

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «1831 год, июнь, Санкт-Петербург».

Богато обставленная комната, в открытое окно виден Николаевский вокзал. У окна стоят четверо, среди них – КНЯГИНА ГОЛИЦЫНА (красивая женщина лет сорока, в чёрном платье). Выделяется 17-и летний АЛИ-МИРЗА в тёмно-синей черкеске с серебряным галуном, в красных сапогах, с поясом и кинжалом.

КНЯГИНА ГОЛИЦЫНА: «Что же, Али-Мирза, ты в свите генерала Паскевича?»

АЛИ-МИРЗА, говорит с акцентом: «Да, и я сопровождаю его в действующую армию».

КНЯГИНА ГОЛИЦЫНА: «Когда же кончится эта война? Русские так и не были в Варшаве, плохо наложенное дело кончилось неудачей».

ГРАФ: «Не хватает Ермолова, героя Кавказа».

АЛИ-МИРЗА, выхватывая кинжал: «О, если бы он был здесь! Если только я где-нибудь его встречу, я всажу ему кинжал в сердце!»

В сильном волнении выбегает из комнаты, все удивлены.

ГЕНЕРАЛ, обращается к КНЯГИНЕ ГОЛИЦЫНОЙ по-французски, мы слышим закадровый перевод:

«Сударыня, Вы же знаете, он иранец из Эривани. Мне говорили, что Ермолов был виновником смерти его ближайших родственников, и он поклялся за них отомстить».

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. На начале 1831 года в Российской Империи не было шестидесяти лет, существенно, и шано бить боязни
2. Поглав не участвовал в перевешении польского восстания
3. _____

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, – основные требования к эссе.

«Ничто так не противоречит научности, как пристрастное отношение, которое представляет не что иное, как результат случая, воспитавшего человека в известной среде. Таковы именно влияния известной национальности, известного вероисповедования, известной политической партии и иных таких же общественных союзов, противопоставляющих себя другим же подобным союзам. Особенно часто обнаруживаются они на занятиях историей, когда ученый начинает доказывать превосходство известной нации, церкви, партии над другими, когда апологетические или полемические тенденции ослабляют до такой степени его объективно-критическую деятельность, что он стремится во что бы то ни стало одно оправдать, другое стушевать, третье ослабить, четвертое подкрасить».

Николай Иванович Кареев (1850-1931) – выдающийся российский историк, социолог и педагог.

Цит. по: Кареев Н.А. Введение в изучение социологии. СПб., 2008. С. 506-507

ГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ольга Николаевна
Софья (Петровна) А. Павличук



10.17

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады **СОЦИОЛОГИЯ** (обществознание, история)

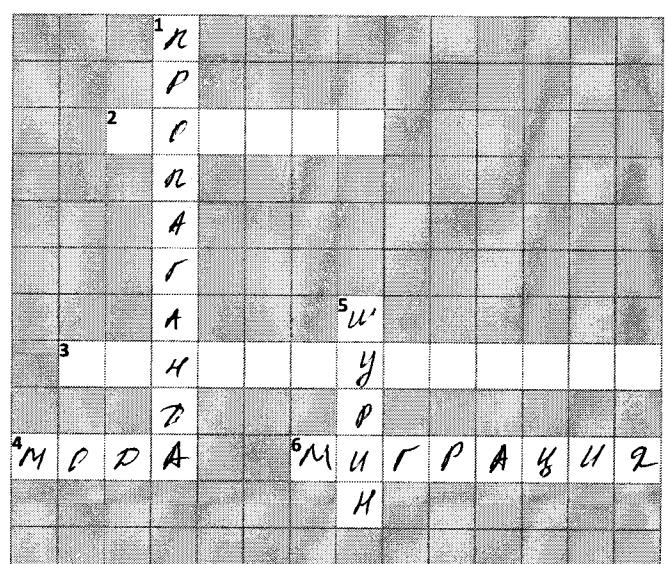
Город, в котором проводится Олимпиада Санкт-Петербург

Дата 7 марта 2019

Вариант 1

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



По горизонтали:

2. категория населения Древней Руси - люди, находившиеся в полной зависимости, рабы;
3. совокупность социально-культурных установок и ориентаций, образ жизни, осознанно и целенаправленно противопоставляемый доминирующей культуре;
4. временное господство определённого стиля в какой-либо сфере жизни или культуры, неотъемлемый атрибут — погоня за новизной, но может иметь прямые аналоги в прошлом;
6. переселение людей из одного региона (государства, страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

По вертикали:

1. открытое распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений, в той или иной степени намеренно искажённых и вводящих в заблуждение, с целью формирования общественного мнения;
5. термин, обозначающий родство, статус в семье, - брат жены.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось.

Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения.

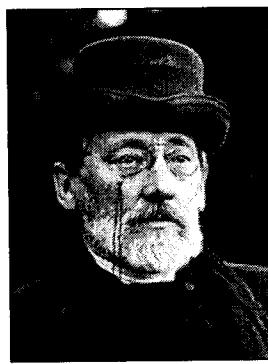
Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды	
А	«Берёзка»	1 1920-40-е.
Б	«Вредительство»	2 с конца 40-х.
В	«Городская булка»	3 с 1973-го.
Г	«Дикарь, дикарём»	4 1930-е.
Д	«Икра заморская»	5 1980-е.
Е	«Перековка»	6 с сер. 50-х.
		7 1964-1988

A	1
Б	2
В	4
Г	5
Д	6
Е	7

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Леонтьев Константин Николаевич (1831—1891) — врач, дипломат, мыслитель религиозно-консервативного направления, философ, писатель, публицист, литературный критик, социолог.

В 1841 году поступил в Смоленскую гимназию, а в 1843 году кадетом в Дворянский полк. Из полка Леонтьев был уволен по болезни и был зачислен в третий класс Калужской гимназии, которую он окончил в 1849 году с правом поступления в университет без экзаменов. В 1854 году, досрочно получив диплом медицинского факультета Московского университета, отправился добровольцем в качестве батальонного лекаря на Крымскую войну.

1. Какое событие послужило поводом к началу Крымской войны?

Франко-прусская война, послужившая поводом к началу Крымской войны

Сформулируйте основной итог войны и ее значение во внешнеполитической сфере.

Потеря Российской Империи в дальней бою привело к снижению международного авторитета России, ощущение российского величия в громоподобном решении, попадание в индустриальную эпоху.

В конце 1860 года К.Н. Леонтьев переехал в Санкт-Петербург и в 1863 году поступил на службу в Министерство иностранных дел. Много лет он нес дипломатическую службу в европейской части Турецкой империи и находился в постоянном общении с ее православным населением — греками и южными славянами.

Уже в первых своих публицистических работах под псевдонимом Иван Русопетов, Леонтьев выказал большую любовь к славянству, славянским народам. Вместе с другими «славянофилами» Леонтьев чаял расцвета пышной и своеобразной славянской культуры, резко отличающейся от культуры западной, европейской. Он всегда призывал к «славяномыслию, славяноворочеству, славянособию», по его выражению. (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 530)

2. Назовите и дайте развернутое определение «противоположного» славянофильству направления общественно-политической мысли, сложившегося в России в 1830-1850-х годах.

Западничество — идеология единства и единения, основанная на процессе захвате России в путях Европейской цивилизации, считавшей себя выше и неблагодарящей, что она подвластна предстающую Россию в конечном итоге.

Одним из главных трудов Леонтьева стал начатый на Афоне во время паломничества в Русский Свято-Пантелеимонов монастырь (1871—1872 гг.) трактат «Византизм и славянство». В нем мыслитель затронул те вопросы православной жизни, православной политики и «культурного национализма», над раскрытием которых продолжал трудиться до конца жизни. Леонтьев мыслит намного шире славянофилов: в своих рассуждениях и проектах он видит славян, составляющих особого рода конфедерацию, союз государств, который образуют не только славянские, но и другие православные страны и народы, и в первую очередь это греки. Во главе конфедерации Леонтьев видит Россию, сильную своей православной государственностью, «крепостью Православия». Он определяет и «общеполитический, религиозный и культурный центр для единения»: «Этим центром может быть только Царьград. Царьград есть тот естественный центр, к которому должны тяготеть все христианские нации, рано или поздно предназначенные составить с Россией во главе великий Восточно-Православный союз». (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 166, 164)

3. Приведите два других общеизвестных названия Царьграда.

