

[ol2390609](#) [ol2390609](#)

**Тест начат** суббота, 11 Февраль 2023, 11:10

**Состояние** Завершены

**Завершен** суббота, 11 Февраль 2023, 14:17

**Прошло  
времени** 3 час. 6 мин.

**Оценка** 79 из 100

Задания выводятся по одному на страницу, переход назад запрещён.

### *Часть 1*

**ЗАДАНИЕ 1. ВАМ НЕОБХОДИМО ЗАПИСАТЬ ВИДЕО ОТВЕТ НА ВОПРОС.**

**Продолжительность видео: 2-3 минуты. Количество баллов – 25.**

При выполнении задания Вы **можете**:

1. Использовать заранее подготовленное устройство для записи видео – мобильный телефон, смартфон, видео-камеру, фотоаппарат;
2. Пользоваться электронной почтой или USB проводом для пересылки видео с дополнительного устройства на компьютер (ноутбук);
3. Пользоваться бумагой и ручкой для подготовки тезисов ответа;
4. Загружать готовый видео-файл на google drive.

При выполнении задания **запрещено**:

1. Называть Ваши ФИО;
2. Указывать ФИО в названии файла.

Видео с ответом на вопрос загружается на платформу etest.spbu.ru. В названии файла должен быть Ваш логин, например "o123456".

**Размер видео ролика не должен превышать 50 мб.**

В случае, если файл больше, просьба загрузить его в облачное хранилище, доступное по ссылке [https://drive.google.com/drive/folders/1qUNVuSX83zH93CCwcQvebxIL7iNE0-11?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1qUNVuSX83zH93CCwcQvebxIL7iNE0-11?usp=share_link) и сообщить об этом проктору в чате.

Для загрузки файлов требуется регистрация.

Выполнение первого задания олимпиады потребует переход в другие окна. Данный переход разрешен, Вы можете использовать только те приложения, которые разрешены к использованию при выполнении Задания 1 в соответствии с данной инструкцией. Вам необходимо уведомить Проктора, написав в чат, что вы приступили к выполнению Задания 1. После того, как Вы откроете стороннее приложение, у Вас появится оповещение системы прокторинга «Переключен фокус на стороннее приложение». Игнорируйте его и спокойно выполняйте задания олимпиады. Желаем удачи!

## *Часть 2*

**ЗАДАНИЯ 1-8. ВАМ НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС**

**Объем ответа - на ваше усмотрение, ограничений нет. Количество баллов - 50 (суммарно за все вопросы).**

Для этого на платформе [etest.spbu.ru](http://etest.spbu.ru) есть специальное поле для ввода ответа.

В ходе выполнения задания Вам необходимо продемонстрировать ход ваших мыслей и логические заключения. Если Вам не хватает какой-либо информации для выполнения точных расчетов – сделайте предположения и проведите необходимые расчеты основываясь на них. Чем более подробно Вы опишете логику Ваших суждений, тем выше балл сможете получить.

При выполнении данного задания **запрещается**:

1. Использовать дополнительные устройства (мобильный телефон, смартфон);
2. Открывать дополнительные вкладки в браузере;
3. Искать какую-либо информацию в сторонних источниках (интернет, книги, словари).

## *Часть 3*

**ЗАДАНИЕ 1. ВАМ НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ ЭССЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ**

**Объем: 350-400 слов. Количество баллов – 25.**

Ответ вводится в специальное поле на платформе проведения олимпиады.

При выполнении данного задания **запрещается**:

1. Использовать дополнительные устройства (мобильный телефон, смартфон);
2. Открывать дополнительные вкладки в браузере;
3. Искать какую-либо информацию в сторонних источниках (интернет, книги, словари).

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОЛИМПИАДЫ:**

- 240 минут – основное время. Рекомендованное распределение времени по заданиям: задание 1 – 60 минут; задания 2-8 – 120 минут; задание 9 – 60 минут.
- + 15 минут – дополнительно для загрузки видео-файла на платформу и/или google-диск.
- По истечению времени выполнения олимпиады незавершенная работа будет загружена на платформу автоматически.
- В ходе проведения олимпиады участникам будет доступен чат с проктором. Чтобы перейти в чат с проктором необходимо нажать на кружок со своим видео.

