

«Мой друг, со мною было то же самое, и ты видишь, однако, я обедаю, ужинаю и сплю преспокойно и, надеюсь, сумею умереть без крика и слез!»

Быть для кого-нибудь причиной страданий и радостей, не имея на то никакого положительного права, — не самая ли это сладкая пища нашей гордости? А что такое счастье? Насыщенная гордость.

(3 балла)

### Иностранный язык

**15.** Напишите своему зарубежному другу небольшое письмо о том, почему Григорий Печорин является «героем нашего времени» для современников М. Ю. Лермонтова и так ли это сейчас. (9 баллов)

**16.** Какие средства выразительности вы можете отметить в предложенном тексте? Приведите не менее трех примеров и переведите их на изучаемый вами язык с сохранением этой особенности. (4 балла)

**17.** На изучаемом вами языке напишите эссе о том, что нового внес своими произведениями Михаил Юрьевич Лермонтов в русский язык. Проиллюстрируйте свои мысли примерами из предложенного отрывка. (10 баллов)

**18.** На изучаемом вами языке напишите небольшой пост для публикации в социальной сети, отражающий основную мысль данного отрывка. (4 балла)

**19.** Найдите в данном тексте самое сложное для перевода и объяснения на изучаемом вами языке предложение и постарайтесь объяснить своему иностранному другу его смысл и правила русского языка, которые легли в его основу. (6 баллов)

278

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



61,5

1  
8093

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ФИЛОЛОГИЯ (РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,

Город, в котором проводится Олимпиада МОСКВА

Дата 40.03.2019.

### ВАРИАНТ 3

7-9 классы

Внимательно прочитайте текст. Большинство заданий олимпиады будет связано с ним.

Роман М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»<sup>1</sup>

Я часто себя спрашиваю, зачем я так упорно добиваюсь любви молоденькой девочки, которую обольстить я не хочу и на которой никогда не женюсь? К чему это женское кокетство? Вера меня любит больше, чем княжна Мери будет любить когда-нибудь; если бы она мне казалась непобедимой красавицей, то, может быть, я бы завлекся трудностью предприятия...

Но ничуть не бывало! Следовательно, это не та беспокойная потребность любви, которая нас мучит в первые годы молодости, бросает нас от одной женщины к другой, пока мы найдем такую, которая нас терпеть не может: тут начинается наше постоянство — истинная бесконечная страсть, которую математически можно выразить линией, падающей из точки в пространство; секрет этой бесконечности — только в невозможности достигнуть цели, то есть конца.

<sup>1</sup> Лермонтов М. Ю. Сочинения: В 2 т. Т. 2. М., 1990. С. 539–540.

Из чего же я хлопочу? Из зависти к Грушницкому? Бедняжка! он вовсе ее не заслуживает. Или это следствие того скверного, но непобедимого чувства, которое заставляет нас уничтожать сладкие заблуждения ближнего, чтоб иметь мелкое удовольствие сказать ему, когда он в отчаянии будет спрашивать, чему он должен верить: «Мой друг, со мною было то же самое, и ты видишь, однако, я обедаю, ужинаю и сплю преспокойно и, надеюсь, сумею умереть без крика и слез!»

