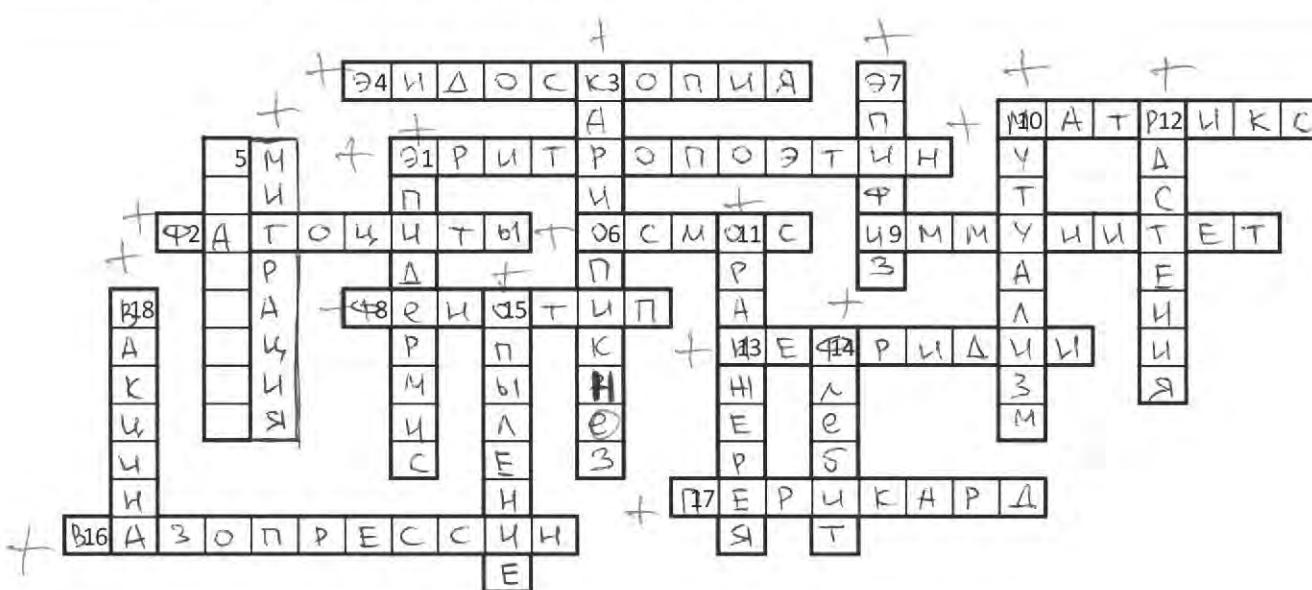


**Задание 7.** Решите кроссворд (За правильное решение 10 баллов).

По горизонтали: 1. Гемопоэтический фактор роста, стимулирующий образование эритроцитов. 2. Клетки иммунной системы, защищающие организм от чужеродных частиц, мёртвых и погибающих клеток. 4. Метод визуального исследования полостей и каналов тела при помощи оптических приборов. 6. Односторонняя диффузия растворителя через полупроницаемую перегородку (мембрану) в сторону раствора с меньшей концентрацией. 8. Совокупность всех внутренних и внешних признаков и свойств особи, сформировавшихся в ходе онтогенеза на основе генотипа и внешней среды. 9. Врождённое или приобретенное состояние невосприимчивости организма к различным инфекционным агентам и продуктам их жизнедеятельности, веществам растительного и животного происхождения, обладающими чужеродными антигенными свойствами. 10. Основное гомогенное или тонкозернистое вещество, заполняющее промежутки между клеточными структурами, объединяющее их в единую систему. 13. Органы выделения у беспозвоночных, представленные ветвящимися эпителиальными канальцами или их системой. 16. Пептидный нейрогормон, участвующий в регуляции водно-солевого обмена в организме многих позвоночных. 17. Околосердечная сумка

По вертикали: 1. Наружный слой кожи у животных, развивающийся из эктoderмы 3. Сморщивание клеточного ядра. 5. Массовое перемещение животных, вызванное резким ухудшением условий обитания. 7. Пинеальная (шишковидная) железа, верхний придаток мозга. 10. Одна из форм симбиоза, при которой каждый из сожительствующих организмов получает выгоду от своего симбионта. 11. Помещение для воспроизведения искусственным путем климатических условий, соответствующих климату различных географических зон. 12. Царство эукариотических организмов, для которых характерен фотоавтотрофный способ питания. 14. Инфекционное или асептическое воспаление стенки вен. 15. Перенос пыльцы с пыльников на рыльце пестика у покрытосеменных или семяпочку у голосеменных. 18. Медицинский препарат, состоящий из ослабленных или убитых возбудителей заразных болезней или продуктов их жизнедеятельности, применяемый для создания иммунитета.



