

2. Рене Декарт полагал, что человек знает о боге только потому, что идея бога уже присутствует в его душе, будучи вложенной туда самим божеством. Эта точка зрения встречала возражения. Реконструируйте аргументацию Декарта и тех, кто ему возражал.

Ответ Действительно, точку зрения Декарта можно раскритиковать в нескольких направлениях. Но самое основное — по методологии: известно, что Р. Декарт, будучи рационалистом, выдвигал концепцию врожденных идей. Однако и этот концептуальный человек уже подвергается в определительных идеях (например, идея о Боге, чистая), которые были заложены в него изначально. Протопологичную точку зрения выдвигали эмпирики, считавшие, что познание возможно только благодаря опыту. Рассмотрим их критику именно на примере врожденной идеи о божестве Р. Декарта. Так, в первых, неизвестно кем высказан был Бог, в какой форме он существует, следовательно, очевидно никак не утвердилось в этом на опыте, а значит говорить, что божество является идеей в душе человека. Во-вторых, эмпирики указывали на то, что знание человека о божестве формируется в процессе его жизни благодаря различным аспектам социализации: семье, которая прививает идею Божью, церкви, если и у третьих, тогда кармических аспектов исторического развития и различных иерархий и слоев общества. Разные религии, что несомненно стало эврикой Декарта.

3. Готфрид Лейбниц развил теорию о предустановленной гармонии, согласно которой, хотя душа не может воздействовать на тело, но явления в душе и телесные явления заранее согласованы богом так, чтобы возникала иллюзия такого воздействия. Например, человек поднимает руку и ему кажется, что это является следствием его решения её поднять, но на самом деле решение и действие просто согласованы заранее по времени.

В чём дефект построения Лейбница как теории? Укажите два обстоятельства.

Какие следствия эта теория имеет для сферы морали?

Ответ Дефект: указательное учение о бессмертии души и тела. Следствия для морали: человек перестает чувствовать ответственность за свои действия, действия становятся автономными по отношению к человеку.

4. Современная наука пытается дать объяснение всем процессам сознания и мышления, исходя из общей естественнонаучной установки, т. е. сопоставляя им химические, электрические или механические взаимодействия. Пока ещё, однако, успехи здесь достигнуты весьма скромные.

Если сознание однажды предстанет перед нами как процесс, который можно объяснить естественнонаучно, останется ли место для свободы воли? Приведите один аргумент «за» и один аргумент «против», используя категории случайности и необходимости (детерминизма).

Ответ Аргумент «За»: процесс сознания станет рациональным, исключаются с точки зрения науки, можно будет указать наприличных (мелочных) случайностей. Аргумент «Против»: будет отсутствовать свобода воли, появится необходимость формирования инициативности.

и Р. Маршале в своем труде «Одинокий человек». Социолог утверждает, что индивидуальность — это абстрактная категория, «Великий Страх» от всех остальных, побуждающих толпу, иначе наступит эпоха «неототалитаризма», которая грозит потерей индивидуальности. И не могу не сослаться с Р. Маршале в данном случае. Ведь человеку просто необходимо идентифицировать поразительную индивидуальность, пропустить ее через верность, возможно, отбросить, формировать собственную точку зрения, а не следовать ереси толпы, СМИ. По моему мнению, если бы все люди были бы конформисты по отношению к толпе, то в вопросе общественного прогресса наступила бы стагнация. Ведь все у большинства революций было впереди индустрии, которые не подарились противостоят ереси — именуемому порядку. Например, в России социалистическую революцию 1917 года в нашей стране возглавил с В.И. Лениным. При этом, анализируя автономную роль индивида в толпе я не могу не провести параллель с Великим индустриальным произведением Роквелла «Подняв в океане». В данной композиции с помощью индустриальных нот можно проследовать внутреннее состояние индивида, который так решительно идет против толпы за своим собственным мнением.

Таким образом, подводя итог, необходимо отметить, что при рассмотрении проблемы соотношения внешнего толпы и поведения индивида и по способности на автономную роль по отношению к ней, можно выделить многоаспектный анализ. Во-первых, толпа, действительно, оказывает значительное влияние на поведение индивида, меняя кардинально его функцию, что было рассмотрено в теориях и приходах. Во-вторых, индивид все-таки способен на автономную роль по отношению к толпе, ведь иначе бы наступила бы стагнация общественного развития. Но данная проблема все еще остается актуальной в современной социологической науке, тем более в эпоху индустриального и постиндустриального обществ, ересь и индивидуальность которых и ересь можно продемонстрировать данные эссе.

