

2. Расцветшая в XVIII веке философия Просвещения призывает к необходимости культивировать разум как наиболее сущностную черту человека, опираться на разум во всём и всегда, отбрасывать то, что не получает с его стороны подтверждения. Религия, культура традиционного общества, его политико-социальный уклад, обычаи, привычки и т. д. ставятся Просвещением под вопрос.

Что такое разум? Что значит быть разумным – рациональным, т. е. действовать разумно? Почему проект Просвещения провалился и стал реализовываться только во второй половине XX века? Дайте два объяснения.

Ответ Разум - ~~англ.~~ (фр. "логос") - это интеллектуальные способности человека, возможность мыслить, размышлять, делать логические выводы.

Быть разумным, рациональным (т. е. действовать разумно) значит руководствоваться логическими заключениями, признавать только то, что может быть логически и доказательно обосновано. Разумно действовать означает поступать в соответствии с ~~разум.~~ ~~разумом~~ объективностью и справедливостью

7 Проект Просвещения провалился и стал реализовываться только во второй половине XX века, потому что 1) общество на тот момент было неготово к таким изменениям (в XVIII веке) 2) достижения в науке и др. ^{знания} односторонне в XX веке способствовали развитию данного проекта. 3) это связано с модальностью и открытостью общества XX века по сравнению с XVIII

3. Разумный человек остаётся таким в своей экономической функции, т. е. будучи человеком «экономическим», стремящимся в условиях свободной конкуренции и рынка, работающего по определённым правилам, максимизировать свою выгоду во всех материальных отношениях с другими людьми. **Можно ли быть «экономическим» человеком и при этом (1) быть нравственным, (2) человеколюбивым, проявлять солидарность, (3) способствовать общему благу, быть полезным членом общества?**

Ответ 1) Можно быть нравственным, т. е. в экономических отношениях придерживаясь не вопросов нравственности, т. е. человек может не совершая нравственную и экономическую деятельность

2) Быть человеколюбивым - проявлять ~~для~~ солидарность, терпение, помощь, потому что «экономический» человек не стремится всем ущемить или обидеть с кем-то связано, в основном, он думает о своей собственной благополучии и его мало волнует проблема других людей

3) Способствовать общему благу можно, так как человек, даже когда «работает на себя» осуществляет определённую деятельность для общества, производит ~~такие~~ необходимые людям товары и услуги

4. Неразумные – нерациональные действия не всегда приводят к неудаче, бывает так, что, не имея должных оснований для действия, люди идут на риск и добиваются успеха. **Приведите четыре примера неразумного (нерационального) действия человека, государства или общества (социального института): два примера с неудачным финалом и два – с удачным. Используйте знания из истории и факты современной общественной жизни. Объясните каждый пример.**

Ответ 1) К неразумным действиям государства можно отнести в некоторой степени всё большее увеличение материального капитала, т. е. это приводит к рождению феминизма, уже денег, и снижению демографической ситуации

4268



1

83

83

66 + 17

Handwritten signatures and marks.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Череповец

Дата 16.03.2019

ВАРИАНТ 9

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1. До XVIII века любая философская теория обязательно включала в себя идею божества, в котором воплощались абсолютная разумность, вечное существование, всемогущество и при этом всеблагость. Но в последние двести лет философия перестала опираться на эту концепцию, обратилась к вопросам теории познания, к философской антропологии, к объяснению общественных процессов.

1. С чем связан этот радикальный поворот?

Чем упомянутая философская теория божества на протяжении развития философии отличалась от понимания божества в религиях? Укажите три отличия.

Ответ Радикальный поворот в философской теории связан с наступлением эпохи Возрождения, эпохи Просвещения, когда философия возрождалась и активизировалась, но уже рассматривала человека не с точки зрения религиозной антропологии, а философской. На первый план выдвинулись проблемы познания и объяснения человеческой деятельности.

Философская теория божества отличалась от понимания божества в религии:

- 1) В религии божество – некая сверхъестественная сила, действующая тайно, в философии же божество олицетворяет идеал, к которому люди стремятся
- 2) В религии – некий дух, в философии – скорее идея
- 3) В религии божество связано с природными силами, в философии – с разумом человека

2. Какие особые санкции, воздействующие на сознание и поведение людей, Вы можете выделить? Дайте им характеристику, приведите примеры.

