

**IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».**

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

**Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.**

*Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.*

**НАЧАЛО ЭПИЗОДА.**

ТИТРЫ: «Август 1916-го года, Юго-Западный фронт».

Железнодорожная станция. Военный эшелон с пехотой, за ним - паровоз с белыми вагонами, на каждом – красный крест и большая надпись: «Передовой военно-санитарный поезд №164/14».

Здание станции, на стене наклеены плакат военного займа и номера газет «Военная летопись» и «Известия Петроградского совета рабочих депутатов». Несколько пехотных офицеров слушают оживлённый рассказ ШТАБС-КАПИТАНА – невысокого, прямого, поджарого, с щегольскими усиками, закрученными вверх, и с орденом св. Георгия 4-й степени, ярко белевшим над левым карманом гимнастёрки. Среди них - ВРАЧ, красивая молодая женщина с погонами лейтенанта и медалью на георгиевской ленте.

**ШТАБС-КАПИТАН:** Извольте видеть, Галина Эдуардовна, прославился наш отец Митрофан ещё в пятнадцатом, в Галиции. В местном храме служил молебен о даровании победы русскому оружью, и вдруг – германский фугас, восьмидюймовый, не меньше, пробивает крышу, и рядом с алтарём падает. Все остолбенели, а его преподобие взял да и перекрестил снаряд. Снаряд не взорвался. Похоже, получил сердечное и душевное утешение.

Все смеются. ВРАЧ: Что же дальше?

**ШТАБС-КАПИТАН:** Дальше? Как ни в чём не бывало, закончил службу, надел шляпу и пошёл в полковой лазарет, к раненым.

Раздаются крики: Цеппелин, цеппелин! Слышны свист падающей бомбы и звук недалёкого взрыва.

**КОНЕЦ ЭПИЗОДА.**

**Ошибки:**

1. Известия Петроградского совета рабочих и солдатских "избились  
из-за, в период захватившись в 1914 году.
2. Германский фугас в местном храме - война ещё не  
вспыхнула на территории России, а маленький бронев в также захват.
3. Бомбы ещё не были изобретены, а после Чтобы захват  
на них захватили.

**X. Напишите эссе на предложенную тему.**

**Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов** при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смыслоное единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Никакой, даже самой просвещенной центральной администрации, недоступно в такой мере понимание местных нужд, как местным обывателям, знакомым с повседневной административной практикой, а таких обывателей не в состоянии создать ни школа, ни даже университеты, как бы высоко ни поставлено было в них научное образование, а одна лишь практическая деятельность, участие возможно большего числа местных жителей в заведовании местными делами, т. е. опять-таки не что иное, как местное самоуправление».

М.М. Ковалевский (1851-1916) – выдающийся русский учёный, историк, юрист, социолог.

Цит. по: Ковалевский М.М. Труды по политической социологии и политологии. СПб., 2012. С.523

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

269



Ольга Чепкина  
Григорий Митрофанов  
Галина Соловьева

**ЕДИНАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ**

**2018–2019**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады **СОЦИОЛОГИЯ** (обществознание, история)

Город, в котором проводится Олимпиада Санкт-Петербург

Дата 10.03.2019

\*\*\*\*\*

**Вариант 4**

**I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.**  
**Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.**

1	К		
0			
С		2	П
М			А
0			А
П			Ч
0			Р
Л			Х
3			
И			И
Т			О
4	Т		Л
Р	И	А	Д
3			О
5			П
	М		И

По горизонтали:

3. инакомыслящий человек, не согласный с господствующей в данном государстве официальной идеологией, активно проявляющий свои взгляды и убеждения;
4. малая социальная группа, состоящая из трех человек;
5. термин, введённый Марксом для обозначения низших слоёв пролетариата; позднее так стали называть деклассированные элементы общества (нищий, бродяга, уголовный элемент и др.).

