

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «Август 1916-го года, Юго-Западный фронт».

Железнодорожная станция. Военный эшелон с пехотой, за ним - паровоз с белыми вагонами, на каждом – красный крест и большая надпись: «Передовой военно-санитарный поѢзд №164/14».

Здание станции, на стене наклеены плакат военного займа и номера газет «Военная лѢтопись» и «Извѣстія Петроградскаго совѣта рабочихъ депутатовъ». Несколько пехотных офицеров слушают оживлённый рассказ ШТАБС-КАПИТАНА – невысокого, прямого, поджарого, с щегольскими усиками, закрученными вверх, и с орденом св. Георгия 4-й степени, ярко белевшим над левым карманом гимнастёрки. Среди них - ВРАЧ, красивая молодая женщина с погонами лейтенанта и медалью на георгиевской ленте.

ШТАБС-КАПИТАН: Извольте видеть, Галина Эдуардовна, прославился наш отец Митрофан ещё в пятнадцатом, в Галиции. В местном храме служил молебен о даровании победы русскому оружию, и вдруг – германский фугас, восьмидюймовый, не меньше, пробивает крышу, и рядом с алтарём падает. Все остолбенели, а его преподобие взял да и перекрестил снаряд. Снаряд не взорвался. Похоже, получил сердечное и душевное утешение.

Все смеются. ВРАЧ: Что же дальше?

ШТАБС-КАПИТАН: Дальше? Как ни в чём не бывало, закончил службу, надел шляпу и пошёл в полковой лазарет, к раненым.

Раздаются крики: Цеппелин, цеппелин! Слышны свист падающей бомбы и звук недалёкого взрыва.

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. Менингины в период Первой мировой войны не могли находиться на военной службе, => брат не мог носить погоны лейтенанта
2. В 1916 году в августе 1916 года ещё не применялись фугасные снаряды, они были в употреблении в 1917 году
3. В августе 1916 года уже не было в употреблении и носившихся были зашиты на привязку современному шовку букву "е"

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Никакой, даже самой просвещенной центральной администрации, недоступно в такой мере понимание местных нужд, как местным обывателям, знакомым с повседневной административной практикой, а таких обывателей не в состоянии создать ни школа, ни даже университеты, как бы высоко ни поставлено было в них научное образование, а одна лишь практическая деятельность, участие возможно большего числа местных жителей в заведовании местными делами, т. е. опять-таки не что иное, как местное самоуправление».

М.М. Ковалевский (1851-1916) – выдающийся русский учёный, историк, юрист, социолог.

Цит. по: Ковалевский М.М. Труды по политической социологии и политологии. СПб., 2012. С.523

РГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



967

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ 2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

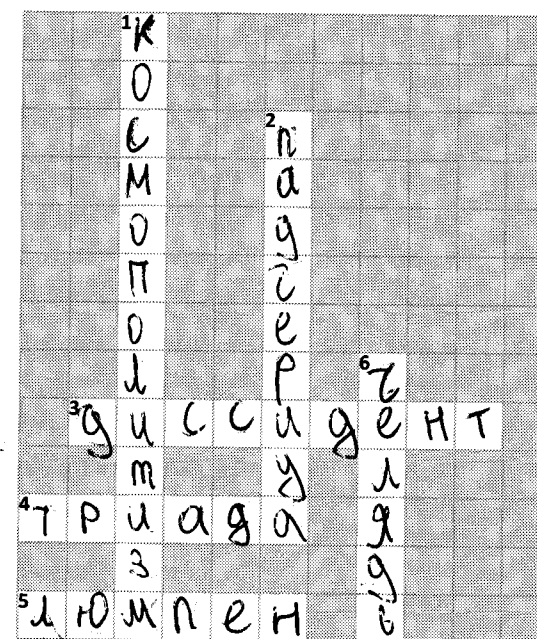
Город, в котором проводится Олимпиада

Москва

Дата 10.03.2019

Вариант 4

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

3. инакомыслящий человек, не согласный с господствующей в данном государстве официальной идеологией, активно проявляющий свои взгляды и убеждения;
4. малая социальная группа, состоящая из трех человек;
5. термин, введенный Марксом для обозначения низших слоёв пролетариата; позднее так стали называть деклассированные элементы общества (нищий, бродяга, уголовный элемент и др.).

