

## Вопрос 1: Эссе

**В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

1. Согласно учению древнегреческого философа Эпикура, высшим благом считается наслаждение жизнью. **В чем он видел различие между «хорошими» и «плохими» удовольствиями и что считал главным источником человеческого страдания?**

2. Гуманитарные науки отличаются от естественных в том числе тем, что в них намного сложнее проводить корректные эксперименты. Это создает проблемы, ведь подтвердить сформировавшуюся теорию становится намного сложнее. Одним из способов обойти эту проблему является мысленный эксперимент.

Так, австралийский философ Дэвид Чалмерс в книге «Сознающий ум. В поисках фундаментальной теории», опубликованной в 1999 году, предлагает провести мысленный эксперимент, который получил название «эксперимент зомби». Он проводится так: представим физически во всём подобное человеку существо, которое, тем не менее, лишено сознательного опыта. Такое существо (назовём его философским зомби) действует как автомат, нормативным образом реагируя на раздражители. Одна из функций философского зомби – имитировать человечность, то есть наличие того, что называют сознанием, душой и т.п. **Как Вы думаете, что именно Чалмерс хотел доказать этим экспериментом?**

Данный ответ: 1. Он считал, что "хорошие" удовольствия человек получает от помощи другим людям и от взаимодействия с ними. "Плохие" удовольствия испытывает человек один, при удовлетворении его эгоистичных желаний. И соответственно, источником страдания является отсутствие желания делать что-то хорошее для других и стремление делать это для себя.

2. Он хотел показать, что разум человека помогает ему сознательно ставить какие-либо цели и в соответствии с ними осуществлять определённую деятельность. Смысл жизни человека состоит не в том, чтобы постоянно оставаться на одном уровне развития, а чтобы постоянно самосовершенствоваться, опираясь на собственный опыт и знания. Это отличает зомби от человека. Чалмерс стремился к тому, чтобы люди не были такими же зомби, как он показал.

4

из 8 баллов

## Вопрос 2: Эссе

**В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

Власти Великобритании протестировали несколько вариантов писем-напоминаний забывчивым налогоплательщикам. В одном письме говорилось о том, что большинство людей в его сообществе уже заплатило налоги. В другом — что большинство с таким уровнем налогов уже заплатило. Комбинация этих двух текстов привела к тому, что в казну пришло 210 миллионов фунтов. В отличие от англичан американцы разослали иное напоминание об уплате налогов. Там говорилось, что надо заплатить, чтобы было на что финансировать школы и больницы. И на этом напоминании они потеряли 90 миллионов долларов.

**1.Объясните получение таких противоположных результатов**

**2. Какие экономические теории лежали в основе принятия решений по повышению собираемости налогов властями Великобритании и США?**

Данный ответ: 1. Великобритания в первом и во втором письмах сделала акцент на том, что все в равной мере должны платить налоги государству, это звучит правильно и справедливо. Она указала на всеобщий характер их уплаты независимо от каких-либо отличительных черт. То есть ни у кого нет привилегий. У американцев содержалось упоминание о создании общественных благ. Я думаю, что при этом у налогоплательщиков возникало чувство несправедливости, почему за это должны платить именно они, а не кто-то другой, и они считали, что другие и так заплатят за это и средств хватит в любом случае.

2.Теория кривой Лаффера, она отражает зависимость налоговых поступлений от налоговой ставки. Теория Адама Смита об ограниченном вмешательстве государства в экономику, по которому одной из его функций является создание общественных благ. Теория Д. Кейнса, выяснявшего роль налогов в формировании спроса и предложения.

0

 из 8 баллов

**Вопрос 3: Эссе**

**В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

1.Французский социологЖан Блондель, определяя политическое лидерство «как власть, осуществляемую одним или несколькими индивидуумами с тем, чтобы побудить членов нации к действиям»,предложил классификацию типов политических лидеров. Каждый из выделенных им типов вызывается к жизни определенной общественно - политической ситуацией. **Назовите три типа политических лидеров, по Блонделю, которые выдвигаются в ситуации, требующей сохранения существующего положения?Приведите исторические примеры.**

2. Американский политолог Сэмюэл Хантингтон утверждал, что «правительства, образованные с помощью выборов, могут быть неэффективными, коррумпированными, недальновидными, безответственными, руководствующимися узкими интересами и неспособными принять политику требуемую для благополучия народа. Эти качества делают такие правительства нежелательными, но они не могут их сделать недемократическими». **Назовите не менее пяти функций выборов в условиях демократии**

Данный ответ: 1. Демократический (стремится к сотрудничеству с народом) - Александр II с отменой крепостного права, авторитарный (следует чётко своим целям и не принимает иного) - В. Ленин и революция и либеральный (обеспечивает все права граждан) лидеры - Ф. Рузвельт и его политика в США.

