

[ol2395183](#) [ol2395183](#)

Тест начат среда, 15 Февраль 2023, 11:09

Состояние Завершены

Завершен среда, 15 Февраль 2023, 14:09

Прошло 3 час.

времени

Оценка 62 из 100

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ ПО ФИЛОЛОГИИ:

ВНИМАНИЕ! Участники, допущенные к заключительному этапу Олимпиады, но опоздавшие к началу проведения Олимпиады на 15 минут и более, не допускаются до выполнения заданий заключительного этапа.

Участнику разрешено **ОДНОКРАТНО** выйти в туалетную комнату на 5 минут спустя 120 минут после старта Олимпиады. Перед выходом участник пишет в чате проктору время выхода из зоны видимости, затем по возвращении – время возвращения. При выходе участник не должен завершать работу и выходить из системы проведения олимпиады.

Выполнение заключительного этапа ограничено по времени - 180 минут.

Использование черновиков запрещено.

Олимпиада школьников СПбГУ по филологии состоит из трех блоков: литература, русский язык, иностранный язык (задания выполняются на иностранном языке).

При прохождении олимпиады и тестирования **НЕ НУЖНО** многократно нажимать на кнопку "Сохранить все ответы" и сохранять каждый вопрос отдельно, а также перезагружать страницу. Достаточно нажать один раз после внесения всех ответов. По окончании внесения всех ответов подождите пару минут и нажмите кнопку "Закончить попытку". Только после этого завершайте сеанс прокторинга. В случае просрочки времени ответы на задания отправятся автоматически после истечения 180 минут в том виде, в котором они были внесены на момент окончания срока.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние
<u>1</u>	15/02/23, 11:09	Начало	
<u>2</u>	15/02/23, 14:09	Просмотрено	
3	15/02/23, 14:09	Попытка завершена	

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 20 из 39

При ответе не забудьте указать номер вопроса

Иван Алексеевич Бунин

Господин из Сан-Франциско

(1915)

Фрагмент 1[1]

Господин из Сан-Франциско — имени его ни в Неаполе, ни на Капри никто не запомнил — ехал в Старый Свет на целых два года, с женой и дочерью, единственно ради развлечения.

Он был твердо уверен, что имеет полное право на отдых, на удовольствия, на путешествие во всех отношениях отличное. Для такой уверенности у него был тот довод, что, во-первых, он был богат, а во-вторых, только что приступал к жизни, несмотря на свои пятьдесят восемь лет. До этой поры он не жил, а лишь существовал, правда, очень недурно, но все же возлагая все надежды на будущее. Он работал не покладая рук, — китайцы, которых он выписывал к себе на работы целыми тысячами, хорошо знали, что это значит! — и наконец увидел, что сделано уже много, что он почти сравнялся с теми, кого некогда взял себе за образец, и решил передохнуть. Люди, к которым принадлежал он, имели обычай начинать наслаждение жизнью с поездки в Европу, в Индию, в Египет. Положил и он поступить так же. Конечно, он хотел вознаградить за годы труда прежде всего себя; однако рад был и за жену с дочерью. Жена его никогда не отличалась особой впечатлительностью, но ведь все пожилые американки страстные путешественницы. А что до дочери, девушки на возрасте и слегка болезненной, то для нее путешествие было прямо необходимо: не говоря уже о пользе для здоровья, разве не бывает в путешествиях счастливых встреч. Тут иной раз сидишь за столом и рассматриваешь фрески рядом с миллиардером.

Маршрут был выработан господином из Сан-Франциско обширный. В декабре и январе он надеялся наслаждаться солнцем Южной Италии, памятниками древности, тарантеллой, серенадами бродячих певцов и тем, что люди в его годы чувствуют особенно тонко, — любовью молоденьких неаполитанок, пусть даже и не совсем бескорыстной; карнавал он думал провести в Ницце, в Монте-Карло, куда в эту пору стекается самое отборное общество, где одни с азартом предаются автомобильным и парусным гонкам, другие рулетке, третьи тому, что принято называть флиртом, а четвертые — стрельбе в голубей, которые очень красиво взвиваются из садков над изумрудным газоном, на фоне моря цвета незабудок, и тотчас же стучаются белыми комочками о землю; начало марта он хотел посвятить Флоренции, к страстям господним приехать в Рим, чтобы слушать там «Miserere»[2] входили в его планы и Венеция, и Париж, и бой быков в Севилье, и купанье на английских островах, и Афины, и Константинополь, и Палестина, и Египет, и даже Япония, — разумеется, уже на обратном пути... И все пошло сперва прекрасно.

Был конец ноября, до самого Гибралтара пришлось плыть то в ледяной мгле, то среди бури с мокрым снегом; но плыли вполне благополучно. Пассажиров было много, пароход — знаменитая «Атлантида» — был похож на громадный отель со всеми удобствами, — с ночным баром, с восточными банями, с собственной газетой, — и жизнь на нем протекала весьма размеренно: вставали рано, при трубных звуках, резко раздававшихся по коридорам еще в тот сумрачный час, когда так медленно и неприветливо светало над серо-зеленой водяной пустыней, тяжело волновавшейся в тумане; накинув фланелевые пижамы, пили кофе, шоколад, какао; затем садились в ванны, делали гимнастику, возбуждая аппетит и хорошее самочувствие, совершали дневные туалеты и шли к первому завтраку; до одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана, или играть в шэффльборд и другие игры для нового возбуждения аппетита, а в одиннадцать — подкрепляться бутербродами с бульоном; подкрепившись, с удовольствием читали газету и спокойно ждали второго завтрака, еще более питательного и разнообразного, чем первый; следующие два часа посвящались отдыху; все палубы были заставлены тогда длинными камышовыми креслами, на которых путешественники лежали, укрывшись пледами, глядя на облачное небо и на пенистые бугры, мелькавшие за бортом, или сладко задремывая; в пятом часу их, освеженных и повеселевших, поили крепким душистым чаем с печеньями; в семь повещали трубными сигналами о том, что составляло главнейшую цель всего этого существования, венец его...