13

1

#8 5.01.06
 призер
 Д.П.П.
 Г.С.С.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



1108

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ**

2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Дата 24.02.2019 г.

ВАРИАНТ 5

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

Одной из центральных проблем философии Нового времени была «психофизическая проблема». А именно, нужно было объяснить, как нематериальная «душа» соотносится с материальным «телом», ведь, будучи нематериальной, она не может влиять ни на какие материальные процессы и не может также от них зависеть.

1. В качестве аргумента в пользу независимости души от всего материального приводился, в частности, следующий: человек может владеть знаниями, которые невозможно прямо получить из опыта и из материальной практики. **Приведите пример такого знания и объясните свой выбор.**

Как мы сегодня объясняем происхождение этого знания?

Ответ: Такое знание называется врожденным, т.е. запечатленным в человека уже при его рождении. Примером врожденного знания может стать знание, т.е. врожденная идея, о Боге или идеалах. Обозначим более конкретный пример с врожденным знанием о идеалах. Так, по мнению рационалистов, человек рождается уже с представлениями о существовании понятия «добро». Сегодня происхождение данного знания все так же остается актуальным вопросом, ответить на которое пытаются различные социальные науки. Так, например, мы можем объяснить происхождение данного знания с помощью культурного (социального) наследования, естественного инстинкта человека, или отразив на внимательное психофизиологическое состояние человека.

Ответ П. Сорокин рассматривает следующие аспекты соц. стратификации:

Ответ: П. Сорokin выделил следующие формы соц. стратификации:

1) Кастовая система: характерны предписанные статусы, отсутствие социальной мобильности, пример: Индия 2) Вассальная система: характерны предписанные статусы, но вольности даваемые, довольно широкая соц. мобильность, стр. права и привилегии закреплены в законе, пример: Императорская Россия 3) Крестообразная система: характерны даваемые статусы, высокая социальная мобильность, пример: Современная Россия, США, ФРГ

Рядом расположены две фермы. На одной выращивается зерно, на другой – коровы. Издержки производства одного центнера зерна составляют 400 руб., рыночная цена зерна – 1600 руб. Издержки по выращиванию коровы составляют 1000 руб., а цена при продаже – 1800 руб. Корова, заходя на соседние поля съедает 1 центнер зерна. а) Могут ли фермеры решить проблему потравы зерна самостоятельно, без участия правоохранительных органов? Объясните при каком условии. Как экономисты называют эту проблему? б) Во что фермеру–хлеборобу обойдется ее решение?

Ответ

1. В 2018 г. Государственной думе РФ работали четыре фракции: «Единая Россия», «Коммунистическая партия Российской Федерации», «Либерально-демократическая партия России» и «Справедливая Россия». Но в парламенте есть два депутата, которые не входят ни в одну из фракций. **Как такое возможно? Дайте развернутый обоснованный ответ.**

Ответ: Данное явление возможно, ведь согласно законодательству РФ в 2012г. введена в Государственную думу РФ проволочка по автоматическому убиранию лишних кандидатов, при которых больше с партийными кандидатами числом право участвовать в выборах беспартийных кандидатов при условии есть необходимого количества подписей в субъектах РФ

Канал получения политической информации молодежью	Новосибирская область	Алтайский край
Друзья, знакомые 4	41,2	34,1
Информационные интернет-ресурсы, новостные ленты, видео и т.д. 2	71,2	64,4
Научная литература	7,6	4,5
Партийная литература, агитационные материалы	2,8	3,4
Радио	8,0	9,8
Региональное / местное телевидение	20,8	20,5
Региональные и местные газеты	3,2	8,3
Родственники	27,6	20,8
Социальные сети, мессенджеры 1	77,6	64,4
Центральное телевидение 3	44,8	52,7
Центральные газеты	3,6	5,7
Не пользуюсь ни одним источником информации	3,6	1,9

Как бы Вы выстроили информационную политическую кампанию, в которой целевой группой была бы молодежь? Назовите основные элементы стратегии проводимой Вами в этих двух регионах информационно-агитационной кампании.

