

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского  
государственного университета по предмету ПОЛИТОЛОГИЯ  
2022-2023**

**Вариант 1.**


**Задание 1. Установление соответствия позиций, представленных в трех множествах (имена политических деятелей, изображения и цитаты) и ответ на дополнительный вопрос**

*Установите соответствия между именами политических деятелей, изображениями и цитатами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго и третьего столбцов.*

*За каждое правильное соответствие – 1 балл, за верный ответ на дополнительный вопрос – 2 балла. Максимальная оценка за задание - 16 баллов.*

**Задание 1. Вопрос 1**

Имя	Изображение	Цитата
1. Махатма Ганди	<b>А</b> 	<b>И</b> «Живи так, будто завтра умрешь; учись так, будто проживешь вечно»
2. Уинстон Леонард Спенсер-Черчилль	<b>Б</b> 	<b>К</b> «Человечество – единое тело, и каждая нация часть этого тела»
3. Мустафа Кемаль Ататюрк	<b>В</b> 	<b>Л</b> «Я легко удовлетворяюсь наилучшим»

<p>4. Шарль Андре Жозеф Мари де Голль</p>	<p>Г</p> 	<p>М</p> <p>«Патриотизм — это когда на первом месте стоит любовь к собственному народу; национализм, когда на первом месте стоит ненависть к другим людям»</p>
---	--	--

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:*

Имя	Изображение	Цитата
1	В	И
2	Г	Л
3	А	К
4	Б	М

### Задание 1. Вопрос 2

Укажите значимые факты политической деятельности из биографий вышеприведенных политиков (по одному факту для каждого политического деятеля).

### Задание 2. Работа с цитатами

Выберите из предложенного списка автора фрагмента политико-философского трактата и укажите название данного трактата.

Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

### Задание 2. Вопрос 1

«Поистине страсть к завоеваниям — дело естественное и обычное; и тех, кто учитывает свои возможности, все одобряют или же никто не осудит; но достойную осуждения ошибку совершает тот, кто не учитывает своих возможностей и стремится к завоеваниям какой угодно ценой»

1. Аристотель
2. Лютер
3. Макиавелли
4. Наполеон
5. Маркс

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Макиавелли*

### Задание 2. Вопрос 2

Укажите название трактата

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Государь*

### **Задание 3. Работа с персоналиями известных ученых, политических, государственных деятелей**

*Перед вами приведены факты из биографии известного деятеля в истории политической науки. Укажите его.*

*Правильный ответ – 8 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.*

Какой известный американский политический ученый стал автором исследования о роли Конгресса в американской политической системе, а в последствии занял должность президента США. Укажите фамилию.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Вудро Вильсон*

### **Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию**

*Перед вами выводы одного из ведущих политологов XX в. Согласны ли вы с этими утверждениями? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции (не более 3).*

*Максимальная оценка за аргумент — 3 балла. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Итальянский социолог В. Парето считал, что элита – группа прирожденных руководителей нации, обладающими личными качествами, обеспечивающими им превосходство над другими людьми. В обществе всегда есть элита и контрэлита (группа прирожденных руководителей нации внутренне расцеплена на правящую и оппозиционную части, непрерывно борющиеся друг с другом. Поэтому он называл историю «кладбищем аристократий». Необходима постоянная циркуляции элит иначе общество деградирует.

### **Задание 5. Вопрос на знание развития политической мысли в России**

*Выберите верные варианты ответа из предложенного множества.*

*За каждый верный ответ – 2 балла. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

#### **Задание 5. Вопрос 1**

Отметьте в нижеприведенном списке **три** произведения русской литературы, отражающие важные этапы в развитии общественно-политической мысли в России. Если отмечено более 3 произведений, ответ аннулируется.

1. «Горе от ума»
2. «Анна Каренина»
3. «Гроздь гнева»
4. «Униженные и оскорбленные»
5. «Что делать?»
6. «Отцы и дети»

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: «Горе от ума», «Что делать?», «Отцы и дети»*

#### **Задание 5. Вопрос 2**

Отметьте в нижеприведенном списке фамилии **трех** исторических деятелей, кто является автором произведений / произведения, повлиявших на развитие общественно-политической мысли в России. Если отмечено больше 3 фамилий, ответ аннулируется.

1. С. С. Уваров

2. Д. С. Дохтуров
3. Н. А. Некрасов
4. М. С. Воронцов
5. К. Ф. Багговут
6. Д. И. Писарев

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С. С. Уваров, Н. А. Некрасов, Д. И. Писарев*

#### **Задание 6. Вопрос на знание политической теории**

*Выберите верные варианты ответа из предложенного множества.*

*По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.*

##### **Задание 6. Вопрос 1**

На какой принцип, используемый в большинстве государств, повлияла концепция смешанной конституции?

1. приоритет прав и свобод человека
2. гласный судебный процесс
3. разделение властей
4. верховенство права

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: разделение властей*

##### **Задание 6. Вопрос 2**

Что из перечисленного не относится к общим чертам политической философии и политической науки?

1. Стремление к истине
2. Оценка только современных процессов и явлений
3. Прогнозирование дальнейшего развития общественно-политических процессов
4. Социально детерминированы

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Оценка только современных процессов и явлений*

#### **Задание 7. Работа с картой**

*В задании два вопроса: в каком объединении состоят выделенные государства и какое государство не выделено. Ответьте на предложенные вопросы.*

*Правильный ответ на вопрос – 6 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Перед вами современная карта Европы, на которой выделено три из четырех государств, являющихся членами одного регионального объединения.



