

012055607 оценка: 70,00 из 100 баллов.

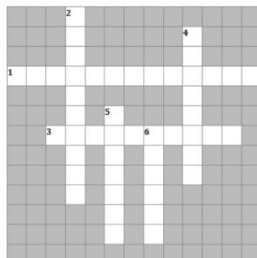
ВОПРОС 1: ЗАПРОС МНОГОКРАТНОГО ВВОДА ПРОПУЩЕННОГО ТЕКСТА

5 из 6 баллов

ЗАДАНИЕ 1. Решите кроссворд.

Впечатайте соответствующий термин в выделенном окне под определением.

Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



По горизонтали:

1. Название массового социального явления, распространенного в 1917-1922 гг., возникшего на почве продовольственного кризиса и товарного города, представлявшего собой доставку и распределение гражданами продуктов и предметов широкого потребления и носившего чаще всего нелегальный характер.

ТЕРМИН: ☒ **продразверстка**

3. Коллективный отказ работников продолжать работу; в индустриальной социологии рассматривается как частный случай индустриального конфликта.

ТЕРМИН: ☒ **забастовка**

По вертикали:

2. Особая система управления, впервые представленная в трудах М Вебера как наилучшая форма государственного управления для рационального и эффективного достижения организационных целей.

ТЕРМИН: ☒ **бюрократия**

4. Система стратификации, исторически сложившаяся в Европе и России, для которой, как и для кастовой системы, характерны резкие различия и жесткие барьеры между небольшим числом страт. В отличие от каст, формировались не на основе религиозных правил, а политическим путем, посредством принимаемых законов.

ТЕРМИН: ☒ **сословия**

5. Фамилия крупнейшего деятеля российского и международного революционного движения, заложившего основы анархизма как цельного мировоззрения.

ТЕРМИН: ☒ **Бакунин**

6. Метод политической борьбы, ставший одним из основных в деятельности народовольцев.

ТЕРМИН: ☒ **террор**

ВОПРОС 2: СООТВЕТСТВИЕ

5 из 6 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Соотнесение явлений социальной жизни с хронологическими периодами отечественной истории.

Определите, с какими хронологическими периодами отечественной истории связаны данные явления социальной жизни. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого.

Всего нужно установить пять соответствий, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. Одна позиция в правом столбце лишняя.
Максимальное количество баллов за задание - 5 баллов.

Вопрос	Правильное соответствие	Данное соответствие
<input checked="" type="checkbox"/> советские олимпийцы	<input checked="" type="checkbox"/> F. 1952 – 1988 гг.	<input checked="" type="checkbox"/> F. 1952 – 1988 гг.
<input checked="" type="checkbox"/> дружинники	<input checked="" type="checkbox"/> B. 1955 - 1991	<input checked="" type="checkbox"/> B. 1955 - 1991
<input checked="" type="checkbox"/> ударники труда	<input checked="" type="checkbox"/> D. массовый характер с 1929 г.	<input checked="" type="checkbox"/> D. массовый характер с 1929 г.
<input checked="" type="checkbox"/> челюскинцы	<input checked="" type="checkbox"/> E. 1934	<input checked="" type="checkbox"/> E. 1934
<input checked="" type="checkbox"/> хиппи	<input checked="" type="checkbox"/> A. широкая известность с конца 1960-х гг.	<input checked="" type="checkbox"/> A. широкая известность с конца 1960-х гг.

ВОПРОС 3: ЭССЕ

1 из 1 баллов

ЗАДАНИЕ 3. Работа с историческими персоналиями.

Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Ознакомьтесь с фрагментами биографии одного из них и ответьте на вопросы, вспоминая исторические события, связанные с деятельностью героя.

Ответ впечатайте в соответствующее поле под вопросом.
Суммарная максимальная оценка за задание - 10 баллов.



☒ Николай Иванович Кареев (1850-1931) - выдающийся русский историк, философ, социолог, педагог и общественный деятель, член-корреспондент Петербургской Академии наук, почетный академик АН СССР, профессор Вятского и Санкт-Петербургского университетов.
Н. И. Кареев одним из первых в России предпринял попытку осмыслить процесс развития социологии как науки. Особое внимание ученый уделил вопросу исторической миссии О. Конта, «верно угадывавшему исторический аспект своего времени», благодаря чему создал один из грандиозных памятников человеческого ума.

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 1. Дайте определение социологии как науки.

Данный ответ: Социология - это общественно-научная дисциплина, занимающаяся изучением взаимодействий социальных групп друг с другом и внутри себя, а также отношениями между индивидами внутри общества. Также в область интереса социологии попадают социальные явления и глобальные социальные факты.

ВОПРОС 4: ЭССЕ 0 из 1 баллов

Применительно к зародившейся науке О.Конт использовал новый методологический подход «позитивизм», в рамках которого единственным источником истинного, действительного знания считались опытные исследования, основанные на результатах наблюдения и эксперимента.

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 1.2. Каким научным термином называют данный вид исследований?

