

заключительный этап

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дата _____

[illegible]

Тело аристократа – это носитель его статуса, поскольку аристократизм связан с происхождением из благородного рода. Санкцию на благородство роду даёт некоторая сверх-инстанция – бог или суверен. Такое тело имеет привилегированный статус, поэтому наказана может быть личность человека, в этом теле обитающая, но не его род как таковой. Наказание же тела ведёт к унижению рода в целом.

2. Почему телесное наказание или пытка унижают человеческое достоинство?

[illegible]

Хотя именно социальное делает человека человеком, но личность присуща существу биосоциальному. Поэтому телесные состояние и аффекты оказывают огромное влияние на то, как существует человек в целом, они создают множество потребностей, определяют мотивы поведения. Если человека наказывают или пытаются пытками заставить его что-либо сделать, то воздействуют именно на неконтролируемое личностью тело. Причиняемая ему боль воздействует на личность помимо разума и воли, так что человек в этот момент перестаёт быть господином своего тела, каким он стремится быть в нормальном состоянии.

3. Предположите, какие последствия для общества могут иметь возвращение телесных наказаний и (или) терпимое отношение к пыткам. Назовите три последствия.

Ответ _____

- подвергнутые таким воздействиям будут стремиться обратить их на других, чтобы компенсировать своё унижение;
- перенесшие унижение люди имеют ослабленные социальные потребности, многие социальные институты перестанут в этом случае нормально функционировать;

– по ошибке подвергнутый унижительным процедурам не вернёт себе своего достоинства просто признанием ошибки и вынесением справедливого решения.

Задание 2

1. Объедините приведенные ниже термины в 3 группы:

Хозяйственное товарищество, вещи, общественная организация, производственный кооператив, фонд, государственное унитарное предприятие, бездокументарные ценные бумаги, автономная некоммерческая организация, нематериальные блага

ОТВЕТ

1 - хозяйственное товарищество, производственный кооператив, государственное унитарное предприятие

2 – общественная организация, фонд, автономная некоммерческая организация

3 – вещи, бездокументарные ценные бумаги, нематериальные блага

2. Объясните, к каким правовым понятиям относится каждая из сформированных Вами групп терминов

ОТВЕТ

1 – коммерческие организации

2 – некоммерческие организации

3 – объекты гражданских прав

Задание 3

Социализация имеет ярко выраженный процессуальный характер.

1. Какие стадии проходит процесс социализации? Назовите и охарактеризуйте их.

Какие психологические механизмы влияют на первоначальных этапах социализации? В чем состоит особенность социализации на последующих этапах?

Ответ

Детство и юность – это начальная (первичная) стадия социализации. Для нее характерны отсутствие экономической, политической и социальной самостоятельности, универсальность и формирование базовых ценностей, связанных с приписываемыми статусами. Агентами социализации на этой стадии выступают первичные малые группы: семья, друзья, родственники.

- имитация (подражание) – это осознанное стремление ребенка играть в того, кого знают, копировать поведение родителей и учителей, которые служат для него образцами;
- идентификация – процесс усвоения детьми жизненной позиции родителей и других взрослых;

Зрелость и старость – это продолжающаяся или вторичная социализации. Она происходит в условиях сформировавшейся личности, наличия экономической, политической и социальной самостоятельности. Этот этап отличается узкой направленностью, формирует стереотипы и ценности, связанные с достигаемыми статусами. Агентами социализации здесь выступают преимущественно социальные институты: вуз, армия, работа, СМИ, а также группы сверстников.

2. С какими критериями принято связывать эффективность социализации?

Ответ

эффективность социализации связывают с формированием у человека таких качеств, как способность к солидарности, лояльности и толерантности.

Солидарность – это единомыслие и согласие с ценностями, ориентациями иной социальной группы.

Под лояльностью обычно понимается благожелательно-нейтральное отношение к социальной группе, ее целям, готовность работать в ее режиме, чувство общности с ней. Лояльность предполагает и стимулирует личные обязательства членов социальной группы принимать как можно более эффективное участие в ее деятельности.

Толерантность характеризует позитивный характер социального взаимодействия. Толерантность предполагает не только терпимость личности к чужим обычаям, традициям, вкусам и предпочтениям, но и позитивно-критическое отношение к ним, утверждающее не только культурное разнообразие, но и позитивные ценности, которые необходимо активно поддерживать и укреплять.

