

три примера людей впавших в меланхолию. В каждом примере укажите, в чём проявлялась меланхолия.

2
Ответ 1. Фильм "Касабланка". Гл. герой - Рик - в начале фильма видит угрозу, бедность и насилие в городе и, имея деньги, ищет помощь. Но в прошлом он уже пытался помочь людям — это обернулось хуже для него. Рик — заложник ситуации, а потому в нем горит меланхолия.

2. Хаксли "О дивный новый мир". Гл. герой — Дикона — разочаровывается в обществе, ищет смысл его безрадостности и замыкается в себе, т.е. одиноко в массе. В конце меланхолия приводит к самоубийству.

3. "Евгений Онегин". Главный герой пишет, что перед собой не признает, что со всем миром, поэтому вступая противостоит миру, не признает карьеры на себе, он отрицательный.

3. Меланхолический темперамент был характерен для многих интеллектуалов и деятелей искусств. Оказывается, что здесь свойственные меланхолии состояния менее чем в других сферах, мешают активности и даже наоборот, способствуют творчеству. Объясните, почему это так. Приведите два объяснения.

Ответ 1. Усилить направленность только на себе, знания и на свои таланты. Если у интеллектуала таланты развешены, то его силы будут направлены только на то.

2. Человек понимает, что помощи не принесет обществу, зная, ему можно не заниматься интеллектуальной работой. Все его силы направляются внутрь, выходя из смысла заниматься общественной работой.

4. Меланхолическое состояние — это болезнь, расстройство или вариант нормы? Следует ли с этим состоянием бороться, и какими способами? Объясните оба ответа.

1 ответ: меланхолия — это болезнь. Как минимум это девиация, вероятно это даже болезнь. Меланхолия противоречит базовой структуре общества, подрывает авторитет групп. Меланхолия не приносит обществу пользы, он — чужой наблюдатель.

2 ответ: Меланхолия — норма. Каждый человек экзистенциально свободен. У него есть выбор: быть меланхолическим или нет (А.П. Сахаров). Нельзя и вырабе ограничивать его выбор. Ограничение выбора — отрицание почти всего.

Если пользоваться терминологией Фуко, то меланхолия — болезнь. Болезнь — отличие от обычного восприятия мира. Это, по моему мнению, не повод с ней бороться.

не потерял свое значение в чем-то так же становится "ислом с морулем", так же исполнит постправду.

Давайте обратимся на два выступления прав государств: Президента РФ перед СД РФ, Президента США перед Конгрессом. Оба используют постправду, оба определяют "новостную речевую" как угодно им. Они сами формируют структуру. Соответственно, наше знание даст Президент, в том же векторе будет двигаться и законодательная власть, может или нет он того. Т.е. сам Президент формирует вектор в которых постправда, уже задает вектор развития остальных институтов, которые, попытаются have to do this.

Тем же несекундарным образом, мы ищем приподнимают власть ради общего блага, отвергая личную сумму. Рассмотрим с т.з. В. Липкина блага. Для него власть — это социальный обмен. Обмен должен быть равноценным. А равноценный обмен предполагает, что если один использует постправду, то кем-то в ответ так же станет действовать (и мыслить!) в дискурсе постправды.

Но отойдем от власти государственной. Мысль Фуко о дисциплинарной власти. И постправда — новый этап развития этой власти. Постправда с легкостью входит на сознание, на мысль. Постправда может дать в корень новую дисциплину. Дисциплину правды, состоящую из постправды. Это ли не прекрасно?

Задание 4

Решите экономическую задачу

По данным таблицы определите а) объем продаж в натуральных единицах измерения при рыночной цене равной 6 рублям; б) определите состояние рынка при такой цене.

Величина спроса (шт.)	Рыночная цена (руб.)	Величина предложения (шт.)
1	6	5
2	5	4
3	4	3
4	3	2
7	2	1

Ответ а) Т.к. $Q_d = 1$, $Q_s = 5$, то объем продаж - т.е. кол-во проданного товара - равен 1 шт.

б) При такой цене (6 рублей), формула спроса задается как $Q_d = \frac{1}{5} \cdot Q_s$. Таким образом, предложение намного больше, в целых 5 раз, чем спрос. Вследствие высокой рыночной цены за шт. потребность в товаре упала, используются запасы. Предложение намного выросло, т.к. производители видят спрос по большому цене.

