

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «1831 год, июнь, Санкт-Петербург».

Богато обставленная комната, в открытое окно виден Николаевский вокзал. У окна стоят четверо, среди них – КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА (красивая женщина лет сорока, в чёрном платье). Выделяется 17-и летний АЛИ-МИРЗА в тёмно-синей черкеске с серебряным галуном, в красных сапогах, с поясом и кинжалом.

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Что же, Али-Мирза, ты в свите генерала Паскевича?»

АЛИ-МИРЗА, говорит с акцентом: «Да, и я сопровождаю его в действующую армию».

КНЯГИНЯ ГОЛИЦЫНА: «Когда же кончится эта война? Русские так и не были в Варшаве, плохо налаженное дело кончилось неудачей».

ГРАФ: «Не хватает Ермолова, героя Кавказа».

АЛИ-МИРЗА, выхватывая кинжал: «О, если бы он был здесь! Если только я где-нибудь его встречу, я всажу ему кинжал в сердце!»

В сильном волнении выбегает из комнаты, все удивлены.

ГЕНЕРАЛ, обращается к КНЯГИНЕ ГОЛИЦЫНОЙ по-французски, мы слышим закадровый перевод: «Сударыня, Вы же знаете, он иранец из Эривани. Мне говорили, что Ермолов был виновником смерти его ближайших родственников, и он поклялся за них отомстить».

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

1. _____
2. _____
3. _____

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Ничто так не противоречит научности, как пристрастное отношение, которое представляет не что иное, как результат случая, воспитавшего человека в известной среде. Таковы именно влияния известной национальности, известного вероисповедования, известной политической партии и иных таких же общественных союзов, противопоставляющих себя другим же подобным союзам. Особенно часто обнаруживаются они на занятиях историей, когда ученый начинает доказывать превосходство известной нации, церкви, партии над другими, когда апологетические или полемические тенденции ослабляют до такой степени его объективно-критическую деятельность, что он стремится во что бы то ни стало одно оправдать, другое стусевать, третье ослабить, четвертое подкрасить».

Николай Иванович Кареев (1850-1931) – выдающийся российский историк, социолог и педагог.

Цит. по: Кареев Н.А. Введение в изучение социологии. СПб., 2008. С. 506-507



1384

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

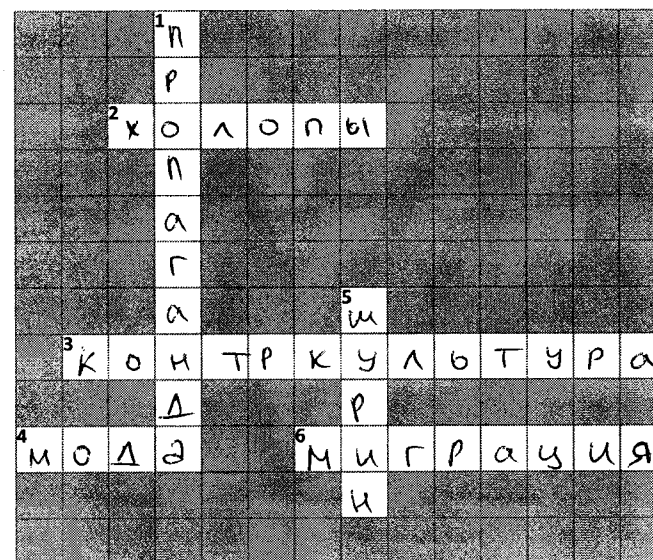
Город, в котором проводится Олимпиада Петербург

Дата 16.03.2019

Вариант 1

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

2. категория населения Древней Руси - люди, находившиеся в полной зависимости, рабы;
3. совокупность социально-культурных установок и ориентаций, образ жизни, осознанно и целенаправленно противопоставляемый доминирующей культуре;
4. временное господство определённого стиля в какой-либо сфере жизни или культуры, неотъемлемый атрибут — погоня за новизной, но может иметь прямые аналоги в прошлом;
6. переселение людей из одного региона (государства, страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

По вертикали:

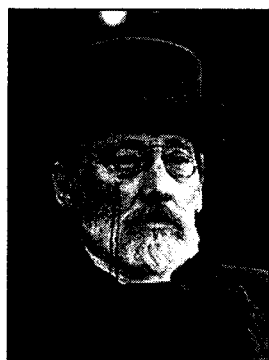
1. открытое распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений, в той или иной степени намеренно искажённых и вводящих в заблуждение, с целью формирования общественного мнения;
5. термин, обозначающий родство, статус в семье, - брат жены.

