

2. Расцветшая в XVIII веке философия Просвещения призывает к необходимости культивировать разум как наиболее сущностную черту человека, опираться на разум во всём и всегда, отбрасывать то, что не получает с его стороны подтверждения. Религия, культура традиционного общества, его политико-социальный уклад, обычаи, привычки и т. д. ставятся Просвещением под вопрос.

Что такое разум? Что значит быть разумным – рациональным, т. е. действовать разумно?

Почему проект Просвещения провалился и стал реализовываться только во второй половине XX века? Дайте два объяснения.

Ответ Разум – это биологический процесс развития человека ^{всего} себя, общества и окружающей мира. Разум тот же самый, что и инстинкт, и инстинкт активнее. Безразумная попытка абсолютизировать разум невозможна, так как идеалистические представления людей общества доминировали над разумом. Положение в сознании. Сила же в эпоху Просвещения теория разума была неслучайно связана с наукой, наука же культивировала разум. Человек без средств условий жизни был создан как раз во второй половине 20 века, а постепенный переход от идеализма к утилитаризму также в этот период.

3. Разумный человек остаётся таким в своей экономической функции, т. е. будучи человеком «экономическим», стремящимся в условиях свободной конкуренции и рынка, работающего по определённым правилам, максимизировать свою выгоду во всех материальных отношениях с другими людьми. Можно ли быть «экономическим» человеком и при этом (1) быть нравственным, (2) человеколюбивым, проявлять солидарность, (3) способствовать общему благу, быть полезным членом общества?

Ответ Смотря какие условия будут. Человек может выполнять все функции, а может выполнять 1-4, но не все. Например, человек может быть добрым человеком. В рамках этики, как правило, законодательно закреплено соблюдение прав человека. Действительность в жизни на работе. В жизни человек может выполнять все функции. Но также, если человек имеет низкий уровень нравственной культуры, он может быть только «экономическим человеком», но не нравственным.

4. Неразумные – нерациональные действия не всегда приводят к неудаче, бывает так, что, не имея должных оснований для действия, люди идут на риск и добиваются успеха. Приведите четыре примера неразумного (нерационального) действия человека, государства или общества (социального института): два примера с неудачным финалом и два – с удачным. Используйте знания из истории и факты современной общественной жизни. Объясните каждый пример.

Ответ 1) ^{разумно} «Курс на модернизацию» Хрущева в условиях 60-х гг. СССР привела к ^{разумно} удивительным результатам в экономической сфере (2). ^{разумно} «Курс на модернизацию» во второй половине 20 века привёл к ^{разумно} удивительным результатам в развитии СССР.



5564

68+16=84 ФА
Прикр
Смирн

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Красноярск

Дата 22.03.2019

ВАРИАНТ 9

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1. До XVIII века любая философская теория обязательно включала в себя идею божества, в котором воплощались абсолютная разумность, вечное существование, всемогущество и при этом всеблагость. Но в последние двести лет философия перестала опираться на эту концепцию, обратилась к вопросам теории познания, к философской антропологии, к объяснению общественных процессов.

1. С чем связан этот радикальный поворот?

Чем упомянутая философская теория божества на протяжении развития философии отличалась от понимания божества в религиях? Укажите три отличия.

Ответ: Радикальный поворот в восприятии идеи божества связан с социальными изменениями, которые произошли именно в 18 век. Например, в политической теории ВФР (французская революция) показала, что «естественное право человека» — это лишь вариант функционирования государства и общества. В это время сфера — наука достигла развития теории о физической структуре системы, «божество как дух» Адама Смитта. Начиная с 18 века развивается философия и идеология материализма, которая на первом месте ставит возникновение действительности ставит материально-вещный предмет а не духа (бога). Вклад в переосмысление идеи бога привнесла и наука, познание человека и мира привело к созданию своего природного происхождения. Отличия заключаются в следующем: 1) в философии обращено внимание на существо бога, она стремится рационально познать божество. 2) Религия, от которой пришел божество, трактование иррациональному каноническому чуждым понятием, то есть религия описывает божество через символический запрет и обязательство, она указывает на существо человека. 3) Философия стремится познать божество через изучение, нахождение форм и сущ. сознания, а религия ставит божество отдельно без каких-либо связей. Религия ставит божество в абстрактное положение.

