

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «1831 год, июнь, Санкт-Петербург».

Богато обставленная комната, в открытое окно виден Николаевский вокзал. У окна стоят четверо, среди них – КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА (красивая женщина лет сорока, в чёрном платье). Выделяется 17-и летний АЛИ-МИРЗА в тёмно-синей череске с серебряным галуном, в красных сапогах, с поясом и кинжалом.

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Что же, Али-Мирза, ты в свите генерала Паскевича?»

АЛИ-МИРЗА, говорит с акцентом: «Да, и я сопровождаю его в действующую армию».

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Когда же кончится эта война? Русские так и не были в Варшаве, плохо налаженное дело кончилось неудачей».

ГРАФ: «Не хватает Ермолова, героя Кавказа».

АЛИ-МИРЗА, выхватывая кинжал: «О, если бы он был здесь! Если только я где-нибудь его встречу, я всажу ему кинжал в сердце!»

В сильном волнении выбегает из комнаты, все удивлены.

ГЕНЕРАЛ, обращается к КНЯГИНЕ ГОЛИЦЫНОЙ по-французски, мы слышим закадровый перевод: «Сударыня, Вы же знаете, он иранец из Эривани. Мне говорили, что Ермолов был виновником смерти его ближайших родственников, и он поклялся за них отомстить».

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

- из окна виден Николаевский вокзал. В 1831 г. а вокзал открылся в 1834, марка лавки не может, княгиня Паскевич также дал очути из военнопленных, потому не могли Али-Мирза он тоже не должен был у него чинился.
- Эривань не входило в состав Ирана (Персии), потому персией можно провозгласить Али-Мирза.

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Ничто так не противоречит научности, как пристрастное отношение, которое представляет не что иное, как результат случая, воспитавшего человека в известной среде. Таковы именно влияния известной национальности, известного вероисповедования, известной политической партии и иных таких же общественных союзов, противопоставляющих себя другим же подобным союзам. Особенно часто обнаруживаются они на занятиях историей, когда ученый начинает доказывать превосходство известной нации, церкви, партии над другими, когда апологетические или полемические тенденции ослабляют до такой степени его объективно-критическую деятельность, что он стремится во что бы то ни стало одно оправдать, другое стусевать, третье ослабить, четвертое подкрасить».

Николай Иванович Кареев (1850-1931) – выдающийся российский историк, социолог и педагог.

Цит. по: Кареев Н.А. Введение в изучение социологии. СПб., 2008. С. 506-507



УРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

7935

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

Город, в котором проводится Олимпиада г. Омск

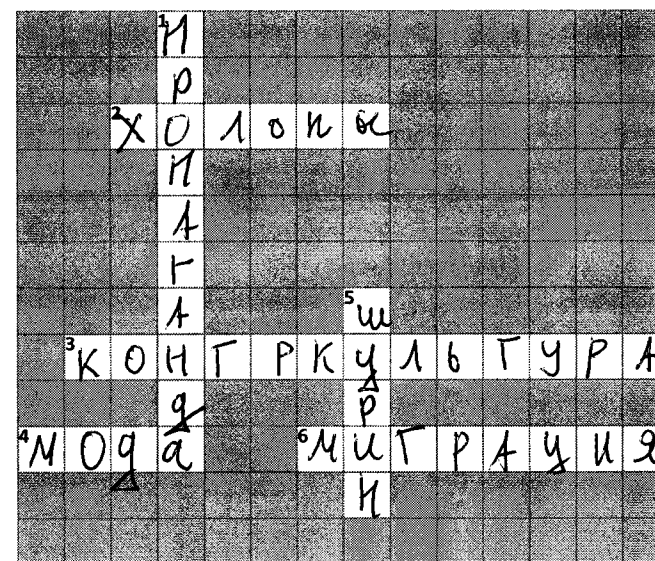
Дата 01.03.2019

\*\*\*\*\*

Вариант 1

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

- категория населения Древней Руси – люди, находившиеся в полной зависимости, рабы;
- совокупность социально-культурных установок и ориентаций, образ жизни, осознанно и целенаправленно противопоставляемый доминирующей культуре;
- временное господство определённого стиля в какой-либо сфере жизни или культуры, неотъемлемый атрибут — погоня за новизной, но может иметь прямые аналоги в прошлом;
- переселение людей из одного региона (государства, страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

