

## 2. Describe a situation where you led, organised, and managed people.

Write about:

- **results you achieved;**
- **the positive impact you made on the people involved;**
- **challenges you faced and how you dealt with them;**
- **what you have learnt from this experience.**

### My led experience

In our class we usually have different projects on social studies lessons. On first steps of project our teacher choose one pupil, who will be top-manager in this work. Gives him the task, usually the task consist only name of finish product and give him mounth to work on it.

So, last time he made me a project led. I needed to build a cooperation of 30 people and after mounth present 4 podcasts about different types of economyc systems. As the result now we have a page on a different podcast servises(for ex.: Apple Podcasts, Google Podacasts, VK and SoundCloud), named "IStoric652" where everyone can listen our talkings about economycs.

What about positive impact? In my opinion, it is good that I can make our classmates cooperate together in groups. Each of them can better study:

1. All about all types of economyc (its because the one of the part of their working plan was explain why their choosed economyc type is the best)
2. How to cooperate with each other in groups and how to work together
3. How to better talk

Definetly, I have some problems with this project.

First of all, I have needed to deside how to formate groups. I have two ideas: in random (for example by alphabet numeric) or sort them by the interests( interest in one of the themes or in their friends group, here I need to explain, that our class consist of several groups of pupils who are in good relations with togeter and usually talk together too). So, I decided to use second idea, because it would be easier to make them cooperate and work together.

Second dellema was how to manage groups. I decided to choose in each one person who would be their leader and manage work in group. As for me, I just needed to give a task to group manager and he need to organise group work on it.

The next problem was how to explain each group manager what they need to do and how to work. For deal this problem I realised that I need to make a plan of their work, where I explaine their tasks and write some tips which will help them in work.

In the end I have some technical problems with publishing and presenting our work. So, I remind groups manager of formate of audio file and publishing and presenting work by myself as leader of project.

So, after work and analyse the problems connected with this project I have an experiens in:

1. managing small groups of people

2. writing technical tasks(plans of work)
3. fast solve new problems.

I think that the biggest lesson for me was how make people work together not only effective, but interesting and remindable.

**3. Вы едете в машине с детьми 5-6 лет, которые шумят, плачут, балуются, нервнируют и отвлекают водителя. Как сделать так, чтобы дети не баловались? Перечислите ВСЕ возможные способы.**

**Рассмотрим эту ситуацию в зависимости от доступных условий (также приняв за условие, что варианта не брать детей с собой не было, если был - оставить дома)**

1. В машине кроме водителя и детей никого.
  1. Мультитики/детское радио
  2. Каким-либо образом уложить детей спать
  3. Придумать игру, в которую дети будут играть друг с другом(исходя из условия задания детей больше одного),(Напр.: слова, угадайка, и т.д.)
  4. Придумать игру в которую водитель будет играть с детьми (Да, также отвлекает водителя от дороги, но намного меньше, чем просто плачущие и кричащие в машине дети)
  5. (В зависимости от цели поездки, времени) Поговорить о чем-либо с ребенком. Обсудить цель поездки. (если поездка например из детского сада - расспросить как прошел день, обсудить что нового, может что-то рассказать/ если поездка подразумевает длительное времяпрепровождение в машине - предварительно каким-либо образом подготовить к этому ребенка, как морально, так и физически, при необходимости останавливаться и выводить ребенка на улицу на заправках)
  6. (Вновь рассматривая случай с длительной поездкой) Останавливаться в попутных городах, прогуляться с ребенком, чем-то заинтересовать, зайти в кафе/ресторан - перекусить.

В машине кроме водителя присутствует еще один взрослый человек - варианты первого пункта плана также не исключены, пункты 4 и 5 вместо водителя это может делать тот самый еще один взрослый.

**4. Представьте, что вас назначили директором завода. Как вы постройте свой первый рабочий день? Предположим, у вас есть время всего для пяти дел. Что это будут за дела?**

1. Узнать характеристики завода, ознакомится с продуктивностью и существующими проблемами ( по возможности узнать причину смены директора - в случае если завод не новый)
2. Знакомство с рабочими и другими сотрудниками завода, обсуждение актуальных проблем/планов на будущее/идей для развития
3. Ознакомление с состоянием оборудования/ удобства работы / оснащенности зон отдыха/столовая(?)
4. Ознакомление с личными делами рабочих

5. Сформировать группу рабочих, через которых остальные смогут выражать свои интересы/недовольства/предложения

**5. Вы работаете в кадровой службе салона мобильных телефонов. Перед вами стоит задача взять на работу сотрудника продавца (продает товары в салоне посредством личного общения с покупателями). У кандидатов открытые профили в социальных сетях, и вы зашли в них, чтобы составить о кандидатах представление (предположим, что все они примерно одинаковы с точки зрения образования и опыта работы). Какими личными качествами, привычками, увлечениями должны обладать подходящие кандидаты? Кого вы бы не стали брать на работу? Приведите три примера желательных или нежелательных черт (наклонностей, увлечений) для такой работы.**

1. По моему мнению, подходящие кандидаты должны:
  1. Не злоупотреблять вредными привычками
  2. Общительны
  3. Не увлекаться чем-либо не моральным/запрещенным (это можно понять, например проанализировав сообщества в которых они состоят)
2. Не стал бы брать: людей незаинтересованных, безграмотных, не следящих за собой
3. Примеры черт (в т. ч. см. указанные выше)
  1. Желательные
    1. Харизма
    2. Опрятный вид
    3. Увлекаться современными технологиями(это можно понять, например проанализировав сообщества в которых они состоят/посты публикуемые на его странице)
  2. Нежелательные
    1. Сильное увлечение какой-либо политической идеологией
    2. Большое количество "странных" людей в кругу общения
    3. Высокий уровень конфликтности

**6. В парке авиакомпании 12 самолетов Boeing 737. Компания выполняет рейсы между Москвой и Петербургом продолжительностью 1 час. Каждый самолет делает четыре рейса в день – два туда и два обратно. Сколько пилотов должно быть в штате авиакомпании? Сделайте все необходимые предположения сами и объясните логику расчета.**

1. так как в условии не сказано иначе, допустим, что компания выполняет перелеты исключительно между Москвой и Санкт-Петербургом

2. Каждый самолет - 4 рейса, всего 12 самолетов => компания делает 48 рейсов в день (24 из Москвы в Санкт-Петербург и столько же обратно) - самолеты летают круглосуточно (предположим, что компания не оставила запасных самолетов и пилотов, на случай непредвиденных ситуаций и при необходимости снимает других с рейсов)
3. Если каждый самолет делает 4 рейса в день - в воздухе 4 часа, предположим график работы пилотов 2 через 2 (2 для работает и два отдыхает) и сокращенную смену работы для пилотов
4. Учитывая необходимость работы 2-х пилотов на одном рейсе - каждая пара пилотов за день может отработать на одном самолете ( принимая во внимание необходимость пред- и послеполетной подготовки самолета и повышенную нагрузку на пилота)
5. Получается 12 самолетов по 2 пилота на каждый, получается, что в один день компании необходимо 24 пилота, при выбранном графике работы - 48 (см. 3 пункт)
6. ЕСЛИ ВСЕ ТАКИ КОМПАНИЯ ХОЧЕТ учесть все непредвиденные обстоятельства нужно учитывать соразмерность, выгоду, ГОСТы графика работы, ЗП пилота, возможно компании понадобится нанять несколько запасных пилотов, которые будут выходить на рейсы, в случае каких-либо непредвиденных обстоятельств.

