

## заключительный этап

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Дата \_\_\_\_\_

### **Раздел 1. Выполните задания.**

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Для философов Жюль Делёза и Феликса Гваттари капитализм есть не просто способ производства, но система организованного государством политического принуждения, формирующего трудящегося человека.

1. Сегодня некоторые учёные прогнозируют вызванное интенсивной человеческой деятельностью глобальное потепление, которое может человечество погубить. **Опишите противоречие между «миром трудящегося человека» и природой.**

ОТВЕТ

[illegible]

Оно состоит в том, что капитализм нацелен на рост богатства, что требует увеличение эксплуатации природы, вовлечения всё большего объёма природных ресурсов в экономическую деятельность человека, а это уже вызывает деградацию окружающей среды и прочие сложности.

**2. Объясните, почему именно государство становится институтом, способствующим развитию капитализма и формированию соответствующей системы общественных отношений.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

– это происходит потому, что государства конкурируют между собой – ранее за территории, теперь за влияние, для чего государствам нужна сильная экономика, способная производить всё необходимое, в первую очередь, вооружения.

**3. Если последовать за мыслью Делёза и Гваттари, то мы обнаружим, что ликвидация государств и образование единого государства может изменить положение вещей как в сфере экономики, так и в сфере экологии. Какие этические принципы можно положить в основание такого общечеловеческого государства? Назовите два принципа. Сформулируйте также три принципа, выполнение которых позволило бы снять противоречие между экономической деятельностью человека и природой.**

.Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

– (1) никакая часть человечества не может быть ни более, ни менее ценной, нежели другая;

(2) благо людей, живущих сегодня, определяется в связи с благом следующих поколений, т. е. то, что в будущем принесёт им вред, нельзя рассматривать как благо сегодня.

– (1) всем людям гарантирован определённый уровень экономических благ;

(2) увеличение потребления (богатства) возможно только за счёт инструментов, не вовлекающих в производство дополнительных объёмов природных факторов;

(3) экономический рост не может рассматриваться в качестве цели.

**Задание 2**

1. Семейное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Это означает, что по вопросам, отнесенным Семейным кодексом РФ к ведению субъектов федерации, последние могут принимать региональные законы. **Что может быть определено законами субъектов федерации по вопросам установления брачного возраста?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов РФ (ч. 2 ст. 13 СК РФ). Таким образом, субъект РФ своим законом может а) разрешить вступление в брак лицам, не достигшим 16 лет; б) определить условия, при которых это возможно, например, в виде перечня причин для снижения брачного возраста (то, что обычно называют уважительными причинами или исключительными обстоятельствами); в) определить порядок снижения брачного возраста этим лицам (кто принимает решение, какие документы должны быть представлены, требуется ли разрешение родителей и т.п.)

2. В коллективный договор акционерного общества было включено условие о том, что все работники обязаны работать по 41 часу в неделю, а работодатель обязан оплатить этот час как сверхурочную работу. **Может ли такое условие быть включено в коллективный договор?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Нет, не может. В коллективный договор не могут включаться условия, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права. Такие условия недействительны и не подлежат применению. (ч. 3 ст. 50 ТК РФ). В соответствии с ч. 2 ст. 91 продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю, следовательно, это положение коллективного договора ухудшает положение работников, поскольку для них вводится 41-часовая рабочая неделя. Кроме того, ст. 99 ТК РФ устанавливает специальные правила привлечения к сверхурочной работе, а положения коллективного договора противоречат им.

### **Задание 3**

Мы никогда не поймем, как устроено общество, если предварительно не разберем его на элементы или «первокирпичики», из которых оно собрано.

**1. Что принято выделять в качестве таких элементов, «первокирпичиков»? Поясните свой ответ.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[illegible]

- социальные институты – общепринятые образцы поведения и действия людей;
- индивиды и социальные группы, различающиеся своим положением и ролью в общественной жизни;
- статусы и роли – позиции, которые занимают индивиды, слои, классы относительно друг друга.

