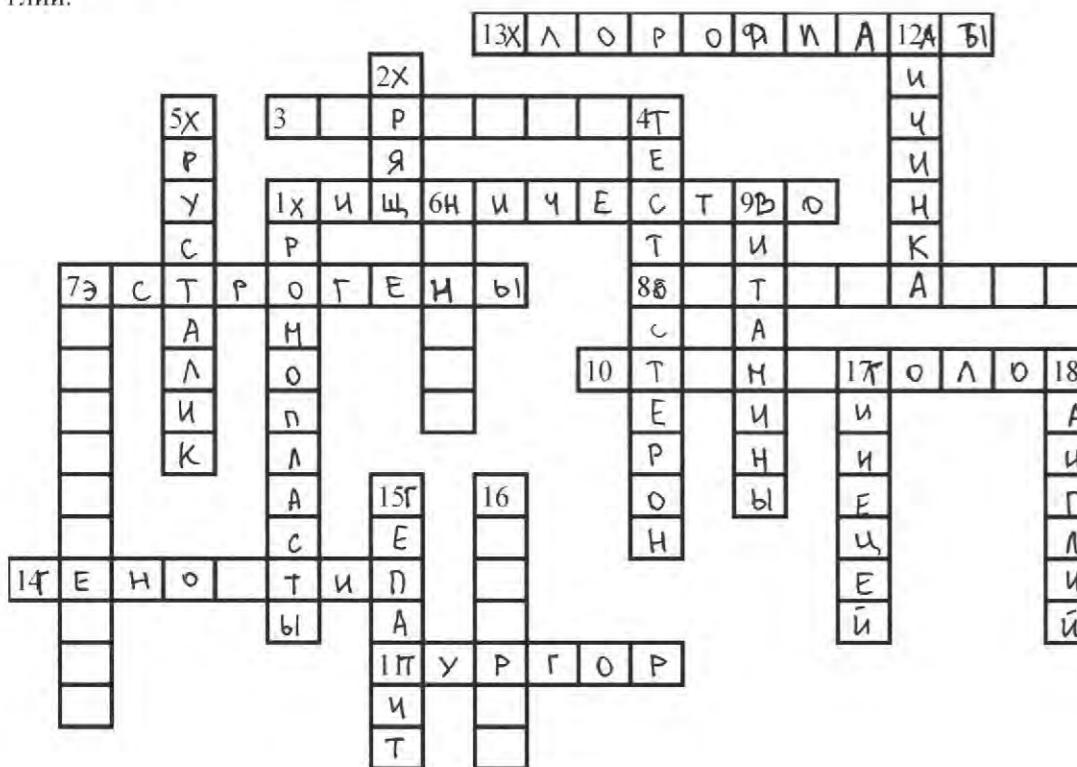


**Задание 7.** Решите кроссворд (За правильное решение 10 баллов).

По горизонтали: 1. Питание организмов одного вида представителями другого, связанное с поимкой и умерщвлением добычи. 3. Воспаление слизистой оболочки гортани. 7. Женские половые гормоны. 8. Быстрое закрытие канала, просвета сосуда инородным телом. 10. Врач, занимающийся заболеваниями полости рта. 11. Внутриклеточное давление, возникающее за счёт поступления в клетку воды, придающее упругость тканям. 13. Растворительные пигменты зелёного цвета, основные пигменты фотосинтеза. 14. Комбинация аллелей на одной хромосоме данного диплоидного индивидуума.

