

[ol2204585 ol2204585](#)**Тест начат** четверг, 17 Февраль 2022, 10:06**Состояние** Завершено**Завершен** четверг, 17 Февраль 2022, 13:18**Прошло  
времени** 3 час. 11 мин.**Срок закончился** 11 мин. 32 сек.**Оценка** 76 из 100

## Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 6 из 8

Философ Герберт Маркузе (1898-1979) опубликовал в 1964 г. книгу "Одномерный человек". В этой книге он доказывал, что в современном ему обществе все люди, по сути, одинаковы, так как подчиняются одним и тем же желаниям. Одномерность человека заключается в некритическом отношении к существующей действительности, к поведенческим и пропагандистским стереотипам, отсутствию индивидуальности, манипулируемости, консерватизме и конформизме. Маркузе пишет: «Они верят, что они умирают за Класс, а умирают за партийных лидеров. Они верят, что они умирают за Отечество, а умирают за Промышленников. Они верят, что они умирают за свободу Личности, а умирают за Свободу дивидендов. Они верят, что они умирают за Пролетариат, а умирают за его Бюрократию. Они верят, что они умирают по приказу Государства, а умирают за деньги, которые владеют Государством».

**1. Используя обществоведческие знания, объясните, почему одномерный человек не является свободным.**

**2. Как Вы думаете, что должен сделать человек, чтобы перестать быть одномерным, как можно выйти из этой ситуации?**

1. Одномерный человек не является свободным, так как его мировоззрение не допускает мнений, противоположных собственному мнению (одномерного человека); таким образом одномерный человек ограничен в объективной оценки каких-то событий. Свобода же предполагает свободу мнений, свободу слова, когда каждый имеет права не только действовать по своим соображениям, но и учитывать интересы и свободы других. Итак, одномерный человек субъективен, поэтому он не может отказаться от определённых установок по отношению к другим людям, следовательно, он не свободен из-за линейного следования своим стереотипным суждениям, не всегда отражающим действительность (субъективным).

2. Нужно расширять свой кругозор, получать информацию из достоверных источников и руководствоваться научным опытом, делать определённые выводы. Далее необходимо уметь выслушать других и доказать свою позицию в рамках дискуссии, чтобы установить истину, основанную на фактических (эмпирических) выводах или теоретически установленных следствий-предположений.

Комментарий:

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 6 из 8

Действия центральных банков и тогда, когда они не ясны публике, и тогда, когда они достаточно очевидны, вызывают большой поток критики и различного рода дискуссии. Один из обсуждаемых вопросов – должна ли денежная политика центрального банка осуществляться в соответствии с установленными правилами или центральному банку следует предоставить свободу действий.

**Приведите доводы за и против политики по «правилам»**

Исхожу из того, что ЦБ является государственным органом, следовательно вопрос состоит в допустимости "полого вмешательства ЦБ (как госоргана) в рыночную экономику".

Доводы пртив:

1. Безграничные полномочия финансового института противоречат основам рыночной экономики, так как ведут к отсутствию законодательного регулирования полномочий, что **снижается подконтрольность ЦБ** как органа государства гражданам.
2. Отсутствие компетенции ЦБ в экономики будет способствовать **разрастания бюрократического аппарата**, тем самым усложнит взаимодействие других субъектов с собой.
3. Председатель ЦБ получает неограниченную власть, из-за чего экономика становится подвержена решениям одного человека, **банк становится монополистом в руках простого человека**.

Доводы за:

1. ЦБ регулирует экономику страны, используя определённые финансовые инструменты (девальвация, ключевая ставка, золотовалютные резервы), **действуя в интересах граждан**, способствуя недопущению кризиса и смягчая его последствия, таких как инфляция и безработица. То есть можно предоставить ЦБ безграничные полномочия.
2. Денежная **политика ЦБ направлена на защиту субъектов рыночной экономики** (так выдача лицензий коммерческим банкам позволяет их клиентам убедиться в безопасности финансового института). То есть можно предоставить ЦБ безграничные полномочия.
3. Денежная политика ЦБ обеспечивает свободу конкуренции (регулируя возникновение монополистов - производителей), тем самым способствую развитию монополистической конкуренции. То есть можно предоставить ЦБ безграничные полномочия.

Комментарий:

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 6 из 8

1. «Русь слиняла в два дня. Самое большее - в три... Поразительно, что она разом рассыпалась вся, до подробностей, до частных... Не осталось Царства, не осталось Церкви, не осталось войска, и не осталось рабочего класса. Что же осталось-то? Станным образом - буквально ничего». Так охарактеризовал Февральскую революцию 1917 года русский религиозный философ, литературный критик и публицист Василий Розанов.

