

**Критерии проверки заданий заключительного этапа  
Олимпиады школьников Санкт- Петербургского государственного  
университета в 2023-2024 учебном году по общеобразовательным  
предметам (комплексам предметов)**

**Общеобразовательный предмет «География»**

Вариант заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии включает в себя 5 заданий разного типа для 6–8 и 9–11 классов. **Каждое задание оценивается от 0 до 20 баллов.** Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, **равна 100.** Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Под неполным понимается ответ, содержащий правильные ответы не на все вопросы задания. В таком случае присуждается только часть баллов за правильные ответы задания, соответствующая доле от максимально возможного балла. Подсчёт итоговой оценки за задание осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов.

**Задания для 6-8 классов**

**Задание 1.** Комплексное задание из области физической географии и регионоведения. Задание посвящено полуостровам, принадлежащим Российской Федерации. В описании представлены сведения о шести таких полуостровах: Камчатка, Крымский, Таймыр, Чукотский, Кольский и Муравьева-Амурского. Участникам необходимо ответить на вопросы, выбрать из представленных вариантов характеристики и изображения, верные только для полуострова, указанного в их варианте. Правильные ответы оцениваются от 2 до 4 баллов за каждый вопрос\*. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20.

\*Правильные ответы вопросы 1, 3 и 4 оцениваются в 2 балла. Правильные ответы вопросы 2 и 5 оцениваются максимум в 4 балла. При этом, если требуется выбрать варианты ответа из предложенного списка, то правильный выбор (состоящий из всех верных вариантов) оценивается в 4 балла, за каждый неверный ответ отнимается 2 балла пока не достигнет 0. Если в вопросе 5 требуется сопоставить и назвать объект, то за сопоставление и название участник получает по 2 балла. Правильные ответы на вопросы 6 и 7 оцениваются в 3 балла.

**Задание 2.** Комплексное задание из области физической географии, посвящённое литосфере и минеральным ресурсам Земли. Задание представлено в виде пронумерованных от 1 до 5 текстовых описаний и обозначенных буквами фотоизображений минералов, обладающих свойствами драгоценных камней. Для каждого минерала приведено по два фото, при этом одна пара фотографий является лишней. Необходимо определить минералы и назвать их по описанию (ответ в виде: цифра – название минерала), а затем соотнести номер описания каждого минерала с его изображением, обозначенным буквой. В описание каждого минерала включены его важнейшие минералогические характеристики, а также сведения о географии его месторождений и видах использования. Дополнительно приводятся связанные с минералом исторические факты и легенды. Каждый полностью правильный ответ оценивается в 4 балла: 2 балла – за правильное определение минерала по его описанию и ещё 2 балла – за правильное соотнесение с изображением. При этом, могут засчитываться частичные ответы (либо правильное определение, либо правильное

соотнесение). Максимальное количество баллов за задание – 20.

**Задание 3.** Задание из области этнической географии, предполагающее знание ареалов расселения различных этносов в пределах одного из многонациональных государств мира в начале XX века. Всего необходимо определить 10 этнических групп населения (национальностей), территория преимущественного заселения которых закрашена в определённый цвет. Каждому цвету соответствует определённая цифра (число). В ответе необходимо указать соответствие каждой цифры определённому этносу (национальности). Ключ к правильному решению задания лежит в понимании того, территория какого государства изображена на картосхеме. Ответ на этот вопрос и знание историко-географических особенностей формирования территории рассматриваемого государства позволяет определить ареалы расселения населяющих его этносов и понять их соответствие тем или иным цветам на картосхеме. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 20.

**Задание 4.** Задание из области этнографии, в ходе выполнения которого участник должен определить 4 народа России. Необходимо установить соответствие описания народов и их изображения (каждый верный ответ оценивается в 2 балла), а также указать современные названия народов, употребляемые в русском языке (каждое правильно указанное название оценивается в 3 балла). Баллы за верные сопоставления и названия народов засчитываются независимо друг от друга. Максимальное количество баллов за задание при условии правильного сопоставления всех описаний и верно указанных названий – 20.

