

Задание опыта и материального практики на настоящий момент, а только спустя какое-то время.

2. Рене Декарт полагал, что человек знает о боге только потому, что идея бога уже присутствует в его душе, будучи вложенной туда самим божеством. Эта точка зрения встречала возражения. Реконструируйте аргументацию Декарта и тех, кто ему возражал.

1
Ответ Человек только лишь в процессе социализации путем общения с другими людьми приобретает Ох культуру, ценности и нормы. Человеческое общество, поскольку оно рождается лишь с определенными задатками, заложенными природой, а не знаниями. Знаниями он обладает в процессе обучения, воспитания и взаимодействия с другими людьми в обществе. Именно поэтому он не может знать ничего о боге из некуда, а только лишь при условии, что ему об этом кто-то расскажет, продемонстрирует. Существовать и те, кто отвергает какую-то идею или религию. Их называют атеистами. Так вот у этих людей идея бога отсутствует в душе, но так или иначе они об этом знают, иногда даже больше, чем верующие. Другие полагают, что бог ничего не управляет. В общественном смысле термин христианства, предполагающий, что все предопределено уже кем-то, но тем не менее бог представляется, таким образом, как религиозная составительная, что он ничего не предопределяет. Он вкладывает в людей свои мысли, наставляет, направляет. (+ продолжение)

3. Готфрид Лейбниц развил теорию о предустановленной гармонии, согласно которой, хотя душа не может воздействовать на тело, но явления в душе и телесные явления заранее согласованы богом так, чтобы возникала иллюзия такого воздействия. Например, человек поднимает руку и ему кажется, что это является следствием его решения её поднять, но на самом деле решение и действие просто согласованы заранее по времени.

В чём дефект построения Лейбница как теории? Укажите два обстоятельства.

Какие следствия эта теория имеет для сферы морали?

1
Ответ Дефект построения Лейбница как теории состоит в том, что решение и действие согласованы строго по времени с богом без учета иных факторов. Также его теория имеет априорную предопределенность, что предполагает заранее некое единство и целостность, но по факту все действия лишь совпадают с богами. Извинимся, является еще тот факт, что душа не может воздействовать на тело. Тогда возникает вопрос как мы можем действовать, если не по воле своего внутреннего, душевного и материального? Ведь тогда что это если человек должен следовать указаниям об этом. Этот вопрос морали это имеет убийственную силу и следствие, поскольку тогда если мораль тут факт, то все заранее предопределено, то и оценивать поступки с позиций добра и зла, (+ продолжение)

4. Современная наука пытается дать объяснение всем процессам сознания и мышления, исходя из общей естественнонаучной установки, т. е. сопоставляя им химические, электрические или механические взаимодействия. Пока ещё, однако, успехи здесь достигнуты весьма скромные.

Если сознание однажды предстанет перед нами как процесс, который можно объяснить естественнонаучно, останется ли место для свободы воли? Приведите один аргумент «за» и один аргумент «против», используя категории случайности и необходимости (детерминизма).

1
Ответ Аргумент за: Да, место для свободы воли останется.

Аргумент за: Свобода воли предполагает возможность действовать по собственному усмотрению. При этом человеку необходимо осознать все последствия того, что происходит. Естественнонаучная установка не применима без взаимодействия человека с миром, т. е. человек в данном случае становится частью системы, в которой происходит взаимодействие, запускает, руководит им, останавливает их.

Ставится такая глава в данном документе: о наличии прав и свобод человека и гражданина. С целью защиты этих устоев и практики осуществления создаются специальные организации регионального и мирового уровней. К ним относятся ООН. Наши государство стремится к развитию и реализации принципов правового государства, как и многие другие развитые и демократические государства. Власти относятся к развитию и устойчивости, данным идеям. Развитие и устойчивость общества. Например, стабильность великого общества. Например, накануне Великой Русской Революции граждане не оказали поддержки царю ввиду отсутствия понимания с его стороны, т. е. он не смог пойти по пути реформ, чтобы даровать людям права и свободы. В итоге самодержавный строй пал, в России к власти пришли большевики. Данный пример доказывает, что наличие в обществе прав и свобод порождает его устойчивость. Это той же причине произошли Великая Французская революция.