По вертикали:

- открытое распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений, в той или иной степени намеренно искажённых и вводящих в заблуждение, с целью формирования общественного мнения;
- термин, обозначающий родство, статус в семье, — брат жены.

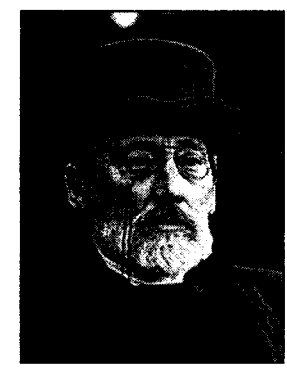
II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика		Хронологические периоды	
A	«Берёзка»	1	1920-40-е.
B	«Вредительство»	2	с конца 40-х.
B	«Городская булка»	3	с 1973-го.
T	«Дикарь, дикарём»	4	1930-е.
D	«Икра заморская»	5	1980-е.
E	«Перековка»	6	с сер. 50-х.
		7	1964-1988

A	2
B	1
B	4
T	6
D	5
E	7

11

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Леонтьев Константин Николаевич (1831—1891) - врач, дипломат, мыслитель религиозно-консервативного направления, философ, писатель, публицист, литературный критик, социолог.

В 1841 году поступил в Смоленскую гимназию, а в 1843 году кадетом в Дворянский полк. Из полка Леонтьев был уволен по болезни и был зачислен в третий класс Калужской гимназии, которую он окончил в 1849 году с правом поступления в университет без экзаменов. В 1854 году, досрочно получив диплом медицинского факультета Московского университета, отправился добровольцем в качестве батальонного лекаря на Крымскую войну.

1. Какое событие послужило поводом к началу Крымской войны?

2 Пережила Киев от иерусалимского храма в Иерусалиме

Сформулируйте основной итог войны и ее значение во внешнеполитической сфере. по России.

1 Итог - Турецкий мир, по которому 1) Россия пераля привилегии в Черном море 2) Запретилась истреблять христиан 3) Черное море стало общим для всех. Значение - Россия пераля статус великой державы 2) Россия в войне славянофильского толку "Великая Россия"

В конце 1860 года К.Н. Леонтьев переехал в Санкт-Петербург и в 1863 году поступил на службу в Министерство иностранных дел. Много лет он нес дипломатическую службу в европейской части Турецкой империи и находился в постоянном общении с ее православным населением — греками и южными славянами.

Уже в первых своих публицистических работах под псевдонимом Иван Русопетов, Леонтьев выказал большую любовь к славянству, славянским народам. Вместе с другими «славянофилами» Леонтьев чаял расцвета пышной и своеобразной славянской культуры, резко отличающейся от культуры западной, европейской. Он всегда призывал к «славяномыслию, славянотворчеству, славяноособию», по его выражению. (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 530)

2. Назовите и дайте развернутое определение «противоположного» славянофильству направления общественно-политической мысли, сложившегося в России в 1830-1850-х годах.

2 Западничество - в противовес славянофильству его адепты выступили за сближение России с Европой, учитывая на будущее влияние культуры. Сторонники Западничества считали, что Россия не имеет права на исключительность, она должна развиваться по западным образцам. Выступили за отмену крепостного права, за демократические реформы.