Блок вопросов "Литература"

1. "Литература" Общеизвестно, что И. А. Бунин, как и заглавный герой процитированного рассказа, завершил свой жизненный путь далеко от Родины: писатель ушел из жизни в столице Франции Париже спустя почти сорок лет после создания «Господина из Сан-Франциско». Вспомните, кто из русских писателей закончил жизнь в Европе до того года, в который был написан процитированный бунинский рассказ? Укажите фамилии трех авторов и названия стран, в которых произошла смерть каждого из них. (6 баллов)

2. "Литература" Рассказ Бунина «Господин из Сан-Франциско» носит обличительный характер: писатель подвергает резкой критике современную ему буржуазную западную (европейско-американскую) цивилизацию. Внимательно прочитав приведенный фрагмент, назовите и кратко охарактеризуйте упомянутые в нем основные пороки данной цивилизации, воплощением которых является главный герой. При этом постарайтесь указать, какие из этих недостатков ушли в прошлое, а какие сохранили актуальность и по сей день. Ответ оформите в виде связного текста объемом 5–6 предложений. (5 баллов)

3. "Литература" Кратко (в 5–6 предложениях) поясните, какую функцию в рассказе Бунина выполняет миф об Атлантиде? (4 балла)

4. "Литература" У главного героя бунинского рассказа, американского миллионера, жизненный путь и свойства которого охарактеризованы достаточно подробно, нет — очевидно, в соответствии с замыслом автора — ни имени, ни фамилии. Постарайтесь в 5–6 предложениях объяснить причины подобного отсутствия. (3 балла)

5. "Литература" Прочтите стихотворение Бунина «Зимний день в Оберланде» (Оберланд — территория в швейцарских Альпах, Зильбергорн (Зильберхорн) — пирамидальная гора в швейцарских Альпах):

Лазурным пламенем сияют небеса...

Как ясен зимний день, как восхищают взоры
В безбрежной высоте изваянные горы, —
Титанов снеговых полярная краса!

На скатах их, как сеть, чернеются леса,
И белые поля сквозят в ее узоры,
А выше, точно рать, бредет на косогоры
Темно-зеленых пихт и елей полоса.

Зовет их горний мир, зовут снегов пустыни,
И тянет к ним уйти, — быть вольным, как дикарь,
И целый день дышать морозом на вершине.

Уйти и чувствовать, что ты — пигмей и царь,
Что над тобой, как храм, воздвигся купол синий
И блещет Зильбергорн, как ледяной алтарь!

(1902)

Сравните процитированное стихотворение с рассказом «Господин из Сан-Франциско» и ответьте на вопросы:

— Лирический герой стихотворения, как и господин из Сан-Франциско, представляет путешествие в экзотическое место, но ожидания от путешествия у героев совершенно разные. Чем желания, мечты, ожидания лирического героя принципиально отличаются от планов господина из Сан-Франциско?

— Кого из героев «Господина из Сан-Франциско» более всего напоминает лирический герой стихотворения? Аргументируйте свою точку зрения примерами из текста рассказа (для аргументации используйте любые его части).

Представьте ответ в виде связного текста объемом 5–6 предложений. (7 баллов)

6. "Литература" Главным героем бунинского рассказа является энергичный бизнесмен рационалистического склада, склонный к неукоснительному планированию собственной жизни — вплоть до тщательного предварительного продумывания буквально каждого шага. Вспомните других персонажей русской литературы (не менее двух) со сходным менталитетом. Напишите небольшое (5–6

предложений) сочинение на тему «Планы достижения жизненного успеха и их реализация». В сочинении обязательно продемонстрируйте знание содержания упомянутых литературных произведений. (6 баллов)

7. "Литература" В рассказе «Господин из Сан-Франциско» одним из ключевых образов является образ парохода «Атлантида», упомянутого в приведенном отрывке. Пароход, как и любой образ индустриальной цивилизации, может быть в литературном произведении простым объектом художественного мира, а может иметь сложный и глубокий символический смысл.

Ниже приведены фрагменты произведений русской литературы, в которых, как и в «Господине из Сан-Франциско», упоминаются транспортные средства (поезд, плот, трамвай). Собственные имена героев заменены словами *[Герой]*, *[Первая героиня]*, *[Вторая героиня]*. Укажите автора и название каждого произведения. Соотнесите фрагменты друг с другом и бунинским рассказом «Господин из Сан-Франциско» и на основе сделанных наблюдений ответьте на вопросы:

- С какими мотивами связан мотив перемещения транспортных средств в процитированных произведениях?
- Каким общим символическим смыслом обладают образы транспортных средств в процитированных произведениях?

Продemonстрируйте в ответе знание содержания литературных произведений, обязательно аргументируйте свою точку зрения. Представьте ответ в виде сочинения объемом 8–10 предложений. (8 баллов)

А) Ликвидировав кулаков вдаль, *[Герой]* не успокоился, ему стало даже труднее, хотя неизвестно отчего. Он долго наблюдал, как систематически уплывал плот по снежной текущей реке, как вечерний ветер шевелил темную, мертвую воду, льющуюся среди охлажденных угодий в свою отдаленную пропасть, и ему делалось скучно, печально в груди. Ведь слой грустных уродов не нужен социализму, и его вскоре также ликвидируют в далекую тишину.

Кулачество глядело с плота в одну сторону — на *[Героя]*; люди хотели навсегда заметить свою родину и последнего, счастливого человека на ней.

Вот уже кулацкий речной эшелон начал заходить на повороте за береговой кустарник, и *[Герой]* начал терять видимость классового врага.

Автор: _____

Название произведения: _____

Б)

Шел я по улице незнакомой

И вдруг услышал вороний грай,

И звоны лютни, и дальние громы, —

Передо мною летел трамвай.

Как я вскочил на его подножку,
Было загадкой для меня,
В воздухе огненную дорожку
Он оставлял и при свете дня.

Мчался он бурей темной, крылатой,
Он заблудился в бездне времен...
Остановите, вагоновожатый.
Остановите сейчас вагон.

Поздно. Уж мы обогнули стену,
Мы проскочили сквозь рощу пальм,
Через Неву, через Нил и Сену
Мы прогремели по трем мостам.

И, промелькнув у оконной рамы,
Бросил нам вслед пытливый взгляд
Нищий старик, — конечно тот самый,
Что умер в Бейруте год назад...

Автор: _____

Название произведения: _____

В)

[Первая героиня]. ...Вот хоть бы в Москве: бегают народ взад да вперед неизвестно зачем. Вот она суета-то и есть. Суетный народ, матушка *[Вторая героиня]*, вот он и бегают. Ему представляется-то, что он за делом бежит; торопится, бедный, людей не узнает, ему мерещится, что его манит некто; а придет на место-то, ан пусто, нет ничего, мечта одна. И пойдет в тоске. А другому мерещится, что будто он догоняет кого-то знакомого. Со стороны-то свежий человек сейчас видит, что никого нет; а тому-то все кажется от суеты, что он

догоняет. Суета-то, ведь она вроде туману бывает. Вот у вас в этакой прекрасный вечер редко кто и за ворота-то выйдет посидеть; а в Москве-то теперь гульбища да игрища, а по улицам-то индо грохот идет, стон стоит. Да чего, матушка *[Вторая героиня]*, огненного змия стали запрягать: всё, видишь, для-ради скорости.

[Вторая героиня]. Слышала я, милая.

[Первая героиня]. А я, матушка, так своими глазами видела; конечно, другие от суеты не видят ничего, так он им машиной показывается, они машиной и называют, а я видела, как он лапами-то вот так (*растопыривает пальцы*) делает. Ну, и стон, которые люди хорошей жизни, так слышат.

