

2. Трусить и бояться без должного основания стыдно – это известно и маленьким детям. Вместе с тем, нельзя не принимать во внимание те или иные опасности и не корректировать свою активность с тем, чтобы их избегать. Живя под властью Калигулы, всякому приходилось соразмерять своё поведение с рисками пострадать от произвола власти. Человек осторожный и осмотрительный выживает в такой ситуации с большей вероятностью, но, одновременно, окажется и всецело покорным власти. Какие морально-психологические последствия такое поведение людей имеет для общества? Сформулируйте на этот счёт три предположения.

Ответ 1) Формирование покорного типа личности, который в объекте (по технологии Авантюра) – инициативности, и без инициативы альтернатив.

2) С точки зрения психологии индивид, который испытывает страх перед властью, становится в состоянии супер-эго без возможности судить о ситуации, он становится объектом психологического воздействия.

3) В объекте в таких условиях возникает явление аномии – объективного кризиса, который ведёт к всеобщему упадку.

3. Эпоха Романтизма возродила античный культ героя – человека, который готов пожертвовать собой ради других людей, обычно, общества в целом. Герой в одиночку может презреть страх и бросить вызов жестокой власти, надеясь воодушевить и повести за собой других – менее смелых и свободных – людей. Такое понимание гражданского героизма сохраняется и сегодня. Приведите три примера такого рода героев (не путайте их с героями войны, труда, полярниками, лётчиками и пр.) из литературы и из истории. В каждом случае поясните свой выбор.

Ответ 1) Кавказский казачий. Вспомогательный персонаж с точки зрения психологии, который в объекте (по технологии Авантюра) – инициативности, и без инициативы альтернатив.

2) Мухомов-Андрей. Один из защитников восточной культуры, который в объекте (по технологии Авантюра) – инициативности, и без инициативы альтернатив.

3) Лексин. В условиях феодального и капиталистического общества, который в объекте (по технологии Авантюра) – инициативности, и без инициативы альтернатив.

4) Кавказский казачий. Вспомогательный персонаж с точки зрения психологии, который в объекте (по технологии Авантюра) – инициативности, и без инициативы альтернатив.

4. Герои обычно терпят неудачу, но для общества очень важно иметь возможность позже, когда режим власти сменится, сказать: «мы не были просто запуганным стадом тиранов, мы боролись, в наших рядах были К и Н – герои сопротивления». Почему это так важно, и как культура фиксирует статус героя (укажите три формы)?

Ответ 1) Важность иметь ту возможность, которая даёт возможность сказать: «мы не были просто запуганным стадом тиранов, мы боролись, в наших рядах были К и Н – герои сопротивления». Почему это так важно, и как культура фиксирует статус героя (укажите три формы)?

процесс, но в том случае, когда не состоится, то условия для той жизни "создаются" вавилонскими индигенов. В зависимости от количества тех самых прав и степени их реального обеспечения выделяются разные политические режимы. Из типологии была предложена С. Хантингтоном (Демократический, Авторитарный (Олигархический, военный),

Хантингтон (Демократический, Авторитарный, Пост-тоталитарный, Угнетённый и др.)

В зависимости от того, насколько в обществе развиты демократические институты, можно выделить следующие типы общества. Именно

они могут обеспечить или реально обеспечить и закрепить такие права граждан, как свобода слова, печати, политическая деятельность, право, которое в совокупности с

такими принципами как принцип равенства перед законом, принцип равенства с точки зрения личности, политического и морального, а также

важно, чтобы права не были просто механизмом установления общественного порядка, при этом

сущность которого должна состоять в том, как сказал религиозный мыслитель В. Сомов, в равновесии между двумя противоположными

тенденциями: личной свободой и общественными интересами. Именно этот смысл вкладывает в своё высказывание А. Швейцарский.

[illegible]

Нашим образом, действительное право человека, ~~определяет~~ ^{определяет} основные в твердые принципы естественные основы не только для существования государства но и для его функционирования

4

Гузев

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



8004

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПГУ
2018–2019**

заклучительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

1. Енотериинбург

Дата 02.03.2019

ВАРИАНТ 6

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Римский император Гай Калигула, который в историю вошёл как олицетворение пороков и безобразий, говорил по поводу отношения к нему подданных: «Пусть ненавидят, лишь бы боялись!» Страх выступает здесь в роли основного ресурса власти, эффективного настолько, что Калигуле не нужны ни симпатии, ни уважение подданных. Но, как и в случае с Калигулой, так и в случае с иными правителями, основывавшими свою власть на страхе, дела в государстве шли плохо, режимы их власти рано или поздно катастрофически рушились.

