

2. Фетюкович имеет в виду, что не выполнять функций отца означает и не быть отцом в полном смысле слова, т. е. не быть отцом по сущности. Что такое сущность вещи, явления или процесса? – дайте определение.

Ответ: Сущность – это внутренняя составляющая, смысл чего-то, содержание чего-то.

3. Сущности каких вещей, явлений или процессов мы представляем себе более или менее хорошо, а сущности каких – плохо или вообще не можем их понять?

Ответ:

Мы можем легко понять сущность простых вещей, вещей без разума, например, сущность карандаша либо сущность стола, мы знаем для чего они были созданы, знаем их функцию, материал из которого они сделаны.

Сущность же, например, любви мы понять не сможем. Мы никогда не сможем понять, что это и зачем это нам своим для жизни. Такие мы не сможем познать по явлению.

11 Таким образом, мы не сможем понять сущность чувств, эмоций, но легко можем понять сущность, например, неодушевленных предметов.

4. Философы от Платона и Аристотеля до Лейбница (XVIII век) считали сущность важнейшей категорией. Они исходили из того, что сущности всех вещей содержатся в разуме божества и являются его частью. Для многих современных философов сущность – это иллюзия, другие же возражают, что это понятие отражает важные черты нашего познания. Приведите один аргумент в пользу того, что концепция сущности несостоятельна, и один аргумент, подтверждающий, что она верна.

Ответ:

+

1) Концепция сущности верна, так как внешняя оболочка не всегда является отражением всей сути предмета. Истинная сущность, то есть то, что является содержанием – это сам предмет.

1) Концепция сущности несостоятельна, так как ^{сущность} цель не может быть ^{сущностью} реализацией, а познание – это также вещь не чуждая и не познаваемая. И вообще мы все – можем в Боге.

Задание 2

В Конституции РФ сказано, что народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

1. укажите формы непосредственного выражения власти народа

даже тех, которые были запрещены в первой социализации. Там, родители могли и привить уважение к себе, но ребенок, попав в другое общество (например, переехав) вынужден перенять свое поведение, так как в новом обществе совсем другие порядки. Я не представляю такой ситуации, но все же процесс адаптации может рассматриваться как аргумент в защиту родителей, оскорбленных детьми.

Из предыдущих аргументов можно привести некоторые итоги: в поведении детей виноваты либо родители либо их ближайшее окружение.

Кто-то может упрямить мне в том, что возможно детское поведение зависит именно от самих детей, они так не уважают родителей, потому что они по характеру такие, они такими рождаются. Как бы то ни было, я не разделяю такую точку зрения. По моему мнению, дети рождаются на свет подобно "tabula rasa" (чистая доска), они формируются как личность только в процессе взаимодействия с группой людей. Они учатся общаться, относятся и ведут в процессе взаимодействия с ними. Они смотрят и анализируют поступки других. Например, наблюдая за своим ребенком и считая, что их поведение – это единственно правильное поведение, единственно возможное, потому что он не знает о существовании других вариантов поведения. Таким образом, поведение его родителей становится для него идеальной моделью. Не исключая того, что модель поведения в процессе второй социализации может и измениться.

После вот выслушавшему хочу сказать, что нет единственно верного ответа на вопрос: почему ребенок оскорбляет родителей. Существует множество факторов внешнего и внутреннего детей. Конечно бы сильными не было внешние родители, приписывать всю вину не имь было бы неверным. В шестилетнем возрасте, то есть при достижении воспитанием ребенок может вырасти "оружием". Окружение может изменить человека до неузнаваемости.



80

Ample

Grand

7257

2018–2019

заклучительный этап

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Казань

Дата 3.03.2019

Раздел 1. Выполните задания.

Максимальное количество баллов за каждое задание – 8, при условии ответов на все вопросы и верного обоснования найденного решения.

Задание 1.

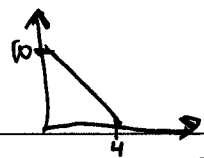
В романе Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы» в эпизоде суда над Дмитрием Карамазовым адвокат Фетюкович в финале своей речи предлагает не считать убитого Фёдора Павловича Карамазова отцом Дмитрия, предлагая следующий аргумент: кто не исполнял своей функции отца, кто не вёл себя как отец, не относится к сыну как отец, т. е. не воспитывал его, не помогал ему встать на ноги и т. п., тот не может считаться отцом, хотя бы и был таковым физически. Если и было убийство, — говорил Фетюкович, — то его нельзя назвать отцеубийством. Присяжные с этим не согласились. Как сказал один из персонажей романа о речи Фетюковича, «что бы ни сказал, а наших мужичков не прошибёт».

