

[ol2200060 ol2200060](#)**Тест начат** суббота, 19 Февраль 2022, 10:02**Состояние** Завершено**Завершен** суббота, 19 Февраль 2022, 13:17**Прошло времени** 3 час. 14 мин.**Оценка** 62 из 100**Вопрос 1**

Выполнен

Баллов: 19 из 25

Ваша команды играет решающий матч. Если команда проиграет, то вылетит из высшей лиги, если сыграет хотя бы вничью – останется в ней. После первого тайма команда проигрывает 0:2. Игроки уходят в раздевалку на перерыв. Перерыв длится 15 минут, но обычно у тренера есть всего 2-3 минуты, чтобы сказать игрокам то, что он хочет сказать. Что вы скажете своей команде в такой ситуации?

Комментарий:

Вопрос **2**
 Выполнен
 Баллов: 17 из 25

Describe a situation where you led, organised, and managed people.

Write about:

- results you achieved;
- the positive impact you made on the people involved;
- challenges you faced and how you dealt with them;
- what you have learnt from this experience.

Recently I took part in bussines project, in which I was a leader for a team of 4 people (including me).

First of all, I want to say that it was 3 levels of this competition: a team video making part, a regional level and a final. We won two first steps, but lose the final. During the event we wrote 2 big projects on an urban theme and it wasn't easy at all.

We faced a huge amount of troubles starting from coronavirus restrictions and ending with difficalties among team members. But after all I could say that I had the best team because everybody was so different, so unexpected and full of ideas and with me they became winners. I taught them how to share their thoughts properly and clear, how to do sammerising of the text and how to be a good speaker. My team said to me that I was the best leader which they ever had, and that they finally understood how comfortable and interesting it could be to work together. But sometimes during our working we had arguments because my mates tried to be independent from my opinion and it was taking me hours to explain them why something was correct or not, bur I was patient and tried to listen to them and made a compromise.

I'm rather strict leader and my team was "lucky" to expirienced it. We were working in my sistem (I wrote the plan, deadlines and ets.) ahd everyboby had known what he exectly need to do. I was "online" for my mates most part of each day and was ready to help. I gave them a lot of my time and knowlege but took a lot from them too.

For me it wasn't the first expirience of the leadership but I have learnt how to work in team "online" without personal meatings. I want to say that it was rather difficult but I get used to this way of working and I think that that skills can be very useful in our reality of distant working.

In conclusion, I would like to say that team projects are not easy thing to me right now and I feel that as a leader I still have some problems and things to improve and I'll work on it.

Комментарий:

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 2 из 8

Вы едете в машине с детьми 5-6 лет, которые шумят, плачут, балуются, нервнируют и отвлекают водителя. Как сделать так, чтобы дети не баловались? Перечислите ВСЕ возможные способы.

1. Нужно придумать детям какое-либо развлечение (поиграть в игру, позагадывать загадки и тд), так как дети часто капризничают из-за скуки.
2. Можно ненадолго остановиться, чтобы дети погуляли и размялись. Свежий воздух успокоит их, а смена обстановки на какое-то время решит проблему.
3. Если на ум не приходят никакие загадки или устные игры (пункт 1), то можно развлечь детей просмотром какого-либо фильма или мультика.
4. Отличный способ занять детей в машине - это аудиокниги и аудиоспектакли: если детям будет интересно, то они не будут баловаться, а если книга будет для них скучной, то есть вероятность, что они просто уснут.
5. Существуют специальные дорожные версии настольных игр, в которые удобно играть в машине. Подберите детям что-то по возрасту и они не будут мешать в поездке (однако позаботиться об этом следует заранее).
6. Можно устроить дискуссию с детьми, основывая её на том, что вы видите за окном. Обсуждайте причудливые названия географических объектов, пейзаж, проезжающие машины. Спрашивайте детей, что они думают по тому или иному поводу, просите приводить ассоциации и тд.

Комментарий:

Вопрос **4**
Выполнен
Баллов: 2 из 5

Представьте, что вас назначили директором завода. Как вы постройте свой первый рабочий день? Предположим, у вас есть время всего для пяти дел. Что это будут за дела?

1. Обход завода - считаю, что любой лидер должен хорошо знать предмет, с которым работает, поэтому стоит детально изучить устройство завода, побывать во всех цехах, узнать как и что функционирует.
2. Познакомиться с персоналом (лично или хотя бы просмотреть личные дела) - это дело связано с пунктом один, так как лучшая возможность познакомиться с персоналом - это прийти на их рабочее место. Кроме того, директор, который интересуется своими сотрудниками и готов уделить им время, а так же не боится испачкаться в производственной грязи, вероятно сможет рассчитывать на поддержку и уважение со стороны сотрудников.
3. Проверить документацию и организовать её в удобном для себя формате - директор завода должен быть в курсе реального положения дел, поэтому имеет смысл ознакомиться с бухгалтерской отчётностью за последнее время, просмотреть заключённые контракты и тд.
4. Составить список наиболее важных предстоящих событий - определить, необходимо ли продление/заключение новых контрактов в ближайшее время, какие встречи и где могут понадобиться, набросать примерные направления работы на первое время.
5. Составить точный план дел по существу на следующий рабочий день - первый день - это старт, однако далее необходимо встраиваться в рабочий ритм, поэтому полезно составить детализированный список задач на следующий рабочий день (или даже на рабочую неделю), в этом может помочь секретарь или ассистент, если он имеется.