[Вторая героиня]. Назвать-то всячески можно, пожалуй, хоть машиной назови; народ-то глуп, будет всему верить. А меня хоть ты золотом осыпь, так я не поеду.

[Первая героиня]. Что за крайности, матушка! Сохрани господи от такой напасти!

Автор: _____

Название произведения: _____

Г) Стараясь за что-нибудь ухватиться, *[Герой]* упал навзничь, несильно ударившись затылком о булыжник, и успел увидеть в высоте, но справа или слева — он уже не сообразил, — позлащенную луну. Он успел повернуться на бок, бешеным движением в тот же миг подтянув ноги к животу, и, повернувшись, разглядел несущееся на него с неудержимой силой совершенно белое от ужаса лицо женщины-вагоновожатой и ее алую повязку. *[Герой]* не вскрикнул, но вокруг него отчаянными женскими голосами завизжала вся улица. Вожатая рванула электрический тормоз, вагон сел носом в землю, после этого мгновенно подпрыгнул, и с грохотом и звоном из окон полетели стекла. Тут в мозгу у *[Героя]* кто-то отчаянно крикнул: «Неужели?..» Еще раз, и в последний раз, мелькнула луна, но уже разваливаясь на куски, и затем стало темно.

Трамвай накрыл *[Героя]*, и под решетку Патриаршей аллеи выбросило на булыжный откос круглый темный предмет. Скатившись с откоса, он запрыгал по булыжникам Бронной.

Это была отрезанная голова *[Героя]*.

-

Автор: _____

Название произведения: _____

Д) В это жаркое утро в набитом битком трамвае было тесно и душно. Над толпой перебегающих по мостовой пассажиров от Никитских ворот ползла, все выше к небу подымавшаяся, черно-лиловая туча. Надвигалась гроза. <...>

Доктор почувствовал приступ обессилившей дурноты. Преодолевая слабость, он поднялся со скамьи и рывками вверх и вниз за ремни оконницы стал пробовать открыть окно вагона. Оно не поддавалось его усилиям.

<...> Он продолжал попытки и снова, тремя движениями вверх, вниз и на себя рванул раму и вдруг ощутил небывалую, непоправимую боль внутри, и понял, что сорвал что-то в себе, что он наделал что-то роковое и что всё пропало. В это время вагон пришел в движение, но проехав совсем немного по Пресне, остановился.

Нечеловеческим усилием воли, шатаясь и едва пробиваясь сквозь сгрудившийся затор стоящих в проходе между скамейками, [Герой] достиг задней площадки. <...>

Не обращая внимания на окрики, он прорвался сквозь толчею, ступил со ступеньки стоящего трамвая на мостовую, сделал шаг, другой, третий, рухнул на камни и больше не вставал.

Автор: _____

Название произведения: _____

[1] Бунин И. А. Господин из Сан-Франциско // Бунин И. А. Полн. собр. соч. в 13 т. Т. 4. Воды многие (1914–1926); Грамматика любви (1914–1926). М.: Воскресенье, 2006. С. 75–76.

[2] «Смилуется» (лат.), католическая молитва.

1. писатели, которые закончили свою жизнь в других странах: Цветаева Марина (), Набоков (Соединённые штаты Америки),

2. В рассказе "Господин из Сан-Франциско" Бунин подвергает резкой критике современную ему буржуазную западную цивилизацию. Он пишет о таких пороках как алчность (господин тысячами выписывал к себе китайцев, которые умирали от непосильного труда), похоть (главный герой хотел наслаждаться любовью молодых неаполитанок) и тревоугодие (на судне было предусмотрено слишком обильное питание, и пассажиры ели до боли в животе). Последний порок всё ещё является особенностью американского общества, ведь в США самый высокий процент людей с ожирением, однако первый стали гораздо менее распространенным. Это выражается в том, что в стране запретили рабский труд. С похотью американцы и европейцы борются с помощью акций в поддержку жертв сексуализированного насилия, но эта проблема пока полностью не решена.

3. Через весь рассказ проходит мотив конца света. Одной из деталей, доказывающих это, является название судна, на котором отправился в путешествие господин - "Атлантида". Имя пароход получил из-за затонувшего города. Трагедию вызвало слишком большое количество грехов жителей. Таким образом, Бунин показывает, что все пассажиры парохода ведут жизнь, полную пороков, и после смерти о них забудут так же, как и о некогда существовавшей Атлантиде, а старик Лоренцо, например, будет жить вечно на картинах итальянских художников, так как живёт безгрешно. Миф об Атлантиде играет важную роль в произведении, потому что помогает понять его идею.

4. Господин из Сан-Франциско не имеет ни имени, ни фамилии по нескольким причинам. Во-первых, это собирательный образ американских бизнесменов того времени со всеми присущими им чертами, и чтобы показать это, Бунин отказывается давать герою имя. Во-вторых, в рассказе написано, что никто на Капри не запомнил, как звали миллионера: отсутствие имени даёт читателю понять незначительность американца в этом мире, все обращали внимание только на его деньги. В-третьих, "господин" созвучно с "Господи": предприниматель считает себя Богом, ведь у него есть всё, что важно людям в его окружении - богатство. Таким образом, отсутствие имени у американца помогает узнать его ценности.

5. Лирический герой стихотворения Бунина "Зимний день в Оберланде" в поездке в Швейцарию собирается наслаждаться прекрасными пейзажами, красотой природы. Господин из Сан-Франциско из одноимённого произведения едет в путешествие ради любви молоденьких неаполитанок и многоразового питания на пароходе. Им движет похоть и чревоугодие, а не любовь к видам Италии. Находясь на Капри, он замечает лишь вонь и плохую погоду. Отношению господина к природе противопоставлены горцы, которые в своих песнях славят пейзажи Капри, и в этом их мировоззрение совпадает с видением лирического героя "Зимнего дня в Оберланде".

6. Чичиков из произведения Николая Гоголя "Мёртвые души" так же, как и господин из Сан-Франциско из одноимённого рассказа Бунина тщательно спланировал жизнь на много лет вперёд. Такой подход к будущему объясняется воспитанием героя: целью Чичикова было заработать на безбедную старость, ведь с детства отец говорил ему, что только "копеечка не предаст". Поэтому мужчина нашёл способ, который обеспечил бы исполнение его желания (получение дома на юге страны) и тщательно следовал придуманному плану. Дом Чичиков мог получить только при владении определённым числом крестьян, поэтому герой начал скупать мёртвые души у помещиков: Манилова, Собакевича, Коробочки и других персонажей поэмы. Но реализовать задуманное не удалось из-за раскрытия нечестных замыслов героя.

