

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «1831 год, июнь, Санкт-Петербург».

Богато обставленная комната, в открытое окно виден Николаевский вокзал. У окна стоят четверо, среди них – КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА (красивая женщина лет сорока, в чёрном платье). Выделяется 17-и летний АЛИ-МИРЗА в тёмно-синей черкеске с серебряным галуном, в красных сапогах, с поясом и кинжалом.

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Что же, Али-Мирза, ты в свите генерала Паскевича?»

АЛИ-МИРЗА, говорит с акцентом: «Да, и я сопровождаю его в действующую армию».

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Когда же кончится эта война? Русские так и не были в Варшаве, плохо налаженное дело кончилось неудачей».

ГРАФ: «Не хватает Ермолова, героя Кавказа».

АЛИ-МИРЗА, выхватывая кинжал: «О, если бы он был здесь! Если только я где-нибудь его встречу, я всажу ему кинжал в сердце!»

В сильном волнении выбегает из комнаты, все удивлены.

ГЕНЕРАЛ, обращается к КНЯГИНЕ ГОЛИЦЫНОЙ по-французски, мы слышим закадровый перевод: «Сударыня, Вы же знаете, он иранец из Эривани. Мне говорили, что Ермолов был виновником смерти его ближайших родственников, и он поклялся за них отомстить».

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. _____
2. _____
3. _____

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Ничто так не противоречит научности, как пристрастное отношение, которое представляет не что иное, как результат случая, воспитавшего человека в известной среде. Таковы именно влияния известной национальности, известного вероисповедования, известной политической партии и иных таких же общественных союзов, противопоставляющих себя другим же подобным союзам. Особенно часто обнаруживаются они на занятиях историей, когда ученый начинает доказывать превосходство известной нации, церкви, партии над другими, когда апологетические или полемические тенденции ослабляют до такой степени его объективно-критическую деятельность, что он стремится во что бы то ни стало одно оправдать, другое стушевать, третье ослабить, четвертое подкрасить».

Николай Иванович Кареев (1850-1931) – выдающийся российский историк, социолог и педагог.
Цит. по: Кареев Н.А. Введение в изучение социологии. СПб., 2008. С. 506-507

СЪМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

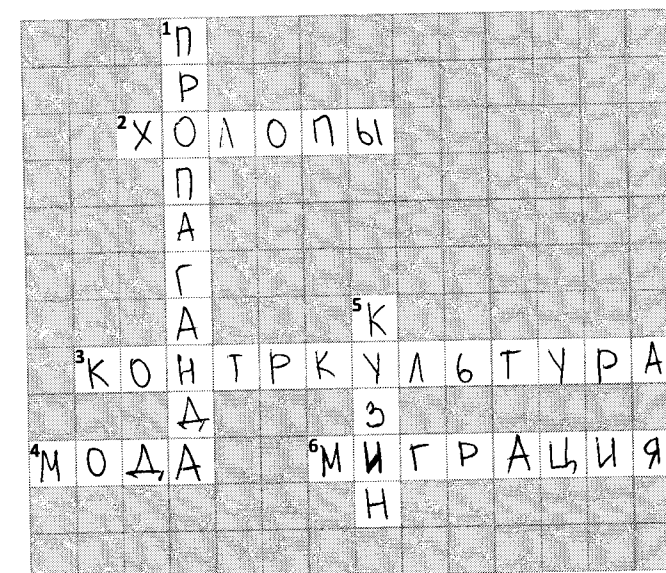
Город, в котором проводится Олимпиада Пермь

Дата 16.03.2019

Вариант 1

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

2. категория населения Древней Руси - люди, находившиеся в полной зависимости, рабы;
3. совокупность социально-культурных установок и ориентаций, образ жизни, осознанно и целенаправленно противопоставляемый доминирующей культуре;
4. временное господство определённого стиля в какой-либо сфере жизни или культуры, неотъемлемый атрибут — погоня за новизной, но может иметь прямые аналоги в прошлом;
6. переселение людей из одного региона (государства, страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

По вертикали:

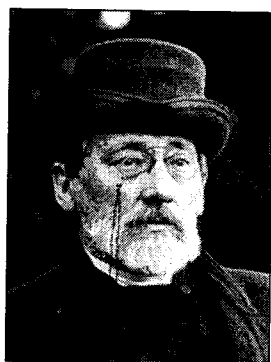
1. открытое распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений, в той или иной степени намеренно искажённых и вводящих в заблуждение, с целью формирования общественного мнения;
5. термин, обозначающий родство, статус в семье, - брат жены.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика		Хронологические периоды	
А	«Берёзка»	1	1920-40-е.
Б	«Вредительство»	2	с конца 40-х.
В	«Городская булка»	3	с 1973-го.
Г	«Дикарь, дикарём»	4	1930-е.
Д	«Икра заморская»	5	1980-е.
Е	«Перековка»	6	с сер. 50-х.
		7	1964-1988

А	2
Б	4
В	3
Г	6
Д	1
Е	5

- 6 III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Леонтьев Константин Николаевич (1831—1891) - врач, дипломат, мыслитель религиозно-консервативного направления, философ, писатель, публицист, литературный критик, социолог.

В 1841 году поступил в Смоленскую гимназию, а в 1843 году кадетом в Дворянский полк. Из полка Леонтьев был уволен по болезни и был зачислен в третий класс Калужской гимназии, которую он окончил в 1849 году с правом поступления в университет без экзаменов. В 1854 году, досрочно получив диплом медицинского факультета Московского университета, отправился добровольцем в качестве батальонного лекаря на Крымскую войну.

1. Какое событие послужило поводом к началу Крымской войны?

Отказ народов Балкан повиноваться католликам.

Сформулируйте основной итог войны и ее значение во внешнеполитической сфере.

1 Россия проиграла войну западноевропейским государствам в 1856 г. Был подписан Парижский мир, который принудил Россию иметь фронт в Черном море, что означало политическую ущемление франц.

В конце 1860 года К.Н. Леонтьев переехал в Санкт-Петербург и в 1863 году поступил на службу в Министерство иностранных дел. Много лет он нес дипломатическую службу в европейской части Турецкой империи и находился в постоянном общении с ее православным населением — греками и южными славянами.

Уже в первых своих публицистических работах под псевдонимом Иван Русопетов, Леонтьев выказал большую любовь к славянству, славянским народам. Вместе с другими «славянофилами» Леонтьев чаял расцвета пышной и своеобразной славянской культуры, резко отличающейся от культуры западной, европейской. Он всегда призывал к «славяномыслию, славянотворчеству, славяноособию», по его выражению. (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 530)

2. Назовите и дайте развернутое определение «противоположного» славянофильству направления общественно-политической мысли, сложившегося в России в 1830-1850-х годах.

1 Западники - направление общественно-политической мысли, сложившееся в Российской империи в 30-50-е годы XIX века, основной идеей которого было развитие России по европейскому пути.

Одним из главных трудов Леонтьева стал начатый на Афоне во время паломничества в Русский Свято-Пантелеимонов монастырь (1871—1872 гг.) трактат «Византизм и славянство». В нем мыслитель затронул те вопросы православной жизни, православной политики и «культурного национализма», над раскрытием которых продолжал трудиться до конца жизни. Леонтьев мыслит намного шире славянофилов: в своих рассуждениях и проектах он видит славян, составляющих особого рода конфедерацию, союз государств, который образуют не только славянские, но и другие православные страны и народы, и в первую очередь это греки. Во главе конфедерации Леонтьев видит Россию, сильную своей православной государственностью, «крепостью Православия». Он определяет и «общеполитический, религиозный и культурный центр для единения»: «Этим центром может быть только Царьград. Царьград есть тот естественный центр, к которому должны тяготеть все христианские нации, рано или поздно предназначенные составить с Россией во главе великий Восточно-Православный союз». (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 166, 164)

3. Приведите два других общеизвестных названия Царьграда.

1 Константинополь, Иерусалим

Почему именно «Царьград» К.Н. Леонтьев мыслит как «естественный центр» союза православных государств?

