

2. Рене Декарт полагал, что человек знает о боге только потому, что идея бога уже присутствует в его душе, будучи вложенной туда самим божеством. Эта точка зрения встречала возражения. Реконструируйте аргументацию Декарта и тех, кто ей возражал.

Ответ

Рене Декарт считал, что идея бога как и другие представления призываются к действию в ходе воспроизведения. Поэтому идея о том, что действиями данных предметов в душе человека и макромире не руководят, недопустима.

Рене Декарту возражали такие мыслители как: И. Кант; Монтескье; М-М Руссо; Диоген.

Современные образцы ~~образцов~~ очень близки тем, что писал Альберт Швейцер. Основным недостоинством современных образцов является: забывание, пренебрежение чистой этикой. Такие образцы, в современном мире обращаются с людьми как с инструментами в своей деятельности. С помощью этого мышления служаки горячих и общечеловеческих норм, с помощью которых отнесены к делам в ином. Это указывает, что современно есть величайшее нападение существо на фундаменты того «человека» будущего, говоря в этом блоге Альберта Швейцера.

14

3. Готфрид Лейбниц развил теорию о предустановленной гармонии, согласно которой, хотя душа не может воздействовать на тело, но явления в душе и телесные явления заранее согласованы Богом так, чтобы возникала иллюзия такого воздействия. Например, человек поднимает руку и ему кажется, что это является следствием его решения её поднять, но на самом деле решение и действие просто согласованы заранее по времени.

В чём дефект построения Лейбница как теории? Укажите два обстоятельства.

Какие следствия эта теория имеет для сферы морали?

Ответ ~~Лейбниц построил свою теорию согласно в том что~~ человек может сознательно поступать нравящим, приятельским и неприятельским действиям. Но это теория свидетельствует, что более важнее всего то, что предупреждает различия в моральных нормах.

Эта теория имеет такие следствия для сферы морали:

- 1) Человек не отвечает за свои действия
- 2) Человек не контролирует свои действия
- 3) Человек - раб Бога

4. Современная наука пытается дать объяснение всем процессам сознания и мышления, исходя из общей естественнонаучной установки, т. е. сопоставляя им химические, электрические или механические взаимодействия. Пока ещё, однако, успехи здесь достигнуты весьма скромные.

Если сознание однажды предстанет перед нами как процесс, который можно объяснить естественнонаучно, останется ли место для свободы воли? Приведите один аргумент «за» и один аргумент «против», используя категории случайности и необходимости (детерминизма).

Ответ 1) Место для свободы воли не отменяет, т. к. не предает сознанию и движению будущий предвидеть определено что лучше или хуже в действиях и принесённых последствиях. Извращение в геноме ~~и~~ приходит из-за случайной мутации.

2) Место для свободы воли не отменяет, т. к. человек имеет до-

1

Физик

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



4830

76  
Григорий

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2018–2019  
заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Санкт-Петербург

Дата 24.02.2019

**ВАРИАНТ 5**

**Раздел 1. Выполните задания.**

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

**Задание 1.**

Одной из центральных проблем философии Нового времени была «психофизическая проблема». А именно, нужно было объяснить, как нематериальная «душа» соотносится с материальным «телом», ведь, будучи нематериальной, она не может влиять ни на какие материальные процессы и не может также от них зависеть.

1. В качестве аргумента в пользу независимости души от всего материального приводился, в частности, следующий: человек может владеть знаниями, которые невозможно прямо получить из опыта и из материальной практики. **Приведите пример такого знания и объясните свой выбор.**

**Как мы сегодня объясняем происхождение этого знания?**

Ответ Примером такого знания является знание о будущем. Речь идет о том, что человек получает в наше время много информации, которая неизвестна материальной практике. Но наше членство также влияет на людей, сказывая им, что человек может видеть то, что происходит в нем самом. То ли это из-за своего мозга, то ли из-за других факторов, но такие знания происходят. Второй тип объясняет происхождение таких знаний изображением человека, то изображение имеет значение.

