

№4

Четырех

$$\frac{a^3}{b^2} + \frac{b^3}{c^2} + \frac{c^3}{a^2} \geq \frac{a^2}{b} + \frac{b^2}{c} + \frac{c^2}{a}$$

Используем нер. Коши Буккесского

$$(a_1^2 + b_1^2 + c_1^2)(a_2^2 + b_2^2 + c_2^2) \geq (a_1 a_2 + b_1 b_2 + c_1 c_2)^2$$

$$\left(\frac{a^3}{b^2} + \frac{b^3}{c^2} + \frac{c^3}{a^2} \right) (a+b+c) \geq \left(\frac{a^2}{b} + \frac{b^2}{c} + \frac{c^2}{a} \right)^2$$

Значит достаточно док. что

$$\underbrace{\left(\frac{a^2}{b} + \frac{b^2}{c} + \frac{c^2}{a} \right)^2}_{a+b+c} \geq \frac{a^2}{b} + \frac{b^2}{c} + \frac{c^2}{a} =$$

$$\frac{a^2}{b} + \frac{b^2}{c} + \frac{c^2}{a} \geq a+b+c$$

использован АБСМ

$$\frac{a^2}{b} + b \geq 2a \quad \frac{b^2}{c} + c \geq 2b \quad \frac{c^2}{a} + a \geq 2c$$

Продолж.

- следовательно

$$\frac{a^2}{b} + \frac{b^2}{c} + \frac{c^2}{a} \geq a+b+c$$

? Т.О.

тн65

KL 114

СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

85

1	2	3	4	5	6	сумма
3	4	4	0	3	3	17

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады МАТЕМАТИКА (8-9 КЛАССЫ)

Город, в котором проводится Олимпиада Рыбинск

Дата 11.02.2019

8-9 КЛАСС. ЧЕТВЕРТЫЙ ВАРИАНТ

1. На свой день рождения Вася привез в класс несколько конфет и все их раздал своим одноклассникам (каждому досталось не менее одной конфеты). Некоторые из них поделились с одноклассниками полученными конфетами. В результате у четверти всего класса оказалось по 2 конфеты, у трети класса — по 1 конфете, у Маши оказалось 6 конфет, а больше ни у кого конфет не осталось. Какое наибольшее количество конфет мог раздать Вася?

2. При каких a квадратные трехчлены $x^2 + ax - 6$ и $2x^2 - 5x + 2a$ имеют общий корень?

3. В тетради карандашом нарисована квадратная сетка 2019×2019 клеток (сторона клетки равна 1). Петя и Вася играют в игру по следующим правилам. Ходят по очереди, начинает Петя. За один ход игрок стирает один единичный отрезок этой сетки. Выигрывает тот игрок, после чьего хода образуется клетка, все четыре стороны которой стерты. Кто из игроков может обеспечить себе победу вне зависимости от игры соперника?

4. Для положительных чисел a, b и c докажите неравенство

$$\frac{a^3}{b^2} + \frac{b^3}{c^2} + \frac{c^3}{a^2} \geq \frac{a^2}{b} + \frac{b^2}{c} + \frac{c^2}{a}.$$

