

# IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «Август 1916-го года, Юго-Западный фронт».

Железнодорожная станция. Военный эшелон с пехотой, за ним - паровоз с белыми вагонами, на каждом – красный крест и большая надпись: «Передовой военно-санитарный поезд №164/14».

Здание станции, на стене наклеены плакат военного займа и номера газет «Военная летопись» и «Известия Петроградского совета рабочих депутатов». Несколько пехотных офицеров слушают оживлённый рассказ ШТАБС-КАПИТАНА – невысокого, прямого, поджарого, с щегольскими усиками, закрученными вверх, и с орденом св. Георгия 4-й степени, ярко белевшим над левым карманом гимнастёрки. Среди них - ВРАЧ, красивая молодая женщина с погонами лейтенанта и медалью на георгиевской ленте.

ШТАБС-КАПИТАН: Извольте видеть, Галина Эдуардовна, прославился наш отец Митрофан ещё в пятнадцатом, в Галиции. В местном храме служил молебен о даровании победы русскому оружию, и вдруг – германский фугас, восьмидюймовый, не меньше, пробивает крышу, и рядом с алтарём падает. Все остолбенели, а его преподобие взял да и перекрестил снаряд. Снаряд не взорвался. Похоже, получил сердечное и душевное утешение. Все смеются. ВРАЧ: Что же дальше?

ШТАБС-КАПИТАН: Дальше? Как ни в чём не бывало, закончил службу, надел шляпу и пошёл в полковой лазарет, к раненым.

Раздаются крики: Цеппелин, цеппелин! Слышны свист падающей бомбы и звук недалёкого взрыва.

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

- 1) ~~Петроградский совет рабочих депутатов~~ еще не существовал
- 2) ~~германский фугас~~ ~~восьмидюймовый~~ ~~не меньше~~ ~~пробивает крышу~~ ~~и рядом с алтарём падает~~
- 3) Во времена 1 мировой войны немцами не были нанесены бомбы
- 4) ~~германский фугас~~ ~~восьмидюймовый~~ ~~не меньше~~ ~~пробивает крышу~~ ~~и рядом с алтарём падает~~

## X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Никакой, даже самой просвещенной центральной администрации, недоступно в такой мере понимание местных нужд, как местным обывателям, знакомым с повседневной административной практикой, а таких обывателей не в состоянии создать ни школа, ни даже университеты, как бы высоко ни поставлено было в них научное образование, а одна лишь практическая деятельность, участие возможно большего числа местных жителей в заведовании местными делами, т. е. опять-таки не что иное, как местное самоуправление».

М.М. Ковалевский (1851-1916) – выдающийся русский учёный, историк, юрист, социолог.

Государственный университет



9430

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ 2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

Город, в котором проводится Олимпиада

Дата

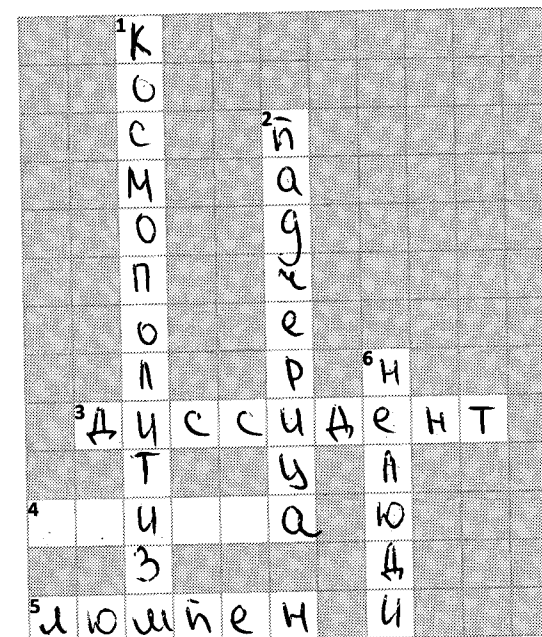
10.03.2019.

