

[ol2386346 ol2386346](#)**Тест начат** суббота, 11 Февраль 2023, 11:14**Состояние** Завершены**Завершен** суббота, 11 Февраль 2023, 13:41**Прошло
времени** 2 час. 27 мин.**Оценка** 74 из 100

Вопрос **Инфо**

Уважаемый участник, приветствуем Вас на заключительном этапе по предмету "Психология" для 9-11 классов.

В данном разделе размещена основная техническая информация об олимпиаде. Вы можете обратиться к ней, если у Вас возник вопрос по организационной части.

- Заключительный этап длится 180 минут (3 астрономических часа).
- Олимпиада включает в себя 5 заданий, каждое из которых оценивается в 20 баллов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100.
- Задания размещены на одной странице, Вы можете приступить к выполнению в любом порядке и возвращаться к тем заданиям, которые уже выполняли раньше.
- У каждого задания своё поле для ответов. Будьте внимательны: печатайте ответ на задание в соответствующем поле.
- Не отключайте используемые камеры (основную и дополнительную) и микрофон, не снижайте его уровень чувствительности к звуку.
- Использование наушников возможно только при просмотре видео, в остальных случаях они должны быть сняты и лежать на столе в зоне видимости камеры. Предупреждайте проктора в чате каждый раз, когда собираетесь приступить к прослушиванию фрагмента и надеваете и снимаете наушники.
- Не проговаривайте задания и не размышляйте вслух.
- Следите за чатом с проктором и выполняйте его требования. Возникающие технические вопросы Вы также можете задавать в чат проктору. Помните, что вопросы по содержанию заданий не рассматриваются.
- Не открывайте другие вкладки браузера и программы.
- Не используйте справочные материалы и черновики.
- Выход в туалетную комнату возможен через 120 минут (2 часа) после начала олимпиады, но не ранее. Для этого достаточно написать в чат время выхода из зоны видимости камер и потом время возвращения.

Задания олимпиады размещены ниже. Ни пуха, ни пера!

История ответов

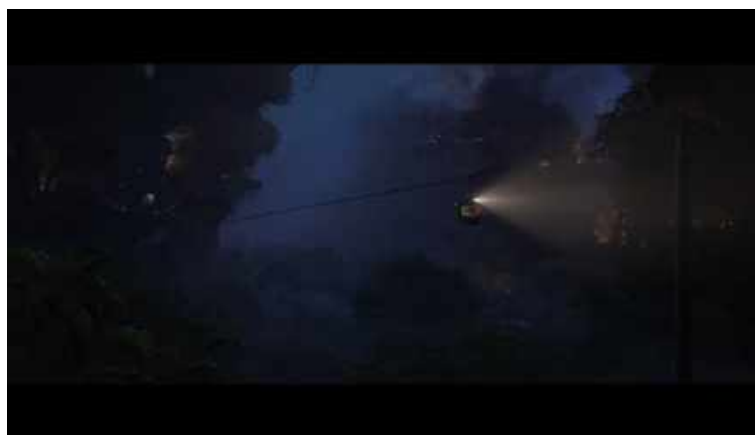
Шаг	Время	Действие	Состояние
<u>1</u>	11/02/23, 11:14	Начало	
<u>2</u>	11/02/23, 13:41	Просмотрено	
3	11/02/23, 13:41	Попытка завершена	

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 20 из 20

Ниже представлен фрагмент из м/ф "Зверополис" (2016 г., США, реж. Б. Ховард, Р. Мур, Д. Буш). Внимательно посмотрите его и ответьте на вопросы под видео.



1. Опишите, какое психологическое явление представлено в данном фрагменте: дайте ему название, определение и обоснуйте свой выбор.
2. Отметьте три последствия пережитого, которые оказывают наибольшее влияние на взрослую жизнь лиса Николаса (Ника).
3. Представьте, что Николас обратился за психологической помощью к бихевиоральному терапевту. Сформулируйте основную стратегию терапии и укажите, на чём основано Ваше суждение.

Не забывайте указывать номер вопроса, на который отвечаете.