Согласно резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года толерантность – это не только моральный долг, но и политическая и правовую потребность, добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.

Формирование толерантности у представителей разных культур способствует утверждению прав человека, идеи плюрализма, демократии и правопорядка, но не означает отказа от своих или уступки чужим убеждениям, терпимого отношения к социальной несправедливости.

Задание 4

Одному из очень известных политиков XX века принадлежит мысль, что не нация создает государство, а, скорее, государство создает нацию, давая народу, осознающему свое моральное единство, волю, и тем самым делает его существование эффективным. **Как Вы думаете, кто автор этой идеи? Как бы Вы охарактеризовали его политические взгляды?**

Ответ _____

речь идет о фашистской идеологии. В этой фразе (фактически цитате) использованы основные категории, характеризующие сущность этой идеологии: «нация», «народ», «политическая воля», «моральное единство», «эффективное существование», «государство». Идея принадлежит Бенито Муссолини, представлена в его «Доктрине фашизма»

2 В научных трудах, посвященных политическим процессам, можно встретить такое определение — «определенность процедур при неопределенности результата». **А о чем идет речь? Кто автор этого определения?**

Ответ

Это — современное, но ставшее уже классическим определение демократии, данное классиком политической мысли Адамом Пшеворским.

Задание 5

По рекомендации дворянства и отдельных депутатов Государственной думы столыпинское правительство создало особое Совещание при Министерстве торговли и промышленности по рассмотрению вопроса о синдикатах и трестах. Совещание признало нецелесообразными запретительные меры против монополистических объединений и сочло, что правительство должно бороться лишь со злоупотреблениями в этой области, но не с самими синдикатами, рожденными развитой экономикой. Министр торговли и промышленности страны сказал: "Всякое объединение, будь то производители или рабочие, должно всячески поддерживаться и поощряться, ибо в объединении залог успеха и процветания промышленности".

Объясните, почему правительство П.А.Столыпина считало нецелесообразными ограничения монополий. Существует ли связь между монополией и процветанием промышленности? О каких злоупотреблениях шла речь?

ОТВЕТ _____

В то время в Российской империи применялись довольно жесткие ограничения действий монополий. Западная практика также была направлена на борьбу с монополистическими объединениями. В 1890 г. в США был принят первый антимонопольный закон – Акт Шермана. Тем не менее, развитие промышленности, таких отраслей, как металлургия, угледобыча, транспорт, машиностроение, нефтяная и сахарная промышленность, вело к концентрации производства на крупных предприятиях, что позволяло в полной мере использовать положительный эффект масштаба – снижение средних издержек

производства. Таким образом, с одной стороны, крупные предприятия и их объединения приводят к росту производительности труда и снижению издержек, с другой – становятся монополистами, получают контроль над ценами. Под злоупотреблениями правительство понимало необоснованное завышение цен, нечестную конкуренцию, занижение заработной платы работников, действия монополистов против интересов российских потребителей

Задание 6

Спрос на продукцию монополиста задан функцией $q=6-(1/3)p$, его издержки производства – функцией $TC=2q^2+4q+10$, где q – объем выпуска, p – цена продукции, TC – издержки производства. Найдите объем выпуска монополиста и общественно оптимальный объем выпуска. Объясните «минусы» монополии для общества.

Ответ _____

Выпуск монополиста=1,4 ед. продукции, общественно оптимальный выпуск=2 ед. продукции. Монополия занижает объем выпуска и завышает цены.

Задание 7

1. Знаменитый социолог и культуролог Питирим Александрович Сорокин (1889-1968) в четырехтомном труде «Социокультурная динамика» вводит одну из самых популярных в современном обществознании типологию культур. В качестве основного критерия для разделения на типы стала система ценностей и отношение к миру, являющееся наиболее типичным или естественным в той или иной культуре. В типологии два уровня. На горизонтальном происходит разделение культур на локальные цивилизации, главными условиями здесь являются природно-климатические, национально-этнические и религиозно-мировоззренческие факторы. Вертикальный уровень предполагает разделение культур по тому, как они определяют и воспринимают реальность. **Здесь Сорокин выделяет три основных типа – идеациональный, идеалистический и чувственный. Как бы Вы могли охарактеризовать каждый из этих типов?**

Ответ _____

Задание 8

О каком гражданско-правовом договоре идет речь?

