

2. Расцветшая в XVIII веке философия Просвещения призывает к необходимости культивировать разум как наиболее сущностную черту человека, опираться на разум во всём и всегда, отбрасывать то, что не получает с его стороны подтверждения. Религия, культура традиционного общества, его политико-социальный уклад, обычаи, привычки и т. д. ставятся Просвещением под вопрос.

Что такое разум? Что значит быть разумным – рациональным, т. е. действовать разумно? Почему проект Просвещения провалился и стал реализовываться только во второй половине XX века? Дайте два объяснения.

Ответ Разум - это интеллектуальная способность, преобразующая актуальную действительность (материю) в соответствии с законами логики, также это черта, отличающая человека от животных. Когда ставим разумно значим ставим достигимую цель действительности и выбираем средства, позволяющие её достичь с наименьшими издержками (время, усилия, материальных затрат и т.д.), т.е. выбираем наиболее благоприятный для человека путь достижения цели.

3. Разумный человек остаётся таким в своей экономической функции, т. е. будучи человеком «экономическим», стремящимся в условиях свободной конкуренции и рынка, работающего по определённым правилам, максимизировать свою выгоду во всех материальных отношениях с другими людьми. Можно ли быть «экономическим» человеком и при этом (1) быть нравственным, (2) человеколюбивым, проявлять солидарность, (3) способствовать общему благу, быть полезным членом общества?

Ответ 1) нет, т.к. нравственность предполагает от человека действия ~~в первую очередь~~ в первую очередь в пользу "близких", ориентация его целей, например, "нужно победить соседей кражей хлеба с другом", хотя с экономической точки зрения это было бы невыгодно, т.к. в таком случае мы в меньшей степени удовлетворим собственную потребность в пище.

НО: прагматизм поощряет стремление человека к "успеху", в том числе с помощью экономической деятельности => нет однозначного ответа.

2) нет, т.к. человекотворчество, проявляющееся, например, в изобретательности, изобретениях и т.д., не является экономически выгодным, т.к. не предполагает вознаграждения за изобретение.

3) да, предприниматель, стремясь получить прибыль, производит наиболее востребованные товары => помогает удовлетворить потребности людей общества.

4. Неразумные – нерациональные действия не всегда приводят к неудаче, бывает так, что, не имея должных оснований для действия, люди идут на риск и добиваются успеха. Приведите четыре примера неразумного (нерационального) действия человека, государства или общества (социального института): два примера с неудачным финалом и два – с удачным. Используйте знания из истории и факты современной общественной жизни. Объясните каждый пример.

Ответ Неудачный финал: решение Николая II провести "маленькую войну" против Японии, не подкреплённое никакими анализами, принятое под влиянием предвзятости о неразумности Японии. Это в итоге привело к поражению России и потере южного Сахалина.

целим ущерб и др.

Таким образом, доблестно при разрешении дела с правдой тогда время, необходимо его детальное рассмотрение, упрёт все общественные дела как симметричные, так и асимметричные, т.к. каждая деле имеет свои специфику, каждый случай уникален. И ~~необходимо~~ ^{необходимо} ~~исследовать~~ ^{исследовать} в внимание ~~и~~ ^и мотив совершение преступления, и истинного мотива, в который находимся мы и др. общественности, т.к. только при таком подходе ~~можно~~ ^{справедливость} ~~справедливость~~ ^{справедливость} может восстановиться.



2466

60+16=76
Бриуэр
Григорьев

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада КРАСНОЯРСК

Дата 22.03.19

ВАРИАНТ 9

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1. До XVIII века любая философская теория обязательно включала в себя идею божества, в котором воплощались абсолютная разумность, вечное существование, всемогущество и при этом всеблагость. Но в последние двести лет философия перестала опираться на эту концепцию, обратилась к вопросам теории познания, к философской антропологии, к объяснению общественных процессов.

1. С чем связан этот радикальный поворот?

Чем упомянутая философская теория божества на протяжении развития философии отличалась от понимания божества в религиях? Укажите три отличия.

