

Критерии проверки заданий заключительного этапа Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2022-2023 учебном году по общеобразовательным предметам (комплексам предметов)

Комплекс предметов «Психология»

I.КЕЙСЫ И ЗАДАЧИ ПО ПСИХОЛОГИИ:

- 1.Кейс: Анализ содержания фрагмента художественного произведения.
- 2.Задача, содержание которой строится на описании классического эксперимента.

Кейс содержит описание ситуации, решение которой требует знания основ психологии, умения распознавать психологические феномены и анализировать их. Задание может быть оформлено в виде фрагмента художественного произведения и направлено на анализ психологических особенностей действующих лиц или проблемной ситуации. Задание сопровождается вопросами. Участник должен исследовать ситуацию, разобраться в сути проблемы кейса, ответить на сформулированные вопросы, предложить возможные варианты решения. Может быть также добавлена рекомендация по решению задачи (например, какое решение следует применить, в рамках какой теории следует объяснить описанный феномен и т.д.)

Отличительными особенностями кейсов и задач по психологии является открытый характер вопроса, требующий развернутого однозначного ответа с обязательным приведением промежуточных умозаключений и аргументирования.

Основные критерии оценивания выполнения задания (кейса или задачи):

- Соответствие и полнота: учёт при выполнении задания всех аспектов описания ситуации, комплексность решения кейса или задачи, предоставление обоснованного и аргументированного решения задания, соответствие предлагаемого решения сформулированным в задании вопросам, наличие альтернативных вариантов.
- ОТСЕКАЮЩИЙ КРИТЕРИЙ** – Если проверяющий ставит за этот критерий 0 баллов, остальные критерии не оцениваются;
- логичность и понятность: непротиворечивость рассуждений, отсутствие логических ошибок, точное описание, ясность и доступность изложения,
 - научность и корректность: наличие в ответе ссылок на научные теории и авторов, если это предполагает задание, оперирование научной психологической терминологией, адекватность выбора теории, метода и т.п. для решения кейса или задачи.

	Соответствие и полнота	Логичность и понятность	Научность и корректность	Всего
Анализ худ. произведения	от 0 до 14	от 0 до 3	от 0 до 3	От 0 до 20
Классический эксперимент	от 0 до 14	от 0 до 3	от 0 до 3	От 0 до 20

II. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА.

- 1.О перспективах профессионального развития.
- 2.Психологические феномены в реальной жизни.
- 3.Популяризация психологических знаний.

Задание открытого типа в соответствии с содержанием предполагает развернутый письменный ответ на решение проблемной задачи. Задание требует наряду с психологическими знаниями, способностью применять их при анализе реальных жизненных ситуаций, умения аргументированно и логически рассуждать, творческих способностей в применении знаний. Каждое задание предполагает развернутый ответ объемом от 0,5 до 1 стр.

Основные критерии оценивания ответов на задание открытого типа:

- соответствие и полнота: Ответ отражает соответствие содержания сформулированной задаче, глубину раскрытия темы (проблемы), использование соответствующего материала из рекомендованной литературы. Демонстрирует понимание сущности раскрываемых понятий, явлений, их связей.

ОТСЕКАЮЩИЙ КРИТЕРИЙ – Если проверяющий ставит за этот критерий 0 баллов, остальные критерии не оцениваются;

- логичность и понятность: В ответе прослеживается четкая структура, последовательность, не требуется дополнительных пояснений.

- научность: Показана способность к анализу научных знаний по проблематике, заявленной в основном вопросе. Ответ изложен литературным языком, показано умение оперировать современной терминологией; демонстрируется умение иллюстрировать теоретические положения примерами из реальной жизни.

	Соответствие и полнота	Логичность и понятность	Научность	Всего
О перспективах профессионального развития	от 0 до 10	от 0 до 5	от 0 до 5	От 0 до 20
Психологические феномены в реальной жизни	от 0 до 10	от 0 до 5	от 0 до 5	От 0 до 20
Популяризация психологических знаний	от 0 до 10	от 0 до 5	от 0 до 5	От 0 до 20

Максимальное количество баллов за все 5 заданий – 100.

1. Кейс - 20
2. Задача - 20
3. О перспективах профессионального развития - 20
4. Психологические феномены в реальной жизни - 20.
5. Популяризация психологических знаний - 20