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика		Хронологические периоды	
А	«Берёзка»	1	1920-40-е.
Б	«Вредительство»	2	с конца 40-х.
В	«Городская булка»	3	с 1973-го.
Г	«Дикарь, дикарём»	4	1930-е.
Д	«Икра заморская»	5	1980-е.
Е	«Перековка»	6	с сер. 50-х.
		7	1964-1988

А	2
Б	1
В	5
Г	3
Д	6
Е	7

Максимальная оценка за задание - 12 баллов



В 1841 году поступил в Смоленскую гимназию, а в 1843 году кадетом в Дворянский полк. Из полка Леонтьев был уволен по болезни и был зачислен в третий класс Капужской гимназии, которую он окончил в 1849 году с правом поступления в университет без экзаменов. В 1854 году, досрочно получив диплом медицинского факультета Московского университета, отправился добровольцем в качестве батальонного лекаря на Крымскую войну.

1. Какое событие послужило поводом к началу Крымской войны?

Поражение России и ее союзников

Уже в первых своих публицистических работах под псевдонимом Иван Русопетов, Леонтьев выказал большую любовь к славянству, славянским народам. Вместе с другими «славянофилами» Леонтьев чаял расцвета пышной и своеобразной славянской культуры, резко отличающейся от культуры западной, европейской. Он всегда призывал к «славяномыслию, славянотворчеству, славяноособию», по его выражению. (Леонтьев К. Н. *Восток, Россия и славянство*. М., 1996, стр. 530)

Западничество — направление общественно-политической мысли, сторонники которого выступали за интеграцию России в европейскую культуру и модернизацию экономики, закона, органов власти, ^{образован} ~~культура~~ по европейскому образцу.

Одним из главных трудов Леонтьева стал начатый на Афоне во время паломничества в Русский Свято-Пантелеимонов монастырь (1871—1872 гг.) трактат «Византизм и славянство». В нем мыслитель затронул те вопросы православной жизни, православной политики и «культурного национализма», над раскрытием которых продолжал трудиться до конца жизни. Леонтьев мыслит намного шире славянофилов: в своих рассуждениях и проектах он видит славян, составляющих особого рода конфедерацию, союз государств, который образуют не только славянские, но и другие православные страны и народы, и в первую очередь это греки. Во главе конфедерации Леонтьев видит Россию, сильную своей православной государственностью, «крепостью Православия». Он определяет и «общеполитический, религиозный и культурный центр для единения»: «Этим центром может быть только Царьград. Царьград есть тот естественный центр, к которому должны тяготеть все христианские нации, рано или поздно предназначенные составить с Россией во главе великий Восточно-Православный союз». (Леонтьев К. Н. *Восток, Россия и славянство*. М., 1996, стр. 166, 164)

3. Приведите два других общеизвестных названия Царьграда.

Константинополь, Стамбул

Почему именно «Царьград» К.Н. Леонтьев мыслит как «естественный центр» союза православных государств?

Константинополь стал столицей Римской империи при Константине, конце империи стала

ионанской; самое время после ~~византийской~~ ^{византийской} войны был открыт путь отсюда в Византию, которая после Великого раскола стала православной, и Византия православие распространила по остальной Восточной Европе, а после ее падения — славянам на Балканах.

4. Приведите название теорий, послужившей смысловой основой мессианских представлений о роли и значении России, сложившихся в период возвышения Московского княжества.

Москва — Третий Рим

Жизни Узбекистана более склонны к конформизму. ^{Большинство} ~~Следует~~ социальное поведение крайне важно. Ибо, по большей части не утверждая, что для них совершение не является нарушением нормы, как не может не быть следствия. Важно быть с соответствием с нормами.

