

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «1831 год, июнь, Санкт-Петербург».

Богато обставленная комната, в открытое окно виден Николаевский вокзал. У окна стоят четверо, среди них – КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА (красивая женщина лет сорока, в чёрном платье). Выделяется 17-и летний АЛИ-МИРЗА в тёмно-синей черкеске с серебряным галуном, в красных сапогах, с поясом и кинжалом.

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Что же, Али-Мирза, ты в свите генерала Паскевича?»

АЛИ-МИРЗА, говорит с акцентом: «Да, и я сопровождаю его в действующую армию».

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Когда же кончится эта война? Русские так и не были в Варшаве, плохо налаженное дело кончилось неудачей».

ГРАФ: «Не хватает Ермолова, героя Кавказа».

АЛИ-МИРЗА, выхватывая кинжал: «О, если бы он был здесь! Если только я где-нибудь его встречу, я всажу ему кинжал в сердце!»

В сильном волнении выбегает из комнаты, все удивлены.

ГЕНЕРАЛ, обращается к КНЯГИНЕ ГОЛИЦЫНОЙ по-французски, мы слышим закадровый перевод: «Сударыня, Вы же знаете, он иранец из Эривани. Мне говорили, что Ермолов был виновником смерти его ближайших родственников, и он поклялся за них отомстить».

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. На момент 1831 года в Российской Империи не было железных дорог, следовательно, не было битых вокзалов.
2. Паскевич не участвовал в персидском восстании.
- 3.

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Ничто так не противоречит научности, как пристрастное отношение, которое представляет не что иное, как результат случая, воспитавшего человека в известной среде. Таковы именно влияния известной национальности, известного вероисповедования, известной политической партии и иных таких же общественных союзов, противопоставляющих себя другим же подобным союзам. Особенно часто обнаруживаются они на занятиях историей, когда ученый начинает доказывать превосходство известной нации, церкви, партии над другими, когда апологетические или полемические тенденции ослабляют до такой степени его объективно-критическую деятельность, что он стремится во что бы то ни стало одно оправдать, другое стусевать, третье ослабить, четвертое подкрасить».

Николай Иванович Кареев (1850-1931) – выдающийся российский историк, социолог и педагог.

Цит. по: Кареев Н.А. Введение в изучение социологии. СПб., 2008. С. 506-507

ГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



10-17

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ  
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

Город, в котором проводится Олимпиада Новосибирск

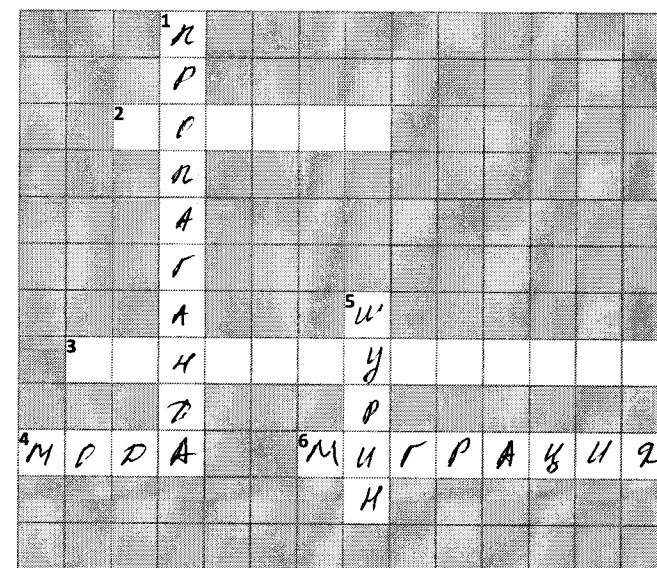
Дата 7 марта 2019 г.

