

2. Рене Декарт полагал, что человек знает о боге только потому, что идея бога уже присутствует в его душе, будучи вложенной туда самим божеством. Эта точка зрения встречала возражения. Реконструируйте аргументацию Декарта и тех, кто ему возражал.

Ответ Аргументация Рене Декарта восходит еще к 5 доказательствам существования Бога Фомы Аквинского. Человек имеет представление о красоте, морали, имеет совесть, откуда она взялась, как не от бога? Знаменитое «Согласно его сути» — мысли, следовательно, существуют, также возникло в нас чувство долга, наличие в человеке божественного начала, свидетельствует в человеке способность любить, что отличает его от животных.

Среди оппонентов Декарта более остальных выделялся Иммануил Кант. В совокупности с тем, что еще до него возражал Декарту, он говорил о ошибочности аргументации Декарта, так как отсутствие эмпирических методов исследовать доказательства существования знания о боге в душе, так как само наличие души ставилось под сомнение и было недоказуемо.

3. Готфрид Лейбниц разработал теорию о предустановленной гармонии, согласно которой, хотя душа не может воздействовать на тело, но явления в душе и телесные явления заранее согласованы богом так, чтобы возникала иллюзия такого воздействия. Например, человек поднимает руку и ему кажется, что это является следствием его решения её поднять, но на самом деле решение и действие просто согласованы заранее по времени.

В чём дефект построения Лейбница как теории? Укажите два обстоятельства.

Какие следствия эта теория имеет для сферы морали?

Ответ Дефект построения теории Лейбница заключается в невозможности её доказательства или опровержения, а также в том, что теория

Для сферы морали теория Лейбница означало снятие ответственности с человека за его действия. Так же была теория, которая предполагала фатализм или чуждую, придала телесным и душевным процессам свободу, полагая к силе и стремлению и превращая тогда телесные и душевные, роль у тела отсюда вклада воли, волюнтаризм. То же самое в своей теории, что давало основу для материализма, детерминизма, но также определяло

4. Современная наука пытается дать объяснение всем процессам сознания и мышления, исходя из общей естественнонаучной установки, т. е. сопоставляя им химические, электрические или механические взаимодействия. Пока ещё, однако, успехи здесь достигнуты весьма скромные.

Если сознание однажды предстанет перед нами как процесс, который можно объяснить естественнонаучно, останется ли место для свободы воли? Приведите один аргумент «за» и один аргумент «против», используя категории случайности и необходимости (детерминизма).

Ответ За

Место для свободы воли останется, так как согласно концепции об абсолютной свободе поступит человек, но мышление иррационально, а значит не поддаётся никаким ситуациям, так как действие происходит благодаря огромному количеству различных факторов, то человеку свойственна волюнтаризм априори.



1592

64 + 12 = 76 800f 1m
 800f

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
 ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
 2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада Екатеринбург

Дата 02.03.2019

ВАРИАНТ 5

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Одной из центральных проблем философии Нового времени была «психофизическая проблема». А именно, нужно было объяснить, как нематериальная «душа» соотносится с материальным «телом», ведь, будучи нематериальной, она не может влиять ни на какие материальные процессы и не может также от них зависеть.

1. В качестве аргумента в пользу независимости души от всего материального приводился, в частности, следующий: человек может владеть знаниями, которые невозможно прямо получить из опыта и из материальной практики. Приведите пример такого знания и объясните свой выбор.

Как мы сегодня объясняем происхождение этого знания?

Ответ ~~Историческое~~ знание. Религиозное знание. Одним из принципов религиозного знания является индивидуальным религиозным опытом, опытом ощущения божественного вмешательства или присутствия, которое эмпирически путем доказать невозможно.
 Сегодня мы объясняем происхождение этого знания как необходимость для человека в древности объяснения процессов и законов мира, ощущения цели (предназначения) и божественности мира.

2. Какие основные формы социальной стратификации выделил П. Сорокин?

Охарактеризуйте их

Ответ Основные формы: классы, касты, сословия

Классы - относительно свободная для перемещения форма.

Касты - закрытая форма, переход от касты невозможен

Сословия - закрытая форма, переход возможен, но крайне редко.

