

# **Критерии проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2020-2021 учебном году по общеобразовательным предметам (комплексам предметов)**

## **Комплекс предметов «Социология»**

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по социологии состоит из десяти разделов. Максимальная итоговая сумма баллов за ответы на все вопросы всех разделов при условии безошибочного их выполнения, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 6 баллов;
- на вопросы второго раздела – 5 баллов;
- на вопрос третьего раздела – 10 баллов;
- на вопросы четвертого раздела – 6 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 8 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 16 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 16 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 6 баллов;
- на вопросы девятого раздела – 6 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 21 балл.

### **Примечание к разделам 3-9:**

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

В зависимости от сложности вопроса и полноты ответа оценка 2 балла может складываться из суммы 1+1 баллов; оценка 3 балла — из суммы баллов 1+1+1 или 2+1.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

#### **Раздел 1. Решение кроссворда.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов, по 1 баллу за правильный ответ на каждый из 6 вопросов. Неправильный ответ на вопрос, орфографическая ошибка в слове или отсутствие ответа – 0 баллов за вопрос.

#### **Раздел 2. Соотнесение явлений социальной жизни с хронологическими периодами отечественной истории. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого столбца.**

Всего нужно установить пять соответствий, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. Одна позиция в правом столбце лишняя. Максимальная сумма баллов по разделу –

5 баллов, по 1 баллу за каждое правильное соответствие.

#### **Раздел 3. Работа с историческими персоналиями.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 10 баллов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 2 баллами (возможна иная разбалловка, например, 2+2+1+2+3).

Участнику Олимпиады необходимо ответить на 5 вопросов раздела, полные правильные ответы на которые максимум оцениваются:

#### **Раздел 4. Анализ социологических данных, представленных в таблице, ответы на вопросы к заданию.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, каждый из которых по 2 балла.

**Раздел 5. Анализ социально-культурных феноменов на основе представленного текста.**

Максимальное количество баллов по разделу – 8 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, 2 из которых по 2 балла, 1 - 4 балла.

**Раздел 6. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию, ответы на вопросы к заданию.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 8 вопросов раздела, 6 из которых по 2 балла, 1 - 3 балла, 1 - 1 балл.

**Раздел 7. Работа с текстом, содержащим социологическую информацию, ответы на вопросы к заданию.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 16 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 8 вопросов раздела, каждый из которых по 2 балла.

**Раздел 8. Анализ социологических данных, представленных на диаграмме, ответы на вопросы к заданию.**

Максимальная сумма баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела, каждый из которых по 2 балла.

**Раздел 9. Работа с выявлением фактических ошибок в тексте предложенного отрывка «киносценария».**

Максимальное количество баллов по разделу – 6 баллов. Участнику Олимпиады необходимо проверить предложенный отрывок «киносценария» на историческую достоверность и выявить 3 фактических ошибки. За каждую обнаруженную фактическую ошибку участник получает 2 балла.

**Раздел 10. Написание эссе на предложенную тему.**

Максимальное количество баллов за задание - 21 балл.

При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
<b>K1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл темы раскрыт	4
	Содержание ответа дает представление о его понимании	2
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется	0
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>4</b>
<b>K2</b>	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют неточности, не искажающие общий смысл.	3
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют теоретические ошибки (не более двух).	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или в ответе более двух теоретических ошибок.	0

	Максимальное количество баллов по разделу	<b>4</b>
<b>К3</b>	<b>Причинно-следственные связи</b>	
	Причинно-следственные связи правильно выявлены	2
	Причинно-следственные связи выявлены с одной ошибкой	1
	Причинно-следственные связи выявлены неверно	0
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>2</b>
<b>К4</b>	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников.	6
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников.	4
	Приведено не менее двух примеров из одного источника	3
	Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример	2
	Наличие ошибочных аргументов, искажающих общий смысл сути высказывания, приводит к снижению общего балла по К4 – на 1 балл	-1
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>6</b>
<b>К5</b>	<b>Форма изложения</b>	
	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство	2
	Ответ обладает смысловым единством, но в изложении материала имеются незначительные нарушения в системном изложении материала, в том числе стилистические ошибки	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>2</b>
<b>К6</b>	<b>Наличие собственной оценки проблемы</b>	
	Представлено развернутое собственное отношение к социальным явлениям и процессам, затрагивающим анализируемую проблему, отражающим ее противоречия, разные подходы к изучению	3
	Собственное отношение представлено, но не раскрыты другие точки зрения, подходы к проблеме.	2
	Личная точка зрения, собственная оценка проблемы отсутствует	0
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>3</b>
<b>Максимальный балл</b>		<b>21</b>

\*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания.

\*\*Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

\*\*\*Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов

государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.