

2. Трусить и бояться без должного основания стыдно – это известно и маленьким детям. Вместе с тем, нельзя не принимать во внимание те или иные опасности и не корректировать свою активность с тем, чтобы их избегать. Живя под властью Калигулы, всякому приходилось соразмерять своё поведение с рисками пострадать от произвола власти. Человек осторожный и осмотрительный выживает в такой ситуации с большей вероятностью, но, одновременно, окажется и всецело покорным власти. Какие морально-психологические последствия такое поведение людей имеет для общества? Сформулируйте на этот счёт три предположения.

2 Ответ. Такое поведение может иметь следующие морально-психологические последствия для общества: 1) в сознании общества могут выработаться ценности более преклонения перед властью, при котором все будут преклоняться перед тем, у кого более высокий социальный статус; 2) в поведении людей будет доминировать конформизм, т.е. приспособление человека к условиям окружающей среды, сопровождающийся апатией и инертностью, ~~и человек будет жить в состоянии страха перед властью~~; 3) целью жизни каждого человека станет не истинное и нравственное развитие, а выживание в обществе, сохранение собственной жизни любой ценой.

3. Эпоха Романтизма возродила античный культ героя – человека, который готов пожертвовать собой ради других людей, обычно, общества в целом. Герой в одиночку может презреть страх и бросить вызов жестокой власти, надеясь воодушевить и повести за собой других – менее смелых и свободных – людей. Такое понимание гражданского героизма сохраняется и сегодня. Приведите три примера такого рода героев (не путайте их с героями войны, труда, полярниками, лётчиками и пр.) из литературы и из истории. В каждом случае поясните свой выбор.

2 Ответ. 1) Данко из произведения М. Горького «Старуха Изергиль» (пошёл за собой своё племя через дракуний и опасный лес, чтобы спасти его от поработивших более сильных племен и привести на обетованную землю, что и сделал пожертвовав своей жизнью ради соплеменников); 2) Жанна д'Арк, вставшая во главе восстания против жестокой власти Бурбонов, чтобы сделать французское общество демократическим, защитить права и свободы других людей (французское спасение); 3) Аристарх Спартак, который спас себе и других рабов, возглавив их восстание из заточения, не подведя никого, что его и других рабов могут убить, если побед не удастся.

4. Герои обычно терпят неудачу, но для общества очень важно иметь возможность позже, когда режим власти сменится, сказать: «мы не были просто запуганным стадом тиранов, мы боролись, в наших рядах были К и Н – герои сопротивления». Почему это так важно, и как культура фиксирует статус героя (укажите три формы)?

2 Ответ. Фиксация героя в культуре потому, что поступки героя позже становятся эталоном, образцом поведения для других людей, формируются соответствующие

не освобождает от ответственности за их нарушение!

В работе «Основы метаэтики нравственности» немецкий философ Иммануил Кант сформулировал категорический императив: «Поступай так, чтобы относиться к человечеству в своём лице, и в лице всякого другого как ~~цели~~ к цели, и никогда не относиться к нему только как к средству». По мнению Канта, соблюдение этого «золотого правила» нравственности единственно делает человека свободным. Нарушение же этого закона, как мы понимаем, приведёт к негативным последствиям для всего человечества.

Таким образом, свобода заключается в принятии решений со знанием дела. Человек по-настоящему свободен только тогда, когда он умеет подчиняться законам, т.е. знает и соблюдает их. Ведь если человек нарушит закон, то это приведёт к негативным последствиям как для ~~него~~ окружающей среды, так и для него, лишив его той свободы, которая у него до этого была.

18

89 Победитель

Гай

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



8975

ФИНАЛЬНАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Санкт-Петербург

Дата 24.02.2019

ВАРИАНТ 6

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Римский император Гай Калигула, который в историю вошёл как олицетворение пороков и безобразий, говорил по поводу отношения к нему подданных: «Пусть ненавидят, лишь бы боялись!» Страх выступает здесь в роли основного ресурса власти, эффективного настолько, что Калигуле не нужны ни симпатии, ни уважение подданных. Но, как и в случае с Калигулой, так и в случае с иными правителями, основывавшими свою власть на страхе, дела в государстве шли плохо, режимы их власти рано или поздно катастрофически рушились.

1. Основываясь на представлении о сущности человека, объясните, почему люди всегда негативно относятся к власти, основанной на страхе, не признают её и свергают при первой же возможности. В ответе сначала сформулируйте своё понимание сущности человека.