А ведь есть необыкновенное наслаждение в обладании молодой, едва распустившейся души! Она как цветок, которого лучший аромат испаряется навстречу первому лучу солнца; его надо сорвать в эту минуту и, подышав им досыта,бросить на дороге: авось кто-нибудь поднимет! Я чувствую в себе эту ненасытную жажду, поглощающую все, что встречается на пути; я смотрю на страдания и радости других только в отношении к себе, как на пищу, поддерживающую мои душевные силы. Сам я больше не способен безумствовать под влиянием страсти; честолюбие у меня подавлено обстоятельствами, но оно проявилось в другом виде, ибо честолюбие есть не что иное как жажда власти, а первое мое удовольствие — подчинять моей воле все, что меня окружает; возбуждать к себе чувство любви, преданности и страха — не есть ли первый признак и величайшее торжество власти? Быть для кого-нибудь причиной страданий и радостей, не имея на то никакого положительного права, — не самая ли это сладкая пища нашей гордости? А что такое счастье? Насыщенная гордость. Если бы я почитал себя лучше, могущественнее всех на свете, я был бы счастлив; если бы все меня любили, я в себе нашел бы бесконечные источники любви. Зло порождает зло; первое страдание дает понятие о удовольствии мучить другого; идея зла не может войти в голову человека без того, чтоб он не захотел приложить ее к действительности: идеи — создания органические, сказал кто-то: их рождение дает уже им форму, и эта форма есть действие; тот, в чьей голове родилось больше идей, тот больше других действует; от этого гений, прикованный к чиновническому столу, должен умереть или сойти с ума, точно так же, как человек с могучим телосложением, при сидячей жизни и скромном поведении, умирает от апоплексического удара.

Страсти не что иное, как идеи при первом своем развитии: они принадлежность юности сердца, и глупец тот, кто думает целую жизнь ими волноваться: многие спокойные реки начинаются шумными водопадами, а ни одна не скачет и не пенится до самого моря. Но это спокойствие часто признак великой, хотя скрытой силы; полнота и глубина чувств и мыслей не допускает бешеных порывов; душа, страдая и наслаждаясь, дает во всем себе строгий отчет и убеждается в том, что так должно; она знает, что без гроз постоянный зной солнца ее иссушит; она проникается своей собственной жизнью, — лелеет и наказывает себя, как любимого ребенка. Только в этом высшем состоянии самопознания человек может оценить правосудие божие.

### Задания

#### Литература

1. Перечислите части романа Лермонтова «Герой нашего времени»: сначала укажите их в том порядке, в каком они расположены в романе, затем — в хронологическом порядке. К какой части относится процитированный фрагмент? (3 балла)

2. В приведенном отрывке повествование ведет Печорин, перед нами часть его дневника. Какие еще персонажи выступают в роли рассказчиков в романе Лермонтова «Герой нашего времени»? (3 балла)

3. Размыщляя о причинах, заставляющих его добиваться любви юной Мери, Печорин называет главным мотивом эгоистическую жажду обладания «молодой, едва распустившейся душой» и говорит об «удовольствии мучить другого». Можно ли признать такую печоринскую самооценку точной и справедливой? Любой ответ постараитесь

обосновать. Во всех ли любовных ситуациях, изображенных в романе, Печорин действует подобным образом? Всегда ли добивается своей цели? (6 баллов)

4. В данном фрагменте перед читателем раскрываются в основном темные, демонические стороны личности Печорина. А есть ли у лермонтовского героя какие-то положительные свойства? Попробуйте назвать привлекательные, светлые черты характера Печорина и привести примеры его добрых поступков. (4 балла)

5. В приведенном фрагменте в образе Печорина подчеркнуты такие черты и характеристики, как одиночество, ощущение собственной избранности и исключительности, разочарованность, вера в предопределенность судьбы, интерес к самопознанию. Можно ли сказать, что эти характеристики сближают образ Печорина с центральными образами стихотворений и поэм Лермонтова? Ответ оформите в виде небольшого связного текста (5–6 предложений); обязательно приведите в ответе названия 3–4 лермонтовских стихотворений и поэм, продемонстрируйте знание текстов. (8 баллов)

6. Печорина традиционно относят к типу героев, названному «лишний человек». Каковы характеризующие признаки указанного типа героев? Кого еще из героев русской литературы XIX–XX вв. относят к типу «лишних людей»? Представьте ответ на эти вопросы в форме небольшого сочинения (8–10 предложений). Подтвердите свои наблюдения и выводы примерами из 3–4 произведений разных авторов (обязательно укажите автора, название и жанр каждого упомянутого произведения, продемонстрируйте знание текстов). (10 баллов)

### Русский язык

7. В русском языке возвратный постфикс имеет варианты -СЯ и -СЬ. Опирайсь на примеры в тексте, опишите, от чего зависит выбор того или иного варианта. (3 балла)

8. Некоторые приставки и предлоги в русском языке имеют варианты, например *в* и *во*. а) Найдите в тексте как можно больше таких приставок/предлогов, б) приведите другие аналогичные примеры, в) сформулируйте правило употребления вариантов этих приставок/предлогов. (4 балла)

9. ...возбуждать к себе чувство любви, преданности и страха — не есть ли первый признак и величайшее торжество власти?

