

## Вопрос 1: Эссе

**В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

1. Согласно учению древнегреческого философа Эпикура, высшим благом считается наслаждение жизнью. **В чем он видел различие между «хорошими» и «плохими» удовольствиями и что считал главным источником человеческого страдания?**

2. Гуманитарные науки отличаются от естественных в том числе тем, что в них намного сложнее проводить корректные эксперименты. Это создает проблемы, ведь подтвердить сформировавшуюся теорию становится намного сложнее. Одним из способов обойти эту проблему является мысленный эксперимент.

Так, австралийский философ Дэвид Чалмерс в книге «Сознающий ум. В поисках фундаментальной теории», опубликованной в 1999 году, предлагает провести мысленный эксперимент, который получил название «эксперимент зомби». Он проводится так: представим физически во всём подобное человеку существо, которое, тем не менее, лишено сознательного опыта. Такое существо (назовём его философским зомби) действует как автомат, нормативным образом реагируя на раздражители. Одна из функций философского зомби – имитировать человечность, то есть наличие того, что называют сознанием, душой и т.п. **Как Вы думаете, что именно Чалмерс хотел доказать этим экспериментом?**

Данный ответ: 1. "Хорошими" удовольствиями Эпикур считал те, которые являются естественными и соответствуют природе человека. "Плохими"-те, которые неестественны, которые в итоге ведут к страданию. Главный источник страдания-страх.

2. Дэвид Чалмерс хотел доказать ошибочность материализма; того, что сознание представляет собой нечто физическое.

4

из 8 баллов

## Вопрос 2: Эссе

**В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

Власти Великобритании протестировали несколько вариантов писем-напоминаний забывчивым налогоплательщикам. В одном письме говорилось о том, что большинство людей в его сообществе уже заплатило налоги. В другом — что большинство с таким уровнем налогов уже заплатило. Комбинация этих двух текстов привела к тому, что в казну пришло 210

миллионов фунтов. В отличие от англичан американцы разослали иное напоминание об уплате налогов. Там говорилось, что надо заплатить, чтобы было на что финансировать школы и больницы. И на этом напоминании они потеряли 90 миллионов долларов.

### **1.Объясните получение таких противоположных результатов**

### **2. Какие экономические теории лежали в основе принятия решений по повышению собираемости налогов властями Великобритании и США?**

Данный ответ: В случае сбора налогов Великобританией можно усмотреть влияние референтной группы. То есть люди оказывались под воздействием уважаемой ими группы и были вынуждены ей "подражать", то есть выплачивать налоги.

В США причиной малого сбора налогов является то, что выбор людей основывался на теории безбилетника. То есть, граждане предпочитают делать выбор в сторону того, в чем они непосредственно задействованы, думая о том, что в данный момент проблема их не коснется. А если и коснется, то можно полагать, что другие граждане уже уплатили налоги и общественные блага все равно будут предоставлены.

2. С одной стороны, объяснения властей Великобритании строятся на теории жертвы, которая объясняет сущность налога как пожертвование государству.

Власти США руководствовались теорией обмена, согласно которой налоги-это плата за различные общественные блага (медицина, образование)

С другой стороны, рассматривая вопрос налогообложение в целом, можно сказать о том, что власти могли руководствоваться кейнсианской теорией, которая утверждает, что налоги-инструмент регулирования экономики. Или теорией монетаризма, представителем которой является М. Фридман. Данная теория предполагает, что налоги-инструмент воздействия на денежное обращение.