### Задание 7. Вопрос 1

Как называется объединение, в котором состоят выделенные государства?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Вишеградская группа / Вишеградская группа*

### Задание 7. Вопрос 2

Какое государство, состоящее в данном объединении, не выделено на карте?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Венгрия*

### Задание 8. Работа с иллюстративным материалом

Определите 2 ложных высказывания, отталкиваясь от информации на этом изображении.

Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.



1. Соревнования двух сверхдержав привело к Берлинскому и Карибскому кризису
2. Результатом мирных инициатив Н. С. Хрущёва стало подписание Хельсинских соглашений и договора ОСВ-1
3. При Хрущёве СССР нормализовал отношения с Югославией, ФРГ и Эстонией
4. Попытка не допустить развала соцлагеря привела к вводу войск в Венгрию
5. При Хрущеве начались интенсивные реформы и эксперименты в сфере сельского хозяйства, в частности «кукурузную кампанию». Ее неоднозначные результаты стали одной из причин его отставки

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Результатом мирных инициатив Н. С. Хрущёва стало подписание Хельсинских соглашений и договора ОСВ-1; При Хрущёве СССР нормализовал отношения с Югославией, ФРГ и Эстонией.*

#### **Задание 9. Выявление ошибок разных типов в предложенном фрагменте текста**

*Перед вами отрывок из политического трактата. В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. За каждую верно найденную ошибку – 2 балла, за каждое верное исправление – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Найдите в тексте 3 ошибки.

Фукидид в своём произведении “История **Пунической** войны” приводит речь в честь павших воинов, произнесённую Периклом.

Вот некоторые основные тезисы этой речи: обычай чествовать павших героев - хорошо; мы признаём человека, не занимающегося общественной деятельностью, как бесполезного; для государственного устройства полиса не было взять никаких чужеземных практик; строй в **Александрии** следует называть “народоправством”; народ полиса развивает склонность к прекрасному; открытое обсуждение **плохо** влияет на государственные дела.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:*

- (1) Пунической → Пелопонесской
- (2) Александрии → Афинах
- (3) плохо → хорошо

#### **Задание 10. Вопрос на терминологию**

Дайте определение предложенному понятию.

*Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.*

Дайте определение понятию «легитимность».



## Вариант 2.


**Задание 1. Установление соответствия позиций, представленных в трех множествах (имена политических деятелей, изображения и цитаты) и ответ на дополнительный вопрос**

*Установите соответствия между именами политических деятелей, изображениями и цитатами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго и третьего столбцов.*

*За каждое правильное соответствие – 1 балл, за верный ответ на дополнительный вопрос – 2 балла. Максимальная оценка за задание - 16 баллов.*

### Задание 1. Вопрос 1

Имя	Изображение	Цитата
1. Мартин Лютер Кинг	<b>А</b> 	<b>И</b> <i>«Мы не против радио, мы против разврата; мы не против телевидения, мы против средств, служащих чужим, тормозящих развитие нашей молодёжи и лишающих нас человеческих ресурсов»</i>
2. Рухолла Хомейни	<b>Б</b> 	<b>К</b> <i>«Я питаю абсолютную веру в принципы ненасилия и верю в них, не только как в метод или преходящую стратегию, но как в образ жизни»</i>
3. Франклин Делано Рузвельт	<b>В</b> 	<b>Л</b> <i>«Пока есть государство, нет свободы. Когда будет свобода, не будет государства»</i>

4. Владимир Ильич Ленин	Г 	М «Война — это грубый, бесчеловечный и абсолютно непрактичный метод выяснения отношений между правительствами»
-------------------------	--	---

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:*

Имя	Изображение	Цитата
1	Г	К
2	В	И
3	А	М
4	Б	Л

#### **Задание 1. Вопрос 2**

Укажите значимые факты политической деятельности из биографий вышеприведенных политиков (по одному факту для каждого политического деятеля).

#### **Задание 2. Работа с цитатами**

*Выберите из предложенного списка автора фрагмента политико-философского трактата и укажите название данного трактата.*

*Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.*

#### **Задание 2. Вопрос 1**

«Пока люди живут без общей власти, держащих всех их в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, и именно в состоянии войны всех против всех»

1. Юлий Цезарь
2. Никколо Макиавелли
3. Августин Блаженный
4. Томас Гоббс
5. Макс Вебер

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Томас Гоббс*

#### **Задание 2. Вопрос 2**

Укажите название трактата

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Левиафан*

#### **Задание 3. Работа с персоналиями известных ученых, политических, государственных деятелей**

*Перед вами приведены факты из биографии известного деятеля в истории политической науки. Укажите его.*



*Правильный ответ – 8 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.*

Какой римский император широко известен также и как видный представитель стоической школы античной политической философии? Укажите имя.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Марк Аврелий*

#### **Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию**

*Перед вами выводы одного из ведущих политологов XX в. Согласны ли вы с этими утверждениями? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции (не более 3).*

*Максимальная оценка за аргумент — 3 балла. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Американский политолог Сэмюэл П. Хантингтон утверждал, что будущие войны будут вестись не между странами, а между культурами. «Столкновение цивилизаций станет доминирующим фактором мировой политики. Линии разлома между цивилизациями — это и есть линии будущих фронтов». Основное внимание автор уделяет нарастающему конфликту между западной цивилизацией и остальным миром. В целом же странам севера бросят вызов цивилизации юга.

#### **Задание 5. Вопрос на знание развития политической мысли в России**

*Выберите верные варианты ответа из предложенного множества.*

*За каждый верный ответ – 2 балла. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

##### **Задание 5. Вопрос 1**

Отметьте в нижеприведенном списке **три** произведения русской литературы, отражающие важные этапы в развитии общественно-политической мысли в России. Если отмечено более 3 произведений, ответ аннулируется.

