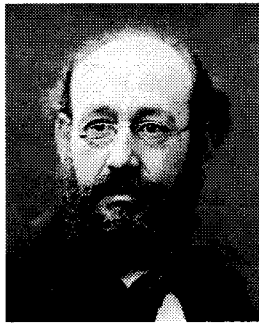


3) III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



В становлении науки социологии большую роль сыграли отечественные ученые, проживавшие и работавшие как в России, так и за рубежом. В числе последних особое место занимает Лев Ильич Мечников (1838-1888) - русский ученый-позитивист (географ, социолог, этнограф), культуролог, лингвист, публицист. Крупнейший представитель географического направления в отечественной и мировой социологии.

Начиная с середины XIX века, в Западную Европу эмигрировало большое количество русских революционных деятелей и ученых. Первые бежали за границу по политическим мотивам, из-за угрозы возможных арестов, вторые приезжали для обучения, на стажировки или после увольнения из университетов.

1. Приведите название типографии, основанной А.И. Герценом в 1853 г. в Лондоне для печати запрещенных в России произведений, преимущественно демократического, революционного направления. «Колокол»

В России власти всегда смотрели на социологию как на «неблагонадежную» науку. Попытки ее преподавания в государственных университетах пресекались как «крамольные», а вольнодумные профессора увольнялись (например, в 1887 г. был уволен из Московского университета М.М.Ковалевский, а в 1899 г. из Санкт-Петербургского университета Н.И.Кареев).

На Западе же существовала практика «вольных», «свободных» школ, кроме того, с конца 1880-х гг. во Франции, а затем и в некоторых других странах в университетах начинают преподавать социологию.

2. Укажите название первого русского негосударственного высшего учебного заведения, созданного в 1901 г. в Париже, ставящего своей задачей преподавание (на русском языке) социологии.

Русская духовная академия

Л.И. Мечников почти всю свою жизнь прожил за границей и был в немилости у российских властей, находясь под подозрением за свои левые политические взгляды как анархист-социалист. Участвовал в политических событиях в странах Западной Европы. В Италии служил добровольцем в отряде. Гарибальди, где был тяжело ранен; участвовал в работе I Интернационала; во время Парижской коммуны оказывал помощь коммунарам. В 1874-1876 гг. по приглашению Министерства народного просвещения Японии работал в Токио профессором русского отделения государственной школы иностранных языков. С 1883 г. до конца жизни был профессором Невшательской академии наук (Швейцария), где читал лекции по сравнительной географии и статистике. Знал девять языков.

Мировую известность как социолог Л.И. Мечников получил после выхода его главного сочинения «Цивилизация и великие исторические реки» (1889), в котором обоснована детерминистская концепция социального развития в тесной связи с географическими условиями.

Вся история человечества, согласно Л.И. Мечникову, развивается по восходящей линии от относительно замкнутых цивилизаций, возникших на берегах крупнейших рек, - до средиземноморской и океанической эпохи существования человечества, распространяющего свою деятельность на весь земной шар. При этом главным критерием прогрессивного развития выступает солидарность или кооперация людей, постепенно изменяющих природу. В соответствии с этим он выделял три периода в истории цивилизации: 1) речной — со времени возникновения первых рабовладельческих государств в долинах Нила, Тигра и Евфрата, Инда и Ганга, Хуанхэ и Янцзы; 2) средиземноморский — от основания Карфагена и 3) океанический.

3. Укажите, какое событие в мировой истории послужило датировкой «океанического» периода в концепции Л.И. Мечникова? Укажите век, когда произошло данное событие.

2 Открытие Х. Колумбом Америки 1492, XV век

4. Опираясь на текст и знания из предметной области истории и обществознания, объясните, почему Л.И. Мечников, был противником европоцентристской схемы в истории?

1 Европоцентризм предполагает Европу как центр развития, прогресса, эволюционных изменений в мире. Мечников же придерживается концепции, что развитие основных цивилизаций и эволюционных изменений связано с водными ресурсами и формируются вокруг них, что не дает им характер европоцентризма.

5. В истории русской эмиграции особой строкой вписаны определенные события первых лет советской власти. В Петербурге в 2003 г. по инициативе Санкт-Петербургского философского общества был установлен памятный знак. Он находится на набережной Лейтенанта Шмидта, откуда «осенью 1922 года отправились в вынужденную эмиграцию выдающиеся деятели отечественной философии, культуры и науки». Под каким названием вошла в историю эта акция?