1. В данном фрагменте мы можем увидеть детскую травлю, или проще говоря буллинг. Чаще всего, дети в таком возрасте перенимают мнение родителей на тот или иной счет, но сами выдают его в более агрессивной форме. В данном случае, вероятно, родители тех, кто подшутил над Ником, часто говорят о том, что с хищниками не нужно общаться, они заведомо плохие. Для них Ник также оказался белой вороной, и все это в купе заставило их издеваться над лисом.
2. Низкая самооценка, агрессивная самозащита с помощью маски "плохого парня", недоверие к окружающим.
3. Бихевиоральный терапевт должен проработать в первую очередь самоощущения Николаса, помочь ему понять, кто он на самом деле, каков его истинный характер. Когда он поймет, что он не тот, за кого себя выдает, ему будет легче открываться и доверять людям. На фрагменте мы можем увидеть момент, когда крольчиха попыталась сказать лису, что он совсем не такой, как все хищники. Он сразу отодвинулся и сменил тему. Это говорит о том, что он даже не хочет предпринять попыток принять себя таким, какой он есть. Так как цель бихевиоральной терапии добиться изменения в поведении посредством изменения образа жизни и

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:14	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:41	Сохранено: 1. В данном фрагменте мы можем увидеть детскую травлю, или проще говоря буллинг. Чаще всего, дети в таком возрасте перенимают мнение родителей на тот или иной счет, но сами выдают его в более агрессивной форме. В данном случае, вероятно, родители тех, кто подшутил над Ником, часто говорят о том, что с хищниками не нужно общаться, они заведомо плохие. Для них Ник также оказался белой вороной, и все это в купе заставило их издеваться над лисом. 2. Низкая самооценка, агрессивная самозащита с помощью маски "плохого парня", недоверие к окружающим. 3. Бихевиоральный терапевт должен проработать в первую очередь самоощущения Николаса, помочь ему понять, кто он на самом деле, каков его истинный характер. Когда он поймет, что он не тот, за кого себя выдает, ему будет легче открываться и доверять людям. На фрагменте мы можем увидеть момент, когда крольчиха попыталась сказать лису, что он совсем не такой, как все хищники. Он сразу отодвинулся и сменил тему. Это говорит о том, что он даже не хочет предпринять попыток принять себя таким, какой он есть. Так как цель бихевиоральной терапии добиться изменения в поведении последствием изменения образа жизни и привычек, Нику можно предложить вести более социальный образ жизни, где он сможет открыто взаимодействовать с обществом и помогать ему. Социализация является основной стратегией.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:41	Попытка завершена	Выполнен	
4	4/03/23, 16:42	Оценено вручную на 20 со следующим комментарием:	Выполнен	20

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 14 из 20

Внимательно ознакомьтесь с описанием эксперимента и ответьте на вопросы после представленного текста.

В одном из исследований студенты-психологи учебного и подготовительного курсов, сами того не зная, стали испытуемыми. Некоторым студентам объяснили, что они будут работать со специально выведенной породой крыс с высоким интеллектом. Мерой способности крыс к обучению служила быстрота их обучаемости при прохождении лабиринтов. Другую часть студентов предупредили, что они будут работать с крысами, у которых плохие способности к обучению (прохождению лабиринтов). В итоге студентам нужно было показать, как работают их крысы в различных условиях, то есть продемонстрировать разного рода способности животных к обучению, в том числе и в прохождении лабиринта. Студенты, которые были заранее предупреждены, что имеют дело с особо одаренной породой крыс, обучили своих подопытных животных гораздо быстрее тех, кто считал, что работает с «глупыми» крысами. На самом деле всем студентам для эксперимента были предоставлены обыкновенные, выбранные случайным образом лабораторные животные. Участвующие в эксперименте студенты не обманывали и не искажали сознательно полученные ими результаты. Влияние, которое они оказывали на своих животных, было очевидно неумышленным и невольным.

1. Определите, какую методологическую проблему при проведении экспериментов продемонстрировало исследование: назовите её.
2. Укажите метод, который позволит избежать этой проблемы при проведении экспериментов: назовите его и опишите, в чём он состоит.
3. Данный эксперимент также демонстрирует проявление феномена самоисполняющегося пророчества: когда мы ожидаем от какого-то действия определенного результата, то наши ожидания будут иметь тенденцию к осуществлению. Назовите три сферы жизни, на которые может влиять этот феномен, и кратко аргументируйте свои суждения.

Не забывайте указывать номер вопроса, на который отвечаете.

