

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «Август 1916-го года, Юго-Западный фронт».

Железнодорожная станция. Военный эшелон с пехотой, за ним - паровоз с белыми вагонами, на каждом – красный крест и большая надпись: «Передовой военно-санитарный поѢзд №164/14».

Здание станции, на стене наклеены плакат военного займа и номера газет «Военная лѢтопись» и «Извѣстія Петроградскаго совѣта рабочихъ депутатовъ». Несколько пехотных офицеров слушают оживлённый рассказ ШТАБС-КАПИТАНА – невысокого, прямого, поджарого, с щегольскими усиками, закрученными вверх, и с орденом св. Георгия 4-й степени, ярко белевшим над левым карманом гимнастёрки. Среди них - ВРАЧ, красивая молодая женщина с погонами лейтенанта и медалью на георгиевской ленте.

ШТАБС-КАПИТАН: Извольте видеть, Галина Эдуардовна, прославился наш отец Митрофан ещё в пятнадцатом, в Галиции. В местном храме служил молебен о даровании победы русскому оружию, и вдруг – германский фугас, восьмидюймовый, не меньше, пробивает крышу, и рядом с алтарём падает. Все остолбенели, а его преподобие взял да и перекрестил снаряд. Снаряд не взорвался. Похоже, получил сердечное и душевное утешение.

Все смеются. ВРАЧ: Что же дальше?

ШТАБС-КАПИТАН: Дальше? Как ни в чём не бывало, закончил службу, надел шляпу и пошёл в полковой лазарет, к раненым.

Раздаются крики: Цеппелин, цеппелин! Слышны свист падающей бомбы и звук недалёкого взрыва.

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

- Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов появился
- позднее, а следовательно, не мог выпускать газету
- Один из известнейших врачей-священников XX века явился
- священник Луи Вошо-Яннеуи
- Операция в Галиции была в 1914 году

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Никакой, даже самой просвещённой центральной администрации, недоступно в такой мере понимание местных нужд, как местным обывателям, знакомым с повседневной административной практикой, а таких обывателей не в состоянии создать ни школа, ни даже университеты, как бы высоко ни поставлено было в них научное образование, а одна лишь практическая деятельность, участие возможно большего числа местных жителей в заведовании местными делами, т. е. опять-таки не что иное, как местное самоуправление».

М.М. Ковалевский (1851-1916) – выдающийся русский учёный, историк, юрист, социолог.

Цит. по: Ковалевский М.М. Труды по политической социологии и политологии. СПб., 2012. С.523

8841

ГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



2

67
Директор / Митрофанов
Заведующий / Митрофанов А.В.
Н.Кавиан СР

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

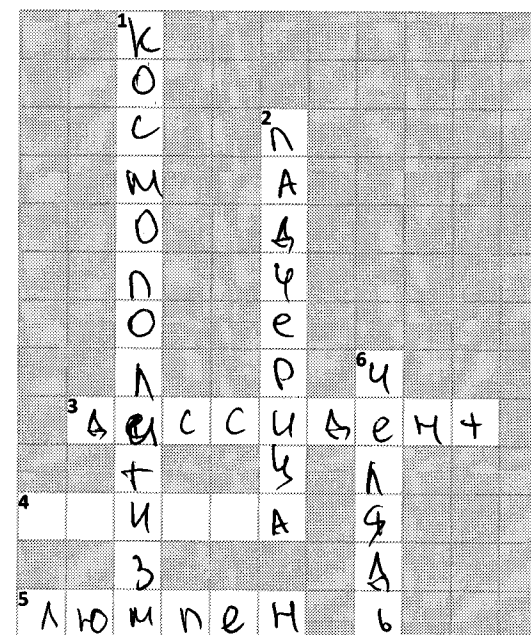
Город, в котором проводится Олимпиада Санкт-Петербург

Дата 10.03.2019

Вариант 4

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

3. инакомыслящий человек, не согласный с господствующей в данном государстве официальной идеологией, активно проявляющий свои взгляды и убеждения;
4. малая социальная группа, состоящая из трех человек;
5. термин, введенный Марксом для обозначения низших слоёв пролетариата; позднее так стали называть деклассированные элементы общества (нищий, бродяга, уголовный элемент и др.).

