

**Задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ
2018/2019 учебного года по общеобразовательному предмету
Обществознание**

ВАРИАНТ 1

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

В романе Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы» в эпизоде суда над Дмитрием Карамазовым адвокат Фетюкович в финале своей речи предлагает не считать убитого Фёдора Павловича Карамазова отцом Дмитрия, предлагая следующий аргумент: кто не исполнял своей функции отца, кто не вёл себя как отец, не относится к сыну как отец, т. е. не воспитывал его, не помогал ему встать на ноги и т. п., тот не может считаться отцом, хотя бы и был таковым физически. Если и было убийство, – говорил Фетюкович, – то его нельзя назвать отцеубийством. Присяжные с этим не согласились. Как сказал один из персонажей романа о речи Фетюковича, «что бы ни сказал, а наших мужичков не прошибёт».

1. Фетюкович исходит из того, что в глазах общества отцеубийство – это более тяжкое преступление, нежели просто убийство. Почему в реальности, описываемой в романе, это действительно так?

Описано традиционное общество, в котором доминировал патриархальный уклад семьи. Нормой было послушание родителям, особенно, отцу. Покушение на отца воспринималось как покушение на этот порядок.

2. Фетюкович имеет в виду, что не выполнять функций отца означает и не быть отцом в полном смысле слова, т. е. не быть отцом по сущности. Что такое сущность вещи, явления или процесса? – дайте определение.

Сущность – то, что характеризует цель бытия вещи, её предназначение, те её признаки, которые отличают её от других вещей и позволяют понять, что перед нами.

3. Сущности каких вещей, явлений или процессов мы представляем себе более или менее хорошо, а сущности каких – плохо или вообще не можем их понять?

Хорошо понимаем: мир материальной культуры, человеческие взаимоотношения, социальные явления.

Плохо понимаем: явления природы.

4. Философы от Платона и Аристотеля до Лейбница (XVIII век) считали сущность важнейшей категорией. Они исходили из того, что сущности всех вещей содержатся в разуме божества и являются его частью. Для многих современных философов сущность – это иллюзия, другие же возражают, что это понятие отражает важные черты нашего познания. Приведите один аргумент в пользу того, что концепция сущности несостоятельна, и один аргумент, подтверждающий, что она верна.

Первый аргумент: сущность огромного числа вещей человеку непонятна, и ставить вопрос о цели их бытия было бы бессмысленно. Если не предполагать существования сверхразума, то невозможно обладать сущностью.

Второй аргумент: знать вещи по целям их существования и по их основным чертам – это удобный и компактный вид знания, поэтому мы всегда обладаем знанием сущности.

Задание 2

В Конституции РФ сказано, что народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

1. укажите формы непосредственного выражения власти народа
референдум и свободные выборы – п. 3 ст. 3 Конституции РФ

2. укажите, в каких формах выражается гражданами местное самоуправление референдум, выборы, другие формы прямого волеизъявления (например, сельский сход) , через выборные и другие органы местного самоуправления (п. 2 ст. 30 Конституции РФ)

Задание 3

В социологии под социальными нормами понимаются правила поведения человека в обществе. В их числе важнейшее значение приобрели правовые нормы.

1. В чем состоит значение социальных норм? Перечислите виды социальных норм и раскройте их особенности.

Это система запретов, ограничений и разрешений, основанных на согласии большинства членов общества для обеспечения социального порядка. Правовые нормы являются наиболее обязательными, они жестко контролируются обществом; этические, лингвистические и эстетические нормы – более “мягкие нормы”.

2. Назовите способы образования правовых норм

Правовые нормы образуются на основе: (1) исторически сложившихся обычаев; (2) путем создания формального законодательства; (3) путем договоров (актов волеизъявления самих участников социальных отношений, которые получают поддержку общества).

Задание 4

Решите экономическую задачу

Ответ: стоимость третьей единицы товара $Y = 3$ единицы товара X , стоимость трех единиц товара $Y = 6$ единиц товара X

Задание 5

1. В юмористической песенке Владимира Высоцкого «Письмо в редакцию», не имеющей никакого отношения к политическим процессам, есть такие строки: «Настоящих буйных мало, вот и нету вожаков». К каким политическим процессам эти строчки можно применить? Назовите классические политологические теории (какие и кто их автор(ы)), которые в можно прокомментировать с помощью этих поэтических строк?

Речь идет о теориях массовых действий — поведения толпы — Гюстава Лебона (1841–1931) и Габриэля Тарда (1843–1904), связанных с описанием массовой агрессии, паники, энтузиазма, так называемого «психологического заражения», когда толпа начинает спонтанно реагировать и следовать посылу отдельных, очень немногочисленных лидеров в ходе какой-либо массовой акции (демонстрации, митинга, пикета и т.д.).

2. В конце 1990-х годов в западной и отечественной политологии была очень популярна «теория волн демократизации». О чем идет речь? Какие теории пришли на смену этой концепции? В чем причина развития альтернативных теорий?

Речь идет о теории демократизации С. Хантингтона, описывающей процесс либерализации политических режимов. «Третья волна демократизации» связана с локализованными процессами демократизации в мусульманских странах и, главное, посткоммунистических государствах. Уже к началу 2000-х годов стала понятна ее ограниченность, невозможность объяснить с ее помощью политические процессы в ряде постсоветских государств. Вследствие этого появились теории политической трансформации и даже авторитарного транзита (в том числе и российских авторов).

Задание 6

Английский философ Томас Гоббс (1588-1679) известен утверждением того, что все люди равны от природы. В трактате «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского» он пишет: «Природа создала людей равными в отношении физических и умственных способностей, ибо хотя мы наблюдаем иногда, что один человек физически сильнее или умнее другого, однако если рассмотреть все вместе, то окажется, что разница между ними не настолько велика, чтобы один человек, основываясь на ней, мог претендовать на какое-нибудь благо для себя, а другой не мог бы претендовать на него с таким же правом..... Что же касается умственных способностей ..., то я нахожу в этом отношении даже большее равенство среди людей, чем в отношении физической

силы». Действительно, равенство - одна из базовых характеристик человеческих отношений. Но, с точки зрения Гоббса, у равенства есть и отрицательные черты. Например, в одной из своих работ он пишет о том, что равенство является косвенной причиной многих войн.

Как Гоббс обосновывает отрицательные стороны равенства? Почему равенство является, по Гоббсу причиной войн?

«Из-за равенства проистекает взаимное недоверие. Из этого равенства способностей возникает равенство надежд на достижение целей. Вот почему, если два человека желают одной и той же вещи, которой, однако, они не могут обладать вдвоем, они становятся врагами. На пути к достижению их цели (которая состоит главным образом в сохранении жизни, а иногда в одном лишь наслаждении) они стараются погубить или покорить друг друга. Таким образом, выходит, что там, где человек может отразить нападение лишь своими собственными силами, он, сажая, сея, строя или владея каким-нибудь приличным именем, может с верностью ожидать, что придут другие люди и соединенными силами отнимут его владение и лишат его не только плодов собственного труда, но также жизни или свободы. А нападающий находится в такой же опасности со стороны других»

Гоббс Т. Левиафан // Сочинения: в 2 т. — М.: Мысль, 1991. — Т. 2

Задание 7

В областную думу N-ской области внесен законопроект, в соответствии с которым предлагается учредить гражданство N-ской области и установить для граждан N-ской области льготы по налогу на доходы физических лиц.

1. какой принцип гражданства РФ нарушен этим законопроектом?

принцип единства гражданства РФ – п. 2 ст. 4 ФЗ «О гражданстве РФ» и п. 1 ст. 6 Конституции РФ

2. может ли субъект РФ установить льготы по налогу на доходы физических лиц?

нет, т.к. это федеральный налог и его регулирование осуществляется Налоговым кодексом РФ – п. 2 ст. 12, ст. 13 и гл. 23 НК РФ

Задание 8

1. Проанализируйте представленные данные и опишите, в каких регионах наибольшая и наименьшая обеспокоенность проблемами окружающей среды

Об обеспокоенности проблемами окружающей среды чаще высказываются респонденты, проживающие на Урале (60%), в Северо-Западном и Центральном регионах (58% в обоих регионах). Больше всего людей, не волнующихся о состоянии окружающей среды, проживает в Волго-Вятском регионе (39%).

2. Укажите не менее трех отличий между федеральным округом и экономическим регионом. Каковы цели создания федеральных округов?

- федеральный округ более широкое понятие. Он может вмещать в себя несколько районов.
- Районы являются административно-территориальными единицами.
- Федеральный округ не является субъектом РФ.
- Округа для централизации власти, а районы созданы для повышения экономического роста.
- В округах установлены центральные города с руководящими органами - аппаратами управления во главе с назначенными полномочными представителями Президента.
- Отличаются распределением и получением налогов. В округах обязательны к уплате те налоги, которые описаны в Кодексе РФ. В районах действуют местные налоги в соответствии с нормативными актами муниципалитета.
- Юридической основой деятельности — в районах действует муниципальное законодательство, в округах — федеральные структуры.

Задание 9

«Эта склонность обща всем людям и, с другой стороны, не наблюдается ни у какого другого вида животных, которым, по-видимому, данный вид соглашений, как и все другие, совершенно неизвестен. Никому никогда не приходилось видеть, чтобы собака сознательно менялась костью с другой собакой. Никому никогда не приходилось видеть, чтобы какое-либо животное жестами или криком показывало другому: это — мое, то — твое, я отдам тебе одно в обмен на другое. Почти у всех других видов животных каждая особь, достигнув зрелости, становится совершенно независимой и в своем естественном состоянии не нуждается в помощи других живых существ; между тем человек постоянно нуждается в помощи своих ближних... Он скорее достигнет своей цели, если... сумеет показать им, что в их собственных интересах сделать для него то, что он требует от них. Всякий, предлагающий другому сделку какого-либо рода, предлагает сделать именно это. Дай мне то, что мне нужно, и ты получишь то, что тебе нужно, — таков смысл всякого подобного предложения» (Адам Смит).

1. О какой склонности говорит А. Смит?

: о склонности к взаимовыгодному обмену.

2. Что есть человек в системе А.Смита?

человек — существо, способное обмениваться, участвовать, осуществлять взаимовыгодный обмен.

Задание 10

В программе одной из партий, которая участвует в региональных парламентских выборах, говорится: «Мы объединились во имя принципа: «Государство для человека, а не человек для государства». Мы — партия среднего класса, составляющего основу демократического общества, гаранта эффективной экономики, устойчивой политической и правовой системы. Класса, призванного сыграть решающую роль в истории нашей страны.

Мы — партия людей дела, которые привыкли зарабатывать сами и вносить свой вклад в развитие общества. Мы — партия предпринимателей и менеджеров, представляющие интересы не двух десятков крупных сырьевых корпораций, а сотен тысяч малых, средних и крупных предприятий, работающих в реальном секторе российской экономики, призванных создавать рабочие места и производить основную часть национального богатства. Для нас, представителей нового российского делового сословия, понятия «бизнес» и «успех» неотделимы от таких понятий, как репутация, деловая этика, корпоративные стандарты. Мы считаем, что роль политической и экономической элиты страны заключается в том, чтобы сформировать этические принципы и стандарты, задавать тон в соблюдении прав и свобод человека. Мы за такое общество, где успех каждого основывается на успехе всех. Наша цель — «Капитализм для всех». Россия прошла сложный исторический путь, в котором были и светлые, и тёмные периоды. Вековое рабство, самодержавие, ограничение прав личности, подавление инакомыслия, несистемные и запоздалые преобразования, непродуманная, трусливая и жестокая политика государства привели страну к катастрофе в октябре 1917 года. Более 70 лет коммунистический режим проводил техническую и военную модернизацию за счет подавления прав и свобод личности, пренебрегая интересами граждан. Это отбросило нашу страну далеко назад по важнейшим показателям качества и уровня жизни людей и, в конечном счете, завело страну в тупик. Падение тоталитарного режима стало важнейшим геополитическим событием конца XX века. Переход страны на демократический путь развития стал знаменательным историческим событием, изменившим судьбу России, открыв новые горизонты, обеспечив свободу российским гражданам». **Как бы Вы определили идеологию этой партийной организации? Обоснуйте свою позицию.**

Это — фрагмент программы реальной партии — «Партии Роста», зарегистрированной на сайте Министерства юстиции РФ и участвовавшей как в парламентских федеральных, так и региональных выборах 2016 г.. Следующие моменты выдают идеологическую — либеральную — направленность этой партии: частная собственность, капитализм, идеи

демократизма, ставка на средний класс, подчеркнутое неприятие истории Советской России, подчеркнутая «обслуживающая» роль государства и т.д.

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Активные и интеллектуальные люди испытывают чувство выгорания, или – в старой терминологии – меланхолии, в двух случаях: во-первых, когда их усилия оказываются напрасными, так как поставленные ими цели либо недостижимы и иллюзорны, либо достигнуты уже кем-то другим, во-вторых, когда они достигают успеха, которого им уже не удастся повторить.

1. Укажите три черты современного представления о человеке, в контексте которого сказанное выше получает объяснение.

- От современного человека ждут постоянной активности.
- Современный человек должен быть успешным, неудачи рассматриваются как аномалия.
- Современный человек должен достигать всё большего и большего.
- Остановиться на достигнутом – это позиция «слабака», отказавшегося от конкурентной борьбы.
- Современный человек жаждет признания со стороны окружающих, а его дефицит или отсутствие означают поражение.

2. Впавший в меланхолию считает, что жизненная активность едва ли имеет большой смысл, минимизирует свои усилия. Хотя меланхолик хорошо видит проблемы общества и чувствует страдания других людей, он остаётся в стороне. На материале литературы и кино приведите три примера людей впавших в меланхолию. В каждом примере укажите, в чём проявлялась меланхолия.

