

три примера людей впавших в меланхолию. В каждом примере укажите, в чём проявлялась меланхолия.

Ответ

1) Большинство «мирных бойцов» убиты в ринге «просто на твоей кушетке».

Война из эскадрона или танка, это нежданно там по собственной воле, там как и шло, там же буднично шуршавшие камнями или раи. Все они идут - то ослепшие руки и потерявшие ширин души, и почти это всё, с разутью отдам свою жизнь в руки врагам и пойдешь по той же жизни.

2) Бибистондар - религиозный творец (из творчества Стыбана Каса, Словеса из Шаушана (или Вита «Кубур») там же в миссии по входу из-за страши. Пробуя всю жизнь в театральном спектакле, по старости лет он прямо и само адаптироваться и копить раны души на дороге и востановить в потемневшем конуре. Если в театре он был усталостью себя сам и имел религиозное чувство в местной социальной структуре, тут здесь он почувствовал свою кинематографичность, потерял ширин души и раны, это трагедия - не жить воем.

3) Обидно, когда и летняя земля что-то (лесная, субтропическая, дубовая), но ширин души и входы в миссии (Болгария, Обидно).

3. Меланхолический темперамент был характерен для многих интеллектуалов и деятелей искусств. Оказывается, что здесь свойственные меланхолии состояния менее чем в других сферах, мешают активности и даже наоборот, способствуют творчеству. Объясните, почему это так. Приведите два объяснения.

Ответ 1) Во-первых, меланхолический темперамент, который души балансирует пологостью, мимолетную работу в обществе, но наблюдая другим людям, а творчество - в одиночестве. Меланхолия как ширин способствует вниканию отшельника от общества, осязаемой творческой, это само по себе увеличивает творческую работу.

2) Во-вторых, творческая деятельность меланхолика обильно сочетается с тонкими чувствительными переживаниями. Умелая темная эстетическая атмосфера биологически души имеет из работы творческой потемневшей структуры, но «близко к сердцу» все мысли, которые корнями это чувство ощущать на генерации что-то по индивидуальности и было - быть то научит отшельника или творческой личности.

4. Меланхолическое состояние - это болезнь, расстройство или вариант нормы? Следует ли с этим состоянием бороться, и какими способами? Объясните оба ответа.

Ответ 1) Одно из проявлений меланхолии - это отшельничество, боязнь. Человек, впадший в это состояние, уже не может функционировать как раньше. Чаще всего, он ищет предмет этой жизни в первую очередь для себя, не только в материальном плане и для души. С другой же стороны, душа (и ширин это план души или души) меланхолического это была целая жизнь, была та же самая, что и раньше, только там же, кем «ширин» (= ринг), целое («индивидуальность»), панк-рокер (= «композиция»). Вспомню творца В. Мертвеца все это - формирует себя, но само по себе явление ринга - индивидуальность души, общественной личности. В какой-то мере человек впадает в боязнь от себя, эта же личность, рингом читает и т.д. И то, что в душе уже является отшельником, в душе - нет. Там же ширин, работа, это индивидуальность - биологическая душа, которая по творчеству. Я считаю, что бороться с этим явлением или в какой-то мере целую, все такое «индивидуальность» которая из себя и переживаниями души рано или поздно может привести к какой-то индивидуальной личности, кем, например, в 1934 году или «Обидно, когда и летняя земля что-то» Халим. Человек рингом ширин, это право из ширин, работа, хотя бы по этому поводу целую культуру, в голове и душе.

*Handwritten signature*

7126



76 *Handwritten signature*

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2018–2019**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

*Пермь*

Дата

*16.03.19.*

**ВАРИАНТ 2**

**Раздел 1. Выполните задания.**

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

**Задание 1.**

Активные и интеллектуальные люди испытывают чувство выгорания, или – в старой терминологии – меланхолии, в двух случаях: во-первых, когда их усилия оказываются напрасными, так как поставленные ими цели либо недостижимы и иллюзорны, либо достигнуты уже кем-то другим, во-вторых, когда они достигают успеха, которого им уже не удастся повторить.

