

## Вариант 1

**I. Перед Вами отрывок из сочинения древнеримского историка Светония. Прочитайте его и ответьте на вопросы, используя информацию из текста (максимальное количество баллов — 12).**

«Войско, и без того враждебное императору и склонное к мятежу, встретило его с ликованием, простирая руки к небу: новый начальник, сын троекратного консула сам в цвете лет, любезный и щедрый, казался даром богов. Это давнее мнение Вителлий подкрепил новыми доказательствами: по дороге он целовался при встрече даже с простыми солдатами, на постоянных дворах и харчевнях был на диво любезен и с попутчиками и с погонщиками, а по утрам даже расспрашивал каждого, завтракал ли он, и рыгал, чтобы показать, что сам-то он уже позавтракал. А вступив в лагерь, он уже никому ни в чем не отказывал, и сам освобождал провинившихся от бесчестия, ответчиков от обвинений, осужденных от наказаний.

Поэтому не прошло и месяца, как солдаты, невзирая ни на день, ни на час, однажды вечером вытащили вдруг его из спальни, приветствовали императором и понесли по самым людным селам. В руках он держал меч божественного Юлия из святилища Марса, поданный кем-то при первых поздравлениях. В свою палатку он вернулся лишь тогда, когда в столовой вспыхнул пожар от очага: все были в тревоге, словно испуганные недобрый знаком, но он воскликнул: «Смелей! Этот свет — для нас!» — и это была единственная его речь к солдатам. Войска Верхней провинции поддержали его — они еще раньше покинули Гальбу во имя сената; и тогда по общей просьбе он с готовностью принял прозвище Германика, имя Августа отложил, а имя Цезаря отверг навсегда.

Вскоре стало известно об убийстве Гальбы — и тогда он, уладив германские дела, разделил свои войска, чтобы часть их отправить вперед против Отона, часть повести самому. Передовое войско выступило с добрым знаменьем — с правой стороны вдруг появился орел, покружился над их значками и медленно полетел впереди легионов; и напротив когда выступил он сам, то воздвигнутые ему повсюду конные статуи все внезапно рухнули с перебитыми ногами, а лавровый венок, торжественно им надетый, свалился в поток; и затем в Виенне, когда он правил суд с возвышения, на плечо ему и потом на голову сел петух. Предзнаменованиям соответствовал исход: легаты завоевали ему власть, но сам он удержать ее не смог».

**1. Укажите правителя, о котором идет речь.**

Авл Вителлий

**2. Подумайте и напишите, как в историографии стали называть подобных правителей?**

Солдатские императоры

**3. Подумайте, почему этот правитель принял прозвище Германика?**

Он был наместником Нижней Германии

**4. Приведите имена бога/богов, упоминаемых в тексте.**

Божественный Юлий и Марс

**II. Перед Вами отрывок из стихотворения современного автора Л. Воробьевой «Ронсеваль». Прочитайте его и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 6 баллов).**

Ты тогда уже знал лучше нас, но молчали, не дрогнув, губы,

Что ты знал в тот последний час, час, когда закричали трубы?

Рухнул в дребезги свод земной, и запели, и заплясали,

И схлестнулась волна с волной, разбиваясь меж стен Ронсеваля!

Разбиваясь меж стен...

Ты же знал на вопрос ответ, уходя, обо всем уже знал ты.

И смотрел неотрывно вслед синий взгляд златокудрой Альды.

А ты спорить решил с судьбой, не познав ни любви, ни печали,

Принимал свой последний бой между стылых камней Ронсеваля!

Между стылых камней...

Слышишь — бьется, как кровь в виске, стук копыт — это мчит подмога!

Но сломавшись в твоей руке разлетелись осколки рога!..

Торжествующий крик врага, переливы пьянящей стали,

Слышишь — звонко трубят рога, эхом бьются в груди Ронсеваля!

Эхом бьются в груди...

И, сжимая в ладонях клинок, ты смеялся легко и беспечно,

Уходя за последний порог, в безоглядную дальнюю вечность,

В безоглядную дальнюю даль, к голосам, что безмолвно звали,

Оставляя на век Ронсеваля, оставаясь на век в Ронсевале...

Оставляя на век... Оставаясь на век...

### **1. Чью гибель описывает стихотворение?**

Графа Роланда.

### **2. Вспомните и напишите, как герой стихотворения называл свой рог?**

Олифант.

**III. Работа с визуальным источником. Перед Вами картина неизвестного художника «Битва под Оршей». Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы, используя общие исторические знания (максимальное количество баллов — 12 баллов).**



**1. Вспомните и напишите, в каком году произошло событие, изображенное на картине?**

1514 год.

### **2. Назовите противостоящие стороны.**

Русское государство против Польского королевства и ВКЛ / Русские против поляков и литовцев.

### **3. Чем закончилось сражение?**

Поражением русских войск.

