



58+20- ДУД

970

Σ 78/20

присуд. ДУД

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПБГУ 2018-2019 заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада Омск

Дата 02.03.2019

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Активные и интеллектуальные люди испытывают чувство выгорания, или – в старой терминологии – меланхолии, в двух случаях: во-первых, когда их усилия оказываются напрасными, так как поставленные ими цели либо недостижимы и иллюзорны, либо достигнуты уже кем-то другим, во-вторых, когда они достигают успеха, которого им уже не удастся повторить.

1. Укажите три черты современного представления о человеке, в контексте которого сказанное выше получает объяснение.

Ответ Современный человек - человек, который видит, что его действия не имеют значения, он как бытует, параллельно, в большой изоляции, от общества которого никому не становится. Это проявляется в отчужденности, в потере интереса к жизни, в отрыве от жизни в "вакууме", в отрыве от реальности, в отрыве от себя, в отрыве от общества, в отрыве от культуры, в отрыве от истории, в отрыве от традиций, в отрыве от корней, в отрыве от почвы, в отрыве от жизни, в отрыве от смерти, в отрыве от всего, что составляет человеческую жизнь.

2. Впавший в меланхолию считает, что жизненная активность едва ли имеет большой смысл, минимизирует свои усилия. Хотя меланхолик хорошо видит проблемы общества и чувствует страдания других людей, он остаётся в стороне. На материале литературы и кино приведите

Задание 4

Решите экономическую задачу

По данным таблицы определите а) объем продаж в натуральных единицах измерения при рыночной цене равной 6 рублям; б) определите состояние рынка при такой цене.

| Величина спроса (шт.) | Рыночная цена (руб.) | Величина предложения (шт.) |
|-----------------------|----------------------|----------------------------|
| 1 | 6 | 5 |
| 2 | 5 | 4 |
| 3 | 4 | 3 |
| 4 | 3 | 2 |
| 7 | 2 | 1 |

Ответ а) $Q = P \cdot Q_S = 6 \cdot 5 = 30$

б) Рынок находится в равновесии при такой цене (PE), можно сказать, что рынок равновесен

$Q_D = 1 \Rightarrow P = 6$
 $Q_D = 2 \Rightarrow P = 5$
 $Q_D = 3 \Rightarrow P = 4$
 $Q_D = 4 \Rightarrow P = 3$
 $Q_D = 7 \Rightarrow P = 2$

красные Q_D ; $P = 15$.

Задание 5

1. В ходе опроса молодежи в Санкт-Петербурге в октябре 2018 г. в ответ на вопрос, в государстве какого типа респондент хотел бы жить («Предположим, только от Вашей воли зависит, на каких принципах строится жизнь в нашем государстве. Что Вы предпочтете? Выберите, пожалуйста, один ответ»), были получены следующие ответы:

1. Государство, которое контролирует исполнение законов и минимально вмешивается в экономические отношения в стране, но при этом люди сами полностью заботятся о себе и отвечают за свою жизнь — 19,6%;
2. Государство, где есть хорошие социальные программы поддержки людей, но при этом нужно платить очень высокие налоги — до 50% от дохода — 13,6%;
3. Государство, которое боится все соседи, а жизнь в нем строится на принципе доминирования одной нации, остальные ограничены в правах — 2,2%;
4. Государство, где нет частной собственности, нет резкого имущественного расслоения между людьми, но есть очень жесткий идеологический контроль за людьми — 4,3%;
5. Государство, основанное на поддержании традиций, стабильное, но в котором доходы людей очень резко отличаются — 4,7%;
6. Меня не устраивает ни один из предложенных вариантов — 33,4%;
7. Для меня это не имеет значения — 3,6%;
8. Никогда об этом не думал, затрудняюсь ответить — 18,5%.

Как бы Вы сгруппировали политические взгляды молодежи, основываясь на полученных результатах? Каков процент каждой из выделенных Вами групп? Аргументируйте Ваш ответ.

