

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъемки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «Ленинград, ноябрь 1929-го».

Огромный зал, масса молодёжи. Зал украшен огромным лозунгом: «Большевистский привет делегатам II областной конференции ВЛКСМ», на стенах – несколько плакатов: «Да здравствует международная пролетарская революция!», «Под ленинским знаменем Коминтерна – вперёд!», «Когда мы едины, мы непобедимы!» За трибуной, под портретами Ленина и Сталина, выступает КИРОВ.

КИРОВ: Я призываю вас активно объяснять молодёжи, что с иконами в доме надо распрощаться как можно скорее. Даже, если старшее поколение сопротивляется. Как указывает товарищ Троцкий, «Иконы висят в доме, потому что они уже есть. Они украшают стены, без них слишком голо, непривычно. Новых икон рабочий покупать не станет, но от старых отказаться не хватит воли».

Зал воодушевленно аплодирует.

В зал торопливо входит ДЕВУШКА, окидывает зал взглядом, радостно узнаёт кого-то и быстро подсаживается на свободное место рядом. Говорят быстро и вполголоса.

ЮНОША, недовольно: Ты даже сюда опаздываешь.

ДЕВУШКА: Комсомольский билет забыла, а по мандату и паспорту не пускают. Вообще, бред какой-то. Бегала домой.

ЮНОША: Ну ты и растяпа беспамятная. Мандат же без билета недействителен. Как бы ты голосовала?

ДЕВУШКА, улыбаясь: Знаешь что? Я волком бы выгрызла бюрократизм ...

К ним оборачивается один из делегатов: Тише, товарищи!

Снова слышим КИРОВА: Вам могут сказать: неловко обижать родителей. Всё это чепуха!

Оглушительные аплодисменты, переходящие в овацию.

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. Ленин и Сталина → в 1929 г. еще не были установлены культ его личности
2. Не Ленинград, а Петроград. Ленинградом будет назван после смерти Сталина.
3. и паспорт → советский паспорт еще не был введен

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Речь не о том, что массовый человек глуп. Напротив, сегодня его умственные способности и возможности шире, чем когда-либо. Но это не идет ему впрок» на деле смутное ощущение своих возможностей лишь побуждает его закупориться и не пользоваться ими. Раз и навсегда освящает он ту мешанину прописных истин, несвязных мыслей и просто словесного мусора, что скопилось в нем по воле случая, и навязывает ее везде и всюду, действуя по простоте душевной, а потому без страха и упрека».

Хосе Ортега-и-Гассет (1883-1955) – известный испанский философ, социолог и эссеист.

Цит. по: Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. СПб., 2003. С. 67

Государственный университет



9015

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ 2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

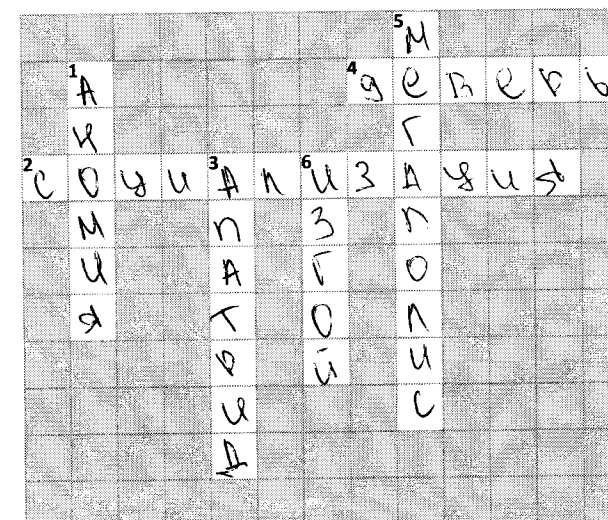
Город, в котором проводится Олимпиада Казань

Дата 2.03.2019

Вариант 2

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

- 1. процесс формирования и кристаллизации образа мыслей и действий людей, предопределяемый влиянием общества;
- 2. термин, обозначающий родство, статус в семье, - брат мужа.

