

 Этот курс скрыт и недоступен для студентов [Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)



[ol2301288](#) [ol2301288](#)

Тест начат суббота, 25 Февраль 2023, 11:04

Состояние Завершены

Завершен суббота, 25 Февраль 2023, 12:47

**Прошло
времени** 1 ч. 42 мин.

Оценка 64 из 100

Вопрос **Инфо**

Здравствуйте, уважаемый участник заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по предмету "Международные отношения"!

Тест заключительного этапа Олимпиады состоит из трёх заданий, на выполнение которых отводится **180 минут**. Все вопросы отображены на одной странице и есть возможность выбрать, к какому заданию приступить в первую очередь.

Черновики в работе не предусмотрены!

Ответы на задания необходимо писать непосредственно в поле для ввода текста под вопросом.

Дополнительные материалы, черновики, калькуляторы и иные программы, кроме браузера, при выполнении заданий Олимпиады использовать нельзя!

Просим Вас рассчитывать свое время так, чтобы его хватило на выполнение всех заданий!

Участник может **однократно** покинуть комнату **на 5 минут** не ранее, чем через 2 часа после старта Олимпиады. Перед выходом участник пишет в чате проктору время выхода из зоны видимости, когда вернется – время возвращения. При выходе участник не должен завершать работу и выходить из системы проведения олимпиады.

Желаем Вам удачи при выполнении заданий!

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние
<u>1</u>	25/02/23, 11:04	Начало	
<u>2</u>	25/02/23, 12:47	Просмотрено	
3	25/02/23, 12:47	Попытка завершена	

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 26 из 30

Перед Вами несколько слов и словосочетаний, относящихся к одному историческому событию, явлению или периоду. Вам необходимо указать это событие, и составить связный рассказ о нем, используя в тексте указанные ключевые слова. Все слова можно употреблять в разных падежах, числе и роде. Рассказывая об историческом событии (явлении или процессе), необходимо помнить, что оно происходит в определенном контексте, имеет свои предпосылки и причины, а также ход и результаты, оказывает влияние на другие исторические события. Эти причинно-следственные связи также не стоит упускать в повествовании.

В итоге должно получиться мини-эссе объемом не менее 2000 печатных знаков, включая пробелы.

Беловежские соглашения, Союз суверенных государств, СНГ, Михаил Горбачев, Борис Ельцин, США, суверенитет, 15, Алма-Ата, республики-основательницы СССР

"Развал" СССР и создание ССГ, а после - СНГ

С окончанием Холодной войны Советского Союза и блока НАТО, возглавляемого США, ознаменовавшееся геополитической победой Запада, неудачные действия первого и последнего Президента СССР Михаила Горбачева, носившие название "перестройка", приведшие к падению роли коммунистической партии и Госплана в регулировании рынка и экономики, а также, личное нежелание Горбачева брать на себя ответственность, выраженное им словами, сказанными на отдыхе на Юге России - "делайте что хотите", вылились в заключение Беловежских соглашений, предусматривавших ликвидацию государственного образования СССР, состоявшего на тот момент из 15 союзных республик, и получение союзными республиками-основательницами СССР (БССР, Украина (УССР) и РСФСР) государственного суверенитета, формированию Союза суверенных государств, в который входило большинство крупнейших республик бывшего СССР. Должность Президента новой Российской Федерации перешла в процессе всеобщих выборов к Борису Ельцину. Вскоре после создания Союза суверенных государств, он был преобразован в СНГ посредством Алма-Атинских соглашений. Впоследствии, состав членов СНГ менялся, из него вышли некоторые страны, например, Украина, но данный политический блок остается сильнейшим в зоне пост-советского пространства.

