

## **Вариант заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по обществознанию (кампания 2022-2023 учебного года)**

### **Раздел 1. Выполните задания.**

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

#### **Задание 1.**

1. Владимир Соловьёв в трактате «Оправдание добра» утверждает: «с точки зрения нравственной труд есть взаимодействие людей в области материальной, которое, в согласии с нравственными требованиями, должно обеспечивать всем и каждому необходимые средства к достойному существованию и всестороннему совершенствованию, а в окончательном своем назначении должно преобразовать и одухотворить материальную природу. Такова сущность труда со стороны его высшей причинности, формальной и конечной, без которых две низшие остаются практически неопределенными».

**Русский философ дает идеалистическую интерпретацию труда. Тем не менее, он описывает существенные отличия труда как специфически человеческой деятельности. В чем эти отличия?**

**Каждый человек является обладателем начала, являющегося необходимым условием осмысленного взаимодействия с другими людьми, творчества, преобразования природы. Что это за начало?**

Ответ

Деятельность человека-

приспособление к природной среде путем ее масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования человека. Человек сохраняет свою природную организацию неизменной, меняя в то же время свой образ жизни.

Целеполагание в деятельности

Сознательная постановка целей, связанных со способностью анализировать ситуацию (раскрывать причинно-следственные зависимости, предвидеть результаты, продумывать наиболее целесообразные способы их достижения)

Воздействие на среду специально изготовленными средствами труда, создание искусственных объектов, которые усиливают физические возможности человека

Цель деятельности — это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека. Деятельность состоит из цепи действий. Действие — это процесс, направленный на реализацию поставленной цели.

**ОТВЕТ НА ВТОРОЙ ВОПРОС:**

Субъект

2. Рассмотрим следующий воображаемый случай:

Вы музыкант «в душе» и экономист по профессии. Без музыки Вы не представляете жизни, а без профессии не можете зарабатывать. Вы кое-как совмещаете и то, и это, не добиваясь особых успехов ни в одной из областей – играете в малоизвестной группе и подрабатываете бухгалтером в маленькой фирме. Отец находит вам высокооплачиваемую престижную должность, но одновременно лидер Вашей группы добивается выступления на разогреве в турне у знаменитого музыкального коллектива и, возможно, это шанс прославиться. Совместить новую должность с турне невозможно.

**Сформулируйте конфликт ценностей, с которым Вы столкнулись; обязательно назовите ценности, находящиеся в конфликте.**

**Приведите два предположения о социальных причинах, по которым человек может оказаться в подобной ситуации.**

Ответ Конфликт самореализации, самоутверждения личности и безопасности, обеспечения базовых потребностей и свобод. Также конфликт ценностей семьи и дружбы.

Причины: общество находится в кризисе, в состоянии перехода от одного уровня развития социальных институтов к другому, речь идет о развивающихся странах и т.п. Могут быть названы другие социальные причины.

Текст не должен содержать тривиальных «житейских» рассуждений.

## **Задание 2**

Роль Швейцарии, как ведущей мировой площадки для НИОКР базируется на жестких правовых рамках регистрации патентов на передовые изобретения. В этой стране регистрируется рекордное количество патентов на душу населения, и большая часть всех запатентованных инноваций относится к области биомедицины.

С началом пандемии правительство Швейцарии поддержало резолюцию ВОЗ, в которой фактически содержался призыв отказаться от патентной защиты средств, особенно важных для борьбы с Covid-19. Но не более того – все другие, еще более радикальные призывы, включая идею вообще аннулировать систему патентов в биомедицинской области с целью создания так называемой «народной вакцины» не нашли поддержки ни у правительства, ни у самих фармацевтических компаний.

В то же время есть страны, где у фармацевтических компаний просто нет иного выбора, кроме как делиться своими изобретениями с обществом. Ссылаясь на положение международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности, Германия, Канада, Россия внесли в своё патентное законодательство поправки в плане введения на время коронавирусного кризиса механизма принудительного общественного лицензирования препаратов, Израиль также законодательно разрешил импорт медикамента-дженерика индийского производства.