По вертикали:

- 1. согласно Э.Дюркгейму, это состояние общества, в котором происходят разложение, дезинтеграция и распад определённой системы устоявшихся ценностей и норм, ранее поддерживавшей традиционный общественный порядок;
- 2. лицо без гражданства, человек, не обладающий статусом гражданина какой-либо страны мира и не имеющий веских доказательств принадлежности ни к одному государству;
- 3. наиболее крупная форма расселения, образующаяся при срастании ряда городских агломераций;
- 4. категория населения Древней Руси – человек, порвавший со своей общиной и покинувший её.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды
А «Бикини»	1 1936-1998
Б «ГАИ»	2 1970-80-е.
В «Гертруда»	3 1943-1991
Г «Замполит»	4 с нач. 60-х.
Д «Знал-не-сказал»	5 1919-1925
Е «Чоновец»	6 с 1927-го..
	7 1939-1945

А	4
Б	6
В	2
Г	2
Д	7
Е	5

12

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Сергей Николаевич Южаков (1849-1910) - крупнейший русский социолог, публицист, относится к числу тех дореволюционных ученых, которые в свое время были властителями дум целого поколения, а затем почти на столетие были преданы забвению.

С.Н. Южаков родился в 1849 году в Вознесенске Херсонской губернии, отец его был генерал-лейтенантом и в первые шесть лет своей жизни мальчик провел или в походах, или в разных военных поселениях.

В 1865 году поступил на филологический факультет Императорского Новороссийского университета в Одессе, который по болезни оставил до окончания курса. Был близок к революционному подполью. С 1879 до 1882 г. находился в ссылке в Сибири, откуда посылал статьи в «Русские ведомости», российскую общественно-политическую газету, выходившую в Москве, и «Отечественные записки»,

литературный журнал, оказавший значительное влияние на движение литературной жизни и развитие общественной мысли в России.

1. Назовите еще один знаменитый литературный и общественно-политический журнал, основанный А. С. Пушкиным. Выходил в Санкт-Петербурге с 1836 года; в нем публиковались И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др. Программу журнала определяли статьи его идейного руководителя В. Г. Белинского.

Современник

Помимо активной деятельности на поприще демократической публицистики, С.Н. Южаков редактировал «Большую энциклопедию: Словарь общедоступных сведений по всем отраслям знания» - российскую универсальную энциклопедию в 22-х томах, выпущенную книгоиздательским товариществом «Просвещение» (Санкт-Петербург) совместно с Библиографическим институтом (Лейпциг, Вена) (1900—1909).

Энциклопедия в том виде, в каком мы её знаем сейчас, появилась в XVIII веке, образцом для нее послужил «словарь».

2. В чем было отличие «энциклопедического словаря» от «энциклопедии»? (дайте развернутый ответ).

Энциклопедический словарь охватывает знания (информацию) какого-либо слова, указывает его смысл, происхождение и дает материал по такому слову. В то время, как энциклопедия дает справку о какой-либо области знания, устройстве предмета или явления, расширяет исследование, ирригацию работы, дает полную информацию о предмете, охватывает все возможные перспективы (см. п. 6)

3. Авторы-составители самой известной энциклопедии XVIII века, оказавшей столь значительное влияние на культурную и политическую жизнь Европы накануне Великой французской революции («Энциклопедия, или толковый словарь наук, искусств и ремесел»), вошли в историю как просветители и «энциклопедисты».

Приведите имена троих из них.

Д. Дидро, Ж. Ламетри, Вольтер

Основателями какой знаменитой энциклопедии XXI века являются Джимми Уэйлс и Ларри Сэнгер? (приведите название)

Википедия

4. Среди общественных наук, вызвавших огромный интерес Южакова, выделяется социология, пришедшая в Россию на рубеже 1850-1860-х гг., спустя два десятилетия после своего «появления на свет» во Франции. Назовите фамилию философа, который считается основателем социологии как самостоятельной науки.

Огюст Конт ввел понятие социологии, которое до этого называли «социальной физикой»

С.Н. Южаков примыкал к субъективной школе социологии, которую считал специфически «русской социологической школой». Ученый считал, что в социальном процессе, наряду с биологическими факторами, действуют и факторы этические, которые, с успехом цивилизации, берут перевес над первыми и подчиняют их себе. По мнению Южакова, социальный прогресс сводится к постоянному живому взаимодействию личности и социальной среды; личность признавалась полноценным социальным субъектом. Основы своего широкогуманного мирозерцания изложил в «Социологических этюдах», которые создали ему широкую известность в научных кругах.