По вертикали:

1. идеология мирового гражданства, воплощающая в той или иной форме гуманистический идеал единого целостного человечества представителями различных исторических эпох, стран, народов, классов, социальных групп, религий;
2. термин, обозначающий родство, статус в семье, - неродная дочь одного из супругов;
6. категория населения Древней Руси – рабы, военнопленные, домашние слуги.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика		Хронологические периоды	
А	«Третьим будешь?»	1	1918 - 1920-е.
Б	«Суворовец»	2	1970-1980-е.
В	«Семь восьмых, семь-восемь»	3	1932-1947.
Г	«Комитет глубинного бурения»	4	1932-1991.
Д	«Прописка»	5	с 1943-го.
Е	«Пишбарышня»	6	с 1961-го.
		7	1939-1985

А	1
Б	5
В	7
Г	2
Д	4
Е	3

доставлял раз в два месяца английский почтовый пароход ... в день прибытия парохода ... [жители острова] узнали, что уже больше шести недель назад те из них, кто были англичанами и французами, стали врагами островитян-немцев. Все эти шесть странных недель они вели себя как друзья, тогда как на самом деле являлись врагами». Сформулируйте основной вывод на основе приведенной цитаты.

Поведение людей, их деятельность, реакция на предметы и явления внешнего мира и друг на друга, обуславливаются их представлениями о мире, при этом эти представления у людей, живущих на одном острове, отличаются от представлений людей, живущих на другом острове.

Назовите три основных источника формирования общественного мнения.

1. Сообщения СМИ / 2. Общественные институты / 3. Общественное мнение, которое формируется в обществе.

...В связи с наличием большого разнообразия теорий и подходов к изучению общественного мнения, существует множество различных определений данной категории. Социологический подход подразумевает определение общественного мнения как «социального института, элемента общественных отношений», который выполняет ряд ключевых функций. Общественное мнение, в частности, может выступать как источник информации (информационная функция), как эталон поведения (воспитательная функция), как ретранслятор культуры от поколения к поколению (функция культурного наследия). Но чаще всего принято говорить об управленческой функции общественного мнения.

3. Дайте краткую характеристику управленческой функции общественного мнения.

Государство в значительной степени опирается на общественное мнение в своей политике, при формировании органов гос. власти, определении политической системы гос-ва, ее формировании, также общественное мнение определяет цели, средства, порядок деятельности и структуру государственной администрации. Общественное мнение выражается публично и оказывает влияние на функционирование общества и функционирование его политической системы. Каналы выражения общественного мнения делятся на три группы, кардинально различающиеся по своим информационным свойствам: прямые каналы, опосредованные каналы и специализированные каналы выражения общественного мнения.

4. Приведите по два примера для каждой группы каналов выражения общественного мнения.

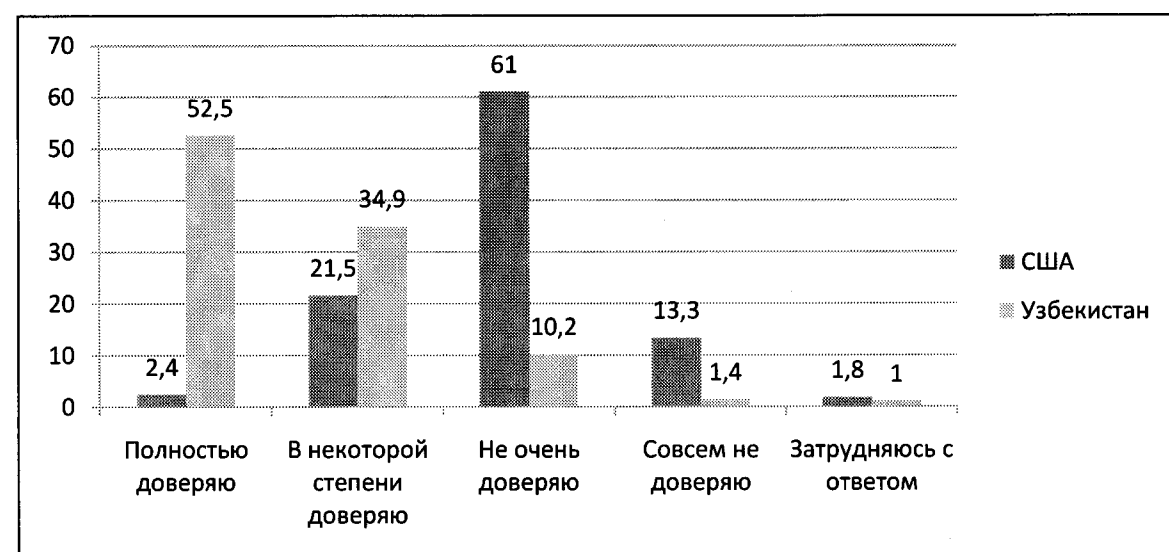
Прямые каналы: 1. Прямые выборы / 2. Прямые референдумы / 3. Прямые выборы в органы власти.

