

Вопрос 1:

1. Согласно учению древнегреческого философа Эпикура, высшим благом считается наслаждение жизнью. **В чем он видел различие между «хорошими» и «плохими» удовольствиями и что считал главным источником человеческого страдания?**

2. Гуманитарные науки отличаются от естественных в том числе тем, что в них намного сложнее проводить корректные эксперименты. Это создает проблемы, ведь подтвердить сформировавшуюся теорию становится намного сложнее. Одним из способов обойти эту проблему является мысленный эксперимент.

Так, австралийский философ Дэвид Чалмерс в книге «Сознающий ум. В поисках фундаментальной теории», опубликованной в 1999 году, предлагает провести мысленный эксперимент, который получил название «эксперимент зомби». Он проводится так: представим физически во всём подобное человеку существо, которое, тем не менее, лишено сознательного опыта. Такое существо (назовём его философским зомби) действует как автомат, нормативным образом реагируя на раздражители. Одна из функций философского зомби – имитировать человечность, то есть наличие того, что называют сознанием, душой и т.п. **Как Вы думаете, что именно Чалмерс хотел доказать этим экспериментом?**

Данный ответ: 1. Эпикур видел различие между плохими и хорошими удовольствиями в том, что плохие удовольствия зачастую вредят человеку (например, курение, употребление наркотиков), а хорошие удовольствия - это те, которые связаны с жизнью согласно законам природы, не вредят человеку. Страдание по Эпикуру - это неудовлетворение каких-либо потребностей, а главная причина страдания - это страхи. Эпикур выделял 4 вида страхов: страх судьбы, страх смерти, страх боли, страх Богов

2. Чалмерс этим экспериментом хотел доказать то, что человек - существо сознательное, живет не посредством инстинктов, обладает не только физическими характеристиками, но и душой. Заметим, что фраза "действует как автомат" в условии как раз и говорит об инстинктивности философского зомби, он более схож с животными, которые живут за счет действий по инстинктам

6

из 8 баллов

Вопрос 2:

После создания теории предельной полезности прусским экономистом Г. Госсеном экономическая наука столкнулась с трудной задачей – найти

единицу измерения полезности.

1.Как называется подход к измерению предельной полезности на основе сопоставления полезностей товаров, входящих в набор потребителя?

2. Дайте определение предельной нормы замещения

Данный ответ: 1. Данный подход (теория) называется ординалистской. Согласно данному подходу потребитель измеряет предельную полезность, сопоставляя наборы благ, удовлетворяемых данными товарами. В качестве примера хорошо подходит теория К.Менгера, одного из представителей данного подхода. Вдобавок стоит отметить, что упомянутый в условии Госсен является представителем противоположного подхода - кардиналистского, когда полезность товара измеряется в абсолютных величинах (так называемых "ютилях")

2. Предельная норма замещения - то количество товара, от которого необходимо отказаться для производства ещё одной единицы другого товара, при этом общая полезность набора товаров остается неизменной

8

из 8 баллов

Вопрос 3:

1.Французский социологЖан Блондель, определяя политическое лидерство «как власть, осуществляемую одним или несколькими индивидуумами с тем, чтобы побудить членов нации к действиям»,предложил классификацию типов политических лидеров. Каждый из выделенных им типов вызывается к жизни определенной общественно - политической ситуацией. **Назовите три типа политических лидеров, по Блонделю, которые выдвигаются в ситуации, требующей сохранения существующего положения?Приведите исторические примеры.**

2. Американский политолог Сэмюэл Хантингтон утверждал, что «правительства, образованные с помощью выборов, могут быть неэффективными, коррумпированными, недальновидными, безответственными, руководствующимся узкими интересами и неспособными принять политику требуемую для благополучия народа. Эти качества делают такие правительства нежелательными, но они не могут их сделать недемократическими». **Назовите не менее пяти функций выборов в условиях демократии**

Данный ответ: 1. "Спасатели", примеры: У.Черчилль, Ш.де Голль
"Успокоители", примеры: Б.Н.Ельцин, Д.Эйзенхауэр
"Менеджеры". Зачастую к такому типу принадлежат министры, занимающиеся решением каждодневных проблем