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Ганы и Японии.

Жители Ганы согласны с данными предложенными утверждениями, в то время как среди жителей Японии большинство не согласны. Среди жителей Японии большой процент опрошенных затрудняется с ответом.

2. Назовите две группы социальных статусов, зависящих и не зависящих от личных усилий человека. Укажите, к какой статусной группе относится положение индивида в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом.

Предписанный статус; достигаемый статус. Положение индивида, занимаемое им в соответствии с возрастом — предписанный статус.

3. Многие социологи сходятся во мнении, что в современном глобализирующемся мире формируется культ молодости, что оборачивается распространением практик эйджизма - дискриминации человека или категории людей на основании его/их возраста.

Приведите примеры эйджизма (не менее двух) в современных постиндустриальных обществах.

1) Отказ при приеме на работу лицам старшего возраста (на работу требуются молодые специалисты).

2) Старшие люди старички обижает оскорбляют учеников младших классов.

3) Старые бариста старушечьи сидят на работе, мешают молодым неопытным специалистам.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Зигмунд Бауман, выдающийся польский и британский социолог, классик исследований модерна и постмодерна, так рассуждает о том, как глобализация изменила наше восприятие пространства и времени, в своей знаменитой работе «Глобализация. Последствия для человека и общества»: «...аннулирование пространственно-временных расстояний под влиянием техники не способствует единообразию условий жизни человека, а, напротив, ведет к их резкой поляризации. Оно освобождает некоторых людей от территориальных ограничений и придает экстерриториальный характер некоторым формирующим общество идеям — одновременно лишая территорию, к которой по-прежнему привязаны другие люди, ее значения и способности наделять их особой идентичностью. Некоторым это предвещает беспрецедентное освобождение от физических препятствий и невиданную способность перемещаться и действовать «дистанционно». Для других это означает невозможность освоения и «одомашнивания» местности [локальной территории], «оторваться» от которой и перебраться в другое место у них почти нет шансов. Когда «расстояния уже не имеют значения», то и конкретные территории, между которыми пролегают эти расстояния, теряют значение. <...> Кто-то может теперь покинуть местность — причем, любую — когда заблагорассудится. Остальные беспомощно наблюдают, как местность — их единственное место жительства — уходит из-под ног».

1. Социальное неравенство, на которое указывает в своей работе Бауман, зачастую описывается в социологии в терминах социальной стратификации. Дайте развернутое определение категории «социальная стратификация».

Социальная стратификация — это разделение общества на слои — страты, сформированные на основании определенных критериев: социальных, экономических, политических и т.п.

Назовите не менее двух понятий, с помощью которых социологи обозначают общности людей, занимающие разные позиции в системе социальной стратификации (например, в зависимости от происхождения, экономического дохода, престижа профессии, уровня образования и пр.).

класс, сословие

2. Многие социальные ученые, как и Бауман, отмечают, что под влиянием глобализации мир «схлопывается» по мере того, как географически отдаленные места становятся более доступными и стремительно растет скорость коммуникации. Назовите не менее двух факторов, определяющих этот процесс пространственно-временного «схлопывания».

1) Появление коммуникации с помощью глобальной сети Интернет. 2) Развитие авиатранспорта, ж/д транспорта и их использование.

3. Приведите не менее двух аргументов, доказывающих тезис Баумана о том, что по мере «аннулирования пространственно-временных расстояний» социальные неравенства в глобализирующемся мире не уменьшаются а, наоборот, усугубляются. (продолжите ответ на дополнительном листе)

4 В духовной сфере жизни: признание прав и свобод человека, расширение свободы слова, печати, чуждений, возможность народа участвовать в осуществлении и выборе власти, стремление к равенству и демократии. В экономике: невмешательство в экономику, государство - неогосударство.

Если негативная свобода, это свобода «от» (от ограничений, накладываемых другими людьми или целым обществом, от вмешательства в частную жизнь и т.п.), то позитивная свобода, согласно И. Берлину, это свобода «для»: свобода вести какой-то предписанный образ жизни (быть сторонником какой-либо партии, придерживаться определенных взглядов, вести деятельность и т.д.).

