

Образы, тиражируемые массовой культурой, добавляют сюда молодость, красоту, спортивную фигуру, стильный вид, престижный статус (страна проживания, род занятий, уровень доходов).

Назовите три позитивных и три негативных следствия доминирования такого «идеала»

Ответ Позитивные следствия: 1) Всеобщая толерантность приведет к снижению расовых, религиозных и иных социальных конфликтов; 2) Знание нескольких языков (желательно общепонятных) позволит ~~быстрее~~ быстрее адаптироваться в условиях другого общества; 3) Высокая профессиональная мобильность позволит быстрее осваивать сразу несколько специальностей, а также рациональнее использовать дополнительный ИТТ.

Негативные следствия: 1) «погоня» за престижным статусом (страна проживания) приведет к оттоку населения и, утрате «магров» и менее обеспеченных стран;

массовое 2) Стремление освоиться в престижных профессиях приведет к «переквалификации» кадров в одной сфере деятельности и нехватке в другой; 3) Максимальная географическая мобильность приведет к утрате или ослаблению чувства патриотизма, к «стиранию» культурных черт малочисленных народов

3. Какую роль в описанном «идеале» играют эстетические факторы – красота (прекрасное), стильность, мода? Укажите три позиции.

Ответ Да 1) Эстетические факторы показывают степень самореализации и развития человека; Факторы: (красота, уровень доходов)

2) Красивый вид, желание быть принятым обществом настраивают собеседника на дружескую беседу, высокую коммуникативность; 3)

4. Описанный «идеал» тиражируется массовой культурой, прежде всего, кино и сериалами. Но никакой «идеал» в культуре не держится долго, он надоедает. Сделайте аргументированный прогноз о том, в какую сторону «идеал» будет меняться в ближайшем будущем, какие его черты исчезнут и чем он могут быть заменены.

Ответ Большую роль будет играть умение обращаться с техникой: умение быстро осваивать и использовать на практике дополнительный ИТТ. На мой взгляд, исчезнут культурные кружозор и исчезнет (кружозор останется основным мотивирующим фактором), так как из-за процесса глобализации, сопровождающейся высокой географической мобильностью, исчезнут утрата/стирание культур малых народов, старых традиций и обычаев.



8406

76

СИТЕТ

2018–2019

заключительный этап

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Москва

Дата 10.03.2019

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Современные социологи отмечают, что в постиндустриальном обществе труд, с одной стороны, является преимущественно интеллектуальным и высококвалифицированным, производит не товары, а услуги, но, с другой стороны, работник как личность оказывается гораздо более вовлечённым в процесс труда, так что даже своё свободное время он выстраивает так, чтобы приобретать знания и навыки, нужные ему в трудовой деятельности.

Ответ: Это происходит потому, что табличная информация постепенно обзаводится свойствами информации (значимости, достоверности, ответственности, ответственности, ответственности (которая постепенно расширяется), позволяющей в конце концов полностью успешно самореализовываться как материально, так и духовно. Причины: 1) высокая конкуренция на рынке труда, которая может стать при этом вертикальным мобильностью: как «восходящий», так и «нисходящий»;

2) НТР, которая является критерием развития и совершенствования трудовой деятельности;

3) личная заинтересованность работника в совершенствовании и развитии своих навыков.

2. «Идеал» члена современного общества выглядит примерно так: максимальная профессиональная и географическая мобильность, знание нескольких языков, прекрасные коммуникативные качества, высокий уровень образования и постоянное его совершенствование, широкий культурный кругозор, толерантность, креативность.

Задание 4

Решите экономическую задачу

Предположим, функции спроса и предложения на рынке бензина в РФ имеют вид: $QD = 125 - 2P$; $QS = -10 + P$, где — объемы спроса и предложения в млн тонн, P — розничная цена бензина в рублях. Определите «излишек» потребителя. Как изменится потребительский «излишек» в 2019 году, если цена бензина вырастет в результате повышения НДС на 3 рубля за тонну бензина.