1. В данном случае методологической проблемой являются искаженные исходные данные, которые либо обнадежили либо обезнадежили участников эксперимента.
2. Для чистоты эксперимента такого типа, нужно создавать равные условия для всех испытуемых, а лучше вообще не давать никаких исходных данных.
3. Мы действительно невольно притягиваем к себе события, о которых думаем, ведь сами неосознанно делаем все, чтобы это случилось. Приведу три примера

Первый пример:

здоровье

Комментарий:

"Соответствие и полнота": 10 баллов (содержательно не полностью раскрыты 1 и 2 вопрос, присутствует оперирование житейской терминологией)

"Логичность и понятность": 2 балла (не точное описание)

"Научность и корректность": 2 балла (частичное использование научной психологической терминологией)

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:14	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:41	<p>Сохранено: 1. В данном случае методологической проблемой являются искаженные исходные данные, которые либо обнадежили либо обезнадежили участников эксперимента. 2. Для чистоты эксперимента такого типа, нужно создавать равные условия для всех испытуемых, а лучше вообще не давать никаких исходных данных. 3. Мы действительно невольно притягиваем к себе события, о которых думаем, ведь сами неосознанно делаем все, чтобы это случилось. Приведу три примера Первый пример: здоровье Здоровье человеческого тела очень хрупко, и тесно связано с психическим здоровьем. Явление, которое обычно называют психосоматозным заболеванием, ярко отображает суть феномена самоисполняющегося пророчества. Человек, который постоянно пытается выискывать у себя симптомы какой либо болезни в интернете, или думает, что он больной и старый, (при этом не заботясь о своем теле), обязательно накличет на себя какое либо заболевание. Второй пример: образование Студент, готовящийся к экзамену, очень сильно беспокоится о том, что он не сдаст. Он зубрит билеты, читает дополнительную литературу, спрашивает у старших курсов о том, как лучше общаться с преподавателем. И большинство этой информации (помимо той, что требуется для обучения) ему совсем ни к чему. Мозг, находящийся в стрессе, получающий такое количество информации, скорее откажется от запоминания вовсе, чем запомнит хоть что. И придя на экзамен, студент не вспомнит ничего из того, что учил. Он сам своими действиями и мыслями создал себе стрессовый коктейль, который уничтожил его шансы на сдачу экзамена. Третий пример: личная жизнь Излишне ревнивая жена постоянно мучает мужа допросами и досмотрами, т.е. тотальный контроль над его действиями. Настолько помешавшись на идее измены с его стороны, она совсем забыла о здоровом внимании, нежности, понимании, которые должны быть в отношениях. Муж все меньше хотел возвращаться в терраризирующую обстановку. А позже и вовсе действительно нашел место, где ему спокойно и хорошо - койка его коллеги по работе. Здесь также мы видим пример, иллюстрирующий неосознанное совершение действий, которые привели к ожидаемому результату.</p>	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:41	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
4	1/03/23, 21:12	Оценено вручную на 14 со следующим комментарием: "СООТВЕТСТВИЕ И ПОЛНОТА": 10 баллов (содержательно не полностью раскрыты 1 и 2 вопрос, присутствует оперирование житейской терминологией) "ЛОГИЧНОСТЬ И ПОНЯТНОСТЬ": 2 балла (не точное ...	Выполнен	14

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 10 из 20

В этом задании Вам предлагается подумать над тем, какой научной проблемой из области психологии Вам бы хотелось заниматься, став профессиональным психологом. Сформулируйте проблему. Обоснуйте ее актуальность (необходимость, значимость). Опишите, что, по-Вашему, может улучшить ситуацию в этом проблемном поле. Опишите пути и способы решения проблемы. Постарайтесь сделать содержание четким, научно обоснованным и аргументированным.

Ответ должен быть объёмом 250-500 слов.

Человек имеет постоянную потребность во лжи. В повседневной жизни это нормальное явление, которое не наносит масштабного урона обществу, однако ложь может навредить не только близким человека, который ее использует. В больших масштабах искажение или полная замена истинной информации может привести к непоправимым последствиям. Люди врут например при приеме на работу, где ошибка неквалифицированного или недобросовестного сотрудника может серьезно отразиться на работе всей организации или более. Или же лгут правоохранительным органам, при этом умело заматывая следы истины.

Безусловно, хорошо отработанная и просчитанная ложь может остаться незамеченной. Именно поэтому я считаю, что такая наука как **профайлинг**, должна развиваться. **Профайлинг** - наука, которая изучает поведение человека, его мимику и повадки, помогающая понять его мысли и мотивы в общении.

Мышцы на нашем лице чаще всего сокращаются незаметно нам самим, пусть даже это еле уловимые эмоции. Но хорошо обученный профайлер заметит даже чуть дрогнувший уголок губ, и лишь основываясь на этом сможет сделать выводы о том, что сейчас чувствует тот, за кем он наблюдает.

