

**Задания заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета по предмету ПОЛИТОЛОГИЯ
2022-2023**

Вариант 1.

Задание 1. Вопросы на знание международной политики.

Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса.

За каждый правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 1. Вопрос 1

Изначально до реформы Совета Безопасности (17 декабря 1963 г.) в его состав входило пять постоянных членов и (поставить нужную цифру) непостоянных.

1. 5
2. 6
3. 10
4. 8

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 6

Задание 1. Вопрос 2

Первая страна, признавшая создание государства Израиль де-юре, это ...

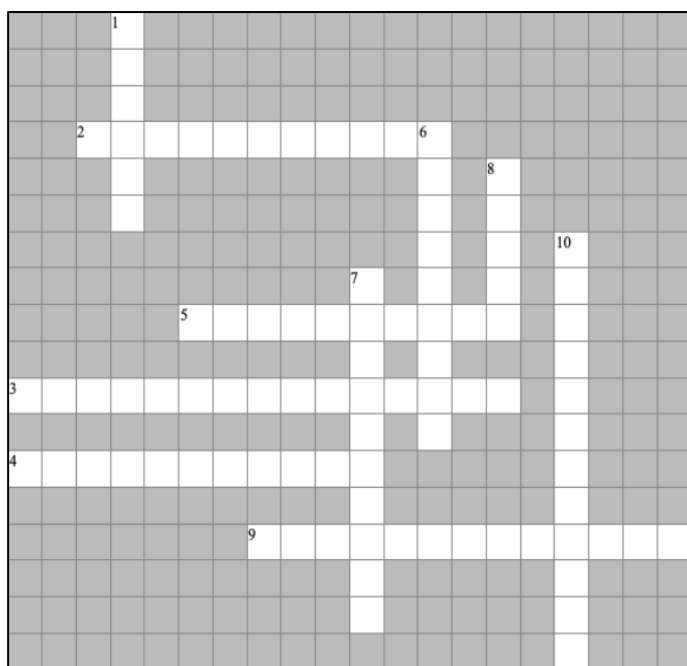
1. США
2. СССР
3. Великобритания
4. Франция

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: СССР

Задание 2. Политологический кроссворд.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Решите политологический кроссворд, впечатав каждое слово в соответствующее окно. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.



По горизонтали:

2. организация со сравнительными преимуществами применения насилия, распространяющимся на ту территорию, с которой она способно собирать налоги.

3. произвольная демаркация избирательных округов с целью искусственного изменения соотношения политических сил в них.

4. независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти во внутренних делах.

5. форма государственного правления, при которой все органы государственной власти избираются на определённый срок, а граждане обладают гражданскими и политическими правами

9. специалист в области практического применения политических технологий

По вертикали:

1. одна из наиболее распространённых форм участия людей (граждан и так далее) в общественно-политической жизни государства, страны, региона

6. политические партии, выступающие оппонентами политике правительства;

7. уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах

8. совокупность людей, занимающих высокие руководящие должности в управлении государством

10. Согласие народа с властью, его добровольное признание за ней права принимать обязательные решения

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

По горизонтали:

2. государство

3. джерримендеринг

4. суверенитет

5. республика

9. политтехнолог

По вертикали:

1. выборы

6. оппозиция

7. абсентеизм

8. элита

10. легитимность

Задание 3. Установление соответствия высказываний и политических деятелей XX века.

За каждое верное соотнесение политического деятеля XX века к принадлежащей ему цитате – 1 балл. Неправильное соотнесение оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Под каждым высказыванием выберите из выпадающего списка имя политического деятеля XX века, который является автором данной цитаты

Имена политических деятелей XX века:

1. Лев Троцкий

2. Рухолла Хомейни

3. Махатма Ганди

4. Мартин Лютер

5. Гамаль Насер

6. Михаил Горбачев

Цитаты:

А. У империалистов действительно нет религиозных верований, ни христианских, ни исламских. На протяжении всего этого долгого исторического периода, начиная с крестовых походов, они чувствовали, что главным препятствием на пути их материалистических амбиций и главной угрозой их политической власти был не что иное,

как ислам и его постановления, а также вера людей. Поэтому они строили заговоры и вели кампании против нашей веры различными способами.