\*\*\*\*\*

Вариант 4

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

3. инакомыслящий человек, не согласный с господствующей в данном государстве официальной идеологией, активно проявляющий свои взгляды и убеждения;
4. малая социальная группа, состоящая из трех человек;
5. термин, введенный Марксом для обозначения низших слоёв пролетариата; позднее так стали называть деклассированные элементы общества (нищий, бродяга, уголовный элемент и др.).

По вертикали:

1. идеология мирового гражданства, воплощающая в той или иной форме гуманистический идеал единого целостного человечества представителями различных исторических эпох, стран, народов, классов, социальных групп, религий;
2. термин, обозначающий родство, статус в семье, - неродная дочь одного из супругов;
6. категория населения Древней Руси – рабы, военнопленные, домашние слуги.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды
А «Третьим будешь?»	1 1918 - 1920-е.
Б «Суворовец»	2 1970-1980-е.
В «Семь восьмых, семь-восемь»	3 1932-1947.
Г «Комитет глубинного бурения»	4 1932-1991.
Д «Прописка»	5 с 1943-го.
Е «Пишбарышня»	6 с 1961-го.
	7 1939-1985

А	6
Б	7
В	2
Г	3
Д	1
Е	5

- 8) III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Крупнейший деятель российского и международного революционного движения, политический публицист, социолог, один из теоретиков народничества и панславизма, **Михаил Александрович Бакунин** (1814-1876), несомненно, является ключевой фигурой в истории анархической мысли и анархического движения.

Александр Блок писал: «Бакунин - одно из замечательнейших распутий русской жизни. Кажется, только она одна способна огораживать мир такими произведениями. Целая туча острейших противоречий громоздится в одной душе: "волна и камень, стихи и проза, лед и пламень" - из всего этого Бакунину не хватало разве стихов - в смысле гармонии; он и не пел никогда, а, если можно так выразиться, вопил на всю Европу, или "ревел, как белуга", грандиозно и безобразно, чисто по-русски». А. Блок. **Михаил Александрович Бакунин, октябрь 1906.**

В юности М.А.Бакунин увлекается философией, принимает активное участие в московской интеллектуальной жизни, он один из главных проповедников литературно-философского «Кружка Станкевича», куда входили прогрессивно мыслящие студенты Московского университета.

1. Объясните, почему в эпоху Николая I центр общественно-политической жизни переместился из Санкт-Петербурга в Москву. Обоснуйте свой ответ.

этому способствовало открытие университетов в Москве, создание различных кружков.

В связи этим в Москве увеличилось количество интересующихся обществом - политик (интерес)

С 1840-х гг. М.А.Бакунин переходит к практической революционной деятельности: участие в революции 1848 г. в Париже, призывы к общеславянскому восстанию, баррикады в Праге и Дрездене, арест, смертные приговоры в Саксонии и Австрии, двенадцать лет тюрем и ссылки в Саксонии, Австрии и России (в том числе, в казематах Петропавловской крепости и Шлиссельбурга), побег из Сибири, работа в «Колоколе» А.И. Герцена... Бакунин инициировал появление мощного революционного движения под анархическими лозунгами почти по всей Европе.

2. Социально-политические взгляды М.А. Бакунина формировались под воздействием немецкой классической философии и позитивизма, идей русских революционных демократов и народников, западноевропейских социалистов и коммунистов. Особое влияние на него оказали работы и личное знакомство с основоположником европейского анархизма. Укажите фамилию этого французского политика, публициста, экономиста, философа-мютюзлиста и социолога. **Прудон**

Назовите двух известных представителей немецкой классической философии.

1+1 Иммануил Кант; Гегель

М.А.Бакунин заложил основы анархизма как цельного мировоззрения. Уже в его первой политической статье «Реакция в Германии» (1842) фигурирует знаменитая фраза, ставшая для Бакунина девизом на многие годы: «Дайте же нам довериться вечному духу, который только потому разрушает и уничтожает, что он есть неисчерпаемый и вечно создающий источник всяческой жизни. Страсть к разрушению есть вместе с тем и творческая страсть!»

