

**Задания отборочного этапа Олимпиады школьников
Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов
СОЦИОЛОГИЯ (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ИСТОРИЯ)
2022-2023**

Вариант №1

I. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту.

Правильный ответ — 3 балла / неправильный — 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.

Впечатайте соответствующий контексту термин в выделенном окне.

1. Одновременно критикуя и соединяя марксистский и веберианский подходы в социологии, американский исследователь Ричард Лахман в своей работе «Капиталисты поневоле» выдвинул новую концепцию движущей силы истории в противовес классовой борьбе. Его ключевая идея заключалась в том, что окончательная победа той или иной социальной тенденции является следствием борьбы различных привилегированных политических и экономических групп, а не социальных классов.

Укажите пропущенный термин в названии данной теории Лахмана: «конфликт _____».

ТЕРМИН - элит

2. В 1721 г., согласно указу Петра I, владельцы мануфактур получили право покупать к своим предприятиям крепостных крестьян. Промышленнику предоставлялось ограниченное право распоряжения такими крестьянами: они являлись принадлежностью предприятия; мануфактурист был лишен права передавать их по наследству, закладывать и продавать отдельно от предприятия.

Укажите термин, применяемый к данной категории крепостных крестьян.

ТЕРМИН – посессионные крестьяне / посессионные

II. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций.

Правильный ответ — 4 балла / неправильный — 0 баллов.

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Некоторые объекты нематериального мира, зачастую никогда не существовавшие в реальности, благодаря своему культурному смыслу приобретают особую общественную важность, широкую известность. Так, определённый цвет порой становится символом группы, движения или события, устойчиво закрепляясь в общественном сознании и исторической памяти. Например, Джордж Мартин в своём эссе одевает представителей гарнизона Королевской Гавани Вестероса именно в «золотые» плащи, и это авторское решение не требует обоснования: в читательском сознании возникают просчитываемые ассоциации.

С чем обычно ассоциируются золото, золотой цвет в контексте общественных отношений, истории, культуры?

Соотнесите изображение золотого объекта с одной из представленных ниже ассоциативных позиций:



- 1) Статусный символ в эпическом памятнике литературы Древней Руси «Слово о полку Игореве».
- 2) Повесть- сказка известного советского писателя, сюжет которой отчасти перекликается с евангельской притчей о блудном сыне.
- 3) Ситуация, при которой свободой пожертвовали в обмен на достаток; обычно вызвана гендерной дискриминацией, иногда – политическими причинами.
- 4) Пример того, как обыденный и примитивный инструмент превратился в символ высочайшей квалификации и уникальности. правильный ответ
- 5) Ежегодная футбольная награда, присуждаемая лучшему футболисту календарного года французским журналом France Football.
- 6) Основанная на неомальтузианстве конспирологическая гипотеза неравномерности мирового социально-экономического развития.

III. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие)

Максимальное количество баллов за задание — 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Культура постоянно окружает нас, выступая тем контекстом, в котором укоренены наши общение, действия, решения. Однако зачастую мы не замечаем подобного влияния культуры, особенно когда она «растворена» в нашей повседневности – в привычных для нас рутинных ситуациях и вещах. Задача социолога заключается в том, чтобы распознать общее в частном: например, обнаружить проявления той или иной разновидности культуры в конкретных событиях, формах коммуникации, артефактах.

Установите соответствие между формами культуры и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы культуры	Примеры
А) элитарная культура Б) субкультура В) массовая культура Г) народная культура	1) Обычай «встречания» на сборах автостопщиков, который сопровождается инициацией новичков 2) Провансальский парный танец ригодон 3) Экспериментальный роман «Дом листьев» Марка Данилевского, комбинирующий элементы хоррора с академической литературой и типографскими приемами 4) Популярный телесериал об одаренном, но циничном враче-диагносте «Доктор Хаус», отмеченный рядом престижных наград

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г
	3	1	4	2

IV. Проверка знаний из области исторической географии

Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Изучение социального и политического развития страны, причин социальных изменений, невозможно без привлечения знаний из области исторической географии. Еще Н.М. Карамзин свою «Историю государства Российского» начал с историко-географического очерка, в его труде отводится довольно много места выяснению расположения различных пунктов и областей, упоминаемых в источниках.

Ракурс исторической географии необходим и для понимания результатов первой и единственной всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Перепись, проведенная на научной основе, предоставила ценнейшие сведения о численности, составе и размещении населения в масштабах всей Российской империи в конце XIX века. Впервые были получены точные данные по абсолютному количеству населения (125 640 021 жителя).

Перепись стартовала 28 января (9 февраля) 1897 года путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 году «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской империи». Губернии и области были объединены в отдельные переписные районы. Центральное руководство было возложено на Главную переписную комиссию МВД Российской империи. Работу на местах возглавили губернские (областные) комиссии.

Приведите точные исторические названия (как это было на момент переписи) трех губерний / областей Российской империи, территории которых на данный момент входят в состав трех разных иностранных государств; укажите современные названия этих иностранных государств. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Историческое название губернии / области	Современное название государства
1	
2	
3	

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Любые 3 губернии /области:

*Варшавская губерния (Польша), Лифляндская губерния (Латвия),
Тифлисская губерния (Грузия), Бессарабская губерния (Молдова), Виленская губерния (Литва),
Сырдарьинская область (Узбекистан), Бакинская губерния (Азербайджан),
Нюландская губерния (Финляндия) и др.*

V. Анализ с визуального источника (иллюстрация и фотография)

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите из предложенного списка семь терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

Максимальное количество баллов за вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).
В задании 2 вопроса Максимальное количество баллов за задание – 28 баллов.

*В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.*

достигаемый статус	+
дисфункция	
социальный контроль	+
авторитет	+
контркультура	
нисходящая мобильность	
массовая культура	+
дискриминация	
социальный институт	+
малая группа	+
элитарная культура	
традиция	+
конфессия	
постиндустриальное общество	

2.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

социометрия	
межкультурная коммуникация	+
формальная группа	
глобализация	+
сплоченность	
антиконсьюмеризм	
неформальная экономика	+
максимизация выгоды	+
реципрокность	+
производственное поведение	
интеракция	+
дарообмен	
конфиденциальность	
потребительские практики	+

VI. Работа с текстом литературного произведения

Перед вами отрывок из знаменитого поэтического произведения и список социологических понятий. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой, и впечатайте в соответствующий раздел таблицы. Обратите внимание, что понятий больше, чем требуется; кроме того, в словах пропущены буквы. Количество точек, обозначающих пропуски, может не соответствовать количеству пропущенных букв.

Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Максимальное количество баллов за задание - 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

- ста...ный символ
- соц...ция
- сосл...е
- эт...ет
- социальная моб...сть

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
Зима!.. Крестьянин, торжествуя, На дровнях обновляет путь; Его лошадка, снег почуя, Плетется рысью как-нибудь;	<i>сословие</i>
Бразды пушистые взрывая, Летит кибитка удалая; Ямщик сидит на облучке В тулупе, в красном кушаке.	<i>статусный символ</i>
Вот бегают дворовый мальчик, В салазки жучку посадив, Себя в коня преобразив; Шалун уж заморозил пальчик: Ему и больно и смешно, А мать грозит ему в окно...	<i>социализация</i>

VII. Перевод научного текста на язык фольклора

Переведите научный текст на язык фольклора: выберите из списка три пословицы, которыми можно проиллюстрировать основные положения текста, и укажите их номера в порядке, соответствующем логике текста.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Правильный ответ 15 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

«Низкий экономический статус является результатом структурных проблем в обществе, а не личной ответственностью субъектов. Однако индивиды, занимающие низшие позиции в системе экономической стратификации, не имеют инструментов, чтобы защитить себя от общественной стигматизации, а также зачастую не могут воспользоваться какими-либо социальными лифтами, чтобы улучшить свое положение. Таким образом, отсутствие экономического капитала предопределяет жизненные шансы носителей и формирует их габитус, то есть «программирует» на определенные повседневные практики, вкусы и решения».

- 1) Мужик богатеет – в баре идет, барин беднеет – к мужику идет.
- 2) Бедность не порок.
- 3) Голый, что святой, беды не боится.
- 4) Бедному Кузеньке бедная и песенка.
- 5) На бедного Макара все шишки валятся.
- 6) Бедному подле богатого жить – либо плакать, либо тужить.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 254

Бедность не порок.

На бедного Макара все шишки валятся.

Бедному Кузеньке бедная и песенка.

VIII. Работа с иллюстративным материалом

Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения, применительно к сюжету данного изображения, являются верными? Отметьте три правильных суждения из шести предложенных. Обратите внимание, что в некоторых суждениях присутствуют исторические ошибки. Если отмечено больше трех суждений, ответ не засчитывается.

Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Максимальное количество баллов за вопрос — 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

1.



- 1) В России самоварное производство было налажено только в середине XVII в. с развитием железоделательных заводов на Урале.
- 2) Для производства самоваров использовалась бронза.
- 3) Китайские самовары Хого (известны с IV века нашей эры) отличаются от русских аналогов тем, что нагревательный элемент находится в центре котелка, в котором варят мясо и овощи. правильный ответ
- 4) В Россию первые поставки чая из Китая осуществлялись уже в X веке по Великому шелковому пути.
- 5) Указом императора Александра I Сенату (1805 год) и манифестом «О даровании купечеству новых выгод» (1807 год) устанавливались формы товариществ (торговых домов), - частно – кооперативных предпринимательских объединений в России. правильный ответ
- 6) Дюма-отец, автор кулинарного словаря, объяснял высокое качество чая в России тем фактом, что в отличие от Европы и Америки, чай (благодаря общей границе) доставлялся в Россию посуху, через Кяхту и Сибирь, что страховало чайные листья от негативных последствий морских перевозок. правильный ответ



- 1) Открытие детских дошкольных учреждений – яслей и детских садов – было несомненным достижением советской власти. В дореволюционной России подобных учреждений не существовало.
- 2) В СССР развитие яслей в сельской местности началось позже, чем в городе. На селе были организованы ясли трех типов – постоянные, летние сезонные и полевые – передвижные. правильный ответ
- 3) До середины 20 века ясли и детский сад были отдельными учреждениями: в ясли принимали детей с двухмесячного возраста до 3 лет, в детский сад – с 3 до 7 лет. правильный ответ
- 4) Городские ясли строились по территориальному и производственному принципу: ясли для грудничков строили рядом с жилыми кварталами, для детей старше одного года – рядом с фабриками и заводами.
- 5) В СССР существовало три типа детских садов: частные, государственные (муниципальные) и ведомственные (принадлежащие какому-то предприятию: заводу или фабрике).
- 6) Для того, чтобы наладить работу яслей в регионах в 1927-30-ы х годах в разные районы СССР были отправлены специальные экспедиции, которые внедряли в жизнь новые формы организации дошкольных учреждений, готовили кадры для яслей на местах. правильный ответ

IX. Установление хронологической последовательности

Установите хронологическую последовательность значимых событий, связанных с освоением Сибири и Дальнего Востока. Запишите цифры, которыми обозначены указанные события, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Максимальное количество баллов за вопрос — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки — 0 баллов.

