

три примера людей впавших в меланхолию. В каждом примере укажите, в чём проявлялась меланхолия.

Ответ Я считаю, что меланхолическими могут быть:

1) Иван Ильич Обломов ("Обломов", Гонимов), так как он некоторое время работал в одном столичном департаменте, но, разочаровавшись в жизни, перешел к пассивному образу жизни, потратив составив "проект" и ушедший из жизни. Свободные мероприятия не посещал. (Диван, мажоры, калиты).
2) Но, когда появилась возлюбленная, некогда произошла типичная вспышка.

3) Отец Соли Маршаров (Достоевский "Преступление и наказание") постоянно был, проливал даже те деньги, которые Соли зарабатывал продавая картины, при этом понимая, что из-за его привычки и безразличия к жизни, много тратит и его семья, но ничего сделать с этим не мог. 3) Борис Пастернак, написал стихотворение "Подобная прелесть" ("Я начал как зверь в загоне..."). В котором описал свои чувства в отношении травли со стороны властей за участие в движении "Современники".

3. Меланхолический темперамент был характерен для многих интеллектуалов и деятелей искусств. Оказывается, что здесь свойственные меланхолии состояния менее чем в других сферах, мешают активности и даже наоборот, способствуют творчеству. Объясните, почему это так. Приведите два объяснения.

8
Ответ Я считаю, что интеллектуалы и деятели искусств испытывают меланхолию, а она способствует творчеству, так как:

1) Такие люди "выгорают", то есть после определенного периода могут возникнуть чувства апатии, недовольства, разочарования. Но по прошествии этого чувства (после выгорания) или психологической, человеческой поддержки меланхолия способствует к новым творческим и открытиям.

2) Человек чувствительный, творческий, способен работать и создавать шедевры даже в состоянии меланхолии, ведь это дает способствовать разрешению ситуации. Человек, создавая шедевр, может смотреть на ситуацию под "другим углом", что может на пользу его деятельности.

4. Меланхолическое состояние – это болезнь, расстройство или вариант нормы? Следует ли с этим состоянием бороться, и какими способами? Объясните оба ответа.

Ответ Я считаю, что меланхолическое состояние может быть вариантом нормы, но только в том случае, если этот человек, во-первых ставит перед собой достижимые цели, во-вторых, имеет хорошие и незначительные, но достижимые, во-вторых, находится под пристальным вниманием окружающих и помогающих им людей. Если же человек не ставит перед собой никаких целей, не расширяет на призывы изменить жизнь, то это уже серьезное психическое расстройство.

С этим состоянием бороться не стоит, если человек и хорошо знает этого человека, а он, в свою очередь, не оторван от мира реально. А стоит бороться тогда, когда человек на протяжении долгого времени сторонится людей, не общается с целью жизни. При этом радикальные меры не нужны, помогут беседа, смена обстановки.



76

П/учер

76

7442

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Петрозаводск

Дата 01.03.2019

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Активные и интеллектуальные люди испытывают чувство выгорания, или – в старой терминологии – меланхолии, в двух случаях: во-первых, когда их усилия оказываются напрасными, так как поставленные ими цели либо недостижимы и иллюзорны, либо достигнуты уже кем-то другим, во-вторых, когда они достигают успеха, которого им уже не удастся повторить.

1. Укажите три черты современного представления о человеке, в контексте которого сказанное выше получает объяснение.

Ответ 1) Человек – существо биосоциальное (социальное и био-логическое соединено в нем, прилеп к познанию человека существуют биологизаторский и социологизаторский подходы). Биологизм (инстинкты, Homo sapiens), социализм (потребности в общении).
2) Человек обладает инстинктами и эмоциональной регуляцией.
3) Человек свободен к сознательной, целенаправленной деятельности.
4) Человек испытывает духа труда для удовлетворения материальных потребностей.
5) Человек стремится к духовным потребностям.
6) Обладает различными психологическими потребностями (самовыражения, капризы). 7) Склонен к соперничеству. 8) Определенным образом выражает свои эмоции.

