

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «Август 1916-го года, Юго-Западный фронт».

Железнодорожная станция. Военный эшелон с пехотой, за ним - паровоз с белыми вагонами, на каждом – красный крест и большая надпись: «Передовой военно-санитарный поѐзд №164/14».

Здание станции, на стене наклеены плакат военного займа и номера газет «Военная лѣтопись» и «Извѣстія Петроградскаго совѣта рабочихъ депутатовъ». Несколько пехотных офицеров слушают оживлённый рассказ ШТАБС-КАПИТАНА – невысокого, прямого, поджарого, с щегольскими усиками, закрученными вверх, и с орденом св. Георгия 4-й степени, ярко белевшим над левым карманом гимнастёрки. Среди них - ВРАЧ, красивая молодая женщина с погонами лейтенанта и медалью на георгиевской ленте.

ШТАБС-КАПИТАН: Извольте видеть, Галина Эдуардовна, прославился наш отец Митрофан ещё в пятнадцатом, в Галиции. В местном храме служил молебен о даровании победы русскому оружию, и вдруг – германский фугас, восьмидюймовый, не меньше, пробивает крышу, и рядом с алтарём падает. Все остолбенели, а его преподобие взял да и перекрестил снаряд. Снаряд не взорвался. Похоже, получил сердечное и душевное утешение. Все смеются. ВРАЧ: Что же дальше?

ШТАБС-КАПИТАН: Дальше? Как ни в чём не бывало, закончил службу, надел шляпу и пошёл в полковой лазарет, к раненым.

Раздаются крики: Цеппелин, цеппелин! Слышны свист падающей бомбы и звук недалёкого взрыва.

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. ~~Петроградский совет рабочих и крестьянских депутатов~~  
не существовало органа св. Георгия 4-й степени.
2. медали носили не на георгиевских лентах.
3. Петроградский совет рабочих и крестьянских депутатов  
ещё не был создан в 1916 г.

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Никакой, даже самой просвещённой центральной администрации, недоступно в такой мере понимание местных нужд, как местным обывателям, знакомым с повседневной административной практикой, а таких обывателей не в состоянии создать ни школа, ни даже университеты, как бы высоко ни поставлено было в них научное образование, а одна лишь практическая деятельность, участие возможно большего числа местных жителей в заведовании местными делами, т. е. опять-таки не что иное, как местное самоуправление».

М.М. Ковалевский (1851-1916) – выдающийся русский учёный, историк, юрист, социолог.

Цит. по: Ковалевский М.М. Труды по политической социологии и политологии. СПб., 2012. С.523

К1-2; К2-2; К3-2; К4-2; К5-2; К6-2



2

6300

УРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

70

Михайловский  
Михайлов Д.В. / Кабанов С.Р.

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

Город, в котором проводится Олимпиада Санкт-Петербург

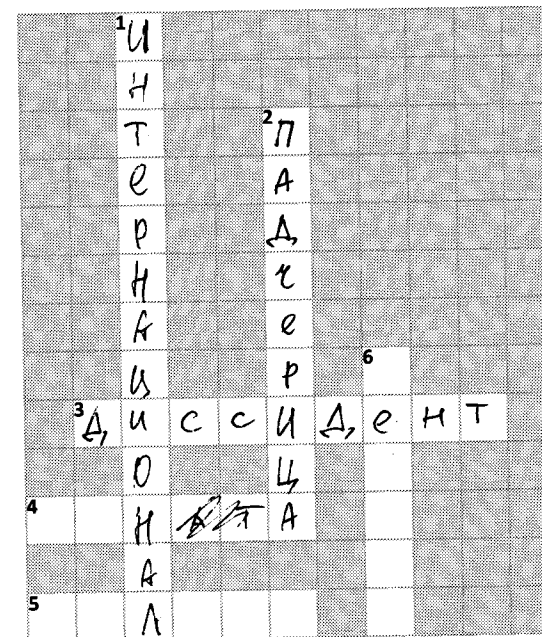
Дата 10.03.2019

\*\*\*\*\*

Вариант 4

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

3. инакомыслящий человек, не согласный с господствующей в данном государстве официальной идеологией, активно проявляющий свои взгляды и убеждения;
4. малая социальная группа, состоящая из трех человек;
5. термин, введенный Марксом для обозначения низших слоёв пролетариата; позднее так стали называть деклассированные элементы общества (нищий, бродяга, уголовный элемент и др.).

