

Вопрос 1: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Жан Жак Руссо считал, что общественный договор — это своего рода гипотетическое или подразумеваемое соглашение между людьми, благодаря которому осуществляется переход из естественного общества в гражданское.

Чуть менее известен (но не менее важен) его подход к определению сущности человека и вытекающей из этого подхода гуманистической этики. Существовало два классических критерия отличия человека от животного: с одной стороны — разум, с другой — способность чувствовать и жить в обществе.

Руссо в тексте «Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми», предлагает иной подход к данной проблеме. Именно на этом подходе в конечном итоге выстраивается и сама теория общественного договора.

1. Что, с точки зрения Руссо, является критерием отличия человека от животного?

2. Поясняя свою мысль о различии между человеком и животным, Руссо пишет: «Именно поэтому голубь умер бы с голоду подле миски, наполненной превосходным мясом, а кошка — на груди плодов или зерна, хотя и тот и другая прекрасно могли бы кормиться этой пищей, которую они пренебрегают, если бы они только догадались ее отведать. Именно поэтому люди невоздержанные предаются излишествам, которые вызывают волнения и смерть, так как ум развращает чувства, а желание продолжает еще говорить, когда природа умолкает». **Как Вы думаете, что является причиной действий животного, а на чем основывается поведение человека?**

Данный Задание 1: с точки зрения Руссо критерием отличия человека от животного
ответ: является способность к целенаправленной, осознанной совместной
деятельности

Задание 2: Причиной действий животных являются инстинкты, а
человеческое поведение основывается на целеполагании и разуме. То есть
человек способен мыслить и осуществлять деятельность, соответствующую
его целям и потребностям, а животное может только следовать своим
инстинктам.

4

из 8 баллов

Вопрос 2: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

После создания теории предельной полезности прусским экономистом Г.

Госсеном экономическая наука столкнулась с трудной задачей – найти единицу измерения полезности.

1. Как называется подход к измерению предельной полезности на основе сопоставления полезностей товаров, входящих в набор потребителя?

2. Дайте определение предельной нормы замещения

Данный Задание 1: количественный подход, полезность измеряется в ютилях
ответ:

Задание 2: Предельная норма замещения - это количество одного товара, которое можно заменить на количество другого товара при условии, что предельная полезность для потребителя не изменится.

4

из 8 баллов

Вопрос 3: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. Французский политолог Режи Дебре в книге «Писец. Происхождение политики» (1980) выстроил собственную оригинальную схему политики, в известном смысле продолжающую коммуникативную модель. Он считает, что политика — это треугольник, природа каждого из составляющих его элементов не может измениться, не переменив два других: «Государство — Средства массовой коммуникации —». Основным элементом этой триады Дебре считает неких носителей информации, которые в современном обществе выполняют роль церковных писцов, чья специальность в прошлом и в настоящем — налаживать отношения между людьми. Это «политическое животное: тело ягненка, зубы волка». **Как Вы считаете, кто является третьей стороной этого треугольника? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

2. Режи Дебре предупреждал: «Разрушение разума» - это прелюдия к распаду политической структуры». **Какие политические события XX в. натолкнули его на эту мысль? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

Данный Задание 1: третьей стороной треугольника является интеллигенция, так как
ответ: именно она как субъект политического процесса является основным посредником между властью и обществом, между политиками, между СМИ и между любыми политическими акторами. Интеллигенция играет роль связующего звена в политической жизни общества. Изменение одного элемента (революция одного из элементов ведет к революции в двух других сферах). Особая роль отдается интеллигенции - с её изменением, обязательно меняются все остальные элементы.

Задание 2: Разрушение разума, о котором говорит Р. Дебре наблюдалось на протяжении двадцатого века, на чём и основано данное высказывание. К политическим событиям, эквивалентным разрушению разума, можно отнести правление Гитлера и НСДАП в Германии, события Второй Мировой Войны, в том числе и Холокост, сталинские репрессии 1937-1938 годов, становление фашистского режима Муссолини. То есть в целом такой потерей разума было становление тоталитарных политических режимов, во многом этому способствовали и ученые, известные деятели науки, которые поддерживали тоталитарные идеологии (например, В. Парето, Р. Михельс и другие)

8

из 8 баллов

Вопрос 4: Эссе

Говоря о нации, часто подразумевают, что это исторически высшая форма общности людей, характеризующаяся единством исторического развития, территории, экономической и правовой жизни, а также языка и культуры. **Что включает в себя национальная структура многонационального общества? Национальный вопрос – это вопрос о чем?**

Данный ответ: Национальная структура многонационального общества - это совокупность этнических общностей и наций, проживающих в одном обществе, которых объединяет общая история, экономические, политические и культурные связи. Во многом национальная структура многонационального общества строится на понятии гражданской нации - то есть не на этнических особенностях, а на особенностях гражданских - общих ценностей, общего политического устройства и общей экономической жизни.