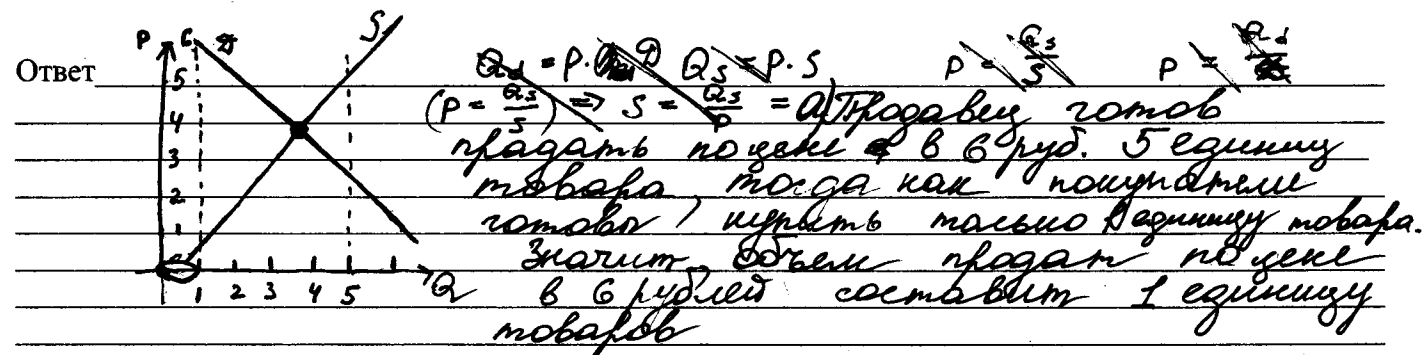
2. Впавший в меланхолию считает, что жизненная активность едва ли имеет большой смысл, минимизирует свои усилия. Хотя меланхолик хорошо видит проблемы общества и чувствует страдания других людей, он остаётся в стороне. На материале литературы и кино приведите

Задание 4

Решите экономическую задачу

По данным таблицы определите а) объем продаж в натуральных единицах измерения при рыночной цене равной 6 рублям; б) определите состояние рынка при такой цене.

Величина спроса (шт.)	Рыночная цена (руб.)	Величина предложения (шт.)
1	6	5
2	5	4
3	4	3
4	3	2
5	2	1



б) Так как это цена максимальная, то спрос (6 руб.) спрос увеличивается и составит 1 единицу товара. Но продавец готов продать 5 единиц товара. Значит, на рынке возникнет избыток предложения, следовательно, цена на товар будет снижаться.

Задание 5

1. В ходе опроса молодежи в Санкт-Петербурге в октябре 2018 г. в ответ на вопрос, в государстве какого типа респондент хотел бы жить («Предположим, только от Вашей воли зависит, на каких принципах строится жизнь в нашем государстве. Что Вы предпочтете? Выберите, пожалуйста, один ответ»), были получены следующие ответы:

1. Государство, которое контролирует исполнение законов и минимально вмешивается в экономические отношения в стране, но при этом люди сами полностью заботятся о себе и отвечают за свою жизнь — 19,6%;
2. Государство, где есть хорошие социальные программы поддержки людей, но при этом нужно платить очень высокие налоги — до 50% от дохода — 13,6%;
3. Государство, которое боится все соседи, а жизнь в нем строится на принципе доминирования одной нации, остальные ограничены в правах — 2,2%;
4. Государство, где нет частной собственности, нет резкого имущественного расслоения между людьми, но есть очень жесткий идеологический контроль за людьми — 4,3%;
5. Государство, основанное на поддержании традиций, стабильное, но в котором доходы людей очень резко отличаются — 4,7%;
6. Меня не устраивает ни один из предложенных вариантов — 33,4%;
7. Для меня это не имеет значения — 3,6%;
8. Никогда об этом не думал, затрудняюсь ответить — 18,5%.

Как бы Вы сгруппировали политические взгляды молодежи, основываясь на полученных результатах? Каков процент каждой из выделенных Вами групп? Аргументируйте Ваш ответ.

