

2. Рене Декарт полагал, что человек знает о боге только потому, что идея бога уже присутствует в его душе, будучи вложенной туда самим божеством. Эта точка зрения встречала возражения. Реконструируйте аргументацию Декарта и тех, кто ему возражал.

ОТВЕТ: Декарт полагал, что в этой дуалистич. приводеи алгебраиче доказательств - дано решение, иными же способами о бою знает в каком-то смысле - то в своих сел, который подросткового человека то.

Кватернионы теории Декарта имеют возрады кр то,
что редёнок следо когн-то шурё ко чётности о
бже, след шимь потнаде редми редимое
справданне орудимощим его вещам шурь с
своо ответ шверковъ зс своо потумки
квёти залцату шур додъ возикнет шуро
ко — точно не швемше брандённод

3. Готфрид Лейбниц развил теорию о предустановленной гармонии, согласно которой, хотя душа не может воздействовать на тело, но явления в душе и телесные явления заранее согласованы богом так, чтобы возникала иллюзия такого воздействия. Например, человек поднимает руку и ему кажется, что это является следствием его решения её поднять, но на самом деле решение и действие просто согласованы заранее по времени.

В чём дефект построения Лейбница как теории? Укажите два обстоятельства.

Какие следствия эта теория имеет для сферы морали?

Ответ Среди особенностей деятельности построения Лейбница как теории важнейшее место занимает ее бездоказательность, невозможность проверки эмпирическим путем, полностью сознательность всех эмпиризм. Кроме того теория Лейбница не содержит никаких конкретных обоснований, в основе ее лежит теология, все она построена на допущениях.

Согласно теории Лейбница, человек не обладает свободой воли, а
 что все его поступки, зрелище предопределены. Таким образом, человек
 иковен в своих действительных силах, разумных, а значит он не несет
 ответственности фактически ни за что. Эта теория имеет категорию
 ина воздействия для морали. она лишает человека свободы воли,
 нести ответственности за свои поступки. Например, в иссле-
 мизирет и теория Лейбница человек, убивший другого, не будет
 таков виновник, ведь все его поведение и действия соображалось*

4. Современная наука пытается дать объяснение всем процессам сознания и мышления, исходя из общей естественнонаучной установки, т. е. сопоставляя им химические, электрические или механические взаимодействия. Пока ещё, однако, успехи здесь достигнуты весьма скромные.

Если сознание однажды предстанет перед нами как процесс, который можно объяснить естественнонаучно, останется ли место для свободы воли? Приведите один аргумент «за» и один аргумент «против», используя категории случайности и необходимости (детерминизма).

Ответ: Аргумент "за": Человечеству придется признать что мы конечны - но это не повод сдаваться, ведь мы индивидуальны, будем по хотим бы уровни гормонов в крови. Религия и химические / электрические / механические воздействия в нас, человек по своей воле может изменить свое поведение / мышление, а знает место где свобода воли обитает.

* запасы по времени больш.

позицию Швейцера: идеал человека ~~и Швейцера~~ и Швейцера, а Канта в любой момент берет себе согласие, ~~механизм своей воли или же, мовалии Швейцера~~, сохраняет подлинную человечность.

В современном обществе как и в обществе эпохи романтизма, людей часто интересует судьба исключительного человека в исключительных обстоятельствах. Сохранит ли герб свою подлинную человечность, останется ли добрым, честным и искренним, не смотря на то?

Хорошие и культурные люди остаются — это мы видим и в романах В. Гюго и в прозе Владимира В. Бонкова или Светланы Алексеевой, пишущих о людях, остающихся человечными в любых условиях.

Человечность — ведущее качество людей, несомненно. Но таковой же это не звучит. И истинно, человечность — человек — и есть не просто культурного человека, но и пример для общества в целом. Например Хаим Арбат в своих работах рассматривает людей, проявивших человечность и благородства в суде в эпоху фашистской Германии — именно в хороших людях они не отказались до конца, утрату человечности оправдать нельзя.