Данный ответ: Эмпиризм - обоснование какого-либо научного предположения практическим опытом или экспериментом.

ВОПРОС 5: ЭССЕ 0 из 2 баллов

Будучи профессиональным историком и политиком, И. И. Кареев видел различие социологии, истории и политики в том, что задача социологии – интегрировать знания общественных наук, «открывать законы, управляющие общественными явлениями», задача истории - изучать конкретное прошлое, «без какого бы то ни было поползновения предсказывать будущее», задача политики -

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 2. Продолжите мысль И.И. Кареева. Какую задачу ученый отводил политике?

Данный ответ: формировать будущее, основываясь на общественных явлениях и прошлом

ВОПРОС 6: ЭССЕ 1 из 2 баллов

Н.И. Кареев давал резкие оценки общественно-политическим порядкам царской России Александра III. Так, в речи, произнесенной им в «Союзе взаимопомощи русских писателей» по случаю празднования годовщины отмены крепостного права в России (1899 г.), Н.И. Кареев, как сообщал министр иностранных дел царю, в частности, заявил: «Русская действительность так мрачна, так отвратительна, что праздновать 19 февраля было бы нелепо. От реформ Александра II не осталось ничего, и то, что замышляет правительство в близком будущем, прямо злое»». (Кареев Н.И. Прожитое и пережитое. Л. 1990, стр.18.)

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 3. Приведите пример одной из контрреформ Александра III и дайте её краткую характеристику.

Данный ответ: Введение института земских начальников было реакцией на земскую реформу Александра II. Должность земского начальника не была выборной, они назначались губернаторами и надзирали за работой выборных органов - земств. Эта мера была призвана ограничить полномочия выборных протидемократических органов и усилить контроль власти губернатора над подчиненными территориями.

ВОПРОС 7: ЭССЕ 2 из 2 баллов

В февральских 1899 года выступлениях студентов, которые требовали от администрации свободы собраний, Н.И. Кареев встал на сторону молодежи. За это он поплатился профессорской должностью. Н.И. Кареев известен как активный общественный деятель. Помимо Союза взаимопомощи русских писателей при русском литературном обществе, принимал участие в работе Союза деятелей высшей школы, был одним из организаторов и бессменным руководителем Исторического общества при Санкт-Петербургском университете.

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 4. Приведите полное название единственной в России общественной организации, непрерывно существующей с момента ее создания в 1845 году. Задачей Общества с первых дней его деятельности было «собрать и направить лучшие молодые силы России на всестороннее изучение родной земли».

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 4.1. Кто в настоящее время руководит данной общественной организацией? (укажите фамилию президента данного Общества).

Данный ответ: 4) Российское географическое общество
4.1) Сергей Шойгу

ВОПРОС 8: ЭССЕ 0 из 1 баллов

Во время Революции 1905-1907 гг. Н.И. Кареев вошёл в ряды Конституционно-демократической партии и был избран членом Первой Государственной думы. Лидер кадетов П.Н. Милюков писал в своих воспоминаниях: «Наша победа на выборах оказалась вовсе не такой полной, как нам казалось сгоряча. Кадетов было в Думе только треть всего ее состава - 34% (153 члена внаачале; потом это число поднялось до179, то есть 37,4%)».

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 5. Приведите название фракции, занявшей второе место по количеству представителей в Первой Государственной думе.

Данный ответ: Октябристы, или же "Союз 17 октября"

ВОПРОС 9: ЭССЕ 1 из 1 баллов

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 5.1. Приведите название одной из партий, объявивших выборам в Думу первого созыва бойкот.

Данный ответ: РСДРП - Российская социал-демократическая рабочая партия

ВОПРОС 10: ЭССЕ 1 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 4. Анализ социологических данных, представленных в таблице.

Проанализируйте представленные данные и ответьте на следующие вопросы.

Ответ вписывайте в соответствующее поле под вопросом.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Преподаватели университетов с указанием в каких учебных заведениях они получили образование (кол-во чел.)

Университеты	Получили образование:				Всего преподавателей (кол-во чел.)
	в Университетах России	в специальных учебных заведениях России (технические и т.п.)	в зарубежных университетах	в иностранных высших учебных заведениях (русские и зарубежные)	
С.-Петербургский	67	16	1	3	87
Московский	76	3	—	3	82
Харьковский	55	6	1	1	63
Казанский	51	10	1	3	65
Св. Владимира (в г. Киев)	56	3	5	4	68
Дерптский*	34	1	10	23	68
Варшавский	40	9	16	3	68

* в настоящее время Тартуский университет в Эстонии

Источник: Университеты и средние учебные заведения 50-ти губерний Европейской России, по переписи 20-го марта 1880 г. /Санкт-Петербург: Центр. стат. ком. М-ва внутр. дел, 1888

ЗАДАНИЕ 4. Вопрос 1. На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) об образовании преподавателей университетов в России XIX в.

