

### ЗАДАНИЕ 1

**1. Назовите три понятия или термина, связанные с событиями Столетней войны (правильный ответ — 6 баллов).**

- ☐ Созыв первого парламента в Англии
- ☐ Восстание Уота Тайлера
- ☐ Осада Орлеана
- ☐ Начало правления династии Тюдоров
- ☐ Подвиг шести граждан Кале
- ☐ Борьба гвельфов и гибеллинов

**Ответ:** подвиг шести граждан Кале; восстание Уота Тайлера; осада Орлеана

**2. Назовите три понятия или термина, связанные с событиями Реконкисты (правильный ответ — 6 баллов).**

- ☐ Гранадский эмират
- ☐ Битва у Лас Навас де Толоса
- ☐ Борьба арманьяков и бургундов
- ☐ Образование Кастилии и Арагона
- ☐ Правление императора Юстиниана
- ☐ Переселение Мухаммеда в Медину

**Ответ:** Гранадский эмират; битва у Лас Навас де Толоса; образование Кастилии и Арагона

### ЗАДАНИЕ 2

**1. В научных исторических текстах часто используются аббревиатуры, т. е. слова, образованные из первых букв единиц в словосочетании, из начальных частей двух и более слов или представляющее собою сложение начала одного слова с другим словом словосочетания. Расшифруйте приведенную аббревиатуру (правильный ответ — 4 балла).**

**МГИАИ** — так называлось высшее учебное заведение, созданное в 1930-х годах на основе двух археологических институтов с целью подготовки новых кадров для советских архивов.

**Ответ:** Московский государственный Историко-архивный институт

**2. В научных исторических текстах часто используются аббревиатуры, т. е. слова, образованные из первых букв единиц в словосочетании, из начальных частей двух и более слов или представляющее собою сложение начала одного слова с другим словом словосочетания. Расшифруйте приведенную аббревиатуру (правильный ответ — 4 балла).**

**МГОМЗ** — учреждение культуры, в состав которого входят историко-архитектурные и природно-ландшафтные памятники двух бывших загородных резиденций русских царей.

**Ответ:** Московский государственный объединенный музей-заповедник

### ЗАДАНИЕ 3

1. Замените выделенный *курсивом* фрагмент текста историческим термином (*правильный ответ — 4 балла*).

Настоящая грань перехода античной цивилизации в европейское Средневековье размыта и определяется чередой событий, происходивших на европейском континенте и в прилегающих регионах Азии в IV–VII вв. новой эры. Именно тогда *активное миграционное движение*, охватившее просторы Евразии, привело Европу к коренным изменениям в социально-экономическом, политическом, культурном и религиозном плане. В это время значительные массы не только кочевого степного, но и оседлого земледельческого населения начинают сниматься со своих привычных мест и искать, в том числе и весьма агрессивно и отчаянно, новые пространства и территории для жизни.

**Ответ:** Великое переселение народов

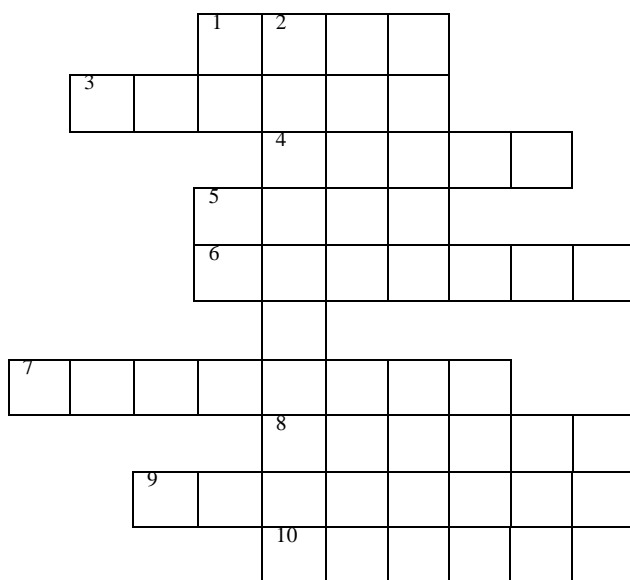
2. Замените выделенный *курсивом* фрагмент текста историческим термином (*правильный ответ — 4 балла*).