2. функция социального представительства (электорат голосует за тех, чьи программы соответствуют их интересам)

функция формирования органов власти (избрание президента, формирование органов законодательной власти)

функция политической социализации (избиратели усваивают правила поведения в политике)

функция контроля граждан за деятельностью государства (тех, кому люди не доверяют, избирать не будут)

функция демократизации общества

4

из 8 баллов

#### Вопрос 4: Эссе

Говоря о нации, часто подразумевают, что это исторически высшая форма общности людей, характеризующаяся единством исторического развития, территории, экономической и правовой жизни, а также языка и культуры. **Что включает в себя национальная структура многонационального общества? Национальный вопрос – это вопрос о чем?**

Данный ответ: В многонациональном обществе живёт множество наций и народностей. При этом преобладает количество той нации, которая образует название данного государство (титульной). Обычно в этих государствах многочисленные нации имеют свои субъекты, и там они вправе говорить на собственном языке, принимать собственные законы, которые связаны с уникальными особенностями представителей этой этнической общности, поддерживать экономические отношения с другими субъектами либо государствами. Национальный вопрос включает в себя взаимоотношения разных наций и народностей не только на глобальном, но и на бытовом уровнях. Он решает проблемы межнациональных конфликтов, обеспечения социально-

экономических условий для людей различных наций, культурного развития и диалога культур.

8

из 8 баллов

### Вопрос 5: Эссе

**В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

В соответствии с ч.1 ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, а в соответствии с ч. 1 ст. 24 Конституции РФ сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

**1. Какие виды охраняемых законом сведений личного характера Вы знаете?**

**2. Какая юридическая ответственность наступает за разглашение этих сведений без согласия лица?**

Данный ответ: 1. Переписка с другими людьми, телефонные переговоры, паспортные данные, письма в электронной почте, сведения из аккаунта в социальных сетях, охраняемая законом тайна (банковская, тайна усыновления, медицинская)

2. Уголовная

6

из 8 баллов

### Вопрос 6: Эссе

Предположим, вы стоите перед выбором, куда вложить сбережения. Банк предлагает два варианта: купить облигацию со сроком погашения через год или положить деньги на депозит на тот же срок. Процентная ставка по депозиту 6% годовых. Доходность облигации (процентную ставку) банк устанавливает в зависимости от изменения курса доллара. Сегодня он составляет 74 руб. за долл. Если курс доллара будет ниже сегодняшнего (<74), проценты по облигации будут начислены по ставке 10% годовых. Если выше (>74) – ставка будет равна 0% (выплачивается только номинал). Риска дефолта нет ни по облигации, ни по депозиту. Вероятность того, что курс на момент погашения облигаций будет выше, вы оцениваете в 70%, ниже – в 30%. **Какой выбор будет для вас оптимальным – купить облигацию или**

**положить деньги на депозит? Докажите, что ваш выбор рационален.**

Данный ответ: Положить деньги на депозит будет более выгодным решением. Соотношение доходности депозита и облигации составляет  $6:10=1:(5/3)$ . Соотношение рисков при вложении в облигацию  $30:70=1:(7/3)$ . Риски потери доходов в облигациях будут больше, чем потери от вложения в депозит, поэтому более оптимальным вариантом будет депозит. Тем более в любом случае здесь можно получить доход.

6

из 8 баллов

### Вопрос 7: Эссе

**В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

1. Вильфредо Парето называл процесс обновления высшего слоя циркуляцией элит, которая необходима для поддержания социального равновесия и обеспечивает «правлящий класс» необходимыми для управления качествами. **Посредством периодической смены каких двух главных типов элит происходит, по мнению Парето, развитие общества?**

2. Ханна Арендт утверждала, что «тоталитаризм существенно отличается от всех иных форм политического подавления, известных нам как деспотизм, тирания или диктатура. Где бы тоталитаризм ни приходил к власти, везде он приносил с собой совершенно новые политические институты и разрушал все социальные, правовые и политические традиции данной страны». **Назовите основные признаки тоталитарных режимов**

Данный ответ: 1. Львы - элита, которая удерживают власть с помощью силы. Лисы - те, кто хитростью и другими похожими способами пытается сохранить своё положение в обществе.

2. Признаки тоталитаризма: монополия власти на СМИ, общеобязательная идеология, однопартийность, культ личности, контроль над всеми сферами жизни общества, централизованная экономика

8

из 8 баллов

### Вопрос 8: Эссе

**В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

Ольга Е., 16 лет, работает в фирме своего отца по трудовому договору. В 2021 году в соответствии с графиком отпусков ей будет предоставлен очередной отпуск с 1 июня 2021 года.