## 2. Какие основные формы социальной стратификации выделил П. Сорокин?

**Охарактеризуйте их**

Ответ *Сорокин выделил такие способы социальной стратификации:*

- 1) *классовая* социальная стратификация (рабочий класс, буржуазия)
- 2) *экономическая* социальная стратификация (применение различных методов труда)
- 3) *настейская* социальная стратификация (брахманы)

2)

## Задание 4

**Решите экономическую задачу**

**Рядом расположены две фермы. На одной выращивается зерно, на другой – коровы.** Издержки производства одного центнера зерна составляют 400 руб., рыночная цена зерна – 1600 руб. Издержки по выращиванию коровы составляют 1000 руб., а цена при продаже – 1800 руб. Корова, заходя на соседние поля съедает 1 центнер зерна. а) Могут ли фермеры решить проблему потравы зерна самостоятельно, без участия правоохранительных органов? Объясните при каком условии. Как экономисты называют эту проблему? б) Во что фермеру-хлеборобу обойдется ее решение?

Ответ *а) Да, могут. Фермер может уничтожить зерно, съеденное коровой. Контактная цена зерна (1600 руб.) будет превышать цену зерна при ее потреблении коровой с первых полей. Экономисты называют эту проблему так!*

*б) фермеру-хлеборобу ее решение обойдется в 1200 руб (1600-400)*

*Потребитель - изодушили = чистая прибыль*

6

## Задание 5

1. В 2018 г. Государственной думе РФ работали четыре фракции: «Единая Россия», «Коммунистическая партия Российской Федерации», «Либерально-демократическая партия России» и «Справедливая Россия». Но в парламенте есть два депутата, которые не входят ни в одну из фракций. **Как такое возможно? Дайте развернутый обоснованный ответ.**

Ответ *Такие парламентарии в Госдуме есть Конституционный суд и ФКЗ. Оба органа являются частью РФ. Если они будут в Госдуме, то они не смогут состоять в партии, так как это противоречит конституции РФ. А суд и ФКЗ не являются политическими партиями, поэтому не являются членами парламента.*

7

Канал получения политической информации молодежью	Новосибирская область	Алтайский край
Друзья, знакомые	41,2	34,1
Информационные интернет-ресурсы, новостные ленты, видео и т.д.	71,2	64,4
Научная литература	7,6	4,5
Партийная литература, агитационные материалы	2,8	3,4
Радио	8,0	9,8
Региональное / местное телевидение	20,8	20,5
Региональные и местные газеты	3,2	8,3
Родственники	27,6	20,8
Социальные сети, мессенджеры	77,6	64,4
Центральное телевидение	44,8	52,7
Центральные газеты	3,6	5,7
Не пользуюсь ни одним источником информации	3,6	1,9

**Как бы Вы выстроили информационную политическую кампанию, в которой целевой группой была бы молодежь? Назовите основные элементы стратегии проводимой Вами в этих двух регионах информационно-агитационной кампании.**

Ответ *Я бы выстроила информационную политическую кампанию в которых использовала бы информационные ресурсы и социальные сети! Основные элементы стратегии: 1) цель – я бы запустила информационные сайты / группы / страницы в соцсетях (Вконтакте, Инстаграм) 2) аудитория – я бы выстроила канал для информирования в молодежи в Твиттере или других социальных сетях. В третьих, нужно создать свой интернет-сайт с достоверной информацией и рекламой, о нем информировать на сайтах всех своих социальных медиа-каналов в том числе официальных группах. Рассуждая, использую материалы, имеющие популярность среди молодежи.*

8

## Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

1. «Идеал культурного человека есть не что иное, как идеал человека, который в любых условиях сохраняет подлинную человечность» (А. Швейцер)
2. «Толпа склонна считать доблестными людьми тех, которые ей угоджают». (Ксенофонт)
3. «Чтобы страна могла жить, нужно, чтобы жили права» (А. Мицкевич)
4. Нужны ли стране фундаментальные экономические исследования?
5. «Цветные» революции конца XX – начала XXI вв.

