

2. Расцветшая в XVIII веке философия Просвещения призывает к необходимости культивировать разум как наиболее сущностную черту человека, опираться на разум во всём и всегда, отбрасывать то, что не получает с его стороны подтверждения. Религия, культура традиционного общества, его политико-социальный уклад, обычаи, привычки и т. д. ставятся Просвещением под вопрос.

Что такое разум? Что значит быть разумным – рациональным, т. е. действовать разумно?

Почему проект Просвещения провалился и стал реализовываться только во второй половине XX века? Дайте два объяснения.

Ответ Разум – высшая способность индивида воспринимать явление действительности и весь мир в целом с использованием логических обоснований и подкреплении фактическими данными природы (в противовес метафизическим, отсылающим к Богу или иным высшим силам). Быть рациональным, значит действовать в соответствии с объективными, «позитивными» законами, согласуясь с конкретной целью деятельности безотносительно к религии и традиции. М. Вебер, таким образом, противопоставляет целерациональное, ценностно-рац.; традиционное и аффективное действие. В рациональном поведении наука и реальность приваиваются над религией. Почему проект просвещения провалился?

① Крах идеи после неудач Великой Французской революции 1789 года породил кризис идеи Просвещения

② Упадок развитие науки в борьбе с религией, недостаток научных знаний и рациональных методов исследования.

3. Разумный человек остаётся таким в своей экономической функции, т. е. будучи человеком «экономическим», стремящимся в условиях свободной конкуренции и рынка, работающего по определённым правилам, максимизировать свою выгоду во всех материальных отношениях с другими людьми. Можно ли быть «экономическим» человеком и при этом (1) быть нравственным, (2) человеколюбивым, проявлять солидарность, (3) способствовать общему благу, быть полезным членом общества?

Ответ 1) Да, можно, поскольку максимизация выгоды возможна в рамках моральных и правовых законов, это доказывают многочисленные примеры успешного предпринимательства.

Кроме того, достижение максимума выгоды безнравственным способом, в конце концов, теряет свой смысл, так как обедняет социально-культурный капитал человека. Человек ≠ его собственность. Выразитесь словами Э. Фромма: «Если я – то, что я имею, а то, что я имею, потеряно, то кто же я?»

2) Да, можно, поскольку эффе́ктивное использование ресурсов подразумевает солидарность и партнёрство. Об этом писали теоретики либерализма и, в частности, политэкономист А. Смит, М. Фридман.

Таким образом, человеческий разум побуждает к сотрудничеству для максимизации выгоды. Интересы разных людей наиболее полно удовлетворяются в обществе.

3) Да, можно, потому что рост национальное общественное благосостояние складывается из усилий «вклад» индивидов при их партнёрстве и взаимовыгодном обмене. Человек, преследующий свои истинно-рациональные цели, полезен обществу (он в целях расширения производства создаёт разное благо), именно поэтому общества стараются поощрять предпринимательство.

4. Неразумные – нерациональные действия не всегда приводят к неудаче, бывает так, что, не имея должных оснований для действия, люди идут на риск и добиваются успеха. Приведите четыре примера неразумного (нерационального) действия человека, государства или общества (социального института): два примера с неудачным финалом и два – с удачным. Используйте знания из истории и факты современной общественной жизни. Объясните каждый пример.

Ответ ① Отмена товарно-денежных отношений в СССР в эпоху военного коммунизма 1918-1921 годов привела к острому экономическому кризису, дефициту продукции, нарушению связи между деревней и городом, безработице, голоду и вынужден, что в дальнейшем побудило руководство принять НЭП.

оптимальной. Так, Отто фон Бисмарк ввёл в Германии в XIX веке систему соц. обеспечения, что имело позитивные результаты. А выйти из МДК США помогла политика Рузвельта.

Таким образом, капитализм – оптимальная система хозяйствования, однако он должен быть социально-ориентированным, то есть таким, в котором личная инициатива защищается и приветствуется, создается система защиты субъектов экономики, их социальная поддержка с целью нейтрализации негативных эффектов капитализма.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Архангельск

Дата 23.03.2019

ВАРИАНТ 9

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1. До XVIII века любая философская теория обязательно включала в себя идею божества, в котором воплощались абсолютная разумность, вечное существование, всемогущество и при этом всеблагость. Но в последние двести лет философия перестала опираться на эту концепцию, обратилась к вопросам теории познания, к философской антропологии, к объяснению общественных процессов.

1. С чем связан этот радикальный поворот?

Чем упомянутая философская теория божества на протяжении развития философии отличалась от понимания божества в религиях? Укажите три отличия.

