

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «Ленинград, ноябрь 1929-го».

Огромный зал, масса молодёжи. Зал украшен огромным лозунгом: «Большевистский привет делегатам II областной конференции ВЛКСМ», на стенах – несколько плакатов: «Да здравствует международная пролетарская революция!», «Под ленинским знаменем Коминтерна – вперёд!», «Когда мы едины, мы непобедимы!» За трибуной, под портретами Ленина и Сталина, выступает КИРОВ.

КИРОВ: Я призываю вас активно объяснять молодёжи, что с иконами в доме надо распрощаться как можно скорее. Даже, если старшее поколение сопротивляется. Как указывает товарищ Троцкий, «Иконы висят в доме, потому что они уже есть. Они украшают стены, без них слишком голо, непривычно. Новых икон рабочий покупать не станет, но от старых отказаться не хватит воли».

Зал воодушевлённо аплодирует.

В зал торопливо входит ДЕВУШКА, окидывает зал взглядом, радостно узнаёт кого-то и быстро подсаживается на свободное место рядом. Говорят быстро и вполголоса.

ЮНОША, недовольно: Ты даже сюда опаздываешь.

ДЕВУШКА: Комсомольский билет забыла, а по мандату и паспорту не пускают. Вообще, бред какой-то. Бегала домой.

ЮНОША: Ну ты и растяпа беспамятная. Мандат же без билета недействителен. Как бы ты голосовала?

ДЕВУШКА, улыбаясь: Знаешь что? Я волком бы выгрызла бюрократизм ...

К ним оборачивается один из делегатов: Тише, товарищи!

Снова слышим КИРОВА: Вам могут сказать: неловко обижать родителей. Всё это чепуха!

Оглушительные аплодисменты, переходящие в овацию.

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. «Большевистский». В 1929 году бы коммунизм, поэтому «коммунистический», так как Гражданская война уже закончилась (в 1922г.).
2. «Троцкий». К 1929 году Троцкий уже не имел влияния в партии, поэтому не мог говорить об иконах.
3. «Мандат». Мандат дается депутатам, а не комсомольцам.

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Речь не о том, что массовый человек глуп. Напротив, сегодня его умственные способности и возможности шире, чем когда-либо. Но это не идет ему впрок: на деле смутное ощущение своих возможностей лишь побуждает его закупориться и не пользоваться ими. Раз и навсегда освящает он ту мешанину прописных истин, несвязных мыслей и просто словесного мусора, что скопилась в нем по воле случая, и навязывает ее везде и всюду, действуя по простоте душевной, а потому без страха и упрека».

Хосе Ортега-и-Гассет (1883-1955) – известный испанский философ, социолог и эссеист.

Цит. по: Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. СПб., 2003. С. 67

КН-10-2, КН-1, КН-4, КН-5-2, КН-6-2



8463

НАСЫЩЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

Город, в котором проводится Олимпиада Нижний Новгород

Дата 23.03.2019.

Вариант 2

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

1. процесс формирования и кристаллизации образа мыслей и действий людей, предопределяемый влиянием общества;
4. термин, обозначающий родство, статус в семье, - брат мужа.

По вертикали:

1. согласно Э.Дюркгейму, это состояние общества, в котором происходят разложение, дезинтеграция и распад определённой системы устоявшихся ценностей и норм, ранее поддерживавшей традиционный общественный порядок;
3. лицо без гражданства, человек, не обладающий статусом гражданина какой-либо страны мира и не имеющий веских доказательств принадлежности ни к одному государству;
5. наиболее крупная форма расселения, образующаяся при срастании ряда городских агломераций;
6. категория населения Древней Руси – человек, порвавший со своей общиной и покинувший её.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика		Хронологические периоды	
А	«Бикини»	1	1936-1998
Б	«ГАИ»	2	1970-80-е.
В	«Гертруда»	3	1943-1991
Г	«Замполит»	4	с нач. 60-х.
Д	«Знал-не-сказал»	5	1919-1925
Е	«Чоновец»	6	с 1927-го..
		7	1939-1945

А	2
Б	4
В	1
Г	3
Д	6
Е	5

8

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Сергей Николаевич Южаков (1849-1910) - крупнейший русский социолог, публицист, относится к числу тех дореволюционных ученых, которые в свое время были властителями дум целого поколения, а затем почти на столетие были преданы забвению.

