

[ol2373324](#) [ol2373324](#)

Тест начат суббота, 11 Февраль 2023, 11:04

Состояние Завершены

Завершен суббота, 11 Февраль 2023, 13:45

**Прошло
времени** 2 час. 40 мин.

Оценка 66 из 100

Задания выводятся по одному на страницу, переход назад запрещён.

Часть 1

ЗАДАНИЕ 1. ВАМ НЕОБХОДИМО ЗАПИСАТЬ ВИДЕО ОТВЕТ НА ВОПРОС.

Продолжительность видео: 2-3 минуты. Количество баллов – 25.

При выполнении задания Вы **можете**:

1. Использовать заранее подготовленное устройство для записи видео – мобильный телефон, смартфон, видео-камеру, фотоаппарат;
2. Пользоваться электронной почтой или USB проводом для пересылки видео с дополнительного устройства на компьютер (ноутбук);
3. Пользоваться бумагой и ручкой для подготовки тезисов ответа;
4. Загружать готовый видео-файл на google drive.

При выполнении задания **запрещено**:

1. Называть Ваши ФИО;
2. Указывать ФИО в названии файла.

Видео с ответом на вопрос загружается на платформу etest.spbu.ru. В названии файла должен быть Ваш логин, например “ol123456”.

Размер видео ролика не должен превышать 50 мб.

В случае, если файл больше, просьба загрузить его в облачное хранилище, доступное по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1qUNVuSX83zH93CCwcQvebXL7iNE0-11?usp=share_link и сообщить об этом проктору в чате.

Для загрузки файлов требуется регистрация.

Выполнение первого задания олимпиады потребует переход в другие окна. Данный переход разрешен, Вы можете использовать только те приложения, которые разрешены к использованию при выполнении Задания 1 в соответствии с данной инструкцией. Вам необходимо уведомить Проктора, написав в чат, что вы приступили к выполнению Задания 1. После того, как Вы откроете стороннее приложение, у Вас появится оповещение системы прокторинга «Переключен фокус на стороннее приложение». Игнорируйте его и спокойно выполняйте задания олимпиады. Желаем удачи!

Часть 2

ЗАДАНИЯ 1-8. ВАМ НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС

Объем ответа - на ваше усмотрение, ограничений нет. Количество баллов - 50 (суммарно за все вопросы).

Для этого на платформе etest.spbu.ru есть специальное поле для ввода ответа.

В ходе выполнения задания Вам необходимо продемонстрировать ход ваших мыслей и логические заключения. Если Вам не хватает какой-либо информации для выполнения точных расчетов – сделайте предположения и проведите необходимые расчеты основываясь на них. Чем более подробно Вы опишете логику Ваших суждений, тем выше балл сможете получить.

При выполнении данного задания **запрещается**:

1. Использовать дополнительные устройства (мобильный телефон, смартфон);
2. Открывать дополнительные вкладки в браузере;
3. Искать какую-либо информацию в сторонних источниках (интернет, книги, словари).

Часть 3

ЗАДАНИЕ 1. ВАМ НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ ЭССЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ

Объем: 350-400 слов. Количество баллов – 25.

Ответ вводится в специальное поле на платформе проведения олимпиады.

При выполнении данного задания **запрещается**:

1. Использовать дополнительные устройства (мобильный телефон, смартфон);
2. Открывать дополнительные вкладки в браузере;
3. Искать какую-либо информацию в сторонних источниках (интернет, книги, словари).

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОЛИМПИАДЫ:

- 240 минут – основное время. Рекомендованное распределение времени по заданиям: задание 1 – 60 минут; задания 2-8 – 120 минут; задание 9 – 60 минут.
- + 15 минут – дополнительно для загрузки видео-файла на платформу и/или google-диск.
- По истечению времени выполнения олимпиады незавершенная работа будет загружена на платформу автоматически.
- В ходе проведения олимпиады участникам будет доступен чат с проктором. Чтобы перейти в чат с проктором необходимо нажать на кружок со своим видео.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	
<u>2</u>	11/02/23, 11:05	Просмотрено	
3	11/02/23, 13:45	Попытка завершена	

Вопрос **1**

Выполнен

Баллов: 17 из 25

Запишите видео-ответ на вопрос и загрузите файл (размер видео-ролика не должен превышать 50 мб).