По вертикали:

1. идеология мирового гражданства, воплощающая в той или иной форме гуманистический идеал единого целостного человечества представителями различных исторических эпох, стран, народов, классов, социальных групп, религий;
2. термин, обозначающий родство, статус в семье, - неродная дочь одного из супругов;
3. категория населения Древней Руси – рабы, военнопленные, домашние слуги.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды
А «Третьим будешь?»	1 1918 - 1920-е.
Б «Суворовец»	2 1970-1980-е.
В «Семь восьмых, семь-восемь»	3 1932-1947.
Г «Комитет глубинного бурения»	4 1932-1991.
Д «Прописка»	5 с 1943-го.
Е «Пишбарышня»	6 с 1961-го.
	7 1939-1985

А	2
Б	5
В	1
Г	7
Д	6
Е	3

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Крупнейший деятель российского и международного революционного движения, политический публицист, социолог, один из теоретиков народничества и панславизма, **Михаил Александрович Бакунин** (1814-1876), несомненно, является ключевой фигурой в истории анархической мысли и анархического движения.

Александр Блок писал: «Бакунин - одно из замечательнейших распутий русской жизни. Кажется, только она одна способна огораживать мир такими произведениями. Целая туча острейших противоречий громоздится в одной душе: "волна и камень, стихи и проза, лед и пламень" - из всего этого Бакунину не хватало разве стихов - в смысле гармонии; он и не пел никогда, а, если можно так выразиться, вопил на всю Европу, или "ревел, как белуга", грандиозно и безобразно, чисто по-русски». А. Блок. *Михаил Александрович Бакунин, октябрь 1906.*

В юности М.А.Бакунин увлекается философией, принимает активное участие в московской интеллектуальной жизни, он один из главных проповедников литературно-философского «Кружка Станкевича», куда входили прогрессивно мыслящие студенты Московского университета.

1. Объясните, почему в эпоху Николая I центр общественно-политической жизни переместился из Санкт-Петербурга в Москву. Обоснуйте свой ответ.

1 После подавления восстания декабристов в 1825, он проводит активную реакционную политику при нем начинает работать П.Еро Вильгельма отделение канцелярии под руководством Бенкендорфа, которая с 1840-х гг. М.А.Бакунин переходит к практической революционной деятельности: участие в революции

1848 г. в Париже, призывы к общеславянскому восстанию, баррикады в Праге и Дрездене, арест, смертные приговоры в Саксонии и Австрии, двенадцать лет тюрем и ссылки в Саксонии, Австрии и России (в том числе, в казематах Петропавловской крепости и Шлиссельбурга), побег из Сибири, работа в «Колоколе» А.И. Герцена... Бакунин инициировал появление мощного революционного движения под анархическими лозунгами почти по всей Европе.

2. Социально-политические взгляды М.А. Бакунина формировались под воздействием немецкой классической философии и позитивизма, идей русских революционных демократов и народников, западноевропейских социалистов и коммунистов. Особое влияние на него оказали работы и личное знакомство с основоположником европейского анархизма. Укажите фамилию этого французского политика, публициста, экономиста, философа-мютюзелиста и социолога.

Назовите двух известных представителей немецкой классической философии.

Э.Дюргейм, Ф.Ницше

М.А.Бакунин заложил основы анархизма как цельного мировоззрения. Уже в его первой политической статье «Реакция в Германии» (1842) фигурирует знаменитая фраза, ставшая для Бакунина девизом на многие годы: «Дайте же нам довериться вечному духу, который только потому разрушает и уничтожает, что он есть неисчерпаемый и вечно созидающий источник всяческой жизни. Страсть к разрушению есть вместе с тем и творческая страсть!»