**1. Почему Швейцария заинтересована в патентной защите биомедицинских технологий более других стран? Являются ли патенты благом или злом для инноваций? Приведите аргументы.**

Ответ На долю фармацевтических компаний и особенно инновационных разработок в производстве лекарств приходится значительная часть ВВП страны. Швейцария получает выгоды от регистрации патентов в области биомедицинских разработок. И благо, и зло – неоднозначное отношение к патентам. Благо – в стимулах вести разработки и внедрять инновации. Компании тратят на исследования миллиарды, причем иногда эти исследования и тесты длятся десятилетиями в условиях негарантированных шансов на успех. Получение патента (эксклюзивных прав на производство и поставку лекарств) позволяет именно компаниям-разработчикам, а не плагиаторам получить основную выгоду от производства инноваций. Патент лишает третьих лица возможности копирования и производства дженериков. Зло – патенты препятствуют появлению инноваций, поскольку инновации состоят либо из комбинированных идей, на которые уже могут быть выданы патенты, либо идея инновации попадает под действия более широкой и уже запатентованной идеи. Патентообладатели могут предъявить иски новаторам по выплате непомерных компенсаций.

**2. Что такое принудительное лицензирование и каковы его последствия?**

Ответ Принудительное лицензирование – правительственная мера, разрешающая местной компании производить запатентованный продукт (в нашем случае – это лекарственный препарат) или воспроизводить технологический процесс без согласия владельца оригинального патента. Применяется при чрезвычайных обстоятельствах. Разрешает производство дженериков и может привести к снижению цены на лекарства. Но может иметь и обратный эффект – если в стране нет соответствующих производственных мощностей и сырья, потребуются значительные инвестиции и затраты на выплату компенсаций патентообладателю. Главное – снижает стимулы к разработке инноваций из-за отсутствия патентной защиты. Частные компании могут прекратить НИОКР

### 3. Что общего и в чем различие между патентами и субсидированием правительством инноваций?

Ответ И то, и другое есть способ корректировки несовершенства (провалов) рынка – так называемая интернализация внешних эффектов. Производство частными компаниями меньше оптимального для общества количества лекарств, поскольку частные издержки выше социальных, или (что тоже верно) частная выгода меньше социальной выгоды (социальные издержки меньше частных, социальная выгода больше частной, поскольку вакцины снижают затраты государства на выплату социальных пособий или на лечение). Субсидии и патенты компенсируют частные издержки и увеличивают выгоды частных производителей, что стимулирует увеличение объема выпуска до уровня общественно оптимального. Различие в том, что субсидии предоставляются из бюджета, нет точных оценок их необходимой величины, имеет значение политический вес отраслей и компаний. В случае патентов компании получают выгоду и компенсацию издержек путем продажи лицензий на применение инноваций. Стоимость лицензии определяется договором между покупателем и продавцом.

#### Задание 3

1. В современных условиях имеются наглядные свидетельства того, что политические партии перестают сочетать представительские функции-интеграции и мобилизации граждан в политическое пространство, где происходит политическая борьба; артикуляции и агрегирования различных социальных и политических интересов и начинают сосредотачиваться исключительно на процедурных функциях. По мнению Питера Майра, «традиционные массовые партии окончательно отжили свой век»

**Как Вы считаете, означает ли эта тенденция уход политических партий с арены массовой демократии?**

Ответ Надо оценить аргументированность утверждений конкурсанта, при этом рекомендуется анализировать следующие функции партий :

Внутренние функции: набор новых членов, обеспечение финансирования партии, налаживание эффективного взаимодействия между руководством и местными отделениями и т.д.

Внешние функции :

выражение, отстаивание и защита интересов больших социальных групп и слоев;

интеграция людей внутри социальных групп на основе общих целей, мобилизация масс для решения важных социальных задач;

разработка идеологии, формирование общественного мнения, распространение политической культуры;

создание возможностей для политической социализации личности;

подготовка кадров для политических институтов, участие в формировании политической элиты;

организация избирательных кампаний и участие в них;

борьба за государственную власть и участие в политическом управлении

2. Французский ученый Раймон Арон в конце своей жизни написал: что нравственное суждение «смехотворно перед чудовищным величием истории». Если историю поверять законом любви или императивом доброй воли, то она вся заслуживает осуждения.

