

2. Расцветшая в XVIII веке философия Просвещения призывает к необходимости культивировать разум как наиболее сущностную черту человека, опираться на разум во всём и всегда, отбрасывать то, что не получает с его стороны подтверждения. Религия, культура традиционного общества, его политико-социальный уклад, обычаи, привычки и т. д. ставятся Просвещением под вопрос.

Что такое разум? Что значит быть разумным – рациональным, т. е. действовать разумно? Почему проект Просвещения провалился и стал реализовываться только во второй половине XX века? Дайте два объяснения.

Ответ Разум – способность человека мыслить, воспринимать и обрабатывать информацию, систематизировать знания. Действовать разумно – действовать в соответствии с истинной, постигаемой объективными условиями, а не истинной (истин). 1) XVIII век не был готов к таким преобразованиям. Уваров С.С. говорил, проведя в отставку, что только светом, но и жгёт. Ярким примером является революция конца XVIII века во Франции, проведение чего иди воспринимались обществом радикально и привели к плачевным последствиям. 2) XX век был готов к прогрессу, т.к. он достиг высокого уровня науки и техники. Если в XVIII веке некоторые процессы исследовались всего лишь невозможно из-за отсутствия приспособлений и информации, то XX век достиг максимальных степеней, необходимой для реализации проекта.

3. Разумный человек остаётся таким в своей экономической функции, т. е. будучи человеком «экономическим», стремящимся в условиях свободной конкуренции и рынка, работающего по определённым правилам, максимизировать свою выгоду во всех материальных отношениях с другими людьми. Можно ли быть «экономическим» человеком и при этом (1) быть нравственным, (2) человеколюбивым, проявлять солидарность, (3) способствовать общему благу, быть полезным членом общества?

Ответ 1) Да. Многие экономические взаимоотношения регулируются ИПА, которые в свою очередь регулируются законами и правилами морали. Например, предприниматель, обманувший вторую сторону сделки, может потерять репутацию, поэтому ему будет невыгодно поступать так. С моралью «не лги» нравственные и экономические нормы. 2) Да. Человек может помогать другим, достигая тем самым экономической жизни. 3) Да. Теория Адама Смита о рынке говорит о том, что человек, разбивая своё экономическое положение, улучшает и общее состояние экономики государства. Например, чтобы получить доход, предприниматель максимизирует в котором другие получают выгоду. Необходимое условие.

4. Неразумные – нерациональные действия не всегда приводят к неудаче, бывает так, что, не имея должных оснований для действия, люди идут на риск и добиваются успеха. Приведите четыре примера неразумного (нерационального) действия человека, государства или общества (социального института): два примера с неудачным финалом и два – с удачным. Используйте знания из истории и факты современной общественной жизни. Объясните каждый пример.

Ответ Удачный финал: 1) Гражданин решает стать предпринимателем, а это даёт возможность под собой риск. Ему приходится совершать нерациональные действия – например, он берет кредит в банке, не будучи уверен в своём успехе. Однако его бизнес развивается, он выпла-

сужденом множеством политических репрессий. Одни из самых страшных для того времени – сталинские геноциды 1928 года, «ленинградское дело» 1949 года, «дело врачей» 1953 года, «Августовское дело» 1946 года и расстрел главного состава командования В 1937-1938 годах. Для оправдания неужели своей политической неужели высшего руководства партии большевиков называли невинных людей, даже не выслушав их мнения. Трудно, которых подозревали в кинизме – либо «антипартийных» или «антипартийных» акциях. Расстреливали отправляли в лагеря, выссылали за границу. Видно, что этим нарушались естественные права человека, самые простые нормы нравственности и морали. Хотя бы по моральным ситуациям можно было урегулировать более мирными способами. Взаимоотношений. Проблему человеческих взаимоотношений и многие философы. Например, «моральный империализм» Канта выражает идею современного гуманизма – относиться к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе. Если в мире ты хочешь урегулировать спор с другим индивидуумом, то должен уважать их права, высказывать их точку зрения.

