

2. Рене Декарт полагал, что человек знает о боге только потому, что идея бога уже присутствует в его душе, будучи вложенной туда самим божеством. Эта точка зрения встречала возражения. Реконструируйте аргументацию Декарта и тех, кто ему возражал.

Ответ: Дорого даровано нам богом, с самого детства человек должен относиться к другим так, как относится к нему. Это предиктировано Богом, зная что его идея присутствует в душе.

Возражения - только из в процессе социализации человек узнает о боге, вера существует "здесь и сейчас", которые можно не знать в раннем.

3. Готфрид Лейбниц развил теорию о предустановленной гармонии, согласно которой, хотя душа не может воздействовать на тело, но явления в душе и телесные явления заранее согласованы богом так, чтобы возникала иллюзия такого воздействия. Например, человек поднимает руку и ему кажется, что это является следствием его решения её поднять, но на самом деле решение и действие просто согласованы заранее по времени.

В чём дефект построения Лейбница как теории? Укажите два обстоятельства.

Какие следствия эта теория имеет для сферы морали?

Ответ: 1) Богу не нужно будет, чтобы конкретный человек из всего мира поднял руку. Если он существует то где-то ему захочется пошевелить конечностями человека

2) Если вам нравится человек совершить или не совершить какое-то действие внутренне, человек не поддается внешней программированию. Если душа или ее продолжение зависит от вас самого человека

3) Если любое действие предопределено Богом, то злые поступки совершаются по его ирре. Но зачем ему это, если люди, Ангелы, демоны должны быть добрыми, не злыми? Это предопределяет прогностическую в перспективе оценки действия человека с позиций добра или зла.

4. Современная наука пытается дать объяснение всем процессам сознания и мышления, исходя из общей естественнонаучной установки, т. е. сопоставляя им химические, электрические или механические взаимодействия. Пока ещё, однако, успехи здесь достигнуты весьма скромные.

Если сознание однажды предстанет перед нами как процесс, который можно объяснить естественнонаучно, останется ли место для свободы воли? Приведите один аргумент «за» и один аргумент «против», используя категории случайности и необходимости (детерминизма).

Ответ: Человек может, как и животное, найти выход из любой ситуации, споровка, любовь и свобода, симпатия - это все не от нас и не от нас. Если когда-нибудь сознание будет только естественнонаучным процессом, человек останется свободным в выборе своих дальнейших действий.

Такими образом, теории общественными знаниями и действиями. В свою очередь ~~любая социальная теория~~

Любая идеальная культурная человек является сформированной личностью. Он всегда будет оставаться чуждым и чуждым, независимо от внешних условий. Надеюсь такая людей в нашей мире с годами будет все больше и больше.

16

9

Фризер

63+16

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

6810



1

79

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018-2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада *Ташбоб*Дата *14.03.19*

ВАРИАНТ 5

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Одной из центральных проблем философии Нового времени была «психофизическая проблема». А именно, нужно было объяснить, как нематериальная «душа» соотносится с материальным «телом», ведь, будучи нематериальной, она не может влиять ни на какие материальные процессы и не может также от них зависеть.

1. В качестве аргумента в пользу независимости души от всего материального приводился, в частности, следующий: человек может владеть знаниями, которые невозможно прямо получить из опыта и из материальной практики. Приведите пример такого знания и объясните свой выбор.

Как мы сегодня объясняем происхождение этого знания?

Ответ *Чтобы жить надо думать, есть, пить, одеваться - инстинкты никто не дает знания об этом, он знает это т.к. является существом*
Чтобы встать из положения иже, надо сесть
Возможно, в социальном мире это может объясниться, например, как интуиция. Ведь каждая часть генетического набора от матери
и отца мы не только получаем некоторые навыки, умения, способности,
но и информацию, которая помогает нам существовать, как живое
существо

2. Какие основные формы социальной стратификации выделил П. Сорокин?

Охарактеризуйте их

6 Ответ По доходам, группы людей классифицируются относительно своих доходов. Историческая, но ~~наблюдательная~~, теория о касте как об элементе индивидуального общества, а в традиционном существовали касты, сословия, в которых деление существовало не зависимо от дохода, а зависимо от особенностей.