- Евгений Онегин – не служил, ничем не был занят, покинул общество;
- Обломов – не служил, ничем не был занят, ни с кем не общался, не стал ухаживать за понравившейся ему девушкой;
- Павел Кирсанов – не служит, ничем не занят, погружён в воспоминания о несчастной любви;
- Ослик Иа-Иа – всё видит в дурном свете, не предпринимает никакой активности, ожидая случая отреагировать на что-либо внешнее, охотно жалуется на обстоятельства и предъявляет претензии;
- [любой персонаж масскульта, обнаруживающий черты меланхолии].

3. Меланхолический темперамент был характерен для многих интеллектуалов и деятелей искусств. Оказывается, что здесь свойственные меланхолии состояния менее чем в других сферах, мешают активности и даже наоборот, способствуют творчеству. Объясните, почему это так. Приведите два объяснения.

- Меланхолия способствует отстранению, а это даёт возможность наблюдать со стороны, видеть больше, чем другие;
- боясь непосредственно участвовать в жизни, меланхолик компенсирует это символическим участием, создавая вымышленный мир художественного произведения;
- художественная оригинальность и новизна могут быть следствием отчаяния меланхолика найти успокоение и признание в реальности,
- часто в произведении автор-меланхолик стремится вступить в борьбу с обществом, призвать его к изменению, ищет единомышленников.

4. Меланхолическое состояние – это болезнь, расстройство или вариант нормы? Следует ли с этим состоянием бороться, и какими способами? Объясните оба ответа.

Предпочтительный ответ: вариант нормы.

Объяснение: меланхолия – реакция на те или иные ситуации жизни, в которой рациональный анализ и обобщение сочетаются с эмоцией.

Предпочтительный ответ: противодействовать меланхолии можно, т. к. она может привести к чрезмерной самоизоляции человека.

Способы: смена форм активности, среды общения

Задание 2

В соответствии с Конституцией Россия – это федеративное государство.

1. перечислите конституционные принципы федеративного устройства РФ

государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации – п. 3 ст. 5 Конституции РФ

2. приведите как минимум по три примера вопросов, относящихся к ведению РФ и совместному ведению РФ и ее субъектов

ст.ст. 71 и 72 Конституции РФ

В ведении РФ находятся:

- а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;
- в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств;
- г) установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти;
- д) федеральная государственная собственность и управление ею;
- е) установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации;
- ж) установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки;
- з) федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития;
- и) федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы; федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь; деятельность в космосе;
- к) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира;
- л) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;
- м) оборона и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования;
- н) определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации;
- о) судостроительство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности*(13);
- п) федеральное коллизионное право;

- р) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский учет;
- с) государственные награды и почетные звания Российской Федерации;
- т) федеральная государственная служба.

В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся:

- а) обеспечение соответствия конституций и законов республик, уставов, законов и иных нормативных правовых актов краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Конституции Российской Федерации и федеральным законам;
- б) защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон;
- в) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- г) разграничение государственной собственности;
- д) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры;
- е) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта;
- ж) координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение;
- з) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- и) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации;
- к) административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды;
- л) кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат;
- м) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- н) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления;
- о) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации, выполнение международных договоров Российской Федерации.

Задание 3

В общественной риторике термин «социальное» используется в широком и в узком смысле слова. В широком смысле этот термин объединяет все явления совместной жизни людей: экономические, политические, правовые, религиозные и т. д. В узком смысле – особую, наряду с политикой и экономикой, сферу общественной жизни – социальную (образование, здравоохранение, помощь неимущим и пр.).

1. Что представляет собой социальная сфера как подсистема общества (дайте определение)?

«Социальное» в широком смысле означает не просто сумму экономических, политических, правовых, религиозных явлений и процессов, а связи, взаимозависимость между ними.

2. В чем состоит специфика социологического подхода к экономическим, политическим и другим явлениям общественной жизни?

Рассмотрением различных явлений с особой точки зрения, исходя из их социальной обусловленности, исходя из того, что это явления и процессы совместной жизни людей («социальное» в узком смысле – это не просто сегмент общественной жизни,

включающий все то, что не вошло в сферы политики и экономики, а, не стремлением к власти или стремлением управлять друг другом, не стремлением к богатству, что вызывает конкуренцию друг с другом, а стремлением принадлежать к общности, стремлением к солидарности друг с другом).

Задание 4

Решите экономическую задачу

Ответ: а) 1 шт. б) избыток предложения

Задание 5

1. В ходе опроса молодежи в Санкт-Петербурге в октябре 2018 г. в ответ на вопрос, в государстве какого типа респондент хотел бы жить («Предположим, только от Вашей воли зависит, на каких принципах строится жизнь в нашем государстве. Что Вы предпочтете? Выберите, пожалуйста, один ответ»), были получены следующие ответы:

1. Государство, которое контролирует исполнение законов и минимально вмешивается в экономические отношения в стране, но при этом люди сами полностью заботятся о себе и отвечают за свою жизнь — 19,6%;
2. Государство, где есть хорошие социальные программы поддержки людей, но при этом нужно платить очень высокие налоги — до 50% от дохода — 13,6%;
3. Государство, которое боятся все соседи, а жизнь в нем строится на принципе доминирования одной нации, остальные ограничены в правах — 2,2%;
4. Государство, где нет частной собственности, нет резкого имущественного расслоения между людьми, но есть очень жесткий идеологический контроль за людьми — 4,3%;
5. Государство, основанное на поддержании традиций, стабильное, но в котором доходы людей очень резко отличаются — 4,7%;
6. Меня не устраивает ни один из предложенных вариантов — 33,4%;
7. Для меня это не имеет значения — 3,6%;
8. Никогда об этом не думал, затрудняюсь ответить — 18,5%.

Как бы Вы сгруппировали политические взгляды молодежи, основываясь на полученных результатах? Каков процент каждой из выделенных Вами групп? Аргументируйте Ваш ответ.

В характеристиках государства заложены основные принципы современных идеологий.

Взгляды молодежи:

1. либеральные — 19,6%;
2. социал-демократические — 13,6%;
3. националистические — 2,2%;
4. коммунистические — 4,3%;
5. консервативные — 4,7%;
6. смешанные — 33,4%;
7. и 8. — невозможно определить характер политического сознания, скорее всего, политические взгляды не сформированы — 21,1%.

2. В политической науке при описании механизма политических изменений используют несколько различных терминов. Назовите 6 таких терминов, дайте им определения, приведите примеры политических процессов, соответствующих им.

Революция, эволюция, реформа, инволюция, деволуция, модернизация. Революция — коренное качественное изменение в развитии общества и государства (пример: Великая французская революция). Эволюция — медленное, постепенное изменение (пример: трансформация формы административно-территориального устройства государства, системы управления административных единиц и т.д.). Реформа — совокупность запланированных преобразований, имеющих определенную направленность (пример: либеральные реформы второй половины XIX в. в России). Модернизация — ускоренное изменение в отдельной сфере (пример: сталинская модернизация промышленного производства СССР в 1930-х годах — индустриализация; «авторитарная модернизация» во времена правления в Чили диктатора генерала Аугусто Пиночета). Инволюция —

свертывание, обратное развитие (пример: откат от либеральных реформ в России в 1880-х годах и начале XXI в.). Деволуция — движение назад, снижение чего-либо (пример: деволуция электоральной активности масс после всплеска электоральной активности после получения всеобщего избирательного права и т.д.).

Задание 6

Галилео Галилей (1564 - 1642) - мыслитель эпохи Возрождения, физик, основоположник классической механики, астроном, математик был одним из основателей современного экспериментально-теоретического естествознания. Он утверждал, что настоящий ученый не должен (как это было принято в то время) в своих исследованиях опираться на авторитетные тексты, а, вместо этого не добывать истину из опытного знания, «...изучать великую книгу природы, которая и является настоящим предметом философии». Продолжая эту мысль он утверждал, что даже религиозным людям стоит чаще обращаться к изучению природы

«Мне кажется, что при обсуждении естественных проблем мы должны отправляться не от авторитета текстов Священного Писания, а от чувственных опытов и необходимых доказательств... Я полагаю, что всё касающееся действий природы, что доступно нашим глазам или может быть уяснено путём логических доказательств, не должно возбуждать сомнений, ни тем более подвергаться осуждению на основании текстов Священного Писания, может быть, даже превратно понятых.

Зачем, с точки зрения Галилея, религиозные люди должны изучать природу?

Бог не менее открывается нам в явлениях природы, нежели в речениях Священного Писания... Было бы опасно приписывать Священному Писанию какое-либо суждение, хотя бы один раз оспоренное опытом»

Задание 7

Гражданин К. был признан судом недееспособным.

1. что является основанием для признания лица недееспособным и каким нормативным правовым актом устанавливаются эти основания?

недееспособными признаются лица, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими Это установлено ст. 29 ГК РФ

2. какие действия не может совершать лицо, признанное недееспособным?

не может совершать сделки (от его имени их совершает опекун) – ст. 29 ГК РФ; не может вступать в брак – ст. 14 СК РФ; не может быть усыновителем – ст. 127 СК РФ; не имеет права избирать и быть избранным – ст. 32 Конституции РФ

Задание 8

1. Проанализируйте представленные данные и опишите самые значимые проблемы в каждой из стран

Для России значимыми являются здравоохранение, бедность и экономика. Для Японии экономика.

2. Укажите не менее трех черт «государства всеобщего благосостояния». Приведите пример государства всеобщего благосостояния, обоснуйте свой выбор.

перераспределение богатства, предоставление гражданам бесплатного образования и здравоохранения, адресные программы социальной помощи для социально незащищённых.

Скандинавские страны, Финляндия, Нидерланды, Канада, Новая Зеландия, Швейцария, Германия, Бельгия, Франция, Япония

Задание 9

Мрачная наука – такая презрительная кличка экономики была запущена в оборот в середине XIX в. британским историком, философом, писателем и публицистом Томасом Карлейлем (1795–1881). Однако впоследствии этот эпитет начал ассоциироваться с конкретными экономическими теориями современников Карлейля.

1. Что имел в виду Карлейль?

«Мрачная, поскольку нашла разгадку тайны Вселенной в спросе и предложении и свела обязанность правителей к тому, чтобы оставить людей в покое, взамен принуждения «ленивого черного человека в Вест-Индии к работе, для которой он был предназначен Создателем». Перспективы нормального состояния экономики и общества Карлейль видел в иерархии, подчинении масс (рабов) избранным личностям. Экономика А.Смита сделала принципом благосостояния свободу, равенство, которое, по мнению Карлейля, вело к бедам и хаосу.

2. Назовите теории, с которыми теперь ассоциируется метафора Карлейля.

Суливший беды и бедствия «закон народонаселения» Мальтуса и «закон убывающей производительности в основании теории ренты Д.Рикардо.

Задание 10

В программе одной из партий, которая участвует в федеральных парламентских выборах, сказано: «Доля социальных расходов федерального бюджета должна составлять не менее 50% его расходной части и обеспечивать достижение современных социальных стандартов потребления. Необходимо задействовать бюджетные рычаги – сконцентрировать бюджетные ресурсы на поддержке образования, здравоохранения, научной деятельности. Существующая налоговая система плохо выполняет фискальную задачу и совсем не выполняет стимулирующие, регулирующие и социальные функции. Несмотря на формально высокую собираемость основных налогов, бюджет недополучает сотни миллиардов рублей. Из-за отсутствия связи налоговых изъятий с экономическими и социальными задачами государства, линейности налоговых ставок, слабой дифференциации налогооблагаемой базы налоговая система не снижает, а, наоборот, увеличивает социальное неравенство. Нельзя рассматривать налоговую систему только с фискальных позиций! Посредством налогов государство должно активно перераспределять доходы, влиять на структуру экономики, на темпы экономического роста и конъюнктуру рынков. Необходима концентрация бюджетных ресурсов на стимулировании экономического роста, расширении внутреннего потребительского спроса, стимулировании несырьевых отраслей экономики, перераспределении налоговой нагрузки с реального сектора экономики на сырьевой и высокодоходные слои населения. Тяжесть налоговой нагрузки должна быть перенесена на добывающие отрасли, а также с производственной сферы в сферу потребления». **Как бы Вы определили идеологию этой партийной организации? Обоснуйте свою позицию.**

Это — фрагмент программы реальной партии — «Справедливой России», зарегистрированной на сайте Министерства юстиции РФ. Следующие моменты выдают идеологическую — социал-демократическую — направленность этой партии: перераспределение доходов, тип налоговой системы, перенос налоговой нагрузки на обеспеченные слои населения.

ВАРИАНТ 3

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

В современном мире рабство считается чем-то ненормальным, и все государства законодательно фиксируют его противоправный характер, предусматривают наказания за насильственное лишение людей прав и свободы, которое производится в частных интересах, специально гарантируют свободу труда. Но ещё в XIX веке в южных американских штатах удержание в рабском состоянии чернокожих было нормой, а в России миллионы людей имели статус крепостных крестьян, который хотя и отличался от статуса раба, но был от него не так далёк. В странах Азии, Африки и Латинской Америки

за последние 150 лет прекратили существование самые разные формы лишения людей основных прав и свобод, которые до того столетиями считались нормальными.

1. Встаньте на позицию рабовладельца, крепостника, колонизатора и т. д. и представьте два довода в пользу того, что рабство и иные формы лишения основных прав и свобод оправданы.

- Люди не одинаковы, одни лучше, умнее, сильнее, уравновешеннее, а другие – наоборот. Это делает естественным и оправданным, когда первые полностью контролируют вторых.
- Расы различны, поскольку так их сформировали биологические и географические факторы. Те, кто достиг большего развития, имеют право полностью руководить отсталыми.
- Тот, кто сумел достичь контроля над другими людьми, уже самым этим фактом доказывает своё право на такой контроль.