По вертикали:

1. идеология мирового гражданства, воплощающая в той или иной форме гуманистический идеал единого целостного человечества представителями различных исторических эпох, стран, народов, классов, социальных групп, религий;
2. термин, обозначающий родство, статус в семье, - неродная дочь одного из супругов;
6. категория населения Древней Руси – рабы, военнопленные, домашние слуги.

**II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого.**  
**Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.**

Лексика	Хронологические периоды		
А	«Третым будешь?»	1	1918 - 1920-е.
Б	«Суворовец»	2	1970-1980-е.
В	«Семь восьмых, семь-восемь»	3	1932-1947.
Г	«Комитет глубинного бурения»	4	1932-1991.
Д	«Прописка»	5	с 1943-го.
Е	«Пишбарышня»	6	с 1961-го.
		7	1939-1985

A	1
Б	5
В	7
Г	4
Д	6
Е	3

10

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя.

Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Крупнейший деятель российского и международного революционного движения, политический публицист, социолог, один из теоретиков народничества и панславизма, **Михаил Александрович Бакунин** (1814-1876), несомненно, является ключевой фигурой в истории анархической мысли и анархического движения.

Александр Блок писал: «Бакунин - одно из замечательнейших распутий русской жизни. Кажется, только она одна способна огоращивать мир такими произведениями. Целая туча острейших противоречий громоздится в одной душе: "волна и камень, стихи и проза, лед и пламень" - из всего этого Бакунину не хватало разве стихов - в смысле гармонии; он и не пел никогда, а, если можно так выразиться, вопил на всю Европу, или "ревел, как белуга", грандиозно и безобразно, чисто по-русски». А. Блок. *Михаил Александрович Бакунин, октябрь 1906.*

В юности М.А.Бакунин увлекается философией, принимает активное участие в московской интеллектуальной жизни, он один из главных проповедников литературно-философского «Кружка Станкевича», куда входили прогрессивно мыслящие студенты Московского университета.

1. Объясните, почему в эпоху Николая I центр общественно-политической жизни переместился из Санкт-Петербурга в Москву. Обоснуйте свой ответ.

2 Т.к. Ганни Гемербург явился официальной стоимостью, то  
таким способом ачивается большее кол-во представителей  
именных суперумир, целью работы которых...  
*(продолжение на дон. листе)*

С 1840-х гг. М.А.Бакунин переходит к практической революционной деятельности: участие в революции 1848 г. в Париже, призывы к общеславянскому восстанию, баррикады в Праге и Дрездене, арест, смертные приговоры в Саксонии и Австрии, двенадцать лет тюрем и ссылки в Саксонии, Австрии и России (в том числе, в казематах Петропавловской крепости и Шлиссельбурга), побег из Сибири, работа в «Колоколе» А.И. Герцена... Бакунин инициировал появление мощного революционного движения под анархическими лозунгами почти по всей Европе.

2. Социально-политические взгляды М.А. Бакунина формировались под воздействием немецкой классической философии и позитивизма, идей русских революционных демократов и народников, западноевропейских социалистов и коммунистов. Особое влияние на него оказали работы и личное знакомство с основоположником европейского анархизма. Укажите фамилию этого французского политика, публициста, экономиста, философа-мютизлиста и социолога. **Прудон**

Назовите двух известных представителей немецкой классической философии.

2 **Канн, Гегель**

М.А.Бакунин заложил основы анархизма как цельного мировоззрения. Уже в его первой политической статье «Реакция в Германии» (1842) фигурирует знаменитая фраза, ставшая для Бакунина девизом на многие годы: «Дайте же нам довериться вечному духу, который только потому разрушает и уничтожает, что он есть неисчерпаемый и вечно созидающий источник всяческой жизни. Страсть к разрушению есть вместе с тем и творческая страсть!»

3. В каком поэтическом произведении мы встречаем похожие строки: «Весь мир насилия мы разрушим / До основанья, а затем...»? Укажите название данного произведения и его особое значение.