Спустя семь десятилетий также стремительно рассыпался Советский Союз. «Развал произошел вопреки уверенности, что Советская империя слишком велика, чтобы рухнуть, слишком прочна, чтобы распасться, и слишком сильна, чтобы Запад мог ей угрожать», - заметил И. Крастев, болгарский политический аналитик, эксперт в области международных отношений, исследователь посткоммунистической ситуации в России и странах Восточной Европы.

**Сформулируйте схожие(общие) и специфичные причины краха Российской Империи и СССР**

2. Как утверждает американский политический аналитик Ф.Закария, «на протяжении значительного промежутка времени в новой и новейшей истории отличительным признаком правительств Европы и Северной Америки была не демократия, а конституционный либерализм. Лучшим выражением «западной модели» служит не массовый плебисцит, а беспристрастный суд».

**Используя обществоведческие знания, объясните, можем ли мы утверждать, что самым полезным для демократии институтом являются сегодня не выборы или не выборы как таковые, а суд, или, по крайней мере, сочетание судов с другими видами не электорального участия? Аргументируйте свою позицию.**

1. Общие причины распада:

- а) Вера отдельных категорий граждан в вечность существования этих государств.
- б) Господство социальных и экономических причин в качестве основных причин недовольства населения
- в)

Специфичные причины распада РИ:

- а) Последовала гражданская война, где люди боролись за восстановление империи. В то время как крупного кровопролития за СССР не было.
- б) Распад РИ был принят мировым сообществом неоднозначно. РИ перестала временно представлять угрозу как мировая держава, но в то же время к власти пришло нелегитимное правительство, вначале непризнанное мировым сообществом.

в) Действующий глава государства прекратил свои полномочия, в то время как после распада СССР занял главенствующее место в другом государстве.

г) Не последовало разделение страны на части

Специфичные причины краха СССР:

а) Последовал экономический кризис, который затронул весь рабочий класс. В то время как одной из основных причин распада РИ была кризисная ситуация после Первой Мировой Войны.

б) Результат холодной войны, где запад выступал противником против коммунистического лагеря

в) Биполярный мир был разрушен, настало формирование полицентричной системы в мире.

г) Ознаменовалось появлением новых государств и союзов (СНГ)

2. Да, мы можем утверждать, что самым полезным демократическим институтом является суд а не выборы с другими формами электорального участия. Выборы в развитых демократических странах подвержены влиянию на результаты политическими элитами, негосударственными корпорациями, популистами-кандидатами, а голосование по принципу большинства (почти во всех формах) представляет из себя решение неквалифицированного большинства. Демократия - это всегда власть народа, тогда как выборы это её проявление, под которым скрывается кто-то иной (см. написанное до этого). Суд же - это орган власти, который имеет свою чёткую компетенцию, действует законно, руководствуясь равенством всех перед судом, то есть суд - это место, перед которым все равны. Суд действует в интересах граждан, руководствуясь законодательством и добросовестностью судей, принципами справедливости и гуманности, которые входят в понятие демократия, так как суд - это квалифицированный представитель, формирующийся из граждан страны, защищающий демократические принципы.

Комментарий:

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 4 из 8

Французский социолог Э. Дюркгейм исследовал различные формы социальной солидарности. Вопрос о солидарности для этого социолога – это вопрос о том, каковы те связи, которые объединяют, людей друг с другом. Неудивительно поэтому, что различные отклонения от того или иного типа социальной солидарности приводит проявлению определенной социальной дезорганизации. Отсюда в наследии Дюркгейма значительное место принадлежит исследованию аномии, преступности и т.д.

Рассматривая, дюркгеймовский анализ преступности, отметим то положение, из которого исходит французский социолог: “Преступления совершаются не только в большинстве обществ какого-либо одного определенного типа, но во всех обществах всех типов. Это означает, что не существует общества, не сталкивающегося с проблемой преступности. Формы этой преступности могут меняться; деяния, квалифицируемые в качестве преступных в одном обществе, не считаются таковыми в другом; но всегда и повсюду есть люди, которые ведут себя таким образом, что это навлекает на них уголовное наказание”.

