



[ol2243425](#) [ol2243425](#)

Тест начат четверг, 10 Февраль 2022, 10:03

Состояние Завершено

Завершен четверг, 10 Февраль 2022, 12:27

Прошло времени 2 час. 23 мин.

Оценка 71 из 100

Вопрос **1**

Выполнен

Баллов: 5 из 10

Задание 1.

Заполните пропуски в тексте.

Из «Общей теории права и государства» В.С. Нерсесянца:

Норма (1)— это общее правило регулирования общественных (2), согласно которому его адресаты должны при определенных условиях действовать как субъекты определенных прав и (3), иначе последуют определенные невыгодные для них последствия.

Диспозиция нормы права — это взаимные права и обязанности участников (сторон) (4), регулируемого правом. У каждой (5) есть и права, и обязанности. Причем (6) одной стороны — это (7) другой стороны и наоборот.

(8) нормы права — это условия действия обязанностей, предусмотренных диспозицией нормы права.

(9) нормы права— это негативные (невыгодные для нарушающей стороны) последствия нарушения требований диспозиции и (10).

пример:

1 -

2-

.....

- 1 - права
- 2 - отношений
- 3 - обязанностей
- 4 - общественных отношений
- 5 - стороны
- 6 - право
- 7 - обязанность
- 8 - гипотеза
- 9 - санкция
- 10 - содержания

Комментарий:
неверно 10

Вопрос **2**
Выполнен
Баллов: 6 из 6

Задание 2.

Определите признаки, объединяющие понятия в множествах.

А: необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.

Б: Президент Российской Федерации; Совет Федерации; сенаторы Российской Федерации; депутаты Государственной Думы; Правительство Российской Федерации; законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации (по вопросам своего ведения); Верховный Суд Российской Федерации (по вопросам своего ведения).

В: неустойка; залог; удержание вещи должника; поручительство; независимая гарантия; задаток; обеспечительный платеж.

Пример:

А-

Б -

В -

А - обстоятельства, исключающие преступность деяния

Б - субъекты законодательной инициативы (те, кто обладают правом законодательной инициативы)

В - способы обеспечения обязательств

Комментарий:

Вопрос **3**
Верно
Баллов: 4 из 4

Задание 3.

Установите соответствие между правовыми системами современности и их характеристиками: романо-германской системой и системой общего права.

Главенствующая роль закона (нормативно-правовых актов) в системе источников права.

романо-германская система



В структуре четко разделяются частное и публичное право.

романо-германская система



Кодифицированный характер позитивного права.

романо-германская система



Рецепция римского права.

романо-германская система



Преобладающая некодифицированность законодательства.

система общего права



Прецедент- характерный источник права.

система общего права



Законодательство существенно корректируется судебной практикой, толкованием судами законодательных актов.

система общего права



Большее значение придается не материальному, а процессуальному праву, судебной процедуре.

система общего права



Ваш ответ верный.

Правильный ответ:

Главенствующая роль закона (нормативно-правовых актов) в системе источников права. → романо-германская система,

В структуре четко разделяются частное и публичное право. → система общего права,

Кодифицированный характер позитивного права. → романо-германская система,

Рецепция римского права. → романо-германская система,

Преобладающая некодифицированность законодательства. → система общего права,

Прецедент- характерный источник права. → система общего права,

Законодательство существенно корректируется судебной практикой, толкованием судами законодательных актов. → система общего права,

Большее значение придается не материальному, а процессуальному праву, судебной процедуре. → система общего права

Комментарий:

Вопрос **4**
Выполнен
Баллов: 6 из 10

Задание 4.

Охарактеризуйте нарушение требований охраны труда, повлекшее причинение тяжкого вреда здоровью человека указав вид данного правонарушения, объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону.

«Нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека».

Вид правонарушения - уголовное правонарушение (преступление);
Объект - здоровье человека;
Субъект - лицо, на которое возложены обязанности по соблюдению требований охраны труда;
Объективная сторона - причинение тяжкого вреда здоровью человека;
Субъективная сторона - форма вины - небрежность, так как лицо, на которое возложены обязанности по соблюдению требований охраны труда не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своего деяния, хотя при необходимой предусмотрительности и внимательности должно было предвидеть эти последствия.

Комментарий:
неверно объект и объективная сторона

Вопрос **5**
Выполнен
Баллов: 10 из
10

Задание 5.

Соотнесите русские пословицы с элементом системы права.

Поясните суть любых двух пословиц с точки зрения права.

А – правосудие

Б – правонарушения

В – трудовые отношения

Г – обязательства

1. Закон не глядит на поклон.
2. Закон что столб – перепрыгнуть нельзя, обойти можно.
3. Мы в бороне, а барин в стороне.
4. Не следи за гудком, а следи за станком.
5. Благословлял отец деток до чужих клеток.
6. Будь по сказанному, как по писанному.
7. Переговор – не уговор.
8. Не спеши карать, спеши выслушать.

А - 1, 8

Б - 2, 5

В - 3, 4

Г - 6, 7

"Закон что столб - перепрыгнуть нельзя, обойти можно" - данная пословица означает, что как бы нормативные правовые акты не были бы доведены до совершенства, все равно в них есть некоторые пробелы, которыми люди пользуются и совершают правонарушения.

"Не спеши карать, спеши выслушать" - в данной пословице, очевидно, автор обращается к суду, чтобы суд не принимал свои решения на основе требований стороны обвинения, а уделял внимание показаниям и доказательствам стороны защиты.

Комментарий:

Задание 6.

Недавно генеральный директор «Агентства политических и экономических коммуникаций» Дмитрий Орлов высказал весьма спорную точку зрения: «Я считаю, что Российская Федерация – это федерация в высокой степени условная. Россия – это унитарная федерация».

Напишите эссе, отразив в нем ответы на вопросы:

- 1) Как Вы понимаете это высказывание?
- 2) Какая проблема нашла отражение в этих словах?
- 3) Чем актуальна эта проблема сегодня?
- 4) Изложите свою точку зрения на проблему и приведите не менее трех правовых аргументов в ее пользу.

Российская Федерация является федеративным государством. Именно такая форма государственно-территориального устройства закреплена в ст. 1 Конституции РФ. Дмитрий Орлов же утверждает, что наше государство лишь формально считается федерацией, по его мнению, у субъектов РФ нет реальной полноты власти, они не могут самостоятельно принимать какие-либо решения, а всегда выполняют указания федерального центра. Генеральный директор "Агентства политических и экономических коммуникаций" поднимает в своем изречении проблему несоответствия документального закрепления и действительности. Эта проблема, конечно, актуальна сегодня, так как многие факты, зафиксированные в письменной форме, являются пониманием идеального - того, чего никогда не будет на практике.

Я не согласен с Д. Орловым и считаю, что Россию действительно можно назвать федеративным государством, . Все принципы, которые должны быть у федерации, применяются и в России. Аргументирую свое мнение на конкретных примерах.

(1) Первый принцип федеративного государства - разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти государства и органами власти субъектов (административно-территориальных единиц). В третьей главе Конституции Российской Федерации указаны предметы совместного ведения РФ и субъектов, так и исключительного ведения федерального центра. Одним из предметов совместного ведения является деятельность по ликвидации последствий эпидемий. Из-за сегодняшней непростой ситуации с коронавирусной инфекцией, регионы начали пользоваться своими полномочиями по самостоятельному введению мер, предотвращающих распространение вируса. В каждом субъекте ситуация складывается по-разному, вследствие этого невозможно урегулировать ситуацию одновременно на всей территории страны. Регионы самостоятельно принимают подобные решения. Например, в моем родном субъекте - Ивановской области, в ноябре 2021 года школьников перевели на дистанционную форму обучения, продолжавшуюся 2 недели. Такое решение было принято из-за ухудшения ситуации по заболеваемости среди подростков, когда в других регионах ученики могли посещать школу в очном формате.

(2) Все народы в Российской Федерации имеют право на сохранение своих традиций. Именно из-за этого в семейном законодательстве закреплена возможность субъектов снижать установленный возраст вступления в брак, в соответствии с их законами. Некоторые республики установили его на уровне четырнадцати лет, что свидетельствует об их возможности самостоятельно регулировать законодательство, которое в

Комментарий:

Задача.

Группа работников ООО «Ландыш» в день очередной выплаты заработной платы получили только незначительную часть того, что, как они полагали, им положено. Ответа от непосредственного руководителя и руководства ООО «Ландыш» о том, почему им заплатили так мало, они не получили, однако им было обещано, что в течение недели с ними рассчитаются полностью. Прождав десять дней и не получив обещанной полной оплаты их труда, эта группа работников не вышла на работу.

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие трудового спора.
2. Можно ли говорить о том, что в данном случае возник трудовой спор? Если да, то каков вид этого трудового спора? Обоснуйте свой ответ, указав характеристики этого вида спора.
3. Какие права имеют работники в случае невыплаты заработной платы?
4. Дайте правовую оценку действиям работников в данной ситуации.
5. Какие способы защиты прав могут быть предложены работникам в этой ситуации?

1. Трудовой спор - это разногласия между работником и работодателем по вопросам применения трудового законодательства.
2. Да, в данном случае возник трудовой спор. Это групповой трудовой спор по заработной плате. В нем принимает участие 2+ лица (группа работников), основной объект спора - заработная плата.
3. Работники в данном случае могли обратиться в суд.
4. Работники поступили неправильно, не выходя на работу.
5. Судебная защита, деятельность профсоюзов, забастовки.

Вопрос **8**
Выполнен
Баллов: 15 из 15

Задача.

В конце рабочего дня был установлен факт алкогольного опьянения сотрудника при его выходе с территории организации. Работник был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения по п.6 ст.81 Трудового кодекса РФ. При его увольнении был соблюден порядок привлечения к ответственности, установленный ст.193 ТК РФ. Однако сотрудник не согласился с увольнением и обратился в суд, заявив, что в тот же день после выхода с территории организации на улице он был задержан сотрудниками полиции, в установленном законом порядке привлечен к ответственности за появление в общественном месте в состоянии опьянения и оштрафован. Заявитель посчитал незаконным привлечение его к ответственности дважды за нахождение в состоянии алкогольного опьянения.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте понятие юридической ответственности. Какие виды юридической ответственности Вам известны?
2. Перечислите принципы юридической ответственности.
3. Какие виды юридической ответственности применены к лицу в описанных случаях?
4. Установите основания привлечения к юридической ответственности для ситуаций, описанных в казусе.
5. Какое решение должен вынести суд?

1. Юридическая ответственность - мера государственного принуждения, применяемая к лицу, нарушившему правовые нормы. Виды юридической ответственности: административная, уголовная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная.

2. Законность, справедливость, неотвратимость наступления, индивидуальный характер.

3. К лицу применена дисциплинарная ответственность (увольнение), административная ответственность (штраф).

4. Основание для увольнения: нарушение трудового договора, норм трудового законодательства, появление на работе в нетрезвом состоянии. Основание для административного взыскания: нарушение административного законодательства, появление в общественном месте в состоянии опьянения.

5. Суд должен отказать работнику в удовлетворении его требований о восстановлении на работе, так как в данном случае работодатель был прав, уволив своего сотрудника за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения. Лицо в данном случае может быть подвергнуто сразу 2 видам юридической ответственности.

Комментарий:

Задача.

Накануне 13 мая в результате аварии на подстанции в здании бизнес-центра произошла остановка электроснабжения, следствием чего стал сбой в работе компьютерной сети. Поскольку немедленно устранить проблему не удалось, 13 мая на работу была вызвана группа программистов. Часть программистов на работу вышла, а часть отказалась, ссылаясь на то, что 13 мая законом N-ской области объявлен нерабочим праздничным днем и для выполнения работы в этот день требуется их согласие.

Ответьте на вопросы:

1. Может ли законом N-ской области быть установлен нерабочий праздничный день? Свой ответ обоснуйте.
2. В каком порядке работники могут быть привлечены к работе в нерабочий праздничный день?
3. Возможно ли привлечение работников к работе в нерабочий праздничный день без их согласия?
4. Как компенсируется работа в нерабочий праздничный день?
5. Правы ли работники, отказавшиеся выйти на работу 13 мая?


1. Законом N-ской области может быть установлен нерабочий праздничный день. Субъекты РФ наделены правом устанавливать нерабочие праздничные дни.
2. Только по их письменному согласию.
3. В данном случае у работодателя было такое право из-за чрезвычайной ситуации (аварии на подстанции).
4. В двойном размере.
5. Нет, не правы. Работники должны были явиться, так как в данном случае работодатель имел полное право из-за чрезвычайной ситуации без согласия требовать от них выйти на работу.



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
РЕЗЕРВ! Задания заключительного
этапа по праву 7-9, 2021/2022 (скрытый)

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Задания заключительного этапа по
праву 7-9, 2021/2022 (скрытый)



 [Документация Moodle для этой
страницы](#)

[Скачать мобильное приложение](#)