В современном обществе человечность — одно из первых ^{положительных} качеств. Люди не считают культурным человека проявившего себе бесчеловечным в трудной ситуации, и, напротив, возводят культурный ^{человека} путь не очень образованном или безобразном, но человечном. Как мне кажется, это — весьма правильное направление, и я могу сослаться с А. Швейцера в его утверждении.

Нризе

82 Бон

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



8043

82

Handwritten signature

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018-2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада Санкт-Петербург

Дата 24 февраля 2019

ВАРИАНТ 5

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание — 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Одной из центральных проблем философии Нового времени была «психофизическая проблема». А именно, нужно было объяснить, как нематериальная «душа» соотносится с материальным «телом», ведь, будучи нематериальной, она не может влиять ни на какие материальные процессы и не может также от них зависеть.

1. В качестве аргумента в пользу независимости души от всего материального приводился, в частности, следующий: человек может владеть знаниями, которые невозможно прямо получить из опыта и из материальной практики. Приведите пример такого знания и объясните свой выбор.

Как мы сегодня объясняем происхождение этого знания?

Ответ: дуализм, считающий что человек состоит из двух основополагающих частей — души и тела, и каждая из них имеет свои теории познания. Однако их теории «взаимодействования» имеют противоречия. Например, дуализм доказывал что знания человека о себе врожденные, но в будущем люди доказали что подобное знание есть лишь результатом бессознательных действий в раннем возрасте, но человек все же не рождается с ним. Это сегодня знания, которые дуализм считал врожденными, мы считаем приобретенными в раннем возрасте или же если речь идет о бессознательных действиях, рефлекторных

Задание 9

Как считают аналитики сайта Банки.ру, «позиция Андрея Белоусова, помощника Президента России, бывшего министра экономического развития РФ, заключается в том, что «накачка» совокупного спроса с помощью дешевого кредита Банка России должна стимулировать ускорение экономического роста. При этом инфляционного роста цен можно не бояться, поскольку рост потребует инвестиций и «лишние» деньги уйдут в долгосрочные инвестиции».

1. О каком методе стимулирования экономического роста идет речь?

Ответ: в данном случае сдвиги рыночного экономического роста, вызван государственной стимулированной экономической активностью — иными словами, совокупного спроса происходит не за счет фирм и домохозяйств, но за счет государственного расходов.

2. Можно ли не бояться инфляции при такой политике? Назовите основные риски

Ответ: Нет, из-за особенностей их поведения рыбки не способны к сложной коммуникации. Кроме того, существуют неподконтрольные факторы, влияющие на рост и развитие.

3. В чем опасность инфляции?

Ответ: Опасность инфляции заключается в обесценивании денег вообще и человеческого сбережения в частности, что может привести не только к экономическому, но и к политическому и социальному кризису, вызвать серьезные социальные и демографические проблемы среди людей.

4. Существуют ли способы безинфляционного стимулирования инвестиций в экономику?

Ответ

Задание 10

Представьте следующую ситуацию. Вам поручено провести политическую информационно-агитационную кампанию в двух регионах Южной Сибири: Новосибирской области и Алтайском крае. Незадолго до ее начала был проведен опрос молодежи, который дал следующую информацию о доле молодежи, которая использует тот или иной источник политической информации:

2. В политической науке используются термины «контрэлита» и «несистемная оппозиция». В чем их характерные особенности? Назовите персоналии, относящиеся к той или иной группе, в политической жизни современной России.

Ответ Контрмитта - это предоставление элитой "либерализации при этом
 сторонниками реформы и противником воров и подделок ваучера
 оппозицию, находящуюся в "интересном, используемое
 свобода", политический все в пользу оппозиции.
 Контрмитта оппозиция - это оппозиция не предоставляла
 в виде призраков политическая борьба. Оппозиция проведет
~~то~~ собственные действия, мероприятия, привлекать Прохорова,
 однако не является политической организацией.
 В политической жизни современной России к предоставлению
 контрмитта относятся, например, Михаил Прохоров;
 к предоставлению контрмитта оппозиции - арт-группа
 Pussy Riot.

Задание 6

Немецкий философ и психолог Карл Ясперс (1883-1969) полагал, что поведение человека определяется во многом его мировоззрением, в котором выражается отношение между внутренними переживаниями человека и объективными событиями, происходящими с ним. Вполне естественно, что формирование правильного мировоззрения – важная задача, с которой сталкивается практически любое общество.