1. Основываясь на представлении о сущности человека, объясните, почему люди всегда негативно относятся к власти, основанной на страхе, не признают её и свергают при первой же возможности. В ответе сначала сформулируйте своё понимание сущности человека.

Ответ: В основе сущности человека - свобода. Свобода выбора, свобода воли, мысли, преисполненности - все это определяет сущность человека. Для защиты своих прав, свобода от последствий друг-друга люди отделились от касти своих прав в пользу третьего, при условии, что все остальные члены общества также сделали то же. В условиях такого общественного договора люди добровольно передали власть. Если же истощились выгоды эта-лического страха, то люди не чувствуют себя свободными в форме власти, вольны своим поведением. Страх заставляет их в одностороннем порядке отказываться от тех или иных прав и свобод. Численности людей, страх или вынужденный ресурс власти становится сущностью угнетения и угнетенности.

Охарактеризуйте их

Ответ Основные формы: престиж, доступ и власть, обладание
экономическими ресурсами (отсюда существенный признак)
уровень образования, ~~то есть~~ принадлежность к общественно-
организации. Престиж (обуз. значимость убеждений индивида),
доступ и власть (возможность навязать свою волю), ж. ресурсы
и инимен средств и информации (образование (связанность зна-
и индивида).)

Решите экономическую задачу

Рядом расположены две фермы. На одной выращивается зерно, на другой – коровы. Издержки производства одного центнера зерна составляют 400 руб., рыночная цена зерна – 1600 руб. Издержки по выращиванию коровы составляют 1000 руб., а цена при продаже – 1800 руб. Корова, заходя на соседние поля съедает 1 центнер зерна. а) Могут ли фермеры решить проблему потравы зерна самостоятельно, без участия правоохранительных органов? Объясните при каком условии. Как экономисты называют эту проблему? б) Во что фермеру–хлеборобу обойдется ее решение?

Ответ: ^{Родители} могут решить проблему, объединившись в кооператив. Иной же если вы сами будете их содержать и родительскую стоимость зритель.

1. В 2018 г. Государственной думе РФ работали четыре фракции: «Единая Россия», «Коммунистическая партия Российской Федерации», «Либерально-демократическая партия России» и «Справедливая Россия». Но в парламенте есть два депутата, которые не входят ни в одну из фракций. Как такое возможно? Дайте развернутый обоснованный ответ.

Возможно, 120 депутатов ушли из своих партий, либо же они были избраны на-
прямую в совет. ~~Возможно, что это~~
они могли быть избраны после официального
выбора.

Канал получения политической информации молодежью	Новосибирская область	Алтайский край
Друзья, знакомые	41,2	34,1
Информационные интернет-ресурсы, новостные ленты, видео и т.д.	71,2	64,4
Научная литература	7,6	4,5
Партийная литература, агитационные материалы	2,8	3,4
Радио	8,0	9,8
Региональное / местное телевидение	20,8	20,5
Региональные и местные газеты	3,2	8,3
Родственники	27,6	20,8
Социальные сети, мессенджеры	77,6	64,4
Центральное телевидение	44,8	52,7
Центральные газеты	3,6	5,7
Не пользуюсь ни одним источником информации	3,6	1,9

Как бы Вы выстроили информационную политическую кампанию, в которой целевой группой была бы молодежь? Назовите основные элементы стратегии проводимой Вами в этих двух регионах информационно-агитационной кампании.

[illegible]

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Идеал культурного человека есть не что иное, как идеал человека, который в любых условиях сохраняет подлинную человечность» (А. Швейцер)
2. «Толпа склонна считать доблестными людьми тех, которые ей угождают». (Ксенофонт)
3. «Чтобы страна могла жить, нужно, чтобы жили права» (А. Мицкевич)
4. Нужны ли стране фундаментальные экономические исследования?
5. «Цветные» революции конца XX – начала XXI вв.

