

[ol2367585 ol2367585](#)

Тест начат суббота, 11 Февраль 2023, 11:04

Состояние Завершены

Завершен суббота, 11 Февраль 2023, 15:03

**Прошло
времени** 3 час. 58 мин.

Оценка 78 из 100

Задания выводятся по одному на страницу, переход назад запрещён.

Часть 1

ЗАДАНИЕ 1. ВАМ НЕОБХОДИМО ЗАПИСАТЬ ВИДЕО ОТВЕТ НА ВОПРОС.

Продолжительность видео: 2-3 минуты. Количество баллов – 25.

При выполнении задания Вы **можете**:

1. Использовать заранее подготовленное устройство для записи видео – мобильный телефон, смартфон, видео-камеру, фотоаппарат;
2. Пользоваться электронной почтой или USB проводом для пересылки видео с дополнительного устройства на компьютер (ноутбук);
3. Пользоваться бумагой и ручкой для подготовки тезисов ответа;
4. Загружать готовый видео-файл на google drive.

При выполнении задания **запрещено**:

1. Называть Ваши ФИО;
2. Указывать ФИО в названии файла.

Видео с ответом на вопрос загружается на платформу etest.spbu.ru. В названии файла должен быть Ваш логин, например “ol123456”.

Размер видео ролика не должен превышать 50 мб.

В случае, если файл больше, просьба загрузить его в облачное хранилище, доступное по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1qUNVuSX83zH93CCwcQvebXL7iNE0-11?usp=share_link и сообщить об этом проктору в чате.

Для загрузки файлов требуется регистрация.

Выполнение первого задания олимпиады потребует переход в другие окна. Данный переход разрешен, Вы можете использовать только те приложения, которые разрешены к использованию при выполнении Задания 1 в соответствии с данной инструкцией. Вам необходимо уведомить Проктора, написав в чат, что вы приступили к выполнению Задания 1. После того, как Вы откроете стороннее приложение, у Вас появится оповещение системы прокторинга «Переключен фокус на стороннее приложение». Игнорируйте его и спокойно выполняйте задания олимпиады. Желаем удачи!

Часть 2

ЗАДАНИЯ 1-8. ВАМ НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС

Объем ответа - на ваше усмотрение, ограничений нет. Количество баллов - 50 (суммарно за все вопросы).

Для этого на платформе etest.spbu.ru есть специальное поле для ввода ответа.

В ходе выполнения задания Вам необходимо продемонстрировать ход ваших мыслей и логические заключения. Если Вам не хватает какой-либо информации для выполнения точных расчетов – сделайте предположения и проведите необходимые расчеты основываясь на них. Чем более подробно Вы опишете логику Ваших суждений, тем выше балл сможете получить.

При выполнении данного задания **запрещается**:

1. Использовать дополнительные устройства (мобильный телефон, смартфон);
2. Открывать дополнительные вкладки в браузере;
3. Искать какую-либо информацию в сторонних источниках (интернет, книги, словари).

Часть 3

ЗАДАНИЕ 1. ВАМ НЕОБХОДИМО НАПИСАТЬ ЭССЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ

Объем: 350-400 слов. Количество баллов – 25.

Ответ вводится в специальное поле на платформе проведения олимпиады.

При выполнении данного задания **запрещается**:

1. Использовать дополнительные устройства (мобильный телефон, смартфон);
2. Открывать дополнительные вкладки в браузере;
3. Искать какую-либо информацию в сторонних источниках (интернет, книги, словари).

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОЛИМПИАДЫ:

- 240 минут – основное время. Рекомендованное распределение времени по заданиям: задание 1 – 60 минут; задания 2-8 – 120 минут; задание 9 – 60 минут.
- + 15 минут – дополнительно для загрузки видео-файла на платформу и/или google-диск.
- По истечению времени выполнения олимпиады незавершенная работа будет загружена на платформу автоматически.
- В ходе проведения олимпиады участникам будет доступен чат с проктором. Чтобы перейти в чат с проктором необходимо нажать на кружок со своим видео.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	
<u>2</u>	11/02/23, 11:05	Просмотрено	
3	11/02/23, 15:03	Попытка завершена	

Вопрос **1**

Выполнен

Баллов: 25 из 25

Запишите видео-ответ на вопрос и загрузите файл (размер видео-ролика не должен превышать 50 мб).

