

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ ПО ПРАВУ.  
ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
2021-2022 учебный год.**

*Задания заключительного этапа для учащихся 7-9 классов.*

***I. Проверка знаний по теории права и государства.***

В данном разделе в целях проверки знаний по теории права и государства могут быть предложены различные форматы заданий: правовые кроссворды; определение правовых понятий; заполнение пропусков в тексте или в схеме.

*Критерии оценивания.* Правильное решение всего кроссворда оценивается в 10 баллов; правильные ответы на 5 и более вопросов кроссворда – 5 баллов; отсутствие решения или правильные ответы на 4 и менее вопросов кроссворда – 0 баллов.

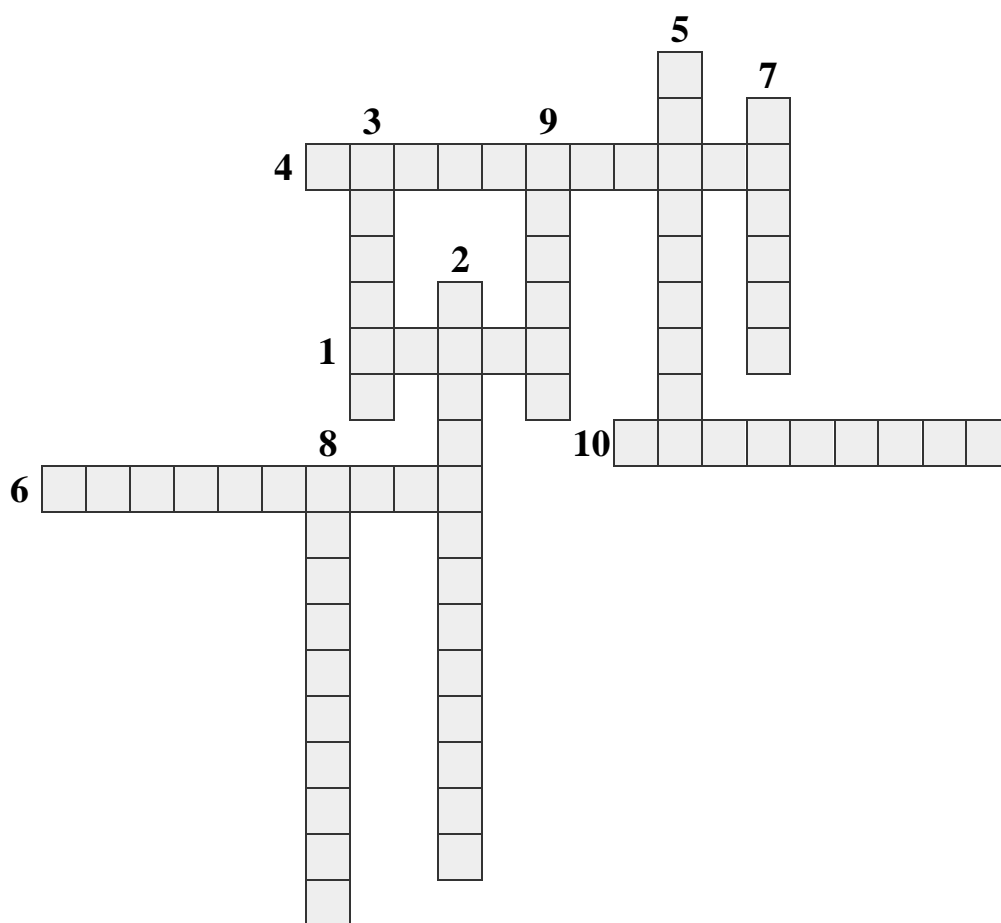
Правильное определение всех правовых понятий оценивается в 10 баллов; правильное определение от двух до четырех правовых понятий – 5 баллов; неполные определения, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильное заполнение всех пропусков в тексте оценивается в 10 баллов; правильное заполнение половины и более пропусков – 5 баллов; правильное заполнение менее половины пропусков, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

**Вариант 1.** Разгадайте правовой кроссворд.

1. Уголовное наказание, заключающееся в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества сроком от одного до шести месяцев.  
2. Неспособность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.  
3. «Царь Дарий во время своего правления велел призвать эллинов, бывших при нем, и спросил, за какую цену они согласны съесть своих покойных родителей. А те отвечали, что ни за что на свете не сделают этого. Тогда Дарий призвал индийцев, так называемых калатиев, которые едят тела покойных родителей, и спросил их через толмача, за какую цену они согласятся сжечь на костре своих покойных родителей. А те громко вскричали и просили царя не кощунствовать. Таковы \_\_ народов, и мне кажется, прав Пиндар, когда говорит, что \_\_ - царь всего». *Геродот. История, кн. III. (ед. или мн. ч).*  
4. Одно из основных правомочий собственника.  
5. «Чтобы составить правильное суждение об этом важном

предмете, будет вполне кстати исследовать смысл, вложенный в требование, согласно которому сохранить свободу можно, лишь разделив и сделав автономными три главные ветви власти. Оракулом, к которому по этому вопросу всегда обращаются, был не кто иной, как прославленный \_\_\_\_\_. Если даже он и не является автором сей бесценной аксиомы политической науки, ему по крайней мере принадлежит заслуга в том, что он преподнес ее и нагляднейшим образом представил вниманию человечества». *Дж. Мэдисон, Федералист № 47, «К народу штата Нью-Йорк»*. 6. Один из способов правового регулирования, выражающийся в предписании совершить определенные действия. 7. Проступок, правонарушение. 8. Объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий характер целей. 9. Предложение о заключении договора. 10. Денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения.



Ответы: 1. Арест. 2. Невменяемость. 3. Обычай. 4. Пользование. 5. Монтескье. 6. Обязывание. 7. Деликт. 8. Ассоциация. 9. Оферта. 10. Неустойка.

### **Вариант 2.**

Заполните пропуски в тексте.

Из «Общей теории права и государства» В.С. Нерсисянца:

Норма (1)— это общее правило регулирования общественных (2), согласно которому его адресаты должны при определенных условиях действовать как субъекты определенных прав и (3), иначе последуют определенные невыгодные для них последствия.

Диспозиция нормы права — это взаимные права и обязанности участников (сторон) (4), регулируемого правом. У каждой (5) есть и права, и обязанности. Причем (6) одной стороны — это (7) другой стороны и наоборот.

(8) нормы права — это условия действия обязанностей, предусмотренных диспозицией нормы права.

(9) нормы права— это негативные (невыгодные для нарушающей стороны) последствия нарушения требований диспозиции и (10).

Ответы.

1. права
2. отношений
3. обязанностей
4. отношения
5. стороны
6. право
7. обязанность
8. Гипотеза
9. Санкция
10. гипотезы

### **Вариант 3**

Заполните пропуски в тексте.

*Из монографии «Основные проблемы гражданского права» И.А. Покровского*  
Судья свободен в приемах для изъяснения истинного (1) закона; не будучи связан его (2), судья может прибегнуть к толкованию логическому: он может делать заключение об истинном (3) закона на основании его положения среди других норм (толкование (4)), на основании его истории (толкование

(5)) и преследуемых им целей. Если при применении всех этих методов окажется, что слова закона шире или уже его подлинного (6), суд должен отдать предпочтение этому последнему (толкование (7) или (8)). Если обнаружится, что данный случай не разрешается законом непосредственно, то надо принять в соображение закон аналогичный (аналогия (9)); если и такого аналогичного закона нельзя найти, то необходимо обратиться к общему смыслу или общему духу законодательства (аналогия (10)).

Ответы:

1. смысла, 2. буквой, 3. смысле, 4. систематическое, 5. историческое, 6. смысла 7. ограничительное, 8. расширительное, 9. закона, 10. права.

#### Вариант 4

Из Учебника: *«Гражданское право (под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого)»*.  
К принципам гражданского права относятся следующие:

1. Принцип (1) направленности гражданско- (2) регулирования.
2. Принцип (3) правового режима для всех (4) гражданского права.
3. Принцип (5) произвольного вмешательства в частные дела.
4. Принцип (6) собственности.
5. Принцип свободы (7).
6. Принцип (8) перемещения товаров, (9) и финансовых средств на всей (10) Российской Федерации.

Ответы: 1. дозволительной, 2. правового, 3. равенства, 4. субъектов, 5. недопустимости, 6. неприкосновенности, 7. договора, 8. свободного, 9. услуг, 10. территории.

#### Вариант 5

Перед вами отрывок из труда известных российских ученых-процессуалистов. Прочитайте его и вставьте пропущенные слова.

«Доказываться может не только наличие, но и отсутствие обстоятельств предмета доказывания. Эти обстоятельства принято называть главным фактом, поскольку от их доказанности или недоказанности напрямую зависит решение вопроса об уголовной (1).

Кроме того, ряд процессуальных действий и решений имеют свой специфический (локальный) предмет доказывания. В частности, подлежат доказыванию: основания для (2) подозреваемого, для избрания (3) пресечения, неисполнение участниками уголовного судопроизводства их (4) обязанностей как основание для наложения на них денежного (5).

Обстоятельства, образующие главный факт, включают понятие события (6); понятие (7) лица в содеянном; обстоятельства, характеризующие (8) обвиняемого; характер и размер (9), причиненного преступлением.

В ходе судопроизводства принимаются различные процессуальные решения – одни из них требуют безусловно достоверного установления всех обстоятельств, входящих в предмет доказывания, для других порой достаточно и предположительного уровня знания о тех или иных обстоятельствах. Эти различия отражаются в понятии (10) доказывания».

Ответы: 1. ответственности, 2. задержания, 3. мер, 4. процессуальных, 5. взыскания, 6. преступления, 7. виновности, 8. личность, 9. вреда, 10. пределов.

## ***II. Поиск обобщающего признака.***

Задание предполагает определение признака, объединяющего все понятия в множестве (предлагается три множества).

*Критерии оценивания.* Правильное определение признака для одного множества оценивается в 2 балла; неправильное определение, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание составляет 6 баллов.

**Вариант 1.** Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

А: необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.

Б: Президент Российской Федерации; Совет Федерации; сенаторы Российской Федерации; депутаты Государственной Думы; Правительство Российской Федерации; законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации (по вопросам своего ведения); Верховный Суд Российской Федерации (по вопросам своего ведения).

В: неустойка; залог; удержание вещи должника; поручительство; независимая гарантия; задаток; обеспечительный платеж.

### **Ответы:**

А – обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.

Б – субъекты права законодательной инициативы (как вариант: субъекты права (наделенные правом, имеющие право и т.п.) законодательной инициативы в Государственной Думе/на федеральном уровне).

В – способы обеспечения исполнения обязательства.

**Вариант 2.** Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

А: потребительские кооперативы; общественные организации; общественные движения; ассоциации (союзы); товарищества собственников недвижимости; казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации; общины коренных малочисленных народов Российской Федерации; фонды; учреждения; религиозные организации; публично-правовые компании; адвокатские палаты; государственные корпорации; нотариальные палаты.

Б: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; реабилитация нацизма; разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения; применение запрещенных средств и методов ведения войны; геноцид; экоцид; наемничество; нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой; акт международного терроризма.

В: филиация, натурализация, оптация, пожалование, реинтеграция, репатриация, трансферт.

**Ответ:**

А – некоммерческие организации (как вариант: виды/формы/организационно-правовые формы некоммерческих организаций).

Б – преступления против мира и безопасности человечества.

В – основания/способы приобретения гражданства.

**Вариант 3.** Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

А: нормативный правовой акт; правовой обычай; судебный прецедент; договор нормативного содержания; правовая доктрина; священные книги.

Б: абсолютная монархия; дуалистическая монархия; парламентская монархия; президентская республика; парламентская республика; смешанная республика.

В: Норма права, отрасль права, подотрасль права, институт права, правовая общность, частное право, публичное право, материальное право, процессуальное право.

**Ответ:**

А - В множество объединены источники (формы права), признак формы права.

Б - В множество объединены разновидности формы правления государства, признак формы (государственного) правления.

В - В множество объединены элементы системы (норм) права, признак системности (права).

**Вариант 4.** Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

**А:** протест; представление; предостережение; постановление.

**Б:** обсуждение; инициатива; публикация; внесение; разработка; принятие; подписание.

**В:** договор займа; договор хранения; договор перевозки; договор страхования; договор безвозмездного пользования.

Ответы:

А – меры прокурорского реагирования.

Б – стадии законодательного процесса.

В – реальные договоры.

**Вариант 5.** Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

**А:** указы; приказы; законы; постановления; распоряжения; локальные акты.

**Б:** купля-продажа; мена; аренда; подряд; поручение; договор комиссии; агентский договор.

**В:** необходимая оборона; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.

Ответы:

А – нормативные правовые акты.

Б – консенсуальные договоры.

В – обстоятельства, исключающие преступность деяния.

### ***III. Установление соответствия.***

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

*Критерии оценивания.* Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

**Вариант 1.** Установите, какие характеристики относятся к федерации, а какие – к конфедерации.

А – федерация

Б – конфедерация

1. Может строиться по территориальному, национальному или национально-территориальному принципу.
2. Отсутствие единой налоговой системы.
3. Может быть договорной или конституционной.
4. Отсутствие единого высшего законодательного органа.
5. Как правило, создается для достижения определенной цели, поэтому распадается по ее достижении или вследствие невозможности ее достижения.
6. Члены-участники являются полностью суверенными образованиями.
7. Как правило, имеет двухпалатный парламент.
8. Члены-участники имеют бесспорное право выхода из ее состава (право сепарации).

**Ответы:**

**А – 1, 3, 7.**

**Б – 2, 4, 5, 6, 8**

**Вариант 2.**

Установите соответствие между правовыми системами современности и их характеристиками: романо-германской системой и системой общего права.

А – романо-германская система

Б – система общего права

1. Кодифицированный характер позитивного права.
2. Главенствующая роль закона (нормативно-правовых актов) в системе источников права.
3. Законодательство существенно корректируется судебной практикой, толкованием судами законодательных актов.
4. Рецепция римского права.
5. Прецедент- характерный источник права.
6. Большее значение придается не материальному, а процессуальному праву, судебной процедуре.
7. Преобладающая некодифицированность законодательства.
8. В структуре четко разделяются частное и публичное право.

**Ответ:** романо-германская система – 1, 2, 4, 8; система общего права – 3, 5, 6, 7.

**Вариант 3.** Установите, как распределяются основания для прекращения брака и для признания его недействительным.



А – прекращение брака.

Б – признание брака недействительным.

1. Смерть супруга.
2. Заключение брака с лицом, признанным судом недееспособным.
3. Соккрытие от другого супруга наличия ВИЧ-инфекции.
4. Объявление одного из супругов умершим
5. Вступление в брак с близким родственником.
6. Вступление в брак с лицом, состоящим в другом браке.
7. Вступление в брак в таком состоянии, когда лицо не понимало значения своих действий.
8. Расторжение брака в органах ЗАГС

Ответ: прекращение брака – 1, 4, 8; признание брака недействительным – 2, 3, 5, 6, 7.

#### **Вариант 4.**

Установите, какие характеристики относятся к правоспособности, а какие – к дееспособности.

А – правоспособность.

Б – дееспособность.

1. Не может быть прекращена по решению суда.
2. Принадлежит человеку с рождения.
3. Может быть приобретена в результате эмансипации.
4. Является целостной категорией, не имеющей ограничений и условий.
5. Может быть полной, частичной, ограниченной.
6. Тесно связана с личностными свойствами, способностью руководить своими поступками и ответственно относиться к их последствиям.
7. Имеет в своей структуре деликтоспособность.
8. Зависит как от возраста гражданина, так и от состояния его здоровья.

Ответ: А – 1, 2, 4. Б – 3, 5, 6, 7, 8.

#### **Вариант 5.**

Установите, какие характеристики относятся к пособию по безработице, а какие – к пенсии.

А – пособие по безработице.

Б – пенсия.

1. Обеспечивает лицу постоянный ежемесячный доход.
2. Регулярная государственная социальная денежная выплата безработным лицам.
3. Размер устанавливается Правительством РФ.
4. Выплачивается в связи с достижением определенного возраста, инвалидностью, потерей кормильца или в связи с определенной профессиональной деятельностью.
5. Назначается и выплачивается одним из внебюджетных фондов РФ.
6. Выплачивается гражданам, уволенным по любым основаниям в течение 12 месяцев, предшествовавших началу безработицы, имевшим в этот период оплачиваемую работу не менее 26 недель на условиях полного рабочего дня (полной рабочей недели) или на условиях неполного рабочего дня (неполной рабочей недели) с пересчетом на 26 недель с полным рабочим днем (полной рабочей неделей).
7. Эта выплата призвана компенсировать лицам заработную плату и иные выплаты и вознаграждения, утраченные ими в связи с наступлением нетрудоспособности.
8. Эта выплата может быть приостановлена, если гражданин устроился на временную работу или работу с неполным рабочим днем (неделей).

Ответ: А – 2, 3, 6, 8. Б – 1, 4, 5, 7.

#### ***IV. Характеристика правонарушения.***

В данном задании участнику необходимо охарактеризовать правонарушение, определив его вид, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

*Критерии оценивания.* За полную и правильную характеристику каждого элемента начисляется 2 балла; неполную, при отсутствии грубых ошибок – 1 балл; грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

#### **Вариант 1.**

Охарактеризуйте подмену ребенка, указав вид этого правонарушения, его объект, субъект, объективную и субъективную стороны.

«Подмена ребенка, совершенная из корыстных или иных низменных побуждений».

### Ответ:

Подмена ребенка является *преступлением*.

*Объектом* преступления могут быть указаны семейные отношения, семья, интересы семьи и несовершеннолетних, родителей и детей, отношения по сохранению ребенком родственных связей со своей семьей, а родителями – связи со своим ребенком.

*Субъект* преступления - физическое вменяемое лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста (общий).

*Объективная сторона* преступления заключается в замене одного ребенка другим (изъятие ребенка без его замены на другого состава этого преступления не образует).

*Субъективная сторона* преступления характеризуется наличием вины в форме прямого умысла. Обязательным признаком при этом является мотив – корыстные или иные низменные побуждения.

Может быть указано, что понимается под корыстными (получение какой-либо выгоды) или иными низменными (зависть, месть, ненависть и т.п.) побуждениями.

### Вариант 2.

Охарактеризуйте *мелкое хулиганство*, указав вид данного правонарушения, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

«Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества».

Ответ: вид – административное правонарушение; объект – общественный порядок, общественные отношения в сфере общественного порядка; субъект – лицо, достигшее 16 лет; объективная сторона – действия, нарушающие общественный порядок: выражающие явное неуважение к обществу, сопровождающиеся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества; субъективная сторона – вина в форме умысла.

### Вариант 3.

Охарактеризуйте *задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику*, указав вид данного правонарушения,

объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону, а также меры ответственности, подлежащие применению.

*Ответ:*

Трудовое правонарушение.

Объект – права и интересы работника.

Объективная сторона выражается в бездействии, которое привело к вредному последствию (нарушению срока выплаты зарплаты).

Субъект – работодатель.

Субъективная сторона – умышленная или неосторожная форма вины.

Меры ответственности – уплата процентов (денежной компенсации).

#### **Вариант 4.**

Охарактеризуйте *нарушение требований охраны труда, повлекшее причинение тяжкого вреда здоровью человека* указав вид данного правонарушения, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

«Нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека».

*Ответ:*

Преступление.

Объект преступления – общественные отношения, обеспечивающие право гражданина на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены; дополнительный объект - жизнь и здоровье человека.

Объективная сторона – деяние, выразившееся в нарушении требований охраны труда, а также последствия: причинение тяжкого вреда здоровью человека.

Субъект – лицо, на котором лежала обязанность соблюдать требования по охране труда.

Субъективная сторона – неосторожная форма вины.

#### **Вариант 5.**

Охарактеризуйте *управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством*, указав вид данного правонарушения, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

«Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством (за исключением учебной езды)».

Ответ:

Административное правонарушение.

Объект – общественные отношения в области дорожного движения.

Объективная сторона – действия по управлению транспортным средством.

Субъект – 1) лицо, которое на момент совершения правонарушения не получало такое право, 2) лицо, срок действия соответствующего удостоверения которого истек, 3) лицо, действие права управления транспортными средствами которого прекращено судом в связи с наличием медицинских противопоказаний или медицинских ограничений.

Субъективная сторона – умышленная форма вины.

### ***V. Юридические пословицы.***

В задании участникам предлагается соотнести юридические пословицы с современным элементом системы права, а также пояснить с правовой точки зрения значение любых двух пословиц из перечня.

Критерии оценивания. Правильное соотнесение всех пословиц – 8 баллов; правильное соотнесение 4 и более пословиц – 4 балла; правильное соотнесение менее 4 пословиц, отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильное пояснение двух пословиц – 2 балла; неправильное пояснение, наличие грубых ошибок – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

#### ***Примеры:***

Председатель Главного военного суда Русской императорской армии, исследователь русских пословиц и поговорок И.И. Иллюстров писал:

«В юридическом отношении пословицы и поговорки принимаются за первобытные источники права. Законы в своем происхождении обязаны жизни народной; пословицы же и поговорки как выражение народной мудрости по поводу правовых отношений нередко характеризовали то или другое правовое воззрение прежде, чем оно было облечено в форму закона».

### **Вариант 1.**

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.

Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

А – семейное право.

Б – гражданское право

В – уголовное и уголовно-процессуальное право.

Г – трудовое право

1. Легко воровать, да тяжело отвечать
2. Кто сознался, тот раскаялся.
3. Брак без регистрации, что бумага без печати.
4. Дареного назад не берут.
5. За мужем жена - всегда госпожа.
6. За прогул и брак и платят никак.
7. Берешь чужие и на время, а отдаешь свои и навсегда.
8. Кончил дело – гуляй смело.

*Ответы: А – 3,5; Б – 4, 7; В – 1, 2; Г – 6, 8.*

### **Вариант 2.**

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.  
Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

А – правонарушения.

Б – отправление правосудия.

В – обязательства.

Г – трудовые правоотношения.