Ответ 1) Правовые ^(формальные) санкции - юридические законодательно меры к нарушителям закон предписаний (За убийство Фрейденин К. был лишен свободы на определенный срок) 2) Моральные санкции (неформальные) - основанные на нормах морали и нравственности, оценивающие поведение человека с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости (Илья преданность ^{Алекс} не разговаривая со своим товарищем целую неделю)

Задание 4

Решите экономическую задачу

Сравните конкурентную структуру двух отраслей. В одной, например - в растениеводстве, для каждого предприятия выручка определяется функцией вида $TR=5q$, где TR - валовый доход, q - объем выпуска. В другой - производство мобильной связи, выручку каждой компании можно описать функцией $TR=5q - 0,5q^2$. К какому типу конкуренции относится каждая из отраслей? Объясните почему.

Ответ 1) Растениеводство относится к совершенной конкуренции, так как эффециентность деятельности зависит исключительно от производительности отрасли ($5q$ - линейная зависимость), т.е. компания не имеет дополнительного влияния на рыночные цены.

Производство мобильной связи - несовершенная конкуренция, так как доход не является прямой функцией с произведенного товара, т.е. существует зависимость от других факторов (т.е. прибыль в данной отрасли это часть от предполагаемого дохода), а это значит, что основываясь часть затрат на рекламу и др. маркетинговые инструменты.

Задание 5

1. Современное информационное пространство таково, что даже те, кто еще не начал специально изучать какую-либо общественную науку, о некоторых теориях уже что-то знает, что-то слышал. Это в полной мере относится к созданной в середине 1950-х годов теории потребностей Абрахама Маслоу.

Опишите «пирамиду потребностей» Маслоу и назовите хотя бы по одной из предшествующих и последующих теорий потребностей

Ответ Пирамида Маслоу состоит из двух частей: - верхняя часть - описывает вторичные потребности, нижняя часть - первичные потребности. Первичные потребности разделяются еще на 2: самая нижняя: физиологические потребности, следующая - потребности в безопасности, вторичные потребности разделяются еще на 3: социальные потребности, потребность в уважении и самая верхняя - духовные потребности в духовном становлении, самореализации.

Теории потребностей: 1) ^(Список) потребности: физиологические, социальные, духовные, 2) Потребности: индивидуальное / групповые (используемая Маркс) (предшествующие)

2. По отношению к каким лидерам используется термин «хромая утка»? К каким странам Вы могли бы применить его сегодня? Дайте развернутый обоснованный ответ.

Ответ Термин «хромая утка» используется по отношению к лидерам - харизматичным (типы легитимности власти по Веберу: 1) традиционной 2) харизматической 3) рационально-легальной). Обусловлено это тем, что данный тип лидерства характеризуется неустойчивостью занимаемого положения у власти, т.е. харизма / авторитет не может быть передан своему лидеру, следовательно меняется, поэтому старый лидер-харизматик может уже не удовлетворять потребностями общества.

Сегодня страны с таким лидером: Африка, Индия, Китай.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе - 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Всякая религия является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, - отражением, в котором земные силы принимают форму неземных» (Ф. Энгельс)

2. «Гуманитарные науки обращаются к человеку постольку, поскольку он живёт, говорит, производит» (Мишель Фуко)

3. «Не спешите карать, спешите выслушать!» (Народная поговорка)

4. Капитализм: путь к свободе или к катастрофе?

5. Политические клики в современном государстве

Эссе

3. «Не спешите карать, спешите выслушать!»

В данной работе рассматривается проблема человеческого взаимодействия, отношения между людьми. Народная поговорка говорит нам о том, что является наиболее важным во взаимоотношениях: прежде, чем делать скоропостижные выводы, необходимо разобраться в мотивах, предположить то или иное действие, а потом уже

Для начала обратимся к основным обществуведческим теориям, затрагивающим эту проблему. Взаимоотношения - любые виды взаимодействия между людьми, возникающие в определенных случаях или ситуациях. Взаимоотношения представляют собой совокупность определенных социальных действий. Данный термин введен в оборот известным немецким социологом Макс Вебер. Он же разработал концепцию «социального понимания», под которой понимается в

то, что все люди действуют так как иначе в связи с тем, как они воспринимают то или иное социальное явление или процесс. Искоре из этого они формируют своё поведение и взгляд на ситуацию. ~~Из этого~~ Из этого становится ясно, что политика в человеческой деятельности играет ключевую роль. Ярким примером предвзвешенного наказания является отрывок из произведения В. Дюма «Три мушкетёра». В самом начале романа кеннин де Тревиль описывает Атоса, Портоса и Арамиса за их обычную выходку — драку с твердотелом кардинала Ришелье, которую они затеяли не иначе. Де Тревиль был в недоумении от ярости, и хотя наказание мушкетёров за такое неподобающее поведение. Но из-за только он узнал об очень нежелательной реакции Арамиса, который в критическом состоянии явился к нему в по его просьбе, и о том, что драку затеяли из-за верности, а мушкетёры храбро расцарапались, кеннин смеялся и не стал наказывать своих мушкетёров.

