

Вопрос 1: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Жан Жак Руссо считал, что общественный договор — это своего рода гипотетическое или подразумеваемое соглашение между людьми, благодаря которому осуществляется переход из естественного общества в гражданское.

Чуть менее известен (но не менее важен) его подход к определению сущности человека и вытекающей из этого подхода гуманистической этики. Существовало два классических критерия отличия человека от животного: с одной стороны — разум, с другой — способность чувствовать и жить в обществе.

Руссо в тексте «Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми», предлагает иной подход к данной проблеме. Именно на этом подходе в конечном итоге выстраивается и сама теория общественного договора.

1. Что, с точки зрения Руссо, является критерием отличия человека от животного?

2. Поясняя свою мысль о различии между человеком и животным, Руссо пишет: «Именно поэтому голубь умер бы с голоду подле миски, наполненной превосходным мясом, а кошка — на гряде плодов или зерна, хотя и тот и другая прекрасно могли бы кормиться этой пищей, которую они пренебрегают, если бы они только догадались ее отведать. Именно поэтому люди невоздержанные предаются излишествам, которые вызывают волнения и смерть, так как ум развращает чувства, а желание продолжает еще говорить, когда природа умолкает». **Как Вы думаете, что является причиной действий животного, а на чем основывается поведение человека?**

Данный ВОПРОС 1

ответ:

1. С точки зрения Руссо, человек, в отличие от животного на протяжении всей жизни способен совершенствоваться. Животное же это делать не способно. При рождении в него заложены природой инстинкты, которые невозможно развить, улучшить или приобрести новые. То есть животное совершенно уже при рождении. Человек может сильно отклоняться от того, что было "запрограммировано" природой, позволять себе те или иные излишества. Кроме того, в отличие от животного, человек небезразличен. Он осознает, что делает зло. Животное же этого не понимает.

2. Животное не способно к межвидовой коммуникации, сотрудничеству. Кошка и голубь могли совершить обмен, но им непонятна выгода такого обмена, так как это не заложено в них природой. Человек же, приспособившись к жизни, понимает выгоду коммуникации. Поведение человека основывается же на стремлении к достижению наибольшей выгоды, что порождает общественную коммуникацию и, как следствие, общественный договор.

Вопрос 2: Эссе**В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

Власти Великобритании протестировали несколько вариантов писем-напоминаний забывчивым налогоплательщикам. В одном письме говорилось о том, что большинство людей в его сообществе уже заплатило налоги. В другом — что большинство с таким уровнем налогов уже заплатило. Комбинация этих двух текстов привела к тому, что в казну пришло 210 миллионов фунтов. В отличие от англичан американцы разослали иное напоминание об уплате налогов. Там говорилось, что надо заплатить, чтобы было на что финансировать школы и больницы. И на этом напоминании они потеряли 90 миллионов долларов.

1. Объясните получение таких противоположных результатов**2. Какие экономические теории лежали в основе принятия решений по повышению собираемости налогов властями Великобритании и США?**

Данный 1. В первом случае власти решили сыграть на конформизме населения.
ответ: Учитывая, что окружение уже заплатило налоги, неплательзик поймет, что он сильно выбивается из толпы, его поведение не соответствует общепринятому, следовательно, постарается быстро устранить этот момент. Получив оба письма, человек осознает, что и его окружение, и люди с такой финансовой ситуацией налоги платят. Это убеждает его сделать то же самое. В случае же с США, люди, недовольные системой образования и здравоохранения, либо непричастные к ней, будут думать, что их деньги уходят в бездну, так как они не ощущают проведенные изменения непосредственно на себе, следовательно, налоги "вникуда" люди платить не будут.

2

Вопрос 3: Эссе**В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания**

1. Французский политолог Режи Дебре в книге «Писец. Происхождение политики» (1980) выстроил собственную оригинальную схему политики, в известном смысле продолжающую коммуникативную модель. Он считает, что политика — это треугольник, природа каждого из составляющих его элементов не может измениться, не переменяв два других: «Государство — Средства массовой коммуникации — ...». Основным элементом этой триады Дебре считает неких носителей информации, которые в современном

обществе выполняют роль церковных писцов, чья специальность в прошлом и в настоящем — налаживать отношения между людьми. Это «политическое животное: тело ягненка, зубы волка». **Как Вы считаете, кто является третьей стороной этого треугольника? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

2. Режи Дебре предупреждал: «Разрушение разума» - это прелюдия к распаду политической структуры». **Какие политические события XX в. натолкнули его на эту мысль? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

Данный ВОПРОС 2

ответ:

1. Третья сторона треугольника - интеллигенция. Интеллигенция является связующим звеном между государством и средствами массовой информации. Интеллигенция, чаще всего, имеет доступ к властвующим структурам, сильный авторитет в обществе, который возможно проводить через СМИ, влиять на народные массы, легитимизировать или опровергать государственные решения.