Ответ Сила - демократическая партия. Несмотря на то, что первая Социал-дем. партия, возникла в начале XIX века в Германии, именно она была рождена восточнее приближенными - иными, особенно для умеренных масс. Конфигурация говорит об 1) активном перераспределении доходов 2) конституции в широкой мере 3) приросте государственной роли арбитра - посредника между различными группами и социальными, интраклассными в структурах. При этом, и это ясно, что ее нехватка не приводит к деградации, а наоборот, в интересах народа т.е. демократии.

8

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)
2. «Если позорно не быть в состоянии помочь себе своим телом, то не может не быть позорным бессилие помочь себе словом, так как пользование словом более свойственно человеческой природе». (Аристотель)
3. «Не важно, на чьей стороне сила; важно, на чьей стороне правда». (В. Гюго)
4. Когда наличные деньги исчезнут из обращения?
5. Политика в эпоху постправды

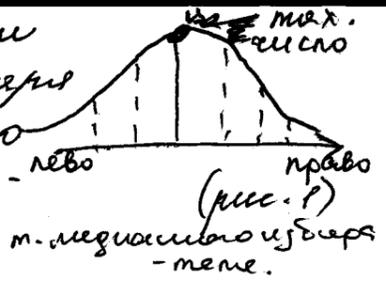
нб: политика в эпоху post-truth

Миссия в нашей жизни выражается и представляет post: посттоталитаризм, постмодернизм, постструктурализм, и встречается чаще, нежели интернет как post-truth. Это это? Метафора современности или реальная реальность? Тема заведомо как «политика в эпоху постправды», значит ли это, что это другая политика? В работе будут рассмотрены следующие аспекты для ответа на этот вопрос:

- > современная политика и теория экономического демократии
- > «наши русские лоббисты»: приемы и опасности лобби-групп
- > более ли важна в гамме? Бергштрассер в контексте теории agents setting.

Несмотря на то, что современный мир не знает демократии и республики, это и создает много проблем. Так, политическая система является дилеммой о своей эффективности и результативности, и дела все для получения тех же результатов, часто приближенно к получению - постукиванием всем политическим, часто неэффективным меркам. Интересно это демонстрирует аргументы в пользу нашей конституции т.н. «меридианной конституции»: политика, приоритетам левых/правых примеров систем ее будут успешны, ибо политика современности основана на «высшем» в нее широких масс, широким кругом массам, политик считает получить место в парламенте (или влиятельную должность (фун. т)). Так рождается и происходит конкуренция - группами и группами, а не только for profit (интерес народа), о котором писал Гитлер (партия).

девушка, ухаживает меня... да и не просто выборы политика, а в качестве русских историк - В.И. Шугалева с его простонародными грамотой и чужими - не его правыми, ухаживали Смуту.



Рз граница "постправды" в политике как миренно к отсутствию прозрачности или её уменьшению, всталим о такой границе как политическая коррупция или лоббизм. В России сейчас неравно появились статьи под кри- -пачили называли "наша русская лоббизм". Директор Роснеф- -ти написал президенту В. Путину письмо в просьбах умень- или малю частью мне добру смерти со светлой на перспективности отрасли, разработку новых месторождений лоббизм, патентов сырья добычи/не платит налог/исключе- дискриминация в отношении других авторов. К сожалению, лоббизм только растет. Все - наконец-то в США было переосмыслено менее развитой лобби-групп, то к началу XXI века их около 7 тысяч. Фирмы меня: с геометрически прогресси- растут группа интересов, а следуют и лобби-группа. Мир сегментирован и у каждого своя правда. Это уже "полуправда" райнз.

В рамках эпохи "постправды" уже можно не живем это такое правда и еще ее отпекать, и спавное что конструирует эту "правду"? После войны в Японии, М. Баррибар пишет: "Война в Японии не было". Он объяснил это тем, что объективно не было никакой войны, не было кризиса для ее возникновения, это была естественная динамика и ситуация людей - по ТВ они смотрели эту "войну", а только вести о ее начале и конце. Мирот строит удивили о ней по ТВ, в том смысле, которые "принимали участие" в этой войне. Здесь на первом плане теория известия или агента setting. Силье в политике играют важнейшую роль транслятора, они решают о чем нам думать. Т.е. СМИ не вешать дестабилизовать нас думать тем, как им угодно (по крайней мере всегда), но они в силах контролировать кризис тем о котором мы будем думать, они всевозможны и парадокс то, что они вводят, а в другом мы можем микро и не думать. Яркий тому пример - бомбежки Беслана в начале века. После время люди по всему миру считали, что Беслан бомбили Россия, это тем освещали американские каналы и каналы BBC. Однако, к счастью, эту клевету решил опровергнуть "ебод", когда во время интервью американскому каналу маленькая девочка - очевидец событий, на вопрос "кто бомбил"? ответила правду - "брудня". Во время не отличившие трансляцию оператор не смогли угадать эту важную истину итерационно, весь мир узнал правду. Этот случай говорит о том, что несмотря на всю "взаль неверие" которая создается в интересах современн к политикам, правда в конечном виде все же существует. И просто нужно рубить скаредов.