0 **Гимн французской революции. Данное произведение имеет особое значение, т.к. Вдохновлено (продолжение на дон. листе)**

4. Корень зла и всех социальных несправедливостей Бакунин видел в государственности, в политической власти. Защищая анархизм как программу «Социальных революционеров», Бакунин в работе «Государственность и анархия» писал: « «Никакое государство, как бы демократичны ни были его формы, хотя бы самая красная политическая республика, народная только в смысле лжи, известной под именем народного представительства, не в силах дать народу того, что ему надо, т. е. вольной организации своих собственных интересов снизу вверх, без всякого вмешательства, опеки, насилия сверху...». В чем заключалась принципиальная критика Бакуниным концепции диктатуры пролетариата К.Маркса?

2 **Бакунин утверждал, что даже народное  
правительство будет ложь и основываться  
на насилии, и не избогти народу бывшего  
(продолжение на дон. листе)**

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения США и Узбекистана.

*Население США гораздо менее подвержено влиянию ТВ в отличие от населения Узбекистана, исключая сильные доверяют СМИ*

2. Назовите не менее двух причин, по которым снижается доверие населения постиндустриальных обществ к СМИ и, в частности, телевидению.

1) Развитие концепции информационного общества и ТВ менее зависим от гос-ва и могут выражать больше мнений  
2) Повышение уровня политической культуры населения - иных и односторонних восприятий, (продолжение на дон. листе).

3. Многие социологи сходятся во мнении, что в современном мире СМИ выступают не только источником информации, но и «мощным инструментом манипуляции общественным сознанием». Дайте определение понятия «манипуляция» и приведите пример манипулятивной деятельности СМИ.

*Манипуляция - воздействие на сознание и действия  
индивидуа, групп и целей политических учреждений и  
хорошо, что восприятие своих интересов  
представляет др. лиц. Пример: расширение границ свободы  
VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. Достаточно в СМИ, чтобы  
Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов. Вывести политики из борьбы.*

Мануэль Кастельс, выдающийся современный испанский социолог, теоретик постинформационного общества, член экспертной группы ЕС по информационному обществу (1995-1997), член наблюдательного совета ООН по информационному обществу (2000—2001), в своей работе «Галактика Интернет» следующим образом рассуждает о роли новых информационных технологий: «Интернет – это не просто очередная техническая новинка или технология. Это ключевая технология информационной эпохи. Он воплощает культуру свободы и личного творчества, будучи как источником новой экономики, так и общественного движения, базирующегося скорее на изменении человеческого сознания, чем на увеличении власти государства. Использование Интернета, однако, зависит от того, какими являются использующие его люди и общество. Интернет не определяет, что следует людям делать или как им жить. Напротив, именно люди создают Интернет, приспосабливая его к своим потребностям, интересам и ценностям».

1. Считается, что бурное развитие технологий на рубеже ХХ-ХХI веков, в том числе массовая компьютеризация и информатизация, привели в постиндустриальных обществах к формированию принципиально новой экономической системы – экономики, основанной на знаниях.

Дайте развернутое определение понятия «экономика знаний». *область науки, которая  
изучает ценность тех или иных знаний и навыков и  
их пользу в экономической и социальной, 2  
и политической сфере общества.*

Назовите не менее двух условий формирования «экономики знаний» в национальном государстве.

1) Влияние в фазу информационного общества  
2) Развитие различных направлений науки и деятельности

2. Дайте краткую характеристику принципиальным отличиям (не менее двух) Интернета от традиционных СМИ. (ответ продолжите на дополнительном листе)

3. В своем анализе Кастельс подчеркивает, что интернет-технологии сами по себе не плохи и не хороши: все зависит от того, как именно и в каких целях их используют люди. Действительно, многие эксперты считают, что развитие Интернета может привести к демократизации обществ и сгладить социальные неравенства в них. Другие, напротив, уверены, что развитие Интернета лишь усугубляет неравенства в глобальном мире, что проявляется, в частности, в формировании так называемого «цифрового разрыва» (англ. – digital divide).

Объясните, в чем заключается суть «цифрового разрыва».