3. В каком поэтическом произведении мы встречаем похожие строки: «Весь мир насилья мы разрушим / До основания, а затем...»? Укажите название данного произведения и его особое значение.

1+1 Мим Интернационала

особое значение - ~~наказание~~ пропалана политическая

4. Корень зла и всех социальных несправедливостей Бакунин видел в государственности, в политической власти. Защищая анархизм как программу «Социальных революционеров», Бакунин в работе «Государственность и анархия» писал: «...Никакое государство, как бы демократичны ни были его формы, хотя бы самая красная политическая республика, народная только в смысле лжи, известной под именем народного представительства, не в силах дать народу того, что ему надо, т. е. вольной организации своих собственных интересов снизу вверх, без всякого вмешательства, опеки, насилия сверху...». В чем заключалось принципиальная критика Бакуниным концепции диктатуры пролетариата К.Маркса?

1. ~~Красная армия~~ В концепции Маркса пролетариат

должен захватить власть, стать правящим классом; отмирание государства должно происходить постепенно. Бакунин не признавал резкое уничтожение государства, в его концепции и власти не должно прийти никуда, дано всем классам

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения США и Узбекистана.

Нитями США в большей мере не очень доверяют (61), тогда как нитями Узбекистана в большей мере доверяют (поиск - 52,5; в меньшей степени - 34,9)

2. Назовите не менее двух причин, по которым снижается доверие населения постиндустриальных обществ к СМИ и, в частности, телевидению.

1) коррупционность СМИ => недостоверные факты  
2) СМИ становятся инструментом политики.

3. Многие социологи сходятся во мнении, что в современном мире СМИ выступают не только источником информации, но и «мощным инструментом манипуляции общественным сознанием». Дайте определение понятия «манипуляция» и приведите пример манипулятивной деятельности СМИ.

• Манипуляция - воздействие на объект с целью его изменения  
• пример деятельности СМИ: Ураинение СМИ настроивают нитями и отношения и РФ или и вращают

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Мануэль Кастельс, выдающийся современный испанский социолог, теоретик постинформационного общества, член экспертной группы ЕС по информационному обществу (1995-1997), член наблюдательного совета ООН по информационному обществу (2000-2001), в своей работе «Галактика Интернет» следующим образом рассуждает о роли новых информационных технологий: «Интернет - это не просто очередная техническая новинка или технология. Это ключевая технология информационной эпохи. Он воплощает культуру свободы и личного творчества, будучи как источником новой экономики, так и общественного движения, базирующегося скорее на изменении человеческого сознания, чем на увеличении власти государства. Использование Интернета, однако, зависит от того, какими являются использующие его люди и общество. Интернет не определяет, что следует людям делать или как им жить. Напротив, именно люди создают Интернет, приспособляя его к своим потребностям, интересам и ценностям».

1. Считается, что бурное развитие технологий на рубеже XX-XXI веков, в том числе массовая компьютеризация и информатизация, привели в постиндустриальных обществах к формированию принципиально новой экономической системы - экономики, основанной на знаниях.

Дайте развернутое определение понятия «экономика знаний».

Экономика, основанная на ресурсах в которой выступают знание и информация, производство основано на внедрении новейших технологий.

Назовите не менее двух условий формирования «экономики знаний» в национальном государстве.

1) открытость и международное сотрудничество  
2) государственная поддержка деятельности ученых.

2. Дайте краткую характеристику принципиальным отличиям (не менее двух) Интернета от традиционных СМИ. (ответ продолжите на дополнительном листе)

3. В своем анализе Кастельс подчеркивает, что интернет-технологии сами по себе не плохи и не хороши: все зависит от того, как именно и в каких целях их используют люди. Действительно, многие эксперты считают, что развитие Интернета может привести к демократизации обществ и сгладить социальные неравенства в них. Другие, напротив, уверены, что развитие Интернета лишь усугубляет неравенства в глобальном мире, что проявляется, в частности, в формировании так называемого «цифрового разрыва» (англ. - digital divide).

