

Олимпиада школьников СПбГУ по математике.
Заключительный этап. 2020/2021 учебный год. 10 – 11 классы.

1. Натуральные числа от 1 до 2021 записаны в ряд в некотором порядке. Оказалось, что у любого числа его левый и его правый сосед имеют разную четность. Какое число может быть на первом месте?

2. При $a, b, c > 0$ найдите максимальное значение выражения

$$A = \frac{a^3 + b^3 + c^3}{(a + b + c)^3 - 26abc}.$$

3. Окружности ω_1 и ω_2 пересекаются в точках A и B , а окружность с центром в точке O охватывает окружности ω_1 и ω_2 , касаясь их в точках C и D соответственно. Оказалось, что точки A , C и D лежат на одной прямой. Найдите угол ABO .

4. Петя написал на доске подряд n двузначных восьмеричных чисел ($n \geq 2$), образующих арифметическую прогрессию с разностью -8 . Вася подумал, что это восьмеричная запись натурального числа x , и разложил x на простые множители. Оказалось, что их всего два, и они различаются на 6. Что написано на доске?

5. В стране Лимонии в обращении используются монеты достоинством $3n - 1$, $6n + 1$, $6n + 4$ и $6n + 7$ пиастров, где n — натуральное число. Житель страны зашел в банк, не имея при себе наличных денег. Какую наибольшую сумму ему не смогут выдать в банке?

1	2	3	4	5	Сумма
20	15	20	0	10	65

- 1) Пусть 1 число, это число a , тогда 3 число другой четности от a , 5 – такой же четности и так далее, 2021 число такой же четности. Мы можем так говорить, потому что числа, номера которых отличаются на 2, разной четности, так как эти числа – соседи какого-то числа. Тогда сейчас чисел четности a 506 (1 5 9 ...), а чисел другой четности 505 (3 7 11 ...). Теперь рассмотрим четные места, пусть второе число – число b , тогда 4 число другой четности от b , 6 – такой же, как и у b , и так далее, тогда аналогично получаем, что чисел четности b - 505 штук, а чисел четности не b – 505 штук, то есть их поровну. Тогда чисел четности a на 1 больше, чем чисел четности не a , нам дано, что все числа от 1 до 2021, тогда в этом промежутке нечетных чисел на 1 больше, чем четных, тогда число a – нечетное, а значит, на 1 месте должно быть любое нечетное число.
- 3) Проведем касательные к окружностям в точках C и D , тогда пусть они пересекутся в точке P , тогда $\angle ODP = \angle OCP = 90^\circ$ градусов, так как большая окружность с центром в O касается маленьких, а значит центры большой и маленькой окружности лежат на перпендикуляре к касательной к точке касания. Тогда $OC PD$ – вписанный четырехугольник, так как сумма противоположных углов равна $180 (90+90)$. AB -радикальная ось для 2 маленьких окружностей, точка P лежит на радикальной оси этих окружностей, так степень точки P для каждой из окружностей равны: $PC^2 = PD^2$, так как $PC = PD$, так как PC и PD – касательные к большой окружности с центром O из точки P , поэтому точка P лежит на прямой AB . Пусть $\angle PCO = x$, тогда $\angle CBA = x$, так угол между касательной и хордой равен вписанному углу опирающемуся на эту хорду. $\angle PDC = x$, потому что треугольник CPD – равнобедренный и углы при основании равны. $\angle PBD = \angle PDC$, так как угол между касательной и хордой равен вписанному углу опирающемуся на эту хорду. Тогда $\angle CBD = \angle CBP + \angle PBD = 2x$. $OC PD$ – вписанный четырехугольник, тогда $\angle COP = \angle PDC = x$ (опираются на PC) и $\angle POD = \angle PCD$ (опираются на PD), тогда $\angle COD = 2x$, тогда $\angle COD = \angle CBD$. А значит, $CBOD$ – вписанный четырехугольник, так равны углы,

опирающиеся на одну и ту же дугу. $\angle OCPD$ лежат на одной окружности, и $\angle CBOD$ лежат на одной окружности, окружность задается по 3 точкам, поэтому $\angle CPDO$ лежат на одной окружности, тогда $\angle PBO = \angle PCO$ (опираются на дугу PO), они равны 90° градусов, так как $\angle PCO = 90^\circ$ градусов. Тогда $\angle ABO = \angle PBO = 90^\circ$ градусов.

