

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «1831 год, июнь, Санкт-Петербург».

Богато обставленная комната, в открытое окно виден Николаевский вокзал. У окна стоят четверо, среди них — КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА (красивая женщина лет сорока, в чёрном платье). Выделяется 17-и летний АЛИ-МИРЗА в тёмно-синей черкеске с серебряным галуном, в красных сапогах, с поясом и кинжалом.

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Что же, Али-Мирза, ты в свите генерала Паскевича?»

АЛИ-МИРЗА, говорит с акцентом: «Да, и я сопровождаю его в действующую армию».

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Когда же кончится эта война? Русские так и не были в Варшаве, плохо налаженное дело кончилось неудачей».

ГРАФ: «Не хватает Ермолова, героя Кавказа».

АЛИ-МИРЗА, выхватывая кинжал: «О, если бы он был здесь! Если только я где-нибудь его встречу, я всажу ему кинжал в сердце!»

В сильном волнении выбегает из комнаты, все удивлены.

ГЕНЕРАЛ, обращается к КНЯГИНЕ ГОЛИЦЫНОЙ по-французски, мы слышим закадровый перевод: «Сударыня, Вы же знаете, он иранец из Эривани. Мне говорили, что Ермолов был виновником смерти его ближайших родственников, и он поклялся за них отомстить».

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. Николаевский вокзал в 1831 году не существовал. Первый поезд был пущен из Санкт-Петербурга в Царское Село и в Павловск в конце XIX века.
2. Эта война. Тюрки не война, а восстание в Польше, но которое Россия должна была бросить война, так эта была ее территория.
3. Ермолов не был иранцем из Эривани, так не могли за своего родственника. Он лишь военный министр императора.

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание — 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Ничто так не противоречит научности, как пристрастное отношение, которое представляет не что иное, как результат случая, воспитавшего человека в известной среде. Таковы именно влияния известной национальности, известного вероисповедования, известной политической партии и иных таких же общественных союзов, противопоставляющих себя другим же подобным союзам. Особенно часто обнаруживаются они на занятиях историей, когда ученый начинает доказывать превосходство известной нации, церкви, партии над другими, когда апологетические или полемические тенденции ослабляют до такой степени его объективно-критическую деятельность, что он стремится во что бы то ни стало одно оправдать, другое ступшевать, третье ослабить, четвертое подкрасить».

Николай Иванович Кареев (1850-1931) — выдающийся российский историк, социолог и педагог.

Цит. по: Кареев Н.А. Введение в изучение социологии. СПб., 2008. С. 506-507



6401

Олеся / Мениндропов  
Светлана / Мениндропов  
Александр / Мениндропов

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

Город, в котором проводится Олимпиада Владимир

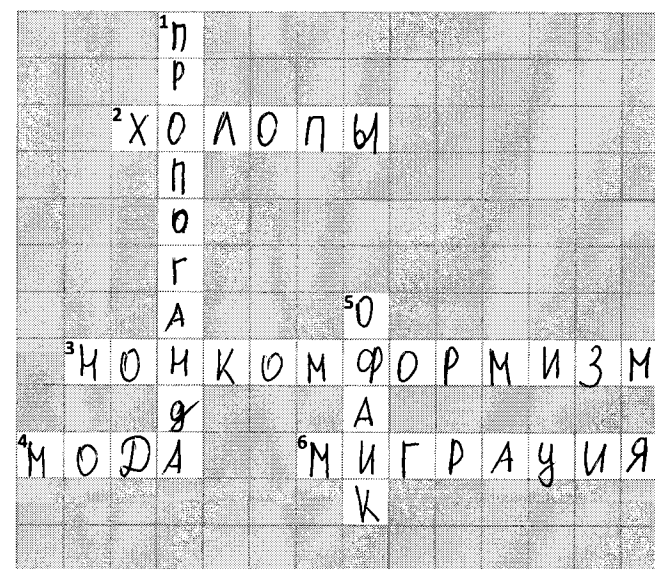
Дата 16.03.2019

\*\*\*\*\*

Вариант 1

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.