В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание — 8 баллов.

1.

- 1) Заключение Нерчинского договора с Империей Цин, способствовавшего в том числе становлению торговых отношений с Китаем.
- 2) Управление Сибирью вместо Посольского приказа переходит в ведение Казанского приказа (дворца).
- 3) Сибирская ссылка протопопа Аввакума, будущего идеолога и ярчайшего деятеля старообрядчества.
- 4) Закладка Тобольского острога.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 4231

2.

- 1) Русский государственный и общественный деятель Михаил Михайлович Сперанский инициирует реформу административно-территориального устройства Сибири.
- 2) В Иркутске выстроены триумфальные Амурские ворота в честь подписание выгодного для России Айгунского договора.
- 3) Заключение между Россией и Китаем Буринского и Кяхтинского договоров, повлиявших на возвышение Кяхты как главного центра русско-китайской торговли.
- 4) Автор знаменитого произведения «Путешествие из Петербурга в Москву» Александр Николаевич Радищев сослан в Илимский острог Иркутской губернии.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 3412

X. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы

Перед вами пять изображений образов, социально-культурных объектов, являющихся определёнными символами той или иной исторической эпохи, исторического периода. Четыре относятся к одному и тому же периоду (в пределах одного-двух десятилетий), одно из пяти – «выпадает» из хронологической группы (относится к другому периоду, десятилетию). Выпадающее изображение представляет объект, который появился до или после хронологической группы.

Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите «выпадающее» из хронологической группы изображение и объясните свой ответ - заполните в таблице соответствующие разделы.

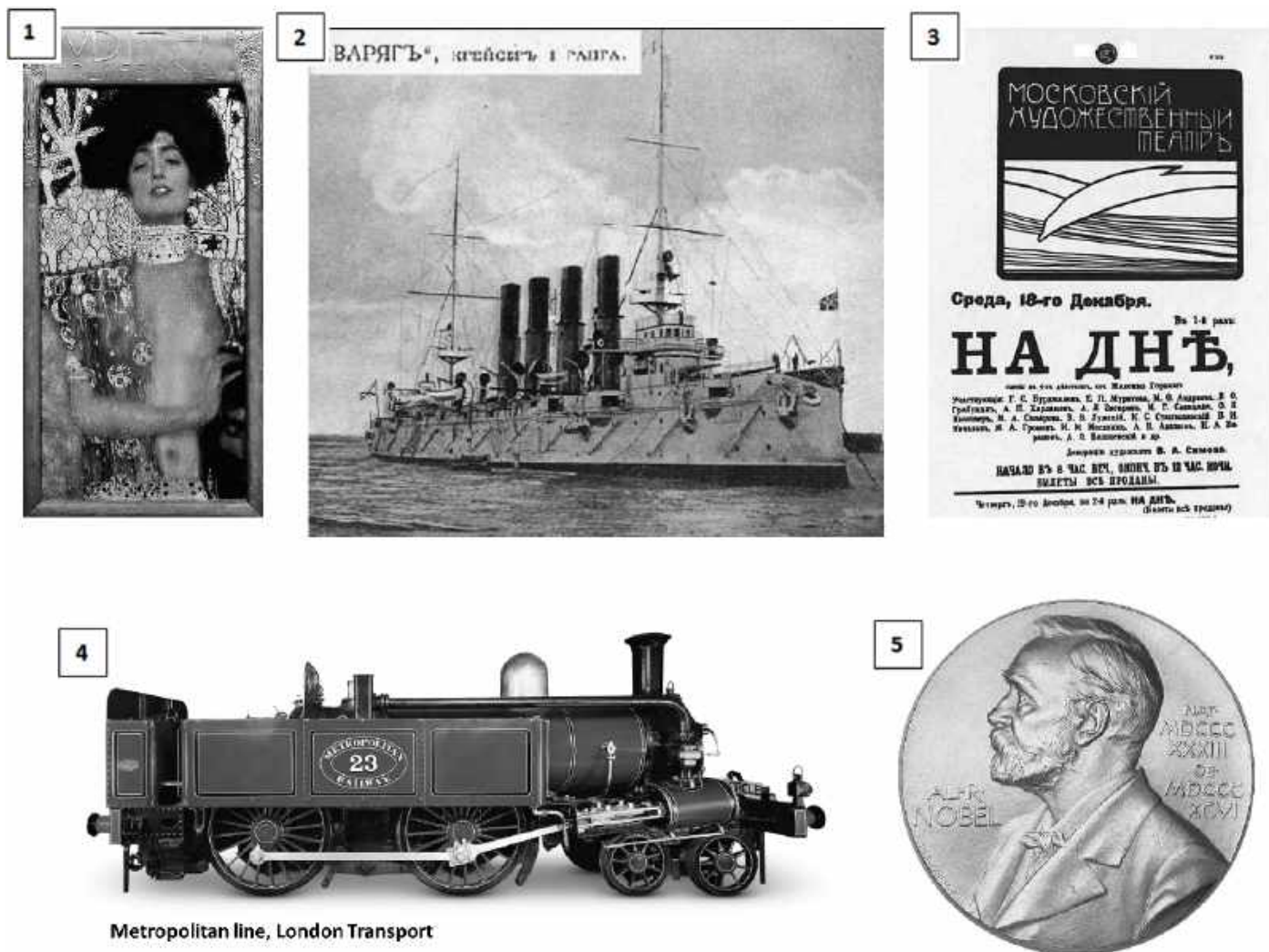
Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В том числе:

Правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл.

Дано обоснование верного ответа, в том числе:

- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;
- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;
- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов.



Номер «выпадающего» изображения	<i>ОТВЕТ: 4</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие / десятилетия) хронологической группы	<i>Начало XX-го века / 1900-е гг. XX-го века / 1900-1905 гг.</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие) «выпадающего» изображения	<i>60-е годы XIX-го века / 1860-е гг.</i>
Идентификация объекта №1	<i>Работа Густава Климта «Юдифь и Олоферн»</i>
Идентификация объекта №2	<i>Крейсер Российского Императорского Флота «Варяг»</i>
Идентификация объекта №3	<i>Премьера пьесы М.Горького «На дне» в МХТ</i>
Идентификация объекта №4	<i>Паровоз Лондонского метрополитена</i>
Идентификация объекта №5	<i>Нобелевская медаль / медаль лауреата Нобелевской премии</i>

Вариант №2

I. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту.

Правильный ответ — 3 балла / неправильный — 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.

Впечатайте соответствующий контексту термин в выделенном окне.

1. Британские социологи Энтони Гидденс и Филип Саттон пишут: «Социологи, как правило, согласны в том, что класс – самая гибкая форма стратификации: поскольку классы не являются юридическими лицами, границы между ними подвижны, и не существует юридических ограничений, например, на межклассовые браки...» (Гидденс Э., Саттон Ф. *Основные понятия в социологии* / пер. с англ. Е. Рождественской, С. Гавриленко. М., 2018).

Исходя из интенсивности социальной мобильности, присущей классовой системе, укажите к какому типу относится классовое общество?

ТЕРМИН – открытый тип

2. В католической церкви на протяжении многих веков существует практика полного или временного отпущения грехов, совершённых человеком и его родственниками, при условии полного раскаяния и заглаживания вины. В XV-XVI веках данная практика стала повсеместно сопровождаться выплатой определенной суммы в пользу Церкви, что в дальнейшем подвигло Мартина Лютера написать знаменитые «95 тезисов».

Католическое духовенство осудило данную практику использования отпущения грехов как средства пополнения казны на Тридентском соборе в 1563 году.

Укажите термин, которым обозначают данную практику.

ТЕРМИН – индульгенция

II. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций.

Правильный ответ — 4 балла / неправильный — 0 баллов.

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Некоторые объекты нематериального мира, зачастую никогда не существовавшие в реальности, благодаря своему культурному смыслу приобретают особую общественную важность, широкую известность. Так, определённый цвет порой становится символом группы, движения или события, устойчиво закрепляясь в общественном сознании и исторической памяти. Например, Джордж Мартин в своём эпосе одевает представителей гарнизона Королевской Гавани Вестероса именно в «золотые» плащи, и это авторское решение не требует обоснования: в читательском сознании возникают просчитываемые ассоциации.

С чем обычно ассоциируются золото, золотой цвет в контексте общественных отношений, истории, культуры?

Соотнесите изображение золотого объекта с одной из представленных ниже ассоциативных позиций:



- 1) Статусный символ в эпическом памятнике литературы Древней Руси «Слово о полку Игореве». правильный ответ
- 2) Повесть- сказка известного советского писателя, сюжет которой отчасти перекликается с евангельской притчей о блудном сыне.
- 3) Ситуация, при которой свободой пожертвовали в обмен на достаток; обычно вызвана гендерной дискриминацией, иногда – политическими причинами.
- 4) Пример того, как обыденный и примитивный инструмент превратился в символ высочайшей квалификации и уникальности.
- 5) Ежегодная футбольная награда, присуждаемая лучшему футболисту календарного года французским журналом France Football.
- 6) Основанная на неомальтузианстве конспирологическая гипотеза неравномерности мирового социально-экономического развития.

III. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие)

Максимальное количество баллов за задание — 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Культура постоянно окружает нас, выступая тем контекстом, в котором укоренены наши общение, действия, решения. Однако зачастую мы не замечаем подобного влияния культуры, особенно когда она «растворена» в нашей повседневности – в привычных для нас рутинных ситуациях и вещах. Задача социолога заключается в том, чтобы распознать общее в частном: например, обнаружить проявления той или иной разновидности культуры в конкретных событиях, формах коммуникации, артефактах.

Установите соответствие между формами культуры и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы культуры	Примеры
А) элитарная культура Б) субкультура В) массовая культура Г) народная культура	1) Картина «Осенний ритм (Номер 30)» Джексона Поллока, созданная в стиле абстрактного экспрессионизма 2) Первый в мире полностью трехмерный анимационный фильм «История игрушек», созданный киностудией Pixar совместно с компанией Walt Disney 3) Мистические легенды о Егошихинском кладбище в Перми 4) Атрибутика металлистов: напульсники, заклепки, цепи, нашивки с символикой культовых музыкальных групп

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г
	1	4	2	3

IV. Проверка знаний из области исторической географии

Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Изучение социального и политического развития страны, причин социальных изменений, невозможно без привлечения знаний из области исторической географии. Еще Н.М. Карамзин свою «Историю государства Российского» начал с историко-географического очерка, в его труде отводится довольно много места выяснению расположения различных пунктов и областей, упоминаемых в источниках.