С.Н. Южаков родился в 1849 году в Вознесенске Херсонской губернии, отец его был генерал-лейтенантом и в первые шесть лет своей жизни мальчик провел или в походах, или в разных военных поселениях.

В 1865 году поступил на филологический факультет Императорского Новороссийского университета в Одессе, который по болезни оставил до окончания курса. Был близок к революционному подполью. С 1879 до 1882 г. находился в ссылке в Сибири, откуда посылал статьи в «Русские ведомости», российскую общественно-политическую газету, выходившую в Москве, и «Отечественные записки»,

литературный журнал, оказавший значительное влияние на движение литературной жизни и развитие общественной мысли в России.

1. Назовите еще один знаменитый литературный и общественно-политический журнал, основанный А. С. Пушкиным. Выходил в Санкт-Петербурге с 1836 года; в нем публиковались И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др. Программу журнала определяли статьи его идейного руководителя В. Г. Белинского.

«Современник»

Помимо активной деятельности на поприще демократической публицистики, С.Н. Южаков редактировал «Большую энциклопедию: Словарь общедоступных сведений по всем отраслям знания» - российскую универсальную энциклопедию в 22-х томах, выпущенную книгоиздательским товариществом «Просвещение» (Санкт-Петербург) совместно с Библиографическим институтом (Лейпциг, Вена) (1900—1909).

Энциклопедия в том виде, в каком мы её знаем сейчас, появилась в XVIII веке, образцом для нее послужил «словарь».

2. В чем было отличие «энциклопедического словаря» от «энциклопедии»? (дайте развернутый ответ).

Энциклопедический словарь содержит в себе различные определения и термины с комментариями, в то время как энциклопедия - универсальный справочник, в котором можно найти не только термины, но и различные термины, объяснения, примеры и биографии (краткие) великих ученых, исторических открытий и изобретения того-либо.

3. Авторы-составители самой известной энциклопедии XVIII века, оказавшей столь значительное влияние на культурную и политическую жизнь Европы накануне Великой французской революции («Энциклопедия, или толковый словарь наук, искусств и ремесел»), вошли в историю как просветители и «энциклопедисты».

Приведите имена троих из них.

Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро

Основателями какой знаменитой энциклопедии XXI века являются Джимми Уэйлс и Ларри Сэнгер? (приведите название)

4. Среди общественных наук, вызвавших огромный интерес Южакова, выделяется социология, пришедшая в Россию на рубеже 1850-1860-х гг., спустя два десятилетия после своего «появления на свет» во Франции. Назовите фамилию философа, который считается основателем социологии как самостоятельной науки.

Огюст Конт

С.Н. Южаков примыкал к субъективной школе социологии, которую считал специфически «русской социологической школой». Ученый считал, что в социальном процессе, наряду с биологическими факторами, действуют и факторы этические, которые, с успехом цивилизации, берут перевес над первыми и подчиняют их себе. По мнению Южакова, социальный прогресс сводится к постоянному живому взаимодействию личности и социальной среды; личность признавалась полноценным социальным субъектом. Основы своего широко-гуманного мирозерцания изложил в «Социологических этюдах», которые создали ему широкую известность в научных кругах.

5. Дайте развернутое определение понятия «социальный прогресс».

Интересное наблюдение - в обеих странах равное, сравнительно небольшое количество людей затруднились с ответом.

2. В большинстве современных обществ полицейский аппарат организован по принципам бюрократии.

Дайте определение понятия «бюрократия».

Бюрократия - наличие четкой системы нормативных документов и ^{установок} требований и требований их выполнения в любой государственной организации.

Назовите классика немецкой социологии, в трудах которого бюрократия впервые представлена как естественное и положительное явление.

Макс Вебер

3. Укажите и раскройте одну из дисфункций полицейского аппарата как бюрократической системы, которая может негативно повлиять на формирование доверия населения к полиции.