- 1) Основная структура с зафиксированным в праве/законе или исторически сложившимся
- 2) базисная роль общности и коллективизма, возмещение частной и публичной сфер, семейная структура как поддерживающая

Конформизм
В (пост)индустриальных обществах изменение поведения и/или установок человека под давлением группы не всегда одобряется. А в чем заключаются функции такого поведения для общества?

Делает возможным функционирование институтов \Rightarrow организация «человеческих ресурсов»,
улучшение труда, ~~беспокоит~~ стимулирует предприимчивость, делает возможным планирование
(в т.ч. долгосрочное), стимулирует долгосрочные инвестиции.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

Клиффорд Гирц, выдающийся американский антрополог и социолог, основатель интерпретативной антропологии, исследователь традиционных религий и культур Юго-Восточной Азии и Северной Африки, в своей знаменитой книге «Интерпретация культур» рассуждает: «Проблема зла (или, возможно следовало бы сказать: проблематичность зла) – по существу феномен того же порядка, что и феномен (или, возможно следовало бы сказать: проблематичность) непостижимого или проблема (проблематичность) страдания (или, возможно следовало бы сказать: проблематичность) эмпирических явлений, немая бессмысленность сильной, неумолимой божественности (или, возможно следовало бы сказать: проблематичность) эмпирических аведливости – феномен (или, возможно следовало бы сказать: проблематичность) эмпирической несправедливости (или, возможно следовало бы сказать: проблематичность) подозрения (или, возможно следовало бы сказать: проблематичность) и подозрения (или, возможно следовало бы сказать: проблематичность) о подлинного порядка вещей, который бы объяснял и даже возвышал осознание (или, возможно следовало бы сказать: проблематичность) его опыта, его загадки и парадоксы. Задача не в том, чтобы отрицать то, что существуют необъяснимые вещи, что жизнь непрерывна вообще и что справедливость есть полная иллюзия».

1. Дайте определение понятия «социальный институт».

Социальный инстинкт — совокупность регулярных бессознательных форм поведения и жизнедеятельности людей, закрепившихся в социальных нормах и сформировавших соответствующие старости и роли

Назовите не менее двух специфических функций, реализуемых в обществе институтом религии, о котором идет речь в приведенной выше цитате.

- 1) Объяснение феномена зла
- 2) Оправдание ^{взвешивание} несправедливости мира

2. Одним из важных свойств любого социального института является обладание принудительной силой. Раскройте данное свойство применительно к институту религии.

Любое ритмизованное чтение вызывает корню поверхности мозга, а также специфические ритмы. Импровизация ритмизованных корню приводит к при-
менению санкций

3. Приведите не менее двух примеров, раскрывающих символический характер религии, на который указывает Гирц.

1) В психологически тяжелые периоды жизни, когда собственное чувство одиночества на мир и теряется уверенность в справедливости, многие люди уходят в монастырь.
2) Многие религии обещают, что уйдя в монастырь, человек в мире — бегство и что вступая в монашество он обретет гармоничную жизнь в гармоничном мире (напр. х-во) или переживет в более высокой статусе (индусы).

внутренней жизни. Осознавая собственную сопричастность к миру общества и культуры, ученый сопереживает, т. е. понимает других людей, соотечественников и современников, тексты и смыслы других эпох и иных культур. У. Дильтей был убежден в том, что принципиальное различие естественных и общественных наук состоит в методе: «науки о духе» являются понимающими, тогда как науки о природе — объясняющими.

Термин «понимающая социология» был введен другим ее основателем Максом Вебером, который утверждал, что «понимание» есть процесс познания социального действия через смысл, который вкладывает в данное действие сам его субъект.

3. Продолжите мысль Вебера. Почему тогда естественные, точные науки не могут использовать «понимающий» метод?

В концепции Дильтея понимание возможно только тогда, когда кто-либо вникает в смысл переживания (проявляет внутреннюю жизнь). Поэтому понимающий метод применим только в социальных науках, объект которых — действия, поступки и мысли людей и их общества.

