

[ol2215174 ol2215174](#)**Тест начат** четверг, 17 Февраль 2022, 10:04**Состояние** Завершено**Завершен** четверг, 17 Февраль 2022, 12:59**Прошло
времени** 2 час. 54 мин.**Оценка** 79 из 100

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 7 из 8

Английский философ Бертран Рассел (1872-1970) в статье «Может ли человек быть рациональным?» говорит о том, что рациональность – важная черта субъекта, но ее суть не вполне очевидна. Он пишет: «Я привык думать о себе как о Рационалисте; и Рационалист, я полагаю, это тот, кто желает, чтобы люди были разумными. Но в наши дни рациональность подвергается множеству жестких нападок, так что трудно понять, что имеется в виду, когда говорят о рациональности, или же в тех случаях, когда смысл ясен, встает вопрос о том, может ли человек быть рациональным. Вопрос определения рациональности имеет две стороны – теоретическую и практическую: «что такое рациональное мнение?» и «что такое рациональное поведение?» Прагматизм подчеркивает иррациональность мнения, а психоанализ подчеркивает иррациональность поведения. Обе теории привели множество людей к тому мнению, что не существует такой вещи, как идеал рациональности, которому могут в целом соответствовать мнение и поведение». Дальше в тексте он дает классическое, распространенное в современных науках об обществе определение рациональности.

Используя обществоведческие знания, дайте определение теоретической и практической стороне рациональности

Рациональность - это осмысленность, эмпирическая адекватность.

Теоретическая рациональность - это осознанность мнения, то есть способность человека анализировать получаемую информацию на предмет адекватности, логичности.

Практическая рациональность - это осознанность совершаемых действий, когда индивид может воспользоваться приобретенным багажом знаний в окружающей действительности, не допустив при этом нарушения логики мира (иррациональности).

Комментарий:

Теоретическая часть рациональности состоит в обосновании наших убеждений скорее на соответствующих свидетельствах, чем на желаниях, предубеждениях, традициях.

Рациональность на практике может быть определена как привычка помнить и учитывать все наши соответствующие желания, а не только то, что оказывается наиболее сильным в данный момент.

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

Американский экономист Джон Б. Тейлор предложил «правило», которое позволяет, по мнению многих экспертов, повысить эффективность денежной политики и хорошо описывает действия центральных банков многих стран последней трети XX – начала XXI века.

1. Объясните, в чем суть «правила Тейлора» и какие ориентиры денежной политики оно включает?

2. Приведите аргументы за применение «правила Тейлора» и его недостатки

Суть "правила Тейлора" - это ориентированность на макроэкономические показатели, то есть определение номинальной процентной ставки к темпам инфляции, изменению макроэкономических показателей, того же ВВП.

Включает ориентиры монетарной денежной политики.

Аргументы за применение правила:

1. Включение в окружающую обстановку, так как отслеживаются макроэкономические показатели;
2. Ориентированность на население, так процентная ставка зависит от темпов инфляции. Значит, в теории, остается комфортной для людей;
3. Улучшение качества жизни в стране, так как при низкой номинальной ставке есть приток иностранцев в государство (из-за выгодных цен), а это повышает ВВП.

Аргументы против применения правила:

1. Ориентированность на темпы инфляции может управлять ею, так как рост номинального процента одна из причин паники населения, а это стимулирует их нерациональное покупательное поведение - инфляция;
2. В случае ошибки в измерении одного из макроэкономических показателей денежная политика собьется с курса;
3. Вариативность трактовок показателей может привести к конфликтам внутри аппарата, а это в последствии к конфликтам и проблемам в стране.

Комментарий:

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 6 из 8

1. «Русь слиняла в два дня. Самое большее - в три... Поразительно, что она разом рассыпалась вся, до подробностей, до частных... Не осталось Царства, не осталось Церкви, не осталось войска, и не осталось рабочего класса. Что же осталось-то? Станным образом - буквально ничего». Так охарактеризовал Февральскую революцию 1917 года русский религиозный философ, литературный критик и публицист Василий Розанов.

