

три примера людей впавших в меланхолию. В каждом примере укажите, в чём проявлялась меланхолия.

Ответ • Сурогиник Иван Тога на поздравил толку творчество писем добалом меланхолические картины.

• М. Ю. Чернышев (, Велет перус дружок...) создавал достаточно меланхолические произведения, которые порицали как фактически, так и объективно-психическое произведение (картинер, стихотворение, Письмо поэта...)

• С. Есенин (, Черный человек) Пётр в данном произведении порицает произведение, которое человек создаёт. Некоторые критики считают, что стихотворение было написано в состоянии депрессии.

• Н. В. Гоголь. Писатель имеет в том одну из величайших особенностей. М. Х. - «Мертвое сердце», т. е. скитанье, что про- изведение не интересно, не интересно.

5. Меланхолический темперамент был характерен для многих интеллектуалов и деятелей искусств. Оказывается, что здесь свойственные меланхолии состояния менее чем в других сферах, мешают активности и даже наоборот, способствуют творчеству. Объясните, почему это так. Приведите два объяснения.

Ответ • Объяснение!

• В состоянии меланхолии человек склонен к самонаблюдению и анализу не только своих поступков, но и поступков окружающих его людей. Именно поэтому меланхолические произведения характеризуются обилием ссылок на окружающих, а также на события.

• В состоянии меланхолии человек склонен к размышлениям от общества и своего становления. Именно поэтому меланхолические произведения характеризуются обилием ссылок на окружающих, а также на события.

4. Меланхолическое состояние – это болезнь, расстройство или вариант нормы? Следует ли с этим состоянием бороться, и какими способами? Объясните оба ответа.

Ответ • Меланхолическое состояние может быть рассмотрено психологом как обусловленное темпераментом (меланхолическим), а также внешними факторами.

Однако человек, склонный к меланхолии, может быть подвержен депрессии, что означает состояние, при котором человек теряет способность к активности. Именно поэтому человек, склонный к меланхолии, должен быть подвержен депрессии, что означает состояние, при котором человек теряет способность к активности.

соответствовать инструкциям руководителя (учителю), продуктивно работать. В данном отношении общество человек в процессе получения образования учится мыслить творчески, воспитывается способностью не только усваивать знания, но и применять их на практике, воспитывается способность к аналитическому мышлению. Эти качества структурно определяет как наиболее важное для построения успешной карьеры.

Вопрос: можно ли получить образование без университета или школы? Безусловно, веро самовос- зование – это тоже достаточно действенный способ обучения. Однако знания, полученные в про- се самовос- зования могут быть разрозненными, неструктурированными. Однако это один из способов «выжить» в современном обществе. Например, в произве- дении Д. И. Погодина «Мартин Цей» мы видим героя, который сталкивается с трудной изобретением общества, с голодом и жаждой, с трудной этикой и знанием неко- торых слов, поскольку они являются более интерес- ными. Однако в данном произведении удалось вос- ставить общество. Однако в данном произведении удалось вос- ставить общество. Однако в данном произведении удалось вос- ставить общество.

Примером «расселения» общества и, где образова- ние имеет стать причиной в период, когда не было в 1874 году. Представители интеллиген- ции XIX века видели своё будущее не в деревне, а в городе, не в работе, а в учёбе, не в крестьянстве, а в городе. Однако попытка не увенчалась успехом из-за того, что крестьяне, ввиду отсут- ствия образования, не понимали не только язык революционеров, но и слов, с помощью которых велась агитация.

В период правления Александра II они возмуща- лись, что крестьяне, при содействии ин- теллигенции, не понимали не только язык революционеров, но и слов, с помощью которых велась агитация.

Таким образом, образование действительно создаёт разрыв между людьми, что проявляется как в повседневной жизни (непонимание слов необразо- ванных людей, например), так и в политике (не- понимание того, что происходит).

В процессе научного образования человек приобретает навыки в современной жизни качества.