[illegible]

2. У 15-летней Алины родился ребенок. В браке Алина не состоит, живет вместе со своими родителями, которые ее поддерживают и помогают ухаживать за ребенком. Отец ребенка неизвестен. **Может ли несовершеннолетний родитель выступать в качестве законного представителя своего ребенка?**

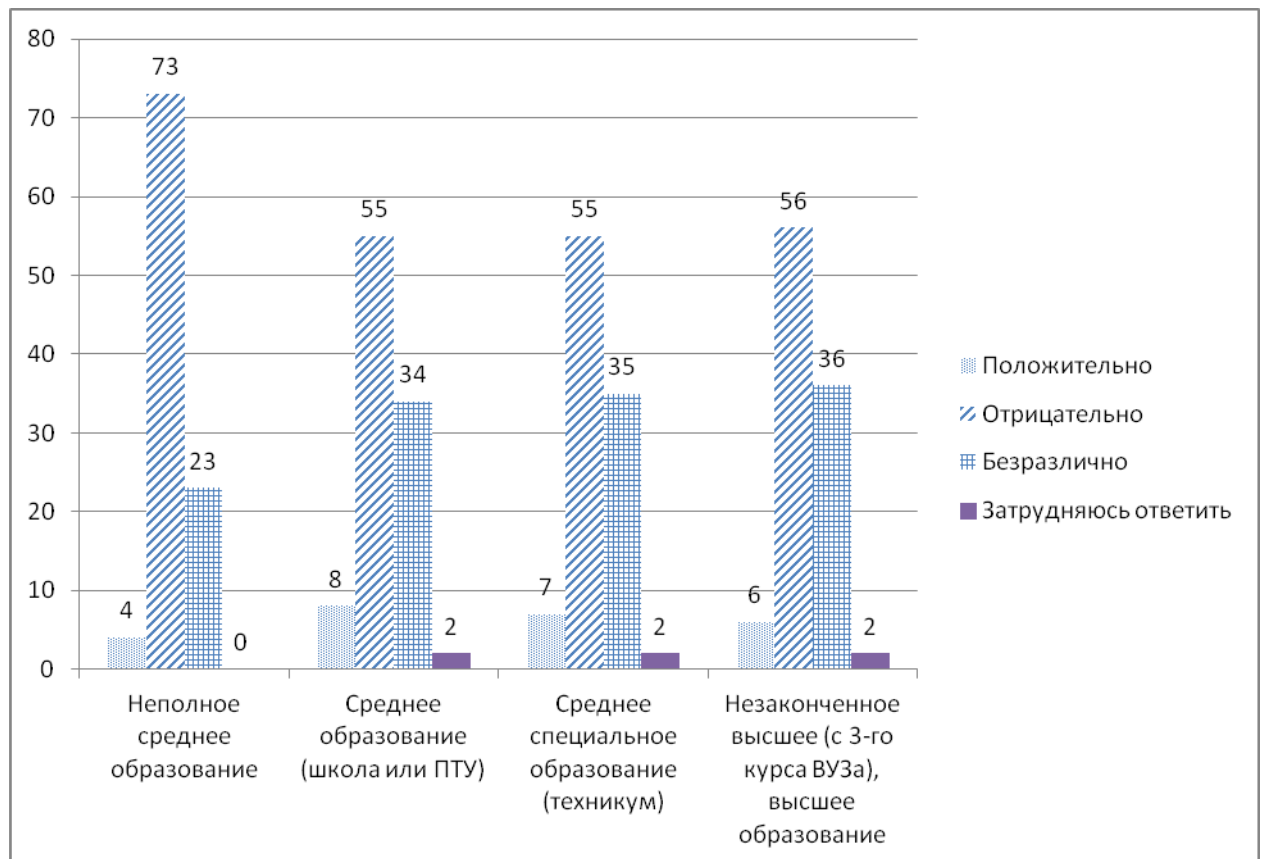
[illegible]

Поскольку родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, они должны обладать полной дееспособностью. Полная дееспособность наступает в 18 лет, либо в результате эмансипации, либо при вступлении в брак. Следовательно, несовершеннолетние родители, не объявленные эмансипированными либо не вступившие в брак, ею не обладают, а потому и не могут быть законными представителями своих детей. В этом случае такому ребенку назначается опекун, который выступает законным представителем ребенка и осуществляет его воспитание совместно с родителями. Если же несовершеннолетние родители состоят в браке, они являются полностью дееспособными и сами выступают законными представителями своего ребенка.

