

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «Август 1916-го года, Юго-Западный фронт».

Железнодорожная станция. Военный эшелон с пехотой, за ним - паровоз с белыми вагонами, на каждом – красный крест и большая надпись: «Передовой военно-санитарный поѐзд №164/14».

Здание станции, на стене наклеены плакат военного займа и номера газет «Военная лѣтопись» и «Извѣстія Петроградскаго совѣта рабочихъ депутатовъ». Несколько пехотных офицеров слушают оживлённый рассказ ШТАБС-КАПИТАНА – невысокого, прямого, поджарого, с щегольскими усиками, закрученными вверх, и с орденом св. Георгия 4-й степени, ярко белевшим над левым карманом гимнастёрки. Среди них - ВРАЧ, красивая молодая женщина с погонами лейтенанта и медалью на георгиевской ленте.

ШТАБС-КАПИТАН: Извольте видеть, Галина Эдуардовна, прославился наш отец Митрофан ещё в пятнадцатом, в Галиции. В местном храме служил молебен о даровании победы русскому оружию, и вдруг – германский фугас, восьмидюймовый, не меньше, пробивает крышу, и рядом с алтарём падает. Все остолбенели, а его преподобие взял да и перекрестил снаряд. Снаряд не взорвался. Похоже, получил сердечное и душевное утешение. Все смеются. ВРАЧ: Что же дальше?

ШТАБС-КАПИТАН: Дальше? Как ни в чём не бывало, закончил службу, надел шляпу и пошёл в полковой лазарет, к раненым.

Раздаются крики: Цеппелин, цеппелин! Слышны свист падающей бомбы и звук недалёкого взрыва.

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. В 1916 году Советов не было еще образованы → газета «Извѣстія Петроградскаго совѣта рабочихъ депутатовъ» существовать не могла, в этот он и сморся, то не было образовано к началу.
2. Упоминание в 1916 г. возможности смерти, врач и санитарии не могли носить военного френча, они одевались по-граждански.
3. Крестом на груди Цеппелин носил орденом, а не на кармане, он не исполнял роль для сценических целей, как и молебен фугас (фугас - бомба).

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Никакой, даже самой просвещенной центральной администрации, недоступно в такой мере понимание местных нужд, как местным обывателям, знакомым с повседневной административной практикой, а таких обывателей не в состоянии создать ни школа, ни даже университеты, как бы высоко ни поставлено было в них научное образование, а одна лишь практическая деятельность, участие возможно большего числа местных жителей в заведовании местными делами, т. е. опять-таки не что иное, как местное самоуправление».

М.М. Ковалевский (1851-1916) – выдающийся русский учёный, историк, юрист, социолог.

Цит. по: Ковалевский М.М. Труды по политической социологии и политологии. СПб., 2012. С.523

ГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ольга Митрофановна А/Лавин СР
А/Лавин СР

4937

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

Город, в котором проводится Олимпиада Москва

Дата 10.03.2019

Вариант 4

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

3. инакомыслящий человек, не согласный с господствующей в данном государстве официальной идеологией, активно проявляющий свои взгляды и убеждения;
4. малая социальная группа, состоящая из трех человек;
5. термин, введенный Марксом для обозначения низших слоёв пролетариата; позднее так стали называть деклассированные элементы общества (нищий, бродяга, уголовный элемент и др.).

По вертикали:

1. идеология мирового гражданства, воплощающая в той или иной форме гуманистический идеал единого целостного человечества представителями различных исторических эпох, стран, народов, классов, социальных групп, религий;
2. термин, обозначающий родство, статус в семье, - неродная дочь одного из супругов;
6. категория населения Древней Руси – рабы, военнопленные, домашние слуги.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось.

Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды
А «Третьим будешь?»	1 1918 - 1920-е.
Б «Суворовец»	2 1970-1980-е.
В «Семь восьмых, семь-восемь»	3 1932-1947.
Г «Комитет глубинного бурения»	4 1932-1991.
Д «Прописка»	5 с 1943-го.
Е «Пишбарышня»	6 с 1961-го.
	7 1939-1985

А	2
Б	6
В	3
Г	4
Д	5
Е	1



A black and white portrait of a man with a full, dark beard and mustache, and wavy hair. He is wearing a dark, high-collared garment. The portrait is signed 'J. Balcanal' in the bottom right corner.