\*\*\*\*\*

Вариант 1

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

2. категория населения Древней Руси - люди, находившиеся в полной зависимости, рабы;
3. совокупность социально-культурных установок и ориентаций, образ жизни, осознанно и целенаправленно противопоставляемый доминирующей культуре;
4. временное господство определённого стиля в какой-либо сфере жизни или культуры, неотъемлемый атрибут — погоня за новизной, но может иметь прямые аналоги в прошлом;
6. переселение людей из одного региона (государства, страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

По вертикали:

1. открытое распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений, в той или иной степени намеренно искажённых и вводящих в заблуждение, с целью формирования общественного мнения;
5. термин, обозначающий родство, статус в семье, - брат жены.

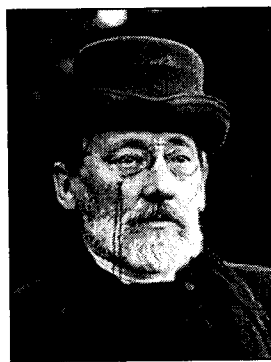
II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика	Хронологические периоды
А «Берёзка»	1 1920-40-е.
Б «Вредительство»	2 с конца 40-х.
В «Городская булка»	3 с 1973-го.
Г «Дикарь, дикарём»	4 1930-е.
Д «Икра заморская»	5 1980-е.
Е «Перековка»	6 с сер. 50-х.
	7 1964-1988

А	1
Б	2
В	4
Г	5
Д	6
Е	7

10

III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Леонтьев Константин Николаевич (1831—1891) - врач, дипломат, мыслитель религиозно-консервативного направления, философ, писатель, публицист, литературный критик, социолог.

В 1841 году поступил в Смоленскую гимназию, а в 1843 году кадетом в Дворянский полк. Из полка Леонтьев был уволен по болезни и был зачислен в третий класс Калужской гимназии, которую он окончил в 1849 году с правом поступления в университет без экзаменов. В 1854 году, досрочно получив диплом медицинского факультета Московского университета, отправился добровольцем в качестве батальонного лекаря на Крымскую войну.

1. Какое событие послужило поводом к началу Крымской войны?

Востановление в Константинополе православными России посольства в связи с расхождением во время войны.

Сформулируйте основной итог войны и ее значение во внешнеполитической сфере.

Победа Российской Империи в Крымской войне привела к окончанию международного вмешательства России, освобождению российского влияния в германском регионе, переходом к международной изоляции.

В конце 1860 года К.Н. Леонтьев переехал в Санкт-Петербург и в 1863 году поступил на службу в Министерство иностранных дел. Много лет он нес дипломатическую службу в европейской части Турецкой империи и находился в постоянном общении с ее православным населением — греками и южными славянами.

Уже в первых своих публицистических работах под псевдонимом Иван Русопетов, Леонтьев выказал большую любовь к славянству, славянским народам. Вместе с другими «славянофилами» Леонтьев чаял расцвета пышной и своеобразной славянской культуры, резко отличающейся от культуры западной, европейской. Он всегда призывал к «славяномыслию, славянотворчеству, славяноособию», по его выражению. (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 530)

2. Назовите и дайте развернутое определение «противоположного» славянофильству направления общественно-политической мысли, сложившегося в России в 1830-1850-х годах.

Западничество - течение общественной мысли, стремившееся к расширению влияния России в Европе. Временные германские державы, считавшие Петра I предводителем и первоначальником, так как они позволяли преобразовать Россию в империю.

Одним из главных трудов Леонтьева стал начатый на Афоне во время паломничества в Русский Свято-Пантелеимонов монастырь (1871—1872 гг.) трактат «Византизм и славянство». В нем мыслитель затронул те вопросы православной жизни, православной политики и «культурного национализма», над раскрытием которых продолжал трудиться до конца жизни. Леонтьев мыслит намного шире славянофилов: в своих рассуждениях и проектах он видит славян, составляющих особого рода конфедерацию, союз государств, который образуют не только славянские, но и другие православные страны и народы, и в первую очередь это греки. Во главе конфедерации Леонтьев видит Россию, сильную своей православной государственностью, «крепостью Православия». Он определяет и «общеполитический, религиозный и культурный центр для единения»: «Этим центром может быть только Царьград. Царьград есть тот естественный центр, к которому должны тяготеть все христианские нации, рано или поздно предназначенные составить с Россией во главе великий Восточно-Православный союз». (Леонтьев К. Н. Восток, Россия и славянство. М., 1996, стр. 166, 164)

3. Приведите два других общеизвестных названия Царьграда.