На самом деле с подобными ситуациями мы сталкиваемся и в повседневной жизни. Когда к нам приходят определённые (желательные/нежелательные) санкции наши родители или взрослые люди. При санкциях политика определяется реакция не на то или иное действие, временная в форме поощрения или наказания. Санкции применяются в связи с нарушением определённых социальных норм. К примеру, когда ребёнок приносит домой вещь в грязи и грязь, маме тут же начинают по описывать и ругать же то, что он так неаккуратен и безответствен. Но из-за только она узнаёт, что это был велосипедист по дороге из школы и он устал в пути, она, безусловно, понимает, что дитя не прав и убивается перед собой. Как мы видим, взаимоотношения очень сложные, но необходимая вещь, ~~ведь оно предполагает ответственность.~~

Таким образом, социальное поведение всегда складывается из взаимоотношений индивидов, которое должно основываться на функционировании, без которого даётся сложно не увидеть истинное положение вещей.

17

друга страны.

2) Люди, находясь в лесу, решили отдохнуть, чтобы быстрее найти выход, но в итоге по-одиночке пришли в пещеру, и из-за этого было много сломанных

3) К неадекватным действиям относятся поступки потерпевших при нарушении чужих чужих границ, когда они бросаются в плач, чтобы спасти жизнь, но при этом от существующей массы примеров таких героических поступков, благодаря которым люди спасаются от

4) Наказание Сталина во время Второй мировой войны ~~в начале~~ не одним из арестов, которые привело и отставало советской армии

5) Реформа Хрущёва — в основе инициативы (перестройки в условиях жесточайших условий), тем не менее привело к усилению с/х в стране.

Задание 2

Николай достиг 18 лет, однако вместо призыва в армию работает санитаром в хосписе.

1. как называется тот вид службы, которым Николаю заменена военная служба, и каким нормативным правовым актом она предусмотрена?

Ответ: Альтернативная гражданская служба (в 1,75 раз длиннее, чем служба в армии) Она предусмотрена Трудовым кодексом Российской Федерации

2. в каких случаях военная служба заменяется на этот вид службы?

Ответ: В случаях если 1) служба в армии противоречит вероисповеданию или убеждениям 2) невозможность пройти военную службу в связи с ухудшением здоровья 3) физическое ограничение по здоровью

Задание 3

Известно, что социальный контроль — это механизм саморегуляции в группах, коллективах, организациях и обществе в целом, осуществляющийся посредством нормативного (морального, правового, административного) регулирования поведения людей.

1. В чем состоит значение социального контроля? Каковы его основные социальные механизмы?

Ответ: Социальный контроль призван регулировать деятельность и поведение людей в обществе, способствовать порядку и стабильности, обеспечению соблюдения установленных норм, предотвращению их нарушения

Механизм социального контроля: социальные нормы (правила поведения) и социальные санкции (наказание за нарушение правил не только или иное действие, временная в поощрении или наказании)

Задание 7

Сергей – гражданин Латвии, постоянно проживает в Рязанской области.

1. какие документы должен иметь Сергей в качестве удостоверения личности и для подтверждения законности своего проживания в России?

Ответ Обязательно Сергей должен иметь справку о временном пребывании на территории Российской Федерации, которая должна обновляться через определенное время. (1 раз в три месяца)
Сведения об месте временного проживания и источнике заработка
Иметь свидетельство гражданства Латвии

2. какие ограничения установлены для трудовой деятельности Сергея в России?

Ответ Сергей не может трудиться в органах государственной и муниципальной администрации, не может работать в суде, заниматься предпринимательской деятельностью

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, граждане Швейцарии и Тайваня высказались относительно готовности действовать в целях охраны окружающей среды следующим образом:

Отказаться от некоторых удобств Вашей жизни, %

	Швейцария	Тайвань
Определенно да	7,6	9,8
Скорее да, чем нет	56,2	44,3
Ни то чтобы да, ни то чтобы нет	18,2	7,5
Скорее нет, чем да	14,2	29,9
Определенно нет	3,8	8,5

1. Проанализируйте представленные данные

Ответ И граждане Швейцарии, и граждане Тайваня не готовы отказаться от некоторых удобств. Скорее всего, это связано с приближением к какой-то цели и неспособностью переоборудоваться. Граждане Тайваня (29,9% и 8,5%) больше не хотят отказываться от удобств в своей жизни, чем граждане Швейцарии (14,2% и 3,8%). Значительная часть населения Швейцарии даже не испытывает дискомфорта (18,2%) (вероятно это, наверно, с перестройкой окружающей среды с новыми ситуациями в стране (с изменением климата). Определенно отказываются от удобств люди в обеих странах не готовы, т.е. но при этом и жизни прожить так, что относится к проблеме резко отрицательно (3,8% Шв, 8,5% Тайвань), поэтому в странах людей предлагают в основном стремление и способствованию в охране окружающей среды (в Швейцарии 7,6 + 56,2 и в Тайване 9,8 + 44,3), т.е. больше 50% опрошенного населения готово и у стран.

