

2

IX. Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить киносценарий на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.
Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.
Вы получите максимальную оценку в том случае, если смогли выявить все ошибки сценариста, но не посчитали ошибкой достоверный факт. В этом случае, каждый раз вы теряете 1 балл.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА.

ТИТРЫ: «Август 1916-го года, Юго-Западный фронт».

Железнодорожная станция. Военный эшелон с пехотой, за ним - паровоз с белыми вагонами, на каждом – красный крест и большая надпись: «Передовой военно-санитарный поѢзд №164/14».

Здание станции, на стене наклеены плакат военного займа и номера газет «Военная лѢтопись» и «Извѣстія Петроградскаго совѣта рабочихъ депутатовъ». Несколько пехотных офицеров слушают оживлённый рассказ ШТАБС-КАПИТАНА – невысокого, прямого, поджарого, с щегольскими усиками, закрученными вверх, и с орденом св. Георгия 4-й степени, ярко белевшим над левым карманом гимнастёрки. Среди них - ВРАЧ, красивая молодая женщина с погонами лейтенанта и медалью на георгиевской ленте.

ШТАБС-КАПИТАН: Извольте видеть, Галина Эдуардовна, прославился наш отец Митрофан ещё в пятнадцатом, в Галиции. В местном храме служил молебен о даровании победы русскому оружию, и вдруг – германский фугас, восьмидюймовый, не меньше, пробивает крышу, и рядом с алтарём падает. Все остолбенели, а его преподобие взял да и перекрестил снаряд. Снаряд не взорвался. Похоже, получил сердечное и душевное утешение.
Все смеются. ВРАЧ: Что же дальше?

ШТАБС-КАПИТАН: Дальше? Как ни в чём не бывало, закончил службу, надел шляпу и пошёл в полковой лазарет, к раненым.

Раздаются крики: Цеппелин, цеппелин! Слышны свист падающей бомбы и звук недалёкого взрыва.

КОНЕЦ ЭПИЗОДА.

Ошибки:

- +2 1. Петросовет НАЧАЛ свою деятельность только в феврале-марте 1917 года.
- +2 2. Женщина, тем более врач, не могла носить лейтенантских погон.
- 1 3. Цеппелины не использовались на восточном фронте Первой мировой.

6

X. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 18 баллов при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные требования к эссе.

«Никакой, даже самой просвещенной центральной администрации, недоступно в такой мере понимание местных нужд, как местным обывателям, знакомым с повседневной административной практикой, а таких обывателей не в состоянии создать ни школа, ни даже университеты, как бы высоко ни поставлено было в них научное образование, а одна лишь практическая деятельность, участие возможно большего числа местных жителей в заведовании местными делами, т. е. опять-таки не что иное, как местное самоуправление».

М.М. Ковалевский (1851-1916) – выдающийся русский учёный, историк, юрист, социолог.
Цит. по: Ковалевский М.М. Труды по политической социологии и политологии. СПб., 2012. С.523

1349



ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

В.И. Ковалевский
Сафонов (Муромов) Д.В.
Н. Кабанов СР

72

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ
2018–2019

заключительный этап

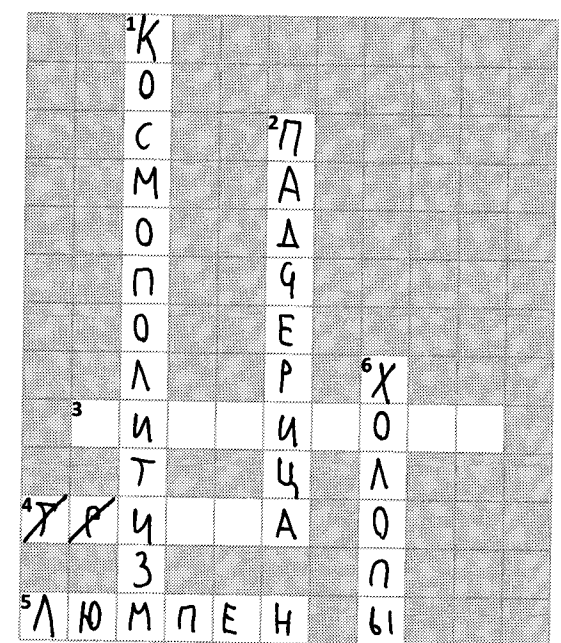
Предмет (комплекс предметов) Олимпиады СОЦИОЛОГИЯ (обществознание, история)

