

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «Ленинград, ноябрь 1929-го».

Огромный зал, масса молодёжи. Зал украшен огромным лозунгом: «Большевистский привет делегатам II областной конференции ВЛКСМ», на стенах – несколько плакатов: «Да здравствует международная пролетарская революция!», «Под ленинским знаменем Коминтерна – вперёд!», «Когда мы едины, мы непобедимы!» За трибуной, под портретами Ленина и Сталина, выступает КИРОВ.

КИРОВ: Я призываю вас активно объяснять молодёжи, что с иконами в доме надо распрощаться как можно скорее. Даже, если старшее поколение сопротивляется. Как указывает товарищ Троцкий, «Иконы висят в доме, потому что они уже есть. Они украшают стены, без них слишком голо, непривычно. Новых икон рабочий покупать не станет, но от старых отказаться не хватит воли».

Зал воодушевлённо аплодирует.

В зал торопливо входит ДЕВУШКА, окидывает зал взглядом, радостно узнаёт кого-то и быстро подсаживается на свободное место рядом. Говорят быстро и вполголоса.

ЮНОША, недовольно: Ты даже сюда опаздываешь.

ДЕВУШКА: Комсомольский билет забыла, а по мандату и паспорту не пускают. Вообще, бред какой-то. Бегала домой.

ЮНОША: Ну ты и растяпа беспамятная. Мандат же без билета недействителен. Как бы ты голосовала?

ДЕВУШКА, улыбаясь: Знаешь что? Я волком бы выгрызла бюрократизм ...

К ним оборачивается один из делегатов: Тише, товарищи!

Снова слышим КИРОВА: Вам могут сказать: неловко обижать родителей. Всё это чепуха!

Оглушительные аплодисменты, переходящие в овацию.

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. Паспорта к тому времени не ввели, он был введен только в 1932 г.
2. Троцкий не может быть участником к 1929 г. его уже осудили и выгнали.
3. Коминтерн не имел никакого отношения к СССР.

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Речь не о том, что массовый человек глуп. Напротив, сегодня его умственные способности и возможности шире, чем когда-либо. Но это не идет ему впрок: на деле смутное ощущение своих возможностей лишь побуждает его закупориться и не пользоваться ими. Раз и навсегда освящает он ту мешанину прописных истин, несвязных мыслей и просто словесного мусора, что скопилась в нем по воле случая, и навязывает ее везде и всюду, действуя по простоте душевной, а потому без страха и упрека».

Хосе Ортега-и-Гассет (1883-1955) – известный испанский философ, социолог и эссеист.

Цит. по: Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. СПб., 2003. С. 67

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



О.В. / Макашова
С.В. / Миронов Д.В. / К.В. / Калачев

8018

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ 2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

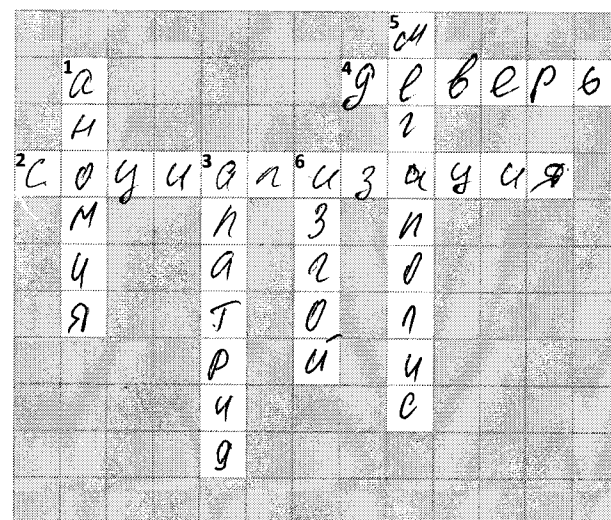
Город, в котором проводится Олимпиада

Дата 14.03.2019

Вариант 2

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали: социализация

2. процесс формирования и кристаллизации образа мыслей и действий людей, предопределяемый влиянием общества;

4. термин, обозначающий родство, статус в семье, - брат мужа.

