

## 8-9 классы

### ЗАДАНИЕ 1

**1. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).**

(«Битва народов» + присоединение Новгорода к Москве) / 3 + провозглашение Карла Великого императором =

**Кто из исторических деятелей НЕ дожил до этого года?**

- П. А. Столыпин
- И. П. Павлов
- Н. М. Карамзин
- В. О. Ключевский

**Ответ:** Н. М. Карамзин

**2. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).**

(Казнь Кондратия Рылеева + начало Франко-прусской войны) / 6 + убийство Андрея Боголюбского =

**С именем какого полководца связан этот год?**

- А. В. Суворов
- П. И. Багратион
- Г. Г. Орлов
- Я. В. Брюс

**Ответ:** А. В. Суворов

## ЗАДАНИЕ 2

### 1. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов)

Русско-австрийские войска, численность которых превышала 35 тысяч человек, вступили в этот город 9 октября. Город не имел валов и стен, а гарнизон его насчитывал всего 1200 человек, поэтому долго сопротивляться он не мог. Помощь могла оказать армия принца Вюртембергского, насчитывавшая более 10 тысяч человек, но в итоге ее командующий принял решение отступить без боя. Члены городского совета, испытывавшие неприязнь к австрийцам, официально сдали город русским войскам, которыми командовал Готтлоб фон Тотлебен. Некоторые из районов города были разграблены австрийцами. Русские войска вели себя сдержаннее, хотя несколько дворцов все же были разграблены казаками и гусарами. Также осуществлялось уничтожение производственных мощностей города — был взорван пороховой завод, выведены из строя литейный завод и монетный двор, забраны пушки из арсенала. Русско-австрийские войска находились в этом городе вплоть до 12 октября, а затем — в связи с выполнением всех задач операции и появлением сведений о приближении значительных сил неприятеля — покинули его.

**Напишите название города, о котором идет речь.**

**Ответ:** Берлин.

### 2. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов)

Весной 1791 г. во время торжеств, проходивших в Таврическом дворце, была впервые исполнена композиция «Гром победы, раздавайся!», написанная в честь крупного военного успеха, произошедшего незадолго до этого, и считавшаяся неофициальным гимном Российской империи вплоть до 1816 г.

*Гром победы, раздавайся!  
Веселися, храбрый Росс!  
Звучной славой украшайся.  
Магомета ты потрёс!*

*Славься сим, Екатерина!  
Славься, нежная к нам мать!*

*Воды быстрые Дуная  
Уж в руках теперь у нас;  
Храбрость Россов почитая,  
Тавр под нами и Кавказ. <...>*

*Стон Синила раздаётся,  
Днесь в подсолнечной везде,  
Зависть и вражда мятется  
И терзается в себе. <...>*

**Приведите более известное и употребимое название крепости, именуемой в гимне Синилом.**

**Ответ:** Измаил.

### 3. Ответьте на вопрос (*правильный ответ — 5 баллов*)

Историк С. П. Мельгунов так отзывался об этом российском правителе: «В жизни [он] всегда, как на сцене. Он постоянно принимает ту или иную позу. Но быть в жизни актером слишком трудно. При всей сдержанности природные наклонности должны были проявляться. Не этим ли следует объяснять отчасти и противоречия у [него]? Понятно, что при таких условиях [он] производил самое различное впечатление на современников. Их отзывы до нельзя противоречивы». Примерно такую же характеристику дал ему А.С. Пушкин в одном из своих стихотворений:

*Напрасно видишь тут ошибку:*

*Рука искусства навела*

*На мрамор этих уст улыбку,*

*А гнев на холодный лоск чела.*

*Недаром лик сей двуязычен.*

*Таков и был сей властелин:*

*К противочувствиям привычен,*

*В лице и в жизни арлекин.*

**О ком идет речь?**

**Ответ:** Александр I / Александр 1 / Александр Первый

### ЗАДАНИЕ 3

**1. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)**

В 1917–1918 гг. это *представительное учреждение, задачей которого было установление нового государственного строя России*, нередко именовали «Хозяином Земли Русской».