Город, в котором проводится Олимпиада Санкт-Петербург

Дата 10.03.2019

Вариант 4

I. Решите кроссворд. Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.
Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



По горизонтали:

- 3. инакомыслящий человек, не согласный с господствующей в данном государстве официальной идеологией, активно проявляющий свои взгляды и убеждения;
- 4. малая социальная группа, состоящая из трех человек;
- 5. термин, введенный Марксом для обозначения низших слоёв пролетариата; позднее так стали называть деклассированные элементы общества (нищий, бродяга, уголовный элемент и др.).

По вертикали:

- 1. идеология мирового гражданства, воплощающая в той или иной форме гуманистический идеал единого целостного человечества представителями различных исторических эпох, стран, народов, классов, социальных групп, религий;
- 2. термин, обозначающий родство, статус в семье, - неродная дочь одного из супругов;
- 6. категория населения Древней Руси – рабы, военнопленные, домашние слуги.

3

II. Представьте, что вы рецензируете исторический роман, действие которого происходит в СССР. Автор старался, чтобы персонажи романа использовали аутентичную лексику, но у него это не всегда получалось. Определите, с какими периодами отечественной истории связаны приведённые слова и выражения. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Лексика		Хронологические периоды	
А	«Третьим будешь?»	1	1918 - 1920-е.
Б	«Суворовец»	2	1970-1980-е.
В	«Семь восьмых, семь-восемь»	3	1932-1947.
Г	«Комитет глубинного бурения»	4	1932-1991.
Д	«Прописка»	5	с 1943-го.
Е	«Пишбарышня»	6	с 1961-го.
		7	1939-1985

А	2
Б	5
В	6
Г	7
Д	4
Е	1

2

8) III. Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Изучите биографию одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя. Максимальная оценка за задание - 12 баллов



Крупнейший деятель российского и международного революционного движения, политический публицист, социолог, один из теоретиков народничества и панславизма, **Михаил Александрович Бакунин** (1814-1876), несомненно, является ключевой фигурой в истории анархической мысли и анархического движения.

Александр Блок писал: «Бакунин - одно из замечательнейших распутий русской жизни. Кажется, только она одна способна огораживать мир такими произведениями. Целая туча острейших противоречий громоздится в одной душе: "волна и камень, стихи и проза, лед и пламень" - из всего этого Бакунину не хватало разве стихов - в смысле гармонии; он и не пел никогда, а, если можно так выразиться, вопил на всю Европу, или "ревел, как белуга", грандиозно и безобразно, чисто по-русски». А. Блок. **Михаил Александрович Бакунин, октябрь 1906.**

В юности М.А.Бакунин увлекается философией, принимает активное участие в московской интеллектуальной жизни, он один из главных проповедников литературно-философского «Кружка Станкевича», куда входили прогрессивно мыслящие студенты Московского университета.

1. Объясните, почему в эпоху Николая I центр общественно-политической жизни переместился из Санкт-Петербурга в Москву. Обоснуйте свой ответ.

2) Причиной был строгий полицейский, жандармский и цензурный надзор в столице после подавления восстания декабристов

С 1840-х гг. М.А.Бакунин переходит к практической революционной деятельности: участие в революции 1848 г. в Париже, призывы к общеславянскому восстанию, баррикады в Праге и Дрездене, арест, смертные приговоры в Саксонии и Австрии, двенадцать лет тюрем и ссылки в Саксонии, Австрии и России (в том числе, в казематах Петропавловской крепости и Шлиссельбурга), побег из Сибири, работа в «Колоколе» А.И. Герцена... Бакунин инициировал появление мощного революционного движения под анархическими лозунгами почти по всей Европе.