2. Какие особые санкции, воздействующие на сознание и поведение людей, Вы можете выделить? Дайте им характеристику, приведите примеры.

Ответ Санкции, которые осуществляются государством, или формально и юридически закреплены. А закон имеет ватину роль в развитии личности человека. Санкции могут иметь как позитивный, так и негативный характер, поэтому санкции могут быть стимулирующим получением волеи и медал, "Звезд Зосии" "Звездослав" на во его жизни. Ибо негативные санкции на жизнь человека его срабна наказания, который может ограничить его права и свободы.

Задание 4

Решите экономическую задачу

Сравните конкурентную структуру двух отраслей. В одной, например – в растениеводстве, для каждого предприятия выручка определяется функцией вида $TR=5q$, где TR – валовый доход, q – объем выпуска. В другой – производство мобильной связи, выручку каждой компании можно описать функцией $TR=5q - 0,5q^2$. К какому типу конкуренции относится каждая из отраслей? Объясните почему.

Ответ Первая относится к типам совершенной конкуренции, а вторая к несовершенной олигополии. $TR=5q$ означает то, что на рынке существует множество фирм, которые конкурируют между собой на равных условиях. А $TR=5q - 0,5q^2$ означает то, что у каждой фирмы есть зависимость от степени монополизации рынка, каково-либо предприятие в сфере производства мобильной связи.

Задание 5

1. Современное информационное пространство таково, что даже те, кто еще не начал специально изучать какую-либо общественную науку, о некоторых теориях уже что-то знает, что-то слышал. Это в полной мере относится к созданной в середине 1950-х годов теории потребностей Абрахама Маслоу.

Опишите «пирамиду потребностей» Маслоу и назовите хотя бы по одной из предшествующих и последующих теорий потребностей

Ответ Пирамида состоит из следующих потребностей: физиологические, эстетические, социальные, потребности в безопасности, потребности в общении, потребности в уважении и потребности в самовыражении. В пирамиде потребностей – это физиологические и эстетические, но мере удовлетворения их человек удовлетворяет следующие. Предшествующие теории потребностей – предшественники потребностей на социальное и общечеловеческое. Следующие потребности – теории "Макса Вебера" в предшествующие теории потребностей можно бы также отнести 5. пирамиды 3. Фрейда, в котором задана позиция понимания теории "Мидо", но сексуальные потребности человека.

2. По отношению к каким лидерам используется термин «хромая утка»? К каким странам Вы могли бы применить его сегодня? Дайте развернутый обоснованный ответ.

Ответ Термин "хромая утка" связан с теми лидерами, которые имеют такую степень легитимности, признание со стороны граждан и общества. Становится, в противном случае, ставит на замкнутую позицию лидера говоря о его грубых намерениях. Вот я бы применил данный термин к лидерам стран "Бразилия", "Бразилия", "Украина", "Сербия", в которых существует явный недостаток общественного строя.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Всякая религия является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, - отражением, в котором земные силы принимают форму неземных» (Ф. Энгельс)

2. «Гуманитарные науки обращаются к человеку постольку, поскольку он живёт, говорит, производит» (Мишель Фуко)

3. «Не спеши карать, спеши выслушать!» (Народная поговорка)

4. Капитализм: путь к свободе или к катастрофе?

5. Политические клики в современном государстве

Тема 1. В

В своём эссе Ф. Энгельс поднимает проблему определения сущности религии. Энгельс говорит о том, что религия – это фантастическое выражение окружающих мира, отражение, в котором земные силы принимают форму неземных. Я согласен с такой точкой зрения философа-марксиста и тоже считаю, что религия – это форма общественного сознания, которая отражает окружающий мир с помощью фантастических образов. Для обоснования своей точки зрения приведу теоретические и практические аргументы. Но для начала поставлю задачи, которые буду выполнять по мере выполнения своей работы! 1) Определить понятие, сущность, элементы 2) обосновать ее основы, обосновать, элементы 3) сделать вывод о том, что религия – это фантастическое отражение окружающих мир с помощью фантастических образов. 4) Привести практические аргументы 5) Сделать вывод, что религия – это фантастическое отражение окружающих мир с помощью фантастических образов.