По вертикали:

1. идеология мирового гражданства, воплощающая в той или иной форме гуманистический идеал единого целостного человечества представителями различных исторических эпох, стран, народов, классов, социальных групп, религий;
2. термин, обозначающий родство, статус в семье, - неродная дочь одного из супругов;
6. категория населения Древней Руси – рабы, военнопленные, домашние слуги.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды
А «Третьим будешь?»	1 1918 - 1920-е.
Б «Суворовец»	2 1970-1980-е.
В «Семь восьмых, семь-восемь»	3 1932-1947.
Г «Комитет глубинного бурения»	4 1932-1991.
Д «Прописка»	5 с 1943-го.
Е «Пишбарышня»	6 с 1961-го.
	7 1939-1985

А	4
Б	5
В	2
Г	1
Д	6
Е	3

7) III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Крупнейший деятель российского и международного революционного движения, политический публицист, социолог, один из теоретиков народничества и панславизма, Михаил Александрович Бакунин (1814-1876), несомненно, является ключевой фигурой в истории анархической мысли и анархического движения.

Александр Блок писал: «Бакунин - одно из замечательнейших распутий русской жизни. Кажется, только она одна способна огораживать мир такими произведениями. Целая туча острейших противоречий громоздится в одной душе: "волна и камень, стихи и проза, лед и пламень" - из всего этого Бакунину не хватало разве стихов - в смысле гармонии; он и не пел никогда, а, если можно так выразиться, вопил на всю Европу, или "ревел, как белуга", грандиозно и безобразно, чисто по-русски». А. Блок. Михаил Александрович Бакунин, октябрь 1906.

В юности М.А.Бакунин увлекается философией, принимает активное участие в московской интеллектуальной жизни, он один из главных проповедников литературно-философского «Кружка Станкевича», куда входили прогрессивно мыслящие студенты Московского университета.

1. Объясните, почему в эпоху Николая I центр общественно-политической жизни переместился из Санкт-Петербурга в Москву. Обоснуйте свой ответ.

Московский университет стал центром прогрессивной мысли, там учились и работали ведущие интеллектуалы, многие революционеры. Москва по своим географическим условиям стала более удобной столицей, чем Петербург.

С 1840-х гг. М.А.Бакунин переходит к практической революционной деятельности: участие в революции 1848 г. в Париже, призывы к общеславянскому восстанию, баррикады в Праге и Дрездене, арест, смертные приговоры в Саксонии и Австрии, двенадцать лет тюрьмы и ссылки в Саксонии, Австрии и России (в том числе, в казематах Петропавловской крепости и Шлиссельбурга), побег из Сибири, работа в «Колоколе» А.И. Герцена... Бакунин инициировал появление мощного революционного движения под анархическими лозунгами почти по всей Европе.

2. Социально-политические взгляды М.А. Бакунина формировались под воздействием немецкой классической философии и позитивизма, идей русских революционных демократов и народников, западноевропейских социалистов и коммунистов. Особое влияние на него оказали работы и личное знакомство с основоположником европейского анархизма. Укажите фамилию этого французского политика, публициста, экономиста, философа-мютюзиста и социолога.

Назовите двух известных представителей немецкой классической философии.

1 Гегель, Кант

М.А.Бакунин заложил основы анархизма как цельного мировоззрения. Уже в его первой политической статье «Реакция в Германии» (1842) фигурирует знаменитая фраза, ставшая для Бакунина девизом на многие годы: «Дайте же нам довериться вечному духу, который только потому разрушает и уничтожает, что он есть неисчерпаемый и вечно созидующий источник всяческой жизни. Страсть к разрушению есть вместе с тем и творческая страсть!»

3. В каком поэтическом произведении мы встречаем похожие строки: «Весь мир насилья мы разрушим / До основания, а затем...»? Укажите название данного произведения и его особое значение.

