

 Этот курс скрыт и недоступен для студентов [Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)



[ol2407735](#) [ol2407735](#)

Тест начат суббота, 17 Февраль 2024, 11:08

Состояние Завершены

Завершен суббота, 17 Февраль 2024, 14:06

**Прошло
времени** 2 час. 58 мин.

Оценка 154 из 200 (77%)

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 13 из 20

Прочитайте текст:**Игра для нервов и ума**

Ученые обнаружили, что обучение музыке улучшает работу мозга и снижает уровень стресса.

Исследователи из Великобритании провели эксперимент с участием 31 взрослого человека. Всех участников ученые разделили на три группы. Первая обучалась игре на фортепиано, вторая слушала ту же музыку, что училась играть первая, а третья, контрольная, просто выполняла различные задания. Занятия проходили раз в неделю и длились по одному часу.

По истечении 11 недель исследователи установили, что у добровольцев из первой группы значительно повысился уровень обработки зрительной и слуховой информации, а также снизился уровень депрессии, стресса и тревоги по сравнению с исходными показателями. Ученые подчеркнули, что это первое исследование, доказывающее, что обучение музыке улучшает аудиовизуальное восприятие у людей, деятельность которых не связана с музыкальной сферой. (По материалам журнала «Санкт-Петербургский университет»)

Выполните задания:

I. Выберите из двух предложенных вариантов грамматической формы пропущенного слова правильный. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Для перевозки с резиденций на прииски нанимались возчики из ..., у которых якутские лошади были очень выносливые, – на них, трудолюбивых и неприхотливых якутских лошадок, нагружали до 80 пудов груза!

А – якут

Б – якутов

2. Чтобы ставить цели команде, которая играет с чистого листа, – в ней должны быть феноменальные футболисты и Дайте немного времени. Я не сомневаюсь в том, что это будет боеспособная команда.

А – тренеры

Б – тренера

3. Раньше пить чай из блюдца было обычным делом. Своего рода традиция чаепития. Из ... пили, когда чай был очень горячий. И чтобы он быстрее остыл, а также чтобы не обжигать пальцы о стаканы с кипятком, его наливали в блюдце. Очень удобно.

А – блюдец

Б – блюдцев

4. Для Москвы это сорок ... днем – то есть звук, превышающий обычный голос при общении, – и тридцать ... ночью. Если днем ваш сосед слушает музыку громче 40 ... , в первую очередь нужно подойти к нему и поговорить (одному или коллективно). Если не сработает, можно пожаловаться в управляющую компанию. И последний вариант – обратиться в полицию.

А – децибеллов

Б – децибел

II. Выберите из двух предложенных вариантов грамматической формы пропущенного слова правильный. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Основная масса ..., побывавших на Ленских приисках, работали там возчиками, конюхами или чернорабочими.

А – якут

Б – якутов

2. Обычно ... сразу предлагают детям готовые решения: говорят, что и как сделать. Это ограничивает творческий потенциал. Поэтому я стараюсь давать задачи с несколькими вариантами решения. А какой из них выберут или придумают дети, не знаю даже я.

А – тренеры

Б – тренера

3. Часы, висящие в столовой и по сей день, созывали домочадцев и гостей к обеду, звон чашек и ... сопровождал разговоры о литературе, вторил полемике артистов и драматургов, а скрип ставен и дверей приглашал отдохнуть или выйти в сад. Иногда чеховский дом наполнялся до краёв живой музыкой, которую исполняли на пианино Рахманинов, Шаляпин и сестра писателя Мария Чехова.

А – блюдец

Б – блюдцев

4. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) устанавливает рекомендуемый уровень ночного шума, допустимого в городской среде, до сорока Днем этот показатель поднимается до пятидесяти Более высокий уровень шума уже опасен для человека. Длительное воздействие шума уровнем в 100 ... может лишить слуха. Для сравнения: на этом уровне ревут двигатели реактивного самолета.

А – децибеллов

Б – децибел

III. Вставьте на месте пропуска название жителя определенного города в грамматически правильной форме (падеж и число). Город указан в приведенном фрагменте медиатекста:

Вы спрашиваете, можно ли спустя век отличить ... от нахичеванца? Сегодня всё переплелось. Яркий пример – это я сам. Живущий в Ростове обрусевший армянин, который принадлежит славянской культуре и сохранил в себе черту этнической принадлежности.

IV. Вставьте на месте пропуска название жителя определенного города в грамматически правильной форме (падеж и число). Город указан в приведенном фрагменте медиатекста:

Еще один шаг сделан. ... привезли собранные ими документы по переименованию своего города. Люди хотят, чтобы он стал «Великим» официально. Для этого делегация из Ростова сегодня приехала в областную Думу с пакетом соответствующих бумаг.

V. Расположите слова в такой последовательности, чтобы сначала был вариант с раздельным написанием всех частей слова, потом – с использованием одного дефиса, далее – слово, в котором используется два дефиса, и, наконец, слово, которое мы пишем слитно. Например, Е, Д, З, Ж.

А. (в) (пол) голоса

Б. (супер) (ток) шоу

В. (ток) шоу

Г. (чудак) чудак

VI. Расположите слова в такой последовательности, чтобы сначала был вариант с раздельным написанием всех частей слова, потом – с использованием одного дефиса, далее – слово, в котором используется два дефиса, и, наконец, слово, которое мы пишем слитно. Например, Е, Д, З, Ж.

А. (древне) исторический

Б. (историко) революционный

В. (исторически) значимый

Г. (псевдо) (историко) культурный

Журналист и специалист по рекламе и связям с общественностью должен не только быть грамотным сам, но и уметь видеть ошибки в чужих текстах. Чаще под ошибками мы подразумеваем орфографические или пунктуационные, но еще есть лексические (ошибки словоупотребления), речевые (неправильный порядок слов, разные виды речевых повторов, неправильное употребление местоимений), грамматические (прежде всего это неправильное образование грамматических форм).

VII. Приведите в соответствие пример, в котором допущена та или иная ошибка, и указание на характер этой ошибки. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Ученые подчеркнули, что это первое исследование, доказывающее, что обучение музыке улучшает аудиовизуальное восприятие у людей, деятельность которых не связана с музыкальной сферой.
2. До знакомства с фильмом, телепередачей или мультимедийным проектом всякий зритель уже располагает определенной суммой знаний о творческих и технических приемах, используемых в аудио-визуальных произведениях.
3. Ученые обнаружили, что обучение музыке улучшает не только работу мозга, но и снижает уровень стресса.
4. По истечении 11 недель исследователи установили, что у волонтеров из первой группы значительно повысился уровень обработки зрительной и слуховой информации, а также снизился уровень депрессии, стресса и тревоги по сравнению с исходными показателями.

А. Грамматическая ошибка

Б. Лексическая ошибка

В. Орфографическая ошибка

Г. Речевая ошибка

VIII. Приведите в соответствие пример, в котором допущена та или иная ошибка, и указание на характер этой ошибки. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. В Калифорнийском университете в процессе эксперимента выяснили, что классическая музыка способна понижать артериальное давление. 75 респондентам предложили решить арифметическую задачу за три минуты, а затем разделили их на три группы и включили разные мелодии: джаз, поп-музыку и классику.
2. Две трети из тех, кто на протяжении трех недель слушали на ночь классическую музыку или аудиокниги, избавились от бессонницы, в отличие от тех, кто продолжил вести обычный образ жизни.
3. Новое исследование, проведенное учеными из Университета Бата в Великобритании, показало, что обучение игре на музыкальном инструменте может не только улучшить способность мозга обрабатывать образы и звуки, а также поднять настроение.
4. Ученые обнаружили, что уже через несколько недель после начала занятий у волонтеров улучшилась способность обрабатывать мультисенсорную информацию, то есть ту, которую человек получает через зрение и слух.

А. Грамматическая ошибка

Б. Лексическая ошибка

В. Орфографическая ошибка

Г. Речевая ошибка

В нашей речи много привычных нам слов, заимствованных из других языков. А в число идиом (устойчивых речевых оборотов) входят не только пословицы и поговорки, но и авторские афоризмы. Умение работать с лексикой – важная часть журналистского фактчекинга.

IX. Истинно или ложно утверждение, что слово «школа» произошло от древнегреческого *scholazo*, и означало оно «отдых от работы» (в это время философы собирались вместе и проводили свой досуг за беседами на разнообразные темы).

X. Истинно или ложно утверждение, что пословицы «Без труда не может быть чистой и радостной жизни» и «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» похожи по смыслу, только одна имеет городское происхождение, а другая – деревенское.