Б. Бюрократия Советского Союза не только не исчезла, уступив свое место массам, но превратилась в неуправляемую силу, господствующую над массами. Советская бюрократия, как и все господствующие классы, готова закрывать глаза на самые грубые ошибки своих руководителей в области общей политики, если они взамен проявляют безоговорочную верность в защите ее привилегий.

В. Ненасилие в своем динамическом состоянии означает сознательное страдание. Это не значит безропотно покориться воле злодея, а значит поставить всю свою душу против воли тирана. Действуя по этому закону бытия, один человек может бросить вызов всей мощи несправедливой империи, чтобы спасти свою честь, свою религию, свою душу и заложить основу для падения империи или ее возрождения.

Г. Священный марш, на котором настаивает арабский народ, будет вести нас вперед от одной победы к другой... Флаг свободы, который сегодня развевается над Багдадом, будет развеваться над Амманом и Эр-Риядом. Да, флаг свободы, который сегодня развевается над Каиром, Дамаском и Багдадом, будет развеваться и над остальным Ближним Востоком.

Д. Все члены мирового сообщества должны решительно отказаться от старых стереотипов и мотиваций, отказаться от привычки искать слабые места друг друга и использовать их в своих интересах. Мы должны уважать особенности и различия, которые всегда будут существовать, даже когда права и свободы человека соблюдаются во всем мире. Я постоянно повторяю, что с прекращением конфронтации различия могут стать источником здоровой конкуренции, важным фактором прогресса.

Е. Насилие как способ достижения расовой справедливости непрактично и аморально. Я не забываю о том, что насилие часто дает сиюминутные результаты. Нации часто добивались своей независимости в битвах. Но, несмотря на временные победы, насилие никогда не приносит постоянного мира. Он не решает никаких социальных проблем: он лишь создает новые и более сложные. Насилие нецелесообразно, потому что это нисходящая спираль, заканчивающаяся разрушением для всех. Оно аморально, потому что стремится унижить противника, а не добиться его понимания: оно стремится уничтожить, а не обратить. Насилие аморально, потому что оно процветает на ненависти, а не на любви. Это разрушает общность и делает братство невозможным.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	3	5	6	4

Задание 4. Работа с текстом, содержащим выводы политического деятеля, и приведение аргументации.

Задание состоит из двух открытых вопросов, ответы на которые требуют развернутых аргументов. Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос – 6 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Проанализируйте текст и ответьте на 2 вопроса.

В последние десятилетия XX века наблюдался постепенный, но неотвратимый переход партий от гражданского общества к правительству и государству, в результате чего партии дистанцировались от избирателей, которых они должны были представлять, и сблизилась с другими участниками, с которыми они должны были конкурировать.

Дистанция между партиями и избирателями увеличилась, а различия между ними сократились, и сочетание обоих этих процессов способствовало усилению растущего безразличия к партиям и миру политики в целом. Это также стало одной из причин роста недоверия к партиям и к политическим институтам.

Такую оценку дает Питер Майр, характеризуя западные демократии (*Майр П. Управляя пустотой: размывание западной демократии. М.: Изд-во Института Гайдара, 2019. С.117*)

Задание 4. Вопрос 1

Как вы думаете, характеризует ли вышеприведенное высказывание российскую партийную систему? Аргументируйте свои утверждения. С помощью аргументов попытайтесь доказать (или опровергнуть) ослабление партийных связей с российским обществом

Задание 4. Вопрос 2

Как вы считаете, изменились ли ключевые функции современных политических партий? Аргументируйте свои утверждения.

Ключи к оцениванию ответа:

Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Максимальная оценка за отдельный вопрос: 6 баллов.

№	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Комментарии
1	Смысл темы раскрыт.	2	В ответе должно быть отражено понимание участником олимпиады того, что такое партийная система, политическая партия, перечислены функции партий, выделены ключевые функции, раскрыта разница между гражданским обществом и государством, а также причины возможного слияния партий и бюрократического аппарата.
	Содержание ответа дает представление о его понимании.	1	
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется.	0	
2	Аргументация раскрывается с опорой на соответствующие понятия, автор демонстрирует знание курса обществознания, общую эрудицию.	2	
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1	
	Аргументация отсутствует или в ответе более двух теоретических ошибок.	0	
3	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство.	2	

	Ответ обладает смысловым единством, но в изложении материала имеются незначительные нарушения в системном изложении материала, в том числе стилистические ошибки.	1	
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений.	0	

Задание 5. Работа с иллюстративным материалом.