и зависит от соединение многих линий.  
2 страница (из 2-х листов)

4. Если изъятие места локализации линии, то линии обнегруются с помощью электронной микроскопии и сканирование ДНК.

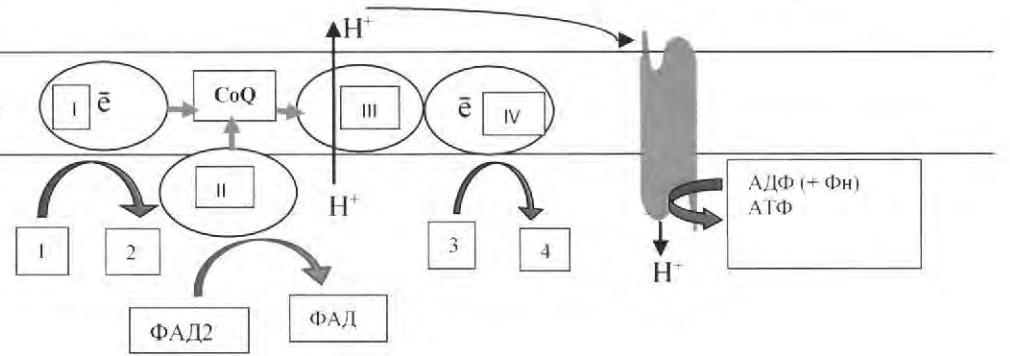
тонуса международных границ и  
(от подсолнечника к 7 страница (из 2-х листов) крестовому →  
через нервную нерв) синапс к расслабление наружного  
стоматолога. Этап процесса подконтроль генетики, т.к.  
участвующий синаптический нерв, передающие информацию  
все едини в органу.

2. Изучение работы нервного (нейронального)  
нерва и как следствие - нервное содействие контролю  
из тонусом нервно-мышечной мускулатуры  
наружного спринклера. Т.е. в этом случае контроль  
действия осуществляется нервногом.

### Задание 2. (За подробный ответ и правильное решение 25 баллов)

Межмембранные  
пространства

Внутренняя  
митохондриальная  
мембрана  
Матрикс



115

1. Внимательно рассмотрите схему биохимического процесса и впишите недостающие молекулы (отмеченные цифрами 1,2,3,4).
2. Назовите процесс, фермент синтеза АТФ, необходимые условия.
3. Расскажите о механизме, представленном на схеме. Укажите его название. Какова его биологическая роль.
4. При β-окислении пальмитиновой кислоты образуется 8 молекул ацетил-КоА, который поступает на окисление в ЦК, 7 молекул НАДН+H+ и 7 молекул ФАД2Н. Рассчитайте, сколько молекул АТФ будет получено в дыхательной цепи (цепи переноса электронов), если второй комплекс полностью ингибиран.

Ответ: 1) 1- ~~NADH~~ НАДН ~~H+~~ 3. НАДИ + И<sup>+</sup>  
2- ~~NADH + H+~~ НАДН + H+ 4. НАДН

2. Капацитет, окислительное дыхание  
Перенос - АТФ-уда. Необходимое условие - наличие  
кислорода и воды.