1.
1Б, 2А, 3А, 4Б
2.
1Б, 2Б, 3А, 4Б
3. ростовчанина
4. Новгородцы
5. ГВБА
6. ВБГА
7. 1Б
2В
3Г
4А
8. 1В, 2А, 3Г, 4Б
9. Истинно
10. Ложно

Комментарий:

1.
1Б, 2А, 3А, 4Б да

- | | |
|-------------------|----------|
| 2. | |
| 1Б, 2Б, 3А, 4Б | частично |
| 3. ростовчанина | нет |
| 4. Новгородцы | нет |
| 5. ГВБА | да |
| 6. ВБГА | да |
| 7. 1Б | нет |
| 2В | |
| 3Г | |
| 4А | |
| 8. 1В, 2А, 3Г, 4Б | нет |
| 9. Истинно | да |
| 10. Ложно | да |

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 14:06	Сохранено: 1. 1Б, 2А, 3А, 4Б 2. 1Б, 2Б, 3А, 4Б 3. ростовчанина 4. Новгородцы 5. ГВБА 6. ВБГА 7. 1Б 2В 3Г 4А 8. 1В, 2А, 3Г, 4Б 9. Истинно 10. Ложно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:06	Попытка завершена	Выполнен	
4	13/03/24, 15:58	Оценено вручную на 13 со следующим комментарием: 1. 1Б, 2А, 3А, 4Б да 2. 1Б, 2Б, 3А, 4Б частично 3. ростовчанина нет 4. Новгородцы нет 5. ГВБА да 6. ВБГА да 7. 1Б нет 2В 3Г 4А 8. 1В, 2А, 3Г, ...	Выполнен	13

Вопрос 2

Выполнен

Баллов: 16 из 20

Прочитайте текст:

<...> «Новь», очевидно, самый не востребовавшийся роман Тургенева, его как-то с детства принято было сторониться: само название сулило что-то общественно-полезное, неповоротливое и более историческое, нежели писательское. Но то в детстве — в более же поздние времена этот заголовок уже поневоле заставит вспомнить такое, например, расхожее словечко нулевых, как «хтонь», а также и вполне конкретные романы «Кысь» и «Муть» (сравнивать последние два произведения, скажем так, не вполне корректно, однако ж оба суть высказывания о судьбах России — как и «Новь»). Что ж, в этом романе определённо есть и муть, и хтонь, и кысь, и ещё много удивительных тонкостей и откровений.

«Новь» — книга о незаконнорождённом молодом человеке, студенте и поэте с говорящей фамилией Нежданов, который вступает в тайное народническое общество с целями не вполне ему ясными, но отчётливо благородными и жертвенными. Революционная подготовка и соответствующее селективное возбуждение происходят на фоне обычной усадебной лирики, водевиля и где-то даже мистики. Однако чем дальше 23-летний Нежданов пытается постичь собственный народ, тем меньше смысла в своём стремлении он находит (а происходит так ещё, в частности, и потому, что он совершенно не умеет с этим народом пить, а без водки «русский сон» — один из ключевых мотивов романа, — очевидно, малопонятен). Сомнений становится сильно больше, чем уверений, и он сперва вполне по-кьеркегоровски отказывает себе в любовной идиллии с единомышленницей Марианной, а потом и в жизни как таковой. Нежданов убивает себя, поскольку это единственная жертва, на которую он оказывается способен, жертва самому себе самого себя — тургеневская ирония бывает вполне беспощадной.

«Новь» была напечатана в 1877 году, в двух номерах «Вестника Европы» — хотя романские события разворачиваются в 1868 году, исторически их было бы точнее отнести к середине семидесятых годов, поскольку Тургенев к тому времени уже изучил материалы соответствующих судебных процессов: нечаевского (1871) и долгушинцев (1874). Под загадочным Василием Николаевичем, от которого в романе все ждут непосредственных указаний к действию, подразумевается как раз революционер Сергей Нечаев.<...>

М. Смеляк «Хорошо забытое старое. "Новь" Тургенева» (2018 г.)

Ответьте на вопросы:

1. Какое из этих произведений написал не И. Тургенев?

А. «Ася»

Б. «Рудин»

В. «Каштанка»

Г. «Муму»

2. Кто написал роман «Кысь»?

А. Алексей Толстой

Б. Татьяна Толстая

В. Виктор Пелевин

Г. Марина Степнова

3. Какое слово пропущено в строчке из стихотворения в прозе И. Тургенева?

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины,- ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, ... и свободный русский язык!

4. Какие имена героев трагедий У. Шекспира пропущены в названиях произведений И. Тургенева?

«Степной...», «...Щигровского уезда».

5. Расположите произведения И. Тургенева в порядке от самого маленького к самому объемному.

А. «Дворянское гнездо»

Б. «Русский язык»

В. «Вешние воды»

Г. «Хорь и Калиныч»

6. Расположите названия романов И. Тургенева в порядке их появления. Ответ запишите в формате А, Б, В, Г.

А. «Отцы и дети»

Б. «Дворянское гнездо»

В. «Рудин»

Г. «Новь»

7. Соотнесите названия произведений И. Тургенева с датами их выхода в свет. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. «Дневник лишнего человека» А. 1862

2. «Дым» Б. 1867

3. «Отцы и дети» В. 1852

4. «Муму» Г. 1849

8. Соотнесите термины, упомянутые в тексте, с их значениями:

1. Роман А. Короткая комическая пьеса.

2. Б. Крупное прозаическое повествовательное произведение с
Водевиль разветвленным сюжетом.

3. Мотив В. Стилистический оборот, фраза, слово, в которых преднамеренно
утверждается противоположное тому, что думают о лице или предмете.

4. Ирония Г. Повторяющийся элемент повествования с особым значением.

9. Истинно или ложно утверждение, что слово «хтонь» восходит к имени древнегреческого божества?

10. Истинно или ложно утверждение, что Иван Тургенев родился во Франции?

11. Государственный университет какого российского города совсем неслучайно назван в честь писателя Тургенева?

А. Курган

Б. Орёл

В. Курск

Г. Белгород

12. В 1850-гг. И. С. Тургенев сотрудничал с журналом «Современник» Некрасова и Панаева. А кто первым организовал этот журнал (в 1836 г.)?

А. Булгарин

Б. Полевой

В. Пушкин

Г. Белинский

13. С. С. ... – попечитель Санкт-Петербургского учебного округа (1811-1821 гг.), а в дальнейшем – министр (1833-1849 гг.), разговоры о котором актуализировались с недавней установкой монумента в Петербурге (рядом с Университетом). Назовите его фамилию.

14. После 1863 года цензуру осуществляло министерство внутренних дел, а до 1863 г. – министерство... ..

15. «Вестник Европы» – первый в истории отечественной журналистики журнал, в котором появился наемный редактор (человек, который редактировал не свое собственное издание). Этим «наемником» (с богатым внутренним миром / тонкой душевной организацией) был ...?

А. Радищев

Б. Карамзин

В. Фонвизин

Г. Херасков

16. Какой император был у власти в России в 1877 г.?

А. Александр III

Б. Николай II

В. Александр II

Г. Николай I

17. Соотнесите героя произведения Тургенева и само произведение. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Инсаров	А. Дворянское гнездо
2. Лежнёв	Б. Отцы и дети
3. Лаврецкий	В. Накануне
4. Кирсанов	Г. Рудин

18. Соотнесите фамилию и имя/отчество литератора-современника Тургенева. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Добролюбов	А. Николай Платонович
2. Чернышевский	Б. Николай Алексеевич
3. Некрасов	В. Николай Александрович
4. Огарёв	Г. Николай Гаврилович

19. Истинно или ложно утверждение, что если вспомнить фамильную усадьбу И. С. Тургенева («Спасское-Лутовиново»), то можно назвать фамилию матери писателя – Спасская.

20. Истинно или ложно утверждение, что первая публикация Тургенева появилась в 1836 году в «Журнале Министерства финансов».