Но именно в позитивной свободе, по мнению Берлина, скрывается опасность подчинения индивидуального выбора внешним по отношению к нему социальным целям, а значит и опасность использования концепции позитивной свободы тоталитарными политическими режимами для достижения своих целей через подавление индивидуальной свободы.

3. Прокомментируйте утверждение Берлина, что «негативная свобода ... не связана, по крайней мере логически, с демократией и самоуправлением».

2 Негативная свобода - это свобода от, означающая невмешательство в частную жизнь других, но она не предполагает свободы активной, т.е. свободы вести собственный образ жизни, выражать свои взгляды, свою гражданскую позицию, и именно поэтому она не связана логически с демократией.

Один из наиболее последовательных критиков концепции негативной свободы, канадский философ Чарльз Тейлор (род. 1931), проводит различие между позитивной свободой и негативной свободой как различие между возможностью и действием. В сущности, негативная свобода, согласно Тейлору, является пассивной, а позитивная - активной, ориентированной не столько на индивидуальные потребности, а скорее на неиндивидуальное целеполагание, соответствующее социальному благу.

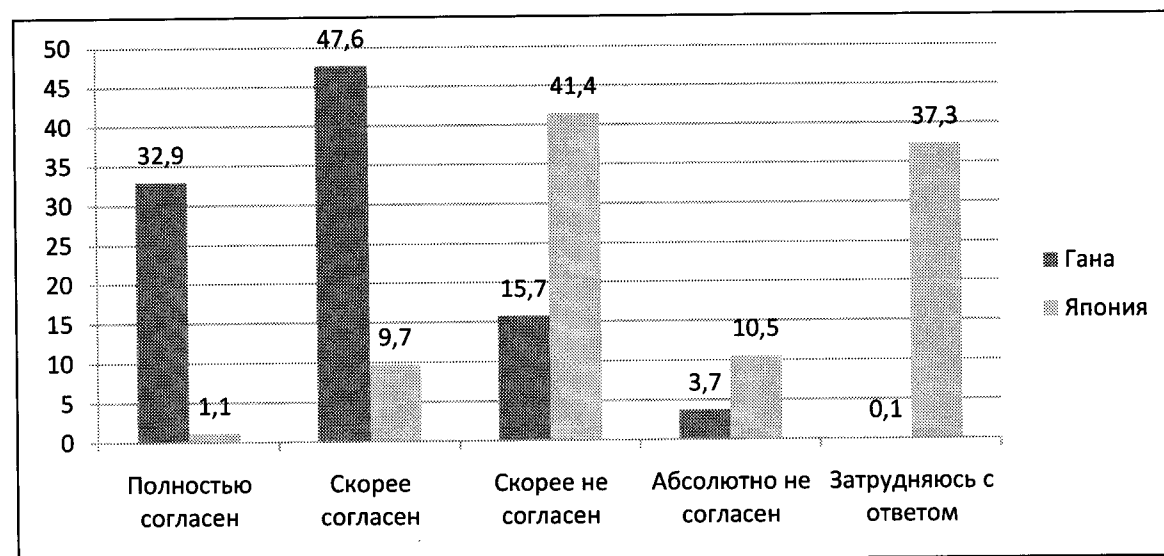
4. Как вы понимаете высказывание Ч. Тейлора, что «позитивная свобода состоит в том, что обладающий ей субъект не просто обладает возможностью быть добродетельным, но и является таковым».

2 Высказывание Ч. Тейлора можно трактовать так: в отличие от негативной свободы, которая выступает лишь как возможность сделать что-либо добродетельное, активная «позитивная» свобода характеризуется непосредственно самими действиями, направленными на достижение добродетельного результата.

6 VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько Вы согласны со следующим утверждением: компании, нанимающие молодых работников, добиваются больших успехов, чем компании, использующие работников разного возраста?»

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



0 Укажите не менее двух фамилий представителей российской интеллигенции, вынужденных покинуть в тот период родину.