2 перевод «Интернационал», ставший гимном революции. «Кто был никем, тот станет всем» - основная концепция революционеров.

4. Корень зла и всех социальных несправедливостей Бакунин видел в государственности, в политической власти. Защищая анархизм как программу «Социальных революционеров», Бакунин в работе «Государственность и анархия» писал: « Никакое государство, как бы демократичны ни были его формы, хотя бы самая красная политическая республика, народная только в смысле лжи, известной под именем народного представительства, не в силах дать народу того, что ему надо, т. е. вольной организации своих собственных интересов снизу вверх, без всякого вмешательства, опеки, насилия сверху...». В чем заключалась принципиальная критика Бакуниным концепции диктатуры пролетариата К.Маркса?

по Марксу государство имело ведущую роль руководило становлением общества, без него, по крайней мере на первых порах, невозможно диктатура пролетариата. Бакунин же не признает никакого государства вообще, его идея - «вольная организация <...> без всякого вмешательства, опеки, насилия сверху».

продолжение смотрите на доп. листе.  
2.1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения США и Узбекистана. Населения Узбекистана полностью доверяет телевидению в своей стране, тогда как в США - лишь 2,4%. Совсем не доверяет телевидению 1,4% населения Узбекистана и 13,5% населения США. Получается, что жители Узбекистана больше доверяют телевидению, чем жители США, в то время, как жители США не доверяют телевидению, а жители Узбекистана доверяют телевидению.

2. Назовите не менее двух причин, по которым снижается доверие населения постиндустриальных обществ к СМИ и, в частности, телевидению.

1) Появляются другие каналы получения информации, в частности, огромную роль играет Интернет. 2) Стали доступны оппозиционные СМИ, которые раньше были недоступны. 3) Многие СМИ в частности ТВ, дискредитировали себя и потеряли доверие аудитории к своим программам.

3. Многие социологи сходятся во мнении, что в современном мире СМИ выступают не только источником информации, но и «мощным инструментом манипуляции общественным сознанием». Дайте определение понятия «манипуляция» и приведите пример манипулятивной деятельности СМИ.

манипуляция - это целенаправленное использование кого-либо в собственных целях против его воли. Например, при проведении конкурсов какого-либо политического деятеля, СМИ могут сделать так, чтобы в крайнюю точку зрения представить его.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Мануэль Кастельс, выдающийся современный испанский социолог, теоретик постинформационного общества, член экспертной группы ЕС по информационному обществу (1995-1997), член наблюдательного совета ООН по информационному обществу (2000-2001), в своей работе «Галактика Интернет» следующим образом рассуждает о роли новых информационных технологий: «Интернет - это не просто очередная техническая новинка или технология. Это ключевая технология информационной эпохи. Он воплощает культуру свободы и личного творчества, будучи как источником новой экономики, так и общественного движения, базирующегося скорее на изменении человеческого сознания, чем на увеличении власти государства. Использование Интернета, однако, зависит от того, какими являются использующие его люди и общество. Интернет не определяет, что следует людям делать или как им жить. Напротив, именно люди создают Интернет, приспособляя его к своим потребностям, интересам и ценностям».

1. Считается, что бурное развитие технологий на рубеже XX-XXI веков, в том числе массовая компьютеризация и информатизация, привели в постиндустриальных обществах к формированию принципиально новой экономической системы - экономики, основанной на знаниях.

Дайте развернутое определение понятия «экономика знаний».

экономика знаний - тип экономики, характерный для информационного общества. В нем ведущую роль играет интеллектуальный капитал, доступ к информации и образованию авторитета человека зависит от уровня знаний и навыков; эта область в нем отделяет людей от их развития.

Назовите не менее двух условий формирования «экономики знаний» в национальном государстве.

1) Доступ к образованию и информации. 2) Наличие ресурсов для существования. 3) Завершившийся переход к постиндустриальному обществу.

