

2. Платон считал, что большинство в обществе должно беспрекословно подчиняться просвещённому меньшинству — лучшим людям (философам) и находиться под их полным контролем, а Аристотель полагал, что рабство для некоторых людей — их естественное состояние, хотя вообще человеку должно быть свободным. В чём согласуются позиции Платона и Аристотеля, если исходить из их понимания природы человека и смысла его существования.

Ответ Если исходить из понимания природы человека как того, что изначально заложено в нём при рождении, то позиции Платона и Аристотеля согласуются в следующем: некоторые люди по природе и от рождения более совершенны, нежели другие — поэтому воспитываем должны образовывать более совершенных общество получит правителей-философов (Платон); для Аристотеля — это естественный процесс, что «более совершенные» от рождения являются свободными людьми, а «менее совершенные» или не те, кто не рождён в семье — рабы.

3. Как философы-гуманисты эпохи Возрождения, а за ними и философы эпохи Просвещения обосновывали право людей на свободу. Сформулируйте два аргумента от их имени.

Ответ ① Локк: естественное состояние общества — мирное и свободное совместное сосуществование людей без государства; однако люди заключают договоры создают государство для защиты частной собственности и борьбы с преступностью — государство должно лишь защищать, а не поработывать, оно не может нарушить естественного права на свободу.

② Руссо: до появления цивилизации, собственности и государства человек был полностью свободен, образ так называемого «диалектического диалекта», ~~указывая~~ свобода является естественным правом человека.

4. Философы XX века обнаружили явление, которое получило название «бегство от свободы». Оно характерно для рядовых представителей общества масс индустриальной эпохи, достигших ранее отсутствовавших политических прав, и выразилось в том, что в середине XX века в ряде стран возникли тоталитарные режимы. Дайте объяснение «бегства от свободы».

Ответ Бегство от свободы — понятие людей снять с себя ответственность за последствия своего выбора,

который становится возможным в силу отсутствия ответственности и инициативы в некоторых сферах. Индивид понимает, что при наличии правил и решений его жизнь будет проще вследствие отсутствия ответственности за свои свободный выбор.

Такими образом мы видим, что в истории мысли существовали различные взгляды на соотношение политики и войны. В заключение хочу отметить, что, на мой взгляд, война может быть ^{лишь} вернейшим способом сохранения суверенитета, независимости и целостности территории при наличии внешней агрессии. Подтверждение данного мне можно найти как в трудах Т. Гоббса, который писал, что суверен может вступать в войну и жертвовать жизнью граждан лишь для защиты всей большей части людей — всего государства; так и в международных нормативно-правовых документах, в которых сказано о допустимости урегулирования конфликтов и санкций против ~~этих~~ государств-агрессоров.

45

Проект

Санкт-Петербургский государственный университет

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



2773

45

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада

Ижевск.

Дата

19.03.19

ВАРИАНТ 3

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

В современном мире рабство считается чем-то ненормальным, и все государства законодательно фиксируют его противоправный характер, предусматривают наказания за насильственное лишение людей прав и свободы, которое производится в частных интересах, специально гарантируют свободу труда. Но ещё в XIX веке в южных американских штатах удержание в рабском состоянии чернокожих было нормой, а в России миллионы людей имели статус крепостных крестьян, который хотя и отличался от статуса раба, но был от него не так далёк. В странах Азии, Африки и Латинской Америки за последние 150 лет прекратили существование самые разные формы лишения людей основных прав и свобод, которые до того столетиями считались нормальными.

1. Встаньте на позицию рабовладельца, крепостника, колонизатора и т. д. и представьте два довода в пользу того, что рабство и иные формы лишения основных прав и свобод оправданы.

Ответ ① Рабство или иные либо иные формы лишения прав и свобод оправданы тем, что рабовладельцу является представителем знатного рода в семье, что он более эффективен, чем обычный раб.

② Рабство оправдано невежеством рабов и превосходством над рабами рабовладельцев благодаря наличию образования или другим интеллектуальным способностям.