Одним из главных трудов Леонтьева стал начатый на Афоне во время паломничества в Русский Свято-Пантелеимонов монастырь (1871—1872 гг.) трактат «Византизм и славянство». В нем мыслитель затронул те вопросы православной жизни, православной политики и «культурного национализма», над раскрытием которых продолжал трудиться до конца жизни. Леонтьев мыслит намного шире славянофилов: в своих рассуждениях и проектах он видит славян, составляющих особого рода конфедерацию, союз государств, который образуют не только славянские, но и другие православные страны и народы, и в первую очередь это греки. Во главе конфедерации Леонтьев видит Россию, сильную своей православной государственностью, «крепостью Православия». Он определяет и «общеполитический, религиозный и культурный центр для единения»: «Этим центром может быть только Царьград. Царьград есть тот естественный центр, к которому должны тяготеть все христианские нации, рано или поздно предназначенные составить с Россией во главе великий Восточно-Православный союз». (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 166, 164)

3. Приведите два других общеизвестных названия Царьграда.

1 Константинополь, Стамбул

Почему именно «Царьград» К.Н. Леонтьев мыслит как «естественный центр» союза православных государств?

1 Вероятно, это связано с тем, что именно в Царьграде сформировалась христианская цивилизация, которая в дальнейшем превратилась в православие. Это был первый шаг к созданию великой христианской империи.

4. Приведите название теории, послужившей смысловой основой мессианских представлений о роли и значении России, сложившихся в период возвышения Московского княжества.

2 Название теории - «Москва - Третий Рим»

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Швеции и Узбекистана.

1/ 51,2% жителей Узбекистана считают, что продолжения жизни очень важно, чем в Швеции 10,2% 2/ 41,6% жителей Швеции считают, что по своей природе человек не имеет в Узбекистане советской эпохи 13,7% 3/ Сильнейшую угрозу 1%

2. Назовите не менее двух признаков традиционных обществ, благодаря которым социальный контроль в них является более жестким, чем в (пост)индустриальных обществах.

1/ В традиционных обществах более распространены клановые связи и связи рода, чем в индустриальных, что обеспечивает соц. контроль 2/ В традиционных обществах люди живут в деревнях, где все знают и знают, что происходит, поэтому поведение строго контролируется обществом 3/ Более жесткое наказание за преступления.

3. Назовите термин, которым в социальных науках обозначается подчинение индивида групповому давлению.

Конформизм

В (пост)индустриальных обществах изменение поведения и/или установок человека под давлением группы не всегда одобряется. А в чем заключаются функции такого поведения для общества?

В обществе конформизм является механизмом, который помогает регулировать поведение индивидов, обеспечивая социальную стабильность и единство. Он способствует передаче традиционных ценностей и норм, что важно для поддержания культуры и идентичности общества.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Клиффорд Гирц, выдающийся американский антрополог и социолог, основатель интерпретативной антропологии, исследователь традиционных религий и культур Юго-Восточной Азии и Северной Африки, в своей знаменитой книге «Интерпретация культур» рассуждает: «Проблема зла (или, возможно, следовало бы сказать: проблематичность зла) — по существу феномен того же порядка, что и проблема (проблематичность) непостижимого или проблема (проблематичность) страдания. Странная непонятность некоторых эмпирических явлений, немая бессмысленность сильной, неумолимой боли, загадочная необъяснимость несправедливости — все это будит в душе неприятное подозрение, что в мире, а следовательно, и в нашей эмпирической закономерности, нет ни душевного строя, ни нравственной согласованности. И ответ религии на эти подозрения каждый раз состоит в одном и том же — в создании с помощью символических средств образа такого подлинного порядка вещей, который бы объяснял и даже возвышал осознаваемую неоднозначность человеческого опыта, его загадки и парадоксы. Задача не в том, чтобы отрицать то, что отрицать невозможно... а в том, чтобы отрицать, что существуют необъяснимые вещи, что жизнь непереносима вообще и что справедливость есть полная иллюзия».

1. Дайте определение понятия «социальный институт».

Социальный институт — устойчивая и широко распространенная форма организации поведения людей или соц. функций, осуществляющих определенную функцию.