1. Жена на мужа не доказчица.
2. Чужие денежки ночью хлеб едят.
3. Тати не жнут, а погоды ждут.
4. Плохо не клади, в грех не вводи!
5. Без рассуждения не твори осуждения.
6. Слово – закон: держись за него, как за кон.
7. На счетах прикидываешь, так рукава засучивай!
8. Прогуляешь, так и воду хлебаешь.

**Ответы:**

**А – 3, 4;**

**Б – 1, 5;**

**В – 2, 6;**

**Г – 7, 8.**

### **Вариант 3.**

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.  
Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.

А – семейное право.

Б – договоры, обязательства.

В – преступления и наказания.

Г – трудовое право, занятость.

1. Брак без регистрации, что бумага без печати.
2. Кто вору потакает, тот сам вор.
3. Безнаказанность постоянно поощряет преступника
4. Взялся за гуж, не говори, что не дюж.
5. С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся.
6. Дарят, не корят.
7. В займы деньги давать – что волка кормить.
8. Легко воровать, да тяжело отвечать.

Ответы:

А- 1

Б – 6, 7

В – 2, 3, 8

Г- 4, 5

#### **Вариант 4.**

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.  
Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

А – преступность: коррупция

Б – имущественные отношения

В – трудовые отношения

Г – семейное право

1. Два свояка, а меж ними собака.
2. Ему о деле, а он – «приходи на неделе».
3. Кто у власти, тот и ест сласти.
4. Каков у хлеба, таков и у дела.

5. Берешь чужие и на время, а отдаешь свои и навсегда.
6. Без счета и денег нет.
7. Красный займы отдачей, а наймы – уплатой.
8. Детей наказывай стыдом, а не грозою и бичом.

Ответ:

А- 2, 3

Б- 5, 6

В-4, 7

Г- 1, 8

### **Вариант 5.**

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.  
Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

А – правосудие

Б – правонарушения

В – трудовые отношения

Г – обязательства

1. Закон не глядит на поклон.
2. Закон что столб – перепрыгнуть нельзя, обойти можно.
3. Мы в бороне, а барин в стороне.
4. Не следи за гудком, а следи за станком.
5. Благословлял отец деток до чужих клеток.
6. Будь по сказанному, как по писанному.
7. Переговор – не уговор.
8. Не спеши карать, спеши выслушать.

Ответ:

А- 1, 8

Б- 2, 5

В- 3, 4

Г-6, 7

Для пояснения сути пословиц проверяющим будет предоставлена научная статья относительно юридических пословиц.



## **VI. Эссе.**

Задания по типу эссе нацеливают учащихся на углубленный анализ текста первоисточников, раскрытие сути наиболее сложных фрагментов путем установления связей с уже известным им материалом, на прослеживание движения мысли участника и способности к формулированию собственной аргументированной позиции.

Как правило, эссе предполагает определенную структуру из нескольких логически связанных между собой частей: 1) постановка проблемы (избранной самим автором или приведенной в чьем-то высказывании, фрагменте текста); поднятая автором; 2) обоснование актуальности проблемы; 3) если проблема содержится в каком-то высказывании, то предполагается раскрытие смысла высказывания; 4) собственная точка зрения; 5) аргументация собственной точки зрения (не менее 3 аргументов); 6) заключение.

*Критерии оценивания.* Эссе оценивается максимально в 15 баллов, при этом итоговая оценка складывается из суммы баллов за ответы на поставленные задания вопросы. Наибольшее количество баллов за ответы на вопросы выставляется, если участник демонстрирует владение теоретическим материалом; грамотно применяет категории анализа, использует приемы сравнения и обобщения; способен привести разные точки зрения на рассматриваемую проблему и прийти к заключению; предлагает и аргументирует личную оценку проблемы. При этом изложение должно быть ясным и структурированным, а форма изложения соответствовать жанру проблемной статьи. Отсутствие ответов на вопросы, грубые ошибки оцениваются в 0 баллов.

Типичными ошибками при написании эссе являются следующие: неверно определена проблема, поставленная в высказывании; смысл высказывания понят и передан искаженно или на бытовом уровне; собственная точка зрения не раскрыта или является перефразированием, пересказом приведенного высказывания; аргументы в обоснование собственной точки зрения представляют собой рассуждения общего, а не правового характера (не опираются на правовые знания).

### **Вариант 1.**

Древнеримскому юристу Ульпиану приписывается высказывание, включенное в Дигесты: **«Когда закон что-либо извиняет в прошлом, он запрещает это на будущее».**

*Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:*

- 1) Как Вы понимаете это высказывание? Приведите примеры из современного российского права.
- 2) Какая проблема поднята в этом высказывании?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?

4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

**Ответ:**

В эссе необходимо отразить понимание следующих положений:

Высказывание затрагивает вопрос о действии нормативных правовых актов во времени. Как правило, такие акты рассчитаны на будущее поведение, действия, которые будут совершаться с учетом устанавливаемых нормативных предписаний. Они вступают в силу по определенным правилам, часто – с отсрочкой, позволяющей, в предположении, адресатам норм ознакомиться с их содержанием, дабы в дальнейшем соотносить с ними свое поведение.

Правовой принцип, известный со времен древнего Рима – «закон обратной силы не имеет». По общему правилу нормативные правовые акты не регулируют отношения, возникшие до их вступления в силу.

Ретроактивное действие правовых предписаний, действие нормативного правового акта с обратной силой, т.е. применение к отношениям, возникшим до его вступления в силу, как правило, допускается в случаях, когда такой акт каким-либо образом улучшает положение субъектов соответствующих отношений.

Высказывание ориентировано на ситуации, когда нормативный правовой акт устанавливает дополнительные ограничения, вводит новые обязанности или иным образом ухудшает положение участников общественных отношений, включенных в предмет его регулирования.

Современное российское право предусматривает категоричный запрет придавать обратную силу законам, устанавливающим или отягчающим ответственность (ч. 1 ст. 54 Конституции Российской Федерации). Запрет ретроактивно ухудшать положение субъектов установлен применительно к отношениям отдельных видов (налоговые, уголовные). Это, однако, не исключает, особенно в иных сферах, изменения правового регулирования, в том числе длящихся правоотношений, с введением новых сроков, требований, обременений и т.п., из которых стороны не исходили, которых не учитывали, вступая в правоотношения.

Высказывание может быть соотнесено с проблемой обеспечения предсказуемости правового регулирования общественных отношений, в том числе в условиях изменения государственной политики, сохранения разумной стабильности такого регулирования, недопустимости его произвольного изменения, поддержания доверия граждан к закону и действиям властей.

Проблема актуальна в любом обществе, в котором применяется нормативное регулирование общественных отношений, особенно с учетом динамики изменения и развития последних.

## Вариант 2.

«Поскольку право в общественном сознании часто отождествляется со справедливостью, то оно должно воплощать в себе справедливость», — писал Деннис Ллойд, известный британский юрист (1915- 1992).

*Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:*

- 1) Как Вы понимаете это высказывание?
- 2) Какая проблема поднята в этом высказывании?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Ответ:

ВОЗМОЖНЫЕ аргументы:

1) Данное высказывание предлагается понимать в том смысле, что право, воплощается оно в форме закона или существует в форме обычая, должно представлять собой справедливость, как эта справедливость понимается в обществе.

2) В высказывании поднимается ряд проблем. Во-первых, что понимается под правом. Отождествляется ли в данном высказывании закон с правом, или это разные явления. В зависимости от ответа на данный вопрос решается и вопрос о том, можно ли считать правом то, что с точки зрения общества справедливым не является. Во-вторых, возникает вопрос, для кого право должно быть справедливым. У различных людей может быть разный взгляд на то, что является справедливым.

3) Актуальность проблемы в настоящее время выражается в том, что существуют дискуссии относительно целесообразности существования ряда законов в нынешней редакции. Указывается на несправедливость данных законов. Например, это касается правил назначения наказания, уголовной ответственности лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью и т.п.

4) С данной точкой зрения следует согласиться, действительно, нельзя считать правом то, что не является справедливым. Во-первых, справедливость это категория, более или менее ясная каждому члену общества и более или менее одинаково понимаемая. А право существует для общества и в обществе, значит, должно быть справедливо. Во-вторых, право действительно отождествляется для многих со справедливостью, следовательно, то, что не справедливо, как право не рассматривается, а следовательно, несправедливые правовые установления могут нарушаться. В-третьих, иное толкование противопоставило бы право справедливости, что вызвало бы вопросы о моральности права в целом.

### Вариант 3.

Бывшему премьер-министру Великобритании Уинстону Черчиллю принадлежат слова: «Если вы разрушаете свободный рынок, вы создаёте чёрный рынок. Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону».

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание?
- 2) Какая проблема нашла отражение в этих словах?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Ответ:

ВОЗМОЖНЫЕ аргументы:

- 1) Данное высказывание предлагается понимать в том роде, что возможность эффективного функционирования рыночной системы возможно в той ситуации, когда рынок не зарегулирован излишне. Когда рыночная система становится неэффективной, работающие с ней лица необходимо уводят свою деятельность из правовой сферы. Указание про Десять тысяч предписаний можно рассматривать в том смысле, что рациональнее устанавливать общие положения, общее направление регулирования, чем избыточное и фрагментарное. Избыточность закона усложняет его соблюдение, что вызывает и увеличение количества нарушений закона.
- 2) В данных словах нашла отражение следующая проблема: стремясь максимально взять под контроль рыночные отношения, государство создает препятствия для рынка, которые затрудняют развитие рынка. Постоянно сталкиваясь с правовыми препонами в своей деятельности, предприниматели в какой-то момент предпочитают регулируемому рынку теневую экономику.
- 3) В настоящее время проблема актуальна, поскольку бизнес опутан большим количеством предписаний. На высшем уровне обсуждаются проблемы привлечения предпринимателей к уголовной ответственности. Существует большое количество схем ухода от уплаты налогов, что влечет недополучение доходов в бюджет РФ.
- 4) Поднятая проблема имеет большую актуальность в настоящее время и показывает, что решение проблем рынка путем законодательного регулирования создают больше трудностей, чем решают. Во-первых, чрезмерная урегулированность ведет к тому, что многие люди, имеющие ресурсы для занятия предпринимательской деятельностью, не занимаются ею, что имеет негативный эффект в обществе: не создаются новые рабочие места, не производится продукция, государство не получает налоги. Во-вторых, зарегулированность в одной стране ведет к переходу бизнеса в другую страну, где более легкий режим, либо к уходу в теневую экономику,

что связано с нарушением закона. В-третьих, на контроль соблюдения массы предписаний тратятся большие государственные средства, потому что необходимо финансировать контролирующие органы.

#### **Вариант 4.**

Недавно генеральный директор «Агентства политических и экономических коммуникаций» Дмитрий Орлов высказал весьма спорную точку зрения: «Я считаю, что Российская Федерация – это федерация в высокой степени условная. Россия – это унитарная федерация».

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание?
- 2) Какая проблема нашла отражение в этих словах?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Ответ:

ВОЗМОЖНЫЕ аргументы:

- 1) Данное высказывание предлагается понимать как нацеленное на указание следующей особенности России: неравномерное развитие центра и регионов.
- 2) В этих словах поднята проблема очень существенного отличия Москвы и Санкт-Петербурга от других регионов России. Это отражается и на уровне достатка населения, и на иных вопросах. Например, в США отдельные штаты могут быть очень сходны по уровню инфраструктуры, чего в РФ нет. Кроме того, субъекты федерации имеют сравнительно небольшое количество предметов исключительного ведения, все важные вопросы решаются РФ.
- 3) Проблема имеет актуальность в связи с тем, что идет существенный отток населения из удаленных регионов РФ, с тем, что уровень жизни в разных регионах отличается существенно.
- 4) В высказывании поднята очень острая проблема, изложенная точка зрения имеет право на существование, поскольку Россия действительно имеет сходство с унитарным государством в части решения вопросов правового регулирования, в том, что в состав РФ включено большое количество разных субъектов, при том, что наибольшего развития достигает лишь часть из них; унитарные черты также проявляются в порядке назначения на должность глав регионов.

#### **Вариант 5.**

Государственный чиновник в N-ской области на конференции заявил:

«Россия – светское государство. Оказание государственных и муниципальных услуг в сфере здравоохранения носит светский характер, а потому законодатель не обязан предусматривать право на оказание медицинской помощи пациенту с соблюдением его культурных и религиозных традиций».

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание?
- 2) Какая проблема нашла отражение в этих словах?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Ответ:

ВОЗМОЖНЫЕ аргументы:

- 1) Высказывание можно понимать таким образом, что свободе вероисповедания не корреспондирует обязанность государства предоставлять лицу условия для осуществления религиозных обрядов в местах, где находится лицо ( больницы, государственные учреждения, место работы). Государство лишь принимает на себя обязательство не препятствовать лицу исповедовать ту религию, которую лицо желает. Указание на светское государство свидетельствует о том, что религия в РФ от государства отделена.
- 2) В данных словах нашла отражение проблема, связанная с невозможностью соблюдения лицом религиозных предписаний в ряде ситуаций. Например, меню больницы может не предполагать альтернативы в вопросах питания, что осложнит условия пребывания в больнице для лиц, не употребляющих мяса по религиозным соображениям; расписание процедур не предполагает перерыва для совершения намаза и т.п.
- 3) Проблема получает свою актуальность ввиду экспансивного роста количества лиц, активно исповедующих свою религию, соблюдающих необходимые религиозные предписания и ограничения. В период существования СССР роль религии была не так велика, что не вызывало острого конфликта.
- 4) Осуществление оказания медицинской помощи в « светском режиме» имеет ряд плюсов, поскольку тем самым не оказывается предпочтения одной религии над другой ( что необходимо было бы в противоположном случае, поскольку религии многообразны и иногда сильно различаются); экономится государственный бюджет, ведь для соблюдения религиозных традиций и ограничений необходимо было бы финансировать дополнительные расходы на питание, на обслуживание помещений для исполнения обрядов и т.п.; необходимость следовать режиму дня пациента с особенностями отправления его культа повредила бы медицинскому персоналу в части необходимости проведения лечения пациента, проведения с ним лечебных манипуляций и т.п.



## ***VII-IX. Решение правовых казусов.***

На заключительном этапе Олимпиады учащимся 7-9 классов предлагается решить три правовых казуса различной отраслевой принадлежности.

*Критерии оценивания.* В каждом казусе сформулированы пять вопросов, максимальная оценка за задание складывается из суммы баллов за ответы на эти вопросы. Правильный ответ на вопрос дает максимум 3 балла, правильный ответ ( но неполный) дает от 1 до 2 баллов, грубая ошибка или отсутствие ответа на вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за задачу - 15.

Задачи не разобраны на варианты, в систему Blackboard будут загружены все представленные задачи, система в случайном порядке осуществит выбор трех задач для решения.

### **Задача 1.**

Недовольный отказом в выплате премии в преддверии новогодних праздников Курочкин решил похитить у работодателя, ООО «Осень», лом цветных металлов, для чего ночью прибыл на личном автомобиле к зданию склада ООО «Осень» на территории города N и с помощью лома принялся вскрывать ворота склада. За этим его застал сторож Тараканов. Опасаясь опознания, Курочкин, угрожая ломом, заставил Тараканова сесть в автомобиль, сам же сел за руль и поехал в сторону выезда из города. Через 2 километра Курочкин снизил скорость, чтобы переехать железнодорожные пути. В этот момент Тараканов открыл дверь, выпрыгнул из автомобиля и убежал.

*Ответьте на вопросы:*

1. Какие стадии совершения преступлений предусматривает Уголовный кодекс Российской Федерации?
2. С какого момента считаются оконченными преступления с формальным и материальным составом?
3. Как Вы считаете, можно ли рассматривать какие-то действия Курочкина как оконченное преступление?
4. Какие преступления совершил Курочкин? Обоснуйте ответ.
5. На какие охраняемые уголовным законом объекты Курочкиным было совершено посягательство?

**Ответ:**

1. Приготовление, покушение, оконченное преступление.

2. Преступления с формальным составом считаются оконченными с момента совершения виновным деяний (действий или бездействия), предусмотренных диспозицией уголовно-правовой нормы.

Преступления с материальным составом считаются оконченными с момента наступления общественно опасных последствий, которые описаны в диспозиции соответствующей статьи Уголовного кодекса Российской Федерации.

3. Оконченным является похищение человека. Состав формальный, а похищение человека считается оконченным преступлением с момента захвата и начала его перемещения. В этом смысле то обстоятельство, что сторож сумел сбежать из автомобиля, время его пребывания в автомобиле и расстояние, на которое его переместили, не влияют на квалификацию действий как похищения – оконченного преступления.

4. Курочкин совершил покушение на кражу с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище (ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 158 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Кража считается оконченной, если имущество изъято и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению. Задуманная же Курочкиным кража не была доведена до конца вопреки его воле – ее прервало появление сторожа.

Курочкин также совершил похищение человека. Может быть указано, что похищение было сопряжено с угрозой применения насилия, опасного для жизни или здоровья (п. «в» ч. 2 статьи 126 Уголовного кодекса Российской Федерации).

5. В качестве основных объектов преступного посягательства следует указать отношения, обеспечивающие свободу человека, а также отношения, складывающиеся по поводу собственности. В качестве дополнительного объекта могут быть указаны отношения, обеспечивающие жизнь и здоровье человека (поскольку угрозу ломом можно рассматривать различным образом, и как угрозу жизни, и как угрозу здоровью).

## **Задача 2.**

Иванов, увидев объявление о вакансии юриста, отправился в отдел кадров организации устраиваться на работу. Для заключения трудового договора от него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство государственного пенсионного фонда, ИНН, медицинскую справку о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

*Ответьте на вопросы:*

1. Дайте определение трудового договора.
2. Как оформляется приём на работу?
3. Какие документы предъявляются при заключении трудового договора?



4. Могут ли Законом быть установлены дополнительные требования к перечню документов, необходимых для заключения трудового договора?

5. Законны ли требования отдела кадров организации?

Ответ:

1. Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

2. Прием на работу оформляется трудовым договором. Работодатель вправе издать на основании заключенного трудового договора приказ (распоряжение) о приеме на работу. Содержание приказа (распоряжения) работодателя должно соответствовать условиям заключенного трудового договора. При приеме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором.

3. При заключении трудового договора предъявляются паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности (статья 66.1 настоящего Кодекса), за исключением случаев, если трудовой договор заключается впервые; документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа; документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу; документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки; справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по

реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию; справку о том, является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, которая выдана в порядке по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с федеральными законами не допускаются лица, подвергнутые административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

4. Да, такие требования могут быть установлены. Например, если работа предполагает труд в условиях Крайнего Севера, может быть затребовано медицинское заключение.

5. Требования отдела кадров организации не являются законными, поскольку запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации.

### **Задача 3.**

Накануне 13 мая в результате аварии на подстанции в здании бизнес-центра произошла остановка электроснабжения, следствием чего стал сбой в работе компьютерной сети. Поскольку немедленно устранить проблему не удалось, 13 мая на работу была вызвана группа программистов. Часть программистов на работу вышла, а часть отказалась, ссылаясь на то, что 13 мая законом N-ской области объявлен нерабочим праздничным днем и для выполнения работы в этот день требуется их согласие.

*Ответьте на вопросы:*

1. Может ли законом N-ской области быть установлен нерабочий праздничный день? Свой ответ обоснуйте.
2. В каком порядке работники могут быть привлечены к работе в нерабочий праздничный день?
3. Возможно ли привлечение работников к работе в нерабочий праздничный день без их согласия?
4. Как компенсируется работа в нерабочий праздничный день?
5. Правы ли работники, отказавшиеся выйти на работу 13 мая?

*Ответы:*

1. Да, может. Согласно Трудовому кодексу РФ, органы государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам, не урегулированным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, могут принимать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Так, в соответствии с Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях» органы государственной власти в Российской Федерации вправе объявлять религиозные праздники нерабочими (праздничными) днями на соответствующих территориях (субъектах РФ).

2. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится по письменному распоряжению работодателя.

Привлечение работников происходит *с их письменного согласия* в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных структурных подразделений, индивидуального предпринимателя.

3. Привлечение работников *без их согласия* допускается в следующих случаях:

1) для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;

2) для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества;

3) для выполнения работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, а также неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части.

4. Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен

другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

5. Да, правы, поскольку для привлечения к работе работодателю следовало запросить их письменное согласие в связи с необходимостью выполнения непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации.

#### **Задача 4.**

Гражданин Мохнаткин был акционером акционерного общества «Возмездие». Одновременно гражданин Мохнаткин был принят в акционерное общество «Возмездие» по трудовому договору на должность советника генерального директора по вопросам спорта и организации досуга. Через год гражданин Мохнаткин был уволен с этой должности в связи с утратой доверия. С даты увольнения охрана не пропускает гражданина Мохнаткина в здание, занимаемое акционерным обществом «Возмездие», мотивируя это тем, что раз гражданин Мохнаткин был уволен из акционерного общества «Возмездие», он и акционером более не является.

*Ответьте на вопросы:*

1. Что такое акционерное общество, согласно законодательству Российской Федерации?
2. Как стать акционером акционерного общества по законодательству Российской Федерации?
3. Является ли акционер работником акционерного общества по трудовому договору?
4. Какие неимущественные права имеет акционер по отношению к акционерному обществу?
5. Имеет ли право гражданин Мохнаткин право прохода в здание, занимаемое акционерным обществом «Возмездие», после увольнения с должности советника генерального директора? Обоснуйте ответ.