В книге «Смысл и назначение истории» он пишет о важности воспитания в жизни общества и показывает, что функция государства заключается в том, чтобы обеспечивать и гарантировать массовый порядок. Важность этой функции подчеркивается тем, что масса сама по себе не знает, чего она хочет, а образование как культурный институт формирует предпосылки для развития общества.

Политика государства может быть двояка. Оно может представлять полную свободу в деле воспитания, а может контролировать процесс, "насиловать" его в своих целях".

Как Вы думаете, в чем заключаются слабые стороны обоих подходов?

Ответ: Воспитание человека действительно определяется во мировоззренческой основой которого закладываются ир. первых ступенях социализации человека. Воспитание в жизни общества представляло собой процесс во всех социальных институтах и в особенности в таких ир. школе и семье. Оба подхода рассматривают воспитание исключительно в рамках образования ир. культурного института, и в этом заключается их общий уровень. На мой взгляд, ни полная свобода, ни абсолютная контроль не принесут желаемого эффекта в деле воспитания. В первом случае общество будет ~~слабым~~ представлять угрозы и абсолютно разный уровень воспитания и образования, что снижает возможности обеспечения перс. ир. пороков. Во втором случае жесткий контроль формирует образование в государственных целях, не учитывая ир. личности, снижает общий уровень образования и воспитания до среднего достигнутого уровня, что сильно снижает потенциал государства. Таким образом оба подхода не позволяют учесть общество, необходимо 'найти среднее' соотношение ир. контроля и свободы.

Задание 7

Ирина Петрова, достигшая 18 лет, потребовала призвать ее на военную службу, ссылаясь на конституционную обязанность граждан Российской Федерации защищать Отечество.

1. может ли Ирина Петрова быть призвана на военную службу? Ответ обоснуйте

Ответ Ирина Петрова не может быть призвана на срочную военную службу, поскольку состоит за конода темством Российской Федерации, воинскому призыву подлежат исключительно мужчины в возрасте от 18 до 27 лет, годные по состоянию здоровья к прохождению военной службы. В срочной армии Российской Федерации нет условий для службы в ней женщины. А ссылаясь на свою конституционную обязанность Ирина Петрова доказывает, что речь не идет о ее обязательном призыве. Тем не менее Ирина Петрова имеет исполнять свою обязанность по защите Отечества иными путями.

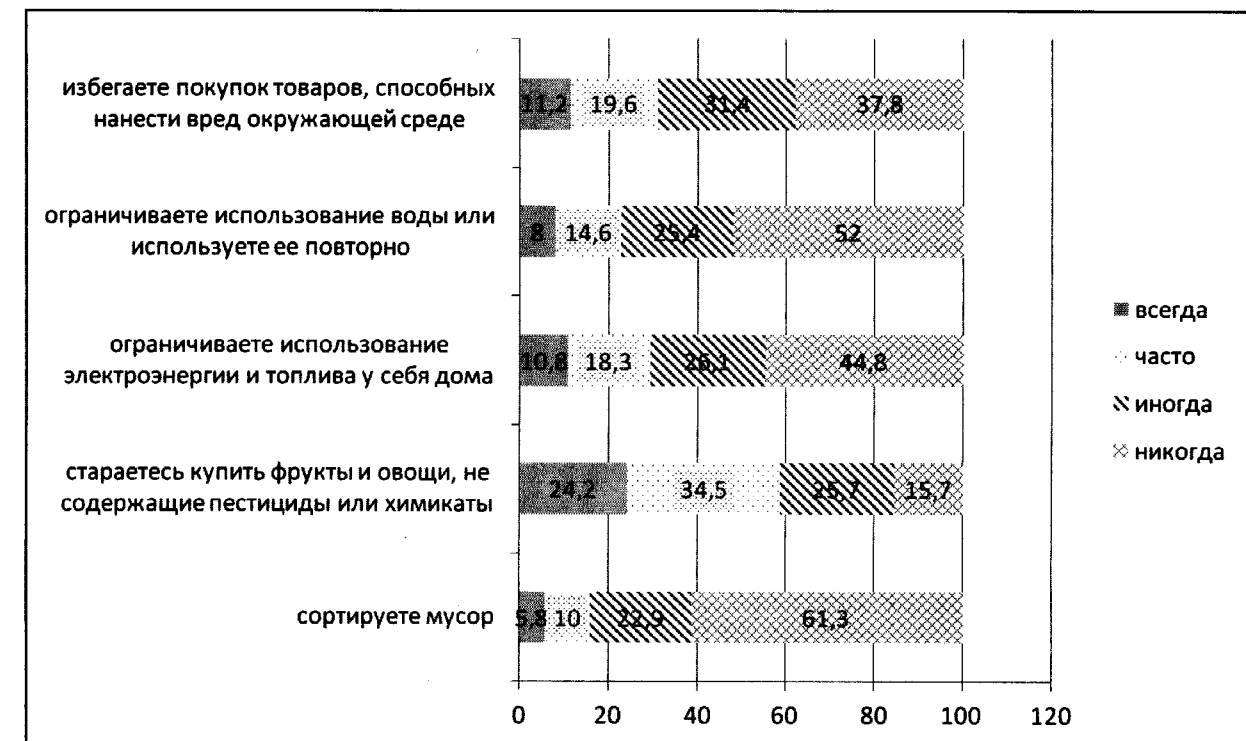
2. каким образом Ирина Петрова может исполнить свою обязанность по защите Отечества?

