

[ol2311837 ol2311837](#)

**Тест начат** среда, 15 Февраль 2023, 11:08

**Состояние** Завершены

**Завершен** среда, 15 Февраль 2023, 14:08

**Прошло** 3 час.

**времени**

**Оценка** 55 из 100

## ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ ПО ФИЛОЛОГИИ:

**ВНИМАНИЕ!** Участники, допущенные к заключительному этапу Олимпиады, но опоздавшие к началу проведения Олимпиады на 15 минут и более, не допускаются до выполнения заданий заключительного этапа.

Участнику разрешено **ОДНОКРАТНО** выйти в туалетную комнату на 5 минут спустя 120 минут после старта Олимпиады. Перед выходом участник пишет в чате проктору время выхода из зоны видимости, затем по возвращении – время возвращения. При выходе участник не должен завершать работу и выходить из системы проведения олимпиады.

Выполнение заключительного этапа ограничено по времени - 180 минут.

Использование черновиков запрещено.

Олимпиада школьников СПбГУ по филологии состоит из трех блоков: литература, русский язык, иностранный язык (задания выполняются на иностранном языке).

При прохождении олимпиады и тестирования **НЕ НУЖНО** многократно нажимать на кнопку "Сохранить все ответы" и сохранять каждый вопрос отдельно, а также перезагружать страницу. Достаточно нажать один раз после внесения всех ответов. По окончании внесения всех ответов подождите пару минут и нажмите кнопку "Закончить попытку". Только после этого завершайте сеанс прокторинга. В случае просрочки времени ответы на задания отправятся автоматически после истечения 180 минут в том виде, в котором они были внесены на момент окончания срока.

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние
<u>1</u>	15/02/23, 11:08	Начало	
2	15/02/23, 14:10	Попытка завершена	

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 21 из 39

При ответе не забудьте указать номер вопроса

Иван Алексеевич Бунин

Господин из Сан-Франциско

(1915)

### Фрагмент 1[1]

Господин из Сан-Франциско — имени его ни в Неаполе, ни на Капри никто не запомнил — ехал в Старый Свет на целых два года, с женой и дочерью, единственно ради развлечения.

Он был твердо уверен, что имеет полное право на отдых, на удовольствия, на путешествие во всех отношениях отличное. Для такой уверенности у него был тот довод, что, во-первых, он был богат, а во-вторых, только что приступал к жизни, несмотря на свои пятьдесят восемь лет. До этой поры он не жил, а лишь существовал, правда, очень недурно, но все же возлагая все надежды на будущее. Он работал не покладая рук, — китайцы, которых он выписывал к себе на работы целыми тысячами, хорошо знали, что это значит! — и наконец увидел, что сделано уже много, что он почти сравнялся с теми, кого некогда взял себе за образец, и решил передохнуть. Люди, к которым принадлежал он, имели обычай начинать наслаждение жизнью с поездки в Европу, в Индию, в Египет. Положил и он поступить так же. Конечно, он хотел вознаградить за годы труда прежде всего себя; однако рад был и за жену с дочерью. Жена его никогда не отличалась особой впечатлительностью, но ведь все пожилые американки страстные путешественницы. А что до дочери, девушки на возрасте и слегка болезненной, то для нее путешествие было прямо необходимо: не говоря уже о пользе для здоровья, разве не бывает в путешествиях счастливых встреч. Тут иной раз сидишь за столом и рассматриваешь фрески рядом с миллиардером.

Маршрут был выработан господином из Сан-Франциско обширный. В декабре и январе он надеялся наслаждаться солнцем Южной Италии, памятниками древности, тарантеллой, серенадами бродячих певцов и тем, что люди в его годы чувствуют особенно тонко, — любовью молоденьких неаполитанок, пусть даже и не совсем бескорыстной; карнавал он думал провести в Ницце, в Монте-Карло, куда в эту пору стекается самое отборное общество, где одни с азартом предаются автомобильным и парусным гонкам, другие рулетке, третьи тому, что принято называть флиртом, а четвертые — стрельбе в голубей, которые очень красиво взвиваются из садков над изумрудным газоном, на фоне моря цвета незабудок, и тотчас же стучаются белыми комочками о землю; начало марта он хотел посвятить Флоренции, к страстям господним приехать в Рим, чтобы слушать там «Miserere»[2] входили в его планы и Венеция, и Париж, и бой быков в Севилье, и купанье на английских островах, и Афины, и Константинополь, и Палестина, и Египет, и даже Япония, — разумеется, уже на обратном пути... И все пошло сперва прекрасно.

Был конец ноября, до самого Гибралтара пришлось плыть то в ледяной мгле, то среди бури с мокрым снегом; но плыли вполне благополучно. Пассажиров было много, пароход — знаменитая «Атлантида» — был похож на громадный отель со всеми удобствами, — с ночным баром, с восточными банями, с собственной газетой, — и жизнь на нем протекала весьма размеренно: вставали рано, при трубных звуках, резко раздававшихся по коридорам еще в тот сумрачный час, когда так медленно и неприветливо светало над серо-зеленой водяной пустыней, тяжело волновавшейся в тумане; накинув фланелевые пижамы, пили кофе, шоколад, какао; затем садились в ванны, делали гимнастику, возбуждая аппетит и хорошее самочувствие, совершали дневные туалеты и шли к первому завтраку; до одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана, или играть в шэффльборд и другие игры для нового возбуждения аппетита, а в одиннадцать — подкрепляться бутербродами с бульоном; подкрепившись, с удовольствием читали газету и спокойно ждали второго завтрака, еще более питательного и разнообразного, чем первый; следующие два часа посвящались отдыху; все палубы были заставлены тогда длинными камышовыми креслами, на которых путешественники лежали, укрывшись пледами, глядя на облачное небо и на пенистые бугры, мелькавшие за бортом, или сладко задремывая; в пятом часу их, освеженных и повеселевших, поили крепким душистым чаем с печеньями; в семь повещали трубными сигналами о том, что составляло главнейшую цель всего этого существования, венец его...

#### Блок вопросов "Литература"

1. "Литература" Общеизвестно, что И. А. Бунин, как и заглавный герой процитированного рассказа, завершил свой жизненный путь далеко от Родины: писатель ушел из жизни в столице Франции Париже спустя почти сорок лет после создания «Господина из Сан-Франциско». Вспомните, кто из русских писателей закончил жизнь в Европе до того года, в который был написан процитированный бунинский рассказ? Укажите фамилии трех авторов и названия стран, в которых произошла смерть каждого из них. (6 баллов)

2. "Литература" Рассказ Бунина «Господин из Сан-Франциско» носит обличительный характер: писатель подвергает резкой критике современную ему буржуазную западную (европейско-американскую) цивилизацию. Внимательно прочитав приведенный фрагмент, назовите и кратко охарактеризуйте упомянутые в нем основные пороки данной цивилизации, воплощением которых является главный герой. При этом постарайтесь указать, какие из этих недостатков ушли в прошлое, а какие сохранили актуальность и по сей день. Ответ оформите в виде связного текста объемом 5–6 предложений. (5 баллов)

3. "Литература" Кратко (в 5–6 предложениях) поясните, какую функцию в рассказе Бунина выполняет миф об Атлантиде? (4 балла)

4. "Литература" У главного героя бунинского рассказа, американского миллионера, жизненный путь и свойства которого охарактеризованы достаточно подробно, нет — очевидно, в соответствии с замыслом автора — ни имени, ни фамилии. Постарайтесь в 5–6 предложениях объяснить причины подобного отсутствия. (3 балла)

5. "Литература" Прочтите стихотворение Бунина «Зимний день в Оберланде» (Оберланд — территория в швейцарских Альпах, Зильбергорн (Зильберхорн) — пирамидальная гора в швейцарских Альпах):

Лазурным пламенем сияют небеса...