1. «Рудин»
2. «Девятое термидора»
3. «Бесы»
4. «Парижская коммуна»
5. «Доктор Живаго»
6. «Золотой теленок»

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: «Рудин», «Бесы», «Доктор Живаго»*

##### **Задание 5. Вопрос 2**

Отметьте в нижеприведенном списке фамилии **трех** исторических деятелей, кто является автором произведений / произведения, повлиявших на развитие общественно-политической мысли в России. Если отмечено больше 3 фамилий, ответ аннулируется.

1. М. А. Милорадович
2. Н. А. Добролюбов
3. П. А. Фамусов
4. А. И. Герцен

5. Ф. Ф. Булгарин

6. А. Б. Куракин

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Н. А. Добролюбов, А. И. Герцен, Ф. Ф. Булгарин*

### **Задание 6. Вопрос на знание политической теории**

*Выберите верные варианты ответа из предложенного множества.*

*По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.*

#### **Задание 6. Вопрос 1**

В каком органе государственной власти наиболее полно воплотилась на практике идея представительства?

1. в верховном суде
2. в правительстве
3. в парламенте
4. в федеральных министерствах

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: в парламенте*

#### **Задание 6. Вопрос 2**

Что из перечисленного не относится к основным принципам либерализма?

1. Неприкосновенность частной собственности и свобода торговли и предпринимательства
2. Равенство всех граждан перед законом, его верховенство
3. Общественная собственность на средства производства
4. Соблюдение политических прав и свобод

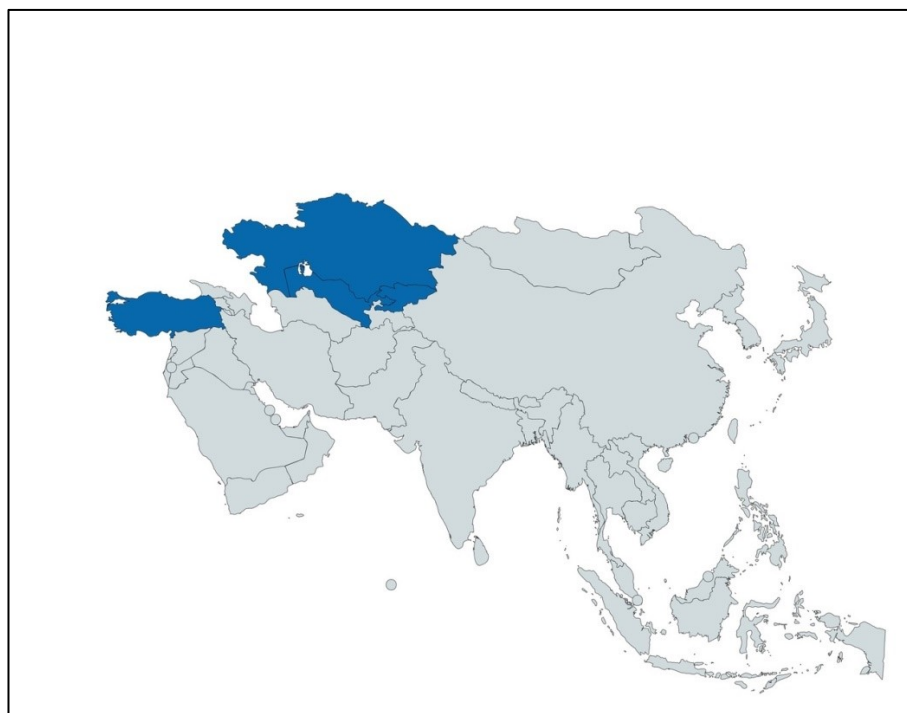
*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Общественная собственность на средства производства*

### **Задание 7. Работа с картой**

*В задании два вопроса: в каком объединении состоят выделенные государства и какое государство не выделено. Ответьте на предложенные вопросы.*

*Правильный ответ на вопрос – 6 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Перед вами современная карта Азии, на которой выделено четыре из пяти государств, являющихся членами одного регионального объединения.



### Задание 7. Вопрос 1

Как называется объединение, в котором состоят выделенные государства?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Организация Тюркских Государств*

### Задание 7. Вопрос 2

Какое государство, состоящее в данном объединении, не выделено на карте?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Азербайджан*

### Задание 8. Работа с иллюстративным материалом

Определите 2 ложных высказывания, отталкиваясь от информации на этом изображении.

Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.



1. Развитой социализм – название периода советской истории, впервые озвученное Л.И. Брежневым; промежуточная фаза между полной победой социализма и коммунизмом
2. События Пражской весны 1968 года завершились выводом советских войск из Чехословакии
3. Во время руководства СССР Л.И. Брежневым в отношениях с другими социалистическими странами решающую роль играла так называемая доктрина «ограниченного суверенитета»
4. Одно из характерных явлений эпохи «брежневского застоя» - развитие диссидентского движения
5. Масштабная экономическая реформа, начавшаяся в СССР в 1965 году, получила свое название в честь ее главного инициатора и руководителя – Л. И. Брежнева

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: События Пражской весны 1968 года завершились выводом советских войск из Чехословакии; Масштабная экономическая реформа, начавшаяся в СССР в 1965 году, получила свое название в честь ее главного инициатора и руководителя – Л. И. Брежнева.*

#### **Задание 9. Выявление ошибок разных типов в предложенном фрагменте текста**

*Перед вами отрывок из политического трактата. В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. За каждую верно найденную ошибку – 2 балла, за каждое верное исправление – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Найдите в тексте 3 ошибки.

