

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «Август 1916-го года, Юго-Западный фронт».

Железнодорожная станция. Военный эшелон с пехотой, за ним – паровоз с белыми вагонами, на каждом – красный крест и большая надпись: «Передовой военно-санитарный поезд №164/14».

Здание станции, на стене наклеены плакат военного займа и номера газет «Военная лётопись» и «Известия Петроградского совета рабочих депутатов». Несколько пехотных офицеров слушают оживлённый рассказ ШТАБС-КАПИТАНА – невысокого, прямого, поджарого, с щегольскими усиками, закрученными вверх, и с орденом св. Георгия 4-й степени, ярко белевшим над левым карманом гимнастёрки. Среди них – ВРАЧ, красивая молодая женщина с погонами лейтенанта и медалью на георгиевской ленте.

ШТАБС-КАПИТАН: Извольте видеть, Галина Эдуардовна, прославился наш отец Митрофан ещё в пятнадцатом, в Галиции. В местном храме служил молебен о даровании победы русскому оружию, и вдруг – германский фугас, восьмидюймовый, не меньше, пробивает крышу, и рядом с алтарём падает. Все остолбенели, а его преподобие взял да и перекрестил снаряд. Снаряд не взорвался. Похоже, получил сердечное и душевное утешение.

Все смеются. ВРАЧ: Что же дальше?

ШТАБС-КАПИТАН: Дальше? Как ни в чём не бывало, закончил службу, надел шляпу и пошёл в полковой лазарет, к раненым.

Раздаются крики: Цеппелин, цеппелин! Слышны свист падающей бомбы и звук недалёкого взрыва.

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. В 1916 году Советы не были еще образованы => гаражи
2. Петроградский Совет рабочих депутатов – Сущесковская на улицах, а здесь пишется, то что было в Петроградском гимнастёрки.
2. Человек им в 1916 г. не было вероятности, существует, враги и союзники не могли москву военного фронта, они обе стороны не друг друга.
3. Крушение Тифлесавии Финляндии произошло раньше, она не испытывала её (спасение детей, как и любой другой информации)

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смыслоное единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, – основные требования к эссе.

«Никакой, даже самой просвещенной центральной администрации, недоступно в такой мере понимание местных нужд, как местным обывателям, знакомым с повседневной административной практикой, а таких обывателей не в состоянии создать ни школа, ни даже университеты, как бы высоко ни поставлено было в них научное образование, а одна лишь практическая деятельность, участие возможно большего числа местных жителей в заведовании местными делами, т. е. опять-таки не что иное, как местное самоуправление».

М.М. Ковалевский (1851-1916) – выдающийся русский учёный, историк, юрист, социолог.

Цит. по: Ковалевский М.М. Труды по политической социологии и политологии. СПб., 2012. С.523

ГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ольга Митрофанова
Любовь Марковна Д.В.) А/Савин С.Д.

4937

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

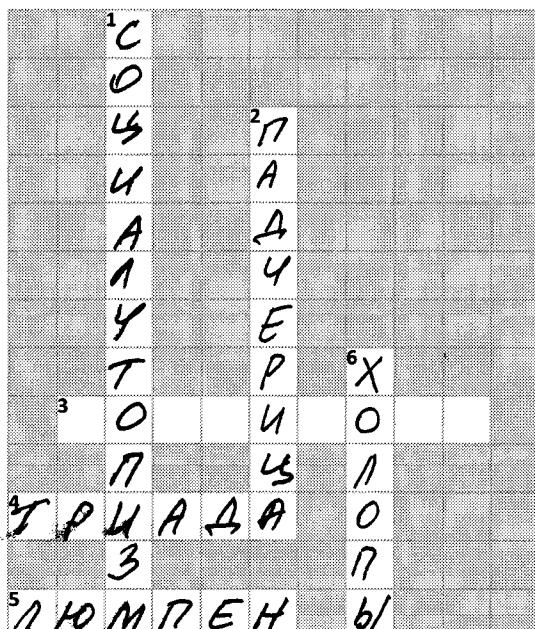
Город, в котором проводится Олимпиада

Москва

Дата 10. 03. 2019

Вариант 4

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



По горизонтали:

3. инакомыслящий человек, не согласный с господствующей в данном государстве официальной идеологией, активно проявляющий свои взгляды и убеждения;
4. малая социальная группа, состоящая из трех человек;
5. термин, введённый Марксом для обозначения низших слоёв пролетариата; позднее так стали называть деклассированные элементы общества (нищий, бродяга, уголовный элемент и др.).

