

Вопрос 1: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. Согласно учению древнегреческого философа Эпикура, высшим благом считается наслаждение жизнью. **В чем он видел различие между «хорошими» и «плохими» удовольствиями и что считал главным источником человеческого страдания?**

2. Гуманитарные науки отличаются от естественных в том числе тем, что в них намного сложнее проводить корректные эксперименты. Это создает проблемы, ведь подтвердить сформировавшуюся теорию становится намного сложнее. Одним из способов обойти эту проблему является мысленный эксперимент.

Так, австралийский философ Дэвид Чалмерс в книге «Сознающий ум. В поисках фундаментальной теории», опубликованной в 1999 году, предлагает провести мысленный эксперимент, который получил название «эксперимент зомби». Он проводится так: представим физически во всём подобное человеку существо, которое, тем не менее, лишено сознательного опыта. Такое существо (назовём его философским зомби) действует как автомат, нормативным образом реагируя на раздражители. Одна из функций философского зомби – имитировать человечность, то есть наличие того, что называют сознанием, душой и т.п. **Как Вы думаете, что именно Чалмерс хотел доказать этим экспериментом?**

Данный ответ: 1. Древнегреческий философ Эпикур определял удовольствие как отсутствие страданий. Удовольствие же в эпикуреизме ценно не само по себе, а потому что ведет к счастью. Поэтому ценно не мимолетное удовольствие, приносящее быстрое наслаждение, а устойчивое долгое и безмятежное удовольствие.

Поэтому удовольствия и бывают "хорошими" и "плохими". Плохие удовольствия - это удовольствия пустые, сиюминутные, не приносящие ничего в долгосрочной перспективе, то есть удовольствия низшие. Хорошие же удовольствия - это удовольствия естественные, способные принести счастье и безмятежное удовлетворенное состояние.

Главным источником человеческого страдания же Эпикур называл страх смерти, поэтому он и говорил, что смерти не нужно бояться, ее нельзя избежать, но и нельзя ощутить.

2. Эксперимент Чалмерса - эксперимент в области философии сознания. По сути своим мыслительным экспериментом Чалмерс пытался опровергнуть физикализм, как доктрину, постулирующую, что абсолютно все является физическим, и физическое имеет первостепенную роль. Получается, что возможность существования такого философского зомби ведет к ложности

физикализма, ибо у нас есть существо, которое абсолютно идентично человеку по всем параметрам, кроме сознания. Чалмерс хотел доказать, что сознание не ограничивается физическими факторами, а выходит за их рамки.

6

из 8 баллов

Вопрос 2: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Власти Великобритании протестировали несколько вариантов писем-напоминаний забывчивым налогоплательщикам. В одном письме говорилось о том, что большинство людей в его сообществе уже заплатило налоги. В другом — что большинство с таким уровнем налогов уже заплатило. Комбинация этих двух текстов привела к тому, что в казну пришло 210 миллионов фунтов. В отличие от англичан американцы разослали иное напоминание об уплате налогов. Там говорилось, что надо заплатить, чтобы было на что финансировать школы и больницы. И на этом напоминании они потеряли 90 миллионов долларов.

1. Объясните получение таких противоположных результатов

2. Какие экономические теории лежали в основе принятия решений по повышению собираемости налогов властями Великобритании и США?

Данный ответ: 1. Власти Великобритании использовали метод, который всегда действует на экономических акторов, - показали, как сделало большинство. Индивидам свойственно действовать "как все", не отклоняясь от поведения, к которому склоняется большинство, в частности группа/общность, к которой они принадлежат (люди с таким же уровнем налогов/люди сообщества). Тексты, которые отправили англичане, лишали граждан коллективной ответственности, которая обычно приводит к тому, что всем все сходит с рук. В такой же ситуации индивид понимает, что большинство заплатило, а значит, ему по-настоящему придется отвечать за неуплату. Коллективная ответственность ведет к диффузии ответственности у граждан. Мотивация, из-за которой англичане начали платить, - не быть не как все, не отклоняться от общепринятой нормы.