Спустя семь десятилетий также стремительно рассыпался Советский Союз. «Развал произошел вопреки уверенности, что Советская империя слишком велика, чтобы рухнуть, слишком прочна, чтобы распасться, и слишком сильна, чтобы Запад мог ей угрожать», - заметил И. Крастев, болгарский политический аналитик, эксперт в области международных отношений, исследователь посткоммунистической ситуации в России и странах Восточной Европы.

Сформулируйте схожие(общие) и специфичные причины краха Российской Империи и СССР

2. Как утверждает американский политический аналитик Ф.Закария, «на протяжении значительного промежутка времени в новой и новейшей истории отличительным признаком правительств Европы и Северной Америки была не демократия, а конституционный либерализм. Лучшим выражением «западной модели» служит не массовый плебисцит, а беспристрастный суд».

Используя обществоведческие знания, объясните, можем ли мы утверждать, что самым полезным для демократии институтом являются сегодня не выборы или не выборы как таковые, а суд, или, по крайней мере, сочетание судов с другими видами не электорального участия? Аргументируйте свою позицию.

Задание 1

Общие:

1. Неэффективная деятельность правителей
2. Отсутствие контакта с населением
3. Недостатки в экономике страны
4. Медленные реформы гос.аппарата

Специфичные:

1. Нерациональная военная политика, проигрыши (РИ)

2. Сокращение производства (СССР)
3. Снижение мировых цен на нефть (СССР)
4. Заинтересованность западных государств в распаде (СССР)

Задание 2

Да, так как в нем государство показывает участие в жизни граждан, реализует обязанность в защите их прав и свобод, а это повышает доверие населения. Ведь если человек может добиться правосудия, то это знак развития демократии в лучших ее проявлениях.

Комментарий:

2.

1.Выборную демократию можно установить практически где угодно, но она, скорее всего, долго не продержится там, где не обеспечены ценности самовыражения. Утверждение этих ценностей возможно лишь в правовом государстве.

2.Способ обеспечения прав и свобод гражданина -правосудие. Статья 46 Конституции Российской Федерации гарантирует судебную защиту прав и свобод человека и гражданина. Каждый гражданин вправе обратиться в суд, если считает, что неправомерными действиями (решениями) государственных органов, учреждений, предприятий и их объединений, органов местного самоуправления, общественных организаций, должностных лиц или государственных служащих нарушены его права и свободы либо созданы препятствия их осуществлению.

Суд рассматривает дела по защите избирательных прав граждан.

3.Институты правосудия обеспечивают и гарантируют устойчивую связь публичной власти и гражданского общества, содействуют реальному, результативному включению граждан в механизм государственного правотворчества

4.В литературе по качеству государственного управления для развивающихся стран представлена формула эффективной демократии: НПО (неправительственные организации) + суды = демократия.

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 7 из 8

Представьте себе такую ситуацию, когда Ваш одноклассник, готовясь к ЕГЭ по обществознанию, пытается изучить материал по теме "Социальные группы", но у него не все получается.

Помогите ему решить эту проблему и, используя свои обществоведческие знания и привлекая факты из жизни, объясните, что является качественной характеристикой малых групп и можно ли семью рассматривать в качестве малой социальной группы?

Вопрос 1

Качественной характеристикой является взаимосвязь членов малой группы, их общая идентичность, в купе со структурированными отношения и взаимосвязью.

Вопрос 2

Да, так как ее члены взаимосвязаны кровным родством или браком, их отношения имеют структуру, связанность общностью быта; они влияют друг на друга, у них есть общая идентичность.

Комментарий:

Качественной характеристикой малых групп является непосредственность взаимодействия, личных контактов ее членов между собой. Эти контакты обладают определенным постоянством, для того чтобы между членами группы сложилась устойчивая система связей и отношений.

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 6 из 8

В соответствии со статьей 68 Конституции РФ государственным языком на всей территории РФ является русский язык.

1. Что такое государственный язык? В каких сферах его употребление обязательно?

2. Какие еще языки могут быть государственными? Как они используются?

1. Государственный язык - язык, выполняющий функцию интеграции в рамках государства в политической, экономической, социальной и культурной сфере жизни общества, также выступает в качестве символа государства и является языком законодательства, судопроизводства и государственного управления.

Обязательно употребление в политической, экономической сфере, частично в культурной (образование); обязательно употребление в законодательстве, судопроизводстве и государственном управлении.

