

Тест начат	вторник, 20 Февраль 2024, 11:03
Состояние	Завершены
Завершен	вторник, 20 Февраль 2024, 13:28
Прошло времени	2 час. 25 мин.
Оценка	75 из 100

Вопрос **Инфо**

Уважаемый участник!

Для 10-11 класса заключительный этап состоит из 10 заданий.

На выполнение заключительного этапа отведено 180 минут.

Все ответы необходимо вносить в специально отведенные места.

Использование черновиков запрещено.

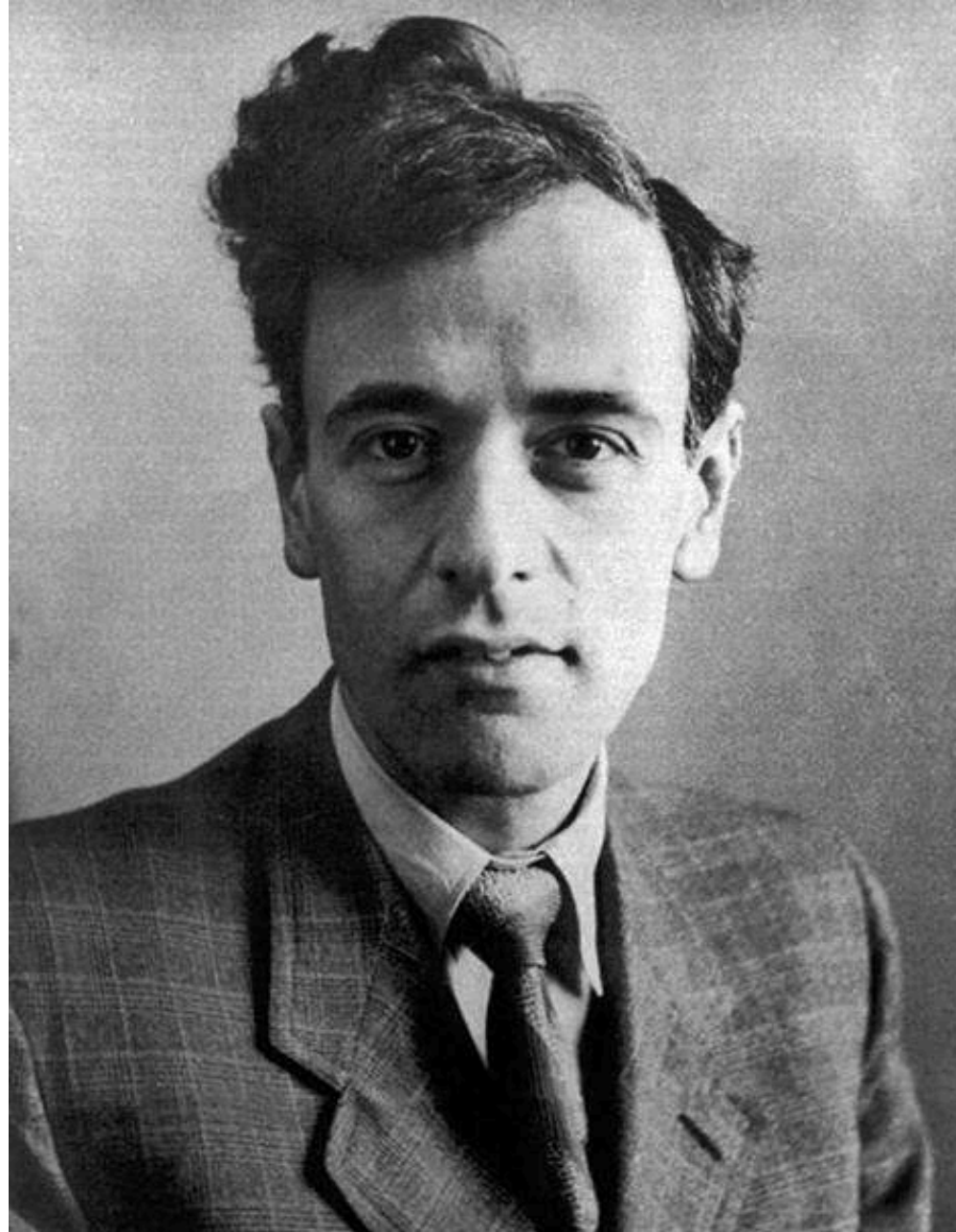
Желаем удачи!

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 3 из 7

В первой четверти нынешнего столетия наша страна уже отметила немало юбилейных дат, отсылающих к событиями, которые произошли ровно три века назад. Все они, конечно же, были связаны с деятельностью самого замечательного правителя России, 350 лет со дня рождения которого мы также с размахом праздновали в прошлом году. «Место в системе Европейских Государств, управление, разделение, судопроизводство, права сословий, табель о рангах, войско, флот, подати, ревизии, рекрутские наборы, фабрики, заводы, гавани, каналы, дороги, почты, земледелие, лесоводство, скотоводство, рудокопство, садоводство, виноделие, торговля внутренняя и внешняя, одежда, наружность, аптеки, госпитали, лекарства, летоисчисление, язык, печать, типографии, военные училища, академия — суть памятники его неустомимой деятельности и его Гения», — писал историк М. П. Погодин о Петре I. Указ о создании Российской академии наук был одним из последних знаменательных решений царя. При Академии наук был образован и так называемый Академический университет, от которого ведет свою историю нынешний СПбГУ. Ровно три века назад, по указу от 28 января (8 февраля) 1724 года в России появились два учреждения, чей вклад в развитие отечественной науки и образования невозможно переоценить. Для нашей олимпиады эта памятная дата важна как никакая другая, ведь ее сегодняшние участники завтра станут студентами старейшего вуза страны и, быть может, со временем окажутся в ряду его самых выдающихся выпускников!





