



- 12 III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Сергей Николаевич Южаков (1849-1910) - крупнейший русский социолог, публицист, относится к числу тех дореволюционных ученых, которые в свое время были властителями дум целого поколения, а затем почти на столетие были преданы забвению.

С.Н. Южаков родился в 1849 году в Вознесенске Херсонской губернии, отец его был генерал-лейтенантом и в первые шесть лет своей жизни мальчик провел или в походах, или в разных военных поселениях.

В 1865 году поступил на филологический факультет Императорского Новороссийского университета в Одессе, который по болезни оставил до окончания курса. Был близок к революционному подполью. С 1879 до 1882 г. находился в ссылке в Сибири, откуда посылал статьи в «Русские ведомости», российскую общественно-политическую газету, выходившую в Москве, и «Отечественные записки»,

литературный журнал, оказавший значительное влияние на движение литературной жизни и развитие общественной мысли в России.

1. Назовите еще один знаменитый литературный и общественно-политический журнал, основанный А. С. Пушкиным. Выходил в Санкт-Петербурге с 1836 года; в нем публиковались И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др. Программу журнала определяли статьи его идейного руководителя В. Г. Белинского.

журнал «Современник»

Помимо активной деятельности на поприще демократической публицистики, С.Н. Южаков редактировал «Большую энциклопедию: Словарь общедоступных сведений по всем отраслям знания» - российскую универсальную энциклопедию в 22-х томах, выпущенную книгоиздательским товариществом «Просвещение» (Санкт-Петербург) совместно с Библиографическим институтом (Лейпциг, Вена) (1900—1909).

Энциклопедия в том виде, в каком мы её знаем сейчас, появилась в XVIII веке, образцом для нее послужил «словарь».

2. В чем было отличие «энциклопедического словаря» от «энциклопедии»? (дайте развернутый ответ).

В словаре содержится краткая информация о предметах или явлениях в алфавитном порядке. В отличие от энциклопедии, в нем нет схем, карт, иллюстраций. Кроме того, энциклопедия содержит сведения о личности.

3. Авторы-составители самой известной энциклопедии XVIII века, оказавшей столь значительное влияние на культурную и политическую жизнь Европы накануне Великой французской революции («Энциклопедия, или толковый словарь наук, искусств и ремесел»), вошли в историю как просветители и «энциклопедисты».

Приведите имена троих из них.

Дидро, М.-Ж. Руссо, Вольтер

Основателями какой знаменитой энциклопедии XXI века являются Джимми Уэйлс и Ларри Сэнгер? (приведите название)

Википедия

4. Среди общественных наук, вызвавших огромный интерес Южакова, выделяется социология, пришедшая в Россию на рубеже 1850-1860-х гг., спустя два десятилетия после своего «появления на свет» во Франции. Назовите фамилию философа, который считается основателем социологии как самостоятельной науки.

Огюст Конт

С.Н. Южаков примыкал к субъективной школе социологии, которую считал специфически «русской социологической школой». Ученый считал, что в социальном процессе, наряду с биологическими факторами, действуют и факторы этические, которые, с успехом цивилизации, берут перевес над первыми и подчиняют их себе. По мнению Южакова, социальный прогресс сводится к постоянному живому взаимодействию личности и социальной среды; личность признавалась полноценным социальным субъектом. Основы своего широко-гуманного мирозерцания изложил в «Социологических этюдах», которые создали ему широкую известность в научных кругах.

5. Дайте развернутое определение понятия «социальный прогресс».

Большинство аргентинцев (42%) не очень доверяет полиции, треть не доверяет совсем. В Германии эти цифры меньше, однако равное количество респондентов в обеих странах затруднилось с ответом.

2. В большинстве современных обществ полицейский аппарат организован по принципам бюрократии.

Дайте определение понятия «бюрократия».

Бюрократия - это система управления, основанная на вертикальной иерархии, выполняющая поставленные перед ней задачи наиболее эффективным образом.

Назовите классика немецкой социологии, в трудах которого бюрократия впервые представлена как естественное и положительное явление.

Макс Вебер (он назвал явление «рациональной бюрократией»)

3. Укажите и раскройте одну из дисфункций полицейского аппарата как бюрократической системы, которая может негативно повлиять на формирование доверия населения к полиции.