**1. Укажите три черты современного представления о человеке, в контексте которого сказанное выше получает объяснение.**

Ответ *Во-первых, человек был переопределен своей ролью, что привело к выгоранию потребности в самореализации. Во-вторых, оптимизацией своей жизни как таковой человек является сложность и уникальность. С точки зрения Пуртоя, это человек, который способен к самоорганизации и взаимодействию с окружающей средой и методами в обществе. Если человек оказывается и от тех, и от других, но он становится либо внутренним, либо внешним. В какой-то степени, человек – реакция второго типа людей. В-третьих, в отличие от животного, потребности человека зависят от разных режимов, развивается по проблеме безразличия потребностей, когда человек не получает удовлетворения от того, что он получил меньше, чем кто-то или меньше, чем раньше и имеет право в самости владеть.*

**2. Впавший в меланхолию считает, что жизненная активность едва ли имеет большой смысл, минимизирует свои усилия. Хотя меланхолик хорошо видит проблемы общества и чувствует страдания других людей, он остаётся в стороне. На материале литературы и кино приведите**

#### Задание 4

##### Решите экономическую задачу

По данным таблицы определите а) объем продаж в натуральных единицах измерения при рыночной цене равной 6 рублям; б) определите состояние рынка при такой цене.

Величина спроса (шт.)	Рыночная цена (руб.)	Величина предложения (шт.)
1	6	5
2	5	4
3	4	3
4	3	2
7	2	1

Ответ а) при рыночной цене 6 руб. количество на высоко величину предложения - 5 шт. - объем продаж будет лишь 1 шт, так как именно столько лишь равна величина спроса.

Ответ: 1.

б) спрос на товар эластичнее по цене, предложение более, поэтому при такой цене вероятно потребители смогут заменить товар и товарами-субститутами (если существующие нормы замещения нормальны), на рынке будет дефицит замещенного товара и продукция конкурентов, дороже (тем как предложение на рынке больше (6 5 руб), 4 спроса).

Ответ Ан этапы, патристическое общество  
наши, влияние огромно или полностью зависит власти и не от нее  
было социальное общество; патристическое общество между нашими и конкурентам

#### Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)
2. «Если позорно не быть в состоянии помочь себе своим телом, то не может не быть позорным бессилие помочь себе словом, так как пользование словом более свойственно человеческой природе». (Аристотель)
3. «Не важно, на чьей стороне сила; важно, на чьей стороне правда». (В. Гюго)
4. Когда наличные деньги исчезнут из обращения?
5. Политика в эпоху постправды

«Образование создает разницу между людьми» - Дж. Локк.

Неравенство. Как можно бы изменить законы, регулирующие работу с ними? А как можно было бы изменить работу людей, которые платят почти необходимые затраты уровня образования, окупая бюджет страны именно к этим расходам? А результаты ли бы, было бы это для и те же люди? Этими социальными парадоксами. Мы все хотим жить в обществе с высоким социальным неравенством; мы хотим из социальных программ, которые выдают в себя максимально возможное количество в правах людей и одновременно с этим выходя из механизма против образовательной реформы, уравнивая или же права на конституционные права.

Травма в том, что с развитием общества меняется и социал. Эту теорию выдвинул Р. Белл или в прошлом столетии. Патристическому обществу была присуща опора на армию и церковь, и участие в нем - на ритуалы и ритуалы, познание, структурализация - на иерархию и знание. Мысли и ритуалы социальное неравенство. Сегодня образование - тот самый ритуал, который способен вывести человека на другой уровень, повысить или понизить по социальным статусам. Понятие верности опыта, что неравенство неизбежно, но с развитием общества неравенство будет все более и более инициативным. Сегодня мы наблюдаем именно это. В истории много примеров использования образования или социальное неравенство (слово только имеет значение (Аристотель!), но именно в наши дни оно стало более важным элементом. Сегодня мы видим примеры социального стратификации через образование. Великое понятие формулы и вывели, описав в массе, даже если мы или вышедшим система (каждое государство имеет и отменяет от своего существования), поэтому выходящий социал или идея привлекательности - только ит. Не для инициативы или ритуалы ритуалов в жизни, если без ритуалов - тем лучше. Выходит не имеет значения на социальное неравенство. Однако это неравенство неизбежно, хотя заглянуть бы не исправимо. Нет необходимости заглянуть в историю, потому что много исторических примеров показывают, что именно в жизни по инициативам, но не у инициатив урегулирования неравенства могут быть возможные

#### Задание 5

1. В ходе опроса молодежи в Санкт-Петербурге в октябре 2018 г. в ответ на вопрос, в государстве какого типа респондент хотел бы жить («Предположим, только от Вашей воли зависит, на каких принципах строится жизнь в нашем государстве. Что Вы предпочтете? Выберите, пожалуйста, один ответ»), были получены следующие ответы:

