

Тест начат	вторник, 20 Февраль 2024, 11:05
Состояние	Завершены
Завершен	вторник, 20 Февраль 2024, 14:05
Прошло времени	3 час.
Оценка	66 из 100

Вопрос **Инфо**

Уважаемый участник!

Для 8-9 класса заключительный этап состоит из 10 заданий.

На выполнение заключительного этапа отведено 180 минут.

Все ответы необходимо вносить в специально отведенные места.

Использование черновиков запрещено.

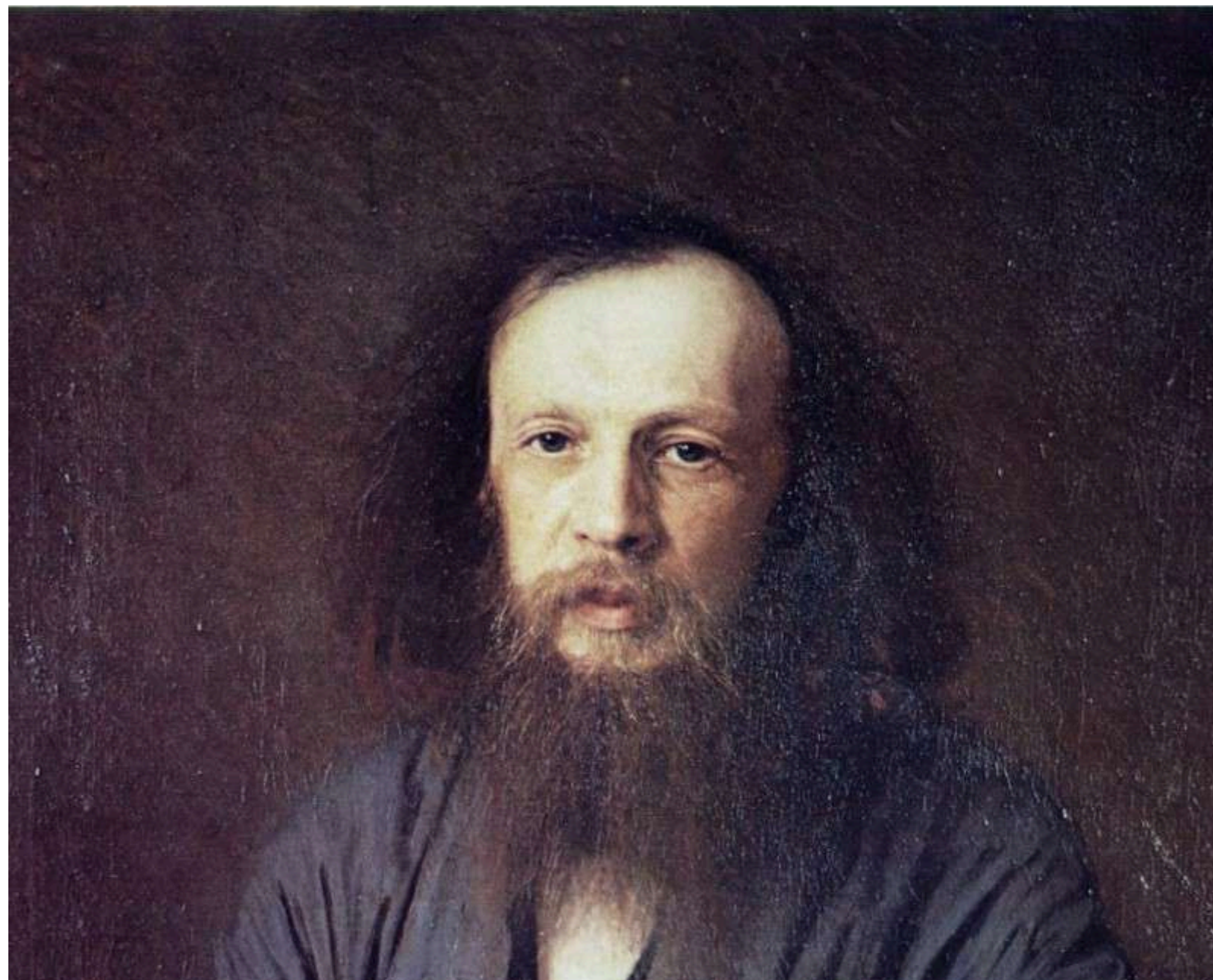
Желаем удачи!

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 4 из 7

В первой четверти нынешнего столетия наша страна уже отметила немало юбилейных дат, отсылающих к событиями, которые произошли ровно три века назад. Все они, конечно же, были связаны с деятельностью самого замечательного правителя России, 350 лет со дня рождения которого мы также с размахом праздновали в прошлом году. «Место в системе Европейских Государств, управление, разделение, судопроизводство, права сословий, табель о рангах, войско, флот, подати, ревизии, рекрутские наборы, фабрики, заводы, гавани, каналы, дороги, почты, земледелие, лесоводство, скотоводство, рудокопство, садоводство, виноделие, торговля внутренняя и внешняя, одежда, наружность, аптеки, госпитали, лекарства, летоисчисление, язык, печать, типографии, военные училища, академия — суть памятники его неустомимой деятельности и его Гения», — писал историк М. П. Погодин о Петре I. Указ о создании Российской академии наук был одним из последних знаменательных решений царя. При Академии наук был образован и так называемый Академический университет, от которого ведет свою историю нынешний СПбГУ. Ровно три века назад, по указу от 28 января (8 февраля) 1724 года в России появились два учреждения, чей вклад в развитие отечественной науки и образования невозможно переоценить. Для нашей олимпиады эта памятная дата важна как никакая другая, ведь ее сегодняшние участники завтра станут студентами старейшего вуза страны и, быть может, со временем окажутся в ряду его самых выдающихся выпускников!





Перед вами портрет выдающегося профессора Императорского Санкт-Петербургского университета и члена-корреспондента Императорской Санкт-Петербургской Академии наук кисти художника И. Н. Крамского. Этот ученый-химик приобрел всемирную известность благодаря открытому им в 1869 году закону. В главном здании Санкт-Петербургского университета сохранились мемориальный кабинет ученого (в бывшей казенной квартире, где жил ученый), собранная им богатейшая библиотека, архив и коллекция произведений искусства. Именно здесь его талант как ученого развернулся во всем своем масштабе.

