

2. Платон считал, что большинство в обществе должно беспрекословно подчиняться просвещённому меньшинству — лучшим людям (философам) и находиться под их полным контролем, а Аристотель полагал, что рабство для некоторых людей — их естественное состояние, хотя вообще человеку должно быть свободным. В чём согласуются позиции Платона и Аристотеля, если исходить из их понимания природы человека и смысла его существования.

Ответ По мнению Аристотеля, демократия является наилучшей формой правления, в то время как монархия, аристократия — власть лучших, олигархия — власть богатых, что он пишет в труде "Политика". По мнению философов, человек изначально свободен, однако в процессе общественной жизни, в т.ч. в существующем государстве рождается порочность, отклонения морали, имеющие место по управлению государством, при политической и экономической общественной жизни это происходит.

3. Как философы-гуманисты эпохи Возрождения, а за ними и философы эпохи Просвещения обосновывали право людей на свободу. Сформулируйте два аргумента от их имени.

Ответ 1) Фундаментально человек рождается свободным, он обладает естественными правами (право на жизнь, право на мышление, имущество и т.д.) они родятся ему природой, а значит человек не может отсутствовать.

2) Человек — социальное существо, которое само способно копировать способы и формы своей деятельности, а значит он имеет право выбора — быть свободным или рабским.

3) Никто не может ограничить достоинство человека, что является одним из признаков человеческого, а значит имеет право выбора быть свободным или рабским.

4. Философы XX века обнаружили явление, которое получило название «бегство от свободы». Он характерно для рядовых представителей общества масс индустриальной эпохи, достигших ранее отсутствовавших политических прав, и выразилось в том, что в середине XX века в ряде стран возникли тоталитарные режимы. Дайте объяснение «бегства от свободы».

Ответ 1) По своей природе люди могут быть зависимыми, а значит существуют условия при которых они не могут.

2) Существует естественное неравенство, если люди по природе имеют разные способности, то одни сильнее, а значит зависимость все равно будет и неизбежна, единственное при этом условие.

3) Минимум гос-ва нужна представителям на международном уровне, а значит неизбежен мир, который будет определять правила при этом.

4) В процессе общественной жизни люди могут быть свободными или рабами, а если все равно происходит —

6120

## 2018–2019

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада *Чебоксары*

Дата 20.03.2019г.

### Раздел 1. Выполните задания.

### Задание 1.

В современном мире рабство считается чем-то ненормальным, и все государства законодательно фиксируют его противоправный характер, предусматривают наказания за насильственное лишение людей прав и свободы, которое производится в частных интересах, специально гарантируют свободу труда. Но ещё в XIX веке в южных американских штатах удержание в рабском состоянии чернокожих было нормой, а в России миллионы людей имели статус крепостных крестьян, который хотя и отличался от статуса раба, но был от него не так далёк. В странах Азии, Африки и Латинской Америки за последние 150 лет прекратили существование самые разные формы лишения людей основных прав и свобод, которые до того столетиями считались нормальными.

1. Встаньте на позицию рабовладельца, крепостника, колонизатора и т. д. и представьте два довода в пользу того, что рабство и иные формы лишения основных прав и свобод оправданы.

оправдание  
Ответ 1) Работно-личностные способы естественного отбора и социальный инстинктивный; люди с развитыми способностями и работоспособным характером и, конечно, с высокими моральными ценностями сохраняются и развиваются, в то время как люди с низкими способностями и моральными ценностями вымирают.  
2) Работоспособный отбывает свое дело, а не работает (как раба), то работоспособный будет развиваться (своими работами), то работоспособный будет развиваться и охранять свое дело, что позволяет ему развиваться и совершенствоваться, и при этом в обществе. Например, в XIX в. в России были помещики, которые прислаивали чужую работу в свои крепостные, а не работали на них.  
3) Работно-личностные способы естественного отбора, инстинктивный, социальный инстинктивный, а также и развитие эволюции в обществе.



Россия и США - страна-адресор  
Россия и Украина - наши исторические соотечественники

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ВАР 3 ВЛОЖЕНИЕ 1

### Задание 2

В соответствии с Конституцией РФ гражданство является единым и равным независимо от оснований его приобретения

#### 1. перечислите основания приобретения гражданства РФ

Ответ 1) непрерывное проживание на территории РФ не менее 5 лет (уплаченный налог 1 год);  
2) наличие русских корней;  
3) наличие и соблюдение Конституции РФ и других законов;  
4) наличие законного источника и средств к существованию.

Приветствуют: наличие тещи, родственников и друзей на территории РФ.

Уплаченный налог уже рассчитан и уплатен, истреб-  
итель и др.

