

ЗАДАНИЕ 1

1. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Год открытия первого общедоступного музея в России – год начала правления первого представителя последней царской династии России) $\times 4$ + год начала войны Алой и Белой розы = ?

Назовите исторического деятеля, руководившего временным государственным учреждением, которое было создано в этом году:

- Я. И. Ростовцев
- М. М. Сперанский
- Н. Х. Бунге
- Г. А. Потемкин

Ответ: Я. И. Ростовцев

2. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Год битвы на Косовом поле + год заключения первого договора Олега с греками) / 4 + год Неврюева нашествия = ?

С именем какого военачальника связана война, которая началась в этом году?

- И. Ф. Паскевич
- М. А. Милорадович
- С. Ф. Апраксин
- М. Т. Лорис-Меликов

Ответ: И. Ф. Паскевич

3. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (Правильный ответ — 6 баллов).

(Год Трафальгарского морского сражения — год смерти московского князя, при котором к Москве была присоединена Тверь) $\times 2$ + год разорения Рязани Батыем = ?

Укажите населенные пункты, между которыми в этот год была открыта железная дорога:

- Москва — Санкт-Петербург
- Санкт-Петербург — Царское село
- Варшава — Вена
- Москва — Курск

Ответ: Санкт-Петербург — Царское село

ЗАДАНИЕ 2.

1. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов)

Один из офицеров русской армии оставил следующее описание итогов этого сражения: «Вечеру того дня равнина Веселовская, довольно просторная, представляла ужаснейшую, невыразимую картину: она была покрыта каретами, телегами, большою частью переломанными, наваленными одна на другую, устлана телами умерших женщин и детей, которые следовали за армией из Москвы, спасаясь от бедствий сего города или желая сопутствовать своим соотечественникам, которых смерть поражала различным образом. Участь сих несчастных, находящихся между двумя сражающимися армиями, была гибельная смерть; многие были растоптаны лошадьми, другие раздавлены тяжёлыми повозками, иные поражены градом пуль и ядер, иные утоплены в реке при переправе с войсками или, ободренные солдатами, брошены нагие в снег, где холод скоро прекратил их мучения... По самому умеренному исчислению, потеря простирается до десяти тысяч человек...» Во французском языке название реки, на которой происходило это сражение, стало синонимом слова «катастрофа». **Назовите эту реку.**

Ответ: Березина.

2. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов)

Философ Н.А. Бердяев так охарактеризовал этого видного государственного деятеля второй конца XIX — начала XX в. и главного идеолога периода правления Александра III: «Он был нигилистом в отношении к человеку и миру, он абсолютно не верил в человека, считал человеческую природу безнадежно дурной и ничтожной. “Человек измечтал, характер выветрился. Гляжу вокруг себя, и не вижу на ком взгляд остановить”. У него выработалось презрительное и унижительное отношение к человеческой жизни, к жизни мира. <...> Из своего неверия в человека, из своего нигилистического отношения к миру [он] сделал крайне реакционные выводы. [Он] верил в Бога, но эту свою веру в Бога не мог перенести на своё отношение к человеку и миру. В своей личной жизни этот человек, приобретший репутацию великого инквизитора, был мягким, он трогательно любил детей, боялся своей жены, совсем не был свиреп в отношении к “ближнему”. Он не любил “дальнего”, человечества, гуманность, прогресс, свободу, равенство и пр.». **Укажите фамилию этого человека.**

Ответ: Победоносцев.

3. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов)

Русско-австрийские войска, численность которых превышала 35 тысяч человек, вступили в этот город 9 октября. Город не имел валов и стен, а гарнизон его насчитывал всего 1200 человек, поэтому долго сопротивляться он не мог. Помощь могла оказать армия принца Вюртембергского, насчитывавшая более 10 тысяч человек, но в итоге ее командующий принял решение отступить без боя. Члены городского совета, испытывавшие неприязнь к австрийцам, официально сдали город русским войскам, которыми командовал Готтлоб фон Тотлебен. Некоторые из районов города были разграблены австрийцами. Русские войска вели себя сдержаннее, хотя несколько дворцов все же были разграблены казаками и гусарами. Также осуществлялось уничтожение производственных мощностей города — был взорван пороховой завод, выведены из строя литейный завод и монетный двор, забраны пушки из арсенала. Русско-австрийские войска находились в этом городе вплоть до 12 октября, а затем — в связи с выполнением всех

задач операции и появлением сведений о приближении значительных сил неприятеля — покинули его. **Напишите название города, о котором идет речь.**

Ответ: Берлин.

