

3

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «Ленинград, ноябрь 1929-го».

Огромный зал, масса молодёжи. Зал украшен огромным лозунгом: «Большевистский привет делегатам II областной конференции ВЛКСМ», на стенах – несколько плакатов: «Да здравствует международная пролетарская революция!», «Под ленинским знаменем Коминтерна – вперёд!», «Когда мы едины, мы непобедимы!» За трибуной, под портретами Ленина и Сталина, выступает КИРОВ.

КИРОВ: Я призываю вас активно объяснять молодёжи, что с иконами в доме надо распрощаться как можно скорее. Даже, если старшее поколение сопротивляется. Как указывает товарищ Троцкий, «Иконы висят в доме, потому что они уже есть. Они украшают стены, без них слишком голо, непривычно. Новых икон рабочий покупать не станет, но от старых отказаться не хватит воли».

Зал воодушевлённо аплодирует.

В зал торопливо входит ДЕВУШКА, окидывает зал взглядом, радостно узнаёт кого-то и быстро подсаживается на свободное место рядом. Говорят быстро и вполголоса.

ЮНОША, недовольно: Ты даже сюда опаздываешь.

ДЕВУШКА: Комсомольский билет забыла, а по мандату и паспорту не пускают. Вообще, бред какой-то. Бегала домой.

ЮНОША: Ну ты и растяпа беспамятная. Мандат же без билета недействителен. Как бы ты голосовала?

ДЕВУШКА, улыбаясь: Знаешь что? Я волком бы выгрызла бюрократизм ...

К ним оборачивается один из делегатов: Тише, товарищи!

Снова слышим КИРОВА: Вам могут сказать: неловко обижать родителей. Всё это чепуха!

Оглушительные аплодисменты, переходящие в овацию.

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. Икон не может быть Троцкий в лозунгах, так как он был осужден
2. Постерты ввели в 1932 году, в 1929 их не могло быть
3. Коминтерн не имеет отношения к молодежи, создан в 1919 году, как международный фронт, представляющий коммунистов

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Речь не о том, что массовый человек глуп. Напротив, сегодня его умственные способности и возможности шире, чем когда-либо. Но это не идет ему впрок: на деле смутное ощущение своих возможностей лишь побуждает его закупориться и не пользоваться ими. Раз и навсегда освящает он ту мешанину прописных истин, несвязных мыслей и просто словесного мусора, что скопилась в нем по воле случая, и навязывает ее везде и всюду, действуя по простоте душевной, а потому без страха и упрека».

Хосе Ортега-и-Гассет (1883-1955) – известный испанский философ, социолог и эссеист.

Цит. по: Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. СПб., 2003. С. 67

Шифр



9655

АЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

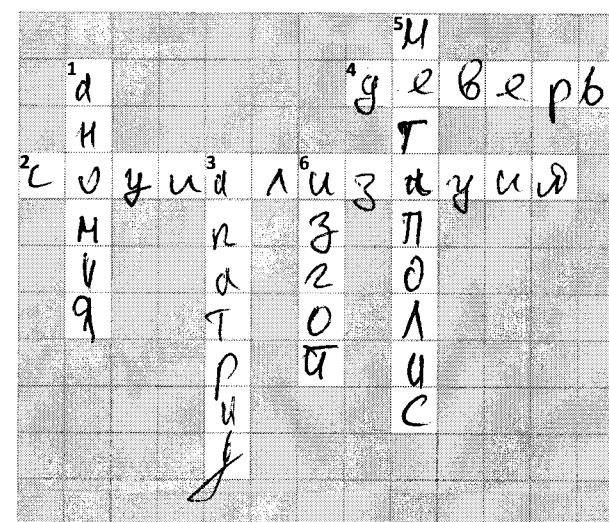
Город, в котором проводится Олимпиада Тамбов

Дата 14.03.2019

Вариант 2

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

1. процесс формирования и кристаллизации образа мыслей и действий людей, предопределяемый влиянием общества;
2. термин, обозначающий родство, статус в семье, - брат мужа.