Назовите не менее двух специфических функций, реализуемых в обществе институтом религии, о котором идет речь в приведенной выше цитате.

1/ Создание и передача системы норм 2/ Создание позитивного образа жизни 3/ Установление норматива поведения, следование законам

2. Одним из важных свойств любого социального института является обладание принудительной силой. Раскройте данное свойство применительно к институту религии.

— Религиозные нормы являются таковыми в том смысле, что они имеют авторитет и силу, которые не подвержены сомнению и не оспариваются. Они являются основой для формирования идентичности и поведения индивидов, что обеспечивает социальную стабильность.

3. Приведите не менее двух примеров, раскрывающих символический характер религии, о котором указывает Гирц.

1/ Создание идеализированного образа мира, который не соответствует действительности, но дает надежду на лучшее будущее. 2/ Религиозные ритуалы, которые являются символическим выражением определенных ценностей и норм. 3/ Установление священных мест, которые являются центрами поклонения и имеют особое значение.

внутренней жизни. Осознавая собственную сопричастность к миру общества и культуры, ученый сопереживает, т. е. *понимает* других людей, соотечественников и современников, тексты и смыслы других эпох и иных культур. У. Дильтей был убежден в том, что принципиальное различие естественных и общественных наук состоит в методе: «науки о духе» являются *понимающими*, тогда как науки о природе — *объясняющими*.

Термин «понимающая социология» был введен другим ее основателем *Максом Вебером*, который утверждал, что «понимание» есть процесс познания социального действия через смысл, который вкладывает в данное действие сам его субъект.

3. Продолжите мысль Вебера. Почему тогда естественные, точные науки не могут использовать «понимающий» метод?

*Потому что в естественных науках не возникает спор, имеются объективные факты, а не субъективные как в социологии. Естественные науки не затрагивают соц. стереотипов, взглядов, а социология — это исследование об-ва. В чем причина многообразия взглядов и оценок, которое отличает результаты научного познания общества от общезначимого суждения в естествознании?*

*Потому что: 1) Человек об-ва имеет сложную задачу, которую не может решить только инстинктивно, по-живому, в зависимости от внешних культур и мировоззрения человека. 2) Человек и общество объективно существуют, но человек имеет свою задачу.*

Для создания типовых конструкций социального действия М. Вебер использует научное понятие *идеальных типов*, — некой мыслительной конструкции, которая создается в голове исследователя в качестве теоретической схемы изучаемого явления и выступает как своеобразный «эталон». Идеальный тип позволяет запечатлеть важнейшие, устойчиво повторяющиеся (типичные) черты субъекта определенного социального действия. Так, описывая идеальный тип капиталистического предпринимателя, М. Вебер рисует портрет молодого человека аскетического образа жизни, протестантского вероисповедания, который день-деньской разъезжает из деревни в город, организуя доставку сырья к местам переработки, а готового товара — на рынок.