По вертикали:
1. согласно Э.Дюркгейму, это состояние общества, в котором происходят разложение, дезинтеграция и распад определённой системы устоявшихся ценностей и норм, ранее поддерживавшей традиционный общественный порядок;
3. лицо без гражданства, человек, не обладающий статусом гражданина какой-либо страны мира и не имеющий веских доказательств принадлежности ни к одному государству;
5. наиболее крупная форма расселения, образующаяся при срастании ряда городских агломераций;
6. категория населения Древней Руси – человек, порвавший со своей общиной и покинувший её.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды
А «Бикини»	1 1936-1998
Б «ГАИ»	2 1970-80-е.
В «Гертруда»	3 1943-1991
Г «Замполит»	4 с нач. 60-х.
Д «Знал-не-сказал»	5 1919-1925
Е «Чоновец»	6 с 1927-го..
	7 1939-1945

А	1	+
Б	2	+
В	3	+
Г	4	+
Д	5	-
Е	6	+

10

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Сергей Николаевич Южаков (1849-1910) - крупнейший русский социолог, публицист, относится к числу тех дореволюционных ученых, которые в свое время были властителями дум целого поколения, а затем почти на столетие были преданы забвению.

С.Н. Южаков родился в 1849 году в Вознесенске Херсонской губернии, отец его был генерал-лейтенантом и в первые шесть лет своей жизни мальчик провел или в походах, или в разных военных поселениях.

В 1865 году поступил на филологический факультет Императорского Новороссийского университета в Одессе, который по болезни оставил до окончания курса. Был близок к революционному подполью. С 1879 до 1882 г. находился в ссылке в Сибири, откуда посылал статьи в «Русские ведомости», российскую общественно-политическую газету, выходившую в Москве, и «Отечественные записки»,

литературный журнал, оказавший значительное влияние на движение литературной жизни и развитие общественной мысли в России.

1. Назовите еще один знаменитый литературный и общественно-политический журнал, основанный А. С. Пушкиным. Выходил в Санкт-Петербурге с 1836 года; в нем публиковались И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др. Программу журнала определяли статьи его идейного руководителя В. Г. Белинского.

Помимо активной деятельности на поприще демократической публицистики, С.Н. Южаков редактировал «Большую энциклопедию: Словарь общедоступных сведений по всем отраслям знания» - российскую универсальную энциклопедию в 22-х томах, выпущенную книгоиздательским товариществом «Просвещение» (Санкт-Петербург) совместно с Библиографическим институтом (Лейпциг, Вена) (1900—1909).

Энциклопедия в том виде, в каком мы её знаем сейчас, появилась в XVIII веке, образцом для нее послужил «словарь».

2. В чем было отличие «энциклопедического словаря» от «энциклопедии»? (дайте развернутый ответ).

В энциклопедии содержатся материалы, статьи, карты, документальный материал (в том числе - сведения о вымышленных). В энциклопедическом же словаре содержатся только краткие справочные сведения, расположенные в алфавитном порядке.

3. Авторы-составители самой известной энциклопедии XVIII века, оказавшей столь значительное влияние на культурную и политическую жизнь Европы накануне Великой французской революции («Энциклопедия, или толковый словарь наук, искусств и ремесел»), вошли в историю как просветители и «энциклопедисты».

Приведите имена троих из них.

Дидро, Вольтер, Ронсар.

Основателями какой знаменитой энциклопедии XXI века являются Джимми Уэйлс и Ларри Сэнгер? (приведите название)

Википедия

4. Среди общественных наук, вызвавших огромный интерес Южакова, выделяется социология, пришедшая в Россию на рубеже 1850-1860-х гг., спустя два десятилетия после своего «появления на свет» во Франции. Назовите фамилию философа, который считается основателем социологии как самостоятельной науки.

О. Конт

С.Н. Южаков примыкал к субъективной школе социологии, которую считал специфически «русской социологической школой». Ученый считал, что в социальном процессе, наряду с биологическими факторами, действуют и факторы этические, которые, с успехом цивилизации, берут перевес над первыми и подчиняют их себе. По мнению Южакова, социальный прогресс сводится к постоянному живому взаимодействию личности и социальной среды; личность признавалась полноценным социальным субъектом. Основы своего широко-гуманного мирозерцания изложил в «Социологических этюдах», которые создали ему широкую известность в научных кругах.