По вертикали:

1. согласно Э.Дюркгейму, это состояние общества, в котором происходят разложение, дезинтеграция и распад определённой системы устоявшихся ценностей и норм, ранее поддерживавшей традиционный общественный порядок;
2. лицо без гражданства, человек, не обладающий статусом гражданина какой-либо страны мира и не имеющий веских доказательств принадлежности ни к одному государству;
3. наиболее крупная форма расселения, образующаяся при срастании ряда городских агломераций;
4. категория населения Древней Руси – человек, порвавший со своей общиной и покинувший её.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды
А «Бикини»	1 1936-1998
Б «Гай»	2 1970-80-е.
В «Гертруда»	3 1943-1991
Г «Замполит»	4 с нач. 60-х.
Д «Знал-не-сказал»	5 1919-1925
Е «Чоновец»	6 с 1927-го..
	7 1939-1945

А	4
Б	1
В	6
Г	3
Д	2
Е	5

9 III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Сергей Николаевич Южаков (1849-1910) - крупнейший русский социолог, публицист, относится к числу тех дореволюционных ученых, которые в свое время были властителями дум целого поколения, а затем почти на столетие были преданы забвению. С.Н. Южаков родился в 1849 году в Вознесенске Херсонской губернии, отец его был генерал-лейтенантом и в первые шесть лет своей жизни мальчик провел или в походах, или в разных военных поселениях.

В 1865 году поступил на филологический факультет Императорского Новороссийского университета в Одессе, который по болезни оставил до окончания курса. Был близок к революционному подполью. С 1879 до 1882 г. находился в ссылке в Сибири, откуда посылал статьи в «Русские ведомости», российскую общественно-политическую газету, выходившую в Москве, и «Отечественные записки», литературный журнал, оказавший значительное влияние на движение литературной жизни и развитие общественной мысли в России.

1. Назовите еще один знаменитый литературный и общественно-политический журнал, основанный А. С. Пушкиным. Выходил в Санкт-Петербурге с 1836 года; в нем публиковались И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др. Программу журнала определяли статьи его идейного руководителя В. Г. Белинского

2 Современник Помимо активной деятельности на поприще демократической публицистики, С.Н. Южаков редактировал «Большую энциклопедию: Словарь общедоступных сведений по всем отраслям знания» - российскую универсальную энциклопедию в 22-х томах, выпущенную книгоиздательским товариществом «Просвещение» (Санкт-Петербург) совместно с Библиографическим институтом (Лейпциг, Вена) (1900—1909).

Энциклопедия в том виде, в каком мы её знаем сейчас, появилась в XVIII веке, образцом для нее послужил «словарь».

2. В чем было отличие «энциклопедического словаря» от «энциклопедии»? (дайте развернутый ответ).

Энциклопедический словарь и энциклопедия отличаются тем, что у них разная форма предоставления информации о терминах. В словаре даются краткий и точный формулировки, обозначающие смысл слов в разных контекстах. В энциклопедии даются полные разъяснения слов, объясняется их значение в контексте, приводятся примеры употребления и дополнительные информации.

3. Авторы-составители самой известной энциклопедии XVIII века, оказавшей столь значительное влияние на культурную и политическую жизнь Европы накануне Великой французской революции («Энциклопедия, или толковый словарь наук, искусств и ремесел»), вошли в историю как просветители и «энциклопедисты».

Приведите имена троих из них.

1 Шарль Бессю, Бюффон, Вольтер

Основателями какой знаменитой энциклопедии XXI века являются Джимми Уэйлс и Ларри Сэнгер? (приведите название)

2 Википедия

4. Среди общественных наук, вызвавших огромный интерес Южакова, выделяется социология, пришедшая в Россию на рубеже 1850-1860-х гг., спустя два десятилетия после своего «появления на свет» во Франции. Назовите фамилию философа, который считается основателем социологии как самостоятельной науки.

