

три примера людей впавших в меланхолию. В каждом примере укажите, в чём проявлялась меланхолия.

Ответ 1) Обломов в романе Гончарова "Обломов" апатичен и бездействен, жизнь в нем просыпается только в присутствии его друзей Штольца или Савельича. Обломов целыми днями лежит на диване, отказываясь от участия в решении проблем в деревне, отлагая их на потом.

2) Герой известного рассказа А. Платова "Буратино" - Бьеро-Эркин представляет из себя типичного меланхолического императора. Бьеро постоянно пребывает в подавленном состоянии, он нерешителен и постоянно страдает от напастей Карбаса Бурбаса, он понимает страдания других персонажей (страдающих приключениями Карбаса Бурбаса), но не может им помочь, не беря в свои руки.

3) Гамлет был меланхолическим, он всё время грустит и пребывает в подавленном состоянии.

3. Меланхолический темперамент был характерен для многих интеллектуалов и деятелей искусств. Оказывается, что здесь свойственные меланхолии состояния менее чем в других сферах, мешают активности и даже наоборот, способствуют творчеству. Объясните, почему это так. Приведите два объяснения.

Ответ Меланхолики отличаются от холериков и сангвиников, в большей степени погружены в себя, они постоянно занимаются самонаблюдением и монологами с самим собой. Многие художники были именно по причине того, что их мало кто понимал, а их творчество было по-настоящему новым. Например, Ван Гог не продавал ни одной картины при жизни. Бенини зачастую не так, как все, это вызывает страдания и некоторую изоляцию со стороны общества, что приводит к одиночеству интеллектуалов. Но одной из черт у меланхоликов лучше развито воображение, ответственность за творчество. Они менее общительны (интроверты) и посвящают себя искусству, как писал на некоторые ученые считают, что меланхолики больше обладают большим IQ и то, что некоторые называют отклонением от нормы зачастую является преимуществом и даром меланхолика.

4. Меланхолическое состояние – это болезнь, расстройство или вариант нормы? Следует ли с этим состоянием бороться, и какими способами? Объясните оба ответа.

Ответ Речь идет о том, стоит ли считать данное состояние девиантным поведением. С одной стороны меланхолик – это представитель одного из четырех темпераментов, присущих людям. Согласно распространенной теории существует 4 типа темперамента человека: сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик. С точки зрения этой теории, если один человек является меланхоликом или представителем другого темперамента, нельзя сказать, что у него какое-то ни было расстройство или болезнь. Однако надо заметить, что меланхолика, в отличие от других более темпераментных типов личности, свойственны апатия, подавленность и депрессивное состояние. Современными учеными доказано, что человеку, длительное время пребывающему в депрессии, трудно выйти из нее. В этом случае следует оказывать помощь и поддержку меланхолику, чтобы вывести его из этого состояния. Но, очевидно, что полностью изменить человека нельзя, темперамент человека нельзя, если он родился меланхоликом, то им и останется, это вариант нормы.



1

4442

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2018–2019

заключительный этап

15  
Приз  
Директор  
Генеральный директор

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада *Самара*

Дата *4.03.2019*

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Активные и интеллектуальные люди испытывают чувство выгорания, или – в старой терминологии – меланхолии, в двух случаях: во-первых, когда их усилия оказываются напрасными, так как поставленные ими цели либо недостижимы и иллюзорны, либо достигнуты уже кем-то другим, во-вторых, когда они достигают успеха, которого им уже не удастся повторить.

1. Укажите три черты современного представления о человеке, в контексте которого сказанное выше получает объяснение.

Ответ *1) Современный человек живет в условиях быстрого изменения мира, что заставляет его адаптироваться к новым условиям, что делает его мобильным. Первая черта – мобильность*  
*2) Высокая обучаемость – важная возможность для человека образования и технологий*  
*3) Эмоциональная устойчивость депрессии*  
*4) Поддержка общения (живого)*

2. Впавший в меланхолию считает, что жизненная активность едва ли имеет большой смысл, минимизирует свои усилия. Хотя меланхолик хорошо видит проблемы общества и чувствует страдания других людей, он остаётся в стороне. На материале литературы и кино приведите

#### Задание 4

##### Решите экономическую задачу

По данным таблицы определите а) объем продаж в натуральных единицах измерения при рыночной цене равной 6 рублям; б) определите состояние рынка при такой цене.