**1. Когда Ольга должна будет выйти на работу после отпуска?**

**2. Будет ли нарушено трудовое законодательство, если работодатель предоставит Ольге отпуск не в ноябре, как она просит, а в более привлекательное для использования отпуска время – летом?**

Данный 1. 2 июля 2021 года

ответ:

2. Нет, так как по Трудовому кодексу РФ несовершеннолетним предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 день в любое, удобное для работника время.

Верный [Отсутствует]

ответ

6

из 8 баллов

**Вопрос 9: Эссе**

**В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

По данным опроса Левада центра статусе профессий, проведенного в августе 2017 года по репрезентативной всероссийской выборке населения в возрасте 18 лет и старше, были получены следующие результаты:

Наиболее уважаемые в обществе профессии, %		Наиболее доходные профессии, %	
Врач \ медик	42	Банкир \ банковский работник	18
Преподаватель \ учитель \ педагог	27	Депутат \ политик	17
Юрист	10	Бизнесмен \ предприниматель	17
Военнослужащий \ армия	10	Управленцы \ чиновник \ госслужащий	13
Инженер	5	Юрист	12
Полицейский \ ГАИ\ ОМОН \ силовики \ ФСБ	5	Врач \ медик	8
Банкир\ банковский работник	5	Полицейский \ ГАИ\ ОМОН \ силовики \ ФСБ	8

**1. Укажите не менее трех особенностей стратификационной системы современной России**

**2. Проанализируйте данные о статусе профессий. Дайте объяснение полученным ответам респондентов**

Данный 1. Профессии с высоким уровнем доходов обладают меньшим престижем, чем  
ответ: профессии с низким уровнем доходов

Наиболее доходные профессии в основном в экономической и политической сферах

Наиболее уважаемые профессии связаны с помощью людям в их развитии либо в лечении их заболеваний

2. Это показывает, что уважение к профессии зависит не от её доходности, а от её сути и главной задачи. Чаще всего они преследуют гуманные цели, чем и вызывают одобрение со стороны общества. Так же можно сделать вывод о приоритете нравственных ценностей перед материальными у молодёжи.

8

из 8 баллов

### Вопрос 10: Эссе

#### **В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

1. В ситуации пандемии COVID-19 многие современные философы посчитали необходимым дать свои комментарии. В частности, Славой Жижек заявил, что испытывает некоторое беспокойство, мол, кругом все болеют, а он как-то не заболел, скорей бы, что ли, заболеть, а то, получается, он в стороне от событий. Любопытно, что и многие другие люди, в частности, во время весенней волны тоже очень нервничали и говорили, что предпочитают поскорее переболеть, нежели оставаться «в неизвестности». **Дайте два определения понятию «событие», исходя, сначала их исторической, а затем из личной перспективы. Проиллюстрируйте каждое примером из общественной жизни или истории.**

2. Жижек не болел и поэтому чувствовал себя в стороне от главного события современности. **Исходя из определения философии как знания особого рода, приведите два аргумента в пользу того, что философ должен находиться в центре всех событий, и два аргумента в пользу противоположной точки, а именно, что философ должен дистанцироваться от актуальной повестки дня.**

3. Американский философ Джудит Батлер считает, что ситуация пандемии обостряет гендерное и социальное неравенство, а также проблему колониализма. **Объясните, почему Батлер права во всех трёх случаях.**

Данный 1. Событие - глобальное явление, оказывающее влияние на сферы жизни  
ответ: общества, формирование общественного сознания и мнения, и играющее роль в дальнейшем развитии общества (историческое). Например, Первая мировая война значительно подорвала экономику государств, участвующих в ней, и

изменила сознание многих людей.

Событие - случай, произошедший с человеком, который повлиял на его развитие как личности и воспринимается им как важный элемент его прошлого (личная перспектива). Например, эпидемия COVID-19 коснулась семьи И., в связи с чем они стали больше следить за соблюдением правил гигиены.

## 2. Аргументы за то, чтобы философ был в центре событий:

-с помощью суждений о происходящих событиях и наблюдения за ними философ может сформировать общую картину мира и понять, что в жизни является ценным на данный момент, так он оставит в истории свой след

-находясь в центре событий, философ способен прийти к решению возникшей проблемы со стороны морали и психологических аспектов, так как он глобально мыслит

## Аргументы за дистанцирование:

-в современное время философия не играет такой значимой роли, как это было раньше, потому что наука уже способна объяснить многие явления природы, в том числе и эпидемию, с точки зрения науки

-мысли философов не сильно влияют в формировании сознания людей, так как их суждения не имеют существенной доказательной базы, а основаны только на предположениях

## 3. -в связи с тем, что у мужчин мышление больше ориентировано на физико-математическую область знаний, им легче найти работу, чем женщинам, так как они любят обращаться с техникой.отсюда возникает гендерное неравенство.