Сегодня в Санкт-Петербургском государственном университете существует особое сообщество — Ассоциация выпускников СПбГУ, которая объединяет всех, «кто учился в первом Университете России — независимо от года выпуска и специальности, места проживания и области деятельности». Безусловно, из многих тысяч универсантов каждый «важен, уникален и ценен для Университета как часть его истории, научного и культурного наследия». Однако есть среди выпускников нашего университета те, кто получил абсолютное мировое признание, те, чей вклад в науку невозможно оспорить. Среди них девять лауреатов Нобелевской премии.

1. Перед Вами фотография одного из таких ученых — крупнейшего теоретика фундаментальной науки XX века, академика, создателя научной школы, автора классического учебного курса, лауреата многих других престижных премий. **Укажите имя и фамилию ученого. Назовите область естествознания (науку), в которой он получил Нобелевскую премию «за пионерские исследования в теории конденсированного состояния, в особенности жидкого гелия».**

2. Известно, что этот выдающийся ученый принимал участие в работе над советским атомным проектом и стал лауреатом трех Сталинских премий. **Укажите фамилии не менее двух ученых, которые также участвовали в реализации этого проекта. Назовите год, когда впервые была испытана советская атомная бомба. Укажите название американского аналога проекта по разработке атомного вооружения.**

3. Несколько позднее этот ученый подписал так называемое «Письмо трехсот», в котором крупнейшие советские ученые подвергли критике теорию одиозного агронома и биолога, главы ВАСХНИЛ, призвали положить конец его монополии в советской биологической науке и прекратить гонения на ученых-генетиков. **Вспомните фамилию этого биолога и напишите, как в итоге стали называть советскую практику идеологической борьбы с научными оппонентами в естественных науках, которая сложилась в СССР в 1930-е — 1960-е гг. Расшифруйте аббревиатуру «ВАСХНИЛ».**

1. Мечников
2. Сахаров и Курчатов. 1949 год. Манхэттенский проект
- 3.

Комментарий:

1. Лев Ландау (1 балл). Физика (1 балл) (1+1=2 балла)

3. Лысенковщина (1 балл). Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук им. В.И. Ленина (1 балл за полностью верную аббревиатуру) (1+1=2 балла)

минус 4

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 3 из 3

В общественном сознании представления о прошлом существуют в различных формах массовой культуры и медиа, музейных экспозициях, литературных произведениях, кинематографе и др. Своеобразным историческим источником может служить художественная литература. Художественный образ, отличающийся меткостью и убедительностью, помогает ощутить дух времени, способствует восприятию жизни людей и событий далекого прошлого. Прочтите отрывок из произведения русской литературы и ответьте на вопрос.

«А н д р е й. Ничего. *(Рассматривая книгу.)* Завтра пятница, у нас нет присутствия, но я все равно приду... Займусь. Дома скучно...

Пауза.

Милый дед, как странно меняется, как обманывает жизнь! Сегодня от скуки, от нечего делать, я взял в руки вот эту книгу – старые университетские лекции, и мне стало смешно... Боже мой, я секретарь земской управы, той управы, где председательствует Протопопов, я секретарь, и самое большее, на что я могу надеяться, – это быть членом земской управы! Мне быть членом здешней земской управы, мне, которому снится каждую ночь, что я профессор Московского университета, знаменитый ученый, которым гордится русская земля!

Ф е р а п о н т. Не могу знать... Слышу-то плохо...»

(А. П. Чехов. Три сестры)

Объясните, что значит быть членом земской управы? В какой период времени существовали эти органы?

Земские управы появились после Земской реформы Александра II и продолжали существовать до революций 1917 года. Земская управа – это орган местного самоуправления, который отвечал за развитие местной территории, а член земской управы – один из чиновников, который работает в этой самой управе и осуществляет деятельность по строительству дорог, школ и тд.

Комментарий:

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 7 из 8




Важнейшая вспомогательная историческая дисциплина — это историческая география. На особую значимость географических знаний в работе историка обратил внимание еще русский историк XVIII в. И. Н. Болтин, заметив, что «историк без географии на каждом шагу встречает претыкание». А как обстоит дело с географическими знаниями у Вас? (Максимальное количество баллов — 8).

Рассмотрите карту и выполните задания.





1. Дайте название предложенной карте и датировьте ее с точностью до века/веков.
2. Посмотрите внимательно на карту и укажите цифрой, сколько восточнославянских племенных союзов на ней обозначено? Напишите, что объединяло подчеркнутые прямой чертой три города?
3. Составьте легенду к карте и напишите, используя уже имеющиеся подсказки, вместо римских цифр необходимые пояснения и даты:

Условное обозначение	Пояснение	Годы
	Территория герцогства «I»	год основания «II»
	«III»	—
	Место, где «IV»	«V» год

1. Основные торговые пути в Европе первой половины X века.
2. 11 восточнославянских племен. Эти 3 города были взяты в ходе военных походов князя Святослава.
3. I - Нормандского II - 907
III - Путь "из варяг в греки" и волжский торговый путь
IV - был убит князь Святослав V - 972 год

Комментарий:

«II» 911 (-1 балл)

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 10 из 12

Исторические источники — свидетельства о прошлом. Работа с ними составляет суть исторического исследования. Умение извлекать и интерпретировать содержащуюся в источниках информацию, вписывать ее в существующий исторический контекст — все это черты деятельности историка-профессионала. Попробуйте себя в этом качестве! Изучите текст такого источника и ответьте на вопросы.

Прочитайте фрагменты из так называемого «Нового летописца» — известной русской летописи XVII века.

«<...> Послал князь Михаил Васильевич из Слободы князя Ивана Андреевича Хованского к немецким людям. Князь Иван же сошелся с немецкими людьми, с воеводой Ивелгором, под Старицей, и Старицу взяли, а из-под Старицы пошли под Ржеву; и, придя, Ржеву взяли, а из-под Ржевы пошли под Белую. И был под Белой бой сильный, и села Белая в осаде. Они же от Белой пошли прочь, а пошли из-за того, что немцы францужени начали изменять, отъезжать к Литве.

