

2. Фетюкович имеет в виду, что не выполнять функций отца означает и не быть отцом в полном смысле слова, т. е. не быть отцом по сущности. Что такое сущность вещи, явления или процесса? – дайте определение.

Ответ Сущность вещи / явления / процесса – это то, что определяет ее природу, сущность, то, что отличает ее от других вещей / явлений / процессов.

3. Сущности каких вещей, явлений или процессов мы представляем себе более или менее хорошо, а сущности каких – плохо или вообще не можем их понять?

Ответ Сущности созданных человеком вещей / явлений / процессов понимаем лучше, в силу того, что формируем представление их сами, человек их творит, осознает то, на что направляет данные органы, как они будут функционировать и что они имеют предназначение. Сущности созданных и человеком объектов понимаем сложнее, т.к. человек может лишь субъективно предполагать действительную направленность объекта. Также сущности материальных вещей понимаем лучше, нежели идеальный мир. Материальное осознаю и понимаю легче, поскольку оно осязаемо, материально, имеет идею. Мир идей воспринимаю хуже, поскольку в нем не вижу, не могу, лишь потому сущности идей можем быть непонятными для человека.

4. Философы от Платона и Аристотеля до Лейбница (XVIII век) считали сущность важнейшей категорией. Они исходили из того, что сущности всех вещей содержатся в разуме божества и являются его частью. Для многих современных философов сущность – это иллюзия, другие же возражают, что это понятие отражает важные черты нашего познания. Приведите один аргумент в пользу того, что концепция сущности несостоятельна, и один аргумент, подтверждающий, что она верна. Укажите.

Ответ Несостоятельность концепции сущности можно подтвердить тем, что структура вещи в себе, сущность которой не выявляется, о чем писал Кант. Понятие мира, человек видит лишь то, что ему доступно, истинные же сущности вещей не раскрываются его сознанию. Таким образом Кант писал о том, что сущности действительно существуют, однако черты нашего познания, которое является субъективным и неспособным видеть истинную сущность вещей. Несостоятельность концепции подтверждается тем, что кант был лишь умственно, человеческое сознание субъективно. Сознание – субъективное отражение объективной реальности, а, таким образом, единственной и необходимой сущности чего-либо, если только мы существуем, мы мысли, который человек, т.е. его сознание наделяет предмет, явление или процесс. Таким образом, сущности есть субъективный конструкт.

Задание 2

В Конституции РФ сказано, что народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

1. укажите формы непосредственного выражения власти народа

Сознание, однако, как личное, так и общественное имеют формирующиеся не обязательно истинным знанием. Так, например, идеология является ложным общественным сознанием, формирующей для оправдания и легитимизации механизмов и форм деятельности, функций. Именно поэтому Маркс считал, что ни одна идеология не может быть научной, ведь знание в ней скрывает не истину, но человеческие ценности.

Пониманием же Маркса, основателем марксистско-ленинской В.И. Ленин посчитал, что единственно научной идеологией может быть марксистская идеология. Данная идеология подразумевает централизованное государственное управление во всех областях функционирования общества, чем обеспечивалась необходимость централизованного управления всеми сторонами жизни человека и общества, в том числе науку и искусство.

Ученый, изобретатель водородной бомбы, живший в советский период, Сахаров воспитывался в семье, где изобретение атомной бомбы считалось делом чести, о чем писал до конца жизни. Несомненное, неоспоримое, осязаемое применение или знание породило то, что считалось самым знанием в науке, а также в идеологии. Впоследствии Дмитрий Иванович Сахаров будет требовать запрещения использования водородной бомбы, запрещения ее использования. Ученый разрывал масштабные деятельности по требованию отмены статьи Конституции о единственной коммунистической партии и фактически с территории Афганистана.

Таким образом, наука, действительно, требует осознания от человека и знания, ведь наше понимание проблем человечества, как запрещение мирового океана, глобальное потепление, угроза ядерной войны и другие являются следствием неосознанного и неосознанного применения человеческого знания.