Комментарий: текст меньше необходимого объема (около 1200 знаков вместо 2000): - 2 балла в п.5
есть некорректно употребленные термины: "государственное образование СССР": - 1 балл в п.4
не достаточно глубокий анализ **основных** причинно-следственных связей: - 1 балл в п.3

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	25/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	25/02/23, 12:47	Сохранено: "Развал" СССР и создание ССГ , а после - СНГ с окончанием Холодной войны Советского Союза и блока НАТО , возглавляемого США , ознаменовавшееся геополитической победой Запада , неудачные действия первого и последнего Президента СССР Михаила Горбачева , носившие название "перестройка", приведшие к падению роли коммунистической партии и Госплана в регулировании рынка и экономики , а также , личное нежелание Горбачева брать на себя ответственность , выраженное им словами , сказанными на отдыхе на Юге России - "делайте что хотите" , вылились в заключение Беловежских соглашений , предусматривавших ликвидацию государственного образования СССР, состоявшего на тот момент из 15 союзных республик , и получение союзными республиками-основательницами СССР (БССР, Украина (УССР) и РСФСР) государственного суверенитета , формированию Союза суверенных государств , в который входило большинство крупнейших республик бывшего СССР. Должность Президента новой Российской Федерации перешла в процессе всеобщих выборов к Борису Ельцину. Вскоре после создания Союза суверенных государств , он был преобразован в СНГ посредством Алма - Атинских соглашений. Впоследствии, состав членов СНГ менялся, из него вышли некоторые страны, например, Украина, но данный политический блок остается сильнейшим в зоне пост-советского пространства.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	25/02/23, 12:47	Попытка завершена	Выполнен	
4	28/02/23, 12:20	Оценено вручную на 26 со следующим комментарием: текст меньше необходимого объема (около 1200 знаков вместо 2000): - 2 балла в п.5 есть некорректно употребленные термины: "государственное образование СССР": - 1 балл в п.4 не достаточно глубокий ...	Выполнен	26

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 20 из 40

Внимательно прочитайте представленный текст. В нем есть 10 ошибок. Выделите ошибки. Исправьте ошибки, используя поле для ввода текста.

Критерии оценивания:

- **Найденная ошибка – 2 балла, найденная и верно исправленная ошибка – 4 балла;**
- **При исправлении верного высказывания общая сумма снижается на 2 балла.**

Берлин: город сложной судьбы

Берлин, столица Федеративной Республики Германия, раскинулся на берегах реки Эльба. Сегодня это самый населенный город Европейского Союза. Кроме того, Берлин – самостоятельная федеральная земля, одна из 16 федеральных земель Германии.

Точная дата основания города неизвестна. Изначально здесь находилось поселение полабских славян. Некоторые название современных районов Берлина сохранили славянское звучание, например, Трептов и Панков. Тем не менее, за ориентировочную дату основания города принят 1237 г., когда впервые упоминаются в летописи городские права существовавшего на месте современного Берлина торгового поселения Кёльн. Юбилеи, связанные с этой датой, обычно и отмечают берлинцы. Например, в 1987 г., когда отмечали 750-летие Берлина, президент США Р. Рейган обратился к советскому лидеру с призывом разрушить Берлинскую стену, которая тогда разделяла город на Северный и Южный.

С XVII в. Берлин становится столицей государства Габсбургов. Несмотря на то, что названия государства менялись, резиденцией монархов из этой династии все время оставался Берлин. В конце XVII в. король Пруссии был Фридрих Вильгельм. Он приютил в Берлине бежавших из Франции католиков. До сих пор в центре Берлина на площади Жандарменмаркт красуется Французский собор.

Территория Германии на протяжении истории неоднократно превращалась в арену военных действий. Так было в ходе 30-летней войны 1608-1638 гг., Семилетней войны 1756-1763 гг и Наполеоновских войн. Часто берлинцам приходилось испытывать на себе тяготы войны, а город неоднократно разрушался. Русский корпус генерала Румянцева захватил прусскую столицу в 1760 г, правда, всего на несколько дней. Русские войска еще не раз окажутся в Берлине. В 1813 г. русские войска под командованием П.Х. Витгенштейн войдут в Берлин, преследуя армию Наполеона. Красная армия возьмет Берлин 8 мая 1945 г.