1. Фетюкович исходит из того, что в глазах общества отцеубийство – это более тяжкое преступление, нежели просто убийство. Почему в реальности, описываемой в романе, это действительно так?

ответ Оущестество - это более тяжкое преступление в глазах общества, потому что отец - это человек, с кем ты связан и любишь. Вера отца и сына - это что-то сакральное для общества, понимание их человека с такой связью - это иероглифично. Развеивание - это не человек - это человек, который являясь близким, родным, убив его человек показывает все неуважение и оскорбляет веру для общества сильней - это очень сильная категория.

Убийство по зависти, Оущестество - это будет в глазах общества или бы убийство с "отягчающими" обстоятельствами

Ответ



~~буржуазность, эта единица - это штучный товар~~

при производстве 3 товаров Y, мы отказываемся от 4 товаров X

⇒ альтернативная стоимость составит $Q_x = 0,75$

Третья единица это значит мы 3 раза отказались от 9 товаров X в пользу 1 Y ⇒ альтернативная стоимость 1 единицы $\frac{3}{9}$, а

$$\text{цифры } 3_x - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

Задание 5

1. В юмористической песенке Владимира Высоцкого «Письмо в редакцию», не имеющей никакого отношения к политическим процессам, есть такие строки: «Настоящих буйных мало, вот и нету вожаков». К каким политическим процессам эти строчки можно применить? Назовите классические политологические теории (какие и кто их автор(ы)), которые в можно прокомментировать с помощью этих поэтических строк?

Ответ: В процессе образования элиты, по теории элит этой элитой может стать только те, кто обладает определенными качествами: в том числе и буйностью против существующего режима: нет ни «милых», ни «плохих» ⇒ не будет устойчивого режима.

Теория политическая теория Вебера: не станешь лидером, пока не предпримешь какие-то действия

2. В конце 1990-х годов в западной и отечественной политологии была очень популярна «теория волн демократизации». О чем идет речь? Какие теории пришли на смену этой концепции? В чем причина развития альтернативных теорий?

Ответ: Именно в 1990-е годы многие страны перешли на демократический путь развития. Россия, бывшее соц. республика. 90-е - это и есть новая волна демократизации мира. Именно в этот период зародились многие демократические теории современного общества.

Одно не всегда получается, построить демократию, а что-то она просто не работает, вот пришла в альтернативная теория.

что же реализуется в переходной форме

трусливая и жестокая политика государства привели страну к катастрофе в октябре 1917 года. Более 70 лет коммунистический режим проводил техническую и военную модернизацию за счет подавления прав и свобод личности, пренебрегая интересами граждан. Это отбросило нашу страну далеко назад по важнейшим показателям качества и уровня жизни людей и, в конечном счете, завело страну в тупик. Падение тоталитарного режима стало важнейшим геополитическим событием конца XX века. Переход страны на демократический путь развития стал знаменательным историческим событием, изменившим судьбу России, открыв новые горизонты, обеспечив свободу российским гражданам». Как бы Вы определили идеологию этой партийной организации? Обоснуйте свою позицию.

Ответ: Я думаю именно, такая партия придерживается либеральной демократической идеологии.

- Обоснование
- 1) Государство для человека, а не человек для государства
 - 2) Партия против коммунистической идеологии, открыто осуждает ее и хвалит переход на демократ. путь развития
 - 3) «Партия среднего класса» ⇒ партия большинства (а большинство - это про демократию).
 - 4) Соблюдение прав и свобод людей - это высшая ценность, которую партия пропагандирует и эмитирует.
 - 5) Партия выступает за капитализм
 - 6) Партия осуждает коммунистический режим за подавление прав и свобод личности

Раздел 2. Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе - 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Науку часто смешивают со знанием. Это грубое недоразумение. Наука есть не только знание, но и сознание, то есть умение пользоваться знанием как следует» (В. Ключевский)
2. «Оскорбленные родители сами виноваты в своем положении: они плохо воспитали своих детей, поскольку не смогли заставить себя уважать». (Люк Болтански).
3. «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им». (Вольтер)
4. Проклятие наличных денег
5. Расстановка сил в современной геополитике

В своем высказывании Люк Болтански поднимает проблему воспитания ребенка. По его мнению, если родители не работают над поведением своего ребенка, то они сами в этом виноваты, ведь именно они его воспитывают.