Власти США же выбрали неправильную стратегию по той причине, что бесплатные школы и больницы - это общественные блага, доступ к которым у граждан будет, независимо от того, платили они налоги или нет. Здесь начинает распространяться проблема безбилетника - общественное благо все равно доступно, поэтому платить за него не хочется. Американцы как бы понимают, что финансировать школы и больницы необходимо, однако не готовы делить это из своего кармана, так как уверены, что кто-нибудь все равно профинансирует эти блага. Поэтому такая мотивация, хоть и может показаться сильной на первый взгляд, на самом деле не является действенной.

2. Можно сказать, что в основе принятия решений властями Великобритании

лежала теория коллективного действия.

6

из 8 баллов

Вопрос 3: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. Французский политолог Режи Дебре в книге «Писец. Происхождение политики» (1980) выстроил собственную оригинальную схему политики, в известном смысле продолжающую коммуникативную модель. Он считает, что политика — это треугольник, природа каждого из составляющих его элементов не может измениться, не переменив два других: «Государство — Средства массовой коммуникации —». Основным элементом этой триады Дебре считает неких носителей информации, которые в современном обществе выполняют роль церковных писцов, чья специальность в прошлом и в настоящем — налаживать отношения между людьми. Это «политическое животное: тело ягненка, зубы волка». **Как Вы считаете, кто является третьей стороной этого треугольника? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

2. Режи Дебре предупреждал: «Разрушение разума» - это прелюдия к распаду политической структуры». **Какие политические события XX в. натолкнули его на эту мысль? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

Данный ответ: 1. Третьей стороной треугольника Дебре является интеллигенция. Именно интеллигенция является носителем информации, то есть это люди, осуществляющие коммуникацию, некие посредники, которые людей между собой соединяют. Часто они выступают в роли политиков. Без интеллигенции невозможно функционирование государства и с.м., так как именно интеллигенты являются коммуникаторами и связующим звеном. (Впрочем интеллигенция без государства и с.м. невозможна тоже)

2. Дебре - французский политолог, поэтому, скорее всего, его натолкнули на мысли о распаде политической структуре события Великой французской революции, которые по его мнению и привели к некому распаду политической структуры, в виде упразднения монархии.

4

из 8 баллов

Вопрос 4: Эссе

Принято считать, что социальный институт – своеобразное средство воспроизводства социальных коммуникаций и поддержания порядка в обществе. **Назовите группы основных институтов в обществе, раскройте их назначение и символы.**

Данный В обществе существуют следующие основные группы институтов:
ответ:

1. Экономические институты - потребление, деньги, производство, собственность, обмен, заработная плата

Экономические институты направлены на поддержание экономической стабильности, в частности на удовлетворение некоторых экономических потребностей - достижение достойного уровня жизни, доступ к ограниченным ресурсам и т.д.

Символы - деньги, банковская карта.

2. Политические институты - власть, государство, политические партии, общественные движения, разделение властей, суд

Политические институты направлены на поддержание политической стабильности, соблюдения и поддержания законов. Именно этим потребностям и удовлетворяют политические институты. Пример - институт разделения властей направлен именно на поддержание законов, без которых невозможно справедливое функционирование общества.

Символы политических институтов - гимн, флаг.

3. Духовные институты - наука, образование, мораль, религия, искусство.

Духовные институты направлены на поддержание установившегося порядка в обществе, путем передачи некоторых норм и знаний от поколения к поколению (институт образования/морали), воспроизводства некоторых ценностных и культурных ориентиров (искусство, например).

Символы - церковь, магистерская мантия.

4. Социальные институты - семья, брак, дети, наследование.

Социальные институты, как и другие группы институтов, направлены на поддержание определенного порядка в обществе. Так, являясь устойчивой формой организации людей, социальные институты направлены на поддержание и воспроизводство социальных норм, и удовлетворение социальных (семейно-брачных) потребностей. Пример - социальная потребность в семейной близости, продолжении рода - институт семьи, брака.

