

# IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА. ТИТРЫ: «Москва, 5-е июня 1918 года».

Общий план: Большой театр, между огромными колоннами растянут огромный транспарант «5й ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД СОВЕТОВ РАБОЧИХ, КРЕСТЬЯНСКИХ, КРАС.-АРМ. И КАЗАЧЬИХ ДЕПУТАТОВ».

Внутри, идёт заседание съезда. Зал набит битком; много людей с винтовками, чернеют матросские бушлаты, кое-где зеленеют солдатские шинели. Изредка поблескивают золотом офицерские погоны, с ними перекликаются позолоченной отделкой ложи ярусов и балконов. Много крестьян в повседневной одежде, особенно – слева от сцены, справа же преобладает защитный цвет военной формы. Пестроты залу добавляют отдельные делегатки в светлых платьях.

На сцене, перед столами президиума, за которыми сидит практически вся большевистская верхушка, от Ленина до Троцкого, произносит речь МАРИЯ СПИРИДОНОВА. Ей слегка за тридцать, она очень просто одета, похожа на учительницу, гладкие волосы зачёсаны назад. Она заметно нервничает, говорит страстно, отбивает такт речи правой рукой.

СПИРИДОНОВА, обращаясь к Ленину: Я обвиняю вас в том, что вы изменили крестьянам, использовали их в собственных целях и не служили их интересам... Когда крестьян гнетут, уничтожают и давят – в моих руках вы найдёте револьвер...

Конец фразы тонет в аплодисментах поддержки со стороны депутатов-эсеров правой части зала, криках возмущения и смехе большевиков с левой стороны, практически весь зал встаёт.

Крупным планом: большевик из партера кричит ей матерное оскорбление, не слышное нам из-за шума; какой-то депутат из крестьян грозит ему кулаком.

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

## Ошибки:

1. не Спиридонова, а Каппан

2. неспособность слово "крестьян"

3.

## X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«С развитием компьютеризации людям требуется все меньше усилий и ресурсов для поиска информации и выполнения рутинных действий. Однако ошибкой было бы полагать, что освободившиеся от рутинных дел и хлопотной работы люди обретут счастье — напротив, это чревато потерей блеска жизни. Происходит постепенное порабощение человека искусственным интеллектом, а делегирование технике труда и мышления человека приводит к ухудшению физических и умственных способностей каждого последующего поколения».

Масахико Симада — японский писатель, профессор Университета Хосэй, председатель Японского союза литераторов.

Масахико Симада об искусственном интеллекте на открытой лекции в СПбГУ

4663



2

## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ 2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

Город, в котором проводится Олимпиада САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

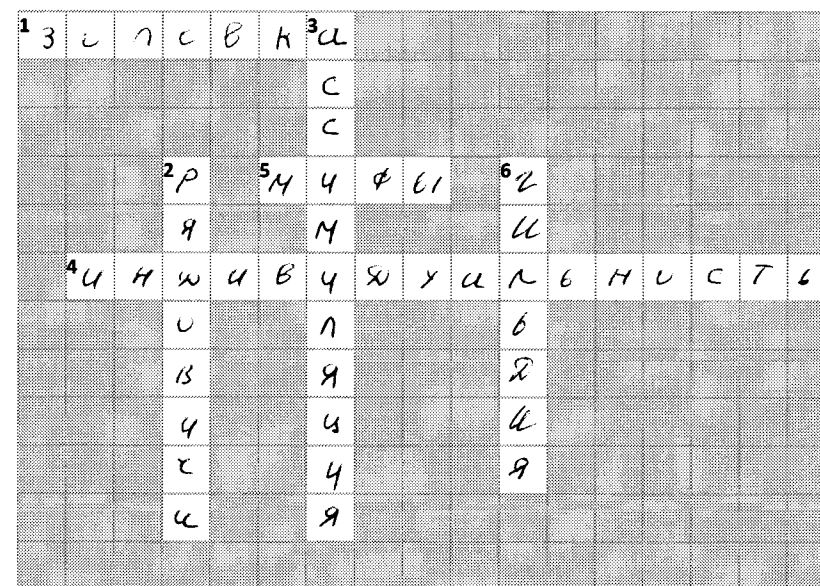
Дата 16.03.2019

\*\*\*\*\*

### Вариант 3

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



#### По горизонтали:

- термин, обозначающий родство, статус в семье, - сестра мужа, иногда жена брата;
- человек, характеризующийся со стороны своих социально значимых отличий от других людей;
- древнейший способ понимания мира - повествования, названные итальянским философом Д. Вико «первым изданием умственного словаря человечества».