Объясните, в чем заключается суть «цифрового разрыва».

Усиление компьютеризации в развитии стран, где Интернет присутствует в жизни каждого, и тех стран, где Интернет не является чем-то привычным.

Укажите название более масштабной региональной глобальной проблемы, частью которой является «цифровой разрыв». Проблема стран - 7-7

доставлял раз в два месяца английский почтовый пароход ... в день прибытия парохода ... [жители острова] узнали, что уже больше шести недель назад те из них, кто были англичанами и французами, стали врагами островитян-немцев. Все эти шесть странных недель они вели себя как друзья, тогда как на самом деле являлись врагами». Сформулируйте основной вывод на основе приведенной цитаты.

1) Общественное мнение подтверждено внешне внешними  
среды, политическим процессом и иными событиями 2) внешние  
на осн. мнения называют СМИ.  
Назовите три основных источника формирования общественного мнения.

1) СМИ 2) идеология 3) культура  
и внешние авторитеты

....В связи с наличием большого разнообразия теорий и подходов к изучению общественного мнения, существует множество различных определений данной категории. Социологический подход подразумевает определение общественного мнения как «социального института, элемента общественных отношений», который выполняет ряд ключевых функций. Общественное мнение, в частности, может выступать как источник информации (информационная функция), как эталон поведения (воспитательная функция), как ретранслятор культуры от поколения к поколению (функция культурного наследия). Но чаще всего принято говорить об управленческой функции общественного мнения.

3. Дайте краткую характеристику управленческой функции общественного мнения.

Общественное мнение управляет действиями индивидов и оказывает воздействие на его мировоззрение.  
Т. Вебер писал о том, что оказывает под воздействием  
общественного мнения, индивид теряет способность критически  
мыслить, становится пассивным и действует по инерции.

Общественное мнение выражается публично и оказывает влияние на функционирование общества и функционирование его политической системы. Каналы выражения общественного мнения делятся на три группы, кардинально различающиеся по своим информационным свойствам: прямые каналы, опосредованные каналы и специализированные каналы выражения общественного мнения.

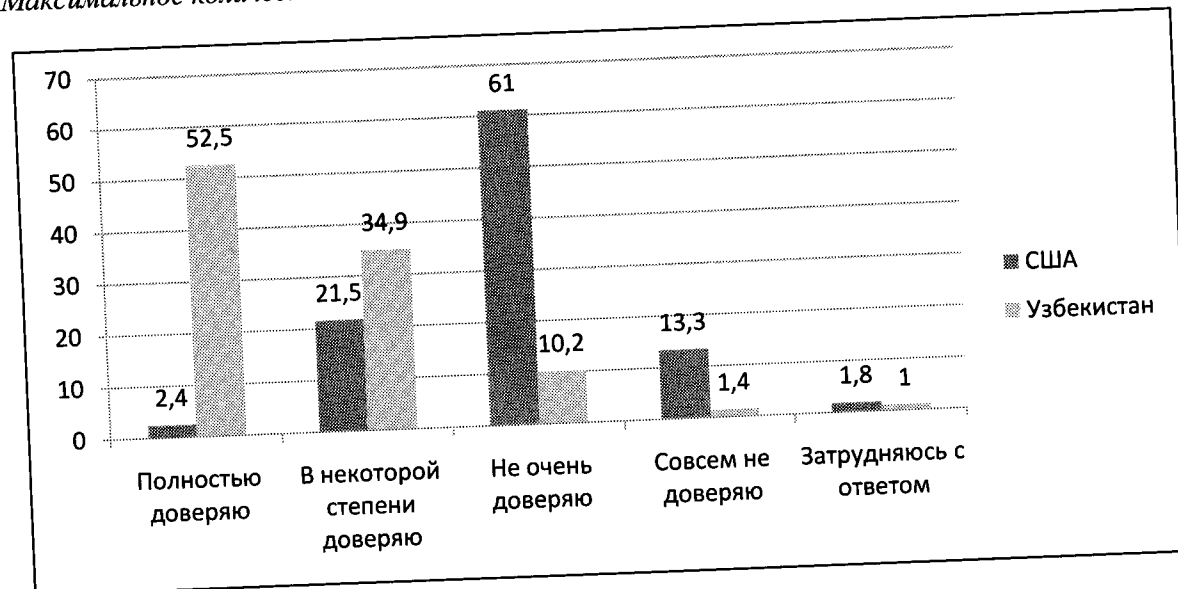
4. Приведите по два примера для каждой группы каналов выражения общественного мнения.