Ответ Я полагаю, что данная партия придерживается социально-демократических взглядов, и вот почему:
 1) Социальный расходов составляет 50% расходов на пенсии и соц. Это признак партии, исповедующий социализм и идеологию. Ограничение социальных расходов предусматривает составление и уровня жизни граждан. 2) Бюджетные расходы дают больше возможностей на образование, здравоохранении, т.е. равная возможность для всех членов общества. 3) Критика действующей системы через критику налоговой системы. Налоговая система не выполняет социальные функции. Увеличивает налоговая система социальное неравенство. 4) Необходимость стимулирования несправки отставания экономики (демократический взгляд на экономику). Социализм: перераспределение налоговой нагрузки на высокодоходные отрасли экономики.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе — 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)
2. «Если позорно не быть в состоянии помочь себе своим телом, то не может не быть позорным бессилие помочь себе словом, так как пользование словом более свойственно человеческой природе». (Аристотель)
3. «Не важно, на чьей стороне сила; важно, на чьей стороне правда». (В. Гюго)
4. Когда наличные деньги исчезнут из обращения?
5. Политика в эпоху постправды

Эссе.
 Мыслитель Дж. Локк говорил: «Образование создает разницу между людьми». Смысл данного высказывания заключается в том, что наука и образование в дальнейшем создает некоторую разницу между людьми. Действительно, в современном мире так же, как и в прошлые века, очень ценится образование. Именно оно, на мой взгляд, запускает механизм не только социальной мобильности, но и социальной стратификации, что приводит к расслоению в обществе, к разному социальному положению. Оно, в свою очередь, приводит к тому, что люди по-разному удовлетворяют свои потребности, как животные, занимают разное положение в обществе. Для продолжения рассуждений на эту тему считаю необходимым обратиться к теории. Образование дает человеку возможность улучшить свое положение путем использования в дальнейшем различных социальных путей. Стоит учитывать, что образование имеет различные несоответствия между собой, ведь некоторые получают его в престижных заведениях и, конечно, другие же образование, качество его и место получения тоже влияют на разницу между людьми. Кому, конечно, многое.

(Продолжение эссе на ЧИСТОВУЮ КЕ).

Задание 2

В соответствии с Конституцией Россия – это федеративное государство.

1. перечислите конституционные принципы федеративного устройства РФ

Ответ 1) Основными принципами является равноправие субъектов во взаимоотношениях с федеральными органами. 2) Некоторое вопросы относятся к ведению только федерации (внешняя политика), к совместному ведению РФ и субъектов РФ (образование), к ведению только субъектов РФ (все, что не относится к ведению федерации и ее субъектов). 3) Верховенство Конституции РФ и законов РФ на всей ее территории. 4) Верховенство права и законов. 5) Муниципальная власть не является государственной властью, т.к. к ней относятся только федеральный и региональный.

2. приведите как минимум по три примера вопросов, относящихся к ведению РФ и совместному ведению РФ и ее субъектов

Ответ к ним относятся: 1) Вопросы образования (наприм., республике в праве устанавливать в качестве обязательного для изучения национальный язык: Татарский язык в Респ. Татарстан). 2) Здравоохранения (многие больницы находятся на балансе регионов РФ). 3) Законодательство: хотя верховенство принадлежит Федерации, но субъекты вправе издавать свои, не противоречащие федеральному, в пределах своих полномочий. 4) Социальная политика.

К ведению только РФ относятся: 1) Внешние сношения. 2) Взаимоотношения с другими странами, 3) Трансграничные. 4) Правосудие.

Задание 3

В общественной риторике термин «социальное» используется в широком и в узком смысле слова. В широком смысле этот термин объединяет все явления совместной жизни людей: экономические, политические, правовые, религиозные и т. д. В узком смысле – особую, наряду с политикой и экономикой, сферу общественной жизни – социальную (образование, здравоохранение, помощь неимущим и пр.).