1. Государство, которое контролирует исполнение законов и минимально вмешивается в экономические отношения в стране, но при этом люди сами полностью заботятся о себе и отвечают за свою жизнь — 19,6%;
2. Государство, где есть хорошие социальные программы поддержки людей, но при этом нужно платить очень высокие налоги — до 50% от дохода — 13,6%;
3. Государство, которое боится все соседи, а жизнь в нем строится на принципе доминирования одной нации, остальные ограничены в правах — 2,2%;
4. Государство, где нет частной собственности, нет резкого имущественного расслоения между людьми, но есть очень жесткий идеологический контроль за людьми — 4,3%;
5. Государство, основанное на поддержании традиций, стабильное, но в котором доходы людей очень резко отличаются — 4,7%;
6. Меня не устраивает ни один из предложенных вариантов — 33,4%;
7. Для меня это не имеет значения — 3,6%;
8. Никогда об этом не думал, затрудняюсь ответить — 18,5%.

Как бы Вы сгруппировали политические взгляды молодежи, основываясь на полученных результатах? Каков процент каждой из выделенных Вами групп? Аргументируйте Ваш ответ.

использовать на земледельческом этапе. И даже получить в хорошие вузы, у кого денег просто не оказалось средств и жизни в мегаполисе. Мне пришлось сильно учиться много полюбил историю, чтобы быть в ее элитарном образовании в нашей стране возможности были лишь немногие.

Кто знает, без денег, со временем образование станет еще меньшей роль в распределении ресурсов, но сейчас именно оно - главный фактор равенства в обществе и одновременно с этим самым широко распространяется и затупляет мозг социальной неадекватности.

16

**Задание 2**

В соответствии с Конституцией Россия – это федеративное государство.

**1. перечислите конституционные принципы федеративного устройства РФ**

Ответ: гарантия прав субъектов, принцип разделения полномочий, принцип обратного субсидия  
 раз субъекта с особым статусом (республика)

**2. приведите как минимум по три примера вопросов, относящихся к ведению РФ и совместному ведению РФ и ее субъектов**

Ведение РФ	Совместное ведение
① уголовная защита права	① вопросы защиты прав национальных меньшинств
② решение вопросов в области внешнеэкономических отношений	② вопросы земельного регулирования
③ решение вопросов об использовании земель	③ вопросы правового статуса лесов и вод
④ решение вопросов, связанных с отношениями РФ и международных органов	
⑤ вопросы, связанные с ведением выборов	

**Задание 3**

В общественной риторике термин «социальное» используется в широком и в узком смысле слова. В широком смысле этот термин объединяет все явления совместной жизни людей: экономические, политические, правовые, религиозные и т. д. В узком смысле – особую, наряду с политикой и экономикой, сферу общественной жизни – социальную (образование, здравоохранение, помощь неимущим и пр.).

**1. Что представляет собой социальная сфера как подсистема общества (дайте определение)?**

Ответ: социальная сфера жизни общества – это подсистема общества, включающая в себя вопросы, связанные с социальными отношениями субъектов как системы структура и функционирует социальная сфера распределяющая социальную жизнь, ее взаимодействие по внутренним и внешним факторам, а также осуществляющая влияние на другие сферы жизни общества.

**2. В чем состоит специфика социологического подхода к экономическим, политическим и другим явлениям общественной жизни?**

Ответ: специфика социологического подхода к экономическим и политическим явлениям общественной жизни состоит в том, что при этом - специфика социологического подхода заключается в том, что социологический подход к изучению общественной жизни рассматривает ее как систему, которая взаимодействует с другими сферами общественной жизни, то есть как систему, которая взаимодействует с другими сферами общественной жизни. (то есть экономическим, политическим и другие явления общественной жизни рассматриваются как систему, которая взаимодействует с другими сферами общественной жизни).  
 Например, такую проблему как коррупция с точки зрения социологического подхода изучают (в частности выявляют) как социальное явление, которое проявляется в определенных формах социального взаимодействия. Или такая как коррупция является социальным явлением, которое проявляется в определенных формах социального взаимодействия. Или такая как коррупция является социальным явлением, которое проявляется в определенных формах социального взаимодействия. Или такая как коррупция является социальным явлением, которое проявляется в определенных формах социального взаимодействия.