3. В каком поэтическом произведении мы встречаем похожие строки: «Весь мир насилья мы разрушим / До основания, а затем...»? Укажите название данного произведения и его особое значение.

1 Значение: способствовало распространению идеи построения социализма, а затем коммунизма

4. Корень зла и всех социальных несправедливостей Бакунин видел в государственности, в политической власти. Защищая анархизм как программу «Социальных революционеров», Бакунин в работе «Государственность и анархия» писал: «...Никакое государство, как бы демократичны ни были его формы, хотя бы самая красная политическая республика, народная только в смысле лжи, известной под именем народного представительства, не в силах дать народу того, что ему надо, т. е. вольной организации своих собственных интересов снизу вверх, без всякого вмешательства, опеки, насилия сверху...». В чем заключалось принципиальная критика Бакуниным концепции диктатуры пролетариата К.Маркса?

2 К.Маркс считал государство аппаратом угнетения, проявляющийся в эксплуатации одного класса другим, хотя М.Бакунин одобрял, например, наличие определенных коммун, основанных на труде всех ее членов

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения США и Узбекистана.

Большая часть населения Узбекистана (52,5%) доверяет телевидению, в отличие от 2,4% в США. Полностью или частично не доверяют данной источнику информации в США (74,3%), что почти в 7 раз больше, чем в Узбекистане (11,6%).

2. Назовите не менее двух причин, по которым снижается доверие населения постиндустриальных обществ к СМИ и, в частности, телевидению.

Большие потоки информации в постиндустриальных странах не всегда (очень часто) оказываются достоверными или, наоборот, имеют пропагандистский характер, например, в отношении РФ, предполагают «однобокое» рассмотрение той или иной проблемы.

3. Многие социологи сходятся во мнении, что в современном мире СМИ выступают не только источником информации, но и «мощным инструментом манипуляции общественным сознанием». Дайте определение понятия «манипуляция» и приведите пример манипулятивной деятельности СМИ.

Манипуляция - это целенаправленные действия, целью которых является воздействие на сознание индивида с целью вызвать у него совершение каких-либо действий или, наоборот, несовершения их («25 кадр»)

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Мануэль Кастельс, выдающийся современный испанский социолог, теоретик постинформационного общества, член экспертной группы ЕС по информационному обществу (1995-1997), член наблюдательного совета ООН по информационному обществу (2000—2001), в своей работе «Галактика Интернет» следующим образом рассуждает о роли новых информационных технологий: «Интернет - это не просто очередная техническая новинка или технология. Это ключевая технология информационной эпохи. Он воплощает культуру свободы и личного творчества, будучи как источником новой экономики, так и общественного движения, базирующегося скорее на изменении человеческого сознания, чем на увеличении власти государства. Использование Интернета, однако, зависит от того, какими являются использующие его люди и общество. Интернет не определяет, что следует людям делать или как им жить. Напротив, именно люди создают Интернет, приспособляя его к своим потребностям, интересам и ценностям».

1. Считается, что бурное развитие технологий на рубеже XX-XXI веков, в том числе массовая компьютеризация и информатизация, привели в постиндустриальных обществах к формированию принципиально новой экономической системы - экономики, основанной на знаниях.

Дайте развернутое определение понятия «экономика знаний».

«Экономика знаний» - это способ производства в постиндустриальных обществах, базирующийся на новом факторе производства таком как знания (информация) это способствует качественному интенсификации экономической росту

Назовите не менее двух условий формирования «экономики знаний» в национальном государстве.