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние
1	11/02/23, 11:10	Начало	
<u>2</u>	11/02/23, 11:11	Просмотрено	
3	11/02/23, 14:17	Попытка завершена	

Вопрос **1**

Выполнен

Баллов: 24 из 25

Запишите видео-ответ на вопрос и загрузите файл (размер видео-ролика не должен превышать 50 мб).

Вас назначили тренером футбольной команды. Старого тренера уволили за плохие результаты в прошедшем сезоне. Сегодня Вы впервые встречаетесь с командой, в которой Вы почти никого не знаете. Через пару месяцев стартует новый сезон. Завтра Вы окунетесь в работу с головой, но сегодня у Вас буквально 2-3 минуты, чтобы сказать команде первые слова. Что Вы скажете своей новой команде на первой встрече?

Друзья, всех приветствую!

Рад вас всех видеть! Вероятно, многие из вас меня пока ещё не знают, как, впрочем, и я тоже, но отныне, отныне я - ваш новый тренер, потому в процессе работы буду рад со всеми вами познакомиться!

Я видел ваши не самые лучшие, хотя и не самые худшие, результаты прошлого сезона. Однако я уверен, что с такой собранной, организованной и мотивированной командой как вы, мы легко это преодолеем! Ведь проигрыш - это тоже часть пути, поскольку невозможно всё время выигрывать. Проигрыш - это уникальная возможность остановиться и подумать, что делается не так. В конечном счёте проигрыш - это благо, которое помогает отразиться на собственных неудачах, а не зло, как это привыкли воспринимать многие.

Мне известно, что через пару месяцев стартует новый сезон и многие болельщики ждут от нас побед. Пара месяцев - срок небольшой, но я уверен, что никто из вас не сомневается, что мы победим. Если это смог сделать Черчесов, возглавив венгерский клуб, или даже марокканский тренер, возглавив целую национальную сборную, то чем мы хуже? Конечно, ничем! Потому мы тоже сможем это преодолеть и победить в новом сезоне!

Ещё раз был рад всех увидеть! Завтра приступаем к работе, у нас будут очень интенсивные тренировки в эти несколько месяцев. И помните: проигрыш - тоже необходимая часть пути, а победа ближе, чем вам кажется! Спасибо!

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:10	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 12:09	Сохранено: Друзья, всех приветствую! Рад вас всех видеть! Вероятно, многие из вас меня пока ещё не знают, как, впрочем, и я тоже, но отныне, отныне я - ваш новый тренер, потому в процессе работы буду рад со всеми вами познакомиться! Я видел ваши не самые лучшие, хотя и не самые худшие, результаты прошлого сезона. Однако я уверен, что с такой собранной, организованной и мотивированной командой как вы, мы легко это преодолеем! Ведь проигрыш - это тоже часть пути, поскольку невозможно всё время выигрывать. Проигрыш - это уникальная возможность остановиться и подумать, что делается не так. В конечном счёте проигрыш - это благо, которое помогает отрефлексировать собственные неудачи, а не зло, как это привыкли воспринимать многие. Мне известно, что через пару месяцев стартует новый сезон и многие болельщики ждут от нас побед. Пара месяцев - срок небольшой, но я уверен, что никто из вас не сомневается, что мы победим. Если это смог сделать Черчесов, возглавив венгерский клуб, или даже марокканский тренер, возглавив целую национальную сборную, то чем мы хуже? Конечно, ничем! Потому мы тоже сможем это преодолеть и победить в новом сезоне! Ещё раз был рад всех увидеть! Завтра приступаем к работе, у нас будут очень интенсивные тренировки в эти несколько месяцев. И помните: проигрыш - тоже необходимая часть пути, а победа ближе, чем вам кажется! Спасибо!	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 14:17	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	7/03/23, 11:27	Оценено вручную на 23.5 со следующим комментарием:	Выполнен	24

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 3 из 5

Представьте, что Вас назначили директором Высшей школы менеджмента СПбГУ. Как Вы построите свой первый рабочий день? Предположим, у Вас есть время всего для пяти дел. Что это будут за дела?

