

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъемки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «1831 год, июнь, Санкт-Петербург».

Богато обставленная комната, в открытое окно [?]виден Николаевский вокзал. У окна стоят четверо, среди них – КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА (красивая женщина лет сорока, в черном платье). Выделяется 17-и летний АЛИ-МИРЗА в темно-синей черкеске с серебряным галуном, в красных сапогах, с поясом и кинжалом.

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Что же, Али-Мирза, ты в свите генерала Паскевича?»

АЛИ-МИРЗА, говорит с акцентом: «Да, и я сопровождаю его в действующую армию».

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Когда же кончится эта война? Русские так и не были в Варшаве, плохо налаженное дело кончилось неудачей».

ГРАФ: «Не хватает Ермолова, героя Кавказа».

АЛИ-МИРЗА, выхватывая кинжал: «О, если бы он был здесь! Если только я где-нибудь его встречу, я всажу ему кинжал в сердце!»

В сильном волнении выбегает из комнаты, все удивлены.

ГЕНЕРАЛ, обращается к КНЯГИНЕ ГОЛИЦЫНОЙ по-французски, мы слышим закадровый перевод:

«Сударыня, Вы же знаете, он иранец из Эривани. Мне говорили, что Ермолов был виновником смерти его ближайших родственников, и он поклялся за них отомстить».

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. Николаевский вокзал появится только после 1837 г., т.к. общедоступных железных дорог еще не появилось.
2. В июне 1831 г. ^{русской} армии еще не предвещалась победа в Варшавском сражении, неудача взятия Варшавы произойдет вст-вст, и непонятно, о какой «неудаче» речь.
3. «Иранец»? Если он из Эривани, то может быть армянином, ^{персией} но не гражданином страны, появившейся через 80 лет. До и Эривань слабо имеет отношение к Эриванскому княжеству (существовал на Св. Кавказе).

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Ничто так не противоречит научности, как пристрастное отношение, которое представляет не что иное, как результат случая, воспитавшего человека в известной среде. Таковы именно влияния известной национальности, известного вероисповедования, известной политической партии и иных таких же общественных союзов, противопоставляющих себя другим же подобным союзам. Особенно часто обнаруживаются они на занятиях историей, когда ученый начинает доказывать превосходство известной нации, церкви, партии над другими, когда апологетические или полемические тенденции ослабляют до такой степени его объективно-критическую деятельность, что он стремится во что бы то ни стало одно оправдать, другое стусевать, третье ослабить, четвертое подкрасить».

Николай Иванович Кареев (1850-1931) – выдающийся российский историк, социолог и педагог.

Цит. по: Кареев Н.А. Введение в изучение социологии. СПб., 2008. С. 506-507



19

В. Мухоморов
Сафонов (Мухоморов Д.В.)
А. Павлиц

ЗАДАНИЕ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

Город, в котором проводится Олимпиада

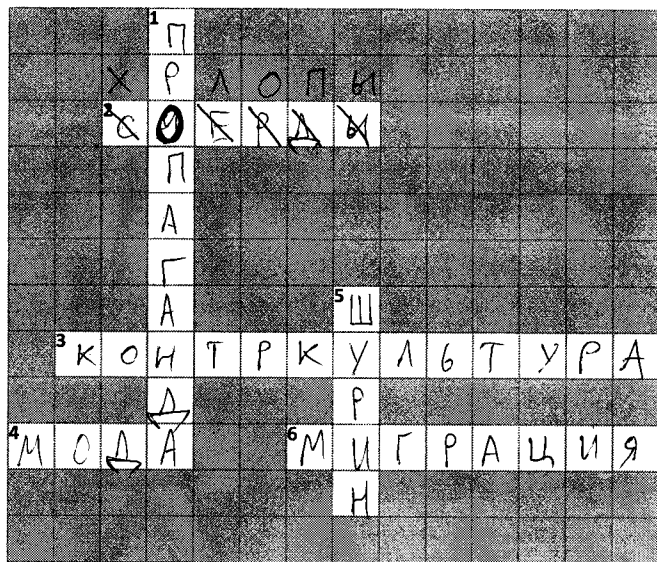
г. Куров

Дата *21.02.2019*

Вариант 1

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

2. категория населения Древней Руси - люди, находившиеся в полной зависимости, рабы;
3. совокупность социально-культурных установок и ориентаций, образ жизни, осознанно и целенаправленно противопоставляемый доминирующей культуре;
4. временное господство определённого стиля в какой-либо сфере жизни или культуры, неотъемлемый атрибут — погоня за новизной, но может иметь прямые аналоги в прошлом;
6. переселение людей из одного региона (государства, страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