**Используя свои обществоведческие знания, приведите аргументы, доказывающие или опровергающие вывод Э. Дюркгейма о том, “что преступность является одним из факторов общественного здоровья, неотъемлемой частью всех здоровых обществ”, то есть “преступность необходима”.**

Преступность *является* одним из факторов общественного здоровья, неотъемлемой частью всех здоровых обществ

1. Также ещё во время племенных строёв активно практиковалось убийство слабых. Это не всегда уменьшало ущерб для группы (рода, общины, племени), но всегда **способствовало появлению здорового потомства**, что несомненно оказывает положительный эффект на человеческий род.
2. Иногда необходимо идти на **преступление ради спасения людей или предотвращения ещё более опасных последствий**. Это отражено в уголовном кодексе РФ, таких понятиях, исключающих уголовную ответственность, как: крайняя необходимость, необходимая самооборона и др.
3. Сегодня преступлением является доведение до самоубийства, хотя подобные преступления могут нести общественную пользу. Так, самоубийца - человек - предстаёт перед нами слабым, его жизнь ложится в опыт живых людей, которые не хотят повторить его судьбу.

Преступность *не является* одним из факторов общественного здоровья, неотъемлемой частью всех здоровых обществ:

1. Общеизвестен принцип гуманизма, где каждая личность имеет право на соответствующее обращение с ним и на жизнь, поэтому любые преступления в отношении человека недопустимы.
2. Преступность порождает жестокость, в ответ на которую отвечают жестокостью (месть). Это порочный круг, из которого, руководствуясь необходимостью преступлений, нельзя выбраться.

3. Не все признают судьбу, как фактор, влияющей на человека, поэтому у человека всегда есть возможность отказаться от преступления, чтобы мир пришёл в состояние равновесия, иначе могут наступит невыгодные никому последствия. (в задании - преступление как результат деяния человека)

Комментарий:

частично верный ответ



Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 6 из 8

В соответствии со статьей 68 Конституции РФ государственным языком на всей территории РФ является русский язык.

**1. Что такое государственный язык? В каких сферах его употребление обязательно?**

**2. Какие еще языки могут быть государственными? Как они используются?**

1. Государственный язык - это язык, признанный государством и используемый на всей территории страны, который используют во всех государственных органах (суд и другие правоохранительные органы, центры оказания госуслуг, документация и госреестры).

2. Государственными языками могут быть языки, на которых говорит большинство населения, языки которые используют в субъектах федерации - любой язык, представляющий набор звуков - символов.

Комментарий:

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 0 из 8

Водитель-автогонщик Петров рассматривает возможность покупки полиса накопительного страхования жизни. Условия полиса предполагают ежегодный накопительный взнос в размере 100 тыс. руб. в течение 5 лет с фиксированной доходностью в 1% годовых и выплатой родственникам 1 млн руб. при наступлении страхового случая.

**Какую сумму получит Петров через 5 лет по окончании срока полиса?**

1 год.  $100000 + 1\% = 101000$  руб

2 год.  $101000 + 1\% = 102010$  руб

3 год  $102100 \text{ р} + 1\% = 103031$  руб

4 год  $103031 + 1\% = 104061 \text{ р } 31 \text{ коп}$

5 год  $104061.31 + 1\% = 105101 \text{ 92 коп.}$

Петров получит **105101 рублей 92 копейки.**

Комментарий:  
неверный ответ

## Вопрос 7

Выполнен

Баллов: 6 из 8

1. Дж. Оруэлл писал: «...когда речь идет о таких понятиях, как демократия, то обнаруживается не только отсутствие его общепринятого понятия, но и любые попытки дать такое определение встречают сопротивление со всех сторон...Сторонники любого политического режима провозглашают его демократией и боятся утратить возможность пользоваться этим словом в случае, если за ним будет закреплено какое-то одно значение».

**Согласны ли Вы с этим? Используя обществоведческие знания, привлекая факты общественной жизни поясните причину сложности определения демократии.**

2. Дэвид Хелд выделял четыре направления в политической мысли, которые рассматривали проблемы взаимоотношений между государством и гражданским обществом: 1) либералы, 2) либерал-демократы, 3) марксисты, 4) веберянцы.

**Используя обществоведческие знания, назовите их ключевые взгляды на проблемы взаимоотношений между государством и гражданским обществом**

1. Изначально демократия - это власть народа в широком смысле слова, то есть это возможность участия людей в делах государства (во всех сферах общества). И естественно, что разные государства толкуют понятие демократии по-разному, так как это сулит определённую выгоду для установления господства определённой социальной группы над другой. Вспомним Северную Корею, которая называется Корейская Народная Демократическая Республика, где политическая элита обладает всеми преимуществами в сравнении с простыми гражданами, что нарушает принципы демократии. Я согласен с Оруэллом.

2. 1) Либералы - невмешательство государства в частную жизнь граждан, индивидуализм всегда важнее государственности, выступают за свободу граждан в сфере рыночной экономики.

