

2. Трусить и бояться без должного основания стыдно – это известно и маленьким детям. Вместе с тем, нельзя не принимать во внимание те или иные опасности и не корректировать свою активность с тем, чтобы их избегать. Живя под властью Калигулы, всякому приходилось соразмерять своё поведение с рисками пострадать от произвола власти. Человек осторожный и осмотрительный выживает в такой ситуации с большей вероятностью, но, одновременно, окажется и всецело покорным власти. **Какие морально-психологические последствия такое поведение людей имеет для общества? Сформулируйте на этот счёт три предположения.**

1. Формируется общее мнение, которое оправдывает такую пассивную активность человека. В управлении гос-вом люди предпочитают отстаивать свои права.

2. Появляется обширный класс людей, который считает не более правдивыми сведения, сообщаемые властью, чем то, что пронаблюдать самостоятельно.

3. С течением времени начинают меняться социальные нормы, становится приемлемым использование гос-властью насилия для достижения определённой выгоды, например, для устранения конкурентов.

3. Эпоха Романтизма возродила античный культ героя – человека, который готов пожертвовать собой ради других людей, обычно, общества в целом. Герой в одиночку может презреть страх и бросить вызов жестокой власти, надеясь воодушевить и повести за собой других – менее смелых и свободных – людей. Такое понимание гражданского героизма сохраняется и сегодня. **Приведите три примера такого рода героев (не путайте их с героями войны, труда, полярниками, лётчиками и пр.) из литературы и из истории. В каждом случае поясните свой выбор.**

1. Джек Брестли. Он поселился на разоружённом восставшем иезуитском острове и сумел выжить, за что так же почитался.

2. Виктор Гюго. Он жертвовал собой ради всего человечества, его личность была неимоверно сильна и вынослива.

3. Александр Пушкин. Лица производили впечатление, которое было общепризнано советского режима, провозгласив своего действительного героя, который был репрессирован.

4. Герои обычно терпят неудачу, но для общества очень важно иметь возможность позже, когда режим власти сменится, сказать: «мы не были просто запуганным стадом, мы боролись, в наших рядах были К и Н – герои сопротивления». **Почему это так важно, и как культура фиксирует статус героя (укажите три формы)?**

Это так важно, потому что людям необходимо доказать свою правоту и показать пример и предостережение, а также, чтобы избежать вину в случае бездействия.

#6 Призер Гранд

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

П



2 9074

Handwritten signature and number 76/10

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ 2018-2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Санкт-Петербург

Дата 24 февраля 2019

Handwritten mark +2

ВАРИАНТ 6

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Римский император Гай Калигула, который в историю вошёл как олицетворение пороков и безобразий, говорил по поводу отношения к нему подданных: «Пусть ненавидят, лишь бы боялись!» Страх выступает здесь в роли основного ресурса власти, эффективного настолько, что Калигуле не нужны ни симпатии, ни уважение подданных. Но, как и в случае с Калигулой, так и в случае с иными правителями, основывавшими свою власть на страхе, дела в государстве шли плохо, режимы их власти рано или поздно катастрофически рушились.

1. Основываясь на представлении о сущности человека, объясните, почему люди всегда негативно относятся к власти, основанной на страхе, не признают её и свергают при первой же возможности. В ответе сначала сформулируйте своё понимание сущности человека.

Ответ Сущность человека - это совокупность его мировоззрения, приносящая в его общество социальные нормы и упрощённая самосознание, а также стремление к благополучию.

В большинстве культур власть воспринимается как заповедь народа, карающая и способствующая работе механизма государства. Цель правителей власти - процветание своих подданных. Если власть исполняет свои функции устрашающе, то это как правило означает, что она не в состоянии справиться с этой задачей. Карашение сопровождается нарушением прав, которое уже ведёт к революциям. Люди стремятся избавиться себя от бес-ка, поэтому и свергают такую власть.

4 Общесел для этих телов соц. мобильности является элементом положения. Различия же в неоправданных условиях. Про вертикальной, меняется статусе соц. статусов. Касает, заработок и т.д. А горизонтальная подразумового символу роли соц. роли, места деятельности и т.д.