В чем причина многообразия взглядов и оценок, которое отличает результаты научного познания общества от общезначимого суждения в естествознании?

Взгляды, суждения которых зависят от общественных явлений, исторических условий, культуры, ценностей и ценностей исследователя. Кроме того, результаты понимания всегда более субъективны, чем объяснительные модели в естествознании, применение которых должно давать одни и те же результаты, кто бы ни занимался.

Для создания типовых конструкций социального действия М. Вебер использует научное понятие идеальных типов, — некой мыслительной конструкции, которая создается в голове исследователя в качестве теоретической схемы изучаемого явления и выступает как своеобразный «эталон». Идеальный тип позволяет запечатлеть важнейшие, устойчиво повторяющиеся (типичные) черты субъекта определенного социального действия. Так, описывая идеальный тип капиталистического предпринимателя, М. Вебер рисует портрет молодого человека аскетического образа жизни, протестантского вероисповедания, который день-деньской разъезжает из деревни в город, организуя доставку сырья к местам переработки, а готового товара — на рынок.

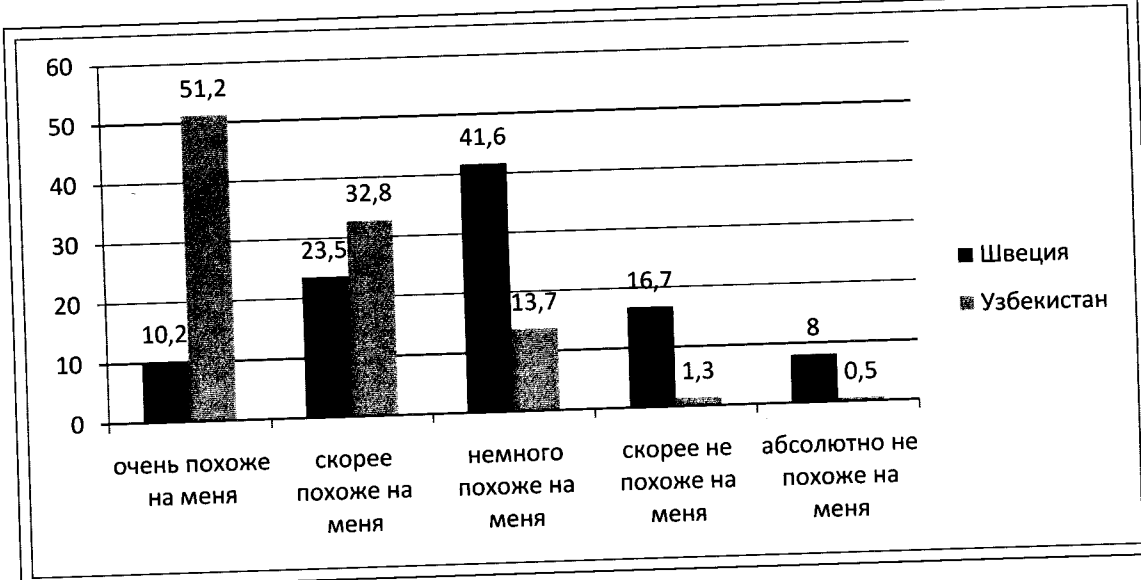
4. Опишите «идеальный тип» современного блогера (англ. blog, от web log — онлайн-дневник). Приведите не менее 4-х характеристик.

1. Цифровой дневник: регулярно пишет много текста, расписывает дни, привоит.
2. Молодой человек
3. Общительный, контактный, с хорошим чувством юмора, дружелюбный
4. Тратит время на чтение и монтаж видео, покупку техники, путешествия.

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Насколько следующее описание характеризует Вас как личность: для этого человека важно всегда вести себя правильно, не совершать поступков, которые люди не одобрили бы».

Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.



Идеи, политические проекты объединений, «союзов государств» с той или иной степенью интеграции, неоднократно возникали в философской, утопической, политической мысли.

5. Назовите самый масштабный реализованный проект интеграции европейских государств XX века.