2. Я думаю, что Режи Дебре натолкнул на эту мысль распад СССР в 1991 году. Режи Дебре считает, что само наличие интеллигента, разума, обуславливает существование государства, о чем свидетельствует созданный им треугольник, описанный мной в предыдущем вопросе. Разрушение же разума, следовательно, уничтожение интеллигенции в данной системе рушит систему полностью. Таким образом, разрушается политическая структура. В 1990-е годы в СССР сложилась ситуация неразберихи, глубокого кризиса, не было достаточного количества интеллигентов, ученых, чтобы с помощью теоретических, а позже практических методов вывести страну из кризиса. Людьюми стала двигать жажда наживы, стали использоваться военные, животные методы, например, ввод войск в Афганистан в 1979 и дислоцирование их там на протяжении 10 лет, августовский Пutsch 1991 года - все это, отсутствие дисциплины, поддерживаемой разумом, привело к распаду СССР.

4

из 8 баллов

Вопрос 4: Эссе

Принято считать, что социальный институт — своеобразное средство воспроизводства социальных коммуникаций и поддержания порядка в обществе. **Назовите группы основных институтов в обществе, раскройте их назначение и символы.**

Данный ВОПРОС 4

- ответ:
1. политические - удовлетворение потребности в управлении государством, проявление политической воли, проведение политических решений в общество. Символы: гимн, герб, флаг
 2. экономические - поддержание экономической стабильности, развития, удовлетворения материальных потребностей населения. Символы: деньги, бренд
 3. институты родства, брака - поддержание существования ценностей семейных, родственных отношений. Символы: кольца, брачный договор, свидетельство о браке
 4. духовные - удовлетворение религиозных потребностей человека, создание условий для проявления человеческой религиозности. Символы: церковь, икона, крест
 5. социальные, институт образования - социализация индивида, получение им образования, становление личности. Символы: аттестат об образовании, ученая степень, сертификат об окончании учебных курсов.

8

из 8 баллов

Вопрос 5: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. Законом РФ от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ были приняты поправки к Конституции РФ. В соответствии со ст. 2 этого закона для одобрения поправок должно быть проведено общероссийское голосование, которое состоялось 1 июля 2020 года. **Объясните, почему для принятия таких поправок не требовалось созывать Конституционное Собрание?**

2. В Конституции РФ есть ряд положений, касающихся международно-правовых актов. Так, в ст. 15 предусмотрено, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. В ст. 79 говорится о том, что решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации. **В какую из этих двух статей - ст. 15 или ст. 79 - были внесены поправки в 2020 году? Свой ответ поясните.**

Данный ВОПРОС 5

ответ:

1. Конституционное Собрание созывается только в случае внесения поправок в 1, 2 и 9 главы. В 2020 году поправки в данные главы не вносились
2. Поправки были внесены в статью 79, так как в 1 главу (в которой находится ст 15) поправки внесены не были. Кроме того, отныне в случае противоречия Конституции РФ и международных договоров действует Конституция, что прописано в ст 79. Однако международные договоры являются частью правовой системы России до сих пор, о чем говорится в ст 15, следовательно, в нее изменения внесены не были.

8

из 8 баллов

Вопрос 6: Эссе

Предположим, вы стоите перед выбором, куда вложить сбережения. Банк предлагает два варианта: купить облигацию со сроком погашения через год или положить деньги на депозит на тот же срок. Процентная ставка по депозиту 6% годовых. Доходность облигации (процентную ставку) банк устанавливает в зависимости от изменения курса доллара. Сегодня он составляет 74 руб. за долл. Если курс доллара будет ниже сегодняшнего (<74), проценты по облигации будут начислены по ставке 10% годовых. Если выше (>74) – ставка будет равна 0% (выплачивается только номинал). Риска дефолта нет ни по облигации, ни по депозиту. Вероятность того, что курс на момент погашения облигаций будет выше, вы оцениваете в 70%, ниже – в 30%. **Какой выбор будет для вас оптимальным – купить облигацию или положить деньги на депозит? Докажите, что ваш выбор рационален.**

Данный ВОПРОС 6

ответ:

Для меня оптимальным будет выбор положить деньги на депозит, так как риск здесь составляет 0%, следовательно, я в любом случае получу 1,06х. В случае покупки облигации риск получить х составляет 70 % (а с учетом инфляции и повышения курса доллара реальная стоимость денег уменьшится), а возможность получить 1,1х составляет лишь 30%. Таким образом, выгоднее положить деньги на депозит.