1. В
2. Б
3. правдивый
4. Король лир, Гамлет
5. БГВА
6. ВБАГ
7. 1Г, 2Б, 3А, 4В
8. 1Б, 2А, 3Г, 4В
9. Истинно
10. Ложно
11. Б
12. В
13. Уваров
14. Министерство народного просвещения
15. А
16. В
17. 1В, 2Г, 3А, 4Б
18. 1А, 2Г, 3Б, 4В
19. Истинно
20. Истинно

Комментарий:

1. В да
2. Б да
3. правдивый да
4. Король лир, Гамлет да
5. БГВА да
6. ВБАГ да
7. 1Г, 2Б, 3А, 4В да
8. 1Б, 2А, 3Г, 4В да
9. Истинно да
10. Ложно да
11. Б да
12. В да
13. Уваров да
14. Министерство народного просвещения да
15. А нет
16. В да
17. 1В, 2Г, 3А, 4Б да
18. 1А, 2Г, 3Б, 4В нет
19. Истинно нет
20. Истинно нет

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 14:06	Сохранено: 1. В 2. Б 3. правдивый 4. Король лир, Гамлет 5. БГВА 6. ВБАГ 7. 1Г, 2Б, 3А, 4В 8. 1Б, 2А, 3Г, 4В 9. Истинно 10. Ложно 11. Б 12. В 13. Уваров 14. Министерство народного просвещения 15. А 16. В 17. 1В, 2Г, 3А, 4Б 18. 1А, 2Г, 3Б, 4В 19. Истинно 20. Истинно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:06	Попытка завершена	Выполнен	
4	10/03/24, 18:16	Оценено вручную на 16 со следующим комментарием: 1. В да 2. Б да 3. правдивый да 4. Король лир, Гамлет да 5. БГВА да 6. ВБАГ да 7. 1Г, 2Б, 3А, 4В да 8. 1Б, 2А, 3Г, 4В да 9. Истинно да 10. ...	Выполнен	16

Вопрос 3

Выполнен

Баллов: 16 из 20

Прочитайте текст:

<...> Он это часто повторял — «я стал писателем случайно». Это, конечно, неправда, опровергается его же собственными автобиографическими признаниями в «Юнкерах». Но вот что правда и очень важная — это то, что, выйдя из полка и кормясь потом действительно самыми разнообразными трудами, он кормился между прочим при какой-то киевской газетке не только журнальной работой, но и «рассказишками». Он мне говорил, что эти «рассказишки» он сбывал «за сущие гроши, разумеется, но очень легко», а писал и того легче, «на бегу, на лету, посвистывая» — и ловко попадая, по своей талантливости, во вкус редактору и читателям. И с такой же ловкостью он и продолжал писать — уже не для киевской газетки, а для толстых журналов.

Я сказал: «по своей талантливости». Нужно сказать сильнее: по своей чрезвычайной талантливости. Всем известно, в какой среде он рос, где и как провел свою молодость и с какими людьми общался главным образом всю свою последующую жизнь. А что он читал? И где и когда? В своем автобиографическом письме к критику Измайлову он говорит:

— Когда я вышел из полка, самое тяжелое было то, что у меня не было никаких знаний, ни научных, ни житейских. С ненасытимой и до сей поры жадностью я накинулся на жизнь и на книги...

Но надолго ли накинулся он на книги? На жизнь действительно надолго, что же до книг, то тут слова «и до сей поры» весьма сомнительны. Все его развитие, все образование совершалось тоже «на бегу, на лету», давалось ему и усваивалось им истинно по Божьей милости, по его способностям, следствием чего и вышло нечто удивительное — то, что в смысле — как бы это сказать? — интеллигентности, что ли, — уровень его произведений был вполне обычный. Нужно помнить еще и то, что он всю жизнь пил, так что просто непостижимо, как он мог при этом писать, да еще так ясно, крепко, здраво, вообще в полную противоположность с тем, как он жил, каким был в жизни, а не в писательстве.

Как он жил, каким был в жизни, известно слишком многим. И вот что замечательно: та разница, которая была между тем, как он жил и как писал. Критики без конца говорили о необыкновенной «стихийности», «непосредственности» его произведений, о той «первичности переживаний, которыми они пленяют». Читаешь о нем и сейчас то же самое: «Помешали Куприну стать великим писателем только стихийность его дарования и истинно русская небрежливость, слишком большое доверие к „нутру“, в ущерб законченности и отделанности во всех смыслах... то, что он „не кончил консерватории“, как говорили символисты о бытовиках». «В своем творчестве Куприн, по самой природе своей не-книжный человек, не вдохновлялся литературными сюжетами...» «Ни в нем, ни в его героях не было двойственности...» Все это требует больших оговорок. Точно ли не было двойственности в нем? Жил он

действительно «стихийно», «непосредственно», «по нутру» — тут ему и впрямь всякое море было по колено, все трын-трава, тут он так не ценил ни своего тела, ни ума, ни сердца, ни своей репутации, что был и еще долго будет притчей во языцех. А каким был как писатель?<...>

И. Бунин «Перечитывая Куприна» (1938 г.)

Ответьте на вопросы:

1. В каком чине А.Куприн вышел в отставку?

А. Штабс-капитан

Б. Поручик

В. Прапорщик

Г. Полковник

2. Какое из произведений А. Куприна не посвящено службе в армии?

А. «Поединок»

Б. «Юнкера»

В. «Дознание»

Г. «Яма»

3. Какое слово пропущено в названии фантастической повести А. Куприна «Жидкое...»?

4. Какое слово пропущено в названии книги очерков А. Куприна «Киевские...»?

5. Расположите названия произведений А. Куприна в порядке от самого объемного к самому короткому. Ответ запишите в формате А, Б, В, Г.

А. «Яма»

Б. «Поединок»

В. «Белый пудель»

Г. «Олеся»

6. Расположите события жизни А. Куприна в хронологическом порядке. Ответ запишите в формате А, Б, В, Г.

А. Переезд в Петербург

Б. Отставка

В. Работа в издательстве «Всемирная литература»

Г. Участие в Первой мировой войне

7. Соотнесите название произведения А. Куприна с периодом его создания. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. «Молох» | А. Жизнь в Одессе |
| 2. «Белый пудель» | Б. Жизнь в эмиграции после революции |
| 3. «Юнкера» | В. Работа корреспондентом в киевской газете |
| 4. «Гранатовый браслет» | Г. Первые годы жизни в Петербурге |

8. Соотнесите имя героя с названием произведения. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. Мануйлиха | А. «Поединок» |
| 2. Василий Шеин | Б. «Яма» |
| 3. Георгий Ромашов | В. «Гранатовый браслет» |
| 4. Анна Шайбес | Г. «Олеся» |

9. Истинно или ложно утверждение, что А. Куприн был кандидатом в депутаты Государственной думы первого созыва?

10. Истинно или ложно утверждение, что А. Куприн в 1900 году получил Пушкинскую премию?

11. Кто был автором цикла публицистических очерков и статей о революции и культуре «Окаянные дни»?

- А. И. А. Бунин
 - Б. М. Е. Кольцов
 - В. М. Горький
 - Г. В. И. Ленин
12. У какого литературного деятеля было такое же (как у Куприна) имя-отчество?
- А. Островский
 - Б. Герцен
 - В. Сумароков
 - Г. Грибоедов

13. Куприн работал в издательстве «... ..», которое организовал М. Горький.

14. И. Бунина и А. Куприна связывала многолетняя дружба, но был и любопытный соревновательный сюжет, когда между ними поделили ... премию за 1909 г. Если вы не знаете ответ, то предположите – ведь это премия по литературе!

15. В середине 1890-х гг. Куприн печатается в журнале «Русское...», который одно время издавался Михайловским и Короленко.

А. наследие

Б. искусство

В. собрание

Г. богатство

16. В эмиграции Бунин сотрудничал с журналом «... записки», в котором были напечатаны важные для его творчества произведения.

А. Отечественные

Б. Современные

В. Русские

Г. Литературные

17. Сопоставьте отечественного нобелевского лауреата по литературе и год присуждения премии. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Шолохов	А. 1970
2. Пастернак	Б. 1933
3. Бунин	В. 1965
4. Солженицын	Г. 1958

18. Сопоставьте наиболее значительное (возможно!) произведение в творчестве и его автора-эмигранта. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Жизнь Арсеньева	А. Ремизов
2. Крестовые сёстры	Б. Бунин
3. Петр Первый	В. Куприн
4. Поединок	Г. А. Н. Толстой

19. Истинно или ложно утверждение, что И. А. Бунин был автором публицистического произведения о революции и гражданской войне «Несвоевременные мысли».

20. Истинно или ложно утверждение, что речь, произнесенная И. А. Буниным сто лет назад в Париже (в дальнейшем опубликованная как публицистическое произведение), именуется «Невыполнимая миссия русской эмиграции».