**Ответ:** Учредительное собрание

**2. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)**

На XXVII съезде КПСС в 1986 г. был поднят вопрос о проведении этой *новой политики, заключающейся в недопустимости замалчивания хозяйственных проблем на местах, необходимости открыто говорить о имеющихся недостатках, упущениях и трудностях*.

**Ответ:** Гласность / политика гласности

**3. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)**

Такое неформальное название закрепилось за *совокупностью соглашений между Россией, Германией и Австро-Венгрией, заключенных в 1873, 1881 и 1884 гг.*

**Ответ:** Союз трех императоров

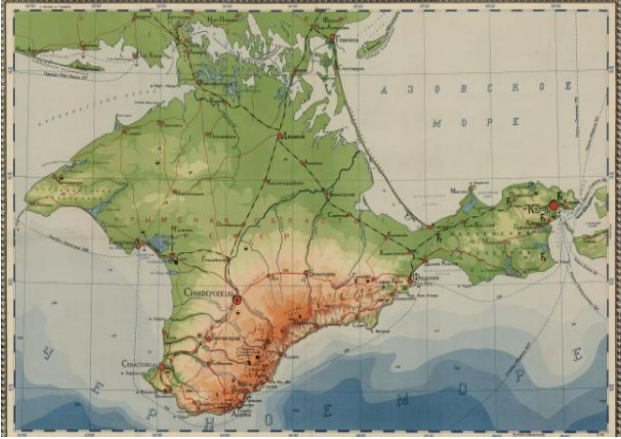
**4. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)**

28 июля 1942 г. был опубликован *приказ № 227 народного комиссара обороны СССР И.В. Сталина, направленный на повышение воинской дисциплины и впоследствии широко известный под этим неофициальным названием*.

**Ответ:** «Ни шагу назад!»

## ЗАДАНИЕ 4

1. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово — историческое понятие. **Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (по 1 баллу за каждое слово), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (1 балл), дайте определение ключевому слова-понятия (3 балла).**

	
<p><i>Подсказка: денежная единица России</i></p>	<p><i>Подсказка: имя автора данного произведения</i></p>
	
<p><i>Подсказка: название буквы в славянском языке и устойчивое выражение «стоять _____»</i></p>	<p><i>Подсказка: историческое название полуострова</i></p>

	
<p><i>Подсказка: полукруглый выступ в восточной части христианского храма</i></p>	<p><i>Подсказка: название документа, содержащее основы государственного устройства</i></p>

**Ответы:**

1. Копейка
2. Аввакум
3. Ферт
4. Таврида
5. Апсида
6. Наказ

**КАФТАН** — название верхней мужской одежды с глубоким запахом и длинными рукавами.

## ЗАДАНИЕ 5

**1. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).**

Наступило время, когда Орда переживала период длительного политического упадка. Некогда единое государство, по сути, распалось на две части, которые разделяла река [1]. На правом ее берегу фактическим правителем при ханах-марионетках стал военачальник по имени [2] (он не мог занимать ханского трона, поскольку не был потомком [3]). Этот правитель пытался подчинить себе всю Орду, однако сделать ему это так и не удалось. В тот период на ордынском престоле сменили друг друга более двух десятков ханов. Этим обстоятельством попытались воспользоваться как Великое княжество Литовское, так и Москва. В [4] году литовский князь Ольгерд нанес сокрушительное поражение ордынским войскам и установил контроль над Подолией. Затем под власть великих князей литовских перешел и [5], прежний политический центр Древней Руси.

В 1377 г. московский князь совершил поход на Волжскую Булгарию и принудил волжских булгар к уплате дани. В том же году в Нижегородское княжество были отправлены войска ордынского царевича Араб-шаха (Арапши). На помощь нижегородцам подоспели москвичи, однако вскоре на реке Пьяне московские войска были разбиты. Араб-шах захватил и сжег Нижний Новгород. Нанести ответный удар удалось уже в следующем году. В сражении, которое происходило на территории современной [6] области, ордынские войска под командованием одного из мурз были разбиты. В течение следующих двух лет предводитель Орды готовился к походу на непокорную Москву. Он заключил союз с великим князем литовским и обеспечил дружественный [7] рязанского князя.

