

три примера людей впавших в меланхолию. В каждом примере укажите, в чём проявлялась меланхолия.

ОТВЕТ 4) Обладов в произведении Гончарова "Обладов". Главные герои разочаровались в жизни, не предпринимают никаких действий, считают, что жизнь есть подобный пассивный образ жизни, тем усугубляют в свою истерическую жизнь.

2). Андрей Болконский в романе "Война и мир" Толстого.
- в период после Аустерлица и до Венского конгресса
он не имеет никакой власти, и поставил крест на своей жизни,
решился во всем, что касается его, не иметь ничего общего с миром.

3) Семь из произведений "Великий Римский" Пизанского. Переходит от жизни, не входит в него много населения.

3. Меланхолический темперамент был характерен для многих интеллектуалов и деятелей искусств. Оказывается, что здесь свойственные меланхолии состояния менее чем в других сферах, мешают активности и даже наоборот, способствуют творчеству. Объясните, почему это так. Приведите два объяснения.

ОТВЕТ Эта моя любимая ма:

[illegible]

2) Инициативность, гибкость мышления, которые либо реализуются, расширяются в жизни, или вытеснены инициативами, напористостью своих намерений и действий на возникшие предпринятые действия инициативы, что приводит к созданию нового общества. Поэтому, при создании и производстве мышления и инициативности инициатив, способностей, которые развиваются инициативы, инициативы.

4. Меланхолическое состояние – это болезнь, расстройство или вариант нормы? Следует ли с этим состоянием бороться, и какими способами? Объясните оба ответа.

Ответ Я считаю, что полноценное состояние это борются
нормы, воспринимая существование такой или интеракции как нечто
нормальное, то есть это определенный шаг человеческой культуры и
способа мышления, видение мира. Борются с неадекватными
социальными знаниями которые воспринимались изначально человеком, что
делает их боязливыми, тогда как необходимо убеждать культуру каждого
человека и приобщать к ней культуру, чтобы он стал.
Именно поэтому с теми состояниями не стоит бороться, нужно
стать терпимее и предпринять перелом этого состояния в
депрессию, которая является болезнью. В связи с этим необо-
димо, чтобы каждый человек был внимателен к окружающим и
поэтому стараться сбалансировать между моральным и физическим
не дать человеку войти в депрессию.

создает и прорисовывает образование: гуманный, материальный, психический-биологический и другие. Люди, не имея определенного образования, оказывают впоследствии разномыслие, что говорит о факте разности интересов людей. В то же время, основываясь на данной разнице, люди объединяются по интересам, из которых могут появиться новые объединения объединений и даже политические партии. Таким, в современной мире, все больше в поле в политическом пространстве замечают, партия новых вещей; например, движение "зеленых" - партия, которая настаивает на экологическом улучшении современной ситуации, защите окружающей природы. Несомненно, но, при появлении таких ориентаций встал вопрос об образовании и то, каким образом это происходит.

Подводя итог вышеизложенного, можно отметить, что
справедливо высказывание Аристотеля философа Дар.
Понимая общечеловеческое право, что именно образование является
тем фактором, который создает сознательное, культурное, социальное,
политическое развитие людей. Образование, следовательно,
играет существенную роль в социальном статусе человека,
характеризуется во всех странах, принадлежность во и
то ~~не~~ ~~так~~ определенной социальной группе и социальная
сфера населения.



2955

58 + 18 = 76

Призер

Бессмерт

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018-2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Омск

Дата 02.03.2019

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Активные и интеллектуальные люди испытывают чувство выгорания, или – в старой терминологии – меланхолии, в двух случаях: во-первых, когда их усилия оказываются напрасными, так как поставленные ими цели либо недостижимы и иллюзорны, либо достигнуты уже кем-то другим, во-вторых, когда они достигают успеха, которого им уже не удастся повторить.

1. Укажите три черты современного представления о человеке, в контексте которого сказанное выше получает объяснение.

Ответ 1) Стремление к интеллектуальной деятельности, достигая в ней совершенства.

2) Цели, которые ставит человек, стремление добиться лучшей жизни.

3) Природные способности.

4) Активная позиция, активное участие в жизни общества.

5) Человек, который получил высшее образование, и который самореализовался в жизни своей жизни. Стремится узнать много информации, самосовершенствоваться.

