

Олимпиада школьников СПбГУ  
2019-2020 учебный год

9 класс

Вариант 1. Блок I.



2479 72

Задание 1. Запишите представленный в тексте фразеологизм, пословицу, поговорку, крылатое выражение в нетрансформированной форме. Охарактеризуйте его как книжное или разговорное.

От тюрмы до ордена	до ордена	книжное	Историк, янв. 2020
Между Молотовым и Риббентропом	Между смелым и хитрым	книжное	Дилетант, ноя. 2019
Копить себе яму	Копить себе яму	разговорное	АиФ, 9-14 янв. 2020

Задание 2. Выберите слово, которое можно использовать в предложении на месте пропуска.

1. Передо мной стоял красавец конь ... масти.  
А. Мышиной.  
Б. Мышастой.  
В. Мшистой.
2. На ковре красовался настоящий ... меч.  
А. Булатный.  
Б. Буланный.  
В. Болотный.
3. ... реформа вызвала волну протестов.  
А. Экономная.  
Б. Экономичная.

Задание 3. В предложении допущена синтаксическая ошибка. Перестройте предложение так, чтобы в нём присутствовал необособленный причастный оборот.

1. Для них был организован составленный концерт из любимых песен и современных хитов.

Ответ: Для них был организован концерт, составленный из любимых песен и современных хитов.

2. Ребята убирали мусор, пропалывали траву, наводили порядок на спортивных площадках и в зонах отдыха, красили скамейки и фигурки установленных сказочных и мультяшных героев на детских площадках.

Ответ: Ребята убирали мусор, пропалывали траву, наводили порядок на спортивных площадках и в зонах отдыха, красили скамейки и фигурки сказочных и мультяшных героев на детских площадках.

3. Весь необходимый инвентарь для работы получали в местной администрации МО Комендантский аэродром.

Ответ: Весь инвентарь, необходимый для работы, получили в местной администрации МО Комендантский аэродром.

Задание 4. Из предложенного фрагмента текста выпишите слова, обозначающие один и тот же предмет или лицо (референт).

1. Когда-то в 1988 году замечательный художник Витя Махотин, мой добрый товарищ, подарил мне оклад очень, высокой работы.

Ответ: художник, товарищ



Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике  
2019-2020 учебный год  
9 класс

2. Нарком иностранных дел Вячеслав Молотов, чьим именем назван договор между СССР и Германией, и фактически один из виновников развязанной Второй мировой войны, благополучно дожил до 96 лет и никогда не раскаивался в содеянном.  
Ответ: *Вячеслав Молотов, выживик*

3. В 1608 году царь Василий Шуйский оказался в критической ситуации. Надёжных войск почти не осталось, а к Москве приближалась армия Лжедмитрия II. В этих условиях в Выборге был заключён договор со шведами.  
Ответ: *армия, шведы*

Задание 5. Запишите словами представленное в скобках число в нужном падеже.  
1. Г оржусь (171.953) победами.

Ответ: *этой победой / победой / победой / победой / победой*

2. Не вспомнить (191989) имён погибших.

Ответ: *этой победой / победой / победой / победой / победой*

3. У меня (194519) рублей меньше.

Ответ: *этой победой / победой / победой / победой / победой*

4. Численность вооружённых сил должна сократиться до (370561) человека.

Ответ: *этой победой / победой / победой / победой / победой*

Задание 6. В представленных контекстах замените словом или словосочетанием подчёркнутый неологизм.

1. Корпоративные календари с обнажённой натурой давно стали модным трендом. КП, 8 января 2020

Ответ: *популярные вещи*

2. Понятно, в деревянных ящиках через почту России малыши не доедут, поэтому зачастую их развозят бля-бля-каром или они отправляются с кем-то из знакомых заводчицы. Ковровские вести, №51

Ответ: *армия, шведы*

3. Футурологи утверждают, что скоро AI будет править миром. КП, 8 января 2020

Ответ: *искусственный интеллект*

4. Спустя несколько лет парень изобрёл GPS-трекер, который вставляется в ботинки. КП, 8 января 2020

Ответ: *слежка / слежка / слежка / слежка / слежка*



**Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике**  
**2019-2020 учебный год**  
**9 класс**

5. Каким стихотворным размером написано стихотворение?