Прямые - СМИ, культура (массовая культура, литература, пресса).  
Опосредованные - мнения  
Специализированные - на доп. листе

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько Вы доверяете телевидению в Вашей стране: полностью, в некоторой степени, не очень, или совсем не доверяете?».

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



В середине XX столетия в среде европейского бунтующего студенчества наблюдался значительный интерес к личности и воззрениям М. А. Бакунина.

5. Назовите страну, где леворадикальные студенческие выступления вылились в массовые беспорядки и почти 10-миллионную всеобщую забастовку, приведшую к смене правительства и отставке президента. Укажите год, когда произошли эти знаменитые события.

Франция 1869 год

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.  
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

Сравнительная численность разных вероисповеданий в Российской империи (в %)\*  
(Сибирь и Средняя Азия)

Вероисповедания	Сибирь	Средняя Азия	Вся империя
Православные и единоверцы	85,8	8,3	69,4
Староверы и уклоняющиеся от православия	4,2	0,8	1,8
Армяне грегориане	0,0	0,1	0,9
Римско-католики	0,6	0,2	9,1
Лютеране	0,3	0,1	2,8
Евреи	0,6	0,2	4,2
Магометане	2,2	90,3	11,1
Буддисты и ламайты	4,3	0,0	0,3
Прочие	2,0	0,0	0,4

\* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) - СПб., 1912

1. На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) о конфессиональном составе населения Сибири и Средней Азии в конце 19 века.

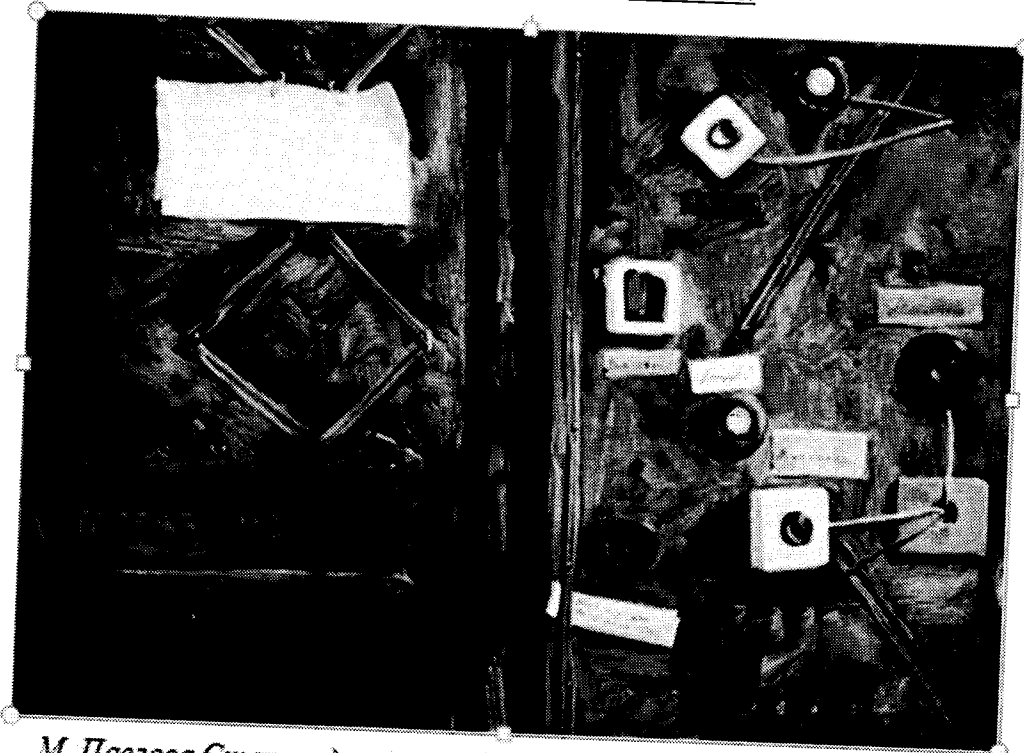
1) В Сибири преобладали православные и единоверцы (85,8%);  
а в Средней Азии - Магометане (90,3%).  
2) В Сибири почти полностью отсутствовали Армяне грегориане,  
а в Средней Азии - буддисты и ламайты.  
3) И в Сибири, и в Азии были примерно одинаковые проценты лютеран (0,3/0,1). 4) В Сибири были одинаковые проценты евреев и римско-католиков (0,6/0,6), а в Азии их уровень был разным (0,2%).

