

Вопрос 1: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Жан Жак Руссо считал, что общественный договор — это своего рода гипотетическое или подразумеваемое соглашение между людьми, благодаря которому осуществляется переход из естественного общества в гражданское.

Чуть менее известен (но не менее важен) его подход к определению сущности человека и вытекающей из этого подхода гуманистической этики. Существовало два классических критерия отличия человека от животного: с одной стороны — разум, с другой — способность чувствовать и жить в обществе.

Руссо в тексте «Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми», предлагает иной подход к данной проблеме. Именно на этом подходе в конечном итоге выстраивается и сама теория общественного договора.

1. Что, с точки зрения Руссо, является критерием отличия человека от животного?

2. Поясняя свою мысль о различии между человеком и животным, Руссо пишет: «Именно поэтому голубь умер бы с голоду подле миски, наполненной превосходным мясом, а кошка — на гряде плодов или зерна, хотя и тот и другая прекрасно могли бы кормиться этой пищей, которую они пренебрегают, если бы они только догадались ее отведать. Именно поэтому люди невоздержанные предаются излишествам, которые вызывают волнения и смерть, так как ум развращает чувства, а желание продолжает еще говорить, когда природа умолкает». **Как Вы думаете, что является причиной действий животного, а на чем основывается поведение человека?**

Данный 1) По мнению Руссо, критерием отличия человека от животного служит ответ: способность к совершенствованию.

2) Животное как бы "запрограммировано" природой на совершение определённых действий в определённых ситуациях, как например, есть только определённую пищу. Животное неспособно к размышлению, оно инстинктивно отвергает иную пищу, ту, которую он не привык употреблять. Таким образом, инстинкты и есть та самая "программа", заложенная природой в животное. Несмотря на то, что человек биологически также является животным, инстинкты не определяют нашу жизнь полностью, даже в большей её части. Человек благодаря мышлению способен к выбору модели поведения, к совершению иных от привычных действий. Человек имеет способность к управлению своими действиями на основе анализа, размышлений, внешних факторов, собственных предпочтений и тд. А животные (как например, голубь возле миски с мясом или кошка на гряде плодов) просто из-за отсутствия мышления не будут совершать тех действий, которые не продиктованы им природными инстинктами.

Вопрос 2: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Власти Великобритании протестировали несколько вариантов писем-напоминаний забывчивым налогоплательщикам. В одном письме говорилось о том, что большинство людей в его сообществе уже заплатило налоги. В другом — что большинство с таким уровнем налогов уже заплатило. Комбинация этих двух текстов привела к тому, что в казну пришло 210 миллионов фунтов. В отличие от англичан американцы разослали иное напоминание об уплате налогов. Там говорилось, что надо заплатить, чтобы было на что финансировать школы и больницы. И на этом напоминании они потеряли 90 миллионов долларов.

1.Объясните получение таких противоположных результатов

2. Какие экономические теории лежали в основе принятия решений по повышению собираемости налогов властями Великобритании и США?

Данный ответ: 1) В Великобритании в формулировку письма-напоминания как бы по умолчанию закладывалась обязательность совершения налоговых платежей, государство как бы "подталкивало" население к правильному действию, к правильной модели поведения - к уплате налогов. Такую политику Великобритании описал Талер в своей книге, которая так и называется - "Подталкивание". Фактически, у людей не оставалось выбора, кроме как заплатить, ведь другие-то уже заплатили, значит, это нужно сделать каждому, нужно сделать и тому человеку, который будет читать такое напоминание. В США же иная ситуация - указание на цель сбора налогов не подразумевала под собой обязательность для всех. У американских граждан как бы оставалась свобода действий в такой ситуации, которую (свободу) как раз так активно и пропагандируют в данном государстве.

2) В Великобритании - кейнсианство, в США - институционализм и монетаризм.

Вопрос 3: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1.Французский политолог Режи Дебре в книге «Писец. Происхождение политики» (1980) выстроил собственную оригинальную схему политики, в известном смысле продолжающую коммуникативную модель. Он считает, что политика — это треугольник, природа каждого из составляющих его

элементов не может измениться, не переменив два других: «Государство — Средства массовой коммуникации —...». Основным элементом этой триады Дебре считает неких носителей информации, которые в современном обществе выполняют роль церковных писцов, чья специальность в прошлом и в настоящем — налаживать отношения между людьми. Это «политическое животное: тело ягненка, зубы волка». **Как Вы считаете, кто является третьей стороной этого треугольника? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

2. Режи Дебре предупреждал: «Разрушение разума» - это прелюдия к распаду политической структуры». **Какие политические события XX в. натолкнули его на эту мысль? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

Данный ответ: 1) Интеллигенция. Основным элементом треугольника по Дебре является именно интеллигенция как носительница информации. Функции интеллигента заключаются в том, чтобы быть политиком, а следовательно - посредником, связывающим людей. Можно сказать о том, что по Дебре политика как бы отождествляется с умственной деятельностью, поэтому её участником является именно интеллигент, человек коммуникации и посредничества.