Ответ Уменьшится на 42

Задание 5

1. В реальной политике есть вполне разумное рассуждение о том, что маленькая страна перед мощным противником — большим государством — обязательно потерпит поражение. Однако, если конфликтуют две мощные страны между собой, то у маленькой страны есть шанс на победу. Примерно такой логикой руководствовался Морис Дюверже, когда он в своем классическом труде о современных партиях анализировал роль малых партий, описывая их возможную роль в политике. А что Вы думаете о судьбе малых партий в современной России? Дайте обоснованный развернутый, аргументированный ответ.

Ответ Нельзя недооценивать роль малых партий. Достаточно вспомнить пример из новейшей истории (в рамках всего курса) — партия РСДРП(б), которая к февралю 1917 не была многочисленной и не пользовалась популярностью среди населения. Но, говоря словами Дж. Руда, умение сформировать митинг масс в партийной программе позволило большевикам сосредоточить на своей стороне всеобщее камлание людей. Пока две большие противоборствующие стороны (эсеры, меньшевики и профессионалы) держали власть

Задание 10

Внимательно прочитайте следующие фрагменты расшифровки личного нестандартизованного интервью. N: «Ну, да, можно сказать, что я — участник виртуального молодежного движения. Каждый день в среднем часа два уходит на мониторинг сообщений по проблемам экологии в нашей области и переписку с моими сторонниками. Нет, регистрировать организацию мы не будем, закон этого не требует. Но действия наши не виртуальны. Разве не имеет значения, что мы — я и другие участники нашей группы — постоянно поддерживаем инициативы и городских властей, и экологического движения, и партий, когда вопрос стоит о чистоте территории области, участвуем в волонтерском движении, переводим небольшие суммы на поддержку каких-то проектов?». Как бы Вы охарактеризовали уровень политической активности респондента, отношения к гражданскому обществу и государству и тип его политической субкультуры? Аргументируйте Вашу позицию.

Ответ Респондент является сторонником деятельности гражданского общества — негосударственных организаций граждан. С другой стороны, это свидетельствует о высоком уровне политической активности респондента. Он обосновывает свое поведение: разве не имеет значение, что мы — я и другие участники нашей группы — постоянно поддерживаем инициативы и городских властей...? И пусть политическая активность не будет выражена, но можно заключить — респонденту не чужды идеи гражданского общества.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе — 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Политический талант заключается в умении предсказать, что может произойти завтра, на следующей неделе, через месяц, через год. А потом объяснить, почему этого не произошло» (У. Черчилль)
2. «Школа не имеет более важной задачи, как обучать строгому мышлению, осторожности в суждениях и последовательности в умозаключениях; поэтому она должна отказаться от всего, что непригодно для этих операций, например от религии» (Фридрих Ницше).
3. «Жестокость законов препятствует их соблюдению» (Ш. Монтескье)
4. Будущее криптовалют: апология и критика.
5. Несистемная политическая оппозиция

Тема №2

По мнению философа Ф. Ницше, за последние 100 лет главной задачей школы, как социального института, является обучение строгому мышлению, осторожности в суждениях и последовательности в умозаключениях. Другими словами, автор утверждает идею обоснованности и приоритета светского образования над религиозным, ввиду того, что светское образование способствует научному, рациональному

знаниями. В соответствии с данной идеей необходимо
выявить и рассмотреть следующие позиции:

1) светское образование. Необходимо более точно судить о
предметах обучения.

2) Для того, чтобы создать более точную картину мировоззрения,
необходимо обучение в светской школе.

Предметом для рассмотрения 1-й задачи. Для начала
зададимся вопросом: в чем особенность религиозного образования?
Я думаю, эта особенность заключается в обосновании божественного
предвидения мира (божественного предопределения). В человеке
в этот момент мысленно происходит процесс. Он лишь наблюдатель.
Он не может, например, изменить что-то, ибо это кара Божья. А все
человек, ~~вот~~ обученный в духе научного процесса, мыслит иначе:
Он ^{хотит} не может победить мать-природу, но он может уменьшить
ущерб наносимый ей. Взять ту же ситуацию с глобальным потеплением.
Б. Франклин придумав парашют, тем самым спасая много
жизней. Таким образом, обучение светской
образованию состоит в том, что знания являются тем, что
"ведет" к тому, которое "применяется" все события и истории
нового мира.