Ракурс исторической географии необходим и для понимания результатов первой и единственной всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Перепись, проведенная на научной основе, предоставила ценнейшие сведения о численности, составе и размещении населения в масштабах всей Российской империи в конце XIX века. Впервые были получены точные данные по абсолютному количеству населения (125 640 021 жителя).

Перепись стартовала 28 января (9 февраля) 1897 года путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 году «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской империи». Губернии и области были объединены в отдельные переписные районы. Центральное руководство было возложено на Главную переписную комиссию МВД Российской империи. Работу на местах возглавили губернские (областные) комиссии.

Приведите точные исторические названия (как это было на момент переписи) трех губерний / областей Российской империи, территории которых на данный момент входят в состав трех разных иностранных государств; укажите современные названия этих иностранных государств. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Историческое название губернии / области	Современное название государства
1	
2	
3	

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Любые 3 губернии /области:

Варшавская губерния, (Польша), Лифляндская губерния (Латвия), Тифлисская губерния (Грузия), Бессарабская губерния (Молдова), Виленская губерния (Литва), Сырдарьинская область (Узбекистан), Бакинская губерния (Азербайджан), Ньюландская губерния (Финляндия) и др.

V. Анализ с визуального источника (иллюстрация и фотография)

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите из предложенного списка семь терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

Максимальное количество баллов за вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).
В задании 2 вопроса Максимальное количество баллов за задание – 28 баллов.

1.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

маргинализация	
постиндустриальное общество	
нисходящая мобильность	
профессиональная стратификация	
квазигруппа	+
нуклеарная семья	
первичная группа	+
ролевое поведение	+
культурный смысл	+
социальная инфраструктура	+
социализация	+
гендерный конфликт	
конфессия	+
этническая стратификация	

2.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

нонконформность	
народная культура	+
гендерная роль	+
депопуляция	
первичная социализация	
эмоциональная атмосфера	+
децентрализация	
социальное действие	+
монополизм	
коммерциализация	+
национализация	
сословие	
обычай	+
идентичность	+

VI. Работа с текстом литературного произведения

Перед вами отрывок из знаменитого поэтического произведения и список социологических понятий. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой, и впечатайте в соответствующий раздел таблицы. Обратите внимание, что понятий больше, чем требуется; кроме того, в словах пропущены буквы. Количество точек, обозначающих пропуски, может не соответствовать количеству пропущенных букв.

Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Максимальное количество баллов за задание - 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

- дис...с
- гендерный стер...п
- этни...кая норма
- интров...ия
- авто...ет

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
В пустыне, где один Евгений Мог оценить его дары, Господ соседственных селений Ему не нравились пиры; Бежал он их беседы шумной.	<i>интроверсия</i>
Их разговор благоразумный О сенокосе, о вине, О псарне, о своей родне, Конечно, не блистал ни чувством, Ни поэтическим огнем, Ни острою, ни умом, Ни общежития искусством;	<i>дискурс</i>
Но разговор их милых жен Гораздо меньше был умен.	<i>гендерный стереотип</i>

VII. Перевод научного текста на язык фольклора

Переведите научный текст на язык фольклора: выберите из списка три пословицы, которыми можно проиллюстрировать основные положения текста, и укажите их номера в порядке, соответствующем логике текста.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Правильный ответ 15 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

«Нормы справедливости не являются универсальными, а определяются социокультурным контекстом и, в частности, могут по-разному трактоваться в зависимости от социально-экономического статуса вовлеченных субъектов. Однако в долгосрочной перспективе общественные отношения подчиняются логике реципрокности, что поддерживает симметричность и взаимную предсказуемость социальных обменов. Так, негативный опыт предыдущих взаимодействий выступает основанием социальных санкций в гораздо большей мере, чем основанные на статусных символах предубеждения».

- 1) *Как аукнется, так и откликнется.*
- 2) *Нет такой птицы, чтобы пела, да не ела.*
- 3) *Каждый сверчок – знай свой шесток.*
- 4) *Богатому идти в суд – трын-трава, бедному – долой голова.*
- 5) *Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу съел.*
- 6) *Не бойся богатого грозы, бойся убогого слезы.*

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 415

Богатому идти в суд – трын-трава, бедному – долой голова.

Как аукнется, так и откликнется.

Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу съел.

VIII. Работа с иллюстративным материалом

Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения, применительно к сюжету данного изображения, являются верными? Отметьте три правильных суждения из шести предложенных. Обратите внимание, что в некоторых суждениях присутствуют исторические ошибки. Если отмечено больше трех суждений, ответ не засчитывается.

Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Максимальное количество баллов за вопрос — 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

1.



- 1) В начале XX в. «Резиновая фабрика Братьев Фрейзингеръ «Русия»» являлась дочерним предприятием столичного «резинового гиганта» - Товарищества Российско-Американской резиновой мануфактуры «Треугольник» (Т.Р.А.Р.М. «Треугольник»).
- 2) Практической задачей Международного автомобильного пробега на приз Императора Николая II по маршруту Петербург–Киев–Москва–Петербург в 1910 году было тестирование российских шин из искусственного каучука.
- 3) Появление и эволюция пневматических шин связаны в первую очередь с распространением велосипедов и потребностью сделать данный способ передвижения максимально комфортным даже в условиях булыжных мостовых. правильный ответ
- 4) Становление резиновой промышленности стало возможно благодаря технологическому прорыву, произошедшему в 40-е годы XIX века, - открытию технологии вулканизации природного каучука, содержащегося в соке тропических деревьев. правильный ответ
- 5) В 1910 году в структуре резиновой промышленности России производство автомобильных шин занимало лидирующую позицию, опередив по прибыльности производство галош и прочих изделий (в том числе резинотехнических).
- 6) До появления шин, на колеса надевали специальные обода (кожаные, позднее стальные) с целью защиты колес от мелких повреждений. правильный ответ

2.



- 1) После революции при каждой городской детской консультации, а в сельской местности - при детских консультациях в районных центрах, стали организовывать молочные кухни – специальные учреждения в системе охраны здоровья ребенка, которые по назначению врача обеспечивали детей раннего возраста рационально приготовленной пищей. правильный ответ
- 2) В 1925 году в Санкт-Петербурге был учрежден «Союз борьбы с детской смертностью». Одной из важнейших задач этой организации был сбор пожертвований для создания консультаций и молочных станций «Капля молока». В дальнейшем попечение об этих станциях и консультациях взяла на себя Санкт-Петербургская городская дума, которая выделила на это 13 000 рублей.
- 3) Массовое производство детского питания началось в СССР в 1980-е годы. Это были консервированные соки и пюре, сухие молочные смеси, каши и кисели.
- 4) В 1970-е годы были разработаны специальные гигиенические правила для молочных кухонь. В соответствии с ними готовая продукция этих кухонь могла отпускаться в посуду населения.
- 5) В XIX – начале XX века в сельской местности в связи с необходимостью для матери работать вне дома использовались различные способы искусственного вскармливания детей, например, для этих целей использовали коровий рог с отрезанным концом, куда набивали смоченный сладкой водой ржаной хлеб. При этом мыть такой «рожок» считалось необязательным. Отсутствие гигиены вызывало большую смертность детей. правильный ответ
- 6) В сентябре 1918 года Совет народных комиссаров принял декрет об усилении детского питания. Этот декрет признал питание детей первоочередной задачей. По этому декрету были введены особые детские карточки для детей до 1-го года, по расчету на ребенка — одну бутылку молока в день, полфунта манной крупы в неделю и полфунта сахара в месяц. правильный ответ

IX. Установление хронологической последовательности

Установите хронологическую последовательность значимых событий, связанных с освоением Сибири и Дальнего Востока. Запишите цифры, которыми обозначены указанные события, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Максимальное количество баллов за вопрос — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки — 0 баллов.

В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание — 8 баллов.

1.

- 1) Русский землепроходец Владимир Васильевич Атласов предпринял поход по Камчатке.
- 2) Вопросами Сибири со всей территорией занимается Посольский приказ.
- 3) Учреждена Сибирская губерния.
- 4) Закладка Красноярского острога.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 2413

2.

- 1) При содействии генерал-губернатора Восточной Сибири графа Николая Николаевича Муравьева (впоследствии Муравьева-Амурского) в Иркутске открывается Сибирский отдел Императорского Русского географического общества (ИРГО).
- 2) В результате реформы, по проекту Михаила Михайловича Сперанского, Сибирское генерал-губернаторство разделено на Западную и Восточную части.
- 3) Издан указ о предоставлении помещикам права ссылать крестьян на каторгу в Сибирь.
- 4) Спустя три года после подписания Кяхтинского договора с Китаем об установлении политических и торговых отношений, были возобновлены работы по обустройству Московско-Сибирского тракта.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 4321

Х. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы

Перед вами пять изображений образов, социально-культурных объектов, являющихся определёнными символами той или иной исторической эпохи, исторического периода. Четыре относятся к одному и тому же периоду (в пределах одного-двух десятилетий), одно из пяти – «выпадает» из хронологической группы (относится к другому периоду, десятилетию). Выпадающее изображение представляет объект, который появился до или после хронологической группы.

Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите «выпадающее» из хронологической группы изображение и объясните свой ответ - заполните в таблице соответствующие разделы.