Требуемое количество ненужных документов и требований. Полиция, занимаясь различными нормативными документами, не успевает и также забывает о своей прямой обязанности - охране правопорядка и жизнедеятельности населения.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Ульрих Бек, выдающийся немецкий социолог, автор концепции общества риска, следующим образом рефлексирует о необратимой трансформации гендерных ролей и института семьи в современных европейских обществах, критикуя тех, кто ностальгирует о традиционной семье: «Тот, кто в самом деле хочет восстановить семью в формах 1950-х годов, должен пустить часы модернизации вспять и вытеснить женщин с рынка труда не только украдкой - например, выплачивая пособия по материнству или повышая престижность домашнего труда, - но совершенно открыто, и не только с рынка труда, но разом и из образовательной сферы; заодно следовало бы увеличить перепад заработной платы, а в конце концов отменить и законодательное равенство, ведь, может статься, все беды начались с всеобщего избирательного права, заодно придется ограничить или запретить мобильность, рынок, новые средства и технологии информации и т.д. Короче говоря, неделимые принципы модерна пришлось бы располосовать, а именно: одному полу (естественно) их предоставить, а у другого (естественно) отнять, причем раз и навсегда».

1. Дайте определение понятия «гендерная роль», которое оказывается ключевым в осуществленном Бекем анализе социальных изменений модерна.

Гендерная роль - социальная роль, которая соответствует определенному статусу человека и это является ключевым в данной ситуации, его пол.

Назовите не менее двух ключевых трансформаций, которые гендерные роли претерпели в последние десятилетия.

Гендерные роли стали ^{уравниваться как для мужчин, так и для} меняться из-за изменения экономических, избирательного права, развития прогресса. Кроме того, некоторые гендерные роли исчезли, например, уборка дома - обаяние ^{идет как для мужчин, так и для женщин} всегда.

2. Назовите и раскройте права человека, которые в современных западных демократиях гарантируют отсутствие гендерной дискриминации (не менее двух).

1) всеобщее избирательное право: женщина наравне с мужчиной может участвовать в выборах 2) право на труд: мужчины и женщины имеют одинаковые права на осуществление трудовой деятельности.

3. Дайте определения понятия «феминизм».

Феминизм - общественное движение женщин в борьбе за свои права и в борьбе за уничтожение различий между мужчинами и женщинами в обществе.

Приведите пример одной из актуальных проблем, которые стоят на повестке дня представителей феминистского движения в настоящее время.

- устранение различий между мужскими и женскими профессиями в мире.

Во-первых, народы на Земле имеют разные климатические и природные условия, которые и определяют развитие цивилизаций. Во-вторых, каждый народ проходит свой индивидуальный путь исторического развития. В-третьих, народы имеют различные традиции, религии, культуру, поэтому не могут быть поставлены на европейскую цивилизацию.

Центральным критерием выделения культурно-исторических типов, согласно Н.Я. Данилевскому, является языковая близость, а сами культурно-исторические типы понимаются как сочетание психических, антропологических, социальных, территориальных и других признаков.

Признавая человечество за пустую абстракцию, Данилевский видит в культурно-историческом типе высшее и окончательное выражение социального единства. Автор полагал, что основы жизнедеятельности каждого культурно-исторического типа уникальны и не передаются другим культурным общностям, они вырабатываются самостоятельно и имеют значение только в рамках данной группы народов.

Опираясь на сильные стороны локально-цивилизационного подхода (сосредоточение на изучении реальных культурно-исторических общностей в их уникальных неповторимых проявлениях), современные исследователи пытаются преодолеть и его слабости.

5. Приведите два основных критикуемых «недостатка» локально-цивилизационного подхода.

1. Локально-цивилизационный подход не учитывает общие черты всего человечества и препятствует развитию данной теории. 2. Данный подход противоречит теории формирования К. Маркса, согласно которой каждое общество проходит определенные этапы своего развития (культура, наука).

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько Вы доверяете полиции в Вашей стране: полностью, в некоторой степени, не очень, или совсем не доверяете?»

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Германии и Аргентины.

В Германии население в основном полностью или в некоторой степени доверяет полиции, в то время как в Аргентине население не очень или совсем не доверяет полиции.

Социальный прогресс - развитие общества и личности как частей одного целого, которое приводит к формированию новых отношений и сфер взаимодействия и имеет положительное и отрицательное значение.

