

В6. получите максимальную оценку за задание в этом случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

ТИТРЫ 1: «Когда он умер, мне было ^{тогда} 11 лет. Я сказал: Что о дураке жалеть, казну только разорял и ничего не сделал. (Император Павел I)».

ОБЩИЙ ПЛАН: круглый зал Кунсткамеры переполнен, идут яростные дебаты. Выделяются стоящие ЛОМОНОСОВ и МИЛЛЕР, в белоснежных париках, каждому около сорока лет, оба крайне возбуждены, держат в руках трости. Они говорят на латыни, мы слышим русский закадровый перевод.

МИЛЛЕР: «Тёмной ночи подобно поношение славного народа! Историк должен быть человек надёжный и верный, и для того особо присягнувший, чтобы никогда и никому предосудительного не объявлять!»

МИЛЛЕР, переходя на русский: «Хотя и росс, а космополит безродный!»

С силой бьёт тростью по столу, трость с треском ломается. ЛОМОНОСОВ, не сдерживаясь, колотит своей тростью в пол. В зале смятение, мы слышим чей-то возглас: «Что на сие скажет Государь!»

Ошибки:

1. ~~Вот так~~, а ~~вот так~~ Павел I восстает, отцу (Петру III) и не мог такого сказать.
2. Ломоносову damals меньше 40 лет.
3. Не Государь, а ГОСУДАРЫНЯ (Елизавета Петровна)

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Один из источников конфликтов с общественностью происходит из бюрократической структуры. Бюрократ, частично безотносительно к своему положению внутри бюрократической иерархии, действует как представитель власти и престижа всей структуры. В своей официальной роли он облечен определенной властью. Это часто приводит к высокомерному отношению, которое может только усилиться из-за несоответствия между его позицией внутри иерархии и его позицией по отношению к публике».

Роберт Мертон (1910-2003), известный американский социолог, один из крупнейших представителей структурно-функционального анализа.

Цит. по: Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М., 2006. С.333

KA-2, 1-4, 1-2, V4-6, KF2 168



6291

D. Kunst / Meeresspiegelanstieg
 2020 / 2021 (2022)
 N / 1000000

2018–2019

заклучительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады **СОЦИОЛОГИЯ** (обществознание, история)

Город, в котором проводится Олимпиада **КРАСНОЯРСК**

Дата 23.03.19

Вариант 5

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

[illegible]

По горизонтали:

1. отказ личности от ранее усвоенных социальных норм и ценностей;
6. социальный взрыв, отличающийся высоким накалом эмоций, проявлением насилия и неуправляемостью;

По вертикали:

2. термин, обозначающий родство, статус в семье, - муж сестры жены;
3. человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающий влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей;
4. понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни, определения его как носителя индивидуального начала;
5. категория населения Древней Руси – люди, имеющие хозяйство и отрабатывающие долг.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. **Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого.**
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Лексика		Хронологические периоды	
А	«Колбасная электричка»	1	1918-1923
Б	«Уезд»	2	1920-1930-е.
В	«Совслуж»	3	1970-1980-е.
Г	«Ревтрибунал»	4	до 1924-го.
Д	«Ремеслуха»	5	до 1929-го.
Е	«Тамиздат»	6	1960-1980-е.
		7	1940-1959

А	3
Б	4
В	6
Г	1
Д	2 2
Е	7

2

5 III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Лев Александрович Тихомиров (1852—1923) - социолог, религиозный мыслитель, общественный деятель. Родился в семье военного врача, принадлежавшего к потомственному священническому роду. Уже в гимназии (которую окончил с золотой медалью), увлекается революционно-демократической литературой, особенно сочинениями Д.И.Писарева. В 1870 году поступает на юридический факультет Московского университета.

1. Укажите понятие, относящееся к названию поколения общественных и культурных деятелей, - революционеров-разночинцев, народников, целой плеяде прогрессивных русских писателей, публицистов, художников, заявивших о себе во второй половине XIX века? НАРОДНИЧЕСТВО

Какое важнейшее событие отечественной истории вызвало это небывалое оживление интереса к социально-политическим вопросам в образованных слоях российского общества?

1 ВОССТАНИЕ ДЕКАБРИСТОВ 14.12.1825

Ослабление цензуры при Александре II прежде всего сказалось на количестве разрешённых периодических изданий. С 1851 по 1855 год было разрешено лишь 31 издание, а в следующее пятилетие их появилось уже 147. Журналистика превратилась в мощный рупор общественного мнения.