2. Какую роль для социальной мобильности играют социальные институты? Перечислите эти институты.

3 Ответ Социальные институты являются каналами соц. мобильности. С помощью них человек может изменить своё положение в обществе. Этому институтами являются: семья, образование, система образования.

Посмотрел сообщения в сетях. Некоторые из моих знакомых уже собираются подавать жалобы на неправильный подсчет голосов. Молодцы!

9 сентября 2019 года. 12:40.

Да, что-то не хочется выходить из дома, переписка в мессенджерах затягивает.

9 сентября 2019 года. 14:20.

Сделал несколько репостов понравившихся сообщений ВКонтакте по поводу действий наблюдателей на участках.

9 сентября 2019 года. 19:40.

Все же мой испорченный бюллетень ничего бы не изменил; его при подсчете голосов сочли бы недействительным. Ладно, наверно, схожу на митинг протеста, если ребята что-то организуют.

Как бы Вы охарактеризовали уровень политической активности, тип политического поведения и тип политической субкультуры автора сообщений? Аргументируйте Вашу позицию.

6 Ответ Уровень политической активности довольно низок, с одной стороны это готовность поддержать действия, но для этого ему требуется толчок со стороны. Тип поведения пассивный, автор не готов к организации чего-либо и довольно тяжело соглашается на участие в политической жизни.

Задание 4

Решите экономическую задачу

Если на одной из частных плантаций лимонов ЮАР (ЮАР – крупнейший поставщик лимонов в Россию) работает один человек, то сбор лимонов за день будет равен 100 кг. Каждый следующий работник обеспечивает сбор на 10 кг меньше, чем предыдущий. Цена за 1 кг собранных лимонов равна 1 долл. Дневная заработная плата одного работника постоянна, составляет 60 долл. Найдите общий сбор лимонов и прибыль, если на уборке лимонов занято 6 работников. При какой численности работников прибыль будет максимальной? Покажите решение.

8 Ответ Находим прибыль от сбора лимонов. Она равна $100 \cdot 90 = 9000$ долл. Вычитаем зарплату работников $480 - 6 \cdot 60 = 480 - 360 = 120$ долларов. Согласно производственным функциям, шестой работник не окупает себя. Его зарплата равна 60 долларам, а сбор лимонов 30. При цене лимона в 1 доллар производитель тратит на него 10 долларов, поэтому смысла его содержать нет. В итоге платят 6 работникам не имея смысла. Будет он работать на производителя или нет, т.к. его зарплата равна его прибыли. Ответ: при численности в 4 или 5 работников.

Задание 5

1. Георгий Сергеевич Полтавченко в период с 31 августа 2011 г. по 3 октября 2018 г. выполнял обязанности губернатора Санкт-Петербурга, после чего был назначен Председателем совета директоров государственного АО «Объединенная судостроительная компания». Как бы Вы охарактеризовали это изменение статуса Г.С. Полтавченко с точки зрения теории элит?

2 Ответ С одной стороны Г.С. Полтавченко потерял политическую власть, более он не является управлющим в Санкт-Петербурге, а с другой стороны он может поддерживать связь с жизнью города. В то же время он приобрел более высокую экономическую власть, т.к. будучи председателем совета директоров имеет возможность изменить финансовое

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

- 1. «Если бы на небесах богатство почиталось ценностью, его бы не давали... негодьям» (Дж. Свифт)
2. «Если даже запрещенные нами взгляды и в самом деле опасны, то оттого, что они запрещены, они становятся ещё опаснее». (Ярослав Слинин, профессор кафедры логики СПбГУ)
3. «Умение подчиняться законам – высшее выражение свободы» (В. Сухомлинский)
4. «Представления должников и кредиторов о хороших временах никогда не совпадают». (П. Вудхаус, английский писатель)
5. Современные молодежные общественно-политические организации в России

Эссе на тему: "Умение подчиняться законам - высшее выражение свободы" (В. Сухомлинский)

В высказывании Сухомлинского затронута тема о свободе, о том, в каком состоянии она может существовать только в человеческой цивилизации. В соответствии с этой концепцией, свобода - это возможность выбирать путь решения проблем и модальность поведения среди множества вариантов, индивидуальных или любых. Но в данном случае закон вытекает как высшая форма этих ограничений.