Вас назначили тренером футбольной команды. Старого тренера уволили за плохие результаты в прошедшем сезоне. Сегодня Вы впервые встречаетесь с командой, в которой Вы почти никого не знаете. Через пару месяцев стартует новый сезон. Завтра Вы окунетесь в работу с головой, но сегодня у Вас буквально 2-3 минуты, чтобы сказать команде первые слова. Что Вы скажете своей новой команде на первой встрече?

https://drive.google.com/file/d/1gHukyDP89neImMIESq0xuL0su3HoAhHw/view?usp=share_link

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 12:36	Сохранено: https://drive.google.com/file/d/1gHukyDP89neImMIESq0xuL0su3HoAhHw/view?usp=share_link	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 15:03	Попытка завершена	Выполнен	
4	7/03/23, 11:04	Оценено вручную на 24.5 со следующим комментарием:	Выполнен	25

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 4 из 5

Представьте, что Вас назначили директором Высшей школы менеджмента СПбГУ. Как Вы построите свой первый рабочий день? Предположим, у Вас есть время всего для пяти дел. Что это будут за дела?

Как мне кажется, данный кейс относится к категории тех, которые помогают ранжировать дела по их полезности, необходимости и важности.

1. В первую очередь необходимо ознакомиться со своим рабочим местом. В любой организации, и в особенности академической, рабочее место является для сотрудника универсальным "третьим местом", которое будет служить и основным местом работы, и персональной базой данных, и, в случае рабочего места руководителя - координационным пунктом для всех ключевых структур, участвующих в работе организации. Поэтому задача ознакомиться с условиями работы, её основным местом, его оснащением, является первоочередной.
2. Последующим действием являлась бы личная инспекция внутренней структуры вверенной организации: кампуса, кафедр, аудиторий и т.д. Это позволило бы сформировать личную независимую оценку уровня подготовленности и технического оснащения организации для обеспечения надлежащего качества занятий, которая не будет нежелательно скорректирована намеренным нанесением "лоска" на реальное положение дел, что неизменно произошло бы, если бы инспекция была плановой и все бы имел возможность подготовиться к ней заранее.
3. Далее необходимо было бы инициировать утренний брифинг для руководящего и преподавательского составов. Это будет особенно важно по результатам инспекции: на "планерке" я, как директор, смогу лично познакомиться с главными деятелями организации, а также узнать, кто ответственен за ту или иную кафедру или аудиторию, кто следит за соблюдением стандартов качества и т.д. Это, вкуче с выводами о проведенной проверке, позволит узнать о том, кто из моих коллег наиболее ответственно подходит к реализации своей работы и соблюдению стандартов качества, кто по-настоящему заинтересован в том, что он делает, стремится научить и сделать *хорошо*. На брифинге также полезно было бы выразить своё видение развития школы и взаимодействия с коллегами. От них бы хотелось услышать встречные предложения о стратегиях развития, сотрудничестве или, быть может, о каком-либо недовольстве.
4. Далее, с началом основной массы занятий, я хотел бы лично ознакомиться с тем, как организован образовательный процесс - как преподаватели строят свои лекции, какие используют ресурсы и материалы, наблюдал бы за тем, к чему студенты проявляют наибольший интерес, в чем стремятся проявить наибольшую активность. Все это позволило бы глубже узнать то, как каждый в организации подходит к своей работе, кому она близка. Это также поможет установить, как и в каком виде происходит контакт преподавателей со студентами, а также студентов друг с другом. Хороший руководитель должен осуществлять управление людьми, а не обезличенной массой отчетов о работе, и такой "живой" подход лучше всего подойдет для скорейшей интеграции в рабочий процесс организации.