2. Впавший в меланхолию считает, что жизненная активность едва ли имеет большой смысл, минимизирует свои усилия. Хотя меланхолик хорошо видит проблемы общества и чувствует страдания других людей, он остаётся в стороне. На материале литературы и кино приведите

Задание 4

Решите экономическую задачу

По данным таблицы определите а) объем продаж в натуральных единицах измерения при рыночной цене равной 6 рублям; б) определите состояние рынка при такой цене.

Величина спроса (шт.)	Рыночная цена (руб.)	Величина предложения (шт.)
1	6	5
2	5	4
3	4	3
4	3	2
7	2	1

Ответ а) Объем продаж = величине спроса, то есть 1 единица товара.
 б) При данной цене не будет состоять предложение, поскольку в предложении превышает спрос, цена выше равновесия, соответственно обрежется избыток товаров.

Задание 5

1. В ходе опроса молодежи в Санкт-Петербурге в октябре 2018 г. в ответ на вопрос, в государстве какого типа респондент хотел бы жить («Предположим, только от Вашей воли зависит, на каких принципах строится жизнь в нашем государстве. Что Вы предпочтете? Выберите, пожалуйста, один ответ»), были получены следующие ответы:

1. Государство, которое контролирует исполнение законов и минимально вмешивается в экономические отношения в стране, но при этом люди сами полностью заботятся о себе и отвечают за свою жизнь — 19,6%;
2. Государство, где есть хорошие социальные программы поддержки людей, но при этом нужно платить очень высокие налоги — до 50% от дохода — 13,6%;
3. Государство, которое боится все соседи, а жизнь в нем строится на принципе доминирования одной нации, остальные ограничены в правах — 2,2%;
4. Государство, где нет частной собственности, нет резкого имущественного расслоения между людьми, но есть очень жесткий идеологический контроль за людьми — 4,3%;
5. Государство, основанное на поддержании традиций, стабильное, но в котором доходы людей очень резко отличаются — 4,7%;
6. Меня не устраивает ни один из предложенных вариантов — 33,4%;
7. Для меня это не имеет значения — 3,6%;
8. Никогда об этом не думал, затрудняюсь ответить — 18,5%.

Как бы Вы сгруппировали политические взгляды молодежи, основываясь на полученных результатах? Каков процент каждой из выделенных Вами групп? Аргументируйте Ваш ответ.

Ответ Идеология данной политической организации — меркантилизм и неолберализм.

Меркантилизм, так как первые предположили накоплением денег в государстве, получившего благодаря кризисной ситуации капитал и стимулированию бюджетных ресурсов за счет государственного роста.

Неолберализм так как политическая партия направлена на реализацию и повышение социальных условий в гос-ве, повышение уровня жизни путем государственного вмешательства в рыночную сферу, предоставление средств из гос. казначейства.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе — 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)
2. «Если позорно не быть в состоянии помочь себе своим телом, то не может не быть позорным бессилие помочь себе словом, так как пользование словом более свойственно человеческой природе». (Аристотель)
3. «Не важно, на чьей стороне сила; важно, на чьей стороне правда». (В. Гюго)
4. Когда наличные деньги исчезнут из обращения?
5. Политика в эпоху постправды

Что влияет на социальный статус человека и его восприятие в обществе? Существует множество факторов: профессия, национальность, звание, образование.

Английский философ Джон Локк в своем высказывании поднимает проблему влияния образования на социальный статус личности. Философ утверждает, что образование — это разный, которое предопределяет восприятие человека окружающими, отделив его от людей с другим образованием.

Я согласен с позицией автора. Образование, действительно, во многом влияет на жизнь и статус человека.

Во-первых, чем выше образование и престиж образования человека, тем больше то он имеет возможностей: человек имеет большую возможность к вертикальной социальной мобильности, то есть возможность изменить свою социальную позицию. Например, в Российской Империи существовали подобные высокие учебные заведения, окончив которые, выпускники

моги защитить всеобщую доброту в люд. среде,
иметь высшей социальной статус. Жив, Александр I
в начале 15-16 века ушел из Царского мира,

Возрастание которого впоследствии замечается в восточном направлении. И так же, в более высшем одрезовании сменяется и более высшим гонимым. Это гонимым вызывает соответственное изменение и спроса, проводимого режимом в России в 21 веке.

Во-вторых, образование человека у человека образования отличается от необразования человека и человека человека:

любопытство, стремление к самосовершенствованию, неистощимость, умение учиться, умение работать. Конечно, что имеет к образованию человека будут относиться люди, которые имеют от совсем других борются интересы для общества, чем необразование. человек.

