

2. Трусить и бояться без должного основания стыдно – это известно и маленьким детям. Вместе с тем, нельзя не принимать во внимание те или иные опасности и не корректировать свою активность с тем, чтобы их избегать. Живя под властью Калигулы, всякому приходилось соразмерять своё поведение с рисками пострадать от произвола власти. Человек осторожный и осмотрительный выживает в такой ситуации с большей вероятностью, но, одновременно, окажется и всецело покорным власти. **Какие морально-психологические последствия такое поведение людей имеет для общества? Сформулируйте на этот счёт три предположения.**

Ответ 1. В обществе произойдёт трансформация ценностей. Смелые люди перестанут быть примером для молодёжи, так как власти их будет угнетать. Авторитетом для подростков станут покорные, осторожные, осмотрительные люди.

2. В обществе могут развиться такие негативные качества как лицемерие, например, или выживаемость. Люди перестанут поступать по совести. Они будут вести себя так, как этого хочет власть.

3. В обществе может исчезнуть понятие дружбы. Люди не будут рисковать ради друг друга, ведь это будет сильно караться властями. Исчезнет жертвенность ради другого, люди будут переживать только за себя.

4. Люди могут утрачивать в процессе свои морально-психологические качества. Людям не нужно будет внутренние ценности и убеждения, ведь за них всё будет решать суровый диктатор, сам будет карать за несообщение этих норм. Понятия чести, достоинства утратят свою важность.

3. Эпоха Романтизма возродила античный культ героя – человека, который готов пожертвовать собой ради других людей, обычно, общества в целом. Герой в одиночку может презреть страх и бросить вызов жестокой власти, надеясь воодушевить и повести за собой других – менее смелых и свободных – людей. Такое понимание гражданского героизма сохраняется и сегодня. **Приведите три примера такого рода героев (не путайте их с героями войны, труда, полярниками, лётчиками и пр.) из литературы и из истории. В каждом случае поясните свой выбор.**

Ответ 1. В XIX веке в России студенты устраивали «хождения в народ». Они считали, что народ в деревнях является опорой революции, только его нужно «зажечь», объяснить, что делать, и он восстанет.

2. Такий в произведении «Горе от ума» пытается объяснить «французскому обществу» насколько «пошло» и «аморально» они живут. Он надеялся, что они пересмотрят свои взгляды на жизнь, перестанут быть такими недалекими и лицемерными, пойдут за ним, но этого не произошло. Французское общество выступает там как отражение власти.

3. Гера Засулич ~~была~~ своим умом и силой сросла во злое жестокое государство и надеялась, что её поступок сможет воодушевить менее смелых тоже противостоять существующему строю.

4. Герои обычно терпят неудачу, но для общества очень важно иметь возможность позже, когда режим власти сменится, сказать: «мы не были просто запуганным стадом, мы боролись, в наших рядах были К и Н – герои сопротивления». Почему это так важно, и как культура фиксирует статус героя (укажите три формы)?

Ответ Культура фиксирует статус героя, чтобы в дальнейшей истории сохранила память о нём как о представителе своего поколения, как о личности, сделавшей вклад в развитие истории, госу-

дстве. Представления должников и кредиторов о лучших временах никогда не совпадают.

Данную тему можно рассмотреть с точки зрения права. Она поднимает проблему противоположных сторон в обязательствах: должника и кредитора. Разберёмся, почему же лучшие времена для них не совпадают.

Понятия должника и кредитора в обязательственном праве напрямую связаны с термином «сигналлagma». Сигналлматические ^{доктринальным юридическим} отношения являются двусторонние обязательства, для двух сторон, то есть и кредитор, и должник имеют и права, и обязанности по отношению друг к другу. Например, в сериале «Ивановы-Ивановы» один из главных героев занял у девушки деньги. По договору займа он как должник имел право требовать передать эти деньги, но имел обязанность потом их вернуть. А девушка наоборот обязалась предоставить эти деньги, но имела право позже их потребовать назад. Получается, что данный договор был выгоден обоим героям, они оба ~~хотят~~ достигнут того, чего хотят.

Однако, почему же представления о лучших временах должников и кредиторов не могут совпадать? Я думаю, что здесь речь идёт о временных протектках. В учебнике по гражданскому праву Суханова говорится, что обязательства влекут взаимные права и обязанности, то есть обязанность одного корреспондирует право другого и наоборот. В обязательствах у обеих сторон не могут одновременно возникнуть права требовать что-то без обязанностей. Всё возникает по очереди.