**7. В августе 2020 года станция Санкт-Петербургского метрополитена «Новокрестовская» была переименована в «Зенит». Оцените совокупные затраты на замену схем метро в вагонах метрополитена. Сделайте все необходимые предположения сами и приведите порядок расчета.**

1. по условию будем принимать в расчет исключительно стоимость замены схем метро в вагонах
2. тогда необходима замена общих схем метро во всех вагонах (предполагаем, что их по 4 на вагон) и схем метро над дверьми в каждом вагоне зеленой ветки(предполагаем, что их 10 на вагон (5 дверей с каждой стороны))
3. Примем во внимание, что поезда зеленой ветки оборудованы системой информирования об остановках двух видов (визуальной и аудио)
4. Допустим, что перепрошивка визуальной входит в ЗП программиста ответственного за ее ремонт, переозвучка файла с названием остановки - 20т.р. (10 за файл "Станция Зенит", 10 за файл "Следующая станция Зенит")
5. Всего в Санкт-Петербургском метрополитене 5 веток, тогда в поездах каждой из них требуется заменить общие схемы метро, и в одной еще и схемы линии , озвучку и визуальную информацию на табло
6. Предположим, что на каждой из веток ездит одинаковое количество поездов (10) с равным количеством вагонов в них(6, включая головной)
7. Тогда необходимо

1.  $5 * 10 * 6 * 4 = 1200$  (обновленные общие схемы метро на все вагоны)
2.  $1 * 10 * 6 * 10 = 600$  (обновленные схемы линии на зеленую ветку)

8. Предположим, что типография одной общей схемы - 100 рублей, одной схемы линии 200 рублей
9. Оценим стоимость:
  1.  $1200 * 100 = 120000$  - стоимость обновленных общих схем метро
  2.  $600 * 200 = 120000$  - стоимость обновленных схем линии
  3. 20000 - стоимость новой озвучки
10. Итого: 260000

**8. В 2021 году жители России прививались от COVID-19. Врачи рекомендуют три дня после каждой из двух порций прививки 3 дня не употреблять определенные напитки, в данном случае пусть это будет кофе. Оцените совокупный годовой экономический эффект такого воздержания, т.е. сколько денег сэкономили потребители в масштабах России и, как следствие, какой выручки не досчитались продавцы? Сделайте все необходимые предположения сами и приведите порядок расчета.**

1. 145 млн. человек население РФ (предполагаем 100% прививку населения)
2. Предполагаем, что кофе пьют лишь половина из них (72,5 млн)
3. Предположим, что делают они это по одной чашке в день
4. Имеем три типа кофе:
  1. Растворимый
  2. Молотый
  3. Зерновой
5. Предположим, что каждый из этих типов пьет равное количество людей (по 24 млн)
6. Предположим, что на каждый тип кофе имеется три производителя, захвативших весь рынок этого вида кофе (8 млн человек)
7. Предположим, среднюю стоимость одной чашки каждого типа и производителя кофе (приравняем ее к 100 рублям)
8. Также учтем, что некоторые люди пьют кофе не дома, также возьмем среднюю стоимость такой чашки за 100 рублей
9. таким образом 72,5 млн человек на три дня отказались по одной чашке кофе в день, стоимостью в 100 рублей
10.  $72500000 * 3 * 100 = 217,5$  млн рублей - всего экономия населения и недостаточная выручка продавца

**9. Продолжим про прививки. Предположим, вы хотите добиться, чтобы 100% населения сделали прививку. Какие меры вы предпримете, если на данный момент прививку уже сделали а) 20% населения б) 80% населения? Объясните ответ и приведите по одному примеру таких мер.**

Данную ситуацию усложняет отсутствие возможности введения обязательных прививок в стране

Поэтому возможные меры : положительные и негативные санкции (экономические в том числе)

приравняем привитых и переболевших людей

Все ниже изложенное не относится к людям с медицинскими противопоказаниями против прививки от коронавируса

1. 20%
  1. Отдать приоритет производству прививок и обеспечить ими всех желающих
  2. В первую очередь привить население находящиеся в зоне риска( пожилые люди, медицинские сотрудники)
  3. Стимулировать прививание остального населения:
    1. Доказывать эффективность и безопасность предлагаемых вакцин
    2. Обеспечить возможность выбора вакцины
    3. Обеспечить возможность оплачиваемого выходного дня для прививки
2. 80%
  1. Запретить использовать непривитым людям общественный транспорт, посещать массовые мероприятия
  2. При неэффективности этого метода начать штрафовать непривитых людей( по аналогии с другими странами)