2. Дайте краткую характеристику принципиальным отличиям (не менее двух) Интернета от традиционных СМИ. (ответ продолжите на дополнительном листе)

3. В своем анализе Кастельс подчеркивает, что интернет-технологии сами по себе не плохи и не хороши: все зависит от того, как именно и в каких целях их используют люди. Действительно, многие эксперты считают, что развитие Интернета может привести к демократизации обществ и сгладить социальные неравенства в них. Другие, напротив, уверены, что развитие Интернета лишь усугубляет неравенства в глобальном мире, что проявляется, в частности, в формировании так называемого «цифрового разрыва» (англ. - digital divide). Объясните, в чем заключается суть «цифрового разрыва».

Не у всех людей есть доступ к интернет-технологиям и возможности крутить их использование. Цифровой разрыв существует (продолжение на доп. листе)

Укажите название более масштабной региональной глобальной проблемы, частью которой является «цифровой разрыв». Смотрите на доп. листе

доставлял раз в два месяца английский почтовый пароход ... в день прибытия парохода ... [жители острова] узнали, что уже больше шести недель назад те из них, кто были англичанами и французами, стали врагами островитян-немцев. Все эти шесть странных недель они вели себя как друзья, тогда как на самом деле являлись врагами». Сформулируйте основной вывод на основе приведенной цитаты.

2 не приди пароход, жители острова и жители метрополии бы были друзьями. Мнение показывает, что СМИ и ~~иные~~ политические институты имеют общественное мнение; акти. француз и немцы, не зная о политических проблемах их стран, внешне счастливо и мирно сосуществовали.

Назовите три основных источника формирования общественного мнения.

1) Средства массовой информации 2) образовательные учреждения и институты 3) политические институты

...В связи с наличием большого разнообразия теорий и подходов к изучению общественного мнения, существует множество различных определений данной категории. Социологический подход подразумевает определение общественного мнения как «социального института, элемента общественных отношений», который выполняет ряд ключевых функций. Общественное мнение, в частности, может выступать как источник информации (информационная функция), как эталон поведения (воспитательная функция), как ретранслятор культуры от поколения к поколению (функция культурного наследия). Но чаще всего принято говорить об управленческой функции общественного мнения.

3. Дайте краткую характеристику управленческой функции общественного мнения.

1 общественное мнение помогает определять поведение людей в различных ситуациях, избегать девиаций, отклонений. Так как общественное мнение имеет большую власть, что приводит к тому, что люди стараются вести себя в соответствии с общественным мнением. Так общественное мнение управляет каждым человеком в отдельности и всем обществом в целом.

Общественное мнение выражается публично и оказывает влияние на функционирование общества и функционирование его политической системы. Каналы выражения общественного мнения делятся на три группы, кардинально различающиеся по своим информационным свойствам: прямые каналы, опосредованные каналы и специализированные каналы выражения общественного мнения.

4. Приведите по два примера для каждой группы каналов выражения общественного мнения.

3 прямые каналы: выборы, референдумы, плебисциты, инициативы, опосредованные: разговоры в автобусе, кино, коррупция, стабильность бедности, специализированные: новостная пресса, телевидение, интернет, творческие интеллигентные, проявляющиеся в их работах.

6 VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько Вы доверяете телевидению в Вашей стране: полностью, в некоторой степени, не очень, или совсем не доверяете?».

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



В середине XX столетия в среде европейского бунтующего студенчества наблюдался значительный интерес к личности и воззрениям М. А. Бакунина.

5. Назовите страну, где леворадикальные студенческие выступления вылились в массовые беспорядки и почти 10-миллионную всеобщую забастовку, приведшую к смене правительства и отставке президента. Укажите год, когда произошли эти знаменитые события.

Франция, 1968 г.

1+1

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Сравнительная численность разных вероисповеданий в Российской империи (в %)\*  
(Сибирь и Средняя Азия)

Вероисповедания	Сибирь	Средняя Азия	Вся империя
Православные и единоверцы	85,8	8,3	69,4
Староверы и уклоняющиеся от православия	4,2	0,8	1,8
Армяне грегориане	0,0	0,1	0,9
Римско-католики	0,6	0,2	9,1
Лютеране	0,3	0,1	2,8
Евреи	0,6	0,2	4,2
Магометане	2,2	90,3	11,1
Буддисты и ламайты	4,3	0,0	0,3
Прочие	2,0	0,0	0,4

\* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) - СПб., 1912

2. На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) о конфессиональном составе населения Сибири и Средней Азии в конце 19 века.