5. Дайте развернутое определение понятия «социальный прогресс».

был. «Социальный прогресс», на втором месте, «социальный прогресс». Многие считают, что «социальный прогресс» - это «социальный прогресс».

2. В большинстве современных обществ полицейский аппарат организован по принципам бюрократии.

Дайте определение понятия «бюрократия».

Бюрократия - это система управления, основанная на делении труда на отдельные функции и на взаимной ответственности при выполнении этих функций.

Назовите классика немецкой социологии, в трудах которого бюрократия впервые представлена как естественное и положительное явление.

Макс Вебер назвал бюрократию «рациональной бюрократией».

3. Укажите и раскройте одну из дисфункций полицейского аппарата как бюрократической системы, которая может негативно повлиять на формирование доверия населения к полиции.

Одной из дисфункций является то, что бюрократическая система не может эффективно реагировать на изменения в обществе, что приводит к снижению доверия населения к полиции.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Ульрих Бек, выдающийся немецкий социолог, автор концепции общества риска, следующим образом рефлексирует о необратимой трансформации гендерных ролей и института семьи в современных европейских обществах, критикуя тех, кто ностальгирует о традиционной семье: «Тот, кто в самом деле хочет восстановить семью в формах 1950-х годов, должен пустить часы модернизации вспять и вытеснить женщин с рынка труда не только украдкой - например, выплачивая пособия по материнству или повышая престижность домашнего труда, - но совершенно открыто, и не только с рынка труда, но разом и из образовательной сферы; заодно следовало бы увеличить перепад заработной платы, а в конце концов отменить и законодательное равенство, ведь, может статься, все беды начались с всеобщего избирательного права, заодно придется ограничить или запретить мобильность, рынок, новые средства и технологии информации и т.д. Короче говоря, неделимые принципы модерна пришлось бы располосовать, а именно: одному полу (естественно) их предоставить, а у другого (естественно) отнять, причем раз и навсегда».

1. Дайте определение понятия «гендерная роль», которое оказывается ключевым в осуществленном Бекем анализе социальных изменений модерна.

Гендерная роль - это социальная норма, определяющая поведение человека, основанная на его биологическом поле.

Назовите не менее двух ключевых трансформаций, которые гендерные роли претерпели в последние десятилетия.

1) Смена ролей: мужчины стали больше заниматься домашними делами, а женщины стали больше заниматься профессиональной деятельностью.

2. Назовите и раскройте права человека, которые в современных западных демократиях гарантируют отсутствие гендерной дискриминации (не менее двух).

1) Равенство в оплате труда. 2) Равенство в доступе к образованию.

3. Дайте определения понятия «феминизм».

Феминизм - это социальное движение, направленное на достижение равенства между мужчинами и женщинами.

Приведите пример одной из актуальных проблем, которые стоят на повестке дня представителей феминистского движения в настоящее время.

Проблема гендерного разрыва в оплате труда.

4) претерпевает изменения с течением времени
1) претерпевает изменения с течением времени
2) процесс дифференциации не рассматривается
3) отсутствие взаимовлияния культур и цивилизаций

Уровень доверия	Германия (%)	Аргентина (%)
Полностью доверяю	22,3	4,1
В некоторой степени доверяю	59,4	20,8
Не очень доверяю	13,6	42
Совсем не доверяю	3,6	32
Затрудняюсь с ответом	1,1	1,1

2. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Германии и Аргентины. В Германии доверие и позицию России, чем в Аргентине, знает, есть отличие, что в обеих странах нет "полного доверия" и является "позицией бойкота". В Германии эта позиция относится на 2 место, в Аргентине - на 4^{ое}. В Аргентине доминируют "от-

6

Исторический период	Размер территории
Перед воцарением Петра I (1689 г.)	265.126 кв. миль
При кончине Петра (1725 г.)	275.571 кв. миль
При кончине Анны (1740 г.)	290.802 кв. миль
При кончине Елизаветы (1761 г.)	294.497 кв. миль
При кончине Екатерины II (1796 г.)	305.794 кв. миль
При кончине Александра I (1825 г.)	339.871 кв. миль
При кончине Николая I (1855 г.)	375.774 кв. миль
При кончине Александра II (1881 г.)	389.311 кв. миль

В этот период территория Российской Империи увеличивалась неравномерно. Больше всего было присоединено в промышленном смысле южн-восточных краев.