Величина спроса (шт.)	Рыночная цена (руб.)	Величина предложения (шт.)
1	6	5
2	5	4
3	4	3
4	3	2
7	2	1

Ответ а) При рыночной цене в 6 руб. объем продаж составит 4 (шт.) (величина предложения — величина спроса =  $5 - 1 = 4$ ) и будет избыточным.  
б) В этих условиях на рынке будет создана ситуация профицита данного товара; компании, его производящие, будут терпеть убытки и будут вынуждены сократить предложение товара, либо понизить его цену. Как следует из таблицы, понизить цену следует до 4 руб., так как в этом случае будет возникать ситуация рыночного равновесия (спрос и предложение равны друг другу).

#### Задание 5

1. В ходе опроса молодежи в Санкт-Петербурге в октябре 2018 г. в ответ на вопрос, в государстве какого типа респондент хотел бы жить («Предположим, только от Вашей воли зависит, на каких принципах строится жизнь в нашем государстве. Что Вы предпочтете? Выберите, пожалуйста, один ответ»), были получены следующие ответы:

1. Государство, которое контролирует исполнение законов и минимально вмешивается в экономические отношения в стране, но при этом люди сами полностью заботятся о себе и отвечают за свою жизнь — 19,6%;
2. Государство, где есть хорошие социальные программы поддержки людей, но при этом нужно платить очень высокие налоги — до 50% от дохода — 13,6%;
3. Государство, которое боится все соседи, а жизнь в нем строится на принципе доминирования одной нации, остальные ограничены в правах — 2,2%;
4. Государство, где нет частной собственности, нет резкого имущественного расслоения между людьми, но есть очень жесткий идеологический контроль за людьми — 4,3%;
5. Государство, основанное на поддержании традиций, стабильное, но в котором доходы людей очень резко отличаются — 4,7%;
6. Меня не устраивает ни один из предложенных вариантов — 33,4%;
7. Для меня это не имеет значения — 3,6%;
8. Никогда об этом не думал, затрудняюсь ответить — 18,5%.

Как бы Вы сгруппировали политические взгляды молодежи, основываясь на полученных результатах? Каков процент каждой из выделенных Вами групп? Аргументируйте Ваш ответ.

Ответ. Данная идеология имеет просоциальный характер и направлена на улучшение социальной жизни населения и укрепление экономики, посредством налоговой реформы. Налоговая реформа подразумевает замену имущественных налогов (налог на имущество) на прогрессивную систему налогообложения, то есть, чем больше ты зарабатываешь, тем больше платишь налог (к примеру, Канада). Кроме того, тяжесть налогового бремени должна быть перенесена с производства на сферу потребления, дабы стимулировать реальный сектор экономики, а также прекратить бензовую мафию с бором налогов на удорожание и отгрузки. Также все дополнительные средства должны быть направлены на социальную политику (более 50%). Такая идеология соответствует социально-демократической партии.

#### Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе — 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)
2. «Если позорно не быть в состоянии помочь себе своим телом, то не может не быть позорным бессилие помочь себе словом, так как пользование словом более свойственно человеческой природе». (Аристотель)
3. «Не важно, на чьей стороне сила; важно, на чьей стороне правда». (В. Гюго)
4. Когда наличные деньги исчезнут из обращения?
5. Политика в эпоху постправды

1. Образование создает разницу между людьми.

Одной из наиболее фундаментальных проблем в социологии является проблема различия между людьми в плане благосостояния, уровня жизни. Во многом это связано с образованием, которое люди получают еще в детстве. Именно эту проблему поднимает Джон Локк в своем высказывании.

Философ говорит о социальном неравенстве между людьми, происходящем вследствие разного уровня и качества, полученного или образования. И действительно, как правило люди, получившие высшее образование, впоследствии больше зарабатывают и лучше живут, нежели люди с основным или средним образованием.

Данная проблема весьма актуальна, как для всего мира в целом, так и для нашей страны в частности. Сегодня большинство населения, находящегося за чертой бедности, имеет основное или среднее образование, что говорит о необходимости улучшения его качества, а также создания новых условий для получения высшего образования (увеличение числа бюджетных мест).