4

из 8 баллов

### **Вопрос 3: Эссе**

#### **В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

1.Французский социологЖан Блондель, определяя политическое лидерство «как власть, осуществляемую одним или несколькими индивидуумами с тем, чтобы побудить членов нации к действиям»,предложил классификацию типов политических лидеров. Каждый из выделенных им типов вызывается к жизни определенной общественно - политической ситуацией. **Назовите три типа политических лидеров, по Блонделю, которые выдвигаются в ситуации, требующей сохранения существующего**

**положения?Приведите исторические примеры.**

2. Американский политолог Сэмюэл Хантингтон утверждал, что «правительства, образованные с помощью выборов, могут быть неэффективными, коррумпированными, недальновидными, безответственными, руководствующимся узкими интересами и неспособными принять политику требуемую для благополучия народа. Эти качества делают такие правительства нежелательными, но они не могут их сделать недемократическими». **Назовите не менее пяти функций выборов в условиях демократии**

Данный ответ: 1. Тип-"Спасатели". Уинстон Черчилль, Минин и Пожарский

Тип-"Менеджеры". Мишустин, Д. Медведев.

Тип-"Успокоители". Эйзенхауэр, Л. Брежнев.

2. 1)Обеспечение сменяемости власти

2)Выражение воли народа, представление интересов.

3) Формирование политической элиты, аппарата управления

4) Стабилизация общества

5)Привлечение населения к участию в осуществлении власти.

6) Стимулирование политической активности.

7) Непосредственное осуществление народовластия

8

из 8 баллов

#### **Вопрос 4: Эссе**

Говоря о нации, часто подразумевают, что это исторически высшая форма общности людей, характеризующаяся единством исторического развития, территории, экономической и правовой жизни, а также языка и культуры. **Что включает в себя национальная структура многонационального общества? Национальный вопрос – это вопрос о чем?**

Данный ответ: Национальная структура многонационального общества включает в себя состав населения, его распределение по признаку национальной принадлежности.

Национальный вопрос-вопрос о мирном сосуществовании разных этносов внутри одного государства. В РФ предполагается гуманистическая политика в отношении данного вопроса, например, недискриминация, предоставление культурной автономии коренным малочисленным народам, право на определение своей национальности, право на пользование и изучение родного языка. Неправильным является насильственный подход, который предполагает ассимиляцию, то есть поглощение одним этносом другого. Такой подход приводит к возникновению межнациональных конфликтов.

8

из 8 баллов

## Вопрос 5: Эссе

### **В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

В соответствии с ч.1 ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, а в соответствии с ч. 1 ст. 24 Конституции РФ сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

**1. Какие виды охраняемых законом сведений личного характера Вы знаете?**

**2. Какая юридическая ответственность наступает за разглашение этих сведений без согласия лица?**

Данный  
ответ:

1. Тайна усыновления

тайна исповеди (не допускается разглашение того, о чем лицо рассказало в процессе исповеди. Не подлежит допросы священник о том, что он узнал в процессе исповеди)

персональные данные (любые сведения о лице, дающие информацию о нем)

банковская тайна

тайна завещания (граждане имеют право составить закрытое завещание, о содержании которого не будет знать даже нотариус)

медицинская(врачебная) тайна (не допускается разглашение сведений о болезнях лица, информации о состоянии его здоровья без его согласия)

2. В ряде случаев-уголовная ответственность. Например, в УК установлена ответственность за разглашение тайны усыновления.

Кроме того, возникает гражданско-правовая ответственность-возмещение

убытков, компенсация морального вреда, если такие убытки возникли и причинен вред.

8

из 8 баллов

### Вопрос 6: Эссе

Предположим, вы стоите перед выбором, куда вложить сбережения. Банк предлагает два варианта: купить облигацию со сроком погашения через год или положить деньги на депозит на тот же срок. Процентная ставка по депозиту 6% годовых. Доходность облигации (процентную ставку) банк устанавливает в зависимости от изменения курса доллара. Сегодня он составляет 74 руб. за долл. Если при погашении облигации курс доллара будет ниже сегодняшнего ( $<74$ ), проценты по облигации будут начислены по ставке 10% годовых. Если выше ( $>74$ ) – ставка будет равна 0% (выплачивается только номинал). Риска дефолта нет ни по облигации, ни по депозиту. Вы полагаете, что через год рубль укрепится относительно доллара (курс доллара будет  $<74$ ), и выбираете покупку облигации. **На чем основана ваша уверенность в укреплении рубля? Оцените вероятность укрепления рубля (в процентах), при которой ваш выбор облигации будет рациональным. Докажите.**

Данный ответ: Факторы: рост цен на нефть, политическая стабильность, рост государственного долга США, отказ ряда стран от расчета в долларах.