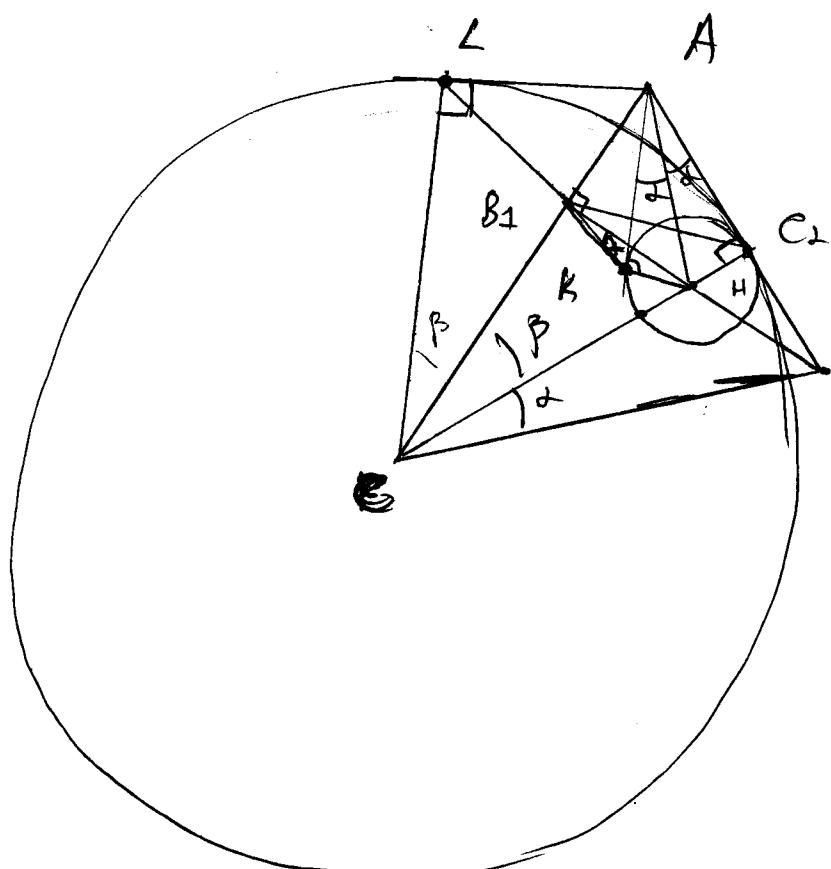
5. В остроугольном треугольнике ABC с наименьшей стороной AB прошли высоты BB_1 и CC_1 , они пересеклись в точке H . Через точку C_1 провели окружность ω с центром в точке H и окружность ω_1 с центром в точке C . Через точку A провели касательную к ω , касающуюся ее в точке K , а также касательную к ω_1 , касающуюся ее в точке L . Найдите $\angle KB_1L$.

6. Найдите все пары простых чисел p и q , из которых $\frac{p^3+1700}{q^2+96} = q^2$.

N5

Четырехст.

$AA_1 - \text{биссектриса}$



Найдите $\angle C_1CB = \alpha$, $\angle B_1CC_1 = \beta$

\Rightarrow т.к. A, C_1, C, A_1 - четырехст. $\angle HAC_1 = \gamma$

$\angle HAC_1 = \angle HAK$ т.к. H центр. $\angle HKH = 90^\circ \Rightarrow \angle HB_1A_1 = 90^\circ$

B - острая точка A, B, K, H - тупые $\Rightarrow \angle KB_1H = \delta$

$\angle B_1CC_1 = \angle LCA = \beta$ т.к. $\angle A_1CC_1 = \angle LCA$ т.к. C - центр
 $\angle B_1CB = 90^\circ - \beta - \alpha$ и $\angle B_1BC = \angle B_1C_1E = 90^\circ - \beta - \delta$ т.к.

точки B_1, C_1, B, C - тупые. т.к. $\triangle ALC = \triangle AGC$

$\Rightarrow \angle CLB_1 = \angle CC_1B = 90^\circ - \beta - \alpha \Rightarrow \angle B_1LA = \alpha + \beta$.

т.к. $\angle ABC_1 = \beta \Rightarrow \angle A_1C_1 = 90^\circ - \beta = \angle LAC = 90^\circ - \beta$

$\Rightarrow \angle LB_1A = 90^\circ - \alpha \angle LB_1K = 90^\circ - \alpha - \beta \angle LB_1H +$

$+ \angle AB_1H + \angle KB_1H = 180^\circ$. L, B_1, K - на одной прямой

Очевидно: $\angle KB_1L = 180^\circ$.

Чистовик.

№1

Пусть в классе N учеников. Так как число 1020 крат все полученные конкретные из них поделются на 2, то сумма количества конфет $\frac{N}{4} \cdot 2 + \frac{N}{3} + 6$. ~~так как~~ \Rightarrow Так как каждая из них получила не менее одной конфеты, то сумма количества конфет не менее чем N . \Rightarrow отсюда следует что

$$\frac{N}{2} + \frac{N}{3} + 6 \geq N \Rightarrow 6 \geq \frac{N}{2} - \frac{N}{3} \Leftrightarrow 6 \geq \frac{N}{6} \Rightarrow N \leq 36$$

Более конкретное количество участников 36.

Ответ: 36.