1 Царьград - столица Восточной Римской империи, там зародилось и непрерывно свое развитие православие.

4. Приведите название теории, послужившей смысловой основой мессианских представлений о роли и значении России, сложившихся в период возвышения Московского княжества.

4. «Москва - третий Рим»

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Швеции и Узбекистана.

Население Узбекистана более склонно вести себя в соответствии с требованиями общества. Население Швеции гораздо меньше внимания уделяет тому, что о нем подумают другие люди. (окружающие)

2. Назовите не менее двух признаков традиционных обществ, благодаря которым социальный контроль в них является более жестким, чем в (пост)индустриальных обществах.

1) закрытость общества, ограничивающая социальную мобильность и предостерегающая от изжития нравов поведением впадшим; 2) наибольшая часть населения занимается земледелием и скотоводством и живет в сельской местности, где «все друг друга знают».

3. Назовите термин, которым в социальных науках обозначается подчинение индивида групповому давлению.

Конформизм

В (пост)индустриальных обществах изменение поведения и/или установок человека под давлением группы не всегда одобряется. А в чем заключаются функции такого поведения для общества?

Функции конформного поведения в обществе - стабилизация социальных отношений и выживание социальной группы.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Клиффорд Гирц, выдающийся американский антрополог и социолог, основатель интерпретативной антропологии, исследователь традиционных религий и культур Юго-Восточной Азии и Северной Африки, в своей знаменитой книге «Интерпретация культур» рассуждает: «Проблема зла (или, возможно, следовало бы сказать: проблематичность зла) — по существу феномен того же порядка, что и проблема (проблематичность) страдания. Странная непонятность некоторых эмпирических явлений, немая бессмысленность сильной, неумолимой боли, загадочная необъяснимость несправедливости — все это будит в душе неприятное подозрение, что в мире, а следовательно, и в нашей эмпирической закономерности, нет ни душевного строя, ни нравственной согласованности. И ответ религии на эти подозрения каждый раз состоит в одном и том же — в создании с помощью символических средств образа такого подлинного порядка вещей, который бы объяснял и даже возвышал осознаваемую неоднозначность человеческого опыта, его загадки и парадоксы. Задача не в том, чтобы отрицать то, что отрицать невозможно... а в том, чтобы отрицать, что существуют необъяснимые вещи, что жизнь непереносима вообще и что справедливость есть полная иллюзия».

1. Дайте определение понятия «социальный институт».

Социальный институт - исторически сложившаяся, устойчивая форма организации общественной деятельности людей, удовлетворяющая потребности в определенной деятельности.

Назовите не менее двух специфических функций, реализуемых в обществе институтом религии, о котором идет речь в приведенной выше цитате.

1) попытка объяснить необъяснимое; 2) создание иллюзий существования справедливости, правды и т.д.

2. Одним из важных свойств любого социального института является обладание принудительной силой. Раскройте данное свойство применительно к институту религии.

Принудительная сила института религии заключается в том, что она требует не нарушать заповедей и совершать грехи под угрозой наказания от высших сил.

3. Приведите не менее двух примеров, раскрывающих символический характер религии, на который указывает Гирц.

1) Определение мира как образа жизни в будущем. 2) картина создания мира в соответствии с православной религией.

внутренней жизни. Осознавая собственную сопричастность к миру общества и культуры, ученый сопереживает, т. е. *понимает* других людей, соотечественников и современников, тексты и смыслы других эпох и иных культур. У. Дильтей был убежден в том, что принципиальное различие естественных и общественных наук состоит в методе: «науки о духе» являются *понимающими*, тогда как науки о природе — *объясняющими*.

Термин «понимающая социология» был введен другим ее основателем *Максом Вебером*, который утверждал, что «понимание» есть процесс познания социального действия через смысл, который вкладывает в данное действие сам его субъект.

3. Продолжите мысль Вебера. Почему тогда естественные, точные науки не могут использовать «понимающий» метод?

Естественные и точные науки не могут использовать такой метод, потому что основными объектами изучения выступают окружающий мир, а не человек, который является главным объектом изучения социальных наук.

В чем причина многообразия взглядов и оценок, которое отличает результаты научного познания общества от общезначимого суждения в естествознании?