2. Перечислите основные мировые религии, проработав их по времени возникновения. Схемы (0,2%).  
1) Буддизм, Христианство, Ислам.  
Назовите политико-территориальное образование, входившее в состав Российской империи и не отраженное в таблице, где преобладающий конфессиональный состав населения на момент переписи представляли «римско-католики».

3. Кратко охарактеризуйте мировоззренческую, компенсаторную и функцию интеграции религии.

• Мировоззренческая - религия формирует набор ценностей для человека, влияет на его морально-нравственные взгляды.  
• Компенсаторная - религия позволяет человеку найти ответы на те вопросы, которые не отвечает наука; религиозный человек может общаться с Богом в моменты одиночества.  
• Интеграционная - объединение людей приверженцев одной религии; объединение людей против инакомыслия.





М. Павлова Старые двери, холст, масло, 2010 год

Эпоха промышленной революции была сопряжена не только с развитием машиностроения, ростом промышленных городов, но и непосредственно с возникновением «жилищного вопроса» как такового. Уже в энциклопедическом словаре Брокгауза и Ефрона мы находим две статьи, посвященные данной теме: «Квартирный вопрос» (том XIVа, СПб., 1895); «Жилища рабочих» (том XIа, СПб., 1894).

В последней статье, в частности, говорится: «В качестве самостоятельного экономического и социального вопроса забота о снабжении рабочих удовлетворительными жилыми помещениями относится к сравнительно

1. Охарактеризуйте условия жизни семьи бедного рабочего в старом Рязанском районе в начале XX в. (сравните условия жизни в старом и новом Рязанском районе в начале XX в.).

1. Охарактеризуйте условия жизни семьи бедного рабочего в столице России в конце XIX в.: что в прямом и переносном смысле представляло собой жилое пространство? (на 400-500 слов)

[illegible]

- где можно было полностью помыться в холодное время года?

Авторы статьи «Жилища рабочих» утверждают, что «В прежнее время, при преобладании мелких форм промышленности, в особенности в эпоху средневековых цехов и корпораций, положение рабочих не так резко отличалось от положения их хозяев-нанимателей». **Прокомментируйте данное высказывание. Приведите не менее двух положений.**

① В эпоху малых форм промышленности количество

2. наименьших рабочих было невелико, в связи с этим  
наименьшие рабочие и сами наименьшие могли вместе нить  
в помещичьих хозяйствах

В помещичьих хозяйствах корпорации.

② В эту эпоху доход рабочих и наемных отличался не так сильно. После революции 1917 года вошел в обиход термин «коммунальный».

