

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «1831 год, июнь, Санкт-Петербург».

Богато обставленная комната, в открытое окно виден Николаевский вокзал. У окна стоят четверо, среди них — КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА (красивая женщина лет сорока, в чёрном платье). Выделяется 17-и летний АЛИ-МИРЗА в тёмно-синей черкеске с серебряным галуном, в красных сапогах, с поясом и кинжалом.

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Что же, Али-Мирза, ты в свите генерала Паскевича?»

АЛИ-МИРЗА, говорит с акцентом: «Да, и я сопровождаю его в действующую армию».

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Когда же кончится эта война? Русские так и не были в Варшаве, плохо налаженное дело кончилось неудачей».

ГРАФ: «Не хватает Ермолова, героя Кавказа».

АЛИ-МИРЗА, выхватывая кинжал: «О, если бы он был здесь! Если только я где-нибудь его встречу, я всажу ему кинжал в сердце!»

В сильном волнении выбегает из комнаты, все удивлены.

ГЕНЕРАЛ, обращается к КНЯГИНЕ ГОЛИЦЫНОЙ по-французски, мы слышим закадровый перевод: «Сударыня, Вы же знаете, он иранец из Эривани. Мне говорили, что Ермолов был виновником смерти его ближайших родственников, и он поклялся за них отомстить».

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

- Вокзал не мог быть в Петербурге в это время - первая н/д дороса была построена перу 4-ца
- Нелено, о какой войне в 1831? идёт речь
-

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание — 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Ничто так не противоречит научности, как пристрастное отношение, которое представляет не что иное, как результат случая, воспитавшего человека в известной среде. Таковы именно влияния известной национальности, известного вероисповедования, известной политической партии и иных таких же общественных союзов, противопоставляющих себя другим же подобным союзам. Особенно часто обнаруживаются они на занятиях историей, когда ученый начинает доказывать превосходство известной нации, церкви, партии над другими, когда апологетические или полемические тенденции ослабляют до такой степени его объективно-критическую деятельность, что он стремится во что бы то ни стало одно оправдать, другое стушевать, третье ослабить, четвертое подкрасить».

Николай Иванович Кареев (1850-1931) — выдающийся российский историк, социолог и педагог.

Цит. по: Кареев Н.А. Введение в изучение социологии. СПб., 2008. С. 506-507

17-12-1831, 18-12-1831

ГОСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

73



1351

НАЧАЛЬНАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ 2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

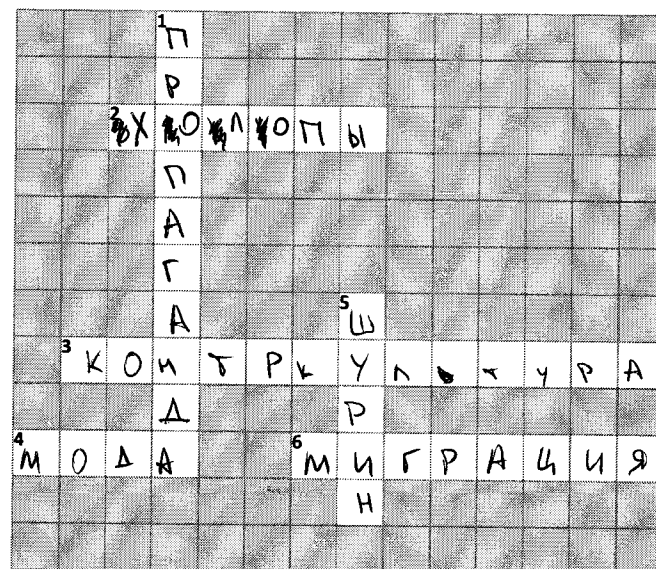
Город, в котором проводится Олимпиада Владимир

Дата 16 марта 2019

Вариант 1

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



По горизонтали:

- категория населения Древней Руси - люди, находившиеся в полной зависимости, рабы;
- совокупность социально-культурных установок и ориентаций, образ жизни, осознанно и целенаправленно противопоставляемый доминирующей культуре;
- временное господство определённого стиля в какой-либо сфере жизни или культуры, неотъемлемый атрибут — погоня за новизной, но может иметь прямые аналоги в прошлом;
- переселение людей из одного региона (государства, страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

По вертикали:

- открытое распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений, в той или иной степени намеренно искажённых и вводящих в заблуждение, с целью формирования общественного мнения;
- термин, обозначающий родство, статус в семье, - брат жены.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого.

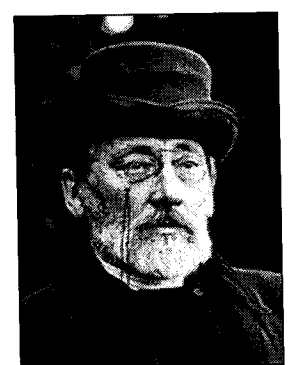
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды
А «Берёзка»	1 1920-40-е.
Б «Вредительство»	2 с конца 40-х.
В «Городская булка»	3 с 1973-го.
Г «Дикарь, дикарём»	4 1930-е.
Д «Икра заморская»	5 1980-е.
Е «Перековка»	6 с сер. 50-х.
	7 1964-1988

А	4
Б	2
В	2
Г	3
Д	6
Е	5

9

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Леонтьев Константин Николаевич (1831—1891) - врач, дипломат, мыслитель религиозно-консервативного направления, философ, писатель, публицист, литературный критик, социолог.

В 1841 году поступил в Смоленскую гимназию, а в 1843 году кадетом в Дворянский полк. Из полка Леонтьев был уволен по болезни и был зачислен в третий класс Калужской гимназии, которую он окончил в 1849 году с правом поступления в университет без экзаменов. В 1854 году, досрочно получив диплом медицинского факультета Московского университета, отправился добровольцем в качестве батальонного лекаря на Крымскую войну.

1. Какое событие послужило поводом к началу Крымской войны?

Италия ранее при договорам с Турцией, Балканский вопрос - основ. повод - конфликт религиозной почвы между слав. балканскими народами и прот. Турцией.

Сформулируйте основной итог войны и ее значение во внешнеполитической сфере.

1 Крымская война имела решающее значение для курса на европейской политике, в т.ч. и внешне, России - показав фактически недостатки системы внутреннего управления, она предвещала Великие реформы Александра II, а ее разрешение в принципе обречено было системно, мир, международных отношений второй половины XIX в. - в Лондоне решены Восточные вопросы - Балканский вопрос, политика.

В конце 1860 года К.Н. Леонтьев переехал в Санкт-Петербург и в 1863 году поступил на службу в Министерство иностранных дел. Много лет он нес дипломатическую службу в европейской части Турецкой империи и находился в постоянном общении с ее православным населением - греками и южными славянами.

Уже в первых своих публицистических работах под псевдонимом Иван Русопетов, Леонтьев выказал большую любовь к славянству, славянским народам. Вместе с другими «славянофилами» Леонтьев чаял расцвета пышной и своеобразной славянской культуры, резко отличающейся от культуры западной, европейской. Он всегда призывал к «славяномыслию, славянотворчеству, славяноособию», по его выражению. (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 530)

2. Назовите и дайте развернутое определение «противоположного» славянофильству направления общественно-политической мысли, сложившегося в России в 1830-1850-х годах.

2 Западничество - идеологическое направление, противоположное славянофильству. Представители - западники, в т.ч. Грановский - воскалывали идею присоединения России как части Европы. Океаномиссия для укрепления превращения «азиатской», т.е. европейской, институтов (общественных и политических), культурных достижений, становлении России как части Евр. цивилизации.

Одним из главных трудов Леонтьева стал начатый на Афоне во время паломничества в Русский Свято-Пантелеимонов монастырь (1871—1872 гг.) трактат «Византизм и славянство». В нем мыслитель затронул те вопросы православной жизни, православной политики и «культурного национализма», над раскрытием которых продолжал трудиться до конца жизни. Леонтьев мыслит намного шире славянофилов: в своих рассуждениях и проектах он видит славян, составляющих особого рода конфедерацию, союз государств, который образуют не только славянские, но и другие православные страны и народы, и в первую очередь это греки. Во главе конфедерации Леонтьев видит Россию, сильную своей православной государственностью, «крепостью Православия». Он определяет и «общеполитический, религиозный и культурный центр для единения»: «Этим центром может быть только Царьград. Царьград есть тот естественный центр, к которому должны тяготеть все христианские нации, рано или поздно предназначенные составить с Россией во главе великий Восточно-Православный союз». (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 166, 164)

3. Приведите два других общеизвестных названия Царьграда.

1 Константинополь (до падения в 1453), Иерусалим (турецкое - современное название)

Почему именно «Царьград» К.Н. Леонтьев мыслит как «естественный центр» союза православных государств?

1 Вероятно, «Царьград» отличается как оном распространения православной веры (и в России именно традиции византизма были преобладающими), и как географический центр единения (и в Европе), культурный аспект - сохранившиеся и по сей день, много с христианскими традициями, древние христианские храмы.

4. Приведите название теории, послужившей смысловой основой месснянских представлений о роли и значении России, сложившихся в период возвышения Московского княжества.

2 Распространенное название теории «Москва - третий Рим», которая основывалась на идее России как центра православия и власти монарха, наущивая свой начало еще при Иване III, и в дальнейшем - при Василии II; также подражая представлению о Византии (то и Иван III и Софий Патриарх, признание орто-гедра)

2

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Швеции и Узбекистана.

Обычно, что наиболее часто связано с традиционными утверждениями, поведением о социальном аспекте, особенно, в отношении респондентов в Узбекистане, в то время как в Швеции большинство людей «либерально» связано с утверждением, т.е. для них не настолько важно внешнее поведение, поступки.

2. Назовите не менее двух признаков традиционных обществ, благодаря которым социальный контроль в них является более жестким, чем в (пост)индустриальных обществах.

Важными в жизни общества, но традиционные институты (с.г. семья, община, религиозная группа), т.к. надзорная, хозяйственная, социальная ответственность (каждое) ее участники (группы); преобладающие традиционные формы организации управления, отдаленные по их принципам.

3. Назовите термин, которым в социальных науках обозначается подчинение индивида групповому давлению.

адаптация

В (пост)индустриальных обществах изменение поведения и/или установок человека под давлением группы не всегда одобряется. А в чем заключаются функции такого поведения для общества?

Такое поведение, изменение, которое может не одобряется, если оно может быть эффективным, т.е. по сути, может иметь позитивные последствия - приводит к уникальному вкладу в культуру, нести сохраненные традиции, или наоборот, привнести характерно новое.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Клиффорд Гирц, выдающийся американский антрополог и социолог, основатель интерпретативной антропологии, исследователь традиционных религий и культур Юго-Восточной Азии и Северной Африки, в своей знаменитой книге «Интерпретация культур» рассуждает: «Проблема зла (или, возможно, следовало бы сказать: проблематичность зла) - по существу феномен того же порядка, что и проблема (проблематичность) непостижимого или проблема (проблематичность) страдания. Странная непонятность некоторых эмпирических явлений, немая бессмысленность сильной, неумолимой боли, загадочная необъяснимость несправедливости - все это будит в душе неприятное подозрение, что в мире, а следовательно, и в нашей эмпирической закономерности, нет ни душевного строя, ни нравственной согласованности. И ответ религии на эти подозрения каждый раз состоит в одном и том же - в создании с помощью символических средств образа такого подлинного порядка вещей, который бы объяснял и даже возвышал осознаваемую неоднозначность человеческого опыта, его загадки и парадоксы. Задача не в том, чтобы отрицать то, что отрицать невозможно... а в том, чтобы отрицать, что существуют необъяснимые вещи, что жизнь непереносима вообще и что справедливость есть полная иллюзия».

1. Дайте определение понятия «социальный институт».

Институт, традиция, структура, объединение, явление, играющее роль в социальной жизни людей, оказывающий на нее влияние, осуществляющий контроль/иное значение в организации жизни общества.

Назовите не менее двух специфических функций, реализуемых в обществе институтом религии, о котором идет речь в приведенной выше цитате.

Функции соц. контроля, формирование основания, стр. к рациональному, под. полит. и идеолог. власти

2. Одним из важных свойств любого социального института является обладание принудительной силой. Раскройте данное свойство применительно к институту религии.

Ведущее в принципе политическая власть - так, в странах с авторитарной политикой - имеет гос. аппарат; сила социального одобрения, принуждения.

3. Приведите не менее двух примеров, раскрывающих символический характер религии, на который указывает Гирц.

см. текст

внутренней жизни. Осознавая собственную сопричастность к миру общества и культуры, ученый сопереживает, т. е. *понимает* других людей, соотечественников и современников, тексты и смыслы других эпох и иных культур. У. Дильтей был убежден в том, что принципиальное различие естественных и общественных наук состоит в методе: «науки о духе» являются *понимающими*, тогда как науки о природе — *объясняющими*.

Термин «понимающая социология» был введен другим ее основателем *Максом Вебером*, который утверждал, что «понимание» есть процесс познания социального действия через смысл, который вкладывает в данное действие сам его субъект.

3. Продолжите мысль Вебера. Почему тогда естественные, точные науки не могут использовать «понимающий» метод?

1. Мир материальный существует независимо от человека, т.е. объект в данном случае не зависит от субъекта, его изучения.

В чем причина многообразия взглядов и оценок, которое отличает результаты научного познания общества от общезначимого суждения в естествознании?

2. В особенности, неоднородности определения самого процесса. Субъективизм в самом исследовании, различные точки зрения, зависящие от исследователя, влияния самого субъекта — объект во внимание от методов естествознания, не являясь статической единицей;

Для создания типовых конструкций социального действия М. Вебер использует научное понятие *идеальных типов*, — некой мыслительной конструкции, которая создается в голове исследователя в качестве теоретической схемы изучаемого явления и выступает как своеобразный «эталон». Идеальный тип позволяет запечатлеть важнейшие, устойчиво повторяющиеся (типичные) черты субъекта определенного социального действия. Так, описывая идеальный тип капиталистического предпринимателя, М. Вебер рисует портрет молодого человека аскетического образа жизни, протестантского вероисповедания, который день-деньской разъезжает из деревни в город, организуя доставку сырья к местам переработки, а готового товара — на рынок.

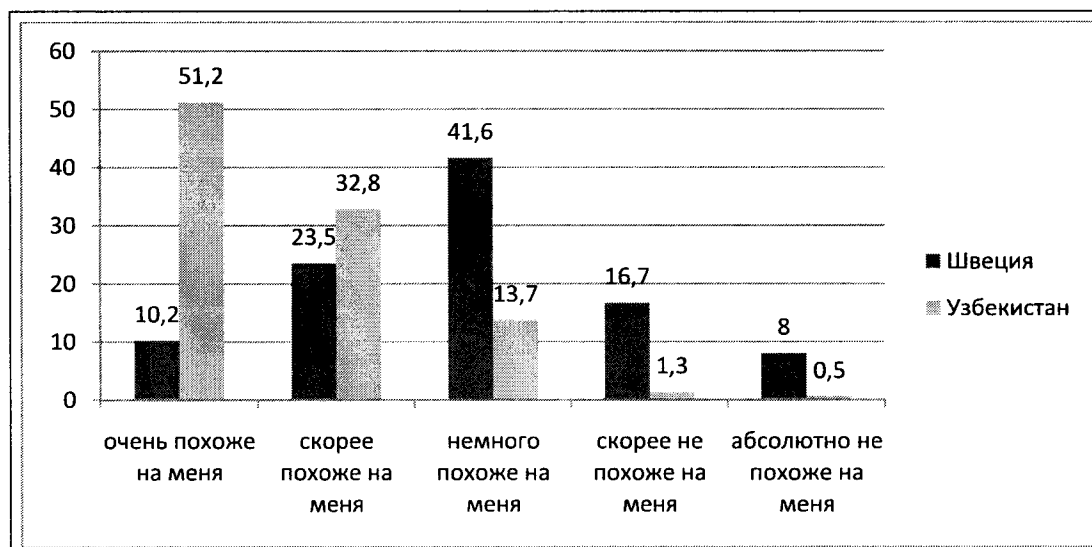
4. Опишите «идеальный тип» современного блогера (англ. blog, от web log — онлайн-дневник). Приведите не менее 4-х характеристик.

3. Человек с широким кругом интересов, хорошо знакомый с техническими новинками и устройствами, готовый делиться с миром и получать от этого некое удовлетворение, способный собирать информацию в разн. виде и структурно выражать ее.

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько следующее описание характеризует Вас как личность: для этого человека важно всегда вести себя правильно, не совершать поступков, которые люди не одобрили бы».

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.



Идеи, политические проекты объединений, «союза государств» с той или иной степенью интеграции, неоднократно возникали в философской, утопической, политической мысли.

5. Назовите самый масштабный реализованный проект интеграции европейских государств XX века.

Великий проект — это «Мир Наций», то самым масштабным стал Европейский Союз, (см. историю)

Константин Николаевич Леонтьев в конце жизни, в 1891 году, принял монашество, — в Оптиной пустыни принял постриг с именем Климент. Скончался 12 ноября 1891 года, был похоронен в Гефсиманском скиту Троице-Сергиевой Лавры.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

«Сравнительная численность сословий на тысячу душ*»

Сословие	Количество чел. на каждую тысячу населения
Дворяне потомственные	10
Лица духовного звания всех христианских исповеданий	5
Потомственные и личные почетные граждане	5
Мещане	106
Крестьяне	771
Войсковые казаки	23
Иностранцы	66
Прочие	8

* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) — СПб., 1912

1. На основе данных таблицы опишите сословную структуру России XIX в. (укажите не менее трех социальных групп и охарактеризуйте особенности каждой из них).

2. На основе данных видно, что сословная структура в России XIX в., а именно, преобладающее положение крестьян, т.е. домашнее хозяйство в аграрном сек., не имевшее в полит. правах, а также ж. свободных, т.е. принадлежавших к сословию (вкл. дворян и поч. граждан) — с широкими политическими правами; «свободное» сословие мещан — или ручной занятости, второй по численности сословие; наличие отдаленной группы, не имевшей своего звания с высоким делением — войсковых казаков.

2. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «иностранцы».

Иностранцы — это в традиции тех же дворян дворянство людей, отличающихся от нас, дворян культурно-социальными характеристиками — т.е. национальностью, религией; это, возможно, индусы, т.е. иностранцы, постоянно проживающие на территории России; (также) — люди, не принадлежащие к какому-либо из сословий.

Приведите пример произведения русской литературы, где актуализируются образы «иностранцев».

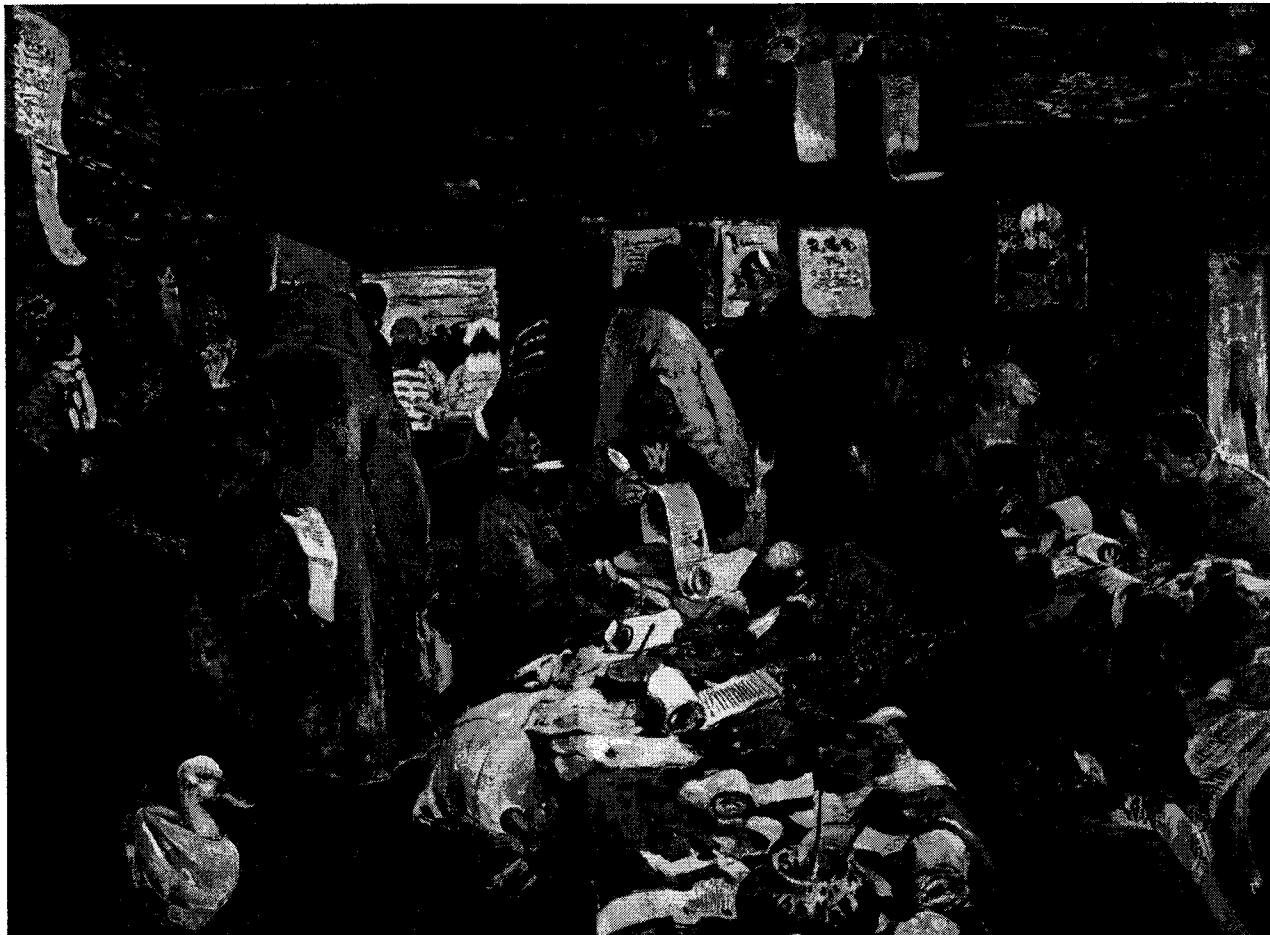
1. (Войсковые «Китайцы-казаки»; Гонимые «Иностранцы»)

3. Назовите и кратко охарактеризуйте признаки сословной структуры общества (не менее трех).

2. Сословная структура общества должна определяться по нашим различиям в политическом правах, экономической зависимости одной группы от другой или в принципе по экономическому принципу (капитал), разное положение, т.е. принадлежность их к разным;

8 V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



"В Приказе московских времен" 1907 Иванов С.В.

Перед вами картина «В Приказе московских времен», выполненная известным русским художником С.В. Ивановым. Данное произведение является иллюстрацией к изданию «Картины из русской истории», выпущенному издательством «Гроссман и Кнебель» (М., 1909). Серия из 50 выпусков брошюр являлась школьным пособием с иллюстрациями и текстами, отражавшими характерные моменты истории России.

1. Укажите художественное направление, в котором выполнена картина.

Картина на исторический сюжет (историческая)

Приказы являлись центральными правительственными учреждениями, ведавшими всеми областями государственного управления. Возникнув в конце XV века, к концу XVII века в столице их насчитывалось уже несколько десятков.

2. Назовите и кратко охарактеризуйте функции трех важнейших общегосударственных приказов Московской Руси XVII века.

1. Посольский приказ - ведавший в современной терминологии "внешней политикой" и дипломатией; 2. Стрелецкий - ведавший внутренней политикой и армией; 3. Казанский - экономический.

Характерной особенностью приказной системы было сосредоточение в ведении приказов не только управленческих, но и судебных функций. Поэтому бояре, возглавлявшие приказы, обычно именовались судьями. Постепенно сформировался особый слой приказной бюрократии, куда входили помощники боярина дьяки и подьячие. Последние, ведавшие всем делопроизводством в приказе, делились на старших, средних и младших, но число их было чрезвычайно мало по сравнению с тем огромным объемом работы, который им приходилось выполнять. Подьячие получали сравнительно небольшое жалованье деньгами и «кормом», а некоторые вообще должны были «кормиться от дел», то есть на приношения просителей.

Печальная слава приказов как центров взяточничества, волокиты, «торжества бюрократии» была отражена в русских пословицах и поговорках:

«Судейские ворота без серебра не отворяются»; «Подьячий любит пирог горячий»;

«Перо страшно не у гусака, а у дьяка»; «Закон что дышло, куда повернул, туда и вышло».

3. Закончите предложение: «С сильным не борись, с богатым..... не суйся».

Рассмотрите изображение. Приведите пример взятки (поминки), с которой пришел проситель.

Животное (птица) - поминки "дьяку"

Центральное место на картине занимает стол с «канцелярскими принадлежностями»: чернильницы, горшок с клеем, которым подклеивали листы, гусиные перья, сургуч и воск для печатей.

Что писали в документах красной кинноварью?

Судебные акты, грамоты, или важные решения

Общественный интерес к истории неразрывно связан с определёнными идейными приоритетами и толкованиями тех или иных событий подчас получают новый ракурс спустя десятилетия и столетия.

4. Укажите имя известного немецкого социолога, в трудах которого бюрократия впервые представлена как эффективная форма государственного управления.

В первой четверти XVIII века Приказы были упразднены, на смену им созданы новые центральные административные органы - Коллегии.

5. Назовите 2 основных отличия системы коллегий от приказов.

В коллегии вводился принцип ответственности - во главе министерства, в котором были подчинены все учреждения, министр не ответственен перед историей; четкая специализация, разделение функций коллегий - более эффективная организация, в приказной системе, в т.ч. и по перр. и по дел. приказу, часто имелись "дублирующие" функции разн. приказов

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

11 Социология — это наука об обществе, которая в отличие от истории, юриспруденции, демографии и др., рассматривает общество как целостную систему функционирования социальных общностей (к ним относятся, например, семья, население города, молодежь, человечество и т.д.), изучает отношения, существующие между этими общностями, а также исследует и объясняет поведение людей в обществе.

Социология начала свое формирование в период сильного влияния естественнонаучного познания. Французский философ Огюст Конт (1798-1857), который ввел понятие социологии как науки в научный обиход, называл социологию «социальной физикой». Он обосновывал это тем, что социология должна изучать связи наблюдаемых социальных явлений естественнонаучными методами.

1. Создавая методологию для изучения социальных явлений, О. Конт настаивал на использовании трех основных естественнонаучных методов в социологических исследованиях. Назовите не менее двух методов.

2 Наблюдение мат. зр. мира, объективность подхода, экспериментальность

Такой подход в методологии науки был определен как позитивизм, то есть научное направление, определяющее единственным источником истинного знания эмпирические исследования.

Широкому распространению натуралистических представлений об обществе в конце XIX — начале XX в. способствовали объективные общественные процессы становления промышленного капитализма.

Почему именно в данный исторический период возникает возможность широко использовать математические методы для изучения общественных явлений? Приведите не менее двух аргументов.

3 В данный период утвердилось представление о необходимости для этого процессов - упорядочение и начало повсеместное использование математических достижений, начало индустриализации, т.е. более полномасштабное, широкое представление об общ. развитии

2. Назовите фамилию известного ученого, юриста, этнографа и общественного деятеля, считающегося первым российским социологом-профессионалом, создавшим свою научную школу (предложил использовать сравнительно-исторический метод в социологии и истории). Именно о нем П.А. Сорокин отзывался, как о «наиболее ярком представителе классического позитивизма в России».

Бердяев

Не все ученые придерживались позитивистского подхода к социальному познанию. Например, немецкий философ У. Дильтей был убежден в том, что «науки о духе» принципиально отличаются от «наук о природе» тем, что первые имеют дело с человеком — единственным существом во Вселенной, способным не только к познанию, но и к переживанию. Это особая деятельность сознания человека, возникающая из связи явлений его

Местовен.

Задача III

1.

.... (В начале России и Австрии, в последствии - с Францией). Там война охвачено развитие науки и балластный вопрос, и политика России на Кавказе. Жакет ордон, Кривская, война имеет решающее, определяющее значение для внешнеполитической сферы Российской империи во второй половине XIX в. - её роль была и в последствии была значительна.

2

... в отличие от славянофилов, поддерживавших идею "исключительности" ист. пути России, в частности из-за неприятия земских соборов и монархии.

3.

... охватывающий практически все сферы взаимодействия / с политической, экономической, с другими уравновешенными органами и верховными организациями, до культурной (также высшая сфера власти) - всё это говорит о масштабном проекте иммиграции.

Задача VIII

3. Принятие символов - мессии; роль ордон, традиций, праздников, символических мифов; ~~мифов~~



Эссе. Задача X

В российской истории немало имен выдающихся деятелей истории, социологов. Читая одно из них, Н. И. Кареева, представляется важную тему для анализа "дискуссии", целью чего и является данное эссе.

В приведённой читателе формулируется несколько тезисов, о концепции "примиряющего отношения" в контексте научности и конкретно науки, о самом понятии объективности, востребованности при научном подходе.

Самое первое понятие противоречия научности предмету отношению - само по себе предмет, к которому относится величина отношения развития, прогресса научного подхода, этот же процесс идёт в основу современных норм и принципов науки, что свидетельствует о его обоснованности. Однако при обращении к научному подходу и его прогрессу нельзя не упомянуть великого английского учёного Фрэнсиса Бэкона, чьи эссе и работы (в част. "Новый Органон") послужили определённой "революцией", принципиально введя в развитие научного подхода. Сформулированные принципы и постулаты стали основой дальнейшего развития науки и её норм в контексте этики и подходе. Примечательно, что ещё одно из сформулированных Ф. Бэконом творений относится к науке и к читателю - его "4 идола". Эти 4 идола - идол жребия, идол рынка, идол театра - представляют на пути к научному пониманию, к знанию и постижению. Это "случай", определяющее преобладающее отношение, как раз и определено "идолами"; автор говорит о преобладании субъективного, чуждого ~~показу~~ внешнего, различных элементов, над объективным, что не позволяет говорить о научности вытекающих из них утверждений.

Внешнее этих различных элементов, о котором говорит автор, можно считать данью не только для научного подхода, но и в принципе в политическом мире, но основной частью чуждого понимания "превосходства". Примеров в истории, говорящих об опасности установления "преобладающего" решения, партии, национальности - и самый недавний, утративший по существу, был в 30-е гг. XX в. В этом есть и причина, состоящая в том, что в современном понимании в правовом государстве запрещено установление "официальной" идеологии (в РФ это закреплено в Конституции). Следовательно, к "научности" это тем более не может вести.

Интересна мысль автора о "противопоставлении сфер", в ходе которого, можно предположить, возникает "превосходство". В такой оппозиции проявляется и принцип "политической морали",

высказываясь и свою антитезу, и её последствия. Уже с ранних формирований предположений, субъективные, истинные, репрезентативное значение порождает.

Важно также отметить об истории как науке. История как наука — тема отдельных самостоятельных исследований и работ. История является предметом её развития и формирования современных принципов и основ. Это можно проследить и на основе её развития в России. От первых описательных характер историй, первая попытка создать основоположные произведения в Московском государстве для идеологического обоснования власти, работ Фадеева и Карамзина, первых исторических работ, всё ещё подтверждающих господствующей политики и идеологии, до исследований С.Ф. Платонова, работ советского периода — история-наука прошла важный путь. Неизменно то, что ~~всего~~ до современности она прошла с изменением, (уменьшением вначале) элементов внешней политики и идеологии на неё.

В связи с вышеизложенным, утверждение Н.М. Карсёв безусловно можно подтвердить. В науке безусловно важен объективный, критический подход, в том числе и в такой науке как история. Это одна из важнейших принципов объективности.