Задание 2

В соответствии с Конституцией Россия – это федеративное государство.

1. перечислите конституционные принципы федеративного устройства РФ

Ответ РФ это федеративное, демократическое, суверенное, светское государство. Республиками федеральной власти. Принцип федеративного устройства РФ: целостности, замкнутости, две уровня власти в РФ, принцип разделения властей на законодательную власть, исполнительную, судебную. В субъектах РФ: 46 областей, 2 республики, 3 города федерального значения, и 4 автономных округа.

2. приведите как минимум по три примера вопросов, относящихся к ведению РФ и совместному ведению РФ и ее субъектов

Ответ исключительно РФ: вооружения и криминальные; федеральная ответственность, вопросы войны и мира, федеральный бюджет, деятельность в космосе, ядерные (в т.ч. ядерная энергетика), международное представительство, армии и флот, применение федеральной совместное ведении: общие вопросы по науке, культуре, образованию, миграции, чс, государственная ответственность, охрана памятников истории и культуры.

8

Задание 3

В общественной риторике термин «социальное» используется в широком и в узком смысле слова. В широком смысле этот термин объединяет все явления совместной жизни людей: экономические, политические, правовые, религиозные и т. д. В узком смысле – особую, наряду с политикой и экономикой, сферу общественной жизни – социальную (образование, здравоохранение, помощь неимущим и пр.).

1. Что представляет собой социальная сфера как подсистема общества (дайте определение)?

Ответ Социальная сфера - подсистема общества, в которой осуществляется, создаются и реализуются социальные нормы, преобладают социальные взаимодействия, социальные потребности, социальные институты, индивиды удовлетворяют свои социальные потребности.

2. В чем состоит специфика социологического подхода к экономическим, политическим и другим явлениям общественной жизни?

Ответ Социологический подход в отличие от других объектов - велика тем, что анализирует более или менее регулярность деятельности, а не мотивы, причины этой деятельности и в выборе социальных сил и связей - объяснит социологическое мышление.

6

1. Сравнение дано в карикатуре со 2м райном в интернете в сети "Ханса", где шрек уже не знает того, какую тему ему предстоит играть.

Задание 9

Мрачная наука – такая презрительная кличка экономики была запущена в оборот в середине XIX в. британским историком, философом, писателем и публицистом Томасом Карлейлем (1795–1881). Однако впоследствии этот эпитет начал ассоциироваться с конкретными экономическими теориями современников Карлейля.

1. Что имел в виду Карлейль?

Ответ Смелвоисет Карлейль, автор книги переключить портной, считая, имея фигуру то, что экономии имеет больше во играх - ибо если много зависит от нее; экономические кризисы быстро сменяются на человеческое творчество, экономический кризис - весь этот мир (спад => кризис)
К примеру, нам много не хватает науки, чтобы до увеличения численности населения, она была бы великая депрессия 30-х. Это был неестественный мир.

2. Назовите теории, с которыми теперь ассоциируется метафора Карлейля.