Например, можно вспомнить экономическую ситуацию из истории России, когда с помощью ваучеров государство взяло в долг у граждан средства и обязалось вернуть их с процентами. В это время для государства наступили «лучшие времена» – оно получило от народа доход в ~~объёме~~ ваучерах. Вскоре ~~ваучеры~~ для должника эти «лучшие времена» должны были кончиться, чтобы начаться ^{народа} у ~~кредитора~~ (народа). Однако ~~он~~ ^{кредитор} своих «лучших времён» так и не дождался.

Таким образом, я согласна с высказыванием Вудхауса. Представление кредиторов и должников о лучших временах действительно никогда не совпадают, ведь каждый из них имеет право удовлетворить свой собственный интерес и обязанность удовлетворить интерес другой стороны. Так как стороны делают это попеременно, получается, что лучшие времена должника сменяют лучшие времена кредитора.

15

Кригер

60+15

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

59 38



1

Смирнов

45

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018-2019**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада Тамбов

Дата 14.03.2019

ВАРИАНТ 6

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Римский император Гай Калигула, который в историю вошёл как олицетворение пороков и безобразий, говорил по поводу отношения к нему подданных: «Пусть ненавидят, лишь бы боялись!» Страх выступает здесь в роли основного ресурса власти, эффективного настолько, что Калигуле не нужны ни симпатии, ни уважение подданных. Но, как и в случае с Калигулой, так и в случае с иными правителями, основывавшими свою власть на страхе, дела в государстве шли плохо, режимы их власти рано или поздно катастрофически рушились.

1. Основываясь на представлении о сущности человека, объясните, почему люди всегда негативно относятся к власти, основанной на страхе, не признают её и свергают при первой же возможности. В ответе сначала сформулируйте своё понимание сущности человека.

Ответ Как писал Аристотель: «Человек – существо биосоциальное, то есть человек – это биологическое существо, обладающее способностью мыслить, нуждающееся в обществе, части материального мира, обособившейся от природы, но тесно связанной с ней, содержащей в себе способы объединения людей и формы их взаимодействия. Общество человеку нужно для того, чтобы оно защищало его естественные права (на жизнь, на свободу и т.д.) Не имея ни клюков, ни крыльев, человек ищет единственную защиту от нападений вражеского мира человек может найти в обществе себе подобных. Так он может спокойнее, свободнее развиваться, осуществлять свои права. Власть, как способность индивида А заставить индивида В делать то, что В в ином случае не стал бы делать, существует для того, чтобы защитить права индивида А. Власть нужна не для страха, а для справедливого регулирования взаимодействий людей. Как власти, основанной на страхе, всегда относились негативно, так как на каждую силу, согласно сущности человека, можно найти большую силу, это совсем не решает проблему власти. Власть должна иметь основания, например, закон, традиция, качества лидера, но страхом нельзя пользоваться, чтобы управлять людьми, ведь это нарушает их естественные права. Монтескье в «Духе законов» писал, что суровые законы перестают соблюдаться, люди просто не видят в них смысла и необходимости для себя»

Различие: во время вертикальной мобильности индивид меняет свой социальный статус, меняется положение в социальной иерархии, например, когда Иван из менеджера становится руководителем предприятия. Горизонтальная мобильность не несёт существенных изменений в статусе, например, при переезде Ивана из Воронежа во Владимир.

2. Какую роль для социальной мобильности играют социальные институты? Перечислите эти институты.

Ответ Социальные институты помогают людям осуществить социальную мобильность, например, образовательные учреждения дают нам возможность стать лучшими специалистами, они способствуют повышению социального статуса. А тюрьмы, наоборот понижают. На социальную мобильность могут повлиять также институты: власть, государство, школа, деньги, семья, выборы, политические организации, ~~и др.~~

Задание 4

Решите экономическую задачу

Если на одной из частных плантаций лимонов ЮАР (ЮАР – крупнейший поставщик лимонов в Россию) работает один человек, то сбор лимонов за день будет равен 100 кг. Каждый следующий работник обеспечивает сбор на 10 кг меньше, чем предыдущий. Цена за 1 кг собранных лимонов равна 1 долл. Дневная заработная плата одного работника постоянна, составляет 60 долл. Найдите общий сбор лимонов и прибыль, если на уборке лимонов занято 6 работников. При какой численности работников прибыль будет максимальной? Покажите решение.

