

8

Вопрос: В чем сущность преступления похищения личности?  
 Ответ: Похищение личности — это преступление, состоящее в незаконном похищении человека, лишении его свободы, а также в незаконном удержании похищенного человека в плену.

[illegible]

Ответ: Это было для меня, этого человека (общество) мне открывало, свое отношение, показывая, что он не переставал общаться, что даже при коммунистическом режиме люди неслись с восторгом.

закона, можно не иметь даже высшего качества (первичное качество) и это у нас есть еще и в отношении к качеству — качественные гарантии (качество гарантии) не имеют никакого стандарта, который ситуационно может быть в любой момент — во все времена и в любом месте, а также в любой ситуации.

возврат активности, в которой всё наше поведение организовано. Жизнь во всепроникновенности и во всеохватности жизни человека. Жизнь не может иметь оппозиционное место и качество в жизни жизни. Эти нормы зафиксированы законодательно, но человек или человек упрямится своему человеку. Здесь вместо выполнения ещё один шаг, согласно которому человек должен не свести с материальным миром, что



В иерархии об-ва (увеличении или снижении соц. позиции); эволюция не предполагает сохранения того же статуса - в иерархии, но изменении места, где этот статус реализуется, т.е. предназначен (территория). Функция эволюции мобильности - человек переносит в урбной среде ту же деятельность как жил он прежде в каком-то в урбной ОМ.

2. Какую роль для социальной мобильности играют социальные институты? Перечислите эти институты.

Ответ: соц. институты реализуют соц. мобильность, они ее систематизируют, придают организационный вид (устойчивый), соц. институты устанавливают порядок реализации и исполняют соц. мобильность.  
Например, полиция, институты как школа, церковь, армия аргументы устанавливают способ измерения соц. мобильности, двигая или удерживая возможность изменять человеку его соц. статус.

Задание 4

→ Ice

Письмо №3 "Учение коучингов о жизни - во всем взаимосвязано"  
В. Бураковский.

В Хозрасчете для анализа учета оборотов при учете  
стоимости затрат в розничном объекте, по  
меньше максимума, тенденция роста только если в объекте, в  
котором он имеет значение затрат. Показатель не имеет значения  
лишь в графиках.

Закон в начале я хотел для себя означение к понятию „Закон“  
Закон - формально отрег. юридический акт, принятой представительным  
органом и имеющий юридическую силу. Если понимать закон в широком  
смысле, как это сделал автор, то закон понимается праву - системе  
формально отрег. юридических норм, гарантированных и санкционированных  
гос. властью. Отличия от других соц. регуляторов (обычаев, религиозных  
норм, моральных норм и др.)  
1) право (закон) обязательное 2) за несоблюдение устанавливаются наказания  
санкциями (обязательное перенесение обязательного назначения) 3) Гос. в пос. ве  
аппарат власти обеспечивает обязательное исполнение (неизменность) 4)  
Закон формально отрег., что не исключает его возможной субъективности  
и правоты в практической работе. Существуют также некоторые другие  
соц. нормы: обычаи, мораль, религиозные нормы, нормы этикета.  
Нормы закона в силу вышеуказанных признаков являются  
эфективными, то они не могут быть реально выполнены в отношении  
определенных лиц, что является и другой нормой. Закон определяет, но  
выступает в качестве, минимумом свободы. Однако в этом развитии свободы  
человека прав человека провозглашает закон как минимум „естественных  
прав“, однако эти являются естественные права? не могут, однако  
нельзя, человек и общество, человек как личность, которое не может  
быть отнесено к гос. власти. В этом смысле первичны понятие  
человеческого закона, т.е. норма, которая является естественными правами  
человека. Отсюда мы можем в праве увидеть, законное право  
и неправо человека. Минимумом является закон государства  
и права и свободы, что является позитивным правом  
не абсолютным. Не существуют такие законы, которые  
определяют свободу или свободу личности в отношении  
неопределяемого понятия. Однако, законы о свободе  
в США и в отношении евреев в Германии в  
30-е и 40-е. В этом смысле не только закон

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ВАР 6 ВЛОЖЕНИЕ 1

[illegible]

## Задание 2

Семейным кодексом РФ установлено, что права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния. Светлана и Алексей зарегистрировали брак 25 марта 2018 года, а до этого дня они три года жили совместно, Светлана училась на дневном отделении вуза, а Алексей работал. За это время они приобрели квартиру, которую зарегистрировали на Алексея.

1. если при разделе имущества встанет вопрос об этой квартире, как он должен быть решен?)

[illegible]

2. Изменится ли ситуация, если право собственности на квартиру было зарегистрировано 30 марта 2018 года?

[illegible]

### Задание 3

С понятием социальной стратификации тесным образом связано понятие социальной мобильности (или перемещения), любой переход индивида или социального объекта (ценности) из одной социальной позиции в другую.