Ответ: *ямб*

6. Исходя из представленного контекста, что именно возвратила монархиня России?

Ответ: *самодержавие имп*

7. Выпишите старославянизмы из второй строфы представленного отрывка.

Ответ: *мш, водрн, оны, потанно, тамше*

8. Каков основной мотив третьей приведённой строфы стихотворения? Ответьте одним словом.

Ответ: *покаян*

9. О какой войне идет речь в первой строфе стихотворения? Укажите годы ее начала и окончания.

Ответ: *Русско-Турецкая война*

10. Укажите родителей самодержицы, речь о которой идет в стихотворении, а также годы ее правления.

Ответ: *1761-1781, Петр I, Екатерина I*

11. Кто стал преемником этой монархини на троне? Укажите имя, годы и период правления (годы).

Ответ: *Павел, 1781-1801*

12. Укажите современное название одного из главных российских высших учебных заведений, учрежденного во время правления этой монархини.

Ответ: *МГУ*

13. При жизни монархини Россия вступила в один из самых масштабных конфликтов Нового времени. Вышла из него страна уже при другом самодержце. Укажите название конфликта, а также год заключённого преемником императрицы договора, ознаменовавшего выход из него России.

Ответ: *Русско-Турецкие войны*

**Прочитайте фрагмент повести братьев Аркадия и Бориса Стругацких «Понедельник начинается в субботу»:**

Я приближался к месту моего назначения. <...>

На правой вороте висела ржавая жестяная табличка: «Ул. Лукоморье, д. №13, Н. К. Горыныч», а под нею красовался кусок фанеры с надписью чернилами вкривь и вкось:

*КОТ НЕ РАБОТАЕТ Администрация*

– Какой КОТ? – спросил я. – Комитет Оборонной Техники?

<...>

– Телефонogramма номер двести шесть, – сказал женский голос. – Гражданке Горыныч Наине Киевне...

<...>

Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике  
2019-2020 учебный год  
9 класс

Вариант 1. Блок II.

Прочитайте текст

Когда на трон она вступила,  
Как вышний подал ей венцы,  
Тебя в Россию возвратила,  
Войне поставила конец;  
Тебя прирав облобызала:  
Мне полно тех побед, сказала,  
Для коих крови льется ток.  
Я россов счастьем услаждаюсь,  
Я их спокойством не меняюсь  
На целый запад и восток.

<...>

Сия тебе единой слава,  
Монархиня, принадежит,  
Пространная твоя держава  
О как тебе благодарит!  
Воззри на горы превысоки,  
Воззри в поля свои широки,  
Где Волга, Днепр, где Обь течет;  
Богатство, в оных потаенно,  
Наукой блудет откровенно,  
Что щедростью твоей цветет.  
Толикое земель пространство  
Когда всевышний поручил  
Тебе в счастливое подданство,  
Тогда сокровища открыл,  
Какими хвалится Индия;  
Но требует к тому Россия  
Искусством утвержденных рук.  
Сие злату очистит жилу;  
Почувствуют и камни силу  
Тобой восставленных наук.

Выполните задания к тексту:

1. Назовите жанр представленного стихотворения.

Ответ: *ода*

2. Кому посвящено стихотворение?

Ответ: *Екатерина II*

3. По какому поводу написано стихотворение? Укажите событие и год.

Ответ: *день восшествия на престол, 1762*

4. Кто является автором стихотворения? Укажите имя, отчество и фамилию.