2. Социально-политические взгляды М.А. Бакунина формировались под воздействием немецкой классической философии и позитивизма, идей русских революционных демократов и народников, западноевропейских социалистов и коммунистов. Особое влияние на него оказали работы и личное знакомство с основоположником европейского анархизма. Укажите фамилию этого французского политика, публициста, экономиста, философа-мютюзлиста и социолога. **БЛАНК**

Назовите двух известных представителей немецкой классической философии.

1) Гегель, Шопенгауэр

М.А.Бакунин заложил основы анархизма как цельного мировоззрения. Уже в его первой политической статье «Реакция в Германии» (1842) фигурирует знаменитая фраза, ставшая для Бакунина девизом на многие годы: «Дайте же нам довериться вечному духу, который только потому разрушает и уничтожает, что он есть неисчерпаемый и вечно созидающий источник всяческой жизни. Страсть к разрушению есть вместе с тем и творческая страсть!»

3. В каком поэтическом произведении мы встречаем похожие строки: «Весь мир насилья мы разрушим / До основания, а затем...»? Укажите название данного произведения и его особое значение.

1+1) "Интернационал" - революционная песня, переведенная на множество языков и один из символов коммунистического движения. Гимн РСФСР, а затем и СССР до Великой Отечеств.

4. Корень зла и всех социальных несправедливостей Бакунин видел в государственности, в политической власти. Защищая анархизм как программу «Социальных революционеров», Бакунин в работе «Государственность и анархия» писал: «...Никакое государство, как бы демократичны ни были его формы, хотя бы самая красная политическая республика, народная только в смысле лжи, известной под именем народного представительства, не в силах дать народу того, что ему надо, т. е. вольной организации своих собственных интересов снизу вверх, без всякого вмешательства, опеки, насилия сверху...». В чем заключалась принципиальная критика Бакуниным концепции диктатуры пролетариата К.Маркса?

1) Бакунин считал государственную власть одной из важнейших форм угнетения, подчинения человека человеку. По Бакунину, диктатура пролетариата не может существовать, так как быстро вернется к диктатуре над пролетариатом.

1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения США и Узбекистана. Вотличие от США, где большинство опрошенных заявило, что не очень доверяет СМИ, в Узбекистане большинство опрошенных полностью доверяет СМИ.

2. Назовите не менее двух причин, по которым снижается доверие населения постиндустриальных обществ к СМИ и, в частности, телевидению.

Развитие гражданского общества, критического мышления. Рост спроса на оригинальные источники информации.

3. Многие социологи сходятся во мнении, что в современном мире СМИ выступают не только источником информации, но и «мощным инструментом манипуляции общественным сознанием». Дайте определение понятия «манипуляция» и приведите пример манипулятивной деятельности СМИ.

Манипуляция - скрытое управление, помыкание кем-либо при его согласии к манипулятором. Настранивание населения одной страны против населения другой страны во время военного конфликта между ними.

VIII. Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту. Максимальное количество баллов за задание - 8 баллов.

Мануэль Кастельс, выдающийся современный испанский социолог, теоретик постинформационного общества, член экспертной группы ЕС по информационному обществу (1995-1997), член наблюдательного совета ООН по информационному обществу (2000—2001), в своей работе «Галактика Интернет» следующим образом рассуждает о роли новых информационных технологий: «Интернет - это не просто очередная техническая новинка или технология. Это ключевая технология информационной эпохи. Он воплощает культуру свободы и личного творчества, будучи как источником новой экономики, так и общественного движения, базирующегося скорее на изменении человеческого сознания, чем на увеличении власти государства. Использование Интернета, однако, зависит от того, какими являются использующие его люди и общество. Интернет не определяет, что следует людям делать или как им жить. Напротив, именно люди создают Интернет, приспособивая его к своим потребностям, интересам и ценностям».

1. Считается, что бурное развитие технологий на рубеже XX-XXI веков, в том числе массовая компьютеризация и информатизация, привели в постиндустриальных обществах к формированию принципиально новой экономической системы - экономики, основанной на знаниях.

Дайте развернутое определение понятия «экономика знаний».

