

политической системе и отдельных прав
использовать их через гарантированные
права и свободы.
Маки образом, степень гарантированных прав
и свобод членов общества определяет характер-
истики существующего государства.

2. Рене Декарт полагал, что человек знает о боге только потому, что идея бога уже присутствует в его душе, будучи вложенной туда самим божеством. Эта точка зрения встречала возражения. Реконструируйте аргументацию Декарта и тех, кто ей возражал.

Ответ Рене Декарт утверждал, что необходимо использовать метод методологического сомнения для установления истинности тех или иных вещей. Само сомнение говорит о сомневавшемся себё как о существующем утверждении: "Я мыслю, следовательно существует!" Поэтому он полагал, что существует единство идей, которые человек узнаёт посредством разума (кардинальский разделение идей). Факт лежал в том, что человек забывает массу "известного" и воспринимает все идеи из непосредственного опыта через сознание.

3. Готфрид Лейбниц развил теорию о предустановленной гармонии, согласно которой, хотя душа не может воздействовать на тело, но явления в душе и телесные явления заранее согласованы Богом так, чтобы возникала иллюзия такого воздействия. Например, человек поднимает руку и ему кажется, что это является следствием его решения её поднять, но на самом деле решение и действие просто согласованы заранее по времени.

В чём дефект построения Лейбница как теории? Укажите два обстоятельства.

Какие следствия эта теория имеет для сферы морали?

Ответ 1) волюмовьё дум и тела;
2) обуславливание органа чувств другим.

Самостоятельность нравственных поступков
и моральных норм, их гармония и
саморегуляция

4

4. Современная наука пытается дать объяснение всем процессам сознания и мышления, исходя из общей естественнонаучной установки, т. е. сопоставляя им химические, электрические или механические взаимодействия. Пока ещё, однако, успехи здесь достигнуты весьма скромные.

Если сознание однажды предстанет перед нами как процесс, который можно объяснить естественнонаучно, останется ли место для свободы воли? Приведите один аргумент «за» и один аргумент «против», используя категории случайности и необходимости (детерминизма).

Ответ за → многовариантность схем мышления
против → множество путей этого процесса

единственный процесс однородный
всех сущих основанный на
математике разума

$62+14=76$ *без*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



9917

Бриусов

Бриусов

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ**

2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Владивосток

Дата 1 марта

ВАРИАНТ 5

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Одной из центральных проблем философии Нового времени была «психофизическая проблема». А именно, нужно было объяснить, как нематериальная «душа» соотносится с материальным «телом», ведь, будучи нематериальной, она не может влиять ни на какие материальные процессы и не может также от них зависеть.

1. В качестве аргумента в пользу независимости души от всего материального приводился, в частности, следующий: человек может владеть знаниями, которые невозможно прямо получить из опыта и из материальной практики. Приведите пример такого знания и объясните свой выбор.

Как мы сегодня объясняем происхождение этого знания?

Ответ Это интуитивное знание. Интуитивное знание, то есть "природное" (интуитивное) правильного варианта (интуитивно — ~~внешне~~ Мур) схватывающее самое существо вещи без непосредственного изучения (т. е. без опыта)

2. Какие основные формы социальной стратификации выделил П. Сорокин?

Охарактеризуйте их

Ответ 1) политическая стратификация (по критерию - доступ к власти, способность принять наиболее важные полит. решения);
 2) экономическая стратификация (по критерию - неравенство доходов, на которое по Сорокину влияет уровень обра-
 зования);
 3) профессиональная стратификация (представители профессий, положение в соц. структуре).

8

Задание 4

Решите экономическую задачу

Рядом расположены две фермы. На одной выращивается зерно, на другой – коровы. Издержки производства одного центнера зерна составляют 400 руб., рыночная цена зерна – 1600 руб. Издержки по выращиванию коровы составляют 1000 руб., а цена при продаже – 1800 руб. Корова, заходя на соседние поля съедает 1 центнер зерна. а) Могут ли фермеры решить проблему потравы зерна самостоятельно, без участия правоохранительных органов? Объясните при каком условии. Как экономисты называют эту проблему? б) Во что фермеру-хлеборобу обойдется ее решение?

