

Шифр:

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2019–2020  
заключительный этап**

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады **ГЕОГРАФИЯ (06-08 класс)**

Город, в котором проводится Олимпиада

Дата \_\_\_\_\_

.....

**ВАРИАНТ 5**

Каждое из пяти заданий оценивается максимум в 20 баллов. Максимальное количество баллов за весь вариант – 100.

**Задание 1.**

Прочитайте текст и ответьте на вопросы, стоящие после текста. **Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, в 1 балл.**

**Путешествие Константина Евпатора**

В библиотеке одного из европейских университетов, разбирая старинные рукописи, захваченные в ходе крестовых походов, исследователи наткнулись на следующий текст:

«... В 3-й год правления императора Ираклия я, Константин Евпатор, покинул *величайший город мира (1)*, основанный святым, в честь которого я назван, и отправился в дальнейшее плавание. Через несколько дней пути внезапно налетел шторм, и наш корабль вынужден был искать спасение на большом острове в гавани города Неаполис, что расположен в заливе Акротери между городами Курион и Аматус. Именно на этом острове, по преданию эллинов, из пены морской на берег вышла богиня Афродита...

Починив такелаж и пополнив запас пресной воды и провизии, мы продолжили наше путешествие на запад по волнам, как говорили римляне, «нашего моря». Через две недели пути

мы достигли *большого острова треугольной формы* (2). В его восточной части возвышалась *огнедышащая гора* (3), над которой стоял столб дыма. Зрелище было величественным и ужасным, но мы, не задерживаясь, плыли всё дальше на запад. Ещё две недели пути навстречу ветрам, и мы достигли страны, именовавшейся в прошлом *Иберией* (4), и бросили якорь в порту славного города Картаго Спартария, известного в древности как *Новый Карфаген* (5). В стране уже много лет продолжалась война, и варвары теснили войска императора. Я недолго пробыл в столице провинции и, сев на корабль, продолжил свой путь. Пройдя Геркулесовы столбы, мой корабль повернул на север вдоль берегов Лузитании...

Мы долго плыли на север вдоль скалистых берегов по бурным водам великого океана. Достигнув берегов Аквитании, я сошёл на берег и, в сопровождении попутчиков верхом на лошадях, направился в столицу *Нейстрии* (6) - *город Лютеция* (7). Когда мы прибыли в Лютецию, стало известно, что король Нейстрии Хлотарь II был провозглашён также и королём Австразии, объединив под своей рукой обширные владения варваров от западного моря до верховьев Истра...

После длительного пребывания в Лютеции, я отправился дальше на север в повозке, запряжённой лошадьми, и через три дня пути достиг берега холодного моря. Здесь я сел на корабль, который должен был за день пути доставить меня и моих попутчиков на большой остров с белыми скалами, но разразившийся шторм изменил наши планы. Лишь через несколько дней скитания по волнам, нас прибило к берегу неизвестной страны. Мы встретили брата во Христе, который не знал нашего языка, но мог с трудом изъясняться на латинском наречии. Он сообщил, что королевство, в которое мы попали, называется *Мерсия* (8), и его жители только в последнее время стали обращаться из язычества в Христову веру. Я несколько лет прожил в этой стране, посетив расположенные здесь королевства. Я также побывал на острове, расположенном к западу, который местные жители называют «*Эрин*» (9). У многих жителей этого острова волосы имеют красно-коричневый цвет. Был я и в *горной стране* (10) далеко на севере от Мерсии, где живут люди, чьи тела покрыты несмываемыми рисунками. Римляне называли их *picti* («раскрашенные»).