Национальный вопрос представляет собой совокупность проблем государства, связанных с налаживанием взаимоотношений между нациями внутри одного государства или за его пределами, с разрешением межнациональных конфликтов, причиной которых является столкновение нескольких наций. То есть решение национального вопроса связано с обеспечением мирного сосуществования различных наций.

8

из 8 баллов

Вопрос 5: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. Законом РФ от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ были приняты поправки к Конституции РФ. В соответствии со ст. 2 этого закона для одобрения поправок должно быть проведено общероссийское голосование, которое состоялось 1 июля 2020 года. **Объясните, почему для принятия таких поправок не требовалось созывать Конституционное Собрание?**

2. В Конституции РФ есть ряд положений, касающихся международно-правовых актов. Так, в ст. 15 предусмотрено, что общепризнанные принципы

и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. В ст. 79 говорится о том, что решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации. **В какую из этих двух статей - ст. 15 или ст. 79 - были внесены поправки в 2020 году? Свой ответ поясните.**

Данный Задание 1: Для принятия таких поправок созыв конституционного собрания
ответ: не требовался, так как данные поправки не затрагивали главы 1,2,9, для изменения статей которых необходим созыв конституционного собрания. Поэтому для принятия данных поправок было проведено голосование в Государственной Думе, Совете Федерации, подписание их Президентом РФ и одобрение законодательными собраниями субъектов РФ.

Задание 2: В 2020 году поправки были внесены в статью 79 Конституции РФ, так как для внесения поправок в статью 15 (относится к 1-й главе) необходим созыв Конституционного собрания либо голосование на референдуме, что не было приемлемым шагом для разработчиков поправок к Конституции.

8

из 8 баллов

Вопрос 6: Эссе

Предположим, вы стоите перед выбором, куда вложить сбережения. Банк предлагает два варианта: купить облигацию со сроком погашения через год или положить деньги на депозит на тот же срок. Процентная ставка по депозиту 6% годовых. Доходность облигации (процентную ставку) банк устанавливает в зависимости от изменения курса доллара. Сегодня он составляет 74 руб. за долл. Если курс доллара будет ниже сегодняшнего (<74), проценты по облигации будут начислены по ставке 10% годовых. Если выше (>74) – ставка будет равна 0% (выплачивается только номинал). Риска дефолта нет ни по облигации, ни по депозиту. Вероятность того, что курс на момент погашения облигаций будет выше, вы оцениваете в 70%, ниже – в 30%. **Какой выбор будет для вас оптимальным – купить облигацию или положить деньги на депозит? Докажите, что ваш выбор рационален.**

Данный Депозит 6% годовых

ответ:

74 руб за долл (ниже - 10%, выше - 0%) курс выше - 70%, ниже - 30%

Оптимальным будет положить деньги на депозит, так как в этом случае отсутствует риск и гарантируется доходность в размере 6% годовых. То есть

доходность будет гарантирована в 100% случаях. При выборе облигаций доходность будет выше в 30% случаев, то есть доходность будет равна 0,03. В случае депозита доходность будет равна 0,06.

8

из 8 баллов

Вопрос 7: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. Вильфредо Парето называл процесс обновления высшего слоя циркуляцией элит, которая необходима для поддержания социального равновесия и обеспечивает «правлящий класс» необходимыми для управления качествами. **Посредством периодической смены каких двух главных типов элит происходит, по мнению Парето, развитие общества?**

2. Ханна Арендт утверждала, что «тоталитаризм существенно отличается от всех иных форм политического подавления, известных нам как деспотизм, тирания или диктатура. Где бы тоталитаризм ни приходил к власти, везде он приносил с собой совершенно новые политические институты и разрушал все социальные, правовые и политические традиции данной страны». **Назовите основные признаки тоталитарных режимов**

Данный ответ: Задание 1: В. Парето предполагал, что развитие общества происходит посредством смены правящей элиты и контрэлиты, так как правящая элита постепенно деградирует и возникает необходимость её смены для нормального функционирования общества, её сменяет контрэлита, которая в этот момент перестает быть контрэлитой и становится правящей элитой. Этот процесс называется циркуляцией элит.

Задание 2: Основные признаки тоталитарных режимов:

1. Разрушение старых институтов общества и строительство новых
2. Тотальный контроль над всеми сферами жизни общества
3. Отсутствие многопартийности, плюрализма мнений, однопартийный режим с государственной идеологией
4. Массовые репрессии
5. Агрессивная внешняя политика, экспансионизм

4

из 8 баллов

Вопрос 8: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

Ольга Е., 16 лет, работает в фирме своего отца по трудовому договору. В 2021 году в соответствии с графиком отпусков ей будет предоставлен

очередной отпуск с 1 июня 2021 года.

1. Когда Ольга должна будет выйти на работу после отпуска?

2. Будет ли нарушено трудовое законодательство, если работодатель предоставит Ольге отпуск не в ноябре, как она просит, а в более привлекательное для использования отпуска время – летом?

Данный ответ: Задание 1: Ольга должна будет выйти на работу по истечении календарного месяца (2 июля 2021 года), так как её отпуск равен месяцу, потому что она несовершеннолетняя, для совершеннолетних отпуск равен 28 календарным дням.

Задание 2: Да, законодательство будет нарушено, так как отпуск несовершеннолетним предоставляется в удобное для них время, установление отпуска в другое время для несовершеннолетних является нарушением закона. Однако если бы Ольга была совершеннолетней, нарушения закона бы не было.

6

из 8 баллов

Вопрос 9: Эссе

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

По данным опроса Левада центра о статусе профессий, проведённого в августе 2017 года по репрезентативной всероссийской выборке населения в возрасте 18 лет и старше, были получены следующие результаты:

| Наиболее уважаемые в обществе профессии, % | | Наиболее доходные профессии, % | |
|--|----|---|----|
| Врач \ медик | 42 | Банкир \ банковский работник | 18 |
| Преподаватель \ учитель \ педагог | 27 | Депутат \ политик | 17 |
| Юрист | 10 | Бизнесмен \ предприниматель | 17 |
| Военнослужащий \ армия | 10 | Управленцы \ чиновник \ госслужащий | 13 |
| Инженер | 5 | Юрист | 12 |
| Полицейский \ ГАИ \ ОМОН \ силовики \ ФСБ | 5 | Врач \ медик | 8 |
| Банкир \ банковский работник | 5 | Полицейский \ ГАИ \ ОМОН \ силовики \ ФСБ | 8 |

1. Укажите не менее трех особенностей стратификационной системы современной России

2. Проанализируйте данные о статусе профессий. Дайте объяснение полученным ответам респондентов

Данный Задание 1: особенности стратификационной системы современной России:
ответ:

- 1) Для стратификационной системы России характерна статусная неконсистентность, то есть человек с высоким доходом может иметь низкую престижность профессии, а человек с высоким престижем профессии может иметь низкий доход
- 2) Наиболее престижными профессиями являются профессии, которые связаны с оказанием помощи и обучением - то есть с непосредственной работой с людьми (врачи, учителя)
- 3) Наиболее доходными профессиями являются профессии, связанные со сферой управления (политики, бизнесмены)

Задание 2:

Наиболее престижными являются профессии с низким уровнем дохода, то есть они рассматриваются респондентами как призвание, а не как получение дохода (это профессии врача (престижность - 42%), учителя (престижность - 27%). Это связано с противопоставлением престижа профессии и дохода из-за низкой заработной платы врачей и учителей в РФ. Престижность такой профессии как врач может быть связано со старением населения, соответственно с увеличением потребности в медицинской помощи и близком контакте респондентов с врачами. Каждый человек в своей жизни постоянно сталкивается с врачами и учителями, поэтому многие считают эту профессию престижной. Престижность юристов связана с развитием рынка и всё большей правовой осведомленностью граждан, постепенно граждане начинают обращаться в юридические консультации по поводу разводов, раздела имущества, составления завещания и получению другой юридической помощи (престижность юристов - 10 %). Престижность врачей и юристов также может быть связана с уникальными знаниями, которыми они обладают, а престижность учителей с их вкладом в развитие, воспитание и обучение детей. Низкую престижность имеет профессия полицейского (всего 5%), это связано с тем, что полицейские не всегда готовы оказать помощь, защитить общественный порядок, зачастую заявления о преступлении не принимаются правоохранительными органами, а сами правоохранительные органы достаточно коррумпированны.