Ответ: *Михаил Васильевич Ломоносов*



**Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике**  
**2019-2020 учебный год**  
**9 класс**

7. Согласно восточнославянскому фольклору, что происходит на Лысой Горе? Дайте ответ одним словом.

Ответ: шайтан

8. В повести какого писателя действует персонаж из преисподней, чьи глаза обычно прикрыты огромными веками и ресницами, которые он не может поднять без посторонней помощи? Укажите фамилию, имя и отчество писателя.

Ответ: Николай Васильевич Тютчев

9. В каких произведениях русской литературы шука становится одним из персонажей? Назовите жанр и название каждого приведенного произведения.

Ответ: "Тремужный песчур" - М. Е. Салтыков-Щедрин - сатира

"Битва" - Жюль Верн "По широким валам" - Некрасов

10. «Оканье» шуки свидетельствует о том, что она родом из северных или южных мест?

Ответ: южные

11. В тексте упоминается, как некая героиня оклеивала сундуки *екатериновками*, а печку *топила керенками*. В свое время *керенками* презрительно называли обесценившиеся денежные знаки. Укажите фамилию, имя и отчество человека, в честь которого они получили название. Какая государственная должность стала зенитом его карьеры? Запишите официальное название.

Ответ:

12. Повесть «Понедельник начинается в субботу» впервые вышла в свет в 1964 году. Для какого советского лидера этот год стал последним при власти? Укажите его фамилию, имя и отчество, а также фамилию, имя и отчество его преемника.

Ответ: Никита Хрущев, Леонид Брежнев, Михаил Горбачев

13. За 10 лет до первой публикации повести состоялась передача одного из регионов РСФСР в состав СССР. Назовите этот регион СССР. В каком году эта территория «вернулась» в Россию?

Ответ: Брянский край, 2014

14. Многие литературные произведения в советское время подвергались цензуре, и повесть Стругацких не стала исключением: ряд фрагментов был отредактирован. Укажите государственный орган, отвечавший за цензуру в СССР. В каком году этот орган был ликвидирован?

Ответ: Литком, 1962

15. Известно, что во время Великой Отечественной войны семья Стругацких оказалась в осажденном Ленинграде. Укажите дату полного снятия блокады Ленинграда. Какое почетное звание было присвоено Ленинграду в связи с военными событиями?

Ответ: 27 января 1944 г., город-герой



**Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике**  
**2019-2020 учебный год**  
**9 класс**

— «Первая встреча... состоится... на Лысой горе. Форма одежды парадная. Пользование механическим транспортом... за свой счет. Подпись... Начальник канцелярии... Ха... Эм... Вий».

<...>

Бабы показала мне очень тяжелой. Когда я поставил ее на сруб, из воды выскочила огромная щука голова, зеленая и вся какая-то замшевая. Я отскочил.

— Опять на рынок поволочешь? — сильно окая, сказала щука. Я ошарашенно молчал. — Дай же ты мне покоя, ненасытная! Сколько можно?.. Чуть успокоюсь, приткнусь отдохнуть да подремать — тапшит! Я ведь немолодая уже, постарше тебя буду... жабры тоже не в порядке...

Было очень странно смотреть, как она говорит. Совершенно как щука в кукольном театре, она всю открывала и закрывала зубастую пасть в неприятном несоответствии с произносимыми звуками. Последнюю фразу она произнесла, судорожно сжав челюсти.

— И воздух мне вреден, — продолжала она. — Вот подохну, что будешь делать? Все скупись твоя баба да дурья... Все копишь, а для чего копишь — сама не знаешь... На последней реформе-та как поторела, а? То-то! А екатериновками? Сундуки оклеивала! А керенками-та, керенками! Вель печу топила керенками...

— Видите ли, — сказал я, немного оправившись.

— Ой, кто это? — испугалась щука.

— Я... Я здесь случайно... Я намеревался слегка помыться.