1. Б

2. А

3. солнце

4. типы

5. АБВГ

6. БАГВ

7. 1В, 2Г, 3Б, 4А

8. 1Г, 2В, 3А, 4Б

9. Истинно

10. Ложно

11. А

12. Б

13. Всемирная литература

14. Пушкинскую

15. Г

16. Б

17. 1В, 2Г, 3Б, 4А

18. 1Б, 2А, 3Г, 4В

19. Истинно

20. Истинно

Комментарий:

1. Б да
2. А нет
3. солнце да
4. типы да
5. АБВГ нет
6. БАГВ да
7. 1В, 2Г, 3Б, 4А да
8. 1Г, 2В, 3А, 4Б да
9. Истинно да
10. Ложно да
11. А да
12. Б да
13. Всемирная литература да
14. Пушкинскую да
15. Г да
16. Б да
17. 1В, 2Г, 3Б, 4А да
18. 1Б, 2А, 3Г, 4В да

19. Истинно нет

20. Истинно нет

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 14:06	Сохранено: 1. Б 2. А 3. солнце 4. типы 5. АБВГ 6. БАГВ 7. 1В, 2Г, 3Б, 4А 8. 1Г, 2В, 3А, 4Б 9. Истинно 10. Ложно 11. А 12.Б 13. Всемирная литература 14. Пушкинскую 15. Г 16. Б 17. 1В, 2Г, 3Б, 4А 18. 1Б, 2А, 3Г, 4В 19. Истинно 20. Истинно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:06	Попытка завершена	Выполнен	
4	12/03/24, 10:12	Оценено вручную на 16 со следующим комментарием: 1. Б да 2. А нет 3. солнце да 4. типы да 5. АБВГ нет 6. БАГВ да 7. 1В, 2Г, 3Б, 4А да 8. 1Г, 2В, 3А, 4Б да 9. Истинно да 10. Ложно да 11. ...	Выполнен	16

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 7 из 20

Прочитайте текст:**Безработица ниже некуда***Как кадровый голод подстегивает рост зарплат*

Реальная зарплата в этом году выросла на 7%, заявил Владимир Путин, открывая 7 декабря форум ВТБ «Россия зовет!». Месяцем ранее Эльвира Набиуллина сообщила в Госдуме, что безработица в России опустилась до 3%, а в некоторых регионах — и того ниже. «Деньги» попросили экспертов пояснить связь между ростом зарплат и падением безработицы.

Выступая 9 октября в Госдуме, на упреки депутатов, что, мол, высокая ставка ЦБ тормозит кредитование, следовательно — развитие экономики, глава ЦБ парировала: «Основная проблема — не нехватка денег, а нехватка рабочей силы. И мы это видим, кстати, по опросам предприятий. Кто главный может про это сказать? Сами предприятия. И предприятия в первую очередь говорят не о недостатке кредита, не о недостатке спроса, а о недостатке рабочей силы», — подчеркнула глава ЦБ, уточнив, что такие выводы ЦБ делает, опросив 13 тыс. компаний. Эльвира Набиуллина упомянула, что общая безработица к осени достигла 3% (исторического минимума для России за все время наблюдений Росстата). МВФ прогнозирует 3,3% по итогам года.

Неестественная занятость

Предоставленные «Деньгам» результаты свежего опроса SuperJob звучат в унисон опросу ЦБ. 95% работодателей признались SuperJob, что не проводят и не планируют сокращений в ближайшее время. Лишь 3% собираются сократить некоторых сотрудников. При этом 85% признались, что их компании испытывают кадровый голод. Руководитель исследовательского центра SuperJob Наталья Голованова среди отраслей с наиболее высоким спросом на персонал выделяет промышленность, строительство и транспортно-логистическую сферу. «Производственная отрасль демонстрирует и самый большой темп прироста количества вакансий: их число за год увеличилось в 2,2 раза», — уточняет она, опираясь на базу данных компании. Вакансий служб доставки, по ее словам, стало больше в два раза. Спрос на персонал в гостинично-ресторанном бизнесе вырос на 36%. К слову, согласно заявлениям «Яндекс Такси», отрасли не хватает около 80 тыс. водителей. Компания обещала только в декабре потратить более 4 млрд руб. на привлечение новых водителей, а для удержания старых — отказаться от части своей комиссии в пользу зарплат таксистов.

Директор Центра трудовых исследований Высшей школы экономики Владимир Гимпельсон полагает, что фактический уровень безработицы сегодня ниже естественной нормы (англ. Natural rate of unemployment, уровень безработицы при полной занятости, когда число ищущих работу равно числу свободных рабочих мест). Ранее эксперты рынка труда называли естественной нормой уровень в 4–5%. По мнению господина Гимпельсона, причин столь низкой безработицы несколько и они наложились друг на друга: «Во-первых,

сама институциональная модель рынка труда, сложившаяся в России, автоматически гасит безработицу. Во-вторых, ситуация с предложением труда, связанная с демографией. Рабочая сила не растет, страна стареет, а численность молодых когорт в занятости сокращается. Это создает ограничения со стороны предложения. В-третьих, изменения на стороне спроса. Вливание огромных денег в определенные сектора экономики, связанные с обороной и импортозамещением, подстегивает спрос на труд. Значит, безработица может как-то сжиматься и дальше».

Замкнутый круг

Рост реальной зарплаты в 7%, упомянутый президентом, означает, что темпы роста номинальной зарплаты на 7% превышают рост инфляции. Для сравнения, в прошлом году темпы роста средней зарплаты с инфляцией практически сравнялись. Если в 2022 году средняя номинальная зарплата по стране составляла 65338 руб., то в сентябре 2023 года — уже 70922 руб. По данным SuperJob, в Москве зарплата слесаря-сантехника в вакансиях за год выросла на 17%, в среднем до 70 тыс. руб. (максимальная — 160 тыс. руб.), водителя большегрузного транспорта — на 20%, до 100 тыс. руб. (максимальная — 270 тыс. руб.), программиста Python — на 8%, до 270 тыс. руб. (максимальная — 550 тыс. руб.), а директора по информационной безопасности — на 5%, до 400 тыс. руб. (максимальная — 800 тыс. руб.).

Насколько серьезно рынок труда ограничивает рост экономики

<...>

Сложившаяся в экономике ситуация приобретает двойственный характер. Низкая безработица, высокая занятость и подскочившая при росте экономической динамики потребность в работниках создали дефицит кадров, переходящий в кадровый голод. Работодатели, желая быстро закрыть вакансии и приступить к развитию бизнеса, втягиваются в зарплатную гонку, обостряют конкуренцию за квалифицированного работника, ограничивая при этом свои инвестиционные ресурсы.

Ускоренный рост оплаты труда создал условия для стимулирования сберегательных и потребительских настроений, привел к быстрому восстановлению потребительского спроса и стандартов потребления, укрепил финансовые рынки в части розничных составляющих. Именно фактор роста оплаты труда во втором-третьем кварталах текущего года внес решающий вклад в увеличение реальных денежных доходов граждан.

Влияние на сжатие в 2022–2023 годах предложения трудовых ресурсов оказали последствия демографического кризиса 1990–2010-х годов. Численность всего населения в трудоспособном возрасте в 2023 году оценивается в 84,1 млн человек против 87,9 млн человек в 2010 году (в пределах до вхождения в состав РФ новых регионов в 2022 году), что дает сокращение на 4,3%. При этом в самом продуктивном возрасте — 15–49 лет — эффект «пропажи» трудовых ресурсов еще значительнее. Снижение в таких возрастных когортах с 2011 по 2021 год составило 5,9%.

<...>

В конце 2022-го — 2023 году экономика стала постепенно расти, а процессы на рынке труда заметно ускорились, что отражается в изменениях структуры занятости. Численность занятых к осени 2023 года выросла с 72 млн человек до 74,2 млн человек. За последние полтора года усилился спрос на персонал в таких секторах, как обрабатывающая промышленность, госуправление и

безопасность, оптовая и розничная торговля, транспортные услуги. Неудовлетворенный спрос на работников охватил при быстром развитии секторов еще и персональные услуги, рестораны и кафе, гостиничный бизнес. Это логично приводит к оценке уровня безработицы на конец года в 3–3,1%. Прогнозная оценка на 2024 год — 3,2–3,5%, в перспективе трех лет — 3,7–4%.

<...>

Особое значение приобрела проблема взаимодействия системы образования и выпуска высококвалифицированных кадров, так как образование перестраивалось медленнее, чем развивались потребности экономики в специалистах. Решение задачи обеспечения спроса на персонал только в данном аспекте не решит, конечно, балансировку на рынке труда, но актуализированные потребности могут быть удовлетворены в приоритетном порядке. Как подход к решению проблемы, на уровне Совета безопасности России обсуждался дефицит научных, инженерных и рабочих кадров, ограничивающий развитие суверенного технологического сектора. <...>

Сложившийся баланс на рынке труда создал немалые сложности с решениями менеджмента по динамике оплаты труда. Компании и государство вынуждены стимулировать привлекательными ставками по оплате труда, премиями и дополнительным вознаграждением как вновь принятых работников, так и имеющийся персонал. При этом возникает дополнительное поле конкуренции между рыночными и нерыночными предприятиями в борьбе за кадры. Последние статистические данные приводят к выводам о начале коррекции в динамике реальной заработной платы. <...>

Игорь Поляков, ведущий эксперт направления анализа и прогнозирования макроэкономических процессов ЦМАКП

В Росстате подсчитали, что рост зарплат и соцвыплат позволил в третьем квартале сократить численность россиян, проживающих за чертой бедности (с доходом ниже 14,26 тыс. руб.), до 14,8 млн человек (10,2% населения), тогда как в первом квартале их было 19,6 млн (13,5%). Но у роста зарплат есть другая сторона.

