал об иракских детях, похищенных террористами; о заключенном из Гуантанамо; и даже об американце, который был на смертной казни в качестве свидетеля. За свои труды Релотиус удостоился двух наград от телеканала CNN и четыре раза получил немецкую премию Deutscher Reporterpreis и даже европейскую награду European Press Prize.

Все рухнуло в одночасье, после внутреннего расследования в Der Spiegel выяснилось, что Релоциус выдумывал целые материалы, цитаты героев и публиковал недостоверную информацию. «Фэйк ньюс» оказались как минимум 14 его статей. Можно понять, почему Der Spiegel «сквозь пальцы» проверял материалы Релоциуса. Журнал всегда «гнал» за красивыми историями, и контроль за конкретным сотрудником со временем ослаб, рассказывает немецкий журналист, работавший в Der Spiegel, Мориц Гатманн: «Такие журналы, как Der Spiegel, очень хотят гордиться своими авторами. А гордиться можно тогда, когда получаешь много журналистских премий, и журналистские премии в Германии дают именно за такие красивые истории. Там чаще всего не имеет значения то, что ты выяснил какие-то невероятные факты, важнее то, что ты рассказываешь какую-то красивую историю, где человеческий фактор играет принципиальную роль. В Германии часто говорят: «У читателя должно быть кино в голове».

Вскрылся обман благодаря другому журналисту Хуану Морено. Он вместе с Релоциусом писал репортаж и понял, что коллега ведет себя странно. Тогда он выяснил, что с героями из материала Релоциус вовсе никогда не встречался и выдумал все их реплики. Теперь произошедшее обсуждают все журналисты Германии, рассказывает корреспондент «Коммерсантъ FM» в ФРГ Олег Зиньковский: «Нужно просто понимать, что такое Der Spiegel для Германии. Der Spiegel — это знак качества, бренд, гарантия достоверности и независимости. И, собственно говоря, общество тоже относится с доверием ко всем публикациям Der Spiegel, и вдруг получается, что практически вся система одного из ведущих журналистов была построена на домыслах».

Релоциус сначала пытался защищаться, но в итоге признался. Он даже объяснил, что чем успешнее становился, тем сильнее у него было ощущение, что он не может провалиться. Но у скандала могут быть далеко идущие последствия не только для самого Der Spiegel, но и всей немецкой журналистики. Уровень доверия к СМИ в Германии в последнее время снижается, и многие уже ощутили это на себе, признается независимый немецкий журналист Борис Райтшустер: «Это тяжелый удар по репутации СМИ».

Все премии у Релоциуса в итоге отобрали, а коллеги его осудили. Однако известно, что он писал для Financial Times Deutschland, Die Welt и для Zeit Online. Этим изданиям проверки его материалов только предстоят. И наверняка имя Релоциуса еще появится на первых полосах немецких СМИ, только уже в другом качестве.

Der Spiegel продолжает внутреннее расследование. Редакция решила пока не удалять материалы журналиста с сайта издания, но добавила к ним примечания.

Источник: kommersant.ru

Выполните задания к тексту:

1. Назовите источник цитаты: «Журналист обязан проверять достоверность сообщаемой им информации»

Ответ: ФЗ «О СМИ» / Закон «О СМИ»

1 балл

2. Какому понятию философы начала XX века дали определение «человек без лица»?

Ответ: массовый человек

Блок III. Вариант 4

1 балл

3. Отметьте, что не является характеристикой массовой культуры?

- A. Общедоступность.
- B. Низкое качество.
- C. Тиражируемость.
- D. Пассивность восприятия.

Ответ: 2

1 балл

4. Назовите, какие каналы распространения информации используют СМИ:

Ответ: Пресса/периодика, ТВ, радио, интернет

0 баллов за неверный ответ ИЛИ за указание одного верного ответа.

1 балл за 2-3 верных ответа.

2 балла за 4 трех верных ответа

5. Какое понятие скрывается за следующим определением «... — это печатная пресса, распространяемая по относительно низкой цене и специализирующихся на слухах, сенсациях, скандалах, сплетнях о жизни известных людей»? В какой стране оно впервые возникло?

Ответ: «желтая пресса», США

1 балл при верном ответе только на 1 вопрос, 2 балла за оба верных ответа

6. Какое понятие раскрывает определение «это знание в форме утверждения, достоверность которого строго установлена»?

Ответ: Факт

1 балл

7. Какая из этих функций не является общей для всех СМИ?

- A. Информировать;
- B. социализировать;
- C. формировать общественное мнение;
- D. развлекать.

Ответ: D

1 балл

8. Вставьте пропущенное слово: «Наибольшую опасность для граждан и демократического государственного устройства представляет использование СМИ для политического ... — скрытого управления политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать (или без действовать) вопреки собственным интересам, создавая при этом иллюзию свободного выбора».

Ответ: манипулирование.

1 балл

9. Какой профессиональный стандарт нарушил главный герой материала?

Ответ: Достоверность

1 балл

10. Предложенный текст иллюстрирует одно из актуальных негативных явлений в современной журналистике — распространение дезинформации под видом журналистских материалов. Как называется аспект журналистской и редакторской работы, призванный исключить публикацию неверных сведений?

Ответ: фактчекинг / проверка фактов

1 балл

11. Назовите вероятные последствия поступка Клааса Релоциуса

Ответ:

- Падение/снижение уровня доверия к СМИ в Германии;
- Редакции будут тщательнее проверять достоверность публикуемых материалов / ужесточение внутренней политики редакций / более тщательный фактчекинг;
- Клаас Релоциус не сможет больше работать в журналистике.

3 балла, за каждый правильный ответ — 1 балл

12. К какой группе жанров относится репортаж?

Ответ: информационные

1 балл

13. Выпишите живые источники информации, к которым обратились авторы при создании материала.

Ответ: Мориц Гатмани, Олег Зиньковский, Борис Райтшустер

1 балл (ответ засчитывается, только если приведены все три имени)

Блок III. Вариант 4

14. В каком году Президентом России было установлено почетное звание «Заслуженный журналист РФ»?

Ответ: 2018

1 балл

15. Der Spiegel — это:

А. газета;

В. журнал;

С. информационное агентство;

Д. телеканал.

Ответ В.

1 балл

16. Как называется уникальная информация, публикуемая изданием?

Ответ: эксклюзив

1 балл