

012016030 оценка: 70,00 из 100 баллов.

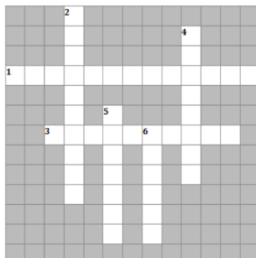
ВОПРОС 1: ЗАПРОС МНОГОКРАТНОГО ВВОДА ПРОПУЩЕННОГО ТЕКСТА

4 из 6 баллов

ЗАДАНИЕ 1. Решите кроссворд.

Впечатайте соответствующий термин в выделенном окне под определением.

Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



По горизонтали:

1. Название массового социального явления, распространенного в 1917-1922 гг., возникшего на почве продовольственного кризиса и товарного города, представлявшего собой доставку и распределение гражданами продуктов и предметов широкого потребления и носившего чаще всего нелегальный характер.

ТЕРМИН: [Ничего не дано]

3. Коллективный отказ работников продолжать работу; в индустриальной социологии рассматривается как частный случай индустриального конфликта.

ТЕРМИН: забастовка

По вертикали:

2. Особая система управления, впервые представленная в трудах М Вебера как наилучшая форма государственного управления для рационального и эффективного достижения организационных целей.

ТЕРМИН: бюрократия

4. Система стратификации, исторически сложившаяся в Европе и России, для которой, как и для кастовой системы, характерны резкие различия и жесткие барьеры между небольшим числом страт. В отличие от каст, формировались не на основе религиозных правил, а политическим путем, посредством принимаемых законов.

ТЕРМИН: [Ничего не дано]

5. Фамилия крупнейшего деятеля российского и международного революционного движения, заложившего основы анархизма как цельного мировоззрения.

ТЕРМИН: бакунин

6. Метод политической борьбы, ставший одним из основных в деятельности народовольцев.

ТЕРМИН: террор

ВОПРОС 2: СООТВЕТСТВИЕ

5 из 5 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Соотнесение явлений социальной жизни с хронологическими периодами отечественной истории.

Определите, с какими хронологическими периодами отечественной истории связаны данные явления социальной жизни. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого.

Всего нужно установить пять соответствий, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. Одна позиция в правом столбце лишняя.
Максимальное количество баллов за задание - 5 баллов.

Вопрос	Правильное соответствие	Данное соответствие
<input checked="" type="checkbox"/> советские олимпийцы	<input checked="" type="checkbox"/> В. 1952 - 1988 гг.	<input checked="" type="checkbox"/> В. 1952 - 1988 гг.
<input checked="" type="checkbox"/> дружинники	<input checked="" type="checkbox"/> А. 1955 - 1991	<input checked="" type="checkbox"/> А. 1955 - 1991
<input type="checkbox"/> ударники труда	<input checked="" type="checkbox"/> Е. массовый характер с 1929 г.	<input checked="" type="checkbox"/> Е. массовый характер с 1929 г.
<input type="checkbox"/> челюскинцы	<input checked="" type="checkbox"/> F. 1934	<input checked="" type="checkbox"/> F. 1934
<input type="checkbox"/> хиппи	<input checked="" type="checkbox"/> С. широкая известность с конца 1960-х гг.	<input checked="" type="checkbox"/> С. широкая известность с конца 1960-х гг.

ВОПРОС 3: ЭССЕ

1 из 1 баллов

ЗАДАНИЕ 3. Работа с историческими персоналиями.

Заметьте вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые. Ознакомьтесь с фрагментами биографии одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя.

Ответ впечатайте в соответствующее поле под вопросом.
Суммарная максимальная оценка за задание - 10 баллов.



☒ Николай Иванович Кареев (1850-1931) - выдающийся русский историк, философ, социолог, педагог и общественный деятель, член-корреспондент Петербургской Академии наук, почетный академик АН СССР, профессор Византизма и Санкт-Петербургского университета.
Н. И. Кареев одним из первых в России предпринял попытку осмыслить процесс развития социологии как науки. Особое внимание ученый уделил вопросу исторической миссии О. Конта, «верно угадавшему исторический аспект своего времени», благодаря чему создал один «из грандиозных памятников человеческого ума».

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 1. Дайте определение социологии как науки.

Данный ответ: Социология - это наука, изучающая общество, его развитие и функционирование, а также явления, происходящие в нем, и его различные системы. Впервые определил социологию как отдельную науку Огюст Конт.

ВОПРОС 4: ЭССЕ

0 из 1 баллов

Применительно к зародившейся науке О. Конт использовал новый методологический подход «позитивизм», в рамках которого единственным источником истинного, действительного знания считались опытные исследования, основанные на результатах наблюдения и эксперимента.

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 1.2. Каким научным термином называют данный вид исследований?

Данный ответ: Эмпиризм - вид исследования, направленный на познания с помощью чувственного опыта, основными методами которого являются наблюдения и эксперимент.

ВОПРОС 5: ЭССЕ

0 из 2 баллов

Будучи профессиональным историком и политиком, И. И. Кареев видел различие социологии, истории и политики в том, что задача социологии – интегрировать знания общественных наук, «открывать законы, управляющие общественными явлениями», задача истории - изучать конкретное прошлое, «без какого бы то ни было поползновения предсказывать будущее», задача политики -

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 2. Продолжите мысль И.И. Кареева. Какую задачу ученый отводил политике?