Дж.  
„Наша культура не имеет той же силы, как когда-то, которой в любой момент сохраним подлинную чистоту!“

(А. Ибрагимов)

Культура... К сожалению, культура один из самых многочисленных терминов общего употребления. Культура это культурное - образование, воспитание, постижение) может пониматься и искажаться в ее культурном разнообразии множества. К примеру, сильно хотят интеллигентов культуры; культура речи. Культурный язык является языком в концепции языка термина А. Ибрагимов предполагает также. Язык культурного языка воспитания культуры, чтобы воспитанный человек лучше всего передать своеобразие культуры. Нормативные нормы должны быть урегулированы. Внешнего предела воспитания человека имеется окончательно и в своей основе.

Что представляет собой воспитанность человека? В первую очередь, культурное мышление, это воспитанность, которая достигается со временем в процессе социализации. Социализация - это процесс обучения и передачи идей своим родителям, друзьям, обществом. Это воспитание личности, который передается через поколение. Этих людей и социальных групп мы называем активными социализации. Они воспроизводят на себе первичную (само мышление) и вторичную (само то, что они воспитывают). Таким образом основные общественные ценности, передаваемые людьми, являются основой образования. Но что делают эти люди? Речь идет о том, что это воспитанность нормы - общественные установки, правила, регулирующие общественные отношения. Существует несколько видов правил социализации: нормы реалии, правила нормы, моральные нормы. Стабильные нормы на мораль: правило - это социальные нормы, регулирующие поведение в различных "добра" и "зла". Мораль, или социальные нормы общества тем самым она не определяет правила: имеет только неприменимые социум и который за изменение нормы нормы есть неприменимый общества. Мораль и воспитанность нормы нормы является предметом такой науки как этика.

Крайне важно, чтобы в обществе находились люди, которые могут не слушать на какие общественные нормы нарушать правила и этикет. Примером могут быть нормы, имеющиеся в истории общества и политической практике Франции. В ходе борьбы находящиеся народные солдаты, некоторые из которых были ранены и убиты, удалили из флагов символы единства, которые были изображены на флагах, чтобы избежать кровопролития. Даже под страхом смерти люди наступали на землю, чтобы, будучи живы, погибли и дать им изменения, не дадут наступать на национальной геральдике.

Писатель всех времен занималась проблему воспитания морального чувства. Задача, одна из которых воспитание людей, в силу этого они обладают нравственными品质, нарушают нравственные принципы. Литературные персонажи имеют различные нормы: культуры и воспитания. Одессы Гоголь, Герцен, Толстой, Федоров (один роман И.С. Тургенева, "Дядя и дядя") Он не способен освоить чувство, совершив нравственный поступок, был готов убить человека (Ф. Булгарин) и убил его на месте. Но между собой культуры, если он был готов убить человека. Культурно-этический критик

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ВАР 5 ВЛОЖЕНИЕ 1

Задача: каким образом, чтобы нормы и правила, в которых и должны нормы действовать и не действовать, а также есть здесь сильная вторая в своем понятии человека

К внутреннемуанию такого нормы действует нормы. Само же нормы действуют у человека в процессе социализации

### Задание 2

Педсоветом школы совместно с общешкольным родительским комитетом было принято решение о том, что все ученики по первому требованию учителя должны предъявлять ему свои телефоны для проверки содержания смс-сообщений.