ОТВЕТ

Социальные институты руководят поведением членов общества через систему санкций и наград. Однако их задача сводится не только к принуждению. В каждом обществе существуют социальные институты, поддерживающие свободу творчества и

Институт религии – потребности в решении духовных проблем, смысла жизни.

**1. В ряде регионов Российской Федерации функционируют молодежные парламенты (например, в Ленинградской области, Алтайском крае, Новосибирской области), а в некоторых — нет. А что это за структура? К какому типу политических объединений их можно отнести? Какое место в структуре власти они занимают? Какие функции выполняют с точки зрения функционирования политической системы?**

Молодежные парламенты — общественные организации, являющиеся структурами гражданского общества. Не входят в систему властных институтов, но существуют при региональных парламентах, обеспечивая связь политических властных институтов и социума. Самые главные функции региональных молодежных парламентов — выражение интересов молодежи и донесение этой информации до региональных законодателей. Кроме того, это — один из каналов начала политической карьеры для молодежи.

2. 32 президенту США Франклину Рузвельту принадлежит очень циничное высказывание о политике: «Дайте мне десять миллионов долларов — и я провалю принятие любой поправки к конституции». **О каком явлении / явлениях в политике говорил В. Рузвельт? Какую роль играет это явление / эти явления в политической жизни государств?**

[illegible]

Речь идет либо о крайне негативном явлении в политике, которое называют политической коррупцией, либо об институте политического лоббирования. В первом случае законодателей, от которых зависит принятие или отклонение определенного законопроекта, просто подкупают. Во втором случае речь не обязательно идет о передаче парламентариям денег, деньги могут быть потрачены на политическую кампанию, поскольку лоббирование в политике может осуществляться путем политических кампаний, PR-акций, с помощью ведения переговоров с законодателями, создания неформальных коалиций и т.д. Лоббистская деятельность может быть закреплена законодательно, коррупция — всегда уголовное преступление.

Принято считать, что в экономике в целом повышение процентных ставок при прочих равных условиях стимулирует сбережения, ослабляет кредитную активность, ограничивая, таким образом, спрос на товары. Воздействие ставки с точки зрения отдельных индивидов неоднозначно. Возможны различные эффекты.

[illegible]

Эффект дохода – повышение ставки по сбережениям увеличивает доход и увеличивает потребление. Повышение процентной ставки приведет к увеличению сбережений, если эффект замещения перекрывает эффект дохода

Функция полезности межвременных предпочтений потребителя задана уравнением  $U=C_1C_2$ . Доход в текущем году ( $I_1$ ) составляет 10 тыс. руб., в будущем году ( $I_2$ ) 15 тыс. руб., процентная ставка по кредитам и депозитам ( $r$ ) 10%. Найти расходы на потребление в текущем году ( $C_1$ ). **При какой ставке ( $r$ ) потребитель перейдет в другой статус (заемщика или кредитора)? Решите задачу при условии, что выбор потребителя оптимален.**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1.необходимо наличие языкового сообщества

2.слова, которые используются в процессе игры как нами, так и нашими собеседниками, должны пониматься адекватно, то есть участники игры должны придерживаться правил

3.нарушение правил языковой игры должно осуждаться

В качестве примера языковой игры можно привести любую ситуацию, в которой наши слова не соответствуют реальному положению вещей. Например, «фраза «Солнце восходит» в рамках современной астрономической теории является не ложным, а бессмысленным; в контексте же языковой игры крестьян или туристов он, напротив того, осмыслен.

2. Одной из самых сложных сторон теории потребления является объяснение того, почему субъект втягивается в этот бесконечный процесс покупок новых вещей. Французский философ Жан Бодрийяр (1929-2007) считал, что возможным обоснованием общественной логики потребления является трансформация понятия счастья, которое произошло в европейской культуре примеров в конце 19-начале 20 века. Другими словами, в концепции Бодрийяра именно счастье является абсолютизированным принципом общества потребления.