По вертикали: 1. Пластиды жёлтого, оранжевого и красного цвета, обусловленного наличием в них пигментов из группы каротиноидов. 2. Разновидность соединительной ткани у некоторых беспозвоночных и всех позвоночных, выполняющая опорно-механическую функцию. 4. Основной мужской половой гормон позвоночных животных и человека, вырабатываемый в основном семенниками, регулирующий сперматогенез. 5. Прозрачная бессосудистая двояковыпуклая линза, часть диоптрической системы глаза, расположенная позади радужной оболочки напротив зрачка. 6. Ненормально низкий рост человека в сравнении с половой и возрастной нормой, обусловленный, как правило, нарушениями функций желёз внутренней секреции. 7. Хирургическое полное удаление какого-либо органа. 9. Низкомолекулярные органические соединения различной химической природы, необходимые в незначительных количествах для регуляции метаболизма и жизнедеятельности живых организмов. 12. Постэмбриональная стадия индивидуального развития многих беспозвоночных и некоторых позвоночных (рыбы, амфибии) животных, у которых запасы питательных веществ в яйце недостаточны для завершения морфогенеза. 15. Вирусное или токсическое воспалительное заболевание печени. 16. Полость, образовавшаяся в органе вследствие разрушения его тканей болезненным процессом. 17. Мужской генеративный орган цветка, образующий пыльцу. 18. Скопление тел и отростков нейронов, окруженное соединительнотканной капсулой и клетками глии.



**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА УЧАСТНИКА  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ**  
**2019–2020**

заключительный этап

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады

МЕДИЦИНА (10-11 класс)

Город, в котором проводится Олимпиада г. Уфа

Дата 29 февраля

2020 г

**ВАРИАНТ 4**

**Задание 1.** (За правильный ответ 20 баллов).

В известной сказке Шарля Перро главным героям был злодей «Синяя борода». В другой известной сказке описана Мальвина – девочка с голубыми волосами. Условимся, что синий и голубой – это разные цвета; что цвет волос на бороде и голове злодея определяется одним генетическим механизмом (общая группа генов).

1. Могла ли Мальвина быть внучкой Синей бороды при доминантном наследовании? Рассмотрите и опишите варианты, если доминантен или синий, или голубой цвет.
2. Что такое моногенное наследование? Какие различают виды моногенного наследования?
3. Что такое болезни с наследственной предрасположенностью? Приведите примеры.
4. Цитогенетический метод – микроскопическое изучение структуры хромосомного набора или отдельных хромосом человека. Какими признаками/свойствами должна обладать клетка, чтобы из неё можно было получить хромосомы? Клетки каких тканей и органов удобнее всего использовать с этой целью?

Ответ:

① Мальвина может быть внучкой Синей бороды в обоих случаях.  
I случай:  
♀ синий  
♂ голубой  
♀ aa - Мальвина (блондинка)  
♂ AA - Синяя борода

P: ♀ aa × ♂ AA  
G: a A  
F<sub>1</sub>: Aa  
результат: 100% синие волосы

Если синий цвет являемся доминантным, то по закону расщепления

P<sub>1</sub>: ♀ Aa × ♂ Aa  
→ G: A, a A, a  
F<sub>1</sub>: AA, Aa, Aa, aa  
результат: 75% с синими волосами, 25% с голубыми волосами.

Мышьмица имеет быть виагной смеси бороды с вероятностью 25%.

II шаги:

$$P: \frac{1}{2} AA \times \frac{1}{2} aa$$

G: A a

F<sub>1</sub>: Aa  
результат: 100% гомозигот

Если гомозигота имеет явление доминантности, то мышьмица имеет быть виагной смеси бороды с вероятностью 75%.

② Многогенные наследование - это разновидность наследования генов, при котором гены наследуются независимо друг от друга (без сцепления).