2) К подобным политическим событиям можно отнести появление и расцвет такого феномена XX века, как фашизм. Согласно мнению Дебре, волна антиинтеллектуальности является предвестницей именного фашизма. Фашизм берёт своё начало в Италии, в которой в 1922 году к власти пришёл Муссолини, лидер Национальной фашистской партии, ставший во главе государства как диктатор вплоть до 1943-го года.

8

из 8 баллов

Вопрос 4: Эссе

Говоря о нации, часто подразумевают, что это исторически высшая форма общности людей, характеризующаяся единством исторического развития, территории, экономической и правовой жизни, а также языка и культуры. **Что включает в себя национальная структура многонационального общества? Национальный вопрос – это вопрос о чем?**

Данный ответ: Национальная структура - это совокупность связей между субъектами многонационального общества, между непосредственными субъектами национальных отношений; совокупность способов организации национальных общностей в рамках многонационального общества. Состав национальной структуры - национальные отношения, нации, национальные группы, этнические общности.

Национальный вопрос заключается в проблеме неравенства среди национальных общностей, неравенство их, в первую очередь, экономического развития. Кроме того, актуальными проблемами в рамках национального вопроса остаются проблемы территориального соотношения наций между собой, угнетение одних наций другими, неравенство в плане прав и свобод и тд. Яркими примерами могут послужить конфликты в Нагорном Карабахе,

Вопрос 5: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. Законом РФ от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ были приняты поправки к Конституции РФ. В соответствии со ст. 2 этого закона для одобрения поправок должно быть проведено общероссийское голосование, которое состоялось 1 июля 2020 года. **Объясните, почему для принятия таких поправок не требовалось созывать Конституционное Собрание?**

2. В Конституции РФ есть ряд положений, касающихся международно-правовых актов. Так, в ст. 15 предусмотрено, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. В ст. 79 говорится о том, что решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации. **В какую из этих двух статей - ст. 15 или ст. 79 - были внесены поправки в 2020 году? Свой ответ поясните.**

Данный ответ: 1) Для принятия поправок не потребовалось созывать Конституционное Собрание потому, что закон о нём так и не был принят, институт Конституционного Собрания так и не был урегулирован на законодательном уровне (хотя даже при его упоминании в Конституции).

2) Поправки были внесены в ст.79, так как ст.15 содержится в первой главе Конституции, поправки в которую не могут быть внесены без принятия новой Конституции. Ст. 79, таким образом, была дополнена тем положением, что если истолкование международных договоров, принятых Россией, будет противоречить Конституции РФ, то Российская Федерация не приводит в исполнение такие международные договоры. Это не предполагает отказ от исполнения международных договоров в принципе, что не противоречит ст.15.

Вопрос 6: Эссе

Предположим, вы стоите перед выбором, куда вложить сбережения. Банк предлагает два варианта: купить облигацию со сроком погашения через год или положить деньги на депозит на тот же срок. Процентная ставка по депозиту 6% годовых. Доходность облигации (процентную ставку) банк устанавливает в зависимости от изменения курса доллара. Сегодня он составляет 74 руб. за долл. Если курс доллара будет ниже сегодняшнего (<74), проценты по облигации будут начислены по ставке 10% годовых. Если выше (>74) – ставка будет равна 0% (выплачивается только номинал). Риска дефолта нет ни по облигации, ни по депозиту. Вероятность того, что курс на момент погашения облигаций будет выше, вы оцениваете в 70%, ниже – в 30%. **Какой выбор будет для вас оптимальным – купить облигацию или положить деньги на депозит? Докажите, что ваш выбор рационален.**

Данный ответ: Всего варианта действий два - A1 (покупка облигации) и A2 (вклад на депозит).

Вероятность получения шестипроцентного дохода по депозиту равна 1 (стопроцентная, полная вероятность).

При покупке облигации возможны два исхода - B1 (получение дохода в виде 10-ти процентов) и B 2 (получение дохода в виде 0-я процентов).

Вероятность события B1 равна 0,3 (30 процентов).

Вероятность события B2 равна 0,7 (70 процентов).

