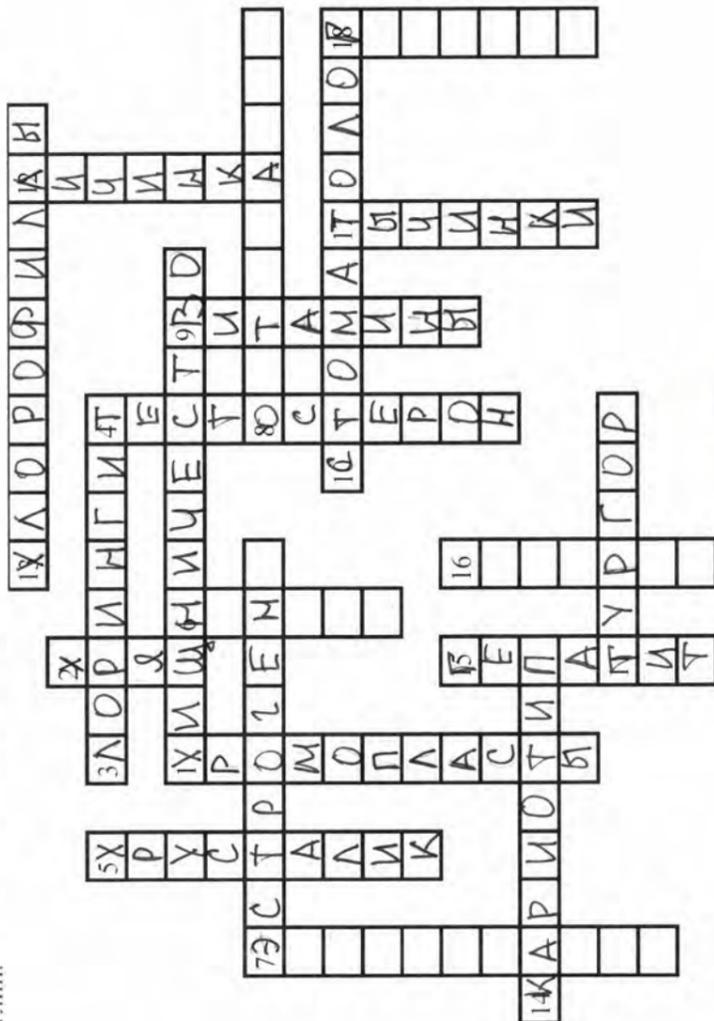


По горизонтали: 1. Питание организмов одного вида представителями другого, связанное с поимкой и умерщвлением добычи. 3. Воспаление слизистой оболочки гортани. 7. Женские половые гормоны. 8. Быстрое закрытие канала, просвета сосуда инородным телом. 10. Врач, занимающийся заболеваниями полости рта. 11. Внутриклеточное давление, возникающее за счёт поступления в клетку воды, придающее упругость тканям. 13. Растительные пигменты зелёного цвета, основные пигменты фотосинтеза. 14. Комбинация аллелей на одной хромосоме данного диплоидного индивидуума.