Вас назначили тренером футбольной команды. Старого тренера уволили за плохие результаты в прошедшем сезоне. Сегодня Вы впервые встречаетесь с командой, в которой Вы почти никого не знаете. Через пару месяцев стартует новый сезон. Завтра Вы окунетесь в работу с головой, но сегодня у Вас буквально 2-3 минуты, чтобы сказать команде первые слова. Что Вы скажете своей новой команде на первой встрече?

Ответ загружен на Google Drive

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 11:24	Сохранено: Ответ загружен на Google Drive	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:45	Попытка завершена	Выполнен	
4	7/03/23, 11:10	Оценено вручную на 16.5 со следующим комментарием:	Выполнен	17

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 3 из 5

Представьте, что Вас назначили директором Высшей школы менеджмента СПбГУ. Как Вы постройте свой первый рабочий день? Предположим, у Вас есть время всего для пяти дел. Что это будут за дела?

- 1) Познакомиться с преподавательским составом. Узнать какие задачи у каждого, за что он ответственен, чем занимается в Высшей школе менеджмента СПбГУ (кроме учебной деятельности).
- 2) Проверить документацию и отчеты за последние несколько месяцев, чтобы понять в каком направлении и какими средствами развивается высшая школа.
- 3) Составить план развития (в общем виде), выделить приоритетные направления работы
- 4) Проверить отдел рекламы и связей с общественностью, узнать о ходе их работы и рабочих планах на ближайшее время, возможно скорректировать эти планы
- 5) Проверить студенческий совет высшей школы, узнать об их мероприятиях, ходе учебы, недостатках учебного процесса.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 11:31	Сохранено: 1) Познакомиться с преподавательским составом. Узнать какие задачи у каждого, за что он ответственен, чем занимается в Высшей школе менеджмента СПбГУ (кроме учебной деятельности). 2) Проверить документацию и отчеты за последние несколько месяцев, чтобы понять в каком направлении и какими средствами развивается высшая школа. 3) Составить план развития (в общем виде), выделить приоритетные направления работы 4) Проверить отдел рекламы и связей с общественностью, узнать о ходе их работы и рабочих планах на ближайшее время, возможно скорректировать эти планы 5) Проверить студенческий совет высшей школы, узнать об их мероприятиях, ходе учебы, недостатках учебного процесса.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:45	Попытка завершена	Выполнен	
4	16/02/23, 12:57	Оценено вручную на 3 со следующим комментарием:	Выполнен	3

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 4 из 6

В парке авиакомпании 36 самолетов Airbus A320. Компания выполняет ежедневные рейсы из Москвы в разные города России Европы средней продолжительностью 3 часа. Каждый самолет выполняет по своему маршруту 2 рейса каждый день (туда и обратно). Сколько пилотов должно быть в штате авиакомпании? Какие факторы режима работы и отдыха пилотов надо учесть? Сделайте все необходимые предположения и объясните логику расчета.