Ответ: Общий сбор лимонов при 6 работников $= 100_{кг} + 90_{кг} + 80_{кг} + 70_{кг} + 60_{кг} = 450_{кг} \rightarrow 450_{\$}$. Зарплата $= 60_{\$} \cdot 6_{р} = 360_{\$}$, прибыль: $450 - 360 = 90_{\$}$
при 5 работниках, зарплата $= 60_{\$} \cdot 5_{р} = 300_{\$}$, а сбор $= 100 + 90 + 80 + 70 + 60 = 400_{кг} \rightarrow 400_{\$} \rightarrow$ прибыль $= 100_{\$}$
при 4 работниках, зарплата $= 60 \cdot 4_{р} = 240_{\$}$, а сбор $= 100 + 90 + 80 + 70 = 340_{кг} \rightarrow 340_{\$} \rightarrow$ прибыль $= 100_{\$}$

Таким образом, прибыль будет максимальной при численности работников равной 5 и 4.

Задание 5

1. Георгий Сергеевич Полтавченко в период с 31 августа 2011 г. по 3 октября 2018 г. выполнял обязанности губернатора Санкт-Петербурга, после чего был назначен Председателем совета директоров государственного АО «Объединенная судостроительная компания». Как бы Вы охарактеризовали это изменение статуса Г.С. Полтавченко с точки зрения теории элит?

Ответ Согласно теории элит Полтавченко сменил область своей деятельности. То есть раньше он входил в состав политической элиты, сейчас он является представителем экономической элиты. Происходит смена элит. В политической сфере статус Полтавченко понижался, а в экономической – повысился.

Посмотрел сообщения в сетях. Некоторые из моих знакомых уже собираются подавать жалобы на неправильный подсчет голосов. Молодцы!

9 сентября 2019 года. 12:40.

Да, что-то не хочется выходить из дома, переписка в мессенджерах затягивает.

9 сентября 2019 года. 14:20.

Сделал несколько репостов понравившихся сообщений ВКонтакте по поводу действий наблюдателей на участках.

9 сентября 2019 года. 19:40.

Все же мой испорченный бюллетень ничего бы не изменил; его при подсчете голосов сочли бы недействительным. Ладно, наверно, схожу на митинг протеста, если ребята что-то организуют.

Как бы Вы охарактеризовали уровень политической активности, тип политического поведения и тип политической субкультуры автора сообщений? Аргументируйте Вашу позицию.

Ответ уровень политической активности: посредственное участие. Герой пытается проявить себя, задымил в себе в политической сфере, но делает только, опираясь на своих интересах, а не на интересах общества. Свой протест властям он выражает через испорченный бюллетень, он ходит на митинги, но не хочет его организовать. Его активность нельзя назвать политической активностью, но и подданничеством или апатичностью так же назвать нельзя. По типу политической субкультуры он является недовольным действиями властей, умеренным радикалом, действия которого направлены против правительства, но при этом достаточно пассивный. Давящие мотивы и не приносят существенных результатов, которые бы отразились на политической жизни общества.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Если бы на небесах богатство почиталось ценностью, его бы не давали... негодяям» (Дж. Свифт)
2. «Если даже запрещенные нами взгляды и в самом деле опасны, то оттого, что они запрещены, они становятся еще опаснее». (Ярослав Силин, профессор кафедры логики СПбГУ)
3. «Умение подчиняться законам – высшее выражение свободы» (В. Сухомлинский)
4. «Представления должников и кредиторов о хороших временах никогда не совпадают». (П. Вудхаус, английский писатель)
5. Современные молодежные общественно-политические организации в России

дирства, культуры или иное.
 Формы: отражает деятельность героя в литературе, искусстве, исторических текстах и документах



Задание 2

Семейным кодексом РФ установлено, что права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния. Светлана и Алексей зарегистрировали брак 25 марта 2018 года, а до этого дня они три года жили совместно, Светлана училась на дневном отделении вуза, а Алексей работал. За это время они приобрели квартиру, которую зарегистрировали на Алексея.

1. если при разделе имущества встанет вопрос об этой квартире, как он должен быть решен?)

Ответ В задании сказано: «они приобрели квартиру», из чего следует, что она приобретена на общие средства до брака, а значит, является совместной долевой собственностью, будет делиться соразмерно вложенным средствам. А если работа только Алексея и квартира приобретена на его средства до брака, то при разделе она полностью достанется ему.

2. Изменится ли ситуация, если право собственности на квартиру было зарегистрировано 30 марта 2018 года?

Ответ Да, изменится, так как в этом случае квартира будет считаться приобретённой в период брака, поэтому при разделе имущества (совместного общего) достанется им в равных долях.

Задание 3

С понятием социальной стратификации тесным образом связано понятие социальной мобильности (или перемещения), любой переход индивида или социального объекта (ценности) из одной социальной позиции в другую.