#### По вертикали:

- категория населения Древней Руси - зависимые по договору;
- растворение этнического или расового меньшинства в группе большинства и тем самым обретение возможностей участия в ее жизни, доступа к ее шансам;

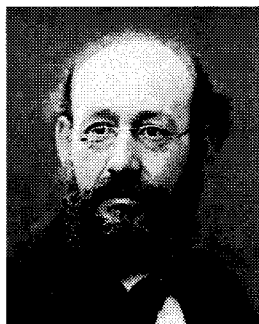
6. в древнем мире - поселение граждан какого-либо государства в другой стране; в наше время – страна или территория, лишенная политической и экономической самостоятельности и находящаяся под властью другого государства.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды
А «ППЖ»	1 1920-1930-е.
Б «Подписант»	2 1934-1953
В «Зарница»	3 с 1943-го.
Г «Комчванство»	4 с 1960-х.
Д «Особые совещания»	5 1941-1945
Е «Нахимовец»	6 с 1980-го.
	7 1970-80-е.

А	6
Б	5
В	4
Г	1
Д	2
Е	3

4 III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



В становлении науки социологии большую роль сыграли отечественные ученые, проживавшие и работавшие как в России, так и за рубежом. В числе последних особое место занимает Лев Ильич Мечников (1838–1888) - русский ученый-позитивист (географ, социолог, этнограф), культуролог, лингвист, публицист. Крупнейший представитель географического направления в отечественной и мировой социологии.

Начиная с середины XIX века, в Западную Европу эмигрировало большое количество русских революционных деятелей и ученых. Первые бежали за границу по политическим мотивам, из-за угрозы возможных арестов, вторые приезжали для обучения, на стажировки или после увольнения из университетов.

0 1. Приведите название типографии, основанной А.И. Герценом в 1853 г. в Лондоне для печати запрещенных в России произведений, преимущественно демократического, революционного направления. 1. „Колокол“

В России власти всегда смотрели на социологию как на «неблагонадежную» науку. Попытки ее преподавания в государственных университетах пресекались как «крамольные», а вольнодумные профессора увольнялись (например, в 1887 г. был уволен из Московского университета М.М.Ковалевский, а в 1899 г. из Санкт-Петербургского университета Н.И.Кареев).

На Западе же существовала практика «вольных», «свободных» школ, кроме того, с конца 1880-х гг. во Франции, а затем и в некоторых других странах в университетах начинают преподавать социологию.

2. Укажите название первого русского негосударственного высшего учебного заведения, созданного в 1901 г. в Париже, ставящего своей задачей преподавание (на русском языке) социологии.

0 Л.И. Мечников почти всю свою жизнь прожил за границей и был в немилости у российских властей, находясь под подозрением за свои левые политические взгляды как анархист-социалист. Участвовал в политических событиях в странах Западной Европы. В Италии служил добровольцем в отряде. Гарибальди, где был тяжело ранен; участвовал в работе I Интернационала; во время Парижской коммуны оказывал помощь коммунарам. В 1874-1876 гг. по приглашению Министерства народного просвещения Японии работал в Токио профессором русского отделения государственной школы иностранных языков. С 1883 г. до конца жизни был профессором Невшательской академии наук (Швейцария), где читал лекции по сравнительной географии и статистике. Знал девять языков.

Мировую известность как социолог Л.И. Мечников получил после выхода его главного сочинения «Цивилизация и великие исторические реки» (1889), в котором обоснована детерминистская концепция социального развития в тесной связи с географическими условиями.

Вся история человечества, согласно Л.И. Мечникову, развивается по восходящей линии от относительно замкнутых цивилизаций, возникших на берегах крупнейших рек, - до средиземноморской и океанической эпохи существования человечества, распространяющего свою деятельность на весь земной шар. При этом главным критерием прогрессивного развития выступает солидарность или кооперация людей, постепенно изменяющих природу. В соответствии с этим он выделял три периода в истории цивилизации: 1) речной — со времени возникновения первых рабовладельческих государств в долинах Нила, Тигра и Евфрата, Инда и Ганга, Хуанхэ и Янцзы; 2) средиземноморский — от основания Карфагена и 3) океанический.