Задание 4

Решите экономическую задачу

Рядом расположены две фермы. На одной выращивается зерно, на другой – коровы. Издержки производства одного центнера зерна составляют 400 руб., рыночная цена зерна – 1600 руб. Издержки по выращиванию коровы составляют 1000 руб., а цена при продаже – 1800 руб. Корова, заходя на соседние поля съедает 1 центнер зерна. а) Могут ли фермеры решить проблему погрыза зерна самостоятельно, без участия правоохранительных органов? Объясните при каком условии. Как экономисты называют эту проблему? б) Во что фермеру-хлеборобу обойдется ее решение?

6 Ответ а) Фермеры могут решить проблему погрыза зерна самостоятельно, при условии, что фермер, выращивающий коров, возместит в убыток фермеру-хлеборобу в размере не менее 1200 руб. Полагаю, что это проблема издержек транзакционных возможностей. б) Полагая, что он вырастил зерно (400 руб.), так он еще и упустит возможность его продать (1600 руб.), то при решении проблемы хлебороб не несет убытков в размере 2000 руб., а при решении, все вернется к началу, но покрывает убытки.

Задание 5

4 1. В 2018 г. Государственной думе РФ работали четыре фракции: «Единая Россия», «Коммунистическая партия Российской Федерации», «Либерально-демократическая партия России» и «Справедливая Россия». Но в парламенте есть два депутата, которые не входят ни в одну из фракций. Как такое возможно? Дайте развернутый обоснованный ответ.

Ответ В РФ существует смешанная избирательная система, т.е. присутствуют элементы и пропорционального метода и мажоритарной. При пропорциональном голосование идет непосредственно за выдвинутыми кандидатами, которые могут не соответствовать ни одной партии и быть самовыдвиженцами. Поскольку в РФ смешанная система, ситуация, упомянутая в тексте имеет место быть.

Канал получения политической информации молодежью	Новосибирская область	Алтайский край
Друзья, знакомые	41,2	34,1
Информационные интернет-ресурсы, новостные ленты, видео и т.д.	71,2	64,4
Научная литература	7,6	4,5
Партийная литература, агитационные материалы	2,8	3,4
Радио	8,0	9,8
Региональное / местное телевидение	20,8	20,5
Региональные и местные газеты	3,2	8,3
Родственники	27,6	20,8
Социальные сети, мессенджеры	77,6	64,4
Центральное телевидение	44,8	52,7
Центральные газеты	3,6	5,7
Не пользуюсь ни одним источником информации	3,6	1,9

Как бы Вы выстроили информационную политическую кампанию, в которой целевой группой была бы молодежь? Назовите основные элементы стратегии проводимой Вами в этих двух регионах информационно-агитационной кампании.

Ответ

6 В первую очередь, я хотела бы активную митинговую в соц сетях, возможно, создать бы группу, проводить бы конкурсы, ~~за~~ создавать бы креативные видеоролики, в которых привлекала бы молодежь. Создать креативно и информационные видеоролики, которые показывали бы на телевидении. Частично в акциях, конкурсах показывали бы друзей, стать популярнее, что ~~было бы~~ ^{было бы} транслировалось на ТВ и в разных СМИ.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Идеал культурного человека есть не что иное, как идеал человека, который в любых условиях сохраняет подлинную человечность» (А. Швейцер)
2. «Толпа склонна считать доблестными людьми тех, которые ей угождают». (Ксенофонт)
3. «Чтобы страна могла жить, нужно, чтобы жили права» (А. Мицкевич)
4. Нужны ли стране фундаментальные экономические исследования?
5. «Цветные» революции конца XX – начала XXI вв.

А. Швейцер говорит о человеке, как о личности, рассуждая над тем какой идеал культурного человека, автор затрагивает тему социализации. Так какой же человек является истинно культурным? По мнению автора это человек всегда сохраняет в себе идеи гуманизма.