5. Дайте развернутое определение понятия «социальный прогресс».

~~Армения~~ Армения не очень доверяет полиции, в то время, как в Германии - 1316, 32 тысячи Армения вообще не доверяет полиции. То есть тысячи в Германии в боковой системе доверяют полиции, а тысячи Армения - в меньшей.

2. В большинстве современных обществ полицейский аппарат организован по принципам бюрократии.

Дайте определение понятия «бюрократия».

Это свой управленцев (бюро - письменной слов, арате - власть), где особое характерно: 1) понимание формальных правил, 2) действие на основе строгих иерархий, 3) безличностный механизм аппарата, 4) отсутствие права собственности, которая на ресурсы, которыми они распоряжаются, 5) четкая разделение функций между иерархическими уровнями. Бюрократия - явление XIX-XX вв. Назовите классика немецкой социологии, в трудах которого бюрократия впервые представлена как естественное и положительное явление.

Макс Вебер

3. Укажите и раскройте одну из дисфункций полицейского аппарата как бюрократической системы, которая может негативно повлиять на формирование доверия населения к полиции.

1. Утрата доверия населения. Дисфункция (по Р. Мертону) заключается в том, что полиция сама - не имеет, а именно право применять физическую силу, может злоупотреблять своим доминантным положением, что приводит к потере доверия среди населения.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Ульрих Бек, выдающийся немецкий социолог, автор концепции общества риска, следующим образом рефлексирует о необратимой трансформации гендерных ролей и института семьи в современных европейских обществах, критикуя тех, кто ностальгирует о традиционной семье: «Тот, кто в самом деле хочет восстановить семью в формах 1950-х годов, должен пустить часы модернизации вспять и вытеснить женщин с рынка труда не только украдкой - например, выплачивая пособия по материнству или повышая престижность домашнего труда, - но совершенно открыто, и не только с рынка труда, но разом и из образовательной сферы; заодно следовало бы увеличить перепад заработной платы, а в конце концов отменить и законодательное равенство, ведь, может статься, все беды начались с всеобщего избирательного права, заодно придется ограничить или запретить мобильность, рынок, новые средства и технологии информации и т.д. Короче говоря, неделимые принципы модерна пришлось бы располосинить, а именно: одному полу (естественно) их предоставить, а у другого (естественно) отнять, причем раз и навсегда».

1. Дайте определение понятия «гендерная роль», которое оказывается ключевым в осуществленном Бекем анализе социальных изменений модерна.

Это те социальные роли, исполнение которых определяется от обладателя какого-либо гендера (социального пола человека, предопределенного обществом). Например, женщина должна быть домохозяйкой, а мужчина зарабатывать деньги и быть прагматичным.

Назовите не менее двух ключевых трансформаций, которые гендерные роли претерпели в последние десятилетия. 1) Эгалитаризм - мужчины и женщины вправе исполнять любые и те же роли. 2) женщины перестали быть домохозяйками и матерями и стали проявлять активность в бизнесе, политике → публицистической сфере, 3) люди могут сами изменить свой гендер. (см. п. 2 на доп. листе)

2. Назовите и раскройте права человека, которые в современных западных демократиях гарантируют отсутствие гендерной дискриминации (не менее двух).

1) Равенство всех независимо от пола, расы, гендерной ориентации перед законом, 2) недискриминация в трудоустройстве по признакам беременности, 3) равенство прав мужчин и женщин.

Это движение возникло в XVIII-XIX вв., но ставшее наиболее актуальным в XX в., которое борется за права женщин в различных сферах общественной жизни. Водятся 1) либеральной,

Приведите пример одной из актуальных проблем, которые стоят на повестке дня представителей феминистского движения в настоящее время. (см. п. 2 доп. листа)

2) марксистской и радикальной феминизм. Феминисты утверждают, что женщины и мужчины имеют равные права и обязанности, которые не должны различаться и что женщины оказываются угнетенными.