6

Задание 4

Решите экономическую задачу

Рядом расположены две фермы. На одной выращивается зерно, на другой – коровы. Издержки производства одного центнера зерна составляют 400 руб., рыночная цена зерна – 1600 руб. Издержки по выращиванию коровы составляют 1000 руб., а цена при продаже – 1800 руб. Корова, заходя на соседние поля съедает 1 центнер зерна. а) Могут ли фермеры решить проблему потравы зерна самостоятельно, без участия правоохранительных органов? Объясните при каком условии. Как экономисты называют эту проблему? б) Во что фермеру-хлеборобу обойдется ее решение?

Ответ а) Да, могут. Фермеры могут договориться о компенсации ущерба в денежном порядке. Проблема заключается не в наличии издержек / ограниченности ресурсов, тогда для производства одного вида ресурса необходимо уничтожение другого.

б) Так один центнер уходит на издержки, а другой создает прибыль, то фермеру-хлеборобу это обойдется в $400 + 400 = 800$ р. издержек.

6

Задание 5

1. В 2018 г. Государственной думе РФ работали четыре фракции: «Единая Россия», «Коммунистическая партия Российской Федерации», «Либерально-демократическая партия России» и «Справедливая Россия». Но в парламенте есть два депутата, которые не входят ни в одну из фракций. Как такое возможно? Дайте развернутый обоснованный ответ.

Ответ Быть избраным в ГД РФ может как член партии, представителем в парламенте, член партии, не входящий в парламент (при своем определенном количестве подписей избирается для того, чтобы зарегистрировать кандидатуру для участия в выборах) и беспартийный кандидат, также собравший необходимое количество подписей. Если был избран кандидат от непарламентской партии или беспартийный, то они становятся независимыми кандидатами.

Канал получения политической информации молодежью	Новосибирская область	Алтайский край
Друзья, знакомые	41,2	34,1
Информационные интернет-ресурсы, новостные ленты, видео и т.д.	71,2	64,4
Научная литература	7,6	4,5
Партийная литература, агитационные материалы	2,8	3,4
Радио	8,0	9,8
Региональное / местное телевидение	20,8	20,5
Региональные и местные газеты	3,2	8,3
Родственники	27,6	20,8
Социальные сети, мессенджеры	77,6	64,4
Центральное телевидение	44,8	52,7
Центральные газеты	3,6	5,7
Не пользуюсь ни одним источником информации	3,6	1,9

Как бы Вы выстроили информационную политическую кампанию, в которой целевой группой была бы молодежь? Назовите основные элементы стратегии проводимой Вами в этих двух регионах информационно-агитационной кампании.

Ответ 1. Так большинство получает информацию через интернет-ресурсы, соц.сети и мессенджеры, а бы пришел на свои сроки популяризации медиа-интернет-персон и запусти бы вирусную рекламу, повышающую узнаваемость.
2. 1 целевой аудитории интересуются местным телевидением, знаниями бы адаптировал к аудитории для их регионов тематик.
3. Центральное телевидение. Участие в телепередачах, которые являются основой аудитории которых являются молодежь. А также в прямом эфире передачи для привлечения внимания молодежи, чтобы возвести ее на молодежь через родственников.
4. Создание и проведение благотворительных мероприятий для студентов, создание волонтерской группы студентов.

6

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Идеал культурного человека есть не что иное, как идеал человека, который в любых условиях сохраняет подлинную человечность» (А. Швейцер)
2. «Толпа склонна считать доблестными людьми тех, которые ей угождают». (Ксенофонт)
3. «Чтобы страна могла жить, нужно, чтобы жили права» (А. Мицкевич)
4. Нужны ли стране фундаментальные экономические исследования?
5. «Цветные» революции конца XX – начала XXI вв.

Тема, представленная в вариантах эссе имеет масштабный характер, имеет для меня особый интерес, так как исследование психологии толпы, ее поведения была актуальна во все времена.

Ксенофонт обращает к особому виду социальных групп – к толпам, а именно толпам. Толпа – это неоднородная, недовольная, обескураженная обилием идей толпа. Толпа – это неорганизованная, недовольная, обескураженная обилием идей толпа. Толпа – это неорганизованная, недовольная, обескураженная обилием идей толпа.

Раздел-2. Прознание.

племени сознанием человек способен на великие, которые он бы никогда не совершил в одиночку, так что для поддержания ее "жизни" необходимо коллективное лидерство, своеобразного пастуха, организующего "стадо". Лидер - это человек выдающихся качеств, имеющий талант и работу и организационный талант. Но на протяжении толпы переменчиво, поэтому для сохранения своей власти лидер должен угрожать толпе. Причем лидер вполне может осознавать неправомерность своих поступков, однако без поддержки толпы он ничего не может сделать, его инициативы и предостережения.

