



3489

1	2	3	4	5	6	сумма
4		4	4	0	1	13

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады МАТЕМАТИКА (8–9 КЛАССЫ)

Город, в котором проводится Олимпиада Санкт-Петербург

Дата 24.02.2019

8–9 КЛАСС. ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

* 1. Маша на свой день рождения принесла в школу конфеты, оставила несколько конфет себе, а остальные раздала шестерым своим подругам. Оказалось, что у всех девочек разное число конфет и количество конфет у любых четырех девочек больше, чем у трех оставшихся. Какое наименьшее количество конфет Маша могла оставить себе?

~2. При каких a квадратные трехчлены $x^2 + ax - 2$ и $2x^2 - 3x + 2a$ имеют общий корень?

* 3. На столе лежит 2019 камней. Петя и Вася играют в игру по следующим правилам. Ходят по очереди, начинает Петя. За один ход можно взять со стола 1 или 2 камня, но один и тот же игрок два раза подряд не может брать 2 камня. Проигрывает не имеющий хода. Кто из игроков сможет обеспечить себе победу вне зависимости от игры противника?

* 4. Для любых положительных чисел a , b и c докажите неравенство

$$\frac{a}{2a^2 + b^2 + c^2} + \frac{b}{a^2 + 2b^2 + c^2} + \frac{c}{a^2 + b^2 + 2c^2} \leq \frac{9}{4(a + b + c)}.$$

5. Внутри треугольника ABC выбрана такая точка D , что $\angle ABD = \angle ACD$ и $\angle ADB = 90^\circ$. Точки M и N середины сторон AB и BC соответственно. Найдите угол $\angle DNM$.

~6. Найдите все пары простых чисел p и q , для которых $p^2 + pq + q^2$ является точным квадратом.

Задача №1

$a_1, a_2, a_3, a_4; b_1, b_2, b_3$ - кол-во конфет, которое было у Маши и ее друзей.

Т.к. $a_1, a_2, a_3, a_4, b_1, b_2, b_3$ не равны между собой по условию, мы можем разместить эти значения в порядке возрастания.

В условии обобщения $a_1 < a_2 < a_3 < a_4 < b_1 < b_2 < b_3$.

Таким образом найдем 4 наименьших числа.

Вначале найдем, каким должно быть число конфет у Маши, чтобы условие выполнялось.

Составим неравенство: $a_1 + a_2 + a_3 + a_4 > b_1 + b_2 + b_3$.

Максимальное значение $a_3 = a_4 - 1$, а вот $a_2 = a_4 - 2$ ($a_2 < a_3 < a_4$).

Минимальное значение для $b_1 = a_4 + 1$, т.к. $b_1 > a_4$
 $b_2 = b_1 + 1 = a_4 + 2$, т.к. числа целые,
 $b_3 = b_2 + 1 = a_4 + 3$ а нам нужно больше и минимальные

Мы рассматриваем такой случай, называя его "экстремальным", т.к. при этих значениях a_i будет минимальным.

$$a_1 + a_2 + a_3 + a_4 > b_1 + b_2 + b_3$$

$$a_1 + a_4 - 2 + a_4 - 1 + a_4 > a_4 + 1 + a_4 + 2 + a_4 + 3 \Leftrightarrow a_1 > 9$$

То есть самое минимальное кол-во конфет у девочек это 10 штук. Так как мы только что доказали, что при меньших a_i сумма наименьших девочек будет меньше суммы оставшихся трех.

Заметим, что нужно доказать для любых меток. Искл. Очевидно, что если в этой четверке будет хотя бы один мин. не входящий в 4 минимальных, то сумма "четверки" возрастет, а сумма "тройки" уменьшится. \Rightarrow Условие мы не нарушаем. То есть доказали для любых "четверки". Нам не важно, какое кол-во конфет у подружек Маши, поэтому мин. возможное кол-во конфет будет у Маши.

Ответ: 10 конфет ✓

④ Останось показать пример, в котором у Маши 10 конкрет

10; 12; 13; 14; 15; 16; 17

как мы уже знаем достаточно проверить миним. "четверку"

$$10+12+13+14 > 15+16+17 \Leftrightarrow 49 > 48 \Leftrightarrow 120$$

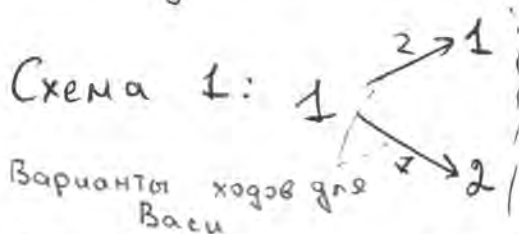
истина

B = Вася
П = Петя

Задача №3

Петя, выполняя определенную стратегию, может обеспечить себе победу.