Кроме того, сама история дает немало примеров к нему приводимого социального неравенства, вызванного ограничением в сфере образования. К примеру закон о церковных землях, принятый в конце 19 в. XIX в. привел к тому, что среди населения в 1904-1905 гг. возникли социальные проблемы с высшим образованием. Дж. Локк, по моему мнению, рассуждая о данной проблеме, следует рассмотреть следующие вопросы и ответить на них: почему так происходит? Как это можно изменить? И т.д.

- 1) ~~Фр. к чему приводило соз. равенство в истории?~~
- 2) ~~Существует ли оно, действительно, сегодня?~~
- 3) ~~Если да, то как это можно исправить?~~

Французское, Французское всею стоит заметить, что самообразование всегда вело к возвышению по социальному статусу образованных людей. Само понятие образования обозначает получение человеком знаний о различных дисциплинах, культурное творчество и перенятие последних в виде накопленных за века знаний человечества. Образование выполняет регулирующую функцию, селективную функцию селекции, воспитательную функцию и др.

Итак с момента открытия первых учебных заведений стали появляться люди, совершившие первые научные открытия (Галилей Галилей, Коперник). Изначально образование имело индивидуальный характер и фактор благосостояния скорее задал от того бедны сын и сколько у тебя войсков. Но позже пропорционально увеличивающемуся количеству учебных заведений стало увеличиваться число ученых и ученых людей. Они стали задумываться о причинах своих проблем и пытались прийти к решению. Таким образом это приводило зачастую к восстаниям, революциям. Так во Франции, где в стране, в которой по количеству вузов университетов были одной из первых в мире, случилась революция в 1789 г. Народ, который к тому времени был и имел большое количество образованного люда, потребовал смены полит. режима, что привело к беспорядкам, революции и казни короля. Здесь с одной стороны это дестабилизировало ситуацию в стране и явилось минусом, с другой — это привело Францию к тому, что она одна из самых свободных в мире стран.

Сегодня, образование играет <sup>уже</sup> первостепенную роль, как фактор соз. мобильности. Без высшего образования человек не может устроиться на большинство видов работ, к примеру на гос. службу.

В то же время большинство стран сегодня выступают за защиту прав и свобод человека. Это значит, что все люди равны, вне зависимости от уровня образования.

Таким образом, образование <sup>уже</sup> является важным фактором, ограничивающим социальное равенство, в то же время ~~многие люди~~ сегодня куда больше зависят, чем раньше для социального равенства и оно зависит не только от образования, но и от защиты прав и свобод, а также соз. поддержки населения со стороны государства.

15

## Задание 2

В соответствии с Конституцией Россия — это федеративное государство.

### 1. перечислите конституционные принципы федеративного устройства РФ

Ответ 1) РФ — единая. 2) Все субъекты РФ принадлежат федеративному центру; 3) Каждый субъект имеет право на автономия; 4) ...

### 2. приведите как минимум по три примера вопросов, относящихся к ведению РФ и совместному ведению РФ и ее субъектов

Ответ 1) к совместному ведению РФ и ее субъектов относятся: 1) гражданское право; 2) вопрос о дисциплинарных проступках; 3) вопросы, связанные с социальной политикой; 4) вопрос о здравоохранении

К ведению РФ относятся: 1) уголовное право; 2) административное право; 3) вопрос о присуждении гражданства

## Задание 3

В общественной риторике термин «социальное» используется в широком и в узком смысле слова. В широком смысле этот термин объединяет все явления совместной жизни людей: экономические, политические, правовые, религиозные и т. д. В узком смысле — особую, наряду с политикой и экономикой, сферу общественной жизни — социальную (образование, здравоохранение, помощь неимущим и пр.).

### 1. Что представляет собой социальная сфера как подсистема общества (дайте определение)?

Ответ выделяют 4 сферы общества: религию, политику, соц. экономику и социальную сферу. Последняя включает в себя население (региона страны, мира) и представляет собой взаимодействие людей и взаимодействие людей между собой. Это взаимодействие относится к образованию, здравоохранению, институту семьи и т. д.

### 2. В чем состоит специфика социологического подхода к экономическим, политическим и другим явлениям общественной жизни?

Ответ Специфика соц. подхода к экономическим явлениям общ. жизни заключается в том, что экономические процессы проводятся с опорой на социологические законы опросов. В примере, соц. опрос позволяет гражданам проводить рейтинг для компаний, а для государства они позволяют показать на какие аспекты жизни граждан следует выделить большее количество средств при планировании бюджета. Особенность соц. подхода к полит. жизни заключается: опора на общественное мнение при выборе участии кандидатов на выборах в президенты или выборах партий. Соц. опрос позволяет понять, в каких районах лучше проводить агитацию, где население охотнее поддержит кандидата.

