

ЗАДАНИЕ 1

1. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Год основания Санкт-Петербурга – сражение на реке Воже) / 65 + год рождения А. С. Пушкина =

Какой титул получил Наполеон Бонапарт в этом году?

- король
- первый консул
- император
- консул

2. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Год юридического оформления крепостного права в России – год первой религиозной реформы князя Владимира) / 3 + год печати книги «Апостол» Иваном Федоровым =

Какое событие состоялось в этом году?

- Кинбурнское сражение
- Штурм Очакова
- Сражение при Фокшанах
- Взятие Измаила

3. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Год объединения Германии и провозглашения ее империей – год составления «Записки о древней и новой России») × 11 + год смерти Мстислава Великого =

С каким историческим деятелем связано событие, произошедшее в этом году?

- Иван Паскевич
- Тадеуш Костюшко
- Федор Берг
- Адам Чарторыйский

ЗАДАНИЕ 2

1. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*)

Историк М. П. Погодин в своих «Исторических афоризмах», опубликованных в 1827 г., формулирует основы теории официальной народности. В своей первой профессорской лекции в 1834 г. он отмечал, что русские благоденствуют, в отличие от западных и южных славян, благодаря тому, что сохранили определённые принципы жизни государства и общества. В том же году основные положения этой теории были распространены циркуляром министра С. С. Уварова по Министерству народного просвещения и стали известны также как «уваровская триада», лежавшая в основе государственной идеологии до конца царствования Николая I. **Перечислите три принципа функционирования российского государства, на которых базировалась теория официальной народности и которые составляли «уваровскую триаду».**

Ответ: православие, самодержавие, народность

2. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*)

В конце 1540-х годов около молодого царя складывается круг особо приближенных к нему советников, в числе которых оказываются личный духовник царя Сильвестр и воевода Алексей Адашев, представитель незнатного рода. Они вошли в состав неофициального правительства, проводившего в 1550-е гг. реформы. Одним из результатов этих реформ было создание в России сословно-представительного органа власти — Земского собора. **Приведите название, данное неофициальному правительству царя Ивана IV князем А.М. Курбским.**

Ответ: Избранная Рада

3. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*)

Этот государственный деятель был сыном сельского священника и получил духовное образование, но перешёл на гражданскую службу. Благодаря незаурядным способностям, получил право личного доклада императору Александру I и по его распоряжению подготовил общий план преобразования всех государственных учреждений России.

По его инициативе в 1809 г. был разработан и принят высочайший указ «Об экзаменах на чин», который в целях повышения грамотности и профессионального уровня чиновников требовал, чтобы чины, обеспечивающие получение личного и потомственного дворянства (коллежский асессор и статский советник), присваивались только при предъявлении диплома об университетском образовании или сдаче экзамена в объёме университетского курса. **Укажите, о каком государственном деятеле идет речь.**

Ответ: (Михаил Михайлович) Сперанский

ЗАДАНИЕ 3

1. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

В некоторых славянских захоронениях археологи находят *шейные украшения из драгоценных металлов, декорированные каким-либо орнаментом*. У славян, как и у ряда других народов, такие украшения служили показателем не только благосостояния, но и высокого социального статуса.

Ответ: гривна

2. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

Несколько тысячелетий назад человек научился превращать зерно в муку, используя *парные круглые кремнистые камни*. Первоначально для приведения в движение этих камней применялась мускульная сила. В речных цивилизациях Востока и в античном мире для этой цели стали использоваться сила ветра или движения воды.