1) Большинство верующих в Сибири составляют православные и единоверцы, тогда как в Средней Азии - магометане.

2) В Сибири, помимо господствующего (85,5%) православия, существуют две группы по численности населения: староверы (4,2%) и буддисты и ламайты (4,3%). В Средней Азии господствующим является ислам (90,3%), магометане (8,3%), староверы (1,8%), иудеи (0,1%).

3. Перечислите основные мировые религии, проработав их по времени возникновения.

1) буддизм 2) христианство 3) ислам

Назовите политико-территориальное образование, входившее в составе Российской империи и не отраженное в таблице, где преобладающий конфессиональный состав населения на момент переписи представляли «римско-католики».

Земли Прибалтики - современная Латвия

3. Кратко охарактеризуйте мировоззренческую, компенсаторную и функцию интеграции религии.

2) Мировоззренческая - формирование у человека взглядов на происходящее, развитие у него мышления о мире, о жизни, о мире в целом на основе религиозных представлений.

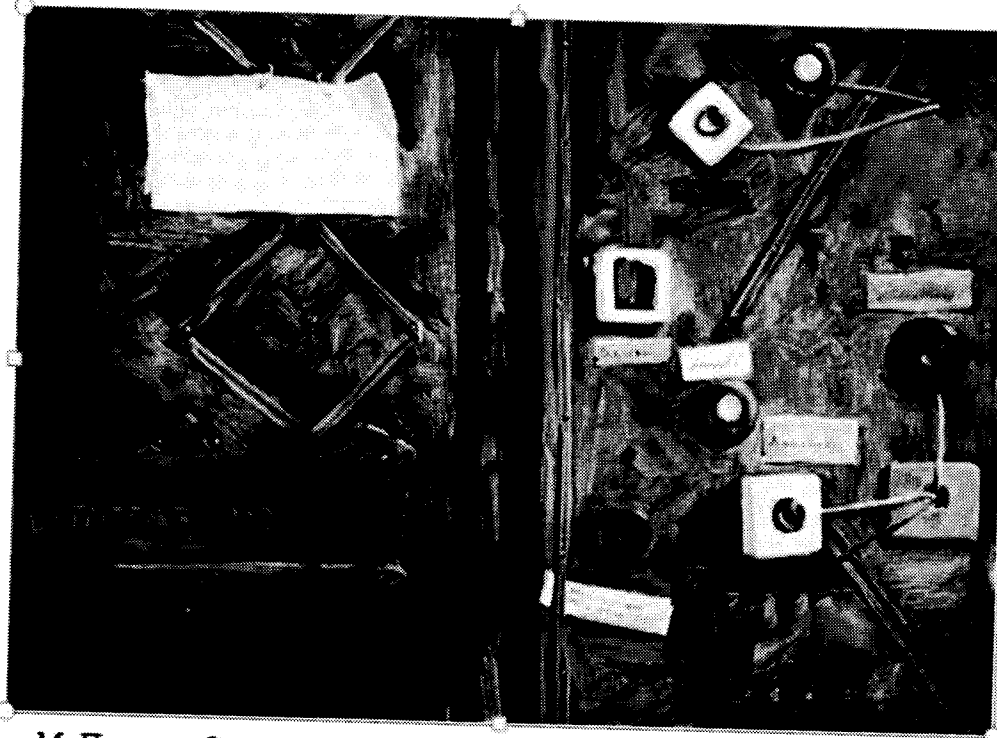
Компенсаторная - замещение других частей человеческой жизни, отсутствующих у человека, которые хотел или имеет человек.

Функция интеграции - включение верующего человека в общество людей со схожими интересами, социализация.



12) V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



М. Павлова Старые двери, холст, масло, 2010 год

Эпоха промышленной революции была сопряжена не только с развитием машиностроения, ростом промышленных городов, но и непосредственно с возникновением «жилищного вопроса» как такового. Уже в энциклопедическом словаре Брокгауза и Ефрона мы находим две статьи, посвященные данной теме: «Квартирный вопрос» (том XIVa, СПб., 1895); «Жилища рабочих» (том XIa, СПб., 1894).

