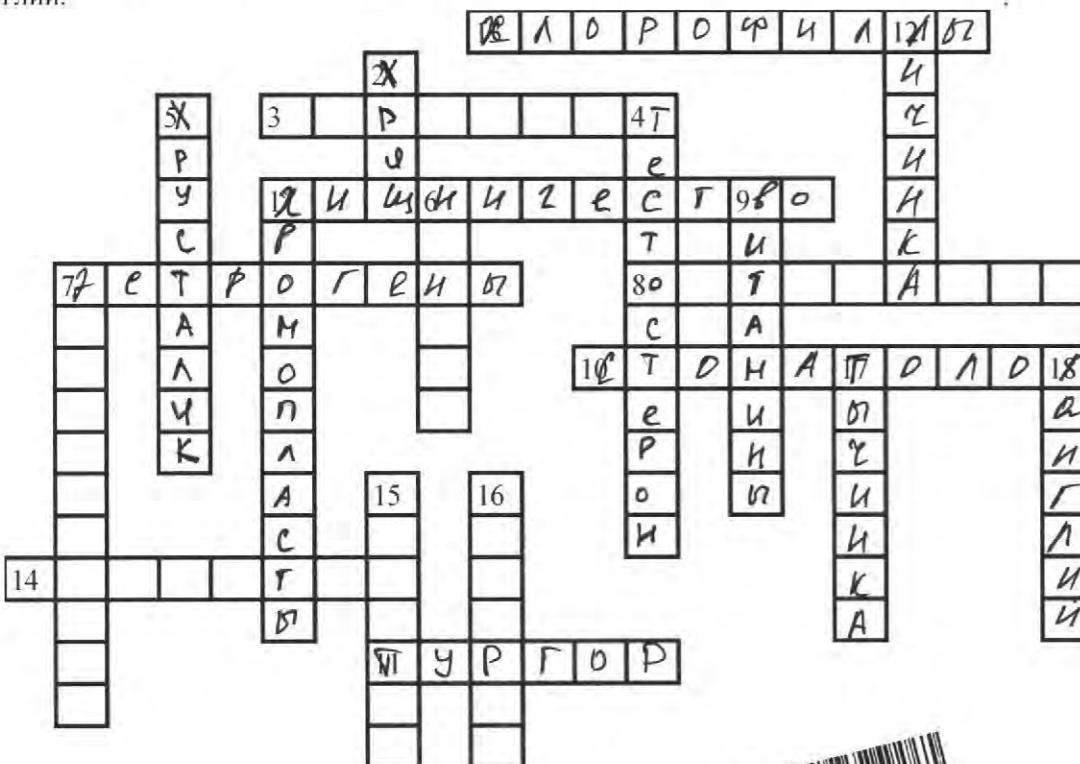


**Задание 7.** Решите кроссворд (За правильное решение 10 баллов).

По горизонтали: 1. Питание организмов одного вида представителями другого, связанное с поимкой и умерщвлением добычи. 3. Воспаление слизистой оболочки гортани. 7. Женские половые гормоны. 8. Быстрое закрытие канала, просвета сосуда инородным телом. 10. Врач, занимающийся заболеваниями полости рта. 11. Внутриклеточное давление, возникающее за счёт поступления в клетку воды, придающее упругость тканям. 13. Растворительные пигменты зелёного цвета, основные пигменты фотосинтеза. 14. Комбинация аллелей на одной хромосоме данного диплоидного индивидуума.

