

три примера людей впавших в меланхолию. В каждом примере укажите, в чём проявлялась меланхолия.

Ответ 1) "Звездные войны: пробуждение силы" Д.Д. Абрамс. Персонажи - Май Скаяуокер. Можно назвать меланхоликом, т.к. разочаровавшись в жизни и потеряв веру в победу ведет одиночный бой с империей, при этом жалея о тяжелой ситуации у его соратников.
2) "Преступление и наказание" Ф.М. Достоевский. Персонаж - Раскольников. Меланхолия проявляется в унылом настроении, отходе от друзей, отшельничестве, ощущении себя как части общества.
3) "Горький хлеб" И.Ю. Керемидов. Персонаж - Петрович. Меланхолия проявляется в его драматической философии, отстраненном отношении к обществу.

3. Меланхолический темперамент был характерен для многих интеллектуалов и деятелей искусств. Оказывается, что здесь свойственные меланхолии состояния менее чем в других сферах, мешают активности и даже наоборот, способствуют творчеству. Объясните, почему это так. Приведите два объяснения.

Ответ 1) Состояние меланхолии позволяет абстрагироваться от мира, отвлечься от общественной жизни, отбросить дела. В результате человек концентрируется на работе, творчестве, достигая выдающихся результатов.
2) Состояние меланхолии вызывает мыслительную активность, но есть человек задерживается на многих важных для него вещах, в результате чего могут появляться новые идеи для творчества.

4. Меланхолическое состояние – это болезнь, расстройство или вариант нормы? Следует ли с этим состоянием бороться, и какими способами? Объясните оба ответа.

Ответ По моему мнению, состояние меланхолии – вариант нормы. Если состояние меланхолии не доходит до состояния депрессии, необходимости с ней бороться нет, так как, исходя из сказанного в пункте 3, такое состояние может быть даже полезно. Но, если состояние меланхолии оказывает продолжительное и сильное влияние на человека (например, начинается девиантное поведение) бороться с таким состоянием стоит. Способы борьбы с данным состоянием 2 вида: смену сферы деятельности; научение человека от психолога; прием медикаментов с эффектом антидепрессантов.



2

6884

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018–2019

заключительный этап

призер
755

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада Самара

Дата 04.03.2019

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Активные и интеллектуальные люди испытывают чувство выгорания, или – в старой терминологии – меланхолии, в двух случаях: во-первых, когда их усилия оказываются напрасными, так как поставленные ими цели либо недостижимы и иллюзорны, либо достигнуты уже кем-то другим, во-вторых, когда они достигают успеха, которого им уже не удастся повторить.

1. Укажите три черты современного представления о человеке, в контексте которого сказанное выше получает объяснение.

Ответ 1) Человек воспринимается как личность, способная мыслить, обладающая чувствами;
2) Человек – социальное существо, то есть человек является частью общества, принимает участие в социальной жизни;
3) Человеку свойственно стремление к развитию, достижение определённых целей, выполнение социальной роли.

2. Впавший в меланхолию считает, что жизненная активность едва ли имеет большой смысл, минимизирует свои усилия. Хотя меланхолик хорошо видит проблемы общества и чувствует страдания других людей, он остаётся в стороне. На материале литературы и кино приведите

Задание 4

Решите экономическую задачу

По данным таблицы определите а) объем продаж в натуральных единицах измерения при рыночной цене равной 6 рублям; б) определите состояние рынка при такой цене.

| Величина спроса (шт.) | Рыночная цена (руб.) | Величина предложения (шт.) |
|-----------------------|----------------------|----------------------------|
| 1 | 6 | 5 |
| 2 | 5 | 4 |
| 3 | 4 | 3 |
| 4 | 3 | 2 |
| 7 | 2 | 1 |

Ответ а) 1

б) на рынке наблюдается переизбыток предложения при недостатке спроса. Такая ситуация характерна, например, для состояния экономической кризиса.

