

2. Назовите четыре черты содержания культуры детства, которые кажутся Вам наиболее существенными.

Ответ: 1) Школа формирует активности, которые могут порождать детей к творчеству  
2) Эмоциональный и чувственный аспект в жизни ребенка  
3) Отдых, игра и свобода ребенка  
4) Духовное воспитание души ребенка и детей

3. Дети, как известно, хорошо чувствуют фальшь и примитивную назидательность и выражают своё негативное отношение разными способами, в том числе в фольклоре. В фольклоре средней школы распространены так называемые «страшилки». Как Вы считаете, какие жизненные ситуации в них могут быть отражены? Почему вообще сочиняются эти «страшилки»?

Ответ: «Страшилки» используются для социализации и переживания, что в фольклоре существуют правила и законы

4. Чем культивирование «мира детства» может быть опасно для самого ребёнка и для общества в целом? Приведите две позиции.

Ответ: 1) у людей, которые готов к ответственности, но не способны к ней, поэтому культивирование «мира детства» может быть опасно для общества в целом, т.к. они не смогут отделиться от мира как к ребёнку  
2) у людей, у которых было долгое детство, отсутствует понимание реальной действительности из-за долгого пребывания в родительской среде.



2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Москва

Дата 03.10.2019

ВАРИАНТ 8

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

До последней четверти XVIII века дети воспринимались как «маленькие взрослые» – существа «недорослые», «несформировавшиеся» и только этим отличающиеся от «настоящих» взрослых. Сегодня дети – это «цветы жизни», вокруг которых развёрнут «мир детства», существуют детская литература и детское кино, детская психология и детская медицина, детская мода и права ребёнка. Если, например, происходит авиакатастрофа, то отдельно сообщают, сколько на борту было детей и т. п.

1. Как и почему на рубеже XVIII–XIX веков изменилось отношение к детям и детству? В рамках какого социокультурного явления это можно объяснить. Сначала назовите это явление, а затем дайте ответ на первый вопрос.

Ответ: Проведение конвенции о правах ребёнка  
с международными стандартами  
жизни в семье и обществе => соблюдение  
и семьи, общество и др. представляют их к жизни  
и современное развивающееся общество

Сен. в чистовике

## Задание 2

Инна и Михаил познакомились, когда Инне было 17 лет. Мол решили вступить в брак, как только Инна достигнет совершеннолетия. Михаил серьезно болен и должен будет пройти длительное лечение. Они решили зарегистрировать брак до отъезда Михаила, и Инна обратилась на брак.

1. какое правовое значение имеет согласие родителей на вступление в брак их несовершеннолетних детей?

Ответ: В Семейном законодательстве РФ не установлено, что для заключения брака между несовершеннолетними необходимо согласие родителей. Следовательно, если факт регистрации не имеет юридического значения, то родители имеют право возражать против вступления в брак своих детей, но они не имеют права влиять на регистрацию брака.

2. в какой срок может быть зарегистрирован брак Инны и Михаила?

Ответ: Семейный кодекс устанавливает, что брак должен быть заключен в течение одного месяца со дня подачи заявления в ЗАГС.

Но если пара, подавая заявление, не имеет сведений об отсутствии препятствий к браку, то брак может быть заключен в любой срок.

## Задание 3

В социологии под девиацией понимают отклонение поведения людей от официально установленных или фактически сложившихся в данном обществе социальных норм или ожиданий, которое осуждается обществом, использующим в отношении такого поведения систему нормативно-правовых, морально-нравственных и прочих санкций.

А. Назовите причины девиации по Р. Мертону?

Ответ: Причины девиации — отклонение от норм, установленных обществом, которое ставит в вину и осуждает поведение, которое не соответствует социальным нормам.

Мертон утверждает, что причина в социальном устройстве, а именно, что общество ставит перед собой цели, которые невозможно достичь.

2. Назовите и охарактеризуйте основные формы девиантного поведения.

Ответ: А. Девиантное поведение — это поведение, которое не соответствует социальным нормам, и которое осуждается обществом.

Таким образом, отклонение — это отклонение от социальной структуры.

По Мертону существует 5 форм девиантного поведения:

1. Конформизм — нормальное поведение человека, который принимает и следит за социальными нормами, а также демонстрирует социальное поведение.

2. Инновационное поведение — поведение людей, которые пытаются изменить социальную структуру, но не хотят следовать социальным нормам.

3. Ритуальное поведение — поведение людей, которые соблюдают социальную структуру, но не хотят следовать социальным нормам.

4. Революционное поведение — поведение людей, которые хотят изменить социальную структуру, но не хотят следовать социальным нормам.