Об этой профессии мало кто знает, а также нет курсов с высокой квалификацией, хотя опытный профайлер может легко заменить полиграф. Как мы знаем, полиграф используется в правоохранительных органах, как вспомогательный следствию элемент. Однако сейчас, правдивость этой техники все больше опровергают.

В чем же преимущество профайлинга, и как он связан с психологией? Только с образованием психолога, профайлер более точно может описать эмоции и чувства человека, будет знать, как надавить на него, чтобы тот сказал правду. Понять, какую эмоцию в данный момент испытывает человек не так сложно. а вот чтобы правильно ее интерпретировать - нужно иметь целый багаж психологических знаний и навыков

Более всего эта профессия нужна в области криминалистики. Только представьте, насколько больше было бы чистосердечных признаний, если бы вместо угроз и давления следствия, преступника осторожно выводил на чистую воду специально обученный этому человек.

Нужно, чтобы как можно больше людей узнавали об этой науке. Для этого должны проводиться научные конференции, где говорилось бы о важности профайлинга, наглядно показывалось бы, как он работает. Также помогло издание соответствующей литературы для обычного потребителя, где кратко были бы изложены методы считывания человека по мимике. Ведь любому среднестатистическому человеку важно, кто и как ему лжет.

Комментарий:

Не сформулирована научная проблема, некорректное использование психологической терминологии

Соответствие и полнота - 5

Логичность - 3

Научность - 2

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:14	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	11/02/23, 13:41	<p>Сохранено: Человек имеет постоянную потребность во лжи. В повседневной жизни это нормальное явление, которое не наносит масштабного урона обществу, однако ложь может навредить не только близким человека, который ее использует. В больших масштабах искажение или полная замена истинной информации может привести к непоправимым последствиям. Люди врут например при приеме на работу, где ошибка неквалифицированного или недобросовестного сотрудника может серьезно отразиться на работе всей организации или более. Или же лгут правоохранительным органам, при этом умело заматывая следы истины. Безусловно, хорошо отработанная и просчитанная ложь может остаться незамеченной. Именно поэтому я считаю, что такая наука как ПРОФАЙЛИНГ, должна развиваться. ПРОФАЙЛИНГ - наука, которая изучает поведение человека, его мимику и повадки, помогающая понять его мысли и мотивы в общении. Мышцы на нашем лице чаще всего сокращаются незаметно нам самим, пусть даже это еле уловимые эмоции. Но хорошо обученный профайлер заметит даже чуть дрогнувший уголок губ, и лишь основываясь на этом сможет сделать выводы о том, что сейчас чувствует тот, за кем он наблюдает. Об этой профессии мало кто знает, а также нет курсов с высокой квалификацией, хотя опытный профайлер может легко заменить полиграф. Как мы знаем, полиграф используется в правоохранительных органах, как вспомогательный следствию элемент. Однако сейчас, правдивость этой техники все больше опровергают. В чем же преимущество профайлинга, и как он связан с психологией? Только с образованием психолога, профайлер более точно может описать эмоции и чувства человека, будет знать, как надавить на него, чтобы тот сказал правду. Понять, какую эмоцию в данный момент испытывает человек не так сложно, а вот чтобы правильно ее интерпретировать - нужно иметь целый багаж психологических знаний и навыков. Более всего эта профессия нужна в области криминалистики. Только представьте, насколько больше было бы чистосердечных признаний, если бы вместо угроз и давления следствия, преступника осторожно выводил на чистую воду специально обученный этому человек. Нужно, чтобы как можно больше людей узнавали об этой науке. Для этого должны проводиться научные конференции, где говорилось бы о важности профайлинга, наглядно показывалось бы, как он работает. Также помогло издание соответствующей литературы для обычного потребителя, где кратко были бы изложены методы считывания человека по мимике. Ведь любому среднестатистическому человеку важно, кто и как ему лжет.</p>	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:41	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
4	6/03/23, 12:51	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием: Не сформулирована научная проблема, некорректное использование психологической терминологии Соответствие и полнота - 5 Логичность - 3 Научность - 2	Выполнен	10

Вопрос 4

Выполнен

Баллов: 20 из 20

В этом задании Вам предлагается вспомнить одну из ситуаций, которую можно проанализировать с точки зрения психологических знаний. Например, это может быть одна из проблем, с которой Вам лично приходилось сталкиваться или приходилось наблюдать. Опишите ситуацию, психологическое явление, которое определяло эту ситуацию и то, как Вам (или другим участникам) удалось её решить. Возможен вариант, когда решение не было очевидным или конструктивным, в таком случае наметьте пути конструктивного решения проблемы.