<...> Гетман же Ружинский и русские воры, стоя под Москвой, услышали, что князь Михаил Васильевич пришел к Троице, а князь Иван Семенович Куракин литовских людей, что [были] в Дмитрове, побил, начали мыслить, как бы им отойти от Москвы прочь. В то же время побежал к Москве из <...> тверской архиепископ Феокист, и его же убили на дороге, а литовские люди и русские воры от Москвы пошли прочь с великим страхом, а иные русские люди разошлись по городам, а иные к Москве. А Филарета Никитича [литовские люди] взяли в плен, повезли с собой под сильной охраной и, отойдя, стали в Осифовом монастыре. Князь же Михаил Васильевич, услышав о том, что литовские люди отошли от Москвы прочь, послал за ними Григория Валуева с ратными людьми. Григорий же пошел к Осифову монастырю, и литовские люди из Осифова монастыря пошли. Он же встретил их на дороге и литовских людей побил, и Филарета Никитича освободил, а сам пошел к Москве.

<...> По приходе же князя Михаила Васильевича начали собираться идти под Смоленск, и Яков Пунтусов ему говорил беспрестанно, чтобы он шел из Москвы, видя на него в Москве ненависть. В скором времени, грехов ради наших, князь Михаил Васильевич впал в тяжкий недуг, и была болезнь его зла: беспрестанно шла кровь из носа. Он же сподобился покаянию, и причастился божественных Таин Телу и Крови Господа Бога нашего, и соборовался маслом, и предал дух свой [Богу], отойдя от суетного жития сего в вечный покой. В Москве же плач был и стенание великое, подобное тому плачу, как по блаженном царе Федоре Ивановиче плакали. Царь же <...> повелел его похоронить в соборе у Архангела Михаила в приделе Рождества Иоанна Предтечи. Многие же в Москве говорили, что отравила его тетка его княгиня Катерина».

1. Изучая исторический источник, необходимо, конечно, иметь четкое представление о том, какое событие он описывает. Однако некоторая важная информация в приведенном отрывке опущена, и необходимо восполнить эти пробелы. Так, в приведенном тексте говорится о некоем войске, при приближении которого «литовские люди и русские воры от Москвы пошли прочь с великим страхом». **Напишите, о каком выдающемся русском военачальнике Михаиле Васильевиче рассказывает летописец. В каком населенном пункте находился главный «воровской» лагерь? Определите год, когда происходят описываемые события, а также укажите пропущенные в тексте имя, порядковый номер, фамилию, или прозвище «царя».**

2. В тексте источника упомянуты два предводителя так называемых «немецких людей». **Объясните, кто такие эти «немцы францужени» и почему автор их так называет. С какой целью они оказались под Москвой? Найдите в тексте и выпишите имена их предводителей. Как их звали на самом деле?**

3. Опираясь на текст источника и знания по курсу отечественной истории, объясните, почему на князя Михаила Васильевича возникла «в Москве ненависть».

4. В приведенном тексте упомянуты три значимых объекта русской православной церкви. **Найдите их, вспомните их современные общепринятые названия и напишите в хронологическом порядке, т.е. от самого раннего объекта к самому позднему.**

1. Летописец рассказывает о Михаиле Скопине-Шуйском. Лагерь "воров" находился в селе Тушино. Год событий - 1610. Василий Шуйский

2. Данными "немцами" являются шведские наемники, которые оказались в России после заключения договора между Россией и Швецией о взаимопомощи в 1609 году. Россия отдавала часть своих территорий, а Швеция предоставляла корпус наемников, который состоял из европейских людей. Под Москвой они должны были снять с нее осаду Лжедмитрия II. Один из предводителей Яков Пунтус - это Делагарди. Второй их предводитель - это Михаил Васильевич (Скопин-Шуйский)

3. Согласно источнику, были слухи **"что отравила его тетка его княгиня Катерина"**. Эта тетка была женой родственника Скопина-Шуйского - Дмитрия, который претендовал на русский трон после смерти Василия Шуйского. Репутация Скопина-Шуйского после его побед, снятия осады с Троицы и Москвы был на высоте и многие называли его наследником Василия Шуйского. Этому и испугался Дмитрий Шуйский, который не хотел терять престол, а потому он, скорее всего, решился на отравление Скопина-Шуйского. Таким образом, "ненависть" была вызвана в среде бояр, которые не хотели появления сильного наследника на престол и отравили его.

4. Троица - Троице-Сергиева Лавра

Осифский - Иосиф Волоцкий монастырь

Церковь Архангела Михаила - Архангельский собор (был основан еще при Иване Калите, но перестраивался в начале XVI века)

Комментарий:

2. Ивелгор и Яков Пунтусов (1 балл) Якоб Делагарди и Эверт Горн (1 балл)

минус 2

Вопрос 5

Выполнен

Баллов: 4 из 10

«В истории мы узнаем больше фактов и меньше понимаем смысл явлений», — говорил В. О. Ключевский. А если попытаться доказать, невзирая на признанные авторитеты, что сегодняшние старшеклассники и в смысле явлений разбираются неплохо? Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Среди незавершенных произведений А.С. Пушкина есть статья, написанная в 1833-1835 гг. в форме путевых заметок. Первоначально эти записки публиковались под заголовком «Мысли в дороге».

«Собравшись в дорогу, вместо пирогов и холодной телятины, я хотел запастись книгою, понадеясь довольно легкомысленно на трактиры и боясь разговоров с почтовыми товарищами. В тюрьме и в путешествии всякая книга есть божий дар, и та, которую не решитесь вы и раскрыть, возвращаясь из Английского клоба или собираясь на бал, покажется вам занимательна, как арабская сказка, если попадетсЯ вам в каземате или в поспешном дилижансе. Скажу более: в таких случаях чем книга скучнее, тем она предпочтительнее. Книгу занимательную вы проглотите слишком скоро, она слишком врежется в вашу память и воображение; перечестЬ ее уже невозможно. Книга скучная, напротив, читается с расстановкою, с отдохновением — оставляет вам способность позабыться, мечтать; опомнившись, вы опять за нее принимаетесь, перечитываете места, вами пропущенные без внимания etc. Книга скучная представляет более развлечения. Понятие о скуке весьма относительное. Книга скучная может быть очень хороша; не говорю об книгах ученых, но и об книгах, писанных с целию просто литературною. Многие читатели согласятся со мною, что «Клариса» очень утомительна и скучна, но со всем тем роман Ричардсонов имеет необыкновенное достоинство.