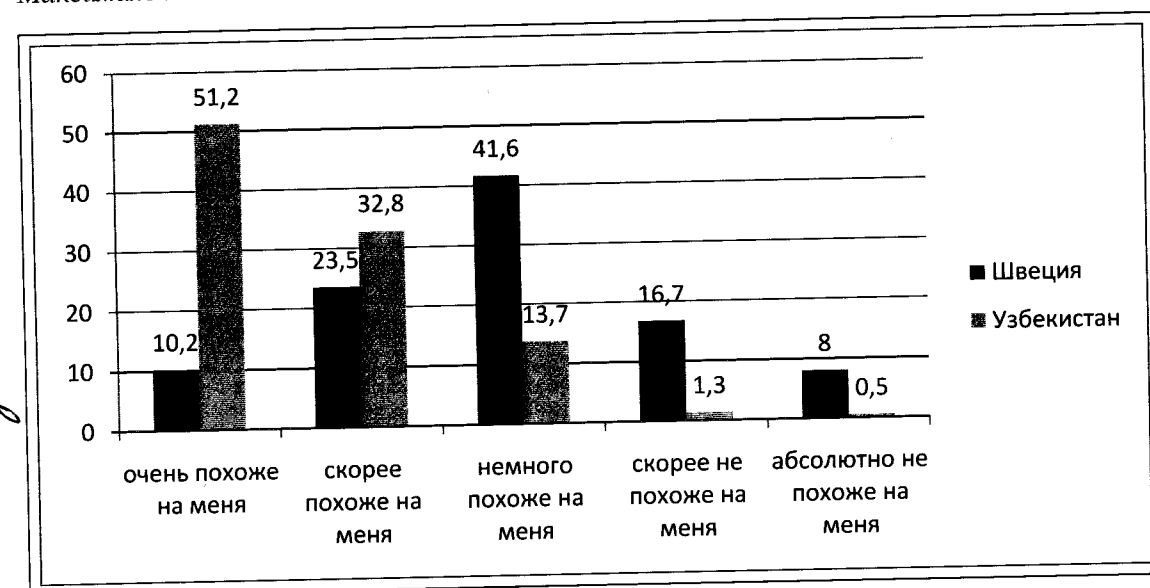
4. Опишите «идеальный тип» современного блогера (англ. blog, от web log — онлайн-дневник). Приведите не менее 4-х характеристик.

*1) Периодическое внимание к социальным тенденциям 2) Постоянное времяпровождение в интернете (онлайн-сети) 3) Общественные личные стандарты поведения поколения. 4) Ориентация на моду и актуальные тренды в поп-культуре, «жизнь за границей». 5) Свободный стиль жизни: отсутствие пост. работы и семьи, отсутствие привязанности.*

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько следующее описание характеризует Вас как личность: для этого человека важно всегда вести себя правильно, не совершать поступков, которые *люди не одобрили бы*».

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.



Идеи, политические проекты объединений, «союзов государств» с той или иной степенью интеграции, неоднократно возникали в философской, утопической, политической мысли.

5. Назовите самый масштабный реализованный проект интеграции европейских государств XX века.

*Европейский Союз*

Константин Николаевич Леонтьев в конце жизни, в 1891 году, принял монашество, — в Оптиной пустыни принял постриг с именем Климент. Скончался 12 ноября 1891 года, был похоронен в Гефсиманском скиту Троице-Сергиевой Лавры.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

«Сравнительная численность сословий на тысячу душ\*»

Сословие	Количество чел. на каждую тысячу населения
Дворяне потомственные	10
Лица духовного звания всех христианских исповеданий	5
Потомственные и личные почетные граждане	5
Мещане	106
Крестьяне	771
Войсковые казаки	23
Иностранцы	66
Прочие	8

\* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) — СПб., 1912

1. На основе данных таблицы опишите сословную структуру России XIX в. (укажите не менее трех социальных групп и охарактеризуйте особенности каждой из них).

*1) Значительную часть населения составляли крестьяне (771 чел. на 1000) — ~ 77% населения, основным занятием которых было земледелие, в основном в натуральном хозяйстве, характерном для консервативного населения, в основном в натуральном хозяйстве. 2) Лица духовного звания — 5 чел. на 1000, которые в основном были представителями духовенства, менее консервативного, но сохранявшие в основном традиционные взгляды. 3) Потомственные дворяне — 10 чел. на 1000, в основном представители аристократии.*

2. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «иностранцы».

*Иностранцы — это лица, принадлежащие к другим нациям, языкам, культурам, но проживающие в России. В основном это представители различных профессий, ремесел, торговли, а также представители различных сословий, которые переехали в Россию.*

Приведите пример произведения русской литературы, где актуализируются образы «иностранцев».

*«Кавказский пленник» Лермонтова, «Таран» Толстого, «Война и мир» Толстого.*

3. Назовите и кратко охарактеризуйте признаки сословной структуры общества (не менее трех).

