

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «Ленинград, ноябрь 1929-го».

Огромный зал, масса молодёжи. Зал украшен огромным лозунгом: «Большевистский привет делегатам II областной конференции ВЛКСМ», на стенах – несколько плакатов: «Да здравствует международная пролетарская революция!», «Под ленинским знаменем Коминтерна – вперёд!», «Когда мы едины, мы непобедимы!» За трибуной, под портретами Ленина и Сталина, выступает КИРОВ.

КИРОВ: Я призываю вас активно объяснять молодёжи, что с иконами в доме надо распрощаться как можно скорее. Даже, если старшее поколение сопротивляется. Как указывает товарищ Троцкий, «Иконы висят в доме, потому что они уже есть. Они украшают стены, без них слишком голо, непривычно. Новых икон рабочий покупать не станет, но от старых отказаться не хватит воли».

Зал воодушевлённо аплодирует.

В зал торопливо входит ДЕВУШКА, окидывает зал взглядом, радостно узнаёт кого-то и быстро подсаживается на свободное место рядом. Говорят быстро и вполголоса.

ЮНОША, недовольно: Ты даже сюда опаздываешь.

ДЕВУШКА: Комсомольский билет забыла, а по мандату и паспорту не пускают. Вообще, бред какой-то. Бегала домой.

ЮНОША: Ну ты и растяпа беспамятная. Мандат же без билета недействителен. Как бы ты голосовала?

ДЕВУШКА, улыбаясь: Знаешь что? Я волком бы выгрызла бюрократизм ...

К ним оборачивается один из делегатов: Тише, товарищи!

Снова слышим КИРОВА: Вам могут сказать: неловко обижать родителей. Всё это чепуха! Оглушительные аплодисменты, переходящие в овацию.

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. «По мандату и паспорту не пускают»

2. «Мандат не без билета недействителен»

3. «Я волком бы выгрызла бюрократизм»
«Как указывает товарищ Троцкий»

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, – основные требования к эссе.

«Речь не о том, что массовый человек глуп. Напротив, сегодня его умственные способности и возможности шире, чем когда-либо. Но это не идет ему впрок: на деле смутное ощущение своих возможностей лишь побуждает его закупориться и не пользоваться ими. Раз и навсегда освящает он ту мешанину прописных истин, несвязных мыслей и просто словесного мусора, что скопилась в нем по воле случая, и навязывает ее везде и всюду, действуя по простоте душевной, а потому без страха и упрека».

Хосе Ортега-и-Гассет (1883-1955) – известный испанский философ, социолог и эссеист.

Цит. по: Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. СПб., 2003. С. 67

К1-2, К2-3, К3-2, К4-4, К5-2, К6-2



4065

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ 2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

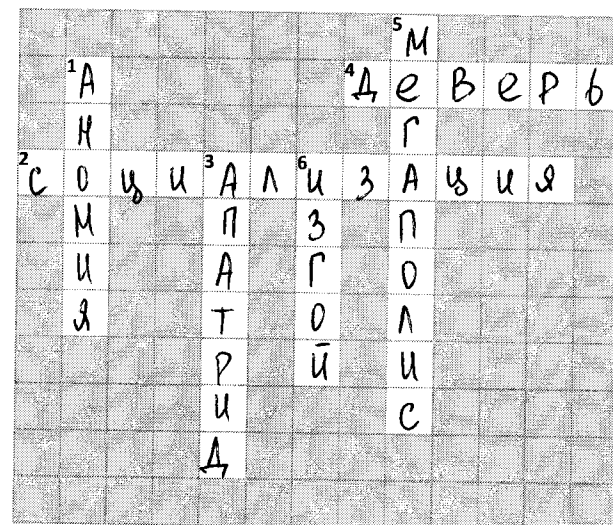
Город, в котором проводится Олимпиада Казань

Дата 02.03.2019

Вариант 2

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



8

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Сергей Николаевич Южаков (1849-1910) - крупнейший русский социолог, публицист, относится к числу тех дореволюционных ученых, которые в свое время были властителями дум целого поколения, а затем почти на столетие были преданы забвению.

С.Н. Южаков родился в 1849 году в Вознесенске Херсонской губернии, отец его был генерал-лейтенантом и в первые шесть лет своей жизни мальчик провел или в походах, или в разных военных поселениях.