Как ясен зимний день, как восхищают взоры  
В безбрежной высоте изваянные горы, —  
Титанов снеговых полярная краса!

На скатах их, как сеть, чернеются леса,  
И белые поля сквозят в ее узоры,  
А выше, точно рать, бредет на косогоры  
Темно-зеленых пихт и елей полоса.

Зовет их горний мир, зовут снегов пустыни,  
И тянет к ним уйти, — быть вольным, как дикарь,  
И целый день дышать морозом на вершине.

Уйти и чувствовать, что ты — пигмей и царь,  
Что над тобой, как храм, воздвигся купол синий  
И блещет Зильбергорн, как ледяной алтарь!

(1902)

Сравните процитированное стихотворение с рассказом «Господин из Сан-Франциско» и ответьте на вопросы:

— Лирический герой стихотворения, как и господин из Сан-Франциско, представляет путешествие в экзотическое место, но ожидания от путешествия у героев совершенно разные. Чем желания, мечты, ожидания лирического героя принципиально отличаются от планов господина из Сан-Франциско?

— Кого из героев «Господина из Сан-Франциско» более всего напоминает лирический герой стихотворения? Аргументируйте свою точку зрения примерами из текста рассказа (для аргументации используйте любые его части).

Представьте ответ в виде связного текста объемом 5–6 предложений. (7 баллов)

6. "Литература"                      Главным героем бунинского рассказа является энергичный бизнесмен рационалистического склада, склонный к неукоснительному планированию собственной жизни — вплоть до тщательного предварительного продумывания буквально каждого шага. Вспомните других персонажей русской литературы (не менее двух) со сходным менталитетом. Напишите небольшое (5–6

предложений) сочинение на тему «Планы достижения жизненного успеха и их реализация». В сочинении обязательно продемонстрируйте знание содержания упомянутых литературных произведений. (6 баллов)

7. "Литература" В рассказе «Господин из Сан-Франциско» одним из ключевых образов является образ парохода «Атлантида», упомянутого в приведенном отрывке. Пароход, как и любой образ индустриальной цивилизации, может быть в литературном произведении простым объектом художественного мира, а может иметь сложный и глубокий символический смысл.

Ниже приведены фрагменты произведений русской литературы, в которых, как и в «Господине из Сан-Франциско», упоминаются транспортные средства (поезд, плот, трамвай). Собственные имена героев заменены словами *[Герой]*, *[Первая героиня]*, *[Вторая героиня]*. Укажите автора и название каждого произведения. Соотнесите фрагменты друг с другом и бунинским рассказом «Господин из Сан-Франциско» и на основе сделанных наблюдений ответьте на вопросы:

— С какими мотивами связан мотив перемещения транспортных средств в процитированных произведениях?

— Каким общим символическим смыслом обладают образы транспортных средств в процитированных произведениях?

Продemonстрируйте в ответе знание содержания литературных произведений, обязательно аргументируйте свою точку зрения. Представьте ответ в виде сочинения объемом 8–10 предложений. (8 баллов)

А) Ликвидировав кулаков вдаль, *[Герой]* не успокоился, ему стало даже труднее, хотя неизвестно отчего. Он долго наблюдал, как систематически уплывал плот по снежной текущей реке, как вечерний ветер шевелил темную, мертвую воду, льющуюся среди охлажденных угодий в свою отдаленную пропасть, и ему делалось скучно, печально в груди. Ведь слой грустных уродов не нужен социализму, и его вскоре также ликвидируют в далекую тишину.

Кулачество глядело с плота в одну сторону — на *[Героя]*; люди хотели навсегда заметить свою родину и последнего, счастливого человека на ней.

Вот уже кулацкий речной эшелон начал заходить на повороте за береговой кустарник, и *[Герой]* начал терять видимость классового врага.

**Автор:** \_\_\_\_\_

**Название произведения:** \_\_\_\_\_

Б)

Шел я по улице незнакомой

И вдруг услышал вороний грай,

И звоны лютни, и дальние громы, —

Передо мною летел трамвай.

Как я вскочил на его подножку,  
Было загадкою для меня,  
В воздухе огненную дорожку  
Он оставлял и при свете дня.

Мчался он бурей темной, крылатой,  
Он заблудился в бездне времен...  
Остановите, вагоновожатый.  
Остановите сейчас вагон.

Поздно. Уж мы обогнули стену,  
Мы проскочили сквозь рощу пальм,  
Через Неву, через Нил и Сену  
Мы прогремели по трем мостам.

И, промелькнув у оконной рамы,  
Бросил нам вслед пытливый взгляд  
Нищий старик, — конечно тот самый,  
Что умер в Бейруте год назад...

**Автор:** \_\_\_\_\_

**Название произведения:** \_\_\_\_\_

В)

*[Первая героиня].* ...Вот хоть бы в Москве: бегают народ взад да вперед неизвестно зачем. Вот она суета-то и есть. Суетный народ, матушка *[Вторая героиня]*, вот он и бегают. Ему представляется-то, что он за делом бежит; торопится, бедный, людей не узнает, ему мерещится, что его манит некто; а придет на место-то, ан пусто, нет ничего, мечта одна. И пойдет в тоске. А другому мерещится, что будто он догоняет кого-то знакомого. Со стороны-то свежий человек сейчас видит, что никого нет; а тому-то все кажется от суеты, что он



догоняет. Суета-то, ведь она вроде туману бывает. Вот у вас в этакой прекрасный вечер редко кто и за ворота-то выйдет посидеть; а в Москве-то теперь гульбища да игрища, а по улицам-то индо грохот идет, стон стоит. Да чего, матушка *[Вторая героиня]*, огненного змия стали запрягать: всё, видишь, для-ради скорости.

*[Вторая героиня]*. Слышала я, милая.

*[Первая героиня]*. А я, матушка, так своими глазами видела; конечно, другие от суеты не видят ничего, так он им машиной показывается, они машиной и называют, а я видела, как он лапами-то вот так (*растопыривает пальцы*) делает. Ну, и стон, которые люди хорошей жизни, так слышат.

*[Вторая героиня]*. Назвать-то всячески можно, пожалуй, хоть машиной назови; народ-то глуп, будет всему верить. А меня хоть ты золотом осыпь, так я не поеду.

