

Вопрос 1: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Жан Жак Руссо считал, что общественный договор — это своего рода гипотетическое или подразумеваемое соглашение между людьми, благодаря которому осуществляется переход из естественного общества в гражданское.

Чуть менее известен (но не менее важен) его подход к определению сущности человека и вытекающей из этого подхода гуманистической этики. Существовало два классических критерия отличия человека от животного: с одной стороны — разум, с другой — способность чувствовать и жить в обществе.

Руссо в тексте «Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми», предлагает иной подход к данной проблеме. Именно на этом подходе в конечном итоге выстраивается и сама теория общественного договора.

1. Что, с точки зрения Руссо, является критерием отличия человека от животного?

2. Поясняя свою мысль о различии между человеком и животным, Руссо пишет: «Именно поэтому голубь умер бы с голоду подле миски, наполненной превосходным мясом, а кошка — на груди плодов или зерна, хотя и тот и другая прекрасно могли бы кормиться этой пищей, которую они пренебрегают, если бы они только догадались ее отведать. Именно поэтому люди невоздержанные предаются излишествам, которые вызывают волнения и смерть, так как ум развращает чувства, а желание продолжает еще говорить, когда природа умолкает». **Как Вы думаете, что является причиной действий животного, а на чем основывается поведение человека?**

Данный ответ: 1. Существовало два классических критерия отличия человека от животного: с одной стороны — разум, с другой — способность чувствовать и жить в обществе. Но Руссо предлагает иной подход к этой проблеме, его отличие человека от животного, говоря простым языком - в степени "догадливости" и свободе эту "догадливость" использовать, из которой вытекают последствия в виде "развращение чувств", возможности подчинять ощущения воле разума, а также способности, используя тот же разум, закрывать глаза на природу.

2. Животное классически действует, исходя из природных инстинктов, поведение же человека подкрепляется разумом, критической оценкой своих действий. Однако в данном примере иллюстрируется занятное сравнение человека и животного, и именно потому автор подчеркивает, что люди "невоздержанные" демонстрируют поведение, одновременно и сходное с животным - поддаются желаниям, но при этом и различное от животного, т.к. ум

"развращает" их, заставляя совершать нетребуемые действия, которые были уже не нужны. В итоге - если животное умирает из-за того, что недогадилось, как взять еду, умирает от недостатка чего-либо, то у человека смерть вызывает, если можно так выразиться, излишняя догадливость и злоупотребление этой способностью к догадливости, это смерть от избытка .

8

из 8 баллов

Вопрос 2: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

После создания теории предельной полезности прусским экономистом Г. Госсеном экономическая наука столкнулась с трудной задачей – найти единицу измерения полезности.

1.Как называется подход к измерению предельной полезности на основе сопоставления полезностей товаров, входящих в набор потребителя?

2. Дайте определение предельной нормы замещения

Данный ответ: 1. Оценкой полезности, потребительской стоимости товара занимается подход эк. теории, рассматривающий рациональное поведение потребителя на рынке, теории предельной полезности.

2. Предельная норма замещения - тот объем товара, от которого потребитель готов отказаться ради другого товара, и при отказе от которого происходит замещение одного товара другим и пред. норма замещения как раз отражает интенсивность этого замещения.

6

из 8 баллов

Вопрос 3: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1.Французский социологЖан Блондель, определяя политическое лидерство «как власть, осуществляемую одним или несколькими индивидуумами с тем, чтобы побудить членов нации к действиям»,предложил классификацию типов политических лидеров. Каждый из выделенных им типов вызывается к жизни определенной общественно - политической ситуацией. **Назовите три типа политических лидеров, по Блонделю, которые выдвигаются в ситуации, требующей сохранения существующего положения?Приведите исторические примеры.**

2. Американский политолог Сэмюэл Хантингтон утверждал, что

«правительства, образованные с помощью выборов, могут быть неэффективными, коррумпированными, недальновидными, безответственными, руководствующимися узкими интересами и неспособными принять политику требуемую для благополучия народа. Эти качества делают такие правительства нежелательными, но они не могут их сделать недемократическими». **Назовите не менее пяти функций выборов в условиях демократии**