Вот на что хороши путешествия.

Итак, собравшись в дорогу, зашел я к старому моему приятелю **, коего библиотекой привык я пользоваться. Я просил у него книгу скучную, но любопытную в каком бы то ни было отношении. Приятель мой хотел было мне дать нравственно-сатирический роман, утверждая, что скучнее ничего быть не может, а что книга очень любопытна в отношении участи ее в публике; но я его благодарил, зная уже по опыту непреодолимость нравственно-сатирических романов. «Постой, — сказал мне **, — есть у меня для тебя книжка». С этим словом вынул он из-за полного собрания сочинений Александра Сумарокова и Михайла Хераскова книгу, по-видимому изданную в конце прошлого столетия. «Прошу беречь ее, — сказал он таинственным голосом. — Надеюсь, что ты вполне оценишь и оправдаешь мою доверенность».

1. Приведите фамилию автора и название книги, предложенной Пушкину для чтения в дороге и подсказавшей ему композицию собственных заметок.

2. «Не могу не заметить, что со времен восшествия на престол дома Романовых у нас правительство всегда впереди на поприще образованности и просвещения. Народ следует за ним всегда лениво, а иногда и неохотно». Приведенная цитата А. С. Пушкина давала основание в советское время некоторым исследователям его творчества делать вывод о том, что он был оппонентом автора книги, взятой в дорогу. Между тем, наряду с высказыванием своих соображений по самым разным вопросам, Пушкин уделяет большое внимание одному из российских феноменов, при этом солидаризируясь в своих оценках с автором книги.

Назовите отличительную особенность русской действительности, накладывавшей отпечаток на различные стороны жизни, и ее частное проявление, о котором Пушкин после прочтения одного из объявлений в газете говорит: «Следует картина, ужасная тем, что она правдоподобна. Не стану теряться вслед за <автором> в его надутых, но искренних мечтаниях... с которым на сей раз соглашаюсь поневоле...».

3. «[Автор] в главе «Черная Грязь» говорит о браках поневоле и горько порицает самовластие господ и потворство градодержателей (городничих?). Вообще несчастье жизни семейственной есть отличительная черта во нравах русского народа. Шлюсь на русские песни: обыкновенное их содержание — или жалобы красавицы, выданной замуж насильно, или упреки молодого мужа постылой жене. Свадебные песни наши унылы, как вой похоронный. Спрашивали однажды у старой крестьянки, по страсти ли вышла она замуж? «По страсти, — отвечала старуха, — я было заупрямилась, да староста грозился меня высечь». — Таковые страсти обыкновенны. Неволья браков давнее зло. Недавно правительство обратило внимание на лета вступающих в супружество: это уже шаг к улучшению. Осмелюсь заметить одно: возраст, назначенный законным сроком для вступления в брак, мог бы для женского пола быть уменьшен».

Укажите возраст вступления в брак для мужчин и для женщин, разрешенный в России законом:

а) во второй половине XVIII в. и б) в первой половине XIX в.

1. Радищев - "Путешествие из Петербурга в Москву"

2. Та самая русская действительность - это крепостное право и полное бесправие русских крестьян.

3. а) 14 лет б) 16 лет

Комментарий:

2

Продажа крепостных / дворовых в розницу (2 балла)

3. А) 15 и 13 лет соответственно (2 балла). Б) 18 и 16 лет соответственно (2 балла)

минус 6

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 5 из 7

Мемориальные доски — это наиболее массовая форма коммеморации (увековечивания памяти о каком-либо человеке, событии), знак исторической памяти. Посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.



КОЛЛЕГАМ, УЧИТЕЛЯМ, ДРУЗЬЯМ -
В ПАМЯТЬ О СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ И УЧЕБЕ



В 1942–1944 гг. Ленинградский Государственный университет находился в эвакуации в одном из крупных поволжских городов. В 2005 г. на фасаде одного из корпусов университета этого города была установлена мемориальная доска, в тексте которой мы сделали купюру: «Коллегам, учителям, друзьям — в память о совместной работе и учебе во время эвакуации в _____ Ленинградского университета (1942–1944)».

1 апреля 1942 г. на новом месте к занятиям приступили 360 студентов ЛГУ и 189 человек преподавательского состава. Совместная работа с ленинградскими коллегами оказала большое влияние на дальнейшее развитие университета, который открылся в этом городе еще в 1909 г.

1. Напишите пропущенное название города, в котором появился этот мемориальный знак. При каком правителе этот город был основан?

2. В эвакуации преподаватели исторического факультета ЛГУ не прекращали заниматься научными исследованиями. Так, С. Я. Лурье завершил работу над вторым томом «Истории Греции», О. Л. Вайнштейн подготовил курс по историографии Средних веков, М. А. Гуковский написал монографию по истории итальянского Возрождения. Завершил свою работу над монографией, посвященной образованию Древнерусского государства, и еще один крупный ленинградский историк. **Назовите фамилию этого ученого, возглавлявшего исторический факультет ЛГУ с небольшими перерывами в 1939–1971 гг.**

3. Охарактеризуйте развитие экономики СССР в период Великой Отечественной войны, указав не менее трех характерных особенностей, в том числе, обратив внимание на организацию эвакуации. Ответ оформите в виде краткого эссе (4–6 предложений).