3. Укажите, какое событие в мировой истории послужило датировкой «океанического» периода в концепции Л.И. Мечникова? Укажите век, когда произошло данное событие.

Географические открытия (к причину Америки), XVI в.

2 4. Опираясь на текст и знания из предметной области истории и обществознания, объясните, почему Л.И. Мечников, был противником европоцентристской схемы в истории?

Л.И. Мечников был противником европоцентристской схемы в истории, так как его концепция соответствует эволюционной теории развития обществ, где ступени развития каждого государства определяются степенью кооперации людей и географическими условиями данной местности. Поэтому нет центра,

5. В истории русской эмиграции особой строкой вписаны определенные события первых лет советской власти. В Петербурге в 2003 г. по инициативе Санкт-Петербургского философского общества был установлен памятный знак. Он находится на набережной Лейтенанта Шмидта, откуда «осенью 1922 года отправились в вынужденную эмиграцию выдающиеся деятели отечественной философии, культуры и науки». Под каким названием вошла в историю эта акция?

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Ганы и Японии.

1. Население Ганы считает, что малые рабочие предприятия добиваются больших успехов (вероятно из-за того, что в Гане преобладает много мелких предприятий), а население Японии считает, что

2. Назовите две группы социальных статусов, зависящих и не зависящих от личных усилий человека. Укажите, к какой статусной группе относится положение индивида в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом. Врожденные / наследственные / приобретенные; раннее положение можно отнести

к этим группам так как возраст не зависит от самого человека,

3. Многие социологи сходятся во мнении, что в современном глобализирующемся мире формируется культ молодости, что оборачивается распространением практик эйджизма - дискриминации человека или категории людей на основании его/их возраста.

Приведите примеры эйджизма (не менее двух) в современных постиндустриальных обществах.

1. Многие специалисты пугают материальную поддержку, в то время как пожилые люди сами хотят найти работу  
2 а) до недавнего времени пожилые люди не использовались в

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

8 Зигмунд Бауман, выдающийся польский и британский социолог, классик исследований модерна и постмодерна, так рассуждает о том, как глобализация изменила наше восприятие пространства и времени, в своей знаменитой работе «Глобализация. Последствия для человека и общества»: «...аннулирование пространственно-временных расстояний под влиянием техники не способствует единообразию условий жизни человека, а, напротив, ведет к их резкой поляризации. Оно освобождает некоторых людей от территориальных ограничений и придает экстерриториальный характер некоторым формирующим общество идеям — одновременно лишая территорию, к которой по-прежнему привязаны другие люди, ее значения и способности наделять их особой идентичностью. Некоторым это предвещает беспрецедентное освобождение от физических препятствий и невиданную способность перемещаться и действовать «дистанционно». Для других это означает невозможность освоения и «одомашнивания» местности [локальной территории], «оторваться» от которой и перебраться в другое место у них почти нет шансов. Когда «расстояния уже не имеют значения», то и конкретные территории, между которыми пролегают эти расстояния, теряют значение. <...> Кто-то может теперь покинуть местность — причем, любую — когда заблагорассудится. Остальные беспомощно наблюдают, как местность — их единственное место жительства — уходит из-под ног».

1. Социальное неравенство, на которое указывает в своей работе Бауман, зачастую описывается в социологии в терминах социальной стратификации. Дайте развернутое определение категории «социальная стратификация».

2 Социальная стратификация - условная дифференциация общества на страты исходя из объективных или субъективных критериев (богатство, образование, престиж профессии и др.)

Назовите не менее двух понятий, с помощью которых социологи обозначают общности людей, занимающие разные позиции в системе социальной стратификации (например, в зависимости от происхождения, экономического дохода, престижа профессии, уровня образования и пр.).

2 Классы, страты, касты - касты, сословия.

2 Многие социальные ученые, как и Бауман, отмечают, что под влиянием глобализации мир «схлопывается» по мере того, как географически отдаленные места становятся более доступными и стремительно растет скорость коммуникации. Назовите не менее двух факторов, определяющих этот процесс пространственно-временного «схлопывания».