Ответ должен быть объёмом 250-500 слов.

На примере своей знакомой, я хотела бы рассказать как серьезная детская травма отразилась на ее жизни, и что ей пришлось предпринять, чтобы наконец уйти от оков прошлого.

Пусть эту девушку будут звать Лена. В возрасте 11 лет Лена подверглась домогательствам со стороны своего родного отца, который находился в состоянии алкогольного опьянения. Все это происходило на глазах ее матери, которая не предприняла никаких попыток остановить мужа.

Лена забыла на два года о случившемся, и как раз на этот период пришлось ее половое созревание. Она не могла принять перестройку своего организма и свою женственность: перевязывала грудь, носила мешковатую одежду, стриглась под мальчика. Любой контакт с мужчинами старше 16 лет она воспринимала как угрозу, и даже легкое случайное прикосновение противоположного пола заставляло ее бежать в ванную, чтобы помыться и смыть с себя всю "грязь".

Она считала себя ненормальной, хотя бы потому, что не понимала из за чего это с ней происходит, ведь защитная реакция мозга сработала на забывание стрессового события. И в день, когда ей исполнилось 13 лет, сидя на том же самом месте, где подвергалась домогательствам, наблюдая за пьяным отцом, она в деталях вспомнила, что с ней произошло. Она долго не могла никому об этом рассказать, но в итоге решилась спросить об этом сестру, которая подтвердила воспоминания Лены .

Долгие истерики, срывы, компульсивные переживания или самоповреждения не давали покоя Лене до 16 лет. На лицо постравматическое стрессовое расстройство. Несмотря на все мои наставления пойти к специалисту (и к психологу и к психиатру), она не соглашалась. Я спросила ее, сможет ли она рассказать о своих воспоминаниях отцу (с которым она жила и живет по сей день), она ответила, что не может. Тогда я предложила ей вести тетрадь, в которой она во время срывов написала бы все, что хочет высказать ему. Она согласилась, и уже через месяц показала мне полностью исписанную 24 листовую тетрадь. В этот момент, я сказала, что ей нужно переслать себя и отдать ее отцу. Лена переступила через себя и отдала записи ему. Он долго извинялся, стоял перед Леной на коленях, ведь был уверен, что она ничего не помнит. Так закрылась страница этой истории. И пусть она его никогда не простит, это помогло ей идти дальше и обратиться к специалисту, который назначил ей медикаментозное лечение.

Комментарий:

Соответствие и полнота: 10 баллов.

Логичность и понятность: 5 балла.

Научность: 5 балла.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:14	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:41	<p>Сохранено: На примере своей знакомой, я хотела бы рассказать как серьезная детская травма отразилась на ее жизни, и что ей пришлось предпринять, чтобы наконец уйти от оков прошлого. Пусть эту девушку будут звать Лена. В возрасте 11 лет Лена подверглась домогательствам со стороны своего родного отца, который находился в состоянии алкогольного опьянения. Все это происходило на глазах ее матери, которая не предприняла никаких попыток остановить мужа. Лена забыла на два года о случившемся, и как раз на этот период пришлось ее половое созревание. Она не могла принять перестройку своего организма и свою женственность: перевязывала грудь, носила мешковатую одежду, стриглась под мальчика. Любой контакт с мужчинами старше 16 лет она воспринимала как угрозу, и даже легкое случайное прикосновение противоположного пола заставляло ее бежать в ванную, чтобы помыться и смыть с себя всю "грязь". Она считала себя ненормальной, хотя бы потому, что не понимала из за чего это с ней происходит, ведь защитная реакция мозга сработала на забывание стрессового события. И в день, когда ей исполнилось 13 лет, сидя на том же самом месте, где подвергалась домогательствам, наблюдая за пьяным отцом, она в деталях вспомнила, что с ней произошло. Она долго не могла никому об этом рассказать, но в итоге решилась спросить об этом сестру, которая подтвердила воспоминания Лены . Долгие истерики, срывы, компульсивные переживания или самоповреждения не давали покоя Лене до 16 лет. На лицо постравматическое стрессовое расстройство. Несмотря на все мои наставления пойти к специалисту (и к психологу и к психиатру), она не соглашалась. Я спросила ее, сможет ли она рассказать о своих воспоминаниях отцу (с которым она жила и живет по сей день), она ответила, что не может. Тогда я предложила ей вести тетрадь, в которой она во время срывов написала бы все, что хочет высказать ему. Она согласилась, и уже через месяц показала мне полностью исписанную 24 листовую тетрадь. В этот момент, я сказала, что ей нужно пересилить себя и отдать ее отцу. Лена переступила через себя и отдала записи ему. Он долго извинялся, стоял перед Леной на коленях, ведь был уверен, что она ничего не помнит. Так закрылась страница этой истории. И пусть она его никогда не простит, это помогло ей идти дальше и обратиться к специалисту, который назначил ей медикаментозное лечение.</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>3</u>	11/02/23, 13:41	Попытка завершена	Выполнен	
4	28/02/23, 13:21	Оценено вручную на 20 со следующим комментарием: Соответствие и полнота: 10 баллов. Логичность и понятность: 5 балла. Научность: 5 балла.	Выполнен	20