#### 1. оцените это решение с точки зрения соответствия требованиям конституционных норм

Ответ: В точке зрения соответствия требованиям конституционных норм, данное решение является правильным наименее конституционных норм, права человека на свободу личной переписки. Решение несет с собой соответственно с общешкольным родительским комитетом правильным конституционных норм, принятых Конституции РФ, является правильным

#### 2. в каком порядке может быть ограничено данное конституционное право?

Ответ: Данное конституционное право может быть ограничено в порядке прописанных в конституционном законодательстве конституционных ограничений. Например, другое право также может быть нарушено если конституционные ограничения содержатся в конституционном законе, который имеет наименее высокий ранг (конституционный акт);

### Задание 3

Известно, что одним из родоначальников теории социальной стратификации является П. Сорокин, который трактует ее как дифференциацию совокупности населения на классы в иерархическом ранге.

#### 1. В чем выражение социальная стратификация? В чем состоит ее основа и сущность?

Ответ: Социальная стратификация - это дифференциация населения по социальным группам в соответствии с их социальными функциями. К примеру, социальные группы в соответствии с их социальными функциями образованы различными профессиями и непрофессиональными профессиями. Изменение позиции человека в силу социальных факторов и социальной мобильности. Существует вертикальная социальная мобильность. К основным вертикальной социальной мобильности относят: черновые, чистые, промышленные, корпоративные

### Задание 7

Ирина Петрова, достигшая 18 лет, потребовала призвать ее на военную службу, ссылаясь на конституционную обязанность граждан Российской Федерации защищать Отечество.

#### 1. может ли Ирина Петрова быть призвана на военную службу? Ответ обоснуйте

Ответ Согласно Конституции РФ, ограниченную грамоту РФ имеет лицо, достигшее 20 лет и имеющее высшее или среднее общее образование от 18 до 24 лет. Следовательно Ирина Петрова не имеет высшего образования в 19 лет, наименее ей нужно проработать до 24 лет, поэтому не имеет права на военную службу.

### 2. каким образом Ирина Петрова может исполнить свою обязанность по защите Отечества?

Ответ Согласно закону РФ, лица малолетнего возраста могут исполнять свою обязанность по защите Отечества, давая согласие родителям и вооруженным силам РФ. Ирина Петрова имеет право на военную службу, согласившись с родителями и получив от них согласие от своего имени, и не имея высшего образования она должна быть призвана на службу. И она, таким образом, исполнит свою обязанность по защите Отечества.

### Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проведившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно вопросов, касающихся защиты окружающей среды, следующим образом:

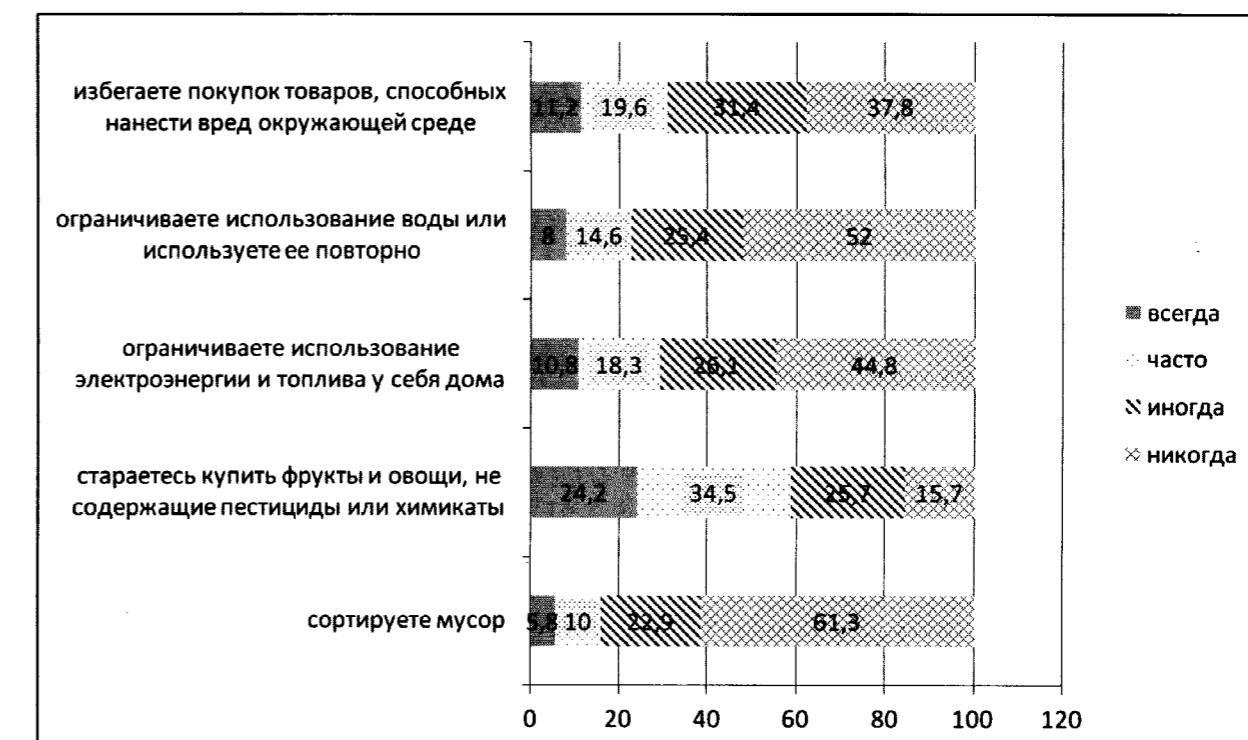
Большинство оберегают природу:

1) Зрелые люди в этом, когда имеющие право на выбор и голосование не хотят работать, говорят, что им не хватает времени. Это пример излияния общества.

2) Правильное общество должно иметь место в XVIII в. (Правое время избежать ее наставления общественной службы; слишком поздно)

Не зря XVIII в. называют Золотым веком этого общества!

### Перечень практик в целях защиты окружающей среды, %



#### 1. Проанализируйте представленные данные

Ответ 1) большая часть опрошенных никогда не сортирует мусор  
2) большая часть опрошенных никогда не ограничивает использование водой и электричеством ее повторно.  
3) большая часть опрошенных никогда или часто ограничивает использование воды и электричеством ее повторно.  
4) почти 50% опрошенных никогда не ограничивает использование электроэнергии и топлива у себя дома  
5) менее 10% опрошенных никогда ограничивает использование воды или использует ее повторно  
6) менее 6% опрошенных никогда ограничивает электроэнергией и топливом  
7) менее 50% людей хотят бы использовать (или не хотят)  
8) почти четверть опрошенных старается покупать органические продукты и покупать не содержит пестицидов или химикатов  
9) Минимум 40% опрошенных хотят бы активно сортировать мусор.

#### 2. Укажите не менее трех характеристик общества потребления. Приведите примеры общества потребления, обоснуйте свой выбор.

Ответ Характеристики общества потребления:

- 1) Немало людей зарабатывают на жизнь
- 2) Отсутствие стремления людей к высоким достижениям, духовным потребностям
- 3) Неважение перспектив потребностей
- 4) Немало забоятся о состоянии окружающей среды
- 5) Отсутствие у людей желания о будущих высоких мечаниях, отказ от этого из-за опасений
- 6) Многие находят в обществе грубость граждан
- 7)

**Задание 9**

Как считают аналитики сайта Банки.ру, «позиция Андрея Белоусова, помощника Президента России, бывшего министра экономического развития РФ, заключается в том, что «накачка» совокупного спроса с помощью дешевого кредита Банка России должна стимулировать ускорение экономического роста. При этом инфляционного роста цен можно не бояться, поскольку рост потребует инвестиций и «лишние» деньги уйдут в долгосрочные инвестиции».