2 развитие ИТ, технических каналов связи; формирование единого мирового сообщества людей; развитие международных институтов

3. Приведите не менее двух аргументов, доказывающих тезис Баумана о том, что по мере «аннулирования пространственно-временных расстояний» социальные неравенства в глобализирующемся мире не уменьшаются а, наоборот, усугубляются. (продолжите ответ на дополнительном листе)

- 1) вмешательство государства в экономическую сферу  
 2) невмешательство государства в частную жизнь людей  
 3) регулирование экономики с помощью рыночных механизмов  
 4) ответственность каждого перед обществом, а не государством

Если негативная свобода, это свобода-«от» (от ограничений, накладываемых другими людьми или целым обществом, от вмешательства в частную жизнь и т.п.), то позитивная свобода, согласно И.Берлину, это свобода-«для»: свобода вести какой-то предписанный образ жизни (быть сторонником какой-либо партии, придерживаться определенных взглядов, вести деятельность и т.д.).

Но именно в позитивной свободе, по мнению Берлина, скрывается опасность подчинения индивидуального выбора внешним по отношению к нему социальным целям, а значит и опасность использования концепции позитивной свободы тоталитарными политическими режимами для достижения своих целей через подавление индивидуальной свободы.

3. Прокомментируйте утверждение Берлина, что «негативная свобода ... не связана, по крайней мере логически, с демократией и самоуправлением».

Так как демократия предполагает правление народа для собственного блага, а самоуправление является механизмом осуществления власти самосами по себе (без посредников), то данный вид свобода не предполагает наличие негативных факторов.

Один из наиболее последовательных критиков концепции негативной свободы, канадский философ Чарльз Тейлор (род. 1931), проводит различие между позитивной свободой и негативной свободой как различие между возможностью и действием. В сущности, негативная свобода, согласно Тейлору, является пассивной, а позитивная - активной, ориентированной не столько на индивидуальные потребности, а скорее на неиндивидуальное целеполагание, соответствующее социальному благо.

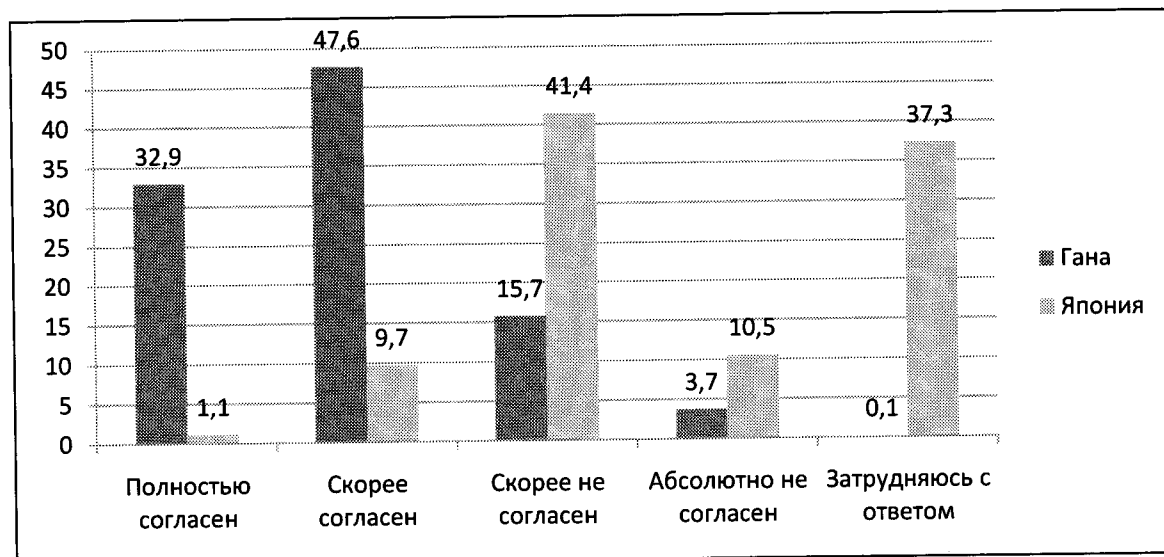
4. Как вы понимаете высказывание Ч.Тейлора, что «позитивная свобода состоит в том, что обладающий ей субъект не просто обладает возможностью быть добродетельным, но и является таковым».

Так как позитивная свобода ориентирована на социальное благо, то субъект обладает не только пассивными правами, но и быть добродетельным (это также зависит от воли субъекта), но и активными - быть таковым для всего общества.

5 VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько Вы согласны со следующим утверждением: компании, нанимающие молодых работников, добиваются больших успехов, чем компании, использующие работников разного возраста?»

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



Укажите не менее двух фамилий представителей российской интеллигенции, вынужденных покинуть в тот период родину.