В высказывании Болтански трудно не согласиться, знаю у меня есть мысли, противоречащие ему. Своё рассуждение я хочу начать с аргументов, подтверждающих точку зрения автора высказывания.

Действительно, поведение детей всеобщее зависит от поведения родителей. Обращаясь к идеям Э. Кунли. Он писал о первичной

социализации индивида. Первичная социализация - это не просто усвоение норм и правил поведения в жизни общества, но также и заложение основ формирования идей, взглядов на мир у ребенка. Первичная социализация проходит в действе и влияет на всю оставшуюся жизнь. Верь мировосприятие формируется именно в этот период. Главными агентами первичной социализации являются родители, что дает нам право утверждать, что именно родители закрепляют этот самый фундамент, то есть поведение ребенка основывается на поведении родителей или самых ближайших для него образцов поведения. Родители выступают в качестве значимых "другов": то есть именно на них ребенок и будет ориентироваться, проецируя свое поведение. Например, ребенок уже несколько раз заметил, что ему грозит то-то страшное только после того, как он разозлится и начнет кричать. Так, у него вырабатывается модель поведения: на него реагируют, только если он кричит. Тогда и будет дилемма, если в будущем ему чего-то захочется? Естественно, кричать. Таким образом родители влияют на поведение ребенка.

Однако это высказывание можно и опровергнуть. Не всегда дети, которые не уважают своих родителей, сами воспитаны так. Есть два предлога, которые можно на них привести. Во-первых, вторичная социализация также может влиять на поведение индивида. Попадая в плохую компанию, человек может совсем поменять свои ценности, особенно в раннем подростковом либо в подростковом возрасте. Например, ребенка отдают в такую школу, там, чтобы тебя признали, нужно всех вокруг оскорблять. Ребенок, которому немаленько обществу признавание очень важно, будет подгонять ценности сверстников и контролировать их поведение. Как можно заметить, вина родителей здесь заключается только в выборе неадекватной школы. Во-вторых, существует гипотеза, что имеет место процесс альтернативизации, то есть полная переоценка ценностей,

Ответ: Формами непосредственного выражения власти народа являются референдум и свободные выборы

2. укажите, в каких формах выражается гражданами местное самоуправление

Ответ:

- 1) Местный референдум
- 2) Местный законодательный орган (городская дума, сельский сход)
- 3) Местный исполнительный орган (администрация, единоначальный исполнительный орган)

Задание 3

В социологии под социальными нормами понимаются правила поведения человека в обществе. В их числе важнейшее значение приобрели правовые нормы.

1. В чем состоит значение социальных норм? Перечислите виды социальных норм и раскройте их особенности.

Ответ: Значение социальных норм в том, что они регулируют общественные отношения, определяют поведение индивидов в различных ситуациях или общедопустимые взаимоотношения. Виды соц. норм: моральные (предоставление собственности), религиозные (содержатся в религиозных текстах, в которых гос-ва сотрудничают с правовыми традициями), обычаи, корпоративные нормы (содержатся в условиях условий работы), обычаи, корпоративные нормы (содержатся в локальных актах организации).

2. Назовите способы образования правовых норм

Ответ:

- 1) Правовые нормы может принимать гос. органы в ходе правотворчества (в РФ такую функцию выполняет РФ, РФ и РСФСР РФ) в виде законов
- 2) Правовые нормы могут создаваться в подзаконных актах
- 3) Право в виде правового факта создается в ходе широкого распространения, ставшего обязательным в немом либо фактически, не закрепленном в законе
- 4) Некоторые государства (США, Великобритания) признают также правопротекство суда (судебные прецеденты), 5) для некоторых гос-в религиозные тексты - это нормы права.

Задание 4

Решите экономическую задачу

В таблице приведены варианты производства товара X и товара Y в условиях полной занятости ресурсов. Определите альтернативную стоимость третьей единицы продукта Y и суммарную альтернативную стоимость трех единиц продукта Y.

Количество товара X (шт.)	Количество товара Y (шт.)
10	0
9	1
7	2
4	3
0	4

2. может ли субъект РФ установить льготы по налогу на доходы физических лиц?