5. Заключаящим делом хотелось бы инициировать открытую встречу со студентами. Как руководитель, я подотчетен не только тем, кто назначил меня на должность, но и тем, кем я руковожу. Студенты - ключевой элемент работы школы, и их видения и интересы необходимо уважать. На открытой встрече я бы представил себя как руководителя, обозначил своё видение нашего дальнейшего сотрудничества со студентами, а также инициировал бы программу разработки и утверждения дайджеста мероприятий, которые в равной степени соответствовали бы повышению качества академических активностей и насущным запросам студентов. На этой же встрече необходимо было бы предоставить слово студентам и студенческим объединениям - "на берегу" узнать, как они видят каналы дальнейшего взаимодействия и что считают важным в моей работе, что я, по их мнению, должен сделать на посту директора. Полагаю, такая организация позволила бы провести первый рабочий день наиболее продуктивно.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	11/02/23, 13:04	<p>Сохранено: Как мне кажется, данный кейс относится к категории тех, которые помогают ранжировать дела по их полезности, необходимости и важности. 1. В первую очередь необходимо ознакомиться со своим рабочим местом. В любой организации, и в особенности академической, рабочее место является для сотрудника универсальным "третьим местом", которое будет служить и основным местом работы, и персональной базой данных, и, в случае рабочего места руководителя - координационным пунктом для всех ключевых структур, участвующих в работе организации. Поэтому задача ознакомиться с условиями работы, её основным местом, его оснащением, является первоочередной. 2. Последующим действием являлась бы личная инспекция внутренней структуры вверенной организации: кампуса, кафедр, аудиторий и т.д. Это позволило бы сформировать личную независимую оценку уровня подготовленности и технического оснащения организации для обеспечения надлежащего качества занятий, которая не будет нежелательно скорректирована намеренным нанесением "лоска" на реальное положение дел, что неизменно произошло бы, если бы инспекция была плановой и все бы имел возможность подготовиться к ней заранее. 3. Далее необходимо было бы инициировать утренний брифинг для руководящего и преподавательского составов. Это будет особенно важно по результатам инспекции: на "планерке" я, как директор, смогу лично познакомиться с главными деятелями организации, а также узнать, кто ответственен за ту или иную кафедру или аудиторию, кто следит за соблюдением стандартов качества и т.д. Это, вкупе с выводами о проведенной проверке, позволит узнать о том, кто из моих коллег наиболее ответственно подходит к реализации своей работы и соблюдению стандартов качества, кто по-настоящему заинтересован в том, что он делает, стремится научить и сделать _хорошо_. На брифинге также полезно было бы выразить своё видение развития школы и взаимодействия с коллегами. От них бы хотелось услышать встречные предложения о стратегиях развития, сотрудничестве или, быть может, о каком-либо недовольстве. 4. Далее, с началом основной массы занятий, я хотел бы лично ознакомиться с тем, как организован образовательный процесс - как преподаватели строят свои лекции, какие используют ресурсы и материалы, наблюдал бы за тем, к чему студенты проявляют наибольший интерес, в чем стремятся проявить наибольшую активность. Все это позволило бы глубже узнать то, как каждый в организации подходит к своей работе, кому она близка. Это также поможет установить, как и в каком виде происходит контакт преподавателей со студентами, а также студентов друг с другом. Хороший руководитель должен осуществлять управление людьми, а не обезличенной массой отчетов о работе, и такой "живой" подход лучше всего подойдет для скорейшей интеграции в рабочий процесс организации. 5. Заключаящим делом хотелось бы инициировать открытую встречу со студентами. Как руководитель, я подотчетен не</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
		только тем, кто назначил меня на должность, но и тем, кем я руковожу. Студенты - ключевой элемент работы школы, и их видения и интересы необходимо уважать. На открытой встрече я бы представил себя как руководителя, обозначил своё видение нашего дальнейшего сотрудничества со студентами, а также инициировал бы программу разработки и утверждения дайджеста мероприятий, которые в равной степени соответствовали бы повышению качества академических активностей и насущным запросам студентов. На этой же встрече необходимо было бы предоставить слово студентам и студенческим объединениям - "на берегу" узнать, как они видят каналы дальнейшего взаимодействия и что считают важным в моей работе, что я, по их мнению, должен сделать на посту директора. Полагаю, такая организация позволила бы провести первый рабочий день наиболее продуктивно.		
<u>3</u>	11/02/23, 15:03	Попытка завершена	Выполнен	
4	16/02/23, 13:05	Оценено вручную на 4 со следующим комментарием:	Выполнен	4

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 4 из 6

В парке авиакомпании 36 самолетов Airbus A320. Компания выполняет ежедневные рейсы из Москвы в разные города России Европы средней продолжительностью 3 часа. Каждый самолет выполняет по своему маршруту 2 рейса каждый день (туда и обратно). Сколько пилотов должно быть в штате авиакомпании? Какие факторы режима работы и отдыха пилотов надо учесть? Сделайте все необходимые предположения и объясните логику расчета.

На каждом самолете необходимо наличие двух пилотов - первого и второго соответственно.

По правилам авиакомпаний, экипажи должны меняться после каждого прохождения маршрута и отдыхать в промежутке между его рейсами, то есть на один маршрут необходима одна команда из двух пилотов, отдыхающих в промежутке (около 8-ми часов), то есть время прохождения маршрута с учетом отдыха в точке прибытия составляет 14 часов, что соотносится с нормой.

То есть для того, чтобы все самолеты совершили свой ежедневный маршрут, авиакомпании необходимо иметь штат из 72-ух пилотов, однако всегда существует риск того, что пилот не пройдет предполетную медкомиссию или почувствует себя плохо, а значит должен существовать заменяемый резерв. Оптимальной можно считать цифру около 10% от штата, что, с округлением в большую сторону, составит 8 человек, или 4 команды. То есть в целом авиакомпании необходимо иметь около 80-ти пилотов.