В 1865 году поступил на филологический факультет Императорского Новороссийского университета в Одессе, который по болезни оставил до окончания курса. Был близок к революционному подполью. С 1879 до 1882 г. находился в ссылке в Сибири, откуда посылал статьи в «Русские ведомости», российскую общественно-политическую газету, выходившую в Москве, и «Отечественные записки»,

литературный журнал, оказавший значительное влияние на движение литературной жизни и развитие общественной мысли в России.

1. Назовите еще один знаменитый литературный и общественно-политический журнал, основанный А. С. Пушкиным. Выходил в Санкт-Петербурге с 1836 года; в нем публиковались И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др. Программу журнала определяли статьи его идейного руководителя В. Г. Белинского.

«Современник»

Помимо активной деятельности на поприще демократической публицистики, С.Н. Южаков редактировал «Большую энциклопедию: Словарь общедоступных сведений по всем отраслям знания» - российскую универсальную энциклопедию в 22-х томах, выпущенную книгоиздательским товариществом «Просвещение» (Санкт-Петербург) совместно с Библиографическим институтом (Лейпциг, Вена) (1900—1909).

Энциклопедия в том виде, в каком мы её знаем сейчас, появилась в XVIII веке, образцом для нее послужил «словарь».

2. В чем было отличие «энциклопедического словаря» от «энциклопедии»? (дайте развернутый ответ).

Энциклопедический словарь дает определения тем или иным терминам, поясняет их значение, энциклопедия же содержит основную информацию о теме, характеризует ее или иные аспекты. Она не ограничивается определениями, она расширяется, содержит большее количество информации.

3. Авторы-составители самой известной энциклопедии XVIII века, оказавшей столь значительное влияние на культурную и политическую жизнь Европы накануне Великой французской революции («Энциклопедия, или толковый словарь наук, искусств и ремесел»), вошли в историю как просветители и «энциклопедисты». Приведите имена троих из них.

Сен-Симон, Рурье

Основателями какой знаменитой энциклопедии XXI века являются Джимми Уэйлс и Ларри Сэнгер? (приведите название)

4. Среди общественных наук, вызвавших огромный интерес Южакова, выделяется социология, пришедшая в Россию на рубеже 1850-1860-х гг., спустя два десятилетия после своего «появления на свет» во Франции. Назовите фамилию философа, который считается основателем социологии как самостоятельной науки.

Кош

С.Н. Южаков примыкал к субъективной школе социологии, которую считал специфически «русской социологической школой». Ученый считал, что в социальном процессе, наряду с биологическими факторами, действуют и факторы этические, которые, с успехом цивилизации, берут перевес над первыми и подчиняют их себе. По мнению Южакова, социальный прогресс сводится к постоянному живому взаимодействию личности и социальной среды; личность признавалась полноценным социальным субъектом. Основы своего широко-гуманного мирозерцания изложил в «Социологических этюдах», которые создали ему широкую известность в научных кругах.

5. Дайте развернутое определение понятия «социальный прогресс».

Социальный прогресс - поступательное движение общества от менее совершенного к более совершенному. Соц. прогресс характеризуется удовлетворением потребностей, развитием и т.д.

2. В большинстве современных обществ полицейский аппарат организован по принципам бюрократии. Дайте определение понятия «бюрократия».

Бюрократия - это система, которая преобладает в организации гос. власти и имеет властные полномочия, в том-от характеризуется управлением, применением силы и др.

Назовите классика немецкой социологии, в трудах которого бюрократия впервые представлена как естественное и положительное явление.

Макс Вебер

3. Укажите и раскройте одну из дисфункций полицейского аппарата как бюрократической системы, которая может негативно повлиять на формирование доверия населения к полиции.

Поискать полиция имеет право, она зачастую ее злоупотребляет => злоупотребление властными полномочиями. Сила и принуждение порой применяются к гражданам незаконно.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Ульрих Бек, выдающийся немецкий социолог, автор концепции общества риска, следующим образом рефлексировал о необратимой трансформации гендерных ролей и института семьи в современных европейских обществах, критикуя тех, кто ностальгирует о традиционной семье: «Тот, кто в самом деле хочет восстановить семью в формах 1950-х годов, должен пустить часы модернизации вспять и вытеснить женщин с рынка труда не только украдкой - например, выплачивая пособия по материнству или повышая престижность домашнего труда, - но совершенно открыто, и не только с рынка труда, но разом и из образовательной сферы; заодно следовало бы увеличить перепад заработной платы, а в конце концов отменить и законодательное равенство, ведь, может статься, все беды начались с всеобщего избирательного права, заодно придется ограничить или запретить мобильность, рынок, новые средства и технологии информации и т.д. Короче говоря, неделимые принципы модерна пришлось бы располосовать, а именно: одному полу (естественно) их предоставить, а у другого (естественно) отнять, причем раз и навсегда».