Ответ: поворот связан с извлечением уреший Э. Канта, Гегеля и др., в которых впервые на первом плане выступают субъективный познания и их роль. Гегель говорит о том, что божество, в отличие от религии, самоактуализируется через субъекта познания (Бог есть мир, мир есть Бог) ⇒ философия перестала опираться на божество и субъекта познания. обожения
В религии существует 2 мира (идеальный мир и материальный мир). В религии Бог-творец земного мира, но находящийся в другой реальности (например, рай). Он вмешивается в мир наблюдателя. В то время как в философии Бог - так же, как и все другие, часть мира. Он существует в едином целом со своим творением. Он является и исполнителем, и результатом бытия.

2. Какие особые санкции, воздействующие на сознание и поведение людей, Вы можете выделить? Дайте им характеристику, приведите примеры.

Ответ Санкции бывают формальными и неформальными. К формальным относятся, например, административные наказания - административный штраф. Например, гражданин К. превысил скорость (т.е. нарушил правовую норму КоАП РФ). За это он был штрафован сотрудником ГИБДД (т.е. к нему применены формальные санкции).

Формальные санкции закреплены в законодательстве права и объективно применяются к нарушителю нормы. Неформальные санкции не закреплены письменно и носят субъективный характер. К неформальным санкциям относятся общественные порицание. Например, гражданин К. не уступил в автобусе место пожилым дамам (т.е. нарушил норму морали и этикета).

Задание 4 За это пассажир высказал в его адрес замечания (т.е. применил к нему неформальную санкцию).

Решите экономическую задачу (формальную санкцию). Сравните конкурентную структуру двух отраслей. В одной, например - в растениеводстве, для каждого предприятия выручка определяется функцией вида $TR=5q$, где TR - валовый доход, q - объем выпуска. В другой - производство мобильной связи, выручку каждой компании можно описать функцией $TR=5q - 0,5q^2$. К какому типу конкуренции относится каждая из отраслей?

Объясните почему.

Ответ В растениеводстве - совершенная конкуренция, т.к. прямая зависимость между объемом выпуска и доходом.

В отрасли связи - совершенная конкуренция, т.к. существует обратная зависимость между q и TR . $0,5q^2$ - выражает зависимость между конкуренцией.

6

Задание 5

1. Современное информационное пространство таково, что даже те, кто еще не начал специально изучать какую-либо общественную науку, о некоторых теориях уже что-то знает, что-то слышал. Это в полной мере относится к созданной в середине 1950-х годов теории потребностей Абрахама Маслоу.

Опишите «пирамиду потребностей» Маслоу и назовите хотя бы по одной из предшествующих и последующих теорий потребностей

Ответ В основании пирамиды находятся базовые потребности, т.е. физиологические (в еде, во сне, в жилище и т.д.), затем потребности в безопасности, далее социальные потребности (потребность в общении), потребность в признании, потребности в дружбе, любви и на вершине - потребность в самовыражении, самореализации. При этом каждая следующая потребность становится актуальной после удовлетворения предыдущих.

2. По отношению к каким лидерам используется термин «хромая утка»? К каким странам Вы могли бы применить его сегодня? Дайте развернутый обоснованный ответ.

Ответ _____

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе - 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Всякая религия является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, - отражением, в котором земные силы принимают форму неземных» (Ф. Энгельс)
2. «Гуманитарные науки обращаются к человеку постольку, поскольку он живёт, говорит, производит» (Мишель Фуко)
3. «Не спеши карать, спеши выслушать!» (Народная поговорка)
4. Капитализм: путь к свободе или к катастрофе?
5. Политические клики в современном государстве

3. «Не спеши карать, спеши выслушать».

В данной народной поговорке поднимается важная проблема применения юридической ответственности к лицу. Главная проблема актуальна, т.к. повседневная жизнь регулируется множеством правовых норм, ~~которые~~ нарушение которых государством применяется те или иные санкции к лицу. Задача человека в силу тех или иных обстоятельств вынужден нарушить норму права, например, чтобы спасти жизнь. В таком случае целесообразно нарушенные нормы и жизни человека не учитывать. Следовательно, было бы несправедливо применять к человеку те или иные санкции. А т.к. важнейшая цель права - это справедливость, ~~то~~ существует необходимость регулирования подобных ситуаций.

