

Вопрос 1: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Жан Жак Руссо считал, что общественный договор — это своего рода гипотетическое или подразумеваемое соглашение между людьми, благодаря которому осуществляется переход из естественного общества в гражданское.

Чуть менее известен (но не менее важен) его подход к определению сущности человека и вытекающей из этого подхода гуманистической этики. Существовало два классических критерия отличия человека от животного: с одной стороны — разум, с другой — способность чувствовать и жить в обществе.

Руссо в тексте «Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми», предлагает иной подход к данной проблеме. Именно на этом подходе в конечном итоге выстраивается и сама теория общественного договора.

1. Что, с точки зрения Руссо, является критерием отличия человека от животного?

2. Поясняя свою мысль о различии между человеком и животным, Руссо пишет: «Именно поэтому голубь умер бы с голоду подле миски, наполненной превосходным мясом, а кошка — на грядке плодов или зерна, хотя и тот и другая прекрасно могли бы кормиться этой пищей, которую они пренебрегают, если бы они только догадались ее отведать. Именно поэтому люди невоздержанные предаются излишествам, которые вызывают волнения и смерть, так как ум развращает чувства, а желание продолжает еще говорить, когда природа умолкает». **Как Вы думаете, что является причиной действий животного, а на чем основывается поведение человека?**

Данный 1 вопрос. Согласно Руссо, главным критерием различия между человеком и животным является способность к самосовершенствованию, то есть человек не просто сталкивается с трудностями, он старается преодолеть их, что в результате ведет к последовательному развитию его способностей

2 вопрос. Действия животного основаны на инстинктах, они целесообразны и в совокупности имеют название активность, в то время как деятельность человека сознательна, целеполагательна, то есть он не просто ставит цель, но и составляет в голове последовательный алгоритм ее достижения - то ради чего она осуществляется.

8

из 8 баллов

Вопрос 2: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Власти Великобритании протестировали несколько вариантов писем-напоминаний забывчивым налогоплательщикам. В одном письме говорилось о том, что большинство людей в его сообществе уже заплатило налоги. В другом — что большинство с таким уровнем налогов уже заплатило. Комбинация этих двух текстов привела к тому, что в казну пришло 210 миллионов фунтов. В отличие от англичан американцы разослали иное напоминание об уплате налогов. Там говорилось, что надо заплатить, чтобы было на что финансировать школы и больницы. И на этом напоминании они потеряли 90 миллионов долларов.

1.Объясните получение таких противоположных результатов

2. Какие экономические теории лежали в основе принятия решений по повышению собираемости налогов властями Великобритании и США?

Данный 1 вопрос. Скорее всего такие результаты можно объяснить тем, что человек - ответ: это стадное животное, и если люди, окружающие его или похожие на него делают что-то, то у него появляется навязчивая идея, что стоит сделать также. Люди хотят быть похожими на тех с кем они существуют, поэтому узнав, что многие соседи или граждане со схожим заработком уже оплатили налоги, у жителей Великобританиии поднялась мотивация, что "я ничем не хуже и тоже должен оплатить налоги". Ситуация в Америке противоположна, потому что финансирование школ и больниц - это передача средств на осуществление общественных благ, однако следует отметить, что американцы, получив такие квитанции, могли отказаться платить налоги, потому что 1) у них нет детей или они уже взрослые, следовательно, школы им не нужны 2) они не пользуются услугами государственных больниц, поэтому не считают нужным платит за их содержание.

2 вопрос. Монетаризм и кейнсианство. Либо заставить субъектов экономики самостоятельно заплатить налоги, вызвав их собственное желание, либо поспособствовать сбору налогов с помощью актуализации проблем оплаты общественных благ

5

из 8 баллов

Вопрос 3: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1.Французский политолог Режи Дебре в книге «Писец. Происхождение политики» (1980) выстроил собственную оригинальную схему политики, в известном смысле продолжающую коммуникативную модель. Он считает, что политика — это треугольник, природа каждого из составляющих его элементов не может измениться, не переменив два других: «Государство — Средства массовой коммуникации —....». Основным элементом этой триады Дебре считает неких носителей информации, которые в современном обществе выполняют роль церковных писцов, чья специальность в прошлом и