Сергей Николаевич Южаков похоронен на Литераторских мостках Волковского кладбища в Санкт-Петербурге.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Расширение территории Российской Империи с 1689 по 1881 год

Исторический период	Размер территории
Перед воцарением Петра I (1689 г.)	265.126 кв. миль
При кончине Петра (1725 г.)	275.571 кв. миль
При кончине Анны (1740 г.)	290.802 кв. миль
При кончине Елизаветы (1761 г.)	294.497 кв. миль
При кончине Екатерины II (1796 г.)	305.794 кв. миль
При кончине Александра I (1825 г.)	339.871 кв. миль
При кончине Николая I (1855 г.)	375.774 кв. миль
При кончине Александра II (1881 г.)	389.311 кв. миль

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) - СПб., 1912

1. 1. На основе данных таблицы сделайте вывод о территориальных изменениях границ Российской империи с 1689 по 1881 год.

С 1689 по 1881 год границы Российской империи увеличились в 1,5 раза, за счет присоединения части территории Балтийского моря и Средней Азии к империи.

Внутренняя колонизация страны связана с перемещением населения. Какое событие в истории России второй половины XIX века (укажите год) оказало решающее влияние на миграционные процессы?

1861 год - отмена крепостного права

2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные формы территориально-государственного устройства (не менее 3-х).

Унитарное государство: отсутствует самостоятельность субъектов, поэтому все подчиняется единому центру, пример - СССР; Федерация: разделение государства на субъекты, имеющие самостоятельность во всех трех ветвях власти, например, Российская Федерация. Конфедерация - временное объединение территорий для достижения каких-либо целей, Швейцария долгое время была конфедерацией.

3. Приведите не менее трех примеров территорий, вошедших в состав Российской империи с 1689 по 1881 год.

В состав Российской империи вошла Прибалтика: Эстония, Лифляндия, Курляндия в 1721 году, Польша в 1815 году, Таджикистан, Туркестан, Узбекистан после окончательного присоединения Средней Азии (1881 год).

В. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.
Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



7 сентября 1947 года в столице Советского Союза было начато грандиозное строительство восьми многоэтажных зданий, получивших общепринятое название «сталинские высотки». Событие широко освещалось в СМИ: «В 13 часов дня происходит закладка многоэтажных зданий в разных пунктах Москвы. Только один час проходит между закладкой памятника основателю Москвы Юрию Долгорукому и закладкой многоэтажных зданий. Но вся душа советской страны проходит перед нами в течение этого часа: далекое прошлое Руси, воин на коне, в шлеме и кольчуге, указывающий рукою вниз: "Здесь быть Москве", - и гигантские, многоэтажные дома, построенные по последнему слову техники для людей социалистического общества, для строителей коммунизма, для новых людей». (Журнал "Огонек", № 37, 1947г.)

1. К какому юбилею было приурочено начало строительства высоток в 1947 году?

К 30-летию Великой Октябрьской Революции (1917)

Дайте обобщенное название социальной группы, представители которой могли претендовать на получение жилья в «сталинских высотках».

1. инженеры (партийные деятели, начальники)

Высотки были построены по настоянию Сталина в рамках «обновления» столицы. Истинная же причина крылась в том, что после Второй Мировой войны Москва по своему архитектурному убранству не соответствовала статусу великой столицы государства-победителя. В это время СССР просто необходимо было зафиксировать русскую мощь. При этом обязательным условием при проектировании и строительстве было то, что эти постройки должны быть оригинальны и не копировать «образцы известных за границей многоэтажных зданий» (Постановление Совета Министров от 13 января 1947 г.).

2. О каких зарубежных многоэтажных зданиях шла речь? (укажите общепринятое название)

1. небоскреб

Назовите город, занимавший лидирующую позицию в мире по строительству высотных зданий в начале XX века. Нью-Йорк

К строительству высотных зданий привлекались лучшие специалисты своего времени. Авторам проектов удалось создать оригинальные архитектурные решения, - яркие образцы сталинской архитектуры.

3. Рассмотрите изображение «сталинской высотки» - жилого дома Котельнической набережной.

К какому архитектурному стилю относится данное здание?

2. Сталинский ампи́р

Самым высоким зданием из построенных сталинских высоток в Москве стало Главное здание МГУ на Воробьевых горах - высота - 183,2 м (со шпилем - 240 м). До 1990-х годов здание было самым высоким в Европе.