7. А)

Б)

В)

Г) Мастер и маргарита, Булгаков Михаил, герой - Берлиоз

Д)

Комментарий:

1) 1

2) 4

3) 3

4) 3

5) 5

6) 3

7) 0,5

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/23, 11:09	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	15/02/23, 14:09	<p>Сохранено: 1. писатели, которые закончили свою жизнь в других странах: Цветаева Марина (), Набоков (Соединённые штаты Америки), 2. В рассказе "Господин из Сан-Франциско" Бунин подвергает резкой критике современную ему буржуазную западную цивилизацию. Он пишет о таких пороках как алчность (господин тысячами выписывал к себе китайцев, которые умирали от непосильного труда), похоть (главный герой хотел наслаждаться любовью молодых неаполитанок) и чревоугодие (на судне было предусмотрено слишком обильное питание, и пассажиры ели до боли в животе). Последний порок всё ещё является особенностью американского общества, ведь в США самый высокий процент людей с ожирением, однако первый стали гораздо менее распространенным. Это выражается в том, что в стране запретили рабский труд. С похотью американцы и европейцы борются с помощью акций в поддержку жертв сексуализированного насилия, но эта проблема пока полностью не решена. 3. Через весь рассказ проходит мотив конца света. Одной из деталей, доказывающих это, является название судна, на котором отправился в путешествие господин - "Атлантида". Имя пароход получил из-за затонувшего города. Трагедию вызвало слишком большое количество грехов жителей. Таким образом, Бунин показывает, что все пассажиры парохода ведут жизнь, полную пороков, и после смерти о них забудут так же, как и о некогда существовавшей Атлантиде, а старик Лоренцо, например, будет жить вечно на картинах итальянских художников, так как живёт безгрешно. Миф об Атлантиде играет важную роль в произведении, потому что помогает понять его идею. 4. Господин из Сан-Франциско не имеет ни имени, ни фамилии по нескольким причинам. Во-первых, это собирательный образ американских бизнесменов того времени со всеми присущими им чертами, и чтобы показать это, Бунин отказывается давать герою имя. Во-вторых, в рассказе написано, что никто на Капри не запомнил, как звали миллионера: отсутствие имени даёт читателю понять незначительность американца в этом мире, все обращали внимание только на его деньги. В-третьих, "господин" созвучно с "Господи": предприниматель считает себя Богом, ведь у него есть всё, что важно людям в его окружении - богатство. Таким образом, отсутствие имени у американца помогает узнать его ценности. 5. Лирический герой стихотворения Бунина "Зимний день в Оберланде" в поездке в Швейцарию собирается наслаждаться прекрасными пейзажами, красотой природы. Господин из Сан-Франциско из одноимённого произведения едет в путешествие ради любви молоденьких неаполитанок и многоразового питания на пароходе. Им движет похоть и чревоугодие, а не любовь к видам Италии. Находясь на Капри, он замечает лишь вонь и плохую погоду. Отношению господина к природе противопоставлены горцы, которые в своих песнях славят пейзажи Капри, и в этом их мировоззрение совпадает с видением лирического героя "Зимнего дня в Оберланде". 6. Чичиков из произведения Николая Гоголя "Мёртвые души" так же, как и</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
		<p>господин из Сан-Франциско из одноимённого рассказа Бунина тщательно спланировал жизнь на много лет вперёд. Такой подход к будущему объясняется воспитанием героя: целью Чичикова было заработать на безбедную старость, ведь с детства отец говорил ему, что только "копеечка не предаст". Поэтому мужчина нашёл способ, который обеспечил бы исполнение его желания (получение дома на юге страны) и тщательно следовал придуманному плану. Дом Чичиков мог получить только при владении определённым числом крестьян, поэтому герой начал скупать мёртвые души у помещиков: Манилова, Собакевича, Коробочки и других персонажей поэмы. Но реализовать задуманное не удалось из-за раскрытия нечестных замыслов героя. 7. А) Б) В) Г) Мастер и маргарита, Булгаков Михаил, герой - Берлиоз Д)</p>		
<u>3</u>	15/02/23, 14:09	Попытка завершена	Выполнен	
4	5/03/23, 05:47	Оценено вручную на 19.5 со следующим комментарием: 1) 1 2) 4 3) 3 4) 3 5) 5 6) 3 7) 0,5	Выполнен	20

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 26 из 37

При ответе не забудьте указать номер вопроса

Иван Алексеевич Бунин

Господин из Сан-Франциско

(1915)

Фрагмент 1[1]

Господин из Сан-Франциско — имени его ни в Неаполе, ни на Капри никто не запомнил — ехал в Старый Свет на целых два года, с женой и дочерью, единственно ради развлечения.

Он был твердо уверен, что имеет полное право на отдых, на удовольствия, на путешествие во всех отношениях отличное. Для такой уверенности у него был тот довод, что, во-первых, он был богат, а во-вторых, только что приступал к жизни, несмотря на свои пятьдесят восемь лет. До этой поры он не жил, а лишь существовал, правда, очень недурно, но все же возлагая все надежды на будущее. Он работал не покладая рук, — китайцы, которых он выписывал к себе на работы целыми тысячами, хорошо знали, что это значит! — и наконец увидел, что сделано уже много, что он почти сравнялся с теми, кого некогда взял себе за образец, и решил передохнуть. Люди, к которым принадлежал он, имели обычай начинать наслаждение жизнью с поездки в Европу, в Индию, в Египет. Положил и он поступить так же. Конечно, он хотел вознаградить за годы труда прежде всего себя; однако рад был и за жену с дочерью. Жена его никогда не отличалась особой впечатлительностью, но ведь все пожилые американки страстные путешественницы. А что до дочери, девушки на возрасте и слегка болезненной, то для нее путешествие было прямо необходимо: не говоря уже о пользе для здоровья, разве не бывает в путешествиях счастливых встреч. Тут иной раз сидишь за столом и рассматриваешь фрески рядом с миллиардером.

Маршрут был выработан господином из Сан-Франциско обширный. В декабре и январе он надеялся наслаждаться солнцем Южной Италии, памятниками древности, тарантеллой, серенадами бродячих певцов и тем, что люди в его годы чувствуют особенно тонко, — любовью молоденьких неаполитанок, пусть даже и не совсем бескорыстной; карнавал он думал провести в Ницце, в Монте-Карло, куда в эту пору стекается самое отборное общество, где одни с азартом предаются автомобильным и парусным гонкам, другие рулетке, третьи тому, что принято называть флиртом, а четвертые — стрельбе в голубей, которые очень красиво взвиваются из садков над изумрудным газоном, на фоне моря цвета незабудок, и тотчас же стучаются белыми комочками о землю; начало марта он хотел посвятить Флоренции, к страстям господним приехать в Рим, чтобы слушать там «Miserere»[2] входили в его планы и Венеция, и Париж, и бой быков в Севилье, и купанье на английских островах, и Афины, и Константинополь, и Палестина, и Египет, и даже Япония, — разумеется, уже на обратном пути... И все пошло сперва прекрасно.