в настоящем — налаживать отношения между людьми. Это «политическое животное: тело ягненка, зубы волка». **Как Вы считаете, кто является третьей стороной этого треугольника? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

2. Режи Дебре предупреждал: «Разрушение разума» - это прелюдия к распаду политической структуры». **Какие политические события XX в. натолкнули его на эту мысль? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

Данный ответ: Вопрос 1. Третьей стороной этого треугольника являются политическая интеллигенция (политические лидеры, чиновники, политическая элита), потому что именно эти группы играют важную роль в политической сфере общества, выражают его интересы, эта их основная профессиональная обязанность - представлять интересы граждан. Высказывание "тело ягненка, зубы овцы" дает понять, что эти люди сами по себе безобидны, но при этом обладают большим объемом полномочий, чтобы решить любой вопрос/проблему.

Вопрос 2. Дебре говорил так, потому что в данный период происходили сложные политические события: пережитки после Первой и Второй Мировых Войн (они большей мере изменили сегодняшнее понимание политики, произошел переход от Версальско-Вашингтонской системы, Дебре мог удивлен иррациональностью и глупостью человечества в участии в этих войнах, так как цель - передел мира абсолютно не окупает средства ее достижения), война в Алжире (большое количество французов было включено в эти события, следовательно, Дебре как выходец французской политологической школы также был заинтересован в этом), Холодная Война между СССР и США (угроза Третьей Мировой Войны - что приводило к диссонансу в международных отношениях, устраивало нестабильность существования всех государств на планете, особенно в период Карибского кризиса), распад колониальной системы в Азии и Африке во второй половине 20 века (аномия населения, которая привела к снижению экономик этих стран и формированию стран третьего мира, где главенствовал вождизм и суперпрезидентство, возможно Дебре не понимал, как можно сначала освободить людей, а потом снова устроить систему рабства но уже под главенством собственных руководителей)

4

из 8 баллов

Вопрос 4: Эссе

Принято считать, что социальный институт — своеобразное средство воспроизводства социальных коммуникаций и поддержания порядка в обществе. **Назовите группы основных институтов в обществе, раскройте их назначение и символы.**

Данный ответ: Основные группы социальных институтов, составляющих социальную структуру:

- 1) Политические институты: самые главные составляющие - власть, государство, политические партии, общественные движения - необходимы для управления обществом в целом, посредством определения общественных интересов и их претворением в жизнь, осуществление международного взаимодействия - символы: гимн, герб, флаг, конституция, мэр, губернатор, мануал партии,
- 2) Социальные институты: семья и брак, материнство и отцовство, друзья, группы интересов - основное назначение состоит в удовлетворении социальных потребностей общества - в общении и коммуникации, социальном взаимодействии, позволяют человеку общаться и искать людей, сообщества, интересующие его - символы: друг, брат, мать, отец, кольца помолвочные, ЗАГС, семейные праздники
- 3) Экономические институты: собственность, потребление, деньги, предпринимательство, обмен, распределение, производство - необходимы для создания необходимых товаров и услуг, нужных для удовлетворения материальных потребностей людей, также способствуют взаимодействию людей, но уже в меньшей степени чем социальные институты, главная цель - производить блага с большей прибылью - символы: деньги, валюта, фондовая биржа, ракировки РБК, акции, банк, вклад, кредит
- 4) Духовные институты: Мораль, религия, наука, искусство, общественное мнение - главное назначение - регуляция общественной жизни и отношения, дача людям представлений об этом мире, формирование мировоззрения, познание себя и окружающего мира - символы: библия, книга, картина, икона, мензурка, археологические раскопки

8

из 8 баллов

Вопрос 5: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

В соответствии с ч.1 ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, а в соответствии с ч. 1 ст. 24 Конституции РФ сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

1. Какие виды охраняемых законом сведений личного характера Вы знаете?

2. Какая юридическая ответственность наступает за разглашение этих

сведений без согласия лица?