В-третьих, философия Н. Кондорсе в труде, являясь историческим
картиной процесса человеческого разума, дает намек о том,
что именно образование - главный источник прогресса общества.
Процесс, однако, развивается не только благодаря
образованию людей. Более того, гораздо важнее продвижение не
людей, которые вызывают необходимость прогресса непрерывного
образования людей на протяжении всей жизни. Таким обра-
зом, именно благодаря образованию людей, которые в последующем
образуют благодаря своему влиянию на соотечественников, и происходит
прогресс и развивается общество.

К тому же, рассматривая систему стратегического (распределенного) подхода к бизнесу, стоит отметить критерии соз. стратег., введенные немцами для создания и поддержания успеха Вебером: принцип иерархии, общ. власти, денег - все это можно приобщить благодаря всеобщей признательности, которая и отменяет долги.

В-четвертых, рассматривая взаимодействие потока и ~~на~~
~~по поверхности~~ напоре-отсутствия отрезков, а с ~~состоянием~~ по его
характеру, следует отметить, что разницу между потоком

Задание 2

В соответствии с Конституцией Россия – это федеративное государство.

1. перечислите конституционные принципы федеративного устройства РФ

Отвѣт

- 1) Государственная власть РФ
- 2) Система органов гос. власти
- 3) Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами власти субъектов РФ
- 4) Федеративное и самоспределение народов в России

2. приведите как минимум по три примера вопросов, относящихся к ведению РФ и совместному ведению РФ и ее субъектов

Ответ

- 1) Охрана окружающей среды
- 2) Защита семьи, социальное обеспечение, жилищное строительство
- 3) Вопросы владения, пользования, распоряжения землей
- 4) Защита и восстановление прав и свобод граждан

Задание 3

В общественной риторике термин «социальное» используется в широком и в узком смысле слова. В широком смысле этот термин объединяет все явления совместной жизни людей: экономические, политические, правовые, религиозные и т. д. В узком смысле – особую, наряду с политикой и экономикой, сферу общественной жизни – социальную (образование, здравоохранение, помощь неимущим и пр.).

1.Что представляет собой социальная сфера как подсистема общества (дайте определение)?

Ответ: Социальная сфера представляет собой спрос, направленный на удовлетворение духовных, социальных потребностей человека, включающих в себя интеллектуальную сферу, где в том числе реализуется социальное целевое творчество человека (здоровьесоздание).

Социальная сфера включает в себя также методы и способы взаимодействия людей друг с другом.

2. В чем состоит специфика социологического подхода к экономическим, политическим и другим явлениям общественной жизни?

Ответ: Стеллерия социальное животное, подпада подпадает в то, что в экон. пол. и группа. Стеллерия является стеллерия человека, невидимая, устанавливает отношения, созданы с человеком, но человек, невидимая, и с обществом.

В то же время человек не только на человек, но социальные процесс, в том же экон. пол., политический и группа. Стеллерия.

Ответ Религиозные люди, с точки зрения Талмуда, должны изучать природу для того, чтобы видеть реальность, представленную во окружающей нас мире, основываясь исключительно на чувственных методах познания, чтобы не дать предрассудкам и предвзвешенности затмить эту реальность картины мира. А Талмуд для того, чтобы не дать себя обмануть некоторым данным религии, ведь в немалом вопросе человек должен опираться исключительно на свой авторитетный опыт.

Задание 7

Гражданин К. был признан судом недееспособным.

1. что является основанием для признания лица недееспособным и каким нормативным правовым актом устанавливаются эти основания?

Ответ 1) Наличие у лица признаков отклонений, расстройств - медицинский показание
2) Недееспособность означает асрацию своих действий, он обязан за них ответственности
3) Возрастная недееспособность - в недееспособ, в зависимости в силу возраста.

Нормативно-правовой акт: Гражданский кодекс

2. какие действия не может совершать лицо, признанное недееспособным?