Александр Блок писал: «Бакунин - одно из замечательнейших распутий русской жизни. Кажется, только она одна способна огораживать мир такими произведениями. Целая туча острейших противоречий громоздится в одной душе: "волна и камень, стихи и проза, лед и пламень" - из всего этого Бакунину не хватало разве стихов - в смысле гармонии; он и не пел никогда, а, если можно так выразиться, вопил на всю Европу, или "ревел, как белуга", грандиозно и безобразно, чисто по-русски». *А. Блок. Михаил Александрович Бакунин, октябрь 1906.*

1. Объясните, почему в эпоху Николая I центр общественно-политической жизни переместился из Санкт-Петербурга в Москву. Обоснуйте свой ответ.

2. В 1845г. (самое начало правления Николая I) было подавлено восстание декабристов → ликвидированы Северное и Южное общества, создана цензура, которая особенно остраживала свободу слова в Европе (Сквозь цензуру проходила вся литература и деятельность в прессе).

С 1840-х гг. М.А. Бакунин переходит к практической революционной деятельности: участие в революции 1848 г. в Париже, призывы к общеславянскому восстанию, баррикады в Праге и Дрездене, арест, смертные приговоры в Саксонии и Австрии, двенадцать лет тюрем и ссылки в Саксонии, Австрии и России (в том числе, в казематах Петропавловской крепости и Шлиссельбурга), побег из Сибири, работа в «Колоколе» А.И. Герцена...

2. Социально-политические взгляды М.А. Бакунина формировались под воздействием немецкой классической философии и позитивизма, идей русских революционных демократов и народников, западноевропейских социалистов и коммунистов. Особое влияние на него оказали работы и личное знакомство с основоположником европейского анархизма. **Укажите фамилию этого французского политика, публициста, экономиста, философа-мютюзлиста и социолога.**

2. Ост. анархизма: Прудон; предст. нем. клас. фил.: Ч. Рикте, Г. Вегер

3. В каком поэтическом произведении мы встречаем похожие строки: «Весь мир насилия мы разрушим / До основания, а затем...»? Укажите название данного произведения и его особое значение.

4. Корень зла и всех социальных несправедливостей Бакунин видел в государственности, в политической власти. Защищая анархизм как программу «Социальных революционеров», Бакунин в работе «Государственность и анархия» писал: «...Никакое государство, как бы демократичны ни были его формы, хотя бы самая красная *политическая* республика, народная только в смысле лжи, известной под именем народного представительства, не в силах дать народу того, что ему надо, т. е. вольной организации своих собственных интересов снизу вверх, без всякого вмешательства, опеки, насилия сверху...». В чём заключалось принципиальная критика Бакуниным концепции диктатуры пролетариата К.Маркса?

Диктатура пролетариата - безусловное ограничение власти пролетариатом → он ставит новую программу и начинает ограничивать капиталистическую свободу; диктатура не предполагает деления общества на классы → Гейнхейм, М. Дюкло, Бюхт-Тауш такое общество, как государство, класс.

Подавленное настроение вследствие удара по себе не является болезнью или в какой-то степени психическим заболеванием.

обществ к СМИ и, в частности, телевидению.

В последние малолетних обществах много всего было организовано и проведено, но в основном в рамках существующих традиций и привычек, а не в рамках новых, современных.

Многие социологи сходятся во мнении, что в современном мире СМИ выступают не только источником информации, но и «мощным инструментом манипуляции общественным сознанием». Дайте определение понятия «манипуляция» и приведите пример манипулятивной деятельности СМИ.

Максимализм - стремление к созданию и постижению
при помощи творчества, только так можно достичь
какой-то высшей цели. Для достижения нужного
результата человек - максимум своей энергии
и сил. Сохранение только (в высшей степени)
VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.
Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.
в Угренском районе. Сила Н.С.Д.М.