1 ход Петя: берет одну

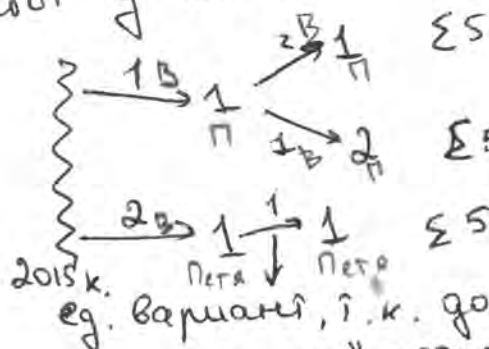


на данный момент после нашего

хода осталось 2015 камней. Стратегия: "Дополнение до 5"

Варианты у Васи

Схема 2:



$\Sigma 5$

То есть после нашего хода остается кол-во камней: 5

ед. вариант, т.к. до этого ходил "2"

Заметим, что наш ход в "пятьки" начинается с "1" \Rightarrow правило про двойное повторение "2" нам не мешает.

Таким образом внаглее реализуем схему 1. Потом продолжим схему 2. Она начинается с 2015 к и отбрасывает по 5. Следовательно рано или поздно Петя возьмет последний камень. Заметим, что в обеих схемах \neq все возможные ходы соперника Васи

Ответ: Петя

Мистовик (лист №2)

Задача №4

Мы учитываем условие, что $a, b, c \geq 0$ и $a+b+c > 0$ одновременно. Не бывает $a=b=c=0$.

$$(1) \frac{a}{2a^2+b^2+c^2} + \frac{b}{2b^2+a^2+c^2} + \frac{c}{2c^2+a^2+b^2} \leq \frac{a+b+c}{4(a+b+c)} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \left(\frac{3}{4(a+b+c)} - \frac{a}{2a^2+b^2+c^2} \right)_1 + \left(\frac{3}{4(a+b+c)} - \frac{b}{2b^2+a^2+c^2} \right)_2 + \left(\frac{3}{4(a+b+c)} - \frac{c}{2c^2+a^2+b^2} \right)_3 \geq 0$$

Рассмотрим первую скобку

$$\frac{3}{4(a+b+c)} - \frac{a}{2a^2+b^2+c^2} = \frac{3a^2+3b^2+3c^2-4a^2-4ab-4ac}{(4a+4b+4c)(2a^2+b^2+c^2)} =$$

$$\begin{aligned} \text{[} x = 4(a+b+c)(2a^2+b^2+c^2) \text{]} \quad & (4b^2+a^2-4ab) + (4c^2+a^2-4ac) - b^2-c^2 \\ = & (2b-a)^2 - b^2 + (2c-a)^2 - c^2 = \frac{(a-3b)(a-b)}{x} + \frac{(a-3c)(a-c)}{x} \end{aligned}$$

Аналогично для второй и третьей скобки, т.к. они симметричны.

$$\text{[} 4(a+b+c)(2b^2+a^2+c^2) = y \text{]} ; \quad 4(a+b+c)(2c^2+b^2+a^2) = z$$

Используя общность

$$\boxed{c \geq b \geq a} \quad \text{Т.к.} \begin{cases} a \geq 0 \\ b \geq 0 \\ c \geq 0 \end{cases}, \quad \boxed{z \geq y \geq x \geq 0}$$

$$\Leftrightarrow \frac{(a-3b)(a-b)}{x} + \frac{(b-3c)(b-c)}{y} + \frac{(c-3a)(c-a)}{z} \geq 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{yz(a-3b)(a-b) + yz(a-3c)(a-c) + zx(b-3c)(b-c) + zx(b-3a)(b-a)}{xyz} \geq 0$$

т.к. $z \geq y \geq x \geq 0$, $xyz > 0$. Про знаменатель знаем. Осталось доказать, что числитель ≥ 0 .

$$\begin{aligned} yz(a-3b)(a-b) - zx(b-3a)(a-b) &= \overset{7,0}{z}(a-b) \overset{1,0}{\cancel{z}} (y(a-3b) - x(b-3a)) \\ yz(a-3c)(a-c) - xy(c-3a)(a-c) &= \overset{7,0}{y}(a-c) \overset{1,0}{\cancel{y}} (z(a-3c) - x(c-3a)) \\ zx(b-3c)(b-c) - xy(c-3b)(b-c) &= \overset{7,0}{x}(b-c) \overset{1,0}{\cancel{x}} (z(b-3c) - y(c-3b)) \end{aligned}$$

$$\textcircled{*} (y(a-3b) - x(b-3a)) = ya - 3yb - xb + 3xa = a(3x+y) - b(3y+x)$$