Имеются 36 самолетов. 2 рейса занимают в сумме 6 часов (и еще примерно 2 часа до каждого вылета на дозаправку, проверку исправности и другие технические мероприятия). Таким образом, пилот работает 10 часов в день. В условии не сказано, но могу предположить, что каждый самолет может совершать не 2, а 4 рейса в день (что будет выгоднее, тк используются 20 часов из 24). Но пилоту нельзя работать в таком режиме, ведь он устает и полет станет небезопасным. На каждом рейсе должно быть 2 пилота (по правилам авиатранспорта). Тогда первый рейс самолетом управляет капитан (второй пилот помогает), а второй - второй пилот управляет, капитан помогает. Как раз за перерыв в 2 часа они успеют отдохнуть. После 2 рейсов на работу приходит другая пара капитан-второй пилот, и следующие 2 рейса осуществляют они. Но пилоты не могут работать каждый день месяца, поэтому можно составить график 2 через 2, когда команда пилотов 2 дня работает и 2 отдыхает, чередуясь с другими. Тогда на каждый самолет нужно уже не 4 пилота (по 2 на 2 рейса), а 8 (чтобы чередовать дни работы и отдыха). Тогда на 36 самолетов нужно 288 пилотов, стоит также учитывать, что иногда пилоты не смогут выйти на работу из-за болезни или других происшествий, поэтому нужно иметь запасных пилотов (которые иногда будут подменять постоянных не во время болезни, а из-за усталости или форс мажоров). Поэтому 288 можно округлить до 300. Оптимальное количество пилотов в штате компании - 300-310.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 11:53	Сохранено: Имеются 36 самолетов. 2 рейса занимают в сумме 6 часов (и еще примерно 2 часа до каждого вылета на дозаправку, проверку исправности и другие технические мероприятия). Таким образом, пилот работает 10 часов в день. В условии не сказано, но могу предположить, что каждый самолет может совершать не 2, а 4 рейса в день (что будет выгоднее, тк используются 20 часов из 24). Но пилоту нельзя работать в таком режиме, ведь он устает и полет станет небезопасным. На каждом рейсе должно быть 2 пилота (по правилам авиаперевозок). Тогда первый рейс самолетом управляет капитан (второй пилот помогает), а второй - второй пилот управляет, капитан помогает. Как раз за перерыв в 2 часа они успеют отдохнуть. После 2 рейсов на работу приходит другая пара капитан-второй пилот, и следующие 2 рейса осуществляют они. Но пилоты не могут работать каждый день месяца, поэтому можно составить график 2 через 2, когда команда пилотов 2 дня работает и 2 отдыхает, чередуясь с другими. Тогда на каждый самолет нужно уже не 4 пилота (по 2 на 2 рейса), а 8 (чтобы чередовать дни работы и отдыха). Тогда на 36 самолетов нужно 288 пилотов, стоит также учитывать, что иногда пилоты не смогут выйти на работу из-за болезни или других происшествий, поэтому нужно иметь запасных пилотов (которые иногда будут подменять постоянных не во время болезни, а из-за усталости или форс мажоров). Поэтому 288 можно округлить до 300. Оптимальное количество пилотов в штате компании - 300-310.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:45	Попытка завершена	Выполнен	
4	16/02/23, 15:33	Оценено вручную на 4 со следующим комментарием:	Выполнен	4

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 6 из 6

Вы решили открыть стейк-хаус. Предположим, что в Вашем меню только стейки, которые Вы закупаете в сыром виде за 200 рублей за штуку, а продаете в готовом виде за 1000 рублей за штуку. Площадь вашего ресторана – 200 кв.м. Вы платите аренду в размере 1500 рублей за кв.м. в месяц. Коммунальные услуги обходятся в 50 тыс. руб. в месяц. В ресторане работают 8 человек со средней зарплатой 60 тыс. руб. в месяц. Вопрос: сколько стейков Вам нужно продать за месяц, чтобы получить хотя бы 1 рубль прибыли?

Прибыль с одного стейка: $1000 - 200 = 800$ рублей. Постоянные издержки за месяц в рублях: аренда - 300 000 ($200 * 1500$), коммунальные услуги - 50 000, расходы на зарплату - 480 000 ($8 * 60\,000$). Итого издержки за месяц составляют 830 000 рублей. Чтобы найти необходимое кол-во проданных стейков нужно издержки поделить на прибыль с одного стейка: $830\,000 / 800 = 1037,5$. То есть если продать 1037,5 стейков, получится покрыть издержки. А чтобы получить хоть 1 рубль прибыли нужно округлить это число в большую сторону. Получается, если продать 1038 стейков, стейк-хаус получит прибыль.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 12:04	Сохранено: Прибыль с одного стейка: $1000 - 200 = 800$ рублей. Постоянные издержки за месяц в рублях: аренда - 300 000 ($200 * 1500$), коммунальные услуги - 50 000, расходы на зарплату - 480 000 ($8 * 60\,000$). Итого издержки за месяц составляют 830 000 рублей. Чтобы найти необходимое кол-во проданных стейков нужно издержки поделить на прибыль с одного стейка: $830\,000 / 800 = 1037,5$. То есть если продать 1037,5 стейков, получится покрыть издержки. А чтобы получить хоть 1 рубль прибыли нужно округлить это число в большую сторону. Получается, если продать 1038 стейков, стейк-хаус получит прибыль.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:45	Попытка завершена	Выполнен	
4	16/02/23, 13:33	Оценено вручную на 6 со следующим комментарием:	Выполнен	6

