



[ol2208780](#) [ol2208780](#)

Тест начат четверг, 10 Февраль 2022, 10:08

Состояние Завершено

Завершен четверг, 10 Февраль 2022, 12:37

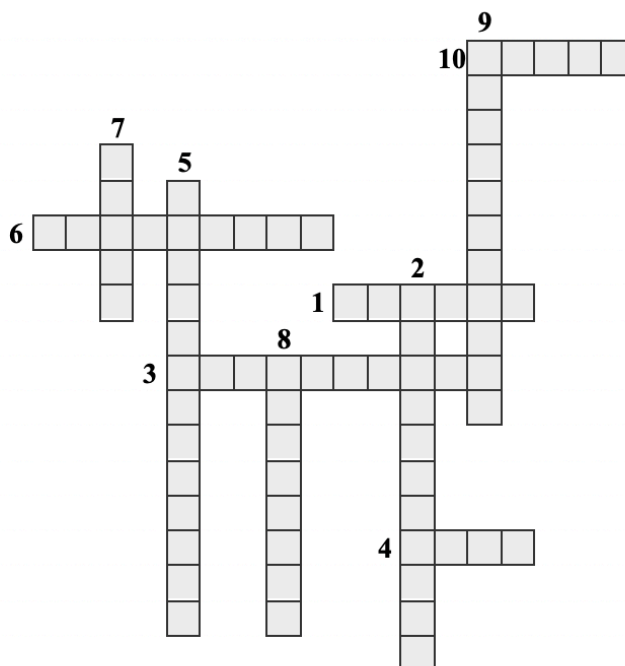
Прошло времени 2 час. 28 мин.

Оценка 78 из 100

Вопрос **1**

Выполнен

Баллов: 10 из 10



Решите правовой кроссворд.

Вопросы:

1. Правовой приём, заключающийся в предположении факта вопреки его действительности, называется юридическая ____.
2. Особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.
3. Юридически значимая волевая деятельность субъектов по выяснению точного смысла правовых предписаний в целях их эффективной практической реализации, совершенствования и доведения информации до сведения заинтересованных лиц.
4. В РФ собственное название наиболее важных актов, издаваемых главой государства.
5. Высший орган власти государства, осуществляющий на основе и в рамках действующего в стране законодательства всю полноту исполнительно-распорядительных полномочий на всей территории данного государства
6. Объединение относительно самостоятельных суверенных государств в союзное государство с образованием единых органов государственной власти и управления, наделённых полномочиями, закреплёнными в конституции.
7. Никто не может быть ____ в собственном деле.
8. Правовая ____ – это обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания.

9. Политико-правовое свойство, выражающее верховенство и независимость государственной власти.

10. Совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.

1. фикция
2. конституция
3. толкование
4. указ
5. правительство
6. федерация
7. судья
8. культура
9. суверенитет
10. семья

Комментарий:

Вопрос **2**
Выполнен
Баллов: 6 из 6

В Трудовом кодексе РФ установлено два вида рабочего времени – сокращенное и неполное.

Перечислите не менее трех их отличий, указав критерии для сравнения.

	Критерий для сравнения	Сокращенное рабочее время	Неполное рабочее время
1			
2			
3			

1. Оплата труда: сокращенное- оплата как полный день, неполное = соразмерно отработанному времени
2. Продолжительность: сокращенное -устанавливается федеральным законом, неполное - по соглашению работника и работодателя
3. Порядок установления: сокращенное-обязателен для работодателя, устанавливается в соответствии с трудовым кодексом, неполное - устанавливается по соглашению сторон

Комментарий:

Вопрос **3**
Неверно
Баллов: 0 из 4

Установите, какие характеристики относятся к системе норм права, а какие – к системе законодательства.

Структурирование системы осуществляется как по предмету и методу правового регулирования, так и с учётом иных факторов.

Система норм права



Характеризует внешнюю форму права.	Система законодательства ✓
Характеризует внутреннюю структуру права.	Система норм права ✓
Система складывается под влиянием как объективных, так и субъективных факторов.	Система законодательства ✓
Носит объективный характер.	Система норм права ✓
Первичным элементом являются статьи нормативных правовых актов.	Система законодательства ✓
Представляет собой научно-доктринальную, юридико-логическую конструкцию.	Система законодательства ✗
Подвергается систематизации в виде кодификации.	Система законодательства ✓
Первичным элементом являются нормы права.	Система норм права ✓
Критерием объединения первичных элементов в более крупные структурные элементы являются предмет и метод правового регулирования.	Система норм права ✓

Ваш ответ неправильный.