ниций. Всегда с этим возникает вопрос: может ли правовые нормы быть формой проявления свободы и когда именно они ограничивают свободу в необходимых пределах?

Рассмотрим первую часть этого вопроса. Сначала выделим тезис: существует такое понятие, целью которого является защита личности от насилия или неправомерных действий. В качестве примера можно привести запрет на совершение преступлений на территории страны. В другом случае закон имеет формальный характер. В юридической теории могут существовать ситуации, когда он субъективно не имеет никакого смысла (например, если человек в стране не имеет никаких прав и обязанностей). Тогда этот закон формально ограничивает свободу человека, но на практике не имеет никакого значения. Человек реализует свою свободу, нарушая закон.

Переходим ко второй части вопроса. Рассмотрим такое явление как тоталитарный режим. В XIX веке существовало множество тоталитарных стран. Отличительной особенностью такого режима является контроль за всеми сферами общественной жизни человека. Очень часто законодательные акты только видятся в существующих правах населения. Нужно ли тогда соблюдать этот закон? В труде Эрика Фрома "Бегство от свободы" возникновение таких режимов в XIX веке объясняется желанием избежать ответственности и необходимости сделать выбор между и свободой и ответственностью. Но стремление уйти от ответственности такого характера.

Таким образом, неправомерно определять закон как форму проявления свободы в некоторых случаях необходимо. Закон же в свою очередь не всегда является неправомерным поведением, поэтому его соблюдение может и не быть внешним проявлением свободы. Утверждение буржуазного имеет место только в идеализированной ситуации, но в реальности.

10

1. В соответствии с культурными традициями, в которых герой живет, в виде внешнего действующего лица.
2. В общественном сознании, когда образ героя становится идеалом для подражания.
3. В праздниках и традициях, несущих собой смысл почитать героя.

Задание 2

Семейным кодексом РФ установлено, что права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния. Светлана и Алексей зарегистрировали брак 25 марта 2018 года, а до этого дня они три года жили совместно, Светлана училась на дневном отделении вуза, а Алексей работал. За это время они приобрели квартиру, которую зарегистрировали на Алексея.

1. Если при разделе имущества встанет вопрос об этой квартире, как он должен быть решен?
Ответ: Квартира должна быть признана имуществом Алексея, приобретенным до регистрации брака, а следовательно не подлежит совместно нажитому имуществом, которое подлежит равному разделу в случае развода супругов согласно Семейному кодексу РФ.

2. Изменится ли ситуация, если право собственности на квартиру было зарегистрировано 30 марта 2018 года?

Ответ: Да, изменится, т.к. формальное приобретение квартиры произойдет после регистрации брака, а следовательно будет общим имуществом и подлежит равному разделу в случае развода.

Задание 3

С понятием социальной стратификации тесным образом связано понятие социальной мобильности (или перемещения), любой переход индивида или социального объекта (ценности) из одной социальной позиции в другую.

1. Какие основные типы социальной мобильности принято выделять? Что у них общего и чем они отличаются друг от друга? Приведите примеры.

Ответ: Вертикальная социальная мобильность. Пример: замещение директора становится директором. Горизонтальная социальная мобильность. Пример: Бендер переезжает из города N в Москву.

формирование сознания людей
 3. Этикетуры взаимодействия друг с другом, краткосрочные или
 длительные друг друга и культуры не имеют более серьезных элементов.
 Который друг с другом будет иметь серьезные различия.

Задание 7

Артем, 15 лет, тайком взял у соседа по даче машину, управляя которой допустил нарушение правил дорожного движения.

1. будет ли Артем нести ответственность за управление транспортным средством без прав на это и за другие нарушения правил дорожного движения?

2
 Ответ Нет, Артем не будет нести ответственность за управление транспортным средством и нарушение ПДД, т.к. ему нет 18 лет, он не несет ответственности, но имеет возможность доверить ответственность и управление автомобилем его родителям, т.к. она является административной.