1. Укажите имя и фамилию ученого. Приведите название закона, который он открыл в 1869 году.

2. Ученый пользовался огромным авторитетом в студенческой среде, и когда в 1890 году в университете начались студенческие волнения, его пригласили на одно из обсуждений и попросили подать петицию правительству, в которой студенты изложили свои пожелания, среди которых, в частности, были свобода слова и печати. Министр народного просвещения отказался принять петицию, после чего ученый принял решение о своей отставке. **Укажите фамилию этого министра народного просвещения, который также известен тем, что принял самое активное участие в подготовке циркуляра «О сокращении гимназического образования».** Назовите год издания циркуляра и закрепившееся за ним народное название.

3. Главное здание Санкт-Петербургского университета — одно из самых знаменитых и старейших в городе. Сегодня здесь располагаются административные службы, университетская научная библиотека, музеи, Актный зал и ряд учебных аудиторий. Несмотря на многочисленные перестройки и поновления, внешний облик и название здания по-прежнему напоминают о его первоначальном назначении. **Объясните, в чем же состояло это назначение? Назовите архитектора — автора проекта и руководителя строительства здания.**

1. Дмитрий Иванович Менделеев, периодический закон.
2. Плеве. 1893. "Циркуляр о "Кухаркиных детях"".
3. Росси. Библиотека.

Комментарий:

2) частично верно -1 б.

3) неверно -2 б.

Вопрос 2

Выполнен

Баллов: 1 из 3

В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской литературы и ответьте на вопрос.

«Александра, жена [князя], с двухлетним Данилкой, извещенная с пути о болезни мужа, выехала из Переяславля загодя. Весть о кончине застала ее во Владимире. От Боголюбова Александра в рыданиях билась над гробом, в церкви несколько раз падала замертво. Данилка, еще ничего не понимавший, только таращил глазки на золотые ризы, на свечи, на оклады икон, задирая головку на старинные, византийской работы, хоросы, чудом уцелевшие во время пожара и взятия града, когда последние защитники, епископ и княжеская семья задохлись в дыму на хорах поруганной святыни. Поднесенный к гробу, он недоуменно поглядел на мать, а когда его приложили губами к холодному лбу отца, стал упираться, но не заплакал, а только крепче вцепился ручонками в шею поднявшей его кормилицы и снова воззрился вверх.

А Александра и на прощании опять завывала в голос».

(Д. Балашов. Младший сын)

Укажите имя и отчество князя, прозвище которого пропущено в тексте. Объясните, о каком пожаре и «поруганной святыне» идет речь, не забудьте указать дату события.

1. Князь, упомянутый в тексте – Даниил Александрович, на что указывает территория Северо-Восточной Руси (Переяславль, Владимир), где он находился в малолетстве. Следовательно его отец являлся князем Северо-Восточной Руси. Также, известно, что жена и сын князя находились во Владимире, следовательно там был и стол самого князя. Примечателен тот факт, что событие берёт место после Батыева нашествия 1239-1242. Остаётся вспомнить великих князей Владимирских младшие сыновья (судя по названию) которых

носили имя Даниил (в отрочестве и младенчестве Данилка), умершие в малолетство сына, каковым и являлся Александр Ярославич "Невский"(умерший от болезни или отравления во время возвращения из Орды), сыном которого являлся Даниил Александрович - первый удельный князь Московский.

2. 1240 - разорение Владимира Батыем, поскольку упоминается погибшая (велико)княжеская семья, действительно не уцелевшая в ходе осады Владимира