**Как Вы думаете, что именно произошло с пониманием счастья в обществе потребления? Почему в этом обществе быть счастливым проще?**

Ответ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Счастье наделяется количественными характеристиками и ассоциируется с потребляемыми вещами

### **Задание 8**

1.Как называются нормативные правовые акты, которые принимает Правительство РФ?

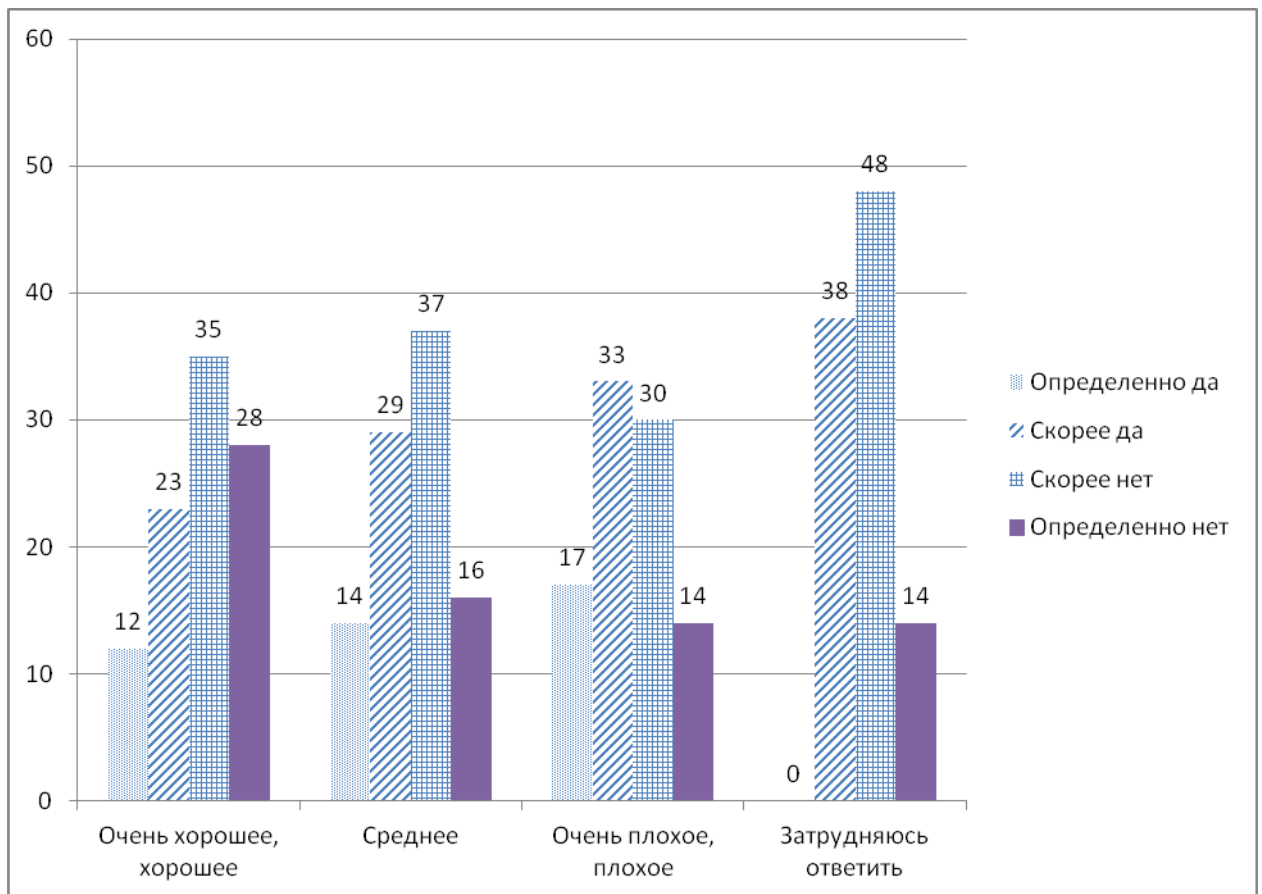
Ответ \_\_\_\_\_

---

---







**1. Проанализируйте данные диаграммы и дайте характеристики не менее двух оснований формирования страт в виртуальных сообществах.**

