

Вариант 1

1. Перед Вами отрывок из сочинения хрониста Жана Фруассара. Прочитайте его и ответьте на вопросы, используя информацию из текста, а также знания из курса истории (максимальное количество баллов — 12).

«Но вот приблизился день Святого Георгия, на который было назначено великое торжество в Виндзоре. Король провел большие приготовления, и съехались туда со всей страны графы, бароны, рыцари, дамы и барышни. Праздник длился целых пятнадцать дней и удался на славу. Состоялось великое пиршество, а на превосходную джостру приехало много рыцарей из заморских земель — Фландрии, Эно и Империи. Однако из Франции не было никого.

Когда праздник был в самом разгаре, к королю поступило множество донесений из разных земель. В частности, туда прибыли рыцари из Гаскони — сир де Леспар, сир де Комон и сир де Мюсидан. Их прислали сеньор д'Альбре, сеньор де Поммье и другие гасконские господа, державшие сторону англичан. Вместе с ними также приехали шесть именитых горожан Бордо, каковые нашли теплый, радушный прием у короля и его советников.

Посланники поведали королю, что его гасконские земли, а также его друзья и добрый город Бордо получают от него слишком малую помощь и слабую поддержку. Если он срочно не пошлет туда значительные силы, способные противостоять французам, все его гасконские владения пребудут в большой опасности.

Король очень весело сказал в ответ, что даст им превосходного капитана, сильного и могучего, и наделит его полномочиями королевского наместника, дабы он оказал противодействие заморским врагам с помощью добрых латников и лучников.

Гасконские бароны остались вполне довольны этими обещаниями <...>.

Кроме того, пока продолжался праздник, король повелел, чтобы монсеньор Томас Дагворт отправился в Бретань и помог графине де Монфор защищать и оборонять ее земли. Ведь, несмотря на то, что в Бретани было объявлено перемирие, он опасался, как бы король Филипп не начал там войну из-за его речей, переданных монсеньором Эрви де Леоном. Потому-то и послал он туда монсеньора Томаса с сотней латников и пятью сотнями лучников.

Еще распорядился король, чтобы монсеньор Вильям Монтэгу, граф Солсбери, отправился в пределы Ирландии и обосновался в графстве Ольстер, ибо ирландцы очень сильно восстали против короля и сожгли в названном графстве большое количество селений, державших английскую сторону. Вместе с графом Солсбери король послал туда 200 латников и 500 лучников.

1. Укажите короля, организовавшего праздник. Известно, что этот праздник был организован по случаю учреждения нового ордена, приведите его название.

Эдуард III (2 балла). Орден подвязки (2 балла) (2+2)

2. Объясните, что значит джостра? Из какой «Империи» прибыли туда рыцари? Рыцарский турнир (1 балл). Священная римская империя (1 балл) (1+1).

3. Укажите, в рамках какого исторического явления состоялись описанные события. Объясните свой ответ, опираясь на текст источника.

Столетняя война (1 балл). Может быть указано: говорится о противостоянии англичан и французов; говорится о перемирии в Бретани; говорится о сторонниках англичан во Франции (2 балла за любое из этих или похожих объяснений) (1+2)

4. Найдите в тексте и выпишите указанные автором два рода войск: а) пехоту и б) кавалерию. Какой из этих родов войск оказался более эффективным в сражении, состоявшемся за 2 года до описанного праздника?

а) лучники; б) латники (1 балл)

английская пехота оказалась более эффективной в битве при Креси 1346 г. (2 балла) (1+2)

II. Перед Вами перевод сербской народной песни «Oj Kosovo, Kosovo». Прочитайте его и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 6 баллов).

*С Косова заря светит,
светит, светит, новый день.
Грачаница, вся в сиянии,
ожидает Видов день.
Ой, Косово, Косово,
земля моя любимая,
Земля славных витязей
Лазаря и Милоша.
Все храбрецы со всей Сербии,
гордо сердце каждого,
Любят землю свою
Газиместан, Косово.
Ой, Косово, Косово,
Все сербство кличет:
«Не отдадим Косово».
Всегда нашим было,
от предков осталось.
Ой, Косово, Косово...*

1. Подумайте и напишите, какое трагическое событие произошло в Видов день?

Укажите его год.

Поражение сербов от османов в битве на Косовом поле и утрата независимости (2 балла).
1389 (1 балл)

2. Кто такой Лазарь, имя которого упоминается в тексте?

