

Шифр:

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2019–2020
заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады **ГЕОГРАФИЯ (06-08 класс)**

Город, в котором проводится Олимпиада

Дата _____

.....

ВАРИАНТ 2

Каждое из пяти заданий оценивается максимум в 20 баллов. Максимальное количество баллов за весь вариант – 100.

Задание 1.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы, стоящие после текста. **Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, в 1 балл.**

Путешествие Константина Евпатора

В библиотеке одного из европейских университетов, разбирая старинные рукописи, захваченные в ходе крестовых походов, исследователи наткнулись на следующий текст:

«... В 3-й год правления императора Ираклия я, Константин Евпатор, покинул величайший город мира, основанный святым, в честь которого я назван, и отправился в дальнейшее плавание. Через несколько дней пути внезапно налетел шторм, и наш корабль вынужден был искать спасение на большом *острове* **(1)** в гавани *города Неаполис* **(2)**, что расположен в заливе Акротири между городами Курион и Аматус. Именно на этом острове, по преданию эллинов, из пены морской на берег вышла богиня Афродита...

Починив такелаж и пополнив запас пресной воды и провизии, мы продолжили наше путешествие на запад по волнам, как говорили римляне, *«нашего моря»* **(3)**. Через две недели пути

мы достигли большого острова треугольной формы. В его восточной части возвышалась огнедышащая гора, над которой стоял столб дыма. Зрелище было величественным и ужасным, но мы, не задерживаясь, плыли всё дальше на запад. Ещё две недели пути навстречу ветрам, и мы достигли страны, именовавшейся в прошлом *Иберией* (4), и бросили якорь в порту славного города Картаго Спартария, известного в древности как Новый Карфаген. В стране уже много лет продолжалась война, и варвары теснили войска императора. Я недолго пробыл в столице провинции и, сев на корабль, продолжил свой путь. Пройдя *Геркулесовы столбы* (5), мой корабль повернул на север вдоль берегов Лузитании...