Экономика знаний - это такая стадия развития экономики, в которой основная часть стоимости продукта (товара или услуги) формируется посредством вложенных знаний, человеческого таланта и технологий.

Назовите не менее двух условий формирования «экономики знаний» в национальном государстве.

Высокое развитие науки и образования, инноваций и коммуникационных сетей.

2. Дайте краткую характеристику принципиальным отличиям (не менее двух) Интернета от традиционных СМИ. (ответ продолжите на дополнительном листе)

3. В своем анализе Кастельс подчеркивает, что интернет-технологии сами по себе не плохи и не хороши: все зависит от того, как именно и в каких целях их используют люди. Действительно, многие эксперты считают, что развитие Интернета может привести к демократизации обществ и сгладить социальные неравенства в них. Другие, напротив, уверены, что развитие Интернета лишь усугубляет неравенства в глобальном мире, что проявляется, в частности, в формировании так называемого «цифрового разрыва» (англ. - digital divide). Объясните, в чем заключается суть «цифрового разрыва».

Укажите название более масштабной региональной глобальной проблемы, частью которой является «цифровой разрыв».

доставлял раз в два месяца английский почтовый пароход ... в день прибытия парохода ... [жители острова] узнали, что уже больше шести недель назад те из них, кто были англичанами и французами, стали врагами островитян-немцев. Все эти шесть странных недель они вели себя как друзья, тогда как на самом деле являлись врагами». **Сформулируйте основной вывод на основе приведенной цитаты.**

2 ВРАЖДА БЫЛА НАВЯЗАНА ЖИТЕЛЯМ ОСТРОВА, ДО ЭТОГО ЖИВШИХ МИРНОЙ ЖИЗНЬЮ, СМИ, РОЗ-
МИРУЮЩИМИ ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

Назовите три основных источника формирования общественного мнения.

1 СМИ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА, ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
РАМКАХ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА.

...В связи с наличием большого разнообразия теорий и подходов к изучению общественного мнения, существует множество различных определений данной категории. Социологический подход подразумевает определение общественного мнения как «социального института, элемента общественных отношений», который выполняет ряд ключевых функций. Общественное мнение, в частности, может выступать как источник информации (информационная функция), как эталон поведения (воспитательная функция), как ретранслятор культуры от поколения к поколению (функция культурного наследия). Но чаще всего принято говорить об управленческой функции общественного мнения.

3. Дайте краткую характеристику управленческой функции общественного мнения.

1 Побуждает членов общества к определенному типу поведения, предписывает определенное
отношение к тем или иным объектам и явлениям

Общественное мнение выражается публично и оказывает влияние на функционирование общества и функционирование его политической системы. Каналы выражения общественного мнения делятся на три группы, кардинально различающиеся по своим информационным свойствам: прямые каналы, опосредованные каналы и специализированные каналы выражения общественного мнения.

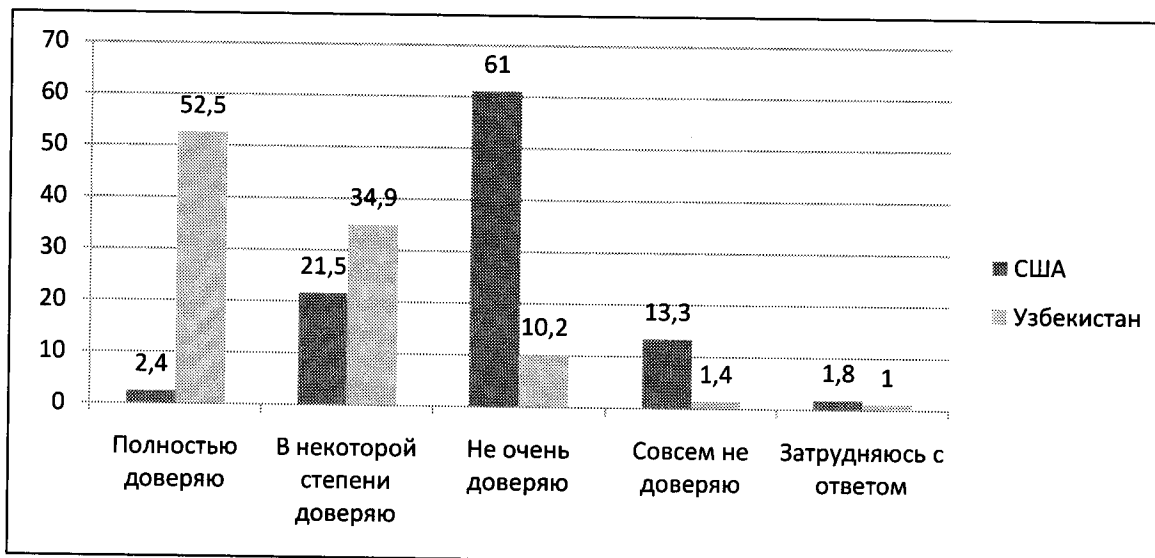
4. Приведите по два примера для каждой группы каналов выражения общественного мнения.