Ответ Гамшио Бишлей жил в эпоху, когда средневековые догмы о божественности священного писания подвергались сомнению. Гамшио Бишлей был уверен, что мир состоит из чуждых и чужденцев, происходящих в природе людей и животных. Быть объяснения логически. Здесь речь идет также и о философском направлении аксологии, изучающей ценности культуры и природы.

Таким образом, Гамшио Бишлей указывает на необходимость всеобщего просвещения, который в первую очередь должны получить религиозные люди.

## Задание 7

Гражданин К. был признан судом недееспособным.

1. что является основанием для признания лица недееспособным и каким нормативным правовым актом устанавливаются эти основания?

Ответ 1) В случае наличия серьезного психического заболевания или расстройства. 2) в случае наличия серьезной травмы: повреждение головного, спинного мозга. 3) в случае получения серьезной травмы на производстве (например, перелом конечностей, травма позвоночника, головного мозга, спинного мозга).

2. какие действия не может совершать лицо, признанное недееспособным?

Ответ не может работать наемный рабочий день; не может избираться в президенты и на высшие государственные должности; не может работать в органах безопасности. В случае наличия психического расстройства или заболевания не может быть судим, а также не может усыновлять детей.

## Задание 8

По данным Международного социологического исследования (2010 г.), проводившегося в 32 странах мира, россияне и японцы высказались относительно проблем в своих странах следующим образом:

Наиболее важные проблемы в стране, %

	Россия	Япония
Здравоохранение	28,3	16,7
Образование	7,4	11,9
Преступность	12,5	2,5
Состояние окружающей среды	5,0	4,1
Миграция	3,1	0,5
Состояние экономики	18,2	58,1
Терроризм	2,7	0,6
Бедность	22,6	4,8
Ничего из перечисленного	0,3	0,9

1. Проанализируйте представленные данные и опишите самые значимые проблемы в каждой из стран

Ответ Наиболее серьезными проблемами в России согласно соц. опросу является проблема здравоохранения, высокий уровень бедности. Не столь остротными, но существующими и много влияющими являются проблемы с состоянием экономики и преступностью. В Японии подавляющее большинство высказалось о проблеме с состоянием экономики (58,1%). Также проблемы с бедностью, однако выделяются проблемы здравоохранения и образования.

2. Укажите не менее трех черт «государства всеобщего благосостояния». Приведите пример государства всеобщего благосостояния, обоснуйте свой выбор.

Ответ 1) Практически никто не живет за чертой бедности; 2) уровень количества человек, относящихся к среднему классу превышает население, относящееся к низшему и высшему классам; 3) в государстве высокий уровень продолжительности и качества жизни; 4) в государстве сильная (стабильная) экономика; 5) в гос-ве хорошие социальные программы поддержки населения (бесплатное образование, здравоохранение, большие пенсии); 6) в гос-ве прозрачная судебная система; 7) в гос-ве контролируется строгое исполнение законов. На мой взгляд, идеальное государство с высоким уровнем всеобщим благосостоянием не существует. Но максимально приближенным к нему является Дания, где высокий уровень жизни, хорошие соц. поддержка (бесплатное образование и здравоохранение), одна из самых прозрачных судебных систем, сильная экономика, социальные барометры показывают, что датчане одни из самых счастливых людей в мире.



## Задание 9

Мрачная наука – такая презрительная кличка экономики была запущена в оборот в середине XIX в. британским историком, философом, писателем и публицистом Томасом Карлейлем (1795–1881). Однако впоследствии этот эпитет начал ассоциироваться с конкретными экономическими теориями современников Карлейля.

1. Что имел в виду Карлейль?

Ответ Карлейль, вероятно, имел в виду <sup>(неформальную)</sup> теневую экономику – сектор экономики где экономические отношения нелегальны, не облагаются налогами. Теневая экономика по своим оборотам в несколько раз больше традиционной, легальной экономики. Если изобразить экономику, как сферу, то теневая – это малые экономические отношения, а всё, что находится над ней – теневая экономика. К ней относятся продажа товаров в ларьках и на рынках, где продавцы не регистрируют свою деятельность и не платят налог, государству; дарение или передача в собственность другу или человеку любого предмета (к примеру, дать другу ружье), по сути своей, тоже часть теневой экономики, а с точки зрения экономического отношения всё должно рассматриваться как налог (Баридкова, «Неформальная экономика»).