Задание 5

1. В ходе опроса молодежи в Санкт-Петербурге в октябре 2018 г. в ответ на вопрос, в государстве какого типа респондент хотел бы жить («Предположим, только от Вашей воли зависит, на каких принципах строится жизнь в нашем государстве. Что Вы предпочтете? Выберите, пожалуйста, один ответ»), были получены следующие ответы:

1. Государство, которое контролирует исполнение законов и минимально вмешивается в экономические отношения в стране, но при этом люди сами полностью заботятся о себе и отвечают за свою жизнь — 19,6%;
2. Государство, где есть хорошие социальные программы поддержки людей, но при этом нужно платить очень высокие налоги — до 50% от дохода — 13,6%;
3. Государство, которое боится все соседи, а жизнь в нем строится на принципе доминирования одной нации, остальные ограничены в правах — 2,2%;
4. Государство, где нет частной собственности, нет резкого имущественного расслоения между людьми, но есть очень жесткий идеологический контроль за людьми — 4,3%;
5. Государство, основанное на поддержании традиций, стабильное, но в котором доходы людей очень резко отличаются — 4,7%;
6. Меня не устраивает ни один из предложенных вариантов — 33,4%;
7. Для меня это не имеет значения — 3,6%;
8. Никогда об этом не думал, затрудняюсь ответить — 18,5%.

Как бы Вы сгруппировали политические взгляды молодежи, основываясь на полученных результатах? Каков процент каждой из выделенных Вами групп? Аргументируйте Ваш ответ.

Ответ Идеология - либерально-демократическая. Партия выступает за избрание европейского пути развития. Партия как партия выступает за сокращение разрыва между бедными и богатыми, развитие социальной сферы и обеспечение современным стандартам потребления. При этом партия выступает за государственное регулирование экономики.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе — 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)
2. «Если позорно не быть в состоянии помочь себе своим телом, то не может не быть позорным бессилие помочь себе словом, так как пользование словом более свойственно человеческой природе». (Аристотель)
3. «Не важно, на чьей стороне сила; важно, на чьей стороне правда». (В. Гюго)
4. Когда наличные деньги исчезнут из обращения?
5. Политика в эпоху постправды

1. «Образование же создает разницу между людьми» Дж. Локк.

Великий английский мыслитель Джон Локк писал: «Образование создает разницу между людьми». В своем высказывании он поднял проблему разрыва в социальном положении, степени развитости и других аспектах между образованными и необразованными людьми. Проблема является актуальной и на сегодняшний день, так как в современном мире, зачастую, люди не имеют возможности получить образование. В данной эссе я постараюсь выразить свое отношение к данной проблеме и аргументировать его, базируясь на влиянии образования на человека как на предмет исследования.

По моему мнению, Дж. Локк был прав в своем высказывании. Для подтверждения обратимся к учению Макса Вебера о социальной стратификации. По его мнению, люди разделяются на страты (группы, расположенные в иерархическом порядке по положению в обществе) в соответствии с уровнем их дохода, престижностью профессии, доступом к власти и, среди прочего, с уровнем образования.

Высокий уровень образования позволяет человеку научиться более высокооплачиваемую и престижную профессию и, таким образом, отличает одного человека от другого. Примером может служить сложившееся на рынке труда в России, при которой подавляющее большинство работодателей предъявляют кандидату высшего образования, как одно из главных требований при приёме на работу.

Таким образом, образованный человек от необразованного отличается ещё и типом мышления. Предлагаю использовать ^{аналогично} метафору Платона о людях в пещере, видящих лишь тени реального мира. Образованный человек способен «выйти из пещеры», иными словами образование позволяет ему более глубоко анализировать мир вокруг, постигать ~~более~~ разное и прекрасное. Например, без поддержки широкой массы необразованного населения ~~невозможно~~ не смогли бы навязать тоталитарные режимы Германия и СССР в 30-е годы 20-го столетия. Таким образом, образование ведёт к появлению новых идей и ~~к~~ ^к пониманию устройства жизни, что не доступно необразованному человеку.

Кроме того, образованность позволяет человеку идентифицировать себя и определить свое место в мире. Правдивость данного суждения можно доказать на примере французского философа и писателя М. Монтеня, который, по его словам, изучал литературу и философию в целях познать мир.

Подводя итог, хочу ещё раз обратить внимание на роль образования в жизни человека, а также на очевидные ~~различия~~ различия между образованными и необразованными людьми. Таким образом, Э. М. Ланг действительно оказал прав в своём высказывании.

15

Задание 2

В соответствии с Конституцией Россия – это федеративное государство.

1. перечислите конституционные принципы федеративного устройства РФ

Ответ 1) право наций на самоопределение; 2) равенство субъектов перед государством; 3) субъекты вправе осуществлять самоуправление в рамках конституции РФ и полномочий органов верховной власти; 4) субъекты государственная власть осуществляется выборными на местах представителями; 5) каждый субъект имеет представительство в парламенте РФ – федеральном собрании. 2

2. приведите как минимум по три примера вопросов, относящихся к ведению РФ и совместному ведению РФ и ее субъектов

Ответ 1) к ведению РФ: международные отношения; определение ~~их~~ ^{государственных} границ; вооруженные силы и оборона. 4
2) к совместному ведению: вопросы соблюдения прав и свобод человека; семейное право; жилищный вопрос.