3. Происходит перенос ионов водорода H+ с помощью  
переносчиков НАДН через мембрану митохондрии

### Задание 6. (За правильный ответ 6 баллов).

65

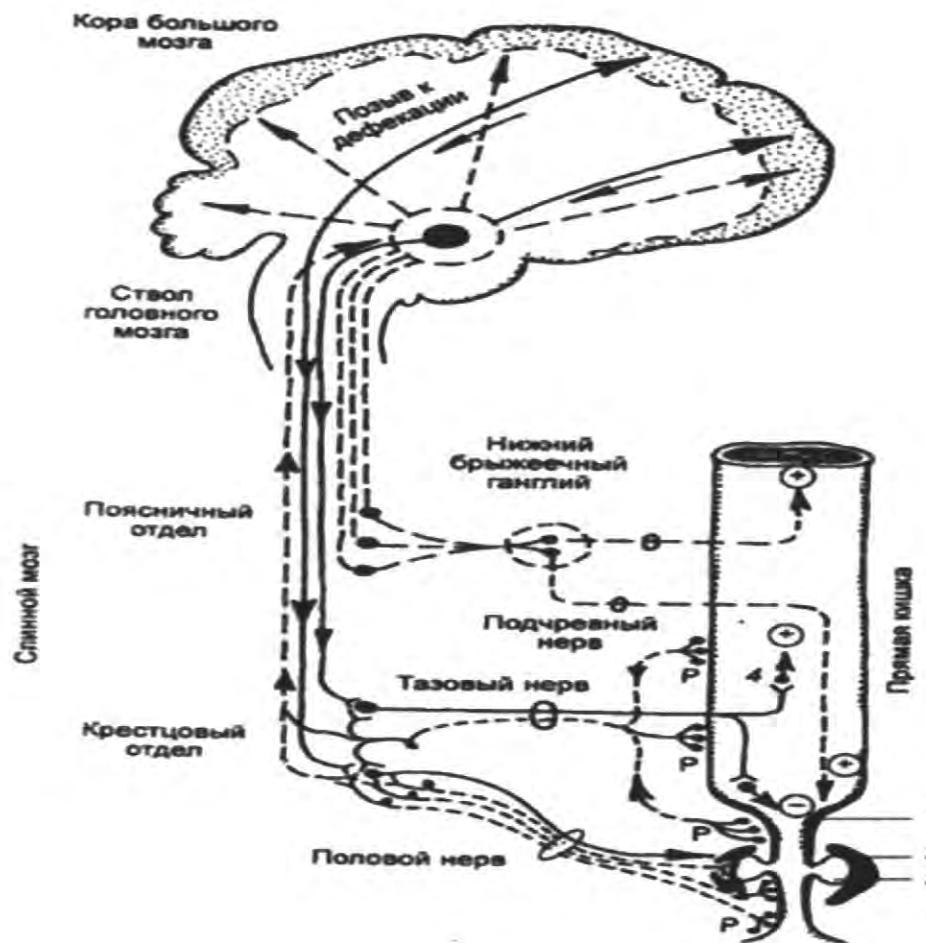


Цветение – это комплекс физиологических процессов, протекающих у цветковых растений.

Объясните, почему растения в наших широтах цветут в строго определенное время, а не круглый год? В какие этапы жизни наступает цветение у однолетних, двулетних и многолетних растений и почему?

Ответ: Для расцветки наших цветов характерен цикл  
внутренности того периода. Период расцветки не раскры-  
ывается до тех пор, пока продолжительность светового  
дня и температура внешней среды не станут оптималь-  
ными для того, чтобы можно произошло все реакции,  
обеспечивающие формирование цветка и дальнейшее  
этапы жизненного цикла растения. Т.к. ~~у нас есть~~ в  
условиях нашего климата существует ряд ограничи-  
тельных температур в связи с сезонами изменения  
Клик цветения, при которых температура, скорость  
химических реакций крайне низкая, потому что  
развитию цветка просто не хватает для цветовых  
ресурсов растения. Одновременно цветут раз в год, весной.  
после них опадают, происходит смена поколений  
~~сезонов~~ ~~жизненных~~ ~~для~~ ~~цветка~~

**Задача 5.** (За правильный ответ 12 баллов).



повышающие тонус гладкомышечных клеток; (-) - влияния, понижающие тонус кишки. Тазовый нерв - парасимпатический, подчревный нерв - симпатический, половой - соматический.