3 ПРЯМЫЕ: РАСПРОСТРАНЕНИЕ МНЕНИЯ ИНДИВИДА, ГОЛОСОВАНИЕ В СООТ. ОПРОСАХ
ОПОСРЕДОВАННЫЕ: ГОЛОСОВАНИЕ НА РЕФЕРЕНДУМЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФ., ОТРАЖ. МНЕНИЕ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ: СИЛОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ, АКЦИИ ПРОТЕСТА

VII. Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2011-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Скажите, насколько Вы доверяете телевидению в Вашей стране: полностью, в некоторой степени, не очень, или совсем не доверяете?».

Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



В середине XX столетия в среде европейского бунтующего студенчества наблюдался значительный интерес к личности и воззрениям М. А. Бакунина.

5. Назовите страну, где леворадикальные студенческие выступления вылились в массовые беспорядки и почти 10-миллионную всеобщую забастовку, приведшую к смене правительства и отставке президента. Укажите год, когда произошли эти знаменитые события.

Франция. 1968

141

IV. Проанализируйте представленные в таблице данные и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.

6 Сравнительная численность разных вероисповеданий в Российской империи (в %)*
(Сибирь и Средняя Азия)

Вероисповедания	Сибирь	Средняя Азия	Вся империя
Православные и единоверцы	85,8	8,3	
Староверы и уклоняющиеся от православия	4,2		
Армяне грегориане	0,0		
Римско-католики	0,6		
Лютеране	0,3		
Евреи	0,6		
Магометане	2,2		11,1
Буддисты и ламайты	4,3	0,0	0,3
Прочие	2,0	0,0	0,4

* По переписи 1897 г.

Источник: Рубакин, Н.А. Россия в цифрах: Страна. Народ. Сословия. Классы: Опыт стат. характеристики сословно-классового состава населения рус. Государства. (На основании офиц. и науч. исслед.) – СПб., 1912

1. На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) о конфессиональном составе населения Сибири и Средней Азии в конце 19 века.

2 Абсолютное большинство составляли в Средней Азии составляли магометане, т.е. мусульмане, на остальные конфессии не приходилось и 10%. В Сибири то же положение занимали православные. В Средней Азии крупнейшей после ислама конфессией были православные, в Сибири после православных – староверы и представители малых конфессий.

2. Перечислите основные мировые религии, проранжировав их по времени возникновения.

1 Буддизм, христианство, ислам.

Назовите политико-территориальное образование, входившее в составе Российской империи и не отраженное в таблице, где преобладающий конфессиональный состав населения на момент переписи представляли «римско-католики».

1 Царство Польское.

