

Критерии проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2022-2023 учебном году по общеобразовательным предметам (комплексам предметов)

Общеобразовательный предмет «Право»

7-9 классы

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по праву состоит из девяти типов заданий, каждое из которых оценивается по градации баллов от 4 до 15. Для выставления итоговой оценки суммируются баллы за каждый из вопросов.

Каждый вариант теста автоматически генерируется системой выполнения заданий путем случайного выбора нескольких вопросов из каждого банка, тематика которых соответствует различным областям знаний.

Минимальное количество баллов за все задания — 0, максимальное — 100.

I. Юридический словарь (проверка знаний по теории права и государства).

В данном разделе в целях проверки знаний по теории права и государства проходящим олимпиаду предлагается дать определение правовым понятиям.

Критерии оценивания. За каждое правильное определение понятия – 2 балла. Неполные определения, грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов за 1 часть задания – 8 баллов.

Правильное определение лишнего понятия из множества – 2 балла. Правильное обоснование для выбора понятия – 2 балла. Грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 12.

II. Анализ правоприменительного акта по конкретному делу.

Задание предполагает изучение отрывка из правоприменительного акта и ответ на поставленные вопросы.

Критерии оценивания. Правильный ответ на каждый вопрос – 3 балла.

Максимальная оценка за задание составляет 12 баллов.

III. Установление соответствия.

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

Критерии оценивания. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; один неправильный ответ – 2 балла, более одного неправильного ответа – 0 баллов.

IV. Характеристика правонарушения.

В данном задании участнику необходимо охарактеризовать правонарушение, определив его вид, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

Критерии оценивания. Правильный ответ относительно определения вида правонарушения – 1 балл. За полную и правильную характеристику каждого элемента начисляется 3 балла; неполную, при отсутствии грубых ошибок – 2-1 балл; грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 13 баллов.

V. Институт римского права.

В задании участникам предлагается обратиться к предложенному институту римского права и привести пример его использования в современном законодательстве.

Задание состоит из двух частей. В первой части задания предлагается дать определение институту римского права. Во второй части задания предлагается привести пример его использования в современном законодательстве.

Критерии оценивания. Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов, складывается из суммы оценок за оба вопроса. Полный правильный ответ на вопрос – 4; неполный ответ на вопрос – 2 балла; грубые ошибки, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

VI. Эссе.

Критерии оценивания. Эссе оценивается максимально в 15 баллов, при этом итоговая оценка складывается из суммы баллов за ответы на поставленные в задании вопросы. Наибольшее количество баллов за ответы на вопросы выставляется, если участник демонстрирует владение теоретическим материалом; грамотно применяет категории анализа, использует приемы сравнения и обобщения; способен привести разные точки зрения на рассматриваемую проблему и прийти к заключению; предлагает и аргументирует личную оценку проблемы. При этом изложение должно быть ясным и структурированным, а форма изложения соответствовать жанру проблемной статьи.

Ответ на вопрос № 1 максимально оценивается в 3 балла. Ответы на вопросы № 2, 3, 4, предполагающие более глубокий правовой анализ и аргументацию, оцениваются максимально в 4 балла.

Отсутствие ответов на вопросы, грубые ошибки оцениваются в 0 баллов.

VII-IX. Решение правовых казусов.

На заключительном этапе Олимпиады учащимся 7-9 классов предлагается решить три правовых казуса.

Критерии оценивания. В каждом казусе сформулированы четыре вопроса, максимальная оценка за задание складывается из суммы баллов за ответы на эти вопросы. Правильный ответ на вопрос дает максимум 3 балла, правильный ответ (но неполный) дает от 1 до 2 баллов, грубая ошибка или отсутствие ответа на вопрос оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за решение казуса - 12.

10-11 классы

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по Праву состоит из десяти типов заданий, каждое из которых оценивается по градации баллов от 4 до 15. Для выставления итоговой оценки суммируются баллы за каждый из вопросов.

Каждый вариант теста автоматически генерируется системой выполнения заданий путем случайного выбора нескольких вопросов из каждого банка, тематика которых соответствует различным областям знаний.

Минимальное количество баллов за все задания — 0, максимальное — 100.

Проверка знаний по теории права.

В данном разделе в целях проверки знаний по теории права предлагается заполнение пропусков в тексте. Всего предлагается заполнить 10 пропусков. Вписываемые слова должны быть указаны в правильном числе и падеже.

Критерии оценивания. Правильное заполнение всех 10 пропусков – 10 баллов, за каждое правильное заполнение – по 1 баллу.