1) Урегулирование государством международных конфликтов и отношений
2) Отсутствие дискриминации, равные права и свободы каждой нации (в том числе и в образовании)

4. Дайте краткую характеристику принципиальным отличиям (не менее двух) Интернета от традиционных СМИ. (ответ продолжите на дополнительном листе)

3. В своем анализе Кастельс подчеркивает, что интернет-технологии сами по себе не плохи и не хороши: все зависит от того, как именно и в каких целях их используют люди. Действительно, многие эксперты считают, что развитие Интернета может привести к демократизации обществ и сгладить социальные неравенства в них. Другие, напротив, уверены, что развитие Интернета лишь усугубляет неравенства в глобальном мире, что проявляется, в частности, в формировании так называемого «цифрового разрыва» (англ. - digital divide).

Объясните, в чем заключается суть «цифрового разрыва».

Цифровой разрыв заключается в неравном количестве людей и цифровых ресурсах в разных странах

Укажите название более масштабной региональной глобальной проблемы, частью которой является «цифровой разрыв». Проблема «Север-Юг»

доставлял раз в два месяца английский почтовый пароход ... в день прибытия парохода ... [жители острова] узнали, что уже больше шести недель назад те из них, кто были англичанами и французами, стали врагами островитян-немцев. Все эти шесть странных недель они вели себя как друзья, тогда как на самом деле являлись врагами». **Сформулируйте основной вывод на основе приведенной цитаты.**

2 Внимание СМИ (ноготь) оказало дезинформирующее влияние на общество, ведь до этого отдельные жители не читали и не видели друг к другу

Назовите три основных источника формирования общественного мнения

1 СМИ, традиции, религия, право, мораль

....В связи с наличием большого разнообразия теорий и подходов к изучению общественного мнения, существует множество различных определений данной категории. Социологический подход подразумевает определение общественного мнения как «социального института, элемента общественных отношений», который выполняет ряд ключевых функций. Общественное мнение, в частности, может выступать как источник информации (информационная функция), как эталон поведения (воспитательная функция), как ретранслятор культуры от поколения к поколению (функция культурного наследия). Но чаще всего принято говорить об управленческой функции общественного мнения.

3. Дайте краткую характеристику управленческой функции общественного мнения.

1 Управленческая функция - это своеобразное "принуждение" к совершению каких-либо действий или к воздержанию от них, это регулируется различными формальными и неформальными санкциями, которые бывают как негативными, так и позитивными

Общественное мнение выражается публично и оказывает влияние на функционирование общества и функционирование его политической системы. Каналы выражения общественного мнения делятся на три группы, кардинально различающиеся по своим информационным свойствам: прямые каналы, опосредованные каналы и специализированные каналы выражения общественного мнения.

4. Приведите по два примера для каждой группы каналов выражения общественного мнения.

3 Прямые (речь Морготова в начале ВОВ; лозунги большевиков) (непосредственно или через СМИ)
Опосредованные (демонстрация оружия на Параде Победы 9 мая; депортация немцев в 1941-1945 гг.)
Специализированные («желтая пресса», ежедневные отчеты (исследования) на телевидении, «желтые» паспорта)

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько Вы доверяете телевидению в Вашей стране: полностью, в некоторой степени, не очень, или совсем не доверяете?».

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



В середине XX столетия в среде европейского бунтующего студенчества наблюдался значительный интерес к личности и воззрениям М. А. Бакунина.

5. Назовите страну, где леворадикальные студенческие выступления вылились в массовые беспорядки и почти 10-миллионную всеобщую забастовку, приведшую к смене правительства и отставке президента. Укажите год, когда произошли эти знаменитые события.

1993

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6

Сравнительная численность разных вероисповеданий в Российской империи (в %)*
(Сибирь и Средняя Азия)

Вероисповедания	Сибирь	Средняя Азия	Всё
Православные и единоверцы	85,8		
Староверы и уклоняющиеся от православия	4,2		
Армяне грегориане	0,0		
Римско-католики	0,6		
Лютеране	0,3		
Евреи	0,6		4,2
Магометане	2,2	90,3	11,1
Буддисты и ламайты	4,3	0,0	0,3
Прочие	2,0	0,0	0,4

* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) - СПб., 1912

1. На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) о конфессиональном составе населения Сибири и Средней Азии в конце 19 века.