Правильный ответ:

Структурирование системы осуществляется как по предмету и методу правового регулирования, так и с учётом иных факторов. → Система законодательства,

Характеризует внешнюю форму права. → Система законодательства,

Характеризует внутреннюю структуру права. → Система норм права,

Система складывается под влиянием как объективных, так и субъективных факторов. → Система законодательства,

Носит объективный характер. → Система норм права,

Первичным элементом являются статьи нормативных правовых актов. → Система законодательства,

Представляет собой научно-доктринальную, юридико-логическую конструкцию. → Система норм права,

Подвергается систематизации в виде кодификации. → Система законодательства,

Первичным элементом являются нормы права. → Система норм права,

Критерием объединения первичных элементов в более крупные структурные элементы являются предмет и метод правового регулирования. → Система норм права

Комментарий:

Вопрос **4**
Выполнен
Баллов: 6 из 6

Приведите не менее пяти примеров использования в юриспруденции числа семь (7), например, сроки, продолжительность, количество этапов, элементов и т.д.

7 статья конституции о социальной политике Российской Федерации
До 7 лет лишения свободы дают за незаконную банковскую деятельность
7 основных отраслей частного материального права
До 7 лет, исполнившихся ребенку, возможно получить право на пособие.
В 7 лет ребенок начинает обладать частичной дееспособностью.

Комментарий:

Вопрос **5**
Верно
Баллов: 4 из 4

Соотнесите правовой памятник, правовой акт со временем его появления.

Устав ООН

1945



Соборное уложение царя Алексея Михайловича

1649



Международный пакт о гражданских и политических правах

1966



Magna Carta

1215



«Каролина»

1532



Декларация независимости (США)

1776



Ваш ответ верный.

Правильный ответ:

Устав ООН → 1945,

Соборное уложение царя Алексея Михайловича → 1649,

Международный пакт о гражданских и политических правах → 1966,

Magna Carta → 1215,

«Каролина» → 1532,

Декларация независимости (США) → 1776

Вопрос **6**
Выполнен
Баллов: 4 из 10

Перед Вами отрывок из статьи профессора Ю.И.Гревцова о месте и роли юридической ответственности в правовой системе общества. В отрывке допущено пять ошибок в правовых суждениях.

1. Укажите эти ошибки, пояснив свой выбор и предложив при необходимости верные суждения.

2. Приведите по четыре критических замечания к двум упомянутым в тексте концепциям юридической ответственности

Можно также заметить, что обозначились три основных направления в подходе к юридической ответственности.

Первое, представленное, видимо, большинством (в недавнем прошлом – подавляющим большинством) отечественных ученых, которые полагают, что юридическая ответственность может быть только позитивной ответственностью за совершенное правонарушение.

Второе направление представлено учеными, которые видят юридическую ответственность в единстве двух элементов: негативной юридической ответственности и ответственности ретроспективной.

Третье направление, ярким представителем которого является А.С. Бондарев, считающий, что юридическая ответственность может быть только позитивной, является свойством самого субъекта права. ...

Юридическая ответственность является разновидностью позитивной ответственности, поэтому понятие юридической ответственности есть понятие о виде ответственности, т.е. видовое понятие. Общее понятие социальной ответственности выступает родовым понятием. Очевидно, что между родовым понятием социальной ответственности и видовым понятием юридической ответственности существуют закономерные зависимости, и основная из них, – род определяет вид, а не наоборот.

Во всех доступных источниках, посвященных социальной ответственности, представлены два значения социальной ответственности. Во-первых, ответственность за предстоящее поведение (напр., проявлять ответственность при выполнении задания), т.е. ретроспективная

ответственность и ответственность за уже совершенное, асоциальное поведение (заставлять отчитываться за совершенные действия перед судом, органами власти), т.е. позитивная ответственность.

Что же касается основного смысла позитивной юридической ответственности, то учитывая вышесказанное, заметим, что основной смысл позитивной юридической ответственности не может не состоять в активной деятельности субъекта права в направлении достижения желаемых целей, которая выражается в использовании субъективных прав, исполнении юридических обязанностей в соответствии с правовыми нормами и идеалами.

1 "что юридическая ответственность может быть только позитивной ответственностью за совершенное правонарушение". - Позитивная юридическая ответственность - обязанность соблюдать предписания, а не за совершенное правонарушение

2 Так как юридическая ответственность это разновидность позитивной ответственности, то это родовое понятие, а социальная ответственность - видовое

3 Вид определяет род, так как род более низкий уровень.

4 "ответственность за предстоящее поведение (напр., проявлять ответственность при выполнении задания), т.е. ретроспективная" - неверно, ретроспективная ответственность за поступки которые уже совершены.

5 "ответственность за уже совершенное, асоциальное поведение (заставлять отчитываться за совершенные действия перед судом, органами власти), т.е. позитивная ответственность." позитивная ответственность не наступает за уже совершенное.

Позитивная ответственность не имеет действенных мер регуляции поведения совершивших правонарушения. Она не может предотвратить повтор совершенного. Действует одинаково во всех схожих случаях.

Негативная юридическая ответственность не предупреждает правонарушения. Воздействует не на всех, а на совершивших правонарушение.

Комментарий:

3+1

Вопрос **7**
Выполнен
Баллов: 5 из 5

В римском праве существовало выражение ***Nulla poena sine lege***, которое в переводе с латинского означает: «Нет наказания без закона».

- 1) Какой принцип современного уголовного права выражается данной формулой?
- 2) Какие важные правила современного уголовного законодательства проистекают из данного принципа?

1. Принцип законности
2. Нельзя осудить действие или бездействие человека, если оно не указано в законе как правонарушение в действующем законодательстве. Нельзя осудить гражданина за совершенный проступок, если закон о юридической ответственности за него появился позже совершения поступка.

Комментарий:

Вопрос **8**
Выполнен
Баллов: 10 из 10

На уроке правоведения ученики обсуждали проблему соотношения принципов уголовного судопроизводства и конституционных прав граждан. При обсуждении приводились разные аргументы и источники.

Ознакомьтесь с двумя фрагментами, которые обсуждались учениками и ответьте на поставленные вопросы.

Из статьи М. М. Яковлева и З. И. Корякиной «Язык национального уголовного судопроизводства», 2014 год:

«Следственная практика на примере Республики Саха (Якутия) показывает, что в части реализации права граждан пользоваться родным или другим языком, которым владеет, имеются проблемы, которые исходят также и из самих кадров правоохранительных органов. Так, несмотря на гарантированное Конституцией РС (Я) двуязычие в республике, выраженное помимо русского еще и в национальном языке, кадры правоохранительных органов, ведущих производство по уголовному делу, представлены в лицах, недостаточно владеющих родным якутским языком. Кроме того, такие сотрудники ввиду принадлежности к якутской национальности вне

зависимости от уровня свободного владения родным языком часто направляются в сельские районы с населением, преимущественно владеющим якутским языком. ... Таким образом, сельские жители вынужденно лишаются права пользоваться родным (национальным) языком судопроизводства. Это право граждан ограничивается и в ходе реализации права на защиту, выражается в получении квалифицированной юридической помощи от адвоката, не владеющего национальным языком. ...Таким образом, очевидно, что национальный язык судопроизводства республик вытесняется».

Из статьи Ф. Ф. к. Аскеровой «Государственный язык в уголовном судопроизводстве: понятие, соотношение с национальными и официальными языками», 2018 год:

«Государственный язык используется во всех сферах деятельности на всей территории государства, он является национальным языком большинства граждан. Законодатель в ст. 18 УПК РФ закрепил, что уголовное судопроизводство ведется на русском языке, а также на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик. Однако до настоящего времени на практике возникает множество вопросов при реализации положений указанного принципа при производстве по уголовному делу. Особое значение решение данного вопроса приобретает в связи с большим количеством иностранцев и мигрантов, ежегодно приезжающих в Российскую Федерацию. В ходе досудебного и судебного производства защищенность лиц, нуждающихся в помощи переводчика в связи с недостаточным владением языком, на котором ведется процесс, зависит от качественного обеспечения реализации принципа «язык уголовного судопроизводства». Производство по уголовному делу должно вестись на государственном языке Российской Федерации. Данное положение не противоречит положениям ст. 2 Закона «О языках народов Российской Федерации», предусматривающей равноправие языков народов Российской Федерации, а также право каждого на использование родного языка. Полагаем, что ведение уголовного процесса на государственном языке не нарушает права лица пользоваться родным языком».

Вопросы:

- 1.О проблеме соотношения какого конституционного права и уголовно-процессуального принципа идет речь в приведенных фрагментах?
- 2.Как соотносятся между собой позиции авторов, приведенных фрагментов?
- 3.Охарактеризуйте характер проблемы, выявленной М. М. Яковлевым и З. И. Корякиной в части реализации гражданами права пользования родным языком в уголовном судопроизводстве.
- 4.Оцените роль лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, в реализации уголовно-процессуального принципа «язык уголовного судопроизводства».
- 5.Видите ли Вы нарушение конституционного права на пользование родным языком в положениях ст. 18 УПК РФ «Язык уголовного судопроизводства», предполагающих ведение производства в ВС РФ, кассационных судах общей юрисдикции, апелляционных судах общей юрисдикции, военных судах на русском языке?