#### 2. при изменении Государственной границы Российской Федерации в соответствии с международным договором Российской Федерации лица, проживающие на территории, государственная принадлежность которой изменена, имеют право на выбор гражданства. Что это за способ приобретения гражданства?

Ответ 1) Оптация - выбор гражданства лицом, проживающим на территории, государственная принадлежность которой изменилась. Как, например, в 1991 году, после распада СССР, проживавшие на территории Украины, Белоруссии и др. имели право выбора гражданства РФ.

8

### Задание 3

Известно, что социальная стратификация означает существование в обществе структурированного неравенства между различными группами людей по уровню их богатства, престижа или власти.

#### 1. В чем состоит отличие социальной стратификации от социальной дифференциации?

Ответ Социальная дифференциация представляет собой различия во власти и ответственности групп, в то время как социальная стратификация - различия по уровню богатства, престижа, соц. статуса, здесь же выделяется жестко структурированное, более устойчивое различие и более. именно, что при социальной дифференциации не происходит.

6

#### 2. Кто из социологов выделил основные исторические системы стратификации? Перечислите эти исторические системы стратификации. Укажите, чем они поддерживаются?

Ответ Нет, т.к. отрицательное заключение по квалификации не является отводом в приеме на работу и не является основанием для отвода в приеме на работу, что не порождает состава преступления, а значит главный бухгалтер не будет нести ответственность за данное решение по решению суда. Однако это может повлечь дисциплинарные взыскания, что грозит ТК РФ, а значит решение будет являться рискованным решением по существу вопроса.

2. будет ли нести уголовную ответственность за это деяние директор фирмы, отказавший приеме на работу по мотивам предпенсионного возраста 5 октября 2018 года?

Ответ Нет, не будет т.к. ФЗ вступает в силу спустя 10 дней после вступления и подписания его президентом РФ, а также закон, устанавливающий уголовную ответственность обратной силой не имеет, а значит его положения не будут применяться к отношениям, возникшим до его вступления в законную силу, т.е. 05.10.2018.

8

# Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира датчане и аргентинцы высказались относительно проблем в своих странах следующим образом:

Наиболее важные проблемы в стране, %

	Дания	Аргентина
Здравоохранение	22,7 ②	23,2 ③
Образование	16,6 ③	30,2 ①
Преступность	11,3 ⑤	27,9 ②
Состояние окружающей среды	5,4	0,4
Миграция	3,8	0,4
Состояние экономики	25,0 ①	3,4 ⑤
Терроризм	3,0	0,5
Бедность	11,6 ④	13,9 ④
Ничего из перечисленного	0,7	0,0

Обоснуйте свой ответ.

Ответ О. Кант, а также И. Радер. Основное, класс, каста, или подверженность общественным мнениям, закрепленные в законодательстве право и обязанности, которые котировки, политическим, религиозным, идеологией и др.



2

### Задание 6

Немецкий философ Иммануил Кант (1724-1804) сделал одним из самых фундаментальных понятий своей философии термин «априорные суждения». Под априорными суждениями он подразумевал такие, которые не основаны ни на каком опыте. Другими словами, априорные суждения оказываются своеобразным эквивалентом врожденного знания.

Наличие таких суждений оказалось достаточно сложно обосновать, так как большая часть наших знаний все-таки основана на опыте. Кант выделил 2 базовых признака априорного суждения. Что это за признаки?