Комментарий:

Вопрос **5**
 Выполнен
 Баллов: 6 из 6

Вы работаете в кадровой службе салона мобильных телефонов. Перед вами стоит задача взять на работу сотрудника кладовщика (следит за порядком, сохранностью и учетом на складе товара). У кандидатов открытые профили в социальных сетях, и вы зашли в них, чтобы составить о кандидатах представление (предположим, что все они примерно одинаковы с точки зрения образования и опыта работы). Какими личными качествами, привычками, увлечениями должны обладать подходящие кандидаты? Кого вы бы не стали брать на работу? Приведите три примера желательных или нежелательных черт (наклонностей, увлечений) для такой работы.

Профиль подходящего кандидата: спокойный, уравновешенный, внимательный к деталям, аккуратный, любящий системность и организованность, терпеливый, склонный к выполнению монотонной работы и тд.

Профиль человека, неподходящего на эту должность: неуравновешенный, авантюрист, неопрятный, свободолюбивый, невнимательный и тд.

1) Желательные черты и наклонности, увлечения:

- человек увлекается коллекционированием монет, каждая монетка у него хранится в своей ячейке, все отсортировано и находится в идеальной чистоте (качества присущие этому человеку - терпеливость, аккуратность, скрупулёзность, тяга к порядку)

- у человека дома большая библиотека, где все книги рассортированы по авторам, жанрам и даже по цветам обложек (качества - системность, тяга к порядку, терпеливость, дотошность)

- человек увлекается рукоделием - вышивает, вяжет и тд (качества - терпеливость, аккуратность, внимательность, точность, склонность к долгому выполнению однообразной работы)

2) Нежелательные качества, наклонности, черты:

- человек постоянно путешествует, в том числе автостопом или с маленькой суммой денег с собой, ему не сидится на месте (качества - тяга к переменам, желание постоянно двигаться, спонтанность, авантюризм)

- просто неопрятный человек, который даже за своим внешним видом не может уследить, он может спокойно ходить в грязной одежде или со спутанными волосами (это говорит о его безхозяйственности, неаккуратности и, возможно, о невнимательности)

- художник, рисующий граффити (качества - неординарная личность, тяга к свободе и самовыражению, свободолюбие, тяга к некому беспорядку и даже разрушению)

Комментарий:

Вопрос **6**
Выполнен
Баллов: 3 из 8

В парке авиакомпании 24 самолета Airbus A380. Компания выполняет ежедневные трансатлантические рейсы из Европы в разные города Австралии и Азии средней продолжительностью 18 часов. Каждый самолет делает один рейс в день в одну сторону в первый день и обратный рейс – на следующий день. Сколько пилотов должно быть в штате авиакомпании? Сделайте все необходимые предположения сами и объясните логику расчета.

Дано:

24 самолёта

продолжительность рейса 18 ч

летают каждый день

один рейс туда-обратно занимает в сумме 2 дня

Сколько должно быть пилотов?

Расчёты:

Возьмём некоторые допущения для расчётов:

1) Один и тот же пилот не может выполнять оба рейса так как слишком большое количество рабочих часов и мало отдыха (т.е. для рейса туда-обратно необходимо два пилота)

2) В один день примерно 50% всех самолётов летят из Европы и 50 % в Европу (таким образом 12 входящих и 12 исходящих рейсов в день) это логично, так как нет смысла направлять 24 самолёта в день в одном и том же направлении

Решение:

1) каждый день в небо поднимается 24 самолёта, значит 24 пилота необходимы как минимум

2) учитывая допущение, что один пилот не может делать два рейса подряд получаем, что для 24 рейсов на следующий день необходимо ещё 24 пилота

3) на третий день самолётами могут управлять те же пилоты, что и в первый день, учитывая, что они отдохнули сутки в городе, куда прилетели, оттуда они и полетят в противоположном направлении (тут как раз полезно допущение, что рейсы распределяются примерно 50 на 50, что исключает простой пилотов более чем на одни сутки)

Вывод: таким образом из расчётов видно, что авиакомпании необходимо минимум $24+24 = 48$ пилотов

Ответ: минимум 48 пилотов

Комментарий:

Вопрос **7**
Выполнен
Баллов: 6 из 9

В августе 2020 года станция Санкт-Петербургского метрополитена «Новокрестовская» была переименована в «Зенит». Оцените совокупные затраты на замену схем метро в вагонах метрополитена. Сделайте все необходимые предположения сами и приведите порядок расчета.

Допущения: (все значения будут взяты на основе интуиции)

- 1) Пусть в метро Питера 5 веток
- 2) На каждой ветке постоянно функционирует 5 составов
- 3) В каждом составе 8 вагонов
- 4) В каждом вагоне 3 схемы (по количеству дверей входа/выхода)
- 5) Затраты на новую схему 2 тыс руб (примерные затраты на типографию+монтаж)

Расчёты:

Сумма затрат = затраты на одну схему * количество схем

Количество схем = 3 схемы * количество вагонов

Количество вагонов = вагоны одного состава*кол-во составов на одной ветке*кол-во веток = $8*5*5=200$ (подставим в остальные формулы):

Кол-во схем = $3*200=600$ шт

Сумма затрат = $2000 * 600 = 1\,800\,000$ руб

Ответ: 1 млн. 800 тыс руб понадобится на замену схем (именно в вагонах)

Комментарий:

Вопрос **8**
 Выполнен
 Баллов: 6 из 9

В 2021 году жители России прививались от COVID-19. Врачи рекомендуют три дня после каждой из двух порций прививки 3 дня не употреблять определенные напитки, в данном случае пусть это будет кофе. Оцените совокупный годовой экономический эффект такого воздержания, т.е. сколько денег сэкономили потребители в масштабах России и, как следствие, какой выручки не досчитались продавцы? Сделайте все необходимые предположения сами и приведите порядок расчета.

Допущения:

- 1) Стоимость чашки кофе 150 руб
- 2) Количество привившихся примерно 4 млн чел
- 3) 80 % привившихся покупают одну чашку кофе в день (каждый день), остальные же не пьют кофе совсем

Расчёты:

- 1) Так как прививка двухкомпонентная, то один человек не будет пить кофе суммарно 6 дней (3 дня после первой + 3 дня после второй)
- 2) Количество привитых людей, которые покупают кофе = кол-во привитых*% привитых, которые покупают кофе = 4 млн. * 0,8 = 3 млн 200 тыс человек
- 3) За 6 дней те, кто пьют кофе выпили бы = кол-во привитых, которые покупают кофе * кол-во дней = 3 млн 200 тыс * 6 = 19 млн 200 тыс чашек кофе (было бы выпито за 6 дней)
- 4) Учитывая стоимость одной чашки кофе, экономия потребителей и, как следствие, выручка, которой не досчитались продавцы = кол-во чашек кофе*стоимость одной чашки = 19 млн 200 тыс * 150 руб =
 = 2 016 000 000 руб

Ответ: 2 016 000 000 руб

Комментарий:

Вопрос 9

Выполнен

Баллов: 1 из 5

Продолжим про прививки. Предположим, вы хотите добиться, чтобы 100% населения сделали прививку. Какие меры вы предпримете, если на данный момент прививку уже сделали а) 20% населения б) 80% населения? Объясните ответ и приведите по одному примеру таких мер.

а) при 20 % есть необходимость ввести серьёзные ограничительно-принудительные меры. В целом именно это и было сделано нашим государством при пандемии ковид-19, когда был введён запрет на посещение мест досуга без прививки и даже на работу по определённым специальностям. В данном случае такие меры обоснованы, так как до коллективного иммунитета ещё далеко, и в случае серьёзной вспышки болезни, лечебные учреждения могут просто не справиться с нагрузкой. Так же полезна агитационная программа.

Пример такой меры: запрет на пользование общественным транспортом (имеются в виду самолёты и поезда, а вот автобусы, метро и тд лучше не трогать, так как это может привести к серьёзным народным волнениям и ощутимым экономическим потерям), в первую очередь данное ограничение эффективно в периоды отпусков, так как людям необходим отдых, и многие готовы сделать прививку, чтобы иметь возможность комфортно добраться до места отдыха, при этом не заболев в дороге (поезд и самолёт предполагает нахождение большого количества людей в замкнутом пространстве долгое время, а это отличные условия для распространения инфекций). Такая мера позволит быстро увеличить количество привившихся.

б) когда привито 80% населения, оставшийся процент является наиболее сложной для воздействия группой лиц, так как скорее всего они сознательно отказываются от прививки в силу каких-либо убеждений. На данном этапе можно выбрать один из двух путей воздействия: либо очень жёсткие ограничительные меры, либо меры поощрения, при этом можно сочетать эти два способа

Например, для того, чтобы привить людей, которые не имеют противопоказаний, но не желают прививаться можно ввести ограничение на пользование общественным транспортом (именно автобусами, метро и тд), но сочетать это, например, с выдачей бесплатного проездного на месяц за прохождение полного курса вакцинации.

В обеих ситуациях я привела примеры ограничений, связанных с транспортом, потому что считаю, что статистически именно транспортная сфера является наиболее всеохватывающей, т.е. каждый человек так или иначе пользуется общественным транспортом в какой-то момент своей жизни, кроме того, именно в общественном транспорте легче всего заразится из-за скученности народа в замкнутом пространстве, поэтому ограничительные меры будут наиболее эффективны как с точки зрения призыва к вакцинации, так и с позиции недопущения распространения инфекции.

Комментарий:



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Заключительный этап олимпиады
"Современный менеджер" 2021/2022
(скрытый)

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
РЕЗЕРВ! Заключительный этап
олимпиады "Современный менеджер"
2021/2022 (скрытый)