*[Первая героиня]*. Что за крайности, матушка! Сохрани господи от такой напасти!

**Автор:** \_\_\_\_\_

**Название произведения:** \_\_\_\_\_

Г) Стараясь за что-нибудь ухватиться, *[Герой]* упал навзничь, несильно ударившись затылком о булыжник, и успел увидеть в высоте, но справа или слева — он уже не сообразил, — позлащенную луну. Он успел повернуться на бок, бешеным движением в тот же миг подтянув ноги к животу, и, повернувшись, разглядел несущееся на него с неудержимой силой совершенно белое от ужаса лицо женщины-вагоновожатой и ее алую повязку. *[Герой]* не вскрикнул, но вокруг него отчаянными женскими голосами завизжала вся улица. Вожатая рванула электрический тормоз, вагон сел носом в землю, после этого мгновенно подпрыгнул, и с грохотом и звоном из окон полетели стекла. Тут в мозгу у *[Героя]* кто-то отчаянно крикнул: «Неужели?..» Еще раз, и в последний раз, мелькнула луна, но уже разваливаясь на куски, и затем стало темно.

Трамвай накрыл *[Героя]*, и под решетку Патриаршей аллеи выбросило на булыжный откос круглый темный предмет. Скатившись с откоса, он запрыгал по булыжникам Бронной.

Это была отрезанная голова *[Героя]*.

-

**Автор:** \_\_\_\_\_

**Название произведения:** \_\_\_\_\_

Д) В это жаркое утро в набитом битком трамвае было тесно и душно. Над толпой перебегающих по мостовой пассажиров от Никитских ворот ползла, все выше к небу подымавшаяся, черно-лиловая туча. Надвигалась гроза. <...>

Доктор почувствовал приступ обессилившей дурноты. Преодолевая слабость, он поднялся со скамьи и рывками вверх и вниз за ремни оконницы стал пробовать открыть окно вагона. Оно не поддавалось его усилиям.

<...> Он продолжал попытки и снова, тремя движениями вверх, вниз и на себя рванул раму и вдруг ощутил небывалую, непоправимую боль внутри, и понял, что сорвал что-то в себе, что он наделал что-то роковое и что всё пропало. В это время вагон пришел в движение, но проехав совсем немного по Пресне, остановился.

Нечеловеческим усилием воли, шатаясь и едва пробиваясь сквозь сгрудившийся затор стоящих в проходе между скамейками, [Герой] достиг задней площадки. <...>

Не обращая внимания на окрики, он прорвался сквозь толчею, ступил со ступеньки стоящего трамвая на мостовую, сделал шаг, другой, третий, рухнул на камни и больше не вставал.

**Автор:** \_\_\_\_\_

**Название произведения:** \_\_\_\_\_

---

[1] Бунин И. А. Господин из Сан-Франциско // Бунин И. А. Полн. собр. соч. в 13 т. Т. 4. Воды многие (1914–1926); Грамматика любви (1914–1926). М.: Воскресенье, 2006. С. 75–76.

[2] «Смилуется» (лат.), католическая молитва.

Задание 1:

Чехов, Германия.

Грибоедов, Пруссия.

Боженова, США.

Задание 2:

"Господин из Сан-Франциско" - рассказ, обличающий многие пороки европейско-американской цивилизации. Например, алчность: "До этой поры он не жил, а лишь существовал", китайцев "он выписывал к себе на работы целыми тысячами". Вместо того, чтобы наслаждаться повседневной жизнью, главный герой "работал не покладая рук". Всю жизнь он стремился разбогатеть, забывая о главном, лишь в пожилом возрасте господин позволил себе отдых. Мужчине, который является собирательным портретом западной массы, также присущ эгоизм. Так, "болезненную" дочь он берет с собой в путешествие, хотя мог организовать качественное лечение, а не постоянную смену мест, которая может губительно сказаться на здоровье неокрепшей девушки.

Задание 3:

Миф об Атлантиде играет важную композиционную и смысловую роль в романе. Атлантида, затонувшая страна, олицетворяет крах европейско-американской цивилизации, разрушение устоев общества и невозможность жить как прежде, исчезновение "старого" мира и приход "нового". Первая мировая война сильно повлияла на культуру, экономику западных стран и стала будто бы "затоплением" для многих государств. Есть и иная интерпретация мифа: утерянную страну можно сравнить с жизнью главного героя, который умирает во время путешествия, в кульминационную точку, "самый разгар" жизни.

#### Задание 4:

Господин из Сан-Франциско является собирательным портретом, отражающим западное общества первой четверти девятнадцатого века. Мы не узнаем его имени, фамилии, внешности, так как для автора важно указать на пустую и бессодержательную жизнь героя. Можно сказать, что он недостоин быть названным, у него отсутствуют ценности и ориентир, помогающий совершать взвешенные поступки, а не "двигаться по течению".

#### Задание 5:

Лирический герой стихотворения Бунина «Зимний день в Оберланде», безусловно, имеет иное намерение на путешествие, нежели герой рассказа "Господин из Сан-Франциско". Так, романтический лирический герой, стремится познать красоту природы, окружающего мира. Ему важно стать "дикарем", побывать в "горном мире", увидеть "снегов пустыни", что говорит об одухотворенности личности и высоких помыслах. Героя рассказа интересует лишь рутина круиза: размеренная жизнь с одинаковыми ритуалами и расписаниями, приемы пищи, принятие ванны. Господин не стремится разнообразить путешествие и стать лучше благодаря попытке приобретения душевной чуткости, которая развивается с помощью соединения с природой. Лирического героя напоминают слуги, работающие на корабле. Только они способны испытывать эмоции и глубокие чувства.

#### Задание 6:

Планы достижения жизненного успеха и их реализация.

Во многих произведениях мировой литературы изображен тип "деятельного" человека.

Так, в романе И.А. Гончарова "Обломов", друг главного героя Ильи Ильича, сын немца, который использовал иногда суровые, но правильные методы воспитания, является трудолюбивым и активным человеком. Андрей Штольц помог Обломову решить проблемы, касающиеся материальной стороны имения. Вместо того, чтобы отправить слугу или помощника для разборок, Андрей едет в "Обломовку", собирает нужные бумаги и находит пути достижения целей. Самостоятельность - главное качество, которое помогло Штольцу стать успешным человеком. Он женился на Ольге Ильинской, продвинулся по карьерной лестнице, стал хорошим другом для Ильи и, в последствии, замечательным воспитанником для сына Обломова и Агафьи Пшеницыной.

Деятельным человеком можно также назвать героя романа-эпопеи "Война и мир" Пьера Безухова. После вступления в масонство, молодой человек желает изменить жизнь крестьян к лучшему. Он едет в Малороссию и обустроивает инфраструктуру деревень: строит школы, ремонтирует дома, освобождает людей от тяжелого физического труда, однако все изменения лишь ввели в недоумение крестьян. Добродушие и благие намерения в конечном счете позволили стать Пьеру счастливым человеком и главой большой семьи.

Таким образом, активность и попытка действовать в приведенных мной произведениях представлена как правильная и общественно важная.