По вертикали:

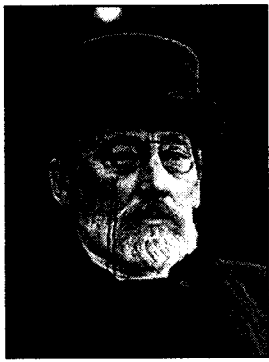
1. открытое распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений, в той или иной степени намеренно искажённых и вводящих в заблуждение, с целью формирования общественного мнения;
5. термин, обозначающий родство, статус в семье, - брат жены.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды
А «Берёзка»	1 1920-40-е.
Б «Вредительство»	2 с конца 40-х.
В «Городская булка»	3 с 1973-го.
Г «Дикарь, дикарём»	4 1930-е.
Д «Икра заморская»	5 1980-е.
Е «Перековка»	6 с сер. 50-х.
	7 1964-1988 ?

А	7
Б	4
В	2
Г	6
Д	3
Е	1

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Леонтьев Константин Николаевич (1831—1891) - врач, дипломат, мыслитель религиозно-консервативного направления, философ, писатель, публицист, литературный критик, социолог.

В 1841 году поступил в Смоленскую гимназию, а в 1843 году кадетом в Дворянский полк. Из полка Леонтьев был уволен по болезни и был зачислен в третий класс Калужской гимназии, которую он окончил в 1849 году с правом поступления в университет без экзаменов. В 1854 году, досрочно получив диплом медицинского факультета Московского университета, отправился добровольцем в качестве батальонного лекаря на Крымскую войну.

1. Какое событие послужило поводом к началу Крымской войны?

Передача Кичеви от Краина Гресса Господня в Иерусалим католитическим иерархиям (раньше они были у православных)

Сформулируйте основной итог войны и ее значение во внешнеполитической сфере.

Черное море было нейтрализовано (Россия, Россия, Россия) было истреблено германскими флотом
1. На Парижском конгрессе 1856г. была сформулирована новая политическая система, утвердившая Англию и Францию как мировые державы (гарантия безопасности Европе и в мире, Турция - как рынок сбыта англ.-франц. товаров, Россия - как отсталую страну, истребленную слабостью политический, все что сформулировано достигнуто изобретением Англии, Европы)

В конце 1860 года К.Н. Леонтьев переехал в Санкт-Петербург и в 1863 году поступил на службу в Министерство иностранных дел. Много лет он нес дипломатическую службу в европейской части Турецкой империи и находился в постоянном общении с ее православным населением — греками и южными славянами.

Уже в первых своих публицистических работах под псевдонимом Иван Русопетов, Леонтьев выказал большую любовь к славянству, славянским народам. Вместе с другими «славянофилами» Леонтьев чаил расцвета пышной и своеобразной славянской культуры, резко отличающейся от культуры западной, европейской. Он всегда призывал к «славяномыслию, славянотворчеству, славяноособию», по его выражению. (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 530)

2. Назовите и дайте развернутое определение «противоположного» славянофильству направления общественно-политической мысли, сложившегося в России в 1830-1850-х годах.

Западничество - общ.-полит. течение, рассматривавшее реформы Петра Великого как прогрессивные шаги в развитии русского гос-ва, превратившие западный образ жизни под русскими, достигшими европейской науки и техники (наследия традиций), истребленные о том, что Россия - часть Европы

Одним из главных трудов Леонтьева стал начатый на Афоне во время паломничества в Русский Свято-Пантелеимонов монастырь (1871—1872 гг.) трактат «Византизм и славянство». В нем мыслитель затронул те вопросы православной жизни, православной политики и «культурного национализма», над раскрытием которых продолжал трудиться до конца жизни. Леонтьев мыслит намного шире славянофилов: в своих рассуждениях и проектах он видит славян, составляющих особого рода конфедерацию, союз государств, который образуют не только славянские, но и другие православные страны и народы, и в первую очередь это греки. Во главе конфедерации Леонтьев видит Россию, сильную своей православной государственностью, «крепостью Православия». Он определяет и «общеполитический, религиозный и культурный центр для единения»: «Этим центром может быть только Царьград. Царьград есть тот естественный центр, к которому должны тяготеть все христианские нации, рано или поздно предназначенные составить с Россией во главе великий Восточно-Православный союз». (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 166, 164)

3. Приведите два других общеизвестных названия Царьграда.

