

Вопрос 1: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Жан Жак Руссо считал, что общественный договор — это своего рода гипотетическое или подразумеваемое соглашение между людьми, благодаря которому осуществляется переход из естественного общества в гражданское.

Чуть менее известен (но не менее важен) его подход к определению сущности человека и вытекающей из этого подхода гуманистической этики. Существовало два классических критерия отличия человека от животного: с одной стороны — разум, с другой — способность чувствовать и жить в обществе.

Руссо в тексте «Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми», предлагает иной подход к данной проблеме. Именно на этом подходе в конечном итоге выстраивается и сама теория общественного договора.

1. Что, с точки зрения Руссо, является критерием отличия человека от животного?

2. Поясняя свою мысль о различии между человеком и животным, Руссо пишет: «Именно поэтому голубь умер бы с голоду подле миски, наполненной превосходным мясом, а кошка — на груди плодов или зерна, хотя и тот и другая прекрасно могли бы кормиться этой пищей, которую они пренебрегают, если бы они только догадались ее отведать. Именно поэтому люди невоздержанные предаются излишествам, которые вызывают волнения и смерть, так как ум развращает чувства, а желание продолжает еще говорить, когда природа умолкает». **Как Вы думаете, что является причиной действий животного, а на чем основывается поведение человека?**

Данный Вопрос 1: Критерием отличия человека от животного, с точки зрения Руссо, ответ: является разум и способность чувствовать и жить в обществе.

Вопрос 2: Я считаю, что причиной действий животных являются инстинкты и рефлексy (кошка и голубь не способны размышлять логически, они привыкли действовать "по законам природы", поведение человека же основывается на разуме, мышлении, сознании. Фраза "ум развращает чувства" иллюстрирует то, что люди опираются именно на свое сознание в процессе поведения.

6

из 8 баллов

Вопрос 2: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

После создания теории предельной полезности прусским экономистом Г. Госсеном экономическая наука столкнулась с трудной задачей – найти

единицу измерения полезности.

1.Как называется подход к измерению предельной полезности на основе сопоставления полезностей товаров, входящих в набор потребителя?

2. Дайте определение предельной нормы замещения

Данный Вопрос 1:Количественный

ответ:

Вопрос 2: Предельная норма замещения - максимально возможное количество блага от которого потребитель готов отказаться, чтобы приобрести\получить еще одну единицу другого блага. То есть, такое количество одного блага, которое потребитель готов поменять на единицу другого, исходя из того, что оно принесет ему столько же полезности, сколько и некоторое количество единиц первого блага.

4

из 8 баллов

Вопрос 3: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1.Французский социологЖан Блондель, определяя политическое лидерство «как власть, осуществляемую одним или несколькими индивидуумами с тем, чтобы побудить членов нации к действиям»,предложил классификацию типов политических лидеров. Каждый из выделенных им типов вызывается к жизни определенной общественно - политической ситуацией. **Назовите три типа политических лидеров, по Блонделю, которые выдвигаются в ситуации, требующей сохранения существующего положения?Приведите исторические примеры.**

2. Американский политолог Сэмюэл Хантингтон утверждал, что «правительства, образованные с помощью выборов, могут быть неэффективными, коррумпированными, недальновидными, безответственными, руководствующимся узкими интересами и неспособными принять политику требуемую для благополучия народа. Эти качества делают такие правительства нежелательными, но они не могут их сделать недемократическими». **Назовите не менее пяти функций выборов в условиях демократии**

Данный Вопрос 1:

ответ:

Типы политических лидеров:

1) Харизматический. Пример: Алексей Навальный, Адольф Гитлер

2) Рационально-легальный. Пример: Владимир Владимирович Путин, Дональд Трамп

3) Традиционный. Пример: Екатерина II

Вопрос 2:

Функции выборов в условиях демократии:

- обеспечение сменяемости власти
- механизм проявления активности гражданского общества
- способ выражения мнения населения
- способ учатия граждан в управлении государством
- стимулирование политической элиты к совершенствованию проводимой политики (если органы гос. власти приведут страну в упадок, их не выберут на следующих выборах и они потеряют свой социальный статус, что скажется на их доходе, объеме власти, понизит их социальный статус)
- осуществление политической социализации граждан (знакомство с избирательным процессом, получение новой информации о политических деятелях)
- обеспечение развития всего государства за счет изменения неэффективно действующей власти на новые органы управления, которые предоставляют более привлекательные программы общественного развития.