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 3 из 7

Предприниматель открыл два кафе. Одно в людном месте у метро, другое – в глубине спального района. При оборудовании туалетов возник вопрос: что выбрать для каждого из первых двух кафе – диспенсер бумажных полотенец или электрическую сушилку? Вас пригласили в качестве консультанта по этому вопросу. В будущем планируется открыть еще 20 кафе в разных локациях и сделанные Вами расчеты помогут принять правильное решение для развития сети. Какие факторы Вы должны учесть для расчета?

Сравним два предложенных варианта: 1) диспенсер бумажных полотенец дешевле в цене и при установке, но на его наполнение полотенцами придется тратить определенную сумму в зависимости от количества посетителей; 2) электрическая сушилка дороже в цене и установке, но ее не надо наполнять, то есть можно сэкономить на бумажных полотенцах. То есть диспенсер выгоден, когда посетителей немного, а сушилка, когда много. Чтобы назвать среднее количество посетителей, при котором становится выгодно покупать электрическую сушилку нужно взять разницу между ценой сушилки и диспенсера и вычесть удвоенное среднее количество покупателей (если считать, что каждый покупатель в среднем расходует по 2 салфетки), умноженное на стоимость одной салфетки. Если получается отрицательное число, то в данной точке выгоднее установить электрическую сушилку. Кафе, которое находится у метро скорее всего будет привлекать больше посетителей, а в спальном районе - меньше. Поэтому в первом лучше поставить сушилку, а во втором - диспенсер. Но эти расчеты непостоянны, стоит учитывать, что цена на салфетки и сушилку может изменяться, смотреть как кафе себя позиционирует, кто его целевая аудитория (например, если оно позиционирует себя как эко или веган кафе, то лучше использовать электросушилку, ведь салфетки создают ненужное загрязнение окружающей среды, что важно для посетителей). Также нужно смотреть на меню, ведь если в этом кафе основной ассортимент составляют жирные блюда, фастфуд или которые нужно есть руками, то каждый посетитель будет использовать в среднем больше салфеток. Кроме того, половозрастной состав посетителей может повлиять: в среднем девушки будут использовать больше салфеток, если в кафе приходят много семей с маленькими детьми, расход салфеток тоже увеличится (ведь дети пачкаются). Также салфетки - дополнительный мусор в основном зале (к сожалению не все посетители выбрасывают салфетки в урну), поэтому если кафе расположено не в самом благополучном районе, лучше все-таки использовать сушилку.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 12:23	Сохранено: Сравним два предложенных варианта: 1) диспенсер бумажных полотенец дешевле в цене и при установке, но на его наполнение полотенцами придется тратить определенную сумму в зависимости от количества посетителей; 2) электрическая сушилка дороже в цене и установке, но ее не надо наполнять, то есть можно сэкономить на бумажных полотенцах. То есть диспенсер выгоден, когда посетителей немного, а сушилка, когда много. Чтобы назвать среднее количество посетителей, при котором становится выгодно покупать электрическую сушилку нужно взять разницу между ценой сушилки и диспенсера и вычесть удвоенное среднее количество покупателей(если считать, что каждый покупатель в среднем расходует по 2 салфетки), умноженное на стоимость одной салфетки. Если получается отрицательное число, то в данной точке выгоднее установить электрическую сушилку. Кафе, которое находится у метро скорее всего будет привлекать больше посетителей, а в спальном районе - меньше. Поэтому в первом лучше поставить сушилку, а во втором - диспенсер. Но эти расчеты непостоянны, стоит учитывать, что цена на салфетки и сушилку может изменяться, смотреть как кафе себя позиционирует, кто его целевая аудитория (например, если оно позиционирует себя как эко или веган кафе, то лучше использовать электросушилку, ведь салфетки создают ненужное загрязнение окружающей среды, что важно для посетителей). Также нужно смотреть на меню, ведь если в этом кафе основной ассортимент составляют жирные блюда, фастфуд или которые нужно есть руками, то каждый посетитель будет использовать в среднем больше салфеток. Кроме того, половозрастной состав посетителей может повлиять: в среднем девушки будут использовать больше салфеток, если в кафе приходят много семей с маленькими детьми, расход салфеток тоже увеличится (ведь дети пачкаются). Также салфетки - дополнительный мусор в основном зале (к сожалению не все посетители выбрасывают салфетки в урну), поэтому если кафе расположено не в самом благополучном районе, лучше все-таки использовать сушилку.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:45	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
4	16/02/23, 13:53	Оценено вручную на 3 со следующим комментарием:	Выполнен	3