Ответ Сущность человека заключается в том, что он существо свободное, разумное, деятельное и социальное, которое в процессе своей деятельности ставит цели и пытается их достичь. Поэтому, когда кто-то ограничивает его свободу, человек решительно противится, не даёт никому возможности свободно мыслить и действовать. Это человек не хочет издвигаться от этого контроля, а если это правитель – то свергнуть его при первой же возможности. Люди негативно относятся к власти, основанной на страхе потому, что она ограничивает их естественные права и свободы, которые происходят из самой сущности человека.

2

да или социальной группы в структуре общества. Однако при горизонтальной мобильности человек остаётся на том же социальном уровне (например, смена гражданства, переезд из одного города в другой), а при вертикальной он изменяет свой социальный статус (например, учитель в школе стал её директором).

2. Какую роль для социальной мобильности играют социальные институты? Перечислите эти институты.

Ответ Социальные институты выполняют роль каналов социальной мобильности, позволяя индивиду или социальным группам перемещаться из одной социальной позиции в другую. Примеры таких институтов: армия, церковь, образование, брак.

Задание 4

Решите экономическую задачу

Если на одной из частных плантаций лимонов ЮАР (ЮАР – крупнейший поставщик лимонов в Россию) работает один человек, то сбор лимонов за день будет равен 100 кг. Каждый следующий работник обеспечивает сбор на 10 кг меньше, чем предыдущий. Цена за 1 кг собранных лимонов равна 1 долл. Дневная заработная плата одного работника постоянна, составляет 60 долл. Найдите общий сбор лимонов и прибыль, если на уборке лимонов занято 6 работников. При какой численности работников прибыль будет максимальной? Покажите решение.

Ответ Общий сбор лимонов: $100 + 90 + 80 + 70 + 60 + 50 = 450$ (кг)
 Прибыль: $450 \cdot 1 - 60 \cdot 6 = 450 - 360 = 90$ (долл.)
 Прибыль будет максимальной при численности работников 4 или 5 человек:
 1) $340 \cdot 1 - 60 \cdot 4 = 340 - 240 = 100$ (долл.)
 2) $400 \cdot 1 - 60 \cdot 5 = 400 - 300 = 100$ (долл.)
 В других случаях прибыль будет меньше:
 1) $100 \cdot 1 - 60 \cdot 1 = 40$ (долл.) (один работник)
 2) $190 \cdot 1 - 60 \cdot 2 = 190 - 120 = 70$ (долл.) (два работника)
 3) $240 \cdot 1 - 60 \cdot 3 = 240 - 180 = 60$ (долл.) (три работника)

Задание 5

1. Георгий Сергеевич Полтавченко в период с 31 августа 2011 г. по 3 октября 2018 г. выполнял обязанности губернатора Санкт-Петербурга, после чего был назначен Председателем совета директоров государственного АО «Объединенная судостроительная компания». Как бы Вы охарактеризовали это изменение статуса Г.С. Полтавченко с точки зрения теории элит?

Ответ С точки зрения теории элит Г.С. Полтавченко утратил статус члена политической элиты, т.к. он перестал иметь в своем распоряжении значительный объем государственной власти, перестал участвовать в борьбе за политическую власть, потерял возможность ее осуществлять, утрачивая

Посмотрел сообщения в сетях. Некоторые из моих знакомых уже собираются подавать жалобы на неправильный подсчет голосов. Молодцы!

9 сентября 2019 года. 12:40.

Да, что-то не хочется выходить из дома, переписка в мессенджерах затягивает.

9 сентября 2019 года. 14:20.

Сделал несколько репостов понравившихся сообщений ВКонтакте по поводу действий наблюдателей на участках.

9 сентября 2019 года. 19:40.

Все же мой испорченный бюллетень ничего бы не изменил; его при подсчете голосов сочли бы недействительным. Ладно, наверно, схожу на митинг протеста, если ребята что-то организуют.

Как бы Вы охарактеризовали уровень политической активности, тип политического поведения и тип политической субкультуры автора сообщений? Аргументируйте Вашу позицию.

Ответ У автора сообщений низкий уровень политической активности («подумываю пойти на выборы», «да, что-то не хочется выходить из дома, переписка в мессенджерах затягивает», «наверно, схожу на митинг протеста»), тип низкой политической активности в политическом поведении, абсентизм (игнорирование выборов) и пассивистский тип политической субкультуры (ширекие с результатами выборов, некорректность в отношении власти), но с элементами активистского типа (намерение испортить бюллетень, поддержка бойкот с недовольством выборами, возможность присутствия на митинге протеста).