③ Разное генетическое превосходство одной нации и расы над другой оправдывает рабство.

④ С точки зрения Петронниуса и Каутского, у одной группы людей есть потребность в авторитете и правлении- (раб), у другой - в управлении и доминировании (рабовладельцы).

ОТВЕТ Фадеев-Сорокин.

Системы: касты, классы, сословие; рабство

3 Поддерживаются: касты - происхождение, престиж
классы - доход, отношения и власти
сословия - происхождение, доход, власть
рабство - происхождение

Задание 4

Решите экономическую задачу

По данным таблицы рассчитайте постоянные, переменные и суммарные издержки заданных объемов выпуска и впишите результат в соответствующие строки.

Объем выпуска, шт.	Валовые издержки			Предельные издержки
	Постоянные издержки	Переменные издержки	Общая сумма	
0	100	0		
1	100	20	120	20
2	100	32	132	16
3	100	42	142	14
4	100	64	164	16
5	100	120	220	24

Задание 5

1.В политическом лексиконе можно часто услышать такие словосочетания как «бархатная революция», «революция достоинства», «революция тюльпанов», «оранжевая революция» и т.д. А как эти термины соотносятся с категорией «социальная революция»?

ОТВЕТ Данные термины характеризуют революции, предполагающие изменения в социальной структуре общества, то есть все термины могут быть отнесены к «социальным революциям». Отвергающееся название — «увертки революции» — то есть некачественные, беспроблемные революции.

2. В политическом лексиконе лидеров государств часто используются такие обозначения как: «наши стратегические партнеры», «наши исторические союзники», «наши союзники», «наши партнеры по <такому-то> проекту», «участники наших общих проектов», «наши соседи», «наши заклятые друзья» и даже «страна-агрессор». А какие определения Вы, исходя из нынешней политической ситуации, использовали бы для определения отношений России и Китая, Турции, Сербии, США, Украины?

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Война есть продолжение политики другими средствами» (фон Клаузевиц)
2. «В традиционной системе культура существует лишь в акте своей передачи, то есть в живом действии своей традиции». (Джорджо Агамбен)
3. «Лучшие законы рождаются из обычаев» (Ж. Жубер)
4. «Взгляды общества на влияние иммиграции могут кого угодно привести в отчаяние». (Из сборника статей «Как экономическая наука помогает делать нашу жизнь лучше»)
5. Политическая мобилизация в социальных сетях

① "Война есть продолжение политики другими средствами" (фон Клаузевиц).

На мой взгляд, в своем высказывании автор поднимает проблему средств и способов ведения политики, а также роли войны и военных действий в политической сфере. С точки зрения автора - война может являться одним из инструментов политики.

На первый взгляд, автор прав в своем утверждении.
Если рассматривать политику как сферу ~~применения~~
~~возможностей~~ возможностей прихода и власти и лоббирования
своих интересов, а власть - как ~~вза~~ способность ~~её~~
~~заставить~~ кого-либо принудить и свершению наших - либо
действий, которые ~~ещё~~ объяснит бы не свершили в
иных условиях (М. Вебер), то можно говорить о том,
что военные (т.е. насильственные) действия могут
являться инструментом принуждения субъекта к
действию.

Николай Макишавели писал о том, что политика по его способу ведения своей деятельности делится на левую и правую: левые ведут политику агрессивную, вступаю в войны и побеждая в них — мы видим, что фюреров не отрицают войны в качестве инструмента политики.

Такие хочу отметить, что теоретиком ~~национализма~~ указывали на то, что для достижения государства необходимо захватывать территории и подчинять себе иные нации — война является средством политики. Не стоит забывать и о том, что одна из теорий происхождения государства — насильственная (Каутский, Петрункевич) указывает на то, что государство возникает в силу военного захвата одной территории населением другой, что такие же ^{оправдывает} войну в качестве инструмента.

~~Однако~~

В качестве исторического примера можно привести политику, проводимую Российской империей: в ходе войны Казанское ханство вошло в состав Российской империи.

