

2. Рене Декарт полагал, что человек знает о боге только потому, что идея бога уже присутствует в его душе, будучи вложенной туда самим божеством. Эта точка зрения встречала возражения. Реконструируйте аргументацию Декарта и тех, кто ему возражал.

Ответ Рене Декарт говорил о том, что знание о боге является результатом божественного акта ~~создания~~ творения этой идеи в душе человека. Т.е. в момент рождения души боги закладывают в неё потенциальную способность верить, и это человек впоследствии реализует свое знание о боге формально включившей в его душу способности. Это включает в себя божество, тем, что человеку свойственно верить. Даже когда он не знает бога в формальном смысле, он присутствует у него в душе как вера, которая может быть направлена на что угодно. Суть ее в том, что эта вера является результатом божественной воли творческой души и ее творца. Безусловно, данная точка зрения может встретить много критики со стороны, к примеру, сторонников идеи о том, что бог — это искусственно созданный рецептор и ограничитель свободы. Согласно этой точке зрения человек рождается полностью свободным и в процессе воспитания и усвоения тех или иных норм, в т.ч. религиозных, лишается своей свободы и обретает необходимость в ее компенсации с помощью веры.

3. Готфрид Лейбниц развил теорию о предустановленной гармонии, согласно которой, хотя душа не может воздействовать на тело, но явления в душе и телесные явления заранее согласованы богом так, чтобы возникала иллюзия такого воздействия. Например, человек поднимает руку и ему кажется, что это является следствием его решения её поднять, но на самом деле решение и действие просто согласованы заранее по времени.

В чём дефект построения Лейбница как теории? Укажите два обстоятельства.

Какие следствия эта теория имеет для сферы морали?

Ответ Дефект построения теории Лейбница состоит в следующем:  
а) Она снижает любое действие человека всякого смысла, и путь человека перестаёт быть трудным и сложным, полным испытаний и преград, которые человек должен преодолеть с помощью и во имя веры, а становится заранее очевидно предопределённым.

4. Современная наука пытается дать объяснение всем процессам сознания и мышления, исходя из общей естественнонаучной установки, т. е. сопоставляя им химические, электрические или механические взаимодействия. Пока ещё, однако, успехи здесь достигнуты весьма скромные.

Если сознание однажды предстанет перед нами как процесс, который можно объяснить естественнонаучно, останется ли место для свободы воли? Приведите один аргумент «за» и один аргумент «против», используя категории случайности и необходимости (детерминизма).

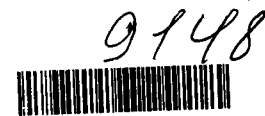
Ответ 1) Нет, место для свободы воли не может быть. Так химические реакции и электрические импульсы имеют четкую направленность и взаимосвязанность. Одна реакция становится причиной другой по объективным химическим законам, одно механическое колебание провоцирует другое. Так, человек не сможет влиять на ход этих процессов,

Для анализа данной проблемы можно обратиться к более масштабным культурологическим концепциям. К примеру, согласно ~~В.В.~~ воззрениям Э. Шпенглера Хакимитона бытие проживает жизнь в раде культуры и цивилизации. Если культура означает веру, одухотворенность, ~~идеализм~~ создание, идеализм, человечность, то цивилизация — это механизмы, массовость, количество и т.д. Культура есть подлинная жизнь за счет своей человечности, ~~ее~~ преемственности и бытово-человеческих изысканий. Человек в раде культуры и в раде цивилизации представлен совершенно разным. Это глубокое, душевное, нравственно-человеческое различие, суть которого состоит в том, что человечность присуща человеку культуры.

Таким образом, мы можем сказать, что человечность действительно является тем отличительным фактором культурного человека, тем культурным идеалом и ориентиром. Подлинно культурный человек умеет чувствовать, думать и понимать. Восточные ~~культуры~~ культуры человечества нужны ему для отражения тех вечных человеческих ценностей. Идеал культурного человека вовсе не просто человек образованный, а человек человеческий. И пусть это звучит много, важно то, что это как никогда лучше отражает то, какими человек должен быть.