Сербский князь, предводитель войска, последний независимый правитель Сербии (3 балла).

III. Работа с визуальным источником. Перед Вами скульптура. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы, используя общие исторические знания (максимальное количество баллов — 12 баллов).



1. Вспомните и напишите, как звали эту женщину? Объясните, кем она была?
Нефертити (1 балл). Царица Египта, великая жена фараона Аменхотепа IV/Эхнатона (2 балла) (1+2=3).

2. Какой важной реформой запомнилось правление ее супруга? Объясните, в чем она заключалась?
Религиозной (1 балл). Главным богом в пантеоне стал Атон, олицетворявший солнечный диск (2 балла) (1+2=3).

3. Какой город был основан супругом этой женщины и на время его правления провозглашен столицей? Как этот город был связан с указанной реформой?
Ахетатон (1 балл). Город стал центром нового культа бога Атона (2 балла) (1+2=3)

4. Проведенная реформа после смерти супругов была свернута, а столица перенесена обратно, в прежний город. Укажите социальную группу, которая была больше всех недовольна и вынудила нового правителя вернуться к прежним традициям.
Египетские жрецы, служившие в храмах, посвященных другим богам (3 балла).

IV. По приведенной характеристике определите, о каком историческом деятеле идет речь в тексте. Укажите его имя и статус (максимальное количество баллов — 6).

Более ста лет назад французские археологи нашли большой столб из твёрдого чёрного камня. Со всех сторон он был покрыт ровными рядами клинописи. В верхней части камня находилось такое изображение: на троне восседает бородатый бог в высокой короне, а перед ним, ростом пониже, в почтительной позе стоит царь.

Главное, что было написано на камне — законы, вершина развития клинописного права древневосточного государства. По этим правилам, установленным царём, а не по собственному произволу должны были судьи разбирать все споры между людьми.

Царь Вавилона / Месопотамии Хаммурапи (6 баллов, если указано только имя — 3 балла)

V. Прочитайте выдержки из труда средневекового монаха Эйнхарда о жизни Карла Великого и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 9).

1. «Уладив дела в Аквитании, покончил он с этой войной и, после того как его соправитель покинул этот мир, предпринял по просьбе и настоянию римского епископа Адриана войну против лангобардов <...>. Исходом этой войны было: покорение Италии, пожизненная ссылка короля Дезидерия, изгнание его сына Адальгиза за пределы Италии, и возвращение главе римской церкви Адриану всего, что было захвачено лангобардскими королями».

2. «Сколько сражений было проведено, как много было пролито крови — свидетельство тому то, что Паннония стала совершенно необитаемой, а место, где была резиденция кагана, теперь столь пустынно, что и следа, что здесь жили люди, не осталось».

3. «Он любил иноземцев и очень заботился об оказании им надлежащего приема, так что их многочисленность не без основания казалась обременительной не только для двора, но и для всего государства».

4. Последняя война была начата против норманнов, называемых данами. Вначале они занимались пиратством, затем при помощи большого флота разорили берега Галлии и Германии. Король норманнов Годфрид до такой степени был исполнен пустой суеты, что рассчитывал владеть всей Германией.

1. Укажите номера тех высказываний, в которых говорится:

а) о борьбе Карла с германскими племенами

1,4 (1 балл)

б) о войне с аварами

2 (1 балл)

в) о дипломатии Карла

3 (1 балл) (1+1+1=3)

2. Укажите номер отрывка, где упоминается соправитель Карла. Назовите его имя.

1, Карломан (3 балла)

3. В одном из отрывков упоминается главный союзник Карла. Укажите его.

Папа римский Адриан I (3 балла)

VI. Перед Вами отрывок из знаменитого памятника древнерусской литературы в переводе Н.Заболоцкого. Прочитайте его внимательно и ответьте на вопросы, приведенные ниже, используя информацию из текста и знания из курса истории (максимально количество баллов — 12).