Необходимо учитывать такие факторы, как обязательная смена экипажей самолета по завершении маршрута, а также обязательный для пилотов отдых в месте прибытия между рейсов. Необходимо также учитывать условия акклиматизации - полеты могут осуществляться как на запад, так и на восток, что не только влияет на время суток в момент прибытия и вылета обратно, но и на самочувствие пилотов (в случае существенной смены часовых поясов, тк самолет пролетает в среднем один часовой пояс за час полета)

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:18	Сохранено: На каждом самолете необходимо наличие двух пилотов - первого и второго соответственно. По правилам авиакомпаний, экипажи должны меняться после каждого прохождения маршрута и отдыхать в промежутке между его рейсами, то есть на один маршрут необходима одна команда из двух пилотов, отдыхающих в промежутке (около 8-ми часов), то есть время прохождения маршрута с учетом отдыха в точке прибытия составляет 14 часов, что соотносится с нормой. То есть для того, чтобы все самолеты совершили свой ежедневный маршрут, авиакомпании необходимо иметь штат из 72-ух пилотов, однако всегда существует риск того, что пилот не пройдет предполетную медкомиссию или почувствует себя плохо, а значит должен существовать заменяемый резерв. Оптимальной можно считать цифру около 10% от штата, что, с округлением в большую сторону, составит 8 человек, или 4 команды. То есть в целом авиакомпании необходимо иметь около 80-ти пилотов. Необходимо учитывать такие факторы, как обязательная смена экипажей самолета по завершении маршрута, а также обязательный для пилотов отдых в месте прибытия между рейсов. Необходимо также учитывать условия акклиматизации - полеты могут осуществляться как на запад, так и на восток, что не только влияет на время суток в момент прибытия и вылета обратно, но и на самочувствие пилотов (в случае существенной смены часовых поясов, тк самолет пролетает в среднем один часовой пояс за час полета)	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 15:03	Попытка завершена	Выполнен	
4	16/02/23, 15:22	Оценено вручную на 4 со следующим комментарием:	Выполнен	4

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 6 из 6

Вы решили открыть стейк-хаус. Предположим, что в Вашем меню только стейки, которые Вы закупаете в сыром виде за 200 рублей за штуку, а продаете в готовом виде за 1000 рублей за штуку. Площадь вашего ресторана – 200 кв.м. Вы платите аренду в размере 1500 рублей за кв.м. в месяц. Коммунальные услуги обходятся в 50 тыс. руб. в месяц. В ресторане работают 8 человек со средней зарплатой 60 тыс. руб. в месяц. Вопрос: сколько стейков Вам нужно продать за месяц, чтобы получить хотя бы 1 рубль прибыли?

Месячная стоимость аренды - $200 \times 1500 = 300$ тысяч

с учетом коммунальных услуг - $300 + 50 = 350$ тысяч

Зарплата сотрудников - $60.000 \times 8 = 480$ тысяч

прибыль с продажи стейка составляет 800 рублей, за вычетом затрат на покупку сырья

общие издержки за вычетом затрат на покупку сырья $= 350$ тысяч + 480 тысяч = 830 тысяч в месяц

итого необходимое количество стейков $= 830 \text{ тысяч} / 800 = 1037,5$

с округлением в большую сторону до целых стейков - 1038 стейков

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:28	Сохранено: Месячная стоимость аренды - $200 \cdot 1500 = 300$ тысяч с учетом коммунальных услуг - $300 + 50 = 350$ тысяч Зарплата сотрудников - $60.000 \cdot 8 = 480$ тысяч прибыль с продажи стейка составляет 800 рублей, за вычетом затрат на покупку сырья общие издержки за вычетом затрат на покупку сырья $= 350$ тысяч + 480 тысяч = 830 тысяч в месяц итого необходимое количество стейков = 830 тысяч / $800 = 1037,5$ с округлением в большую сторону до целых стейков - 1038 стейков	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 15:03	Попытка завершена	Выполнен	
4	16/02/23, 13:37	Оценено вручную на 6 со следующим комментарием:	Выполнен	6

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 3 из 7

Предприниматель открыл два кафе. Одно в людном месте у метро, другое – в глубине спального района. При оборудовании туалетов возник вопрос: что выбрать для каждого из первых двух кафе – диспенсер бумажных полотенец или электрическую сушилку? Вас пригласили в качестве консультанта по этому вопросу. В будущем планируется открыть еще 20 кафе в разных локациях и сделанные Вами расчеты помогут принять правильное решение для развития сети. Какие факторы Вы должны учесть для расчета?

В первую очередь необходимо учесть, что именно составляет издержки использования того или иного типа высушивания - для диспенсера закупается рулон (или пачка) салфеток, для электронной сушильни, помимо затрат на ее покупку и установку - затраты на электроэнергию. Полагаю, что следует сделать следующее:

1. В проходном месте у метро поставить электронную сушильню. Проходимое место подразумевает регулярное использование туалета и большую проходимость посетителей, что делает диспенсер неудобным: в нем будут слишком быстро заканчиваться салфетки, новые не будет времени менять, а старые будут превышать вместительность мусорных баков и захламлять окружающее пространство. Несмотря на сравнительную дороговизну установки сушильни, она обеспечит наиболее важный для кафе элемент - приемлемую визуальную составляющую - она работает автономно, будучи подключенной к источнику питания, и быстро, без прилипания к рукам, сушит руки, чтобы клиент мог вернуться к трапезе.

2. В спальном районе можно поставить диспенсер - людская проходимость в нем меньше, сырье расходуется медленнее, а стилизованный диспенсер поможет создать уютную "семейную атмосферу". Это также позволит сэкономить на реализации средств сушения.