Продолжение на лице

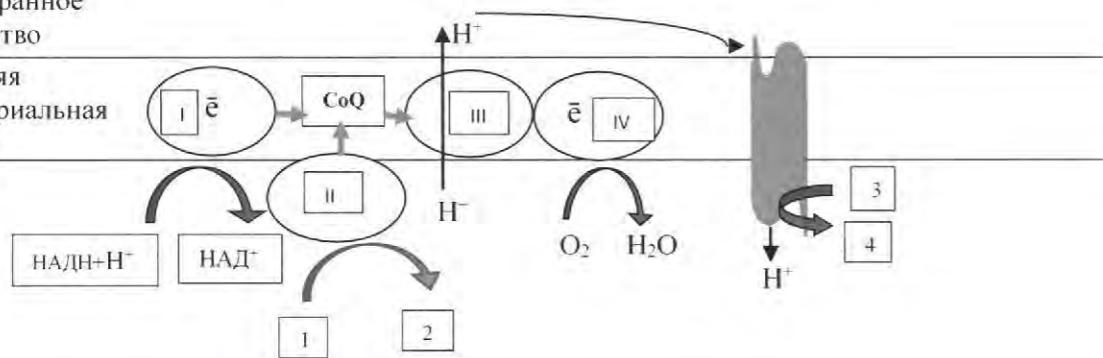
16

#### Задание 2. (За подробный ответ и правильное решение 25 баллов)

Межмембранные пространства

Внутренняя митохондриальная мембрана

Матрикс



1. Внимательно рассмотрите схему биохимического процесса и впишите недостающие молекулы (отмеченные цифрами 1,2,3,4).
2. Назовите процесс, фермент синтеза АТФ, необходимые условия.
3. Расскажите о механизме, представленном на схеме. Укажите его название. Какова его биологическая роль.
4. При β-окислении стеариновой кислоты образуется 9 молекул ацетил-КоА, который поступает на окисление в ЦТК. 8 молекул НАДН+H<sup>+</sup> и 8 молекул ФАД2Н. Рассчитайте, сколько молекул АТФ будет получено в дыхательной цепи (цепи переноса электронов), если первый комплекс полностью ингибиран.

Ответ:

① Недостающие молекулы:

- 1 - Ацетил-КоА
- 2 - CO<sub>2</sub>
- 3 - A $\downarrow$ Ф + Ф<sub>н</sub>
- 4 - АТФ

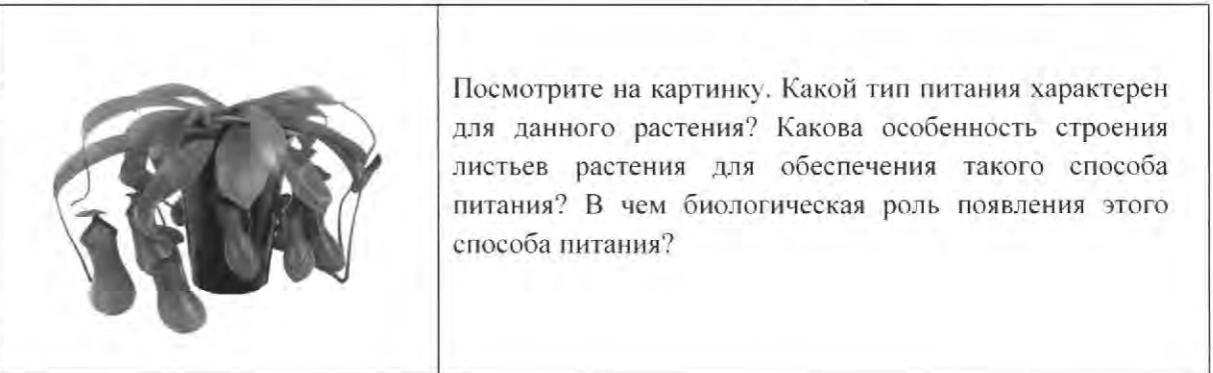
8

② Фермент синтеза АТФ - АТФ-синтетаза, процесс трансмембранный транспортер. Промежуточный присутствие кислорода при РН<7.

В дыхательной цепи по чувствительным нейронам поступают сигналы от перифрических температурных, чувствительных температурных, рефлексоров нервов и проприорецепторов, рефлексоров мыши и скелетных, а также от болевых рефлексоров. Еще в дыхательной цепи поступают эмоциональные сигналы из гипоталамуса. При синтезе концентрации кислорода, кислородного содержания CO<sub>2</sub> и кислородного исключением (содержание ионов H<sup>+</sup>) от чувствительных нейронов температурных рефлексоров поступают сигналы, возбуджающие нейроны дыхательной цепи. При действии химических раздражителей на рефлексоры нервов в дыхательной цепи приводят вспышку, подавляющую эти нейроны.