Данный ответ: 1) Большая часть преподавателей имела образование российских университетов
2) В университетах западных губерний Российской империи преподавателей с зарубежным образованием было больше чем в университетах России и Украины
3) Вторым по распространенности типом образования после российских университетов было наличие как российского, так и образования зарубежного университета

ВОПРОС 11: ЭССЕ 1 из 1 баллов

ЗАДАНИЕ 4. Вопрос 2.1. Приведите пример русского произведения искусства, где одним из основных героев является образ ученого.

Данный ответ: фильм и повесть "Собачье сердце"

ВОПРОС 12: ЭССЕ 1 из 1 баллов

ЗАДАНИЕ 4. Вопрос 2. Раскройте понятие «этика ученого» используя конкретные примеры «заповедей» научной деятельности.

Данный ответ: Этика ученого - это комплекс норм и регуляций, регламентирующий взаимоотношения субъекта исследования (ученого) и объекта (в социальных науках - человека). Примером этого может считаться принцип добровольности участия в исследованиях.

ВОПРОС 13: ЭССЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 4. Вопрос 3. Объясните, почему в XXI веке развитие непрерывного образования приобрело ключевое значение? Приведите не менее двух аргументов.

Данный ответ: 1) В связи с развитием технологий возникают новые требования к работникам, в связи с чем им приходится постоянно получать новые навыки, чтобы оставаться конкурентоспособными
2) Вместе с развитием науки и технологий постоянно возникают новые специальности, на которые переучиваются люди, уже имеющие образование другого профиля

ВОПРОС 14: ЭССЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Анализ социально-культурных феноменов на основе представленного текста.

Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Ответ впечатайте в соответствующее поле под вопросом.
Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В своей ставшей бестселлером книге «Смерть и жизнь больших американских городов» Джей Джекобс, выдающийся представительница городских исследований, теоретик городского планирования и американская акти вистка, рассуждает: «Частная жизнь в крупном городе — ценнейшая вещь. Без неё просто невозможно. Она повсюду, пожалуй, ценна и необходима, но в большинстве мест на неё трудно рассчитывать. В маленьких населённых пунктах о твоих делах знают все. В крупном городе это не так: о них много будут знать только те, кому ты захочешь о них рассказать. Это одна из особенностей крупного города, важных для большинства его жителей не так высоко от их дохода, цвета кожи, от того, родились они здесь или приехали недавно. Этот дар крупного города люди высоко ценят и ревниво оберегают». Джекобс поясняет, что во многом неприкосновенность частной жизни и становится возможной благодаря анонимности пространства больших городов, где жители встречаются друг с другом лишь как случайные пользователи публичных пространств: «Безликие улицы больших городов порождают людей-анонимов, и это определяется не эстетикой и не мистическим эмоциональным воздействием архитектурных масштабов. Это определяется количеством и разнообразием доступных людям заведений <...> и, как с ледствие, тем, как люди используют тротуары (то есть публичное пространство городских улиц) в практической, повседневной жизни. <...> Смысл торжественного банкета и социальной жизни городских тротуаров именно в том, что они носят публичный характер. Они сводят вместе людей, не знающих друг друга частным, интимным образом и в большинстве случаев не желающих знать».

ЗАДАНИЕ 5. Вопрос 1. Описанная Дж. Джекобс социальная жизнь городов не всегда была такой: во многом она стала результатом стремительных процессов урбанизации в эпоху становления капиталистических обществ. Сформулируйте развернутое определение понятия «урбанизация».

Данный ответ: Урбанизация - социальный процесс, характеризующийся перемещением производственных мощностей и людских ресурсов в города, в процессы модернизации, индустриализации, экономического развития и повышению эффективности сельского хозяйства.

ВОПРОС 15: ЭССЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Вопрос 1.1. Объясните, как урбанизация связана с формированием рыночных экономик и социальных систем. Приведите не менее двух аргументов.

Данный ответ: 1) Рыночная экономика связана с промышленным производством. Согласно марксистской теории, капитализм и рыночные отношения развиваются в местах концентрации и накопления прибавочного продукта и капитала, что характерно только для городов того времени.
2) Урбанизация создает условия для усложнения социальных систем, формирует отношения основанные не на личном знакомстве, характерные для сельской местности, а на статусах и инстинктах

ВОПРОС 16: ЭССЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Вопрос 2. Джекобс показывает, что анонимность в больших городах позволяет людям защищать свою частную жизнь и обеспечивает свободу самовыражения, снижая уровень повседневного социального контроля. Однако анонимность городской жизни имеет и немало «побочных эффектов». Назовите не менее двух проблем городской жизни, порожденных анонимностью.

Данный ответ: 1) Однородность как социальное явление. В странах с высокой степенью урбанизации, вроде Японии и Южной Кореи с каждым годом растет количество людей, считающих себя одинокими, не имеющими сильных неформальных социальных связей.
2) Высокий уровень атомизации общества и снижение солидарности

ВОПРОС 17: ЭССЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Вопрос 3. По мнению Джекобс и других урбанистов, бороться с некоторыми издержками городской анонимности помогают публичные места – общедоступные пространства, выступающие площадками встреч и взаимодействия горожан: улицы, площади, парки, скверы, лоты, кафе, бары и пр. Укажите не менее двух социокультурных функций городских публичных мест.

Данный ответ: 1) Формирование городской идентичности, завязанной на знаковых местах и общественных пространствах
2) Рекреационная функция - общественные пространства и публичные места служат для проведения досуга горожанами

ВОПРОС 18: ЭССЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 6. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию.

Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Ответ впечатайте в соответствующее поле под вопросом.
Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



В.Г. Перов. «Сельский крестьянский ход на Пасху 1861. Государственная Третьяковская галерея»

Перед вами одна из самых неоднозначных работ русского живописца Василия Григорьевича Перова «Сельский крестьянский ход на Пасху», написанная им вместе с картиной «Тропо́ведь в селе» для конкурса Академии художеств в 1861 году. И если за полотно «Тропо́ведь в селе» он получил Большую золотую медаль Академии и право поездки в качестве пансионера за границу, то вторая картина вызвала бурю негодования и горячие споры в обществе. Перова обвинили в «нигилизме» — от искусства, в оскорблении всего православного мира, утверждали, что подобные «карикатуры» убивают настоящее высокое искусство, унижают его, показывая только неприглядную сторону жизни.

С другой стороны «передовая» общественность, исповедовавшая идеи Чернышевского и Писарева, восприняли её «на ура». Критик Владимир Стасов, заметивший, что перовская сатира «больно кусается», в то же время хвалил картину за правду и искренность, за верно подмеченные и переданные типы. Вышедший в дискуссию обер-прокурор Священного Синода постановил запретить публичные показы картины Перова, а с купца Третьякова, купившего полотно для своей коллекции, даже взяли подписку с обязательством не давать картину ни на какие выставки.

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 1. Рассмотрите картину. Почему Перова обвинили в «нигилизме» от искусства? (ответьте на вопрос, опираясь на специфику мировоззрения нигилистов).

Данный ответ: Нигилизм предполагает под собой развенчание священного статуса религии и убеждений, а также сатиру и насмешки над упомянутым. Визуальные образы, использованные Перовым для репрезентации священнослужителей и ритуалов церкви носят скорее отта живающий характер, представляя собой сатиру над церковью того времени.

ВОПРОС 19: ЭССЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 2. В каком произведении русской литературы впервые встречается образ нигилиста? Назовите автора, название произведения и фамилию главного героя.

Данный ответ: Впервые образ нигилиста встречается в произведении «Отцы и дети», авторства И. С. Тургенева. Фамилия главного героя-нигилиста - Базаров.

ВОПРОС 20: ЭССЕ

2 из 2 баллов

Не смотря на название картины, действие происходит не в Пасхальную ночь, а на светлую седмицу (неделю после Пасхи). Процессия выходит не из церкви, а из обычной крестьянской избы, участники настолько пьяны, что о часть их даже не в состоянии передвигать.

Как можно объяснить происходящее? Стремясь увеличить свои доходы, священники выработали обычай «славления» на Пасху, - обряд, которого уже не существует в современной церковной практике. Церковная процессия обходила на светлую седмицу все хозяйства прихода, заходила в каждый дом и исполняла несколько кратких церковных песнопений - считалось, что крестьяне должны воспринимать такой обряд как благопожелание на следующий календарный цикл. В ответ крестьянам полагалось давать причту подношение, желательно в денежной форме.

Но данный обряд в крестьянской среде особого энтузиазма не вызывал, деньги дарили редко, неохотно, чаще всего крестьяне старались дать причту продукты питания или просто налить стакан спиртного. Отказаться от с пирного означало обидеть хозяина, что было не раз отражено в народном фольклоре: «Хоще не хоще, а выпить надо», «Вина не пить, хозяина не любить», «Поднесли, так пей. Ешь, что дают» и др. Учитывая, что процессия обходила несколько селений и сотни домов, можно предположить, в каком состоянии находились её участники.

Немаловажную роль в подобном отношении крестьян к «славлению» в светлую седмицу играл неблагоприятный для крестьянского двора временной период.

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 3. Рассмотрите картину. Почему ранняя весна, в экономическом плане, является неблагоприятным периодом для крестьянского хозяйства? Приведите не менее двух аргументов.

Данный ответ: 1) Ранней весной крестьяне не собирали урожаи, озимь едва начинала созревать, в запасы, накопленные с прошлого сельскохозяйственного сезона начинали подходить к концу.

2) Побочные способы заработка и промысла, такие как рыбалка, охота, бортничество, собирательство были недоступны, ввиду сезонности этих занятий

ВОПРОС 21: ЭССЕ

2 из 2 баллов

Тем не менее, для не имевшего заработной платы сельского церковного причта (священники, диаконы и псаломщики), «славление» было хорошей возможностью подзаработать. Некоторые причты получали государственную дотацию, но и ее размер в подавляющем большинстве случаев был мизерным. К началу XX в. жалование протоиерея составляло 200–300 рублей в год, диакона – 100–150 рублей, тогда как учитель начальной школы получал уже 400–500 рублей в год. Но и эти небольшие суммы были положены только небольшой части духовенства, служившей в городах. Сельские приходские священники должны были прокормить себя сами, - «Алтарю служить, от алтаря и жить [питаться]», - то есть довольствовались теми средствами, которые им удавалось собрать у прихожан за совершение «треб» (священнодействия и молитвословия, совершаемые священником по нужде (церк.-слав. «требование») отдельных лиц.).

Главным источником дохода сельского причта было совершение трёх основных «треб», связанных с записью в метрических книгах, - прототипах современных книг государственной регистрации актов гражданского состояния.

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 4. Перечислите эти три основные «требы».

Данный ответ: 1) Крещение новорожденных
2) Венчание и свадебный обряд
3) Отпевание покойных

ВОПРОС 22: ЭССЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 5. Объясните, почему в записи метрической книги не попадали мертворожденные; младенцы, умершие вскоре после родов; самоубийцы? Укажите единый принцип, объединявший в этой свзя и все эти категории.

Данный ответ: Во всех трех случаях были нарушены церковные каноны: мертворожденные и умершие незадолго после родов младенцы не могли быть крещены, соответственно не могли быть записаны в метрической книге как крещеные. Самоубийцы считались грешниками, сие ответ: рывающими один из смертных грехов, поэтому они не отпевались в церкви после смерти. Младенцы также не отпевались, поскольку отпеть можно было только крещеного человека.

ВОПРОС 23: ЭССЕ

2 из 3 баллов

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 6. Укажите название главного каменного православного храма Киевской Руси, построенного при князе Владимире.

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 6.1. Как данное название храма связано с источником финансирования Русской Церкви в древности? Опишите данный источник (откуда бралось финансирование и в каком размере).

Данный ответ: 6) Десятинная церковь в Киеве

6.1) Для строительства и содержания церкви Владимиром был введен чрезвычайный налог в размере десяти процентов от дохода подданных

ВОПРОС 24: ЭССЕ

0 из 1 баллов

Вторым источником дохода, помимо треб, для сельских священнослужителей являлся доход от церковной земли. У сельской церкви описываемого на картине периода был обычно земельный участок — в среднем 50 десятин (55 га), приходящийся, в среднем на три семьи причетников. Таким образом, духовенство было обеспечено землей либо в том же размере, что и крестьяне, либо немного лучше.

Русская православная церковь практически во все века своего существования на разных этапах развития Российского государства являлась крупнейшим землевладельцем. Несмотря на политику секуляризации, на рубеже XIX–XX вв. православные монастыри продолжали владеть значительным количеством земли.

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 7. Укажите государя, в период правления которого был впервые учреждён Монастырский приказ для управления вотчинами монастырей и духовенства.

Данный ответ: Иван IV Васильевич "Грозный"

ВОПРОС 25: ЭССЕ

0 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 8. Приведите название и год принятия документа, полностью ликвидировавшего монастырское землевладение.

Данный ответ: "Манифест о секуляризации", был подписан в 1764 году Екатериной II Великой.

ВОПРОС 26: ЭССЕ

1 из 1 баллов

ЗАДАНИЕ 7. Работа с текстом, содержащим социологическую информацию.

Прованализируйте текст, содержащий социологическую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Ответ впевайте в соответствующее поле под вопросом.
Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов.

Современный спорт является для социологии объектом изучения не только как явление, вызывающее огромный интерес во всем мире, но прежде всего как поле социальных взаимодействий. Еще в 1921 году классик веро-нейской философии, социолог Макс Шелер заметил: «Вряд ли какой другой феномен в мире заслуживает сегодня в такой же степени глубокого социально-философского и психологического изучения, как спорт. Спорт без-мерно вырос в своем значении, но изучению смысла спорта не уделяется должного внимания» (Scheler, 1921:19).

Возродившийся на рубеже двух веков в международных масштабах олимпизм стал одним из проявлений глобальной интеграции, а также символом становления современного спорта, основанного на стремлении к высоким результатам и междоународной конкуренции. Расцвет олимпийского движения также ознаменовал собой новый виток в оценке роли спорта в обществе.

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 1. Укажите фамилию главного идеолога олимпийского движения конца XIX – начала XX вв.

Данный ответ: барон де Кубертен

ВОПРОС 27: ЭССЕ

1 из 1 баллов

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 1.2. Какова роль немецкого археолога Эрнста Курциуса в возрождении Олимпийских игр?

Данный ответ: Его исследования подготовки предприняли для возрождения игр и помогли подчеркнуть преемственность современных олимпийских игр и их античного прототипа.

ВОПРОС 28: ЭССЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 2. Объясните, почему Олимпийские игры являются важным социально-культурным феноменом. Приведите не менее трех аргументов.

Данный ответ: 1) Олимпийские игры являются событием мировой важности, так как в них участвуют и соперничают команды разных стран на междоународном уровне
2) Для каждой олимпиады разрабатывается собственная символика, маскиоты и атрибутика, которые позже экируются как культурные образы и культурное наследие
3) Олимпийские игры прочно связаны с междоународным туризмом

ВОПРОС 29: ЭССЕ

2 из 2 баллов

Тема спорта затрагивается уже в трудах классиков социологии: Вебера, Зиммеля, Тенниса; полноценные же социологические исследования спорта были осуществлены П. Бурдьё, Н. Эллиасом и рядом других современных ученых. Фактически социология спорта как научная отрасль начала развиваться с 1960-х гг., чему немало способствовало создание Международного комитета социологии спорта при ЮНЕСКО в 1964 г.

В палитре развития молодой советской науки изучение физической культуры и спорта с точки зрения их социальной природы, функций, взаимодействия с другими сегментами общественной жизни было в значительной мере определено особенностями послереволюционной эпохи. Базовыми ориентациями при осуществлении социального анализа спорта выступали выявление, обоснование и прогнозирование возможностей использования физического потенциала человека и развития соответствующих телесных практик и спортивных упражнений для достижения целей, значимых для государства, а именно воспитания здоровых, работоспособных труженников, прак-тически полезных обществу. Советские агитационные плакаты той поры призывали: «Работать, строить и не ныть! Нам в новой жизни путь указан. Атлетом можешь ты не быть, но физкультурником — обязан!» (подпись к плакату А. Дайнеки 1933 года).

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 3. Назовите известный современный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс, отражающий в своем названии идеологические установки вышеуказанного советского периода.

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 3.1. Когда данная программа физкультурной подготовки впервые начала реализовываться? (укажите десятилетие).

Данный ответ: 3) ГТО - готов к труду и обороне
3.1) 1930-е

ВОПРОС 30: ЭССЕ

1 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 4. Каким элементом социального контроля являются спортивные награды: медали, звания и др.? Укажите элемент социального контроля и его разновидность.

Данный ответ: Награды и медали являются частью формального социального контроля и имеют функцию поощрения.

ВОПРОС 31: ЭССЕ

2 из 2 баллов

В социологии особое внимание уделяется институционализации современного спорта. Так, немецкий социолог и историк Кристиана Айзенберг в своем исследовании «Футбол как глобальный феномен» проводит анализ «с портизации общества» на примере развития современного футбола: «... В Англии начавшаяся уже в доиндустриальную эпоху урбанизация повлияла на то, что некоторые элементы «популярной культуры», в том числе различные виды игры в мяч, вошли в повседневную жизнь растущих городов. Тем не менее «...» современная игра в футбол возникла не на зеленом газоне, а за зеленым столом: 23 октября 1863 представители футбольных команд привилегированных частных школ, а также университетов Оксфорда и Кембриджа собрались в лондонской таверне Вольных каменщиков, чтобы унифицировать в высшей степени отличающиеся друг от друга правила игры от деланных учебных заведений. «...» Результатом этой встречи джентльменов стало не только установление обязательных правил игры, но и основание Футбольной ассоциации (FA), которая должна была исполнять обязанности органа надзора и в спорных случаях имела монопольное право интерпретации. Этот день можно считать днем рождения современного футбола, так как обе эти меры вместе создали условия для его успешной институционализации и воспроизведения».

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 5. Основываясь на анализе вышеприведенного фрагмента и собственных знаниях, объясните, в чем заключалось значение введения обязательных правил игры для институционализации современного футбола.

Данный ответ: Обязательным требованием для возникновения социального института является воспроизводимость практики в будущем. Именно поэтому утверждение единых правил для игры в футбол является важным этапом в институционализации футбола.

ВОПРОС 32: ЭССЕ

2 из 2 баллов

Далее Айзенберг рассуждает: «...Благодаря периодичности матчей футбол смог вступить в столь важный для его развития симбиоз с прессой и коммерцией. Меры по регуляции и организации превратили командную игру, кратко называемую «Сосейт» (футбол), в удовольствие, которому можно было предаваться практически везде, где было в наличии соответствующее нормам место. «...» И это удовольствие мог разделить всякий: в качестве активного игрока, зрителя, читателя газет или участника непринужденной беседы».

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 6. Почему «симбиоз с прессой и коммерцией» оказался столь значимым для развития современного спорта? Приведите не менее двух аргументов.

Данный ответ: 1) Появление возможности для коммерциализации спорта сделало его привлекательной инвестицией и способствовало привлечению капитала для реализации крупных спортивных проектов
2) Распространение информации о спорте позволило увеличить заинтересованность зрителей в процессах и придать этому явлению массовый характер.

ВОПРОС 33: ЭССЕ

1 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 7. Применима ли к современному футболу такая основная характеристика массовой культуры, как «пассивность восприятия»? Свой ответ аргументируйте.