Ответ а) Да, могут. При условии достижения соглашения о взаимовыгодном сотрудничестве между владельцами двух этих ферм. Так же для выращивания коров не обязательно, чтобы выращивал альтернативные издержки их выращивания. Экономисты называют эту проблему – проблемой альтернативного выбора. Издержки на покупку коровы, за исключением возмещения за центнер зерна (меньше)

6

Задание 5

1. В 2018 г. Государственной думе РФ работали четыре фракции: «Единая Россия», «Коммунистическая партия Российской Федерации», «Либерально-демократическая партия России» и «Справедливая Россия». Но в парламенте есть два депутата, которые не входят ни в одну из фракций. Как такое возможно? Дайте развернутый обоснованный ответ.

Ответ Наряду с конституционным правом на представление в парламент не от партии. Однако, возможно, что эти депутаты прекрасно согласуются с политической партией. В таком случае, согласно постановлению Конституционного суда за состоящими с депутатами садятся в зале заседаний других партий.

Канал получения политической информации молодежью	Новосибирская область	Алтайский край
Друзья, знакомые	+ 41,2	34,1
Информационные интернет-ресурсы, новостные ленты, видео и т.д.	71,2	64,4
Научная литература	7,6	4,5
Партийная литература, агитационные материалы	2,8	3,4
Радио	8,0	9,8
Региональное / местное телевидение	<input checked="" type="checkbox"/> 20,8	<input checked="" type="checkbox"/> 20,5
Региональные и местные газеты	3,2	8,3
Родственники	27,6	20,8
Социальные сети, мессенджеры	77,6	64,4
Центральное телевидение	+ 44,8	52,7
Центральные газеты	3,6	5,7
Не пользуюсь ни одним источником информации	3,6	1,9

Как бы Вы выстроили информационную политическую кампанию, в которой целевой группой была бы молодежь? Назовите основные элементы стратегии проводимой Вами в этих двух регионах информационно-агитационной кампании.

Ответ Эта бы построена информационно-политическую кампанию, используя информационно-телекоммуникационные сети, интернет-платформы в Новосибирской и Алтайской крае, если бы целевой группой была молодежь. Так как, согласно данным опроса, основными каналами получения политической информации молодежи в beiden регионах являются: интернет-ресурсы, социальные сети, новостные ленты, а также центральное и местное телевидение.

Основные элементы проводимой информационно-агитационной кампании:

- 1) распространение информации в социальных сетях;
- 2) подключение к распространению информации;
- 3) рекламные ролики на центральном и местном телевидении;
- 4) применение скрытой рекламы (протакт-блескет) в кино, видео, Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему. ТВ-передачах и др.).

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Идеал культурного человека есть не что иное, как идеал человека, который в любых условиях сохраняет подлинную человечность» (А. Швейцер)
2. «Толпа склонна считать доблестными людьми тех, которые ей угоджают». (Ксенофонт)
3. «Чтобы страна могла жить, нужно, чтобы жили права» (А. Мицкевич)
4. Нужны ли стране фундаментальные экономические исследования?
5. «Цветные» революции конца ХХ – начала ХХI вв.

Одной из основных тем современной политической науки является проблема гарантированности прав и свобод как условие существования и сохранения демократического строя. Автор высказавший в. Микулевич утверждает, что когда существуют и гарантированы права и свободы человека и гражданина - тогда может существовать стабильное демократическое государство. Истинно, что предоставление прав и свобод является необходимым условием для формирования правового государства и является основой формирования гражданского общества. Так, в своей работе "Здравый смысл" Томас Пирк утверждал, что недостаточность гарантированности прав и свобод граждан обеспечивает формирование демократических институтов и ~~и~~ развитие структур гражданского общества. Он говорил о гражданском обществе как о блаженстве, как о неизбежном зле. Так, в 1980-е - 1990-е гг. подумал, "гражданское общество" означает прекращение влияния всех аспектов жизни общества с государством. Я считаю, что государство не должно влияться в деятельность гражданского общества, которое должно действовать на основе признания саморегулирующихся противодействий власти.

Дж. С. Милль в трактате "О свободе" указал на недостаточность гарантированности ~~и~~ прав граждан как конституционного образца - лишь противодействия власти.