Каждый выбор верного варианта ответа из предложенного множества оценивается 2 баллами. Неправильный выбор ответа – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.



Проанализируйте визуальный источник и ответьте на следующие вопросы.

Задание 5. Вопрос 1

Укажите имя политического деятеля, возглавлявшего просоветское государство в данной войне

1. Ким Ир Сен
2. Хо Ши Мин
3. Мао Цзедун
4. Вонг Карвай

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Хо Ши Мин

Задание 5. Вопрос 2

Укажите годы, когда происходила война, которой посвящены плакаты

1. 1939-1945
2. 1955-1975
3. 1979-1981
4. 1990-1991

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 1955-1975

Задание 5. Вопрос 3

Укажите 2 суждения, которые являются верными. Если отмечено более 2 суждений, ответ аннулируется.

1. Война закончилась поражением просоветского государства
2. США во время этой войны были вынуждены объявить частичную мобилизацию, которая привела к массовому дезертирству со стороны военнообязанных
3. Указанные плакаты посвящены Корейской войне
4. Советский Союз напрямую не участвовал в данной войне

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: США во время этой войны были вынуждены объявить частичную мобилизацию, которая привела к массовому дезертирству со стороны военнообязанных; Советский Союз напрямую не участвовал в данной войне.

Задание 6. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию, и приведение аргументации.

Задание состоит из двух открытых вопросов, которые требуют развернутых аргументов. Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос — 6 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Прочтите мнение классика политической мысли и ответьте на вопросы

Еще в 50-60-х гг. XX века в политическую науку было введено понятие «система». Системный подход, как важнейшее методологическое направление, дал возможность значительно увеличить объем знаний о политике. Одним из ключевых для системного подхода стал вопрос: в какой мере превалирование экспертов в публичном пространстве вносит вклад в демократическое управление, а не становится для него угрозой. Французский политолог Морис Дюверже в книге «Идея политики. Использование власти в обществе» утверждал, что «политические решения основаны не только на объективных данных, но и на оценочных суждениях о человеке и обществе».

Задание 6. Вопрос 1

Как вы полагаете, существует ли опасность диктатуры экспертов? Если да, то в чем заключается данная опасность? Аргументируйте свои утверждения.

Задание 6. Вопрос 2

Что может явиться предохранителем от своекорыстного поведения эксперта? Аргументируйте свой ответ.

Ключи к оцениванию ответа:

Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Максимальная оценка за отдельный вопрос: 6 баллов.

№	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Комментарии
1	Смысл темы раскрыт.	2	В ответе должно быть отражено понимание системного подхода, а также особенностей функций и роли эксперта. Под экспертами понимается широкий круг лиц, включая не только ученых, но представителей медиа, авторитетных представителей из профессиональных кругов и т.п.
	Содержание ответа дает представление о его понимании.	1	
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется.	0	
2	Аргументация раскрывается с опорой на соответствующие понятия, автор демонстрирует знание курса обществознания, общую эрудицию.	2	
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1	
	Аргументация отсутствует или в ответе более двух теоретических ошибок.	0	
3	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство.	2	
	Ответ обладает смысловым единством, но в изложении материала имеются незначительные нарушения в системном изложении материала, в том числе стилистические ошибки.	1	
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений.	0	

Задание 7. Установление соответствия высказываний и персоналий русской социально-политической мысли.

За каждое верное соотнесение представителя русской социально-политической мысли к принадлежащей ему цитате – 2 балла. Неправильное соотнесение оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Перед Вами несколько высказываний представителей русской социально-политической мысли. Соотнесите эти цитаты с их авторами, выбрав имя из выпадающего списка.

Имена представителей русской социально-политической мысли:

1. Курбский А. М.
2. Чаадаев П. Я.
3. Аксаков К. С.
4. Герцен А. И.