*В модальном технологическом разрыве, т.е. и 1  
разрыве используя широкий*

Укажите название более масштабной региональной глобальной проблемы, частью которой является «цифровой разрыв». *Технологический разрыв*

доставлял раз в два месяца английский почтовый пароход ... в день прибытия парохода ... [жители острова] узнали, что уже больше шести недель назад те из них, кто были англичанами и французами, стали врагами островитян-немцев. Все эти шесть странных недель они вели себя как друзья, тогда как на самом деле являлись врагами». Сформулируйте основной вывод на основе приведенной цитаты.

Общественное мнение изменяется <sup>изучается различно</sup>  
и исчезает <sup>исчезло</sup> <sub>(прод. на док. месте)</sub>

Назовите три основных источника формирования общественного мнения.

Телевидение, радио, интернет, газеты; аморальное  
мнение политиков, правительство, массовая <sup>культура</sup>

...В связи с наличием большого разнообразия теорий и подходов к изучению общественного мнения, существует множество различных определений данной категории. Социологический подход подразумевает определение общественного мнения как «социального института, элемента общественных отношений», который выполняет ряд ключевых функций. Общественное мнение, в частности, может выступать как источник информации (информационная функция), как эталон поведения (воспитательная функция), как ретранслятор культуры от поколения к поколению (функция культуронаследия). Но чаще всего принято говорить об управляемой функции общественного мнения.

3. Дайте краткую характеристику управляемой функции общественного мнения.

Функции, заключающиеся в том, что  
общественное мнение формирует опр. референтные  
группы, которые ведут к „фигтуре масс“, а потому  
подавляет меньшинство, а также управляет <sup>тогда же</sup>

Общественное мнение выражается публично и оказывает влияние на функционирование общества и функционирование его политической системы. Каналы выражения общественного мнения делятся на три группы, кардинально различающиеся по своим информационным свойствам: прямые каналы, посредованные каналы и специализированные каналы выражения общественного мнения.

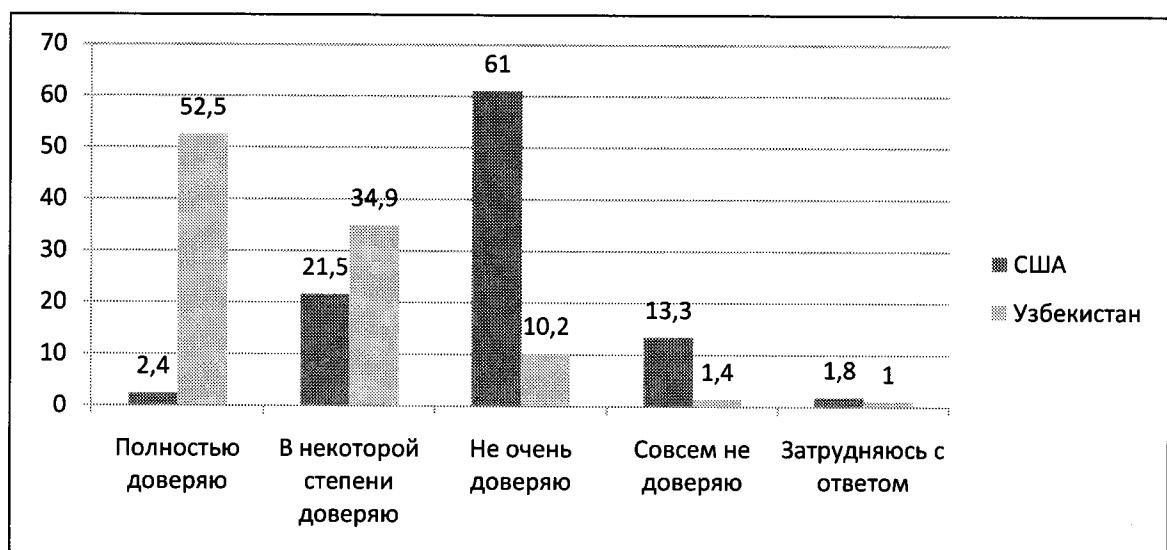
4. Приведите по два примера для каждой группы каналов выражения общественного мнения.