#### **ОТВЕТ:**

- 1) Акционерным обществом (далее - общество) признается коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу. Общество может быть публичным или непубличным, что отражается в его уставе и фирменном наименовании.
- 2) Учредители акционерного общества заключают между собой договор, определяющий порядок осуществления ими совместной

деятельности по созданию общества, размер уставного капитала общества, категории выпускаемых акций и порядок их размещения, а также иные условия, предусмотренные законом об акционерных обществах (пункт 1 статья 98 ГК РФ); Акционерное общество может быть создано одним лицом или состоять из одного лица в случае приобретения одним акционером всех акций общества. Сведения об этом подлежат внесению в единый государственный реестр юридических лиц (пункт 6 статьи 98). Также отвечающий должен предложить иные основания перехода акций к гр. Мохнаткину, например, купля-продажа (в том числе, на биржевом рынке), дарение. Объем правомочий участников хозяйственного общества определяется пропорционально их долям в уставном капитале общества. Иной объем правомочий участников непубличного хозяйственного общества может быть предусмотрен уставом общества, а также корпоративным договором при условии внесения сведений о наличии такого договора и о предусмотренном им объеме правомочий участников общества в единый государственный реестр юридических лиц (пункт 1 статьи 66 ГК РФ);

- 3) 4) Акционеры - владельцы обыкновенных акций общества могут в соответствии с настоящим Федеральным законом и уставом общества участвовать в общем собрании акционеров с правом голоса по всем вопросам его компетенции, а также имеют право на получение дивидендов, а в случае ликвидации общества - право на получение части его имущества (статья 31 Федерального закона «Об акционерных обществах»); права на заключение договора (в том числе, трудового договора) определяются законодательством вне какой-либо зависимости от участия в качестве акционера; однако, отвечающий должен предположить, что право на заключение договора может дополняться возникновением обязанностей не только из самого договора, но из иных актов законодательства; например, «если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом, в целях настоящего Федерального закона под контролирующим должника лицом понимается физическое или юридическое лицо, имеющее либо имевшее не более чем за три года, предшествующих возникновению признаков банкротства, а также после их возникновения до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом право давать обязательные для исполнения должником указания или возможность иным образом определять действия должника, в том числе по совершению сделок и определению их условий. 2. Возможность определять действия должника может достигаться: 1) в силу нахождения с должником (руководителем или членами органов управления должника) в отношениях родства или свойства, должностного положения; силу наличия полномочий совершать

сделки от имени должника, основанных на доверенности, нормативном правовом акте либо ином специальном полномочии; 3) в силу должностного положения (в частности, замещения должности главного бухгалтера, финансового директора должника либо лиц, указанных в подпункте 2 пункта 4 настоящей статьи, а также иной должности, предоставляющей возможность определять действия должника); 4) иным образом, в том числе путем принуждения руководителя или членов органов управления должника либо оказания определяющего влияния на руководителя или членов органов управления должника иным образом» (статья 61.10 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»);

5) вопрос доступа в здание в общем порядке не регулируется и должен определяться отношениями с собственником или иным законным владельцем здания (помещения); можно, конечно, предположить, что право на проход к месту деятельности АО «Возмездие» будет прописан в уставе, но это опция, а не обязанность.

### **Задача 5.**

В конце рабочего дня был установлен факт алкогольного опьянения сотрудника при его выходе с территории организации. Работник был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения по п.6 ст.81 Трудового кодекса РФ. При его увольнении был соблюден порядок привлечения к ответственности, установленный ст.193 ТК РФ. Однако сотрудник не согласился с увольнением и обратился в суд, заявив, что в тот же день после выхода с территории организации на улице он был задержан сотрудниками полиции, в установленном законом порядке привлечен к ответственности за появление в общественном месте в состоянии опьянения и оштрафован. Заявитель посчитал незаконным привлечение его к ответственности дважды за нахождение в состоянии алкогольного опьянения.

*Ответьте на вопросы:*

1. Дайте понятие юридической ответственности. Какие виды юридической ответственности Вам известны?
2. Перечислите принципы юридической ответственности.
3. Какие виды юридической ответственности применены к лицу в описанных случаях?
4. Установите основания привлечения к юридической ответственности для ситуаций, описанных в казусе.
5. Какое решение должен вынести суд?

**Ответ:**



1. Юридическая ответственность – принудительно исполняемая обязанность, возникшая в связи с совершением правонарушения), реализуемая в конкретном охранительном правоотношении между государством в лице его правоприменительных органов и правонарушителем, состоящее в претерпевании предусмотренных санкций нарушенной правовой нормы, лишений личного либо имущественного характера, налагаемых правоприменительными органами государства. Как правило, в соответствии с основными видами правонарушений юридическая ответственность подразделяется на уголовную, гражданскую, административную и дисциплинарную. Есть и другие подходы к классификации видов юридической ответственности.

2. Принцип законности предполагает, что ответственность может иметь место лишь за деяния, предусмотренные законом, в пределах закона, за одним правонарушением следует одно наказание. Принцип обоснованности означает, что ответственность может наступить только при реальном совершении конкретным лицом правонарушения. Справедливость означает соответствие применяемых мер ответственности тяжести совершенного правонарушения. Неотвратимость предполагает неизбежность наступления предусмотренных нормами права санкций в отношении лица, совершившего правонарушение.

3. В описанных случаях лицо привлекалось к дисциплинарной и административной ответственности.

4. Основанием привлечения к ответственности является совершение правонарушения. В данном казусе имеют место быть два правонарушения. Первое – появление работника на работе в состоянии алкогольного опьянения – предусмотрено Трудовым кодексом РФ. Второе – появление в общественных местах в состоянии опьянения – предусмотрено Кодексом об административных правонарушениях.

5. Суд откажет заявителю в удовлетворении его требований.

## **Задача 6.**

Ловыкина приобрела в ипотеку квартиру со сроком выплаты 20 лет, документы о праве собственности были оформлены на нее. Спустя полгода после оформления документов Ловыкина вышла замуж за Бармашева. Через 5 лет супруги решили расторгнуть брак. В суде Бармашев требовал оформления на него половины квартиры, поскольку на протяжении 5 лет он нес расходы по ипотеке совместно с Ловыкиной. Ловыкина возражала против такого решения, указав, что она также работала и платила за ипотеку из своей зарплаты. Судом установлено, что доход обоих супругов в период нахождения в браке был одинаковым.

*Ответьте на вопросы:*

1. Какой режим установлен для имущества супругов, согласно российскому законодательству?
2. Могут ли супруги по своей инициативе изменить законный режим имущества супругов?
3. Какое имущество не подлежит разделу в случае расторжения брака?
4. Должен ли суд признать за Бармашевым право собственности на  $\frac{1}{2}$  квартиры, исходя из его доводов? Почему?
5. Какое решение следует принять суду и почему?

Ответ:

1. Режим общей совместной собственности.
2. Да, супруги могут заключить брачный договор, которым будут установлены такие правила, какие сочтут необходимым супруги.
3. Разделу не подлежит имущество супругов, которое не относится к общему. Это личное имущество супругов, имущество несовершеннолетних детей, имущество, которое было нажито супругами до брака или было подарено одному из супругов.
4. Нет, данное имущество является добрачным имуществом Ловыкиной.
5. Доходы, полученные супругами в браке, являлись их совместной собственностью. Расходы на ипотеку осуществлялись из данного общего имущества. Таким образом, суд может присудить Бармашеву получение половины суммы расходов супругов на ипотеку за время существования брака.

### Задача 7.

Макеева пригласила ремонтную бригаду для производства работ в своей квартире. Между ней и бригадой был заключен договор подряда, в котором были указаны начальный и конечный срок работ по ремонту. Ремонтная бригада не смогла закончить ремонт в оговоренный срок. Макеева предъявила ремонтной бригаде письменную претензию, в которой установила новый срок и потребовала выплатить неустойку за просрочку обязательства.

*Ответьте на вопросы:*

1. Чем договор отличается от обязательства? Что, по-Вашему, имеет место в описанной ситуации?
2. Назовите не менее двух способов обеспечения обязательства.
3. Законны ли требования Макеевой? Обоснуйте свой ответ.
4. Как следует поступить Макеевой в случае отказа ремонтной бригады от уплаты неустойки?
5. Имеет ли значение для притязаний Макеевой то обстоятельство, что ремонтная бригада не зарегистрирована в качестве юридического лица, а договор от ее имени подписан физическим лицом – бригадиром? Почему?



*Ответ:*

1. Договор является соглашением, сделкой, порождающей обязательство, обязательство, в свою очередь, является разновидностью гражданских правоотношений, которые могут возникнуть не только по договору, но и по другим основаниям, например, по закону, из причинения вреда. Поэтому в задаче есть и то, и другое.

2. Исполнение обязательств может обеспечиваться неустойкой, залогом, удержанием вещи должника, поручительством, независимой гарантией, задатком, обеспечительным платежом и другими способами, предусмотренными законом или договором.

3. Да, законны, поскольку речь идет о неустойке по закону о защите прав потребителей.

4. Макеева может обратиться в суд.

5. Нет, не имеет значения, Макеева вправе истребовать неустойку у бригадира, подписавшего договор.

### **Задача 8.**

Пятнадцатилетний Зумин, находясь в школе, воспользовавшись тем, что портфель его одноклассника Лосева был приоткрыт, засунул в него руку, нащупал кошелек, достал его и засунул к себе в карман. За действиями Зумина никто не наблюдал. Позднее в туалете, открыв кошелек, Зумин обнаружил в кошельке сумму в размере 1100 рублей, а также три купюры по одному доллару США.

*Ответьте на вопросы:*

1. Посягательство на какой охраняемый уголовным законом объект совершено Зуминым?
2. Признаки какого общественно опасного деяния усматриваются в деянии Зумина?
3. Может ли Зумин нести ответственность за содеянное, с учетом его возраста? Почему?
4. Если бы за совершенным Зуминым деянием наблюдал кто-либо из его одноклассников, и Зумин знал бы об этом, имело бы значение для оценки совершенного Зуминым деяния?
5. Имеет ли правовое значение то обстоятельство, что Зуминым была похищена валюта разных стран?

*Ответ:*

1. На общественные отношения, складывающиеся по поводу собственности/ право собственности.

2. Признаки кражи (тайного хищения чужого имущества), совершенной из сумки/ ручной клади, находящейся при потерпевшем (п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ).
3. Да, ответственность за кражу наступает с 14 лет.
4. Да, поскольку в данном случае совершался бы грабеж – открытое хищение чужого имущества.
5. Нет. Доллары США так же, как и российские рубли, могут находиться в собственности граждан и могут являться предметом хищения.

### **Задача 9.**

Группа работников ООО «Ландыш» в день очередной выплаты заработной платы получили только незначительную часть того, что, как они полагали, им положено. Ответа от непосредственного руководителя и руководства ООО «Ландыш» о том, почему им заплатили так мало, они не получили, однако им было обещано, что в течение недели с ними рассчитаются полностью. Прождав десять дней и не получив обещанной полной оплаты их труда, эта группа работников не вышла на работу.

*Ответьте на вопросы:*

1. Охарактеризуйте понятие трудового спора.
2. Можно ли говорить о том, что в данном случае возник трудовой спор? Если да, то каков вид этого трудового спора? Обоснуйте свой ответ, указав характеристики этого вида спора.
3. Какие права имеют работники в случае невыплаты заработной платы?
4. Дайте правовую оценку действиям работников в данной ситуации.
5. Какие способы защиты прав могут быть предложены работникам в этой ситуации?

*Ответ:*

1. Это неурегулированные разногласия между работодателем (или его представителями) и работником (работниками) по вопросам регулирования трудовых отношений, поступивших на разрешение специального юрисдикционного органа. При этом при индивидуальном трудовом споре затрагиваются интересы отдельных работников; при коллективном трудовом споре – интересы всего трудового коллектива или его части.

2. Требования работников о выплате заработной платы не могут быть отнесены к коллективному трудовому спору, так как обязанность работодателя оплатить выполненную работником работу вытекает не из коллективного, а из индивидуального трудового договора с конкретным работником.

Требования работников о выплате заработной платы не могут быть отнесены к индивидуальному трудовому спору, так как ни одним из них не

заявлено требование в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Поэтому описанные действия работников не могут быть признаны трудовым спором.

3. При нарушении работодателем установленного срока выплаты заработной платы работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной сто пятидесятой действующей в это время ключевой ставки Центрального банка РФ от не выплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно.

На основании ст. 142 Трудового кодекса РФ в случае задержки заработной платы более чем на 15 дней работник вправе известить работодателя в письменной форме о приостановлении своей работы вплоть до выплаты задержанной денежной суммы.

4. С момента предъявления работниками своих требований работодателю не прошло предусмотренных Трудовым кодексом РФ 14 дней, следовательно, права на этот вид самозащиты они не имели, а потому их действия можно квалифицировать как нарушение своих трудовых обязанностей (прогул).

5. Работники могут обратиться за защитой нарушенного права в уполномоченные государственные органы.

## *Задания заключительного этапа для учащихся 10-11 классов*

### ***I. Проверка знаний по теории права.***

В данном разделе в целях проверки знаний по теории права могут быть предложены различные форматы заданий: правовые кроссворды; определение правовых понятий; заполнение пропусков в тексте или в схеме.

*Критерии оценивания.* Правильное решение всего кроссворда оценивается в 10 баллов; правильные ответы на 5 и более вопросов кроссворда – 5 баллов; отсутствие решения или правильные ответы на 4 и менее вопросов кроссворда – 0 баллов.

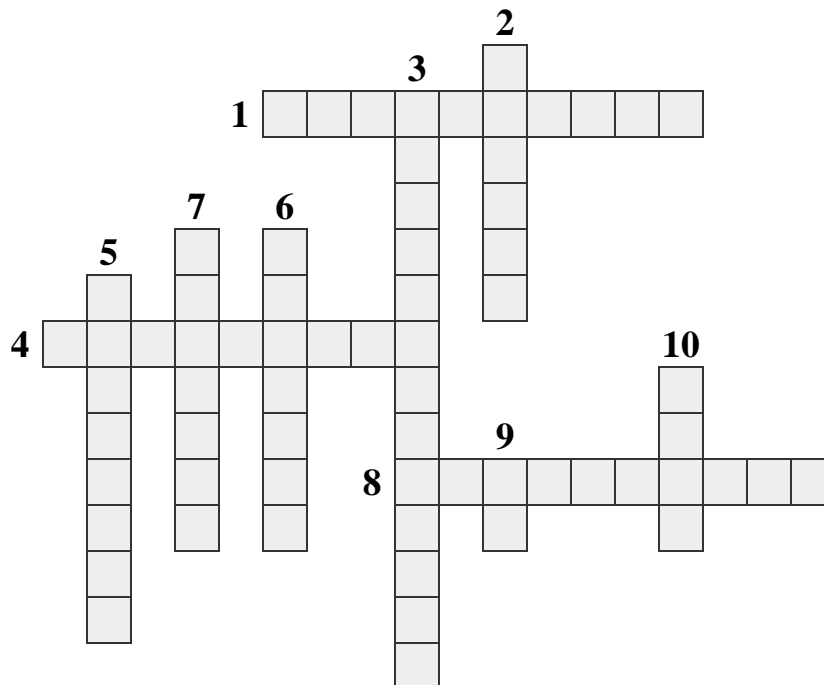
Правильное определение всех правовых понятий оценивается в 10 баллов; правильное определение от двух до четырех правовых понятий – 5 баллов; неполные определения, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильное заполнение всех пропусков в тексте оценивается в 10 баллов; правильное заполнение половины и более пропусков – 5 баллов; правильное заполнение менее половины пропусков, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов.

#### **Вариант 1.**

Разгадайте правовой кроссворд

1. Способ защиты права собственности - истребование собственником своего имущества из чужого незаконного владения; 2. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу. 3. Способность нести правовую ответственность за совершенное правонарушение. 4. Физическое лицо, входящее в состав вооруженных сил одной из сторон конфликта, принимающее непосредственное участие в боевых действиях и имеющее право применять военную силу. 5. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом. 6. Основоположник психологической теории происхождения государства. 7. Временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора. 8. Процесс возникновения права, его происхождения и становления как специфического социального явления, способного особым образом упорядочивать отношения в человеческом сообществе. 9. Физическое лицо, не имеющее какого-либо гражданства или подданства. 10. Вводная часть официального документа, правового акта (конституции, кодекса и т.д.).



### Ответы:

1. Виндикация; 2. Экоцид; 3. Деликтоспособность; 4. Комбатант; 5. Подстрекатель; 6. Петражицкий; 7. Забастовка; 8. Правогенез; 9. Апатрид; 10. Преамбула.

### Вариант 2

Дайте определения правовым понятиям:

Предмет правового регулирования.

Диспозиция правовой нормы.

Юридический факт.

Закон.

Форма государства.

Преступление.

*Ответы: 1 - Предмет правового регулирования — взаимообусловленное поведение субъектов или, иначе говоря, общественные отношения, которые объективно требуют правовой регламентации и могут существовать в форме взаимосвязи субъективных прав и правовых обязанностей, определяемых правовой нормой.*

*2 - Диспозиция правовой нормы — основной элемент логической структуры правовой нормы; правило поведения, определяющее права и обязанности субъектов.*

*3 Юридический факт — жизненные обстоятельства (события, действия), с которыми норма права (закон) связывает возникновение, изменение или прекращение правовых отношений (субъективных прав, юридических обязанностей).*

4. Закон — принятый в особом порядке акт законодательного органа, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой.

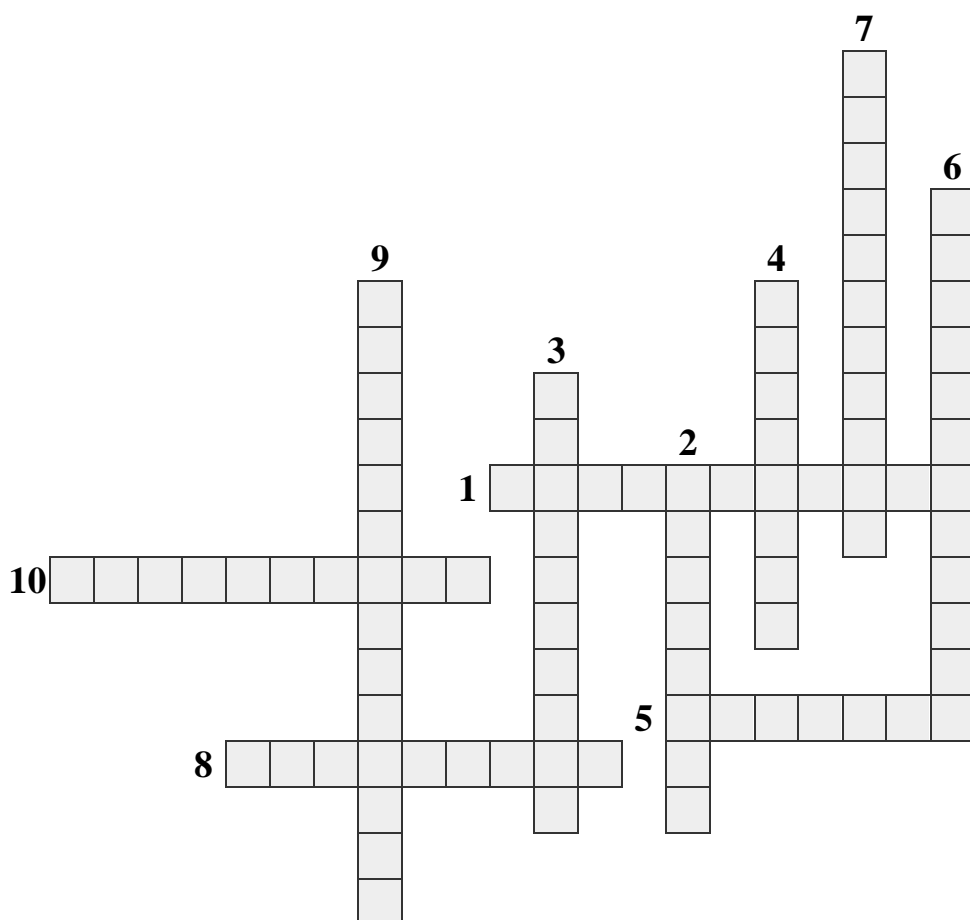
5. Форма государства – научная категория, характеризующая устройство, систему и методы осуществления государственной власти. Включает в себя три института (элемента): форму правления, форму государственного(территориального) устройства, политический (государственный) режим.

6. Преступление- виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

### Вариант 3

#### Решите правовой кроссворд.

Критерии оценивания. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов; ошибочное или неполное решение – 0 баллов.



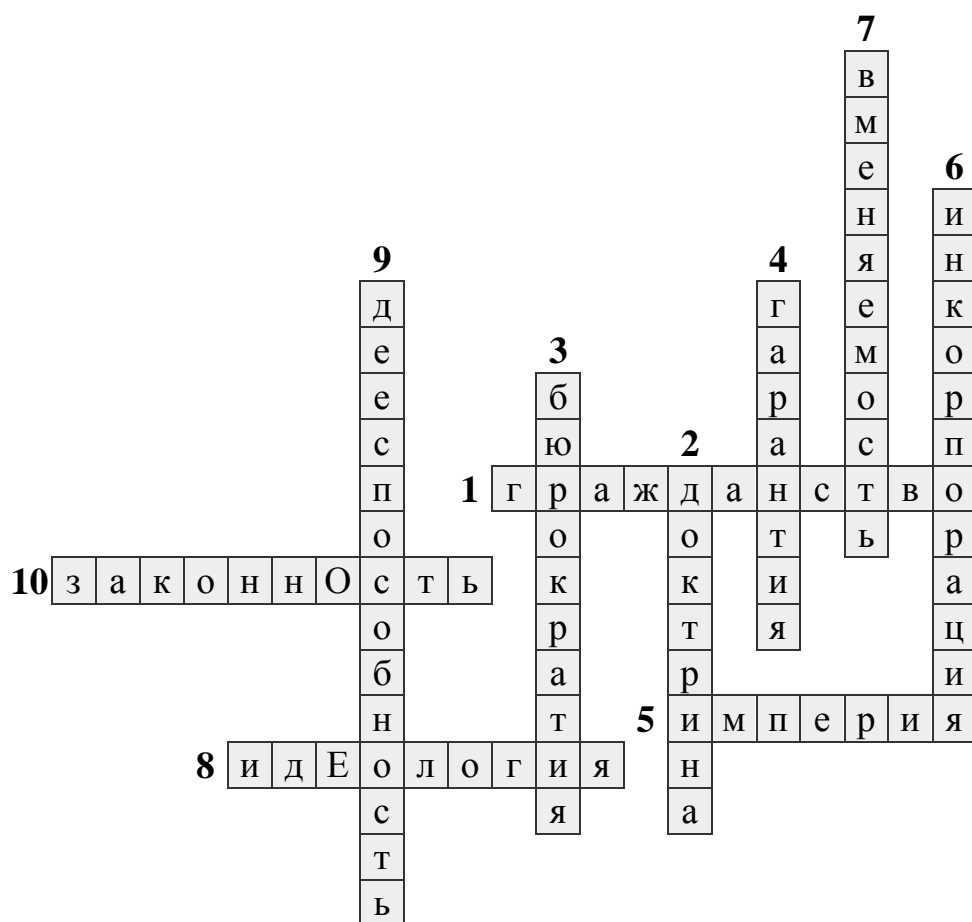
#### Вопросы:

1. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности взаимных прав, обязанностей и ответственности.

2. Используемые в некоторых странах при наличии пробела в законодательстве, отсутствии соответствующего прецедента, положения из работ известных учёных для юридического решения возникшего спора, имеющего правовое значение.
3. Система и способ социального управления, осуществляемые с помощью аппарата власти, стоящего над обществом, обладающего специфическими функциями и привилегиями.
4. Совокупность условий и способов, позволяющих беспрепятственно реализовывать правовые нормы, пользоваться субъективными правами и исполнять юридические обязанности.
5. Тип политической системы, а также разновидность межгосударственного устройства, для которых характерны: а) обширная территория; б) сильно централизованная государственная власть; в) ассиметричность отношений господства и подчинения между центром и периферией политической власти, игнорирующей интересы конкретных социальных групп, слоев населения, общностей; г) разнородный этнический, национальный, культурный состав населения страны.
6. Вид систематизации, в ходе которой действующие нормативные акты сводятся воедино без изменения их содержания, переработки и редактирования.
7. Способность лица отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения.
8. Система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности.
9. Закрепленная за субъектом права способность самостоятельно, своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их.
10. Режим общественно-политической жизни, состоящий в соблюдении законов и основанных на них подзаконных актов, обеспечении субъективных прав, обоснованном и целесообразном применении норм права, исключении произвола из общественной жизни.

Ответы:

1. Гражданство
2. Доктрина
3. Бюрократия
4. Гарантия
5. Империя
6. Инкорпорация
7. Вменяемость
8. Идеология
9. Дееспособность
10. Законность

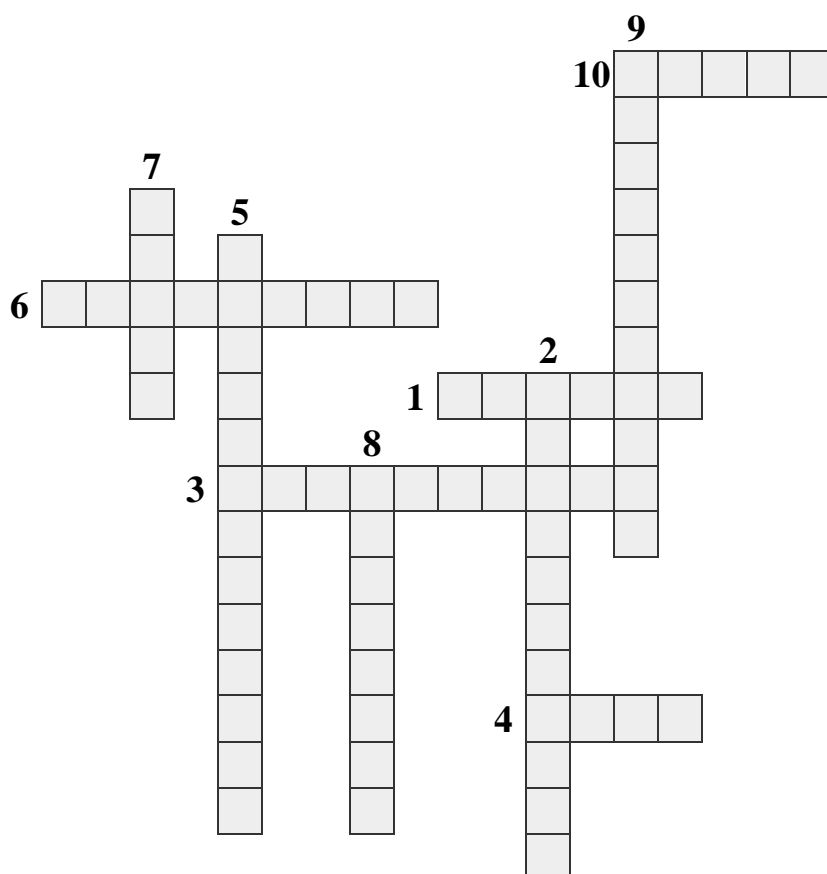


#### Вариант 4

#### Решите правовой кроссворд.

Критерии оценивания. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов; ошибочное или неполное решение – 0 баллов.





### ***Вопросы:***

1. Правовой приём, заключающийся в предположении факта вопреки его действительности, называется юридическая \_\_\_\_.
2. Особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.
3. Юридически значимая волевая деятельность субъектов по выяснению точного смысла правовых предписаний в целях их эффективной практической реализации, совершенствования и доведения информации до сведения заинтересованных лиц.
4. В РФ собственное название наиболее важных актов, издаваемых главой государства.
5. Высший орган власти государства, осуществляющий на основе и в рамках действующего в стране законодательства всю полноту исполнительно-распорядительных полномочий на всей территории данного государства
6. Объединение относительно самостоятельных суверенных государств в союзное государство с образованием единых органов государственной власти и управления, наделённых полномочиями, закреплёнными в конституции.
7. Никто не может быть \_\_\_\_ в собственном деле.
8. Правовая \_\_\_\_ – это обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой

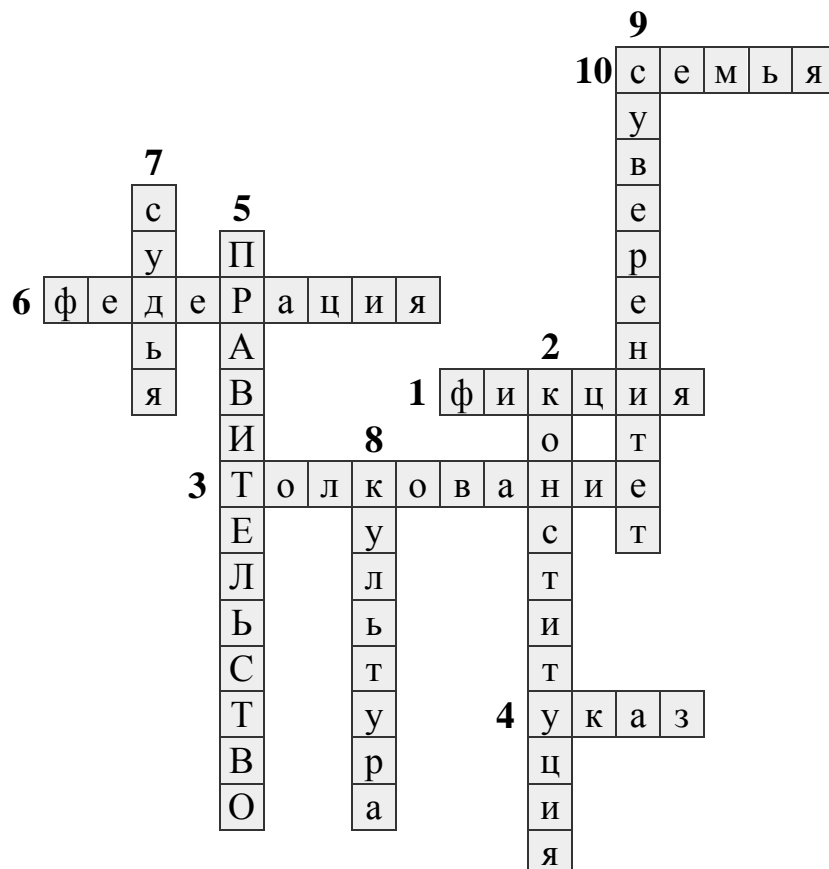
жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания.

9. Политико-правовое свойство, выражающее верховенство и независимость государственной власти.

10. Совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.

Ответы:

1. Фикция
2. Конституция
3. Толкование
4. Указ
5. Правительство
6. Федерация
7. Судья
8. Культура
9. Суверенитет
10. Семья



## **II. Сравнение двух правовых понятий.**

Задание предполагает сравнение двух правовых понятий с обязательным указанием критерия для сравнения.

*Критерии оценивания.* Полное и правильное перечисление не менее трех отличий – 6 баллов; неполное перечисление при отсутствии ошибок – 3 балла; отсутствие ответа или грубые ошибки – 0 баллов.

### **Вариант 1.**

Перечислите не менее трех отличий Президента Российской Федерации от Председателя Правительства Российской Федерации, указав критерии для сравнения.

	Критерий для сравнения	Президент Российской Федерации	Председатель Правительства Российской Федерации
1			
2			
3			

### **Ответы (примерный перечень возможных ответов):**

	Критерий для сравнения	Президент Российской Федерации	Председатель Правительства Российской Федерации
1	Способ замещения должности	Избрание народом; выборы	Назначение на должность; назначение на должность Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой
2	Место в системе органов публичной власти	Единоличный глава государства	Глава высшего коллегиального органа исполнительной власти – Правительства Российской Федерации
3	Срок замещения должности	6 лет	Конкретный срок не установлен, <i>НО</i>

			<i>Правительство Российской Федерации во главе с Председателем слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом Российской Федерации</i>
4	Ограничение числа замещений должности	Предусмотрено (не более двух сроков)	Формально не предусмотрено
5	Наличие права законодательной инициативы	Обладает	Не обладает (это право принадлежит Правительству Российской Федерации в целом)
6	Требование к возрасту кандидата на должность	Не менее 35 лет	Не менее 30 лет
7	Требование к кандидату на должность о сроке постоянного проживания в Российской Федерации	установлено	не установлено
8	И т.д.		

**Вариант 2.** Перечислите не менее трех отличий императивного и диспозитивного методов правового регулирования, указав критерии для сравнения.

	Критерий для сравнения	Императивный метод	Диспозитивный метод
1			
2			
3			

*Ответы:*

	<i>Критерий для сравнения</i>	<i>Императивный метод</i>	<i>Диспозитивный метод</i>
1	<i>Правовое положение субъектов</i>	<i>Один из участников отношений обладает</i>	<i>Субъекты юридически равны</i>

		<i>властными полномочиями, а — другой обязанностью подчинения.</i>	
2	<i>Основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений</i>	<i>Указание, указ, приказ от лица, обладающего властными полномочиями</i>	<i>Договор</i>
3	<i>Способы определения содержания прав и обязанностей субъектов</i>	<i>Соблюдение запрета, исполнение обязанности</i>	<i>Управомочивание (дозволение)</i>
4.	<i>Характер санкций</i>	<i>Нарушение правовой обязанности вызывает наступление негативных последствий независимо от воли и желания потерпевшего</i>	<i>Нарушение влечет наступление негативных последствий не из самого факта правонарушения, а лишь по требованию заинтересованной стороны в исковом порядке</i>

### Вариант 3

Считается, что сравнение правовых систем, соседствующих на географической карте, дело столь же давнее, как и сама правовая наука. Перечислите не менее 3 критериев различия между романо-германской правовой семьи от правовой семьи общего права.

	Критерий для сравнения	Романо-германская правовая семья	Правовая семья общего права
1			
2			
3			

Ответ:

	Критерий	Романо-германская правовая семья	Правовая семья общего права
1	Характерный	Закон, НПА	Судебный прецедент

	источник права		
2	Система норм	Иерархическая, законы часто являются кодифицированными	Законы равны по юридической силе, некодифицированные
3	Роль прецедента	Суд не связан прецедентом	Суд может быть связан прецедентом или создавать новые прецеденты
4	Применение обычая	Допускается в сфере частного права, если есть пробел	Распространен как в публичном, так и в частном праве
5	Отношение к правовым принципам	В основе системы лежат единые исходные правовые принципы	Отсутствует исходная единая система правовых принципов

#### Вариант 4

##### Сравнение двух правовых понятий.

Критерии оценивания. Полное и правильное перечисление не менее трех отличий – 6 баллов; неполное перечисление при отсутствии ошибок – 3 балла; отсутствие ответа или грубые ошибки – 0 баллов.

В Трудовом кодексе РФ установлено два вида рабочего времени – сокращенное и неполное.

Перечислите не менее трех их отличий, указав критерии для сравнения.

	Критерий для сравнения	Сокращенное рабочее время	Неполное рабочее время
1			
2			
3			

##### Ответы:

	Критерий для сравнения	Сокращенное рабочее время	Неполное рабочее время
1	Порядок введения	Вводится в силу закона	Вводится по соглашению сторон, в некоторых случаях – по заявлению работника
2	Порядок установление продолжительности	Максимальная продолжительность	Продолжительность работы устанавливается

	работы	установлена законом, продолжительность работы для конкретного работника устанавливается трудовым договором	соглашением сторон
3	Обязательность введения	Для работников, указанных в законе, введение сокращенного рабочего дня обязательно независимо от желания сторон трудового договора	Работодатель обязан установить неполное рабочее время по заявлению работников, указанных в законе; в остальных случаях неполное рабочее время устанавливается по соглашению сторон, т.е. обязательным это не является
4	Порядок отмены	Отменяется только при изменении закона либо при отпадении обстоятельств, в силу которых оно введено (например, работник достиг совершеннолетия, снята инвалидность, изменены условия труда по результатам специальной оценки)	Отменяется по соглашению сторон, а в случаях, установленных в законе – при отпадении обстоятельств, с которым связано его введение (окончание беременности, достижение ребенком 14 (18) лет, прекращение ухода за больным членом семьи)
5	Особенности оплаты труда	Труд оплачивается как при нормальном рабочем времени (кроме труда несовершеннолетних, труд которых оплачивается пропорционально отработанному времени	Пропорционально отработанному времени

### **Сравнение двух правовых понятий.**

Критерии оценивания. Полное и правильное перечисление не менее трех отличий – 6 баллов; неполное перечисление при отсутствии ошибок – 3 балла; отсутствие ответа или грубые ошибки – 0 баллов.

Перечислите не менее трех отличий правоспособности и дееспособности, указав критерий для сравнения.

	Критерий для сравнения	Правоспособность	Дееспособность
1			
2			
3			

Ответ:

	Критерий для сравнения	Правоспособность	Дееспособность
1	Начало	Рождение	Достижение совершеннолетия; эмансипация; вступление в брак
2	Прекращение	Смерть, объявление умершим по судебному решению	Смерть, объявление недееспособным по решению суда
3	По возможности ограничения	Не может быть ограничена	Может быть ограничена в силу возраста или решения суда
4	Объем	Равный для всех	Равный в зависимости от наличия или отсутствия ограничений

### **III. Установление соответствия.**

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

Критерии оценивания. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.



**Вариант 1.** Определите, какие полномочия принадлежат Совету Федерации, а какие - Государственной Думе.

А – Совет Федерации.

Б – Государственная Дума.

1. назначение выборов Президента Российской Федерации;
2. выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в целях лишения его неприкосновенности;
3. отрешение Президента Российской Федерации от должности;
4. утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации;
5. назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;
6. утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;
7. решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
8. объявление амнистии;
9. решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;
10. прекращение по представлению Президента Российской Федерации полномочий Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации.

**Ответы:**

**А – 1; 3; 6; 9; 10.**

**Б – 2; 4; 5; 7; 8.**

**Вариант 2.** Установите, какие характеристики относятся к системе норм права, а какие – к системе законодательства.

А – Система норм права.

Б – Система законодательства.

1. Первичным элементом являются нормы права.
2. Первичным элементом являются статьи нормативных правовых актов.
3. Характеризует внешнюю форму права.
4. Характеризует внутреннюю структуру права.
5. Носит объективный характер.
6. Система складывается под влиянием как объективных, так и субъективных факторов.

7. Критерием объединения первичных элементов в более крупные структурные элементы являются предмет и метод правового регулирования.
8. Структурирование системы осуществляется как по предмету и методу правового регулирования, так и с учётом иных факторов.
9. Представляет собой научно-доктринальную, юридико-логическую конструкцию.
10. Подвергается систематизации в виде кодификации.

*Ответы: А – 1, 4, 5, 7, 9; Б – 2, 3, 6, 8, 10.*

### **Вариант 3.**

Установите, какие характеристики относятся к конституционным правам, а какие – к обязанностям.

А – конституционные права.

Б – конституционные обязанности.

1. Позволяют требовать от государства совершения или, наоборот, воздержаться от совершения каких-либо действий.
2. Их перечень как правило ограничен несколькими позициями.
3. Их перечень часто является открытым.
4. При их установлении также одновременно обязательно устанавливаются условия и правила их реализации.
5. Представляют собой вклад каждого в решение общих задач.
6. Бывают индивидуальными и коллективными.
7. Делятся на позитивные и негативные.
8. Должны устанавливаться только в общественных интересах.
9. Могут толковаться расширительно.
10. Для их установления требуется специальное обоснование.

*Ответы: А - 1, 3, 6, 7, 9. Б – 2, 4, 5, 8, 10.*

### **Вариант 4.**

Установите, какие характеристики относятся к континентальной модели уголовного процесса, а какие к англосаксонской модели уголовного процесса.

А – континентальная модель уголовного процесса (пример – Россия)  
Б – англосаксонская модель уголовного процесса (пример – США)

1. Использование законов для разрешения уголовного дела.
2. Использование прецедента для разрешения уголовного дела.
3. Досудебное собирание доказательств похоже на собирание доказательств истцом и ответчиком в гражданском процессе.
4. Реализация теории «активного судьи», обязанного установить все обстоятельства дела, вне зависимости от инициативы сторон.
5. Потерпевший не является самостоятельной процессуальной фигурой.
6. Формирование доказательств на досудебной стадии органом расследования.

Ответ: А – 1, 4, 6. Б – 2, 3, 5.

### Вариант 5.

Установите, какие характеристики относятся к модели социального государства, а какие – к модели либерального государства.

А – социальное государство  
Б – либеральное государство

9. Формула социальной политики «богатый платит за бедного, здоровый – за больного, молодой – за старого».
10. Приоритетом государственной политики является обеспечение материальных условий для жизни и деятельности человека.
11. Обеспечивает, главным образом, индивидуальную свободу, основные гражданские и политические права личности.
12. К современным государствам этой модели относятся скандинавские страны.
13. Типичный для этого государства феномен – разделение между государством и обществом.
14. Целью является обеспечение каждому достойных условий жизни, равных стартовых возможностей для самореализации.
15. Такое государство принимает на себя обязательства за сохранение лишь минимальных доходов граждан, за благополучие наиболее обездоленных слоев населения.
16. Характерно стремление к равномерному содействию благу всех граждан и равномерное распределение тягот (уравнивание и позитивная дискриминация).

17. В качестве одного из количественных критериев реализации политики этого государства используется показатель уровня бедности.
18. Свойственен принцип невмешательства государства в экономическую деятельность (отмена государственных субсидий, юридических барьеров).

Ответ: А – 2, 4, 6, 8, 9. Б – 1, 3, 5, 7, 10.

#### ***IV. Числа в праве.***

Задание состоит из двух частей.

В первой части предлагается привести не менее пяти примеров использования заданного числа в юриспруденции (срок, количество, продолжительность). Полный и правильный ответ – 6 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 3 балла; полностью неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Во второй части предлагается соотнести правовой памятник и время его появления. Правильное соотнесение всех памятников – 4 балла; частично правильное соотнесение при наличии ошибок – 0 баллов.

Потребность в количественном описании и исследовании мира существовала у человека с глубокой древности. Числа придают миру упорядоченность. Юриспруденция как главный инструмент упорядочивания общественных отношений оперирует числами с момента своего зарождения. Ниже Вам предлагаются задания, связанные с числами в праве.

#### **Вариант 1.**

1. Приведите не менее пяти примеров использования в юриспруденции числа семь (7), например, сроки, продолжительность, количество этапов, элементов и т.д.

2. Соотнесите правовой памятник, правовой акт со временем его появления.

А	Magna Carta	1	1649
Б	Соборное уложение царя Алексея Михайловича	2	1945
В	«Каролина»	3	1776
Г	Устав ООН	4	1966
Д	Декларация независимости (США)	5	1532
Е	Международный пакт о гражданских и политических правах	6	1215

## Возможные ответы (задание 1):

1. Не более **7 сенаторов** – представителей Российской Федерации в Совете Федерации из 30, назначаемых Президентом Российской Федерации, могут быть назначены пожизненно (пункт «в» части 2 статьи 95 Конституции Российской Федерации; аналогичное правило есть в Федеральном законе «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»);

2. В течение **7 дней** (по общему правилу) Президент Российской Федерации подписывает федеральный закон после его повторного рассмотрения и одобрения в ранее принятой редакции квалифицированным большинством голосов депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации, т.е. после преодоления вето Президента Российской Федерации (часть 3 статьи 107 Конституции Российской Федерации);

3. **7 дней** – срок, отведенный Государственной Думе для рассмотрения вопроса о доверии Правительству Российской Федерации, если этот вопрос поставлен Председателем Правительства Российской Федерации.

Тот же срок (**7 дней**) отведен Президенту Российской Федерации для принятия решения (реализации права принять решение) об отставке Правительства Российской Федерации или о роспуске Государственной Думы и назначении новых выборов (оба правила содержатся в части 4 статьи 117 Конституции Российской Федерации).

4. Статья 134 Конституции Российской Федерации называет **7 категорий субъектов**, наделенных правом вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации:

- Президент Российской Федерации;
- Совет Федерации;
- Государственная Дума;
- Правительство Российской Федерации;
- законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации;
- группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации;
- группа численностью не менее одной пятой депутатов Государственной Думы.

5. Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение **7 дней** после дня их подписания Президентом Российской Федерации (статья 3 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»);

6. Пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя составляют **7-ю (последнюю) очередь наследования по закону** (пункт 1 статьи 1145 Гражданского кодекса Российской Федерации). Соответственно, **7 очередей наследования по закону**.

7. **7 января – Рождество Христово – нерабочий праздничный день** в Российской Федерации (статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации).