В том случае, если государство старается следовать принципу правового государства, осуществив его, то тогда оно будет успешно существовать. Например, в США уже на протяжении более 200 лет реализуется демократия. Естественно в этот период, когда определенная ситуация ставилась перед нами. Но тем не менее в данный момент мы наблюдаем один из самых высоких уровней жизни здесь и перспектив дальнейшего или экономического, политического и социального развития. Ведь граждане чувствуют уверенность в существующем в правительстве и поддерживают его, принося на выборы не проведя абсурдных выборов. Таким образом, сознание правительства реформирует страну, что является важной правотой (народу) и является ключевым в обеспечении целостности, суверенитета и перспектив государства и будет служить залогом

успеха, процветания. В том случае, если это
сделано не будет, мы представим все
необходимые условия и худшие варианты
развития для подобных государств: война, революция,
прекращение существования, о чем и говорит
А. Миллер.

14

76

Призер

Генерал

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



2 3402

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018-2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Санкт-Петербург

Дата 24.02.2019

ВАРИАНТ 5

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и
верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Одной из центральных проблем философии Нового времени была «психофизическая проблема». А
именно, нужно было объяснить, как нематериальная «душа» соотносится с материальным «телом»,
ведь, будучи нематериальной, она не может влиять ни на какие материальные процессы и не может
также от них зависеть.

1. В качестве аргумента в пользу независимости души от всего материального приводился, в
частности, следующий: человек может владеть знаниями, которые невозможно прямо получить из
опыта и из материальной практики. Приведите пример такого знания и объясните свой выбор.

Как мы сегодня объясняем происхождение этого знания?

Ответ: Показательство получения знания опытным путем,
исследование их способов получения разрабатывалось
философом Р. Бэконом, который видел несколько
причин, способствующих тому, что человек не
может получить достоверное знание. Примером знания,
которое невозможно получить из опыта (или из
из матер. практики является интуиция, интуитивное
знание. Оно может быть получено с помощью
или на уровне подсознания и системы человека. В
частности, с помощью внутренних ощущений, переживаний,
эмоций и других психофизических факторов. Опытным
путем оно не проверяется, т.к. получено не с использованием
разума, рациональных способов и не доказано, т.е. провести
проверку на эмпирическом или теоретическом уровне. Кроме
того, изучением способностей человека отводится значительная
часть на уровне обладания сверхъестественными
возможностями. Такие люди называют экстрасенсами, а
область знания – экстрасенсорной. Здесь ведутся в наше время
огромные работы, приводятся различные случаи и факты.
Тем не менее люди, наделяемые такими способностями,
имеют видимость настоящего, прошлого и будущего, используют его,
предугадывают людей. Так или иначе это не проверяется с помощью

2. Какие основные формы социальной стратификации выделил П. Сорокин?

Охарактеризуйте их

2 Ответ Основные формы соц. стратификации: доход, труд, власть, престиж. Доход - уровень благосостояния; труд - вклад в общество; власть - наличие возможностей управления кем-либо или кем-либо; престиж - обладание спец. умениями и навыками

Задание 4

Решите экономическую задачу

Рядом расположены две фермы. На одной выращивается зерно, на другой – коровы. Издержки производства одного центнера зерна составляют 400 руб., рыночная цена зерна – 1600 руб. Издержки по выращиванию коровы составляют 1000 руб., а цена при продаже – 1800 руб. Коровы, заходя на соседние поля съедает 1 центнер зерна. а) Могут ли фермеры решить проблему потравы зерна самостоятельно, без участия правоохранительных органов? Объясните при каком условии. Как экономисты называют эту проблему? б) Во что фермеру-хлеборобу обойдется ее решение?