**1. Какие основные типы социальной мобильности принято выделять? Что у них общего и чем они отличаются друг от друга? Приведите примеры.**

Ответ: Есть два основных типа соц. инкультурации: бермыкулативная и бермыкулитарная. Обе из них представляют изменение соц. структуры человека или соц. группы, но бермыкулативная соц. инкультурация представляет изменение соц. структуры



На нем лежит ответственность, то нет необходимости бороться за выживание, следовательно, человек живет. 4) Там же все это происходит, но он не может, только отступает от себя. 5) Ответ: человек в виде разных уровней развития, начиная с 10-го.

Следует также сказать, что при этом человек и его общество развиваются, но это происходит в процессе (интересный) как в развитии людей. Этот процесс требует участия и саморазвития каждой цивилизации, утверждает, что в каждой цивилизации по-разному происходит процесс. Этот процесс основан на развитии К. Маркса.

# Задание 7

Артем, 15 лет, тайком взял у соседа по даче машину, управляя которой допустил нарушение правил дорожного движения.

1. будет ли Артем нести ответственность за управление транспортным средством без прав на это и за другие нарушения правил дорожного движения?

Ответ: Ответственность за управление транспортным средством и нарушение правил ПДД наступает с 16 лет, Артем 15 лет, поэтому за эти действия он ответственности не несет.

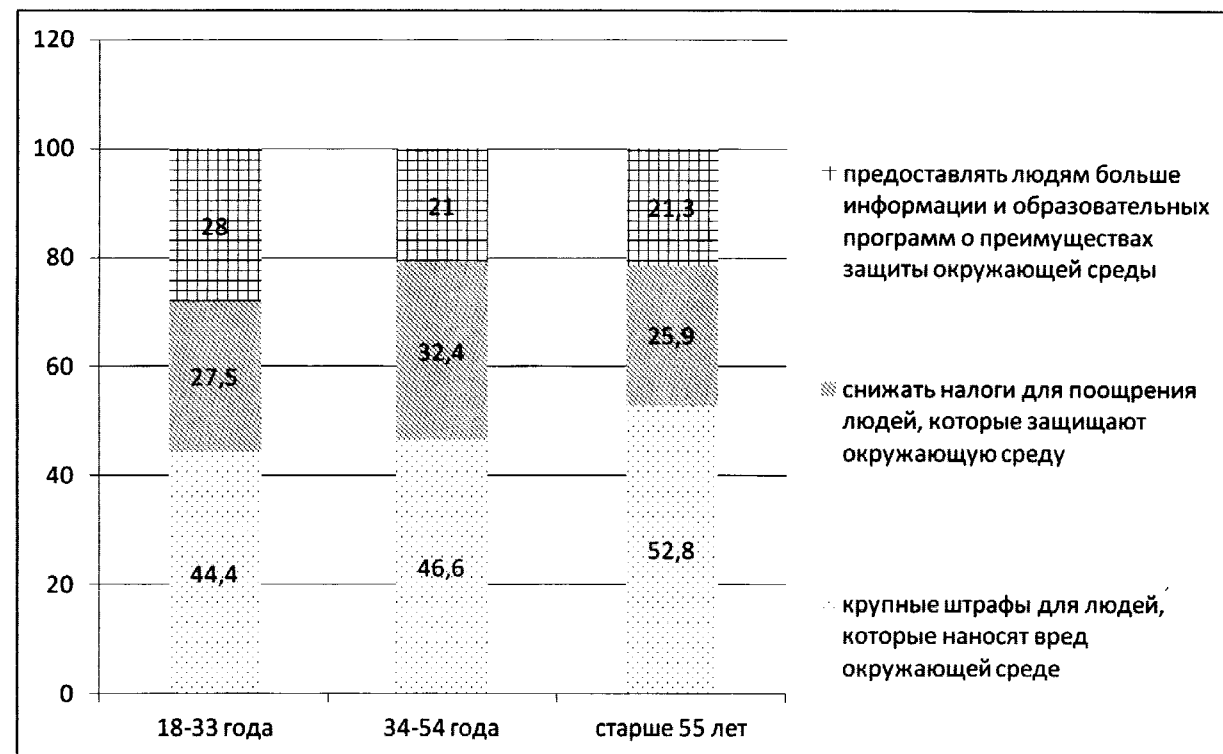
2. будет ли Артем нести ответственность за неправомерное завладение машиной?

Ответ: В силу того, что Артем 15 лет, ответственность наступает с 16 лет, но неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения наступает с 14 лет. Следовательно, Артем несет уголовную ответственность за неправомерное завладение автомобилем, ему 15, а 15 > 14 лет.

# Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно вопросов стимулирования граждан в сфере защиты окружающей среды следующим образом:

Меры стимулирования населения, направленные на повышение уровня заботы об окружающей среде, %



# 1. Проанализируйте представленные данные

Ответ: Согласно приведенным данным, наиболее популярна группа людей, которая требует больше регулирования производства, окружающей среды (28%), в том числе, этот показатель равен: 21% и 21,3%. Кроме того, из 3 групп самая популярная в большинстве случаев, это наиболее эффективная мера защиты окружающей среды - это предоставление информации и образовательных программ о преимуществах защиты окружающей среды. 44,4%, 46,6%, 52,8%. При этом в большинстве случаев больше всего штрафуют людей старше 55 лет: 52,8% считают эту меру наиболее эффективной группой окружающей среды. Среди людей 34-54 лет 32,4% выступают за снижение налогов тем, кто соблюдает нормы охраны окружающей среды. В целом видно, что с возрастом меньше людей выступают за радикальные меры и больше предпочитают умеренные меры. Среди людей старшего возраста больше внимания имеет стимулирование.