**4. Назовите имена правителей противоборствующих сторон.**

Василий III, Сигизмунд I.

**IV. По приведенной характеристике определите, о каком историческом деятеле идет речь в тексте (максимальное количество баллов — 6).**

Исторические источники не дают об этом правителе практически никакой информации. О нём повествуют лишь несколько хроник — «Хроника» Фредегара, «Книга истории франков» и «История франков» Григория Турского. Его правление совпало с нашествием гуннов Аттилы на Галлию. Войско Аттилы подошло к Орлеану в центре Галлии и, возможно, осадило его. 14 июня в критический момент на помощь Орлеану подошли соединённая армия римского полководца Аэция и короля вестготов Теодориха. На стороне римско-вестготской коалиции выступили и франки под командованием своего короля. Ни один хронист не называет имени этого короля.

После его смерти ему наследовал сын – Хильдерик I.

Меровей (Меровиг)

**V. Прочитайте выдержки из труда известного античного автора Плутарха о жизни Суллы и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 9).**

1. «Все черты внешнего облика Суллы переданы в его статуях, кроме разве взгляда его светло-голубых глаз — тяжелого и пронизательного — и цвета его лица, который делал еще более страшным этот и без того трудно переносимый взгляд».

2. Сулла «был по природе таким любителем шуток, что молодым и еще неизвестным проводил целые дни с мимами и шутами, распутничая вместе с ними, а когда стал верховным властелином, то всякий вечер собирал самых бесстыдных из людей театра и сцены и пьянствовал в их обществе, состязаясь с ними в остроловии».

3. «Назначенный квестором к консулу Марию в первое его консульство, Сулла с ним вместе отплыл в Африку воевать с Югуртой. Во время военных действий Сулла во всем показал себя с лучшей стороны и сумел воспользоваться представившимся случаем, чтобы приобрести дружбу нумидийского царя Бокха».

4. «С ведома Мария Сулла, взяв с собою нескольких солдат, пошел навстречу величайшей опасности, ради поимки неприятеля доверив свою жизнь варвару, не хранившему верности даже самым близким ему людям».

**1. Укажите номера тех высказываний, в которых говорится:**

о внешности Суллы \_\_\_\_1\_\_\_\_

о талантах и храбрости Суллы \_\_\_\_3, 4\_\_\_\_

о распущенности Суллы \_\_\_\_2\_\_\_\_

**2. Укажите номер отрывка, в котором упоминается о начале похода в Африку. Укажите дату начала похода.**

3, 107 г. до н.э.

**3. С 82 по 79 гг. до н.э. Сулла правил Римом в этой должности, укажите ее.**

Диктатор

**VI. Перед Вами отрывок из поэмы Константина Симонова. Прочитайте его внимательно и ответьте на вопросы, приведенные ниже, используя информацию из текста и знания из курса истории (максимальное количество баллов — 12).**

Был жилист князь и твёрд как камень,  
Но неширок и ростом мал,  
Не верилось, что он руками  
Подковы конские ломал.

Князь усмехнулся и внезапно,  
Коня хлестнувши ремешком,  
Поворотил коня на Запад  
И погрозился кулаком.

Лицом в отцовскую породу,  
Он от всего отдельно нёс  
Крутой суровый подбородок  
И крючковатый жёсткий нос.

Потом спросил сердито, быстро:  
Как немцы вооружены,  
Кого назначили в магистры  
И крепко ль с Данией дружны.

Сидел, нахохлившись, высоко  
В огромном боевом седле,  
Как маленький, но сильный сокол,  
Сложивший крылья на скале.

И по глазам его колючим,  
И по тому, как злился он,  
Онцыфор понял — немцам лучше,  
Не ждя его, убраться вон.

Не отзываясь, глядя прямо  
В насечку княжеской брони,  
Онцыфор повторял упрямо:  
«От немцев нас оборони!»

**1. О каком князе идет речь в поэме?**

Александр Невский

**2. Назовите объединение немцев, от которых просит защитить князя Онцыфор?**

Ливонский орден / Ливонское ландмейстерство Тевтонского ордена

**3. Кто был командующим этих немцев?**

Андреас фон Вельвен / Герман Буксгевден / Андреас фон Вельвен и Герман Буксгевден

**4. Где в итоге состоялась битва с немцами?**

На Чудском озере.

**VII. Перед Вами отрывок из рапорта генерал-аншефа А. В. Суворова князю Г. А. Потемкину о штурме крепости. Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 12)**

«10-го числа по восхождении солнца с флотилии, с острова и с четырех батарей, на обеих крылах в берегу Дуная устроенных, открылась по крепости канонада и продолжалась непрерывно до самых пор, как войска на приступ приняли путь свой. В тот день из крепости сначала ответствовано пушечною пальбою живо, но к полудню пальба умалилась, а к ночи вовсе пресеклась, и через всю ночь было молчание, и только слышан был глухой шум, изъясняющий внутреннюю заботу и осторожность.