1. Познакомиться с новыми коллегами. В процессе работы очень важно "чувствовать команду", знать, с кем ты работаешь, понимать мотивацию этих людей и так далее. На мой взгляд, грамотному директору (особенно в образовательной сфере) так или иначе необходимо знать всех своих подчинённых лично, чтобы всегда понимать рабочую конъюнктуру.
2. Выступить перед студентами. Поскольку Высшая школа менеджмента СПбГУ - образовательная организация, то, соответственно, в ней обучаются студенты. А так как директор - условно "самое главное" лицо этой организации, студенты должны понимать, кто руководит их образовательным процессом. Да и сам директор тоже должен понимать, кого возглавляемая им организация обучает.
3. Проверить текущие задачи и статус их выполнения. Образовательные организации, тем более с бизнес-уклоном - очень динамичные учреждения, в которых всегда необходимо быть в курсе дел. Соответственно, понимание текущих задач и статуса их выполнения поможет человеку быстро включиться в работу.
4. Посмотреть ближайшие планы и при необходимости их скорректировать. Прогресс не стоит на месте, потому директору необходимо знать, куда и как его образовательная организация развивается, поэтому это действие тоже необходимо сделать.
5. Отдельно выступить перед подчинёнными. После знакомств с основными коллегами (вряд ли за один день удастся познакомиться непосредственно со всеми) необходимо выступить перед остальными подчинёнными, причём не только преподавателями. Важно показать себя, своё видения развития организации и так далее. Желательно устроить дискуссию по траектории развития, в которой мог бы поучаствовать каждый. При необходимости выслушать жалобы.

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:10	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 12:22	Сохранено: 1. Познакомиться с новыми коллегами. В процессе работы очень важно "чувствовать команду", знать, с кем ты работаешь, понимать мотивацию этих людей и так далее. На мой взгляд, грамотному директору (особенно в образовательной сфере) так или иначе необходимо знать всех своих подчинённых лично, чтобы всегда понимать рабочую конъюнктуру. 2. Выступить перед студентами. Поскольку Высшая школа менеджмента СПбГУ - образовательная организация, то, соответственно, в ней обучаются студенты. А так как директор - условно "самое главное" лицо этой организации, студенты должны понимать, кто руководит их образовательным процессом. Да и сам директор тоже должен понимать, кого возглавляемая им организация обучает. 3. Проверить текущие задачи и статус их выполнения. Образовательные организации, тем более с бизнес-уклоном - очень динамичные учреждения, в которых всегда необходимо быть в курсе дел. Соответственно, понимание текущих задач и статуса их выполнения поможет человеку быстро включиться в работу. 4. Посмотреть ближайшие планы и при необходимости их скорректировать. Прогресс не стоит на месте, потому директору необходимо знать, куда и как его образовательная организация развивается, поэтому это действие тоже необходимо сделать. 5. Отдельно выступить перед подчинёнными. После знакомств с основными коллегами (вряд ли за один день удастся познакомиться непосредственно со всеми) необходимо выступить перед остальными подчинёнными, причём не только преподавателями. Важно показать себя, своё видения развития организации и так далее. Желательно устроить дискуссию по траектории развития, в которой мог бы поучаствовать каждый. При необходимости выслушать жалобы.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 14:17	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	16/02/23, 12:57	Оценено вручну на 2.5 со следующим комментарием:	Выполнен	3

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 4 из 6

В парке авиакомпании 36 самолетов Airbus A320. Компания выполняет ежедневные рейсы из Москвы в разные города России Европы средней продолжительностью 3 часа. Каждый самолет выполняет по своему маршруту 2 рейса каждый день (туда и обратно). Сколько пилотов должно быть в штате авиакомпании? Какие факторы режима работы и отдыха пилотов надо учесть? Сделайте все необходимые предположения и объясните логику расчета.

Предположим, что каждый пилот работает 4 дня в неделю (поскольку у пилотов тоже должны быть выходные). Соответственно, в месяц это 16 дней, что равняется примерно половине месяца.

В самолёте необходимо быть двум пилотам, чтобы второй пилот при необходимости подстраховывал первого, сообщал ему необходимую информацию и прочее (это норма в современном мире).

Каждый самолёт с двумя пилотами выполняет 2 рейса в день средней продолжительностью 3 часа. 3 часа означает, что перелёт не занимает много времени, часовые пояса меняются максимум на + или - 2 часа (соответственно, у пилотов не будет проблем с "новым" временем).

Два пилота, сделавшие небольшой рейс в 3 часа, смогут спокойно в тот же день совершить ещё один обратный рейс в 3 часа, а потом отдыхать целый день. Соответственно, им замена не потребуется.

Всего самолётов 36.

Таким образом,  $36 \text{ самолётов} * 2\text{-х пилотов} * 2\text{-х пилотов (которые работают в выходные дни первых двух пилотов)} = 144 \text{ пилота}$ .