Задание 3

В общественной риторике термин «социальное» используется в широком и в узком смысле слова. В широком смысле этот термин объединяет все явления совместной жизни людей: экономические, политические, правовые, религиозные и т. д. В узком смысле – особую, наряду с политикой и экономикой, сферу общественной жизни – социальную (образование, здравоохранение, помощь неимущим и пр.).

1. Что представляет собой социальная сфера как подсистема общества (дайте определение)?

Ответ Социальная сфера – одна из подсистем общества включающая в себе различные союзы людей, отношения между членами общества. 8

2. В чем состоит специфика социологического подхода к экономическим, политическим и другим явлениям общественной жизни?

Ответ Социологический подход подразумевает под собой рассмотрение явлений общественной жизни с точки зрения их влияния на индивидуальность, социальные группы и отношения между ними.

Ответ Тамней является сторонником либерального позитивистского подхода к познанию. Поэтому, по его мнению познание мира либеральными путями не будет приводить к неведению и безграмотности миллионов людей, что, в свою очередь, позволит людям видеть более полную картину мира принимать решения на основе большего количества достоверных данных.

Задание 7

Гражданин К. был признан судом недееспособным.

1. что является основанием для признания лица недееспособным и каким нормативным правовым актом устанавливаются эти основания?

Ответ 1) Возраст до 14 лет - полная недееспособность, 14-18 - ограниченная.
2) Состояние здоровья (например, псих. заболевание). УК РФ

2. какие действия не может совершать лицо, признанное недееспособным?

Ответ 1) Вступать в брак, 2) нести возникшую службу, 3) нести государственную службу, 4) открывать юрид. лицо / ИФЛ, 5) распоряжаться собственностью; 6) совершать крупные сделки.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования (2010 г.), проводившегося в 32 странах мира, россияне и японцы высказались относительно проблем в своих странах следующим образом:

Наиболее важные проблемы в стране, %

| | Россия | Япония |
|----------------------------|--------|--------|
| Здравоохранение | 28,3 | 16,7 |
| Образование | 7,4 | 11,9 |
| Преступность | 12,5 | 2,5 |
| Состояние окружающей среды | 5,0 | 4,1 |
| Миграция | 3,1 | 0,5 |
| Состояние экономики | 18,2 | 58,1 |
| Терроризм | 2,7 | 0,6 |
| Бедность | 22,6 | 4,8 |
| Ничего из перечисленного | 0,3 | 0,9 |

1. Проанализируйте представленные данные и опишите самые значимые проблемы в каждой из стран

Ответ 1) Для России. Основными проблемами являются: здравоохранение - 28,3%. Причинными могут являться: низкие МЗЛ - 60 окупаемых услуг, их недоступность. Экономические проблемы (бедность, состояние экономики) - 18,2 + 22,6 = 40,8%. Причинными могут являться: высокая степень коррупции в власти, низкие доходы населения, слабое развитие очень многих секторов экономики, зависимость экономики от цен на сырье.
2) Для Японии. Главной проблемой является состояние экономики. Причиной является наблюдаемый застой в экономике, а также продолжающееся состояние деградации.

2. Укажите не менее трех черт «государства всеобщего благосостояния». Приведите пример государства всеобщего благосостояния, обоснуйте свой выбор.

Ответ I 1) высокий доход у большого слоя населения, иными словами большая средняя заработная плата среднего класса; 2) развитая социальная сфера, а именно: здравоохранение, образование, поддержка незащищенных слоев населения; 3) высокий уровень демократии, соблюдение прав и свобод человека; 4) высокий уровень культуры; 5) небольшое разрыв в доходах (индекс Джини).
II Пример - Швеция. А лидер. Один из лидеров по показателю ВВП на душу населения, наличие реальной демократии, развитость соц. сферы, лидер рейтингов уровня счастья населения, очень низкий уровень преступности.



Задание 9

Мрачная наука – такая презрительная кличка экономики была запущена в оборот в середине XIX в. британским историком, философом, писателем и публицистом Томасом Карлейлем (1795–1881). Однако впоследствии этот эпитет начал ассоциироваться с конкретными экономическими теориями современников Карлейля.

1. Что имел в виду Карлейль?