Строгий формальный подход к исполнению обязанностей, неумение или нежелание войти в положение человека, проявить сочувствие, когда это нужно. Вместо этого

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. выбор в пользу «булочки волокиты»

Ульрих Бек, выдающийся немецкий социолог, автор концепции общества риска, следующим образом рефлексирует о необратимой трансформации гендерных ролей и института семьи в современных европейских обществах, критикуя тех, кто ностальгирует о традиционной семье: «Тот, кто в самом деле хочет восстановить семью в формах 1950-х годов, должен пустить часы модернизации вспять и вытеснить женщин с рынка труда не только украдкой - например, выплачивая пособия по материнству или повышая престижность домашнего труда, - но совершенно открыто, и не только с рынка труда, но разом и из образовательной сферы; заодно следовало бы увеличить перепад заработной платы, а в конце концов отменить и законодательное равенство, ведь, может статься, все беды начались с всеобщего избирательного права, заодно придется ограничить или запретить мобильность, рынок, новые средства и технологии информации и т.д. Короче говоря, неделимые принципы модерна пришлось бы располосовать, а именно: одному полу (естественно) их предоставить, а у другого (естественно) отнять, причем раз и навсегда».

1. Дайте определение понятия «гендерная роль», которое оказывается ключевым в осуществленном Бекем анализе социальных изменений модерна. (содержит из видов социальных ролей)

Гендерная роль - это ожидаемое и допустимое поведение индивида в зависимости от его принадлежности к гендеру (мужскому, женскому или другому полу).

Назовите не менее двух ключевых трансформаций, которые гендерные роли претерпели в последние десятилетия.

Гендерная роль все менее связана с биологическим полом, сокращается гендерная дискриминация.

2. Назовите и раскройте права человека, которые в современных западных демократиях гарантируют отсутствие гендерной дискриминации (не менее двух).

равенство прав отца и матери в отношении детей, равный доступ к профессиональному карьерному росту, право на брак однополых супругов и воспитание детей.

3. Дайте определения понятия «феминизм».

это комплекс идеологий и течений, целью которых является достижение равенства экономического, социального, и личных и др. прав женщин; устранение сексизма.

Приведите пример одной из актуальных проблем, которые стоят на повестке дня представителей феминистского движения в настоящее время.

так называемый «стеклянный потолок», препятствующий в невозможности карьерного роста женщин после определенного уровня должности.

1) по Данилевскому это лишь одна из 10 цивилизаций - романо-германская  
2) как и остальные, она имеет свой уникальный путь развития, отличный от других цивилизаций

Центральным критерием выделения культурно-исторических типов, согласно Н.Я. Данилевскому, является языковая близость, а сами культурно-исторические типы понимаются как сочетание психических, антропологических, социальных, территориальных и других признаков.

Признавая человечество за пустую абстракцию, Данилевский видит в культурно-историческом типе высшее и окончательное выражение социального единства. Автор полагал, что основы жизнедеятельности каждого культурно-исторического типа уникальны и не передаются другим культурным общностям, они вырабатываются самостоятельно и имеют значение только в рамках данной группы народов.

Опираясь на сильные стороны локально-цивилизационного подхода (сосредоточение на изучении реальных культурно-исторических общностей в их уникальных неповторимых проявлениях), современные исследователи пытаются преодолеть и его слабости.

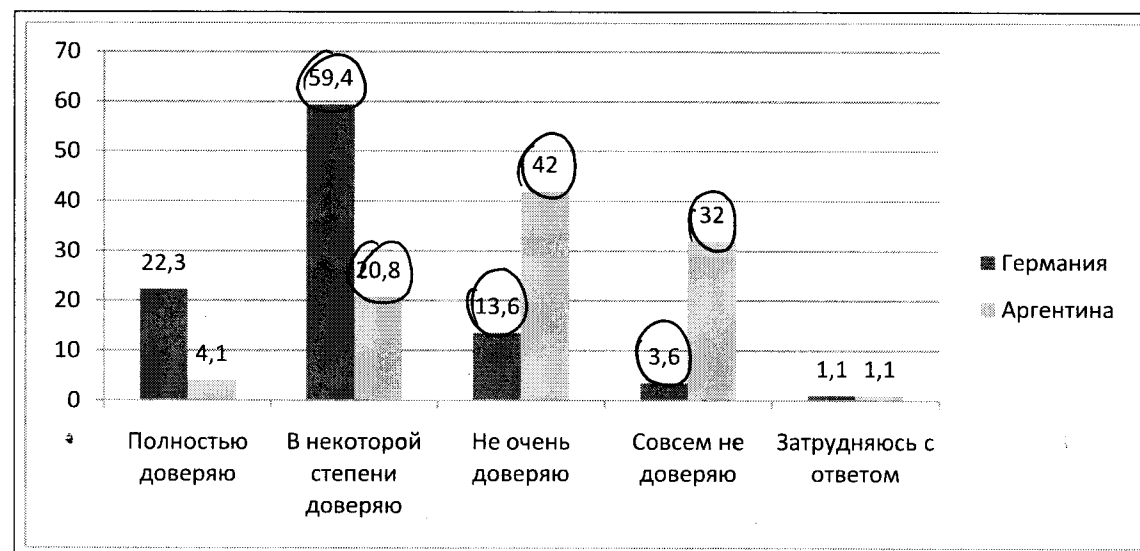
5. Приведите два основных критикуемых «недостатка» локально-цивилизационного подхода.