«Над широким берегом Дуная,
Над великой Галицкой землей
Плачет, из Путивля долетая.
Голос Ярославны молодой;
“Обернусь я, бедная, кукушкой,
По Дунаю-речке полечу
И рукав с бобровою опушкой,
Наклонясь, в Каяле омочу.
Улетят, развеются туманы,
Приоткроет очи Игорь-князь,
И утру кровавые я раны,
Над могучим телом наклонясь”.
Далеко в Путивле, на забрале,
Лишь заря займется поутру,
Ярославна, полная печали,
Как кукушка, кличет на юру:
“Что ты, Ветер, злобно повеваешь,
Что клубишь туманы у реки,
Стрелы половецкие вздымаешь,
Мечешь их на русские полки?
Чем тебе не любо на просторе
Высоко под облаком летать,
Корабли лелеять в синем море,
За кормою волны колыхать?
Ты же, стрелы вражеские сея,
Только смертью веешь с высоты.

Ах, зачем, зачем мое веселье
В ковылях навек развеял ты?”
На заре в Путивле причитая,
Как кукушка раннею весной,
Ярославна кличет молодая,
На стене рыдая городской:
“Днепр мой славный! Каменные горы
В землях половецких ты пробил,
Святослава в дальние просторы
До полков Кобяковых носил.
Возлелей же князя, господине,
Сохрани на дальней стороне,
Чтоб забыла слезы я отныне,
Чтобы жив вернулся он ко мне!”
Далеко в Путивле, на забрале,
Лишь заря займется поутру,
Ярославна, полная печали,
Как кукушка, кличет на юру:
“Солнце трижды светлое! С тобою
Каждому приветно и тепло.
Что ж ты войско князя удалое
Жаркими лучами обожгло?
И зачем в пустыне ты безводной
Под ударом грозных половчан
Жаждою стянуло лук походный,
Горем переполнило колчан?”»

1. Приведите название этого литературного произведения. Объясните, почему плачет Ярославна?

«Слово о полку Игореве» Она скорбит о своем муже, князе Игорь Святославович, который ушел на войну, и его войске (3 балла).

2. Кто был отцом Ярославны, где он правил?

Галицкий князь Ярослав Владимирович Осмомысл (3 балла, за ответ «Ярослав — 0 баллов)

3. Напишите, какие реки упоминаются в тексте? Существование какой из них историками ставится под сомнение?

Дунай, Днепр, Каяла. Ставится под сомнение существование Каялы-реки (3 балла).

4. В тексте упоминаются лук со стрелами и колчан. А какие еще три примера оружия, использовавшегося в Древней Руси, вы можете назвать?

Могут быть названы: копье, меч, кистень, булава и др. (3 балла)

VII. Перед Вами отрывок из Лицевого летописного свода. Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 15)

«Пошел князь великий на <...> ратью. Месяца октября в 9 день в четверг, на память святого апостола Иакова Алфеева, вышел князь великий из Москвы к <...>, чтобы за их преступление наказать их войной, а сына своего великого князя Ивана оставил в Москве; а вместе с великим князем вышел брат его князь Андрей Меньший.

А Даньярю царевичу, Касымову сыну, велел идти на Клин впереди себя за четыре дня, да к Твери, да к Торжку.

А сам князь великий шел на Волок, и до тех пор с ним и брат его князь Андрей Меньший; и обедню слушал князь великий на Волоке октября (месяца) в 14 день, да ел и пил у брата своего князя Бориса Васильевича. Еще же когда князь великий был на Волоке, прислал навстречу ему князь великий Михаил Тверской своего сына боярского Хидырщика отдать корма от отчины своей. А шел князь великий от Волока на Микулин, да к Торжку. А брат его князь Андрей Меньший на городок Старицу, да к Торжку.

А на первом стане от Волока в Лотошине встретил великого князя от Тверского великого князя князь Андрей Борисович Микулинский, звать великого князя хлеба есть.

Октября (месяца) в 16 день в четверг прислал к великому князю наместник Василий Китай, что приехал в Торжок другой посланец за охранной грамотой от владыки и от всего <...>, зажиточный Иван Иванов Марков; и князь великий и того велел в Торжке держать до своего приезда».

1. Напишите, о походе на какой город идет речь? Какой великий князь его возглавил? Укажите год/годы описанного похода.