По горизонтали:

2. категория населения Древней Руси - люди, находившиеся в полной зависимости, рабы;
3. совокупность социально-культурных установок и ориентаций, образ жизни, осознанно и целенаправленно противопоставляемый доминирующей культуре;
4. временное господство определённого стиля в какой-либо сфере жизни или культуры, неотъемлемый атрибут — погоня за новизной, но может иметь прямые аналоги в прошлом;
6. переселение людей из одного региона (государства, страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

По вертикали:

1. открытое распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений, в той или иной степени намеренно искажённых и вводящих в заблуждение, с целью формирования общественного мнения;
5. термин, обозначающий родство, статус в семье, - брат жены.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось.

Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого.

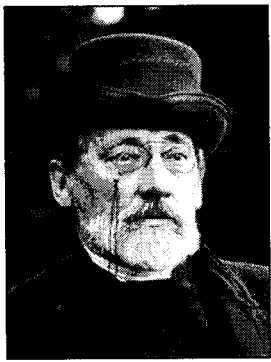
Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

Лексика		Хронологические периоды	
А	«Берёзка»	1	1920-40-е.
Б	«Вредительство»	2	с конца 40-х.
В	«Городская булка»	3	с 1973-го.
Г	«Дикарь, дикарём»	4	1930-е.
Д	«Икра заморская»	5	1980-е.
Е	«Перековка»	6	с сер. 50-х.
		7	1964-1988

А	6
Б	4
В	2
Г	4
Д	3
Е	5

11

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Леонтьев Константин Николаевич (1831—1891) - врач, дипломат, мыслитель религиозно-консервативного направления, философ, писатель, публицист, литературный критик, социолог.

В 1841 году поступил в Смоленскую гимназию, а в 1843 году кадетом в Дворянский полк. Из полка Леонтьев был уволен по болезни и был зачислен в третий класс Калужской гимназии, которую он окончил в 1849 году с правом поступления в университет без экзаменов. В 1854 году, досрочно получив диплом медицинского факультета Московского университета, отправился добровольцем в качестве батальонного лекаря на Крымскую войну.

1. Какое событие послужило поводом к началу Крымской войны?

Официально считается вопрос посещения православными святынь мест в Иерусалиме.

Сформулируйте основной итог войны и ее значение во внешнеполитической сфере.

Основной итог - это ослабление позиций России. По словам историков, после нее была уничтожена Россия как "мир-система" и постепенно начала складываться новая мировая система. Во внешнеполитической сфере черное море объявлялось нейтральным, оно было предельно ограничено для торговых судов, запрещалось иметь военный флот на черном море, сбиты по сути все форпосты России, море закрывалось против России.

В конце 1860 года К.Н. Леонтьев переехал в Санкт-Петербург и в 1863 году поступил на службу в Министерство иностранных дел. Много лет он нес дипломатическую службу в европейской части Турецкой империи и находился в постоянном общении с ее православным населением — греками и южными славянами.

Уже в первых своих публицистических работах под псевдонимом Иван Русопетов, Леонтьев выказал большую любовь к славянству, славянским народам. Вместе с другими «славянофилами» Леонтьев чаял расцвета пышной и своеобразной славянской культуры, резко отличающейся от культуры западной, европейской. Он всегда призывал к «славяномыслию, славянотворчеству, славяноособию», по его выражению. (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 530)

2. Назовите и дайте развернутое определение «противоположного» славянофильству направления общественно-политической мысли, сложившегося в России в 1830-1850-х годах.

Западничество. Оно было направлено против славянофильства. В первых западники во в отличие от славянофильства, положительно оценивали деятельность Петра I (1682-1725). Так же они считали, что Россия должна полностью копировать западный путь и идти по нему. Славянофиль же, наоборот, считали, что у России должен быть свой определенный путь, отличный от западного.