Чтобы решить этот вопрос при открытии новых ресторанов, необходимо будет учесть их локацию, занимаемую площадь, проходимость и, в случае предпочтения диспенсера - логистические издержки (как быстро можно достать новые салфетки и пополнить его) и вместительность мусорных баков (как долго можно не опасаться заполненности и захламления пространства новыми салфетками).

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:39	Сохранено: В первую очередь необходимо учесть, что именно составляет издержки использования того или иного типа высушивания - для диспенсера закупается рулон (или пачка) салфеток, для электронной сушильни, помимо затрат на ее покупку и установку - затраты на электроэнергию. Полагаю, что следует сделать следующее: 1. В проходном месте у метро поставить электронную сушильню. Проходимое место подразумевает регулярное использование туалета и большую проходимость посетителей, что делает диспенсер неудобным: в нем будут слишком быстро заканчиваться салфетки, новые не будет времени менять, а старые будут превышать вместительность мусорных баков и захламлять окружающее пространство. Несмотря на сравнительную дороговизну установки сушильни, она обеспечит наиболее важный для кафе элемент - приемлемую визуальную составляющую - она работает автономно, будучи подключенной к источнику питания, и быстро, без прилипания к рукам, сушит руки, чтобы клиент мог вернуться к трапезе. 2. В спальном районе можно поставить диспенсер - людская проходимость в нем меньше, сырье расходуется медленнее, а стилизованный диспенсер поможет создать уютную "семейную атмосферу". Это также позволит сэкономить на реализации средств сушения. Чтобы решить этот вопрос при открытии новых ресторанов, необходимо будет учесть их локацию, занимаемую площадь, проходимость и, в случае предпочтения диспенсера - логистические издержки (как быстро можно достать новые салфетки и пополнить его) и вместительность мусорных баков (как долго можно не опасаться заполненности и захламления пространства новыми салфетками.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 15:03	Попытка завершена	Выполнен	
4	16/02/23, 15:07	Оценено вручную на 3 со следующим комментарием:	Выполнен	3

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 3 из 7

Сколько продается в год сковородок в Перми? Сделайте все необходимые предположения самостоятельно.

Итак, в первую очередь необходимо отметить, что Пермь - город-миллионник, один из крупнейших городов России. Если сделать предположение, что гендерное соотношение жителей города примерно равно, то в Перми проживает около полумиллиона женщин. Из-за влияния социальных стигм и стереотипизирования готовка все еще считается женским занятием, что значит, что будет наблюдаться всплеск продаж на "женские праздники", как восьмое марта. Необходимо учесть, что в среднем на семью приходится около двух сковородок, а средний срок ее службы - 2 года. около 15-20 процентов населения составляют дети, не являющиеся потребителями сковородок, что уменьшает исследуемую группу до восьмисот тысяч человек. Если предположить, что примерно 60% населения Перми состоит в браке, то значит, что около 600 тысяч человек делят одни и те же сковородки, то есть среди них потребителем является половина - 300 тысяч. С учетом одиноких людей - оставшихся двадцати процентов - группа составляет около полумиллиона человек. Можно учесть, что в течение этого года сковородку купит половина из них (так как новую сковородку покупают обычно не каждый год), то есть 250 тысяч человек.

250 тысяч сковородок, с учетом допустимого всплеска продаж восьмого марта, и мы приходим к цифре около 275-ти тысяч сковородок ежегодно.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:49	Сохранено: Итак, в первую очередь необходимо отметить, что Пермь - город-миллионник, один из крупнейших городов России. Если сделать предположение, что гендерное соотношение жителей города примерно равно, то в Перми проживает около полумиллиона женщин. Из-за влияния социальных стигм и стереотипизирования готовка все еще считается женским занятием, что значит, что будет наблюдаться всплеск продаж на "женские праздники", как восьмое марта. Необходимо учесть, что в среднем на семью приходится около двух сковородок, а средний срок ее службы - 2 года. около 15-20 процентов населения составляют дети, не являющиеся потребителями сковородок, что уменьшает исследуемую группу до восьмисот тысяч человек. Если предположить, что примерно 60% населения Перми состоит в браке, то значит, что около 600 тысяч человек делят одни и те же сковородки, то есть среди них потребителем является половина - 300 тысяч. С учетом одиноких людей - оставшихся двадцати процентов - группа составляет около полумиллиона человек. Можно учесть, что в течение этого года сковородку купит половина из них (так как новую сковородку покупают обычно не каждый год), то есть 250 тысяч человек. 250 тысяч сковородок, с учетом допустимого всплеска продаж восьмого марта, и мы приходим к цифре около 275-ти тысяч сковородок ежегодно.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 15:03	Попытка завершена	Выполнен	
4	16/02/23, 14:28	Оценено вручную на 3 со следующим комментарием:	Выполнен	3

Вопрос **7**

Выполнен

Баллов: 3 из 7

Как известно, в России при движении по дорогам штрафы за превышение скорости налагаются только при превышении скорости более чем на 20 км/ч выше установленного знаками предела. Иными словами, если на знаке указано ограничение в 60 км/ч, Вы можете ехать со скоростью 79 км/ч и не получить штраф. Очевидно, что соблюдение умеренного скоростного режима ведет к снижению смертности на дорогах. Предложите последовательность шагов, направленную на снижение фактической скорости движения на дорогах до установленных ограничений, если известно, что сейчас строго соблюдают скоростные ограничения 20% водителей.