2. Платон считал, что большинство в обществе должно беспрекословно подчиняться просвещённому меньшинству – лучшим людям (философам) и находиться под их полным контролем, а Аристотель полагал, что рабство для некоторых людей - их естественное состояние, хотя вообще человеку должно быть свободным. В чём согласуются позиции Платона и Аристотеля, если исходить из их понимания природы человека и смысла его существования.

Оба философа считают, что каждый человек должен занимать такое положение в обществе и обладать таким объёмом прав и свобод, которые адекватны возможностям их реализовать. Поскольку люди неодинаковы и, как считают оба философа, большинство из них скорее несовершенно и подвержены страстям, с которыми не умеют справляться, правильно будет, чтобы наиболее разумные и совершенные контролировали остальных для их же блага.

3. Как философы-гуманисты эпохи Возрождения, а за ними и философы эпохи Просвещения обосновывали право людей на свободу. Сформулируйте два аргумента от их имени.

- Все люди обладают способностями и чертами, которые не имели бы никакого смысла, если бы человек не был предназначен свободно проявлять свою волю, руководить своими поступками, принимать решения и нести за них ответственность. Это установлено либо божеством, либо закономерностями космоса.
- Никакой человек не лишён недостатков, все совершают ошибки, поэтому только взаимодействие свободных людей позволит достигать наибольшего общего блага.
- Всякий человек, если ему предоставить выбор между свободой и зависимостью, выберет свободу. Это отражает природу человека как свободного существа.

4. Философы XX века обнаружили явление, которое получило название «бегство от свободы». Оно характерно для рядовых представителей общества масс индустриальной эпохи, достигших ранее отсутствовавших политических прав, и выразилось в том, что в середине XX века в ряде стран возникли тоталитарные режимы. Дайте объяснение «бегства от свободы».

Перед человеком общества масс, который только достиг политических прав, открывается возможность действий, но действия эти не приводит к улучшению его положения, ожидания оборачиваются разочарованием, т. к. люди в силу низкого уровня культуры и образования, а также в силу отсутствия опыта неадекватно понимают социальные явления. Свобода ставит в тупик, невротизирует, так что люди соглашаются на простые решения, например, на фактический отказ от собственной свободы и передачи права решать все вопросы политической элите или лидеру.

Задание 2

В соответствии с Конституцией РФ гражданство является единым и равным независимо от оснований его приобретения

1. перечислите основания приобретения гражданства РФ

по рождению, в результате приема в гражданство, в результате восстановления гражданства, иные основания, предусмотренные федеральным законом или международным договором – ст. 11 ФЗ «О гражданстве в РФ»

2. при изменении Государственной границы Российской Федерации в соответствии с международным договором Российской Федерации лица, проживающие на территории, государственная принадлежность которой изменена, имеют право на выбор гражданства. Что это за способ приобретения гражданства?

оптация – ст. 17 ФЗ «О гражданстве в РФ»

Задание 3

Известно, что социальная стратификация означает существование в обществе структурированного неравенства между различными группами людей по уровню их богатства, престижа или власти.

1. В чем состоит отличие социальной стратификации от социальной дифференциации?

В отличие от социальной дифференциации, которая подразумевает наличие любых социальных различий, в том числе и не связанных с неравенством, социальная стратификация показывает, что те или иные социальные различия между людьми приобретают характер иерархического ранжирования.

2. Кто из социологов выделил основные исторические системы стратификации?

Перечислите эти исторические системы стратификации. Укажите, чем они поддерживаются?

Э. Гидденс выделил основные исторические системы стратификации: рабство (поддерживается силой), касты (поддерживается религиозными установлениями), сословия (поддерживается административно-правовыми установлениями), классы (поддерживается социально-экономическими явлениями).

Задание 4

Решите экономическую задачу

Объем выпуска, шт.	Валовые издержки			Предельные издержки
	Постоянные издержки	Переменные издержки	Общая сумма	
0	100	0	100	
				20
1	100	20	120	
				16
2	100	36	136	
				14
3	100	50	150	
				16
4	100	66	166	
				24
5	100	90	190	

Задание 5

1. В политическом лексиконе можно часто услышать такие словосочетания как «бархатная революция», «революция достоинства», «революция тюльпанов», «оранжевая революция» и т.д. А как эти термины соотносятся с категорией «социальная революция»?

Понятие «социальная революция» — очень глубокое, характеризующее радикальное системное переустройство социума и государства, включающее в себя переворот — смещение правящей элиты — как один из элементов, но не сводимый к нему. Примеры социальных революций — Великая французская, Октябрьская социалистическая революция (в настоящее время исследователи все чаще говорят о Российской революции, включая в ее состав и Февральскую революцию). Под термином «цветная революция» чаще всего имеют в виду крупные массовые беспорядки, которые ведут к смене правящей

группировки, может быть, демократизации режима (пример — «революция гвоздик» в Португалии после установления в 1974 г. диктатуры Салазара), но не обязательно влекут за собой системные перемены в социуме и государстве. Из перечисленных словосочетаний только понятие «бархатная революция» (события конца 1980-х годов в Чехословакии, включающие радикальное переустройство социально-экономических и идеологических оснований и «цивилизованного» развода Чехии и Словакии — мирного, бесконфликтного создания двух независимых государств) по своему логическому объему соотносится с термином «социальная революция». Сутью всех остальных выражений является фактически смена элитных группировок у власти вследствие массовых протестных выступлений.

2. В политическом лексиконе лидеров государств часто используются такие обозначения как: «наши стратегические партнеры», «наши исторические союзники», «наши союзники», «наши партнеры по <такому-то> проекту», «участники наших общих проектов», «наши соседи», «наши заклятые друзья» и даже «страна-агрессор». **А какие определения Вы, исходя из нынешней политической ситуации, использовали бы для определения отношений России и Китая, Турции, Сербии, США, Украины? Обоснуйте свой ответ.**

Китай — «наши союзники» (в официальном дискурсе, но с учетом ситуации в области развития промышленности, торговли и т.д. с этим союзником Россия должна вести себя очень осторожно); Сербия — «наши исторические союзники» (едва ли не единственное государство, которое действительно ориентировано на поддержку России во всех смыслах, отказываясь присоединяться к санкциям и т.д.); США — «наши заклятые друзья» (межгосударственные отношения на «точке замерзания», отсутствие консенсуса по наиболее значимым стратегическим вопросам в области военного разоружения/вооружения, торговли, с учетом экономических санкций и т.д.); Турция — «наши партнеры по <такому-то> проекту» (очень неровные отношения с периодическими провокациями со стороны Турции); Украина — «наши соседи» (максимально нейтрально, учитывая действия в отношении русскоязычного населения и этнических русских, ситуацию в ДНР и ЛНР, проблемы с расколом православной церкви на территории Украины).

Задание 6

Немецкий философ Иммануил Кант (1724-1804) сделал одним из самых фундаментальных понятий своей философии термин «априорные суждения». Под априорными суждениями он подразумевал такие, которые не основаны ни на каком опыте. Другими словами, априорные суждения оказываются своеобразным эквивалентом врожденного знания.

Наличие таких суждений оказалось достаточно сложно обосновать, так как большая часть наших знаний все-таки основана на опыте. Кант выделил 2 базовых признака априорного суждения. Что это за признаки?

признаки априорного суждения по Канту:

- Несомненность (суждения, в которых очень сложно усомниться)
- Всеобщность (они относятся к любому предмету)

«Поэтому, во-первых, если имеется положение, которое мыслится вместе с его необходимостью, то это априорное суждение; если к тому же это положение выведено исключительно из таких, которые сами в свою очередь необходимы, то оно безусловно априорное положение. Во-вторых, опыт никогда не дает своим суждениям истинной или строгой всеобщности, он сообщает им только условную и сравнительную всеобщность (посредством индукции), так что это должно, собственно, означать следующее: насколько нам до сих пор известно, исключений из того или иного правила не встречается. Следовательно, если какое-нибудь суждение мыслится как строго всеобщее, т.е. так, что не допускается возможность исключения, то оно не выведено из опыта, а есть безусловно априорное суждение»

Задание 7

Федеральным законом от 3 октября 2018 года Уголовный кодекс РФ был дополнен ст. 144.1, устанавливающая уголовную ответственность за необоснованный отказ в приеме на работу лица, достигшего предпенсионного возраста.

1. будет ли нести уголовную ответственность за это деяние главный бухгалтер фирмы, давший отрицательное заключение по кандидатуре соискателя должности бухгалтера, сославшись при этом на его предпенсионный возраст?

нет, т.к. правом приема на работу обладает руководитель организации, а не главный бухгалтер – ст. 20 ТК РФ

2. будет ли нести уголовную ответственность за это деяние директор фирмы, отказавший в приеме на работу по мотивам предпенсионного возраста 5 октября 2018 года?

нет, т.к. в соответствии с п. 2 ст. 54 Конституции РФ никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением, а ФЗ вступает в силу по истечении 10 дней с момента его официального опубликования, т.е. ФЗ от 3 октября 2018 г. - не ранее 14 октября 2018 г

Задание 8

1. Проанализируйте представленные данные и опишите самые значимые проблемы в каждой из стран

В Дании состояние экономики, здравоохранение, образование. В Аргентине образование, преступность, здравоохранение.

2. Укажите не менее трех последствий неэффективной деятельности института образования как социального лифта. Приведите пример.

Закрепление стартового неравенства детей из социально уязвимых групп населения, межпоколенческое воспроизводство бедности, консервация элит, создание социальной напряженности в обществе,

Задание 9

«Индивид, обладающий свободой выбора между некоторым числом разных видов потребления, но не имеющий достаточно времени использовать все их сполна, в целях достижения максимума своего наслаждения, как бы различна ни была абсолютная величина отдельных наслаждений, должен, прежде чем использовать полностью наибольшее из них, использовать все их частично, и в таком соотношении, чтобы размер каждого наслаждения в момент прекращения его использования у всех видов потребления оставался равным» (Герман Госсен, немецкий экономист XIX века).

1. Назовите принцип экономической науки, изложенный в данной цитате.

Второй закон Госсена

2. Напишите этот принцип в математическом виде.

$\frac{m_{ix}}{p_x} = \frac{m_{iy}}{p_y}$, где m_i – предельная полезность соответственно блага x и блага y , p – цена соответствующего блага.

Задание 10

В ходе опроса молодежи в Санкт-Петербурге в октябре 2018 г. в ответ на вопрос, какие идеологические ценности для них важны. В результате респонденты дали следующие ответы:

права человека — 14,9%;

справедливость — 32,1%;

свобода — 25,5%;

порядок — 23,7%;

сохранение традиций — 16,4%;

проведение реформ — 37,3%;

интересы государства — 14,0%;
интересы отдельных граждан — 34,7%.

На основании полученных ответов как бы Вы охарактеризовали политические ориентации молодежи?

Политические взгляды молодежи связаны со значимыми для них идеологическими ценностями. Комбинация ценностей позволяет определить политические ориентации молодежи. По предложенным данным можно определить только три политические ориентации:

либеральные: права человека — 14,9%, проведение реформ — 37,3%, интересы отдельных граждан — 34,7%;

консервативные: порядок — 23,7%, сохранение традиций — 16,4%, интересы государства — 14,0%;

левые: справедливость — 32,1%, порядок — 23,7%, интересы государства — 14,0%.

Доля сторонников определенных политических ориентаций можно определить по наименьшему показателю величины группы, относящейся к каждому из направлений.

ВАРИАНТ 4

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Для XIX века и первой половины XX века было характерно ярко выраженное социально-классовое разделение в сфере потребления произведений культуры. Богатые и доминирующие классы имели одни вкусы и предпочтения, а широкие массы – другие? В течение второй половины XX века наблюдалось постепенное смешение вкусов и предпочтений, и в наше время говорят уже о культурной всеядности, когда по социальному статусу человека невозможно судить о том, какие объекты культуры он предпочитает. В искусстве граница между элитарным и массовым проводится на уровне содержания, а не аудитории.

1. Объясните, почему для XIX века и первой половины XX века было характерно указанное социально-классовое разделение в культурном потреблении. Укажите две причины.

– В обществах эпохи индустриализации обычно идёт суровая классовая борьба и имеет место жёсткая социальная конкуренция. Привилегированные классы стараются сохранить своё господство, в том числе, и путём контроля над развитием культуры. Элитарные формы культуры становятся для них инструментом идентификации и отграничения от остальных слоёв общества.

– Образование и доступ к культурным ценностям для широких масс отвоёвываются в этот период шаг за шагом. Для большинства людей продвинутые формы образования и культуры остаются недоступными или плохо доступными.

– Низшие классы часто проявляют враждебность к культуре высших классов, считая, что порождаемые ею формы для массового потребления предназначены для социального контроля.

2. Чем вызвана культурная всеядность современного общества? Выскажите два предположения.

– Современная массовая культура тиражируется с такой интенсивностью и является настолько вездесущей, что никто не может остаться вне её влияния.

– Очень сильно вырос образованности и культурного развития общества в целом – недоступное или плохо доступное ранее, доступно и понятно теперь.

– Люди осознают, что для поддержания нормальной социальной коммуникации следует быть знакомым с различными формами культуры.

– Современный человек стремится контролировать воздействие культуры на себя, поэтому интересуется всеми формами культуры, воспринимает их критически

3. Почему критика современной массовой культуры, пародии на различные её проявления сами становятся популярным элементом самой этой культуры? Почему люди охотно над ней смеются?

– Массовая культура вездесуща, имеет множество функций и огромное влияние, что вызывает противодействие, т. к. люди хотят оставаться свободными в своём выборе. Возможность смеяться означает, что люди в состоянии контролировать воздействие массовой культуры на себя.

4. Выскажите два предположения о том, какие черты массовая культура и культурное потребление будут иметь в ближайшем будущем?