Ответ: жёрнов (жернова)





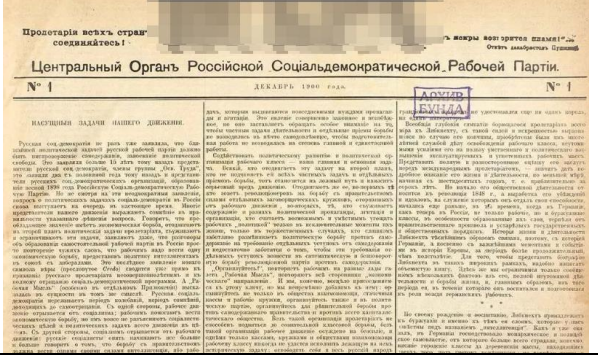
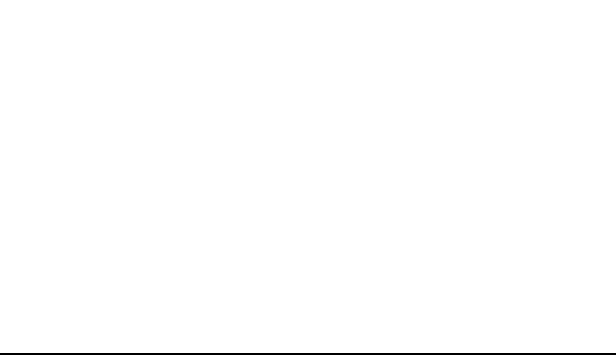
3. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином (правильный ответ — 5 баллов)

В древнейшей части Русской Правды (Правде Ярослава) за убийство предусматривалось право кровной мести, хотя круг родственников, которые могли мстить, был уже ограничен. Позднее, при Ярославичах обычай кровной мести был отменен, и устанавливался *штраф, взимаемый князем как наказание за преступление*.

Ответ: вира

ЗАДАНИЕ 4

1. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово-понятие. Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (*по 1 баллу за каждое слово*), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (*2 балла*), дайте определение ключевому слову-понятию (*3 балла*).

	
<p>Подсказка: святой, которому посвящен собор</p>	<p>Подсказка: герой картины В. И. Сурикова</p>
	
<p>Подсказка: символы одного из российских городов</p>	<p>Подсказка: лидер одной из первых партий, появившихся в СССР</p>
	
<p>Подсказка: нелегальная газета РСДРП</p>	

Ответ:

1. Исаакий Далматский
2. Ермак Тимофеевич
3. Тула
4. Жириновский
5. Искра

ЖИТИЕ — жанр церковной литературы, в котором описываются жизнь и деяния людей, причисленных к лику святых.

2. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово-понятие. Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (*по 1 баллу за каждое слово*), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (*2 балла*), дайте определение ключевому слову-понятию (*3 балла*).



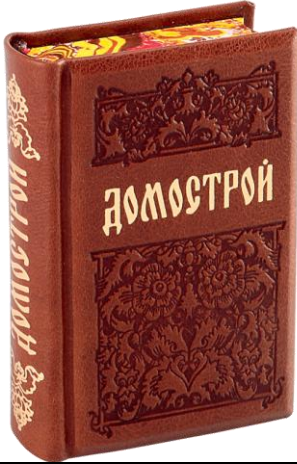

	
<p>Подсказка: противники Игоря Святославовича</p>	<p>Подсказка: оно было водружено над Рейхстагом</p>
	
<p>Подсказка: историческая наука</p>	<p>Подсказка: русский историк</p>
	
<p>Подсказка: город, где в XVI в. произошла трагедия</p>	

Ответ:

1. Половцы
2. Знамя Победы
3. Археология
4. Ключевский
5. Углич

ЗАКУП — в Древней Руси зависимый от господина человек, взявший в долг ссуду и обязанный ее отработать.

3. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово-понятие. Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (*по 1 баллу за каждое слово*), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (*2 балла*), дайте определение ключевому слова-понятия (*3 балла*).

	
Подсказка: государственный деятель, министр народного просвещения	Подсказка: бумажные деньги
	
Подсказка: автор	Подсказка: 1807 год



Подсказка: имя новгородской героини

Ответ:

1. Уваров
2. Ассигнации
3. Сильвестр
4. Тильзитский мир
5. Марфа

СМУТА — устоявшееся в исторической науке название периода русской истории рубежа XVI–XVII вв., сопровождавшегося стихийными бедствиями, гражданской войной, интервенцией, глубоким политическим и социально-экономическим кризисом.