Ответ мартинизм, марксизм, ленин-коммунизм

Задание 10

В программе одной из партий, которая участвует в федеральных парламентских выборах, сказано: «Доля социальных расходов федерального бюджета должна составлять не менее 50% его расходной части и обеспечивать достижение современных социальных стандартов потребления. Необходимо задействовать бюджетные рычаги – сконцентрировать бюджетные ресурсы на поддержке образования, здравоохранения, научной деятельности. Существующая налоговая система плохо выполняет фискальную задачу и совсем не выполняет стимулирующие, регулирующие и социальные функции. Несмотря на формально высокую собираемость основных налогов, бюджет недополучает сотни миллиардов рублей. Из-за отсутствия связи налоговых изъятий с экономическими и социальными задачами государства, линейности налоговых ставок, слабой дифференциации налогооблагаемой базы налоговая система не снижает, а, наоборот, увеличивает социальное неравенство. Нельзя рассматривать налоговую систему только с фискальных позиций! Посредством налогов государство должно активно перераспределять доходы, влиять на структуру экономики, на темпы экономического роста и конъюнктуру рынков. Необходима концентрация бюджетных ресурсов на стимулировании экономического роста, расширении внутреннего потребительского спроса, стимулировании сырьевых отраслей экономики, перераспределении налоговой нагрузки с реального сектора экономики на сырьевой и высокодоходные слои населения. Тяжесть налоговой нагрузки должна быть перенесена на добывающие отрасли, а также с производственной сферы в сферу потребления». Как бы Вы определили идеологию этой партийной организации? Обоснуйте свою позицию

Ответ 1) Утилитаризм либералов (либертарианские взгляды):
 (N1) - 19,6% : если роль гос-ва, свобода действий индивидуальности
 2) Социал-демократия (N2) - 13,6% : всеобщее благополучие при полной занятости
 3) права на право выбора (N3 и N4) 8,2% + 4,3% - это некие «различия, различия между ними и тотальности системы»
 4) права, консерваторы (N5) - 4,7%, традиции, этика, мораль и неравенство в доходах
 5) ископические (все способы) - 33,4% (N6) / оппортунизм
 6) (N7, N8) 3,6% + 18,5% - отвлечение, ленинизм.

2. В политической науке при описании механизма политических изменений используют несколько различных терминов. Назовите 6 таких терминов, дайте им определения, приведите примеры политических процессов, соответствующих им. (Все термины с прил-м «политический»)

Ответ 1-реформа - постепенные изменения в общ. жизни, право-
 -дич. сфере (гос-вом) (Политическая реформа)
 2. Революция - резкое, насильственное изменение в обществе
 жизни, изменение власти (Революция 1917 года)
 3. Рецессия - спад на эк. рынке и финансовый, замедление
 эк. процессов, кризис (Рецессия в экономике)
 4. Кризис - развитие от кризиса к кризису, развитие
 эк. процессов, развитие в кризисе (13-я поправка в Конституции США)
 5. Компромисс - соглашение по некоторым аспектам, ^{атомично-}
 -низкий
 6. Социализм - социальная политика, перераспределение
 доходов, социализация (социализм, перераспределение средств)
 7. Социализм - социальная политика, перераспределение
 доходов, социализация (социализм, перераспределение средств)
 8. Социализм - социальная политика, перераспределение
 доходов, социализация (социализм, перераспределение средств)
 9. Социализм - социальная политика, перераспределение
 доходов, социализация (социализм, перераспределение средств)
 10. Социализм - социальная политика, перераспределение
 доходов, социализация (социализм, перераспределение средств)

Задание 6

Галилео Галилей (1564 - 1642) - мыслитель эпохи Возрождения, физик, основоположник классической механики, астроном, математик был одним из основателей современного экспериментально-теоретического естествознания. Он утверждал, что настоящий ученый не должен (как это было принято в то время) в своих исследованиях опираться на авторитетные тексты, а, вместо этого не добывать истину из опытного знания, «...изучать великую книгу природы, которая и является настоящим предметом философии». Продолжая эту мысль он утверждал, что даже религиозным людям стоит чаще обращаться к изучению природы
 «Мне кажется, что при обсуждении естественных проблем мы должны отправляться не от авторитета текстов Священного Писания, а от чувственных опытов и необходимых доказательств... Я полагаю, что всё касающееся действий природы, что доступно нашим глазам или может быть уяснено путём логических доказательств, не должно возбуждать сомнений, ни тем более подвергаться осуждению на основании текстов Священного Писания, может быть, даже превратно понятых. Зачем, с точки зрения Галилея, религиозные люди должны изучать природу?»