№2

$$x^2 + ax - 6 = 0, \quad 2x^2 - 5x + 2a = 0$$

Решение корней I ур. x_1, x_2
II ур. x_1, x_2, x_3

По теореме Виетте $\begin{cases} x_1 + x_2 = -a \\ x_1 \cdot x_2 = -6 \end{cases}$

~~$\text{и } \begin{cases} x_1 + x_3 = \frac{5}{2} \\ x_1 \cdot x_3 = a \end{cases} \Rightarrow 2(x_1 + x_2) + (x_1 + x_3) = -a + \frac{5}{2}$~~

~~$\Rightarrow (x_1 + x_2) + (x_1 + x_3) = x_1(x_2 + x_3) = a - 6 \Rightarrow 2x_1 + \frac{-a+6}{x_1} = -a + \frac{5}{2} \Rightarrow$~~

~~$\Rightarrow 2x_1^2 + a - 6 = \left(-a + \frac{5}{2}\right)x_1 \Rightarrow 2x_1^2 + a - 6 = -ax_1 + \frac{5}{2}x_1$~~

~~$\Rightarrow 2x_1^2 + \left(a - \frac{5}{2}\right)x_1 + a - 6 = 0 \Rightarrow D = \left(a - \frac{5}{2}\right)^2 + 4(a - 6)$~~

№2

Задача 8.

$$x^2 + ax - 6 = 0 \quad 2x^2 - 5x + 2a = 0$$

$$2x^2 + 2ax - 12 = 0; \quad 2x^2 - 5x + 2a = 0 \Rightarrow (2a+5)x = 2a+12 = 0$$

$\Rightarrow x = \frac{2a+12}{2a+5}$ Значит из общей корень падет только

значение $x = \frac{2a+12}{2a+5} < 0$. Теперь вычислим корни 1-го.

$$D_2 = a^2 + 24 \Rightarrow x_{1,2} = \frac{-a \pm \sqrt{a^2 + 24}}{2} \quad D_2 = 25 - 16a > 0 \quad a < \frac{25}{16}$$

$$1) \quad x_1 = x \Rightarrow \frac{-a + \sqrt{a^2 + 24}}{2} = \frac{2a+12}{2a+5}$$

$$\left(\sqrt{a^2 + 24} \right)^2 (2a+5)^2 = (2a+12)^2 \Leftrightarrow (2a^2 + 9a + 24)^2$$

$$(4a^2 + 20a + 25)(a^2 + 24) = 4a^4 + 81a^2 + 24^2 + 36a^3 + 96a^2 + 18 \cdot 24a$$

$$4a^4 + 96a^2 + 20a^3 + 480a + 25a^2 + 25 \cdot 24 = 4a^4 + 81a^2 + 24^2 + 36a^3 + 96a^2 + 18 \cdot 24a$$

$$48a + 24 = 56a^2 + 16a^3 \Rightarrow 2a^3 + 7a^2 - 8a - 3 = 0$$

$$(a-1)(2a^2 + 9a + 3) = 0 \quad \text{и } a=1 \quad \text{и } 2a^2 + 9a + 3 = 0$$

$$0 = 81 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 4 = 57$$

$$a_{1,2} = \frac{-9 \pm \sqrt{57}}{4} < \frac{25}{16} \text{ и}$$

$$2) \quad x_2 = x$$

$$\frac{-a - \sqrt{a^2 + 24}}{2} = \frac{2a+12}{2a+5} \Rightarrow \text{так и в I случае } a=1, \frac{-9 \pm \sqrt{57}}{4}$$

(Проверка $a=1 \quad x^2 + x - 6 = 0, \quad 2x^2 - 5x + 2 = 0$)

$$x_{1,2} = \frac{-1 \pm 5}{2} = 2, -3 \quad x_{3,4} = \frac{5 \pm 3}{4} = 2, \frac{1}{2} \text{ верно}$$

Ответ: $a=1, \quad a = \frac{-9 \pm \sqrt{57}}{4}$.