Пропуск	Пропущенный элемент
1	Волга
2	Мамай
3	Чингисхана
4	1362
5	Киев
6	Рязанской
7	нейтралитет



## ЗАДАНИЕ 6

1. Перед Вами картины с изображением важнейших событий средневековой истории Руси. Укажите порядковый номер картины, на которой представлено самое позднее по хронологии событие (*Правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.





4.

**Ответ: 3.**

2. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено событие, НЕ связанное с событиями Семилетней войны (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.





3.



4.

**Ответ: 1.**

3. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено самое раннее по хронологии событие (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 3.



## ЗАДАНИЕ 7

1. Перед вами портреты известных ученых, живших в XVIII в. и занимавшихся историей России. Один из них был ярким противником норманской теории и считал, что приглашенные на Русь варяги во главе с Рюриком были не скандинавами, а балтийскими славянами. **Укажите порядковый номер с изображением этого человека (правильный ответ — 6 баллов).**



1.



2.



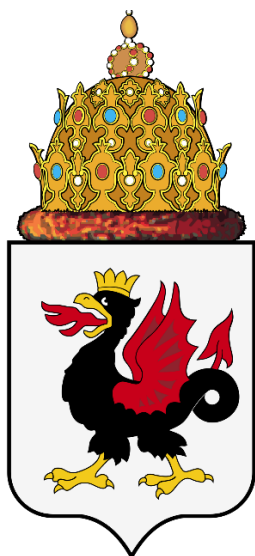
3.



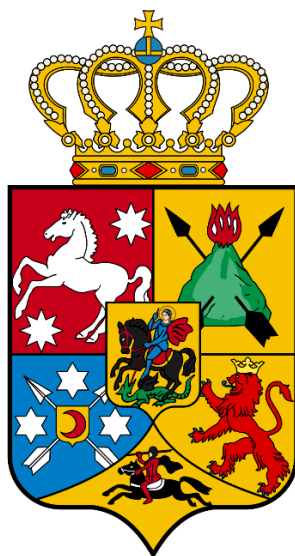
4.

**Ответ:** 3.

2. Перед Вами гербы различных земель, входивших в состав Российской империи. **Укажите порядковый номер герба Царства Казанского (правильный ответ — 6 баллов).**



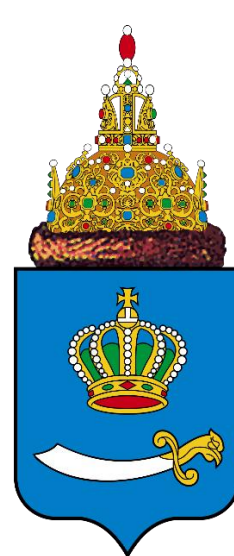
1.



2.



3.



4.

**Ответ:** 1.

3. Перед вами картины, изображающие события, связанные с Наполеоновскими войнами. **Укажите порядковый номер картины, которая не имеет отношения к Отечественной войне 1812 г. (правильный ответ — 6 баллов).**



1.



2.



3.



4.

Ответ: 4.