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 10 из 20

Представьте, что Вам предстоит выступить с научно-популярной лекцией по психологии. Какую тему Вы бы хотели выбрать и перед какой аудиторией планируете выступить? Обоснуйте выбор. Какие источники из рекомендованных для подготовки к Олимпиаде школьников СПбГУ по психологии могут быть полезны для подготовки? Сформулируйте свой ответ в виде развернутого плана. Кратко раскройте каждый пункт. Во введении обоснуйте выбор темы и актуальность. В конце плана-конспекта приведите известные Вам источники информации (укажите автора и название).

Ответ должен быть объёмом 250-500 слов.

- Наиболее актуальной по моему мнению является тема о сноведениях, которые могут открыть нам много информации о нашем бессознательном и сознательном мышлении. Эта тема всегда будет актуальна, особенно для подростков возраста 15-17 лет. В этот период жизни часто снятся очень яркие и странные, а может даже кошмарные сны. Очень важно донести до подростков, что это нормально видеть сны странного содержания, их мозг еще формируется, а учитывая поток информации, которые они пропускают через себя в эпоху технологий, подобного не избежать. Эта тема интересна для всех, ведь одним из частых запросов в интернете являются сонники, которые имеют эзотерическое начало. Тем не менее, во снах нет никакой мистики, а лишь работа нашего уставшего мозга, который фильтрует информацию
- Лично для меня было бы интересно провести такую лекцию, просто потому что хочу помочь людям разобраться. Ведь и меня ранее интересовали множество вопросов касательно работы головного мозга во время сна, почему мы видим сноведения и как их правильно интерпретировать.
- За основу своей лекции я бы взяла труд Зигмунда Фрейда "Сноведения", а также книгу Леонарда Млодинова "Неосознанное"

Комментарий:

Тема не сформулирована, есть описание содержания темы, представлена актуальность для выбранной аудитории.

Аудитория определена, обоснована.

Отсутствует план лекции. Ответ неполный.

Есть ссылки на источники литературы.

Соответствие и полнота - 5

Логичность - 3

Научность - 2

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	11/02/23, 11:14	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	11/02/23, 13:41	Сохранено: * Наиболее актуальной по моему мнению является тема о сноведениях, которые могут открыть нам много информации о нашем бессознательном и сознательном мышлении. Эта тема всегда будет актуальна, особенно для подростков возраста 15-17 лет. В этот период жизни часто снятся очень яркие и странные, а может даже кошмарные сны. Очень важно донести до подростков, что это нормально видеть сны странного содержания, их мозг еще формируется, а учитывая поток информации, которые они пропускают через себя в эпоху технологий, подобного не избежать. Эта тема интересна для всех, ведь одним из частых запросов в интернете являются сонники, которые имеют эзотерическое начало. Тем не менее, во снах нет никакой мистики, а лишь работа нашего уставшего мозга, который фильтрует информацию * Лично для меня было бы интересно провести такую лекцию, просто потому что хочу помочь людям разобраться. Ведь и меня ранее интересовали множество вопросов касательно работы головного мозга во время сна, почему мы видим сноведения и как их правильно интерпритировать. * За основу своей лекции я бы взяла труд Зигмунда Фрейда "Сноведения", а также книгу Леонарда Млодинова "Неосознанное"	Ответ сохранен	
<u>3</u>	11/02/23, 13:41	Попытка завершена	Выполнен	
4	6/03/23, 13:19	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием: Тема не сформулирована, есть описание содержания темы, представлена актуальность для выбранной аудитории. Аудитория определена, обоснована. Отсутствует план лекции. Ответ неполный. Есть ссылки...	Выполнен	10