Солженицын А.; Есенин С.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6 Сравнительная численность разных вероисповеданий в Российской империи (в %)*
(Европейская Россия и Кавказ)

Вероисповедания	Европейская Россия	Кавказ	Вся империя
Православные и единоверцы	81,7	49,4	69,4
Староверы и уклоняющиеся от православия	1,9	1,5	1,7
Армяне грегориане	0,0		
Римско-католики	4,6		
Лютеране	3,8		
Евреи	4,1		
Магометане	3,8		
Буддисты и ламайты	0,2	0,4	0,3
Прочие	0,4	0,2	0,4

* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) - СПб., 1912

1. На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) о конфессиональном составе населения Европейской России и Кавказа в конце 19 века.

1) На территории Российской Империи наибольшее количество жителей являлось православными и единоверцами. 2) На Кавказе наряду с православными большое количество магометан - более 1/3 (34,5%). 3) Магометане и представители христианских течений составляют более 90% опрошенных. На остальных вероисповеданиях приходится менее 10%.

2. Перечислите структурные элементы религии (не менее трех).

1) Вера в сверхъестественные силы. 2) наличие специальных ритуалов, обрядов. 3) наличие культовых сооружений (храмы, иконы и т.п.)

Назовите не менее двух современных иностранных государств, территории которых входили в состав Российской Империи, где преобладающий конфессиональный состав населения на момент переписи представляли «магометане» (данный историко-географический регион не отражен в таблице).

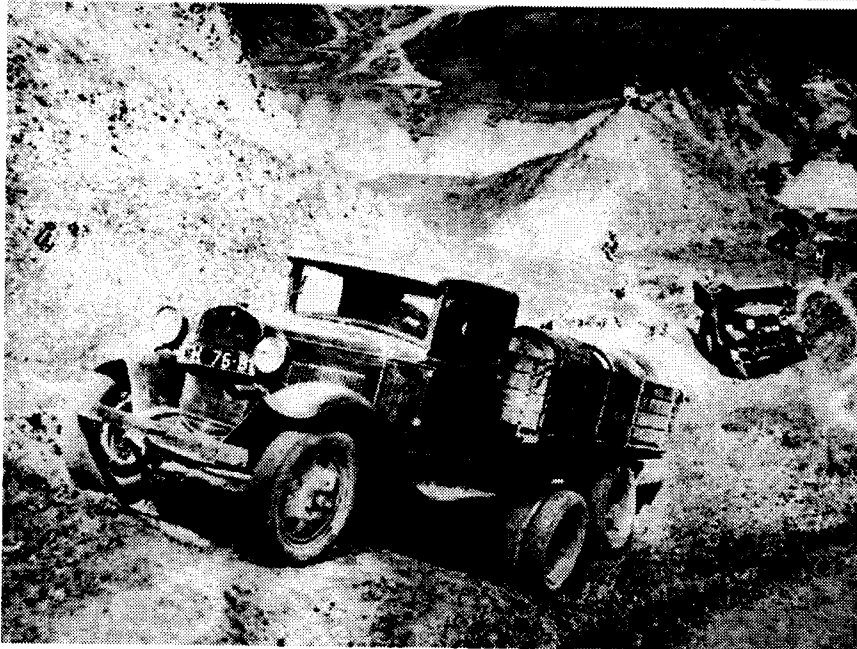
1 Азербайджан, Казахстан

3. Кратко охарактеризуйте регулятивную, коммуникативную и культурную функции религии.

Регулятивная функция религии заключается в регулировании общественных отношений, формировании образцов желаемого поведения в соответствии с религиозными канонами. Коммуникативная выражается во взаимодействии общины людей в ходе исповедания религии. Культурная заключается в духовном, нравственно-нравственном обогащении личности, сохранении религиозного культурного наследия.

V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



Шестого июля 1933 года в Москве стартовал знаменитый Каракумский автопробег: 109 человек двинулись в путь на 23 автомобилях по маршруту протяженностью более 9000 км, проложенному по самым разным дорогам и климатическим зонам СССР: Москва-Горький-Оренбург-Аральск-Ташкент-Самарканд-Бухара-Ургенч-пустыня Каракум-Красноводск-Баку-Тифлис-Владикавказ-Ростов-на-Дону-Харьков-Воронеж-Тула-Москва. И только 20% пути проходило по шоссейным дорогам.

1. Приведите названия шести современных иностранных государств, по территории которых в 1933 году проходил автопробег.

