

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «1831 год, июнь, Санкт-Петербург».

Богато обставленная комната, в открытое окно виден Николаевский вокзал. У окна стоят четверо, среди них – КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА (красивая женщина лет сорока, в чёрном платье). Выделяется 17-и летний АЛИ-МИРЗА в тёмно-синей черкеске с серебряным галуном, в красных сапогах, с поясом и кинжалом.

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Что же, Али-Мирза, ты в свите генерала Паскевича?»

АЛИ-МИРЗА, говорит с акцентом: «Да, и я сопровождаю его в действующую армию».

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Когда же кончится эта война? Русские так и не были в Варшаве, плохо налаженное дело кончилось неудачей».

ГРАФ: «Не хватает Ермолова, героя Кавказа».

АЛИ-МИРЗА, выхватывая кинжал: «О, если бы он был здесь! Если только я где-нибудь его встречу, я всажу ему кинжал в сердце!»

В сильном волнении выбегает из комнаты, все удивлены.

ГЕНЕРАЛ, обращается к КНЯГИНЕ ГОЛИЦЫНОЙ по-французски, мы слышим закадровый перевод: «Сударыня, Вы же знаете, он иранец из Эривани. Мне говорили, что Ермолов был виновником смерти его ближайших родственников, и он поклялся за них отомстить».

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. Не было Николаевского вокзала. 1-й мир Атомы - в России село построено в 1837г, а СПб - Москва и париж в 1855г
2. Русские были в Варшаве, в Варшаву, подавили польское восстание, отменили были крепостное право
3. Ермолов стал героем на войне, пролежав в госпитале 1850-60х (именно в этот период 1864г) и в это время самими шашками и отправил в войскам

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Ничто так не противоречит научности, как пристрастное отношение, которое представляет не что иное, как результат случая, воспитавшего человека в известной среде. Таковы именно влияния известной национальности, известного вероисповедования, известной политической партии и иных таких же общественных союзов, противопоставляющих себя другим же подобным союзам. Особенно часто обнаруживаются они на занятиях историей, когда ученый начинает доказывать превосходство известной нации, церкви, партии над другими, когда апологетические или полемические тенденции ослабляют до такой степени его объективно-критическую деятельность, что он стремится во что бы то ни стало одно оправдать, другое стусевать, третье ослабить, четвертое подкрасить».

Николай Иванович Кареев (1850-1931) – выдающийся российский историк, социолог и педагог.

Цит. по: Кареев Н.А. Введение в изучение социологии. СПб., 2008. С. 506-507

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



2305

РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

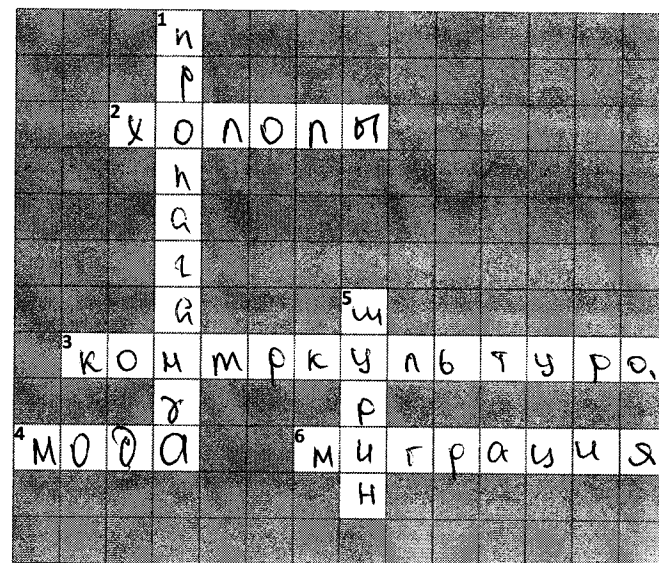
Город, в котором проводится Олимпиада Омск

Дата 8.03.2019

Вариант 1

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

2. категория населения Древней Руси - люди, находившиеся в полной зависимости, рабы;
3. совокупность социально-культурных установок и ориентаций, образ жизни, осознанно и целенаправленно противопоставляемый доминирующей культуре;
4. временное господство определённого стиля в какой-либо сфере жизни или культуры, неотъемлемый атрибут — погоня за новизной, но может иметь прямые аналоги в прошлом;
6. переселение людей из одного региона (государства, страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