Ответ Гражданам Российской Федерации имеет право на прохождение гражданской службы взамен военной, при условии, что военная служба противопоказана их убеждениям. Ирину Петрова имеет право по желанию пройти гражданскую службу, тем самым исполняя свою обязанность по защите Отечества. В данном случае речь идет скорее о праве Ирины Петровой, она не обязана проходить гражданскую службу. Также Ирина имеет право пройти обучение в ~~военной~~ организации, специализирующейся на защите Отечества, она может обучаться защитникам Отечества, служить в организациях гражданской обороны, МВД. В случае вступления в военное положение Ирина Петрова сможет в полной мере исполнять свою обязанность по защите Отечества.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно вопросов, касающихся защиты окружающей среды, следующим образом:

Перечень практик в целях защиты окружающей среды, %



1. Проанализируйте представленные данные

Ответ Вопросно представленные данные, можно сказать, что россияне не очень активно заботятся об окружающей среде. При этом чем более активны действия, тем меньше процент граждан, занимающихся ей. Например, 11,2% граждан избегают покупок товаров, способных нанести вред окружающей среде, но почти в два раза меньше граждан (5,8%) регулярно сортируют мусор (61,3% - никогда). Заметно, что люди куда больше заботятся о собственном здоровье и здоровье своих близких: 24,2% людей стараются купить овощи, не содержащие пестицидов или химикатов (еще 34,5% делают это часто) и лишь 8,9% всегда ограничивают использование воды или используют ее повторно (еще 19,6% - часто). Также заметно, что россияне чаще совершают малыми вкладами заботу об окружающей среде, чем поддерживают их более активными действиями (например, «Бережливый бюджет»).

2. Укажите не менее трех характеристик общества потребления. Приведите примеры общества потребления, обоснуйте свой выбор.

Ответ Общество потребления в основном не ведет активных действий в общественной сфере, скорее объективна ситуация, когда люди предпочитают комфорт и удобство в материальном, качестве жизни, покупке новых материальных вещей. Представители общества потребления не интересуются экзистенциальными вопросами и глобальными социальными проблемами, они живут своим сложным днем. Примерами общества потребления можно считать города из ~~русской~~ европейской литературы: город из «Воскресения» одного города, Митина - Косарин и город Н из «Мертвых душ» Н.В. Гоголя. Жители этих городов живут в свое удовольствие, не совершают активных действий, их интересуют только собственные проблемы. Они бесконечно потребляют, но ничего не создают.

2. Какие основные формы социальной стратификации выделил П. Сорокин?