2 Огюст Конт

С.Н. Южаков примыкал к субъективной школе социологии, которую считал специфически «русской социологической школой». Ученый считал, что в социальном процессе, наряду с биологическими факторами, действуют и факторы этические, которые, с успехом цивилизации, берут перевес над первыми и подчиняют их себе. По мнению Южакова, социальный прогресс сводится к постоянному живому взаимодействию личности и социальной среды; личность признавалась полноценным социальным субъектом. Основы своего широко-гуманного мирозерцания изложил в «Социологических этюдах», которые создали ему широкую известность в научных кругах.

5. Дайте развернутое определение понятия «социальный прогресс».

Социальный прогресс - направленный процесс, который характеризует развитие общества, который характеризуется объективной реальностью, которую можно наблюдать, которая проявляется в сфере свободы, культуры, уровня жизни.

2. В большинстве современных обществ полицейский аппарат организован по принципам бюрократии. Дайте определение понятия «бюрократия».

Бюрократия - система управления, основанная на вертикальной иерархической системе, функцией которой является контроль выполнения поставленных задач, которая действует на основе подчинения.

Назовите классика немецкой социологии, в трудах которого бюрократия впервые представлена как естественное и положительное явление.

Микс Вебер

3. Укажите и раскройте одну из дисфункций полицейского аппарата как бюрократической системы, которая может негативно повлиять на формирование доверия населения к полиции.

Дисфункция полицейского аппарата - четко формализованный отбег от догм, ориентированный на личный интерес, который превращает полицию в бюрократическую систему, где граждане видят, что полиция не выполняет своих функций.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Ульрих Бек, выдающийся немецкий социолог, автор концепции общества риска, следующим образом рефлексирует о необратимой трансформации гендерных ролей и института семьи в современных европейских обществах, критикуя тех, кто ностальгирует о традиционной семье: «Тот, кто в самом деле хочет восстановить семью в формах 1950-х годов, должен пустить часы модернизации вспять и вытеснить женщин с рынка труда не только украдкой - например, выплачивая пособия по материнству или повышая престижность домашнего труда, - но совершенно открыто, и не только с рынка труда, но разом и из образовательной сферы; заодно следовало бы увеличить перепад заработной платы, а в конце концов отменить и законодательное равенство, ведь, может статься, все беды начались с всеобщего избирательного права, заодно придется ограничить или запретить мобильность, рынок, новые средства и технологии информации и т.д. Короче говоря, неделимые принципы модерна пришлось бы располосовать, а именно: одному полу (естественно) их предоставить, а у другого (естественно) отнять, причем раз и навсегда».

1. Дайте определение понятия «гендерная роль», которое оказывается ключевым в осуществленном Бекем анализе социальных изменений модерна.

Гендерная роль - совокупность социальных норм, определяющих, какие виды поведения считаются допустимыми для человека в зависимости от его пола.

Назовите не менее двух ключевых трансформаций, которые гендерные роли претерпели в последние десятилетия.

1) Гендерные роли мужчин и женщин во многом сдвинулись к более равным. 2) В современном обществе существует тенденция к сближению гендерных ролей, их разнице и изменению, процесс интеграции.

2. Назовите и раскройте права человека, которые в современных западных демократиях гарантируют отсутствие гендерной дискриминации (не менее двух).

Мужчины и женщины имеют равные возможности и права в профессиональной деятельности. В наше время есть женщины-политики - Ангела Меркель - Матильда Голлер, есть женщины-военные специалисты.

3. Дайте определения понятия «феминизм».

Феминизм - спектр идеологий, социальных и политических взглядов, направленных на достижение равенства между мужчинами и женщинами во всех сферах общественной жизни.

Приведите пример одной из актуальных проблем, которые стоят на повестке дня представителей феминистского движения в настоящее время.

Пример! Проблема, которую называют «столкновением полов», это проблема детей в том, что после достижения определенного возраста женщины не могут по-прежнему быть по различным социальным причинам.

1) Евразийский вариант невозможен, так как Европу представляет всего лишь одна цивилизация - романско-германская
2) Эти цивилизации развиваются "автономно" не завися от других, а они в свою очередь не зависят от своей цивилизации

Центральным критерием выделения культурно-исторических типов, согласно Н.Я. Данилевскому, является языковая близость, а сами культурно-исторические типы понимаются как сочетание психических, антропологических, социальных, территориальных и других признаков.