1. Какие основные типы социальной мобильности принято выделять? Что у них общего и чем они отличаются друг от друга? Приведите примеры.

Ответ Типы: вертикальная и горизонтальная
 Общее: индивид меняет свою социальную роль, ~~переходит~~ переходит из одной социальной позиции в другую.

- 3) данные типы культур связаны с различными религиями и их особенностями
- 4) данные типы культур встречались в цивилизациях с разным географическим положением, что также могло повлиять на их уникальность
- 5) на уникальность типов культур могли повлиять этнос, народные промыслы коренных народов, традиции

Задание 7

Артем, 15 лет, тайком взял у соседа по даче машину, управляя которой допустил нарушение правил дорожного движения.

1. будет ли Артем нести ответственность за управление транспортным средством без прав на это и за другие нарушения правил дорожного движения?

Ответ нет, так как это административное правонарушение. Административную ответственность субъекты несут с 16 лет

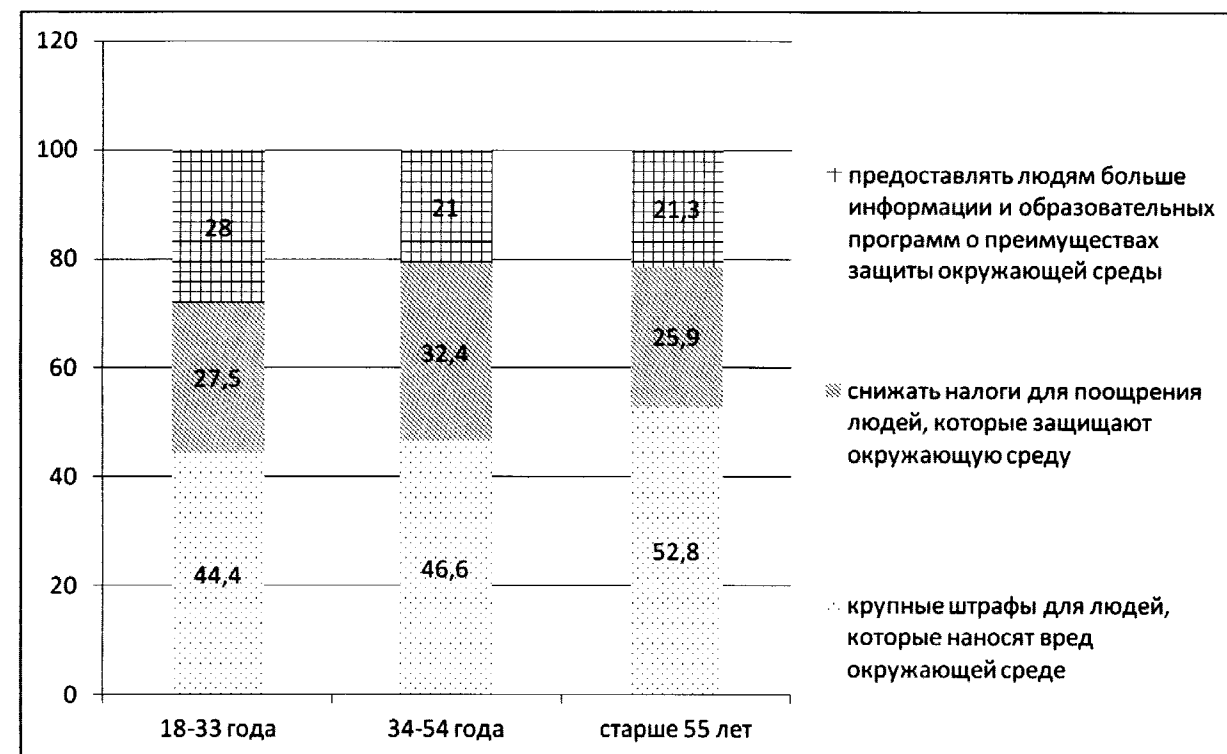
2. будет ли Артем нести ответственность за неправомерное завладение машиной?