По вертикали:

1. идеология мирового гражданства, воплощающая в той или иной форме гуманистический идеал единого целостного человечества представителями различных исторических эпох, стран, народов, классов, социальных групп, религий;
2. термин, обозначающий родство, статус в семье, - неродная дочь одного из супружеских;
6. категория населения Древней Руси – рабы, военнопленные, домашние слуги.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды		
А	«Третьим будешь?»	1	1918 - 1920-е.
Б	«Суворовец»	2	1970-1980-е.
В	«Семь восьмых, семь-восемь»	3	1932-1947.
Г	«Комитет глубинного бурения»	4	1932-1991.
Д	«Прописка»	5	с 1943-го.
Е	«Пишбарышня»	6	с 1961-го.
		7	1939-1985

A	2
Б	6
В	3
Г	4
Д	5
Е	1

9

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Крупнейший деятель российского и международного революционного движения, политический публицист, социолог, один из теоретиков народничества и панславизма, **Михаил Александрович Бакунин** (1814-1876), несомненно, является ключевой фигурой в истории анархической мысли и анархического движения.

Александр Блок писал: «Бакунин - одно из замечательнейших распутий русской жизни. Кажется, только она одна способна огоращивать мир такими произведениями. Целая туча острейших противоречий громоздится в одной душе: "волна и камень, стихи и проза, лед и пламень" - из всего этого Бакунину не хватало разве стихов - в смысле гармонии; он и не пел никогда, а, если можно так выразиться, вопил на всю Европу, или "ревел, как белуга", грандиозно и безобразно, чисто по-русски». А. Блок. *Михаил Александрович Бакунин, октябрь 1906.*

В юности М.А.Бакунин увлекается философией, принимает активное участие в московской интеллектуальной жизни, он один из главных проповедников литературно-философского «Кружка Станкевича», куда входили прогрессивно мыслящие студенты Московского университета.

1. Объясните, почему в эпоху Николая I центр общественно-политической жизни переместился из Санкт-Петербурга в Москву. Обоснуйте свой ответ.

2. В 1845г. (самое начало правления Николая I) было подавлено восстание декабристов → Липецкое, Северное и Южное Абхазия, создано движение сепаратистов, которое охватило большую часть восточного побережья Кавказа и Крыма. С 1840-х гг. М.А.Бакунин переходит к практической революционной деятельности: участие в революции

1848 г. в Париже, призывы к общеславянскому восстанию, баррикады в Праге и Дрездене, арест, смертные приговоры в Саксонии и Австрии, двенадцать лет тюрем и ссылки в Саксонии, Австрии и России (в том числе, в казематах Петропавловской крепости и Шлиссельбурга), побег из Сибири, работа в «Колоколе» А.И. Герцена...

2. Социально-политические взгляды М.А. Бакунина формировались под воздействием немецкой классической философии и позитивизма, идей русских революционных демократов и народников, западноевропейских социалистов и коммунистов. Особое влияние на него оказали работы и личное знакомство с основоположником европейского анархизма. Укажите фамилию этого французского политика, публициста, экономиста, философа-мютиэлиста и социолога.

1. Назовите двух известных представителей немецкой классической философии.

2. Акн. французск.: Прудон, предс. фил. : И. Рике, Г. Гегел

М.А.Бакунин заложил основы анархизма как цельного мировоззрения. Уже в его первой политической статье «Реакция в Германии» (1842) фигурирует знаменитая фраза, ставшая для Бакунина девизом на многие годы: «Дайте же нам довериться вечному духу, который только потому разрушает и уничтожает, что он есть неисчерпаемый и вечно созидающий источник всяческой жизни. Страсть к разрушению есть вместе с тем и творческая страсть!»

3. В каком поэтическом произведении мы встречаем похожие строки: «Весь мир насилия мы разрушим / До основанья, а затем...»? Укажите название данного произведения и его особое значение.