Знаменитый **греческий** философ и оратор Цицерон в одном из важнейших своих произведений – трактате «О государстве» называет идеальным государственным устройством смешанную конституцию.

Он говорит, что из трех простых форм государства наилучшей является, по его мнению, **аристократия**, её же превосходит такая, которая будет равномерно и в правильных пропорциях сочетаться из трех лучших форм общественного устройств.

Преимуществами этого смешанного устройства являются, во-первых, некое великое равенство, а затем — прочность, защищающая **колонию** от вырождения.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:*

*(1) греческий → римский*

*(2) аристократия → монархия*

*(3) колонию → государство*

#### **Задание 10. Вопрос на терминологию**

Дайте определение предложенному понятию.

*Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.*




Дайте определение понятию «идеология».


### Вариант 3.

**Задание 1. Установление соответствия позиций, представленных в трех множествах (имена политических деятелей, изображения и цитаты) и ответ на дополнительный вопрос**

*Установите соответствия между именами политических деятелей, изображениями и цитатами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго и третьего столбцов.*

*За каждое правильное соответствие – 1 балл, за верный ответ на дополнительный вопрос – 2 балла. Максимальная оценка за задание - 16 баллов.*

Имя	Изображение	Цитата
1. Т. Джефферсон	<b>А</b> 	<b>И</b> «Если бы люди были ангелами, правительство было бы ненужно. А если бы людьми управляли ангелы, был бы не нужен какой-либо контроль над правительством.»
2. Б. Франклин	<b>Б</b> 	<b>К</b> «Тот, кто готов пожертвовать насущной свободой ради малой толики безопасности, не достоин ни свободы, ни безопасности»
3. Дж. Мэдисон	<b>В</b> 	<b>Л</b> «После роковой реакции термидора патрициату и роялизму удалось повернуть народ к противоположной цели - ко всеобщему несчастью. Ныне народ достиг предела. Его положение слишком противостоит природе, слишком ужасно. Давно пора положить этому конец»

4. Г. Бабёф	<p><b>Г</b></p> 	<p><b>М</b></p> <p><i>«Вводить законы, противоречащие законам природы, значит порождать преступления, чтобы потом их наказывать»</i></p>
-------------	---	--

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:*

<i>Имя</i>	<i>Изображение</i>	<i>Цитата</i>
<i>1</i>	<i>В</i>	<i>К</i>
<i>2</i>	<i>А</i>	<i>М</i>
<i>3</i>	<i>Б</i>	<i>И</i>
<i>4</i>	<i>Г</i>	<i>Л</i>

#### **Задание 1. Вопрос 2**

Укажите значимые факты политической деятельности из биографий вышеприведенных политиков (по одному факту для каждого политического деятеля).

#### **Задание 2. Работа с цитатами**

*Выберите из предложенного списка автора фрагмента политико-философского трактата и укажите название данного трактата.*

*Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.*

#### **Задание 2. Вопрос 1**

«Дело в том, что жестокость жестокости рознь. Жестокость применена хорошо в тех случаях, когда ее проявляют сразу и по соображениям безопасности, не упорствуют в ней; и плохо применена в тех случаях, когда по началу расправы совершаются редко, но со временем учащаются. Действуя первым способом, можно удержать власть; действуя вторым – невозможно»

1. Томас Гоббс
2. Отто фон Бисмарк
3. Никколо Макиавелли
4. Уильям Оккам
5. Дэвид Юм

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Никколо Макиавелли*

#### **Задание 2. Вопрос 2**

Укажите название трактата

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Государь*



**Задание 3. Работа с персоналиями известных ученых, политических, государственных деятелей**

*Перед вами приведены факты из биографии известного деятеля в истории политической науки. Укажите его.*

*Правильный ответ – 8 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.*

Какой известный французский философ XIX в. к концу жизни на базе своих научных изысканий создал «позитивную религию» и основал собственную секту?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Огюст Конт*

**Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию**

*Перед вами выводы одного из ведущих политологов XX в. Согласны ли вы с этими утверждениями? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции (не более 3).*

*Максимальная оценка за аргумент — 3 балла. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Согласно «закону» французского политолога Мориса Дюверже, использование мажоритарной избирательной системы на выборах по одномандатным округам ведёт к установлению двухпартийной системы, в то время как пропорциональная система способствует многопартийности.

**Задание 5. Вопрос на знание развития политической мысли в России**

*Выберите верные варианты ответа из предложенного множества.*

*За каждый верный ответ – 2 балла. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

**Задание 5. Вопрос 1**

Отметьте в нижеприведенном списке **три** произведения русской литературы, отражающие важные этапы в развитии общественно-политической мысли в России. Если отмечено более 3 произведений, ответ аннулируется.

1. «Бесы»
2. «Рудин»
3. «Обрыв»
4. «Дуэль»
5. «Что делать?»
6. «Униженные и оскорблённые»

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: «Бесы», «Рудин», «Что делать?»*

**Задание 5. Вопрос 2**

Отметьте в нижеприведенном списке фамилии **трех** исторических деятелей, кто является автором произведений / произведения, повлиявших на развитие общественно-политической мысли в России. Если отмечено больше 3 фамилий, ответ аннулируется.

1. А. И. Герцен
2. Б. Н. Чичерин
3. Н. В. Станкевич

4. В. Ф. Булгарин
5. П. Я. Чаадаев
6. Л. В. Дубельт

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А. И. Герцен, Н. В. Станкевич, П. Я. Чаадаев*

#### **Задание 6. Вопрос на знание политической теории**

*Выберите верные варианты ответа из предложенного множества.*

*По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.*

##### **Задание 6. Вопрос 1**

Что из перечисленного не входит в полномочия Совета Федерации РФ?