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 3 из 7

Сколько продается в год сковородок в Перми? Сделайте все необходимые предположения самостоятельно.

В Перми живет меньше 1 млн человек. Допустим, что треть из них - молодежь (18-35 лет). Людям старшего возраста (примерно от 35) не нужно покупать сковороды каждый год, ведь они скорее всего уже женились и в первые месяцы брака купили всю кухонную утварь (а сковороды редко ломаются, поэтому их не нужно часто заменять). Каждый год часть молодежи выходит замуж, допустим, это - половина от всех. Получается в еще в два раза меньше семей (т.к. семья состоит из мужа и жены), каждая из них покупает примерно по 3 сковороды одновременно, то есть $83250 \cdot 3 = 249\,750$. Пермь находится близко к Уралу, значит, там часто бывают туристы в походах. Допустим, каждый год Урал посещают 20000 туристов-походников, средняя группа - 5 человек, то есть 4000 групп. Допустим, что у каждой четвертой группы ломается сковорода, и они вынуждены купить новую в Перми - это 1000 сковородок. Кроме этого, в самой Перми живут пенсионеры, допустим, их тоже треть населения. Обычно пенсионеры уже состоят в браке и нечасто покупают сковороды. Итого пенсионеров в семье примерно $2/3$ от числа пенсионеров (т.к. оставшаяся треть уже осталась вдовами). Итого 111 000 семей пенсионеров и 111 000 одиноких. Из семейных пенсионеров каждая третья семья покупает сковороду (возможно их старые сковороды ломаются при закатке овощей на зиму или они просто хотят разнообразия в жизни) - это 37 000, одинокие пенсионеры не покупают сковород, ведь они за неимением второй половинки больше времени проводят с детьми и внуками и пользуются их сковородами. Всего в Перми продается $249\,750 + 1000 + 37\,000 = 287\,750$ сковород в год.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 12:41	Сохранено: В Перми живет меньше 1 млн человек. Допустим, что треть из них - молодежь (18-35 лет). Людям старшего возраста (примерно от 35) не нужно покупать сковороды каждый год, ведь они скорее всего уже женились и в первые месяцы брака купили всю кухонную утварь (а сковороды редко ломаются, поэтому их не нужно часто заменять). Каждый год часть молодежи выходит замуж, допустим, это - половина от всех. Получается в еще в два раза меньше семей (т.к. семья состоит из мужа и жены), каждая из них покупает примерно по 3 сковороды одновременно, то есть $83250 \cdot 3 = 249\,750$. Пермь находится близко к Уралу, значит, там часто бывают туристы в походах. Допустим, каждый год Урал посещают 20000 туристов-походников, средняя группа - 5 человек, то есть 4000 групп. Допустим, что у каждой четвертой группы ломается сковорода, и они вынуждены купить новую в Перми - это 1000 сковородок. Кроме этого, в самой Перми живут пенсионеры, допустим, их тоже треть населения. Обычно пенсионеры уже состоят в браке и нечасто покупают сковороды. Итого пенсионеров в семье примерно $2/3$ от числа пенсионеров (т.к. оставшаяся треть уже осталась вдовами). Итого 111 000 семей пенсионеров и 111 000 одиноких. Из семейных пенсионеров каждая третья семья покупает сковороду (возможно их старые сковороды ломаются при закатке овощей на зиму или они просто хотят разнообразия в жизни) - это 37 000, одинокие пенсионеры не покупают сковород, ведь они за неимением второй половинки больше времени проводят с детьми и внуками и пользуются их сковородами. Всего в Перми продается $249\,750 + 1000 + 37\,000 = 287\,750$ сковород в год.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:45	Попытка завершена	Выполнен	
4	16/02/23, 14:28	Оценено вручную на 3 со следующим комментарием:	Выполнен	3