Константинополь, Стамбул.

Почему именно «Царьград» К.Н. Леонтьев мыслит как «естественный центр» союза православных государств?

После распада византийской империи на западную и восточную части. Константинополь стал мировой столицей православия, там происходили константинопольские патриархаты, находившиеся в центре православия.

4. Приведите название теории, послужившей смысловой основой мессианских представлений о роли и значении России, сложившихся в период возвышения Московского княжества.

Мессианская теория. Москва - третий Рим.

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Швеции и Узбекистана.

Население Швеции более чувствительно к социальным изменениям, чем население Узбекистана. Вывод в этом можно сделать на основании графиков при перемещении.

2. Назовите не менее двух признаков традиционных обществ, благодаря которым социальный контроль в них является более жестким, чем в (пост)индустриальных обществах.

• Социальная структура общества; • Сильные центры влияния власти; • Традиционные патриархальные отношения.

3. Назовите термин, которым в социальных науках обозначается подчинение индивида групповому давлению.

В (пост)индустриальных обществах изменение поведения и/или установок человека под давлением группы не всегда одобряется. А в чем заключаются функции такого поведения для общества?

Помогает найти пути развития, существование этики от установленных в обществе ценностей.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Клиффорд Гирц, выдающийся американский антрополог и социолог, основатель интерпретативной антропологии, исследователь традиционных религий и культур Юго-Восточной Азии и Северной Африки, в своей знаменитой книге «Интерпретация культур» рассуждает: «Проблема зла (или, возможно, следовало бы сказать: проблематичность зла) — по существу феномен того же порядка, что и проблема (проблематичность) непостижимого или проблема (проблематичность) страдания. Странная непонятность некоторых эмпирических явлений, некая бессмысленность сильной, неумолимой боли, загадочная необъяснимость несправедливости — все это будит в душе неприятное подозрение, что в мире, а следовательно, и в нашей эмпирической закономерности, нет ни душевного строя, ни нравственной согласованности. И ответ религии на эти подозрения каждый раз состоит в одном и том же — в создании с помощью символических средств образа такого подлинного порядка вещей, который бы объяснял и даже возвышал осознаваемую неоднозначность человеческого опыта, его загадки и парадоксы. Задача не в том, чтобы отрицать то, что отрицать невозможно... а в том, чтобы отрицать, что существуют необъяснимые вещи, что жизнь непереносима вообще и что справедливость есть полная иллюзия».

1. Дайте определение понятия «социальный институт».

Социальный институт — исторически сложившаяся форма организации жизни в обществе, созданная с целью удовлетворения определенных потребностей.

Назовите не менее двух специфических функций, реализуемых в обществе институтом религии, о котором идет речь в приведенной выше цитате.

• Формирование в обществе основ культуры, этики, морали. • Давание людям возможности найти ответы на вопросы, стоящие перед ними, обеспечивая в жизни смысл.

2. Одним из важных свойств любого социального института является обладание принудительной силой. Раскройте данное свойство применительно к институту религии.

Правительство и церковь в "православии" признают каноническую власть, которая руководит его деятельностью при помощи священников, монахов.

3. Приведите не менее двух примеров, раскрывающих символический характер религии, на который указывает Гирц.

Вера в православии — символ человека, восток, греховный мир — кровь и миссия Христа.

внутренней жизни. Осознавая собственную сопричастность к миру общества и культуры, ученый сопереживает, т. е. *понимает* других людей, соотечественников и современников, тексты и смыслы других эпох и иных культур. У. Дильтей был убежден в том, что принципиальное различие естественных и общественных наук состоит в методе: «науки о духе» являются *понимающими*, тогда как науки о природе — *объясняющими*.