1. Назначение выборов президента
2. Назначение премьер-министра
3. Рассмотрение федеральных законопроектов
4. Утверждение изменения границ между субъектами

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Назначение премьер-министра*

##### **Задание 6. Вопрос 2**

Что из перечисленного не относится к основным признакам политических партий?

1. Наличие идеологии и программы
2. Опора на поддержку большей части населения
3. Наличие организации и определённой иерархии
4. Стремление к завоеванию и осуществлению власти

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Опора на поддержку большей части населения*

#### **Задание 7. Работа с картой**

*В задании два вопроса: в каком объединении состоят выделенные государства и какое государство не выделено. Ответьте на предложенные вопросы.*

*Правильный ответ на вопрос – 6 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Перед вами современная карта Азии, на которой выделено девять из десяти государств, являющихся членами одного регионального объединения.



### Задание 7. Вопрос 1

Как называется объединение, в котором состоят выделенные государства?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: АСЕАН / Ассоциация государств Юго-Восточной Азии*

### Задание 7. Вопрос 2

Какое государство, состоящее в данном объединении, не выделено на карте?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Мьянма*

### Задание 8. Работа с иллюстративным материалом

Определите 2 ложных высказывания, отталкиваясь от информации на этом изображении.

*Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.*



1. В данную эпоху началось активное освоение нефтяных месторождений в Сибири, что положительно сказалось на развитии советской экономике
2. Во внутренней политике самыми заметными событиями данной эпохи стали зарождение диссидентского движения и ресталинизация
3. Вооружённый конфликт, послуживший поводом к созданию карикатуры 1, произошёл в Иране

4. События, изображённые на карикатуре 2, американский социолог и политолог С. Хантингтон относит ко второй волне демократизации
5. При генеральном секретаре, изображённом на карикатурах, СССР подписал Заключительный акт Сопровождающего Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Вооружённый конфликт, послуживший поводом к созданию карикатуры 1, произошёл в Иране; События, изображённые на карикатуре 2, американский социолог и политолог С. Хантингтон относит ко второй волне демократизации.*

#### **Задание 9. Выявление ошибок разных типов в предложенном фрагменте текста**

*Перед вами отрывок из политического трактата. В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. За каждую верно найденную ошибку – 2 балла, за каждое верное исправление – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Перед вами отрывок из диалога Платона «Государство». Найдите в тексте 3 ошибки.

«Сколько видов государственного устройства, столько же, пожалуй, существует и видов душевного склада.

– Сколько же их?

– **Шесть** видов государственного устройства и шесть видов души.

– Скажи, какие?

– Я утверждаю, что одним из таких видов государственного устройства будет только что разобранный нами, но назвать его можно двояко: если среди правителей выделится кто-нибудь один, это можно назвать **тиранией**, если же правителей несколько, тогда это будет **олигархия**.

– Верно.

– Так вот это я и обозначаю как отдельный вид. Больше ли будет правителей или всего только один, они не нарушат важнейших законов, пока будут пускать в ход то воспитание и образование, о которых у нас шла речь.

– Естественно, не нарушат.»

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:*

*(1) шесть → пять*

*(2) тиранией → царская власть (монархия)*

*(3) олигархия → аристократия*

#### **Задание 10. Вопрос на терминологию**

Дайте определение предложенному понятию.

*Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.*

Дайте определение понятию «политическая партия».

## Вариант 4.


**Задание 1. Установление соответствия позиций, представленных в трех множествах (имена политических деятелей, изображения и цитаты) и ответ на дополнительный вопрос**

*Установите соответствия между именами политических деятелей, изображениями и цитатами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго и третьего столбцов.*

*За каждое правильное соответствие – 1 балл, за верный ответ на дополнительный вопрос – 2 балла. Максимальная оценка за задание - 16 баллов.*

### Задание 1. Вопрос 1

Имя	Изображение	Цитата
1. Авраам Линкольн	<b>А</b> 	<b>И</b> «Первейшая обязанность законодателя в том, чтобы развивать и охранять общественные нравы, - источник всякой свободы и всякого общественного счастья. Поэтому законы должны служить народам самыми чистыми образцами справедливости и разумности...»
2. Отто фон Бисмарк	<b>Б</b> 	<b>К</b> «Отныне Хартия станет действительностью...»
3. Максимилиан Робеспьер	<b>В</b> 	<b>Л</b> «Границы Пруссии в соответствии с Венскими соглашениями не благоприятствуют нормальной жизни государства; не речами и решениями большинства решаются важные вопросы современности — это была крупная ошибка 1848 и 1849 годов, — а железом и кровью...»

<p>4. Луи-Филипп I</p>	<p><b>Г</b></p> 	<p><b>М</b></p> <p><i>«Нам, живущим, следует посвятить себя великой задаче, всё ещё стоящей перед нами, — перенять у этих высокочтимых погибших еще большую приверженность тому делу, которому они в полной мере и до конца сохраняли верность, исполниться убежденностью, что они погибли не зря, что наша нация с Божьей помощью возродится в свободе и что власть народа волей народа и для народа не исчезнет с лица Земли...»</i></p>
------------------------	---	--

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

<i>Имя</i>	<i>Изображение</i>	<i>Цитата</i>
<i>1</i>	<i>В</i>	<i>М</i>
<i>2</i>	<i>Г</i>	<i>Л</i>
<i>3</i>	<i>А</i>	<i>И</i>
<i>4</i>	<i>Б</i>	<i>К</i>

### **Задание 1. Вопрос 2**

Укажите значимые факты политической деятельности из биографий вышеприведенных политиков (по одному факту для каждого политического деятеля).