Цитаты:

А. Для того, чтобы Россия исполнила свое назначение, нужно, чтобы она поступала не по чуждым ей теориям, заемным или доморощенным теориям, часто обращаемым историей в смех, а по своим собственным понятиям и требованиям. Быть может, Россия пристыдит теоретиков и явит такую сторону величия, какой никто и не ожидал.

Б. Уже триста лет Россия стремится слиться с Западной Европой, заимствует оттуда все наиболее серьезные свои идеи, наиболее плодотворные свои познания и свои живейшие наслаждения. Но вот уже век и более, как она не ограничивается и этим. Величайший из наших царей, тот, который, по общепринятому мнению, начал для нас новую эру, которому, как все говорят, мы обязаны нашим величием, нашей славой и всеми благами, какими мы теперь обладаем, полтора столетия назад пред лицом всего мира отрекся от старой России. Он сам пошел в страны Запада и стал там самым малым, а к нам вернулся самым великим; он преклонился пред Западом и встал нашим господином и законодателем.

В. От восстания стрельцов до заговора 14 декабря в России не было серьезного политического движения. Причина тому понятна: в народе не было ясно определившихся стремлений к независимости. Во многом он соглашался с правительством, во многом правительство опережало народ. Одни крестьяне, не причастные к выгодам императорским, более чем когда-нибудь угнетенные, попытались восстать.

Г. Воистину, как премудрый Соломон говорил - царь, говорил он, добрыми советниками, как крепость претвердыми башнями, укреплен; и еще - любящий совет, говорил он, хранит свою душу, а не любящий его совсем исчезнет. Ведь, если бессловесные по природе своей чувством управляются, то все словесные - советом и рассуждением. А назывались тогда те советники у него Избранной радой; воистину, по делам и названию имели, поскольку все избранное и наилучшее советами своими производил.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Задание 8. Вопросы на знание русской социально-политической мысли.

Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса. За каждый правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 8. Вопрос 1

Какому автору принадлежит следующее утверждение: «А не мочно царю без грозы быти; как конь под царем без узды, тако и царство без грозы»?

1. Андрей Курбский
2. Иван Грозный
3. Иван Пересветов
4. Филофей Псковский

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Иван Пересветов

Задание 8. Вопрос 2

Кто из лидеров декабризма выдвинул идею о необходимости федеративного государственного устройства для России?

1. П. И. Пестель

2. К. Ф. Рылеев

3. Н. М. Муравьев

4. С. И. Муравьев-Апостол

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Н. М. Муравьев

Задание 9. Работа с картой.

Задание состоит из двух вопросов. Правильный ответ за каждый вопрос оценивается по 5 баллов. Неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Перед вами карта Африки, на которой выделены три государства, которые во второй половине XX века являлись членами одного конфедеративного государственного образования.



Задание 9. Вопрос 1

Как называется объединение, в котором состоят выделенные государства?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Федерация Арабских Республик

Задание 9. Вопрос 2

Кто был идеологическим инициатором создания данного объединения?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Муаммар Каддафи

Задание 10. Написание эссе на предложенную тему.

Максимальная оценка за задание – 18 баллов. При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

Раскройте смысл высказывания, используя теоретическую и фактическую аргументацию. Эссе должно быть представлено в виде последовательного и единого текста. Вы можете опираться на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Примеры могут быть почерпнуты из различных источников:

сообщений СМИ, материалов учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), фактов личного опыта и т.д. Наличие собственной оценки проблемы и выявление причинно-следственных связей являются обязательными критериями. Приветствуются оригинальность, креативность и творческий подход к написанию текста.

«Каким бы это ни казалось парадоксальным, но факт остается фактом: определение наций может отталкиваться только от реальностей эпохи национализма, а не, как можно было бы предположить, от противного. «Век национализма» - не просто итог пробуждения и политического самоутверждения той или иной нации. Дело в том, что, когда социальные условия требуют стандартизированных, однородных, централизованно охраняемых высоких культур, охватывающих все население, а не только элитарное меньшинство, возникает ситуация, когда четко обозначенные, санкционированные образованием и унифицированные культуры становятся почти единственным видом общности, с которой люди добровольно и часто пылко отождествляют себя. Культуры теперь представляются естественными хранилищами политической законности. Только в такой ситуации начинает казаться, что всякое игнорирование их границ является беззаконием».