3 Ответ а) Да, фермеры могут самостоятельно решить проблему, при условии если смогут прийти к взаимному соглашению, заключить мир. соглашение. Но более коррект. будет вариант то если выданы коровы. Экономист называет эту проблему проблемой пагубности.

б) Решение обойдется в 1400 руб
1) $1600 - 400 = 1200$ руб - доход фермеров зерна
2) $1800 - 1000 = 800$ руб - доход от коровы
3) 1 центнер = 400 руб издержки
4) $400 \text{ руб} + 1000 \text{ руб} = 1400 \text{ руб}$ - издержки от коровы

Задание 5

1. В 2018 г. Государственной думе РФ работали четыре фракции: «Единая Россия», «Коммунистическая партия Российской Федерации», «Либерально-демократическая партия России» и «Справедливая Россия». Но в парламенте есть два депутата, которые не входят ни в одну из фракций. Как такое возможно? Дайте развернутый обоснованный ответ.

0 Ответ Такое возможно, если на выборах в ГД РФ партии, к которым не относятся депутаты, набрали спец. количество голосов и представили своих представителей в парламент.

Канал получения политической информации молодежью	Новосибирская область	Алтайский край
Друзья, знакомые	41,2	34,1
Информационные интернет-ресурсы, новостные ленты, видео и т.д.	71,2	64,4
Научная литература	7,6	4,5
Партийная литература, агитационные материалы	2,8	3,4
Радио	8,0	9,8
Региональное / местное телевидение	20,8	20,5
Региональные и местные газеты	3,2	8,3
Родственники	27,6	20,8
Социальные сети, мессенджеры	77,6	64,4
Центральное телевидение	44,8	52,7
Центральные газеты	3,6	5,7
Не пользуюсь ни одним источником информации	3,6	1,9

Как бы Вы выстроили информационную политическую кампанию, в которой целевой группой была бы молодежь? Назовите основные элементы стратегии проводимой Вами в этих двух регионах информационно-агитационной кампании.

8 Ответ Для начала я бы провел кампанию в тех источниках, которые наиболее используются молодежью только в соц. сетях, поскольку нет необходимости использовать традиционные СМИ, это не эффективно, но затратно, может не привести к желаемому результату. Далее это были бы информационные флешмобы в региональном, центральном телевидении, которое способствовало бы узнавать информацию старшему поколению и распространять ее среди молодежи (малодежи). Затем, выложив в соц. сети (ВКонтакте, Одноклассники) я бы использовал как можно чаще интернет-ресурсы, новост. сайт, соц. сети, где бы говорилось неоднократно о необходимости именно использовать за этого представителя и в микрод. инстаграм, путинский, вышивки, использование аудиовизуальных материалов.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Идеал культурного человека есть не что иное, как идеал человека, который в любых условиях сохраняет подлинную человечность» (А. Швейцер)
2. «Толпа склонна считать доблестными людьми тех, которые ей угрожают». (Ксенофонт)
3. «Чтобы страна могла жить, нужно, чтобы жили права» (А. Мицкевич)
4. Нужны ли стране фундаментальные экономические исследования?
5. «Цветные» революции конца XX – начала XXI вв.

Тема 3. "Чтобы страна могла жить, нужно, чтобы жили права" (А. Емшкевит)

