



970

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019

заключительный этап

58420-1
278/20

призер 1-й
Федеральный центр
олимпиад школьников

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада Омск

Дата 02.03.2019

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Активные и интеллектуальные люди испытывают чувство выгорания, или – в старой терминологии – меланхолии, в двух случаях: во-первых, когда их усилия оказываются напрасными, так как поставленные ими цели либо недостижимы и иллюзорны, либо достигнуты уже кем-то другим, во-вторых, когда они достигают успеха, которого им уже не удастся повторить.

1. Укажите три черты современного представления о человеке, в контексте которого сказанное выше получает объяснение.

Ответ Современный человек – человек, который видит, что его действия не имеют значения, он как бытует, как человек, в большой степени, от восприятия которого ничего не зависит. Это проявляется в отношении к себе, в отношении к другим, в отношении к миру. В отношении к себе – в отказе от участия в выборах, в отказе от участия в общественной жизни, в отказе от участия в общественной жизни. В отношении к другим – в отказе от участия в общественной жизни, в отказе от участия в общественной жизни. В отношении к миру – в отказе от участия в общественной жизни, в отказе от участия в общественной жизни.

2. Впавший в меланхолию считает, что жизненная активность едва ли имеет большой смысл, минимизирует свои усилия. Хотя меланхолик хорошо видит проблемы общества и чувствует страдания других людей, он остаётся в стороне. На материале литературы и кино приведите

Решите экономическую задачу

По данным таблицы определите а) объем продаж в натуральных единицах измерения при рыночной цене равной 6 рублям; б) определите состояние рынка при такой цене.

Величина спроса (шт.)	Рыночная цена (руб.)	Величина предложения (шт.)
1	6	5
2	5	4
3	4	3
4	3	2
7	2	1

Ответ а) $Q = P \cdot Q_S = 6 \cdot 5 = 30$

В) Аппарат находится в равновесии при температуре (PE), можно сказать, что аппарат находится в равновесии

$$Q_D = 1 \Rightarrow p = 2$$

QD 2 1 \Rightarrow 3.4220

$$Q_D = 3 \rightarrow 4 - 3 = 12$$

Qd: $4 \rightarrow 5.226$

$$Ad_2 7 \rightarrow 1.12$$

красные го: 15.

Задание 5

1.В ходе опроса молодежи в Санкт-Петербурге в октябре 2018 г. в ответ на вопрос, в государстве какого типа респондент хотел бы жить («Предположим, только от Вашей воли зависит, на каких принципах строится жизнь в нашем государстве. Что Вы предпочтете? Выберите, пожалуйста, один ответ»), были получены следующие ответы:

1. Государство, которое контролирует исполнение законов и минимально вмешивается в экономические отношения в стране, но при этом люди сами полностью заботятся о себе и отвечают за свою жизнь — 19,6%;
2. Государство, где есть хорошие социальные программы поддержки людей, но при этом нужно платить очень высокие налоги — до 50% от дохода — 13,6%;
3. Государство, которое боятся все соседи, а жизнь в нем строится на принципе доминирования одной нации, остальные ограничены в правах — 2,2%;
4. Государство, где нет частной собственности, нет резкого имущественного расслоения между людьми, но есть очень жесткий идеологический контроль за людьми — 4,3%;
5. Государство, основанное на поддержании традиций, стабильное, но в котором доходы людей очень резко отличаются — 4,7%;
6. Меня не устраивает ни один из предложенных вариантов — 33,4%;
7. Для меня это не имеет значения — 3,6%;
8. Никогда об этом не думал, затрудняюсь ответить — 18,5%.

Как бы Вы сгруппировали политические взгляды молодежи, основываясь на полученных результатах? Каков процент каждой из выделенных Вами групп? Аргументируйте Ваш ответ.

Ответ Социал-демократическое течение. Несмотря на то, что первая Социал-дем. партия, возникшая в конце XIX века в Германии, перуки соци-дем. до сих пор остаются приблизительно теми же, особенно для интересов масс. Конфигурация говорит об 1) активном перераспределении ролей 2) коммунистическом расхождении с буржуазией 3) интересом в социальном сфере 4) приращении государственной роли арбитра - посредника между капиталистическими и социальными, индустриальными в средствах. При этом, не его роли ясно, что он составляет не регрессивное изменение, а интересное переориентирование т.е. демократизации.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

- 1.«Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)
2. «Если позорно не быть в состоянии помочь себе своим телом, то не может не быть позорным бессилие помочь себе словом, так как пользование словом более свойственно человеческой природе». (Аристотель)
- 3.«Не важно, на чьей стороне сила; важно, на чьей стороне правда». (В. Гюго)
- 4.Когда наличные деньги исчезнут из обращения?

5. Политика в эпоху постправды

~5: помещу в эпоксидную смолу

2. Мисси в нашето време ~~възникват~~ ^{възникват} в приставка post:
посттоталитаризъм, постимпериализъм, постструктурализъм, и
встречаем още много интересни понятия като постправа.
Ето то? Метафора за съвременността или реално съвремие? Тема
забавление като „политика в епоха постправа“, означава ли то, че това
е друга политика? В работата бъдат разглеждани споровете
днес за отговори на този въпрос.