Эрнест Андре Геллнер (1925-1995 гг.) – британский исследователь вопросов социальной антропологии и национализма. Цит. по: Геллнер Э. Нации и национализм / Пер. с англ., Ред. и послесл. И.И. Крупника. – М.: Прогресс, 1991. – С.126.

Вариант 2.

Задание 1. Вопросы на знание международной политики.

Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса.

За каждый правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 1. Вопрос 1

Какая квота действуют в наше время для участия в Совете Безопасности ООН в статусе непостоянных членов для государств Азии и Африки

1. 5

2. 6

3. 3

4. 2

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 5

Задание 1. Вопрос 2

В настоящий момент государственный суверенитет Китайской Республики (Тайвань) официально признает

1. США

2. Российская Федерация

3. Бразилия

4. Парагвай

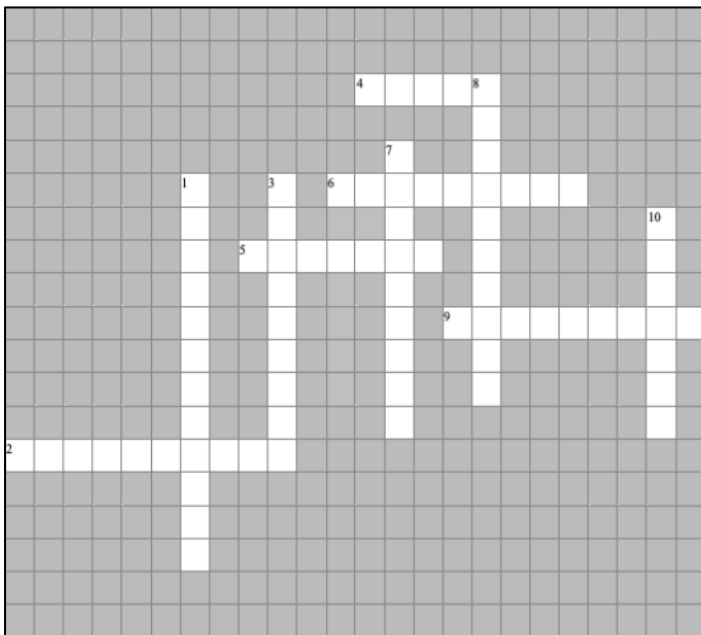
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Парагвай

Задание 2. Политологический кроссворд.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полное и правильное решение

кроссворда оценивается в 10 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Решите политологический кроссворд, впечатав каждое слово в соответствующее окно. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.



По горизонтали:

2. система управления, осуществляемая управленческим аппаратом, состоящим из должностных лиц, обладающих специальной профессиональной подготовкой и действующих в рамках полномочий

4. группа военных, пришедшая к власти насильственным путём в результате переворота

5. член Совета Федерации Федерального собрания РФ

6. круг сторонников определенной организации, избирателей, голосующих за определённую партию
9. геополитическое и культурное влияние западноевропейской цивилизации на другие регионы мира.

По вертикали:

1. процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации
3. система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики
7. радикальное, коренное, качественное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием
8. форма государственного правления с неограниченным, бесконтрольным полновластием.
10. наилучшая форма государственного устройства по Аристотелю, возникающая из сочетания двух неправильных форм: олигархии и демократии.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

По горизонтали:

2. бюрократия
4. хунта
5. сенатор
6. электорат
9. атлантизм

По вертикали:

1. глобализация
3. идеология
7. революция
8. автократия
10. полиция

Задание 3. Установление соответствия высказываний и политических деятелей XX века.

За каждое верное соотнесение политического деятеля XX века к принадлежащей ему цитате – 1 балл. Неправильное соотнесение оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Под каждым высказыванием выберите из выпадающего списка имя политического деятеля XX века, который является автором данной цитаты

Имена политических деятелей XX века:

1. Уинстон Черчилль
2. Антонио Грамши
3. Фридрих Хайек
4. Джон Кеннеди
5. Рональд Рейган
6. Маргарет Тэтчер

Цитаты:

А. Ватикан представляет собой крупнейшую реакционную силу, существующую в Италии. Для церкви деспотичны правительства, которые затрагивают ее привилегии и провиденциальные те, которые, как фашизм, увеличивают их.