В последней статье, в частности, говорится: «В качестве самостоятельного экономического и социального вопроса забота о снабжении рабочих удовлетворительными жилыми помещениями относится к сравнительно

новейшему времени. Дурные антигигиенические последствия сгущенности населения в городах имеют свой главный корень в тех неудовлетворительных помещениях, которыми приходится довольствоваться беднейшим классам городских жителей. ... Условия жизни ухудшаются здесь еще крайней скученностью жильцов...».

1. Охарактеризуйте условия жизни семьи бедного рабочего в столице России в конце XIX в.: что в прямом и переносном смысле представляло собой жилое пространство?

1) рабочие обитали в подвальных помещениях где снимали убогие и грязные комнаты. В таких помещениях было очень мало света, из чего следовало, что в холодное время года? с помощью печей - обогревателей.

1) в общественных банях.

Авторы статьи «Жилища рабочих» утверждают, что «В прежнее время, при преобладании мелких форм промышленности, в особенности в эпоху средневековых цехов и корпораций, положение рабочих не так резко отличалось от положения их хозяев-наимателей». Прокомментируйте данное высказывание. Приведите не менее двух положений.

1) При преобладании мелких форм промышленности, жилищные условия не так резко отличались от положения их хозяев-наимателей. 2) так роскошно, как в тогдашней промышленности и крупных формах производства, из-за нехватки денег был не такой велик. (сможете продолжить по дан. источ.)

После революции 1917 года вошёл в обиход термин «коммунальная квартира», но не само явление коммунального заселения, принцип которого власть большевиков получила от прежнего строя. Принятие декрета Президиума ВЦИК «Об отмене права частной собственности на недвижимость в городах» ознаменовало национализацию жилого фонда страны, после чего началась кампания по улучшению жилищных условий рабочих в крупных промышленных центрах «за счет буржуазно-паразитических элементов» путём изъятия у них излишков жилой площади. (Постановление Моссовета «О порядке реквизиции жилых помещений и движимого имущества» от 11 сентября 1918 г.).

2. Укажите термин, применимый к процессу подселения представителей дружественных советской власти классов в квартиры и дома бывших владельцев.

1+1 Приведите название произведения и фамилию главного положительного героя.

«Собаке сердце», Преображенский

Проживание в коммунальной квартире предполагало выстраивание отношений с соседями, с которыми приходилось сталкиваться весьма часто. Нередко возникали конфликты по поводу пользования местами общего пользования, установления личного пространства и др. «Между тем обитатели большой коммунальной квартиры номер три... считались людьми своенравными и известны были всему дому частыми скандалами и тяжелыми склоками. ... Продолжительная совместная жизнь закалила этих людей, и они не знали страха. Квартирное равновесие поддерживалось блоками между отдельными жильцами. Иногда обитатели ... объединялись все вместе против какого-либо одного квартиранта, и плохо приходилось такому квартиранту». (Золотой теленок. Илья Ильф и Евгений Петров, 1931)

3. Укажите название коммунальной квартиры, которое стало крылатым выражением и обозначало «скандальную коммунальную квартиру» или «коллектив, где царят зависть, интриги, взаимное недоброжелательство».

4. Рассмотрите изображение. Сколько семей проживало в данной коммунальной квартире? Укажите точное количество, аргументируйте свой ответ.

судя по изображению, в квартире проживало 7 семей - каждая семья имеет свой звонок, чтобы не было спешки, к кому прийти.

Почему, на ваш взгляд, тема «коммуналки» не исчезает с поля современного искусства? Приведите не менее двух аргументов.

1) коммуналки квартир есть и в современных масштабах, существуют 90-е ст. 2) люди, детство и юность которых прошли в коммунальных квартирах, стремятся показать своим потомкам условия жизни в коммуналках. 3) в создании людей, выросших в коммуналках, есть своя история, которую можно считать историей.

5. Укажите временной период (конец-середина-начало десятилетия), когда политическое руководство СССР начало проводить новую жилищную политику, направленную на массовое строительство отдельных квартир.