Ответ 1) Участвовать в выборах: избирать кандидатов на государственные должности и быть избранным
2) Заключение брака
3) Совершение крупных сделок самостоятельно
4) Он может быть ограничен в трудовой деятельности: не может работать государственном учреждении

Задание 8

По данным Международного социологического исследования (2010 г.), проводившегося в 32 странах мира, россияне и японцы высказались относительно проблем в своих странах следующим образом:

Наиболее важные проблемы в стране, %

	Россия	Япония
Здравоохранение	28,3	16,7
Образование	7,4	11,9
Преступность	12,5	2,5
Состояние окружающей среды	5,0	4,1
Миграция	3,1	0,5
Состояние экономики	18,2	58,1
Терроризм	2,7	0,6
Бедность	22,6	4,8
Ничего из перечисленного	0,3	0,9

1. Проанализируйте представленные данные и опишите самые значимые проблемы в каждой из стран

Ответ Наиболее важные проблемы в России и Японии по мнению жителей развитых стран. В Японии четко определены самые серьезные проблемы: состояние экономики (58,1%), также 16% японцев видит проблему здравоохранения самой значимой. Однако она, вероятно, стоит не так остро, как первая. В то же время, 11% жителей Японии видит проблему в образовании. В России результаты опроса свидетельствуют не о массовом каком-либо одну проблему, как это сделал большинство японцев. Наиболее часто в России (28,3%) обозначены проблемы здравоохранения, но количество в стране, чуть меньше, чем в Японии (22,6%) видит проблему бедности в России. В то же время, россияне как и японцы считают проблему состояние экономики второй по значимости, но всего лишь 18,2% россиян

2. Укажите не менее трех черт «государства всеобщего благосостояния». Приведите пример государства всеобщего благосостояния, обоснуйте свой выбор.

Ответ 1) Высокий уровень экономического развития, так как именно он может определить, насколько качественна и благоприятна жизнь людей в государстве
2) Взаимодействие и реализация принципов равенства, свободы, справедливости, безопасности, охраны окружающей среды, здоровья, культуры, образования, науки, искусства, спорта, семьи, молодежи, ветеранов, инвалидов, пожилых людей, детей, женщин, этнических меньшинств, мигрантов, беженцев, а также других уязвимых групп населения
3) Реализация принципов правоправности государства: равенства, законности, справедливости, прозрачности, ответственности, безопасности, эффективности, устойчивости, инновационности, открытости, сотрудничества, партнерства, солидарности, уважения человеческого достоинства, защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения общественного порядка, безопасности, устойчивого развития, охраны окружающей среды, здоровья, культуры, образования, науки, искусства, спорта, семьи, молодежи, ветеранов, инвалидов, пожилых людей, детей, женщин, этнических меньшинств, мигрантов, беженцев, а также других уязвимых групп населения
4) Поддержка и реализация принципов гражданского общества, обеспечение его независимости, прозрачности, открытости, ответственности, эффективности, устойчивости, инновационности, сотрудничества, партнерства, солидарности, уважения человеческого достоинства, защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения общественного порядка, безопасности, устойчивого развития, охраны окружающей среды, здоровья, культуры, образования, науки, искусства, спорта, семьи, молодежи, ветеранов, инвалидов, пожилых людей, детей, женщин, этнических меньшинств, мигрантов, беженцев, а также других уязвимых групп населения

Пример: Швеция, так как известно, что это одна из высочайших уровней жизни, развитости, высокой степени реализ. прав и свобод граждан, принцип правового государства.

Задание 9

Мрачная наука – такая презрительная кличка экономики была запущена в оборот в середине XIX в. британским историком, философом, писателем и публицистом Томасом Карлейлем (1795–1881). Однако впоследствии этот эпитет начал ассоциироваться с конкретными экономическими теориями современников Карлейля.

1. Что имел в виду Карлейль?

Ответ Он имел в виду, что в экономике существуют некие, иногда неизвестные механизмы, которые служат для поддержания и сохранения вверт в краткосрочной экономике существующей темпы темпа в стране, связывая с определенными деньгами.

2. Назовите теории, с которыми теперь ассоциируется метафора Карлейля.

