

Ответ Разум — это нематериальная субстанция, преобразующая актуальность действительности (материю) в соответствии с законом логики, такие это черта, охватывающая человека от истоков. Обеспечивать разумно значит ставить достижимую цель, действительности и выбирать средства, позволяющие её достичь с наименьшими издержками (времени, усилий, материальных затрат и т.д.), т.е. выбирать наиболее благоприятный для человека путь достижения цели.

Ответ 1) Нет. Т.к. нравственность предполагает от человека действия, ~~которые~~ в первую очередь в пользу "близких", осуществляющих его идею, например, "нужно поехать к бабушке в гости с друзьями", хотя с экономической точки зрения это было бы нецелесообразно, т.к. в таком случае мы в меньшей степени удовлетворим собственную потребность в пище.

2) Нет, т.к. человеческое, правоустрое, например, в добровольности, чужа-
ммунариат излечуи и т.д., не является экономически выгодным, т.к. не предусматривает
возмещения за работу.

3) да, предприниматель, стремясь получить прибыль, производит наиболее востребованные товары \Rightarrow помогает удовлетворить потребности людей общества.

Отвѣтъ Кудачинъ пишетъ: решение Никсанова, II проведши "маленькую победоносную войну" с Японией, не подкреплённое никакими анализами, прикнётся под влиянием предрассудка о неразвитости Японии. Это в итоге привело к поражению России и потери южного Сахалина.

Таким образом, действительность при разрешении дела с
правовых точек зрения необходимо изгнать рассуждение, упрёк
всех обвиняемых дела как симпатизирующих, так и антипатизирующих, т.к.
каждое дело имеет свою специфику, каждый случай уникален. И ~~разная~~
~~каждая~~ поэтому для каждого наказания, необходимо ~~применять~~ ^{применять} в ви-
дании и мотив совершения преступления, и историческую ситуацию, в
которой находится лицо и др. обстоятельства, т.к. только при
таком подходе ~~будет~~ справедливость может восстановиться.

16



2466

60+16=76
 Григорий
 Григорий

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
 ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
 2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Город, в котором проводится Олимпиада КРАСНОЯРСК

Дата 22.03.19

ВАРИАНТ 9

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1. До XVIII века любая философская теория обязательно включала в себя идею божества, в котором воплощались абсолютная разумность, вечное существование, всемогущество и при этом всеблагость. Но в последние двести лет философия перестала опираться на эту концепцию, обратилась к вопросам теории познания, к философской антропологии, к объяснению общественных процессов.

1. С чем связан этот радикальный поворот?

Чем упомянутая философская теория божества на протяжении развития философии отличалась от понимания божества в религиях? Укажите три отличия.

Ответ: Поворот связан с извращением учения Э. Канта, Гегеля и др., в которых впервые на первом плане выступают субъекты познания и их роль. ~~Гегель~~ Гегель говорит о том, что божество, вечный разум самодетерминируется через субъекта познания (Бог есть мир, мир есть Бог) \Rightarrow ~~философия~~ ~~идеализм~~ идеализм философов пересматривается с божества на субъекта познания. ~~обобщенная~~
 В религиях ~~мир~~ существует 2 мира (~~идеальный~~ реальность и иллюзорный мир). В религии Бог-творец земного мира, но находящийся в другом реальном мире (например, рай). Он вмешивается в мир наблюдателя. В то время как в философии Бог – ~~идея~~ так же, как и все другое, часть мира. Он существует в едином целом со своим творением. Он движется и истощается, и результатом бытия.

2. Какие особые санкции, воздействующие на сознание и поведение людей, Вы можете выделить? Дайте им характеристику, приведите примеры.

Ответ Санкции бывают формальными и неформальными. К формальным относятся, например, административные наказания - административный штраф. Например, гражданин К. превысил скорость (т.е. нарушил правовую норму КоАП РФ). За это он был оштрафован сотрудником ГИБДД (т.е. к нему применены формальные санкции). Формальные санкции закреплены в законодательстве права и объективно применяются к нарушителям норм. Неформальные санкции не закреплены письменно и носят субъективный характер. К неформальным санкциям относятся общественные порицание. Например, гражданин К. не уступил в автобусе место пожилым людям (т.е. нарушил норму морали и этикета).