Вероятность равно более 70%.

2

из 8 баллов

### Вопрос 7: Эссе

**В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

1. В одних политологических концепциях авторитет есть форма осуществления власти, наряду с косвенным влиянием, принудительным контролем, насилием и т.п. В других трактовках авторитет означает принятое народом руководство, обладающее способностью направлять действия и мысли других политических акторов без употребления принуждения или насилия. В третьем толковании авторитет рассматривается в качестве одного

из источников власти, и здесь уже власть становится, в свою очередь, формой реализации авторитета. **Как Вы считаете, возможно ли непротиворечивое сочетание этих трактовок? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

2. «Великий повелитель не обязан соблюдать данное им слово или клятву, если он ограничивает ими свою власть. Раз государь осудил кого-нибудь, никто уже не смеет ни заводить с ним речь об осужденном, ни испрашивать для него помилования. И если бы изрекая свой приговор, властелин был пьян или не в полном рассудке, приговор все-таки должен быть приведен в исполнение. Иначе государь противоречил бы самому себе, а закон не может себе противоречить». **Какой политический режим можно описать данной цитатой? Почему Вы так считаете? Назовите основные типы политических режимов и критерии их отличия. Может быть, Вы сможете назвать автора цитаты?**

Данный ответ: 1. На мой взгляд, непротиворечивое сочетание этих трактовок является возможным только в случае исключения из них явно противоречащих элементов. Так, необходимо определить нужно ли насилие при осуществлении власти посредством авторитета. Опираясь на теорию Макса Вебера, который выделял харизматический тип лидерства, который как раз и осуществлялся посредством авторитета, можно сказать о том, что власть основывается на личностных качествах лидера и его установках, а не посредством принуждения. Поэтому, необходимым является исключение принуждения из определения авторитета или поставка альтернативного вопроса. Далее следует отметить, что в действительности непротиворечивым является утверждение о том, что авторитет является формой власти и власть является формой авторитета, поскольку невозможно установить, что оказывает большее влияние. Данные понятия являются взаимодополняемыми и взаимодействующими. Поэтому, можно сделать вывод о том, что допустимо сочетать данные определения в случае, если установить возможность альтернативного выбора или исключения явно противоречащих формулировок. Например, авторитет-форма реализации власти, осуществляемая посредством косвенного влияния на принятие решений народом, личностных характеристик или путем принуждения.

2. Данной цитатой можно описать тоталитарный политический режим. Так, указывается, что закон устанавливается по воле государства, а власть правителя непоколебима, поэтому можно утверждать, что в стране не обеспечивается сменяемость власти.

Политические режимы: Демократический, авторитарный, тоталитарный. Критериями отличия являются:

1) возможность доступа к власти (В демократическом-открытый тип системы, народ может участвовать в осуществлении руководства государством, в авторитарном-доступ ограничен, тоталитарный-доступа нет, закрытый тип

системы)

2) степень осуществления прав и свобод человека и гражданина( В тоталитарном-декларируются, но не реализовываются, в авторитарном-ограничены как правило политические права, демократический-равный доступ и свободная реализация прав)

3) наличие оппозиции( в демократическом-есть, авторитарный-слабая, тоталитарный-нет)

4) контроль за жизнью граждан(демократический-нет или в той мере, в какой необходимо для защиты прав граждан, авторитарный-контроль в политической сфере, тоталитарный-во всех сферах общественной жизни)

Автором цитаты является Монтескье.

4

из 8 баллов

### Вопрос 8: Эссе

**В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

Ольга Е., 16 лет, работает в фирме своего отца по трудовому договору. В 2021 году в соответствии с графиком отпусков ей будет предоставлен очередной отпуск с 1 июня 2021 года.