Комментарий:
Частично верный ответ

Вопрос **3**

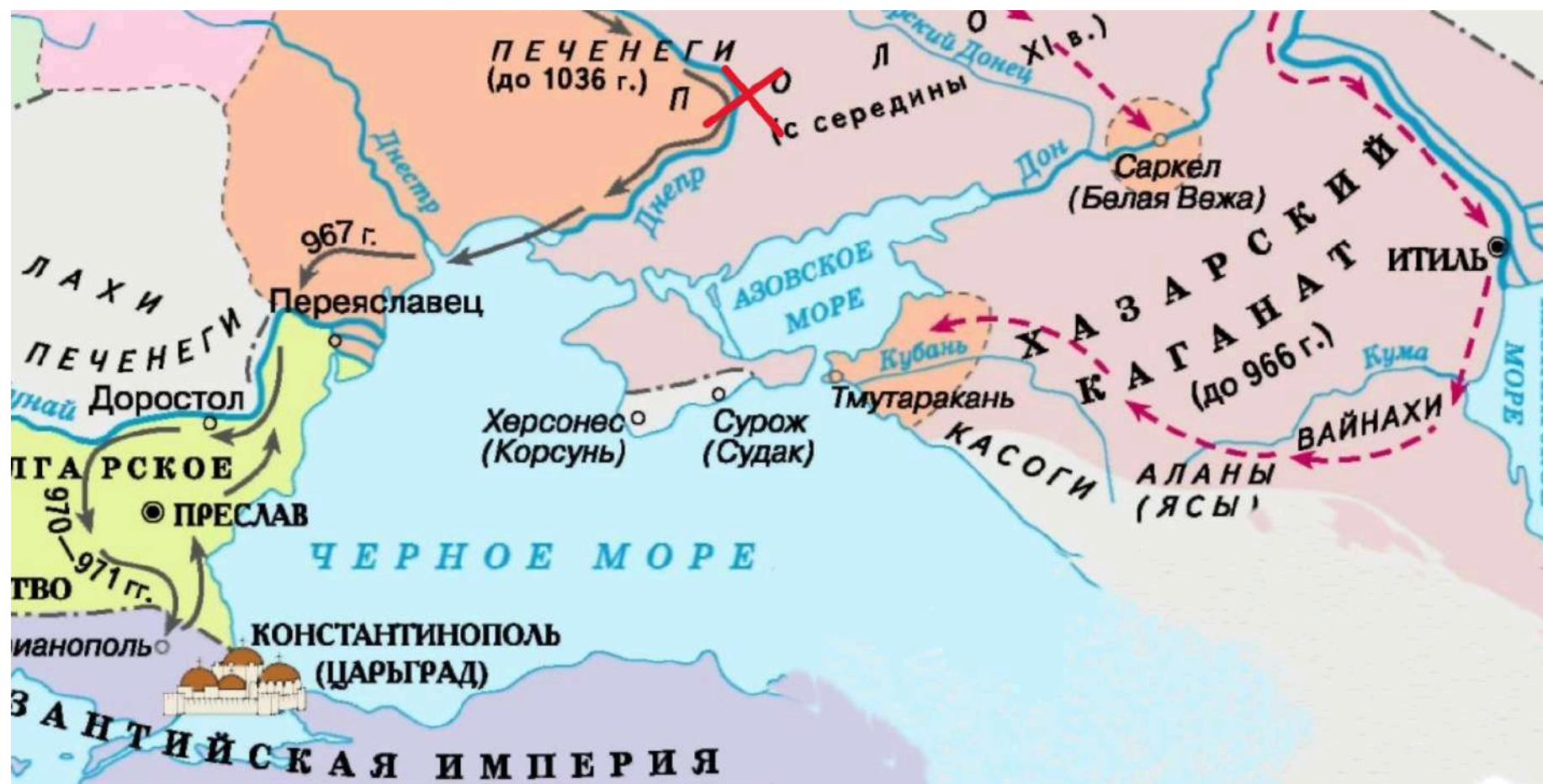
Выполнен

Баллов: 5 из 8

Важнейшая вспомогательная историческая дисциплина — это историческая география. На особую значимость географических знаний в работе историка обратил внимание еще русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, заметив, что «историк без географии на каждом шагу встречает претыкание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас?





Рассмотрите карту и выполните задания.





1. Дайте название предложенной карте и датировите ее с точностью до века/веков.
2. Выпишите четыре русских города, представленных на карте, где в указанный Вами период происходили народные восстания. Для каждого города укажите по крайней мере одну дату восстания.

3. Составьте легенду к карте, и напишите, используя уже имеющиеся подсказки, вместо римских цифр необходимые пояснения и даты:

Условное обозначение	Пояснение	Годы
	Земли, присоединенные при князе «I»	«II»-е годы
	Земли, присоединенные при князе «III»	«980»-е годы
	Земли, присоединенные при князе «V»	«VI»-е годы
	Место, где «VI»	«972» год

1. Экспансия Киевской Руси времени правления Святослава Игоревича, Владимира Святославича, Ярослава Владимировича и Изяслава Ярославича. Вторая половина X - первая половина XI века (до 1060-х).

2. 2.1 Новгород. Новгородское языческое восстание 996 года.

2.2 Киев. Восстание 1024 года.

2.3 Искоростень. Древлянское восстание 945-946 годов. (Относится к правлению Святослава под регенством Ольги).

2.4 Новгород. Восстание 1014 года Ярослава Владимировича.

2.5 Киев 1057. Смещение с престола Изяслава, вокняжение Всеслава Брячиславича.

3.

I Святославе Игоревиче

II 960-970-е

III Владимире Святославиче

V Ярославе Мудром. 1030-1050-е

VI (Относится к датировке князя V) 10

VI (у крестика) погиб Святослав, окружённый печенегами (произошло на Днепровских порогах).

Комментарий:

2) частично верно -1 б.

3) частично верно -2 б.

Вопрос 4

Выполнен

Баллов: 8 из 12

Исторические источники — свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст — все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст такого источника и ответьте на вопросы.

Прочитайте текст летописной повести, который мы приводим с небольшими сокращениями.

«В год 6619. Вложил Бог Владимиру мысль, и начал он говорить брату своему Святополку, побуждая его пойти на поганых весною. Святополк же поведал дружине своей сказанное Владимиром. Дружинники же сказали: “Не время теперь: навредим смердам, оторвав их от пахоты”. <...>

И сказал Владимир: “<...>Но то мне дивно, брат, что смердов жалеете и их коней, а не подумаете о том, что вот весной начнет смерд этот пахать на лошади той, а [поганий], приехав, поразит смерда стрелою и заберет лошадь ту и жену его, и детей его, и гумно его подпалит. Об этом-то почему не подумаете?”

<...>. И пошли они, возложив надежду свою на Бога и на пречистую мать его, и на святых ангелов его. И выступили в поход во второе воскресенье поста, а в пятницу были уже на Суле. В субботу они достигли Хорола, там же и сани оставили. А в воскресенье, когда крест целуют, пришли на Псел, а оттуда дошли до реки Голты. Тут подождали воинов, и оттуда двинулись на Ворсклу и там на другой день, в среду, крест целовали и возложили всю надежду свою на крест, проливая обильные слезы. И оттуда перешли много рек, и пришли к Дону во вторник шестой недели поста. И облеклись в доспехи, и построили полки, и двинулись к городу Шаруканю. И князь Владимир повелел попам, едучи перед войском, петь тропари и кондаки в честь креста честного и канон святой Богородицы. И вечером подъехали к городу, и в воскресенье вышли люди из города с поклонами к князьям русским и вынесли рыбу и вино. И провели там ночь. И на другой день, в среду, пошли к Сугрову и, приступив, зажгли его, а в четверг двинулись от Дона <...>. И когда сошлись обе стороны, и завязалась битва жестокая, Бог вышний обратил взор свой, исполненный гнева, на иноплеменников, и пали они перед христианами. И так были побеждены иноплеменники, и пало множество врагов наших, супостатов, перед русскими князьями и воинами на потоке Дегея. И помог Бог русским князьям. И воздали хвалу Богу в тот день <...>.

Святополк же, и Владимир и Давыд прославили Бога, даровавшего им такую победу над погаными, и взяли полона много, и скота, и коней, и овец, и пленников многих похватили руками. И спросили пленников, говоря: “Как это случилось: вас была такая сила и такое множество, а не смогли сопротивляться и вскоре обратились в бегство?” Они же отвечали, говоря: “Как можем мы биться с вами, когда

какие-то другие ездили над вами в оружии светлом и страшные и помогали вам?” Это только и могли быть ангелы, посланные Богом помогать христианам».

1. Установите современную дату описанного похода. Объясните ход Ваших рассуждений.

2. Опираясь на предложенный текст, объясните, о победе над каким племенным объединением идет речь. Приведите не менее трех аргументов из источника.