Возвращение домой: Купчин, Тургенев, Мандельштам

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Сравнительная численность разных вероисповеданий в Российской империи (в %)\*  
 (Европейская Россия и Кавказ)

Вероисповедания	Европейская Россия	Кавказ	Вся империя
Православные и единоверцы	81,7	49,4	69,4
Староверы и уклоняющиеся от православия	1,9	1,5	
Армяне грегориане	0,0		
Римско-католики	4,6		
Лютеране	3,8		
Евреи	4,1		
Магометане	3,8		
Буддисты и ламайты	0,2		0,3
Прочие	0,4	0,2	0,4

\* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) - СПб., 1912

1. На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) о конфессиональном составе населения Европейской России и Кавказа в конце 19 века.

1. На территории Европейской России преобладающими являются православные и единоверцы, католики и евреи. 2. На территории Кавказа православные также являются преобладающей группой, однако высокую численность имеют мусульмане и армяне грегориане. 3. Существуют конфессии (напр. римско-католики, буддисты и ламайты).

2. Перечислите структурные элементы религии (не менее трех).

1) верования 2) обряды 3) религиозные символы 4) традиции 5) культ

Назовите не менее двух современных иностранных государств, территории которых входили в состав Российской Империи, где преобладающий конфессиональный состав населения на момент переписи представляли «магометане» (данный историко-географический регион не отражен в таблице).

1) Азербайджан, Армения, Туркменистан

3. Кратко охарактеризуйте регулятивную, коммуникативную и культурную функции религии.

регулятивная функция - способств. религии регулировать общественные отношения (напр. с помощью нормативов, заповедей, законов)

культурная функция религии - способствует религии в развитии культуры (напр. 3 Труды Ветхого Завета) и в развитии науки (напр. в средневековой Европе религия была источником финансирования науки) и в развитии культуры (напр. в средневековой Европе религия была источником финансирования науки)



V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



Шестого июля 1933 года в Москве стартовал знаменитый Каракумский автопробег: 109 человек двинулись в путь на 23 автомобилях по маршруту протяженностью более 9000 км, проложенному по самым разным дорогам и климатическим зонам СССР: Москва-Горький-Оренбург-Аральск-Ташкент-Самарканд-Бухара-Ургенч-пустыня Каракум-Красноводск-Баку-Тифлис-Владикавказ-Ростов-на-Дону-Харьков-Воронеж-Тула-Москва. И только 20% пути проходило по шоссейным дорогам.

1. Приведите названия шести современных иностранных государств, по территории которых в 1933 году проходил автопробег.

1) Украина; 2) Азербайджан  
3) Узбекистан; 4) Туркменистан  
5) Грузия 6) Таджикистан

Участники этого грандиозного мероприятия должны были проверить ходовые качества и надежность машин, созданных только что зародившейся отечественной автомобильной промышленностью.

2. Укажите современное название города, рядом с которым в 1932 году было пущено в эксплуатацию крупнейшее в России автомобильное предприятие. Выпускаемая продукция маркировалась аббревиатурой «ГАЗ».

Франск

Рассмотрите изображение. Укажите принятое название исторического периода, которому соответствует лозунг на верхней фотографии, запечатлевшей участников автопробега.

третья пятилетка

Автопробег оказался серьезной проверкой на прочность и для автомобилей, и для людей. Вместе с шоферами в путешествие отправились инженеры и фотографы, журналисты и писатели, — целая бригада людей разных профессий, чтобы подтвердить и задокументировать успех автопробега.

Можно сказать, что это было самое масштабное событие страны. Без всяких анонсов в соцсетях, в каждом населенном пункте участников встречали толпы людей: «Буквально через каждые полчаса колхозные конные отряды со знамёнами приглашали участников пробега остановиться в том или другом колхозе». За рулём. 1933. №17 Улицы украшались флагами и лозунгами типа «Привет участникам автопробега!», устраивались торжественные митинги.

Через 86 дней 30 сентября все 23 автомобиля финишировали в Москве. В рапорте руководству страны командор автопробега А. Мирецкий отметит: «Задание партии и правительства выполнено. Качество [машин] проверено в самых разнообразных условиях. Путь через пустыню Каракумы проложен. ... Повсюду — в крупных пролетарских центрах и в заброшенных кишлаках, на заводах-гигантах и в совхозах и колхозах — мы находили самый теплый прием, деловую, подготовленную встречу...». За рулём. 1933. №20

3. Помимо испытания советских автомобилей, какие еще две важные миссии выполнял автопробег?