Опосредованные каналы: 1. Прямые выборы в органы власти / 2. Прямые референдумы / 3. Прямые выборы в органы власти.

Специализированные каналы: 1. Прямые выборы в органы власти / 2. Прямые референдумы / 3. Прямые выборы в органы власти.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько Вы доверяете телевидению в Вашей стране: полностью, в некоторой степени, не очень, или совсем не доверяете?».

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



В середине XX столетия в среде европейского бунтующего студенчества наблюдался значительный интерес к личности и воззрениям М. А. Бакунина.

5. Назовите страну, где леворадикальные студенческие выступления вылились в массовые беспорядки и почти 10-миллионную всеобщую забастовку, приведшую к смене правительства и отставке президента. Укажите год, когда произошли эти знаменитые события.

Франция, Париж, 1848

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Сравнительная численность разных вероисповеданий в Российской империи (в %)* (Сибирь и Средняя Азия)

Вероисповедания	Сибирь	Средняя Азия	Вся империя
Православные и единоверцы	85,8	8,3	69,4
Староверы и уклоняющиеся от православия	4,2	0,8	1,8
Армяне грегориане	0,0	0,1	0,9
Римско-католики	0,6	0,2	9,1
Лютеране	0,3	0,1	2,8
Евреи	0,6	0,2	4,2
Магометане	2,2	90,3	11,1
Буддисты и ламайты	4,3	0,0	0,3
Прочие	2,0	0,0	0,4

* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) - СПб., 1912

1. На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) о конфессиональном составе населения Сибири и Средней Азии в конце 19 века.

1. Преобладающее большинство населения Сибири (85,8%) в конце 19 века составляли православные и единоверцы.

2. Преобладающее большинство населения Средней Азии в конце 19 века составляли магометане (90,3%).

3. Второе по численности религиозное население в Средней Азии составляли буддисты и ламайты (0,0%).

2. Перечислите основные мировые религии, проанализировав их по времени возникновения.

1. Буддизм / 2. Христианство / 3. Ислам

Назовите политико-территориальное образование, входившее в состав Российской империи и не отраженное в таблице, где преобладающий конфессиональный состав населения на момент переписи представляли «римско-католики».

Западно-европейская часть Российской Империи (Земли, принадлежавшие западным европейским государствам).

3. Кратко охарактеризуйте мировоззренческую, компенсаторную и функцию интеграции религии.

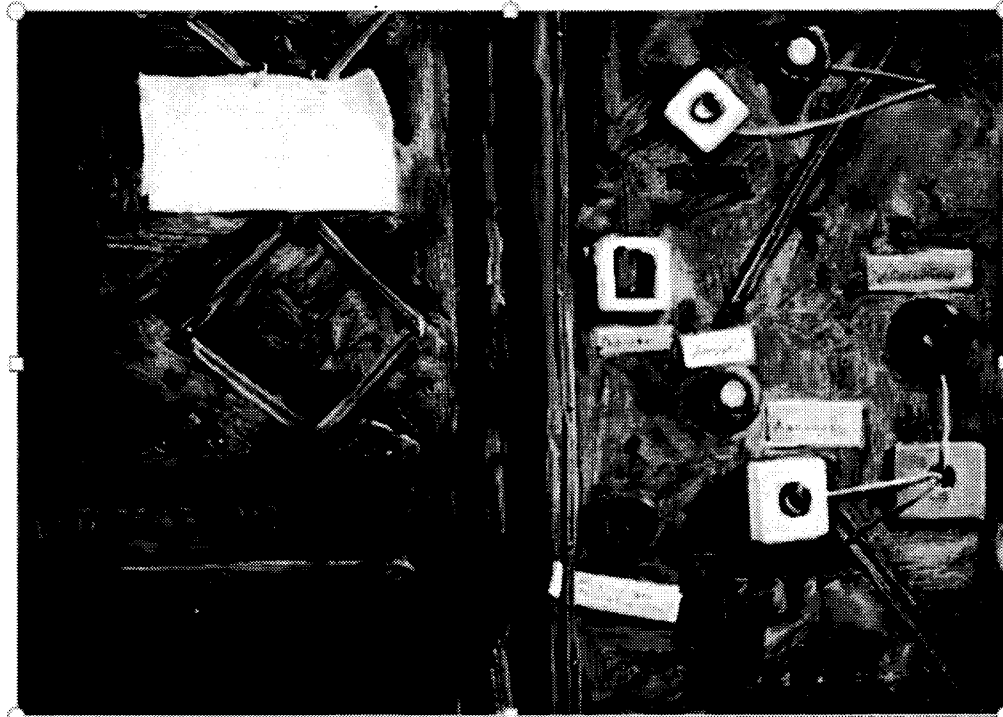
1. Мировоззренческая функция религии заключается в ее влиянии на формирование мировоззрения людей, их представлений о мире, системы ценностей.