Был конец ноября, до самого Гибралтара пришлось плыть то в ледяной мгле, то среди бури с мокрым снегом; но плыли вполне благополучно. Пассажиров было много, пароход — знаменитая «Атлантида» — был похож на громадный отель со всеми удобствами, — с ночным баром, с восточными банями, с собственной газетой, — и жизнь на нем протекала весьма размеренно: вставали рано, при трубных звуках, резко раздававшихся по коридорам еще в тот сумрачный час, когда так медленно и неприветливо светало над серо-зеленой водяной пустыней, тяжело волновавшейся в тумане; накинув фланелевые пижамы, пили кофе, шоколад, какао; затем садились в ванны, делали гимнастику, возбуждая аппетит и хорошее самочувствие, совершали дневные туалеты и шли к первому завтраку; до одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана, или играть в шедфльборд и другие игры для нового возбуждения аппетита, а в одиннадцать — подкрепляться бутербродами с бульоном; подкрепившись, с удовольствием читали газету и спокойно ждали второго завтрака, еще более питательного и разнообразного, чем первый; следующие два часа посвящались отдыху; все палубы были заставлены тогда длинными камышовыми креслами, на которых путешественники лежали, укрывшись пледами, глядя на облачное небо и на пенистые бугры, мелькавшие за бортом, или сладко задремывая; в пятом часу их, освеженных и повеселевших, поили крепким душистым чаем с печеньями; в семь повещали трубными сигналами о том, что составляло главнейшую цель всего этого существования, венец его...

Блок "Русский язык"

"Русский язык" Задание 1

Найдите во фрагменте название танца. Определите: 1) происхождение слова, предположите, какова его возможная этимология; 2) к какому виду танцев он относится. Назовите не менее пяти танцев этого вида.

Количество баллов: 3

"Русский язык" Задание 2

Знак тире в предложении по правилам может ставиться в целом ряде случаев. Найдите в тексте примеры следующих случаев постановки знака тире (достаточно одного примера на каждый случай):

- 1) пунктуационное оформление вставной конструкции;
- 2) тире в неполном предложении;
- 3) тире для подчеркивания, акцентирования поясняющих членов предложения (тире в стилистических целях).

Количество баллов: 3

"Русский язык" Задание 3

В тексте есть два прилагательных: **громадный** (похож на **громадный** отель) и **серо-зеленый** (над **серо-зеленой** водяной пустыней).

- 1) Определите разряд прилагательных.
- 2) Образуйте от указанных прилагательных краткие формы и формы степеней сравнения. Если краткие формы и/или формы степеней сравнения отсутствуют, объясните, почему.

Количество баллов: 4

"Русский язык" Задание 4

Найдите все случаи супплетивизма* в приведенном ниже фрагменте.

[*Супплетивизм – образование форм одного и того же слова от разных корней.]

Он работал не покладая рук, — китайцы, которых он выписывал к себе на работы целыми тысячами, хорошо знали, что это значит! — и наконец увидел, что сделано уже много, что он почти сравнялся с теми, кого некогда взял себе за образец, и решил передохнуть. Люди, к которым принадлежал он, имели обычай начинать наслаждение жизнью с поездки в Европу, в Индию, в Египет. Положил и он поступить так же. Конечно, он хотел вознаградить за годы труда прежде всего себя; однако рад был и за жену с дочерью.

Количество баллов: 4

"Русский язык" Задание 5

Найдите в приведенном ниже фрагменте минимум одно существительное, от которого было образовано прилагательное, имеющее паронимическую пару. Напишите это существительное и прилагательные.

Господин из Сан-Франциско — имени его ни в Неаполе, ни на Капри никто не запомнил — ехал в Старый Свет на целых два года, с женой и дочерью, единственно ради развлечения.

Он был твердо уверен, что имеет полное право на отдых, на удовольствия, на путешествие во всех отношениях отличное. Для такой уверенности у него был тот довод, что, во-первых, он был богат, а во-вторых, только что приступал к жизни, несмотря на свои пятьдесят восемь лет.

Количество баллов: 4

"Русский язык" Задание 6

В названии острова Капри в русском языке буква «к» на месте буквы «с» алфавита итальянского языка (буква латинского алфавита). Приведите заимствованные в русский язык слова, где буква «к» пишется:

- 1) также на месте буквы латинского алфавита «с» (не менее двух слов);
 - 2) на месте других букв латинского алфавита или сочетаний букв (не менее двух слов);
- и
- 3) слова, в которых буква латинского алфавита «с» передается в русском языке не буквой «к», а другой буквой или сочетанием букв (не менее двух слов).

Количество баллов: 4

"Русский язык" Задание 7

В современном русском языке [ц] может появиться в результате процесса палатализации (исторического смягчения) согласного [к]. Всего процессов смягчения наблюдается три: так называемые, «первая», «вторая» и «третья» палатализация. Первая и вторая палатализации (смягчение перед гласными переднего ряда [е] [и]) прошли последовательно, в результате из [к], [г] и [х] появились соответственно [ч], [ж], [ш] и [ц], [з], [с]. Третья палатализация (смягчение в интервокальной позиции, то есть между двумя гласными) прошла непоследовательно. Результаты третьей палатализации совпали с результатами второй, то есть появились [ц], [з], [с]. В результате этих процессов сейчас в русском языке имеются исторические чередования, например: *отец* – *отче*.

Приведите примеры:

- 1) слов из текста, в которых исторические чередования [ц] демонстрируют процессы палатализации (не менее двух);
- 2) приведите свои примеры исторического чередования [ц] (не менее двух).

Количество баллов: 5

"Русский язык" Задание 8

- 1) Какой принцип орфографии действует при написании всех выделенных слов?
- 2) Укажите, о какой орфограмме идет речь?
- 3) Докажите, выполнив частичный фонетический разбор слов и приведя свои примеры (не менее трех) с такой же орфограммой.

*Конечно, он хотел **вознаградить** за годы труда прежде всего себя*

*В декабре и январе он надеялся наслаждаться солнцем Южной Италии, <...> и тем, что люди в его годы чувствуют особенно тонко, — любовью молоденьких неаполитанок, пусть даже и не совсем **бескорыстной***

*до одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана, или играть в шeffльборд и другие игры для нового **возбуждения** аппетита*

Количество баллов: 3

"Русский язык" Задание 9

Выделите эмотивные и оценочные языковые средства в приведенном фрагменте. Какая оценка в нем преобладает – положительная, отрицательная, синтез положительной и отрицательной оценок, либо перед нами нейтральные языковые средства? Аргументируйте ваш ответ.

Был конец ноября, до самого Гибралтара пришлось плыть то в ледяной мгле, то среди бури с мокрым снегом; но плыли вполне благополучно. Пассажиров было много, пароход — знаменитая «Атлантида» — был похож на громадный отель со всеми удобствами, — с ночным баром, с восточными банями, с собственной газетой, — и жизнь на нем протекала весьма размеренно: вставали рано, при трубных звуках, резко раздававшихся по коридорам еще в тот сумрачный час, когда так медленно и неприветливо светало над серо-зеленой водяной пустыней, тяжело волновавшейся в тумане...