– Массовая культура вездесуща, имеет множество функций и огромное влияние, что вызывает противодействие, т. к. люди хотят оставаться свободными в своём выборе. Возможность смеяться означает, что люди в состоянии контролировать воздействие массовой культуры на себя, становятся выше неё.

Задание 2

.В соответствии с федеральным конституционным законом «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» со дня принятия в Российскую Федерацию Республики Крым граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на этот день на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, признаются гражданами Российской Федерации.

1. каково основание приобретения этими лицами российского гражданства?

оптация – ст. ст. 17 ФЗ «О гражданстве в РФ»)

2. смогут ли лица, которые откажутся от приобретения российского гражданства, но сохраняют Крым местом своего постоянного жительства, участвовать в выборах Президента РФ?

нет, так как Президент избирается только гражданами РФ – ст. 1 ФЗ «О выборах Президента РФ» и п. 2 ст. 32 Конституции РФ

Задание 3

В социологии социальные общности рассматриваются как относительно устойчивые совокупности людей, отличающиеся более или менее сходными условиями, образом жизни и интересами, а под социальной группой обычно понимают совокупность людей, которые осознают свою принадлежность к данной группе и являются членами этой группы с точки зрения других.

1. Чем отличаются социальные общности от социальных групп?

Хотя социальную группу нередко называют социальной общностью, этот термин чаще применяют для обозначения не всех групп, а лишь тех, которые выделяются по территориальному и этническому признаку.

2. Назовите основные виды социальных общностей. Каковы критерии их выделения?

По территориальному признаку выделяются поселенческие общности (городской и сельский (деревенский) тип поселений); этнос – общность территории и языка; нация – на основе общности территории, экономических связей, языка, некоторых особенностей культуры и характера.

Задание 4

Решите экономическую задачу

а) Сравним альтернативные затраты в первом и втором случае:

Статьи затрат

Самолет

Поезд

1. Время в пути, час.

7 x 950=6650

3.5x950=3325

2. Цена билета, руб.	2962	5995
Итого:	9962	9495

Ответ: поездом дешевле на 467 руб.

б) Безразличие двух вариантов пути будет в случае, когда альтернативные стоимости будут равны. Пусть цена билета на самолет будет фиксированной, на поезд - вырастет, тогда $2962 + 7000 = x + 3500$. Откуда находим $x = 6462$. Или $9495 + 467 - 3500 = 6462$

Ответ: если цена билета на поезд будет более 6462 руб. выберет самолет

Если цена билета на самолет будет менее 2495 руб. выберет поезд

Задание 5

1. Во второй половине XX в. очень популярным стали термины «холодная война», отражающее системное противостояние двух сверхдержав США и СССР, а также «информационная война». В XXI в. стали использовать новый термин, включающий слово «война». **О чем идет речь, в чем суть этого явления, его особенности?**

Речь идет о «гибридной войне», когда военные действия могут открыто и не вестись, но развернуты кибервойна и идеологическая война, направленные на подрыв власти и поддержку несистемной оппозиций в другом государстве, осуществляются диверсии и различные скрытые операции.

2. Термин «политическая оппозиция» используется в политическом лексиконе российских политиков очень широко. В этот список попадает и КПРФ, и ЛДПР, «Партия Роста», и незарегистрированные протестные политические движения, и группы в социальной сети, обсуждающие какие-то острые политические проблемы и решения власти. **Назовите различные классификации политической оппозиции.**

Важна логика рассуждения и знание участниками олимпиады различных классификаций политической оппозиции. Во-первых, политическая оппозиция может быть парламентской (все партии в парламенте, помимо «партии большинства»), (в)непарламентской (так называемые «малые партии») и несистемной (незарегистрированные общественно-политические движения и объединения, в том числе действующие в виртуальном пространстве). Во-вторых, она может быть конструктивной (представители оппозиционных сил критикуют курс, отдельные проекты, но не требуют радикальной смены элиты и политической системы в целом) и непримиримой протестной (представители оппозиционных сил требуют изменить все). С этой точки зрения все три названные партии попадают в список парламентской оппозиции (представитель «Партии Роста» есть в Госдуме, кроме того, есть фракция в региональном парламенте Санкт-Петербурга), а вот незарегистрированные протестные политические движения, и группы в социальной сети, обсуждающие какие-то острые политические проблемы, в зависимости от политической позиции, вполне могут оказаться в списке несистемной, оппозиционной (все зависит от выдвигаемых их лидерами идей).

Задание 6

Французский врач и философ Жюльен Офре де Ламетри (1709-1751) одним из первых дал последовательное изложение системы механистического материализма. Он считал, что состояние тела всецело обуславливает состояние души посредством чувственных восприятий. Также он отрицал утверждение французского философа Рене Декарта о том, что животные принципиально отличаются от людей простотой и элементарностью устройства. В работе «Человек-машина» (1748) писал: «Природа создала всех нас исключительно для счастья; да, всех, начиная от червя, ползущего по земле, и кончая орлом, парящим в облаках. Поэтому она и наделила всех животных в большей или меньшей степени естественным законом в зависимости от того, насколько это допускает приспособленность к нему органов каждого животного».

Что такое естественный закон по Ламетри?

Естественный закон – это «чувство, научающее нас тому, чего мы не должны делать, если не хотим, чтобы нам делали тоже». Ламетри. Человек-машина // Сочинения. — М., 1983.

Задание 7

Группа избирателей обратилась к избранному ими депутату Государственной Думы с предложением внести законопроект об изменении некоторых положений Конституции РФ. Они ссылались, в частности, на то, что рядом законоположений, устанавливающих льготы для отдельных категорий граждан, недовольны те, кому такие льготы не положены, и поэтому подробные положения законов лучше не доводить до всеобщего сведения.

1. какие конституционные нормы предлагается изменить таким законопроектом?

п. 3 ст. 17 Конституции РФ, который требует обязательного официального опубликования законов и невозможность применения любых нормативных актов, затрагивающих права, свобод и обязанности человека и гражданина

2. в каком порядке может быть изменена данная конституционная норма?

данная норма находится в главе 1 Конституции РФ, для пересмотра которой должно быть создано Конституционное Собрание

Задание 8

1. Проанализируйте представленные данные и опишите самые значимые проблемы в России

Гораздо больше людей высказались за необходимость обеспечить в стране порядок, а также за борьбу с ростом цен. Наиболее заинтересованными в понижении цен оказались люди в возрасте от 18 до 33 лет. За необходимость расширить возможности граждан влиять на решения правительства в большей степени высказались респонденты 34-54 лет.

2. Укажите не менее трех черт патерналистской модели общественных отношений. Приведите пример сферы общественной жизни, где широко распространены патерналистские взаимоотношения, обоснуйте свой выбор.

специфический вариант властных отношений.

основан на харизматическом типе господства

взаимодействия носят патриархальный, квазисемейный характер

У подчиненной стороны отсутствует свобода решений и действий.

правила устанавливаются сверху

иерархичность, соподчинение, неравенство сторон.

жесткий контроль,

игнорированием мнений подчиненных,

лишение подчиненных права на полную информацию

Задание 9

Теорема Коуза — положение новой институциональной экономики, согласно которому рынок справляется с любыми внешними эффектами.

1. Дайте определение внешнего эффекта (экстерналии).

это издержки или выгоды от рыночных сделок, не отраженные в ценах, воздействие рыночной сделки на третьих лиц, не участвующих в сделке.

2. Почему необходима «интернализация экстерналий»?

интернализация экстерналий необходима для эффективного распределения ресурсов, т.е. для производства благ именно в тех объемах, при которых частные и общественные издержки будут минимальными.

3. Назовите условия, необходимые для интернализации экстерналий с помощью рынка.

а) четкое определение прав собственности и б) транзакционные издержки=0

4. Сформулируйте теорему Коуза.

Если права собственности четко определены и транзакционные издержки равны нулю, то размещение ресурсов будет эффективным независимо от первоначального распределения прав собственности.

Задание 10

Осенью 2018 г. должны состояться выборы губернатора Санкт-Петербурга. На основании этих данных, какую выигрышную информационную стратегию на время предвыборной кампании Вы предложили бы избирательным штабам кандидатов?

1. Участник олимпиады должен обратить внимание на то, что дана информация о молодежи, а вопрос касается информационной предвыборной стратегии в целом. Соответственно, было бы неплохо не сбрасывать со счета ни один из каналов СМК, но четко выстраивать информационную стратегию для каждой из социальных групп. И молодежь в этом плане — не исключение.

2. Для построения грамотной информационной политики в отношении молодежи необходимо провести ранжирование приоритетных каналов информации о политике и отметить, что четко выделяются 4 группы каналов: первая группа охватывает от 46,4% до 77,6% аудитории, вторая группа — от 28,8% до 46,4%, третья — от 12,4% до 13,6%, четвертая — от 2,4% до 5,2%.

Информационный канал
Информационные интернет-ресурсы, новостные ленты, видео и т.д.
Социальные сети, мессенджеры
Друзья, знакомые
Центральное телевидение
Родственники
Научная литература
Региональное / местное телевидение
Радио
Региональные и местные газеты
Центральные газеты
Партийная литература, агитационные материалы
Не пользуюсь ни одним источником информации

3. Целесообразно обратить внимание на первые две группы приоритетных источников политической информации молодежи. Информация может носить дублирующий характер, но формы подачи — различаться радикально, чтобы привлекать внимание молодежи. Кроме того, следует, конечно, сосредоточить внимание именно на онлайн-коммуникации и агитации молодежи.

ВАРИАНТ 7

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание — 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Современные социологи отмечают, что в постиндустриальном обществе труд, с одной стороны, является преимущественно интеллектуальным и высококвалифицированным, производит не товары, а услуги, но, с другой стороны, работник как личность оказывается гораздо более вовлечённым в процесс труда, так что даже своё свободное время он выстраивает так, чтобы приобретать знания и навыки, нужные ему в трудовой деятельности.

1. Почему это так? Приведите три причины.

– трудовые функции одного человека гораздо более разнообразны, нежели это было в индустриальном обществе, профессиональные границы всё более стираются, от работника требуется большая гибкость,

- в сфере услуг очень важны коммуникативные качества, развитие которых затрагивает личность работника и требует его постоянного участия в этом процессе,
- быстро меняющиеся технологии требуют постоянного доучивания и переучивания, постоянного повышения квалификации,
- рынок очень подвижен, спрос постоянно меняется, необходимо всё время приспосабливаться к этому процессу.

2. «Идеал» члена современного общества выглядит примерно так: максимальная профессиональная и географическая мобильность, знание нескольких языков, прекрасные коммуникативные качества, высокий уровень образования и постоянное его совершенствование, широкий культурный кругозор, толерантность, креативность. Образы, тиражируемые массовой культурой, добавляют сюда молодость, красоту, спортивную фигуру, стильный вид, престижный статус (страна проживания, род занятий, уровень доходов).

Назовите три позитивных и три негативных следствия доминирования такого «идеала»

Позитивные следствия:

- «идеал» в целом ориентирует людей на приобретение социально полезных качеств,
- нарисованный образ допускает много степеней приближения, т. е. предлагает людям искать реальные пути своего развития,
- показана многоаспектность социального успеха, который не обязательно должен сводиться к власти богатству и т. п.

Негативные следствия:

- происходит навязывание элитарного «идеала», достижение которого в сколь-нибудь значимом объёме доступно только меньшинству,
- «идеал» жёстко делит людей на удовлетворяющих ему и неудовлетворяющих, но при этом порождён он конкретными социально-экономическими и маркетинговыми условиями, так что не может претендовать на универсальность,
- происходит стигматизация отстающих – людей, которые по тем или иным причинам, «идеалу» соответствовать не могут; то порождает разочарования и враждебность.

3. Какую роль в описанном «идеале» играют эстетические факторы – красота (прекрасное), стильность, мода? Укажите три позиции.

- Контроль над прекрасным – это характеристика лидирующего социального статуса, свидетельство принадлежности к элите;
- умение придать себе стиль демонстрирует искущённость в сфере эстетического, высокий уровень личностного развития;
- следование моде отражает участие в конкуренции в сфере эстетического, показывает соответствующие амбиции;
- причастность прекрасному, стилю и моде доступно и при отсутствии других элементов «идеала», замещает их отсутствие.

4. Описанный «идеал» тиражируется массовой культурой, прежде всего, кино и сериалами. Но никакой «идеал» в культуре не держится долго, он надоедает. Сделайте аргументированный прогноз о том, в какую сторону «идеал» будет меняться в ближайшем будущем, какие его черты исчезнут и чем он может быть заменены.

Положение: «идеал» будет изменён за счёт появления черт индивидуальных отличий, выламывающихся из «стандарта» в тех или иных аспектах.

Аргументы:

- реальность богаче «идеала», поэтому уже сейчас в массовой культуре присутствуют образы, в которых какие-то элементы «идеала» отвергаются и в этом состоит ценность таких образов,

- культурное потребление постиндустриального общества индивидуализируется, стандарты, поэтому, невозможны,
- «идеал» довольно узок, многих раздражает в обществах развитых, и совсем не годится для общества развивающихся, которые имеют свой «идеал», окрашенный этнически, национально, религиозно или политически,
- современный человек хочет из массовой культуры узнавать об альтернативных путях социального развития, что могло бы обогащать его опыт.

Задание 2

Ольга и Антон познакомились, когда учились в N-ске на дневном отделении вуза. Свой брак они зарегистрировали в присутствии только двух ближайших друзей. Летом, когда они поехали на каникулы к родителям Антона, выяснилось, что он уже состоял в браке, который до сих пор не расторгнут, хотя Антон полагал, что он со своей первой супругой уже развелся, поскольку он подал в ЗАГС заявление о расторжении брака. Встал вопрос о судьбе брака Ольги и Антона.

1.каковы правовые последствия вступления в брак с лицом, уже состоящим в другом зарегистрированной браке?

