



[ol2200865](#) [ol2200865](#)

Тест начат четверг, 10 Февраль 2022, 10:08

Состояние Завершено

Завершен четверг, 10 Февраль 2022, 12:16

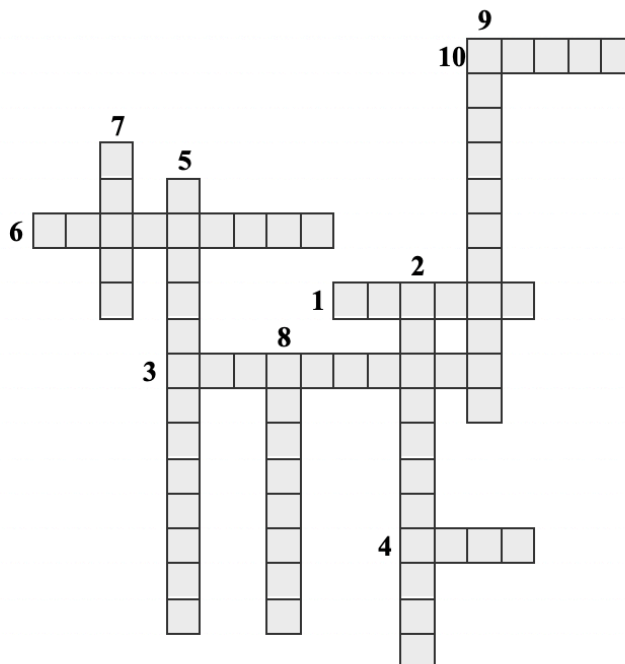
Прошло времени 2 час. 8 мин.

Оценка 77 из 100

Вопрос **1**

Выполнен

Баллов: 10 из 10



Решите правовой кроссворд.

Вопросы:

1. Правовой приём, заключающийся в предположении факта вопреки его действительности, называется юридическая ____.
2. Особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.
3. Юридически значимая волевая деятельность субъектов по выяснению точного смысла правовых предписаний в целях их эффективной практической реализации, совершенствования и доведения информации до сведения заинтересованных лиц.
4. В РФ собственное название наиболее важных актов, издаваемых главой государства.
5. Высший орган власти государства, осуществляющий на основе и в рамках действующего в стране законодательства всю полноту исполнительно-распорядительных полномочий на всей территории данного государства
6. Объединение относительно самостоятельных суверенных государств в союзное государство с образованием единых органов государственной власти и управления, наделённых полномочиями, закреплёнными в конституции.
7. Никто не может быть ____ в собственном деле.
8. Правовая ____ – это обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания.

9. Политико-правовое свойство, выражающее верховенство и независимость государственной власти.

10. Совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.

1. Фикция
2. Конституция
3. Толкование
4. Указ
5. Правительство
6. Федерация
7. Судья
8. Культура
9. Суверенитет
10. Семья

Комментарий:

Вопрос **2**
Выполнен
Баллов: 6 из 6

Перечислите не менее трех отличий правоспособности и дееспособности, указав критерий для сравнения.

| | Критерий для сравнения | Правоспособность | Дееспособность |
|---|------------------------|------------------|----------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

1. Возраст приобретения физ. лицом / правоспособность появляется от рождения и прекращается смертью / полную дееспособность лицо получает по общему правилу с наступлением совершеннолетия
2. Сущность / возможность иметь права и нести обязанности / возможность приобретать права и возлагать на себя обязательства
3. Возможность лишения физ. лица / лицо не может быть лишено правоспособности или ограничено в ней / по решению суда лицо может быть признано ограниченно дееспособным или недееспособным

Комментарий:

Вопрос **3**
Неверно
Баллов: 0 из 4

Установите, какие характеристики относятся к модели социального государства, а какие – к модели либерального государства.

Обеспечивает, главным образом, индивидуальную свободу, основные гражданские и политические права личности.