Одним из главных трудов Леонтьева стал начатый на Афоне во время паломничества в Русский Свято-Пантелеимонов монастырь (1871—1872 гг.) трактат «Византизм и славянство». В нем мыслитель затронул те вопросы православной жизни, православной политики и «культурного национализма», над раскрытием которых продолжал трудиться до конца жизни. Леонтьев мыслит намного шире славянофилов: в своих рассуждениях и проектах он видит славян, составляющих особого рода конфедерацию, союз государств, который образуют не только славянские, но и другие православные страны и народы, и в первую очередь это греки. Во главе конфедерации Леонтьев видит Россию, сильную своей православной государственностью, «крепостью Православия». Он определяет и «общеполитический, религиозный и культурный центр для единения»: «Этим центром может быть только Царьград. Царьград есть тот естественный центр, к которому должны тяготеть все христианские нации, рано или поздно предназначенные составить с Россией во главе великий Восточно-Православный союз». (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 166, 164)

3. Приведите два других общеизвестных названия Царьграда.

1. Константинополь, Стамбул

Почему именно «Царьград» К.Н. Леонтьев мыслит как «естественный центр» союза православных государств?

Потому что Леонтьев считает, что Царьград как «второй Рим» может стать естественным центром, поскольку Константинополь место, в котором жили православные в течение долгого времени. Также Россия первая православная империя отсюда, поэтому Россия - продолжатель, а Царьград - естественное место.

4. Приведите название теории, послужившей смысловой основой мессианских представлений о роли и значении России, сложившихся в период возвышения Московского княжества.

2. Св. Савва

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Швеции и Узбекистана.

Различия между Швецией и Узбекистаном. В Узбекистане 50% считают, что это очень плохо на меня, в то время как в Швеции лишь 10,2% считают ответными также. Поэтому, эти страны различаются своей степенью соц. контроля.

2. Назовите не менее двух признаков традиционных обществ, благодаря которым социальный контроль в них является более жестким, чем в (пост)индустриальных обществах.

Роль традиции, не развитость права, жесткость санкций, преимущественно поколения, жесткость наказания преступников из-за чего и степень санкций выше.

3. Назовите термин, которым в социальных науках обозначается подчинение индивида групповому давлению.

Конформизм

В (пост)индустриальных обществах изменение поведения и/или установок человека под давлением группы не всегда одобряется. А в чем заключаются функции такого поведения для общества?

Девiantное поведение может разрушить устойчивые связи, установки и нормы, существующие в обществе. Но также оно может создать новые типы социального поведения, которые будут в будущем существовать в обществе.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Клиффорд Гирц, выдающийся американский антрополог и социолог, основатель интерпретативной антропологии, исследователь традиционных религий и культур Юго-Восточной Азии и Северной Африки, в своей знаменитой книге «Интерпретация культур» рассуждает: «Проблема зла (или, возможно, следовало бы сказать: проблематичность зла) — по существу феномен того же порядка, что и проблема (проблематичность) непостижимого или проблема (проблематичность) страдания. Странная непонятность некоторых эмпирических явлений, немая бессмысленность сильной, неумолимой боли, загадочная необъяснимость несправедливости — все это будит в душе неприятное подозрение, что в мире, а следовательно, и в нашей эмпирической закономерности, нет ни душевного строя, ни нравственной согласованности. И ответ религии на эти подозрения каждый раз состоит в одном и том же — в создании с помощью символических средств образа такого подлинного порядка вещей, который бы объяснял и даже возвышал осознаваемую неоднозначность человеческого опыта, его загадки и парадоксы. Задача не в том, чтобы отрицать то, что отрицать невозможно... а в том, чтобы отрицать, что существуют необъяснимые вещи, что жизнь непереносима вообще и что справедливость есть полная иллюзия».

1. Дайте определение понятия «социальный институт».

Социальный институт - это устойчивая форма взаимоотношений людей, в которой удовлетворяются определенные, необходимые потребности индивидов.

Назовите не менее двух специфических функций, реализуемых в обществе институтом религии, о котором идет речь в приведенной выше цитате.

Из них называют объяснительная и успокоительная функция. Это коммуникаторная и успокоительная и объяснительная.

2. Одним из важных свойств любого социального института является обладание принудительной силой. Раскройте данное свойство применительно к институту религии.