1. Каждая культура уникальна, движется по своему особому пути. Таким образом сравнивать культуры или говорить о том, что одна из них лучше, а другая хуже, нельзя!

2. Каждая культура уникальна. То есть, в своем развитии он проходит своеобразный путь, который, завершаясь, приводит цивилизацию к пике. То есть, западная цивилизация когда-то достигнет и в этом смысле мы не можем ориентировать развитие своих цивилизаций на Европу.

3. История не линейна. То есть, не обязательно, что каждая цивилизация (см. п. 3 на деп. листе) Центральным критерием выделения культурно-исторических типов, согласно Н.Я. Данилевскому, является языковая близость, а сами культурно-исторические типы понимаются как сочетание психических, антропологических, социальных, территориальных и других признаков.

Признавая человечество за пустую абстракцию, Данилевский видит в культурно-историческом типе высшее и окончательное выражение социального единства. Автор полагал, что основы жизнедеятельности каждого культурно-исторического типа уникальны и не передаются другим культурным общностям, они вырабатываются самостоятельно и имеют значение только в рамках данной группы народов.

Опираясь на сильные стороны локально-цивилизационного подхода (сосредоточение на изучении реальных культурно-исторических общностей в их уникальных неповторимых проявлениях), современные исследователи пытаются преодолеть и его слабости.

5. Приведите два основных критикуемых «недостатка» локально-цивилизационного подхода.

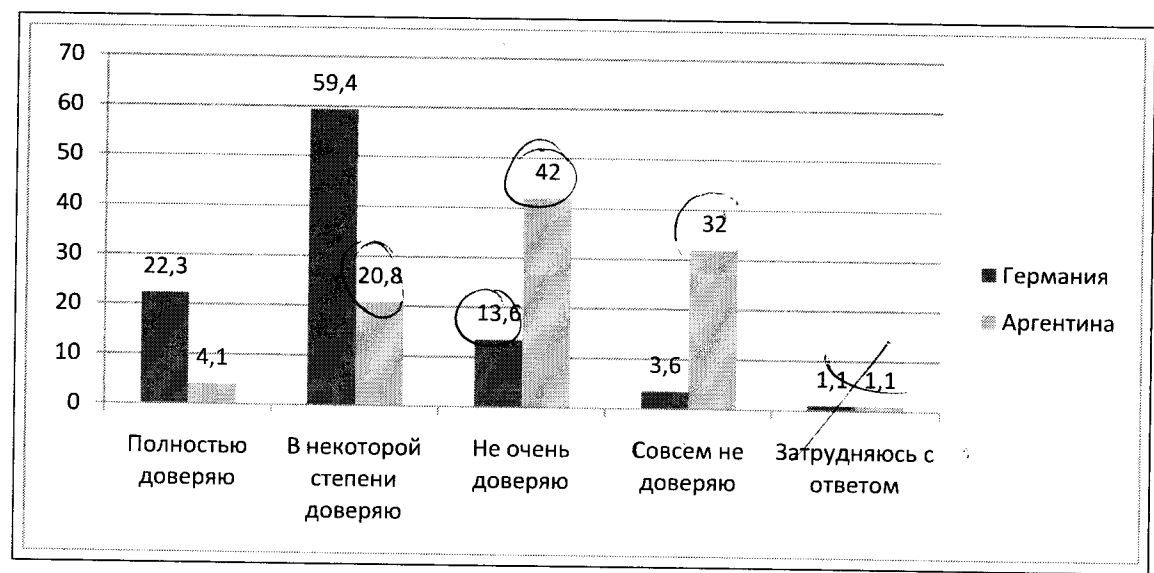
1. Невозможность говорить об истории человечества как целостности. То есть, мы не можем построить единую цепочку развития мировой истории в силу того, что каждый раз будем говорить о развитии отдельных цивилизаций и их истории, а не об истории всего человечества.

2. Невозможность вывести характеристики (общие), которые были бы характерны для всех обществ вообще. В силу того, что каждая цивилизация уникальна → мы должны исследовать каждую из них в отдельности.

6. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько Вы доверяете полиции в Вашей стране: полностью, в некоторой степени, не очень, или совсем не доверяете?»