**1. Когда Ольга должна будет выйти на работу после отпуска?**

**2. Будет ли нарушено трудовое законодательство, если работодатель предоставит Ольге отпуск не в ноябре, как она просит, а в более привлекательное для использования отпуска время – летом?**

Данный ответ: 1. Несовершеннолетние имеют право на получение ежегодного оплачиваемого отпуска в количестве 31 календарного дня. Кроме того, 12 июня является государственным праздником, в эту дату установлен выходной нерабочий день. Значит, в соответствии с ТК, данный день не будет учитываться при расчете отпускных дней. Следовательно, она выйдет на работу 3 июля. Последний день отпуска-2 июля.

2. Да, согласно ТК РФ несовершеннолетние имеют право на предоставление отпуска в любой период, которые они захотят. Кроме того, несовершеннолетние имеют право на получение отпуска даже до истечения 6 месяцев со дня устройства на работу.

6

из 8 баллов

### Вопрос 9: Эссе

**В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

По данным опроса Левада центра о статусе профессий, проведенного в августе 2017 года по репрезентативной всероссийской выборке населения в возрасте 18 лет и старше, были получены следующие результаты:

Наиболее уважаемые в обществе профессии, %		Наиболее доходные профессии, %	
Врач \ медик	42	Банкир \ банковский работник	18
Преподаватель \ учитель \ педагог	27	Депутат \ политик	17
Юрист	10	Бизнесмен \ предприниматель	17
Военнослужащий \ армия	10	Управленцы \ чиновник \ госслужащий	13
Инженер	5	Юрист	12
Полицейский \ ГАИ \ ОМОН \ силовики \ ФСБ	5	Врач \ медик	8
Банкир \ банковский работник	5	Полицейский \ ГАИ \ ОМОН \ силовики \ ФСБ	8

**1. Укажите не менее трех особенностей стратификационной системы современной России**

**2. Проанализируйте данные о статусе профессий. Дайте объяснение полученным ответам респондентов**

Данный ответ: 1. В стратификационной системе России можно заметить следующие особенности:

большой разрыв между богатыми и бедными.

Выделение престижных профессий: юрист, предприниматель, преподаватель ВУЗа.

В политическую элиту входят представители крупного бизнеса(Сечин И.- глава РосНефти, Чуйбайс-глава РосНано), представители культуры и интеллигенции( Н.Михалков).

Рост количества безработных из-за последствий эпидемии covid-19.

Стратификационная система открытого типа.

2. 1) Наиболее уважаемой профессией в России признана профессия врача. Это связано с возросшим влиянием врачей на жизнь населения в период пандемии. Вместе с тем, это связано с осознанием гражданами трудностей

работы врачом в условиях эпидемии.

2) Профессия преподавателя, учителя, педагога является одной из самых уважаемых, поскольку данные работники позволяют осуществлять социализацию граждан. Эта профессия всегда была важна и значима, так как формирует жизненные установки, передает социальный опыт новому поколению.

3) Наиболее оплачиваемой профессией признана профессия банкира. Это связано прежде всего со стабильностью банковской системы. Кроме того, пандемия спровоцировала нехватку денежных средств у граждан и как следствие повышение популярности кредитов.

4) Кроме того, одними из наиболее оплачиваемых профессий признаны профессии, связанные с осуществлением государственной власти. Это может быть спровоцировано наличием у данных граждан высокого социального статуса и, как следствие, наличием высокого дохода. Кроме того, зачастую население уверено в наличии у государственных служащих, должностных лиц больших денежных средств, полученных ими в результате незаконной деятельности (взяточничество, коррупция).