После завершения Второй мировой войны Берлин был поделен на четыре сектора - советский, британский, американский и французский. Противостояние стран Запада и СССР в 1948-1949 гг., известное как 1-й Берлинский кризис, стало одной из причин разделения Германии на ФРГ и ГДР.

Второй Берлинский кризис - 1961 г. - был связан с массовой эмиграцией из ГДР в ФРГ. Напряженные отношения привели в 1961 году к строительству Берлинской стены, возведенной по распоряжению американского президента Джона Кеннеди. Молодой и энергичный президент США Кеннеди лично посетил Берлин. Выступая перед жителями города, он заявил по-немецки: «Я - берлинец!». Этим он пытался выразить поддержку людям, пытавшимся отстоять свои гражданские права. Правда, немецкий язык президент знал плохо.

Под давлением народных манифестаций 9 ноября 1989 г. пропускные пункты через разделявшую город стену были открыты, а саму Стену горожане начали разрушать и разбирать ее осколки на сувениры.

Несмотря на многократные разрушения, в Берлине множество архитектурных достопримечательностей - сохраненных или воссозданных заново. После объединения Германии было реконструировано здание имперского Рейхстага, в котором сегодня заседает Бундестаг, верхняя палата германского парламента. Бранденбургские ворота стали настоящим символом Берлина. Берлинский кафедральный собор является усыпальницей династии прусских королей, подобно тому, как Петропавловский собор стал усыпальницей Романовых. На некотором удалении от центра красуется Колонна Победы, поставленная в честь объединения Германии во второй половине XIX в. Важной достопримечательностью Берлина являются два зоопарка – наследие некогда разделенного города. На главной улице Берлина грозно возвышается здание российского посольства.

- 1) Не северный и южный, а Западный и Восточный Берлин
- 2) Берлинская стена - Не по распоряжению Д.Кеннеди, а И.В.Сталина
- 3) Второй Берлинский кризис - не в 1961, а еще в 1950-х
- 4) Не "Я-берлинец", а "Я-немец"
- 5) Не Габсбургов (Гогенцоллернов?)
- 6) Не Эльба, а Рейн
- 7) Было всего три сектора Берлина после Второй Мировой: американский, английский и советский (французского не было)
- 8) Бундестаг - не верхняя палата германского парламента (вообще парламент)
- 9) Не католиков, а гугенотов
- 10)

Комментарий:

«на Северный и Южный»:

Берлинская стена разделяла Берлин на Западный и Восточный 4

«возведенной по

распоряжению американского президента Джона Кеннеди.»; Берлинская стена была построена по инициативе лидера ГДР В. Ульбрихта и Москвы. 2

«Габсбургов»: С XVIIв. правящей династией в Берлине была династия Гогенцоллернов 4

«на берегах реки Эльба»:

Берлин находится на берегу реки Шпрее (иногда: Шпре) 2

«верхняя палата

германского парламента»: Бундестаг - орган народного представительства

ФРГ, нельзя называть «верхней» или «нижней» палатой парламента. 4

«католиков»: Фридрих

Вильгельм позволил поселиться в Берлине бежавшим из Франции гугенотам

(протестантам) 4

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	25/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	25/02/23, 12:47	Сохранено: 1) Не северный и южный, а Западный и Восточный Берлин 2)Берлинская стена-Не по распоряжению Д.Кеннеди, а И.В.Сталина 3)Второй Берлинский кризис-не в 1961, а еще в 1950-х 4)Не "Я-берлинец", а "Я-немец" 5)Не Габсбургов (Гогенцоллернов?) 6)Не Эльба, а Рейн 7)Было всего три сектора Берлина после Второй Мировой: американский, английский и советский (французского не было) 8)Бундестаг-не верхняя палата германского парламента(вообще парламент) 9)Не католиков, а гугенотов 10)	Ответ сохранен	
<u>3</u>	25/02/23, 12:47	Попытка завершена	Выполнен	
4	1/03/23, 21:30	Оценено вручную на 20 со следующим комментарием: «на Северный и Южный»: Берлинская стена разделяла Берлин на Западный и Восточный 4 «возведенной по распоряжению американского президента Джона Кеннеди.»: Берлинская стена была построена по ...	Выполнен	20