Однако, существуют иные взгляды относительно средств и методов политики. Так, древнегреческий философ Платон писал о том, что политиками должны являться лишь мудрецы-философы, и проводить политику они должны исключительно на основе знаний и мудрости; война не является делом воинов-защитников. Если обратиться к более поздним авторам, то стоит вспомнить мнение К. Шмидта. Шмидт писал о том, что задача политики — подавить ego и оппонента, а не уничтожить его. Война — не есть средство политики, лишь средство политики — убеждение.

Задание 2

В соответствии с Конституцией РФ гражданство является единым и равным независимо от оснований его приобретения

1. перечислите основания приобретения гражданства РФ

Ответ ^{по рождению} 1) по рождению на территории гос-ва (по земле)
2) по транзитному родителю (по крови)
3) по воеводскому приему в гражданство
4) вследствие перехода территории в юрисдикцию ~~ка~~ иного государства или изменения государственной границы
5) восстановление в гражданстве

2. при изменении Государственной границы Российской Федерации в соответствии с международным договором Российской Федерации лица, проживающие на территории, государственная принадлежность которой изменена, имеют право на выбор гражданства. Что это за способ приобретения гражданства?

Ответ Обтачивание

Задание 3

Известно, что социальная стратификация означает существование в обществе структурированного неравенства между различными группами людей по уровню их богатства, престижа или власти.

1. В чем состоит отличие социальной стратификации от социальной дифференциации?

Ответ социальная стратификация предполагает расслоение общества по социальным классам, а социальная дифференциация предполагает неравенство людей в зависимости от их социального статуса

2. Кто из социологов выделил основные исторические системы стратификации? Перечислите эти исторические системы стратификации. Укажите, чем они поддерживаются?

Ответ Нет, не будет. Договор (трудоустройство) заключается между работодателем и работодателем, ~~работодателем~~ бухгалтер является лишь посредником в данном процессе, не он принимает решение о приеме на работу

2. будет ли нести уголовную ответственность за это деяние директор фирмы, отказавший в приеме на работу по мотивам предпенсионного возраста 5 октября 2018 года?

Ответ Да, будет. Директор нарушил действующее законодательство, в силу чего понесет ответственность

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, датчане и аргентинцы высказались относительно проблем в своих странах следующим образом:

Наиболее важные проблемы в стране, %

	Дания	Аргентина
Здравоохранение	22,7	23,2
Образование	16,6	30,2
Преступность	11,3	27,9
Состояние окружающей среды	5,4	0,4
Миграция	3,8	0,4
Состояние экономики	25,0	3,4
Терроризм	3,0	0,5
Бедность	11,6	13,9
Ничего из перечисленного	0,7	0,0

1. Проанализируйте представленные данные и опишите самые значимые проблемы в каждой из стран

Ответ Согласно данным, наиболее значимые проблемы в Дании - состояние экономики (25% респондентов назвали эту проблему; в Аргентине не это образование (30,2% опрошенных). 2

Менее значимыми были названы в Дании здравоохранение (22,7%), в Аргентине - преступность (27,9%).

2. Укажите не менее трех последствий неэффективной деятельности института образования как социального лифта. Приведите пример.

Ответ 1) Подготовка «серых кадров» - специалистов, обладающих лишь поверхностными знаниями в своей области. Пример: отсутствие высококвалифицированных инженеров в стране в силу чего невозможно совершить какое-либо научное открытие. 2) «Идеи мозгов» - из-за низкого качества образования люди уезжают из страны или переезжают из регионов в столицы. Итог - отсутствие в регионах специалистов. Пример: старшее поколение стремится поступить в ВУЗы Москвы или Петербурга, уезжая из родного города Иваново. 3) Потеря престижа некоторых профессий (учитель, воспитатель). Вследствие этого увеличивается число людей, имеющих «социально-экономические» / управленческие образования, сокращается кол-во учителей. Пример: Иванова мечтает стать учителем, но поступает на юриста в силу престижа профессии.