Вобщем, рассуждая над этой темой нужно начать с самого начала, с того, как формируется сам человек. Уже давно мы знаем, что человек — существо биосоциальное. Его биологическая сущность, как и у любого животного является потребность в еде, воде, отдыхе, и т.д. Но именно социальная сущность отличает его от «братьев наших меньших». ~~Человек, отличающийся~~ ~~в отличие~~ Эта сущность проявляется в потребности общения, признании, но как она закладывается в человеке? Все это в социализации. Не будь человек в обществе и подвергавшийся влиянию социализации, он бы навсегда остался животным. Как, например, «дети маунов» — те люди, которые были воспитаны животными, и ничего не знают о человеческом обществе. Так вот, процесс социализации начинается с усвоения норм в семье, школе — в первичных аспектах социализации, и продолжается всю жизнь, с помощью наставников, СМИ и др. Социализуясь, человек приобретает социальные знания, нормы, в том числе становится личностью. ~~Э~~ Такой особью уже не просто индивид — отдельно взятый представитель человеческого рода — он стал личностью, а значит идеальным культурным человеком. Такой человек, пройдя социализацию, становится гуманным, милосердным, словом, тем самым «идеалом» для любого индивида. А человечность — гуманный отношение ко всему окружающему миру навсегда останется с ним. Такие люди, обладающие мудростью, уважением, милосердием, и должны занимать ~~на~~ главенствующее положение по мнению Конфуция, Будды и др. Культура же является совокупностью всех этих вещей, как-либо созданных обществом. Без человека она не сможет существовать, как и он без нее.

Доказать, что идеал культурного человека (личность) всегда остается человеческим, гуманным поможет мне история нашего отечества. Так, великий император — Александр II известен как «освободитель». Именно при нем в 1861 году было отменено крепостное право, именно он, оперируя гуманностью, милосердием, освободил крестьян России от пережитков рабовладельческого строя. Разве это не пример великой личности? Идеального культурного человека?

~~Вот так~~ Многие из нас являются такими людьми. В том смысле и я сама, хочу с уверенностью говорить, что успешно социализируясь ко ~~пути~~ пути к культурной личности. Приобретая социальные качества, я развиваюсь, становлюсь милосердной, навсегда закрываю в себе приказы глумления. Любое ~~за~~ доброе деяние способствует этому. Какими от спасения животного от голода и холода выскочка и спасением людей. Искренне верю, что когда-нибудь и меня смогут назвать идеалом культурного человека, который не позавидует своим страстям и не сдерживал ~~эти~~ жестокими отношениями дружно.

Если сознание, мышление станет подобно камню, если человек и по форме будет представлен в виде обычной скелетной, то он навсегда потеряет свою человечность, становится программируемым, роботом. Вероятно, человек сознание которого будет подобно застывшему камню, не сможет существовать самостоятельно, например, как в произведении «Человек по Фрагменту». — 39.



Задание 2

Педсоветом школы совместно с общешкольным родительским комитетом, что все ученики по первому требованию учителя должны предоставлять телефоны для проверки содержания смс-сообщений.

1. оцените это решение с точки зрения соответствия требованиям конституционных норм

Ответ Это решение не соответствует требованиям конституционных норм, поскольку каждый имеет право на неприкосновенность личной жизни, а проверка содержания смс-сообщений нарушает это право.

2. в каком порядке может быть ограничено данное конституционное право?

Ответ Это конституционное право может быть ограничено в том случае, если личная информация требуется для судейского разбирательства. Вред по средствам личной жизни можно поощрять мотивы противоправного деяния или бездействия.

Задание 3

Известно, что одним из родоначальников теории социальной стратификации является П. Сорокин, который трактует ее как дифференциацию совокупности населения на классы в иерархическом ранге.

1. В чем находит свое выражение социальная стратификация? В чем состоит ее основа и сущность?

Ответ Социальная стратификация позволяет выявить насколько сильно намеренные намерения, показывая социальное положение тех, кто находится на вершине иерархической лестницы и у ее «подножия». Своим выражением она находит в социальном неравенстве. Социальная стратификация основана на критериях: престиж профессии, престиж образования, уровень дохода. Они в свою очередь показывают нам наиболее точно оценить ситуацию, мотивацию в обществе.

Задание 7

Ирина Петрова, достигшая 18 лет, потребовала призвать ее на военную службу, ссылаясь на конституционную обязанность граждан Российской Федерации защищать Отечество.

1. может ли Ирина Петрова быть призвана на военную службу? Ответ обоснуйте

Ответ Нет, не может, поскольку в конституции РФ эта обязанность касается
лиц мужского пола, а Ирина является женщиной, а значит эта обя-
занность на нее не распространяется.