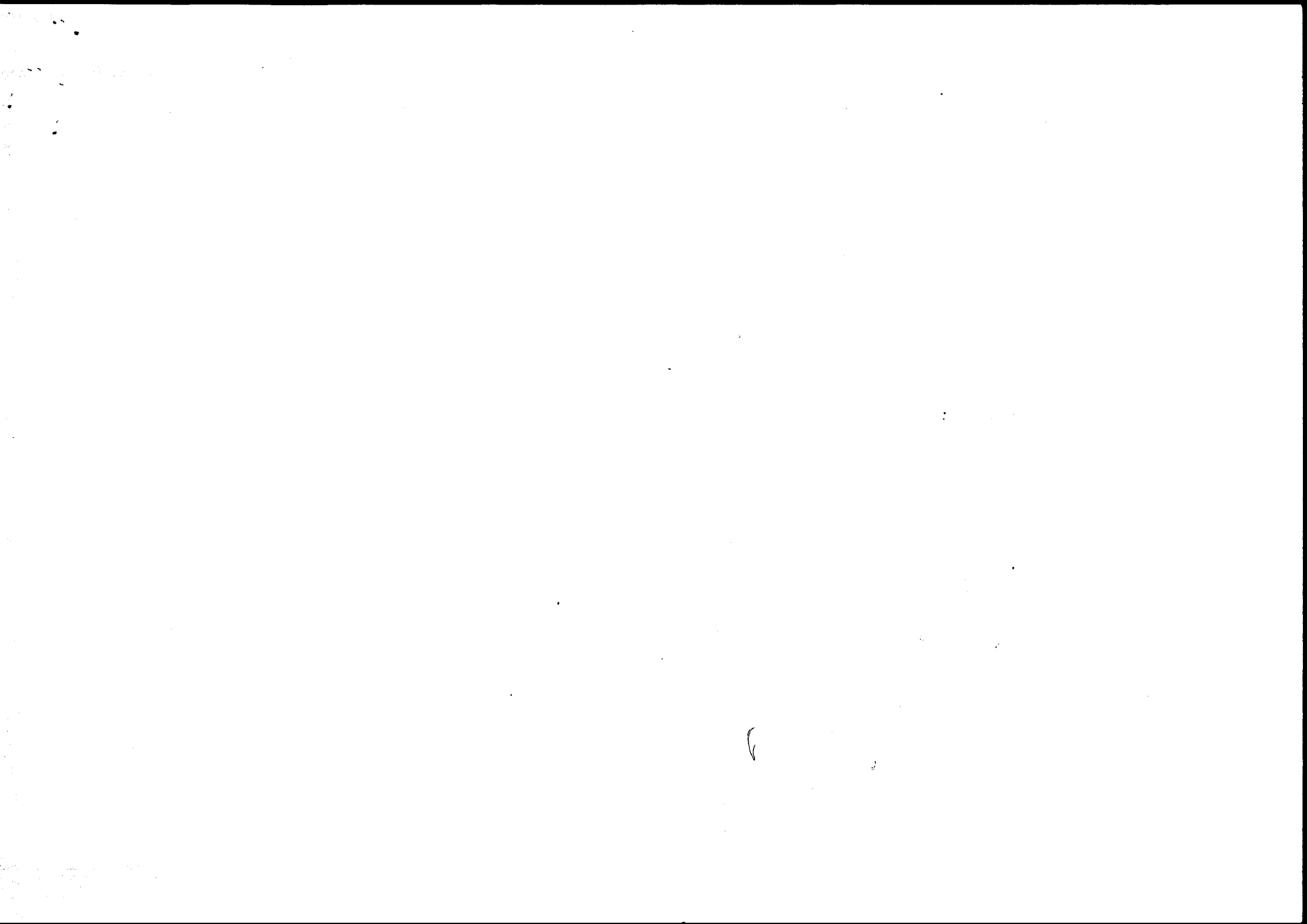
Ответ 1) Априорные суждения не происходят из понятий или в понятии, а скорее о них человек получает в процессе действительной жизни;  
2) Априорные суждения не зависят от реальности вещей, они существуют сами по себе, в идеальном мире, в независимости от социальной реальности;  
3) Априорные суждения существуют во всем мире человека;  
4) Априорные суждения являются (независимо от мира) абсолютными;  
5) Априорные суждения основаны на человеческом опыте;  
6) Априорные суждения многократно применяются и используются в новых случаях в независимости от того-либо.

6

### Задание 7

Федеральным законом от 3 октября 2018 года Уголовный кодекс РФ был дополнен ст. 144.1, устанавливающая уголовную ответственность за необоснованный отказ в приеме на работу лица, достигшего предпенсионного возраста.

1. Будет ли нести уголовную ответственность за это деяние главный бухгалтер фирмы, давший отрицательное заключение по кандидатуре соискателя должности бухгалтера, сославшись при этом на его предпенсионный возраст?





1. Проанализируйте представленные данные и опишите самые значимые проблемы в каждой из стран

Ответ В Дании самыми значимыми проблемами являются: составные эмиграции (25%), здравоохранение (22,7%), образование (16,6%), верность (11,8%), преступность (11,3%).  
В США самыми основными проблемами являются: образование (30,2%), преступность (27,9%), здравоохранение (23,2%), верность (13,9%), составные эмиграции (3,4%).

6

2. Укажите не менее трех последствий неэффективной деятельности института образования как социального лифта. Приведите пример.

Ответ 1) Отсутствие рабочих кадров в стране в будущем, так как не будет образованных специалистов.  
2) В т.ч. при государственной службе. Например, Петр I отправлял российских детей на обучение за границу, мажораме чужая страна была обеспечена как и обучением, так и политическим контролем.  
3) научно-техническое отставание по сравнению с другими странами. Например, в СССР были запреты на изучение западных и восточных теорий, из-за чего в своем развитии к концу XIX в. СССР отставал.  
4) низкая предпринимательская способность населения. Например, в СССР граждан не поощряли к предпринимательской активности.  
5) экологические и политические кризисы из-за отсутствия способности и умения управлять ресурсами.