Традиционные религиозные верования славян (язычество) связаны с верой в разных богов, часто олицетворявших разные силы природы. Славяне верили в одушевленность окружающей природы, частью которого ощущал себя человек, в существование духов умерших предков, которых почитали. Храмов у славян не было, но существовали священные места (капища), где ставили *статуи божеств*, рядом с которыми проводились специальные обряды. Существовала также практика жертвоприношений.

**Ответ:** идолы / кумиры

### ЗАДАНИЕ 4

1. Разгадайте исторический кроссворд (*правильный ответ — 10 баллов*)



**По вертикали:**

2. Наука, изучающая быт и культуру древних народов по сохранившимся вещественным памятникам.

**Ответ:** АРХЕОЛОГИЯ

***По горизонтали:***

1. Имя победителя в битве при Пуатье 732 г.

**Ответ:** КАРЛ

3. Имя философа, который знает, что ничего не знает.

**Ответ:** СОКРАТ

4. Духовный глава мусульман и светский правитель арабского исламского государства (халифата).

**Ответ:** ХАЛИФ

5. Наследственное земельное владение, пожалованное сеньором вассалу при условии несения за него службы (военной либо придворно-административной).

**Ответ:** ФЕОД

6. Сословно-представительные региональные собрания в государствах Пиренейского полуострова.

**Ответ:** КОРТЕСЫ

7. Член германского духовно-рыцарского ордена.

**Ответ:** ТЕВТОНЕЦ

8. Автор поэмы «Труды и дни».

**Ответ:** ГЕСИОД

9. Поэма Гомера, рассказывающая о долгом возвращении домой одного из участников Троянской войны.

**Ответ:** ОДИССЕЯ.

10. Королева (по польским законам — король) Польши с 1384 года, впоследствии вышедшая замуж за литовского князя Ягайло.

**Ответ:** ЯДВИГА.

## **ЗАДАНИЕ 5**

**1. Заполните пробелы в тексте (при вводе ответа учитывайте число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы). Ответы занесите в таблицу в виде перечня слов, заменённых в тексте соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).**

Пришедшие с предгорий Ближнего Востока земледельцы эпохи неолита начали хозяйственное освоение плодородных долин рек Тигр и Евфрат в VI–V тысячелетиях до н.э. В это время население древней [1], называемой также Междуречье, проживало в небольших поселках. Люди разводили домашний скот, сеяли ячмень, пшеницу и лён, приступили, как и древние египтяне, к созданию [2] системы. На рубеже V–IV тысячелетий до н.э. на этих землях, уже освоенных ранними земледельцами, появляется новый народ — [3]. Откуда именно они пришли в эти края, достоверно неизвестно, о месте их происхождения (прародине) до сих пор спорят ученые. С их появлением в Междуречье постепенно возникли первые протогосударственные образования в форме городов-государств. Они представляли собой небольшие области, формировавшиеся вокруг поселков с крупным [4]. Эти сооружения часто возводились на платформах,

обладали мощными стенами и, кроме основных функций, имели также и административно-хозяйственное назначение. Практически каждый город оказался отделенным от соседних либо болотами, либо притоками рек. Именно этим историки объясняют тот факт, что более-менее крупное и централизованное государство образовалось в этом регионе довольно поздно. Первый вид письменности, появившийся у народов, населявших эту страну, это пиктографические знаки или [5]. Расшифровка знаков самой ранней письменности всё еще окончательно не завершена учеными. Хотя у здешних обитателей, особенно поначалу, были еще сильны традиции общинной демократии, постепенно формировалось и классовое общество, усиливалась власть правителей. Крупные и сильные города-государства вели между собой активную борьбу за лидерство, и титул верховного правителя получал обычно правитель города, победившего в этой борьбе. Одним из наиболее могущественных городов был [6], легендарный правитель которого, по имени [7], стал героем эпоса о поисках бессмертия. Он воевал с царем города Киш, добился победы, создал сильное войско и активно занимался строительством.

