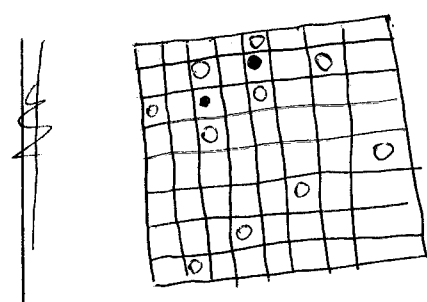


Задача 12

Оценка:

Количество ~~чер~~ белых ферзей не превосходит 10, т.к. благодаря черному ферзю можно в строку поставить дополнительного белого ферзя, всего прих 2 строк 8 всего белых ферзей $\leq 10 + 2 = 10$

Пример



○ - белые ферзи
● - черные

Ответ: 10

Задача 12
 $x+y+z=\pi$

$$A = \frac{\cos x \cos y \sin z}{\cos x + \cos y + \sin z} = \frac{\cos x \cos y \sin(\pi - x - y)}{\cos x + \cos y + \sin(\pi - x - y)} = \frac{\cos x \cos y \sin(x+y)}{\cos x + \cos y + \sin(x+y)}$$

$$\text{Пусть } x = \frac{\pi}{2} - x_1, y = \frac{\pi}{2} - y_1$$

$$= \frac{\sin x_1 \cos y_1 \sin(x_1 + y_1)}{\sin x_1 + \sin y_1 + \sin(x_1 + y_1)} \quad \text{Пусть } x_1 = y_1 = \epsilon, \text{ тогда } \epsilon \neq 0$$

$$\frac{\sin^2 \epsilon \cos \epsilon}{2 \sin \epsilon + \sin 2\epsilon} = \frac{\sin^2 \epsilon \cdot 2 \sin \epsilon \cos \epsilon}{2 \sin \epsilon (1 + \cos \epsilon)} = \frac{\sin^2 \epsilon (\cos \epsilon + 1)}{(1 + \cos \epsilon)}$$

$$= 1 - \frac{\sin^2 \epsilon}{1 + \cos \epsilon} = 1 - \frac{1 - \cos^2 \epsilon}{1 + \cos \epsilon} = 1 - (1 - \cos \epsilon) = \cos \epsilon$$

$$\text{при } \epsilon \rightarrow 0 \quad \cos \epsilon \rightarrow 1, \text{ т.о. } A \rightarrow 1 \quad \text{при } z \rightarrow 0 \quad x \rightarrow \frac{\pi}{2}, y \rightarrow \frac{\pi}{2}$$

Ответ: $A \rightarrow 1$

Задача 14
 $x = x_1 x_2 \dots$

т.к. xy - двоичное представление числа $a_1 a_2 a_3 \dots a_n a_n a_n a_n$, то

$$xy = 1111 \dots 1111 \quad xy = 1111 \dots 1111 (1000 a_1 + 1000 + a_2) \dots 1000 a_n$$

$$xy: 101 \dots 11$$

$x: 101$, но x и y имеют одинаковые цифры, тогда $y: 11$, значит

$$y_1 + y_3 = y_2 + y_4, \quad \frac{xy}{10^n} = a_n, \text{ где } a_n - \text{цифра}$$

4049

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

4254

1	2	3	4	5	6	Σ
4	0	4	0	2	-	10

50

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

20182 019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

МАТЕМАТИКА, 10-11 класс

Город, в котором проводится Олимпиада

Сыктывкар

Дата 24.02.2019

10-11 класс, ВАРИАНТ 8

1. Имеется два черных ферзя и n белых. При каком наибольшем n эти фигуры можно расставить на шахматной доске так, чтобы одноцветные ферзи не были друг друга? Ферзь не бьет пасквозь через другую фигуру.
2. Числа x, y, z — углы треугольника. Найдите максимальное значение выражения

$$A = \frac{\cos x \cdot \cos y \cdot \sin z}{\cos x + \cos y + \sin z}$$

3. Дан остроугольный треугольник ABC . У прямоугольника $KLMN$ вершины M и N лежат соответственно на продолжениях сторон AB и AC за точку A , а K и L — на стороне BC . Пусть AD — медиана треугольника ABC , E — середина его высоты, опущенной из вершины A , O — точка пересечения диагоналей прямоугольника. Найдите угол DEO .
4. Даны натуральные числа x и y . В десятичной системе они $4n$ -значные, причем в записи x цифры повторяются через одну, а в записи y — через три. Оказалось, что десятичная запись $x \cdot y$ состоит из последовательных блоков по 4 одинаковых цифры. При каких n это возможно?
5. В однокруговом турнире по настольному теннису участвовало n спортсменов ($n \geq 3$). По итогам турнира оказалось, что всех участников можно рассадить за круглым столом так, что для произвольной пары соседей A и B любой теннисист, отличный от A и B , проиграл хотя бы одному из теннисистов A и B . При каких n такое возможно?
6. На столе лежат три конуса с общей вершиной, касаясь друг друга внешним образом. Оси симметрии первых двух конусов взаимно перпендикулярны. Угол при вершине первого конуса равен $\arcsin \frac{1}{3}$. Два шара вписаны в третий конус и касаются друг друга внешним образом. Найдите отношение радиусов шаров (большого к меньшему).