В современном российском законодательстве существует несколько механизмов, позволяющих регулировать поведение людей. Во-первых, это обязательное судебное разбирательство по обоим сторонам дела. Принцип введения этого механизма является целью судебного разбирательства по делу является защита интересов граждан (бюджетные), в том числе нарушение норм права, а также определение наказания. Целью судебного разбирательства является защита интересов граждан (бюджетные), в том числе нарушение норм права, а также определение наказания. Целью судебного разбирательства является защита интересов граждан (бюджетные), в том числе нарушение норм права, а также определение наказания.

Кроме того, в некоторых случаях нарушение норм права не признается преступлением. Например, если его совершил несовершеннолетний, т.к. у несовершеннолетних еще не сформировались способности к ответственности, следовательно, они не несут ответственности за совершение деяний и анализировать их последствия. Более того, даже если человек действительно виноват, существует институт амнистии преступлений. То есть в определенных случаях возможно смягчение наказания. Принцип амнистии может спасти мать и ребенка, младше 3х лет, ребенка инвалида, признавшие вину, совершившие деяние и возмещавшие ущерб.

Решение Штата (Ливонская война) провозгласить войну Швеции и Великобритании против России, Польши, Дании и Швеции - союзников европейских держав, а также введение принципа "не воевать для борьбы с угнетением". На самом деле все это означало страну и стало причиной поражения в Ливонской войне. Удаление земли: похитил Мамурова - глава ВОВ. Он оказался на амбразуру в противостоянии с инициатором самопожертвования, но это позволило захватить вражескую позицию. Недалеко от их жилища Голубых нас 3 семьи из горючих квартир. Это не самые большие потери, т.к. в случае неудачи они могли пострадать сами, однако в результате от нас 3 семьи.

Задание 2
 Николай достиг 18 лет, однако вместо призыва в армию работает санитаром в хосписе.
 1. как называется тот вид службы, которым Николаю заменена военная служба, и каким нормативным правовым актом она предусмотрена?
 Ответ альтернативная гражданская служба, ФЗ РФ, Об альтернативной гражданской службе

2. в каких случаях военная служба заменяется на этот вид службы?
 Ответ в случае, если человек военную службу противоречит вероисповеданию / нравственным убеждениям лица. в случае, если лицо является представителем малочисленного коренного народа и занимается традиционными видами деятельности.

Задание 3
 Известно, что социальный контроль - это механизм саморегуляции в группах, коллективах, организациях и обществе в целом, осуществляющийся посредством нормативного (морального, правового, административного) регулирования поведения людей.
 1. В чем состоит значение социального контроля? Каковы его основные социальные механизмы?
 Ответ социальный контроль позволяет сделать поведение членов общества более предсказуемым, а следовательно, облегчает взаимодействие между членами общества / социальной группой.
 механизм: социальные нормы и санкции

Задание 7

Сергей – гражданин Латвии, постоянно проживает в Рязанской области.

1. какие документы должен иметь Сергей в качестве удостоверения личности и для подтверждения законности своего проживания в России?

Ответ паспорт гражданина Латвии; справка, выданная Федеральным миграционным службой России (ее отделом); справка с места работы, подтверждающая наличие стабильного заработка

2. какие ограничения установлены для трудовой деятельности Сергея в России?

Ответ Сергей не может состоять на государственной гражданской, военной службе РФ.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, граждане Швейцарии и Тайваня высказались относительно готовности действовать в целях охраны окружающей среды следующим образом:

Отказаться от некоторых удобств Вашей жизни, %

	Швейцария	Тайвань
Определенно да	7,6	9,8
Скорее да, чем нет	56,2	44,3
Ни то чтобы да, ни то чтобы нет	18,2	7,5
Скорее нет, чем да	14,2	29,9
Определенно нет	3,8	8,5

1. Проанализируйте представленные данные

Ответ среди жителей Швейцарии и Тайваня наиболее популярна установка «скорее да, чем нет», т.е. готовность действовать в целях охраны окружающей среды и отказываться от некоторых удобств. Это свидетельствует о высоком уровне «культуры» граждан этих стран, т.е. ответственности за состояние окружающей среды и международной ответственности о ее состоянии.