**Ответ:**


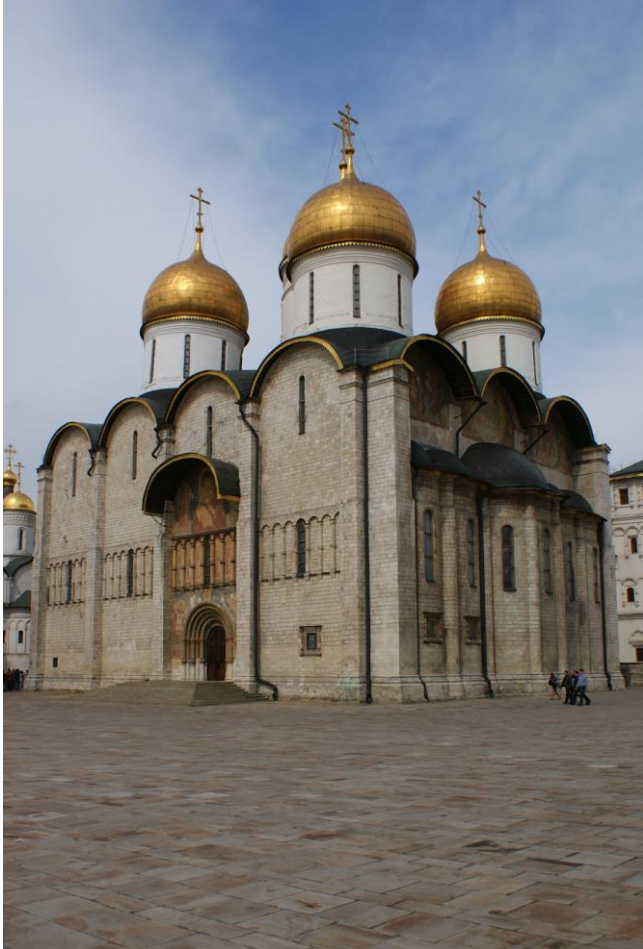
| Пропуск | Пропущенные слова |
|---------|-------------------|
| 1       | Месопотамии       |
| 2       | ирригационной     |
| 3       | шумеры            |
| 4       | храмом            |
| 5       | клинопись         |
| 6       | Урук              |
| 7       | Гильгамеш         |


**ЗАДАНИЕ 6-8.**

**Вариант 1.**

Установите соответствие между изображением памятника истории и архитектуры и городом, где он находится. Запишите цифры, которыми обозначены правильные ответы, в таблицу (*правильный ответ — 12 баллов*).

|   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
| А |  | 1 | Ивангород |
|---|---|---|-----------|

|   |  |   |        |
|---|--|---|--------|
| Б |   | 2 | Москва |
| В |  | 3 | Псков  |

|   |   |   |          |
|---|---|---|----------|
| Г |  | 4 | Владимир |
|---|---|---|----------|

**Ответ:**

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 2 | 1 |

#### ЗАДАНИЕ 7.

Вопрос по изображению 6«Б». **Объясните, в чем заключается художественное своеобразие этого памятника? (правильный ответ — 4 балла)**

**Ответ:** В художественном оформлении храма можно заметить черты, свидетельствующие о западноевропейском влиянии (аркатурно-колончатый пояс, выразительное скульптурное убранство, перспективные порталы). С другой стороны собор украшен уникальной каменной резьбой, где наряду с изображениями библейских героев и сюжетов присутствуют изображения языческих мифологических существ (кентавры, грифоны, русалки и т.д.), кроме того, он выстроен из белого-камня известняка, что характерно для зодчества Северо-Восточной Руси.