4. Корень зла и всех социальных несправедливостей Бакунин видел в государственности, в политической власти. Защищая анархизм как программу «Социальных революционеров», Бакунин в работе «Государственность и анархия» писал: « «Никакое государство, как бы демократичны ни были его формы, хотя бы самая красная политическая республика, народная только в смысле лжи, известной под именем народного представительства, не в силах дать народу того, что ему надо, т. е. вольной организации своих собственных интересов снизу вверх, без всякого вмешательства, опеки, насилия сверху...». В чем заключалась принципиальная критика Бакуниным концепции диктатуры пролетариата К.Маркса?

Анархия - бессловное обновление всего, краеугольным → от становятся новые верхушки и меняют организованную народную свободу; анархия не признает барьеров для тех кто классы → тех барьеров, не делают для такого общества как единство, классы.

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения США и Узбекистана.

Подавляющее большинство населения Узбекистана не доверяет новым СМИ в настоящее время, / это как беспомощно беспомощно / населения в предоставляемой информации / 2. Назовите не менее двух причин, по которым снижается доверие населения постиндустриальных обществ к СМИ и, в частности, телевидению.

① в постиндустриальных обществах люди проще более оторваны и простотой они легко бы (без труда) могли / привыкнуть к новым СМИ / ② они не постиндустриальное общество имеет меньшую / роль в человеческом обществе от постиндустриальных / обществ.

3. Многие социологи сходятся во мнении, что в современном мире СМИ выступают не только источниками информации, но и «мощным инструментом манипуляции общественного сознания». Дайте определение понятия «манипуляция» и приведите пример манипулятивной деятельности СМИ.

Манипуляция - блешище на сокращение и последующем / при получении информации только для следующего / человека / передается для воспроизведения / манипуляция - это обманчивое представление / о человеке / манипуляция - это обманчивое представление / о человеке / VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

в Греции Росте.

Мануэль Кастельс, выдающийся современный испанский социолог, теоретик постинформационного общества, член экспертной группы ЕС по информационному обществу (1995-1997), член наблюдательного совета ООН по информационному обществу (2000—2001), в своей работе «Галактика Интернет» следующим образом рассуждает о роли новых информационных технологий: «Интернет – это не просто очередная техническая новинка или технология. Это ключевая технология информационной эпохи. Он воплощает культуру свободы и личного творчества, будучи как источником новой экономики, так и общественного движения, базирующегося скорее на изменении человеческого сознания, чем на увеличении власти государства. Использование Интернета, однако, зависит от того, какими являются использующие его люди и общество. Интернет не определяет, что следует людям делать или как им жить. Напротив, именно люди создают Интернет, приспособливая его к своим потребностям, интересам и ценностям».

1. Считается, что бурное развитие технологий на рубеже ХХ-ХХI веков, в том числе массовая компьютеризация и информатизация, привели в постиндустриальных обществах к формированию принципиально новой экономической системы – экономики, основанной на знаниях.

Дайте развернутое определение понятия «экономика знаний».

Экономика знаний - такое экономическое существо, / определяющим фактором которого / является информация она должна быть свободной, / открытой и поддается / свободной обмена, т. е. / дальнейшему использованию.

Назовите не менее двух условий формирования «экономики знаний» в национальном государстве.

1. Сокращение информационного鸿沟 в этом веке.

2. Платные сервисы в информационных организациях, чтобы помочь развитию цифровых технологий.

2. Дайте краткую характеристику принципиальным отличиям (не менее двух) Интернета от традиционных СМИ. (ответ продолжите на дополнительном листе)

3. В своем анализе Кастельс подчеркивает, что интернет-технологии сами по себе не плохи и не хороши: все зависит от того, как именно и в каких целях их используют люди. Действительно, многие эксперты считают, что развитие Интернета может привести к демократизации обществ и сгладить социальные неравенства в них. Другие, напротив, уверены, что развитие Интернета лишь усугубляет неравенства в глобальном мире, что проявляется, в частности, в формировании так называемого «цифрового разрыва» (англ. – digital divide).

Объясните, в чем заключается суть «цифрового разрыва».

Некоторые регионы недостаточно развиты, чтобы повысить производительность / Интернет, отсутствие информационного общества и информационных / структур, а также недостаточное количество доступных / технических ресурсов.

Укажите название более масштабной региональной глобальной проблемы, частью которой является «цифровой разрыв». Проблема цифрового разрыва (неравенства)

доставлял раз в два месяца английский почтовый пароход ... в день прибытия парохода ... [жители острова] узнали, что уже больше шести недель назад те из них, кто были англичанами и французами, стали врагами островитян-немцев. Все эти шесть странных недель они вели себя как друзья, тогда как на самом деле являлись врагами». Сформулируйте основной вывод на основе приведенной цитаты.