В SuperJob считают, что высокий рост зарплат связан с дисбалансом на рынке труда: удерживая работников, в 2023 году вознаграждения сотрудникам повысили восемь из десяти работодателей. Владимир Гимпельсон предупреждает, что рост зарплат перекладывается в цены. «Это источник инфляции», — уверен он. Поскольку безработных нет, компании на открытые вакансии нанимают работников, переманивая их друг у друга. Это, по его словам, генерирует целые цепочки вакансий, создавая проблемы для всех и запуская гонку зарплат. «Те, которых удастся переманить, тоже пришли не навсегда и часто готовы двигаться дальше за выгодными предложениями. Получается, что не вакансии ведут к росту зарплат, а рост зарплат создает дефицит и множит вакансии, — делает вывод господин Гимпельсон.— Это такой двусторонний эндогенный процесс. Из него сложно выйти, и он бьет по финансовой устойчивости компаний».

«Коммерсантъ»

Ответьте на вопросы:

1. Согласно Трудовому кодексу РФ, нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать:

А. 40 часов

Б. 45 часов

В. 48 часов

Г. 50 часов

2. Кто возглавляет Министерство труда и социальной защиты (Минтруд) РФ?

А. Ольга Любимова

Б. Антон Котяков

В. Антон Силуанов

Г. Валерий Фальков

3. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в (...) размере, за последующие часы — не менее чем в (...) размере.

А. однократном, полуторном

Б. полуторном, двойном

В. двойном, тройном

Г. тройном, двойном

4. Согласно Конституции РФ, основная функция Центрального банка Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти, — это защита и обеспечение устойчивости (...).

5. Величина прожиточного минимума в РФ (в целом) отличается для разных категорий населения. Распределите эти категории по мере уменьшения суммы. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Пенсионеры

Б. Все население

В. Трудоспособное население

Г. Дети

6. Работодатель обязан на основании письменного заявления работника предоставить отпуск без сохранения заработной платы определенным категориям граждан. Расположите их в следующем порядке: от тех, кто может претендовать на минимальный такой отпуск, до тех, кому положен наиболее длительный. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Работающему инвалиду

Б. Участнику Великой Отечественной войны

В. Работающему пенсионеру по старости

Г. Работнику, у которого умер близкий родственник

7. Соотнесите термин и определение. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- | | |
|---------------|--|
| 1. Инфляция | А. Состояние экономики, при котором застой или упадок в производстве сочетается с ростом цен |
| 2. Стагфляция | Б. Устойчивая тенденция к снижению среднего уровня цен, которая, как правило, проявляется в периоды спада экономики |
| 3. Дефляция | В. Обесценивание бумажных денег, проявляющееся в росте цен на товары и услуги |
| 4. Бифляция | Г. Состояние экономики, при котором одновременно происходит рост цен на одни группы товаров и падение на другие в пределах одной отрасли |

8. Соотнесите вид безработицы и его возможные причины. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Фрикционная безработица | А. Возникает при переходе с одного места работы на другое с целью улучшить условия или зарплату; либо при переезде или первоначальном поиске работы |
| 2. Структурная безработица | Б. Вызвана экономическим кризисом и спадом производства |

3. Циклическая безработица В. Вызвана зависимостью той или иной отрасли от природных условий и отражает особенности экономико-географической ситуации в регионе

4. Сезонная безработица Г. Вызвана изменениями в экономике и технологическими изменениями, когда людям определенной профессии сложно найти работу из-за того, что их профессия стала невостребованной

9. Истинно или ложно утверждение, что денежная эмиссия в России осуществляется исключительно Центральным банком РФ?

10. Истинно или ложно утверждение, что Росстат расшифровывается как «Российская государственная служба статистики»

11. К какому типу изданий принадлежит «Коммерсантъ Деньги»?

А. Газета

Б. Тематическое приложение

В. Подкаст

Г. Альманах

12. Какое из этих изданий не входит в издательский дом «Коммерсантъ»?

А. Weekend

Б. Автопилот

В. Стиль

Г. Тренды

13. Представленные в тексте графики и диаграммы, позволяющие читателям получить информацию в наглядном виде, называются (...). Вставьте пропущенное слово в соответствующем контексту падеже.

14. Вставьте пропущенные слова в соответствующем контексту падеже. Перечислите их через запятую.

(...) (...) – так называется блок, объединяющий заголовок и подзаголовок журналистского текста (в данном примере – «Безработица ниже некуда. Как кадровый голод подстегивает рост зарплат»)

15. Прочитайте описания организаций, представленные ниже. Соотнесите их с организациями из текста и расположите в порядке появления в тексте. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Главный эмиссионный и денежно-кредитный регулятор России

Б. Сервис по поиску работы и подбору сотрудников

В. Российский универсальный коммерческий банк с государственным участием

Г. Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций, крупнейшая финансовая организация мира

16. Расположите использованные в тексте приемы и методы в порядке их появления в тексте. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Прогноз

Б. Ссылка на данные, находящиеся в специализированном хранилище

В. Ссылка на данные, полученные в результате общения исследовательской организации с совокупностью респондентов

Г. Косвенное цитирование

17. Соотнесите эксперта и тезис, который он транслирует в тексте. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Эльвира Набиуллина	А. Экономика России растет, а вместе с ней растет и потребность в работниках, что создает дефицит необходимых кадров
2. Наталья Голованова	Б. Постоянное повышение заработной платы ведет к устойчивому повышению цен
3. Владимир Гимпельсон	В. Во многих отраслях количество вакансий увеличивается в разы
4. Игорь Поляков	Г. Работодатели сигнализируют о нехватке кадров

18. Соотнесите организацию (или ее представителя) и роль, которую она выполняет в тексте. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Центральный банк России	А. С помощью чисел показывает положительное влияние роста заработной платы на социальную обстановку в России
----------------------------	--

2. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	Б. Задает основную проблему текста
3. Superjob	В. Разъясняет, почему сложилась нынешняя ситуация с безработицей
4. Федеральная служба государственной статистики	Г. Подтверждает увеличение количества вакансий

19. Истинно или ложно утверждение, что в 2017 году издательский дом «Коммерсантъ» перестал выпускать бумажную версию журнала «Деньги»?

20. Истинно или ложно утверждение, что сайт издательского дома «Коммерсантъ» был запущен в 2000 году?

1. А
2. Б
3. Б
4. рубля
5. ВБГА
6. ГАБВ
7. 1А, 2Б, 3В, 4Г
8. 1Г, 2Б, 3А, 4В
9. Ложно
10. Истинно
11. Б
12. Б
15. БВГА
16. ГАБВ
- 17.

18.
19. Ложно
20. Ложно

Комментарий:

- | | |
|-------------------|---|
| 1. А | 1 |
| 2. Б | 1 |
| 3. Б | 1 |
| 4. рубля | 1 |
| 5. ВБГА | 1 |
| 6. ГАБВ | 0 |
| 7. 1А, 2Б, 3В, 4Г | 0 |
| 8. 1Г, 2Б, 3А, 4В | 0 |
| 9. Ложно | 0 |
| 10. Истинно | 0 |
| 11. Б | 1 |
| 12. Б | 0 |

0

	0
15. БВГА	0
16. ГАВБ	0
17.	0
18.	0
19. Ложно	0
20. Ложно	1

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 14:06	Сохранено: 1. А 2. Б 3. Б 4. рубля 5. ВБГА 6. ГАБВ 7. 1А, 2Б, 3В, 4Г 8. 1Г, 2Б, 3А, 4В 9. Ложно 10. Истинно 11. Б 12. Б 15. БВГА 16. ГАБВ 17. 18. 19. Ложно 20. Ложно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:06	Попытка завершена	Выполнен	
4	13/03/24, 10:25	Оценено вручную на 7 со следующим комментарием: 1. А 1 2. Б 1 3. Б 1 4. рубля 1 5. ВБГА 1 6. ГАБВ 0 7. 1А, 2Б, 3В, 4Г 0 8. 1Г, 2Б, 3А, 4В 0 9. Ложно 0 10. Истинно 0 11. Б 1 12. ...	Выполнен	7

Вопрос 5

Выполнен

Баллов: 14 из 20

Прочитайте текст:**Масштабировать качество жизни: векторы развития строительной отрасли в 2024-м**

О ситуации на рынке недвижимости, росте интереса к регионам и новых проектах компании в 2024 году "ДП" рассказал управляющий партнёр и гендиректор "Самолет Страна" Александр Прыгунков.