Ответ Для функционирующей информационно-политической компании, в кот. целевой аудиторией будет ЗМ и молодежь, а для использования данных опроса молодежи, исходя из которых видно, что основными источниками политической информации в обеих группах для молодежи являются: соц. сети, интернет (77,6 и 64,4), информационные интернет-ресурсы, новостные ленты, центральное телевидение, а также - партийные ин-ра, агитационные материалы. Следовательно, основными элементами своей системы работы ЗМ:

- 1) Создание рабочих групп, задачей которых будет: оптимизация в социальных сетях и интернет-ресурсах
- 2) активное продвижение полит. агитации в различных информационных интернет-ресурсах, создание видео
- 3) Оптимизация рекламы на центральном телевидении
- 4) сокращение средств на агитацию в партийной литературе, на агитационные материалы, центральные газеты, т.к. это менее популярный среди молодежи, а следовательно, бюджета будет лучше потратить на другие, более популярные источники агитации.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Идеал культурного человека есть не что иное, как идеал человека, который в любых условиях сохраняет подлинную человечность» (А. Швейцер)
2. «Толпа склонна считать доблестными людьми тех, которые ей угождают». (Ксенофонт)
3. «Чтобы страна могла жить, нужно, чтобы жили права» (А. Мицкевич)
4. Нужны ли стране фундаментальные экономические исследования?
5. «Цветные» революции конца XX – начала XXI вв.

Тема N 2



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ВАР 5 ВЛОЖЕНИЕ 1

Данная тема вызывает у меня живой интерес в связи с актуальностью вопросов и суждений относительно личности, толпы, ее сплочения и индивидуума, а также поведения индивидуума в толпе. В своем эссе я бы хотела рассмотреть подробнее соотношение сплочения толпы и поведения индивидуума и доминирующую роль в толпе, затронутую вторыми предположениями Виссарионой, Фридрихом Кассиджаном. А для лучшего раскрытия проблемы вкратце разграничу в данном эссе я тактично:

- 1) Рассмотреть внешние топик и индивид
- 2) Рассмотреть способность автономного поведения индивида в том, в различных ситуациях
- 3) Подкрепить свои аргументы мнениями различных экспертов, примерами, наглядными фактами
- 4) Сделать вывод, собрав все аргументы

Итак, очевидно, что толпа оказывает огромное влияние на поведение индивида. Ведь он в ней меняется сам, меняет свое поведение, совершает такие поступки, которые раньше бы не совершил. Сами же толпы имеют свою историю, предшествовавшую от предшественников. Так, например, в истории толпы можно выделить такие периоды, как, например, «Большая толпа» и «духовная жизнь», «Большая толпа» и «масса», «Большая толпа» и «масса», «Большая толпа» и «масса» (Левин, «Введение в социальную психологию», «Большая толпа» и «масса», «Большая толпа» и «масса»).

Но возможно ли автономное поведение индивида по отношению к толпе? По моему мнению, да, причем индивид может противостоять различным окружающим в социальным группам. Так, стоит выделить различные типы поведения по Р. Мертону при достижении инструментальных и терминологических целей: конформист, инноватор, ритуалист, упрямый, матавист. Так, например, если конформист полностью соглашается с нормами и ценностями данного общества, то матавист создает как новые способы, так и новые цели, иде при этом противостоят толпе. Также стоит, что индивид способен противостоять именно толпе и ее влиянию,

Задание 2

Педсоветом школы совместно с общешкольным родительским комитетом было принято решение о том, что все ученики по первому требованию учителя должны предъявлять ему свои телефоны для проверки содержания смс-сообщений.

1. оцените это решение с точки зрения соответствия требованиям конституционных норм

Ответ Данное решение противоречит конституционным нормам, которые закрепляют право человека на тайну переписки. Следовательно, решение суда о проверке и содержании его-содержимого не соответствует требованиям конституционных норм.

2. в каком порядке может быть ограничено данное конституционное право?

Ответ Данное конституционное право может быть ограничено в следующих случаях: 1) При введении чрезвычайного или военного положения на территории РФ 2) В связи с угрозами совершения терроризма, чье право ограничено, правомерно получена или подозрение, что он совершил его

Задание 3

Известно, что одним из родоначальников теории социальной стратификации является П. Сорокин, который трактует ее как дифференциацию совокупности населения на классы в иерархическом ранге.

1. В чем находит свое выражение социальная стратификация? В чем состоит ее основа и сущность?

Ответ: Социальная стратификация — это иерархическая система деления общества на социальные категории, исходя из определенных социальных факторов. Основой социальной стратификации является социальный статус, который и определяет место индивида в ней. А функция соц. стратификации заключается в делении общества на соц. категории, создании иерархической модели общества благодаря соц. критериям.

Задание 7

Ирина Петрова, достигшая 18 лет, потребовала призвать ее на военную службу, ссылаясь на конституционную обязанность граждан Российской Федерации защищать Отечество.