Европейский союз

Константин Николаевич Леонтьев в конце жизни, в 1891 году, принял монашество, — в Оптиной пустыни принял постриг с именем Климент. Скончался 12 ноября 1891 года, был похоронен в Гефсиманском скиту Троице-Сергиевой Лавры.

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание — 6 баллов.

«Сравнительная численность сословий на тысячу душ*»

Сословие	Количество чел. на каждую тысячу населения
Дворяне потомственные	10
Лица духовного звания всех христианских исповеданий	5
Потомственные и личные почетные граждане	5
Мещане	106
Крестьяне	771
Войсковые казаки	23
Иностранцы	66
Прочие	8

* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) — СПб., 1912

1. На основе данных таблицы опишите сословную структуру России XIX в. (укажите не менее трех социальных групп и охарактеризуйте особенности каждой из них).

- 1) Дворянство — высшее сословие, которое владело землей и государственную службу
- 2) Духовенство — служители церкви
- 3) Мещанство — жители городов, занимающиеся торговлей, предпринимательством и др.
- 4) Крестьянство — сословие занятых аграрным трудом
- 5) Казачество — вооруженные ~~казаки~~ жители окрестностей гос. ба.

2. Какой смысл ученые вкладывают в понятие «иностранцы».

Люди, приехавшие из других государств и не влившись ни в одно из сословий своей новой страны.

Приведите пример произведения русской литературы, где актуализируются образы «иностранцев».

«Евгений Онегин»

3. Назовите и кратко охарактеризуйте признаки сословной структуры общества (не менее трех).

- 1) Неравенство правового статуса сословий
- 2) Экономика, основанная на сеньской хозяйстве и труде крестьян
- 3) Затрудненный переход людей из одного сословия в другое

V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



"В Приказе московских времен" 1907 Иванов С.В.

Перед вами картина «В Приказе московских времен», выполненная известным русским художником С.В. Ивановым. Данное произведение является иллюстрацией к изданию «Картины из русской истории», выпущенному издательством «Гроссман и Кнебель» (М., 1909). Серия из 50 выпусков брошюр являлась школьным пособием с иллюстрациями и текстами, отражавшими характерные моменты истории России.

1. Укажите художественное направление, в котором выполнена картина.

Реализм

Приказы являлись центральными правительственными учреждениями, ведавшими всеми областями государственного управления. Возникнув в конце XV века, к концу XVII века в столице их насчитывалось уже несколько десятков.

2. Назовите и кратко охарактеризуйте функции трех важнейших общегосударственных приказов Московской Руси XVII века.

0

Характерной особенностью приказной системы было сосредоточение в ведении приказов не только управленческих, но и судебных функций. Поэтому бояре, возглавлявшие приказы, обычно именовались судьями. Постепенно сформировался особый слой приказной бюрократии, куда входили помощники боярина дьяки и подьячие. Последние, ведавшие всем делопроизводством в приказе, делились на старших, средних и младших, но число их было чрезвычайно мало по сравнению с тем огромным объемом работы, который им приходилось выполнять. Подьячие получали сравнительно небольшое жалование деньгами и «кормом», а некоторые вообще должны были «кормиться от дел», то есть на приношения просителей.

Печальная слава приказов как центров взяточничества, волокиты, «торжества бюрократии» была отражена в русских пословицах и поговорках:

«Судейские ворота без серебра не отворяются»; «Подьячий любит пирог горячий»; «Перо страшно не у гусака, а у дьяка»; «Закон что дышло, куда повернул, туда и вышло».

3. Закончите предложение: «С сильным не борись, с богатым... кажись».

Рассмотрите изображение. Приведите пример взятки (поминки), с которой пришел проситель.

Сосед и верный дашок в дни чести

Центральное место на картине занимает стол с «канцелярскими принадлежностями»: чернильницы, горшок с клеем, которым подклеивали листы, гусиные перья, сургуч и воск для печатей. Что писали в документах красной киноварью?

Писали буквы

Общественный интерес к истории неразрывно связан с определёнными идейными приоритетами и толкования тех или иных событий подчас получают новый ракурс спустя десятилетия и столетия.

