



\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

ПРОТОКОЛ  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников  
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург № 16-0 « 5 » апрель 2018 г.

Апелляционная комиссия в составе:

1. Пашов М.В.
2. Суранин А.Н.
3. Нариманов И.Ю.
4. Кавычева В.А.
5. Дубровина С.С.

рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

ФИО: Давролева Ирина Александровна

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады: физмат

Количество набранных баллов до апелляции: 42 балла

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады,

Апелляционная комиссия приняла следующее решение:

1. Задание 3. Верное 2 → добавить 1 (одно) балл
2. Задание 4. За решение задачи — добавить 1 балл
3. Задание 7. Верное 1 — добавить 1 балл

Итого: 45 баллов

Количество набранных баллов после апелляции: 45

Подписи членов Апелляционной комиссии:

Пашов М.В. (Пашов М.В.)  
Суранин А.Н. (Суранин А.Н.)  
Нариманов И.Ю. (Нариманов И.Ю.)  
Кавычева В.А. (Кавычева В.А.)  
Дубровина С.С. (Дубровина С.С.)

С решением Апелляционной комиссии ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_ (ФИО и подпись участника)

\_\_\_\_\_ (дата)

2. Платон считал, что большинство в обществе должно беспрекословно подчиняться просвещённому меньшинству — лучшим людям (философам) и находиться под их полным контролем, а Аристотель полагал, что рабство для некоторых людей — их естественное состояние, хотя вообще человеку должно быть свободным. В чём согласуются позиции Платона и Аристотеля, если исходить из их понимания природы человека и смысла его существования.

Ответ Платон и Аристотель сходятся в том, что они выделяют определенную группу людей, которые на ~~высоком~~ уровне своего биологического состояния более предрасположены к исполнению указаний, поступающих от других людей.

Платон выделяет несколько видов "душ" человека, из которых именно наличие души определенного типа предопределяет судьбу человека (по предназначению) люди должны подчиняться своим решениям для правильного работ обш.ва.  
Аристотель так же отмечает, что определенные люди по своей природе должны быть рабами!

3. Как философы-гуманисты эпохи Возрождения, а за ними и философы эпохи Просвещения обосновывали право людей на свободу. Сформулируйте два аргумента от их имени.

Ответ 1) Свобода — естественное состояние людей и общества в целом. Никто не может заставить человека отречься от нее. (теоретически естественного права, например Ж. Ж. Руссо).

2) Человек является венцом творения, центром мироздания. Его свобода никуда не может быть ограничена, по природе своей все люди равны.

4. Философы XX века обнаружили явление, которое получило название «бегство от свободы». Оно характерно для рядовых представителей общества масс индустриальной эпохи, достигших ранее отсутствовавших политических прав, и выразилось в том, что в середине XX века в ряде стран возникли тоталитарные режимы. Дайте объяснение «бегства от свободы».

Ответ Под бегством от свободы понимается стремление индивида примкнуть к массе, раствориться в массе, коллективно-массово. Понимая права и свободы индивида и зная что с ними делать, человек чувствует себя не комфортно в многолюдном современном мире. Он не может самостоятельно выбрать ценности и идеалы к которым будет стремиться. Индивид предпочитает передать свои права и свободы, чтобы быть в коллективе, чтобы за него определили направление по жизненному пути.

То явление «бегство от свободы» говорил Э. Фромм!

2) Еще известной приметой линии указываем на политическую мобилизацию граждан как на один из факторов, определяющих ~~социальный~~ политический режим в государстве.

Как известно высокий уровень полит. мобилизации характерен для демократических режимов, когда большая часть населения является носителем развитой высокой политической культуры (страны Европы, США). Средний, даже низкий уровень характерен для стран с авторитарным режимом, население ведет себя пассивно, не полностью разбирается в тонкостях политической ситуации в стране.

А в условиях современного ~~информационного общества~~. В условиях современного ~~информационного общества~~ взаимодружественной между собой и глобального взаимодействия между авторитарного сообщества ~~и~~ государственной авторитарной структурами все сильнее становится контроль интернет, социальные сети. Но даже сейчас мы можем наблюдать как Китай старается ограничить интернет, закрыть его, создать «китайский интернет». Все это происходит для того, чтобы не дать каким-либо оппозиционным группировкам через социальные сети обогнать. Так же социальные сети обеспечивают полную работу независимых СМИ, а это является одним из важнейших признаков действия демократических институтов.