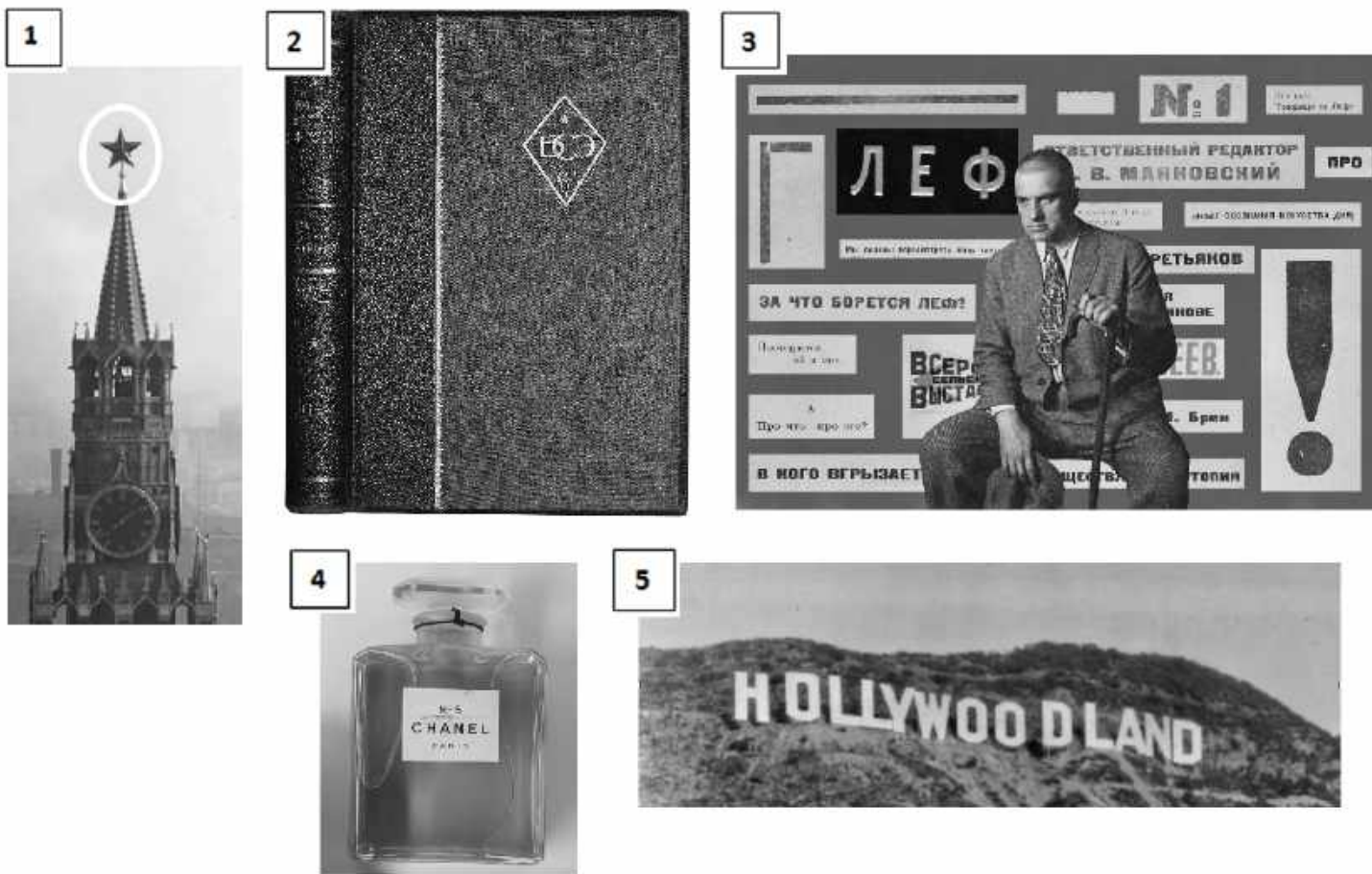
Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В том числе:

Правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл.

Дано обоснование верного ответа, в том числе:

- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;*
- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;*
- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов.*



Номер «выпадающего» изображения	<i>ОТВЕТ: 1</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие / десятилетия) хронологической группы	<i>20-е годы XX -го века</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие) «выпадающего» изображения	<i>30-е годы XX-го века</i>
Идентификация объекта №1	<i>Кремлевская звезда на Спасской башне (современный рубиновый вариант)</i>
Идентификация объекта №2	<i>Начало выпуска первого издания Большой Советской Энциклопедии (БСЭ)</i>
Идентификация объекта №3	<i>Выход первого номера журнала ЛЕФ («Левый фронт искусств» / В Маяковский возглавил творческое объединение ЛЕФ</i>
Идентификация объекта №4	<i>Chanel No. 5 – культовый парфюм марки Chanel</i>
Идентификация объекта №5	<i>Знак /символ Голливуда, - района Лос-Анджелеса / центра кинопроизводства</i>

Вариант №3

I. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту.

Правильный ответ — 3 балла / неправильный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.

Впечатайте соответствующий контексту термин в выделенном окне.

1. Указывая на неудобство использования определения социального класса как «общности людей, располагающих близкими позициями в отношении экономических, политических и профессиональных статусов» при детальном исследовании социальной структуры общества, «особенно для выявления исключительных случаев», П.А. Сорокин пишет: «... я не употребляю термина "социальный класс" в его широком смысле, а предпочитаю говорить об экономических, политических и профессиональных _____ и классах». (Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: 1992). **Укажите пропущенный термин.**

ТЕРМИН – стратах

2. Персонаж романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» молодой студент-дворянин Аркадий Кирсанов характеризует своего друга Евгения Базарова как человека, «который не склоняется ни перед какими авторитетами, который не принимает ни одного принципа на веру, каким бы уважением ни был окружен этот принцип». **Укажите термин, применяемый к мировоззренческой позиции, представителем которой был Базаров.** Заметный вклад в современное понимание данных философских идей внес Фридрих Ницше.

ТЕРМИН – нигилизм / нигилист

II. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций.

Правильный ответ — 4 балла / неправильный – 0 баллов.

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Некоторые объекты нематериального мира, зачастую никогда не существовавшие в реальности, благодаря своему культурному смыслу приобретают особую общественную важность, широкую известность. Так, определённый цвет порой становится символом группы, движения или события, устойчиво закрепляясь в общественном сознании и исторической памяти. Например, Джордж Мартин в своём эпосе одевает представителей гарнизона Королевской Гавани Вестероса именно в «золотые» плащи, и это авторское решение не требует обоснования: в читательском сознании возникают просчитываемые ассоциации.

С чем обычно ассоциируются золото, золотой цвет в контексте общественных отношений, истории, культуры?

Соотнесите изображение золотого объекта с одной из представленных ниже ассоциативных позиций:

1 000 000 000

- 1) Статусный символ в эпическом памятнике литературы Древней Руси «Слово о полку Игореве».
- 2) Повесть- сказка известного советского писателя, сюжет которой отчасти перекликается с евангельской притчей о блудном сыне.
- 3) Ситуация, при которой свободой пожертвовали в обмен на достаток; обычно вызвана гендерной дискриминацией, иногда – политическими причинами.
- 4) Пример того, как обыденный и примитивный инструмент превратился в символ высочайшей квалификации и уникальности.
- 5) Ежегодная футбольная награда, присуждаемая лучшему футболисту календарного года французским журналом France Football.
- 6) Основанная на неомальтузианстве конспирологическая гипотеза неравномерности мирового социально-экономического развития. правильный ответ

III. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие)

Максимальное количество баллов за задание — 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Культура постоянно окружает нас, выступая тем контекстом, в котором укоренены наши общение, действия, решения. Однако зачастую мы не замечаем подобного влияния культуры, особенно когда она «растворена» в нашей повседневности – в привычных для нас рутинных ситуациях и вещах. Задача социолога заключается в том, чтобы распознать общее в частном: например, обнаружить проявления той или иной разновидности культуры в конкретных событиях, формах коммуникации, артефактах.

Установите соответствие между формами культуры и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы культуры	Примеры
А) элитарная культура Б) субкультура В) массовая культура Г) народная культура	1) Песня американской рок-группы «The Beach Boys» «Good Vibrations», вошедшая в топ-10 величайших песен всех времен по версии журнала «Rolling Stone» 2) Поверья и приметы медиков (например, считается, что спать во время дежурства нужно без носков – иначе будут все время будить по работе) 3) Русские пословицы о браке и семье (например: «Коли у мужа с женою лад, так не надобен и клад») 4) Абстрактный балет чешского хореографа Иржи Килиана «Сладкие сны» на музыку А. Веберна

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г
	4	2	1	3

IV. Проверка знаний из области исторической географии

Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Изучение социального и политического развития страны, причин социальных изменений, невозможно без привлечения знаний из области исторической географии. Еще Н.М. Карамзин свою «Историю государства Российского» начал с историко-географического очерка, в его труде отводится довольно много места выяснению расположения различных пунктов и областей, упоминаемых в источниках.

Ракурс исторической географии необходим и для понимания результатов первой и единственной всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Перепись, проведенная на научной основе, предоставила ценнейшие сведения о численности, составе и размещении населения в масштабах всей Российской империи в конце XIX века. Впервые были получены точные данные по абсолютному количеству населения (125 640 021 жителя).

Перепись стартовала 28 января (9 февраля) 1897 года путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 году «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской империи». Губернии и области были объединены в отдельные переписные районы. Центральное руководство было возложено на Главную переписную комиссию МВД Российской империи. Работу на местах возглавили губернские (областные) комиссии.

Приведите точные исторические названия (как это было на момент переписи) трех губерний / областей Российской империи, территории которых на данный момент входят в состав трех разных иностранных государств; укажите современные названия этих иностранных государств. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Историческое название губернии / области	Современное название государства
1	
2	
3	

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Любые 3 губернии /области:

Варшавская губерния (Польша), Лифляндская губерния (Латвия), Тифлисская губерния (Грузия), Бессарабская губерния (Молдова), Виленская губерния (Литва), Сырдарьинская область (Узбекистан), Бакинская губерния (Азербайджан), Нюландская губерния (Финляндия) и др.

V. Анализ с визуального источника (иллюстрация и фотография)

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите из предложенного списка семь терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

Максимальное количество баллов за вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).
В задании 2 вопроса Максимальное количество баллов за задание – 28 баллов.

1.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

аграрное общество	
каста	
престиж	+
самоидентификация	+
постиндустриальное общество	
принудительная организация	
негативная девиация	
корпоративные нормы	+
статусный набор	+
аномия	
конвенциональная толпа	+
случайная толпа	
референтная группа	+
досуг	+

2.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

паническая толпа	
развлекательность	+
эмоциональная работа	+
конфессиональная идентичность	
дискриминация	
самопрезентация	+
абсентеизм	
маргинализация	
национальная идентичность	+
символы	+
деиндустриализация	
конкуренция	+
альтруизм	
патриотизм	+

VI. Работа с текстом литературного произведения

Перед вами отрывок из знаменитого поэтического произведения и список социологических понятий. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой, и впечатайте в соответствующий раздел таблицы. Обратите внимание, что понятий больше, чем требуется; кроме того, в словах пропущены буквы. Количество точек, обозначающих пропуски, может не соответствовать количеству пропущенных букв.

Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Максимальное количество баллов за задание - 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

- функциональное зон...ие
- соц...ная мобильность
- рел...ная практика
- имущественная диф...ция
- нон...мизм

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
Но вот багряною рукою Заря от утренних долин Выводит с солнцем за собою Веселый праздник именин.	<i>религиозная практика</i>
С утра дом Лариных гостями Весь полон; целыми семьями Соседи съехались в возках, В кибитках, в бричках и в санях.	<i>имущественная дифференциация</i>
В передней толкотня, тревога; В гостиной встреча новых лиц, Лай мосек, чмокание девиц, Шум, хохот, давка у порога, Поклоны, шарканье гостей, Кормилиц крик и плач детей.	<i>функциональное зонирование</i>

VII. Перевод научного текста на язык фольклора

Переведите научный текст на язык фольклора: выберите из списка три пословицы, которыми можно проиллюстрировать основные положения текста, и укажите их номера в порядке, соответствующем логике текста.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Правильный ответ 15 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

«Несмотря на определенный потенциал изменчивости, в целом унаследованные стереотипные образцы поведения можно оценить как весьма устойчивые и даже ригидные. Такие образцы являются исторически, территориально и культурно специфическими. В ситуации межкультурной коммуникации следует избегать позиции этноцентризма и постепенно осваивать нормы и ценности инокультурных индивидов и сообществ, таким образом повышая свою коммуникативную компетентность».