Демонстрации, митинги, пикники  
2) интернет, радио, ТВ  
3) спец. оузды соусного, списки

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько Вы доверяете телевидению в Вашей стране: полностью, в некоторой степени, не очень, или совсем не доверяете?».

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



В середине XX столетия в среде европейского бунтующего студенчества наблюдался значительный интерес к личности и воззрениям М. А. Бакунина.

5. Назовите страну, где леворадикальные студенческие выступления вылились в массовые беспорядки и почти 10-миллионную всеобщую забастовку, приведшую к смене правительства и отставке президента. Укажите год, когда произошли эти знаменитые события.

Франция, 1968 (Красный ма́й) <sup>1+1</sup>

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.  
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

5) Сравнительная численность разных вероисповеданий в Российской империи (в %)\*  
(Сибирь и Средняя Азия)

Вероисповедания	Сибирь	Средняя Азия	Вся империя
Православные и единоверцы	85,8	8,3	
Староверы и уклоняющиеся от православия	4,2		
Армяне греки	0,0		
Римско-католики	6		
Лutherans	0,1		
Евреи	0,6		
Магометане	2,2		11,1
Буддисты и ламаисты	4,3	0,0	0,3
Прочие	2,0	0,0	0,4

\* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) – СПб., 1912

1. На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) о конфессиональном составе населения Сибири и Средней Азии в конце 19 века.

1) В Европе преобладают православные и единоверцы, в то время как в Средней Азии - магометане.

2) В Сибири и Средней Азии 5% явили верование ислам. 3) В Сибири на 2-м месте по численности находятся буддисты и ламаисты, в Средней Азии они составляют 11,1% (пребывание на 2-м месте).

2. Перечислите основные мировые религии, проранжировав их по времени возникновения.

1) Христианство 2) Ислам 3) Буддизм

Назовите политico-территориальное образование, входившее в состав Российской империи и не отраженное в таблице, где преобладающий конфессиональный состав населения на момент переписи представляли «римско-католики».

1) Речь Посполитая) Польша

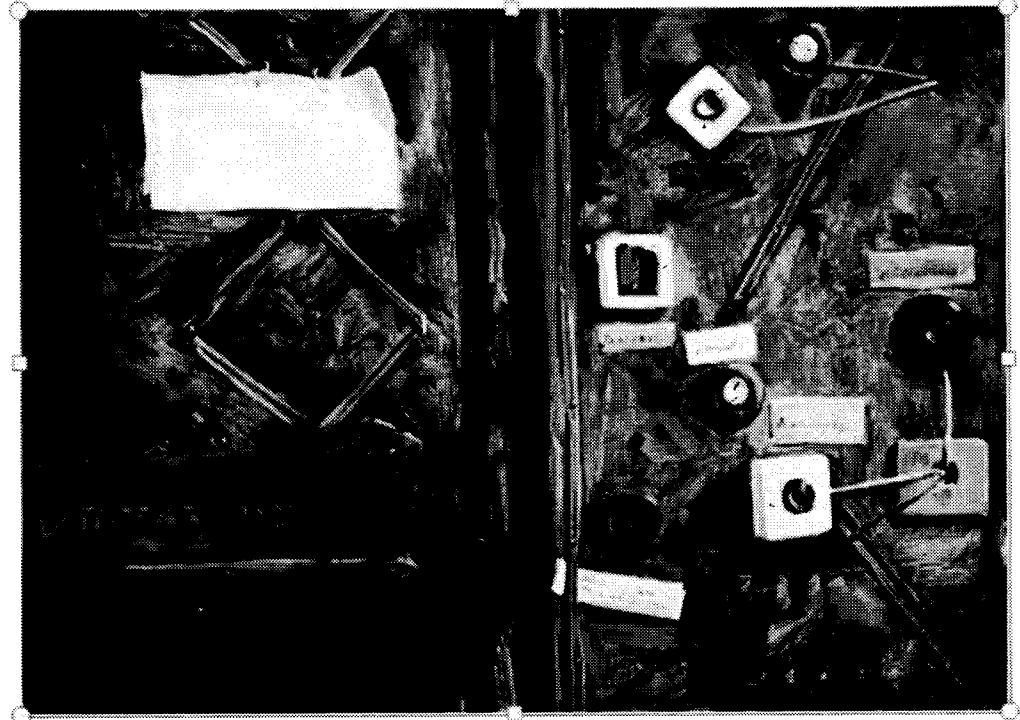
3. Кратко охарактеризуйте мировоззренческую, компенсаторную и функцию интеграции религии.