Задание 5

1. В ходе опроса молодежи в Санкт-Петербурге в октябре 2018 г. в ответ на вопрос, в государстве какого типа респондент хотел бы жить («Предположим, только от Вашей воли зависит, на каких принципах строится жизнь в нашем государстве. Что Вы предпочтете? Выберите, пожалуйста, один ответ»), были получены следующие ответы:

1. Государство, которое контролирует исполнение законов и минимально вмешивается в экономические отношения в стране, но при этом люди сами полностью заботятся о себе и отвечают за свою жизнь — 19,6%;
2. Государство, где есть хорошие социальные программы поддержки людей, но при этом нужно платить очень высокие налоги — до 50% от дохода — 13,6%;
3. Государство, которое боится все соседи, а жизнь в нем строится на принципе доминирования одной нации, остальные ограничены в правах — 2,2%;
4. Государство, где нет частной собственности, нет резкого имущественного расслоения между людьми, но есть очень жесткий идеологический контроль за людьми — 4,3%;
5. Государство, основанное на поддержании традиций, стабильное, но в котором доходы людей очень резко отличаются — 4,7%;
6. Меня не устраивает ни один из предложенных вариантов — 33,4%;
7. Для меня это не имеет значения — 3,6%;
8. Никогда об этом не думал, затрудняюсь ответить — 18,5%.

Как бы Вы сгруппировали политические взгляды молодежи, основываясь на полученных результатах? Каков процент каждой из выделенных Вами групп? Аргументируйте Ваш ответ.

Ответ

Партия предлагает дисканальную политику, высокие расходы социальной сферы, профессионально значимую государственную. Также роль государства в кредитно-денежной политике. Смешанная экономика. Из этого следует, что партия левого толка. Однако, это не социалистическая и не коммунистическая партия, т.к. за населением остается частная собственность. Вместе с тем, партия выступает за цель 50% на социальную сферу. Т.е. я считаю, что это либо социальный либерализм, либо социал-демократия, либо обе идеологии. Ближе и зачастую вместе стоят в идеологии партии. (можете открыть страницу «Блока» на сайте партии, там указаны и соц. либерализм, и соц. демократия)

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе — 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк)
2. «Если позорно не быть в состоянии помочь себе своим телом, то не может не быть позорным бессилие помочь себе словом, так как пользование словом более свойственно человеческой природе». (Аристотель)
3. «Не важно, на чьей стороне сила; важно, на чьей стороне правда». (В. Гюго)
4. Когда наличные деньги исчезнут из обращения?
5. Политика в эпоху постправды

Политика в эпоху постправды?

Хотя высказывание и не имеет за собой определенного автора и концепции, тем не менее оно представляет собой крайне актуальную и волнующую тему. Сегодня политика разбивается именно в дискурсе постправды, поэтому важно провести анализ и сделать выводы.

Но начать стоит с того, что такое постправда? Безусловно, это продукт постмодернизма. Постправда представляет не некую сущность, истинность или ложность которой можно утверждать и доказывать в принципе. Мысль в наше время имеет форму, мы как бы носим маску (хотя объективно не знаем, что мы и кто мы на самом деле). Наши три раскурса, как еще несколько веков назад определял И. Кант,

явно против нашего объективного понимания что структура общества и в данном случае политики так формирует постправду, что она уже по своей природе является бессмысленной и правды, действительности и наоборот. Коротко говоря, мы должны мыслить в дискурсе чего-то, что "за гранью" привычных категорий.

Итак, сформировавшаяся политика ~~назад~~, будучи таким же продуктом общества пост модерна, отнюдь не сочетается с постправдой. Но где же это может проявляться?

Начать, конечно, стоит с власти-множественного аспекта политики. Я хочу рассмотреть власть с двух основных портов: секуционного (Даль, Льюис, Вейер, Лассуэл) и, соответственно, несекуционного (Блау, Парсонс, Арендт, Аристотель).

Секуционный порт. Что это? Если не вдаваться в подробности, то это идея "нулевой суммы" власти. Т.е. когда А увеличивает ^{своей} власть, то В ее уменьшает (политико-воинственная). Но если мы говорим о власти, то правда как объективный структурный элемент, безусловно, входит во власть. Но если у нас вместо правды появляется постправа, то и само "число" - слоганное той "нулевой суммой" приобретает другое знаковое значение. Эта поствласть уже как бы находится пор модулю, это не числовое значение, а число пор модулю. И если сумма составлена из двух чисел, то, соответственно, их знаковое значение должно быть ординальным (мы говорим о логике, а не о прямой математике). Следовательно, когда один человек властью пользуется постправдой, то второй и последующие, чтобы

Задание 2

В соответствии с Конституцией Россия – это федеративное государство.

1. перечислите конституционные принципы федеративного устройства РФ

Ответ 1. Равенство субъектов федерации
2. Невозможность в одностороннем порядке выйти из состава федерации
3. Принцип разделения полномочий органов власти между органами федеральной власти и органами субъектов.

2. приведите как минимум по три примера вопросов, относящихся к ведению РФ и совместному ведению РФ и ее субъектов

Ответ Империальное вершение РФ: 1. Гражданское, уголовное законодательство. 2. Государственная служба. 3. Вопросы гражданства.