20

11

413



1

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Призер

79

Гамов

79

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада Стерлитамак

Дата 7 марта 2019 года

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Активные и интеллектуальные люди испытывают чувство выгорания, или – в старой терминологии – меланхолии, в двух случаях: во-первых, когда их усилия оказываются напрасными, так как поставленные ими цели либо недостижимы и иллюзорны, либо достигнуты уже кем-то другим, во-вторых, когда они достигают успеха, которого им уже не удастся повторить.

1. Укажите три черты современного представления о человеке, в контексте которого сказанное выше получает объяснение.

Ответ Меланхолия – это один из видов
в психологии. Обычно меланхолический человек испыты-
вает долго переживать и анализировать пережитые,
воспринимать даже незначительные перемены с
предвещением. Меланхолический человек способен резко
перепадать настроением без видимой на то причины,
при этом психологи отмечают, что обычно
меланхолики – это творческие люди, которые
используют деятельность в искусстве в качестве
сублимации (способа выражения проблем в
«продуктах» творчества)

2. Впавший в меланхолию считает, что жизненная активность едва ли имеет большой смысл, минимизирует свои усилия. Хотя меланхолик хорошо видит проблемы общества и чувствует страдания других людей, он остаётся в стороне. На материале литературы и кино приведите

Задание 4

Решите экономическую задачу

По данным таблицы определите а) объем продаж в натуральных единицах измерения при рыночной цене равной 6 рублям; б) определите состояние рынка при такой цене.

Величина спроса (шт.)	Рыночная цена (руб.)	Величина предложения (шт.)
1	6	5
2	5	4
3	4	3
4	3	2
7	2	1

Ответ: а) При рыночной стоимости 6 в рублях будет продано 1 единица товара, поскольку $Q_d = 1$

б) На рынке находится продукт (т.е. предложение превышает спрос), так как $Q_s = 5$; $Q_d = 1$; $5 > 1 \Rightarrow Q_s > Q_d$

Ответ: а) 1; б) продукт.

8

Задание 5 (продолжение пункта 1, не от. листе)

1. В ходе опроса молодежи в Санкт-Петербурге в октябре 2018 г. в ответ на вопрос, в государстве какого типа респондент хотел бы жить («Предположим, только от Вашей воли зависит, на каких принципах строится жизнь в нашем государстве. Что Вы предпочтете? Выберите, пожалуйста, один ответ»), были получены следующие ответы:

1. Государство, которое контролирует исполнение законов и минимально вмешивается в экономические отношения в стране, но при этом люди сами полностью заботятся о себе и отвечают за свою жизнь — 19,6%;
2. Государство, где есть хорошие социальные программы поддержки людей, но при этом нужно платить очень высокие налоги — до 50% от дохода — 13,6%; *социалист.*
3. Государство, которое боится все соседи, а жизнь в нем строится на принципе доминирования одной нации, остальные ограничены в правах — 2,2%;
4. Государство, где нет частной собственности, нет резкого имущественного расслоения между людьми, но есть очень жесткий идеологический контроль за людьми — 4,3%;
5. Государство, основанное на поддержании традиций, стабильное, но в котором доходы людей очень резко отличаются — 4,7%; *консерват.*
6. Меня не устраивает ни один из предложенных вариантов — 33,4%;
7. Для меня это не имеет значения — 3,6%;
8. Никогда об этом не думал, затрудняюсь ответить — 18,5%.

Как бы Вы сгруппировали политические взгляды молодежи, основываясь на полученных результатах? Каков процент каждой из выделенных Вами групп? Аргументируйте Ваш ответ.