В декабре компания вышла на первое место по объёмам строительства в Ленобласти и заявила о планах войти в число лидеров на рынке Петербурга. Что меняет давно существовавший на рынке привычный всем расклад. Как это получилось?

— Ротация здесь существовала давно, поскольку это крайне привлекательные для девелоперов рынки и интерес к ним очевиден. Что подтверждается появлением в Петербургской агломерации новых компаний, регулярным запуском новых проектов, включая крупные, и т. п. Мы действительно намерены занять лидирующие позиции здесь. В этом году "Самолет Страна" в Петербурге завершила строительство сразу нескольких крупных объектов в рамках программы "Развитие застроенных территорий" (РЗТ). Суммарная площадь объектов превысила 114 тыс. м².

Произошло и знаковое событие — мы ввели в эксплуатацию вторую очередь ЖК "Малая Охта", тем самым полностью завершив реновацию первого квартала по программе РЗТ общей площадью 62,7 тыс. м². Её реализация — социально значимый проект для компании: часть квартир мы безвозмездно передаём жителям ветхих домов для улучшения их жилищных условий.

Кроме того, компания активно развивает в Петербурге социальную инфраструктуру. Мы построили и ввели в эксплуатацию три детских сада, которые открыли двери для юных жителей кварталов Усть-Славянка (Невский район), Песочный (Курортный район) и Красный Кирпичник (Колпинский район). <...>

В настоящее время ведём подготовку к старту работ ещё по ряду соцобъектов — в ближайшие годы общее количество мест в образовательных учреждениях, построенных "Самолетом", превысит 4 тыс.

Что будет влиять на рынок в 2024 году и как застройщики будут адаптироваться к этим изменениям?

— Важным будет решение о дальнейшей судьбе льготной ипотеки — её пролонгации или трансформации в адресные программы, возможно, пересмотре условий. Также значимым можно считать продолжающийся тренд на освоение региональных рынков.

Для нас в 2023 году одним из приоритетных направлений стала Ленинградская область. Так, в рамках ПМЭФ "Самолет" подписал с правительством области соглашение о строительстве до 2034 года 2,26 млн м² жилья и объектов социальной инфраструктуры. Объём капитальных вложений составит около 323 млрд рублей. Одними планами на будущее наша активность не ограничилась — в

этом году мы запустили в регионе пять проектов.

Также значительно расширили географию присутствия за счёт других городов. Вслед за Тюменью начали строительство во Владивостоке, вышли с масштабными проектами комплексного развития территории (КРТ) на рынки Екатеринбурга, Нижнего Новгорода и Сахалина. Проекты КРТ предполагают расселение жителей, снос ветхого и аварийного жилья, строительство новых домов. Здесь мы применяем наш обширный опыт реализации программы реновации в Петербурге.

Какие регионы можно назвать перспективными сегодня?

— Сегодня все региональные рынки находятся на подъёме и занимают существенную долю продаж в общем объёме сделок по стране. К перспективным относятся рынки не только крупных, но и малых городов, зачастую обделённые вниманием застройщиков.

Мы занимаемся региональной экспансией на протяжении последних лет и рассматриваем не отдельные регионы, а смотрим на страну в целом, оценивая перспективность каждой локации в зависимости от уровня спроса, продукта, экономической активности. Сегодня в зоне интересов новые площадки и проекты на Дальнем Востоке, в Сибири, на Урале, на юге — везде. Уделяем внимание даже малым городам, так как нам важно улучшать качество жизни людей повсеместно, привнося вместе со своими проектами новый уровень продуктовых решений, организации комфортной среды, будь то столица региона или относительно компактный населённый пункт.

Чтобы судить о потенциальной перспективности той или иной площадки или региона, мы очень внимательно анализируем все их параметры, исследуем рынки и местное законодательство, градостроительные традиции и даже миграционные потоки. И на основе достоверных данных принимаем взвешенное решение.

На фоне всплеска интереса к регионам много говорят о качестве продукта, о том, что региональные проекты зачастую бывают более интересными, чем предложения в Москве или Петербурге. Видите ли вы разницу?

— По мере развития рынка растёт и качество продукта, а вместе с ним — запросы потребителей. Обратное движение невозможно. Для своих проектов мы применяем единый подход. Используем свой богатый опыт, чтобы создавать передовые и комплексные проекты, учитывая сценарии и ритм жизни современного человека. Именно поэтому у нас есть определённый набор стандартов, которые позволяют одинаково высоко держать планку качества проектов вне зависимости от их географической привязки. Зачастую передовые решения мы внедряем именно на региональных рынках и уже потом, оценив успешность, применяем на "материнских" проектах и локациях.

Однако скрупулёзный анализ говорит нам, что в каждом отдельно взятом субъекте есть свои градостроительные традиции и обычаи. Для нас как компании, прислушивающейся к людям, важно их соблюдать, чтобы предлагать тот продукт, который от нас хотят видеть и который будет востребован. И конечно, мы это делаем, адаптируя свои стандарты под особенности каждого региона.

Рынок недвижимости активно цифровизируется. Что новые технологии могут дать застройщикам, клиентам, отрасли в целом?

— Ставка на "цифру" сейчас более чем оправданна, она позволит решить многие задачи девелоперов и выйти на новые уровни. Надо сказать, что Группа "Самолет" давно проходит цифровую трансформацию — в нашем штате уже более тысячи IT-специалистов. Причём мы с самого начала были нацелены не на внешний эффект и следование модной тенденции, а на практические выгоды:

прежде всего оптимизацию процессов, экономию времени и ресурсов — ключевые переменные почти любого девелоперского проекта. Большинство продуктов мы развиваем внутри компании, силами собственных IT-специалистов. Это делает нас менее зависимыми от стороннего программного обеспечения и даже позволяет предлагать свои программные продукты рынку.

<...>

Какие цели компания ставит на 2024 год и на долгосрочный период?

— Мы планируем продолжать региональную экспансию и наращивать её темп. А также сфокусированы на реализации больших и комплексных проектов формата "город в городе", когда создаём целостную современную среду для комфортной жизни. <...>

«Деловой Петербург»

Ответьте на вопросы:

1. Кто возглавляет Минстрой России?

А. Антон Силуанов

Б. Ирек Файзуллин

В. Валерий Фальков

Г. Владимир Колокольцев

2. Ставки по кредитам, в том числе по ипотеке, зависят от ключевой ставки ЦБ. На каком уровне находилась ключевая ставка ЦБ в начале января этого года?

А. 12%

Б. 13%

В. 16%

Г. 20%

3. В Конституции РФ закреплено право на жилище. При этом органы государственной власти и органы местного самоуправления поощряют (...) (...), создают условия для осуществления права на жилище.

4. (...) — это такая форма городского расселения, которая представляет собой компактную группу территориально сближенных и экономически взаимосвязанных населенных мест (преимущественно городских), объединенных устойчивыми трудовыми, культурно-бытовыми, производственными и другими связями, общей социальной и технической инфраструктурой.

5. Расположите субъекты РФ, которые упоминаются в тексте, по стоимости квадратного метра жилья на конец 2023 года, — от наименьшей к наибольшей:

А. Санкт-Петербург

Б. Ленинградская область

В. Свердловская область

Г. Приморский край

6. В России действует несколько программ государственной поддержки, которыми можно воспользоваться при покупке жилья и платить сниженный процент по ипотеке. Расположите эти программы в порядке возрастания возможной ставки:

А. Семейная ипотека

Б. Дальневосточная ипотека

В. Сельская ипотека

Г. Льготная ипотека

7. Соотнесите термин и определение. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Девелопер А. Юридическое лицо, выполняющее подрядные работы для застройщика по договору на строительство

2. Риэлтор Б. Физическое или юридическое лицо, которое организует строительство, реконструкцию и ремонт жилых домов, в том числе для собственного проживания, предоставления внаем, аренды либо для продажи

3. Застройщик В. Физическое или юридическое лицо, иницилирующее и обеспечивающее реализацию наилучшего из возможных вариантов развития недвижимости, включая организацию финансирования инвестиционного проекта

4. Подрядчик Г. Лицо, которое занято торговлей недвижимым имуществом - домами, угодьями, поместьями, земельными участками

8. Соотнесите стадии экономического цикла и их признаки. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Кризис А. Спрос на факторы производства влечет спрос на потребительском рынке и постепенно захватывает все сферы производства

2. Депрессия Б. Активная работа всех участников рынка. Увеличение объемов производства, расширение спроса и повышение цен, создание новых рабочих мест, рост зарплат

3. Подъем В. Рост массы нереализованных товаров, сокращение кредитования, повышение ссудного процента, снижение курса акций, падение прибыли, рост числа банкротств и безработицы

4. Оживление Г. Низкий спрос на товары, массовая безработица,

9. Истинно или ложно утверждение, что льготная ипотека входит в число мер правительства по повышению устойчивости экономики и поддержке граждан в условиях санкций?