Вопрос **7**

Выполнен

Баллов: 5 из 7

Как известно, в России при движении по дорогам штрафы за превышение скорости налагаются только при превышении скорости более чем на 20 км/ч выше установленного знаками предела. Иными словами, если на знаке указано ограничение в 60 км/ч, Вы можете ехать со скоростью 79 км/ч и не получить штраф. Очевидно, что соблюдение умеренного скоростного режима ведет к снижению смертности на дорогах. Предложите последовательность шагов, направленную на снижение фактической скорости движения на дорогах до установленных ограничений, если известно, что сейчас строго соблюдают скоростные ограничения 80% водителей.

- 1) Ликвидация нештрафуемого порога. То есть если человек фактически нарушил скорость даже на 1 км/ч, он должен заплатить штраф. Чтобы избежать штрафа водители будут ехать медленнее разрешенной скорости. Но чтобы это не создавало пробок, следует пересмотреть уместность ограничения скорости в конкретной местности (то есть знаки ограничения скорости не всегда адекватно поставлены, например, когда на ровном участке поля в какой-то момент разрешенная скорость резко уменьшается на 10 км/ч, а через пару метров становится прежней)
- 2) Следует изменить строение улиц и создать такую среду, которая заставляет водителя неосознанно снижать скорость и быть внимательнее. Это много плавных заворотов, сужение и расширение дороги, пешеходный переход, который немного поднят над уровнем проезжей части, лежащие полицейские и т.д. Хотя водителям и кажется, что они с этими мерами добираются до места назначения дольше, но фактическое время становится меньше.
- 3) Установление приоритета пешеходов и общественного транспорта над автомобилями. Если водитель должен будет постоянно пропускать поворачивающий автобус, трамвай, переезжающий перекресток и т.п., он будет постоянно снижать скорость и станет внимательнее на дорогах.
- 4) Уменьшение количества отвлекающих знаков дорожного движения. В Европе существует практика избавления от большей части дорожных знаков, ведь водитель должен обращать внимание в первую очередь на других участников дорожного движения, а не на знаки (это не значит, что знаки должны исчезнуть полностью, просто возле пешеходного перехода не должно быть по 5 знаков). Например, в Великобритании существует перекресток без единого знака, который по наземному переходу переходят пешеходы и велосипедисты (там не стоит даже светофора) и, что удивительно, за несколько лет своего существования на нем не произошло ни одного ДТП, ведь он был правильно и безопасно спроектирован, а водители, когда не видят знаков, напрягаются и внимательнее следят за происходящим.
- 5) Отсутствие в городе трасс и широких магистралей, которые физически позволяют водителю набрать опасную скорость.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 12:58	Сохранено: 1) Ликвидация нештрафуемого порога. То есть если человек фактически нарушил скорость даже на 1км/ч, он должен заплатить штраф. Чтобы избежать штрафа водители будут ехать медленнее разрешенной скорости. Но чтобы это не создавало пробок, следует пересмотреть уместность ограничения скорости в конкретной местности (то есть знаки ограничения скорости не всегда адекватно поставлены, например, когда на ровном участке поля в какой-то момент разрешенная скорость резко уменьшается на 10 км/ч, а через пару метров становится прежней) 2) Следует изменить строение улиц и создать такую среду, которая заставляет водителя неосознанно снижать скорость и быть внимательнее. Это много плавных заворотов, сужение и расширение дороги, пешеходный переход, который немного поднят над уровнем проезжей части, лежащие полицейские и т.д. Хоть водителям и кажется, что они с этими мерами добиваются до места назначения дольше, но фактическое время становится меньше. 3) Установление приоритета пешеходов и общественного транспорта над автомобилями. Если водитель должен будет постоянно пропускать поворачивающий автобус, трамвай, переезжающий перекресток и т.п., он будет постоянно снижать скорость и станет внимательнее на дорогах. 4) Уменьшение количества отвлекающих знаков дорожного движения. В Европе существует практика избавления от большей части дорожных знаков, ведь водитель должен обращать внимание в первую очередь на других участников дорожного движения, а не на знаки (это не значит, что знаки должны исчезнуть полностью, просто возле пешеходного перехода не должно быть по 5 знаков). Например, в Великобритании существует перекресток без единого знака, который по наземному переходу переходят пешеходы и велосипедисты (там не стоит даже светофора) и, что удивительно, за несколько лет своего существования на нем не произошло ни одного ДТП, ведь он был правильно и безопасно спроектирован, а водители, когда не видят знаков, напрягаются и внимательнее следят за происходящим. 5) Отсутствие в городе трасс и широких магистралей, которые физически позволяют водителю набрать опасную скорость.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:45	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
4	22/02/23, 13:05	Оценено вручную на 5 со следующим комментарием:	Выполнен	5