Однако остается ли знание научным, если воспитывалось или «не как следует», как, например, в случае с изобретением массового поражения, остается вопросом.



2



1

3821

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада *Карамь*Дата *02.02.2019*

ВАРИАНТ 1

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

В романе Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы» в эпизоде суда над Дмитрием Карамазовым адвокат Фетюкович в финале своей речи предлагает не считать убитого Фёдора Павловича Карамазова отцом Дмитрия, предлагая следующий аргумент: кто не исполнял своей функции отца, кто не вёл себя как отец, не относится к сыну как отец, т. е. не воспитывал его, не помогал ему встать на ноги и т. п., тот не может считаться отцом, хотя бы и был таковым физически. Если и было убийство, – говорил Фетюкович, – то его нельзя назвать отцеубийством. Присяжные с этим не согласились. Как сказал один из персонажей романа о речи Фетюковича, «что бы ни сказал, а наших мужичков не прошибёт».

1. Фетюкович исходит из того, что в глазах общества отцеубийство – это более тяжкое преступление, нежели просто убийство. Почему в реальности, описываемой в романе, это действительно так?

Ответ: *Отцеубийство кроме нарушения норм права и морали, подразумевает и более тяжкое нарушение морального долга. Отец и сын – люди связанные не только законом, но и моральными обязательствами, которые, во имя народа, не прекращаются даже в случае не выполнения морального долга одной стороной. Убийство отца говорит не только об оскорблении человеческой личности, но и о нарушении отношений, социальных связей, которые общество не может считать безразличными. Мужики не готовы оправдать подобный шаг не только с точки зрения закона, а, сочувственно, считают преступлением даже по отношению к себе.*

8
Ответ. Альтернативная стоимость первой единицы товара равна $10 - 9 = 1$ шкурка товара X. Альтернативная стоимость второй единицы — $9 - 7 = 2$ шкурки товара X. Альтернативная стоимость третьего товара Y равна $7 - 4 = 3$ шкурки товара X.

Суммарная альтернативная стоимость трех товаров Y равна $10 - 4 = 6$ шкурк товара X. ($6 = 3 + 2 + 1$)

Задание 5

1. В юмористической песенке Владимира Высоцкого «Письмо в редакцию», не имеющей никакого отношения к политическим процессам, есть такие строки: «Настоящих буйных мало, вот и нету вожаков». К каким политическим процессам эти строчки можно применить? Назовите классические политологические теории (какие и кто их автор(ы)), которые в можно прокомментировать с помощью этих поэтических строк?

6
Ответ. Сиромш могут описывать революции и народные восстания, такие как, например, восстание под руководством Е. Пугачева, Булавина, Степана Разина и др., в которых народные массы сыграли значительную роль на ход исторических событий под руководством народных лидеров. Сиромш могут быть прокомментированы теориями Хосе Ортега-и-Гассета о восстании масс, марксистско-ленинской теорией пролетарской революции (организация пролетариата в которой было необходимо иметь сильных, м.с. лидеров), теорией политического лидерства Вебера. Данные теории так или иначе описывают роль народных масс и роль политического лидера в историческом процессе. Об этом также писал Бердяев.

2. В конце 1990-х годов в западной и отечественной политологии была очень популярна «теория волн демократизации». О чем идет речь? Какие теории пришли на смену этой концепции? В чем причина развития альтернативных теорий?

