

4. При участии ионов кальция везикулы с медиатором встраиваются в поверхность мембрану и путем экзоцитоза медиатор, содержащийся в везикалах, выходит в синаптическую щель (межклеточное пространство).
5. Медиатор путем диффузии достигает постсинаптической мембранны (мембранны мышечной клетки) и соединяется с расположенным на ней рецепторами, которые открывают натриевые каналы.

6. Нагряз через каналы поступает внутрь мышечной клетки и вызывает изменение заряда на её мембране (деполяризацию).
7. Деполяризация приводит к генерации потенциала действия, который распространяется по мембране мышечной клетки и вызывает её возбуждение и, как следствие, сокращение.

- 1) Предположите, на каком этапе и как кураре блокирует передачу возбуждения?
 2) Почему понадобилось сделать искусственное дыхание для спасения жизни ослицы?
 3) С какой целью вещества подобного курара действия применяются в медицине?
 4) Зная механизм действия курара, предположите, может ли осуществить произвольные движения конечностями пациент, находящийся под действием курареподобных препаратов?

Ответ:

1) на этапе **Б** кураре **блокирует** постсинаптический **ионный** **канал** **и** **переводит** **с** **рецептора** **на** **нейромышечную** **нейроны**. **Нейроны** **передают** **нервные** **冲动** **и** **стимулируют** **мышечные** **волокна** **и** **вызывают** **сокращение**.

2) **Использование** **курареподобных** **веществ** **врачами** **в** **операционном** **ходе** **и** **использование** **курареподобных** **веществ** **врачами** **в** **диагностических** **целях** **и** **лечении**.

Чтобы избежать нарушения передачи нервного импульса, необходимо избегать попадания курареподобных веществ в синаптическую щель. Кураре – это вещество, которое блокирует никотиновые альфа-7-рецепторы на синаптической мембране. Оно блокирует передачу нервного импульса в синаптической щели, что приводит к параличу.

Чтобы избежать нарушения передачи нервного импульса, необходимо избегать попадания курареподобных веществ в синаптическую щель. Кураре – это вещество, которое блокирует никотиновые альфа-7-рецепторы на синаптической мембране. Оно блокирует передачу нервного импульса в синаптической щели, что приводит к параличу.

Задание 4. (За правильный ответ 10 баллов).

Школьники играли во дворе в футбол. Одному из них мяч попал в голову, пострадавший упал. При попытке встать он отметил головокружение, нечёткость зрения, тошноту. Через несколько минут на лице появился синяк (гематома).

1. Какую травму можно заподозрить?
2. Выберите из предложенных ответов действия, которые стоит предпринять очевидцу для оказания первой помощи пострадавшему. Расположите буквы в порядке очерёдности выполнения необходимых действий.

A – проводить пострадавшего в ближайшую поликлинику

- B – вызвать «скорую помощь»
- C – дать обезболивающие таблетки
- D – обеспечить покой пострадавшему
- E – приложить холод к месту травмы

3. Для каждого из действий, которые Вы НЕ выбрали на предыдущем этапе, объясните, почему этого не следует делать.

Ответ: **А** – потому что это не поможет избежать дальнейшего кровоизлияния в мозговую ткань (т.к. удар привёзёлся на голову + голова тяжелая)

Б – потому что это не поможет избежать дальнейшего кровоизлияния в мозговую ткань (т.к. удар привёзёлся на голову + голова тяжелая)

В – потому что это не поможет избежать дальнейшего кровоизлияния в мозговую ткань (т.к. удар привёзёлся на голову + голова тяжелая)

