

три примера людей впавших в меланхолию. В каждом примере укажите, в чём проявлялась меланхолия.

Ответ 1) Евгений Онегин в знаменитом признании А.С. Пушкина креститесь светлыми обществами и впадает в состояние муч-душевного дискомфорта.
2) Андрей Болконский в романе Толстого "Война и мир" после ранения на Аустерлицком поле, лежа и глядя в небо, приходит к мысли о бренности своих мечтаний, осуждает, что его кушак напомажен всего лишь картинка, а мечтавшие славы военной - сиюминутные побуждения войны. Он задумывается: "А что есть высшие ценности?"
3) Евгений Базаров в романе Тургенева "Отцы и дети" был ярким критиком либерализма. Его враждебно относился к идеям "отцов" (аристократии), да и к самому себе он был очень жесток. Из-за интеллигентного одиночества его душа изменилась. Все кончилось, как и главного героя произведения (4) Грибоедова "Горе от ума" - Чацкого.

3. Меланхолический темперамент был характерен для многих интеллектуалов и деятелей искусств. Оказывается, что здесь свойственные меланхолии состояния менее чем в других сферах, мешают активности и даже наоборот, способствуют творчеству. Объясните, почему это так. Приведите два объяснения.

Ответ Меланхолическое состояние человека порождает его в глубокие раздумья и ~~свое~~ положение человека. Именно благодаря внутреннему диалогизму и аналитическим процессам внутри такой личности появляются нестандартные и нетипичные идеи, которые могут быть выражены в творчестве человека. Самовадор Дани процесс такой терис об искусстве: "И так вижу!". Это говорит о самовыражении творца, о возможности представить свои мысли и найти ответы на волнующие вопросы. Меланхолия побуждает человека к оригинальности, выводов и позволяет именно в творческой сфере их реализовать.

4. Меланхолическое состояние - это болезнь, расстройство или вариант нормы? Следует ли с этим состоянием бороться, и какими способами? Объясните оба ответа.

Ответ Расстройством такое состояние можно назвать по той причине, что оно может навредить здоровью и ксихическому состоянию (иногда вплоть до самоубийства) в силу эмоционального кризиса или какой-либо эмоциональной потери.

Вариант нормы - потому что является одним из типов человеческого темперамента, а так же стадией переосмысления человеком своего пути и своих целей, что во многом помогает человеку действовать дальше, стимулирует его размышлять. Меланхолия - двигатель смысла.

отмечают от других людей. Огромное множество открытий ^{происходит} свидетельствуют о значимости образования и науки, об их ~~важ~~ внимательности на пути людей и общественное развитие. Изобретение радио в России Поповым на рубеже XIX и XX века по сей день имеет место в образованных людях. С помощью знания, полученных в области физики (электромагнитных волн) он совершил значимые для страны открытия, что демонстрирует еще одну ~~важную~~ существенную функцию образования - новаторство, двигать процесс.

Таким образом, роль образования широко-масштабна и пронизывает все сферы человеческого бытия, а так же пронизывает его внутренний мир. Образование ~~создает~~ не только ^{создает} разницу между людьми, но и реализуется в целом человеческом обществе, что влияет на развитие общества и общественных отношений. Доступность образования - одним из гарантов процветания государства.



4973

60+18=78

Бриджер

Генерал

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018-2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Омск

Дата

02.03.2019

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Активные и интеллектуальные люди испытывают чувство выгорания, или – в старой терминологии – меланхолии, в двух случаях: во-первых, когда их усилия оказываются напрасными, так как поставленные ими цели либо недостижимы и иллюзорны, либо достигнуты уже кем-то другим, во-вторых, когда они достигают успеха, которого им уже не удастся повторить.

1. Укажите три черты современного представления о человеке, в контексте которого сказанное выше получает объяснение.

Ответ с усилением общественности отношения, а также информации, даваемой
расширяется личность. В современном мире
миров много людей сфера с потребностями
высшего уровня (средней), который вынуждает
в себе необходимость в саморазвитии, само-
актуализации и самореализации. Расширяет
границы познающего мира в обилие
стимулов с неуверенностью, с глубинными
основами мироощущения. Свобода и автономия
современной личности обуславливают тему
к самопознанию. Такие качества, как целе-
направленность, целеустремленность, актив-
ность составляют основу перспективного человека.