Ответ. Теория волн демократизации говорит о том, что посредством этапов демократизации весь мир поочередно принимает демократические ценности на той или иной стадии. На сегодняшний день, например, концепция С. Хантингтона «Культурные циклы» говорит о том, что не всякая цивилизация готова принять западные демократические ценности, в зависимости того как она расположена на «разном / стояке» цивилизации. Одними из проблем международного сотрудничества является отсутствие понимания важной роли культуры. Хантингтон говорит о том, что, например, западные цивилизации не готовы принимать демократические ценности, движимые жадностью. Данные теории погрязли признание в силу наличия

трусливая и жестокая политика государства привели страну к катастрофе в октябре 1917 года. Более 70 лет коммунистический режим проводил техническую и военную модернизацию за счет подавления прав и свобод личности, пренебрегая интересами граждан. Это отбросило нашу страну далеко назад по важнейшим показателям качества и уровня жизни людей и, в конечном счете, завело страну в тупик. Падение тоталитарного режима стало важнейшим геополитическим событием конца XX века. Переход страны на демократический путь развития стал знаменательным историческим событием, изменившим судьбу России, открыв новые горизонты, обеспечив свободу российским гражданам». Как бы Вы определили идеологию этой партийной организации? Обоснуйте свою позицию.

8
Ответ. Данная партия представляет ценности либерализма. Сущность либеральной идеологии состоит в ценности индивидуализма, о чем говорил Орtega, «государство для человека», право собственности, уважение к личности, признание в принципе права человека, обеспечение личной свободы. Это означает капитализм, который имеет целью партию также как и ее идеологическую либеральную направленность. Мень партия высказалась против коммунистического режима, нарушение свободы граждан, самодержавия, вынужденный либерализм и т.д. Многие политологи считают предмет их критики, что также характерно для эмпирических либеральной идеологии.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе — 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Науку часто смешивают со знанием. Это грубое недоразумение. Наука есть не только знание, но и сознание, то есть умение пользоваться знанием как следует» (В. Ключевский)
2. «Оскорбленные родители сами виноваты в своём положении: они плохо воспитали своих детей, поскольку не смогли заставить себя уважать». (Люк Болтански).
3. «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». (Вольтер)
4. Проклятие наличных денег
5. Расстановка сил в современной геополитике

1. «Науку часто смешивают со знанием. Это грубое недоразумение. Наука есть не только знание, но и сознание, то есть умение пользоваться знанием как следует»

Человек, как существо разумное, собственное стремление к знанию. Еще с античности первые философы человека в своих рассуждениях искали путь к истине, к истинному знанию. Что же такое истина? Истина есть знание, соответствующее действительности. Истине из данного определения можно сделать вывод о том, что не всякое знание истинно. Человеком в стремлении

Открытием но самое истинное знание сформировало развитие критерии истины, такие как простота, парадоксальность, соответствие ранее открытым законам, соответствующие законам логики и, главное, практика. Однако, расхождение об истине, философы всех времен расходились во взглядах. Так, некоторые были убеждены в познаваемости мира, другие, наоборот, в непознаваемости его природы, а, третьи отрицали объективной истины. Представитель немецкой классической философии Иммануил Кант в «Критике чистого разума» писал о том, что знание формируется благодаря информации, получаемой *a posteriori*, но сама ее основа, которая ранее воспринимается человеком благодаря *a priori* или, и.е. нравственным или опыта формам познания, присущими каждому человеку. Человек, однако, получая знание о мире не способен полностью использовать всю истинное знание, так как конечные объекты существуют как вещь в себе, что существенно недоступно человеческому сознанию.

Но что же такое сознание? Сознание — это субъективное отражение объективного мира, т.е. восприятие человеком окружающей. Различают научное, религиозное и одиозное сознание. Ключевский в своём вступлении замечает именно первый тип, говоря о том, что не всякое знание есть наука. Рассмотрим знание подробнее. Всякое знание понимается как часть мирового сознания того или иного человека, однако далее можем считать частью объективного сознания в смысле применимости его объективности и востребованности данного знания в том или ином временном периоде. Становясь частью объективного сознания, знание переходит из частного субъективного с хождением. Так, например, мы по сей день знаем афоризм теории происхождения государства или теории разделения властей, но уже считаем такое знание «всеобщим достоянием».