1. Стамбул, Константинополь, Византия

Почему именно «Царьград» К.Н. Леонтьев мыслит как «естественный центр» союза православных государств?

Именно Царьград с 1054г (с года возникновения православия как такового) по 1453г был столицей Византийской империи, оплот православия (II Рим) - его каменным и местом расположения главного православного храма - св. Софии. А Константинопольская патриархия

4. Приведите название теории, послужившей смысловой основой месснянских представлений о роли и значении России, сложившихся в период возвышения Московского княжества.

2. «Москва - третий Рим»

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Швеции и Узбекистана.

Среднестатистический житель Узбекистана сильнее ориентируется на мнение общества (обществ. мнение сильнее влияет на его поведение и поступки), чем среднестатистический житель Швеции, узбекский социальный контроль сильнее шведского из-за традиционного ресурса общества

2. Назовите не менее двух признаков традиционных обществ, благодаря которым социальный контроль в них является более жестким, чем в (пост)индустриальных обществах.

1. Доминирующая роль семьи в обществе. Семья служит ценностным ориентиром на протяжении всей жизни

2. Доминирующая общественная потребность подчинения в силу доминирующей традиционной занятости (с/х, к примеру)

3. Назовите термин, которым в социальных науках обозначается подчинение индивида групповому давлению.

конформизм

В (пост)индустриальных обществах изменение поведения и/или установок человека под давлением группы не всегда одобряется. А в чем заключаются функции такого поведения для общества?

1. Общество индивидуализма не заинтересовано в сохранении стойких групповых связей, ценна универсальность

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Клиффорд Гирц, выдающийся американский антрополог и социолог, основатель интерпретативной антропологии, исследователь традиционных религий и культур Юго-Восточной Азии и Северной Африки, в своей знаменитой книге «Интерпретация культур» рассуждает: «Проблема зла (или, возможно, следовало бы сказать: проблематичность зла) — по существу феномен того же порядка, что и проблема (проблематичность) непостижимого или проблема (проблематичность) страдания. Странная непонятность некоторых эмпирических явлений, некая бессмысленность сильной, неумолимой боли, загадочная необъяснимость несправедливости — все это будит в душе неприятное подозрение, что в мире, а следовательно, и в нашей эмпирической закономерности, нет ни душевного строя, ни нравственной согласованности. И ответ религии на эти подозрения каждый раз состоит в одном и том же — в создании с помощью символических средств образа такого подлинного порядка вещей, который бы объяснял и даже возвышал осознаваемую неоднозначность человеческого опыта, его загадки и парадоксы. Задача не в том, чтобы отрицать то, что отрицать невозможно... а в том, чтобы отрицать, что существуют необъяснимые вещи, что жизнь непереносима вообще и что справедливость есть полная иллюзия».

1. Дайте определение понятия «социальный институт».

совкупность правил и законов, санкционирующая к-рым заставляются функционировать общественные отношения

Назовите не менее двух специфических функций, реализуемых в обществе институтом религии, о котором идет речь в приведенной выше цитате.

1. Установление правил всеобщей морали
2. Объяснение «сверхъестественного» населения

2. Одним из важных свойств любого социального института является обладание принудительной силой. Раскройте данное свойство применительно к институту религии.

1. Отлучение от церкви (анатема) или епитимья в давнее время являлись строгими наказаниями
2. Угроза на «внутреннюю санкцию человека» обеспечивает возмездность наказания за проступок

3. Приведите не менее двух примеров, раскрывающих символический характер религии, на который указывает Гирц. Власть правителей, данная им Богом

внутренней жизни. Осознавая собственную сопричастность к миру общества и культуры, ученый сопереживает, т. е. *понимает* других людей, соотечественников и современников, тексты и смыслы других эпох и иных культур. У. Дильтей был убежден в том, что принципиальное различие естественных и общественных наук состоит в методе: «науки о духе» являются *понимающими*, тогда как науки о природе — *объясняющими*.