1) не учитываются социально-экономические факторы  
2) рассматривается общество, а не государство  
3) не рассматривается процесс общественного развития

6 VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько Вы доверяете полиции в Вашей стране: полностью, в некоторой степени, не очень, или совсем не доверяете?»

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Германии и Аргентины.

22,3% респондентов из Германии полностью доверяет полиции, в то время как в Аргентине это число меньше 5%. Среди опрошенного населения Германии почти 60% в некоторой степени доверяет полиции своей страны, в Аргентине так отвечал только каждый пятый. Относительно

~~Владимир Александрович (12.02) на очень доверять полиции, а также респондентов совсем не доверяет, эти цифры не соответствуют истинной в Германии, когда были опросы~~  
Сергей Николаевич Южаков похоронен на Литераторских мостках Волковского кладбища в Санкт-Петербурге.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Расширение территории Российской Империи с 1689 по 1881 год

Исторический период	Размер территории
Перед воцарением Петра I (1689 г.)	265.126 кв. миль
При кончине Петра (1725 г.)	275.571 кв. миль
При кончине Анны (1740 г.)	290.802 кв. миль
При кончине Елизаветы (1761 г.)	294.497 кв. миль
При кончине Екатерины II (1796 г.)	305.794 кв. миль
При кончине Александра I (1825 г.)	339.871 кв. миль
При кончине Николая I (1855 г.)	375.774 кв. миль
При кончине Александра II (1881 г.)	389.311 кв. миль

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) - СПб., 1912

1. На основе данных таблицы сделайте вывод о территориальных изменениях границ Российской империи с 1689 по 1881 год.

1 Территория Российской империи с 1689 по 1881 г. значительно расширилась (на 124 кв. миль). Наиболее стремительно границы империи расширились в период правления Александра I и Николая I (на более чем 33 кв. миль).  
Внутренняя колонизация страны связана с перемещением населения. Какое событие в истории России второй половины XIX века (укажите год) оказало решающее влияние на миграционные процессы?

Отмена крепостного права

2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные формы территориально-государственного устройства (не менее 3-х).

1) унитарное государство - единое гос-во, которое может иметь разделение на несамостоятельные админ.-тер. единицы;  
2) федерация - гос-во разделено на относительно автономные админ.-тер. единицы со своей конституцией, парламентом, двухпалатный законодательный орган, внешнеэкономический аппарат;  
3) конфедерация - объединение независимых гос-в для реш. общих задач.

3. Приведите не менее трех примеров территорий, вошедших в состав Российской империи с 1689 по 1881 год.

1772 - Восточная Белоруссия; 1793 - Центральная Бел. и право-бережная Украина; 1795 - западная Бел. и часть Прибалтики; 1815 - Царство Польское; 1809 - Великое княжество Финляндия.



- 13 V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.  
Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



7 сентября 1947 года в столице Советского Союза было начато грандиозное строительство восьми многоэтажных зданий, получивших общепринятое название «сталинские высоты». Событие широко освещалось в СМИ: «В 13 часов дня происходит закладка многоэтажных зданий в разных пунктах Москвы. Только один час проходит между закладкой памятника основателю Москвы Юрию Долгорукому и закладкой многоэтажных зданий. Но вся душа советской страны проходит перед нами в течение этого часа: далекое прошлое Руси, воин на коне, в шлеме и кольчуге, указывающий рукою вниз: "Здесь быть Москве", - и гигантские, многоэтажные дома, построенные по последнему слову техники для людей социалистического общества, для строителей коммунизма, для новых людей». (Журнал "Огонек", № 37, 1947г.)