На Новгород (2 балла). Иван III (2 балла). 1477-1478 гг. (2 балла) (2+2+2=6)

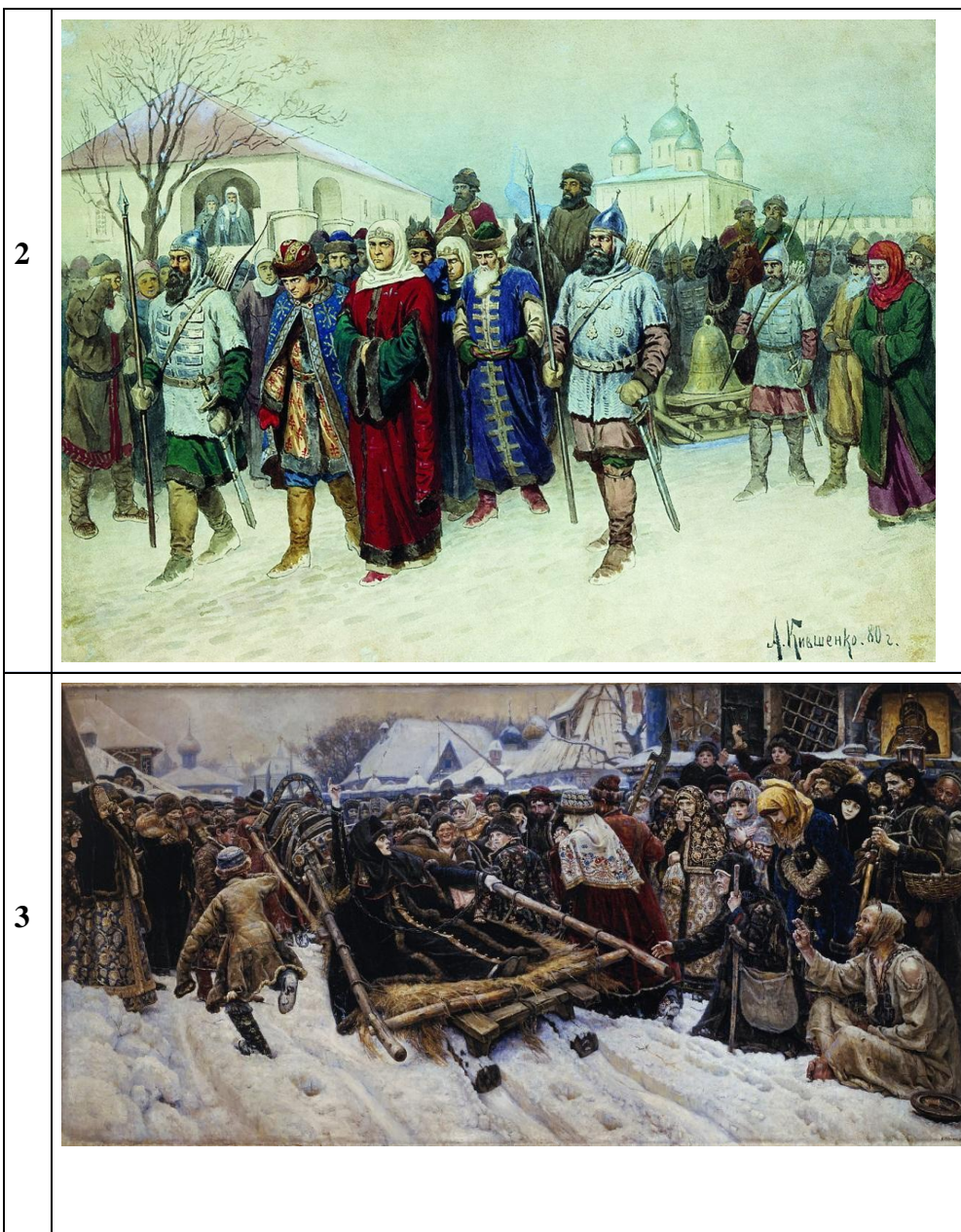
2. Объясните, о каком «преступлении» говорится в начале текста. Кто стоял во главе оппозиции великому князю?

В Новгороде сложилась оппозиционная партия, которая выступала за независимость от Москвы и союз с великим князем литовским и польским королем Казимиром (6 баллов). Марфа Борецкая (3 балла) (6+6+3=15).

