

## заключительный этап

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Дата \_\_\_\_\_

### **Раздел 1. Выполните задания.**

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Современное общество активно обсуждает экологическую проблему, главный вопрос которой – глобальное потепление. Одни верят в него и, опираясь на данные научных исследований, эмоционально заявляют о необходимости скорейшего принятия мер (Грета Тунберг), другие же считают опасность ложной, данные учёных ошибочными, а деятельность экологических активистов – формой политического давления (Дональд Трамп).

**1. Можно ли считать, что в этом споре одна сторона права, а другая – нет? Обоснуйте ответ. Укажите черту научного знания, благодаря которой ответ может быть и положительным, и отрицательным.**

ОТВЕТ

– Нет, нельзя.

2. Если экологические активисты правы, то правительствам стран мира нужно принимать меры. В частности, богатым странам придётся сокращать потребление своих граждан, а бедным – отказаться от планов его наращивать. Здесь сталкиваются идеи человечества и государства. **Раскройте это противоречие в трёх аспектах: основание единства, определение блага, ценности.**

[illegible]

3. В терминах теории игр человечество в целом ведёт игру с природой. Но человек сам биосоциальное существо. Если несоциальные существа (животные и растения) поддерживают равновесие с окружающей средой, приспосабливаясь к ней по своей численности и свойствам, то, что служит инструментом такого приспособления у человека? Как будет выглядеть достижение равновесия между человечеством и природой в той игре, которая сейчас представляет собой экологическую и климатическую проблемы? Какую роль будут играть представления об общем благе?

[illegible]

- 
- 
- разум / рациональность / разумный расчёт;
  - достижение равновесия будет достигнуто как равновесие между эксплуатацией окружающей среды и её восстановлением;
  - общее благо – это идея, на основе которой можно будет отказаться от избыточно-го потребления, ограничить экономический рост, достичь большего равенства в доступности экономических благ.

## **Задание 2**

1. У Евгении М., гражданки России, и Ульриха Б., который является лицом без гражданства, родился сын Эрик. **Как будет решен вопрос о гражданстве Эрика? Какое значение имеет его место рождения?**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Эти вопросы урегулированы ФЗ «О гражданстве РФ». Независимо от места рождения Эрик будет признан гражданином России (п. 6 ч. 1 ст. 12).

2. Одним из видов административного наказания является административный штраф, который представляет собой денежное взыскание с правонарушителя. Применение такого наказания предполагает наличие у правонарушителя денежных средств, которыми он может распоряжаться. **Как исполняется постановление о наложении административного штрафа в том случае, если правонарушитель не имеет таких средств?**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

КоАП РФ предусматривает, что если взыскание административного штрафа невозможно в установленные законом сроки (по общему правилу - 60 дней с момента вступления постановления о наложении штрафа в законную силу), лицо, вынесшее это постановление, может отсрочить его исполнение. Кроме того, с учетом материального положения правонарушителя может быть установлена рассрочка уплаты штрафа до трех месяцев (ст. 31.5 КоАП РФ)

## **Задание 3**

Чем выше уровень развития человечества, тем формы совместной жизни людей становятся многочисленнее и разнообразнее. Поэтому все реальное многообразие обществ, существовавших прежде и существующих ныне, обществоведы разделяют на определенные типы. Несколько типов обществ, объединенных сходными признаками или критериями, образуют типологию обществ.

**1. Выделите критерии и предложите типологию обществ.**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Типологию обществ можно представить по-разному, например, следующим образом:

- отсутствие или наличие письменности позволяет разделить все общества на дописьменные (архаические) и письменные;
- по способу добывания средств к существованию все общества подразделяются на общества охотников, собирателей, скотоводов, земледельцев (аграриев) и промышленные общества;
- с точки зрения господствующих производственных отношений общества разделяют на первобытнообщинные, рабовладельческие, феодальные, капиталистические и коммунистические (К. Маркс);
- по уровню технико-экономического развития общества выделяют традиционные, индустриальные и постиндустриальные (Д. Белл);
- по характеру единства людей выделяются закрытые или тоталитарные (магические, племенные, коллективистские) и открытые или демократические (независимость людей, самостоятельность в принятии решений) общества (К. Поппер).