3. Назовите полные имена (с отчествами) не менее двух князей упомянутых в тексте и укажите город, который стал центром сбора княжеских дружин для описанного похода. Приведите имя хана — предводителя степняков в этом столкновении.

4. В тексте есть сообщение, что жители одного из степных городов, встретили русское воинство весьма приветливо. Однако среди историков нет единого мнения по поводу того, как трактовать указанную летописную фразу. Подумайте и приведите не менее двух возможных объяснений этого факта.

1. 1111. 6619 (от сотворения мира) - 5508 = 1111. Косвенно - поход Владимира Мономаха 1111 проходил через Сулу и Шарукань.

2. Половцы.

1) Шарукань - половецкий город.

2) Поход 1111 года был совершён на половцев.

3) р. Сула находилась во владении половцев.

4) Автор называет половцев погаными - язычниками, что соответствует их религии.

3. Хан Котян. Владимир Всеволодович Мономах и Святополк Изяславич. Город - Новгород Северский..

Комментарий:

3) частично верно -2 б.

4) неверно -2 б.

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 4 из 10

«В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», — говорил В. О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

«Новгород держати вам в старине, по пошлине, без обиды; а нам, мужем ноугородцем, княжение ваше держати честно и грозно, без обиды. А пошлин ваших, князеи великих, не таити, по целованию. А что волостеи ноугородцких всех, вам не держати своими мужи, держати мужи ноугородцкими, и дар имати от тех волостеи. А без посадника вам, князи, суда не судити, ни волостеи роздавати, ни грамот давати. А что вам пошлина в Торжку и на Волоце: тиун свои держати на своей части, а ноугородцом на своей части. А в Бежыцах вам, князи великыи, ни вашим княгиням, ни вашим бояром, ни вашим слугам сел не держати, не купити, ни даром не приимати, по всей волости Ноугородцои.

<...> А на том на всем, князь великыи Василеи Васи́лиевич и князь великыи Иван Васи́лиевич, целуйте крест ко всему Великому Ноугороду, безо всякого извета; тако же и посадник, и тысяцкыи, и весь Великои Новгород, целуйте крест к великому князю Василию Васи́лиевичу всея Руси, и к великому князю Ивану Васи́лиевичу всея Руси, по любви в правду, безо всякой хитрости».

1. В приведённом отрывке договора между Москвой и Новгородом, заключенного в 1456 г., упомянуты имена двух великих князей всея Руси. Объясните, почему в данном случае в одном статусе упоминались одновременно два князя.

2. Объясните, какие события привели в 1456 г. к военному походу Московских князей на Новгород. Приведите название этого договора (или название географического пункта, в котором он был заключён).

3. По существовавшей в XV в. традиции договоры составлялись в двух экземплярах, которые при этом не были идентичными. Приведенная выше цитата взята из новгородской версии договора. Сформулируйте не менее двух условий, присутствовавших в московской версии договора, в соответствии с которыми Новгород, формально сохранявший свой суверенитет, фактически становился протекторатом Москвы.

1. Иван III Васильевич имел статус соправителя своему отцу Василию II, поскольку готовился принять престол из рук отца.
2. Союз Новгорода с Литвой против Москвы. (Овруч)
3. 1) Запрет на заключение союза против Москвы.
2) Запрет на объявления Москве войны.
3) Москва назначала в Новгород посадника, имевшего фискальные и судебные функции, имевшего право на применение силы против противников Московской власти.

Комментарий:

2) неверно -4 б.

3) частично верно -2 б.

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 6 из 7

Мемориальные доски — это наиболее массовая форма коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знак исторической памяти. Посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.



16 декабря 2020 года в драматическом театре города Кирова состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски, посвящённой пребыванию в эвакуации в этом городе в 1941–1943 гг. коллектива Большого драматического театра им. Г. А. Товстоногова (ранее им. М. Горького). Это событие стало частью проекта «Надёжный тыл» по увековечению памяти об эвакуации предприятий из регионов Советского Союза в годы Великой Отечественной войны, реализуемом в Кировской области.

1. В надписи на мемориальной доске нами была сделана купюра. Приведите название города, из которого был эвакуирован упомянутый в тексте мемориального знака театр.

2. В военной судьбе названного Вами города большую роль сыграла единственная транспортная магистраль, по которой осуществлялось снабжение советской группировки войск и гражданского населения города. **Приведите общепринятое название этой магистрали, ставшей символом мужества советских людей.**

3. Охарактеризуйте развитие советской культуры в период Великой Отечественной войны, укажите не менее трех существенных ее особенностей, приводя конкретные примеры. Ответ оформите в виде краткого эссе (4–6 предложений).

1. Санкт-Петербург (Ленинград)

2. "Дорога жизни"

3. Советская культура во время Великой Отечественной войны, как и всё советское общество, было направлено на обеспечение победы в войне, что выражалось в следующих особенностях. Во-первых, формирование патриотизма в среде советских граждан, примером чему может служить фильм Эйзенштейна Александр Невский 1936 года, который, хоть и был снят до войны, наметил тенденцию к "культу великих предков", продолженную в фильмах "Пётр I" и "Суворов". Примечательно, что в фильме основная композиция строится вокруг конфронтации русского народа и немецких захватчиков. Именно акцент на народность, "Отечественность" этой войны - вторая черта Советской культуры 1941-1945 годов. Подчёркивался бой не Германского и Советского государств, а бой за выживание всего советского народа против нацистского режима. 3-й чертой выступало то, что культура была основана не на госзаказе, а на частной инициативе самой интеллигенции, яркий примером чему поэма "Василий Тёркин" и 6-я симфония Шостаковича. Они появились и создавались не как официальная пропаганда режима (обратная ситуация сложилась в Германии, пример чему фильм "Кольберг" 1944 года в Германии), а в рамках рубрики в газете (В. Тёркин) и только в дальнейшем приобрели всенародную известность.

Комментарий:

3) частично верно -1 б.

Вопрос **7**

Выполнен

Баллов: 3 из 9

Перед вами несколько источников информации, которые носят массовый характер и доступны любому человеку. Отберите те изображения, которые были специально нами сфальсифицированы и объясните, в чем именно заключается фальсификация.

