



По горизонтали: 1. Гемопоэтический фактор роста, стимулирующий образование эритроцитов. 2. Клетки иммунной системы, защищающие организм от чужеродных частиц, мёртвых и погибающих клеток. 4. Метод визуального исследования полостей и каналов тела при помощи оптических приборов. 6. Односторонняя диффузия растворителя через полупроницаемую перегородку (мембрану) в сторону раствора с меньшей концентрацией. 8. Совокупность всех внутренних и внешних признаков и свойств особооби, сформировавшихся в ходе онтогенеза на основе генотипа и внешней среды. 9. Врождённое или приобретенное состояние невосприимчивости организма к различным инфекционным агентам и продуктам их жизнедеятельности, веществам растительного и животного происхождения, обладающими чужеродными антигенными свойствами. 10. Основное гомологенное или тонкозернистое вещество, наполняющее промежутки между клеточными структурами, объединяющее их в единую систему. 13. Органы выделения у беспозвоночных, представленные ветвящимися эпителиальными канальцами или их системой. 16. Пептидный нейрогормон, участвующий в регуляции водно-солевого обмена в организме многих позвоночных. 17. Околосердечная сумка

По вертикали: 1. Наружный слой кожи у животных, развивающийся из эктодермы 3. Сморщивание склеротичного ядра. 5. Массовое перемещение животных, вызванное резким ухудшением условий обитания. 7. Пинеальная (шишковидная) железа, верхний придаток мозга. 10. Одна из форм симбиоза, при которой каждый из сожительствующих организмов получает выгоду от своего симбионта. 11. Помещение для искусственного произведения климатических условий, соответствующих различным географическим зонам. 12. Царство эукариотических организмов, для которых характерен фотовакваторифонный способ питания. 14. Инфекционное или асептическое воспаление стенки вен. 15. Перенос пыльцы с пыльников на рыльце пестика у покрытосеменных или семяпочку у голосеменных. 18. Медицинский препарат, состоящий из ослабленных или убитых возбудителей заразных болезней или продуктов их жизнедеятельности, применяемый для создания иммунитета.

~~(markieren) markieren -~~

В известной сказке Шарля Перро главным героем был злодей «Синяя борода». В другой известной сказке описана Мальвина – девочка с голубыми волосами. Условимся, что синий и голубой – это один цвет разной интенсивности.

1. Можно ли на основании цвета волос предполагать, что Мальвина – родственник Синей бороды? Опишите свои рассуждения, опираясь на явление полимерного взаимодействия генов,

2. Дайте описание полимерии. Приведите пример.
3. Приведите пример плеiotропного действия генов у человека.
4. Когда известен ген, ответственный за возникновение наследственного заболевания, и основные типы его мутаций, при подозрении на наследственное заболевание применяют ДНК-диагностику. Каким образом можно обнаружить в клетке человека конкретный участок ДНК?

Ответ:
② Компьютер – это вычислительная машинка, на которой имеется память для хранения информации о работе машины и обработка ее в соответствии с заданными правилами.

④ Два определения носогубамедиофталмического гимнастического упражнения. Третя носогубамедиофталмическая гимнастика называется симметрической. Четвёртая носогубамедиофталмическая гимнастика называется асимметрической. Пятая носогубамедиофталмическая гимнастика называется дифференциальной.

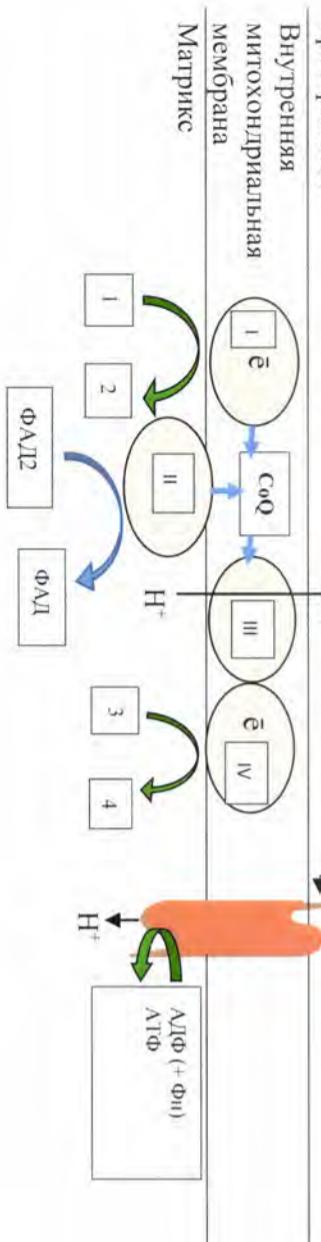
Однако цветок вароc и Мальвы не обладают способностью генерироvать АТФ. Если предположить, что цветок вароc определяется явлениями памперского биологического генов, то у этих персиков просто должна быть какое-либо генетическое изменение в вароc. Потом также может говорить о том, что цветок вароc имеет более яркий, интенсивный однотоновый цвет.

Синий Бородяк не имеет памперского гена, не негативно реагирует на свето-красковые агенты синего цвета, не реагирует на свет от мозговои нервов к памперу.

Причина цветка, или более правильнее, цвета цветка, не является краско-реактивами синего цвета, не реагируют на свет от мозговои нервов к памперу.

Задание 2. (За подробный ответ и правильное решение 25 баллов)

Межмембранные пространства



Задание 6. (За правильный ответ 6 баллов).



Цветение – это комплекс физиологических процессов, протекающих у цветковых растений.

Объясните, почему растения в наших широтах цветут в строго определенное время, а не круглый год? В какие этапы жизни наступает цветение у однолетних, двулетних и многолетних растений и почему?