Bap.5

Опрос Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) об использовании россиянами своих персональных данных в социальных сетях был проведён в сентябре 2018 г. Респонденты, которые считают, что информация, размещаемая ими в соцсетях, используется третьими лицами, выразили следующее отношение к этому вопросу:

Отношение к использованию личной информации третьими лицами в зависимости от уровня образования, %



1. Проанализируйте представленные данные с опорой на концепцию форм капитала П. Бурдые.

[illegible]

2.Приведите не менее двух примеров влияния Интернета на социальную дифференциацию

[illegible]

Задание 10

Отношение респондентов к идеологическим ценностям, 2019 г., % по строке

	Не важно абсолютно	Скорее, не важно	В чем-то важно, в чем-то нет	Скорее, важно	Очень важно	Затрудняюсь ответить	Всего
1. свобода	2,3	1,6	9,0	22,8	62,7	1,6	100,0
2. сохранение традиций	5,2	9,7	31,4	26,3	25,3	2,1	100,0
3. справедливость	2,5	1,3	9,4	24,2	60,4	2,2	100,0
4. порядок	2,1	2,6	11,0	29,5	52,8	2,0	100,0
5. права человека	2,4	1,7	7,7	21,2	64,0	3,0	100,0
6. реформы в обществе	2,4	6,8	30,9	30,5	23,3	6,1	100,0

7. интересы Вашей этнической группы	6,3	12,2	30,8	23,2	19,3	8,2	100,0
8. интересы государства	5,9	10,8	31,7	27,7	19,2	4,7	100,0
9. интересы отдельных граждан	5,4	10,9	28,6	27,5	22,5	5,1	100,0

Представьте, что Вы — исследователь, в распоряжении которого находятся только эти данные. Как бы Вы оценили характер идеологических ориентаций молодежи и ее политического сознания в целом?

Ответ

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

В этом задании очень важно, знает ли участник олимпиады основные принципы некоторых идеологий. Если участник просто трансформирует результаты таблицы в текст, даже сгруппировав оценки по поводу каждого из суждений (соответственно, «не важно абсолютно» и «скорее, не важно»; «скорее, важно» и «очень важно»), это не может быть оценено положительно в принципе и не заслуживает никаких дополнительных баллов. Идеальный вариант, если он увидит возможность комбинации данных. Важно также, чтобы он понимал, что это — система косвенных индикаторов (критериев) оценки, которые дают исследователю основание для поиска инструментов в дальнейшем уточнении политических позиций молодежи.

Либеральное сознание предполагает сочетание ценностей 1, 5, 6, 9. Примерно 50% опрошенных положительно относятся к либеральным ценностям. При этом реальная оценка числа носителей либерального сознания должна оцениваться по вариантам ответа «очень важно».

Консервативное сознание предполагает положительное отношение к ценностям 2, 4, 8. Примерно 46% опрошенных положительно относятся к консервативным ценностям. При этом реальная оценка числа носителей консервативного сознания должна оцениваться по вариантам ответа «очень важно».

Положительные варианты оценок суждений 3, 4, 8 в совокупности показывают ориентацию на этиатистские взгляды, скорее всего, левой ориентации, 46%.

Наконец, в этом наборе есть ценность, которую можно рассматривать как провокативную. Очень высокая значимость интересов своей этнической группы (19,3%) говорит о

2. Президент России В.В. Путин в Послании Федеральному собранию 15 января 2020 г., говоря о планирующемся изменении функций некоторых структур государственного управления федерального уровня и необходимости в связи с этим внесения определенных поправок в Конституцию Российской Федерации, специально подчеркнул, что наша страна, тем не менее, должна остаться президентской республикой, речи о превращении ее в парламентскую республику не идет. **Как изменилась бы форма правления, если бы Россия стала парламентской республикой?**

[illegible]

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

1. Особенности политического протеста в XXI в.

3. «Величие человека заключается в том, что он – единственное из всех творений, способное превратить мгновение в вечность». Иоганн Вольфганг Гете.

4. «Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии». Роберт Даль.

5. Финансовая грамотность населения и экономическая культура