Константинополь, Стамбул.

Почему именно «Царьград» К.Н. Леонтьев мыслит как «естественный центр» союза православных государств?

Потому что он сам является на западе и самозовущимся Константинопольским империей, стоящей на границе между востоком и западом, между востоком и западом.

4. Приведите название теории, послужившей смысловой основой мессианских представлений о роли и значении России, сложившихся в период возвышения Московского княжества.

Мессианская теория России. Москва — преемница Рима.

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Швеции и Узбекистана.

Население Швеции более нейтральное от существующего мнения, чем население Узбекистана. Видно об этом многое зеркально не оставивши первым тут же показан

2. Назовите не менее двух признаков традиционных обществ, благодаря которым социальный контроль в них является более жестким, чем в (пост)индустриальных обществах.

Социальное структурное общество; Самоцентрическое общество, Прославление материального подвига

3. Назовите термин, которым в социальных науках обозначается подчинение индивида групповому давлению.

В (пост)индустриальных обществах изменение поведения и/или установок человека под давлением группы не всегда одобряется. А в чем заключаются функции такого поведения для общества?

Приятность путей развития, существование этическим стандартом от участвующим в обществе супремат

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.
Максимальное количество баллов за задание — 8 баллов.

Клиффорд Гирц, выдающийся американский антрополог и социолог, основатель интерпретативной антропологии, исследователь традиционных религий и культур Юго-Восточной Азии и Северной Африки, в своей знаменитой книге «Интерпретация культур» рассуждает: «Проблема зла (или, возможно, следовало бы сказать: проблематичность зла) — по существу феномен того же порядка, что и проблема (проблематичность) непостижимого или проблема (проблематичность) страдания. Странная непонятность некоторых эмпирических явлений, немая бессмыслица сильной, неумолимой боли, загадочная необъяснимость несправедливости — все это будит в душе неприятное подозрение, что в мире, а следовательно, и в нашей эмпирической закономерности, нет ни душевного строя, ни нравственной согласованности. И ответ религии на эти подозрения каждый раз состоит в одном и том же — в создании с помощью символьских средств образа такого подлинного порядка вещей, который бы объяснял и даже возвышал осознаваемую неоднозначность человеческого опыта, его загадки и парадоксы. Задача не в том, чтобы отрицать то, что отрицать невозможно... а в том, чтобы отрицать, что существуют необъяснимые вещи, что жизнь непереносима вообще и что справедливость есть полная иллюзия».

1. Дайте определение понятия «социальный институт».

Социальный институт — это символически оформленные правила ведения общества, созданные с целью утверждения идеологии патриотизма

Назовите не менее двух специфических функций, реализуемых в обществе институтом религии, о котором идет речь в приведенной выше цитате.

Формирование в обществе основных супрематических норм (правильности, нравственности, этическими нормами). Высвобождение социальной ответственности на вопросы, связанные с патриотизмом и общественным благом.

2. Одним из важных свойств любого социального института является обладание принудительной силой. Раскройте данное свойство применительно к институту религии.

Высвобождение института в "правильность" решительным способом, используя различные методы, включая силу веры, угрозы.

3. Приведите не менее двух примеров, раскрывающих символический характер религии, на который указывает Гирц.

Свята в православии — символ геновене, Святой дух, троицкий член — кровь и мясо Господа

внутренней жизни. Осознавая собственную сопричастность к миру общества и культуры, ученый сопереживает, т. е. понимает других людей, соотечественников и современников, тексты и смыслы других эпох и иных культур. У. Дильтей был убежден в том, что принципиальное различие естественных и общественных наук состоит в методе: «науки о духе» являются понимающими, тогда как науки о природе — объясняющими.

Термин «понимающая социология» был введен другим ее основателем Максом Вебером, который утверждал, что «понимание» есть процесс познания социального действия через смысл, который вкладывает в данное действие сам его субъект.

3. Продолжите мысль Вебера. Почему тогда естественные, точные науки не могут использовать «понимающий» метод?

Естественные науки имеют точный, единообразный характер, в отличие от наук, имеющих историко-культурную связь с духовной жизнью.

В чем причина многообразия взглядов и оценок, которое отличает результаты научного познания общества от общезначимого суждения в естествознании?

В науках, не имеющих такого же метода, не может быть и единообразия, ученый имеет право приходить к своему собственному трактовку, делить естественные науки, включая.

Для создания типовых конструкций социального действия М. Вебер использует научное понятие идеальных типов, - некой мыслительной конструкции, которая создается в голове исследователя в качестве теоретической схемы изучаемого явления и выступает как своеобразный «эталон». Идеальный тип позволяет запечатлеть важнейшие, устойчиво повторяющиеся (типичные) черты субъекта определенного социального действия. Так, описывая идеальный тип капиталистического предпринимателя, М. Вебер рисует портрет молодого человека аскетического образа жизни, протестантского вероисповедания, который день-деньской разъезжает из деревни в город, организуя доставку сырья к местам переработки, а готового товара — на рынок.

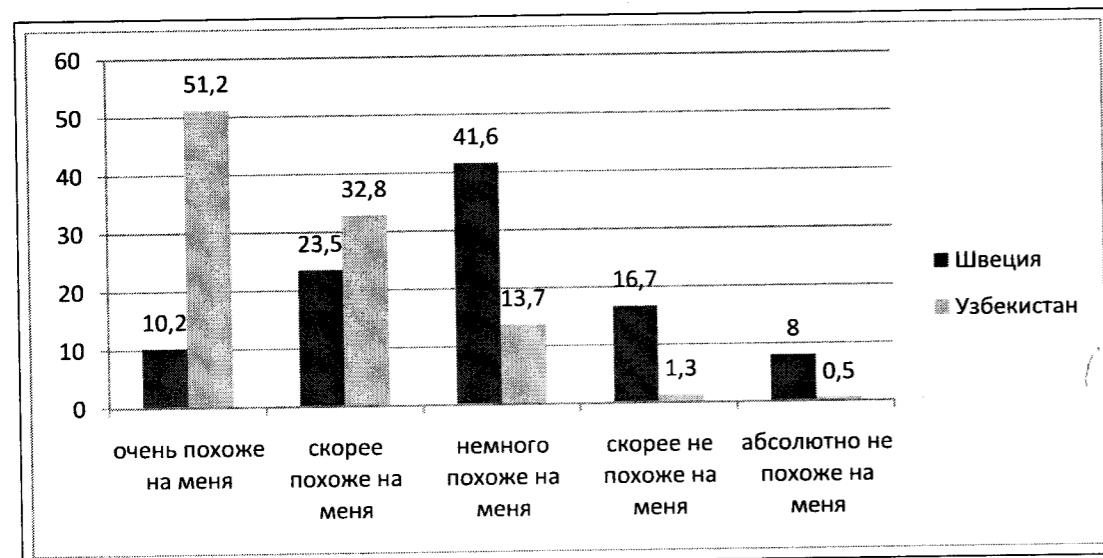
4. Опишите «идеальный тип» современного блогера (англ. blog, от web log - онлайн-дневник). Приведите не менее 4-х характеристик.

Коммуникативность, профессивность, интеллектуальность, умение находиться в современной технике, наличие своего профессионального языка.

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько следующее описание характеризует Вас как личность: для этого человека важно всегда вести себя правильно, не совершая поступков, которые люди не одобрили бы».

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



Идеи, политические проекты объединений, «союза государств» с той или иной степенью интеграции, неоднократно возникали в философской, утопической, политической мысли.

5. Назовите самый масштабный реализованный проект интеграции европейских государств XX века.

Создание подгосударственной организации - Европейского союза (ЕС)

Константин Николаевич Леонтьев в конце жизни, в 1891 году, принял монашество, - в Оптиной пустыни принял постриг с именем Климент. Скончался 12 ноября 1891 года, был похоронен в Гефсиманском скиту Троице-Сергиевой Лавры.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

«Сравнительная численность сословий на тысячу душ*»

Сословие	Количество чел. на каждую тысячу населения
Дворянские потомственные	10
Лица духовного звания всех христианских исповеданий	5
Потомственные и личные почетные граждане	5
Мещане	106
Крестьяне	771
Войсковые казаки	23
Инородцы	66
Прочие	8

* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) – СПб., 1912

1. На основе данных таблицы опишите сословную структуру России XIX в. (укажите не менее трех социальных групп и охарактеризуйте особенности каждой из них).