Рассматривая вторую задачу, необходимо понять, почему
именно светская школа может предоставить более точную
картину мировоззрения. Р. Физик (делает акцент на науку,
рациональность) в мышлении. Откуда возникает эта
рациональность?! - Из общечеловеческого опыта.

Такой путь познания можно назвать, следуя терминологии
Р. Бэкона, "путем идей", когда сочетаются эмпирические
и теоретические методы познания. Познание в религиозной
школе проходит исключительно на эмпирическом
уровне познания, ~~то есть~~ это не объективный процесс.

Вопросом является: (например, почему небо голубое и т.д.)
Поэтому главное преимущество светского обучения
заключается в "представлении нескольких версий
одного и того же события (в том числе и теологического).

Выбор той или иной версии - дело самого человека. Но этот
выбор должен быть обусловлен одним рациональным критерием.
Знание должно быть истинным. И тогда будет "бросаться
в глаза", последовательность в умозаключениях."

Итак, подводя итог, отмечу, что трактовка истинных
знаний характерно лишь для светского образования,
когда нет догм, мешающих процессу человеческого
мышления, это говорит в пользу формирования метода,
инение которого и разделяю.



Задание 2

Ольга и Антон познакомились, когда учились в N-ске на дневном отделении вуза. Свой брак они
зарегистрировали в присутствии только двух ближайших друзей. Летом, когда они поехали на
каникулы к родителям Антона, выяснилось, что он уже состоял в браке, который до сих пор не
расторгнут, хотя Антон полагал, что он со своей первой супругой уже развелся, поскольку он подал
в ЗАГС заявление о расторжении брака. Встал вопрос о судьбе брака Ольги и Антона.

1. каковы правовые последствия вступления в брак с лицом, уже состоящим в другом
зарегистрированном браке?

Ответ: Вступление в новый брак с лицом, уже состоящим в
другом зарегистрированном браке не влечет никаких
правовых последствий, так как изначальное не имеет
юридической силы.

2. с какого момента возможно вступление в новый брак после прекращения предыдущего?

Ответ: С момента составления органами ЗАГСа или судом
документа о расторжении брака.

Задание 3

Известно, в английском языке слово "гендер" обозначает различаемую мужественность или
женственность личности, а в психологии это понятие употребляется для обозначения психических
или поведенческих свойств, отличающих мужчин от женщин.

1. какое значение "гендер" имеет в социологии? Дайте определение этому понятию.

Ответ: Гендер - половой и возрастной критерий деления
общества. Гендером может быть назван представитель
определенной возрастной категории (например, молодежь).

2. что такое "гендерные роли" и "гендерная самоидентификация"? Какое социальное значение
имеют гендерные роли в обществе?

Ответ: Гендерные роли зависят от возраста человека: они
могут возникать, изменяться и трансформироваться.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно охраны окружающей среды следующим образом:

Факторы охраны окружающей среды, %

	Полностью согласен	Скорее согласен	Отчасти согласен отчасти нет	Скорее не согласен	Совершенно не согласен
Для решения проблем окружающей среды должны быть приняты международные соглашения, которым должны следовать Россия и другие страны	41,6	35,7	19,8	2,4	0,4
От более бедных стран не следует ожидать столь же значительных усилий по защите окружающей среды, как от богатых	16,1	31,2	32,0	16,1	4,6
Экономическое развитие в России будет замедляться до тех пор, пока мы не станем больше заботиться об окружающей среде	12,8	28,5	43,6	10,9	4,1

1. Проанализируйте представленные данные

Ответ: Должны быть приняты международные соглашения, которым должны следовать Россия и другие страны. 41,6% респондентов не могут дать утвердительный ответ по поводу замедления экономического развития в России от мероприятий по защите окружающей среды. Примерно одинаковое количество респондентов россиев «скорее согласен» (31,2%) и «отчасти не согласен» (32,0%) по поводу того, что вклад бедных стран в защиту окружающей среды будет значительно меньше, чем вклад богатых стран. Подводя итог, необходимо отметить - экологический выбор становится все более важным для респондентов, что говорит об их заинтересованности в будущем без экологических катастроф.