**2.** Большое разнообразие явлений, составляющих общество, привели к существованию двух противоположных принципов рассмотрения вопроса о реальности обществ.

**Назовите и раскройте эти принципы.**

Ответ \_\_\_\_\_

## Задание 4

[illegible]

2. Если даже начинающего изучать политическую науку человека попросить назвать самые яркие имена в политической науке, он без труда сможет назвать два-три десятка персон, которые будут представителями сильной половины человечества — мужчинами. **А кто из женщин-ученых внес заметный вклад в развитие политической науки и в какие субобласти?**

[illegible]

## Задание 5

Объясните, почему возможность получить большую сумму в будущем не всегда стимулирует сбережения? Если человек решит инвестировать эти 100 долл., будет ли это означать, что он предпочитает будущее удовлетворение сегодняшнему? Приведите аргумент в защиту теории временных предпочтений.

ОТВЕТ \_\_\_\_\_

## Задание 6

Робинзон Крузо должен решить, какую часть собранного урожая использовать на потребление в текущий период, и какую часть инвестировать для увеличения потребления

[illegible]
$$\square (y-125) = -1.25(x-100) \quad \square y = -1.25x + 250.$$

Ответ. Функция имеет вид:  $y = -1.25x + 250$ , где  $y$  – потребление в будущем,  $x$  – потребление в текущий период. Величина сбережений = 100 мешков зерна. Максимально возможное потребление в будущем составит 250 мешков зерна.

1. Знаменитый немецкий философ Иммануил Кант (1724-1804) четко и определенно различал основные познавательные способности субъекта, показал, к чему они применяются и какой способности души соответствуют.

Ответ

Способности души	Познавательные способности	Априорные принципы	Применение их к
Познавательная способность		Закономерность	
Чувство удовольствия и	Способность к суждению		
Способность желания		Конечная цель	Свободе





1. Семейное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Это означает, что по вопросам, отнесенным семейным законодательством РФ к ведению субъектов федерации, последние могут принимать региональные законы.

**По каким вопросам, относящимся к регулированию брака, могут приниматься законы субъектов федерации?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

это касается установления брачного возраста и выбора фамилии при заключении брака

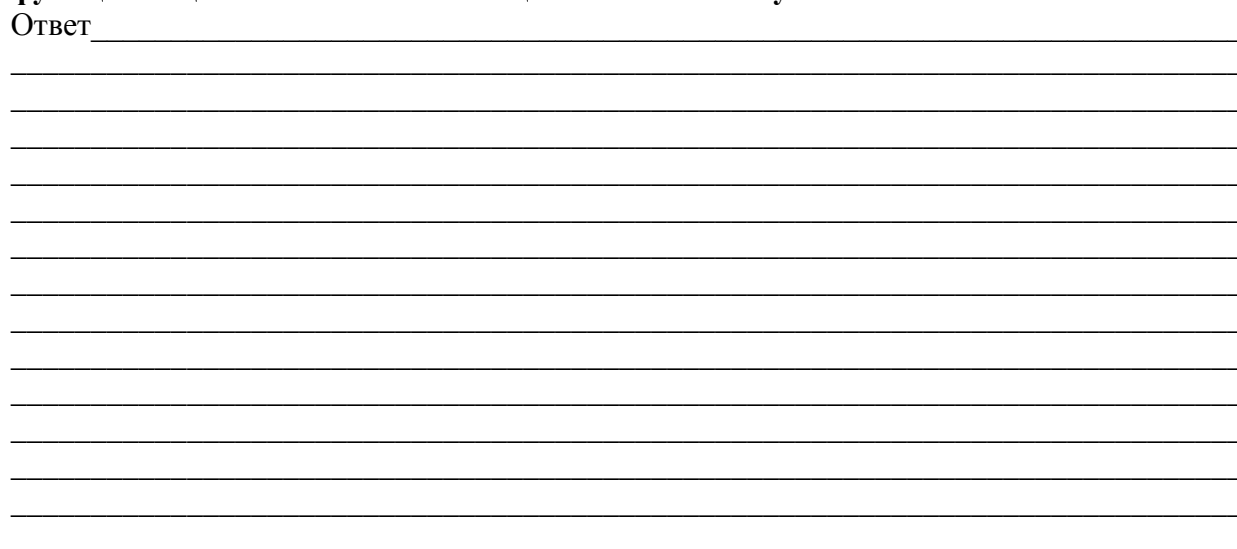
2. Одним из видов административного наказания является административный штраф, который представляет собой денежное взыскание с правонарушителя. Применение такого наказания предполагает наличие у правонарушителя денежных средств, которыми он может распоряжаться. **Каковы особенности взыскания административного штрафа с несовершеннолетних правонарушителей?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Если несовершеннолетний не имеет собственного заработка, обязанность по уплате штрафа возлагается на его родителей (законных представителей) – ч. 2 ст. 32.2 КоАП РФ. При этом родителей нельзя рассматривать как лиц, привлеченных к административной ответственности, они лишь исполняют наказание, установленное их ребенку.