Признавая человечество за пустую абстракцию, Данилевский видит в культурно-историческом типе высшее и окончательное выражение социального единства. Автор полагал, что основы жизнедеятельности каждого культурно-исторического типа уникальны и не передаются другим культурным общностям, они вырабатываются самостоятельно и имеют значение только в рамках данной группы народов.

Опираясь на сильные стороны локально-цивилизационного подхода (сосредоточение на изучении реальных культурно-исторических общностей в их уникальных неповторимых проявлениях), современные исследователи пытаются преодолеть и его слабости.

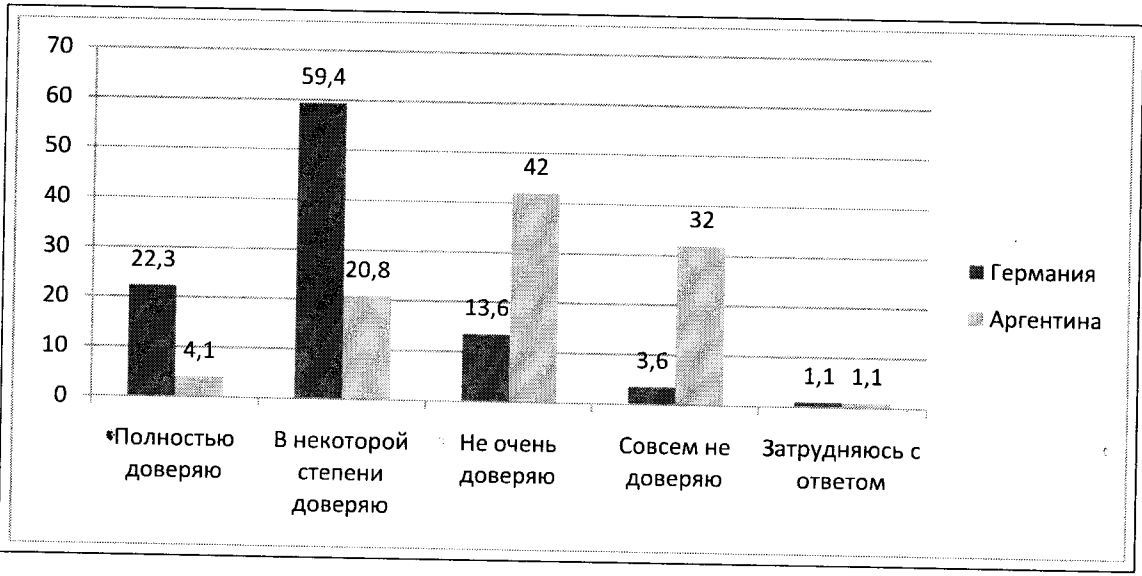
5. Приведите два основных критикуемых «недостатка» локально-цивилизационного подхода.

1) Везде и там, что в итоге формирует внешнюю историю, как единую, так и внутреннюю историю, процесс развития идет своим, создает возможность неэффективности и т.д.
2) Минимизирует возможность неэффективности и откровенно исторических процессов и их влияние.

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько Вы доверяете полиции в Вашей стране: полностью, в некоторой степени, не очень, или совсем не доверяете?»

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Германии и Аргентины.
По результатам проекта мы видим, что в развитой стране Германии, у которой существует сильный и четко структурированный институт полиции, что также в Германии меньше уровень преступности, чем в Аргентине. Мы видим, что чем меньше уровень преступности в стране тем больше люди доверяют полиции, так как ее больше становится легитимной.