Количество баллов: 4

"Русский язык" Задание 10

*Он **работал не покладая рук**, — китайцы, которых он выписывал к себе на работы целыми тысячами, хорошо знали, что это значит!*

В русском языке довольно много фразеологизмов с глаголом «работать», в том числе «кто не работает, тот не ест» – фразеологизм библейского происхождения. Приведите не менее трех примеров других фразеологизмов-библейзмов.

Количество баллов: 3

1. Тарантелла. образовано от тарантул (паук), итальянский танец

2. 1) Он работал не покладая рук, — китайцы, которых он выписывал к себе на работы целыми тысячами, хорошо знали, что это значит! — и наконец увидел, что сделано уже много, что он почти сравнялся с теми, кого некогда взял себе за образец, и решил передохнуть.

2)...до одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана, или играть в шепфльборд и другие игры для нового возбуждения аппетита, а в одиннадцать — подкрепляться бутербродами с бульоном...

3) Пассажиров было много, пароход — знаменитая «Атлантида» — был похож на громадный отель со всеми удобствами...

3. 1) качественные

2) громаден, громаднее; от прилагательного серо-зелёный образовать эти формы невозможно, так как оно образовано путём сложения основ. По отдельности слова "серый" и "зелёный" могут стоять в них: сер, серее, зелен, зеленее

4. не покладая, положил; если обе формы необязательно должны быть в тексте, то был (есть); люди (человек)

5. имени; именной, именительный

6. 1) калькулятор, комедия; 2) квиз, карантин; 3) христианство (с в сочетании ch), цирк

7. 1) венец - венчать, конец - кончать; 2)старец - старче, цезарь - кесарь

8. 1) при приставке на з или с выбор буквы зависит от звонкости/глухости последующего согласного звука

2)чередование согласных в приставках на с/з; 3) вознаградить: звук н - согласный, звонкий непарный; стоящий перед ним звук тоже должен быть звонким, значит выбираем з

бескорыстной: звук к - согласный, глухой парный; стоящий перед ним звук должен быть глухим, значит, выбираем с; возбуждения - звук б - согласный, звонкий парный; стоящий перед ним звук должен быть звонким, значит, выбираем з;

восприятие - звук п - согласный, глухой парный, стоящий перед ним звук должен быть глухим, значит, пишем с; бесчисленный - звук ч - согласный, глухой непарный, стоящий перед ним звук должен быть глухим, значит, выбираем с; безрезультатно - звук р - согласный, звонкий непарный, стоящий перед ним звук должен быть звонким, значит, пишем з

9. Пришлось (негативно), перед, казалось бы, положительными прилагательными, стоят слова "вполне", "весьма", что показывает невозможность автора дать позитивную оценку с уверенностью; перед "медленно и неприветливо" "так" усиливает значение прилагательных. Таким образом, преобладает негативная оценка, а если писатель подмечает преимущества, но добавляет языковые средства, делающие их слабее недостатков: вполне, весьма, похож (но не является)

10. фразеологизмы-библейзмы: змей-искуситель, Адамово яблоко, Ноев ковчег

Комментарий:

1 в. - 1,5 б.: нет 5 слов.

2 в. - 3 б.

3 в. - 4 б..

4 в. - 2 б.: 2 правильных примера из 6.

5 в. - 0 б. (именной, именительный - не паронимы)

6 в. - 4 б.

7 в. - 4 б. (3 правильных примера)

8 в. - 2 б. (не указан принцип)

9 в. -2 балла. *в ледяной мгле, плыли вполне благополучно, громадный отель со всеми удобствами, весьма размеренно, звуках, резко раздававшихся, медленно и неприветливо, водяной пустыней, тяжело волновавшейся.* В приведенном фрагменте наблюдается синтез положительной и отрицательной оценок, например: размеренно, благополучно vs резко, медленно и неприветливо.

10 в. - 3 балла.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/23, 11:09	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	15/02/23, 14:09	<p>Сохранено: 1. Тарантелла. образовано от тарантул (паук), итальянский танец 2. 1) Он работал не покладая рук, — китайцы, которых он выписывал к себе на работы целыми тысячами, хорошо знали, что это значит! — и наконец увидел, что сделано уже много, что он почти сравнялся с теми, кого некогда взял себе за образец, и решил передохнуть. 2)...до одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана, или играть в шеффльборд и другие игры для нового возбуждения аппетита, а в одиннадцать — подкрепляться бутербродами с бульоном... 3) Пассажиров было много, пароход — знаменитая «Атлантида» — был похож на громадный отель со всеми удобствами... 3. 1) качественные 2) громаден, громаднее; от прилагательного серо-зелёный образовать эти формы невозможно, так как оно образовано путём сложения основ. По отдельности слова "серый" и "зелёный" могут стоять в них: сер, серее, зелен, зеленее 4. не покладая, положил; если обе формы необязательно должны быть в тексте, то был (есть); люди (человек) 5. имени; именной, именительный 6. 1) калькулятор, комедия; 2) квиз, карантин; 3) христианство (с в сочетании ch), цирк 7. 1) венец - венчать, конец - кончать; 2)старец - старче, цезарь - кесарь 8. 1) при приставке на з или с выбор буквы зависит от звонкости/глухости последующего согласного звука 2)чередование согласных в приставках на с/з; 3) вознаградить: звук н - согласный, звонкий непарный; стоящий перед ним звук тоже должен быть звонким, значит выбираем з бескорыстной: звук к - согласный, глухой парный; стоящий перед ним звук должен быть глухим, значит, выбираем с; возбуждения - звук б - согласный, звонкий парный; стоящий перед ним звук должен быть звонким, значит, выбираем з; восприятие - звук п - согласный, глухой парный, стоящий перед ним звук должен быть глухим, значит, пишем с; бесчисленный - звук ч - согласный, глухой непарный, стоящий перед ним звук должен быть глухим, значит, выбираем с; безрезультатно - звук р - согласный, звонкий непарный, стоящий перед ним звук должен быть звонким, значит, пишем з 9. Пришлось (негативно), перед, казалось бы, положительными прилагательными, стоят слова "вполне", "весьма", что показывает невозможность автора дать позитивную оценку с уверенностью; перед "медленно и неприветливо" "так" усиливает значение прилагательных. Таким образом, преобладает негативная оценка, а если писатель подмечает преимущества, но добавляет языковые средства, делающие их слабее недостатков: вполне, весьма, похож (но не является) 10. фразеологизмы-библейзмы: змей-искуситель, Адамово яблоко, Ноев ковчег</p>	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/23, 14:09	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>4</u>	27/02/23, 20:57	Прокомментировано: 1 в. - 2 в. - 3 в. - 4 б.. 4 в. - 2 б.: 2 правильных примера из 6. 5 в. - 6 в. - 7 в. - 8 в. - 9 в. - 10 в. -	Выполнен	
<u>5</u>	28/02/23, 14:18	Прокомментировано: 1 в. - 2 в. - 3 в. - 4 б.. 4 в. - 2 б.: 2 правильных примера из 6. 5 в. - 0 б. (именной, именительный - не паронимы) 6 в. - 4 б. 7 в. - 8 в. - 9 в. - 10 в. -	Выполнен	
<u>6</u>	2/03/23, 10:48	Прокомментировано: 1 в. - 2 в. - 3 в. - 4 б.. 4 в. - 2 б.: 2 правильных примера из 6. 5 в. - 0 б. (именной, именительный - не паронимы) 6 в. - 4 б. 7 в. - 8 в. - 9 в. -2 балла. _в ледяной мгле,плыли вполне ...	Выполнен	
<u>7</u>	2/03/23, 11:40	Прокомментировано: 1 в. - 1,5 б.: нет 5 слов. 2 в. - 3 б. 3 в. - 4 б.. 4 в. - 2 б.: 2 правильных примера из 6. 5 в. - 0 б. (именной, именительный - не паронимы) 6 в. - 4 б. 7 в. - 8 в. - 9 в. -2 балла. _в ...	Выполнен	
8	6/03/23, 01:47	Оценено вручную на 26 со следующим комментарием: 1 в. - 1,5 б.: нет 5 слов. 2 в. - 3 б. 3 в. - 4 б.. 4 в. - 2 б.: 2 правильных примера из 6. 5 в. - 0 б. (именной, именительный - не паронимы) 6 в. - 4 б. 7 в. - 4 б. (3 правильных ...	Выполнен	26

