

2. Трусить и бояться без должного основания стыдно – это известно и маленьким детям. Вместе с тем, нельзя не принимать во внимание те или иные опасности и не корректировать свою активность с тем, чтобы их избегать. Живя под властью Калигулы, всякому приходилось соразмерять своё поведение с рисками пострадать от произвола власти. Человек осторожный и осмотрительный выживает в такой ситуации с большей вероятностью, но, одновременно, окажется и всецело покорным власти. Какие морально-психологические последствия такое поведение людей имеет для общества? Сформулируйте на этот счёт три предположения.

2
 Ответ: Такое конформистское поведение может стать типичной чертой, присущей во всем аспектам общественной жизни. Неприемлемые условия существования, каковы бы ни были, заставляют кого-то ковать, привержен к загнанным и несут в себе личную ответственность. Многие люди, находясь в условиях несправедливости, не пытаются бороться с властью, как бы она ни была жестока, считая что-то, что может не понравиться (де бюрократии), как правило, предпочитают не бороться, а выжить. Но, к сожалению, не все люди так поступают, и, возможно, именно поэтому в общественной сфере проявляются различные формы сопротивления, которые и являются основой для формирования гражданского общества. Эти люди, как правило, к сожалению, не имеют возможности выразить свои протесты, и, как следствие, их действия могут привести к различным формам насилия, в том числе и к терроризму. Кроме того, в условиях несправедливости со стороны власти может возникнуть ситуация, когда люди начинают действовать в интересах общества, что может привести к созданию (по сути) нового общества, основанного на принципах справедливости. Практика гражданского общества начинается в нашей стране с конца 1980-х годов, когда появились различные формы гражданской активности, которые привели к созданию гражданского общества. Это привело к тому, что в настоящее время в нашей стране существует гражданское общество, которое является основой для формирования гражданского общества.

3. Эпоха Романтизма возродила античный культ героя – человека, который готов пожертвовать собой ради других людей, обычно, общества в целом. Герой в одиночку может презреть страх и бросить вызов жестокой власти, надеясь воодушевить и повести за собой других – менее смелых и свободных – людей. Такое понимание гражданского героизма сохраняется и сегодня. Приведите три примера такого рода героев (не путайте их с героями войны, труда, полярниками, лётчиками и пр.) из литературы и из истории. В каждом случае поясните свой выбор.

2
 Ответ: Главным героем романа М. Таркена – Данко. Он спас людей (был их лидером), и, как следствие, не смог избежать и наказания. Он совершил подвиг, который привел к созданию нового общества. В романе «Данко» М. Таркен описывает историю о том, как один человек, Данко, спас людей от смерти. Он совершил подвиг, который привел к созданию нового общества. В романе «Данко» М. Таркен описывает историю о том, как один человек, Данко, спас людей от смерти. Он совершил подвиг, который привел к созданию нового общества. В романе «Данко» М. Таркен описывает историю о том, как один человек, Данко, спас людей от смерти. Он совершил подвиг, который привел к созданию нового общества.

4. Герои обычно терпят неудачу, но для общества очень важно иметь возможность позже, когда режим власти сменится, сказать: «мы не были просто запуганным стадом, мы боролись, в наших рядах были К и Н – герои сопротивления». Почему это так важно, и как культура фиксирует статус героя (укажите три формы)?

2
 Ответ: Три формы фиксации статуса героя: 1) в литературе, 2) в искусстве, 3) в истории. В литературе герой фиксируется через описание его поступков и действий. В искусстве герой фиксируется через изображение его образа. В истории герой фиксируется через описание его роли в истории.

Этот человек должен быть объективно оценен. Люди, вынужденные сотрудничать, не лучше, чем те, кто отказывается. Когда человек сотрудничает, это не означает, что он не борется. Когда человек отказывается, это не означает, что он не борется. Когда человек сотрудничает, это не означает, что он не борется. Когда человек отказывается, это не означает, что он не борется. Когда человек сотрудничает, это не означает, что он не борется. Когда человек отказывается, это не означает, что он не борется.

Необходимо подчеркнуть, что вышеописанное относится к объективной ситуации, а не к субъективной. Субъективная ситуация может быть разной. Субъективная ситуация может быть разной.

Упоминание выше авторитарных и тоталитарных режимов основано на том, что в этих режимах человек не может быть свободным. Упоминание выше авторитарных и тоталитарных режимов основано на том, что в этих режимах человек не может быть свободным. Упоминание выше авторитарных и тоталитарных режимов основано на том, что в этих режимах человек не может быть свободным.

Задание 7

Артем, 15 лет, тайком взял у соседа по даче машину, управляя которой допустил нарушение правил дорожного движения.