Данный ответ: Я думаю, Кареев считал, что задача политики - грамотная борьба за власть с использованием политических знаний и правильного построения стратегии и упорядочивание процессов и отношений в обществе, а также реализация интересов граждан.

ВОПРОС 6: ЭССЕ

1 из 2 баллов

Н.И. Кареев давал резкие оценки общественно-политическим порядкам царской России Александра III. Так, в речи, произнесенной им в «Союзе взаимопомощи русских писателей» по случаю празднования годовщины отмены крепостного права в России (1899 г.), Н.И. Кареев, как сообщил министр иностранных дел царю, в частности, заявил: «Русская действительность так мрачна, так отвратительна, что праздновать 19 февраля было бы нелепо. От реформ Александра II не осталось ничего, и то, что замышляет правительство в близком будущем, прямо зловеще». (Кареев Н.И. Прожитое и пережитое. Л. 1990, стр.18.)

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 3. Приведите пример одной из контрреформ Александра III и дайте её краткую характеристику.

Данный ответ: Земская реформа. В результате нее был узаконен контроль правительства над земствами, а изменение имущественного ценза лишило избирательных прав ремесленников и местных торговцев.

ВОПРОС 7: ЭССЕ

2 из 2 баллов

В февральских 1899 году выступлениях студентов, которые требовали от администрации свободы собраний, Н.И. Кареев встал на сторону молодежи. За это он пополнился профессорской должностью.

Н.И. Кареев известен как активный общественный деятель. Помимо Союза взаимопомощи русских писателей при русском литературном обществе, принимал участие в работе Союза деятелей высшей школы, был одним из организаторов и бессменным руководителем Исторического общества при Санкт-Петербургском университете.

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 4. Приведите полное название единственной в России общественной организации, непрерывно существующей с момента ее создания в 1845 году. Задачей Общества с первых дней его деятельности было «собрать и направить лучшие молодые силы России на восторженное изучение родной земли».

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 4.1. Кто в настоящее время руководит данной общественной организацией? (укажите фамилию президента данного Общества).

Данный ответ: Русское географическое общество.

Президент - Шойгу

ВОПРОС 8: ЭССЕ

1 из 1 баллов

Во время Революции 1905-1907 гг. Н.И. Кареев вошёл в ряды Конституционно-демократической партии и был избран членом Первой Государственной думы.

Лидер кадетов П.Н. Милоков писал в своих воспоминаниях: «Наша победа на выборах оказалась вовсе не такой полной, как нам казалось сгоряча. Кадетов было в Думе только треть всего ее состава - 34% (153 члена внаем, потом это число поднялось до179, то есть 37,4%)».

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 5. Приведите название фракции, занявшей второе место по количеству представителей в Первой Государственной думе.

Данный ответ: Трудовики

ВОПРОС 9: ЭССЕ

0 из 1 баллов

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 5.1. Приведите название одной из партий, объявивших выборам в Думу первого созыва бойкот.

Данный ответ: Большевики

ВОПРОС 10: ЭССЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 4. Анализ социологических данных, представленных в таблице.

Проанализируйте представленные данные и ответьте на следующие вопросы.

Ответ вносите в соответствующие поля под вопросом.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Преподаватели университетов с указанием в каких учебных заведениях они получили образование (кол-во чел.)

Университеты	Получили образование:					Всего преподавателей (кол-во чел.)
	в Университетах России	в высших учебных заведениях России (другие высшие технические и т.п.)	в зарубежных университетах	в высших учебных заведениях России и зарубежных		
С.-Петербургский	67	16	1	3		87
Московский	76	3	—	3		82
Харьковский	55	6	1	1		63
Казанский	51	10	1	3		65
Св. Владимира (в г. Киев)	56	3	5	4		68
Дерптский*	34	1	10	23		68
Варшавский	40	9	16	3		68

* в настоящее время Тартуский университет в Эстонии

Источник: Университеты и средние учебные заведения 50-ти губерний Европейской России, по переписи 20-го марта 1880 г. /Санкт-Петербург: Центр. стат. ком. М-ва внутр. дел, 1888

ЗАДАНИЕ 4. Вопрос 1. На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) об образовании преподавателей университетов в России XIX в.

Данный ответ: 1. Преобладающее большинство преподавателей получило свое образование в университетах России

2. Заграничное образование практически не получали, особенно преподаватели в университетах самых крупных городов (в Москве никто не получил, Санкт-Петербурге, Харькове и Казани по одному человеку), что говорит о трудодоступности получения заграничного образования

3. Преподаватели нероссийских университетов (Дерптский, Варшавский) имеют наибольшее количество преподавателей с двумя высшими образованиями и с заграничным образованием, что может говорить об их большей тяге к знаниям и получению образования, нежели в России.

ВОПРОС 11: ЭССЕ

1 из 1 баллов

ЗАДАНИЕ 4. Вопрос 2.1. Приведите пример русского произведения искусства, где одним из основных героев является образ ученого.

Данный ответ: Михаил Нестеров "Философы" (Флоренский и Булгаков)

ВОПРОС 12: ЭССЕ

1 из 1 баллов

ЗАДАНИЕ 4. Вопрос 2. Раскройте понятие «этика ученого» используя конкретные примеры «заповедей» научной деятельности.

Данный ответ: Этика ученого - совокупность правил, которыми должны руководствоваться ученые при изучении и исследовании чего-либо. Заповедями научной деятельности являются объективность, честность и благородность (не для себя и своего успеха, а для блага всего мира).

ВОПРОС 13: ЭС СЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 4. Вопрос 3. Объясните, почему в XXI веке развитие непрерывного образования приобрело ключевое значение? Приведите не менее двух аргументов.

Данный ответ: 1. Образование является социальным лифтом, который способствует улучшению жизни и открывает путь к новым возможностям, поскольку без образования в современном мире сложно многого добиться изнанимать высокие социальные положения.
2. 21 век является веком постоянной и непрерывной информации, без которой сложно нормально функционировать в обществе, а образование служит ресурсом для получения этой информации.

ВОПРОС 14: ЭС СЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Анализ социально-культурных феноменов на основе представленного текста.

Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Ответ впечатйте в соответствующее поле под вопросом.
Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В своей ставшей бестселлером книге «Смерть и жизнь больших американских городов» Джейн Джекобс, выдающаяся представительница городских исследований, теоретик городского планирования и американская акти вистка, рассуждает: «Частная жизнь в крупном городе — ценнейшая вещь. Без неё просто невозможно. Она повсюду, пожалуй, цена и необходима, но в большинстве мест на неё трудно рассчитывать. В маленьких населённых пунктах о твоих делах знают все. В крупном городе это не так: о них много будут знать только те, кому ты захочешь о них рассказать. Это одна из особенностей крупного города, важных для большинства его жителей неза висимо от их дохода, цвета кожи, от того, родились они здесь или приехали недавно. Этот дар крупного города люди высоко ценят и ревниво оберегают». Джекобс поясняет, что во многом неприкосновенность частной жизни и становится возможной благодаря анонимности пространств больших городов, где жители встречаются друг с другом лишь как случайные пользователи публичных пространств: «Безликие улицы больших городов поро ждают людей-анонимов, и это определяется не эстетикой и не мистическим эмоциональным воздействием архитектурных масштабов. Это определяется количеством и разнообразием доступных людям заведений <...> и, как с ледствие, тем, как люди используют тротуары (то есть публичное пространство городских улиц) в практической, повседневной жизни. <...> Смысл торжественного банкета и социальной жизни городских тротуаров именно в т ом, что они носят публичный характер. Они сводят вместе людей, не знающих друг друга частным, интимным образом и в большинстве случаев не желающих знать».

ЗАДАНИЕ 5. Вопрос 1. Описанная Дж. Джекобс социальная жизнь городов не всегда была такой: во многом она стала результатом стремительных процессов урбанизации в эпоху становления капиталистических обществ. С формулируйте развернутое определение понятия «урбанизация».

Данный ответ: Урбанизация - процесс увеличения количества и качества городов ходе длительного исторического периода и переселение населения из сельских районов в города в поисках лучшей жизни и работы, в следствие чего происходит сосредоточение в них основной политической, экономической и культурной жизни общества.

ВОПРОС 15: ЭС СЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Вопрос 1.1. Объясните, как урбанизация связана с формированием рыночных экономик и социальных систем. Приведите не менее двух аргументов.

Данный ответ: 1. Рост и улучшение городов позволяет развивать торговлю между государствами и внутри одного государства, что ведет к формированию рыночной системы.
2. Посредством близкого общения в рамках города формируются новые социальные связи и взаимодействия, образуются новые социальные системы.

ВОПРОС 16: ЭС СЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Вопрос 2. Джекобс показывает, что анонимность в больших городах позволяет людям защищать свою частную жизнь и обеспечивает свободу самовыражения, снижая уровень повседневного социального конт роля. Однако анонимность городской жизни имеет и немало «побочных эффектов». Назовите не менее двух проблем городской жизни, порожденных анонимностью.

Данный ответ: 1. Мошенничество. Зачастую в больших городах людей легче обмануть по телефону или в интернете, скрываясь за маской, и будучи анонимом, мошенников трудно найти и привлечь к ответственности.
2. С точки зрения психологии, будучи анонимом никто не знает настоящего лица человека и он может делать все, что ему угодно и это никто не узнает, что в свою очередь может привести к макролевому конфликту, а в последствии к раздвоению личности человек а. Он может себя, свое настоящее и столкнется с индивидуальной (мертеновской) аноимей.

ВОПРОС 17: ЭС СЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Вопрос 3. По мнению Джекобс и других урбанистов, бороться с некоторыми издержками городской анонимности помогают публичные места – общедоступные пространства, выступающие площадками встреч и взаимодействия горожан: улицы, площади, парки, скверы, лофты, кафе, бары и пр. Укажите не менее двух социокультурных функций городских публичных мест.

Данный ответ: 1. Коммуникативная функция - в публичных местах люди могут завести новые социальные связи, друзей, вступить в новые социальные группы, обрести новый круг общения в целом.
2. Досуговая функция - в публичных местах люди могут отвлечь и хорошо провести свое время
3. Удовлетворение каких-либо вторичных потребностей

ВОПРОС 18: ЭС СЕ

1 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 6. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию.

Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Ответ впечатйте в соответствующее поле под вопросом.
Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



В.Г. Перов. «Сельский крестный ход на Пасхе» 1881. Государственная Третьяковская галерея

Перед вами одна из самых неоднозначных работ русского живописца Василия Григорьевича Перова «Сельский крестный ход на Пасхе», написанная им вместе с картиной «Проповедь в селе» для конкурса Академии художе ств в 1881 году. И если за полотно «Проповедь в селе» он получил Большую золотую медаль Академии и право поездки в качестве пансионера за границу, то вторая картина вызвала бурю негодования и горячие споры в об ществе. Перова обвинили в «нигилизме» от искусства, в оскорблении всего православного мира, утверждали, что подобные «карикатуры» убивают настоящее высокое искусство, унижают его, показывая только неприглядную сторону жизни.

С другой стороны «передовая» общественность, исповедовавшая идеи Чернышевского и Гисарева, восприняли её «на ура». Критик Владимир Стасов, заметивший, что перовская сатира «больно кусается», в то же время хв алил картину за правду и искренность, за верно подмеченные и переданные типы. Вышедший в дискуссии обзор-прокурор Священного Синода постановил запретить публичные показы картины Перова, а с купца Третьякова, купившего полотно для своей коллекции, даже взяли подписку с обязательст вом не давать картину ни на какие выставки.

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 1. Рассмотрите картину. Почему Перова обвинили в «нигилизме» от искусства? (ответьте на вопрос, опираясь на специфику мировоззрения нигилистов).

Данный ответ: Перова обвинили в нигилизме, поскольку он отошел от канонов творчества, отрицает нормы искусства. Картина противоречит религиозным нормам и показывает некий бунт и пьянство крестьян в великий христианский праздник, что никак недопустимо для веру ющих, поэтому Синод и запретил эту картину.

ВОПРОС 19: ЭС СЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 2. В каком произведении русской литературы впервые встречается образ нигилиста? Назовите автора, название произведения и фамилию главного героя.

Данный ответ: «Отцы и дети» Тургенева. Главный герой - Евгений Базаров

ВОПРОС 20: ЭССЕ	1 из 2 баллов
<p>Не смотря на название картины, действие происходит не в Пасхальную ночь, а на светлую седмицу (неделю после Пасхи). Процессия выходит не из церкви, а из обычной крестьянской избы, участники настолько пьяны, что о часть их даже не в состоянии передвигаться.</p> <p>Как можно объяснить происходящее? Стремясь увеличить свои доходы, священники выработали обычай «славения» на Пасху, - обряд, которого уже не существует в современной церковной практике. Церковная процессия обходила на светлую седмицу все хозяйства прихода, заходила в каждый дом и исполняла несколько кратких церковных песнопений - считалось, что крестьяне должны воспринимать такой обряд как благопожелание на следующий календарный цикл. В ответ крестьянам полагалось делать принту подношение, желательно в денежной форме.</p> <p>Но данный обряд в крестьянской среде особого энтузиазма не вызывал, деньги давали редко, неохотно, чаще всего крестьяне старались дать принту продукты питания или просто налить стакан спиртного. Отказаться от с пиртного означало обидеть хозяина, что было не раз отражено в народном фольклоре: «Хощь не хощь, а выпить надо», «Вина не пить, хозяина не любить», «Поднесли, так пей. Ешь, что дают» и др. Учитывая, что процессия об ходила несколько селений и сотни домов, можно предположить, в каком состоянии находились её участники.</p> <p>Немаловажную роль в подобном отношении крестьян к «славлению» в светлую седмицу играл неблагоприятный для крестьянского двора временной период.</p> <p>ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 3. Рассмотрите картину. Почему ранняя весна, в экономическом плане, является неблагоприятным периодом для крестьянского хозяйства? Приведите не менее двух аргументов.</p> <p>Данный ответ: Ранняя весна неблагоприятна для крестьянского хозяйства, потому что она только начинает таять и образуется грязь, которая создает трудности для ведения сельского хозяйства; потому что весной много праздников, которые требуют больших затрат как материальных, так и физических, из-за чего трудно вести хозяйство.</p>	
ВОПРОС 21: ЭССЕ	0 из 2 баллов
<p>Тем не менее, для не имевшего заработной платы сельского церковного причта (священники, диаконы и псаломщики), «славление» было хорошей возможностью подзаработать. Некоторые причты получали государственную дотацию, но и ее размер в подавляющем большинстве случаев был мизерным. К началу XX в. жалование протоиерея составляло 200-300 рублей в год, диакона – 100–150 рублей, тогда как учитель начальной школы получал уже 400–500 рублей в год. Но и эти небольшие суммы были положены только небольшой части духовенства, служившей в городах. Сельские приходские священники должны были прокормить себя сами, – «Алтарю служить, от алтаря и жить (питаться)», – то есть довольствовались теми средствами, которые им удавалось собрать у прихожан за совершение «треб» (священнодействия и молитвословия, совершаемые священником по нужде (церк.-слав. «требованию») отдельных лиц).</p> <p>Главным источником дохода сельского причта было совершение трёх основных «треб», связанных с записью в метрических книгах, - прототипах современных книг государственной регистрации актов гражданского состояния.</p> <p>ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 4. Перечислите эти три основные «требы».</p> <p>Данный ответ: Молебен, сорокоуст, погребение.</p>	
ВОПРОС 22: ЭССЕ	0 из 2 баллов
<p>ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 5. Объясните, почему в записи метрической книги не попадали мертворожденные; младенцы, умершие вскоре после родов; самоубийцы? Укажите единый принцип, объединявший в этой свзя и все эти категории.</p> <p>Данный ответ: Поскольку эти категории грешны: самоубийство это грех, а мертворожденные, младенцы и умершие вскоре после родов еще не были крещены, не стали христианами, что также является грехом, поэтому они все греховны и не должны быть записаны в метрическую книгу.</p>	
ВОПРОС 23: ЭССЕ	2 из 3 баллов
<p>ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 6. Укажите название главного каменного православного храма Киевской Руси, построенного при князе Владимире.</p> <p>ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 6.1. Как данное название храма связано с источником финансирования Русской Церкви в древности? Опишите данный источник (откуда бралось финансирование и в каком размере).</p> <p>Данный ответ: 1. Десятина церковь. 2. Происходит от слова десятина - церковный налог на десятую часть дохода, который должны были платить все прихожане в пользу религиозной общины в то время.</p>	
ВОПРОС 24: ЭССЕ	0 из 1 баллов
<p>Вторым источником дохода, помимо треб, для сельских священнослужителей являлся доход от церковной земли. У сельской церкви описываемого на картине периода было обычно земельный участок — в среднем 50 десятин (55 га), приходящийся, в среднем на три семьи причетников. Таким образом, духовенство было обеспечено землей либо в том же размере, что и крестьяне, либо немного лучше.</p> <p>Русская православная церковь практически во все века своего существования на разных этапах развития Российского государства являлась крупнейшим землевладельцем. Несмотря на политику секуляризации, на рубеже XIX–XX вв. православные монастыри продолжали владеть значительным количеством земли.</p> <p>ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 7. Укажите государя, в период правления которого был впервые учрежден Монастырский приказ для управления вотчинами монастырей и духовенства.</p> <p>Данный ответ: Петр Первый</p>	
ВОПРОС 25: ЭССЕ	0 из 2 баллов
<p>ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 8. Приведите название и год принятия документа, полностью ликвидировавшего монастырское землевладение.</p> <p>Данный ответ: Манифест о секуляризации 1764 года при Екатерине 2.</p>	
ВОПРОС 26: ЭССЕ	1 из 1 баллов
<p>ЗАДАНИЕ 7. Работа с текстом, содержащим социологическую информацию.</p> <p>Прочитайте текст, содержащий социологическую информацию, и ответьте на следующие вопросы.</p> <p>Ответ впишите в соответствующее поле под вопросом. Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов.</p> <p>Современный спорт является для социологии объектом изучения не только как явление, вызывающее огромный интерес во всем мире, но прежде всего как поле социальных взаимодействий. Еще в 1921 году классик веролейской философии, социолог Макс Шелер заметил: «Вряд ли какой другой феномен в мире заслуживает сегодня в такой же степени глубокого социально-философского и психологического изучения, как спорт. Спорт безмерно вырос в своем значении, но изучению смысла спорта не уделяется должного внимания» (Scheler, 1921: 19).</p> <p>Возродившийся на рубеже двух веков в международных масштабах олимпизм стал одним из проявлений глобальной интеграции, а также символом становления современного спорта, основанного на стремлении к высоким результатам и межстрановой конкуренции. Расцвет олимпийского движения также ознаменовал собой новый виток в оценке роли спорта в обществе.</p> <p>ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 1. Укажите фамилию главного идеолога олимпийского движения конца XIX – начала XX вв.</p> <p>Данный ответ: Кубертен</p>	
ВОПРОС 27: ЭССЕ	1 из 1 баллов
<p>ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 1.2. Какова роль немецкого археолога Эрнста Курциуса в возрождении Олимпийских игр?</p> <p>Данный ответ: Он, будучи археологом, был отправлен правительством Германии в Афины на раскопки в Олимпии</p>	
ВОПРОС 28: ЭССЕ	2 из 2 баллов
<p>ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 2. Объясните, почему Олимпийские игры являются важным социально-культурным феноменом. Приведите не менее трех аргументов.</p> <p>Данный ответ: 1. Олимпийские игры сплочают людей в одной общей цели - победить, ради которой люди из одной команды (социальные группы) прикладывают кучу усилий и стараний 2. Получение новых навыков и способностей, развитие как физическое, так и моральное в процессе подготовки и участия 3. Сплочение государств, интеграция культур, поскольку Олимпийские игры проходят каждый раз в разных странах</p>	
ВОПРОС 29: ЭССЕ	2 из 2 баллов
<p>Тема спорта затрагивается уже в трудах классиков социологии: Вебера, Зиммеля. Теннис; полноценные же социологические исследования спорта были осуществлены П. Бурдьё, Н. Эллиасом и рядом других современных ученых. Физически социология спорта как научная отрасль начала развиваться с 1960-х гг., чему немало способствовало создание Международного комитета социологии спорта при ЮНЕСКО в 1964 г.</p> <p>В палитре развития молодой советской науки изучение физической культуры и спорта с точки зрения их социальной природы, функций, взаимодействия с другими сегментами общественной жизни было в значительной мере определено особенностями послереволюционной эпохи. Базовыми ориентациями при осуществлении социального анализа спорта выступали выявление, обоснование и прогнозирование возможностей использования физического потенциала человека и развития соответствующих телесных практик и спортивных управлений для достижения целей, значимых для государства, а именно воспитания здоровых, работоспособных тружеников, практических пользающих обществу. Советские агитационные плакаты той поры призывали: «Работать, строить и не ныть! Нам к новой жизни путь указан. Атлетом можешь ты не быть, но физкультурником — обязан!» (подпись к плакату А. Давыдкин 1933 год).</p> <p>ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 3. Назовите известный современный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс, отражающий в своем названии идеологические установки вышеуказанного советского периода.</p> <p>ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 3.1. Когда данная программа физкультурной подготовки впервые начала реализовываться? (укажите десятилетие).</p> <p>Данный ответ: ГТО - "готов к труду и обороне". Данная программа появилась в 1930-ых годах.</p>	
ВОПРОС 30: ЭССЕ	2 из 2 баллов
<p>ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 4. Каким элементом социального контроля являются спортивные награды: медали, звания и др.? Укажите элемент социального контроля и его разновидность.</p> <p>Данный ответ: Позитивная, формальная санкция</p>	

ВОПРОС 31: ЭССЕ

1 из 2 баллов

В социологии особое внимание уделяется институционализации современного спорта. Так, немецкий социолог и историк Кристиан Айзенберг в своем исследовании «Футбол как глобальный феномен» проводит анализ «с портизации общества» на примере развития современного футбола: «... В Англии начавшаяся уже в доиндустриальную эпоху урбанизация повлияла на то, что некоторые элементы «популярной культуры», в том числе различные виды игры в мяч, вошли в повседневную жизнь растущих городов. Тем не менее <...> современная игра в футбол возникла не на зеленом газоне, а за зеленым столом: 23 октября 1863 представители футбольных команд п ривилегированных частных школ, в также университетов Оксфорда и Кембриджа собрались в лондонской таверне Волных каменщиков, чтобы унифицировать в высшей степени отличающиеся друг от друга правила игры от дельных учебных заведений. <...> Результатом этой встречи джентльменов стало не только установление обязательных правил игры, но и основание Футбольной ассоциации (FA), которая должна была исполнять обязанности органа надзора и в спорных случаях имела монопольное право интерпретации. Этот день можно считать днем рождения современного футбола, так как обе эти меры вместе создали условия для его успешной институционализации и воспроизведения».

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 5. Основываясь на анализе вышеприведенного фрагмента и собственных знаниях, объясните, в чем заключалось значение введения обязательных правил игры для институционализации современного футбола.

Данный ответ: Введение обязательных правил игры способствовало формализации футбола как спортивной игры, его официального появления.

ВОПРОС 32: ЭССЕ

2 из 2 баллов

Далее Айзенберг рассуждает: «... Благодаря периодичности матчей футбол смог вступить в столь важный для его развития симбиоз с прессой и коммерцией. Меры по регуляции и организации превратили командную игру, кратко называемую «Боссен» (футбол), в удовольствие, которому можно было предаваться практически везде, где было в наличии соответствующее нормам место. <...> И это удовольствие мог разделить всякий: в качестве в ктивного игрока, зрителя, читателя газет или участника непринужденной беседы».

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 6. Почему «симбиоз с прессой и коммерцией» оказался столь значимым для развития современного спорта? Приведите не менее двух аргументов.

Данный ответ: 1. Финансирование - за счет прессы люди узнают о появлении этого вида спорта, о новых матчах, приходят посмотреть и платят деньги. Финансирование способствует развитию как самого спорта, так и улучшению навыков и оборудования игроков.

2. Человеческая поддержка - благодаря прессе интернет трансляциям все больше людей могут увидеть матчи, выбрать любимые команды и игроков, болеть за них и, тем самым, поддерживать игроков, что дает им больше стимула к победе.

ВОПРОС 33: ЭССЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 7. Применима ли к современному футболу такая основная характеристика массовой культуры, как «пассивность восприятия»? Свой ответ аргументируйте.

Данный ответ: На мой взгляд, нет, поскольку пассивность восприятия характеризуется способностью массовой культуры проникать в сознание зрителя без особого привлечения внимания (ванастую с помощью рекламы) и как-либо влиять на потребителя, а футбол в целом не особо может проагандизировать какие-то взгляды или преследовать цели что-то продать потенциальному покупателю. Конечно, истинные фанаты футбола покупают мерч любимых команд и т.д., однако это их осознанный выбор, их увлечение и хобби, это не было как-то п одано во время просмотра очередного матча и не было пассивно навязано, желание приобрести данные вещи появилось не посредством рекламы, а на основе собственного пристрастия и увлечения.

ВОПРОС 34: ЭССЕ

0 из 2 баллов

«В Англии футбол, эта персонально наводившаяся в ведомстве буржуазных джентльменов игра, всего за несколько лет превратился в характерный элемент рабочей культуры. <...> В условиях английской высокой индустриализации именно они (рабочие) оставили свой след в зарождающейся культуре футбола. И не только потому, что из их рядов вышли лучшие и известнейшие профессионалы, но и потому, что значительно возросшая за пер иод с 1870 по 1880г. заработная плата и отвоанное профсоюзам право на свободную вторую половину дня по субботам позволяли им регулярно ходить на футбол и участвовать в мероприятиях лиги. К 1910 году число зри телей на лучших играх Aston Villa, Preston North End и Blackburn Rovers составило в среднем 10 000. А во время сезона 1913-14 гг. игры английской футбольной лиги посетили в среднем 23 000 человек. Финал кубка этого года поставил довоенный рекорд: 120 000 зрителей». (Айзенберг, 2006: 91-103).

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 8. Основываясь на анализе вышеприведенного фрагмента и собственных знаниях, ответьте на вопрос: Мог ли современный спорт возникнуть в традиционном обществе? Приведите не менее двух аргументов в пользу своего ответа.

Данный ответ: [Ничего не дано]

ВОПРОС 35: ЭССЕ

2 из 2 баллов

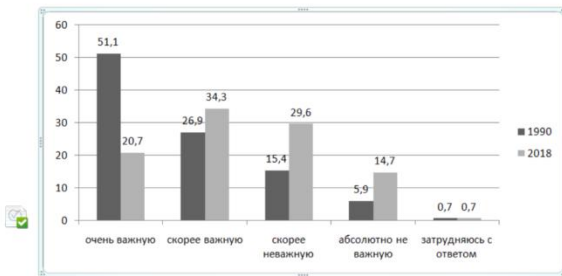
ЗАДАНИЕ 8. Анализ социологических данных, представленных на диаграмме.

Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного лонгитюдного (то есть осуществляемого в течение длительного времени в несколько волн) научно-исследовательского прое кта, в 1990 и 2018 годах чилийские респонденты так ответили на вопрос: «Насколько важную роль играет религия в вашей жизни?»

Ответ впишите в соответствующее поле под вопросом.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



ЗАДАНИЕ 8. Вопрос 1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, как со временем изменились мнения жителей Чили о роли религии в их жизни.

Данный ответ: Роль религии в Чили очень сильно упала. Так, мы видим, что число тех, для кого религия играла очень важную роль уменьшилось больше чем в два раза за эти 28 лет (было 51,1 процент, стало 20,7). Вместе с этим выросло число тех, для кого религия играет не важную роль и скорее не важную, наоборот, выросло также примерно в два раза, что позволяет нам говорить об упадке религиозности жителей Чили.

ВОПРОС 36: ЭССЕ

2 из 2 баллов

ЗАДАНИЕ 8. Вопрос 2. Сформулируйте развернутое определение понятия «секуляризация», которое описывает трансформации мировоззрения членов индустриальных обществ, отраженные в диаграмме.

Данный ответ: Изначально секуляризация - это конфискация государством церковного имущества, сейчас же под секуляризацией можно подразумевать упадок религии, снижение ее роли и значимости в сознании людей и в обществе в целом.

ВОПРОС 37: ЭССЕ

2 из 2 баллов

Социолог и политолог Рональд Инглхарт, стоявший у истоков проекта «World Values Survey», считает, что классическая социология упрощенно понимает связь между индустриализацией общества и снижением роли религии в нем. Он утверждает, что одна из ключевых причин, по которым люди обращаются к религии, – это стремление к экономической и социальной безопасности. Поэтому в экономически благополучных странах и странах, переживающих экономический рост, роль религии, как правило, снижается, тогда как в государствах с нестабильной экономикой и социальной системой она остается важной или даже увеличивается.

ЗАДАНИЕ 8. Вопрос 3. Исходя из гипотезы Инглхарта, предположите, в каких странах роль религии в жизни людей сегодня выше, чем в 1990-ые гг., или сохранилась на прежнем уровне. Назовите не менее 2 таких стран.

Данный ответ: Россия, Беларусь, Казахстан

ЗАДАНИЕ 9. Работа с выявлением фактических ошибок в тексте предложенного отрывка «киносценария».

Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъемки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить отрывок киносценария на историческую достоверность. За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Ответ впечатайте в соответствующее поле под текстом киносценария. Прономеруйте выявленные ошибки. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА

ТИТРЫ: «22-е июня 1941-го года, около 12-и часов. Ленинград, проспект 25-го Октября»

ОБЩИЙ ПЛАН: солнечно. По асфальту бесшумно проезжают троллейбусы, звенят трамваи, тротуары заполнены людьми. Большой частью, они стоят группами и молча чего-то ждут. На углу дома, над табличкой «Берегись транспорта», чернеет раструб громкоговорителя.