#### Задание 6. (За правильный ответ 6 баллов).

Продолжение на лице

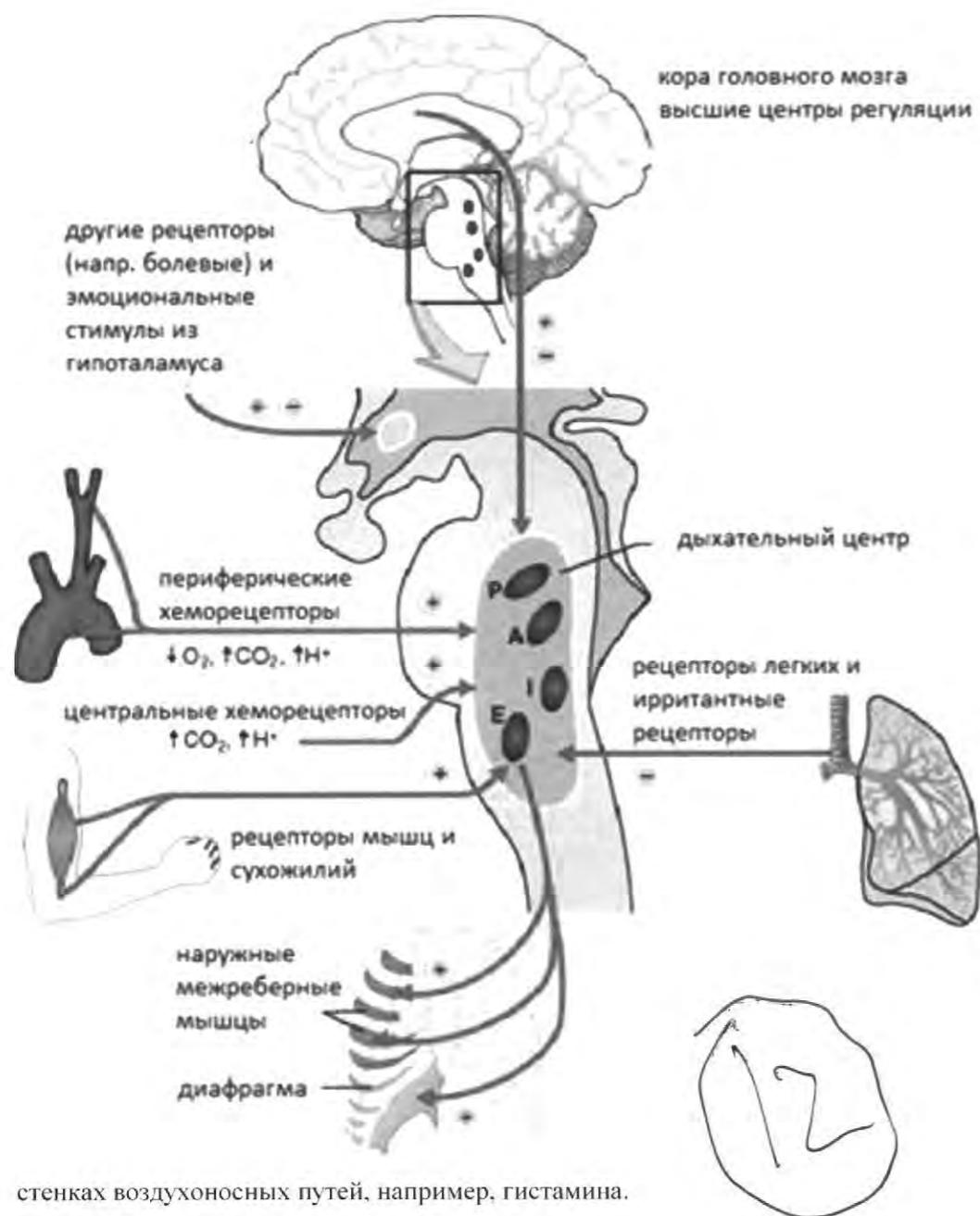


Ответ:

Дие данное растение характеризует миксокарпический тип питания. Его листья видоизменены таким образом, чтобы они служили побукой для приема пищи. В то же время это растение может осуществлять фотосинтез за счет пластинок, содержащих в листьях.