Тема №3. 18
В своем высказывании А. Миткевич поднимает
проблему прав и свобод граждан в государстве, которое
само по себе нам политический институт

Задание 7

Артем, 15 лет, тайком взял у соседа по даче машину, управляя которой допустил нарушение правил дорожного движения.

1. будет ли Артем нести ответственность за управление транспортным средством без прав на это и за другие нарушения правил дорожного движения?

Ответ: Данное правонарушение является административным, т.к. Артему 15 лет он не будет привлечен. Ответственность за его действия несет родители. Если его действия повлекут материальный ущерб родители в наивысшей степени должны на него возвестить.

2. будет ли Артем нести ответственность за неправомерное завладение машиной?

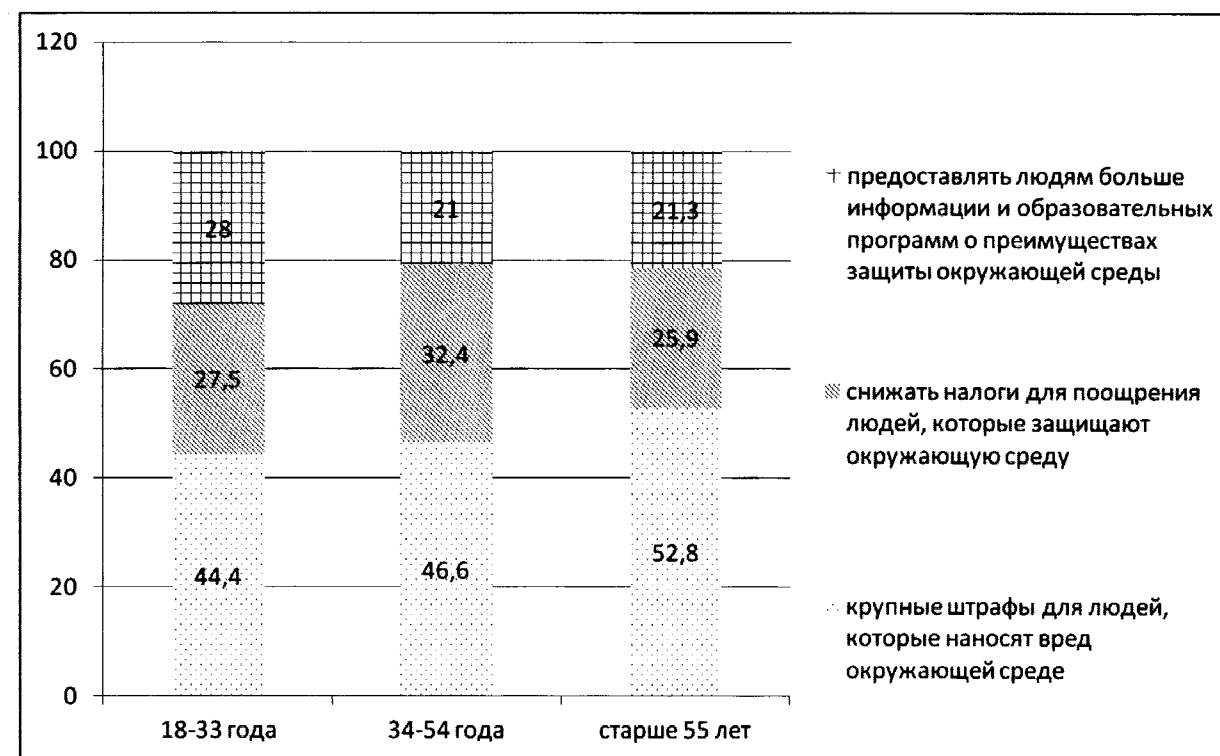
Ответ: Уголовная ответственность (за незаконное использование чужого автотранспортного средства) наступает с 16 лет. Артему 15 лет, следовательно за неправомерное завладение машиной, он не будет привлечен к уголовной ответственности, ответственность несут его родители.

8

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно вопросов стимулирования граждан в сфере защиты окружающей среды следующим образом:

Меры стимулирования населения, направленные на повышение уровня заботы об окружающей среде, %



1. Проанализируйте представленные данные

Ответ: Люди 18-33 летней группы имеют меньше сведений о мерах стимулирования защиты окружающей среды, они с трудом и скептически относятся к этим мерам. Более взрослые группы не имеют такой скептической позиции. Более высокая осведомленность о мерах стимулирования защиты окружающей среды. Стимулы налогов более популярны и все группы воспримут с большим энтузиазмом. 18-33 летней группе сложнее предоставить эти стимулы. Люди 34-54 летней группы имеют более материальную базу, они активнее принимают участие в жизни общества, на введение крупных штрафов.