Коллектив соц. санкций. Ограничение от церкви. Придание авторитету. Недопущение до статуса.

3. Приведите не менее двух примеров, раскрывающих символический характер религии, на который указывает Гирц.

Непонятность некоторых эмпирических явлений - Воскрешение Христа, нет нравственной социальности - различие между православием и католицизмом.

внутренней жизни. Осознавая собственную сопричастность к миру общества и культуры, ученый сопереживает, т. е. *понимает* других людей, соотечественников и современников, тексты и смыслы других эпох и иных культур. У. Дильтей был убежден в том, что принципиальное различие естественных и общественных наук состоит в методе: «науки о духе» являются *понимающими*, тогда как науки о природе — *объясняющими*.

Термин «понимающая социология» был введен другим ее основателем *Максом Вебером*, который утверждал, что «понимание» есть процесс познания социального действия через смысл, который вкладывает в данное действие сам его субъект.

3. Продолжите мысль Вебера. Почему тогда естественные, точные науки не могут использовать «понимающий» метод?

*2* Понимающий метод — является социальное действие.  
*1* Это первая ячейка математики. Точные науки не могут проанализировать действие, мотивы.

В чем причина многообразия взглядов и оценок, которое отличает результаты научного познания общества от общезначимого суждения в естествознании?

*1* 3 научного познания есть свои критерии, которые не отличаются.  
Во-первых, рациональность. Во-вторых, доказательность. В-третьих, истинность.  
Воспроизводимость, соответствие законам логики и т.д. Ну, общезначимое суждение в естествознании этого нет.

Для создания типовых конструкций социального действия М. Вебер использует научное понятие *идеальных типов*, — некой мыслительной конструкции, которая создается в голове исследователя в качестве теоретической схемы изучаемого явления и выступает как своеобразный «эталон». Идеальный тип позволяет запечатлеть важнейшие, устойчиво повторяющиеся (типичные) черты субъекта определенного социального действия. Так, описывая идеальный тип капиталистического предпринимателя, М. Вебер рисует портрет молодого человека аскетического образа жизни, протестантского вероисповедания, который день-деньской развезжает из деревни в город, организуя доставку сырья к местам переработки, а готового товара — на рынок.

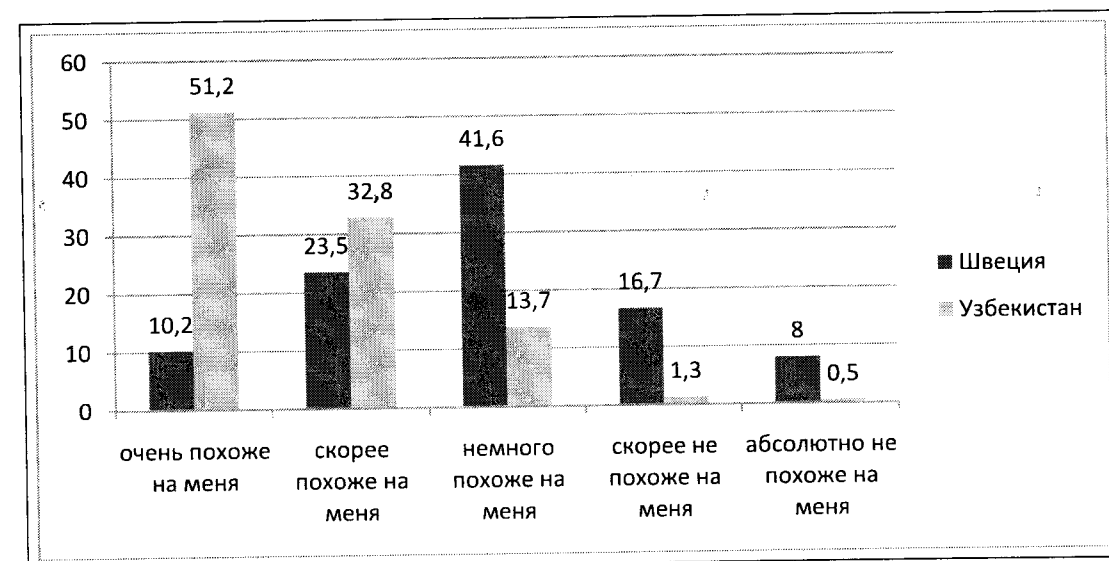
4. Опишите «идеальный тип» современного блогера (англ. blog, от web log — онлайн-дневник). Приведите не менее 4-х характеристик.