Однако граждане Швейцарии, которые скорее или определенно не отказались от от удобств, почти в 2 раза меньше, чем аналогичных в Тайване. Следовательно, в Швейцарии уровень культуры ~~граждан~~ ответственности граждан выше, чем в Тайване.

Кроме того, можно сделать вывод, что у граждан Швейцарии более высокие ценности жизни, чем у граждан Тайваня, т.к. они более склонны отказываться от некоторых удобств и, следовательно, ~~они даже~~ даже после отказа от удобств их качество жизни останется на высоком уровне.

2. Дайте определение понятию «качество жизни». Укажите не менее трех категорий качества жизни.

Ответ качество жизни – это показатель, демонстрирующий благосостояние условий проживания человека в том или ином государстве, полагаясь на основе анализа совокупности значимых факторов, оказывающих влияние на жизнь человека.

Категории качества жизни:

среднее продолжительность жизни
уровень доступности образования
уровень доступности и качества медицинской помощи
• среднее ВВП на душу населения.

Задание 9

Расставьте стрелки ↑ и ↓ в столбцах А, Б, В и Д, обозначая возможные меры бюджетно-налоговой политики правительства в указанных слева ситуациях. Стрелка вверх – увеличение, стрелка вниз – снижение. В графу Г впишите «дефицит» или «профицита», определяя воздействие мер политики на государственный бюджет. Впишите в нижнюю строку проблему политики в условиях стагфляции.

	(А) Цель по совокупному спросу	(Б) Налоги	(В) Гос. расходы	(Г) Воздействие на федеральный бюджет	(Д) Воздействие на государственный долг
Уровень безработицы в стране повышается до 8%	↑	↓	↑	дефицит	↑
Годовые темпы инфляции высокие, порядка 14%	↓	↑	↓	профицит	↓
Обследования показывают падение настроений потребителей, низкий уровень розничных продаж, быстрый рост товарно-материальных запасов в бизнесе	↑	↓	↑	дефицит	↑
Объем продаж в и инвестиции бизнесе растут быстрыми темпами, экономисты прогнозируют инфляцию	↓	↑	↓	профицит	↓
Продолжается инфляция на фоне высокого уровня безработицы	Проблема: неадекватность регулирования уровней инфляции и безработицы с помощью изменения ставок регулирования из-за обвала экономических систем				

Задание 10

1. В истории политической мысли подчас остаются великие произведения, оказавшие колоссальное влияние на становление политической науки, которые исследователи называют утопиями. Назовите не менее 5 авторов-утопистов и их произведения.

Ответ Томас Мор "Утопия"
Карл Маркс "Капитал"
Фридрих Энгельс

2

2. Эта женщина - политический философ была одной из первых, кто представил в середине XX века целостную теорию тоталитаризма. Она очень четко определяла насилие как орудие власти, но не как саму власть или ее суть. Кто эта женщина-ученый, какие ее работы Вы можете назвать?

Назовите основные черты тоталитаризма
Ответ Ханна Арендт

- ЧЕРТЫ ТОТАЛИТАРИЗМА:
- 1) одна обязательная идеология
 - 2) сращивание партии с государством
 - 3) культ личности
 - 4) органы политической полиции, преследования интеллектуалов и массовые репрессии
 - 5) отсутствие любви к родине.
 - 6) контроль государства над всеми сферами жизни общества



Задание 6

Как известно, история знает множество различных определений того, что такое философия. Русский религиозный мыслитель, мистик и поэт Владимир Сергеевич Соловьёв (1853-1900) в тексте «Философские начала цельного знания» попробовал упорядочить эти определения. В итоге у него получилось два принципиально различных базовых определения к философии, которые помогают разобраться во множестве концепций. Какие это определения? Какие бы два принципиально различных определения философии предложили бы Вы?

Ответ философия как наука, изучающая происхождение (источник), причины, законы бытия всего сущего
философия как наука, изучающая методы познания сущего.
философия как наука о себе
~~философия как наука о...~~

2