1. Стимула крепостного права 1861 г.

Основными типами являются унитарное, федеративное, децентрализованное и конфедеральное. Федеративное характеризуется разделением территории на частично самостоятельные субъекты, унитарному свойственна единая территория, управляемая одним центром. Конфедерация часто рассматривается как союз государств для достижения определенной цели с сохранением суверенитета.

2. Крымское Азов, Запорожская обл., восточная часть Украины
Восточная Волжская (1772), Крым (1783)
Западная Волжская (1795), Приднестровье
Черное море (1815), Румыния (1828)

10

V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



7 сентября 1947 года в столице Советского Союза было начато грандиозное строительство восьми многоэтажных зданий, получивших общепринятое название «сталинские высотки». Событие широко освещалось в СМИ: «В 13 часов дня происходит закладка многоэтажных зданий в разных пунктах Москвы. Только один час проходит между закладкой памятника основателю Москвы Юрию Долгорукому и закладкой многоэтажных зданий. Но вся душа советской страны проходит перед нами в течение этого часа: далекое прошлое Руси, воин на коне, в шлеме и кольчуге, указывающий рукою вниз: "Здесь быть Москве", - и гигантские, многоэтажные дома, построенные по последнему слову техники для людей социалистического общества, для строителей коммунизма, для новых людей». (Журнал "Огонек", № 37, 1947г.)

1. К какому юбилею было приурочено начало строительства высоток в 1947 году?

70-летие Октябрьской революции
в честь 300-летия Москвы
Дайте обобщенное название социальной группы, представители которой могли претендовать на получение жилья в «сталинских высотках».

советская интеллигенция

Высотки были построены по настоянию Сталина в рамках «обновления» столицы. Истинная же причина крылась в том, что после Второй Мировой войны Москва по своему архитектурному убранству не соответствовала статусу великой столицы государства-победителя. В это время СССР просто необходимо было зафиксировать русскую мощь. При этом обязательным условием при проектировании и строительстве было то, что эти постройки должны быть оригинальны и не копировать «образцы известных за границей многоэтажных зданий» (Постановление Совета Министров от 13 января 1947 г.).

2. О каких зарубежных многоэтажных зданиях шла речь? (укажите общепринятое название)

Небоскребы (в основном - город Нью-Йорк)

Назовите город, занимавший лидирующую позицию в мире по строительству высотных зданий в начале XX века.

Нью-Йорк

К строительству высотных зданий привлекались лучшие специалисты своего времени. Авторам проектов удалось создать оригинальные архитектурные решения, - яркие образцы сталинской архитектуры.

3. Рассмотрите изображение «сталинской высотки» - жилого дома Котельнической набережной.

К какому архитектурному стилю относится данное здание?

Сталинский ампи́р

Самым высоким зданием из построенных сталинских высоток в Москве стало Главное здание МГУ на Воробьевых горах - высота - 183,2 м (со шпилем - 240 м). До 1990-х годов здание было самым высоким в Европе.

Первоначальный проект здания не имел шпиля с пятиконечной звездой, как на прочих высотках, на крышу вместо него должны были поставить памятник выдающемуся русскому ученому-естествоиспытателю мирового уровня, энциклопедисту и др., ставшего ярким примером «универсального человека».

4. Укажите фамилию этого ученого.

Менделеев

Почему именно ему должен был быть установлен памятник на Главном здании МГУ?

Так как он являлся универсальным человеком
знал в развитии науки, искусства

Назовите еще одно современное государственное учреждение, ведомство, размещенное в одной из «сталинских высоток» в Москве.