2. Укажите круги социального контроля в концепции П.Бергера. К какому из кругов в его концепции будет относиться экологическое образование? Объясните свой ответ.

Ответ: Социальный контроль - первичный (семья, друзья, соседи), вторичный (государство). Экологическое образование будет относиться к вторичному кругу соц. контроля. Именно государство должно разрабатывать

образовательные стандарты и предоставить населению информацию об актуальных проблемах

Задание 9

«Традиционный подход имеет тенденцию затемнять природу выбора, который должен быть сделан. Проблема обычно рассматривается как ситуация, в которой А наносит ущерб В, и нужно решить, как следует сдерживать А. Но это неправильно. Мы имеем дело с проблемой взаимного характера. Предотвращение ущерба для В нанесет ущерб А. В действительности, вопрос, который надлежит решить, состоит в том, следует ли разрешать А причинять вред В или следует разрешать В причинять вред А.» (Рональд Коуз)

1. О какой проблеме идет речь в приведенной цитате? Приведите пример/примеры из экономики возникновения данной проблемы.

Ответ проблема второй модели.
В условиях несовершенной конкуренции не существова-
ние на рынке крупной монополии и
небольшого малого бизнеса.

2. Назовите способы решения данной проблемы и условие, необходимое для ее решения частным образом

Ответ: Исключением являются франчайзинг - права малой
бизнеса лицензировать ~~на~~ марку и технологию в выпус-
ке продукции. Исключением инвестиций, при этом
создание может быть решено пожелавшему
инвестору возмездно или бесплатно а также
по договору займа, поддержке малого бизнеса
и т.д.
Франчайзинг, обучение, выгоды
и т.д. условия для решения проблем
малого бизнеса.

Задание 10

Внимательно прочитайте следующие сообщения из Твиттера.

9 сентября 2019 года. 08:00.

Все же подумываю пойти на выборы. Мое намерение испортить бюллетень ничего не изменит в картине мира, но это — единственный достойный ответ на действия суда, не допустившего нужного мне кандидата к участию в выборах.

9 сентября 2019 года. 09:40.

2. Как Вы считаете, могла, хотя бы гипотетически, перед выборами в Государственную думу в 2016 г. возникнуть следующая ситуация. Председатель партии «Женский диалог» Семерикова Елена Геннадьевна и председатель Общероссийской политической партии «Народная партия “За женщин”» Галина Федоровна Хавраева за год до проведения парламентских выборов вели переговоры о возможности совместного выдвижения кандидатов, руководствуясь соображением, что основная целевая группа обеих партий — женщины, которые являются самыми активными избирателями в стране, а потому прохождение в парламент блока этих партий было бы гарантированным. **Обоснуйте свою точку зрения.**

Ответ: Ситуация могла возникнуть, т.к. при
правотрансформационной системе голосованием в Т.О.
избиратели голосуют за определенную сумму
считаемую из кандидатур. Гарантированно
проходившие зависит от того, была ли принята
принципиально другая форма голосования

6

Задание 6

Русский философ Николай Яковлевич Данилевский (1822-1885) известен своим подобным анализом культурно-исторических типов, их судьбе и различиям. В работе *Россия и Европа*, опубликованном в 1869 году, он выделял 10 основных культурно-исторических типов (иногда в тексте они называются самобытными цивилизациями 1) египетский, 2) китайский, 3) ассирийско-вавилонско-финикийский, халдейский, или древнесемитский, 4) индийский, 5) иранский, 6) еврейский, 7) греческий, 8) римский, 9) новосемитский, или аравийский и 10) германо-романский, или европейский.

Вполне естественно, что его также интересовали причины различия между этими типами культур. Назовите три причины таких различий.

Ответ 3) Географическое положение
2) Культурные особенности
3) Различия в обычаях, традициях
4) Различия в языке
5) Различия в ~~своих~~ ~~на~~ соседях отнюдь культур.
6) климатические условия.

8