Данный ответ: 1. Блодель делил лидеров по их отношению к традициям и по объёму сферы их деятельности. Для сохранения существующего положения по Блонделю выделялись такие типы лидеров как "Спасатели" (к примеру, У. Черчилль, В.В. Путин), "Успокоители"(например, Д. Эйзенхауер) и так называемые "Менеджеры"(к ним относятся министры, занимающиеся более мелкими, каждодневными проблемами и для сохранения положения требуются министры консерваторы, такие как допустим, Б. Джонсон)

2. Функциями выборов в условиях демократии являются: 1. выражение интересов граждан, 2. формирование и возможность смены органов гос. власти, 3. реализация самого принципа "народ - источник власти", возможность осуществления волеизъявления граждан 4. участие граждан в политической жизни 5. развитие политической компетентности граждан 6. развитие политической культуры 7. легитимация политической системы. 8. политическая социализация граждан 9. цивилизованное разрешение политических конфликтов и противоречий

8

из 8 баллов

Вопрос 4: Эссе

Принято считать, что социальный институт – своеобразное средство воспроизводства социальных коммуникаций и поддержания порядка в обществе. **Назовите группы основных институтов в обществе, раскройте их назначение и символы.**

Данный ответ: 1. Институт семьи(семейно-брачный). Символы: обручальные кольца, брачный контракт, церемония обручения. Назначение - репродуктивная функция, воспроизведение и социализация индивида(ребенка) как нового члена общества

2. Институт образования. Символы: дипломы, учитель, ученые степени. Назначение - обогащение капитала индивида, его социализация, усвоение базовых понятий, получение знаний, необходимых для дальнейшего продвижения по карьерной лестнице

3. Институт политики. Символы: гимн, кодекс флаг, герб. Назначение -

обозначение власти, полит. системы общества, поддержание законов и их исполнения, устоев, устоявшихся в обществе правил, стандартов

4. Институт экономики. Символы: деньги, торговля, реклама, фабричные марки. Назначение - обеспечение общества продовольствием, одеждой, жильём и т.д., удовлетворение (в основном и в большинстве своём)

преимущественно материальных потребностей

5. Институт религии. Символы: кресты, библия, алтари. Назначение - углубление веры, духовная поддержка граждан, возникновение своеобразной моральной "опоры" для некоторых людей

8

из 8 баллов

Вопрос 5: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

В соответствии с ч.1 ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, а в соответствии с ч. 1 ст. 24 Конституции РФ сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

1. Какие виды охраняемых законом сведений личного характера Вы знаете?

2. Какая юридическая ответственность наступает за разглашение этих сведений без согласия лица?

Данный ответ: 1, Законом охраняются сведения личного характера, такие как тайна переписки, тайна связи, конфиденциальность информации, предоставляемой журналистам, тайны завещания и усыновления, тайна следствия, информация об определенных биогеографических и опознавательных отличиях, сведения о семейном положении, финансовом и служебном положении, состоянии здоровья, религиозной принадлежности, банковская тайна, налоговая тайна

2. Обычно за разглашение конфиденциальной информации предусматривается штраф (денежная компенсация материального и морального вреда), хотя также в определенных и более тяжёлых случаях возможно лишение свободы.

6

из 8 баллов

Вопрос 6: Эссе

Предположим, вы стоите перед выбором, куда вложить сбережения. Банк предлагает два варианта: купить облигацию со сроком погашения через год или положить деньги на депозит на тот же срок. Процентная ставка по депозиту 6% годовых. Доходность облигации (процентную ставку) банк устанавливает в зависимости от изменения курса доллара. Сегодня он составляет 74 руб. за долл. Если при погашении облигации курс доллара будет ниже сегодняшнего (<74), проценты по облигации будут начислены по ставке 10% годовых. Если выше (>74) – ставка будет равна 0% (выплачивается только номинал). Риска дефолта нет ни по облигации, ни по депозиту. Вы полагаете, что через год рубль укрепится относительно доллара (курс доллара будет <74), и выбираете покупку облигации. **На чем основана ваша уверенность в укреплении рубля? Оцените вероятность укрепления рубля (в процентах), при которой ваш выбор облигации будет рациональным. Докажите.**