Термин «понимающая социология» был введен другим ее основателем *Максом Вебером*, который утверждал, что «понимание» есть процесс познания социального действия через смысл, который вкладывает в данное действие сам его субъект.

3. Продолжите мысль Вебера. Почему тогда естественные, точные науки не могут использовать «понимающий» метод?

2 Мы (субъект, исследователь) не являемся объектом => не можем предста-
вить себя на месте изучаемого => понятие "объект" мы не в состоянии
т.к. смысл не всегда присутствует в природном/математическом процессах

В чем причина многообразия взглядов и оценок, которое отличает результаты научного познания общества от общезначимого суждения в естествознании?

2 В субъективности понимания того самого "смысла": разные
социальные действия можно понимать по-разному (исходя из контекста)

Для создания типовых конструкций социального действия М. Вебер использует научное понятие *идеальных типов*, - некой мыслительной конструкции, которая создается в голове исследователя в качестве теоретической схемы изучаемого явления и выступает как своеобразный «эталон». Идеальный тип позволяет запечатлеть важнейшие, устойчиво повторяющиеся (типичные) черты субъекта определенного социального действия. Так, описывая идеальный тип капиталистического предпринимателя, М. Вебер рисует портрет молодого человека аскетического образа жизни, протестантского вероисповедания, который день-деньской разъезжает из деревни в город, организуя доставку сырья к местам переработки, а готового товара — на рынок.

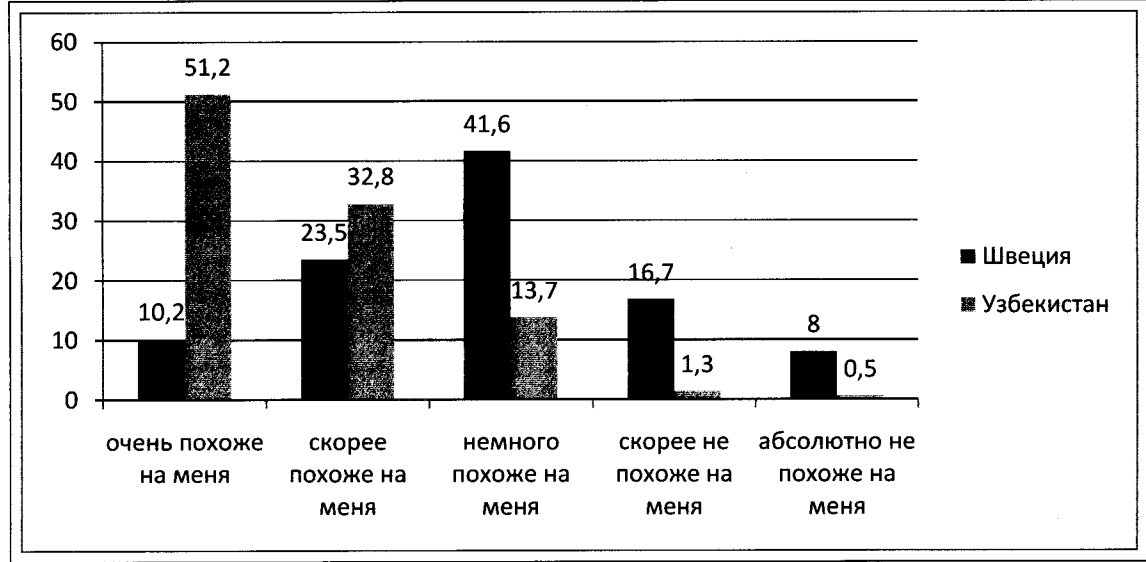
4. Опишите «идеальный тип» современного блогера (англ. blog, от web log - онлайн-дневник). Приведите не менее 4-х характеристик.

3 1. Высокая скорость реакции на новости, универсальность (быстрая пере-
стройка вид деятельности)
2. Молодость - использование молодежного сленга, студенчество,
непринятость
3. Следование моде - внешность "медиум-красотки"
4. * Модальность и виртуальность (использование
средств связи с внешним миром) - смартфон, ноутбук, доступ
к реальной жизни

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

5 По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько следующее описание характеризует Вас как личность: для этого человека важно всегда вести себя правильно, не совершать поступков, которые люди не одобрили бы».