Б. Падение Берлинской стены. Свержение Чаушеску народом, которого он так жестоко угнетал. Первые свободные выборы в Восточной Европе для поколения. Распространение идей рыночной свободы и независимости в самое сердце советского Левиафана... Наши друзья из Восточной Европы напомнили нам, что никакая сила оружия, никакие стены, никакая колючая проволока не могут навеки подавить тоску человеческого сердца. за свободу и независимость. Их смелость нашла союзников. Их победа пришла благодаря тому, что сорок долгих холодных лет Запад твердо противостоял военной угрозе с Востока.

В. За более чем пять лет я мало продвинулся в своих усилиях по тихой дипломатии — во-первых, советские лидеры умирали от меня.

Г. Никто не был более последовательным противником коммунизма, чем я, за последние двадцать пять лет. Я не откажусь ни от одного слова, которое я сказал об этом. Но все это меркнет перед зрелищем, которое сейчас разворачивается. Прошлое с его преступлениями, глупостями и трагедиями уносится прочь. Я вижу русских воинов, стоящих на пороге родной земли, охраняющих поля, которые с незапамятных времен возделывали их отцы. Я вижу, как они охраняют свои дома; их матери и жены молятся, о да, ибо бывают времена, когда все молятся о безопасности своих близких, о возвращении кормильца, защитника, их защитников.

Д. Как долговременные институты я категорически против диктатуры. Но диктатура может быть необходимой системой для переходного периода. Иногда стране необходимо иметь на какое-то время ту или иную форму диктаторской власти. Как вы понимаете, диктатор может править либерально. И демократия также может управлять при полном отсутствии либерализма. Лично я предпочитаю либерального диктатора демократическому правительству без либерализма. Мое личное впечатление — и это справедливо для Южной Америки — таково, что, например, в Чили при Пиночете мы станем свидетелями перехода от диктаторского правительства к либеральному. И при этом переходе может оказаться необходимым сохранить некоторые диктаторские полномочия, но не как нечто постоянное, а как временное устройство.

Е. У нас есть шесть дивизий в Европе, и у нас есть оборудование еще для двух. Теперь я думаю, что инцидент на Кубе показал важность сильных обычных сил. Важнейшим фактором на нашей стороне был тот факт, что у нас было превосходство в обычных силах на сцене, и было необходимо уравнивать эту мощь, чтобы Советы начали применение ядерного оружия, что они, конечно, очень не хотели делать.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	6	5	1	3	4

Задание 4. Работа с текстом, содержащим выводы политического деятеля, и приведение аргументации.

Задание состоит из двух открытых вопросов, ответы на которые требуют развернутых аргументов. Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос – 6 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Проанализируйте текст и ответьте на 2 вопроса.

В современной демократии есть конституционная составляющая, которая основана на системе сдержек и противовесов и предполагает власть ДЛЯ народа. С другой стороны, в ней есть массовая составляющая, выраженная в массовой и индивидуальной вовлеченности в политику и в политическом участии, гарантирующем власть НАРОДА. Эти две различные функции сосуществуют и дополняют друг друга. Хотя эти функции задумывались как два элемента в единой демократической системе, со временем они распались и начали вступать в противоречие друг с другом как в теории, так и на практике. Мы видим много подтверждений того, что массовая и конституционная демократии не обязательно связаны друг с другом.

Питер Майр (ведущий ирландский ученый-политолог) утверждает, что «возрождение всеобщего интереса к демократии сосуществует с тенденцией противоположного типа. В политическом дискурсе XXI века мы видим явное проявление безразличия общества к конвенциональной публичной политике и очевидное уклонение от конвенциональных форм политического участия, которое, как правило, считается необходимым для поддержания демократии» (Майр П. *Управляя пустотой: размывание западной демократии*. М.: Изд-во Института Гайдара, 2019. С.27).

Задание 4. Вопрос 1

Как вы можете объяснить различия между «конституционной» и «массовой» демократией? Аргументируйте свои утверждения.

Задание 4. Вопрос 2

Можете ли вы согласиться с высказыванием Фарида Закария (американский политолог), считающим именно конституционную, а не массовую составляющую необходимой для выживания и благополучия демократии. Приведите аргументы

Ключи к оцениванию ответа:

Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Максимальная оценка за отдельный вопрос: 6 баллов.