Данный ответ: Рост курса рубля по отношению к доллару завязан на мировых ценах на нефть и другие ресурсы, к тому же на него влияет инфляция доллара. А также нельзя не учитывать курс евро, несмотря на то, что нет 100% гарантии, что падение евро и доллара будет происходить одновременно, однако можно предположить, что движение вверх или вниз будет совместным.

Выбор облигации будет рациональным при, например, наблюдении падения курса евро, совместно с которым, с большой долей вероятности будет падать и доллар. К тому же при стабильных ценах на нефть и росте цен на нефть (которые с 2020 года постепенно восстанавливаются и уже имеют достойный уровень), которая влияет на отношения рубля и доллара, мы можем видеть перспективы укрепления нац. валюты и также выбор облигации будет достаточно рационален.

Выбор облигации был бы рациональным при вероятности укрепления рубля около 70%, т.к. это оптимальный риск, отражающий соотношение прибыли и потерь, являющийся рациональным для осуществления деятельности

6

из 8 баллов

Вопрос 7: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. Вильфредо Парето называл процесс обновления высшего слоя циркуляцией элит, которая необходима для поддержания социального равновесия и обеспечивает «правлящий класс» необходимыми для управления качествами. **Посредством периодической смены каких двух главных типов элит происходит, по мнению**

Парето, развитие общества?

2. Ханна Арендт утверждала, что «тоталитаризм существенно отличается от всех иных форм политического подавления, известных нам как деспотизм, тирания или диктатура. Где бы тоталитаризм ни приходил к власти, везде он приносил с собой совершенно новые политические институты и разрушал все социальные, правовые и политические традиции данной страны». **Назовите основные признаки тоталитарных режимов**

Данный ответ: 1. Посредством смены двух элит: львы и лисы(грубые, силовые, насильственные элиты и элиты, использующие в своём арсенале обман, различные хитрые политические махинации комбинации, манипуляции обществом

2. Полный(тотальный) контроль за всеми сферами жизни общества, использование террора, как средства внутр. политики, монополизация власти, существование моноидеологии, тираническая и диктаторская власть, милитаризация общественной жизни

8

из 8 баллов

Вопрос 8: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Ольга Е., 16 лет, работает в фирме своего отца по трудовому договору. В 2021 году в соответствии с графиком отпусков ей будет предоставлен очередной отпуск с 1 июня 2021 года.

1. Когда Ольга должна будет выйти на работу после отпуска?

2. Будет ли нарушено трудовое законодательство, если работодатель предоставит Ольге отпуск не в ноябре, как она просит, а в более привлекательное для использования отпуска время – летом?

Данный ответ: 1. После устройства на работу работник имеет право на полный отпуск через год работы. Отдых - одно из основных прав работника. Работник имеет право на 28 дней отдыха, следовательно Ольга должна выйти на работы через 28 дней.

2. Работодатель вправе не дать отпуск, если это может негативно повлиять на работу предприятия. Если работник желает пойти в отпуск не по графику, а по заявлению, работодатель вправе ему отказать и трудовое законодательство не будет нарушено, т.к. вопрос про внеплановые отпуска решается между работником и его руководством.

0

из 8 баллов

Вопрос 9: Эссе

В ответе Вам необходимо указывать номер вопроса из решаемого задания

По данным международного опроса «Семья и изменение гендерных ролей», проводившегося в 2016 году в 41 стране мира, респонденты в возрасте старше 18 лет выразили свое мнение по поводу суждения «Женатые люди обычно более счастливы, чем неженатые».

«Женатые люди обычно более счастливы, чем неженатые», %

	Женат (замужем)	Гражданский брак	Никогда на состоял(а) в браке
Полностью согласен	14,1	3,7	7,1
Скорее согласен	31,0	11,1	18,0
И согласен, и не согласен	27,8	26,7	28,1
Скорее не согласен	19,4	29,6	29,9
Полностью не согласен	7,7	28,9	16,8

1. Укажите не менее трех трансформации семейных ценностей, происходящих в современном обществе.