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



Идеи, политические проекты объединений, «союза государств» с той или иной степенью интеграции, неоднократно возникали в философской, утопической, политической мысли.

5. Назовите самый масштабный реализованный проект интеграции европейских государств XX века.

ЕС (Европейский Союз) 2

Константин Николаевич Леонтьев в конце жизни, в 1891 году, принял монашество, - в Оптиной пустыни принял постриг с именем Климент. Скончался 12 ноября 1891 года, был похоронен в Гефсиманском скиту Троице-Сергиевой Лавры.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6

«Сравнительная численность сословий на тысячу душ*»

Сословие	Количество чел. на каждую тысячу населения
Дворяне потомственные	10
Лица духовного звания всех христианских исповеданий	5
Потомственные и личные почетные граждане	5
Мещане	106
Крестьяне	771
Войсковые казаки	23
Инородцы	66
Прочие	8

* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) – СПб., 1912

1. На основе данных таблицы опишите сословную структуру России XIX в. (укажите не менее трех социальных групп и охарактеризуйте особенности каждой из них).

непринятость

1. Крестьяне составляют ~77% населения (т.к. страна преимущественно аграрная) и живут в селах, деревнях, занимаются сельским хозяйством, большей частью неграмотны. 2. Мещане - горожане (ремесленники, купцы, лавочники, разношвейники и пр.) составляют 10,6% (т.к. процесс урбанизации и индустриализации уже запущен, но недостаточно интенсивен). 3. Лица духовного звания (христиане) - 0,05%, разнородная группа, часть к ней относят в учебниках (первое утверждение), часть - священники (второе утверждение), часть - индигенат (третье утверждение). 2. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «инородцы». Отр. "все" в обществе (ценности, ориентир для населения), не только иностранцы - горожане др. гос-в на русской службе или пригласенные специалисты, учителя, ремесленники иностранцы, сохраняющие язык и культуру (как поволжские немцы, например) из-за изолированности от русских предков.

Приведите пример произведения русской литературы, где актуализируются образы «инородцев».

1 "Капитанская дочка" А.С. Пушкина - Дедович (образ германского дворянина)

2 "Евгений Онегин" А.С. Пушкина - француз, офицер Онегина, практически не знает русского языка

3. Назовите и кратко охарактеризуйте признаки сословной структуры общества (не менее трех).

1. Потомственные дворяне выделяются отдельно от остальных - высокая роль происхождения в соц. статусе. 2. Низкие возможности переноса из одного сословия в другое (низкая соц. мобильность): обогащение или продвижение по карьерной лестнице не приводит к смене статуса. 3. Закрепленные "идеи" образа жизни и занятий для каждого сословия, которую реализует соц. контроль: смена деятельности дворянина на "низкую" не поощрялась, например.

15 V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



«В Приказе московских времен» 1907 Иванов С.В.

Перед вами картина «В Приказе московских времен», выполненная известным русским художником С.В. Ивановым. Данное произведение является иллюстрацией к изданию «Картины из русской истории», выпущенному издательством «Гроссман и Кнебель» (М., 1909). Серия из 50 выпусков брошюр являлась школьным пособием с иллюстрациями и текстами, отражавшими характерные моменты истории России.

1. Укажите художественное направление, в котором выполнена картина.

2 реализм (исторический реализм)

Приказы являлись центральными правительственными учреждениями, ведавшими всеми областями государственного управления. Возникнув в конце XV века, к концу XVII века в столице их насчитывалось уже несколько десятков.

2. Назовите и кратко охарактеризуйте функции трех важнейших общегосударственных приказов Московской Руси XVII века.

1. Дипломатическое ведомство, отправленные поручения и сношения - Ясасский п.
2. Распределение служивых людей по местам, составление Разрядных книг (разрядная книга - документ, в котором перечислены все служивые люди по чину, месту службы и др.) - Разрядный.
3. Канцелярские дела, переписка, хранение документов - Стрелецкий.