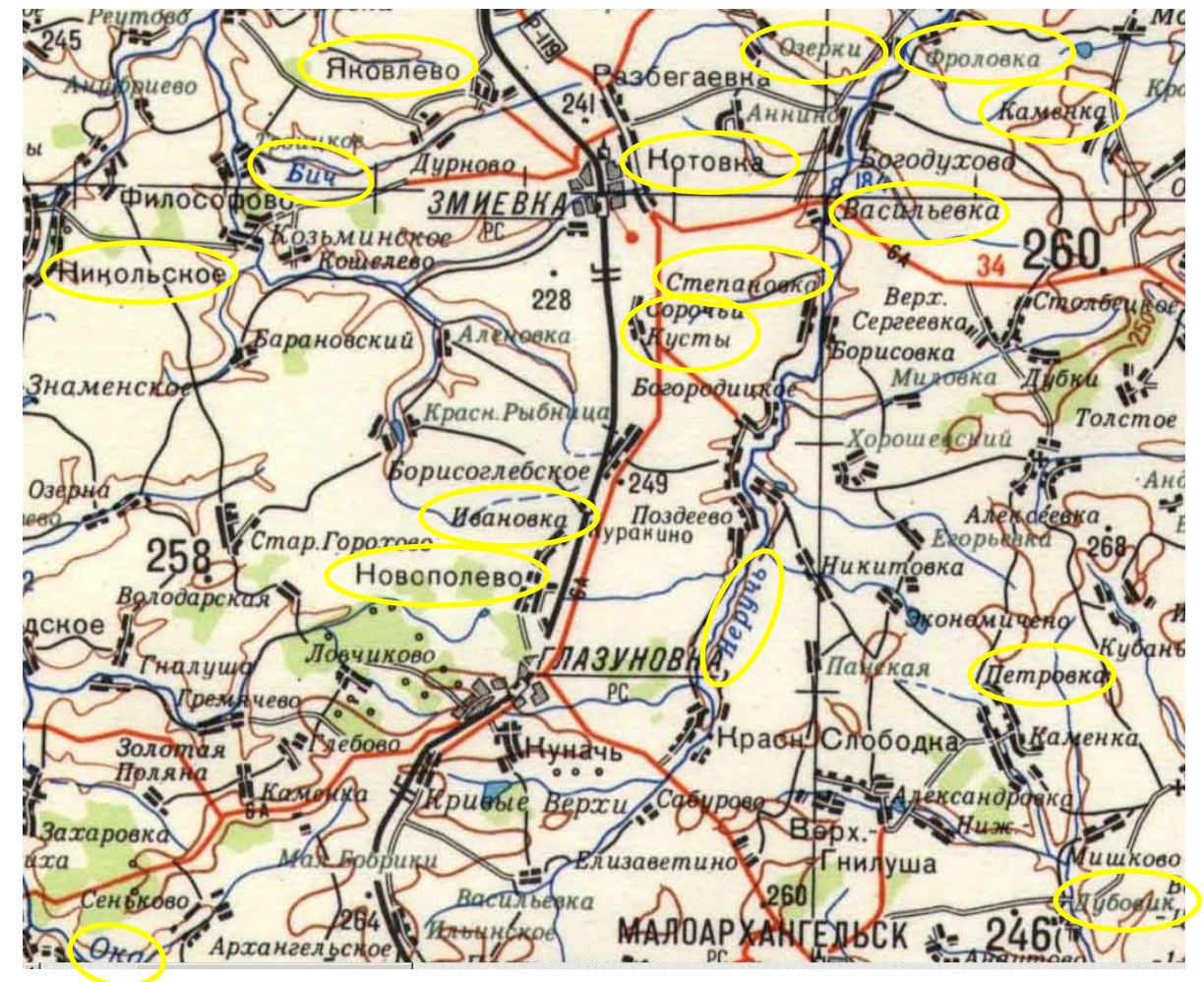
Я прожил много лет вдали от родины, но, наконец, хвала Господу, смог вернуться домой в Македонию. Сейчас я сижу в келье монастыря на Святой Горе, смотрю на волны ослепительно синего моря и вспоминаю о своих путешествиях...

1. Как называется этот город сегодня? Стамбул (Истамбул)

2. Как называется сегодня этот «большой остров треугольной формы»? Сицилия

3. Укажите название «огнедышащей горы»? вулкан Этна

Для этого, исходя из общепринятой классификации, сформируйте группы названий, объединяющие топонимы по **однородности называемых объектов**: водных (рек и озёр) - *гидронимы*, городских населённых пунктов – *урбанонимы*, сельских населённых пунктов - *колононимы* (группы 1, 2 и 3 соответственно); и по **характеру топонимообразования**: от имён и фамилий людей - *антропонимы*, от названий животных и растений - *бионимы*, от ландшафтных признаков местности - *хоронимы* (группы 4, 5 и 6 соответственно). Приведите по три топонима каждой группы, обведите выбранные названия на карте (обязательно!). Топонимы из групп 1, 2, 3 могут повторяться в группах 4, 5, 6. Обоснуйте выбор топонимов в группах 4, 5, 6. *Например: Петушки – образован от слова «петух» (птица).*