Какое значение имеет приставка *воз-*? Какие еще значения этой приставки возможны в русском языке? Приведите по три своих примера на все значения. (5 баллов)

10. В русском языке есть пары слов, содержащие корни, восходящие к одному и тому же праславянскому корню, но имеющие различный фонетический облик (типа *сторона* — *страна*, *берег* — *прибрежный* и т.д.). Найдите в тексте все слова с корнем такого типа. Подберите к ним пары с другим фонетическим обликом. (5 баллов)

11. Вера меня любит больше, чем *княжна* Мери будет любить когда-нибудь...

В корне слова «*княжна*» Ж может чередоваться с Г (княгиня). Найдите в тексте другие примеры слов с корнями, где возможно такое же чередование. (5 баллов)

12. Слово «зависть» производится от слова «завидовать». Похожим образом устроены слова «зависть» и « власть ». Попробуйте объяснить, откуда в этих существительных появляется С вместо Д в корне глагола. (4 балла)

13. Объясните, как связаны фонетически и семантически слова «обладание» и « власть ». (4 балла)

14. Найдите в приведенном ниже отрывке грамматические формы, имеющие варианты. Как можно описать разницу между этими вариантами?

## Чистовик 1.

① В ранне:

- 1) Бэл
- 2) Максим Максимов
- 3) Красная Мори
- 4) Курган Петрова

(1)

В хронолог. порядке:

- 1) Курган Петрова
- 2) Максим Максимов
- 3) Бэл
- 4) Красная Мори

Прочитуваний  
драматургом отнеситься  
к пости „Красная  
Мори“.

а)

② Тархан, Грузинский, сам несомненно (напри-  
мер, в пости „Бэл“).

③ В дальней курсе, позитивная самооценка героя  
и справедлива, так как, во-первых, „молодая, едва  
распустившаяся душа“ где него - „недавнее  
искусство“; в разном мере недостатки эти же самим  
искусством“ в нем просматриваются „недостатки  
искусства“ - он ее губит и хочет изгнать.

Продолжит Абесадзе ради героя от этапа  
искусства под влиянием страсти". Во-вторых,  
о "удовлетворении чувств друзей" признается

о "удовлетворении чувств друзей" признается  
се всакий человек; здесь же Петрову справедли-  
во заявляет о этапе "удовлетворение" и дальше

находится признание его "ограничения": "Это

самые мори сильного, но недостаточно губитель-

ства и все признания Петрова и его  
искусства на все признания Петрова и его  
искусства перед гуманными, он не берет действу-  
ем Петровым образам; то есть, задумывая он  
им предается вспышки смеха и ожиданий  
себя на представление" вспышки губительны, ани-

и, идём на зорко сюда сюда и ковылько - мага, синийкимбэ суралб, он и гориволчко сини зем. 3 (5) сараа ясно кескалое наасанчел-

сей земли. ) )  
у первомовской раза есть несколько памятни-  
х разн: каприз, симметрирование, увеличение  
шеста, членение разделяющее в себе и в других  
изделий зерни панно сеи и другие; членение  
перекрестье и, конечно же, мурка беза б-  
ра. Не раз Петух совершил и двери Камын-  
и: каприз, несмотря ни на что, расписаны  
скромно фасадом бёром ради мори, розы...  
и сейчас мурка сеи сигары Дона, убийца  
дона сделана... 1 аппендикс?