**Согласны ли вы с этим утверждением Р.Арона? Что можно считать критериями прогресса в историческом развитии? Аргументируйте свою позицию.**

Ответ оценить аргументированность утверждений конкурсанта, при этом рекомендуется учитывать:

-вся история человечества-это, в сущности, история войн. Швейцарец Жан-Жак Бабель подсчитал, что за всю историю с 3500 года до н.э. и до наших дней человечество мирно прожило лишь 292 года;

- по Л.Моргану, главная причина прогресса человеческого общества состоит в совершенствовании материального производства, при этом понимал этот процесс только как историю отдельных изобретений.
- итальянский философ XVIII века Вико обратил внимание на циклический и противоречивый характер исторического развития. Поэтому понятие прогресса соотносил с его противоположностью, понятием регресса
- критериями прогресса в историческом развитии можно считать:  
развитие человеческого разума.  
совершенствование нравственности людей.  
возрастание степени свободы, которую общество может предоставить человеку.  
прогресс науки и техники.  
развитие производительных сил общества

3. В политической науке, когда описывают различия политических взглядов и моделей поведения различных социально-демографических групп, достаточно часто пишут о межпоколенческих различиях. Но в отношении молодежи исследователи в последнее время стали задаваться вопросом о наличии (или отсутствии) внутриспоколенческих различий.

В таблице представлены данные всероссийского опроса молодежи (ноябрь 2022 г., N=1500).

Таблица 1. Уровень интереса к политике возрастных подгрупп российской молодежи, % по строке.

Возраст	низкий уровень интереса к политике	средний уровень интереса к политике	высокий уровень интереса к политике	затрудились ответить	Всего
14-17	16,2	45,6	31,5	6,6	100,0
18-20	11,6	44,0	42,2	2,2	100,0
21-24	7,1	41,2	48,2	3,5	100,0
25-29	8,0	36,7	51,4	3,8	100,0
30-35	4,9	26,9	66,4	1,8	100,0
Всего	8,5	36,2	52,0	3,2	100,0

Назовите теорию(и), с помощью которых могут быть описаны эти различия. Проинтерпретируйте полученные результаты. Как Вы считаете, удалось ли ученым в ходе данного опроса выявить внутриспоколенческие различия? Обоснуйте Ваш ответ.

Ответ речь идет о теории политической социализации, второй этап которого непосредственно предшествует началу юношеского возраста, а в период юности (сейчас к группе молодежи относят людей в возрасте от 14 до 35 лет!) обязательно приходится этап политической ресоциализации, связанный со вступлением молодежи во взрослую жизнь, изменением круга общения и стоящих перед молодыми людьми задач. 2. В представленной таблице мы видим, что наибольшую склонность интересоваться политикой демонстрируют молодые люди в возрасте от 30 до 35 лет, среднюю — от 14 до 17 и от 18 до 20 лет, низкую — от 14 до 17 лет. Наиболее сложно дать самооценку интереса к политике также молодежи в возрасте от 14 до 17 лет

#### Задание 4

Используя свои обществоведческие знания, назовите понятия, определения которых приведены ниже:

- a) Процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи **Антропогенез**
- b) Общественное развитие человека происходит в рамках **Социогенеза**
- c) **Индивид** – человек как единичный представитель человеческого рода или той или иной социальной общности.
- d) **Личность** – исторически конкретное выражение сущности человека, определенным образом реализованная интеграция в индивиде социально значимых черт, социальных отношений исторически конкретного общества.
- e) **Индивидуальность** – то специфическое и особенное, что отличает человека от других людей (включая природные и социальные, телесные и психические, унаследованные и приобретенные свойства).
- f) **Социальное качество человека** – это совокупность элементов, базирующихся на определенном способе их связи между собой и обусловленных (детерминированных) конкретным типом социального взаимодействия личности в конкретных социально-исторических условиях социального пространства и времени.
- g) **Социализация** – это способы, которыми люди приобретают опыт и установки, релевантные или соответствующие их социальным ролям.

### Задание 5

Группа депутатов законодательного органа одного из субъектов РФ выступила с предложением принять региональный закон о гражданстве, в котором закрепить преимущественное право граждан данного субъекта на получение государственных услуг.

**1. Какому принципу гражданства Российской Федерации противоречит данная инициатива?**

Ответ **Принципу единства гражданства (ч. 1 ст. 6 Конституции РФ), в соответствии с которым каждый гражданин РФ имеет равные права и несет равные обязанности на всей территории РФ**

**2. Назовите еще не менее трех принципов гражданства или правил, регулирующих гражданство**

Ответ **Эти принципы сформулированы в ст. 4 Федерального закона от 31.05.2002 № 162-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»:**

1. Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации, не могут содержать положений, ограничивающих права граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
2. Гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.
3. Проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации.
4. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его.
5. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.
6. Российская Федерация поощряет приобретение гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории Российской Федерации

### Задание 6

В информации по предлагаемым вкладам банки указывают срок, ставку, периодичность начисления процентов, возможность капитализации и прочие условия вкладов, умалчивая,

как правило, о применяемой схеме начисления процентов – простые или сложные проценты они используют.