1. Дайте определение понятия «гендерная роль», которое оказывается ключевым в осуществленном Бекем анализе социальных изменений модерна.

Гендерная роль - ожидаемое обществом поведение от того или иного гендера; (характер. типичным поведением для гендера)

Назовите не менее двух ключевых трансформаций, которые гендерные роли претерпели в последние десятилетия.

Вовлечением фирм, организаций теперь могут стать женщины; женщины - не обязательно мать, а также обязательно заняты в роли карьеры. Мужчины могут быть отцами-одиночками (относительно новое явление), женщины могут заниматься руководящими.

2. Назовите и раскройте права человека, которые в современных западных демократиях гарантируют отсутствие гендерной дискриминации (не менее двух).

Право на полит. участие (и мужчины, и женщины имеют право на выборы, могут становиться членами партий, функциями, могут быть избраны); право на труд (труд мужчин и женщин одинаково ценен).

3. Дайте определения понятия «феминизм».

Феминизм - общественно-политическое движение, борющееся за права и свободу женщин.

Приведите пример одной из актуальных проблем, которые стоят на повестке дня представителей феминистского движения в настоящее время. Проблема отношения к насилию (в отношении существующего мнения, что насилие - это ответ на поведение женщин - «сама виновата», «надо было быть осторожнее»).

2 Римская цивилизация в «ревущее время» была не только на Западе, но и на Востоке. Конфуцианство, даосизм, чиньши, мичжи, буддизм – отражение восточной культуры, восточной мысли. Восточная цивилизация радикально отличается от западной и не может развиваться по «западной» схеме. Кроме того, цивилизации развиваются в разных темпах, проходя различные этапы. Евразийцы объясняют индифферентность восточных цивилизаций, экономические и социальные факторы, влияющие на развитие цивилизации.

Центральным критерием выделения культурно-исторических типов, согласно Н.Я. Данилевскому, является языковая близость, а сами культурно-исторические типы понимаются как сочетание психических, антропологических, социальных, территориальных и других признаков.

Признавая человечество за пустую абстракцию, Данилевский видит в культурно-историческом типе высшее и окончательное выражение социального единства. Автор полагал, что основы жизнедеятельности каждого культурно-исторического типа уникальны и не передаются другим культурным общностям, они вырабатываются самостоятельно и имеют значение только в рамках данной группы народов.

Опираясь на сильные стороны локально-цивилизационного подхода (сосредоточение на изучении реальных культурно-исторических общностей в их уникальных неповторимых проявлениях), современные исследователи пытаются преодолеть и его слабости.

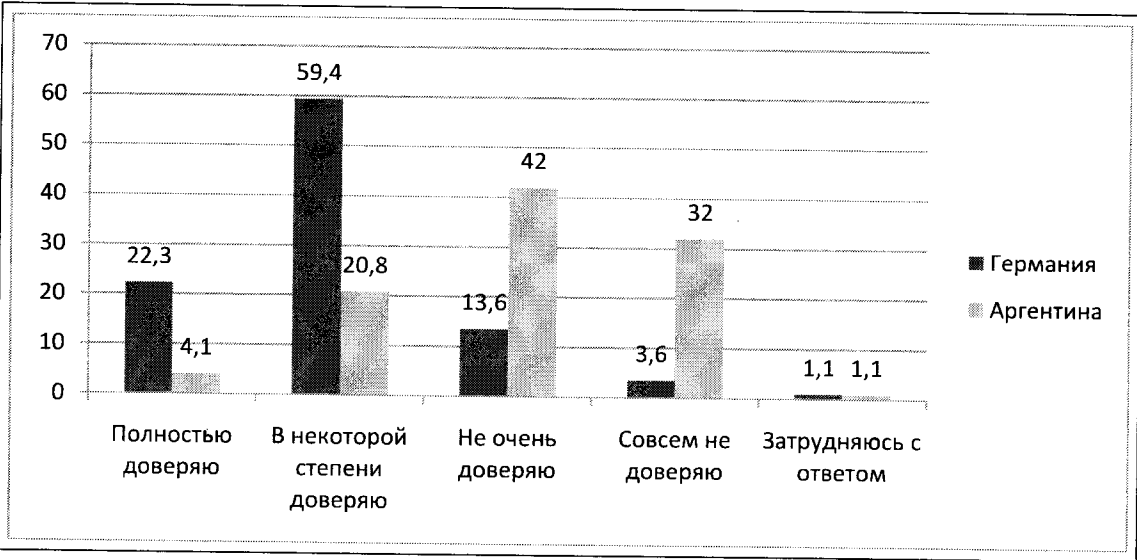
5. Приведите два основных критикуемых «недостатка» локально-цивилизационного подхода.