Ответ да, так как это преступление за которое несут ответственность с 14 лет как за угон транспортного средства без цели хищения

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно вопросов стимулирования граждан в сфере защиты окружающей среды следующим образом:

Меры стимулирования населения, направленные на повышение уровня заботы об окружающей среде, %



1. Проанализируйте представленные данные

Ответ • больший процент населения всех возрастов считает штрафные санкции наиболее эффективным мерой ~~контроля~~ повышения уровня заботы об окр. среде

• население 32 стран меньше всего верит в то что информация повысит уровень заботы об окр. среде

• больше половины молодых людей думает что штраф - наиболее эффективная мера повышения уровня заботы об окр. среде

• больше всего ~~верят~~ молодежь верит в то что информация является мерой повышения уровня заботы об окр. среде

• снижение налогов для людей, которые защищают окр. среду не считается среди респондентов эффективной мерой повышения уровня заботы об окр. среде

2. Укажите круги социального контроля в концепции П.Бергера. К какому из кругов в его концепции будет относиться экологическое образование? Объясните свой ответ.

Ответ Круг внешний так как экологическое образование находится в интересах многих людей, в государственном и интересах. Поэтому социальный контроль должен производиться на уровне всего общества, государства

Задание 9

«Традиционный подход имеет тенденцию затемнять природу выбора, который должен быть сделан. Проблема обычно рассматривается как ситуация, в которой А наносит ущерб В, и нужно решить, как следует сдерживать А. Но это неправильно. Мы имеем дело с проблемой взаимного характера. Предотвращение ущерба для В нанесет ущерб А. В действительности, вопрос, который надлежит решить, состоит в том, следует ли разрешать А причинять вред В или следует разрешать В причинять вред А.» (Рональд Коуз)

1. О какой проблеме идет речь в приведенной цитате? Приведите пример/примеры из экономики возникновения данной проблемы.

Ответ Проблема альтернативных издержек

Пример: Выбор стоит перед предпринимателем Иваном: поставить очистительные сооружения или заплатить штраф за загрязнение воды. Несмотря на то что очистительные сооружения дороже, штраф еще больше, поэтому согласно знаниям об альтернативных издержках Ивану будет выгоднее поставить очистительные сооружения.

2. Назовите способы решения данной проблемы и условие, необходимое для ее решения частным образом.

Ответ способы решения:

- выбрать, какая альтернатива принесёт больше прибыли и меньше затрат
- выбрать, какая альтернатива допустима по закону
- выбрать ту альтернативу, которая более безопасна
- выбрать альтернативу, приносящую наименьший вред

условие: решение проблемы должно быть экономически выгодно

Задание 10

Внимательно прочитайте следующие сообщения из Твиттера.

9 сентября 2019 года. 08:00.

Все же подумываю пойти на выборы. Мое намерение испортить бюллетень ничего не изменит в картине мира, но это — единственный достойный ответ на действия суда, не допустившего нужного мне кандидата к участию в выборах.

9 сентября 2019 года. 09:40.

2. Как Вы считаете, могла, хотя бы гипотетически, перед выборами в Государственную думу в 2016 г. возникнуть следующая ситуация. Председатель партии «Женский диалог» Семерикова Елена Геннадьевна и председатель Общероссийской политической партии «Народная партия “За женщин”» Галина Федоровна Хавраева за год до проведения парламентских выборов вели переговоры о возможности совместного выдвижения кандидатов, руководствуясь соображением, что основная целевая группа обеих партий — женщины, которые являются самыми активными избирателями в стране, а потому прохождение в парламент блока этих партий было бы гарантированным. Обоснуйте свою точку зрения.

Ответ Я считаю, что да, это не противоречит интересам обеих партий, способствует их успеху на политической арене. Так как основная цель политической партии — достижение власти, это будет выгодно обеим партиям. Главное, чтобы их интересы и программы не противоречили друг другу, так электорат не будет знать, за кого голосовать, партии потеряют своих старых избирателей. Также партии должны быть примерно равны по своему положению на политической арене, чтобы одна не тянула другую за собой. В Германском парламенте является коалиционным, так как партии, чтобы победить на выборах вынуждены объединяться.

Задание 6

Русский философ Николай Яковлевич Данилевский (1822-1885) известен своим подобным анализом культурно-исторических типов, их судьбе и различиям. В работе Россия и Европа, опубликованном в 1869 году, он выделял 10 основных культурно-исторических типов (иногда в тексте они называются самобытными цивилизациями 1) египетский, 2) китайский, 3) ассирийско-вавилонско-финикийский, халдейский, или древнесемитский, 4) индийский, 5) иранский, 6) еврейский, 7) греческий, 8) римский, 9) новосемитский, или арабийский и 10) германо-романский, или европейский.

Вполне естественно, что его также интересовали причины различия между этими типами культур.

Назовите три причины таких различий.

Ответ 1) разные типы культур развивались в различных величайших цивилизациях
2) цивилизации, которым соответствовали данные типы культур находились на рассвете в разные исторические периоды