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Германии и Аргентины.

Общий вывод: немцы Германии в большей степени доверяют полиции, чем жители Аргентины. Так, 22,3 из жителей Германии доверяют полиции полностью, а жители Аргентины - 4,1; 59,4 жителей Германии в некоторой степени доверяют полиции, а Аргентина только 20,8; 42 жителей

Российский имперс - направление развитие общества от простого к сложному, от универсальности к специализации, от общечеловеческих изменений к общенациональным, от примитивного социального инстинкта к более сложным, инстинктам инстинктам.

Сergeй Николаевич Южаков похоронен на Литераторских мостках Волковского кладбища в Санкт-Петербурге.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

5

Расширение территории Российской Империи с 1689 по 1881 год

Исторический период	Размер территории
Перед воцарением Петра I (1689 г.)	265.126 кв. миль
При кончине Петра (1725 г.)	275.571 кв. миль
При кончине Анны (1740 г.)	290.802 кв. миль
При кончине Елизаветы (1761 г.)	294.497 кв. миль
При кончине Екатерины II (1796 г.)	305.794 кв. миль
При кончине Александра I (1825 г.)	339.871 кв. миль
При кончине Николая I (1855 г.)	375.774 кв. миль
При кончине Александра II (1881 г.)	389.311 кв. миль

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) - СПб., 1912

1. 1. На основе данных таблицы сделайте вывод о территориальных изменениях границ Российской империи с 1689 по 1881 год.

1. Происходит значительное увеличение территорий Российской империи, более чем на 100 кв. миль. Каждый император увеличивал территорию Рос. империи и никто не уменьшал. Динамика увеличения вполне заметна: 265.126 - 1689, 275.571 - 1725, 290.802 - 1740. Внутренняя колонизация страны связана с перемещением населения. Какое событие в истории России второй половины XIX века (укажите год) оказало решающее влияние на миграционные процессы?

2. Крестовые походы 1357

2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные формы территориально-государственного устройства (не менее 3-х).

1) Федерация - такой тип терр.-гоу. устройства, при котором субъекты обладают значительной автономией от власти центра, существует федеральная и региональная системы взаимоотношений, система разделения властей между центром и субъектами, также субъекты вправе самостоятельно существовать как независимые правовые образования в установленных сферах деятельности, нет России, США, (см. п. 1. на деп. листе) права субъекты могут быть утаны/присоединены.

3. Приведите не менее трех примеров территорий, вошедших в состав Российской империи с 1689 по 1881 год.

2. Финляндия, Эстония, Курляндия, Крым, Азов, Камчатка, Чукотка, Якутия, Алтаи, Митва.

12) V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



7 сентября 1947 года в столице Советского Союза было начато грандиозное строительство восьми многоэтажных зданий, получивших общепринятое название «сталинские высотки». Событие широко освещалось в СМИ: «В 13 часов дня происходит закладка многоэтажных зданий в разных пунктах Москвы. Только один час проходит между закладкой памятника основателю Москвы Юрию Долгорукому и закладкой многоэтажных зданий. Но вся душа советской страны проходит перед нами в течение этого часа: далекое прошлое Руси, воин на коне, в шлеме и кольчуге, указывающий рукою вниз: "Здесь быть Москве", - и гигантские, многоэтажные дома, построенные по последнему слову техники для людей социалистического общества, для строителей коммунизма, для новых людей». (Журнал "Огонек", № 37, 1947г.)

1. К какому юбилею было приурочено начало строительства высоток в 1947 году?

30 лет Октябрьской революции

Дайте обобщенное название социальной группы, представители которой могли претендовать на получение жилья в «сталинских высотках».

Элита

2 Высотки были построены по настоянию Сталина в рамках «обновления» столицы. Истинная же причина крылась в том, что после Второй Мировой войны Москва по своему архитектурному убранству не соответствовала статусу великой столицы государства-победителя. В это время СССР просто необходимо было зафиксировать русскую мощь. При этом обязательным условием при проектировании и строительстве было то, что эти постройки должны быть оригинальны и не копировать «образцы известных за границей многоэтажных зданий» (Постановление Совета Министров от 13 января 1947 г.).