2 1) Православные и единоверцы в Сибири составляют 85,8%, что больше, чем во всей Российской империи

2 Большая часть (каждый 9) из Средней Азии - магометане, по империи показатель почти в 9 раз ниже

3 Представители "прочих" конфессий, буддисты и ламайты в Средней Азии отсутствуют

2. Перечислите основные мировые религии, проранжировав их по времени возникновения.

1 Буддизм (3-4 век до н.э.), Христианство (1 в н.э.), Ислам (6-7 в н.э.)

Назовите политико-территориальное образование, входившее в состав Российской империи и не отраженное в таблице, где преобладающий конфессиональный состав населения на момент переписи представляли «римско-католики».

1 Польша, Польшеское царство

3. Кратко охарактеризуйте мировоззренческую, компенсаторную и функцию интеграции религии.

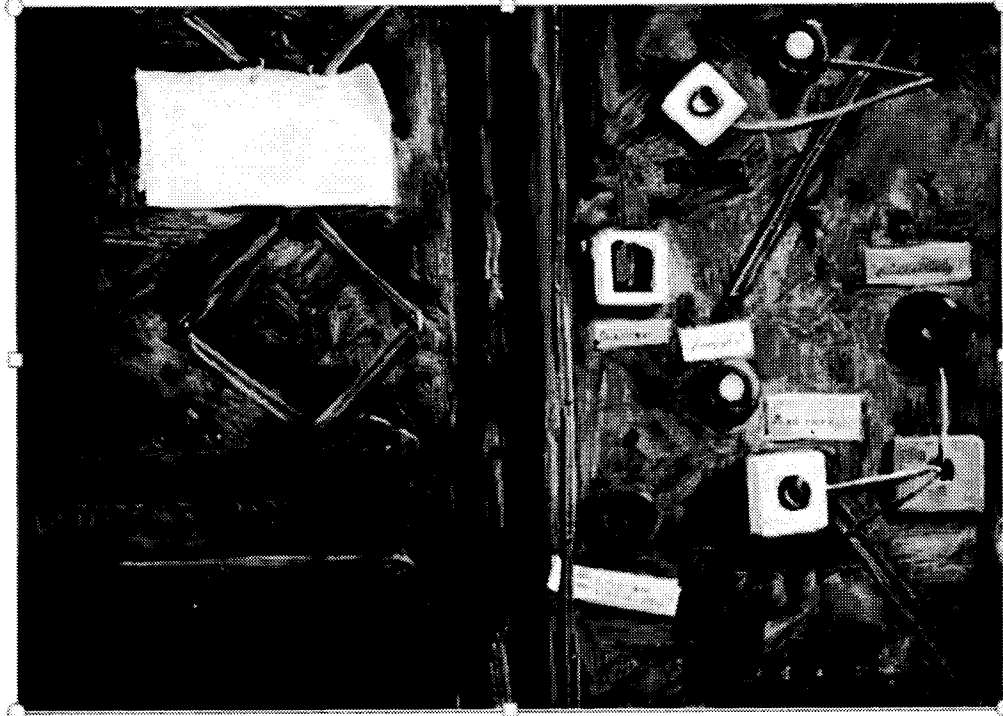
2 1) Мировоззренческая - способствует формированию у индивида определенных установок, ценностей и норм, с которыми он согласен свою жизнь

2 2) Компенсаторная - т.е. эмоциональная или утешительная, в случае каких-то несчастий индивид может получить поддержку в Церкви, у Бога

3 3) Интеграция - т.е. объединение индивидов, сложенных какой-то общей идеей, общими настроениями, когда верующие воспринимаются не как набор индивидов, а как единое целое

V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



М. Павлова Старые двери, холст, масло, 2010 год

Эпоха промышленной революции была сопряжена не только с развитием машиностроения, ростом промышленных городов, но и непосредственно с возникновением «жилищного вопроса» как такового. Уже в энциклопедическом словаре Брокгауза и Ефрона мы находим две статьи, посвященные данной теме: «Квартирный вопрос» (том XIVa, СПб., 1895); «Жилища рабочих» (том XIa, СПб., 1894).