1) Мировоззренческая функция религии заключается в том, что она формирует опр. сис-му знаний, представлений об окружающем мире и морально-правственных ценностях. Таким образом, данная функция помогает человеку, индивиду, community в формировании мировоззрения. (прод. на док. месте)

9

- V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



М. Павлова Старые двери, холст, масло, 2010 год

Эпоха промышленной революции была сопряжена не только с развитием машиностроения, ростом промышленных городов, но и непосредственно с возникновением «жилищного вопроса» как такового. Уже в энциклопедическом словаре Брокгауза и Ефона мы находим две статьи, посвященные данной теме: «Квартирный вопрос» (том XIVa, СПб., 1895); «Жилища рабочих» (том XIa, СПб., 1894).

В последней статье, в частности, говорится: «В качестве самостоятельного экономического и социального вопроса забота о снабжении рабочих удовлетворительными жилыми помещениями относится к сравнительно

новейшему времени. Дурные антигигиенические последствия скученности населения в городах имеют свой главный корень в тех неудовлетворительных помещениях, которыми приходится довольствоваться беднейшим классам городских жителей. ... Условия жизни ухудшаются здесь еще крайней скученностью жильцов...».

1. Охарактеризуйте условия жизни семьи бедного рабочего в столице России в конце XIX в.:

- что в прямом и переносном смысле представляло собой жилое пространство?

Маленькая коморка, выделенная рабочим семейством, иногда просит угли, часы помещения, где живут все рабочие.

- где можно было полностью помыться в холодное время года?

Авторы статьи «Жилища рабочих» утверждают, что «В прежнее время, при преобладании мелких форм промышленности, в особенности в эпоху средневековых цехов и корпораций, положение рабочих не так резко отличалось от положения их хозяев-нанимателей». Прокомментируйте данное высказывание. Приведите не менее двух положений.

В тот период меньше было предпринимательской активности, массой. Тогда в это время рабочие были воспользованы и получали немало денег. Именно поэтому их положение не было комарасенным ранее.

После революции 1917 года вошёл в обиход термин «коммунальная квартира», но не само явление коммунального заселения, принцип которого власть большевиков получила от прежнего строя. Принятие декрета Президиума ВЦИК «Об отмене права частной собственности на недвижимость в городах» ознаменовало национализацию жилого фонда страны, после чего началась кампания по улучшению жилищных условий рабочих в крупных промышленных центрах «за счет буржуазно-паразитических элементов» путём изъятия у них излишков жилой площади. (Постановление Моссовета «О порядке реквизиции жилых помещений и движимого имущества» от 11 сентября 1918 г.).

2. Укажите термин, применимый к процессу подселения представителей дружественных советской власти классов в квартиры и дома бывших владельцев.

В известном произведении М.А. Булгакова описывается, в частности, попытка подобного «подселения».

Приведите название произведения и фамилию главного положительного героя.