**ЗАДАНИЕ 8.** Вопрос по изображению 6«В». **Укажите, при каком правителе был построен этот памятник? Назовите автора постройки. Объясните, в чем заключалось особое историческое значение этого памятника? (правильный ответ — 6 баллов)**

**Ответ:**

- 1) Иван III.
- 2) Аристотель Фиораванти / Фьораванти / Фьоравенти.
- 3) Усыпальница русских митрополитов и патриархов/кафедральный собор/место венчания на царство.

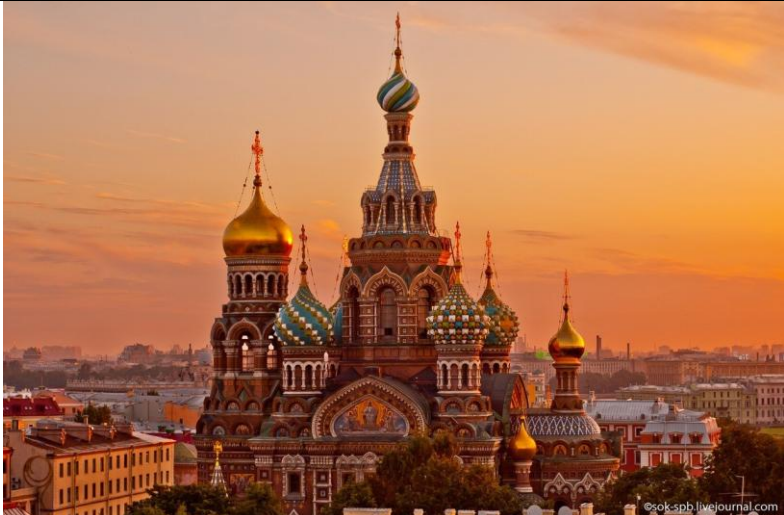
#### ЗАДАНИЕ 6-8.

##### Вариант 2.

Установите соответствие между изображением памятника истории и его названием. Запишите цифры, которыми обозначены правильные ответы, в таблицу (правильный ответ — 12 баллов).



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| А |    | 1 | <p><b>Храм<br/>Воскресения<br/>Христового</b></p>       |
| Б |    | 2 | <p><b>Мавзолей<br/>Хумаюна</b></p>                      |
| В |  | 3 | <p><b>Храм Покрова<br/>Пресвятой<br/>Богородицы</b></p> |

|   |  |   |          |
|---|--|---|----------|
| Г |  | 4 | Гур-Эмир |
|---|--|---|----------|

**Ответ:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 3 | 4 | 1 |

#### **ЗАДАНИЕ 7.**

Вопрос по изображению 6«В». **В каком современном государстве расположен этот памятник архитектуры? В чем заключается историческое значение этого памятника? (правильный ответ — 4 балла)**

**Ответ:**

- 1) Узбекистан,
- 2) здесь находится усыпальница среднеазиатского завоевателя Тамерлана.

#### **ЗАДАНИЕ 8.**

Вопросы по изображению 6«Б». **1. Это не просто церковь, а храм-памятник. В честь какого исторического события он возведен? 2. При каком правителе был построен этот храм? 3. Укажите архитектурный стиль, в котором он построен (правильный ответ — 6 баллов).**

**Ответ:**

- 1) В честь присоединения Казанского ханства к Русскому государству.
- 2) При Иване IV.
- 3) Шатровый стиль.