- 1) В какой народ попадешь, такую и шапку наденешь.
- 2) Люди как люди, а Фома как бес.
- 3) Что город, то норы, что деревня, то обычай.
- 4) Обычай не клетка – скоро не переставишь.
- 5) Люблю серка за обычай: кряхтит, да везет.
- 6) Не сошлись обычаем – не быть дружбе.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 431

Обычай не клетка – скоро не переставишь.

Что город, то норы, что деревня, то обычай.

В какой народ попадешь, такую и шапку наденешь.

VIII. Работа с иллюстративным материалом

Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения, применительно к сюжету данного изображения, являются верными? Отметьте три правильных суждения из шести предложенных. Обратите внимание, что в некоторых суждениях присутствуют исторические ошибки. Если отмечено больше трех суждений, ответ не засчитывается.

Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Максимальное количество баллов за вопрос — 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

1.



- 1) К началу XX -го века в структуре резиновой промышленности Российской империи производство галош стояло на втором месте, уступая по прибыльности лишь производству автомобильных шин.
- 2) Полное названия предприятия «Товарищество Русско-Французских Заводов Резинового, Гуттаперчевого и Телеграфного производств под фирмою «Проводник» давало представление о широком ассортименте выпускаемой продукции. правильный ответ
- 3) Летом 1915 года, в связи с наступлением немецких войск фирма «Проводник» была вынуждена эвакуировать свои промышленные предприятия в Москву. правильный ответ
- 4) Для представителей рабочего класса и крестьянства галоши в силу дороговизны были предметом роскоши, чему свидетельствует диалог профессора Преображенского с доктором Борменталем, озвученный в «Собачем сердце»:
«— И почему это пролетарий не может снять свои грязные калоши внизу, а пачкает мрамор?!
— Да у него, Филипп Филиппыч, и вовсе нет калош.». правильный ответ
- 5) Важным этапом в развитии предприятия «Проводникъ» стало внедрение конвейерного метода выпуска галош, что позволило вывести предприятие на совершенно новый уровень производства и увеличить выпуск продукции в несколько раз.
- 6) Уже с первых дней Первой мировой войны предприятию пришлось выполнять военные заказы, в частности, производить резиновые маски для легендарных противогазов «Зелинского — Кумманта», спасших сотни тысяч жизней на Восточном фронте.

2.



- 1) В 2016 году Институт питания Академии медицинских наук СССР был реорганизован путем присоединения к нему филиалов и в настоящее время имеет наименование Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра питания, биотехнологии и безопасности пищи. правильный ответ
- 2) На плакате использован образ главного героя знаменитой сказки советского писателя Алексея Толстого «Приключения Пиноккио. История деревянной куклы».
- 3) В сентябре 1918 года Совет народных комиссаров принял декрет об усилении детского питания. Этот декрет признал питание детей первоочередной задачей и предписал выдавать матерям, принадлежащим к трудящемуся населению и кормящим грудью детей, паек первой категории, а в тех случаях, когда еще не введен классовый паек, дополнительную карточку наравне с лицами, занятыми тяжелым физическим трудом. правильный ответ
- 4) В СССР в 1930-ые годы начали производить первые отечественные молочные смеси для искусственного вскармливания детей «Малютка» и «Малыш», которые были разработаны по рецептуре и технологии Института питания Академии медицинских наук СССР.
- 5) В годы Великой Отечественной войны в районах размещения эвакуированных детей сеть молочных кухонь (специальных учреждений в системе охраны здоровья ребенка, которые по назначению врача обеспечивали детей раннего возраста рационально приготовленной пищей) была значительно сокращена в связи с недостатком финансирования.
- 6) За сравнительно короткий период Институт питания Академии медицинских наук СССР занял лидирующее положение в нутрициологии, - науке о питании во всех его аспектах: от химии, биологии, молекул и клеток до глобальных геополитических процессов, связанных, например, с недостатком питания или его безопасностью. правильный ответ

IX. Установление хронологической последовательности

Установите хронологическую последовательность значимых событий, связанных с освоением Сибири и Дальнего Востока. Запишите цифры, которыми обозначены указанные события, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Максимальное количество баллов за вопрос — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки — 0 баллов.

В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание — 8 баллов.

1.

- 1) Закладка Тюменского острога.
- 2) Учрежден Сибирский приказ.
- 3) Начало чеканки медной Сибирской монеты (исключительно для обращения в Сибири).
- 4) Вслед за подписанием Нерчинского договора, положившим начало официальным отношениям между Россией и Китаем, выходит царский указ о строительстве тракта, соединяющего Москву с Сибирью.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 1243

2.

- 1) Ссыльных декабристов (около 70 человек) переводят из Читинского острога в специально построенную для них тюрьму на территории поселения Петровский Завод.
- 2) Издан указ о праве помещиков ссылать крестьян в Сибирь на поселение «Понеже в Сибирской губернии и Иркутской провинции, в Нерчинском уезде, состоят к поселению и хлебопашеству весьма удобные места, которых к заселению государственный интерес требует».
- 3) Заключение Пекинского трактата (договора), подробно регулировавшего российско-китайскую торговлю, в частности разрешившего китайским купцам торговать в России.
- 4) Императорским указом за заслуги в открытии и исследовании горной страны Тянь-Шань к фамилии известного русского ученого, первооткрывателя, общественного деятеля Петра Петровича Семёнова «с нисходящим потомством» была присоединена приставка - Тянь-Шанский.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 2134

Х. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы

Перед вами пять изображений образов, социально-культурных объектов, являющихся определёнными символами той или иной исторической эпохи, исторического периода. Четыре относятся к одному и тому же периоду (в пределах одного-двух десятилетий), одно из пяти – «выпадает» из хронологической группы (относится к другому периоду, десятилетию). Выпадающее изображение представляет объект, который появился до или после хронологической группы.

Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите «выпадающее» из хронологической группы изображение и объясните свой ответ - заполните в таблице соответствующие разделы.

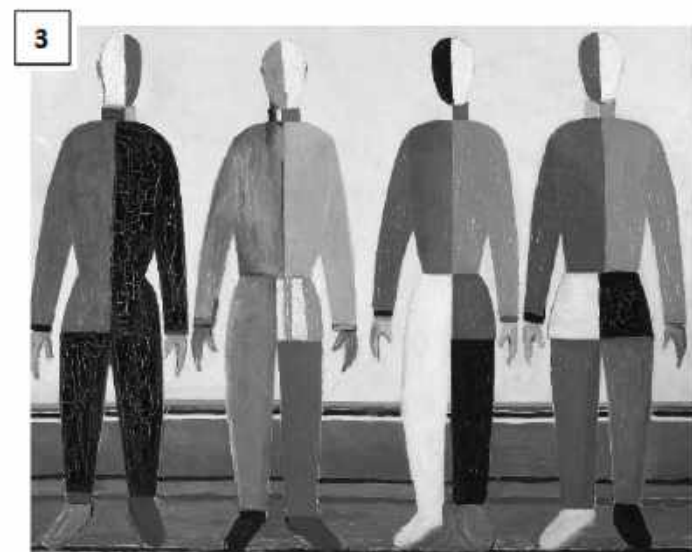
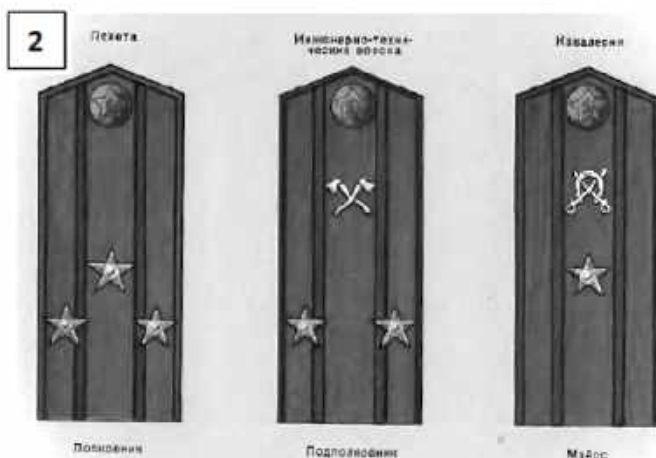
Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В том числе:

Правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл.

Дано обоснование верного ответа, в том числе:

- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;
- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;
- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов.



Номер «выпадающего» изображения	<i>ОТВЕТ: 2</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие / десятилетия) хронологической группы	<i>30-е годы XX -го века</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие) «выпадающего» изображения	<i>Вторая половина ВОВ / с 1943-го</i>
Идентификация объекта №1	<i>Всемирная выставка в Париже</i>
Идентификация объекта №2	<i>Погоны Красной Армии/РККА (старший командный состав)</i>
Идентификация объекта №3	<i>Картина Казимира Малевича «Спортсмены»</i>
Идентификация объекта №4	<i>Медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза / ...Героя СССР</i>
Идентификация объекта №5	<i>Кадр из советского фильма «Веселые ребята» / первая советская музыкальная кинокомедия ...</i>

Вариант №4

I. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту.

Правильный ответ — 3 балла / неправильный — 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.

Впечатайте соответствующий контексту термин в выделенном окне.

1. Русскому философу и социологу П.Л. Лаврову наряду с Н.К. Михайловским принадлежит разработка идеи о свободном выборе «идеала», которая философски обосновывала возможность изменения общественного развития в избранном передовой интеллигенцией направлении. Наиболее полное выражение эта идея получила в сформулированном в «Исторических письмах» методе социологии, который главным фактором и ведущей силой прогресса полагал критически мыслящую личность, являющуюся носителем нравственных идеалов.

Приведите название данного метода в социологии, активно применяемого в народническом движении.

ТЕРМИН – субъективный метод / субъективный

2. Укажите общеупотребительное название «зимнего шлема» красноармейца – форменного головного убора, повторяющего внешние контуры шлема древнерусского воина. Это народное название он получил в честь культового военачальника РККА, героя гражданской войны, одного из ключевых организаторов красной кавалерии.

Такой шлем был воспет в поэзии и искусстве: в частности, он фигурирует на агитационном плакате Д. Моора «Ты записался добровольцем?».

ТЕРМИН – Буденновка / Будёновка

II. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций.

Правильный ответ — 4 балла / неправильный — 0 баллов.