7. Также меланхолия в жизни современного человека
7.6. то же самое, что и меланхолия, но в более широком смысле, передавая
2. Впавший в меланхолию считает, что жизненная активность едва ли имеет большой смысл,
минимизирует свои усилия. Хотя меланхолик хорошо видит проблемы общества и чувствует
страдания других людей, он остаётся в стороне. На материале литературы и кино приведите

Задание 4

Решите экономическую задачу

По данным таблицы определите а) объем продаж в натуральных единицах измерения при рыночной цене равной 6 рублям; б) определите состояние рынка при такой цене.

Величина спроса (шт.)	Рыночная цена (руб.)	Величина предложения (шт.)
1	6	5
2	5	4
3	4	3
4	3	2
7	2	1

5*6=30р продаж при покупке 1*6=6р.
 Ответ При предложении 5 шт. по цене 6р. и спросе 1 шт., наблюдается дефицит товаров в пользу предложения \Rightarrow обуславливает необходимость снижения рыночной цены.

Закономерность в таблице: чем ниже рыночная цена, тем выше спрос и ниже предложение.
 Чем выше спрос, тем выше дефицит товаров/выгоднее для потребителей.
 Чем ниже предложение, тем выше дефицит товаров/выгоднее для производителей \Rightarrow падение выгоды.
 Существует экономическая схема спроса и предложения — «ножницы», которая соотносит эти компоненты на данном рынке в данное время.

Задание 5

1. В ходе опроса молодежи в Санкт-Петербурге в октябре 2018 г. в ответ на вопрос, в государстве какого типа респондент хотел бы жить («Предположим, только от Вашей воли зависит, на каких принципах строится жизнь в нашем государстве. Что Вы предпочтете? Выберите, пожалуйста, один ответ»), были получены следующие ответы:

1. Государство, которое контролирует исполнение законов и минимально вмешивается в экономические отношения в стране, но при этом люди сами полностью заботятся о себе и отвечают за свою жизнь — 19,6%;
2. Государство, где есть хорошие социальные программы поддержки людей, но при этом нужно платить очень высокие налоги — до 50% от дохода — 13,6%;
3. Государство, которое боится все соседи, а жизнь в нем строится на принципе доминирования одной нации, остальные ограничены в правах — 2,2%;
4. Государство, где нет частной собственности, нет резкого имущественного расслоения между людьми, но есть очень жесткий идеологический контроль за людьми — 4,3%;
5. Государство, основанное на поддержании традиций, стабильное, но в котором доходы людей очень резко отличаются — 4,7%;
6. Меня не устраивает ни один из предложенных вариантов — 33,4%;
7. Для меня это не имеет значения — 3,6%;
8. Никогда об этом не думал, затрудняюсь ответить — 18,5%.

Как бы Вы сгруппировали политические взгляды молодежи, основываясь на полученных результатах? Каков процент каждой из выделенных Вами групп? Аргументируйте Ваш ответ.

Ответ социальный либерализм (социал-либерализм), партии делают акцент на психологическую функцию гос-ва в экономике как перераспределение средств и выполнение тех функций, которые не может выполнять рынок самостоятельно. Партии поддерживают необходимость сферы психологического контроля с социальными задачами государства/доме соц. расходов не менее 50%).

4

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе — 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)

2. «Если позорно не быть в состоянии помочь себе своим телом, то не может не быть позорным бессилие помочь себе словом, так как пользование словом более свойственно человеческой природе». (Аристотель)

3. «Не важно, на чьей стороне сила; важно, на чьей стороне правда». (В. Гюго)

4. Когда наличные деньги исчезнут из обращения?

5. Политика в эпоху постправды

В своем труде Дж. Локк поднимает вопрос значимости такого фактора как способность и стратегическими, как образование. В современном обществе особенно остро стоит потребность в образовании. Ведь сейчас это является ^{направлением} одним из конституционных гарантий ^{в нашей стране} (конституция в основном описывает образование), тем не менее на этом этапе масштаб получения образования не ограничивается. Умение высшего образования очевидно в наши дни. Не даром еще Локк отметил, что именно образование отбрасывает людей друг от друга, то есть является «визитной карточкой человека».