2. Функции выборов:

- 1) Рекрутирование политической элиты
- 2) Контроль за деятельностью институтов гос. власти (иными словами, напоминание действующей власти о том, что если народ не будет доволен её деятельностью, то она не будет переизбрана в следующий раз)
- 3) Политическая социализация граждан
- 4) Выведение интересов различных социальных групп на государственный уровень (представление интересов различных социальных групп)
- 5) Актуализация новых политических идей (продвижение новаторских идей)

8

из 8 баллов

Вопрос 4:

Говоря о нации, часто подразумевают, что это исторически высшая форма общности людей, характеризующаяся единством исторического развития, территории, экономической и правовой жизни, а также языка и культуры. **Что включает в себя национальная структура многонационального общества? Национальный вопрос – это вопрос о чем?**

Данный ответ: Национальная структура включает в себя совокупность элементов (этносов, наций, народностей, этнических меньшинств и т.п.) и отношений между ними. Отношения между элементами национальной структуры могут быть по вопросам территории, ресурсов, экономического взаимодействия, культурных объединений (отношений), также в правовом плане (относительно прав находящихся рядом друг с другом этносов, народностей)

Национальный вопрос, в свою очередь, и есть вопрос об отношениях между элементами национальной структуры многонационального общества (этносов, наций, народностей, этнических меньшинств и т.п.) по вопросам политического, экономического, культурного и правового характера

8

из 8 баллов

Вопрос 5:

1. Законом РФ от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ были приняты поправки к Конституции РФ. В соответствии со ст. 2 этого закона для одобрения поправок должно быть проведено общероссийское голосование, которое состоялось 1 июля 2020 года. **Объясните, почему для принятия таких поправок не требовалось созывать Конституционное Собрание?**

2. В Конституции РФ есть ряд положений, касающихся международно-правовых актов. Так, в ст. 15 предусмотрено, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. В ст. 79 говорится о том, что решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их

истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации. **В какую из этих двух статей - ст. 15 или ст. 79 - были внесены поправки в 2020 году? Свой ответ поясните.**

Данный ответ: 1. Конституционное Собрание необходимо созывать только в том случае, когда поправки вносятся в 1,2,9 главы Конституции, так как в этом случае происходит пересмотр Конституции в целом, а не отдельных её статей, а поправки вносились в статьи других глав

2. Поправки были внесены в 79 статью Конституции, так как ст.15 входит в главу I Конституции РФ, и для внесения поправок в неё требовалось бы созывать Конституционное Собрание, а оно, как известно, не созывалось

8

из 8 баллов

Вопрос 6:

Предположим, вы стоите перед выбором, куда вложить сбережения. Банк предлагает два варианта: купить облигацию со сроком погашения через год или положить деньги на депозит на тот же срок. Процентная ставка по депозиту 6% годовых. Доходность облигации (процентную ставку) банк устанавливает в зависимости от изменения курса доллара. Сегодня он составляет 74 руб. за долл. Если курс доллара будет ниже сегодняшнего (<74), проценты по облигации будут начислены по ставке 10% годовых. Если выше (>74) – ставка будет равна 0% (выплачивается только номинал). Риска дефолта нет ни по облигации, ни по депозиту. Вероятность того, что курс на момент погашения облигаций будет выше, вы оцениваете в 70%, ниже – в 30%. **Какой выбор будет для вас оптимальным – купить облигацию или положить деньги на депозит? Докажите, что ваш выбор рационален.**

Данный ответ: Для решения данной задачи нам необходимо просчитать вероятные исходы по ожидаемому проценту годовых депозита и облигации. По депозиту нам заранее известно, что его ставка - 6% в любом случае, не зависит от курса доллара.