41 - Нельзя выявить общие закономерности в развитии цивилизаций
- Характеристика цивилизаций относится к разному временному промежутку, а значит сложно говорить о развитии одной цивилизации.

6 VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько Вы доверяете полиции в Вашей стране: полностью, в некоторой степени, не очень, или совсем не доверяете?»

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



2 1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Германии и Аргентины.
Исходя из данных диаграммы, видно что доверие к полиции в Германии намного выше, чем в Аргентине. Около 80% жителей Германии проявляют доверие к полиции, примерно такая же доля населения Аргентины (74%) вообще не доверяет или не очень доверяет.
При этом затрудняющихся с ответом в обеих странах равное количество. Различия в доверии к полиции в этих странах велико.

Социальный прогресс - это поступательное движение общества к менее совершенному состоянию и более совершенному; развитие общества, со всеми вытекающими из него.

Сергей Николаевич Южаков похоронен на Литераторских мостках Волковского кладбища в Санкт-Петербурге.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6

Расширение территории Российской Империи с 1689 по 1881 год

Исторический период	Размер территории
Перед воцарением Петра I (1689 г.)	265.126 кв. миль
При кончине Петра (1725 г.)	275.571 кв. миль
При кончине Анны (1740 г.)	290.802 кв. миль
При кончине Елизаветы (1761 г.)	294.497 кв. миль
При кончине Екатерины II (1796 г.)	305.794 кв. миль
При кончине Александра I (1825 г.)	339.871 кв. миль
При кончине Николая I (1855 г.)	375.774 кв. миль
При кончине Александра II (1881 г.)	389.311 кв. миль

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) – СПб., 1912

1. 1. На основе данных таблицы сделайте вывод о территориальных изменениях границ Российской империи с 1689 по 1881 год.

1 При каждом правителе территории Российской империи расширялись. За правление от 1689 по 1881 годы земли увеличились на примерно 124 кв. миль. При Николае I произошло наибольшее расширение земель (примерно на 36 кв. миль) (увеличилась территория).

Внутренняя колонизация страны связана с перемещением населения. Какое событие в истории России второй половины XIX века (укажите год) оказало решающее влияние на миграционные процессы?

1 Отмена крепостного права (1861г.)

2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные формы территориально-государственного устройства (не менее 3-х).

2 Существуют такие формы, как федерация (федеративн. устройство), унитарное гос-во и конфедерация. Федерация характеризуется наличием субъектов, которые имеют относительно самостоятельность, в которых субъекты имеют свою свою власть субъекта (в РФ - республикан. франкоязычные). В унитарном государстве происходит деление только на территориальные единицы (в федерации на административно-территориальные), унитарное @ субъект имеет абсолютный парламент и управляет всем государством. Конфедерация - это союз независимых государств, образованный для достижения общей цели (СНГ, например, для экономического сотрудничества).

3. Приведите не менее трех примеров территорий, вошедших в состав Российской империи с 1689 по 1881 год.