1. Осмотр периферийных территорий союза для 1.1. ознакомления 1.2. безопасности 1.3. контроля ресурсов

Пресса того периода много писала об ученых Б. Бызове и С. Лебедеве, открывших способы добычи каучука из нефти, из картофельного спирта: «Каракумский пробег показал, что тропические каучуконосы — гевея и хондрилла — могут теперь посторониться и уступить место воронежской картошке». За рулём. 1933. №20 Рассмотрите изображение (нижняя фотография). В чем конкретно заключалось тестирование продукции советских заводов по производству синтетического каучука во время автопробега?

Тестирование продукции советских заводов использовалось в качестве синтетического топлива.

Участники автопробега, как блестяще выполнившие важное задание советской власти, были представлены к высшей награде Советского государства.

4. Как называлась эта почетная награда СССР, учрежденная в 1930 году как наиболее высокая в иерархии наград Советского государства? .. Орден Ленина

5. Тема автопробега была отражена в известном литературном произведении: «...Как только машина тронулась, плакат выгнулся под напором ветра и приобрел такой лихой вид, что не могло быть больше сомнений в необходимости грохнуть автопробегом по бездорожью, разгильдяйству, а заодно, может быть, даже по бюрократизму». Укажите название и автора/авторов этого знаменитого романа.

Шолоф, Петров, Золотой теленок

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

Понятие свободы всегда было краеугольным камнем науки. Изучение свободы берет начало в античной философии. У Сократа и Платона свобода ассоциируется, в первую очередь, со «свободой в судьбе»; у Аристотеля — со «свободой от политического деспотизма». В средние века сильное влияние на понимание свободы оказывают религиозные догмы: свобода все чаще определяется через любовь к Богу. В эпоху Просвещения понимание свободы тесно связано с естественными правами; в основу интеллектуального движения ложатся рационализм и свободомыслие.

1. Назовите двух известных английских философов XVII века, внесших значительный вклад в развитие теории естественного права.

Локк, Руссо, Спенсер

Перечислите и укажите даты принятия первых двух по времени появления исторических основополагающих документов XVIII века, где были закреплены основные положения теории естественного права.

1787 Американская Конституция

1789 Декларация прав человека и гражданина во Франции

Назовите знаменитый лозунг Великой французской буржуазной революции.

Свобода, Равенство, Братство (Liberte, Egalite, Fraternite)

Укажите фамилию художника, автора известной картины «Свобода, ведущая народ» или «Свобода на баррикадах» (1830).

Делакруа

Дискуссия о природе свободы затрагивает наиболее глубинные проблемы современной социальной жизни. Оригинальную трактовку понятий позитивной и негативной свободы предложил английский философ Исайя Берлин (1909-1997).

Негативная свобода, согласно Берлину, «означает только то, что мне не мешают другие. Чем шире область невмешательства, тем больше моя свобода». (Берлин И. Философия свободы. Европа.)

Подобная трактовка свободы, или свобода-«от», лежит в основе либеральной социально-политической философии, стремящейся к расширению сферы невмешательства в сферу индивидуального принятия решений и выбора.

2. Дайте краткую характеристику главных принципов либерализма в экономической и в духовной сферах жизни общества. (ответ продолжите на следующей странице)

III) 4) определяющего весь ход истории, но есть множество разнородных территорий, находящихся на своих ступенях развития.

IV) 3) Выявление цивилизационных функций.

V) 1) проживающие за пределами территории европейской России и Кавказа, т.е. существуют целые территории, где данные конфессии имеют большую численность.

VI) 3) к которым применим концепт свободы от, ведь данные институты имеют своей целью обеспечение гражданскими дей. реализацию свободы, но не в качестве защиты от посягательств.

VII) 1) в работе компании должны использовать сотрудников разных возрастов (это связано с развитием в Японии культ семьи и преимущественности локальных данн в трудовой сфере).

VII) 2) однако человек систематически достигает определенного возраста. А следовательно к тому, что возраст является врожденным статусом, так как зависит от биологических изменений человека, но не от его усилий.

VIII) 3) нежелательных аспектов, либо принае старения ретруниривать, что указывает возраст человека было нежелательно. Применении в данной практике наблюдаются с 2017 года.