- Простые - находящиеся в рабочем классе, предстаивители которого занимались бы тяжелым, опасным трудом, занимавшимся деревенским хозяйством.
- Дворянство - принадлежащее купеческое сословие, предстаивители которого занимались торговлей
- Инородцы - шахцы: "государин солдатами" - живущий в городе, рабочий класс

2. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «инородцы».

Инородцы - в государстве государство представляло интересы своих народов, то есть ограничение в своих правах не решало, национальную, национальную культуру, национальную. Поэтому, евреи.

Приведите пример произведения русской литературы, где актуализируются образы «инородцев».

"На дне"

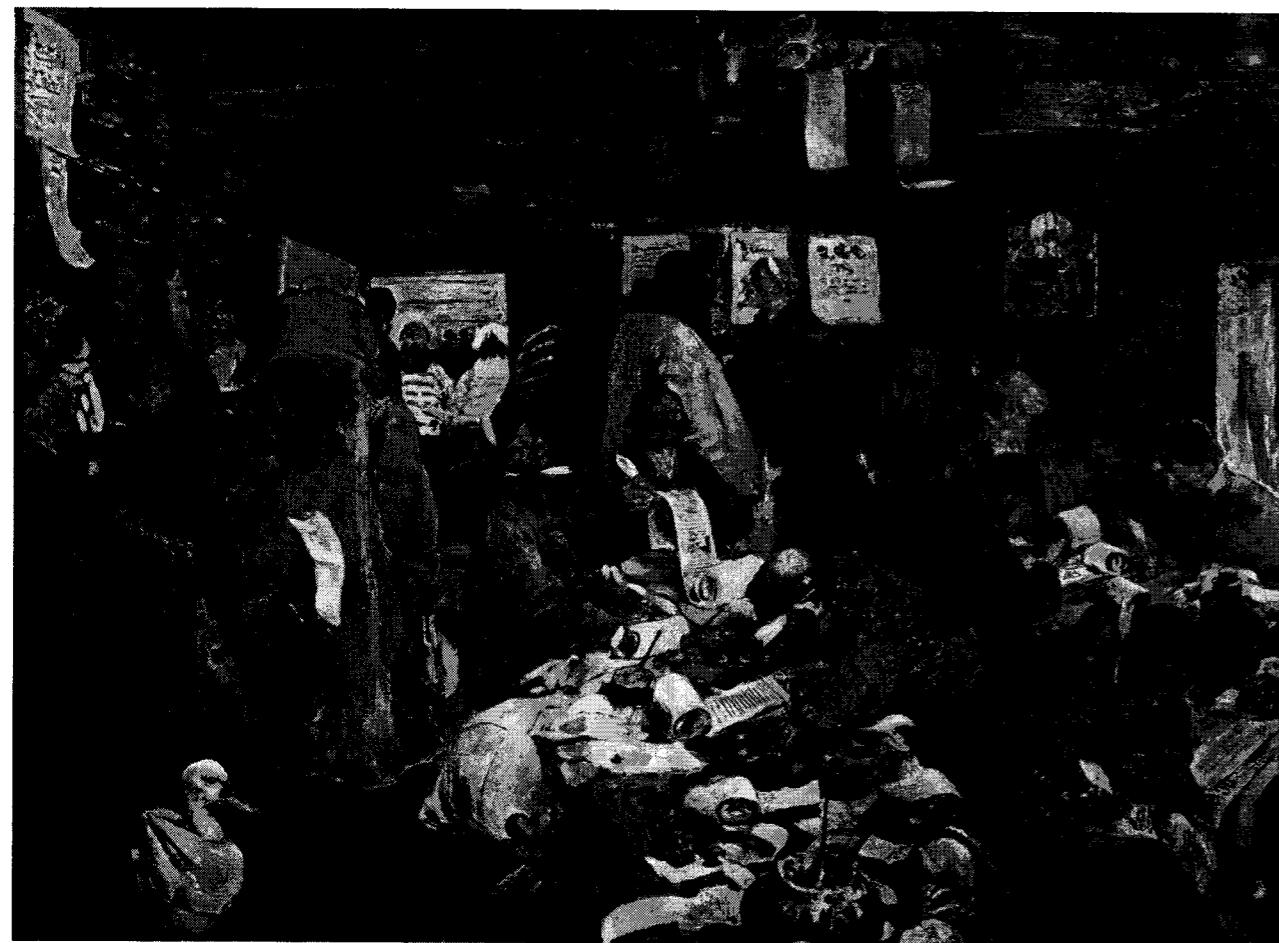
3. Назовите и кратко охарактеризуйте признаки сословной структуры общества (не менее трех).

- Отсутствие / слабое развитие соц. мобильности - инородцы, если они хотят перенести судьбы соц. группы в другую
- Желание дифференцировать население по национализации - сплоченное общество, состоящее из единой национальной группы, не ведущей никаких попыток "элиты". Традиционно - более пуританская, социальная, духовная сфера, выраженная доминированием в соц. сознании определенных традиций, честолюбия, патриотизма.

9

V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



"В Приказе московских времен" 1907 Иванов С.В.

Перед вами картина «В Приказе московских времен», выполненная известным русским художником С.В. Ивановым. Данное произведение является иллюстрацией к изданию «Картинки из русской истории», выпущенному издательством «Гроссман и Кнебель» (М., 1909). Серия из 50 выпусков брошюр являлась школьным пособием с иллюстрациями и текстами, отражавшими характерные моменты истории России.

1. Укажите художественное направление, в котором выполнена картина.

Историческая живопись

Приказы являлись центральными правительственными учреждениями, ведавшими всеми областями государственного управления. Возникнув в конце XV века, к концу XVII века в столице их насчитывалось уже несколько десятков.

2. Назовите и кратко охарактеризуйте функции трех важнейших общегосударственных приказов Московской Руси XVII века.

Приказы имели различные функции — юридическую и регистрационную. Отношение к структуре государства. Важнейший приказ — отвечающие за внутреннюю политику и судоустройство.

Характерной особенностью приказной системы было сосредоточение в ведении приказов не только управленических, но и судебных функций. Поэтому бояре, возглавлявшие приказы, обычно назывались судьями. Постепенно сформировался особый слой приказной бюрократии, куда входили помощники боярина дьяки и подьячие. Последние, ведавшие всем делопроизводством в приказе, делились на старших, средних и младших, но число их было чрезвычайно мало по сравнению с тем огромным объемом работы, который им приходилось выполнять. Подьячие получали сравнительно небольшое жалование деньгами и «кормом», а некоторые вообще должны были «кормиться от дел», то есть на приношения просителей.

Печальная слава приказов как центров взяточничества, волокиты, «торжества бюрократии» была отражена в русских пословицах и поговорках:

«Судейские ворота без серебра не отворяются»; «Подьячий любит пирог горячий»;
«Перо страшно не у гусака, а у дьяка»; «Закон что дышло, куда повернул, туда и вышло».

0 3. Закончите предложение: «Сильным не борись, с богатым... долженствует.....».

Рассмотрите изображение. Приведите пример взятки (поминки), с которой пришел проситель.

1

Букет

Центральное место на картине занимает стол с «канцелярскими принадлежностями»: чернильницы, горшок с клеем, которым подклеивали листы, гусиные перья, сургуч и воск для печатей.

Что писали в документах красной киноварью?

2

Приказы заславали с боячую каше — мёдом наука

Общественный интерес к истории неразрывно связан с определёнными идеяными приоритетами и толкования тех или иных событий подчас получают новый ракурс спустя десятилетия и столетия.

0 4. Укажите имя известного немецкого социолога, в трудах которого бюрократия впервые представлена как эффективная форма государственного управления.

В первой четверти XVIII века Приказы были упразднены, на смену им созданы новые центральные административные органы - Коллегии.

5. Назовите 2 основных отличия системы коллегий от приказов.

- Группировка коллегий членами; шеф присваивает коллегии
- Деятельность коллегий осуществляется путем обсуждений, не имеющим место распоряжением волиности

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

11

Социология — это наука об обществе, которая в отличие от истории, юриспруденции, демографии и др., рассматривает общество как целостную систему функционирования социальных общностей (к ним относятся, например, семья, население города, молодежь, человечество и т.д.), изучает отношения, существующие между этими общностями, а также исследует и объясняет поведение людей в обществе.

Социология начала свое формирование в период сильного влияния естественнонаучного познания. Французский философ Огюст Конт (1798-1857), который ввел понятие социологии как науки в научный обиход, называл социологию «социальной физикой». Он обосновывал это тем, что социология должна изучать связи наблюдаемых социальных явлений естественнонаучными методами.

1. Создавая методологию для изучения социальных явлений, О. Конт настаивал на использовании трех основных естественнонаучных методов в социологических исследованиях. Назовите не менее двух методов.

2

Эмпирический, индуктивный, позитивистский

Такой подход в методологии науки был определен как позитивизм, то есть научное направление, определяющее единственный источником истинного знания эмпирические исследования.

Широкому распространению натуралистических представлений об обществе в конце XIX — начале XX в. способствовали объективные общественные процессы становления промышленного капитализма.

Почему именно в данный исторический период возникает возможность широко использовать математические методы для изучения общественных явлений? Приведите не менее двух аргументов.

3

Ведущее значение придается как основному фактору действующим процессам в обществе; · Необходимость ведущих методов становления общества — гуманитария, переводящего чистые науки в практическую область. Развитие науки.

0

2. Назовите фамилию известного ученого, юриста, этнографа и общественного деятеля, считающегося первым российским социологом-профессионалом, создавшим свою научную школу (предложил использовать сравнительно-исторический метод в социологии и истории). Именно о нем П.А. Сорокин отзывался, как о «наиболее ярком представителе классического позитивизма в России».

0

Не все ученые придерживались позитивистского подхода к социальному познанию. Например, немецкий философ У. Дильтея был убежден в том, что «науки о духе» принципиально отличаются от «наук о природе» тем, что первые имеют дело с человеком — единственным существом во Вселенной, способным не только к познанию, но и к переживанию. Это особая деятельность сознания человека, возникающая из связи явлений его



В данном высказывании автор ставит перед нашим
вниманием виновника разногласий французов по достоверности
научного познания.

Николай Карев считает, что пристрастие к отрицанию
оканчивается по достоверности научного познания
научное виновник.

Я не могу не согласиться с данной точкой зрения.
Действительно, научное познание и его достоверность
крайне сильно зависят от исподвольного параллелизма
того же человека, который занимается его исследованием.
Нужно помнить француза Жана Жака Руссо, который
исследует вспомогательные и утилитарные науки -
изучающие производство и восприятия общесоциальны,
или нравственное творчество. Доказывает свою точку зрения
и делает это следующим примером:

Гюстав Мюден в своем произведении "Психология
народов и масс" подводит читателей к мысли о том,
что все существующее в современном мире города
могло возникнуть из изучавшегося ученого: первобытное,
избранное, спортивное, военное. Свою точку зрения француз
исследует на основе не утверждений, выработанных
им самим. Вместо этого он утверждает, что преобладающей
аудитории народов не имеют этической и прогрессивно-
технической и военной власти и доминирования развитым
государством. Доказую точку зрения различного общества
лично людей, забытых ими в своем будущем по
принципу утверждение в теории, не имеющую реального
базиса, появившуюся исподволь скрасу. На данный момент
мы можем верить, что Китай - единичное государство
живущее одним из самых развитых отраслей современного
мира. Следовательно, мы можем принять в табору,
что французское суждение не является научной истиной, но
точное введение существование в союзии народов, или
неопровергнувших французов, что живущее различием производством
виде пристрастного отрицания.

Другим принципом, руководствующим мою норму
зрения может стать естественное единство компонентов
человека - организующее речное время опущение ^{помимо} времени
составляющих членов научного центра, ~~и~~
их естественное преисполнение знанием, познанием.
Совершенно такой позиции стало замечание
развитие научной мысли в Европе, что неизо
зменилось в封建стве по всем странам.

В заключении можно сказать о том, что
фиктивизация действительного выражения в чистого
о том или ином методическом подходе, вынужден
является очень актуальной и важной задачей.