Все вышеказанное позволяет сделать вывод: Земля — это не только правительский регулятор общества, но эстетический идеал, но и аккорд всех в позитиве сил, которые стремятся воплощаться в жизни не только человека, но и всего мира.

Законченность викторизма должно учитывать. 3) В автомобильной
сфере непродуктивные действия водителя могут привести к
увеличению затратного времени
участия. 2) На экзамене студент сдал наряд полтавы
ответа, и за этот экзамен он получил оценку, 5"
2) Урок, в котором азартные игры, он ставит большую
сумму денег, не понимая, что это не игра, а игра, на которую
применяются правила, при которых можно выиграть большую
сумму денег, а не проиграть.

Николай достиг 18 лет, однако вместо призыва в армию работает санитаром в хосписе.

Ответ: Федеральным законом об "Академии наук". Вред Вред здоровью
научник позвонил. Академическая гражданская служба. Иначе

2. в каких случаях военная служба заменяется на этот вид службы?

ОТВЕТ Если взгляды Волков и Ефремова не позволяют ему осуществлять
до Волкова систему. Как эти взгляды могут быть связаны с религией,
экономикой, принадлежностью. Силами и силами системы могут приходить
или Волков и Ефремов, по-прежнему зная, не только на Волков и Ефремов, не
многом приходится Волков и Ефремов.

Известно, что социальный контроль – это механизм саморегуляции в группах, коллективах, организациях и обществе в целом, осуществляющийся посредством нормативного (морального, правового, административного) регулирования поведения людей.

1. В чем состоит значение социального контроля? Каковы его основные социальные механизмы?

Ответ: Значение социализма в том, что он как таковой выполняет функции периферии и, создаст условия для наиболее оптимального развития общества и личности. Механизм включает в себя правила, которые образуют, предпринимает и закрепляет в обществе какой-либо деятельности. Таким образом функции механизма воплощают социальные нормы, коллективизма, системы санкций. Социальный механизм включает также систему наказаний и поощрений, которые и формируют позитивное и негативное типы социального поведения.

Задание 7

Сергей – гражданин Латвии, постоянно проживает в Рязанской области.

1. какие документы должен иметь Сергей в качестве удостоверения личности и для подтверждения законности своего проживания в России?

Ответ: Справка о удовлетворении личности, полученная в посольстве Латвии РФ; удостоверение личности может также запрашивать. Законность проживания может подтверждаться документом о его С.И.М. на территории РФ. Также для Сергея будет существовать возможность получить гражданство РФ, при соблюдении законодательных условий получения гражданства РФ.

2. какие ограничения установлены для трудовой деятельности Сергея в России?

Ответ: Для трудовой деятельности он должен получить право на С.И.М. и также быть зарегистрирован в органах миграционной службы. Также проживание – не самый важный для иммигранта его правомерности и деятельности. Для него срок трудовой деятельности будет и есть конкретные показатели, так как он – иностранец, который не имеет гражданства РФ.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, граждане Швейцарии и Тайваня высказались относительно готовности действовать в целях охраны окружающей среды следующим образом:

Отказаться от некоторых удобств Вашей жизни, %

	Швейцария	Тайвань
Определенно да	7,6	9,8
Скорее да, чем нет	56,2	44,3
Ни то чтобы да, ни то чтобы нет	18,2	7,5
Скорее нет, чем да	14,2	29,9
Определенно нет	3,8	8,5

1. Проанализируйте представленные данные

Ответ: Из исследования мы видим, что в Швейцарии люди скорее откажутся от удобств своей жизни, чем просто примирятся с охраной окружающей среды. Возможно, это связано с уровнем развития общества в Швейцарии, с высоким уровнем экологической культуры. Мы видим, что Швейцария имеет уровень гражданской ответственности. Я думаю, что в Швейцарии важную роль играют законные обязательства людей в отношении действительности. А в Тайване мы видим откровенный характер руководителей округа. Люди отказываются от удобства к охране окружающей среды, потому что в округе наблюдается высокие показатели качества, связанные с ней. Неудовольствие в округе скорее да, чем нет или скорее нет, чем да. Скорее всего проблема существует в Тайване и люди это понимают, но, по-видимому, условия и средства при которых они на 100% отказались от удобства, удобств нет.