### **Задание 2. Работа с цитатами**

*Выберите из предложенного списка автора фрагмента политико-философского трактата и укажите название данного трактата.*

*Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.*

### **Задание 2. Вопрос 1**

«Я показал те выгоды, которые американцы получают от существования у них федеративной системы. Мне остается лишь объяснить, что позволило им применить эту систему на практике: дело в том, что далеко не всякий народ способен воспользоваться ее благами. В самой федеративной системе существуют недостатки случайного характера, связанные с законами, которые могут быть исправлены законодателями. Однако встречаются и другие, которые, будучи неразрывно связаны с этой системой, не могут быть ликвидированы народом, вводящим ее у себя. Следовательно, этому народу необходимо найти в себе силы стерпеть несовершенства, присущие его правительству...»

1. Джордж Вашингтон
2. Алексис де Токвиль
3. Томас Пейн
4. Джеймс Мэдисон
5. Александр Гамильтон

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:** *Алексис де Токвиль*



## **Задание 2. Вопрос 2**

Укажите название трактата

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: О демократии в Америке*

## **Задание 3. Работа с персоналиями известных ученых, политических, государственных деятелей**

*Перед вами приведены факты из биографии известного деятеля в истории политической науки. Укажите его.*

*Правильный ответ – 8 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.*

Какой американский политолог предложил модель политической системы, которая в науке известна как концепция «чёрного ящика»?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Дэвид Истон*

## **Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию**

*Перед вами выводы одного из ведущих политологов XX в. Согласны ли вы с этими утверждениями? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции (не более 3).*

*Максимальная оценка за аргумент — 3 балла. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

В 1992 году была опубликована книга американского политолога Фрэнсиса Фукуямы «Конец истории и последний человек», в которой он провозглашал господство западной либеральной демократии, окончание эпохи идеологического противостояния и глобальных войн.

## **Задание 5. Вопрос на знание развития политической мысли в России**

*Выберите верные варианты ответа из предложенного множества.*

*За каждый верный ответ – 2 балла. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

### **Задание 5. Вопрос 1**

Отметьте в нижеприведенном списке **три** произведения русской литературы, отражающие важные этапы в развитии общественно-политической мысли в России. Если отмечено более 3 произведений, ответ аннулируется.

1. «Князь Серебряный»
2. «Голос труда»
3. «Что делать?»
4. «Буревестник»
5. «Кто виноват?»
6. «Козьма Прутков»

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: «Что делать», «Буревестник», «Кто виноват»*

### **Задание 5. Вопрос 2**

Отметьте в нижеприведенном списке фамилии **трех** исторических деятелей, кто является автором произведений / произведения, повлиявших на развитие общественно-политической мысли в России. Если отмечено больше 3 фамилий, ответ аннулируется.

1. А. А. Боровой
2. А. И. Герцен
3. Н. К. Рылеев
4. Н. А. Некрасов
5. П. П. Кижё
6. Н. М. Рыжков

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А. И. Герцен, Н. К. Рылеев, Н. А. Некрасов*

#### **Задание 6. Вопрос на знание политической теории**

*Выберите верные варианты ответа из предложенного множества.*

*По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.*

##### **Задание 6. Вопрос 1**

Для представителей какого сословия, сформировавшегося в Древнем Риме после установления республики, главной целью жизни было осуществление государственной службы?

1. Нобили
2. Плебеи
3. Метеки
4. Патриции

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Нобили*

##### **Задание 6. Вопрос 2**

Что из перечисленного относится к господствующим методам на разных этапах развития американской политической науки XX века?

1. Неоинституционализм
2. Философский подход
3. Социологизм
4. Культурный подход

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Неоинституционализм*

#### **Задание 7. Работа с картой**

*В задании два вопроса: в каком объединении состоят выделенные государства и какое государство не выделено. Ответьте на предложенные вопросы.*

*Правильный ответ на вопрос – 6 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Перед вами современная карта Северной и Южной Америк, на которой выделено три из четырех государств, являющихся членами одного регионального объединения.



### Задание 7. Вопрос 1

Как называется объединение, в котором состоят выделенные государства?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Тихоокеанский альянс*

### Задание 7. Вопрос 2

Какое государство, состоящее в данном объединении, не выделено на карте?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Перу*

### Задание 8. Работа с иллюстративным материалом

Определите 2 ложных высказывания, отталкиваясь от информации на этом изображении.

Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.



1. Декларация о государственном суверенитете РСФСР была подписана до развала СССР
2. Одним из символов Перестройки стала телепрограмма «Взгляд», которая оказала большое влияние на развитие политической культуры населения и перевернула его представления о телевидении

3. На I Съезде Народных депутатов в 1989 году М. С. Горбачёв был избран на должность президента СССР
4. В период Перестройки в области внешней политики была провозглашена концепция «Нового мышления», которая во многом позволила наладить отношения СССР и США
5. Референдум о сохранении СССР, проведённый 17 марта 1991 года, включал также вопрос о частной собственности на землю

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: На I Съезде Народных депутатов в 1989 году М. С. Горбачёв был избран на должность президента СССР; Референдум о сохранении СССР, проведённый 17 марта 1991 года, включал также вопрос о частной собственности на землю.*

### **Задание 9. Выявление ошибок разных типов в предложенном фрагменте текста**

*Перед вами отрывок из политического трактата. В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. За каждую верно найденную ошибку – 2 балла, за каждое верное исправление – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Ниже приведена цитата из знаменитого трактата Цицерона «О государстве», в котором римский философ пишет об идеальном типе государственного устройства. В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить.