Для нас важно проанализировать образование как соц. институт, что поддерживает его значимость в рамках общества. Что есть соц. институт? Социальный институт — это совокупность устойчивых общественных отношений, реализующихся в рамках соц. норм потребности человека. Таким образом, образование — это целая система, состоящая из компонентов. Компоненты это и есть организации, программы, курсы, реализующие определенные функции. Одни из них являются структурно-функционального подхода Т. Парсонса выделены четыре элемента AGIL, собранных воедино в общественную систему. Каждый элемент обладает определенной функцией. Образование в его теории представляет элемент адаптации человека в обществе, что поддерживает такую функцию, как социализация. Со-

манипуляции — это процесс усвоения индивидуальности со-
 ции и формирование личности, сопровождающийся
 адаптацией человека и интеграцией в социум.

Таким образом, образование в смысле общества
 выполняет одну из важнейших функций — социализация.

Помимо данного аспекта образование имеет
 «миротворительную» социальную функцию. Как отметил в своей
 теории П. Сорокин, образование — это одна из универ-
 сальных стадий социального развития, а
 значит это позволяет человеку более полно и
 целенаправленно занять свое место в обществе
 и применить свое познание. Так, великий русский
 полководец Суворов, получив высшее военное образование,
 раскрыл свой потенциал в избранной сфере. За свои
 44 он провел 7 крупных войн, более 60 сражений,
 из одно из которых не проиграл. Образование
 позволило развить тактику — стратегический талант и
 дано понимание военного искусства, что
 впоследствии замечено активной работой
 в обществе и достигнута наивысшая высота,
 общественного блага.

Другим аспектом образования является
 его социальность и «человеческому началу», и
 духовной составляющей личности. В своей концепции
 человеческого поведения Бурдье ввел понятие «габитус»
 (habitus), что отражает внутренние компоненты
 человеческого действия. Одним из компонентов
 является образование, ведь оно выполняет важную
 мировоззренческую функцию, благодаря которой у
 индивида формируются те или иные представле-
 ния и убеждения, в соответствии с которыми он
 совершает поступки. Поведение индивидов составляет
 картину социального отношения в целом. А
 значит важность внимания к развитию «чело-
 веческого начала» актуальна. Благодаря обра-
 зованию расширяется кругозор человека, что, на-
 мой взгляд, способствует развитию творческих
 способностей и самознание. Образование
 позволяет человеку наполнить свою индиви-
 дуальность, «выразить» свою личность по поводу
 многих жизненных вопросов. Таким образом,
 образование дает толчок становлению нестандарт-
 ной личности, что задает вектор развития людей,
 о чем и утверждал английский философ Дж. Поппер.
 Образование — это и наука тем взаимосвязаны.
 Глубокое знание в различных областях позво-
 ляет открыть новые закономерности и двигать
 научно-технический прогресс. Ученые — люди,
 привнесшие в мир знание. Несомненно,

Задание 2

В соответствии с Конституцией России — это федеративное государство.

1. перечислите конституционные принципы федеративного устройства РФ

Ответ 1) автономия (самостоятельность) субъектов → их
 право иметь собственное законодательство, не противо-
 речное федеральному (основному).
 2) равноправие субъектов
 3) разделение властей
 4) местное самоуправление

2. приведите как минимум по три примера вопросов, относящихся к ведению РФ и совместному ведению РФ и ее субъектов

Ответ 1) ведение РФ: управление федеральной
 государственной собственностью, гос. награды и
 почетные звания, медали ордены и знаки отличия,
 определение направлений политики в сфере эконо-
 мики, образования, культуры ..., единое финансовое и
 2) совместное ведение: ~~экономическая~~ ^{политическая} ~~защита~~ ^{защита}
 прав и свобод человека, адвокатура и нотариат,
 водные и земельные ресурсы, охрана памятников
 истории и культуры

Задание 3

В общественной риторике термин «социальное» используется в широком и в узком смысле слова. В
 широком смысле этот термин объединяет все явления совместной жизни людей: экономические,
 политические, правовые, религиозные и т. д. В узком смысле — особую, наряду с политикой и
 экономикой, сферу общественной жизни — социальную (образование, здравоохранение, помощь
 неимущим и пр.).