В последней статье, в частности, говорится: «В качестве самостоятельного экономического и социального вопроса забота о снабжении рабочих удовлетворительными жилыми помещениями относится к сравнительно

новейшему времени. Дурные антигигиенические последствия сгущенности населения в городах имеют свой главный корень в тех неудовлетворительных помещениях, которыми приходится довольствоваться беднейшим классам городских жителей. ... Условия жизни ухудшаются здесь еще крайней скученностью жильцов...».

1. Охарактеризуйте условия жизни семьи бедного рабочего в столице России в конце XIX в.:

- что в прямом и переносном смысле представляло собой жилое пространство?

1. Неудовлетворительные условия, антисанитария, большое количество людей в небольших комнатах, жили практически в бардаках или в схожих условиях.

- где можно было полностью помыться в холодное время года?

1. В бане

Авторы статьи «Жилища рабочих» утверждают, что «В прежнее время, при преобладании мелких форм промышленности, в особенности в эпоху средневековых цехов и корпораций, положение рабочих не так резко отличалось от положения их хозяев-наимателей». Прокомментируйте данное высказывание. Приведите не менее двух положений.

1. Средневековые цехи представляли собой мануфактуру, активно использовался ручной труд, владельцы таких предприятий часто были выходцами из этой среды, не было такого сильного расслоения в цехах, которое появилось с развитием НТР (продолжение на исходе)

После революции 1917 года вошёл в обиход термин «коммунальная квартира», но не само явление коммунального заселения, принцип которого власть большевиков получила от прежнего строя. Принятие декрета Президиума ВЦИК «Об отмене права частной собственности на недвижимость в городах» ознаменовало национализацию жилого фонда страны, после чего началась кампания по улучшению жилищных условий рабочих в крупных промышленных центрах «за счет буржуазно-паразитических элементов» путём изъятия у них излишков жилой площади. (Постановление Моссовета «О порядке реквизиции жилых помещений и движимого имущества» от 11 сентября 1918 г.).

2. Укажите термин, применимый к процессу подселения представителей дружественных советской власти классов в квартиры и дома бывших владельцев.

В известном произведении М.А. Булгакова описывается, в частности, попытка подобного «подселения».

Приведите название произведения и фамилию главного положительного героя.

2. «Собачье сердце» профессор Преображенский

Проживание в коммунальной квартире предполагало выстраивание отношений с соседями, с которыми приходилось сталкиваться весьма часто. Нередко возникали конфликты по поводу пользования местами общего пользования, установления личного пространства и др. «Между тем обитатели большой коммунальной квартиры номер три... считались людьми своенравными и известны были всему дому частыми скандалами и тяжелыми склоками. ... Продолжительная совместная жизнь закалила этих людей, и они не знали страха. Квартирное равновесие поддерживалось блоками между отдельными жильцами. Иногда обитатели ... объединялись все вместе против какого-либо одного квартиранта, и плохо приходилось такому квартиранту». (Золотой теленок. Илья Ильф и Евгений Петров, 1931)

3. Укажите название коммунальной квартиры, которое стало крылатым выражением и обозначало «скандальную коммунальную квартиру» или «коллектив, где царят зависть, интриги, взаимное недоброжелательство».

4. Рассмотрите изображение. Сколько семей проживало в данной коммунальной квартире? Укажите точное количество, аргументируйте свой ответ.

7 семей, т.к. на двери большое количество дверей замков 13 замков - 7 семей. Почему, на ваш взгляд, тема «коммуналки» не исчезает с поля современного искусства? Приведите не менее двух аргументов.

1. До сих пор можно найти объявления о продаже комнат в коммунальных квартирах, что само по себе и сейчас в XXI веке показывает актуальность данной темы.
2. Современное искусство опирается на проблемы современности, ведь сейчас темой бытия людей (вопросам не знают своих соседей).