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 4 из 7

Предположим, страна производит некий продукт (80% потребления), а также импортирует его из других стран (20% потребления). Но однажды правительство решает запретить ввоз этого продукта из других стран. Кто выиграет и кто проиграет от такой меры и почему?

От этого решения проиграют в первую очередь потребители, ведь те из них, кто потребляли импортный товар к нему привыкли и из-за снижения конкуренции среди производителей, цены на отечественный товар поднимутся. Выиграют местные производители, которые избавятся от конкурентов и смогут поставлять более дорогой и/или менее качественный товар, ведь у покупателей будет меньше выбора.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:01	Сохранено: От этого решения проиграют в первую очередь потребители, ведь те из них, кто потребляли импортный товар к нему привыкли и из-за снижения конкуренции среди производителей, цены на отечественный товар поднимутся. Выиграют местные производители, которые избавятся от конкурентов и смогут поставлять более дорогой и/или менее качественный товар, ведь у покупателей будет меньше выбора.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:45	Попытка завершена	Выполнен	
4	16/02/23, 16:06	Оценено вручную на 4 со следующим комментарием:	Выполнен	4

Вопрос **9**

Выполнен

Баллов: 5 из 5

Предположим, в доме 10 этажей. Вы заходите в подъезд и вызываете лифт. Какова вероятность, что лифт находится на втором этаже? Поясните Ваш ответ.

Лифт может находиться на любом из этажей. Обычно жильцы 2 и 3 этажа не пользуются лифтом, а поднимаются по лестнице, поэтому вероятность, что лифт остановился на этих этажах меньше. Чаще всего лифт вызывают на первый этаж, ведь все жильцы иногда выходят на улицу. Если бы вероятность нахождения лифта на каждом этаже была бы одинаковой, то она составляла бы 10% на этаж. Допустим, что на 2 и 3 этаж лифт вызывают в 2 раза реже (т.к. на этих этажах кнопка вызова выколота, а значит лифт там может оказаться, если кто-то поднимался с первого этажа), то есть вероятность нахождения лифта на 2 этаже - 5 % (или 0,05). Соответственно в нашей системе не хватает 10% (по 5%, которые "забрали" у 2 и 3 этажей), они и пойдут 1 этажу, ведь там лифтом пользуются чаще.