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Некоторые объекты нематериального мира, зачастую никогда не существовавшие в реальности, благодаря своему культурному смыслу приобретают особую общественную важность, широкую известность. Так, определённый цвет порой становится символом группы, движения или события, устойчиво закрепляясь в общественном сознании и исторической памяти. Например, Джордж Мартин в своём эпосе одевает представителей гарнизона Королевской Гавани Вестероса именно в «золотые» плащи, и это авторское решение не требует обоснования: в читательском сознании возникают просчитываемые ассоциации.

С чем обычно ассоциируются золото, золотой цвет в контексте общественных отношений, истории, культуры?

Соотнесите изображение золотого объекта с одной из представленных ниже ассоциативных позиций:



- 1) Статусный символ в эпическом памятнике литературы Древней Руси «Слово о полку Игореве».
- 2) Повесть- сказка известного советского писателя, сюжет которой отчасти перекликается с евангельской притчей о блудном сыне. правильный ответ
- 3) Ситуация, при которой свободой пожертвовали в обмен на достаток; обычно вызвана гендерной дискриминацией, иногда – политическими причинами.
- 4) Пример того, как обыденный и примитивный инструмент превратился в символ высочайшей квалификации и уникальности.
- 5) Ежегодная футбольная награда, присуждаемая лучшему футболисту календарного года французским журналом France Football.
- 6) Основанная на неомальтузианстве конспирологическая гипотеза неравномерности мирового социально-экономического развития.

III. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие)

Максимальное количество баллов за задание — 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Культура постоянно окружает нас, выступая тем контекстом, в котором укоренены наши общение, действия, решения. Однако зачастую мы не замечаем подобного влияния культуры, особенно когда она «растворена» в нашей повседневности – в привычных для нас рутинных ситуациях и вещах. Задача социолога заключается в том, чтобы распознать общее в частном: например, обнаружить проявления той или иной разновидности культуры в конкретных событиях, формах коммуникации, артефактах.

Установите соответствие между формами культуры и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы культуры	Примеры
А) элитарная культура Б) субкультура В) массовая культура Г) народная культура	1) Книга влиятельного лингвиста, философа и политолога Ноама Хомского «Прибыль важнее людей. Неолиберализм и мировой порядок», отличающаяся критическим взглядом на позднекапиталистические общества 2) Частушки городских активистов об амбициозном петербургском проекте «Газпром-сити» 3) Кассовая приключенческая франшиза «Пираты Карибского моря» 4) Традиция «задабривания» трассы в начале пути автостопщиков

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г
	1	4	3	2

IV. Проверка знаний из области исторической географии

Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Изучение социального и политического развития страны, причин социальных изменений, невозможно без привлечения знаний из области исторической географии. Еще Н.М. Карамзин свою «Историю государства Российского» начал с историко-географического очерка, в его труде отводится довольно много места выяснению расположения различных пунктов и областей, упоминаемых в источниках.

Ракурс исторической географии необходим и для понимания результатов первой и единственной всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Перепись, проведенная на научной основе, предоставила ценнейшие сведения о численности, составе и размещении населения в масштабах всей Российской империи в конце XIX века. Впервые были получены точные данные по абсолютному количеству населения (125 640 021 жителя).

Перепись стартовала 28 января (9 февраля) 1897 года путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 году «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской империи». Губернии и области были объединены в отдельные переписные районы. Центральное руководство было возложено на Главную переписную комиссию МВД Российской империи. Работу на местах возглавили губернские (областные) комиссии.

Приведите точные исторические названия (как это было на момент переписи) трех губерний / областей Российской империи, территории которых на данный момент входят в состав трех разных иностранных государств; укажите современные названия этих иностранных государств. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Историческое название губернии / области	Современное название государства
1	
2	
3	

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Любые 3 губернии /области:

Варшавская губерния, (Польша), Лифляндская губерния (Латвия), Тифлисская губерния (Грузия), Бессарабская губерния (Молдова), Виленская губерния (Литва), Сырдарьинская область (Узбекистан), Бакинская губерния (Азербайджан), Ньюландская губерния (Финляндия) и др.

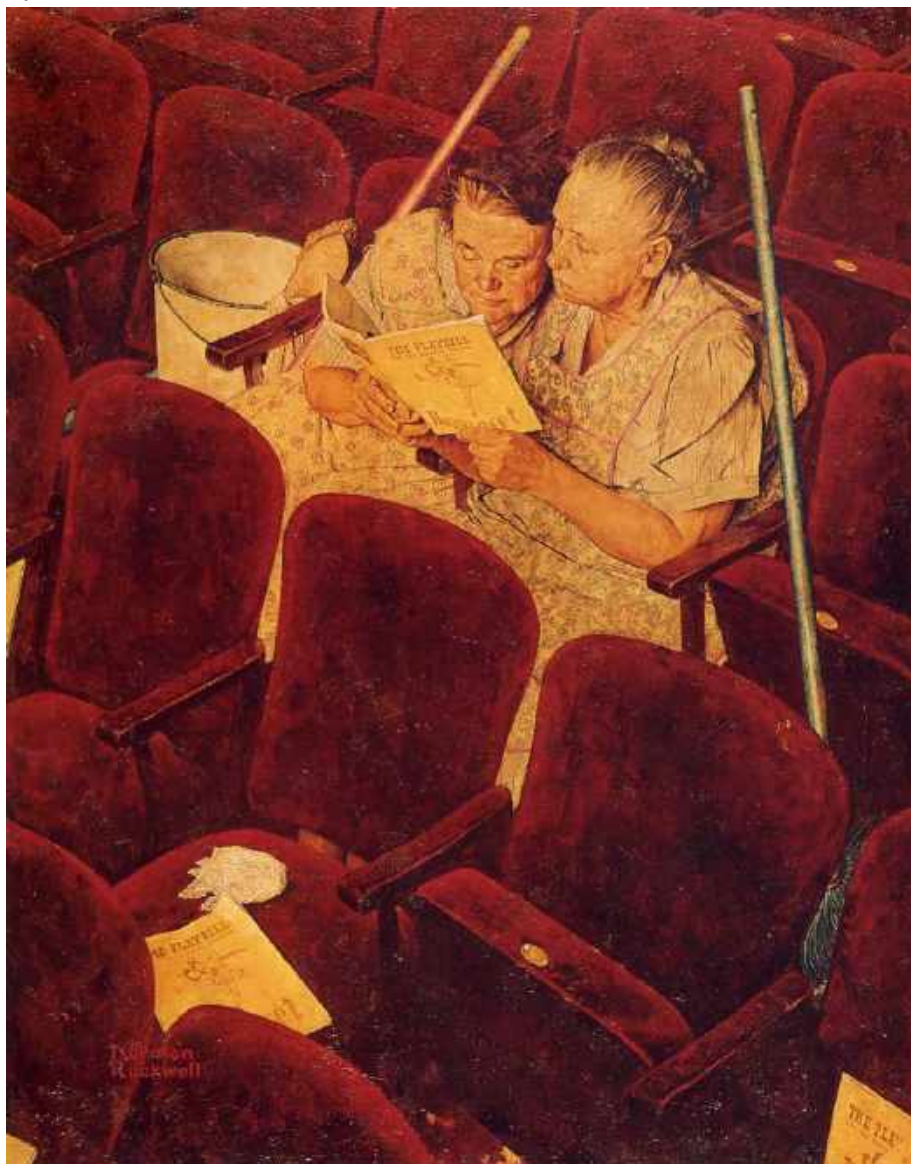
V. Анализ с визуального источника (иллюстрация и фотография)

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите из предложенного списка семь терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

Максимальное количество баллов за вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).
В задании 2 вопроса Максимальное количество баллов за задание – 28 баллов.

1.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +. Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

девиантное поведение	
белые воротнички	
люмпенизация	
социальный институт	+
гендерный конфликт	
дисфункция	
достигаемый статус	+
конфессиональная группа	
индустриальное общество	+
традиционное общество	
предписанный статус	+
мотивация	+
гендерная роль	+
социальная инфраструктура	+

2.



*В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.*

формальное лидерство	
ресоциализация	+
культурное разнообразие	+
матриархат	
сокращение этносоциальной дистанции	+
промискуитет	
традиция	+
межкультурная коммуникация	+
кризис родительства	
деиндивидуализация	
сепаратизм	
гендерный дисплей	+
табу	
достигаемый статус	+

VI. Работа с текстом литературного произведения

Перед вами отрывок из знаменитого поэтического произведения и список социологических понятий. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой, и впечатайте в соответствующий раздел таблицы. Обратите внимание, что понятий больше, чем требуется; кроме того, в словах пропущены буквы. Количество точек, обозначающих пропуски, может не соответствовать количеству пропущенных букв.

Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Максимальное количество баллов за задание - 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

- повседневный ри...л
- социальная мо...ть
- к...ше
- су...тура
- конф...льная норма

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
Конечно, вы не раз видали Уездной барышни альбом, Что все подружки измарали С конца, с начала и кругом.	<i>субкультура</i>
Сюда, назло правописанью, Стихи без меры, по преданью В знак дружбы верной внесены, Уменьшены, продолжены. На первом листике встречаешь Qu'ecrirez-vous sur ces tablettes, И подпись: t. a v. Annette;	<i>повседневный ритуал</i>
А на последнем прочитаешь: «Кто любит более тебя, Пусть пишет далее меня».	<i>клише</i>

VII. Перевод научного текста на язык фольклора

Переведите научный текст на язык фольклора: выберите из списка три пословицы, которыми можно проиллюстрировать основные положения текста, и укажите их номера в порядке, соответствующем логике текста.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Правильный ответ 15 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

«Вопреки представлениям об общине как гомогенной солидаризированной структуре, ее члены порой демонстрируют конкурирующие потребности, интересы и ценности, что оборачивается социальной напряженностью и конфликтами. Это осложняет поиск консенсуса внутри группы, мобилизацию ресурсов и коллективное действие. Тем не менее потенциал социального контроля общины над своими членами очень велик, а принадлежащие общине индивиды склонны к конформному поведению».

- 1) На миру и смерть красна.
- 2) В миру как в пиру: всего много – и добра, и худа.
- 3) Мир сутки стоял, небо подкоптил и разошелся.
- 4) Хоть назади, да в том же стаде.
- 5) Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось.
- 6) Мира не перетянешь, мир за себя постоит.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 236

В миру как в пиру: всего много – и добра, и худа.

Мир сутки стоял, небо подкоптил и разошелся.

Мира не перетянешь, мир за себя постоит.

VIII. Работа с иллюстративным материалом

Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения, применительно к сюжету данного изображения, являются верными? Отметьте три правильных суждения из шести предложенных. Обратите внимание, что в некоторых суждениях присутствуют исторические ошибки. Если отмечено больше трех суждений, ответ не засчитывается.

Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Максимальное количество баллов за вопрос — 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

1.