Ответ:

У данной партии демократическая идеология, поскольку автор предлагает активное вмешательство государства в экономику с целью обеспечить правовое регулирование.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе — 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)
2. «Если позорно не быть в состоянии помочь себе своим телом, то не может не быть позорным бессилие помочь себе словом, так как пользование словом более свойственно человеческой природе». (Аристотель)
3. «Не важно, на чьей стороне сила; важно, на чьей стороне правда». (В. Гюго)
4. Когда наличные деньги исчезнут из обращения?
5. Политика в эпоху постправды

1. «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)
Образование — это один из важнейших социальных институтов в нашей жизни. В ходе научного образования у человека формируется мировоззрение (основы системы взглядов, отражающая видение человеком окружающего мира и системы морали и ценностей). Однако образование имеет еще одну важную функцию. В предложенном варианте эссе рассуждается об образовании как о критерии социальной стратификации, другими словами, то есть социальной иерархии, «разводит» людей.

Социальная стратификация — это разделение общества на социальные группы и страты, которые имеют неравный доступ к власти, образованию, деньгам и т.д. Образование — это процесс приобретения человеком и культуре, освоение

Ответ ~~С~~ Кассесеса Кассесес является сторонником либерализма (консультации с парламентом органов субъекта: Глаз, ушей, но обобщение). По мнению ученого, знание, наученное таким путем, является истинным и не может подвергаться критике в текстовых свидетельствах.

Таким образом, по мнению Кассесеса Кассесеса, религиозные люди должны изучать природу, чтобы постичь истину, которая может, теряться в Святии, Мехетах.

Задание 7

Гражданин К. был признан судом недееспособным.

1. что является основанием для признания лица недееспособным и каким нормативным правовым актом устанавливаются эти основания?

Ответ Недееспособным лицо может быть признано только в случае болезни соответствующей приговору суда. Основаниями для признания недееспособности человека являются его злоупотребление его употреблением алкоголя, наркотических веществ, лица, в которых более ди-агностировано психическое заболевание. Эти основания зафиксированы в Гражданском кодексе.

2. какие действия не может совершать лицо, признанное недееспособным?

Ответ Лицо, признанное недееспособным, не может совершать крупные сделки, покупки, продажу, часть браков, вносить вклад в банковские учреждения, осуществлять родительские права.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования (2010 г.), проводившегося в 32 странах мира, россияне и японцы высказались относительно проблем в своих странах следующим образом:

Наиболее важные проблемы в стране, %

	Россия	Япония
Здравоохранение	28,3	16,7
Образование	7,4	11,9
Преступность	12,5	2,5
Состояние окружающей среды	5,0	4,1
Миграция	3,1	0,5
Состояние экономики	18,2	58,1
Терроризм	2,7	0,6
Бедность	22,6	4,8
Ничего из перечисленного	0,3	0,9

1. Проанализируйте представленные данные и опишите самые значимые проблемы в каждой из стран

Ответ В России наиболее насущными проблемами являются: здравоохранение (28,3%) и бедность (22,6%). Также 18,2% населения на счет плохого состояния экономики. В Японии наиболее важными проблемами являются здравоохранение (16,7%), состояние экономики (58,1%). Исходя из данных таблицы можно сделать вывод, что японцами являются проблемы здравоохранения для граждан, а россияне больше беспокоятся о состоянии экономики. Однако для Японии проблема бедности, с почти не актуальна (4,8%) из-за достаточно высокого уровня жизни.

2. Укажите не менее трех черт «государства всеобщего благосостояния». Приведите пример государства всеобщего благосостояния, обоснуйте свой выбор. (продолжение ответа на место выше)

Ответ Черта «государства всеобщего благосостояния»:

- ~~проведение~~ проведение проективной социальной политики: поддержка и детства, выплаты социальной помощи нетрудоспособным, пенсионное обеспечение высокого уровня заработной платы и пенсии: высокая средняя заработная плата.
- обеспечение демократизма: проведение всенародных выборов, равных и тайных выборов всеобщее избирательное право оппозиции, отсутствие цензуры СМИ.
- обеспечение правовой основы рыночной экономики, создание прогрессивного налогообложения и регулирование, которое гарантирует ее функционирование.
- осуществление перераспределения доходов между слоями населения (от более богатых к бедным).