4

из 8 баллов

Вопрос 7: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. Вильфредо Парето называл процесс обновления высшего слоя циркуляцией элит, которая необходима для поддержания социального равновесия и обеспечивает

«правлящий класс» необходимыми для управления качествами. **Посредством периодической смены каких двух главных типов элит происходит, по мнению Парето, развитие общества?**

2. Ханна Арендт утверждала, что «тоталитаризм существенно отличается от всех иных форм политического подавления, известных нам как деспотизм, тирания или диктатура. Где бы тоталитаризм ни приходил к власти, везде он приносил с собой совершенно новые политические институты и разрушал все социальные, правовые и политические традиции данной страны». **Назовите основные признаки тоталитарных режимов**

Данный ВОПРОС 7

ответ:

1. Развитие общества по парето происходит посредством смены "лис" (преобладает расчетливость, гибкость, готовы к риску, в обществе роисходит быстрый жкономический рост, прогресс, нестабильность) и "львов" (преобладает насилие, происходит стабилизация общества, происходит приспособление к действующей системе)
2. 1. наличие единой государственной идеологии
2. отсутствие политической оппозиции
3. контроль государства над СМИ
4. контроль государства над всеми сферами жизни общества
5. однопартийная система
6. Репрессивные методы, как правило, нарушение прав и свобод человека
7. внешнеполитическая агрессивность

8

из 8 баллов

Вопрос 8: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Антон М., 15 декабря 2004 года рождения, 15 декабря 2020 года был остановлен сотрудниками полиции, поскольку находился в торговом центре, где он отмечал с друзьями свой день рождения, без средств индивидуальной защиты.

1. Какой вид юридической ответственности установлен за такое правонарушение?

2. Будет ли Антон привлечен к этой ответственности в данной ситуации? Почему?

Данный ВОПРОС 8

ответ: 1. Административная ответственность

2. Нет, не будет, так как возраст административной ответственности - 16 лет, однако несмотря на то, что 15 декабря Антону уже исполнилось 16, к ответственности он может привлекаться только с 00.00 ч. 16 декабря.

8

из 8 баллов

Вопрос 9: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

По данным опроса Левада центра о статусе профессий, проведенного в августе 2017 года по репрезентативной всероссийской выборке населения в возрасте 18 лет и старше, были получены следующие результаты:

Наиболее уважаемые в обществе профессии, %		Наиболее доходные профессии, %	
Врач \ медик	42	Банкир \ банковский работник	18
Преподаватель \ учитель \ педагог	27	Депутат \ политик	17
Юрист	10	Бизнесмен \ предприниматель	17
Военнослужащий \ армия	10	Управленцы \ чиновник \ госслужащий	13
Инженер	5	Юрист	12
Полицейский \ ГАИ \ ОМОН \ силовики \ ФСБ	5	Врач \ медик	8
Банкир \ банковский работник	5	Полицейский \ ГАИ \ ОМОН \ силовики \ ФСБ	8

1. Укажите не менее трех особенностей стратификационной системы современной России

2. Проанализируйте данные о статусе профессий. Дайте объяснение полученным ответам респондентов

Данный ответ: 1. Стратификационная система в России формируется на основе экономического фактора

2. Формируются определенные престижные виды деятельности, которые также являются одним из критериев стратификации

3. Происходит расслоение общества в зависимости от доходов. Довольно широким слоем является средни класс

Наиболее престижными, уважаемыми в обществе профессиям являются профессии бюджетного государственного сектора, в частности, врачи, учителя, юристы. Наименьшим уважением в обществе пользуются полицейские, банкиры и т. д. С точки зрения же распределения доходов, мы видим прямо противоположную картину. Самыми высокооплачиваемыми профессиями являются: банкир, политик, бизнесмен. Подобное распределение, отношение общества, стереотипы зависят, во-первых, от устоявшегося мнения о том, что налоги населения идут на зарплату чиновников. Помимо этого, в списке этих профессий есть бизнесмены, так как общество осведомлено лишь о наиболее успешных и, следовательно, доходных случаях ведения бизнеса. В учет населения не берутся случаи малого бизнеса, не приносящие большого дохода, а также разорившиеся кампании. С точки зрения уважаемых профессий, врачи и учителя занимают первые места из-за того, что с их деятельностью, пользой и помощью сталкивается большая часть народной массы, следовательно, такие профессии пользуются наибольшим уважением. Полиция же, службы ДПС, работники банков, как правило, ассоциируются у населения с негативными эмоциями, следовательно, меньше уважаются обществом.