2. Компенсаторная функция религии проявляется в компенсации недостатков в знаниях людей о мире, с помощью выделения предположений, которые не могут быть доказаны.

3. Функция интеграции религии заключается в объединении людей в группы, объединяя их на основе общих священных текстов, священных ритуалов и др.

V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



М. Павлова Старые двери, холст, масло, 2010 год

Эпоха промышленной революции была сопряжена не только с развитием машиностроения, ростом промышленных городов, но и непосредственно с возникновением «жилищного вопроса» как такового. Уже в энциклопедическом словаре Брокгауза и Ефрона мы находим две статьи, посвященные данной теме: «Квартирный вопрос» (том XIVa, СПб., 1895); «Жилища рабочих» (том XIa, СПб., 1894).

В последней статье, в частности, говорится: «В качестве самостоятельного экономического и социального вопроса забота о снабжении рабочих удовлетворительными жилыми помещениями относится к сравнительно

новейшему времени. Дурные антигигиенические последствия сгущенности населения в городах имеют свой главный корень в тех неудовлетворительных помещениях, которыми приходится довольствоваться беднейшим классам городских жителей. ... Условия жизни ухудшаются здесь еще крайней скученностью жильцов...».

1. Охарактеризуйте условия жизни семьи бедного рабочего в столице России в конце XIX в.:

- что в прямом и переносном смысле представляло собой жилое пространство?

Условия жизни бедняков не отвечали нормам гигиены, жилищству, широкому пространству на улице, низким ценам на помещения, отсутствию света, а также возможности пользоваться холодной водой, необходимостью где-то было полностью помыться в холодное время года.

2. В творении Бонна (общественных)

Авторы статьи «Жилища рабочих» утверждают, что «В прежнее время, при преобладании мелких форм промышленности, в особенности в эпоху средневековых цехов и корпораций, положение рабочих не так резко отличалось от положения их хозяев-наимателей». Прокомментируйте данное высказывание. Приведите не менее двух положений.

1. При преобладании мелких форм промышленности, рабочих и наимателей образовывали социальные группы с довольно тесными личностными связями, хозяева заботились о рабочих, проявляли искреннюю заботу о рабочих. 2. В эпоху средневековых цехов хозяева-наиматели более эффективно функционировали, чем промышленники и социальным образом были связаны с рабочими.

После революции, в 1917 году вошел в обиход термин «коммунальная квартира», но не само явление коммунального заселения, принцип которого власть большевиков получила от прежнего строя. Принятие декрета Президиума ВЦИК «Об отмене права частной собственности на недвижимость в городах» ознаменовало национализацию жилого фонда страны, после чего началась кампания по улучшению жилищных условий рабочих в крупных промышленных центрах «за счет буржуазно-паразитических элементов» путем изъятия у них излишков жилой площади. (Постановление Моссовета «О порядке реквизиции жилых помещений и движимого имущества» от 11 сентября 1918 г.). 3. Хозяева заботились о рабочих, предоставляли им жилье и питание, что было важно для рабочих.

2. Укажите термин, применимый к процессу подселения представителей дружественных советской власти классов в квартиры и дома бывших владельцев.