Мануэль Кастельс, выдающийся современный испанский социолог, теоретик постинформационного общества, член экспертной группы ЕС по информационному обществу (1995-1997), член наблюдательного совета ООН по информационному обществу (2000—2001), в своей работе «Галактика Интернет» следующим образом рассуждает о роли новых информационных технологий: «Интернет – это не просто очередная техническая новинка или технология. Это ключевая технология информационной эпохи. Он воплощает культуру свободы и личного творчества, будучи как источником новой экономики, так и общественного движения, базирующегося скорее на изменении человеческого сознания, чем на увеличении власти государства. Использование Интернета, однако, зависит от того, какими являются использующие его люди и общество. Интернет не определяет, что следует людям делать или как им жить. Напротив, именно люди создают Интернет, приспособливая его к своим потребностям, интересам и ценностям».

1. Считается, что бурное развитие технологий на рубеже XX-XXI веков, в том числе массовая компьютеризация и информатизация, привели в постиндустриальных обществах к формированию принципиально новой экономической системы – экономики, основанной на знаниях.

Экономико-технич. - такая экономическая система, определяющая факторы функционирования каждого вида, ее компонентов, она состоит из тех факторов, процессов, предельно объема, т. е. факторы, какими управляют элементами экономики.

Назовите не менее двух условия формирования «экономики знаний» в национальном государстве.

- 1) Создание инновационного сектора в этом секторе;
- 2) Наличие планов в государственных организациях, университетах, научных организациях.

2. Дайте краткую характеристику принципиальным отличиям (не менее двух) Интернета от традиционных СМИ. (ответ продолжите на дополнительном листе)

3. В своем анализе Кастельс подчеркивает, что интернет-технологии сами по себе не плохи и не хороши: все зависит от того, как именно и в каких целях их используют люди. Действительно, многие эксперты считают, что развитие Интернета может привести к демократизации обществ и сгладить социальные неравенства в них. Другие, напротив, уверены, что развитие Интернета лишь усугубляет неравенства в глобальном мире, что проявляется, в частности, в формировании так называемого «цифрового разрыва» (*англ.* – digital divide).

Объясните, в чем заключается суть «цифрового разрыва».

Некоторые решения недостаточно развиты, чтобы повсеместно применять Интернет, отсутствие мобильного интернета и необходимого инфраструктуры, менее развитые различия между странами развивающихся стран.

Укажите название более масштабной региональной глобальной проблемы, частью которой является «цифровой разрыв». Проблема неравенства уровня жизни (неравенства)

доставлял раз в два месяца английский почтовый пароход ... в день прибытия парохода ... [жители острова] узнали, что уже больше шести недель назад те из них, кто были англичанами и французами, стали врагами островитян-немцев. Все эти шесть странных недель они вели себя как друзья, тогда как на самом деле являлись врагами». Сформулируйте основной вывод на основе приведенной цитаты.

2. Общественное мнение во многом формируется
агентом "Вестника" 1908-8, а также СММ (видимо внешние
агенты на линии агитации и факторот атмосферы немцев
Назовите три основных источника формирования общественного мнения.

2. СММ, политическая партия (демократы),
референдум Нурлы

....В связи с наличием большого разнообразия теорий и подходов к изучению общественного мнения, существует множество различных определений данной категории. Социологический подход подразумевает определение общественного мнения как «социального института, элемента общественных отношений», который выполняет ряд ключевых функций. Общественное мнение, в частности, может выступать как источник информации (информационная функция), как эталон поведения (воспитательная функция), как ретранслятор культуры от поколения к поколению (функция культурного наследия). Но чаще всего принято говорить об управленческой функции общественного мнения.

3. Дайте краткую характеристику управленческой функции общественного мнения.

2. Управленческая функция отражает влияние обществен-
ственного мнения на политическую и социальную жизнь
нации, уже указанная процедура выборов является
инструментом управления, при котором ее проведение
осуществляется под влиянием общественного мнения, то есть с учетом
общественного мнения, выражаемого публично, оказывая влияние на функционирование общества
и функционирование его политической системы. Каналы выражения общественного мнения делятся на три
группы, кардинально различающиеся по своим информационным свойствам: прямые каналы, опосредованные
каналы и специализированные каналы выражения общественного мнения.