№	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Комментарии
1	Смысл темы раскрыт.	2	В ответе должно быть отражено понимание участником олимпиады отличия демократического режима от не демократического, знание принципа сдержек и противовесов, разницы между «конституционной» и «массовой» демократией.
	Содержание ответа дает представление о его понимании.	1	
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется.	0	
2	Аргументация раскрывается с опорой на соответствующие понятия, автор демонстрирует знание курса обществознания, общую эрудицию.	2	
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные	1	

	между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.		
	Аргументация отсутствует или в ответе более двух теоретических ошибок.	0	
3	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство.	2	
	Ответ обладает смысловым единством, но в изложении материала имеются незначительные нарушения в системном изложении материала, в том числе стилистические ошибки.	1	
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений.	0	

Задание 5. Работа с иллюстративным материалом.

Каждый выбор верного варианта ответа из предложенного множества оценивается 2 баллами. Неправильный выбор ответа – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.



Проанализируйте визуальный источник и ответьте на следующие вопросы.

Задание 5. Вопрос 1

Укажите, как звали американского политического деятеля, с чьим именем связана внутренняя политика в США, которой посвящены указанные плакаты

1. Джон Кеннеди
2. Джозеф Маккарти
3. Вудро Вильсон
4. Джозеф Бонано

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Джозеф Маккарти

Задание 5. Вопрос 2

Укажите период, когда в США имела место внутренняя политика, которой посвящены указанные плакаты

1. Конец 1930х-1940е гг.
2. Конец 1940х-1950е гг.
3. Конец 1950х-1960е гг.
4. Конец 1960-1970е гг.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Конец 1940х-1950е гг.

Задание 5. Вопрос 3

Укажите 2 суждения, которые являются верными. Если отмечено более 2 суждений, ответ аннулируется.

1. В рамках данной политики происходило преследование граждан левых взглядов, часто - после голословных обвинений в связи с коммунистическим движением.
2. Данная политика была направлена против расовой дискриминации в США
3. Результатом данной политики стал Карибский кризис
4. Среди причин возникновения данной политики были приход коммунистов к власти в Китае и начало военных действий в Корее.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В рамках данной политики происходило преследование граждан левых взглядов, часто - после голословных обвинений в связи с коммунистическим движением; Среди причин возникновения данной политики были приход коммунистов к власти в Китае и начало военных действий в Корее.

Задание 6. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию, и приведение аргументации.

Задание состоит из двух открытых вопросов, которые требуют развернутых аргументов. Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос — 6 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Прочтите мнение классика политической мысли и ответьте на вопросы

Как писал Платон, мнение-это-название для взгляда или убеждения, которые не могут пройти испытание философским анализом; оно не относится к области знания. Мнение живет в серой зоне между истиной и ложью, а потому, как несложно предсказать, в народных правлениях оно создает возможности для хитрых и амбициозных лидеров,

которые фабрикуют доводы и идеи, чтобы с народного согласия заполучить власть, не обязательно преследуя интересы народа. Мнение, занимая промежуточное положение между знанием и невежеством предполагает постоянное изменение, но не потому, что оно стремится к приблизительной истине, а потому, что в силу своей недостоверной и неустойчивой природы оно склоняет людей охватывать различные взгляды и стили мышления, экспериментировать с ними, принимая или изменяя свои решения без гарантии того, что их поиск когда-нибудь завершится.

Поэтому Платон и его бесчисленные последователи считали, что мнение опасно для политики.

Задание 6. Вопрос 1

Согласны ли вы таким взглядом? Аргументируйте свой ответ, обосновав:

- а) объективность существования общественного мнения;
- б) силу и функции общественного мнения;
- в) способы конструирования общественного мнения.

Задание 6. Вопрос 2

Сформулируйте возможные варианты взаимодействия власти и общественного мнения

Ключи к оцениванию ответа:

Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

Максимальная оценка за отдельный вопрос: 6 баллов.

