

[ol2396957 ol2396957](#)**Тест начат** суббота, 11 Февраль 2023, 11:39**Состояние** Завершены**Завершен** суббота, 11 Февраль 2023, 13:05**Прошло
времени** 1 ч. 25 мин.**Оценка** 71 из 100

Вопрос **Инфо**

Уважаемый участник, приветствуем Вас на заключительном этапе по предмету "Психология" для 9-11 классов.

В данном разделе размещена основная техническая информация об олимпиаде. Вы можете обратиться к ней, если у Вас возник вопрос по организационной части.

- Заключительный этап длится 180 минут (3 астрономических часа).
- Олимпиада включает в себя 5 заданий, каждое из которых оценивается в 20 баллов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100.
- Задания размещены на одной странице, Вы можете приступить к выполнению в любом порядке и возвращаться к тем заданиям, которые уже выполняли раньше.
- У каждого задания своё поле для ответов. Будьте внимательны: печатайте ответ на задание в соответствующем поле.
- Не отключайте используемые камеры (основную и дополнительную) и микрофон, не снижайте его уровень чувствительности к звуку.
- Использование наушников возможно только при просмотре видео, в остальных случаях они должны быть сняты и лежать на столе в зоне видимости камеры. Предупреждайте проктора в чате каждый раз, когда собираетесь приступить к прослушиванию фрагмента и надеваете и снимаете наушники.
- Не проговаривайте задания и не размышляйте вслух.
- Следите за чатом с проктором и выполняйте его требования. Возникающие технические вопросы Вы также можете задавать в чат проктору. Помните, что вопросы по содержанию заданий не рассматриваются.
- Не открывайте другие вкладки браузера и программы.
- Не используйте справочные материалы и черновики.
- Выход в туалетную комнату возможен через 120 минут (2 часа) после начала олимпиады, но не ранее. Для этого достаточно написать в чат время выхода из зоны видимости камер и потом время возвращения.

Задания олимпиады размещены ниже. Ни пуха, ни пера!

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние
<u>1</u>	11/02/23, 11:39	Начало	
<u>2</u>	11/02/23, 13:04	Просмотрено	
3	11/02/23, 13:05	Попытка завершена	

Вопрос **1**

Выполнен

Баллов: 9 из 20

Ниже представлен фрагмент из х/ф "Чучело" (1983 г., СССР, реж. Р. Быков). Внимательно посмотрите его и ответьте на вопросы под видео.

0:00



1. Опишите, какое социально-психологическое явление представлено в данном фрагменте: дайте ему название, определение и обоснуйте свой выбор.
2. Отметьте шесть причин, которые могут спровоцировать данное явление.
3. Сформулируйте, какая стратегия поведения характерна для главной героини. Укажите, на чём основано Ваше суждение.

Не забывайте указывать номер вопроса, на который отвечаете.

Вопрос 1.

В данном фрагменте нам показывают такое социально-психологическое явление, как буллинг, то есть издевательство группы над человеком.

Данное явление могут спровоцировать:

- 1) Неуверенность в себе обидчиков;
- 2) Внешние отличия жертвы;
- 3) Физическая слабость жертвы;
- 4) Психологическая неустойчивость жертвы;
- 5) Установившаяся иерархия в группе;
- 6) Различия в финансовом положении.

Комментарий:

Соответствие и полнота - 7 баллов

1 из 4 баллов - назван феномен, но не определен по ключевым характеристикам.

6 баллов - указаны основные причины

1 из 4 не названа стратегия, не дано ее содержательное обоснование

Логичность и понятность - 1

при ответе на вопрос даются рекомендации, которые не запрашивались в самом задании