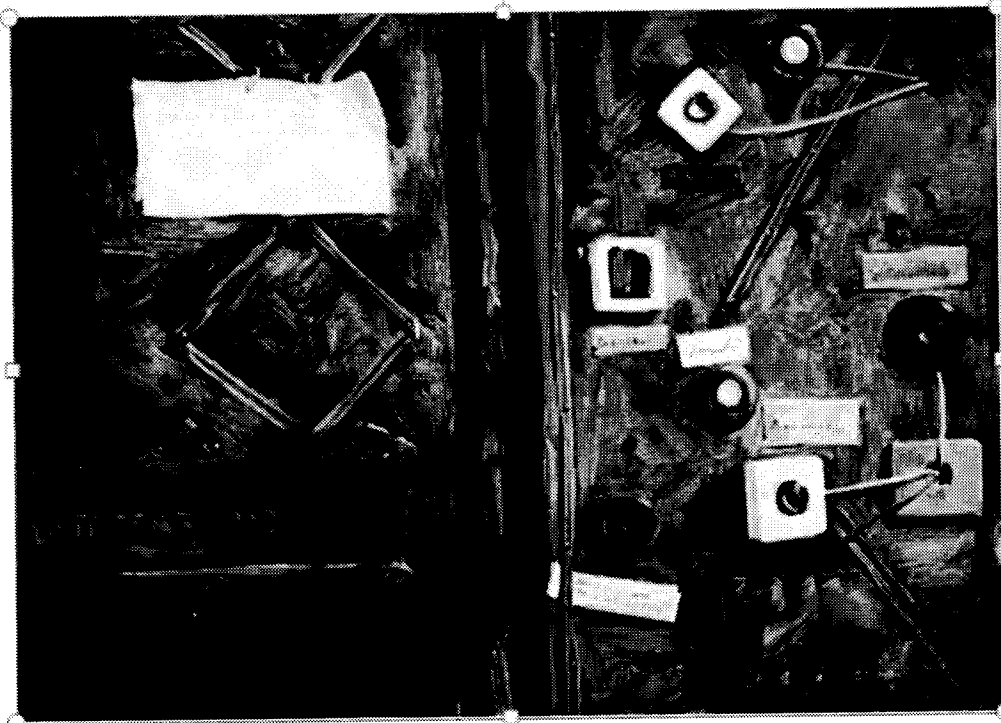
3. Кратко охарактеризуйте мировоззренческую, компенсаторную и функцию интеграции религии.

2 Мировоззренческая: религия пытается ответить на главные вопросы человека о мире и о своем месте в нем, дает ориентиры поведения, отношения к тем или иным явлениям.
Компенсаторная: религия дает утешение людям в трудные моменты жизни, пытается дать ответы на сугубо личные вопросы
Интеграция: религия объединяет людей на почве общего мировоззрения, институтов, участия в религиозных практиках

9

V. Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



М. Павлова Старые двери, холст, масло, 2010 год

Эпоха промышленной революции была сопряжена не только с развитием машиностроения, ростом промышленных городов, но и непосредственно с возникновением «жилищного вопроса» как такового. Уже в энциклопедическом словаре Брокгауза и Ефрона мы находим две статьи, посвященные данной теме: «Квартирный вопрос» (том XIVа, СПб., 1895); «Жилища рабочих» (том XIа, СПб., 1894).

В последней статье, в частности, говорится: «В качестве самостоятельного экономического и социального вопроса забота о снабжении рабочих удовлетворительными жилыми помещениями относится к сравнительно

новейшему времени. Дурные антигигиенические последствия сгущенности населения в городах имеют свой главный корень в тех неудовлетворительных помещениях, которыми приходится довольствоваться беднейшим классам городских жителей. ... Условия жизни ухудшаются здесь еще крайней скученностью жильцов...».

1. Охарактеризуйте условия жизни семьи бедного рабочего в столице России в конце XIX в.: что в прямом и переносном смысле представляло собой жилое пространство?

Угол в комнате или бараке. Отсутствовали базовые удобства, царил антисанитария. На одно жилое помещение приходилось несоизмеримо большее количество жильцов.

- где можно было полностью помыться в холодное время года?

В городских банях.

Авторы статьи «Жилища рабочих» утверждают, что «В прежнее время, при преобладании мелких форм промышленности, в особенности в эпоху средневековых цехов и корпораций, положение рабочих не так резко отличалось от положения их хозяев-наимателей». Прокомментируйте данное высказывание. Приведите не менее двух положений.

1. На каждого наимателя приходилось не так много нанимаемых, так как наиматель - мастер цеха занимался их обучением ремеслу.