№	Информация
---	------------

1



Данная монета посвящена событиям, которые произошли в период
правления императрицы Екатерины II

2

I отделение

Канцелярская и
организационная
работа

II отделение

Управление
государственной
деревней

III отделение

Управление тайного
политического
ссыска

IV отделение

Управление по делам
благотворительности,
медицинских и
учебных заведений

V отделение

Кодификация
законов

VI отделение

Управление
Кавказом

Структура Собственной Его Императорского Величества канцелярии



Обложка исторической повести о событиях опричнины

4



События 14 декабря 1825 года

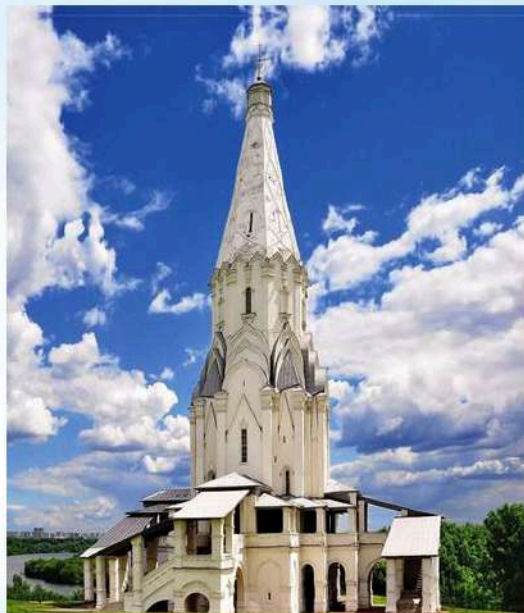
Слайд из презентации к школьному уроку

5

Узбёк, исламский титул — Султан Гийас ад-Дин Мухаммед (ок. 1283 — 1341) — хан Золотой Орды с 1313 года; сын Тогрула (Тогрулджая, Тогрулчи), десятого сына Менгу-Тимура; племянник хана Тохты. При нём государственной религией Золотой Орды был признан ислам. Узбек особенно активно утверждал свою власть в русских княжествах, выдал свою сестру Кончаку за Московского князя Ивана Даниловича. Покровительствовал Москве в её борьбе с тверскими князьями. В годы правления Узбека началось собирание русских княжеств под властью Ивана Калиты, младшего брата Юрия Даниловича, что в итоге привело к выходу Княжества Московского (впоследствии — Великого), а потом и всей Руси из подданства ханов Золотой Орды.

Статья о хане Узбеке из исторической Энциклопедии

*Храм «Василия
Блаженного»
построенный в
честь взятия
Казани



Слайд из презентации к уроку истории для 7 класса

2. I - личная и государственная переписка императора.

II - кодификация права

V - управление государственными крестьянами.

3. Войны 1425-1452 года.

4. Восстание декабристов или события на сенатской площади 14 декабря 1825 года.

6. Церковь Вознесения Господня, построенная в честь рождения Ивана IV.

Комментарий:

3 - неверно -3 б.

4 - неверно -3 б.

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 3 из 9

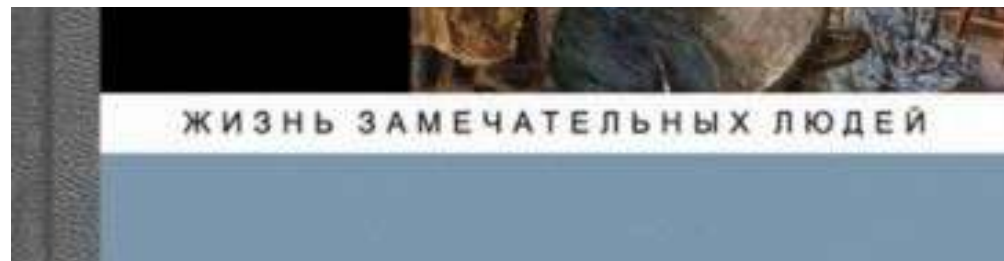
Знаменитая книжная серия «Жизнь замечательных людей», которую возродил писатель Максим Горький, неуклонно приближается к своему столетию. Это — самое обширное и единственное универсальное у нас в стране собрание биографий (общий тираж его выпусков давно превысил 100 млн. экземпляров!), это — наше национальное достояние. Ответьте на вопросы по приведенному изображению.

МЕНШИКОВ



Н. И. Павленко





В 2023 г. исполнилось 350 лет со дня рождения Александра Даниловича Меншикова (1673-1729), знаменитого сподвижника Петра I, человека, совершившего, пожалуй, самую головокружительную карьеру в истории России: бывший «пирожник», промышлявший продажей снеди на улицах Москвы, он не только превратился в «светлейшего князя», генералиссимуса, но после смерти Петра стал некоронованным правителем огромной империи. Книга, принадлежащая перу выдающегося советского и российского историка Николая Ивановича Павленко, признанного знатока русской истории XVIII века, написана настолько увлекательно, что переиздавалась уже не один раз. Мы надеемся, что третье издание, вышедшее в серии «ЖЗЛ», привлечет Ваше внимание к этой удивительной личности.

1. Военные дарования А. С. Меншикова впервые проявились еще в самом начале Северной войны. Царь Петр щедро наградил участников штурма шведской крепости — кого-то пожаловал чинами и званиями, кого-то деревнями, а вот его любимец получил должность начальника единицы управления... за несколько лет до появления самой этой единицы! **Какую же должность получил А. С. Меншиков? Укажите не менее двух функций, которые возлагались на него как на исполнителя этой должности.**

2. «<...>

Но близок, близок миг победы.

Ура! мы ломим; гнутся шведы.

О славный час! о славный вид!

Еще напор — и враг бежит.

И следом конница пустилась,

Убийством тупятся мечи,

И падшими вся степь покрылась,

Как роем черной саранчи».