ЗАДАНИЕ 5

1. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

Относительная стабильность внутри страны в годы правления императрицы Анны Иоанновны, позволила России более активно, чем в первые годы после смерти Петра Великого, действовать на международной арене. Победа в [1] войне превратила Россию в великую державу. Теперь с ней были вынуждены считаться все ведущие европейские государства. Еще в 1726 г. Россия вступила в союз с [2], в лице которой она нашла партнера, способного помочь ей в грядущей борьбе с [3] империей за Причерноморские земли. Более того, эта страна, так же как и Россия, была заинтересована в том, чтобы сорвать попытки враждебной обеим империям Франции вовлечь ослабленную хроническими внутренними раздорами Польшу в орбиту своего влияния. В 1733–1735 гг. союзники помешали избранию на [4] королем Речи Посполитой Станислава [5], которого поддерживала Франция. Этот конфликт получил название «война за польское наследство».

В 1735–1739 гг. союзники вели совместную войну против Турции. В ходе военных действий в [6] году русская сухопутная армия под командованием фельдмаршала Б.-Х. Миниха впервые вступила на территорию Крымского полуострова. Ряд других побед позволил России пойти на заключение мирного договора, который, впрочем, не принес ей каких-либо существенных приобретений. Турция уступила ей лишь крепость [7], причем все ее укрепления должны были быть уничтожены. Что же касается других территорий Северного Причерноморья, занятых русскими войсками во время боевых действий, то они возвращались туркам.

Ответ:

Пропуск	Пропущенный элемент
1	Северной
2	Австрией
3	Османской
4	сейме
5	Лещинского
6	1736
7	Азов

3. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

Перед смертью князь Дмитрий составил духовную [1], в которой, как писал С. М. Соловьев, было сделано «неслыханное прежде распоряжение: московский князь благословляет старшего своего сына [2] великим княжением Владимирским, которое зовет своею [3]». Таким образом, понятия московское и великое владимирское княжения окончательно сливаются, причем первым по значимости становится московское. С этого момента Москва стала главным городом русского государства.

Основные направления внутренней политики преемника князя Дмитрия Ивановича были связаны с присоединением новых земель к Москве и борьбой с внешней опасностью. Уже в самом начале его княжения, в [4] году, к Москве было присоединено

обширное и богатое Нижегородское княжение. Еще два княжества — Муромское и [5] — также были присоединены в это время.

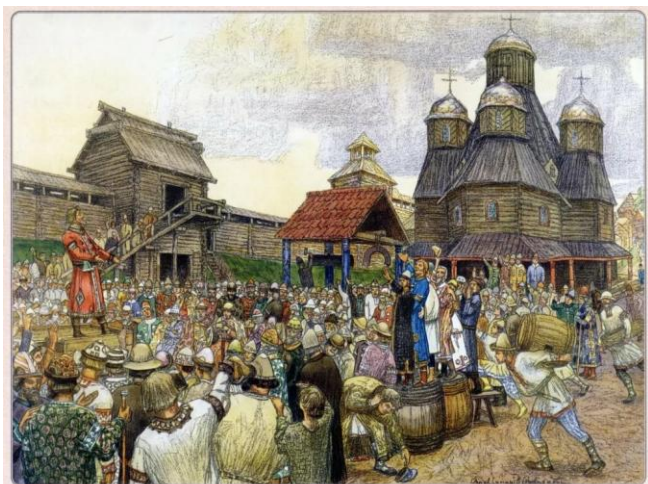
В юности сын Дмитрия Ивановича провел четыре года в ордынском плену, откуда ему удалось бежать в Литву. Там он был помолвлен с Софией, дочерью великого князя литовского [6]. Это обстоятельство помогало ему поддерживать мир с Великим княжеством Литовским. Для последнего такая поддержка была особенно актуальна после тяжелейшего поражения, нанесенного татарами под командованием Тимур-Кутлука и Едигея в битве на реке [7].