1. Следует установить, какие административные меры могут быть применены в случае нарушения, а также обозначить, каким образом они могут быть ужесточены (четко очертить законодательную базу, существующую в рамках регулирования данного вопроса)
2. Провести социальное исследование, целью которого будет установить, что может сподвигнуть водителей передвигаться медленнее (фактические погодные условия, предупреждения, публикации законов об ужесточении штрафов, призывы к моральным качествам, наличие опасности движения пешеходов, детей и т.д.)
3. Рассмотреть каналы сотрудничества с информационными сервисами (навигаторами и картами), регулирующими движение водителя по дороге. Как следствие - инициировать соглашение с сотрудничающими с государством сервисами -об отслеживании продолжительности и характера превышения скорости (чтобы установить его намеренность и осознание водителем того, что он нарушает установленные нормы)
4. Поднять и проанализировать с помощью технологий больших данных реестр людей, неоднократно оштрафованных за превышение скорости, и разработать систему индивидуальных ожесточенных наказаний.
5. Инициировать размещение большего числа камер на дорогах (что уменьшит интервалы, между которыми водители будут иметь возможность разгоняться.
6. Ужесточить общее наказание за превышение скорости на дорогах. Т.к. постоянно держать скорость 79 километров в час затруднительно, водители не рискнут двигаться по верхней разрешенной планке, что позволит в дальнейшем ввести законодательные нормы, смещающие ее (до 15 километров разрешенного превышения, например, и так далее, все ближе прижимая этот отрезок к официально разрешенному скоростному режиму)
7. В соответствии с данными опроса из пункта 2: протестировать иные методы контроля за скоростным режимом: инициировать социальную рекламу с упором на то, что больше всего вызывает у репрезентативной группы сочувствие, сместить характер погодных передвижений на опасности, связанные с вождением в различных погодных условиях и такдалее.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 14:03	Сохранено: 1. Следует установить, какие административные меры могут быть применены в случае нарушения, а также обозначить, каким образом они могут быть ужесточены (четко очертить законодательную базу, существующую в рамках регулирования данного вопроса) 2. Провести социальное исследование, целью которого будет установить, что может сподвигнуть водителей передвигаться медленнее (фактические погодные условия, предупреждения, публикации законов об ужесточении штрафов, призывы к моральным качествам, наличие опасности движения пешеходов, детей и т.д.) 3. Рассмотреть каналы сотрудничества с информационными сервисами (навигаторами и картами), регулирующими движение водителя по дороге. Как следствие - инициировать соглашение с сотрудничающими с государством сервисами -об отслеживании продолжительности и характера превышения скорости (чтобы установить его намеренность и осознание водителем того, что он нарушает установленные нормы) 4. Поднять и проанализировать с помощью технологий больших данных реестр людей, неоднократно оштрафованных за превышение скорости, и разработать систему индивидуальных жесточенных наказаний. 5. Инициировать размещение большего числа камер на дорогах (что уменьшит интервалы, между которыми водители будут иметь возможность разогнаться. 6. Ужесточить общее наказание за превышение скорости на дорогах. Т.к. постоянно держать скорость 79 километров в час затруднительно, водители не рискнут двигаться по верхней разрешенной планке, что позволит в дальнейшем ввести законодательные нормы, смещающие ее (до 15 километров разрешенного превышения, например, и так далее, все ближе прижимая этот отрезок к официально разрешенному скоростному режиму) 7. В соответствии с данными опроса из пункта 2: протестировать иные методы контроля за скоростным режимом: инициировать социальную рекламу с упором на то, что больше всего вызывает у репрезентативной группы сочувствие, сместить характер погодных передвижений на опасности, связанные с вождением в различных погодных условиях и так далее.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 15:03	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
4	22/02/23, 13:17	Оценено вручную на 3 со следующим комментарием:	Выполнен	3

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 6 из 7

Предположим, страна производит некий продукт (80% потребления), а также импортирует его из других стран (20% потребления). Но однажды правительство решает запретить ввоз этого продукта из других стран. Кто выиграет и кто проиграет от такой меры и почему?