Социальный прогресс - это процесс, который характеризует тем, что совершенствование устройства общества, реализации принципов гуманизма, свободы, человеческого достоинства, прогресса жизни и т.д.
Сергей Николаевич Южаков похоронен на Литераторских мостках Волковского кладбища в Санкт-Петербурге.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6

Расширение территории Российской Империи с 1689 по 1881 год

Исторический период	Размер территории
Перед воцарением Петра I (1689 г.)	265.126 кв. миль
При кончине Петра (1725 г.)	275.571 кв. миль
При кончине Анны (1740 г.)	290.802 кв. миль
При кончине Елизаветы (1761 г.)	294.497 кв. миль
При кончине Екатерины II (1796 г.)	305.794 кв. миль
При кончине Александра I (1825 г.)	339.871 кв. миль
При кончине Николая I (1855 г.)	375.774 кв. миль
При кончине Александра II (1881 г.)	389.311 кв. миль

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) - СПб., 1912

1. 1. На основе данных таблицы сделайте вывод о территориальных изменениях границ Российской империи с 1689 по 1881 год.

1. Проанализировав данные таблицы, мы можем сделать вывод, что с конца XVII века по концу XVIII века Россия активно расширяла свои границы, особенно в восточном направлении. Внутренняя колонизация страны связана с перемещением населения. Какое событие в истории России второй половины XIX века (укажите год) оказало решающее влияние на миграционные процессы?
Отмена крепостного права императором Александром II в 1861 году.

2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные формы территориально-государственного устройства (не менее 3-х).

По территориально-государственному устройству государства выделяют три типа: унитарные, федеративные, конфедеративные. Унитарные: единая территория, конституция, законодательство, исполнительная власть, единая судебная система. Федеративные: частично децентрализованное государство, в котором территориальные единицы обладают автономией и имеют свои органы самоуправления, но на национальном уровне действуют единые органы. Конфедеративные: концентрированные, имеют несколько самостоятельных государств, которые объединены в одну политическую систему.

3. Приведите не менее трех примеров территорий, вошедших в состав Российской империи с 1689 по 1881 год.

По итогам Русско-турецкой войны 1735-1739 годов Россия получила Азов. В 1781 Россия получила восточную Украину. В 1781 Турция признала присоединение Крыма к России. По итогам Северного союза и Риги-польского мира.

A black and white photograph of the Moscow State University Main Building, a massive Stalinist skyscraper with a central spire, situated on the banks of a river. A boat is visible in the foreground water.

800-перик изряда Москва 2

Дайте обобщенное название социальной группы, представители которой могли претендовать на получение жилья в «сталинских высотках».

"Небосредств"

Назовите город, занимавший лидирующую позицию в мире по строительству высотных зданий в начале XX века.

3. Рассмотрите изображение «Сталинской высотки» Житого двора. К какому архитектурному стилю относится данное здание?

Содержательный диктор

Первоначальный проект здания не имел шпиля с пятиконечной звездой, как на прочих высотах, на крышу вместо него должны были поставить памятник выдающемуся русскому ученому-естествоиспытателю мирового уровня, энциклопедисту и др., ставшего ярким примером «универсального человека».

4. Укажите фамилию этого ученого.

4. Укажите фамилию этого ученого.
Лавочкин
Почему именно ему должен был быть установлен памятник на Главном здании МГУ?

Лашковский был выдающимся ученым, совершил множество научных открытий, плодотворно работал в области физики высшего учебного заведения.

Назовите еще одно современное государственное учреждение, ведомство, размещенное в одной из «стадионских высоток» в Москве.

«Сталинских высоток» в Москве.
Министерство иностранных дел. РРР

5. Изначально планировалось построить восемь высоток, однако после смерти Сталина самая большая высотка - Дворец Советов, проект которой и лёг в основу всех «семи сестёр», - так и не была закончена.

Укажите год смерти Сталина.

Приведите 3 аргумента, объясняющих, почему после вышеуказанного события было прекращено строительство «сталинских высоток».

Сталин умер в 13 марта 1953. Принимать преступника в тюрьму:

1) строительство связано ~~только~~ напрямую с уровнем жизни
Страна 2) После смерти Сталина никто не требовал такого проявления
восхищения властью 3) Строительство это очень дорого. 4) Сталинизм
вызвал и должен быть фундаментальным

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

2) Данилевский Николай Яковлевич (1822–1885), русский ученый-естествоиспытатель, публицист, социолог, культуролог, один из основателей цивилизационного подхода к истории.

Принципиальное значение для науки имеет вывод Н. Данилевского о том, что в развитии человечества нет линейного, одностороннего эволюционного процесса.