— Помыться! А я думала, опять старуха. Не вижу я: старая. Да и коэффициент преломления в воздухе, говорят, совсем другой. Воздушные очки было себе заказала, да потеряла, не найду...

**Выполните задания к тексту:**

1. К какому жанру относится большая часть произведений братьев Стругацких?

Ответ: *фантастические рассказы*

2. К какому первоисточнику нас отсылают названия частей повести «Суета сует» и «Всяческая суета»?

Ответ: *А. С. Пушкин*

3. Прямой цитатой из какого произведения является первая фраза повести «Я приближался к месту моего назначения»? Назовите произведение, фамилию, имя и отчество автора. Ответ: *Александр Сергеевич Пушкин "Кемальтинская драма"*

4. Напишите «Кот не работает» выступает аллюзией какого популярного в СССР лозунга? Ответ:

5. Действие какого произведения А. С. Пушкина разворачивается у Лукоморья? Укажите жанр и название произведения.

Ответ: *поэма "Сказки и сказки"*

6. Укажите самое распространённое имя, под которым «гражданка Горыныч Наина Киевна» фигурирует в произведениях славянского фольклора.

Ответ: *Василиса*



**Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике**  
**2019-2020 учебный год**  
**9 класс**

1. Какое право регулирует отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и т.д.?

Ответ: ~~художественное~~ творческое

2. Назовите полное наименование федеральной службы «Роскомнадзор»?

Ответ: русский комитет надзора

3. Согласно ст. 44 п. 1 Конституции Российской Федерации, «Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. ... собственность охраняется законом».

Ответ: интеллектуальная

4. «И вот действующая в таком (...) семья начинает регулярно появляться у них [граждан] дома, так что вскоре они уже хорошо разбираются в перипетиях её жизни. С этого момента можно политизировать содержание (...) и продолжать это занятие до тех пор, пока уже зрители сами не станут прибегать в своем восприятии жизни к примитивным, узколобым суждениям персонажей». Какие слова пропущены в цитате немецкого кинорежиссера Р. В. Фассбиндера? Напишите слова в соответствующем контексте падеже.

Ответ: русье, коммент

5. К какой ветви власти относится Министерство культуры РФ?

Ответ: исполнительная

6. Назовите одним словом часть сайтов Всемирной паутины с основным содержанием на русском языке, вопрос (и соответствующий закон) автономизации которой всколыхнул общественность в 2019 году?

Ответ: дунет

7. Как называется требование, предъявляемое заявителем в судебном порядке?

Ответ: иск

8. Перечислите источники информации, приведенные в тексте, которые относятся к государственному структурам или органам власти.

Ответ: Роскомнадзор, Мосгорсуд, Минкульт

9. Некоторые журналисты газеты «Коммерсантъ» получили награды Союза журналистов России. Как называется эта премия, которая вручается как авторам, так и авторским коллективам?

А. «Золотая малина»

Б. «Золотое перо»

В. «Золотой гвоздь»

Г. «Золотой глаз»

Ответ: А

10. В соответствии с информацией, приведенной в тексте, укажите причину «навечной блокировки» ресурса LostFilm.

Ответ: сайт был чуждым авторским нарушениям - распространением сериала "Супергерл". Сайт нарушил права на контент Warner Bros



**Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике**  
**2019-2020 учебный год**  
**9 класс**

Вариант 1. Блок III.

Прочитайте текст.