**Задание 5.** Задание по работе с топографической картой, требующее умения читать условные знаки, выполнять измерение расстояний и определять заданные направления. Необходимо ответить на 8 вопросов по предоставленному фрагменту карты. Вопросы 1–4 содержат сведения о расположении объектов, которые необходимо найти на карте и указать их названия в соответствии с принятыми в России условными обозначениями. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Вопросы 5–8 требуют умения выявлять дополнительные сведения, содержащиеся в условных знаках, такие как численные характеристики объектов и пр. Также необходимо уметь использовать горизонтали для определения превышений по карте. Каждый верный ответ на вопросы этой группы оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов за задание при условии правильного ответа на все вопросы – 20.

#### **Задания для 9-11 классов**

**Задание 1.** Комплексное задание из области физической географии, страноведения и географии населения, посвящённое густонаселённым островам, расположенным в Южной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе. В описании представлены сведения о шести таких островах: Шри-Ланка, Сингапур, Кюсю, Лусон, Хайнань и Ява. Участникам необходимо ответить на вопросы, выбрать из представленных вариантов характеристики и изображения, верные только для острова, указанного в их варианте. За правильные ответы участники получают от 2 до 4 баллов за каждый вопрос\*. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20.

\* Правильные ответы на вопросы 1, 3 и 4 оцениваются в 2 балла. Правильный ответ на вопрос 2 оценивается максимум в 4 балла. При этом, правильный выбор (состоящий из всех верных вариантов) из предложенного списка оценивается в 4 балла, за каждый неверный ответ отнимается 2 балла пока не достигнет 0. Правильные ответы на вопросы 5 и 6 оцениваются в 3 балла. Правильный ответ на вопрос 7 оценивается в 4 балла.

**Задание 2.** Комплексное задание, в котором выявляются знания из области физической географии и биогеографии, а также экономической географии. Для выполнения задания необходимо ответить на вопросы о лесных ресурсах, их использовании, охране и возобновлении в разных странах мира. Задание представляет собой текст с 10 пропусками, в которые необходимо вписать правильные ответы. Задание сопровождается несколькими изображениями, которые добавлены в качестве пояснений и подсказок. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 20.

**Задание 3.** Задание из области этнической географии, состоящее из двух частей. В первой части на картосхеме изображено одно из многонациональных государств мира. Различными цветами окрашены территории, в населении которых преобладает та или иная национальность (этнос). Территориям расселения 5 этнических групп (национальностей) соответствуют цифры от 1 до 5. Необходимо (1) назвать изображенное на картосхеме государство и (2) определить какой этнической группе населения соответствует та или иная цифра. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. Максимальная сумма баллов за первую часть задания – 12.

Во второй части задания на рисунке изображена карта расселения представителей одного из этносов в начале XX века. Необходимо определить какой показатель изображен на рисунке цветовым фоном (2 балла за правильный ответ) и части территорий каких трёх, существовавших в тот период государств, изображены на указанной карте (по 2 балла за каждое правильно названное государство). Максимальная сумма баллов за вторую часть задания – 8. Максимальное количество баллов за всё задание – 20.

**Задание 4.** Задание направлено на выявление знаний об историко-географических особенностях и современных социально-экономических характеристиках городов, регионов и стран Европы и Африки. Задание представлено в виде стихотворения одного из поэтов Серебряного века и сопровождается текстовым описанием особенностей географического положения, исторического и социально-экономического развития пропущенных в стихотворении объектов. Прочитав стихотворение и текст задания необходимо ответить на десять вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание при всех правильных ответах – 20.

**Задание 5.** Задание из области картографии, требующее умения читать условные знаки. Необходимо установить соответствие между фотографиями 5 объектов и приведёнными условными обозначениями. Для получения дополнительных баллов требуется также указать названия объектов. Каждое верное сопоставление изображения и условного знака оценивается в 2 балла. Правильно указанное название объекта даёт 2 дополнительных балла. Правильно указанное название засчитывается только в случае верного сопоставления объекта и условного знака. Максимальное количество баллов за задание при условии правильного сопоставления всех изображений и верно указанных названий – 20.