4

из 8 баллов

Вопрос 10: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. В ситуации пандемии COVID-19 многие современные философы посчитали необходимым дать свои комментарии. В частности, Славой Жижек заявил, что испытывает некоторое беспокойство, мол, кругом все болеют, а он как-то не заболел, скорей бы, что ли, заболеть, а то, получается, он в стороне от событий. Любопытно, что и многие другие люди, в частности, во время весенней волны тоже очень нервничали и говорили, что предпочитают поскорее переболеть, нежели оставаться «в неизвестности». **Дайте два определения понятию «событие», исходя, сначала их исторической, а затем из личной перспективы. Проиллюстрируйте каждое примером из общественной жизни или истории.**

2. Жижек не болел и поэтому чувствовал себя в стороне от главного события современности. **Исходя из определения философии как знания особого рода, приведите два аргумента в пользу того, что философ должен находиться в центре всех событий, и два аргумента в пользу противоположной точки, а именно, что философ должен дистанцироваться от актуальной повестки дня.**

3. Американский философ Джудит Батлер считает, что ситуация пандемии обостряет гендерное и социальное неравенство, а также проблему колониализма. **Объясните, почему Батлер права во всех трёх случаях.**

Данный ВОПРОС 10

ответ:

1. С точки зрения исторической перспективы, событие - звено цепи целостного исторического развития. Оно, как правило, имеет широкое общественное значение, затрагивает интересы большого количества людей или же государственные интересы. Например, землетрясение в Армении в 1988 году погубило большие потери как для большинства людей, так и для государственного бюджета, так как было потрачено большое количество средств на ликвидацию его последствий. С точки зрения личной же перспективы, событие - нечто локальное, имеющее значение только для человека, с которым оно произошло или небольшого круга людей, имеющих непосредственное отношение к этому. Например, гражданка Н. сломала ногу, вследствие чего не смогла прийти на собеседование и занять высокооплачиваемую должность.

2. Философ должен находиться в центре всех событий:

1. Чтобы понять сущность того или иного события и оценить его, философ должен прочувствовать на себе как можно больше его аспектов.

2. Чтобы сделать наиболее точный вывод о том или ином событии, философу, как и социологу, следует использовать метод включенного наблюдения, то есть, находиться в центре событий. Таким образом он сможет лучше проанализировать его участников, понять причину наступивших последствий.

3. Мысли философа должны быть актуальными, применительными к современным реалиям, следовательно, он должен быть осведомлен повесткой дня.

Философ должен дистанцироваться от актуальной повестки дня:

1. Происходящие события могут нарушить, привести не в то русло ход философской мысли из-за их быстрой смены

2. Чтобы лучше понять общество, лучше наблюдать за ним "сверху", а не находясь на одной из позиций отношений, не играя одну из социальных ролей в нем.

3. Проблема гендерного неравенства обостряется вследствие того, что у мужчин и женщин из-за пандемии складываются разные риски потери работы. В каких-то сферах идет активное сокращение штата, какие-то сотрудники, наоборот, пользуются большим спросом в период карантина, например, курьеры, которыми, в большинстве своем, работают мужчины. Из-за этого обостряется гендерное неравенство. Это будет иметь довольно долгоидущие последствия. Помимо этого, из-за перехода на дистанционное обучение и закрытия образовательных учреждений, необходимости детям учиться дома, многие женщины покидают рабочие места и остаются сидеть дома с детьми. Следовательно, неработающая женщина начинает сильнее финансово зависеть от мужчины. Все это влияет на возникновение сильного

гендерного неравенства, прежде всего, в экономической сфере.

Социальное неравенство также порождается различным спросом на работников той или иной сферы, следовательно, происходит сильное перераспределение доходов населения, что впоследствии станет хорошей почвой для обострения социального неравенства.

Проблема колониализма обостряется, во-первых, за счет господства развитых стран над развивающимися с точки зрения наличия в развитых странах вакцины. Кроме того, для пополнения опустевшей казны необходимы новые, прежде всего, природные ресурсы, которыми богаты, в основном, развивающиеся страны.