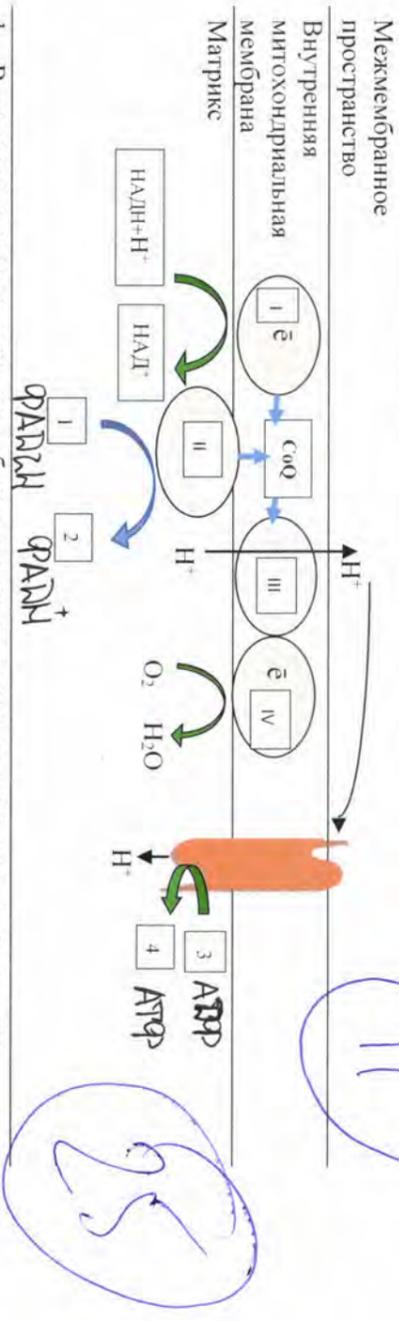
По вертикали: 1. Пластиды жёлтого, оранжевого и красного цвета, обусловленного наличием в них пигментов из группы каротиноидов. 2. Разновидность соединительной ткани у некоторых беспозвоночных и всех позвоночных, выполняющая опорно-механическую функцию. 4. Основной мужской половой гормон позвоночных животных и человека, вырабатываемый в основном семенниками, регулирующий сперматогенез. 5. Прозрачная бесцветная двояковыпуклая линза, часть диоптрической системы глаза, расположенная позади радужной оболочки напротив зрачка. 6. Ненормально низкий рост человека в сравнении с половой и возрастной нормой, обусловленный, как правило, нарушениями функций желёз внутренней секреции. 7. Хирургическое полное удаление какого-либо органа. 9. Низкомолекулярные органические соединения различной химической природы, необходимые в значительных количествах для регуляции метаболизма и жизнедеятельности живых организмов. 12. Постэмбриональная стадия индивидуального развития многих беспозвоночных и некоторых позвоночных (рыбы, амфибии) животных, у которых запасы питательных веществ в яйце недостаточны для завершения морфогенеза. 15. Вирусное или токсическое воспалительное заболевание печени. 16. Полость, образовавшаяся в органе вследствие разрушения его тканей болезненным процессом. 17. Мужской генеративный орган цветка, образующий пыльцу. 18. Скопление тел и отростков нейронов, окруженное соединительнотканной капсулой и клетками глии.



дрожжи являются анаэробными и размножаются путем брожения.

Если дрожжи являются анаэробными, то почему они могут жить в воде? Ответ: дрожжи являются факультативными анаэробами. Если среда была бы строго анаэробной, дрожжи не смогли бы жить. В воде дрожжи могут жить, так как они являются факультативными анаэробами. Они могут жить как в анаэробных, так и в аэробных условиях. В воде дрожжи могут жить, так как они являются факультативными анаэробами. Они могут жить как в анаэробных, так и в аэробных условиях.

Задание 2. (За подробный ответ и правильное решение 25 баллов)



- Внимательно рассмотрите схему биохимического процесса и выпишите недостающие молекулы (отмеченные цифрами 1, 2, 3, 4).
 - Назовите процесс, фермент синтеза АТФ, необходимые условия.
 - Расскажите о механизме, представленном на схеме. Укажите его название. Какова его биологическая роль.
 - При β-окислении стеариновой кислоты образуется 9 молекул ацетил-КоА, который поступает на окисление в ЦТК. 8 молекул НАДН+Н⁺ и 8 молекул ФАДН. Рассчитайте, сколько молекул АТФ будет получено в дыхательной цепи (цепи переноса электронов), если первый комплекс полностью ингибирован.
- Ответ: 1 - ФАДН, 2 - ФАДН, 3 - АТФ, 4 - АТФ
- Процесс - окислительное фосфорилирование (дыхательная цепь окислительной цепи).
- Фермент: АТФ-синтаза
- Условия: 1. Наличие кислорода
- Наличие кислорода
 - Наличие воды
 - Наличие протонов
 - Наличие АТФ

Самостоятельно рассмотреть. Выявить тип питания характерен для данного растения? Какова особенность строения листьев растения для обеспечения такого способа питания? В чем биологическая роль появления этого способа питания?

- Листья:
- Листья имеют широкую форму в клубы (эпифитный).

Задание 6. (За правильный ответ 6 баллов).