-в связи с пандемией люди вынуждены переходить на дистанционную работу, но дело в том, что не все трудовые обязанности можно выполнять дистанционно (например, металлургия, пищевая промышленность) и не все умеют пользоваться современными технологиями. Возрастает структурная безработица, что обостряет социальное неравенство.

-пандемия обострила экономическую ситуацию в международной торговле. Дело в том, что менее развитые страны могут жить за счёт доходов от экспорта продукции, являющейся элементом её специализации. Также они пополняют казну благодаря туристам. Из-за пандемии стало невозможно отправлять товары за границу и осуществлять перелёты, поэтому эти государства вынуждены прибегнуть за помощью к развитым странам, а это усилит зависимость от них, что обострит проблему колониализма.

## Вопрос 11: Эссе

*Напишите эссе на выбранную тему.*

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

1. «Налоги являются ценой, которой покупается общественный мир» Т. Гоббс.
2. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» Белинский В.Г.
3. Пандемия COVID-19 как политическая проблема и вызов управляемости.
4. «Закон — это не паутина, сквозь которую крупные мухи пробираются, а мелкие застревают» О.Бальзак.
5. «Истина есть нечто человеческое, ведь для того, чтобы она существовала, я должен её утверждать» Рене Декарт

Данный 4. В своём высказывании автор затрагивает тему роли законов в жизни общества. Основной мыслью является то, что закон должен обеспечивать права не только людей, обладающих высоким социальным статусом, но и тех, у кого нет большого количества доходов либо власти. Для обоснования позиции необходимо: 1) разобраться в сущности закона; 2) раскрыть функции законов в обществе.

Итак, закон - это официальный нормативно-правовой акт, принимаемый в особом порядке органом законодательной власти и закрепляющий правовые нормы. Правовая норма - это общеобязательное правило поведения, закреплённое в письменной форме, регулирующее общественные отношения и охраняемое силой государственного принуждения. Принятый закон подлежит исполнению. Его основными признаками являются: общеобязательность, регулирование важных общественных отношений, письменная форма, обладание юридической силой. Закон является не только шаблоном поведения людей, он закрепляет санкции за неисполнение правовых норм. Вспомним, что структуру правовой нормы составляют: гипотеза(условия, при которых действует норма), диспозиция (права и обязанности субъектов правоотношений) и санкция. Главный принцип назначения санкции - это принцип гуманизма и справедливости. Нельзя перекладывать вину на более незащищённого человека, и государство обеспечивает это условие. Также закон закрепляет, как граждане могут реализовать свои права. Этот механизм также должен поддерживаться государством, так как не все могут понимать, как это делать. Таким образом,

закон фиксирует границы поведения человека, санкции за их нарушение и то, как осуществить свои права. Он должен действовать абсолютно для всех на равных условиях.

Разберёмся в функции законов. Охранительная заключается в защите прав и свобод граждан. Регулирующая связана с определением действий людей в сложившихся правоотношениях. Воспитательная - индивид усваивает свои права и обязанности. Оценочная: оценка поступков с юридической точки зрения. Например, существуют разрешающие, обязывающие и запрещающие нормы. Все функции приходят в действие в процессе реализации права, которая включает соблюдение (выполнение предписаний), использование (например, осуществление различных сделок), применение (например, назначение наказания) права. Охранительную функцию осуществляют полиция, суд, прокуратура. Именно от их работы зависит то, как будет работать закон. Всё остальное происходит через различные социальные институты. Таким образом, правильная реализация функций законов воплощает их сущность в деле: каждый может свободно совершать юридические действия вне зависимости от положения.

Приведу пример из теории государства и права. Ш. Монтескьё отстаивал идею разделения властей. Для того чтобы сократить произвол власти она разделялась на законодательную, исполнительную и судебную. То есть для законотворчества предоставляется отдельная ветвь власти, которая этим занимается. Исполнительная власть исполняет эти законы, а суд разбирается в применении законов в различных ситуациях. В таком хорошо устроенном обществе суть закона будет правильно реализовываться.

В большинстве современных государств сейчас действует демократический режим. Он закрепляет гарантию прав и свобод человека. В связи с этим много людей уже обладают достаточно высоким уровнем культуры, чтобы защищать свои права. Это тоже помогает делать закон таким, каким он должен быть.

Уровень правовой культуры тоже является важным. Мой друг один раз купил коробку печенья, но потом обнаружил, что у него истёк срок годности. Он воспользовался ФЗ "О защите прав потребителей" и оформил возврат товара. Если человек знает свои права, то он способен самостоятельно их осуществлять.

Таким образом, сущность закона состоит в защите прав абсолютно всех граждан того или иного государства. Это реализуется через выполнение его функций в демократическом и правовом государстве, где каждый заинтересован в соблюдении законов.