Научность и корректность - 1

Верно определяете ситуацию, но не определяете саму стратегию, характерную для героини, выдвигаете предположения, минуя обоснования.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:39	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:04	Сохранено: Вопрос 1. В данном фрагменте нам показывают такое социально-психологическое явление, как буллинг, то есть издевательство группы над человеком. Данное явление могут спровоцировать: 1) Неуверенность в себе обидчиков; 2) Внешние отличия жертвы; 3) Физическая слабость жертвы; 4) Психологическая неустойчивость жертвы; 5) Установившаяся иерархия в группе; 6) Различия в финансовом положении. Героиня не сможет сама справиться с обидчиками в силу того, что их больше и физически они сильнее, также скорее всего они уже привыкли обижать ее и попытки самостоятельной защиты не повлияют на ситуацию. В данном случае стоит сменить круг общения, то есть уйти от обидчиков, либо обратиться за помощью к авторитетному лицу (к примеру взрослому человеку). Ибо ее попытки изменить ситуацию будут хуже, нежели попытки авторитета.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:05	Попытка завершена	Выполнен	
4	27/02/23, 00:29	Оценено вручную на 9 со следующим комментарием: СООТВЕТСТВИЕ И ПОЛНОТА - 7 БАЛЛОВ 1 из 4 баллов - назван феномен, но не определен по ключевым характеристикам. 6 баллов - указаны основные причины 1 из 4 не названа стратегия, не дано ее ...	Выполнен	9

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 18 из 20

Внимательно ознакомьтесь с описанием эксперимента и ответьте на вопросы после представленного текста.

В одном из исследований студенты-психологи учебного и подготовительного курсов, сами того не зная, стали испытуемыми. Некоторым студентам объяснили, что они будут работать со специально выведенной породой крыс с высоким интеллектом. Мерой способности крыс к обучению служила быстрота их обучаемости при прохождении лабиринтов. Другую часть студентов предупредили, что они будут работать с крысами, у которых плохие способности к обучению (прохождению лабиринтов). В итоге студентам нужно было показать, как работают их крысы в различных условиях, то есть продемонстрировать разного рода способности животных к обучению, в том числе и в прохождении лабиринта. Студенты, которые были заранее предупреждены, что имеют дело с особо одаренной породой крыс, обучили своих подопытных животных гораздо быстрее тех, кто считал, что работает с «глупыми» крысами. На самом деле всем студентам для эксперимента были предоставлены обыкновенные, выбранные случайным образом лабораторные животные. Участвующие в эксперименте студенты не обманывали и не искажали сознательно полученные ими результаты. Влияние, которое они оказывали на своих животных, было очевидно неумышленным и невольным.

1. Определите, какую методологическую проблему при проведении экспериментов продемонстрировало исследование: назовите её.
2. Укажите метод, который позволит избежать этой проблемы при проведении экспериментов: назовите его и опишите, в чём он состоит.
3. Данный эксперимент также демонстрирует проявление феномена самоисполняющегося пророчества: когда мы ожидаем от какого-то действия определенного результата, то наши ожидания будут иметь тенденцию к осуществлению. Назовите три сферы жизни, на которые может влиять этот феномен, и кратко аргументируйте свои суждения.

Не забывайте указывать номер вопроса, на который отвечаете.

Исследование продемонстрировало, что мнение человека о исследовании влияют на точность результата.

Чтобы избежать данной проблемы участникам эксперимента должна даваться нейтральная характеристика подопытных образцов, дабы избежать влияния мнения исследователей, т.е. субъективного фактора на эксперимент.

Данный феномен влияет на следующие сферы жизни:

- 1) Обучение, т.к. если учитель будет считать, что ученик необучаем, то будет давать более простые знания, либо вообще не пытаться это делать.
- 2) Медицина, т.к. если врача убедит пациент, что излечить болезнь невозможно, то в некоторых случаях врач действительно не будет пытаться это делать.
- 3) Политика, если при переговорах представитель одной страны убедит представителя другой, что какое-либо действие бесполезно, то оно не будет совершено, даже если оно на самом деле имеет смысл.

Комментарий:

"Соответствие и полнота": 13 баллов (предложенные варианты решения вопросов верны, но содержание не полностью раскрыто, требует дополнительный уточнений)

"Логичность и понятность": 3 балла

"Научность и корректность": 2 балла (отсутствие ссылок на научные теории и авторов)