«Собачье сердце», доктор Борислав Аль

Проживание в коммунальной квартире предполагало выстраивание отношений с соседями, с которыми приходилось сталкиваться весьма часто. Нередко возникали конфликты по поводу пользования местами общего пользования, установления личного пространства и др. «Между тем обитатели большой коммунальной квартиры номер три... считались людьми своеобразными и известны были всему дому частными скандалами и тяжелыми склоками. ... Продолжительная совместная жизнь закалила этих людей, и они не знали страха. Квартирное равновесие поддерживалось блоками между отдельными жильцами. Иногда обитатели ... объединялись все вместе против какого-либо одного квартиранта, и плохо приходилось такому квартиранту». (Золотой теленок. Илья Ильф и Евгений Петров, 1931)

3. Укажите название коммунальной квартиры, которое стало крылатым выражением и обозначало «скандальную коммунальную квартиру» или «коллектив, где царят зависть, интриги, взаимное недоброжелательство».

4. Рассмотрите изображение. Сколько семей проживало в данной коммунальной квартире? Укажите точное количество, аргументируйте свой ответ.

У семей, т.к. нужно исходить из кол-во квартирных комнат  
Почему, на ваш взгляд, тема «коммуналки» не исчезает с поля современного искусства? Приведите не менее двух аргументов.

1) Т.к. в современном обществе все еще существует перенаселение современного времени, а также (прод. на доп. искне)

5. Укажите временной период (конец-середина-начало десятилетия), когда политическое руководство СССР начало проводить новую жилищную политику, направленную на массовое строительство отдельных квартир. Вторая половина 20в., середина 1960х (середина 20в.)  
Приведите общепринятое название нового типа домов, возникших в результате данных процессов.

Хрущевки (в честь Хрущева Н.Р.)

- VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

- 15) Социология общественного мнения – это отраслевое направление социологии, изучающее закономерности возникновения и функционирования общественного мнения, его структуру и состав.

Термин «общественное мнение» (*public opinion*) был введен во второй половине XII века английским писателем и государственным деятелем Д. Солсбери для характеристики моральной поддержки парламента со стороны населения.

Большинство средневековых ученых были едины в том, что общественное мнение является инструментом выражения степени социального согласия по жизненно важным для государства проблемам. В классическом труде «Государь» (1514) итальянский мыслитель, философ, писатель и политический деятель Н. Макиавелли (1469—1527) утверждает, что общественное мнение — мощнейший инструмент, который мудрый правитель (государь) применяет для управления народом. Но использовать этот инструмент нужно осторожно и незаметно для управляемых масс, подавая им нравственный пример собственным поведением.

1. Назовите наиболее известную со времен Древнего Рима процедуру участия народа в государственном управлении через публичное высказывание общественного мнения.

Референдум.

Н. Макиавелли принадлежит авторство важнейшего принципа политической игры «Не быть, но казаться», соблюдение которого и сегодня обеспечивает положительный имидж любого публичного деятеля. Прокомментируйте данный принцип.

Данный принцип заключается в том, что поиски инициативы и формирования политического мнения не обязательно быть генами во всех сферах жизни общества, когда бывшие харизматичные ораторы, (прод. на доп. искне)

2. Автор оригинальной концепции общественного мнения, всемирно известный политический журналист и социолог, двукратный лауреат Пулитцеровской премии Уолтер Липманн (1889-1974) проанализировал механизмы восприятия информации, способы формирования и закономерности функционирования общественного мнения, его место и роль в демократическом обществе. У. Липманн начинает свою книгу «Общественное мнение» (1922) следующими словами: «В океане лежит остров, где в 1914 году жили англичане, французы и немцы. В те времена этот остров не имел телеграфной связи с внешним миром. Письма и газеты

Вопрос III. 1. прошлое:

... было противодействие революционной  
демократии. Не зря в эпоху  
Николая I создавались штатарицы и РЕИВ отделе-  
ния для юнош. сына. Москва не оставалась  
крупнейшим центром, но с большей  
свободой. Поэтому подпольную и общественную  
жизнь. Помимо подпольных и общественных  
Москве. демократии было проще всего в

Вопрос III. 4.