Ответ:

Пропуск	Пропущенный элемент
1	грамоту
2	Василия
3	отчиной
4	1391
5	Тарусское
6	Витовта
7	Ворскле

ЗАДАНИЕ 6

1. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, которое связано с событиями, происходившими НЕ в Новгороде (*правильный ответ — 6 баллов*):



1.



2.



3.



4.

Ответ: 3.

2. Перед Вами четыре художественных изображения. Укажите порядковый номер изображения, которое НЕ имеет отношения к князю Александру Невскому (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 4.

3. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено событие, происходившее в царствование Бориса Годунова (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 3.

ЗАДАНИЕ 7

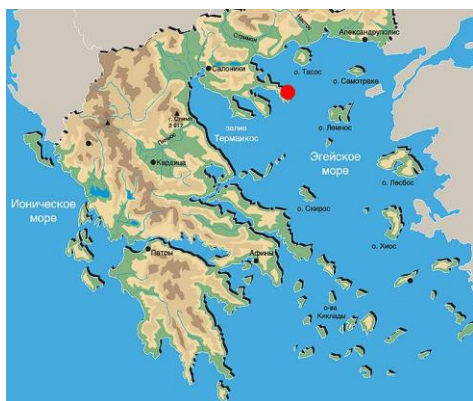
1. Перед вами четыре карты современных государств Евразии. Укажите порядковый номер карты, на которой изображено государство (целиком), в состав которого теперь входит населенный пункт, где был подписан мирный договор между Российской и Османской империями, положивший конец войне 1768–1774 гг. (Правильный ответ — 6 баллов):



1.



2.



3.



4.

Ответ: 2.

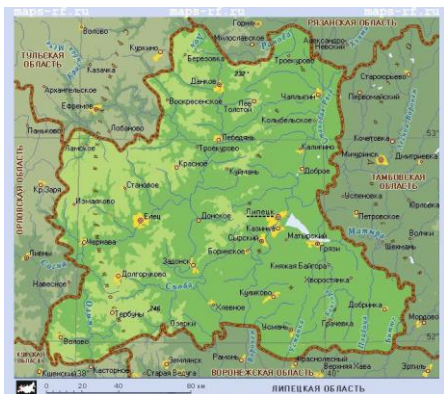
2. Считается, что два самых известных бунтовщика XVII и XVIII вв. родились в одной казачьей станице. А на территории какого субъекта Российской Федерации расположена эта ныне переименованная станица? Укажите порядковый номер карты с изображением этого субъекта (правильный ответ — 6 баллов).



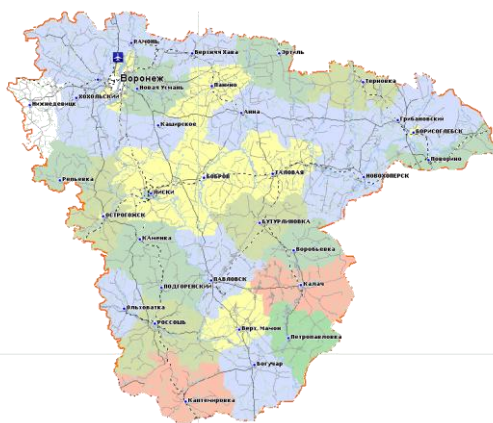
1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

3. Перед Вами флаги четырех российских регионов. Административный центр какого из них в советский период нашей истории не менял своего названия? (правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

ЗАДАНИЕ 8

1. Одним из самых масштабных проектов советского руководства 1930-х годов стало строительство Дворца Советов в Москве. Это здание должно было стать самым высоким в мире и было призвано символизировать победу социализма. Однако на фундаменте так и не построенного дворца в скором времени был сооружен открытый бассейн. А какое здание мы можем увидеть на этом месте сегодня? Укажите порядковый номер его изображения. (Правильный ответ — 6 баллов).