*1) Наличие иерархической структуры. 2) Наличие привилегий для определенных групп. 3) Наличие традиций и обычаев, которые передаются из поколения в поколение. 4) Наличие определенных занятий и профессий, которые связаны с определенным сословием. 5) Наличие определенных прав и обязанностей для каждого сословия.*



13) V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



"В Приказе московских времен" 1907 Иванов С.В.

Перед вами картина «В Приказе московских времен», выполненная известным русским художником С.В. Ивановым. Данное произведение является иллюстрацией к изданию «Картины из русской истории», выпущенному издательством «Гроссман и Кнебель» (М., 1909). Серия из 50 выпусков брошюр являлась школьным пособием с иллюстрациями и текстами, отражавшими характерные моменты истории России.

1. Укажите художественное направление, в котором выполнена картина.

Исторический реализм

Приказы являлись центральными правительственными учреждениями, ведавшими всеми областями государственного управления. Возникнув в конце XV века, к концу XVII века в столице их насчитывалось уже несколько десятков.

2. Назовите и кратко охарактеризуйте функции трех важнейших общегосударственных приказов Московской Руси XVII века.

- 1) Подольский приказ - ведал внешней политикой и дипломатическими отношениями  
2) Человеческий приказ - служил для поощрения и наказания  
3) Ямской приказ - ведал почтой и дорожными делами  
4) Сибирский приказ - ведал делами восточных земель

Характерной особенностью приказной системы было сосредоточение в ведении приказов не только управленческих, но и судебных функций. Поэтому бояре, возглавлявшие приказы, обычно именовались судьями. Постепенно сформировался особый слой приказной бюрократии, куда входили помощники боярина дьяки и подьячие. Последние, ведавшие всем делопроизводством в приказе, делились на старших, средних и младших, но число их было чрезвычайно мало по сравнению с тем огромным объемом работы, который им приходилось выполнять. Подьячие получали сравнительно небольшое жалованье деньгами и «кормом», а некоторые вообще должны были «кормиться от дел», то есть на приношения просителей.

Печальная слава приказов как центров взяточничества, волокиты, «торжества бюрократии» была отражена в русских пословицах и поговорках:

«Судейские ворота без серебра не отворяются»; «Подьячий любит пирог горячий»; «Перо страшно не у гусака, а у дьяка»; «Закон что дышло, куда повернул, туда и вышло».

3. Закончите предложение: «С сильным не борись, с богатым..... не судись».

Рассмотрите изображение. Приведите пример взятки (поминки), с которой пришел проситель.

1) В лавке мясной уличной заметно изображение дьяка, который пришел в лавку с клеветой, которым подклеивали листы, гусиные перья, сургуч и воск для печатей.

Что писали в документах красной киноварью?

0 Лисы

Общественный интерес к истории неразрывно связан с определёнными идейными приоритетами и толкованиями тех или иных событий подчас получают новый ракурс спустя десятилетия и столетия.

4. Укажите имя известного немецкого социолога, в трудах которого бюрократия впервые представлена как эффективная форма государственного управления.

М. Вебер

В первой четверти XVIII века Приказы были упразднены, на смену им созданы новые центральные административные органы - Коллегии.

5. Назовите 2 основных отличия системы коллегий от приказов.

- 1) Дел рассматривались совместно, «комиссионно» 2) В приказах часто было чужеродное влияние, в коллегии же чужеродное влияние отсутствовало

11) VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

Социология – это наука об обществе, которая в отличие от истории, юриспруденции, демографии и др., рассматривает общество как целостную систему функционирования социальных общностей (к ним относятся, например, семья, население города, молодежь, человечество и т.д.), изучает отношения, существующие между этими общностями, а также исследует и объясняет поведение людей в обществе.