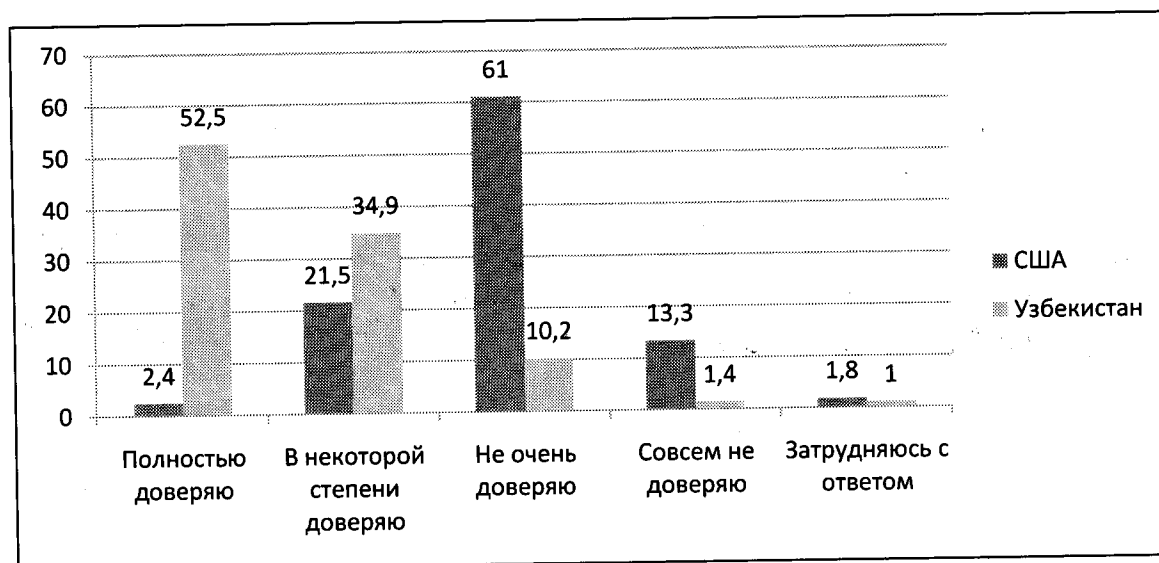
4. Приведите по два примера для каждой группы каналов выражения общественного мнения.

3. Прямые - массовый митинг против нового закона; референдум
Опосредованные - выступление лидера партии; выборы в СММ
Специализированные - социологический опрос; судебное
исследование

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько Вы доверяете телевидению в Вашей стране: полностью, в некоторой степени, не очень, или совсем не доверяете?».

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



В середине XX столетия в среде европейского бунтующего студенчества наблюдался значительный интерес к личности и воззрениям М. А. Бакунина.

5. Назовите страну, где леворадикальные студенческие выступления вылились в массовые беспорядки и почти 10-миллионную всеобщую забастовку, приведшую к смене правительства и отставке президента. Укажите год, когда произошли эти знаменитые события.

Франция, 1968

1+1

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Сравнительная численность разных вероисповеданий в Российской империи (в %)*
(Сибирь и Средняя Азия)

Вероисповедания	Сибирь	Средняя Азия	Вся империя
Православные и единоверцы	85,8	8,3	69,4
Староверы и уклоняющиеся от православия	4,2	0,8	1,8
Армяне грегориане	0,0	0,1	0,9
Римско-католики	0,6	0,2	9,1
Лютеране	0,3	0,1	2,8
Евреи	0,6	0,2	4,2
Магометане	2,2	90,3	11,1
Буддисты и ламанты	4,3	0,0	0,3
Прочие	2,0	0,0	0,4

* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) - СПб., 1912

1. На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) о конфессиональном составе населения Сибири и Средней Азии в конце 19 века.

2. В Сибири подавляющее большинство исповедует
официальную религию Российской Империи - православие
ислам (90+%)
В Средней Азии подавляющее большинство исповедует
ислам (90+%)
В Средней Азии не исповедовались буддизм
и другие религии
как в Сибири не было представителей армян грегориан
Православные Средней Азии составляют часть населения
составляющая менее 1% населения той же страны в Сибири.

2. Перечислите основные мировые религии, проработав их по времени возникновения.

1. Христианство, ислам, буддизм, индуизм, иудаизм

Назовите политико-территориальное образование, входившее в составе Российской империи и не отраженное в таблице, где преобладающий конфессиональный состав населения на момент переписи представляли «римско-католики».