Российская Федерация
Украина, Азербайджан,
Таджикистан, Узбеки-
стан, Казахстан, Турк-
мения, Грузия

Участники этого грандиозного мероприятия должны были проверить ходовые качества и надежность машин, созданных только что зародившейся отечественной автомобильной промышленностью.

2. Укажите современное название города, рядом с которым в 1932 году было пущено в эксплуатацию крупнейшее в России автомобильное предприятие. Выпускаемая продукция маркировалась аббревиатурой «ГАЗ».

Самара
Рассмотрите изображение. Укажите принятое название исторического периода, которому соответствует лозунг на верхней фотографии, запечатлевшей участников автопробега.

1 Индустриализация

Автопробег оказался серьезной проверкой на прочность и для автомобилей, и для людей. Вместе с шоферами в путешествие отправились инженеры и фотографы, журналисты и писатели, — целая бригада людей разных профессий, чтобы подтвердить и задокументировать успех автопробега.

Можно сказать, что это было самое масштабное событие страны. Без всяких анонсов в соцсетях, в каждом населенном пункте участников встречали толпы людей: «Буквально через каждые полчаса колхозные конные отряды со знаменами приглашали участников пробега остановиться в том или другом колхозе». *За рулём. 1933. №17* Улицы украшались флагами и лозунгами типа «Привет участникам автопробега!», устраивались торжественные митинги.

Через 86 дней 30 сентября все 23 автомобиля финишировали в Москве. В рапорте руководству страны командор автопробега А. Мирецкий отметит: «Задание партии и правительства выполнено. Качество [машин] проверено в самых разнообразных условиях. Путь через пустыню Каракумы проложен. ... Повсюду — в крупных пролетарских центрах и в заброшенных кишлаках, на заводах-гигантах и в совхозах и колхозах — мы находили самый теплый прием, деловую, подготовленную встречу...». *За рулём. 1933. №20*

3. Помимо испытания советских автомобилей, какие еще две важные миссии выполнял автопробег?

1) Показать всему миру успех советского автопробега.
2) Показать единство советских народов.
(что отражается в радиоприёме гостей, талы лодет востре-галы колонну заиди)

Пресса того периода много писала об ученых В. Бызове и С. Лебедеве, открывших способы добычи каучука из нефти, из картофельного спирта: «Каракумский пробег показал, что тропические каучуконосы — гевея и хондрилла — могут теперь посторониться и уступить место воронежской картошке». *За рулём. 1933. №20*

Рассмотрите изображение (нижняя фотография). В чем конкретно заключалось тестирование продукции советских заводов по производству синтетического каучука во время автопробега?

Тестирование заключалось в проверке износостой-
ливости шин

Участники автопробега, как блестяще выполнившие важное задание советской власти, были представлены к высшей награде Советского государства.

4. Как называлась эта почетная награда СССР, учрежденная в 1930 году как наиболее высокая в иерархии наград Советского государства?

Герой Советского Союза

5. Тема автопробега была отражена в известном литературном произведении: «...Как только машина тронулась, плакат выгнулся под напором ветра и приобрел такой лихой вид, что не могло быть больше сомнений в необходимости грохнуть автопробегом по бездорожью, разгильдяйству, а заодно, может быть, даже по бюрократизму». Укажите название и автора/авторов этого знаменитого романа.

Широк и Тетров

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

Понятие свободы всегда было краеугольным камнем науки. Изучение свободы берет начало в античной философии. У Сократа и Платона свобода ассоциируется, в первую очередь, со «свободой в судьбе»; у Аристотеля — со «свободой от политического деспотизма». В средние века сильное влияние на понимание свободы оказывают религиозные догмы: свобода все чаще определяется через любовь к Богу. В эпоху Просвещения понимание свободы тесно связано с естественными правами; в основу интеллектуального движения ложатся рационализм и свободомыслие.

1. Назовите двух известных английских философов XVII века, внесших значительный вклад в развитие теории естественного права.

1 Дж. Локк, Адам Смит

Перечислите и укажите даты принятия первых двух по времени появления исторических основополагающих документов XVIII века, где были закреплены основные положения теории естественного права.

1 1767 - Конституция США

1 1789 - Декларация прав и свобод человека и гражданина
Назовите знаменитый лозунг Великой французской буржуазной революции.