- 1) Рассмотрите и опишите рефлекторную дугу от рецепторов прямой кишки, замыкающуюся в пояснично-крестцовом отделе спинного мозга. Почему человек может контролировать этот процесс?
- 2) Среди нарушений акта дефекации выделяют запор, диарею или недержание кала — расстройство, при котором больной утрачивает способность контролировать процесс дефекации. У пациента наблюдается неспособность сдерживать позывы к опорожнению кишечника до наступления подходящего момента — посещения туалета. На каком участке произошло поражение нервных волокон у этого пациента? Поясните свой ответ.

**Ответ:** 1) От рецепторов давление прямой кишки и внутреннего сфинктера → по чувствительному нерву тазового нерва → крестцовый → постсинаптический → синапс ганглиевого мозга → → двигательные нейроны тазового нерва → внутренний сфинктер (см. схему о ~~нервном~~ раскрытии сфинктера)

Далее рецепторное возбуждение в области вегетативного сфинктера → посредством нерва → крестцовый → постсинаптический → синапс → кора головного мозга → передача сигнала к зонам (сфинктерам) → синапс → постсинаптический → вегетативный ганглий и подчревный нерв → сигнал к сокращению

За счет изменения электротензитного поля **выработан** тепорий, который активирует в межклеточных связках синтез АТФ. Т.е. происходит добавление к макромолекулам органической кислоты и превращение АДФ в АТФ. Накопление таким образом тепория раскодирует не нужные организму в процессах тепория аммиака. На синтез белков, движение, нагрев. Этот процесс, протекающий в митохондриях, обеспечивает организму тепорий. . 10

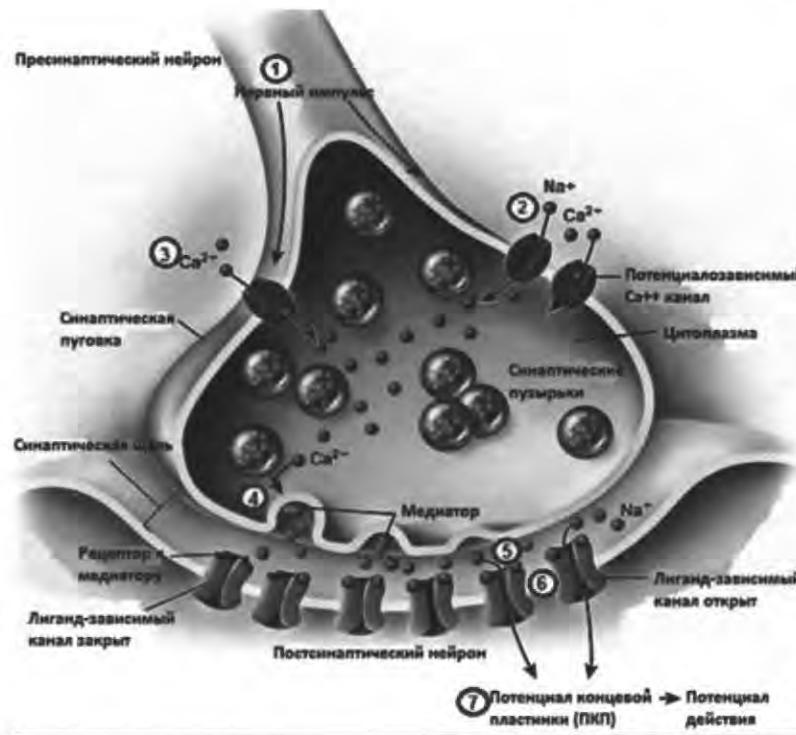
Ч. Будет получено 36 макромолекул АТФ. 0

**Задание 3.** (За правильный ответ 17 баллов).

Европейцы познакомились с куаре в XVI веке при завоевании Южной Америки. Рассказы о таинственном ужасном индейском яде вызывали у белых людей почти священный трепет. Растворимый экстракт растения с древнейших времен использовался индейцами при исполнении религиозных обрядов, на войне и на охоте, в том числе и на «незваных гостях» из Европы. Куаре принадлежит к числу сильнейших ядов. Со временем природа действия яда стала проясниться. Поворотным пунктом послужило одно случайное наблюдение. Осица, раненная отравленной стрелой, была спасена энергичным вдуванием воздуха в ее легкие. В XIX веке французский ученый в области медицины К. Бернар смог доказать, что куаре не действует ни на мышцы, ни на центральную нервную систему. Тогда возник вопрос, а как все-таки действует загадочный токсин на животного, приводя подопытного зверька в недвижимое состояние и замирание, вплоть до паралича. Дальнейшие исследования привели к открытию такой структуры как синапс, позволяющей передавать процесс возбуждения с нерва на мышцу.