5. Укажите временной период (конец-середины-начало десятилетия), когда политическое руководство СССР начало проводить новую жилищную политику, направленную на массовое строительство отдельных квартир.

Приведите общепринятое название нового типа домов, возникших в результате данных процессов.

Хрущёв Н.С. (конец 1950х, 6 десятилетие), дома - «хрущёвки»

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

Социология общественного мнения – это отраслевое направление социологии, изучающее закономерности возникновения и функционирования общественного мнения, его структуру и состав.

Термин «общественное мнение» («public opinion») был введен во второй половине XII века английским писателем и государственным деятелем Д. Солсбери для характеристики моральной поддержки парламента со стороны населения.

Большинство средневековых ученых были едины в том, что общественное мнение является инструментом выражения степени социального согласия по жизненно важным для государства проблемам. В классическом труде «Государь» (1514) итальянский мыслитель, философ, писатель и политический деятель Н. Макиавелли (1469—1527) утверждает, что общественное мнение - мощнейший инструмент, который мудрый правитель (государь) применяет для управления народом. Но использовать этот инструмент нужно осторожно и незаметно для управляемых масс, подавая им нравственный пример собственным поведением.

1. Назовите наиболее известную со времен Древнего Рима процедуру участия народа в государственном управлении через публичное высказывание общественного мнения.

1. Референдум

Н. Макиавелли принадлежит авторство важнейшего принципа политической игры «Не быть, но казаться», соблюдение которого и сегодня обеспечивает положительный имидж любого публичного деятеля. Прокомментируйте данный принцип.

2. Явление политизма широко распространено не только в предвыборной кампании некоторых чиновников перед выборами в РФ, но и за пределами нашей страны (выборы президента Д. Трамп), принцип «заигрывания» с массами позволяет политике привлекать больше избирателей в своей кампании.

2. Автор оригинальной концепции общественного мнения, всемирно известный политический журналист и социолог, двукратный лауреат Пулитцеровской премии Уолтер Липманн (1889-1974) проанализировал механизмы восприятия информации, способы формирования и закономерности функционирования общественного мнения, его место и роль в демократическом обществе. У. Липманн начинает свою книгу «Общественное мнение» (1922) следующими словами: «В океане лежит остров, где в 1914 году жили англичане, французы и немцы. В те времена этот остров не имел телеграфной связи с внешним миром. Письма и газеты

она отменила корпоративные праздники местных чиновников, а сэкономленные средства были потрачены на социально значимые учреждения такие как школы, больницы, детские дома.

Ещё одним из методов "поощрения местных нужд" является бюджет, который формируется как за счёт перераспределения части средств из центра, так и за счёт налогов (местных и региональных). Это позволяет субъекту распределять средства на наиболее значимые объекты (строительство и реконструкция социальных учреждений, ремонт дорог и т.п.), всё это способствует положительной тенденции или

Мне хочется отметить такую положительную тенденцию или расширение влияния органов местного самоуправления. Если ещё какие-то 100 лет назад даже меньше, ведь СССР образовался в 20-е гг., такая большая страна как СССР, хоть формально и являлась союзом независимых республик, но по способу организации, ~~был~~ союзом независимых республик, так и других республик после принятия решений и т.п. являлась унитарным государством, что привело к кризисной ситуации как в РСФСР, так и теперь наша многонациональная страна - Федерация. Самые ответственные вопросы, такие как война и мир и прочее, конечно, должен решать центр, но более мелкие, "болтовые" для эффективности управления страной были отданы в ведение субъектов РФ, что является одним из проявлений децентрализации в общественной жизни.

Задание VIII (52)

Отмена ~~СМИ~~ Интернета от традиционных СМИ:

1. Из-за процесса глобализации мы имеем возможность получать информацию не только из своей страны, но и из других государств, события которых редко или "субъективно" рассматривают отечественные источники.