10. Истинно или ложно утверждение, что в этом году вступает в силу новый генплан Петербурга, в соответствии с которым будут развиваться городские территории в ближайшие десятилетия?

11. Какому медиахолдингу принадлежит издание «Деловой Петербург»? Укажите букву, которой соответствует правильный ответ.

А. Газпром-медиа

Б. Shkulev Media Group

В. ВГТРК

Г. Национальная медиа группа

12. В каком году появилась газета «Деловой Петербург»? Укажите букву, которой соответствует правильный ответ.

А. 1993

Б. 1998

В. 2001

Г. 2007

13. Вставьте пропущенные слова в соответствующем контексту падеже: (...) (...) – это специальная программа, которая позволяет заемщикам получить от банков средства на приобретение жилья с пониженной процентной ставкой.

14. Вставьте пропущенные слова в соответствующем контексту падеже: (...) (...) – физическое лицо, которое имеет долю владения в компании, а также управляет ее повседневной коммерческой деятельностью.

15. Расположите тезисы в порядке их появления в ответах спикера. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. В строительном бизнесе нужно не забывать о нише, которую составляют небольшие города

Б. Digital-поворот в строительном бизнесе помогает устанавливать грамотные цены на объекты недвижимости

В. Важно использовать единый подход к реализации строительных проектов для всех регионов

Г. Необходим комплексный анализ многочисленных параметров, чтобы понять, будет ли успешным проект в том или ином регионе

16. Прочитайте определения, представленные ниже. Соотнесите их с терминами, представленными в тексте, и расположите в порядке их появления в данном отрывке. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Вид градостроительной деятельности, направленный на обновление и развитие территорий нежилкой застройки.

Б. Технология расширения существующих рынков, на которых действует компания.

В. Современная урбанистическая концепция, которая подразумевает наличие полноценной инфраструктуры на территории одного жилого комплекса или микрорайона.

Г. Процесс улучшения, реконструкции, реставрации без разрушения целостности структуры.

17. Соотнесите тип вопроса для интервью и его описание. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Фильтрующий вопрос	А. Вопрос о реальном событии
2. Намекающий вопрос	Б. Вопрос, истинная цель которого изначально скрывается
3. Фактицитирующий вопрос	В. Вопрос о возможном поведении собеседника в воображаемых ситуациях
4. Проективный вопрос	Г. Вопрос, который содержит фрагмент ответа и просьбу об уточнении

18. Соотнесите тип вопроса для интервью и его описание. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Суггестивный вопрос	А. Вопрос о чувствах собеседника
2. Когнитивный вопрос	Б. Вопрос, который позволяет осмыслить ответ, данный собеседником
3. Интроспекционный вопрос	В. Вопрос, который ставит один ответ предпочтительнее остальных
4. Гипотетический вопрос	Г. Вопрос о возможных событиях и условиях их развития

19. Истинно или ложно утверждение, что «Деловой Петербург» являлся самым цитируемым деловым изданием России в ноябре 2023 года?

20. Истинно или ложно утверждение, что главным редактором «Делового Петербурга» некоторое время был нынешний главный редактор издания «Фонтанка» Александр Горшков?

1. Б
2. В
3. Жилищное строительство
4. Агломерация
5. АБГВ

6. БВАГ
7. 1Г, 2Б, 3В, 4А
8. 1Г, 2В, 3Б, 4А
9. Истинно
10. Истинно
11. Г
12. А
13. Льготная ипотека
- 14.
15. АВГБ
17. 1Г, 2Б, 3А, 4В
18. 1В, 2Б, 3А, 4Г
19. Истинно
20. Ложно

Комментарий:

1. Б	1
2. В	1
3. Жилищное строительство	1
4. Агломерация	1
5. АБГВ	0
6. БВАГ	1

7. 1Г, 2Б, 3В, 4А	1
8. 1Г, 2В, 3Б, 4А	0
9. Истинно	1
10. Истинно	1
11. Г	1
12. А	1
13. Льготная ипотека	1
14.	0
15. АВГБ	0
	0
17. 1Г, 2Б, 3А, 4В	1
18. 1В, 2Б, 3А, 4Г	1
19. Истинно	0
20. Ложно	1

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 14:06	Сохранено: 1. Б 2. В 3. Жилищное строительство 4. Агломерация 5. АБГВ 6. БВАГ 7. 1Г, 2Б, 3В, 4А 8. 1Г, 2В, 3Б, 4А 9. Истинно 10. Истинно 11. Г 12. А 13. Льготная ипотека 14. 15. АВГБ 17. 1Г, 2Б, 3А, 4В 18. 1В, 2Б, 3А, 4Г 19. Истинно 20. Ложно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:06	Попытка завершена	Выполнен	
4	13/03/24, 17:40	Оценено вручную на 14 со следующим комментарием: 1. Б 1 2. В 1 3. Жилищное строительство 1 4. Агломерация 1 5. АБГВ 0 6. БВАГ 1 7. 1Г, 2Б, 3В, 4А 1 8. 1Г, 2В, 3Б, 4А 0 9. Истинно 1 10. ...	Выполнен	14

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 88 из 100

Задание: Прочитайте пресс-релиз и цитату к нему. Напишите на основании предложенной информации заметку (новость). Укажите издание, в котором такая новость могла бы быть опубликована. Опишите аудиторию этого издания.

Пресс-релиз

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты исследования, приуроченного ко Дню российского студенчества, или Татьяниному дню.

Поздравляем всех студентов и Татьян

25 января в нашей стране ежегодно отмечается Татьянин день, или День российского студенчества. По результатам январского опроса ВЦИОМ, чаще всего он ассоциируется у россиян с поздравлением всех Татьян (52%). Вторая по популярности ассоциация - студенческие концерты, театральные постановки, гуляния (29%), в то время как для каждого восьмого 25 января знаменует зимнюю сессию (13%). Недаром многие приметы и ритуалы на Татьянин день – на успешную сдачу экзаменов. С церковной службой этот праздник ассоциируется только у 8%, что позволяет сделать вывод об ослаблении его религиозных корней. Еще 5% связывают этот день с медовухой – напитком, без которой

У молодых людей 18-24 лет этот праздник в первую очередь ассоциируется со всеми прелестями студенческой жизни – концертами, театральными постановками и гуляниями (39%). Каждому четвертому в этой группе приходит на ум также зимняя сессия (25% vs. 13% среди всех опрошенных). Чаще других эти ответы звучат и от россиян с высшим и неоконченным высшим образованием – 36% и 19% соответственно.

Как отмечаем?

И хотя День российского студенчества официально отмечается относительно недавно, с 2005 года, традиции его празднования уходят далеко в прошлое. По воспоминаниям очевидцев, профессиональный праздник студентов проходил в XIX веке с большим размахом, торжественные церемонии сменялись шумными пиршествами, на которых присутствовал едва ли не весь город. Царящую в столице атмосферу А.П.Чехов описывал так: «Татьянин день проходит в Москве особенно весело. В этот день нет занятий ни в одном учебном заведении, ни в гимназиях, ни на курсах. Вся молодежь гуляет на все свои дивиденды, во все тяжкие и во всю ивановскую». Сегодня празднование имеет куда более скромный масштаб. Согласно полученным данным, отмечать Татьянин день доводилось 44% россиян (2022 г. – 38%), в Москве и Санкт-Петербурге – каждому второму (51%). В числе упомянутых активностей и

символов этого дня – то, что в целом с ним ассоциируется – поздравление знакомых Татьян (10%), разного рода гулянья (мероприятия / концерты / выступления / капустники/ гулянья без уточнения - 10%), а также угощения (застолье / ужин/чаепитие/ медовуха - 7%) и встречи с друзьями, однокурсниками (5%).

Никогда не отмечали Татьянин день 5 из 10 опрошенных (51%). На удивление менее близким этот праздник оказался для современной молодежи 18-24 лет (64% vs. 46-52% в других возрастных группах).

Грызть гранит науки - или тусоваться?

Успешная учеба и получение новых знаний – по-прежнему наиболее приоритетная задача студентов вузов в представлениях наших сограждан (58%). Россияне также считают, что в процессе получения высшего образования важно научиться самостоятельной жизни, общению со сверстниками и налаживанию контактов с потенциальными работодателями, в сравнении с прошлыми замерами сегодня эти ответы звучат примерно с одинаковой частотой (30%, 27% и 26% соответственно). По мнению еще 18%, самое важное для студенческой молодежи - быть активной и принимать участие в студенческих мероприятиях. Сторонников житейской мудрости «бери от жизни все» среди опрошенных практически не нашлось («весело и разнообразно проводить время» - 4%).