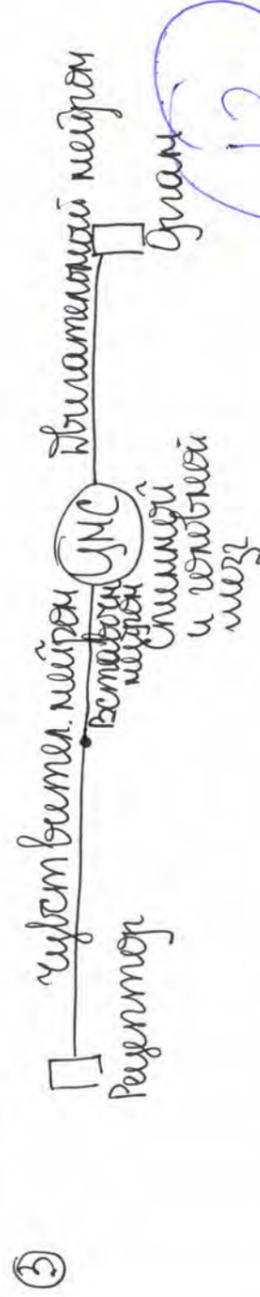
	<p>Посмотрите на картинку. Какой тип питания характерен для данного растения? Какова особенность строения листьев растения для обеспечения такого способа питания? В чем биологическая роль появления этого способа питания?</p>
--	--

- Ответ: 1. Личейный (автотрофный + гетеротрофный тип питания).
- Личейный вид растения в водной среде.
 - Личейный вид растения в водной среде.
 - Личейный вид растения в водной среде.

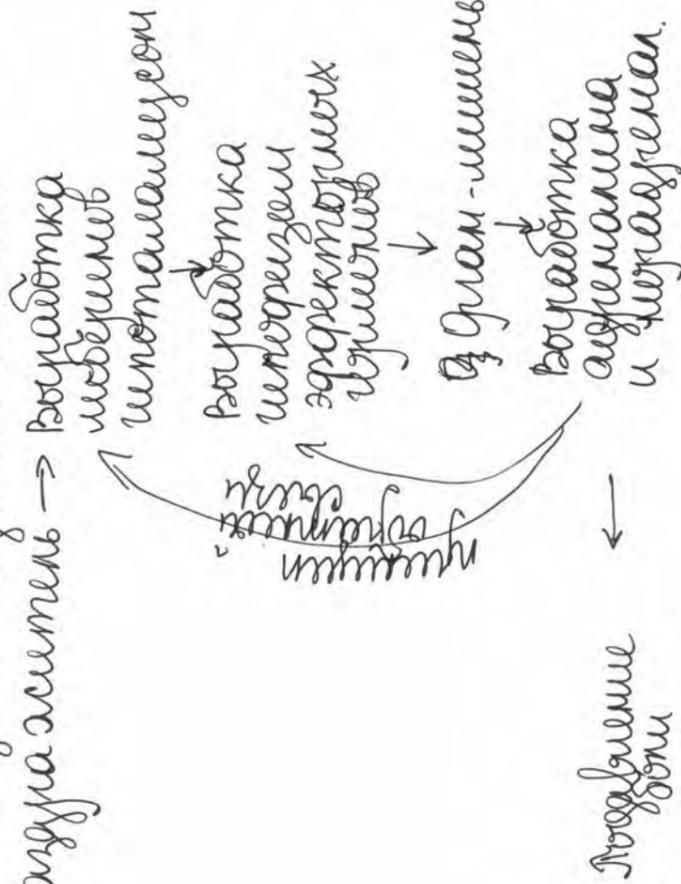
С

Эндоргенные факторы: 1. Матричные цементности
гранит, сланцы, глины (пучки), порез, порывающие
сущев)

2. Гидрокарбонаты (осушка)
3. Матричные антропогенные
4. Матричные в работе гранит, привносящие
к общей матрице (матричные в работе
сланцы)



4) Стрессовые ситуации, события, ставящие
жизнь под угрозу стимулируют
работотку адреналина и норадреналина
в мозге, что еще больше стимулирует
работотку на уровне приливов
Схема ~~не~~ механизма подвешенного
Симптомы: усталость → работотка
мозга



Задание 4. (За правильный ответ 10 баллов).

Во время купания в незнакомом месте один из группы подростков нырнул с берега и ударился спиной о бревно, которое было под водой. Другие ребята помогли пострадавшему выбраться из воды, так как сам он не мог. Его беспокоила боль в спине, потеря чувствительности в пальцах рук и ног. На спине в месте проекции позвоночника появилось непонятное бугристое образование.

