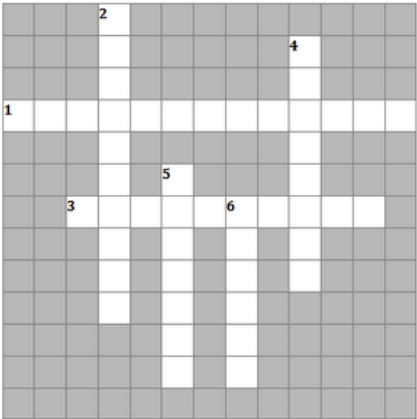


ЗАДАНИЕ 1. Решите кроссворд.

Впечатайте соответствующий термин в выделенном окне под определением.
Вносимые слова должны быть написаны согласно правилам орфографии.
Максимальное количество баллов за задание - 6 баллов.



По горизонтали:

1. Название массового социального явления, распространенного в 1917-1922 гг., возникшего на почве продовольственного кризиса и товарного города, представлявшего собой доставку и распределение гражданами продуктов и предметов широкого потребления и носившего чаще всего нелегальный характер.

ТЕРМИН: ☒ мешочничество

3. Коллективный отказ работников продолжать работу; в индустриальной социологии рассматривается как частный случай индустриального конфликта.

ТЕРМИН: ☒ забастовка

По вертикали:

2. Особая система управления, впервые представленная в трудах М Вебера как наилучшая форма государственного управления для рационального и эффективного достижения организационных целей.

ТЕРМИН: ☒ бюрократия

4. Система стратификации, исторически сложившаяся в Европе и России, для которой, как и для кастовой системы, характерны резкие различия и жесткие барьеры между небольшим числом страт. В отличие от каст, формировались не на основе религиозных правил, а политическим путем, посредством принимаемых законов.

ТЕРМИН: ☒ сословная

5. Фамилия крупнейшего деятеля российского и международного революционного движения, заложившего основы анархизма как цельного мировоззрения.

ТЕРМИН: ☒ Бакунин

6. Метод политической борьбы, ставший одним из основных в деятельности народовольцев.

ТЕРМИН: ☒ [Ничего не дано]

ЗАДАНИЕ 2. Соотнесение явлений социальной жизни с хронологическими периодами отечественной истории.

Определите, с какими хронологическими периодами отечественной истории связаны данные явления социальной жизни. Каждой позиции из левого столбца должна соответствовать только одна позиция из правого.

Всего нужно установить пять соответствий, выбрав правильные пары из левого и правого столбцов. Одна позиция в правом столбце лишняя.
Максимальное количество баллов за задание - 5 баллов.

Вопрос	Правильное соответствие	Данное соответствие
 советские олимпийцы	<input checked="" type="checkbox"/> A. 1952 – 1988 гг.	<input checked="" type="checkbox"/> A. 1952 – 1988 гг.
 дружинники	<input checked="" type="checkbox"/> D. 1955 - 1991	<input checked="" type="checkbox"/> D. 1955 - 1991
ударники труда	<input checked="" type="checkbox"/> C. массовый характер с 1929 г.	<input checked="" type="checkbox"/> C. массовый характер с 1929 г.
челюскинцы	<input checked="" type="checkbox"/> B. 1934	<input checked="" type="checkbox"/> E. 1937
хиппи	<input checked="" type="checkbox"/> F. широкая известность с конца 1960-х гг.	<input checked="" type="checkbox"/> F. широкая известность с конца 1960-х гг.

ЗАДАНИЕ 3. Работа с историческими персоналиями.

Заметный вклад в развитие мировой социологии внесли российские ученые.

Ознакомьтесь с фрагментами биографии одного из них и ответьте на вопросы, вспомнив исторические события, связанные с деятельностью героя.

Ответ впечатлите в соответствующее поле под вопросом.

Суммарная максимальная оценка за задание - 10 баллов.



Николай Иванович Кареев (1850-1931) - выдающийся русский историк, философ, социолог, педагог и общественный деятель, член-корреспондент Петербургской Академии наук, почетный академик АН СССР, профессор Варшавского и Санкт-Петербургского университетов.

Н. И. Кареев одним из первых в России предпринял попытку осмыслить процесс развития социологии как науки. Особое внимание ученый уделил вопросу исторической миссии О. Конта, «верно угадавшему исторический запрос своего времени», благодаря чему создал один из грандиозных памятников человеческого ума».

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 1. Дайте определение социологии как науки.

Данный ответ: В рамках каждой научной парадигмы формулируется свое определение социологии как науки. Если брать за основу определения виденье Огюста Конта, то социология, в первую очередь, - наука, объясняющая феномены социальной жизни, а также законы развития общества (главным образом интеллектуальные - закон трех стадий, сформулированный Контом), которые стремятся применить на практике ("знать, чтобы мочь" - О. Конт). В более широком смысле социология как наука является учением о функционировании общества, протекающих в нем социальных процессах и их причинах.

Применительно к зародившейся науке О.Конт использовал новый методологический подход «позитивизм», в рамках которого единственным источником истинного, действительного знания считались опытные исследования, основанные на результатах наблюдения и эксперимента.

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 1.2. Каким научным термином называют данный вид исследований?

Данный ответ: Эмпирические

Будучи профессиональным историком и политиком, И. И. Кареев видел различие социологии, истории и политики в том, что задача социологии – интегрировать знания общественных наук, «открывать законы, управляющие общественными явлениями», задача истории - изучать конкретное прошлое, «без какого бы то ни было поползновения предсказывать будущее», задача политики -

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 2. Продолжите мысль И.И. Кареева. Какую задачу ученый отводил политике?

Данный ответ: ставить и достигать общественные цели

Н.И. Кареев давал резкие оценки общественно-политическим порядкам царской России Александра III. Так, в речи, произнесенной им в «Союзе взаимопомощи русских писателей» по случаю празднования годовщины отмены крепостного права в России (1899 г.), Н.И. Кареев, как сообщал министр иностранных дел царю, в частности, заявил: «Русская действительность так мрачна, так отвратительна, что праздновать 19 февраля было бы нелепо. От реформ Александра II не осталось ничего, и то, что замышляет правительство в близком будущем, прямо зловеще». (Кареев Н.И. *Прожитое и пережитое*. Л. 1990, стр.18.)

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 3. Приведите пример одной из контрреформ Александра III и дайте её краткую характеристику.

Данный ответ: "Циркуляр о кухаркиных детях" Александра III является одной из контрреформ в сфере образования. В результате его принятия существенно сократился объем людей, способных поступить в университетское образование. Сам циркуляр вносил изменения приема в высшие учебные заведения: отныне дети представителей рабочего и обслуживающего класса не могли поступить в университет или гимназию.

В февральских 1899 года выступлениях студентов, которые требовали от администрации свободы собраний, Н.И. Кареев встал на сторону молодежи. За это он пополнился профессорской должностью.

Н.И. Кареев известен как активный общественный деятель. Помимо Союза взаимопомощи русских писателей при русском литературном обществе, принимал участие в работе Союза деятелей высшей школы, был одним из организаторов и бессменным руководителем Исторического общества при Санкт-Петербургском университете.

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 4. Приведите полное название единственной в России общественной организации, непрерывно существующей с момента ее создания в 1845 году. Задачей Общества с первых дней его деятельности было «собрать и направить лучшие молодые силы России на всестороннее изучение родной земли».

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 4.1. Кто в настоящее время руководит данной общественной организацией? (укажите фамилию президента данного Общества).

Данный ответ: 4. Русское географическое общество

4.1 Шойгу



Во время Революции 1905-1907 гг. Н.И. Кареев вошёл в ряды Конституционно-демократической партии и был избран членом Первой Государственной думы. Лидер кадетов П.Н. Миллюков писал в своих воспоминаниях: «Наша победа на выборах оказалась вовсе не такой полной, как нам казалось сгоряча. Кадетов было в Думе только треть всего ее состава - 34% (153 члена вначале; потом это число поднялось до 179, то есть 37,4%)».

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 5. Приведите название фракции, занявшей второе место по количеству представителей в Первой Государственной думе.

Данный ответ: эсеры

ЗАДАНИЕ 3. Вопрос 5.1. Приведите название одной из партий, объявивших выборам в Думу первого созыва бойкот.

Данный ответ: большевики

ЗАДАНИЕ 4. Анализ социологических данных, представленных в таблице.

Проанализируйте представленные данные и ответьте на следующие вопросы.

Ответ впечатайте в соответствующее поле под вопросом.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Преподаватели университетов с указанием в каких учебных заведениях они получили образование
(кол-во чел.)

Университеты	Получили образование:				Всего преподавателей (кол-во чел.)
	в Университетах России	в специальных учебных заведениях России (духовные, технические и т.п.)	в зарубежных университетах	в нескольких высших учебных заведениях: русских и зарубежных	
С.-Петербургский	67	16	1	3	87
Московский	76	3	—	3	82
Харьковский	55	6	1	1	63
Казанский	51	10	1	3	65
Св. Владимира (в г. Киев)	56	3	5	4	68
Дерптский*	34	1	10	23	68
Варшавский	40	9	16	3	68

* в настоящее время Тартуский университет в Эстонии

Источник: Университеты и средние учебные заведения 50-ти губерний Европейской России, по переписи 20-го марта 1880 г. /Санкт-Петербург: Центр. стат. ком. М-ва внутр. дел, 1888

ЗАДАНИЕ 4. Вопрос 1. На основе данных таблицы сделайте выводы (не менее трех) об образовании преподавателей университетов в России XIX в.

- Данный ответ:
- 1) Доля преподавателей, получивших образование в зарубежных университетах, больше всего в университетах европейской части Российской империи: в Дерптском и Варшавском.
 - 2) наибольшее число преподавателей, получивших образование в российских университетах, преподавали в Московском университете
 - 3) наибольшее число преподавателей, получивших образование в специальных учебных заведениях, преподавали в Санкт-Петербургском университете
 - 4) наблюдается значительный разрыв по критерию получивших образование в нескольких университетах - абсолютное большинство (23) таких преподавателей работают в Дерптском университете (опять-таки, это можно связать с его географической близостью к Европе и особенностью культуры региона, где большинство населения исповедовало протестантизм (в, следовательно, по М. Веберу, было склонно к аскетизму, рациональности и трудолюбию)

ЗАДАНИЕ 4. Вопрос 2. Раскройте понятие «этика ученого» используя конкретные примеры «заповедей» научной деятельности.

- Данный ответ:
- Этика ученого - как негласные, так и прописанные и закрепленные нормы и ценности, имеющие место в научном сообществе.
- прописанные и закрепленные нормы в первую очередь относятся к ограничениям при проведении исследований:
- 1) эксперимент, в котором задействован испытуемый, не должен причинять ему вред
 - 2) необходимо добровольное согласие испытуемого на участие и т.д.
- к неформальным "заповедям" научной деятельности можно отнести нежелательность вынесения научных дискуссий в поле публичных медиа. Это можно объяснить, что научное сообщество является крайне закрытым, поэтому все дискуссии должны вестись в определенном формате и для ограниченного круга лиц

ЗАДАНИЕ 4. Вопрос 2.1. Приведите пример русского произведения искусства, где одним из основных героев является образ ученого.

Данный ответ: Роман Алексея Толстого "Гиперболоид инженера Гарина"

ЗАДАНИЕ 4. Вопрос 3. Объясните, почему в XXI веке развитие непрерывного образования приобрело ключевое значение? Приведите не менее двух аргументов.

Данный ответ: Во-первых, современный этап развития общества некоторые исследователи считают постиндустриальным, где основным фактором производства становится не столько капитал, сколько информация. Если учитывать развитие коммуникационных сетей и технологический прогресс, в настоящий момент работнику недостаточно определенного набора навыков на протяжении всей службы. Условия меняются очень быстро, поэтому способность к постоянному обучению является залогом адаптивности и гибкости работника и, следовательно, организации.

Во-вторых, в современной экономике важным навыком стало умение генерировать новые идеи. Р. Флорида утверждает, что эту экономику можно называть "креативной". Поэтому ведущее значение в этой экономике, согласно его теории, начинает играть так называемый креативный класс - специалисты, способные создавать нечто принципиально новое. Поэтому непрерывное образование обретает большее значение, поскольку позволяет отдельным представителям креативного класса оставаться востребованными на рынке труда.

ЗАДАНИЕ 5. Анализ социально-культурных феноменов на основе представленного текста.

Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Ответ впечатайте в соответствующее поле под вопросом.
Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

В своей ставшей бестселлером книге «Смерть и жизнь больших американских городов» Джейн Джекобс, выдающаяся представительница городских исследований, теоретик городского планирования и американская активистка, рассуждает: «Частная жизнь в крупном городе — ценнейшая вещь. Без неё просто невозможно. Она повсюду, пожалуй, ценна и необходима, но в большинстве мест на неё трудно рассчитывать. В маленьких населённых пунктах о твоих делах знают все. В крупном городе это не так: о них много будут знать только те, кому ты захочешь о них рассказать. Это одна из особенностей крупного города, важных для большинства его жителей независимо от их дохода, цвета кожи, от того, родились они здесь или приехали недавно. Этот дар крупного города люди высоко ценят и ревниво оберегают». Джекобс поясняет, что во многом неприкосновенность частной жизни становится возможной благодаря анонимности пространства больших городов, где жители встречаются друг с другом лишь как случайные пользователи публичных пространств: «Безликие улицы больших городов порождают людей-анонимов, и это определяется не эстетикой и не мистическим эмоциональным воздействием архитектурных масштабов. Это определяется количеством и разнообразием доступных людям заведений <...> и, как следствие, тем, как люди используют тротуары (то есть публичное пространство городских улиц) в повседневной жизни. <...> Смысл торжественного банкета и социальной жизни городских тротуаров именно в том, что они носят публичный характер. Они водят вместе людей, не знающих друг друга частным, интимным образом и в большинстве случаев не желающих знать».



ЗАДАНИЕ 5. Вопрос 1. Описанная Дж. Джекобс социальная жизнь городов не всегда была такой: во многом она стала результатом стремительных процессов урбанизации в эпоху становления капиталистических обществ. Сформулируйте развернутое определение понятия «урбанизация».

Данный ответ: Урбанизация - процесс развития городов, подпитываемых притоком новых жителей, ведущий к возрастанию значимости города в мировом политическом пространстве, а также полностью трансформирующий сознание и образ жизни его жителей: возрастает анонимность, число слабых связей, возникает базированность (по Г. Зиммелю), а рациональный тип действия (по М. Веберу) становится самым распространенным в повседневности. Американский социолог Л. Вирт предложил понимание урбанизма как образа жизни, который распространяется и за пределы городов и тем сильнее, чем ближе определенные территории к крупным городам.

ЗАДАНИЕ 5. Вопрос 1.1. Объясните, как урбанизация связана с формированием рыночных экономик и социальных систем. Приведите не менее двух аргументов.

Данный ответ: 1) урбанизация дает возможным сконцентрировать большое число интеллектуальных, информационных, трудовых и иных ресурсов в определенном географическом пространстве, поэтому отношения в городе часты, обезличены и слабы, а рациональность замещает традицию и обычаи и дает начало товарно-денежным отношениям и рыночной экономике.

2) Урбанизация предполагает возрастающий уровень разделения труда. Следовательно, по Э. Дюркгейму, в городе возникает органическая солидарность, для которой характерны рыночные отношения и масштабные социальные сети.

ЗАДАНИЕ 5. Вопрос 2. Джекобс показывает, что анонимность в больших городах позволяет людям защищать свою частную жизнь и обеспечивает свободу самовыражения, снижая уровень повседневного социального контроля. Однако анонимность городской жизни имеет и немало «побочных эффектов». Назовите не менее двух проблем городской жизни, порожденных анонимностью.

Данный ответ: В первую очередь, анонимность ведет к кризису идентичности: индивид в городе включен во множество социальных отношений, однако ни в одном из них он не укоренен так же прочно, как в своей первичной группе, на этапе традиционного общества являвшейся доминирующим типом. По Теннису, город будет являться гезельшафт - обществом с преобладанием индивидуальной воли и эгоизмом. Гемайншафт (община) наоборот предполагает альтруизм как основу воли, и в таком сообществе преобладают тесные эмоциональные контакты, в которых и находится человек в большом городе. А поскольку включенность в ту или иную группу часто становится основой идентичности, индивид, будучи лишенный тесных контактов, рискует ощутить фрустрацию и тревожность по поводу ощущения своего места в обществе.

Во-вторых, анонимность ведет к тому, что социальные связи в городе несут частый, но слабый характер. Поэтому они зачастую исключительно функциональны. Например, в повседневности мы рассматриваем окружающих нас людей исключительно с позиции их роли, которую мы можем различить по униформе. Такое исключительно прагматическое отношение, свойственное растущей в городе рациональности, ведет к дегуманизации - окружающие все менее важны как личности и значимы лишь с позиции исполняемых ими социальных ролей.

ЗАДАНИЕ 5. Вопрос 3. По мнению Джекобс и других урбанистов, бороться с некоторыми издержками городской анонимности помогают публичные места — общедоступные пространства, выступающие площадками встреч и взаимодействия горожан: улицы, площади, парки, скверы, лфты, кафе, бары и пр. Укажите не менее двух социокультурных функций городских публичных мест.

Данный ответ: 1) публичные места позволяют демонстрировать свой статус - к примеру, представитель высшего класса склонен посещать дорогие рестораны не только для потребления ради удовольствия, но и для потребления ради демонстрации своего классового статуса.

2) публичные места, в отличие от городской среды, где никто не задерживается, зачастую оказываются "брендированы", то есть связаны в сознании горожан с определенным нарративом, благодаря чему позволяют ощутить принадлежность к определенному пространству города и не рассматривать его чисто функционально, что в конечном итоге позволяет справиться с кризисом идентичности. В качестве примера брендирования территории можно привести реализованный в Москве проект "мой район"

3) наконец, публичные места могут являться основой формирования городского сообщества (например, площадка для выгула собак зачастую является основой формирования сообщества собаководов, поскольку там они чаще всего взаимодействуют)

ЗАДАНИЕ 6. Работа с визуальным источником и текстом, содержащим историческую информацию.

Проанализируйте визуальный источник и текст, содержащий историческую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Ответ печатайте в соответствующее поле под вопросом.

Максимальное количество баллов за задание - 16 баллов.



В.И. Перов. «Сельский крестный ход на Пасхе» 1861, Государственная Третьяковская галерея

Перед вами одна из самых неоднозначных работ русского живописца Василия Григорьевича Перова «Сельский крестный ход на Пасхе», написанная им вместе с картиной «Проповедь в селе» для конкурса Академии художеств в 1861 году. И если за полотно «Проповедь в селе» он получил Большую золотую медаль Академии и право поездки в качестве пансионера за границу, то вторая картина вызвала бурю негодования и горячие споры в обществе. Перова обвиняли в «нигилизме» от искусства, в оскорблении всего православного мира, утверждали, что подобные «карикатуры» убивают настоящее высокое искусство, унижают его, показывая только неприглядную сторону жизни.

С другой стороны «передовая» общественность, исповедовавшая идеи Чернышевского и Писарева, восприняли её «на ура». Критик Владимир Стасов, заметивший, что перовская сатира «больно кусается», в то же время хвалил картину за правду и искренность, за верно подмеченные и переданные типы.

Вмешавшийся в дискуссию обер-прокурор Священного Синода постановил запретить публичные показы картины Перова, а с купца Третьякова, купившего полотно для своей коллекции, даже взяли подписку с обязательством не давать картину ни на какие выставки.

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 1. Рассмотрите картину. Почему Перова обвиняли в «нигилизме» от искусства? (ответьте на вопрос, опираясь на специфику мировоззрения нигилистов).

Данный ответ: Нигилизм стремится к отрицанию всего общепринятого и в первую очередь морали. Перов, отражая в своей работе неприглядные стороны жизни, бросал вызов устоявшимся в культуре образам православных ритуалов, чем в конечном счете угрожал их эрозии.

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 2. В каком произведении русской литературы впервые встречается образ нигилиста? Назовите автора, название произведения и фамилию главного героя.

Данный ответ: Образ нигилиста впервые встречается в романе Тургенева «Отцы и дети», главный герой - Базаров.

Не смотря на название картины, действие происходит не в Пасхальную ночь, а на светлую седмицу (неделю после Пасхи). Процессия выходит не из церкви, а из обычной крестьянской избы, участники настолько пьяны, что часть их даже не в состоянии передвигаться.

Как можно объяснить происходящее? Стремясь увеличить свои доходы, священники выработали обычай «славения» на Пасху, - обряд, которого уже не существует в современной церковной практике. Церковная процессия обходила на светлую седмицу все хозяйства прихода, заходила в каждый дом и исполняла несколько кратких церковных песнопений - считалось, что крестьяне должны воспринимать такой обряд как благопожелание на следующий календарный цикл. В ответ крестьянам полагалось делать причту подношение, желательно в денежной форме.

Но данный обряд в крестьянской среде особого энтузиазма не вызывал, деньги дарили редко, неохотно, чаще всего крестьяне старались дать причту продукт питания или просто налить стакан спиртного. Отказаться от спиртного означало обидеть хозяина, что было не раз отражено в народном фольклоре: «Хощь не хощь, а выпить надо», «Вина не пить, хозяина не любить», «Поднесли, так пей. Ешь, что дают» и др. Учитывая, что процессия обходила несколько селений и сотни домов, можно предположить, в каком состоянии находились её участники.

Немаловажную роль в подобном отношении крестьян к «славению» на светлую седмицу играл неблагоприятный для крестьянского двора временной период.

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 3. Рассмотрите картину. Почему ранняя весна, в экономическом плане, является неблагоприятным периодом для крестьянского хозяйства? Приведите не менее двух аргументов.

Данный ответ: Во-первых, крестьяне в первую очередь поддерживали существование обработкой земли и разведением скота. Весной было необходимо начинать работы по подготовке к посеву и по оследующему сбору урожая.

Во-вторых, запасы еды с прошлого года были на исходе - большая часть была использована за зиму

Тем не менее, для не имевшего заработной платы сельского церковного причта (священники, диаконы и псаломщики), «славление» было хорошей возможностью подзаработать. Некоторые причты получали государственную дотацию, но и ее размер в подавляющем большинстве случаев был мизерным. К началу XX в. жалование протоиерея составляло 200–300 рублей в год, диакона – 100–150 рублей, тогда как учитель начальной школы получал уже 400–500 рублей в год. Но и эти небольшие суммы были положены только небольшой части духовенства, служившей в городах. Сельские приходские священники должны были прокормить себя сами, – «Алтарю служить, от алтаря и жить (*питаться*)», – то есть довольствовались теми средствами, которые им удавалось собрать у прихожан за совершение «треб» (*священнодействия и молитвословия, совершаемые священником по нужде (церк.-слав. «требованию») отдельных лиц.*).

Главным источником дохода сельского причта было совершение трёх основных «треб», связанных с записью в метрических книгах, – прототипах современных книг государственной регистрации актов гражданского состояния.

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 4. Перечислите эти три основные «требы».

Данный ответ: крещение, венчание, отпевание

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 5. Объясните, почему в записи метрической книги не попадали мертворожденные; младенцы, умершие вскоре после родов; самоубийцы? Укажите единый принцип, объединявший в этой связи все эти категории.

Данный ответ: мертворожденные, умершие вскоре после родов не попадали в метрические книги, так как не являлись крещеными, и поэтому попасть в рай не могли. Самоубийство в христианстве является грехом, поэтому наложившие на себя руки также не могли попасть в рай, а поэтому и не вносились в метрические книги. Также можно провести аналогию с "Божественной комедией" Данте, где подробно описывались категории, подлежащие помещению в лимб - среди них также были вышеперечисленные категории. Таким образом, единым принципом являлась невозможность попадания умершего в рай.

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 6. Укажите название главного каменного православного храма Киевской Руси, построенного при князе Владимире.

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 6.1. Как данное название храма связано с источником финансирования Русской Церкви в древности? Опишите данный источник (откуда бралось финансирование и в каком размере).

Данный ответ: 6. Киево-печорская лавра

6.1 Финансирование велось по принципу десятины

Вторым источником дохода, помимо треб, для сельских священнослужителей являлся доход от церковной земли. У сельской церкви описываемого на картине периода был обычно земельный участок — в среднем 50 десятин (55 га), приходившийся, в среднем на три семьи причетников. Таким образом, духовенство было обеспечено землей либо в том же размере, что и крестьяне, либо немного лучше.

Русская православная церковь практически во все века своего существования на разных этапах развития Российского государства являлась крупнейшим землевладельцем. Несмотря на политику секуляризации, на рубеже XIX–XX вв. православные монастыри продолжали владеть значительным количеством земли.

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 7. Укажите государя, в период правления которого был впервые учрежден Монастырский приказ для управления вотчинами монастырей и духовенства.

Данный ответ: Ярослав Мудрый

ЗАДАНИЕ 6. Вопрос 8. Приведите название и год принятия документа, полностью ликвидировавшего монастырское землевладение.

Данный ответ: Декрет о земле, 1917 год.

ЗАДАНИЕ 7. Работа с текстом, содержащим социологическую информацию.

Проанализируйте текст, содержащий социологическую информацию, и ответьте на следующие вопросы.

Ответ впечатайте в соответствующее поле под вопросом.

Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов.

Современный спорт является для социологии объектом изучения не только как явление, вызывающее огромный интерес во всем мире, но прежде всего как поле социальных взаимодействий. Еще в 1921 году классик европейской философии, социолог Макс Шелер заметил: «Вряд ли какой другой феномен в мире заслуживает сегодня в такой же степени глубокого социально-философского и психологического изучения, как спорт. Спорт безмерно вырос в своем значении, но изучению смысла спорта не уделяется должного внимания» (*Scheler, 1921:19*).

Возродившийся на рубеже двух веков в международных масштабах олимпизм стал одним из проявлений глобальной интеграции, а также символом становления современного спорта, основанного на стремлении к высоким результатам и межстрановой конкуренции. Расцвет олимпийского движения также ознаменовал собой новый виток в оценке роли спорта в обществе.

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 1. Укажите фамилию главного идеолога олимпийского движения конца XIX – начала XX вв.



Данный ответ: Де Кубертен

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 1.2. Какова роль немецкого археолога Эрнста Курциуса в возрождении Олимпийских игр?

Данный ответ: Благодаря его научным изысканиям олимпийский спорт начал быстро популяризироваться

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 2. Объясните, почему Олимпийские игры являются важным социально-культурным феноменом. Приведите не менее трех аргументов.

Данный ответ: 1) Олимпийские игры как возврат к античности позволяют найти "противопоставление" рационализации и коммерциализации модерна
2) Олимпийские игры призваны сгладить конфликты между нациями
3) Олимпийские игры позволяют транслировать определенные ценности в масштабах всего мира
4) Олимпийские игры, охватывая множество государств, способствуют процессу глобализации
5) Олимпийские игры поддерживают национальную идентичность, проявляющуюся в процессе поддержки и переживания за спортсменов своего государства

Тема спорта затрагивается уже в трудах классиков социологии: Вебера, Зиммеля, Тенниса; полноценные же социологические исследования спорта были осуществлены П. Бурдьё, Н. Эллиасом и рядом других современных ученых. Фактически социология спорта как научная отрасль начала развиваться с 1960-х гг., чем у немалое способствовало создание Международного комитета социологии спорта при ЮНЕСКО в 1964 г.

В палитре развития молодой советской науки изучение физической культуры и спорта с точки зрения их социальной природы, функций, взаимодействия с другими сегментами общественной жизни было в значительной мере определено особенностями послереволюционной эпохи. Базовыми ориентациями при осуществлении социального анализа спорта выступали выявление, обоснование и прогнозирование возможностей использования физического потенциала человека и развития соответствующих телесных практик и спортивных упражнений для достижения целей, значимых для государства, а именно воспитания здоровых, работоспособных тружеников, практически полезных обществу. Советские агитационные плакаты той поры призывали: «Работать, строить и не ныть! Нам к новой жизни путь у казан. Атлетом можешь ты не быть, но физкультурником — обязан!» (подпись к плакату А. Дайнеки 1933 года).

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 3. Назовите известный современный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс, отражающий в своем названии идеологические установки вышеуказанного советского периода.**ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 3.1.** Когда данная программа физкультурной подготовки впервые начала реализовываться? (укажите десятилетие).

Данный ответ: 3. ДОСААФ
3.1 1930-е

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 4. Каким элементом социального контроля являются спортивные награды: медали, звания и др.? Укажите элемент социального контроля и его разновидность.

Данный ответ: внешний социальный контроль в форме формальных положительных санкций.

В социологии особое внимание уделяется институционализации современного спорта. Так, немецкий социолог и историк Кристиана Айзенберг в своем исследовании «Футбол как глобальный феномен» проводит анализ «спортизации общества» на примере развития современного футбола: «... В Англии начавшаяся уже в доиндустриальную эпоху урбанизация повлияла на то, что некоторые элементы «популярной культуры», в том числе различные виды игры в мяч, вошли в повседневную жизнь растущих городов. Тем не менее <...> современная игра в футбол возникла не на зеленом газоне, а за зеленым столом: 23 октября 1863 представители футбольных команд привилегированных частных школ, а также университетов Оксфорда и Кембриджа собрались в лондонской таверне Вольных каменщиков, чтобы унифицировать в высшей степени отличающиеся друг от друга правила игры отдельных учебных заведений. <...> Результатом этой встречи джентльмены со стороны не только установление обязательных правил игры, но и основание Футбольной ассоциации (ФА), которая должна была исполнять обязанности органа на дзора и в спорных случаях имела монопольное право интерпретации. Этот день можно считать днем рождения современного футбола, так как обе эти меры вместе создали условия для его успешной институционализации и воспроизведения».

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 5. Основываясь на анализе вышеприведенного фрагмента и собственных знаниях, объясните, в чем заключалось значение введения обязательных правил игры для институционализации современного футбола.

Данный ответ: Согласно Бергеру и Лукману, институты те или иные практики становятся, когда начинают существовать независимо от своих изначальных "создателей". Регламентированные правила игры в футбол как раз и позволили всем желающим практиковать этот вид спорта, и поэтому можно утверждать, что институционализация произошла.

Далее Айзенберг рассуждает: «...Благодаря периодичности матчей футбол смог вступить в столь важный для его развития симбиоз с прессой и коммерцией. Меры по регуляции и организации превратили командную игру, кратко называемую «Soccer» (футбол), в удовольствие, которому можно было предаваться практически везде, где было в наличии соответствующее нормам место. <...> И это удовольствие мог разделить всякий: в качестве активного игрока, зрителя, читателя газет или участника непринужденной беседы».

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 6. Почему «симбиоз с прессой и коммерцией» оказался столь значимым для развития современного спорта? Приведите не менее двух аргументов.

Данный ответ: 1) В условиях капитализма включенность спортивных практик в рыночные условия позволяет получать прибыль от их популярности с одной стороны и увеличивать их популярность благодаря этой включенности, с другой, и поэтому является взаимовыгодным.
2) симбиоз с прессой и коммерцией позволил современному спорту укорениться в массовой культуре и, например, стать частью моды: здоровый образ жизни, например, берет свое начало из спорта, а известные спортсмены становятся культурными образцами.
3) свойственные спорту соревновательность и конкуренция являются в то же время и отличительными чертами капитализма

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 7. Применима ли к современному футболу такая основная характеристика массовой культуры, как «пассивность восприятия»? Свой ответ аргументируйте.

Данный ответ: Да, поскольку зрелищность больше подталкивает к наблюдению, нежели чем к активному участию в игровом процессе. К тому же, транслируемые спортом образы находят свое отражение не только непосредственно во время матча, но в массовой культуре: в рекламе, фильмах и т.д.

«В Англии футбол, эта первоначально находившаяся в ведомстве буржуазных джентльменов игра, всего за несколько лет превратился в характерный элемент рабочей культуры. <...> В условиях английской высокой индустриализации именно они (*рабочие*) оставили свой след в зарождающейся культуре футбола. И не только потому, что из их рядов вышли лучшие и известнейшие профессионалы, но и потому, что значительно возросшая за период с 1870 по 1880г. заработная плата и отвоёванное профсоюзами право на свободную вторую половину дня по субботам позволяли им регулярно ходить на футбол и участвовать в мероприятиях лиги. К 1910 году число зрителей на лучших играх Aston Villa, Preston North End и Blackburn Rovers составило в среднем 10 000. А во время сезона 1913-14 гг. игры английской футбольной лиги посетило в среднем 23 000 человек. Финал кубка этого года поставил довоенный рекорд: 120 000 зрителей». (Айзенберг, 2006: 91-103).

ЗАДАНИЕ 7. Вопрос 8. Основываясь на анализе вышеприведенного фрагмента и собственных знаниях, ответьте на вопрос: Мог ли современный спорт возникнуть в традиционном обществе? Приведите не менее двух аргументов в пользу своего ответа.

Данный ответ: Нет, не мог, поскольку в традиционном обществе была в первую очередь важна физическая сила, современный же спорт делает акцент на зрелищности. Во-вторых, современный спорт прочно включен в капиталистические отношения, в традиционном же обществе такой включенности существовать не могло.

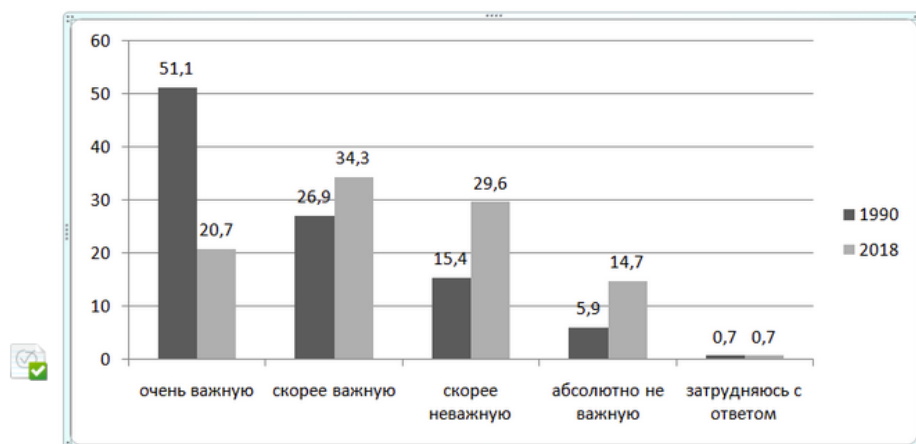
ЗАДАНИЕ 8. Анализ социологических данных, представленных на диаграмме.

Проанализируйте результаты опроса, приведенные в форме диаграммы, и ответьте на следующие вопросы.

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения» (World Values Survey), всемирного лонгитюдного (то есть осуществляемого в течение длительного времени в несколько волн) научно-исследовательского проекта, в 1990 и 2018 годах чилийские респонденты так ответили на вопрос: «Насколько важную роль играет религия в вашей жизни?»

Ответ вносите в соответствующее поле под вопросом.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.



ЗАДАНИЕ 8. Вопрос 1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, как со временем изменились мнения жителей Чили о роли религии в их жизни.

Данный ответ: В период с 1990 года по 2018 роль религии снизилась и стала играть "скорее важную" роль у подавляющего числа респондентов, в отличие от "очень важной" в 1990 году. Увеличилось число тех, для кого религия стала играть скорее неважную и абсолютно неважную роль, это число возросло примерно на 14 процентных пунктов в первом случае и примерно на 9 во втором. Что примечательно, процентное соотношение затрудняющихся ответить не изменилось.

ЗАДАНИЕ 8. Вопрос 2. Сформулируйте развернутое определение понятия «секуляризация», которое описывает трансформации мировоззрения членов индустриальных обществ, отраженные в диаграмме.

Данный ответ: Секуляризация - процесс снижения роли институтов религии в повседневности, характеризующийся отделением религии от политического аппарата, уменьшение процентного числа исповедующих религию и вызванный развитием капиталистических отношений и рациональности.

Социолог и политолог Рональд Инглхарт, стоявший у истоков проекта "World Values Survey", считает, что классическая социология упрощенно понимает связь между индустриализацией обществ и снижением роли религии в них. Он утверждает, что одна из ключевых причин, по которым люди обращаются к религии, – это стремление к экономической и социальной безопасности. Поэтому в экономически благополучных странах и странах, переживающих экономический рост, роль религии, как правило, снижается, тогда как в государствах с нестабильной экономикой и социальной системой она остается важной или даже увеличивается.

ЗАДАНИЕ 8. Вопрос 3. Исходя из гипотезы Инглхарта, предположите, в каких странах роль религии в жизни людей сегодня выше, чем в 1990-ые гг., или сохранилась на прежнем уровне. Назовите не менее 2 таких стран.

Данный ответ: Могу предположить, что в России с 1990-х роль религии уменьшилась, а в Украине не изменилась, а в Иране возросла

ЗАДАНИЕ 9. Работа с выявлением фактических ошибок в тексте предложенного отрывка «киносценария».

Найдите ошибки в отрывке «киносценария».

Представьте, что Вас пригласили на киносъемки в качестве исторического консультанта. Вы должны проверить отрывок киносценария на историческую достоверность.

За каждую выявленную ошибку (всего три ошибки) вы получаете 2 балла.

Ответ вносите в соответствующее поле под текстом киносценария. Прономеруйте выявленные ошибки.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

НАЧАЛО ЭПИЗОДА

ТИТРЫ: «22-е июня 1941-го года, около 12-и часов. Ленинград, проспект 25-го Октября»

ОБЩИЙ ПЛАН: солнечно. По асфальту бесшумно проезжают троллейбусы, звенят трамваи, тротуары заполнены людьми. Большинство, они стоят группами и молча чего-то ждут.

На углу дома, над табличкой «Берегись транспорта», чернеет раструб громкоговорителя.

В толпе – двое подростков лет 14-и, это **ЮРА** (в клетчатой рубашке, со значком «ГТО») и **ДИМА** в расшитой тюбетейке. Они стоят у круглой афишной тумбы, на ней плакат «Смотрите на экранах историко-художественный фильм «Александр Невский», театральные афиши «Ромео и Джульетта» и «Концертный зал Филармонии».

Мы слышим, как из громкоговорителя доносится пение:

«Славься, Отечество наше свободное,
Славы народов надёжный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к победе ведет!»

Музыка замолкает. **ДИМА:** «Ты куда шёл-то?»



ЮРА: «Да во Дворец пионеров, квалификацию по шахматам хочу получить, понимаешь».

ЮРА внезапно замолкает, **ДИМА** спрашивает: «Ты чего?»

ЮРА говорит: «Смотри», кивком показывает в сторону, на проходящего мимо милиционера.

КРУПНЫЙ ПЛАН: на фоне тёмно-синей формы милиционера ярко выделяется выцветшая противогазная сумка защитного цвета, на лямке через плечо.

КРУПНЫЙ ПЛАН: округлившиеся от удивления глаза **ДИМЫ**.

Из репродуктора звучит голос: «Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои!».

КОНЕЦ ЭПИЗОДА

Данный ответ:

1. Из громкоговорителя доносятся слова гимна СССР, написанного только в 1943 году
2. Фильм "Александр Невский" был изъят из проката после подписания пакта о ненападении и был возвращен в прокат только после начала ВОВ. В полдень 12 июня его еще не могли успеть вернуть в кинотеатры.
3. В реальности звучавшее из репродуктора сообщение Молотова начиналось с других слов.

ЗАДАНИЕ 10. Напишите эссе на предложенную тему.

Максимальное количество баллов за задание – 21 балл при условии обоснованного раскрытия темы, выявления причинно-следственных связей, формулировок и самостоятельных аргументов, использования в аргументации научных терминов (определений, положений и тезисов), наличия примеров, в том числе научных фактов из курсов истории и обществознания, наличие собственной оценки проблемы, а также творческого подхода к теме. Смысловое единство и широкое доказательная база, соответствующая теме, - основные требования к эссе.

«Из моих слов об обществе, в котором должно функционировать демократическая политическая система, можно сделать вывод, будто демократической должна именоваться только политическая система, будто демократия есть просто механизм для избрания и легитимации правительств или, говоря иначе, принятия законов и политических решений. Однако мы должны иметь в виду, что демократия гораздо чаще мыслилась и мыслится как нечто большее. Начиная с Дж. Ст. Милля ... вплоть до современных сторонников демократии участия, демократия рассматривается как некое качество, пронизывающее всю жизнь и функционирование национального или меньшего по масштабу сообщества, или, если угодно, как некий тип общества, т.е. всей совокупности взаимных отношений между людьми».

К.Б. Макферсон (1911-1987), известный канадский политический социолог, политолог.
Цит. по К.Б. Макферсон Жизнь и времена либеральной демократии. М., 2011

С другой стороны, я не могу не согласиться, что процесс демократизации тесно связан и с процессом индивидуализации, вызванной, в свою очередь, развитием капитализма. Демократ не только реализовывает в результате и отражение принципа индивидуализма: каждый самостоятельно и рационально принимает решение, голос каждого равнозначен. Поэтому, если рассматривать демократию в результате и отражение принципа индивидуализма (на этапе традиционного общества, по Веберу, рационально-законный тип лидерства возникнуть не мог), то можно утверждать, что поскольку в современном обществе оно является господствующим, то и демократия тоже представляется неким качеством, пронизывающим всю жизнь. Как мы видим, демократические принципы находят свое проявление не только в политике: свобода выбора, индивидуализм и равенство, например, реализуются во многих современных семьях: это устает четкое разделение труда между мужем и женой, реально существует равенство в принятии решений, а также зачастую имеет место экономическая независимость супругов. Так или иначе, демократия как свойство отношений находит свое проявление даже в сфере частной жизни, что говорит о широком распространении в человеческих взаимоотношениях данного феномена и о его большом значении.

Подводя итог, можно выделить два подхода к пониманию демократии как особого качества общества. С точки зрения марксистской концепции демократия как свобода и непосредственное политическое участие возможна лишь на стадии коммунизма, поскольку современная демократия есть лишь иллюзия выбора, используемая для легитимации существующего порядка. Но если связать демократию со свойственным модерну индивидуализмом и свободой (по сравнению с традиционным обществом), то обнаружится, что по сути своей демократия как свойство функционирования группы, сообщества или государства уже существует. Таким образом, я соглашусь с тезисом о необходимости уйти от ограниченности понимания демократии как исключительно политического феномена, связанного лишь с институтом выборов, однако не считаю, что демократия как качество организации общества не наблюдается. Как бы то ни было, она существует повсеместно.



 $K\theta=2$