1 Свобода. Равенство. Братство.

Укажите фамилию художника, автора известной картины «Свобода, ведущая народ» или «Свобода на баррикадах» (1830).

Сартор

Дискуссия о природе свободы затрагивает наиболее глубинные проблемы современной социальной жизни. Оригинальную трактовку понятий позитивной и негативной свободы предложил английский философ *Исайя Берлин (1909-1997)*.

Негативная свобода, согласно Берлину, «означает только то, что мне не мешают другие. Чем шире область невмешательства, тем больше моя свобода». (*Берлин И. Философия свободы. Европа.*)

Подобная трактовка свободы, или свобода «от», лежит в основе либеральной социально-политической философии, стремящейся к расширению сферы невмешательства в сферу индивидуального принятия решений и выбора.

2. Дайте краткую характеристику главных принципов либерализма в экономической и в духовной сферах жизни общества. (ответ продолжите на следующей странице)

X Задаче. Эссе

Санкт-Петербургский
государственный
университет

Явление ~~социального~~ прогресса было и остаётся очень противоречивым. Прогресс наряду с позитивными преобразованиями, улучшениями зачастую имеет и обратную, негативную сторону. В современном обществе, где научно-технический прогресс идёт очень быстрыми темпами данная проблема становится особенно ^{актуальной} ~~важной~~ и острой. Одной из наиболее масштабных черт последних двух-трёх десятилетий стала масштабная компьютеризация. Попробуем с разных сторон рассмотреть значение данного явления.

Начнём с положительных черт. Во-первых, компьютеризация позволила во много раз сократить ^{время на} ~~поиск~~ поиск информации. Теперь достаточно воспользоваться Интернетом и в течение короткого времени можно найти нужную информацию. Это не ~~только~~ ^{просто} экономит время, это ещё и избавляет от длительных поисков нужной книги, источника в библиотеках. Не требует поездок за источником информации в другие города. Во-вторых, ~~это~~ компьютеризация позволяет хранить большое кол-во информации на одном носителе. Не требуется брать десяток книг, достаточно сказать на загрузке. Другим аргументом является возможность быстро узнавать о событиях происходящих в ~~то~~ сотнях километров от тебя. Компьютеризация позволила расширить возможности в коммуникации между людьми. Коммуникация стала возможной ~~даже~~ ^с людьми находящимися далеко, но главное удобство это масштабельность передачи информации. На очень важно не забывать, что компьютеризация, это не только наличие загрузок и компьютеров у граждан. В первую очередь компьютеризация это внедрение современных компьютерных технологий в производство, промышленности, быту. ~~Эт~~ Данные

технологии позволяют автоматизировать многие процессы, ~~убрав~~^{заменить} человека или сократить количество людей ~~в~~^{на} многих видах производств, позволяет исключить человеческий фактор.

Но на большинстве из этих доводов можно привести контраргументы. Например, из-за того, что машины, ~~и~~ компьютеры вытесняют людей сокращаются рабочие места, увеличивается безработица. Также как и человеческий фактор никто не а исключает технический собой. ~~В~~ Все больше привыкая к компьютерам, люди начинают разучиваться делать, на первый взгляд простые вещи. На основании многих социологических исследований было выявлено, что людям стала намного сложнее находить информацию в классических источниках. Возможности калькуляторов ~~зак~~ приводят к тому, что даже ~~элементарного~~^{для} счёта их используют. А информация достаточно добавлять в напоминание или закладки. Тем самым падает умственное развитие граждан. Современные поколения загастуют, как отчуждают врачи, впадают в апатию и не знают, что делать при отсутствии задыха.

Для меня эта тема, как и для учёных, также очень интересна в силу её дискуссионности. Но всё-таки я считаю, что остановить прогресс невозможно, и ~~даже~~ ~~считаю~~ ^{считаю}, что всё-таки компьютеризация несёт больше позитивных черт.

Как мы видим из вышесказанного прогресс явление очень противоречивое, которое имеет как плюсы, так и минусы, компьютеризация в современном мире не стала исключением.

Задание 2 вопрос 3.

1. Увеличилось миграционные потоки из бедных стран в экономически развитые
2. Увеличился социальный разрыв между богатыми странами (США) и бедными (Африка)