2) Либерал - демократы - государство должно иметь чёткие компетенции и возможность вмешаться в отношения людей, чтобы защитить индивидуальные права каждого.

3) Марксисты - государство - это надстройка, это возможность эксплуатации класса классом; государство вскоре отомрёт

4) Веберянцы - государство - это аппарат, служащий удовлетворению потребностей граждан, путём инициативы со стороны последних

Комментарий:

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

В семье Никиты и Глафиры родился мальчик. Родители решили назвать его Никита Второй, подчеркивая тем самым, что он второй после старшей дочери, в также второй в семье, носящий это имя. Однако в органах ЗАГСа в регистрации акта рождения ребенка с таким именем родителям отказали, предложив назвать его более стандартно. Поскольку к согласию о другом имени ребенку родители не пришли, органы ЗАГС зарегистрировали его рождение с именем Никита.

**1. Могут ли органы ЗАГС отказать в регистрации ребенка?**

**2. Как рассматриваются споры между родителями по поводу имени ребенка?**

1. Могут отказать, так как согласно СК РФ имена, фамилии не должны содержать цифр, чинов, званий, а также других запрещённых символов. Отказать в регистрации акта рождения не могут, только приостановить дело до достижения согласия родителями, до выбора правильной фамилии или до принятия решения судом.

2. Споры, касающиеся ребёнка, рассматривается только в суде с обязательным привлечением органов опеки и попечительства

Комментарий:

## Вопрос 9

Выполнен

Баллов: 8 из 8

По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), проведённого в 2017 году, на вопрос «Скажите, Вы лично будете покупать биткойны в будущем или нет?», были получены следующие данные (данные указаны в %):

	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 +
Да, обязательно буду	2	1	0	0	0
Да, скорее всего буду	15	9	9	8	2
Нет, скорее всего не буду	41	40	44	30	30
Нет, ни в коем случае не буду	36	46	43	57	64
Затрудняюсь ответить	6	4	4	5	4

**1. Опишите различия между возрастными группами относительно планов покупки биткоинов. Укажите не менее двух причин, объясняющих эти различия.**

**2. Используя обществоведческие знания, перечислите не менее двух факторов четвертой индустриальной революции.**

1.

Чем моложе человек, тем он более предрасположен к покупке биткоина.

- а) Молодые люди активнее изучают способы заработка, поэтому готовы вкладывать в более рискованные финансовые инструменты
- б) Молодые люди имеют более хорошее представление о биткоинах, так как самостоятельно проявляют активность в сети и лучше разбираются в медиа, из-за чего имеют более глубокое представление о возможностях биткоина.

2.

Научно-технический прогресс

Цифровизация  
Глобализация  
Демократизация

Комментарий:

Вопрос **10**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

1. Великий немецкий философ И. Кант в работе «Спор факультетов» (1798 г.) говорит об особом типе ученых, которых он называет «неологами». Это ученые, которые выносят содержание научных (особенно методологических) дискуссий на суд широкой общественности, притом что «учения излагаются соответственно склонностям народа и зароняются семена возмущения и крамолы, представляющие опасность для правительства».

**О каком явлении идет речь? Приведите не менее двух примеров, в каких областях науки поверхностное изложение проблем методологии исследований и достоверности выводов может привести к негативным последствиям для жизни и/или благосостояния людей. Обоснуйте свой ответ, используя обществоведческие знания.**

2. Современный французский социолог и философ Бруно Латур в 1999 г. опубликовал исследование «Политики природы», вышедшее под подзаголовком «Как привить наукам демократию». В ней он подробно рассматривает современное научное сообщество развитых стран, критикуя плюрализм в форме «лицемерного уважения к убеждениям, которым мы отказываем в реальности», «искусственное создание оппонентов» и другие черты этого сообщества.

**Дайте определение плюрализма в науке. Используя обществоведческие знания, приведите не менее двух объяснений конструктивной роли плюрализма в науке.**

1. Явление псевдонауки (= лженауки), когда в принятии решений по научным вопросам участвуют неквалифицированные люди, идёт упор на мнение большинства, что не позволяет установить точную истину. Так же имеет место быть шантаж/манипуляция народными массами, с целью влияния на правительство.

Пример а) Поверхностное отношение в области здравоохранения может привести к негативным последствиям для людей. Так, вакцина от ковид-19 была воспринята массами в России как политическое решение, а не результат деятельности институтов системы здравоохранения. В результате началась массовая компания "антипрививочников", которые своими действиями призывают отказаться от вакцинации, тем самым неся угрозу для лиц, находящихся в группе риска.