Таким образом, полюбивши применима совершенно по всем областям общественной жизни, и она имеет огромное значение. Соблюдая её принцип, мы сможем урегулировать многие социальные конфликты и избежать жестокого соперничества и конкуренции.

17

Шифр



2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018-2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

ЧЕРЕПОВЕЦ

Дата 16.03.2019

## ВАРИАНТ 9

## Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

**Задание 1.** До XVIII века любая философская теория обязательно включала в себя идею божества, в котором воплощались абсолютная разумность, вечное существование, всемогущество и при этом всеблагость. Но в последние двести лет философия перестала опираться на эту концепцию, обратилась к вопросам теории познания, к философской антропологии, к объяснению общественных процессов.

## 1. С чем связан этот радикальный поворот?

Чем упомянутая философская теория божества на протяжении развития философии отличалась от понимания божества в религиях? Укажите три отличия.

Ответ: Этот поворот связан с изменением общественного сознания и понимания жизни. В философии божество перестало быть объективной реальностью, а стало субъективной конструкцией. В философии божество стало объектом изучения, а не объектом веры. В философии божество стало объектом критики, а не объектом поклонения. В философии божество стало объектом исследования, а не объектом веры. В философии божество стало объектом изучения, а не объектом веры. В философии божество стало объектом критики, а не объектом поклонения. В философии божество стало объектом исследования, а не объектом веры.



мание из-за невозможности одного из этих видов реализовать такое право. Одним из простейших практических примеров такого спора является спор родителей и ребенка. Родители наказывают своих детей, не желая высказываться по тому же. Возникает конфликт, который продолжает расти и остается нерешенным.

Принцип выраженный в поговорке активно реализуется в современных демократических обществах, например, в Российской Федерации. Согласно статье 2 нашей конституции, "Человек, его права и свободы являются высшей ценностью". Несомненно, и мы, граждане РФ не забываем своей позиции, свободу мысли и действий. Так например, все мы имеем право на судебную защиту, которое не отменяется. Каждый из нас имеет право обратиться в суд, если было совершено нарушение его свобод. Если раньше (в конце XVIII века в годы правления Екатерины II) суды еще за закрытыми дверями, для разрешения без участия обвиняемого и истца, то сейчас все граждане РФ могут присутствовать на судебном заседании и давать свои свидетельские показания. Любой обвиняемый имеет право на адвоката, которого обязаны выслушать и учесть его точку зрения по делу. Известным адвокатом XIX века является юрист по фамилии Плевако. Он был способен доказать невиновность любого из своих заказчиков, и он имел право быть улыбающимся.

Принцип "спешно выслушать" реализуется и в отрасли трудового права России. Так, например, при возникновении индивидуального трудового спора при негласных спорах на производстве работодатель обязан попросить у работника объяснительную в срочном виде.

Однако в тоталитарных государствах, где все подчиняется мнению правящей политической элиты, принцип выраженный в поговорке часто не реализуется. Это привело к печальным последствиям и даже триумфам, которые позже никто не способен исправить. Так, например, годы нахождения И. В. Сталина во главе Советского Союза

живает крепко и становится богатым.  
2) ~~Суды не имеют возможности~~ Часто рискованные и нерациональные, на первый взгляд, военные операции приводили к абсолютной победе. Так в империалистической войне 1914-1918 года в битве на Марне, французские войска победили немцев, однако, получив этот успех, французы не захватили Париж, что привело к их поражению. 1) Проведение Косыгинских реформ в 1965 году в СССР с внедрением рыночных принципов было революционным. И хотя те годы называют "золотой пятилеткой", в ходе которой, конечно, поменялся хозяйственный и промышленный уклад СССР, реформа потерпела полную неудачу - в социалистической стране "выбрались те же принципы капитализма". 2) Усиление цензуры и создание Бюро цензуры в годы Никиты Хрущева были останками расхождений свободомыслия и мнений в России. Стремление к свободе, однако жесткость, а позже самосожжение. Задание 2 вне "только жили социальное государство". Видно, что такое общество. Николай достиг 18 лет, однако вместо призыва в армию работает санитаром в хосписе. ~~Неразумно.~~

1. как называется тот вид службы, которым Николаю заменена военная служба, и каким нормативным правовым актом она предусмотрена?