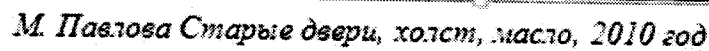
1. Польша

3. Кратко охарактеризуйте мировоззренческую, компенсаторную и функцию интеграции религии.

1. Мировоззренческая ф-ция - религия формирует в сознании
ее последователей определенную картину мира, систему
ценностей, представлений о добре и зле, о месте
человека в мире
Сакральная ф-ция -

Ф-ция интеграции - последователи религии становятся
членами группы последователей, с которой они строят
связи, ассоциируются.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



В последней статье, в частности, говорится: «В качестве самостоятельного экономического и социального вопроса забота о снабжении рабочих удовлетворительными жилыми помещениями относится к сравнительно

1 бараки, пристройки и декам, возможно и каменной формы, буквально климат, в котором одновременно проживало несколько человек, нередко с крайне плохими условиями, где можно было полностью помыться в холодное время года?

1 в баре

1. В работах В. И. Ленинского указано, что переход от частной собственности к общественной собственности осуществляется путем национализации и передачи в общественное пользование земли, фабрик, заводов, железных дорог, банков, а также и других средств производства. Вопрос о национализации земли, фабрик, заводов, железных дорог, банков, а также и других средств производства решенный в пользу государства. Вопрос о национализации земли, фабрик, заводов, железных дорог, банков, а также и других средств производства решенный в пользу государства.

Приведите название произведения и фамилию главного положительного героя.

"Олестер и Макариот"

Кружева

2. Автор оригинальной концепции общественного мнения, всемирно известный политический журналист и социолог, двукратный лауреат Пулитцеровской премии Уолтер Липманн (1889-1974) проанализировал механизмы восприятия информации, способы формирования и закономерности функционирования общественного мнения, его место и роль в демократическом обществе. У. Липманн начинала свою книгу «Общественное мнение» (1922) следующими словами: «В океане лежит остров, где в 1914 году жили англичане, французы и немцы. В те времена этот остров не имел телеграфной связи с внешним миром. Письма и газеты

VIII. пункт 2

1) Взяв все Селли, как правило, ^(цели Интернета) преобразуется в информацию, которая передается этим Селли ~~Селли~~ групп, которые решают, что именно такую информацию нужно транслировать, тогда как информация, которая транслируется через Интернет, передается совершенно другим способом, т.е. менее безопасно, она как-то анонимизирована, т.е. анонимно (это более разнообразно).

2) Интернет может быть доступен повсеместно, тогда как телевидение, радио, печатные издания представляется возможным использовать только стационарно; примечательно, что Интернет может включать в себя теле-радиоконтент, а также контент печатных изданий.



вариант 3

прав в своем выборе и это именно
мелкое оборудование путем использования
~~для~~ наиболее четкого или красочного
ного звука могут наиболее эффективно
решить задачу перед ними поставленную.

В своем высказывании у "Трудов по политической социологии и политологии" М. М. Ковалевский говорит о том, что милому не доступно осмысление светлых мифов какой-либо административной единицы в той мере, в какой оно доступно светлым администраторам. При этом таких светлых администраторов можно создать посредством образования, которое сознание может быть сформировано только с помощью практических решений светлых М. М. Ковалевский поднимает проблему возможности интерпретации социальной реальности.

Очевидно, что именно решения органов местного самоуправления конституируют реальность поведения подвластного ему населения на бытовом уровне, формируют наиболее близкие требования гражданам, определяют факты действительности. Кроме того, мифология по значимости ситуаций, как выбор цвета для покраски ограда по весу, может вызвать общественный резонанс, так как рутинными элементарными фактами местного администратора будет координация этих самых ограждений, вполне возможно, снос ограждений их цвета. Правильно и поступательно, снос ограждений административной единицы, безусловно, регулярные как можно эффективнее решать проблемы факты; Это может быть сделано только посредством факты для их формирования практического знания. Факты бытия характерны для ряда субъектов такой особенностью интерпретации фактов действительности, следовательно, интеракции. К формированию знания могут быть приурочены как общие поведения, так и проблемы, обычаи и традиции, связанные с их решением, так и фактор рационального поведения исключительно надежные телесные образцы (всего).