

Олимпиада школьников СПбГУ по математике.
Заключительный этап. 2020/2021 учебный год. 10 – 11 классы.

1. В некоторых клетках полосы 1×2021 поставлено по одной фишке. В каждую из пустых клеток записывается число, равное модулю разности количества фишек слева и справа от этой клетки. Известно, что все записанные числа различны и отличны от нуля. Какое наименьшее количество фишек может быть расставлено в клетках?

2. Положительные числа a, b, c таковы, что $a^2 + b^2 + c^2 = 3$. Найдите минимальное значение выражения

$$A = \frac{a^4 + b^4}{c^2 + 4ab} + \frac{b^4 + c^4}{a^2 + 4bc} + \frac{c^4 + a^4}{b^2 + 4ca}.$$

3. Дан равнобедренный треугольник ABC с основанием BC . На продолжении стороны AC за точку C отмечена точка K , и в треугольник ABK вписана окружность с центром в точке I . Через точки B и I проведена окружность, касающаяся прямой AB в точке B . Эта окружность вторично пересекает отрезок BK в точке L . Найдите угол между прямыми IK и CL .

4. На доске написано число 1200. Петя приписал к нему справа $10n + 2$ пятерок, где n — неотрицательное целое число. Вася подумал, что это шестеричная запись натурального числа x , и разложил x на простые множители. Оказалось, что среди них ровно два различных. При каких n это возможно?

5. В стране Лимонии в обращении используются монеты достоинством $6n + 1$, $6n + 3$, $6n + 5$ и $6n + 7$ пиастров, где n — натуральное число. Житель страны зашел в банк, не имея при себе наличных денег. Какую наибольшую сумму ему не смогут выдать в банке?

1	2	3	4	5	Сумма
20	10	20	10	10	70

Задача 1.

Заметим, что нет фишек, которые стоят рядом друг с другом (Иначе модуль разности у таких двух фишек одинаковый). Посмотрим, какие модули разностей могут получаться. Если кол-во фишек нечетное, то с одной стороны пустой клетки стоит четное число фишек, а с другой нечетное, а значит модуль разности у всех пустых клеток нечетный. Если кол-во фишек четное, то разность также четная. Значит максимальное кол-во чисел (различных) в пустых клетках рано кол-ву фишек делить на 2. Пусть фишек А тогда пустых клеток минимум $A/2$. Значит если клеток 2021, то минимум фишек $2/3 * 2021 = 1347$. Построим пример в первых 1348 клетках идут чередующиеся клетки (начиная с пустой клетки), а с 1349-й до 2021 идут фишки. Всего фишек $674 + 673 = 1347$.

На первой пустой клетке стоит число abs (0-1347), на второй abs (1-1376) и т.д. На последней пустой abs (673-674). Значит это верный пример.

Ответ: 1347

Задача 2.

Надо найти число, которое не меньше, чем данное выражение.

Применим нер-во между средним арифметическим и средним квадратическим для чисел a^{**2} , b^{**2}

Корень($(a^{**4} + b^{**4})/2$) больше или равно, чем $(a^{**2} + b^{**2})/2$, так как $a^{**4} + b^{**4}$ не меньше, чем $(a^{**2} + b^{**2})^{**2}/2$.

Применим это неравенство для числителей во всех дробях, каждая дробь не увеличится.

$$(a^{**2} + b^{**2})^{**2}/(2*(c^{**2} + 4*ab)) + (c^{**2} + b^{**2})^{**2}/(2*(a^{**2} + 4*cb)) + (a^{**2} + c^{**2})^{**2}/(2*(b^{**2} + 4*ac))$$

Применим неравенство КБШ для дробей.

$$(a^{**2} + b^{**2})^{**2}/(2*(c^{**2} + 4*ab)) + (c^{**2} + b^{**2})^{**2}/(2*(a^{**2} + 4*cb)) + (a^{**2} + c^{**2})^{**2}/(2*(b^{**2} + 4*ac))$$

Не меньше, чем $(2*a^{**2} + 2*b^{**2} + 2*c^{**2})^{**2}$, что равно

$$6^{**2}/(2*(3+4*a*b+4*b*c+4*a*c)) = 18/(3+4*a*b+4*b*c+4*a*c), \text{ заметим, что по условию}$$

$3 = a^{**2} + b^{**2} + c^{**2}$ не меньше, чем попарная сумма чисел а, б и с, значит $4*(\text{ попарная сумма чисел а, б и с})$ не больше 12.

Значит $18/(3+4*a*b+4*b*c+4*a*c)$ не меньше, чем $18/15 = 6/5$

Пример:

$a=b=c=1$, то тогда $(a^{**2} + b^{**2})^{**2}/(c^{**2} + 4*a*b) = 0.4$, а данное выражение $6/5$.

Ответ: $6/5$

Задача 3.

По условию треугольник ABC р/б значит $AB=AC$. Пусть угол IBC – альфа, а угол CBK – бета. Тогда заметим, что углы ABI и IBK это альфа + бета. Тогда ИЛБ равен ИБА = альфа + бета. ИБ=ИЛ, АИ-биссектриса. $AB=AC$ значит треугольник БАИ равен треугольнику САИ (по углу и двух сторонам (АИ-общая)). Тогда ИС=ИБ=ИЛ, углы ИСБ и ИВС равны, и равны альфа.