в синтаксе ~~хата~~ хорошо раскрыта у Достоевского в параде "Претворение и наказание". Один из центральных терминов - это в какой-то мере "личный герой", ведь не всегда изменяющийся герой у него в тоне звучит позитивно на упомянутом. Его отвергнись существо заключено не только в его социальном происхождении: он помнит, что он избранный, и кто сделает это, если не он, Бог, ведь в "зрите генералов" же меня он чувствует себя "праведником" где я не, тогда это не винят измене о нем -известа - измене о них, что Раскольников -извест, "многое происходит".

Moscow деконструкция говорить о "личных героях"...  
Кто знает, всеми мирами образы и "личных героях" могут предисловие? Однажды Академия  
Академии всех всех переносится все  
"Темезийских побегов" Торах?.. 7(8) 1958.

(7) Норматив "са" range используется в суждениях  
упомянутых выше или приводимые не от первого  
 лица ("я вам напоминаю"); "со", напро-  
тив, в деконструкции суждение употребляется в  
важных случаях времени первого лица единицей  
как член ("деликатес", "меню" и пр.).) - 3

8) par-pac- ("распушившийся"); tez-pac- ("загу-  
пленство"); per-pri- ("привод").

9) а) b, bo: безмо, борьба

б) бессудное приставки (составные из двух или более  
слов) употребляются перед припев, называемые с  
наименование; приставки, состоящие из одной строки,  
употребляются в себах перед припев, называемые  
с сингуларом. - 3

10) без - "пробуждать что-либо", - мо есть,  
перед манипулирующим действие. Максим  
употребляется в значение заряма ("воздрается");  
употребляется бес - "вспрепадется"; действие,  
перед регуляризация.

ученик 2.  
⑥ „мужик человек“ называется  
о русской литературе народ  
гебомадзима ~~безд~~ не сущи-  
ко: человек в это эпоху расцвета романтизма  
расцвятали бо всех обществ: национальный  
староверия нравы, а знания, и литература наше  
перенасыти. „мужик человек“ присущий староверам  
закончил со стороной окупленной, отвергнув  
конончик насекомое даже старину - степени и  
из западности, а беснее в ней и предания с  
изменением. „мужик человек“ - изменило  
изменением; он хорошо изучал а знания,  
и на путешествия и на вести изучал  
войны известия и понимал, что в изучении войн  
известия он всегда должен заниматься чтобы.  
и „мужик человек“ заниматься всегда стал  
превыше всех, которые он занимал ещё известия:  
репорты член и заносить на каналы, спрятавшие  
„мужик человек“, испытывая на один пред-  
известия член, может забыть различия.

ученик 3. Очерк из одноклассника Давана в  
сносках. Тихий жизни всего окружают:  
молодые, в ней нет неразумной страстей к  
окружению и окружение изменяется из-за ней: он  
занято: он отвергает известия о войне  
и изучает религию и читает и слушает язык: Посему  
он не находит это привлекательным и важным  
известие, когда бесено изученных членов.  
одна „мужика“ и “крупная сво семейки жена“.  
Но этот бес привлекает и также из-за членов  
Третьего “То же самое член язык делает он из  
изучавших молодых; он не испек известия,  
изучавших изменение членов, и он в занято  
изучением членов изменения членов, и он занят  
изучением членов, и он занят членами, и он  
занят изучением членов. И он занят членами и изучением

книгах 3.

согласные обуточно с кип-нос  
("боязь насаждение", "боязнь насаждения")

10) "надонос" - "наднос"

11) "бадам" - "бадам"

12) "гүнэвээ" - "огысомыгайнаа" - 3 омбоно  
и менэко

13) "хасан" - "хасан" - 3 именно

14) "гүнэ" - "гүнэ"

15) марсан ажсамбаренчес наавдаемса с "бусо"

16) в бремея <sup>ногнено</sup> дөрөвдэгээр он смарсабанчес

17) яхна к гревнэр улсын ( $\approx$  X-XII вв); нравынчес

он смарсабанчес хархиц сиба с "г"

ондун "нравынчес": нае "г" наавдаемса "м",

а замене и "с".

18) одиагане" и "бадам" - именникин нэвчна-

нэвчнэх төгөн ид огналын түүхэд и "нэвчнэ",

"нравынчес" мөн, энэ именница", "бадам"?