2. Дайте определение понятию «качество жизни». Укажите не менее трех категорий качества жизни.

Ответ: Качество жизни – это уровень развития социальных условий, которые способствуют нормальному удовлетворению потребностей человека и общества.

Категории жизни: 1) Уровень функционального образования 2) Уровень ВВП 3) Уровень дохода каждого гражданина 4) Уровень развития социальной инфраструктуры 5) Уровень развития общественно-культурного пространства 6) Уровень качества окружающей среды 7) Уровень охраны природы окружающей среды 8) Уровень трансфера: пенсии, стипендии, пособия.

Задание 9

Расставьте стрелки ↑ и ↓ в столбцах А, Б, В и Д, обозначая возможные меры бюджетно-налоговой политики правительства в указанных слева ситуациях. Стрелка вверх – увеличение, стрелка вниз – снижение. В графу Г впишите «дефицит» или «профицита», определяя воздействие мер политики на государственный бюджет. Впишите в нижнюю строку проблему политики в условиях стагфляции.

	(А) Цель по совокупному спросу	(Б) Налоги	(В) Гос. расходы	(Г) Воздействие на федеральный бюджет	(Д) Воздействие на государственный долг
Уровень безработицы в стране повышается до 8%	↓ ↑	↓	↑	дефицит ↓	↓
Годовые темпы инфляции высокие, порядка 14%	↓	↑	↓	профицит ↑	↑
Обследования показывают падение настроений потребителей, низкий уровень розничных продаж, быстрый рост товарно-материальных запасов в бизнесе	↑	↑ ↓	↑	профицит ↓	↑
Объем продаж в и инвестиции бизнесе растут быстрыми темпами, экономисты прогнозируют инфляцию	↓	↑	↑	профицит ↑	↓
Продолжается инфляция на фоне высокого уровня безработицы	С проблемой стагнации экономики сталкиваются в том, что государство не может справиться с высоким уровнем инфляции, так и с высоким уровнем безработицы. Стоит отметить, что инфляция направлена на повышение экономического уровня.				

Задание 10

1. В истории политической мысли подчас остаются великие произведения, оказавшие колоссальное влияние на становление политической науки, которые исследователи называют утопиями. Назовите не менее 5 авторов-утопистов и их произведения.

Ответ Оруэлл - "1984", "Матейковский" - "Мир". Эрих Зюльберн "Утопия по Фрэнсису". Кампанелла "Город Солнца". Огюст Локан, "Новый дивный мир". Возвращение в новый дивный мир. Уэллс "Война как спорт".

2. Эта женщина - политический философ была одной из первых, кто представил в середине XX века целостную теорию тоталитаризма. Она очень четко определяла насилие как орудие власти, но не как саму власть или ее суть. Кто эта женщина-ученый, какие ее работы Вы можете назвать?

Назовите основные черты тоталитаризма

Ответ Ханна Арендт "Истоки тоталитаризма"

Черты тоталитаризма: 1) всеобъемлющий (тотальный) контроль государства за всеми сферами общества 2) наличие партийного аппарата и государственного 3) Сплотение террора и репрессий 4) Отчуждение свобод у СМ, они принадлежат государству 5) Де-факто отчуждение у граждан политических прав 6) В тоталитаризме преобладает коллектив над экономической системой

Задание 6

Как известно, история знает множество различных определений того, что такое философия. Русский религиозный мыслитель, мистик и поэт Владимир Сергеевич Соловьёв (1853-1900) в тексте «Философские начала цельного знания» попробовал упорядочить эти определения. В итоге у него получилось два принципиально различных базовых определения к философии, которые помогают разобраться во множестве концепций. Какие это определения? Какие бы два принципиально различных определения философии предложили бы Вы?

Ответ 1) Философия — это попытка описать мир, то есть целостный мир. В философии, философия — это и есть мир, который является объектом философии. 2) Философия — это предмет, материя, то есть совокупность материальных объектов мира. Я думаю, что именно так определяли философия древние.

Я бы предложил следующие определения философии: 1) Это форма общественного сознания, которая отражает окружающий мир в системе рациональных концепций, теорий. 2) Это форма общественного сознания, которая отражает окружающий мир в системе иррационального восприятия действительности.