Ответ: Гражданская альтернативная служба. В конституции предусмотрено право гражданина не проходить военную службу, а заменить ее гражданской. Также существует открытые законы, регулирующие этот вопрос (ФЗ "о военной службе" и другие).

2. в каких случаях военная служба заменяется на этот вид службы?

Ответ: в случае если несение военной службы противоречит вероисповеданию или его внутренним убеждениям по соображениям совести, совести, покаяния.

### Задание 3

Известно, что социальный контроль - это механизм саморегуляции в группах, коллективах, организациях и обществе в целом, осуществляющийся посредством нормативного (морального, правового, административного) регулирования поведения людей.

1. В чем состоит значение социального контроля? Каковы его основные социальные механизмы?

Ответ: Социальный контроль помогает поддерживать социальную стабильность, воспитывает индивидуума передателем жизни, необходимые для выполнения его соц. роли. Основными его механизмами являются применение положительных (поощрение и др.) и отрицательных (уголовное наказание, дисциплина и др.) санкций (как формальных - от гос. властей, так и неформальных - по нормам морали).





## Задание 7

Сергей – гражданин Латвии, постоянно проживает в Рязанской области.

1. какие документы должен иметь Сергей в качестве удостоверения личности и для подтверждения законности своего проживания в России?

Ответ Паспорт, разрешение на проживание в России, свидетельство пенсионного страхования, миграционная карта

2. какие ограничения установлены для трудовой деятельности Сергея в России?

Ответ Сергей не может занимать государственные должности (не может быть депутатом, судьей, прокурором, нотариусом), т.к. для них обязательно наличие российского гражданства. Не может работать в сферах, требующих доступа к гос. тайне, если он состоит на службе в гос. структурах других государств.

В принципе других особых ограничений у Сергея нет, т.к. нашей страна является демократической, уважает право каждого человека на труд.

## Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, граждане Швейцарии и Тайваня высказались относительно готовности действовать в целях охраны окружающей среды следующим образом:

Отказаться от некоторых удобств Вашей жизни, %

	Швейцария	Тайвань
Определенно да	7,6	9,8
Скорее да, чем нет	56,2	44,3
Ни то чтобы да, ни то чтобы нет	18,2	7,5
Скорее нет, чем да	14,2	29,9
Определенно нет	3,8	8,5

## 1. Проанализируйте представленные данные

Ответ Швейцария – европейская страна, как известно, считается наиболее развитой в различных сферах общественной жизни. В сравнении с азиатской страной Тайвань. Швейцария более обеспечена социальными ресурсами и благами, уровень и качество жизни там значительно выше. По данным таблицы, большинство опрошенных «скорее да, чем нет» больше готовы отказать стране, их больше, чем живущим Тайвань. Это объясняется тем, что швейцарцы имеют больше благ, удобств, поэтому отказываясь от части этих ресурсов, они не страдают. Т.к. они привыкли к большому количеству благ в сфере природы, «скорее да». Это подтверждает и 70% ответов «скорее нет, чем да». В Тайване, хотя и существуют проблемы в сфере экологии, связанные с войной и без этого немалыми материальными благами труднее. В 5% Тайваньцев ответили «определенно нет», что значит особую крайнюю необходимость и ограничение их социальных благ. Однако, т.к. страна менее развита, то и проблема охраны окружающей среды в ней стоит острее. Швейцария имеет широкий спектр машин (93% «да», 4% «3%», «скорее да») готовых пожертвовать удобствами для решения проблемы.

2. Дайте определение понятию «качество жизни». Укажите не менее трех категорий качества жизни.