В этой решительной победе русских войск, фрагмент изображения которой представлен на обложке книги, несомненна особая роль кавалерии, а именно драгунских войск, которыми командовал А. Д. Меншиков. Во время сражения под ним было убито три лошади. Преследуя неприятеля, он принудил его к капитуляции. **Напишите, в каком году состоялось это сражение. Какой воинский чин получил наш герой за участие в нем? Приведите примеры не менее двух других сражений, в которых А. Д. Меншикову удавалось одерживать столь же блестящие победы.**

3. Как известно, Меншикову принадлежал огромный земельный участок в Санкт-Петербурге на Васильевском острове, где по проекту архитекторов Д. Фонтана и Г. Шеделя в 1710–1720 гг. был построен роскошный дворец. Эпоха дворцовых переворотов мгновенно вознесла Меншикова на самую вершину власти, а затем столь же стремительно низвергла. После ссылки Меншикова принадлежавшее ему имущество было конфисковано, а затем началась перестройка дворца для нужд нового учебного заведения, открытого в 1732 г. **Укажите, какое учебное заведение расположилось во дворце после этой перестройки? Объясните, в чем заключалось преимущество, которое получали его выпускники по окончании.**

1. Губернатор.. Контроль над сбором налогов, высшая в регионе судебная инстанция(вершить суд), контроль над отправкой рекрутов и обеспечением перемещения армий на фронт .
2. 1709 год. Полтавская баталия. Генералиссимус. Д. Лесная 1708 г. Взятие Риги. Взятие Таллина.
3. Шляхетское училище. выпускники сразу становились офицерами.

Комментарий:

1) частично верно -2 б.

2) частично верно -2 б.

3) частично верно -2 б.

Вопрос 9

Выполнен

Баллов: 9 из 10

Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

В истории Англии в определенный момент произошел разрыв в литературной традиции. Английский язык перестает быть и официальным государственным языком, и языком культуры, но сохраняется в виде множества диалектов, как язык разговорный и простонародный.

Лишь три века спустя английский язык вновь начал отвоевывать себе статус национального языка. Священник Джон Уиклиф осуществил первый английский перевод Библии. На двух разных диалектах английского языка создаются литературные произведения эпохи позднего Средневековья. Так, на севере Англии на основе северного диалекта неизвестный автор создает несколько замечательных поэм, написанных изысканным стилем в сложной стихотворной форме («Жемчужина», «Чистота», «Терпение», «Сэр Гавэйн и Зеленый рыцарь»). Он пытается воссоздать в средневековой Англии стиль и дух древних эпических произведений. Однако северному диалекту не суждено было стать основой литературного английского. В то же время на юге Англии создает свои литературные произведения Джеффри Чосер, автор знаменитых «Кентерберийских рассказов». Именно ему суждено было стать «отцом английской поэзии» и основателем современного английского языка.

1. Подумайте и напишите, какое событие в истории Англии на столь долгий срок вытеснило английский язык с позиции государственного языка и языка культуры? Укажите год этого события. Какие два языка использовались после этого события как официальные, государственные?

2. Поэма неизвестного автора, жившего на севере Англии «Сэр Гавэйн и зеленый рыцарь» — это довольно необычный вариант весьма распространенного в те времена литературного жанра — рыцарского романа. Такие романы пользовались большой популярностью в средневековой Европе. При их упоминании прежде всего вспоминаются истории о британском короле Артуре и рыцарях круглого стола, хотя самые известные произведения об этом короле были созданы не в Англии, а в континентальной Европе. Знаменитыми европейскими авторами рыцарских романов были Кретьен де Труа, написавший «Ивэйн или роман со льдом» и Вольфрам фон Эшенбах, создатель «Парцефаля». Большое влияние на развитие этого жанра имело участие европейских монархов и рыцарства в так называемых крестовых походах. Укажите не менее трех других последствий крестовых походов, актуальных для всей Европы.

3. «Кентерберийские рассказы» представляют собой серию историй, рассказываемых паломниками, которые направляются в аббатство Кентербери, чтобы поклониться мощам святого Томаса (Фомы) Бекета. Архиепископ Томас Бекет был убит прямо в стенах храма, скорее всего по прямому или косвенному приказу короля Генриха II. Этому убийству предшествовал длительный и весьма тяжелый конфликт между королём, пытавшимся подчинить церковь своей воле, и Бекетом, настаивавшим на особых привилегиях церкви и полагавшим, что церковь не может быть подвластна мирским законам. Противостояние с королем сопровождалось гонениями на Бекета и его сторонников, отлучениями от церкви соратников короля, безуспешными попытками примирения. Конфликты, подобные этому, происходили и в российских реалиях. **Приведите не менее двух примеров, когда высшие церковные иерархи в России, вступив в открытое противостояние с монархом, были подвергнуты тем или иным репрессиям. Укажите для каждого из них причину конфликта.**

1. Норманнское завоевание 1066, последующее за ним вытеснение англо-саксонских феодалов (как светских, так и духовных) с их земель и подавление восстания северных эрлов в 1070-х годах, и вместе с тем воцарение нормандской династии, распределение земель между французами, привело к тому, что английский язык остался языком простолюдинов - крестьянина.

2. 1.) Захваченные арабские рукописи, являвшиеся зачастую переводом Древнегреческих, подготавливали почву для Ренессанса - возрождения Римской и греческой культуры.

2) Многочисленные драгоценности, захваченные у мусульман, отдаваемые городским республикам Италии как плата за транспортировку, вкуче с получением контроля над узлами Великого Шёлкового пути, позволяли начать период первичного накопления в Италии, что обусловило начало перехода к капитализму всей Европы.

3) Перенаправления деструктивной энергии феодалов, с междоусобиц, на захват земель вне государства позволил самой Европе мирно развиваться как экономически, так и политически, что обусловило складывание феодальных монархий и централизацию государства.

4) После разорения Константинополя в 1204 году Малая Азия, а затем и Балканы попали под влияние Исламских государств, следствием чего явилось закрытие шёлкового пути для Европы и смещение торговых путей из Средиземноморья в мировой океан (Атлантику в частности)

3. Расправа Ивана Грозного над митрополитом Филиппом II, по причине критики им политики опричнины.

Конфликт патриарха Никона и Алексея Михайловича, результатом которого стало извержение Никона из сана в 1666 году. Открытое противостояние - уезд Никона в новоиерусалимский монастырь из-за отказа служить обедню без публичного покаяния Алексея Михайловича.

Комментарий:

1) частично верно -1 б.

Вопрос **10**

Выполнен

Баллов: 23 из 25

Эссе на историческую тему.

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор картины известных художников, написанные на темы, связанные с различными сюжетами российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают как аспекты социально-экономической, политической истории, так и сюжеты по истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени.