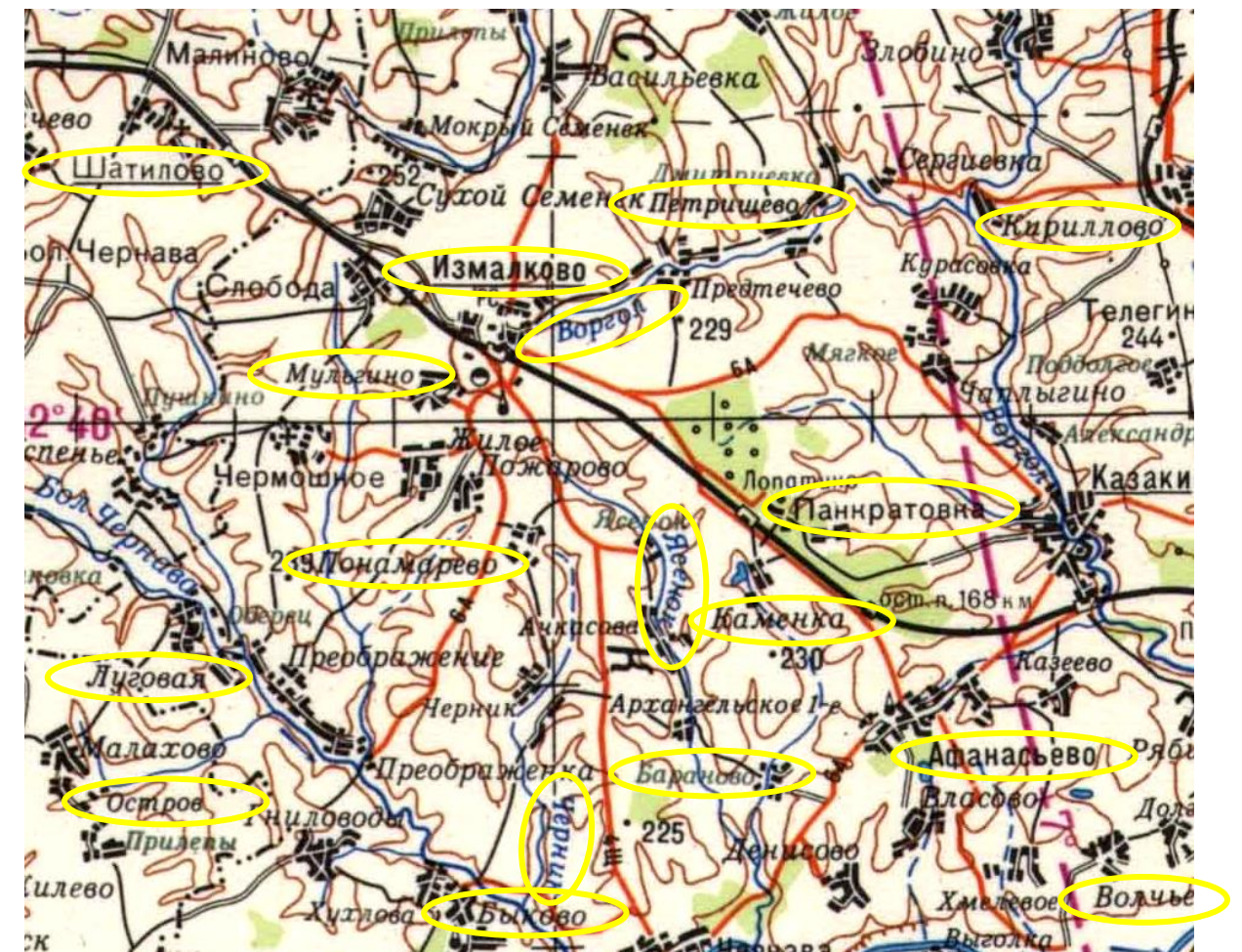
Мы долго плыли на север вдоль скалистых берегов по бурным водам великого океана. Достигнув берегов *Аквитании* (6), я сошёл на берег и, в сопровождении попутчиков верхом на лошадях, направился в столицу Нейстрии - город Лютеция. Когда мы прибыли в Лютецию, стало известно, что король Нейстрии Хлотарь II был провозглашён также и королём *Австразии* (7), объединив под своей рукой обширные владения варваров от западного моря до верховьев Истра...

После длительного пребывания в Лютеции, я отправился дальше на север в повозке, запряжённой лошадьми, и через три дня пути достиг берега холодного моря. Здесь я сел на корабль, который должен был за день пути доставить меня и моих попутчиков на *большой остров с белыми скалами* (8), но разразившийся шторм изменил наши планы. Лишь через несколько дней скитания по волнам, нас прибило к берегу неизвестной страны. Мы встретили брата во Христе, который не знал нашего языка, но мог с трудом изъясняться на латинском наречии. Он сообщил, что королевство, в которое мы попали, называется Мерсия, и его жители только в последнее время стали обращаться из язычества в Христову веру. Я несколько лет прожил в этой стране, посетив расположенные здесь королевства. Я также побывал на острове, расположенном к западу, который местные жители называют «Эрин». У многих жителей этого острова волосы имеют красновато-коричневый цвет. Был я и в *горной стране* (9) далеко на севере от Мерсии, где живут люди, чьи тела покрыты несмываемыми рисунками. Римляне называли их *picti* («раскрашенные»)...

Я прожил много лет вдали от родины, но, наконец, хвала Господу, смог вернуться домой в Македонию. Сейчас я сижу в келье монастыря на *Святой Горе (10)*, смотрю на волны ослепительно синего моря и вспоминаю о своих путешествиях...»

