

[ol2222852 ol2222852](#)**Тест начат** четверг, 17 Февраль 2022, 10:05**Состояние** Завершено**Завершен** четверг, 17 Февраль 2022, 13:01**Прошло
времени** 2 час. 56 мин.**Оценка** 76 из 100

Вопрос **1**

Выполнен

Баллов: 6 из 8

Философ Герберт Маркузе (1898-1979) опубликовал в 1964 г. книгу "Одномерный человек". В этой книге он доказывал, что в современном ему обществе все люди, по сути, одинаковы, так как подчиняются одним и тем же желаниям. Одномерность человека заключается в некритическом отношении к существующей действительности, к поведенческим и пропагандистским стереотипам, отсутствию индивидуальности, манипулируемости, консерватизме и конформизме. Маркузе пишет: «Они верят, что они умирают за Класс, а умирают за партийных лидеров. Они верят, что они умирают за Отечество, а умирают за Промышленников. Они верят, что они умирают за свободу Личности, а умирают за Свободу дивидендов. Они верят, что они умирают за Пролетариат, а умирают за его Бюрократию. Они верят, что они умирают по приказу Государства, а умирают за деньги, которые владеют Государством».

1. Используя обществоведческие знания, объясните, почему одномерный человек не является свободным.

2. Как Вы думаете, что должен сделать человек, чтобы перестать быть одномерным, как можно выйти из этой ситуации?

1. "Одномерный человек" не является свободным, так как у него отсутствует свобода выбора. Согласно теории Ницше людей, которые придумывают свою мораль можно назвать "сверх людьми", остальные же являются "стадом". "Одномерный человек" - это типичный представитель "стада", он подчиняется всем законам общества, он не способен создать свою мораль.

2. Для того, чтобы перестать быть одномерным человек должен создать свою мораль. Человек должен не просто подчиняться законам общества, но и создавать свои. Он должен придерживаться не тех принципов и догм, которые ему навязало общество, а тех, которые действительно важны для него и которые он считает правильными.

Комментарий:

Ответ содержит неточности

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 6 из 8

Действия центральных банков и тогда, когда они не ясны публике, и тогда, когда они достаточно очевидны, вызывают большой поток критики и различного рода дискуссии. Один из обсуждаемых вопросов – должна ли денежная политика центрального банка осуществляться в соответствии с установленными правилами или центральному банку следует предоставить свободу действий.

Приведите доводы за и против политики по «правилам»

За правила

- 1) Меньше риск совершить критическую ошибку, так как центральный банк будет руководствоваться проверенными методами
- 2) Политика центрального банка более предсказуема. Власти и простые граждане могут лучше предсказать ее, подстроиться под изменения

Против правил

- 1) Действия банка станут более вариативными, что позволит лучше адаптировать их к текущей ситуации
- 2) Нестандартный подход позволяет прийти к наиболее лучшему решению. Свобода действий позволит центральному банку придумать наилучшее решение, не сковывая себя правилами

Комментарий:

Ответ содержит неточности

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 6 из 8

1. «Русь слиняла в два дня. Самое большее - в три... Поразительно, что она разом рассыпалась вся, до подробностей, до частных... Не осталось Царства, не осталось Церкви, не осталось войска, и не осталось рабочего класса. Что же осталось-то? Станным образом - буквально ничего». Так охарактеризовал Февральскую революцию 1917 года русский религиозный философ, литературный критик и публицист Василий Розанов.

Спустя семь десятилетий также стремительно рассыпался Советский Союз. «Развал произошел вопреки уверенности, что Советская империя слишком велика, чтобы рухнуть, слишком прочна, чтобы распасться, и слишком сильна, чтобы Запад мог ей угрожать», - заметил И. Крастев, болгарский политический аналитик, эксперт в области международных отношений, исследователь посткоммунистической ситуации в России и странах Восточной Европы.

Сформулируйте схожие(общие) и специфичные причины краха Российской Империи и СССР

2. Как утверждает американский политический аналитик Ф.Закария, «на протяжении значительного промежутка времени в новой и новейшей истории отличительным признаком правительств Европы и Северной Америки была не демократия, а конституционный либерализм. Лучшим выражением «западной модели» служит не массовый плебисцит, а беспристрастный суд».

Используя обществоведческие знания, объясните, можем ли мы утверждать, что самым полезным для демократии институтом являются сегодня не выборы или не выборы как таковые, а суд, или, по крайней мере, сочетание судов с другими видами не электорального участия? Аргументируйте свою позицию.

1. Общество находилось в состоянии аномии, когда старые ценности уже стали неактуальными, а новые еще не появились.

В оба периода страна находилась в состоянии тяжело экономического кризиса. Власти не могли предложить действенных мер для выхода из него.