2. Приведите название известных журналов, ведущими публицистами которых были:

1 1) Н.Г. Чернышевский "Современник"
2) Д.И. Писарев "Современник"

3. Почему, благодаря А.И. Тургеневу, слово «нигилист» приобретает особую популярность?

1 Т.к. он написал роман "Отцы и дети", главным героем которого (БАЗАРОВ) был нигилист.

В чем заключалась особенность мировоззрения нигилистов?

1 нигилисты отрицают все принципы, стремясь "разрушить" все "старое" устои и построить новое с чистого листа.

В 1874 Л.А.Тихомиров арестовывается за революционную деятельность и проводит четыре года в Петропавловской крепости в ожидании суда. В 1878 выходит на свободу и вновь включается в революционную борьбу. В этот период он один из лидеров и крупнейший идеолог народолюбия, член революционной организации «Земля и Воля», затем - террористической организации «Народная Воля», один из ближайших сподвижников Перовской и Желябова.

4. В чем заключалась главная причина раскола организации «Земля и Воля»?

1 РАСКОЛ МЕЖДУ ГЛАВНЫМИ ИДЕОЛОГАМИ организации по поводу методов ведения борьбы и средств достижения цели.

Укажите название второго тайного общества, образовавшегося при распаде «Земли и Воли», члены которого остались верны чисто народническим тенденциям.

1 "ЧЁРНЫЙ ПЕРЕДЕЛ"

Тема терроризма, «нечаевщины», как специфического явления политической жизни страны, была отражена в знаменитом романе. Непосредственным прообразом сюжета стало вызвавшее большой резонанс в обществе дело об убийстве студента Ивана Иванова, задуманное С.Г.Нечаевым с целью укрепления своей власти в революционном террористическом кружке.

5. Укажите название романа и его автора.

После разгрома «Народной Воли» Л.А.Тихомиров в 1882 эмигрирует за границу, где вместе с Лавровым редактирует «Вестник Народной Воли».

В эмиграции Лев Александрович переживает глубокий внутренний кризис, который в 1886 заканчивается полным отказом от революционной борьбы и нигилистической идеологии. Решительно порывая со своими вчерашними идеалами и революционными соратниками, Тихомиров становится ярым сторонником православия и монархии, пишет широко нашедшую исповедь «Почему я перестал быть революционером» и обращается к

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Киргизии и Швеции.

Т.к. большая часть населения Киргизии одобряет сосредоточение власти в руках лидера, а в Швеции, наоборот, не одобряет, следовательно, в Киргизии распространены авторитарные и тенденции, тогда как в Швеции демократические тенденции.

2. Назовите две разновидности политических режимов диктаторского типа, где власть лидера или элиты не сдерживается принципами политического плюрализма и верховенства права.

АВТОРИТАРИЗМ, ТОТАЛИТАРИЗМ.

3. Интерпретируя данные, отраженные в диаграмме, социолог мог бы заметить, что они отражают разную степень легитимности власти сильного лидера, не подконтрольного парламенту и электорату, в двух странах. Дайте определение легитимности власти и объясните, чем легитимность отличается от легальности власти.

Легитимность власти - это признание власти обществом, т.е. управлением. А легальность - это соответствие пути прихода к власти политической элите законам и правилам в обществе нормы. Т.е. власть может быть легальной, но в то же время нелегитимной.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

В работе «Магия, наука и религия» (1925 г.) Бронислав Малиновский, выдающийся британский антрополог, один из отцов-основателей теории функционализма, так рассуждает о значении морали в традиционных обществах (он, используя научный язык своего времени, называет их «примитивными»): «Мораль, для того, чтобы стать действенной, должна быть всеобщей. Прочность социальных связей, взаимопомощь, возможность сотрудничества в любом обществе основываются на том, что каждый знает, чего от него ждут; короче говоря - на общепринятых стандартах поведения. Никакие нормы морали не могут работать, не будучи предсказуемы и надежны. В примитивных обществах, где полностью или почти отсутствует закон, поддерживаемый судом и наказанием, автоматизм, самодостаточность норм морали имеют огромное значение для формирования самих основ примитивной организации и культуры. Это возможно только в обществе, где нет персонального обучения морали, нет личных кодексов, правил поведения и законов чести, нет этических школ, нет различий в моральных убеждениях. Обучение морали должно быть открытым, публичным и всеобщим».

1. Дайте определение понятия «мораль».

мораль - это общепринятое в обществе представление о том, что такое "добро" и "зло", "справедливость" и "несправедливость" и др.

Назовите не менее двух социальных институтов, играющих ведущую роль в формировании моральных норм в современных обществах.

Церковь, семья, школа

2. Укажите и раскройте не менее двух функций моральных норм.

моральные нормы регулируют поведение людей, делают его более предсказуемым, а следовательно, облегчают взаимодействие людей.

3. Б. Малиновский считает, что моральные нормы, которыми руководствуются члены традиционных обществ, предельно единообразны, тогда как в современных обществах существуют выраженные отличия в системах морали, которых придерживаются как отдельные индивиды, так и целые группы. Приведите не менее двух примеров конфликтов моральных норм, сосуществующих в одном и том же обществе.

«Ближнему»
Например, в Московском государстве 17 века православие проповедовало любовь, целомудрие, однако в то же время подвергались осуждению старостарости. Сомнению подлежала также необходимость проявлять сочувствие к ближнему, однако в то же время поощрялись достижение успеха в жизни любыми путями.

Укажите специальный термин, используемый для обозначения данных этнических групп мигрантов.

1 диаспора

Российский социолог Т.Н. Юдина выделяет несколько современных миграционных тенденций, одна из которых заключается в появлении новых типов мигрантов и росте разнообразия их социокультурных характеристик. Помимо широко известной «утечки умов» появляются такие новые типы миграции, как «утечка талантов», «утечка невест» и «утечка мускулов».

3. Объясните, что подразумевается под типом миграции «утечка мускулов».

2 т.е. утечка мускулов - это мигрирование рабочей силы, имеющих развитые физические способности

Приведите примеры рода занятий данного типа мигрантов. Укажите не менее двух зарубежных «стран исхода», откуда они могут прибывать.

1 сильные, грубые

1 Туркменистан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан

Другой миграционной тенденцией, сохраняющейся на протяжении столетий и обозначаемой в научной литературе как «проблема Севера и Юга», выступает преимущественное направление потоков трудовой миграции из южных регионов мира в северные регионы.

Почему именно направление миграции с Юга на Север оказывается доминирующим? Обоснуйте свой ответ.

2 т.к. страны Севера более развиты в экономическом плане, они могут предложить ра-
ботные места мигрантам, кроме того, в них выше уровень жизни.

Миграция является довольно сложным и противоречивым процессом, она оказывает влияние на все сферы жизни общества как на макроуровне, так и на уровне биографии отдельных индивидов.

4. Назовите по два позитивных последствия миграции:

1) для «принимающей страны»

2 приток "рабочей силы", т.е. труда как фактора производства, увеличение числа налогоплательщиков, следовательно повышение бюджета государства.