1. Что представляет собой социальная сфера как подсистема общества (дайте определение)?

Ответ Социальная сфера – сфера жизнедеятельности, которая регулирует взаимоотношения людей в обществе, людей и социальных институтов, социальных институтов между собой. Социальная сфера регулирует взаимоотношения в обществе.

2. В чем состоит специфика социологического подхода к экономическим, политическим и другим явлениям общественной жизни?

Ответ Специфика состоит в том, что социальная сфера общества очень тесно связана со всеми другими сферами общества. Поэтому различные общественные явления можно транслировать и понять привычку их проявления, которая происходит в социальной сфере общества.



Ответ Религиозные люди часто изучают природу, так как в то время широко было распространено влияние Церкви на науку. В силу этого много научных теорий и теорий, но при этом они придерживались естественного верования. Те, кто считал это поводом в нас зная интуиции. При этом различие учения противоречит многим законам природы и другим (открытым экспериментом). Поэтому Галилей советует им опираться на изучение природы, ведь теория священного писания не была и не является таковой не отражают действительности. Доказательство неверное мышление. Теория учения полагает науки. Необходимо опираться на эмпирию (опыт при изучении природы) и рационализм (логическое суждение), не выходя на догматы религии.

Задание 7 догматы религии.

Гражданин К. был признан судом недееспособным. 1. что является основанием для признания лица недееспособным и каким нормативным правовым актом устанавливаются эти основания?

Ответ Основанием для суда является судебно-медицинская экспертиза, которая должна засвидетельствовать, что данное лицо действительно недееспособно. Недееспособность подтверждается медицинкой экспертизой, устанавливается постановлением суда. (Только суд).

2. какие действия не может совершать лицо, признанное недееспособным?

Ответ Вероятно в суде совершать какие-либо действия, совершать гражданские операции, заключать договоры. От его имени действуют попечители.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования (2010 г.), проводившегося в 32 странах мира, россияне и японцы высказались относительно проблем в своих странах следующим образом:

Наиболее важные проблемы в стране, %

	Россия	Япония
Здравоохранение	28,3	16,7
Образование	7,4	11,9
Преступность	12,5	2,5
Состояние окружающей среды	5,0	4,1
Миграция	3,1	0,5
Состояние экономики	18,2	58,1
Терроризм	2,7	0,6
Бедность	22,6	4,8
Ничего из перечисленного	0,3	0,9

1. Проанализируйте представленные данные и опишите самые значимые проблемы в каждой из стран

Ответ Япония: проблема состояния экономики (58%), здравоохранение (16,7%), образование (11,9%)
 Россия: здравоохранение (28,3%), преступность (12,5%), состояние экономики (18,2%), бедность (22,6%).

2. Укажите не менее трех черт «государства всеобщего благосостояния». Приведите пример государства всеобщего благосостояния, обоснуйте свой выбор.

Ответ 1) Бесплатная и качественная медицина
 2) Бесплатное и качественное образование
 3) Верховенство права и закона
 4) Свобода. Свободная экономическая деятельность
 5) Развитая социальная. 6) Развитое гражданское общество.

По всем показателям такой страной нет, но частично могут соответствовать Швеция, Япония, Германия.

Задание 9

Мрачная наука – такая презрительная кличка экономики была запущена в оборот в середине XIX в. британским историком, философом, писателем и публицистом Томасом Карлейлем (1795–1881). Однако впоследствии этот эпитет начал ассоциироваться с конкретными экономическими теориями современников Карлейля.

1. Что имел в виду Карлейль?

Ответ: Экономические теории и другие взгляды с отрицательными оценками влияния государства на экономику.

2. Назовите теории, с которыми теперь ассоциируется метафора Карлейля.

Ответ: Либерализм, Марксизм, Фашизм.