В известном произведении М.А. Булгакова описывается, в частности, попытка подобного «подселения».

Приведите название произведения и фамилию главного положительного героя.

«Белая гвардия», Алексей Турбин

Проживание в коммунальной квартире предполагало выстраивание отношений с соседями, с которыми приходилось сталкиваться весьма часто. Нередко возникали конфликты по поводу пользования местами общего пользования, установления личного пространства и др. «Между тем обитатели большой коммунальной квартиры номер три... считались людьми своенравными и известны были всему дому частыми скандалами и тяжелыми склоками. ... Продолжительная совместная жизнь закалила этих людей, и они не знали страха. Квартирное равновесие поддерживалось блоками между отдельными жильцами. Иногда обитатели ... объединялись все вместе против какого-либо одного квартиранта, и плохо приходилось такому квартиранту». (Золотой теленок. Илья Ильф и Евгений Петров, 1931)

3. Укажите название коммунальной квартиры, которое стало крылатым выражением и обозначало «скандальную коммунальную квартиру» или «коллектив, где царят зависть, интриги, взаимное недоброжелательство».

4. Рассмотрите изображение. Сколько семей проживало в данной коммунальной квартире? Укажите точное количество, аргументируйте свой ответ.

В квартире проживало семь семей, т.е. по окошку двери находились 7 зонков - у каждой семьи свой. 1+1.

Почему, на ваш взгляд, тема «коммуналки» не исчезает с поля современного искусства? Приведите не менее двух аргументов.

1. Это модельная постройка для эпохи строительства коммунизма и других форм взаимодействия людей (постоянное взаимодействие и очень тесное взаимодействие жильцов). 2. Свобода существования людей, формы жилищных отношений, формы взаимодействия людей.

5. Укажите временной период (конец-середина десятилетия), когда политическое руководство СССР начало проводить новую жилищную политику, направленную на массовое строительство отдельных квартир.

(Это позволяет провести параллели между историческими процессами и реализацией идеологии строительства нового типа домов, возникших в результате данных процессов.)

Приведите общепринятое название нового типа домов, возникших в результате данных процессов.

Кружовки (по имени руководителя страны в этот период - Хрущев)

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

Социология общественного мнения - это отраслевое направление социологии, изучающее закономерности возникновения и функционирования общественного мнения, его структуру и состав.

Термин «общественное мнение» («public opinion») был введен во второй половине XII века английским писателем и государственным деятелем Д. Солсбери для характеристики моральной поддержки парламента со стороны населения.

Большинство средневековых ученых были едины в том, что общественное мнение является инструментом выражения степени социального согласия по жизненно важным для государства проблемам. В классическом труде «Государь» (1514) итальянский мыслитель, философ, писатель и политический деятель Н. Макиавелли (1469—1527) утверждает, что общественное мнение - мощнейший инструмент, который мудрый правитель (государь) применяет для управления народом. Но использовать этот инструмент нужно осторожно и незаметно для управляемых масс, подавая им нравственный пример собственным поведением.

1. Назовите наиболее известную со времен Древнего Рима процедуру участия народа в государственном управлении через публичное высказывание общественного мнения.

Плебисцит

Н. Макиавелли принадлежит авторство важнейшего принципа политической игры «Не быть, но казаться», соблюдение которого и сегодня обеспечивает положительный имидж любого публичного деятеля.

Прокомментируйте данный принцип.

Общественное мнение формируется на основании образа правителя (системы власти) в общественном сознании, т.е. использование общественного мнения как инструмента управления, поддержания и реализации власти предполагает только создание благоприятного представления о нем - либо вообще без наличия соответствия правительственных действий действительности.

2. Автор оригинальной концепции общественного мнения, всемирно известный политический журналист и социолог, двукратный лауреат Пулитцеровской премии Уолтер Липманн (1889-1974) проанализировал механизмы восприятия информации, способы формирования и закономерности функционирования общественного мнения, его место и роль в демократическом обществе. У. Липманн начинает свою книгу «Общественное мнение» (1922) следующими словами: «В океане лежит остров, где в 1914 году жили англичане, французы и немцы. В те времена этот остров не имел телеграфной связи с внешним миром. Письма и газеты

№ VIII

2. Отличие интернета от традиционных СМ:

- пользователи ^{интернета} выступают и как создатели, и как потребители контента, стимулирует гибкое движение на поставщиков информации и их потребители, как в традиционных СМ.