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 16 из 24

При ответе не забудьте указать номер вопроса

Иван Алексеевич Бунин

Господин из Сан-Франциско

(1915)

Фрагмент 1[1]

Господин из Сан-Франциско — имени его ни в Неаполе, ни на Капри никто не запомнил — ехал в Старый Свет на целых два года, с женой и дочерью, единственно ради развлечения.

Он был твердо уверен, что имеет полное право на отдых, на удовольствия, на путешествие во всех отношениях отличное. Для такой уверенности у него был тот довод, что, во-первых, он был богат, а во-вторых, только что приступал к жизни, несмотря на свои пятьдесят восемь лет. До этой поры он не жил, а лишь существовал, правда, очень недурно, но все же возлагая все надежды на будущее. Он работал не покладая рук, — китайцы, которых он выписывал к себе на работы целыми тысячами, хорошо знали, что это значит! — и наконец увидел, что сделано уже много, что он почти сравнялся с теми, кого некогда взял себе за образец, и решил передохнуть. Люди, к которым принадлежал он, имели обычай начинать наслаждение жизнью с поездки в Европу, в Индию, в Египет. Положил и он поступить так же. Конечно, он хотел вознаградить за годы труда прежде всего себя; однако рад был и за жену с дочерью. Жена его никогда не отличалась особой впечатлительностью, но ведь все пожилые американки страстные путешественницы. А что до дочери, девушки на возрасте и слегка болезненной, то для нее путешествие было прямо необходимо: не говоря уже о пользе для здоровья, разве не бывает в путешествиях счастливых встреч. Тут иной раз сидишь за столом и рассматриваешь фрески рядом с миллиардером.

Маршрут был выработан господином из Сан-Франциско обширный. В декабре и январе он надеялся наслаждаться солнцем Южной Италии, памятниками древности, тарантеллой, серенадами бродячих певцов и тем, что люди в его годы чувствуют особенно тонко, — любовью молоденьких неаполитанок, пусть даже и не совсем бескорыстной; карнавал он думал провести в Ницце, в Монте-Карло, куда в эту пору стекается самое отборное общество, где одни с азартом предаются автомобильным и парусным гонкам, другие рулетке, третьи тому, что принято называть флиртом, а четвертые — стрельбе в голубей, которые очень красиво взвиваются из садков над изумрудным газоном, на фоне моря цвета незабудок, и тотчас же стучаются белыми комочками о землю; начало марта он хотел посвятить Флоренции, к страстям господним приехать в Рим, чтобы слушать там «Miserere»[2] входили в его планы и Венеция, и Париж, и бой быков в Севилье, и купанье на английских островах, и Афины, и Константинополь, и Палестина, и Египет, и даже Япония, — разумеется, уже на обратном пути... И все пошло сперва прекрасно.

Был конец ноября, до самого Гибралтара пришлось плыть то в ледяной мгле, то среди бури с мокрым снегом; но плыли вполне благополучно. Пассажиров было много, пароход — знаменитая «Атлантида» — был похож на громадный отель со всеми удобствами, — с ночным баром, с восточными банями, с собственной газетой, — и жизнь на нем протекала весьма размеренно: вставали рано, при трубных звуках, резко раздававшихся по коридорам еще в тот сумрачный час, когда так медленно и неприветливо светало над серо-зеленой водяной пустыней, тяжело волновавшейся в тумане; накинув фланелевые пижамы, пили кофе, шоколад, какао; затем садились в ванны, делали гимнастику, возбуждая аппетит и хорошее самочувствие, совершали дневные туалеты и шли к первому завтраку; до одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана, или играть в шешфльборд и другие игры для нового возбуждения аппетита, а в одиннадцать — подкрепляться бутербродами с бульоном; подкрепившись, с удовольствием читали газету и спокойно ждали второго завтрака, еще более питательного и разнообразного, чем первый; следующие два часа посвящались отдыху; все палубы были заставлены тогда длинными камышовыми креслами, на которых путешественники лежали, укрывшись пледами, глядя на облачное небо и на пенистые бугры, мелькавшие за бортом, или сладко задремывая; в пятом часу их, освеженных и повеселевших, поили крепким душистым чаем с печеньями; в семь повешали трубными сигналами о том, что составляло главнейшую цель всего этого существования, венец его...

Блок "Иностранный язык". Ответы должны быть на иностранном языке!