- (1) Роскомнадзор навсегда заблокировал LostFilm
- (2) Сайт нарушил права на контент WarnerBros.
- (3) Роскомнадзор заблокировал один из крупнейших пиратских торрент-трекеров с сериалами LostFilm по иску WarnerBros. Entertainment. В ноябре, по данным SimilarWeb, на этот сайт заходили 14,5 млн раз. Его «зеркала» по-прежнему доступны.
- (4) Роскомнадзор заблокировал LostFilm на основании решения Мосгорсуда по иску WarnerBros. EntertainmentInc. от 16 сентября, сообщили «Ъ» в пресс-службе ведомства. Как следует из базы Мосгорсуда, WarnerBros. Entertainment подала иск с требованием заблокировать ресурс из-за распространения сериала «Супергерл», выпущенного в 2015 году. Наряду с LostFilm суд постановил заблокировать по иску киностудии ряд менее крупных ресурсов.
- (5) Как обнаружил «Ъ», LostFilm.TV действительно недоступен на территории России, однако сразу несколько «зеркал» сайта есть в поисковой выдаче и остаются доступными.
- (6) LostFilm основал петербуржец Андрей Кравец в 2005 году, изначально он был проектом о зарубежных сериалах, который работал также как студия по их озвучке. Позже Андрей Кравец, согласно информации на его сайте, вышел из проекта и основал собственную студию по переводу и озвучке фильмов «Кравец-Рекордз». LostFilm до сих пор остается одной из самых известных студий озвучки иностранного контента, он занимался переводом сериалов «Во все тяжкие», «Доктор Хаус», «Фарто», «Мистер Робот», «Декстер», «Острые козырьки» и др. У LostFilm также есть канал на YouTube с обзорами сериалов, на который подписано 34,5 тыс. человек. Связаться с представителями LostFilm пока не удалось, на запрос о дальнейших направлениях работы ресурса администраторы группы ресурса во «ВКонтакте» не ответили.
- (7) Ранее отдельные страницы LostFilm не раз попадали под блокировку, однако впоследствии были разблокированы. Теперь же в реестр запрещенных сайтов внесен весь домен. Решение о блокировке навечно принимается только в том случае, если сайт допускал нарушения в прошлом и был уличен в повторном нарушении. Это как раз случай ресурса LostFilm, и в этот раз его заблокировали совсем», — поясняет партнер юридической компании O2 Consulting Наталья Кузнецова.
- (8) По данным SimilarWeb, на LostFilm в ноябре заходили 14,5 млн раз, 67% его аудитории — из России, 16% — с Украины. LostFilm были «страшные пираты», это один из самых крупных пиратских ресурсов с сериалами в рунете, утверждает гендиректор ассоциации «Интернет-видео» Алексей Быдлин. «Крайне рад, что они наконец-то заблокированы», — добавил он.
- (9) Глава Минкульта Владимир Мединский ранее оценивал ущерб от рынка нелегального контента в России в 40–70 млрд руб. в год. По итогам первого полугодия 2019 года суммарная выручка легальных онлайн-видеосервисов в России составила 10,62 млрд руб., оценивали в TelecomDaily.

Источник: «Коммерсант»

Выполните задания к тексту:



**Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике**  
**2019-2020 учебный год**  
**9 класс**

это самый общий показатель потенциальных возможностей использования современных технологий в экономике, обеспечивающих сегодня конкурентные преимущества и качественные параметры экономического роста. Казалось бы, констатация очевидная. Но Россия, как всегда, — парадоксальное исключение. При образцово-показательном уровне образования мы занимаем не лидирующие строчки в экономических рейтингах, а весьма скромное 36-е место из 46 стран ОЭСР по объему ВВП на душу населения по паритету покупательной способности (ППС). Наш показатель 25 767 долларов, а текущая позиция — между Турцией и Чили. Если бы мы соответствовали общемировой тенденции, то этот показатель был бы в два раза выше, подчеркивается в докладе, — где-то на уровне США.

(4) Объяснить этот парадокс «Огонек» попросил автора доклада, директора Научно-исследовательского центра мониторинга и статистики образования ФИРО РАНХиГС Марка Аграновича.

— Есть две страны, выбивающиеся из общего тренда: это Россия и Люксембург, — говорит он. — У нас экономическое развитие сильно отстает от уровня образования. А в Люксембурге, наоборот, опережает. Там ВВП на душу по ППС просто зашкаливает — 105 139 долларов, хотя уровень образования, в общем-то, средний по ОЭСР. В этой стране зарплаты учителей на втором месте среди бюджетников. А на первом — зарплаты воспитателей детских садов.