2. Нормы найма строго контролировались цеховым уставом, который соблюдался наимателями. Нанятые работники также являлись членами корпорации.

После революции 1917 года вошёл в обиход термин «коммунальная квартира», но не само явление коммунального заселения, принцип которого власть большевиков получила от прежнего строя. Принятие декрета Президиума ВЦИК «Об отмене права частной собственности на недвижимость в городах» ознаменовало национализацию жилого фонда страны, после чего началась кампания по улучшению жилищных условий рабочих в крупных промышленных центрах «за счет буржуазно-паразитических элементов» путём изъятия у них излишков жилой площади. (Постановление Моссовета «О порядке реквизиции жилых помещений и движимого имущества» от 11 сентября 1918 г.).

2. Укажите термин, применимый к процессу подселения представителей дружественных советской власти классов в квартиры и дома бывших владельцев.

Коммунальное обобществление

В известном произведении М.А. Булгакова описывается, в частности, попытка подобного «подселения».

Приведите название произведения и фамилию главного положительного героя.

"Собачье сердце". Преображенский.

Проживание в коммунальной квартире предполагало выстраивание отношений с соседями, с которыми приходилось сталкиваться весьма часто. Нередко возникали конфликты по поводу пользования местами общего пользования, установления личного пространства и др. «Между тем обитатели большой коммунальной квартиры номер три... считались людьми своенравными и известны были всему дому частыми скандалами и тяжелыми склоками. ... Продолжительная совместная жизнь закалила этих людей, и они не знали страха. Квартирное равновесие поддерживалось блоками между отдельными жильцами. Иногда обитатели ... объединялись все вместе против какого-либо одного квартиранта, и плохо приходилось такому квартиранту». (Золотой теленок. Илья Ильф и Евгений Петров, 1931)

3. Укажите название коммунальной квартиры, которое стало крылатым выражением и обозначало «скандальную коммунальную квартиру» или «коллектив, где царят зависть, интриги, взаимное недоброжелательство».

КОММУНАЛКА

4. Рассмотрите изображение. Сколько семей проживало в данной коммунальной квартире? Укажите точное количество, аргументируйте свой ответ.

6 6 дверных звонков и таблички к ним на правой части изображения.

Почему, на ваш взгляд, тема «коммуналки» не исчезает с поля современного искусства? Приведите не менее двух аргументов.

Сохраняющаяся острота жилищного вопроса, устаревание жилищного фонда, сохранение в стране коммунальных квартир в зданиях советской постройки.

5. Укажите временной период (конец-середина-начало десятилетия), когда политическое руководство СССР начало проводить новую жилищную политику, направленную на массовое строительство отдельных квартир.

Конец 1960-х годов.

Приведите общепринятое название нового типа домов, возникших в результате данных процессов.

"Брежневки"

VI. Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию и ответьте на следующие вопросы. Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.

Социология общественного мнения - это отраслевое направление социологии, изучающее закономерности возникновения и функционирования общественного мнения, его структуру и состав.

Термин «общественное мнение» («public opinion») был введен во второй половине XII века английским писателем и государственным деятелем Д. Солсбери для характеристики моральной поддержки парламента со стороны населения.

Большинство средневековых ученых были едины в том, что общественное мнение является инструментом выражения степени социального согласия по жизненно важным для государства проблемам. В классическом труде «Государь» (1514) итальянский мыслитель, философ, писатель и политический деятель Н. Макиавелли (1469—1527) утверждает, что общественное мнение - мощнейший инструмент, который мудрый правитель (государь) применяет для управления народом. Но использовать этот инструмент нужно осторожно и незаметно для управляемых масс, подавая им нравственный пример собственным поведением.

1. Назовите наиболее известную со времен Древнего Рима процедуру участия народа в государственном управлении через публичное высказывание общественного мнения.

Плебесцит (референдум)

Н. Макиавелли принадлежит авторство важнейшего принципа политической игры «Не быть, но казаться», соблюдение которого и сегодня обеспечивает положительный имидж любого публичного деятеля. Прокомментируйте данный принцип.