2. Укажите не менее трех организаций, занимающихся защитой окружающей среды. На примере одной из организаций опишите цель ее деятельности.

Ответ: ВОН, Green Peace (Гринпис). Гринпис - это движение с целью охраны и защиты окружающей среды.

Задание 7

За кражу в магазине упаковки чипсов Николай, 17 лет, учащийся 11 класса общеобразовательной школы, был привлечен к ответственности в виде штрафа.

1. к какому виду хищений относится данное деяние и какой вид юридической ответственности за него наступает?

Ответ: Административный вид юридической ответственности.

2. поскольку Николай - школьник, у него нет собственного заработка. Как в этом случае будет исполнено наказание в виде штрафа?

Ответ: В виде наложения обязательных работ. Работы штраф будет выплачивать родители Николай.

животные мифы

Задание 9

Проблема, с которой все в большей степени сталкиваются жители городов и не только, - перегруженные дороги в так называемые часы пик. Как говорил водитель Н., «ярость на дороге не является одним из моих недостатков, но я расстраиваюсь, если застрял в пробке из-за дорожных работ или заторов». Для решения проблемы правительство вводит плату за проезд. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какой принцип и почему необходимо использовать при определении проездного тарифа для оптимизации общественной выгоды?

Ответ Тариф должен определяться по следующему принципу: чем более загружены дороги, тем больше должна быть плата. Таким же принципом руководствоваться с категорией транспортных средств.

2. Как водитель Н. воспримет данное решение?

Ответ Инстинктивно воспримет угрожающую ситуацию на дороге, но так как водитель Н. не может платить за проезд, то он будет продолжать ездить по своим финансовым возможностям.

2. В современных исследованиях в области политики все более заметным трендом становится не просто междисциплинарное использование и развитие теорий (например, политического лидерства, политической элиты, политического поведения, политических установок), но и заимствование научных категорий с созданием оригинальных теорий. Одно из последних подобных новаций — развитие отечественными политологами теории сетевого фронта. Как Вы думаете, что скрывается за подобным названием?

Ответ Скорее всего, это умение сформировать и выдвинуть политические идеи с помощью Интернета.

Задание 6

Карл Раймунд Поппер сформулировал концепцию трех миров. Первым он называл мир физических объектов или физических состояний; Вторым - мир состояний сознания, мыслительных (ментальных) состояний, и, возможно, диспозиций к действию.

Существование третьего мира оказалось настолько проблематичным, что он придумал специальные мыслительные эксперименты, доказывающие его существование.

Вот предложенные им эксперименты:

Эксперимент 1. Предположим, что все наши машины и орудия труда разрушены, а также уничтожены все наши субъективные знания, включая субъективные знания о машинах и орудиях труда и умение пользоваться ими. Однако библиотеки и наша способность учиться, усваивать их содержание выжили. Понятно, что после преодоления значительных трудностей наш мир может начать развиваться снова.

Эксперимент 2. Как и прежде, машины и орудия труда разрушены, уничтожены и наши субъективные знания, включая субъективные знания о машинах и орудиях труда и умение пользоваться ими. Однако на этот раз уничтожены и все библиотеки, так что наша способность учиться, используя книги, становится невозможной.

Что именно доказывают эти эксперименты и что является содержанием третьего мира?

Ответ Содержанием третьего мира является состояние человеческого эксперимента, не показывающего пути развития: либо возрождение, либо окончательное падение, ведущее к окончанию истории цивилизации.