Примером подобного поведения толпы может стать рассказ М. Горького "Саргух" Изергиль. В нем рассказывается о Данно - величайшем представителе своего народа. Его таланты и знания. Для спасения своего народа он принимает ряд непопулярных решений (ведет их через непроходимый лес, не давая отдыхать), которые необходимы для их выживания, однако против волеи убеждения толпы, которая намеревалась уйти Данно. И хотя народ был спасен, толпа забывает о помощи Данно, не восхваляет его подвиг. Таким образом противопоставлены личность Толпы и слава.

В противоположность Данно можно вспомнить эпизод из истории нашей страны. После Февральской революции 1917 года в стране существовало огромное количество воюющих президентов на взятии власти. Временное правительство, эсеры, меньшевики, большевики - на протяжении в конце концов большевики, завоевав поддержку Толпы, победили население, толпы получили власть, но главным, желанием для толпы было разграбление. Окончание непопулярной войны (хотя это и означало появление опасности со странами Антанты), уничтожение прежнее экономическое строение (что привело к кризису промышленности, торговле, кадрам - управленцев и экономистов в целом) национализация земли. Это имело негативные последствия для страны, однако обеспечило им победу, любовь и признание толпы, так соответствовало ее ожиданиям. Тогда уже о многообразии мнений людей, но на поведение истории волеи имело угрожающий толпе.

Таким образом, не соглашусь с Ксенофоновым невозможно. Толпа преобладает не рациональное, а пошлостное и эмоциональное. Люди, уставшие от проблем, ищут быстрых решений и "купных" ей обещаний. Однако если разочарована толпа, отменить её доверие и тем самым ее, как говорил И. Д. Троцкий: "В мусорной корзине истории", проща за то, что имеем такой взгляд на мир, противопоставить обществу мнение Толпы. Или непопулярный

Против

Свобода воли в принципе невозможна, если говорить с позиций детерминизма, согласно которому все, что совершается, совершается по заранее установленному чуждой законом, следовательно, процессы сознания и так не свободны.

6

Задание 2

Педсоветом школы совместно с общешкольным родительским комитетом было принято решение о том, что все ученики по первому требованию учителя должны предъявлять ему свои телефоны для проверки содержания смс-сообщений.

1. оцените это решение с точки зрения соответствия требованиям конституционных норм

Ответ Это решение противоречит требованиям конституционных норм и права на тайну частной переписки.

2. в каком порядке может быть ограничено данное конституционное право?

Ответ Ограничено данное право может быть по решению суда в индивидуальном порядке по запросу органов безопасности. Также может быть ограничено с введением ФЗ или иного законодательного акта.

Задание 3

Известно, что одним из родоначальников теории социальной стратификации является П. Сорокин, который трактует ее как дифференциацию совокупности населения на классы в иерархическом ранге.

1. В чем находит свое выражение социальная стратификация? В чем состоит ее основа и сущность?

Ответ Свое выражение социальная стратификация находит в социальном неравенстве. Сущность и основа соц. стратификации состоит в неизбежном расслоении общества, преодоление которого помогает соц. мобильности, аргументы которой зависят от типа общества (закрытое или открытое). Сущность заключается в том, что в обществе люди имеют разный объем власти, богатства, уровня доходов и престижа, что в совокупности и определяет положение человека в обществе.

Задание 7

Ирина Петрова, достигшая 18 лет, потребовала призвать ее на военную службу, ссылаясь на конституционную обязанность граждан Российской Федерации защищать Отечество.