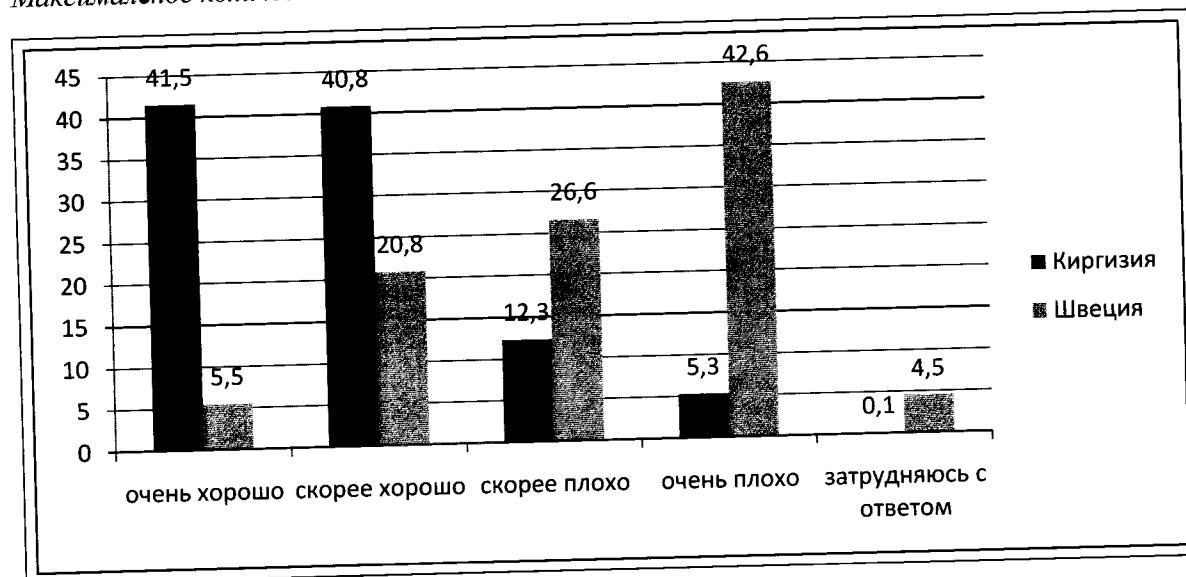
2) для «страны исхода» мигрантов

2 решение проблемы перенаселенности, облегчение бремени государства по обеспечению социальными благам, уменьшение расходов на социальные выплаты, а также пособия, пенсии и т.д.

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько, по Вашему мнению, описанная ниже система управления хороша для Вашей страны? Власть находится в руках сильного лидера, не зависящего от парламента и выборов».

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



царю с просьбой о возвращении на родину. Его идейный поворот от революционности к монархизму, от атеизма к православию – уникальное явление в русской социально-политической мысли.

Получив в 1888 разрешение вернуться, Тихомиров активно включается в общественно-политическую жизнь России. Он пишет на социологические и религиозные темы, становится виднейшим идеологом православного монархизма. С 1907 по 1913 - редактор «Московских ведомостей». Перед Октябрьской революцией имел чин действительного тайного советника.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

11

Профессиональный состав населения Российской империи (кол-во чел.)*

Характер занятий	Мужчин	Женщин	Всего в %
Государственная и общественная служба, военное дело	1.688.615	502.546	1,74
Служба частная и личные услужения	2.497.649	3.291.328	4,61
Живущих за счет государства и на собственные средства	1.026.888	1.280.781	1,84
Сельскохозяйственные занятия	45.902.201	47.799.363	74,57
Горное дело, обрабатывающая промышленность и ремесла	6.624.656	5.660.906	9,88
Средства сообщения	1.108.657	842.353	1,55
Торговля	2.316.219	2.679.168	3,99
Прочие профессии	1.112.463	1.306.218	1,92

* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) – СПб., 1912

1. На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) о профессиональном составе Российской империи конца XIX века.

2 1) Большая часть населения занята в аграрном секторе экономики (74,5%).
2) Мужчины, занятых государственной службой намного больше, чем женщины, следовательно, женщины были существенно затруднены доступ к госслужбе.
3) число живущих за счет государства, т.е. собственных средств (т.е. дворян) существенно мало по сравнению с собственными средствами населения (1,84% из 100%) => в обществе большое количество коррупционеров и неравное распределение экономических ресурсов.

2. Дайте определение понятия «профессия».

1 профессия - это род деятельности, для занятия которой человек имеет способности, возможности, образование.

Назовите имя персонажа, профессионализму которого было уделено особое внимание в литературном произведении.

3. На исчезновение, изменение и появление профессий влияют многие факторы, перечислите основные из них (не менее трех).

1) уровень научно-технического процесса в обществе.

В XIX веке было много изобретений, которые основательно изменили жизнь человека. В связи с этим появилось множество новых профессий, связанных напрямую с этими изобретениями. Приведите примеры (не менее трех) таких профессий.

1 машинист, тракторист, обслуживающий персонал станка, техник, инженер, электрик.

V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



Перед вами картина Ильи Репина «Бурлаки на Волге», - первая из значительных работ великого мастера.

Картина была впервые выставлена на художественной выставке в Санкт-Петербурге в марте 1873 года. Помимо критики со стороны приверженцев академической живописи, картина получила восторженные отклики значительной части прогрессивной интеллигенции.

Ф.М. Достоевский в «Дневнике писателя» высказался о ней как «о подлинном торжестве правды в искусстве».

1. К какому направлению в искусстве относится данная картина?

реализм

В советских школьных учебниках по истории изображения «Бурлаков на Волге» стали одной из главных иллюстраций жестокого угнетения народа царским режимом:

«Выдь на Волгу: чей стон раздастся / Над великою русской рекой?

Этот стон у нас песней зовется - / То бурлаки идут бечевой!...»

Укажите автора и название данного поэтического произведения.

Маяковский

2. Рассмотрите изображение. Как выглядело техническое крепление бурлаков? Сколько в итоге «бечев» крепилось непосредственно к судну?

как кабаны, 3.

Бурлацкий тяжелый промысел был отражен в специфическом фольклоре. Одна из самых известных песен - «Эх, дубинушка, ухнем!». Существовало также множество других бурлацких песен и заповедей, например:

Ой раз, еще раз, / Еще разик, еще раз...»

Какова была главная цель использования песен в труде бурлаков?

песни поднимали дух, давали энергию.

От каких природных условий в первую очередь зависела скорость передвижения бурлаков? (укажите не менее двух факторов, аргументируйте свой ответ).

1) ветер, т.к. он легко направляет паруса корабля в нужную сторону и затрудняет ход.

В своей автобиографической книге «Далекое близкое» И.Е. Репин вспоминал о реакции одного из российских чиновников на картину «Бурлаки на Волге»: «Какая нелегкая дернула вас писать эту нелепую картину? ... Да ведь этот допотопный способ транспортов много уже сведен к нулю, и скоро о нем не будет и помину».

3. Что чиновник подразумевал под «современным» способом транспортировки?

транспортировка с помощью парового двигателя.

Бурлацкий промысел является сезонным. «Он существует на всех больших и малых реках и речках, где только высокие весенние воды дают возможность к сплаву дров, бревен, судов с грузами местных произведений, идущими в большие судоходные реки.<...> Едва весеннее солнце начнет согревать землю, таять снег и речки начнут вздвигаться, как судохозяева и плотовщики торопятся нанимать бурлаков, которые к тому же времени собираются в известных, уже издавна определившихся местах и предлагать свои услуги. Такие места известны под именем бурлацких базаров» (Боголюбов, Н.П. История корабля. М., 1879). На «бурлацких базарах» формировались и артели бурлаков. Работу одной из таких артелей как раз и изобразил И.Е.Репин на своей картине.

«Под артелью следует понимать: основанный на договоре добровольный союз нескольких равноправных лиц, большую часть принадлежащих к низшим классам народонаселения, совместно преследующих хозяйственные цели, связанных круговой порукой и участвующих при ведении промысла трудом или трудом и капиталом». (Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона, том II, СПб., 1890).

4. Объясните понятие «круговая порука».

круговая порука - это принцип в обществе, в соответствии с которым община ответственна за каждого члена, т.е. каждый член общины ответственен за других, это принцип взаимопомощи и взаимовыручки в обществе.

Продолжите пословицу «Артельный горшок

5. Значительный процент бурлаков в Российской империи составляли крестьяне. Как назывался временный, чаще всего сезонный, уход крестьян с мест постоянного жительства в деревнях на заработки в районы развитой промышленности и сельского хозяйства?

сезонные отъезды

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

Социология миграции - отраслевая социологическая теория, объектом которой являются мигранты, а предметом - изменения социальных характеристик и отношений мигрантов в рамках общества исхода и принимающего общества. В социологии существует множество подходов к определению миграции. Обобщая их, можно заключить, что в широком смысле под миграцией (от лат. migratio - переселение) понимается любое переселение людей из одного региона, государства, края в другой. Это и туризм, и трудовая миграция, и академическая мобильность. Тип миграции определяется фактором смены жительства, мотивацией мигрантов к переселению. Факторы миграции делятся на «притягивающие», то есть связанные с привлекательными для мигрантов характеристиками регионов, которые выступают целью миграции, и «выталкивающие», то есть определяющиеся неблагоприятными условиями проживания будущих мигрантов на родине. В случае туризма, как правило, действует притягивающий фактор. Ярким примером действия выталкивающих факторов является мобильность людей, опасаящихся пострадать от преследований по признаку расы, вероисповедания, национальности, политических убеждений и т.п. в стране постоянного проживания.

1. Укажите тип мигрантов, особый статус которых был закреплен Женевской конвенцией ООН в 1951г.

беженцы

Приведите два исторических примера такого типа миграции.

1) беженцы из Сирии (вследствие гражданской войны в Сирии).

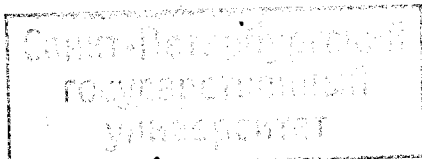
2. Для выделения этапов миграционного процесса можно использовать теорию отечественного социолога миграции Л.Л. Рыбаковского, сформулированную в работе «Миграция населения. Три стадии миграционного процесса». Согласно данной теории, миграция начинается в уже момент возникновения желания переехать. Затем следует вторая стадия - фактический переезд. Третья же стадия в социологии обозначается как социальная адаптация. Дайте определение понятия «социальная адаптация».

социальная адаптация - это усвоение новых социальных норм, приспособление к новым условиям социальной среды.

Миграция на индивидуальном уровне связана с существенным изменением привычного для индивидов образа жизни, поэтому на новом месте мигранты часто сталкиваются с рядом проблем: непониманием законов и правил принимающего общества, затрудненной коммуникацией с местными жителями, психологическими трудностями и пр. В решении этих проблем важную роль играют сплоченные и устойчивые этнические группы мигрантов в принимающей стране, использующие особые социальные институты для поддержания и укрепления общей идентичности.

ЧИСТОВИК

Задача № 10. Эссе.



В данном высказывании Роберт Меринс говорит о проблеме социальных конфликтов между бюрократией и обществом. Эта проблема актуальна, так как бюрократия является неотъемлемой частью большинства современных государств. С одной стороны, она выполняет важные функции на "входе" (концепция Г. Алмаса и Дайла), т.е. принимает требования, окружающие социальную среду (например, принимая жалобы населения), а также осуществляет реализацию принятых высшего руководством решений, а также осуществляет реализацию принятых высшего руководством решений на "выходе". Однако, с другой стороны, эта инстанция имеет некоторые недостатки, в том числе не надеются своим представителям некоторый властью по отношению к рядовым гражданам, следствием чего ~~становится~~ ^{могут} стать различные злоупотребления такие, как коррупция, произвол и т.д. А это в свою очередь является причиной социальной напряженности, которая при длительном сохранении перерастает в социальный конфликт. Поэтому существует объективная необходимость минимизации отрицательных последствий функционирования ^{социальной} инстанции.

Для того чтобы решить данную проблему, необходимо рассмотреть особенности структуры данной инстанции. Во-первых, бюрократическая система иерархична, т.е. основана на отношениях власти-подчинения. Вследствие этого ~~представители~~ ^{представители} этой системы находятся в неравных отношениях друг с другом. В зависимости от положения, занимаемого в системе (статуса), бюрократ наделяется теми или иными правами и обязанностями. Например, государственные служащие высшего ранга, имеющие опыт не менее 15 лет, получают дополнительную пенсию, тем государственные служащие низшего ранга. Социальное неравенство неизбежно только с переходом общества на уровень цивилизации с созданием государственных органов образования и с возникновением разделения труда на "производство" и "администрирование". Поэтому неравенство не является чуждым природе человека. Вследствие этого, наличие бюрократии и иерархии неизбежно приводит к возникновению социального неравенства, что является фактором возникновения социальных конфликтов. Это напряжение отражается в межличностных взаимоотношениях бюрократов и представителей общественности. Представители этой системы вносят в бюрократическую систему, а именно то, что все ее представители, в том числе бюрократы низшего ранга, как представители государственной власти наделяются определенными властными полномочиями по отношению к общественности. Это необходимо для эффективной реализации государственных решений. Например, министерство образования принимает решение об исключении конкретных учебных из учебных программ. Для реализации ~~этого~~ ^{этого} решения на местах региональные департаменты/министерства

наделены полномочиями по осуществлению контроля за деятельностью образовательных учреждений, в том числе они могут осуществлять проверку соответствия предлагаемых учебным заведениям литературы федеральному перечню. Таким образом, индивид, занимающий роль бюрократа, занимающего низшую позицию в иерархии бюрократической системы, ~~с одной стороны~~ и вынужденный подчиняться начальству, с другой стороны, а также находясь ~~также~~ в более высоком положении по отношению к общественности, с другой стороны, оказывается в ситуации вынужденного конфликта.

Итак, бюрократическая структура выполняет важную функцию администрирования. Она является ~~проводником~~ "проводником" между государством и обществом. Ее существование вызвано объективной необходимостью превращения решений политических элит в жизнь. Поэтому, несмотря на некоторые "издержки", она будет продолжать существовать. Источники этих "издержек" лежат в самой сути данной системы - в иерархичности и наделенности властными полномочиями по отношению к публике. Однако именно эти черты обеспечивают нормальное функционирование данной системы. На мой взгляд, главным способом преобразования пороков этой системы является развитие активной гражданской позиции у масс общества, а также гарантии ~~от~~ со стороны государства механизмов защиты граждан от злоупотреблений. Представители бюрократии, в том числе в судебном порядке.

Задача № 7. Часть 3. Продолжение.

В современной России, с одной стороны, необходимо защищать интересы, т.е. улаживать в своих действиях, но, с другой стороны, мораль призываем не совершать насильственных действий ни к кому, даже врагу.