Математическое ожидание при событии A1 (покупка облигации) равно $0,3*0,1+0,7*0=0,3$ (30 процентов).

Математическое ожидание при событии A2 (вклад на депозит) равно 0,6 (60 процентов).

Таким образом, ожидаемый процент (значение математического ожидания) выше при наступлении события A2, то есть при вкладе денежных средств на депозит. Следовательно, этот выбор является оптимальным, лучше положить деньги на депозит, обоснование рациональности выбора - в решении.

8

из 8 баллов

Вопрос 7: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. В одних политологических концепциях авторитет есть форма осуществления власти, наряду с косвенным влиянием, принудительным контролем, насилием и т.п. В других трактовках авторитет означает принятое

народом руководство, обладающее способностью направлять действия и мысли других политических акторов без употребления принуждения или насилия. В третьем толковании авторитет рассматривается в качестве одного из источников власти, и здесь уже власть становится, в свою очередь, формой реализации авторитета. **Как Вы считаете, возможно ли непротиворечивое сочетание этих трактовок? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

2. «Великий повелитель не обязан соблюдать данное им слово или клятву, если он ограничивает ими свою власть. Раз государь осудил кого-нибудь, никто уже не смеет ни заводить с ним речь об осужденном, ни испрашивать для него помилования. И если бы изрекая свой приговор, властелин был пьян или не в полном рассудке, приговор все-таки должен быть приведен в исполнение. Иначе государь противоречил бы самому себе, а закон не может себе противоречить». **Какой политический режим можно описать данной цитатой? Почему Вы так считаете? Назовите основные типы политических режимов и критерии их отличия. Может быть, Вы сможете назвать автора цитаты?**

Данный 2) Политический режим - недемократический, в частности - тоталитарный.
ответ: Именно при тоталитарном режиме возможен произвол главы государства, который нередко ассоциируется с вождём, в тоталитарном обществе в таком случае провозглашается "культ вождя". Произвол заключается в полном игнорировании законов и принципов правового государства, игнорируются и не соблюдаются права и свободы человека и гражданина. Жизнь человека в таком государстве не стоит ничего, законы бессильны в защите достоинства жизни такого человека.

Типы политических режимов - демократический и недемократический (который делится на авторитарный и тоталитарный). Демократический режим характеризуется провозглашением и соблюдением прав и свобод человека и гражданина, методом коллективного принятия решений, наличием правового государства с принципом разделения властей, наличием многопартийности, опорой на большинство населения с учётом мнения меньшинства. Авторитарный режим характеризуется отсутствием политической оппозиции или присутствием так называемой "послушной оппозиции", наличием авторитетного лидера, контролем за определёнными сферами общественной жизни, отчуждением граждан от участия в политической жизни страны, наличием принципа "разрешено то, что не относится к политике". Тоталитарный режим характеризуется тотальным контролем за обществом, репрессиями и насилием, исходящими от государства по отношению к обществу, отсутствием оппозиции вообще, наличием лидера-диктатора, несоблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Автор цитаты - Никколо Макиавелли, цитата из его труда "Государь".

2

из 8 баллов

Вопрос 8: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Антон М., 15 декабря 2004 года рождения, 15 декабря 2020 года был остановлен сотрудниками полиции, поскольку находился в торговом центре, где он отмечал с друзьями свой день рождения, без средств индивидуальной защиты.

1. Какой вид юридической ответственности установлен за такое правонарушение?

2. Будет ли Антон привлечен к этой ответственности в данной ситуации? Почему?

Данный 1) Административная ответственность.

ответ:

2) Нет, Антон не будет привлечён к административной ответственности в данной ситуации. Возраст привлечения к административной ответственности по общему правилу - 16 лет. Несмотря на то, что в этот день Антону исполнилось 16 лет, в данном случае будет применяться следующее законодательное положение - человек будет считаться достигнувшим определённого возраста лишь после 00:00 часов следующего за текущим дня. Таким образом, Антон будет считаться достигнувшим возраста 16-ти лет только в 00:00 часов 16-го декабря. В данном случае, 15-го декабря он ещё не будет считаться шестнадцатилетним, а следовательно - достигшим возраста административной ответственности.

8

из 8 баллов

Вопрос 9: Эссе

В ответе Вам необходимо указывать номер вопроса из решаемого задания

По данным международного опроса «Семья и изменение гендерных ролей», проводившегося в 2016 году в 41 стране мира, респонденты в возрасте старше 18 лет выразили свое мнение по поводу суждения «Женатые люди обычно более счастливы, чем неженатые».

