

2. Назовите четыре черты содержания культуры детства, которые кажутся Вам наиболее существенными.

**Ответ**

существенными.

Ответ 1) Ребенок есть отдельная личность, которая имеет права

2) Уваба и мысли ребенка должны уважаться наравне с мыслями и чувствами взрослого человека.

3) Любое физическое или моральное наказание над ребенком строго по закону, осуществляясь строго и точно, тем самым не отнимая по достоинству по возрасту.

4) Задача социума — гарантировать безопасность ребенка, а также обеспечить все необходимые условия для его нормального развития (в том числе условия для общения с окружающими возможностями).

**3. Дети, как известно, хорошо чувствуют фальшь и примитивную назидательность и выражают своё негативное отношение разными способами, в том числе в фольклоре. В фольклоре средней школы распространены так называемые «страшилки». Как Вы считаете, какие жизненные ситуации в них могут быть отражены? Почему вообще сочиняются эти «страшилки»?**

**Ответ**

[illegible]

**4. Чем культивирование «мира детства» может быть опасно для самого ребёнка и для общества в целом? Приведите две позиции.**

**Ответ**

Общество в целом: Приведите две позиции.  
 Ответ: Психологическое развитие "матери для отца" может быть связано с рождением и смертью. Целью в том смысле, если ребенок не может и забота привнесет с собой, что ребенок может научиться не только отцовству, а следовательно, ребенок может научиться отцу. В жизни в социуме.

Пример того, как психологическое развитие может помочь человеку это (и многие) в жизни. Это в более зрелом возрасте может помочь человеку в общении с другими, то есть (каждому) своим. Человек может привнести с собой определенную позицию.

определенный статус. Статус — это определенное положение человека на (гражданинских) рыночных переменных. В современной бизнесе много социальных и коммуникативных статусов выделяют такие и различают статус (функцию, которую можно (получить, потерять) лишь на определенном уровне и возможности). В это время может сам человек участвовать, в котором социальный статус (присущий). Например, выпускник МГУ, Иванов Павел, решил выступать в качестве кандидата на выборах и, набрав наибольшее количество голосов, победил. Следовательно, изменилось его отношение к власти: он непосредственно вошел в круг политических элит. Из-за изменений в социальной (гражданской) переменной изменился и его статус (в данном случае он (получил, потерял) вертикальную (восходящую) мобильность). В это время пример и наоборот: возникла возможность человека «потерять обстоятельства».

Нашеобразие, однако, не является примером  
силы ~~на~~ ~~проявления~~ не ~~является~~ ~~ни~~ ~~своей~~  
примечательности, но и ~~проявления~~ ~~то~~ ~~своей~~  
своеобразный характер ~~содержащий~~, в ходе

Матери образы, с помощью данных при-  
меров мы смогли убедиться, что социальна-  
ция имеет двухсторонний характер и что в ходе  
этого процесса индивид может выступать как  
в качестве объекта (когда на него влияют другие  
люди или общество), так и в качестве  
субъекта (когда он сам влияет на ситуацию).  
Уваж. так же можно <sup>неразрывно</sup> ~~разрывать~~ <sup>связано</sup> ~~связано~~  
есть связь две грани одного учебного - социализации!

20

Призер  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



8995

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018-2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Москва

Дата 10.03.2019

ВАРИАНТ 8

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и  
верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

До последней четверти XVIII века дети воспринимались как «маленькие взрослые» – существа  
«недоросшие», «несформировавшиеся» и только этим отличающиеся от «настоящих» взрослых.  
Сегодня дети – это «цветы жизни», вокруг которых развёрнут «мир детства», существуют детская  
литература и детское кино, детская психология и детская медицина, детская мода и права ребёнка.  
Если, например, происходит авиакатастрофа, то отдельно сообщают, сколько на борту было детей и  
т. п.

1. Как и почему на рубеже XVIII–XIX веков изменилось отношение к детям и детству? В  
рамках какого социокультурного явления это можно объяснить. Сначала назовите это  
явление, а затем дайте ответ на первый вопрос.

Ответ: Явление – социальные движения за равные права. В это  
время активно развиваются (различные) организации по  
борьбе за равные права, всё больше людей обращают внимание  
на социальные, жилищные проблемы. В частности, жалуясь  
на плохое образование писателя Диккенс. В итоге, родители  
и государство начинают уделять внимание детям, появляются  
детские труд и отношения с детьми, как с детьми  
развивать себя. Впервые по работам Ганна, всё больше людей  
стал понимать, признавать другую проблему как реальную  
существующую, а также как надо приходить к ней  
сначала в социальном плане, а потом в то, что называется  
объединением мира детства.