Первоначальный проект здания не имел шпиля с пятиконечной звездой, как на прочих высотках, на крышу вместо него должны были поставить памятник выдающемуся русскому ученому-естествоиспытателю мирового уровня, энциклопедисту и др., ставшего ярким примером «универсального человека».

4. Укажите фамилию этого ученого. М. Ломоносов

Почему именно ему должен был быть установлен памятник на Главном здании МГУ?

М. Ломоносов был основателем МГУ, он проложил в 1755 году императрице Елизавете Петровне основать университет, сам скрепящий монархический состав и империализм иностранных ученой, кроме того МГУ носит название еще одно современное государственное учреждение, ведомство, размещенное в одной из «сталинских высоток» в Москве
Министерство Иностранных Дел РФ

5. Изначально планировалось построить восемь высоток, однако после смерти Сталина самая большая высотка - Дворец Советов, проект которой и лёг в основу всех «семи сестёр», - так и не была закончена.
Укажите год смерти Сталина. 1953

Приведите 3 аргумента, объясняющих, почему после вышеуказанного события было прекращено строительство «сталинских высоток».

1) разоблачение культа личности на XX съезде в 1956 году, 2) политика Н.С. Хрущева не соответствовала данному строительству, поэтому проект не был заказан, 3) после смерти Сталина началось активное жилищное строительство («хрущёвки»), которое было связано с отходом от сталинских высоток, предполагая массовое строительство

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

Данилевский Николай Яковлевич (1822-1885), русский ученый-естествоиспытатель, публицист, социолог, культуролог, один из основателей цивилизационного подхода к истории.

Принципиальное значение для науки имеет вывод Н. Данилевского о том, что в развитии человечества нет линейного, однонаправленного эволюционного процесса.

1. Укажите направление философской мысли, для которого было характерно понимание человечества как развивающегося сообщества? («народы постепенно входят в человечество»)

Укажите фамилию известного представителя данного направления, считавшего в качестве фактора развития совершенствование нравственных способностей человека.

Т. Спенсер

В своем главном сочинении «Россия и Европа» (1869) Н.Я. Данилевский выдвинул теорию культурно-исторических типов (цивилизаций), развивающихся подобно биологическим организмам. По его мнению, народы, как и отдельные личности, имеют свое рождение и рост, переживают стадии расцвета и увядания. Ряд народов образуют культурно-исторические типы, высший расцвет которых можно считать цивилизацией, при этом «ни один из культурно-исторических типов не одарен привилегией бесконечного прогресса». Н.Я. Данилевский писал, что «цивилизация есть понятие более обширное, нежели наука, искусство, религия, политическое, гражданское, экономическое и общественное развитие, взятые в отдельности, ибо цивилизация все это в себя заключает». (Данилевский Н. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германско-Романскому. М.: Книга, 1991. С. 129.)

2. В классификации культурно-исторических типов, уже проявившихся в истории, Н.Я. Данилевский выделяет 10 «цивилизаций». Назовите две из них.

Восточная, западноевропейская, египетская, индийская

3. Укажите фамилию немецкого философа, также представителя цивилизационного подхода, который считал, что «в определенный момент развития культуры, когда цель достигнута и идея завершена, тогда культура вдруг застывает, ютмирает, ее кровь свертывается, силы ее надламываются - она становится цивилизацией».

В каком произведении была обоснована данная идея? (данный труд впервые был опубликован в 1918 году).

В книге «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский подверг критике европоцентризм, доминировавший в историографии XIX в., и, в частности, принятую тогда схему деления мировой истории на Древность, Средние века и Новое время. «Европейская цивилизация, утверждает он, не может рассматриваться в качестве наивысшей и обязательной формы, которую должна принять культура всех народов Земли».

4. Приведите аргументы (не менее двух), которые мог использовать Н.Я. Данилевский, для обоснования данной критики (исходя из цивилизационного подхода к истории).

(впишите в соответствующих строчках на обратной стороне листа)

X Эссе.

Санкт-Петербургский
государственный
университет

Известный испанский философ поднимает в своем высказывании важную и актуальную проблему современного мира.

Хосе Ортега-и-Тассет рассуждает о проблемах человека массы, а именно о его неумении рационально использовать свои возможности и способности. Действительно, XXI век - время расцвета массы: массовой культуры, одинакового образа жизни и мысли. В чем же негативное влияние данного явления? Кто такой человек массы? В чем заключается его проблема? Эти и другие вопросы рас я бы хотел рассмотреть в своем эссе.