Термин «понимающая социология» был введен другим ее основателем *Максом Вебером*, который утверждал, что «понимание» есть процесс познания социального действия через смысл, который вкладывает в данное действие сам его субъект.

3. Продолжите мысль Вебера. Почему тогда естественные, точные науки не могут использовать «понимающий» метод?

*Естественные науки несут точный, эмпирический характер, в данных науках невозможно интерпретировать значения по-разному.*

В чем причина многообразия взглядов и оценок, которое отличает результаты научного познания общества от общезначимого суждения в естествознании?

*В науках не выявляют точных законов, не может быть и эмпирии, следовательно, ученый имеет полное право привнести свое собственное трактование, сделать собственные суждения, выводы.*

Для создания типовых конструкций социального действия М. Вебер использует научное понятие *идеальных типов*, — некой мыслительной конструкции, которая создается в голове исследователя в качестве теоретической схемы изучаемого явления и выступает как своеобразный «эталон». Идеальный тип позволяет запечатлеть важнейшие, устойчиво повторяющиеся (типичные) черты субъекта определенного социального действия. Так, описывая идеальный тип капиталистического предпринимателя, М. Вебер рисует портрет молодого человека аскетического образа жизни, протестантского вероисповедания, который день-деньской разъезжает из деревни в город, организуя доставку сырья к местам переработки, а готового товара — на рынок.

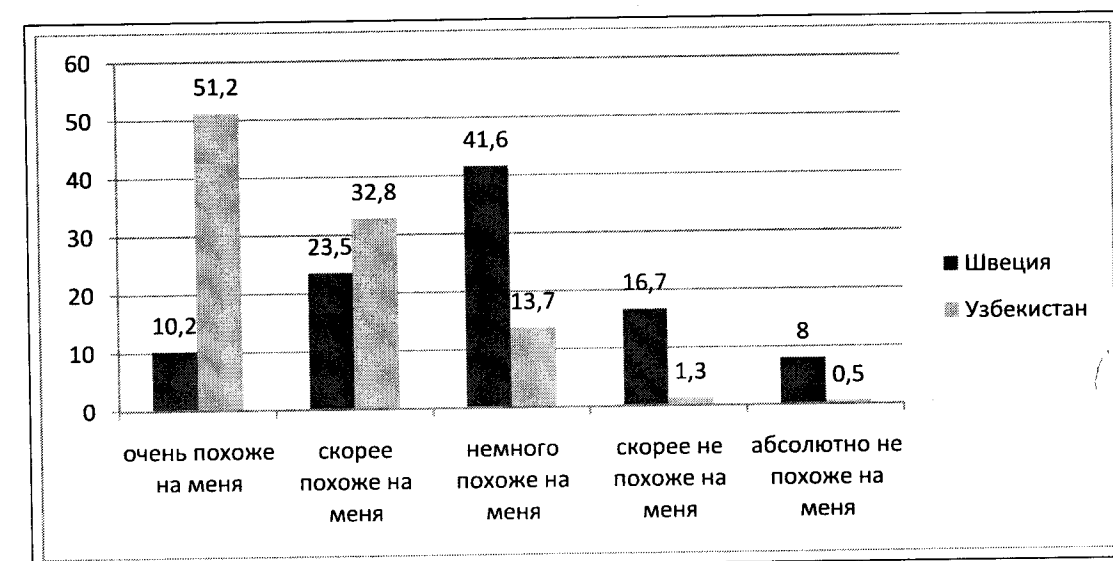
4. Опишите «идеальный тип» современного блогера (англ. blog, от web log — онлайн-дневник). Приведите не менее 4-х характеристик.

*Культурная публичность, процессивность мышления, интерактивность, умение находить себя в социальной сети, наличие собственного блога в виртуальном мире.*

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько следующее описание характеризует Вас как личность: для этого человека важно всегда вести себя правильно, не совершать поступков, которые люди не одобрили бы».

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.