После революции 1917 года вошёл в обиход термин «коммунальная квартира», но не само явление коммунального заселения, принцип которого власть большевиков получила от прежнего строя. Принятие декрета Президиума ВЦИК «Об отмене права частной собственности на недвижимость в городах» ознаменовало национализацию жилого фонда страны, после чего началась кампания по улучшению жилищных условий рабочих в крупных промышленных центрах «за счет буржуазно-паразитических элементов» путём изъятия у них излишков жилой площади. (Постановление Моссовета «О порядке реквизиции жилых помещений и движимого имущества» от 11 сентября 1918 г.).

2. Укажите термин, применимый к процессу подселения представителей дружественных советской власти классов в квартиры и дома бывших владельцев. прописки

В известном произведении М.А. Булгакова описывается, в частности, попытка подобного «подселения».

Приведите название произведения и фамилию главного положительного героя.

1. Приведите название произведения и фамилию главного положительного героя.  
 "Собаке сердце"; Шариков

Социология... ВАР... 4

Проживание в коммунальной квартире предполагало выстраивание отношений с соседями, с которыми приходилось сталкиваться весьма часто. Нередко возникали конфликты по поводу пользования местами общего пользования, установления личного пространства и др. «Между тем обитатели большой коммунальной квартиры номер три... считались людьми равноправными и известны были всему дому частыми скандалами и тяжелыми склоками. ... Продолжительная совместная жизнь закалила этих людей, и они не знали страха. Квартирное равновесие поддерживалось блоками между отдельными жидьцами. Иногда обитатели ... объединялись все вместе против какого-либо одного квартиранта, и плохо приходилось такому квартиранту». (Золотой теленок. Илья Ильф и Евгений Петров, 1931)

3. Ум...

3. Укажите название коммунальной квартиры, которое стало крылатым выражением и обозначало «скандальную коммунальную квартиру» или «коллектив, где царят зависть, интриги, взаимное недоброжелательство».

4. Рассмотрите изображение. Сколько семей проживало в данной коммунальной квартире? Укажите точное количество, аргументируйте свой ответ.

6 селений, ти на двері 6 звоників

Почему, на ваш взгляд, тема «коммуналки» не исчезает с поля современного искусства? Приведите не менее двух аргументов.

① последствия "культурной травмы" стран постколониальных  
② в современном обществе продолжают существовать строгие  
подобные места нигилизма среди бедного класса

5. Укажите временной период (конец-середина-начало десятилетия), когда политическое руководство СССР начало проводить новую жилищную политику, направленную на массовое строительство отдельных квартир. *конец 1980-х*

Приведите общепринятое название нового типа домов, возникших в результате данных процессов.

хрущёвки

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

Социология общественного мнения – это отраслевое направление социологии, изучающее закономерности возникновения и функционирования общественного мнения, его структуру и состав.

Термин «общественное мнение» («public opinion») был введен во второй половине XII века английским писателем и государственным деятелем *Д. Солсбери* для характеристики моральной поддержки парламента со стороны населения.

Большинство средневековых ученых были едины в том, что общественное мнение является инструментом выражения степени социального согласия по жизненно важным для государства проблемам. В классическом труде «Государь» (1514) итальянский мыслитель, философ, писатель и политический деятель *Н. Макиавелли* (1469—1527) утверждает, что общественное мнение - мощнейший инструмент, который мудрый правитель (государь) применяет для управления народом. Но использовать этот инструмент нужно осторожно и незаметно для управляемых масс, подавая им нравственный пример собственным поведением.

**1. Назовите наиболее известную со времён Древней Греции традицию, связанную с общественным мнением.**

1. Назовите наиболее известную со времен Древнего Рима процедуру участия народа в государственном управлении через публичное высказывание общественного мнения.

пубесцит

Н. Макиавелли принадлежит авторство важнейшего принципа политической игры «Не быть, но казаться», соблюдение которого и сегодня обеспечивает положительный имидж любого публичного деятеля. Прокомментируйте данный принцип.