1. может ли Ирина Петрова быть призвана на военную службу? Ответ обоснуйте

Ответ ~~Ирина Петрова может быть~~ Нет, не может. Согласно Конституции РФ призыв на военную службу подлежит только мужская часть населения России (а также федеральному закону о военном несут военной службы)

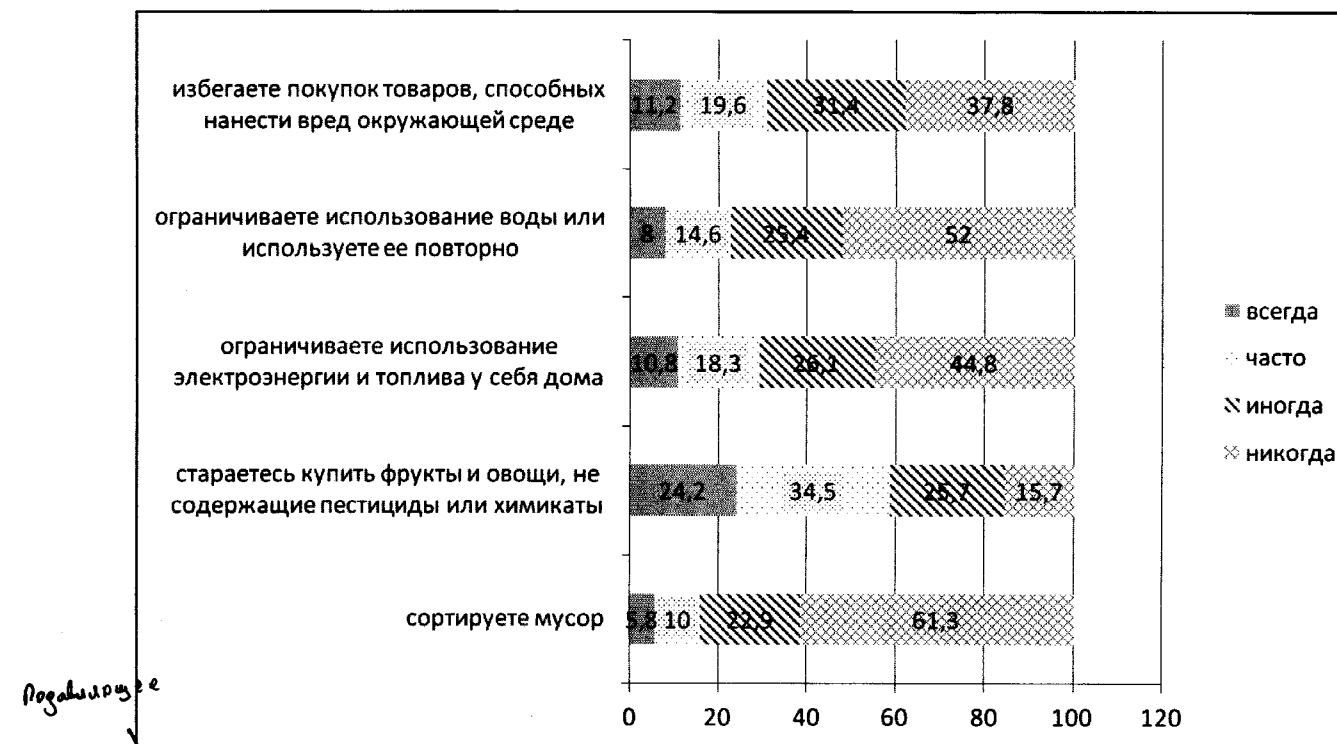
2. каким образом Ирина Петрова может исполнить свою обязанность по защите Отечества?

Ответ Ирина Петрова может исполнить свою обязанность, неся службу в санитарной части ~~(или в других органах запаса)~~ Также защита Отечества может быть не только по военной линии, но и в области защиты культурных ценностей Отечества, ее международного авторитета. Может быть закреплена при должном уровне подготовки службами безопасности России и добывать информацию для общества информации, тем самым выполняя свой гражданский долг.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно вопросов, касающихся защиты окружающей среды, следующим образом:

Перечень практик в целях защиты окружающей среды, %



1. Проанализируйте представленные данные

Ответ Большинство россиян никогда не сортирует мусор и не ограничивает использование (повторно) вод. Большинство жителей (в большинстве своем) часто и всегда только о защите окружающей среды только если это непосредственно и не в повседневной жизни не имеет из самих (речь идет о покупке фруктов и овощей, не содержащих пестицидов / химикатов). В остальных случаях иногда или никогда россияне (не) заботятся о защите природы.

2. Укажите не менее трех характеристик общества потребления. Приведите примеры общества потребления, обоснуйте свой выбор.