Что касается облигации, то здесь существует два варианта развития событий. При понижении курса доллара процентная ставка будет 10% годовых, если курс доллара повысится - 0% годовых. Также необходимо учитывать вероятность повышения (70% или 0,7) и понижения (30%, или 0,3) курса доллара

Для решения задачи нам необходимо воспользоваться формулой математического ожидания ($E(x)$) - суммы произведений величин дохода и вероятностей изменения условий (в данном случае - повышение/понижение

курса доллара)

Как считаем: $E(x)$ по облигации = 10% (доходная ставка по облигации) * $0,3$ (вероятность понижения курса доллара) + 0% * $0,7$ (аналогичное пояснение, как и в случае первого умножения) = 3% - **мы получили ожидаемую величину дохода с облигации**

Для уверенности просчитаем аналогично доходность по депозиту

(вероятности по курсу доллара прежние, а процентная ставка неизменна - 6%)

$E(x)$ по депозиту = $6\% * 0,3 + 6\% * 0,7 = 6\% * (0,3+0,7) = 6\%$ - **ожидаемая величина доходной ставки по депозиту**

Таким образом, оптимальным будет решение **положить деньги на депозит**.

Мой выбор рационален, так как высчитанная **доходная ставка по депозиту больше доходной ставки по облигации** при прочих равных условиях

8

из 8 баллов

Вопрос 7:

1. В одних политологических концепциях авторитет есть форма осуществления власти, наряду с косвенным влиянием, принудительным контролем, насилием и т.п. В других трактовках авторитет означает принятое народом руководство, обладающее способностью направлять действия и мысли других политических акторов без употребления принуждения или насилия. В третьем толковании авторитет рассматривается в качестве одного из источников власти, и здесь уже власть становится, в свою очередь, формой реализации авторитета. **Как Вы считаете, возможно ли непротиворечивое сочетание этих трактовок? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

2. «Великий повелитель не обязан соблюдать данное им слово или клятву, если он ограничивает ими свою власть. Раз государь осудил кого-нибудь, никто уже не смеет ни заводить с ним речь об осужденном, ни испрашивать для него помилования. И если бы изрекая свой приговор, властелин был пьян или не в полном рассудке, приговор все-таки должен быть приведен в исполнение. Иначе государь противоречил бы самому себе, а закон не может себе противоречить». **Какой политический режим можно описать данной цитатой? Почему Вы так считаете? Назовите основные типы политических режимов и критерии их отличия. Может быть, Вы сможете назвать автора цитаты?**

Данный 1. Для начала стоит сказать о том, что такое авторитет в общем смысле - это
ответ: общественное признание наличия каких-либо особых качеств или умений у человека. На мой взгляд, авторитет можно назвать в целом основой для осуществления власти. Если политический деятель получил признание

народа, он может принимать необходимые решения, и общество примет их во внимание, ведь они верят в уникальность его качеств лидера. За счёт авторитета также можно руководить действиями других политических акторов, ведь они также будут уважать решение политического деятеля за счёт его умений, заслуг. То есть, наличие авторитета позволяет не держаться за власть, а наоборот осуществлять её за счёт веры в собственное лидерство других людей.

2. В данном случае описывается тоталитарный политический режим. Об этом говорят такие фразы, как "государь противоречил бы <...> а закон не может противоречить" (концентрация власти в руках одного повелителя), "никто не смеет спрашивать для осужденного помилования" (не соблюдается право оспаривания судебного решения гражданина), "повелитель не обязан соблюдать данное им слово или клятву, если он ограничивает ими свою власть" (неограниченная власть правителя)

Основные типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный (также выделяют посттоталитарный дополнительно)

Основные различия можно выделить по следующим критериям: а) права и свободы граждан, б) свобода слова (СМИ), в) идеология и оппозиция, г) государственное устройство (для кого действует власть?)

а) В демократическом государстве права и свободы соблюдаются в полном объеме, более того, провозглашаются высшей ценностью; в авторитарном государстве также права и свободы неограничены, за исключением политических прав и свобод, ведь структура государственного аппарата в таком государстве находится под контролем; в тоталитарном государстве права и свободы жестко ограничены, преобладает массовый террор

б) В демократическом государстве преобладает свобода слова, СМИ не ограничены в своей деятельности (критика власти также допускается); в тоталитарном государстве СМИ жестко ограничены цензурой, допускается выпуск всего, что одобрено властью

в) В демократическом государстве преобладает плюрализм идеологий; в авторитарном также нет ограничения в плане идеологий, они жестко не пресекаются, при этом оппозиция формальна, к власти оппозиционеры не приходят; в тоталитарном государстве функционирует единая идеология, прививаемая всем, оппозиция запрещена и пресекается

г) Власть в демократическом государстве действует в интересах своих граждан, для удовлетворения их желаний для лучшей жизни в государстве; в тоталитарном государстве власть действует исключительно в своих интересах, интересы граждан не учитываются в политике государства

Вопрос 8:

Ольга Е., 16 лет, работает в фирме своего отца по трудовому договору. В 2021 году в соответствии с графиком отпусков ей будет предоставлен очередной отпуск с 1 июня 2021 года.

1. Когда Ольга должна будет выйти на работу после отпуска?

2. Будет ли нарушено трудовое законодательство, если работодатель предоставит Ольге отпуск не в ноябре, как она просит, а в более привлекательное для использования отпуска время – летом?

- Данный ответ:
1. Необходимо учитывать два фактора для решения данного вопроса:
 - а) отпуск у несовершеннолетнего работника составляет 31 календарный день
 - б) 12 июня - официальный нерабочий день вследствие Всероссийского праздника, что дает право не считать данный день "отпускным"То есть, с 1 по 30 июня она в отпуске, это 29 дней (с учетом праздника), 1 июля будет 30 день, 2 июля - 31-й. *Следовательно, на работу Ольга выйдет 3 июля 2021 года.*
 2. Трудовое законодательство нарушено будет, так как Ольге 16 лет, и, согласно Трудовому Кодексу РФ, ей необходимо предоставить отпуск в удобное и необходимое ей время

Вопрос 9:

По данным международного опроса «Семья и изменение гендерных ролей», проводившегося в 2016 году в 41 стране мира, респонденты в возрасте старше 18 лет выразили свое мнение по поводу суждения «Женатые люди обычно более счастливы, чем неженатые».

«Женатые люди обычно более счастливы, чем неженатые», %

	Женат (замужем)	Гражданский брак	Никогда на состоял(а) в браке
Полностью согласен	14,1	3,7	7,1
Скорее согласен	31,0	11,1	18,0
И согласен, и не согласен	27,8	26,7	28,1
Скорее не согласен	19,4	29,6	29,9
Полностью не согласен	7,7	28,9	16,8

1. Укажите не менее трех трансформации семейных ценностей, происходящих в современном обществе.

2. Проанализируйте представленные данные с учетом разных брачных статусов и дайте объяснение полученным ответам респондентов

Данный ответ: 1. 1) Раньше дети были главным символом любой семьи. Сейчас же есть достаточно много семей, "живущих для себя", не видящих смысла в детях, считающих детей обременением своей жизни. (так называемые, "чайлдфри" семьи)

2) Высокий процент разводов в современном мире. Если раньше любые семейные конфликты разрешались для сохранения семьи, сейчас же паре легче развестись, чем искать компромиссы.

3) Достаточно частыми стали случаи домашнего насилия. Если, например, в 20 веке любая семья строилась на взаимном уважении мужчины и женщины, сейчас же мужчина воспринимает женщину не более, чем какой-то предмет для вымещения злости, демонстрирования господства над ней.

2. Заметим, что высокий процент (31) среди состоящих в браке и скорее согласившихся с вопросом говорит о том, что, возможно, жизнь в браке делает людей счастливее за счет наличия постоянного партнера для общения и разделения домашних обязанностей (необременение себя каждодневной рутиной в одиночку). Ведь люди - социальные существа, неотделимы от общества, а наличие супруга дает возможность пребывать в обществе на постоянной основе. Однако есть процент респондентов, неоднозначно ответивших на вопрос (и согласен, и не согласен), а также склоняющихся в сторону отрицательного ответа на вопрос (скорее не согласен). Это дает нам возможность сделать предположение о том, что хоть супруги и проводят время вместе, они периодически начинают раздражать друг друга, случаются конфликты, которые обременяют совместную жизнь.