7. Какому государству принадлежит территория, отмеченная цифрой 2? Какой город является столицей этого государства? В этом государстве говорят на одном из европейских языков. На каком? Чили, Сантьяго, испанский
8. Из приведённых животных/рыб (рысь, марал, пингвин, белый медведь, пума, пиранья, зебра) выберите *два*, чьи естественные ареалы включают изображённую территорию:  
пума и пингвин

Задание 5.

На карте (страница 7) вы видите наименования объектов – **топонимы**. Внимательно познакомьтесь с ними, обратите внимание на их размещение и принадлежность к объектам, а также на смысловое значение и написание. Проведите классификацию топонимов, результаты запишите в таблицу. **Каждый правильно определённый топоним – 1 балл, оформление на карте – 2 балла.**

1. Урбанонимы	2. Колононимы	3. Гидронимы
<div>Котовка</div> <div>Яковлево</div> <div>Никольское</div>	<div>Каменка</div> <div>Степановка</div> <div>Петровка</div>	<div>Неручь</div> <div>Ока</div> <div>Бич</div>
4. Бионимы	5. Хоронимы	6. Антропонимы
<div>Котовка</div> – образовано от слова «кот» (животное) <div>Сорочьи Кусты</div> - образовано от слов «сорока» и «куст» (птица и растение) <div>Дубовик</div> - образовано от слова «дуб» (дерево)	<div>Озерки</div> - образовано от слова «озеро» (водный объект, часть ландшафта) <div>Каменка</div> - образовано от слова «камень» (часть ландшафта) <div>Новополево</div> - образовано от слова «поле» (вид ландшафта)	<div>Фроловка</div> - образовано от «Фролов» (фамилия) или «Фрол» (имя) <div>Васильевка</div> - образовано от «Василий» (имя) <div>Ивановка</div> - образовано от «Иван» (имя)

4. На территории какого современного государства располагалась большая часть страны Иберия?  
Испания
5. Укажите современное название города Новый Карфаген?  
Картахена
6. На территории какого современного государства располагалась Нейстрия?  
Франция
7. Укажите современное название города Лютеция? Париж
8. Как называется сегодня страна (часть государства), на территории которой располагалось королевство Мерсия? Англия
9. Укажите современное русское название острова Эрин? Ирландия
10. Укажите название «горной страны», где, в описанные в рассказе времена, жили «раскрашенные люди»? Шотландия

Задание 2.

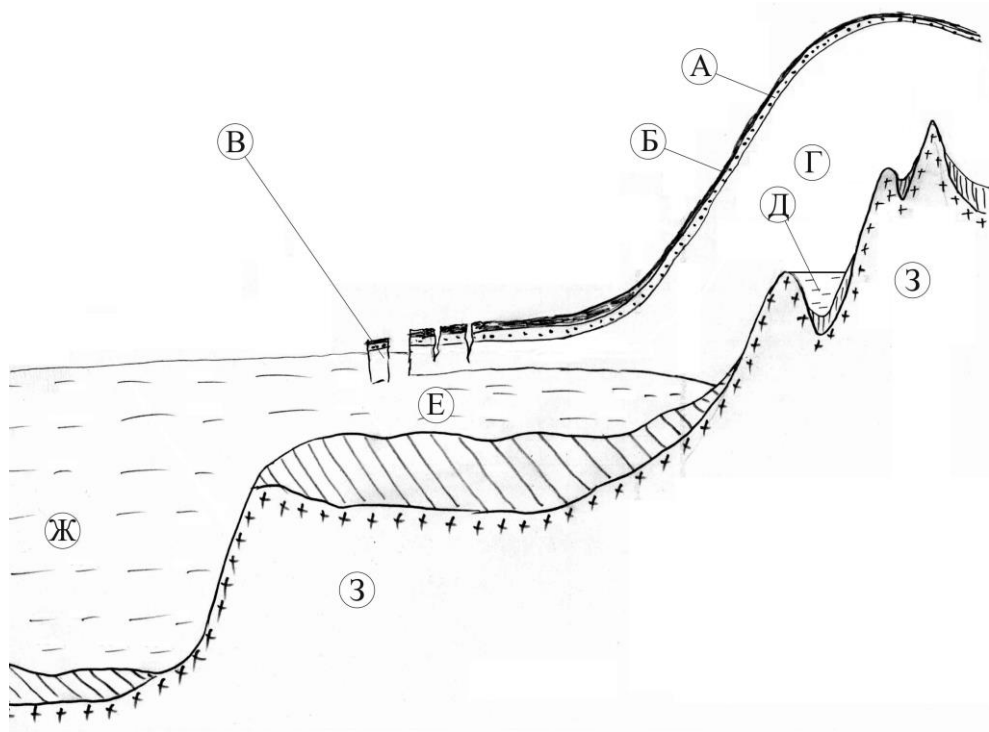
Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова и назовите реку по её описанию. **Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.**