Таким образом, мы понимаем, что такое явление как политическая мобилизация через социальные сети является ~~уже~~ неравно. Но уже имеет влияние как на жизнь обычных граждан, так и на действие политических структур в масштабах всей страны. Его необходимо изучать, и даже регулировать (в различных странах), чтобы это явление не стало средством манипуляции и еще одним «оружием» в руках ~~террористов~~ опасных людей (например, террористов).





4940

45

После решения апелляционной  
комиссии: общее кол. во баллов

Призер

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2018-2019  
заключительный этап**

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Город, в котором проводится Олимпиада **Челябинск**

Дата 2.03.2019

**ВАРИАНТ 3**

**Раздел 1. Выполните задания.**

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

**Задание 1.**

В современном мире рабство считается чем-то ненормальным, и все государства законодательно фиксируют его противоправный характер, предусматривают наказания за насильственное лишение людей прав и свободы, которое производится в частных интересах, специально гарантируют свободу труда. Но ещё в XIX веке в южных американских штатах удержание в рабском состоянии чернокожих было нормой, а в России миллионы людей имели статус крепостных крестьян, который хотя и отличался от статуса раба, но был от него не так далёк. В странах Азии, Африки и Латинской Америки за последние 150 лет прекратили существование самые разные формы лишения людей основных прав и свобод, которые до того столетиями считались нормальными.

**1. Встаньте на позицию рабовладельца, крепостника, колонизатора и т. д. и представьте два довода в пользу того, что рабство и иные формы лишения основных прав и свобод оправданы.**

Ответ 1) Находясь под руководством индивид (страна и т.д.) могут получить больше выгоды (например экономической, политической), чем если бы он самостоятельно реализовывал свои права и свободы.

[ ПРИМЕР: Индия - самая большая колония Великобритании являясь одной из самых развитых стран (если сравнивать с развивающимися на тот момент странами) ]

2) Некоторые люди биологически более приспособлены для выполнения определенного вида работ. (более развиты мышцы и т.д.)

8

1) Ответ М. Вебер говорил систему, согласно которой соц. структура зависит от уровня престижа, власти, богатства.

Другие меркантильные соц. структуры: - стратон  
 - сословия (поддерживаются родом)  
 - классы (поддерживают матер. интересами)

**Задание 4**

Решите экономическую задачу

По данным таблицы рассчитайте постоянные, переменные и суммарные издержки заданных объемов выпуска и впишите результат в соответствующие строки.

Объем выпуска, шт.	Валовые издержки			Предельные издержки
	Постоянные издержки	Переменные издержки	Общая сумма	
0	100	0		20
1	100	100	200	16
2	100	200	300	14
3	100	300	400	16
4	100	400	500	24
5	100	500	600	

**Задание 5**

1. В политическом лексиконе можно часто услышать такие словосочетания как «бархатная революция», «революция достоинства», «революция тюльпанов», «оранжевая революция» и т.д. А как эти термины соотносятся с категорией «социальная революция»?

2) Ответ Все эти термины можно объединить понятием «социальной революции».

Главными акторами социальной революции выступают различные социальные категории, например, соц. классы. Последствием соц. революции может стать изменение положения какого-либо соц. класса в соц. структуре общества. (преобладающий класс может стать правящим классом). Означением соц. революции говорили такие мыслители как К. Маркс, Ф. Энгельс.

2. В политическом лексиконе лидеров государств часто используются такие обозначения как: «наши стратегические партнеры», «наши исторические союзники», «наши союзники», «наши партнеры по <такому-то> проекту», «участники наших общих проектов», «наши соседи», «наши заклятые друзья» и даже «страна-агрессор». А какие определения Вы, исходя из нынешней политической ситуации, использовали бы для определения отношений России и Китая, Турции, Сербии, США, Украины?

**Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.**

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Война есть продолжение политики другими средствами» (фон Клаузевиц)
2. «В традиционной системе культура существует лишь в акте своей передачи, то есть в живом действии своей традиции». (Джорджо Агамбен)
3. «Лучшие законы рождаются из обычаев» (Ж. Жубер)
4. «Взгляды общества на влияние иммиграции могут кого угодно привести в отчаяние». (Из сборника статей «Как экономическая наука помогает делать нашу жизнь лучше»)
5. Политическая мобилизация в социальных сетях

Политическая мобилизация в социальных сетях.