Недовольство народа текущей властью. Власть плохо справлялась с решением накопившихся в обществе проблем. Например, при развале Российской Империи народ испытывал усталость и недовольство из-за того, что государство принимало участие в Первой мировой войне.

2. Согласно мнению Джона Локка основная задача государства - обеспечить защиту естественных прав индивида. Суд - это наилучший способ решения данной задачи для государства. Эта мера позволяет человеку отстоять свои права и при этом не позволяет нарушить чужие. Демократическое государство - это прежде всего государство, где уважают права гражданина, а значит, суд - это наиважнейший элемент такого государства.

Комментарий:
Неполный ответ

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 6 из 8

Представьте себе такую ситуацию, когда Ваш одноклассник, готовясь к ЕГЭ по обществознанию, пытается изучить материал по теме "Социальные группы", но у него не все получается.

Помогите ему решить эту проблему и, используя свои обществоведческие знания и привлекая факты из жизни, объясните, что является качественной характеристикой малых групп и можно ли семью рассматривать в качестве малой социальной группы?

Малые социальные группы - это социальные группы, состоящие из небольшого количества людей (обычно не больше 20). Такие социальные группы носят первичный характер. Это значит, что индивид четко осознает, что является частью этой социальной группы (например, компания друзей в школе). Для малых социальных групп характерен постоянный контакт между всеми участниками (например, школьные друзья постоянно общаются друг с другом). Также малые социальные группы устойчивы во времени, их участники имеют схожие цели. Семью можно рассматривать в качестве малой социальной группы, так как она соответствует всем критериям малой социальной группы. Она состоит из небольшого числа участников, участники имеют общую цель, поддерживают постоянный социальный контакт, является первичной для индивида.

Комментарий:

Ответ содержит неточности

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 6 из 8

В соответствии со статьей 68 Конституции РФ государственным языком на всей территории РФ является русский язык.

1. Что такое государственный язык? В каких сферах его употребление обязательно?

2. Какие еще языки могут быть государственными? Как они используются?

1. Государственный язык - это основной язык в государстве, на котором издаются все НПА. Все НПА должны издаваться на государственном языке. Президент всегда должен выступать, говоря на государственном языке своей страны. Судебные заседания проходят на государственном языке, если какой-то из участников процесса не знает государственный язык, то приглашают переводчика.

2. В стране может быть несколько государственных языков. Это часто используется в странах с неоднородным этническим составом, например, в Индии. Если в стране несколько государственных языков все НПА издаются на нескольких языках. В некоторых субъектах РФ также государственными признаны несколько языков. В этих субъектах НПА издаются на русском и национальном языке. Также адреса написаны на нескольких языках. Это используется для того, чтобы сохранить языки коренных народов.

Комментарий:

Неполный ответ

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

Водитель-автогонщик Петров рассматривает возможность покупки полиса накопительного страхования жизни. Условия полиса предполагают ежегодный накопительный взнос в размере 100 тыс. руб. в течение 5 лет с фиксированной доходностью в 1% годовых и выплатой родственникам 1 млн руб. при наступлении страхового случая.

Какую сумму получит Петров через 5 лет по окончании срока полиса?

1 год: $100\,000 \times 1,01 = 101\,000$

2 год: $201\,000 \times 1,01 = 203\,010$

3 год: $303\,010 \times 1,01 = 306\,010,1$

4 год: $406\,010,1 \times 1,01 = 410\,070,201$

5 год: $510\,070,201 \times 1,01 = 515\,070,901201$ рублей получит Петров через 5 лет после окончания полиса

Комментарий:

Вопрос 7

Выполнен

Баллов: 8 из 8

1. Ханна Арендт писала: «Где бы этот режим ни приходил к власти, везде он приносил с собой совершенно новые политические институты и разрушал все социальные, правовые и политические традиции данной страны. Независимо от того, каковы конкретные национальные традиции или духовные источники идеологии этой формы правления, она всегда превращает классы в массы, вытесняет партийную систему не диктатурой одной партии, а массовым движением, переносит центральную опору власти с армии на полицию и проводит внешнюю политику, открыто ориентированную на мировое, либо региональное господство».

Используя обществоведческие знания, назовите тип данного политического режима и его имманентные черты, проиллюстрируйте примерами.

2. Мы живем в эпоху цифровизации, которая активно затрагивает и политические процессы. Вводятся инструменты цифрового управления, часть политических процессов реализуется в интернет-пространстве. Все активнее внедряется система электронного голосования.

Какие недостатки и риски проведения голосования с использованием сети Интернет Вы можете выделить?

1. Данный политический режим - тоталитаризм. Черты: однопартийная политическая система, отсутствие политического плюрализма, контроль государством всех сфер жизни общества, четко выраженная государственная идеология. Примерами тоталитарного режима может послужить правление Сталина в СССР или Гитлера в Германии.