Задание 10

В программе одной из партий, которая участвует в федеральных парламентских выборах, сказано: «Доля социальных расходов федерального бюджета должна составлять не менее 50% его расходной части и обеспечивать достижение современных социальных стандартов потребления. Необходимо задействовать бюджетные рычаги – сконцентрировать бюджетные ресурсы на поддержке образования, здравоохранения, научной деятельности. Существующая налоговая система плохо выполняет фискальную задачу и совсем не выполняет стимулирующие, регулирующие и социальные функции. Несмотря на формально высокую собираемость основных налогов, бюджет недополучает сотни миллиардов рублей. Из-за отсутствия связи налоговых изъятий с экономическими и социальными задачами государства, линейности налоговых ставок, слабой дифференциации налогооблагаемой базы налоговая система не снижает, а, наоборот, увеличивает социальное неравенство. Нельзя рассматривать налоговую систему только с фискальных позиций! Посредством налогов государство должно активно перераспределять доходы, влиять на структуру экономики, на темпы экономического роста и конъюнктуру рынков. Необходима концентрация бюджетных ресурсов на стимулировании экономического роста, расширении внутреннего потребительского спроса, стимулировании несырьевых отраслей экономики, перераспределении налоговой нагрузки с реального сектора экономики на сырьевой и высокодоходные слои населения. Тяжесть налоговой нагрузки должна быть перенесена на добывающие отрасли, а также с производственной сферы в сферу потребления». Как бы Вы определили идеологию этой партийной организации? Обоснуйте свою позицию

Ответ: Группировать здесь необходимо следующим образом:
Группа I: Либеральные взгляды (16, 19, 6% (свободство конкуренции, закон, минимально вмешиваться в экономику, широкие права и свободы людей) $\Rightarrow 19,6\%$; Группа II: социалистические взгляды: 2 (соц. профанит) $13,6\%$; Группа III: Традиционные взгляды, в том числе и тоталитаризм, виллогод коммунизма: $3 + 4 = 2,2\% + 4,3\% = 6,5\%$; Группа 4: консервативные взгляды: 5 $\Rightarrow 4,7\%$; Группа 5: не определившиеся $3,6\% + 18,5\% = 22,1\%$ (т.к. они не определились со своими взглядами); Группа 6: 6 $\Rightarrow 33,4\%$ (вопреки всем в особую группу, так как не дали точного ответа, хотя и не сказали, что не интересуются данной темой).

2. В политической науке при описании механизма политических изменений используют несколько различных терминов. Назовите 6 таких терминов, дайте им определения, приведите примеры политических процессов, соответствующих им.

Ответ: 1) Выбор – свободное волеизъявление граждан по назначению на определенный пост или различия политический деятельности. 2) Референдум – свободное волеизъявление граждан путем голосования по важнейшим политическим вопросам: 12 декабря 1993 на референдуме была принята Конституция РФ. 3) Революция – резкое изменение всех сторон жизни в обществе, свержение действующей власти и провозглашение нового социально-политического курса государства и общества. 4) Форма правления – непосредственное устройство и способ функционирования власти в государстве. 5) Политический режим – отношение во власти и власти на общество, характерные черты взаимоотношений или не взаимоотношений в политическом плане, и во все сферы общества.

Задание 6

Галилео Галилей (1564 - 1642) - мыслитель эпохи Возрождения, физик, основоположник классической механики, астроном, математик был одним из основателей современного экспериментально-теоретического естествознания. Он утверждал, что настоящий ученый не должен (как это было принято в то время) в своих исследованиях опираться на авторитетные тексты, а, вместо этого не добывать истину из опытного знания, «...изучать великую книгу природы, которая и является настоящим предметом философии». Продолжая эту мысль он утверждал, что даже религиозным людям стоит чаще обращаться к изучению природы «Мне кажется, что при обсуждении естественных проблем мы должны отправляться не от авторитета текстов Священного Писания, а от чувственных опытов и необходимых доказательств... Я полагаю, что всё касающееся действий природы, что доступно нашим глазам или может быть уяснено путём логических доказательств, не должно возбуждать сомнений, ни тем более подвергаться осуждению на основании текстов Священного Писания, может быть, даже превратно понятых. Зачем, с точки зрения Галилея, религиозные люди должны изучать природу?