- 5) Давайте рассмотрим остатки наших достоинств по модулю $3n-1$, тогда $3n-1$ сравнимо с 0, $6n+1$ сравнимо с 3, $6n+4$ сравнимо с 6, $6n+7$ сравнимо с 9 по модулю $3n-1$. Теперь давайте для каждого остатка по модулю $3n-1$, посмотрим какое максимальное число с этим остатком мы не сможем получить. Число $3n-1$ не влияет на изменение остатка по модулю $3n-1$. Нам дают остаток по модулю $3n-1$, мы пытаемся получить этот остаток прибавляя к 0 сколько-то 0, 3, 6, 9. Нам важно минимальное количество взятых чисел, поэтому прибавлять 0 нам не надо. Если нам дали остаток по модулю $3n+1$, который кратен 3, то нам понадобится не так много чисел, потому что мы можем просто прибавлять 9, пока максимально не приблизимся к нужному остатку, а последним действием прибавим 3, 6 или 9, так как наш остаток делится на 3, и наши слагаемые делятся на 3, например, остаток 24 будет получен так $(9+9+6)$. Если нам дали остаток, который сравним с 1 по модулю 3, то нам придется брать наши остатки 3, 6, 9 много, так как нам надо будет перейти хотя бы 1 раз остаток $3n-1$, чтобы теперь наш остаток был сравним с 1 по модулю 3, а до перехода он был сравним с 0 по модулю 3, если же нам дали остаток сравнимый с 2 по модулю 3, то нам нужно будет хотя бы 2 раза перескакивать $3n-1$, чтобы получить остаток сравнимый с 2 по модулю 3, ну тогда очевидно, что для получения остатков, сравнимых с 2 по модулю 3, нужно будет как можно больше чисел, так как нужно как минимум 2 раза перейти $3n-1$. Теперь скажем, что для получения любого остатка минимальным количеством чисел, нужно брать много 9 до того момента, когда наш остаток будет сравним по модулю 3 с остатком, который нам дали и максимально близок к нему, и в конце просто прибавить 3, 6 или 9 в

зависимости от приближения. Тогда понятно, что остатки, сравнимые с 2 получать дольше всего, причем этот остаток должен быть как можно больше. Наибольший остаток по модулю $3n-1$, который сравним с 2 по модулю 3 это $3n-4$. Для его получения придется хотя бы 2 раза перескочить $3n-1$, тогда в итоге с помощью 3 6 9 нужно будет получить $2x(3n-1)+3n-4=9n-6$, чтобы за минимальное число остатков 3 6 9 получить $9n-6$, нужно $n-1$ раз взять остаток 9, и 1 раз взять остаток 3, тогда получим число $(n-1)x(6n+7)+6n+1=6n^2+7n-6$, причем это число мы получить сможем, а вот число на $3n-1$ меньше мы получить уже не сможем, то есть число $6n^2+4n-5$ мы не сможем получить. Оно будет наибольшим из всех неполученных чисел, так как мы рассмотрели всевозможные остатки по модулю $3n-1$, для всех остатков доказали, что минимальное число, полученное с помощью 3 6 9, максимально при остатке $3n-4$. Тогда во всех остальных случаях это минимальное число будет меньше нашего, причем пусть дано число g сравнимое с k по модулю $3n-1$, мы берем минимальное число m , которое сравнимо с k по модулю $3n-1$, полученное остатками 3 6 9, и затем берем число m и прибавляем к нему $3n-1$ до тех пор, пока не получим число g .