С 10-го на 11-е число в три часа пополудни все войска выступили устроенными колоннами к назначенным им пунктам, а флотилия по Дунаю плыла к назначенным местам. А в пять часов с половиною все Колонны как с Сухова пути, так и водою двинулись на приступ.

Небо облечено было облаками, и расстланный туман скрывал от неприятеля начальное наше движение. Но вдруг с приближением первой и второй колонн неприятель открыл пушечную картечами пальбу, и ружейный огонь, вокруг всего вала загорелся жестокий сей отпор. По присутствии господина генерала-порутчика и кавалера Потемкина, стремление наших войск не удержал, и мгновенно вторая колонна,



приближаясь ко рву, спустилась в оный. Генерал-майор и кавалер Лассий, поруча секунд-майору Неклюдову отражать стрелкам неприятеля, дал повеление лейб-гвардии Измайловского полку прапорщику князю Гагарину приставить лестницы, по которым быстро взошли на вал, опрокинули неприятеля и бастионом овладели».




**1. При каком правителе произошло это сражение? Укажите годы его правления.**

Екатерина II. 1762-1796.

**2. Вспомните и напишите название крепости, взятой таким образом генерал-аншефом А. В. Суворовым.**

Измаил.

**VIII. Основываясь на информации, приведенной в вопросе VII, выберите из предложенных произведений искусства то, которое иллюстрирует события, связанные с указанным Вами в ответе штурмом. Ответ напишите цифрой (максимальное количество баллов — 4)**

1	
2	
3	

1.

IX. Перед Вами схематичное изображение одного из известнейших сражений античной истории. Рассмотрите его внимательно и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 6).



1. Укажите название сражения и его дату.

Фермопильское сражение. 480 г. до н.э.

2. Частью какой войны является это сражение?

Греко-персидская война 480-479 гг. до н.э.

3. Опишите итог этого сражения и укажите причины поражения проигравшей стороны.

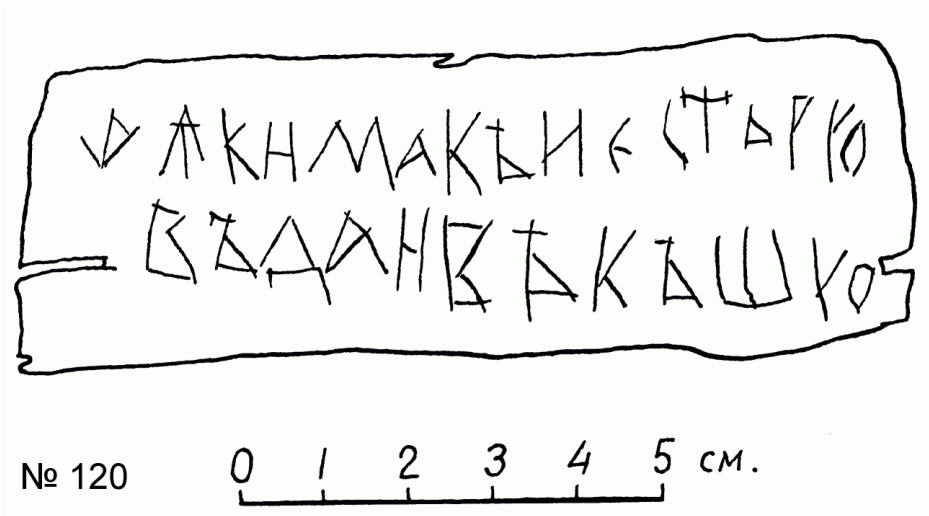
Греки проиграли из-за малой численности и предательства.

X. Национальная одежда — одна из ярких страниц художественного прошлого народа. Перед Вами несколько примеров национальных костюмов разных стран. Заполните пустые клетки таблицы, вписав в них название народа (страны или региона), которому соответствует костюм в верхней клетке (максимальное количество баллов — 12)

Мордва	Эквадор. Индейцы	Берберы (Алжир)	Вьетнам

XI. Хорошо известно, что существует немало вспомогательных исторических дисциплин. Одна из таких дисциплин — палеография (наука, исследующая внешние

признаки рукописных источников в их историческом развитии). Перед Вами берестяная грамота № 120. Расшифруйте текст и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 9)



1. Какой из предложенных ниже вариантов полностью соответствует тексту грамоты? Запишите ответ цифрой.

1. От Якима к Нестеру. Дай векшу.
2. О Якима к Нестарко. Дан векшко.
3. У Якима к Нестеруо. Дай векшко.

1. От Якима к Нестеру. Дай векшу.

2. Где впервые были обнаружены берестяные грамоты?  
В Великом Новгороде

3. Вспомните и напишите, как называлось народное собрание этого города.  
Вече.