2 Территория современной Якутии, остров Сахалин, полуостров Урал, полуостров Камчатка

11 V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



7 сентября 1947 года в столице Советского Союза было начато грандиозное строительство восьми многоэтажных зданий, получивших общепринятое название «сталинские высотки». Событие широко освещалось в СМИ: «В 13 часов дня происходит закладка многоэтажных зданий в разных пунктах Москвы. Только один час проходит между закладкой памятника основателю Москвы Юрию Долгорукому и закладкой многоэтажных зданий. Но вся душа советской страны проходит перед нами в течение этого часа: далекое прошлое Руси, воин на коне, в шлеме и кольчуге, указывающий рукою вниз: "Здесь быть Москве", - и гигантские, многоэтажные дома, построенные по последнему слову техники для людей социалистического общества, для строителей коммунизма, для новых людей». (Журнал "Огонек", № 37, 1947 г.)

1. К какому юбилею было приурочено начало строительства высоток в 1947 году?

Юбилей революции 1917 года

Дайте обобщенное название социальной группы, представители которой могли претендовать на получение жилья в «сталинских высотках».

партийная элита

Высотки были построены по настоянию Сталина в рамках «обновления» столицы. Истинная же причина крылась в том, что после Второй Мировой войны Москва по своему архитектурному убранству не соответствовала статусу великой столицы государства-победителя. В это время СССР просто необходимо было зафиксировать русскую мощь. При этом обязательным условием при проектировании и строительстве было то, что эти постройки должны быть оригинальны и не копировать «образцы известных за границей многоэтажных зданий» (Постановление Совета Министров от 13 января 1947 г.).

2. О каких зарубежных многоэтажных зданиях шла речь? (укажите общепринятое название)

небоскребы

Назовите город, занимавший лидирующую позицию в мире по строительству высотных зданий в начале XX века.

Нью-Йорк

К строительству высотных зданий привлекались лучшие специалисты своего времени. Авторам проектов удалось создать оригинальные архитектурные решения, - яркие образцы сталинской архитектуры.

3. Рассмотрите изображение «сталинской высотки» - жилого дома Котельнической набережной. К какому архитектурному стилю относится данное здание?

сталинский ампи́р (или пофре́гу ампи́р)

Самым высоким зданием из построенных сталинских высоток в Москве стало Главное здание МГУ на Воробьевых горах - высота - 183,2 м (со шпилем - 240 м). До 1990-х годов здание было самым высоким в Европе.

Первоначальный проект здания не имел шпиля с пятиконечной звездой, как на прочих высотках, на крышу вместо него должны были поставить памятник выдающемуся русскому ученому-естествоиспытателю мирового уровня, энциклопедисту и др., ставшего ярким примером «универсального человека».

4. Укажите фамилию этого ученого.

Ломоносов

Почему именно ему должен был быть установлен памятник на Главном здании МГУ?

М.В. Ломоносов основал первый в России университет, это и был ныне всем известный МГУ.

Назовите еще одно современное государственное учреждение, ведомство, размещенное в одной из «сталинских высоток» в Москве.

Министерство иностранных дел Российской Федерации

5. Изначально планировалось построить восемь высоток, однако после смерти Сталина самая большая высотка - Дворец Советов, проект которой и лёг в основу всех «семи сестёр», - так и не была закончена.

Укажите год смерти Сталина.

1954

Приведите 3 аргумента, объясняющих, почему после вышеуказанного события было прекращено строительство «сталинских высоток».

Произошел процесс десталинизации (были возвращены ранее депортированные). К власти пришел Н. Хрущев, пришедший к власти после смерти Сталина. Были приняты решения, отменявшие строительство «сталинских высоток» и других подобных объектов. Были приняты решения, отменявшие строительство «сталинских высоток» и других подобных объектов.

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

Данилевский Николай Яковлевич (1822-1885), русский ученый-естествоиспытатель, публицист, социолог, культуролог, один из основателей цивилизационного подхода к истории.

Принципиальное значение для науки имеет вывод Н. Данилевского о том, что в развитии человечества нет линейного, однонаправленного эволюционного процесса.

1. Укажите направление философской мысли, для которого было характерно понимание человечества как развивающегося сообщества? («народы постепенно входят в человечество»)

общественный процесс

Укажите фамилию известного представителя данного направления, считавшего в качестве фактора развития совершенствование нравственных способностей человека.