Ответ Теория протекционизма ресурсов и безразличности потребителей – так как это выраженный консерватизм между производителями и потребителями.
Теория индустриализации М. Фридмана

Задание 10

В программе одной из партий, которая участвует в федеральных парламентских выборах, сказано: «Доля социальных расходов федерального бюджета должна составлять не менее 50% его расходной части и обеспечивать достижение современных социальных стандартов потребления. Необходимо задействовать бюджетные рычаги – сконцентрировать бюджетные ресурсы на поддержке образования, здравоохранения, научной деятельности. Существующая налоговая система плохо выполняет фискальную задачу и совсем не выполняет стимулирующие, регулирующие и социальные функции. Несмотря на формально высокую собираемость основных налогов, бюджет недополучает сотни миллиардов рублей. Из-за отсутствия связи налоговых изъятий с экономическими и социальными задачами государства, линейности налоговых ставок, слабой дифференциации налогооблагаемой базы налоговая система не снижает, а, наоборот, увеличивает социальное неравенство. Нельзя рассматривать налоговую систему только с фискальных позиций! Посредством налогов государство должно активно перераспределять доходы, влиять на структуру экономики, на темпы экономического роста и конъюнктуру рынков. Необходима концентрация бюджетных ресурсов на стимулировании экономического роста, расширении внутреннего потребительского спроса, стимулировании сырьевых отраслей экономики, перераспределении налоговой нагрузки с реального сектора экономики на сырьевой и высокодоходные слои населения. Тяжесть налоговой нагрузки должна быть перенесена на добывающие отрасли, а также с производственной сферы в сферу потребления». Как бы Вы определили идеологию этой партийной организации? Обоснуйте свою позицию

Ответ Сформулировать взгляд на идею можно так:

- 1) Либерализм, либертарианство (французско-английский ответ №1), то есть 19,6%; они придерживаются взглядов о необходимости минимального вмешательства (а точнее, отсутствия), принципов классического либерализма.
- 2) Непределившиеся: те, кто по каким-либо причинам не вошел в ответ, не имеют четкого политического взгляда (группы 6, 7, 8). На долю 55,5%.
- 3) Социализм – придерживаются идеи идеологии социализма (группа 4) Доля – 4,3%.
- 4) Консерватизм – придерживаются идеологии консерватизма о важности традиций. Доля – 4,4% (группа 5).
- 5) Национализм – придерживаются идеи национальной гордости, суверенитета своей страны. Доля (группа 3), Доля 4 – 2,2%.
- 6) Неоконсерватизм – придерживаются идеологии неоконсерватизма, говорят о необходимости восстановления гос-ва (это не классический вид) группы без. подтверждают. Доля 13,6%.

2. В политической науке при описании механизма политических изменений используют несколько различных терминов. Назовите 6 таких терминов, дайте им определения, приведите примеры политических процессов, соответствующих им.

- Ответ 1) Политическая революция – резкое изменение формы или содержания гос-ва. Пример: Французская революция 1789–1799 монархия республика.
- 2) Прогресс – переход от более продвинутого к более простому состоянию. Пример: политическая модернизация.
- 3) Регресс – переход от более простого к более сложному состоянию. Пример: авторитаризм → демократизация – Европа в 80-е.
- 4) Политическое модернизирование – переход к совершенствованию полит.-эко. методов в рамках гос. жизни. Пример: переход от тоталитаризма к демократии.
- 5) Политическое субверсия – акция, способная повлечь изменение (гос-ва, партии). Пример: партии в РФ: «Единство России», «Левый фронт», участвующие в выборах.
- 6) Политическая культура – совокупность традиционных взглядов, предрассудков.
- 7) Политическая элита – то, что представляет, где происходят эти изменения. Модель полит. системы разработана Д. Мертном (вход, черт, выход, выход).
- 8) Политическое решение – действие, повл. на изменение. Пример: принятие закона о повышении пенсионного возраста в РФ 6.

Задание 6

Галилео Галилей (1564 – 1642) – мыслитель эпохи Возрождения, физик, основоположник классической механики, астроном, математик был одним из основателей современного экспериментально-теоретического естествознания. Он утверждал, что настоящий ученый не должен (как это было принято в то время) в своих исследованиях опираться на авторитетные тексты, а, вместо этого не добывать истину из опытного знания, «...изучать великую книгу природы, которая и является настоящим предметом философии». Продолжая эту мысль он утверждал, что даже религиозным людям стоит чаще обращаться к изучению природы «Мне кажется, что при обсуждении естественных проблем мы должны отправляться не от авторитета текстов Священного Писания, а от чувственных опытов и необходимых доказательств... Я полагаю, что всё касающееся действий природы, что доступно нашим глазам или может быть уяснено путём логических доказательств, не должно возбуждать сомнений, ни тем более подвергаться осуждению на основании текстов Священного Писания, может быть, даже превратно понятых. Зачем, с точки зрения Галилея, религиозные люди должны изучать природу?