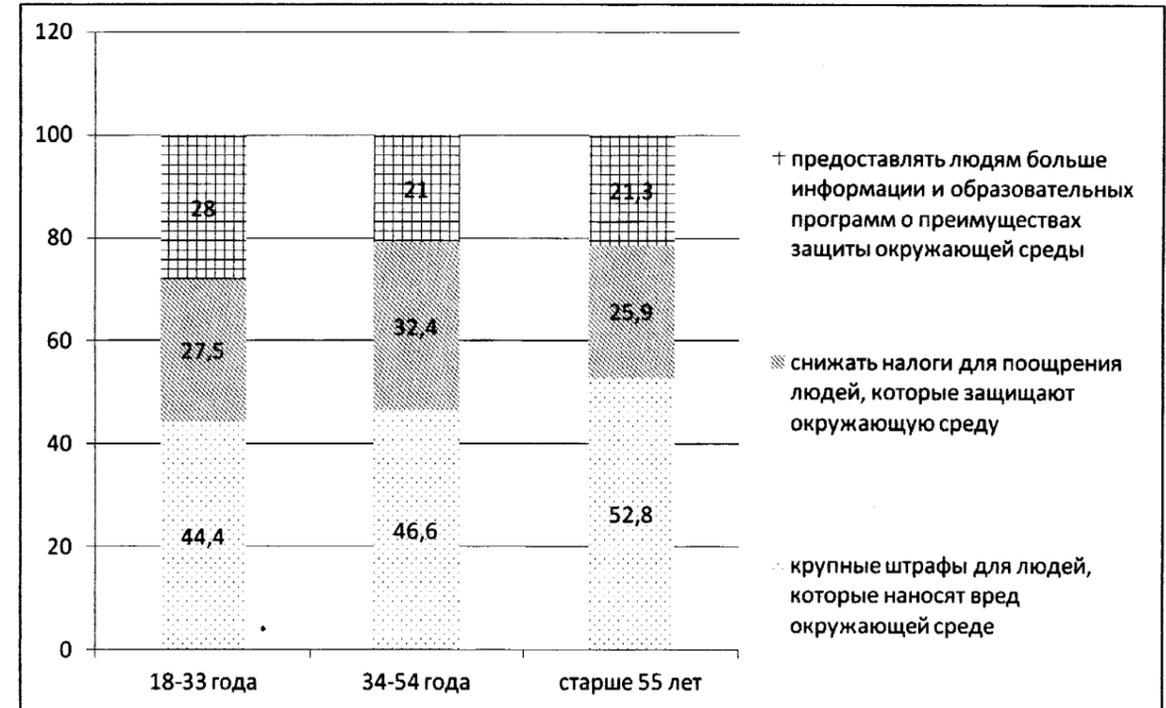
2. будет ли Артем нести ответственность за неправомерное завладение машиной?

У
 Ответ Да, будет. Такая уголовная ответственность наступает с 16 лет и частично с 14 лет по неосторожной компетенции в случае когда ребенок с 14 лет несет уголовную ответственность. Однако из них выделяется уклонение от уплаты налогов без цели получения дохода и незаконное завладение автомобилем.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно вопросов стимулирования граждан в сфере защиты окружающей среды следующим образом:

Меры стимулирования населения, направленные на повышение уровня заботы об окружающей среде, %



1. Проанализируйте представленные данные

4
 Ответ Для молодых людей характерно стремление к такой мере стимулирования населения в заботе об окружающей среде как различные образовательные программы, люди старше 55 лет предпочитают в данном вопросе не использовать крупные штрафы за вред окружающей среде в то время как средняя возрастная группа больше склоняется к понижению налогов для тех, кто защищает окружающую среду. Так вот, более чем для всех других возрастных групп, большинство опрошенных высказалось за крупные штрафы, а также, большей процент людей только лишь имеет два варианта меры старше 55 лет, следовательно о котини менее возраста усиливается уверенность людей в этом методе.