В данной теме можно выделить проблему изменения способов политической мобилизации в условиях современного общества. Для защиты тезисов в условиях современного общества, ее актуальности и важности необходимо выделить следующие аспекты:

- изменение ресурсов власти в постиндустриальном обществе
- работа интернет ресурсов и социальных сетей в период для активной политической преобразований (действий)
- работа социальных сетей в условиях различных политических решений.

Для общества традиционного типа характерны традиционные ресурсы власти, т.е. средства, которые властная структура использует для достижения поставленных целей: сила, богатство и информация. Для общества традиционного типа характерны (в большей степени) сила и богатство. Можно вспомнить как династия Ивана IV (Грозного) базировалась на устрашении и насилии (запугивание бояр, использование для этого опричников). С развитием общества все большую роль начинают играть богатство и информация. И так с развитием индустриального общества, а следовательно и капиталистической системы власть оказывается в руках у наиболее богатых людей. А когда общество во вступает в эру постиндустриального или, как его еще называют, информационного общества, главным ресурсом для получения власти становится информация и ее реализация.

Это отражается во всех сферах жизни. Так образование может стать путем рекрутирования в политическую

знанию страны, знание какой-либо технологии производств  
 на может помочь человеку (экономической)  
 открыть и успешно реализовать свое собственное дело.  
~~Из-за~~ Из-за возрастающего внешнего инфор-  
 мации на жизнь человека меняются и юридические  
 системы стран. (введение законов об интеллектуальной собст-  
 венности) Такая информация позволяет многим известное  
 могуществе, например Р. Арон, Тодорилер, Бемл.  
 И конечно, информация и знания определенного рода ис-  
 пользуются и в политической сфере, там же для дости-  
 жения определенных целей.

Говоря об информационном обществе необходимо затронуть и  
 не менее важной момент, связанной с развитием техно-  
 логий. Сейчас, пожалуй, нет людей которые не пользуют-  
 ся интернетом, ведь это самая большая площадка для  
 получения информации и обмена ею, которую не регули-  
 рует ни одна группа либо организация. Поэтому во время  
 политических действий, акций, компаний совершаются  
 властные структура стараются привлечь своих сторон-  
 шиков используя, помимо газет, телевидения, и интернет  
 площадок. Особенно это актуально в период проведения  
 предвыборных компаний. Сейчас интернет площадок,  
 такие как YouTube или ВКонтакте ~~и~~ более популярной сре-  
 ды независимых кандидатов. Они активно ведут страни-  
 чки в соц сетях, записывают видео на каналы, таким обра-  
 зом коммуницируют со своим электоратом. А так же  
 выявляют широкое интерес населения, что позволяет им восст-  
 раивать правильную политическую программу, ~~и~~ ориентиро-  
 ваться на правильный полит. курс. Так же соц. сети могут  
 быть использованы для организации людей, которые в буду-  
 щем смогут реализовать свое ~~и~~ активное избирательное  
 право. Но ~~и~~ необходимо упомянуть и о мифах (подводных  
 камнях) использования ~~и~~ интернета и соц. сетей. Нап-  
 ример, Fake news ~~и~~ которые во время даже самых серьезных  
 происшествий могут принести ~~и~~ неоправданной вред,azio-  
 бить население, настроить его против правительства. С та-  
 кими новостями мы сталкиваемся ~~и~~ ~~и~~ после пожара  
 в Кемерово. Такие мифы скорее демобилизуют насе-  
 ление. ~~и~~ Так же симулякр (явления, которые имитируют н.  
 барьер) могут внести сумятицу в общество, непонимание  
 многих политических процессов. ~~и~~ ~~и~~ И как мы видим  
 на практике, использование технологий может вести  
 даже к международным связям современности  
 скандалам. (~~и~~ Обвинение российских хакеров во вне-  
 шателстве в выборы президента  
 США)

И эта ложная информация распространяется через соц. сети

**Задание 2**

В соответствии с Конституцией РФ гражданство является единым и равным независимо от оснований его приобретения

1. перечислите основания приобретения гражданства РФ

Ответ - в результате приема в гражданства (стандарт-  
 ная процедура, т.е. подача заявления и т.д.)  
 - в результате рождения на территории РФ  
 - по крови, т.е. если родители (один из них) имеет  
 "гражданство, то и ребенок имеет право подать  
 заявление на прием в гражданства  
 - в результате оптации

2. при изменении Государственной границы Российской Федерации в соответствии с международным договором Российской Федерации лица, проживающие на территории, государственная принадлежность которой изменена, имеют право на выбор гражданства. Что это за способ приобретения гражданства?