1. может ли Ирина Петрова быть призвана на военную службу? Ответ обоснуйте

Ответ В общем порядке нет, т.к. согласно Конституции РФ обязанности нести военную службу по призыву возлагаются на граждан РФ старше 18 лет.

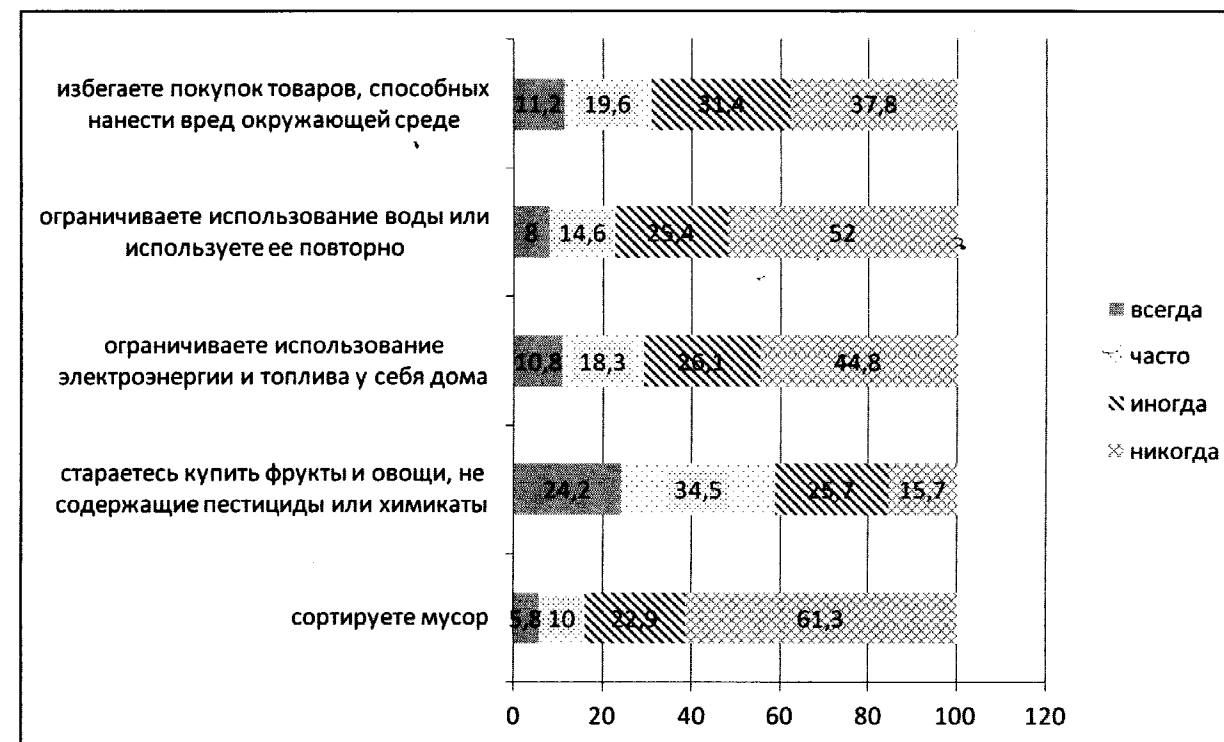
2. каким образом Ирина Петрова может исполнить свою обязанность по защите Отечества?

Ответ Ирина Петрова может быть принята альтернативная гражданская служба. Также она может пойти работать в различные государственные структуры по защите Отечества, например, в полицию, МЧС, ФСБ (конкретно поработать в этом направлении можно и можно).

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно вопросов, касающихся защиты окружающей среды, следующим образом:

Перечень практик в целях защиты окружающей среды, %



1. Проанализируйте представленные данные

Ответ Исходя из представленных данных видно, что россияне (37,8%) иногда и чаще всего избегают покупок товаров, способных нанести вред окружающей среде, более половины никогда не ограничивают использование воды (52%) и никогда не сортируют мусор (61,3%). Но в то же время большая часть россиян старается купить фрукты и овощи, не содержащие пестициды и химикаты. Следовательно, видно, что россияне пытаются снизить свое влияние в охране и сохранении экологически чистой окружающей среды, но при этом хотят получить максимальный экологически чистый продукт, для своего потребления, например. Таким образом, данные оценок позволяют нам говорить о том, что россияне об этом задумались и поставили на повестку дня важность проблемы защиты и сохранения окружающей среды.

2. Укажите не менее трех характеристик общества потребления. Приведите примеры общества потребления, обоснуйте свой выбор.