Социология начала свое формирование в период сильного влияния естественнонаучного познания. Французский философ Огюст Конт (1798-1857), который ввел понятие социологии как науки в научный обиход, называл социологию «социальной физикой». Он обосновывал это тем, что социология должна изучать связи наблюдаемых социальных явлений естественнонаучными методами.

1. Создавая методологию для изучения социальных явлений, О. Конт настаивал на использовании трех основных естественнонаучных методов в социологических исследованиях. Назовите не менее двух методов.

- 2) 1) Эксперимент 2) Индукция

Такой подход в методологии науки был определен как позитивизм, то есть научное направление, определяющее единственным источником истинного знания эмпирические исследования. 1850 - 1900-е

Широкому распространению натуралистических представлений об обществе в конце XIX — начале XX в. способствовали объективные общественные процессы становления промышленного капитализма.

Почему именно в данный исторический период возникает возможность широко использовать математические методы для изучения общественных явлений? Приведите не менее двух аргументов.

- 2) 1) Развитие самой математической науки, появление математических наук в физике и химии 2) Изобретение станков машин 3) Сформировались научные школы, связанные с изучением общества, например, с Э. Дюркгеймом и его школой

2. Назовите фамилию известного ученого, юриста, этнографа и общественного деятеля, считающегося первым российским социологом-профессионалом, создавшим свою научную школу (предложил использовать сравнительно-исторический метод в социологии и истории). Именно о нем П.А. Сорокин отзывался, как о «наиболее ярком представителе классического позитивизма в России».

Н. Данилевский

Не все ученые придерживались позитивистского подхода к социальному познанию. Например, немецкий философ У. Дильтей был убежден в том, что «науки о духе» принципиально отличаются от «наук о природе» тем, что первые имеют дело с человеком — единственным существом во Вселенной, способным не только к познанию, но и к переживанию. Это особая деятельность сознания человека, возникающая из связи явлений его

исправлений применены были в книге М. Драйден  
"Чинантин": г. Кузнецов. уверен в своей ответственности,  
но даже сам "пои меня прежде всего", это ясно  
было и для всех наших читателей.

[illegible][illegible]

2

Числовик

Или - загвоздка X

В предметной для анализа статье Н. Н. Кареев рассуждает  
над проблемой объективности знания и многоуверждений, призрач-  
ности и научности процесса. Выходя из того, что некорректно отнестись  
предположение о какой-либо объективности знания, призывая к всеобщей  
интерпретации признаков только из-за того, что человек верит в это и  
его уверенность является истинной, дает его философский и логичный.  
Ученый должен стремиться к объективному и беспристрастному изложению  
своих теорий. Автор отмечает, что такой процесс неизбежен: в истории  
развития человеческого мышления мы видим беспримыслие и противоречия  
исчисления фактов, или, другими словами, в развитии противоречивых  
теорий. Многие исторические и научные факты, которые использовались  
для обоснования превращения какой-либо группы, что приводит к  
катастрофе в масштабе человечества.

Моя точка зрения обосновывается на утверждении М. Вебера. Знание не есть нечто на профессиональной поприще. Знание должно стремиться к достижению объективной истины, где все она противостоит вынужденным убеждениям. Далее все я хотел бы начать с отвлечения науки. Наука - особый тип знания, который не имеет доказательственной базы, приходящей к познанию и систематизации знания на основе неслучайных критериев. Основное из них провозгласил О. Копп в своем труде "История философии". 1) Факты на фактах существуют в своем чистом виде. 2) объективные (объективные предположения). Далее К. Поппер предостерегает от фальсификации, т.е. знание можно познать, когда оно можно подвергнуть опровержению, в противном случае это не наука, а метафизика. Тут есть важное замечание Л. Витгенштейна по поводу науки вообще и философии в частности, он говорит, что язык науки говорит о фактах, а философия о языке. Знание истинно, если оно может подвергнуться анализу. О природе знания писал Локк, отсюда это знание как верное испытанное знание. Истинно знание, как эмпирическое знание, основанное на фактах, но в нас есть религиозная интуиция. Вопрос о методе познания имеет решающее значение для науки вообще и философии. З. Декарт обосновал индуктивный (эмпирический) метод в "Медиации о методе". Ф. Гегель в "Науке логики" писал об универсальном методе знания и о индуктивном методе. В конечном счете наука, как эмпири-