1. будет ли Артем нести ответственность за управление транспортным средством без прав на это и за другие нарушения правил дорожного движения?

правш
У
Ответ: Управление транспортным средством без прав на это и нарушение правил дорожного движения согласно статье 264 УК РФ является административным правонарушением. Ответственность за совершение правонарушения с 16 лет. Поскольку Артем не достиг возраста, то он не может нести ответственности за данное правонарушение. (Или же он не будет нести)

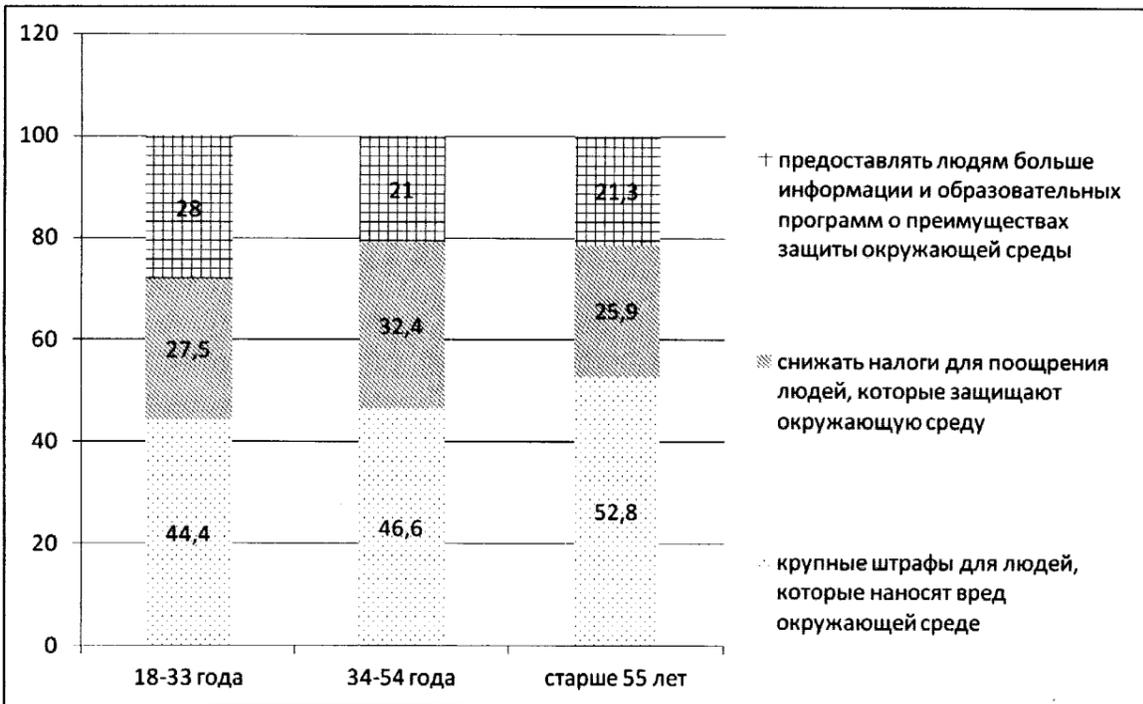
2. будет ли Артем нести ответственность за неправомерное завладение машиной?

У
Ответ: Согласно ст. 158 УК РФ (УК РФ), по общему правилу уголовная ответственность наступает с 16 лет. Однако по ряду преступлений, например кражи, убийства, и кражи имущества и незаконное завладение транспортным средством (что можно расценивать как кражу тайное хищение чужого имущества) уголовная ответственность наступает с 14 лет (ст. 10 УК РФ). Следовательно, за это деяние Артем будет нести уголовную ответственность.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно вопросов стимулирования граждан в сфере защиты окружающей среды следующим образом:

Меры стимулирования населения, направленные на повышение уровня заботы об окружающей среде, %



1. Проанализируйте представленные данные

У
Ответ: Больше всего респондентов всех групп считают, что наиболее эффективным мерой поощрения людей заботы об окружающей среде являются крупные штрафы. Наиболее эффективной мерой наказания для населения (группа 24-старше 55) считают предоставление информации о программах, направленных на защиту окр. среды. Молодежь (18-33), напротив, более склонна к поддержке в предоставлении информации, нежели в снижении налогов. В целом абсолютное большинство всех групп считают приоритетными меры штрафного характера (штрафы, налоги). С возрастом респонденты (с увеличением) имеют тенденцию к увеличению штрафов.

2. Укажите круги социального контроля в концепции П.Бергера. К какому из кругов в его концепции будет относиться экологическое образование? Объясните свой ответ.

Ответ:

4

0