Символы, которые можно выделить у социальных институтов, - обручальные кольца, завещание, свадьба.

Вопрос 5: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

В соответствии с ч.1 ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, а в соответствии с ч. 1 ст. 24 Конституции РФ сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

1. Какие виды охраняемых законом сведений личного характера Вы знаете?

2. Какая юридическая ответственность наступает за разглашение этих сведений без согласия лица?

Данный ответ: 1. Личная тайна - различные сведения о жизни человека, разглашение которых может нанести ущерб, это могут быть, например, сведения о состоянии здоровья, об убеждениях, о семейных отношениях, о его деловых планах и прочие сведения о биографии человека, способные нанести вред, в том числе моральный

Еще охраняется законом личные переписки, письма людей, так как тоже являются сведениями личного характера. Также охраняются законом многочисленные данные о здоровье, которые нельзя разглашать третьим лицам.

2. Нарушение неприкосновенности частной жизни влечет за собой ответственность, причем может быть даже уголовная ответственность, в УК РФ есть соответствующая статья. Также может быть наказуемо по следующим ФЗ - "О свободе совести и о религиозных объединениях", "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Вопрос 6: Эссе

Предположим, вы стоите перед выбором, куда вложить сбережения. Банк предлагает два варианта: купить облигацию со сроком погашения через год или положить деньги на депозит на тот же срок. Процентная ставка по депозиту 6% годовых. Доходность облигации (процентную ставку) банк устанавливает в зависимости от изменения курса доллара. Сегодня он составляет 74 руб. за долл. Если курс доллара будет ниже сегодняшнего (<74), проценты по облигации будут начислены по ставке 10% годовых. Если выше

(>74) – ставка будет равна 0% (выплачивается только номинал). Риска дефолта нет ни по облигации, ни по депозиту. Вероятность того, что курс на момент погашения облигаций будет выше, вы оцениваете в 70%, ниже – в 30%. **Какой выбор будет для вас оптимальным – купить облигацию или положить деньги на депозит? Докажите, что ваш выбор рационален.**

Данный Как рациональный агент, максимизирующий свою полезность я делаю
ответ: следующее:

Передо мной стоит выбор - со стопроцентной вероятностью получить шесть процентов годовых, или с семидесятипроцентной вероятностью получить десять процентов годовых, и с тридцатипроцентной вероятностью получить ноль процентов годовых. Как вкладчику, конечно, нам нужно стремиться избегать повышенных рисков, и стремиться вкладывать свои деньги в надежные и приносящие доход места. Рационален мой выбор именно по причине снижения рисков, ведь оптимально заработать меньше, но точно заработать.

4

из 8 баллов

Вопрос 7: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. Вильфредо Парето называл процесс обновления высшего слоя циркуляцией элит, которая необходима для поддержания социального равновесия и обеспечивает «правлящий класс» необходимыми для управления качествами. **Посредством периодической смены каких двух главных типов элит происходит, по мнению Парето, развитие общества?**

2. Ханна Арендт утверждала, что «тоталитаризм существенно отличается от всех иных форм политического подавления, известных нам как деспотизм, тирания или диктатура. Где бы тоталитаризм ни приходил к власти, везде он приносил с собой совершенно новые политические институты и разрушал все социальные, правовые и политические традиции данной страны». **Назовите основные признаки тоталитарных режимов**

Данный 1. Вильфредо Парето рассматривал циркуляцию элит как смену двух главных
ответ: типов элит - "львов" и "лис". Эти типы элит так названы, потому что обладают качествами указанных животных. Так, в одно время государству необходимы хитрые и проворливые, как лисы, правители, а в другое - сильные и смелые, как львы. И именно ротация элит этих качеств, а еще лучше (так писал Парето) соединение элит этих качеств в одно время, и приводит к эффективному правлению и поддержанию социального равновесия.

2. Монополия на сми, однопартийная система, сильный харизматический лидер (личная диктатура), централизованная экономика, единая идеология, наличие жесткой цензуры, контроль над всеми сферами жизни, отсутствие оппозиции в государстве, часто сопровождается массовыми репрессиями

Вопрос 8: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Ольга Е., 16 лет, работает в фирме своего отца по трудовому договору. В 2021 году в соответствии с графиком отпусков ей будет предоставлен очередной отпуск с 1 июня 2021 года.

1. Когда Ольга должна будет выйти на работу после отпуска?

2. Будет ли нарушено трудовое законодательство, если работодатель предоставит Ольге отпуск не в ноябре, как она просит, а в более привлекательное для использования отпуска время – летом?

Данный ответ: 1. Ольга является несовершеннолетней, а несовершеннолетним работникам по ТК РФ предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день. Значит, что если ей предоставили отпуск 1 июня 2021 года, в этот период нет никаких государственных праздников, а в июне 30 дней, то выйдет Ольга на работу после отпуска 2 июля 2021 года.

2. Да, будет, так как по ТК РФ несовершеннолетним работникам отпуска должен предоставлять В УДОБНОЕ ДЛЯ НИХ ВРЕМЯ, то есть если Ольге удобен отпуск в ноябре, то работодатель должен дать ей отпуск в ноябре.

Вопрос 9: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

По данным опроса Левада центра о статусе профессий, проведенного в августе 2017 года по репрезентативной всероссийской выборке населения в возрасте 18 лет и старше, были получены следующие результаты:

Наиболее уважаемые в обществе профессии, %		Наиболее доходные профессии, %	
Врач \ медик	42	Банкир \ банковский работник	18
Преподаватель \ учитель \ педагог	27	Депутат \ политик	17
Юрист	10	Бизнесмен \ предприниматель	17
Военнослужащий \ армия	10	Управленцы \ чиновник \ госслужащий	13

Инженер	5	Юрист	12
Полицейский \ ГАИ \ ОМОН \ силовики \ ФСБ	5	Врач \ медик	8
Банкир\ банковский работник	5	Полицейский \ ГАИ \ ОМОН \ силовики \ ФСБ	8

1. Укажите не менее трех особенностей стратификационной системы современной России

2. Проанализируйте данные о статусе профессий. Дайте объяснение полученным ответам респондентов

Данный ответ: 1) 1. В стратификационной системе современной России обычно выделяется четыре слоя - верхний, средний, базовый и нижний. Верхний составляет около шести процентов населения и представляет наиболее элитарную и богатую часть населения.

2. Стратификационная система современной России строится не на престиже профессии (о чем говорят социологические данные из таблицы), не на какой бы то ни было иерархичности должностей/семей, а сугубо на экономическом признаке, то есть основным критерием стратификации в современной России является доход.

3. Стратификационная система современной России отличается сильным расслоением и поляризацией общества на очень богатых и очень бедных, из-за неналаженных рычагов перераспределения, различной степени обеспеченности регионов и т.д.

4. Однако, в последние годы начал формироваться и средний класс, который во многом обеспечивает стабильность в обществе, так как именно он заинтересован в планомерном развитии общества во всех сферах общества. Именно средний класс является опорой государства, так как, во многом, является "двигателем прогресса", так как и состоит, в основном, из динамичных социальных групп, обладающих реальной субъектностью.

2) Данные о статусе профессий, предоставленные Левада центром, позволяют нам сделать некоторые социологические выводы.

Так, мы можем видеть, что наиболее доходными профессиями в России являются профессии, не признающиеся уважаемыми. Лишь 5 процентов населения считает, что банкир/банковский работник является наиболее уважаемой работой в обществе, однако именно ее наиболее количество опрошенных (18 процентов) считают наиболее доходной профессией. По 17 процентов опрошенных считает, что депутат/политик и бизнесмен/предприниматель являются наиболее доходными профессиями, однако никто (или количество опрошенных, меньше стратегической

погрешности) не выделял эти профессии, как уважаемые.