1. Что представляет собой социальная сфера как подсистема общества (дайте определение)?

Ответ Социальная сфера — совокупность отношений,
 по поводу реализации благ, позволяющих
 человеку осуществлять движение в социальной
 структуре (поддерживать прогресс соци. мобильности,
 уровень благосостояния людей).

2. В чем состоит специфика социологического подхода к экономическим, политическим и другим явлениям общественной жизни?

Ответ институционализация всех сфер жизни
 общества. Все явления — совокупность отноше-
 ний людей. Институты являются определен-
 ные функции, связанные с потребностями
 человека. Общество (человек) — система, включаю-
 щая в себя общественные сферы и процессы.

Ответ Природа, но именно Галлия, предвещает фи-
лософии, что она есть, что она одна из первоисто-
ков мышления и политическое мышление.
Природа - первоисточник мысли и опыта.
С ее помощью именно она является
достоверной основой для объяснения многих
вопросов мысли и науки. Природа - объясни-
тельная среда, не подвергается сомнению.
Решительные люди должны быть вдумчивы
в природе. Природа есть как нечто общечеловеческое
в реальной жизни, данное нам, чтобы
познавать себя и то, что мы видим.

Задание 7

Гражданин К. был признан судом недееспособным.

1. что является основанием для признания лица недееспособным и каким нормативным правовым актом устанавливаются эти основания?

Ответ личная неадекватность, препятствующая
целому осознанию своих действий человеком,
является основанием для признания лица
недееспособным. Гражданский кодекс РФ
определяет основание для признания
лица недееспособным. Устанавливается
над таким лицом опека.

2. какие действия не может совершать лицо, признанное недееспособным?

Ответ такое лицо не может самостоятельно
совершать крупные финансовые сделки,
осуществлять право наследования, брать
в кредит денежные средства, водить транспорт-
ное средство.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования (2010 г.), проводившегося в 32 странах мира, россияне и японцы высказались относительно проблем в своих странах следующим образом:

Наиболее важные проблемы в стране, %

	Россия	Япония
Здравоохранение	28,3	16,7
Образование	7,4	11,9
Преступность	12,5	2,5
Состояние окружающей среды	5,0	4,1
Миграция	3,1	0,5
Состояние экономики	18,2	58,1
Терроризм	2,7	0,6
Бедность	22,6	4,8
Ничего из перечисленного	0,3	0,9

1. Проанализируйте представленные данные и опишите самые значимые проблемы в каждой из стран

Ответ В России наиболее значимыми являются
проблемы здравоохранения, бедности и состояние
экономики (т.е. социально-экономические)

В Японии наиболее значимыми являются
проблемы состояния экономики (58,1%), здравоохранение и образование.

Сильно различается рейтинг по вопросам
преступности (в России больше), бедности (в
России больше), что обуславливает немалую их
актуальность.

2. Укажите не менее трех черт «государства всеобщего благосостояния». Приведите пример государства всеобщего благосостояния, обоснуйте свой выбор.

Ответ В таком гос-ве высокий уровень образования
и здравоохранения, соц. поддержка бедности и
благотворительных дел, высокий уровень
преступности (как следствие твердого исполнения
законодательства).

Пример: Арабские эмираты - страна с
богатым и обильным населением,
преступность преследается и предупреждается
известными мерами, что свидетельствует о
высоком уровне развития правовой и экономи-
ческой сфер. Страна - абсолютная монархия,
власть сильная, именно поэтому в государстве
прцветают все аспекты общественной жизни.



Задание 9

Мрачная наука – такая презрительная кличка экономики была запущена в оборот в середине XIX в. британским историком, философом, писателем и публицистом Томасом Карлейлем (1795–1881). Однако впоследствии этот эпитет начал ассоциироваться с конкретными экономическими теориями современников Карлейля.

1. Что имел в виду Карлейль?

Ответ Мрачная наука по Т. Карлейлю, это имеет много "темных" аспектов. Становление капитализма связано с разрывом между бедными и ~~и~~ богатыми, с ростом соц. неравенства, корыстными намерениями и гонимыми за прибыль и капитал.