Блок "Иностранный язык" 1. На изучаемом вами иностранном языке объясните, что значат следующие слова/словосочетания: *страсти господни, не покладая рук, венец существования, выписывать к себе, шешфльборд.* (4 балла)

Блок "Иностранный язык" 2. Выделите в представленном ниже фрагменте текста словосочетания (не менее 5), максимально точно передающие погодные условия и соотносимые с душевным состоянием пассажиров парохода. Предложите их перевод на иностранный язык. (4 балла)

Был конец ноября, до самого Гибралтара пришлось плыть то в ледяной мгле, то среди бури с мокрым снегом; но плыли вполне благополучно. Пассажиров было много, пароход — знаменитая «Атлантида» — был похож на громадный отель со всеми удобствами, — с ночным баром, с восточными банями, с собственной газетой, — и жизнь на нем протекала весьма размеренно: вставали рано, при трубных звуках, резко раздававшихся по коридорам еще в тот сумрачный час, когда так медленно и неприветливо светало над серо-зеленой водяной пустыней, тяжело волновавшейся в тумане; накинув фланелевые пижамы, пили кофе, шоколад, какао; затем садились в ванны, делали гимнастику, возбуждая аппетит и хорошее самочувствие, совершали дневные туалеты и шли к первому завтраку; до одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана, или играть в шешфльборд и другие игры для нового возбуждения аппетита, а в одиннадцать — подкрепляться бутербродами с бульоном; подкрепившись, с удовольствием читали газету и спокойно ждали второго завтрака, еще более питательного и разнообразного, чем первый; следующие два часа посвящались отдыху; все палубы были заставлены тогда длинными камышовыми креслами, на которых путешественники лежали, укрывшись пледами, глядя на облачное небо и на пенистые бугры, мелькавшие за бортом, или сладко задремывая; в пятом часу их, освеженных и повеселевших, поили крепким душистым чаем с печеньями; в семь повешали трубными сигналами о том, что составляло главнейшую цель всего этого существования, венец его...

Блок "Иностранный язык" 3. Опираясь на предложенный отрывок из романа, в свободной форме аргументируйте выбор названия парохода «Атлантида» с использованием ассоциативных связей (объем текста 50 – 70 слов) (на иностранном языке). (5 баллов)

Блок "Иностранный язык" 4. Ваш иностранный друг, изучающий русский язык, встретил в новостной ленте словосочетания «Старый Свет» и «Новый Свет» и написал вам сообщение в мессенджере с просьбой объяснить их значения. Ответьте ему. Дайте определение этих понятий и объясните причины их появления (70 – 100 слов) (на иностранном языке). (6 баллов)

Блок "Иностранный язык" 5. Вы – сотрудник туристического агентства, которому объявлен выговор за плохо организованную поездку в Италию. Опираясь на предложенный фрагмент романа, напишите тезисы на иностранном языке в форме связного текста (100 слов) с использованием делового стиля речи. Вам необходимо доказать директору турагентства, что маршрут был составлен верно. Приведите аргументы, основываясь на примерах из текста. (на иностранном языке) (5 баллов)

1. *страсти господни - , не покладая рук - without any rest, венец существования - the main reason to exist, выписывать к себе - hire for work, шеффльборд - board game*

2. *серо-зеленой водяной пустыней - greish-green water desert*

облачное небо - cloudy sky

сумрачный час - twilight hour

бури с мокрым снегом - storm with wet snow

тяжело волновавшейся в тумане - toughly waving in the fog

3. *The ship was named because of the legend about an island, that has sunk due to the overwhelming amount of bad traits of its citizens. That island was called Atlantida. Bunin has used this name in order to show the idea of his book and to give readers a hint about the main*

character's destiny.

4. *Old world means the territory that had been discovered by europeans before they have found America and Africa. This event is very important, because after the New world discovery the colonisation of new places started. The economics and mentality of those who have been living in the Old world have changed. And people from the New world was forced to serve their new white owners and be slaves for them. The legacy of this historical event we can still observe in our culture.*

5. *I apologise for making some troubles in the work of your company, but they were not my fault. I have completed all of your orders. As a proof of my words I can demonstrate the quote of one of our passengers. He said that he is happy with our servi*

Комментарий:

task 1 - 4 out of 5

that has sunk - gr

Atlantida

Bunin has used - gr

those who have been living in the Old world have changed. - gr

people from the New world was forced - gr

task 5 wrong style, incomplete

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/23, 11:09	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/23, 14:09	Сохранено: 1. _страсти господни - , не покладая рук - without any rest, венец существования - the main reason to exist, выписывать к себе - hire for work, шеффльборд - board game _ _2. серо-зеленой водяной пустыней - greish-green water desert _ _облачное небо - cloudy sky _ _сумрачный час - twilight hour _ _бури с мокрым снегом - storm with wet snow _ _тяжело волновавшейся в тумане - toughly waving in the fog_ _3. The ship was named because of the legend about an island, that has sunk due to the overwhelming amount of bad traits of its citizens. That island was called Atlantida. Bunin has used this name in order to show the idea of his book and to give readers a hint about the main _ _character's destiny. _ _4. Old world means the territory that had been discovered by europeans before they have found America and Africa. This event is very important, because after the New world discovery the colonisation of new places started. The economics and mentality of those who have been living in the Old world have changed. And people from the New world was forced to serve their new white owners and be slaves for them. The legacy of this historical event we can still observe in our culture._ _5. I apologise for making some troubles in the work of your company, but they were not my fault. I have completed all of your orders. As a proof of my words I can demonstrate the quote of one of our passangers. He said that he is happy with our servi _ _ _	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/23, 14:09	Попытка завершена	Выполнен	
4	3/03/23, 10:08	Оценено вручную на 16 со следующим комментарием: task 1 - 4 out of 5 _that has sunk - gr_ _Atlantida_ _Bunin has used - gr_ _those who have been living in the Old world have changed. - gr_ _people from the New world was forced - gr_ _task ...	Выполнен	16

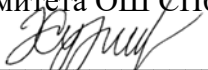


ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

2022 Филология резерв (английский язык) - резервный день

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
2022 Филология резерв (английский язык) (скрытый).



УТВЕРЖДАЮ:
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ
Хуршудян А.Л. ()

ПРОТОКОЛ
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ФИЛ-11

«31» марта 2023 г.

Апелляционная комиссия в составе,

утвержденном приказом №635/1 от 30.01.2023 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2022/2023 учебного года»,

рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

ФИО: Шамаева Полина Евгеньевна

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады: Филология

Количество набранных баллов до апелляции: 62

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение:

Задание 5. Русский язык: в качестве паронимических прилагательных приводятся *именной* – *именительный*, образованные от основы *имен-*, ссылаясь на определение в словаре Ожегова. Однако в данной паре слова не звучат «почти одинаково» и не имеют одинаковые морфемы (за исключением корня), суффиксы у них существенно различаются, а общий корень ещё не делает слова паронимами. Также в данном случае одно из слов (*именительный*) является термином, что препятствует возможности его смешения в речи со словом *именной*, а такое смешение в речи как раз и является основой явления паронимии. Оставить без изменений.

Задание 7. Русский язык: слова *Цезарь* и *кесарь* были заимствованы в русский язык, поэтому не могут считаться примерами палатализации на русской почве. Кроме того, за 3 правильных примера было зачтено 4 балла, что является достаточно высокой оценкой. Оставить без изменений.

Блок «Литература»

Участник не совсем верно определяет, что «Лирический герой стихотворения Бунина "Зимний день в Оберланде" в поездке в Швейцарию собирается наслаждаться прекрасными пейзажами, красотой природы», но верно проводит параллель лирического героя с горцами в рассказе. Можно добавить один балл.

Количество набранных баллов после апелляции:

63