либеральное государство



| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Формула социальной политики «богатый платит за бедного, здоровый – за больного, молодой – за старого». | <div>социальное государство</div> <div>✗</div> |
| Приоритетом государственной политики является обеспечение материальных условий для жизни и деятельности человека. | <div>социальное государство</div> <div>✓</div> |
| Типичный для этого государства феномен – разделение между государством и обществом. | <div>либеральное государство</div> <div>✓</div> |
| К современным государствам этой модели относятся скандинавские страны. | <div>социальное государство</div> <div>✓</div> |
| Свойственен принцип невмешательства государства в экономическую деятельность (отмена государственных субсидий, юридических барьеров). | <div>либеральное государство</div> <div>✓</div> |
| В качестве одного из количественных критериев реализации политики этого государства используется показатель уровня бедности. | <div>социальное государство</div> <div>✓</div> |
| Целью является обеспечение каждому достойных условий жизни, равных стартовых возможностей для самореализации. | <div>социальное государство</div> <div>✓</div> |
| Характерно стремление к равномерному содействию благу всех граждан и равномерное распределение тягот (уравнивание и позитивная дискриминация). | <div>социальное государство</div> <div>✓</div> |
| Такое государство принимает на себя обязательства за сохранение лишь минимальных доходов граждан, за благополучие наиболее обездоленных слоев населения. | <div>либеральное государство</div> <div>✓</div> |

Ваш ответ неправильный.

Правильный ответ:

Обеспечивает, главным образом, индивидуальную свободу, основные гражданские и политические права личности. → либеральное государство,

Формула социальной политики «богатый платит за бедного, здоровый – за больного, молодой – за старого». → либеральное государство,

Приоритетом государственной политики является обеспечение материальных условий для жизни и деятельности человека. → социальное государство,

Типичный для этого государства феномен – разделение между государством и обществом. → либеральное государство,

К современным государствам этой модели относятся скандинавские страны. → социальное государство,

Свойственен принцип невмешательства государства в экономическую деятельность (отмена государственных субсидий, юридических барьеров). → либеральное государство,

В качестве одного из количественных критериев реализации политики этого государства используется показатель уровня бедности. → социальное государство,

Целью является обеспечение каждому достойных условий жизни, равных стартовых возможностей для самореализации. → социальное государство,

Характерно стремление к равномерному содействию благу всех граждан и равномерное распределение тягот (уравнивание и позитивная дискриминация). → социальное государство,

Такое государство принимает на себя обязательства за сохранение лишь минимальных доходов граждан, за благополучие наиболее обездоленных слоев населения. → либеральное государство

Комментарий:

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 6 из 6

Приведите не менее пяти примеров использования в юриспруденции числа три (3), например, сроки, продолжительность, количество этапов, элементов и т.д.

1. По общему правилу срок исковой давности в ГК составляет 3 года.
2. Судьи могут заседать коллегиально в составе председательствующего и двух судей (в сумме в количестве 3-х).
3. Правовая норма состоит из 3-х элементов: гипотезы, диспозиции и санкции.
4. По УПК по общему правилу к подсудности мировых судей относятся уголовные дела, срок лишения свободы за которые не превышает 3-х лет.
5. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, срок лишения свободы за которые не более 3-х лет.
6. Протокол о задержании должен быть составлен не позднее 3-х часов с момента фактического задержания подозреваемого.
7. Согласно СК РФ расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов возможно при заключении другого супруга в месте лишения свободы на срок более 3-х лет.

Комментарий:

Вопрос **5**
Верно
Баллов: 4 из 4

Соотнесите правовой памятник со временем его появления

Гражданский кодекс (Кодекс Наполеона)

1804



Международный пакт о гражданских и политических правах

1966



Декларация независимости США

1776



Великая хартия вольностей

1215



Конституция РФ

1993



Конституция США

1789



Ваш ответ верный.

Правильный ответ:

Гражданский кодекс (Кодекс Наполеона) → 1804,

Международный пакт о гражданских и политических правах → 1966,

Декларация независимости США → 1776,

Великая хартия вольностей → 1215,

Конституция РФ → 1993,

Конституция США → 1789

Вопрос **6**
Выполнен
Баллов: 5 из 10

Перед Вами отрывок из текста выступления на конференции, посвященной вопросам юснатурализма и юридического позитивизма. В тексте допущено **пять ошибок** в суждениях.

Укажите эти ошибки, пояснив свой выбор и предложив при необходимости верные суждения.

В современной доктрине многие ученые склоняются к тенденции постепенного сближения юснатурализма и юридического позитивизма. Приведите **три аргумента** за возможность их сближения и **три аргумента против**.

«Юснатурализм – один из первых сложившихся в науке типов мировосприятия и правопонимания в частности. В западной цивилизации истоки данного учения можно обнаружить у древнегреческих философов, таких, как Сократ, Цицерон, Платон. Юридический позитивизм возник гораздо позже – в середине XX века, после завершения Второй мировой войны. К числу его сторонников можно отнести Герберта Харта.

Если сравнивать два этих учения, то можно выделить следующие отличия.

Во-первых, юснатурализм признает, что существует некая идея права, идеал справедливости, с помощью которого нужно оценивать законы, принятые людьми. Юснатурализм допускает разделение закона и права, и закон вполне может быть признан неправовым. Если говорить о юридическом позитивизме, то для него в качестве права выступает исключительно результат нормотворчества со стороны государства. Соответственно, любой закон, принятый государством, априори является правом.

Во-вторых, юснатурализм признает наличие базовых и неотъемлемых прав человека, которые принадлежат ему от рождения и не требуют утверждения со стороны государства. Юридический позитивизм отрицает наличие таких прав без подтверждения в законах, которые издаются государством.

В-третьих, юснатурализм допускает смешение права и морали, тогда как юридический позитивизм такого смешения не допускает.

В силу того, что в юридической науке отсутствуют иные типы правопонимания, стоит рассмотреть такое понятие, как теория общественного договора. Данное понятие сформировали последователи юридического позитивизма. Согласно теории общественного договора, народ передает государству часть своей власти, но все равно может влиять на происходящие в обществе процессы путем свободных выборов. Но в случае захвата власти правителем у народа нет права на его свержение, так как это будет являться нарушением общественного договора».

1. Юснатурализм не признает существование некоего субъективного идеала справедливости, он считает, что все законы должны исходить от природы, идеал справедливости характерен для более поздних течений теории естественного права.
2. Юснатурализм не признает за человеком базовых и неотъемлемых прав, это характерно для течения теории естественного права 3-его поколения, которая появилось примерно в XX веке и положения которой о неотчуждаемых правах человека содержатся во Всеобщей декларации прав человека.
3. Герберт Харт не принадлежал к сторонникам позитивизма. Этот учёный-социолог принадлежал к социологической школе понимания права, которая предполагала, что право содержится исключительно в поведении людей.
4. В юридической науке присутствует большое количество типов правопонимания, таких как историческая школа, социологическая и психологическая теории, и другие.
5. Теория общественного договора Томаса Гоббса подразумевает общественный договор как спасение от состояния войны всех против всех, здесь не может произойти захвата власти, поскольку согласно этой теории власть принадлежит объединению людей. К тому же, это понятие сформировано не последователями позитивизма, а как раз таки наоборот, последователями учений о естественных правах людей. Например, Джон Локк считал, что у людей есть естественное право практически на всё, в том числе на убийство других, но в целях обеспечения порядка и безопасности для себя люди пришли к соглашению, ограничивающему их права, но гарантирующему безопасное существование.

Аргументы за:

1. Право, исходящее от государства, должно быть справедливым, что способствует сближению позитивизма с юснатурализмом.
2. В последнее время в международном праве устоялась система общепризнанных принципов, нарушение которых может привести к осуждению и санкциям со стороны мирового сообщества, что толкает государство на создание более справедливых правовых норм.
3. Юснатурализм, хоть и признаёт, что законы могут быть неправовыми, но не отрицает возможность принятия правовых законов, а благодаря юридической науке в последние годы законодатели всё ближе и ближе приближают законы к этому состоянию.

Аргументы против:

1. Справедливость - субъективное понятие, то есть достичь объективной справедливости для всех, которую представляют создатели естественных

Комментарий:

2+3 (...должно быть справедливым, что способствует... - способствует только то, что есть, а не то, что должно быть; Юснатурализм - устаревшая концепция - ???; Согласно марксистской теории правопонимания - она тут при чем?!)

Вопрос **7**
Выполнен
Баллов: 0 из 5

В римском праве существовало выражение *Semel aut bis existit praetereunt legeslatores*, которое означало, что законодатели пренебрегают тем, что произошло один или два раза.

1) Как Вы понимаете смысл этого выражения?

2) Во избежание какого недостатка юридической техники при изложении нормы права законодатель должен пренебрегать тем, что произошло один или два раза? Ответьте на этот вопрос, закончив фразу «Чем более ранний по времени появления источник права нами изучается, тем более выражена в нем (...)»

1. Это высказывание говорит о том, что право есть система универсальных норм, предусматривать каждый отдельный случай в которой бессмысленно и не представляется возможным, поскольку это делает нормативные правовые акты невероятно громоздкими и всё равно не помогает, так как урегулировать абсолютно все случаи по отдельности нельзя из-за многообразия жизненных ситуаций.

2. Хаотичность норм.