1. Куйбышев (Саратов) , который был основан еще при Федоре Ивановиче

2. Борис Рыбаков

3. В начале войны в СССР шла третья пятилетка, которую пришлось свернуть, но страна все равно была крупной индустриальной державой на момент начала войны. С самого начала боевых действий стало ясно, что европейскую промышленность необходимо эвакуировать в Поволжье, на Урал и тд. Летом был создан "Совет по эвакуации", который и занимался эвакуацией промышленности на восток. Крупные предприятия перевозились на тысячах вагонов, начинали работу сразу же после прибытия, иногда даже без построенного здания, но все равно занимались выпуском военной продукции. В 1941 году выпуск промышленности значительно упал, однако в 1942 году показатели начали расти и в скором времени смогли обеспечить все нужды фронта. В любом случае, из-за войны советская экономика значительно пострадала, было уничтожено 1710 городов, около 36000 промышленных предприятий, что вызвало спад экономики, но после войны все было восстановлено.

Комментарий:

2. В. В. Мавродин (-2 балла)

Вопрос **7**

Выполнен

Баллов: 6 из 9

Перед вами несколько источников информации, которые носят массовый характер и доступны любому человеку. Отберите те изображения, которые были специально нами сфальсифицированы и объясните, в чем именно заключается фальсификация.

№	Информация
---	------------

1

События первой русской революции



Карта событий периода Первой русской революции

2



Обложка журнала «TIME» 1942 года, посвященная автору «Седьмой симфонии» Сергею Прокофьеву

3



* Схема государственного управления при Петре I

Слайд из презентации к уроку

4



Данная почтовая марка выпущена в 2021 году и посвящена событиям 1991 года

5



Обложка книги о Гражданской войне

6



Данная медаль была выпущена в период руководства СССР Н. С. Хрущевым

- 6, так как эта медаль была выпущена при Брежнев, а не Хрущеве.
- 4, так как медаль посвящена событию 1993 года, а не 1991.
- 5, так как эта книга посвящена не Гражданской войне.

Комментарий:

Изображение 2 (1 балл за указание факта). На обложке журнала портрет композитора Дмитрия Шостаковича, автора «Седьмой симфонии», написанной во время блокады Ленинграда. Композитор был изображен в каске пожарного на фоне горящего Ленинграда, т.к. в начале войны он гасил на крыше консерватории немецкие зажигательные бомбы. (2 балла за объяснение)

минус 3

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 7 из 9

Знаменитая книжная серия «Жизнь замечательных людей», которую возродил писатель Максим Горький, неуклонно приближается к своему столетию. Это — самое обширное и единственное универсальное у нас в стране собрание биографий (общий тираж его выпусков давно превысил 100 млн. экземпляров!), это — наше национальное достояние. Ответьте на вопросы по приведенному изображению.

АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ



Алексей
Карпов



ЖЗЛ — МАЛАЯ СЕРИЯ

В 2021 году в нашей стране на государственном уровне отмечался 800-летний юбилей со дня рождения Александра Невского. Приуроченные к этому событию праздничные мероприятия охватили большинство регионов России. Во многих городах были установлены новые памятники; состоялись духовно-просветительские чтения; теоретические и практические конференции; музеи, архивы и библиотеки подготовили выставки и образовательные программы. Все это свидетельствует о том, что общественный интерес к деятельности нашего национального героя, сохраняющийся на протяжении столетий, не только не ослабевает, но и во многом усиливается в наши дни. В серии «ЖЗЛ» к биографии Александра Невского обращались уже неоднократно. В 2023 г. вновь историк А.Карпов выстраивает «подробную хронику сорока четырех лет земной жизни великого князя», обращаясь и к «истории посмертного прославления князя, превратившегося со временем в одного из главных небесных покровителей России».

1. Одной из важнейших функций князя в Древней Руси всегда была дипломатия. Яркой страницей в деятельности Александра Ярославича стало налаживание дипломатических отношений с Ордой. Ее правители, обосновавшиеся в прикаспийских и причерноморских степях, как раз в этот период обретали самостоятельность по отношению к правительству всей Монгольской империи. Понимая, что «политика — это искусство возможного», Александру под угрозой новых разорений приходилось иногда выступать исполнителем воли хана. В частности, он способствовал осуществлению на Северо-Востоке Руси и в Новгороде мероприятия, инициированного монголами. Такие мероприятия прежде на Руси никогда не проводились, хотя для современного человека они не являются чем-то особенным. **Поясните, в чем заключалась суть этого мероприятия и для чего оно проводилось. Укажите, когда оно проводилось.**

2. Александр Невский выстраивал отношения с Ордой, защищал военные интересы Великого Новгорода, находил общий язык с церковными иерархами. Эти уроки восприняли его ближайшие потомки. В начале XIV в. один из его внуков — Юрий Московский — вступил в борьбу с Тверскими князьями за обладание великим княжением и сумел добиться успеха, получив в Орде соответствующий ярлык. После этого он на правах великого князя был принят и в Новгороде. Здесь, подобно славному деду, он вынужден был воевать со старым врагом Волховской столицы — шведами. Война завершилась заключением мирного договора, надолго определившим рубеж между двумя государствами. Мир был подписан во вновь построенной по инициативе Юрия в истоке Невы крепости, ставшей еще одним пригородом Новгорода. **Укажите название, данное этой крепости русскими, и дату подписания мира со Швецией.**

К тому времени хан передал ярлык на великое княжение его противнику — очередному тверскому князю, и Юрий отправился в Орду, надеясь исправить ситуацию в свою пользу. Однако вернуться назад ему, как и Александру Невскому было не суждено, но если дед разболелся и умер на обратном пути, то внук погиб неподалеку от ханской ставки от меча. Со смертью Юрия Москва на время утратила первенство, однако здесь произошло событие (не связанное непосредственно с Ордой), кардинально изменившее ее статус, резко увеличив шансы Ивана Калиты (брата и преемника Юрия) на реванш. **Назовите имя и отчество (или прозвище) убийцы Юрия. Подумайте и напишите, какое событие, случившееся в то время, когда Иван Калита еще не был великим князем, так повысило значимость Москвы?**