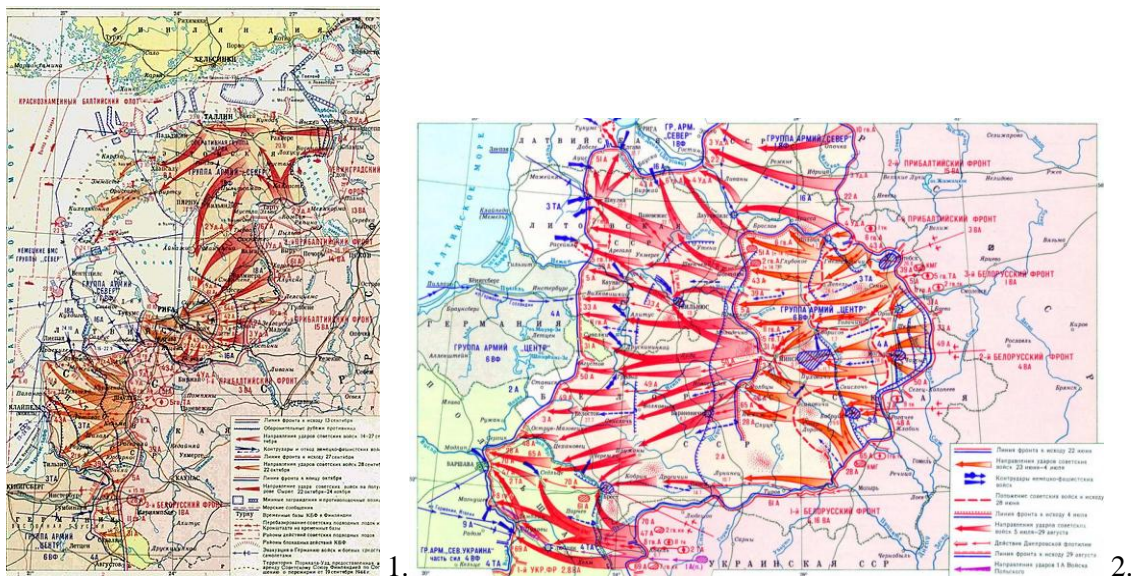
## ЗАДАНИЕ 8

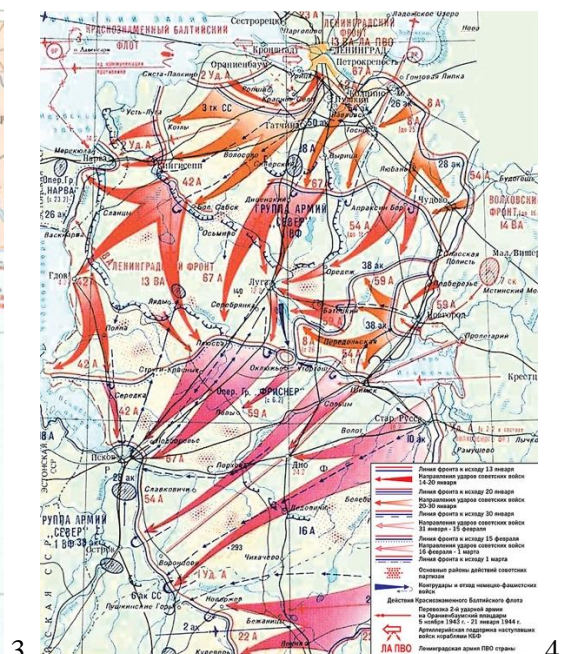
1. Перед Вами изображения четырех военных наград. Укажите порядковый номер изображения награды, которая вручалась в годы Первой мировой войны (правильный ответ — 6 баллов).



**Ответ:** 4.

2. В 1944 году Красная армия провела целый ряд успешных наступательных операций против немецко-фашистских сил. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлена карта, иллюстрирующая проведение операции «Багратион»? (правильный ответ — 6 баллов).





3.

4.

**Ответ: 2.**

3. Перед Вами изображения солдат времен начала Первой мировой войны. Укажите порядковый номер иллюстрации, на которой представлен солдат французской армии (правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.



4.

**Ответ: 3.**



## ЗАДАНИЕ 9

1. Соотнесите русские народные промыслы с центрами их зарождения и развития (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 5 баллов*).

	Народный промысел		Населенный пункт
1	Литье художественных изделий из чугуна	А	Палех
2	Глиняная игрушка	Б	Мстера
3	Лаковая миниатюра	В	Дымково
4	Вышивка гладью	Г	Гжель
5	Роспись деревянных изделий	Д	Хохлома
		Е	Касли

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Е	В	А	Б	Д

2. Соотнесите памятники архитектуры с городами, где они находятся (одна позиция в правом столбце лишняя) (*правильный ответ — 5 баллов*).