18



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Санкт-Петербург

Дата 24.02.2019

ВАРИАНТ 5

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Одной из центральных проблем философии Нового времени была «психофизическая проблема». А именно, нужно было объяснить, как нематериальная «душа» соотносится с материальным «телом», ведь, будучи нематериальной, она не может влиять ни на какие материальные процессы и не может также от них зависеть.

1. В качестве аргумента в пользу независимости души от всего материального приводился, в частности, следующий: человек может владеть знаниями, которые невозможно прямо получить из опыта и из материальной практики. Приведите пример такого знания и объясните свой выбор.

Как мы сегодня объясняем происхождение этого знания?

Ответ: Сейчас очень распространены философские и иные теоретические виды знания, которые возникают с помощью методов умозрения, абстрагирования, моделирования. Эти знания являются результатом интеллектуальной деятельности человека, основанной на построении идеальных конструкций, теорий, которые не могут быть проведены на практике (и речь даже не о технических трудностях), но могут и не иметь материального воплощения. Приобретение знаний без фактического обнаружения или материальной практики объясняется уникальной способностью человеческого разума, способностью человека познание, которое позволяет наследить и анализировать нематериальные свои реальности. Очень удобной представляется данная возможность является разделение разума и чувств реальности и абстрактных символов и дискурсов. Именно в качестве примера знания, полученного без опыта и материальной практики, можно привести

6

## 2. Какие основные формы социальной стратификации выделил П. Сорокин?

Охарактеризуйте их

Ответ П. Сорокин выделяет различные классы, основываясь на структуре американского общества: от низшего до высшего класса. В основу выделения тех или иных страт (слоев, классов) лежит различное отношение людей к власти, доходам, образованию и престижу. Так, низший класс не обладает престижем в обществе, не имеет высшего образования и доходов.

### Задание 4

Решите экономическую задачу

Рядом расположены две фермы. На одной выращивается зерно, на другой – коровы. Издержки производства одного центнера зерна составляют 400 руб., рыночная цена зерна – 1600 руб. Издержки по выращиванию коровы составляют 1000 руб., а цена при продаже – 1800 руб. Корова, заходя на соседние поля съедает 1 центнер зерна. а) Могут ли фермеры решить проблему потравы зерна самостоятельно, без участия правоохранительных органов? Объясните при каком условии. Как экономисты называют эту проблему? б) Во что фермеру-хлеборобу обойдется ее решение?

Ответ

О

### Задание 5

1. В 2018 г. Государственной думе РФ работали четыре фракции: «Единая Россия», «Коммунистическая партия Российской Федерации», «Либерально-демократическая партия России» и «Справедливая Россия». Но в парламенте есть два депутата, которые не входят ни в одну из фракций. Как такое возможно? Дайте развернутый обоснованный ответ.

Ответ В нашем парламенте присутствуют самовыдвиженцы, т.е. человек, который пришел в политику по индивидуальной системе, не являясь представителем той или иной партии. Кроме того, фракции в ГД РФ не включают в себя представителей других партий, которые по своему численному составу не образуют фракцию.

Канал получения политической информации молодежью	Новосибирская область	Алтайский край
Друзья, знакомые	41,2	34,1
Информационные интернет-ресурсы, новостные ленты, видео и т.д.	71,2	64,4
Научная литература	7,6	4,5
Партийная литература, агитационные материалы	2,8	3,4
Радио	8,0	9,8
Региональное / местное телевидение	20,8	20,5
Региональные и местные газеты	3,2	8,3
Родственники	27,6	20,8
Социальные сети, мессенджеры	77,6	64,4
Центральное телевидение	44,8	52,7
Центральные газеты	3,6	5,7
Не пользуюсь ни одним источником информации	3,6	1,9

Как бы Вы выстроили информационную политическую кампанию, в которой целевой группой была бы молодежь? Назовите основные элементы стратегии проводимой Вами в этих двух регионах информационно-агитационной кампании.

Ответ Основными каналами передачи информации в данной информационно-агитационной кампании следует сделать Интернет, информационные интернет-ресурсы, социальные сети и мессенджеры. Являются наиболее популярными среди молодежи. ИО и АР. Эти ресурсы также становятся все более доступными. Второй аспект следует сделать на телевидении, т.к. среди молодежи его роль также высока. Но важно то, что роль телевидения для взрослых высока не меньше, а родственники и знакомые также являются важным каналом подачи информации. Основной упор необходимо будет сделать на расширение аудитории, т.к. политическая кампания несет в себе агитационную цель. Но необходимо также воздействовать на ту часть населения, которая относится более высоким уровнем политического сознания и внедрять необходимую информацию в научные журналы, престижные аналитические публикации и т.д.

### Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Идеал культурного человека есть не что иное, как идеал человека, который в любых условиях сохраняет подлинную человечность» (А. Швейцер)
2. «Толпа склонна считать доблестными людьми тех, которые ей угождают». (Ксенофонт)
3. «Чтобы страна могла жить, нужно, чтобы жили права» (А. Мицкевич)
4. Нужны ли стране фундаментальные экономические исследования?
5. «Цветные» революции конца XX – начала XXI вв.

~~Вопросы к тексту~~

1. Идеи культурного человека есть не что иное, как идеи человека, который в любых условиях сохраняет подлинную человечность

На протяжении многих веков ведутся споры о том, что именно является свидетельством культуры в человеке. Сущность человека заключается во множестве сторон, ~~это~~ биологической, социальной, психической, и в т.ч. культурной. Культура человека отражает его способность к жизни в обществе, то, какие нормы взаимодействия он выбирает, какими ценностями он руководствуется. Проблема ~~сама~~ культурного человека, а, вернее, того, что делает человека культурным, проблема сущности культуры человека, поднимается А. Швейцером, является очень актуальной в условиях современного культурного упадка и переосмысления общечеловеческих ценностей и основных моральных категорий. Автор ~~уже~~ вскапывая задает вопросы о том, кого действительно можно назвать культурным человеком, и говорит о том, что истинная культурность заключается в человечности. Если сказать, что человечность это то, что делает человека человеком, то звучать будет плохо, но правдиво. Человечность - это универсальный принцип, характеристика человека, который обнаруживает отношение человека к окружающему миру. Человечность - это ~~нужно~~ особое мировоззрение, ставящее во главу угла человеколюбие, доброту, истинную нравственность и мир.

Нельзя не согласиться с тем, что человечность это действительно очень много. Социальные отношения, в которые вступает человек, имеют много общего с ними. Остаются верными свои принципы всегда сложнее. Почему культура человека и его человечность взаимосвязаны? Культура всегда стремится сохранить и передать общечеловеческие ценности, воспеть нравственные идеалы. А потому в действительности культуры можно назвать только не теми, кто знает все художественные произведения мира, посвященные миру, а стремятся к этому миру, делает в все дни его сохранения, и олицетворяет значимость данной категории. Потому я считаю человечность лучшим показателем культуры человека.

~~Многие~~ всегда prone воспринимать идеалы и образы отталкиваясь от того, как нельзя, а потому приведу такой пример. В знаменитом произведении Оскара Уайльда "Портрет Дориана Грея" мы можем увидеть то, как внешняя образованность и привлекательность к миру искусства вовсе не означает, что человек следует тем ценностям, которые в них воспеваются. Мы можем найти здесь истинное измерение: люди распускают о восток, в то время как в их жизни нет места для границ себе самим либо нравственным категориям, а человечность заменяется на эгоцентризм. Так, мы видим, что культурным нельзя назвать человека, который всем этим пренебрегает.

Весь мир имеет такие результаты предугадывания химической реакции. Человеческая деятельность определяется неопределимостью физико-химических преобразований в его мире, ~~то есть~~ Действием будет ускорение химических или физических преобразований. Да, свобода воли также может быть объяснена с точки зрения естественной и такой же. Известно то, что изменение внешней среды могут оказывать воздействие на внутренние процессы. Так, ситуация, которая влияет на волю человека, человек может изменить, преобразовать окружающую среду, следовательно, на самого себя. Сущность человека может реализовываться с помощью воздействия на нейро-химические реакции.

Задание 2

Педсоветом школы совместно с общешкольным родительским комитетом было принято решение о том, что все ученики по первому требованию учителя должны предъявлять ему свои телефоны для проверки содержания смс-сообщений.