Ответ Оптация [этот способ приобретения граждан-  
 ства использовался при присоединении н-овь края  
 к России]

**Задание 3**

Известно, что социальная стратификация означает существование в обществе структурированного неравенства между различными группами людей по уровню их богатства, престижа или власти.

1. В чем состоит отличие социальной стратификации от социальной дифференциации?

Ответ Под социальной дифференциацией подразумева-  
 ются различные процессы, занимающие  
 различные группы на соц. ступенях (в которое проис-  
 ходит в рамках определенных, уже существующей, соц. стратификации)  
 Дифференциация указывает на различия между  
 этими группами.

2. Кто из социологов выделил основные исторические системы стратификации? Перечислите эти исторические системы стратификации. Укажите, чем они поддерживаются?

Ответ Если главный бухгалтер является ответственным за прием на работу (имеет все полномочия) и именно за ним остается последнее слово при приеме на работу, то да. Уголовная ответственность будет возложена.

Если ~~главный~~ прием сотрудников на работу не ведется в компетенцию главного бухгалтера, то уголовной ответственности не будет.

2. будет ли нести уголовную ответственность за это деяние директор фирмы, отказавший в приеме на работу по мотивам предпенсионного возраста 5 октября 2018 года?

Ответ Нет, не будет, т.к. ~~это~~ дополнение еще не вступило в силу

### Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, датчане и аргентинцы высказались относительно проблем в своих странах следующим образом:

Наиболее важные проблемы в стране, %

	Дания	Аргентина
Здравоохранение	22,7 •	23,2 •
Образование	16,6 •	30,2 •
Преступность	11,3	27,9 •
Состояние окружающей среды	5,4	0,4
Миграция	3,8	0,4
Состояние экономики	25,0 •	3,4
Терроризм	3,0	0,5
Бедность	11,6	13,9
Ничего из перечисленного	0,7	0,0

1. Проанализируйте представленные данные и опишите самые значимые проблемы в каждой из стран

Ответ Страна  
1) Дания  
Значимая проблема  
Здравоохранение  
• Состояние экономики - наиболее значимая проблема для этой страны  
• Здравоохранение - стоит на втором месте по значимости  
• Образование - третье по значимости.

2) Аргентина  
• Образование - самая значимая проблема  
• Преступность - вторая по значимости  
• Здравоохранение - третья по значимости.

2. Укажите не менее трех последствий неэффективной деятельности института образования как социального лифта. Приведите пример.

Ответ  
Последствия:  
~~1) отсутствие~~  
1) замещение властных структур  
2) ударок экономики в стране (т.к. необходимо "вышибание" новых идей, интересных идей в экономическом развитии, необходимо развитие малого бизнеса)  
3) ~~ударок~~ усиление социального неравенства в обществе.

Пример: в правительство страны N попадают только дети гос. служащих, привилегированное образование  
общ.ва => появление взяточничества, коррупционных органов власти, ~~ударок~~ создание заградительной линии.

### Задание 9

«Индивид, обладающий свободой выбора между некоторым числом разных видов потребления, но не имеющий достаточно времени использовать все их сполна, в целях достижения максимума своего наслаждения, как бы различна ни была абсолютная величина отдельных наслаждений, должен, прежде чем использовать полностью наибольшее из них, использовать все их частично, и в таком соотношении, чтобы размер каждого наслаждения в момент прекращения его использования у всех видов потребления оставался равным» (Герман Госсен, немецкий экономист XIX века).

1. Назовите принцип экономической науки, изложенный в данной цитате.

Ответ Теория предельной полезности. — названная теория

Использование определенного вида потребления возможно только до определенного момента (до этого момента полезность возрастает, а после — убывает)