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 18 из 30

Внимательно прочитайте представленный исторический документ и дайте краткие ответы (2-4 предложения) на пять вопросов к тексту. Ответ на каждый вопрос может быть оценен в диапазоне от 0 до 6 баллов.

Из доклада А.А. Жданова «О международном положении» на I совещании Коминформа. Сентябрь 1947 года.

Экспансионистская внешняя политика, вдохновляемая и проводимая американской реакцией, предусматривает одновременную активность по всем направлениям:

- 1) военно-стратегические мероприятия,
- 2) экономическая экспансия и
- 3) идеологическая борьба.

<...> Наконец, стремление к мировому господству и антидемократическому курсу США включает в себя идеологическую борьбу. Основная задача идеологической части американского стратегического плана состоит в том, чтобы шантажировать общественное мнение, распространяя клевету о мнимой агрессивности Советского Союза и стран народной демократии, и таким образом представить англосаксонский блок в роли обороняющейся стороны и снять с него ответственность за подготовку новой войны. За годы второй мировой войны популярность Советского Союза снискала себе любовь и уважение трудящихся людей во всех странах. Перед всем миром наглядно продемонстрирована военно-экономическая мощь социалистического государства, нерушимая сила морально-политического единства советского общества. Реакционные круги США и Англии озабочены тем, как бы рассеять это неизгладимое впечатление, производимое социалистическим строем на рабочих и трудящихся всего мира. Поджигатели войны прекрасно отдают себе отчет в том, что для того, чтобы послать своих солдат сражаться против Советского Союза, нужна длительная идеологическая подготовка.

В идеологической борьбе против СССР американские империалисты, не разбираясь в политических вопросах и демонстрируя свое невежество, выделяют прежде всего идею о том, чтобы изобразить Советский Союз как силу якобы антидемократическую, тоталитарную, а США и Англию и весь капиталистический мир как демократию. Эта платформа идеологической борьбы — защита буржуазной лжедемократии и обвинение коммунизма в тоталитаризме — объединяет всех без исключения врагов рабочего класса, начиная от капиталистических магнатов и кончая лидерами правых социалистов, которые с величайшей готовностью подхватывают любую клевету на СССР, подсказанную их империалистическими хозяевами. Стержнем этой мошеннической пропаганды является утверждение о том, что признаком истинной демократии служит якобы многопартийность и наличие организованного в оппозицию меньшинства. На этом основании английские лейбористы, не жалеющие сил для борьбы против коммунизма, хотели бы обнаружить

антагонистические классы и соответствующую борьбу партий в СССР. Невежды в политике — они никак не могут понять, что в СССР уже давно нет капиталистов и помещиков, нет антагонистических классов и нет ввиду этого множественности партий. Они хотели бы иметь в СССР милые их сердцу буржуазные, в том числе псевдосоциалистические партии, как империалистическую агентуру. Но, к их прискорбию, история обрекла эти эксплуататорские буржуазные партии на исчезновение.

Не жалея слов для возведения клеветы против советского режима, лейбористы и другие адвокаты буржуазной демократии в то же время находят вполне нормальным кровавую диктатуру фашистского меньшинства над народом в Греции и Турции, закрывают глаза на многие вопиющие нарушения норм даже формальной демократии в буржуазных странах, замалчивают национальный и расовый гнет, коррупцию, бесцеремонную узурпацию демократических прав в США.