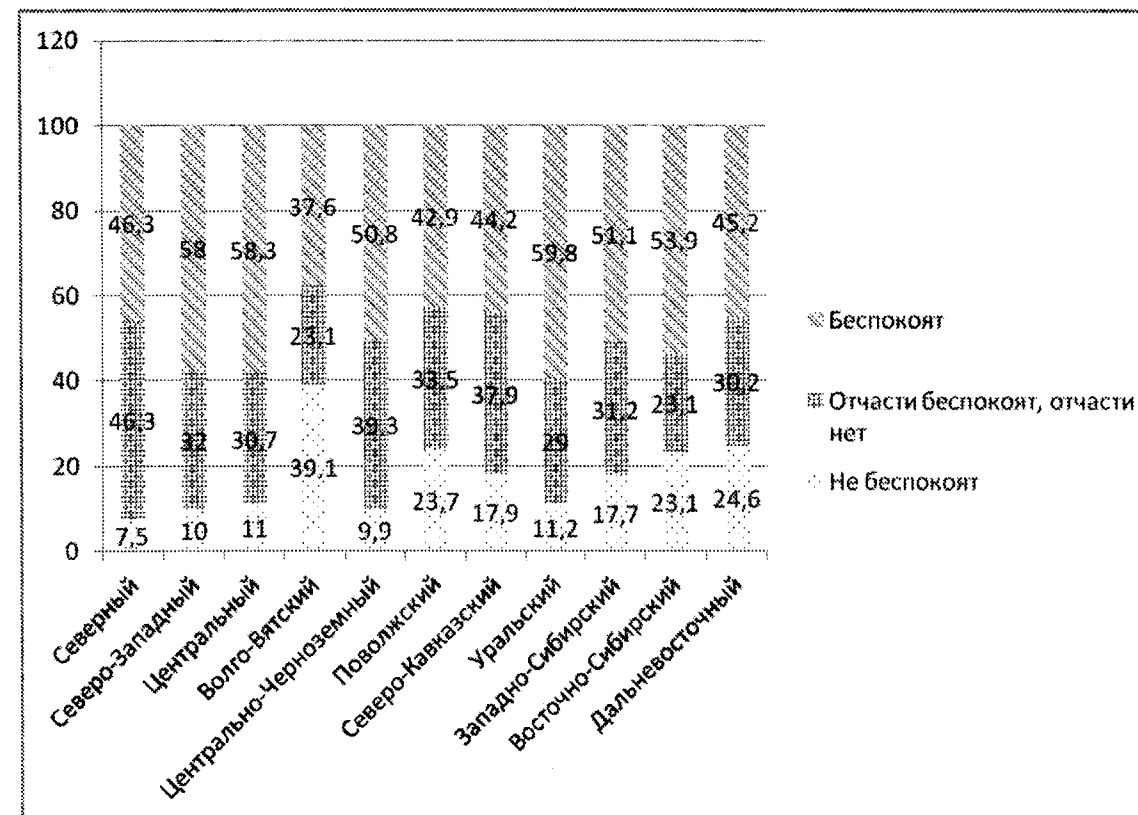
Ответ Нет, так как в Конституции РФ есть статьи, которые разграничивают ведение РФ и совместно ведение РФ и субъектов РФ.

Налоги находятся в ведении РФ. Более того, по налогам на доходы физ. лиц введены федеральные льготы.

Задание 8

По данным Международного социологического исследования (2010 г.), проводившегося в 32 странах мира, россияне высказались относительно проблем окружающей среды следующим образом:

Зависимость обеспокоенности проблемами окружающей среды от региона проживания, %



1. Проанализируйте представленные данные и опишите, в каких регионах наибольшая и наименьшая обеспокоенность проблемами окружающей среды

Ответ Наименьшая обеспокоенность проблемами окружающей среды в Волго-Вятском регионе, почти 40% населения не беспокоит о проблемах окр. среды.

Наибольшая обеспокоенность в Центральном регионе, там 58,3% населения обеспокоены проблемами окр. среды. Почти одинаковые показатели и в Северо-Западном регионе, там 58%.
Здесь об обеспокоенности

2. Укажите не менее трех отличий между федеральным округом и экономическим регионом. Каковы цели создания федеральных округов?