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:39	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:04	Сохранено: Исследование продемонстрировало, что мнение человека о исследовании влияют на точность результата. Чтобы избежать данной проблемы участникам эксперимента должна даваться нейтральная характеристика подопытных образцов, дабы избежать влияния мнения исследователей, т.е. субъективного фактора на эксперимент. Данный феномен влияет на следующие сферы жизни: 1) Обучение, т.к. если учитель будет считать, что ученик необучаем, то будет давать более простые знания, либо вообще не пытаться это делать. 2) Медицина, т.к. если врача убедит пациент, что излечить болезнь невозможно, то в некоторых случаях врач действительно не будет пытаться это делать. 3) Политика, если при переговорах представитель одной страны убедит представителя другой, что какое-либо действие бесполезно, то оно не будет совершено, даже если оно на самом деле имеет смысл.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:05	Попытка завершена	Выполнен	
4	1/03/23, 21:18	Оценено вручную на 18 со следующим комментарием: "СООТВЕТСТВИЕ И ПОЛНОТА": 13 баллов (предложенные варианты решения вопросов верны, но содержание не полностью раскрыто, требует дополнительный уточнений) "ЛОГИЧНОСТЬ И ПОНЯТНОСТЬ": 3 ...	Выполнен	18

Вопрос 3

Выполнен

Баллов: 20 из 20

В этом задании Вам предлагается подумать над тем, какой научной проблемой из области психологии Вам бы хотелось заниматься, став профессиональным психологом. Сформулируйте проблему. Обоснуйте ее актуальность (необходимость, значимость). Опишите, что, по-Вашему, может улучшить ситуацию в этом проблемном поле. Опишите пути и способы решения проблемы. Постарайтесь сделать содержание четким, научно обоснованным и аргументированным.

Ответ должен быть объёмом 250-500 слов.

Вопрос 3.

Я бы хотела заниматься проблемой ошибочной диагностики психотравм и диагнозов соответственно. Данная проблема является актуальной из-за того, что психологи иногда основываются на субъективном суждении при диагностике и в некоторых случаях могут неправильно понять проблему пациента, ее тяжесть и правильно составить "тактику" ее решения, что сильно вредит психике пациента, которого могут убедить в том, что у него проблем нет или направить к психиатру, который наоборот не будет работать с более легкими проблемами. Либо же может использоваться травмирующая пациента методика проработки психотравмы.

Данную проблему может сделать менее популярной улучшение качества обучения специальности в вузах, т.к. в некоторых учебных заведениях, которые находятся в маленьких городах даже в профориентационных классах дают ошибочную информацию. Также поможет изменение методик, которые основываются только на субъективном мнении пациента или психолога о проблеме. Стоит популяризировать среди профессионалов более достоверные методы диагностики и работы с психотравмами. Также необходимо проводить тестирования психологов на их профессионализм, т.к. спустя время психолог может начать ориентироваться только на свой опыт, не учитывая особенности пациентов.

Комментарий:

отдельно отмечу - необходимо проводить тестирования психологов на их профессионализм, т.к. спустя время психолог может начать ориентироваться только на свой опыт - отличная мысль

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	11/02/23, 11:39	Начало	Пока нет ответа	
2	11/02/23, 13:04	Сохранено: Вопрос 3. Я бы хотела заниматься проблемой ошибочной диагностики психотравм и диагнозов соответственно. Данная проблема является актуальной из-за того, что психологи иногда основываются на субъективном суждении при диагностике и в некоторых случаях могут неправильно понять проблему пациента, ее тяжесть и правильно составить "тактику" ее решения, что сильно вредит психике пациента, которого могут убедить в том, что у него проблем нет или направить к психиатру, который наоборот не будет работать с более легкими проблемами. Либо же может использоваться травмирующая пациента методика проработки психотравмы. Данную проблему может сделать менее популярной улучшение качества обучения специальности в вузах, т.к. в некоторых учебных заведениях, которые находятся в маленьких городах даже в профориентационных классах дают ошибочную информацию. Также поможет изменение методик, которые основываются только на субъективном мнении пациента или психолога о проблеме. Стоит популяризировать среди профессионалов более достоверные методы диагностики и работы с психотравмами. Также необходимо проводить тестирования психологов на их профессионализм, т.к. спустя время психолог может начать ориентироваться только на свой опыт, не учитывая особенности пациентов.	Ответ сохранен	
3	11/02/23, 13:05	Попытка завершена	Выполнен	
4	28/02/23, 16:15	Оценено вручную на 20 со следующим комментарием: отдельно отмечу - необходимо проводить тестирования психологов на их профессионализм, т.к. спустя время психолог может начать ориентироваться только на свой опыт - отличная мысль	Выполнен	20