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Если бы на небесах богатство почиталось ценностью, его бы не давали... негодяям» (Дж. Свифт)
2. «Если даже запрещённые нами взгляды и в самом деле опасны, то оттого, что они запрещены, они становятся ещё опаснее». (Ярослав Слинин, профессор кафедры логики СПбГУ)
3. «Умение подчиняться законам – высшее выражение свободы» (В. Сухомлинский)
4. «Представления должников и кредиторов о хороших временах никогда не совпадают». (П. Вудхаус, английский писатель)
5. Современные молодежные общественно-политические организации в России

«Умение подчиняться законам – высшее выражение свободы» (В. Сухомлинский)

Как известно нам из обществознания, человек существует во свободное, разумное, деятельное, социальное. Эти качества отличают его от животных, благодаря им он создаёт культуру («вторую природу»). Куль-

мира — это совокупность материальных и духовных ценностей и благ, создаваемых человеком в процессе его преобразовательной деятельности. В процессе своей преобразовательной деятельности человек может выйти за пределы того мира, в котором он живёт. Но если эта деятельность не будет упорядочена, организована, упреждена, то это может привести к беспорядку и хаосу в обществе, к беззаконию или «войне всех против всех», как говорил английский философ Томас Гоббс, ведь в своём естественном состоянии люди борются за материальные блага, природные ресурсы, территорию.

Если преобразовательная деятельность человека не будет никак контролироваться, то он может нарушить базисные конструкции нашего мира — законы, которые представляют собой причинно-следственные связи, обеспечивающие стабильность и гармонию всего мироздания. Это нарушение приводит к негативным последствиям для существования мира и в итоге возвращается к человеку, нарушившему закон, по принципу бумеранга и лишает его свободы, которая была у него до этого. Например, за нарушение правовых законов нас могут посадить в тюрьму, а за нарушение экономических законов мы можем лишиться свободы экономической деятельности. Неспособность понять «свобода» тесно связана с понятием «ответственность». Совершая тот или иной поступок, человек должен осознавать свою ответственность за возможные последствия. Не зря же говорят, что «незнание законов

иные ценности и идеалы (каждый человек стремится во всём быть похожим на героя, угождается толпе в поведении и деятельности), которые в будущем могут сделать такое общество справиться с новыми проблемами и опасностями, отстоять свои независимость, права и свободы. Мир — это фиксация статуса героя в следующих формах: легенда, сказка, былина, ~~и~~ миф.



2

Задание 2

Семейным кодексом РФ установлено, что права и обязанности супругов государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния. Светлана и Алексей зарегистрировали брак 25 марта 2018 года, а до этого дня они три года жили совместно, Светлана училась на дневном отделении вуза, а Алексей работал. За это время они приобрели квартиру, которую зарегистрировали на Алексея.

1. если при разделе имущества встанет вопрос об этой квартире, как он должен быть решен?

Ответ: При разделе имущества квартира достаётся Алексею, т.к. она являлась его (собственностью) до заключения брака (была на него зарегистрирована), а по Семейному кодексу имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, признаётся им своей личной собственностью и остаётся за ним при разделе имущества.

2. Изменится ли ситуация, если право собственности на квартиру было зарегистрировано 30 марта 2018 года?

Ответ: Да, ситуация изменится, т.к. право собственности на квартиру было зарегистрировано уже после вступления в брак, то она признаётся по Семейному кодексу совместной собственностью супругов, и при разделе имущества будет разделена между супругами поровну либо в том порядке, который был установлен брачным договором.

Задание 3

С понятием социальной стратификации тесным образом связано понятие социальной мобильности (или перемещения), любой переход индивида или социального объекта (ценности) из одной социальной позиции в другую.

1. Какие основные типы социальной мобильности принято выделять? Что у них общего и чем они отличаются друг от друга? Приведите примеры.

Ответ: Принято выделять следующие типы социальной мобильности: вертикальная мобильность и ~~горизонтальная~~ горизонтальная мобильность. И тот, и другой тип предполагают перемещение индивида

к изолированности от других типов, самостоятельному развитию; 4) отсутствие преемственности при переходе от одного типа культуры к другому, передача ценностей и норм от одного типа к другому.

Задание 7

Артем, 15 лет, тайком взял у соседа по даче машину, управляя которой допустил нарушение правил дорожного движения.

1. будет ли Артем нести ответственность за управление транспортным средством без прав на это и за другие нарушения правил дорожного движения?