Данная мера отсылает нас к методам политики протекционизма и формированию автаркии. В стандартной ситуации от таких методов в краткосрочном периоде выигрывают местные производители, задача которых лежит теперь в масштабировании своего производства: это подстегнет конкуренцию производителей в условиях необходимости занять пустующий сегмент рынка. Однако в задании говорится, что страна, а не компания, производит продукт. То есть мы, также опираясь на методы, применяемые этой страной в вопросе внешней торговли, можем предположить, что производитель товара – само государство, и в таком случае мы приходим к ситуации, когда один производитель становится монополистом на рынке. В таком случае потеряют зарубежные производители этого товара, которые лишатся рынка сбыта и реализации своей продукции этой стране, а также сами покупатели продукта внутри страны, так как монополист будет свободен от конкуренции и может самостоятельно единолично регулировать ценовую политику. Если все же государство не единственный производитель в стране, от развития местного производства поначалу покупатель выиграет – конкуренция подстегнет производителей формировать более выгодное предложение, однако если в стране существует ряд крупных производителей товара, тогда захват ими пустующей доли рынка рискует превратить его в олигополию, внутри которой крупные корпорации также могут относительно свободно регулировать ценовую политику, и зачастую не в пользу покупателя.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 14:14	Сохранено: Данная мера отсылает нас к методам политики протекционизма и формированию автаркии. В стандартной ситуации от таких методов в краткосрочном периоде выигрывают местные производители, задача которых лежит теперь в масштабировании своего производства: это подстегнет конкуренцию производителей в условиях необходимости занять пустующий сегмент рынка. Однако в задании говорится, что страна, а не компания, производит продукт. То есть мы, также опираясь на методы, применяемые этой страной в вопросе внешней торговли, можем предположить, что производитель товара - само государство, и в таком случае мы приходим к ситуации, когда один производитель становится монополистом на рынке. В таком случае потеряют зарубежные производители этого товара, которые лишатся рынка сбыта и реализации своей продукции этой стране, а также сами покупатели продукта внутри страны, так как монополист будет свободен от конкуренции и может самостоятельно единолично регулировать ценовую политику. Если все же государство не единственный производитель в стране, от развития местного производства поначалу покупатель выиграет - конкуренция подстегнет производителей формировать более выгодное предложение, однако если в стране существует ряд крупных производителей товара, тогда захват ими пустующей доли рынка рискует превратить его в олигополию, внутри которой крупные корпорации также могут относительно свободно регулировать ценовую политику, и зачастую не в пользу покупателя.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 15:03	Попытка завершена	Выполнен	
4	16/02/23, 16:00	Оценено вручную на 6 со следующим комментарием:	Выполнен	6

Вопрос **9**

Выполнен

Баллов: 5 из 5

Предположим, в доме 10 этажей. Вы заходите в подъезд и вызываете лифт. Какова вероятность, что лифт находится на втором этаже? Поясните Ваш ответ.

Это зависит от того, в какое время суток я захожу в подъезд. Днем и утром он с большей вероятностью будет находиться на первом этаже, так как многие жители спускались вниз и шли на работу (соответственно вечером - на одном из жилых этажей, что свидетельствует о возвращении жильцов с работы). Соответственно, это зависит и от дня недели - вероятность встретить его на первом этаже будет ниже в выходные. Также это будет зависеть от состава жителей подъезда: в общем вероятность встретить его на втором этаже будет ниже, чем на десятом, из-за разницы в высоте, однако при наличии на втором этаже жилья с ограниченными возможностями или пожилого жильца, вероятность увеличится. В общем виде эта вероятность будет составлять 0,1, однако учитывая различные факторы, описанные выше, можно утверждать, что вероятность встретить его на втором этаже будет наименьшей (вероятность поступательно увеличивается с ростом этажности и отдельно просчитывается и, вероятно, является наибольшей для первого этажа). То, насколько она будет отличаться, можно установить только вводя дополнительные данные - о составе жильцов, их возрасте, работе, есть ли среди них инвалиды, пенсионеры, собачники и т.д. На данном этапе можно предположить ее общее значение (0,1 чисто математически) и ее реальный характер (наименьшая).

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 14:24	Сохранено: Это зависит от того, в какое время суток я захожу в подъезд. Днем и утром он с большей вероятностью будет находиться на первом этаже, так как многие жители спускались вниз и шли на работу (соответственно вечером - на одном из жилых этажей, что свидетельствует о возвращении жильцов с работы). Соответственно, это зависит и от дня недели - вероятность встретить его на первом этаже будет ниже в выходные. Также это будет зависеть от состава жителей подъезда: в общем вероятность встретить его на втором этаже будет ниже, чем на десятом, из-за разницы в высоте, однако при наличии на втором этаже жилья с ограниченными возможностями или пожилого жилья, вероятность увеличится. В общем виде эта вероятность будет составлять 0,1, однако учитывая различные факторы, описанные выше, можно утверждать, что вероятность встретить его на втором этаже будет наименьшей (вероятность поступательно увеличивается с ростом этажности и отдельно просчитывается и, вероятно, является наибольшей для первого этажа). То, насколько она будет отличаться, можно установить только вводя дополнительные данные - о составе жильцов, их возрасте, работе, есть ли среди них инвалиды, пенсионеры, собачники и т.д. На данном этапе можно предположить ее общее значение (0,1 чисто математически) и ее реальный характер (наименьшая).	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 15:03	Попытка завершена	Выполнен	
4	16/02/23, 10:48	Оценено вручную на 5 со следующим комментарием:	Выполнен	5

Вопрос **10**

Выполнен

Баллов: 19 из 25

Recall and describe a situation where you were a member of a group working upon some task.