Из факторов необходимо учесть выходные дни пилотов. Замена после долгого перелёта им не потребуется, так как долгого перелёта (допустим, 18 часов в США из Москвы) не было.

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:10	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 12:33	Сохранено: Предположим, что каждый пилот работает 4 дня в неделю (поскольку у пилотов тоже должны быть выходные). Соответственно, в месяц это 16 дней, что равняется примерно половине месяца. В самолёте необходимо быть двум пилотам, чтобы второй пилот при необходимости подстраховывал первого, сообщал ему необходимую информацию и прочее (это норма в современном мире). Каждый самолёт с двумя пилотами выполняет 2 рейса в день средней продолжительностью 3 часа. 3 часа означает, что перелёт не занимает много времени, часовые пояса меняются максимум на + или - 2 часа (соответственно, у пилотов не будет проблем с "новым" временем). Два пилота, сделавшие небольшой рейс в 3 часа, смогут спокойно в тот же день совершить ещё один обратный рейс в 3 часа, а потом отдыхать целый день. Соответственно, им замена не потребуется. Всего самолётов 36. Таким образом, 36 самолётов * 2-х пилотов * 2-х пилотов (которые работают в выходные дни первых двух пилотов) = 144 пилота. Из факторов необходимо учесть выходные дни пилотов. Замена после долгого перелёта им не потребуется, так как долгого перелёта (допустим, 18 часов в США из Москвы) не было.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 14:17	Попытка завершена	Выполнен	
<b>4</b>	<b>16/02/23, 15:33</b>	<b>Оценено вручную на 4 со следующим комментарием:</b>	<b>Выполнен</b>	<b>4</b>

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 6 из 6

Вы решили открыть стейк-хаус. Предположим, что в Вашем меню только стейки, которые Вы закупаете в сыром виде за 200 рублей за штуку, а продаете в готовом виде за 1000 рублей за штуку. Площадь вашего ресторана – 200 кв.м. Вы платите аренду в размере 1500 рублей за кв.м. в месяц. Коммунальные услуги обходятся в 50 тыс. руб. в месяц. В ресторане работают 8 человек со средней зарплатой 60 тыс. руб. в месяц. Вопрос: сколько стейков Вам нужно продать за месяц, чтобы получить хотя бы 1 рубль прибыли?

Затраты на аренду:  $200 * 1500 = 300\ 000$  рублей

Затраты на коммунальные услуги: 50 тысяч рублей

Затраты на заработную плату: 480 000 рублей

Совокупные постоянные затраты: 830 000 рублей

Каждый стейк приносит 800 рублей чистой прибыли (1000 рублей выручки - 200 рублей переменных затрат на покупку 1 стейка (цена покупки стейка))

Необходимо продать стейков:  $830\ 000/800 = 1038$  стейков. В этом случае чистая прибыль составит 400 рублей.

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:10	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 12:39	Сохранено: Затраты на аренду: $200 * 1500 = 300\ 000$ рублей Затраты на коммунальные услуги: 50 тысяч рублей Затраты на заработную плату: 480 000 рублей Совокупные постоянные затраты: 830 000 рублей Каждый стейк приносит 800 рублей чистой прибыли (1000 рублей выручки - 200 рублей переменных затрат на покупку 1 стейка (цена покупки стейка)) Необходимо продать стейков: $830\ 000/800 = 1038$ стейков. В этом случае чистая прибыль составит 400 рублей.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 14:17	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	16/02/23, 13:33	Оценено вручную на 6 со следующим комментарием:	Выполнен	6

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 3 из 7

Предприниматель открыл два кафе. Одно в людном месте у метро, другое – в глубине спального района. При оборудовании туалетов возник вопрос: что выбрать для каждого из первых двух кафе – диспенсер бумажных полотенец или электрическую сушилку? Вас пригласили в качестве консультанта по этому вопросу. В будущем планируется открыть еще 20 кафе в разных локациях и сделанные Вами расчеты помогут принять правильное решение для развития сети. Какие факторы Вы должны учесть для расчета?

Предположим, что рулон бумаги стоит 1000 рублей. Установка диспенсера бумажных полотенец стоит 5000 рублей.

Предположим, что затрачиваемая электроэнергия для электрической сушилки стоит 100 рублей в день. Установка стоит 15000 рублей.

Предположим, что рулон бумаги в среднем кончается за 5 дней.