В толпе – двое подростков лет 14-и, это **ЮРА** (в клетчатой рубашке, со значком «ГО») и **ДИМА** в расшитой побейке. Они стоят у круглой афишной тумбы, на ней плакат «Смотрите на экранах историко-художественный фильм «Александр Невский», театральные афиши «Ромео и Джульетта» и «Концертный зал Филармонии».

Мы слышим, как из громкоговорителя доносится пение:

«Славься, Отечество наше свободное,

Славы народов надежный оплот!

Знамя советское, знамя народное

Пусть от победы к победе ведет!»

Музыка замолкает. **ДИМА:** «Ты куда шёл-то?»

ЮРА: «Да во Дворец пионеров, квалификацию по шахматам хочу получить, понимаешь».

ЮРА внезапно замолкает, **ДИМА** спрашивает: «Ты чего?»

 **ЮРА** говорит: «Смотри», кивком показывает в сторону, на проходящего мимо милиционера.

Крупный план: на фоне тёмно-синей формы милиционера ярко выделяется выцветшая противогазная сумка защитного цвета, на лямке через плечо.

КРУПНЫЙ ПЛАН: округлившиеся от удивления глаза ДИМЫ.

Из репродуктора звучит голос: «Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои!».

КОНЕЦ ЭПИЗОДА

Данный ответ: Во время Великой отечественной войны был другой гимн - Интернационал, так что из громкогоморителя должно было доноситься:

Это есть наш последний

И решительный бой:

С Интернационалом

Воспрянет род людской!

ЗАДАНИЕ 10. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 21 балл при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировки самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, – основные требования к эссе.

«Из моих слов об Обществе, в котором должна функционировать демократическая политическая система, можно сделать вывод, будто демократическая система должна именываться только политической системой. Будто демократия есть просто механизм для избрания и легитимизации правителей или, говоря иначе, принятия законов и политических решений. Однако мы должны иметь в виду, что демократия гораздо чаще мыслится и мыслится как нечто о большее. Начиная с Дж. Ст. Милля – вплоть до современных сторонников демократии участия, демократия рассматривается как некое качество, пронизывающее всю жизнь и функционирование национального или меньшего по масштабу сообщества, или, если угодно, как некий тип общества, т.е. всей совокупности взаимных отношений между людьми».

К.Б. Макферсон (1911-1987), известный канадский политический социолог, политолог.

Цит. по К.Б. Макферсон Жизнь и времена либеральной демократии. М., 2011

Данный ответ: В данной цитате автор поднимает важную проблему современности - демократизация общественной жизни. Так, автор считает, что в современном мире демократия это не только сугубо политический термин, а термин, пронизывающий все сферы общества, демократизация - главная современная тенденция во всем мире. Я согласна с мнением автора.

На протяжении длительной истории человечества люди были подвержены подчинению авторитарным правителям в государстве, главе семьи, отцу - дома, начальнику - на работе. Однако в современной мире такая система презируется и в целом уже не работает. А авторитарные режимы сменяются демократиями, поскольку они неэффективны и исчерпали свои возможности. Демократия же - новый путь развития человечества.

Значения гарантируют нам свободу выбора, участия. Это стоит отметить по отношению к возможности выбора правителя или правительства в государстве, но в свободе выбора общественной жизни, на социальном уровне. Это люди сами могут строить свое общество и выбирать, что им делать по жизни, с кем общаться и строить отношения. Поскольку равные, например, в России было крепостное право, когда за крепостных крестьян просто ругали их судью, женщин отдавали замуж без их согласия, одних считали хуже других, а у каждого есть свобода выбора и свобода слова. Демократия произносит обещание в социальной сфере – коммуникация, общение с людьми, построение отношений и взаимодействия между людьми, экономическая – свобода выбора в торговле на рынке, свобода общественной жизни и предпринимательства, возможность создания собственного бизнеса, стать предпринимателем и конкурировать на рынке, в духовной – свобода верования или неверования, свобода в искусстве, в эстетике, открытый доступ к культуре и развлекательным ресурсам.

Однако это не во всех случаях верно, поскольку единственное демократичное взгляды и становления капитализма может привести к формированию «нормального человека», о котором писал Гегель Маркузе, когда по своей сути все люди одинаковы, поскольку и в обществе и в том же желании, имеет одинаковые потребности и способ, но существуют. Формирование школы также считала, что общество лишь является свободным, либеральным, демократичным. Однако на самом деле в обществе есть скрыты и неограниченно. Общество массового производства контролирует сознание каждого человека и не дает ему возможности для реализации собственного потенциала и становлении индивидуальности. Жак-Жак Руссо также считал, что искусство и наука заставляют нас на определенное ценное и делают нас всех одинаковыми, не давая разнообразно менять.

Таким образом, демократия является новым типом общества, формирующим определенное сознание людей и их существование в обществе, однако такое общество не обязательно будет являться правильным и хорошим, поскольку показываемая всеобщая демократия может быть на самом деле скрытым тоталитаризмом

Отзыв на
ответ:

[illegible]