#### **ЗАДАНИЕ 9**

**1. Установите соответствие между знаменитыми высказываниями и именами их авторов (одна позиция в правом столбце лишняя). Ответ занесите в таблицу (правильный ответ — 5 баллов)**

|   |  |   |        |
|---|--|---|--------|
| 1 | «Благородный живет в согласии со всеми, а низкий человек ищет себе подобных» | А | Нерон  |
| 2 | «В здоровом теле — здоровый дух»   | Б | Декарт |



|   |                                       |   |                 |
|---|---------------------------------------|---|-----------------|
| 3 | «Какой великий артист погибает!»      | В | Гай Юлий Цезарь |
| 4 | «Больше, чем сделал, сделать не могу» | Г | Конфуций        |
| 5 | «Я мыслю, следовательно, я существую» | Д | Ювенал          |
|   |                                       | Е | Цицерон         |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | Д | А | Е | Б |

**2. Установите соответствие между знаменитыми высказываниями и именами их авторов (одна позиция в правом столбце лишняя). Ответ занесите в таблицу (правильный ответ — 5 баллов)**

|   |   |   |                 |
|---|---|---|-----------------|
| 1 | «Благородный встречает гнев и милость высших с равным достоинством» | А | Гомер           |
| 2 | «Эврика! (Я нашёл!)»  | Б | Ювенал          |
| 3 | «Несносно бездомное странствие»                                     | В | Цицерон         |
| 4 | «Слова следует не считать, а взвешивать»                            | Г | Конфуций        |
| 5 | «Я предпочел бы быть первым здесь, чем вторым в Риме»               | Д | Архимед         |
|   |   | Е | Гай Юлий Цезарь |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | Д | А | В | Е |

## ЗАДАНИЕ 10

**1. Используя свои знания и смекалку, ответьте на вопрос (правильный ответ — 9 баллов).**

Одним из распространенных видов посуды на Руси были так называемые «двойнята» — два горшка с крышками, соединенные между собой глиняной перемычкой выгнутой формы. Для чего использовалась такая посуда, и в каких случаях она обычно применялась?

**Ответ:** Для того чтобы положить два разных блюда (например, щи и кашу), когда нужно было отнести еду работнику в поле.

**2. Используя свои знания и смекалку, ответьте на вопрос (правильный ответ — 9 баллов).**

Улица в Суздале, ведущая от моста через речку Каменку к выезду из города, в прежние времена носила название Щупачиха. Известно, что в прежние времена по этой улице часто везли на торговую площадь телеги с сеном. В начале улицы, на въезде в город, брались торговые пошлины. Объясните, почему улица получила такое название — Щупачиха?

**Ответ:** Если на телеге везли сено, его щупали, проверяя, не спрятан ли под ним другой товар, за который следовало заплатить большую пошлину.

### ЗАДАНИЕ 11

1. Историческая память о том или ином событии или личности находит свое отражение в топонимике, которая изучает собственные имена географических объектов (топонимы). В классификации топонимов выделяют урбанонимы — названия различных внутригородских объектов. **Объясните исторический смысл названия одной из башен московского Кремля, построенной в 1490 году — Константино-Еленинская. Кем были те, чье имя носит башня? (Правильный ответ – 6 баллов)**

**Ответ:** Название башня получила в XVII веке, когда на территории Кремля была построена церковь Святых Константина и Елены (до настоящего времени она не сохранилась). Константин — первый римский император-христианин, св. Елена — его мать.

### ЗАДАНИЕ 12

1. Перед Вами 5 слов и выражений или имен, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. **Вам необходимо указать это событие (явление или период) и назвать правителя (указав годы его правления), при котором это событие или явление происходило (правильный ответ – 6 баллов).**

*юрьевская дань, Стефан Баторий, осада Нарвы, Андрей Курбский, оборона Пскова*

**Ответ:** Ливонская война. Иван IV Грозный (1533–1584)

2. Перед Вами 5 слов и выражений или имен, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. **Вам необходимо указать это событие (явление или период) и назвать правителя (указав, где он в то время правил) — участника этого события (правильный ответ – 6 баллов).**