Макиавеллизм - метод достижения и сохранения у власти посредством интриг, обмана, лжи - ных обещаний и т.п.

Популизм - выдвижение популярных лозунгов и обещаний в борьбе за власть

2. Автор оригинальной концепции общественного мнения, всемирно известный политический журналист и социолог, двукратный лауреат Пулитцеровской премии Уолтер Липманн (1889-1974) проанализировал механизмы восприятия информации, способы формирования и закономерности функционирования общественного мнения, его место и роль в демократическом обществе. У. Липманн начинает свою книгу «Общественное мнение» (1922) следующими словами: «В океане лежит остров, где в 1914 году жили англичане, французы и немцы. В те времена этот остров не имел телеграфной связи с внешним миром. Письма и газеты

В своем высказывании М.М. Ковалевский затрагивает внешне тему политического участия, местного самоуправления. Данная тема весьма актуальна, так как участие граждан в местном управлении является важной чертой демократической политической системы, а также атрибутом развитого гражданского общества. А, как известно, демократический строй, основанный на сильном гражданском обществе получил широкое распространение в современном мире.

Санкт-Петербургский
государственный
университет

Из курса обществознания нам известно, что политическое участие - это значимая черта политического процесса в демократическом обществе, широкое участие в этом процессе граждан страны посредством выборных политических органов, доступа граждан к информации о политическом процессе. Местное самоуправление - это порядок управления на местах, при котором властными полномочиями обладают не назначаемые из центра управляющие, а местные представители. При этом не согласен с автором в его высказывании. К плюсам местного самоуправления в сравнении с централизованным социалом относят близкую осведомленность местных жителей о состоянии дел управления, о местной специфике. Существование местного самоуправления стимулирует активное участие граждан в местной политической жизни, формированию у них гражданской позиции, расширению их знаний о политическом процессе, а значит, способствует развитию гражданского общества.

За примером обратимся к отечественной истории. В середине XIX века в России основу местного управления составляли назначаемые "сверху" чиновники. Это было сопряжено с высоким уровнем коррупции, низкой заинтересованностью местных в делах управления, затратностью содержания местной администрации, ее пассивности в решении местных хозяйственных проблем. Чтобы изменить такое положение дел, в 1862 году была проведена земская реформа, создававшая на местах местного самоуправления представительские органы - земства, куда могли избираться люди разных сословий. В ведении земств находились контроль за сбором налогов, местные хозяйственные дела, в том числе содержание общественно-полезных заведений: больниц, школ и т.д. Введение земств в короткое время дало импульс развитию местной хозяйственной жизни. Улучшился сбор налогов, открывались новые медицинские и учебные учреждения. К тому же, на местах выдвинулась новая социальная группа - м.н. земская интеллигенция, предпринимавшая и инициативная. Создание земств вовлекало местных жителей в дела управления, повысило уровень доверия между властью и подданными. Земства стали одним из центров, вокруг которого в 1890-1900-е гг. консолидировалось демократическое движение в России.

Также за примером можем обратиться к отечественной литературе. В повести Салтыкова-Щедрина "История одного города" в гротескной форме показана оторванная от реальности сторона централизованного губернского управления, "мертвой" которой стал город Глупов. Каждая

Эпоха в его истории неразрывно связана с личностью того или иного губернатора, причем часто их самодурство и субъективизм в решениях наносили городу и его жителям ощутимый вред, а достижения одного губернатора часто сводились на нет последующими. Многие годы жизни под губернаторской властью затормозили развитие у горожан как бы какой-то способности к самостоятельному устройству своей жизни, формированию даже подобия гражданского общества.

Таким образом, можно сделать вывод, что местное самоуправление в силу своих особенностей способствует развитию местной хозяйственной жизни, а также формированию у местных гражданского самосознания. Это вытекает из недоступности понимания местных условий у центральной администрации, и, наоборот, осведомленности о них местных жителей.

Продолжение задания VIII. 2.

Традиционные СМИ односторонненны от "производителя" информации к потребителям. В интернете человек может как потреблять контент, так и активно создавать его сам.