- индивидуальный выбор потребляемой в интернете информации, ограниченность выбора, посыл зрения в традиционных СМ.

№ X (Эсе)

М.М. Ковалевский ^{прида} ~~автор~~: «Никакой, даже самой просвещенной центральной администрации, недостаточно в такой мере понимать местные нужды, как местные обыватели, знакомыми с повседневной административной практикой, а таких обывателей не в состоянии создать ни школа, ни даже университеты, как бы высоко ни поставлено было в них научное образование,

а одна лишь практическая деятельность, участие возможно большего числа местных жителей в заведовании местными делами, т.е. опыт-

ные ^{такие} близкие не столько, как местное самоуправление, ^{могло} зрение артора. В своем высказывании углубляет

поддерживает стремление местного самоуправления перед централизованной организацией государственной власти (сверху вниз), обывателя, воплощающего общественные

мнение, являющего собой носителя общественной психологии, обыденного сознания перед профессиональным психиком, являющимся в рамках идеологии, основанной на теоретических знаниях, часто оторванных от реальности, ~~пропагандирующая~~ не отражающая основные потребности и интересы населения, и как следствие неспособным осуществлять эффективное осуществление психической власти на данной территории.

Данная проблема является актуальной в условиях психического многообразия в мире, распространении государств федеративного типа (Федерации - тип государственного территориального устройства, подразделяющий деление государства на территориальные единицы, не обладающие суверенитетом, но осуществляющие часть психических полномочий государства на своей территории) (Так, местное самоуправление осуществляется во многих субъектах РФ), социальных лифтов, которыми демократические режимы обеспечивают людей, не имеющих высшего образования в психической сфере, открывая им доступ к занятию карьерных должностей в органах государственной власти.

Из курса обществознания мы знаем, что местное самоуправление - самостоятельное осуществление власти гражданами в пределах тех частей общества, членами которых они являются на занимаемой ими территории, осуществление части функций государства органами местного самоуправления, самостоятельное решение местными жителями части вопросов, касающихся ~~личных~~ их потребностей, интересов, дальнейшего развития - Развитие системы местного самоуправления

позволяет не только снизить нагрузку на общегосударственные ведомственные структуры, но и значительно

укрепить процесс решения вопросов местного значения. Так, без развитой системы самоуправления и самоорганизации народов, проживающих на территории Сибири и Дальнего Востока было бы невозможно нормальное их существование и на начальных этапах их нахождения в составе России, т.е. значительная удаленность этих территорий от столицы, а также недостаточное развитие транспортной системы в данный исторический период не позволяли бы своевременно доставлять информацию о принятых политических решениях на данной территории.

Политика - сфера жизни общества, связанная с завоеванием, удержанием и осуществлением государственной власти на определенной территории. Направления политической деятельности государства определяются правящей элитой, органами государственной власти и с учетом общественного мнения и идеологии, при этом особую роль играет общественная ментальность - общественное сознание, формируемое на основании обывательских представлений о реальности, мировоззрения, опирающегося на личный опыт, чувства, переживания и предположения людей. Идеология - система представлений, целенаправленно формируемая на основании теоретического знания. Идеология в государстве часто претворяется через СМИ. Так, в романе Тонгарова "Обинов" Итолов убеждает Обинова

уделять должное внимание СМИ, чтобы оставаться в курсе современной ему государственной идеологии и исходя из этого формировать своё понимание политики России и стран мира, иметь представление о дальнейшем развитии государства.

Однако, теоретическое знание - недостаточный источник формирования плана политической деятельности государства, даже очень интенсивная и успешная пропаганда официальной государственной позиции не может полностью сгладить отрицательные последствия государственной политики оторванной от реальных проблем и потребностей граждан.

Так, недостаточное знание местных особенностей и интересов, недостаточное развитие местного самоуправления привело к ошибочным решениям властей, неадекватным действиям органов государственной власти в союзных республиках СССР, что стало причиной роста сепаратистских настроений в них.

Итак, такое люди, знакомые с местной общественной жизнью, менталитетом, проблемами и интересами могут осуществлять успешное управление на данной территории, поэтому развитие местного самоуправления просто необходимо для более успешного развития как государства в целом, так и отдельных его частей, по крайней мере, я считаю придерживаться этой точки зрения.