2. 1) Система электронного голосования может быть подвергнута хакерской атаке и таким образом результаты могут быть фальсифицированы

2) Также может быть взломан аккаунт отдельного пользователя и вместо него могут отдать голос не за того кандидата, за которого он бы проголосовал сам

3) Пожилые люди не смогут принять участия в таком голосовании, так как они плохо разбираются в современных технологиях

4) В системе электронного голосования может случиться серьезный сбой, который приведет к тому, что результаты будут посчитаны неверно

5) Некоторые люди боятся, что электронное голосование не позволяет сохранить тайну голосования

Комментарий:

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 4 из 8

В семье Никиты и Глафиры родился мальчик. Родители решили назвать его Никита Второй, подчеркивая тем самым, что он второй после старшей дочери, в также второй в семье, носящий это имя. Однако в органах ЗАГС в регистрации акта рождения ребенка с таким именем родителям отказали, предложив назвать его более стандартно. Поскольку к согласию о другом имени ребенку родители не пришли, органы ЗАГС зарегистрировали его рождение с именем Никита.

1. Могут ли органы ЗАГС отказать в регистрации ребенка?

2. Как рассматриваются споры между родителями по поводу имени ребенка?

1. Органы ЗАГС могут отказать в регистрации ребенка, если имя, которое хотят дать родители содержит ненормативную лексику, экстремистские лозунги и т.д. Также органы ЗАГС могут отказать в регистрации ребенка, если у него отсутствует постоянная прописка. В иных случаях органы ЗАГС не могут отказать в регистрации ребенка

2. Споры между родителями по поводу имени ребенка рассматриваются в судебном порядке.

Комментарий:
аргументация неточная

Вопрос 9

Выполнен

Баллов: 4 из 8

По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), проведённого в разные годы, об особенно важной в жизни цели, были получены следующие данные (данные указаны в %):

	1989	2020
Воспитать хороших детей, обеспечить их будущее	89	95
Добиться материального благополучия	48	65
Добиться успехов в профессиональной или общественной деятельности	30	59
Жить в согласии со своей совестью	75	95
Иметь интересную работу	65	82
Иметь хороших друзей	74	80
Создать хорошую семью	86	90
Сохранить хорошее здоровье, не болеть	82	95

1. Опишите изменения, произошедшие в восприятии наиболее важной в жизни цели. Укажите не менее двух причин, вызвавших эти изменения.

2. Используя обществоведческие знания, объясните, почему сторонники теории модернизации института семьи считают, что изменения в современной семье носят прогрессивный и позитивный характер?

1. Граждане стали больше задумываться о постановке особо важных целей в жизни. Это произошло из-за ряда причин. Во-первых, улучшилось материальное положение населения, что позволяет людям задумываться о важных жизненных целях. Во-вторых, в 1989 общество находилось в состоянии аномии, поэтому новые ценности людей еще не были сформированы. Отсутствие ценностей привело к тому, что люди меньше ставили особо важные цели. Сейчас, когда ценности сформированы люди более охотно ставят важные цели.

2. Сторонники модернизации института семьи считают, что изменения в современной семье позитивные, потому что в семьях с малым количеством детей получается уделить больше внимания каждому ребенку. Современные родители уделяют больше внимания образованию ребенка, его разностороннему развитию.

Комментарий:
аргументация неточная

Вопрос **10**

Выполнен

Баллов: 4 из 8

1. Великий немецкий философ И.Кант в работе «Спор факультетов» (1798 г.) говорит об особом типе ученых, которых он называет «неологами». Это ученые, которые выносят содержание научных (особенно методологических) дискуссий на суд широкой общественности, притом что «учения излагаются соответственно склонностям народа и зароняются семена возмущения и крамолы, представляющие опасность для правительства».

О каком явлении идет речь? Приведите не менее двух примеров, в каких областях науки поверхностное изложение проблем методологии исследований и достоверности выводов может привести к негативным последствиям для жизни и/или благосостояния людей. Обоснуйте свой ответ, используя обществоведческие знания.

2. Современный французский социолог и философ Бруно Латур в 1999 г. опубликовал исследование «Политики природы», вышедшее под подзаголовком «Как привить наукам демократию». В ней он подробно рассматривает современное научное сообщество развитых стран, критикуя плюрализм в форме «лицемерного уважения к убеждениям, которым мы отказываем в реальности», «искусственное создание оппонентов» и другие черты этого сообщества.

Дайте определение плюрализма в науке. Используя обществоведческие знания, приведите не менее двух объяснений конструктивной роли плюрализма в науке.