3. После начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. наши соотечественники все чаще стали вспоминать о героических примерах своего исторического прошлого. В качестве одного из таких примеров имя Александра Невского в знаменитой речи, произнесенной перед уходящими на фронт войсками на Красной площади в Москве, упомянул сам верховный главнокомандующий. **Укажите точную дату события, когда была произнесена эта речь, и фамилию оратора. Объясните, что это было за событие?**

1. Речь идет о переписи населения, которое проводилось монголами на захваченных территориях с целью определения размера дани. Такое мероприятие, например, проводилось в Новгороде в 1257 году, когда Александр Невский силой заставил горожан провести его.
2. Крепость Орешек. Мир в 1319.
Дмитрий Грозные Очи. В 1328 году митрополичья кафедра была перенесена в Москву из Владимира, что сделало Москву церковной столицей Руси и повысило ее авторитет.
3. 7 ноября 1941 года Иосиф Сталин на параде советских войск произнес эту речь. Военный парад должен был показать, что Москва еще не сломлена, поднять боевой дух солдат и всего народа.

Комментарий:

2. Орешек, 1323 г. (1 балл, только если указаны год и место, если что-то одно — 0 баллов)

3. Военный парад в честь 24-й годовщины Октябрьской революции (1 балл)

минус 2



Вопрос 9

Выполнен

Баллов: 5 из 10

Ответьте на вопросы по приведенному ниже тексту.

Человек, претендующий на корону европейской страны, не был ближайшим родственником умершему королю. Не был он и его прямым его потомком, в то время как у последних правивших представителей династии остались дочери. Но он приходился умершему королю ближайшим родственником мужского пола. Он был старшим мужчиной в роду, имел 35 лет от роду и считался мудрым. Он пользовался уважением аристократов, так как часто вступался за их интересы, как за свои собственные. В силу этих причин его шансы занять трон были весьма неплохи. Историки полагают, что на момент смерти предыдущего короля, этот человек, вероятно, уже занимал должность регента, которую получил во время болезни монарха, хотя широко об этом известно не было. Поэтому вельможам, собравшимся после королевских похорон на совет, вскоре осталось только примириться с фактами и согласиться с его восшествием на престол.

Однако уже тогда некоторые юристы выражали серьезное сомнение насчет того, законно ли обосновано решительное отстранение женщин от наследования престола. Наконец один из влиятельных архиепископов произнес перед всеми прелатами и баронами историческую фразу «Лилии не прядут», применив, таким образом, Евангелие к геральдике с помощью риторической фигуры, обычной для схоластов.

Но вскоре один из возможных альтернативных претендентов на корону, приходившийся родственником умершему королю по прямой, хоть и женской линии, начал разговоры о том о дне, когда он сможет вернуть себе «свои права и наследие».

1. Противостояние двух описанных лиц за корону европейской страны вызвало серьезный военный конфликт крупных государств. **Напишите название начавшейся войны и ее даты. Укажите не менее двух иных причин конфликта, помимо династической составляющей.**

2. Спустя некоторое время юристами был найден основательно забытый к тому времени исторический документ, которым можно было действительно попытаться законно обосновать отстранение женщин от престола. Впрочем, в этом документе ничего не говорилось о наследовании государственной власти — он был составлен по казуистическому шаблону и в основном описывал отдельные правонарушения, налагая за них разнообразные штрафы. Документ содержал статьи о краже свиней, молочных поросят, коров и охотничьих собак; в нем описывались наказания за убийства и наведение порчи, а также устанавливались основы имущественных отношений. Юристы зацепились за статью о наследовании свободной земли, в которой говорилось, что женщины из него исключаются...

Приведите название этого документа. Какой аналогичный древнейший документ можно вспомнить в российской истории? Каким образом, согласно древнерусскому документу, решались судебные дела в тех случаях, когда не было ни вещественных доказательств, ни видоков и послухов (свидетелей)? Назовите два способа решения таких дел.

3. В истории наследования престола Российской империи также была ситуация, в которой правящая династия оказалась под угрозой исчезновения в отсутствие наследников по прямой мужской линии. Продолжить ее удалось потомку монарха по женской линии. Он был рожден в одной из европейских стран, воспитан в лютеранской вере. **Назовите имя и отчество, которые он получил, приехав в Россию и приняв православие. Из какого военного конфликта вышла Россия, как только он оказался на ее престоле? Не забудьте указать, в каком году это произошло.**

1. Война за Австрийское наследство 1740-1748. Противоречия между Францией и Англией, которые стремились перетянуть Австрию на свою сторону. Стремление России сделать Австрию своим союзником
2. Великая хартия вольностей. Русская правда, по которой дела решались клятвой богу, либо испытанием огнем.
3. Петр Федорович. Семилетняя война. Вышел из войны в 1762 году.

Комментарий:

1. Столетняя война (1 балл). 1337–1453 (1 балл). Могут быть названы: 1) стремление Англии сохранить за собой/вернуть земли на юге Франции (принимать: Аквитания, Гасконь), которыми издавна владели английские короли. 2) соперничество Англии и Франции за влияние во Фландрии 3) рост морского могущества Франции, что вызывало недовольство Англии, т.к. французский флот мог угрожать английской морской торговле (2 балла) (1+1+2=4 балла)

2. Салическая правда (1 балл).

минус 5

Вопрос **10**

Выполнен

Баллов: 25 из 25

Эссе по дискуссионной исторической проблеме.

Отечественная история представляет собой беспрестанный поиск путей развития: войны, революции, реформы, достижения в науке и культуре. Участникам олимпиады предлагаются на выбор высказывания историков или современников об отдельных периодах российской истории. Темы (не менее трех в одном варианте) отражают различные аспекты социально-экономической, политической истории, истории культуры, науки и общественной мысли России с древнейших времен до настоящего времени. Из тем, предложенных в варианте, необходимо выбрать одну.