Данный ответ: Да, применима, так как большая часть зрителей не участвует в процессе, а воспринимает происходящее с помощью современных средств вроде интернета или телевидения, не предполагающих интерактивное участие зрителей в процессе.

ВОПРОС 34: ЭССЕ

2 из 2 баллов

«В Англии футбол, эта первоначально находившаяся в ведомстве буржуазных джентльменов игра, всего за несколько лет превратился в характерный элемент рабочей культуры. «...» В условиях английской высокой индустриализации именно они (рабочие) оставили свой след в зарождающейся культуре футбола. И не только потому, что из их рядов вышли лучшие и известнейшие профессионалы, но и потому, что значительно возросшая за период с 1870 по 1880г. заработная плата и отвоёванное профсоюзами право на свободную вторую половину дня по субботам позволяли им регулярно ходить на футбол и участвовать в мероприятиях лиги. К 1910 году число зрителей на лучших играх Aston Villa, Preston North End и Blackburn Rovers составило в среднем 10 000. А во время сезона 1913-14 гг. игры английской футбольной лиги посетило в среднем 23 000 человек. Финал кубка этого года поставил рекордный рекорд: 120 000 зрителей». (Айзенберг, 2006: 91-103).

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 8. Основываясь на анализе вышеприведенного фрагмента и собственных знаниях, ответьте на вопрос: Мог ли современный спорт возникнуть в традиционном обществе? Приведите не менее двух аргументов в пользу своего ответа.

Данный ответ: Нет, не мог, так как:

- 1) современный спорт - это сложный набор многоуровневых воспроизводимых социальных институтов, которые не могли сформироваться с уровнем социальной сложности традиционного общества.
- 2) экономические издержки проведения крупных спортивных мероприятий слишком велики для традиционных обществ

ВОПРОС 35: ЭССЕ

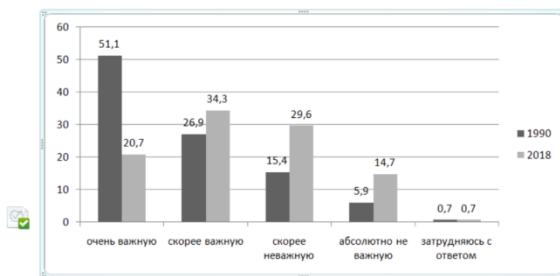
2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 8. Анализ социологических данных, представленных на диаграмме.

Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного лонгитюдного (то есть осуществляемого в течение длительного времени в несколько волн) научно-исследовательского проекта, в 1990 и 2018 годах чилийские респонденты так ответили на вопрос: «Насколько важную роль играет религия в вашей жизни?»

Ответ впишите в соответствующее поле под вопросом.
Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



ЗАДАНИЕ 8. Вопрос 1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, как со временем изменились мнения жителей Чили о роли религии в их жизни.

Данный ответ: Количество людей, считающих что религия играет очень важную роль в их жизни сократилось более чем в половину, на 30 процентов. Судя по всему, часть из этих людей перешла в соседнюю графу, объединяющую тех, кто считает роль религии в своей жизни скорее важной. Почти в два раза выросло количество людей, считающих роль религии неважной или абсолютно неважной. Подводя итог, можно сказать что в обществе Чили прошли значительные изменения в сторону секуляризации.

ВОПРОС 36: ЭССЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 8. Вопрос 2. Сформулируйте развернутое определение понятия «секуляризация», которое описывает трансформации мировоззрения членов индустриальных обществ, отраженные в диаграмме.

Данный ответ: Секуляризация - это процесс ослабления роли церкви во всех сферах жизни общества. На протяжении позднего средневековья и нового времени разные государства стремились уменьшить роль церкви в экономике, отбирая собственность и лишая привилегий. В месте с промышленной революцией и формированием капиталистической системы отношений этот процесс ускорился уже без усилий государства, естественным путем. Вместе с экономической сферой, церковь начала терять свое присутствие в других областях: в политике, в социальной и духовной сферах.

ВОПРОС 37: ЭССЕ

2 из 2 баллов

Социолог и политолог Рональд Инглхарт, стоявший у истоков проекта «World Values Survey», считает, что классическая социология упрощенно понимает связь между индустриализацией общества и снижением роли религии в них. Он утверждает, что одна из ключевых причин, по которым люди обращаются к религии, – это стремление к экономической и социальной безопасности. Поэтому в экономически благополучных странах и странах, переживающих экономический рост, роль религии, как правило, снижается, тогда как в государствах с нестабильной экономикой и социальной системой она остается важной или даже увеличивается.

ЗАДАНИЕ 8. Вопрос 3. Исходя из гипотезы Инглхарта, предположите, в каких странах роль религии в жизни людей сегодня выше, чем в 1990-ые гг., или сохранилась на прежнем уровне. Назовите не менее 2 таких стран.

Данный ответ: 1) Исламская республика Иран
2) Республика Индонезия

ЗАДАНИЕ 9. Работа с выявлением фактических ошибок в тексте предложенного отрывка «киносценария».

Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносьёмки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить отрывок киносценария на историческую достоверность. **За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.**

Ответ вносите в соответствующее поле под текстом киносценария. Пронумеруйте выявленные ошибки.
Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА

ТИТРЫ: «22-е июня 1941-го года, около 12-и часов. Ленинград, проспект 25-го Октября»

ОБЩИЙ ПЛАН: солнечно. По асфальту бесшумно проезжают троллейбусы, звенят трамваи, тротуары заполнены людьми. Большой частью, они стоят группами и молча чего-то ждут. На углу дома, над табличкой «Берегись транспорта», чернеет растрепанного громкоговорителя.

В толпе – двое подростков лет 14-и, это **ЮРА** (в клетчатой рубашке, со значком «ТО») и **ДИМА** в расшитой тюбетейке. Они стоят у круглой афишной тумбы, на ней плакат «Смотрите на экранах историко-художественный фильм «Александр Невский», театральные афиши «Ромео и Джульетта» и «Концертный зал Филармонии».

Мы слышим, как из громкоговорителя доносится пение:

«Славься, Отечество наше свободное,

Славы народов надежный оплот!

Знамя советское, знамя народное

Пусть от победы к победе ведёт!»

Музыка замолкает. **ДИМА:** «Ты куда шёл-то?»

ЮРА: «Да во Дворец пионеров, квалификацию по шахматам хочу получить, понимаешь».



ЮРА внезапно замолкает, **ДИМА** спрашивает: «Ты чего?»

ЮРА говорит: «Смотри», кивком показывает в сторону, на проходящего мимо миллионера.

КРУПНЫЙ ПЛАН: на фоне тёмно-синей формы миллионера ярко выделяется выцветшая противогазная сумка защитного цвета, на лямке через плечо.

КРУПНЫЙ ПЛАН: округлившись от удивления глаза ДИМЫ.

Из репродуктора звучит голос: «Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои!».

КОНЕЦ ЭПИЗОДА

Данный ответ: 1) Фильм "Александр Невский" вышел на экраны значительно раньше, его прокатный период в кинотеатрах уже завершился

2) Объявление диктора Левитана о начале войны с Третьим Рейхом прозвучало на радио не в 12 часов, а ранним утром, поскольку нападение началось ночью с 21 по 22

3) В сценарии использована более поздняя версия гимна СССР. Версия 1940-х отличалась в строке "Знамя советское, знамя народное" - вместо нее гимн содержал: "Партия Ленина, партия Сталина"

ЗАДАНИЕ 10. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 21 балл при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, - основные требования к эссе.

«Из моих слов об обществе, в котором должна функционировать демократическая политическая система, можно сделать вывод, будто демократической должна именоваться только политическая система, будто демократия есть просто механизм для избрания и легитимизации правительства или, говоря иначе, принятия законов и политических решений. Однако мы должны иметь в виду, что демократия гораздо чаще мыслилась и мыслится как нечто большее. Начиная с Дж. Ст. Милля ... вплоть до современных сторонников демократии участия, демократия рассматривается как некое качество, пронизывающее всю жизнь и функционирование национального или меньшего по масштабу сообщества, или, если угодно, как некий тип общества, т.е. всей совокупности взаимных отношений между людьми».

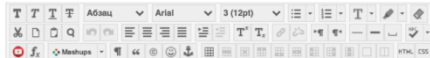
К.Б. Макферсон (1911-1987), известный канадский политический социолог; политолог.
Цит. по К.Б. Макферсон Жизнь и времена либеральной демократии. М., 2011

Данный ответ: В предложенном отрывке автор рассуждает о том, что демократия это не просто политическая система, наиболее распространенная в современном мире, но и система общественных отношений, основанная на свободе и равенстве. Наиболее близким термином для обозначения этой системы отношений является гражданское общество. Этот тип организации общественных отношений предполагает равенство всех граждан перед законом, что связывает его с понятием правового государства, а также низовую самоорганизацию граждан, общественный контроль и солидарность.

Достижение гражданского общества возможно только при существовании правового государства, контролирующего соблюдение норм права. Это позволяет создать безопасную и предсказуемую среду для жизни, в которой возможно долгосрочное планирование и в доверие между сторонами общественных отношений друг к другу. При гражданском обществе местами вопросов начинают заниматься не только государственные органы, но и общественные организации, некоммерческие и благотворительные фонды. Особенно это касается социальных проблем. Примером деятельности общественных организаций можно назвать деятельность "Комитета против пыток", который уже на протяжении более чем 20 лет помогает органам следствия и прокуратуры выявлять и предотвращать случаи пыток в полиции и местах отбывания наказаний. Также этот пример демонстрирует общественный контроль за деятельностью государственных органов.

Суммируя все вышесказанное, можно заключить, что демократия как нечто большее, как система общественных отношений возможно лишь при наличии правового государства и гражданского общества.

Отзыв на ответ:



K1=2

K2=1

K3=2

K4=2

K5=1

Path: p

Слова: 6