Роберт Даэл в работе "Причины политической и утверждения политарий" указал на недостаточность предоставления прав гражданам государства для непрерывного политического регулирования политики страны. Так, в романе Дж. Оруэлла "1984" описано было лишение прав и оторванность населения от основных прав и привело к тому, что участники в политической жизни государства, формируемого тоталитарного государства, утверждают, что для гарантированности существует. Я считаю, что для гарантированности прав и свобод, государство должно гарантировать гражданских прав и свобод, государство должно гарантировать и сориентироваться на повышение уровня обеспечение и сориентироваться на повышение уровня политического участия граждан, разрабатывать политическую культуру населения. В работе "Политическую культуру населения" Г. Альшофер и С. Верба выделили политическую политическую культуру, участвующую, состоящим которой имеют достоверные представления относительно политической действительности, связанных с

Задание 2

Педсоветом школы совместно с общешкольным родительским комитетом было принято решение о том, что все ученики по первому требованию учителя должны предъявлять ему свои телефоны для проверки содержания смс-сообщений.

1. оцените это решение с точки зрения соответствия требованиям конституционных норм

Ответ Данное решение является нарушением личных переписки, телефонных переговоров. Оно не соответствует и противоречит нормами Конституции РФ, так как это нарушает права школьников.

2. в каком порядке может быть ограничено данное конституционное право?

Ответ Согласно Конституции РФ данное конституционное право может быть ограничено для обеспечения национальной безопасности, защиты правосудительности и здоровья детей. Таким образом, Конституцией предусмотрена возможность ограничения отдельных конституционных прав для защиты основ конституционного строя.

Р

Задание 3

Известно, что одним из родоначальников теории социальной стратификации является П. Сорокин, который трактует ее как дифференциацию совокупности населения на классы в иерархическом ранге.

1. В чем находит свое выражение социальная стратификация? В чем состоит ее основа и сущность?

Ответ Социальная стратификация находит свое выражение в социальном неравенстве, когда возникают условия первичного доступа группированных к тем или иным благам. В ее основе лежит различное положение индивидов и групп в структурных переменных, что связано с различием социальных статусов, а также уровнем доходов, образования, доступа к власти и др. Сущность социальной стратификации заключается в разделении общества на группы, занимавшие различное положение в социальных структурах. Это хранение выделен критерий стратификации, показав, что различаемые в обществе статусы и соответствующие ему роли, воспроизводят главный фактор стратификации, однако он не исключает и другие факторы соц. стратификации. Определенность неравенства между индивидами и группами называется стратификацией. К.Ф.Энис и Ч.Лур, говоря о недостатках стратификации, подчеркивают, что она не способствует социальной мобильности, а также не способствует социальной стабильности, что в свою очередь затрудняет функционирование общества.

Задание 7

Ирина Петрова, достигшая 18 лет, потребовала призвать ее на военную службу, ссылаясь на конституционную обязанность граждан Российской Федерации защищать Отечество.

1. может ли Ирина Петрова быть призвана на военную службу? Ответ обоснуйте

Ответ Да, может. Но общую правильность исключения не имеют обязательную военную службу в РФ. Однако ФЗ "Военная служба" допускает возможность исключения военной службы исключительно.