... абсолютные свободомыслие, организовывавшее свои  
интересы ~~верх~~ <sup>снизу</sup> вверх. Но дальше анархии  
живет в промежуточном архе (фасад, господство),  
т.е. выступает за чистое отмирание гос-ва,  
но при этом защищает частную собствен-  
ность, что является вступлением в конфликт  
с марксизмом.

Вопрос III. 3. ... леворадикальные и праворадикальные  
революционные силы. Такие данные посты  
прослеживаются во многих идеологиях и  
мировоззрениях, в т.ч. в нацизме.

Вопрос II. 1. 4) В сущности Библия и Ср. Ильи на 1<sup>м</sup>  
иеше яви. предсказания православные и  
единоверчие, на 2<sup>м</sup> - исламские, на 3<sup>м</sup> - старообрядческие.

Вопрос IV. 3.

2) Коммунисморная фундаментальная религия защищается  
в том, что она помогает человеку обрести  
тишина, спасение, уйти от проблем в реальном  
мире, дает надежду на лучшую жизнь в Раю.  
Можно сказать, она коммунистует проблемах  
реальной жизни - живет надеждой на Рай и  
лучшую жизнь.

(прод. на гр. склоне)

3) Инициативная функция решения отвечают за инициативу индивида в обществе, т.е. за приспособление и освоение существующих норм и правил, подает социализирующее и инспирирующее в культуре.

Задание IV.4... из-за существования бедности. Коммунальные квартиры, как правило дешевые, а потому проживание в подобных квартирах приводит к более низкому классу и, например, сидячим местам. Но не менее важно и то, что современное молодежь, не имея выражения своих интересов против традиционных членений, все чаще отказывается от приобретения предложений господин и все более смиренной молодежи постепенно отрывается от общества. Это является обнадеживающим из проявлений актуальности коммунистов.

Задание V.1. почувствовать будущую массы и казавшись им автогрометами и коммунистами. В данном случае будем работать проявлениями автогромета, а также недовольством образованного сильной массы в среде политики.

Задание V.2. не задумываясь о том, что происходит вокруг их санкт, никакой доверия автогромета быть не может.

Задание V.3. большинством заселен "сидячего интеллигента".

Задание VI.1... в т.ч. в области СМИ.

- 3) Общедоступность СМИ и доступа в СМИ, соцм. Большое процент фейковых новостей.
- 4) СМИ становятся источником полит. борьбы и атмосферы

Задание IV. 2. Примерами являются модели  
модели международной сеть, то время как Траг. Следов более

Санкт-Петербургский  
государственный  
университет

показать это

2) Примерами не поддаются концепции со  
стороне гос-ва в отличие от СМИ

3) В примерах аналогичные отмечены авторство,  
или более аналогичных изображений

4) В примерах более свободной доступа.

## Задание X.

В данной упражнение М.И. Ковалевский  
рассуждает на тему местного самоуправления.  
Автор говорит о том, что местное самоуправление  
должно заниматься делами местности, т.к. это одна  
единственная проблема, не имеющая решения местном.  
Районные, региональные и более высокий представительных  
органы власти не занимаются конкретной службой  
и причиной проблем на местах. Местное само-  
управление не видит и не может с этиими  
проблемами, а потому многое о них  
знает. Так развитое местное самоуправле-  
ние улучшило бы жизнь в небольших городах  
и селениях, а также облегчает связь с администра-  
цией.

Примером может стать Земская  
реформа в 1864 г. императором II. Благодаря  
инициативе самих земств на местах спро-  
тивились большинство ищется, а население  
активно участвовало в управлении этого  
города и села.

Не менее важным примером может быть  
империальное общество. Население будем пом-  
ощники активности и самосоветельно  
решать местные проблемы издаваемые об-  
ществом.

К сожалению, в современном обществе

данено не в каком-либо споре членство самоуправления и права на всеобщую голос. Членство самоуправления зависит от пред. бюджета и подотчетно пред. и пред. органам власти.

На мой взгляд для демократизации общества необходимо развивать независимость членства самоуправления.