ОТВЕТ Властью народа можем воспользоваться непосредственно через голосование на выборах, голосование на референдумах, обращение в органы государственной власти с петициями, петициями, заявлениями, предложениями и т.п., через проведение митингов, собраний, демонстраций, митингов, пикетов, митингов

2. укажите, в каких формах выражается гражданами местное самоуправление

Ответ: Трансформация самосознания предполагает изменение формы и способов формирования органов местного самоуправления, изменение его функций. Местное самоуправление решает вопросы местного значения путем принятия различных решений и организации их исполнения. Местное самоуправление неразвистно с органами государственной власти.

Задание 3

В социологии под социальными нормами понимаются правила поведения человека в обществе. В их числе важнейшее значение приобрели правовые нормы.

1. В чем состоит значение социальных норм? Перечислите виды социальных норм и раскройте их особенности.

Ответ моральные нормы: регулируют поведение людей с позиции добра и зла, неформальные, необязательные. Нормы этикета: регулируют поведение с позиции приличия и неприличия, неформальные, негласные, для внешнего внешнего этикета. Религиозные нормы: регулируют поведение с позиции дозволенного или недозволенного священными писаниями / сверхъестественными силами, неопределенные. Трастовые нормы: регулируют поведение с точки зрения законности, определенное, общеобязательные.

2. Назовите способы образования правовых норм Этические нормы: регулируют с точки

2. Назовите способы образования правовых норм

Ответ. Основой сформировавшихся объективных норм являются права естественных и моральных, сформализованные которых превращаются их в правовые нормы. Правовые нормы можно выделить из религиозных норм и естественных норм, сформализованных норм, описанных в священном писании. Кроме правовых норм можно выделить из непосредственной деятельности в различных сферах жизни общества (например, права частной собственности). Правовые нормы заимствовались из опыта других государств.

Задание 4

Решите экономическую задачу

В таблице приведены варианты производства товара X и товара Y в условиях полной занятости ресурсов. Определите альтернативную стоимость третьей единицы продукта Y и суммарную альтернативную стоимость трех единиц продукта Y.

Количество товара X (шт.)	Количество товара Y (шт.)
10	0
9	1
7	2
4	3
0	4

Задача 3.1. (продолжение) зрение дальнего и не дальнего, периферические, центральные

8

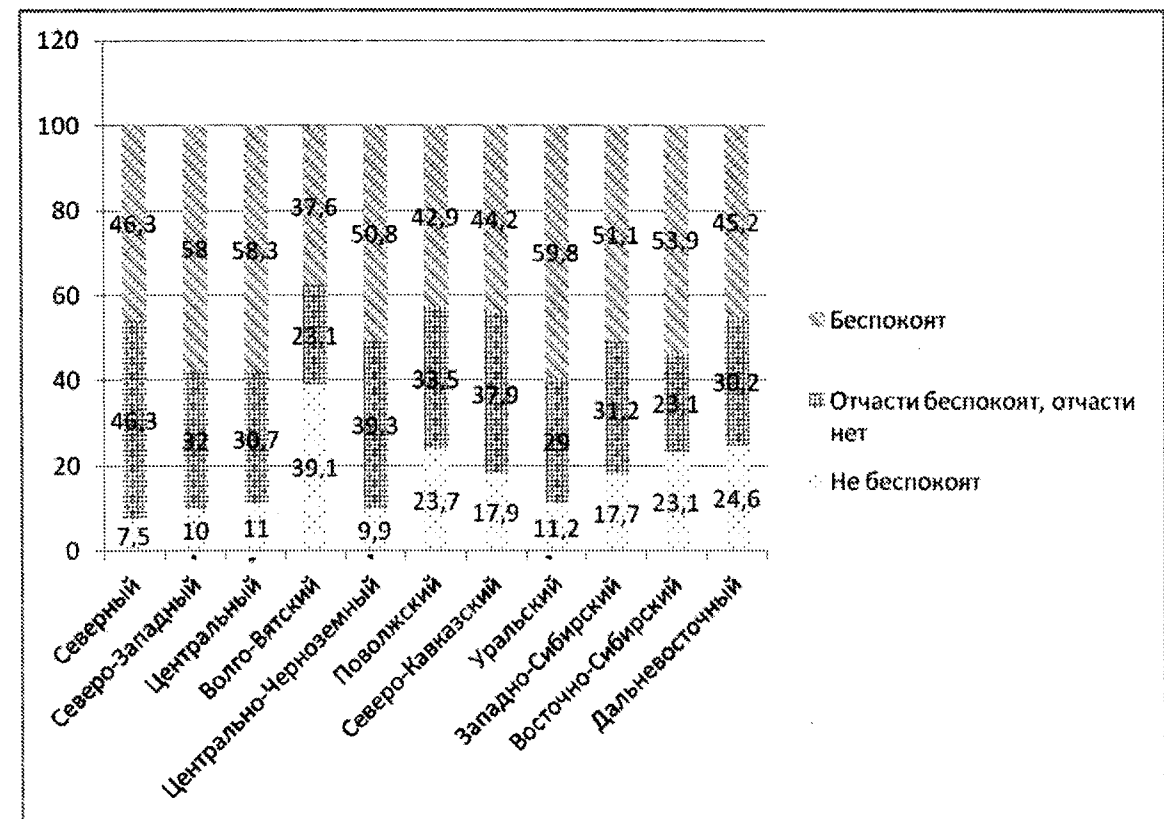
2. может ли субъект РФ установить льготы по налогу на доходы физических лиц?