#### Задание 7:

А) Солженицын, "Архипелаг Гулаг".

Б) Некрасов, "Железная дорога".

В) Островский, "Бесприданница".

Г) Булгаков, "Мастер и Маргарита".

Д) Чехов, "Собачье сердце".

Мотив транспорта является символическим в русской литературе. С одной стороны он олицетворяет движения, перемены, сменяющие друг друга события, с другой - неконтролируемую стихию. Зачастую человек не может повлиять на ход транспорта, и именно поэтому случаются ужасные последствия, изображенные и в приведенных фрагментах. Так, из-за автобуса "Аннушка" Берлиоз потерял голову. Общим символическим смыслом является гибель, крушение.

Комментарий:

1) 5

2) 2,5

3) 3

4) 1

5) 4

6) 4

7) 1,5

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/23, 11:08	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	15/02/23, 13:49	<p>Сохранено: Задание 1: Чехов, Германия. Грибоедов, Пруссия. Боженова, США. Задание 2: "Господин из Сан-Франциско" - рассказ, обличающий многие пороки европейско-американской цивилизации. Например, алчность: "До этой поры он не жил, а лишь существовал", китайцев "он выписывал к себе на работы целыми тысячами". Вместо того, чтобы наслаждаться повседневной жизнью, главный герой "работал не покладая рук". Всю жизнь он стремился разбогатеть, забывая о главном, лишь в пожилом возрасте господин позволил себе отдых. Мужчине, который является собирательным портретом западной массы, также присущ эгоизм. Так, "болезненную" дочь он берет с собой в путешествие, хотя мог организовать качественное лечение, а не постоянную смену мест, которая может губительно сказаться на здоровье неокрепшей девушки. Задание 3: Миф об Атлантиде играет важную композиционную и смысловую роль в романе. Атлантида, затонувшая страна, олицетворяет крах европейско-американской цивилизации, разрушение устоев общества и невозможность жить как прежде, исчезновение "старого" мира и приход "нового". Первая мировая война сильно повлияла на культуру, экономику западных стран и стала будто бы "затоплением" для многих государств. Есть и иная интерпретация мифа: утерянную страну можно сравнить с жизнью главного героя, который умирает во время путешествия, в кульминационную точку, "самый разгар" жизни. Задание 4: Господин из Сан-Франциско является собирательным портретом, отражающим западное общества первой четверти девятнадцатого века. Мы не узнаем его имени, фамилии, внешности, так как для автора важно указать на пустую и бессодержательную жизнь героя. Можно сказать, что он недостоин быть названным, у него отсутствуют ценности и ориентир, помогающий совершать взвешенные поступки, а не "двигаться по течению". Задание 5: Лирический герой стихотворения Бунина «Зимний день в Оберланде», безусловно, имеет иное намерение на путешествие, нежели герой рассказа "Господин из Сан-Франциско". Так, романтический лирический герой, стремится познать красоту природы, окружающего мира. Ему важно стать "дикарем", побывать в "горном мире", увидеть "снегов пустыни", что говорит об одухотворенности личности и высоких помыслах. Героя рассказа интересует лишь рутина круиза: размеренная жизнь с одинаковыми ритуалами и расписаниями, приемы пищи, принятие ванны. Господин не стремится разнообразить путешествие и стать лучше благодаря попытке приобретения душевной чуткости, которая развивается с помощью соединения с природой. Лирического героя напоминают слуги, работающие на корабле. Только они способны испытывать эмоции и глубокие чувства. Задание 6: Планы достижения жизненного успеха и их реализация. Во многих произведениях мировой литературы изображен тип "деятельного" человека. Так, в романе И.А. Гончарова "Обломов", друг главного героя Ильи Ильича, сын немца, который использовал иногда суровые, но правильные методы воспитания, является трудолюбивым и активным</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
		<p>человеком. Андрей Штольц помог Обломову решить проблемы, касающиеся материальной стороны имения. Вместо того, чтобы отправить слугу или помощника для разборок, Андрей едет в "Обломовку", собирает нужные бумаги и находит пути достижения целей. Самостоятельность - главное качество, которое помогло Штольцу стать успешным человеком. Он женился на Ольги Ильинской, продвинулся по карьерной лестнице, стал хорошим другом для Ильи и, в последствии, замечательным воспитанником для сына Обломова и Агафьи Пшеницыной. Деятельным человеком можно также назвать героя романа-эпопеи "Война и мир" Пьера Безухова. После вступления в масонство, молодой человек желает изменить жизнь крестьян к лучшему. Он едет в Малороссию и устраивает инфраструктуру деревень: строит школы, ремонтирует дома, освобождает людей от тяжелого физического труда, однако все изменения лишь ввели в недоумение крестьян. Добродушие и благие намерения в конечном счете позволили стать Пьеру счастливым человеком и главой большой семьи. Таким образом, активность и попытка действовать в приведенных мной произведениях представлена как правильная и общественно важная. Задание 7: А) Солженицын, "Архипелаг Гулаг". Б) Некрасов, "Железная дорога". В) Островский, "Бесприданница". Г) Булгаков, "Мастер и Маргарита". Д) Чехов, "Собачье сердце". Мотив транспорта является символическим в русской литературе. С одной стороны он олицетворяет движения, перемены, сменяющие друг друга события, с другой - неконтролируемую стихию. Зачастую человек не может повлиять на ход транспорта, и именно поэтому случаются ужасные последствия, изображенные и в приведенных фрагментах. Так, из-за автобуса "Аннушка" Берлиоз потерял голову. Общим символическим смыслом является гибель, крушение.</p>		
<u>3</u>	15/02/23, 14:10	Попытка завершена	Выполнен	
4	4/03/23, 04:42	Оценено вручную на 21 со следующим комментарием: 1) 5 2) 2,5 3) 3 4) 1 5) 4 6) 4 7) 1,5	Выполнен	21

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 21 из 37

При ответе не забудьте указать номер вопроса

Иван Алексеевич Бунин

Господин из Сан-Франциско

(1915)

### Фрагмент 1[1]

Господин из Сан-Франциско — имени его ни в Неаполе, ни на Капри никто не запомнил — ехал в Старый Свет на целых два года, с женой и дочерью, единственно ради развлечения.

Он был твердо уверен, что имеет полное право на отдых, на удовольствия, на путешествие во всех отношениях отличное. Для такой уверенности у него был тот довод, что, во-первых, он был богат, а во-вторых, только что приступал к жизни, несмотря на свои пятьдесят восемь лет. До этой поры он не жил, а лишь существовал, правда, очень недурно, но все же возлагая все надежды на будущее. Он работал не покладая рук, — китайцы, которых он выписывал к себе на работы целыми тысячами, хорошо знали, что это значит! — и наконец увидел, что сделано уже много, что он почти сравнялся с теми, кого некогда взял себе за образец, и решил передохнуть. Люди, к которым принадлежал он, имели обычай начинать наслаждение жизнью с поездки в Европу, в Индию, в Египет. Положил и он поступить так же. Конечно, он хотел вознаградить за годы труда прежде всего себя; однако рад был и за жену с дочерью. Жена его никогда не отличалась особой впечатлительностью, но ведь все пожилые американки страстные путешественницы. А что до дочери, девушки на возрасте и слегка болезненной, то для нее путешествие было прямо необходимо: не говоря уже о пользе для здоровья, разве не бывает в путешествиях счастливых встреч. Тут иной раз сидишь за столом и рассматриваешь фрески рядом с миллиардером.