**Задание 9**

**Мнение о потенциальной угрозе для респондента при использовании информации о нем третьими лицами в зависимости от активности использования социальных сетей, %**



Киберпреступность  
Кибердевиантность

Тотальный социальный контроль

Десоциализация

Разрушение реальных социальных связей

Теневизация властных и экономических институтов

Трансформация ценностных ориентаций людей

Деформация социальных норм.

Ослабление нормативного регулирования общественных отношений

2. В 1969 г. американскими психологами Стэнли Милгрэмом и Джефффри Трэверсом была предложена теория шести рукопожатий, согласно которой любые два человека на Земле разделены в среднем лишь пятью уровнями общих знакомых и, соответственно, шестью уровнями связей. **Как Вы полагаете, работает ли данная теория применительно к социальным сетям? Свой ответ аргументируйте.**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Теория применительно к социальным сетям то находит свое подтверждение, то нет.

Она изначально ориентирована на социально активных людей. В классическом эксперименте изначально участвовали добровольцы. В социальных сетях на результат могут оказать значимое влияние то, в каких группах он распространялся, насколько эти группы замкнуты.

#### Задание 10

1. В ходе опроса молодежи в Санкт-Петербурге на вопрос, какие идеологические ценности для них важны, респонденты дали следующие ответы:

проведение реформ — 37,3%;

интересы отдельных граждан — 34,7%.

справедливость — 32,1%;

свобода — 25,5%;

порядок — 23,7%;

сохранение традиций — 16,4%;

права человека — 14,9%;

сохранение традиций — 16,4%;

интересы государства — 14,0%;

**Охарактеризуйте и классифицируйте политические ориентации молодежи**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

По предложенным данным можно определить три политические ориентации:

- либеральные: права человека — 14,9%, проведение реформ — 37,3%, интересы отдельных граждан — 34,7%;
- консервативные: порядок — 23,7%, сохранение традиций — 16,4%, интересы государства — 14,0%;
- левые: справедливость — 32,1%, порядок — 23,7%, интересы государства — 14,0%.

[illegible]

## Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. Политическая онлайн-активность молодежи
2. «Нет, искусство не игрушка; им нельзя распоряжаться по своему усмотрению». Хосе Ор-тега-и-Гассет.
3. «Если разум указывает человеку, что он должен делать, чтобы поистине быть самим собой, и таким образом учит человека тому, что есть благо, то путь достижения добродетели состоит в активном использовании человеком своих способностей» Эрих Фромм.
4. «Есть право мудрого, но нет права сильнейшего». Жозеф Жубер.
5. Вызовы цифровой экономики.