По вертикали: 1. Пластиды жёлтого, оранжевого и красного цвета, обусловленного наличием в них пигментов из группы каротиноидов. 2. Разновидность соединительной ткани у некоторых беспозвоночных и всех позвоночных, выполняющая опорно-механическую функцию. 4. Основной мужской половой гормон позвоночных животных и человека, вырабатываемый в основном семенниками, регулирующий сперматогенез. 5. Прозрачная бессосудистая двояковыпуклая линза, часть диоптрической системы глаза, расположенная позади радужной оболочки напротив зрачка. 6. Ненормально низкий рост человека в сравнении с половой и возрастной нормой, обусловленный, как правило, нарушениями функций желёз внутренней секреции. 7. Хирургическое полное удаление какого-либо органа. 9. Низкомолекулярные органические соединения различной химической природы, необходимые в незначительных количествах для регуляции метаболизма и жизнедеятельности живых организмов. 12. Постэмбриональная стадия индивидуального развития многих беспозвоночных и некоторых позвоночных (рыбы, амфибии) животных, у которых запасы питательных веществ в яйце недостаточны для завершения морфогенеза. 15. Вирусное или токсическое воспалительное заболевание печени. 16. Полость, образовавшаяся в органе вследствие разрушения его тканей болезненным процессом. 17. Мужской генеративный орган цветка, образующий пыльцу. 18. Скопление тел и отростков нейронов, окруженное соединительной капсулой и клетками глии.



68  
АБ

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ

2019–2020

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

МЕДИЦИНА (10-11 класс)

Город, в котором проводится Олимпиада

Уфа

Дата 29 февраля 2020 г.

**ВАРИАНТ 4****Задание 1.** (За правильный ответ 20 баллов).

В известной сказке Шарля Перро главным героем был злодей «Синяя борода». В другой известной сказке описана Мальвина – девочка с голубыми волосами. Условимся, что синий и голубой – это разные цвета; что цвет волос на бороде и голове злодея определяется одним генетическим механизмом (общая группа генов).

1. Могла ли Мальвина быть внучкой Синей бороды при доминантном наследовании? Рассмотрите и опишите варианты, если доминантен или синий, или голубой цвет.
2. Что такое моногенное наследование? Какие различают виды моногенного наследования?
3. Что такое болезни с наследственной предрасположенностью? Приведите примеры.
4. Цитогенетический метод – микроскопическое изучение структуры хромосомного набора или отдельных хромосом человека. Какими признаками/свойствами должна обладать клетка, чтобы из неё можно было получить хромосомы? Клетки каких тканей и органов удобнее всего использовать с этой целью?

Ответ:

1. Рассмотрим ситуацию, где А (адоминантный) – синий  
а (рецессивный) – голубой  
Город Маровика (M.) имеет генотип АА, город Синяя борода (С.Б.) – генотип AA, город Н. – аа  
1) Если С.Б. – AA, и при такой шансы Н. не имеет сына  
бабушка Н. – AA, Н. не вычка С.Б. или матер Н. – AA и  
или в каком из случаев не будет получено  
2) С.Б. – AA  
бабушка Н. – AA, с вероятностью  $\frac{1}{2}$  родитель Н. – AA  $\rightarrow$  Н. не вычка  
однако с вероятностью  $\frac{1}{2}$  родитель Н. – AA, тогда при  
сочетии AA с AA – Н. не вычка  
AA x AA – Н. вычка с вероятностью  $\frac{1}{4}$   
AA x aa – Н. вычка с вероятностью  $\frac{1}{2}$   
В таком случае, если С.Б. – AA, бабушка Н. – AA, Н. несет  
ожидается вычкой с вер.  $\frac{1}{2}$ , если [AA] = [aa] = [AA] =  $\frac{1}{3}$ .

3) С.Б. - АА, бабушка - аа  $\Rightarrow$  родитель М - Аа. При сарингив. с АА-М не 2 страница (из 2-х листов)  
с Аа - бер-тт, то М. внука, внука, 1/4  
одна из вер-тровых  $\frac{1}{4}$ . аа -  $\frac{1}{2}$

4) С.Б. - Аа бабушка М - АА  $\Rightarrow$  родитель М - АА  
 $\text{Аа} \times \text{АА-М не внука}$   
 $\text{Аа} \times \text{Аа- бер-тт}$   
 $\text{Аа} \times \text{аа} - \frac{1}{2}$