ЗАДАНИЕ 3.

1. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

В Смутное время в Москве образовалось *олигархическое правительство, номинально правившее страной с 1610 по 1612 гг. и пригласившее на российский престол польского королевича Владислава.*

Ответ: Семибоярщина

2. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

Накануне Первой мировой войны из-за нежелания дальнейшего усиления Германии на континенте и в качестве противовеса «Тройственному союзу» (Германия, Австро-Венгрия и Италия) возник *военно-политический альянс России, Великобритании и Франции.*

Ответ: Антанта

3. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

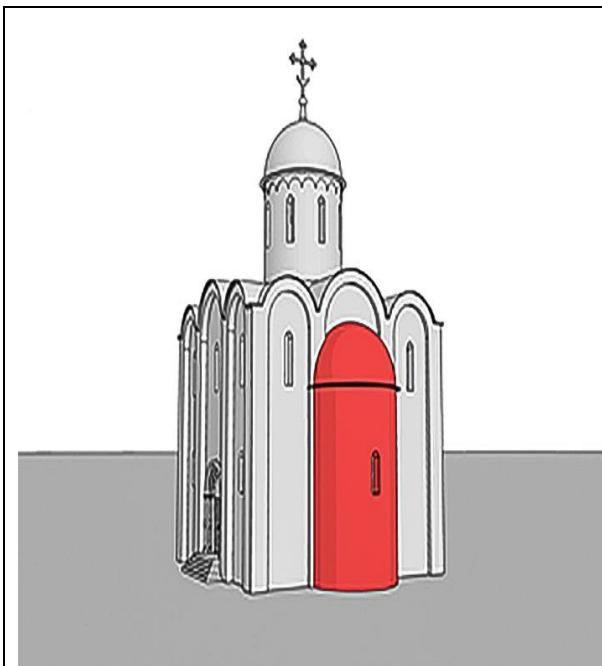
Благодаря писателю И.Г. Эренбургу в исторической литературе так стали называть период *важных изменений в СССР, произошедших после смерти И.В.Сталина, и связанных с усилением роли Советов, общественных организаций, политической реабилитация жертв сталинского террора, расширением прав и свобод граждан.*

Ответ: Оттепель

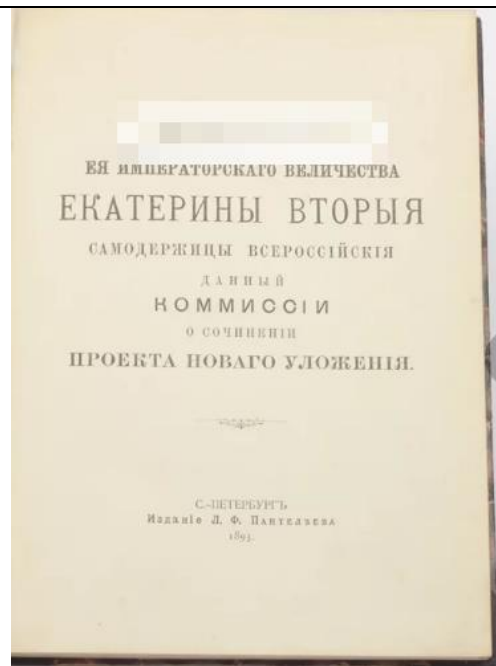
ЗАДАНИЕ 4

1. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово — историческое понятие. **Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (по 1 баллу за каждое слово), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (1 балл), дайте определение ключевому слову-понятию (3 балла).**

	
<p>Подсказка: денежная единица России</p>	<p>Подсказка: имя автора данного произведения</p>
	
<p>Подсказка: название буквы в славянском языке и устойчивое выражение «стоять _____»</p>	<p>Подсказка: историческое название полуострова</p>



Подсказка: полукруглый выступ в восточной части христианского храма



Подсказка: название документа, содержащее основы государственного устройства

Ответы:

1. Копейка
2. Аввакум
3. Ферг
4. Таврида
5. Апсида
6. Наказ

КАФТАН — название верхней мужской одежды с глубоким запахом и длинными рукавами.

2. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово — историческое понятие. **Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (по 1 баллу за каждое слово), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (1 балл), дайте определение ключевому слова-понятия (3 балла).**



Подсказка: название земляного укрепления



Подсказка: греческое название одного из церковных таинств



Подсказка: название построения боевого порядка



Подсказка: имя жены князя Владимира

	
<p><i>Подсказка: тип древнерусского письма</i></p>	<p><i>Подсказка: командующий 3-й Западной армией в годы Отечественной войны</i></p>

Ответы:

1. Редут
2. Евхаристия
3. Каре
4. Рогнеда
5. Устав
6. Тормасов

РЕКРУТ — новобранец в русской армии, лицо, принятое на военную службу по найму или по повинности.

ЗАДАНИЕ 5

1. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (Правильный ответ — 7 баллов).

Процесс формирования Древнерусского государства начался в IX веке. Основной предпосылкой этого процесса стало наличие постоянной внешней угрозы. На юге такую угрозу представляли тюркоязычные кочевники, на севере — варяги, которые приходили «из-за моря». Племенная федерация восточнославянских племен, которые платили дань своим соседям, нуждалась в верховном правителе, чье главное предназначение состояло в организации обороны. Однажды данники восстали против варягов и прогнали их, начали сами собою владеть и ставить города, но затем между ними начались междоусобицы. Тогда в [1] году по совету новгородского старейшины [2] ильменские словене, [3] и некоторые финно-угорские племена отправились к варягам и сказали: «земля наша велика и обильна, а наряда в ней нет: пойдите княжить и владеть нами». Тем самым было положено начало династии Рюриковичей, правившей Русью-Россией до конца XVI века.

Император [4] впервые предложил отпраздновать знаменательное событие на государственном уровне в связи с его тысячелетним юбилеем. Праздничные торжества состоялись в [5], где некогда обосновался легендарный варяжский правитель, а теперь был установлен грандиозный памятник «[6] России». В последующие годы советская власть такой праздник сочла неуместным, и, хотя грандиозный памятник уцелел, годом основания Древнерусского государства стали считать [7] год, когда получивший после смерти Рюрика власть князь Олег собрал дружины варягов, словен, кривичей, чуди и мери и выступил на юг. Именно фактическое объединение Новгородской и Киевской Руси, хотя и весьма непрочное, стали считать началом русского государства. Легендарного же Рюрика, упоминаемого в наших источниках, забыли вовсе.

Пропуск	Пропущенный элемент
1	862
2	Гостомысла
3	кривичи
4	Александр II / Александр 2/ Александр Второй
5	Новгороде / Великом Новгороде
6	Тысячелетие
7	882

ЗАДАНИЕ 6

1. Перед Вами картины с изображением важнейших событий средневековой истории Руси. Укажите порядковый номер картины, на которой представлено самое ПОЗДНЕЕ по хронологии событие. (Правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

2. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено событие, **НЕ** связанное с событиями Северной войны. (Правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 2.

3. Перед Вами четыре художественных изображения на исторические сюжеты. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено самое **РАННЕЕ** по хронологии событие. (Правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.

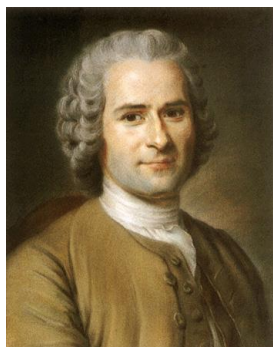


4.

Ответ: 2.

ЗАДАНИЕ 7

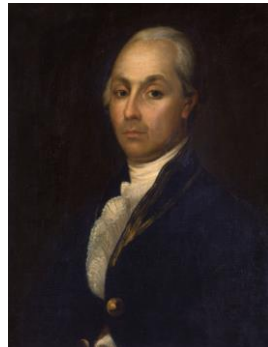
1. Перед вами портреты выдающихся деятелей эпохи Просвещения. Один из них, выступивший против крепостничества и неограниченного самодержавия, был сослан по высочайшему повелению в Сибирь. Укажите порядковый номер с изображением этого человека (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



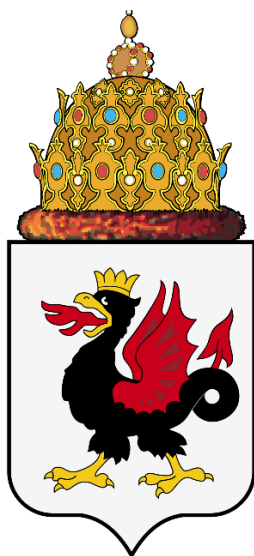
3.



4.

Ответ: 3.

2. Перед Вами гербы различных земель, входивших в состав Российской империи. Укажите порядковый номер герба Сибирского Царства (*правильный ответ — 6 баллов*).



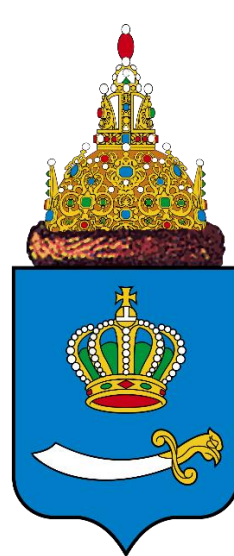
1.



2.



3.



4.

Ответ: 2.

3. Перед вами картины, изображающие события, связанные с царствованием Александра II. Укажите порядковый номер картины, которая НЕ имеет отношения к этому историческому периоду. (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



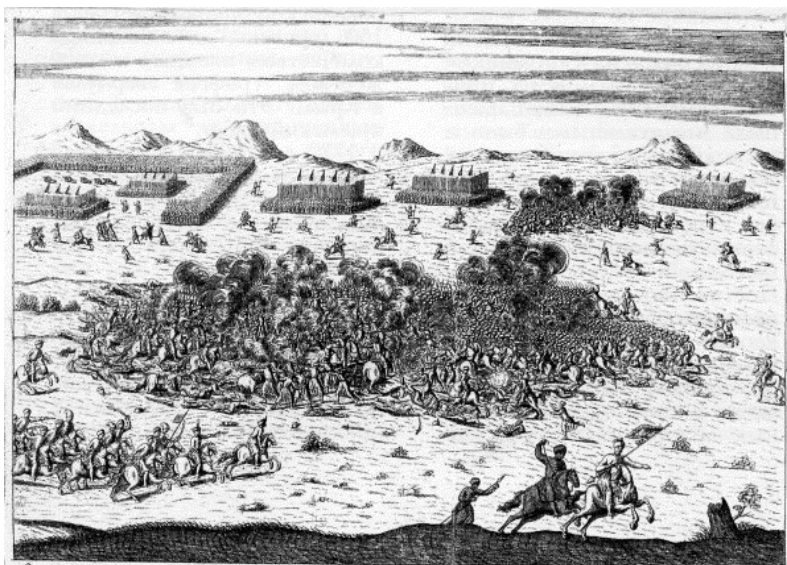
3.



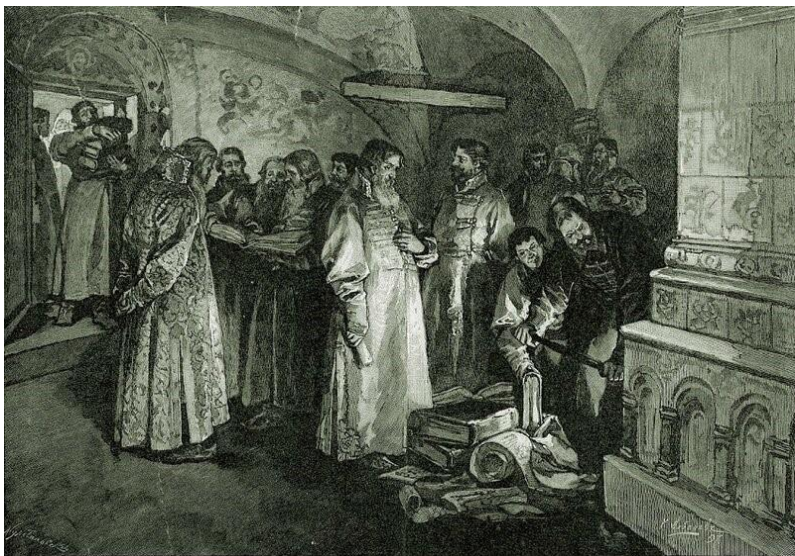
4.

Ответ: 4.

4. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, которое **НЕ** связано с правлением царевны Софьи (правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 2.

ЗАДАНИЕ 8

1. В день своей коронации 5 апреля 1797 года император Павел I утвердил основной орденский закон, так называемое «Уставление об орденах», в котором в частности говорилось: «Ордена устанавливаются в честь и награду истинных заслуг на поприще гражданских и военных доблестей и подвигов и в поощрение ревности ко благу и пользе Отечества». Также были утверждены правила награждения и определены льготы для кавалеров орденов. Правила ношения орденов постоянно менялись и окончательно были установлены и утверждены только императором Александром III. **Посмотрите внимательно на четыре изображения. Укажите порядковый номер изображения того ордена, который существовал не только во времена Российской империи, но и был возрожден в нашей стране впоследствии в качестве государственной награды.**



1.



2.



3.



4.

Ответ: 3.

2. Перед Вами четыре сюжета из российской истории и литературы, которые были использованы для создания музыкальных произведений. Какой из них НЕ связан с творчеством великого русского композитора Модеста Петровича Мусоргского? (Правильный ответ — 6 баллов):



1.



2.



3.



4.

Ответ: 2.

3. Перед Вами афиши четырех художественных фильмов, снятых в Советском Союзе. Какой из них не только был лидером советского кинопроката, но и получил несколько престижных международных премий, включая премию американской киноакадемии («Оскар») в номинации «лучший фильм на иностранном языке». **Укажите порядковый номер его изображения (правильный ответ — 6 баллов).**



1.



2.



3.



4.

Ответ: 3.

ЗАДАНИЕ 9.

1. Соотнесите названия старинных русских тканей с их определениями (одна позиция в правом столбце лишняя). (Правильный ответ — 5 баллов).

	Вид ткани		Определение
1	Крашенина	А	Фабричная льняная ткань с узкими синими полосками, названная по имени купца, производителя такой ткани
2	Кумач	Б	Грубая, хлопчатобумажная, льняная или конопляная ткань из ниток разного цвета
3	Затрапез	В	Гладкоокрашенная плотная хлопчатобумажная ткань, обычно красного цвета
4	Пестрядь	Г	Хлопчатобумажная ткань природного желтого цвета или крашенная в синий цвет
5	Посконь	Д	Грубый домотканый холст из волокна конопли
		Е	Домотканая ткань домашней кустарной окраски

Ответ:

1	2	3	4	5
Е	В	А	Б	Д

2. Соотнесите названия народной обуви с ее определениями (одна позиция в правом столбце лишняя). (Правильный ответ — 5 баллов).

	Вид обуви		Определение
1	Катанки	А	Старая обувь с обрезанными голенищами
2	Опорки	Б	Обувь, сплетенная из разбитых молотком старых веревок
3	Чуни	В	Обувь, сплетенная из березового или вязового лыка
4	Лапти	Г	Обувь, сделанная из одного некоренного куска сыромятной кожи, которая собиралась вокруг щиколотки
5	Поршни	Д	Кожаная обувь с голенищами до колен
		Е	Обувь из овечьей шерсти, плотно свалянная на колодке

Ответ:

1	2	3	4	5
Е	А	Б	В	Г

ЗАДАНИЕ 10

1. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему). (Правильный ответ — 10 баллов).

А	«Чтобы охотиться на зайцев, нужно множество псов, чтобы побеждать врагов — множество воинов; кто же, имея разум, будет без причины казнить своих подданных»
Б	«И расстался с братом брат родной На реке кровавой, на Каяле»
В	«Нет у вас теперь ни меду, ни мехов, поэтому прошу у вас немного: дайте мне от каждого двора по три голубя да по три воробья»
Г	«Черноморский же флот есть наше заведение собственное, следственно сердцу близко»
Д	«Где раз поднят русский флаг, там он уже спускаться не должен»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
В	Б	А	Г	Д

2. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему). (Правильный ответ — 10 баллов).

А	«Куда не махнет, тут и улицы лежат, куда отвернет — с переулками»
Б	«Ваша воля исполнена: я — император, но какою ценою, Боже мой! Ценою крови моих подданных!»
В	«Болтунам не место на оперативной работе»
Г	«Всякий русский в глубине души не любит ни одного иностранца»
Д	«Горе дому, коим владеет жена; горе Царству, коим владеют многие!..»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
А	Д	Г	Б	В

ЗАДАНИЕ 11

1. Историческая память о том или ином событии, личности или явлении находит свое отражение в различных объектах коммеморации. Как правило, говоря о коммеморации в широком смысле, подразумевают все, что связывает человека с прошлым. В узком же смысле речь идет об увековечении памяти о знаковых исторических событиях с помощью различных мемориалов, монументов и памятников, посредством организации музеев, праздников, массовых мероприятий, определения знаменательных дат и т.п. В 2023 году отмечаются две особенно значимые исторические даты. Одна из них — это 1160 лет со времени создания Кириллом и Мефодием славянской азбуки. Другая круглая дата — 460 лет с момента открытия первой российской типографии в Москве. Предлагаем Вам в этом году погрузиться в историю русской письменности и книжности России и посмотреть сквозь эту призму на развитие отечественной истории. (*Правильный ответ — 9 баллов*).

«<...>

— О сыны, не ждал я зла такого!

Загубили юность вы свою,

На врага не во-время напали,

Не с великой честью в бою

Вражью кровь на землю проливали.

Ваше сердце в кованой броне

Закалилось в буйстве самочинном.

Что ж вы, дети, натворили мне

И моим серебряным сединам? <...>»

Перед Вами отрывок из известного литературного произведения. Укажите точное название этого произведения. Укажите фамилию историка и археографа, который впервые обнаружил рукопись этого произведения. Назовите историческое событие, в ходе которого рукопись этого литературного произведения была утрачена.

Ответ: «Слово о полку Игореве» (3 балла). А.И. Мусин-Пушкин (3 балла). Пожар в Москве в 1812 году (3 балла)

2. Историческая память о том или ином событии, личности или явлении находит свое отражение в различных объектах коммеморации. Как правило, говоря о коммеморации в широком смысле, подразумевают все, что связывает человека с прошлым. В узком же смысле речь идет об увековечении памяти о знаковых исторических событиях с помощью различных мемориалов, монументов и памятников, посредством организации музеев, праздников, массовых мероприятий, определения знаменательных дат и т.п. В 2023 году отмечаются две особенно значимые исторические даты. Одна из них — это 1160 лет со времени создания Кириллом и Мефодием славянской азбуки. Другая круглая дата — 460 лет с момента открытия первой российской типографии в Москве. Предлагаем Вам в этом году погрузиться в историю русской письменности и книжности России и посмотреть сквозь эту призму на развитие отечественной истории. (*Правильный ответ — 9 баллов*).

«Крестьяне добродушные

Чуть тоже не заплакали,

Подумав про себя:

*“Порвалась цепь великая,
Порвалась — расскочилась
Одним концом по барину,
Другим по мужику!..”»*

Перед Вами отрывок из известного литературного произведения. **Укажите жанр и точное название этого произведения. Напишите название литературного журнала, которым руководил автор этих строчек с 1847 по 1866 год. Назовите историческое событие, которое привело к закрытию этого журнала.**

Ответ: Поэма «Кому на Руси жить хорошо?». (3 балла). «Современник». (3 балла).
Покушение Д. Каракозова на Александра II (3 балла)

ЗАДАНИЕ 12

1. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (8–12 предложений) (правильный ответ — 25 баллов).
Анна, «огнем и мечом», Днепр, греческий митрополит, свержение идолов, Хазария, монотеизм, развитие культуры, иудаизм, Византия

2. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (8–12 предложений) (правильный ответ — 25 баллов).
А.И. Барятинский, горцы, Османская империя, Внезапная, имамат, юридикализм, Шамиль, ермоловский период, крепость Грозная, Гуниб