Социальное познание, то есть изучение общества и обществ. процессов, предполагает большее количество субъективных оценок при изучении общества, т. е. субъект социального познания сравнивает себя с объектом познания.

Для создания типовых конструкций социального действия М. Вебер использует научное понятие *идеальных типов*, — некой мыслительной конструкции, которая создается в голове исследователя в качестве теоретической схемы изучаемого явления и выступает как своеобразный «эталон». Идеальный тип позволяет запечатлеть важнейшие, устойчиво повторяющиеся (типичные) черты субъекта определенного социального действия. Так, описывая идеальный тип капиталистического предпринимателя, М. Вебер рисует портрет молодого человека аскетического образа жизни, протестантского вероисповедания, который день-деньской разъезжает из деревни в город, организуя доставку сырья к местам переработки, а готового товара — на рынок.

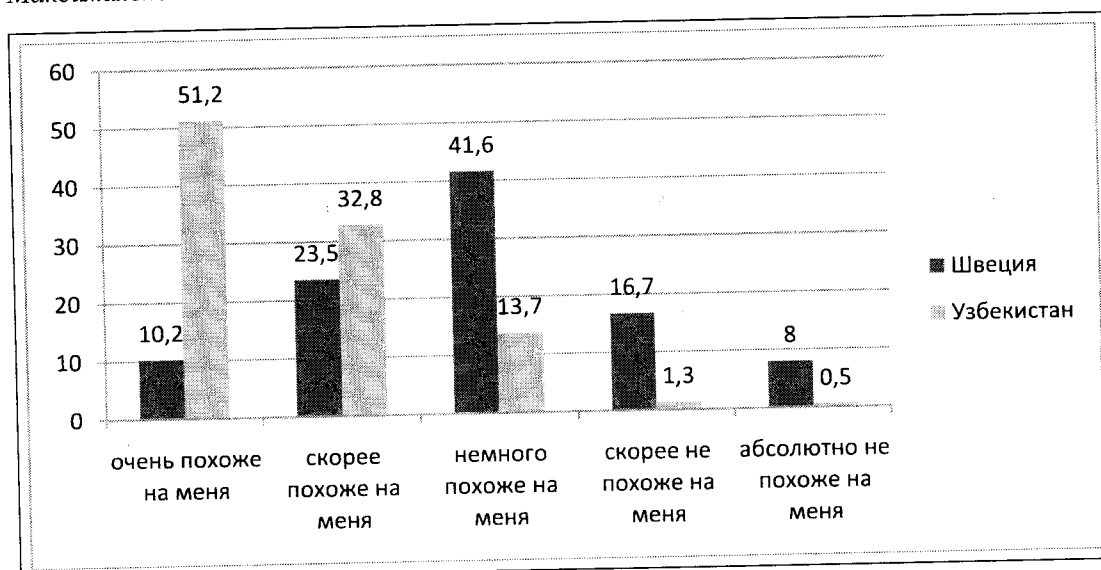
4. Опишите «идеальный тип» современного блогера (англ. blog, от web log — онлайн-дневник). Приведите не менее 4-х характеристик.

1) Харизматичный и активный человек; 2) выпускает видеоролики или публикует посты не один раз в день; 3) общается со своей аудиторией в чате или онлайн-трансляции; 4) следит за качеством своего контента в блоге.

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько следующее описание характеризует Вас как личность: для этого человека важно всегда вести себя правильно, не совершать поступков, которые люди не одобрили бы».

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.



Идеи, политические проекты объединений, «союзов государств» с той или иной степенью интеграции, неоднократно возникали в философской, утопической, политической мысли.

5. Назовите самый масштабный реализованный проект интеграции европейских государств XX века.