2. Дайте определение понятию «качество жизни». Укажите не менее трех категорий качества жизни.

Ответ Качество жизни – это состояние общества, определяемое уровнем материальности, в нем и характеризующееся определенными стандартами, необходимыми для экологического существования

- Категории качества жизни:
- 1) величина промышленного производства
 - 2) уровень бедности
 - 3) потребительские корзины
 - 4) минимальный размер оплаты труда
 - 5) коммунальные услуги (условия проживания)



Задание 9

Расставьте стрелки↑ и↓ в столбцах А, Б, В и Д, обозначая возможные меры бюджетно-налоговой политики правительства в указанных слева ситуациях. Стрелка вверх – увеличение, стрелка вниз – снижение. В графу Г впишите «дефицит» или «профицита», определяя воздействие мер политики на государственный бюджет. Впишите в нижнюю строку проблему политики в условиях стагфляции.

	(А) Цель по совокупному спросу	(Б) Налоги	(В) Гос. расходы	(Г) Воздействие на федеральный бюджет	(Д) Воздействие на государственный долг
Уровень безработицы в стране повышается до 8%	↑	↓	↑	дефицит	↑
Годовые темпы инфляции высокие, порядка 14%	↓	↓	↓	профицит	↓
Обследования показывают падение настроений потребителей, низкий уровень розничных продаж, быстрый рост товарно-материальных запасов в бизнесе	↑	↓	↑	дефицит	↑
Объем продаж в и инвестиции бизнесе растут быстрыми темпами, экономисты прогнозируют инфляцию	↓	↑	↓	профицит	↓
Продолжается инфляция на фоне высокого уровня безработицы	Продление политики в условиях стагнации - непонятно, какие меры предпринимать, т.е. притормаживание роста политической институтов				

Задание 10

1. В истории политической мысли подчас остаются великие произведения, оказавшие колоссальное влияние на становление политической науки, которые исследователи называют утопиями. Назовите не менее 5 авторов-утопистов и их произведения.

Ответ Т. Мор «Утопия»
Кампанелла «Город Солнца»
Сен-симон (утопический социализм)
Фурье (утопический социализм)
Землин «МВ» (антиутопия)

2. Эта женщина - политический философ была одной из первых, кто представил в середине XX века целостную теорию тоталитаризма. Она очень четко определяла насилие как орудие власти, но не как саму власть или ее суть. Кто эта женщина-ученый, какие ее работы Вы можете назвать?

Назовите основные черты тоталитаризма

Ответ Ханна Арендт «Отчуждение», «Истоки тоталитаризма»

Основные черты тоталитаризма: 1) правящее партия отсуждения 2) господствует единая идеология 3) тотальная контроль над всеми сферами жизни общества 4) контроль над СМИ 5) неограниченность политической оппозиции 6) применение насилия и террора в отношении основных меньшинств 7) осуществление политической прав и свобод у граждан

Основы тоталитаризма описаны у Арендт Карл Фридрих и Эдмунд Шпенглер

Задание 6

Как известно, история знает множество различных определений того, что такое философия. Русский религиозный мыслитель, мистик и поэт Владимир Сергеевич Соловьёв (1853-1900) в тексте «Философские начала цельного знания» попробовал упорядочить эти определения. В итоге у него получилось два принципиально различных базовых определения к философии, которые помогают разобраться во множестве концепций. Какие это определения? Какие бы два принципиально различных определения философии предложили бы Вы?

Ответ Два определения, предложенные В.С. Соловьёвым:

- 1) Философия - наука, затрагивающая все сферы общественной жизни и являющаяся универсальной по сравнению с др. науками, и использующая не только не другие механизмы действия
- 2) Философия - мироощущение, призванное объединить перед определенными фундаментами философии категории сущего окружающего мира и место человека в нем, ответить на вечные вопросы

Мои определения:

- 1) Философия - системная деятельность, направленная на поиск смысла жизни и познание сущности бытия

- 2) Философия - способ метод размышления, связанный с необходимостью в постижении мира

или Философия - сфера интеллектуальной, включающая в себя теории и опыт представляющую концепции.