такой брак признается в судебном порядке недействительным, поскольку нарушено одно из условий заключения брака (ст. 14 СК РФ). Требовать признания брака недействительным может как Ольга, так и первая супруга Антона (ст. 27 СК РФ), однако если к моменту рассмотрения дела о признании этого брака недействительным первый брак Антона уже будет расторгнут, суд может признать брак действительным (ст. 29 СК РФ), и тогда Ольге придется подавать заявление о расторжении брака, если она не сочтет возможным сохранить его

2. с какого момента возможно вступление в новый брак после прекращения предыдущего?

Супруги не вправе вступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния по месту жительства любого из них или по месту государственной регистрации заключения брака – ч. 2 ст. 25 СК РФ

Известно, в английском языке слово “гендер” обозначает различаемую мужественность или женственность личности, а в психологии это понятие употребляется для обозначения психических или поведенческих свойств, отличающих мужчин от женщин.

1.какое значение “гендер” имеет в социологии? Дайте определение этому понятию.

В социологии “гендер” имеет более узкое значение – это “социальный пол”; это характеристика поведения человека, которая не обязательно совпадает с биологическим полом индивида. Это тот пол, в качестве представителя которого человека воспринимают родственники, друзья, коллеги, однокашники, случайные прохожие и т. д.

2. что такое “гендерные роли” и “гендерная самоидентификация”? Какое социальное значение имеют гендерные роли в обществе?

Гендерные роли – это набор культурных ожиданий, определяющих те модели поведения, которым должны следовать представители каждого пола; а гендерная самоидентификация – это наши представления о самих себе как о мужчине или женщине.

Гендерные роли оказывают первостепенное влияние на взаимодействия и взаимосвязи индивидов с другими людьми, отводят мужчинам и женщинам определенные места в социальной структуре, определяют их статус. Кроме того, гендерные роли выступают источником социального неравенства – оно институционализирует неравенство по половому признаку.

Задание 4

Решите экономическую задачу

Ответ: до повышения НДС излишек 306.25 млн руб., после повышения НДС уменьшится на 96.5 млн. руб.

Решение: до повышения НДС излишек равен площади треугольника (картинку можно не рисовать, решать алгебраически) $\frac{1}{2}(62.5-45) \times 35 = 306.25$ млн руб. без учета прежней ставки НДС. (для проверяющих: в принципе НДС можно посчитать от объема продаж взяв 18%, т.е. $0.18 \times 45 \times 35$, и вычесть эту величину из потребительского излишка исходя из предположения, что спрос на бензин абсолютно неэластичен по цене. Но поскольку дальше спрашивается об изменении излишка, этим уточнением можно пренебречь, т.е. предположить, что абсолютно неэластично предложение, и бремя налога несут производители)

Найдем новую цену для покупателя и объем покупок после повышения НДС. Новая функция продавцов будет $Q^S = -10 + (P' - 3)$, где P' – новая равновесная цена. Находим новую цену равновесия и новый объем выпуска из уравнения $125 - 2P' = -10 + (P' - 3)$. $P' = 46$ руб., $Q = 33$ млн т. Излишек потребителя будет равен $\frac{1}{2}(62.5-46) \times 33 = 272.25$ млн руб.. Уменьшение (разность между двумя полученными значениями) составит $306.25 - 272.25 = 34$ млн руб. (Для проверяющих: эту величину невозможно оценивать, поскольку функции взяты «с потолка»). Могут быть и другие варианты решения. Излишек потребителя равен суммарному значению излишков всех покупателей, каждый из которых в свою очередь определяется как разница между ценой, которую готов заплатить и равновесной ценой, или в общем виде: усредненная разница между максимальной ценой (62.5) и рыночной равновесной ценой (45) умноженная на равновесное количество продукта (35 млн т)

Задание 5

1. В реальной политике есть вполне разумное рассуждение о том, что маленькая страна перед мощным противником — большим государством — обязательно потерпит поражение. Однако, если конфликтуют две мощные страны между собой, то у маленькой страны есть шанс на победу. Примерно такой логикой руководствовался Морис Дюверже, когда он в своем классическом труде о современных партиях анализировал роль малых партий, описывая их возможную роль в политике. **А что Вы думаете о судьбе малых партий в современной России? Дайте обоснованный развернутый, аргументированный ответ.**

Участник олимпиады, как минимум, должен знать если не точное число зарегистрированных на сайте Министерства юстиции РФ партий (их 64 в настоящее время), то хотя бы представлять, что их число значительно и составляет несколько десятков. Неплохо, если он понимает, что к так называемым «малым» партиям в России следует относить те, которые не имеют полноценной фракции в федеральном парламенте, т.е. это — 60 партий (кроме «Единой России», КПРФ, ЛДПР, «Справедливой России»). Даже наличие фракции партийной в отдельных региональных парламентах (например, в Санкт-Петербургском законодательном собрании есть еще 2 фракции, которые сформированы «Яблоком» и «Партией Роста») не лишает партию этой символической приставки «малая». Соответственно, в современных условиях участь малой партии заключается в попытке участия в местных или региональных выборах, участии в публичной политической жизни на местах, каких-либо акциях, попытке расширить круг своих сторонников.

2. В современных исследованиях в области политики все более заметным трендом становится не просто междисциплинарное использование и развитие теорий (например, политического лидерства, политической элиты, политического поведения, политических установок), но и заимствование научных категорий с созданием оригинальных теорий. Одно из последних подобных новаций — развитие отечественными политологами теории сетевого фронта. **Как Вы думаете, что скрывается за подобным названием?**

Сам термин «фронт» заимствован из исторической науки и является аналогом понятия «первопроходец», «пионер в освоении новых территорий». Речь идет о новаторском

направлении изучения политических акторов в интернете-пространстве, которые осваивают новые формы политической коммуникации онлайн и политического влияния на участников сетевого взаимодействия. Поскольку данное направление исследований в отечественной политологии только формируется (буквально опубликованы несколько статей и пара первых монографий по этой теме), положительно оценить можно даже общие рассуждения на тему, которые свидетельствуют о гибкости ума, начитанности, способности ухватывать суть вопроса.

Задание 6

Карл Раймунд Поппер сформулировал концепцию трех миров. Первым он называл мир физических объектов или физических состояний; Вторым - мир состояний сознания, мыслительных (ментальных) состояний, и, возможно, диспозиций к действию.

Существование третьего мира оказалось настолько проблематичным, что он придумал специальные мыслительные эксперименты, доказывающие его существование.

Вот предложенные им эксперименты:

Эксперимент 1. Предположим, что все наши машины и орудия труда разрушены, а также уничтожены все наши субъективные знания, включая субъективные знания о машинах и орудиях труда и умение пользоваться ими. Однако библиотеки и наша способность учиться, усваивать их содержание выжили. Понятно, что после преодоления значительных трудностей наш мир может начать развиваться снова.

Эксперимент 2. Как и прежде, машины и орудия труда разрушены, уничтожены и наши субъективные знания, включая субъективные знания о машинах и орудиях труда и умение пользоваться ими. Однако на этот раз уничтожены и все библиотеки, так что наша способность учиться, используя книги, становится невозможной.

Что именно доказывают эти эксперименты и что является содержанием третьего мира?

Третий мир - мир объективного содержания мышления, прежде всего содержания научных идей, поэтических мыслей и произведений искусства.

Задание 7

За кражу в магазине упаковки чипсов Николай, 17 лет, учащийся 11 класса общеобразовательной школы, был привлечен к ответственности в виде штрафа.

1. к какому виду хищений относится данное деяние и какой вид юридической ответственности за него наступает?

это мелкое хищение, т.е. кража чужого имущества, стоимость которого не превышает 1000 рублей – ст. 7.27 КоАП РФ; за него наступает административная ответственность

2. поскольку Николай – школьник, у него нет собственного заработка. Как в этом случае будет исполнено наказание в виде штрафа?

при отсутствии у несовершеннолетнего собственного заработка штраф взыскивается с его родителей или законных представителей – п. 2 ст. 32.2 КоАП РФ

Задание 8

1. Проанализируйте представленные данные

Большинство согласно с мнением, что «для решения проблем окружающей среды должны быть приняты международные соглашения, которым должны следовать Россия и другие страны» и «от более бедных стран не следует ожидать столь же значительных усилий по защите окружающей среды, как от богатых», затруднились в ответе о том, что Экономическое развитие в России будет замедляться до тех пор, пока мы не станем больше заботиться об окружающей среде»

2. Укажите не менее трех организаций, занимающихся защитой окружающей среды. На примере одной из организаций опишите цель ее деятельности.

- Международный союз охраны природы и природных ресурсов, МСОП (англ. International Union for Conservation of Nature and Natural Resources,

IUCN) . Цель: освещения экологических проблем, проведение с этой целью конгрессов в разных странах мира.

- Программа ООН по окружающей среде – **ЮНЕП**.
- **ЮНЕСКО**— организация при ООН, осуществляет руководство экологическими программами, включая более 100 стран.
- Международное агентство по атомной энергии (**МАГАТЭ**), созданное в 1957г. Цель — обеспечение ядерной безопасности и охраны природы от радиоактивного загрязнения.
- Всемирная организация здравоохранения (**ВОЗ**), созданная в 1946г., занимается вопросами охраны здоровья человека и влиянием на него изменений окружающей среды.
- Сельскохозяйственная и продовольственная организация ООН создана в 1945г. и занимается мировыми продовольственными ресурсами и сельскохозяйственными вопросами, охраной земель, животного мира и биоресурсов Мирового океана.
- **Гринпис**. Рассматривает проблемы : глобальное изменение климата, коммерческий китобойный промысел, радиационная опасность, развитие возобновляемых источников энергии (ВИЭ) и ресурсосбережение, загрязнение окружающей среды опасными химическими веществами и др.
- **Римский клуб**. Организация внесла значительный вклад в изучение перспектив развития биосферы и пропаганду идеи гармоничного отношения человека и природы.
- **Государственные органы**: Правительство Российской Федерации, Министерство охраны природы и природных ресурсов, Государственный комитет по метеорологии и мониторингу окружающей среды (Госгидромет), Федеральная служба лесного хозяйства России (Рослесхоз), Государственный комитет санитарно-эпидемиологического надзора РФ, соответствующие департаменты Министерства сельского хозяйства РФ (Департамент по охране и рациональному использованию ресурсов охотничьих животных и Департамент по рыболовству), Министерства здравоохранения РФ и др.
- Рациональное использование природных ресурсов и охрану окружающей среды в 89 субъектах РФ осуществляют органы **исполнительной власти регионов и территориальные органы**.
- **Благотворительный фонд «Центр охраны дикой природы»**
- **Всероссийское общество охраны природы**.
- Сибирский экологический центр
- Союз охраны птиц России
- «Кедр»- конструктивное экологическое движение России
- «Зелёный патруль»- общественная организация
- Российская экологическая партия «Зелёные»

Задание 9

Проблема, с которой все в большей степени сталкиваются жители городов и не только, - перегруженные дороги в так называемые часы пик. Как говорил водитель **Н.**, «ярость на дороге не является одним из моих недостатков, но я расстраиваюсь, если застрял в пробке из-за дорожных работ или заторов». Для решения проблемы правительство вводит плату за проезд. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какой принцип и почему необходимо использовать при определении проездного тарифа для оптимизации общественной выгоды?

принцип пикового ценообразования: более высокий тариф в часы пик. В этом случае транспортный поток будет распределен более равномерно, без существенного сокращения движения после введения платы.

2. Как водитель Н. воспримет данное решение?

Водитель, конечно воспримет это как повышение поборов, сборов, налогов. Но это будет чисто инстинктивная реакция. Поразмыслив, он воспримет это как выгоду с точки зрения сбережения времени.

Задание 10

Внимательно прочитайте следующие фрагменты расшифровки личного нестандартизованного интервью. N: «Ну, да, можно сказать, что я — участник виртуального молодежного движения. Каждый день в среднем часа два уходит на мониторинг сообщений по проблемам экологии в нашей области и переписку с моими сторонниками. Нет, регистрировать организацию мы не будем, закон этого не требует. Но действия наши не виртуальны. Разве не имеет значения, что мы — я и другие участники нашей группы — постоянно поддерживаем инициативы и городских властей, и экологического движения, и партий, когда вопрос стоит о чистоте территории области, участвуем в волонтерском движении, переводим небольшие суммы на поддержку каких-то проектов?». **Как бы Вы охарактеризовали уровень политической активности респондента, отношения к гражданскому обществу и государству и тип его политической субкультуры? Аргументируйте Вашу позицию.**

классический образец высокого уровня политической активности, активистской модели политической субкультуры. Налицо — активный представитель гражданского общества, критически, но вполне корректно относящийся к государству, в котором он живет.

ВАРИАНТ 8

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание — 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

До последней четверти XVIII века дети воспринимались как «маленькие взрослые» — существа «недоросшие», «несформировавшиеся» и только этим отличающиеся от «настоящих» взрослых. Сегодня дети — это «цветы жизни», вокруг которых развёрнут «мир детства», существуют детская литература и детское кино, детская психология и детская медицина, детская мода и права ребёнка. Если, например, происходит авиакатастрофа, то отдельно сообщают, сколько на борту было детей и т. п.

1. Как и почему на рубеже XVIII–XIX веков изменилось отношение к детям и детству? В рамках какого социокультурного явления это можно объяснить. Сначала назовите это явление, а затем дайте ответ на первый вопрос.

Явление: романтизм.

Ответ на вопрос: романтизм противопоставил миры взрослого и ребёнка как миры зла (алчности, властных амбиций, страстей, несвободы и пр.) и добра (прямого, неискажённого восприятия мира, неиспорченности, естественной доброты, свободы и пр.). Ребёнок стал восприниматься как «лучший человек», как «золотая пора человека». В этом выразился романтический протест против мира нарождавшегося капитализма.