одна из бер-т -  $\frac{1}{2}$

5) С.Б. - Аа бабушка М - Аа  $\Rightarrow$  родитель М - АА-М не внука  
При сарингивации  $\text{Аа} \times \text{АА-М не внука}$   
 $\text{Аа} \times \text{Аа-М. внука с бер-т} \frac{1}{2}$   
 $\text{Аа} \times \text{Аа-М. внука с бер-т} \frac{1}{2}$   
 $\text{аа} \times \text{АА-М не внука с бер-т} \frac{1}{2}$   
 $\text{аа} \times \text{Аа-М. внука с бер-т} \frac{1}{2}$   
 $\text{аа} \times \text{аа-М. внука}$

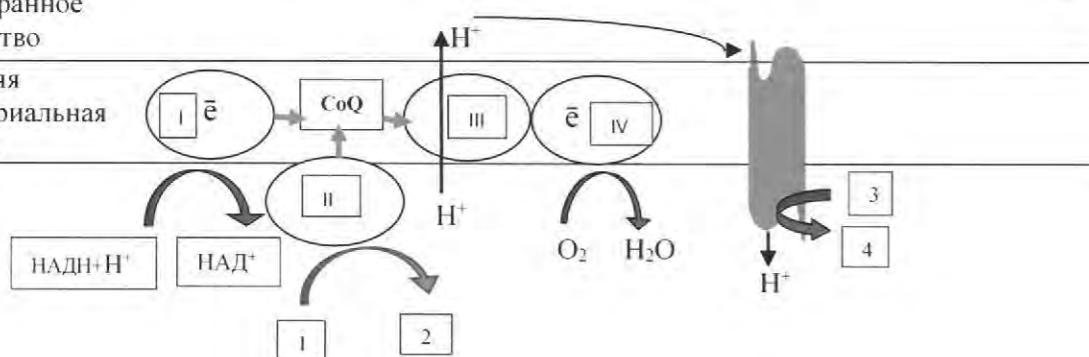
одна из бер-т -  $\frac{1}{4}$

Задание 2. (За подробный ответ и правильное решение 25 баллов)

Межмембранные пространства

Внутренняя митохондриальная мембрана

Матрикс



1. Внимательно рассмотрите схему биохимического процесса и впишите недостающие молекулы (отмеченные цифрами 1,2,3,4).
2. Назовите процесс, фермент синтеза АТФ, необходимые условия.
3. Расскажите о механизме, представленном на схеме. Укажите его название. Какова его биологическая роль.
4. При β-окислении стеариновой кислоты образуется 9 молекул ацетил-КоА, который поступает на окисление в ЦГК, 8 молекул НАДН+H<sup>+</sup> и 8 молекул ФАД2Н. Рассчитайте, сколько молекул АТФ будет получено в дыхательной цепи (цепи переноса электронов), если первый комплекс полностью ингибиран.

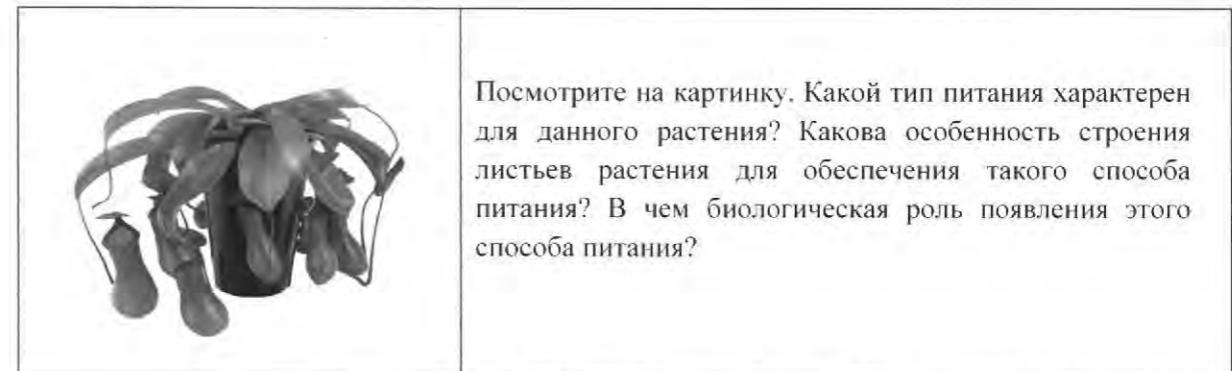
Ответ:

1. Сукцинат
  2. Синтез АТФ процесс.
  3. Молот
  4. АДФ
3. Необходимое условие - нул прогонов, обесцвечивающий другие компл., АДФ, оптимальные условия (t, pH)

3. Окислительное восстановление. Происходит перенос e<sup>-</sup>, при котором создаётся промежуточный градиент, происходящий восстановление. Зависимость, синтез АТФ.

3. Максимальное кол-во АТФ, формируемое комплексом при окислении НАДН+H<sup>+</sup> - 2 АТФ/12 7 страница (из 2-х листов)  
наиболее 1,8 АТФ, поскольку максим. кол-во АТФ в барьере  $\frac{1}{2}$  бер-т в сыворотке.  
в результате этого барьера образуется 3 АТФ при субстратном АТФ при синтезе РАДИ+И, т.к. 1 максимум изомицита  
ингибитивной

Задание 6. (За правильный ответ 6 баллов).

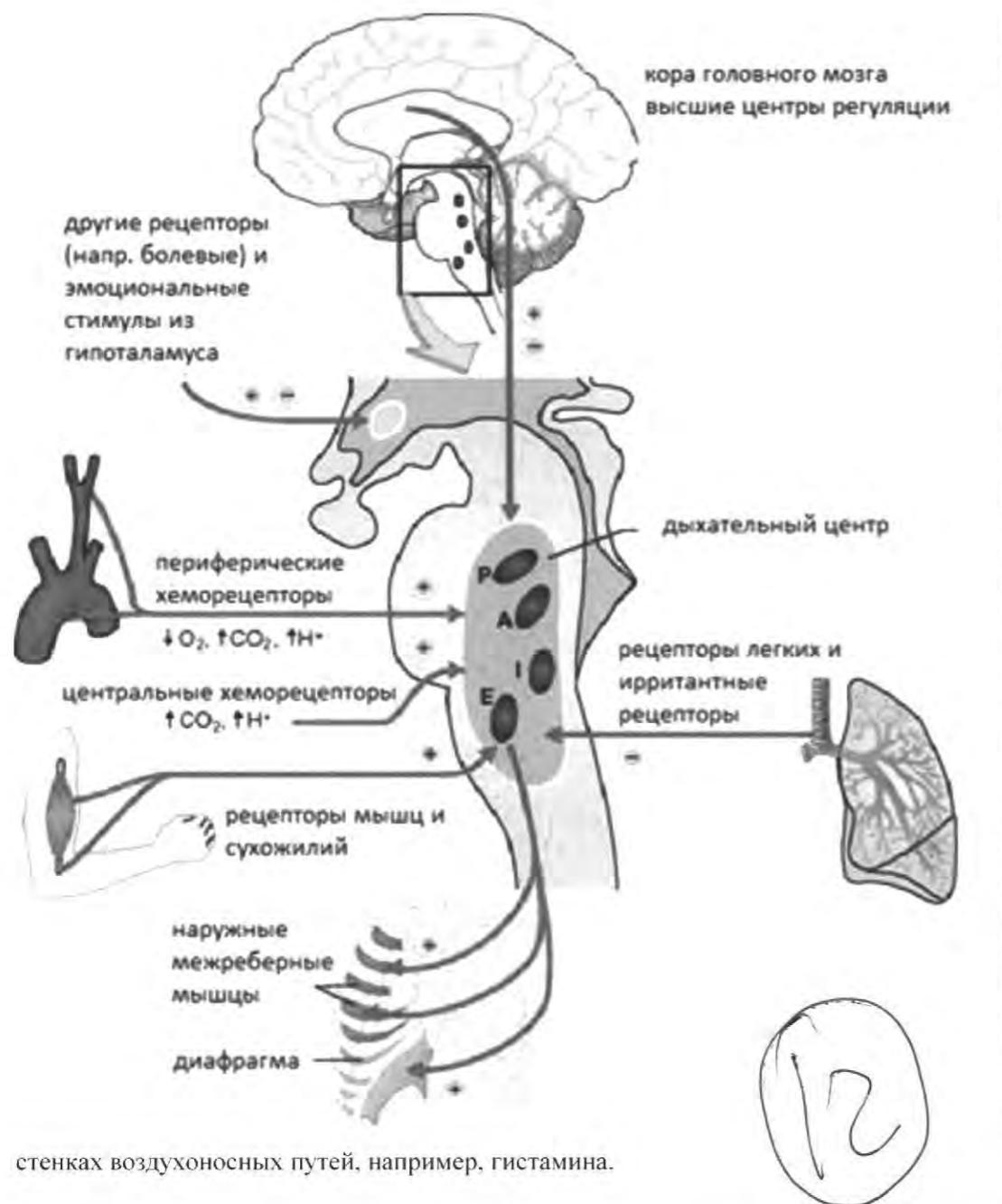


Ответ:

1. Гемиократический тип питания, это растения-многих
  2. На концах листьев наблюдается структура -  
губка, приспособленная добывать и улавливать  
при её попадании в листья, и передавать  
перевариванию пищу.
  3. Контроль численности насекомых  
искусственное коммутирующее ябл. в.ва с другими  
растениями.
- Борьба минеральных ресурсов в лесах, не  
благоприятствует.

2

## Задание 5. (За правильный ответ 12 баллов).



- 1) Внимательно изучите схему и объясните, как осуществляется регуляция процесса дыхания
- 2) С точки зрения анатомии и физиологии процесс дыхания поддерживается весьма сложной системой регуляции. При различных заболеваниях могут происходить нарушения на самых разных ее уровнях. Результатом же всегда становится нарушение дыхания с развитием дыхательной недостаточности и кислородным голоданием тканей. Перечислите основные причины, которые могут привести к развитию дыхательной недостаточности.