Соответственно, в первый месяц затраты (с учётом установки) диспенсера бумажных полотенец составят: 1000 рублей за рулон \* 30/5 рулонов + 5000 рублей установка = 11000 рублей

Те же расчёты, но для электронной сушилки составят: 100 рублей в день \* 30 дней + 15000 рублей установка = 18.000 рублей

Казалось бы, что выгоднее использовать рулоны. Однако если не учитывать установку, то затраты составят 6000 и 3000 рублей в месяц соответственно. В таком случае выгоднее устанавливать сушилку.

Также стоит учесть, что люди около метро в основном торопятся. А также тот факт, что в кафе около метро всегда будет очень много людей, так как это очень оживлённое место, в отличие от спального района.

Учитывая это, если устанавливать сушилку, то из-за долготы её использования торопливые клиенты будут более недовольны, чем если бы они использовали полотенца. К тому же из-за долготы сушки рук к сушилке может скопиться очередь, что тоже не понравится клиентам.

В то же время в спальном районе меньше посетителей, нет такой торопливости (и скорее всего прибыль будет тоже меньше).

Соответственно, описанные мной выше факторы для кафе около метро снимаются.

Итак, моё мнение таково: исходя из расчётов, а также нерасчётных факторов, около метро более правильно будет установить диспенсер бумажных полотенец. Торопливым клиентам не придётся тратить лишнее время на сушку рук, а дополнительная прибыль с этих клиентов окупит все расходы.

В случае с кафе в спальном районе следует установить электронную сушилку: там нет такого большого количества торопливых клиентов, да и прибыль будет меньше (а установка сушилки уменьшит затраты).

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:10	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 12:55	<p>Сохранено: Предположим, что рулон бумаги стоит 1000 рублей. Установка диспенсера бумажных полотенец стоит 5000 рублей. Предположим, что затрачиваемая электроэнергия для электрической сушилки стоит 100 рублей в день. Установка стоит 15000 рублей. Предположим, что рулон бумаги в среднем кончается за 5 дней. Соответственно, в первый месяц затраты (с учётом установки) диспенсера бумажных полотенец составят: 1000 рублей за рулон * 30/5 рулонов + 5000 рублей установка = 11000 рублей. Те же расчёты, но для электронной сушилки составят: 100 рублей в день * 30 дней + 15000 рублей установка = 18.000 рублей. Казалось бы, что выгоднее использовать рулоны. Однако если не учитывать установку, то затраты составят 6000 и 3000 рублей в месяц соответственно. В таком случае выгоднее устанавливать сушилку. Также стоит учесть, что люди около метро в основном торопятся. А также тот факт, что в кафе около метро всегда будет очень много людей, так как это очень оживлённое место, в отличие от спального района. Учитывая это, если устанавливать сушилку, то из-за долготы её использования торопливые клиенты будут более недовольны, чем если бы они использовали полотенца. К тому же из-за долготы сушки рук к сушилке может скопиться очередь, что тоже не понравится клиентам. В то же время в спальном районе меньше посетителей, нет такой торопливости (и скорее всего прибыль будет тоже меньше). Соответственно, описанные мной выше факторы для кафе около метро снимаются. И так, моё мнение таково: исходя из расчётов, а также нерасчётных факторов, около метро более правильно будет установить диспенсер бумажных полотенец. Торопливым клиентам не придётся тратить лишнее время на сушку рук, а дополнительная прибыль с этих клиентов окупит все расходы. В случае с кафе в спальном районе следует установить электронную сушилку: там нет такого большого количества торопливых клиентов, да и прибыль будет меньше (а установка сушилки уменьшит затраты).</p>	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 14:17	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
4	16/02/23, 13:53	Оценено вручную на 3 со следующим комментарием:	Выполнен	3

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 4 из 7

Сколько продается в год легковых автомобилей во Пскове? Сделайте все необходимые предположения самостоятельно.

Известно, что в Пскове живёт около 200 000 жителей.