1. оцените это решение с точки зрения соответствия требованиям конституционных норм

Ответ Согласно Конституции Российской Федерации все обладают правом на неприкосновенность частной жизни, а также на тайну переписки (почтовой, сис. и др). Т.е. данное решение прямо нарушает конституционное право ребенка на тайну переписки. Школа не может ограничить данное право, а также не обладает достаточной компетенцией для востребования содержания переписки. Таким образом, данное решение является неправомерным.

2. в каком порядке может быть ограничено данное конституционное право?

Ответ Право человека и гражданина на тайну переписки может быть ограничено в военное время или в режиме чрезвычайной ситуации, когда от этого может зависеть сохранность общесоциальных ценностей (жизни, безопасности и др). Кроме того, согласно закону "О противодействии экстремизму" данное право может быть ограничено в судебном порядке в случаях предусмотренных законом.

Задание 3

Известно, что одним из родоначальников теории социальной стратификации является П. Сорокин, который трактует ее как дифференциацию совокупности населения на классы в иерархическом ранге.

1. В чем находит свое выражение социальная стратификация? В чем состоит ее основа и сущность?

Ответ Социальная стратификация - это разделение людей на страты (слои) в соответствии с такими социальными критериями, как власть, доход, образование и престиж. Социальная стратификация позволяет классифицировать людей в зависимости от них, проанализировать свойства тем или иным стратам признаки. Социальная стратификация как одна из форм социальной дифференциации способствует более эффективной организации общества. Так, социальная стратификация выражается в разделении на группы и социально значимых критериев, образующих иерархическую структуру общ-ва, выражающую разницу в доступе к материальным благам.

## Задание 7

Ирина Петрова, достигшая 18 лет, потребовала призвать ее на военную службу, ссылаясь на конституционную обязанность граждан Российской Федерации защищать Отечество.

### 1. может ли Ирина Петрова быть призвана на военную службу? Ответ обоснуйте

Ответ Ирина Петрова не может быть призвана на военную службу, потому как не является военнообязанной по половому признаку. В РФ обязательной военной службе подлежат лица мужского пола, достигшие 16-и летнего возраста, годные по состоянию здоровья. В женской службе не может подлежать обязательности призыву согласно федеральному закону "О военной службе".

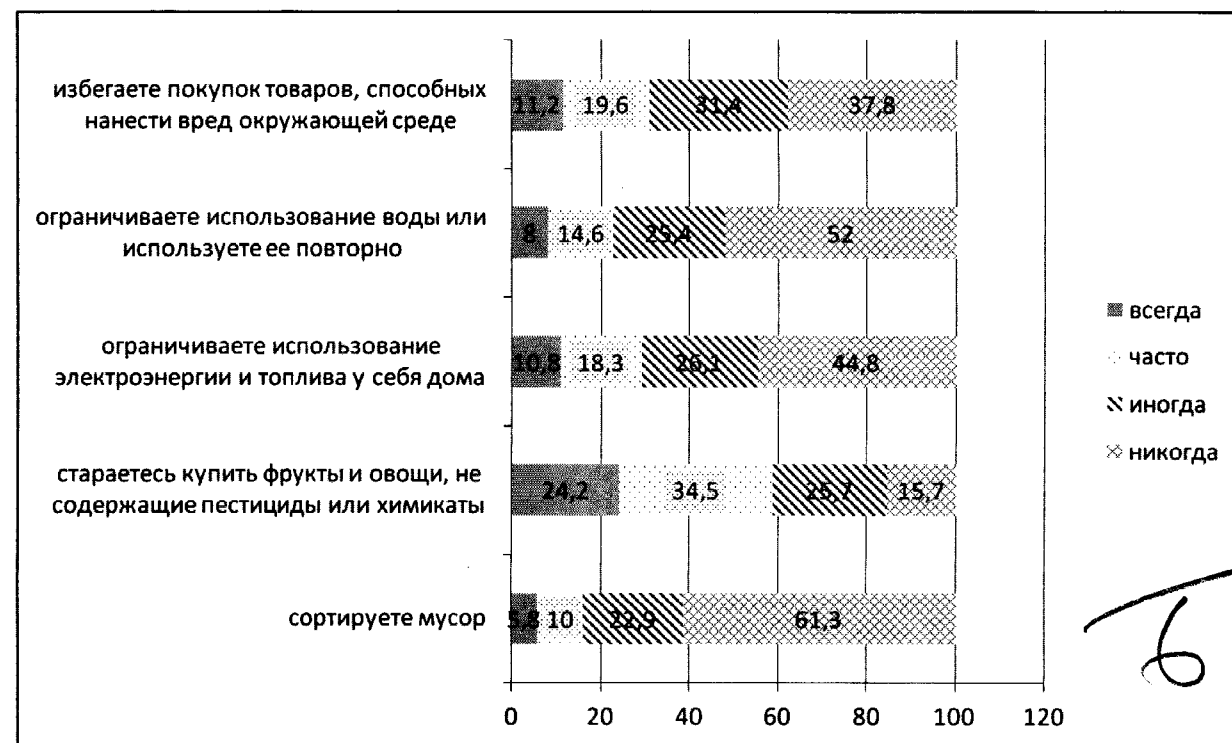
### 2. каким образом Ирина Петрова может исполнить свою обязанность по защите Отечества?