Примером государства всеобщего благосостояния можно считать «Швейцарию» в труде Н. Мора. В таком государстве установлен короткий рабочий день, нет деления на богатых и бедных (т.е. есть открытое

Мрачная наука – такая презрительная кличка экономики была запущена в оборот в середине XIX в. британским историком, философом, писателем и публицистом Томасом Карлейлем (1795–1881). Однако впоследствии этот эпитет начал ассоциироваться с конкретными экономическими теориями современников Карлейля.

Ответ Экономика - это основа общества. На развитии экономики базируется все остальное общество. В середине XIX века возникли экономические кризисы, которые было необходимо преодолеть. Такие экономические кризисы катализатором социального прогресса имели только в том случае, если не до-
бавлять "серьезной"

Ответ ~~Классическое понимание~~ Кризисократии
Опирается на перемену вышестоящих которой был торгова
Неотомизм, основа теем которой был
Кризис

В программе одной из партий, которая участвует в федеральных парламентских выборах, сказано: «Доля социальных расходов федерального бюджета должна составлять не менее 50% его расходной части и обеспечивать достижение современных социальных стандартов потребления. Необходимо задействовать бюджетные рычаги – сконцентрировать бюджетные ресурсы на поддержке образования, здравоохранения, научной деятельности. Существующая налоговая система плохо выполняет фискальную задачу и совсем не выполняет стимулирующие, регулирующие и социальные функции. Несмотря на формально высокую собираемость основных налогов, бюджет недополучает сотни миллиардов рублей. Из-за отсутствия связи налоговых изъятий с экономическими и социальными задачами государства, линейности налоговых ставок, слабой дифференциации налогооблагаемой базы налоговая система не снижает, а, наоборот, увеличивает социальное неравенство. Нельзя рассматривать налоговую систему только с фискальных позиций! Посредством налогов государство должно активно перераспределять доходы, влиять на структуру экономики, на темпы экономического роста и конъюнктуру рынков. Необходима концентрация бюджетных ресурсов на стимулировании экономического роста, расширении внутреннего потребительского спроса, стимулировании несырьевых отраслей экономики, перераспределении налоговой нагрузки с реального сектора экономики на сырьевой и высокодоходные слои населения. Тяжесть налоговой нагрузки должна быть перенесена на добывающие отрасли, а также с производственной сферы в сферу потребления». Как бы Вы определили идеологию этой партийной организации? Обоснуйте свою позицию

Ответ:

- Государственная власть - это способность представительной власти осуществлять властные полномочия с использованием монополии на ~~силу~~ насилие; власть на принятие решений участнике политического процесса. Пример - репрессии.
- Выбор - это процесс избрания представителей власти с помощью голосовании на конкурентной территории. Полит. процесс выборов: кампания.
- Рекрутирование элит - это процесс смены правящих элит (элит) путем выборов. Процесс - волеизъявление.
- Политический режим - это совокупность методов осуществления государственной власти; способ организации отношений в государстве, структура.

Задание 6 • Государственно-территориальное устройство - это способ разграничения власти между центром и субъектами государства и территориями по которым осуществляется. (продолж. на доп...)

Галилео Галилей (1564 - 1642) - мыслитель эпохи Возрождения, физик, основоположник классической механики, астроном, математик был одним из основателей современного экспериментально-теоретического естествознания. Он утверждал, что настоящий ученый не должен (как это было принято в то время) в своих исследованиях опираться на авторитетные тексты, а, вместо этого не добывать истину из опытного знания, «...изучать великую книгу природы, которая и является настоящим предметом философии». Продолжая эту мысль он утверждал, что даже религиозным людям стоит чаще обращаться к изучению природы

«Мне кажется, что при обсуждении естественных проблем мы должны отправляться не от авторитета текстов Священного Писания, а от чувственных опытов и необходимых доказательств... Я полагаю, что всё касающееся действий природы, что доступно нашим глазам или может быть уяснено путём логических доказательств, не должно возбуждать сомнений, ни тем более подвергаться осуждению на основании текстов Священного Писания, может быть, даже превратно понятых. **Зачем, с точки зрения Галилея, религиозные люди должны изучать природу?**