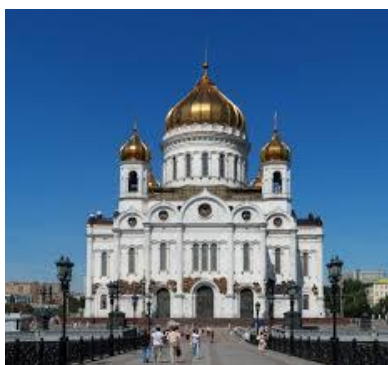
1.



2.



3.



4.

Ответ: 4.

2. Перед Вами фотографии архитектурных сооружений, построенных в стиле неоготики. Это направление в архитектуре эпохи историзма возрождало формы и конструктивные особенности готических зданий Средневековья. В России этот стиль, получивший распространение при императрице Екатерине II, называют также «псевдоготикой». А какое из представленных зданий было построено во время правления ее внука? Укажите порядковый номер этого сооружения (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



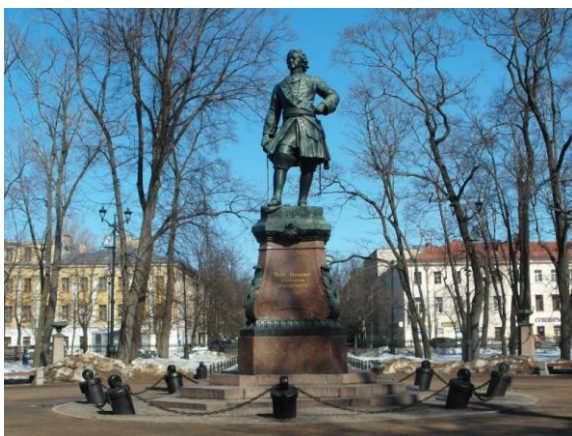
3.



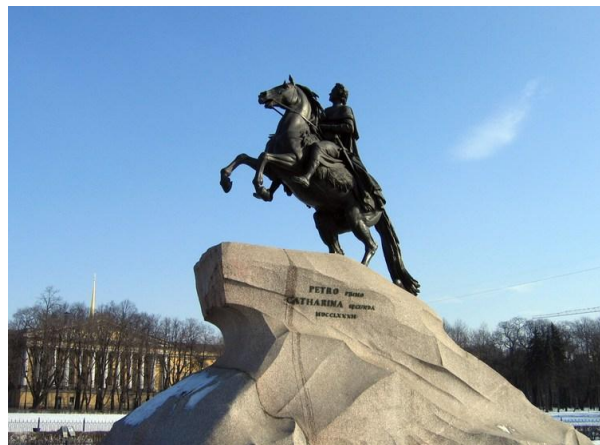
4.

Ответ: 3.

3. Памятных мест, связанных с императором Петром Великим, и памятников правителю очень много как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами. А какой из представленных ниже памятников в России является копией с иностранного оригинала? Укажите порядковый номер изображения этого памятника (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 4.

ЗАДАНИЕ 9

1. Соотнесите названия городов России, присвоенные в советский период, с первоначальными историческими названиями этих городов (одна позиция в правом столбце лишняя). (*Правильный ответ — 5 баллов*).

	Советское название		Историческое название
1	Горький	А	Набережные Челны
2	Ворошиловск	Б	Нижний Новгород
3	Брежнев	В	Новокузнецк
4	Сталинск	Г	Ставрополь
5	Чкаловск	Д	Симбирск
		Е	Оренбург

1	2	3	4	5
Б	Г	А	В	Е

2. Соотнесите названия городов России и сопредельных государств, присвоенные в советский период, с первоначальными историческими названиями этих городов (одна позиция в правом столбце лишняя). (*Правильный ответ — 5 баллов*).