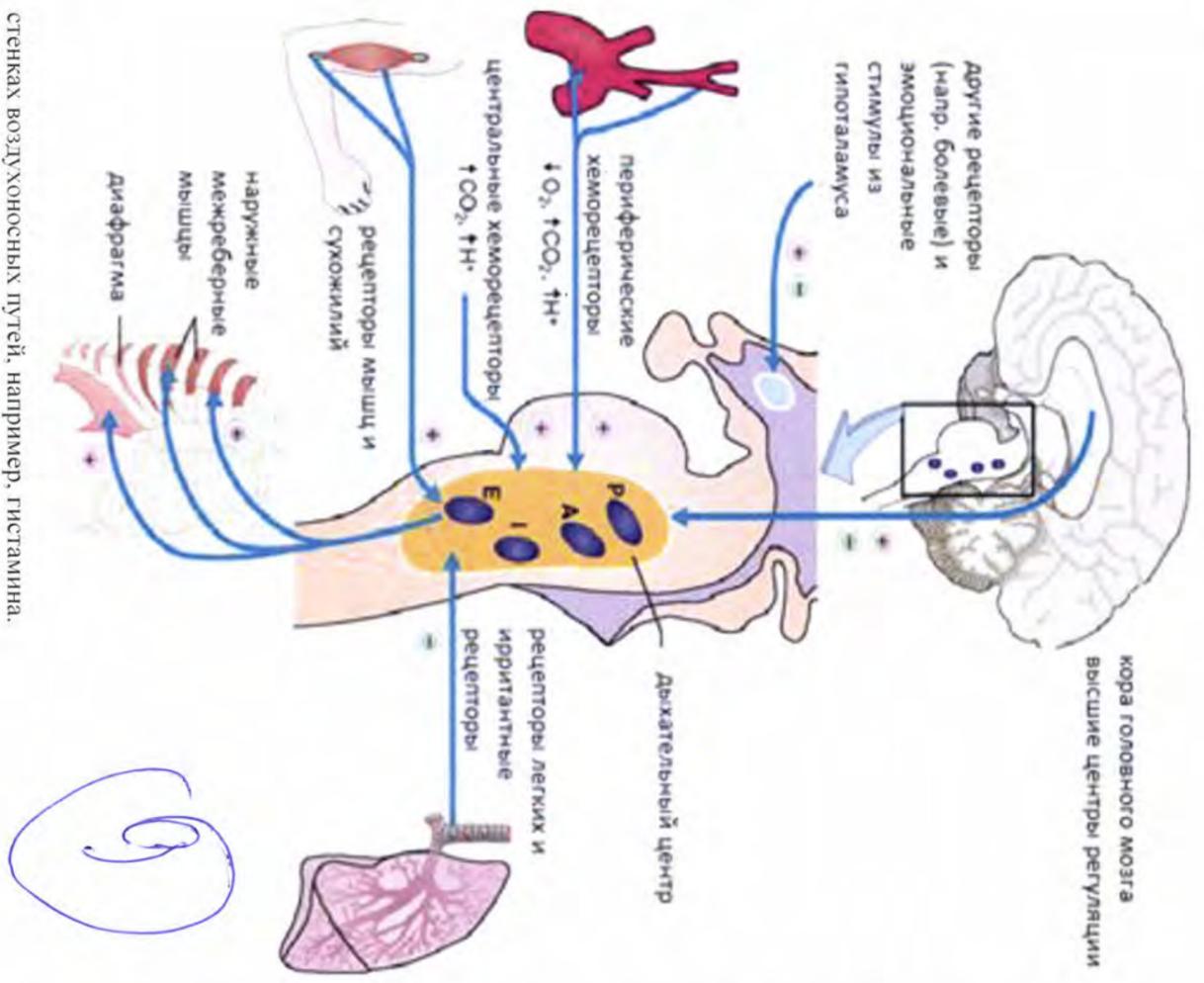
1. Повреждения каких органов и структур можно заподозрить?
2. Выберите из предложенных ответов действия, которые стоит предпринять очевидно для оказания первой помощи пострадавшему. Расположите буквы в порядке очередности выполнения необходимых действий.
А – проводить пострадавшего в ближайшую поликлинику
Б – вызвать «скорую помощь»
В – зафиксировать голову на одной линии с корпусом тела
Г – дать обезболивающие таблетки
Д – уложить пострадавшего на ровную поверхность, обеспечить покой пострадавшему
3. Для каждого из действий, которые Вы НЕ выбрали на предыдущем этапе, объясните, почему этого не следует делать.

Ответ: 1. Можно предположить повреждение позвоночника. П.к. пострадавший не чувствует поврежден ног и рук, может предположить, что поврежден спинной мозг.
2. В В Г Д Б

А - не стоит двигать мышечных связок ~~т.к.~~
~~это~~ без надобности ~~т.к.~~ это
может нанести еще больший ущерб
зрительно пострадавшему

7

Задание 5. (За правильный ответ 12 баллов).