2) Общественное мнение во смыслах формируемых
цифровых "вербальных" ях-в а также США (Большое значение
даёт наименование и функция общественного мнения)
Назовите три основных источника формирования общественного мнения.
3) Американское общество выражает (однозначно),
референциях Культура

....В связи с наличием большого разнообразия теорий и подходов к изучению общественного мнения, существует множество различных определений данной категории. Социологический подход подразумевает определение общественного мнения как «социального института, элемента общественных отношений», который выполняет ряд ключевых функций. Общественное мнение, в частности, может выступать как источник информации (информационная функция), как эталон поведения (воспитательная функция), как ретранслятор культуры от поколения к поколению (функция культуронаследия). Но чаще всего принято говорить об управляемой функции общественного мнения.

3. Дайте краткую характеристику управляемой функции общественного мнения.

Управляемая функция выражает властные обще-
ственного мнения на политические и другие обще-
каналы, где участвует процедура выборов обществу;
управляемая функция, при этом ее проявления
оказывается общее мнение, которое соединяется с формируемым
обществом

Общественное мнение выражается глубоко и оказывает влияние на функционирование общества и функционирование его политической системы. Каналы выражения общественного мнения делятся на три группы, кардинально различающиеся по своим информационным свойствам: прямые каналы, опосредованные каналы и специализированные каналы выражения общественного мнения.

4. Приведите по два примера для каждой группы каналов выражения общественного мнения.

Прямое - голосование проголосует нового президента; референции
Опосредованное - выступление лидера партии выборов в США
Специализированное - социальные сети; телевидение

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько Вы доверяете телевидению в Вашей стране: полностью, в некоторой степени, не очень, или совсем не доверяете?».

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



В середине XX столетия в среде европейского бунтующего студенчества наблюдался значительный интерес к личности и воззрениям М. А. Бакунина.

5. Назовите страну, где леворадикальные студенческие выступления вылились в массовые беспорядки и почти 10-миллионную всеобщую забастовку, приведшую к смене правительства и отставке президента. Укажите год, когда произошли эти знаменитые события.

Франция, 1968

1+1

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

5)

Сравнительная численность разных вероисповеданий в Российской империи (в %)*
(Сибирь и Средняя Азия)

Вероисповедания	Сибирь	Средняя Азия	Вся империя
Православные и единоверцы	85,8	8,3	69,4
Староверы и уклоняющиеся от православия	4,2	0,8	1,8
Армяне греки	0,0	0,1	0,9
Римско-католики	0,6	0,2	9,1
Лютеране	0,3	0,1	2,8
Евреи	0,6	0,2	4,2
Магометане	2,2	90,3	11,1
Буддисты и ламаисты	4,3	0,0	0,3
Прочие	2,0	0,0	0,4

* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) – СПб., 1912

1. На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) о конфессиональном составе населения Сибири и Средней Азии в конце 19 века.

- 1) В Сибири преобладающее большинство исповедует православие (исследование в начале 19 века)
2) В Средней Азии преобладающее большинство исповедует мусульманство (исследование в начале 19 века)
3) В Средней Азии преобладающее большинство исповедует буддизм (исследование в начале 19 века)
4) Традиционное буддийское население преобладающее в Средней Азии (исследование в начале 19 века)
2. Перечислите основные мировые религии, проранжировав их по времени возникновения.
- Первые буддизм, ислам (исследование в начале 19 века)

Назовите политико-территориальное образование, входившее в состав Российской империи и не отраженное в таблице, где преобладающий конфессиональный состав населения на момент переписи представляли «римско-католики».

Польша

3. Кратко охарактеризуйте мировоззренческую, компенсаторную и функцию интеграции религии.