Характерной особенностью приказной системы было сосредоточение в ведении приказов не только управленческих, но и судебных функций. Поэтому бояре, возглавлявшие приказы, обычно именовались судьями. Постепенно сформировался особый слой приказной бюрократии, куда входили помощники боярина дьяки и подьячие. Последние, ведавшие всем делопроизводством в приказе, делились на старших, средних и младших, но число их было чрезвычайно мало по сравнению с тем огромным объемом работы, который им приходилось выполнять. Подьячие получали сравнительно небольшое жалованье деньгами и «кормом», а некоторые вообще должны были «кормиться от дел», то есть на приношения просителей.

Печальная слава приказов как центров взяточничества, волокиты, «торжества бюрократии» была отражена в русских пословицах и поговорках:

«Судейские ворота без серебра не отворяются»; «Подьячий любит пирог горячий»;

«Перо страшно не у гусака, а у дьяка»; «Закон что дышло, куда повернул, туда и вышло».

3. Закончите предложение: «С сильным не борись, с богатым... ~~денег~~... (подьячий?)».

1 Рассмотрите изображение. Приведите пример взятки (поминки), с которой пришел проситель.

~~цусь - еда и прочие продукты повседневности~~ часто использовались в качестве «подношения»

Центральное место на картине занимает стол с «канцелярскими принадлежностями»: чернильницы, горшок с клеем, которым подклеивали листы, гусиные перья, сургуч и воск для печатей.

Что писали в документах красной кинварью?

2 Начальную букву страницы документа (буквицу, заглавную букву)

Общественный интерес к истории неразрывно связан с определенными идейными приоритетами и толкования тех или иных событий подчас получают новый ракурс спустя десятилетия и столетия.

2 4. Укажите имя известного немецкого социолога, в трудах которого бюрократия впервые представлена как эффективная форма государственного управления. Макс Вебер

В первой четверти XVIII века Приказы были упразднены, на смену им созданы новые центральные административные органы - Коллегии.

5. Назовите 2 основных отличия системы коллегий от приказов.

2 1. Четкое разграничение функций и подведомственных дел (указаний)
2. «Камегибис» (камегибис) принятие решений при низкой роли президента (его функция заключалась лишь в докладе правительству о работе) - в приказе глава играл, как ни странно, главную роль на деле

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

3 Социология — это наука об обществе, которая в отличие от истории, юриспруденции, демографии и др., рассматривает общество как целостную систему функционирования социальных общностей (к ним относятся, например, семья, население города, молодежь, человечество и т.д.), изучает отношения, существующие между этими общностями, а также исследует и объясняет поведение людей в обществе.

Социология начала свое формирование в период сильного влияния естественнонаучного познания. Французский философ Огюст Конт (1798-1857), который ввел понятие социологии как науки в научный обиход, называл социологию «социальной физикой». Он обосновывал это тем, что социология должна изучать связи наблюдаемых социальных явлений естественнонаучными методами.

1. Создавая методологию для изучения социальных явлений, О. Конт настаивал на использовании трех основных естественнонаучных методов в социологических исследованиях. Назовите не менее двух методов.

2 социальный эксперимент, наблюдение

Такой подход в методологии науки был определен как позитивизм, то есть научное направление, определяющее единственным источником истинного знания эмпирические исследования.

Широкому распространению натуралистических представлений об обществе в конце XIX — начале XX в. способствовали объективные общественные процессы становления промышленного капитализма.

Почему именно в данный исторический период возникает возможность широко использовать математические методы для изучения общественных явлений? Приведите не менее двух аргументов.

1. Рост роли науки в капиталистическом обществе возросшая потребность в точных и естественных методах исследования (математика и физика с точными данными в кризис интуитивности)
2. Математические методы открылись в этой сфере (точные науки) для изучения общественных явлений (доступными для математических методов)
3. Прогрессивное развитие (прямой перевод) общ-ва от феодализма к капитализму (процесс «индустриализации»)

2. Назовите фамилию известного ученого, юриста, этнографа и общественного деятеля, считающегося первым российским социологом-профессионалом, создавшим свою научную школу (предложил использовать сравнительно-исторический метод в социологии и истории). Именно о нем П.А. Сорокин отзывался, как о «наиболее ярком представителе классического позитивизма в России».