Относительное большинство опрошенных (42 процента) выделяли профессию врача, как наиболее уважаемую, однако лишь 8 процентов назвали эту профессию наиболее доходной. Вторая по уважительности профессия (27 процентов опрошенных) - учитель, и вовсе не вошла в список высокодоходных профессий по мнению опрошенных.

Эти данные, в частности несоответствие данных двух таблиц, говорит о несправедливом распределении доходов в России, приводящем к тому, что критерием высокой доходности является не уважение профессии в обществе, а другие факторы, о которых в таблице не говорится, но я смею предположить, - близость к денежным структурам, принадлежность к властным структурам, возможность самостоятельно влиять на распределение в обществе, работа с деньгами, коррумпированность профессий и т.д.

8

из 8 баллов

Вопрос 10: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. В книге французского философа Бруно Латура «Где приземлиться?» идёт речь о проблеме изменения климата и о том, что должно предпринять человечество для своей экологической безопасности. На протяжении тысячелетий, говорит Латур, человечество относилось к природной среде как к ресурсу для своей жизни, а теперь, ради сохранения сосуществования природы и человечества, эту установку следует изменить и признать интересы природы равноценными интересам людей. **Сделайте три предположения о том, какие изменения в представлении человека о счастье и успех может вызвать выполнение рекомендаций Латура.**
2. Если климатическая проблема окажется актуальной и человечеству потребуется уменьшить своё влияние на окружающую среду, то это будет означать и сокращение потребления. Для жителей более богатых стран это не будет чем-то драматическим, в то время как для жителей стран более бедных это может означать отказ в улучшении их материального благосостояния, с чем они едва ли согласятся. В это ситуации в центре окажется понятие справедливости. **Дайте определение справедливости. Назовите три реализующие справедливость условия, при которых, на Ваш взгляд, возможно международное соглашение о сокращении потребления и уменьшения воздействия на природу.**
3. Бруно Латур говорит о факторе «Земля» как о том, с чем человечество должно считаться. «Земля» у Латура – это такой же самостоятельный агент,

что и человечество, она имеет свои интересы и цели, отвечая тем или иным способом на хозяйственную активность человека. Вместе с тем, человек – порождение природы и компонент «Земли». **Почему не согласуются между собой две роли человека – эксплуататора «Земли» и её порождения?**

Данный ответ: 1. Основная рекомендация Латура - признание интересов природы равноценными интересам людей.

изменения: 1) теперь достижение человеческого успеха не будет возможно путем порабощения природы и подчинения природной среды сугубо индивидуальным интересам и потребностям 2) человеческое счастье при выполнении рекомендаций Латура теперь может зависеть не только от самого человека, но и от состояния природы, так как ее интересы значат не меньше, чем интересы человека --> человеческое счастье не будет возможно без удовлетворения экологической безопасности и т.д., что на самом деле усложнит достижение человеческого счастья, так как в современных условиях люди далеки от экологической безопасности 3) так как интересы природы и человека будут признаны равноценными, некоторые вопросы станут сложнорешаемыми, например, жители некоторых стран третьего мира способны выживать лишь за счет порабощения природы и уничтожения некоторых природных достояний, теперь же эти жители не смогут достичь человеческого счастья, так как работать придется намного больше, а без порабощения природы в своих интересах с трудом получится выживать.

2. Мне близко понимание справедливости Томаса Гоббса - справедливости как естественного закона, имеющую абсолютно универсальный характер. То есть справедливость понимается и как право, то есть свободу делать или не делать, и как закон, который обязывает к определенным действиям. Можно сказать что по такому определению справедливость имеет взаимообратный характер. И именно такое понимание справедливости актуально при рассмотрении международных соглашений о сокращении потребления. Условия - 1) выделение средств на помощь жителям бедных стран из стран более обеспеченных, так как соблюдение такого соглашения будет иметь некоторые издержки 2) внешними эффектами такого международного соглашения будет являться и перемены на рынке труда в бедных странах, переквалификации работников профессий, вредных природе, также должны заниматься международные организации 3) международное соглашение будет подразумевать некоторую благосклонность к жителям беднейших стран в виде постепенного перехода к сокращению потребления, так как при резкой смене существующего порядка можно столкнуться с негативными последствиями, в виде недовольств, безработицы, аномии граждан и т.д.

3. Роль эксплуататора "Земли" и ее порождения не согласуются, так как порождение не может эксплуатировать своего создателя. Создатель а priori является более могущественным агентом, не поддающимся порабощению. Тем более, получается, что порождение земли, эксплуатируя своего прародителя, убивает и себя же, так как напрямую зависит от состояния "Земли". Такая деятельность похожа на "отрубленный сук, на котором человек сидит".

Вопрос 11: Эссе

Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Налоги являются ценой, которой покупается общественный мир» Т. Гоббс.
2. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» Белинский В.Г.
3. Пандемия COVID-19 как политическая проблема и вызов управляемости.
4. «Закон — это не паутина, сквозь которую крупные мухи пробираются, а мелкие застревают» О.Бальзак.
5. «Истина есть нечто человеческое, ведь для того, чтобы она существовала, я должен её утверждать» Рене Декарт

Данный ответ: 5. «Истина есть нечто человеческое, ведь для того, чтобы она существовала, я должен её утверждать» Рене Декарт

Высказывание Рене Декарта наталкивает нас на вопрос, который мучает философ многие века, - вопрос происхождения истины. Декарт утверждает, что истина есть нечто человеческое, так как она существует лишь потому, что ее можно утверждать. Здесь мы вспоминаем знаменитое высказывание Декарта - "я мыслю, следовательно существую", его же он применяет к истине.

Такие размышления наталкивают нас на противоречие. С одной стороны, истина напрямую связана с человеком, и существует лишь по причине "мысли". С другой же стороны, истина независима от человеческого мышления, является неким обособленным элементом метафизики.

Положение "мыслю следовательно существую" Декарта кажется нам полнейшим и достовернейшим по причине невозможности положения "я мыслю и не существую", так как мыслящий не может быть ничем, то есть не существовать. Мне кажется, что усомниться в этом нельзя, ведь акт

мышления совершается осознанно, то есть за актом стоит тот самый мыслящий субъект, который обнаруживает себя за этим фактом. Таким же образом мы можем осмыслять и истину. Ведь мышление это нечто совершенное осознанно, поскольку мы это понимаем. Например, для Декарта факт ходьбы или бега не является достоверным, так как является чувственной вещью. в которой мы можем заблуждаться. А "я знаю, что хожу" является осознанием факта ходьбы, а значит, оказывается достоверным при сопряжении с мыслью. Так, Декарт доказывает, что то, что мы осмысляем является достоверным, а значит только так и возможно существование истины.

Помимо этого, факт связи истины с человеческим мышлением доказывает процесс социализации ребенка. Вспомним, например, "стадию зеркала" Лакана, которая описывает процесс, при котором ребенок осознает, что отражение в зеркале принадлежит ему, то есть можно сказать, что осознает свою телесность. Получается, что любое знание, в том числе и истина, приходит к человеку только в результате человеческого развития, акта мысли.

Важно понимать, что абсолютная истина недоступна для человеческого познания, а значит, люди часто ошибаются, признавая что-либо истиной. То есть некий временной период чаще всего тоже обладает знанием, которое признается истиной, однако существует лишь в умах людей. Например, гениальные изобретения Леонардо да Винчи не были приняты при его жизни, так как те знания, которые считались истиной в его время, не совпадали с тем, что доказал ученый. Этот пример же доказывает, что истина является независимой от человеческого познания, так как история видела тысячи примеров ошибок и заблуждений, которые проповедовала определенная эпоха. то есть абсолютная истина существует вне влияния сознания человека, а формируется обособленно, как априорное знание.

Таким образом, моно сделать вывод, что истина не зависит от человека и существует вне его существования, однако, действительно, в умах людей начинает существовать только при ее утвреждении, ведь иначе истина просто не будет доступна.