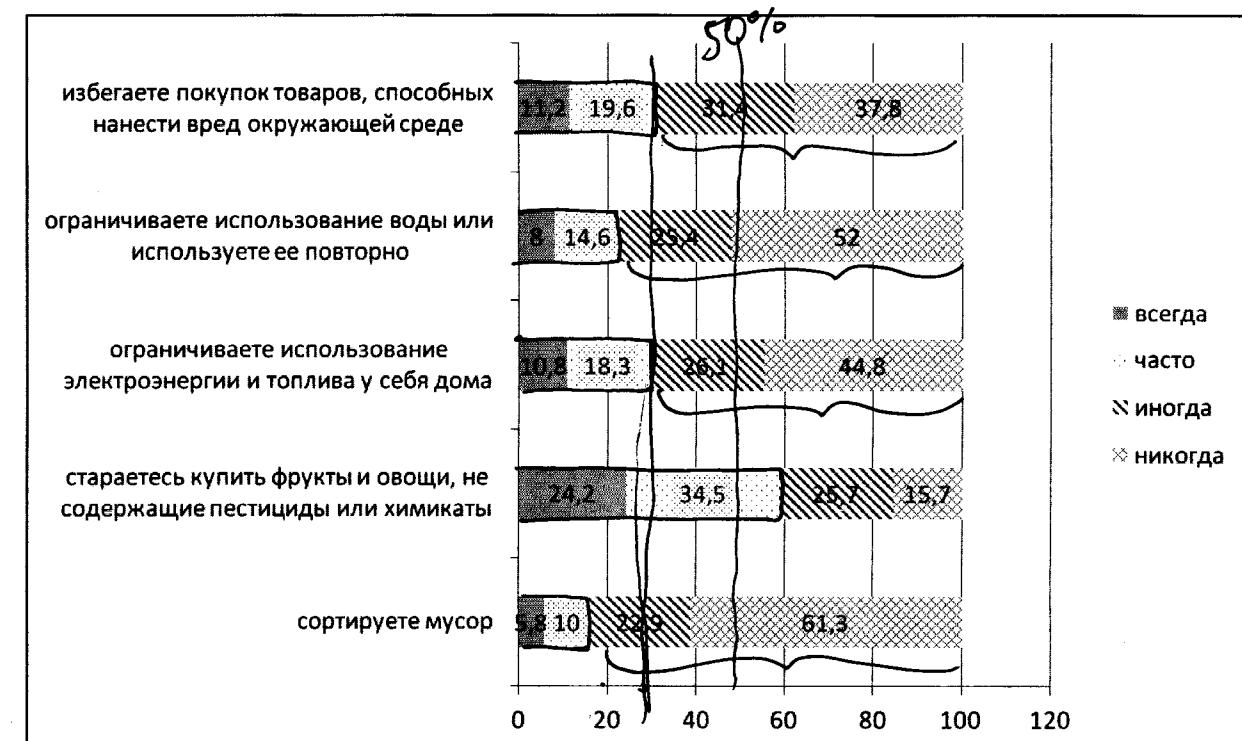
2. каким образом Ирина Петрова может исполнить свою обязанность по защите Отечества?

Ответ Она может нести службу в армии, если это не противоречит закону, а также она может также исполнить свою обязанность иным образом. Принята также может ~~исполнить~~ исполнить свою обязанность на гражданской службе.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно вопросов, касающихся защиты окружающей среды, следующим образом:

Перечень практик в целях защиты окружающей среды, %



1. Проанализируйте представленные данные

Ответ Наиболее популярной является практика в целях защиты окружающей среды, связанная со старанием купить фрукты и овощи, не содержащие пестициды и химикаты (более 50% опрошенных ответили всегда/часто); другие практики по избеганию покупки товаров, нанесших вред окружающей среде, ограничению использования воды, сортировке мусора, ограничению использования электроэнергии - малопопулярны (ответ всегда/часто во всех случаях не превышает 30-ти % опрошенных); такие образы, рассчитанные ориентироваться на краткосрочный эффект применения практик в целях защиты окружающей среды, которые связываются прежде всего с избыточной пользой.

2. Укажите не менее трех характеристик общества потребления. Приведите примеры общества потребления, обоснуйте свой выбор.

Ответ характеристики общества потребления: 6

- обезличивание, сводчесение отдельности между индивидами (капитализация);
- Непривязка к материальным благам, а ориентация на их использование;
- механизация труда, замена ручного труда машинами;
- стремление домашнего хозяйства использовать уже созданные производством товары.

Примеры общества потребления:

- книга Оскара Хаксли "О дивный новый мир" 1932 г. - в произведении описаны Эра Фара, когда люди ездят на велосипедах готовые продукты, которые сами не производят, а свою жизнь строят на развлечениях и других, между индивидами спортивные отношения;
- современное американское общество - преобладание шопинга над экспериментом, механизации производства.

Задание 9

Как считают аналитики сайта Банки.ру, «позиция Андрея Белоусова, помощника Президента России, бывшего министра экономического развития РФ, заключается в том, что «накачка» совокупного спроса с помощью дешевого кредита Банка России должна стимулировать ускорение экономического роста. При этом инфляционного роста цен можно не бояться, поскольку рост потребует инвестиций и «лишние» деньги уйдут в долгосрочные инвестиции».

1. О каком методе стимулирования экономического роста идет речь?