2. Проанализируйте представленные данные с учетом разных брачных статусов и дайте объяснение полученным ответам респондентов

Данный ответ: 1. Меняется возраст, в который люди желают заводить семью; меняется ответ на вопрос о количестве детей; меняется соотношение ответов на вопрос "кто должен быть главой семейства", идёт снижение рождаемости и темпов воспроизводства населения, происходит кризис семейного образа жизни и ослабление потребности в детях в целом, происходит смещение вектора семейных ценностей

2. Те, кто находятся замужем чаще выражают согласие с тем, что женатые более счастливы, тогда как те, кто никогда не состоял в браке. Это достаточно предсказуемое поведение людей - мало кому приятно признать, что был совершён неверный выбор жизненного пути. (припоминаю, нечто похожее было в однажды проведенном опыте с катушками, когда люди занимались бесполезной работой приличное количество времени и получали достаточно

низкую оплату своих усилий, но, осознав это, с трудом признавали это(бесполезность своего занятия) перед другими людьми). К тому же есть вероятность, что женатые люди действительно вступали в брак по любви и счастливы в нём больше, чем когда не были женаты. Также можно подметить, что люди, состоящие в гражданском браке склоняются к тому, что женатые люди не слишком более счастливы, чем неженатые, поскольку эти опрошенные принимали решение о вступлении в брак с меньшей вероятностью руководствуясь чувствами и могут объективнее дать ответ на данный вопрос.

8

из 8 баллов

Вопрос 10: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. В ситуации пандемии COVID-19 многие современные философы посчитали необходимым дать свои комментарии. В частности, Славой Жижек заявил, что испытывает некоторое беспокойство, мол, кругом все болеют, а он как-то не заболел, скорей бы, что ли, заболеть, а то, получается, он в стороне от событий. Любопытно, что и многие другие люди, в частности, во время весенней волны тоже очень нервничали и говорили, что предпочитают поскорее переболеть, нежели оставаться «в неизвестности». **Дайте два определения понятию «событие», исходя, сначала их исторической, а затем из личной перспективы. Проиллюстрируйте каждое примером из общественной жизни или истории.**
2. Жижек не болел и поэтому чувствовал себя в стороне от главного события современности. **Исходя из определения философии как знания особого рода, приведите два аргумента в пользу того, что философ должен находиться в центре всех событий, и два аргумента в пользу противоположной точки, а именно, что философ должен дистанцироваться от актуальной повестки дня.**
3. Американский философ Джудит Батлер считает, что ситуация пандемии обостряет гендерное и социальное неравенство, а также проблему колониализма. **Объясните, почему Батлер права во всех трёх случаях.**

Данный ответ: 1. Событие в истории - это то, что имело место в истории человечества, произошедшее в некоторой точке пространства, что-то что произошло, свершилось в определенный момент и имело некое влияние на последующие события.

Из личной перспективы событие - это некое происшествие, случившееся к кем-либо конкретным или абстрактным, и имеющее некоторое описание того, что случилось.

2. В пользу: 1 философ сам занимается оценкой опред. вещей и понятий, ему нужно обогащать опыт подобным способом. 2 философ должен иметь своё мнение по поводу происходящих событий, а сформировать его достоверным можно лишь поучаствовав самому

Против: 1. философ не должен быть эмоционально заинтересован и вовлечен

в события, что б дать объективную им оценку 2 философ занимает рассуждениями, размышлениями, теорией, а не практикой осуществления чего-лику, ему нет необходимости принимать непосредственное участие в событиях

3. Колониализм - подчинение одной страны другой, есть вероятность господства, получения превосходства государств(в данном случае, обладающих вакциной и меньшим числом заболевших) над менее преуспевшими и развитыми в данном плане, но нуждающимися в вакцине и помощи.