Не все ученые придерживались позитивистского подхода к социальному познанию. Например, немецкий философ У. Дильтей был убежден в том, что «науки о духе» принципиально отличаются от «наук о природе» тем, что первые имеют дело с человеком — единственным существом во Вселенной, способным не только к познанию, но и к переживанию. Это особая деятельность сознания человека, возникающая из связи явлений его

Нам предстоит раскрыть тему ~~предвзятости~~ ^{недопустимости}
в "пристрастного отношения" в науке. По мнению
Н. И. Кареева, это абсолютно недопустимо в силу
того что наука должна оставаться объективной,
и ни один ~~и~~ внешний фактор (идеология, принадлеж-
ность ~~или~~ исследователя к др. соц. группе или что-либо
иное) не должен влиять на правдивую точность
сведений и аргументов, ~~которые~~ приводимых в
исследованиях. Наука не должна служить дока-
зательством какой-либо позиции, если рассматри-
ваются не все научные факты. Так считает
автор высказывания.

И ~~главным~~ ^{одной} причиной этого самого пристрастного отношения
к ~~сущности~~ ^{аргументам} своей позиции он ставит
"случайность" воспитания человека в известной среде.
Но если мыслить критически, как нас учит
Н. И. Кареев, то встает резонный вопрос "Может
ли ~~какой-либо~~ человек, пусть и ученый, быть ^{полностью} беспри-
страстным?" В этом и вопрос.

~~Все сказанное выше является~~
~~моя субъективным мнением~~

Я думаю, не может. Хотя бы лингвистические
особенности языка (любого, причем) ^{зачастую} содержат опреде-
ленную окраску - это касается и научной
терминологии. ~~Правда,~~ ^{нельзя} отграничить "социальные науки"
от остальных, поскольку именно о них идет речь
в высказывании, как я понял (превосходство известной
нации, церкви, партии над другими - вряд ли проблема
биологии или математики). И так. В социологии
существует огромное множество терминов, характер-
ных для определенного этапа социального развития.
"Буржуазная революция", "капиталистическое производ-
ство", "эксплуатация пролетариата буржуазией".

Чувствуете эту ~~прелесть~~ "марксистскую" нелатив-
ную окраску? Но термины имеютя и означают
время субъективные вещи. Что, теперь отказываться
от них, потому что они ^{изначально} несут "пристрастное отно-
шение"? Тогда мы потеряли всю общественную
науку и историографию последних трех веков -
идеалистически окрашенную с той или иной стороны.
~~Права члов~~ Даже в "Беспристрастном" высказывании
Н. И. Кареева ^{через "язык"} обнаруживается самую либеральную
пристрастность - в отстаивании права ученых
на объективную оценку событий.

Но это так к слову. Нашим ^{терминологич и речн} ~~языком~~ ~~декадентским~~
~~три окрашенным терминов~~ "пристрастное отношение
ко всему" проникло и в наше сознание, наши разрывы -
несомненно глубоко, настолько, что они являются
традицией. А разве мы должны забывать о традиции?
Отны, что сохраняет преобладание научных концепций
и школ? Нет, показательно будет рассмотреть, в примеру
оценку Ивана Грозного в ~~исторической~~ ^{русской} литературе разных времен.
Нот даже "каролинской" ~~нот~~ концепции "Двух Иванов"
аксиоматическая дискуссия, длнящаяся до сих пор. А в споре
распадается истина, как известно. Так, Саловьев,
Платонов и советская школа (Скрынников) рассматривали
первого царя как прогрессивного государственника в силу
своих энтатических рассуждений. А тот же Каролин,
Васюдин и Зимин, наоборот, представляли его не
как кровавого тирана (опять-таки, исходя
из личного ^{морального} понимания его поступков). "Борьба
противоположностей" - залог ^{диалектического} развития чего бы то
ни было. ~~А~~ Что и произошло с образом Ивана
Грозного - наверное, наиболее изуроченным "пятном"
во тьме русского средневековья. Многообразие вечной
актуальности проблемы.

Более того, об этой фигуре создано бесчисленное
множество художественных произведений.
Я уже и не буду перечислять! Я создано
как раз в контексте спора двух "пристраст-
ных отношений"

Таким образом, "пристрастное отно-
шение" ~~отнюдь~~ не является чем-либо
негативным в науке, которая направлена
на общество (и должна быть как
минимум "удовлетворительной" и вести ^{для населения} ^{смысл} ~~отр.~~)
должна служить механизмом социализации
в "нужном направлении"