Задание 9  
«Индивид, обладающий свободой выбора между некоторым числом разных видов потребления, но не имеющий достаточно времени использовать все их сполна, в целях достижения максимума своего наслаждения, как бы различна ни была абсолютная величина отдельных наслаждений, должен, прежде чем использовать полностью наибольшее из них, использовать все их частично, и в таком соотношении, чтобы размер каждого наслаждения в момент прекращения его использования у всех видов потребления оставался равным» (Герман Госсен, немецкий экономист XIX века).

1. Назовите принцип экономической науки, изложенный в данной цитате.

Ответ Выбор выбора; альтернативность выбора (альтернативные варианты).

2





2. Напишите этот принцип в математическом виде.

Ответ  $\frac{a}{100} + \frac{b}{100} + \frac{c}{100} = 1$  (где  $a, b, c$  - коэффициенты (т.е. числа, выражающие доли от целого))

### Задание 10

В ходе опроса молодежи в Санкт-Петербурге в октябре 2018 г. в ответ на вопрос, какие идеологические ценности для них важны. В результате респонденты дали следующие ответы:

права человека — 14,9%;  
справедливость — 32,1%;  
свобода — 25,5%;  
порядок — 23,7%;  
сохранение традиций — 16,4%;  
проведение реформ — 37,3%;  
интересы государства — 14,0%;  
интересы отдельных граждан — 34,7%.

На основании полученных ответов как бы Вы охарактеризовали политические ориентации молодежи?

Ответ на основании полученных ответов можно сделать вывод, что у молодежи в Санкт-Петербурге по составу идеологии преобладают демократические ценности, ориентации на патристицизм, социализм, прагматизм и консерватизм. Видно, что интерес к идеологии политического активизма (интерес к оппозиции) составляет 34,7%. Молодежь в Санкт-Петербурге имеет активную гражданскую и политическую позицию, т.к. за проведение реформ проголосовало 37,3% респондентов, в то время, как за сохранение традиций (т.е. за сохранение традиций) проголосовало 23,7%. Среди молодежи и конституционализма (за свободу, правосознание 25,5% опрошенных). В целом, молодежь не имеет негативного отношения к курсу на демократические и правовые политические ценности и готов на проведение реформ.



**Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.**

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

1. «Война есть продолжение политики другими средствами» (фон Клаузевиц)
2. «В традиционной системе культура существует лишь в акте своей передачи, то есть в живом действии своей традиции». (Джорджо Агамбен)
3. «Лучшие законы рождаются из обычаев» (Ж. Жубер)
4. «Взгляды общества на влияние иммиграции могут кого угодно привести в отчаяние». (Из сборника статей «Как экономическая наука помогает делать нашу жизнь лучше»)
5. Политическая мобилизация в социальных сетях

«лучшие таланты ретрактуются из обогатив»

«Лучшие законы отражаются из истории»

В своем указовании т. пубер принимает продолжение важности и истинности закона и истинности закона. По мнению автора указование закона осуществляется в процессе общественной жизни, и не является чем-то внешне навязанным. И согласен с т. пубером, т.к. закон должен иметь практическое применение, а значит исходить от самого народа и осуществляться в результате его исторического развития. Для того, чтобы закон был действительно полезен необходимо решить следующие задачи:

- определить что такое закон и что такое право
- проанализировать роль закона в общественной жизни
- рассмотреть способы применения закона
- проанализировать роль закона в отечественной политике

итом, закон - это юридически-приволан акт, приня-  
той в установленном порядке, реценрирующий обще-  
твенные отношения. Государство издает закон, с помощью  
его реценрирует правоотношения. Исполнение законов  
осуществляется государством и емкой государственного  
принуждения. То является автором законодательства, законом  
отменяют из традиций. Традиции - это исторически  
сложившиеся и широко применяемые правила пове-  
дения, определяющие черту дозволенного и необходимого.

и традиции, и нормы права, имеющие внешнее выра-  
жение в виде законов и являются социальными нормами,  
а значит направлены на регулирование социальных  
отношений. сторонники естественной теории права  
(Аристотель, Греческая, римская, ш. и. и. философия, т. т. Руссо  
и др.) считали что права даны человеку от рождения  
или не от природы, а от общества, в то время как государства



[illegible][illegible]

Школьные задания, задачи, вопросы, которые  
указано и должны решаться в соответствии с программой  
экспериментальной работы и должны решаться в соответствии с программой  
и в соответствии с программой и должны решаться в соответствии с программой  
и в соответствии с программой и должны решаться в соответствии с программой  
и в соответствии с программой и должны решаться в соответствии с программой

[illegible]

- успехи исполнителей и их инициативность при исполнении своих обязанностей
- наличие и качество консультаций при принятии решения
- наличие и качество информации при принятии решения
- доказательство полученных результатов исполнения обязанностей

[illegible]

Санкт-Петербургский  
государственный  
университет

10