8. **7 человек – минимальная численность депутатов** представительного органа поселения, муниципального округа, городского округа с численностью населения менее 1000 человек (часть 6 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»);

9. **7 минут – максимальное время доклада/выступления** (по общему правилу) субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект, при рассмотрении этого законопроекта Государственной Думой в первом чтении (статья 118 Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации);

10. По письменному требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме в срок не позднее чем в течение **7 рабочих дней** со дня предъявления такого требования (статья 64 Трудового кодекса Российской Федерации);

11. **7 лет** – максимальный **возраст ребенка**, которого, по общему правилу, пассажир, пользующийся услугами транспорта (автомобильного и городского наземного электрического), осуществляющего регулярные перевозки пассажиров и багажа, может перевезти с собой бесплатно без предоставления отдельного места (часть 1 статьи 21 Устава автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта);

12. **7 дней – срок**, в течение которого продавец (изготовитель, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер) обязан заменить товар в случае обнаружения потребителем недостатков такого товара и предъявления требования о его замене (пункт 1 статьи 21 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей»);

13. Политическая партия, не принимавшая в течение **7 лет** подряд участия в выборах, подлежит ликвидации (статья 37 Федерального закона «О политических партиях»);

14. В избирательных документах используется полное наименование политической партии, если оно состоит не более чем из **7 слов**. Если полное наименование политической партии состоит более чем из **7 слов**, а сокращенное наименование не более чем из **7 слов**, в избирательных документах используется сокращенное наименование политической партии. Если как полное, так и сокращенное наименование политической партии состоит более чем из **7 слов**, политическая партия согласует с Центральной избирательной комиссией Российской Федерации краткое (состоящее не более чем из семи слов) наименование, которое используется в избирательных документах (статья 37 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»; аналогичные правила есть в федеральных законах «О выборах

Президента Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»);

15. **7 человек – минимальное число учредителей** садоводческого или огороднического некоммерческого товарищества (часть 6 статьи 10 Федерального закона «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

16. **7 суток** (не считая времени, необходимого для проезда туда и обратно) – **максимальная продолжительность краткосрочного выезда**, который может быть в связи с исключительными личными обстоятельствами (смерть или тяжелая болезнь близкого родственника, угрожающая жизни больного; стихийное бедствие, причинившее значительный материальный ущерб осужденному или его семье), а также для предварительного решения вопросов трудового и бытового устройства осужденного после освобождения, разрешен осужденным к лишению свободы, содержащимся в исправительных колониях и воспитательных колониях, а также осужденным, оставленным в следственных изоляторах и тюрьмах для ведения работ по хозяйственному обслуживанию.

и т.д.

### Ответы (задание 2):

Magna Carta – 1215 (А6);

Соборное уложение царя Алексея Михайловича – 1649 (Б1);

«Каролина» – 1532 (В5);

Устав ООН – 1945 (Г2);

Декларация независимости (США) – 1776 (Д3);

Международный пакт о гражданских и политических правах – 1966 (Е4).

### Вариант 2.

1. Приведите не менее пяти примеров использования в юриспруденции числа шесть (6), например, сроки, продолжительность, количество этапов, элементов и т.д.

2. Соотнесите правовой памятник, правовой акт со временем его появления.

А	Декларация прав человека и гражданина	1	1905
Б	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	2	1861
В	Декларация прав и свобод человека и гражданина	3	1982



Г	Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости	4	1789
Д	Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка	5	1991
Е	Конвенция ООН по морскому праву	6	1966

### Возможные ответы (задание 1):

1. **6 лет** - срок, на который избирается Президент Российской Федерации (часть 1 статьи 81 Конституции Российской Федерации);

2. На **6 лет** назначаются представители Российской Федерации в Совете Федерации (за исключением представителей Российской Федерации, осуществляющих полномочия сенаторов Российской Федерации пожизненно) – часть 6 статьи 95 Конституции Российской Федерации;

3. **6 лет – минимальный возраст**, с которого малолетние могут совершать отдельные сделки, указанные в статье 28 Гражданского кодекса Российской Федерации;

4. **6 месяцев – срок принятия наследства** (пункт 1 статьи 1154 Гражданского кодекса Российской Федерации);

5. **6 месяцев – максимальный срок**, на который назначается такое уголовное наказание, как арест (часть 1 статьи 54 Уголовного кодекса Российской Федерации);

6. **6 лет – срок давности по преступлениям средней тяжести** (статья 78 Уголовного кодекса Российской Федерации);

7. **6 лет – минимальный срок наказания** в виде лишения свободы за убийство (часть 1 статьи 105 Уголовного кодекса Российской Федерации);

8. **6 января – нерабочий праздничный день** в составе новогодних каникул (статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации).

9. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста **6 лет и 6 месяцев** при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (часть 1 статьи 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

10. На **6 лет** назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации Председатель и заместитель Председателя Конституционного Суда Российской Федерации (статья 23 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»);

11. На **6 лет** Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации при наличии положительного заключения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации назначается на должность Председатель Верховного Суда Российской Федерации (пункт 2 статьи 6.1 Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»;



На тот же срок назначаются председатели и заместители председателей большинства судов.

12. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении **6 месяцев** непрерывной работы у конкретного работодателя (статья 122 Трудового кодекса Российской Федерации);

### Ответы (задание 2):

Декларация прав человека и гражданина – 1789 (А4);

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах – 1966 (Б6);

Декларация прав и свобод человека и гражданина – 1991 (В5);

Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости – 1861 (Г2);

Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка – 1905 (Д1);

Конвенция ООН по морскому праву – 1982 (Е3).

### Вариант 3.

1. Приведите не менее пяти примеров использования в юриспруденции числа три (3), например, сроки, продолжительность, количество этапов, элементов и т.д.

Ответы **трехэлементная** структура правоотношения (субъект, объект, содержание правоотношения); **общий** срок исковой давности; **предельный** срок испытания при приеме на работу; при фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее **трех** рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе; **три** элемента формы государства (форму правления, форму государственного(территориального) устройства, политический (государственный) режим).

2. Соотнесите правовой памятник со временем его появления.

А	Законы Драконта	1	1282
Б	Кутюмы Бовези	2	621 г. до н.э.
В	Конституция РСФСР (первая)	3	1966
Г	Международный пакт о гражданских и политических правах	4	1918
Д	Конституция США	5	1864
Е	Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями	6	1787

### Ответы:

А – 2; Б – 1; В – 4; Г – 3; Д – 6; Е – 5.

А	Законы Драконта		621 г. до н.э.
Б	Кутюмы Бовези		1282

В	Конституция РСФСР (первая)		1918
Г	Международный пакт о гражданских и политических правах		1966
Д	Конституция США		1787
Е	Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями		1864

#### Вариант 4.

1. Приведите не менее пяти примеров использования в юриспруденции числа один (1), например, сроки, продолжительность, количество этапов, элементов и т.д.

Соотнесите правовой памятник со временем его появления

А	Конституция РФ	1	1966
Б	Конституция США	2	1804
В	Декларация независимости США	3	1776
Г	Великая хартия вольностей	4	1215
Д	Международный пакт о гражданских и политических правах	5	1993
Е	Гражданский кодекс (Кодекс Наполеона)	6	1789

Ответы:

- 1)** Судья, который рассматривает дело единолично;  
Один год лишения свободы в качестве наказания за совершенное преступление;  
права человека первого поколения;  
1- « прим», так обозначаются дополнительные статьи, введенные в Законы;  
1 месяц- срок, по истечение которого производится регистрация брака в ЗАГС;  
1 год- предельный срок для временного перевода работника на другую работу;  
1 месяц- срок перевода работника на другую работу без его согласия при исключительных случаях.

- 2)** Соотнесите правовой памятник со временем его появления

<b>А</b>	Конституция РФ	<b>1</b>	1993
<b>Б</b>	Конституция США	<b>2</b>	1789
<b>В</b>	Декларация независимости США	<b>3</b>	1776
<b>Г</b>	Великая хартия вольностей	<b>4</b>	1215
<b>Д</b>	Международный пакт о гражданских и политических правах	<b>5</b>	1966
<b>Е</b>	Гражданский кодекс (Кодекс Наполеона)	<b>6</b>	1804

А - 5, Б – 6, В - 3, Г - 4, Д – 1, Е – 2.

### ***V. Анализ текста на наличие в нем правовых ошибок.***

Для выполнения задания этого типа участнику необходимо внимательно ознакомиться с предлагаемым текстом (рекомендовано вначале прочитать текст полностью, не прерываясь), затем выделить в прочитанном тексте фрагменты, содержащие ошибочные суждения по вопросам права (возможно подчеркнуть эти фрагменты в самом тексте задания, что однако не расценивается в качестве ответа). Далее участнику предстоит описать каждую найденную ошибку, объяснив причину выбора именно этого суждения в качестве ошибочного и предложить взамен правильное суждение. В качестве текстов могут предлагаться адаптированные выдержки из нормативно-правовых актов, судебных решений, учебников, письменных правовых консультаций и т.д.

**Критерии оценивания.** Каждая правильно найденная ошибка и объяснение оценивается в 1 балл (максимальная сумма – 5 баллов). Полная и юридически правильная аргументация оценивается в 5 баллов; неполная и (или) содержащая неточности – 3 или 1 балл; перечисление ошибок без объяснения причин сделанного выбора, а равно грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

### **Вариант 1.**

*Перед Вами фрагмент курсовой работы по теме «Источники конституционного права России». В представленном фрагменте допущено пять ошибок в правовых суждениях.*

*1. Укажите эти ошибки, пояснив свой выбор и предложив верные суждения.*

*2. Исследователи обсуждают вопрос о том, могут ли быть отнесены к источникам конституционного права России или источникам права иных отраслей, причисляемых к праву публичному, правовые обычаи. Приведите не менее трех аргументов в пользу отрицательного и не менее трех аргументов в пользу положительного решения этого вопроса.*

«Важной чертой федерального закона как источника конституционного права является особый характер общественных отношений, обладающих наибольшей стабильностью и устойчивым характером, которые входят в предмет его регулирования. Как правило, отношения, которые регулируются законом, определяются как наиболее важные вопросы государственной и общественной жизни. Вместе с тем, признав вопрос имеющим исключительную значимость, законодатель может посвятить ему и специальный федеральный конституционный закон.

Не ясны, правда, критерии, которыми законодатель при этом руководствуется, поскольку в настоящее время, например, полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда Российской Федерации определены федеральным конституционным законом, а такие принципиальные вопросы, как описание и порядок официального использования государственного герба Российской Федерации, урегулированы обычным федеральным законом.

Процесс принятия федерального закона состоит из нескольких последовательно сменяющих друг друга стадий. На первой законопроект вносится в Государственную Думу. В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации, соответствующим правом обладают Президент Российской Федерации, Совет Федерации, сенаторы Российской Федерации, депутаты Государственной Думы, члены Правительства Российской Федерации, законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Кроме того, право законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации, Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения.

Внесенный законопроект рассматривается Государственной думой, как правило, в трех чтениях. Далее принятый федеральный закон передается на рассмотрение Совета Федерации. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам федерального бюджета, федеральных налогов и сборов, финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии, ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации, статуса и защиты государственной границы Российской Федерации, войны и мира.

Федеральный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа сенаторов Российской Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. Далее принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования.

Президент Российской Федерации в течение десяти дней подписывает федеральный закон и обнародует его. После подписания Президентом России федеральный закон должен быть обнародован в порядке, установленном Федеральным законом от 14 июня 1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и

вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания». Официальным опубликованием федерального закона считается первая публикация его текста в «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или первое размещение (опубликование) на «Официальном Интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).»

Ответ:

### Задание 1.

#### Ошибочные суждения:

1. «Вместе с тем, признав вопрос имеющим исключительную значимость, законодатель может посвятить ему и специальный федеральный конституционный закон».

*Верное суждение:*

Решение вопроса о том, какие отношения регулировать федеральным конституционным законом, не относится к дискреции законодателя. Согласно Конституции Российской Федерации (ч. 1 ст. 108) федеральные конституционные законы принимаются исключительно по вопросам, предусмотренным самой Конституцией Российской Федерации.

2. Ошибочно суждение, согласно которому описание и порядок официального использования государственного герба Российской Федерации урегулированы обычным федеральным законом.

*Верное суждение:*

Как того и требует конституция, соответствующие описание и порядок установлены Федеральным конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации».

3. Члены Правительства Российской Федерации ошибочно отнесены к субъектам, наделенным правом вносить законопроекты в Государственную Думу.

*Верное суждение:*

Право вносить законопроекты в Государственную Думу (право законодательной инициативы) принадлежит Правительству Российской Федерации как высшему коллегиальному органу исполнительной власти в целом.

4. «Федеральный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа сенаторов Российской Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы».

*Верное суждение* состоит в том, что указанный порядок предусмотрен Конституцией России для федеральных конституционных законов. Для принятия федерального закона достаточно простого большинства в каждой из палат Федерального Собрания.

5. «Президент Российской Федерации в течение десяти дней подписывает федеральный закон и обнародует его».

*Верное суждение:*

Президент Российской Федерации подписывает федеральный закон и обнародует его в течение четырнадцати дней.

## **Задание 2.**

*Возможные аргументы против правового обычая:*

1. Многие институты современного публичного права достаточно молоды, а отдельные виды действий совершаются достаточно редко, чтобы можно было уверенно полагаться на длительность, повторяемость соответствующей практики.

2. Многие институты публичного права находятся в стадии становления, развития, а отношения, регулируемые публичным правом, динамично меняются, поэтому устойчивая, постоянная практика, а вслед за ней и правило поведения просто не успевают складываться. Обычай не обеспечивает своевременное регулирование быстро меняющихся или новых общественных отношений.

3. Общезапретительный (разрешительный) тип правового регулирования, доминирующий в публичном праве, требует конкретики в определении полномочий, компетенции органов публичной власти. Правовой обычай имеет неписаный характер, поэтому не исключены трудно разрешимые споры о его содержании, о принадлежности органу конкретного полномочия и порядке его реализации.

4. Обычай может составлять конкуренцию регулированию, которое государство осуществляет сообразно своим целям и задачам.

И т.п.

*Возможные аргументы в пользу правового обычая:*

1. Невнимание субъектов, наделенных правом принимать нормативные правовые акты, не исключает существования объективной потребности в упорядочивании отношений, входящих в предмет публичного права. В этом случае могут быть востребованы альтернативные нормативным правовым актам источники права.

2. Если признание обычая источником права требует санкционирования государством, значит, государство может делать это избирательно, признавая источниками публичного права лишь те из них, которые ему полезны.

3. Формальные причины для непризнания правового обычая источником публичного права отсутствуют.

И т.п.

## **Вариант 2.**

*Перед Вами отрывок из статьи профессора Ю.И.Гревцова о месте и роли юридической ответственности в правовой системе общества. В отрывке допущено пять ошибок в правовых суждениях.*

*1. Укажите эти ошибки, пояснив свой выбор и предложив при необходимости верные суждения.*

*2. Приведите по четыре критических замечания к двум упомянутым в тексте концепциям юридической ответственности*

Можно также заметить, что обозначились три основных направления в подходе к юридической ответственности.

Первое, представленное, видимо, большинством (в недавнем прошлом – подавляющим большинством) отечественных ученых, которые полагают, что юридическая ответственность может быть только позитивной ответственностью за совершенное правонарушение.

Второе направление представлено учеными, которые видят юридическую ответственность в единстве двух элементов: негативной юридической ответственности и ответственности ретроспективной.

Третье направление, ярким представителем которого является А.С. Бондарев, считающий, что юридическая ответственность может быть только позитивной, является свойством самого субъекта права. ...

Юридическая ответственность является разновидностью позитивной ответственности, поэтому понятие юридической ответственности есть понятие о виде ответственности, т.е. видовое понятие. Общее понятие социальной ответственности выступает родовым понятием. Очевидно, что между родовым понятием социальной ответственности и видовым понятием юридической ответственности существуют закономерные зависимости, и основная из них, - род определяет вид, а не наоборот.

Во всех доступных источниках, посвященных социальной ответственности, представлены два значения социальной ответственности.



Во-первых, ответственность за предстоящее поведение (напр., проявлять ответственность при выполнении задания), т.е. ретроспективная ответственность и ответственность за уже совершенное, асоциальное поведение (заставлять отчитываться за совершенные действия перед судом, органами власти), т.е. позитивная ответственность.

Что же касается основного смысла позитивной юридической ответственности, то учитывая вышесказанное, заметим, что основной смысл позитивной юридической ответственности не может не состоять в активной деятельности субъекта права в направлении достижения желаемых целей, которая выражается в использовании субъективных прав, исполнении юридических обязанностей в соответствии с правовыми нормами и идеалами.

Ответ:

*Второй абзац:* Первое, представленное, видимо, большинством (в недавнем прошлом – подавляющим большинством) отечественных ученых, которые полагают, что юридическая ответственность может быть только **позитивной ответственностью** за совершенное правонарушение. *Правильно: ретроспективной ответственностью за совершенное правонарушение. Ошибка в том, что за совершенное правонарушение можно привлекать только к ретроспективной (т.е. обращающейся назад) ответственности, которая наступает после совершения противоправного деяния.*

*Третий абзац:* Второе направление представлено учеными, которые видят юридическую ответственность в единстве двух элементов: **негативной** юридической ответственности и ответственности ретроспективной. *Правильно: позитивной. Ошибка в том, что двухэлементное понимание юридической ответственности включает позитивный и ретроспективный аспект. Негативная ответственность, если не вдаваться в сложные теоретические проблемы, это и есть ретроспективная ответственность, которая выражается в применении негативных санкций в отношении правонарушителя.*

*Пятый абзац:* Юридическая ответственность является разновидностью **позитивной** ответственности, поэтому понятие юридической ответственности есть понятие о виде ответственности, т.е. видовое понятие. *Правильно: социальной. Ошибка состоит в игнорировании того, что юридическая ответственность является разновидностью социальной ответственности, поэтому понятие юридической ответственности есть понятие о виде ответственности, т.е. видовое понятие. Общее понятие социальной ответственности выступает родовым понятием. Очевидно, что между родовым понятием социальной ответственности и видовым понятием юридической ответственности существуют закономерные зависимости, и основная из них, - род определяет вид, а не наоборот. В тексте представлен ошибочно установлено соответствие родового и видового понятий.*



*Шестой абзац:* Во всех доступных источниках, посвященных социальной ответственности представлены два значения социальной ответственности. Во-первых, ответственность за предстоящее поведение (напр., проявлять ответственность при выполнении задания), т.е. **ретроспективная** (правильно: *позитивная*) ответственность и ответственность за уже совершенное, асоциальное поведение (заставлять отчитываться за совершенные действия перед судом, органами власти), т.е. **позитивная** ответственность (правильно: *ретроспективная*). Ошибка в том, что ответственность за предстоящее поведение никаким образом не может носить ретроспективный, т.е. обращающийся назад, характер. Соответственно, позитивная ответственность не может наступать за совершенное правонарушение, т.к. позитивная ответственность носит в основном перспективный, а не ретроспективный характер.

*Критические замечания к упомянутым концепциям юридической ответственности:*

1. Концепция ретроспективной (негативной) ответственности: а) сводит юридическую ответственность исключительно к санкции, наказанию и т.п., т.е. к карательно-принудительному моменту; б) слабо соотносит понятие юридической ответственности с общим понятием социальной ответственности, что умаляет социальное значение ответственности; в) игнорирует понимание ответственности как осознание юридического долга, т.е. умаляет нравственно-психологическое значение ответственности; г) не учитывает специфику регулятивных правоотношений.

2. Концепция позитивной (перспективной) ответственности: а) придаёт юридической ответственности субъективный характер; б) является результатом механического перенесения дефиниции ответственности из филологии, философии, социологии на юридическую почву с формальными переработками; в) сводит юридическую ответственность к правомерному поведению; г) допускает обеспечение юридической ответственности не правовыми, а нравственными (моральными) нормами.

### **Вариант 3.**

Ниже приведены выдержки из новой редакции Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», определяющие полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

1. Укажите эти ошибки, пояснив свой выбор и предложив при необходимости верные суждения.

2. Конституционный Суд нередко называют «негативным законодателем», поскольку он может как отменять

(дисквалифицировать) норму права, признавая её неконституционной, так и вкладывать в нее новый смысл путем толкования. Исследователи в области конституционного права говорят, что фактически Конституционный Суд вторгается в сферу деятельности Парламента – то есть легитимно избранного органа - и подменяет собой его деятельность, что противоречит принципу демократии. Приведите четыре аргумента за позицию о том, что Конституционный Суд подменяет собой законодателя и четыре аргумента против.

«Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий конституционную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права и руководствуется только Конституцией и федеральным законодательством. При осуществлении конституционного судопроизводства Конституционный Суд Российской Федерации устанавливает и исследует фактические обстоятельства дела....

Конституционный Суд Российской Федерации проверяет на соответствие Конституции законы и другие акты высших органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, в том числе в порядке предварительного конституционного контроля по запросу Государственной Думы Российской Федерации - законы и их проекты...

Принятые решения могут подлежать обжалованию. Положения нормативных актов, признанные Конституционным Судом противоречащими Конституции, утрачивают силу. Акты или их отдельные положения, признанные конституционными в истолковании, данном Конституционным Судом Российской Федерации, не подлежат применению в ином истолковании».

*Ответ.*

Ошибочными являются следующие суждения:

1. Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий конституционную власть.
2. Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права и руководствуется только Конституцией и федеральным законодательством.

3. При осуществлении конституционного судопроизводства Конституционный Суд Российской Федерации устанавливает и исследует фактические обстоятельства дела
4. Конституционный Суд Российской Федерации проверяет на соответствие Конституции в порядке предварительного конституционного контроля по запросу Государственной Думы Российской Федерации - законы и их проекты.
5. Принятые решения могут подлежать обжалованию.

Верные суждения:

1. Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий судебную власть.
2. Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права и руководствуется только Конституцией.
3. При осуществлении конституционного судопроизводства Конституционный Суд Российской Федерации воздерживается от установления и исследования фактических обстоятельств во всех случаях, когда это входит в компетенцию других судов или иных органов.
4. Конституционный Суд Российской Федерации проверяет на соответствие Конституции в порядке предварительного конституционного контроля по запросу Президента - законы и их проекты.
5. Принятые решения являются окончательными и не подлежат обжалованию.