«Женатые люди обычно более счастливы, чем неженатые», %

	Женат (замужем)	Гражданский брак	Никогда на состоял(а) в браке
Полностью согласен	14,1	3,7	7,1
Скорее согласен	31,0	11,1	18,0
И согласен, и не согласен	27,8	26,7	28,1
Скорее не согласен	19,4	29,6	29,9
Полностью не согласен	7,7	28,9	16,8

1. Укажите не менее трех трансформации семейных ценностей, происходящих в современном обществе.

2. Проанализируйте представленные данные с учетом разных брачных статусов и дайте объяснение полученным ответам респондентов

Данный ответ: 1) Преобладание выбора гражданской формы брака вместо официальной, законной, заключённой в государственных учреждениях.

Самодостаточность личности, способность к приобретению счастья без наличия семьи, традиционного и государствообразующего института на протяжении многих веков.

Обесценивание эмоциональных контактов между членами семьи.

4

из 8 баллов

Вопрос 10: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. В ситуации пандемии COVID-19 многие современные философы посчитали необходимым дать свои комментарии. В частности, Славой Жижек заявил, что испытывает некоторое беспокойство, мол, кругом все болеют, а он как-то не заболел, скорей бы, что ли, заболеть, а то, получается, он в стороне от событий. Любопытно, что и многие другие люди, в частности, во время весенней волны тоже очень нервничали и говорили, что предпочитают поскорее переболеть, нежели оставаться «в неизвестности». **Дайте два определения понятию «событие», исходя, сначала из исторической, а затем из личной перспективы. Проиллюстрируйте каждое примером из общественной жизни или истории.**

2. Жижек не болел и поэтому чувствовал себя в стороне от главного события

современности. **Исходя из определения философии как знания особого рода, приведите два аргумента в пользу того, что философ должен находиться в центре всех событий, и два аргумента в пользу противоположной точки, а именно, что философ должен дистанцироваться от актуальной повестки дня.**

3. Американский философ Джудит Батлер считает, что ситуация пандемии обостряет гендерное и социальное неравенство, а также проблему колониализма. **Объясните, почему Батлер права во всех трёх случаях.**

Данный ответ: 1) Событие в личной перспективе - что-либо происходящее в окружающей, социальной или иной среде, независящее от воли, действий и выбора человека; то, на что (на наступление чего) человек не в силах повлиять, что своим решением человек не может изменить.

Событие в исторической перспективе - определённый факт в истории человечества, который происходит вследствие совершения определённых действий множества людей, имеющий, к тому же, влияние на многих членов общества в целом, определяющий последствия, затрагивающие социальные группы, государства, мир в целом.

2) Философ должен находиться в центре событий потому, что он не может размышлять о них в отсутствие опыта, в отсутствие представления о внутренней природе происходящих явлений.

3) Обострение социального неравенства происходит потому, что в условиях пандемии обязательно найдутся те, кто только выиграет в экономическом плане, пока какая-то часть населения рискует остаться без работы (следовательно - без заработной платы, без денег), так как не все работодатели (фирмы, производства и тд) имели возможность и ресурсы остаться в плюсе (или хотя бы не уходить в минус) вследствие тяжёлой экономической ситуации. Например, создатели и/или владельцы сайтов, школ или программ по онлайн-обучению (школьному, дополнительному, профессиональному) обрели возможность только выиграть в условиях карантина и пандемии, когда обществу потребовалась возможность работать, учиться, получать новые какие-либо другие знания с помощью Интернета, не выходя из дома. Аналогично, производства индивидуальных средств защиты, медикаментов - также остались в выигрыше в условиях роста спроса на их товары и/или услуги.

Обострение проблемы колониализма может быть объяснена тем, что в условиях пандемии сложилась трудная экономическая обстановка для многих стран мира, а следовательно - не все государства в силах самостоятельно обеспечить работу социальной инфраструктуры, производство определённых товаров и услуг. Кроме того, помимо невозможности оказать поддержку населению, некоторые страны в принципе рисковали на время остаться без той части экономической структуры, которая обеспечивала рост и развитие данного государства в любое другое время. Примером могут послужить те страны, которые имеют основой своего экономического роста туристический бизнес - при закрытых границах данный сектор экономики находится в упадке и застое, что отрицательно сказывается на всём. В таких ситуациях правительства стран вынуждено обращаться к другим государствам за

помощью (в виде экономических, людских или иных ресурсов), что может привести к экономической зависимости от более сильных "игроков" на международной арене.

8

из 8 баллов

Вопрос 11: Эссе

Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Налоги являются ценой, которой покупается общественный мир» Т. Гоббс.
2. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» Белинский В.Г.
3. Пандемия COVID-19 как политическая проблема и вызов управляемости.
4. «Закон — это не паутина, сквозь которую крупные мухи пробираются, а мелкие застревают» О.Бальзак.
5. «Истина есть нечто человеческое, ведь для того, чтобы она существовала, я должен её утверждать» Рене Декарт

Данный 2) "Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество".
ответ:

В данном высказывании поднимается проблема неоднородности природы человека, которая включает в себя не только биологические, врождённые характеристики, но и социальные. По мнению автора, ключевую роль в развитии и становлении человека как такового играет общество, несмотря на то, что человек всё же является по факту представителем животного мира, диктующим свои правила инстинктов. Таким образом, рассматривая в таком аспекте данное утверждение, влияние природы и общества на человека можно разграничить, такая "черта" достаточно очевидна и понятна. Человек, являясь порождением природы, природного мира, однако, не уподобляется ей и её законам, а живя в обществе, превращается в биосоциальное (или даже биопсихосоциальное) существо. Кроме того, понятия природы и общества как бы разводятся, они не являются тождественными друг другу и представляют

из себя различные феномены. В таком случае уместно сравнение поведения животных и человека, первые из которых действуют согласно только лишь инстинктам, а вторые - имея способность к мышлению и приобретая социальные характеристики, действуют по своему усмотрению. Инстинкты у человека как субъекта социального отходят на второй план, разум и порождаемые им мысли позволяют выбирать модель поведения, а не следовать ей как замыслу природы. В процессе включения в среду общества человек проходит определённые стадии социализации, то есть процесса знакомства с социальными нормами и порядками, их дальнейшего усвоения и адаптации под самого себя. Приобретаются социально значимые качества - то есть формируется личность как таковая. При этом, нельзя забывать о различном влиянии и формировании различного типа личности в различных обществах, даже в различных социальных группах, которые включены в структуру общества. Социальные группы могут быть первичными и вторичными (Ч.Кули), большими, средними и малыми (Бейльз), формальными и неформальными (Мэйо), целевыми и нецелевыми и тд. В отличие от ценностей (терминальных и инструментальных), разделяемых данной группой, от вида группы, различается и влияние её на человека, его степень и характер. В процессе жизни, со сменой социальных групп меняются и убеждения человека, разделяемые ценности, приверженность к тем или иным взглядам. Как пример можно привести литературного героя Л.Н.Толстого Пьера Безухова из романа-эпопеи "Война и мир", который достаточно часто попадая в разные общества, в разные социальные группы (высший свет Петербурга, масонская ложа, круг разгульных друзей-офицеров), менял свою модель поведения и свои взгляды на многие вещи. Этим подтверждается влияние социальной среды на формирование человека, на становление и развитие его как личности. Как ещё один пример - литературный герой Клайд из "Американской трагедии" Т.Драйзера, который также поддавался влиянию разных кругов общения и работы, придерживаясь в конце концов приблизительно одних с ними взглядов. Таким образом, влияние общества на человека действительно имеет место, действительно оно сильно и определяюще. Такое влияние зависит и от вида социальных групп, к которым принадлежит человек, и от условий развития общества в целом, от исторических событий и исторических условий жизни данного общества.

Но что если рассмотреть совершенно другой аспект данной проблемы, оспорив высказывание автора с точки зрения отождествления природы и общества, а не противопоставления? Логика тождества в таком случае объясняется тем, что и человек, и соответственно общество в целом представляются неотъемлемой частью природы, а следовательно - её составной частью. Так, определяющее значение в формировании человека как личности отдаётся природе потому, что она приравнивается ко всему существующему миру и всем существующим в нём явлениям. Природа и означает всё существующее. Если человек - порождение природы, следовательно, всё, что он создаёт (в том числе и такие институты, как общество, социальные группы) принадлежит явлениям природы, является её непосредственным продолжением. Общество, состоящее из людей, из созданных природой существ, само - часть природы, оно приравнивается к сумме его составных частей. Различие двух подходов, таким образом, состоит в том, что в первом случае общество выступает суммой биологических характеристик человечества и их социальных качеств, оно отделяется от природы и представляет из себя совершенно автономную структуру. Во

втором же случае - общество есть сумма созданных природой элементов, следовательно - само есть часть природы, действующее по её законам. Под законами природы тогда понимаются и все общественные регуляторы, придуманные людьми - то, что создаётся человеком, создаётся фактически природой, ведь человек сам порождение природы.

16

из 20 баллов