Ответ Нет, Артем не будет нести ответственность за нарушение правил дорожного движения и отсутствие прав на управление транспортным средством, т.к. это административное правонарушение, административная ответственность за которые наступает с 16 лет. Поэтому ответственность будут нести его законные представители (родители), т.к. Артему 15 лет.

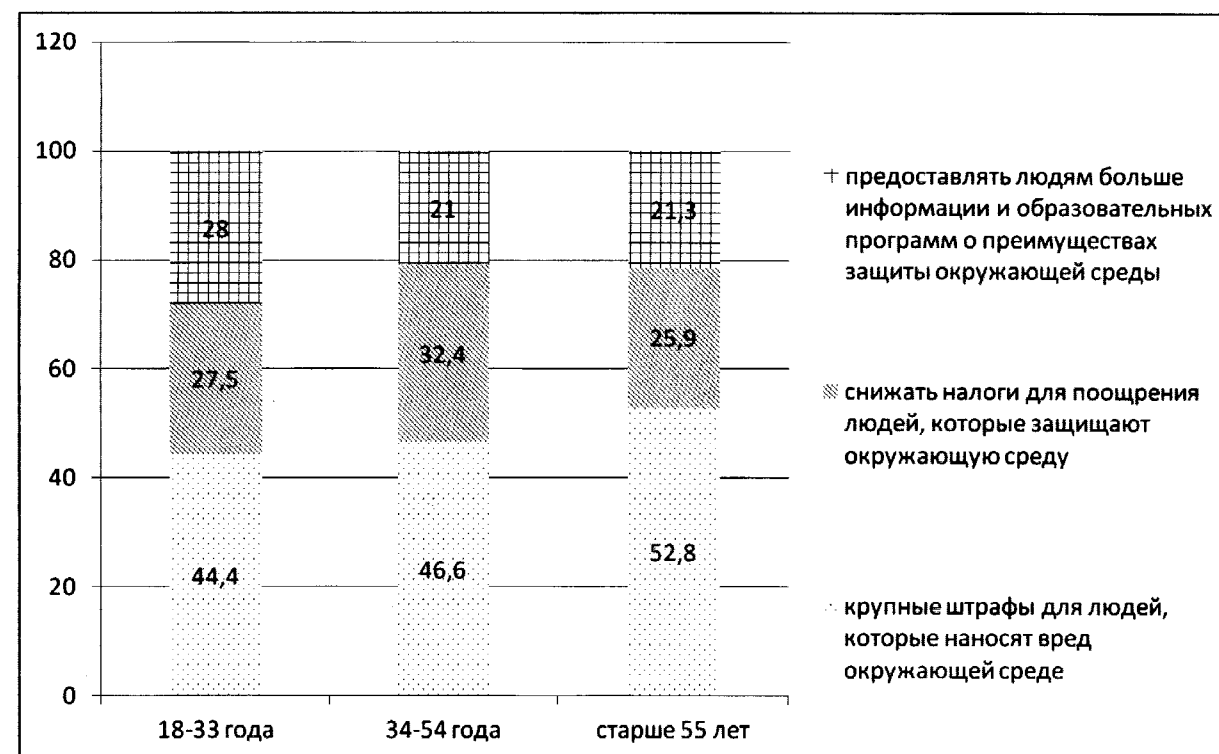
2. будет ли Артем нести ответственность за неправомерное завладение машиной?

Ответ Да, Артем будет нести ответственность за неправомерное завладение машиной, т.к. это относится к тяжким уголовным преступлениям, уголовная ответственность за которые наступает с 14 лет, а Артему уже есть 15 лет.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно вопросов стимулирования граждан в сфере защиты окружающей среды следующим образом:

Меры стимулирования населения, направленные на повышение уровня заботы об окружающей среде, %



1. Проанализируйте представленные данные

Ответ Большинство опрошенных всех возрастов высказались за наложение крупных штрафов для людей, которые наносят вред окружающей среде, т.е. это, по мнению россиян, самая эффективная мера стимулирования граждан в сфере защиты окружающей среды. Немного меньше все возрастные группы одобряют снижение налогов для поощрения людей, которые защищают окружающую среду. Самый маленький процент опрошенных считает необходимым предоставлять людям больше информации и образовательных программ о преимуществах защиты окружающей среды (для молодежи этот процент снижен, так как для молодежи люди, которые защищают окружающую среду).

2. Укажите круги социального контроля в концепции П.Бергера. К какому из кругов в его концепции будет относиться экологическое образование? Объясните свой ответ.