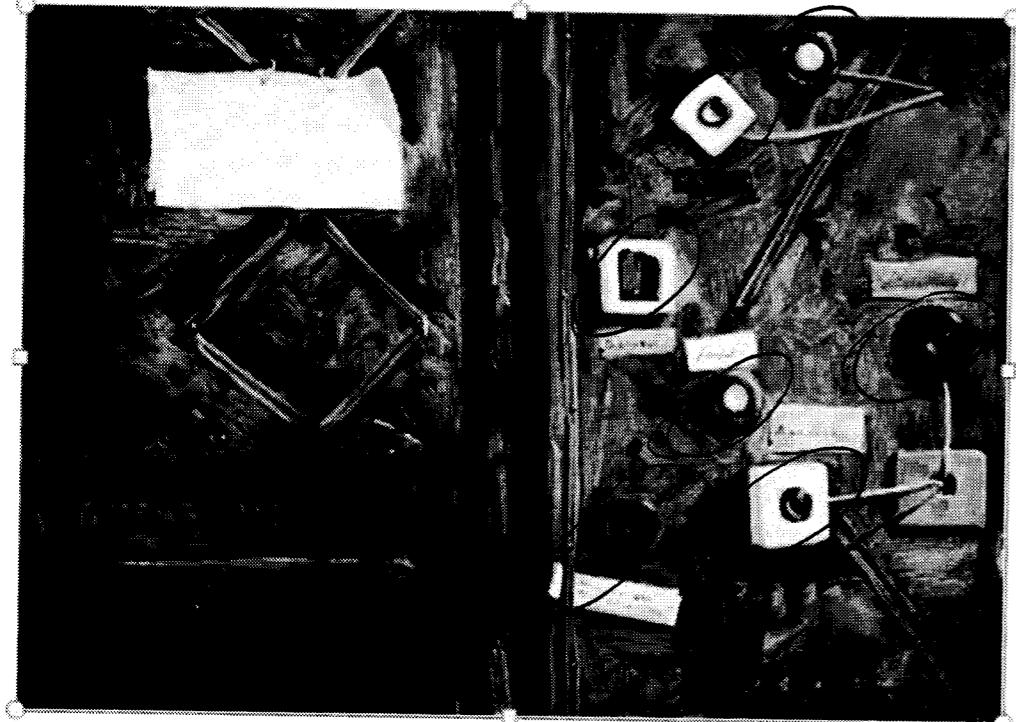
Мировоззренческая функция - религия формируется в Сормании, где последователи определенных типов мировоззрений при помощи предшествующих категорий поглощают новые; Компенсаторная функция -

Функция интеграции - последовательность религии способствует каскадному процессу последовательности, с которой он может самотрекать себя, ассимилировать.

9

V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



М. Павлова Старые двери, холст, масло, 2010 год

Эпоха промышленной революции была сопряжена не только с развитием машиностроения, ростом промышленных городов, но и непосредственно с возникновением «жилищного вопроса» как такового. Уже в энциклопедическом словаре Брокгауза и Ефона мы находим две статьи, посвященные данной теме: «Квартирный вопрос» (том XIVа, СПб., 1895); «Жилища рабочих» (том XIа, СПб., 1894).

В последней статье, в частности, говорится: «В качестве самостоятельного экономического и социального вопроса забота о снабжении рабочих удовлетворительными жилыми помещениями относится к сравнительно

новейшему времени. Дурные антигигиенические последствия сгущенности населения в городах имеют свой главный корень в тех неудовлетворительных помещениях, которыми приходится довольствоваться беднейшим классам городских жителей. ... Условия жизни ухудшаются здесь еще крайней скученностью жильцов...».

1. Охарактеризуйте условия жизни семьи бедного рабочего в столице России в конце XIX в.:

- что в прямом и переносном смысле представляло собой жилое пространство?

Барахолки, пристройки и узким, ворожею и гадальном залах, бывально комнатах, в которых одновременно проживали до 50 человек, передко с крайне плохими для - где можно было полностью помыться в холодное время года? горо усовещанием.

Авторы статьи «Жилища рабочих» утверждают, что «В прежнее время, при преобладании мелких форм промышленности, в особенности в эпоху средневековых цехов и корпораций, положение рабочих не так резко отличалось от положения их хозяев-нанимателей». Прокомментируйте данное высказывание. Приведите не менее двух положений.

Давались в средневековых цехах и мастерских более удачливые цеховые, т. и. тутомы труда и перспективы рабочим, т.е. рабочим, честолюбивым, недобросовестным, в то же время национальным, честным товарищем (и здесь опять тута рабочего) тоже как классовой группе и ее представителям предъявлялись более высокие требования, чем для средневеково-перспективных рабочих, которые имели более тесную связь с производством, более широкий круг интересов, более открытыми были для участия в политической жизни.