Идеи, политические проекты объединений, «союза государств» с той или иной степенью интеграции, неоднократно возникали в философской, утопической, политической мысли.

5. Назовите самый масштабный реализованный проект интеграции европейских государств XX века.

*Создание наднациональной организации — Европейского Союза (ЕС)*

Константин Николаевич Леонтьев в конце жизни, в 1891 году, принял монашество, — в Оптиной пустыни принял постриг с именем Климент. Скончался 12 ноября 1891 года, был похоронен в Гефсиманском скиту Троице-Сергиевой Лавры.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

«Сравнительная численность сословий на тысячу душ\*»

Сословие	Количество чел. на каждую тысячу населения
Дворяне потомственные	10
Лица духовного звания всех христианских исповеданий	5
Потомственные и личные почетные граждане	5
Мещане	106
Крестьяне	771
Войсковые казаки	23
Иностранцы	66
Прочие	8

\* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) — СПб., 1912

1. На основе данных таблицы опишите сословную структуру России XIX в. (укажите не менее трех социальных групп и охарактеризуйте особенности каждой из них).

*Крестьяне — наиболее многочисленное сословие, представители которого проживали во всех губерниях, занимались ведением сельского хозяйства.*  
*Дворяне — привилегированное сословие, представители которого занимались управленческими функциями.*  
*Мещане — много: "городские обыватели" — жители городов, ремесленники.*

2. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «иностранцы».

*Иностранцы — в российском государстве представители иностранных государств, то есть значительные в своем роде по отношению к численности, численности, численности. Например, евреи.*

Приведите пример произведения русской литературы, где актуализируются образы «иностранцев».

*"На дне"*

3. Назовите и кратко охарактеризуйте признаки сословной структуры общества (не менее трех).

*Воспитание / слабые навыки, социальная мобильность — низкая.*  
*Низкая социальная мобильность и жесткая социальная структура в обществе.*  
*Жесткая дифференциация населения по происхождению — сословная структура общества, представители которой принадлежат к определенному сословию, на протяжении поколений сохранялась "жесткая" структура общества.*  
*Отсутствие развития политической, социальной, духовной сфер, выживание доминированием в соцу. сознании определенных традиций, устоев.*







В данном высказывании автор ставит перед нами  
вопрос о внешнем развитии факторов не достоянием  
нашего познания.

Николас Карев считает, что приращенное отношение  
оказывает не достоянием научного познания  
научное знание.

А не могу не сослаться с такой точкой зрения.  
Действительно, научное познание и его не достоянием  
крайне сильно зависит от личностных характеристик  
того человека, который занимается его исследованием.  
Из-за данного фактора многие научные знания могут  
иметь статус научной истины - утверждения,  
имеющего рекомендательный и воспринятый характер,  
как истинный факт. Доказать этого точку зрения  
я бы хотел на следующем примере:

Госстав Медок в своем произведении "Полномочия  
народов и нас" переводит читателя и мысли о том,  
что все существующее в современном мире порождено  
многообразием не существующих групп: первичные,  
вторичные, третичные, высшие. Своей точкой зрения ранний  
мыслитель располагает не утверждением, выработанным  
им самим. В частности он утверждает, что представители  
азиатских народов не имеют физической предраспо-  
женности и возможности к формированию развитого  
государства. Подобно точке зрения раннего азиатского  
мыслителя, задумавшегося в своем произведении по  
применению убеждения в теории, не имевшую рекомендательной  
базы, имевшую личностную окраску. На ранний момент  
мы можем видеть, что Китай - азиатское государство  
высшего уровня из самых развитых стран современного  
мира. Следовательно, мы можем прийти к выводу,  
что раннее суждение не являлось научной истиной, но  
раннее мнение существовало в сознании людей, как  
неоспоримый факт, что является рекомендательным  
фактом приращенного отношения.

[illegible]

В заключение хотелось бы отметить, что формирование беспристрастного суждения в угоду о тем или иным историческим событиям, являясь, является очень актуальным и важным занятием.