- 1) Членами московского Благородного (дворянского) общества могли быть только потомственные дворяне, владевшие именьями в Московской губернии. правильный ответ
- 2) Деятельность попечительств распространялась только на неимущих уроженцев Москвы и Московской губернии, а также на лиц, проживавших в Москве не менее двух лет, чтобы избежать целенаправленного притока нищих из других мест. правильный ответ
- 3) Вербный базар был связан с одним из древнейших христианских праздников и проходил в Светлое Христово Воскресение (праздник Пасхи).
- 4) Появление Московского Благородного собрания относится к «золотому веку» российского дворянства, кульминацией привилегированного положения которого стало закрепление в 1746 году за дворянами права владеть землей и крестьянами.
- 5) Бюджет московских городских участковых попечительств о бедных состоял из ассигнований Городской думы, членских взносов, пожертвований, сборов от благотворительных концертов, базаров и др. правильный ответ
- 6) На плакате под «гвоздем базара» подразумевается первый российский самолет - моноплан контр-адмирала Александра Можайского «Жар-Птица».

2.



- 1) В 1937 году специальным постановлением Совнаркома были введены ведомственные детские сады при фабриках, заводах и в селах. Эти учреждения были лучше оснащены и обеспечены за счет предприятий, при которых они открывались. Поэтому многие родители специально устраивались на работу на конкретные фабрики и заводы, чтобы их дети могли посещать ведомственные детские сады. правильный ответ
- 2) В конце 30-ых годов в СССР вышло несколько постановлений партии и правительства, в соответствии с которыми фабрики и заводы со значительным содержанием женского труда должны были отчислять на содержание яслей 25% фонда заработной платы этого предприятия.
- 3) На II Всероссийском съезде по дошкольному воспитанию, который состоялся 25 ноября 1921 года, была дана позитивная оценка системам воспитания М. Монтессори и Ф. Фребеля. Было принято решение о внедрении этих систем в программу воспитания в яслях и детских садах в СССР.
- 4) В 1922 году при Центральном научном институте охраны материнства и младенчества были открыты показательные ясли, которые стали образцом организации яслей по всей стране. правильный ответ
- 5) Третий Всероссийский съезд по дошкольному воспитанию 1924 года принял решение о взимании платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях с целью улучшения их материального положения. При этом плата за содержание детей была одинаковой независимо от социального статуса родителей и материального положения семьи.
- 6) В СССР в детских садах была распространена практика укладывать детей спать зимой на улице, так как считалось, что спать при минусовой температуре полезно для детского организма. Детей укладывали на раскладных кроватках на улице в специальных теплых спальниках. правильный ответ

IX. Установление хронологической последовательности

Установите хронологическую последовательность значимых событий, связанных с освоением Сибири и Дальнего Востока. Запишите цифры, которыми обозначены указанные события, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Максимальное количество баллов за вопрос — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки — 0 баллов.

В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание — 8 баллов.

1.

- 1) Строительство Енисейского острога.
- 2) Жители Углича, осужденные по делу об убийстве царевича Дмитрия, сосланы в недавно (на тот момент) основанный Пелымский острог, тем самым положив начало сибирским ссылкам.
- 3) Учреждена Сибирская губерния.
- 4) Начало походов землепроходца Ерофея Павловича Хабарова в Даурскую землю.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 2143

2.

- 1) Активное заселение Сибири старообрядцами не в последнюю очередь было результатом Высочайшего манифеста «О позволении иностранцам селиться в России и свободном возвращении русских людей, бежавших за границу».
- 2) За подписание выгодного для России Айгунского договора генералу-губернатору Восточной Сибири графу Николаю Николаевичу Муравьеву пожалован титул «Амурский».
- 3) Заключение между Россией и Китаем Буринского и Кяхтинского договоров, положивших начало интенсивному торговому обмену между странами.
- 4) Образован Хабаровский край.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 3124

Х. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы

Перед вами пять изображений образов, социально-культурных объектов, являющихся определёнными символами той или иной исторической эпохи, исторического периода. Четыре относятся к одному и тому же периоду (в пределах одного-двух десятилетий), одно из пяти – «выпадает» из хронологической группы (относится к другому периоду, десятилетию). Выпадающее изображение представляет объект, который появился до или после хронологической группы.

Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите «выпадающее» из хронологической группы изображение и объясните свой ответ - заполните в таблице соответствующие разделы.

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В том числе:

Правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл.

Дано обоснование верного ответа, в том числе:

- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;*
- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;*
- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов.*



Номер «выпадающего» изображения	<i>ОТВЕТ: 4</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие / десятилетия) хронологической группы	<i>1941-1945 гг. / Великая Отечественная / Вторая мировая война</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие) «выпадающего» изображения	<i>70-е годы XX-го века / 1970-е гг.</i>
Идентификация объекта №1	<i>Окна, заклеенные бумагой от взрывов (BOB)</i>
Идентификация объекта №2	<i>Американский военный грузовик, поставлявшийся в СССР по ленд-лизу</i>
Идентификация объекта №3	<i>Нагрудный знак / значок гвардейских частей в Красной Армии</i>
Идентификация объекта №4	<i>Кадр из культового советского фильма «А зори здесь тихие »/ кинофильм «А зори здесь тихие»</i>
Идентификация объекта №5	<i>Советская песня из кинофильма «Два бойца» (исполнявшаяся Марком Бернесом)</i>

Вариант №5

I. Проверка знания термина, соответствующего предлагаемому контексту.

Правильный ответ — 3 балла / неправильный — 0 баллов.

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

При наличии орфографической ошибки ответ не оценивается.

Впечатайте соответствующий контексту термин в выделенном окне.

1. Основоположник социологии как самостоятельной научной дисциплины, французский философ и социолог Огюст Конт использовал применительно к зародившейся науке новый методологический подход «позитивизм», в рамках которого единственным источником истинного, действительного знания считались опытные исследования, основанные на результатах наблюдения и эксперимента.

Укажите термин, применяемый к данному виду исследований.

ТЕРМИН - субъективный метод / субъективный

2. Этот термин историки и экономисты используют, характеризуя, главным образом, экономическую политику многих европейских государств середины XVI – середины XVIII вв. (например, Англия при Елизавете I, Франция при Кольбере, Россия при Петре I и Елизавете Петровне). Считая деньги основой общественного богатства, такая политика была направлена на накопление денежных капиталов внутри своей страны, преимущественно путем создания активного баланса во внешней торговле. **Укажите термин, обозначающий данную политику.**

ТЕРМИН - меркантилизм

II. Соотнесение изображения с множеством ассоциативных позиций.

Правильный ответ — 4 балла / неправильный — 0 баллов.

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Некоторые объекты нематериального мира, зачастую никогда не существовавшие в реальности, благодаря своему культурному смыслу приобретают особую общественную важность, широкую известность. Так, определённый цвет порой становится символом группы, движения или события, устойчиво закрепляясь в общественном сознании и исторической памяти. Например, Джордж Мартин в своём эпосе одевает представителей гарнизона Королевской Гавани Вестероса именно в «золотые» плащи, и это авторское решение не требует обоснования: в читательском сознании возникают просчитываемые ассоциации.

С чем обычно ассоциируются золото, золотой цвет в контексте общественных отношений, истории, культуры?

Соотнесите изображение золотого объекта с одной из представленных ниже ассоциативных позиций:



- 1) Статусный символ в эпическом памятнике литературы Древней Руси «Слово о полку Игореве».
- 2) Повесть- сказка известного советского писателя, сюжет которой отчасти перекликается с евангельской притчей о блудном сыне.
- 3) Ситуация, при которой свободой пожертвовали в обмен на достаток; обычно вызвана гендерной дискриминацией, иногда – политическими причинами. правильный ответ
- 4) Пример того, как обыденный и примитивный инструмент превратился в символ высочайшей квалификации и уникальности.
- 5) Ежегодная футбольная награда, присуждаемая лучшему футболисту календарного года французским журналом France Football.
- 6) Основанная на неомальтузианстве конспирологическая гипотеза неравномерности мирового социально-экономического развития.

III. Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (формы культуры и примеры, их иллюстрирующие)

Максимальное количество баллов за задание — 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Культура постоянно окружает нас, выступая тем контекстом, в котором укоренены наши общение, действия, решения. Однако зачастую мы не замечаем подобного влияния культуры, особенно когда она «растворена» в нашей повседневности – в привычных для нас рутинных ситуациях и вещах. Задача социолога заключается в том, чтобы распознать общее в частном: например, обнаружить проявления той или иной разновидности культуры в конкретных событиях, формах коммуникации, артефактах.

Установите соответствие между формами культуры и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы культуры	Примеры
А) элитарная культура Б) субкультура В) массовая культура Г) народная культура	1) Профессиональный сленг российских дальнобойщиков 2) Советские анекдоты о космосе и космонавтах 3) Сюрреалистические скульптуры Редарда ван дер Мюлена, обыгрывающие человеческие страхи и панику 4) Нашумевший роман Стивена Кинга «Зеленая миля»

Впечатайте в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:	А	Б	В	Г
	3	1	4	2

IV. Проверка знаний из области исторической географии

Максимальное количество баллов за задание — 12 баллов (по 3 балла за каждое точное историческое название губернии, по 1 баллу за каждое правильное современное название соответствующего иностранного государства).

Изучение социального и политического развития страны, причин социальных изменений, невозможно без привлечения знаний из области исторической географии. Еще Н.М. Карамзин свою «Историю государства Российского» начал с историко-географического очерка, в его труде отводится довольно много места выяснению расположения различных пунктов и областей, упоминаемых в источниках.

Ракурс исторической географии необходим и для понимания результатов первой и единственной всеобщей переписи населения Российской империи 1897 года. Перепись, проведенная на научной основе, предоставила ценнейшие сведения о численности, составе и размещении населения в масштабах всей Российской империи в конце XIX века. Впервые были получены точные данные по абсолютному количеству населения (125 640 021 жителя).

Перепись стартовала 28 января (9 февраля) 1897 года путём непосредственного опроса всего населения на одну и ту же дату, в соответствии с Высочайше утверждённым в 1895 году «Положением о Первой всеобщей переписи населения Российской империи». Губернии и области были объединены в отдельные переписные районы. Центральное руководство было возложено на Главную переписную комиссию МВД Российской империи. Работу на местах возглавили губернские (областные) комиссии.

Приведите точные исторические названия (как это было на момент переписи) трех губерний / областей Российской империи, территории которых на данный момент входят в состав трех разных иностранных государств; укажите современные названия этих иностранных государств. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Историческое название губернии / области	Современное название государства
1	
2	
3	

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Любые 3 губернии /области:

Варшавская губерния (Польша), Лифляндская губерния (Латвия), Тифлисская губерния (Грузия), Бессарабская губерния (Молдова), Виленская губерния (Литва), Сырдарьинская область (Узбекистан), Бакинская губерния (Азербайджан), Нюландская губерния (Финляндия) и др.