2. Укажите круги социального контроля в концепции П.Бергера. К какому из кругов в его концепции будет относиться экологическое образование? Объясните свой ответ.

Ответ: Круги соц. контроля: 2а-б, ответственность, семья. Экологическое образование будет находиться в семье, месте социализации, кругу соц. контроля, формально 2а-б будет утверждать программу образования, но и семья



Азден, вносил большой вклад в развитие  
человека через свои союзы, порты, торговлю, дружбу  
поколениями. Сила азден связана за собой  
популярность и уважение.  
домашнее

#### Задание 9

«Традиционный подход имеет тенденцию затемнять природу выбора, который должен быть сделан. Проблема обычно рассматривается как ситуация, в которой А наносит ущерб В, и нужно решить, как следует сдерживать А. Но это неправильно. Мы имеем дело с проблемой взаимного характера. Предотвращение ущерба для В нанесет ущерб А. В действительности, вопрос, который надлежит решить, состоит в том, следует ли разрешать А причинять вред В или следует разрешать В причинять вред А.» (Рональд Коуз)

1. О какой проблеме идет речь в приведенной цитате? Приведите пример/примеры из экономики возникновения данной проблемы.

Ответ Проблема конкуренции, ее допустимых пределов. В какой мере допустимо ограничение конкуренции? Например, компания Standard Oil стала монополистом на рынке керосина в Америке, что во США в дальнейшем привело к решению о ликвидации такой монополии введением антимонопольного законодательства. 2) Компания, производящая дешевые продукты, подменяющая фирменные товары и тем самым подталкивая потребителей к покупке поддельных товаров под конкурентным брендом. Это является примером недобросовестной конкуренции, за которую в дальнейшем предусмотрено наказание.

2. Назовите способы решения данной проблемы и условие, необходимое для ее решения частным образом.

Ответ Способы решения: 1) Установление свободной конкуренции в допустимых рамках, запрет на недобросовестную конкуренцию. 2) Формирование рыночного регулирования конкуренции, формирование ее законов, запрет на запрет конкуренции в конкурентной экономике. 3) Регулирование рынка и не ограниченной конкуренции. Условие для решения этой проблемы частным образом — высокая мобильность, ответственность субъектов экономики, наличие четких санкций, наличие доверия между субъектами экономики, высокая степень привлекательности конкуренции.

#### Задание 10

Внимательно прочитайте следующие сообщения из Твиттера.

9 сентября 2019 года. 08:00.

Все же подумываю пойти на выборы. Мое намерение испортить бюллетень ничего не изменит в картине мира, но это — единственный достойный ответ на действия суда, не допустившего нужного мне кандидата к участию в выборах.

9 сентября 2019 года. 09:40.

нам. В целом можно говорить о балансе между этими двумя принципами „Сила не права“.

2. Как Вы считаете, могла, хотя бы гипотетически, перед выборами в Государственную думу в 2016 г. возникнуть следующая ситуация. Председатель партии «Женский диалог» Семерикова Елена Геннадьевна и председатель Общероссийской политической партии «Народная партия “За женщин”» Галина Федоровна Хавраева за год до проведения парламентских выборов вели переговоры о возможности совместного выдвижения кандидатов, руководствуясь соображением, что основная целевая группа обеих партий — женщины, которые являются самыми активными избирателями в стране, а потому прохождение в парламент блока этих партий было бы гарантированным. Обоснуйте свою точку зрения.

Ответ Могла быть создан объединенный политический блок из двух партий уже в Гос. Думе, но партии должны были согласовать своих кандидатов, но очевидно, при этом кандидаты не должны были конфликтовать (например, конкуренция в одном и том же округе). Могли бы существовать две параллельные группы партий в одну или две партии, которые могли бы объединиться в одну партию в одном или двух округах, создав совместный коалиционный блок.

#### Задание 6

Русский философ Николай Яковлевич Данилевский (1822-1885) известен своим подобным анализом культурно-исторических типов, их судьбе и различиям. В работе Россия и Европа, опубликованном в 1869 году, он выделял 10 основных культурно-исторических типов (иногда в тексте они называются самобытными цивилизациями 1) египетский, 2) китайский, 3) ассирийско-вавилонско-финикийский, халдейский, или древнесемитский, 4) индийский, 5) иранский, 6) еврейский, 7) греческий, 8) римский, 9) новосемитский, или арабийский и 10) германо-романский, или европейский.

Вполне естественно, что его также интересовали причины различия между этими типами культур.

Назовите три причины таких различий.

Ответ Три причины различий культурно-исторических типов: 1) Географическое положение, климат, условия жизни. 2) Климат (по различиям) в разных регионах мира, наличие природных ресурсов к нему приспособленность. 3) Типология населения и другие особенности: если