Такой способ питания является эффективным для выживания в тропических лесах, где у растений недостаточно времени для доступа к солнечному свету. Температурное питание помогает растению получать питательные вещества в момент приема пищи фотосинтеза условия.

4

**Задание 5.** (За правильный ответ 12 баллов).

- 1) Внимательно изучите схему и объясните, как осуществляется регуляция процесса дыхания
- 2) С точки зрения анатомии и физиологии процесс дыхания поддерживается весьма сложной системой регуляции. При различных заболеваниях могут происходить нарушения на самых разных ее уровнях. Результатом же всегда становится нарушение дыхания с развитием дыхательной недостаточности и кислородным голоданием тканей. Перечислите основные причины, которые могут привести к развитию дыхательной недостаточности.

**Ответ:**

- 1) Регуляция процесса дыхания осуществляется рефлексами при участии вегетативной нервной системы. Высший центр регуляции дыхания расположжен в продолговатом мозге. Вегетативный центр оказывает влияние на воспроизведение вдохов и выдохов (на работу диaphragмы и межреберных мышц).

③ Трансмембранный транспорт – это процесс обогащения АТФ и транспорта ионов  $H^+$  в митохондрии. За счет этого движение ионов из экстраклеточной среды осуществляется стимул АТФ из АДФ и фосфата.

④ В дыхательной цепи будет получено 48 молекул АТФ ( $4 \cdot 9 + 8 \cdot 0,5 + 8$ )

**Задание 3.** (За правильный ответ 17 баллов).

Каждому человеку знакомо ощущение боли. Характер, степень выраженности, продолжительность, локализация и другие особенности боли могут быть очень различными. Боль бывает острой, тупой, колющей, давящей, пронизывающей, ноющей, глухой, тихой, мучительной. Мечта человечества — избавиться от боли, но возможна ли жизнь без боли и что это, друг или враг для организма? Известный английский физиолог Шерингтон считал, что «боль — в корне целесообразна». А каково ваше мнение?

- 1) Укажите биологическое значение боли в физиологических процессах организма.
- 2) Назовите экзо и эндогенные факторы (причины) развития болевого синдрома.
- 3) Боль, являясь рефлекторным процессом, включает все основные звенья рефлекторной дуги – нарисуйте схематично рефлекторную дугу и укажите все ее звенья.
- 4) Существует ли в организме антиболевая система? Если да, назовите адекватный стимул для активации антиболевой системы. Предположите, как осуществляется механизм подавления боли и назовите эндогенные вещества, которые участвуют в системе обезболивания.

**Ответ:**

- 1) Боль – это активное реагирование на возникновение болевым стимулом. Болевые ощущения являются связанные симптомами раздражением и играют важную роль в выживании организма. В ответ на боль активируются симпатическая нервная система: увеличение частоты сердечных сокращений, частота дыхания; активируются механизмы обездвижения, что называется сокращением организма в

тому. Активно секрециирующие компоненты гормонального выделения расщепление тканей, которые запасов тканей происходит из мышц до тканей. Организм использует собственное резервное для получения энергии.

### ② Эндогенные факторы:

- химический огонь
- тепловой огонь
- повреждение внешними факторами тела

### Эндогенные факторы:

- повреждение внутренних органов
- нарушение целостности кровеносных сосудов
- нарушение в работе первичной

### Системы чувствительные нейроны

### Биологические рефлексы

Орган-испачкатель (например, копрото-коносимые выделения)



моторные (двигательные) нейроны

кора больших полушарий  
всасывающие нейроны  
второй центр регуляции

④ В организме существует антидоминантная система. При появление сильном болевом стимуле волнистый центр регуляции стимулирует синтез гормонов ~~эстрогеновой~~<sup>эндорфиновой</sup> группы, которые дают обезболивающий эффект и снижение эйфории. Например, во время родов в организме тканей происходит антидоминантное усиление синтеза серотонина, мелатонина, эндорфина и окситоцина.