Предположим, что треть из них - это дети, которым не нужен автомобиль.  $200\ 000 * 0,66 = 132\ 000$  взрослых людей

Предположим, что для перемещения только половине из них требуется автомобиль, а остальные пользуются автобусами, троллейбусами и прочим.  $132\ 000/2 = 61\ 000$ , которые потенциально могут использовать автомобиль

Предположим, что уже у 50% этих людей легковой автомобиль имеется и они не хотели бы его менять.  $61\ 000 * 0,5 = 30\ 500$  людям потенциально нужен новый автомобиль и они при этом им не владеют или не хотели бы заменить

Предположим, что только у 15% людей есть на это необходимые деньги.  $30\ 500 * 0,15 = 4\ 575$

Предположим, что в итоге на покупку решается только 20 процентов людей.  $4\ 575 * 0,2 = 915$

Таким образом, в год в Пскове покупается только около 915 легковых машин. Некоторыми факторами для упрощения счёта пришлось пренебречь (допустим, тем фактом, что мужчины чаще женщин водят машину). Грузовые машины обычно покупают компании, потому здесь они не учитываются, так как мы считаем относительно физических лиц.

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:10	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:05	Сохранено: Известно, что в Пскове живёт около 200 000 жителей. Предположим, что треть из них - это дети, которым не нужен автомобиль. $200\ 000 * 0,66 = 132\ 000$ взрослых людей Предположим, что для перемещения только половине из них требуется автомобиль, а остальные пользуются автобусами, троллейбусами и прочим. $132\ 000/2 = 61\ 000$ , которые потенциально могут использовать автомобиль Предположим, что уже у 50% этих людей легковой автомобиль имеется и они не хотели бы его менять. $61\ 000 * 0,5 = 30\ 500$ людям потенциально нужен новый автомобиль и они при этом им не владеют или не хотели бы заменить Предположим, что только у 15% людей есть на это необходимые деньги. $30\ 500 * 0,15 = 4\ 575$ Предположим, что в итоге на покупку решается только 20 процентов людей. $4\ 575 * 0,2 = 915$ Таким образом, в год в Пскове покупается только около 915 легковых машин. Некоторыми факторами для упрощения счёта пришлось пренебречь (допустим, тем фактом, что мужчины чаще женщин водят машину). Грузовые машины обычно покупают компании, потому что здесь они не учитываются, так как мы считаем относительно физических лиц.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 14:17	Попытка завершена	Выполнен	
<b>4</b>	<b>16/02/23, 14:47</b>	<b>Оценено вручную на 4 со следующим комментарием:</b>	<b>Выполнен</b>	<b>4</b>

Вопрос **7**

Выполнен

Баллов: 2 из 7

Как известно, в России при движении по дорогам штрафы за превышение скорости налагаются только при превышении скорости более чем на 20 км/ч выше установленного знаками предела. Иными словами, если на знаке указано ограничение в 60 км/ч, Вы можете ехать со скоростью 79 км/ч и не получить штраф. Очевидно, что соблюдение умеренного скоростного режима ведет к снижению смертности на дорогах. Предложите последовательность шагов, направленную на снижение фактической скорости движения на дорогах до установленных ограничений, если известно, что сейчас строго соблюдают скоростные ограничения 80% водителей.

Если текущие ограничения соблюдаются 80% водителей, то это означает, что у водителей высокий уровень автомобильной культуры.

На мой взгляд, чтобы всё большее количество водителей соблюдало ограничения, необходимо замотивировать их делать это, показывая, что уже абсолютное и даже квалифицированное большинство других водителей (80%) делает это. Похожий кейс в своей книге "Психология влияния" описывает Роберт Чалдини: в Британии было много налогоплательщиков, которые принципиально не хотели платить налоги, хотя их предупреждали и даже отправляли штрафы. Когда вместе с квитанцией на оплату налогов им стало приходить сообщение, что уже огромное количество других людей исправно платит налоги, то количество неплательщиков резко понизилось. Это называется причастность к группе конформного поведения: когда человек видит, что большинство других людей делает так-то и это считается нормой, он тоже начинает так же делать.

Ещё можно использовать социальную рекламу о необходимости снижения скорости до установленного предела. Например, на конкретном примере показывать, как успешный человек превысил скорость, сбил другого человека и из-за этого попал в тюрьму, сломав себе, таким образом, благополучную судьбу.

Ещё можно выдавать награды по типу "аккуратный водитель", если человек ни разу не превысил за год установленную на данной трассе скорость (отслеживать это можно будет по камерам). Или проводить подобного рода конкурсы.

