



[ol2219001](#) [ol2219001](#)

**Тест начат** четверг, 10 Февраль 2022, 10:06

**Состояние** Завершено

**Завершен** четверг, 10 Февраль 2022, 13:15

**Прошло времени** 3 час. 8 мин.

**Срок закончился** 8 мин. 45 сек.

**Оценка** 78 из 100

Вопрос **1**

Выполнен

Баллов: 10 из 10

Дайте определения правовым понятиям:

Предмет правового регулирования.

Диспозиция правовой нормы.

Юридический факт.

Закон.

Форма государства.

Преступление.

Юридический факт - обстоятельство, с которым право ассоциирует наступление общественных отношений.

Преступление - виновно совершённое противоправное общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания

Предмет правового регулирования - общественные отношения, которые регулируются правом (отраслью, институтом права)

Диспозиция правовой нормы - это само правило поведения лица (указанного в гипотезе), участвующего в общественном отношении, которое (общественное отношение) регулируется данной нормой права.

Закон - нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, содержащий определённое правило поведения, принимающийся по определённой процедуре, обязательный для всех лиц (круг лиц определяется законом) на территории действия закона.

Форма государства - это правовой термин, включающий в себя форму организации высших органов власти в стране, способы и методы управления государством, способ разделения полномочий между федеральными и региональными органами власти.

Комментарий:

Вопрос **2**  
Выполнен  
Баллов: 6 из 6

Перечислите не менее трех отличий романо-германской правовой семьи от правовой семьи общего права, указав критерии для сравнения.

	Критерий для сравнения	Романо-германская правовая семья	Правовая семья общего права
1			
2			
3			

1. Основной источник права - нормативно-правовой акт - судебный прецедент
2. Роль суда - правоприменение - правотворчество и правоприменение
3. Четкая кодификация законодательства - в основном присутствует - в основном отсутствует
4. Примеры стран - Россия, Германия, Франция - США, Великобритания

Комментарий:

Вопрос **3**  
Неверно  
Баллов: 0 из 4

Установите, какие характеристики относятся к системе норм права, а какие – к системе законодательства.

Носит объективный характер.

Система законодательства



Подвергается систематизации в виде кодификации.

Система законодательства



Структурирование системы осуществляется как по предмету и методу правового регулирования, так и с учётом иных факторов.	Система законодательства ✓
Система складывается под влиянием как объективных, так и субъективных факторов.	Система норм права ✗
Критерием объединения первичных элементов в более крупные структурные элементы являются предмет и метод правового регулирования.	Система норм права ✓
Характеризует внутреннюю структуру права.	Система норм права ✓
Представляет собой научно-доктринальную, юридико-логическую конструкцию.	Система норм права ✓
Первичным элементом являются нормы права.	Система норм права ✓
Первичным элементом являются статьи нормативных правовых актов.	Система законодательства ✓
Характеризует внешнюю форму права.	Система законодательства ✓

Ваш ответ неправильный.

Правильный ответ:

Носит объективный характер. → Система норм права,

Подвергается систематизации в виде кодификации. → Система законодательства,

Структурирование системы осуществляется как по предмету и методу правового регулирования, так и с учётом иных факторов. → Система законодательства,

Система складывается под влиянием как объективных, так и субъективных факторов. → Система законодательства,

Критерием объединения первичных элементов в более крупные структурные элементы являются предмет и метод правового регулирования. → Система норм права,

Характеризует внутреннюю структуру права. → Система норм права,

Представляет собой научно-доктринальную, юридико-логическую конструкцию. → Система норм права,

Первичным элементом являются нормы права. → Система норм права,

Первичным элементом являются статьи нормативных правовых актов. → Система законодательства,

Характеризует внешнюю форму права. → Система законодательства

Комментарий:

Вопрос **4**  
Выполнен  
Баллов: 6 из 6

Приведите не менее пяти примеров использования в юриспруденции числа один (1), например, сроки, продолжительность, количество этапов, элементов и т.д.