Трудности определения вмешательства гос-ва в экономику и границах экономического вмешательства в целом.

2. Назовите теории, с которыми теперь ассоциируется метафора Карлейля.

Ответ Теория стоимости К. Маркса
Теория смешанной экономики Кейнса
парадокс Вебера (стремление к росту эконом. благ преобладает соц. статусом → общество потребления).

Задание 10

В программе одной из партий, которая участвует в федеральных парламентских выборах, сказано: «Доля социальных расходов федерального бюджета должна составлять не менее 50% его расходной части и обеспечивать достижение современных социальных стандартов потребления. Необходимо задействовать бюджетные рычаги – сконцентрировать бюджетные ресурсы на поддержке образования, здравоохранения, научной деятельности. Существующая налоговая система плохо выполняет фискальную задачу и совсем не выполняет стимулирующие, регулирующие и социальные функции. Несмотря на формально высокую собираемость основных налогов, бюджет недополучает сотни миллиардов рублей. Из-за отсутствия связи налоговых изъятий с экономическими и социальными задачами государства, линейности налоговых ставок, слабой дифференциации налогооблагаемой базы налоговая система не снижает, а, наоборот, увеличивает социальное неравенство. Нельзя рассматривать налоговую систему только с фискальных позиций! Посредством налогов государство должно активно перераспределять доходы, влиять на структуру экономики, на темпы экономического роста и конъюнктуру рынков. Необходима концентрация бюджетных ресурсов на стимулировании экономического роста, расширении внутреннего потребительского спроса, стимулировании сырьевых отраслей экономики, перераспределении налоговой нагрузки с реального сектора экономики на сырьевой и высокодоходные слои населения. Тяжесть налоговой нагрузки должна быть перенесена на добывающие отрасли, а также с производственной сферы в сферу потребления». Как бы Вы определили идеологию этой партийной организации? Обоснуйте свою позицию

Ответ 1) либерализм и необходимость правового гос-ва (не вмешательство гос-ва, капиталистический индивид, свобода, равенство)
2) социальный либерализм (принятие на соц. контроль)
3) тоталитарно-националистическое (огранич. в правах, доминирование одной нации, угнетение)
4) тоталитарно-социалистическое (нет чс, расхождений, жесткий контроль)
5) традиционное (массовое) (разность доходов, традиции как основа)

Структурировать можно по степени гос. вмешательства и контроля
1/2, 5 и 3, 4. 1 (19,6%) 2, 5 (≈ 18%) 3, 4 (6,5%)

2. В политической науке при описании механизма политических изменений используют несколько различных терминов. Назовите 6 таких терминов, дайте им определения, приведите примеры политических процессов, соответствующих им.

Ответ политическая интеграция – объединение индивидов для реализации своих полит. прав и целей.

политическая конфронтация – противостояние индивидов в силу противоположн. направленности политических интересов.

политическая мобильность – изменение соц. статуса индивида в политической сфере общ-ва.

политический конфликт – беспримиримая борьба интересов тех или иных полит. индивидов.

политический лоббизм – влияние на полит. решения определенных групп индивидов.

политический экстремизм – использование радикальных методов борьбы.

Задание 6 Галилео Галилей (1564 - 1642) - мыслитель эпохи Возрождения, физик, основоположник классической механики, астроном, математик был одним из основателей современного экспериментально-теоретического естествознания. Он утверждал, что настоящий ученый не должен (как это было принято в то время) в своих исследованиях опираться на авторитетные тексты, а, вместо этого не добывать истину из опытного знания, «...изучать великую книгу природы, которая и является настоящим предметом философии». Продолжая эту мысль он утверждал, что даже религиозным людям стоит чаще обращаться к изучению природы «Мне кажется, что при обсуждении естественных проблем мы должны отправляться не от авторитета текстов Священного Писания, а от чувственных опытов и необходимых доказательств... Я полагаю, что всё касающееся действий природы, что доступно нашим глазам или может быть уяснено путём логических доказательств, не должно возбуждать сомнений, ни тем более подвергаться осуждению на основании текстов Священного Писания, может быть, даже превратно понятых. Зачем, с точки зрения Галилея, религиозные люди должны изучать природу?