Ответ Карлейль имел в виду роль экономики как главенствующей сферы, способной подавлять и подавлять другие сферы общественной жизни.

2. Назовите теории, с которыми теперь ассоциируется метафора Карлейля.

Ответ Теория развития позднего капитализма поднимает проблему подконтрольности многих сфер общественной жизни (например, культуры) рынку и капитализму.

Задание 10

В программе одной из партий, которая участвует в федеральных парламентских выборах, сказано: «Доля социальных расходов федерального бюджета должна составлять не менее 50% его расходной части и обеспечивать достижение современных социальных стандартов потребления. Необходимо задействовать бюджетные рычаги – сконцентрировать бюджетные ресурсы на поддержке образования, здравоохранения, научной деятельности. Существующая налоговая система плохо выполняет фискальную задачу и совсем не выполняет стимулирующие, регулирующие и социальные функции. Несмотря на формально высокую собираемость основных налогов, бюджет недополучает сотни миллиардов рублей. Из-за отсутствия связи налоговых изъятий с экономическими и социальными задачами государства, линейности налоговых ставок, слабой дифференциации налогооблагаемой базы налоговая система не снижает, а, наоборот, увеличивает социальное неравенство. Нельзя рассматривать налоговую систему только с фискальных позиций! Посредством налогов государство должно активно перераспределять доходы, влиять на структуру экономики, на темпы экономического роста и конъюнктуру рынков. Необходима концентрация бюджетных ресурсов на стимулировании экономического роста, расширении внутреннего потребительского спроса, стимулировании несырьевых отраслей экономики, перераспределении налоговой нагрузки с реального сектора экономики на сырьевой и высокодоходные слои населения. Тяжесть налоговой нагрузки должна быть перенесена на добывающие отрасли, а также с производственной сферы в сферу потребления». Как бы Вы определили идеологию этой партийной организации? Обоснуйте свою позицию

Ответ 1) Либералы. Выступают за соблюдение прав и свобод, считают государство инструментом свободного человека. Процент – 13,6%. 2) Либертарианцы. Странники государственной невмешательства во все сферы жизни. 19,6%. 3) Приверженцы франшиза. Идеологизированность, мобилизм, национализм, агрессивная международная политика – черты франшиза. 4) Консерваторы. Процент: $2,2 + 4,3 = 6,5\%$; 4) Консерваторы. Странники традиционного пути развития. 4,7%. 5) Политически пассивное население. $3,8\% + 18,5\% = 22,3\%$. 6) Приверженцы других взглядов. 33,4%.

2. В политической науке при описании механизма политических изменений используют несколько различных терминов. Назовите 6 таких терминов, дайте им определения, приведите примеры политических процессов, соответствующих им.

Ответ 1) Революция – смена полит. строя насильственными путями при поддержке широких слоев населения. Пример: свержение монархий (Россия 1917 г.). 2) Коррмпция – изменение какой-либо системы за-вон. Пример: переход от однопартийного парламента к двупартийному; 3) Выборы: процесс при котором народ выбирает лидера/управленцев/законодателей (в демокр. странах). Пример: выборы президента. 4) Демократизация – процесс передачи власти народу. Пример: возникновение представительного законодательного органа. 5) Мобилизация – уровень участия населения в политике. Пример: становление тоталитарного режима при поддержке широких слоев населения. 6) Пропаганда – кампания действий, направленных на привитие идеологии населению. Пример: поощрение поддержки населения властью для выполнения выгодных ей действий.

Задание 6

Галилео Галилей (1564 - 1642) - мыслитель эпохи Возрождения, физик, основоположник классической механики, астроном, математик был одним из основателей современного экспериментально-теоретического естествознания. Он утверждал, что настоящий ученый не должен (как это было принято в то время) в своих исследованиях опираться на авторитетные тексты, а, вместо этого не добывать истину из опытного знания, «...изучать великую книгу природы, которая и является настоящим предметом философии». Продолжая эту мысль он утверждал, что даже религиозным людям стоит чаще обращаться к изучению природы «Мне кажется, что при обсуждении естественных проблем мы должны отправляться не от авторитета текстов Священного Писания, а от чувственных опытов и необходимых доказательств... Я полагаю, что всё касающееся действий природы, что доступно нашим глазам или может быть уяснено путём логических доказательств, не должно возбуждать сомнений, ни тем более подвергаться осуждению на основании текстов Священного Писания, может быть, даже превратно понятых. Зачем, с точки зрения Галилея, религиозные люди должны изучать природу?