Задание 4 За это пассажир высказал в его адрес замечание (т.е. применил к нему неформальную санкцию). Решите экономическую задачу формальную санкцию).

Сравните конкурентную структуру двух отраслей. В одной, например - в растениеводстве, для каждого предприятия выручка определяется функцией вида $TR=5q$, где TR - валовый доход, q - объем выпуска. В другой - производство мобильной связи, выручку каждой компании можно описать функцией $TR=5q - 0,5q^2$. К какому типу конкуренции относится каждая из отраслей? Объясните почему.

Ответ В растениеводстве - совершенная конкуренция, т.к. цена зависит от объема выпуска и спроса. В произв. связи - совершенная конкуренция, т.к. цена зависит от объема выпуска и спроса. $0,5q^2$ - выражает зависимость между q и TR конкуренции.

Задание 5

1. Современное информационное пространство таково, что даже те, кто еще не начал специально изучать какую-либо общественную науку, о некоторых теориях уже что-то знает, что-то слышал. Это в полной мере относится к созданной в середине 1950-х годов теории потребностей Абрахама Маслоу.

Опишите «пирамиду потребностей» Маслоу и назовите хотя бы по одной из предшествующих и последующих теорий потребностей

Ответ В основании пирамиды находятся базовые потребности, т.е. физиологические (в еде, во сне, в жилище и т.д.), затем потребности в безопасности, далее социальные потребности (потребности в общении), потребности в признании другими людьми и на вершине - потребности в самовыражении, самореализации. При этом каждая потребность каждого следующего уровня становится актуальной после удовлетворения предыдущей.

2. По отношению к каким лидерам используется термин «хромая утка»? К каким странам Вы могли бы применить его сегодня? Дайте развернутый обоснованный ответ.

Ответ

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе - 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Всякая религия является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, - отражением, в котором земные силы принимают форму неземных» (Ф. Энгельс)

2. «Гуманитарные науки обращаются к человеку постольку, поскольку он живёт, говорит, производит» (Мишель Фуко)

3. «Не спеши карать, спеши выслушать!» (Народная поговорка)

4. Капитализм: путь к свободе или к катастрофе?

5. Политические клики в современном государстве

3. «Не спеши карать, спеши выслушать».

В данной народной поговорке поднимается важная проблема применения юридической ответственности к лицу. Данная проблема актуальна, т.к. повседневная жизнь регулируется множеством правовых норм, нарушение которых государством пресекается теми или иными санкциями к лицу. Задача человека в силу тех или иных обстоятельств вынужден нарушать норму права, например, чтобы спасти жизнь. В таком случае целесообразно нарушение нормы и жизни человека не считать. Следовательно, было бы несправедливо применять к человеку те или иные санкции. А т.к. важная цель права - это справедливость, то существует необходимость регулирования подобных ситуаций.

Задание 7

Сергей – гражданин Латвии, постоянно проживает в Рязанской области.

1. какие документы должен иметь Сергей в качестве удостоверения личности и для подтверждения законности своего проживания в России?

Ответ паспорт гражданина Латвии; справка, выданная Федеральным миграционным службой России (ее отделом), справка с места работы, подтверждающая наличие стабильного заработка

2. какие ограничения установлены для трудовой деятельности Сергея в России?

Ответ Сергей не может состоять на государственной гражданской, дипломатической, военной службе РФ.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования, проводившегося в 32 странах мира, граждане Швейцарии и Тайваня высказались относительно готовности действовать в целях охраны окружающей среды следующим образом:

Отказаться от некоторых удобств Вашей жизни, %

	Швейцария	Тайвань
Определенно да	7,6	9,8
Скорее да, чем нет	56,2	44,3
Ни то чтобы да, ни то чтобы нет	18,2	7,5
Скорее нет, чем да	14,2	29,9
Определенно нет	3,8	8,5

1. Проанализируйте представленные данные

Ответ среди жителей Швейцарии и Тайваня наиболее популярна установка «скорее да, чем нет», т.е. готовность действовать в целях охраны окружающей среды и отказываться от некоторых удобств. Это свидетельствует о высоком уровне «культуры» граждан этих стран, т.е. ответственности за состояние окружающей среды и интересов населения о ее состоянии.