Машинками пишем, что это нужно творить быстро и чужими руками, а дерево - сажаем, растеливая данный процесс.

2. Автор оригинальной концепции общественного...

2. Автор оригинальной концепции общественного мнения, всемирно известный политический журналист и социолог, двукратный лауреат Пулитцеровской премии Уолтер Липманн (1889-1974) проанализировал механизмы восприятия информации, способы формирования и закономерности функционирования общественного мнения, его место и роль в демократическом обществе. У. Липманн начинает свою книгу «Общественное мнение» (1922) следующими словами: «В океане лежит остров, где в 1914 году жили англичане, французы и немцы. В те времена этот остров не имел телеграфной связи с внешним миром. Письма и газеты



Ⅴ

① - В прошлом смысле нинище рабоче находится там, где он работал - бывшие рабочие нини в подсобных помещениях мануфактур/фабрик

В переносном смысле - общественная нинище площадь для рабочих (наподобие коммунальной квартиры) - по известью поиниться можно было в бане.

Ⅵ

④ • прение - митинги; демонстрации

• опосредованные - СМИ; культурные продукты (мифы/литературные произведения)

• специализированные - референдумы; деятельность полит. партий, общественных организаций

Ⅷ

② ~~Интернет~~

1) традиционные СМИ более подвержены влиянию государства, нежели Интернет, где люди свободно высказывают своё мнение

2) В Интернете можно сохранить анонимность, в традиционных СМИ этого добиться сложнее.

3) Интернет быстрее реагирует на события, нежели СМИ.

Dece



В своем высказывании автор поднимает проблему ~~нашего~~ научного способа администрирования и управления. С точки зрения автора, лучше местное самоуправление, состоящее из "обывателей" может наиболее эффективно управлять, в то время как специальная администрация не в силах справиться с данной задачей.

На мой взгляд, автор прав в своем высказывании. В качестве аргумента можно возмозными привести слова Н. Мамаева о том, что на каждой территории складывается так называемый "народный дух", который объединяет в себя культуру, обычаи, традиции, мировоззрение народа, населяющего данную территорию. Поэтому, можно утверждать, что лишь представители данного народа смогут наиболее эффективно решать политические и иные вопросы в своих интересах, учитывая всю специфику и особенность своего народа.

Таинне можно вспомнить слова И. И. Монтескье о том, что каждая территория и народ, населяющий её - особенные. Это связано с географическими и

культурными особенностями народа и  
местности его проживания. Из этого также  
можно сделать вывод, что человек "извне" не  
сможет учесть все особенности при проведении  
администрирования.

В качестве исторического подтверждения ~~к~~ слов  
автора, можно привести следующие примеры: на Руси  
~~в Российской империи~~ создавались  
приказы для управления отдаленными, отдаленными  
от столицы территориями. Во времена СССР  
власть сталкивалась с проблемой сложности  
администрирования некоторых территорий из-за  
отсутствия их населения, из чего следовало создание  
отдельных властных органов на территориях.  
Такими примерами могут стать колхозы - в них  
именно "объединяли заведомо местными делами",  
что было эффективно. Возвращаясь к примерам

~~В заключение хочу сказать, что, на мой взгляд,~~  
из Российской империи, можно вспомнить о том, что  
власть разрабатывала специальные законодательства для  
так называемых инородцев с учетом их национальных  
особенностей.

В заключение хочу отметить, что, на мой взгляд,  
наиболее подходящим управленцем для той или иной  
территории будет именно ее уроженец - он будет чувствовать  
групповую идентичность с народом, действовать в интересах  
своей ин-группы; ~~и~~ проживая на данной территории и во  
взаимодействии с ее народом ~~и~~ человек пройдет процесс  
социализации и усвоит ценности народа, что,  
в дальнейшем, будет положительно влиять на  
проводимую им деятельность администрирования.