2. Укажите круги социального контроля в концепции П.Бергера. К какому из кругов в его концепции будет относиться экологическое образование? Объясните свой ответ.

2
 Ответ Самый первый круг, Мироздание - первый круг семьи - второй, образование - третий и общественное мнение - четвертый. Экологическое образование будет относиться к третьему.

на действительность колонии



Задание 9

«Традиционный подход имеет тенденцию затемнять природу выбора, который должен быть сделан. Проблема обычно рассматривается как ситуация, в которой А наносит ущерб В, и нужно решить, как следует сдерживать А. Но это неправильно. Мы имеем дело с проблемой взаимного характера. Предотвращение ущерба для В нанесет ущерб А. В действительности, вопрос, который надлежит решить, состоит в том, следует ли разрешать А причинять вред В или следует разрешать В причинять вред А.» (Рональд Коуз)

1. О какой проблеме идет речь в приведенной цитате? Приведите пример/примеры из экономики возникновения данной проблемы.

2
Ответ Речь идет о проблеме, возникающей в процессе отношения источника финансирования и производителя. В случае высокой стоимости кредита, его стоимость становится более значимой, что способствует притоку и кражу колоний. Но в данной ситуации необходимо помнить, что часто банки не раскрывают свои средства, которые предоставляют и в случае банкротства кредитной организации могут нанести огромные убытки. Также примером может служить ситуация оттока средств из одной отрасли промышленности в другую, что приводит к краху второй.

2. Назовите способы решения данной проблемы и условие, необходимое для ее решения частным образом

4
Ответ Способы решения данной проблемы являются финансирование и в-ва, в том числе посредником между ДУВ. Однако затемнение условий кредитования приводит к в-вам, давая возможность кредитору избежать последствий этой ситуации и уйти так освобожденной стороной от ситуации, что ее уникальности.

Задание 10

Внимательно прочитайте следующие сообщения из Твиттера.

9 сентября 2019 года. 08:00.

Все же подумываю пойти на выборы. Мое намерение испортить бюллетень ничего не изменит в картине мира, но это — единственный достойный ответ на действия суда, не допустившего нужного мне кандидата к участию в выборах.

9 сентября 2019 года. 09:40.

2. Как Вы считаете, могла, хотя бы гипотетически, перед выборами в Государственную думу в 2016 г. возникнуть следующая ситуация. Председатель партии «Женский диалог» Семерикова Елена Геннадьевна и председатель Общероссийской политической партии «Народная партия “За женщин”» Галина Федоровна Хавраева за год до проведения парламентских выборов вели переговоры о возможности совместного выдвижения кандидатов, руководствуясь соображением, что основная целевая группа обеих партий — женщины, которые являются самыми активными избирателями в стране, а потому прохождение в парламент блока этих партий было бы гарантированным. Обоснуйте свою точку зрения.

2
Ответ Нет, не могла. Если под совместным выдвижением кандидатов понимать такой расклад сил, при котором партии то действительно, чтобы пройти в парламент скорее всего договаривались, но руководствовались законами РФ, скорее всего, к которому то, что может случиться, об этом не говорится. Т.к. этого не случилось, значит оно не могло случиться.

Задание 6

Русский философ Николай Яковлевич Данилевский (1822-1885) известен своим подобным анализом культурно-исторических типов, их судьбе и различиям. В работе Россия и Европа, опубликованном в 1869 году, он выделял 10 основных культурно-исторических типов (иногда в тексте они называются самобытными цивилизациями 1) египетский, 2) китайский, 3) ассирийско-вавилонско-финикийский, халдейский, или древнесемитский, 4) индийский, 5) иранский, 6) еврейский, 7) греческий, 8) римский, 9) новосемитский, или арабийский и 10) германо-романский, или европейский.

Вполне естественно, что его также интересовали причины различия между этими типами культур. Назовите три причины таких различий.

8
Ответ 1. Все эти типы, эти типы распадаются на разные территории, а как именно имеют и условия жизни очень сильно различаются на культурные условия.
2. Разные условия также имеют различия культуры, так как они являются культурной особенностью и имеют свои