19) "смарганаа" - нэвчнэрчес <sup>смарганаа</sup>; илтгэснэ

20) "хадам" - хадам, гамагебицаа <sup>хадам</sup>: сиб.  
"хадам" - 2 именно

95 дн-

21) Уверidos Sanches,  
¿Cómo estás? Te agradeces ~~por tu~~ última carta.  
Me preguntas sobre Pechorin de la novela  
de Lermontov "Héro de nuestro tiempo". No  
entiendes porque Pechorin es un personaje de  
nuestro tiempo. A decir verdad, la vida en  
siglo XIX es la vida no muy moderna; en la  
época de Lermontov, de Pushkin (aproximadamente  
1810-1830) fue muy popular el romanticismo - es  
un estilo del arte y estilo de vida de  
esta época. El personaje romántico fue muy  
extraño para la sociedad, porque no tenía  
muchos amigos, no hablaba mucho - fue la  
persona no muy abrida para la vida. Por eso,  
Pechorin es un personaje típico para esta

época, donde todos pensaban, que son las personas extrañas y que son únicas. En siglo XIX algunas de las características de Dostoevski estan populares en la sociedad de adolescentes.

Y, ¿cómo piensas? Escríbeme por favor.

Besos y abrazos,

(75)

Tu amiga.

(6) "Karamzovna magno" - "La suburbia llena" / "la suburbia rica"

"Bem cañuelo magnífico bodoma" - "Una fiesta de poder grandísima" (2) "Karamzovna magno" - "Avaricia que no farta"

(7) Mikhail Urievich Lermontov - un famoso escritor ruso del siglo XIX. La mayor parte de sus obras estan en la clásica de la literatura mundial.

Sabemos sobre la lírica de Lermontov. Pero, ¿sabemos sobre sus experimentos en la lingüística rusa?

Vamos a profundizarse en su obra más popular "Floro de nuestro tiempo". ¡Tantas frases vivas! Podemos suponer que Lermontov es un primer escritor ruso que escribió con tantas frases artísticas - aquí hay muchos: las metafóras ("una fiesta de poder grandísima"), las frases con idea muy profunda - todo esto hace los textos de Mikhail Urievich únicos.

Tiene una lengua muy rica y interesante: en sus textos hay muchas formas de palabras que no están populares en nuestro tiempo y las palabras que se llaman "neologismos". Podemos decir, que Lermontov trajo en la

lingüística rusa muchas ideas  
extrañas, pero muchos pensami-  
entos filológicos interesantes y  
profundas.

(8)

18) ¡Hola a todos mis seguidores! Hoy voy a  
escribir una cosa muy seria pero muy interesante.  
¿Os encantan las obras de Lermontov? A mi  
me gusta mucho! Voy a comentar un fragmento  
importante de la obra famosa de Lermontov

"Hijo de nuestro tiempo".  
En este fragmento Pechorin nos comenta ✓  
sobre su amor y su alma y que no es tan  
fácil a analizar y entender la amor y la alma.  
Pues, el tema de este texto pequeño es, por  
ejemplo, "como entender la vida y buscar de  
si si toda vida está difícil".

Me da interés este fragmento no solo por ✓  
su tema profundo, sino por su idea. En este  
fragmento está toda la idea de toda la  
obra "Hijo de nuestro tiempo": a persona que  
no puede criticar a si misma y que no puede  
analizar todo que pasa no es la persona real;  
no es la persona de nuestro tiempo difícil  
donde cada debe buscar a si mismo para no  
morir en la sociedad.

Y, iqué pensáis? Gracias por su atención. ✓  
Marcad "me gusta" y escribid su opinión!

(6)

19) Querido Sánchez,  
Te pregunto sobre la traducción del fragmento  
de "Hijo de nuestro tiempo" de Lermontov. ✓  
Pienso que la frase más difícil para traducir es

la frase final, porque tiene la idea muy profunda y ~~finales~~ la lengua muy extraña. Para traducirla no olvides la los características únicas de la Lengua de Lemontor.