В поле ответа необходимо указать номер решаемого в вопросе задания

1. В ситуации пандемии COVID-19 многие современные философы посчитали необходимым дать свои комментарии. В частности, Славой Жижек заявил, что испытывает некоторое беспокойство, мол, кругом все болеют, а он как-то не заболел, скорей бы, что ли, заболеть, а то, получается, он в стороне от событий. Любопытно, что и многие другие люди, в частности, во время весенней волны тоже очень нервничали и говорили, что предпочитают поскорее переболеть, нежели оставаться «в неизвестности». **Дайте два определения понятию «событие», исходя, сначала из исторической, а затем из личной перспективы. Проиллюстрируйте каждое примером из общественной жизни или истории.**

2. Жижек не болел и поэтому чувствовал себя в стороне от главного события современности. **Исходя из определения философии как знания особого рода, приведите два аргумента в пользу того, что философ должен находиться в центре всех событий, и два аргумента в пользу противоположной точки, а именно, что философ должен дистанцироваться от актуальной повестки дня.**

3. Американский философ Джудит Батлер считает, что ситуация пандемии обостряет гендерное и социальное неравенство, а также проблему колониализма. **Объясните, почему Батлер права во всех трёх случаях.**

Данный Задание 1:

ответ:

Событие (в исторической перспективе) - произошедшее в прошлом и имеющее последствия для настоящего и будущего в рамках сообщества, государства, мира. Например, распад Советского Союза - это историческое событие, так как оно уже произошло и имело значительные последствия для России и для всего мира (распад биполярной системы мира, конституционный кризис в РФ, демократический транзит в РФ)

Событие (в личной перспективе) - случившееся с одним из людей, что не влияет на глобальное изменение существующей ситуации. Например, покупка автомобиля моей семьёй. Для семьи это является событием, однако важного значения для более крупной структурной единицы не имеет.

Задание 2: Философу необходимо находиться в центре всех событий, так как, во-первых (1), он является исследователем процессов, происходящих в обществе, соответственно его участие в происходящих событиях позволит ему получить базу для своих исследований эмпирическим путем. Во-вторых, погружение в происходящие события позволят ему проверить свои гипотезы эмпирическим путем.

Философу необходимо дистанцироваться от актуальной повестки дня, так как, во-первых (1), философ рассматривает глубинные процессы, не зависящие от событий, происходящих в обществе, его предмет исследования не меняется в силу происходящих событий, поэтому они являются лишь отвлечением для него и не несут информации, необходимой в его философской работе. Во-вторых (2), философ должен сохранять объективность в процессе познания, а включение его в повестку дня сделает его участником событий, то есть не

позволит ему непредвзято оценивать сложившуюся ситуацию.

Задание 3: Ситуация пандемии обостряет социальное неравенство, так как богатые (в первую очередь занятые в управленческой сфере, собственном бизнесе) не потеряли свои доходы, а бедные (работники сферы обслуживания) потеряли свои доходы из-за закрытия заведений общественного питания, мелких бизнесов. То есть богатые сохранили свой доход, а бедные стали ещё более бедными. Гендерное неравенство обострилось, так как с переходом на удаленную работу женщина стала вынуждена тратить больше времени на приготовление пищи, уборку и уход за детьми, так как заведения, которые делали это раньше приостановили свою деятельность во время пандемии (например, детские сады, заведения общественного питания, клининговые фирмы), кроме того семья стала проводить основное своё время дома, соответственно стало необходимо больше готовить и убирать. Проблема колониализма, а скорее проблема Север-Юг обострилась, так как развитые страны более менее справлялись с пандемией, тогда как бывшим колониальным странам необходима была помощь развитых стран. Таким образом, развитые страны справились с пандемией лучше, чем страны третьего мира.

8

из 8 баллов

Вопрос 11: Эссе

Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. Санкции: плюсы и минусы для экономики России
2. «Поведение – это зеркало, в котором каждый показывает свой лик» Гёте И.
3. Возможности интернет ресурсов как инструментов власти.
4. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл» Ш. Монтескье.
5. «Кто сегодня может ещё сказать, что его злость – это действительно его злость, если его настраивают так много людей, и они смыслят больше, чем он?» Роберт Музиль.

Данный ответ: Возможности интернет-ресурсов как инструментов власти

Интернет становится всё более распространенным источником информации и средством коммуникации. В России более 90 % людей в категории от 18 до 24 лет, согласно опросам Левады-центра, пользуются интернетом ежедневно. Люди получают информацию в интернете, обмениваются ей в интернете и принимают важные решения (например, голосуют) в интернете. Это создает поле для влияния власти на общество при помощи интернета и социальных сетей. Лидеры многих государств имеют аккаунты в социальных сетях, напрямую общаются с избирателями через социальные сети, дают интервью интернет-площадкам. Интернет становится информационной сферой, присутствие политических фигур в которой становится необходимым хотя бы для консолидации молодежи. Кроме того, интернет сам по себе имеет огромное влияние на формирование общественного мнения, мобилизацию людей, кооперацию ресурсов. Для понимания всей картины необходимо рассмотреть объективные тенденции взаимосвязи политики и интернета, влияние интернета на формирование общественного мнения и действия государственной власти в интернете.

Интернет-ресурсы как инструменты власти могут рассматриваться несколькими образами. Во-первых, как влияние интернета на политическую повестку и политику в целом (то есть власть интернета), во-вторых, как действия властных структур в интернете. Рассматривая первый аспект, стоит сказать, что интернет в первую очередь в молодежной среде становится основным источником информации, а сами интернет-ресурсы, например, социальные сети, могут формировать общественное мнение и мировоззрение людей, кроме того, политики, действующие в интернете способны мобилизовывать людей к участию в выборах или к участию в протестах. Примером этого является мобилизация Трампом своих сторонников (в первую очередь при помощи твиттера) на голосование за него на выборах в 2016 году и мобилизация своих сторонников на протест в начале января как следствие непризнания им результатов президентских выборов. Твиттер Д. Трампа имел охват аудитории сопоставимый с охватом традиционных СМИ, которые раньше формировали общественное мнение и играли мобилизирующую роль. Стремление политиков к прямому общению с избирателями может быть опасно для демократии (в первую очередь представительной), так как прямое общение с избирателями, минуя государственные институты и СМИ может привести к росту популизма в политике. Кроме того, интернет-ресурсы (социальные сети) даже не имея лидера могут оказывать мобилизующий эффект. Например, протесты в рамках арабской весны были организованы посредством твиттера и фейсбука, что привело к смене власти в Тунисе, Египте и других странах. То есть социальные сети имеют огромный потенциал для мобилизации своих сторонников политиками, для организации протестного движения.

Другим аспектом данной проблемы является непосредственное участие органов государственной власти в создании контента в социальных сетях. Многие политики имеют аккаунты в социальных сетях, при помощи которых они общаются со своими избирателями. Государственная власть также создает околоставные аккаунты, которые действует не от имени органов государственной власти, но представляют их интересы. Такими например являются телеграм-каналы в РФ, афелированные с российской властью,

которые представляют её интересы в интернете и выражают её позицию по тем или иным вопросам. Кроме того, указы власти и её решения могут доходить до общества в более быстром формате через социальные сети. При помощи информационных ресурсов государственных агентств люди могут быть осведомлены в происходящих событиях.

Таким образом, интернет имеет значительное влияние на формирование общественного мнения, ценностей и мировоззрения людей. Политики, действующие в интернете имеют огромное влияние на интернет-аудиторию, это может привлечь молодежь на избирательные участки и вовлечь молодых людей в участие в политике. При этом разрастающееся влияние социальных сетей на общественное мнение имеет и негативный характер. Распространение прямого контакта между политиками и обществом в рамках низкого уровня дискуссии может привести к популизму и к упрощению политической и общественной дискуссии, понижению её уровня.

Верный [Отсутствует]
ответ

20

из 20 баллов