Ответ: Радикальный поворот связан с перемещением фокуса внимания с природы на человека, антропоцентризм. Человек, его собственное видение и познание мира стало в центр философских размышлений. Своеобразный «коперниканский поворот» совершил И. Кант, поставив в центр внимания человека и ту природу, через которую он смотрит на мир. Философия обращается к человеческой разумности и пытается постичь законы мироздания не посредством отсылки к воле Бога (как это было в средневековье – Ф. Аквинский, Августин Блаженный), а посредством открытия «позитивных» законов природы. Просвещение обращается к голосу (разуму) человека и отказывается от метафизических спекуляций, исследует законы природы.

Отличия:

1) Бог в философской теории не обладает индивидуально-опред. св-вами, это не конкретный человек (подобно пророку в религиях), а некая абстрактная высшая сила

2)

2. Какие особые санкции, воздействующие на сознание и поведение людей, Вы можете выделить? Дайте им характеристику, приведите примеры.

Ответ Социальные санкции делятся на формальные и неформальные. 1) Формальные санкции применяются властными государственными структурами, носят официальный характер (объявление выговора работнику за нарушение трудовой дисциплины). 2) Неформальные санкции выражают общественное мнение и носят неофициальный характер (аплодисменты артисту за удачное выступление от зрителей). Санкции делятся на позитивные и негативные (первые выражают одобрение (например, похвала от родителей за помощь); вторые - осуждение (например, назначение преступнику наказания в виде ареста)).

Задание 4

Решите экономическую задачу

Сравните конкурентную структуру двух отраслей. В одной, например - в растениеводстве, для каждого предприятия выручка определяется функцией вида $TR=5q$, где TR - валовый доход, q - объем выпуска. В другой - производство мобильной связи, выручку каждой компании можно описать функцией $TR=5q - 0,5q^2$. К какому типу конкуренции относится каждая из отраслей? Объясните почему.

8 Ответ Структура конкуренции в растениеводстве отличается от рынка мобильной связи. Если в растениеводстве график валового дохода представляет прямую пропорциональную зависимость, то в мобильной связи дело обстоит иначе: валовый доход не прямо зависит от количества выпуска. Т.е., рынок растениеводства более конкурентен.

1) Рынок растениеводства - совершенная конкуренция.
2) Рынок мобильной связи - олигополия.
В первом случае производится однородная продукция, доход пропорционален прямо объему выпуска, нет барьеров для входа на рынок.
Во втором случае рынок представлен несколькими продавцами, есть существенные барьеры для входа на рынок, продавцы существенно влияют на цену, товар почти уникален (трудность обеспечения организации мобильной связи).

Задание 5

8 1. Современное информационное пространство таково, что даже те, кто еще не начал специально изучать какую-либо общественную науку, о некоторых теориях уже что-то знает, что-то слышал. Это в полной мере относится к созданной в середине 1950-х годов теории потребностей Абрахама Маслоу.

Опишите «пирамиду потребностей» Маслоу и назовите хотя бы по одной из предшествующих и последующих теорий потребностей

8 Ответ Пирамида потребностей Маслоу представляет собой пирамиду с широким основанием, сужающуюся к вершине. Таким образом, удовлетворение каждой следующей потребности возможно только при удовлетворении предыдущей. На нижнем уровне - физиологические (еда, питье, вода и т.д.), далее - выше по порядку экзистенциальные (в безопасности, уверенность в завтрашнем дне); социальные (в общении и самореализации в социуме, дружбе), престижные (уважение со стороны других и самоуважение); духовные (творчество, постижение искусства и т.д.). До этой модели существовала более упрощенная - деление лишь на биологические (естественные), социальные (потребности в семье, дружбе) и духовные (творческой реализации, смысле жизни). После пирамиды потребностей появились усложненные теории, которые не признавали строгой иерархической последовательности удовлетворения потребностей (как в пирамиде Маслоу), а в связи с научно-техническим прогрессом, глобализацией и автоматизацией в модели потребностей добавились новые виды потребностей. (Ирина А. Райс)

2. По отношению к каким лидерам используется термин «хромая утка»? К каким странам Вы могли бы применить его сегодня? Дайте развернутый обоснованный ответ.

8 Ответ Лидеры, дающие пустые политические обещания, занимающиеся популизмом. Можно применить к политикам Украины, Польши, Латвии, Эстонии. В своей политической деятельности они не опираются на общественно-экономические цели и не стремятся к разумному политическому диалогу. Их деятельность основана на обещаниях и «показных» действиях, но не реальном достижении общественной пользы.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе - 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Всякая религия является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, - отражением, в котором земные силы принимают форму неземных» (Ф. Энгельс)
2. «Гуманитарные науки обращаются к человеку постольку, поскольку он живёт, говорит, производит» (Мишель Фуко)
3. «Не спеши карать, спеши выслушать!» (Народная поговорка)
4. Капитализм: путь к свободе или к катастрофе?
5. Политические клики в современном государстве

Тема № 4.