Одним из направлений идеологической «кампании», сопутствующей планам порабощения Европы, является нападение на принцип национального суверенитета, призыв к отказу от суверенных прав народов и противопоставление им идей «всемирного правительства». Смысл этой кампании состоит в том, чтобы приукрасить безудержную экспансию американского империализма, бесцеремонно нарушающего суверенные права народов, выставить США в роли поборника общечеловеческих законов, а тех, кто сопротивляется американскому проникновению, представить сторонниками отжившего «эгоистического» национализма.

Подхваченная буржуазными интеллигентами из числа фантазеров и пацифистов идея «всемирного правительства» используется не только как средство давления в целях идейного разоружения народов, отстаивающих свою независимость от посягательств со стороны американского империализма, но и как лозунг, специально противопоставляемый Советскому Союзу, который неустанно и последовательно отстаивает принцип действительного равноправия и ограждения суверенных прав всех народов, больших и малых. В нынешних условиях империалистические страны, как США, Англия и близкие им государства, становятся опасными врагами национальной независимости и самоопределения народов, а Советский Союз и страны народной демократии — надежной опорой в защите равноправия и национального самоопределения народов.

Весьма характерно, что в реализации идеологического плана, выдвинутого американским империализмом, участвуют в тесном содружестве и американские военно-политические разведчики типа Буллита, и желтые профсоюзные лидеры типа Грина, и французские социалисты во главе с матерым апологетом капитализма Блюмом, немецкий социал-демократ Шумахер и лейбористские лидеры типа Бевина.

Вопросы:

1. В чем заключается цель данного доклада? Обоснуйте ответ.
2. Почему Жданов на первое место ставит «военно-стратегические мероприятия», а идеологическую борьбу — на последнее?
3. Какой смысл автор вкладывает в термин «демократия»?
4. Почему среди противников СССР особое место отводится лейбористам?
5. Кто является целевой аудиторией данного текста?

- 1) Цель данного доклада состоит в упрочении образа блока западных "капиталистических" стран как основного политического врага СССР и стран, поддерживающих его, показать и обосновать неприемлемость политической организации Запада-многопартийности, политических свобод в Советском Союзе. Также доклад ставит целью отразить, что Советский Союз-есть единственная сила, способная защитить благополучие и независимость народов мира, и его деятельность по защите суверенитета народов должна продолжаться и расширяться.
- 2)Поскольку большая часть политических конфликтов о борьбе коммунистических и антикоммунистических сил в других странах решается именно военной силой-вводом ограниченных контингентов или проведением военно-тактических операций. Также, не так давно-еще с 1945 началась гонка ядерных вооружений, которые рассматривались лидерами крупнейших держав как ультимативный способ решения политических вопросов борьбы с врагом(что показали бомбардировки Хиросимы и Нагасаки США В 1945).
- 3)Демократия, считает Жданов, это-само отсутствие антагонистических классов, которые не создают партии и не борются за свои личные, мелкие "эксплуататорские" интересы. Это отсутствие политического плюрализма, обусловленное решением всех социально-экономических проблем и отсутствием межклассовой эксплуатации, приведшее к консолидации общества в единое целое-без "меньшинств" и "большинств"-и есть истинная демократия, власть единого народа для удовлетворения всех потребностей народа
- 4)Лейбористы воспринимались в СССР как "неправильные" борцы за права рабочих, лишь боровшиеся за привилегии для заводского капитала, лоббируя интересы определенных предприятий в Парламенте за лишь видимое предоставление рабочим хоть сколько удовлетворительных условий труда, по факту, не меняя насквозь эксплуататорскую систему, как это произошло в период после Октябрьской революции. Также лейбористы не видели проблемы в партийном плюрализме, в то время, как советское руководство не видела иной идеологической системы управления страной, как "диктатура пролетариата"-отсутствие любых партий, кроме коммунистической, защищавшей права рабочих.
- 5)Целевой аудиторией данного текста были не только участники I совещания Коминформа, но, в основном-советские граждане. Текст имеет четко выраженную идеологически-пропагандистскую окраску, призванную вызвать у широкого слушателя-народных масс-неприятие политической системы и действий стран Запада и укрепить в сознании людей роль СССР как защитника народов и трудящихся всего мира от эксплуататоров "Запада"

Комментарий:

Ответ на второй вопрос в целом не соответствует правильному, военно-стратегические мероприятия представляются как главная угроза в условиях только что закончившейся Второй мировой войны.