1. Какое название у этого острова? Кипр
2. Как называется сегодня этот город на острове? Лимасол
3. Какое море древние римляне называли *Mare Nostrum* («Наше море»)?
Средиземное море

Для этого, исходя из общепринятой классификации, сформируйте группы названий, объединяющие топонимы по **однородности называемых объектов**: водных (рек и озёр) - *гидронимы*, городских населённых пунктов – *урбанонимы*, сельских населённых пунктов - *колониимы* (группы 1, 2 и 3 соответственно); и по **характеру топонимобразования**: от имён и фамилий людей - *антропонимы*, от названий животных и растений - *бионимы*, от ландшафтных признаков местности - *хоронимы* (группы 4, 5 и 6 соответственно). Приведите по три топонима каждой группы, обведите выбранные названия на карте (обязательно!). Топонимы из групп 1, 2, 3 могут повторяться в группах 4, 5, 6. Обоснуйте выбор топонимов в группах 4, 5, 6. *Например: Петушки – образован от слова «петух» (птица).*



5. Назовите самый высокий вулкан, расположенных на полуострове, отмеченном цифрой 3:
_____ Ключевская сопка _____
6. К какой природной зоне относится местность, находящаяся к западу от водного объекта, отмеченного цифрой 1? _____ тундра _____
7. Из приведённых животных (птиц) выберите *два*, чьи естественные ареалы включают изображённую территорию: белый медведь, пингвин, носорог, опоссум, коала, рысь, кондор.
_____ белый медведь и рысь _____

Задание 5.

На карте (страница 7) вы видите наименования объектов – **топонимы**. Внимательно познакомьтесь с ними, обратите внимание на их размещение и принадлежность к объектам, а также на смысловое значение и написание. Проведите классификацию топонимов, результаты запишите в таблицу. Каждый правильно определённый топоним – 1 балл, оформление на карте – 2 балла.

1. Урбанонимы	2. Колононимы	3. Гидронимы
Измалково Шатилово Панкратовка	Петрищево Мульгино Понаморево	Воргол Ясенок Черник
4. Бионимы	5. Хоронимы	6. Антропонимы
Бараново – образовано от слова «баран» (животное) Быково – образовано от слова «бык» (животное) Волчье – образовано от слова «волк» (животное)	Луговая – образовано от слова «луг» (ландшафт) Каменка – образовано от слова «камень» (часть ландшафта) Остров – образовано от слова «остров» (участок суши)	Кириллово – образована от «Кирилл» (имя) Афанасьево – образовано от «Афанасий» (имя) Панкратовка – образовано от «Панкрат» (имя)

4. На территории какого современного государства располагалась большая часть страны Иберия?
_____ Испания _____
5. Укажите современное название географического объекта, именовавшегося Геркулесовыми столбами? _____ пролив Гибралтар (Гибралтарский пролив) _____
6. Какой город является административным центром современного региона Новая Аквитания?
_____ Бордо _____
7. На территории каких современных государств располагалось королевство Австразия? Назовите два из них - наиболее крупные (по площади)?
_____ Франция и Германия _____
8. Укажите современное название упомянутого в тексте «острова с белыми скалами»?
_____ остров Британия _____
9. Укажите название «горной страны», где в описанные в тексте времена, жили «раскрашенные люди»? _____ Шотландия _____
10. Укажите современное наиболее часто употребляемое название упомянутой «Святой Горы»?
_____ гора Афон _____

Задание 2.