2. Возможные аргументы за:

1) Конституционный Суд не избирается населением, а значит не может отвечать его интересам в полном смысле, как демократически избранный Парламент;

2) Конституционный Суд состоит из очень небольшого числа судей, в то время как Парламент, как правило, большой по численности, что направлено на отражение большего числа интересов различных граждан;

3) Конституционный Суд далеко не всегда обладает достаточными знаниями в какой-то конкретной сфере, как законодатель или исполнительный орган власти;

4) Поскольку решения Конституционного Суда не подлежат пересмотру, то в будущем, если какие-то обстоятельства изменятся, государственным органам будет гораздо сложнее что-то изменить в правовом регулировании, так как он будет связан позицией Суда.

### Возможные аргументы против:

1. Конституционный Суд действует, чтобы сбалансировать деятельность органов государственной власти;
2. Судьи Конституционного Суда гораздо компетентнее других органов в том, что касается вопросов толкования конституционных прав, принципов и иных абстрактных понятий.
3. Органы власти могут заблуждаться в вопросах понимания Конституции и того, что такое конституционные права и свободы;
4. Конституционный Суд действует для того, чтобы предотвратить излишние ограничения прав и свобод, которые по мнению законодательной и/или исполнительной власти могут являться обоснованными и достаточными.

### Вариант 4.

Перед Вами черновик консультации для работодателей, подготовленной студентами-юристами. В черновике допущено **пять ошибок** в правовых суждениях.

1. Укажите эти ошибки, пояснив свой выбор и предложив при необходимости верные суждения.

2. Некоторые исследователи считают возможным, помимо тех видов дисциплинарных взысканий, которые предусмотрены в ТК РФ, введение и других видов взысканий в локальных нормативных актах. Приведите **три аргумента за** такое положение и **три аргумента против**.

«В настоящее время действуют обязательные к применению всеми организациями методические рекомендации по профилактике инфекционных болезней, утвержденные Главным государственным санитарным врачом. Эти рекомендации устанавливают соблюдение масочного режима всеми работающими в организациях любой организационно-правовой формы. За нарушение масочного режима работника можно привлечь к дисциплинарной или материальной ответственности.

Статья 192 ТК РФ устанавливает, что за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: 1) замечание; 2) выговор; 3) штраф; 4) увольнение по соответствующим основаниям.

Также, по мнению Роструда, работодатель обязан отстранить от работы работника, если в нормативных актах, принятых в связи с коронавирусной инфекцией, предусмотрено отстранение работника от работы в качестве ограничительной меры изоляционного характера на основании ст. 76 ТК РФ.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен, а также возраст работника, поскольку привлечение к дисциплинарной ответственности возможно только в отношении совершеннолетних лиц.

В соответствии со ст. 193 ТК РФ до применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не представлено, то составляется соответствующий акт, а работодатель лишается возможности объявить работнику дисциплинарное взыскание.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

Обращаем внимание, что для применения дисциплинарного взыскания при несоблюдении работником масочного режима работодателю необходимо:

- 1) издать приказ о введении масочного режима в организации и ознакомить с ним работников под роспись;
- 2) включить соответствующие положения о введении масочного режима в Правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) заключить дополнительное соглашение к трудовому договору с соответствующими обязанностями по соблюдению масочного режима;
- 4) включить соответствующие положения о необходимости соблюдения масочного режима при исполнении должностных обязанностей в должностную инструкцию работника.

Иными словами, работодатель должен создать необходимое документальное основание.

Материальная ответственность работника может быть неполной или полной. При неполной материальной ответственности в соответствии со ст. 241 ТК РФ работник, с которым не заключен договор о полной материальной ответственности, несет ответственность в пределах своего месячного заработка. Трудовое законодательство не содержит перечня случаев наступления ограниченной материальной ответственности. Поэтому применять ее целесообразно только тогда, когда при причинении организации ущерба имеются все условия: 1) прямой ущерб; 2) противоправное поведение работника; 3) наличие вины работника в причинении ущерба; 4) наличие причинно-следственной связи между действием (бездействием) работника и ущербом.

Материальная ответственность в полном размере причиненного работодателю ущерба может возлагаться на работника в случаях, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами (ст. 242 ТК РФ), а также в случаях, предусмотренных Правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Однако и при наличии заключенного с работником договора о полной материальной ответственности возможность взыскания с него административного штрафа, наложенного на организацию за несоблюдение правил поведения при чрезвычайной ситуации или угрозе ее возникновения, остается спорной. Судебная практика по данному вопросу неоднозначна. В любом случае если сумма причиненного ущерба, подлежащая взысканию с работника, превышает его средний месячный заработок, то взыскание может осуществляться только судом (ст. 248 ТК РФ).

Суды исходят из того, что организация не лишена возможности в установленном законом порядке предъявить регрессные требования о возмещении ущерба к работнику, по вине которого ему нанесен ущерб в виде штрафа за совершенное административное правонарушение. Однако встречается и противоположная позиция судов, в соответствии с которой регрессные требования к работнику предъявит невозможно, поскольку к ответственности привлечено именно юридическое лицо и негативные последствия должны возникнуть именно у него.

В соответствии с ч. 3 ст. 21 КоАП РФ назначение административного наказания юридическому лицу не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

В заключение отметим, что не вызывает споров возможность применения дисциплинарной ответственности в отношении работников при соблюдении указанных выше условий. Что же касается возможности предъявления регрессных требований к работнику, то в связи с неоднозначностью позиции можно договариваться с работником о добровольном возмещении ущерба в порядке ст. 248 ТК РФ; в противном случае, возможно, придется отстаивать правомерность привлечения к этому виду ответственности в суде.»

## **ОТВЕТЫ:**

Ошибочные положения.:

1. В ст. 192 ТК РФ предусмотрено только три вида дисциплинарных взысканий: замечание, выговор и увольнение. Штраф в трудовых отношениях не применяется.
2. Возможность привлечения к дисциплинарной ответственности не связана с возрастом работника - ее может нести любое лицо, заключившее трудовой договор.
3. Непредставление работником письменных объяснений не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.
4. Законом не предусмотрена неполная материальная ответственность, а предусмотрена ограниченная и полная.



5. Случаи полной материальной ответственности не могут быть предусмотрены в Правилах внутреннего трудового распорядка, это может быть предусмотрено только в ТК РФ и иных федеральных законах.

Верные положения:

1. Дисциплинарным проступком является неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей
2. При наложении дисциплинарного взыскания работодатель должен учитывать тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен
3. Работодатель обязан затребовать от работника письменные объяснения до применения дисциплинарного взыскания
4. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка.
5. Трудовое законодательство не содержит перечня случаев привлечения к ограниченной материальной ответственности

2. Возможные аргументы за введение новых дисциплинарных взысканий работодателем в локальных нормативных актах:

1. Появляется возможность учета технологических и организационных особенностей работодателя, которые могут повлиять на выбор вида дисциплинарного взыскания, применяемого к работнику.

2. Имеющийся в ТК перечень всего из трех видов взысканий, при этом не предусматривающих сколь-нибудь значимых различий между замечанием и выговором, не позволяет отразить в полной мере тяжесть и последствия дисциплинарного проступка при выборе взыскания.

3. Работодатель может предусмотреть такие виды взысканий, которые будут иметь для работника негативные последствия не только организационного, но и материального характера, что в современных условиях является более действенным для укрепления трудовой дисциплины.

4. Это укрепило бы самостоятельность работодателя как субъекта хозяйственной деятельности и как субъекта, уполномоченного принимать кадровые решения.

Возможные аргументы против введения новых видов дисциплинарного взыскания в локальных нормативных актах:

1. Нарушается равенство работников, занятых у разных работодателей, но в схожих условиях труда.

2. Снижается уровень гарантий основных прав работника, установленных государством.

3. Нарушается баланс интересов сторон трудовых отношений, поскольку работник как более слабая сторона лишается части государственных гарантий в сфере труда.

4. Уровень юридической грамотности работодателя может быть недостаточен для принятия обоснованного решения о видах взысканий.

## Вариант 5.

### Правовые ошибки в тексте

Критерии оценивания. Каждая правильно найденная ошибка и объяснение оценивается в 1 балл (максимальная сумма – 5 баллов).

Полная и юридически правильная аргументация (аргументы за и против) оценивается в 5 баллов; неполная и (или) содержащая неточности аргументация – 3 или 1 балл; наличие грубых ошибок, свидетельствующих о непонимании сути вопроса, или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Перед Вами отрывок из текста выступления на конференции, посвященной вопросам юснатурализма и юридического позитивизма. В тексте допущено **пять ошибок** в суждениях.

1. Укажите эти ошибки, пояснив свой выбор и предложив при необходимости верные суждения.
2. В современной доктрине многие ученые склоняются к тенденции постепенного сближения юснатурализма и юридического позитивизма. Приведите **три аргумента за** возможность их сближения и **три аргумента против**.

«Юснатурализм – один из первых сложившихся в науке типов мировосприятия и правопонимания в частности. В западной цивилизации истоки данного учения можно обнаружить у древнегреческих философов, таких, как Сократ, Цицерон, Платон. Юридический позитивизм возник гораздо позже – в середине XX века, после завершения Второй мировой войны. К числу его сторонников можно отнести Герберта Харта.

Если сравнивать два этих учения, то можно выделить следующие отличия.

Во-первых, юснатурализм признает, что существует некая идея права, идеал справедливости, с помощью которого нужно оценивать законы, принятые людьми. Юснатурализм допускает разделения закона и права, и закон вполне может быть признан неправовым. Если говорить о юридическом позитивизме, то для него в качестве права выступает исключительно результат нормотворчества со стороны государства. Соответственно, любой закон, принятый государством, априори является правом.

Во-вторых, юснатурализм признает наличие базовых и неотъемлемых прав человека, которые принадлежат ему от рождения и не требуют утверждения со стороны государства. Юридический позитивизм отрицает



наличие таких прав без подтверждения в законах, которые издаются государством.

В-третьих, юснатурализм допускает смешение права и морали, тогда как юридический позитивизм такого смешения не допускает.

В силу того, что в юридической науке отсутствуют иные типы правопонимания, стоит рассмотреть такое понятие, как теория общественного договора. Данное понятие сформировали последователи юридического позитивизма. Согласно теории общественного договора, народ передает государству часть своей власти, но все равно может влиять на происходящие в обществе процессы путем свободных выборов. Но в случае захвата власти правителем у народа нет права на его свержение, так как это будет являться нарушением общественного договора».

### ***ОТВЕТЫ:***

Ошибочными являются следующие суждения:

1. Марк Туллий Цицерон был древнегреческим философом.
2. Юридический позитивизм возник в середине XX века.
3. В юридической науке есть только два типа правопонимания – юснатурализм и юридический позитивизм.
4. Теорию общественного договора сформировали сторонники юридического позитивизма.
5. В соответствии с теорией общественного договора у народа нет права на восстание.

*Верные суждения:*

1. Марк Туллий Цицерон действительно являлся сторонником юснатурализма, но при этом был римским философом.
2. Истоки юридического позитивизма в западной цивилизации можно обнаружить еще в Древней Греции (Стоики), в Китае ранее возник легизм как схожее направление. Также верным будет ответ, что юридический позитивизм окончательно сложился в первой трети XIX века (Дж. Остин).
3. В доктрине существуют и другие типы правопонимания, например, социологический, психологический и т.п.
4. Теорию общественного договора сформировали сторонники юснатурализма (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ж.-Ж.Руссо).
5. В соответствии с теорией общественного договора у народа есть право на восстание.

Возможные тезисы за:

1. С развитием международного права закрепление прав граждан, которые в юснатурализме считаются базовыми, произошло в международных документах (например, Конвенция о защите прав

- человека и основных свобод, Международный пакт о гражданских и политических правах и т.д.).
2. Издание законов государством может строиться на началах «добра и справедливости», что соответствует идее естественного права.
  3. Теория общественного договора поддерживается в целом как сторонниками юснатурализма, так и юридического позитивизма.
  4. Современная наука допускает наличие различных научных подходов и использование их во взаимосвязи.

Возможные тезисы против:

1. Данные теории построены на взаимоисключающих началах – наличие критерия, по которому нужно оценивать позитивное право, исключается в юридическом позитивизме.
2. Соединение права и морали возможно только в юснатурализме.
3. В соответствии с теорией общественного договора позитивисты не допускают произвольного права народа на восстание.
4. Юснатурализм не допускает признания правовыми тоталитарных режимов (например, фашизм), что вполне обосновывается классическим юридическим позитивизмом.

## ***VI. Работа с формулой римского права.***

Выполнение задания предполагает пояснение смысла формулы римского права и определение ее значения в современном праве.

*Критерии оценивания.* Правильный и полный ответ оценивается в 5 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 2 балла; неправильный или неполный ответ – 0 баллов.

### **Вариант 1.**

В римском праве существовало выражение «**sufficit furore ipso furiosum puniri**», буквально означающее «**безумный достаточно наказан безумием**».

Поясните смысл этого выражения с позиции современного российского уголовного права. Позволяют ли положения Уголовного кодекса Российской Федерации учесть соответствующее состояние лица в момент совершения действий (бездействий), содержащих признаки состава преступления? Каким образом, при каких условиях?

Как соотносятся сформулированное римскими юристами правило и возможность назначения соответствующему лицу принудительной меры медицинского характера?

## Ответ:

Речь идет, прежде всего, о невменяемости, исключающей уголовную ответственность лица, которое во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Лицо, совершившее общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, не является субъектом преступления. Содеянное таким лицом не признается преступлением.

Уголовная ответственность исключается при условии, что в момент совершения общественно опасного деяния наличествует хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство, слабоумие либо иное болезненное состояние психики (**медицинский критерий**), и таковое в указанный момент лишает лицо, причем полностью, возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими (**юридический критерий**).

Иногда в литературе в качестве самостоятельного критерия выделяется темпоральный - соответствующее состояние психики должно наличествовать во время совершения общественно опасного деяния и именно в этот момент лишать лицо как минимум одной из указанных возможностей.

Если же во время совершения преступления психическое расстройство лишь частично лишает лицо возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, такое лицо подлежит уголовной ответственности, однако, психическое расстройство учитывается судом при назначении наказания.

Согласно положениям действующего Уголовного кодекса Российской Федерации принудительные меры медицинского характера относятся к иным мерам уголовно-правового характера, а не к уголовному наказанию. Как меры государственного принуждения эти меры сходны с наказанием (применяются от имени государства, по решению суда, связаны с ограничением прав и т.п.). Вместе с тем, такие меры, в частности, не преследуют цели восстановления социальной справедливости и исправления осужденного. Принудительные меры медицинского характера направлены на предупреждение совершения новых деяний, предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса Российской Федерации, только тем лицом, к которому применяются. Наказание же, помимо прочих, преследует цель предупреждения совершения новых преступлений (и частная, и общая превенция).

Одна из целей указанных мер – излечение соответствующих лиц или улучшение их состояния, тогда как наказание такой цели не преследует.

Принудительные меры медицинского характера не назначаются на определяемый судом срок (в отличие от уголовного наказания).

С учетом изложенного указанные меры уголовным наказанием не являются. В этом смысле правило «*sufficit furore ipso furiosum puniri*» и законоположения о принудительных мерах медицинского характера друг с другом не расходятся (друг другу не противоречат).

## Вариант 2.

### Формула римского права.

Критерии оценивания. Правильный и полный ответ оценивается в 5 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 2 балла; неправильный или неполный ответ – 0 баллов.

В римском праве существовало выражение *Semel aut bis existit praetereunt legislatores*, которое означало, что законодатели пренебрегают тем, что произошло один или два раза.

1) Как Вы понимаете смысл этого выражения?

2) Во избежание какого недостатка юридической техники при изложении нормы права законодатель должен пренебрегать тем, что произошло один или два раза? Ответьте на этот вопрос, закончив фразу «Чем более ранний по времени появления источник права нами изучается, тем более выражена в нем (...)»

Ответы:

1. Обобщающая работа законодателя преобладает над разработкой частных случаев. Формулирование нормы права как правила поведения, рассчитанного на неопределенное число лиц, на неоднократное применение.
2. Казуистичность.

## Вариант 3.

### Формула римского права.

Критерии оценивания. Правильный и полный ответ оценивается в 5 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 2 балла; неправильный или неполный ответ – 0 баллов.

В римском праве существовало выражение *Accessorium non ducit, sed sequitur suum principale*, которое в переводе с латинского означает: «То, что является принадлежностью, не влечет за собой главную вещь, а следует за ней».

1) Как Вы понимаете смысл этого выражения?

2) Приведите не менее двух примеров пары «главная вещь и принадлежность».

Ответы:

- 1) Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной, вещи и связанная с ней общим назначением (принадлежность), следует судьбе главной вещи. Принадлежность призвана служить главной вещи и связана с нею общим назначением.
- 2) Автомобиль и колеса, компьютер и клавиатура и т.п.

#### Вариант 4.

##### Формула римского права.

Критерии оценивания. Правильный и полный ответ оценивается в 5 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 2 балла; неправильный или неполный ответ – 0 баллов.

В римском праве существовало выражение *Dissimulatione tollitur injuria*, которое в переводе с латинского означает: «Вред погашается прощением со стороны потерпевшего».

- 1) О каком элементе состава правонарушения идет речь в выражении?
- 2) Для каких случаев, согласно российскому праву, это выражение неприменимо?

Ответы:

- 1) Объективная сторона.
- 2) Уголовные дела публичного (или частно-публичного) обвинения.

#### Вариант 5.

##### Формула римского права.

Критерии оценивания. Правильный и полный ответ оценивается в 5 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 2 балла; неправильный или неполный ответ – 0 баллов.

В римском праве существовало выражение *Nulla poena sine lege*, которое в переводе с латинского означает: «Нет наказания без закона».

- 1) Какой принцип современного уголовного права выражается данной формулой?
- 2) Какие важные правила современного уголовного законодательства проистекают из данного принципа?

Ответы:

- 1) Принцип законности
- 2) Невозможность несения уголовной ответственности за деяние, не указанное в качестве преступления в УК РФ, невозможность определения преступности деяния в ином законе, кроме УК РФ, запрет аналогии и запрет

обратного действия закона (могут быть указаны и иные правила. Полный перечень:

- подконституционность уголовного закона (ч. 2 ст. 1 УК);
- эксклюзивность УК в качестве официального источника уголовного права, требующая полной кодификации уголовно-правовых норм (ч. 1 ст. 1);
- признание в качестве основания уголовной ответственности только деяния, содержащего все предусмотренные УК признаки состава преступления (ст. 8);
- недопустимость аналогии (ч. 2 ст. 3), предполагающая устранение пробелов в уголовном законе только путем внесения в него изменений и дополнений;
- исключение обратного действия усугубляющего закона (ст. 9–10);
- включение в дефиницию преступления признака противозаконности, т. е. запрещенности его УК под угрозой наказания (ч. 1 ст. 14);
- включение в дефиницию наказания признака легальности образующих его содержание правоограничений, т. е. их предусмотренности УК (ч. 1 ст. 43);
- освобождение от уголовной ответственности и наказания, равно как и применение других мер уголовно-правового поощрения только по основаниям, предусмотренным уголовным законом (ст. 75–86);
- исключение уголовной ответственности за причинение вреда лишь при соблюдении причинителем условий правомерности, установленных уголовным законом для тех или иных оправдывающих его поведение обстоятельств (ст. 37–42);
- единство законности, означающее единообразное понимание и применение уголовного закона в масштабах всего государства).

## **VII. Эссе**

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задачу – 10 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов к задаче: 2 балла – полный и точный ответ; 1 балл – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 0 баллов – выполнено менее половины задания, неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

### **Вариант 1.**

На уроке правоведения ученики обсуждали проблему соотношения принципов уголовного судопроизводства и конституционных прав граждан. При обсуждении приводились разные аргументы и источники.

Ознакомьтесь с двумя фрагментами, которые обсуждались учениками и ответьте на поставленные вопросы.

*Из статьи М. М. Яковлева и З. И. Корякиной «Язык национального уголовного судопроизводства», 2014 год:*

«Следственная практика на примере Республики Саха (Якутия) показывает, что в части реализации права граждан пользоваться родным или другим языком, которым владеет, имеются проблемы, которые исходят также и из самих кадров правоохранительных органов. Так, несмотря на гарантированное Конституцией РС (Я) двуязычие в республике, выраженное помимо русского еще и в национальном языке, кадры правоохранительных органов, ведущих производство по уголовному делу, представлены в лицах, недостаточно владеющих родным якутским языком. Кроме того, такие сотрудники ввиду принадлежности к якутской национальности вне зависимости от уровня свободного владения родным языком часто направляются в сельские районы с населением, преимущественно владеющим якутским языком. ... Таким образом, сельские жители вынужденно лишаются права пользоваться родным (национальным) языком судопроизводства. Это право граждан ограничивается и в ходе реализации права на защиту, выражается в получении квалифицированной юридической помощи от адвоката, не владеющего национальным языком. ... Таким образом, очевидно, что национальный язык судопроизводства республик вытесняется».

*Из статьи Ф. Ф. к. Аскеровой «Государственный язык в уголовном судопроизводстве: понятие, соотношение с национальными и официальными языками», 2018 год:*

«Государственный язык используется во всех сферах деятельности на всей территории государства, он является национальным языком большинства граждан. Законодатель в ст. 18 УПК РФ закрепил, что уголовное судопроизводство ведется на русском языке, а также на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик. Однако до настоящего времени на практике возникает множество вопросов при реализации положений указанного принципа при производстве по уголовному делу. Особое значение решение данного вопроса приобретает в связи с большим количеством иностранцев и мигрантов, ежегодно приезжающих в Российскую Федерацию. В ходе досудебного и судебного производства защищенность лиц, нуждающихся в помощи переводчика в связи с недостаточным владением языком, на котором ведется процесс, зависит от качественного обеспечения реализации принципа «язык уголовного судопроизводства». Производство по уголовному делу должно вестись на государственном языке Российской Федерации. Данное положение не противоречит положениям ст. 2 Закона «О языках народов Российской Федерации», предусматривающей равноправие языков народов Российской Федерации, а также право каждого на использование родного



языка. Полагаем, что ведение уголовного процесса на государственном языке не нарушает права лица пользоваться родным языком».