1. Речь идет о популизме. Очевидно, что популизм в науке - это негативное явление. Например, если излагать народу упрощенным образом политологические работы, то это может привести к серьезным последствиям. Например, упрощенное изложение идей Маркса крестьянам привело к революции и свержению царя. Не менее вредно упрощенное изложение экономических учений. Это может привести к тому, что и сами представители власти могут неверное трактовать и реализовать на практике идеи ученого.

2. Плюрализм в науке - это многообразие мнений относительно одного и того же научного вопроса, например, вопроса зарождения вселенной.

Плюрализм имеет важную роль в науке. Во-первых, он позволяет учёным без опасения за свою жизнь выражать свое мнение относительно различных вопросов. Например, в Средневековье многие ученые боялись говорить о том, что земля имеет форму шара и не является центром вселенной. Во-вторых, плюрализм в науке стимулирует ее прогресс. Как известно, истина рождается в споре. А спор возможен только при наличии плюрализма.

Комментарий:

Аргументация на уровне обыденного сознания

Вопрос **11**

Выполнен

Баллов: 18 из 20

Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Нравственность и наука - родные сестры, родившиеся от одного общего отца, именуемого законом, или нормою». Л. Шестов.
2. «Политик — это государственный деятель, который ставит нацию на службу себе. Государственный деятель — это политик, который ставит себя на службу нации» Ж. Помпиду.
3. «Право — это не то, что кто-то дает вам, право — это то, что никто не может у вас отнять». Р. Кларк.
4. «Если власть не хочет действовать в соответствии с желаниями граждан, в ее двери начнут барабанить». Г. Алмонд.
5. «Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты». Х. Шмидт.

«Право — это не то, что кто-то дает вам, право — это то, что никто не может у вас отнять». Р. Кларк.

В данном высказывании автор рассматривает проблему природы происхождения прав человека. Р. Кларк считает, что права человека являются естественными. Я согласна с мнением автора. Права человека не исходят от государства, а принадлежат ему по факту рождения. Каждый человек обладает рядом неотчуждаемых прав.

Принято выделять несколько подходов в возникновении прав человека. Первый подход заключается в том, что права человека носят естественный характер и уже по факту рождения он обладает ими. Такого мнения придерживались многие теоретики либерализма и либертарианства. Например, Джон Локк считал, что человек от природы обладает правами, а основная задача государства - это охранять эти естественные права. Его идею развил Ж.-Ж. Руссо. Он считал, что из-за частной собственности возникло неравенство в обществе, и чтобы его контролировать люди создали государство, задача которого заключается в том, чтобы обеспечивать защиту естественных прав. Р. Нозик придерживался концепции государства "ночного сторожа". Суть этой теории заключается в том, что государство должно обладать только судом, армией и полицией, так как его единственная задача - это защита свобод и естественных прав индивида. Иного взгляда придерживались консервативные теоретики. Они были сторонниками позитивного подхода, то есть право исходит от государства. Например, Э. Бёрк считал, что по факту рождения человек не обладает никакими правами и все его права исходят от государства. Такой же позиции придерживался Т. Гоббс. Он считал, что человек отдал свои права государству, когда заключил с ним общественный договор. В настоящее время более популярно мнение о том, что права человека естественны и

неотчуждаемы. Такой вывод можно сделать благодаря тому, что в XX веке было подписано множество конвенций, закрепляющих права человека, например, конвенция о правах человека, конвенция о правах ребенка и т.д. Эти документы закрепили то, что права человека неотчуждаемы и естественны.

Права человека возникали в несколько поколений. Первое поколение прав человека - это гражданские права (право на жизнь, неприкосновенность жилища и т.д.) и политические права (право избирать и быть избранным, право на свободу собраний и т.д.). Второе поколение прав человека - это трудовые (право на оплачиваемый труд, запрет принудительной деятельности и т.д.), экономические (право владеть частной собственностью, свобода предпринимательства и т.д.) и культурные права. Третье поколение прав человека - это солидаристские права, например, право на экологию, защиту окружающей среды и т.д. В процессе развития истории человек приобретал все больше прав. Сначала людям приходилось бороться за базовые права, например, право на жизнь и свободу передвижения. Сейчас же, когда удалось добиться закрепления индивидуальных прав, люди добиваются закрепления коллективных прав. В развитых странах этот процесс проходит успешно. Например, во многих из них появилось экологическое законодательство.

Подводя итог мне бы хотелось сказать, что несмотря на существование нескольких мнений о природе прав человека, в наши дни более популярен подход о естественном происхождении прав человека. Многочисленные международные конвенции, признавшие неотчуждаемость прав человека подтверждают это. Количество прав человека постепенно растет, и на данный момент принято выделять три поколения прав человека.

Комментарий:



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Задания заключительного этапа по обществознанию

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Задания заключительного этапа по обществознанию 8-11 20/21