2. СМИ часто узконаправлены (в газете по праву нельзя обнаружить совет домохозяйкам и наоборот), в то время как всемирная паутина интернета способна за несколько секунд предоставить информацию от 3 способов заведывания марфа до основных замков ядерной физики.

Стоит вспомнить Конституцию Российской Федерации от 1993 года. В ней закреплён принцип федерализма, выраженный в равноправии субъектов России (округов, автономных областей, краёв, областей и т.п.) в том числе и в отношении и центральных органов власти. И, действительно, с правами законодательной инициативы могут выступить не только члены Государственной Думы, Президент РФ, члены правительства, Верховный и Конституционные суды РФ (по вопросам их ведения), но и отдельные регионы, что позволяет обеспечить население нашей страны более гнетущими нормами, ФЗ и подзаконными актами.

Можно обратиться и к периоду феодальной раздробленности на Руси. Новгородская республика решала наиболее важные вопросы управления на вече (собрании местных жителей, но не всех, а избранных представителей), что способствовало высокому авторитету и благосостоянию данной земли. Подобная практика не прошла бесследно. Земские соборы, которые нами собирались при Иване Грозном составили особый советный орган власти на которой выносились особенно значимые вопросы. А в 1613 году на таком «собрании» представителях разных народов, населяющих Русь, избран на престол новую династию Романовых, которые более 300 лет управляли нашей страной.

В современной России в последнее время появилась тенденция назначения «сверху» губернаторов, которые являются жителями данной области или края, ведь нашим государственным ответственным перед центром, они несут и линию. Ведь в этом регионе они выросли сами, здесь живут их родственники и друзья, поэтому они будут заинтересованы в улучшении благосостояния подвластной им территории. А богатые и развитые регионы - богатая и развитая страна! Так, в одном из интервью глава Якутии заявил, что для своего края, в котором она выросла, она должна быть как «староста» (в селе), её особенные радужные и 2 темноту отменяют не только местные жители, но и гости города. Ведь достаточно вспомнить, что перед Новым годом (сидая)

Задание V (51)

1. Крупные промышленники Российской империи имели практически единственную монополию в Сибири и на Урале, хотя в то же время их рабочие жили в ужасных условиях.
2. В современной РФ люди, владеющие ресурсами, связанными с полезными ископаемыми, например, добыча драгоценных металлов или нефти во много раз больше имеют доход, чем шахтёр и инженер, выполняющие эту тяжёлую и опасную работу, рискуя ежедневно своей жизнью и здоровьем.

Задание X (эссе)

М.М. Ковалевский рассматривает местное самоуправление как один из важнейших элементов политики, который хоть и не входит в систему разделения властей, но относится к ней и одной из ветвей, но вместе с тем обеспечивает связь гражданина и центра, а также способен более ^{быстро и} эффективно решать вопросы и проблемы, связанные с развитием определённого региона.

Достаточно вспомнить СССР времен «оттепели», а отдельно «кукурузную кампанию» Никиты Сергеевича Хрущёва. В целом, с экономической точки зрения, такая культура как кукуруза способна практически и безотходному производству, так как неоводобные для людей части растения пускались на корм скоту. СССР мог бы процветать, если бы не одно «но»: территория государства была сильно вытянута как с севера на юг, так и с запада на восток, что приводило к разным климатическим условиям в центре и на окраинах. Поэтому посев кукурузы в Сибири не имел такого успеха, как, например, на южных территориях. А учитывая тот факт, что в некоторых гостях данную культуру сажали не вместе с привычными пшеницей и рожью, а вместо них, то последствия урожая были настолько печальны, что пришлось закупать зерно за границей, а это привело к росту цен и впоследствии к очень трагичным последствиям в Новочеркаске в 1962 году. Вот так, на мой взгляд, экономикой и решения и сверху без учёта отдельных регионов страны привели к столь печальным последствиям. (см. далее)