В ответе на третий вопрос упускается присутствующее в документе противопоставление демократии стран социалистического лагеря и западной демократии. Также демократия определяется отрицанием явлений, которых в ней не должно быть, тогда как из сущностного определения термина выпадает ключевая идея демократии как власти трудящихся

Ответ на четвертый вопрос можно было бы дополнить идеей, что в этот период лейбористы все больше дистанцировались от СССР и становились главным объектом советской пропагандистской кампании

Ответ на пятый вопрос можно было бы дополнить: западная элита тоже является целевой аудиторией

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	25/02/23, 11:04	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
2	25/02/23, 12:47	<p>Сохранено: 1) Цель данного доклада состоит в упрочении образа блока западных "капиталистических" стран как основного политического врага СССР и стран, поддерживающих его, показать и обосновать неприемлемость политической организации Запада-многопартийности, политических свобод в Советском Союзе. Также доклад ставит целью отразить, что Советский Союз-есть единственная сила, способная защитить благополучие и независимость народов мира, и его деятельность по защите суверенитета народов должна продолжаться и расширяться. 2)Поскольку большая часть политических конфликтов о борьбе коммунистических и антикоммунистических сил в других странах решается именно военной силой-вводом ограниченных контингентов или проведением военно-тактических операций. Также, не так давно-еще с 1945 началась гонка ядерных вооружений, которые рассматривались лидерами крупнейших держав как ультимативный способ решения политических вопросов борьбы с врагом(что показали бомбардировки Хиросимы и Нагасаки США В 1945). 3)Демократия, считает Жданов, это-само отсутствие антагонистических классов, которые не создают партии и не борются за свои личные, мелкие "эксплуататорские" интересы. Это отсутствие политического плюрализма, обусловленное решением всех социально-экономических проблем и отсутствием межклассовой эксплуатации, приведшее к консолидации общества в единое целое-без "меньшинств" и "большинств"- и есть истинная демократия, власть единого народа для удовлетворения всех потребностей народа 4)Лейбористы воспринимались в СССР как "неправильные" борцы за права рабочих, лишь боровшиеся за привилегии для заводского капитала, лоббируя интересы определенных предприятий в Парламенте за лишь видимое предоставление рабочим хоть сколько удовлетворительных условий труда, по факту, не меняя насквозь эксплуататорскую систему, как это произошло в период после Октябрьской революции. Также лейбористы не видели проблемы в партийном плюрализме, в то время, как советское руководство не видела иной идеологической системы управления страной, как "диктатура пролетариата"-отсутствие любых партий, кроме коммунистической, защищавшей права рабочих. 5)Целевой аудиторией данного текста были не только участники I совещания Коминформа, но, в основном-советские граждане. Текст имеет четко выраженную идеологически-пропагандистскую окраску, призванную вызвать у широкого слушателя-народных масс-неприятие политической системы и действий стран Запада и укрепить в сознании людей роль СССР как защитника народов и трудящихся всего мира от эксплуататоров "Запада"</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
3	25/02/23, 12:47	Попытка завершена	Выполнен	
4	7/03/23, 21:31	Оценено вручную на 18 со следующим комментарием: Ответ на второй вопрос в целом не соответствует правильному, военно-стратегические мероприятия представляются как главная угроза в условиях только что закончившейся Второй мировой войны. В ответе ...	Выполнен	18



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Анонимное оценивание

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
2022 - Международные отношения 9-11 классы (финал)