*2* Соц. активный, это поможет ему делиться своим блогам с большими количествами людей. Не используют часто сайт, но это сразу отталкивает определенную группу зрителей. Интерактивный, не придерживается никакой политики.

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько следующее описание характеризует Вас как личность: для этого человека важно всегда вести себя правильно, не совершать поступков, которые люди не одобрили бы».

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.



Идеи, политические проекты объединений, «союза государств» с той или иной степенью интеграции, неоднократно возникали в философской, утопической, политической мысли.

5. Назовите самый масштабный реализованный проект интеграции европейских государств XX века.

*2* Евросоюз (ЕС), который был создан после распада СССР.

Константин Николаевич Леонтьев в конце жизни, в 1891 году, принял монашество, — в Оптиной пустыни принял постриг с именем Климент. Скончался 12 ноября 1891 года, был похоронен в Гефсиманском скиту Троице-Сергиевой Лавры.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

«Сравнительная численность сословий на тысячу душ\*»

Сословие	Количество чел. на каждую тысячу населения
Дворяне потомственные	10
Лица духовного звания всех христианских исповеданий	5
Потомственные и личные почетные граждане	5
Мещане	106
Крестьяне	771
Войсковые казаки	23
Иностранцы	66
Прочие	8

\* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) — СПб., 1912

1. На основе данных таблицы опишите сословную структуру России XIX в. (укажите не менее трех социальных групп и охарактеризуйте особенности каждой из них).

*2* В конце XIX века самое большое сословие — это крестьянство. Для социолога это говорит о том, что если большая часть населения работает на земле, то государство аграрное. В таблице есть потомственные дворяне, то есть те, кто получил сословие по рождению. Это говорит о закрытой замкнутости общества. Также по шкале по двор 1% значит это сословие не большое и привилегированное. Это говорит о разрыве между «верхами и низами» см. Чистовик

2. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «иностранцы».

*1* Особая группа населения, которая отличается по правам от остальных групп людей.

Приведите пример произведения русской литературы, где актуализируются образы «иностранцев».

*1* А.С. Пушкин «Кавказский пленник»