*Ижора, старейшина, Гаврила Алексич, Биргер, малая дружина,*

**Ответ:** Невская битва. Александр Невский (Новгород)

### ЗАДАНИЕ 13.

1. Перед вами 5 греческих имен, одно из которых лишнее. Найдите его и укажите. **Объясните ваш выбор. Кем был обладатель пятого имени? (Правильный ответ – 6 баллов)**

*Ахиллес, Перикл, Гектор, Приам, Патрокл*

**Ответ:** Перикл — афинский реформатор и законодатель, тогда как остальные имена героев поэты Гомера «Илиада».

2. Перед вами 5 греческих имен, одно из которых лишнее. Найдите его и укажите. **Объясните ваш выбор. Кем был обладатель пятого имени? (Правильный ответ – 6 баллов)**

*Мильтиад, Фемистокл, Леонид, Аристофан, Аристид*

**Ответ:** Аристофан — греческий драматург, тогда как остальные имена полководцев периода греко-персидских войн

#### **ЗАДАНИЕ 14**

1. Перед вами отрывок из исторического источника — Салической правды (Lex Salica), которая представляет собой запись древних судебных обычаев салических франков. Прочитайте его внимательно и **укажите не менее четырех хозяйственных занятий** франкского населения, обосновавшегося на территории Римской Галлии и создавших в V–VI вв. н.э. самое крупное варварское королевство в Западной Европе, о которых мы можем узнать из некоторых статей из этого свода. **Подумайте и напишите, как в хозяйстве франков использовался лён? (правильный ответ – 6 баллов)**

«Статья VI. О краже собак.

§ 1. Если кто украдет гончую (борзую) собаку, присуждается к уплате 600 ден[ариев], что составляет 15 сол[идов], не считая стоимости похищенного и возмещения убытков.

Статья VII. О краже птиц.

§ 1. Если кто украдет ястреба, сидящего на дереве, и будет уличен, присуждается к уплате 120 ден., что составляет 3 сол., не считая стоимости похищенного и возмещения убытков.

§ 2. Если кто украдет ястреба с шеста, присуждается к уплате 600 ден., что составляет 15 сол.

Статья VIII. О краже пчел.

§ 1. Если кто украдет один улей из-под замка, и будет уличен, присуждается к уплате 1800 ден., что составляет 45 сол.

Если яблоня будет в саду, и кто-либо ее испортит или украдет, присуждается к уплате 600 ден., что составляет 15 сол.

Тот же самый штраф мы повелеваем соблюдать и относительно виноградника.

Статья XXVII. О различных кражах

§ 1. Если кто украдет с вожака чужого свиного стада колокольчик, и будет уличен, присуждается к уплате 600 ден., что составляет 15 сол., не считая стоимости похищенного и возмещения убытков.

§ 2. Если же подобная кража совершена будет из стада мелкого скота, (виновный) присуждается к уплате 120 ден., что составляет 3 сол.

Если кто украдет бубенчик с коня, присуждается к уплате 600 ден., что составляет 15 сол.

§ 5. Если кто воровским образом пустит свой скот (с целью потравы) на чужую ниву, и будет застигнут (на месте преступления), присуждается к уплате 600 ден., что составляет 15 сол.

Если кто воровским образом соберет чужую жатву и будет застигнут (на месте преступления), присуждается к уплате 600 ден., что составляет 15 сол.

§ 6. Если кто проникнет в чужой сад с целью покражи, присуждается к уплате 600 ден., что составляет 15 сол., не считая стоимости похищенного и возмещения убытков.

§ 8. Если кто похитит с чужого поля лен и увезет его на лошади или на телеге, присуждается к уплате 600 ден., что составляет 15 сол., не считая стоимости похищенного и возмещения убытков».

**Ответ:** Могут быть указаны: земледелие, скотоводство, охота, садоводство, виноградарство, пчеловодство, ремесло. Лен — для ткачества, изготовления тканей.