Ответ Речь идет об экспансивном методе стимулирования экономического спроса, так как происходит увеличение совокупного экономического спроса за счет увеличения количества используемых ресурсов (денежной массы).

2. Можно ли не бояться инфляции при такой политике? Назовите основные риски

Ответ Нет, нельзя, так как возможно нарушение работы экономического механизма, обесценивание денег по отношению к совокупной национальной пра
ку и нарушение закона мультипликации.

В связи с тем стимулированием рыночные риски:

- валютный риск (изменение курса валюты);
- инфляционный риск (переиздание инвестиционных кредитов);
- кредитный риск (изменение процентных ставок);
- финансовый риск (изменение стоимости акций).

(Продолжительный и актуальный риск выражается как финансовый риск)

3. В чем опасность инфляции?

Ответ 1) переполнение каналов денежного обращения излишней денежной массой;
2) параллельная национальная валюта;
3) ухудшение благосостояния;
4) снижение стоимости национального пра
ка и обесценивание денег;
5) прекращение потенциальности новых экономических инвестиций, нарушение экономической модели кругооборота.

4. Существуют ли способы безинфляционного стимулирования инвестиций в экономику?

Ответ Да существуют, однако ни один способ не может гарантировать прекращение и предотвращение инфляции. Я считаю, что наиболее эффективным является правильное законодательное регулирование наиболее важных аспектов экономических отечественных, также эффективным является проверение кредитно-денежной политики (посредством инструментов центрального банка) и бюджетной политики (например, изменение налоговых ставок, доходов и расходов бюджета).

Задание 10

Представьте следующую ситуацию. Вам поручено провести политическую информационно-агитационную кампанию в двух регионах Южной Сибири: Новосибирской области и Алтайском крае. Незадолго до ее начала был проведен опрос молодежи, который дал следующую информацию о доле молодежи, которая использует тот или иной источник политической информации:

2. В политической науке используются термины «контрэлита» и «несистемная оппозиция». В чем их характерные особенности? Назовите персоналии, относящиеся к той или иной группе, в политической жизни современной России.

Ответ Контрэлита - группа людей, занимающая руко
коверяющее положение в политической системе, пресчи
тываемая ими оказывается влияние на предстоя
щие выборы, решения, которые противостоят действую
щим фактам.

Несистемная оппозиция - группа, партия, которая
противостоят действующему
统治 в борьбе за власть,
но не представляет, не осуществляет честные системные
действия по проверению оппозиционных мер.

Примеры из полит. жизни современной России:
контрэлита - партии ЛДПР, КПРФ;
несистемная оппозиция - партии ДПО, Справедливая Россия.

6

Задание 6

Немецкий философ и психолог Карл Ясперс (1883-1969) полагал, что поведение человека определяется во многом его мировоззрением, в котором выражается отношение между внутренними переживаниями человека и объективными событиями, происходящими с ним. Вполне естественно, что формирование правильного мировоззрения – важная задача, с которой сталкивается практически любое общество.

В книге «Смысл и назначение истории» он пишет о важности воспитания в жизни общества и показывает, что функция государства заключается в том, чтобы обеспечивать и гарантировать массовый порядок. Важность этой функции подчеркивается тем, что масса сама по себе не знает, чего она хочет, а образование как культурный институт формирует предпосылки для развития общества.

Политика государства может быть двояка. Оно может представлять полную свободу в деле воспитания, а может контролировать процесс, «насильственно формируя его в своих целях».

Как Вы думаете, в чем заключаются слабые стороны обоих подходов?

Ответ На мой взгляд, оба представляемых подхода не способны сформировать "правильного мировоззрения", так как само мировоззрение сформируется и претворяется в субъективную сущность, которое формируется посредством эмпирического опыта и рефлексии. Я считаю, что неизбежно от способа формирования (свобода воспитания или насилиственное формирование) мировоззрение не может быть единичным и идентичным для всего общества. Так, Н. А. Коркунов пишет, что инициируя восприятие тем или
другими
другие
формируют
и устанавливают
посред
ством
согласия
с ними. Таким образом, в двух
мировоззрений не может быть одинаковых прав
и не может быть идентичного
мировоззрение. Таким образом, мировоззрение - это
сущее
субъективный взгляд на мир в своем ч
еловека в нем.

6