В своем изречении А. Емшкевит поднимает проблему, идею реализации на практике идей правового государства. Смысл всплывания состоит в том, что наличие законодательно закрепленных прав и свобод человека является ключевым условием ее эволюционного развития. Актуальность, подмечает автор идеи (проблемы), состоит в условиях реализации совершенствования системы гражданского общества. В государстве, как известно, родоначальниками и опорами являются идеи гражданской общности и правового единства. И. Кант. Это же его идеи развития и другие философы, такие как Д. Локк, Ш. Монтескье, которые обосновали научно свои взгляды о системе разделения властей. Что же такое право? Право - это система установленных или санкционируемых государством систем правил и норм, обеспечивающих их принудительной силой. Правовое государство предполагает верховенство прав и свобод человека и гражданина, разделение властей, независимость этих прав и свобод. С давних времен о необходимости наличия естеств. прав и свобод человека говорили философы, такие как Д. Локк, Т. Гоббс, Ж. Ж. Руссо. Их теории основывались на изначальном существовании у людей таких прав. Например, у Т. Гоббса люди находятся в естеств. состоянии, доминируя "война всех против всех", после чего их вынуждено объединиться с целью безопасного существования в государстве и передать свои права "неизменно". В настоящее время примером, где реализуются права и свободы, а также защищаются является Россия. В Конституции РФ записано, что РФ - федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ВАР 5 ВЛОЖЕНИЕ 1

Аргумент "против": В том случае, если не оставаясь имеет для себя, то все процесс, предпринимая он не естественно. Человек, который не способен на подвиги, природе, действии он не может. Наши будут руководить по заранее сп. плану, который не может быть изменен или пометен. Человек окажется в невольничестве в таком случае.



Задание 2

Педсоветом школы совместно с общешкольным родительским комитетом том, что все ученики по первому требованию учителя должны предъявлять ему свои сотовый телефон для проверки содержания смс-сообщений.

1. оцените это решение с точки зрения соответствия требованиям конституционных норм

Ответ Это решение незаконно, поскольку нарушается конституция РФ, а именно право на тайну переписки и телефонных переговоров, телеграфных или иных сообщений.

4

2. в каком порядке может быть ограничено данное конституционное право?

Ответ Данное конституц. право может быть ограничено на основании ФЗ и в его порядке. В условиях чрезвычайного положения - на основании ФЗ.

0

Задание 3

Известно, что одним из родоначальников теории социальной стратификации является П. Сорокин, который трактует ее как дифференциацию совокупности населения на классы в иерархическом ранге.

1. В чем находит свое выражение социальная стратификация? В чем состоит ее основа и сущность?

Ответ Соц. стратификация - разделение общества на опр. группы, неравные по доходу, власти, престижу, профессии (знанию), составленным в иерархическом порядке. Стратификация от низшего к высшему. Соц. стратификация отражает степень соц. расхождений и неравенства в обществе.

4

Задание 7

Ирина Петрова, достигшая 18 лет, потребовала призвать ее на военную службу, ссылаясь на конституционную обязанность граждан Российской Федерации защищать Отечество.

1. может ли Ирина Петрова быть призвана на военную службу? Ответ обоснуйте

У Ответ Нет, Ирина Петрова не может быть призвана на военную службу, поскольку к призыву подлежит только мужчина установленного возраста от 18 до 27 лет, прошедшие военную службу и не имеющие противопоказаний к военной службе и отсутствующие противопоказания