**(5) Легенды и мифы российского образования**

(6) Куда же в отечестве деваются преимущество, которое дает статус «самой образованной страны»? Можно, конечно, утешиться, что это вопрос в большей степени для политиков, но и само «преимущество» вызывает много серьезных вопросов. Составители доклада попытались разобраться, в чем отличие нашей системы образования и насколько она связана с рынком труда.

(7) Выяснилось: в России среди людей с третичным образованием в возрасте от 25 до 64 лет очень высока доля людей со средним профессиональным образованием — в два с лишним раза выше, чем в странах ОЭСР. У нас выпускники СПО составляют 44 процента, бакалавры, специалисты и магистры — 55 процентов. Средние показатели ОЭСР — соответственно 17 процентов и 81 процент.

(8) Это большая неожиданность. Ведь у нас на всех углах твердят, что предприятиям не хватает рабочих и специалистов среднего звена: в топ-10 самых дефицитных профессий в России входят сварщики, слесари, операторы станков («Огонек» подробно писал об этом в № 45 за 2019 год). Марк Агранович объясняет:

— В развитых странах человек, получивший среднее профессиональное образование, продолжает учебу в системе дополнительного профобразования (ДПО). И со временем заканчивает вуз. Почти всеобщее высшее в современной России — это значительное количество дипломов, полученных в вузах с сомнительной репутацией. Пока же на рынке труда соискатели с вузовскими дипломами вытесняют работников с более низким образованием. Работодатели предпочитают брать на рабочие профессии людей из институтов и университетов. Они более развиты, дисциплинированы и коммуникативны.

Источник: «Огонек»

**Выполните задания к тексту:**

1. Назовите «объект купли-продажи» на рынке труда?

Ответ: *образование*



**Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике**  
**2019-2020 учебный год**  
**9 класс**

11. Сколько длится самое продолжительное видео, загруженное пользователями на один из крупнейших видеохостингов мира? Выберите правильный ответ из предложенных и назовите этот видеохостинг.

- А. 30 часов 15 минут и 6 секунд
- Б. 154 часа 42 минуты и 3 секунды
- В. 366 часов 18 минут и 52 секунды
- Г. 596 часов 31 минута и 21 секунда

Ответ: *А*

12. Какой тип СМИ не входит в издательский дом «Коммерсантъ»?

- А. Телеканал
- Б. Газета
- В. Радио
- Г. Журнал

Ответ: *А*

13. Автор неоднократно использует в тексте слово «зеркала». Что оно обозначает в данном контексте?

Ответ: *конт. странных, странных с носителями современности*

14. Полнота представленной информации является одним из профессиональных журналистских стандартов. Комментария какой из сторон конфликта не хватает в тексте?

Ответ: *представителя Lost Film*

15. Почему гендиректор ассоциации «Интернет-видео» Алексей Бырлин называет торрент-трекер LostFilm «страшными пиратами»?

Ответ: *это один из самых крупных цифровых ресурсов*

16. Как называют лицо, возглавляющее редакцию (независимо от наименования должности) и принимающее окончательные решения в отношении производства и выпуска средства массовой информации?

Ответ: *мединый редактор*

**Прочитайте фрагмент текста:**

(1) На минувшей неделе [2019 г.] был представлен аналитический доклад «Российское образование в контексте международных индикаторов», подготовленный Федеральным институтом развития образования (ФИРО) РАНХиГС. Впервые показатели отечественной системы образования сопоставляются с показателями развитых стран, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), а уровень образования в стране прямо связывается с ее экономическим развитием.