8

из 8 баллов

## Вопрос 10: Эссе

**В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

1. В книге французского философа Бруно Латура «Где приземлиться?» идёт речь о проблеме изменения климата и о том, что должно предпринять человечество для своей экологической безопасности. На протяжении тысячелетий, говорит Латур, человечество относилось к природной среде как к ресурсу для своей жизни, а теперь, ради сохранения сосуществования природы и человечества, эту установку следует изменить и признать интересы природы равноценными интересам людей. **Сделайте три предположения о том, какие изменения в представлении человека о счастье и успех может вызвать выполнение рекомендаций Латура.**

2. Если климатическая проблема окажется актуальной и человечеству потребуется уменьшить своё влияние на окружающую среду, то это будет означать и сокращение потребления. Для жителей более богатых стран это не будет чем-то драматическим, в то время как для жителей стран более бедных это может означать отказ в улучшении их материального благосостояния, с чем они едва ли согласятся. В этой ситуации в центре окажется понятие справедливости. **Дайте определение справедливости. Назовите три реализующие справедливость условия, при которых, на Ваш взгляд,**

**возможно международное соглашение о сокращении потребления и уменьшения воздействия на природу.**

**3. Бруно Латур говорит о факторе «Земля» как о том, с чем человечество должно считаться. «Земля» у Латура – это такой же самостоятельный агент, что и человечество, она имеет свои интересы и цели, отвечая тем или иным способом на хозяйственную активность человека. Вместе с тем, человек – порождение природы и компонент «Земли». Почему не согласуются между собой две роли человека – эксплуататора «Земли» и её порождения?**

Данный 1. Предположения:  
ответ:

Отказ от идеологии общества потребления

Внедрение стандартов минимализма ( как в Японской, Скандинавской культуре)

Смещение акцента на духовное развитие от материального благополучия.

Всеобщая интеграция населения для решения глобальных проблем человечества.

2. Справедливость-это один из элементов морали, реализующий возможность равноценного распределения различных благ и ресурсов.

Условия:

Компенсационные выплаты бедным странам

Установление определенной системы штрафов для стран, не выполняющих условия соглашения.

Согласно теории заключенного в теории игр человек не согласится вступить в определенный союз, пока не будет уверен, что этот союз принесет ему больше дохода, нежели чем он получит один. Поэтому необходимо создать такие условия соглашения, которые покажут несомненную его выгоду.

Предложение экологически чистых альтернатив.

3. Эксплуататор Земли-настоящая сущность человека, так как именно деятельность, то есть целенаправленное осуществление действий, изменяющих окружающую среду. Это значит, что человека от животного отличает именно его способность использовать природные ресурсы, преобразовать их по своему усмотрению, создавать что-то новое. Но, вместе с тем, человек-порождение природы. Он не может существовать в разъединении с ней. Ему необходимо чувствовать постоянную взаимосвязь и прожить он без нее не может. Первичными у человека выступают как раз биологические потребности, то есть потребности по удовлетворению голода, необходимость в одежде. Без удовлетворения этих потребностей, невозможно удовлетворение других-

вторичных(духовных и социальных. Поэтому можно сказать, что уничтожая природы, то есть эксплуатируя ее, человек фактически уничтожает то, чем он был порожден, что не является допустимым. Кроме того, небрежное отношение к природе приводит к возникновению глобальных проблем человечества, уничтожению ресурсов.

8

из 8 баллов

## Вопрос 11: Эссе

*Напишите эссе на выбранную тему.*

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

1. Санкции: плюсы и минусы для экономики России
2. «Поведение – это зеркало, в котором каждый показывает свой лик» Гёте И.
3. Возможности интернет ресурсов как инструментов власти.
4. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл» Ш. Монтескье.
5. «Кто сегодня может ещё сказать, что его злость – это действительно его злость, если его настраивают так много людей, и они смыслят больше, чем он?» Роберт Музиль.

Данный ответ: Для написания эссе я выбираю высказывание Ш. Монтескье о том, что законы для всех должны иметь одинаковый смысл. Смысл данного высказывания состоит в том, что законы следует понимать одинаково всеми гражданами, иначе их осуществление невозможно.