Ответ:

*снижение доц. местами*

4. Максим. кол-во АТФ во время полногого дыхания при плавании, аут-бо АТФ в реальной жизни - 1,5 АТФ на голову. Такие цифры считаются ошибочными НАДИЧИ, Г.Н. Гипотеза полностью ошибочна. За 9 ЧГК образ. 9 АТФ - по судя, троцеробрифер. а 13,5 (18) АТФ по описанию троцеробрифер (14АДН) Тяжелое дыхание дает меньше энергии. Ф АДН, конторы дают 12 (16) АТФ. Всего - 34,5 (43) АТФ.

## Задание 3. (За правильный ответ 17 баллов).



Каждому человеку знакомо ощущение боли. Характер, степень выраженности, продолжительность, локализация и другие особенности боли могут быть очень различными. Боль бывает острой, тупой, колющей, давящей, пронизывающей, ноющей, глухой, тихой, мучительной. Мечта человечества — избавиться от боли, но возможна ли жизнь без боли и что это, друг или враг для организма? Известный английский физиолог Шерингтон считал, что «боль — в корне целесообразна». А каково ваше мнение?

- 1) Укажите биологическое значение боли в физиологических процессах организма.
- 2) Назовите экзо и эндогенные факторы (причины) развития болевого синдрома.
- 3) Боль, являясь рефлекторным процессом, включает все основные звенья рефлекторной дуги – нарисуйте схематично рефлекторную дугу и укажите все ее звенья.
- 4) Существует ли в организме антиболевая система? Если да, назовите адекватный стимул для активации антиболевой системы. Предположите, как осуществляется механизм подавления боли и назовите эндогенные вещества, которые участвуют в системе обезболивания.