«Ввиду всего этого, из трех указанных вначале видов государственного устройства, по моему мнению, самым лучшим является **народная** власть, но [её] превзойдет такая, которая будет образована путем равномерного смешения трех наилучших видов государственного устройства... Такому устройству, прежде всего, свойственна, так сказать, [великая] **свобода**, без которой ... люди едва ли могут долго обходиться, затем – **добродетельность**, так как виды государственного устройства, упомянутые выше, легко превращаются в свою порочную противоположность... Тогда как при этом объединенном и разумно смешанном государственном устройстве этого не случается почти никогда, разве только при большой порочности первенствующих людей».

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:*

*(1) народная → царская*

*(2) свобода → равенство*

*(3) добродетельность → прочность*

### **Задание 10. Вопрос на терминологию**

Дайте определение предложенному понятию.

*Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.*

Дайте определение понятию «тоталитаризм».

## Вариант 5.


**Задание 1. Установление соответствия позиций, представленных в трех множествах (имена политических деятелей, изображения и цитаты) и ответ на дополнительный вопрос**

*Установите соответствия между именами политических деятелей, изображениями и цитатами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго и третьего столбцов.*

*За каждое правильное соответствие – 1 балл, за верный ответ на дополнительный вопрос – 2 балла. Максимальная оценка за задание - 16 баллов.*

### Задание 1. Вопрос 1

Имя	Изображение	Цитата
1. Бенито Муссолини	<b>А</b> 	<b>И</b> «Фаланга — вовсе не политическая партия, а союз объединенных общей целью лиц, заинтересованных в поддержании порядка, благоденствии страны, в развитии Испании в религиозном, культурном и экономическом аспектах»
2. Аугусто Пиночет	<b>Б</b> 	<b>К</b> «Все в государстве, ничего вне государства, ничего против государства».
3. Дуайт Эйзенхауэр	<b>В</b> 	<b>Л</b> «В наших правительственных структурах мы должны быть начеку, предотвращая необоснованное влияние, намеренное или ненамеренное, военно-промышленного комплекса. Потенциал опасного роста его неоправданной власти существует и будет существовать.»

4. Франсиско Франко	<p>Г</p> 	<p>М</p> <p><i>«Секрет хорошей жизни в стране прост: кропотливый труд, соблюдение закона и никакого коммунизма!»</i></p>
---------------------	--	--

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:*

<i>Имя</i>	<i>Изображение</i>	<i>Цитата</i>
<i>1</i>	<i>В</i>	<i>К</i>
<i>2</i>	<i>А</i>	<i>М</i>
<i>3</i>	<i>Г</i>	<i>Л</i>
<i>4</i>	<i>Б</i>	<i>И</i>

#### **Задание 1. Вопрос 2**

Укажите значимые факты политической деятельности из биографий вышеприведенных политиков (по одному факту для каждого политического деятеля).

#### **Задание 2. Работа с цитатами**

*Выберите из предложенного списка автора фрагмента политико-философского трактата и укажите название данного трактата.*

*Правильный выбор варианта ответа – 4 балла. За правильное указание произведения – 4 балла. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.*

#### **Задание 2. Вопрос 1**

«— К какому же виду благ ты относишь справедливость? — Я-то полагаю, что к самому прекрасному, который и сам по себе, и по своим последствиям должен быть ценен человеку, если тот стремится к счастью. — А большинство держится иного взгляда и относит ее к виду тягостному, которому можно предаваться лишь за вознаграждение, ради уважения и славы, сама же она по себе будто бы настолько трудна, что лучше ее избегать. — Я знаю такое мнение; недаром Фрасимах давно уже порицает этот вид блага и превозносит несправедливость. Но я, видно, непонятлив»

1. Сократ
2. Макиавелли
3. Локк
4. Платон
5. Маркс

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Платон*

#### **Задание 2. Вопрос 2**

Укажите название трактата

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Государство*



### **Задание 3. Работа с персоналиями известных ученых, политических, государственных деятелей**

*Перед вами приведены факты из биографии известного деятеля в истории политической науки. Укажите его.*

*Правильный ответ – 8 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.*

Политический деятель, популяризовавший термин «идеология», чья фамилия стала означать определенный пост-революционный тип политического режима с элементами диктатуры. Укажите имя и фамилию.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Наполеон Бонапарт*

### **Задание 4. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию**

*Перед вами выводы одного из ведущих политологов XX в. Согласны ли вы с этими утверждениями? Приведите аргументы в подтверждение своей позиции (не более 3).*

*Максимальная оценка за аргумент — 3 балла. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Президент Лондонской школы экономических и политических наук Крейг Калхун пишет: «Важное место в развитии национализма занимало представление о том, что политическая власть может быть легитимной тогда и только тогда, когда она отражает волю или по крайней мере отвечает интересам народа, который подчиняется ей».

### **Задание 5. Вопрос на знание развития политической мысли в России**

*Выберите верные варианты ответа из предложенного множества.*

*За каждый верный ответ – 2 балла. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

#### **Задание 5. Вопрос 1**

Отметьте в нижеприведенном списке **три** произведения русской литературы, отражающие важные этапы в развитии общественно-политической мысли в России. Если отмечено более 3 произведений, ответ аннулируется.

1. «Воскресенье»
2. «Мастер и Маргарита»
3. «Мать»
4. «Отцы и дети»
5. «Прав или виноват?»
6. «Рославлев, или русские в 1812 году»

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: «Воскресенье», «Мать», «Отцы и дети»*

#### **Задание 5. Вопрос 2**

Отметьте в нижеприведенном списке фамилии **трех** исторических деятелей, кто является автором произведений / произведения, повлиявших на развитие общественно-политической мысли в России. Если отмечено больше 3 фамилий, ответ аннулируется.