По вертикали:

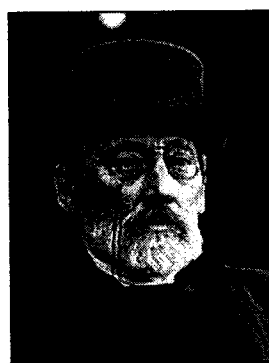
1. открытое распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений, в той или иной степени намеренно искажённых и вводящих в заблуждение, с целью формирования общественного мнения;
5. термин, обозначающий родство, статус в семье, - брат жены.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика		Хронологические периоды	
А	«Берёзка»	1	1920-40-е.
Б	«Вредительство»	2	с конца 40-х.
В	«Городская булка»	3	с 1973-го.
Г	«Дикарь, дикарём»	4	1930-е.
Д	«Икра заморская»	5	1980-е.
Е	«Перековка»	6	с сер. 50-х.
		7	1964-1988

А	7
Б	2
В	4
Г	3
Д	6
Е	5

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Леонтьев Константин Николаевич (1831—1891) - врач, дипломат, мыслитель религиозно-консервативного направления, философ, писатель, публицист, литературный критик, социолог.

В 1841 году поступил в Смоленскую гимназию, а в 1843 году кадетом в Дворянский полк. Из полка Леонтьев был уволен по болезни и был зачислен в третий класс Калужской гимназии, которую он окончил в 1849 году с правом поступления в университет без экзаменов. В 1854 году, досрочно получив диплом медицинского факультета Московского университета, отправился добровольцем в качестве батальонного лекаря на Крымскую войну.

1. Какое событие послужило поводом к началу Крымской войны?

Передать христианские святыни из Иерусалима в Константинополь в руки папства (католическая церковь), а не православия (вспомнить в Иерусалиме).

Сформулируйте основной итог войны и ее значение во внешнеполитической сфере.
Россия потерпела поражение, каратели в войне у-ре своей технической отсталости; она оказалась в м/м проигрыше, однако это поражение стало толчком к реформам 1860-70х.г.

В конце 1860 года К.Н. Леонтьев переехал в Санкт-Петербург и в 1863 году поступил на службу в Министерство иностранных дел. Много лет он нес дипломатическую службу в европейской части Турецкой империи и находился в постоянном общении с ее православным населением — греками и южными славянами.

Уже в первых своих публицистических работах под псевдонимом Иван Русопетов, Леонтьев выказал большую любовь к славянству, славянским народам. Вместе с другими «славянофилами» Леонтьев чаял расцвета пышной и своеобразной славянской культуры, резко отличающейся от культуры западной, европейской. Он всегда призывал к «славяномыслию, славянотворчеству, славяноособию», по его выражению. (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 530)

2. Назовите и дайте развернутое определение «противоположного» славянофильству направления общественно-политической мысли, сложившегося в России в 1830-1850-х годах.

Западничество - направление общ. пол. мысли, сложившееся в России в 1830-х (раньше славянофильства?), постутировавшее зависимость прогресса в России от политики Петра I, преданности; видевшая Россию как часть мировой западной истории

Одним из главных трудов Леонтьева стал начатый на Афоне во время паломничества в Русский Свято-Пантелеимонов монастырь (1871—1872 гг.) трактат «Византизм и славянство». В нем мыслитель затронул те вопросы православной жизни, православной политики и «культурного национализма», над раскрытием которых продолжал трудиться до конца жизни. Леонтьев мыслит намного шире славянофилов: в своих рассуждениях и проектах он видит славян, составляющих особого рода конфедерацию, союз государств, который образуют не только славянские, но и другие православные страны и народы, и в первую очередь это греки. Во главе конфедерации Леонтьев видит Россию, сильную своей православной государственностью, «крепостью Православия». Он определяет и «общеполитический, религиозный и культурный центр для единения»: «Этим центром может быть только Царьград. Царьград есть тот естественный центр, к которому должны тяготеть все христианские нации, рано или поздно предназначенные составить с Россией во главе великий Восточно-Православный союз». (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 166, 164)

3. Приведите два других общеизвестных названия Царьграда.

Константинополь, Стамбул

Почему именно «Царьград» К.Н. Леонтьев мыслит как «естественный центр» союза православных государств?

м.к. именно Царьград после разделения в 1054г. церквей христианства на католическую и православную, стал центром православия, при этом в 988г. приняла христианство Киев (Киев), а в 888г. у императора приобщил к вере Византизм, крестил Русь.

4. Приведите название теории, послужившей смысловой основой мессианских представлений о роли и значении России, сложившихся в период возвышения Московского княжества. «Москва - третий Рим»

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Швеции и Узбекистана.

показательные число мнений Узбекистаном конформны (очень похожи на нас - 51,2%), в от лица от Швеции, где у нас 8% совров - на мнен. всеобщ. и похожи и очень похожи на нас 10,2%, в Швеции люди более стремятся к консенсусу, сдерживают мнен. самим примерами

2. Назовите не менее двух признаков традиционных обществ, благодаря которым социальный контроль в них является более жестким, чем в (пост)индустриальных обществах.

1) основная структура общества (этноцентризм, традиционализм) 2) мн. урбанизация 3) сос. мобильности в обществе 3) восприятие патриархальности 4) отношения в духе патриархальности

3. Назовите термин, которым в социальных науках обозначается подчинение индивида групповому давлению.

конформизм
В (пост)индустриальных обществах изменение поведения и/или установок человека под давлением группы не всегда одобряется. А в чем заключаются функции такого поведения для общества?

исполнительная функция: постепенно эти нормы нормы, убеждения, привычки в обществе, сдерживают мнен. самим примерами, мнен. структуру общества. да

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Клиффорд Гирц, выдающийся американский антрополог и социолог, основатель интерпретативной антропологии, исследователь традиционных религий и культур Юго-Восточной Азии и Северной Африки, в своей знаменитой книге «Интерпретация культур» рассуждает: «Проблема зла (или, возможно, следовало бы сказать: проблематичность зла) — по существу феномен того же порядка, что и проблема (проблематичность) непостижимого или проблема (проблематичность) страдания. Странная непонятность некоторых эмпирических явлений, некая бессмысленность сильной, неумолимой боли, загадочная необъяснимость несправедливости — все это будит в душе неприятное подозрение, что в мире, а следовательно, и в нашей эмпирической закономерности, нет ни душевного строя, ни нравственной согласованности. И ответ религии на эти подозрения каждый раз состоит в одном и том же — в создании с помощью символических средств образа такого подлинного порядка вещей, который бы объяснял и даже возвышал осознаваемую неоднозначность человеческого опыта, его загадки и парадоксы. Задача не в том, чтобы отрицать то, что отрицать невозможно... а в том, чтобы отрицать, что существуют необъяснимые вещи, что жизнь непереносима вообще и что справедливость есть полная иллюзия».

1. Дайте определение понятия «социальный институт».

это исторически сложившееся в обществе мнен. в рамках деятельности которого, люди удовлетворяют свои потребности.

Назовите не менее двух специфических функций, реализуемых в обществе институтом религии, о котором идет речь в приведенной выше цитате.

компенсаторная ф-ция и мнен. с мнен. несправедливости, утешительная ф-ция.

2. Одним из важных свойств любого социального института является обладание принудительной силой. Раскройте данное свойство применительно к институту религии.

религия (институт религии) обладает принуд. силой, враншало, иными в авторитете. Этот авторитет мнен. превращается в духовный (сдерживает, моральный норматив), но и законический (сдерживает, моральный (сильный, церковный) авторитет 1/10 от 51% скривы).

3. Приведите не менее двух примеров, раскрывающих символический характер религии, на который указывает Гирц.

1) мнен. с мнен. отрицательного характера 2) символический (символ, крест) 3) мнен. обреченности (судьба, отречение, христианство, великий)

внутренней жизни. Осознавая собственную сопричастность к миру общества и культуры, ученый сопереживает, т. е. *понимает* других людей, соотечественников и современников, тексты и смыслы других эпох и иных культур. У. Дильтей был убежден в том, что принципиальное различие естественных и общественных наук состоит в методе: «науки о духе» являются *понимающими*, тогда как науки о природе — *объясняющими*.