Предположим, срок вклада составляет 1 год.

**1. В каком случае, при прочих равных условиях, доход вкладчика будет больше – при ежемесячном, ежеквартальном или полугодовом начислении процентов? Ответ аргументируйте.**

Ответ При ежемесячном начислении. Чем чаще идет начисление процентов, тем больше итоговая накопленная сумма.

**2. При каком условии справедливо утверждение о том, что если годовая ставка составляет 12%, то такая ставка равнозначна начислению 1% в месяц. Ответ аргументируйте.**

Ответ Это справедливо только для начислений по схеме сложных процентов. Отсюда вывод – годовая ставка 12 процентов не эквивалентна начислению 1 процента в месяц в случае начисления сложными процентами (повышается степень наращивания). Эквивалентность соблюдается только в случае начисления по простой процентной ставке

### **Задание 7**

1. Алексис де Токвиль, характеризуя этапы становления политических партий, отмечал, что «вначале людей объединяют общие взгляды, общее мировоззрение, между ними возникают чисто духовные связи. Затем, на втором этапе, эти же люди образуют небольшие объединения, представляющие собой фракцию партии. И наконец, на третьем этапе они как бы формируют отдельную нацию внутри всей нации, свое правление внутри государственного правления»

**1. Назовите не менее трех вариантов классификаций политических партий по разным основаниям**

Ответ Партии не однородны и разделяются по разным признакам. По характеру функционирования выделяют кадровые и массовые партии. Кадровые партии – политические организации, отличающиеся немногочисленностью, свободным членством, отсутствием четкой структуры и членских взносов. Они действуют преимущественно в период предвыборных кампаний и в парламентах. Они опираются на профессиональных политиков и финансовую поддержку бизнеса и отдельных граждан. Массовые партии – политические организации, отличающиеся многочисленностью, четкой организацией, обязательностью членских взносов. Они действуют постоянно, выполняя главным образом идеологическую и воспитательную функции.

По характеру политического поведения в обществе можно выделить два типа партий: 1) демократические – политические организации, отличающиеся положительным отношением к политическому плюрализму в обществе, терпимостью к другим партиям и межпартийной конкуренции; 2) тоталитарные – политические организации, стремящиеся к монопольному владению властью и господству, абсолютному подчинению себе других политических институтов, к искоренению инакомыслия и утверждению единой идеологии в обществе. Для достижения своих целей они объединяют все общественные силы, способные противостоять существующему строю.

По месту в политической системе и в зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на парламентские и внепарламентские. Есть деление партий на правящие и оппозиционные. Правящие партии – политические организации, реально обладающие политической властью в государстве. Они способны производить общественные изменения. Оппозиционные партии – политические организации, не принимающие участия в правящих органах или занимающие в обществе второстепенное положение. Они влияют на решения правящей партии путем неформальных, несанкционированных действий – массовых выступлений, забастовок, формированием общественного мнения. Оппозиционные партии делятся на легальные, полуполитические и нелегальные. Легальными партиями являются те, которые разрешены законом и зарегистрированы. Полуполитические партии не зарегистрированы, но и не запрещены



законом. Нелегальные партии запрещены государством и часто действуют в условиях подполья и конспирации.

По идеологической направленности партии делятся на: а) консервативные – выступают за неизменность традиционных устоев общества, за сохранение правящего строя и политической системы; б) либеральные – ориентируются на социальные изменения и общественный прогресс, на демократизацию общества, обеспечение свобод личности и равноправия граждан, достижения согласия между всеми слоями общества; в) правые – отстаивают незыблемость частной собственности и существующего порядка в обществе; г) левые – нацелены на проведение реформ или свершение революций; д) радикалистские – могут занимать в отношении правящего строя разные позиции, их существенной чертой является настроенность на непримиримую вражду, конфронтацию в обществе, они склонны использовать незаконные, насильственные средства

**2. Используя максимальное количество критериев таких типологий, охарактеризуйте партию «Новые люди»**

Ответ «Новые люди» — массовая, демократическая (с точки зрения отношения к многопартийности), парламентская (представлена и в федеральном, и в нескольких региональных парламентах), либеральная (по идеологии), выполняет функцию спаринг-партнера по отношению к партии парламентского большинства.

### Задание 8

Проанализируйте приведенный ниже перечень правовых институтов: предупреждение; лишение специального права; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы.