Ответ Характеристики общества потребления: разделение на массовое потребление и индивидуальное; возникновение экологических проблем в связи с загрязнением окружающей среды; огромная общность (и разнородность) человеческих потребностей; огромная потребность в товарах-денежных отношениях; возникновение ТНК, создание глобального рынка. Примерами общества потребления могут стать развитые страны, переходящие на стадию индустриальных, когда, например, острая экологическая проблема и выработка так много, как в индустриальных странах. Так, например, такого общества можно увидеть в США в 1950-е гг. до Великой депрессии.



Задание 9

Как считают аналитики сайта Банки.ру, «позиция Андрея Белоусова, помощника Президента России, бывшего министра экономического развития РФ, заключается в том, что «накачка» совокупного спроса с помощью дешевого кредита Банка России должна стимулировать ускорение экономического роста. При этом инфляционного роста цен можно не бояться, поскольку рост потребует инвестиций и «лишние» деньги уйдут в долгосрочные инвестиции».

1. О каком методе стимулирования экономического роста идет речь?

Ответ В данном случае можно говорить об инфляционном методе стимулирования экономического роста.

2. Можно ли не бояться инфляции при такой политике? Назовите основные риски

Ответ Нет, нельзя, т.к. при рыночной экономике из-за притока в нее денег и инфляции. Основные риски: резкий, очень высокий инфляционный рост цен, курьезная доля инвестиций, нарушение пропорциональности «лишних» денег и долгосрочных инвестиций; возникновение инфляционного экономического кризиса.

3. В чем опасность инфляции?

Ответ Опасность инфляции заключается в резком обесценивании денег, в падении их покупательной способности. А в долгосрочной перспективе — в затенении экономического кризиса, сопряженного с ухудшением социально-экономических показателей и падением уровня жизни в стране.

4. Существуют ли способы безинфляционного стимулирования инвестиций в экономику?

Ответ Да, существуют. Например, можно говорить о социальной политике, направленной на поддержку малого бизнеса или на улучшение условий существования индивидуальных предпринимателей.

Задание 10

Представьте следующую ситуацию. Вам поручено провести политическую информационно-агитационную кампанию в двух регионах Южной Сибири: Новосибирской области и Алтайском крае. Незадолго до ее начала был проведен опрос молодежи, который дал следующую информацию о доле молодежи, которая использует тот или иной источник политической информации:

2. В политической науке используются термины «контрэлита» и «несистемная оппозиция». В чем их характерные особенности? Назовите персоналии, относящиеся к той или иной группе, в политической жизни современной России.

Ответ Контрэлита — верхушка политической системы, которая пропагандирует провластные позиции и манипулирует ими. Например, коммунистическая партия РФ. Несистемная оппозиция — оппозиция, не имеющая четко определенной соц. структуры и не имеющая доступа к реальной гос. власти. Например, Навальный.

Задание 6

Немецкий философ и психолог Карл Ясперс (1883-1969) полагал, что поведение человека определяется во многом его мировоззрением, в котором выражается отношение между внутренними переживаниями человека и объективными событиями, происходящими с ним. Вполне естественно, что формирование правильного мировоззрения — важная задача, с которой сталкивается практически любое общество.

В книге «Смысл и назначение истории» он пишет о важности воспитания в жизни общества и показывает, что функция государства заключается в том, чтобы обеспечивать и гарантировать массовый порядок. Важность этой функции подчеркивается тем, что масса сама по себе не знает, чего она хочет, а образование как культурный институт формирует предпосылки для развития общества.

Политика государства может быть двояка. Оно может представлять полную свободу в деле воспитания, а может контролировать процесс, «насиловательно формируя его в своих целях».

Как Вы думаете, в чем заключаются слабые стороны обоих подходов?

Ответ Оба подхода имеют свои принципы и недостатки. Рассмотрим слабые стороны первого подхода, который заключается в предоставлении полной свободы в деле воспитания. Во-первых, индивид может получить негативное влияние от соц. групп, что может привести к массовой девиации. Во-вторых, такие группы социализации как семьи будут не связаны с воспитанием ребенка в силу ранних отношений. И тогда вмешательство государства в виде социальной политики будет необходимым. Теперь рассмотрим слабые стороны второго подхода, который заключается в полном контроле. Во-первых, насильственный контроль воспитания угрожает индивидуальности ребенка, особенно при этом массовых показных упражнениях. Во-вторых, тотальный гос. контроль может привести к формированию монополии и индифферентности, что выражается в массовой девиации.