4

из 8 баллов

Вопрос 4: Эссе

Говоря о нации, часто подразумевают, что это исторически высшая форма общности людей, характеризующаяся единством исторического развития, территории, экономической и правовой жизни, а также языка и культуры. **Что включает в себя национальная структура многонационального общества? Национальный вопрос – это вопрос о чем?**

Данный Вопрос 1:

ответ:

Национальная структура многонационального общества включает в себя разнообразные этносы и нации (их представители), культурные институты данного общества, совокупность межнациональх отношений (интеграции - создание культурных центров), этнические символы и механизмы их передачи (изучение национальных языков: Обязанность государства содецствовать развитию национальх культур и языка), равный набор прав и свобод

представителей разных наций (недопустимость дискриминации по национальному признаку или ограничение прав в зависимости от национальной принадлежности).

Национальный вопрос - вопрос о правах и положении конкретной нации в данном обществе: её территориальном положении, объеме прав и свобод, степени защиты государством (не ущемляет ли государство права данной нации)

8

из 8 баллов

Вопрос 5: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

В соответствии с ч.1 ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, а в соответствии с ч. 1 ст. 24 Конституции РФ сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

1.Какие виды охраняемых законом сведений личного характера Вы знаете?

2. Какая юридическая ответственность наступает за разглашение этих сведений без согласия лица?

Данный
ответ:

Вопрос 1:

- переписка (Тайна переписки)
- местоположение (Свобода передвижения)
- публичные высказывания (Свобода слова)
- персональная информация (паспортные данные)

Вопрос 2:

За разглашение этих сведений без согласия лица наступает гражданско-правовая ответственность

6

из 8 баллов

Вопрос 6: Эссе

Предположим, вы стоите перед выбором, куда вложить сбережения. Банк предлагает два варианта: купить облигацию со сроком погашения через год или положить деньги на депозит на тот же срок. Процентная ставка по депозиту 6% годовых. Доходность облигации (процентную ставку) банк устанавливает в зависимости от изменения курса доллара. Сегодня он составляет 74 руб. за долл. Если курс доллара будет ниже сегодняшнего (<74), проценты по облигации будут начислены по ставке 10% годовых. Если выше (>74) – ставка будет равна 0% (выплачивается только номинал). Риска дефолта нет ни по облигации, ни по депозиту. Вероятность того, что курс на момент погашения облигаций будет выше, вы оцениваете в 70%, ниже – в 30%. **Какой выбор будет для вас оптимальным – купить облигацию или положить деньги на депозит? Докажите, что ваш выбор рационален.**

Данный Вопрос 1:

ответ:

Оптимальным будет выбор положить деньги на депозит. Мой выбор рационален, потому что, положив деньги на депозит, мы 100% получим через год $1,06S$, где S - исходная сумма сбережений. Если же мы купим облигацию, то плата за риск составит 30% или 0,3. Тогда наш доход будет равен: $1,1 * 0,3S = 0,33S$, что меньше чем $1,06S$. Из-за высокого риска падения курса доллара и небольшой разницы в процентах полученных от депозита и облигации (разница в 4%), рациональным будет положить деньги на депозит.

6

из 8 баллов

Вопрос 7: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. В одних политологических концепциях авторитет есть форма осуществления власти, наряду с косвенным влиянием, принудительным контролем, насилием и т.п. В других трактовках авторитет означает принятое народом руководство, обладающее способностью направлять действия и мысли других политических акторов без употребления принуждения или насилия. В третьем толковании авторитет рассматривается в качестве одного из источников власти, и здесь уже власть становится, в свою очередь, формой реализации авторитета. **Как Вы считаете, возможно ли непротиворечивое сочетание этих трактовок? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

2. «Великий повелитель не обязан соблюдать данное им слово или клятву,

если он ограничивает ими свою власть. Раз государь осудил кого-нибудь, никто уже не смеет ни заводить с ним речь об осужденном, ни испрашивать для него помилования. И если бы изрекая свой приговор, властелин был пьян или не в полном рассудке, приговор все-таки должен быть приведен в исполнение. Иначе государь противоречил бы самому себе, а закон не может себе противоречить». **Какой политический режим можно описать данной цитатой? Почему Вы так считаете? Назовите основные типы политических режимов и критерии их отличия. Может быть, Вы сможете назвать автора цитаты?**

Данный Вопрос 1:

ответ:

непротиворечивое сочетание этих трактовок возможно. К примеру, когда авторитет является основой деятельности харизматического политического лидера. Харизматический лидер выбирается на основе его личных качеств, авторитета в обществе, таким образом он избирается народом (трактровка 2), и предоставляет такому лидеру значительный объем власти (трактровка 3 - источник власти), с помощью авторитета лидер может влиять на своих подчиненных, в том числе с помощью контроля (трактровка 1 - форма осуществления власти), но утрата авторитета в обществе или при недовольстве избравших его людей контроль и насилие могут быть устранены из политики данного лидера (трактровка 2 об отсутствии насилия)

Вопрос 2:

Данной цитатой можно описать монархический политический режим, потому что если законы существуют в государстве формально, а на деле их реализация не исполняется или есть один человек (монарх), желания которого стоят в государстве выше закона, то это признаки монархии - бесконтрольного управления одного человека, его ограниченной власти. Как и написано в цитате: " Великий повелитель не обязан соблюдать данное им слово или клятву, если он ограничивает ими свою власть" - то есть власть неограничена ничем.

Основные типы политических режимов: монархический, авторитарный, демократический.

Критерии их отличия:

- Степень ограниченности власти правителя
- Степень соблюдения прав и свобод граждан
- возможность действия политических партий (многопартийность\одна партия\государственная партия)

- наличие\отсутствие разнообразия политических идеологий
(политический плюразм\одна официальная идеология)

4

из 8 баллов

Вопрос 8: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Ольга Е., 16 лет, работает в фирме своего отца по трудовому договору. В 2021 году в соответствии с графиком отпусков ей будет предоставлен очередной отпуск с 1 июня 2021 года.

1. Когда Ольга должна будет выйти на работу после отпуска?

2. Будет ли нарушено трудовое законодательство, если работодатель предоставит Ольге отпуск не в ноябре, как она просит, а в более привлекательное для использования отпуска время – летом?

Данный Вопрос 1:

ответ:

Через 31 календарный день, то есть 1 июля 2021 года

Вопрос 2:

Отпуск предоставляется несовершеннолетним работником в любое удобное для них время. Если Ольга согласится на предложение работодателя и примет летний отпуск - то трудовое законодательство не будет нарушено. Если же Ольга не захочет принимать это предложение, а об отпуске в ноябре ей будет отказано - то трудовое законодательство будет нарушено

6

из 8 баллов

Вопрос 9: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

По данным опроса Левада центра статусе профессий, проведённого в августе 2017 года по репрезентативной всероссийской выборке населения в возрасте 18 лет и старше, были получены следующие результаты:

Наиболее уважаемые в обществе профессии, %		Наиболее доходные профессии, %	
Врач \ медик	42	Банкир \ банковский работник	18
Преподаватель \ учитель \ педагог	27	Депутат \ политик	17

Юрист	10	Бизнесмен \ предприниматель	17
Военнослужащий \ армия	10	Управленцы \ чиновник \ госслужащий	13
Инженер	5	Юрист	12
Полицейский \ ГАИ\ ОМОН \ силовики \ ФСБ	5	Врач \ медик	8
Банкир\ банковский работник	5	Полицейский \ ГАИ\ ОМОН \ силовики \ ФСБ	8

1. Укажите не менее трех особенностей стратификационной системы современной России

2. Проанализируйте данные о статусе профессий. Дайте объяснение полученным ответам респондентов

Данный Вопрос 1:

ответ:

-Главными критериями деления общества на страты в современной России являются престиж профессии и уровень доходов

- Критерии социальной стратификации не взаимосвязаны друг с другом. Так, представители наиболее престижных профессий (врачи, юристы) получают относительно небольшой доход.

- Стратификационная система современной России представляет собой классовый строй: люди делятся на высший, средний и низший класс.

- Стратификационная система современной России характеризуется высокой социальной мобильностью, открытостью общества, высокой интенсивностью социальных перемещений.

- В стратификационной системе современной России большую часть занимают люди среднего класса, которые обеспечивают благосостояние и стабильность развития государства.

Вопрос 2:

- наибольшую ценность и социальную значимость представляют собой профессии, которые связаны с совершением общественного блага и принесением пользы людям (врачи, учителя, юристы), то есть по критерию престижа профессии они стоят в самом верхе социальной лестницы

- в соответствии с механизмами рыночной экономики наиболее доходными оказываются профессии, связанные с финансами и государственным управлением, а профессии врача\педагога - профессии, предоставляющие

общественные блага, поэтому зачастую их деятельность финансируется государством и они не получают прямого дохода от своих потребителей.