Задание 9

«Индивид, обладающий свободой выбора между некоторым числом разных видов потребления, но не имеющий достаточно времени использовать все их сполна, в целях достижения максимума своего наслаждения, как бы различна ни была абсолютная величина отдельных наслаждений, должен, прежде чем использовать полностью наибольшее из них, использовать все их частично, и в таком соотношении, чтобы размер каждого наслаждения в момент прекращения его использования у всех видов потребления оставался равным» (Герман Госсен, немецкий экономист XIX века).

1. Назовите принцип экономической науки, изложенный в данной цитате.

Ответ принцип предельной полезности

2. Напишите этот принцип в математическом виде.

Ответ $C \equiv (A - C) = (B - C)$

\equiv - такое, что

~~Видно такое C, что при любом соотношении~~
~~A и B различны~~

Задание 10

В ходе опроса молодежи в Санкт-Петербурге в октябре 2018 г. в ответ на вопрос, какие идеологические ценности для них важны. В результате респонденты дали следующие ответы:

- права человека — 14,9%;
- справедливость — 32,1%;
- свобода — 25,5%;
- порядок — 23,7%;
- сохранение традиций — 16,4%;
- проведение реформ — 37,3%;
- интересы государства — 14,0%;
- интересы отдельных граждан — 34,7%.

На основании полученных ответов как бы Вы охарактеризовали политические ориентации молодежи?

Ответ Исходя из полученных ответов видно, что ценности раскололись следующим образом:

реформы (37,3%), интересы отдельных гр-н (34,7%),
 справедливость (32,1%), свобода (25,5%), порядок (23,7%),
 традиции (16,4%), права человека (14,9%), интересы
 гос-ва (14,0%).

В силу того, что реформы и интересы отдельных граждан - в приоритете можно сделать вывод, что большинство граждан - приверженцы либерализма.

В силу наличия ответов "свобода", "порядок", "справедливость", "права человека" можно утверждать о наличии нелиберальных

• "Порядок, сохранение традиций и интересы государства" - характерные ответы для приверженцев консерватизма.

Обоснуйте свой ответ.

Ответ

(на дополнительном листе)

Задание 6

Немецкий философ Иммануил Кант (1724-1804) сделал одним из самых фундаментальных понятий своей философии термин «априорные суждения». Под априорными суждениями он подразумевал такие, которые не основаны ни на каком опыте. Другими словами, априорные суждения оказывается своеобразным эквивалентом врожденного знания.

Наличие таких суждений оказалось достаточно сложно обосновать, так как большая часть наших знаний все-таки основана на опыте. Кант выделил 2 базовых признака априорного суждения. Что это за признаки?

Ответ

1) отсутствие внутренней логической
 (логичность) противоречивости

2) всеобщий характер

Задание 7

Федеральным законом от 3 октября 2018 года Уголовный кодекс РФ был дополнен ст. 144.1, устанавливающая уголовную ответственность за необоснованный отказ в приеме на работу лица, достигшего предпенсионного возраста.

1. Будет ли нести уголовную ответственность за это деяние главный бухгалтер фирмы, давший отрицательное заключение по кандидатуре соискателя должности бухгалтера, сославшись при этом на его предпенсионный возраст?

Задача 5



2

2) 1) Россия и Китай.

На этой встрече, безусловно и неизбежно возникли вопросы о будущем отношений между Россией и Китаем. В свете реализации РФ и Китаем своих внешнеполитических интересов, а также членства в отношениях БРИКС, важно учитывать интересы России. «север» и «север» из периферийного положения стран

2) Россия и Турция.

Возможны варианты «создания» в виду проведения антиимпериалистической политики «северного», а также «сравнительного» паритета. Взаимодействие России и Китая имеет решающее значение для обеспечения интересов

3) Россия и Германия.

На этой встрече возникли вопросы о будущем отношений между Россией и Германией. В свете реализации интересов России и Германии

4) Россия и США

Вопросы «адресов» в свете участия США в реализации своей политики в отношении РФ. Вопросы «создания» в свете интересов России и США

5) Россия и Украина

«использование» «создания» - Украина в свете реализации интересов России и Украины

«север» - в свете интересов России и Украины