Термин «понимающая социология» был введен другим ее основателем *Максом Вебером*, который утверждал, что «понимание» есть процесс познания социального действия через смысл, который вкладывает в данное действие сам его субъект.

3. Продолжите мысль Вебера. Почему тогда естественные, точные науки не могут использовать «понимающий» метод?

1) *Понимающий метод не позволяет избежать субъективности исследователя, когда он исследует социальные феномены и делает выводы о них на основе своего личного опыта.*

В чем причина многообразия взглядов и оценок, которое отличает результаты научного познания общества от общезначимого суждения в естествознании?

2) *«Сколько людей — столько мнений», ведь каждый человек имеет свой взгляд на мир, а также и различия в их системах ценностей и морали. Это порождает различия в оценках.*

Для создания типовых конструкций социального действия М. Вебер использует научное понятие *идеальных типов*, — некой мыслительной конструкции, которая создается в голове исследователя в качестве теоретической схемы изучаемого явления и выступает как своеобразный «эталон». Идеальный тип позволяет запечатлеть важнейшие, устойчиво повторяющиеся (типичные) черты субъекта определенного социального действия. Так, описывая идеальный тип капиталистического предпринимателя, М. Вебер рисует портрет молодого человека аскетического образа жизни, протестантского вероисповедания, который день-деньской разъезжает из деревни в город, организуя доставку сырья к местам переработки, а готового товара — на рынок.

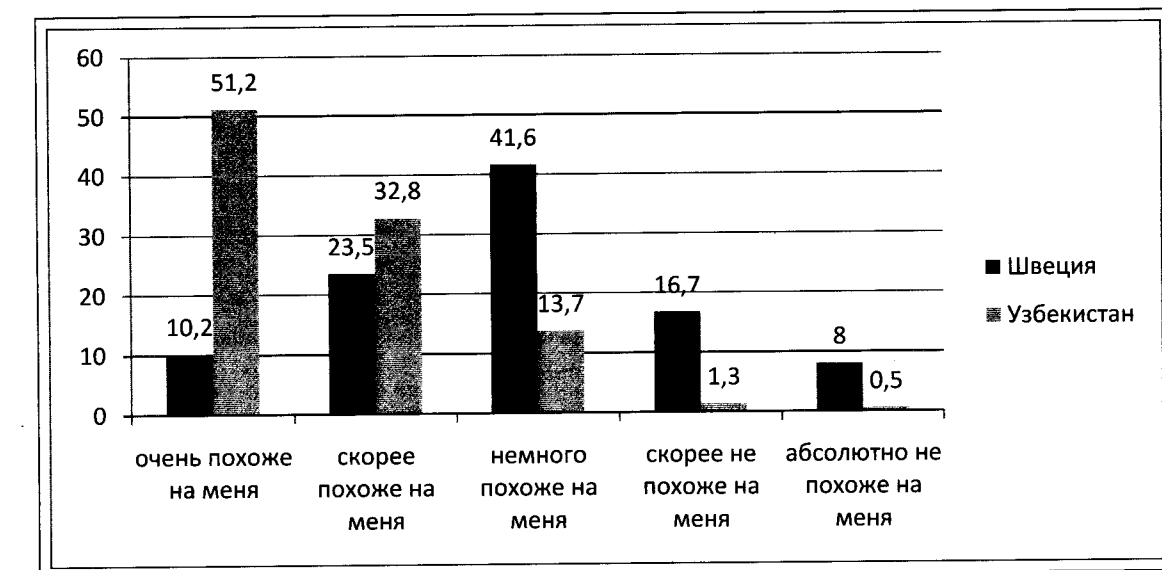
4. Опишите «идеальный тип» современного блогера (англ. blog, от web log — онлайн-дневник). Приведите не менее 4-х характеристик.

1) *Современный блогер — человек, который ведет блог, т. е. публикует в интернете свои мысли, чувства, впечатления.*
2) *Блогер — это человек, который ведет блог, т. е. публикует в интернете свои мысли, чувства, впечатления.*
3) *Блогер — это человек, который ведет блог, т. е. публикует в интернете свои мысли, чувства, впечатления.*
4) *Блогер — это человек, который ведет блог, т. е. публикует в интернете свои мысли, чувства, впечатления.*

6) VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько следующее описание характеризует Вас как личность: для этого человека важно всегда вести себя правильно, не совершать поступков, которые люди не одобрили бы».

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.



Идеи, политические проекты объединений, «союза государств» с той или иной степенью интеграции, неоднократно возникали в философской, утопической, политической мысли.

5. Назовите самый масштабный реализованный проект интеграции европейских государств XX века.

Европейский союз (Евросоюз)

Константин Николаевич Леонтьев в конце жизни, в 1891 году, принял монашество, — в Оптиной пустыни принял постриг с именем Климент. Скончался 12 ноября 1891 года, был похоронен в Гефсиманском скиту Троице-Сергиевой Лавры.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

6

«Сравнительная численность сословий на тысячу душ*»

Сословие	Количество чел. на каждую тысячу населения
Дворяне потомственные	10
Лица духовного звания всех христианских исповеданий	5
Потомственные и личные почетные граждане	5
Мещане	106
Крестьяне	771
Войсковые казаки	23
Иногородцы	66
Прочие	8

* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) — СПб., 1912

1. На основе данных таблицы опишите сословную структуру России XIX в. (укажите не менее трех социальных групп и охарактеризуйте особенности каждой из них).

1) *самая многочисленная группа — дворяне потомственные (10 чел. на тысячу населения), далее идут мещане (106 чел. на тысячу населения), крестьяне (771 чел. на тысячу населения), казаки (23 чел. на тысячу населения), иногородцы (66 чел. на тысячу населения), прочие (8 чел. на тысячу населения).*

2. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «иногородцы»?

1) *иногородцы — это люди, которые не являются жителями своего родного места, а переехали туда из другого места.*

Приведите пример произведения русской литературы, где актуализируются образы «иногородцев».

1) *«Тобол» А.Толстой: шведы — иногородцы, строители крепости Тобольской и крепости — шведской крепости.*

3. Назовите и кратко охарактеризуйте признаки сословной структуры общества (не менее трех).

1) *структура представляет собой тип общества, который существует в нем.*
2) *основной признак — наличие сословий.*
3) *сословия — это группы людей, которые отличаются друг от друга по своему статусу в обществе.*

12) V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



"В Приказе московских времен" 1907 Иванов С.В.

Перед вами картина «В Приказе московских времен», выполненная известным русским художником С.В. Ивановым. Данное произведение является иллюстрацией к изданию «Картины из русской истории», выпущенному издательством «Гроссман и Кнебель» (М., 1909). Серия из 50 выпусков брошюр являлась школьным пособием с иллюстрациями и текстами, отражавшими характерные моменты истории России.

1. Укажите художественное направление, в котором выполнена картина.

2 Исторический реализм

Приказы являлись центральными правительственными учреждениями, ведавшими всеми областями государственного управления. Возникнув в конце XV века, к концу XVII века в столице их насчитывалось уже несколько десятков.

2. Назовите и кратко охарактеризуйте функции трех важнейших общегосударственных приказов Московской Руси XVII века.

- 6
1. Посольский приказ - ведал внешнеполитическими делами
 2. Разрядный приказ - ведал поместными делами
 3. Расстранил приказ - ведал военной государственной
 4. Земледельческий приказ - ведал помещичьими делами

Характерной особенностью приказной системы было сосредоточение в ведении приказов не только управленческих, но и судебных функций. Поэтому бояре, возглавлявшие приказы, обычно именовались судьями. Постепенно сформировался особый слой приказной бюрократии, куда входили помощники боярина дьяки и подьячие. Последние, ведавшие всем делопроизводством в приказе, делились на старших, средних и младших, но число их было чрезвычайно мало по сравнению с тем огромным объемом работы, который им приходилось выполнять. Подьячие получали сравнительно небольшое жалованье деньгами и «кормом», а некоторые вообще должны были «кормиться от дел», то есть на приношения просителей.

Печальная слава приказов как центров взяточничества, волокиты, «торжества бюрократии» была отражена в русских пословицах и поговорках:

«Судейские ворота без серебра не отворяются»; «Подьячий любит пирог горячий»; «Перо страшно не у гусака, а у дьяка»; «Закон что дышло, куда повернул, туда и вышло».

3. Закончите предложение: «С сильным не борись, с богатым... не ссорись».

Рассмотрите изображение. Приведите пример взятки (поминки), с которой пришел проситель.

ищи (мисере), бояре, ищущий шиворот, ищи. 1

Центральное место на картине занимает стол с «канцелярскими принадлежностями»: чернильницы, горшок с клеем, которым подклеивали листы, гусиные перья, сургуч и воск для печатей.

Что писали в документах красной киноварью?

вели смир, ретишван, ретишнов. 0

Общественный интерес к истории неразрывно связан с определёнными идейными приоритетами и толкования тех или иных событий подчас получают новый ракурс спустя десятилетия и столетия.

4. Укажите имя известного немецкого социолога, в трудах которого бюрократия впервые представлена как эффективная форма государственного управления. Макс Вебер 2

В первой четверти XVIII века Приказы были упразднены, на смену им созданы новые центральные административные органы - Коллегии.

5. Назовите 2 основных отличия системы коллегий от приказов.

Функции через своего главу были поручены лично царю

1) уменьшились стали более компактные, их было меньше
2) уменьшилось их число создали => отсутствие приказов
всех дел.

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

12) Социология – это наука об обществе, которая в отличие от истории, юриспруденции, демографии и др., рассматривает общество как целостную систему функционирования социальных общностей (к ним относятся, например, семья, население города, молодежь, человечество и т.д.), изучает отношения, существующие между этими общностями, а также исследует и объясняет поведение людей в обществе.

Социология начала свое формирование в период сильного влияния естественнонаучного познания. Французский философ Огюст Конт (1798-1857), который ввел понятие социологии как науки в научный обиход, называл социологию «социальной физикой». Он обосновывал это тем, что социология должна изучать связи наблюдаемых социальных явлений естественнонаучными методами.

1. Создавая методологию для изучения социальных явлений, О. Конт настаивал на использовании трех основных естественнонаучных методов в социологических исследованиях. Назовите не менее двух методов.

2 наблюдение, измерение, эксперимент (анализ)

Такой подход в методологии науки был определен как позитивизм, то есть научное направление, определяющее единственным источником истинного знания эмпирические исследования.

Широкому распространению натуралистических представлений об обществе в конце XIX — начале XX в. способствовали объективные общественные процессы становления промышленного капитализма.

Почему именно в данный исторический период возникает возможность широко использовать математические методы для изучения общественных явлений? Приведите не менее двух аргументов.

3 это первая бурная революция промышленности, прироста, а значит и быстрый рост населения? чтобы охватить все, и бы эффективно было использовать мат. метод
4 уже появились беспроводные свертки свертки что решил
вероятно, поэтому о нем и говорят сейчас и рассуждают.

2. Назовите фамилию известного ученого, юриста, этнографа и общественного деятеля, считающегося первым российским социологом-профессионалом, создавшим свою научную школу (предложил использовать сравнительно-исторический метод в социологии и истории). Именно о нем П.А. Сорокин отзывался, как о «наиболее ярком представителе классического позитивизма в России».

Н.И. Кареев Лебедев

Не все ученые придерживались позитивистского подхода к социальному познанию. Например, немецкий философ У. Дильтей был убежден в том, что «науки о духе» принципиально отличаются от «наук о природе» тем, что первые имеют дело с человеком — единственным существом во Вселенной, способным не только к познанию, но и к переживанию. Это особая деятельность сознания человека, возникающая из связи явлений его

Пустовик.

Одно из проблем сознательно или
является субъективным, точнее - его
вероятность. Это явление истории и сознания
Кареев ~~он~~ определяет как „пристрастность“,
почему это становится возможным? Фактически
не этот вопрос рассматривает проблематику
субъективного, актуализирующего не следую-
щего аспекта проблем:

- > причины возникновения субъективизма в системном мышлении: 2000 pol/hikon
- > ловушки субъективизма: древний "застой" и современные французские философы
- > метод вишневского надпознания неправо субъективизма

[illegible]