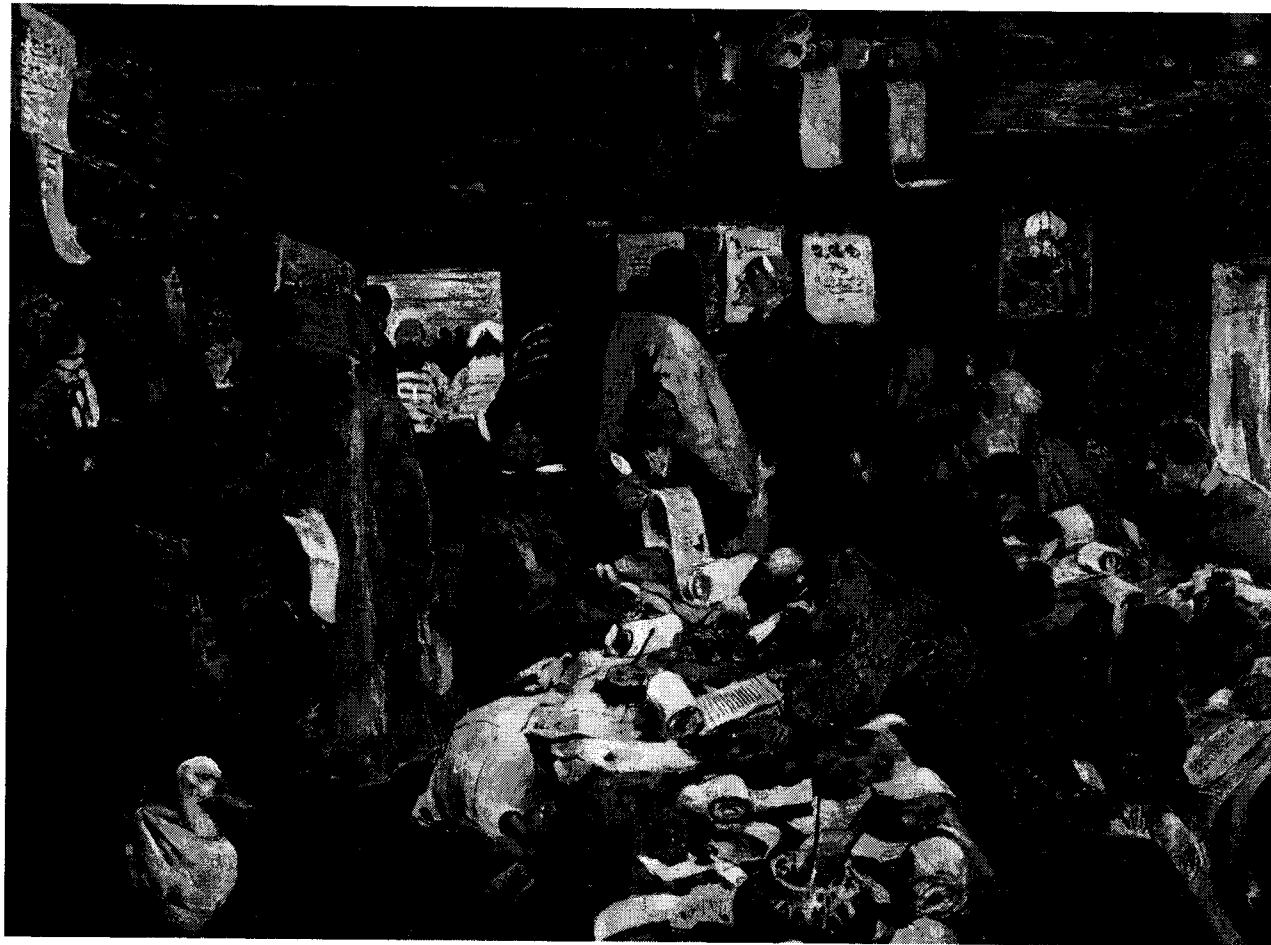
3. Назовите и кратко охарактеризуйте признаки сословной структуры общества (не менее трех).

*2* 1) Сословие сложно поменять, поскольку общество закрытое. 2) Существует небольшая группа, которая имеет особые привилегии, которых нет у других сословий. 3) Сословная структура общества основана на определенной традиции, это говорит о том, что сословная структура общества является переходом из средних веков, аграрного общества, где все основано на традиции.



13 V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



"В Приказе московских времен" 1907 Иванов С.В.

Перед вами картина «В Приказе московских времен», выполненная известным русским художником С.В. Ивановым. Данное произведение является иллюстрацией к изданию «Картины из русской истории», выпущенному издательством «Гроссман и Кнебель» (М., 1909). Серия из 50 выпусков брошюр являлась школьным пособием с иллюстрациями и текстами, отражавшими характерные моменты истории России.

1. Укажите художественное направление, в котором выполнена картина.

Модерн

Приказы являлись центральными правительственными учреждениями, ведавшими всеми областями государственного управления. Возникнув в конце XV века, к концу XVII века в столице их насчитывалось уже несколько десятков.

2. Назовите и кратко охарактеризуйте функции трех важнейших общегосударственных приказов Московской Руси XVII века.

Посольский приказ - приказ ведавший за контактирование с иностранными государствами. Разрядный приказ - приказ ведавший за записью воевод, стрелецкий приказ - приказ, ведавший за стрельцами. Поместный приказ - приказ, который распределял поместья, ведавший за количеством земли у человека.