Государственная Дума РФ

5. Изначально планировалось построить восемь высоток, однако после смерти Сталина самая большая высотка - Дворец Советов, проект которой и лег в основу всех «семи сестер», - так и не была закончена.

Укажите год смерти Сталина.

1953г
Приведите 3 аргумента, объясняющих, почему после вышеуказанного события было прекращено строительство «сталинских высоток».

1) смерть Сталина, т.к. все прекратилось
2) не хватало денег
3) здания были неэкономичны

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

19) Данилевский Николай Яковлевич (1822-1885), русский ученый-естествоиспытатель, публицист, социолог, культуролог, один из основателей цивилизационного подхода к истории.

Принципиальное значение для науки имеет вывод Н. Данилевского о том, что в развитии человечества нет линейного, однонаправленного эволюционного процесса.

1. Укажите направление философской мысли, для которого было характерно понимание человечества как развивающегося сообщества? («народы постепенно входят в человечество»)

идея прогрессизма

Укажите фамилию известного представителя данного направления, считавшего в качестве фактора развития совершенствование нравственных способностей человека.

Рен-Шьон

В своем главном сочинении «Россия и Европа» (1869) Н.Я. Данилевский выдвинул теорию культурно-исторических типов (цивилизаций), развивающихся подобно биологическим организмам. По его мнению, народы, как и отдельные личности, имеют свое рождение и рост, переживают стадии расцвета и увядания. Ряд народов образуют культурно-исторические типы, высший расцвет которых можно считать цивилизацией, при этом «ни один из культурно-исторических типов не одарен привилегией бесконечного прогресса». Н.Я. Данилевский писал, что «цивилизация есть понятие более обширное, нежели наука, искусство, религия, политическое, гражданское, экономическое и общественное развитие, взятые в отдельности, ибо цивилизация все это в себя заключает». (Данилевский Н. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германско-Романскому. М.: Книга, 1991. С. 129.)

2. В классификации культурно-исторических типов, уже проявившихся в истории, Н.Я. Данилевский выделяет 10 «цивилизаций». Назовите две из них.

Китай, Египет и Вавилон

3. Укажите фамилию немецкого философа, также представителя цивилизационного подхода, который считал, что «в определенный момент развития культуры, когда цель достигнута и идея завершена, тогда культура вдруг застывает, отмирает, ее кровь свертывается, силы ее надламываются - она становится цивилизацией».

Шпенглер

В каком произведении была обоснована данная идея? (данный труд впервые был опубликован в 1918 году)

«Закат Европы»

В книге «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский подверг критике европоцентризм, доминировавший в историографии XIX в., и, в частности, принятую тогда схему деления мировой истории на Древность, Средние века и Новое время. «Европейская цивилизация, утверждает он, не может рассматриваться в качестве наивысшей и обязательной формы, которую должна принять культура всех народов Земли».

4. Приведите аргументы (не менее двух), которые мог использовать Н.Я. Данилевский, для обоснования данной критики (исходя из цивилизационного подхода к истории).

(впишите в соответствующих строчках на обратной стороне листа)

процессу, жосе артета-и. Гассет хоть
и видит появление новых возможностей
в умственных способностях человека,
но также замечает и недостатки: „Однѣ-
нует он ту мысленную минеральную про-
мысленную массу, несвязную и неясную. И про-
сто ослеплен мусора... нависает ее
вездѣ и вездѣ“. И поэтому она не с по-
зицией данного высказывания.

В пример можно привести профе-
тские компьютеры. В качестве данного посто-
янного серъ применения можно при-
вести возможность быстрого поиска
информации, ускорения рабочего процесса,
общения, то есть, то тут же появляются
недостатки: компьютерная зависимость,
суженый круг жизни, познания, неясность
ширы. Виртуальность и др. Но все
можно сказать и про автомобили:
они решают проблему передвижения
пространства, но создают автоматизиро-
ван, бесконечные часы стояния в про-
бках.

Такими образом, выше указанные
примеры лишь раз показывают
противоречивость современного процесса
са. Я считаю, что главной из самых акту-
альных задач человека — это
обеспечение предупреждение послед-
ствий преобразований и уменьшение
вреда от преобразований.