Данный 1 вопрос. 1) семейная тайна

ответ:

- 2) информация о частной жизни гражданина
- 3) тайна связи
- 4) тайна при усыновлении ребенка
- 5) тайна составления и содержания завещания
- 6) сведения о доходах, имуществе и имущественных обязательствах гражданина
- 7) информация, ставшая известной в ходе процедуры арбитража или медиации
- 8) сведения о долге, размере задолженности
- 9) коммерческая тайна
- 10) тайна кредитной истории

2 вопрос. За разглашение некоторых видов тайн (коммерческой, служебной) предполагается полная материальная ответственность со стороны работника, в некоторых случаях предполагается и уголовная ответственность в виде штрафа (банковская, коммерческая тайны), если говорить о правах гражданина и его личные сведения, то предполагается гражданско-правовая ответственность. Также по некоторым пунктам законодателем предусмотрена и административная ответственность (например, за разглашение информации с ограниченным доступом)

8

из 8 баллов

Вопрос 6: Эссе

Предположим, вы стоите перед выбором, куда вложить сбережения. Банк предлагает два варианта: купить облигацию со сроком погашения через год или положить деньги на депозит на тот же срок. Процентная ставка по депозиту 6% годовых. Доходность облигации (процентную ставку) банк устанавливает в зависимости от изменения курса доллара. Сегодня он составляет 74 руб. за долл. Если при погашении облигации курс доллара будет ниже сегодняшнего (<74), проценты по облигации будут начислены по

ставке 10% годовых. Если выше (>74) – ставка будет равна 0% (выплачивается только номинал). Риска дефолта нет ни по облигации, ни по депозиту. Вы полагаете, что через год рубль укрепится относительно доллара (курс доллара будет <74), и выбираете покупку облигации. **На чем основана ваша уверенность в укреплении рубля? Оцените вероятность укрепления рубля (в процентах), при которой ваш выбор облигации будет рациональным. Докажите.**

Данный 1 вопрос. Уверенность в укреплении рубля основана на том, что происходит
ответ: снижение стоимости доллара по отношению к стоимости рубля, это значит что рубля, как валюта, укрепляется.

2 вопрос.

4 из 8 баллов

Вопрос 7: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. Вильфредо Парето называл процесс обновления высшего слоя циркуляцией элит, которая необходима для поддержания социального равновесия и обеспечивает «правлящий класс» необходимыми для управления качествами. **Посредством периодической смены каких двух главных типов элит происходит, по мнению Парето, развитие общества?**

2. Ханна Арендт утверждала, что «тоталитаризм существенно отличается от всех иных форм политического подавления, известных нам как деспотизм, тирания или диктатура. Где бы тоталитаризм ни приходил к власти, везде он приносил с собой совершенно новые политические институты и разрушал все социальные, правовые и политические традиции данной страны». **Назовите основные признаки тоталитарных режимов**

Данный 1 вопрос. Существует два главных типа элит по Парето - правящая элита и
ответ: контрэлиты. Пока во главе власти стоит узкий круг лиц правящей элиты, происходит количественный рост контрэлиты при поддержке мобилизуемых масс, затем контрэлиты свергает власть и устанавливает собственное господство. Процесс повторяется циклично, то есть циркуляция происходит из-за противоречий между требованиями и структурой общества.

2 вопрос. 1) наличие одной всеобъемлющей идеологии, на которой построена политическая система общества

2) наличие единственной партии, которой руководит диктатор и которая сращивается с государственным аппаратом и тайной милицией

3) проникновение государства во все сферы жизни общества

- 4) централизованное планирование экономики
- 5) уничтожение индивидуальных прав и свобод гражданина и личности
- 6) большая роль государственной пропаганды, манипуляция массовым сознанием населения
- 7) массовые репрессии и террор

4 из 8 баллов

Вопрос 8: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Ольга Е., 16 лет, работает в фирме своего отца по трудовому договору. В 2021 году в соответствии с графиком отпусков ей будет предоставлен очередной отпуск с 1 июня 2021 года.

1. Когда Ольга должна будет выйти на работу после отпуска?

2. Будет ли нарушено трудовое законодательство, если работодатель предоставит Ольге отпуск не в ноябре, как она просит, а в более привлекательное для использования отпуска время – летом?

Данный 1 вопрос. Так как Ольга - несовершеннолетняя, ее отпуск составляет 31 день, ответ: отсчет отпуска начинается с 1 июня - первого дня отпуска, получается, что Ольга вернется на работу 2 июля, так как в июне она отдыхает 30 дней + 1 день в июле, выходит Ольга 2 числа.