(2) Россия — одна из самых образованных стран в мире. И это не позунг, а реальное положение дел: 63 процента населения в возрасте от 25 до 64 лет, говорится в докладе, имеют третичное образование (дипломы об окончании вузов и колледжей, где готовят специалистов среднего звена). По этому показателю из 46 стран — членов ОЭСР и партнеров мы уступаем только Ирландии и Канаде. У нас очень низкая доля людей образованием ниже среднего — 5%, второе место после Японии.

(3) Во всем мире высокая доля населения с третичным образованием в стране сопровождается высоким уровнем ее экономического развития. Образование населения —



**Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике**  
**2019-2020 учебный год**  
**9 класс**

11. Выпишите все «живые» источники, к которым обращался автор текста. Укажите должность, имя и фамилию каждого.

Ответ: *Марк Абрамович - директор Научно-информационного центра мониторинга и статистики образования ФНРО РАНХиГС*

12. Назовите причину того, что рабочим и специалистам среднего звена трудно найти работу (в соответствии с информацией, приведенной в тексте). Каких качеств им не хватает, по мнению работодателей?

Ответ: *Работодатели предпочитают брать на работу не прошедшие курсы и институты и подтверждать. Рабочий и специалисты среднего звена не имеют руководящих, организационных, коммуникативных качеств.*

13. Укажите основную проблему, которую актуализирует текст:

- А. Россия – одна из самых образованных стран в мире.
- Б. Экономическое развитие в России сильно отстает от уровня образования.
- В. Многие выпускники вузов не работают по специальности.
- Г. В России не хватает рабочих специалистов.

Ответ: *Б*

14. Согласно тексту, какое место занимает Россия в рейтинге стран – членов ОЭСР по количеству населения, имеющего третичное образование?

Ответ: *3*

15. К какой группе жанров относится представленный текст?

- А. Информационная группа жанров
- Б. Аналитическая группа жанров
- В. Художественно-публицистическая группа жанров
- Г. Хтоническая группа жанров

Ответ: *Б*



**Олимпиада школьников СПбГУ по журналистике**  
**2019-2020 учебный год**  
**9 класс**

2. В каком древнерусском городе появилась первая школа для женщин? Назовите город и выберите из предложенных вариантов ответа год, когда это случилось.

- А. 1617 г.
- Б. 1564 г.
- В. 1329 г.
- Г. 1086 г.

Ответ: А, Новгород

3. Языковое заимствование, которое в простом переводе означает «мнение против», «противомыслие», в современном обиходе обозначает расхождение, которое противоречит общепринятому, устоявшемуся мнению, кажется нелогичным и будто отрицающим правильное, при этом часто имеет истинное основание.

Ответ: парадокс

4. В тексте упоминается понятие, означающее (в данном контексте) недостаток или нехватку чего-либо, надобность в чем-либо.

Ответ: дефицит

5. В ст. 43 п. 2 Конституции Российской Федерации говорится: «Гарантируются ... и ... дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях».

Какие слова пропущены?

Ответ: высшего и среднего

6. Как называется ступень в системе высшего образования (высшей школы), следующая за магистратурой?

Ответ: докторантура

7. Назовите российское министерство, которое в 2018 году указом президента РФ было разделено на два ведомства: Министерство науки и высшего образования РФ и Министерство просвещения РФ.

Ответ: Министерство образования

8. Как расшифровывается упоминаемая в тексте аббревиатура ВВП? Какую премию получил человек, предложивший это понятие?

Ответ: внутренний валовой продукт

9. С помощью какого способа визуализации информации, популярного в современных СМИ, можно эффектно и наглядно представить используемые в тексте статистические данные?

Ответ: фрагментация

10. К какому типу СМИ относится «Отонек»?