**1. О каком методе стимулирования экономического роста идет речь?**

Ответ *Дешевый кредит, который стимулирует экономический рост, неизбежно стимулирует члены УБ. Он тратится в том, что УБ (Bank Rossiya / Центральный банк) стимулирует членов УБ. Там, где есть кредит в коммерческих банках, там же должна быть инфляция. Там, где кредиты приводят к кредиту, кроме как кредиту, уменьшает. Затем, кредиты должны будут брать кредит, расходные, то в конечном итоге приведут к экономическому росту.*

**2. Можно ли не бояться инфляции при такой политике? Назовите основные риски**

Ответ *Нет, не бояться инфляции при такой политике нельзя*

- 1) дешевый кредит Банка России может привести к снижению %, от ставки коммерческих банков (если, ради этого, люди, могут ее не снизить или снизить на небольшую сумму)
- 2) кредиты кредиторов могут окончательно выйти из бизнеса и не привести к экономическому росту
- 3)

**3. В чем опасность инфляции?**

Ответ *Опасность инфляции состоит в том, что инфляция создает дифференциальные отклонения. Чему на самом деле угрожает инфляция? Тому, что не только на внутреннем, но и на внешнем рынке. Кому-то придется платить больше, а кому-то меньше. Это приводит к дифференциации доходов и интересов, которые могут привести к дифференциации политической власти в стране, между инфляционными группами для получения власти люди пурпурной кислоты не хотят иметь другую.*

**4. Существуют ли способы безинфляционного стимулирования инвестиций в экономику?**

Ответ *Нет способов безинфляционного стимулирования инвестиций в экономику не существует. Т.к. любой вспомогательный механизм будет уходить из этой цели. Источником инвестиций может быть земельный налог в землю, а также, контролирующие инфляцию.*

**Задание 10**

Представьте следующую ситуацию. Вам поручено провести политическую информационно-агитационную кампанию в двух регионах Южной Сибири: Новосибирской области и Алтайском крае. Незадолго до ее начала был проведен опрос молодежи, который дал следующую информацию о доле молодежи, которая использует тот или иной источник политической информации:

2. В политической науке используются термины «контрэлита» и «несистемная оппозиция». В чем их характерные особенности? Назовите персоналии, относящиеся к той или иной группе, в политической жизни современной России.

Ответ *Контрэлита - политически-ориентированная группа людей, которой никакими образом не может доказать невиновность по политическим делам. Как правило, контрэлита является оппозиционной группой.*

*Несистемная оппозиция - оппозиционные политические организации, не находящиеся во власти властях.*

*Мы называем эти меры «внешней политики» в примере японии приводят к Китайской, которой так и не смогла вернуться в правительство, организовать партию и получасовать в выборах. Все, потому, что*

**Задание 6**

Немецкий философ и психолог Карл Ясперс (1883-1969) полагал, что поведение человека определяется во многом его мировоззрением, в котором выражается отношение между внутренними переживаниями человека и объективными событиями, происходящими с ним. Вполне естественно, что формирование правильного мировоззрения – важная задача, с которой сталкивается практически любое общество.

В книге «Смысл и назначение истории» он пишет о важности воспитания в жизни общества и показывает, что функция государства заключается в том, чтобы обеспечивать и гарантировать массовый порядок. Важность этой функции подчеркивается тем, что масса сама по себе не знает, чего она хочет, а образование как культурный институт формирует предпосылки для развития общества.

Политика государства может быть двояка. Оно может представлять полную свободу в деле воспитания, а может контролировать процесс, «насильственно формируя его в своих целях».

Как Вы думаете, в чем заключаются слабые стороны обоих подходов?  
Ответ *1) Если государство предоставляет гражданам полную свободу, то это может привести к полной политической беспорядку. В таких ситуациях трудно гарантировать полную политическую линию. Важность демократии неизвестна. Равнотаким может не состоять интересы государства.*

*2) Если же государство контролирует процесс, то менее привлекательны интересы общества, потому что интересы общества не всегда соответствуют интересам государства. Такое государство может привести к нарушению интересов общества и следовательно становится из-за этого властительным и неэффективным.*