Гендерное неравенство - различие соц. и эк. показателей у женщин и мужчин, из-за чего могут быть различия в доступе к медицине, ресурсам, участию в политике. Женщины в основном заняты в торговле, здравоохранении, большее их число, чем мужчин, занято на удаленных работах. Мед. центры в пандемию пострадают меньше всего, как и удал. работа. А вот бизнес(в котором часто заняты мужчины) - пострадает в большей степени. Следовательно риск потери работы выше у мужчин.

Социальное неравенство - различие возможностей и способа доступа членов общества к различным благам, и, как следствие, одни люди(в пандемию) имеют больше возможности сохранить жизнь и здоровье(в силу финансов или удачного места проживания), а у других усиливается вероятность пострадать, погибнуть, не имея доступа к опред. благам(например в далёких поселениях медицина развита хуже, чем в столице и нельзя сказать, что уровень зарплат населения действительно позволит переехать для лечения от заболеваний в другое место)

6

из 8 баллов

Вопрос 11: Эссе

Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. Санкции: плюсы и минусы для экономики России
2. «Поведение – это зеркало, в котором каждый показывает свой лик» Гёте И.
3. Возможности интернет ресурсов как инструментов власти.

4. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл» Ш. Монтескье.

5. «Кто сегодня может ещё сказать, что его злость – это действительно его злость, если его настраивает так много людей, и они смысляют больше, чем он?» Роберт Музиль.

Данный 3. Желала бы я выбрать иную тему, но, увидев эту, как же тут промолчать,
ответ: живя в нынешнем обществе и будучи его частью..

В разные времена люди находили различные способы влияния на общество. Политика сама по себе - искусство организовывать и управлять людьми, а если взять шире - управлять государством, образ деятельности правительства. И рычагов власти у неё достаточно. Почему бы одним из них не сделать столь распространённые в нынешнее время интернет-ресурсы? Нынешние дети, особенно родившиеся не далее 10-15 лет назад и вовсе не представляют себе жизнь без интернет ресурсов. Они уже недолюбливают книги, доверяют поисковым запросам больше, чем авторитетному мнению старших, родителей и учителей. Понятие интернет зависимости уже не ново, но и оно было открыто не так давно. Но вернемся к самой власти интернета.

Т.к. мы рассматриваем интернет-ресурсы как инструменты власти, и для этого вспомним, что инструменты власти сами по себе. Власть - возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение людей. Инструменты власти - это совокупность способов и методов воздействия на общество с целью исполнения. Рассмотрим инструменты власти: это и власть эталона, вызывающая поведение по примеру, и власть эксперта(согласно соц. экспериментам, люди с большей вероятностью верят "людям в форме", если те попросят их сделать что-то), вознаграждение за послушание, применение силы, законность, власть лидера(общепризнанного сильнейшего идеала)

Власть интернета сочетает в себе разные методы, но достаточно эффективно воздействует на людей. Это может использовать государство, имеющее право на принуждение к чему либо. К примеру, в 2010 году власти США обязали крупнейшие сайты разработчиков свободного софта - SourceForge.net и GoogleCode закрыть доступ для пользователей Кубы, Сев. Кореи, Ирана и некоторых других государств. В итоге часть людей лишилась возможности получать информацию, а, глядя на тенденцию сокращения желающих читать книги - это может повлечь довольно плачевные последствия

Также на определенную часть населения могут иметь действия призывы в интернете. Пример тому - митинги в России 2021 - протесты в поддержку Навального из-за его задержания правоохранительными органами. Призыв был размещен в сети интернет

Я помню пример и про себя, как посмотрела в детстве видео про преимущества атеизма и, решив, что это исключительно правильная идеология и концепция, пошла к родителям, рассказывать, как поменяла свои наклонности из-за одного ролика. К счастью, меня разубедили и пояснили, что не всем видео из интернета стоит так naивно верить с первого просмотра, стоит составлять и собственное мнение о просмотренном.

Таким образом, интернет действительно может являться инструментом власти над людьми, влиять на их мнение и решения, побуждать к определённым поступкам.

16

из 20 баллов