Я согласен с высказыванием испанского философа о том, что человек массы, обладая незаурядными умениями способностями, не может их правильно применить. Стоит отметить, что образование массы, масс есть большой социальной группы, имеющие определенные признаки, произошедшие в определенный момент перехода от индустриального общества к постиндустриальному. В данный период широко развивается научно-технический прогресс, жонглировка, наука, которые и провоцируют уменьшения в социальной сфере, образование новых групп. Характерными чертами массы являются сращение потребностей людей, унификация их образа жизни, появление одинаковых идей и мыслей. Человек массы бездумно или охотно подчиняется общественному мнению, применяет свои принципы и нормы ради него. Из истории России можно вспомнить период образования массы - эпоха И.Ф. Сталина. Образ жизни, одежды, мысли людей подчинились идеологии коммунизма и аппарату власти, тем самым все люди были похожи друг на друга. Данное явление имело много положительных результатов: условия коллективизации и индустриализации, многие советские жители равнялись на великих тружеников Стаханова и сестер Виноградовых. Это и уменьшение социального неравенства. Это и победа в Великой Отечественной войне, заслуга которой - общее стремление к спасению жизни. Однако образование массы увеличивало тоталитар-

ный режим в государстве, подавляет личность, индивидуальность. Люди под страхом репрессий и осуждений не пытались сказать новое слово в науке и искусстве. Стоит вспомнить печальную судьбу генетиков и кибернетиков того времени или запрет в 1946 году прекрасной поэтессы Анны Ахматовой и писателя Михаила Зощенко. Из этого вытекает еще один признак человека массы — пассивность. Его проблема в том, что он не способен преодолеть влияние массы и проявить себя. Вспомним роман-антиутопию М. Зощенко «Мы». В нем автор списывает, какими будет общество, представляющее собой массу в будущем в XXII веке. Главная проблема героя романа в том, что он смирился с тем, что является человеком массы, поэтому даже не думает об изменениях в себе и в обществе. Пока не встречает девушку, которая несмотря на влияние среды сохранила в себе индивидуальные качества личности, в отличие от героя. Личностью подчинившегося влиянию массы. М. Зощенко в своем романе «Мы» показал все недостатки массы и, что самое главное, охарактеризовал какое негативное влияние оказывает среда на личность. Человек массы в романе М. Зощенко не стремится совершенствовать мир и себя, все пользовался своими уникальными индивидуальными способностями, что привело к деградации общества. Важно отметить, что массовая культура, как разновидность культуры, являющаяся составной частью такого явления, как масса. Она, в отличие от элитарной и народной, достаточно низкосортная и не способна научить человека тому, что нужно. Таким образом, массовая культура оказывает негативное влияние на личность. Крайне важно

Интернет, развитие технологий и массовой культуры позволяют человеку забыть об утилитарных свойствах своего разума. Например, современная поп-музыка, зачастую лишённая смысла, лишённая ~~ценности~~ ^{намерения} целкого содержания позволяют человеку ^{наверняка} забыть о своих проблемах, не заставляют глубоко мыслить. Знающие люди могут полагать, что массовой культуры - поверхностности и безразличия, поэтому она не может развить ^{на} чувственные способности. Однако не стоит отчаиваться. К счастью, в современной массовой культуре есть настоящие шедевры, которые дают каждому на развитие образовательной и воспитательной функции массовой культуры. Например, фильмы с историческим содержанием "Спасти Ленинград", "Движение вверх", сериалы "Борис Годунов", "Екатерина II" позволяют зрителю познакомиться с историей своей страны и полезно провести досуг.

Размышляя над высказыванием Хосе Ортега-и-Кассета, я пришла к выводу, что прав был испанский философ, рассуждая о проблеме человека массы. В ~~не~~ Действительно, люди массы не умеют полностью использовать свои способности и возможности. Они пассивны и легко подчиняются общественному мнению. В этом негативное влияние массы. Однако есть и положительные последствия такого явления, такие как развитие образовательной и воспитательной функции массовой культуры, уменьшение социального неравенства в среднем классе, развитие экологии.