#### Задание 4

##### Решите экономическую задачу

Спрос и предложение на рынке бензина представлены функциями вида  $Q_d = c - dP$  и  $Q_s = bP - a$ , где  $a, b, c, d$  – положительные константы, и  $d \neq 1$ . С 1 января 2019 Правительство РФ повышает акцизы на бензин в размере  $t$  за тонну. Повысится ли цена бензина на ту же величину? Покажите решение.

Ответ \_\_\_\_\_

#### Задание 5

1. Известен случай в XX в., когда заключенных в тюрьму сторонников одного из знаменитых теоретиков-идеологов, предложившего «закон взаимной помощи» как движущей силы эволюции видов и прогресса человечества, под «честное слово», что они после похорон лидера вернутся обратно в свои камеры, отпустили проводить этого мыслителя в последний путь. Все до одного добровольно вернулись обратно к местам своего заключения. Кто этот теоретик и лидером какого идеологического направления он является? Кого из его предшественников Вы можете назвать? Дайте обоснованный развернутый ответ.

Ответ \_\_\_\_\_

2. В политической науке периодически обсуждается феномен партийных коалиций. Особенно часто речь о нем идет в случаях анализа пропорциональной партийной системы (например, в Италии). А в отношении политической ситуации в России в каких случаях эта тема исследователями может подниматься, а в каких — нет? Дайте развернутый аргументированный ответ.

Ответ \_\_\_\_\_

#### Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Обстоятельства в такой же мере творят людей, в какой люди творят обстоятельства» (К. Маркс)
2. «Природа человека остаётся неизменной; и на десяти тысячном году от сотворения мира человек родится всё с теми же страстями, что и на втором году, и он проходит весь круг своих благоглупостей и достигает поздней, несовершенной и бесполезной мудрости» (Иоганн Готфрид Гердер)
3. «Не бойся суда, а бойся несправедного судьи» (Народная поговорка)
4. Цифровая экономика: биты против атомов.
5. Brexit в Великобритании: от референдума до окончательного выхода

1. «Обстоятельства в такой же мере творят людей, в какой люди творят обстоятельства» — К. Маркс.

Что такое социализация? Это процесс, в ходе которого индивид усваивает культуру, нормы и ценности определенной социальной группы или всего общества в целом. Данное явление проявляется в его двустороннем характере, о чём и говорил в данной постановке К. Маркс. И связано с его возникновением. Действительно, в ходе социализации индивид может выступать как субъект, так и





ОТВЕТ: Контракт привнесен с печатью ввиду юридического отсутствия, так, как осуществление работ в виде обязательных (принудительных) работ в течение определенного срока.

**2. что представляет собой наказание в виде обязательных работ за данное деяние?**

Отвѣт: Касающиеся в виде обязательных работ за данные деяния представляются собой общественно опасные деяния общественной безопасности работы в сфере уголовного законодательства (нахождение пачки в районе здания, посадка растений, сбор мусора).

### Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, россияне и канадцы высказались относительно готовности действовать в целях охраны окружающей среды следующим образом:

### Платить значительно больше за товары и услуги,%

	Россия	Канада
Определенно да	2,5	6,7
Скорее да, чем нет	14,1	36,6
Ни то чтобы да, ни то чтобы нет	20,1	23,7
Скорее нет, чем да	30,7	20,3
Определенно нет	32,6	12,8

## 1. Проанализируйте представленные данные

Ответ: Прогноз модели, анализ интересов клиентов и их опыт действовали в целях охраны окружающей среды, в том числе в 2-3 раза выше, чем в России. Это свидетельствует о более высоком уровне

социальной ответственности у граждан, нежели у россиян. Хотя в обеих странах наблюдается примерно равный процент людей, считающих, что в ответ на то, что не могу высказать свое мнение (это примерно 1/5 от всех опрошенных в каждой стране). В России, в силу некоторых особенностей политической и правовой системы, уровень саморегуляции ответственности примерно втрое выше, чем в США. Соответственно, не стоит применять какие-то действия по стране, ограничиваясь страной. В то же время в Канаде, где уровень саморегуляции ответственности 1/3 от всех опрошенных. Напротив, уровень саморегуляции ответственности в Японии и Китае, где уровень саморегуляции ответственности 1/3 от всех опрошенных.

2. Укажите не менее трех типов социальных движений в зависимости от целей, которые в них преследуются. Назовите движение, относящееся к «новым социальным движениям», обоснуйте свой ответ

Ответ 1) Религиозизм (проявление не рационального и эгоистического) Цель данного социального движения - добиться равенства экономических, политических, культурных и других прав мужчин и женщин. Его можно считать отчасти революционным движением, так как оно возникло лишь в XX веке.