- > современная популярная и теория экономического демократии

«наши русские лоббизм»: приемы и опасности лобби-брани

→ более или менее в замке? бергшнейдер в контексте теории agent's setting.

[illegible]

Задание 9

Мрачная наука – такая презрительная кличка экономики была запущена в оборот в середине XIX в. британским историком, философом, писателем и публицистом Томасом Карлейлем (1795–1881). Однако впоследствии этот эпитет начал ассоциироваться с конкретными экономическими теориями современников Карлейля.

1. Что имел в виду Карлейль?

Ответ Символизм Карлейля, автор книги перекрестные портреты, считая, имея фигуру то, что экономический человек вращается в мире - ибо есть много, зависит от нее; экономический человек больше суживается на человеческое творчество, экономический человек весь этот мир (спасение веры)
К примеру, как много из величия творения людей, в итоге до увеличения численности населения, опасность влияния великая депрессия 30-х. Это был несчастный мир.

2. Назовите теории, с которыми теперь ассоциируется метафора Карлейля.

Ответ мартинизм, ~~фигурализм~~, ленин-коммунизм

Задание 10

В программе одной из партий, которая участвует в федеральных парламентских выборах, сказано: «Доля социальных расходов федерального бюджета должна составлять не менее 50% его расходной части и обеспечивать достижение современных социальных стандартов потребления. Необходимо задействовать бюджетные рычаги – сконцентрировать бюджетные ресурсы на поддержке образования, здравоохранения, научной деятельности. Существующая налоговая система плохо выполняет фискальную задачу и совсем не выполняет стимулирующие, регулирующие и социальные функции. Несмотря на формально высокую собираемость основных налогов, бюджет недополучает сотни миллиардов рублей. Из-за отсутствия связи налоговых изъятий с экономическими и социальными задачами государства, линейности налоговых ставок, слабой дифференциации налогооблагаемой базы налоговая система не снижает, а, наоборот, увеличивает социальное неравенство. Нельзя рассматривать налоговую систему только с фискальных позиций! Посредством налогов государство должно активно перераспределять доходы, влиять на структуру экономики, на темпы экономического роста и конъюнктуру рынков. Необходима концентрация бюджетных ресурсов на стимулировании экономического роста, расширении внутреннего потребительского спроса, стимулировании сырьевых отраслей экономики, перераспределении налоговой нагрузки с реального сектора экономики на сырьевой и высокодоходные слои населения. Тяжесть налоговой нагрузки должна быть перенесена на добывающие отрасли, а также с производственной сферы в сферу потребления». Как бы Вы определили идеологию этой партийной организации? Обоснуйте свою позицию

Ответ 1) Утилитаризм либерализм (либертарианские взгляды)
 (н1) - 19,6% : либерализм - свобода, равенство, свобода творчества
 2) Социал-демократизм (н2) - 13,6% : всеобщее благосостояние
 при полной занятости
 3) права на право влиять (н3 и н4) 8,2% + 4,3% - этикет и
гражданство, правосознание и политический активизм
 4) права, консерваторизм (н5) - 4,7% : традиции, стабильность
и неравенство в доходах
 5) несоциализм (все способы) - 33,4% (н6) / оппортунизм
 6) (н7, н8) 3,6% + 18,5% - авторитаризм, авторитаризм

2. В политической науке при описании механизма политических изменений используют несколько различных терминов. Назовите 6 таких терминов, дайте им определения, приведите примеры политических процессов, соответствующих им. (Все термины с прил.-м. «политический»)

Ответ 1-реформа - постепенные изменения в общ. жизни, право-
 -дательная сфера (пол.-вом) (Политическая реформа)
 2-революция - резкое, насильственное изменение в обществе
 жизни, изменение власти (Революция 1917 года)
 3-регресс - отход назад от жизни и культуры, деградация
 общ. процессов, регресс (Регрессивное развитие)
 4-прогресс - развитие от жизни и культуры, развитие
 общ. процессов, развитие вперед (13-я поправка в Конституцию США)
 5-компромисс - соглашение по некоторым аспектам, -низи
 6-конфликт - столкновение интересов (сохранение США, федеративная структура)
 7-консенсус - соглашение по всем аспектам, -низи
 8-утилитаризм - стремление к счастью всех (утилитаризм 1815г., о благо-
 -нужии)
 9-права в России, привнесение «де»

Задание 6

Галилео Галилей (1564 - 1642) - мыслитель эпохи Возрождения, физик, основоположник классической механики, астроном, математик был одним из основателей современного экспериментально-теоретического естествознания. Он утверждал, что настоящий ученый не должен (как это было принято в то время) в своих исследованиях опираться на авторитетные тексты, а, вместо этого не добывать истину из опытного знания, «...изучать великую книгу природы, которая и является настоящим предметом философии». Продолжая эту мысль он утверждал, что даже религиозным людям стоит чаще обращаться к изучению природы
 «Мне кажется, что при обсуждении естественных проблем мы должны отправляться не от авторитета текстов Священного Писания, а от чувственных опытов и необходимых доказательств... Я полагаю, что всё касающееся действий природы, что доступно нашим глазам или может быть уяснено путём логических доказательств, не должно возбуждать сомнений, ни тем более подвергаться осуждению на основании текстов Священного Писания, может быть, даже превратно понятых. Зачем, с точки зрения Галилея, религиозные люди должны изучать природу?