Ответ

Разницы между группами по материальному положению нет, большинству сложно оценить свое материальное положение, затруднившиеся не воспринимают интернет как угрозу личной безопасности. Информационная стратификация может осуществляться как по праву доступа к тем или иным носителям знаний и информации, так и по праву размещения в телекоммуникационных сетях информационных ресурсов. В самом общем виде стратификационная линейка выглядит следующим образом: 1) наверху находятся владельцы информационных ресурсов; 2) далее идут создатели информационных ресурсов; 3) внизу располагаются пользователи.

Ответ

[illegible]

Сильных связей - родственники и друзья.

## Задание 10

**Вопрос: «С каким из нижеперечисленных альтернативных суждений Вы согласны?**  
**%»**

Суждения	В среднем по выборке	Молодежь 18—30 лет
Я сам могу обеспечить себя и свою семью	44	60
Без поддержки государства мне и моей семье не выжить	56	40
Мне нравятся перемены, жизнь в меняющемся обществе	51	68
Все перемены к худшему	49	32
Человек — сам кузнец своего счастья	51	65
Жизнь человека в большей степени зависит от внешних обстоятельств, чем от его собственных усилий	49	35
Конкуренция — это хорошо, она заставляет людей напряженно трудиться, побуждает выдвигать новые идеи	70	78
Конкуренция вредна, она усиливает дурные наклонности	30	22
Главное — это инициатива, поиск нового, даже если оказываешься в меньшинстве	49	64
Главное — это уважение сложившихся обычаев, традиций	51	36
Нужно активно бороться за свои интересы и права	65	72

Нужно уметь приспосабливаться к реальности, а не тратить силы на борьбу с ней	35	28
---	----	----

**Представьте, что Вы — исследователь, в распоряжении которого находятся только эти данные. Как бы Вы оценили разрыв между поколениями?**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

для большей части молодежи характерны стремление к независимости, готовность к конкуренции, проявлению инициативы и активности, т.е. к современным моделям социального поведения, отличным от традиционных для нашего общества патерналистских моделей. Наибольший разрыв между поколениями отмечается в отношении к переменам. Доля молодежи, готовой к жизни в меняющемся обществе, на 17% больше, чем в среднем по выборке, — 68 против 51%. А наибольшая схожесть мнений отмечается тогда, когда речь заходит об активной борьбе за свои права.

2 Согласно определению Самюэля Хантингтона: «...политическая система какого-либо государства в XX в. определяется как демократическая в той мере, в какой лица, наделенные высшей властью принимать коллективные решения, отбираются путем честных, беспристрастных, периодических выборов, в ходе которых кандидаты свободно соревнуются за голоса избирателей, а голосовать имеет право практически все взрослое население». А какие еще важные принципы демократии являются существенными?

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Равноправное участие граждан в государственном управлении, подотчетность органов управления большинству населения, наличие оппозиции, политический плюрализм, многопартийность, учет интересов меньшинства.

**Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.**

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

1. Экологический радикализм.
2. «Сущность всякой культуры – религия; следовательно, сущность всякой цивилизации – иррелигиозность» Освальд Шпенглер.
3. «Главное достоинство труда состоит в том, что он сам по себе был и целью и средством, чтобы наслаждение было в нем, а не в его результатах» Амин ибн Фарис ар-Рейхани.
4. «Где нет уважения к человеку, там редко рождаются и живут люди, способные уважать себя». М. Горький.
5. «Ресурсное проклятие» нефтезависимых стран.