На рисунке изображен нервно-мышечный синапс, где цифрами обозначены основные этапы передачи возбуждения с нерва на мышцу.

1. Распространение процесса возбуждения (потенциала действия) по мембране нервного окончания.
2. Открытие натриевых каналов, вход ионов натрия и деполяризация мембранны, которая приводит к активации кальциевых каналов.
3. Открытие кальциевых каналов и вход ионов кальция внутрь нервного окончания.



мембране мышечной клетки и вызывает её возбуждение и, как следствие, – сокращение.

- 1) Предположите, на каком этапе и как куаре блокирует передачу возбуждения?
- 2) Почему понадобилось делать искусственное дыхание для спасения жизни ослицы?
- 3) С какой целью вещества подобного куаре действия применяются в медицине?
- 4) Зная механизм действия куаре, предположите, может ли осуществить произвольные движения конечностями пациент, находящийся под действием куареподобных препаратов?

- Ответ:**
1. Я думаю, что блокировкой пресинаптический на этапе 55, т.к. куаре соединяется с рецепторами синаптической мембраны и блокирует натриевые каналы, препятствуя дальнейшему прохождению первого импульса.
  2. Т.к. куаре заблокировал передачу первого импульса, сигнал о вдохе/выдохе не передавался в легкие и осознания могла задохнуться, будучи парализованной.
  3. Блокирует импульсы, передаваемые блуждающим нервом, что можно окружать обездвиживающее действие. Кроме того, если существует необходимость в обездвиживании, например, буйного пациента, можно применять инекции вместе со сконными св-тами (но без синтетического дыхания).
  4. В случае блокировки синапса первого сигнала не будет распространяться по заданному направлению, но потенциал действия, теоретически, может перенаправиться в неудобствующую область, где вновь будет генерироваться

сокращение мышц. Поэтому, я думаю, это возможно в случае, когда паралич не весь организм, т.е. при получении относительно небольшой дозы его.

#### Задание 4. (За правильный ответ 10 баллов).

105

Школьники играли во дворе в футбол. Одному из них мяч попал в голову, пострадавший упал. При попытке встать он отметил головокружение, нечеткость зрения, тошноту. Через несколько минут на лице появился синяк (гематома).

1. Какую травму можно заподозрить?
  2. Выберите из предложенных ответов действия, которые стоит предпринять очевидцу для оказания первой помощи пострадавшему. Расположите буквы в порядке очерёдности выполнения необходимых действий.
- A – проводить пострадавшего в ближайшую поликлинику
- B – вызвать «скорую помощь»
- C – приложить холод к месту травмы
- D – дать обезболивающие таблетки
- E – обеспечить покой пострадавшему
3. Для каждого из действий, которые Вы НЕ выбрали на предыдущем этапе, объясните, почему этого не следует делать.

**Ответ:**

1. Скорее всего заподозрить сдавливание мозга, т.к. синяком как раз ему соотвествует.
2. БВД
3. Не следует делать искусственное дыхание, т.к. это сдавливание (голово-брюшное, тошнота), не только усугубляет, но и может спровоцировать ещё новые травмы, если он вернётся к работе или с гематомой столкнется. К тому же, ему необходимо в больницу, а не в поликлинику.

Если дать ему обезболивающие, то к приезду врачи он уже не сможет дать достоверные показания относительно своего состояния, что может помешать в постановке диагноза и затруднить лечение.

## Загалу 6.

### Умови

Дальніше позначимо зберігні та незберігні за  
будованої розмежуваної, Т.К. та відповідно до  
змін у використанні міжнародних земельних  
відомств їхнє позначення.

Дальніше позначимо зберігні та незберігні  
спрощеною міжнародною нотацією та Трійникою  
зменшених, Т.К. позначенню Трійнику, якому від-  
повідає зберігні, а відсутній зберігні  
незберігні, або зберігні, але зберігні не  
єдині відповідно до компонентів  
зменшених позначень.