	Советское название		Историческое название
1	Луганск	А	Екатеринодар
2	Жданов	Б	Бишкек
3	Краснодар	В	Мариуполь
4	Фрунзе	Г	Екатеринослав
5	Серов	Д	Ворошиловград
		Е	Надеждинск

1	2	3	4	5
Д	В	А	Б	Е

3. Соотнесите названия городов России с названиями рек, на которых они расположены (одна позиция в правом столбце лишняя). (*Правильный ответ — 5 баллов*).

	Название города		Название реки
1	Ярославль	А	Северная Двина
2	Челябинск	Б	Обь
3	Красноярск	В	Волга
4	Новосибирск	Г	Миасс
5	Архангельск	Д	Енисей
		Е	Печора

1	2	3	4	5
В	Г	Д	Б	А

ЗАДАНИЕ 10

1. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 10 баллов*).

А	«Всякий русский в глубине души не любит ни одного иностранца»
Б	«Смерть фашизму, свобода народу!»
В	«Подобает поучати мужем жен своих с любовью и благорассудным наказанием»
Г	«Всех моих походов было 83, а остальных малых и не упомяну»
Д	«Злой город»

1	2	3	4	5
Г	Д	В	А	Б

2. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 10 баллов*).

А	«Я предчувствую, что россияне когда-нибудь, а может быть, при жизни нашей пристыдят самые просвещенные народы успехами своими в науках, неутомимостью в трудах и величеством твердой и громкой славы»
Б	«Как может цвести дерево, если у него высохли корни? Так и здесь: пока в царстве не будет должного порядка, откуда возьмется военная храбрость?»
В	Капиталисты готовы продать нам веревку, на которой мы их повесим
Г	«Я смотрю на человеческую жизнь только как на службу, так как каждый служит»
Д	«Это мое, и то мое же»

1	2	3	4	5
Д	Б	А	Г	В

3. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (*правильный ответ — 10 баллов*).

А	«Искусство принадлежит народу»
Б	«Казни сына своего от юности его, и покоит тя на старость твою, и даст красоту души твоей»
В	«И понеже никому, кроме нас и других коронованных глав принадлежит, кого в дворянское достоинство гербом и печатью пожаловать»
Г	«Кто не может осилить малого, тому и великое не под силу»
Д	«Приди ко мне, брат, в Москву»

1	2	3	4	5
Д	Б	В	Г	А

ЗАДАНИЕ 11

1. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в различных объектах. В 2018 г. был проведен Всероссийский конкурс «Великие имена России», и по итогам этого конкурса с 1 января 2019 года более сорока российских аэропортов получили новые названия. При этом изменились они не полностью: к уже имеющимся, известным топонимам просто добавили имена тех россиян, кто внес наиболее заметный вклад в развитие историко-культурного потенциала региона, в котором расположена воздушная гавань. (Правильный ответ — 9 баллов).

Один из аэропортов Сибири получил имя известного российского химика Дмитрия Ивановича Менделеева. Этот город был основан в 1586 году и стал первым русским городом в Сибири. **Укажите название этого города. Приведите год, когда было совершено открытие периодического закона химических элементов. Известно, что в годы сибирского детства будущего ученого учителем в гимназии, где он обучался, был замечательный русский писатель, автор сказки «Конек-горбунок». Назовите этого писателя.**

Ответ: Тюмень. 1869. Петр Ершов.

2. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в различных объектах. В 2018 г. был проведен Всероссийский конкурс «Великие имена России», и по итогам этого конкурса с 1 января 2019 года более сорока российских аэропортов получили новые названия. При этом изменились они не полностью: к уже имеющимся, известным топонимам просто добавили имена тех россиян, кто внес наиболее заметный вклад в развитие историко-культурного потенциала региона, в котором расположена воздушная гавань. (Правильный ответ — 9 баллов).

Аэропорт крупнейшего города Поволжья получил имя легендарного советского летчика-испытателя, Героя Советского союза, который в 1937 году совершил беспосадочный перелет через Северный полюс. Сегодня имя этого летчика носит и город в прилегающей области, в котором он родился. **Укажите имя и фамилию героя. Между каким двумя пунктами был совершен перелет в 1937 году? Приведите точное название территориального субъекта СССР, родного для этого летчика, на момент его знаменитого перелета.**

Ответ: Валерий Чкалов. Москва и Ванкувер. Горьковская область.

3. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в различных объектах. В 2018 г. был проведен Всероссийский конкурс «Великие имена России», и по итогам этого конкурса с 1 января 2019 года более сорока российских аэропортов получили новые названия. При этом изменились они не полностью: к уже имеющимся, известным топонимам просто добавили имена тех россиян, кто внес наиболее заметный вклад в развитие историко-культурного потенциала региона, в котором расположена воздушная гавань. (Правильный ответ — 9 баллов).

Аэропорт старейшего города на Дальнем Востоке получил имя выдающегося российского мореплавателя. Именно он был руководителем двух Камчатских экспедиций в XVIII веке, а его именем названы более десятка географических объектов. **Укажите имя и фамилию этого мореплавателя. Какие два географических объекта разделяет**

пролив, названный в его честь? С инициативой назвать этот пролив именем русского морехода выступил не менее известный английский мореплаватель, который совершил три кругосветные экспедиции, обследовал и нанес на карту побережья Канады, Австралии, Новой Зеландии и другие. **Назовите этого английского мореплавателя.**

Ответ: Витус Беринг. Пролив между Чукотским полуостровом и полуостровом Аляска. Джеймс Кук.

ЗАДАНИЕ 12

1. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (8–12 предложений) (правильный ответ — 25 баллов).**

Вервь, подсечно-огневое земледелие, бортничество, силы природы, натуральное хозяйство, волхвы, старейшины, «из варяг в греки», двуполье, соха

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что эти понятия относятся к характеристике социально-экономического развития древнерусского общества (может быть указана связь с занятиями восточных славян)	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Указана связь эволюции земельных отношений (переход к трехполью, пашенному земледелию) и складыванием социальной структуры общества. Указана связь между складыванием внешнеполитических связей и существованием пути «Из варяг в греки». Может быть указано на эволюцию общины от родовой к соседско-территориальной.	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Главным является верное употребление понятий и раскрытие их смысла (вервь, бортничество, волхв). Должна быть раскрыта сущность духовной жизни славян — язычество.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов

2. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (8–12 предложений) (правильный ответ — 25 баллов).**

«Русская Правда», смерд, резы, холоп, обельный, Владимир Мономах, вира, восстание, гривна, Ярослав Мудрый

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что эти понятия относятся к характеристике социально-политического развития древнерусского общества	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Указана связь между развитием права и становлением государственности. Указана связь между единой социально-правовой системой и процессами централизации государственной власти.	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Указание дат событий: правление Ярослава Мудрого (1019–1054), правление Владимира Мономаха (1113–1125) и т. д.). Приведены названия редакций «Русской Правды», понятия: рядовичи, бояре, князь, холопы и др.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов

3. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (8–12 предложений) (правильный ответ — 25 баллов).**

Ягужинский, коллегия, Сенат, Святейший Синод, Юстиц, «Табель о рангах», генерал-губернатор, Генеральный регламент, обер-прокурор, Главный магистрат

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что персоналии и события связаны с внутренней политикой Петра I	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Может быть указана связь между Великим посольством и реформами Петра. Связь между политикой централизации власти в руках Петра и подчинением церкви государству. Связь между централизацией власти и созданием Сената с контрольными и фискальными функциями (может быть проведена связь с действиями царевича	До 5 баллов

	Алексея и ужесточением внутренней политики)	
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Указаны даты основных реформ («Табель о рангах» (1722), Главный магистрат (1720), Учреждение Сената (1711), Учреждение Синода (1721) и др. Верное указание на роль исторических персоналий (Ягужинский – генерал-прокурор Сената, Стефан Яворский и Феофан Прокопович — обер-прокуроры Синода). Правильно указаны функции органов власти (Сенат, Синод, коллегии, Главный магистрат)	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов