

ЗАДАНИЕ 1

1. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (*Правильный ответ — 6 баллов*).

(Год подписания Беловежского соглашения) — год составления «Записки о древней и новой России») $\times 3$ + год битвы на р. Пьяне = ?

Какое из событий произошло в этом году?

- Брусиловский прорыв
- Операция «Альбион»
- «Верденская мясорубка»
- Лодзинская операция

Ответ: Операция «Альбион»

2. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (*Правильный ответ — 6 баллов*).

(Год запуска искусственного спутника «Спутник-1» — год начала Кавказской войны) / 7 + год смерти Дмитрия Шемяки = ?

Какое литературное произведение связано с событием, состоявшимся в это время?

- «Задонщина»
- «Слово о погибели земли Русской»
- «Повесть о Петре и Февронии Муромских»
- «Хождение за три моря»

Ответ: «Хождение за три моря»

3. Кто сказал, что история и математика не связаны? Нет, это совсем не так! Перед Вами несложный математический пример, где вместо чисел стоят исторические события. Если Вы сможете правильно преобразовать такое событие в год, когда оно произошло, то решите это задание. Результат, который у Вас получится, поможет ответить на тестовый вопрос. (*Правильный ответ — 6 баллов*).

(Год объединения Волынского и Галицкого княжеств + год учреждения Сената в России) / 5 + год осады Москвы Едигеем = ?

Приведите название должности, которая появилась в этом году:

- Председатель ВЦИК
- Генеральный секретарь ЦК КПСС
- Президент СССР
- Полномочный представитель Президента РФ

Ответ: Президент СССР

ЗАДАНИЕ 2

1. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов).

Перед вами отрывок из программы одной из российских партий начала XX в.: «В вопросах переустройства земельных отношений <...> стремится опереться в интересах социализма и борьбы против буржуазно-собственнических начал на общинные и трудовые воззрения, традиции и формы жизни русского крестьянства, в особенности на распространенное среди них убеждение, что земля ничья и что право на пользование ею дает лишь труд. В согласии со своими общими воззрениями на задачи революции в деревне, партия будет стоять за социализацию земли, т.е. за изъятие ее из товарного оборота и обращение из частной собственности отдельных лиц или групп в общенародное достояние на следующих началах: все земли поступают в заведывание центральных и местных органов народного самоуправления, начиная от демократически организованных бессословных сельских и городских общин и кончая областными и центральными учреждениями (расселение и переселение, заведование земельным фондом и т.п.); пользование землей должно быть уравнительно трудовым, т.е. обеспечивать потребительную норму на основании приложения собственного труда, единоличного или в товариществе; рента путем специального обложения должна быть обращена на общественные нужды; пользование землями и угодьями, имеющими не узко местное значение (обширные леса, рыбная ловля и т.д.), регулируется соответственно более широкими органами самоуправления; недра земли остаются за государством, земля обращается в общенародное достояние без выкупа; за пострадавшими от этого имущественного переворота признается лишь право на общественную поддержку на время, необходимое для приспособления к новым условиям личного существования».

Напишите название этой партии.

Ответ: Партия социалистов-революционеров / эсеры

2. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов).

Перед вами отрывок из заявления советского правительства:

«Учитывая отказ <...> капитулировать, союзники обратились к Советскому правительству с предложением включиться в войну против <...> агрессии и тем сократить сроки окончания войны, сократить количество жертв и содействовать скорейшему восстановлению всеобщего мира.

Верное своему союзническому долгу, Советское правительство приняло предложение союзников и присоединилось к Заявлению союзных держав от <...> сего года.

Советское правительство считает, что такая его политика является единственным средством, способным приблизить наступление мира, освободить народы от дальнейших жертв и страданий...»

О какой стране идет речь в заявлении советского правительства?

Ответ: Япония.

3. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов)

«Мы уходили.

За нами следом шло безумие. Оно вторгалось в оставленные города бесшабашным разгулом, ненавистью, грабежами и убийствами. Там остались наши раненые, которых вытаскивали из лазаретов на улицу и убивали. Там брошены наши семьи, обреченные на

существование, полное вечного страха перед большевистской расправой, если какой-нибудь непредвиденный случай раскроет их имя...

Мы начинали поход в условиях необычайных: кучка людей, затерянных в широкой донской степи, посреди бушующего моря, затопившего родную землю; среди них два верховных главнокомандующих русской армией, главнокомандующий фронтом, начальники высоких штабов, корпусные командиры, старые полковники... С винтовкой, с вещевым мешком через плечо, заключавшим скудные пожитки, шли они в длинной колонне, утопая в глубоком снегу... Уходили от темной ночи и духовного рабства в неизвестные скитания...»

Именно так писал генерал А.И. Деникин о начале этого похода Добровольческой армии. **Напишите название этого похода, закрепившееся за ним в связи с тяжелыми погодными условиями, в которых он проходил.**

Ответ: «Ледяной поход».

4. Ответьте на вопрос (правильный ответ — 5 баллов)

В 1914 г. для императора Николая II был подготовлен меморандум, автор которого предостерегал императора от начала войны с Германией и предрекал революцию в том случае, если войну предотвратить не удастся. «Особенно благоприятную почву для социальных потрясений представляет, конечно, Россия, где народные массы, несомненно, исповедуют принципы бессознательного социализма. Несмотря на оппозиционность русского общества, столь же бессознательную, как и социализм широких слоев населения, политическая революция в России невозможна, и всякое революционное движение неизбежно выродится в социалистическое. За нашей оппозицией нет никого, у нее нет поддержки в народе, не видящем никакой разницы между правительственным чиновником и интеллигентом. Русский простолюдин, крестьянин и рабочий одинаково не ищет политических прав, ему и ненужных, и непонятных. <...> Начнется с того, что все неудачи будут приписаны правительству. В законодательных учреждениях начнется яростная кампания против него, как результат которой в стране начнутся революционные выступления. Эти последние сразу же выдвинут социалистические лозунги, единственные, которые могут поднять и сгруппировать широкие слои населения, сначала черный передел, а затем и общий раздел всех ценностей и имущества. Побежденная армия, лишившаяся, к тому же, за время войны наиболее надежного кадрового своего состава, охваченная в большей части стихийно общим крестьянским стремлением к земле, окажется слишком деморализованною, чтобы послужить оплотом законности и порядка. Законодательные учреждения и лишенные действительного авторитета в глазах народа оппозиционно-интеллигентные партии будут не в силах сдержать расходившиеся народные волны, ими же поднятые, и Россия будет ввергнута в беспросветную анархию, исход которой не поддается даже предвидению». Таким образом, автор данного меморандума провидчески описал весь ход революции 1917 г. за три года до ее начала. **Что это за текст и под каким названием он вошел в историю?**

Ответ: Записка Дурново.

ЗАДАНИЕ 3

1. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

Фигурный подсвечник на несколько свечей — один из характерных предметов, которыми декорирован, обеденный стол в Павловском дворце, расположенном в пригороде Санкт-Петербурга.

Ответ: жирандоль

2. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

У этого термина было множество значений — им обозначали и воспитанников средних военно-учебных заведений, и членов одной из крупных оппозиционных партий начала XX в., а в годы Гражданской войны красноармейцы на Юге России именно так именовали противостоявших им белогвардейцев.

Ответ: кадеты

3. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

В конце 1905 — начале 1906 гг. была создана умеренно-либеральная партия, объединявшая крупных землевладельцев, предпринимателей и чиновников и выступавшая за проведение реформ в сотрудничестве с правительством.

Ответ: Союз 17 октября (октябристы)

4. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)

Сотрудничество с врагом в военное время стало широко известно как понятие благодаря одной из речей маршала Ф. Петена.

Ответ: коллаборационизм

5. Подберите подходящий к выделенному курсивом фрагменту текста исторический термин (правильный ответ — 5 баллов)



Низшие священнослужители православной церкви (священники, дьяконы) имеют право на создание семьи и ведение личного хозяйства.

Ответ: белое духовенство / приходское духовенство

ЗАДАНИЕ 4

1. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово-понятие. Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (по 1 баллу за каждое слово), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (1 балл), дайте определение ключевому слову-понятию (3 балла).

	
<p>Подсказка: название днепровского низового казачества</p>	<p>Подсказка: славянская азбука</p>
	
<p>Подсказка: автор</p>	<p>Подсказка: коренные обитатели какой-либо местности</p>

	
<p><i>Подсказка: художник</i></p>	<p><i>Подсказка: знаменитый «богатырский» бронепоезд Великой Отечественной войны</i></p>

Ответы:

1. Запорожцы
2. Кириллица
3. Репин
4. Посошков
5. Аборигены
6. Илья Муромец

Ключевое слово: ПРИКАЗ — орган центрального государственного отраслевого управления, введенный Иваном Грозным. Также может быть указано: официальное распоряжение органа власти

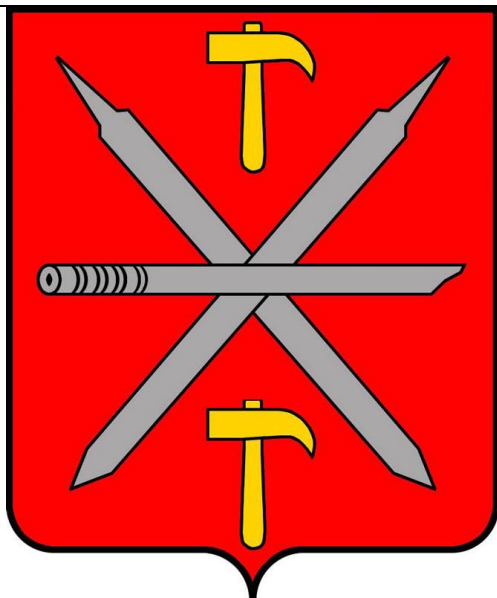
2. Вам предлагается небольшой зрительный ряд, где в каждом изображении зашифровано одно слово. Для правильной расшифровки под изображениями даны подсказки. Если Вы верно определите все слова, то далее Вам не составит труда из первых букв каждого из них сложить ключевое слово-понятие. Впишите название каждого слова, скрытого за изображением (*по 1 баллу за каждое слово*), составьте ключевое слово и внесите его в ответ (*1 балл*), дайте определение ключевому слову-понятию (*3 балла*).



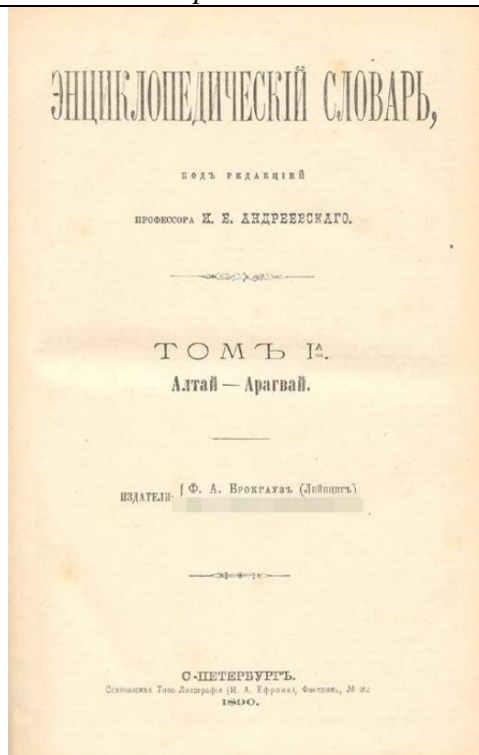
Подсказка: фамилия советского космонавта



Подсказка: место, где произошло знаменитое сражение



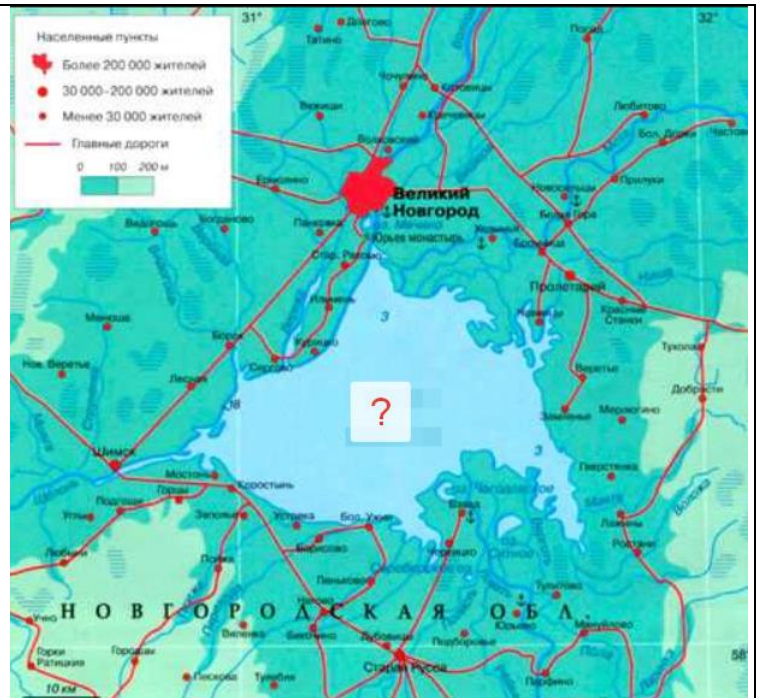
Подсказка: город



Подсказка: фамилия издателя словаря



Подсказка: скульптор



Подсказка: название озера

Ответы:

1. Леонов
2. Наварин
3. Тула
4. Ефрон
5. Опекушин
6. Ильмень

Ключевое слово: Неолит — новый каменный век (V–VII тыс.л до н.э.)

1. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

Официально разрыв между Западной и Восточной христианскими церквями не был оформлен до [1] года, поэтому формально мировая христианская церковь, включая как европейскую, так и византийскую, считалась единой. Однако, начиная с периода раннего Средневековья, постепенно накапливались различия как в церковной организации Византии и Запада, так и в сфере церковных догматов. Константинопольский [2] и римский папа соперничали за главенствующую роль в христианском мире. Фактически, в Византии сложилась особая ветвь христианской религии, в собственном православном варианте. Византийская церковь, вырабатывая свои основные догматы, пережила периоды острой борьбы с сильными [3], которые в конце концов были официально осуждены. Сотрясал Византию и довольно длительный, драматичный период так называемого [4], которое поддерживали некоторые представители императорской власти. Окончательно восстановила почитание икон византийская императрица [5].

В Византии продолжалось накопление географических и естественнонаучных знаний, создавалась система гражданского права, сохранялись и были творчески продолжены античные традиции в системе образования, философии, богословии, литературе, историографии. Уникальные архитектурные достижения византийцев были связаны с храмовым строительством. Основным в средневековой Византии стал [6] тип храма, впоследствии, после принятия Русью крещения из Византии, распространившийся и в русских землях. Для украшения стен византийских храмов использовались иконы, фрески и мозаики. Сохранив многое из достижений античности в изобразительном искусстве, византийские художники привнесли в него и немало новшеств, связанных с символикой и стилизацией. Достигнув наивысшего расцвета в XIV–XV вв. религиозное искусство Византии предвосхитило многое из достижений европейского [7], хотя и не смогло полностью выйти за рамки существующих церковных канонов.

Пропуск	Пропущенный элемент
1	1054
2	патриарх
3	ересями
4	иконоборчества
5	Феодора
6	крестово-купольный
7	Ренессанса/Возрождения

2. Заполните пробелы в тексте. При вводе ответа необходимо учитывать число и падеж в соответствии с правилами русского языка, имена собственные пишутся с заглавной буквы. Ответы оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (правильный ответ — 7 баллов).

В начале XVIII столетия Приазовье и все западное Предкавказье оставались в руках турок и их вассалов. На протяжении всего XVIII в. Россия вела упорную борьбу за эти земли, которая началась у берегов Азовского моря. Приазовье — это исконно русская земля, которая уже в [1] веке входила в состав Древнерусского государства. Впоследствии эти территории были захвачены монголо-татарскими завоевателями, а в конце XV в. — султанской Турцией.

Для России было жизненно необходимой задачей получить [2] к Азовскому и Черному морям. Поэтому русское правительство вело упорную борьбу в этом

направлении. К этому оно стремилось уже во время азовских походов Петра I, затем в период русско-турецких войн первой половины XVIII века. Иногда эти попытки приводили к кратковременному успеху. Так, например, казаки или русские войска захватывали крепость [3] и его окрестности, но удержать их надолго не удавалось. Немалую роль в этом играли происки [4] и Франции, которые боялись усиления России и делали все, чтобы помешать ей стать морской державой. В октябре [5] года была заключена конвенция о границе между Турцией и Россией в Приазовье. В ней указывалось, что «...начало границ есть вершины реки Конские воды и конец у Нового города, который при впадении реки Миюся в Азовское море стоит». И, хотя русские границы по [6] договору приблизились к Черному и Азовскому морям, само побережье осталось в руках турок. Азов сохранился за Россией, но с условием уничтожения в нем укреплений. Россия получила право на сооружение крепости на острове — вблизи устья Дона. Туркам было разрешено построить крепости в устье реки [7]. Они стремились создать здесь сильный военный оплот, взамен потерянного ими Азова.

Пропуск	Пропущенный элемент
1	X / 10 / десятом
2	Выход
3	Азов
4	Англии
5	1742
6	Белградскому
7	Кубани

ЗАДАНИЕ 6

1. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено самое ПОЗДНЕЕ по хронологии событие. (*Правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 2.

2. Перед Вами четыре художественных изображения на исторические сюжеты. Укажите порядковый номер изображения, сюжет которого НЕ связан с печенежской агрессией (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 4.

3. Перед Вами четыре картины, написанные в жанре исторической живописи. Укажите порядковый номер изображения, которое **НЕ** связано с историческими событиями XVII века (*правильный ответ — 6 баллов*).



1.



2.



3.

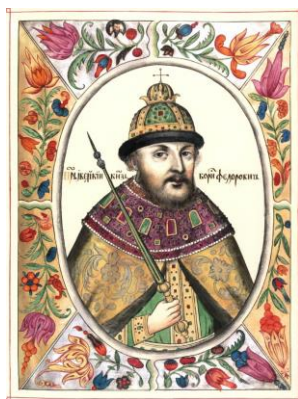


4.

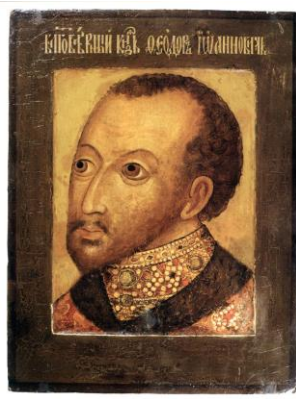
Ответ: 3.

ЗАДАНИЕ 7

1. Перед вами портреты российских правителей XVI–XVII вв. Трое из них стали главными персонажами пьес известного русского писателя, поэта и драматурга А. К. Толстого. Укажите порядковый номер с изображением того правителя, которому не суждено было стать героем драматургии А. К. Толстого (*правильный ответ — 6 баллов*)



1.



2.



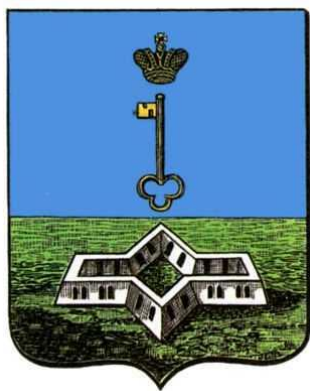
3.



4.

Ответ: 4.

2. Перед Вами современные гербы исторических городов Ленинградской области. Укажите порядковый номер герба города, который ни разу не был переименован (*правильный ответ — 6 баллов*).



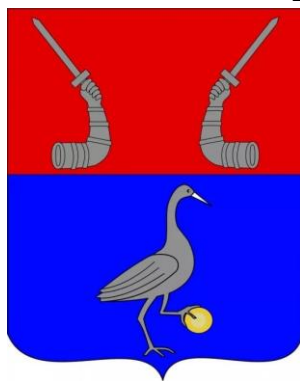
1.



2.



3.



4.

Ответ: 3.

3. Перед Вами живописные портреты четырех московских архиереев. Укажите порядковый номер изображения, на котором Вы видите последнего патриарха до синодального периода (*правильный ответ — 6*).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

4. В день своей коронации 5 апреля 1797 года император Павел I утвердил основной орденский закон, так называемое «Уставление об орденах», в котором в частности говорилось: «Ордена устанавливаются в честь и награду истинных заслуг на поприще гражданских и военных доблестей и подвигов и в поощрение ревности ко благу и пользе Отечества». Также были утверждены правила награждения и определены льготы для кавалеров орденов. **Посмотрите внимательно на четыре изображения. Укажите порядковый номер изображения того орденского знака, который получил герой известного рассказа А. В. Чехова и одноименного советского фильма.**



1.



2.



3.

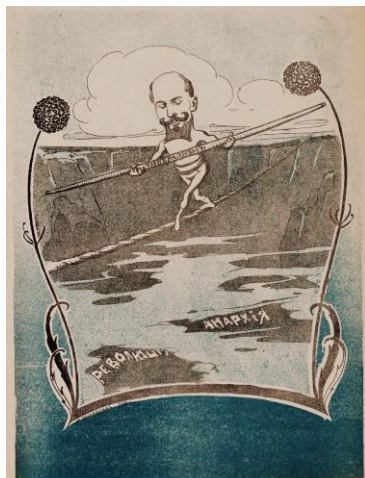


4.

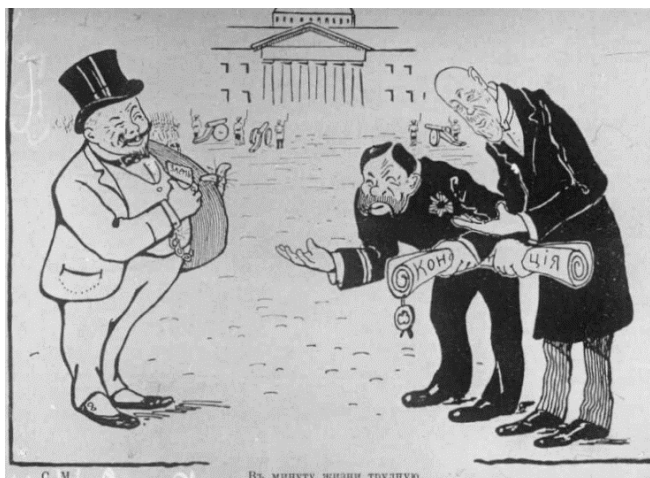
Ответ: 1.

ЗАДАНИЕ 8

1. Перед Вами четыре карикатуры начала XX века. Укажите порядковый номер изображения, на котором в карикатурном виде изображен С. Ю. Витте. (Правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



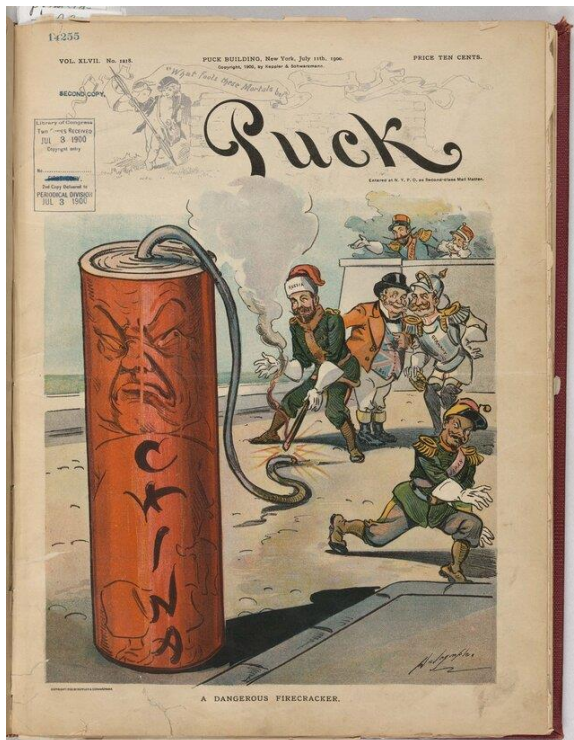
3.



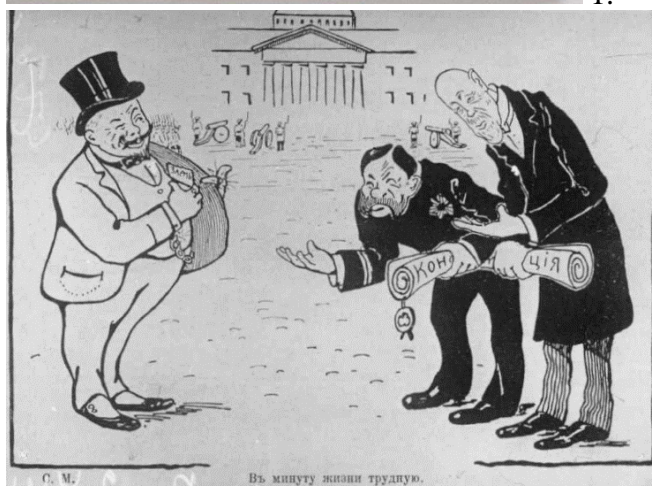
4.

Ответ: 3.

2. Перед Вами четыре карикатуры начала XX века. Укажите порядковый номер изображения, на котором представлено самое ПОЗДНЕЕ по хронологии событие. (Правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.

за 3 р. 90 к. ОЧЕНЬ ДЕШЕВО!

НЕОБХОДИМО
КАЖДОМУ МОНАРХУ
МАССА ПОЛЕЗНЫХЪ ВЕЩЕЙ
за 3 р. 90 к.

высылается горностае-
вый отрѣзь на мантию,
шапка и карманный
радіотелеграфъ для пе-
редачи свѣдѣній нѣм-
цамъ.

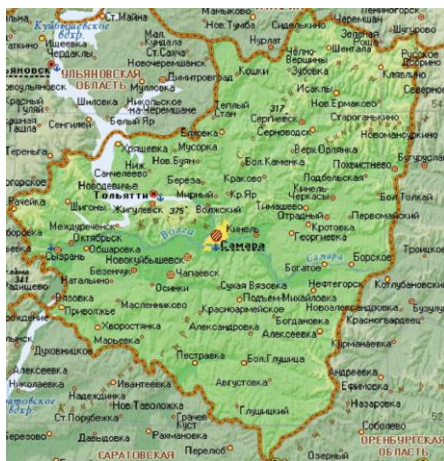
3.



4.

Ответ: 3.

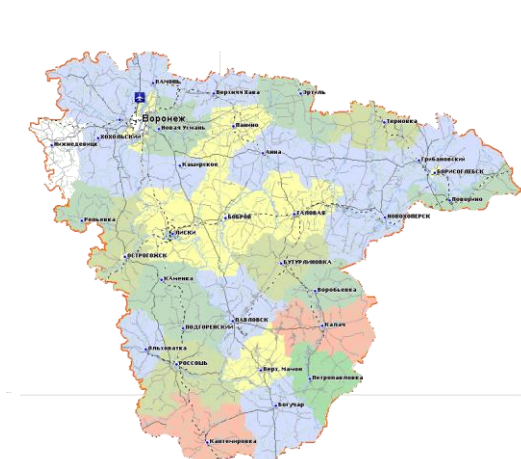
3. Перед Вами современные карты четырех российских регионов. Какой из них в годы Великой Отечественной войны НЕ подвергался (даже частично) нацистской оккупации. Укажите его порядковый номер (правильный ответ — 6 баллов).



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1.

ЗАДАНИЕ 9

1. Соотнесите название форменной одежды с ее определениями (одна позиция в правом столбце лишняя). (Правильный ответ — 5 баллов).

	Вид форменной одежды или снаряжения		Определение
1	Супервест	А	Короткая гусарская куртка со шнурами и меховой опушкой, с пуговицами в несколько рядов
2	Доломан	Б	Суконная безрукавка, имитировавшая кирасу у гвардейских кирасир
3	Вицмундир	В	Повседневный мундир без дорогого шитья, заменявший парадный мундир
4	Ментик	Г	Ряд плетеных коротких шнурков из золотой или серебряной канители, то есть тончайшей проволоочной серебряной или позолоченной медной нити, украшавшей штаб-офицерские и генеральские эполеты
5	Аксельбанты	Д	Гусарский мундир особого покроя, с длинными рукавами, расшитый шнурами
		Е	Принадлежность военной униформы, наплечный предмет в виде золотого, серебряного или цветного плетеного шнура с металлическими наконечниками

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Б	Д	В	А	Е

2. Соотнесите названия знаков различия с их определениями (одна позиция в правом столбце лишняя). (Правильный ответ — 5 баллов).

	Вид знака различия		Определение
1	Эполет	А	Обшитая золотой или серебряной канителью кромка одежды
2	Кант	Б	Золотой или серебряный шнур, образующий петли, размещавшийся на оконечности плеча у некоторых должностных лиц и военных
3	Погон	В	Плотная тканная тесьма из золотой или серебряной канители
4	Галун	Г	Наплечный знак различия в виде расположенных вдоль плечевого шва широких полос цветного сукна
5	Шеврон	Д	Нашивка из тесьмы, образующая угол, нашивавшаяся на рукава или фалды мундира и обозначающая срок службы или звание
		Е	Наплечный знак различия в виде овала, окруженного подковообразным жгутом и

			шнурами
--	--	--	---------

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Е	А	Г	В	Д

ЗАДАНИЕ 10

1. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему). (Правильный ответ — 10 баллов).

А	«Шел седьмой по счету век Троянов»
Б	«А за княжеского коня, если тот с пятном, 3 гривны, а за коня смерда 2 гривны»
В	«Лучше нам смертью славу вечную добыть, нежели во власти поганых быть»
Г	«В наше время со слабыми не принято считаться, — считаются только с сильными»
Д	«Нет народа, о котором было бы выдуманно столько лжи, нелепостей и клеветы, как народ русский»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Б	А	В	Д	Г

2. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему). (Правильный ответ — 10 баллов).

А	«Запад с его империалистическими людоедами превратился в очаг тьмы и рабства»
Б	«Россия сама есть вселенная и никто ей не нужен»
В	«И растет крамола меж князьями, И не видно от князей добра»
Г	«Все что ни случилось с нами плохого, все это происходило из-за германцев!»
Д	«Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя!»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Д	В	Г	Б	А

3. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения (от самого раннего к самому позднему). (Правильный ответ — 10 баллов).

А	«История ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков»
Б	«А впредь отнюдь чужих крестьян не принимать и за собою не держать»
В	«Издавая закон, ставь себя на место того, кто должен ему подчиняться»
Г	«Мы хотим иметь государственный аппарат, как средство обслуживания народных масс, а некоторые люди этого госаппарата хотят превратить его в статью кормления. Вот почему аппарат в целом фальшивит»
Д	«...Всего ты исполнена, земля Русская, о правоверная вера христианская!»

Ответ внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
Д	Б	В	А	Г

ЗАДАНИЕ 11

1. Историческая память о том или ином событии, личности или явлении находит свое отражение в различных объектах коммеморации. Как правило, говоря о коммеморации в широком смысле, подразумевают все, что связывает человека с прошлым. В узком же смысле речь идет об увековечении памяти о знаковых исторических событиях с помощью различных мемориалов, монументов и памятников, посредством организации музеев, праздников, массовых мероприятий, определения знаменательных дат и т. п. В 2023 году отмечаются две особенно значимые исторические даты. Одна из них — это 1160 лет со времени создания Кириллом и Мефодием славянской азбуки. Другая круглая дата — 460 лет с момента открытия первой российской типографии в Москве. Предлагаем Вам в этом году погрузиться в историю русской письменности и книжности России и посмотреть сквозь эту призму на развитие отечественной истории. (*Правильный ответ — 9 баллов*).

«<...>
— Что ты, Ветер, злобно повеваешь,
Что клубишь туманы у реки,
Стрелы половецкие вздымаешь,
Мечешь их на русские полки?
Чем тебе не любо на просторе
Высоко под облаком летать,
Корабли лелеять в синем море,
За кормою волны колыхать?
Ты же, стрелы вражеские сея,
Только смертью веешь с высоты.
Ах, зачем, зачем моё веселье
В ковылях навек развеял ты? <...>»

Перед Вами отрывок из одного известного литературного произведения. Укажите точное название этого произведения. **Напишите жанр и название музыкального сочинения, которое было создано на его основе композитором, входившим в известное творческое объединение второй половины XIX века.** Один из крупных русских философов сравнивал женщину, произносящую эти строки с героиней древнегреческой мифологии и поэмы Гомера «Илиада». **Назовите эту греческую героиню.**

Ответ: «Слово о полку Игореве» (3 балла). Опера «Князь Игорь» (3 балла). Андромаха. (3 балла).

2. Историческая память о том или ином событии, личности или явлении находит свое отражение в различных объектах коммеморации. Как правило, говоря о коммеморации в широком смысле, подразумевают все, что связывает человека с прошлым. В узком же смысле речь идет об увековечении памяти о знаковых исторических событиях с помощью различных мемориалов, монументов и памятников, посредством организации музеев, праздников, массовых мероприятий, определения знаменательных дат и т. п. В 2023 году отмечаются две особенно значимые исторические даты. Одна из них — это 1160 лет со времени создания Кириллом и Мефодием славянской азбуки. Другая круглая дата — 460 лет с момента открытия первой российской типографии в Москве. Предлагаем Вам в этом году погрузиться в историю русской письменности и книжности России и посмотреть

сквозь эту призму на развитие отечественной истории. (Правильный ответ — 9 баллов).

*«Крестьяне добродушные
Чуть тоже не заплакали,
Подумав про себя:
“Порвалась цепь великая,
Порвалась — расскочилась
Одним концом по барину,
Другим по мужику!..”»*

Перед Вами отрывок из известного литературного произведения. Укажите жанр и точное название этого произведения. Напишите год, когда произошло историческое событие, о котором так пишет автор. Укажите название специальной должности чиновника, в задачу которого входило разрешение противоречий между упомянутыми в отрывке категориями населения.

Ответ: Поэма «Кому на Руси жить хорошо?» (3 балла). 1861 год (3 балла). Мировой посредник (3 балла)

3. Историческая память о том или ином событии, личности или явлении находит свое отражение в различных объектах коммеморации. Как правило, говоря о коммеморации в широком смысле, подразумевают все, что связывает человека с прошлым. В узком же смысле речь идет об увековечении памяти о знаковых исторических событиях с помощью различных мемориалов, монументов и памятников, посредством организации музеев, праздников, массовых мероприятий, определения знаменательных дат и т. п. В 2023 году отмечают две особенно значимые исторические даты. Одна из них — это 1160 лет со времени создания Кириллом и Мефодием славянской азбуки. Другая круглая дата — 460 лет с момента открытия первой российской типографии в Москве. Предлагаем Вам в этом году погрузиться в историю русской письменности и книжности России и посмотреть сквозь эту призму на развитие отечественной истории. (Правильный ответ — 9 баллов).

*«И он промчался пред полками,
Могуц и радостен, как бой.
Он поле пожирал очами.
За ним вослед неслись толпой
Сии птенцы гнезда Петрова —
В временах жребия земного,
В трудах державства и войны
Его товарищи, сыны...»*

Перед Вами отрывок из известного литературного произведения. Укажите жанр и название этого произведения. Назовите не менее двух фамилий исторических деятелей, которых автор называет «птенцами гнезда Петрова». Укажите название храма в Санкт-Петербурге, который был заложен в честь исторического события, речь о котором идет в данном литературном произведении.

Ответ: Поэма «Полтава» (3 балла). Могут быть указаны: Ф. М. и П. М. Апраксины, Б. П. Шереметев, Ф. А. Головины, Г. И. Головкин, Я. В. Брюс,

П. П. Шафиров, П. Гордон, Р. Х. Боур, А. И. Репнин (3 балла). Сампсониевский собор (церковь Сампсония Странноприимца) (3 балла)

4. Историческая память о том или ином событии, личности или явлении находит свое отражение в различных объектах коммеморации. Как правило, говоря о коммеморации в широком смысле, подразумевают все, что связывает человека с прошлым. В узком же смысле речь идет об увековечении памяти о знаковых исторических событиях с помощью различных мемориалов, монументов и памятников, посредством организации музеев, праздников, массовых мероприятий, определения знаменательных дат и т.п. В 2023 году отмечаются две особенно значимые исторические даты. Одна из них — это 1160 лет со времени создания Кириллом и Мефодием славянской азбуки. Другая круглая дата — 460 лет с момента открытия первой российской типографии в Москве. Предлагаем Вам в этом году погрузиться в историю русской письменности и книжности России и посмотреть сквозь эту призму на развитие отечественной истории. (Правильный ответ — 9 баллов).

*«Верхом, в глуши степей нагих,
Король и гетман мчатся оба.
Бегут. Судьба связала их.
Опасность близкая и злоба
Даруют силу королю.
Он рану тяжкую свою
Забыл. Поникнув головою,
Он скачет, русскими гоним,
И слуги верные толпою
Чуть могут следовать за ним.»*

Перед Вами отрывок из известного литературного произведения. Укажите жанр и название этого произведения. Назовите двух исторических деятелей, о которых идет речь в отрывке. Приведите название знаменитой скульптуры, которая была установлена в пригороде Санкт-Петербурга и посвящена историческому событию, речь о котором идет в данном литературном произведении.

Ответ: Поэма «Полтава» (3 балла). Король Карл XII и гетман Иван Мазепа. (3 балла). «Самсон разрывающий пасть льву» (3 балла)

ЗАДАНИЕ 12

1. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов)** *С.И. Зарудный, судебные уставы, бессловность, 12 человек, независимость, мелкие правонарушения, высшая инстанция, присяжный поверенный, реформа, принципы.*

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что данные понятия и персоналии относятся к судебной реформе эпохи Великих реформ Александра II	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова или употребленные неверно баллы снижаются	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Могут быть проведены следующие причинно-следственные связи: связь между отменой крепостного права и необходимостью преобразования судебной системы, демократизации общества; Могут быть названы и иные связи	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Указаны основные принципы судебной реформы: бессловность, состязательность сторон, гласность, несменяемость судей. Названы новые явления в судебной системе России — суд присяжных, мировой суд. Назван год проведения судебной реформы (1864 г.) Правильно указана роль С. И. Зарудного в разработке реформы.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов

2. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. **В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (правильный ответ — 25 баллов)** *Д. Каракозов, «Земля и воля», нигилизм, Осип Комиссаров, нечаевщина, К.П. Победоносцев, «Московские ведомости», «чайковцы», анархизм, рабочее движение*

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны исторический период, явление, событие или процесс	Указано, что данные понятия и персоналии относятся к общественно-политическому движению России 1860-х – 1880-х годов	0 или 5 баллов
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова или употребленные неверно баллы снижаются	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Могут быть проведены следующие причинно-следственные связи: 1) активное разрастание общественной мысли и «Великие реформы»; 2) реакция и убийство Александра II; 3) завершение промышленного переворота, распространение марксизма и рост рабочего движения. Могут быть названы и иные связи	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Указаны направления общественной мысли и примеры организаций и персоналий, которых можно отнести к ним (консерватизм, либерализм, революционеры). Указаны даты важнейших событий: первая «Земля и воля» — 1862–1863 гг., покушение Каракозова на императора — 1866 г., создание второй «Земли и воли» — 1876 г., образование «Черного передела» и «Народной расправы» — 1879 г., убийство Александра II — 1 марта 1881 г. Верно объяснены термины: народники, народовольцы, нигилизм и др.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов

3. Перед Вами 10 слов и выражений, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие (явление или период) и составить связный рассказ о нем, используя эти слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или периоде), необходимо помнить, что каждое такое событие имеет причины, ход и результат, а также влияет на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи Вы не должны упускать в своем повествовании. В итоге у Вас должно получиться мини-эссе (10–15 предложений) (*правильный ответ — 25 баллов*) *Собор Покрова-на Рву, Сильвестр, публицистика, «Церковь воинствующая», Никоновская летопись, Стоглавый собор, Петр Мстиславец, миниатюры, Лицевой летописный свод, строгановская школа*

Критерии оценивания		
Критерий	Обоснование	Количество баллов
Верно указаны	Указано, что эти понятия относятся к истории	0 или 5 баллов

исторический период, явление, событие или процесс	культуры в XVI веке (эпохи Ивана Грозного)	
Верно употреблены все слова	За неиспользованные слова или употребленные неверно баллы снижаются	До 5 баллов
Причинно-следственные связи	Указание причинно-следственных связей по данной теме является довольно сложным, поэтому целесообразно засчитывать наличие конкретных связей между историческими событиями данной эпохи (окончание централизации земель, усиление власти князя, борьба за престол, усиление связей с иностранными государствами) и развитием культуры.	До 5 баллов
Употребление связанных с данной темой терминов, имен, дат	Указание дат событий: правление Ивана Грозного (1547–1584). Указание авторства произведений («Великие Четьи-Минеи» — Макарий, «Домострой» — Сильвестр»), Указание на первую печатную книгу «Апостол» (1564 г.) и ее издателей — И.Федорова и П. Мстиславца. Раскрытие смысла понятий: строгановская школа и др.	До 5 баллов
Ответ написан в виде небольшого сочинения (мини-эссе), текст связный		До 5 баллов