1. К какому юбилею было приурочено начало строительства высоток в 1947 году?

~~10-й годовщины Октябрьской революции / 800 лет Москвы~~

2. Дайте обобщенное название социальной группы, представители которой могли претендовать на получение жилья в «сталинских высотках».

Советская интеллигенция

Высотки были построены по настоянию Сталина в рамках «обновления» столицы. Истинная же причина крылась в том, что после Второй Мировой войны Москва по своему архитектурному убранству не соответствовала статусу великой столицы государства-победителя. В это время СССР просто необходимо было зафиксировать русскую мощь. При этом обязательным условием при проектировании и строительстве было то, что эти постройки должны быть оригинальны и не копировать «образцы известных за границей многоэтажных зданий» (Постановление Совета Министров от 13 января 1947 г.).

2. О каких зарубежных многоэтажных зданиях шла речь? (укажите общепринятое название)

Небоскребы

Назовите город, занимавший лидирующую позицию в мире по строительству высотных зданий в начале XX века.

Нью-Йорк

К строительству высотных зданий привлекались лучшие специалисты своего времени. Авторам проектов удалось создать оригинальные архитектурные решения, - яркие образцы сталинской архитектуры.

3. Рассмотрите изображение «сталинской высотки» - жилого дома Котельнической набережной.

К какому архитектурному стилю относится данное здание?

Сталинский ампир

Самым высоким зданием из построенных сталинских высоток в Москве стало Главное здание МГУ на Воробьевых горах - высота - 183,2 м (со шпилем - 240 м). До 1990-х годов здание было самым высоким в Европе.

Первоначальный проект здания не имел шпиля с пятиконечной звездой, как на прочих высотках, на крышу вместо него должны были поставить памятник выдающемуся русскому ученому-естествоиспытателю мирового уровня, энциклопедисту и др., ставшего ярким примером «универсального человека».

4. Укажите фамилию этого ученого.

Ломоносов

Почему именно ему должен был быть установлен памятник на Главном здании МГУ?

Он считается основателем университета, великим ученым.

Назовите еще одно современное государственное учреждение, ведомство, размещенное в одной из «сталинских высоток» в Москве.

Министерство иностранных дел РФ

5. Изначально планировалось построить восемь высоток, однако после смерти Сталина самая большая высотка - Дворец Советов, проект которой и лёг в основу всех «семи сестёр», - так и не была закончена.

Укажите год смерти Сталина.

1953 г.

Приведите 3 аргумента, объясняющих, почему после вышеуказанного события было прекращено строительство «сталинских высоток».

1) Это был личный проект Сталина, он сам выбрал места для высоток

2) Строительство было дорогим и нерациональным

3) После смерти Сталина культ личности потерял свою актуальность

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

12 Данилевский Николай Яковлевич (1822-1885), русский ученый-естествоиспытатель, публицист, социолог, культуролог, один из основателей цивилизационного подхода к истории.

Принципиальное значение для науки имеет вывод Н. Данилевского о том, что в развитии человечества нет линейного, однонаправленного эволюционного процесса.

1. Укажите направление философской мысли, для которого было характерно понимание человечества как развивающегося сообщества? («народы постепенно входят в человечество»)

Эволюционизм (прогрессизм)

Укажите фамилию известного представителя данного направления, считавшего в качестве фактора развития совершенствование нравственных способностей человека.

Сен-Симон; Соловьев

В своем главном сочинении «Россия и Европа» (1869) Н.Я. Данилевский выдвинул теорию культурно-исторических типов (цивилизаций), развивающихся подобно биологическим организмам. По его мнению, народы, как и отдельные личности, имеют свое рождение и рост, переживают стадии расцвета и увядания. Ряд народов образуют культурно-исторические типы, высший расцвет которых можно считать цивилизацией, при этом «ни один из культурно-исторических типов не одарен привилегией бесконечного прогресса». Н.Я. Данилевский писал, что «цивилизация есть понятие более обширное, нежели наука, искусство, религия, политическое, гражданское, экономическое и общественное развитие, взятые в отдельности, ибо цивилизация все это в себя заключает». (Данилевский Н. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германско-Романскому. М.: Книга, 1991. С. 129.)

2. В классификации культурно-исторических типов, уже проявившихся в истории, Н.Я. Данилевский выделяет 10 «цивилизаций». Назовите две из них.