Маршрут был выработан господином из Сан-Франциско обширный. В декабре и январе он надеялся наслаждаться солнцем Южной Италии, памятниками древности, тарантеллой, серенадами бродячих певцов и тем, что люди в его годы чувствуют особенно тонко, — любовью молоденьких неаполитанок, пусть даже и не совсем бескорыстной; карнавал он думал провести в Ницце, в Монте-Карло, куда в эту пору стекается самое отборное общество, где одни с азартом предаются автомобильным и парусным гонкам, другие рулетке, третьи тому, что принято называть флиртом, а четвертые — стрельбе в голубей, которые очень красиво взвиваются из садков над изумрудным газоном, на фоне моря цвета незабудок, и тотчас же стучаются белыми комочками о землю; начало марта он хотел посвятить Флоренции, к страстям господним приехать в Рим, чтобы слушать там «Miserere»[2] входили в его планы и Венеция, и Париж, и бой быков в Севилье, и купанье на английских островах, и Афины, и Константинополь, и Палестина, и Египет, и даже Япония, — разумеется, уже на обратном пути... И все пошло сперва прекрасно.



Был конец ноября, до самого Гибралтара пришлось плыть то в ледяной мгле, то среди бури с мокрым снегом; но плыли вполне благополучно. Пассажиров было много, пароход — знаменитая «Атлантида» — был похож на громадный отель со всеми удобствами, — с ночным баром, с восточными банями, с собственной газетой, — и жизнь на нем протекала весьма размеренно: вставали рано, при трубных звуках, резко раздававшихся по коридорам еще в тот сумрачный час, когда так медленно и неприветливо светало над серо-зеленой водяной пустыней, тяжело волновавшейся в тумане; накинув фланелевые пижамы, пили кофе, шоколад, какао; затем садились в ванны, делали гимнастику, возбуждая аппетит и хорошее самочувствие, совершали дневные туалеты и шли к первому завтраку; до одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана, или играть в шедфльборд и другие игры для нового возбуждения аппетита, а в одиннадцать — подкрепляться бутербродами с бульоном; подкрепившись, с удовольствием читали газету и спокойно ждали второго завтрака, еще более питательного и разнообразного, чем первый; следующие два часа посвящались отдыху; все палубы были заставлены тогда длинными камышовыми креслами, на которых путешественники лежали, укрывшись пледами, глядя на облачное небо и на пенистые бугры, мелькавшие за бортом, или сладко задремывая; в пятом часу их, освеженных и повеселевших, поили крепким душистым чаем с печеньями; в семь повещали трубными сигналами о том, что составляло главнейшую цель всего этого существования, венец его...

### Блок "Русский язык"

#### "Русский язык" Задание 1

Найдите во фрагменте название танца. Определите: 1) происхождение слова, предположите, какова его возможная этимология; 2) к какому виду танцев он относится. Назовите не менее пяти танцев этого вида.

Количество баллов: 3

#### "Русский язык" Задание 2

Знак тире в предложении по правилам может ставиться в целом ряде случаев. Найдите в тексте примеры следующих случаев постановки знака тире (достаточно одного примера на каждый случай):

- 1) пунктуационное оформление вставной конструкции;
- 2) тире в неполном предложении;
- 3) тире для подчеркивания, акцентирования поясняющих членов предложения (тире в стилистических целях).

Количество баллов: 3

#### "Русский язык" Задание 3

В тексте есть два прилагательных: **громадный** (похож на **громадный** отель) и **серо-зеленый** (над **серо-зеленой** водяной пустыней).

- 1) Определите разряд прилагательных.
- 2) Образуйте от указанных прилагательных краткие формы и формы степеней сравнения. Если краткие формы и/или формы степеней сравнения отсутствуют, объясните, почему.

Количество баллов: 4

#### "Русский язык" Задание 4

Найдите все случаи супплетивизма\* в приведенном ниже фрагменте.

[\*Супплетивизм – образование форм одного и того же слова от разных корней.]

*Он работал не покладая рук, — китайцы, которых он выписывал к себе на работы целыми тысячами, хорошо знали, что это значит! — и наконец увидел, что сделано уже много, что он почти сравнялся с теми, кого некогда взял себе за образец, и решил передохнуть. Люди, к которым принадлежал он, имели обычай начинать наслаждение жизнью с поездки в Европу, в Индию, в Египет. Положил и он поступить так же. Конечно, он хотел вознаградить за годы труда прежде всего себя; однако рад был и за жену с дочерью.*

Количество баллов: 4

#### "Русский язык" Задание 5

Найдите в приведенном ниже фрагменте минимум одно существительное, от которого было образовано прилагательное, имеющее паронимическую пару. Напишите это существительное и прилагательные.

*Господин из Сан-Франциско — имени его ни в Неаполе, ни на Капри никто не запомнил — ехал в Старый Свет на целых два года, с женой и дочерью, единственно ради развлечения.*

*Он был твердо уверен, что имеет полное право на отдых, на удовольствия, на путешествие во всех отношениях отличное. Для такой уверенности у него был тот довод, что, во-первых, он был богат, а во-вторых, только что приступал к жизни, несмотря на свои пятьдесят восемь лет.*

Количество баллов: 4

#### "Русский язык" Задание 6

В названии острова Капри в русском языке буква «к» на месте буквы «с» алфавита итальянского языка (буква латинского алфавита). Приведите заимствованные в русский язык слова, где буква «к» пишется:

- 1) также на месте буквы латинского алфавита «с» (не менее двух слов);
  - 2) на месте других букв латинского алфавита или сочетаний букв (не менее двух слов);
- и
- 3) слова, в которых буква латинского алфавита «с» передается в русском языке не буквой «к», а другой буквой или сочетанием букв (не менее двух слов).

Количество баллов: 4

### "Русский язык" Задание 7

В современном русском языке [ц] может появиться в результате процесса палатализации (исторического смягчения) согласного [к]. Всего процессов смягчения наблюдается три: так называемые, «первая», «вторая» и «третья» палатализация. Первая и вторая палатализации (смягчение перед гласными переднего ряда [е] [и]) прошли последовательно, в результате из [к], [г] и [х] появились соответственно [ч], [ж], [ш] и [ц], [з], [с]. Третья палатализация (смягчение в интервокальной позиции, то есть между двумя гласными) прошла непоследовательно. Результаты третьей палатализации совпали с результатами второй, то есть появились [ц], [з], [с]. В результате этих процессов сейчас в русском языке имеются исторические чередования, например: *отец* – *отче*.