Ответ: Кем, не можем, тк. налог на доходы физических лиц един-
ственный федеральный налог, а, таким, образом, является единым
на всей территории Российской Федерации. Кроме по
данному налогу может устанавливать только федеральный
центр.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования (2010 г.), проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно проблем окружающей среды следующим образом:

Зависимость обеспокоенности проблемами окружающей среды от региона проживания, %



1. Проанализируйте представленные данные и опишите, в каких регионах наибольшая и наименьшая обеспокоенность проблемами окружающей среды

Ответ: Наибольшая обеспокоенность проблемами окружающей среды
характерна для регионов с наиболее развитой промышленностью
и производством: Северо-Западный, Центральный, Центрально-Черно-
земный и Уральский регионы. Наоборот в европейской части
России они сосредоточиваются наиболее развитые промышленные
комплексы и добываются промышленность.
Менее всего большой проблемой обеспокоены Волго-Вятский се-
верный а также Поволжский, Восточно-Сибирский и Дальне-
восточный регионы.

2. Укажите не менее трех отличий между федеральным округом и экономическим регионом. Каковы цели создания федеральных округов?

Ответ: Экономический регион подразделяет состав, выполняющий
функции, деятельности, совместно взаимодействующие в эконо-
мических целях, поэтому федер. округ и эконом. регион имеют
разные составы.
Они также имеют разную правовую базу
федеральные округа создаются в основном с целью по национально-
му критерию

сравнов, порицающих и готовых демократизироваться не по-
хорох цивилизации, но готовых их с помощью аргументов бороться
свои ценности

Задание 9

«Эта склонность обща всем людям и, с другой стороны, не наблюдается ни у какого другого вида животных, которым, по-видимому, данный вид соглашений, как и все другие, совершенно неизвестен. Никому никогда не приходилось видеть, чтобы собака сознательно менялась костью с другой собакой. Никому никогда не приходилось видеть, чтобы какое-либо животное жестами или криком показывало другому: это — мое, то — твое, я отдам тебе одно в обмен на другое. Почти у всех других видов животных каждая особь, достигнув зрелости, становится совершенно независимой и в своем естественном состоянии не нуждается в помощи других живых существ; между тем человек постоянно нуждается в помощи своих ближних... Он скорее достигнет своей цели, если... сумеет показать им, что в их собственных интересах сделать для него то, что он требует от них. Всякий, предлагающий другому сделку какого-либо рода, предлагает сделать именно это. Дай мне то, что мне нужно, и ты получишь то, что тебе нужно, — таков смысл всякого подобного предложения» (Адам Смит).