16 Капитализм является способом организации экономической жизни в стране и основывается на индивидуализме, свободной конкуренции и минимальной вмешательстве государства в рыночные отношения. Является ли капитализм оптимальным способом организации народного хозяйства? Какие альтернативы ему существуют? На эти вопросы следует ответить в данной работе. Темой мини-исследования, таким образом, станет организация экономики с помощью капитализма. Эту тему рассматривают, как правило, при изучении экономической теории, однако известно, что экономика влияет на все сферы человеческой жизни, а потому следует затронуть некоторые социально-политические и культурные аспекты темы. Придётся исследовать отношения общественные отношения в различных их аспектах, складывающиеся при капитализме и других экономических системах. Теоретики либерализма (А. Смит, М. Фридрих) выдвигали идею государства «ночного сторожа». По их мнению, свободный рынок наиболее полно способствует

удовлетворению потребностей людей. Экономическая природа человека, по мнению либералов, заставляет человека преследовать собственные цели и стремиться к собственной выгоде. Как следствие, увеличивается производство товаров и услуг, их количество и разнообразие. Принцип „laissez-faire“ позволяет реализовать индивидуальный потенциал человека и достичь всеобщего благосостояния. Точно такой же позиции придерживаются и „новые правые“ (Р. Нозик), объявившие свободу высшей ценностью. Капитализм, исправно работавший таким образом до мирового экономического кризиса XX века, показал неэффективность некоторых своих механизмов. Так, это незащищенность некоторых слоев населения, дифференциация доходов и увеличение соц. неравенства. Очень ярко это прослеживается в нескольких примерах. Так, в фильме „Будди, Ленин!“ открываются пороки капиталистического аталитизированного общества, завязанного на потреблении.

А в фильме „Мертв“ показано, как личные интересы человека (эгоизм) в отрывении к богатству рушит его взаимоотношение с людьми, лишает человечности. Действительно, по допущению, что каждый человек способен достигать успеха в рамках свободного рыночного соревнования, довольно спорно. В результате появляется „проблема зайчачьих миллиардов“: добившиеся успеха люди присваивают себе богатство, большую его часть, менее же состоятельные не имеют возможности к самореализации. Социальное неравенство требует социальной напряженности и усилением противоречий. В этой связи К. Маркс предсказывал „крах капитализма“, несущий в себе семена собственного разрушения. В капитализме отчуждается труд человека, его результаты, способности. А по мысли Т. Адорно, отчуждаются и сами человек.

Однако общепризнанная альтернатива капитализму – социализм – решает проблемы свободного рынка, имеет и свои противоречия. Плановое хозяйство лишало людей возможности для высшего проявления личной инициативы. Даже при бывшем внимании бюрократический аппарат не использует рационально все ресурсы. Как результат – дефицит товаров, развитие теневых рынков, отпадение экономики от науки. П. д. Вил это описывает Фридрих фон Хайек в книге „Дорога к рабству“. По его мнению, такая организация экономики нецелесообразна. Видно это на примере планирования в СССР: дефицит, искусственное подавление инфляции, теневая экономика – все это спустя 70 лет привело к распаду системы, ее либерализации. Это обернулось гиперинфляцией и серьезнейшим кризисом.

Как же решить проблему организации экономики? По мнению мнения, идея инициативы и конкуренции довольно привлекательна, но фактически быть дополнена участием государства. Подобно новым индустриальным странам, гос-во может устанавливать общие стратегические рамки и цели для развития, способствовать тесному взаимодействию. Вместе с тем, важна его социальная политика, поддержка незащищенных слоев населения (бедных, пенсионеров и т.д.). Модель социально государства на примере кейнсианства представляется

- ② Предприниматель А. Разинков, потерпев неудачу в организации бизнеса, потратив немалые средства на организацию нового дела, надеясь унести прошлые ошибки. Это было неразумно (т.к. лишние были бы устроены на работу по найму), однако молодому человеку удалось организовать второй бизнес и он достиг успеха.
- ③ Томас Эдисон, 1093^м проводивший создание электрической лампы, в конце концов, патент изобретения. Стоял вопрос по поводу в какой-то момент ему рациональное было бы сделать вид деятельности, однако он не сделал этого. Несмотря на это, Эдисон достиг успеха.
- ④ В 1662 году правитель Алексей Михайлович отменил замену серебряные деньги медными, т.к. они были дешевые. Этот иррациональный поступок привел к провалу и инфляции и медному бунту.