	Памятник архитектуры		Город
1	Владычная палата	А	Ярославль
2	Церковь Ильи Пророка	Б	Владимир
3	Золотые ворота	В	Псков
4	Кром	Г	Санкт-Петербург
5	Ассигнационный банк	Д	Ростов
		Е	Новгород

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Е	А	Б	В	Г

## ЗАДАНИЕ 10

**1. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (правильный ответ — 10 баллов).**

<b>А</b>	«Подобает поучати мужем жен своих с любовью и благорассудным наказанием»
<b>Б</b>	«О стихах не говорю: половина должна войти в пословицу»
<b>В</b>	«Всех моих походов было 83, а остальных малых и не упомню»
<b>Г</b>	«Седе на великое княжение великий князь <...> и бысть тишина велика християном по всей русской земле на многие лета»
<b>Д</b>	«Я смотрю на человеческую жизнь только как на службу, так как каждый служит»

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Д</b>

**2. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (правильный ответ — 10 баллов).**

<b>А</b>	«Куда не махнет, тут и улицы лежат, куда отвернет — с переулками»
<b>Б</b>	«Париж стоит мессы»
<b>В</b>	«Безумство храбрых — вот мудрость жизни!»
<b>Г</b>	«Злой город»
<b>Д</b>	«Каждый год мира укрепляет Россию!»

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Д</b>

**3. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему) (правильный ответ — 10 баллов).**

<b>А</b>	«Я, как почал служить, такого огня и порядочного действа от наших солдат не слышал и не видал»
<b>Б</b>	«Я двадцать лет ждал этой находки!» (о берестяных грамотах)
<b>В</b>	«Это мое, и то мое же»
<b>Г</b>	«Как может цвести дерево, если у него высохли корни? Так и здесь: пока в царстве не будет должного порядка, откуда возьмется военная храбрость?»
<b>Д</b>	«Иерусалим — это пуп земли»

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>В</b>	<b>Д</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

## ЗАДАНИЕ 11

1. Историческая память о том или ином событии, личности или явлении находит свое отражение в различных объектах коммеморации. Как правило, говоря о коммеморации в широком смысле, подразумевают все, что связывает человека с прошлым. В узком же смысле речь идет об увековечении памяти о знаковых исторических событиях с помощью различных мемориалов, монументов и памятников, посредством организации музеев, праздников, массовых мероприятий, определения знаменательных дат и т.п. 2022 год ознаменовался масштабными празднованиями 350-летия со дня рождения Петра I — царя, усилиями которого Россия вошла в число крупнейших и наиболее влиятельных стран мира. Петр был уникальной личностью, он находил возможность ежедневно уделять внимание десяткам различных задач. Он внес колоссальный вклад как в историю страны в целом, так и в развитие её отдельных городов и территорий. Предлагаем Вам в этом году погрузиться в историю петровской России и посмотреть сквозь эту призму на развитие региональной истории и сохранение исторической памяти о Петре Великом. *(Правильный ответ — 9 баллов).*

В 1952 году вышел в свет исторический роман советского писателя и драматурга Юрия Германа «Россия молодая». К автору обратился вице-адмирал А. А. Николаев с просьбой рассказать морякам о прошлом русского флота на Севере. Ю. Герман увлекся этой работой, отправился в те края, где жили и трудились лучшие мореходы, кропотливо собирал материалы, работал в архивах и библиотеках. На создание романа ушло более 10 лет. Действие разворачивается в эпоху Петра Великого, а главными героями становятся его сподвижники — Иван Рябов и Сильвестр Иевлев. Последний был стольником Петра I и руководил строительством Новодвинской крепости.

Укажите название города, который должна была защищать Новодвинская крепость. Приведите название исторического события, с которым связана необходимость строительства этой крепости. Согласно какому официальному документу должность стольника была упразднена?

**Ответ:** Архангельск (3 балла). Северная война (3 балла). «Табель о рангах» (3 балла)

2. Историческая память о том или ином событии, личности или явлении находит свое отражение в различных объектах коммеморации. Как правило, говоря о коммеморации в широком смысле, подразумевают все, что связывает человека с прошлым. В узком же смысле речь идет об увековечении памяти о знаковых исторических событиях с помощью различных мемориалов, монументов и памятников, посредством организации музеев, праздников, массовых мероприятий, определения знаменательных дат и т.п. 2022 год ознаменовался масштабными празднованиями 350-летия со дня рождения Петра I — царя, усилиями которого Россия вошла в число крупнейших и наиболее влиятельных стран мира. Петр был уникальной личностью, он находил возможность ежедневно уделять внимание десяткам различных задач. Он внес колоссальный вклад как в историю страны в целом, так и в развитие её отдельных городов и территорий. Предлагаем Вам в этом году погрузиться в историю петровской России и посмотреть сквозь эту призму на развитие региональной истории и сохранение исторической памяти о Петре Великом. *(Правильный ответ — 9 баллов).*