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:10	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:18	Сохранено: Если текущие ограничения соблюдается 80% водителей, то это означает, что у водителей высокий уровень автомобильной культуры. На мой взгляд, чтобы всё большее количество водителей соблюдало ограничения, необходимо замотивировать их делать это, показывая, что уже абсолютное и даже квалифицированное большинство других водителей (80%) делает это. Похожий кейс в своей книге "Психология влияния" описывает Роберт Чалдини: в Британии было много налогоплательщиков, которые принципиально не хотели платить налоги, хотя их предупреждали и даже отправляли штрафы. Когда вместе с квитанцией на оплату налогов им стало приходиться сообщение, что уже огромное количество других людей исправно платит налоги, то количество неплательщиков резко понизилось. Это называется причастность к группе конформного поведения: когда человек видит, что большинство других людей делает так-то и это считается нормой, он тоже начинает так же делать. Ещё можно использовать социальную рекламу о необходимости снижения скорости до установленного предела. Например, на конкретном примере показывать, как успешный человек превысил скорость, сбил другого человека и из-за этого попал в тюрьму, сломав себе, таким образом, благополучную судьбу. Ещё можно выдавать награды по типу "аккуратный водитель", если человек ни разу не превысил за год установленную на данной трассе скорость (отслеживать это можно будет по камерам). Или проводить подобного рода конкурсы.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 14:17	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	22/02/23, 13:05	Оценено вручну на 2 со следующим комментарием:	Выполнен	2

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 6 из 7

Предположим, страна производит некий продукт (80% потребления), а также импортирует его из других стран (20% потребления). Но однажды правительство решает запретить ввоз этого продукта из других стран. Кто выиграет и кто проиграет от такой меры и почему?

Выиграют:

Национальные производители. У них уменьшится конкуренция на рынке, из-за чего их продукт будут лучше покупать.

Правительство. Вследствие "перетекания" спроса на национальный продукт, из-за чего его будут больше покупать, у правительства увеличатся налоговые поступления от национальных производителей в бюджет.

Акционеры национальных производителей.

Проиграют:

Покупатели. Конкуренция будет меньше, соответственно товар, скорее всего, будет более плохого качества. Кроме этого выбор между товарами разных компаний этого типа тоже уменьшится (понижится разнообразие).

Иностранные производители. У них "пропадёт" рынок сбыта и, соответственно, дополнительная прибыль.

Магазины. Из-за меньшего ассортимента они, скорее всего, смогут меньше привлекать клиентов. Также они будут в большей степени зависеть от поставок национальных производителей.

Акционеры иностранных производителей.

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:10	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:26	Сохранено: Выиграют: Национальные производители. У них уменьшится конкуренция на рынке, из-за чего их продукт будут лучше покупать. Правительство. Вследствие "перетекания" спроса на национальный продукт, из-за чего его будут больше покупать, у правительства увеличатся налоговые поступления от национальных производителей в бюджет. Акционеры национальных производителей. Проиграют: Покупатели. Конкуренция будет меньше, соответственно товар, скорее всего, будет более плохого качества. Кроме этого выбор между товарами разных компаний этого типа тоже уменьшится (понижится разнообразие). Иностраные производители. У них "пропадёт" рынок сбыта и, соответственно, дополнительная прибыль. Магазины. Из-за меньшего ассортимента они, скорее всего, смогут меньше привлекать клиентов. Также они будут в большей степени зависеть от поставок национальных производителей. Акционеры иностранных производителей.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 14:17	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	16/02/23, 16:06	Оценено вручную на 6.5 со следующим комментарием:	Выполнен	6

Вопрос 9

Выполнен

Баллов: 4 из 5

Предположим, в доме 10 этажей. Вы заходите в подъезд и вызываете лифт. Какова вероятность, что лифт находится на втором этаже? Поясните Ваш ответ.

Предположим, что на каждом этаже живёт одинаковое количество жителей.

Лифт можно использовать следующим образом: либо подниматься наверх, либо спускаться вниз. Со всех этажей спускаются вниз. Соответственно, это будет 50%. То есть в 50% случаев человек спускается вниз (либо уже находится внизу). После того, как человек спустился вниз, лифт остаётся "стоять" на первом этаже.

В остальных 50% случаев человек поднимается наверх и лифт остаётся "стоять" на том этаже, где он живёт.

Для поднятия на первый этаж лифт не используется, так как подъезд - первый этаж.

Соответственно, 1 этаж от 9 этажей равен  $0,11(1)$ . Округлим до 11%.

Следовательно, 50% случаев \* 11% шанс остановки на определённом этаже = 5,5%

Ответ: 5,5% шанса, что лифт будет на 2 этаже.