При написании работы помните, что оцениваться Ваше эссе будет по следующим критериям:

1. Указание названия картины и ее автора.
2. Указание исторического события (явления, процесса), изображенного на картине.
3. Формулировка проблемы эссе. Выделение не менее двух аспектов проблемы.
4. Доказательства собственной точки зрения.
5. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний.
6. Оценка значения исторического события, представленного на картине, для исторического процесса в целом.
7. Аргументированность и точность выводов. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

Перед Вами три произведения, написанные в жанре исторической живописи. Внимательно изучите их, выберите один из наиболее понятных и знакомых Вам сюжетов (одну картину), и напишите историческое эссе на тему, которую попытался раскрыть художник при помощи средств художественной выразительности.

1. Изображение №1.

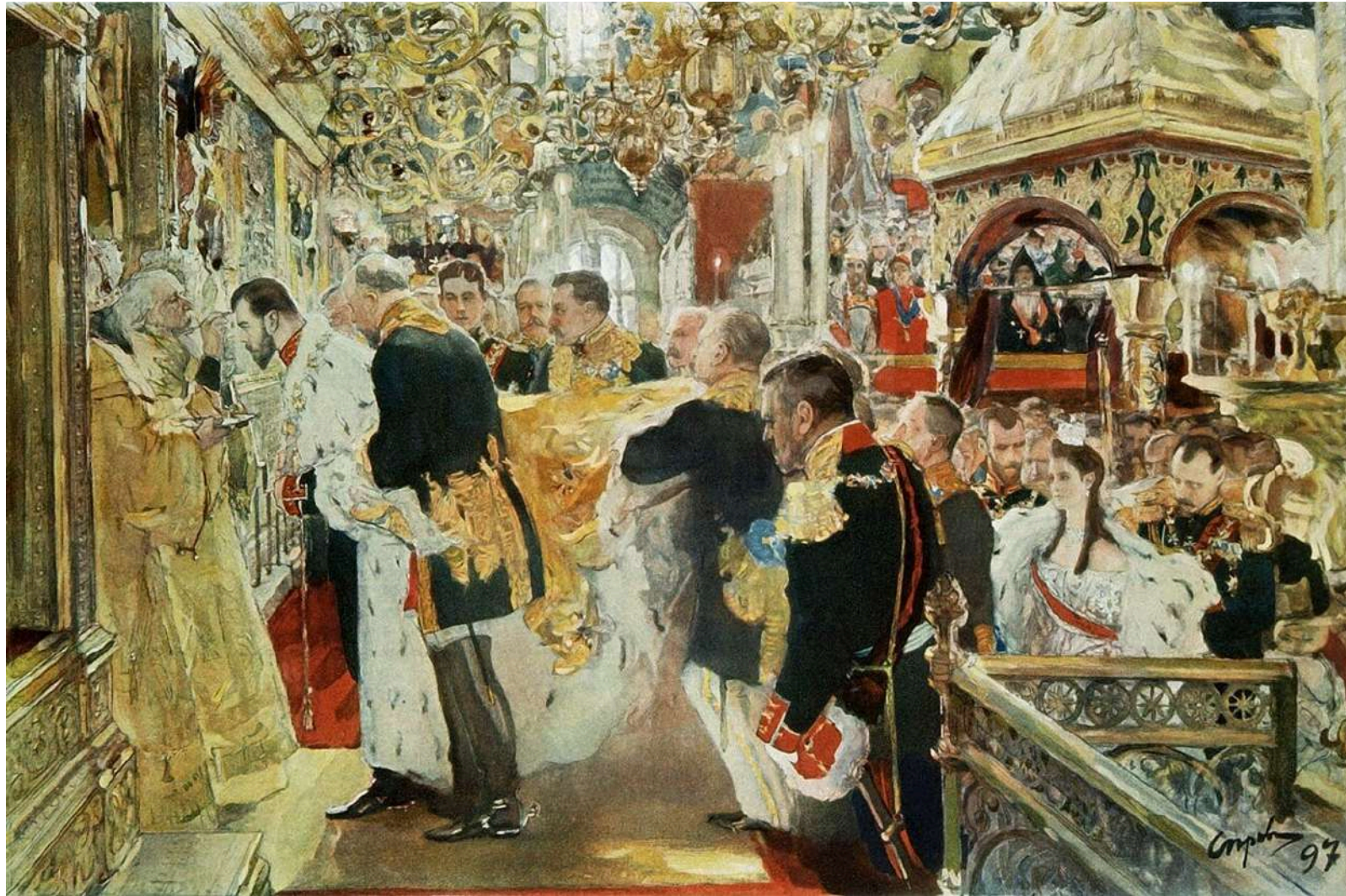


2. Изображение №2.





3. Изображение №3.



Я выбираю картину номер 1 - произведение Васнецова "Призвание Варягов".

I. Темой своей картины автор выбрал призвание варягов, датируемое в летописи 862 годом. Данное событие вызывает интерес у исторической науки с XVIII века и вызвало появление двух, противоположных точек зрения. Первая - что 862 год следует считать началом русской государственности, поскольку варяжская династия Рюриковичей, ставшая править Северной конфедерацией Восточнославянских племён принесла им прогрессивные политические институты политической власти - государственность. Данная трактовка нашла отклик в произведении Н. М. Карамзина "История государства Российского". Оппонирует ей теория об оценке призвания варягов как второстепенного события, не затронувшего базис Восточнославянского общества, в среде которого независимо от внешнего влияния зародилась государственность. Данное мнение нашло отражение в среде официальной советской историографии, в частности в труде М. Н. Покровского "Русская история в самом сжатом очерке". Дискуссия, затрагивающая первые века русской истории коснулась не только учёных. Так выдающийся русский живописец Васнецов, в своём произведении отразил проблему: Оценки роли Северного фактора в формировании Древнерусского государства, отражённого в трудах художников-передвижников конца XIX века. Для рассмотрения следующей проблемы поставим следующие задачи:

1. Рассмотреть социально-экономическое развитие скандинавских племён по состоянию на IX век.
2. Изучить социально-экономическое развитие восточнославянских племён к IX веку.
3. Охарактеризовать взаимодействие Восточных славян и викингов в IX-X веках.
4. Рассмотреть средства выразительности, с помощью которых Васнецов изображает славяно-скандинавские отношения в IX веке.