Охарактеризуйте их

8
 Ответ П. Сорокин выделил следующие формы социальной стратификации: стратификация по уровню достатка (деление в обществе на богатых и бедных), стратификация по уровню образования (в зависимости от доступа к образованию человек обретает различный статус и возможности), по социальному статусу (положение в обществе прямо влияет на развитие человека в нем) и по доступу к власти.

Задание 4

Решите экономическую задачу

Рядом расположены две фермы. На одной выращивается зерно, на другой – коровы. Издержки производства одного центнера зерна составляют 400 руб., рыночная цена зерна – 1600 руб. Издержки по выращиванию коровы составляют 1000 руб., а цена при продаже – 1800 руб. Корова, заходя на соседние поля съедает 1 центнер зерна. а) Могут ли фермеры решить проблему потравы зерна самостоятельно, без участия правоохранительных органов? Объясните при каком условии. Как экономисты называют эту проблему? б) Во что фермеру-хлеборобу обойдется ее решение?

6
 Ответ Когда фермера при продаже 1 ц. зерна составит $(1600 - 400) = 1200$ руб. Когда фермера при продаже коровы составит $(1800 - 1000) = 800$ руб. Таким образом если корова съест центнер чужого зерна, фермер не сможет покрыть хлеборобу убыточную прибыль и тогда при этом в минусе. Фермеры могут решить данную проблему самостоятельно если у них получится найти устраивающий их обоим компромисс. При отсутствии взаимопонимания или придется обратиться в правоохранительные органы. При условии обращения в правоохранительные органы, хлебороб имеет право вставить иск по решению данной проблемы. Другая фермеру, поскольку если он не несет убытков за корову съевшую чужого зерна. В данном случае он не несет других расходов, поскольку съеденных издержек. Если же фермер будет решать проблему самостоятельно – все будет зависеть от их личного договора.

Задание 5

1. В 2018 г. Государственной думе РФ работали четыре фракции: «Единая Россия», «Коммунистическая партия Российской Федерации», «Либерально-демократическая партия России» и «Справедливая Россия». Но в парламенте есть два депутата, которые не входят ни в одну из фракций. Как такое возможно? Дайте развернутый обоснованный ответ.

Ответ _____

Канал получения политической информации молодежью	Новосибирская область	Алтайский край
Друзья, знакомые	41,2	34,1
Информационные интернет-ресурсы, новостные ленты, видео и т.д.	71,2	64,4
Научная литература	7,6	4,5
Партийная литература, агитационные материалы	2,8	3,4
Радио	8,0	9,8
Региональное / местное телевидение	20,8	20,5
Региональные и местные газеты	3,2	8,3
Родственники	27,6	20,8
Социальные сети, мессенджеры	77,6	64,4
Центральное телевидение	44,8	52,7
Центральные газеты	3,6	5,7
Не пользуюсь ни одним источником информации	3,6	1,9

Как бы Вы выстроили информационную политическую кампанию, в которой целевой группой была бы молодежь? Назовите основные элементы стратегии проводимой Вами в этих двух регионах, информационно-агитационной кампании.

6
 Ответ Как мы видим, основными каналами агитации в случае молодежи в данных регионах являются интернет-ресурсы, новостные ленты и видео, друзья и знакомые социальные сети и мессенджеры, центральное телевидение и родственники. Таким образом следует проводить комплексную агитацию за активную привлекательность более яркими средствами. Основное направление агитации должно проводиться в сети интернет в агитации должна быть задействована безумная молодежь политическая и культурная дилемма. Также необходимо добиться распространения среди людей, для чего можно для создания специальных групп активистов, поддерживать их распространение информации. Скорее всего и агитацию привлекательность в таблице, привлекательность агитации за активную форму и более яркими средствами, так как привлечь их в их среде не представляется возможным.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

«Идеал культурного человека есть не что иное, как идеал человека, который в любых условиях сохраняет подлинную человечность» (А. Швейцер)

2. «Толпа склонна считать доблестными людьми тех, которые ей угождают». (Ксенофонт) •

3. «Чтобы страна могла жить, нужно, чтобы жили права» (А. Мицкевич)

4. Нужны ли стране фундаментальные экономические исследования?

5. «Цветные» революции конца XX – начала XXI вв.