VIII. Основываясь на информации, приведенной в вопросе VII, выберите из предложенных произведений искусства то, которое иллюстрирует события, связанные с указанным Вами в ответе персонажем. Ответ напишите цифрой (максимальное количество баллов — 4)

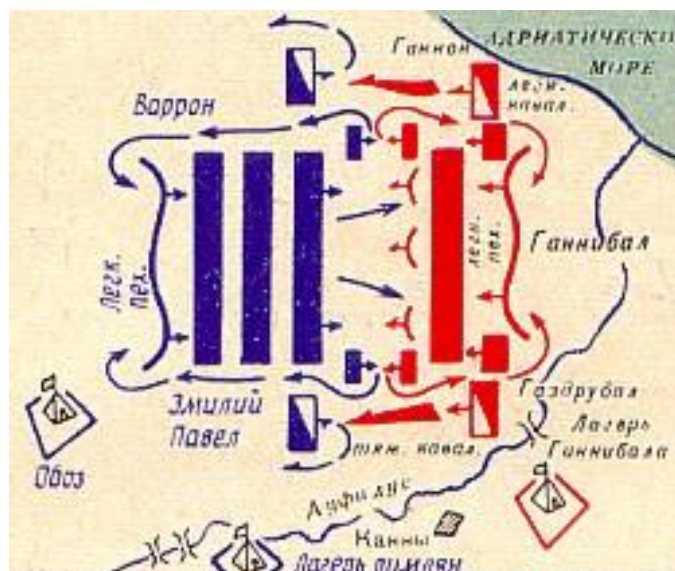
1





2.

IX. Перед Вами схематичное изображение одного из известнейших сражений античной истории. Рассмотрите его внимательно и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 12).



1. Укажите название сражения и его дату.

Битва при Каннах 216 г. до н.э. (2+2=4 балла)

2. Частью какой войны было это сражение? Укажите ее название и даты.

Вторая Пуническая война 218-201 гг. до н.э. (2+2=4 балла)

3. Опишите итог этого сражения и укажите причины поражения проигравшей стороны.

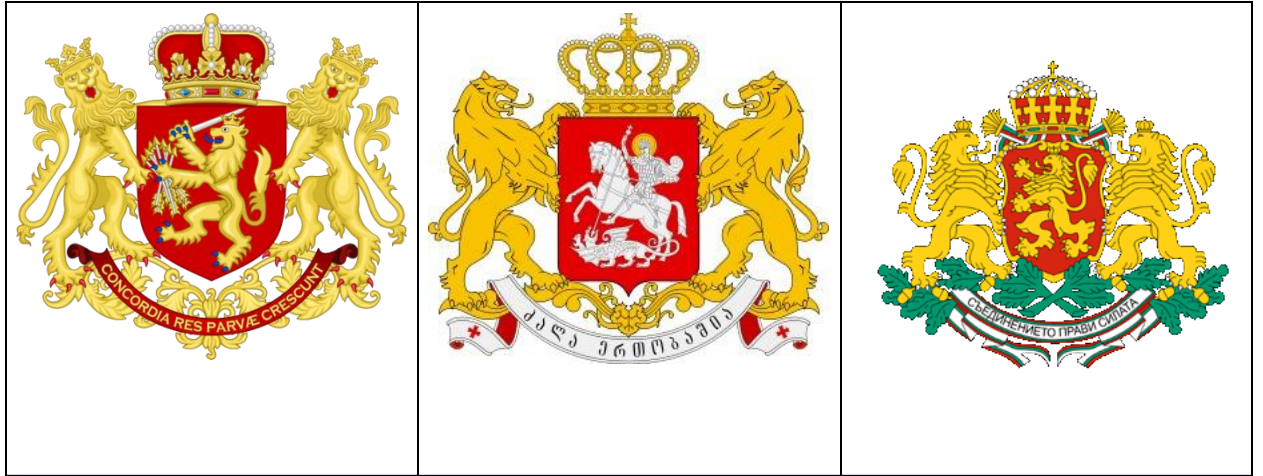
Римляне проиграли сражение. Тактический гений Ганнибала (2+2=4 балла)

Х. Хорошо известно, что существует немало вспомогательных исторических дисциплин. Одна из таких дисциплин — геральдика (наука о гербах). Перед Вами описание герба Республики Соединенных Провинций. Прочитайте внимательно это описание и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов — 12)

На гербе Республики Соединенных Провинций два льва держат щит красного цвета, на котором изображен лев, сжимающий в одной лапе меч, в другой — стрелы. Над щитом — корона, под — девиз.

1. Какой из предложенных ниже гербов полностью соответствует приведенному описанию? Ответ запишите цифрой.

1	2	3
---	---	---



1 (4 балла).

2. В результате какой войны данное государство смогло завоевать независимость?

Восьмидесятилетняя война / Испано-нидерландская война (4 балла)

3. В каком городе в 1579 году семью провинциями был заключен военно-политический союз против Испании?

Утрехт (4 балла).