6

из 8 баллов

Вопрос 11: Эссе

Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Налоги являются ценой, которой покупается общественный мир» Т. Гоббс.
2. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» Белинский В.Г.
3. Пандемия COVID-19 как политическая проблема и вызов управляемости.
4. «Закон — это не паутина, сквозь которую крупные мухи пробираются, а мелкие застревают» О.Бальзак.
5. «Истина есть нечто человеческое, ведь для того, чтобы она существовала, я должен её утверждать» Рене Декарт

Данный «Создает человека природа, но развивает и образует его

ответ: общество» Белинский В.Г

Один из главных процессов в жизни любого человека - процесс социализации. Посредством него мы вливаемся в общество, усваиваем его ценности и нормы. В своем высказывании В. Г. Белинский поднимает проблему влияния общества на становление личности человека. Он считает, что человек рождается лишь с определенным набором биологических признаков, а социальную сущность в человека закладывает общество, превращает его сначала в индивидуальность, а позже в личность. Я согласна с мнением автора по этому вопросу.

Пройдем путь человека, начиная от его рождения и проанализируем процесс становления личности, перехода от природного к социальному. Становление человека биосоциальным существом. Я говорю здесь именно о становлении, так как, соглашаясь с Белинским, автоматически подтверждаю, что рождается человек исключительно существом биологическим.

Как известно, в отсутствие социальных ориентиров, человек помимо отсутствия восприятия социальных норм и ценностей, не может развить даже базовые навыки, задатки, заложенные природой. Например, дети до года воспринимают практически все звуки, их возможно обучить любому языку или даже нескольким на уровне родного. Не слыша же человеческой речи, ребенок не научится говорить, так как первые годы его жизни основаны на подражании, о чем говорит в теории становления личности Дж. Мид, называя первую стадию ее формирования имитацией.

Следующая стадия развития - наиболее активное восприятие норм и ценностей посредством первичных агентов социализации, то есть семьи, школы и так далее. Обществом в ребенка закладываются базовые паттерны, на основе которых он выстраивает свое поведение. Например, теория Джона Локка о чистом листе, свидетельствует о том, что из абсолютно неосведомленного и податливого ребенка общество делает наиболее удобный для него материал, принимающий нормы жизни в данном обществе, а в дальнейшем способствующий их развитию. Я считаю, что на данном этапе наиболее высока роль общества, ведь оно закладывает основу социального мировоззрения человека. Безусловно, многие говорят, что основные магистрали поведения, мировосприятия человека заложены на генетическом уровне, например, можно вспомнить теорию девиантного поведения Чезаре Ламброзо, согласно которой, в человеке генетически заложена склонность к деликвентному поведению. Тем не менее, даже несмотря на возможное существование генетической склонности к тому или иному поведению, мировосприятию, я считаю, что ее можно заглушить, если заниматься воспитанием ребенка в раннем возрасте, когда его можно сравнить с мягким, податливым пластилином. Работает это и в другую сторону: как часто дети интеллигентно становятся преступниками! Например, в произведении Митча Элбома "Телефонный звонок с небес", потеряв в раннем возрасте интеллигентных родителей, занимающих высокие посты в государстве и попав в детский дом, мальчик становится серийным убийцей. На мой взгляд, можно согласиться лишь с наследственностью склонности к алкоголизму, так как это действительно научно доказанный факт.

Огромную роль в становлении личности человека, подростка, играют

внешние обстоятельства. Самым ярким примером изменения человеческого мировоззрения, характера, стала Великая Отчественная война, которая закалила характер народа, приучила к самопожертвованию, работе с малых лет, самостоятельности, расчетливости, бережливости. Дети очень быстро повзрослели, формирование из личности произошло в "ускоренном темпе". В пример этому можно привести строки известного стихотворения Б. Окуджавы: "Ах война, что ты сделала, подлая/ Стали тихими наши дворы./ Наши мальчики головы подняли/ Повзрослели они до поры.// На пороге слегка помаячили/ И ушли, за солдатом солдат...."

Далее, в подростковом возрасте, за исключением вышеописанных случаев, подросток отрывается от общества, в котором он был воспитан и происходит долгий поиск себя, однако и в нем огромную роль играет окружение. Например, Ч. Кули в теории Зеркального Я говорит о восприятии подростком себя через мнение других. Например, в кинофильме "Простушка" девушка не воспринимает себя, не верит в свою красоту, так как общество навязывает мнение об ее уродливости. Все меняется лишь после обретения друзей и молодого человека, которые заставляют девушку поверить в собственную привлекательность.

Во взрослом же возрасте человек - сформировавшаяся личность. Здесь мы уже не можем говорить о сильном влиянии общества на его поведение и мировосприятие.

Таким образом, в течение первых десятков лет своей жизни человек превращается из биологического существа, индивида, которым он родился в яркую личность, а способствует этому окружающее его общество, о чем и говорит в своем высказывании В. Г. Белинский.