Ответ: $6n^2+4n-5$

На всякий случай еще раз повторю оценку.

Для каждого остатка x по модулю $3n-1$, я нахожу минимальное число m сравнимое с x по модулю $3n-1$, которое можно получить суммой $6n+1$ $6n+4$ $6n+7$, ну или в терминах остатков по модулю $3n-1$: 3 6 9. Тогда все числа y , большие m и сравнимые с x по модулю $3n-1$ я смогу получить: я просто буду прибавлять к m $3n-1$ до тех пор, пока не получу y , я могу так делать, так как y сравнимо с m по модулю $3n-1$.

Теперь нас интересует самое большое число, которое нельзя получить суммой каких-то достоинств. Точнее нас интересует такой остаток g по модулю $3n-1$, что для его получения потребуется много слагаемых из списка 3 6 9. Чтобы минимизировать количество слагаемых, нужно максимизировать сами слагаемые, поэтому для получения

остатка g я буду брать много остатков 9 , до тех пор, пока не получу остаток p , сравнимый с g по модулю 3 , и максимально близкий к нему, а затем просто возьму остаток 3 или 6 или 9 в зависимости от разности моего приближения 9 и самого числа. Тогда понятно, что для остатков, сравнимых с 2 по модулю 3 нужно будет больше всего слагаемых, так мои слагаемые делятся на 3 , при переходе через $3n-1$ моя из суммы моих слагаемых вычитается $3n-1$, в терминах остатков по модулю 3 вычитается остаток 2 , тогда получаем остаток 1 по модулю 3 , после еще одного перескока через $3n-1$ мы уже получаем нужный нам остаток 2 по модулю 3 . Поэтому для остатков, сравнимых с 2 по модулю 3 , нужно, что сумма наших остатков $3 \leq 9$ как минимум была $2 \cdot (3n-1)$. Остальные рассуждения я объяснил раньше.

2) Ответ: 3

$A=3$ достигается при $a=b=c$, тогда и получим $3a^3/a^3=3$

Докажем, почему $A \leq 3$, хочу доказать, что:

$$(a^3+b^3+c^3)/((a+b+c)^3-26abc) \leq 3$$

$$(a^3+b^3+c^3) \leq ((a+b+c)^3-26abc) \cdot 3$$

$$a^3+b^3+c^3 \leq 3 \cdot (a^3+b^3+c^3+3 \cdot (a^2b+a^2c+b^2a+b^2c+c^2a+c^2b)-20abc)$$

$$a^3+b^3+c^3+60abc \leq 3a^3+3b^3+3c^3+9 \cdot (a^2b+a^2c+b^2a+b^2c+c^2a+c^2b)$$

$$60abc \leq 2a^3+2b^3+2c^3+9 \cdot (a^2b+b^2c+c^2a)+9 \cdot (c^2b+b^2a+a^2c)$$

мы знаем, что:

$$a^3+b^3+c^3 \geq 3abc \text{ (неравенство о средних между средним-геометрическим и средним-арифметическим)}$$

$$a^2b+b^2c+c^2a \geq 3abc \text{ (неравенство о средних между средним-геометрическим и средним-арифметическим)}$$

$$c^2b+b^2a+a^2c \geq 3abc \text{ (неравенство о средних между средним-геометрическим и средним-арифметическим)}$$

тогда, используя эти 3 выражения, мы получим, что:

$$2a^3+2b^3+2c^3+9 \cdot (a^2b+b^2c+c^2a)+9 \cdot (c^2b+b^2a+a^2c) \geq 6abc+27abc+27abc$$

то есть

$$2a^3+2b^3+2c^3+9*(a^2b+b^2c+c^2a)+9*(c^2b+b^2a+a^2c)\geq 60abc$$

Именно это я и хотел доказать, ЧТД.

Значит $A \leq 3$