На рисунке представлена схема регуляции процесса дыхания с участием нервной системы. (+) — влияние, возбуждающее нейроны дыхательного центра (ДЦ); (-) — влияние, тормозящее нейроны ДЦ. Ирритантные рецепторы расположены в эпителиальном и субэпителиальном слоях стенок воздухоносных путей в области корней легких. Они возбуждаются при резких изменениях (уменьшение/увеличение) объема легких. при действии химических раздражителей: эфир, аммиак, двуокись серы, табачный дым, а также некоторых биологически активных веществ, образующихся в

ш. шеметик №1

Задание 3. (За правильный ответ 17 баллов).



Каждому человеку знакомо ощущение боли. Характер, степень выраженности, продолжительность, локализация и другие особенности боли могут быть очень различными. Боль бывает острой, тупой, колющей, давящей, пронизывающей, ноющей, глухой, тихой, мучительной. Мечта человечества — избавиться от боли, но возможна ли жизнь без боли и что это, друг или враг для организма? Известный английский физиолог Шеррингтон считал, что «боль — в корне целесообразна». А каково ваше мнение?

- 1) Укажите биологическое значение боли в физиологических процессах организма.
- 2) Назовите экзо и эндогенные факторы (причины) развития болевого синдрома.
- 3) Боль, являясь рефлекторным процессом, включает все основные звенья рефлекторной дуги — нарисуйте схематично рефлекторную дугу и укажите все ее звенья.
- 4) Существует ли в организме антиболевая система? Если да, назовите адекватный стимул для активации антиболевой системы. Предположите, как осуществляется механизм подавления боли и назовите эндогенные вещества, которые участвуют в системе обезболивания.

Ответ: 1. Биологическое значение боли — ощущение, позволяющее предупредить о наступающей угрозе, предупредить организм от повреждений, предупредить организм от повреждений, предупредить организм от повреждений.

2. Экзогенные факторы: ушиб, порез, рана.

- 1) Внимательно изучите схему и объясните, как осуществляется регуляция процесса дыхания
- 2) С точки зрения анатомии и физиологии процесс дыхания поддерживается весьма сложной системой регуляции. При различных заболеваниях могут происходить нарушения на самых разных ее уровнях. Результатом же всегда становится нарушение дыхания с развитием дыхательной недостаточности и кислородным голоданием тканей. Перечислите основные причины, которые могут привести к развитию дыхательной недостаточности.

Ответ: 1. Дыхательный центр, регулирующая мышцу и сужающий, регулирует легких и сужающий регулирует межреберные мышцы и сужающий регулирует диафрагму.

Происхождением восстановленные кислородные молекулы
 воды за счет H^+ . При окислении концентрату
 H^+ в митохондриальной мембране, H^+ через
 АТФ-синтазу проткают в матрикс, благодаря
 чему АТФ-синтаза собирает в матрикс, благодаря
 восстановлению АТФ до АТФ за счет протекания
 оттока протонной кинетоты.

Биологическая роль: обеспечение клетки достаточным
 кол-вом энергии (36 молекул АТФ
 + 2 АТФ (митохондриальную))

4. 1. Если I комплекс полностью иницирован,
 молекулы $MA\bar{D}M+H^+$ и வழம் принимать
 участие в синтезе АТФ
2. В ЦТК из 9 молекул ацетил-КоА образуется
 27 молекул $MA\bar{D}M+H^+$ (из одной молекулы
 ацетил-КоА в ЦТК образуется $3MA\bar{D}M+H^+$):
 : 9 \rightarrow Ацетил-КоА : $3MA\bar{D}M+H^+ = 27MA\bar{D}M+H^+$. Они
 не участвуют в синтезе АТФ. Ставятся
 окисляются 9 молекул $PA\bar{D}M$ (из одной
 молекулы ацетил-КоА образуется $1PA\bar{D}M$):
 : 9 ацетил-КоА $\cdot 1PA\bar{D}M_2 = 9PA\bar{D}M_2$. Из них
 окисляется 18 молекул АТФ (~~6~~ 1 молекула
 $PA\bar{D}M_2$ дает 2 молекулы АТФ : $9PA\bar{D}M_2 \cdot 2ATP =$
 $= 18 ATP$)
3. Еще 8 молекул $PA\bar{D}M$ дают 16 АТФ
 ($1PA\bar{D}M = 2ATP$; $8PA\bar{D}M \cdot 2ATP = 16 ATP$)
4. Всего : $16ATP + 18ATP = 34 ATP$