НАТО

Константин Николаевич Леонтьев в конце жизни, в 1891 году, принял монашество, — в Оптиной пустыни принял постриг с именем Климент. Скончался 12 ноября 1891 года, был похоронен в Гефсиманском скиту Троице-Сергиевой Лавры.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

«Сравнительная численность сословий на тысячу душ*»

Сословие	Количество чел. на каждую тысячу населения
Дворяне потомственные	10
Лица духовного звания всех христианских исповеданий	5
Потомственные и личные почетные граждане	5
Мещане	106
Крестьяне	771
Войсковые казаки	23
Иностранцы	66
Прочие	8

* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) — СПб., 1912

1. На основе данных таблицы опишите сословную структуру России XIX в. (укажите не менее трех социальных групп и охарактеризуйте особенности каждой из них).

Основную часть сословной структуры России XIX века составляют крестьяне, это многовековая в то время землевладельческая и временно-обязанная масса, обрабатывающая землю на земле феодалов. Второе место по численности занимают мещане — городские жители, платившие налоги в пользу государства. Третье место занимают дворяне в сословии духовенства. Это сословие, наравне с феодалами, являлось привилегированным.

2. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «иностранцы».

Иностранцы — все представители иностранных государств, присутствующие в России в период начавшейся индустриализации при реформировании в Ю. Витте железнодорожной сети. Это инвесторы, крупные промышленники и финансисты.

Приведите пример произведения русской литературы, где актуализируются образы «иностранцев».

1. «Что делать?» — Чернышевский. Жили?

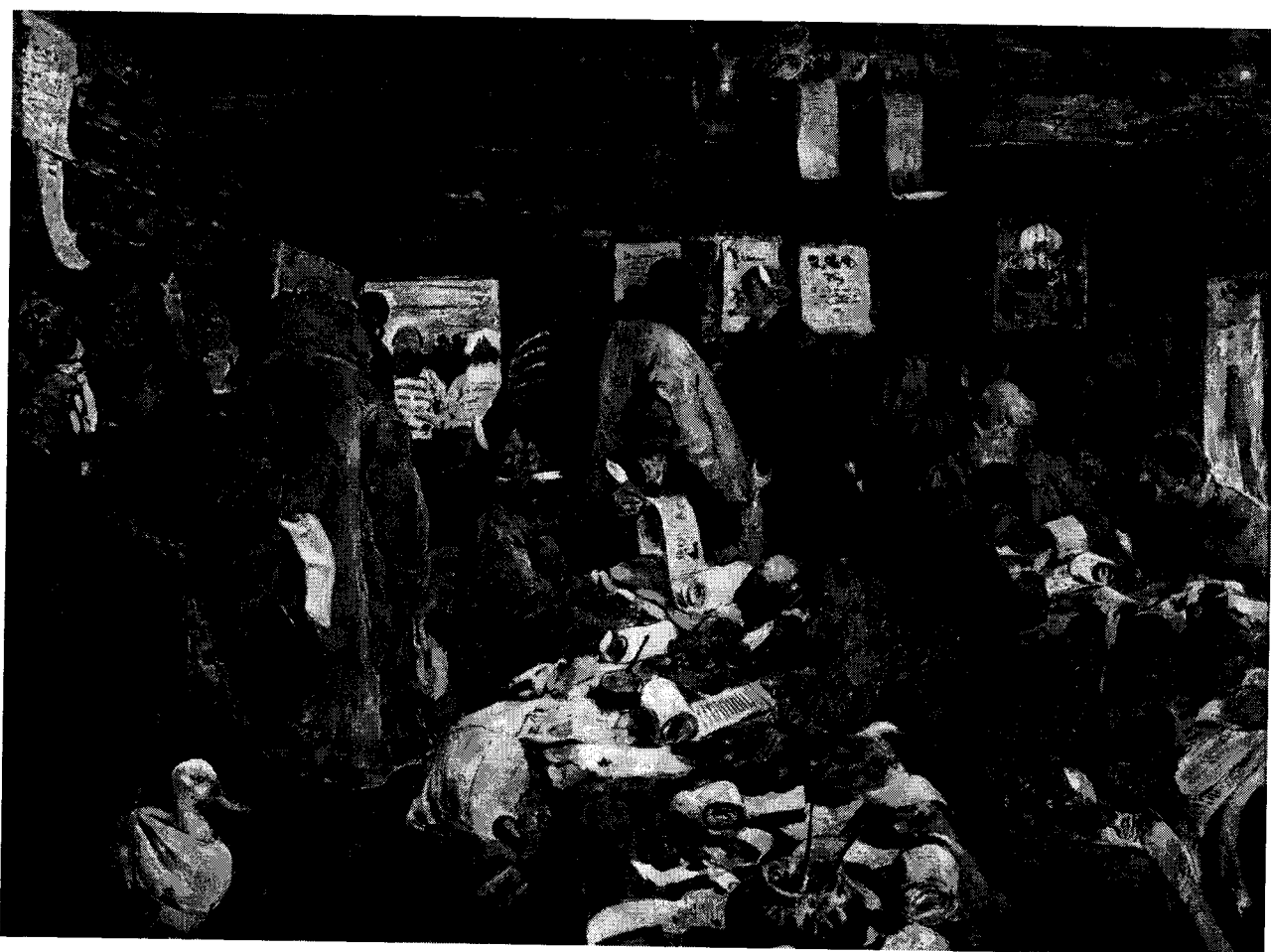
3. Назовите и кратко охарактеризуйте признаки сословной структуры общества (не менее трех).