2. Перед вами отрывок из исторического источника — Алеманнской правды (лат. Lex Alamannorum и лат. Pactus Alamannorum), которая представляет собой правовой кодекс и один из первых источников права германского племени алеманнов. Прочитайте его внимательно и **укажите не менее четырех** хозяйственных занятий алеманнов, обосновавшихся в период раннего средневековья на территории нынешней юго-западной Германии и северо-западной Австрии, о которых мы можем узнать из некоторых статей из этого свода. **Подумайте и напишите, как сейчас называют «золотых дел мастеров»?** (*правильный ответ – 6 баллов*)

«Если же кто-нибудь украдет из стада вьючных лошадей, то хозяину разрешается оценить их в 12 солидов; укравший же возвращает девять гельдов.

Если же само стадо скота причинит кому-либо ущерб или на лугу или на поле, надлежит его выгнать и сказать хозяину, чтобы пришел посмотреть, какой убыток причинил; и во сколько оценили судьи (оценщики), или ты сам сможешь доказать, то какой убыток причинили, в таком размере владелец скота должен уплатить.

Если кто-либо убьет пастуха этого скота, то должен уплатить 40 солидов.

Если кто-нибудь украдет или убьет быка из коровника, устроенного согласно предписанию, где имеются 12 коров или больше, то должен уплатить 3 солида, а если какой-нибудь рабочий скот из коровника похитит, то должен уплатить согласно стоимости.

Рабы церкви должны давать церкви законные подати: 15 сиклей пива, одну свинью стоимостью в третью часть солида, 2 меры хлеба, 5 кур, 20 яиц.

За убийство пастуха, имеющего в стаде 80 голов овец своего господина, надлежит платить 40 солидов.

За убийство кузнеца, золотых дел мастера и мастера мечей, которые публично (официально) одобрены (подверглись испытанию), надо уплатить 40 солидов.

Если же подожжет дом внутри двора, или сарай, или зернохранилище, или кладовую, то должен восстановить все равноценным и уплатить 12 солидов.

Если кто украдет охотничью собаку, которая бежит первой, должен уплатить 6 солидов; если вторую — 3 солида».

**Ответ:** земледелие, скотоводство, охота, ремесло. Ювелиры.

### ЗАДАНИЕ 15

1. Перед вами три изображения памятников, свидетельствующие о сохранении исторической памяти о русском церковном деятеле, который в 1913 году был прославлен в лике святых. Два памятника расположены в Москве, а один — в республике Татарстан, поскольку именно на территории Казанского края этот подвижник начинал свое служение и был возведен в сан митрополита. **Ответьте на вопросы (правильный ответ — 9 баллов).**



**1. Назовите этого церковного деятеля. 2. Объясните, чем он прославился. 3. Как называется тот период российской истории, с которым связана деятельность этого человека.**

**Ответ:**

- 1) патриарх Гермоген.
- 2) был посажен в заточение занявшими Москву поляками во время польско-шведской интервенции, из заточения обращался с посланиями к русскому народу, благословляя освободительную войну против завоевателей / выступал против польского королевича Владислава на русском престоле; умер в заточении.
- 3) Смута, Смутное время.

**2. Перед вами два изображения памятников, свидетельствующие о сохранении исторической памяти о крупнейшем государственном деятеле. Оба скульптуры установлены на территории Калужской области. Ответьте на вопросы (*правильный ответ — 9 баллов*).**





1. Назовите этого государственного деятеля.
2. Напишите, чем он прославился.
3. Объясните, почему памятники были установлены именно на территории Калужской области?

**Ответ:**

1. Иван III.
2. Иван III был собирателем русских земель, создателем русского централизованного государства, он избавил Русь от монгольской зависимости, приказал создать Судебник и проч.
3. «Стояние на Угре», ознаменовавшее окончание периода зависимости Руси от Орды происходило на территории современной Калужской области.