Греческая, римская, еврейская

3. Укажите фамилию немецкого философа, также представителя цивилизационного подхода, который считал, что «в определенный момент развития культуры, когда цель достигнута и идея завершена, тогда культура вдруг застывает, отмирает, ее кровь свертывается, силы ее надламываются - она становится цивилизацией».

Освальд Шпенглер

В каком произведении была обоснована данная идея? (данный труд впервые был опубликован в 1918 году).

«Закат Европы»

В книге «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский подверг критике европоцентризм, доминировавший в историографии XIX в., и, в частности, принятую тогда схему деления мировой истории на Древность, Средние века и Новое время. «Европейская цивилизация, утверждает он, не может рассматриваться в качестве наивысшей и обязательной формы, которую должна принять культура всех народов Земли».

4. Приведите аргументы (не менее двух), которые мог использовать Н.Я. Данилевский, для обоснования данной критики (исходя из цивилизационного подхода к истории).

(впишите в соответствующих строчках на обратной стороне листа)

(№3) 5. Социальный прогресс - Чистовик  
- это развитие общества, переход от  
нижних форм существования к  
институтам, формы взаимодействия к высшим, от  
простым к более сложным.

(№10) Тессе:

В своем высказывании автор говорит о поведении  
современного человека в условиях обилия информации.  
Действительно, современный мир стремительно развива-  
ется. Каково же теперь место человека в нем? Всегда  
ли мы готовы к динамичным изменениям мира  
вокруг нас? Целью моей работы будет найти ответ  
на эти непростые вопросы. Для рассмотрения темы  
по существу необходимо привести некоторые теорети-  
ческие положения.

Прежде всего, стоит упомянуть, что Ортега-и-Тассет  
застал момент перехода от индустриального общества  
к постиндустриальному. Уже в первом из названных  
типов появилось явление массовой культуры, а, соот-  
ветственно, и массового человека. В дальнейшем этот  
процесс только развивался. Постиндустриальное об-  
щество характеризуется тем, что информация  
становится одним из важнейших факторов производ-  
ства, производство товаров сменяется производством услуг.  
Происходит глобализация - процесс интеграции госу-  
дарств, народов и соц. групп, ~~создание единого челове-~~  
~~чества. В таких условиях человек находится~~ Кроме  
того, происходит стремительное развитие технологий -  
последствие научно-технической революции. В таких  
условиях человека мучает потребность в постоянно  
улучшающемся развитии, повышении квалификации. Од-  
нако на деле происходит то, что мы боимся собствен-  
ных способностей. СМИ, общественное мнение навязыва-  
ют нам образ "идеального современного человека",  
обладающего не только ~~уникальными~~ знаниями и  
навыками, но и безупречными внешними данными. В

итоме те, кто не соответствует этому "идеалу", чувствуют себя неконкурентноспособными. Под влиянием массовой культуры человек теряет желание выделяться, хочет следовать общепринятым трендам в моде, музыке, кино и т.д. Каждый из нас боится проявить девиантное поведение (т.е. отклоняющееся от принятого в обществе), даже если оно похвально. Вероятно, человек просто не готов принять объем данной ему свободы.

Подтвердить данное положение я бы хотела  
несколькими примерами. О потере человеком собст-  
венного «Я» под влиянием массовой индустрии  
писал еще Эжен Юнг в своем сочинении «Бегство  
от свободы». По мнению философа, человеку предостав-  
ляется слишком много прав и свобод, он не может  
справиться. В итоге с обильем которых  
он предпочитает сменить свою уникальность, инди-  
видуальность на конформизм, становится во всем  
подверженным общественному влиянию.

Эту тему поднимают и многие писатели-анти-утописты. Например, М. Замытин в своей книге «Мы» ее герой не может приспособиться к современному обществу. Митиши этого общества обладают интеллектом, но их мир создан практически искусственно. Герой книги отличается от других своим чувственным способностями, но ~~это~~ ~~они~~ это лишь делает его предметом насмешек. Далее в этот мир попадает посторонний парень - Дикарь. Однако, не в силах принять окружающую его реальность, будущий молодой человек делает в уединении, а затем совершает самоубийство, так как никто его не понимает. Таким образом, ~~мишени~~ <sup>мишени</sup> современного мира неизбежно сталкиваются с

невыносимым количеством сведений  
информационным шумом. Необходи-  
тельно оставаться собой, не подда-  
ваться психологическому давлению,  
не терять собственную индивидуальность и не  
бояться проявить <sup>свои</sup> уникальные способности.

Чистовик