Каждая тема в этом году задана в форме исторической дискуссии. Задача участника заключается в том, чтобы выбрать наиболее близкую ему точку зрения на представленную историографическую проблему и аргументировать свою позицию. Далее участнику необходимо привести аргументы против второй (противоположной) позиции и попытаться объяснить, почему она кажется ему менее состоятельной. В результате, опираясь на факты и концепции, используя необходимые исторические термины и историографические сюжеты, привлекая мнения историков, участник олимпиады должен обоснованно раскрыть выбранную тему. Смысловое единство и широкая доказательная база, соответствующая теме, — основные черты эссе.

При написании работы следует помнить, что эссе будет оцениваться по следующим критериям:

1. Понимание участником олимпиады проблемы, поставленной авторами высказываний.
2. Выбор позиции для аргументации. Формулировка не менее двух аспектов проблемы (тезисов, положений), их полное раскрытие и аргументированное доказательство.
3. Аргументированная критика второй позиции. Выделение хотя бы одного аспекта (тезиса, положения), его (их) полное раскрытие.
4. Обоснованность и грамотность использования исторических понятий, теорий, концепций и хронологических знаний.
5. Аргументированность и точность выводов.
6. Внутреннее смысловое единство текста исторического эссе, четкость и логичность изложения темы научным языком.

ТЕМА 1.

Позиция А. «<...> Три условия имеют особенное влияние на жизнь народа: природа страны, где он живет; природа племени, к которому он принадлежит; ход внешних событий, влияния, идущие от народов, которые его окружают» (С. М. Соловьев)

Позиция Б. *«Климат обладает определенной силой, но сила правительств во сто крат больше, а религия, объединенная с правительством, еще сильнее» (Вольтер)*

ТЕМА 2.

Позиция А. *«Правы были славянофилы, когда утверждали, что западная модель не может быть перенесена на российскую почву, что нельзя нации строить будущее по чуждому её природе плану, без учета особенностей исторического опыта и национального духа: она будет плодотворно развиваться лишь в согласии с заложенными в ней свойствами. Мы, как и предлагали славянофилы, должны двигаться по русскому пути развития, а это значит, что начинать движение к счастью, миру и гармонии надо с покаяния. В наши дни Россия стремится к обновлению, к возрождению её в былой силе и славе. Используя богатый духовно-нравственный потенциал, накопленный многими поколениями, устроим нашу жизнь по-русски» (М. П. Тоболова)*

Позиция Б. *«Славянофилы что-то почуяли в русской национальной душе, по-своему выразили впервые это русское самочувствие, и в этом их огромная заслуга. Но всякая попытка осуществления славянофильской идейной программы обнаруживала или ее утопичность и нежизненность, или ее совпадение с официальной политикой власти. И славянофильство у эпигонов своих роковым образом выродилось до отождествления с казенным национализмом. Образовалось казенно-официальное славянофильство, для которого славянская идея и славянская политика превратились в риторическую терминологию и которому никто уже не верит ни в России, ни за границей. Славянофильство оказалось бессильным повлиять на власть в направлении творческой славянской политики. Преобладающей осталась не славянская, а германская инспирированность, и ею заразились сами потомки славянофилов» (Н.А. Бердяев)*

ТЕМА 3.

Позиция А. *«...Перестройка вызвала к жизни политическую активность, гражданское достоинство людей. Они убедились, что их голоса, волеизъявление действительно имеют значение. Можно смело утверждать: политическое самосознание ленинградцев решительно шагнуло из застойных времён в перестройку...» (А. А. Собчак)*

Позиция Б. *«А на что ушло пять, скоро шесть лет многошумной «перестройки»? На жалкие внутрицеховые перестановки. На склепку уродливой искусственной избирательной системы, чтобы только компартии не упустить власть. На оплошные, путанные и нерешительные законы. <...> «перестройка» ещё ведь и не коснулась целебным движением ни сельского хозяйства, ни промышленности. А ведь эта растяжка — это годы страдания людей, вычёркиваемые из жизни» (А. И. Солженицын).*

Я выбрал тему 1, согласившись с мнением Вольтера, который считал, что главную роль в развитии государства играют правительство и религия, а не внешние факторы. Проблематикой моего эссе: роль внутренних и внешних факторов на развитие государства. Для раскрытия проблематики я буду использовать пример истории России и для этого необходимо выделить следующие проблемы:

рассмотреть роль внешних факторов, дабы опровергнуть точку зрения С.М.Соловьева (климат, внешнее влияние других народов), рассмотреть роль внутренних факторов (политика правительства, религия) на развитие государства, дабы подтвердить точку зрения Вольтера.