Ответ 1) Разные размеры ФО и ЭР
2) Разные цели создания
3) Разные по составу: то есть составляющие ФО единицы ≠ единицы ЭР
4) Разные по критериям выделения
Целью создания ФО было улучшение административного управления страной, улучшение системы выборов по мажоритарной системе

Задание 9

«Эта склонность обща всем людям и, с другой стороны, не наблюдается ни у какого другого вида животных, которым, по-видимому, данный вид соглашений, как и все другие, совершенно неизвестен. Никому никогда не приходилось видеть, чтобы собака сознательно менялась костью с другой собакой. Никому никогда не приходилось видеть, чтобы какое-либо животное жёстами или криком показывало другому: это — мое, то — твое, я отдам тебе одно в обмен на другое. Почти у всех других видов животных каждая особь, достигнув зрелости, становится совершенно независимой и в своем естественном состоянии не нуждается в помощи других живых существ; между тем человек постоянно нуждается в помощи своих ближних... Он скорее достигнет своей цели, если... сумеет показать им, что в их собственных интересах сделать для него то, что он требует от них. Всякий, предлагающий другому сделку какого-либо рода, предлагает сделать именно это. Дай мне то, что мне нужно, и ты получишь то, что тебе нужно, — таков смысл всякого подобного предложения» (Адам Смит).

1. О какой склонности говорит А. Смит?

Ответ Склонности к взаимовыгодности, к разделению труда

2. Что есть человек в системе А. Смита?

Ответ человек рыночных отношений

Задание 10

В программе одной из партий, которая участвует в региональных парламентских выборах, говорится: «Мы объединились во имя принципа: «Государство для человека, а не человек для государства». Мы — партия среднего класса, составляющего основу демократического общества, гаранта эффективной экономики, устойчивой политической и правовой системы. Класса, призванного сыграть решающую роль в истории нашей страны.

Мы — партия людей дела, которые привыкли зарабатывать сами и вносить свой вклад в развитие общества. Мы — партия предпринимателей и менеджеров, представляющие интересы не двух десятков крупных сырьевых корпораций, а сотен тысяч малых, средних и крупных предприятий, работающих в реальном секторе российской экономики, призванных создавать рабочие места и производить основную часть национального богатства. Для нас, представителей нового российского делового сословия, понятия «бизнес» и «успех» неотделимы от таких понятий, как репутация, деловая этика, корпоративные стандарты. Мы считаем, что роль политической и экономической элиты страны заключается в том, чтобы сформировать этические принципы и стандарты, задавать тон в соблюдении прав и свобод человека. Мы за такое общество, где успех каждого основывается на успехе всех. Наша цель — «Капитализм для всех». Россия прошла сложный исторический путь, в котором были и светлые, и тёмные периоды. Вековое рабство, самодержавие, ограничение прав личности, подавление инакомыслия, несистемные и запоздалые преобразования, непродуманная,

Задание 6

Английский философ Томас Гоббс (1588-1679) известен утверждением того, что все люди равны от природы. В трактате «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского» он пишет: «Природа создала людей равными в отношении физических и умственных способностей, ибо хотя мы наблюдаем иногда, что один человек физически сильнее или умнее другого, однако если рассмотреть все вместе, то окажется, что разница между ними не настолько велика, чтобы один человек, основываясь на ней, мог претендовать на какое-нибудь благо для себя, а другой не мог бы претендовать на него с таким же правом..... Что же касается умственных способностей ..., то я нахожу в этом отношении даже большее равенство среди людей, чем в отношении физической силы». Действительно, равенство — одна из базовых характеристик человеческих отношений. Но, с точки зрения Гоббса, у равенства есть и отрицательные черты. Например, в одной из своих работ он пишет о том, что равенство является косвенной причиной многих войн.

Как Гоббс обосновывает отрицательные стороны равенства? Почему равенство является, по Гоббсу причиной войн?

Ответ Отрицательной стороной равенства является то, что все могут иметь то же самое, равными им => если все равны, то любой человек может оторвать другому человеку. Наполеон в войне выбирал более сильных, а и в войну побеждали сильные, построив какую-нибудь победу. Люди и воевали, то если не найдут ему, то на них нападут другие, равные им противники — вот, что является косвенной причиной войны.
В войне, по Гоббсу, люди находятся в состоянии войны всех против всех всегда, это их естественное состояние. Война прекращается только после заключения общественного договора.

Задание 7

В областную думу N-ской области внесен законопроект, в соответствии с которым предлагается учредить гражданство N-ской области и установить для граждан N-ской области льготы по налогу на доходы физических лиц.

1. какой принцип гражданства РФ нарушен этим законопроектом?

Ответ Гражданство РФ едино и неделимо. Каждый гражданин РФ имеет равные права и обязанности, независимо.