\* например, «Три девочки», Б.Воробей.

Приведите общепринятое название нового типа домов, возникших в результате данных процессов.

называются 60-е годов - «хрущевки»

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

10) Социология общественного мнения - это отраслевое направление социологии, изучающее закономерности возникновения и функционирования общественного мнения, его структуру и состав.

Термин «общественное мнение» («public opinion») был введен во второй половине XII века английским писателем и государственным деятелем Д. Солсбери для характеристики моральной поддержки парламента со стороны населения.

Большинство средневековых ученых были едины в том, что общественное мнение является инструментом выражения степени социального согласия по жизненно важным для государства проблемам. В классическом труде «Государь» (1514) итальянский мыслитель, философ, писатель и политический деятель Н. Макиавелли (1469—1527) утверждает, что общественное мнение - мощный инструмент, который мудрый правитель (государь) применяет для управления народом. Но использовать этот инструмент нужно осторожно и незаметно для управляемых масс, подавая им нравственный пример собственным поведением.

1. Назовите наиболее известную со времен Древнего Рима процедуру участия народа в государственном управлении через публичное высказывание общественного мнения.

участие представителей народа в политической жизни - трибуна

Н. Макиавелли принадлежит авторство важнейшего принципа политической игры «Не быть, но казаться», соблюдение которого и сегодня обеспечивает положительный имидж любого публичного деятеля.

Прокомментируйте данный принцип.

2) По большому счету, люди никогда не имеют прожить в истинно политическом деятеле по тому или иному вопросу. Поэтому тот, кто не публичен, должен бороться с общественными силами своего характера и максимизировать свою публичность.

Некоторые люди не так важно кем являются, как их публичность, и они могут быть публичными деятелями, а не политическими деятелями.

2. Автор оригинальной концепции общественного мнения, всемирно известный политический журналист и социолог, двукратный лауреат Пулитцеровской премии Уолтер Липманн (1889-1974) проанализировал механизмы восприятия информации, способы формирования и закономерности функционирования общественного мнения, его место и роль в демократическом обществе. У. Липманн начинает свою книгу «Общественное мнение» (1922) следующими словами: «В океане лежит остров, где в 1914 году жили англичане, французы и немцы. В те времена этот остров не имел телеграфной связи с внешним миром. Письма и газеты

Истовик.

продолжение задания №5.

(Автор статьи "Жизнь рабочих...")

Санкт-Петербургский  
государственный  
университет

2) в эпоху средневековых цехов и гильдий рабочие поддерживали друг друга экономически, существовали вместе, включая хозяев, практически в одних условиях. Из-за мелких масштабов производства, жить приходилось со зрелищем и юдью, с юмороми, кроме того, преобладали мелкие формы промышленности village и крестьянство "рабочих" — их было меньше, чем в индустриальную эпоху.

продолжение задания №7.

1) Узбекистан ещё не является постиндустриальным обществом, поэтому восприятие СМИ в нём и в постиндустриальных западных Штатах Америки практически противоположно.

3) ... СМИ манипулируют общественным сознанием не только с помощью ~~слова~~ эмоций, но и благодаря определённой подаче информации — в зависимости от неё, одно и то же событие можно воспринять как положительное, так и отрицательное.

продолжение задания №8.

2) в Интернете, в отличие от традиционных СМИ, любой человек, имеющий доступ к Интернету, может высказать свою точку зрения по тому или иному вопросу. Вне зависимости от своего положения в обществе, он может поделиться своим мнением с другими людьми. Кроме того, в отличие от традиционных СМИ, Интернет куда более разнотипен и разнообразен: в нём обсуждаются практически все возможные вопросы, он в бесчисленное множество раз более масштабен. В традиционных СМИ почти цензура — в Интернете модерация чисто символическая с целью поощрения пользователей.

1 В Интернете сг. анонимность, в социальных сетях — нет.

3) существует как между развитыми и развивающимися странами, так и между показателями.  
проблемы "Север-Юг" — то есть масштабы разрыв между развитыми и развивающимися странами.