1. Укажите направление философской мысли, для которого было характерно понимание человечества как развивающегося сообщества? («народы постепенно входят в человечество»)

0 Волонтеризм ~~Волонтеризм~~

Укажите фамилию известного представителя данного направления, считавшего в качестве фактора развития совершенствование нравственных способностей человека.

0 Сен-Симон

В своем главном сочинении «Россия и Европа» (1869) Н.Я. Данилевский выдвинул теорию культурно-исторических типов (цивилизаций), развивающихся подобно биологическим организмам. По его мнению народы, как и отдельные личности, имеют свое рождение и рост, переживают стадии расцвета и увядания. Ряд народов образуют культурно-исторические типы, высший расцвет которых можно считать цивилизацией, при этом «ни один из культурно-исторических типов не одарен привилегией бесконечного прогресса». Н.Я. Данилевский писал, что «цивилизация есть понятие более обширное, нежели наука, искусство, религия, политическое, гражданское, экономическое и общественное развитие, взятые в отдельности, ибо цивилизация все это в себя заключает». (Данилевский Н. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германско-Романскому. М.: Книга, 1991. С. 129.)

2. В классификации культурно-исторических типов, уже проявившихся в истории, Н.Я. Данилевский выделяет 10 «цивилизаций». **Назовите две из них.**

2. Китай, Египет, Вавилон

3. Укажите фамилию немецкого философа, также представителя цивилизационного подхода, который считал, что «в определенный момент развития культуры, когда цель достигнута и идея завершена, тогда культура вдруг застывает, отмирает, ее кровь свертывается, силы ее надламываются – она становится цивилизацией».

1 Универ

В каком произведении была обоснована данная идея? (данный труд впервые был опубликован в 1918 году).

1. Самост Елорона!

В книге «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский подверг критике европоцентризм, доминировавший в историографии XIX в., и, в частности, принятую тогда схему деления мировой истории на Древность, Средние века и Новое время. «Европейская цивилизация, утверждает он, не может рассматриваться в качестве наивысшей и обязательной формы, которую должна принять культура всех народов Земли».

4. Приведите аргументы (не менее двух), которые мог использовать Н.Я. Данилевский, для обоснования данной критики (исходя из цивилизационного подхода к истории).

(впишите в соответствующих строчках на обратной стороне листа)



2

Задание X

Вариант 2.

В своем выступлении известный советский философ, социолог и эссеист затрагивает проблему формирования современной культуры. Политиком автор в книге пишет: «Культура — это индивидуальность, не развивая в себе личность, не старясь изобрести что-то новое и поэтому сужающийся строгими рамками мышления, а в мире следуют массовой культуре, ~~к которой~~ объединяются в социальные группы по признаку сходства взглядов на определенные проблемы». Я согласен с автором, считая, что с моей точки зрения именно массовый культуру, политический пропаганда и ~~иные~~ функции СМИ играют важную роль в формировании системы ценностей современного общества, установивши социальный контроль, основанный на «массовой» информации. В ходе моего исследования в проблеме, тем самым стоит ~~найти~~ взять эти как ~~основные~~ критерии массовой культуры — культура бытования, совокупности отечественных потребительских элементов культуры, приспособленных для широких масс людей, распространяемых с помощью различных технологий. Для массовой культуры не нужен специальный уровень подготовки и цели. В отличие от элитарной формирующей личности индивиды в людях. Подверженное влиянию массовой культуры приводит к современным отсуство и стигмизации — положительно зная, ответственность развития в сфере общественной жизни, откровенно личностных перемены и переменных моментов в течение

нам прогресс. Это ~~состо~~ Кичи это состояние факта факта
испытание. Времени и так существует знакомых
социальных групп и интересов, друзей и так, это
переходит в деградацию - состояние отныне от предыду-
щих усовершенств, следует привнесением, которое
также является частью массовой культуры.

Таким образом, мы можем видеть, что
массовая культура и привнесение понятия уничтожает
развитие личности в каждой индивиде, приводя
все общество к стагнации и возможному упадку
творчества.