V. Анализ с визуального источника (иллюстрация и фотография)

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Выберите из предложенного списка семь терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.

Максимальное количество баллов за вопрос - 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).
В задании 2 вопроса Максимальное количество баллов за задание – 28 баллов.

1.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +. Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.

эмансипация	+
постиндустриальное общество	
патриархальная семья	
низший класс	
делинквентное поведение	
массовая коммуникация	+
моногамия	+
индустриальное общество	+
нуклеарная семья	+
электорат	+
социальный конфликт	+
культурный конфликт	
этнический конфликт	
квазигруппа	

2.



*В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.
Если отмечено больше семи терминов/понятий, ответ не засчитывается.*

поиск социального одобрения	+
повседневные практики	+
цифровой разрыв	
самопрезентация	+
элитарная культура	
антисоциальная норма	
неформальное лидерство	
идеальный тип	
демонстративное потребление	+
стиль жизни	+
антиконсьюмеризм	
ошибка восприятия	
поиск социального одобрения	+
общество потребления	+

VI. Работа с текстом литературного произведения

Перед вами отрывок из знаменитого поэтического произведения и список социологических понятий. Подберите к каждой строфе одно социологическое понятие, которое можно проиллюстрировать данной строфой, и впечатайте в соответствующий раздел таблицы. Обратите внимание, что понятий больше, чем требуется; кроме того, в словах пропущены буквы. Количество точек, обозначающих пропуски, может не соответствовать количеству пропущенных букв.

Понятие должно быть вписано целиком, без пропусков букв. При наличии орфографической ошибки в слове ответ не оценивается.

Максимальное количество баллов за задание - 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

- культура до...га
- посещающая ст...на
- пат...линейность
- комм...ция
- социальный ко...икт

Строфы стихотворения	Социологическое понятие
Гремят отодвинутые стулья; Толпа в гостиную валит: Так пчел из лакомого улья На ниву шумный рой летит.	<i>посещающая сторона</i>
Довольный праздничным обедом, Сосед сопит перед соседом; Подсели дамы к камельку; Девушки шепчут в уголку;	<i>коммуникация</i>
Столы зеленые раскрыты: Зовут задорных игроков Бостон и ломбер стариков, И вист, донныне знаменитый, Однообразная семья, Все жадной скуки сыновья.	<i>культура досуга</i>

VII. Перевод научного текста на язык фольклора

Переведите научный текст на язык фольклора: выберите из списка три пословицы, которыми можно проиллюстрировать основные положения текста, и укажите их номера в порядке, соответствующем логике текста.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Правильный ответ 15 баллов / наличие хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

«В ситуациях неопределенности индивидам следует стремиться к такому взаимодействию с материальным миром и другими людьми, которое позволит нормализовать свои здоровье, телесность, повседневные практики и таким образом избежать рисков или минимизировать их. Однако парадокс рисков заключается в том, что на них практически никогда не поступает адекватной реакции или превентивных мер, пока не случится крупная катастрофа, – но тогда по определению уже слишком поздно. Усилия по калькуляции рисков и совладанию с ними усложняются излишней эмоциональной вовлеченностью в проблему, невозможностью дистанцироваться от личной ситуации».

- 1) Кто огня не бережётся, тот скоро обожжётся.
- 2) Беда и богатого мужика обездолит.
- 3) Чужую беду на бобах руками разведу, а к своей – ума не приложу.
- 4) Не та беда, что во двор вошла, а та беда, что со двора нейдет.
- 5) Пока гром не грянет, мужик не перекрестится.
- 6) Напролом идут, так голов не жалеют.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 153

Кто огня не бережётся, тот скоро обожжётся.

Пока гром не грянет, мужик не перекрестится.

Чужую беду на бобах руками разведу, а к своей – ума не приложу.

VIII. Работа с иллюстративным материалом

Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения, применительно к сюжету данного изображения, являются верными? Отметьте три правильных суждения из шести предложенных. Обратите внимание, что в некоторых суждениях присутствуют исторические ошибки. Если отмечено больше трех суждений, ответ не засчитывается.

Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Максимальное количество баллов за вопрос — 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

1.



- 1) На плакате справа изображен младший унтер-офицер, ветеран Первой мировой войны.
правильный ответ
- 2) Герой войны, изображенный на плакате, за боевые заслуги и храбрость, проявленную против неприятеля, награжден Военным орденом Св. Георгия Первой степени.
- 3) В Российской истории функцию Домов инвалидов (в современном понимании) выполняли отчасти Богадельни. правильный ответ
- 4) О благотворительности как нравственной обязанности оказывать помощь нуждающемуся со стороны имущих говорится, в частности, в Поучении Владимира Мономаха: «Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека...». правильный ответ
- 5) По указу Петра I в Санкт-Петербурге на Каменном острове был основан первый в России Инвалидный дом для 50 инвалидов-ветеранов Полтавской битвы.
- 6) В 1862 году в русле Военной реформы Александра II право утверждения уставов вновь создаваемых благотворительных обществ было передано Главному военно-медицинскому управлению.

2.



- 1) В 1920-ые годы в СССР были открыты молочные кухни, на которых делались молочные смеси, кисломолочные продукты, творог, соки, пюре из фруктов и овощей. Таким образом, прикрепленные к молочным кухням дети получали полноценное питание. правильный ответ
- 2) В сентябре 1918 года Совет народных комиссаров принял декрет об усилении детского питания. Этот декрет признал питание детей первоочередной задачей. По этому декрету были введены особые детские карточки для детей до 1-го года, по расчету на ребенка — одну бутылку молока в день, полфунта манной крупы в неделю и полфунта сахара в месяц. правильный ответ
- 3) В СССР в 1930-ые годы начали производить первые отечественные молочные смеси для искусственного вскармливания детей «Малютка» и «Малыш», которые были разработаны по рецептуре и технологии Института питания Академии медицинских наук СССР.
- 4) В годы Великой Отечественной войны в районах размещения эвакуированных детей сеть молочных кухонь для детей была значительно сокращена в связи с недостатком финансирования.
- 5) Нутрициология - наука о питании во всех его аспектах: от химии, биологии, молекул и клеток до глобальных геополитических процессов, связанных, например, с недостатком питания или его безопасностью. правильный ответ
- 6) В 1970-е годы были разработаны специальные гигиенические правила для молочных кухонь. В соответствии с ними готовая продукция этих кухонь могла отпущаться в посуду населения.

IX. Установление хронологической последовательности

Установите хронологическую последовательность значимых событий, связанных с освоением Сибири и Дальнего Востока. Запишите цифры, которыми обозначены указанные события, в правильной последовательности в ответ.

Цифры должны быть записаны без пропусков, точек, запятых, кавычек, скобок.

Максимальное количество баллов за вопрос — 4 балла / наличие хотя бы одной ошибки — 0 баллов.

В задании два вопроса. Максимальное количество баллов за задание — 8 баллов.

1.

- 1) Русский землепроходец и мореход Семен Иванович Дежнев в составе отряда казаков под командованием Михаила Стадухина открыл реку Колыму.
- 2) Управление Сибирью вместо Посольского приказа переходит в ведение Казанского приказа (дворца).
- 3) Начало «объясачивания» (обложения ясаком) покоренного сибирского населения.
- 4) Строительство Якутского (Ленского) острога.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 3241

2.

- 1) Заключение между Россией и Китаем Буринского и Кяхтинского договоров, положивших начало интенсивному торговому обмену между странами.
- 2) Михаил Александрович Бакунин, ключевая фигура в истории анархической мысли и анархического движения, совершает успешный побег из Сибирской ссылки.
- 3) Для руководства переселенческим движением учреждено Переселенческое управление в составе Министерства внутренних дел.
- 4) Военный пост Владивосток утвержден как главная морская база Сибирской военной флотилии.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 1243

Х. Определение «выпадающего» изображения из хронологической группы

Перед вами пять изображений образов, социально-культурных объектов, являющихся определёнными символами той или иной исторической эпохи, исторического периода. Четыре относятся к одному и тому же периоду (в пределах одного-двух десятилетий), одно из пяти – «выпадает» из хронологической группы (относится к другому периоду, десятилетию). Выпадающее изображение представляет объект, который появился до или после хронологической группы.

Рассмотрите изображения и выполните задание. Укажите «выпадающее» из хронологической группы изображение и объясните свой ответ - заполните в таблице соответствующие разделы.

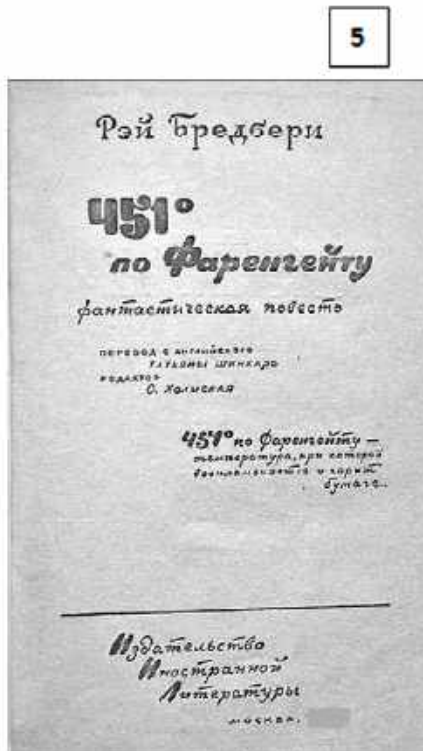
Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В том числе:

Правильно указан номер «выпадающего» изображения – 1 балл.

Дано обоснование верного ответа, в том числе:

- правильно указан исторический период (десятилетие / десятилетия) хронологической группы – 1 балл;
- правильно указан исторический период (десятилетие) выпадающего изображения – 1 балл;
- правильно определен и назван каждый из объектов, представленных в изображениях – по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 5 баллов.



Номер «выпадающего» изображения	<i>ОТВЕТ: 2</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие / десятилетия) хронологической группы	<i>50-е годы XX века</i>
Указание исторического периода (может быть названо десятилетие) «выпадающего» изображения	<i>Конец XIX века / 1898 г.</i>
Идентификация объекта №1	<i>Киноактриса / кинозвезда Мэрилин Монро</i>
Идентификация объекта №2	<i>Первый логотип компании The Pepsi Cola Company</i>
Идентификация объекта №3	<i>Начало строительства «хрущевок», - советских типовых панельных домов</i>
Идентификация объекта №4	<i>Электрогитара / начало массового производства электрогитар</i>
Идентификация объекта №5	<i>Первое издание на русском языке / советское издание научно-фантастического романа Р.Бредбери «451 градус по Фаренгейту» / ...повести...</i>