Этот исторический роман стал, по сути, первым удачным опытом написания А. С. Пушкиным сочинения в прозе, а не в стихах. Уже после смерти поэта дочь

Н. М. Карамзина писала: *«На днях Жуковский читал нам роман Пушкина, восхитительный...»*. Главный герой *«так обворожителен, что ничуть не удивляешься страсти, внушенной им к себе ...; многие черты характера и даже его наружности скалькированы с самого Пушкина»*. В центре повествования — человек, баловень исторических обстоятельств, наделённый исключительными личными качествами, с незаурядной судьбой. Пушкин изобразил его как истинного «птенца гнезда Петрова», который поддерживал все начинания российского императора. К сожалению, роман не был закончен, а при жизни поэта были напечатаны лишь два избранных отрывка, которые были объединены под одним названием, поскольку сам Пушкин так и не дал названия своему историческому сочинению.

**Укажите название этого произведения А. С. Пушкина, под которым оно было впервые опубликовано и которое закрепилось за ним окончательно. Укажите год, когда исторический роман был впервые напечатан. Назовите не менее трех фамилий других «птенцов гнезда Петрова».**

**Ответ:**

«Арап Петра Великого». (3 балла).

1837. (3 балла).

Могут быть указаны: А. Меншиков, Ф. Лефорт, Я. Брюс, П. Ягужинский, Ф. Апраксин и др. (3 балла)

## ЗАДАНИЕ 12

**1. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова.** Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (8–12 предложений) (правильный ответ — 25 баллов).**

*Московский университет, Сенат, И. И. Шувалов, М. В. Ломоносов, Фридрих II, Гросс-Егерсдорф, Кёнигсберг, таможенные пошлины, младшая дочь, взятие Берлина*

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что эти понятия, события и персоналии относятся к периоду правления Елизаветы Петровны	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Указаны связи между событиями и ключевыми личностями; указана связь между возвращением к политике Петра и внутренней политикой Елизаветы; указаны причины Семилетней войны. Указана связь между началом правления Елизаветы и эпохой дворцовых переворотов.	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Указаны ключевые события внутренней политики Елизаветы: возрождение Сената, экономические реформы; развитие образования и культуры. Объяснена роль Шувалова и Ломоносова в создании Московского университета. Указаны ключевые события Семилетней войны. Верно указаны даты основных событий.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов

**2. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова.** Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (8–12 предложений) (правильный ответ — 25 баллов).**

*Хазарский каганат, старшая дружина, печенеги, Святослав, Переяславец, Дунайские походы, Ольга, перенос столицы, ясы и касоги, Тмутаракань*

<b>Критерии оценивания</b>		
<b>Критерий</b>	<b>Обоснование</b>	<b>Количество баллов</b>
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что события, термины и персоналии относятся к периоду правления князя Святослава в X в.	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова, или употребленные неверно снижаются баллы	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Показано роль князя Святослава в объединении славянских земель. Указана связь между воинственностью князя и его активной внешней политикой, при отсутствии внутренних преобразований. Указана связь между падением Хазарского каганата и появлением русских анклавов на его бывшей территории. Указано, что успехи Святослава сопровождались усилением набегов печенегов.	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Указаны основные события в период правления Святослава: покорение вятичей, завоевательные походы против Волжской Булгарии, Хазарского каганата, Византии. Отмечено появление Беловежского гарнизона и Тмутараканского княжения. Указаны: попытка перенести столицу на Дунай; набеги печенегов, осада Киева, гибель Святослава на днепровских порогах. Раскрыто понятие «старшая дружина. Отмечена роль княгини Ольги в первый период правления Святослава. Верно указаны даты основных событий.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов