

[ol2207954 ol2207954](#)**Тест начат** четверг, 17 Февраль 2022, 10:09**Состояние** Завершено**Завершен** четверг, 17 Февраль 2022, 13:02**Прошло
времени** 2 час. 52 мин.**Оценка** 80 из 100

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 4 из 8

Английский философ Бертран Рассел (1872-1970) в статье «Может ли человек быть рациональным?» говорит о том, что рациональность – важная черта субъекта, но ее суть не вполне очевидна. Он пишет: «Я привык думать о себе как о Рационалисте; и Рационалист, я полагаю, это тот, кто желает, чтобы люди были разумными. Но в наши дни рациональность подвергается множеству жестких нападок, так что трудно понять, что имеется в виду, когда говорят о рациональности, или же в тех случаях, когда смысл ясен, встает вопрос о том, может ли человек быть рациональным. Вопрос определения рациональности имеет две стороны – теоретическую и практическую: «что такое рациональное мнение?» и «что такое рациональное поведение?» Прагматизм подчеркивает иррациональность мнения, а психоанализ подчеркивает иррациональность поведения. Обе теории привели множество людей к тому мнению, что не существует такой вещи, как идеал рациональности, которому могут в целом соответствовать мнение и поведение». Дальше в тексте он дает классическое, распространенное в современных науках об обществе определение рациональности.

Используя обществоведческие знания, дайте определение теоретической и практической стороне рациональности

Теоретическая рациональность состоит в том, что человек постигает мир с помощью разума, используя такие познавательные приёмы, как дедукцию, индукцию, аналогию, анализ, синтез и так далее. Практическая рациональность основана на социальных действиях индивида, которые предполагают удовлетворение прагматических и эгоистических интересов индивида.

Комментарий:

Ответ не является в достаточной мере точным

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

Американский экономист Джон Б. Тейлор предложил «правило», которое позволяет, по мнению многих экспертов, повысить эффективность денежной политики и хорошо описывает действия центральных банков многих стран последней трети XX – начала XXI века.

1. Объясните, в чем суть «правила Тейлора» и какие ориентиры денежной политики оно включает?

2. Приведите аргументы за применение «правила Тейлора» и его недостатки

1)Правило Тейлора-это правило соответствия номинальной процентной ставки изменениям ВВП, темпов инфляции и других макроэкономических показателей.Это элемент монетарной политики государства в рыночной экономике, на основе которого центральный банк изменяет учётную ставку банковского процента.Правило Тейлора предполагает, что ЦБ должен повышать ставки, когда инфляция превышает целевой показатель или когда рост валового внутреннего продукта(ВВП) слишком высок и превышает потенциальный и должна снижать ставки, когда инфляция ниже целевого уровня или когда рост ВВП слишком медленный и ниже потенциального.

2)Недостатки : невозможно точно рассчитать уровень инфляции, тем более, что есть прогнозируемое и непредвиденное.Плюсы:учёт этих показателей(инфляции и уровня ВВП) смягчает последствия рыночных колебаний при использовании правила Тейлора.

Комментарий:

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 4 из 8

1. «Русь слиняла в два дня. Самое большее - в три... Поразительно, что она разом рассыпалась вся, до подробностей, до частных... Не осталось Царства, не осталось Церкви, не осталось войска, и не осталось рабочего класса. Что же осталось-то? Станным образом - буквально ничего». Так охарактеризовал Февральскую революцию 1917 года русский религиозный философ, литературный критик и публицист Василий Розанов.

Спустя семь десятилетий также стремительно рассыпался Советский Союз. «Развал произошел вопреки уверенности, что Советская империя слишком велика, чтобы рухнуть, слишком прочна, чтобы распасться, и слишком сильна, чтобы Запад мог ей угрожать», - заметил И. Крастев, болгарский политический аналитик, эксперт в области международных отношений, исследователь посткоммунистической ситуации в России и странах Восточной Европы.

Сформулируйте схожие(общие) и специфичные причины краха Российской Империи и СССР

2. Как утверждает американский политический аналитик Ф.Закария, «на протяжении значительного промежутка времени в новой и новейшей истории отличительным признаком правительств Европы и Северной Америки была не демократия, а конституционный либерализм. Лучшим выражением «западной модели» служит не массовый плебисцит, а беспристрастный суд».

Используя обществоведческие знания, объясните, можем ли мы утверждать, что самым полезным для демократии институтом являются сегодня не выборы или не выборы как таковые, а суд, или, по крайней мере, сочетание судов с другими видами не электорального участия? Аргументируйте свою позицию.

1) Обе причины распада СССР и Российской-империи глубокий системный кризис, прежде всего экономический; невозможность реформировать существующую политическую систему, возможен только её слом; отличие-Империя распалась в условиях Первой Мировой войны, когда значительная часть мужского населения была вооружена, а граждане находились в состоянии озлобления и возмущения.

2) По моему мнению, это утверждение вполне справедливо, так как демократия совершенно способна превратиться в охлократию, то есть власть толпы, так как выборами можно манипулировать, для чего разработаны многочисленные технологии; а самостоятельность, независимость судебной власти, правовое государство позволяет максимально сглаживать социальные противоречия, функционировать государственному аппарату в интересах граждан.

Комментарий:

Ответ на 1й вопрос не является достаточным.

Ответ не раскрывает в полной мере значение суда для демократии.

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

Представьте себе такую ситуацию, когда Ваш одноклассник, готовясь к ЕГЭ по обществознанию, пытается изучить материал по теме "Социальные группы", но у него не все получается.

Помогите ему решить эту проблему и, используя свои обществоведческие знания и привлекая факты из жизни, объясните, что является качественной характеристикой малых групп и можно ли семью рассматривать в качестве малой социальной группы?

Социальная группа-это общность, члены которой взаимодействуют между собой, осознают себя членами этой группы и воспринимаются другими как члены этой группы.Существуют различные виды групп, в том числе и по количественному признаку-малые, средние, большие.Ведутся споры, какова численность малой группы:ряд социологов полагают 5-7 человек, другие расширяют до 20 человек, однако для малой группы численность не является главной характеристикой, в ней важен характер связи между участниками.Поведение каждого члена малой группы ориентировано на реакцию каждого члена группы.Семья-это социальный институт и одновременно малая группа, кроме того, она является еще и первичной группой, так как каждый её член выполняет множество ролей, ролевые ожидания расплывчаты.

Комментарий:

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

В соответствии со статьей 68 Конституции РФ государственным языком на всей территории РФ является русский язык.

1. Что такое государственный язык? В каких сферах его употребление обязательно?

2. Какие еще языки могут быть государственными? Как они используются?

1) Государственный язык - это язык Конституции, межнационального общения и государственных документов. Согласно Конституции РФ, русский язык является государственным, как язык государствообразующего народа.

2) Республики в праве устанавливать свои языки, гарантируется право на сохранение национальных языков.

Комментарий:

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 4 из 8

Водитель-автогонщик Петров рассматривает возможность покупки полиса накопительного страхования жизни. Условия полиса предполагают ежегодный накопительный взнос в размере 100 тыс. руб. в течение 5 лет с фиксированной доходностью в 1% годовых и выплатой родственникам 1 млн руб. при наступлении страхового случая.

Какую сумму получит Петров через 5 лет по окончании срока полиса?

515 201, 506 рублей

Комментарий:
не представлена формула

Вопрос **7**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

1. Ханна Арендт писала: «Где бы этот режим ни приходил к власти, везде он приносил с собой совершенно новые политические институты и разрушал все социальные, правовые и политические традиции данной страны. Независимо от того, каковы конкретные национальные традиции или духовные источники идеологии этой формы правления, она всегда превращает классы в массы, вытесняет партийную систему не диктатурой одной партии, а массовым движением, переносит центральную опору власти с армии на полицию и проводит внешнюю политику, открыто ориентированную на мировое, либо региональное господство».

Используя обществоведческие знания, назовите тип данного политического режима и его имманентные черты, проиллюстрируйте примерами.

2. Мы живем в эпоху цифровизации, которая активно затрагивает и политические процессы. Вводятся инструменты цифрового управления, часть политических процессов реализуется в интернет-пространстве. Все активнее внедряется система электронного голосования.

Какие недостатки и риски проведения голосования с использованием сети Интернет Вы можете выделить?

1) Речь идёт о тоталитаризме: его признаки-единая массовая партия, сросшаяся с государственным аппаратом; контроль государства над экономикой, единая обязательная идеология, контроль над СМИ; репрессии инакомыслящих; принцип вождизма. Пример: фашистская Германия с единой партией, фюрером и концлагерями или СССР при Сталине, режим Пол Пота в Кампучии, Мало Цзедуна в Китае.

2) К недостаткам и рискам проведения голосования с использованием сети Интернет можно отнести: возможность фальсификации выборов, создание схем получения голосов за счёт использования уязвимых мест при интернет-голосовании, повышенный риск утечки данных пользователей, которые совершили акт голосования.

Комментарий:

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 2 из 8

20 января 2022 года около 22 часов два подростка Леонид 10 октября 2007 года рождения и Анатолий 20 января 2008 года рождения ночью совершили нападение на неохраняемый продуктовый ларек и похитили продуктов на 3 тысячи рублей.

1. Кто из них будет нести уголовную ответственность? Ответ обоснуйте

2. Какое правовое значение имеет сумма похищенного?

1) По общему правилу, уголовная ответственность наступает с 16 лет.

2) Размер похищенного свидетельствует, что это преступление небольшой тяжести, однако оно осложняется сговором двух лиц и проникновением в чужое помещение.

Комментарий:

Уголовная ответственность за кражу наступает в 14 лет.

Ответ на 2й вопрос дан не в полной мере.

Вопрос 9

Выполнен

Баллов: 8 из 8

По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), проведённого в разные годы, об особенно важной в жизни цели, были получены следующие данные (данные указаны в %):

	1989	2020
Воспитать хороших детей, обеспечить их будущее	89	95
Добиться материального благополучия	48	65
Добиться успехов в профессиональной или общественной деятельности	30	59
Жить в согласии со своей совестью	75	95
Иметь интересную работу	65	82
Иметь хороших друзей	74	80
Создать хорошую семью	86	90
Сохранить хорошее здоровье, не болеть	82	95

1. Опишите изменения, произошедшие в восприятии наиболее важной в жизни цели. Укажите не менее двух причин, вызвавших эти изменения.

2. Используя обществоведческие знания, объясните, почему сторонники теории модернизации института семьи считают, что изменения в современной семье носят прогрессивный и позитивный характер?

1)Современные люди большое значение придают воспитанию детей, здоровью, интересной работе, внутренней гармонии, хорошим друзьям и спешной карьере.Всё это свидетельствует о росте интереса к более качественной и счастливой жизни, разносторонней и полной.Причинами могут быть возросшие возможности на любом из названных направлений и возросшей требовательности к себе, повышении самооценки, наличии жизненных примеров, когда человек "сам себя сделал".

2)Сторонники модернизации семьи считают, что современная модель семьи даёт возможность наиболее полно реализоваться какому ее члену:женщине, детям, а не только мужчине, который был кормильцем семьи.Это является благом и понимание необходимости учесть интересы каждого только укрепляет родственные связи, взаимное уважение и любовь.

Комментарий:

Вопрос **10**

Выполнен

Баллов: 6 из 8

1. Великий немецкий философ И. Кант в работе «Спор факультетов» (1798 г.) описывает распространенное отношение общества к науке, при котором от ученых требуют решения насущных проблем, а не изложения научных теорий. Однако, замечает Кант, «получается, что народ обращается к ученому словно к прорицателю и волшебнику, сведушему в сверхъестественных делах». Кант настаивает на том, что часть ученых должна бороться с таким положением вещей «для оспаривания той магической силы, которую суеверно приписывает им и связанным с ними обычаям публика, считающая, что если пассивно отдаться во власть таких искусных наставников, то она избавится от необходимости самостоятельно действовать и ее с великими удобствами приведут к указанным выше целям».

Используя обществоведческие знания, объясните, почему слепая вера в научно-технический прогресс может быть вредна для развития науки. Привлекая факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример, обосновывающий необходимость того, чтобы критика веры в научно-технический прогресс велась именно учеными, объясните свой пример.

2. Современный французский социолог и философ Бруно Латур в работе «Политики природы» (1999) сетует: «Никто больше не может найти спасения от ожесточенных политических дебатов за стенами лабораторий... Кто-то все еще надеется, что в один прекрасный день мы станем настолько учеными, что вернемся в старые добрые времена, когда природа была лишена дара речи, а эксперты говорили о неоспоримых фактах и могли с помощью своих знаний покончить с любой политической дискуссией. Блажен, кто верует...».

Используя обществоведческие знания, выскажите три предположения, почему современному ученому иногда не стоит уклоняться от политических дискуссий.

1) Наука — лишь один из способов познания мира, наряду с другими, об этом убедительно писал Фейерабенд, который допускал разнообразные способы изучения. В 18 веке появился сциентизм, который превозносил науку как панацею от всех проблем человечества (Бэкон: «Знание — сила»), но уже тогда появились антисциентисты, которые утверждали, что наука не может сделать людей счастливыми. Наука способна ошибаться, вернее, человек, который ею занимается, любое научное открытие имеет позитивные и негативные стороны, наука не может дать ответы на абсолютно все вопросы, ранее доказанные и безусловные истины со временем опровергаются: Ньютона сменил Эйнштейн.

2) Политика — искусство управлять обществом людей, или, как говорили античные авторы, искусство жить вместе. Никто не может точно сказать, что необходимо сделать, чтобы осчастливить человечества, чтобы найти правильный путь, решения всех проблем. Политика — это конкуренция идей, выборы — замена одной модели, которая не удалась, на другую модель, которая кажется более перспективной, но может аналогично не удастся, поэтому учёные должны участвовать в обсуждении вариантов.

Комментарий:

Вопрос **11**

Выполнен

Баллов: 20 из 20

Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Свобода предполагает широкий спектр возможностей и открытость выбора, которые сопряжены с внутренним пониманием ответственности и необходимости учитывать интересы сограждан». А. Сен.
2. «Политики не сознают, насколько равенство враждебно свободе. В Греции были свободные люди, потому что были рабы». А. Камю.
3. «Во всяком возрасте почитай родителей». Екатерина II.
4. «Судить о величии и устойчивости любого общества можно благодаря одному простому критерию, а именно: как это общество заботится о детях, престарелых и больных». А. Тойнби).
5. «Дорога цивилизации вымощена квитанциями об уплате налогов». Э. Маккензи.

1. «Свобода предполагает широкий спектр возможностей и открытость выбора, которые сопряжены с внутренним пониманием ответственности и необходимости учитывать интересы сограждан». А. Сен.

Свобода-способность человека овладевать условиями своего бытия, преодолевать его, в зависимости от природных и социальных сил, сохранять возможности для самоопределения, выбора своих действий и поступков. В разные эпохи существовало разное понимание понятие свободы. Для человека родо-племенного, рабовладельческого и феодального строя значило принадлежать кому-либо. Человек индустриальной эпохи понимал свободу выбора деятельности, свободу собственности, то есть понимал свободу в экономическом смысле. В эпоху просвещения английским философом Джоном Локком были сформулированы естественные права человека: право на жизнь, на свободу и на собственность. Что же касается политических свобод, то они были сформулированы сначала в Америке в 1776 году в "Декларации независимости США", а позже и в Европе, во время французской революции 1789 года "декларация прав человека и гражданина". Что же касается о самого понятия свободы, тут ученые расходятся во мнениях. Рассмотрим различные концепции и тем самым попытаемся обосновать данное нам высказывание. По мнению, Б. Спинозы, Г. Гегеля и Ф. Энгельса, свобода есть познанная необходимость, то есть свобода воли понимается как принятие решений со сознанием дела, человек принципиально ограничен (его психофизические и социальные возможности), свобода истинная-это лишь иллюзия, приобрести свободу может лишь тот, кто постиг

истинную причину своих действий. Свобода как автономия, по мнению Канта, - свобода внутренняя (духовная, нравственная), автономия личности, не зависящая от условия существования и характеризующая человека как "существо, способное начинать в мире от себя новый смысл". Свобода - противоположность необходимости, вынужденности, то есть по мнению Т. Гоббса: "Свобода - отсутствие препятствий для осуществления наших желаний". Также свободу можно понимать в ее социальном измерении. Наложение на естественную свободу ограничений, фиксируемых социальными нормами, нормами права и морали. Иными словами, свобода подразумевает ответственность. Ответственность - важнейший внутренний и внешний фактор воздействия, регулятор деятельности человека. Человек хочет обрести свободу от внешних определяющих факторов для того, чтобы самореализоваться и иметь свободу выбора. Но ответственность не подразумевает под собой деиндивидуализацию (утрату способности человека к свободному выбору). Таким образом, можно сказать, что я согласен с мнением автора, ведь свобода может означать произвол, человек может отрицать все законы, ограничивающие его действия. Именно свобода, которая даёт нам право на самореализацию, на индивидуальность, налагает ограничения на человека, предполагает уважение человеком не только себя, но и других людей с их ценностями и убеждениями. Как сказал Жан-Поль Сартр: "Когда мы говорим, что человек ответственен, то это не означает, что он ответственен только за свою индивидуальность. Он отвечает за всех людей". В противном случае, человек может с лёгкостью противопоставить себя целому обществу, как Раскольников в романе "Преступление и наказание", и вершить свой собственный суд. Тот же Ф. М. Достоевский в "Дневниках писателя" говорил: "Для человека самое главное - это свобода. А если он аморален?". Мы должны не только правильно использовать свои права, но и помнить свои обязанности. Таким образом, можно сказать, что я согласен с данным высказыванием, ответственность делает человека человеком, то есть развитой личностью, а именно личность индивидуально и способна достичь свободы, самореализоваться и тем самым выполнить своё жизненное предназначение, долг перед другими людьми и перед самим собой.

Комментарий:



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Задания заключительного этапа по обществознанию

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Задания заключительного этапа по обществознанию 8-11 20/21