1) права и обязанности представителей сословий закреплены юридически.
2) переход из одного сословия в другое невозможен, либо только с трудом.
3) привилегии как привилегированности своего общества, так и низшие.

11

V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



"В Приказе московских времен" 1907 Иванов С.В.

Перед вами картина «В Приказе московских времен», выполненная известным русским художником С.В. Ивановым. Данное произведение является иллюстрацией к изданию «Картины из русской истории», выпущенному издательством «Гроссман и Кнебель» (М., 1909). Серия из 50 выпусков брошюр являлась школьным пособием с иллюстрациями и текстами, отражавшими характерные моменты истории России.

1. Укажите художественное направление, в котором выполнена картина.

2 Реализм

Приказы являлись центральными правительственными учреждениями, ведавшими всеми областями государственного управления. Возникнув в конце XV века, к концу XVII века в столице их насчитывалось уже несколько десятков.

2. Назовите и кратко охарактеризуйте функции трех важнейших общегосударственных приказов Московской Руси XVII века.

5 1) Дворовый приказ. Служил заведующим всем имуществом государя (Большую, Малую Дворовую); 2) Посольский приказ. Ведает всеми делами посольства; 3) Разрядный приказ. Ведает делами о службе и покаянии армян и иерусалимцев. 2

Характерной особенностью приказной системы было сосредоточение в ведении приказов не только управленческих, но и судебных функций. Поэтому бояре, возглавлявшие приказы, обычно именовались судьями. Постепенно сформировался особый слой приказной бюрократии, куда входили помощники боярина дьяки и подьячие. Последние, ведавшие всем делопроизводством в приказе, делились на старших, средних и младших, но число их было чрезвычайно мало по сравнению с тем огромным объемом работы, который им приходилось выполнять. Подьячие получали сравнительно небольшое жалование деньгами и «кормом», а некоторые вообще должны были «кормиться от дел», то есть на приношения просителей.

Печальная слава приказов как центров взяточничества, волокиты, «торжества бюрократии» была отражена в русских пословицах и поговорках:

«Судейские ворота без серебра не отворяются»; «Подьячий любит пирог горячий»; «Перо страшно не у гусака, а у дьяка»; «Закон что дышло, куда повернул, туда и вышло».

3. Закончите предложение: «С сильным не борись, с богатым...» поговоришь

Рассмотрите изображение. Приведите пример взятки (поминки), с которой пришел проситель.

Один из просителей принес в качестве взятки курицу или утку.

Центральное место на картине занимает стол с «канцелярскими принадлежностями»: чернильницы, горшок с клеем, которым подклеивали листы, гусиные перья, сургуч и воск для печатей.

Что писали в документах красной кинноварью?

Первую букву в начале шаб.

Общественный интерес к истории неразрывно связан с определёнными идейными приоритетами и толкования тех или иных событий подчас получают новый ракурс спустя десятилетия и столетия.

4. Укажите имя известного немецкого социолога, в трудах которого бюрократия впервые представлена как эффективная форма государственного управления.