срок давности привлечения к дисциплинарному взысканию - 1 месяц  
срок, после которого лицо считается не привлечённым к дисциплинарной ответственности - 1 год  
срок, в течение которого муж не может подать заявление о расторжении брака (без согласия жены) - во время беременности и в течение 1 года после  
срок судимости для несовершеннолетнего за преступление небольшой тяжести - 1 год  
деятельное раскаяние возможно в том случае, если лицо совершило преступление небольшой или средней тяжести впервые (то есть 1 раз) + возместило причинённый вред, самостоятельно явилось в правоохранительные органы  
срок судимости за преступления, наказание за которое менее суровое, чем лишение свободы (обязательные, исправительные работы, например) - 1 год

Комментарий:

Вопрос **5**  
Верно  
Баллов: 4 из 4

Соотнесите правовой памятник, правовой акт со временем его появления.

«Каролина»

1532



Устав ООН

1945



Международный пакт о гражданских и политических правах

1966



Соборное уложение царя Алексея Михайловича

1649



Magna Carta

1215



Декларация независимости (США)

1776



Ваш ответ верный.

Правильный ответ:

«Каролина» → 1532,

Устав ООН → 1945,

Международный пакт о гражданских и политических правах → 1966,

Соборное уложение царя Алексея Михайловича → 1649,

Magna Carta → 1215,

Декларация независимости (США) → 1776

Вопрос **6**  
Выполнен  
Баллов: 8 из 10

Перед Вами отрывок из текста выступления на конференции, посвященной вопросам юснатурализма и юридического позитивизма. В тексте допущено **пять ошибок** в суждениях.

Укажите эти ошибки, пояснив свой выбор и предложив при необходимости верные суждения.

В современной доктрине многие ученые склоняются к тенденции постепенного сближения юснатурализма и юридического позитивизма. Приведите **три аргумента** за возможность их сближения и **три аргумента против**.

«Юснатурализм – один из первых сложившихся в науке типов мировосприятия и правопонимания в частности. В западной цивилизации истоки данного учения можно обнаружить у древнегреческих философов, таких, как Сократ, Цицерон, Платон. Юридический позитивизм возник гораздо позже – в середине XX века, после завершения Второй мировой войны. К числу его сторонников можно отнести Герберта Харта.

Если сравнивать два этих учения, то можно выделить следующие отличия.

Во-первых, юснатурализм признает, что существует некая идея права, идеал справедливости, с помощью которого нужно оценивать законы, принятые людьми. Юснатурализм допускает разделение закона и права, и закон вполне может быть признан неправовым. Если говорить о юридическом позитивизме, то для него в качестве права выступает исключительно результат нормотворчества со стороны государства. Соответственно, любой закон, принятый государством, априори является правом.

Во-вторых, юснатурализм признает наличие базовых и неотъемлемых прав человека, которые принадлежат ему от рождения и не требуют утверждения со стороны государства. Юридический позитивизм отрицает наличие таких прав без подтверждения в законах, которые издаются государством.

В-третьих, юснатурализм допускает смешение права и морали, тогда как юридический позитивизм такого смешения не допускает.

В силу того, что в юридической науке отсутствуют иные типы правопонимания, стоит рассмотреть такое понятие, как теория общественного договора. Данное понятие сформировали последователи юридического позитивизма. Согласно теории общественного договора, народ передает государству часть своей власти, но все равно может влиять на происходящие в обществе процессы путем свободных выборов. Но в случае захвата власти правителем у народа нет права на его свержение, так как это будет являться нарушением общественного договора».

Юридический позитивизм допускает смешение права и морали, так как законы, издаваемые государством, могут формироваться из устоявшихся в обществе представлениях о морали.

В юридической науке присутствуют и другие типы правопонимания, так как юснатурализм - только один из видов естественно-правовой теории (например: теория концепции прав человека)

Теорию общественного договора сформировали не последователи юридического позитивизма, а последователи естественно-правовой теории, так как Т. Гоббс, Ж-Ж Руссо, Д. Локк были приверженцами именно этой теории.

"Но в случае захвата власти правителем у народа нет права на его свержение, так как это будет являться нарушением общественного договора" - неправильно, так как в случае захвата власти правителем он сам изначально нарушает общественный договор, и у народа появляется такое право (отсутствует легитимность у правителя в таком случае)

Юридический позитивизм возник не в середине 20-го века, а в начале, до завершения Второй мировой войны

Аргументы за:

1. В демократических государствах практически все естественные права человека закреплены в законах, и сложно определить, есть ли какое-то разделение между правами, которые принадлежат каждому от рождения, и правами, которые издаются только государством (вне зависимости от естественных прав человека)
2. Естественные права человека довольно размытая, декларативная категория, которая четко не позволяет отделить естественные права человека от "не естественных", следовательно, может происходить смешение с другими теориями
3. К возможности их сближения нас наталкивает то, что в правовом государстве невозможно противоречие позитивного и естественного права (государство должно издавать законы, которые не противоречат праву на жизнь, например)

Аргументы против:

1. В Конституции РФ можно найти признак естественно-правовой теории, который отделяет её от позитивного права: "В Российской Федерации признаются права и свободы человека", то есть не государство устанавливает права и свободы, оно лишь признаёт их и охраняет (отличие от позитивной теории)

Комментарий:

3+5

Вопрос **7**  
Выполнен  
Баллов: 2 из 5

В римском праве существовало выражение *Semel aut bis existit praetereunt leges*, которое означало, что законодатели пренебрегают тем, что произошло один или два раза.

1) Как Вы понимаете смысл этого выражения?

2) Во избежание какого недостатка юридической техники при изложении нормы права законодатель должен пренебрегать тем, что произошло один или два раза? Ответьте на этот вопрос, закончив фразу «Чем более ранний по времени появления источник права нами изучается, тем более выражена в нем (...)»

1) Я понимаю это выражение так: в силу несовершенства законодательства и государственного аппарата принуждения (например), законодатель, в первую очередь, старается не применять негативные и позитивные последствия деяния, которое произошло один или два раза, чтобы не допустить нарушение правила справедливости, чтобы решение было более объективным (из-за многократного повторения деяния)

2) ...субъективность, отсутствие чёткого правила поведения (отсутствие чёткого критерия для привлечения к ответственности, размытые формулировки), следовательно, законодатель должен пренебрегать тем, что произошло один или два раза, во избежание неоднозначности в толковании нормы, во избежание субъективности при принятии решения (опираясь на данную норму).

Комментарий:

Вопрос **8**  
Выполнен  
Баллов: 10 из 10

На уроке правоведения ученики обсуждали проблему соотношения принципов уголовного судопроизводства и конституционных прав граждан. При обсуждении приводились разные аргументы и источники.

Ознакомьтесь с двумя фрагментами, которые обсуждались учениками и ответьте на поставленные вопросы.

*Из статьи М. М. Яковлева и З. И. Корякиной «Язык национального уголовного судопроизводства», 2014 год:*

«Следственная практика на примере Республики Саха (Якутия) показывает, что в части реализации права граждан пользоваться родным или другим языком, которым владеет, имеются проблемы, которые исходят также и из самих кадров правоохранительных органов. Так, несмотря на гарантированное Конституцией РС (Я) двуязычие в республике, выраженное

помимо русского еще и в национальном языке, кадры правоохранительных органов, ведущих производство по уголовному делу, представлены в лицах, недостаточно владеющих родным якутским языком. Кроме того, такие сотрудники ввиду принадлежности к якутской национальности вне зависимости от уровня свободного владения родным языком часто направляются в сельские районы с населением, преимущественно владеющим якутским языком. ... Таким образом, сельские жители вынужденно лишаются права пользоваться родным (национальным) языком судопроизводства. Это право граждан ограничивается и в ходе реализации права на защиту, выражается в получении квалифицированной юридической помощи от адвоката, не владеющего национальным языком. ...Таким образом, очевидно, что национальный язык судопроизводства республик вытесняется».