Ответ Ирина Петрова имеет право служить в армии на контрактной основе при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Кроме того, она может служить охране мира и безопасности РФ на гражданской службе. В случае военных действий Ирина Петрова может быть добровольцем в трудовых войсках.

## Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно вопросов, касающихся защиты окружающей среды, следующим образом:

## Перечень практик в целях защиты окружающей среды, %



### 1. Проанализируйте представленные данные

Ответ Мы видим, что наиболее используемые практики в целях защиты окружающей среды, среди россиян это покупка продуктов без пестицидов и химикатов, а также воздержание от покупки вредных для окружающей среды товаров. Тем не менее, даже тех, кто придерживается любого из предложенных правил, всегда, крайне редко: всего 8% ограничивают использование воды, 5% - сортируют мусор, в то время как даже тех, кто не делает этого никогда, в обоих случаях больше половины (52 и 61,3% соответственно). Люди, которые совершают действия в защиту природы, чаще составляют около четверти опрошенных. Даже тех, кто совершает эти действия часто больше, чем даже тех, кто совершает их всегда, практически наполовину. Таким образом, мы видим, что практики в целях защиты окружающей среды не имеют широкого использования: около половины населения ведут крайне нездоровый образ жизни, что свидетельствует о низком уровне экологического сознания россиян и нерациональном потреблении/использовании экономическ. ресурсов.

### 2. Укажите не менее трех характеристик общества потребления. Приведите примеры общества потребления, обоснуйте свой выбор.

Ответ 1. Обществу потребления свойственно:

а) Ирациональный выбор продуктов потребления, основанный на рекламе, бренде и прочих факторах, а не на анализе его качества. Ярким примером быт-ва потребления, где видно эту особенность, является рынок Coca-Cola, т.к. в потреблении продукции данной компании не ставит ее качество и вред, влияющий на здоровье, то она может принести это было доказано в ходе эксперимента, проведенного Pepsi, в ходе которого установили, что люди в основном предпочитают Coca-Cola тогда, когда знают, что это она. В ином случае выбор во многом основан на эмоциях, впечатлениях в сознании человека, вызываемых цветом, вкусом или запахом упаковки. Это свидетельствует о ирациональном выборе.

б) Массовое потребление, т.е. склонность следовать тенденциям моды в выборе продуктов или товаров.

в) Игнорирование или пренебрежение последствиями при покупке товаров быт-ва.

Пример:

## Задание 9

Как считают аналитики сайта Банки.ру, «позиция Андрея Белоусова, помощника Президента России, бывшего министра экономического развития РФ, заключается в том, что «накачка» совокупного спроса с помощью дешевого кредита Банка России должна стимулировать ускорение экономического роста. При этом инфляционного роста цен можно не бояться, поскольку рост потребует инвестиций и «лишние» деньги уйдут в долгосрочные инвестиции».

## 1. О каком методе стимулирования экономического роста идет речь?

Ответ Речь идет о государственном кредитовании, политике дешевых денег.

## 2. Можно ли не бояться инфляции при такой политике? Назовите основные риски

Ответ Нет, нельзя не бояться инфляции в данной ситуации, т.к. существует риск увеличения склонности населения к накоплению, а следовательно перенасыщение рынка ~~не~~ деньгами вне борьбы, что приведет к инфляции.