Однако граждане Швейцарии, которые скорее или определенно не отказались от от удобств, почти в 2 раза меньше, чем аналогичных в Тайване. Следовательно, в Швейцарии уровень ~~культуры~~ ответственности граждан выше, чем в Тайване.

Кроме того, можно сделать вывод, что у граждан Швейцарии более высокие качества жизни, чем у граждан Тайваня, т.к. они более склонны отказываться от некоторых удобств и, следовательно, ~~они имеют более высокие~~ даже после отказа от удобств их качество жизни останется на высоком уровне.

2. Дайте определение понятию «качество жизни». Укажите не менее трех категорий качества жизни.

Ответ качество жизни – это показатель, ^{демонстрирующий} ~~показатель~~ благоприятные условия проживания человека в том или ином государстве, поученный на основе анализа совокупности значимых факторов, оказывающих влияние на жизнь человека.

Категории качества жизни:

среднее продолжительности жизни
уровень доступности образования
уровень доступности и качества медицинской помощи
среднее ВВП на душу населения.

Задание 9

Расставьте стрелки↑ и↓ в столбцах А, Б, В и Д, обозначая возможные меры бюджетно-налоговой политики правительства в указанных слева ситуациях. Стрелка вверх – увеличение, стрелка вниз – снижение. В графу Г впишите «дефицит» или «профицита», определяя воздействие мер политики на государственный бюджет. Впишите в нижнюю строку проблему политики в условиях стагфляции.

	(А) Цель по совокупному спросу	(Б) Налоги	(В) Гос. расходы	(Г) Воздействие на федеральный бюджет	(Д) Воздействие на государственный долг
Уровень безработицы в стране повышается до 8%	↑	↓	↑	дефицит	↑
Годовые темпы инфляции высокие, порядка 14%	↓	↑	↓	профицит	↓
Обследования показывают падение настроений потребителей, низкий уровень розничных продаж, быстрый рост товарно-материальных запасов в бизнесе	↑	↓	↑	дефицит	↑
Объем продаж в и инвестиции бизнесе растут быстрыми темпами, экономисты прогнозируют инфляцию	↓	↑	↓	профицит	↓
Продолжается инфляция на фоне высокого уровня безработицы	Проблема: неадекватность регулирования уровня инфляции и безработицы с помощью изменения ставок регулирования из-за обвала экономических систем				

Задание 10

1. В истории политической мысли подчас остаются великие произведения, оказавшие колоссальное влияние на становление политической науки, которые исследователи называют утопиями. Назовите не менее 5 авторов-утопистов и их произведения.

Ответ: Томас Мор "Утопия"
Карл Маркс "Капитал"
Фридрих Энгельс

2

2. Эта женщина - политический философ была одной из первых, кто представил в середине XX века целостную теорию тоталитаризма. Она очень четко определяла насилие как орудие власти, но не как саму власть или ее суть. Кто эта женщина-ученый, какие ее работы Вы можете назвать?

Назовите основные черты тоталитаризма

Ответ: ХАННА АРЕНТ

ЧЕРТЫ ТОТАЛИТАРИЗМА:

- 1) одна обязательная идеология
- 2) сращивание партии с государством
- 3) культ личности
- 4) отмена политической оппозиции, преследования инакомыслящих и массовые репрессии
- 5) отчуждение любви, этики.
- 6) контроль государства над всеми сферами жизни общества

8



Задание 6

Как известно, история знает множество различных определений того, что такое философия. Русский религиозный мыслитель, мистик и поэт Владимир Сергеевич Соловьёв (1853-1900) в тексте «Философские начала цельного знания» попробовал упорядочить эти определения. В итоге у него получилось два принципиально различных базовых определения к философии, которые помогают разобраться во множестве концепций. Какие это определения? Какие бы два принципиально различных определения философии предложили бы Вы?

Ответ: философия как наука, изучающая происхождение (источник), причины, законы бытия всего сущего

философия как наука, изучающая методы познания сущего.

философия как наука о себе

~~философия как наука о сущности бытия~~

2