Характерной особенностью приказной системы было сосредоточение в ведении приказов не только управленческих, но и судебных функций. Поэтому бояре, возглавлявшие приказы, обычно именовались судьями. Постепенно сформировался особый слой приказной бюрократии, куда входили помощники боярина дьяки и подьячие. Последние, ведавшие всем делопроизводством в приказе, делились на старших, средних и младших, но число их было чрезвычайно мало по сравнению с тем огромным объемом работы, который им приходилось выполнять. Подьячие получали сравнительно небольшое жалованье деньгами и «кормом», а некоторые вообще должны были «кормиться от дел», то есть на приношения просителей.

Печальная слава приказов как центров взяточничества, волокиты, «торжества бюрократии» была отражена в русских пословицах и поговорках:

«Судейские ворота без серебра не отворяются»; «Подьячий любит пирог горячий»; «Перо страшно не у гусака, а у дьяка»; «Закон что дышло, куда повернул, туда и вышло».

3. Закончите предложение: «С сильным не борись, с богатым...» Судья 1

Рассмотрите изображение. Приведите пример взятки (поминки), с которой пришел проситель.

Если я правильно помню, пингвин 1

Центральное место на картине занимает стол с «канцелярскими принадлежностями»: чернильницы, горшок с клеем, которым подклеивали листы, гусиные перья, сургуч и воск для печатей.

Что писали в документах красной кинноварью?

Заголовки / Книжечный лист 2

Общественный интерес к истории неразрывно связан с определёнными идейными приоритетами и толкованиями тех или иных событий подчас получают новый ракурс спустя десятилетия и столетия.

4. Укажите имя известного немецкого социолога, в трудах которого бюрократия впервые представлена как эффективная форма государственного управления. Макс Вебер. 2

В первой четверти XVIII века Приказы были упразднены, на смену им созданы новые центральные административные органы - Коллегии.

5. Назовите 2 основных отличия системы коллегий от приказов.

Каждая в отличие от приказов имела определённую вертикаль, где каждый ведал своё дело. Также в коллегии были слои, коллегии стали заниматься лишь своей отраслью, поскольку в конце 17 века было слишком много приказов, копирующих действия друг друга. Высше 1

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

1. Социология — это наука об обществе, которая в отличие от истории, юриспруденции, демографии и др., рассматривает общество как целостную систему функционирования социальных общностей (к ним относятся, например, семья, население города, молодежь, человечество и т.д.), изучает отношения, существующие между этими общностями, а также исследует и объясняет поведение людей в обществе.

Социология начала свое формирование в период сильного влияния естественнонаучного познания. Французский философ Огюст Конт (1798-1857), который ввел понятие социологии как науки в научный обиход, называл социологию «социальной физикой». Он обосновывал это тем, что социология должна изучать связи наблюдаемых социальных явлений естественнонаучными методами.

1. Создавая методологию для изучения социальных явлений, О. Конт настаивал на использовании трех основных естественнонаучных методов в социологических исследованиях. Назовите не менее двух методов.

Отказ от теорий, отказ от первоисточника всего, эмпирические исследования. 1

Такой подход в методологии науки был определен как позитивизм, то есть научное направление, определяющее единственным источником истинного знания эмпирические исследования.

Широкому распространению натуралистических представлений об обществе в конце XIX — начале XX в. способствовали объективные общественные процессы становления промышленного капитализма.

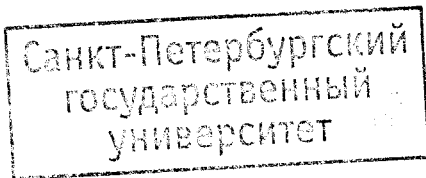
Почему именно в данный исторический период возникает возможность широко использовать математические методы для изучения общественных явлений? Приведите не менее двух аргументов.

Благодаря математическим методам можно упорядочить информацию. Также они дают возможность более точно и точно анализировать при помощи статистики. 2

2. Назовите фамилию известного ученого, юриста, этнографа и общественного деятеля, считающегося первым российским социологом-профессионалом, создавшим свою научную школу (предложил использовать сравнительно-исторический метод в социологии и истории). Именно о нем П.А. Сорокин отзывался, как о «наиболее ярком представителе классического позитивизма в России».