Задание 2

Николай достиг 18 лет, однако вместо призыва в армию работает санитаром в хосписе.

1. как называется тот вид службы, которым Николаю заменена военная служба, и каким нормативным правовым актом она предусмотрена?

Ответ: Альтернативная гражданская служба
Федеральный закон „Об альтернативной гражданской службе“

2. в каких случаях военная служба заменяется на этот вид службы?

Ответ: Если прохождение военной службы по призыву противоречит религиозным убеждениям гражданина или его личной убеждениям (например, он является пацифистом).

есть?

Задание 3

Известно, что социальный контроль – это механизм саморегуляции в группах, коллективах, организациях и обществе в целом, осуществляющийся посредством нормативного (морального, правового, административного) регулирования поведения людей.

1. В чем состоит значение социального контроля? Каковы его основные социальные механизмы?

Ответ: Социальный контроль регулирует общественное отношение, обеспечивая конформное поведение членов общества. С помощью социальных норм (моральных, правовых и т.д.) общество оценивает поведение человека и применяет к нему социальные санкции (позитивные, негативные, формальные и неформальные). Это способствует поддержанию общественного порядка, воспитывает людей, поддерживает социальную справедливость. Основными механизмами социального контроля являются социальные нормы и социальные санкции, посредством которых общество воздействует на девиантов (индивидов с отклоняющимся поведением). Взаимодействуя с обществом человек организует свое поведение в соответствии с нормами, идеями и т.д.

Задание 7

Сергей – гражданин Латвии, постоянно проживает в Рязанской области.

1. какие документы должен иметь Сергей в качестве удостоверения личности и для подтверждения законности своего проживания в России?

Ответ: После месяцу проживания на территории РФ Сергей может получить вид на жительство, обратившись в ФМС (Федеральную миграционную службу).

Он может получить гражданство РФ (и паспорт РФ) через 5 лет в общем порядке. Для этого нужно будет написать заявление о выходе из гражданства Латвии и выполнить ряд других условий.

2. какие ограничения установлены для трудовой деятельности Сергея в России?

Ответ: Он не сможет занимать ряд должностей, для получения которых нужно гражданство РФ.

С точки зрения политики он не может баллотироваться в Президент РФ, становиться депутатом ГД, Думы или членом СФ, работать в Правительстве

еще?

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, граждане Швейцарии и Тайваня высказались относительно готовности действовать в целях охраны окружающей среды следующим образом:

Отказаться от некоторых удобств Вашей жизни, %

	Швейцария	Тайвань
Определенно да	7,6	9,8
Скорее да, чем нет	56,2	44,3
Ни то чтобы да, ни то чтобы нет	18,2	7,5
Скорее нет, чем да	14,2	29,9
Определенно нет	3,8	8,5

1. Проанализируйте представленные данные

Ответ: В целом жители Швейцарии более готовы отказаться от некоторых удобств жизни с целью охраны окружающей среды (в опросе определено да и скорее да, или нет – в Швейцарии составил $56,2 + 7,6 = 63,8\%$ опрошенных, в Тайване – $44,3 + 9,8 = 54,1\%$). Хотя при этом однозначно «да» в Тайване делают примерно на 2% больше. Количество воздержавшихся больше в Швейцарии, чем в Тайване (18,2 и 7,5 соответственно). Наконец, тех, кто не готов отказаться от удобств своей жизни в целях защиты окружающей среды, больше в Тайване ($29,9 + 8,5 = 38,4\%$ против $14,2 + 3,8 = 18\%$ в Швейцарии). Определенно «нет» в Тайване также заметно больше опрошенных (8,5 против 3,8%). Итак, жители Швейцарии в большей степени готовы защищать окр. среду посредством отказа от удобств, чем жители Тайваня. Возможно, это связано с тем, что Швейцария как развитая страна имеет очень высокий уровень жизни населения, имеет средства для финансирования защиты окружающей среды. Тайвань, относясь к новым индустриальным странам, имеет не настолько развитую, хотя и развивающуюся экономику, темпыми промышленного, чтобы в данной области обеспечить защиту окр. среды. С этим связан и уровень экологической культуры населения, который хорошо отражен в результатах опроса. Жители Швейцарии в большей степени обеспечены благам, думают об этом больше, чем жители Тайваня.

2. Дайте определение понятию «качество жизни». Укажите не менее трех категорий качества жизни.

Ответ: Качество жизни – степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей людей, по возможности обеспечить себе достойную жизнь и полноценное развитие.