Эта река (1) Лена, как и большинство крупных рек России, течёт в направлении (2) с юга на север (в северном) (вставьте направление по сторонам света), и впадает в (3) море Лаптевых (укажите море), которое является одним из окраинных морей (4) Северного Ледовитого океана. Наиболее крупным населённым пунктом, расположенным на левом берегу этой реки, является город (5) Якутск – столица республики (6) Саха (Якутия) (укажите субъект Российской Федерации). Весной во время ледохода на реке могут происходить природные явления (7) заторы, вызывающие, порой, катастрофические повышения уровня воды. Самая значимая катастрофа, связанная с этим явлением, спровоцировала наводнение в 2001 году и нанесла разрушительные последствия городу (8) Ленск, название которого происходит от названия самой реки. Для устьевой области реки характерны небольшие по величине поднятия воды – (9) приливы, происходящие регулярно два раза в сутки. В этой части реки могут наблюдаться и ветровые

явления – (10) \_\_\_\_\_ **нагоны** \_\_\_\_\_, вызывающие незначительное повышение уровня воды в реке, и распространяющееся вверх по течению более, чем на 100 км.

**Задание 3.**

На рисунке изображён геофизический разрез участка Южной полярной области. Сопоставьте приведённые ниже термины с буквенными обозначениями, результаты (номера терминов) запишите в таблицу. **Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, в 3 балла.**



1. кристаллический фундамент

2. подземные воды

3. голубые воды

4. лёд

5. паковый лёд

6. промежуточный снег

7. континентальный склон

8. материковый лёд
9. серые воды

10. приледниковое озеро

11. бровка континентального склона

12. шельфовый ледник

13. град

14. морской лёд

15. фирн

16. синий лёд

17. воды открытого океана

18. айсберг

19. подледниковый водоём

20. трещины

21. льдинки
22. осадочный чехол

23. снег

24. шельфовые воды

25. линии стока ледника

26. материковая стена

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.	Ж.	З.
15	23	18	8	19	24	17	1

**Задание 4.**

Перед вами спутниковый снимок из сервиса Google Maps. Изучив снимок, ответьте на вопросы. **Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, в 1 балл, в 3 балла.**

1. Как называется водный объект, отмеченный на снимке цифрой 1? \_\_\_\_\_ **пролив Дрейка** \_\_\_\_\_

2. Укажите океаны, которые соединяет этот водный объект: \_\_\_\_\_ **Атлантический океан** \_\_\_\_\_ и **Тихий океан** \_\_\_\_\_

3. Назовите самую длинную реку на континенте, отмеченном цифрой 2, и море, расположенное к востоку от мыса, отмеченного цифрой 3: \_\_\_\_\_ **р. Амазонка** \_\_\_\_\_ **море Уэдделла** \_\_\_\_\_

4. К какому климатическому поясу относится местность, находящаяся к югу от этого водного объекта? \_\_\_\_\_ **Антарктический пояс** \_\_\_\_\_

5. Назовите горную систему, отмеченную цифрой 2: \_\_\_\_\_ **Анды (или Южные Кордильеры, или Патагонские Анды)** \_\_\_\_\_

6. Назовите фамилии первооткрывателей материка, отмеченного цифрой 3: \_\_\_\_\_ **Лазарев и Беллинсгаузен** \_\_\_\_\_