Ч. Тенем

В первой четверти XVIII века Приказы были упразднены, на смену им созданы новые центральные административные органы - Коллегии.

5. Назовите 2 основных отличия системы коллегий от приказов.

1) Коллегии имели более формализованную структуру, чем приказы
2) Коллегии были легче контролировать внешней государственной властью.

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

14 Социология — это наука об обществе, которая в отличие от истории, юриспруденции, демографии и др., рассматривает общество как целостную систему функционирования социальных общностей (к ним относятся, например, семья, население города, молодежь, человечество и т.д.), изучает отношения, существующие между этими общностями, а также исследует и объясняет поведение людей в обществе.

Социология начала свое формирование в период сильного влияния естественнонаучного познания. Французский философ Огюст Конт (1798-1857), который ввел понятие социологии как науки в научный обиход, называл социологию «социальной физикой». Он обосновывал это тем, что социология должна изучать связи наблюдаемых социальных явлений естественнонаучными методами.

1. Создавая методологию для изучения социальных явлений, О. Конт настаивал на использовании трех основных естественнонаучных методов в социологических исследованиях. Назовите не менее двух методов.

2 Эксперимент, аналогия, наблюдение

Такой подход в методологии науки был определен как *позитивизм*, то есть научное направление, определяющее единственным источником истинного знания эмпирические исследования.

Широкому распространению натуралистических представлений об обществе в конце XIX — начале XX в. способствовали объективные общественные процессы становления промышленного капитализма.

Почему именно в данный исторический период возникает возможность широко использовать математические методы для изучения общественных явлений? Приведите не менее двух аргументов.

2 1) Прогрессивное расширение применения в науке (и искусстве), за этим последовало развитие научных методов познания; 2) механизация производства позволила своей эффективности в экономике.

2. Назовите фамилию известного ученого, юриста, этнографа и общественного деятеля, считающегося первым российским социологом-профессионалом, создавшим свою научную школу (предложил использовать сравнительно-исторический метод в социологии и истории). Именно о нем П.А. Сорокин отзывался, как о «наиболее ярком представителе классического позитивизма в России».

0 Данилевский

Не все ученые придерживались позитивистского подхода к социальному познанию. Например, немецкий философ У. Дильтей был убежден в том, что «науки о духе» принципиально отличаются от «наук о природе» тем, что первые имеют дело с человеком — единственным существом во Вселенной, способным не только к познанию, но и к переживанию. Это особая деятельность сознания человека, возникающая из связи явлений его

Х. Эсе.



Я знаком с именем Н.И. Кареева. О том, что научному познанию субъективные оценки исследователей приносят только вред и ведут к отдалению от истины.

Научное познание — особый вид познания, основными содержанием которого являются объективные отражение действительности в сознании человека и создание истинных знаний. Результатом научного познания — научное знание, которое бывает нескольких форм: научное (системное, доказательное, объективное), донаучное (научное с приемом уверенности), псевдонаучное (изучение объекта непознавательными научными методами), ненаучное (основано на уверенности, предрассудках).

Истина — соответствие объекта познания и его свойств. Бывает абсолютной (полное, неопровержимое знание) и относительной (знание на данном этапе развития общества). Истинность абсолютной истины в чистом виде не существует, т.к. чем больше познания, тем меньше истинных знаний. Субъективная оценка ученого необходима в социальном познании, когда исследователь волей-неволей уравнивает себя с объектом познания (человеком и обществом).

В качестве примеров, подтверждающих мои рассуждения могу привести 1) ~~факт~~ известие о некоторых учениях на деятельности Монаха Бенедикта. Это в России не любил из-за войны 1812 г. Но они забывают, что по его «Французскому кодексу» живут десятки современных законов.

Отношение людей к Николаю II, последнему императору Российской империи. Его считают «страстолюбцем», невинно пострадавшим. Но посмотрев на его деятельность объективно, можно понять, что как император он был слаб, и что он ничего не сделал для упрочения положения России в начале XX века.

Иными словами, учение, стремившиеся к объективности, должны напрочь забыть об относительности отношения к науке.