## 3. В чем опасность инфляции?

Ответ Инфляция делает национальную валюту уязвимой и нестабильной, приводит к бесконтрольному росту цен, усиливает оборот денег, ввиду увеличения размеров денежной массы. Инфляция приводит к бесцельности сбережений, вкладов и инвестиций, т.к. их суммы больше не хватает для достижения нужд, целей.

## 4. Существуют ли способы безинфляционного стимулирования инвестиций в экономику?

Ответ Способы безинфляционного стимулирования инвестиций в экономику существуют в том направлении политики «дорогие деньги». В основном это происходит за счет продажи и покупки государственного облигаций.

## Задание 10

Представьте следующую ситуацию. Вам поручено провести политическую информационно-агитационную кампанию в двух регионах Южной Сибири: Новосибирской области и Алтайском крае. Незадолго до ее начала был проведен опрос молодежи, который дал следующую информацию о доле молодежи, которая использует тот или иной источник политической информации:

2. В политической науке используются термины «контрэлиты» и «несистемная оппозиция». В чем их характерные особенности? Назовите персоналии, относящиеся к той или иной группе, в политической жизни современной России.

Ответ Характерными особенностями контрэлиты является неприятие существующих ценностей и целей политической элиты, наличие поддержки другими слоями населения, противопоставление властям. Согласно теории элит В. Парето и Т. Парсонса контрэлиты несут в себе потенциальную силу, приводящую к смене элит. Несистемная оппозиция характеризуется деятельностью оппозиционных лидеров и групп, направленной против существующего порядка. Несистемность означает ее стихийный характер, т.е. отсутствие, что несистемная оппозиция может иметь своего центрального примечательного решения и не имеет разработанной стратегии по захвату власти. К контрэлитам ~~связь~~ политической жизни современной России можно отнести ультралиберальное движение, а несистемной оппозиции - феминистические.

## Задание 6

Немецкий философ и психолог Карл Ясперс (1883-1969) полагал, что поведение человека определяется во многом его мировоззрением, в котором выражается отношение между внутренними переживаниями человека и объективными событиями, происходящими с ним. Вполне естественно, что формирование правильного мировоззрения – важная задача, с которой сталкивается практически любое общество.

В книге «Смысл и назначение истории» он пишет о важности воспитания в жизни общества и показывает, что функция государства заключается в том, чтобы обеспечивать и гарантировать массовый порядок. Важность этой функции подчеркивается тем, что масса сама по себе не знает, чего она хочет, а образование как культурный институт формирует предпосылки для развития общества.

Политика государства может быть двояка. Оно может представлять полную свободу в деле воспитания, а может контролировать процесс, «насильственно формируя его в своих целях».

## Как Вы думаете, в чем заключаются слабые стороны обоих подходов?

Ответ I. Государство, которое предоставляет полную свободу в воспитании и образовании, рискует потерять общество с таким образом, разобщенные общество. Отсутствие какой-либо государственной точки зрения, воплощенной в себе идеалах и целях, к которым идет государство, может привести к тому, что ценности общества не будут способствовать его стабилизировать, развитию. Свобода воспитания может стать причиной разобщенности общества, отсутствия подлинной культуры, которая отвечает за национальное самосознание и идентичность. Также, свобода воспитания приводит к отрицательным ценностям (коррупции, насилия), которые присутствуют в нем, потому что не будет установленной государственной системы, которая контролирует за тем, какие ценности и ценности преобладают в обществе.

II. Тотальный контроль гос-ва за воспитанием и образованием неизбежно приведет к созданию общества идеологизированного мировоззрения, т.е. ход идей и точки зрения людей будут практически во всем одни. Отсутствие какого-либо плюрализма существенно затруднит развитие. Согласно теории политического Карла Шмидта, в которой важное место в движении общества отдают коммунизму, или же теории коммунистического движения Юргена Хабермаса, такое общество потеряет всякую эффективность, т.к. будет нести в себе заранее заложенный консерватизм. Такой подход не будет демонстрировать свою неэффективность. Кроме того, насильственное формирование мировоззрения уменьшает человеческую свободу и мешает реализации человеческого потенциала.