Приведите примеры:

- 1) слов из текста, в которых исторические чередования [ц] демонстрируют процессы палатализации (не менее двух);
- 2) приведите свои примеры исторического чередования [ц] (не менее двух).

Количество баллов: 5

### "Русский язык" Задание 8

- 1) Какой принцип орфографии действует при написании всех выделенных слов?
- 2) Укажите, о какой орфограмме идет речь?
- 3) Докажите, выполнив частичный фонетический разбор слов и приведя свои примеры (не менее трех) с такой же орфограммой.

*Конечно, он хотел **вознаградить** за годы труда прежде всего себя*

*В декабре и январе он надеялся наслаждаться солнцем Южной Италии, <...> и тем, что люди в его годы чувствуют особенно тонко, — любовью молоденьких неаполитанок, пусть даже и не совсем **бескорыстной***

*до одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана, или играть в шeffльборд и другие игры для нового **возбуждения** аппетита*

Количество баллов: 3

### "Русский язык" Задание 9

Выделите эмотивные и оценочные языковые средства в приведенном фрагменте. Какая оценка в нем преобладает – положительная, отрицательная, синтез положительной и отрицательной оценок, либо перед нами нейтральные языковые средства? Аргументируйте ваш ответ.

*Был конец ноября, до самого Гибралтара пришлось плыть то в ледяной мгле, то среди бури с мокрым снегом; но плыли вполне благополучно. Пассажиров было много, пароход — знаменитая «Атлантида» — был похож на громадный отель со всеми удобствами, — с ночным баром, с восточными банями, с собственной газетой, — и жизнь на нем протекала весьма размеренно: вставали рано, при трубных звуках, резко раздававшихся по коридорам еще в тот сумрачный час, когда так медленно и неприветливо светало над серо-зеленой водяной пустыней, тяжело волновавшейся в тумане...*

Количество баллов: 4

### "Русский язык" Задание 10

Он **работал не покладая рук**, — китайцы, которых он выписывал к себе на работы целыми тысячами, хорошо знали, что это значит!

В русском языке довольно много фразеологизмов с глаголом «работать», в том числе «кто не работает, тот не ест» – фразеологизм библейского происхождения. Приведите не менее трех примеров других фразеологизмов-библейзмов.

Количество баллов: 3

#### Задание 1:

Тарантелла.

- 1) Слово происходит из итальянского. (так как есть морфема -елла).
- 2) Гапак, фламенго, сальса.

#### Задание 2:

- 1) Господин из Сан-Франциско — имени его ни в Неаполе, ни на Капри никто не запомнил — ехал в Старый Свет на целых два года, с женой и дочерью, единственно ради развлечения.
- 2) до одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана, или играть в шеффльборд и другие игры для нового возбуждения аппетита, а в одиннадцать — подкрепляться бутербродами с бульоном;
- 3) «Атлантида» — был похож на громадный отель со всеми удобствами, — с ночным баром, с восточными банями, с собственной газетой, — и жизнь на нем протекала весьма размеренно...

#### Задание 3:

Громадный, серо-зеленый.

1) Качественное, относительное.

2) Сравнительные формы слова "громадный": более громадный, самый громадный, громаднее. Краткая форма - громадно.

У прилагательного "серо-зеленый" сравнительной степени и краткой формы нет, так как это относительное прилагательное.

(Использование сравнительной степени возможно, но только в художественных целях (как прием) или в бытовых ситуациях (когда выбираешь платье в магазине, например)).

Задание 4:

Знали, значит.

Задание 5:

Право. Правильный, правовой.

Жизнь. Жизненный, житейский.

Задание 6:

1) Критика, кино, картина, карнавал.

2) Карниз, кольцо.

3) Цезарь, центр, Сицилия.

Задание 7:

1) Конец, венец, образец.

2) Чепец, месяц, холодец.

Задание 8:

1) После приставки на -з, -с перед глухим согласным пишется буква "с", перед звонким пишется буква "з".

2) Приставка на -з, -с.

3) Звук - беззвучный. Шум - бесшумный. Корусть - бескорыстный.

Задание 9:

Оценка имеет скорее отрицательный оттенок. Использование однородные члены создает эффект повторяемости событий, отсутствие движения и изменений. Также имеются оценочные прилагательные "медленно, неприветливо, тяжело". Много безличных и неопределенно-личных предложений, что говорит о нежелании Бунина указывать действующее лицо и придавать общечеловеческое звучание тексту.

Задание 10:

Кто рано встает, того Бог бережет.

Яблоко от яблони недалеко падает.

Слышу звон - не знаю, где он.

Комментарий:

1 в. - 1,5 б.:

2 в. - 3 б.

3 в. - 2 б.: ошибки в определении разряда прил. серо-зеленый и его форм.

4 в. - 0 б.: задание не понято.

5 в. - 3 б. (Правильный, правовой - не паронимы)

6 в. - 3 б. (Карниз - неверно, кольцо - исконное слово)

7 в. - 5 б.

8 в. - 2 б. (не указан принцип)

9 в. - 1 балл. *в ледяной мгле, плыли вполне благополучно, громадный отель со всеми удобствами, весьма размеренно, звуках, резко раздававшихся, медленно и неприветливо, водяной пустыней, тяжело волновавшейся.* В приведенном фрагменте наблюдается синтез положительной и отрицательной оценок, например: размеренно, благополучно vs резко, медленно и неприветливо

10 в. - 0 баллов (некорректный ответ).