VIII) 3) социальное неравенства в глобализирующемся мире увеличиваются, так как глобализированный мир требует большего и дорого потребления; помимо этого развитие технологии также требует вложения средств; что в совокупности усиливает неравенства в глобализирующемся мире.

X. В современном мире проблема компьютеризации в качестве основной сферы поведения в обществе является значимой. Ведь, с одной стороны развитие технических каналов связи значительно облегчило жизнь каждого человека, а с другой переоборудание компьютерными людьми и роботизация уже не считаются дальнейшей мимификацией, но реально приближающей опасностью. Именно поэтому можно представить два

положения для решения данного вопроса. С одной стороны глобализация и связанная с ней развитие техники является необратимым процессом (Якоби "Диффузия власти"), ведь власть в обществе распределена неравномерно, а не сконцентрирована в одних руках, что обеспечивает невозможность запрета развития техники и применения изобретений среднего государства из мирового сообщества. Премьеры, способные проинтегрировать свою политику являясь суверенной страной, готовящими к интеграции от мирового сообщества. Однако принудительного изгнания из мирового сообщества и новых технологий истории не имеет в качестве примера. С другой стороны очевидно, что развитие техники направлено для облегчения жизни людей, а парадокс в усугублении благосостояния общества связано с тем, что справедливости с точки зрения оценки справедливости (Дж. Роуз "Теория справедливости" (1960г)), ведь цель, с которой мировое сообщество вклинывает свои идеи противоречит получаемому результату, в связи с чем можно говорить о сложности и значимости данной проблемы.

Несмотря на то, что данное положение представляется мне сложным, существуют пути для его решения. Так, первый вариант для решения проблемы минимизации негативных последствий компьютеризации является приостановление развития технического прогресса, что позволит таким образом избежать издержек. Другим вариантом развития событий является совершенствование технической формы, позволяющей развиваться творческому началу каждого из людей, при этом делая работу монотонную работу техники. Промежуточные пути для развития общества можно представить рациональное использование технических

для развития общественных отношений и дальнейшего прогресса. В связи с этим мне бы хотелось рассмотреть несколько аспектов данной проблемы: 1) в чем заключается явление компьютеризации в современном обществе? 2) какого влияния компьютеризация на дальнейшее развитие общества? 3) как компьютеризация влияет на социальный консенсус в обществе?

Явление компьютеризации стало распространено в XX веке и является частью культуры потребления и глобализационных процессов. Данное положение подтверждала Титер, введя термин „компьютеризация“ для обозначения происходящих в обществе изменений. Действительно, развитие технологий и компьютеров привело к почти невиданному масштабу распространения информации, т.е. безусловно, положительно сказалось на сферах общества. Мое слово можно проиллюстрировать примером романа „Маленькая мафия“ Пелевина, в которой описано „трейдинг“ и рынок ценных бумаг, на которых курс, а следовательно, и состояние предпринимателей меняется каждую секунду. Таким образом можно утверждать, что явление компьютеризации играет неотъемлемую роль в современном обществе.

Поэтому такие можно сделать замечания о дальнейшем возрастающем влиянии компьютеризации на общество, веро, согласно положениям теории Бера глобализации является неотъемлемой частью процесса.

Помимо того, компьютеризация важна для достижения общественного консенсуса - естественного состояния общества (Тарасов „Социальная система“ 1951 год), описанного, что достижение общественного консенсуса важнейшей чертой и функцией всех сфер общества. Примером можно назвать развитие демократии во многих Северных странах, где происходит электронное

гласовании и власти в партиях. Подготовке  
средств не только новых средств (тогда,  
но и минимизирует бюрократическую  
фальсификацию.

Такой образом порождая итак можно увидеть  
многозначность данного явления, а значит и  
необходимость его дальнейшего изучения. Нам кажется  
что, цель оправдывает средства; однако  
и сказано, что цель ставится под сомнение, когда  
достигается противоположным путем. Так,  
известный новатор Уолл Уокс развивает технологию  
для достижения блага всем существам, однако, тем  
не менее, на его производстве применяются  
местные условия труда, включая формирование  
и бюрократии, что ставит под сомнение его  
благие намерения и цель развития технологий.

Древнегреческий философ Фалес говорил: Всегда и  
у всех есть лучшее; что, конечно, применено  
и к современному явлению. При неординарности  
трактовок данного явления необходимо починать  
и ставить его цель, а также оставаться человеком  
при стремительной разработке техники.