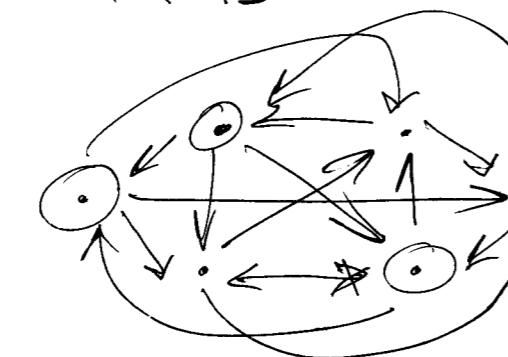


2) 6 вершины  $n=2$   
Добавляем 2 вершины ( $10+1$ ) и получим

$$S = \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 11 = 16$$

3) 8 вершин  $n=3$

$$S = \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 11 + 11 + 11 + 1 + 1 = 49$$



Можно заметить, что строим граф по следующему принципу: новое  $\circlearrowleft \rightarrow$  новое.

новое  $\circlearrowleft \leftarrow$  старое (т.е. что было  
новое  $\circlearrowright \rightarrow$  старое).

новое  $\circlearrowleft \rightarrow$  старое.

новое  $\circlearrowleft \leftarrow$  старое.

=> Всегда (о том как идет переход на вершину  $S$ )  
1) +  $n$  (столько образуются треугольничков  
всего)

$\text{н.} \circlearrowleft \rightarrow \text{н.}$   
 $\text{стар.} \leftarrow$

2) + кол-во отрезков, соединяющих н. и ст.

(они образуют по треугольнику 1 из 2  
видов: 1) н.  $\circlearrowleft \rightarrow$  ст. 2) н.  $\circlearrowleft \rightarrow$  ст.  $\circlearrowright$

ст.  $\circlearrowleft$  ст.  $\circlearrowright$

таких отрезков  $n^2$   
число, при переходе от 20 к 20+2 учащим  
число троек увеличивается на  $n+2$   
Если участников 20, то число троек равно:

$$2 + 1 + 1^2 + 2 + 2^2 + 3 + 3^2 + \dots + 9 + 9^2 =$$

$$= 47 + 1 + 4 + 9 + 16 + 25 + 36 + 49 + 81 + 81 = 47 + 285 = 332$$

VLO91

РГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

6007

55

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | сумма |
|---|---|---|---|---|---|-------|
| 4 | 1 | 4 | 0 | 2 | 0 | 11    |

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ 2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады МАТЕМАТИКА (10–11 КЛАССЫ)

Город, в котором проводится Олимпиада Минск

Дата 14 марта 2019 г.

10–11 КЛАСС. ШЕСТОЙ ВАРИАНТ

1. Какое наибольшее количество фишек можно расставить на клетчатой доске  $12 \times 12$  так, чтобы на каждой диагонали располагалось не более пяти фишек?

2. Даны различные числа  $a, b, c$ . Найдите максимальное значение выражения

$$A = \frac{(a-b)^2(b-c)^2(c-a)^2}{((a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2)^3}.$$

3. На стороне  $BC$  остроугольного треугольника  $ABC$  выбрана точка  $D$ , а на продолжении стороны  $AB$  за точку  $B$  — точка  $X$ . Прямые, проходящие через  $X$  параллельно  $BC$  и  $AD$ , пересекают соответственно лучи  $AC$  и  $CB$  в точках  $Y$  и  $Z$ . Пусть  $M, K$  и  $N$  — середины отрезков  $BC, YZ$  и  $AD$  соответственно. Найдите угол  $KMN$ .

4. Восьмеричная запись натурального числа  $x$  — это написанная 2019 раз подряд пара каких-то цифр. Число  $y$  получено некоторой перестановкой цифр  $x$ . Может ли восьмеричная запись числа  $x \cdot y$  представлять собой многократно повторенный блок из четырех цифр?

5. В однокруговом турнире по настольному теннису приняло участие 20 человек. Одна половина теннисистов одержала в турнире по 10 побед, вторая половина — по 9 побед. Сколько по итогам турнира оказалось троек участников, одержавших во встречах между собой ровно по одной победе? Ничьих в теннисе не бывает.

6. Три конуса с общей вершиной  $O$  касаются друг друга внешним образом. Первые два конуса имеют угол при вершине  $\frac{2\pi}{3}$ , а ось симметрии третьего конуса перпендикулярна осям симметрии первых двух. Еще один конус с вершиной  $O$  касается внешним образом трех других. Найдите его угол при вершине. (Углом при вершине конуса называется угол между его образующими в осевом сечении.)

№3

Задача приведена в координатной системе как на рисунке: О<sub>x</sub> на ВС, О<sub>y</sub> на прямой, перпендикуляр к ВС; M(0;0), C(1;0), B(-1;0), A(a;0), D(d;0); N - середина AD, поэтому  $N\left(\frac{a+d}{2}, \frac{0}{2}\right)$ ; Z(z;0); XY||BC, поэтому  $X(x_1; y_0)$  и  $Y(x_2; y_0)$ ; K - середина ZY, поэтому  $K\left(\frac{x_1+z}{2}, \frac{y_0}{2}\right)$

доказано, что  $K \in (NM) \Rightarrow \angle KMN = 180^\circ$   
Задача уравнение прямой NM:

$$y = \frac{b}{a+d} x$$

доказано, что  $K \in (NM)$ , т.е.

$$\frac{y_0}{z} = \frac{b}{a+d} \cdot \frac{z+x_0}{2} \Leftrightarrow y_0(a+d) = b(z+x_0) \quad (*)$$