**1. Что в этом перечне является лишним и почему?**

Ответ В перечне указаны виды административных наказаний, предусмотренных КоАП РФ. Лишним является административное приостановление деятельности, которое применяется только к юридическому лицу, в то время как предупреждение может применяться как к физическому, так и к юридическому лицу, а лишение специального права, дисквалификация и обязательные работы - только к физическому лицу.

Другой вариант ответа - лишним является лишение специального права, поскольку все указанные в перечне виды административных наказаний применяются только как основные наказания, а лишение специального права (ТОЛЬКО в виде права на управление транспортным средством соответствующего вида) может применяться и как основное, и как дополнительное наказание.

**2. Что представляют собой обязательные работы?**

Ответ В соответствии с ч. 1 ст. 313 КоАП РФ обязательные работы заключаются в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Обязательные работы назначаются судьей.

### Задание 9

В 2017 – 2022 годах была реализована седьмая волна проекта «Всемирное исследование ценностей». Всего в опросе приняли участие 97 стран, среди них Россия, Китай и Турция. В рамках проекта задавался вопрос о влиянии работы матери на детей и были получены следующие данные (данные указаны в %)

*Когда мать работает на оплачиваемой работе, это плохо сказывается на детях?*

	Китай	Россия	Турция
Полностью согласен	13,4	9,1	13,2
Скорее согласен	45,5	27,6	38,3

Скорее не согласен	35,4	46,7	34,7
Полностью не согласен	5,6	12,5	11
Затрудняюсь ответить	0,1	4,2	2,8

**1.1. Опишите особенности мнений представителей разных стран относительно влияния работы матери на детей. Дайте объяснение различиям во мнениях.**

Ответ Китай и Турция сторонники традиционных взглядов на роль женщины. Объяснения: важно, чтобы было представлено объяснение, а не только описание данных на основании таблицы. Примеры объяснений – культурные традиции, роль религиозного фактора, исторический контекст, соотношение городского/сельского населения

**2. Какие факторы определяют демографическое поведение индивида в постиндустриальном обществе?**

Ответ Распространение нематериальных ценностей, ориентация на однодетную (бездетную) семьи, индивидуализация демографических событий в жизни

**Задание 10**

Известный русский философ Василий Розанов в книге «О понимании» пишет: «Предметом науки может быть только вечно существующее. Это потому, что только знания о нем могут обладать характером постоянства. Знание же о временно существующем необходимо будет временным, потому что оно перестает быть знанием с исчезновением того, что оставляет предмет его: ибо можно ли знать о том, чего нет? И потому как бы ни много было таких знаний, они не образуют и по самой природе своей не могут образовать науки, потому что ее содержание должно быть постоянно и ее части не могут то появляться, то исчезать. Так, например, знание различных случаев теплоты или различных случаев движения тел не составляет науки и не входит в нее; но знание постоянных свойств теплоты и постоянных законов движения образует науку. .... Вот почему справедливо будет сказать, что знание всего, что случилось с тех пор, как существует мир, не составило бы науки, ни даже малой части ее; но вывод одного постоянного закона или определение свойства уже кладет основание науке, уже составляет часть ее».

**1.Используя обществоведческие знания, объясните, почему автор пишет о том, что «знание различных случаев теплоты ... тел не составляет науки»?**

Ответ Цитата автора: «Замеченные случаи нагревания или движения исчезли и могут не повториться, а с ними и то, что мы заметили о них, исчезло, утратив свое значение. Напротив, свойства теплоты и законы движения никогда не исчезнут и будут постоянно обнаруживаться в явлениях теплоты и в явлениях движения, как бы ни изменялись последние; поэтому и знание о них никогда не утратит своего значения.»

**2.На основании данной цитаты, попробуйте предложить, что нужно узнать, чтобы точно сформулировать границы научного познания?**

Ответ Цитата автора: «Ясно, что, определив, что в существующем временно и что постоянно, мы определили бы, знание чего не составляет науки и знание чего образует ее».

**3.Как Вы думаете, чем в концепции В.Розанова наука отличается от повседневного знания?**

Ответ Ученый точно знает, что именно ему известно, а что – нет. В обыденном знании эта граница оказывается размыта



***Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.***

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В.С.Соловьев.
2. «Когда необходимо сделать выбор, а вы его не делаете, – это тоже выбор». У. Джеймс.
- 3.«Гражданином в общем смысле является тот, кто причастен и к властвованию, и к подчинению». Аристотель.
4. «Способность человека к справедливости определяет возможность демократии; однако склонность человека к несправедливости определяет необходимость демократии». Р. Нибур.
5. «Истинный человек и сын Отечества есть одно и то же» А. Радищев.