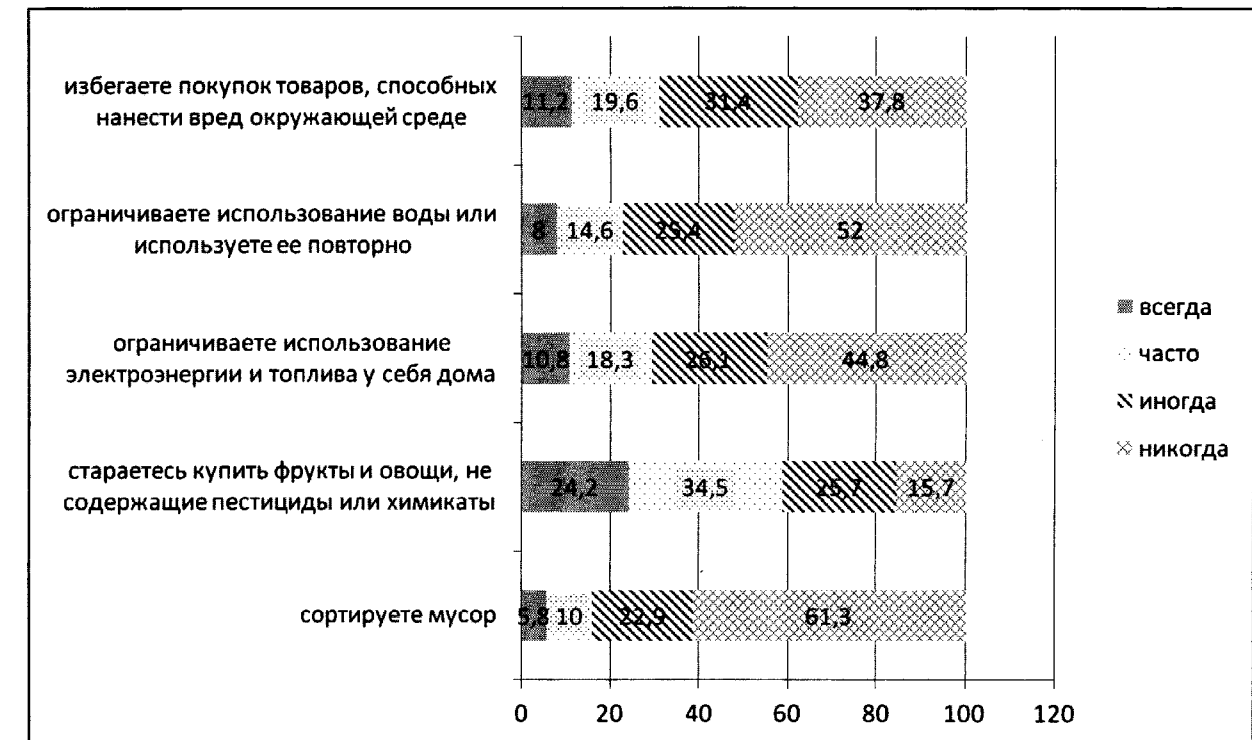
2. каким образом Ирина Петрова может исполнить свою обязанность по защите Отечества?

У Ответ Ирина Петрова может устроиться на военную службу по контракту, при этом учитывая ее возможности, способности, наличие квалификации на несение службы по специальности

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно вопросов, касающихся защиты окружающей среды, следующим образом:

Перечень практик в целях защиты окружающей среды, %



1. Проанализируйте представленные данные

У Ответ Большинство россиян иногда или никогда (отвечили) не избегают покупок товаров, способных нанести вред окр. среде; не ограничивают использование воды или используют ее повторно; не ограничивают использование электроэнергии у себя дома; не сортируют мусор => Большинство опрошенных (respondents) не заботятся об окр. среде. Но при этом стараются беречь себя от употребления некачественных продуктов, о чем говорит ответ на 6-й вопрос.

2. Укажите не менее трех характеристик общества потребления. Приведите примеры общества потребления, обоснуйте свой выбор.

У Ответ 1) люди не стремятся что-то производить, а лишь используют готовое, стандартные товары; 2) берут кредиты в природе богатства и не задумываются о последствиях, в ограниченных количествах; 3) отсутствие стимулов к решению экологических проблем, а также к взаимодействию и сотрудничеству; 4) влияние во всем: предметах, продуктах, товарах; 5) такие общества не заботятся об охране окр. среды. Примерами общества потребления могут быть страны третьего мира: Африка, страны Лат. Америки; первобытные общества на ранних стадиях развития (охота, собирательство)

задание 1 (продолжение). п. 2
изучением знаний о бое у человека
и бое училе и философия. Среди них
Филс. Истинный - сторонник
природного государства, который
и. Град Божий; шаркост - полностью
какую-либо религию (по рук-вам
и иначе другие. шаркас и Эмеля).

задание 1. п. 3 (продолжение)
справедливости и несправедливости
сбалансировано балансом. Все
что это произошло не по
вине человека, а да. все
будут осознавать