Ответ Качество жизни – состояние общества в государстве и экономики страны, отражающие способности человека свободно развиваться, обеспечивать удовлетворение своих потребностей, иметь доступ к различным социальным благам. Категории: 1) Соотношение показателей рождаемости и смертности, соотношение молодого и пожилого населения и людей среднего возраста. 2) Экологические обстановки. 3) Степень развития инфраструктуры (больницы, школы, детские сады). 4) Количество рабочих мест (в каждом из 3 секторов экономики). 5) Уровень развития экономики (рыночная экономика, смешанная, в постиндустриальных индустриальных обществах является наиболее развитой и широкой). 6) Состояние здоровья населения, продолжительность жизни.

## Задание 9

Расставьте стрелки ↑ и ↓ в столбцах А, Б, В и Д, обозначая возможные меры бюджетно-налоговой политики правительства в указанных слева ситуациях. Стрелка вверх – увеличение, стрелка вниз – снижение. В графу Г впишите «дефицит» или «профицита», определяя воздействие мер политики на государственный бюджет. Впишите в нижнюю строку проблему политики в условиях стагфляции.

	(А) Цель по совокупному спросу	(Б) Налоги	(В) Гос. расходы	(Г) Воздействие на федеральный бюджет	(Д) Воздействие на государственный долг
Уровень безработицы в стране повышается до 8%	<del>↓</del> ↑	↓	↑	дефицит	↑
Годовые темпы инфляции высокие, порядка 14%	↓	<del>↓</del> ↓	↓	профицит	↑
Обследования показывают падение настроений потребителей, низкий уровень розничных продаж, быстрый рост товарно-материальных запасов в бизнесе	<del>↓</del> ↑	↓	↑	дефицит	↑
Объем продаж в и инвестиции бизнесе растут быстрыми темпами, экономисты прогнозируют инфляцию	<del>↓</del> ↓	↑	↓	профицит	↓
Продолжается инфляция на фоне высокого уровня безработицы	стагнация - остановка экономического роста, "застой", политика стимулирования эк. развития часто приводит к большей инфляции, гиперинфляция перестает быть подконтрольной государству.				

## Задание 10

1. В истории политической мысли подчас остаются великие произведения, оказавшие колоссальное влияние на становление политической науки, которые исследователи называют утопиями. Назовите не менее 5 авторов-утопистов и их произведения.

Ответ: Т. Мор "Утопия", Кампанелла "Город солнца", Сен-симон "Фурье", Чернышевский "Что делать"

2. Эта женщина - политический философ была одной из первых, кто представил в середине XX века целостную теорию тоталитаризма. Она очень четко определяла насилие как орудие власти, но не как саму власть или ее суть. Кто эта женщина-ученый, какие ее работы Вы можете назвать?

Назовите основные черты тоталитаризма

Ответ: Жанна Арендт "История тоталитаризма"  
Черты: 1) существование только одного лидера или одной правящей партии, несомнительность существующих отношений.  
2) Обещание прав и свобод только на бумаге (например конституция СССР 1936г.) нарушение их, жестокие репрессии, расправы карательный аппарат.  
3) строгая централизация всей сферы жизни, экономики, культуры (например, выполнение гос. планов в СССР)  
4) особый культ личности (ей) лидера, политика (Мао Цзедун, В. Сталин в СССР)  
5) неопустимость морализма, существование единой гос. идеологии  
6) отчуждение некоторых свобод человека  
7) Разбитый карательный аппарат

## Задание 6

Как известно, история знает множество различных определений того, что такое философия. Русский религиозный мыслитель, мистик и поэт Владимир Сергеевич Соловьев (1853-1900) в тексте «Философские начала цельного знания» попробовал упорядочить эти определения. В итоге у него получилось два принципиально различных базовых определения к философии, которые помогают разобраться во множестве концепций. Какие это определения? Какие бы два принципиально различных определения философии предложили бы Вы?

Ответ: Определение: 1) Наука об универсальном мире, тенденциях его развития.

2) Наука о человеческом мышлении и его соотношении с различными объектами окружающего мира.

Я бы предложил определение: 1) Наука, целью которой является исследование различных сторон общественной жизни, раскрытие различных социальных процессов и процессов.

2) Способность человеческого мышления думать, анализировать и принимать различные мировоззренческие позиции (мы часто употребляем фразу "любая философия" о человеке, который постоянно размышляет о разных вещах)