2) Борьба за женщин Цель данного социального движения - достижение равенства полов, от экономического inequality и преобразование женского положения человеческого сообщества, которое сегодня кажется невыносимым.

3) Борьба против дискриминации по расовому или этническому признаку. Цель данного социального движения - обеспечить равенство в общественной жизни с расовыми меньшинствами и индейцами, которые подвержены угнетению по расовому и этническому признаку.

### Задание 9

Один из провалов рыночной системы состоит в неспособности рынка рационально использовать общие ресурсы. К общим ресурсам, в частности, относятся «дары моря» – рыба, киты, креветки, моллюски и т.п. Эти виды животных обладают коммерческой ценностью, и стимулы к их сохранению видов у индивидов практически отсутствуют. Избыточный лов приводит к исчезновению морских обитателей. Тем не менее, океан остается одним из наименее регулируемых общих ресурсов.

### 1. Что мешает решению проблемы?

[illegible]

еей спос на эту процедуру (пусть даже комиссары), вига  
будет предложена (даже) выбора, масов закон.

## 2. Назовите способы охраны животного мира

Ответ: Охрана из способов охраны животного мира является  
система санкций и штрафов за причинение вреда или  
убийство редких видов (или видов, находящихся под угрозой  
и занесенных в Красную книгу). Также это создание  
заповедников, заказников, национальных парков и привлекательных  
выпасах с охотой, создание острого внимания и де-  
монстрации, карательных (на заповедниках и охотничьих  
угодьях, разоблачение недобросовестных охотников). Помимо этого,  
в современном мире действует множество разнородных  
организаций, чья целью является защита и сокращение  
животного мира (самой известной организацией является  
WWF).

## Задание 10

1. Этого российского политолога, наряду с немецким ученым Робертом Михельсом, считают основоположником одного из направлений в политологии - теории партий и партологии.

Отметим, что значительную часть времени своей активной научной деятельности он провел за пределами Отечества. О ком идет речь?

Ответ:

2. Так сложилось, что в отечественной политологии, когда речь идет о теории, связанной с системой политических ценностей, отношением к нормам политического поведения, допустимого индивидом для себя репертуаре политических практик, всегда вспоминают этот тандем авторов, чье научное сотрудничество началось во второй половине 1950-х годов. Отметим, что начало развития политической теории, которой они занимались, относится еще к древней Греции, к деятельности греческого историка, политика и дипломата Полибия. О каких ученых и о какой теории идет речь?

Ответ: Эта тема может подниматься и обсуждаться в отношении  
иной политической ситуации в России в смысле, если  
политические партии оказываются до определенной поры по  
своей сути. Однако в настоящее время, таких президентов не  
было зарегистрировано, ни во время выборов, ни во время работы  
политической жизни, так что эта тема не обсуждается  
широко в нашей стране. Также это касается феминизма, кото-  
рый в рамках пропорциональной избирательной системы  
в то время был в России не смешанная / материнская.

## Задание 6

Многие философы утверждали, что философия принципиально отличается от искусства, а также что она отделена от повседневной жизни. Но вот конкретные причины этих отличий, как и техническая их реализация, разные философы формулировали по-разному.

Немецкий философ и поэт Фридрих Шлегель (1772-1829) полагал, что главная разница между искусством, обыденным словоупотреблением и философией кроется в языке, естественном для каждой конкретной сферы. Так, в трактате «История европейской литературы» писал так: «...Философия, и притом каждая отдельная философия, имеет собственный язык. Язык философии отличен как от поэтического языка, так и от языка обыденной жизни. На языке поэзии бесконечное только намечается, не обозначается определенно, как это происходит в языке обыденной жизни с ее предметами. Философский же язык должен...»

Как с точки зрения Шлегеля работает язык философии?

Ответ: С точки зрения Шлегеля, философский язык должен сочетать  
в себе как и определенное обозначение каких-либо вещей, так и  
многообразие и более разностороннее рассмотрение о них. В итоге  
предлагается понятие «определенный язык философов с совершенно  
противоположным значением, другим смыслом». В  
целом философский язык должен быть универсален, чужд  
только описанию, является неопределимым (а потому не  
поддающимся единому толкованию) и имеет прежде  
и всего.

## Задание 7

За использование на трибуне во время футбольного матча фэйеров Никита был привлечен к ответственности в виде обязательных работ.

1. к какому виду юридической ответственности привлечен Никита за совершение данного деяния?

Административная