2. Назовите четыре черты содержания культуры детства, которые кажутся Вам наиболее существенными.

- Упрощение и схематизация явлений жизни в детской культуре.
- Запрет на обсуждение ряда значимых тем, отбор бесконфликтного содержания.
- Приукрашивание жизни, подгонка её явлений под лакированный «мир ребёнка».
- В значительной степени детская культура ориентирована на то, чтобы нравиться родителям.

- Наличие примитивной и прямолинейной назидательности.

3. Дети, как известно, хорошо чувствуют фальшь и примитивную назидательность и выражают своё негативное отношение разными способами, в том числе в фольклоре. В

фольклоре средней школы распространены так называемые «страшилки». Как Вы считаете, какие жизненные ситуации в них могут быть отражены? Почему вообще сочиняются эти «страшилки»?

– Отражены ситуации, в которых дети и внуки по тем или иным причинам раздражают родителей, бабушек и дедушек, что противоречит провозглашаемой гармонии их отношений и постулируемой «любви» родителей к детям.

– Дедушки и бабушки воспринимаются как «агенты мира детства», расположенные к детям более, чем родители, что контрастирует с ситуациями, в которых им, часто вопреки их воле передаётся попечение о внуках.

– «Культура детства» обращает мало внимания на систему запретов, принуждений и дисциплины, которые в значительной степени составляют поле конфликтов детей и взрослых. Меры запретов и устрашения принимают в «страшилке» гипертрофированный характер.

– Появление «страшилок» – это следствие отмечаемого детьми существенного расхождения нормы и действительности.

4. Чем культивирование «мира детства» может быть опасно для самого ребёнка и для общества в целом? Приведите две позиции.

– Дети получают неверные представления о мире и в результате совершают ошибки, попадают в опасные ситуации.

– Столкнувшись с различием между насаждавшейся картиной мира и реальностью, дети и молодёжь начинают испытывать недоверие к системе воспитания и образования, возникает негативизм.

– Превратные представления о мире формируют неверные ожидания, столкновение с реальностью может вызывать травму.

Задание 2

Инна и Михаил познакомились, когда Инне было 17 лет. Молодые люди полюбили друг друга и решили вступить в брак, как только Инна достигнет совершеннолетия. Однако выяснилось, что Михаил серьезно болен и должен будет пройти длительное лечение за границей. Молодые люди решили зарегистрировать брак до отъезда Михаила, и Инна обратилась к родителям за разрешением на брак.

1. какое правовое значение имеет согласие родителей на вступление в брак их несовершеннолетних детей?

поскольку Инне уже 17 лет – никакого, потому что снижение брачного возраста лицом, достигшим 16 лет, в соответствии с СК РФ (т. 13) не требует согласия родителей. Если бы Инне было меньше 16 лет, снижение брачного возраста проходило бы по правилам, установленным субъектом РФ, и тогда в соответствии с региональным законодательством могло бы потребоваться согласие родителей

2. в какой срок может быть зарегистрирован брак Инны и Михаила?

брак регистрируется по истечении месяца и не позднее 12 месяцев с момента подачи заявления о регистрации брака, однако при непосредственной угрозе жизни одного из вступающих в брак он может быть зарегистрирован даже и в день подачи заявления – ст. 11 СК РФ)

Задание 3

В социологии под девиацией понимают отклонение поведения людей от официально установленных или фактически сложившихся в данном обществе социальных норм или ожиданий, которое осуждается обществом, использующим в отношении такого поведения систему нормативно-правовых, морально-нравственных и прочих санкций.

А. Назовите причины девиации по Р. Мертону?

По Р. Мертону, девиация связана с противоречием между провозглашенными обществом целями и социально одобряемыми средствами их достижения.

2. Назовите и охарактеризуйте основные формы девиантного поведения

Р. Мертон выделил следующие формы девиантного поведения: а) новаторство (поведение, основанное на принятии целей общества и стремлении преодолеть ограниченные возможности одобренных обществом средств (изобретатели)); б) ритуализм (поведение, основанное на буквальном следовании (педантизме) предписаниям социальных норм (клирики, военные)); в) ретретизм (уход в себя) – форма поведения, порождаемая длительной неудачей достижения целей легальными средствами и неспособностью прибегнуть к незаконным средствам; г) бунтарство – поведение, основанное на принятии целей и средств девиантного поведения (революционеры); д) конформизм (поведение, сопровождающееся принятием господствующих социальных норм, стандартов, традиций, авторитетов, общих мнений, модных тенденций).

Задание 4

Решите экономическую задачу

Ответ. Цена бензина повысится на меньшую величину, чем акциз.

Решение.

Значение цены до повышения акциза P^e находим из равенства спроса и предложения

$$Q^d = Q^s \\ P^e = \frac{c+a}{b+d}$$

После повышения налога цена производителя будет меньше новой рыночной цены на величину выплачиваемого акциза t

$P_s = P - t$, где P – цена после повышения налога.

Подставим цену производителя в функцию предложения и найдем новую цену равновесия из равенства спроса и предложения.

$$Q^d = Q^s$$

$$c - dP = b(P) - t - a$$

$$\text{отсюда } P = \frac{c+a+bt}{b+d} = \frac{c+a}{b+d} + \frac{b}{b+d}t = P^e + \frac{b}{b+d}t$$

Из полученного значения цены равновесия после повышения налога видно, что прежняя цена повысилась на величину $\frac{b}{b+d}t$. Поскольку b и d – положительные величины, $\frac{b}{b+d} < 1$, следовательно цена повысится на меньшую, чем повышение налога величину.

Для проверяющих: правильный ответ без решения можно оценить в половину баллов.

Задание 5

1. Известен случай в XX в., когда заключенных в тюрьму сторонников одного из знаменитых теоретиков-идеологов, предложившего «закон взаимной помощи» как движущей силы эволюции видов и прогресса человечества, под «честное слово», что они после похорон лидера вернутся обратно в свои камеры, отпустили проводить этого мыслителя в последний путь. Все до одного добровольно вернулись обратно к местам своего заключения. Кто этот теоретик и лидером какого идеологического направления он является? Кого из его предшественников Вы можете назвать? Дайте обоснованный развернутый ответ.

речь идет о князе Петре Алексеевиче Кропоткине, предложившем концепцию анархо-коммунизма, но вполне оправданно относимом историками политических учений к лидерам анархизма. Действительно, в 1921 году большевики выпустили находившихся в тюрьмах Москвы его сторонников, дав возможность попрощаться. В списке величайших предшественников П. Кропоткина — У. Годвин, П.Ф. Прудон, М. Бакунин.

2. В политической науке периодически обсуждается феномен партийных коалиций. Особенно часто речь о нем идет в случаях анализа пропорциональной партийной системы (например, в Италии). А в отношении политической ситуации в России в каких случаях эта тема исследователями может подниматься, а в каких — нет? Дайте развернутый аргументированный ответ.

В целом тема партийных коалиций обсуждается в четырех случаях: а) в случае участия на выборах межпартийной коалиции; б) в случае формирования правительства

пропорционально полученному числу мест в парламенте; в) в случае создания межпартийных коалиций непосредственно в парламенте, которые солидарно голосуют по любому вопросу все время функционирования избранного состава парламента; г) в случае ситуативного коалиционного голосования представителей различных фракций в парламенте. В современных условиях в России в силу институционального дизайна политической системы и действующих норм избирательного права, исследователей может интересовать только четвертый аспект — ситуативное коалиционное голосование по вопросу. Вместе с тем, и этот вопрос не является актуальным, поскольку состав парламента в настоящее время таков, что партия парламентарского большинства без всяких переговоров о совместном голосовании может провести любое решение, любой законопроект.

Задание 6

Многие философы утверждали, что философия принципиально отличается от искусства, а также что она отделена от повседневной жизни. Но вот конкретные причины этих отличий, как и техническая их реализация, разные философы формулировали по-разному.

Немецкий философ и поэт Фридрих Шлегель (1772-1829) полагал, что главная разница между искусством, обыденным словоупотреблением и философией кроется в языке, естественном для каждой конкретной сферы. Так, в трактате «История европейской литературы» писал так: «...Философия, и притом каждая отдельная философия, имеет собственный язык. Язык философии отличен как от поэтического языка, так и от языка обыденной жизни. На языке поэзии бесконечное только намечается, не обозначается определенно, как это происходит в языке обыденной жизни с ее предметами. Философский же язык должен...»

Как с точки зрения Шлегеля работает язык философии?

Философский же язык должен определенно обозначать бесконечное, как это делает обычный язык с предметами обыденной жизни, как механические искусства обращаются с полезными предметами. Поэтому философия должна создать собственный язык из обоих других.

Задание 7

За использование на трибуне во время футбольного матча фэйерверков Никита был привлечен к ответственности в виде обязательных работ.

1. к какому виду юридической ответственности привлечен Никита за совершение данного деяния?

это административная ответственность

2. что представляет собой наказание в виде обязательных работ за данное деяние?

это выполнение физическим лицом, совершившим административное правонарушение в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ – ст. 3.13 КоАП РФ. ВАЖНО: наказание с таким же наименованием есть в УК РФ, но оно назначается за совершение преступления, а не административного правонарушения

Задание 8

1. Проанализируйте представленные данные

Канадцы готовы платить больше за товары и услуги ради сохранения окружающей среды. В нашей стране люди еще не готовы к отказу от чего-либо ради экологии.

2. Укажите не менее трех типов социальных движений в зависимости от целей, которые в них преследуются. Назовите движение, относящееся к «новым социальным движениям», обоснуйте свой ответ

реформистские - выступают за постепенное изменение существующей общественной системы;

революционные - стремятся к коренным преобразованиям политического строя и идеологических ценностей общества:

регрессивные

утопические

эксперссивные

Экологические, правозащитные, женские, антивоенные и др. – Новые социальные движения ориентируются на постмодернистские ценности, их отличительная черта рефлексивность.

Задание 9

Один из провалов рыночной системы состоит в неспособности рынка рационально использовать общие ресурсы. К общим ресурсам, в частности, относятся «дары моря» – рыба, киты, креветки, моллюски и т.п. Эти виды животных обладают коммерческой ценностью, и стимулы к их сохранению видов у индивидов практически отсутствуют. Избыточный лов приводит к исчезновению морских обитателей. Тем не менее, океан остается одним из наименее регулируемых общих ресурсов.

1. Что мешает решению проблемы?

Два обстоятельства: а) выход к океану имеют многие страны с разными интересами., требуется международное сотрудничество; б) площадь поверхности столь велика, что проконтролировать выполнение любого соглашения почти невозможно.

2. Назовите способы охраны животного мира

Природоохранное законодательство, продажа лицензий и квот на ловлю и охоту, нормы отстрела животных, ограничение продолжительности рыболовного и охотничьего сезона.

Задание 10

1.Этого российского политолога, наряду с немецким ученым Робертом Михельсом, считают основоположником одного из направлений в политологии- теории партий и партологии . Отметим, что значительную часть времени своей активной научной деятельности он провел за пределами Отечества. О ком идет речь?

В тексте вопроса содержится ключевая подсказка: родоначальниками теории партий и партологии в целом в политической науке считают Р. Михельса и М. Острогорского. Речь идет именно о М. Острогорском.

2. Так сложилось, что в отечественной политологии, когда речь идет о теории, связанной с системой политических ценностей, отношением к нормам политического поведения, допустимого индивидом для себя репертуаре политических практик, всегда вспоминают этот тандем авторов, чье научное сотрудничество началось во второй половине 1950-х годов. Отметим, что начало развития политической теории, которой они занимались, относится еще к древней Греции, к деятельности греческого историка, политика и дипломата Полибия. О каких ученых и о какой теории идет речь?

Конечно, речь идет о теории политической культуры Габриэля Алмонда и Сиднея Верба, создавших теорию гражданской культуры во второй половине 1950-х годов.

ВАРИАНТ 9

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1. До XVIII века любая философская теория обязательно включала в себя идею божества, в котором воплощались абсолютная разумность, вечное существование, всемогущество и при этом всеблагость. Но в последние двести лет философия перестала опираться на эту концепцию, обратилась к вопросам теории познания, к философской антропологии, к объяснению общественных процессов.

1. С чем связан этот радикальный поворот?

Чем упомянутая философская теория божества на протяжении развития философии отличалась от понимания божества в религиях? Укажите три отличия.

– Он связан с тем, что основным инструментом обретения ценных знаний стала наука.

– Отличия:

1. Философия приходит к существованию сверхсущества путём рассуждений и доказательств, религия же опирается либо на мифологию, либо на откровение, в котором бог является людям.

2. Философский бог – это источник возникновения мира, причина всех явлений, разумное начало, основа познаваемости мира, но его нельзя ни о чём попросить, он не вступает в общение с людьми, в то время как бог в религии открыт для обращения к нему с молитвой.

3. В философском боге главное – это разум, делающий мир целесообразно устроенным и познаваемым, а в боге религий важнее его заповедь, моральное требование.

4. Философское божество не антропоморфно, а в религиях божеству всегда придаётся личностный характер.

2. Расцветшая в XVIII веке философия Просвещения призывает к необходимости культивировать разум как наиболее сущностную черту человека, опираться на разум во всём и всегда, отбрасывать то, что не получает с его стороны подтверждения. Религия, культура традиционного общества, его политико-социальный уклад, обычаи, привычки и т. д. ставятся Просвещением под вопрос.

Что такое разум? Что значит быть разумным – рациональным, т. е. действовать разумно? Почему проект Просвещения провалился и стал реализовываться только во второй половине XX века? Дайте два объяснения.

– Разум – способность правильно рассуждать, подводить основание под те или иные положения, критиковать их, формулировать критерии, по которым что-либо можно признать истинным, доказанным или обоснованным, использовать логические операции для образования понятий, формулировки суждений и умозаключений.

