

**Критерии проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2022-2023 учебном году по общеобразовательным предметам (комплексам предметов)**

**Комплекс предметов «Политология»**

Задание заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по политологии состоит из 10 заданий. Подсчет итоговой оценки осуществляется посредством суммирования баллов, выставленных за правильные ответы в каждом из десяти заданий. Минимальное количество баллов за все задания — 0 баллов, максимальное возможное количество баллов за все задания при условии отсутствия ошибок и неточностей в ответах — 100 баллов. При этом максимальная сумма баллов за ответ:

- на вопросы первого раздела составляет 8 баллов;
- на вопросы второго раздела – 10 баллов;
- на вопросы третьего раздела – 6 баллов;
- на вопросы четвертого раздела – 12 баллов;
- на вопросы пятого раздела – 8 баллов;
- на вопросы шестого раздела – 12 баллов;
- на вопросы седьмого раздела – 8 баллов;
- на вопросы восьмого раздела – 8 баллов;
- на вопросы девятого раздела – 10 баллов;
- на вопросы десятого раздела – 18 баллов.

**Примечание к разделам 4, 6 и 10:**

Количество баллов суммируется в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности\* или ошибки\*\*, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера\*\*\* общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Сумма баллов за ответы на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

**Задание 1. Вопросы на знание международной политики.** Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса. За каждый правильный ответ – 4 балла, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

**Задание 2. Политологический кроссворд.** Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полное и правильное решение кроссворда оценивается в 10 баллов. Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

**Задание 3. Установление соответствия высказываний и политических деятелей XX века.** За каждое верное соотнесение политического деятеля XX века к принадлежащей ему цитате – 1 балл. Неправильное соотнесение оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

**Задание 4. Работа с текстом, содержащим выводы политического деятеля, и приведение аргументации.** Задание состоит из двух открытых вопросов, ответы на которые требуют развернутых аргументов. Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос – 6 баллов. Максимальная оценка за задание – 12 баллов.

**Задание 5. Работа с иллюстративным материалом.** Каждый выбор верного варианта ответа из предложенного множества оценивается 2 баллами. Неправильный выбор ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 8 баллов.

**Задание 6. Работа с текстом, содержащим политологическую информацию, и приведение аргументации.** Задание состоит из двух открытых вопросов, которые требуют развернутых аргументов. Максимальная оценка за каждый правильный, полный и обоснованный ответ на вопрос — 6 баллов. Максимальная оценка за задание — 12 баллов.

**Задание 7. Установление соответствия высказываний и персоналий русской социально-политической мысли.** За каждое верное соотнесение представителя русской социально-политической мысли к принадлежащей ему цитате — 2 балла. Неправильное соотнесение оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за задание — 8 баллов.

**Задание 8. Вопросы на знание русской социально-политической мысли.** Выбор верных вариантов ответа из предложенного множества. В задании два вопроса. За каждый правильный ответ — 4 балла, за неправильный ответ — 0 баллов. Максимальная оценка за задание — 8 баллов.

**Задание 9. Работа с картой.** Задание состоит из двух вопросов. Правильный ответ за каждый вопрос оценивается по 5 баллов. Неправильный ответ на вопрос — 0 баллов. Максимальная оценка за задание — 10 баллов.

**Задание 10. Написание эссе на предложенную тему.** Максимальная оценка за задание — 18 баллов. При наличии в тексте эссе заимствований, ставящих под сомнение оригинальность работы, оценка за задание 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
<b>K1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл темы раскрыт	4
	Содержание ответа дает представление о его понимании	2
	Смысл высказывания не раскрыт, ответ дальше не проверяется	0
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>4</b>
<b>K2</b>	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия.	4
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют неточности, не искажающие общий смысл.	3
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, выводы. Корректно дано определение главного теоретического понятия, но в ответе присутствуют теоретические ошибки (не более двух).	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия и положения.	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует, или в ответе более двух теоретических ошибок.	0
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>4</b>
<b>K3</b>	<b>Причинно-следственные связи</b>	
	Причинно-следственные связи правильно выявлены	2
	Причинно-следственные связи выявлены с одной ошибкой	1
	Причинно-следственные связи выявлены неверно	0
	Максимальное количество баллов по разделу	<b>2</b>
<b>K4</b>	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	Акты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения	4

	СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее трех примеров из различных источников.	
	Акты и примеры, относящиеся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, обществознания, литературы и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников.	3
	Приведено не менее двух примеров из одного источника	2
	Приведен только один относящийся к обосновываемому (-ым) тезису (-ам) пример	1
	Наличие ошибочных аргументов, искажающих общий смысл сути высказывания, приводит к снижению общего балла по К4 – на 1 балл	-1
	Максимальное количество баллов по разделу	4
<b>К5</b>	<b>Форма изложения</b>	
	Ответ представлен в виде связного, последовательного изложения материала, присутствует внутреннее смысловое единство	2
	Ответ обладает смысловым единством, но в изложении материала имеются незначительные нарушения в системном изложении материала, в том числе стилистические ошибки	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
<b>К6</b>	<b>Наличие собственной оценки проблемы</b>	
	Представлено развернутое собственное отношение к социальным явлениям и процессам, затрагивающим анализируемую проблему, отражающим ее противоречия, разные подходы к изучению	2
	Собственное отношение представлено, но не раскрыты другие точки зрения, подходы к проблеме.	1
	Личная точка зрения, собственная оценка проблемы отсутствует	0
	Максимальное количество баллов по разделу	2
<b>Максимальный балл</b>		<b>18</b>

\*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, события, факта из предметной области истории и обществознания, неточность в аргументации.

\*\*Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий, незначительная ошибка в аргументации.

\*\*\*Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических, социальных явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории, обществознанию и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией