

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «Ленинград, ноябрь 1929-го».

Огромный зал, масса молодёжи. Зал украшен огромным лозунгом: «Большевистский привет делегатам II областной конференции ВЛКСМ», на стенах – несколько плакатов: «Да здравствует международная пролетарская революция!», «Под ленинским знаменем Коминтерна – вперёд!», «Когда мы едины, мы непобедимы!» За трибуной, под портретами Ленина и Сталина, выступает КИРОВ.

КИРОВ: Я призываю вас активно объяснять молодёжи, что с иконами в доме надо распрощаться как можно скорее. Даже, если старшее поколение сопротивляется. Как указывает товарищ Троцкий, «Иконы висят в доме, потому что они уже есть. Они украшают стены, без них слишком голо, непривычно. Новых икон рабочий покупать не станет, но от старых отказаться не хватит воли».

Зал воодушевлённо аплодирует.

В зал торопливо входит ДЕВУШКА, окидывает зал взглядом, радостно узнаёт кого-то и быстро подсаживается на свободное место рядом. Говорят быстро и вполголоса.

ЮНОША, недовольно: Ты даже сюда опаздываешь.

ДЕВУШКА: Комсомольский билет забыла, а по мандату и паспорту не пускают. Вообще, бред какой-то. Бегала домой.

ЮНОША: Ну ты и растяпа беспамятная. Мандат же без билета недействителен. Как бы ты голосовала?

ДЕВУШКА, улыбаясь: Знаешь что? Я волком бы выгрызла бюрократизм ...

К ним оборачивается один из делегатов: Тише, товарищи!

Снова слышим КИРОВА: Вам могут сказать: неловко обижать родителей. Всё это чепуха!

Оглушительные аплодисменты, переходящие в овацию.

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. На стенах в ноябре 1929-го не мог висеть плакат с лозунгом «Да здравствует международная пролетарская революция»
2. В ноябре 1929-го на конференции ВЛКСМ не могли в помещении киносеансы показывать Троцкого, так как он уже был в ссылке
3. У девушки не могло быть с собой паспорта, так как он не выдавался на руки, а хранился у председателя комитета в 1929г.

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Речь не о том, что массовый человек глуп. Напротив, сегодня его умственные способности и возможности шире, чем когда-либо. Но это не идет ему впрок: на деле смутное ощущение своих возможностей лишь побуждает его закупориться и не пользоваться ими. Раз и навсегда освящает он ту мешанину прописных истин, несвязных мыслей и просто словесного мусора, что скопилась в нем по воле случая, и навязывает ее везде и всюду, действуя по простоте душевной, а потому без страха и упрека».

Хосе Ортега-и-Гассет (1883-1955) – известный испанский философ, социолог и эссеист.

Цит. по: Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. СПб., 2003. С. 67



7481

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

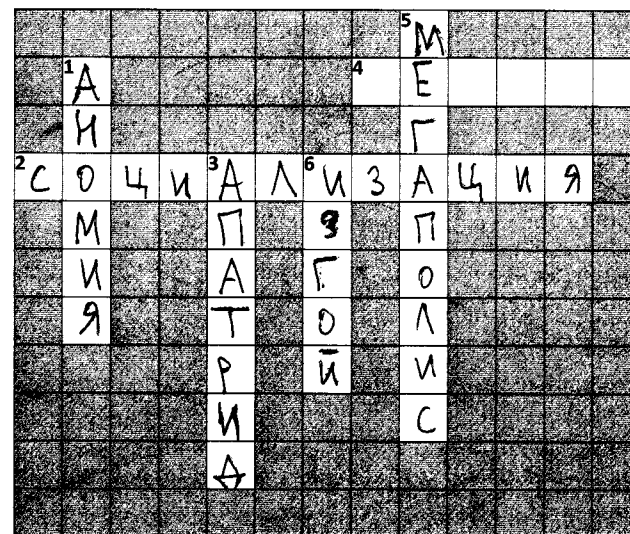
Город, в котором проводится Олимпиада ПЕРМЬ

Дата 16.03.2019

Вариант 2

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

2. процесс формирования и кристаллизации образа мыслей и действий людей, предопределяемый влиянием общества;
4. термин, обозначающий родство, статус в семье, - брат мужа.

По вертикали:

1. согласно Э.Дюркгейму, это состояние общества, в котором происходят разложение, дезинтеграция и распад определённой системы устоявшихся ценностей и норм, ранее поддерживавшей традиционный общественный порядок;
3. лицо без гражданства, человек, не обладающий статусом гражданина какой-либо страны мира и не имеющий веских доказательств принадлежности ни к одному государству;
5. наиболее крупная форма расселения, образующаяся при срастании ряда городских агломераций;
6. категория населения Древней Руси – человек, порвавший со своей общиной и покинувший её.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось.

Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды
А «Бикини»	1 1936-1998
Б «ГАИ»	2 1970-80-е.
В «Гертруда»	3 1943-1991
Г «Замполит»	4 с нач. 60-х.
Д «Знал-не-сказал»	5 1919-1925
Е «Чоновец»	6 с 1927-го..
	7 1939-1945

А	4
Б	1
В	6
Г	3
Д	7
Е	5

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя.

Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Сергей Николаевич Южаков (1849-1910) - крупнейший русский социолог, публицист, относится к числу тех дореволюционных ученых, которые в свое время были властителями дум целого поколения, а затем почти на столетие были преданы забвению.

С.Н. Южаков родился в 1849 году в Вознесенске Херсонской губернии, отец его был генерал-лейтенантом и в первые шесть лет своей жизни мальчик провел или в походах, или в разных военных поселениях.

В 1865 году поступил на филологический факультет Императорского Новороссийского университета в Одессе, который по болезни оставил до окончания курса. Был близок к революционному подполью. С 1879 до 1882 г. находился в ссылке в Сибири, откуда посылал статьи в «Русские ведомости», российскую общественно-политическую газету, выходившую в Москве, и «Отечественные записки»,

литературный журнал, оказавший значительное влияние на движение литературной жизни и развитие общественной мысли в России.

1. Назовите еще один знаменитый литературный и общественно-политический журнал, основанный А. С. Пушкиным. Выходил в Санкт-Петербурге с 1836 года; в нем публиковались И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др. Программу журнала определяли статьи его идейного руководителя В. Г. Белинского.

«Современник»

Помимо активной деятельности на поприще демократической публицистики, С.Н. Южаков редактировал «Большую энциклопедию: Словарь общедоступных сведений по всем отраслям знания» - российскую универсальную энциклопедию в 22-х томах, выпущенную книгоиздательским товариществом «Просвещение» (Санкт-Петербург) совместно с Библиографическим институтом (Лейпциг, Вена) (1900—1909).

Энциклопедия в том виде, в каком мы её знаем сейчас, появилась в XVIII веке, образцом для нее послужил «словарь».

2. В чем было отличие «энциклопедического словаря» от «энциклопедии»? (дайте развернутый ответ).

Энциклопедический словарь заключал в себе лишь определение слов, а энциклопедия давала общее и детальное знание по различным отраслям знания в виде связного текста.

3. Авторы-составители самой известной энциклопедии XVIII века, оказавшей столь значительное влияние на культурную и политическую жизнь Европы накануне Великой французской революции («Энциклопедия, или толковый словарь наук, искусств и ремёсел»), вошли в историю как просветители и «энциклопедисты».

Приведите имена троих из них.

Ж.-Ж. Руссо, Вольтер, А. Сен-Симон.

Основателями какой знаменитой энциклопедии XXI века являются Джимми Уэйлс и Ларри Сэнгер? (приведите название)

Энциклопедия энциклопедий

4. Среди общественных наук, вызвавших огромный интерес Южакова, выделяется социология, пришедшая в Россию на рубеже 1850-1860-х гг., спустя два десятилетия после своего «появления на свет» во Франции.

Назовите фамилию философа, который считается основателем социологии как самостоятельной науки.

Комм

С.Н. Южаков примыкал к субъективной школе социологии, которую считал специфически «русской социологической школой». Ученый считал, что в социальном процессе, наряду с биологическими факторами, действуют и факторы этические, которые, с успехом цивилизации, берут перевес над первыми и подчиняют их себе. По мнению Южакова, социальный прогресс сводится к постоянному живому взаимодействию личности и социальной среды; личность признавалась полноценным социальным субъектом. Основы своего широкогуманного мирозерцания изложил в «Социологических этюдах», которые создали ему широкую известность в научных кругах.

5. Дайте развернутое определение понятия «социальный прогресс».

Социальный прогресс - это процесс развития, совершенствования и усовершенствования социальной структуры общества.

2. В большинстве современных обществ полицейский аппарат организован по принципам бюрократии.

Дайте определение понятия «бюрократия».

Бюрократизм - это способ организации власти на рационально-демократической основе.

Назовите классика немецкой социологии, в трудах которого бюрократия впервые представлена как естественное и положительное явление.

Макс Вебер

3. Укажите и раскройте одну из дисфункций полицейского аппарата как бюрократической системы, которая может негативно повлиять на формирование доверия населения к полиции.

превышение должностных полномочий членами полицейского аппарата. Например, если большинство полицейских начнет брать взятки за отмену наказаний, то население перестанет доверять полиции.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Ульрих Бек, выдающийся немецкий социолог, автор концепции общества риска, следующим образом рефлексирует о необратимой трансформации гендерных ролей и института семьи в современных европейских обществах, критикуя тех, кто ностальгирует о традиционной семье: «Тот, кто в самом деле хочет восстановить семью в формах 1950-х годов, должен пустить часы модернизации вспять и вытеснить женщин с рынка труда не только украдкой - например, выплачивая пособия по материнству или повышая престижность домашнего труда, - но совершенно открыто, и не только с рынка труда, но разом и из образовательной сферы; заодно следовало бы увеличить перепад заработной платы, а в конце концов отменить и законодательное равенство, ведь, может статься, все беды начались с всеобщего избирательного права, заодно придется ограничить или запретить мобильность, рынок, новые средства и технологии информации и т.д. Короче говоря, неделимые принципы модерна пришлось бы располосовать, а именно: одному полу (естественно) их предоставить, а у другого (естественно) отнять, причем раз и навсегда».

1. Дайте определение понятия «гендерная роль», которое оказывается ключевым в осуществленном Беком анализе социальных изменений модерна.

Гендерная роль - это стереотипное поведение, присущее человеку в зависимости от его биологического пола.

Назовите не менее двух ключевых трансформаций, которые гендерные роли претерпели в последние десятилетия.

женщины перестали быть «хранительницами домашнего очага» и начали работать с мужчинами могут сами себя обеспечивать. мужчины теперь не обязательно являются главой семьи, за которыми всегда остается последнее слово

2. Назовите и раскройте права человека, которые в современных западных демократиях гарантируют отсутствие гендерной дискриминации (не менее двух).

право на бесплатное всеобщее среднее образование (и женщины, и мужчины имеют право на высшее образование). право на самоопределение своего гендера (в том) (человек сам вправе выбирать, к какому гендеру себя причислит)

3. Дайте определения понятия «феминизм».

Феминизм - это политическое движение (идеология), имеющая своей целью уравнение в правах мужчин и женщин (женщин с мужчинами, как быть точнее)

Приведите пример одной из актуальных проблем, которые стоят на повестке дня представителей феминистского движения в настоящее время.

- 1) период Древности заслуживает дополнительного периода и более подробного рассмотрения, так как он во много раз превосходит по своей длительности период Нового времени.
- 2) В Европе более распространен индивидуализм, а в Азии — коллективизм, поэтому нельзя все мерить по европейским меркам. Нужно учитывать культурные отличия цивилизаций.

Центральным критерием выделения культурно-исторических типов, согласно Н.Я. Данилевскому, является языковая близость, а сами культурно-исторические типы понимаются как сочетание психических, антропологических, социальных, территориальных и других признаков.

Признавая человечество за пустую абстракцию, Данилевский видит в культурно-историческом типе высшее и окончательное выражение социального единства. Автор полагал, что основы жизнедеятельности каждого культурно-исторического типа уникальны и не передаются другим культурным общностям, они вырабатываются самостоятельно и имеют значение только в рамках данной группы народов.

Опираясь на сильные стороны локально-цивилизационного подхода (сосредоточение на изучении реальных культурно-исторических общностей в их уникальных неповторимых проявлениях), современные исследователи пытаются преодолеть и его слабости.

5. Приведите два основных критикуемых «недостатка» локально-цивилизационного подхода.

- 1) Невозможность выделения и рассмотрение общих черт развития цивилизаций (народов).
- 2) Слишком большое внимание уделяется культуре, а экономический аспект уходит на второй план.

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько Вы доверяете полиции в Вашей стране: полностью, в некоторой степени, не очень, или совсем не доверяете?»

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Германии и Аргентины.

- Полностью доверяют полиции 22,3% в Германии, а в Аргентине - 4,1%. В некоторой степени в Германии доверяют полиции 59,4%, а в Аргентине - 20,8%. Не очень доверяют полиции 13,6% респондентов Аргентины и 13,6% в Германии. Совсем не доверяют 3,6% в Аргентине и 3,6% в Германии. Затрудняющиеся ответить равные доли по 1,1%. В общем уровень доверия к полиции выше в Германии.

Социальный прогресс — это процесс развития, усложнения и совершенствования социальной структуры общества.

Сергей Николаевич Южаков похоронен на Литераторских мостках Волковского кладбища в Санкт-Петербурге.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Расширение территории Российской Империи с 1689 по 1881 год

Исторический период	Размер территории
Перед воцарением Петра I (1689 г.)	265.126 кв. миль
При кончине Петра (1725 г.)	275.571 кв. миль
При кончине Анны (1740 г.)	290.802 кв. миль
При кончине Елизаветы (1761 г.)	294.497 кв. миль
При кончине Екатерины II (1796 г.)	305.794 кв. миль
При кончине Александра I (1825 г.)	339.871 кв. миль
При кончине Николая I (1855 г.)	375.774 кв. миль
При кончине Александра II (1881 г.)	389.311 кв. миль

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) — СПб., 1912

1. 1. На основе данных таблицы сделайте вывод о территориальных изменениях границ Российской империи с 1689 по 1881 год.

- Границы Российской империи с 1689 по 1881 год значительно расширились. Размер территории Российской империи увеличился практически в 1,5 раза с 265.126 кв. миль до 389.311 кв. миль.

Внутренняя колонизация страны связана с перемещением населения. Какое событие в истории России второй половины XIX века (укажите год) оказало решающее влияние на миграционные процессы?

- Строительство Транссибирской ж/д магистрали

2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные формы территориально-государственного устройства (не менее 3-х).

- 1) Унитарное государство. (Единый центр, одноканальная система законодательства, суды едины, государство не может принимать собственные законы, конституции). Наиболее распространенная форма.
- 2) Федерация. (двухканальная система законодательства, возможность субъектов принимать собственные законы не противоречащие федеральным законам, право сепарации, федерация двуканальная (субъекты равноправны) и вассальная форма. 3) Конфедерация. Временное объединение государств для выполнения определенных целей. Присутствует право одностороннего выхода.

3. Приведите не менее трех примеров территорий, вошедших в состав Российской империи с 1689 по 1881 год.

- 1) территории Вечи Польши при ее разделе в годы правления Екатерины II. 2) Увольное, Конаре, Милесбург — территории Швеции, переданные России по условиям Андрусовского мира 1727г. 3) территории Южной Бессарабии.

10 V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



7 сентября 1947 года в столице Советского Союза было начато грандиозное строительство восьми многоэтажных зданий, получивших общепринятое название «сталинские высотки». Событие широко освещалось в СМИ: «В 13 часов дня происходит закладка многоэтажных зданий в разных пунктах Москвы. Только один час проходит между закладкой памятника основателю Москвы Юрию Долгорукому и закладкой многоэтажных зданий. Но вся душа советской страны проходит перед нами в течение этого часа: далекое прошлое Руси, воин на коне, в шлеме и кольчуге, указывающий рукою вниз: "Здесь быть Москве", - и гигантские, многоэтажные дома, построенные по последнему слову техники для людей социалистического общества, для строителей коммунизма, для новых людей». (Журнал "Огонек", № 37, 1947г.)

1. К какому юбилею было приурочено начало строительства высоток в 1947 году?

30-летию юбилею Октябрьской революции 1917г.

Дайте обобщенное название социальной группы, представители которой могли претендовать на получение жилья в «сталинских высотках».

2 Элита

Высотки были построены по настоянию Сталина в рамках «обновления» столицы. Истинная же причина крылась в том, что после Второй Мировой войны Москва по своему архитектурному убранству не соответствовала статусу великой столицы государства-победителя. В это время СССР просто необходимо было зафиксировать русскую мощь. При этом обязательным условием при проектировании и строительстве было то, что эти постройки должны быть оригинальны и не копировать «образцы известных за границей многоэтажных зданий» (Постановление Совета Министров от 13 января 1947 г.).

2. О каких зарубежных многоэтажных зданиях шла речь? (укажите общепринятое название)

1 Бамп-Бизнеус. Нью-Йорк.

Назовите город, занимавший лидирующую позицию в мире по строительству высотных зданий в начале XX века.

К строительству высотных зданий привлекались лучшие специалисты своего времени. Авторам проектов удалось создать оригинальные архитектурные решения, - яркие образцы сталинской архитектуры.

3. Рассмотрите изображение «сталинской высотки» - жилого дома Котельнической набережной.

К какому архитектурному стилю относится данное здание?

2 Сталинский ампи

Самым высоким зданием из построенных сталинских высоток в Москве стало Главное здание МГУ на Воробьевых горах - высота - 183,2 м (со шпилем - 240 м). До 1990-х годов здание было самым высоким в Европе.

Первоначальный проект здания не имел шпиля с пятиконечной звездой, как на прочих высотках, на крышу вместо него должны были поставить памятник выдающемуся русскому ученому-естествоиспытателю мирового уровня, энциклопедисту и др., ставшего ярким примером «универсального человека».

4. Укажите фамилию этого ученого.

Почему именно ему должен был быть установлен памятник на Главном здании МГУ?

М.В. Ломоносов. Он был основателем МГУ и полное название университета выгляди так: МГУ им. М.В. Ломоносова 191 2

Назовите еще одно современное государственное учреждение, ведомство, размещенное в одной из «сталинских высоток» в Москве.

Министерство иностранных дел. 2

5. Изначально планировалось построить восемь высоток, однако после смерти Сталина самая большая высотка - Дворец Советов, проект которой и лёг в основу всех «семи сестёр», - так и не была закончена.

Укажите год смерти Сталина.

Приведите 3 аргумента, объясняющих, почему после вышеуказанного события было прекращено строительство «сталинских высоток».

1953. 1) началась партийная борьба за власть 1+1 2

2) в 1956 г. на XX съезде КПСС Н.С. Хрущёв выступил с докладом о развенчании культа личности Сталина

3) главным инициатором строительства умер, а другим партийным деятелям не было никакой нужды продолжать строительство.

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

12 Данилевский Николай Яковлевич (1822-1885), русский ученый-естествоиспытатель, публицист, социолог, культуролог, один из основателей цивилизационного подхода к истории.

Принципиальное значение для науки имеет вывод Н. Данилевского о том, что в развитии человечества нет линейного, однонаправленного эволюционного процесса.

1. Укажите направление философской мысли, для которого было характерно понимание человечества как развивающегося сообщества? («народы постепенно входят в человечество»)

0 Эволюционизм, Прогрессизм

Укажите фамилию известного представителя данного направления, считавшего в качестве фактора развития совершенствование нравственных способностей человека.

0 И. Кант

В своем главном сочинении «Россия и Европа» (1869) Н.Я. Данилевский выдвинул теорию культурно-исторических типов (цивилизаций), развивающихся подобно биологическим организмам. По его мнению, народы, как и отдельные личности, имеют свое рождение и рост, переживают стадии расцвета и увядания. Ряд народов образуют культурно-исторические типы, высший расцвет которых можно считать цивилизацией, при этом «ни один из культурно-исторических типов не одарен привилегией бесконечного прогресса». Н.Я. Данилевский писал, что «цивилизация есть понятие более обширное, нежели наука, искусство, религия, политическое, гражданское, экономическое и общественное развитие, взятые в отдельности, ибо цивилизация все это в себя заключает». (Данилевский Н. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германско-Романскому. М.: Книга, 1991. С. 129.)

2. В классификации культурно-исторических типов, уже проявившихся в истории, Н.Я. Данилевский выделяет 10 «цивилизаций». Назовите две из них.

2 Европа, Греция, Римская, Восток

3. Укажите фамилию немецкого философа, также представителя цивилизационного подхода, который считал, что «в определенный момент развития культуры, когда цель достигнута и идея завершена, тогда культура вдруг застывает, отмирает, ее кровь свертывается, силы ее надламываются - она становится цивилизацией».

1 О. Шпенглер

В каком произведении была обоснована данная идея? (данный труд впервые был опубликован в 1918 году).

1 «Закат Европы»

В книге «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский подверг критике европоцентризм, доминировавший в историографии XIX в., и, в частности, принятую тогда схему деления мировой истории на Древность, Средние века и Новое время. «Европейская цивилизация, утверждает он, не может рассматриваться в качестве наивысшей и обязательной формы, которую должна принять культура всех народов Земли».

4. Приведите аргументы (не менее двух), которые мог использовать Н.Я. Данилевский, для обоснования данной критики (исходя из цивилизационного подхода к истории).

(впишите в соответствующих строчках на обратной стороне листа)

IX. 1) В ноябре 1929-го в Ленинграде не могла проходить
всего лишь II общепартийная конференция ВУХСМ. У неё
должен быть бо́льший папер.

X. В данной работе поднимаемая проблема массового человека.
Для начала нужно разделить понятие толпа и масса.
О первом понятии писал ещё Т. Лебон и под ним понимал
скопление людей в одном месте, при котором у толпы
пропадает чувство ответственности, и от неё становится
на поведение, которое бы не совершили в одиночку из-за ответствен-
ности. Так правильно, у толпы слишком выделяется лидер, за
которым она начинает следовать. Ещё одной характеристикой
толпы ~~является~~ можно считать следующее выражение: "Коррелирующая
уровня интеллекта толпы равен коррелирующему уровню интеллекта
самого тупого её члена. Однако тем не менее масса отличается
от толпы? Масса (по Х. Ортега-и-Гассету) — это состояние общества.
Оно возникло в XX в. в связи с процессом индустриализации и
повышения уровня технических знаний в моменты упадка
культуры (искусства, морали и нравственности). Типичным
массовым человеком можно считать научно-технического
специалиста, который добился успеха в своей узкой сфере и
начал думать себе "всезнающим". Примером такого человека можно
назвать человека, получившего несколько Нобелевских премий по
опровергающему существование ВИЧ или СПИД ввиду своих ложных предполо-
жений и некомпетентности (Х. Ортега-и-Гассет бо́льший пример даёт
на некомпетентности в культурной сфере конечно).
По моему мнению, проблема массовости действительно существует.
В XXI веке многие люди всё ещё "ментальность промышленных наёмников" выдают
за собственную осмысленную позицию, хотя никакой рефлексии
над ней не провели. Явлением XX века можно назвать не только
массовость, но и тоталитаризм (по выражению Х. Арндта). Теоретически
Франкфуртской школы мысли, а именно М. Хоркхаймер и Т. Адорно
находят его корни в существовании монополярной истины,
которая и была порождена типичным массовым
техническим учёным. Впоследствии эту связь выдвинул
М. Фуко в своём комментарии к "Анти-Эдипу" Ж. Делеза и Ж. Гваттари.
Хосе Ортега-и-Гассет видел спасение от массы как состо-
яние общества во всеобщем образовании, возрождении
культуры (классического искусства, морали). Если вспомнить
философию Н. Хайне, то для возрождения морали в человеке
нужно просто её пробудить, потому что она уже заложена
в человеке. Это Телло не мораль возникает только с определён-
ным уровнем развития общества (он же зависит от Абсолютного
Духа). Однако, как мне кажется, спасение от массовости не
лежит в негустой классической философии, потому что эта
самая массовость и не позволяет анализировать и изучать
культуру. Постмодернизм (Ж. Бодрийяр, Ж. Ришар) позиционирован
отказом от выхода из сложившегося положения, однако — но

мне кажется, что в новой искренности метаподлезна зафиксировано
и желание изучать культуру, и осознание угрозы внешнего
поражения для, именно поэтому я пишу издалека от массовости
в ней.