4. Права и свободы человека.
Совместное ведение: 1. Административное законодательство
2. Защита прав и свобод человека. 3. Прокуратура и нотариат
4. Установление общих принципов налогообложения.

Задание 3

В общественной риторике термин «социальное» используется в широком и в узком смысле слова. В широком смысле этот термин объединяет все явления совместной жизни людей: экономические, политические, правовые, религиозные и т. д. В узком смысле – особую, наряду с политикой и экономикой, сферу общественной жизни – социальную (образование, здравоохранение, помощь неимущим и пр.).

1. Что представляет собой социальная сфера как подсистема общества (дайте определение)?

Ответ Социальная сфера – подсистема общества, отвечающая за удовлетворение, как правило, вторичных потребностей человека. Включает в себя такие институты как: образование, здравоохранение, помощь неимущим, поддержка семьи и ее поддержка.

2. В чем состоит специфика социологического подхода к экономическим, политическим и другим явлениям общественной жизни?

Ответ Рассматривая явление общественной жизни социологическая наука, в первую очередь, исследует взаимодействие человека, соприкоснувшись с этим явлением, выявляет их друг на друга. Соц. наука исследует диалектически, во взаимосвязи; объективные явления и институты – не ее предмет.

8
 Ответ Если говорить несправедливо Фрейдом, то Талей призывал освободиться от идола страха, не от предубеждений в силу авторитарности того или иного источника. Как мы помним, Бэкона, человек способен здраво воспринимать мир только освободившись от идолов. Так и Талей призывает отринуть идола авторитарности, а не авторитарность религии.

Религия тоже должна быть понята объективно и верно. Бог создал мир, а законы его закреплены в священном Писании. Но эмпирические данные совпадают с информацией из источников потому, что те интерпретируются моралью верно. Правильное понимание канонического в священном Писании устроено Богу и выгодно человеку. А понять это Писание можно только постигнув природу.

Задание 7

Гражданин К. был признан судом недееспособным.

1. что является основанием для признания лица недееспособным и каким нормативным правовым актом устанавливаются эти основания?

4
 Ответ Основанием признания гражданина недееспособным является закреплено в Гражданском кодексе РФ (статья 17). Согласно ГК РФ основанием для признания лица недееспособным — неспособность лица руководить своими действиями, в полной мере воспринимать их последствия, отдавать себе в них отчет.

2. какие действия не может совершать лицо, признанное недееспособным?

4
 Ответ Недееспособный в принципе не может совершать ничего, кроме: 1. мелких бытовых сделок 2. сделок, направленных на удовлетворение нужд и интересов 3. сделок по распоряжению средствами, предоставленными закон. представителями (опекунами).

Задание 8

По данным Международного социологического исследования (2010 г.), проводившегося в 32 странах мира, россияне и японцы высказались относительно проблем в своих странах следующим образом:

Наиболее важные проблемы в стране, %

	Россия	Япония
Здравоохранение	28,3	16,7
Образование	7,4	11,9
Преступность	12,5	2,5
Состояние окружающей среды	5,0	4,1
Миграция	3,1	0,5
Состояние экономики	18,2	58,1
Терроризм	2,7	0,6
Бедность	22,6	4,8
Ничего из перечисленного	0,3	0,9

1. Проанализируйте представленные данные и опишите самые значимые проблемы в каждой из стран

4
 Ответ В России наиболее значимые проблемы (по убыванию):

1. Здравоохранение: огромная площадь страны не позволяет в полной мере покрыть ее достаточной и качественной медицинской.
2. Бедность: по данным В.В. Путина в стране около 20 млн. чел. за чертой бедности. Бедность не позволяет пользоваться базовыми услугами.
3. Состояние экономики: низкий уровень экономики и, следовательно, не обеспечиваю качество жизни для социальной сферы.

В Японии наиболее значимые проблемы:

1. Состояние экономики: в пост-темплох соц. сфера, но из-за крошечной территории трудно в значимой степени развиваться. Многие считают, что улучшение экономики снизит уровень и поднимет уровень.
2. Здравоохранение: огромное население (на своей территории) и высокая стоимость услуг и делает упор на государственное медицинское обслуживание.

2. Укажите не менее трех черт «государства всеобщего благосостояния». Приведите пример государства всеобщего благосостояния, обоснуйте свой выбор.

4
 Ответ Среди так или иначе качеств «государства всеобщего благосостояния» реализованы только в скандинавском государстве (швеция, Финляндия, Дания) черта «всегда есть».

1. Высокая социальная сфера развита и широка
2. Высокий уровень соц. справедливости
3. Большой уровень государства в экономике
4. Высокая культура для саморазвития в жизни

Задание 9

Мрачная наука – такая презрительная кличка экономики была запущена в оборот в середине XIX в. британским историком, философом, писателем и публицистом Томасом Карлейлем (1795–1881). Однако впоследствии этот эпитет начал ассоциироваться с конкретными экономическими теориями современников Карлейля.