II. Сравнение двух правовых понятий.

Задание предполагает сравнение двух правовых понятий с обязательным указанием критерия для сравнения.

Критерии оценивания. Полное и правильное перечисление не менее трех отличий – 6 баллов; неполное перечисление при отсутствии ошибок – 3 балла; отсутствие ответа или грубые ошибки – 0 баллов.

III. Установление соответствия.

Задание предполагает установление соответствия между составляющими двух множеств (признаки разных правовых явлений, элементы процедур, родовые категории и т.д.)

Критерии оценивания. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла; неправильный ответ – 0 баллов.

IV. Анализ смежных составов преступлений.

Задание состоит из двух частей.

В первой части предлагается провести разграничение двух смежных составов преступлений. Полный и правильный ответ – 6 баллов; неполный ответ при отсутствии грубых ошибок – 3 балла; полностью неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Во второй части предлагается указать, в чем сходство и различие данных составов преступлений. Правильный ответ – 2 балла; частично правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 8.

V. Анализ текста правоприменительного акта на наличие в нем правовых ошибок.

Для выполнения задания этого типа участнику необходимо внимательно ознакомиться с предлагаемым текстом правоприменительного акта (рекомендовано вначале прочитать текст полностью, не прерываясь), затем выделить в прочитанном тексте фрагменты, содержащие ошибки (возможно подчеркнуть эти фрагменты в самом тексте задания, что однако не расценивается в качестве ответа).

Варианты ошибок: пропуск чего-то, обязательного для указания в силу закона, неправильное использование нормы права, неправильная квалификация содеянного и т.п.

НЕ может рассматриваться в качестве ошибок:

- неполное указание номера дела, дат, ФИО и личных данных о лицах, неполное указание мест (адресов) и иных данных, подлежащих исключению из правоприменительных актов для их публикации в свободном доступе,
- изложение в правоприменительном акте обстоятельств дела,
- пунктуационные, орфографические, грамматические ошибки.

Критерии оценивания. Каждая правильно найденная ошибка и объяснение оценивается в 3 балла. Полная и юридически правильная аргументация оценивается в 3 балла; неполная и (или) содержащая неточности – 2 или 1 балл; перечисление ошибок без объяснения причин сделанного выбора, а равно грубые ошибки, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 9 баллов.

VI. Работа с формулой римского права.

Отвечающим предлагается отрывок из правоприменительного акта, в котором правоприменитель ссылается на то или иное правило либо термин, выраженные формулой римского права.

Отвечающему необходимо указать:

- какое правило, термин, исходя из смысла представленного отрывка, указывал правоприменитель, написать название данного правила, термина;
- раскрыть содержание и значение данного правила, термина в современном праве.

Критерии оценивания. Правильный и полный ответ оценивается в 6 баллов: 3 балла за верное указание правила, термина, 2 балла за верное раскрытие его содержания. Неполный ответ на каждый из вопросов при отсутствии грубых ошибок – 1 балл; неправильный или неполный ответ – 0 баллов.

VII. Решение Конституционного Суда Российской Федерации

Максимальная оценка за задание в целом – 12 баллов; оценка складывается из баллов за ответы на вопросы и за выполнение заданий, относящихся к условиям казуса: 4 балла – правильный и аргументированный ответ; 3-1 балл – ответ с недостаточной аргументацией, но без фактических и юридических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути рассматриваемых правовых явлений и институтов либо самого задания; 0 баллов – ответ отсутствует; дан неправильный ответ; в ответе допущены фактические и (или) юридические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути рассматриваемых правовых явлений и институтов либо самого задания.

Баллы выставляются за каждый ответ (каждое задание).

Оценивается аргументация отвечающего.

VIII. Казус об особенностях правового положения несовершеннолетних

Максимальная оценка за задачу – 15 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов к задаче: 3 балла – полный и точный ответ; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ

отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

IX. Судебное заседание.

Вниманию отвечающих предлагается ситуация, возникшая при рассмотрении дела судом. Критерии оценивания. Каждый ответ на поставленный вопрос оценивается в 3 балла. Неполный ответ на вопрос 2-1 балл. Неправильный ответ на вопрос, ответ на вопрос без надлежащей аргументации, наличие грубых ошибок, отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

X. Казус обыденной жизни

Максимальная оценка за задачу – 15 баллов, складывается из суммы баллов за каждый из пяти вопросов к задаче: 3 балла – полный и точный ответ; 2 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания; 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено менее половины задания; 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.