#### Задача 4.

1) 2. тогда как остальные вероисповедания почти не представлены (от 0.0 до 0,8%). Получается, что в Средней Азии религиозное разнообразие меньше, чем в Сибири, однако следующая за господствующей религией представлены боевыми шиитами и мусульманами.

3) в Средней Азии, в отличие от всей Центральной Азии, господствует исламизм, а не православие; судя по всему, 90.3% населения ср. Азии составляют зикателльскую часть от 11.1% исламизма в этой империи.

#### Задача 5. Эссе.

В современных условиях глобализации люди редко остаются жить там же, где родились, выросли, закончили школу. Перемещение населения происходит не только в форме иммиграции и эмиграции — люди переезжают и в пределах родной страны. Еще всего люди переезжают ради образования и работы, нередко поводом становится лучшее условия жизни. Но это происходит с теми местами, откуда уезжают зачастую лучшие их жители? Эпоха глобализации показывает, что деревни, посёлки городского типа, города, небольшие малодотированные посёлки, постепенно исчезают.

Крупные города, напротив, продолжают расширяться, образуя агломерации, становятся боевыми центрами регионов. В итоге — то, что мешает их развитие достигнет предела: уже сейчас в больших городах наблюдается безработица, возникающая перенаселённость, проблемы с жильём и перенаселением. Очевидно, что (смотреть на следующие)

нужно это - то сделать, в первую очередь  
же в крупных городах, а в деревнях  
и зашифтыть этим должны местные  
жители. при поддержке государства.

Мне близко мнение М.М. Ковалевского, считающего,  
что местные нужды лучше всего знать и понимать  
местные жители. Действительно каким уровнем  
образования и компетенций не обладают  
люди, приехавшие в город извне, лучше всего с  
ними справиться, его историю, традиции, менталитетом  
местных жителей знакомой те, кто в нем родился  
и вырос. Местное самоуправление позволяет  
ускорить развитие каждого пункта, при условии,  
что во главе администрации стоит те, кому  
этот населенный пункт близок и дорог.  
Разумеется, эти люди должны обладать должным  
уровнем образования, но важно также, чтобы  
их деятельность была вызвана искренним желанием  
изменить родное место. Подобное мнение  
как верно замечает М.М. Ковалевский,  
не в состоянии создать ни школы, ни даже  
университета <...> а одарить практической  
деятельностью.

В Советском союзе, наряду с системой  
распределения выпускников вузов на  
рабочие места не только в свой город,  
но и по всей стране, существовала другая  
система. Жители республик, проявивших  
себя в образовании сели в той сфере  
практической деятельности, показавших  
приверженность к руководящим  
поведением, отправившим получить высшее  
образование в лучшие вузы страны, а затем  
возвращали обратно. Далее те занимали  
руководящие должности и развивали  
свою "личную родину". Это помогло не  
нарушить менталитет местных жителей, но  
при этом развивать их мир.

В современную Россию существует похороно и конечно только ~~собрать~~ практика - примерами лучшей работы. Учитель в России. Молодые педагоги находятся на субсидировании, но не настолько, как есть в отдалённых и периферийных пунктах, где не только учат детей, но и помогают ~~взрослым~~ людям понять, как устроена их жизнь. В результате из жителей складывается то самое местное самоуправление, о котором говорил М. М. Ковалевский.

Местное самоуправление хорошо тем, что оно решает реальные проблемы жителей, не просто время на политику и бюрократию. Например, в нескольких японских деревнях с населением менее 10 000 человек люди перешли на 70% переработку всего урожая, а к 2020 году цифрируют переработку на 95%.

К 2020 году цифрируют переработку на 95% отходов. Этого добились местные жители - собрали инициативную группу, они обходили двери своих соседей, рассказывали им о проблеме и о том, как её можно решить. На мой взгляд, это - отличный пример продуктивности инициативных групп с руководителем из числа местных жителей. Люди всегда больше доверяют своим знакомым, а самое местное административное управление лучше работать с теми, кто им верит.

Малые группы с местной администрацией, местными инициативами, могут развиваться куда быстрее, чем ~~только~~ только при помощи центральной администрации. Местное самоуправление создаёт <sup>инициативы</sup> модели, которые вполне могут замещать и более крупные объединения людей.