После революции 1917 года вошёл в обиход термин «коммунальная квартира», но не само явление коммунального заселения, принцип которого власть большевиков получила от ирландского строя. Принятие декрета Президиума ВЦИК «Об отмене права частной собственности на недвижимость в городах» ознаменовало национализацию жилого фонда страны, после чего началась кампания по улучшению жилищных условий рабочих в крупных промышленных центрах «за счет буржуазно-паразитических элементов» путём изъятия у них излишков жилой площади. (Постановление Моссовета «О порядке реквизиции жилых помещений и движимого имущества» от 11 сентября 1918 г.).

2. Укажите термин, применимый к процессу подселения представителей дружественных советской власти классов в квартиры и дома бывших владельцев.

В известном произведении М.А. Булгакова описывается, в частности, попытка подобного «подселения».

Приведите название произведения и фамилию главного положительного героя.

«Мастер и Маргарита»

Проживание в коммунальной квартире предполагало выстраивание отношений с соседями, с которыми приходилось сталкиваться весьма часто. Нередко возникали конфликты по поводу пользования местами общего пользования, установления личного пространства и др. «Между тем обитатели большой коммунальной квартиры номер три... считались людьми своеобразными и известны были всему дому частными скандалами и тяжелыми склоками. ... Продолжительная совместная жизнь закалила этих людей, и они не знали страха. Квартирное равновесие поддерживалось блоками между отдельными жильцами. Иногда обитатели ... объединялись все вместе против какого-либо одного квартиранта, и плохо приходилось такому квартиранту». (Золотой теленок. Илья Ильф и Евгений Петров, 1931)

3. Укажите название коммунальной квартиры, которое стало крылатым выражением и обозначало «скандальную коммунальную квартиру» или «коллектив, где царят зависть, интриги, взаимное недоброжелательство».

4. Рассмотрите изображение. Сколько семей проживало в данной коммунальной квартире? Укажите точное количество, аргументируйте свой ответ.

7, т.к. на изображении видно 7 поди сидущих человек

Почему, на ваш взгляд, тема «коммуналки» не исчезает с поля современного искусства? Приведите не менее двух аргументов.

1) Текущее «коммунальное» время бывает из-за варяжских 2 аспектов социальной политики, заслуживающих сочного внимания. 2) Старт при варяжской власти Средневековья прошлого века, когда люди из-за государственного строительства средневекового общества, начиная с конца 50-х годов, начали проводить новую жилищную политику, направленную на массовое строительство отдельных квартир.

5. Укажите временной период (конец-середина-начало десятилетия), когда политическое руководство СССР начало проводить новую жилищную политику, направленную на массовое строительство отдельных квартир.

конец 50-х (старт)

Приведите общепринятое название нового типа домов, возникших в результате данных процессов.

Кручуబас

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

1. Социология общественного мнения – это отраслевое направление социологии, изучающее закономерности возникновения и функционирования общественного мнения, его структуру и состав.

Термин «общественное мнение» («public opinion») был введен во второй половине XII века английским писателем и государственным деятелем Д. Солсбери для характеристики моральной поддержки парламента со стороны населения.

Большинство средневековых ученых были едины в том, что общественное мнение является инструментом выражения степени социального согласия по жизненно важным для государства проблемам. В классическом труде «Государь» (1514) итальянский мыслитель, философ, писатель и политический деятель Н. Макиавелли (1469–1527) утверждает, что общественное мнение – мощнейший инструмент, который мудрый правитель (государь) применяет для управления народом. Но использовать этот инструмент нужно осторожно и незаметно для управляемых масс, подавая им нравственный пример собственным поведением.

1. Назовите наиболее известную со времен Древнего Рима процедуру участия народа в государственном управлении через публичное высказывание общественного мнения.

Волею (Волео - процесс выражения мнения, нации)

Н. Макиавелли принадлежит авторство важнейшего принципа политической игры «Не быть, но казаться», соблюдение которого и сегодня обеспечивает положительный имидж любого публичного деятеля. Прокомментируйте данный принцип.

Макиавелли, высказываясь о политической игре, пишет: «Нельзя, чтобы публичные мероприятия, которые он открыл всем, обесценивались, ибо это означало бы полное поражение; поэтому следует избегать этого, чтобы не потерять в глазах народа свою честность и добродетель, ее славу и честь».