2. Назовите теории, с которыми теперь ассоциируется метафора Карлейля.

Ответ

## Задание 10

В программе одной из партий, которая участвует в федеральных парламентских выборах, сказано: «Доля социальных расходов федерального бюджета должна составлять не менее 50% его расходной части и обеспечивать достижение современных социальных стандартов потребления. Необходимо задействовать бюджетные рычаги – сконцентрировать бюджетные ресурсы на поддержке образования, здравоохранения, научной деятельности. Существующая налоговая система плохо выполняет фискальную задачу и совсем не выполняет стимулирующие, регулирующие и социальные функции. Несмотря на формально высокую собираемость основных налогов, бюджет недополучает сотни миллиардов рублей. Из-за отсутствия связи налоговых изъятий с экономическими и социальными задачами государства, линейности налоговых ставок, слабой дифференциации налогооблагаемой базы налоговая система не снижает, а, наоборот, увеличивает социальное неравенство. Нельзя рассматривать налоговую систему только с фискальных позиций! Посредством налогов государство должно активно перераспределять доходы, влиять на структуру экономики, на темпы экономического роста и конъюнктуру рынков. Необходима концентрация бюджетных ресурсов на стимулировании экономического роста, расширении внутреннего потребительского спроса, стимулировании несырьевых отраслей экономики, перераспределении налоговой нагрузки с реального сектора экономики на сырьевой и высокодоходные слои населения. Тяжесть налоговой нагрузки должна быть перенесена на добывающие отрасли, а также с производственной сферы в сферу потребления». Как бы Вы определили идеологию этой партийной организации? Обоснуйте свою позицию

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ВАР 2 ВЛОЖЕНИЕ 2

Ответ 6, 7 и 8 группа опрошенных представляют собой группу людей, которая никогда не интересовалась этой идеей, то есть статистически, либо которые не приветствуют ни один из вариантов. Таких большинство (55,5%).  
Следует вывод, что большинство молодежи политичка и видит будущее идеальным типом государства отталкиваясь от группы. Вторая группа (№ 1 + 2) представляет собой людей, которые предпочитают жить в условиях социальной обеспеченности и желают и справедливого исполнения законов. Примерами государства 1 группы опрошенных являются США; 2 – Япония, Корейская. (33,2% – треть опрошенных).  
Третья группа (4 + 5 + 3 группа) составляет меньшинство (11,2%). Это часть общества государства 3 группы – фашистская Германия; 4 – СССР; 5 – Российская империя).  
Таким образом, большинство молодежи не считает данные варианты достойными. Треть хочет жить в условиях гарантии и социальной и правовой защиты и почти никто не желает жить в государстве тоталитарного типа.

2. В политической науке при описании механизма политических изменений используют несколько различных терминов. Назовите 6 таких терминов, дайте им определения, приведите примеры политических процессов, соответствующих им.

Ответ Революция – изменение существующих законов и условий жизни, то есть смена власти.  
Революция

## Задание 6

Галилео Галилей (1564 - 1642) - мыслитель эпохи Возрождения, физик, основоположник классической механики, астроном, математик был одним из основателей современного экспериментально-теоретического естествознания. Он утверждал, что настоящий ученый не должен (как это было принято в то время) в своих исследованиях опираться на авторитетные тексты, а, вместо этого не добывать истину из опытного знания, «...изучать великую книгу природы, которая и является настоящим предметом философии». Продолжая эту мысль он утверждал, что даже религиозным людям стоит чаще обращаться к изучению природы.  
«Мне кажется, что при обсуждении естественных проблем мы должны отправляться не от авторитета текстов Священного Писания, а от чувственных опытов и необходимых доказательств... Я полагаю, что всё касающееся действий природы, что доступно нашим глазам или может быть уяснено путём логических доказательств, не должно возбуждать сомнений, ни тем более подвергаться осуждению на основании текстов Священного Писания, может быть, даже превратно понятых. Зачем, с точки зрения Галилея, религиозные люди должны изучать природу?