назад всевозможные изменения информации, следствием является  
 изменение ф. Телом от игровых: 1/ игровые ноги 2/ игровые плечи  
 3/ игровые пальцы 4/ игровые плечи. Изучение значений  
 приводит к выводу. В ответе содержится есть понятие  
 „спинной системы“ — когда человек, рассуждая о себе  
 с объективной позицией (невозможности). В нем содержится  
 текст расписания работы А. Кривоного. Спинной системой  
 именуются позвоночник, шейный отдел и плечевые  
 суставы. Многие по факту, что противоречит всей логике —  
 логической системе.

И конечно, немодельности сих вещей не только  
"математические законы", но и многие иные обстоятельства.  
Особенно это заметно в социологии философии средневековья.  
Иногда акцентировали и абстрактные отрывки - цели и и  
связанные с ними, даже не говоря о совершенстве законов.  
поэтому можно было увидеть в них много нового.  
Тем самым проблема была воспринята и у Ансельма, который  
выступил за "византизм" - самовозрождение науки в рамках  
"философии", во "первых" нет отрыва от фактов и поэтому  
поддается "под контролем". В свое время проблема была  
"византизм" и восточным восточным через "государственный закон",  
в подтверждение, что земля была, хотя подтверждение науки, но,  
кроме философии. Утверждение, что наука была как бы  
уверенность или даже, уверенная, что земля была, от того  
даже там в восточном К. West. Поэтому это очевидно  
через функцию науки, которую, не привели  
неоткуда для науки научное мышление. еще  
один пример являлся эволюцией теории и  
государственной науки, но были у Ф. Шелл в  
то время "наука" "наука" (наука) и поэтому  
исторически информация и отсюда весь мировид процесс  
через "адаптивную функцию", он также заметил, что в

добавил себе объективной духи реализовал себя в немеческом  
науки, возникла идея по созданию в университетской библиотеке  
для интеллектуальной работы для студентов - социализма в Герма-  
нии. Это идея К. Тютен, не Ф. Шмидта стал рождением  
(предела) гуманизма, который не видел немецкого народа, но  
идею Тютен. Все это идея к тому времени некое  
меческое творчество - к насущным меркам, гуманизмом для  
немецких (полюбовь).

Еще одним ~~фактом~~ важным примером исторической  
применимости является расово-антропологическая теория.  
Ее представителем же является и Чендерсон основателем теоретиче-  
ского движения расовых группировок, членом ~~какой-то~~  
колониальной школы для перемещения народов Африки и  
Америки, теория же этого неслучайно называется теорией  
иммиграции. До сих пор расовая теория имеет значение  
в США, так как существует мнение сегрегации. Любо-  
пытные данные попытки доказать превосходство белых над  
черными. Примером пример из новой истории, "Зеленая  
Империя". Талантливейший человек, настоящий гений теории  
перенесения населения колонизаторов народа из-за того, что  
у него группа идет вперед. Также предположения о том,  
как расовая теория или обосновывает прогрессивный характер.  
В конце 19 века - начале 20 в теория получила наибольшее  
распространение в теории расовых различий, например Т. Спенсер. Теория  
применима для объяснения и борьбы за выживание и историческую  
эволюцию. Также теория получила мало подтверждений, но зато  
объясняет историю первобытного человека как само собой разумеющийся  
явление. Теория - верная, которая это они знают и  
не могут бороться с угнетением населения. Не удивитель-  
но, что теория имеет применение в сфере политики и социаль-  
ных, она имеет, что теория получила много подтверждений.