

# **Критерии проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2021-2022 учебном году по общеобразовательным предметам (комплексам предметов) (продолжение)**

## **Общеобразовательный предмет «География»**

Вариант заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии включает в себя 5 заданий разного типа для 6–8 и 9–11 классов. Каждое задание оценивается максимально в 20 баллов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна 100. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные ответы не на все вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Подсчёт итоговой оценки за задание осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов.

### **Задания для 6-8 классов**

**Задание 1.** Задание рассчитано на умение распознавать географические объекты на космических снимках, а также на знания в области страноведения. В ходе его выполнения участник Олимпиады должен определить, какой географический объект изображён на космическом снимке под конкретной буквой. Таких объектов 10 и каждому из них посвящён 1 вопрос. В некоторых вопросах имеется подсказка, позволяющая облегчить поиск правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20 баллов.

**Задание 2.** Задание из области физической географии и климатологии, состоящее из двух частей. В первой части от участника требуется соотнести 5 городов, отмеченных на космическом снимке территории России, с соответствующими климатограммами (диаграммами среднемесячных температур и сумм атмосферных осадков) из 6 представленных. Затем, для каждого из 5 отмеченных на карте городов требуется выбрать его название из 10 представленных. Каждое правильное соответствие (город-климатограмма) при выполнении первой части оценивается в 3 балла, каждое правильное соответствие (город – название) при выполнении второй части оценивается в 1 балл. При этом, если для какого-то города соответствие с климатограммой в первой части НЕВЕРНО, то верное соответствие с его названием во второй части НЕ засчитывается. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20 баллов.

**Задание 3.** Задание направлено на выявление знаний в области географии религий, в ходе выполнения которого участник должен определить два священных места, изображённых на фотографиях, а также некоторые их особенности. Задание представлено в виде текстового описания исторических, географических и социальных особенностей этих мест и их роли в определённой религии. Прочитав текст и изучив фотографии, необходимо ответить на 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20 баллов.

**Задание 4.** Задание из области физической географии и биогеографии, при выполнении которого участник должен соотнести 10 изображений растений или животных с областями их природного распространения – биогеографическими царствами, которые обозначены цифрами на представленной в задании карте-схеме. Каждое правильное соответствие оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20.

Задание 5. Задание по работе с топографической картой, требующее умения читать условные знаки, выполнять измерение расстояний и определять заданные направления. Задание предполагает ответы на 9 вопросов, из которых: 1) нахождение и указание, в соответствии с наименованием условных знаков топографической карты, ряда объектов по текстовому описанию их местоположения; 2) указание характеристик объектов с указанным местоположением; 3) определение расстояния между указанными в виде текстового описания объектами. Фрагмент карты для выполнения задания прилагается к заданию. Каждое правильное указание наименования или характеристики объекта (вопросы № 1-8) оценивается в 2 балла, определение расстояния (вопрос № 9) – максимум в 4 балла. В вопросе № 9 возможен частичный зачёт в зависимости от точности определения расстояния: правильный ответ – 4 балла, точность  $\pm 100$  м – 3 балла, точность  $\pm 200$  м – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20 баллов.

### **Задания для 9-11 классов**

Задание 1. Задание посвящено глобальной электроэнергетике, её особенностям в различных странах, а также мировым и региональным тенденциям в этой сфере. Оно представляет собой краткое описание изменений в структуре топливно-энергетического баланса, три таблицы, в которых указаны количественное и процентное изменение объёмов производства электроэнергии с использованием различных источников. В этих таблицах необходимо заполнить пустые ячейки (имеющие буквенный индекс), указав название двух стран и различных источников электроэнергии. Также в задании приведены две диаграммы, отражающие структуру производства электроэнергии по регионам с использованием одного из источников электроэнергии, указанных в таблице 3, где необходимо назвать страну, которая на диаграмме также обозначена буквенным индексом. Вопросы относительно буквенных индексов сформулированы в конце задания. Правильный ответ для каждого буквенного индекса (всего их 10) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20 баллов.

Задание 2. Комплексное задание из области физической географии, истории освоения земель, страноведения и топонимики. По описанию исторических, религиозных и культурных объектов, расположенных между 290 и 320 северной широты, участнику Олимпиады необходимо ответить на 5 вопросов. В качестве ответа требуется указать название объекта (древнего или современного города, религиозной святыни) и современное государство, где он расположен. Таким образом, на каждый вопрос необходимо дать два правильных ответа. Далее в скобках должен быть указан номер объекта в описании (цифра). Например: Иерусалим, Израиль (7). Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за один вопрос – 4 балла (название объекта + название государства). В случае, если номер объекта в описании указан неправильно, баллы за ответы НЕ засчитываются. В случае, когда НЕ даны ответы на 5 вопросов задания, а просто перечислены названия всех приведённых в задании объектов (даже с указанием государства), баллы за задание также НЕ засчитываются. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах, представленных в правильной форме, – 20 баллов.

Задание 3. Комплексное задание, посвящённое центрам происхождения культурных растений, для выполнения которого необходимы знания из области физической и экономической географии. Задание представлено в виде карты-схемы, на которой цифрами обозначены выявленные Н.И. Вавиловым центры происхождения культурных растений, и таблицы, в которой даны изображения 10 видов культурных растений (сельскохозяйственных культур), обозначенные буквенными индексами. Необходимо сопоставить каждую культуру с центром её происхождения. Каждый правильный ответ

оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20 баллов.

Задание 4. Задание направлено на выявление знаний о политико-географической истории и современной системе административно-территориального деления стран Центрально-Восточной Европы. Задание представлено в виде текстового описания «великого» проекта одного из государств региона, идеи которого связаны с ностальгическими настроениями в обществе о «золотом веке» в истории страны, когда она занимала бóльшие, чем сейчас, площади. Прочитав текст, необходимо ответить на 10 вопросов, правильно указав 5 стран-соседей и их регионы, которые в рамках «великого» проекта рассматриваются как «свои» этим государством. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20 баллов.

Задание 5. Задание по работе с топографической картой, требующее умения читать условные знаки, выполнять измерение расстояний и определять заданные направления. Задание предполагает ответы на 7 вопросов, из которых: 1) нахождение и указание, в соответствии с наименованием условных знаков топографической карты, объекта по текстовому описанию их местоположения; 2) указание или расшифровку характеристик объектов с указанным местоположением; 3) определение высотных характеристик территории на основе горизонталей; 4) вычисление ориентирных углов на основе вспомогательных элементов карты и определение координат точек местности. Фрагмент карты для выполнения задания прилагается к заданию. За каждый правильный ответ на вопрос задания присуждается от 2 до 4 баллов, в зависимости от сложности вопроса: вопросы № 1, 3, 5 – 2 балла; вопросы № 6, 7 – 3 балла; вопросы № 2, 4 – 4 балла. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20 баллов.