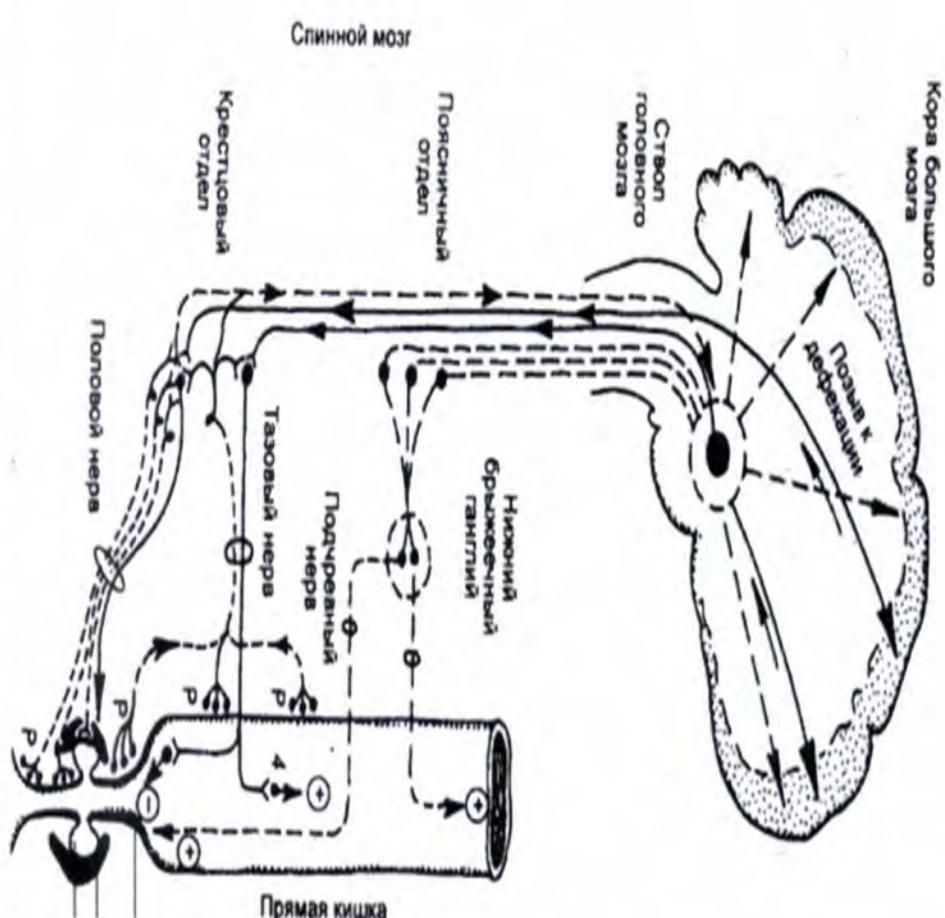
Г – потому что это не поможет избежать дальнейшего кровоизлияния в мозговую ткань (т.к. удар привёзёлся на голову + голова тяжелая)

Д – потому что это не поможет избежать дальнейшего кровоизлияния в мозговую ткань (т.к. удар привёзёлся на голову + голова тяжелая)

Е – потому что это не поможет избежать дальнейшего кровоизлияния в мозговую ткань (т.к. удар привёзёлся на голову + голова тяжелая)

10

Задача 5. (За правильный ответ 12 баллов).



повышающие тонус гладкомышечных клеток; (-) – влияния, понижающие тонус парасимпатической, подчревый нерв – симпатический, половой – соматический.

- 1) Рассмотрите и опишите рефлекторную дугу от рецепторов прямой кишки, замыкающуюся в пояснично-крестцовом отделе спинного мозга. Почему человек может контролировать этот процесс?
- 2) Среди нарушений акта дефекации выделяют запор, диарею или недержание кала – расстройство, при котором больной утрачивает способность контролировать процесс дефекации. У пациента наблюдается неспособность сдерживать позывы к опорожнению кишечника до наступления подобящего момента – посещения туалета. На каком участке произошло поражение нервных волокон у этого пациента? Поясните свой ответ.

Ответ: Синапс рефлекторной дуги в поясничном отделе спинного мозга

Рецепторы прямой кишки → подковообразный нерв → подковообразный нерв

Через прямой нерв → подковообразный нерв → тело чувствительных нейронов → подковообразный нерв → чувствительные нейроны

Через прямой нерв → подковообразный нерв → тело чувствительных нейронов → подковообразный нерв → чувствительные нейроны

Медицина. 10-11 класс. Вариант 3. 3 страница (из 2-х листов)

Задание 3. (За правильный ответ 17 баллов).

Европейцы познакомились с кураре в XVI веке при завоевании Южной Америки. Рассказы о таинственном яде вызывали у белых людей почти священный трепет. Растигательный экстракт растения с древнейших времен использовался индейцами при исполнении религиозных обрядов, на войне и на охоте, в том числе и на «незваных гостях» из Европы. Кураре принадлежит к числу сильнейших ядов. Со временем природа действия яда стала проясняться. Поворотным пунктом послужило одно случайное наблюдение. Ослица, раненная отравленной стрелой, была спасена энергичным вдуванием воздуха в ее легкие. В XIX веке французский ученик в области медицины К. Бернар смог доказать, что кураре не действует ни на мышцы, ни на центральную нервную систему. Тогда возник вопрос, а как все-таки синапс, позволяющей передавать процесс возбуждения с нерва на мышцу.

На рисунке изображен нервно-мышечный синапс, где цифрами обозначены основные этапы передачи возбуждения с нерва на мышцу.

1. Распространение процесса возбуждения (потенциала действия) по мембране нервного окончания.
2. Открытие натриевых каналов, вход ионов натрия и деполяризация мембранны, которая приводит к активации кальциевых каналов.
3. Открытие кальциевых каналов и вход ионов кальция внутрь нервного окончания.

$$8 + 17 = 125 \text{ баллов}$$