3. О каких зарубежных многоэтажных зданиях шла речь? (укажите общепринятое название)

Райхсхаус Небоскреба

Назовите город, занимавший лидирующую позицию в мире по строительству высотных зданий в начале XX века.

Нью-Йорк

К строительству высотных зданий привлекались лучшие специалисты своего времени. Авторам проектов удалось создать оригинальные архитектурные решения, - яркие образцы сталинской архитектуры.

3. Рассмотрите изображение «сталинской высотки» - жилого дома Котельнической набережной.

К какому архитектурному стилю относится данное здание?

сталинский ампир

Самым высоким зданием из построенных сталинских высоток в Москве стало Главное здание МГУ на Воробьевых горах - высота - 183,2 м (со шпилем - 240 м). До 1990-х годов здание было самым высоким в Европе.

Первоначальный проект здания не имел шпиля с пятиконечной звездой, как на прочих высотках, на крышу вместо него должны были поставить памятник выдающемуся русскому ученому-естествоиспытателю мирового уровня, энциклопедисту и др., ставшего ярким примером «универсального человека».

4. Укажите фамилию этого ученого.

Почему именно ему должен был быть установлен памятник на Главном здании МГУ?

М. Павликов. Поскольку он является крупнейшим представителем русской науки, вставшим против монархического правления и изгнанным как в России, так и за рубежом.

Назовите еще одно современное государственное учреждение, ведомство, размещенное в одной из «сталинских высоток» в Москве.

Министерство иностранных дел РФ (МИД)

5. Изначально планировалось построить восемь высоток, однако после смерти Сталина самая большая высотка - Дворец Советов, проект которой и лег в основу всех «семи сестер», - так и не была закончена.

Укажите год смерти Сталина.

1953

Приведите 3 аргумента, объясняющих, почему после вышеуказанного события было прекращено строительство «сталинских высоток».

- 1) желание покончить с идеей личности И. Сталина
- 2) построение развитого социализма в отдаленной future стране без претензий на империализм и империализм Эжена Гюйо
- 3) дороговизна строительства зданий и необходимость задействовать значительные ресурсы для строительства.

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

14) Данилевский Николай Яковлевич (1822-1885), русский ученый-естествоиспытатель, публицист, социолог, культуролог, один из основателей цивилизационного подхода к истории.

Принципиальное значение для науки имеет вывод Н. Данилевского о том, что в развитии человечества нет линейного, однонаправленного эволюционного процесса.

1. Укажите направление философской мысли, для которого было характерно понимание человечества как развивающегося сообщества? («народы постепенно входят в человечество»)

Эволюционизм

Укажите фамилию известного представителя данного направления, считавшего в качестве фактора развития совершенствование нравственных способностей человека.

Н. Я. Данилевский

В своем главном сочинении «Россия и Европа» (1869) Н.Я. Данилевский выдвинул теорию культурно-исторических типов (цивилизаций), развивающихся подобно биологическим организмам. По его мнению, народы, как и отдельные личности, имеют свое рождение и рост, переживают стадии расцвета и увядания. Ряд народов образуют культурно-исторические типы, высший расцвет которых можно считать цивилизацией. при этом «ни один из культурно-исторических типов не одарен привилегией бесконечного прогресса». Н.Я. Данилевский писал, что «цивилизация есть понятие более обширное, нежели наука, искусство, религия, политическое, гражданское, экономическое и общественное развитие, взятые в отдельности, ибо цивилизация все это в себя заключает». (Данилевский Н. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германско-Романскому. М.: Книга, 1991. С. 129.)

2. В классификации культурно-исторических типов, уже проявившихся в истории, Н.Я. Данилевский выделяет 10 «цивилизаций». Назовите две из них.

Римская, Греческая

3. Укажите фамилию немецкого философа, также представителя цивилизационного подхода, который считал, что «в определенный момент развития культуры, когда цель достигнута и идея завершена, тогда культура вдруг застывает, отмирает, ее кровь свертывается, силы ее надламываются - она становится цивилизацией».

Освальд Шпенглер

В каком произведении была обоснована данная идея? (данный труд впервые был опубликован в 1918 году).