Будд Философ Буданов 1

Не все ученые придерживались позитивистского подхода к социальному познанию. Например, немецкий философ У. Дильтей был убежден в том, что «науки о духе» принципиально отличаются от «наук о природе» тем, что первые имеют дело с человеком — единственным существом во Вселенной, способным не только к познанию, но и к переживанию. Это особая деятельность сознания человека, возникающая из связи явлений его



Чистовик

4) Теория, созданная Фелотрем, получила название "Москва - III Рим". I Рим пап; Второй Рим - Константинополь пап; Москва - III

Рим и IV - не бывать.

В. IV) Лишь духовного звание всех христианских исповеданий 0,5% Значит, религия не "играет большую роль". Это говорит о том, что государство, скорее всего, светское, а не теократическое, а лишь духовного звание всех христианских исповеданий не такое распространенное сословие.

Все.

Николай Кареев предлагает своим высказыванием задаться вопросом субъективизма в науке, научности.

Научное познание имеет ряд определенных черт. Во-первых это рациональность, наука основана на законах логики, поэтому необходимо ее систематизировать. Во-вторых, системность знаний; все знания должны быть упорядочены. В-третьих, воспроизводимость знаний. Знание, если оно истинно, может быть получено разными учеными. Так, закон Менделеева-Клоппера подтверждает это. Менделеев и Клоппер работали в разных местах, не контактировали друг с другом и пришли к одному и тому же эмпирико-химическому закону.

Это все действительно характеризует научное познание. Однако выделяется еще один признак, который осуждается Н. Н. Кареевым. Если так, как он выделяет субъективизм в науке, он говорит о таком критерии истинности, как авторитет, "превосходство известной науки, учения и т.д.". То есть, когда нет рационального анализа при исследовании, а есть авторитет человека или "науки, учения", который считается неопровержимым и неподдающимся сомнению.

Так в 18 веке существовало 2 теории на луч света. Первую, выдвинул Ньютон, говоривший, что луч света - это непрерывный поток. В свою очередь, другой ученый доказывал обратное. Но из-за авторитета Ньютона, его теория не была опровергнута, точнее не опровергалась весь 18 век. В итоге, теория Ньютона была на 50% ошибочна, но из-за его авторитета Ньютона в учебном со-

обществе, не опровергалась.

Николас Харев говорит, что субъективизм, как пристрастное отношение, больше всего противоречит науке, поскольку он не дает толчок и развитию науки, а, напротив, тормозит, замедляет её. Полагая, что размышляет, что апологетические или полемические тенденции не должны ослабить объективно-прикладную деятельность. Эти тенденции должны быть направлены на нахождение истин, рационального знания.

Также в Европе существуют авторитет. Альберт Эйнштейн создал теорию относительности, которая объясняет расположение планет в галактике. ~~Работ~~ В США работают целые университеты по разработке этой теории, ее доказательству. Но в ней часто случаются провалы, поскольку она не объясняет ~~некоторые~~ вещей. Существует другая теория русского человека, которая практически не дает ошибок "по выводу". Но из-за авторитета Эйнштейна и теории все еще пытаются объяснить, а другую нет. Это тормозит ~~проц~~ НТП; я разделяю мнение Н. А. Харева,

субъективизм вредит науке

Также война в Англии между католиками и протестантами; те, кто родились католиками, считали свою религию единственно-правильной. Те, кто были протестантами, считали правильными лишь протестантизм, идеи Лютера, Кальвина. Эти <sup>(религиозные)</sup> войны унесли огромное количество людей, однако имели лишь субъективный характер, как мотив и война.

Таким образом, субъективизм, пристрастное отношение является тем, что тормозит прогресс. По мнению автора, необходима рациональность при споре, нужно, чтобы апологетические или полемические тенденции не ослаблялись, а, напротив, нарастали. Николас Харев говорит, что наука представляет собой не только отношение, а и выборный анализ, требующий соблюдения логических правил, особенностей научного познания, с одной стороны, и количественного анализа с другой.