Также заметим, что $AB=AC$ и угол БСА= $2*\text{альфа} + \text{бета}$, тогда угол ИСА=альфа+бета.

Из треугольника ВКС: угол ВКС равен углу ВСА минус угол СВК = $2\alpha - \beta + \beta = 2\alpha$.

ИС-биссектриса значит углы ИКА и ИКБ равны α .

Из треугольника ИКС: угол ЛИК = БЛИ-ЛКИ = $(\alpha + \beta) - \alpha = \beta$

Из треугольника ИСК: СИК = ИСА-ИКС = $(\alpha + \beta) - \alpha = \beta$

Значит так как ИК- биссектриса в $\triangle ИКС$, то это и высота, а значит ИК перпендикулярна СЛ, значит угол между ними 90° .

Ответ: 90° градусов

Задача 4.

Докажем, что для числа большего 0 такого быть не может. Докажем от противного: пусть может.

Тогда у нас есть число $12005 \dots 5$, где $5 \cdot 10^a + 2 = 6^{10a+5} + 2 \cdot 6^{10a+4} + (6-1) \cdot (6^{10a+3} + \dots + 6^{10a+1}) = 6^{10a+5} + 2 \cdot 6^{10a+4} + 6^{10a+2} - 1 = 6^{10a+2} \cdot (216 + 71 + 1) - 1 = 17 \cdot 2 \cdot 6^{10a+2} - 1 = (17 \cdot 6^{5a+1} - 1) \cdot (17 \cdot 6^{5a+1} + 1)$

Заметим, что 6^5 сравнимо по модулю 101 с -1, т.к. $6^5 = 7776$ тогда $17 \cdot 2 \cdot 6^{10a+2} - 1$ сравнимо по модулю с $17 \cdot 2 \cdot 6^2 - 1$ сравнимо по модулю 101 с 0.

Значит у этого числа ровно два простых делителя 101 и какое-то число P . Так как числа $17 \cdot 6^{5a+1} - 1$ и $17 \cdot 6^{5a+1} + 1$ взаимно просты, то одно из этих чисел это 101^k , а другое число P^u , но при этом 101^k сравнимо с 1 по модулю 101 а значит 101^k не равно $17 \cdot 6^{5a+1}$, что сравнимо по модулю 4 с -1 при a большем 0, значит $101^k = 17 \cdot 6^{5a+1} + 1$.

Знаем, что по лемме об уточнении показателя для 2.

$\text{Abs}(a^n - b^n) = \text{abs}(a-b) \cdot 2 + \text{abs}(n) \cdot 2$ (степени вхождения числа 2), если $a-b$ делится на 4.

Тогда:

$\text{Модуль}(101^{k-1})^2 = \text{модуль}(100)^2 + \text{модуль}(k)^2 = 2 + \text{модуль}(k)^2 = \text{модуль}(17 \cdot 6^{5a+1})^2 =$

$5a+1$, так как $\text{модуль}(k)^2$ не меньше, чем $5a-1$, а значит k не меньше, чем 2^{5a-1} , но тогда

$(101^{2^{5a-1}} - 1)$ меньше или равно, чем $17 \cdot 6^{5a+1}$, что меньше, чем 101^{5a+2} , так как $((101^2)^{5a-1} - 1)$ меньше, чем 101^{5a+2} , но это неверно (можно доказать по индукции), значит получили противоречие.

А при $n=0$: число $120055 = 101 \cdot 103$

Ответ: 0

Задача 5.

Пусть n это a .

Заметим, что номиналы монет нечетные. Значит чтобы получить четную сумму, количество монет должно быть четно и наоборот для нечетной суммы.

Докажем, что $12a^2 + 8a - 1$ нельзя получить. От противного: пусть можно.

Число нечетное значит кол-во монет нечетно. Рассмотрим какое кол-во монет могло быть всего. Пусть их не больше, чем $2*a-1$. Тогда сумма не больше, чем $(2*a-1) * (6*a+7)$, а это меньше исходного числа.

Пусть монет больше, чем $2*a+1$. Тогда сумма больше или равна $(2*a+1) * (6*a+1)$, что больше исходного числа.

Осталось доказать, что любую сумму, которая больше этой получить можно.

Покажем, как можно получать нечетные числа начиная с $(2*a + 1) * (6*a + 1)$ и все четные с $2*a*(6*a+1)$: посмотрим, как мы можем менять сумму. Первое, что мы можем делать это менять монету (кроме $(6*a+7)$) на монету номинала на два больше, увеличивая сумму на 2. Второе, что мы можем делать это брать монеты $(6*a+7)$ по $2*a$ штук и менять их на монеты $(6*a+1)$ по $2*a+2$. Тогда сумма монет также увеличится на 2 $((6*a+1) * (2*a+2) - 2*a * (6*a+7)=2)$.

Тогда можно взять $2*a$ монет номиналом $(6*a+1)$, чтобы получить сумму $((6*a+1)*2*a)$ и начать менять монеты. Житель всегда может сделать обмен так как монет не меньше, чем $2*a$, а если сделать первый обмен нельзя, то есть монеты номинала $(6*a+7)$ не меньше $2*a$ штук, а значит можно сделать обмен с этими монетами и получить любую четную сумму. Аналогично можно получить любое нечетное число начиная с $(2*a + 1) * (6*a + 1)$.

Ответ: $12*a^2+8*a-1$