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/23, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/23, 14:05	<p>Сохранено: Задание 1: Тарантелла. 1) Слово происходит из итальянского. (так как есть морфема -елла). 2) Гапак, фламенго, сальса. Задание 2: 1)Господин из Сан-Франциско — имени его ни в Неаполе, ни на Капри никто не запомнил — ехал в Старый Свет на целых два года, с женой и дочерью, единственно ради развлечения. 2)до одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана, или играть в шепфльборд и другие игры для нового возбуждения аппетита, а в одиннадцать — подкрепляться бутербродами с бульоном; 3)«Атлантида» — был похож на громадный отель со всеми удобствами, — с ночным баром, с восточными банями, с собственной газетой, — и жизнь на нем протекала весьма размеренно... Задание 3: Громадный, серо-зеленый. 1)Качественное, относительное. 2)Сравнительные формы слова "громадный": более громадный, самый громадный, громаднее. Краткая форма - громадно. У прилагательного "серо-зеленый" сравнительной степени и краткой формы нет, так как это относительное прилагательное. (Использование сравнительной степени возможно, но только в художественных целях (как прием) или в бытовых ситуациях (когда выбираешь платье в магазине, например)). Задание 4: Знали, значит. Задание 5: Право. Правильный, правовой. Жизнь. Жизненный, житейский. Задание 6: 1) Критика, кино, картина, карнавал. 2) Карниз, кольцо. 3) Цезарь, центр, Сицилия. Задание 7: 1) Конец, венец, образец. 2) Чепец, месяц, холодец. Задание 8: 1) После приставки на -з, -с перед глухим согласным пишется буква "с", перед звонким пишется буква "з". 2)Приставка на -з, -с. 3) Звук - беззвучный. Шум - бесшумный. Корысть - бескорыстный. Задание 9: Оценка имеет скорее отрицательный оттенок. Использование однородные члены создает эффект повторяемости событий, отсутствие движения и изменений. Также имеются оценочные прилагательные "медленно, неприветливо, тяжело". Много безличных и неопределенно-личных предложений, что говорит о нежелании Бунина указывать действующее лицо и придавать общечеловеческое звучание тексту. Задание 10: Кто рано встает, того Бог бережет. Яблоко от яблони недалеко падает. Слышу звон - не знаю, где он.</p>	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/23, 14:10	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>4</u>	27/02/23, 21:28	Прокомментировано: 1 в. - 2 в. - 3 в. - 2 б.: ошибки в определении разряда прил. серо-зеленый и его форм. 4 в. - 0 б.: задание не понято. 5 в. - 6 в. - 7 в. - 8 в. - 9 в. - 10 в. -	Выполнен	
<u>5</u>	28/02/23, 14:25	Прокомментировано: 1 в. - 2 в. - 3 в. - 2 б.: ошибки в определении разряда прил. серо-зеленый и его форм. 4 в. - 0 б.: задание не понято. 5 в. - 3 б. (Правильный, правовой - не паронимы) 6 в. - 3 б. (Карниз - ...	Выполнен	
<u>6</u>	28/02/23, 21:08	Прокомментировано: 1 в. - 2 в. - 3 в. - 2 б.: ошибки в определении разряда прил. серо-зеленый и его форм. 4 в. - 0 б.: задание не понято. 5 в. - 3 б. (Правильный, правовой - не паронимы) 6 в. - 3 б. (Карниз - ...	Выполнен	
<u>7</u>	2/03/23, 12:10	Прокомментировано: 1 в. - 1,5 б.: 2 в. - 3 б. 3 в. - 2 б.: ошибки в определении разряда прил. серо-зеленый и его форм. 4 в. - 0 б.: задание не понято. 5 в. - 3 б. (Правильный, правовой - не паронимы) 6 в. - 3 б....	Выполнен	
<b>8</b>	<b>5/03/23, 02:42</b>	<b>Оценено вручную на 21 со следующим комментарием: 1 в. - 1,5 б.: 2 в. - 3 б. 3 в. - 2 б.: ошибки в определении разряда прил. серо-зеленый и его форм. 4 в. - 0 б.: задание не понято. 5 в. - 3 б. (Правильный, правовой - не паронимы) 6 в. - 3 б....</b>	<b>Выполнен</b>	<b>21</b>



Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 13 из 24

При ответе не забудьте указать номер вопроса

Иван Алексеевич Бунин

Господин из Сан-Франциско

(1915)

#### Фрагмент 1[1]

Господин из Сан-Франциско — имени его ни в Неаполе, ни на Капри никто не запомнил — ехал в Старый Свет на целых два года, с женой и дочерью, единственно ради развлечения.

Он был твердо уверен, что имеет полное право на отдых, на удовольствия, на путешествие во всех отношениях отличное. Для такой уверенности у него был тот довод, что, во-первых, он был богат, а во-вторых, только что приступал к жизни, несмотря на свои пятьдесят восемь лет. До этой поры он не жил, а лишь существовал, правда, очень недурно, но все же возлагая все надежды на будущее. Он работал не покладая рук, — китайцы, которых он выписывал к себе на работы целыми тысячами, хорошо знали, что это значит! — и наконец увидел, что сделано уже много, что он почти сравнялся с теми, кого некогда взял себе за образец, и решил передохнуть. Люди, к которым принадлежал он, имели обычай начинать наслаждение жизнью с поездки в Европу, в Индию, в Египет. Положил и он поступить так же. Конечно, он хотел вознаградить за годы труда прежде всего себя; однако рад был и за жену с дочерью. Жена его никогда не отличалась особой впечатлительностью, но ведь все пожилые американки страстные путешественницы. А что до дочери, девушки на возрасте и слегка болезненной, то для нее путешествие было прямо необходимо: не говоря уже о пользе для здоровья, разве не бывает в путешествиях счастливых встреч. Тут иной раз сидишь за столом и рассматриваешь фрески рядом с миллиардером.

Маршрут был выработан господином из Сан-Франциско обширный. В декабре и январе он надеялся наслаждаться солнцем Южной Италии, памятниками древности, тарантеллой, серенадами бродячих певцов и тем, что люди в его годы чувствуют особенно тонко, — любовью молоденьких неаполитанок, пусть даже и не совсем бескорыстной; карнавал он думал провести в Ницце, в Монте-Карло, куда в эту пору стекается самое отборное общество, где одни с азартом предаются автомобильным и парусным гонкам, другие рулетке, третьи тому, что принято называть флиртом, а четвертые — стрельбе в голубей, которые очень красиво взвиваются из садков над изумрудным газоном, на фоне моря цвета незабудок, и тотчас же стучаются белыми комочками о землю; начало марта он хотел посвятить Флоренции, к страстям господним приехать в Рим, чтобы слушать там «Miserere»[2] входили в его планы и Венеция, и Париж, и бой быков в Севилье, и купанье на английских островах, и Афины, и Константинополь, и Палестина, и Египет, и даже Япония, — разумеется, уже на обратном пути... И все пошло сперва прекрасно.

Был конец ноября, до самого Гибралтара пришлось плыть то в ледяной мгле, то среди бури с мокрым снегом; но плыли вполне благополучно. Пассажиров было много, пароход — знаменитая «Атлантида» — был похож на громадный отель со всеми удобствами, — с ночным баром, с восточными банями, с собственной газетой, — и жизнь на нем протекала весьма размеренно: вставали рано, при трубных звуках, резко раздававшихся по коридорам еще в тот сумрачный час, когда так медленно и неприветливо светало над серо-зеленой водяной пустыней, тяжело волновавшейся в тумане; накинув фланелевые пижамы, пили кофе, шоколад, какао; затем садились в ванны, делали гимнастику, возбуждая аппетит и хорошее самочувствие, совершали дневные туалеты и шли к первому завтраку; до одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана, или играть в шепфльборд и другие игры для нового возбуждения аппетита, а в одиннадцать — подкрепляться бутербродами с бульоном; подкрепившись, с удовольствием читали газету и спокойно ждали второго завтрака, еще более питательного и разнообразного, чем первый; следующие два часа посвящались отдыху; все палубы были заставлены тогда длинными камышовыми креслами, на которых путешественники лежали, укрывшись пледами, глядя на облачное небо и на пенистые бугры, мелькавшие за бортом, или сладко задремывая; в пятом часу их, освеженных и повеселевших, поили крепким душистым чаем с печеньями; в семь повешали трубными сигналами о том, что составляло главнейшую цель всего этого существования, венец его...