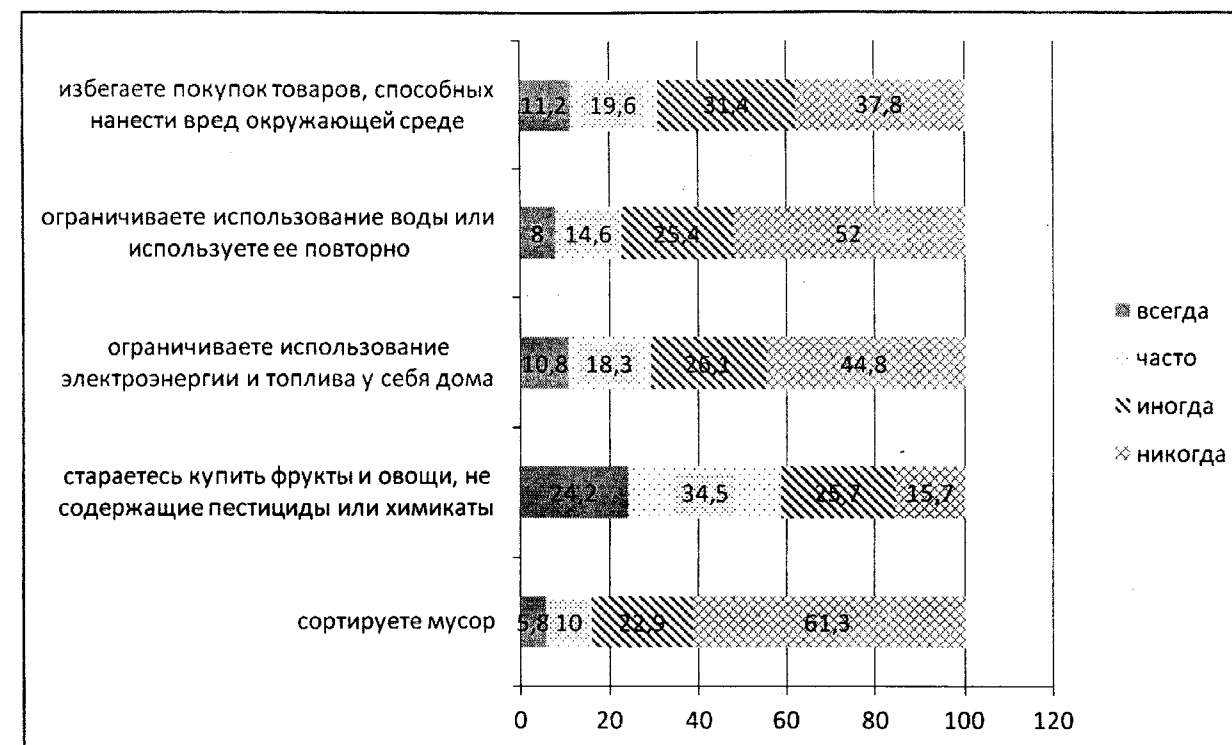
2. каким образом Ирина Петрова может исполнить свою обязанность по защите Отечества?

Ответ Гражданка может поступить в военный университет / институт, где
сможет защищать родину, будучи кадетом / солдатом / офицером.
Вообще, обязанность каждой гр-ке РФ является охранять конституцию,
соблюдать закон, платить налоги - солдаты эти же самые
правила Ирина будет защищать отечество, поддерживая по численности численность.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно вопросов, касающихся защиты окружающей среды, следующим образом:

Перечень практик в целях защиты окружающей среды, %



1. Проанализируйте представленные данные

Ответ Россияне мало интересуются защитой окружающей среды, поскольку
по результатам вопроса большинство людей не сортирует мусор, не
ограничивает использование электроэнергии и топлива дома, не ограничи-
вает использование воды и не избегают покупок товаров, способных
нанести вред окружающей среде.
За то большинство старается купить фрукты и овощи не содержа-
щие химикаты, что говорит о том, что в России начинают организо-
вывать курсы бережного отношения к природе, поскольку ее загрязнен-
ность не только, но и вредит здоровью людей.

2. Укажите не менее трех характеристик общества потребления. Приведите примеры общества потребления, обоснуйте свой выбор.

Ответ 1) Превышение всего научить необходимые для 4) большинство знает
2) Не все люди не заботятся о береге природы в сфере производства
3) Нет возможности идеально бережно производить товары
Можно сказать, что общество потребления, это рыночное
общество. Таких примеров много, например, белоруссия. Эти
страны являются промышленными и не заботятся об окру-
жающей среде, а так же на первом месте - производство товаров.