Закат Европы

В книге «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский подверг критике европоцентризм, доминировавший в историографии XIX в., и, в частности, принятую тогда схему деления мировой истории на Древность, Средние века и Новое время. «Европейская цивилизация, утверждает он, не может рассматриваться в качестве наивысшей и обязательной формы, которую должна принять культура всех народов Земли».

4. Приведите аргументы (не менее двух), которые мог использовать Н.Я. Данилевский, для обоснования данной критики (исходя из цивилизационного подхода к истории). (впишите в соответствующих строчках на обратной стороне листа)



VIII.

п.1. создание общества, которое построено на принципах, сформированных женщинами, в то время как современный мир базируется на принципах, созданных мужчинами - радикальный феминизм.

2) достижение большего уровня ответственности женщины в законодательных собраниях (парламентах) государств.

п.2. т.н. Перформативная теория гендерной идентичности Ан. Батлер, согласно которой в современном мире люди сами вправе выбирать и изменять свои гендерные роли → но не основаны своим характером.

VI.

п.3. ... дойдет (или пройдет по такому пути развития, что и западно-европейское общество.

4) Формирование различия согласно гипотезе Вина - Урра, где формирует сознание человека. В идеальном представлении различия цивилизации не имеют понятия друг друга. В силу того, что думают по-разному → неадекватное восприятие ценностей и характеристик другого общества.

IV п.4. 2) унитарное государство - субъект не обладает автономией, нет различия властей между центром и субъектами, федеральная система компетенции, федеральное законодательство, нет права вето, у субъектов нет своих уставов/конституций. (Армения, Грузия, Чехия)

3) федерации - объединение гос-в, передавших (Чехия) значительную часть своей суверенитета национальному органу (Европейский Союз), есть право вето, единая валютная система.

п.5. 294.497 - 1761, 305.754 - 1796, 339.271 - 1825,
375.774 - 1855 и 1881 - 389.811.

III
п.6 а так же положительное и негативное влияние
рассматриваемого явления.

п.7 . Одним из главных свойств евро-прогресса является
утверждение гуманизма, идеи прав и свободы человека,
~~так же~~ увеличением урбанизации и достигнутым
универсальным достижением.

VI п.8 2.1. Невозможность формирования «единого»,
«монетарного» общества → отход от идеи мобилизации →
мы можем говорить лишь о локализации или неэффективности
идеи вообще.

Человек

Санкт-Петербургский
государственный
университет

(X.) Кто такой массовый человек? Каковы его основные характеристики? Как он ведет себя в частной жизни и публичном пространстве? Именно такое отношение должно поставить, проанализировав воскалывание знаменитой критики массового, автора книги "Восстание масс", Х. Ортега-и-Гассета.

Еще в конце XIX в. Г. Педон-ла-Круа в своей книге "Восстание масс" (1897) писал о том, что XX в. будет веком масс. Очевидно, Х. Ортега-и-Гассет ~~был~~ разработал этот тезис, описав тот тип "человека-массы", который был сформирован в XIX-XX вв. Каковы его основные черты? Назовем несколько:

- о усредненности, желании быть таким же, как и все
- о политической апатии, нежелании участвовать в политике
- о склонности к объединению с другими людьми, к разрыву с тем, что такое объединение не имеет представления о естественной политической группировке, естественной связывает влияние на политику.
- о безразличии, пассивности, нежелании нести ответственность за свои поступки
- о неспособностью активно воспринимать получаемую информацию
- о нежелании нести ответственность за свои поступки.

Следует отметить, что не только Х. Ортега-и-Гассет ставил подобный "диагноз" современному типу человека. Так, изучая формы современной жизни, Г. Маркузе в своей книге "Одномерный человек" вводит соответствующий тип человека, что бы показать, как Масс-медиа, технологии и государство упрощают не только потребности человека, но и его возмущают на жизнь, формируя человека, который хочет то же, что и все, знает то же, что и все.

Полагается, что оба автора показывают утрату

той компонентой современности человека, которую мы можем назвать "уникальностью", т.е. того качества, которое одним человеком делает непохожим на другого.