Think and write about (350-400 words):

- what was your specific input to the group performance?
- how and why did you assume that role?

Well, as I have promised: here is my recall to you on our group's work experience we had working upon the task I have mentioned recently.

As we decided to delegate a role to every member of our group, someone have suggested to use special analyse based on what things or parts of a job each member can do better than others. It takes into consideration all types of skills that can be useful in jobs like our's one, especially skills that lies in such spheres as communication, product and project managment, statistics, data analyse and presentation skills. It did not take a long to choose "actors" to these "roles". because we have very deverticated team, whoever the project have been needed - talanted manager, ambassador, performer or mathematician - we had them all as our members. As for me, i had temporary became a project manager. Project manager, or just "project" (i will use this short way if you do not mind), is a very important person for every single work, whatever it is. He is tidng everything up, being a bridge between the elements of work process. I used to control everyone in our team, "guided them" with different tasks they were obliged to do. Data scientists can make an analyse, mathematician can count, but how will mathematician will know what exactly he need to count from the data Data scientist collected? Or how the perforemer will know about what information he needs to represent or in which way he has to do it? Well, my work was literally to coordinate all these processes regular work is being filled with. As a person who has been watching upon every member, every task completing, during all the work, i had known literally everything about the project and all its structures, being redy to tell everything about it even being asleep. So, due to this fact, i was a "ghost performer" during my team's performance. In addition to my part of the presentation, i have always been ready to tell someone else's part in case is someone would worry a lot or forget his own part.

I think the reason I assumed this role is a specific variety of my own skills: i really love to communicate with other people, getting along with them, like, really well. I can not also concentrate on one boaring task for a long time, but really fond of everything new to try or research, what makes project's work with its multi-tasking just perfect for me. I also love to be in the epicentre of all kinds of activities, and as i am inclined to believe, that is the reason why I am having a great delight through performing with other people with something "blow-up" we made together. Well, it seems to be exiting to be an extravert, isn't it?

Hope i've made an appropriate recall, bye!

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 15:02	<p>Сохранено: Well, as I have promised: here is my recall to you on our group's work experience we had working upon the task I have mentioned recently. As we decided to delegate a role to every member of our group, someone have suggested to use special analyse based on what things or parts of a job each member can do better than others. It takes into consideration all types of skills that can be useful in jobs like our's one, especially skills that lies in such spheres as communication, product and project managment, statistics, data analyse and presentation skills. It did not take a long to choose "actors" to these "roles". because we have very devercificated team, whoever the project have been needed - talanted manager, ambassador, performer or mathematician - we had them all as our members. As for me, i had temporary became a project manager. Project manager, or just "project" (i will use this short way if you do not mind), is a very important person for every single work, whatever it is. He is tiding everything up, being a bridge between the elements of work process. I used to control everyone in our team, "guided them" with different tasks they were obliged to do. Data scientists can make an analyse, mathematician can count, but how will mathematician will know what exactly he need to count from the data Data scientist collected? Or how the perforemer will know about what information he needs to represent or in which way he has to do it? Well, my work was literally to coordinate all these processes regular work is being filled with. As a person who has been watching upon every member, every task completing, during all the work, i had known literally everything about the project and all its structures, being redy to tell everything about it even being asleep. So, due to this fact, i was a "ghost performer" during my team's performance. In addition to my part of the presentation, i have always been ready to tell someone else's part in case is someone would worry a lot or forget his own part. I think the reason I assumed this role is a specific variety of my own skills: i really love to communicate with other people, getting along with them, like, really well. I can not also concentrate on one boaring task for a long time, but really fond of everything new to try or research, what makes project's work with its multi-tasking just perfect for me. I also love to be in the epicentre of all kinds of activities, and as i am inclined to believe, that is the reason why I am having a great delight through performing with other people with something "blow-up" we made together. Well, it seems to be exiting to be an extravert, isn't it? Hope i've made an appropriate recall, bye!</p>	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 15:03	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
4	3/03/23, 13:20	Оценено вручную на 19 со следующим комментарием:	Выполнен	19



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
2022 - Современный менеджер 10-11 классы (финал) (скрытый).

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
2022 - Современный менеджер 10-11 классы (резерв).