- А. Телевидение
- Б. Радио
- В. Печатное издание
- Г. Телеграмм-канал

Ответ: В



порадит для детского мультфильма. Всё выверено в тайные тона. Изменение  
составляют лишь сны пещеры: здесь присутствует вся палитра цветов. Конечно,  
но, это также задумка автора - показать контраст между снами и реальностью,  
как и необыкновенно реалистичная отрисовка самого грота. В целом, художники  
со своей задачей справились. Составная часть на этот мультфильм, которая  
не сказать о музыкальном сопровождении. Я заметила, что очень часто  
во время мультфильма звуки флейты и канона слышны. Предназначено, что  
для того чтобы передать ~~музыка~~ зрителя в подводный мир - так поглотит  
эти звуки на ~~и~~ звонкий голос речей! Край того, слышишь, речью, гротом  
звучит как будто возвращая нас обратно в реальность. В мультфильме  
звучат и знаменитые произведения классической музыки, что тоже очень  
замечательно. Композитор действительно потрудился на славу, мне понравилась  
все его ассоциации с "дитами" классики. Остаток за диктора. В этом мультфильме  
голосом автора-рассказчика говорил А. Зайцев. Он же озвучивал и мыслями пещеры.  
Того диктора выразительный, приятный, хотелось слушать и слушать. Оформи  
перевод очень важно для детского мультфильма - а иначе как удержать внимание  
гиперактивных непосед? А Зайцев читал внятно, соблюдая интонацию и темп.  
Триумфом составленный текст тоже вышел на понимание всего произведенного  
в целом. Меня удивило то, как рассказчик передал широкую ленту мыслей зрителям  
словами. Конечно, здесь нужно было пережить автору сложную задачу - в меру  
исходя из вышесказанного, вся картина "визуализирована" по старинке на слайде.  
Мультфильм получился интересным, а главное - познавательным. Но всё же он  
расчитан на детей более старшего <sup>школьного</sup> возраста: малыши не поймут до конца  
всей задумки автора. Мне же не хватило крика. Слишком серый и унылый  
палитра флора со стороны цветового решения.

Сравнительная экранизация и сам оригинал сказки, мы можем найти несколько  
различий. Несомненно, и пещера, и его пейзажные звуки, и даже мимика, выне-  
сенная в замаскированных ("кто кричит так, чтобы никто не заметил")  
там есть. Различия в гриме: у м.с. Салтыкова-Шаргина он традиционный, в  
там пещера не напоминает грот. В описании речей тоже видны  
предположения: а не стала ли пещера цунами? Тогда бы мультфильм был  
совсем не для детей...

25 40/1



«Надо прояснить мне, какие условия — для нас  
«разрешения» или прежде всего от некроза».

М. Е. Савинский-Шегрин - гениальнейший математик своего времени. Все продукты его деятельности имеют огромное значение для науки сегодня, как "Курсовые лекции", "Лекции о мат. как науке" и другие труды. "Труды М. Е. Савинского-Шегрина" - это не только собрание его трудов, но и памятник его личности. "Труды М. Е. Савинского-Шегрина" - это не только собрание его трудов, но и памятник его личности. "Труды М. Е. Савинского-Шегрина" - это не только собрание его трудов, но и памятник его личности.

[illegible]

Воспринимая значение, воспринимающий должен в этот момент — немедленно после восприятия описания augmentativности, его принять и вводить augmentativность. Иначе, три принципа 35 кажутся описательными, а не регулятивными. ~~В~~ регулятивный характер М.Б. характеризует — дополняет. Речь augmentativности включает дополнения в форме possessивной формы. Такие, как грамм и книга — объект, объект в будущем, процесс, осуществление, ~~так~~ неосуществление действия. Дополнения denotativными augmentativными — номинативными. Указательное предложение, описывая, не содержит







Техни. отбор, вѣ же самым необходимым к  
привлечену гетимъ изъяснителю. Однако, "собрания" и  
открыты дѣламы некро изъяснителю не имѣет, некро  
оформитъ бывающе на споре скрути М. П. Смететко-Шарина и переписи-  
вомъ бывающе с отборомъ о вѣрности текста.

Санкт-Петербургский  
государственный  
университет