– Быть разумным – значит поступать тем или иным образом, только оценив основания для поступка как приводящие к большему благу по сравнению с другим поступком или недеянием.

– Причины:

1. Идеи Просвещения слишком сложны для большинства людей, они не были понятны даже для элиты, требовали высокого уровня образования, кругозора, информированности. Необходимый уровень был достигнут обществом только во второй половине XX века.

2. Просвещение призвало к такому переустройству жизни, которое сломало бы существовавший общественный порядок, вызвало бы утрату господствующими классами их привилегированного положения. Поэтому идеи Просвещения вызвали противодействие со стороны всех, для кого они были опасны. Борьба за слом старого порядка длилась до середины XX века.

3. Разумный человек остаётся таким в своей экономической функции, т. е. будучи человеком «экономическим», стремящимся в условиях свободной конкуренции и рынка, работающего по определённым правилам, максимизировать свою выгоду во всех материальных отношениях с другими людьми. **Можно ли быть «экономическим» человеком и при этом (1) быть нравственным, (2) человеколюбивым, проявлять солидарность, (3) способствовать общему благу, быть полезным членом общества?**

Да, можно, поскольку:

- добивать материальной выгоды можно не нарушая «правил игры» и не причиняя никому зла;
- человеколюбие и солидарность проявляются в виде благотворительной помощи, осуществлять которую можно только тогда, когда в результате своей экономической эффективности ты получаешь прибыль;
- общему благу и пользе общества способствует любая эффективная экономическая деятельность, ибо она умножает количество экономических благ, удовлетворяет потребности людей.

4. Неразумные – нерациональные действия не всегда приводят к неудаче, бывает так, что, не имея должных оснований для действия, люди идут на риск и добиваются успеха. **Приведите четыре примера неразумного (нерационального) действия человека, государства или общества (социального института): два примера с неудачным финалом и два – с удачным. Используйте знания из истории и факты современной общественной жизни. Объясните каждый пример.**

Неудачи:

- Отказ царя Николая II идти на диалог с представителями рабочих и его приказ о разгоне демонстрации 9 января 1905 года. Общественное явление было проигнорировано, состояние общества было оценено неверно.
- Вступление России в Первую мировую войну. Экономические и социальные последствия войны были просчитаны правительством неверно, предпочтение отдавалось амбициям и субъективным установкам.

Удачи:

- Мартин Лютер выступил против порядков современного ему католицизма. У него не было оснований надеяться на сколько-нибудь значимую поддержку со стороны общества и светских властей, он, скорее, верил в неё и шёл на риск.
- Александр Солженицын опубликовал «Архипелаг ГУЛАГ» за рубежом с тем, чтобы инициировать разоблачение коммунистического тоталитаризма. У него не было оснований полагать, что люди в СССР познакомятся с содержанием этой книги, поверят автору и изменят своё отношение к режиму. Однако оказалось, что за 20 лет книга оказала большое влияние на наиболее продвинутую часть общества, руками которой и был осуществлён демонтаж советского строя.

Задание 2

Николай достиг 18 лет, однако вместо призыва в армию работает санитаром в хосписе.

1. как называется тот вид службы, которым Николаю заменена военная служба, и каким нормативным правовым актом она предусмотрена?

это альтернативная гражданская служба, она предусмотрена Конституцией РФ (ст. 59), порядок ее прохождения установлен ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»

2. в каких случаях военная служба заменяется на этот вид службы?

если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина, а также если он относится к малочисленным народам, ведущим традиционный образ жизни и осуществляющим традиционные виды хозяйствования или традиционные промыслы- ст. 2 ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»

Задание 3

Известно, что социальный контроль – это механизм саморегуляции в группах, коллективах, организациях и обществе в целом, осуществляющийся посредством нормативного (морального, правового, административного) регулирования поведения людей.

1. В чем состоит значение социального контроля? Каковы его основные социальные механизмы?

Социальный контроль связан с функцией управления. Он представляет собой разветвленную систему вознаграждений за выполнение норм и наказаний за отклонение от них.

2. Какие особые санкции, воздействующие на сознание и поведение людей, Вы можете выделить? Дайте им характеристику, приведите примеры.

Четыре типа санкций: формальные позитивные (правительственные награды, государственные премии, почетные звания, почетные грамоты и т.д.); неформальные позитивные (комплимент, аплодисменты, слава, почет, улыбка и т.д.); формальные негативные (наказания, увольнение, штраф, разжалование, отлучение от церкви, конфискация имущества и т.д.); неформальные негативные (насмешка, нелестная кличка, слухи, клевета, фельетон, недоброжелательный отзыв и т.д.).

Задание 4

Решите экономическую задачу

Ответ. Растениеводство – совершенная (чистая) конкуренция, мобильная связь – несовершенная конкуренция, монополия или олигополия.

Объяснение. $TR=Pq$ выручка или валовый доход равен цене на количество. В растениеводстве цена=5. Это означает, что для каждого производителя цена не зависит от объемов производства, задана рынком. Это – случай совершенной конкуренции. В мобильной связи цена зависит от объема выпуска q . $P=5-q$, чтобы продать больше услуг, компания должна снижать цену – это характеристика монополии, несовершенной конкуренции. Такие компании обладают рыночной властью, сами выбирают по какой цене продавать.

Для проверяющих: правильный ответ, если дано объяснение. Для максимальной оценки, участник должен не только ориентироваться на вид отрасли (ему может быть известно, что растениеводство более конкурентная отрасль, чем мобильная связь, где действует всего несколько компаний), но и сравнить две функции.

Задание 5

1. Современное информационное пространство таково, что даже те, кто еще не начал специально изучать какую-либо общественную науку, о некоторых теориях уже что-то знает, что-то слышал. Это в полной мере относится к созданной в середине 1950-х годов теории потребностей Абрахама Маслоу.

Опишите «пирамиду потребностей» Маслоу и назовите хотя бы по одной из предшествующих и последующих теорий потребностей

Физиологические потребности (пища, вода, сон и т.п.)

Потребность в безопасности (стабильность, порядок, зависимость, защита, свобода от страха, тревоги и хаоса)

Потребность в любви и принадлежности (семья, дружба, свой круг, референтная группа)

Потребность в уважении и признании (уважаю себя я, уважают меня другие, я известен и нужен. 1: я достигаю, 2: престиж и репутация, статус, слава)

Потребность в самоактуализации (развитие способностей. Человек должен заниматься тем, к чему у него есть склонности и способности)

Будет вполне достаточно для положительной оценки, если участник олимпиады назовет теорию возвышения потребностей и теорию осознания потребностей и превращения их в интересы как основу формирования классового сознания К. Маркса (XIX в.) или теорию потребностей и конфликта Дж.Бертон

2. Эта женщина-политический философ была одной из первых, кто представил в середине XX века целостную теорию тоталитаризма. Она очень четко определяла насилие как орудие власти, но не как саму власть или ее суть. **Кто эта женщина-ученый, какие ее работы Вы можете назвать? Назовите основные черты тоталитаризма**

Речь идет о Ханне Арендт, которая в 1951 г. опубликовала классическую и не утратившую своей актуальности работу «Истоки тоталитаризма». Она — автор более 450 научных работ на тему политики. Среди других ее известных трудов можно назвать работы

«Ситуация человека» (1958), «О революции» (1963).

основные черты тоталитаризма- официальная партия обладает полной монополией на власть, наличие доминантной идеологии, описывающей достижимую в будущем утопию, экстенсивная мобилизация в большое число созданных режимом организаций; мобилизация основана на энтузиазме, лидерство (часто харизматического типа) с неопределенными границами власти и большой степенью непредсказуемости, монополия на средства массовой информации, система террористического полицейского контроля, монополия на все виды вооруженной борьбы и организованного насилия, контроль над экономикой.

Задание 6

Как известно, история знает множество различных определений того, что такое философия. Русский религиозный мыслитель, мистик и поэт Владимир Сергеевич Соловьёв (1853-1900) в тексте «Философские начала цельного знания» попытался упорядочить эти определения. В итоге у него получилось два принципиально различных базовых определения философии, которые помогают разобраться во множестве концепций. Какие это определения? Какие бы два принципиально различных определения философии предложили бы Вы?

Слово “философия”, как известно, не имеет одного точно определенного значения, но употребляется во многих весьма между собой различных смыслах. Прежде всего мы встречаемся с двумя главными, равно друг от друга отличающимися понятиями о философии: по первому философия есть только теория, есть дело только школы; по второму она есть более чем теория, есть преимущественно дело жизни, а потом уже и школы. По первому понятию философия относится исключительно к познавательной способности человека; по второму она отвечает также и высшим стремлениям человеческой воли, и высшим идеалам человеческого чувства, имеет, таким образом, не только теоретическое, но также нравственное и эстетическое значение, находясь во внутреннем взаимодействии со сферами творчества и практической деятельности, хотя и различаясь от них. Для философии, соответствующей первому понятию, — для философии школы — от человека требуется только развитой до известной степени ум, обогащенный некоторыми познаниями и освобожденный от вульгарных предрассудков; для философии, соответствующей второму понятию, — для философии жизни — требуется, кроме того, особенное направление воли, то есть особенное нравственное настроение, и еще художественное чувство и смысл, сила воображения, или фантазии. Первая философия, занимаясь исключительно теоретическими вопросами, не имеет никакой прямой внутренней связи с жизнью личной и общественной, вторая философия стремится стать образующей и управляющей силой этой жизни. Проверяющий также должен оценить способность участника к самостоятельному творческому мышлению в предлагаемых им принципиально различных определениях философии

Задание 7

Сергей – гражданин Латвии, постоянно проживает в Рязанской области.

1. какие документы должен иметь Сергей в качестве удостоверения личности и для подтверждения законности своего проживания в России?

паспорт гражданина Латвии как документ, удостоверяющий личность, и вид на жительство как документ, подтверждающий право на проживание в России

2. какие ограничения установлены для трудовой деятельности Сергея в России?

поскольку Сергей имеет статус иностранного гражданина, постоянно проживающего в РФ, он вправе свободно распоряжаться своей способностью к труду; ограничения установлены ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» - это запрет на нахождение на муниципальной службе, на замещение ряда должностей в составе экипажа торгового, военного или другого некоммерческого судна, на замещение должности командира воздушного судна, запрет на работу на территории и на объектах, связанных с

обеспечением безопасности страны. ВАЖНО: разрешение на работу или патент это категории иностранных граждан не требуется

Задание 8

1. Проанализируйте представленные данные

Население обеих стран готово отказаться от некоторых удобств. В Тайване более определённая позиция по этому поводу, чем в Швейцарии.

2. Дайте определение понятию «качество жизни». Укажите не менее трех категорий качества жизни.

Качество жизни - это комплексное понятие, отражающее степень развития человеческого потенциала, объективные условия проживания и субъективную оценку его реализации в процессе жизнедеятельности человека, социальной группы и общества в целом.

Категории:

Уровень преступности, доходов, качество продуктов, доступность учреждений здравоохранения, степень решенности социальных проблем, уровень образования и плотность населения условия и охрана труда, доступность информации, обеспеченность населения продукцией собственного производства уровень обеспеченности автомобилями, природно-климатический фактор, жилищные условия и бытовое обслуживание, социальная безопасность, состояние окружающей среды

Задание 9

Расставьте стрелки↑ и↓ в столбцах А, Б, В и Д, обозначая возможные меры бюджетно-налоговой политики правительства в указанных слева ситуациях. Стрелка вверх – увеличение, стрелка вниз – снижение. В графу Г впишите «дефицит» или «профицита», определяя воздействие мер политики на государственный бюджет. Впишите в нижнюю строку проблему политики в условиях стагфляции.

	(А) Цель по совокупному спросу	(Б) Налоги	(В) Гос. расходы	(Г) Воздействие на федеральный бюджет	(Д) Воздействие на государственный долг
Уровень безработицы в стране повышается до 8%	↑	↓	↑	дефицит	↑
Годовые темпы инфляции высокие, порядка 14%	↓	↑	↓	профицит	↓
Обследования показывают падение настроений потребителей, низкий уровень розничных продаж, быстрый рост товарно-материальных запасов в бизнесе	↑	↓	↑	дефицит	↑
Объем продаж в и инвестиции бизнесе растут быстрыми темпами, экономисты прогнозируют инфляцию	↓	↑	↓	профицит	↓
Продолжается инфляция на фоне высокого уровня безработицы	Невозможно справиться с ситуацией, так как необходимы разнонаправленные действия				

Задание 10

1. В истории политической мысли подчас остаются великие произведения, оказавшие колоссальное влияние на становление политической науки, которые исследователи называют утопиями. Назовите не менее 5 авторов–утопистов и их произведения.

Например- Платон «Пир» (и другие его диалоги, но этот — особенно важен), Томас Мор «Утопия» («Золотая книга о наилучшем государственном устройстве и о новом острове Утопия»), Томмазо Кампанелла «Город солнца», Фрэнсис Бэкон «Новая Атлантида», Дж.

Гаррингтон «Содружество Океания», Э. Беллами «Взгляд назад», Шарль Фурье «Новый хозяйственник», К. Сен-Симон «Новое христианство», Оуэн «Социальная система».

2. По отношению к каким лидерам используется термин «хромая утка»? К каким странам Вы могли бы применить его сегодня? Дайте развернутый обоснованный ответ.

данный термин имеет в своей основе следующие моменты: а) президент не может участвовать в выборах в следующий раз, поскольку уже дважды был избран; б) в силу своей непопулярности у него нет шансов быть избранным повторно, даже если он имеет номинальное право на повторное участие в президентской гонки; в) в силу близости следующих выборов (обычно имеется в виду 1–1,5 года до следующих выборов) и невозможности участия в них у президента нет шансов на проведение серьезных законопроектов через Конгресс и Сенат, все действия главы государства носят только тактический характер.