II. Перейдём к раскрытию задач.

1. Германские племена, населявшие Скандинавский полуостров в Средневековье, прозванные в Европе норманны - северные люди, населяли крайне неплодородную территорию с суровым северным климатом, проявлявшимся в непродолжительность тёплого сезона. Также территория, пригодная для земледелия, была крайне незначительна по причине гористого рельефа Скандинавии. Таким образом прогресс экономики данной территории исходящий от сельского хозяйства был затруднён. Что привело к поиску ресурсов вовне - с помощью самого простого способа - грабежей. Первый зафиксированный набег викингов датируется 798 годом - набег на монастырь на о. Линдисфарм. в Северной Англии. Впоследствии, награбленная добыча обменивалась посредством торговли на продукты сельского хозяйства и другие, менее ценные для викингов вещи. Стоит отметить, что являясь наиболее значительным поставщиком благ, воины-торговцы викингов по сути монополизировали контроль над их распределением, не говоря уже о том, что зачастую от успеха набега зависело выживание племени. Таким образом, в условиях земледельческой общины резко стали обособляться воины, формируя социально-экономическую, а затем и политическую верхушку общества, что выразилось в появлении народных собраний - альтингов, в которых принимали участие все мужчины племени, способные держать оружие.. Вместе с тем, усиливалась роль человека, возглавлявшего набег - конунга и дружины - постоянного войска, основанного на личной связи с предводителем, впоследствии ставших основой правящего класса землевладельцев.. Но, власть конунга не была деспотична. До X века альтинги могли смещать конунгов, оспаривать их решения. Также стоит отметить, что правящий класс лишь формировался, следовательно не могло существовать и

государства - аппарата контроля одного класса другим. Таким образом, можно сказать, что общество норманнов - военная демократия, особая форма политического устройства, в котором политические институты формирует военная прослойка, в условиях отсутствия государственной власти.

2. Ближайшими соседями норманнов являлись восточнославянские племена, при характеристике общества которых следует воспользоваться термином потестарное общество - особый предгосударственный этап в развитии общества, характеризующийся:

1) Усилением власти военного предводителя - князя, что на примере Руси можно увидеть в призвании варягов, где фраза володей нами И.Н. Данилевским ("Древняя Русь глазами современников и потомков") воспринимается как передача судебной власти военному предводителю.

2) Формированием военно-торговой верхушки, что ярко демонстрирует договор Олега с Византией, ключевые пункты которого можно свести к: выплате дани дружине и воинам Олега; предоставлении русским купцам привелегий в Константинополе.

3) Сохранением элементов военной демократии - например веча (народного собрания Восточных славян), функционировавшего в отдельных районах России вплоть до XVI века ((например во Пскове).

4) Объединением племён в племенные союзы, которых на Руси насчитывалось 14.

Впрочем, существуют другие концепции относительно структуры Восточнославянского общества. Так Б. Д. Греков в книге "Киевская Русь" считает, что Восточные славяне к IX веку находились на стадии феодального общества, основываясь на значительной роли сельского хоз-ва в их экономике. Но такая позиция противоречит летописным источникам, практически не упоминающих не о кодексах феодального права, ни о сословности, ни о крепостных или лично-зависимых крестьянах, ни о воинах землевладельцах, и о феодах - условных землевладениях, даваемых за военную службу, что не позволяет говорить о феодальном укладе.

3. Но, стоит отметить тот факт, что викинги совершали набеги на земли Восточных славян. Так летопись указывает на княжения норманнов в Киеве, Полоцке и Новгороде. Но В. О. Ключевский считает такие явления исключительными. Норманны не могли подчинить Русь прежде всего из-за их малочисленности, что подтверждается ослаблением имён Рюриковичей после Игоря. Тем более на территории Руси найден лишь 1 рунный камень, повествующий о смерти викинга в походе. Викингов можно назвать наёмниками и торговцами, влившимися но не сформировавшими правящий класс. Поэтому варяги на Руси искали не земель, а барыша, были торговцами и авантюристами, но не завоевателями., транзитом проходя в богатые рынки Византии - путём из варяг в

4. В данном контексте, Васнецов отражает данные связи в своей картине. Так, Рюриковичи несравнимы по численности со славянами, призвавшими их. Они должны их защищать, но даже если б захотели, не смогли бы подчинить. Но Рюриковичи держаться гордо, их взгляд не опущен, и не устремлён ввысь, он на одном уровне со славянами. Династия заключает союз с племенами славян, но не формирует ничего нового. Как только Рюрик сделает пару шагов - он и его династия сольются в славянской толпе, станут её часть.

Перейдём к выводам:

1. Норманнские племена уступали по развитию Восточнославянским, но их социально-экономическая структура не могла не побудить их появиться на плодородных землях Восточных славян, богатых ценной пушниной.

2. Славяне опережали по развитию норманнов, но в условиях противоречий племенных союзов приглашение третьей стороны было неизбежно.

3. Контакты славян и варягов редко завершались созданием новых политических единиц, не могли завершиться подчинение славянского народа и имели взаимовыгодный характер.

4. Данный характер контактов отразил Васнецов в своей картине.

Общий вывод: я считаю, что "Рюрик принёс династию, но не государство", варяги ускорили социально-экономическое и политическое развитие Руси, но не начали и не завершили его.

Комментарий:

1.1. Верное указание названия картины - 1 б.

1.2. Верное указание автора картины - 1 б.

1.3. Определение события и его хронологических рамок (явления, процесса) - 2 б.

2.1. Формулировка двух и более аспектов проблемы - 2 б.

2.2. Раскрытие и доказательство выдвинутых тезисов (приведены аргументы и примеры) - 3 б.

2.3. Установлены и показаны причинно-следственные связи - 2 б.

3.1. Обоснованность и грамотность использования понятий - 2 б.

3.2. Обоснованность и грамотность использования хронологических знаний - 1 б.

3.3. Привлечение участником олимпиады при анализе изображения историографических оценок и современных концепций - 2 б.

4.1. Аргументированность, точность выводов - 4 б.

5.1. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы - 3 б.



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Особенности участия в Олимпиаде школьников по предмету История