Вопросы:

1. О проблеме соотношения какого конституционного права и уголовно-процессуального принципа идет речь в приведенных фрагментах?

2. Как соотносятся между собой позиции авторов, приведенных фрагментов?

3. Охарактеризуйте характер проблемы, выявленной М. М. Яковлевым и З. И. Корякиной в части реализации гражданами права пользования родным языком в уголовном судопроизводстве.

4. Оцените роль лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, в реализации уголовно-процессуального принципа «язык уголовного судопроизводства».

5. Видите ли Вы нарушение конституционного права на пользование родным языком в положениях ст. 18 УПК РФ «Язык уголовного судопроизводства», предполагающих ведение производства в ВС РФ, кассационных судах общей юрисдикции, апелляционных судах общей юрисдикции, военных судах на русском языке?

Ответы:

1. Речь идет о соотношении конституционного права на пользование родным языком и уголовно-процессуального принципа «язык уголовного судопроизводства», предполагающего ведение уголовного судопроизводства на русском языке.

2. Позиции авторов фактически противопоставляются: авторы первой статьи усматривают вытеснение национального языка из уголовного судопроизводства и негативно это оценивают, автор второй статьи, напротив, декларирует необходимость ведения уголовного судопроизводства на государственном языке Российской Федерации в полном объеме.

3. Лица, осуществляющие производство по уголовному делу, формально подходят к решению вопроса об обеспечении возможности ведения уголовного судопроизводства на родном языке лица (национальном языке; языке, которым лицо владеет) и ведут судопроизводство на русском языке, что не только нарушает уголовно-процессуальный принцип «язык уголовного судопроизводства», но и лишает граждан, не владеющих в полной мере русским языком права на пользование родным языком, предоставленного Конституцией РФ.

4 и 5 – предполагают творческое изложение мнения участника Олимпиады, баллы выставляются в зависимости от качества аргументации.

**Вариант 2.**

Среди юристов постоянно поднимается вопрос о том, что необходимо ограничить СМИ в их участии в судебных процессах, поскольку представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. Особенно это касается «громких» судебных процессов, получивших широкую огласку. При обсуждении приводятся разные аргументы и источники. Ознакомьтесь с двумя точками зрения по этому вопросу.

*Из статьи Титовой Е.А. «Свобода слова для судьи: право, обязанность, ответственность» 2017 г.:*

«Эффективность судебной деятельности во многом зависит от доверия к ней со стороны общества, от должного понимания им правовых мотивов принятых судом решений. В целях объективного, достоверного и оперативного информирования общества о правосудии суды должны способствовать профессиональному освещению в СМИ о своей работе. Это помогает формированию правосознания граждан, укрепляет доверие к суду, повышает престиж статуса судьи, содействует выполнению СМИ функции информирования граждан».

*Из доклада Дементьева А.А., первого заместителя председателя Свердловского областного суда, 2007 г.:*

«Свобода в получении и оперативном доведении до населения информации о работе суда, особенно по конкретному делу не всегда оказывается полезной, иногда даже вредной. При рассмотрении дела с участием присяжных заседателей закон требует, чтобы они не были знакомы с обстоятельствами дела, соблюдали объективность и непредвзятость при рассмотрении дела. Существующая процедура отбора и участия присяжных заседателей в судебном процессе не предполагает их полную изоляцию на время рассмотрения дела. Можно ли говорить о непредвзятости заседателя, если задолго до процесса с экрана телевизора и страниц газет на него обрушивается информация о всех подробностях совершенных преступлений с указанием фамилии подсудимого. Представляется, что интересы правосудия в подобных случаях должны быть приоритетом и у средств массовой информации.»

1. О балансе каких именно правовых явлений идет речь в приведенных фрагментах и как соотносятся между собой позиции их авторов?

2. Охарактеризуйте правомочия приведенной конституционной свободы?

3. Охарактеризуйте правомочия приведенного принципа уголовного судопроизводства?

4. Как государство, на Ваш взгляд, должно урегулировать реализацию конституционной свободы и принципа уголовного судопроизводства?

5. Как Вы видите соотношение этих свободы и принципа, возможен ли компромисс при их реализации и как его достичь?

Ответы:

1. Речь идет о свободе слова, включая свободу СМИ и принципе уголовного процесса – презумпции невиновности.

2. Свобода слова, включая свободу СМИ предполагает возможность собирать и распространять информацию любым незапрещенным законом способом. Перечень информации установлен законом.

3. Презумпция невиновности означает, что никто не может считаться виновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в установленном законе порядке. Это означает, что никто не может указывать на человека, как на виновного, пока это не будет доказано в суде.

4 и 5. Творческое изложение мнения участника Олимпиады.

### ***VIII- IX Решение правовых казусов.***

Особая разновидность заданий заключительного этапа Олимпиады – *решение правовых казусов (задач)*

Решение правового казуса должно быть полным и развернутым, в нем должен быть виден ход рассуждений, краткий алгоритм которого включает:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, вычленив фактические обстоятельства.

2. Правовая оценка ситуации (доводов сторон). Для этого нужно определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то об обоснованности изложенного в казусе решения.

## **VIII.**

### **Казус об особенностях правового положения несовершеннолетних**

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задачу – 15 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов к задаче: 3 балла – полный и точный ответ; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при

этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

### **Вариант 1.**

19 ноября Артемий Карпов отмечая с младшим другом свой день рождения (14 лет), несмотря на отсутствие у обоих права на управление транспортным средством, вскрыли автомобиль дяди Артемия (Петракова), чтобы немного покататься, предполагая затем вернуть автомобиль на место. Соседка, видевшая, как в машину Петракова садятся некие молодые люди, позвонила Петракову, который незамедлительно обратился в отделение полиции с заявлением об угоне его автомобиля.

На обратном пути подростки были остановлены сотрудниками ГИБДД в соседнем дворе и, поскольку не смогли объяснить свое пребывание в автомобиле, предъявить документы на него и на право управления, были задержаны.

После задержания Артемий заявил, что он взрослый, ему 16 лет, просил не информировать родителей о произошедшем и упомянул, что он имеет личные сбережения и готов сам оплатить услуги адвоката. Следователь ответил, что о задержании его как несовершеннолетнего законные представители должны быть уведомлены незамедлительно.

Явившаяся мать Артемия, гражданка Карпова, сообщила, что её сын является лицом, не достигшим 14-летнего возраста, и не может быть привлечен к уголовной ответственности. Объяснила она свою позицию тем, что день рождения сына сегодня, то есть 19 ноября и 14 лет ему еще не исполнилось.

Прибывший одновременно с Карповой дядя Артемия, гражданин Петраков, заявил, что претензий к Артемию не имеет, поскольку он его родственник, а свое заявление об угоне автомобиля Петраков забирает. Но уголовное дело в отношении Артемия Карпова всё-таки было возбуждено по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 166 УК РФ.

Мать и дядя Артемия написали жалобы на действия следователя: мать – прокурору, дядя – руководителю следственного органа. Руководитель следственного органа вынес постановление об отказе в удовлетворении жалобы Петракова. Прокурор жалобу Карповой удовлетворил.

*Ответьте на вопросы:*

1. Дайте квалификацию действий Артемия.
2. Подлежит ли уголовной ответственности Артемий? Какие обстоятельства подлежат обязательному установлению, при производстве по делам с участием несовершеннолетних?

3.Обязательно ли уведомление законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого о его задержании и обязательно ли участие законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу?

4.Верны ли выбранные способы обжалования действий следователя матерью и дядей Артемия?

5.Правомерные ли решения приняты прокурором и руководителем следственного органа и почему?

*Ответ:*

1.Действия Артемия содержат в себе признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 166 УК РФ «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон)».

2.Уголовной ответственности Артемий по указанной норме УК РФ не подлежит, поскольку, субъект преступления, предусмотренного ст. 166 УК РФ – вменяемое лицо, достигшее 14 лет, но лицо, считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по истечении суток, на которые приходится этот день, следовательно, Артемий считается достигшим возраста уголовной ответственности не днем «19» ноября, а в 00 часов 00 минут «20» ноября. Таким образом, в момент совершения преступления, Артемий не достиг возраста уголовной ответственности. Возраст несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого: число, месяц и год рождения (точная дата рождения) требуют обязательного установления.

3.О задержании несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого законные представители должны быть уведомлены незамедлительно. В ходе досудебного производства по уголовному делу, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого допускаются к участию в уголовном деле на основании постановления следователя, дознавателя с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого.

4.Способы обжалования действий следователя, выбранные матерью и дядей Артемия верны, поскольку, действия (бездействия) следователя могут быть обжалованы участниками уголовного судопроизводства, а также иными лицами в той части, в которой принимаемые процессуальные решения затрагивают их интересы путем обращения с жалобой руководителю следственного органа, прокурору или в суд. Прокурорский надзор и ведомственный контроль являются одним из важнейших факторов обеспечения законности при возбуждении уголовного дела.

5.Решение руководителя следственного органа неправомерно, поскольку не учитывает имевшиеся основания для отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела. Решение прокурора правомерно, поскольку, дело возбуждено следователем незаконно, при наличии на момент принятия такого решения предусмотренных ч. 1 ст. 24

УПК РФ оснований для отказа в возбуждении уголовного дела (преступление совершено лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности: имелись объективные данные, подтверждающие то обстоятельство, что подозреваемый не достиг возраста 14 лет, то есть возраста уголовной ответственности).

## **Вариант 2.**

Решив немного подработать во время летних каникул двое друзей, 17-летний Виктор и 18-летний Андрей, обратились по объявлению в одну фирму, которой как раз на летнее время в связи с отпусками требовались работники.

После собеседования Виктору и Андрею предложили заключить срочные трудовые договоры на 28 и 37 дней соответственно. Ребятам также предупредили, что трудовые договоры с ними заключают на время отсутствия основных работников, поэтому надо будет отработать весь срок договора, уволиться можно будет только по окончании срока договора, больничные брать будет нельзя.

Директор также сказал ребятам, что в связи с этим направит их на медицинский осмотр, чтобы быть уверенным в их здоровье. Поскольку предстоящая работа была достаточно разнообразная, но несложная (обработка электронной корреспонденции, регистрация документов, курьерская доставка корреспонденции и образцов продукции фирмы, дежурство на телефоне по субботам и др.), директор предложил не указывать в трудовом договоре конкретный вид выполняемой работы, а ограничиться фразой «работа по производственной необходимости».

В ходе собеседования с ребятами директор узнал, что друзья занимаются в школе компьютерного программирования, и предложил, если они хорошо поработают летом, поработать у него в фирме еще и осенью на обработке баз данных. Как сказал директор, можно будет заключить гражданско-правовые договоры подряда на выполнение определенного объема работы, так что ребята смогут работать из дома в удобное для них время, предоставляя результаты к определенному времени.

Виктор и Андрей остались довольны результатами переговоров, но до завтрашнего утра, когда они должны были прийти в офис для подписания договоров, решили проверить законность всех условий предстоящей работы.

*Ответьте на вопросы:*

1. Возможно ли в данной ситуации заключать срочные трудовые договоры на указанное количество дней?



2. Оцените правомерность слов директора о том, что «надо будет отработать весь срок договора, уволиться можно будет только по окончании срока договора, больничные брать будет нельзя».

3. Правомерно ли направление Виктора и Андрея на медицинский осмотр?

4. Можно ли в трудовом договоре охарактеризовать выполняемую работу как «работа по производственной необходимости»?

5. Оцените правомерность предложения директора о заключении гражданско-правовых договоров подряда с ребятами после окончания каникул.

### **Ответы:**

1. Да, поскольку трудовые договоры заключаются на период отсутствия «основных» работников («... на время исполнения обязанностей отсутствующего работника, за которым в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором сохраняется место работы» – ст. 56 ТК). Срок такого договора определяется фактическими потребностями работодателя.

2. Утверждения директора о невозможности увольнения до истечения срока трудового договора и о невозможности брать больничные в период работы по срочному трудовому договору являются неправомерными. Трудовое законодательство не устанавливает таких ограничений в отношении срочных трудовых договоров.

3. Направление на обязательный предварительный медицинский осмотр 17-летнего Виктора является обязанностью работодателя (ст. 69 ТК), в то время как совершеннолетний Андрей такой медосмотр проходить не обязан.

4. В трудовом договоре характеризовать выполняемую работу как «работа по производственной необходимости» неправомерно, поскольку данная характеристика не дает представления о трудовой функции работника в той мере, в какой этого требует ТК («трудовая функция - работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы» – ст. 57 ТК).

5. Предложение директора правомерно в отношении совершеннолетнего Андрея и неправомерно в отношении 17-летнего Виктора. Физическое лицо и юридическое лицо вправе заключить гражданско-правовой договор, а не трудовой договор, если характер отношений сторон по выполнению договора будет соответствовать гражданско-правовым отношениям. При этом, по общему правилу, несовершеннолетние не обладают необходимой дееспособностью для заключения гражданско-правового договора.



### Вариант 3.

Лысенко, отмечая день своего совершеннолетия, решил купить алкогольные напитки. Поскольку своих денежных средств у него не было, Лысенко залез в секретер к отцу, зная, что тот два дня назад положил туда купюру в сумме 5000 рублей, которую Лысенко хотел забрать. Достав из секретера конверт, в котором лежала купюра, Лысенко покинул квартиру и отправился в магазин. Однако, в магазине Лысенко обнаружил, что в конверте лежит не 5000, а всего 500 рублей. Кроме того, продавщица в магазине отказалась продать ему алкоголь даже по предъявлении паспорта, хотя Лысенко утверждал, что именно сегодня ему исполнилось 18 лет, а значит, с сегодняшнего дня он совершеннолетний и может приобретать алкоголь, а продавщица обязана его продать.

Тем временем отец Лысенко обнаружил пропажу денег и, полагая, что деньги забрал сосед, незаконным образом проникнув к квартире, написал заявление в полицию. При проведении проверки в рамках возбужденного уголовного дела было выявлено, что к хищению денег причастен Лысенко. Тогда отец Лысенко хотел забрать заявление, но следователем было ему в этом отказано с указанием, что Законом не предусмотрено изъятие заявления заявителем при возбужденном уголовном деле, но уголовное дело может быть прекращено по иным, в том числе нереабилитирующим Лысенко основаниям.

Отец и сын Лысенко спросили юриста, как им следует поступить.

*Ответьте на вопросы:*

1. Обоснуйте, как следует расценивать совершенное хищение денежных средств: как оконченное хищение 500 рублей или как покушение на хищение 5000 рублей?
2. Оцените обоснованность доводов Лысенко о том, что в день своего рождения он становится совершеннолетним, и ему обязаны продать алкоголь.
3. Почему лицо, заявившее о совершении преступления, по заявлению которого было возбуждено уголовное дело, не имеет возможности забрать заявление назад?
4. Если Лысенко будет привлечен к уголовной ответственности за содеянное, какие положения УК РФ, касающиеся привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, могут быть применимы к нему и почему?
5. Какой совет относительно прекращения уголовного дела мог бы дать юрист семье Лысенко?

*Ответы:*

1. Как покушение на хищение 5000 рублей, поскольку квалифицировать следует по направленности умысла виновного лица.
2. Данный довод не обоснован, поскольку совершеннолетним Лысенко станет по истечении дня своего рождения, то есть, фактически на следующий день.
3. Потому что хищение – дело публичного обвинения, и заявитель не является лицом, определяющим, вести или не вести расследование при обнаружении признаков состава преступления.
4. Все положения, потому что Лысенко совершил преступление в несовершеннолетнем возрасте.
5. Можно посоветовать освободить Лысенко от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

#### **Вариант 4.**

Эмансипированный шестнадцати летний гражданин Федун решил съехать из квартиры родителей. Найдя среди своих подписчиков в социальной сети сына риэлтора, он обратился к нему с предложением: сын риэлтора спрашивает у клиентов своей мамы, может ли кто-то выгодно сдать Федуну квартиру в наём, а, в ответ на услугу, Федун прорекламирует деятельность риэлтора, мамы подписчика. Оформили отношения устно.

Спустя неделю Федуну позвонила гражданка Кокова, рассказала, что сдаёт квартиру, а о желании снять квартиру гражданином Федуном узнала из сториз в социальной сети сына риэлтора.

Федун снял квартиру на длительный срок. Узнав о сделке, сын риэлтора попросил гражданина Федауна произвести встречное исполнение, дать рекламу деятельности риэлтора, его мамы.

Гражданин Федун сообщил, что действия по созданию сториз ничего не стоят, тем более договаривались они о другом. Сын риэлтора обратился за вознаграждением к гражданке Коковой.

*Ответьте на вопросы:*

1. Заключён ли между Федуном и его подписчиком, сыном риэлтора, договор?.
2. Что представляет предмет гражданско-правового договора? По Вашему мнению, согласовали ли Федун и сын риэлтора предмет договора?

3. Вправе ли был сын риэлтора использовать свою социальную сеть для размещения объявления о поиске квартиры гражданином Федуном?

4. Можно ли привлечь к ответственности гражданина Федуна за нарушение условий устного соглашения с сыном риэлтора?

5. Должна гражданка Кокова выплатить вознаграждение сыну риэлтора? Объясните основание отказа или согласия выплатить такое вознаграждение.

Ответ: Договор между гр. Федуном и сыном риэлтора заключён. Стороны договорились, что сын риэлтора совершит фактические действия по поиску квартиры для гр. Федуна. Список фактических действий не определён, поэтому нужно исходить из любых не запрещённых законом действий. Действия могут быть ограничены, в том числе, возрастом сына риэлтора. Также должен быть поставлен вопрос, какие полномочия есть у сына риэлтора, чтобы договариваться о рекламе деятельности своей мамы. Отвечающий может не знать термин «реклама», но объяснить своими словами, что должно представлять исполнение со стороны гр. Федуна и как оценить равноценность такого исполнения. Вопрос привлечения к ответственности (имущественной) должен решаться, в том числе, с указанием на возраст обеих сторон договора. Договора между гр. Коковой и сыном риэлтора нет. Отвечающий может предложить своё понимание права на информацию и как это право было реализовано гр. Коковой.

## **IX. Правовая консультация.**

Критерии оценивания. Каждое правильно найденное нарушение прав и правильное объяснение оцениваются в 2 балла (всего 10 баллов). Правовая консультация с обоснованием не менее пяти доступных клиенту способов защиты прав при условии отсутствия ошибок оценивается в 5 баллов; правовая консультация с обоснованием не менее трех способов защиты прав, при условии отсутствия ошибок – 3 балла; выполнение менее половины задания или наличие грубых ошибок, а равно отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

### **Вариант 1.**

В юридическую консультацию обратился молодой человек и рассказал следующее:

Я длительное время нахожусь в отношениях с девушкой, и два дня назад сделал ей предложение выйти за меня замуж. Мы отправились в ЗАГС,

где предоставили справку о беременности моей невесты и попросили зарегистрировать наши отношения в ближайшее время. Нам было указано, что регистрация наших отношений не может состояться раньше, чем по истечении месяца со дня подачи нами заявления, что таково указание Закона.

Я стал спорить, потому что через три недели у меня должен был быть очень плотный график работы, я хотел жениться в спокойной обстановке. Я разговаривал вежливо, но сотрудница ЗАГСа обозвала меня, сказав: «Ты осел, не понимаешь, что тебе говорят умные люди». Я рассердился из-за формата общения со мной. Подошел охранник и спросил у сотрудницы, что происходит. Она сказала, что я угрожаю ей. Тогда охранник сказал мне с моей невестой покинуть помещение ЗАГС. Я стал говорить, что не уйду, пока мое заявление о регистрации брака не примут, тогда охранник сильно ударил меня кулаком в лицо, разбил мне нос, у меня пошла кровь. Я закричал, что буду обращаться в полицию, но охранник сказал: «Мы сами». Он отвел меня в соседний кабинет и там привязал мои руки к столу, чтобы, как он выразился, я «не сбежал до приезда правоохранителей».

Моя невеста испугалась, попыталась забрать свой паспорт, который дала сотруднице ЗАГС при подаче заявления. Но сотрудница не отдала ей ни ее паспорт, ни мой, сказав, что передаст документы только сотрудникам полиции.

Я хочу знать, какие мои права были нарушены и как я могу их защитить».

Укажите, какие пять прав клиента были нарушены и каким образом он может защитить свои права.

Ответ:

Были нарушены следующие права клиента:

- 1) Неправомерное отказано в регистрации брака до истечения установленного законом месяца (ст. 11 СК РФ), поскольку имелась уважительная причина – беременность невесты. При данном обстоятельстве брак мог быть заключен в день подачи заявления.
- 2) Сотрудница ЗАГС оскорбила честь и достоинство заявителя, совершив в отношении него административное правонарушение.
- 3) Охранник неправомерно применил силу в отношении заявителя, совершив в отношении него административное правонарушение или преступление (в зависимости от последствий нанесенного в лицо удара).
- 4) Охранник неправомерно связал заявителя, поскольку заявителем не было совершено никакого преступления или административного правонарушения, между тем, была ограничена его свобода.

Привязывание к столу в данном случае может быть расценено как незаконное лишение свободы.

5) Удержание паспортов было неправомерным.

Способы защиты нарушенных прав:

- 1) Обращение с заявлением о возбуждении уголовного дела по поводу привязывания к столу.
- 2) Обращение с заявлением о привлечении к административной/уголовной ответственности охранника в связи с нанесенным в лицо ударом.
- 3) Обращение к руководителю ЗАГС с жалобой на действия сотрудницы ЗАГС.
- 4) Обращение с заявлением о привлечении к административной ответственности сотрудницы ЗАГС в связи с оскорблением.
- 5) Обращение в суд с обжалованием отказа ЗАГС в регистрации брака.

## **Вариант 2.**

В юридическую консультацию обратилась молодая женщина и рассказала:

«У меня есть дочь, которой 3 года. Поскольку три раза в неделю мне нужно было ездить на работу, я наняла ребенку няню. Мы заключили с няней договор, согласно которому няня ежедневно должна была гулять с ребенком.