Теперь о респондентах, состоящих в гражданском браке. Конечно, процент отрицательных ответов на вопрос или близких к этому значительно больше, чем процент согласившихся с утверждением. Это позволяет сделать вывод,

что данные респонденты не видят смысла в официальной регистрации брака, так как совместного проживания итак достаточно для удовлетворения собственных потребностей.

Теперь о респондентах, никогда не состоявших в браке: процент полностью согласившихся мал (всего 7,1). Однако доли склоняющихся в сторону отрицательного ответа всё же больше. Должно быть, респонденты не видят смысла не только в браке, но и в сожительстве с партнером в принципе, ведь вести быт в одиночку и распределять доходы значительно проще, чем будучи женатым распределять доходы поровну, например. Однако 28,1% респондентов неопределенного мнения (и согласен, и не согласен) дает возможность сделать вывод, что всё же некоторые несчастны без брака или гражданского брака и нуждаются в партнере для удовлетворения своих потребностей

8

из 8 баллов

Вопрос 10:

1. В ситуации пандемии COVID-19 многие современные философы посчитали необходимым дать свои комментарии. В частности, Славой Жижек заявил, что испытывает некоторое беспокойство, мол, кругом все болеют, а он как-то не заболел, скорей бы, что ли, заболеть, а то, получается, он в стороне от событий. Любопытно, что и многие другие люди, в частности, во время весенней волны тоже очень нервничали и говорили, что предпочитают поскорее переболеть, нежели оставаться «в неизвестности». **Дайте два определения понятию «событие», исходя, сначала их исторической, а затем из личной перспективы. Проиллюстрируйте каждое примером из общественной жизни или истории.**

2. Жижек не болел и поэтому чувствовал себя в стороне от главного события современности. **Исходя из определения философии как знания особого рода, приведите два аргумента в пользу того, что философ должен находиться в центре всех событий, и два аргумента в пользу противоположной точки, а именно, что философ должен дистанцироваться от актуальной повестки дня.**

3. Американский философ Джудит Батлер считает, что ситуация пандемии обостряет гендерное и социальное неравенство, а также проблему колониализма. **Объясните, почему Батлер права во всех трёх случаях.**

Данный ответ: 1. Событие с исторической точки зрения - факт, повлиявший на жизнь множества людей (Например, революция 1917 г., что привело к свержению монархии в России, существовавшей на протяжении не одного столетия. Пришедшие к власти большевики перестроили государство, приняв, например, положение о проведении политики "Военного коммунизма", приведшей к раскулачиванию и расстрелу многих зажиточных крестьян - явное влияние на жизнь людей)
Событие с личной точки зрения - факт, повлиявший на жизнь конкретного человека (можно смоделировать ситуацию: 17-летний Гражданин М. готовился к экзамену формата ЕГЭ, от которого зависело его поступление в ВУЗ. Однако он не сдал экзамен, вследствие чего вместо ВУЗа по достижении 18-летнего возраста он отправился в армию, потеряв как минимум один год

для обучения - есть факт (несдача экзамена), влияющий на жизнь человека (армия вместо института)

2. Подтверждение:

1) Философия - наука о смыслообразующем центре мира. Если философ хочет установить факт события, ему необходимо знать, как минимум, всё что связано вокруг этого события

2) Философия, в силу своей многогранности, хоть и не может научно доказать наличие факта события, однако может дать предположение для данного события, которое может лечь в основу научного доказательства точными науками

Опровержение:

1) Философия не связана с точными науками. Как известно, чтобы установить факт чего-либо, это необходимо доказать. Философия - наука о мировоззрении и не оперирует научными методами для доказательств фактов (грубо говоря, философ сможет лишь предположить, событие это или нет)

2) Философия достаточно субъективная наука. У каждого свой центр мира и каждый видит событие по-своему. Поэтому один философ может сказать, что данный факт - это событие, а другой, со своей точки зрения, скажет, что данный факт вовсе не событие

3. Пандемия - гендерное неравенство: во время пандемии пострадали отрасли, где задействованы женщины (например, работа врачебная, когда больных коронавирусом обслуживали медсестры-женщины, которые вскоре умирали, за счет чего численность женщин сокращалась. Или же во время пандемии женщинам в принципе было легче потерять работу, так как отрасли тяжелой промышленности (на которых задействованы в большем числе мужчины, почти не пострадали), а сферы услуг, товаров, где в большинстве работают женщины, наоборот впали в кризис

Пандемия - социальное неравенство: люди с относительно малым доходом, зарплатой, потеряли свои места на работе (из-за неспособности организаций выплачивать им зарплату), вследствие чего их уровень жизни снизился к критическому, им неоткуда брать деньги на удовлетворение даже первичных потребностей - разрыв между богатыми и бедными увеличился

Пандемия - колониализм: здесь актуальна проблема стран "третьего мира". Страны со слабой экономикой вполне могли потерпеть крах и столкнуться с долгами, что приводит к ухудшению уровня жизни граждан этих стран

6

из 8 баллов

Вопрос 11: Эссе

Напишите эссе на выбранную тему.



Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций

научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Налоги являются ценой, которой покупается общественный мир» Т. Гоббс.
2. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» Белинский В.Г.
3. Пандемия COVID-19 как политическая проблема и вызов управляемости.
4. «Закон — это не паутина, сквозь которую крупные мухи пробираются, а мелкие застревают» О.Бальзак.
5. «Истина есть нечто человеческое, ведь для того, чтобы она существовала, я должен её утверждать» Рене Декарт

Данный 2. «Создает человека природа, но развивает и образует его
ответ: общество» Белинский В.Г.

Вопрос о происхождении человека является одним из самых спорных в науке. В связи с этим объяснимо существование множества теорий происхождения человека. Так, например, выделяют религиозную теорию, суть которой в том, что человек - творение Бога; или теорию палеовизита, объясняющую происхождение человека тем, что его создали некогда прилетевшие на Землю пришельцы; культурно-коммуникативную теорию Л.Мамфорда; естественно-научную теорию Ч.Дарвина; трудовую теорию Ф.Энгельса и другие. Литературный критик Виссарион Белинский высказал мысль, объединившую, на мой взгляд, сразу несколько подходов.

Белинский говорит о том, что человека создает природа. Данная мысль согласуется с естественно-научной теорией Ч.Дарвина. Согласно данной теории происхождение человека произошло естественным путем благодаря механизму естественного отбора. Основные два принципа, на которых строится теория - наследственности и изменчивости, то есть способности человека приобретать новые свойства и признаки под воздействием условий внешней среды, при этом сохраняя свойства и признаки своих предков. В то же время, Белинский указывает на то, что человек становится человеком, так как он живет в обществе, его сущность социальна. Эту же мысль высказал Ф.Энгельс. Она отражена в его работе "Роль труда в

процессе превращения обезьяны в человека". Энгельс определил труд как решающий фактор на пути превращения обезьяны в человека. В процессе труда у человека начинают формироваться речь и сознание. Во время труда у людей появилась потребность что-то сказать друг другу, что способствовало появлению речи, как средства совместной трудовой деятельности. В процессе труда также появляется и культура - результат преобразований человеком внешнего мира ("вторая природа"). А поскольку труд - процесс совместной деятельности, можно утверждать, что человек - существо социальное, развивается и преобразуется в обществе.

Смысл высказывания Белинского в том, что природа человека биосоциальна, и он прав в этом. Он соглашается с естественно-научной теорией Ч.Дарвина. В то же время он признает, что человек также развивается и формируется, так как он живет в обществе. А учитывая такое явление, как "эффект Маугли", демонстрирующее развитие человека в условиях изоляции от общества, с позицией Белинского трудно не согласиться.