1. Что имел в виду Карлейль?

Ответ: Подражающая под жеманной лярвацией науки, Карлейль считал, что она потихоньку и беспробавно ее приводит к паразитованию, впрочем, даже к пугальным последствиям.

2. Назовите теории, с которыми теперь ассоциируется метафора Карлейля.

Ответ: Марксистская теория жеманности, т.е. паразитическую считает современную ей жеманную лярвацию.

Задание 10

В программе одной из партий, которая участвует в федеральных парламентских выборах, сказано: «Доля социальных расходов федерального бюджета должна составлять не менее 50% его расходной части и обеспечивать достижение современных социальных стандартов потребления. Необходимо задействовать бюджетные рычаги – сконцентрировать бюджетные ресурсы на поддержке образования, здравоохранения, научной деятельности. Существующая налоговая система плохо выполняет фискальную задачу и совсем не выполняет стимулирующие, регулирующие и социальные функции. Несмотря на формально высокую собираемость основных налогов, бюджет недополучает сотни миллиардов рублей. Из-за отсутствия связи налоговых изъятий с экономическими и социальными задачами государства, линейности налоговых ставок, слабой дифференциации налогооблагаемой базы налоговая система не снижает, а, наоборот, увеличивает социальное неравенство. Нельзя рассматривать налоговую систему только с фискальных позиций! Посредством налогов государство должно активно перераспределять доходы, влиять на структуру экономики, на темпы экономического роста и конъюнктуру рынков. Необходима концентрация бюджетных ресурсов на стимулировании экономического роста, расширении внутреннего потребительского спроса, стимулировании несырьевых отраслей экономики, перераспределении налоговой нагрузки с реального сектора экономики на сырьевой и высокодоходные слои населения. Тяжесть налоговой нагрузки должна быть перенесена на добывающие отрасли, а также с производственной сферы в сферу потребления». Как бы Вы определили идеологию этой партийной организации? Обоснуйте свою позицию

Ответ: Определить идеологию можно:

1. Либерализм, классический либерализм, либерализм
 2. Соц. либерализм, соц.-демократия
 3. Радикальный национализм
 4. Социализм, большевизм, гос. капитализм
 5. Консерватизм.
 - 6, 7, 8. Умеренные, центристы, аподитические
- И все традиционные разделил их на левых, правых и центристов:
- 1) Левые (2., 4.) – 17,9 %
 - 2) Правые (1., 3., 5.) – 26,5 %
 - 3) Центристы (6, 7, 8. умеренные и аподитические) (6., 7., 8.) – 55,5 %

2. В политической науке при описании механизма политических изменений используют несколько различных терминов. Назовите 6 таких терминов, дайте им определения, приведите примеры политических процессов, соответствующих им.

- Ответ:
- 1) Политическая модернизация – вооружение широких масс в политику, укрепление их в определенной идеологии (СССР в 1917–1920 гг.)
 - 2) Политический режим – совокупность методов и действий, с помощью которых реализуется власть в гос-ве (либеральный политический режим в США, коммунистический режим в СССР в конце 1980-х, наемный режим в США в начале 1990-х)
 - 3) Идеологизация – обращение масс в определенную идеологию, идеологию, идеологию, идеологию (30-е годы XX века в Советской Федерации)
 - 4) Деидеологизация – отмена гос. идеологии, разрешение масс идеологии, идеологии, идеологии (переход СССР в РФ в начале 90-х)
 - 5) Революция – сдвиг в развитии (К. Маркс), насильственное свержение действующей власти (Россия в 1917 г.)
 - 6) Реформа – изменение существующей в пределах определенной группы отношений (сферы) (Правительство РФ от 25.12.2004 г. об увеличении срока полномочий Президента РФ до 6 лет)

Задание 6

Галилео Галилей (1564 - 1642) - мыслитель эпохи Возрождения, физик, основоположник классической механики, астроном, математик был одним из основателей современного экспериментально-теоретического естествознания. Он утверждал, что настоящий ученый не должен (как это было принято в то время) в своих исследованиях опираться на авторитетные тексты, а, вместо этого не добывать истину из опытного знания, «...изучать великую книгу природы, которая и является настоящим предметом философии». Продолжая эту мысль он утверждал, что даже религиозным людям стоит чаще обращаться к изучению природы «Мне кажется, что при обсуждении естественных проблем мы должны отправляться не от авторитета текстов Священного Писания, а от чувственных опытов и необходимых доказательств... Я полагаю, что всё касающееся действий природы, что доступно нашим глазам или может быть уяснено путём логических доказательств, не должно возбуждать сомнений, ни тем более подвергаться осуждению на основании текстов Священного Писания, может быть, даже превратно понятых. Зачем, с точки зрения Галилея, религиозные люди должны изучать природу?