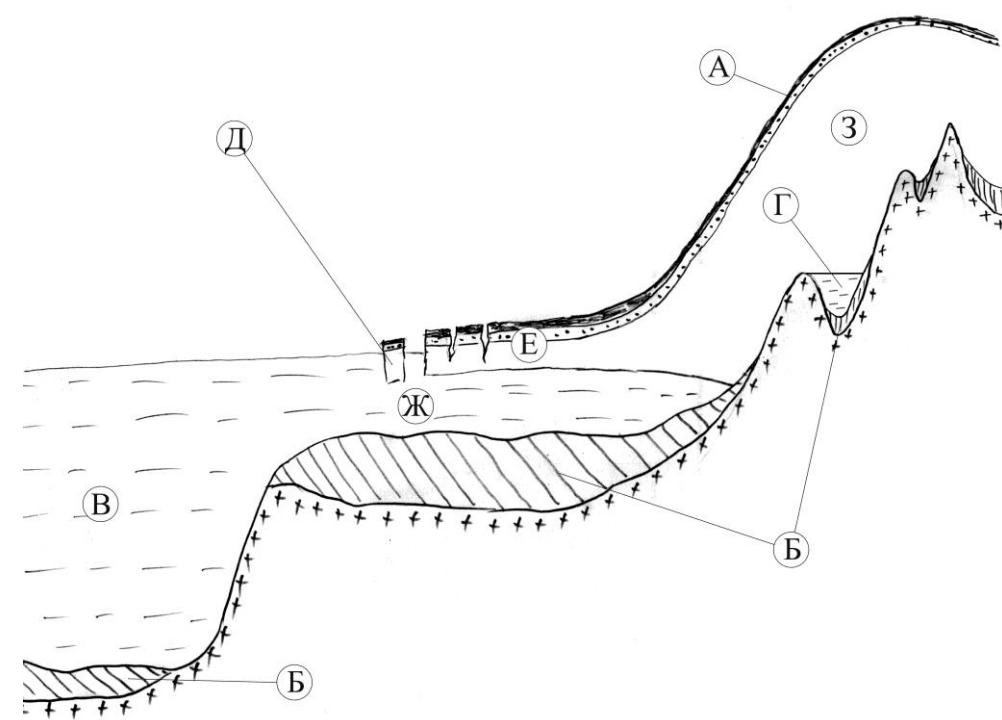
Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова и назовите реку по её описанию. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Это единственная река (1) ____Нева____, которая вытекает из этого водоёма (2) ____Ладожское озеро____ (укажите название), протяжённость её составляет (3) _74_ км (укажите с точностью до десятков). В водозаборном бассейне реки насчитывается множество озёр, в том числе второе по величине в Европе - (4) ____Онежское____, и самое большое озеро (система озёр) Финляндии (5) ____Сайма____. Самым южным озером водосборного бассейна реки является (6) ____Ильмень____ - озеро, через которое проходил путь из «варяг в греки». На пути к этому морю (7) ____Балтийское море____, река омывает берега второго по численности города России (8) ____Санкт-Петербург____, который до 2011 г. ежегодно страдал от наводнений как опасных, так и катастрофических. Зимой же, в пределах этого города на реке нередко наблюдались наводнения за счёт такого явления, как (9) ____зажор____, характеризующегося скоплениями льда и ограничением живого сечения реки.

Данная река является одной из самых полноводных, впадающих в указанное море, и является частью пути (10) ____ **Волго-Балтийский водный путь** ____ (укажите водный путь), соединяющего бассейн данной реки с самым обширным речным бассейном европейской части России.

Задание 3.

На рисунке изображён геофизический разрез участка Южной полярной области. Сопоставьте приведённые ниже термины с буквенными обозначениями, результаты (номера терминов) запишите в таблицу. **Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, в 3 балла.**



- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. кристаллический фундамент | 8. серые воды |
| 2. подземные воды | 9. приледниковое озеро |
| 3. голубые воды | 10. бровка континентального склона |
| 4. лёд | 11. шельфовый ледник |
| 5. паковый лёд | 12. град |
| 6. промежуточный снег | 13. морской лёд |
| 7. континентальный склон | 14. фирн |

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 15. материковый лёд | 21. синий лёд |
| 16. воды открытого океана | 22. осадочный чехол |
| 17. айсберг | 23. снег |
| 18. подледниковый водоём | 24. шельфовые воды |
| 19. трещины | 25. линии стока ледника |
| 20. льдинки | 26. материковая стена |

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.	З.
14	22	16	18	17	11	24	15

Задание 4.

Перед вами спутниковый снимок из сервиса Google Maps. Изучив снимок, ответьте на вопросы. **Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, в 1 балл, в 3 балла.**

1. Как называется водный объект, отмеченный на снимке цифрой 1?
____ **Берингов пролив** _____
2. Укажите моря, которые соединяет этот водный объект, и океаны, к которым они относятся:
____ **Берингово море** (**Тихий океан**), _____
____ **Чукотское море** (**Северный Ледовитый океан**) _____
3. Как называется гряда островов, расположенная к югу от полуострова, отмеченного цифрой 2? Какое происхождение они имеют? _____ **Алеутские острова** _____
_____ **вулканическое** _____
4. Назовите самые длинные реки на континентах, отмеченных цифрами 2 и 3:
_____ **Миссисипи** и **Янцзы** _____