Ответ Характеристик общества потребления: 1) короткий срок эксплуатации, быстрое изнашивание 2) Искусственный спрос и предложение 3) Покупка нового (его доступность) вместо попытки починить старое 4) Характерно только при капиталистическом строе, В качестве примера общества потребления можно привести общество в анци-утопии Олдоса Хаксли и О. Дивный новый мир. В данном обществе потребление возведено в культ, потребление стало главной составляющей общества, его красочными камнями. Современным обществом потребления можно считать развитые страны Запада, потому поскольку их экономика заложена на изготовлении переносимых (призиса перепроизводства) рынка.

5) невозможно без материальных ценностей

Задание 9

Как считают аналитики сайта Банки.ру, «позиция Андрея Белоусова, помощника Президента России, бывшего министра экономического развития РФ, заключается в том, что «накачка» совокупного спроса с помощью дешевого кредита Банка России должна стимулировать ускорение экономического роста. При этом инфляционного роста цен можно не бояться, поскольку рост потребует инвестиций и «лишние» деньги уйдут в долгосрочные инвестиции».

1. О каком методе стимулирования экономического роста идет речь?

Ответ Дополнительной эмиссии денежной массы, ее добровольный выпуск на рынок.

2. Можно ли не бояться инфляции при такой политике? Назовите основные риски

Ответ Опасность инфляции все равно присутствует, так как наступление роста часто со многими факторами и невыполнение 1 из них или появление не предусмотренных рисков (внедрение новых санкций), а также любая задержка в процессе с долгосрочными инвестициями может привести к росту инфляции, особенно в краткосрочной перспективе.

3. В чем опасность инфляции?

Ответ Инфляция приводит к обесцениванию денежной массы, ухудшению экономической ситуации (кризиса и стагнация экономики), падение роста ВВП и в целом снижению ППС.

4. Существуют ли способы безинфляционного стимулирования инвестиций в экономику?

Ответ Да. Например, привлечение иностранного капитала; создание зон свободной торговли; льготы

Задание 10

Представьте следующую ситуацию. Вам поручено провести политическую информационно-агитационную кампанию в двух регионах Южной Сибири: Новосибирской области и Алтайском крае. Незадолго до ее начала был проведен опрос молодежи, который дал следующую информацию о доле молодежи, которая использует тот или иной источник политической информации:

2. В политической науке используются термины «контрэлита» и «несистемная оппозиция». В чем их характерные особенности? Назовите персоналии, относящиеся к той или иной группе, в политической жизни современной России.

Ответ Характерные особенности: 1) наличие способностей, но не имеющих возможности к управлению 2) наличие не механизмов, реализующих их материальной деятельности 3) противопоставление официальной власти /идеологии/ политике

Представители: А. Навальный, К. Собчак, Дмитрий Билоз, И. Хаванский, Ронков,

Задание 6

Немецкий философ и психолог Карл Ясперс (1883-1969) полагал, что поведение человека определяется во многом его мировоззрением, в котором выражается отношение между внутренними переживаниями человека и объективными событиями, происходящими с ним. Вполне естественно, что формирование правильного мировоззрения – важная задача, с которой сталкивается практически любое общество.

В книге «Смысл и назначение истории» он пишет о важности воспитания в жизни общества и показывает, что функция государства заключается в том, чтобы обеспечивать и гарантировать массовый порядок. Важность этой функции подчеркивается тем, что масса сама по себе не знает, чего она хочет, а образование как культурный институт формирует предпосылки для развития общества.

Политика государства может быть двояка. Оно может представлять полную свободу в деле воспитания, а может контролировать процесс, «насильственно формируя его в своих целях».

Как Вы думаете, в чем заключаются слабые стороны обоих подходов?

Ответ 1. При активном вмешательстве государства в воспитательные процессы происходит ограничение свободы общества, так как это является полной регламентацией частной жизни человека. Усиление контроля за обществом с целью «насильственного формирования его в своих целях» ведет к усиленному давлению на общество и, возможно, впоследствии созданию тоталитарной системы.

2. При предоставлении полной свободы обществу в вопросе воспитания государство, как один из важнейших и сильнейших институтов, теряет возможность использовать свои ресурсы для ограничения неформализованных влияний от контента, оказывающего неблагоприятное воздействие на нравственное воспитание. Кроме того, общество не привносит, а, наоборот, базовые представления о добре и зле в этом обществе, не формирует фундамент культурно-исторических ценностей общества, что может привести к разрыву между поколениями, что приводит к социальному неравенству, а также не дает государству вовремя себе замену с базовыми нормами и принципами.