Комментарий:

Вопрос **8**
Выполнен
Баллов: 8 из 10

На уроке правоведения ученики обсуждали проблему соотношения принципов уголовного судопроизводства и конституционных прав граждан. При обсуждении приводились разные аргументы и источники.

Ознакомьтесь с двумя фрагментами, которые обсуждались учениками и ответьте на поставленные вопросы.

Из статьи М. М. Яковлева и З. И. Корякиной «Язык национального уголовного судопроизводства», 2014 год:

«Следственная практика на примере Республики Саха (Якутия) показывает, что в части реализации права граждан пользоваться родным или другим языком, которым владеет, имеются проблемы, которые исходят также и из самих кадров правоохранительных органов. Так, несмотря на гарантированное Конституцией РС (Я) двуязычие в республике, выраженное

помимо русского еще и в национальном языке, кадры правоохранительных органов, ведущих производство по уголовному делу, представлены в лицах, недостаточно владеющих родным якутским языком. Кроме того, такие сотрудники ввиду принадлежности к якутской национальности вне зависимости от уровня свободного владения родным языком часто направляются в сельские районы с населением, преимущественно владеющим якутским языком. ... Таким образом, сельские жители вынужденно лишаются права пользоваться родным (национальным) языком судопроизводства. Это право граждан ограничивается и в ходе реализации права на защиту, выражается в получении квалифицированной юридической помощи от адвоката, не владеющего национальным языком. ...Таким образом, очевидно, что национальный язык судопроизводства республик вытесняется».

Из статьи Ф. Ф. к. Аскеровой «Государственный язык в уголовном судопроизводстве: понятие, соотношение с национальными и официальными языками», 2018 год:

«Государственный язык используется во всех сферах деятельности на всей территории государства, он является национальным языком большинства граждан. Законодатель в ст. 18 УПК РФ закрепил, что уголовное судопроизводство ведется на русском языке, а также на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик. Однако до настоящего времени на практике возникает множество вопросов при реализации положений указанного принципа при производстве по уголовному делу. Особое значение решение данного вопроса приобретает в связи с большим количеством иностранцев и мигрантов, ежегодно приезжающих в Российскую Федерацию. В ходе досудебного и судебного производства защищенность лиц, нуждающихся в помощи переводчика в связи с недостаточным владением языком, на котором ведется процесс, зависит от качественного обеспечения реализации принципа «язык уголовного судопроизводства». Производство по уголовному делу должно вестись на государственном языке Российской Федерации. Данное положение не противоречит положениям ст. 2 Закона «О языках народов Российской Федерации», предусматривающей равноправие языков народов Российской Федерации, а также право каждого на использование родного языка. Полагаем, что ведение уголовного процесса на государственном языке не нарушает права лица пользоваться родным языком».

Вопросы:

- 1.О проблеме соотношения какого конституционного права и уголовно-процессуального принципа идет речь в приведенных фрагментах?
- 2.Как соотносятся между собой позиции авторов, приведенных фрагментов?
- 3.Охарактеризуйте характер проблемы, выявленной М. М. Яковлевым и З. И. Корякиной в части реализации гражданами права пользования родным языком в уголовном судопроизводстве.
- 4.Оцените роль лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, в реализации уголовно-процессуального принципа «язык уголовного судопроизводства».
- 5.Видите ли Вы нарушение конституционного права на пользование родным языком в положениях ст. 18 УПК РФ «Язык уголовного судопроизводства», предполагающих ведение производства в ВС РФ, кассационных судах общей юрисдикции, апелляционных судах общей юрисдикции, военных судах на русском языке?

1. Право свободного выбора языка общения и принципа рассмотрения дела на государственном языке.
2. Первый автор считает, что повсеместное использование государственного языка во время судопроизводства и недостаточное знание кадрами правоохранительных органов национальных языков ведёт к ограничению права граждан на пользование родным языком, второй автор говорит об обратном, заявляя, что ведение уголовного процесса на государственном языке не нарушает права лиц пользоваться родным языком.
3. Характер проблемы заключается в нераспространённости национальных языков среди кадров правоохранительных органов и затруднений вследствие этого при ведении уголовного процесса на национальных языках.
4. Лица, ведущие производство по делу, играют ключевую роль в осуществлении этого принципа, так как именно им приходится вступать в коммуникацию со всеми остальными участниками дела.
5. Я не вижу нарушения этого права в данных положениях, поскольку всем невладеющим русским языком предоставляется переводчик, что обеспечивает им возможность говорить на их родном языке, а ведение дел на другом языке в целом может быть затруднительным из-за доминирующего положения русского языка в РФ и владения большим количеством лиц, осуществляющих производство в этих судах, именно русским языком.

Комментарий:

Вопрос **9**

Выполнен

Баллов: 12 из 15

Решив немного подработать во время летних каникул двое друзей, 17-летний Виктор и 18-летний Андрей, обратились по объявлению в одну фирму, которой как раз на летнее время в связи с отпусками требовались работники.

После собеседования Виктору и Андрею предложили заключить срочные трудовые договоры на 28 и 37 дней соответственно. Ребята также предупредили, что трудовые договоры с ними заключают на время отсутствия основных работников, поэтому надо будет отработать весь срок договора, уволиться можно будет только по окончании срока договора, больничные брать будет нельзя.

Директор также сказал ребятам, что в связи с этим направит их на медицинский осмотр, чтобы быть уверенным в их здоровье. Поскольку предстоящая работа была достаточно разнообразная, но несложная (обработка электронной корреспонденции, регистрация документов, курьерская доставка корреспонденции и образцов продукции фирмы, дежурство на телефоне по субботам и др.), директор предложил не указывать в трудовом договоре конкретный вид выполняемой работы, а ограничиться фразой «работа по производственной необходимости».

В ходе собеседования с ребятами директор узнал, что друзья занимаются в школе компьютерного программирования, и предложил, если они хорошо поработают летом, поработать у него в фирме еще и осенью на обработке баз данных. Как сказал директор, можно будет заключить гражданско-правовые договоры подряда на выполнение определенного объема работы, так что ребята смогут работать из дома в удобное для них время, предоставляя результаты к определенному времени.

Виктор и Андрей остались довольны результатами переговоров, но до завтрашнего утра, когда они должны были прийти в офис для подписания договоров, решили проверить законность всех условий предстоящей работы.

Ответьте на вопросы:

1. Возможно ли в данной ситуации заключать срочные трудовые договоры на указанное количество дней?
2. Оцените правомерность слов директора о том, что «надо будет отработать весь срок договора, уволиться можно будет только по окончании срока договора, больничные брать будет нельзя».
3. Правомерно ли направление Виктора и Андрея на медицинский осмотр?
4. Можно ли в трудовом договоре охарактеризовать выполняемую работу как «работа по производственной необходимости»?
5. Оцените правомерность предложения директора о заключении гражданско-правовых договоров подряда с ребятами после окончания каникул.

1. Срочные трудовые договоры для замещения отсутствующих сотрудников на такое время заключать можно.
2. Это прямое нарушение трудового законодательства и нарушение права на свободу труда. Даже при срочном трудовом договоре работники вправе уволиться, предупредив работодателя за 3 дня до фактического увольнения, и взять больничный при необходимости.
3. Направление работников на медицинский осмотр правомерно, поскольку это разрешено ТК РФ.
4. Нельзя, потому что в трудовом договоре должна быть указана конкретная трудовая функция работника.
5. Заключение договора подряда в данном случае неправомерно, поскольку договор подряда носит разовый характер, а из постоянства выполнения работы, чёткого определения трудовой функции и отчётности перед работодателем явно вытекает наличие трудовых отношений.

Комментарий:

Вопрос **10**
Выполнен
Баллов: 15 из
15

В юридическую консультацию обратился молодой человек и рассказал следующее:

Я длительное время нахожусь в отношениях с девушкой, и два дня назад сделал ей предложение выйти за меня замуж. Мы отправились в ЗАГС, где предоставили справку о беременности моей невесты и попросили зарегистрировать наши отношения в ближайшее время. Нам было указано,

что регистрация наших отношений не может состояться раньше, чем по истечение месяца со дня подачи нами заявления, что таково указание Закона.

Я стал спорить, потому что через три недели у меня должен был быть очень плотный график работы, я хотел жениться в спокойной обстановке. Я разговаривал вежливо, но сотрудница ЗАГСа обозвала меня, сказав: «Ты осел, не понимаешь, что тебе говорят умные люди». Я рассердился из-за формата общения со мной. Подошел охранник и спросил у сотрудницы, что происходит. Она сказала, что я угрожаю ей. Тогда охранник сказал мне с моей невестой покинуть помещение ЗАГС. Я стал говорить, что не уйду, пока мое заявление о регистрации брака не примут, тогда охранник сильно ударил меня кулаком в лицо, разбил мне нос, у меня пошла кровь. Я закричал, что буду обращаться в полицию, но охранник сказал: «Мы сами». Он отвел меня в соседний кабинет и там привязал мои руки к столу, чтобы, как он выразился, я «не сбежал до приезда правоохранителей».

Моя невеста испугалась, попыталась забрать свой паспорт, который дала сотруднице ЗАГС при подаче заявления. Но сотрудница не отдала ей ни ее паспорт, ни мой, сказав, что передаст документы только сотрудникам полиции.

Я хочу знать, какие мои права были нарушены и как я могу их защитить».

Укажите, какие пять прав клиента были нарушены и каким образом он может защитить свои права.

1. Право на заключение брака ранее истечения месяца при наличии уважительных причин (нарушено отказом регистрировать брак до истечение срока, несмотря на явное наличие уважительных причин, можно оспорить в суде).
2. Право на честь и доброе имя (нарушено оскорблением и клеветой, то есть ложным обвинением, со стороны сотрудницы ЗАГСа, можно потребовать компенсацию в суде и заявить об административном правонарушении в полицию).
3. Право на свободу и личную неприкосновенность (нарушено насилием со стороны охранника и противозаконным удержанием, можно подать в уполномоченный орган заявление о преступлении).
4. Право на неприкосновенность паспорта гражданина (нарушено отказом отдать паспорт невесте, можно также подать исковое заявление в суд либо вызвать полицию для прекращения противоправных действий).
5. Право на свободу перемещения (нарушено незаконным удержанием в органе ЗАГС, можно вызвать полицию и заявить о преступлении).
6. Также право на свободу перемещения нарушено незаконным требованием охранника покинуть орган ЗАГС (можно вызвать полицию и потребовать прекращения противоправных действий).

Комментарий:

В юридическую консультацию обратилась молодая женщина и рассказала:

«У меня есть дочь, которой 3 года. Поскольку три раза в неделю мне нужно было ездить на работу, я наняла ребенку няню. Мы заключили с няней договор, согласно которому няня ежедневно должна была гулять с ребенком.

Спустя месяц от соседки я узнала, что няня не выводила дочь на прогулку ни разу за все время, что находилась с ней. Кроме того, дочь рассказала, что няня несколько раз ударила ее ремнем по спине, когда дочь разлила суп, это оказалось правдой, потому что на спине ребенка были красные полосы от ремня. Дочка также сообщила, что няня несколько раз била ее и толкала, но приказывала не говорить об этом мне.

Я обратилась к врачу и в полицию. В полиции мое заявление о возбуждении уголовного дела не приняли, сказав на словах, чтобы я решала вопрос с няней в частном порядке.

В моем с няней договоре было указано на мое право расторгнуть договор с няней в любое время. Я воспользовалась этим правом, а на следующий день обнаружила, что из дома пропал набор серебряных столовых приборов, стоимостью 4000 рублей. Я обратилась по этому поводу с заявлением в полицию, мое заявление приняли. На следующий день мне позвонили и сказали, что мне нужно явиться и дать объяснения, при этом я должна привести с собой адвоката.

Я хочу знать, каким образом я должна поступить.»

Укажите, какие пять прав клиента были нарушены и каким образом он может защитить свои права.

1. Право на добросовестное исполнение обязательства по договору (неисполнение условий договора няней, защищать искомым заявлением в суд).
2. Право на неприкосновенность собственности (кража столовых приборов, защищать заявлением о преступлении, это преступление, так как хищение на сумму более 2500 рублей, к тому же, из жилого помещения).
3. Право на защиту прав и законных интересов (отказ правоохранительными органами в возбуждении уголовного дела без письменного решения о таком отказе и без существенных на то причин, женщина может подать жалобу на действия сотрудников полиции в суд или их непосредственному руководству).
4. Право на свободу и личную неприкосновенность ребёнка (нарушено насилием со стороны няни, женщина как законный представитель дочери обязана защищать её права и законные интересы, заявление о преступлении в уполномоченный орган).
5. Право на защиту своих прав любыми незапрещёнными законом способами (нарушено требованием привести своего адвоката, женщина может защищать свои права самостоятельно или вправе попросить предоставить ей адвоката должностное лицо, ведущее предварительное расследование).

Комментарий:


Способы защиты и нарушенные права не раскрыты полностью.



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
РЕЗЕРВ! Задания заключительного
этапа по праву 10-11, 2021/2022
(скрытый)

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Задания заключительного этапа по
праву 10-11, 2021/2022 (скрытый)



 [Документация Moodle для этой
страницы](#)

[Скачать мобильное приложение](#)