2 вопрос. Да, будет, так как Ольга - несовершеннолетняя и имеет право брать отпуск в любое время года по собственному выбору и желанию.

4 из 8 баллов

Вопрос 9: Эссе

В ответе Вам необходимо указывать номер вопроса из решаемого задания

По данным международного опроса «Семья и изменение гендерных ролей», проводившегося в 2016 году в 41 стране мира, респонденты в возрасте старше 18 лет выразили свое мнение по поводу суждения «Женатые люди обычно более счастливы, чем неженатые».

«Женатые люди обычно более счастливы, чем неженатые», %

	Женат (замужем)	Гражданский брак	Никогда на состоял(а) в браке
Полностью согласен	14,1	3,7	7,1
Скорее согласен	31,0	11,1	18,0
И согласен, и не согласен	27,8	26,7	28,1
Скорее не согласен	19,4	29,6	29,9
Полностью не согласен	7,7	28,9	16,8

1. Укажите не менее трех трансформации семейных ценностей, происходящих в современном обществе.

2. Проанализируйте представленные данные с учетом разных брачных статусов и дайте объяснение полученным ответам респондентов

Данный 1 вопрос. 1) Люди стали реже заводить детей в первые годы после брака, ответ: распространилось движение чайлдфри, когда люди заводят ребенка через несколько лет после брака или не заводят вообще

2) Увеличилось число разводов, недолговременных браков - люди стали свободнее принимать, что если партнер не устраивает, то можно развестись, а не терпеть его/ее на протяжении жизни

3) Увеличилось число сожительства - гражданских браков. Люди стали реже регистрировать свои отношения, чтобы уберечь себя от обязательств, налагаемых браком (взаимная ответственность по долгам, например)

4) Девушки реже стали рано выходить замуж, теперь молодых женщин больше интересует карьера и саморазвитие, чем брак и семейная жизнь, поэтому число новых браков сократилось

5) Женщина и мужчина равноправны в семье, воспитании детей, каждый супруг/родитель обладает одинаковым набором прав и свобод

2 вопрос. Отвечая на вопрос, спрашиваемый у респондентов, мы можем понять, что они отвечали, в первую очередь ссылаясь на свой социальный статус. Люди, которые уже состоят в брачных отношениях, говорят, что быть женатым лучше, чем не женатым, потому что они уже приобрели статус

женатого человека, получили такой опыт и могут анализировать жизнь до брака и после. Люди, которые состоят в гражданском браке, по факту не были в брачных отношениях, их гражданский брак - это иллюзия реального брака, поэтому они не могут оценить брачную жизнь и сказать лучше она или нет (поэтому в основном большая часть таких респондентов не согласна при ответе на вопрос). Люди, которые никогда не состояли в браке, можно сказать, что вообще не могут оценить, как это быть женатым/замужем лучше или счастливее, потому что они не имеют подобного опыта (поэтому большинство этих респондентов отвечают, что не согласны с поставленным вопросом). В выводе стоит отметить, что все опрашиваемые отвечали на вопрос, неосознанно/осознанно опираясь на уже имеющийся опыт брачных отношений и свой социальный статус, этим и можно объяснить полученные результаты.

8

из 8 баллов

Вопрос 10: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. В книге французского философа Бруно Латура «Где приземлиться?» идёт речь о проблеме изменения климата и о том, что должно предпринять человечество для своей экологической безопасности. На протяжении тысячелетий, говорит Латур, человечество относилось к природной среде как к ресурсу для своей жизни, а теперь, ради сохранения сосуществования природы и человечества, эту установку следует изменить и признать интересы природы равноценными интересам людей. **Сделайте три предположения о том, какие изменения в представлении человека о счастье и успех может вызвать выполнение рекомендаций Латура.**
2. Если климатическая проблема окажется актуальной и человечеству потребуется уменьшить своё влияние на окружающую среду, то это будет означать и сокращение потребления. Для жителей более богатых стран это не будет чем-то драматическим, в то время как для жителей стран более бедных это может означать отказ в улучшении их материального благосостояния, с чем они едва ли согласятся. В этой ситуации в центре окажется понятие справедливости. **Дайте определение справедливости. Назовите три реализующие справедливость условия, при которых, на Ваш взгляд, возможно международное соглашение о сокращении потребления и уменьшения воздействия на природу.**
3. Бруно Латур говорит о факторе «Земля» как о том, с чем человечество должно считаться. «Земля» у Латура – это такой же самостоятельный агент, что и человечество, она имеет свои интересы и цели, отвечая тем или иным способом на хозяйственную активность человека. Вместе с тем, человек – порождение природы и компонент «Земли». **Почему не согласуются между собой две роли человека – эксплуататора «Земли» и её порождения?**

Данный 1 вопрос. 1) люди должны понять, что их счастье будет достигнуто, если они
ответ: будут жить в чистой окружающей среде, ведь тогда они и их дети будут здоровыми

2) человек должен искать пути получения удовольствия, счастья без вреда природе (то есть нужно думать о том, вредишь ли ты природе, когда оставляешь мусор после пикника и т.д.)

3) успех человека должен быть таким, чтобы он не вредил человечеству, а наоборот приносил в его жизнь, что-то полезное и стоящее

2 вопрос. 1) перераспределения количества благ из стран Севера в страны Юга, для стабилизации и уравнивания состояний потребления

2) выпуск, действительно необходимой продукции в определенном количестве (недопущение перевыпуска)

3) санкции тем странам, кто пытается производить больше, чем необходимо, продавая товары в страны с низким материальным благосостоянием

3 вопрос. Эти две роли не согласуются, потому что человек нашел методы как эксплуатировать природные ресурсы Земли, не просто использовать их для жизни, но и монетизировать их. Это сделало из процесса производства процесс гипер - сверх-производства, когда люди, добывая больше природных ресурсов, производят больше товаров чем им нужно, продают их и получают прибыль. Несогласие ролей в том, что изначально предполагалось, что человек будет использовать то, что дает Земля только в своих нуждах, но прогресс позволил из этого извлекать выгоду. Такой подход превратил человека в материалиста и потребителя, такие люди не думают об окружающей среде, деньги - главная ценность и достояние их жизни.

8

из 8 баллов

Вопрос 11: Эссе

Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Налоги являются ценой, которой покупается общественный мир» Т.

Гоббс.

2. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» Белинский В.Г.

3. Пандемия COVID-19 как политическая проблема и вызов управляемости.

4. «Закон — это не паутина, сквозь которую крупные мухи пробираются, а мелкие застревают» О.Бальзак.

5. «Истина есть нечто человеческое, ведь для того, чтобы она существовала, я должен её утверждать» Рене Декарт

Данный 2. Человек - существо биосоциальное: рожденные природой, он не может
ответ: стать полноценной личностью без общества - именно так ставит проблему существования человека и его развития Белинский В.Г. в своем высказывании.

Перед тем как начать анализировать представленную тему, хотелось бы ввести несколько обществоведческих понятий, которые я буду применять в своем эссе. Как уже сказано выше, человек - это и индивид при определенных условиях, и личность - конечный результат развития. Индивид - это отдельный представитель рода человеческого, тот, кто только появился на свет и еще не имеет определенных качеств, необходимых для жизни в обществе. Личность - это определенный человек, обладающий всем набором социально значимых качеств, необходимых для жизни в обществе. Переход между этими двумя состояниями крайне важен и называется социализацией - это процесс качественного усвоения индивидом социальных статусов и ролей посредством взаимодействия с различными социальными агентами и институтами. Теперь принимая полученные термины обратимся к теории обществознания.

Человек - это животное, прошедшее путь развития от древности до сегодняшних дней и получившее отличительные признаки от других творений природы. Однако стоит отметить, что никто из ученых не отрицал что человек обладает некоторыми качествами, присущими лишь животным. Например, французский ученый Рене Декарт впервые задумался, что отличает человека от животного. Он выяснил, что поведение животных в первую очередь обусловлено безусловными рефлексам и врожденными схемами, то человек от зверя различен тем, что способен к творчеству, позже подобные способности однако были найдены и у высших животных - приматов, китов, дельфинов, но их действия ситуативны и не могут выполняться последовательно алгоритму. Отличным примером, здесь можно считать обезьянок в зоопарке. Если одна обезьянка поймет, что можно с помощью палки сбить банан с пальмы, то она обязательно покажет, как это делать остальным сородичам и своему потомству. Обезьянка делает это не для того, чтобы похвастаться (как часто бывает у людей), а для того, чтобы объяснить как действовать если хочется есть. Это жизненно важный навык -добыть еду. Следовательно, можно сделать вывод, что человек в начале был

абсолютно простым животным, которое в процессе целеосознанных действий смогли прийти к целеполаганию и возможности строить алгоритм действий для достижения любой цели, актуальной не только для выживания, но и для удовлетворения других, высших потребностей в общении, саморазвитии.