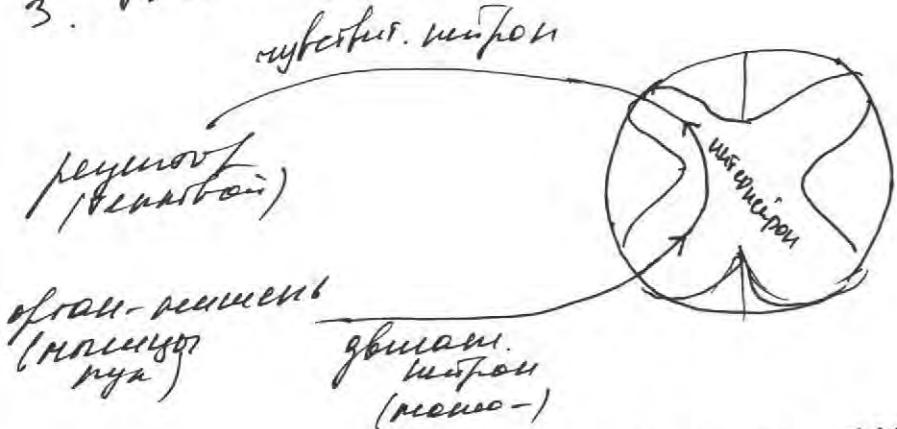
Ответ:

1. Боль-облагоражда не напоминает побуждающие ше спреес. Боли отдох во изображении побуждающих гипотезе синтезом различных форм жизни (быть в органических при зарождении, переродки, метаморфозы, созревание, боли после ушибов, травм, переносить и сопротивляться). Боль - важное физиологическое явление, побуждающее возвращение организма из состояния опасности - боли, травмы.

2. Дыхание ф-рт - подтверждение, которого удастся.  
расцепление (межреберно, межвздохово, межбрюшно).

Дыхание ф-рт - шишка, отрыва от брюшка органа  
менее подвергается по механизму гравитации, видно  
меньшую обратную связь.

3. Расщепление пример - определение руки от ноги



4. В стрессовых ситуациях гербика и испаряется  
воды. Это происходит под влиянием симпатических  
адреналиновой первичной системы, которая приводит  
к увеличению дыхания, когда организму потребуется  
уход от источника опасности.

Симпатик, способное вызвать движение руки при испарении  
своей, - системное лечение. отр. (при испарении),  
система проводит ее.

Дыхание в вдохе: адреналин, передрессаж.

(10)

4 страница (из 2-х листов)

5 страница (из 2-х листов)

Задание 4. (За правильный ответ 10 баллов).

Во время купания в незнакомом месте один из групп подростков нырнул с берега и ударился спиной о бревно, которое было под водой. Другие ребята помогли пострадавшему выбраться из воды, так как сам он не мог. Его беспокоила боль в спине, потеря чувствительности в пальцах рук и ног. На спине в месте проекции позвоночника появилось непонятное бугристое образование.

1. Повреждения каких органов и структур можно заподозрить?
2. Выберите из предложенных ответов действия, которые стоит предпринять очевидцу для оказания первой помощи пострадавшему. Расположите буквы в порядке очерёдности выполнения необходимых действий.

А – проводить пострадавшего в ближайшую поликлинику

Б – вызвать «скорую помощь»

В – зафиксировать голову на одной линии с корпусом тела

Г – дать обезболивающие таблетки

Д – уложить пострадавшего на ровную поверхность, обеспечить покой пострадавшему

3. Для каждого из действий, которые Вы НЕ выбрали на предыдущем этапе, объясните, почему этого не следует делать.

Ответ: 1. Мышечно-связочный комплекс подвздошного симфиза, при котором происходит обрывание подвздошного края, образуя т.н. «подвздошное бугристое образование». Такие же симфизы находятся из брюшной конфигурации шеи, контролирующей место этого бугрина удара о бревно.