- (1) т.к. X  $\in$  (AB) (AB:  $y = (x+1)\frac{b}{a+1}$ ), то  $y_0 = (x_1+1)\frac{b}{a+1}$
- (2) т.к. Y  $\in$  (AC) (AC:  $y = (x-1)\frac{b}{a-1}$ ), то  $y_0 = (x_2-1)\frac{b}{a-1}$
- (3) т.к. AD || XZ, то  $k_1 = k_2$ , где  $k_1, k_2$  - угловые коэффициенты прямых AD и XZ соответственно ( $k_1 = \frac{b}{a-d}$  и  $k_2 = \frac{y_0}{x_1-2}$ )

$$\text{из } n(1) \wedge n(3) \quad x_1 = \frac{a+2a+2-d}{a-d} \quad (4)$$

$$\text{из } n(1) \wedge n(4) \quad y_0 = \frac{b(d+1)}{(d+1)(a+1)} = \frac{b(2+1)(a+1)}{(d+1)(a+1)} = \frac{b(2+1)}{d+1}$$

$$\text{из } n(4) \wedge n(2) \quad x_2 = \frac{x_1(a-1)+da}{a-1} \quad (5)$$

$$\text{из } n(4) \wedge n(5) \quad x_2 = \frac{(2+1)(a-1)}{d+1} + 1$$

$$(4) \Leftrightarrow \frac{b(2+1)}{d+1}(a+d) = b \cdot \left(2 + \frac{(2+1)(a-1)}{d+1} + 1\right)$$

$$(2+1)(a+d) = 2(d+1) + (2+1)(a-1) + (d+1)$$

$$(2+1)(a+d-a+1) = (d+1)(2+1) \Leftrightarrow (2+1)d = (d+1)(2+1) - \text{истина}$$

т.к. верно, т.е.  $K \in (NM)$  и  $\angle KMN = 180^\circ$

Ответ:  $180^\circ$ .

№4 Не параллельные отрезки, пусть  $a > b > c$

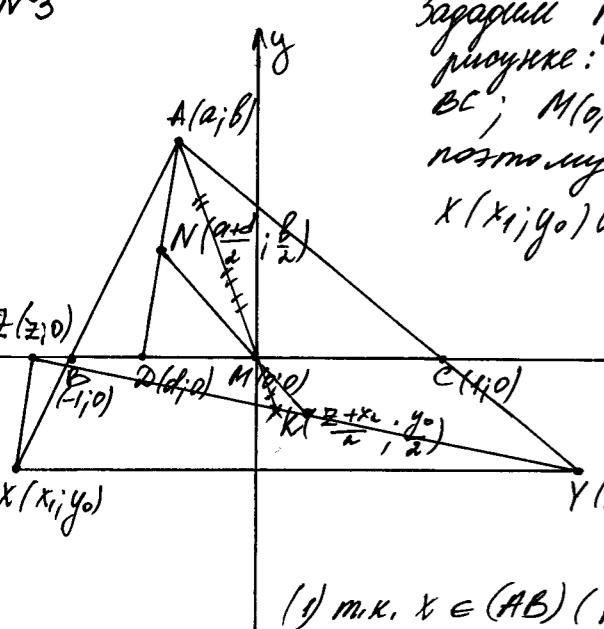
Пусть  $a-b=x$ ,  $b-c=y$ ,  $x, y \in \mathbb{R}^+$ ; тогда  $a-c=x+y=z$ ,  $z \in \mathbb{R}^+$

$$A = \frac{xyz^2}{(x^2y^2z^2)^3}$$

По неравенству между средними арифметическим и геометрическим:  $\frac{x^2y^2z^2}{3} \geq \sqrt[3]{x^2y^2z^2} \Rightarrow (x^2y^2z^2)^3 \geq 3^3 x^2y^2z^2$

$$(x^2y^2z^2)^3 \leq \frac{1}{27} x^2y^2z^2$$

$$A = \frac{xyz^2}{(x^2y^2z^2)^3} \leq \frac{xyz^2}{27 x^2y^2z^2} = \frac{1}{27}$$



№4-100  $A \leq \frac{1}{27}$ . Равенство достигается лишь при  $x=y=z=2$   
 $\Rightarrow (xy)^2 = x^2y^2 = 2xy \text{ и } z^2 = x^2$   
 $\Rightarrow xy = x^2 + y^2$   
 $\Rightarrow y(y+2x)=0$  - Однако  $y>0$  и  $y+2x>0$

№4-100 равенство не достигается и  $A < \frac{1}{27}$ .

№1

| C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | B  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 12 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 13 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 14 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 15 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 16 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 17 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 18 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 19 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 20 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 21 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 22 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | 23 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |

$$+ 2 \cdot 3 + 2 \cdot 4 + 15 \cdot 5 = 95$$

На рисунке выше показано как расставить 94 фишечки в таблице (точки - это фишечки) так, чтобы расстановка удовлетворяла условию.

95 фишечек быть не может, иначе (это следует из выше сказанного) в закрашенной области на рисунке в каждой клетке будет стоять по фишечке. Тогда на главной диагонали CD будет стоять не менее 6 фишечек, что противоречит условию.  $\Rightarrow$  общее число фишечек  $\leq 94$

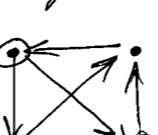
Ответ: 94.

№5 Рассмотрим граф: вершина графа - участники турнира, а ребра - спаринги. Будут от подсчетами к проигравшему.

Рассмотрим граф из 4 вершин и будем добавлять к нему по 1 вершине и считать кол-во замкнутых треугольников S (такой треугольник - это группа участников, обретавших по 1 победе во встречах друг с другом)

1) 4 вершины (4 участника)

Будем обозначать через  $\odot_n$  участников турнира из  $n$  игроков, набравших  $n$  и  $n-1$  очков (побед), соответственно.



S = 2