**Блок "Иностранный язык".** Ответы должны быть на иностранном языке!

**Блок "Иностранный язык" 1.** На изучаемом вами иностранном языке объясните, что значат следующие слова/словосочетания: *страсти господни, не покладая рук, венец существования, выписывать к себе, шепфльборд.* (4 балла)

**Блок "Иностранный язык" 2.** Выделите в представленном ниже фрагменте текста словосочетания (не менее 5), максимально точно передающие погодные условия и соотносимые с душевным состоянием пассажиров парохода. Предложите их перевод на иностранный язык. (4 балла)

Был конец ноября, до самого Гибралтара пришлось плыть то в ледяной мгле, то среди бури с мокрым снегом; но плыли вполне благополучно. Пассажиров было много, пароход — знаменитая «Атлантида» — был похож на громадный отель со всеми удобствами, — с ночным баром, с восточными банями, с собственной газетой, — и жизнь на нем протекала весьма размеренно: вставали рано, при трубных звуках, резко раздававшихся по коридорам еще в тот сумрачный час, когда так медленно и неприветливо светало над серо-зеленой водяной пустыней, тяжело волновавшейся в тумане; накинув фланелевые пижамы, пили кофе, шоколад, какао; затем садились в ванны, делали гимнастику, возбуждая аппетит и хорошее самочувствие, совершали дневные туалеты и шли к первому завтраку; до одиннадцати часов полагалось бодро гулять по палубам, дыша холодной свежестью океана, или играть в шепфльборд и другие игры для нового возбуждения аппетита, а в одиннадцать — подкрепляться бутербродами с бульоном; подкрепившись, с удовольствием читали газету и спокойно ждали второго завтрака, еще более питательного и разнообразного, чем первый; следующие два часа посвящались отдыху; все палубы были заставлены тогда длинными камышовыми креслами, на которых путешественники лежали, укрывшись пледами, глядя на облачное небо и на пенистые бугры, мелькавшие за бортом, или сладко задремывая; в пятом часу их, освеженных и повеселевших, поили крепким душистым чаем с печеньями; в семь повешали трубными сигналами о том, что составляло главнейшую цель всего этого существования, венец его...

**Блок "Иностранный язык" 3.** Опираясь на предложенный отрывок из романа, в свободной форме аргументируйте выбор названия парохода «Атлантида» с использованием ассоциативных связей (объем текста 50 – 70 слов) (на иностранном языке). (5 баллов)

**Блок "Иностранный язык" 4.** Ваш иностранный друг, изучающий русский язык, встретил в новостной ленте словосочетания «Старый Свет» и «Новый Свет» и написал вам сообщение в мессенджере с просьбой объяснить их значения. Ответьте ему. Дайте определение этих понятий и объясните причины их появления (70 – 100 слов) (на иностранном языке). (6 баллов)

**Блок "Иностранный язык" 5.** Вы – сотрудник туристического агентства, которому объявлен выговор за плохо организованную поездку в Италию. Опираясь на предложенный фрагмент романа, напишите тезисы на иностранном языке в форме связного текста (100 слов) с использованием делового стиля речи. Вам необходимо доказать директору турагентства, что маршрут был составлен верно. Приведите аргументы, основываясь на примерах из текста. (на иностранном языке) (5 баллов)

Задание 1:

*страсти господни - really strong emotions.*

*не покладая рук - continue working even if you are exhausted.*

*венец существования - the fact of being.*

*выписывать к себе - to oblige something.*

*шеффльборд - the type of a boardgame.*

Задание 2:

*над серо-зеленой водяной пустыней - under the greyish-green watering desert.*

*в ледяной мгле, среди бури с мокрым снегом - in a cold tsunami, through bizzard with a wet snow.*

*в сумрачный час - during a twilight hour.*

*тяжело волновавшейся в тумане - hardly moving in a fog.*

Задание 3:

The story was written by a famous Russian novelist and poet in 1915, after the collapse of Titanic, the sheep, which was destroyed just before the given text was published. Atlandita can be compared with a cruise ship: both of them "perished". Also the country and the ship did not take place in a real life, it is the product of imagination. However they made people worry and argue about the unknown circumstances.

Задание 4:

The old world is the world before the industrial revolution, which had great traditions, culture and morals. Aristocrats and noble people had the power and made decisions. Workers and peasants were the lower class with no responsibilities.

The new world is the world that can be considered equal. It provided many opportunities for people of any rang. The world had changed dramatically during the period after the first world war.

Задание 5:

As the representative of the trip to Italy I would like to give further details about the route, which, I am convienced was created rightfully. We visited many great destinations in Venice, Paris, England, Greence, Egypt, Japan. All these cities and countries are really exciting. The trip was balanced, we spent quite a few days in Europe and then moved to Asia. All review were positive and people are planning to buy new tickets on the same route.

Комментарий:

1. 3 балла

*to oblige something - неверное толкование*

2. 3 балла

*tsunami - lex*

3. 2 балла

*Titanic - gr*

*sheep - lex*

*Atlandita - lex*

4. 3 балла

*rang - lex*

*had changed - gr*

*the first world war, the industrial revolution - sp*

*no responsibilities - ?*

5. 2 балла

*convienced - sp*

*All review were - gr*

*tickets on the same route - lex*

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/23, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/23, 14:05	Сохранено: Задание 1: _страсти господни - really strong emotions._ _не покладая рук - continue working even if you are exhausted._ _венец существования - the fact of being._ _выписывать к себе - to oblige something._ _шеффльборд - the type of a boardgame._ Задание 2: над серо-зеленой водяной пустыней - under the greyish-green watering desert. в ледяной мгле, среди бури с мокрым снегом - in a cold tsunami, through bizzard with a wet snow. в сумрачный час - during a twilight hour. тяжело волновавшейся в тумане - hardly moving in a fog. Задание 3: The story was written by a famous Russian novelist and poet in 1915, after the collapse of Titanic, the sheep, which was destroyed just before the given text was published. Atlandita can be compared with a cruise ship: both of them "perished". Also the country and the ship did not take place in a real life, it is the product of imagination. However they made people worry and argue about the unknown circumstances. Задание 4: The old world is the world before the industrial revolution, which had great traditions, culture and morals. Aristocrats and noble people had the power and made decisions. Workers and peasants were the lower class with no responsibilities. The new world is the world that can be considered equal. It provided many opportunities for people of any rang. The world had changed dramatically during the period after the first world war. Задание 5: As the representative of the trip to Italy I would like to give further details about the route, which, I am convinced was created rightfully. We visited many great destinations in Venice, Paris, England, Greece, Egypt, Japan. All these cities and countries are really exciting. The trip was balanced, we spent quite a few days in Europe and then moved to Asia. All reviews were positive and people are planning to buy new tickets on the same route.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/23, 14:10	Попытка завершена	Выполнен	
4	8/03/23, 17:39	Оценено вручную на 13 со следующим комментарием: 1. 3 балла _to oblige something - неверное толкование_ _2. 3 балла_ _tsunami - lex_ _3. 2 балла_ _Titanic - gr_ _sheep - lex_ _Atlandita_ - lex_ _4. 3 балла_ _rang - lex_ _had ...	Выполнен	13



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

2022 Филология резерв (английский язык) - резервный день

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

2022 Филология резерв (английский язык) (скрытый)