Задание 9

Как считают аналитики сайта Банки.ру, «позиция Андрея Белоусова, помощника Президента России, бывшего министра экономического развития РФ, заключается в том, что «накачка» совокупного спроса с помощью дешевого кредита Банка России должна стимулировать ускорение экономического роста. При этом инфляционного роста цен можно не бояться, поскольку рост потребует инвестиций и «лишние» деньги уйдут в долгосрочные инвестиции».

1. О каком методе стимулирования экономического роста идет речь?

Ответ: Платяную, в тексте заглаживается шикетарка наплетка, превращенной лодки.
Метер замороченно смиксанный ставки прохлота.

2. Можно ли не бояться инфляции при такой политике? Назовите основные риски

Ответ: Нельзя. Индигенство можно не считать только в кандидатной эста-
мике. В случае с РФ, риск индигенции может возникнуть в 44-39 мировом
критерии, кудришанского бога, 44-39 возмущения „котилии чен“ в мировом
кеудришане.

3. В чем опасность инфляции?

Ответ: Денежные накопления граждан быстро обесцениваются.
люди не смогут приобрести необходимые товары из-за выросших цен.
Итак не будет смысла работать из-за малых зарплат

4. Существуют ли способы безинфляционного стимулирования инвестиций в экономику?

Ответ Да, привлечение иностранных капиталов, какими в 19 веке было создано золотой рубль.

Задание 10

Представьте следующую ситуацию. Вам поручено провести политическую информационно-агитационную кампанию в двух регионах Южной Сибири: Новосибирской области и Алтайском крае. Незадолго до ее начала был проведен опрос молодежи, который дал следующую информацию о доле молодежи, которая использует тот или иной источник политической информации:

2. В политической науке используются термины «контрэлита» и «несистемная оппозиция». В чем их характерные особенности? Назовите персоналии, относящиеся к той или иной группе, в политической жизни современной России.

Ответ: Вообщем, зная это немалое кол-во людей, которые имеют привилегии, равное и авторитарное положение в обществе, в силу чего имеют звание, они еще и выносят на помин. состояние в стране. Т.е. как звание - совокупность людей открыто поддерживающих оппозицию функционировать ее и в так же сильно вынуждают ее прикидываться в стране законы. Помнят, что сержант представителем кохрэнты является - Жиринковский, Экономов. Несомненно же оппозиция не обладает такой сильной вынужден, как кохрэнты, но является важным составляющим политики. Прилагательное "красивая" означает, что картина кандидата не зарекомендована. А если можно отнести Кавальера, который так и не был зарегистрирован в кандидаты в президенты в 2012 году, из-за своей "противоположной" деятельности.

Задание 6

Немецкий философ и психолог Карл Ясперс (1883-1969) полагал, что поведение человека определяется во многом его мировоззрением, в котором выражается отношение между внутренними переживаниями человека и объективными событиями, происходящими с ним. Вполне естественно, что формирование правильного мировоззрения – важная задача, с которой сталкивается практически любое общество.

В книге «Смысл и назначение истории» он пишет о важности воспитания в жизни общества и показывает, что функция государства заключается в том, чтобы обеспечивать и гарантировать массовый порядок. Важность этой функции подчеркивается тем, что масса сама по себе не знает, чего она хочет, а образование как культурный институт формирует предпосылки для развития общества.

Политика государства может быть двояка. Оно может представлять полную свободу в деле воспитания, а может контролировать процесс, "насиловать его в своих целях".

Как Вы думаете, в чем заключаются слабые стороны обоих подходов?

Ответ: Касильевское доминирование мировоззрение в целях государства
имеет много слабые стороны. Например, есть вероятность большого
кол-ва восстаний против власти, направленных на преобразование
государства в демократию. То-во касильеко навязывающее свои идеи
власти, лишения, лишения, лишения людей, которые лишь делают вид,
что они что-то делают, а на самом деле они ничего не делают.

В свою очередь, полную свободу в деле воспитания, должна иметь
Еже Провождение будет отнюдь тушми, и, вероятно, похитит илюст
мливых, фадитивных людей

Во всем кумска золотой саредина. Микро и стигат идет Платона, который говорит об особенностях обучения в ретении ~~за~~ микрония лет, самой удачной. ~~из~~ Рамбик не будет хорошим до тех пор, пока не узнает ~~его~~ ~~и~~ ~~какую~~ ~~языки~~ ~~граница~~ ~~своей~~ ~~страны~~.