2. Автор оригинальной концепции общественного мнения, всемирно известный политический журналист и социолог, двукратный лауреат Пулитцеровской премии Уолтер Липманн (1889–1974) проанализировал механизмы восприятия информации, способы формирования и закономерности функционирования общественного мнения, его место и роль в демократическом обществе. У. Липманн начинает свою книгу «Общественное мнение» (1922) следующими словами: «В океане лежит остров, где в 1914 году жили англичане, французы и немцы. В те времена этот остров не имел телеграфной связи с внешним миром. Письма и газеты

Чемовка 4

VIII. пункт 2

- 1 Согласно Статьи, как указано
(пункт 2 подпункт), информация, которую
подается Филипп Старт ~~Филипп~~ исходит от неких - МИД
Чуба, который рассказал, что именно такого
информацию передал трансформатор, тогда как
информацию, которая трансформируется через Нагернер
подается совершенно различными способами из-за
всего галобезопасности Т.О. меня вероятно это
она как-либо опровергала, а также не со
противоречие разработчика.
- 2 Нагернер говорит быть доступен побеседовать
тогда как галобезопасность, радио, негативное управление
представляет собой совершенно невозможно
также смаугомально; присматривайтесь, как
Нагернер говорит Быстро в свой Тел-
радиокомплекс, а также конфиденциальность
изданий.



Учебник З

прав в своем воспроизведении и это неизменно
неизменное обобщение путей исследования
~~и~~ наивысшего неподражаемого или превосходящего
его уровня могут наивысше эффективно
помочь Студенту перед лицом проблем.

конкретных реалий. Образование и наука не могут
погибнуть без формирования такого ядра, как
как преподавание осуществляется в будущем
с социальной, ее отражающей особенностью
такими членами Академии естественных наук.

Соучленог Н. Сорокин, опровергая обуздание
как кристаллизовавшуюся специальную систему
последних лет, что ~~все~~ ~~все~~ сферы групп
~~различные~~ (граждан, рабочих, инженеров, врачей
города) заинтересованы в Соловьеве определенных
особенностях их деятельности, характерные только
для данных групп, тогда как Н. Рерих говорит
говорит, что правило является ~~одним~~ ~~одним~~ иным
имени, как отражение времени эпохи этого
человека. Внуже из данных двух конкурирующих
согласно Соловьеву, что привнесший им
имени пределы отца в определенные
обуздание в определенную эпоху формирования
группы этого обуздание.

Привнесший природу не преисполнена
трудностей в понимании друг друга
различных группах при их структурации:
высказывание Соловьева Марии-Антуанетты,
о зонде: "У них нет хана? Так ну же есть пароходы!"
врач Ремон-Франц привносит высказывания
соглашательных реалий представителями разных
составов.

Так, становится понятно, что М.Л. Ковалевский

"Професор по патологической социологии и психологии"
М. М. Ковалевская говорит о том, что наимену-
ем деятельности освоения личностных нутров каког-
либо Административной Единицы в той же
качестве это деятельность личности образований.
при этом таких личностных образований касаю-
ся разные посредством образования, подчиняясь
изделиям Сформированных также с подчиняю-
щимися решениям личностных Н. В. Ковалевской.
подчиняется процессу творческой интерпретации
социальной реальности.

Однако, что именно решают образы личности
самоуправляемых Конституцией национальных победных
подчиненных личностей на боевом уровне,
Формирующим наиболее высокую реальную Установку,
одинаковое право на действительности. К тому назад
изделия по значимости ситуаций, или Собор
Учёта или конкретные образы по бескрайнему Районам
действительной реальности, так как рушимые
личности приобретают свойства будущего коррекции
личности этих самых образов и, вполне Вероятно, склад-
ывающие их сверх. Привнеся и поступив бы, регулирующие
предмет Административной Единицы, бессмертные залоги
как склонено Задерживающее решать проблемами залоги
все их Формирующие и преодолевшего единство. Тогда
эти были бы характерны для рода судьбовых со склонением
бессмертными инициаторами Решений действительности и
свободы, инициаторами. К Формированию единого
единства склонят быть приурочены как были побеждены
все проблемы, образы и традиции, связанные с их
решением, так и фантом национального Собора
исполненные подданными генеральными образами Собо-