

Критерии проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2022-2023 учебном году по общеобразовательным предметам (комплексам предметов)

Комплекс предметов «Филология»

Олимпиада школьников СПбГУ по филологии представляет собой интегративное творческое задание, по русскому языку, литературе, иностранному языку. Участникам Олимпиады предлагается текст для самостоятельного анализа, вопросы и задания по трем предметам на основе данного текста. Школьники наряду со знанием предметов должны продемонстрировать способность к творческому осмыслению и преобразованию представленного материала, исследовательскую компетентность и эрудицию.

Максимальный балл за выполнение интегративного задания – 100 баллов.

Работа выполняется письменно.

Задания по каждому предмету состоят из элементов, которые оцениваются отдельно. Для каждой составляющей установлено максимальное количество баллов, зависящее от сложности задания. Итоговый балл за работу представляет собой сумму баллов, набранных за отдельные элементы задания. Проверяются все работы, выполненные на чистовике.

По результатам проверки создается ранжированный поименный список участников (в порядке убывания баллов).

Блок «Литература»

1. Максимальное количество баллов – 39.
2. Раздел «Литература» содержит 7 заданий открытого типа.
3. За каждую фактическую, речевую или логическую ошибку снимается до 1 балла.
4. Задания оцениваются в 3-8 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.
5. В оценке ответов на вопросы заданий по литературе учитывалось:
 - наличие базовых знаний по истории русской литературы и знания базовых терминов литературоведения;
 - уровень знания текста художественного произведения;
 - умение анализировать фрагмент литературного произведения;
 - характеризовать специфику персонажа, его речи, тип литературного героя, важнейшие особенности поэтики литературных произведений (сюжет, композицию, пространство, время и т.п.);
 - умение анализировать проблематику литературных произведений; специфику художественного времени и пространства, персонажей литературного произведения; характеризовать важнейшие особенности поэтики художественных текстов, а также умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из литературных текстов;
 - умение подтверждать собственные наблюдения и выводы примерами из текста/текстов;
 - умение создавать связный текст;
 - полнота и точность ответа.
6. Максимальное количество баллов за задание выставляется в случае, если участником были продемонстрированы необходимые умения (см. п 4.).

Блок «Русский язык»

Задания по русскому языку ориентированы на проверку лингвистической компетенции школьников: знания современных норм русского литературного языка, знания теории языка, умения анализировать слово как лексическую и грамматическую единицу, навыков

анализа языковых особенностей текста. При проверке работ дополнительно оцениваются эрудиция и творческий подход к выполнению заданий.

1. Максимальное количество баллов - 37.
2. Раздел «Русский язык» содержит 10 заданий открытого типа. Каждый вариант базируется на определенном отрывке из художественного текста.
3. Задания оцениваются в 3-5 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.
4. Максимальный балл – при полном ответе на все вопросы в задании (1 или 2 балла за правильный ответ на один вопрос в зависимости от степени сложности задания). Если в задании требуется привести все примеры из текста, то при оценивании учитывается количество правильно приведенных примеров (все, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, 0). За ошибочный пример или за его отсутствие снимается 0,5 балла. За отсутствие комментария, за ошибочный комментарий к требуемым примерам снимается до 1 балла.
5. Попытки полно и творчески ответить на вопрос оцениваются дополнительным 1 баллом.

Блок «Иностранный язык»

1. Максимальное количество баллов - 24.
2. Раздел «Иностранные языки» содержит пять заданий открытого типа. Задания оцениваются в 4-6 баллов (указано для каждого задания в формулировке) в зависимости от объема задания и степени его сложности.
3. Все задания открытого типа с развернутым ответом предполагают безукоризненный иностранный язык и ясную логику изложения, сопровождаемую убедительной аргументацией. Частичное несоответствие содержания ответа сформулированному заданию снижает оценку за данное задание на 3 балла. При оценке заданий может учитываться способность к лингвистической догадке или ее отсутствие, что может добавлять до 3 баллов к оценке или снижать ее также на 3 балла.
4. Жюри может добавить до 5 дополнительных баллов за каждое задание открытого типа за нетривиальный и творческий подход, проявленный при выполнении задания; решение жюри при этом развёрнуто мотивируется.
5. За каждую грамматическую, лексическую ошибку и орфографическую снимается 1 балл. Повторяющиеся ошибки считаются как одна.
6. Бедность языка – минус 1 балл.