Ответ: 0.05

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:08	Сохранено: Лифт может находиться на любом из этажей. Обычно жильцы 2 и 3 этажа не пользуются лифтом, а поднимаются по лестнице, поэтому вероятность, что лифт остановился на этих этажах меньше. Чаще всего лифт вызывают на первый этаж, ведь все жильцы иногда выходят на улицу. Если бы вероятность нахождения лифта на каждом этаже была бы одинаковой, то она составляла бы 10% на этаж. Допустим, что на 2 и 3 этаж лифт вызывают в 2 раза реже (т.к. на этих этажах кнопка вызова выколота, а значит лифт там может оказаться, если кто-то поднимался с первого этажа), то есть вероятность нахождения лифта на 2 этаже - 5 % (или 0,05). Соответственно в нашей системе не хватает 10% (по 5%, которые "забрали" у 2 и 3 этажей), они и пойдут 1 этажу, ведь там лифтом пользуются чаще. Ответ: 0.05	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:45	Попытка завершена	Выполнен	
4	16/02/23, 10:56	Оценено вручную на 5 со следующим комментарием:	Выполнен	5

Вопрос **10**

Выполнен

Баллов: 16 из 25

Recall and describe a situation where you were a member of a group working upon some task.

Think and write about (350-400 words):

- what was your specific input to the group performance?
- how and why did you assume that role?

A few month ago our history teacher asked us to make project about some cultural fenomens in 20th century. One of themes was about Olympic games 1935 in German. We could take the theme on our own taste and I took this. After that my two close friends (with one of them we knew each other for two months at the moment) also wanted to do project on that theme and we happily agreed to do it together.

I was some kind of captain in the team, because I have choosen this theme first and they were not really close to each other. We all searched for information and put it together to make each's words. But I also corrected their replies and gave advises how their text should sound and which information contain. They were fine with it and I was trying not to hurt their feelings and make them enjoy our project as much as I did. As a leader I took myself the biggest part and made presentation (and even found original video of Hitler speaking at the Olympic opening sceremony to make our project more interesting). This whole process of making project was hard, because we all were tired and sometimes couldn't understand each other.

And the day had come - we had to present our project to our classmates and the teacher. We told our text perfectly and everyoune was amazed by pictures and video in presentation. The teacher was proud of us and we were proud too. Since then we have becomen a true team and every project we make together. I enjoyed being a leader and I think I made it well, but it also would be interesting to try myself in other roles. And I think my friends would try themselves in captain role one day. But right now I am a captain of stand up team in our school, maybe it is my kind of role.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:45	Сохранено: A few month ago our history teacher asked us to make project about some cultural fenomens in 20th century. One of themes was about Olympic games 1935 in German. We could take the theme on our own taste and I took this. After that my two close friends (with one of them we knew each other for two months at the moment) also wanted to do project on that theme and we happily agreed to do it together. I was some kind of captain in the team, because I have choosen this theme first and they were not really close to each other. We all searched for information and put it together to make each's words. But I also corrected their replies and gave advises how their text should sound and which information contain. They were fine with it and I was trying not to hurt their feelings and make them enjoy our project as much as I did. As a leader I took myself the biggest part and made presentation (and even found original video of Hitler speaking at the Olympic opening sceremony to make our project more interesting). This whole process of making project was hard, because we all were tired and sometimes couldn't understand each other. And the day had come - we had to present our project to our classmates and the teacher. We told our text perfectly and everyoune was amazed by pictures and video in presentation. The teacher was proud of us and we were proud too. Since then we have becomen a true team and every project we make together. I enjoyed being a leader and I think I made it well, but it also would be interesting to try myself in other roles. And I think my friends would try themselves in captain role one day.But right now I am a captain of stand up team in our school, maybe it is my kind of role.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:45	Попытка завершена	Выполнен	
4	3/03/23, 13:29	Оценено вручную на 16 со следующим комментарием:	Выполнен	16



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
2022 - Современный менеджер 10-11 классы (финал) (скрытый)

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
2022 - Современный менеджер 10-11 классы (резерв)