Спустя месяц от соседки я узнала, что няня не выводила дочь на прогулку ни разу за все время, что находилась с ней. Кроме того, дочь рассказала, что няня несколько раз ударила ее ремнем по спине, когда дочь разлила суп, это оказалось правдой, потому что на спине ребенка были красные полосы от ремня. Дочка также сообщила, что няня несколько раз била ее и толкала, но приказывала не говорить об этом мне.

Я обратилась к врачу и в полицию. В полиции мое заявление о возбуждении уголовного дела не приняли, сказав на словах, чтобы я решала вопрос с няней в частном порядке.

В моем с няней договоре было указано на мое право расторгнуть договор с няней в любое время. Я воспользовалась этим правом, а на следующий день обнаружила, что из дома пропал набор серебряных столовых приборов, стоимостью 4000 рублей. Я обратилась по этому поводу с заявлением в полицию, мое заявление приняли. На следующий день мне позвонили и сказали, что мне нужно явиться и дать объяснения, при этом я должна привести с собой адвоката.

Я хочу знать, каким образом я должна поступить.»

Укажите, какие пять прав клиента были нарушены и каким образом он может защитить свои права.

*Ответ.*

В числе нарушений прав клиента необходимо указать:

1. Неисполнение стороны по договору (няни) своих договорных обязательств.
2. Нарушение права дочери клиента на здоровье. В отношении нее совершено преступление, предусмотренное ст. 117 УК РФ (истязание).
3. Права клиентки нарушены отказом в принятии заявления: правоохранительные органы не могут вернуть заявление с устным пояснением, необходим письменный ответ. Кроме того, вопрос не должен был решаться в частном порядке, поскольку было совершено преступление, относящееся к делам публичного обвинения.
4. Нарушено право собственности клиентки.
5. Присутствие адвоката - право потерпевшего, а не его обязанность, от потерпевшего нельзя требовать обязательного присутствия адвоката при производстве процессуальных действий.

Каким образом клиент может защитить свои права:

- 1) Обжаловать действия по возврату заявления без рассмотрения в Прокуратуру или Начальнику отдела полиции.
- 2) Обращение в суд с обжалованием действий по возврату заявления.

По п. 1 и 2 отвечающие могут сформулировать предмет обжалования иначе, например, предложить обжаловать бездействие или решение, это не следует считать ошибкой, ответ следует считать правильным при верном указании органа, куда следует обращаться с жалобой.

- 3) Обращение в суд в связи с ненадлежащим исполнением няней условий договора в части отсутствия прогулок с ребенком.

### **Вариант 3.**

В юридическую консультацию обратилась гражданка Кузовкина и рассказала следующую историю:

« Возле моего дома открылся новый салон красоты. Мне как раз нужно было покрасить волосы, и я отправилась туда. Молодая девушка предложила мне на выбор несколько вариантов краски рыжего цвета (я хотела краситься в рыжий), я выбрала цвет. Однако, когда с моих волос смыли краску, стало понятно, что девушка что-то перепутала, и мои волосы были светло-русого цвета. Я возмутилась, сказала, что такой цвет меня не устраивает. Девушка

сказала, что перекрасит меня, ведь это ее вина. Я согласилась. После второго окрашивания я получила цвет, который меня устроил.

Когда я стала расплачиваться за услугу, мне заявили, что я должна салону 10 000 рублей, за два окрашивания. Я сказала, что не буду платить двойную сумму, ведь первое окрашивание вышло неудачно по вине сотрудника салона. Однако, мне сказали, что обратятся в суд, и я расплатилась.

Через три недели мои волосы стали не такие яркие, и я решила снова пойти в салон, чтобы покрасить волосы. Но в салоне мне отказали в обслуживании, сказали, что я проблемная, а потому не могу быть их клиентом. Когда я стала спорить, подошел охранник и сказал: «Убирайся отсюда, ненормальная, психически больная», а еще назвал меня несколькими нецензурными словами. Я испугалась, стала пятиться и зацепилась ремнем от сумочки за выступающую часть стойки регистрации. Охранник увидел, что я остановился, выхватил мою сумку, оторвал у нее ремень, открыл дверь и выкинул мою сумку на улицу. На улице бала гололедица, во льду было все крыльцо салона красоты. Я поскользнулась, упала, очень больно ударилась рукой. Мне никто не помог, я сама дошла до дома, а потом обратилась в травмпункт. Оказалось, что у меня серьезное повреждение локтевого сустава, мне понадобилось лечение.

Как мне поступить в этой ситуации?».

Укажите, какие пять прав клиента были нарушены и каким образом он может защитить свои права.

*Ответ.*

В числе нарушений прав клиента необходимо указать:

- 1) Клиентка не должна была оплачивать повторное окрашивание, поскольку в данном случае исполнитель устранял недостатки оказанной услуги, а значит, обязан был сделать это за свой счет.
- 2) Салон оказывает публичные услуги и не может по произвольному желанию отказать клиенту в обслуживании.
- 3) Охранник совершил в отношении клиентки административное правонарушение, оскорбив ее.
- 4) Охранник нарушил право собственности клиентки, повредив ее сумку.
- 5) Право лица на здоровье нарушено тем, что лед на крыльце не был убран, в связи с чем произошло падение клиентки.

Каким образом клиент может защитить свои права:

- 1) Обращение в суд в связи с отказом в заключении договора.
- 2) Обращение в полицию с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении охранника по поводу порчи сумки клиентки.



- 3) Обращение в полицию с заявлением о привлечении охранника к административной ответственности в связи с оскорблением клиентки.
- 4) Обращение в суд с иском к салону в связи с необеспечением безопасности клиентов, выразившемся в бездействии по отношению к уборке льда на крыльце, возможна компенсация расходов на лечение и морального ущерба.
- 5) Обращение в суд с иском о взыскании стоимости повторного окрашивания.

## **Х. Казус обыденной жизни**

### **Казус обыденной жизни**

Критерии оценивания. Максимальная оценка за задачу – 15 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов к задаче: 3 балла – полный и точный ответ; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

Рудольф фон Иеринг писал: «В обыденном кругу жизни встречается много юридических отношений и сделок, которые, по незначительности своего предмета, едва ли приводят к процессу. Но тем не менее при преподавании права изучение этих сделок может оказать большую пользу, и обратить на них внимание следует тем более, что они учат будущего юриста рассматривать и самые простые случаи жизни с юридической точки зрения».

*Ознакомьтесь с примером такой «обыденной» ситуации и дайте ей правовую квалификацию.*

### **Вариант 1.**

Туристическая группа отправилась на обед в ресторан при гостинице. Изучая меню, туристы обратили внимание на необычайно низкую стоимость блюда под названием «филе муксуна по-царски» (150 руб. за 250 гр. с гарниром). Решив, что муксун – это местный вид рыбы, а также с учетом его низкой стоимости по сравнению с остальными блюдами (в среднем 400 руб. за одну позицию), каждый турист заказал себе это блюдо, кто-то из группы – даже двойную порцию.

При получении счета обнаружилось, что стоимость одной порции «филе муксуна по-царски» составляет 450 руб. Туристы группы отказались оплачивать счет с учетом этой стоимости, потребовав у официанта свериться со стоимостью, указанной в меню. В ответ на это требование администратор ресторана принес преysкурant на блюда, утвержденный приказом директора (со стоимостью 450 руб.), и меню. Он объяснил, что вчера, в свой последний рабочий день, официант Разыграев вытравил некоторые цифры в меню (в отместку за несправедливое увольнение) так, что вместо 450 руб. в меню значится 150 руб. по ошибке. Но администрация ресторана только сейчас выявила это недоразумение, очень огорчена и приносит свои искренние извинения. Ресторан вынужден требовать оплаты полной стоимости, поскольку (а) в произошедшем нет умысла ресторана; (б) такая низкая стоимость блюда по сравнению с остальными должна была насторожить посетителей и они должны были перепроверить информацию в момент заказа; (в) туристическая группа очень большая, для ресторана такая недостача приведет к тяжелым последствиям (с учетом и без того сократившейся выручки из-за пандемических ограничений потока туристов).

Руководитель группы попросил дать ему время на звонок в свою турфирму и переговоры с юристом.

*Оцените ситуацию в качестве юриста, ответив на следующие вопросы:*

1. Охарактеризуйте понятие меню с точки зрения права.
2. Меню, действительно, попадает к неограниченному количеству людей в течение дня, а значит, можно оценить его как предмет общего пользования. Обязан ли в таком случае ресторан обеспечивать достоверность сведений в меню? Почему?
3. Оцените доводы администратора ресторана, указанные в пунктах а), б), в).
4. Как, по Вашему мнению, должен поступить руководитель туристической группы?
5. В этот день ресторан успел понести серьезные убытки, пока ошибки в меню не обнаружили, т.к. не все посетители и не все потребители, заказавшие доставку еды из ресторана, согласились оплачивать чеки по истинной стоимости блюд. Какие правовые средства защиты есть у ресторана в этой ситуации?

**Ответы:**

1. Меню – это публичная оферта (предложение заключить договор по назначенным в меню ценам, адресованное неопределённому кругу лиц).
2. Ресторан обязан постоянно следить за тем, в каком виде меню доходит до адресатов. Этот вывод вытекает, например, из того, что меню - это публичная оферта (бремя информационного сопровождения деятельности лежит на обслуживающем предприятии), или из профессионального характера

деятельности ресторана, несущего бремя содержания подобных предметов. Любой из доводов является верным.

3. а) Форма вины ресторана в квалификации спора не имеет значения.

б) презюмируется достоверность сведений в меню, на ценниках в магазинах, поэтому посетители ресторана не обязаны были проверять информацию,

в) подобные убытки являются реализацией предпринимательского риска ресторана, которые следует возмещать с причинителей вреда (при наличии), а не за счет посетителей.

4. Оплатить только ту часть счета, которая обозначена в «ошибочном» меню – обязательная часть ответа.

5. Главный ответ – регрессное требование за умышленное причинение вреда к бывшему работнику-официанту.

## **Вариант 2.**

У Пономаревой пропал породистый кот. Выяснилось, что кот выбрался из квартиры, находившейся на первом этаже дома, через открытое окно и скрылся в подвале. Пономарева искала кота, а через три дня обнаружила в Интернете на сайте приюта «Кошки и Собаки» ([koshkiisobaki.ru](http://koshkiisobaki.ru)) объявление о том, что кот находится в приюте и ищет себе новую семью. Пономарева обратилась в приют с просьбой вернуть кота, предоставила на него соответствующие документы. Однако, хозяйка приюта отказалась вернуть кота Пономаревой, указав, что:

- 1) Она сама нашла кота в подвале, поэтому кот теперь принадлежит ей.
- 2) Относительно пропажи кота Пономарева обязана была обратиться в полицию, чего она не сделала.
- 3) У хороших хозяев животные не убегают.

Пономарева очень разозлилась и написала в полицию заявление о привлечении хозяйки приюта к уголовной ответственности за хищение, указав, что присвоение найденного кота – кража.

*Оцените ситуацию в качестве юриста, ответив на следующие вопросы:*

1. Оцените довод хозяйки приюта о том, что право собственности на найденного кота перешло ей в силу того, что кот был обнаружен именно ею, с точки зрения права.
2. Имеет ли значение для защиты нарушенного права собственности то, в каких условиях осуществлялось владение собственностью, в данном случае,

тот факт, что Пономарева открыла окно, тем самым допустив исчезновение кота?

3. Оцените довод хозяйки приюта о том, что Пономарева обязана была обратиться в полицию по поводу исчезновения кота.

4. Имеются ли в действиях хозяйки приюта признаки состава хищения?

5. Какие правовые средства защиты имеются у Пономаревой в этой ситуации?

Ответы:

1. Довод о переходе права собственности неверен и не соответствует положениям ГК РФ, касающимся права собственности на найденную вещь.

2. Не соответствующее установленным правилам обращение с животным (жестокое, например) может быть основанием для его изъятия, но в данном случае речь идет о неосторожных действиях Пономаревой. Поэтому тот факт, что животное убежало в силу действий Пономаревой само по себе не влияет на право собственности Пономаревой на кота.

3. Лицо не обязано осуществлять защиту своих прав, кроме того, лицо само может определять, каким правовым способом защищать свои интересы.

4. Нет, УК РФ не содержит такого состава преступления как присвоение найденного, а хищением совершенное деяние не является.

5. Следует обратиться с виндикационным иском (иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения) к хозяйке приюта.

### Вариант 3.

Гражданин Поветриков, заключая договор долевого участия в строительстве жилья, обратил внимание, что среди прочих прав ему гарантировано застройщиком право на вид из окна и отсутствие в ста метрах от его многоквартирного дома любых досуговых объектов. Представитель застройщика пояснил, что эта территория отведена застройщиком под парк и две детские площадки.

Гражданин Поветриков вселился в жилое помещение, которое перешло в его собственность и полностью соответствовало его представлениям об элитном классе квартир.

Через год во дворе многоквартирного дома, в двадцати метрах от входа в его парадную построили церковь.

Посчитав, что его права нарушены, Поветриков обратился с претензией к застройщику. Представитель застройщика сообщил, что объект религиозного назначения к объектам досуга не относится, построен на деньги жителей многоквартирного дома на придомовой территории, оформленной жителями дома в собственность.

*Ответьте на вопросы:*

1. О каких правах граждан Поветриков говорит, как о нарушенных? Праве граждан на свободу вероисповедания? Или о правах гражданина Поветрикова по гражданско-правовому договору?

2. Могут ли действия собственников, принявших решение о строительстве церкви во дворе, ограничивать права гражданина Поветрикова на свободу вероисповедания?

3. Несогласие гражданина Поветрикова со строительством церкви во дворе, выраженное на общем собрании жильцов многоквартирного дома, означает его возражения по поводу нарушения его прав по гражданско-правовому договору или по поводу нарушения его права на свободу вероисповедания?

4. Оцените роль государства в установлении баланса этих прав и свобод.

5. Какова роль религиозных объединений граждан при принятии решения о строительстве объектов религиозного назначения?

Ответ: 1) названо содержание права на свободу вероисповедания; 2) решено, можно ли к содержанию права на свободу вероисповедания отнести право регулировать эти отношения гражданско-правовым договором; 3) попутно раскрыто, какие отношения регулирует гражданско-правовой договор; 4) отвечающий может не сформулировать, как определена «придомовая территория», но выразить понимание, что есть общее имущество жильцов многоквартирного дома и судьба этого имущества решается сообща; 5) «право на вид из окна» не сформулировано на уровне федерального закона, но выводится авторами из отдельных правомочий собственника; 6) отвечающий может оперировать правилом, «нельзя передать прав больше, чем имеешь», применив его к действиям застройщика, заключающего договор с дольщиком; 7) права из договора и право на свободу вероисповедания защищаются разными способами, в том числе, отвечающий может обратить внимание, что голосование о судьбе общего имущества собственников и вопрос строительства именно объекта религиозного назначения - это два разных вопроса и права жильца могут быть нарушены многократно.

#### **Вариант 4.**

После репетиции гражданка Бузова зашла в кафе и приобрела чашку кофе. Удобно разместившись за столиком, Бузова решила воспользоваться приглянувшейся ей розеткой и, подключив удлинитель, присоединила несколько энергопотребляющих устройств, в том числе, дорогостоящий мобильный телефон.

Через некоторое время в энергосети кофейни произошёл сбой. В результате указанного сбоя оборудование кофейни, а именно кофейный аппарат стоимостью семьсот тысяч рублей, и мобильный телефон гражданки Бузовой, вышли из строя.

*Ответьте на вопросы:*

1. Имела ли право гражданка Бузова воспользоваться находившейся в открытом доступе на территории кафе розеткой?
2. Нарушены ли права гражданки Бузовой поломкой её мобильного телефона во время зарядки в энергосети кофейни?
3. Нарушены ли права кафе действиями гражданки Бузовой, подключившей энергопотребляющие устройства к её энергосети?
4. Может ли гражданка Бузова защищать свои права ссылкой на закон о защите прав потребителей? Определитесь с возможным нарушением её прав по этому закону.
5. Имеет ли значение содержание договора энергоснабжения, который был заключён кафе и энергоснабжающей организацией? Предположите, как данный договор энергоснабжения влияет на конфликт гражданки Бузовой и кафе.

Ответ: отвечающий должен, с одной стороны, максимально обратиться к закону о ЗПП, указав на права потребителей, с другой стороны, показать своё понимание, что доступ к розетке – не есть услуга кафе. Особенно можно отметить работы, где отвечающий выразит своё мнение о доступе к розетке и к зарядке своего телефона в терминах «моё – чужое» (то есть в кафе можно сесть за стол, но нельзя забирать, например, элементы обстановки и т.п.); из закона о ЗПП отвечающий должен указать на базовые права потребителей, в первую очередь, на право потребителя на информацию (кафе обязано уведомить посетителей о себе как единственном пользователе-абоненте, то есть ошибочно предположение, что розетка в открытом доступе – это вариант предложения заключить договор); кафе имеет право самостоятельно, по просьбе посетителя, подключить энергопотребляющие устройства потребителя, определив технические возможности электрической сети кафе (с учетом договора энергоснабжения); требование гр. Бузовой может быть основано как на законе о ЗПП, так и без ссылки на закон о ЗПП, со ссылкой только на нормы о причинении вреда. Кафе может обращаться с требованиями к энергоснабжающей организации как по договору энергоснабжения, так и со ссылкой на нормы о причинении вреда; договор между гр. Бузовой и кафе – договор предоставления услуг общественного питания; по условиям задания, договора, регулирующего продажу (поставку) электрической энергии, между гр. Бузовой и кафе нет, так как нет технической возможности на стороне гр. Бузовой и согласия абоненту-кафе со стороны энергоснабжающей организации (и иных условий).



Существенным условием договора энергоснабжения между энергоснабжающей организацией и кафе является условие о максимально потребляемой абонентом мощности.

### **Вариант 5.**

В газете опубликовали объявление следующего содержания.

«Сдается шести комнатная квартира у метро Молодёжная, 3 минуты ходьбы от метро. Через дорогу магазин Мушан и торговый комплекс «Кукуйцево Плаза».

Скидка за месяц аренды на сумму арендной платы – 95 процентов, то есть арендатор платит в месяц всего десять тысяч рублей.

Обязательное условие: квартира сдаётся только с двенадцатью кошками, за которыми нужно ухаживать, кормить, водить регулярно к ветеринару.

Рассматривается только семейная пара, ответственные граждане славянской внешности. Только сделан прекрасный ремонт, установлена новая бытовая техника.

Кошки здоровы, спокойны, со всеми прививками. Корм – за ваш счёт. По всем вопросам обращайтесь в личку».

*Ознакомьтесь с объявлением и дайте ей правовую квалификацию.*

*Ответьте на вопросы:*

1. Как Вы полагаете, о каком договоре при изложенных обстоятельствах идёт речь? Почему?

2. Вправе ли хозяин кошек оставлять их в квартире с лицами, желающими проживать в его квартире на временной основе? Можно считать такие действия жестоким обращением с животными? Поясните ответ.

3. Решите переходят ли кошки по тому же договору, что и жилое помещение? Если да, то какими нормами будет регулироваться содержание кошек? Почему?

4. Предусмотрена ли ответственность нанимателя жилого помещения за судьбу кошек? Речь идет только об имущественной ответственности?

5. Как Вы полагаете, кто будет нести ответственность, если имуществу (квартире и обстановке квартиры) будет причинён вред кошками, кто будет компенсировать этот вред? Если кошками вред будет причинён имуществу соседей, кто будет нести ответственность и возмещать такой вред? Почему?

Ответ: По договору найма жилого помещения одна сторона – собственник жилого помещения .. (наймодатель) – обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нём (статья 671 ГК РФ (извлечение)).



Объектом договора найма жилого помещения может быть изолированное жилое помещение, пригодное для постоянного проживания .. Пригодность жилого помещения для проживания определяется в порядке, предусмотренном жилищным законодательством (статья 673 ГК РФ (извлечение)). Отвечающий не должен знать содержание термина «пригодный для постоянного проживания», но должен предположить своими словами несколько возможных признаков, в том числе, связав с условием задачи о наличии в помещении животных (санитарно-эпидемиологические требования). Наймодатель обязан передать нанимателю свободное жилое помещение .. (статья 676 ГК РФ (извлечение)) Отвечающий должен в любых терминах описать жилое помещение как свободное, развернув ответ в сторону, является ли животное объектом или субъектом. Сделав вывод, что кошка (или даже в ситуации, где животных много) – это всего лишь объект, который может рассматриваться по отношению к жилому помещению не иначе, как элемент обстановки, который не делает помещение несвободным в правовом смысле, но может не устраивать нанимателя, например, также как наличие трёх стиральных машин в квартире. ОДНАКО, отвечающий должен увидеть в присутствии кошек и самостоятельное значение. Отвечающий, возможно своими словами, описывает термин «жестокое обращение с животными» (жестокое обращение с животным - обращение с животным, которое привело или может привести к гибели, увечью или иному повреждению здоровья животного (включая истязание животного, в том числе голодом, жаждой, побоями, иными действиями), нарушение требований к содержанию животных, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (в том числе отказ владельца от содержания животного), причинившее вред здоровью животного, либо неоказание при наличии возможности владельцем помощи животному, находящемуся в опасном для жизни или здоровья состоянии (пункт 5 статьи 3 «Об ответственном обращении с животными ..»); «место содержания животного - используемые владельцем животного здание, строение, сооружение, помещение или территория, где животное содержится большую часть времени в течение суток» (пункт 8 статьи 3 «Об ответственном обращении с животными ..»); «владелец животного (далее также - владелец) - физическое лицо или юридическое лицо, которым животное принадлежит на праве собственности или ином законном основании» (пункт 1 статьи 3 «Об ответственном обращении с животными ..»)). Правовой формой передачи животных на какое-то время должен быть договор аренды. Вопрос обязательности такого соглашения в дополнение к договору найма не имеет прямого ответа в законодательстве. Есть мнение, что отсутствие договора аренды животного – факт отказа владельца животного от исполнения им обязанности по содержанию. При наличии доказанности факта отказа предусмотрена ответственность. Отвечающий не должен знать конкретные виды ответственности.