1. О какой склонности говорит А. Смит?

Ответ Смит говорит о склонности к обмену и торговле. Человек сию-
минутно к следствию экономическим побуждением, однако, в реальности
их человек мыслит группой членами общества в достижении их цели, что

2. Что есть человек в системе А. Смита?

Ответ Человек, в системе А. Смита — это индивид, наклонный на взаимное
удовлетворение собственных потребностей, благодаря чему возникает
иная система «механизма» по удовлетворению потребностей

Задание 10

В программе одной из партий, которая участвует в региональных парламентских выборах, говорится: «Мы объединились во имя принципа: «Государство для человека, а не человек для государства». Мы — партия среднего класса, составляющего основу демократического общества, гаранта эффективной экономики, устойчивой политической и правовой системы. Класса, призванного сыграть решающую роль в истории нашей страны.

Мы — партия людей дела, которые привыкли зарабатывать сами и вносить свой вклад в развитие общества. Мы — партия предпринимателей и менеджеров, представляющие интересы не двух десятков крупных сырьевых корпораций, а сотен тысяч малых, средних и крупных предприятий, работающих в реальном секторе российской экономики, призванных создавать рабочие места и производить основную часть национального богатства. Для нас, представителей нового российского делового сословия, понятия «бизнес» и «успех» неотделимы от таких понятий, как репутация, деловая этика, корпоративные стандарты. Мы считаем, что роль политической и экономической элиты страны заключается в том, чтобы сформировать этические принципы и стандарты, задавать тон в соблюдении прав и свобод человека. Мы за такое общество, где успех каждого основывается на успехе всех. Наша цель — «Капитализм для всех». Россия прошла сложный исторический путь, в котором были и светлые, и темные периоды. Вековое рабство, самодержавие, ограничение прав личности, подавление инакомыслия, несистемные и запоздалые преобразования, непродуманная,

Задание 6

Английский философ Томас Гоббс (1588-1679) известен утверждением того, что все люди равны от природы. В трактате «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского» он пишет: «Природа создала людей равными в отношении физических и умственных способностей, ибо хотя мы наблюдаем иногда, что один человек физически сильнее или умнее другого, однако если рассмотреть все вместе, то окажется, что разница между ними не настолько велика, чтобы один человек, основываясь на ней, мог претендовать на какое-нибудь благо для себя, а другой не мог бы претендовать на него с таким же правом.... Что же касается умственных способностей ..., то я нахожу в этом отношении даже большее равенство среди людей, чем в отношении физической силы». Действительно, равенство — одна из базовых характеристик человеческих отношений. Но, с точки зрения Гоббса, у равенства есть и отрицательные черты. Например, в одной из своих работ он пишет о том, что равенство является косвенной причиной многих войн.

Как Гоббс обосновывает отрицательные стороны равенства? Почему равенство является, по Гоббсу, причиной войн?

Ответ Гоббс обосновывает то, что каждый имеет одинаковые
права и возможности на те же или иные ресурсы, вследствие чего воз-
никает борьба за них, ведь обладание ресурсами у кого-либо
становится невозможным, если не будет природного неравенства
«человек человеку волк» — каждый имеет желание за нарушение
тех или иных ресурсов человек готов убит за них, вследствие
чего становится возможным война.

Задание 7

В областную думу N-ской области внесен законопроект, в соответствии с которым предлагается учредить гражданство N-ской области и установить для граждан N-ской области льготы по налогу на доходы физических лиц.

1. какой принцип гражданства РФ нарушен этим законопроектом?

Ответ Французский РФ является единым и равным на всей терри-
тории РФ. Французский какой-либо субъекта может быть сред-
ством лишь соглашения с федеральным центром РФ. Введение этого
или другого гражданства или подрабатывает нарушение принципа
равенства гражданства, а введение двойного гражданства
нарушает принцип гражданства