2. Также могут быть государственными языки народов, проживающих на территории страны. К примеру, Канада, где вторым языком является французский..

Используются для общения (социальная сфера), отражения культуры, традиций (духовная сфера), как дополнительные/основные предметы для изучения в учебных заведениях (Родной русский, татарский).

Комментарий:

2.

речь про Россию

Государственными могут быть языки, установленные республиками как субъектами РФ. В официальном общении на территории соответствующих республик они используются наравне с русским языком, т.е. использование русского языка остается обязательным.

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 0 из 8

Водитель-автогонщик Петров рассматривает возможность покупки полиса накопительного страхования жизни. Условия полиса предполагают ежегодный накопительный взнос в размере 100 тыс. руб. в течение 5 лет с фиксированной доходностью в 1% годовых и выплатой родственникам 1 млн руб. при наступлении страхового случая.

Какую сумму получит Петров через 5 лет по окончании срока полиса?

Петров получит 5000 рублей, так как за год доход 1 процент от 100, а это 1000. Итого получается, что 5 лет - 5000

Комментарий:
нет

Ответ: 515,2 тыс.руб.

Вопрос 7

Выполнен

Баллов: 7 из 8

1. Дж. Оруэлл писал: «...когда речь идет о таких понятиях, как демократия, то обнаруживается не только отсутствие его общепринятого понятия, но и любые попытки дать такое определение встречают сопротивление со всех сторон...Сторонники любого политического режима провозглашают его демократией и боятся утратить возможность пользоваться этим словом в случае, если за ним будет закреплено какое-то одно значение».

Согласны ли Вы с этим? Используя обществоведческие знания, привлекая факты общественной жизни поясните причину сложности определения демократии.

2. Дэвид Хелд выделял четыре направления в политической мысли, которые рассматривали проблемы взаимоотношений между государством и гражданским обществом: 1) либералы, 2) либерал-демократы, 3) марксисты, 4) веберянцы.

Используя обществоведческие знания, назовите их ключевые взгляды на проблемы взаимоотношений между государством и гражданским обществом

1. Я согласна с Джорджем Оруэллом, так как:

1.1. Разные люди отлично смотрят на одно понятие, к примеру, Ксения Собчак в интервью с Алексеем Навальным больше рассматривала демократию как свободу людей во мнениях, действиях, а Алексей ратовал за справедливость к окружающему. Оба они либерально настроенные, но имеют разные мнения, что и показывает сложность в определении демократии.

1.2. Каждый хочет сделать демократию комфортной, выгодной для себя. К примеру, действия партий после революции 1917 года. Каждая из них боролась за права населения, но после низвержения монарха начала выдвигать свою политику, трактовку происходящего, то есть бороться за власть, а это привело к подделыванию понятий под себя и конфликтам.

1.3. Вариативность демократии, в США действует двухпартийная система, что приводит к противоречию. И если либералы полностью ратуют за права и свободы человека, то консерваторы больше их ограничивают, но при этом если воспринять только одну демократию, то одна из партий перестанет существовать, а такой исход нарушение базовых правил оной, поэтому и возникает сложность определения.

2. Ключевые взгляды на проблемы взаимоотношений между государством и гражданским обществом:

1. Либералы - основной подход свободы и права во владении; распоряжении частной собственностью, ее главенство; политический плюрализм; борьба за человеческие свободы
2. Либерал-демократы - построена на представительной, прямой демократии, в которой ограничены воля большинства и способность избранных представителей ради реализации и соблюдения прав и свобод меньшинства, отдельных лиц
3. Марксисты - размежевание на классы, один из которых господствующий и довлеет над другим, а это создает классовую борьбу. Продвижение и выдвижение теории капитализма.
4. Веберианцы - распределение власти и авторитета в качестве основного подхода; установление плюралистического подхода; акцент на трудовых и рыночных позициях, но не на частной собственности

Комментарий:

2.