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:10	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:36	Сохранено: Предположим, что на каждом этаже живёт одинаковое количество жителей. Лифт можно использовать следующим образом: либо подниматься вверх, либо спускаться вниз. Со всех этажей спускаются вниз. Соответственно, это будет 50%. То есть в 50% случаев человек спускается вниз (либо уже находится внизу). После того, как человек спустился вниз, лифт остаётся "стоять" на первом этаже. В остальных 50% случаев человек поднимается вверх и лифт остаётся "стоять" на том этаже, где он живёт. Для поднятия на первый этаж лифт не используется, так как подъезд - первый этаж. Соответственно, 1 этаж от 9 этажей равен $0,11(1)$ . Округлим до 11%. Следовательно, 50% случаев * 11% шанс остановки на определённом этаже = 5,5% Ответ: 5,5% шанса, что лифт будет на 2 этаже.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 14:17	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	16/02/23, 10:48	Оценено вручную на 4 со следующим комментарием:	Выполнен	4

Вопрос **10**

Выполнен

Баллов: 24 из 25

Recall and describe a situation where you were a member of a group working upon some task.

Think and write about (350-400 words):

- what was your specific input to the group performance?
- how and why did you assume that role?

It was quite recently, literally a month ago. Then we had to do a literature project. I found classmates in our class group and we teamed up to do this project.

I took over the leadership functions and coordinated the process of classmates' work. I often wrote and asked how is the working process going. Of course I did some work myself. Since we were doing a project about Blok's poems, I found part of the material, for example, about the history of some of his poems, as well as the analysis of some his poems myself. However, I think that my main contribution is precisely in coordinating the work of classmates. I coordinated and found out what everyone wanted to do, and subsequently monitored the implementation. It seems to me that everyone was satisfied with the work done. Subsequently, we received a "5" for this project.

Of course, the leadership process was not without problems: it happened that a person did not answer. Or the material was not ready in time for the deadline. However, I have successfully overcome these crises. In the first case, I calmly continued to write to the person or waited for him to respond, since it was in his own interests. In the second case, I asked what happened, and judged based on it.

I assumed that role because I have an interest in the leadership. Also, I am full of energy, so I wanted to release it. Besides, to be honest, being a leader in such conditions is a good practice for the future. Here you can learn how to interact in a team, see the first "crises", understand how this system actually works in general, which is very valuable.

I have a very good reputation among my classmates, therefore, as a respected and most energetic person, I was calmly accepted as a leader. And as I suppose, I did not let them down, and they generally did not let me down, which indicates the positivity of this kind of experience.

As I said before, it was quite an interesting experience, so I would be happy to repeat it.

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:10	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 14:17	Сохранено: It was quite recently, literally a month ago. Then we had to do a literature project. I found classmates in our class group and we teamed up to do this project. I took over the leadership functions and coordinated the process of classmates' work. I often wrote and asked how is the working process going. Of course I did some work myself. Since we were doing a project about Blok's poems, I found part of the material, for example, about the history of some of his poems, as well as the analysis of some his poems myself. However, I think that my main contribution is precisely in coordinating the work of classmates. I coordinated and found out what everyone wanted to do, and subsequently monitored the implementation. It seems to me that everyone was satisfied with the work done. Subsequently, we received a "5" for this project. Of course, the leadership process was not without problems: it happened that a person did not answer. Or the material was not ready in time for the deadline. However, I have successfully overcome these crises. In the first case, I calmly continued to write to the person or waited for him to respond, since it was in his own interests. In the second case, I asked what happened, and judged based on it. I assumed that role because I have an interest in the leadership. Also, I am full of energy, so I wanted to release it. Besides, to be honest, being a leader in such conditions is a good practice for the future. Here you can learn how to interact in a team, see the first "crises", understand how this system actually works in general, which is very valuable. I have a very good reputation among my classmates, therefore, as a respected and most energetic person, I was calmly accepted as a leader. And as I suppose, I did not let them down, and they generally did not let me down, which indicates the positivity of this kind of experience. As I said before, it was quite an interesting experience, so I would be happy to repeat it.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 14:17	Попытка завершена	Выполнен	
4	3/03/23, 13:42	Оценено вручную на 23.5 со следующим комментарием:	Выполнен	24



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ  
2022 - Современный менеджер 10-11 классы (финал) (скрытый).

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ  
2022 - Современный менеджер 10-11 классы (резерв).