Ответ Социальные круги: политико-юридическая система; общественная мораль, обычаи и нравы; профессиональная система; общественная среда; семья и частная жизнь. Экологическое образование в его концепции относится к политико-юридической системе.

Цим будет относиться к кризис общественной среды, ведь именно здесь реализуется социализация индивидов, их обучение в школе и вузе, где они получают знания об окружающей среде и её проблемах, а также способы решения этих проблем.

Задание 9

«Традиционный подход имеет тенденцию затемнять природу выбора, который должен быть сделан. Проблема обычно рассматривается как ситуация, в которой А наносит ущерб В, и нужно решить, как следует сдерживать А. Но это неправильно. Мы имеем дело с проблемой взаимного характера. Предотвращение ущерба для В нанесет ущерб А. В действительности, вопрос, который надлежит решить, состоит в том, следует ли разрешать А причинять вред В или следует разрешать В причинять вред А.» (Рональд Коуз)

1. О какой проблеме идет речь в приведенной цитате? Приведите пример/примеры из экономики возникновения данной проблемы.

Ответ Речь идет о проблеме социальных издержек или внешних эффектов. Например, предприятие по переработке нефти загрязняет окружающую среду в процессе своей деятельности, наносит вред, который имеет негативные последствия (отрицательный внешний эффект).

2. Назовите способы решения данной проблемы и условие, необходимое для ее решения частным образом.

Ответ Способы решения данной проблемы: минимизация или сведение к нулю трансакционных издержек при переговорах, установление четких прав собственности на объекты, являющиеся источником или внешнего эффекта. Условие, необходимое для ее решения частным образом: обмен правами собственности (агенты приобретают у фирмы право на чистую среду и окружающую среду, а фирма покупает право на отрицательные эффекты в формах загрязнения, приобретает у них это право).

Задание 10

Внимательно прочитайте следующие сообщения из Твиттера.

9 сентября 2019 года. 08:00.

Все же подумываю пойти на выборы. Мое намерение испортить бюллетень ничего не изменит в картине мира, но это — единственный достойный ответ на действия суда, не допустившего нужного мне кандидата к участию в выборах.

9 сентября 2019 года. 09:40.

поведением и деятельностью других людей, а всё вышеперечисленное является признаками политической элиты.

2. Как Вы считаете, могла, хотя бы гипотетически, перед выборами в Государственную думу в 2016 г. возникнуть следующая ситуация. Председатель партии «Женский диалог» Семерикова Елена Геннадьевна и председатель Общероссийской политической партии «Народная партия “За женщин”» Галина Федоровна Хавраева за год до проведения парламентских выборов вели переговоры о возможности совместного выдвижения кандидатов, руководствуясь соображением, что основная целевая группа обеих партий — женщины, которые являются самыми активными избирателями в стране, а потому прохождение в парламент блока этих партий было бы гарантированным. Обоснуйте свою точку зрения.

Ответ Я считаю, что гипотетически такая ситуация могла бы возникнуть, т.к. выборы в Государственную думу в 2016 г. проходили по смешанной системе (кактинго-массовитарной, частично пропорциональной) и если бы партии могли бы вместе пройти в парламент, т.к. одна из партий могла бы пройти по массовитарной системе (их кандидат мог бы получить большинство голосов от всеобщих-избирателей), а другая — по пропорциональной (их партии получили бы определенное кол-во мест в парламенте пропорционально числу полученных за неё голосов от всеобщих-избирателей), ведь их целевая группа — женщины — самые активные избиратели страны.

Задание 6

Русский философ Николай Яковлевич Данилевский (1822-1885) известен своим подобным анализом культурно-исторических типов, их судьбе и различиям. В работе Россия и Европа, опубликованном в 1869 году, он выделял 10 основных культурно-исторических типов (иногда в тексте они называются самобытными цивилизациями 1) египетский, 2) китайский, 3) ассирийско-вавилонско-финикийский, халдейский, или древнесемитский, 4) индийский, 5) иранский, 6) еврейский, 7) греческий, 8) римский, 9) новосемитский, или арабийский и 10) германо-романский, или европейский.

Вполне естественно, что его также интересовали причины различия между этими типами культур.

Назовите три причины таких различий.

Ответ 1) различия в исторически сформировавшихся нравственных ценностях и идеалах этих культурно-исторических типов; 2) различия исторического, судьбы, исторического пути развития каждого из типов культур-самобытных, локальных; 3) стремление каждого типа