4. Укажите имя известного немецкого социолога, в трудах которого бюрократия впервые представлена как эффективная форма государственного управления.

И. Вебер

В первой четверти XVIII века Приказы были упразднены, на смену им созданы новые центральные административные органы - Коллегии.

5. Назовите 2 основных отличия системы коллегий от приказов.

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

Социология – это наука об обществе, которая в отличие от истории, юриспруденции, демографии и др., рассматривает общество как целостную систему функционирования социальных общностей (к ним относятся, например, семья, население города, молодежь, человечество и т.д.), изучает отношения, существующие между этими общностями, а также исследует и объясняет поведение людей в обществе.

Социология начала свое формирование в период сильного влияния естественнонаучного познания. Французский философ Огюст Конт (1798-1857), который ввел понятие социологии как науки в научный обиход, называл социологию «социальной физикой». Он обосновывал это тем, что социология должна изучать связи наблюдаемых социальных явлений естественнонаучными методами.

1. Создавая методологию для изучения социальных явлений, О. Конт настаивал на использовании трех основных естественнонаучных методов в социологических исследованиях. Назовите не менее двух методов.

Эксперимент, наблюдение, описание

Такой подход в методологии науки был определен как позитивизм, то есть научное направление, определяющее единственным источником истинного знания эмпирические исследования.

Широкому распространению натуралистических представлений об обществе в конце XIX — начале XX в. способствовали объективные общественные процессы становления промышленного капитализма.

Почему именно в данный исторический период возникает возможность широко использовать математические методы для изучения общественных явлений? Приведите не менее двух аргументов.

1) Развитие транспорта делает возможным регулярный сбор статистики
2) Сформировался в самостоятельный раздел науки и активно развивается статистика
3) Успехи естественных наук, особенно физики и математики, делают возможным применение математических методов

2. Назовите фамилию известного ученого, юриста, этнографа и общественного деятеля, считающегося первым российским социологом-профессионалом, создавшим свою научную школу (предложил использовать сравнительно-исторический метод в социологии и истории). Именно о нем П.А. Сорокин отзывался, как о «наиболее ярком представителе классического позитивизма в России».

Богданов

Не все ученые придерживались позитивистского подхода к социальному познанию. Например, немецкий философ У. Дильтей был убежден в том, что «науки о духе» принципиально отличаются от «наук о природе» тем, что первые имеют дело с человеком — единственным существом во Вселенной, способным не только к познанию, но и к переживанию. Это особая деятельность сознания человека, возникающая из связи явлений его

Одним из первых открытий философов в суждениях философов.
были сюрреализм. Открытие старших сюрреалистов (в первую очередь, Платона) явля-
ется революцией — прежде о том, что суждение человека ~~с~~ сюрреалистиче-
ски зависит от его собственной личности, верно лишь относительно
и не может претендовать на объективность.

В Новое время фундаментальной работой, на которой ~~основаны судейства~~
так или иначе основываются все последующие рассуждения о затрудненности
сознания объективной истины, стала "Критика чистого разума" И. Канта.
В соответствии с философией Канта, результат любого познания зависит
от ступенчатых форм, находящихся на стороне субъекта, а не объекта. Понимание
относительности и общественной обусловленности "субъективной стороны" про-
цесса познания позволило ~~еще~~ сложиться перцептивному — учению о
равнотежности суждений от точки зрения человека, его возвышающего.
Учение К. Маркса об идеологии как ~~еще~~ мировоззрении бытовых сил об-
щества, ~~еще~~ навязываемым всем, а затем и социологии П. Бурдьё,
в соответствии с которой размышления и действия человека определяются
социально сконструированной системой привычек — ~~еще~~ привычек,
способны отыскать истоки различия в убеждениях людей, которые не
могут не сказываться на результатах их научных изысканий.

Тем не менее, представлявшая об немине как непереходности линии в основу научного подхода и помысли ссостойтся научному методу. Источник неугар многих теоретических ~~убеждений~~ проектов и работ приняло усматривать