1) либералы делают упор на вопросы суверенитета и понятие гражданства; 2) либерал-демократы совершенствуют концепцию государства, правительство которого руководствуется прежде всего соображениями общего блага, поскольку считают политику как таковую сценой, где обеспечиваются интересы индивидов, защита их жизни и имущества; 3) марксисты видят в государстве и бюрократии классовые инструменты, призванные осуществлять общественную координацию в интересах правящего класса; 4) представители политической социологии развивают идеи М. Вебера, который считал государство с его монополией на насилие необходимым орудием защиты собственников внутри страны и во внешних отношениях

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

В семье Никиты и Глафиры родился мальчик. Родители решили назвать его Никита Второй, подчеркивая тем самым, что он второй после старшей дочери, в также второй в семье, носящий это имя. Однако в органах ЗАГСа в регистрации акта рождения ребенка с таким именем родителям отказали, предложив назвать его более стандартно. Поскольку к согласию о другом имени ребенку родители не пришли, органы ЗАГС зарегистрировали его рождение с именем Никита.

1. Могут ли органы ЗАГС отказать в регистрации ребенка?

2. Как рассматриваются споры между родителями по поводу имени ребенка?

1. Могут в случае не соответствия критериям имени, но только до изменения его по подходящим критериям. То есть недопустимо использование цифр, буквенно-цифровых обозначений, бранных слов, указаний на титулы, должности, ранги, использование символов, не являющихся буквенными знаками (кроме дефиса).

2. Они рассматриваются через органы опеки и попечительства.

Комментарий:

Вопрос 9

Выполнен

Баллов: 8 из 8

По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), проведённого в разные годы, об особенно важной в жизни цели, были получены следующие данные (данные указаны в %):

	1989	2020
Воспитать хороших детей, обеспечить их будущее	89	95
Добиться материального благополучия	48	65
Добиться успехов в профессиональной или общественной деятельности	30	59
Жить в согласии со своей совестью	75	95
Иметь интересную работу	65	82
Иметь хороших друзей	74	80
Создать хорошую семью	86	90
Сохранить хорошее здоровье, не болеть	82	95

1. Опишите изменения, произошедшие в восприятии наиболее важной в жизни цели. Укажите не менее двух причин, вызвавших эти изменения.

2. Используя обществоведческие знания, объясните, почему сторонники теории модернизации института семьи считают, что изменения в современной семье носят прогрессивный и позитивный характер?

1. С 1989 года произошел рост всех показателей, что свидетельствует о позитивном развитии общества, так как в данных цели имеют положительный характер. На 17 процентов выросло желание материального благополучия у этого есть две причины - тяга населения к комфортной жизни (капитализация его), падение благосостояния населения, так как идет повышенное желание добиться одного.

На 29 процентов возросло желание "Добиться успехов в профессиональной или общественной деятельности" и на 20 процентов "Жить в согласии со своей совестью", причины вовлечение в общественную жизнь (активная гражданская позиция), повышение уровня осознанности населения.

Рост показателей "Иметь интересную работу", "Сохранить хорошее здоровье, не болеть" произошел из-за популяризации ментальной заботы, открытости (то есть продвижения заботы о себе), демократизации сфер общественной жизни (теперь медицина и образование более доступны - причина роста показателей)

"Создать хорошую семью", "Воспитать хороших детей, обеспечить их будущее", "Иметь хороших друзей" рост этих значений обусловлен развитием социальной природы населения, падением страха перед государством и ростом толерантности к окружающим.

2. Т.к. идет гуманизация происходящего, тенденции роста толерантности, позитива к меньшинствам объединяют людей дают им возможность создавать семьи, а это раскрепощает населения, развивает их мышление. К примеру, несколько лет назад люди боялись ВИЧ-инфицированных, принижали их, не хотели заводить с ними отношения, знание о болезни могло привести к краху семьи. Сейчас же с развитием науки, ее популяризации человечество принимает их, адаптирует и позволяет социализироваться, поэтому сторонники модернизации считают динамику позитивной и прогрессивной

Комментарий:

Вопрос **10**

Выполнен

Баллов: 4 из 8

1. Великий немецкий философ И.Кант в работе «Спор факультетов» (1798 г.) говорит об особом типе ученых, которых он называет «неологами». Это ученые, которые выносят содержание научных (особенно методологических) дискуссий на суд широкой общественности, притом что «учения излагаются соответственно склонностям народа и зароняются семена возмущения и крамолы, представляющие опасность для правительства».