1. М. А. Бакунин
2. И. Л. Горемыкин
3. М. Н. Катков

4. П. С. Нахимов

5. Д. И. Писарев

6. А. А. Фет

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: М. А. Бакунин, М. Н. Катков, Д. И. Писарев*

#### **Задание 6. Вопрос на знание политической теории**

*Выберите верные варианты ответа из предложенного множества.*

*По 3 балла за каждый правильный ответ, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.*

##### **Задание 6. Вопрос 1**

Выберите тот ряд европейских стран, где существует федеративная форма государственного устройства

1. Греция, Португалия, ФРГ
2. Италия, Швеция, Польша
3. Австрия, Бельгия, Шотландия
4. Польша, Румыния, Болгария
5. Австрия, Бельгия, ФРГ

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Австрия, Бельгия, ФРГ*

##### **Задание 6. Вопрос 2**

Что из перечисленного не является одним из уровней теоретизирования политического знания?

1. Политическая наука
2. Политическая философия
3. Эмпирические исследования
4. Политическая культура

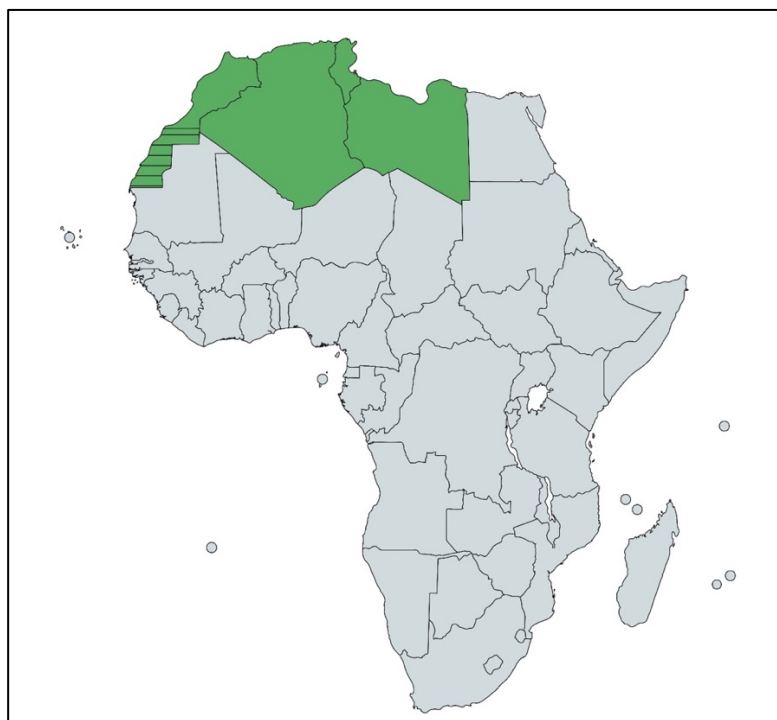
*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Политическая культура*

#### **Задание 7. Работа с картой**

*В задании два вопроса: в каком объединении состоят выделенные государства и какое государство не выделено. Ответьте на предложенные вопросы.*

*Правильный ответ на вопрос – 6 баллов, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Перед вами современная карта Африки, на которой выделено четыре из пяти государств (одно вместе со спорной территорией), являющихся членами одного регионального объединения.



### Задание 7. Вопрос 1

Как называется объединение, в котором состоят выделенные государства?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Союз арабского Магриба*

### Задание 7. Вопрос 2

Какое государство, состоящее в данном объединении, не выделено на карте?

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Мавритания*

### Задание 8. Работа с иллюстративным материалом

Определите 2 ложных высказывания, отталкиваясь от информации на этом изображении.

Правильный ответ на вопрос – 4 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.



1. Итогом гражданской войны в Испании 1960-х годов стал приход к власти Франциско Франко
2. Пабло Пикассо написал картину, посвященную событиям гражданской войны в Испании
3. Во время испанской гражданской войны были сформированы интернациональные боевые формирования и отдельные женские антифашистские формирования
4. Наибольшую поддержку франкистам оказывала Германия и Италия
5. Анархисты и троцкисты выступили против вооруженного участия в конфликте

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Итогом гражданской войны в Испании 1960-х годов стал приход к власти Франциско Франко; Анархисты и троцкисты выступили против вооруженного участия в конфликте.*

### **Задание 9. Выявление ошибок разных типов в предложенном фрагменте текста**

*Перед вами отрывок из политического трактата. В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить. За каждую верно найденную ошибку – 2 балла, за каждое верное исправление – 2 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.*

Ниже приведена цитата из знаменитого трактата Н. Макиавелли «Государь», в котором автор пишет о выдающемся политике его эпохи. В тексте допущено 3 ошибки, которые вам необходимо исправить.

**Лоренцо Медичи**, престонародьем называемый герцог Валентино, приобрел власть благодаря **обману**.. его отца; но, лишившись **наемников**, он лишился и власти, несмотря на то, как человек умный и доблестный, приложил все усилия и все старания, какие были возможны, к тому, чтобы пустить прочные корни в государствах, добытых для него чужим оружием и чужой фортуной.

*ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:*

*(1) Лоренцо Медичи → Чезаре Борджиа*

*(2) обману → фортуне / удаче*

*(3) наемников → отца*

### **Задание 10. Вопрос на терминологию**

Дайте определение предложенному понятию.

*Максимальная оценка за задание – 6 баллов. Неправильный ответ – 0 баллов.*

Дайте определение понятию «авторитаризм».