*Из статьи Ф. Ф. к. Аскеровой «Государственный язык в уголовном судопроизводстве: понятие, соотношение с национальными и официальными языками», 2018 год:*

«Государственный язык используется во всех сферах деятельности на всей территории государства, он является национальным языком большинства граждан. Законодатель в ст. 18 УПК РФ закрепил, что уголовное судопроизводство ведется на русском языке, а также на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик. Однако до настоящего времени на практике возникает множество вопросов при реализации положений указанного принципа при производстве по уголовному делу. Особое значение решение данного вопроса приобретает в связи с большим количеством иностранцев и мигрантов, ежегодно приезжающих в Российскую Федерацию. В ходе досудебного и судебного производства защищенность лиц, нуждающихся в помощи переводчика в связи с недостаточным владением языком, на котором ведется процесс, зависит от качественного обеспечения реализации принципа «язык уголовного судопроизводства». Производство по уголовному делу должно вестись на государственном языке Российской Федерации. Данное положение не противоречит положениям ст. 2 Закона «О языках народов Российской Федерации», предусматривающей равноправие языков народов Российской Федерации, а также право каждого на использование родного языка. Полагаем, что ведение уголовного процесса на государственном языке не нарушает права лица пользоваться родным языком».

Вопросы:

- 1.О проблеме соотношения какого конституционного права и уголовно-процессуального принципа идет речь в приведенных фрагментах?
- 2.Как соотносятся между собой позиции авторов, приведенных фрагментов?
- 3.Охарактеризуйте характер проблемы, выявленной М. М. Яковлевым и З. И. Корякиной в части реализации гражданами права пользования родным языком в уголовном судопроизводстве.
- 4.Оцените роль лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, в реализации уголовно-процессуального принципа «язык уголовного судопроизводства».
- 5.Видите ли Вы нарушение конституционного права на пользование родным языком в положениях ст. 18 УПК РФ «Язык уголовного судопроизводства», предполагающих ведение производства в ВС РФ, кассационных судах общей юрисдикции, апелляционных судах общей юрисдикции, военных судах на русском языке?



1. В статьях авторов идёт речь о проблеме соотношения конституционного права пользоваться родным языком (национальным языком республики) и уголовно-процессуального принципа ведения процесса на государственном (русском) языке.
2. М. М. Яковлев и З. И. Корякина приходят к мнению, что национальный язык судопроизводства республик вытесняется, в свою очередь, Ф. Ф. Аскерова полагает, что ведение уголовного процесса на государственном языке не нарушает права лица пользоваться родным языком.
3. Проблемы, выявленные М. М. Яковлевым и З. И. Корякиной в части реализации гражданами права пользования родным языком в уголовном судопроизводстве: кадры правоохранительных органов, ведущих производство по уголовному делу, представлены в лицах, недостаточно владеющих национальным языком; кадры правоохранительных органов, не владеющие национальным языком, часто направляются в сельские районы с населением, преимущественно владеющим национальным языком, таким образом, сельские жители вынужденно лишаются права пользоваться национальным языком судопроизводства; отсутствия квалифицированной юридической помощи ввиду того, что адвокат не владеет национальным языком.
4. Прежде всего, в уголовном процессе третьим лицом в необходимых случаях может являться переводчик, который как раз переводит информацию для участника, не владеющего языком. Также судья может принять ходатайство о ведении дела на национальном языке (если это не федеральный суд). Также прокуроры, дознаватели, следователи выбирают язык, на котором ведётся досудебное разбирательство.
5. Нет, так как в законодательстве РФ предусмотрено право пользоваться родным языком только наряду с государственным, а ВС РФ, кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, военные суды - это федеральные суды (не суды субъекта - республики), следовательно, судопроизводство в федеральных судах должно вестись на государственном языке (русском)

Комментарий:

Вопрос **9**

Выполнен

Баллов: 9 из 15

Решив немного подработать во время летних каникул двое друзей, 17-летний Виктор и 18-летний Андрей, обратились по объявлению в одну фирму, которой как раз на летнее время в связи с отпусками требовались работники.

После собеседования Виктору и Андрею предложили заключить срочные трудовые договоры на 28 и 37 дней соответственно. Ребята также предупредили, что трудовые договоры с ними заключают на время отсутствия основных работников, поэтому надо будет отработать весь срок договора, уволиться можно будет только по окончании срока договора, больничные брать будет нельзя.

Директор также сказал ребятам, что в связи с этим направит их на медицинский осмотр, чтобы быть уверенным в их здоровье. Поскольку предстоящая работа была достаточно разнообразная, но несложная (обработка электронной корреспонденции, регистрация документов, курьерская доставка корреспонденции и образцов продукции фирмы, дежурство на телефоне по субботам и др.), директор предложил не указывать в трудовом договоре конкретный вид выполняемой работы, а ограничиться фразой «работа по производственной необходимости».

В ходе собеседования с ребятами директор узнал, что друзья занимаются в школе компьютерного программирования, и предложил, если они хорошо поработают летом, поработать у него в фирме еще и осенью на обработке баз данных. Как сказал директор, можно будет заключить гражданско-правовые договоры подряда на выполнение определенного объема работы, так что ребята смогут работать из дома в удобное для них время, предоставляя результаты к определенному времени.

Виктор и Андрей остались довольны результатами переговоров, но до завтрашнего утра, когда они должны были прийти в офис для подписания договоров, решили проверить законность всех условий предстоящей работы.

Ответьте на вопросы:

1. Возможно ли в данной ситуации заключать срочные трудовые договоры на указанное количество дней?
2. Оцените правомерность слов директора о том, что «надо будет отработать весь срок договора, уволиться можно будет только по окончании срока договора, больничные брать будет нельзя».
3. Правомерно ли направление Виктора и Андрея на медицинский осмотр?
4. Можно ли в трудовом договоре охарактеризовать выполняемую работу как «работа по производственной необходимости»?
5. Оцените правомерность предложения директора о заключении гражданско-правовых договоров подряда с ребятами после окончания каникул.

1. Нет, так как по общему правилу запрещается заключение срочного трудового договора на срок менее 2 месяцев
2. Слова директора неправомерны, так как закрепление в трудовом договоре отсутствие возможности уволиться по инициативе работника и отсутствие права на больничные являются ничтожным (ТК РФ запрещает такие положения трудового договора - императивные нормы законодательства)
3. Для 17-летнего Виктора (так как он несовершеннолетний) медицинский осмотр обязателен, для 18-летнего Андрея само по себе направление не является неправомерным, но результат медицинского осмотра не может являться основанием для расторжения / не подписания трудового договора
4. Нет, нельзя, потому что, согласно ТК РФ, в трудовом договоре должны быть прописаны права и обязанности работника, чётко прописана работа, которую он должен делать
5. Предложение директора неправомерно, так как по сути ребята будут исполнять трудовые функции, а заключение гражданско-правового договора на условиях, явно обладающих признаками трудовой функции, запрещается (в суде можно признать гражданские отношения трудовыми - защита прав работника, так как в рамках трудового законодательства у него больше "защиты со стороны государства" и больше социальных гарантий)

Комментарий:

Вопрос **10**  
Выполнен  
Баллов: 8 из 15

В юридическую консультацию обратился молодой человек и рассказал следующее:

Я длительное время нахожусь в отношениях с девушкой, и два дня назад сделал ей предложение выйти за меня замуж. Мы отправились в ЗАГС, где предоставили справку о беременности моей невесты и попросили зарегистрировать наши отношения в ближайшее время. Нам было указано,

что регистрация наших отношений не может состояться раньше, чем по истечении месяца со дня подачи нами заявления, что таково указание Закона.

Я стал спорить, потому что через три недели у меня должен был быть очень плотный график работы, я хотел жениться в спокойной обстановке. Я разговаривал вежливо, но сотрудница ЗАГСа обозвала меня, сказав: «Ты осел, не понимаешь, что тебе говорят умные люди». Я рассердился из-за формата общения со мной. Подошел охранник и спросил у сотрудницы, что происходит. Она сказала, что я угрожаю ей. Тогда охранник сказал мне с моей невестой покинуть помещение ЗАГС. Я стал говорить, что не уйду, пока мое заявление о регистрации брака не примут, тогда охранник сильно ударил меня кулаком в лицо, разбил мне нос, у меня пошла кровь. Я закричал, что буду обращаться в полицию, но охранник сказал: «Мы сами». Он отвел меня в соседний кабинет и там привязал мои руки к столу, чтобы, как он выразился, я «не сбежал до приезда правоохранителей».

Моя невеста испугалась, попыталась забрать свой паспорт, который дала сотруднице ЗАГС при подаче заявления. Но сотрудница не отдала ей ни ее паспорт, ни мой, сказав, что передаст документы только сотрудникам полиции.

Я хочу знать, какие мои права были нарушены и как я могу их защитить».

Укажите, какие пять прав клиента были нарушены и каким образом он может защитить свои права.

Права клиента, которые были нарушены:

1. Право на регистрацию брака в органах ЗАГСа (допускается регистрация до истечения месяца со дня подачи заявления по уважительным причинам - беременность таковой является)
2. Право на достоинство личности (из-за оскорбления сотрудницы ЗАГСа)
3. Право на неприменение физического насилия (охранник ЗАГСа не имел права "ударять кулаком" клиента)
4. Право на свободу передвижения (охранник не имел права привязывать руки клиента к столу)
5. Сотрудник ЗАГСа не имел право забирать у невесты клиента паспорт

Способы защиты:

1. Подать заявление в суд
2. Компенсация морального вреда
3. Компенсация затрат на медицинское лечение
4. Оспаривание решения сотрудника ЗАГСа (требование регистрации брака)
5. Виндикационный иск (требование вернуть паспорт из незаконного владения)
6. Подать заявление в правоохранительные органы (за насилие охранника)

Комментарий:

В юридическую консультацию обратилась молодая женщина и рассказала:

«У меня есть дочь, которой 3 года. Поскольку три раза в неделю мне нужно было ездить на работу, я наняла ребенку няню. Мы заключили с няней договор, согласно которому няня ежедневно должна была гулять с ребенком.

Спустя месяц от соседки я узнала, что няня не выводила дочь на прогулку ни разу за все время, что находилась с ней. Кроме того, дочь рассказала, что няня несколько раз ударила ее ремнем по спине, когда дочь разлила суп, это оказалось правдой, потому что на спине ребенка были красные полосы от ремня. Дочка также сообщила, что няня несколько раз била ее и толкала, но приказывала не говорить об этом мне.

Я обратилась к врачу и в полицию. В полиции мое заявление о возбуждении уголовного дела не приняли, сказав на словах, чтобы я решала вопрос с няней в частном порядке.

В моем с няней договоре было указано на мое право расторгнуть договор с няней в любое время. Я воспользовалась этим правом, а на следующий день обнаружила, что из дома пропал набор серебряных столовых приборов, стоимостью 4000 рублей. Я обратилась по этому поводу с заявлением в полицию, мое заявление приняли. На следующий день мне позвонили и сказали, что мне нужно явиться и дать объяснения, при этом я должна привести с собой адвоката.

Я хочу знать, каким образом я должна поступить.»

Укажите, какие пять прав клиента были нарушены и каким образом он может защитить свои права.

1. Право на защиту (в полиции не могли отказать в возбуждении уголовного дела по данным основаниям)
2. Право на неприкосновенность частной собственности (няня не имела право забирать набор столовых приборов)
3. Требование об обязательном приводе с собой адвоката незаконно, так как клиент имеет право не обращаться за помощью частного адвоката.
4. Нарушено право клиента на исполнение договора (должник обязан выполнять своё обязательство, в данном случае ежедневно гулять с ребёнком)
5. Нарушено право дочери клиента на отсутствие физического насилия (со стороны няни - она била её ремнём по спине)

Способы защиты:

1. Подать заявление в суд (возвращение денежной суммы за неисполненное обязательство)
2. Компенсация морального вреда (ребёнку за физическое насилие)
3. Компенсация затрат на медицинское лечение (в связи с физическим насилием от няни)
4. Оспаривание решения сотрудника правоохранительных органов об отказе в возбуждении уголовного дела (в первый раз)
5. Виндикационный иск (требование вернуть набор столовых приборов из незаконного владения)
6. Подать заявление в правоохранительные органы (за кражу и физическое насилие)
7. Самозащита (не переводить деньги няне за неисполненное обязательство)


Комментарий:



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ  
РЕЗЕРВ! Задания заключительного  
этапа по праву 10-11, 2021/2022  
(скрытый)

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ  
Задания заключительного этапа по  
праву 10-11, 2021/2022 (скрытый)



 [Документация Moodle для этой  
страницы](#)

[Скачать мобильное приложение](#)