1. Каждый имеет право на пользование родным языком (в том числе в уголовном судопроизводстве); уголовно-процессуальный принцип-язык уголовного судопроизводства.
2. Мнения противопоставляются в том, что ведение уголовного процесса на государственном языке нарушает право лица пользоваться родным языком. Первый автор согласен с этим, а второй нет. Схожи их мнения в сложности реализации этого права на практике.
3. Эта общественная, социально-культурная проблема, так как право пользования родным языком защищает культурное многообразие народов Российской Федерации.
4. Их роль заключается в исполнении принципа, то есть владения национальным языком для возможности проведения на нем судопроизводства
5. Нет. Это необходимость в таких судах. Так как для реализации права пользования родным языком необходимо было бы обеспечить суды кадрами, владеющими всеми языками, представленными на территории Российской Федерации, что практически невозможно.

Комментарий:

Вопрос **9**

Выполнен

Баллов: 9 из 15

Решив немного подработать во время летних каникул двое друзей, 17-летний Виктор и 18-летний Андрей, обратились по объявлению в одну фирму, которой как раз на летнее время в связи с отпусками требовались работники.

После собеседования Виктору и Андрею предложили заключить срочные трудовые договоры на 28 и 37 дней соответственно. Ребята также предупредили, что трудовые договоры с ними заключают на время отсутствия основных работников, поэтому надо будет отработать весь срок договора, уволиться можно будет только по окончании срока договора, больничные брать будет нельзя.

Директор также сказал ребятам, что в связи с этим направит их на медицинский осмотр, чтобы быть уверенным в их здоровье. Поскольку предстоящая работа была достаточно разнообразная, но несложная (обработка электронной корреспонденции, регистрация документов, курьерская доставка корреспонденции и образцов продукции фирмы, дежурство на телефоне по субботам и др.), директор предложил не указывать в трудовом договоре конкретный вид выполняемой работы, а ограничиться фразой «работа по производственной необходимости».

В ходе собеседования с ребятами директор узнал, что друзья занимаются в школе компьютерного программирования, и предложил, если они хорошо поработают летом, поработать у него в фирме еще и осенью на обработке баз данных. Как сказал директор, можно будет заключить гражданско-правовые договоры подряда на выполнение определенного объема работы, так что ребята смогут работать из дома в удобное для них время, предоставляя результаты к определенному времени.

Виктор и Андрей остались довольны результатами переговоров, но до завтрашнего утра, когда они должны были прийти в офис для подписания договоров, решили проверить законность всех условий предстоящей работы.

Ответьте на вопросы:

1. Возможно ли в данной ситуации заключать срочные трудовые договоры на указанное количество дней?
2. Оцените правомерность слов директора о том, что «надо будет отработать весь срок договора, уволиться можно будет только по окончании срока договора, больничные брать будет нельзя».
3. Правомерно ли направление Виктора и Андрея на медицинский осмотр?
4. Можно ли в трудовом договоре охарактеризовать выполняемую работу как «работа по производственной необходимости»?
5. Оцените правомерность предложения директора о заключении гражданско-правовых договоров подряда с ребятами после окончания каникул.

1. Возможны
2. Неправомерны. Работодателем не могут быть запрещены больничные листы, увольнение работника.
3. Правомерно. Более того, работодатель обязан предоставить прохождение медосмотра несовершеннолетнему сотруднику. И 18-ти летнему Андрею
4. Нет. Должны быть указаны конкретные трудовые обязанности сотрудника.
5. Правомерны. С 14 лет можно заключать гражданско-правовой договор, в том числе договор подряда.

Комментарий:

Вопрос **10**
Выполнен
Баллов: 13 из
15

В юридическую консультацию обратился молодой человек и рассказал следующее:

Я длительное время нахожусь в отношениях с девушкой, и два дня назад сделал ей предложение выйти за меня замуж. Мы отправились в ЗАГС, где предоставили справку о беременности моей невесты и попросили зарегистрировать наши отношения в ближайшее время. Нам было указано,

что регистрация наших отношений не может состояться раньше, чем по истечение месяца со дня подачи нами заявления, что таково указание Закона.

Я стал спорить, потому что через три недели у меня должен был быть очень плотный график работы, я хотел жениться в спокойной обстановке. Я разговаривал вежливо, но сотрудница ЗАГСа обозвала меня, сказав: «Ты осел, не понимаешь, что тебе говорят умные люди». Я рассердился из-за формата общения со мной. Подошел охранник и спросил у сотрудницы, что происходит. Она сказала, что я угрожаю ей. Тогда охранник сказал мне с моей невестой покинуть помещение ЗАГС. Я стал говорить, что не уйду, пока мое заявление о регистрации брака не примут, тогда охранник сильно ударил меня кулаком в лицо, разбил мне нос, у меня пошла кровь. Я закричал, что буду обращаться в полицию, но охранник сказал: «Мы сами». Он отвел меня в соседний кабинет и там привязал мои руки к столу, чтобы, как он выразился, я «не сбежал до приезда правоохранителей».

Моя невеста испугалась, попыталась забрать свой паспорт, который дала сотруднице ЗАГС при подаче заявления. Но сотрудница не отдала ей ни ее паспорт, ни мой, сказав, что передаст документы только сотрудникам полиции.

Я хочу знать, какие мои права были нарушены и как я могу их защитить».

Укажите, какие пять прав клиента были нарушены и каким образом он может защитить свои права.

1. Отказ в заключении брака в ближайшем времени при предоставлении справки о беременности невесты
 2. Право на честь и доброе имя. Сотрудница оскорбила гражданина. Это правонарушение входит в КоАП РФ, также сотрудница оклеветала клиента (сказав, что он ей угрожает)
 3. Охранник ударил гражданина, чем нанес ему телесные повреждения
 4. Охранник силой удерживал клиента против его воли, привязав его руки к столу
 5. Сотрудница ЗАГСа удерживала документы, не отдавая паспорт невесте клиента.
- Они могут подать заявление в суд.
Потребовать исполнения обязательств от сотрудников ЗАГСа.
Обратиться к главе ЗАГСа.
Потребовать компенсацию морального вреда, лечения клиента после получения им травм

Комментарий:

В юридическую консультацию обратилась молодая женщина и рассказала: «У меня есть дочь, которой 3 года. Поскольку три раза в неделю мне нужно было ездить на работу, я наняла ребенку няню. Мы заключили с няней договор, согласно которому няня ежедневно должна была гулять с ребенком. Спустя месяц от соседки я узнала, что няня не выводила дочь на прогулку ни разу за все время, что находилась с ней. Кроме того, дочь рассказала, что няня несколько раз ударила ее ремнем по спине, когда дочь разлила суп, это оказалось правдой, потому что на спине ребенка были красные полосы от ремня. Дочка также сообщила, что няня несколько раз била ее и толкала, но приказывала не говорить об этом мне.

Я обратилась к врачу и в полицию. В полиции мое заявление о возбуждении уголовного дела не приняли, сказав на словах, чтобы я решала вопрос с няней в частном порядке.

В моем с няней договоре было указано на мое право расторгнуть договор с няней в любое время. Я воспользовалась этим правом, а на следующий день обнаружила, что из дома пропал набор серебряных столовых приборов, стоимостью 4000 рублей. Я обратилась по этому поводу с заявлением в полицию, мое заявление приняли. На следующий день мне позвонили и сказали, что мне нужно явиться и дать объяснения, при этом я должна привести с собой адвоката.

Я хочу знать, каким образом я должна поступить.»

Укажите, какие пять прав клиента были нарушены и каким образом он может защитить свои права.

1. Несоблюдение няней договора.
 2. Право на защиту. Отказ в возбуждении уголовного дела сотрудниками полиции.
 3. Право собственности. Кража няней имущества клиента.
 4. Неприкосновенность человека. Противоправные действия няни в отношении дочери клиента.
 5. Право на защиту государственным предоставленным адвокатом. Требование привести адвоката.
- Обратиться в суд.
Обратиться в органы прокуратуры нахождения отдела полиции (из-за неправомерных действий сотрудника полиции).
Обратиться в полицию повторно для рассмотрения непринятого ранее заявления.
Подать требования о компенсации морального и физического вреда (нанесенного в том числе ребенку)

Комментарий:


Способы защиты и нарушенные права не раскрыты полностью.



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
РЕЗЕРВ! Задания заключительного
этапа по праву 10-11, 2021/2022
(скрытый)

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Задания заключительного этапа по
праву 10-11, 2021/2022 (скрытый)



 [Документация Moodle для этой
страницы](#)

[Скачать мобильное приложение](#)