О каком явлении идет речь? Приведите не менее двух примеров, в каких областях науки поверхностное изложение проблем методологии исследований и достоверности выводов может привести к негативным последствиям для жизни и/или благосостояния людей. Обоснуйте свой ответ, используя обществоведческие знания.

2. Современный французский социолог и философ Бруно Латур в 1999 г. опубликовал исследование «Политики природы», вышедшее под подзаголовком «Как привить наукам демократию». В ней он подробно рассматривает современное научное сообщество развитых стран, критикуя плюрализм в форме «лицемерного уважения к убеждениям, которым мы отказываем в реальности», «искусственное создание оппонентов» и другие черты этого сообщества.

Дайте определение плюрализма в науке. Используя обществоведческие знания, приведите не менее двух объяснений конструктивной роли плюрализма в науке.

Задание 1

Явление: популизм

Примеры негативных последствий:

1. Медицина, неправильная трактовка информации, ее ошибочное донесение до людей приведет к смертям, опасным ситуациям в социуме. К примеру, в 2020 году процветало мнение, что если пить арбидол, то защитишься от вируса, но дозировки никто не говорил, также как и не упоминал про консультацию с врачами об этом. Такая дезинформация привела к отравлениям от передозировки, отсутствием лекарства в аптеке и ростом цен на него.
2. Диетология, неправильная трактовка выводов об исследовании жиров привела к массовой боязни оных, что понизило здоровье многих (недостаток жиров в рационе может приводить к нарушению менструального цикла у женщин), привело к падению доходов фермеров (т.к. люди перестали приобретать их продукцию, боясь, что они поправятся от жиров содержащихся в ней).

3. Химия, популяризация того, что мышьяк неопасен, а наоборот полезен, привело к массовым отравлениям во имя красоты, здоровья, а все из-за одного неправильно понятого химического исследования об его относительной пользе.

4. Диетология, голодание по Есинори. Многие практикуют его, что подрывает их здоровье на всю жизнь. Изначально же это вообще не предназначалось для людей, но из-за неправильного перевода вывод исследовательской работы совершенно изменился и повлек опаснейшие последствия для здоровья многих.

Задание 2

Плюрализм в науке - это философская позиция, при которой в науке допускается определенное разнообразие независимых взглядов, несводимых друг к другу форм знания.

Конструктивная роль плюрализма в науке:

1. Рассмотрение вопроса с разных сторон, а значит более точные совокупные данные
2. Сочетание разных подходов при исследовании
3. Возможность пересечения в определенных аспектах разных областей знания, науки.

Комментарий:

1. нет

Речь идет о лженауке. Возможные ответы на второй вопрос: медицина, психология, право и т.п.

Вопрос **11**

Выполнен

Баллов: 18 из 20

Напишите эссе на выбранную тему.

Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.

1. «Нравственность и наука - родные сестры, родившиеся от одного общего отца, именуемого законом, или нормою». Л. Шестов.
2. «Политик — это государственный деятель, который ставит нацию на службу себе. Государственный деятель — это политик, который ставит себя на службу нации» Ж. Помпиду.
3. «Право — это не то, что кто-то дает вам, право — это то, что никто не может у вас отнять». Р. Кларк.
4. «Если власть не хочет действовать в соответствии с желаниями граждан, в ее двери начнут барабанить». Г. Алмонд.
5. «Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты». Х. Шмидт.

«Если власть не хочет действовать в соответствии с желаниями граждан, в ее двери начнут барабанить». Г. Алмонд.

Мир постоянно меняется, точно спираль, а значит постоянство власти трудно достижимо и почти невозможно. Даже придя к управлению с самыми благими намерениями, постепенно взгляд мутнеет, рациональность теряется. Такие перемены прежде всего чувствует тот, на кого этот взор направлен. В случае с государством - население. Его терпение не бесконечно, если в начале может наступить затишье, то спустя время волнения будут нарастать и влиять на всю страну в целом. Поэтому как только власть перестает удовлетворять желания людей, хотя бы частично, они бунтуют и добиваются справедливости самолично.