Категории:

① Продолжительность жизни
③ Материальный достаток

② Уровень образования
④ Индекс человеческого развития

Задание 9

Расставьте стрелки ↑ и ↓ в столбцах А, Б, В и Д, обозначая возможные меры бюджетно-налоговой политики правительства в указанных слева ситуациях. Стрелка вверх – увеличение, стрелка вниз – снижение. В графу Г впишите «дефицит» или «профицита», определяя воздействие мер политики на государственный бюджет. Впишите в нижнюю строку проблему политики в условиях стагфляции.



4

	(А) Цель по совокупному спросу	(Б) Налоги	(В) Гос. расходы	(Г) Воздействие на федеральный бюджет	(Д) Воздействие на государственный долг
Уровень безработицы в стране повышается до 8%	↑	↓	↑	дефицит	↓
Годовые темпы инфляции высокие, порядка 14%	↓	↑	↓	профицит	↓
Обследования показывают падение настроений потребителей, низкий уровень розничных продаж, быстрый рост товарно-материальных запасов в бизнесе	↑	↑	↓	профицит	↑
Объем продаж в и инвестиции бизнесе растут быстрыми темпами, экономисты прогнозируют инфляцию	↓	↑	↓	профицит	↓
Продолжается инфляция на фоне высокого уровня безработицы	С одной стороны инфляция порождает ситуацию, при которой спрос не отвечает реальному, а с другой, безработица лишает людей возможности участвовать в производстве реального продукта → производство не растет; производство в условиях стагнации. Резкий дисбаланс спроса и предложения в условиях стагнации порождает «котирующий цен».				

Задание 10

1. В истории политической мысли подчас остаются великие произведения, оказавшие колоссальное влияние на становление политической науки, которые исследователи называют утопиями. Назовите не менее 5 авторов-утопистов и их произведения.

Ответ 1) Т. Мор "Утопия" 2) Т. Кампанелла "Город Солнца"
3) К. Маркс "Капитал" 4) Платон "Государство"
5) Н. Макиавелли "Государь"

2. Эта женщина - политический философ была одной из первых, кто представил в середине XX века целостную теорию тоталитаризма. Она очень четко определяла насилие как орудие власти, но не как саму власть или ее суть. Кто эта женщина-ученый, какие ее работы Вы можете назвать?

Назовите основные черты тоталитаризма

Ответ Ханна Арендт Источники тоталитаризма "Vita activa, или о деятельной жизни".
Основные черты тоталитаризма: 1) Однопартийность 2) Монополия власти на все виды вооруженной борьбы 3) Тотальное идеологическое 4) Плановая экономика 5) Контроль за всеми (Карл Фридрих и Зигмунд Бжезинский) В тоталитаризме подавляются любые свободные проявления человека, свобода его действий. В результате тотальное идеологическое с его утопическим видением мира заставляет людей быть винтиками одного механизма. Во всех сферах жизни общества устанавливается тотальный контроль (режим Сталина в 30-е годы XX века, Гитлеровская Германия). По словам Ханны Арендт, тоталитаризм зарождается на основе антииндивидуализма. Благодаря ему правление личной диктатуры, что "vita activa" (деятельная жизнь), тоталитаризм несет в себе семена собственного уничтожения.

Задание 6

Как известно, история знает множество различных определений того, что такое философия. Русский религиозный мыслитель, мистик и поэт Владимир Сергеевич Соловьев (1853-1900) в тексте «Философские начала цельного знания» попробовал упорядочить эти определения. В итоге у него получилось два принципиально различных базовых определения к философии, которые помогают разобраться во множестве концепций. Какие это определения? Какие бы два принципиально различных определения философии предложили бы Вы?

Ответ Владимир Соловьев давал философии 2 определения. 1) Философия как наука выделяющая общее и существенное из существующих наук, описывающих и изучающих реальность (историю, политику и т.д.). Философия как наука обобщает достижения этих дисциплин и делает на их основе собственные выводы о мироустройстве, мироустройстве и человеке (используя определенные методы).

2) Философия представляет собой отдельную дисциплину, изучающую обобщенную сферу реальности, которая только частично может пересекаться с другими науками. Ее предмет - человек в его индивидуальности и неповторимости, его жизнь с присущими смыслами, познание мира человека и т.д.

ионгар

Собственные определения: 1) Философия - наука, суммирующая общественный опыт изучения человека, выделяющая общие тенденции развития его познания, цели, стремления, мировоззрения в социуме.

2) Философия - наука, изучающая индивидуальную неповторимость человека и его природу, не только восприятие мира