Как же ведет себя такой человек? Вначале мы поговорим о его частной жизни, а затем - о поведении в публичном пространстве.

Как уже было сказано, массовый человек обладает "усредненным" вкусом, потребностями. Для него важно то же, что и для остальных людей: иметь дом, машину, машину и детей, стабильный заработок, а по пятницам отдыхать с друзьями. То есть, он демонстрирует конформное поведение, ориентированное на поддержание обычных социальных практик, свойственных для таких людей, как он. Подобные тенденции усугубляет и нашими СМИ, когда мы, по выражению М. Мамозина, живем в "мобильной деревне", где события, происходящие за тысячу километров от нас так же значимы как и события, происходящие за углом. В итоге, тот объем информации, к которому человек становится востребован каждый день просто не может быть качественно отрефлексирован, в результате чего массовый человек вообще перестает думать, записки ваяет на повседневной рутине, ориентированной на ценностно-рациональный тип действий (по М. Веберу), когда мы совершаем действия ради самой факта его совершения, не преследуя каких-либо значимых целей. ~~Кстати~~ Этот человек, конечно, свободен, но он обладает лишь "потребительской свободой" (по З. Бауману), свободой выбора товара с прилавка одной и той же фирмы по разным магазинам. Та ли эта свобода, которую описывали философы Просвещения? Нужна ли нам такая свобода? Нино мы так не думаем.

Что касается поверия человека в публичной
сфере, то здесь ситуация представляется еще более
мрачной. Как пишет Х. Арендт, отказавшись
от «свободы древних» (Б. Констан.) → понятие абсолютной
свободы, мы отказались от признания свободы
индивидуальной, о которой было сказано выше.
Каковы последствия такого решения? XX в. известен нам
«Вещами», которые Б. Муссолини назвал «тоталитаризмом»,
где характерны: тотальное цезарство,
жест. контроль над экономикой, диктат оппозиции,
применение насилия, насилие образа внешнего
врага. Возникновение таких решений стало
возможно только после формирования «авторитарной
личности» (З. Фрейд, Ф. Адорно, Г. Маркузе), где
характерны: лагунизм, отказ от свободы,
униженное сознание. То есть «человек масса» «жизни
в публичной жизни, не решается выразить
свое мнение, не имеет никаких ограничений, да что и может
ответственной свободой».

Ситуация кажется довольно мрачной. Однако, это
не значит, что без нее нет выхода. Современное ~~социальное~~
~~философское~~ мышление о различных вариантах жизни человека.
Так, Г. Маркузе предложил идею «Великого
отказа», опрокидывающего существующую революцию,
культуру (кризис и утверждение авантюры), политическую
(кризис и утверждение роли профсоюзных). Его
книга оказала определяющее влияние на поверие
молодежи в 1960-е годы. Кроме этого, Р. Ингрид

ним в переходе к "постмодернистскому ценностям", где главной ценностью становится само реализация человека во всех сферах жизни. Кроме того, они с большим упором утверждают, что в гос-вах, где более 45% населения придерживается восточного ценностей, вероятность установления демократии значительно уменьшилась. Так же, Интернет в значительной степени эмансипирует человека, освобождая от общества потребления, делает произведенным пользователем, готовым к диалогу с ним в интернете. Об этом, в частности, говорит О. Мороз в одной из своих лекций, вводит термин *proty sage*, где характеристики переработанной кода программ, которой пользователем, переписан для себя.

Таким образом, обобщая все выше сказанное, можно утверждать, что проблема массового человека на сегодняшний день вполне острейшая. Опыт XX в. показывает ~~как~~ опасность тех тенденций, которые таит в себе прецедент массового общества. Однако, в современных (на 2019 г.) реалиях нам довольно можно утверждать об актуальности утверждений Х. Ортеги-и-Гассета для современного общества, поскольку существует множество тенденций свидетельствующих о процессе (а, возможно, и завершении) эмансипации человека (постмодернистские ценности, перформативная теория гендерной идентичности Дж. Батлер, отказ от потребительских ценностей, Интернет). ~~Хочу~~ Подчеркнуть, что верою совершаю о массовом человеке сейчас уже не представляется релевантным.