Перейду к анализу цитаты. Закон-разновидность нормативного правового акта, который отвечает следующим признакам: регулирует наиболее важные общественные отношения, санкционируется государством, принимается в особом порядке парламентом или на референдуме. Так, можно сказать, что закон фактически устанавливает обязательное для исполнения правило. Далее следует отметить, что каждый закон имеет свой собственный смысл. Для определения данного смысла используется толкование закона. Существует несколько разновидностей толкования, например, нормативное и казуальное, легальное. Нормативное толкование предполагает разъяснение самим органом, издающим определенный акт, его смысла, например разъяснения

РосОбрНадзора о порядке проведения и проверке ЕГЭ. Таким образом, обеспечивается равное понимание гражданами и органами государственной власти, которые используют эти акты. Но толкование закона осуществляется не только органом его издавшим, но и Конституционным Судом РФ. В его компетенции находится возможность разъяснения органам государственной власти статей законов, Конституции для наиболее правильного использования этих норм. Так, Президент может обратиться в Конституционный суд с запросом толкования Конституции. Суды Российской Федерации обращаются в целях толкования Конституции для наиболее правильного применения конкретного закона при рассмотрении дел. Это необходимо для того, чтобы соблюдалась законность, иначе при неправильном толковании смысл закона будет искажен и возможно неправильное его применение и, как следствие, нарушение прав граждан.

Почему же необходимо правильно и одинаково устанавливать смысл закона? Это необходимо в первую очередь для реализации прав граждан, отсутствии необоснованного ограничения их прав. Например, в советское время практиковалось издание так называемых "каучуковых" норм, то есть таких норм, которые не могли пониматься всеми одинаково в силу расплывчатости формулировок. Советский Уголовный кодекс устанавливал наказание за действия, противоречащие интересам СССР. Таким образом, за данный состав преступления мог быть осужден любой гражданин, неугодный власти, например, за неудачную шутку. Далее следует отметить, что также отсутствие одинакового понимания смысла закона нарушает презумпцию знания закона. Данное положение предполагает невозможность освобождения от ответственности в случае незнания лицом закона. Следовательно, при неправильном понимании, человек может нарушить закон, сам того не подозревая, и это не исключит преступность его деяния.

Но данное высказывание можно понимать и иначе. Так, еще одним аспектом данной проблемы является установление верховенства закона. То есть все граждане вне зависимости от своего материального положения, социального статуса должны одинаково понимать и соблюдать закон. Это является основным принципом законности. То есть, не допускается выделение какой либо социальной группы и ее возвышение. Кроме того, согласно теории юснатурализма, представителями которой являются Томас Гоббс, Джон Локк, у каждого человека существуют естественные права и эти права не могут быть нарушены законом. Такие права даны человеку от Бога, поэтому законодатель занимается не правотворчеством, а правоустановлением. Иными словами, законы декларируют естественные права и оказываются в равном доступе для всех. Поэтому, необходимо сказать о том, что в Конституции человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Данное положение распространяется на всех и имеет одинаковый смысл. Равенство прослеживается во всех сферах. Так, граждане имеют равный доступ к государственной службе. Однако, является ли соответствующим данным положениям то, что депутаты и сенаторы имеют неприкосновенность? Да, безусловно. Данный принцип хоть и предполагает особый порядок привлечения их к ответственности, но он же и гарантирует независимое осуществление властных полномочий данной категорией граждан. Обеспечивается возможность представления ими интересов населения при руководстве страной. Поэтому, нельзя утверждать об отсутствии одинакового

смысла закона для всех.

Для наиболее полного анализа высказывания приведу примеры. Спартанский правитель Ликург считал, что законы не должны быть записаны, они должны быть заключены в умах людей, то есть внедрены в повседневную жизнь. Это значит, что каждый должен одинаково знать смысл закона и соблюдать его самостоятельно без какого-либо принуждения. Далее отмечу, что в фашистской Германии законы не могли иметь равный смысл для всех, так как ущемлялось еврейское население. Это значит, что фактически закон для данной категории населения толковался не так, как для представителей арийской расы. Вспомним "Черный Кодекс" Франции, который устанавливал отдельные, специальные законы для черного населения колоний. Фактически, закон применялся к ним иначе, не с тем смыслом, с каким он действовал на территории государства для его граждан.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что высказывание автора является истинным. Закон действительно должен пониматься всеми одинаково, что позволяет обеспечить равенство и правопорядок.