$$\text{т.к.} \begin{cases} a \leq b \\ 3x+y \leq 3y+x \end{cases}$$

Для второго и третьего ряда доказываем аналогично,
 $(z(a-3c) - x(c-3a))_2 = za - 3zc - xc + 3xa = a(z+3x) - c(3z+x) \leq 0$
 $(z(b-3c) - y(c-3b))_3 = zb - 3zc - yc + 3yb = b(z+3y) - c(3z+y) \leq 0$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \frac{z(a-b)(y(a-3b) - x(b-3a))}{xyz} \geq 0 \\ \frac{(z(a-3c) - x(c-3a))y(a-c)}{xyz} \geq 0 \Leftrightarrow \\ \frac{x(b-c)(z(b-3c) - y(c-3b))}{xyz} \geq 0 \end{cases}$$

$$\frac{a}{2a^2+b^2+c^2} + \frac{b}{a^2+2b^2+c^2} + \frac{c}{a^2+b^2+2c^2} \leq \frac{9}{4(a+b+c)}$$

Задача №6

и.м.ф. ✓

$p, q \in \mathbb{P}$

? $(p; q) - ?$

$$p^2 + q^2 + pq = a^2, a \in \mathbb{Z}$$

1) $\exists p = q$

$$3p^2 = a^2 \Rightarrow a:3 \Rightarrow a^2:9 \Rightarrow p^2:3 \Rightarrow p:3 \Rightarrow p=3 \Rightarrow p=3 \Rightarrow a^2=27 \Rightarrow a=\pm\sqrt{27} \notin \mathbb{Z} \Rightarrow p \neq q$$

и.м.ф.

2) $p^2 + q^2 + pq = a^2 \Leftrightarrow p(p+q) = (a-q)(a+q)$

2 варианта
 $a+q:p$ $a-q:p$

$$\begin{aligned} \exists a+q=p &\Leftrightarrow a=p-q \\ \Rightarrow p^2+q^2+pq &= p^2+q^2-2pq \\ &\Leftrightarrow \begin{cases} p=0 \\ q=0 \end{cases} \Rightarrow a+q \neq p \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \exists k: k = \frac{a+q}{p}, k \in \mathbb{Z}$$

$$p+q = (a+q)k$$

$$\begin{aligned} \exists a-q=p &\Leftrightarrow a=q+p \\ \Rightarrow p^2+q^2+pq &= p^2+q^2+2pq \\ \Leftrightarrow \begin{cases} p=0 \\ q=0 \end{cases} \Rightarrow a-q \neq p \\ &\Rightarrow \exists k_1: k_1 = \frac{a-q}{p}, k_1 \in \mathbb{Z} \end{aligned}$$

$$p+q = \frac{a-q}{k_1}$$

3) При рассмотрении остатков $p \equiv 0 \pmod{5}$ получаем, что $a^2 \equiv 0 \pmod{5}$

$$\begin{array}{r} a^2 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \\ 4 \\ 4 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{aligned} q &\equiv 1 \pmod{5} \\ q &\equiv 2 \pmod{5} \\ q &\equiv 3 \pmod{5} \\ q &\equiv 4 \pmod{5} \\ q &\equiv 5 \pmod{5} \end{aligned}$$

при делении на 5
 $p \equiv 1 \pmod{5} + p \equiv 2 \pmod{5}$
 $q \equiv 4 \pmod{5} + q \equiv 3 \pmod{5}$

4) Также

$$\begin{cases} p=3 \\ q=5 \\ p=5 \\ q=3 \end{cases}$$

Проверим методом подстановки

$$9+15+25=49=7^2$$

Значит $\{(3;5); (5;3)\}$ — корни ур-ния

Задача №5

Дано:

$\triangle ABC$

$D: \angle ACD = \angle ABD$

$\angle ADB = 90^\circ$

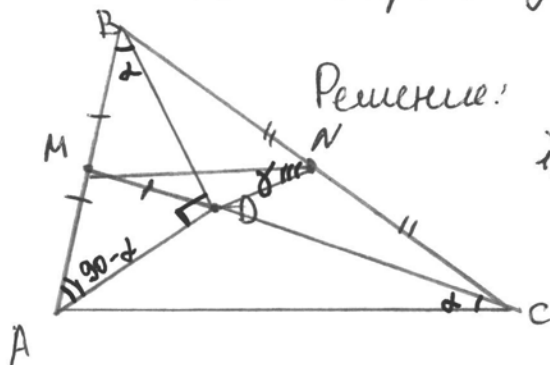
$M: M \in [AB]$

$|MA| = |MB|$

$N: N \in [BC]$

$|NB| = |NC|$

$\angle DNM = ?$ 8°



Решение:

1) MN — ср. линия

$\Rightarrow MN \parallel AC, MN = \frac{1}{2}AC$

2) MD — медиана в прямоугол. \triangle

$\Rightarrow |MD| = |MB| = |MA|$

Ответ: 15°