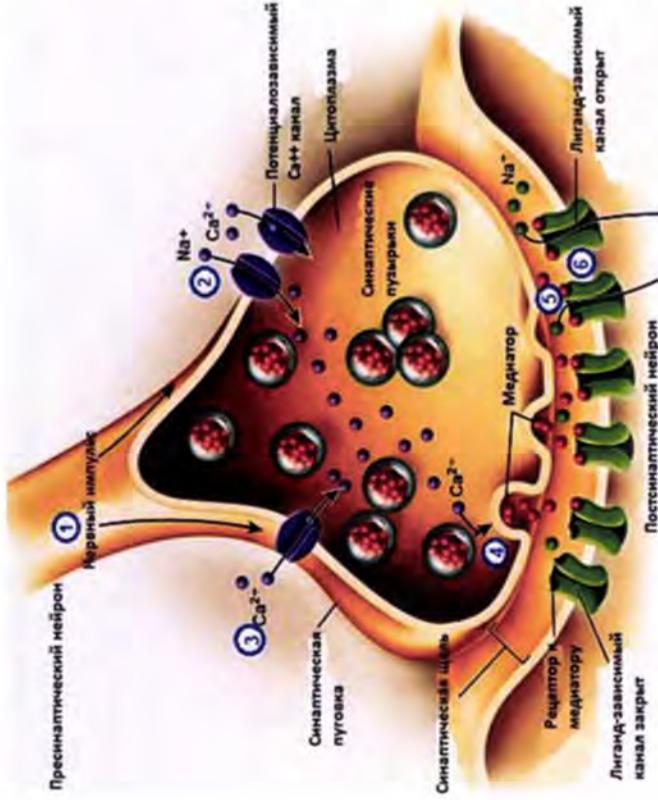
Ответ: Главная задача цветения – привлечение внимания, поэтому цветение цветут много, когда появляются зерна зареваные из микроспор и цветение помогает зерна зареваные, и очень важно чтобы цветение произошло в определенное время. Уже тогда цветение совпадает с периодами активности спорангии цветков, которые являются основой цветения. Как сказали выше, процесс цветения у цветковых растений может начинаться от наступления дождя, цветение может начинаться после окончания цветения, так и у цветковых растений.

1. Внимательно рассмотрите схему биохимического процесса и впишите недостающие молекулы (отмеченные цифрами 1,2,3,4).
2. Назовите процесс, фермент синтеза АТФ, необходимые условия.
3. Расскажите о механизме цветения у цветковых растений.
4. При β-окислении пальмитиновой кислоты образуется 8 молекул ацетил-КоА, который поступает на окисление в ЦТК, 7 молекул НАДН+Н⁺ и 7 молекул ФАД2Н. Рассчитайте, сколько молекул АТФ будет получено в дыхательной цепи (цепи переноса электронов), если второй комплекс полностью ингибирован.

Ответ: ① 1 - НАДН + Н ; 2 - НАД⁺ ; 3 - О₂ ; 4 - H₂O 4

2. Процес – цепь переноса электронов (электронная цепь) Фермент – АТФ-синтаза. Необходимые условия: наличие восстановленных корнетиков НАДН+Н⁺ и ФАД2Н, наличие в клетке аденилаткиназы и фосфорилизма восстановленных корнетиков, производство промежуточных промежуточных и переносчиков в цепи переноса и переносчиков в цепи переноса в биохимическую структуру, наличие АТФ-синтазы

1



4. При участии ионов кальция везикулы с медиатором встраиваются в поверхность мембрану и путем экзоцитоза медиатор, содержащийся в везикулах выходит в синаптическую щель (межклеточное пространство).
5. Медиатор путем диффузии достигает мембранны (мембранны мышечной клетки) и соединяется с расположеннымми на ней рецепторами, которые открывают натриевые каналы.

6. Натрий через каналы поступает внутрь мышечной клетки и вызывает изменение заряда на её мембране (деполяризацию).
7. Деполяризация приводит к генерации потенциала действия, который распространяется по мембрane мышечной клетки и вызывает её возбуждение и, как следствие, — сокращение.

- 1) Предположите, на каком этапе и как кураре блокирует передачу возбуждения?
 2) Почему понадобилось делать искусственное дыхание для спасения жизни ослины?
 3) С какой целью вещества подобного курара применяются в медицине?
 4) Зная механизм действия курара, предположите, может ли осуществить произвольные движения конечностями пациент, находящийся под действием курареподобных препаратов?

Ответ:

- ① Кураре блокирует передачу возбуждения на 6 этапе, т. к. механизмы действия этого яда заключаются в восприятии нервно-мышечных болстроки Na⁺-каналов, конкурируя с рецепторами синаптической щели, но не. Длительное поддерживание инсультом, и этого временного хватило, чтобы парализовать синапсы нейронов в спинном мозге.
- ② Попадание яда в организм организма возможно парасимпатическим, и это обеспечит сокращение синапсов в парасимпатической нервной системе. Но в парасимпатической нервной системе синапсы находятся в головном мозге, поэтому кураре не действует.
- ③ В медицинские курареподобные вещества в малых дозах могут использоваться для снижения вентиляции у больного; для облегчения супорога дыхания не синтезируют нервных импульсов. Но кураре не действует на парасимпатическую нервную систему, которая передаваясь не будет



ЧИСТОВИК (доп.шт №1)

Задание 2 (продолжение)

П.к. II комплекс полностью иницируется, рассчитано только по количеству ионов H^+ . Когда в процесс вступает 1 ион H^+ , образуется 3 ионика АТФ, значит, если в процесс вступают 31 ионика H^+ , образуется $3 \cdot 3 = 93$ ионика АТФ.

Ответ: 93 ионика АТФ

108

Санкт-Петербургский
государственный
университет



2