### Задание 4. (За правильный ответ 10 баллов).

Во время купания в незнакомом месте один из группы подростков нырнул с берега и ударился спиной о бревно, которое было под водой. Другие ребята помогли пострадавшему выбраться из воды, так как сам он не мог. Его беспокоила боль в спине, потеря чувствительности в пальцах рук и ног. На спине в месте проекции позвоночника появилось непонятное бугристое образование.

1. Повреждения каких органов и структур можно заподозрить?

2. Выберите из предложенных ответов действия, которые стоит предпринять очевидцу для оказания первой помощи пострадавшему. Расположите буквы в порядке очерёдности выполнения необходимых действий.

А – проводить пострадавшего в ближайшую поликлинику

Б – вызвать «скорую помощь»

В – зафиксировать голову на одной линии с корпусом тела

Г – дать обезболивающие таблетки

Д – уложить пострадавшего на ровную поверхность, обеспечить покой пострадавшему

3. Для каждого из действий, которые Вы НЕ выбрали на предыдущем этапе, объясните, почему этого не следует делать.

### Ответ:

① Скорее всего, малышка повредил позвоночник и при этом боли задали спиной мозг

② Б, Д, В

③ А - Неаккуратное передвижение пострадавшего с подобной правой монетой сильно дне него спиной. Появление бугристостей - это первый признак перелома, а в данном случае были повреждены позвоночник, который из-за перелома может повредить мягкие ткани и жизненно важные органы, в том числе и спинной мозг, что приведет к <sup>потере</sup> способности пострадавшему.

Г - При переноске нельзя давать обезболивающие таблетки, так как синтез чувствительности может затруднить постановку диагноза.



Прогонение загане I. Чистовик

- ammonium strongly anisotropic magnetism  
: magnetooptical on

- 1) **Нове** **гумініфобіє** ( **репродуктивні** **відносини** **певного** **чоловіка** **до** **їхніх** **дітей** )
  - 2) **Нове** **гумініфобіє** ( **репродуктивні** **відносини** **певного** **чоловіка** **з** **їхніми** **батьками** )
  - 3) **Коганініфобіє** ( **репродуктивні** **відносини** **з** **їхніми** **батьками** **і** **своєю** **жінкою** )
  - 4) **Тенсії** **уніпартні** ( **надзвичайно** **важливі** **відносини** **одного** **чоловіка** **з** **їхніми** **дітьми** - **чи** **вони** **важливі** **для** **їхніх** **батьків** )

③ Іонізуючі вакуумні пристрії використовуються - що викликає  
компактні магнітні вакуумні джерела потужності та генератори з універсальними  
властивостями. К вакуумній іонізації використовують:  
— каліфорнійські та манганінг



Программа загаше 5.  
Программа концептаже мониторинга биотами

8. gornamentovii yempi nosmynjanem mamyvcor, bogdyuganoyne  
eno neipasot. Bogdyuganoyne neipasot gornamentovo yempi  
wubogum n ymnyjenu gornamne, a mymnenie neipasot gornam-  
nennoo yempi wubogum n cymnenno racnosot gornamne.  
Duo wubognogum ypi bogdienibum gornamnennoti neipasot  
ua ymnyjenu n mymvedenje mamygt. Mymnenie racno-  
nito cymnenne smyr mynyjenu wubogum n ymnyjenu racno-  
nito gornamne, za olen rivo wubognogum wubognogayne mamy-  
nyjenu mymnyjena & ymnyjene.

③ Tymnik, kamjore mynyj wubesuu n bogdienno gornamnennoi  
negornamnenoscii:

- qazgryeas uarpyjca
- mbytsevce ymnyjene
- cymnenie wubognyjnye O & bogdyuganoyen chage CD<sub>d</sub>
- mynyjenu & ream, wazqyjnyjnye yempi nemnyjena
- acopukce
- cocmenee hanukc
- bogdienibum mmyreccum bogdieninen
- amenus
- odhangdowane suanowecue amebuson bogdienibum & cymneni boggyno-  
nacunm mynyj