Вопрос 4

Выполнен

Баллов: 12 из 20

В этом задании Вам предлагается вспомнить одну из ситуаций, которую можно проанализировать с точки зрения психологических знаний. Например, это может быть одна из проблем, с которой Вам лично приходилось сталкиваться или приходилось наблюдать. Опишите ситуацию, психологическое явление, которое определяло эту ситуацию и то, как Вам (или другим участникам) удалось её решить. Возможен вариант, когда решение не было очевидным или конструктивным, в таком случае наметьте пути конструктивного решения проблемы.

Ответ должен быть объёмом 250-500 слов.

Вопрос 4.

Ситуация: я вместе со своим интернет-другом общались большое количество времени, но без каких-либо предпосылок и у меня, и у него начало пропадать доверие.

Причиной данного явления является повышенная тревожность на фоне подготовки к олимпиадам обоих участников взаимоотношений, учебы, подготовки к экзаменам, конфликтов с родителями, а также взаимодействий с ровесниками в реальности. В данном случае проблема просто "перенеслась" на наши взаимоотношения из-за невозможности что-либо с ней сделать в реальности. Мы стали друг-другу лгать или укрывать информацию даже по мелочам из-за чего уровень доверия и психологическое состояние участников ухудшался.

Чтобы решить эту проблему нам обоим пришлось обговорить данную ситуацию. Во время обсуждения мы выяснили, что есть два варианта решения этой проблемы:

- 1) прекращение общения, что является неконструктивным вариантом решения проблемы и нам обоим не хотелось это делать.
- 2) Обсудить подробнее, что нас обоих беспокоит, соответственно проанализировать проблемы и понять способ их решения или оказать поддержку, если решить на данном этапе проблему невозможно. Данный вариант мы соответственно выбрали, так как он является более логичным. Он помог нам снова начать доверять друг-другу и улучшить взаимоотношения.

Комментарий:

Соответствие и полнота: 7 баллов. Объем ответа менее 250 слов. Проблема недостаточно раскрыта.

Логичность и понятность: 2 балла. Логичность, последовательность и понятность нарушена.

Научность: 3 балла. Недостаточно используется научная терминология.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:39	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>3</u>	11/02/23, 13:04	Сохранено: Вопрос 4. Ситуация: я вместе со своим интернет-другом общались большое количество времени, но без каких-либо предпосылок и у меня, и у него начало пропадать доверие. Причиной данного явления является повышенная тревожность на фоне подготовки к олимпиадам обоих участников взаимоотношений, учебы, подготовки к экзаменам, конфликтов с родителями, а также взаимодействий с ровесниками в реальности. В данном случае проблема просто "перенеслась" на наши взаимоотношения из-за невозможности что-либо с ней сделать в реальности. Мы стали друг-другу лгать или укрывать информацию даже по мелочам из-за чего уровень доверия и психологическое состояние участников ухудшался. Чтобы решить эту проблему нам обоим пришлось обговорить данную ситуацию. Во время обсуждения мы выяснили, что есть два варианта решения этой проблемы: 1) прекращение общения, что является неконструктивным вариантом решения проблемы и нам обоим не хотелось это делать. 2) Обсудить подробнее, что нас обоих беспокоит, соответственно проанализировать проблемы и понять способ их решения или оказать поддержку, если решить на данном этапе проблему невозможно. Данный вариант мы соответственно выбрали, так как он является более логичным. Он помог нам снова начать доверять друг-другу и улучшить взаимоотношения.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:05	Попытка завершена	Выполнен	
4	4/03/23, 17:59	Оценено вручную на 12 со следующим комментарием: Соответствие и полнота: 7 баллов. Объем ответа менее 250 слов. Проблема недостаточно раскрыта. Логичность и понятность: 2 балла. Логичность, последовательность и понятность нарушена. Научность: 3...	Выполнен	12

Вопрос 5

Выполнен

Баллов: 12 из 20

Представьте, что Вам предстоит выступить с научно-популярной лекцией по психологии. Какую тему Вы бы хотели выбрать и перед какой аудиторией планируете выступить? Обоснуйте выбор. Какие источники из рекомендованных для подготовки к Олимпиаде школьников СПбГУ по психологии могут быть полезны для подготовки? Сформулируйте свой ответ в виде развернутого плана. Кратко раскройте каждый пункт. Во введении обоснуйте выбор темы и актуальность. В конце плана-конспекта приведите известные Вам источники информации (укажите автора и название).