Социальное начало - важная составляющая человека, и ее развитие - огромный прорыв эволюции. Следует отметить, что любое социальное взаимодействие началось еще на стадии чисто биологического существования, первобытные люди начали общаться с помощью невербальных методов общения: поцелуев, охоты, касаний, махами рук. Так Огюст Конт выделял три стадии инновационного развития человека: метафизическую, религиозную и научную. Они наглядно показывают как происходило развитие человека. На метафизической стадии мы видим еще дикаря, на религиозной стадии человек уже разумен, но объясняет все вокруг сверхъестественной силой, верой в мистику, а на научной стадии можно увидеть уже полное формирования сознания, которое в первую очередь опирается на теорию, факты и рациональность. Немаловажную роль в таком развитии сыграло общество и агенты социализации да и вообще социализация как процесс. К агентам первичной социализации стоит отнести семью, друзей, воспитателей, вторичной - СМИ, армию, трудовой коллектив - отличие здесь в том, что агенты первичной социализации действуют при рождении человека с самого начала его жизни, а агенты вторичной подключаются потом и действуют узконаправленно. Важно сказать, что социализация позволяет сформировать социальную составляющую человека, комплекс его принципов и мировоззрение. Без общественного влияния ребенок не может нормально развиваться и появляются так называемые феральные дети - дети, которые были воспитаны не людьми, а природой, какими-то животными. Например, сразу вспоминается случай из Пакистана девочки Камала и Амала воспитывались стаей волков, когда их обнаружили люди, то дальнейшая социализация не удалась, девочки так и не научились ходить прямо и есть ложкой, и вскоре умерли. Действительно, переход от биологического к социальному началу очень важен посредством общественной социализации и никак иначе.

Однако, человек - существо био-социальное, и он не может жить опираясь лишь на свои биологические или лишь на социальные потребности. Тут важна середина. В таком случае сразу вспоминаются теории таких важных ученых-психологов и социологов, которые внесли свой вклад в понимания развития человека: З.Фрейд, Ч.Кули, Дж.Мид, Пиаже, Эриксон. Например, Зигмунд Фрейд утверждал, что у человека два начала биологическое (Id) и социально-ценностное (Superego). Вместе они образуют Ego- совокупность индивидуальных особенностей человека. Жан Пиаже - швейцарский психолог говорил, что все мы био-социальны, именно поэтому это можно проследить на процессе воспитания ребенка. Он выделял четыре стадии развития: сенсорную, дооперационную, стадию конкретных операций и стадию формальных операций. В этой теории важно отметить, что ребенок становится личностью лишь тогда, когда может определять общественные правила-нормы, придерживаться их, сопоставлять свое поведение с принимаемым в обществе - это важная деталь, так как она показывает, что человек становится сформировавшейся личностью только благодаря обществу, так как именно оно позволяет ему действовать согласовывая биологические и социальные потребности. В пример выше сказанному можно

привести ситуации, когда дети по тем или иным причинам не ходят в школу или детский сад. Как правило, такие ребята отличаются на фоне общей толпы, они ведут себя как одиночки, ни с кем не общаются и вообще сторонятся каждого. Подобное поведение - результат неправильной первичной социализации. Именно совокупность понимания биологического и социального начал помогает человеку стать личностью, перейти из стадии неразумного животного в стадию независимого образованного существа.

В заключении стоит сказать, что хоть человек обладает и биологическим, и социальным началами, важно чтобы общество принимало непосредственное участие в его развитии постоянно, ведь именно взаимодействие с другими людьми дает нам силу для дальнейшего постоянного прогресса и эволюции.