Известный историк С.М. Соловьев считал, что климат и внешнее воздействие играют важнейшую роль в развитии государства. Я частично не согласен с таким мнением. Во-первых, внешние факторы (соседи или события) не сыграли значительной роли в развитии Русского государства. Восточнославянские племена на момент основания государства являлись довольно развитыми, у них был высокий уровень земледелия. Борис Греков в работе "Киевская Русь" смог доказать, что земледелие было основным занятием восточных славян, что определило высокий уровень развития наших предков. Были отлично развиты ремесла, градостроение (варяги называли Русь "Гардарики" - страна городов) и так далее. И всего этого восточные славяне достигли сами, так как их окружали слаборазвитые соседи. Стоит рассмотреть соседей восточнославянских племен на момент зарождения государства в 862 году: на севере от восточных славян находились финно-угорские племена, варяги. Финно-Угры по своему уровню развития значительно отставали от восточных славян, у них было плохо развито земледелие, основными занятиями были охота и лесные промыслы. Данные соседи не могли оказать хоть какое-то влияние на развитие Древнерусского государства, так как у них самих не было хоть какого-то государственного объединения. Варяги же находились на примерно одинаковом уровне развития с восточными славянами и тоже не могли оказать значительного влияния. На западе от восточных славян располагались балтийские племена и такие же славяне. Балты, точно также как и Финно-Угры, отставали по развитию от восточных славян, занимались в основном лесными промыслами и не имели своего государства. Таким образом, они не могли влиять на развитие Руси. Западные славяне были на одном уровне развития с восточными племенами, что исключало всякое влияние на развитие с их стороны. На востоке находился Хазарский каганат - крупное государство, которое занималось торговлей. Это было хорошо развитое объединение кочевников с высоким уровнем развития торговли и скотоводства. Оно взаимодействовало с полянами и северянами, торговало с ними и взимало дань. Однако на развитие восточных славян каганат не мог повлиять, ведь славянские племена не занимались крупным скотоводством, а торговля была лишь второстепенной деятельностью. Основное занятие, которое было фундаментом развития Руси, земледелие, развивалось самостоятельно, а Хазария на это не могла повлиять. Таким образом, Хазария могла оказать влияние на развитие торговли и скотоводства, но на земледелие не могла, что сделало ее влияние лишь второстепенным. На юге от славян находилась Византийская империя - наследница Римской империи с развитым бюрократическим аппаратом, сильной властью монарха, крупным землевладением и т.д. Восточные славяне и Византия торговали, воевали. Влияние греков распространялось на культуру, с их стороны на Русь проникала религия христианства. Византия оказала значительное влияние на развитие культуры на Руси, ее зодчие после принятия христианства строили церкви, иконописцы писали иконы, а русские мастера учились именно у них. Однако влияние Византии было сильно лишь в южных частях Древней Руси. На севере их влияние было намного слабее и ограничивалось лишь торговлей. Таким образом, Византия могла оказать влияние на развитие Древней Руси, но лишь на юге. Север всегда развивался самостоятельно, а ведь именно там зародилось государство. Таким образом, восточных славян окружали слабо развитые соседи, либо равные по развитию. Они не могли оказать влияния на развитие государства. Хазария и Византия уже могли, но влияние хазар распространялось лишь на сферу торговли и скотоводства, которые не были основным занятием Древней Руси, а Византия влияла лишь на юг, север, где и зародилось государство, развивался самостоятельно. Таким образом, внешние факторы не сыграли важной роли в развитии государства у восточных славян.

Климат же играл более важную роль, так как определял сферу деятельности народа. Так, например, на юге климат диктовал то, что основным занятием населения будет земледелие. На севере же климат не позволял заниматься сельским хозяйством, что побуждало местных развивать ремесла, промыслы и торговлю. Мы можем увидеть, что в Новгороде торговля была крайне важным занятием и составляла основу экономики. Ремесла также в Новгороде были развиты лучше, так как городу необходимо было что-то продавать. На юге же основой экономики было сельское хозяйство. Таким образом, климат влиял значительно, так как определял основные занятия населения.

Роль правительства и религия играли более важную роль. Именно так и считал философ Вольтер. Я согласен с таким мнением. Во-первых, именно сильная княжеская власть на Руси позволила создать единое государство, которое существовало 200 лет до начала периода раздробленности. Именно княжеская власть подчиняла племена восточных славян, взимало дань и защищала рубежи государства. Так, например, князь Олег Вещий в 882 году захватил Киев и тем самым создал Древнерусское государство, а затем подчинил племена северян и древлян. Именно действия князя позволили создать единое государство, что говорит о важной роли правительства в развитии. Также княгиня Ольга в 945 году провела налоговую реформу, установив единый размер дани и создав места повоза дани. Эта реформа правительства Ольги была направлена на централизацию еще молодого Древнерусского государства и прошла успешно. Данная реформа усилила власть Киева над остальными племенами и способствовала централизации, а сама по себе являлась уникальной и не была заимствована из других стран. Князь Владимир также оказал значительное влияние на развитие государства. В 988 году он крестил Русь и тем самым усилил свою власть и ввел единую религию, что сплотило государство и народ. Власть была усилена благодаря тому, что в христианстве власть правителя считается священной, а посягать на нее - грех. Также он провел административную реформу в 989-991 гг. Вместо местных князей в городах он стал сажать наместников из Киева в лице своих сыновей. Его реформа еще сильнее способствовало укреплению единства. Важнейшую роль сыграл князь Ярослав Мудрый. Он ввел единое законодательство на Руси в лице "Правды Ярослава". Он тем самым создал единое правовое пространство в русских землях, что еще сильнее объединяло государство. Таким образом, политика князей Древней Руси играла решающую роль в развитии государства. Именно реформы князей способствовали становлению государства, их решения влияли на развитие.

Важную роль играла и религия. Вера в единого бога объединяет людей и все государство, что делает религию крайне важным инструментом развития государства. Так, например, Владимир Святославич понимал всю важность религии для государства, понимал ее объединяющую функцию. Еще в 980 году он пробовал провести Языческую реформу и тем самым создать единый пантеон Богов на Руси, однако реформа была неудачной, так как население не хотело принимать новый пантеон. Тогда князь Владимир обратился к христианству и в 988 году крестил Русь. Он явно вдохновлялся примером византийского василевса, чья сила власти во многом зависела от церкви. Личность византийского императора была священной, посягательство на его жизнь - грех, а его власть - данной от самого Бога. Это позволяло василевсу обладать мощнейшей властью. Именно этот пример и вдохновлял Владимира, который хотел создать такую же власть и на Руси. Благодаря крещению восточные славяне стали верить в единого Бога, который дает власть одному князю, что усилило власть князя. Также это расширило связи с Византией, что повлияло и на развитие культуры. Таким образом, религия важна для развития государства, так как позволяла сплотить народ и тем самым создать условия для развития.

Таким образом, действия правительства, а также религиозный фактор играют более важную роль в развитии государства, чем внешние факторы. Именно действия князей, их реформы создали государство, а не внешние признаки. Восточные славяне развивались

самостоятельно, у них был свой путь, а вокруг них было мало развитых соседей, которые могли бы оказать на них влияние. Климат все таки играл заметную роль, но лишь определял основные занятия населения и не мог оказать какого-то политического влияние. Главная роль в развитии Древней Руси принадлежит князьям и их реформам.

Комментарий:



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Особенности участия в Олимпиаде школьников по предмету История