Фамилия - Кант, Имя - Иммануил

В своем главном сочинении «Россия и Европа» (1869) Н.Я. Данилевский выдвинул теорию культурно-исторических типов (цивилизаций), развивающихся подобно биологическим организмам. По его мнению, народы, как и отдельные личности, имеют свое рождение и рост, переживают стадии расцвета и увядания. Ряд народов образуют культурно-исторические типы, высший расцвет которых можно считать цивилизацией, при этом «ни один из культурно-исторических типов не одарен привилегией бесконечного прогресса». Н.Я. Данилевский писал, что «цивилизация есть понятие более обширное, нежели наука, искусство, религия, политическое, гражданское, экономическое и общественное развитие, взятые в отдельности, ибо цивилизация все это в себя заключает». (Данилевский Н. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германско-Романскому. М.: Книга, 1991. С. 129.)

2. В классификации культурно-исторических типов, уже проявившихся в истории, Н.Я. Данилевский выделяет 10 «цивилизаций». Назовите две из них.

китайская, русская; западно-европейская

3. Укажите фамилию немецкого философа, также представителя цивилизационного подхода, который считал, что «в определенный момент развития культуры, когда цель достигнута и идея завершена, тогда культура вдруг застывает, отмирает, ее кровь свертывается, силы ее надламываются - она становится цивилизацией».

Шпенглер

В каком произведении была обоснована данная идея? (данный труд впервые был опубликован в 1918 году).

«Закат Европы»

В книге «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский подверг критике европоцентризм, доминировавший в историографии XIX в., и, в частности, принятую тогда схему деления мировой истории на Древность, Средние века и Новое время. «Европейская цивилизация, утверждает он, не может рассматриваться в качестве наивысшей и обязательной формы, которую должна принять культура всех народов Земли».

4. Приведите аргументы (не менее двух), которые мог использовать Н.Я. Данилевский, для обоснования данной критики (исходя из цивилизационного подхода к истории).

(впишите в соответствующих строчках на обратной стороне листа)

В данном высказывании Хосе Ортега-и-Гассет принимает
проблему заостренного взгляда массового человека. Он вообще не мур, по мнению автора, он
лишь теребит возможности, представляя ему.
Действительно, писатели утверждают, что, когда человеку предлагается моралистич-
ный выбор, он не может принять решение, ему трудно. На занятиях в образовательном
центре наши студенты дали белый лист бумаги и начали делать с ними, что угодно.
Первые минуты тишины из нас слышалось в шепоте, совершенно не зная, как
выборить из подобной ситуации. Тут пришла красавица и человек начал себя.
Весь абсурд общества дышит нами, рамки дозволенного, дает варианты. Когда
вариантов бесконечно много, это мурает.
Человек не осуждает своего сына - возможности, посредственности и шифры. Но он,
по-прежнему, переживает традиции, обычаи. Явление, описанное у Хосе Ортега-и-
Гассета можно сравнить с явлением инерции: человек идет туда, куда идет
толпа, масса. В социальном слое покоится (откал) термин "регуляции".
Регуляции характеризуются повторением тех же действий, которые были нужны
для достижения цели, но уже при отсутствии той же цели.
На мой взгляд, человек говорит еще и о том, что массовый человек не
использует свои возможности не максимизировать. Он вливается "ток-шоу, сериалы,
интервью и т.д. и т.д. и т.д.", не задумываясь о действительном ходе
вещей, о чем-то другом. Он не мур, он беспорочно раскрывает свое рефлекс,
превращаясь в своего мур. В массу, в толпу, теряя своего индивидуального
самосознания, то, что порождает массовый человек из массового культурного
интервью. И то имеет право на существование. В prime time (чит. крайний тайм),
в самое ценное, которое время на телевидении, показывают скандалы, ссоры,
ссора на бегущей ленте, которые не имеют в себе никакого культурного, предвещ-
тельного плана. Они в "замыкают" людей, либо мажорная их противоречия
да чего, либо отвлекая от понимания важных проблем, показывая, что их
тему не так плохо, как на экране. Массовый человек - это человек
большой части общества, который легко манипулировать, легко управлять.
Во время авиационного лунка в 1991 году на фоне экранов советских экранов
идет балет "Лебединое озеро". Безусловно, балет является отчасти культурой, тем, что
не канонизировано, которое легко манипулировать, легко управлять.
не транслировать по ТВ важные для государства и общества события. Массовый
человек примет "Лебединое озеро" на экране, как данность;
хочется подчеркнуть, что массовый человек использует рефлекс не рационально, полагаясь
то, что ему дают (показывают, рассказывают). Это не означает развитие личности,
а значит, не развивает общество.