№	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Комментарии
1	Смысл темы раскрыт.	2	В ответе должно быть отражено понимание что такое общественное мнение, раскрыта разница между мнением и знанием.
	Содержание ответа дает представление о его понимании.	1	
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется.	0	
2	Аргументация раскрывается с опорой на соответствующие понятия, автор демонстрирует знание курса обществознания, общую эрудицию.	2	
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1	
	Аргументация отсутствует или в ответе более двух теоретических ошибок.	0	
3	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство.	2	
	Ответ обладает смысловым единством, но в изложении материала имеются незначительные нарушения в системном изложении материала, в том числе стилистические ошибки.	1	
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений.	0	

Задание 7. Установление соответствия высказываний и персоналий русской социально-политической мысли.

За каждое верное соотнесение представителя русской социально-политической мысли к принадлежащей ему цитате – 2 балла. Неправильное соотнесение оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Перед Вами несколько высказываний представителей русской социально-политической мысли. Соотнесите эти цитаты с их авторами, выбрав имя из выпадающего списка.

Имена представителей русской социально-политической мысли:

1. Н. М. Карамзин
2. В. И. Ленин
3. П. Б. Струве
4. М. А. Бакунин

Цитаты:

А. Я разумею под чувством государственности и элемент подсознательный: ощущение мощи государства как некой непререкаемой ценности, какую можно и должно любить, не рассуждая и даже не задумываясь, и элемент сознательный: признание государства как творческой культурной силы, стоящей принципиально вне классов и над классами.

Б. Наш народ глубоко и страстно ненавидит государство, ненавидит всех его представителей, в каком бы виде они перед ним не являлись...

В. Смена буржуазного государства пролетарским невозможна без насильственной революции. Уничтожение пролетарского государства, т.е. уничтожение всякого государства, невозможно иначе, как путем «отмирания».

Г. Государству для его безопасности нужно не только физическое, но и нравственное могущество; жертвуя честью, справедливостью, вредим последнему.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 8. Вопросы на знание русской социально-политической мысли.

Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса. За каждый правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

Задание 8. Вопрос 1

В «Наказе» какого русского монарха присутствуют следующие слова: «Весьма худая та политика, которая переделывает то законами, что надлежит перемывать обычаями»?

1. Петр I
2. Александр II
3. Павел I

4. Екатерина II

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Екатерина II

Задание 8. Вопрос 2

Какой русский мыслитель полагал, что славяне «могут и должны образовывать самобытную цивилизацию...»?

1. К. Н. Леонтьев
2. Ф. И. Тютчев
3. Н. Я. Данилевский
4. К. С. Аксаков

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Н. Я. Данилевский

Задание 9. Работа с картой.

Задание состоит из двух вопросов. Правильный ответ за каждый вопрос оценивается по 5 баллов. Неправильный ответ на вопрос – 0 баллов.

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Перед вами карта Латинской Америки, на которой выделены десять государств, которые являются членами регионального объединения



Задание 9. Вопрос 1

Как называется объединение, в котором состоят выделенные государства?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Боливарианский альянс для народов нашей Америки

Задание 9. Вопрос 2

Кто был инициатором создания данного объединения?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Уго Чавес

Задание 10. Написание эссе на предложенную тему.

Максимальная оценка за задание – 18 баллов. При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

Раскройте смысл высказывания, используя теоретическую и фактическую аргументацию. Эссе должно быть представлено в виде последовательного и единого текста. Вы можете опираться на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Примеры могут быть почерпнуты из различных источников: сообщений СМИ, материалов учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), фактов личного опыта и т.д. Наличие собственной оценки проблемы и выявление причинно-следственных связей являются обязательными критериями. Приветствуются оригинальность, креативность и творческий подход к написанию текста.

«Нация воображается ограниченной, потому что даже самая крупная из них, насчитывающая, скажем, миллиард живущих людей, имеет конечные, хотя и подвижные границы, за пределами которых находятся другие нации. Ни одна нация не воображает себя соразмерной со всем человечеством. Даже наиболее мессиански настроенные националисты не грезят о том дне, когда все члены рода человеческого вольются в их нацию, как это было возможно в некоторые эпохи, когда, скажем, христиане могли мечтать о всецело христианской планете».

Бенедикт Андерсон (1936-2015 гг.) – британский политолог, исследователь вопросов формирования наций. Цит. по: Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Пер. с англ. В. Николаева; Вступ. ст. С. Баньковской. — М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2001. — С. 32.