No

тистобек.

$$\frac{p^3 + 1700}{q^3 + 96} \geq q^3 \Rightarrow p^3 + 1700 \geq q^6 + 96q^3$$

$$q^6 + 96q^3 - 1700 \geq p^3$$

$$\text{тогда } q \geq 32 \quad 96 \cdot q^3 > 1700$$

$$(q^2 + 1)^3 \stackrel{(2)}{>} q^6 + 96q^3 - 1700 \stackrel{(1)}{>} (q^2)^3 \quad \text{11) берн}$$

$$q^6 + 3q^4 + 3q^2 + 1 > q^6 + 96q^3 - 1700 \Rightarrow 3q^4 + 3q^2 + 1701 > 96q^3$$

$$3q^4 \geq 96q^3 \quad 3q \geq 96 \quad q \geq 32 \text{ ик} \Rightarrow \text{нормаляция.}$$

$$\Rightarrow q < 32 \text{ или } q \leq 31. \quad q^6 + 96q^3 - 1700 \quad q \geq 31 \Rightarrow q \geq 5$$

$$3 \leq q \leq 5 \quad \text{важность} \quad q^3 \equiv 0, \pm 1 \pmod{7} \quad \text{ок.}$$

$$1^3 \equiv 1, 2^3 \equiv 1, 3^3 \equiv -1, 4^3 \equiv 1, 5^3 \equiv -1, 6^3 \equiv -1, 7^3 \equiv 0 \pmod{7}$$

$$\Rightarrow q^3 \equiv 0, \pm 1 \quad q^6 \equiv 0, 1 \pmod{7} \quad \text{если } q^3 \equiv +1 \pmod{7}$$

$$\Rightarrow q^6 + 96q^3 - 1700 \equiv 1 + 96 - 1700 \equiv 0 \pmod{7} \Rightarrow p \equiv 7 \pmod{7}$$

~~$$q^6 + 96q^3 - 1700 = 7^3 \quad q \geq 5 \quad q^6 \geq 5^6 \geq 1000^3 = 1000000$$~~

$$q^6 + 96q^3 - 1700 > 7^3 \quad \text{если } q^3 \equiv -1 \pmod{7} \Rightarrow$$

$$q^6 + 96q^3 - 1700 \equiv 1 + 96 - 1700 \equiv -1 - (95 \pmod{7}) = -4 \equiv 4 \pmod{7}$$

$$p^3 \equiv 4 \pmod{7} \quad \text{это квадратичное остатие. } 6^3 \equiv 1 \pmod{7} \quad \text{также}$$

$$q \equiv 0 \pmod{7} \Rightarrow q = 7 \quad q^6 + 96q^3 - 1700 = p^3$$

$$343 (343 + 96) - 1700 = 343 \cdot 439 - 1700 = 150577 - 1700$$

$$2148877 \geq p^3 \quad 148877 > 50^3$$

$$53^3 = 148877 \Rightarrow p = 53 \quad (7; 53) \quad \text{Одно: } (7; 53)$$



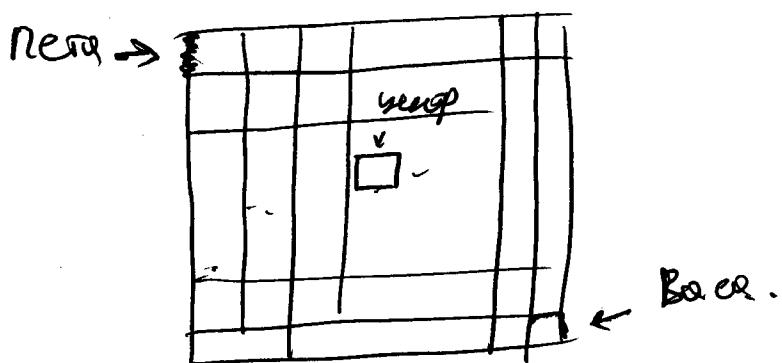
Честоблик

N3

Василевась Вася. Так как он берёт
ходит следующим образом. Всё что спереди
~~берёт в начале пути~~ берёт модуль отрезок

Всё что берёт отрезок симметрической фигуры.
квадрата. Таким образом в конце пути ~~берёт~~ берёт
одинаковое количество шагов. После чего идёт
там который спереди отрезок клетки у которого
уже стоял 2 отрезка более того Вася спереди
ищет отрезок той клетки.

Пример Васильевского шага.



Если сделать одинаковое кол-во шагов т-к
если ~~если~~ Нечётная сумма ступеней какого-то отрезка
и если отрезок симметрической фигуры отрезку ступеней
будет тогда же этого это уже спереди если
это ступень Нечёт то он не изображает ту несимметрическую
клетку, если же это ступень Вася знает где симметрическая
фигура отрезок не изображает Нечёт