6

из 8 баллов

Вопрос 10: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. В ситуации пандемии COVID-19 многие современные философы посчитали необходимым дать свои комментарии. В частности, Славой Жижек заявил, что испытывает некоторое беспокойство, мол, кругом все болеют, а он как-то не заболел, скорей бы, что ли, заболеть, а то, получается, он в стороне от событий. Любопытно, что и многие другие люди, в частности, во время весенней волны тоже очень нервничали и говорили, что предпочитают поскорее переболеть, нежели оставаться «в неизвестности». **Дайте два определения понятию «событие», исходя, сначала из исторической, а затем из личной перспективы. Проиллюстрируйте каждое примером из общественной жизни или истории.**
2. Жижек не болел и поэтому чувствовал себя в стороне от главного события современности. **Исходя из определения философии как знания особого рода, приведите два аргумента в пользу того, что философ должен находиться в центре всех событий, и два аргумента в пользу противоположной точки, а именно, что философ должен дистанцироваться от актуальной повестки дня.**
3. Американский философ Джудит Батлер считает, что ситуация пандемии обостряет гендерное и социальное неравенство, а также проблему колониализма. **Объясните, почему Батлер права во всех трёх случаях.**

Данный Вопрос 1:

ответ:

Событие (историческая перспектива) - ситуация или стечение обстоятельств, которое оказало значительное влияние на общество или его членов; имело важное значение для всего общества в целом. Пример: Великая Отечественная Война, Создание СССР, Первая Мировая Война, Полет Ю.Гагарина в космос.

Событие (личная перспектива) - ситуация или явление, которое имеет значимость в глазах конкретного индивида. Примеры: День рождения мамы\родственника, концерт любимой музыкальной группы.

Вопрос 2:

Философ должен находиться в центре всех событий, потому что:

- Это расширяет его кругозор и помогает сопоставить приводимые им теории общественного устройства с реальными фактами

- Это позволяет философу самому подтвердить\опровергнуть собственные гипотезы: он может пообщаться с участниками центральных событий и дать

ответы на различные вопросы, волнующие его.

Философ не должен находиться в центре всех событий, потому что:

- В момент, когда происходят важные общественные события, каждый участник этих событий находится под влиянием эмоций и не может адекватно пояснить те или иные причины проводимых им действий. То есть, нахождение в центре событий и расспрашивание их участников о причинах их поведения может опровергнуть философские теории, однако такое опровержение будет иметь ярко-выраженный субъективный характер

- Философы рассматривают устройство мира с абстрактных позиций, постоянное обращение к фактам общественной жизни может сделать невозможным или очень затруднительным возможность абстрагироваться от конкретных условий для философа

Вопрос 3:

Батлер права во всех трех случаях, потому что:

а) В ситуации пандемии люди находятся в социальном напряжении, что порождает рост конфликтов (к примеру гендерных), их резкий рост использования интернета и социальных сетей приводит к возможности протекания данных конфликтов "безнаказанно" (анонимно), что является причиной роста их числа и ущемления прав отдельных людей.

б) В период эпидемиологической ситуации люди вынуждены переходить на дистанционную работу, некоторые не справляются с ней, теряя большую часть своей заработной платы, некоторые становятся безработными из-за массовых ликвидаций предприятий. Так, одна часть населения становится беднее, их доход уменьшается, другая же - значительно богаче (представители онлайн-профессий, предприниматели в интернет магазинах). Это обостряет социальное неравенство

в) В ситуации пандемии страны становятся в менее благоприятном экономическом положении, зависимы от импорта и многие из них теряют свой аппарат управления, будучи неспособными к обеспечению стабильности в обществе. Это обостряет проблему колониализма, влечет за собой ужесточение мер и отношения к колониям.

8

из 8 баллов

Вопрос 11: Эссе

Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия

темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Налоги являются ценой, которой покупается общественный мир» Т. Гоббс.
2. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» Белинский В.Г.
3. Пандемия COVID-19 как политическая проблема и вызов управляемости.
4. «Закон — это не паутина, сквозь которую крупные мухи пробираются, а мелкие застревают» О.Бальзак.
5. «Истина есть нечто человеческое, ведь для того, чтобы она существовала, я должен её утверждать» Рене Декарт

Данный Вопрос 2:
ответ:

В.Г. Белинский говорил: «Создает человека природа, но развивает и образует его общество». В своем высказывании автор обращается к теме социализации как способу становления личности.

Человека и животного объединяет возможность к продолжению рода. Животные способны к размножению и оставлению потомства. Аналогично и люди создают семьи, одной из главных функций которых является репродуктивная, или воспроизводство населения. С рождения человек обладает биологическими качествами: ему присущи определенные инстинкты и рефлексy, темперамент, пол, возраст, тип телосложения и черты внешности. Такие качества характеризуют его как индивида - единичного представителя человечества. Однако именно общество развивает и образует человека. Такой процесс называется социализацией - процессом усвоения культурных норм, ценностей и идей общества, к которому принадлежит этот человек. Социализация происходит на протяжении всей жизни человека. Она зависит от различных условий: его биологических особенностей, социального окружения или психологических характеристик. Почему же В.Г.Белинский говорит, что именно общество развивает и образует человека? Дело в том, что социализацию осуществляют агенты и институты социализации - люди и учреждения, ответственные за усвоение индивидом правил и

ценностей данного общества. Например, семья способствует усвоению моральных и этических норм, государство и СМИ - правовых, образование обучает человека знаниям и навыкам, накопленным предыдущими поколениями. Все эти институты представлены определенными группами людей: родственниками, учителями, политиками и так далее, то есть все они входят в структуру общества. Действительно, общество развивает и образует человека: оно передает ему информацию (как упоминалось ранее) и предлагает ему самому открыть в себе определенные умения - способности. Если задатки есть у человека с рождения и они представляют собой особые физические качества и особое строение организма, то развить их до более высоких форм: одаренности, таланта или гениальности человеку позволяет общественная деятельность - активность, в ходе которой человек преобразует окружающую среду. В процессе игры, учения, труда или общения человек развивает в себе не только способности, но и социальные качества: ответственность, дисциплинированность, трудолюбие. То есть в процессе социализации и деятельности человек развивается и обучается. познает себя и окружающий мир, приобретая свои, индивидуальные качества и особенности - становится личностью. Личность - человек как носитель сознания со своими социально-обусловленными и индивидуально выраженными качествами. Этим и отличается человек от животного: наличием социальных потребностей, способностью к творческой и целенаправленной деятельности, мышлением и сознанием. Таким образом, В.Г. Белинский в своем высказывании говорит о роли социализации в жизни человека: она помогает ему стать личностью благодаря обществу, в то время как природа делает человека лишь индивидом.

В различных источниках можно найти множество примеров, которые бы иллюстрировали и доказывали данное высказывание.

В очень известной книге Киплинга рассказывается о жизни мальчика по имени Маугли. Он вырос в окружении животных, которые и воспитывали его как животного: он ходил на четырех конечностях, добывал пищу и охотился со стаей зверей. У него не было духовных потребностей: он не стремился к самопознанию, научным открытиям и поиску смысла жизни, отсутствовали у него и социальные потребности: мальчик не нуждался в общественном признании или труде. Однако внимательный читатель заметит, что в книге у Маугли были друзья-животные, они поддерживали его и выручали в трудной ситуации, он сам любил их и заботился о них. Обращаясь к реальной жизни, мы видим, что у "детей-Маугли", воспитанных в природе животными, нет таких социальных качеств, как у персонажа книги. Они превращаются в настоящих животных: руководствуются только

инстинктами и рефлексами, не умеют разговаривать и логически мыслить, их волнуют только биологические потребности. То есть рождение человека - обусловленное природой явление, а вот его развитие и становление личностью - задача общества, отсутствие которого так и оставляет человека индивидом, поведение которого неотлично от поведения животных.

В истории тоже немало людей, которые именно благодаря обществу смогли приобрести важнейшие социальные навыки и многому научиться. Если спросить современного ребенка о его любимом мультфильме, разнообразие ответов может быть огромным, однако я с большой уверенностью могу сказать, что среди них окажется немало мультфильмов, принадлежащих компании "Дисней". Мало кто знает, что сам Уолт Дисней родился в небогатой семье. Его родители даже не могли позволить себе купить сыну художественные принадлежности, а ведь он питал огромный интерес к рисованию. Мальчик с самого детства начал активно взаимодействовать с обществом: он начал работать, раздавая газеты, приобщаясь к труду и приобретая важнейшие личностные качества: целеустремленность и ответственность. Именно общество обеспечивало его социализацию и постоянное развитие: его первая анимационная студия "Laugh-O-Gram" обанкротилась, но он продолжил развиваться в области анимационного искусства, и добился огромного успеха: по сей день студия "The Walt Disney Company" является одной из самых успешных анимационных студий. Так, условия, в которых рождается человек, не определяют его будущего, ведь в процессе социализации и взаимодействия с обществом он становится личностью и развивает качества, помогающие ему изменить свою обстановку, чего не дано животным.

В заключение хочется сказать, что каждый человек создан природой и имеет определенную совокупность биологических качеств, однако, взаимодействуя с обществом, которое осуществляет его социализацию, человек развивается и обучается новому, становится личностью, приобретает важные социальные качества, которые отличают его от животного, рождение которого также является продуктом природы.