ВАРИАНТ 10

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Размышляя о сущности природы, человека и общества, философы прошлого всегда искали нечто устойчивое, некоторую подлинную реальность, считая текущие события индивидуальной жизни чем-то временным, ложным. Начало этому положил Платон, для которого всё материальное – движущееся – есть ложное и плохое, а вечное и неподвижное – идеи – это истина и благо. И до сих пор устойчивое и неизменное имеет для нас как будто более положительный характер, нежели изменчивое и непостоянное.

1. Исходя из сущности человека, дайте два объяснения, почему мы устойчивое и постоянное предпочитаем изменчивому.

– Устойчивое и постоянное позволяет, однажды его узнав и изучив, иметь определённую стратегию по взаимодействию с ним. Непостоянное представляет собой угрозу.

– Есть надежда, что поняв сущность устойчивого и постоянного, мы сможем на этом основании объяснить движущееся.

– Взаимодействие с движущимся и текучим, его познание требуют всегда специального напряжения сил, особой познавательной активности, постоянного наблюдения за происходящим.

2. Научная картина мира снимает противопоставление постоянного и движущегося, но мы получаем противопоставление абсолютной и относительной истин. В чём различие между этими двумя противопоставлениями?

Первое из них относится к субстрату всего сущего, оно предполагает, что в мире есть действительно устойчивое и постоянное, а наряду с ним также и движущееся.

Второе относится к знаниям о мире. Некоторые из них получены раз и навсегда, они – по тем или иным причинам – не будут уже изменены. Вторые же зависят способа познания, места, времени, обстоятельств и будут многократно пересматриваться, уточняться и пр.

3. В каких общественных явлениях или процессах устойчивое и неподвижное воспринимается сегодня, скорее, как негативное и нежелательное для человека и общества? Приведите три соответствующие позиции и объясните каждую из них.

– Общественное развитие должно быть постоянным, остановки и движение назад приводят к негативным результатам, общество проигрывает конкуренцию другим обществам, потребности остаются неудовлетворёнными.

- Культура не может оставаться неизменной, т. к. мир ценностей должен отвечать изменениям в жизни, которые происходят всегда.
- Знание не может оставаться неизменным, т. к. большая часть его относительна.
- Политические процессы должны гибко реагировать на меняющиеся потребности общества. Неизменность форм политики может привести лишь к разрушению общественного устройства.

4. Изучение любых явления природы и общества требует, чтобы какие-то вещи были объявлены неизменными, а другие, напротив, – изменяющимися. При этом мы отдаём себе отчёт в относительности такого деления. Назовите пять важнейших сфер общественной жизни и укажите, что при изучении каждой из них мы признаём устойчивым и неизменным (две позиции), а что – изменяющимся и подвижным (две позиции).

- экономика: потребности, ограниченность ресурсов / условия конкуренции, формы обмена;
- социальные отношения: социальные различия, различия интересов / критерии и типы стратификации, каналы мобильности;
- политика: отношения власти, борьба за власть / ресурсы власти, типы политической системы;
- право: потребность в нормативном регулировании, наличие норм / форма фиксации норм, виды правоохранительной деятельности;
- духовная сфера: наличие ценностей, стремление к знанию / виды мировоззрения, состояние знаний.

Задание 2

Как известно, трудовое законодательство относится к вопросам совместного ведения РФ и субъектов РФ. В Законе о труде N-ской области установлено, что работодатель может расторгнуть трудовой договор с работником, который хотя бы один раз опоздал на работу более чем на два часа.

1. правомерно ли такое положение регионального закона? Ответ обоснуйте

это положение неправомерно как минимум по двум причинам: во-первых, в региональном законодательстве не могут содержаться нормы, снижающие уровень трудовых прав и гарантий работникам по сравнению с тем, что установлено федеральным законодательством; федеральное законодательство установило исчерпывающий перечень оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя при однократном нарушении трудовой дисциплины, и такого основания, как длительное опоздание, в нем нет, следовательно, это положение снижает уровень гарантий для работников; во-вторых, ст.6 ТК РФ устанавливает вопросы, отнесенные к ведению РФ, в том числе порядок расторжения трудового договора, включающий и основания его расторжения, поэтому региональное законодательство в принципе не может содержать таких положений

2. что должен делать работник, увольнение которого по данному основанию уже состоялось?

если он хочет восстановиться на работе, он должен обратиться к работодателю, а если тот не отменит приказ об увольнении – обратиться в суд с иском о восстановлении на работе

Задание 3

В социологии многообразные взаимоотношения людей, локализованные во времени и пространстве в экономической, социальной, политической, правовой и духовно-идеологической сферах общества, имеющие начало и окончание, называются социальными процессами. Их особым видом являются социальные конфликты.

1. Дайте определение социального конфликта. Объясните, чем социальные конфликты порождаются? Какие способы разрешения конфликта Вы можете выделить.

Социальный конфликт – это процесс непосредственного столкновения социальных субъектов по поводу ценностей, интересов, власти, собственности, ресурсов и т. д., в рамках которого всеми сторонами конфликта осознается несовместимость их позиций по предмету столкновения. Социальные конфликты порождаются, в конечном итоге, социальной и классовой неоднородностью общества. Примирение сторон, выигрыш одной из сторон, постепенное затухание, перерастание в другой конфликт, достижение консенсуса.

2. Какое значение для преодоления/предотвращения социальных конфликтов имеет социальная политика государства? Что представляет из себя социальная политика?

Социальная политика – это деятельность государства по управлению социальной сферой общества, обеспечению материальных и культурных потребностей его членов, регулированию процессов социальной дифференциации общества, в том числе доходов экономически активного населения и нетрудоспособных граждан, позволяющая каждому члену общества реализовать его важнейшие социально-экономические права, прежде всего право на уровень и качество жизни, необходимые для нормального воспроизводства и развития личности. Для достижения равновесия, стабильности, целостности общества и обеспечение его развития.

Задание 4

Решите экономическую задачу

Ответ: 440 руб.

Решение: $M = P_x \cdot X + P_y \cdot Y$, где M – искомая сумма денег, X – количество пакетов жевательной резинки, Y – количество пакетов игрового золота. В правой части уравнения неизвестна только цена Y . Ее можно найти из условия оптимального выбора потребителя: предельная норма замены (MRS) равна соотношению цен X и Y . Из условия задачи понятно, что $MRS = 0,5$, $P_x = 55$. Подставляем в

$$MRS = - \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{P_x}{P_y}$$

Отсюда $P_y = 110$

Теперь можно найти M

$M = 55 \cdot 4 + 110 \cdot 2 = 440$ руб.

Задание 5

1. Не так часто в современной теории международных отношений появляются обладающие мировой известностью ученые с левыми, неомарксистскими взглядами. Эти ученые разработали в 1970–1990-х годах теорию, которая популярна до сих пор. **О ком идет речь? Знаете ли Вы какие-то работы этих авторов? В чем суть взглядов этих ученых?**

Речь идет об Андре Франке и Эммануиле Валлерстайне, которые разработали мир-системный анализ. Самая известная работа Эммануила Валлерстайна так и называется «Современная мир-система» (3 т.: 1974, 1980, 1989). Также известны «Утопистика, или исторические альтернативы для XXI в.», «Окончание мира, каким мы его знали. Социальная наука для XXI в.» и т.д. Андре Франк — автор более чем 880 статей и книг, в том числе «Мир-система. Пять столетий или пять тысячелетий?». В основе мир-системного анализа — представление о существовании «мировых империй» и «мировых экономик», иерархическом соотношении государств (центр, периферия, полупериферия, богатый Юг, бедный Север и т.д.).

2. В 1960-х годах, характеризуя особенности политической коммуникации и деятельности СМИ в современном ему обществе, М. Маклюэн использовал образ «глобальной деревни». **А кого из исследователей политики, кого уже по праву считают классиком**

современной политической науки, Вы бы назвали в первую очередь, говоря об особенностях современной политической коммуникации в сетевом обществе конца XX – начала XXI века? Как называется его теория?

Мануэль Кастельс и его теория информационного (информационального, сетевого — все варианты правильные) общества.

Задание 6

Немецкий философ Фридрих Шлегель (1772-1829) в трактате «Развитие философии в двенадцати книгах» писал о том, что существует всего 5 основных видов философии.

Ниже приведены определения этих видов. Подберите подходящие названия к этим определениям.

1— знает только опыт чувственных впечатлений и отсюда все выводит из опыта.

2— все объясняет из материи, принимает материю как нечто первое, изначальное, как источник всех вещей.

3—отрицает всякое знание, всякую философию.

4—объявляет все вещи одним и тем же, бесконечным единством без всякого различия. У него только одно познание — высшего тождества $a = a$, то есть негативное познание бесконечного.

5— все выводит из одного духа, объясняет возникновение материи из духа или же подчиняет ему материю.

Все, что мы знаем о философии или что выдается за таковую, можно разделить на пять основных видов: эмпиризм, материализм, скептицизм, пантеизм и идеализм.

Эмпиризм знает только опыт чувственных впечатлений и отсюда все выводит из опыта.

Материализм все объясняет из материи, принимает материю как нечто первое, изначальное, как источник всех вещей.

Скептицизм отрицает всякое знание, всякую философию.

Пантеизм объявляет все вещи одним и тем же, бесконечным единством без всякого различия. У него только одно познание — высшего тождества $a = a$, то есть негативное познание бесконечного.

Идеализм все выводит из одного духа, объясняет возникновение материи из духа или же подчиняет ему материю.

Задание 7

Дмитрию 17 лет. Он хочет вступить в брак со своей ровесницей Ксенией.

1. имеет ли значение для возможности заключения брака между этими молодыми людьми тот факт, что Дмитрий является эмансипированным лицом?

нет, не имеет, так как эмансипация — это признание лица полностью дееспособным в имущественной сфере, а не в связи с установлением брачного возраста, который и в этом случае может быть снижен только в установленном порядке, т.е. по решению органа местного самоуправления. Однако орган местного самоуправления может посчитать факт эмансипации уважительной причиной, позволяющей снизить брачный возраст

2.при вступлении в брак 17-летняя Кения также будет признана полностью дееспособной. Даст ли этой ей право совершать сделки самостоятельно, если до достижения ею совершеннолетия этот брак будет прекращен?

это будет зависеть от того, будет ли брак расторгнут или признан недействительным: при расторжении брака полная дееспособность сохранится, а при признании его недействительным суд может принять решение об утрате полной дееспособности — ст. 21 ГК РФ

Задание 8

1.Проанализируйте представленные данные

По данным таблицы видно, что чаще всего о знании решения проблем в сфере экологии заявляют респонденты возрастной категории от 34 до 54 года. Об отсутствии знания в

данной области чаще всего высказываются люди старше 55 лет. В целом, процентные показатели по респондентом указавшим ответ «Да, знаю» очень близки во всех группах.

2. Укажите не менее трех факторов, позволяющих говорить о молодежи, как об «оживляющем посреднике». Приведите пример молодежной субкультуры, объясните свой выбор.

- Составляет значительную часть населения
- Переходность положения.
- Высокий уровень мобильности.
- Освоение новых социальных ролей, связанных с изменением статуса.
- Активный поиск своего места в жизни.
- Благоприятные перспективы в профессиональном и карьерном плане.
- присуще стремление к творчеству, новаторству мысли и действий;
- являются носителями интеллектуального потенциала, молодежная элита владеет обогащенными знаниями
- возможность аккумулировать и перерабатывать сложившийся опыт

Задание 9

Экономисты пришли к выводу, что денежная политика центральных банков многих стран хорошо описывается правилом, которое называют «правилом Тейлора» в честь экономиста, который первым его сформулировал. «Правило» показывает центральным банкам, как следует изменять номинальные процентные ставки, чтобы не допускать существенных колебаний цен и объема выпуска в экономике. Опираясь на знание принципов экономики, дайте ответы на следующие вопросы.

1. Что должен сделать центральный банк для сдерживания инфляции – повысить или понизить номинальные процентные ставки? Объясните свой ответ.

Следует повысить номинальные процентные ставки. Чтобы сдержать инфляцию необходимо снизить расходы в экономике в целом, которые находятся в обратной зависимости от ставок.

2. Что должен сделать центральный банк для увеличения выпуска – повысить или понизить номинальные ставки? Почему?

. Снизить ставки, чтобы стимулировать инвестиции. Инвестиции находятся в обратной зависимости от ставки процента.

3. Как соотносятся номинальная и реальная процентная ставка? Напишите в алгебраическом виде.

Реальная ставка (r) есть номинальная (i) с учетом темпов инфляции (π). Алгебраический вид: $i = r + \pi$.

4. В чем главный недостаток «правила Тейлора»?

Неприменимо в условиях стагфляции, когда одновременно нужно сдерживать инфляцию и стимулировать выпуск.

Задание 10

1. В политической науке распространено представление о двойственном характере понимания политики. В каких двух основных измерениях, сторонах проявляется политика как категория?

В объективной и субъективной сторонах. Политика как категория проявляется в этих двух основных измерениях:

1) она отражает, образно говоря, «объективное бытие», т.е. целостные и сущностные свойства политической сферы в их «внешней» позиции к общественной жизни вообще; 2) в своей форме «субъективного инобытия» политической жизни показывает «внутренний» механизм политических отношений между различными социальными акторами, связанный с их интересами, усановками, идеями, взаимодействиями, а также со статусами и ролями.

2. На 58-х выборах президента США в 2016 г. за Хиллари Клинтон проголосовали 65,8 миллионов избирателей, а за Дональда Трампа — 62,9 миллионов избирателей. Тем не менее, победителем президентской гонки был объявлен Дональд Трамп. **Как такое могло произойти? Дайте обоснованный развернутый ответ.**

Все дело — в косвенной системе выборов президента в США, где результат определяется по голосам не избирателей, а выборщиков. За Трампа проголосовало меньше избирателей, но больше выборщиков, в результате чего они и получил президентское кресло на 4 года.