б) Поверхностное отношение в области правоприменения может привести к негативным последствиям для людей. Так, в России в 2020-2021 годах проходили митинги, когда толпы людей основывались на конституционном праве "свободы собраний, митингов...", позволяя себе обыденно толковать право без учёта законодательных особенностей по организации массовых мероприятий во время



пандемии, в результате чего была усилена скорость распространения коронавирусной инфекции, что несомненно является губительным последствием даже для легкого переболевших, но получивших тяжёлые осложнения и выбывших из экономической деятельности страны.

2. Плюрализм - это явление, при котором разрешено многообразие форм мнений, идеологий и других субъективных представлений, при которых выбор всегда остаётся за человеком.

Объяснения а) Способствует проведению дискуссий, когда каждый может выставить свою точку зрения, чтобы добиться истины.

б) Плюрализм даёт возможность учёным придерживаться собственного взгляда, чтобы проводить исследования в соответствии со своими представлениями о мире, тем самым удовлетворяя личностные потребности в познании учёного.

Комментарий:

Вопрос **11**

Выполнен

Баллов: 18 из 20

***Напишите эссе на выбранную тему.***

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

1. «Свобода предполагает широкий спектр возможностей и открытость выбора, которые сопряжены с внутренним пониманием ответственности и необходимости учитывать интересы сограждан». А. Сен.
2. «Политики не сознают, насколько равенство враждебно свободе. В Греции были свободные люди, потому что были рабы». А. Камю.
3. «Во всяком возрасте почитай родителей». Екатерина II.
4. «Судить о величии и устойчивости любого общества можно благодаря одному простому критерию, а именно: как это общество заботится о детях, престарелых и больных». А. Тойнби).
5. «Дорога цивилизации вымощена квитанциями об уплате налогов». Э. Маккензи.

«Свобода предполагает широкий спектр возможностей и открытость выбора, которые сопряжены с внутренним пониманием ответственности и необходимости учитывать интересы сограждан». А. Сен

Проблема понимания и соотнесения свободы и ответственности всегда была актуальна. Сегодня это понимание отразилось в многообразии политических идеологий. В России активно развиваются либертарианские партии, которые не признают никакого государственного контроля; также не утихают и анархисты, которые стремятся к полной свободе без ограничений, в то время как консерваторы пытаются законодательно закрепить регулирование многих отраслей в жизни. И в социальной жизни (отношения между боссом и подчинённым), и в экономике (ЦБ и рыночной экономики), и в праве (закон и индивидуалистические желания), и в духовно-философской сфере мы можем найти своё особое понимание свободы.

Обратимся к теоретическому смыслу высказывания. Свобода - это возможность сделать выбор, исходя из внутреннего убеждения, руководствуясь только своими желаниями. Данное определение свободы не противоречит автору, так как раскрывает объективную сущность свободы для одного человека. Однако в обществе человеческая сущность включает в себя биологический компонент, в

котором проявление находит животная сущность, стремящаяся повлиять на поведение человека, заставив удовлетворить его потребности. Это в своих работах отметил З. Фрейд, ведь самоконтроль является негативным аспектом, так как в основном **подавляет** сексуальные потребности, что уже предполагает ответственность за свои действия, противостояние человеческой природе. Интересы сограждан - это интересы социальной группы, связанной общностью принадлежности к государству, где как раз и реализуется свобода человека во взаимодействии с другими людьми. Таким образом, автор ставит проблему понимания взаимной ответственности, порождённой свободой. Я согласен с позицией автора, что свобода и ответственность взаимосвязаны и попытаюсь её доказать.

Действительно, обращаясь к фактам, мы увидим, насколько сильно закреплено данное понимание свободы в головах людей: большинство живёт в рамках закона, признавая ответственность за свои действия. Неудивительно, ведь ещё в школах детей приучают к простому принципу: "Моя свобода заканчивается там, где начинается свобода другого человека". Так, в своих произведениях философ и идеолог анархизма П. Кропоткин понимал свободу как действие человека, которое не вызовет осуждения, то есть внешних (государство, общество) и внутренних санкций (совесть). Все перечисленные примеры доказывают невозможность свободы без ответственности, так как свобода одного человека - это несвобода всех других, а мы рассматриваем свободу в рамках общества, где каждый человек признан свободным.

В итоге, я доказал необходимость ответственности для полного осуществления свободы, проанализировал выбор как вид свободы. Взаимосвязь прав и обязанностей - свободы и ответственности - это основа современного мироустройства общества и социальных групп.

Комментарий:



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ  
Задания заключительного этапа по обществознанию

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Задания заключительного этапа по обществознанию 8-11 20/21