Ответ должен быть объемом 250-500 слов.

Вопрос 5.

Если бы мне предстояло выступать с научно-популярной лекцией по психологии, то скорее всего я бы выбрала тему "Девиантное поведение подростков". Я планировала бы выступать перед учениками 9-11 классов, т.к. они понимают актуальность проблемы и знают ее "изнутри" и в отличие от подростков более младшего возраста были бы более спокойными на данном мероприятии.

План лекции был бы следующий:

- 1) рассказать кратко о том, что значит термин "девиантное поведение", привела бы пример из популярных у подростков игр (к примеру "Detroit: become human"), а после примеры из жизни.
- 2) спросить у аудитории встречали ли они когда-либо так называемых девиантов.
- 3) рассказать о значимости проблемы возникновения девиантного поведения подростков и аргументировала примерами из учебной деятельности.
- 4) рассказать о опасности романтизации такого поведения, т.к. она часто встречается среди подростков за счет влияния медиа.
- 5) рассказать о предпосылках такого поведения и методах его выявления. Последовала бы критика школьных психологических направленных на его выявление и предложение более достоверных методик.
- 6) предложить аудитории самостоятельно пройти оба теста и сравнить их, высказать свое мнение на счет обоих тестов.
- 7) Закончить лекцию анализом результатов согласившихся и ответами на интересующие вопросы.

При подготовке к данной лекции мне бы понадобились учебники по когнитивной психологии, а также детской психологии, также дешифратор школьного теста на девиантное поведение.

Комментарий:

\Определена тема и аудитория. Выбор темы не обоснован, не обозначена актуальность данной темы, отмечено лишь соответствие темы выбранной аудитории.

Дан развернутый план лекции.

Отсутствуют ссылки на литературные источники. Ответ можно было бы подкрепить анализом научных знаний с демонстрацией теоретических положений.

Соответствие и полнота - 7

Логичность - 3

Научность - 2

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:39	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	11/02/23, 13:04	<p>Сохранено: Вопрос 5. Если бы мне предстояло выступать с научно-популярной лекцией по психологии, то скорее всего я бы выбрала тему "Девиантное поведение подростков". Я планировала бы выступить перед учениками 9-11 классов, т.к. они понимают актуальность проблемы и знают ее "изнутри" и в отличие от подростков более младшего возраста были бы более спокойными на данном мероприятии. План лекции был бы следующий:</p> <p>1)рассказать кратко о том, что значит термин "девиантное поведение", привела бы пример из популярных у подростков игр (к примеру "Detroit: become human"), а после примеры из жизни. 2) спросить у аудитории встречали ли они когда-либо так называемых девиантов. 3)рассказать о значимости проблемы возникновения девиантного поведения подростков и аргументировала примерами из учебной деятельности. 4)рассказать о опасности романтизации такого поведения, т.к. она часто встречается среди подростков за счет влияния медиа. 5)рассказать о предпосылках такого поведения и методах его выявления. Последовала бы критика школьных психологических направленных на его выявление и предложение более достоверных методик. 6) предложить аудитории самостоятельно пройти оба теста и сравнить их, высказать свое мнение на счет обоих тестов. 7) Закончить лекцию анализом результатов согласившихся и ответами на интересующие вопросы. При подготовке к данной лекции мне бы понадобились учебники по когнитивной психологии, а также детской психологии, также дешифратор школьного теста на девиантное поведение.</p>	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:05	Попытка завершена	Выполнен	
4	6/03/23, 13:19	<p>Оценено вручную на 12 со следующим комментарием: \Определена тема и аудитория. Выбор темы не обоснован, не обозначена актуальность данной темы, отмечено лишь соответствие темы выбранной аудитории. Дан развернутый план лекции. Отсутствуют ...</p>	Выполнен	12