

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «Ленинград, ноябрь 1929-го».

Огромный зал, масса молодёжи. Зал украшен огромным лозунгом: «Большевистский привет делегатам II областной конференции ВЛКСМ», на стенах – несколько плакатов: «Да здравствует международная пролетарская революция!», «Под ленинским знаменем Коминтерна – вперёд!», «Когда мы едины, мы непобедимы!» За трибуной, под портретами Ленина и Сталина, выступает КИРОВ.

КИРОВ: Я призываю вас активно объяснять молодёжи, что с иконами в доме надо распрощаться как можно скорее. Даже, если старшее поколение сопротивляется. Как указывает товарищ Троцкий, «Иконы висят в доме, потому что они уже есть. Они украшают стены, без них слишком голо, непривычно. Новых икон рабочий покупать не станет, но от старых отказаться не хватит воли».

Зал воодушевлённо аплодирует.

В зал торопливо входит ДЕВУШКА, окидывает зал взглядом, радостно узнаёт кого-то и быстро подсаживается на свободное место рядом. Говорят быстро и вполголоса.

ЮНОША, недовольно: Ты даже сюда опаздываешь.

ДЕВУШКА: Комсомольский билет забыла, а по мандату и паспорту не пускают. Вообще, бред какой-то. Бегала домой.

ЮНОША: Ну ты и растяпа беспамятная. Мандат же без билета недействителен. Как бы ты голосовала?

ДЕВУШКА, улыбаясь: Знаешь что? Я волком бы выгрызла бюрократизм ...

К ним оборачивается один из делегатов: Тише, товарищи!

Снова слышим КИРОВА: Вам могут сказать: неловко обижать родителей. Всё это чепуха!

Оглушительные аплодисменты, переходящие в овацию.

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. Трагичный в это время уже считается предателем, близким к заграничнику
2. Потому что него нельзя было слышать
3. Коминтерн существовал в это время

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Речь не о том, что массовый человек глуп. Напротив, сегодня его умственные способности и возможности шире, чем когда-либо. Но это не идет ему впрок: на деле смутное ощущение своих возможностей лишь побуждает его закупориться и не пользоваться ими. Раз и навсегда освящает он ту мешанину прописных истин, несвязных мыслей и просто словесного мусора, что скопилась в нем по воле случая, и навязывает ее везде и всюду, действуя по простоте душевной, а потому без страха и упрека».

Хосе Ортега-и-Гассет (1883-1955) – известный испанский философ, социолог и эссеист.

Цит. по: Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. СПб., 2003. С. 67



4197

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

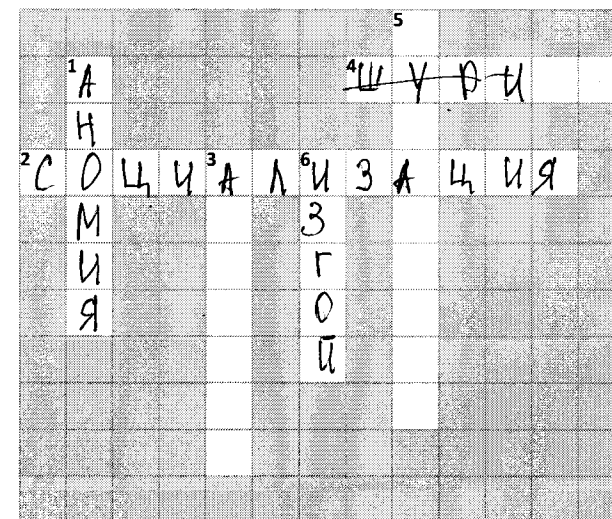
Город, в котором проводится Олимпиада Стерлитамак

Дата 07.09.2019.

Вариант 2

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



9

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Сергей Николаевич Южаков (1849-1910) - крупнейший русский социолог, публицист, относится к числу тех дореволюционных ученых, которые в свое время были властителями дум целого поколения, а затем почти на столетие были преданы забвению.

С.Н. Южаков родился в 1849 году в Вознесенске Херсонской губернии, отец его был генерал-лейтенантом и в первые шесть лет своей жизни мальчик провел или в походах, или в разных военных поселениях.

В 1865 году поступил на филологический факультет Императорского Новороссийского университета в Одессе, который по болезни оставил до окончания курса. Был близок к революционному подполью. С 1879 до 1882 г. находился в ссылке в Сибири, откуда посылал статьи в «Русские ведомости», российскую общественно-политическую газету, выходившую в Москве, и «Отечественные записки»,

литературный журнал, оказавший значительное влияние на движение литературной жизни и развитие общественной мысли в России.

1. Назовите еще один знаменитый литературный и общественно-политический журнал, основанный А. С. Пушкиным. Выходил в Санкт-Петербурге с 1836 года; в нем публиковались И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др. Программу журнала определяли статьи его идейного руководителя В. Г. Белинского.

2. Журнал «Современник»

Помимо активной деятельности на поприще демократической публицистики, С.Н. Южаков редактировал «Большую энциклопедию: Словарь общедоступных сведений по всем отраслям знания» - российскую универсальную энциклопедию в 22-х томах, выпущенную книгоиздательским товариществом «Просвещение» (Санкт-Петербург) совместно с Библиографическим институтом (Лейпциг, Вена) (1900—1909).

Энциклопедия в том виде, в каком мы её знаем сейчас, появилась в XVIII веке, образцом для нее послужил «словарь».

2. В чем было отличие «энциклопедического словаря» от «энциклопедии»? (дайте развернутый ответ).

2. В энциклопедическом словаре термины и информация только упорядочивались по алфавиту, информация была представлена в кратком, сжатом виде конкретно по каждому понятию. В энциклопедии понятия могут быть не по алфавиту, а по другой системе, информация раскрывается более широко, раскрыты подробности, понятия могут быть упорядочены по своей родовой принадлежности.

3. Авторы-составители самой известной энциклопедии XVIII века, оказавшей столь значительное влияние на культурную и политическую жизнь Европы накануне Великой французской революции («Энциклопедия, или толковый словарь наук, искусств и ремесел»), вошли в историю как просветители и «энциклопедисты».

Приведите имена троих из них.

1. Монтескье, Вольтер, Кондорсе

Основателями какой знаменитой энциклопедии XXI века являются Джимми Уэйлс и Ларри Сэнгер? (приведите название)

0. Основателями энциклопедии Википедия

4. Среди общественных наук, вызвавших огромный интерес Южакова, выделяется социология, пришедшая в Россию на рубеже 1850-1860-х гг., спустя два десятилетия после своего «появления на свет» во Франции. Назовите фамилию философа, который считается основателем социологии как самостоятельной науки.

2. Огюст Конт

С.Н. Южаков примыкал к субъективной школе социологии, которую считал специфически «русской социологической школой». Ученый считал, что в социальном процессе, наряду с биологическими факторами, действуют и факторы этические, которые, с успехом цивилизации, берут перевес над первыми и подчиняют их себе. По мнению Южакова, социальный прогресс сводится к постоянному живому взаимодействию личности и социальной среды; личность признавалась полноценным социальным субъектом. Основы своего широко-гуманного мирозерцания изложил в «Социологических этюдах», которые создали ему широкую известность в научных кругах.

2. 5. Дайте развернутое определение понятия «социальный прогресс».

совсем не доверяет) Относятся к полиции отрицательно, т.е. в данной стране наблюдается низкая степень доверия к полиции

2. В большинстве современных обществ полицейский аппарат организован по принципам бюрократии.

Дайте определение понятия «бюрократия».

Бюрократия - это совокупность государственных учреждений и работников в них людей, осуществляющих исполнительную функцию.

Назовите классика немецкой социологии, в трудах которого бюрократия впервые представлена как естественное и положительное явление.

Вебер

3. Укажите и раскройте одну из дисфункций полицейского аппарата как бюрократической системы, которая может негативно повлиять на формирование доверия населения к полиции.

1) Дисфункция: снижение раскрываемости преступлений в результате увеличения бюрократической работы; 2) дисфункция: увеличение числа взятков

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Ульрих Бек, выдающийся немецкий социолог, автор концепции общества риска, следующим образом рефлексирует о необратимой трансформации гендерных ролей и института семьи в современных европейских обществах, критикуя тех, кто ностальгирует о традиционной семье: «Тот, кто в самом деле хочет восстановить семью в формах 1950-х годов, должен пустить часы модернизации вспять и вытеснить женщин с рынка труда не только украдкой - например, выплачивая пособия по материнству или повышая престижность домашнего труда, - но совершенно открыто, и не только с рынка труда, но разом и из образовательной сферы; заодно следовало бы увеличить перепад заработной платы, а в конце концов отменить и законодательное равенство, ведь, может статься, все беды начались с всеобщего избирательного права, заодно придется ограничить или запретить мобильность, рынок, новые средства и технологии информации и т.д. Короче говоря, неделимые принципы модерна пришлось бы располосинить, а именно: одному полу (естественно) их предоставить, а у другого (естественно) отнять, причем раз и навсегда».

1. Дайте определение понятия «гендерная роль», которое оказывается ключевым в осуществленном Бекем анализе социальных изменений модерна.

Гендерная роль - социальная роль, т.е. та модель поведения, которую общество ожидает выполнения от человека в зависимости от того, к какому гендеру он принадлежит

Назовите не менее двух ключевых трансформаций, которые гендерные роли претерпели в последние десятилетия.

Трансформации: 1) теперь домашние обязанности распределяются в зависимости от гендера; 2) гендерная роль не играет ключевую роль при решении прийти на работу; 3) гендерным не управляют, взаимодействие одного гендера может стать с другим

2. Назовите и раскройте права человека, которые в современных западных демократиях гарантируют отсутствие гендерной дискриминации (не менее двух).

Права человека: Все люди равны в своих правах (т.е. и мужчины, и женщины); 2) Бюрократия и женщины при участии в голосовании равны (равные выборы); 3) Женщины и мужчины имеют равные права при устройстве на работу.

3. Дайте определения понятия «феминизм».

Феминизм - течение, которое борется за права женщин и их равноправие в любых вопросах с мужчинами.

Приведите пример одной из актуальных проблем, которые стоят на повестке дня представителей феминистского движения в настоящее время. Проблемы: 1) ограничение прав женщин, их участие в странах исламского типа; 2) отсутствие запретов на виды работ у женщин (к примеру, работа фальшивомонетчика)

8

2) Первые человекообразные обезьяны появились на территории Африки и далее время существования и распространения только на этой материке; 2) Первые цивилизации когда появились только в Африке и Центральной Азии (Египет, шумеры), в Европе они зародились гораздо позже; 3) В цивилизации Европы как и в Азии процесс угасания, поэтому она не может быть бесконечной; 4) В XV в. был открыт новый материк - Америка, который люди быстро освоили и который достиг примерно уровня развития Европы к XIX в. За последние 400 лет, поэтому возможно и сейчас является высшей формой.

Центральным критерием выделения культурно-исторических типов, согласно Н.Я. Данилевскому, является языковая близость, а сами культурно-исторические типы понимаются как сочетание психических, антропологических, социальных, территориальных и других признаков.

Признавая человечество за пустую абстракцию, Данилевский видит в культурно-историческом типе высшее и окончательное выражение социального единства. Автор полагал, что основы жизнедеятельности каждого культурно-исторического типа уникальны и не передаются другим культурным общностям, они вырабатываются самостоятельно и имеют значение только в рамках данной группы народов.

Опираясь на сильные стороны локально-цивилизационного подхода (сосредоточение на изучении реальных культурно-исторических общностей в их уникальных неповторимых проявлениях), современные исследователи пытаются преодолеть и его слабости.

5. Приведите два основных критикуемых «недостатка» локально-цивилизационного подхода.

4) Недостатки: 1) Отрицание положительного влияния межкультурного обмена; 2) Преимущество формализованной стадийности, которую нельзя применить ко всем цивилизациям; 3) Отрицание возможности наследования культуры; 4) Упрощение цивилизации группы культурно-исторических типов; 4) Преимущество разграничения культурно-исторических типов, критикуя их в упрощенной форме.

6) VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько Вы доверяете полиции в Вашей стране: полностью, в некоторой степени, не очень, или совсем не доверяете?»

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Германии и Аргентины.

2) В Германии большая часть населения в некоторой степени доверяет полиции, на втором месте те, кто полностью ей доверяет. М.е. можно сказать, что в Германии большинство населения (81,4%) хотя бы в некоторой степени доверяет полиции, т.е. степень доверия к ней достаточно высока. Лишь 13,6% и 3,6% ответили не очень и совсем не доверяют соответственно. В Аргентине наблюдается противоположная ситуация. Большинство населения (42% не очень доверяет и 32%

Социальный прогресс - это поступательное восходящее развитие и изменение социальной организации общества

Сергей Николаевич Южаков похоронен на Литераторских мостках Волковского кладбища в Санкт-Петербурге.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Расширение территории Российской Империи с 1689 по 1881 год

Исторический период	Размер территории
Перед воцарением Петра I (1689 г.)	265.126 кв. миль
При кончине Петра (1725 г.)	275.571 кв. миль
При кончине Анны (1740 г.)	290.802 кв. миль
При кончине Елизаветы (1761 г.)	294.497 кв. миль
При кончине Екатерины II (1796 г.)	305.794 кв. миль
При кончине Александра I (1825 г.)	339.871 кв. миль
При кончине Николая I (1855 г.)	375.774 кв. миль
При кончине Александра II (1881 г.)	389.311 кв. миль

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) - СПб., 1912

1. 1. На основе данных таблицы сделайте вывод о территориальных изменениях границ Российской империи с 1689 по 1881 год.

1) С 1689 по 1881 год наблюдается постоянное и постепенное расширение границ Российской империи, к концу правления Александра II она выросла почти в 1,5 раза. Наибольший прирост был при Николае I (до начала правления 339 кв. миль, в конце - 375 кв. миль, прирост более чем в 10 раз). Наименьший прирост был при Елизавете Петровне (4 кв. миль).

Внутренняя колонизация страны связана с перемещением населения. Какое событие в истории России второй половины XIX века (укажите год) оказало решающее влияние на миграционные процессы?

1) 1861 - отмена крепостного права

2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные формы территориально-государственного устройства (не менее 3-х).

2) Формы территориально-гос. устройства: 1) Унитарное гос-во: отсутствие у административных единиц самостоятельности и возможности принимать свои законы, один уровень налоговой системы, обычно однопалатный парламент; 2) Федерация: наличие у адм. единиц и субъектов некоторой самостоятельности, возможность самостоятельного принятия нек. законов, существование совместных предметов ведения, многоуровневая система налогов, двухпалатный парламент; 3) Конфедерация: союз нескольких самостоятельных государств для интеграции в один из союзов общ-ва.

3. Приведите не менее трех примеров территорий, вошедших в состав Российской империи с 1689 по 1881 год.

2) Территории: 1) Финляндия - 1809; 2) Эстония; 3) Ингерманландия; 4) Правобережная Украина; 5) Восточная и Западная Белоруссия

12

V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



7 сентября 1947 года в столице Советского Союза было начато грандиозное строительство восьми многоэтажных зданий, получивших общепринятое название «сталинские высотки». Событие широко освещалось в СМИ: «В 13 часов дня происходит закладка многоэтажных зданий в разных пунктах Москвы. Только один час проходит между закладкой памятника основателю Москвы Юрию Долгорукому и закладкой многоэтажных зданий. Но вся душа советской страны проходит перед нами в течение этого часа: далекое прошлое Руси, воин на коне, в шлеме и кольчуге, указывающий рукою вниз: "Здесь быть Москве", - и гигантские, многоэтажные дома, построенные по последнему слову техники для людей социалистического общества, для строителей коммунизма, для новых людей». (Журнал "Огонек", № 37, 1947 г.)

1. К какому юбилею было приурочено начало строительства высоток в 1947 году?

К 30-летию Октябрьской революции

Дайте обобщенное название социальной группы, представители которой могли претендовать на получение жилья в «сталинских высотках».

1. Нашкилатура

Высотки были построены по настоянию Сталина в рамках «обновления» столицы. Истинная же причина крылась в том, что после Второй Мировой войны Москва по своему архитектурному убранству не соответствовала статусу великой столицы государства-победителя. В это время СССР просто необходимо было зафиксировать русскую мощь. При этом обязательным условием при проектировании и строительстве было то, что эти постройки должны быть оригинальны и не копировать «образцы известных за границей многоэтажных зданий» (Постановление Совета Министров от 13 января 1947 г.).

2. О каких зарубежных многоэтажных зданиях шла речь? (укажите общепринятое название)

1. Небоскребы

Назовите город, занимавший лидирующую позицию в мире по строительству высотных зданий в начале XX века. — Нью-Йорк

К строительству высотных зданий привлекались лучшие специалисты своего времени. Авторам проектов удалось создать оригинальные архитектурные решения, - яркие образцы сталинской архитектуры.

3. Рассмотрите изображение «сталинской высотки» - жилого дома Котельнической набережной.

К какому архитектурному стилю относится данное здание?

2. Сталинский ампир

Самым высоким зданием из построенных сталинских высоток в Москве стало Главное здание МГУ на Воробьевых горах - высота - 183,2 м (со шпилем — 240 м). До 1990-х годов здание было самым высоким в Европе.

Первоначальный проект здания не имел шпиля с пятиконечной звездой, как на прочих высотках, на крышу вместо него должны были поставить памятник выдающемуся русскому ученому-естествоиспытателю мирового уровня, энциклопедисту и др., ставшего ярким примером «универсального человека».

1. 4. Укажите фамилию этого ученого. — Ломоносов

Почему именно ему должен был быть установлен памятник на Главном здании МГУ?

1) Ломоносов является основателем данного университета, основание - 1755 год. 2) В названии данного университета присутствует фамилия Ломоносова

Назовите еще одно современное государственное учреждение, ведомство, размещенное в одной из «сталинских высоток» в Москве.

Министерство внутренних дел

5. Изначально планировалось построить восемь высоток, однако после смерти Сталина самая большая высотка - Дворец Советов, проект которой и лег в основу всех «семи сестер», - так и не была закончена.

Укажите год смерти Сталина. — 1953

Приведите 3 аргумента, объясняющих, почему после вышеуказанного события было прекращено строительство «сталинских высоток».

1) При Хрущеве произошло раскрытие культа личности Сталина и его осуждение, в результате большинство его памятников, скульптур были закрыты; 2) В последующие несколько лет проводилась борьба за власть, наемкистуре было «не до высоток»; 3) В связи с окончанием войны в СССР были кризис, деньги и ресурсы, которые были направлены на строительство высоток, были потрачены на восстановление экономики и проведение реформ Хрущева

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

Данилевский Николай Яковлевич (1822–1885), русский ученый-естествоиспытатель, публицист, социолог, культуролог, один из основателей цивилизационного подхода к истории.

Принципиальное значение для науки имеет вывод Н. Данилевского о том, что в развитии человечества нет линейного, однонаправленного эволюционного процесса.

1. Укажите направление философской мысли, для которого было характерно понимание человечества как развивающегося сообщества? («народы постепенно входят в человечество»)

Социальный дарвинизм (эволюционизм)

Укажите фамилию известного представителя данного направления, считавшего в качестве фактора развития совершенствование нравственных способностей человека.

Спенсер

В своем главном сочинении «Россия и Европа» (1869) Н.Я. Данилевский выдвинул теорию культурно-исторических типов (цивилизаций), развивающихся подобно биологическим организмам. По его мнению, народы, как и отдельные личности, имеют свое рождение и рост, переживают стадии расцвета и увядания. Ряд народов образуют культурно-исторические типы, высший расцвет которых можно считать цивилизацией, при этом «ни один из культурно-исторических типов не одарен привилегией бесконечного прогресса». Н.Я. Данилевский писал, что «цивилизация есть понятие более обширное, нежели наука, искусство, религия, политическое, гражданское, экономическое и общественное развитие, взятые в отдельности, ибо цивилизация все это в себя включает». (Данилевский Н. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германско-Романскому. М.: Книга, 1991. С. 129.)

2. В классификации культурно-исторических типов, уже проявившихся в истории, Н.Я. Данилевский выделяет 10 «цивилизаций». Назовите две из них.

Культурно-исторические типы: славянский, американский

3. Укажите фамилию немецкого философа, также представителя цивилизационного подхода, который считал, что «в определенный момент развития культуры, когда цель достигнута и идея завершена, тогда культура вдруг застывает, отмирает, ее кровь свертывается, силы ее надламываются - она становится цивилизацией».

Шпенглер

В каком произведении была обоснована данная идея? (данный труд впервые был опубликован в 1918 году).

История цивилизаций

В книге «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский подверг критике европоцентризм, доминировавший в историографии XIX в., и, в частности, принятую тогда схему деления мировой истории на Древность, Средние века и Новое время. «Европейская цивилизация, утверждает он, не может рассматриваться в качестве наивысшей и обязательной формы, которую должна принять культура всех народов Земли».

4. Приведите аргументы (не менее двух), которые мог использовать Н.Я. Данилевский, для обоснования данной критики (исходя из цивилизационного подхода к истории).

(впишите в соответствующих строках на обратной стороне листа)

Чистовик

Задача № 2. Эссе:

В современном мире мы каждый день встречаемся с людьми. Все вместе мы составляем общество. Именно в обществе происходит социализация индивида и здесь он становится личностью, приобретает в этих процессах необходимые знания, нормы, традиции. Однако существуют ситуации, в которых, даже при нахождении в обществе, человек теряет свой разум, ищет только свои инстинкты. Именно об этом пишет Эссе Ортега-и-Гассет в своем высказывании. Он считает, что в современности чувственные способности человека, его разум развиты больше, чем когда-либо. Однако он не пользуется своими возможностями, и, в результате, для него инстинкты становятся "механизмом первичных мыслей и просто словесного мурда". В некоторой степени эссеиста поддерживает автор. Действительно, в большинстве демократических стран у человека имеется огромная свобода, которой, к сожалению, он часто не может и не хочет воспользоваться. Развитами массовой культуры человек начал получать более упрощенную информацию, просто и развлекательно. С одной стороны, это несомненный плюс, ведь каждый человек может ее осознать, без специальных навыков. С другой же стороны, получение такой информации не заставляет человека думать, развиваться, ведет к деградации. И в итоге, когда человек находится в огромном скоплении людей, он не осознает свою свободу и забывает, что он человек разумный, действует по воле чувств и инстинктов. Часто такое может привести к трагическим последствиям.

В истории нашего государства известно множество примеров, когда такая человеческая масса терпела контроль. Первым примером может стать трагедия на Ходынском поле, произошедшая в период правления Николая II. На Ходынском поле было устроено торжество в честь коронации императора и было подготовлено множество бесплатных подарков. Огромное количество людей ринулось в столицу, чтобы получить эти подарки. В результате у них была устроена массовая давка, в которой погибли сотни людей. Так массовое скопление вызывает в людях такую человеческую, врожденную в них беспорядочность, агрессивность и жестокость. Хотя всей этой традиции можно было бы избежать, если люди использовали "чувственные способности и возможности" и действовали бы осознанно.

Позднее событие случилось в конце февраля 1917 года. 23 февраля было устроено шествие в честь Международного Женского дня, однако это шествие быстро превратилось в митинг недовольных участием России в Первой мировой войне, недостатком хлеба. Всего за несколько дней к таким митингам присоединилось огромное количество людей по всей России. Мирное шествие превратилось в огромное выражение недовольства политикой царизма с плакатами: "Долой монархию и царскую самодержавие". Часто люди в таких массовых собраниях действовали бездумно, карод шел друг за другом, "туда один - туда все". Возможно, если бы люди действовали более осознанно, если бы стал пересматривать традиции предыдущих годов можно было бы избежать, в целом, такую возмущающую картину. Все эти люди были

спросьба и лишь с кету ~~в~~ опытной решимости национального, аграрного и рабочего вопросов. Однако эта мирная демонстрация была растеряна по приказу Аикала II. В этой тапке из-за звуков стрельбы случился перепалок, в результате чего погибло множество людей.

Из приведенных выше примеров мы видим, что различные люди, развитыми и истинными способностями, в ситуации, где может присутствовать большие массы людей, теряют ~~свои~~ контроль и самого себя, сохраняя лишь природные инстинкты. Сказав Лестер-Стилвелл, что такую массу нельзя считать за общество, так как она неорганизована и действует стихийно, не контролируя себя.

Однако иногда масса всё же ~~не~~ бывает контролируема. Так, в произведении Заматиша „Мы“ повествуется о го-е, где не существует ни у людей, у них есть только буквы и цифры. Такая обшество управляется Правителем, за которым масса следует бездумно. В этом государстве люди устраивают специальные шествия, на которых все эта беринка масса случается пропаганду правящей диктатуры. У них есть определенная свобода, точнее была, но они сами себя ограничить и жить в такой государстве. Эта масса людей спекотко случается пропаганду, действительно веря в её истинность. Если люди бы подняли революцию, но они не хотят этого, на всё устраивают.

Таких образцов, ~~из~~ вышеприведенных примеров мы можем увидеть, насколько был прав Лосе Ортега-и-Гассет, когда говорил, что массовый человек не шур, но ~~скажет~~ он то неужное, что выжидает, а свои возможности он лишь закуривает и не пользуется ими.