2. А, В, Г

3. А - не следует поднимать пострадавшего, если у него есть проблемы, пока не будет установлен диагноз, т.к. с перенесением не будет установлен диагноз, т.к. с перенесением не будет установлен диагноз, т.к. с перенесением не будет установлен диагноз, голова повернута.

Г - не стоит давать обезболивающие  
таблетки при подозрении на травму  
переносимого

(9)

## Чистота.

### ①. Многоместные Яганицы №1

- 6) 1.5 -  $\text{Aa}$   $\Rightarrow$   $\text{Aa} \text{ и } \text{aa}$
- 7.  $\text{Aa}$  -  $\text{aa}$   $\Rightarrow$   $\text{Aa}$   $\text{и } \text{aa}$

Многоместные Яганицы №1 -  
1.  $\text{Aa} \times \text{Aa} - \text{H}_1 \text{ Яганица } \text{I} - \frac{1}{2}$   
 $\text{Aa} \times \text{Aa} - \text{H}_2 \text{ Яганица } \text{I} - \frac{1}{2}$   
 $\text{Aa} \times \text{aa} - \text{H}_3 \text{ Яганица } \text{I}$   
 $\text{aa} \times \text{aa} - \text{H}_4 \text{ Яганица } \text{I}$   
 $\text{aa} \times \text{aa} - \text{H}_5 \text{ Яганица } \text{I}$

Dihybrids I-07 - 3

- 2. Многоместные Яганицы №1 -  
1.  $\text{aa} \times \text{aa}$   $\Rightarrow$   $\text{aa} \text{ и } \text{aa}$  (одинаковы, но находятся  
различно).
- 3. Многоместные Яганицы №1 -  
1.  $\text{aa} \times \text{aa}$   $\Rightarrow$   $\text{aa} \text{ и } \text{aa}$  (одинаковы, но находятся  
различно).

- 4. Многоместные Яганицы №1 -  
1.  $\text{aa} \times \text{aa}$   $\Rightarrow$   $\text{aa} \text{ и } \text{aa}$  (одинаковы, но находятся  
различно).
- 2.  $\text{aa} \times \text{aa}$   $\Rightarrow$   $\text{aa} \text{ и } \text{aa}$  (одинаковы, но находятся  
различно).
- 3.  $\text{aa} \times \text{aa}$   $\Rightarrow$   $\text{aa} \text{ и } \text{aa}$  (одинаковы, но находятся  
различно).

- 4.) 1. Многоместные Яганицы №1 -  
1.  $\text{aa} \times \text{aa}$   $\Rightarrow$   $\text{aa} \text{ и } \text{aa}$  (одинаковы, но находятся  
различно).
- 2.  $\text{aa} \times \text{aa}$   $\Rightarrow$   $\text{aa} \text{ и } \text{aa}$  (одинаковы, но находятся  
различно).
- 3.  $\text{aa} \times \text{aa}$   $\Rightarrow$   $\text{aa} \text{ и } \text{aa}$  (одинаковы, но находятся  
различно).

⑤. *Hemiphaga novaeseelandiae* (Gmelin). - A small bird of the S. Pacific, found in the New Zealand Islands, Tasmania, and Australia. It is a black bird with a white patch on the wing. Its food consists of small fish, insects, and worms. It breeds in the islands of the S. Pacific, particularly in the New Zealand Islands, Tasmania, and Australia.

Young, like those of the common albatross, are covered with a thick down.

2. *H. longirostris* (Gmelin) - A large bird of the S. Pacific, found in the New Zealand Islands, Tasmania, and Australia.

Young, like those of the common albatross, are covered with a thick down.

3. *H. albiventer* (Gmelin) - A small bird of the S. Pacific, found in the New Zealand Islands, Tasmania, and Australia.

Young, like those of the common albatross, are covered with a thick down.

4. *H. albifrons* (Gmelin) - A small bird of the S. Pacific, found in the New Zealand Islands, Tasmania, and Australia.

Young, like those of the common albatross, are covered with a thick down.