Алмонд писал, что если власть не хочет действовать в соответствии с желаниями граждан, в ее двери начнут барабанить. Можно воспринять, что это слишком буквальное восприятие, но революция всегда начинается именно с неудовольствия, а до какой двери оно успеет дойти - уже вопрос к действующей власти. Тем самым одним из критериев спокойного и мирного существования окружающей действительности является реализация желаемых прав и свобод каждого ради недопущения агрессивной людской политики.

Карл Маркс в книге "Классовая борьба во Франции с 1848 по 1850" показывает динамику развития отношений между людьми именно в рамках исполнения их желаний. Само понятие класса подразумевает наличие каких-либо потребностей, чаяний характерных для определенного слоя населения, и которые государству необходимо реализовать. Классовая борьба же вытекает из этих различий и

отражает разноплановость происходящего (что для одного комфортно, для другого невыносимо). Введение теории классовой борьбы Марксом идеально иллюстрирует мнение Алмонда в контексте распоряжения властью и последствиями от него.

К примеру, возьмем ту же историю Франции. Времена голода при Марии-Антуанетте. Ее правление было одним из самых расточительных в истории, так что голод, последовавший за ним, неудивителен. Отсутствие удовлетворения базовой потребности индивида в пище привело к волнениям в народе, а нерациональное распределение ресурсов монархами лишь его усилило. Таким образом непродуманные действия правящей династии дали толчок к восстанию, а в последствии и казни. Причиной произошедшего же можно считать именно нулевое исполнения желаний граждан.

Не всегда противоборство может быть открытым, к примеру, сталинская эпоха. Репрессии Иосифа Сталина, жесткая внутренняя политика мало кого устраивали, так как не способствовали комфортной жизни. Но возведение культа личности и угроза смерти минимизировали рок оппозиционных мнений. Если были выступившие против, то от них избавлялись до начала массовых акций протеста и конфликтов. В таком случае фигуральное "барабанить в двери" было невозможно из-за отсутствия возможности, даже к ним приблизиться.

Власть может контролировать лишь малую часть роста недоверия, хотения что-либо изменить. То есть пока люди позволяют власти совершать действия в защиту, но не после точки кипения, так как тогда ограниченность спадает, и начинается революционный период.

Желание реализации прав и свобод может исходить не от всего общества в целом, но и от малой группы. К примеру, в сериале "Настоящая кровь" вампиры принижаются, их возможности и шанс социализацию сокращается, что устраивает лишь часть из них. Билл Комpton борется с государственными устоями через общественное мнение, так как власть ему не полностью доступна. В 1 сезоне он присутствует на встрече во имя памяти Гражданской войны в США, рассказ о вампирской жизни внушает людям, что он как они, хоть и неживой. В последствии такая политика приводит его на пост короля Луизианы, на котором он в агрессивной позиции начинает добиваться прав вида, уничтожая синтетический аналог человеческой крови. Такое решение метафорически стучит в дверку аппарата управления, показывает, что раз не было готовности уравнивать права всех, то это сделает угнетаемый класс агрессивным образом.

Иногда же такой исход невозможен из-за несопоставимости сил. В начале сериала "Рассказ служанки" показан антиутопический мир, где женщины ограничены и не имеют право на распоряжение телом. Их матка используется в качестве инкубатора, а они лишь машины для вынашивания потомства. При таком негативном и не прогрессивном взгляде на человеческую сущность никто не бунтует, а только подчиняется установленному мироустройству. Этот пример показывает, что угнетаемый слой может не иметь возможности противостоять власти, бояться этого.

Исключения в таком случае подтверждают правило, как бы граждане не принижались, ограничивались, но всегда наступит момент, когда они восстанут и будут бороться за себя и мир вокруг, в независимости от того, что происходит сейчас, и как это повлияет в долгосрочной перспективе.

Социология, политология еще находятся в стадии развивающейся, что означает спорность отражаемых взглядов. Но то, что материальное желание благ у населения восторжествует сложно отрицать, единственный вопрос сколько времени может пройти до точки кипения и начала действий, а остальное константа.

Ничто не стоит на месте, и граждане в ответ на притеснение не остановятся, даже как бы этого не хотел господствующий класс.

Комментарий:



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Задания заключительного этапа по обществознанию

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Задания заключительного этапа по обществознанию 8-11 20/21