Общественное восприятие ценностей студенческой молодежи в последние годы претерпело некоторые изменения. В частности, все большую значимость в глазах россиян обретает общение со сверстниками, поиск друзей в период обучения (+13 п.п. с 2022 г.), чего не скажешь о налаживании контактов с потенциальными работодателями (-10 п.п. за два года).

Молодежный рейтинг студенческих ценностей выглядит так: хорошо учиться (41% среди 18-24-летних), установить контакты с потенциальными работодателями (35%), найти друзей (34%), научиться самостоятельной жизни (31%) и быть активным (25%).

Выпускники – нарасхват!

Одна из возможных причин, по которой студенческая пора перестает восприниматься подходящим временем для поиска потенциального работодателя, - растущий оптимизм в вопросе трудоустройства молодежи. Легким процесс поиска работы выпускником вуза сегодня назвали 9% - максимум за весь период наблюдений (vs. 2-4% в прошлые замеры); то же касается и сторонников мнения, что услышать заветное «Вы приняты!» недавние студенты могут, приложив для этого небольшие усилия - 32% (vs. 12-22% в прошлые замеры).

Еще 40% сегодня считают, что поиск работы выпускникам дается с большим трудом, два года назад в этом был уверен каждый второй (50%). Каждого десятого можно смело причислить к рядам пессимистов – трудоустройство выпускников им видится практически невозможным (10%). К счастью, за последние 15 лет доля таковых в российском обществе сократилась более чем вдвое (2009 г. – 24%).

Молодые россияне 25-34 лет в 44% случаев считают поиск работы выпускниками относительно простым («приходится приложить небольшие усилия»), каждый восьмой – легким (12%).

ВЦИОМ

Министр науки и высшего образования Валерий Фальков: «Татьянин день в нашей стране всегда отмечался с душой и с размахом. Этот весёлый и шумный праздник напоминает нам о вековых традициях студенческого братства и заряжает молодёжь энергией на весь год. Студенчество – прекрасная пора. Время, когда все дороги открыты. Всё, что делается сегодня в части развития высшего образования, в конечном счёте – делается для вас. Успешно стартовал процесс совершенствования национальной системы высшего образования. По всей стране создаются передовые инженерные школы, молодёжные лаборатории, развиваются программы поддержки молодёжных стартапов и творческие конкурсы. Мы искренне гордимся нашими студентами, уже сейчас добившимися успеха. Молодыми учёными и участниками специальной военной операции, технологическими предпринимателями и талантливыми деятелями культуры. Студенчество – наш авангард. Благодаря студентам Россия всегда остаётся молодой, смелой и устремлённой в будущее. Настоящей страной возможностей, для которой нет никаких преград. Помните об этом и не жалейте сил, чтобы учиться. Учиться дружить, учиться любить, учиться следовать своему призванию. Учитесь лучшему у лучших, будьте по-настоящему жадными до знаний и непременно вытянете в жизни свой счастливый билет».

«Студенчество – наш авангард» или Татьянин день

С 2005 года 25 января в нашей стране отмечается Татьянин день, или День российского студенчества. Традиции его празднования уходят далеко в прошлое. По воспоминаниям очевидцев, профессиональный праздник студентов проходил в XIX веке с большим размахом. Сегодня празднование имеет куда более скромный масштаб, никогда не отмечали Татьянин день 5 из 10 опрошенных (51%). Чаще всего он ассоциируется у россиян с поздравлением всех Татьян (52%). Вторая по популярности ассоциация – студенческие концерты, театральные постановки и гуляния (29%).

«Не жалейте сил, чтобы учиться. Учиться дружить, учиться любить, учиться следовать своему призванию», – наставляет Министр науки и высшего образования Валерий Фальков. Успешная учеба и получение новых знаний – по-прежнему наиболее приоритетная задача студентов вузов в представлениях граждан Российской Федерации (58%). Сейчас молодежный рейтинг студенческих ценностей выглядит так: хорошо учиться (41% среди 18-24-летних), установить контакты с потенциальными работодателями (35%), найти друзей (34%), научиться самостоятельной жизни (31%) и быть активным (25%).

Все большую значимость в глазах россиян обретает общение со сверстниками, поиск друзей в период обучения (+13 п.п. с 2022 г.), чего не скажешь о налаживании контактов с потенциальными работодателями (-10 п.п. за два года). Одна из возможных причин смены приоритетов – растущий оптимизм в вопросе трудоустройства молодежи. Молодые россияне 25-34 лет в 44% случаев считают поиск работы выпускниками относительно простым а, каждый восьмой – легким.

Результатами исследования, приуроченного ко Дню российского студенчества, или Татьянинному дню, поделился Всероссийский центр изучения общественного мнения.

Данная новость может быть опубликована в издательстве «Коммерсантъ». Оно имеет широкую аудиторию, является популярным среди людей разных возрастов, профессий.

Комментарий:

Наличие четко сформулированного информационного повода — 17 баллов

Информационный повод есть, но вызывает вопросы

Соответствие формату и аудитории выбранного издания — 10 баллов

Нечетко определена целевая аудитория издания

Отсутствие фактических ошибок — 10 баллов

Отсутствие логических ошибок — 9 баллов

Текст содержит не очень грубые ошибки, близкие к небрежностям

Цитаты — 3 балла

Цитата, вынесенная в заголовок, не отражена в тексте

Заголовок и структура новости — 10 баллов

Стилистическое единство текста — 14 баллов

Текст содержит помарки

Соответствие нормам русского языка — 15 баллов

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 14:06	<p>Сохранено: «СТУДЕНЧЕСТВО – НАШ АВАНГАРД» ИЛИ ТАТЬЯНИН ДЕНЬ С 2005 года 25 января в нашей стране отмечается Татьянин день, или День российского студенчества. Традиции его празднования уходят далеко в прошлое. По воспоминаниям очевидцев, профессиональный праздник студентов проходил в XIX веке с большим размахом. Сегодня празднование имеет куда более скромный масштаб, никогда не отмечали Татьянин день 5 из 10 опрошенных (51%). Чаще всего он ассоциируется у россиян с поздравлением всех Татьян (52%). Вторая по популярности ассоциация - студенческие концерты, театральные постановки и гуляния (29%). «Не жалейте сил, чтобы учиться. Учиться дружить, учиться любить, учиться следовать своему призванию», - наставляет Министр науки и высшего образования Валерий Фальков. Успешная учеба и получение новых знаний – по-прежнему наиболее приоритетная задача студентов вузов в представлениях граждан Российской Федерации (58%). Сейчас молодежный рейтинг студенческих ценностей выглядит так: хорошо учиться (41% среди 18-24-летних), установить контакты с потенциальными работодателями (35%), найти друзей (34%), научиться самостоятельной жизни (31%) и быть активным (25%). Все большую значимость в глазах россиян обретает общение со сверстниками, поиск друзей в период обучения (+13 п.п. с 2022 г.), чего не скажешь о налаживании контактов с потенциальными работодателями (-10 п.п. за два года). Одна из возможных причин смены приоритетов - растущий оптимизм в вопросе трудоустройства молодежи. Молодые россияне 25-34 лет в 44% случаев считают поиск работы выпускниками относительно простым а, каждый восьмой – легким. Результатами исследования, приуроченного ко Дню российского студенчества, или Татьянинному дню, поделился Всероссийский центр изучения общественного мнения. Данная новость может быть опубликована в издательстве «Коммерсантъ». Оно имеет широкую аудиторию, является популярным среди людей разных возрастов, профессий.</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>3</u>	17/02/24, 14:06	Попытка завершена	Выполнен	
4	9/03/24, 13:37	Оценено вручную на 88 со следующим комментарием: НАЛИЧИЕ ЧЕТКО СФОРМУЛИРОВАННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПОВОДА – 17 баллов Информационный повод есть, но вызывает вопросы СООТВЕТСТВИЕ ФОРМАТУ И АУДИТОРИИ ВЫБРАННОГО ИЗДАНИЯ — 10 баллов Нечетко ...	Выполнен	88



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Инструкция к прохождению олимпиады по журналистике

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Журналистика 10-11 классы. Тест заметка новость(финал)_1 (скрытый)



 Этот курс скрыт и недоступен для студентов [Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)



[ol2407735](#) [ol2407735](#)

Тест начат воскресенье, 18 Февраль 2024, 16:07

Состояние Завершены

Завершен воскресенье, 18 Февраль 2024, 17:37

**Прошло
времени** 1 ч. 30 мин.

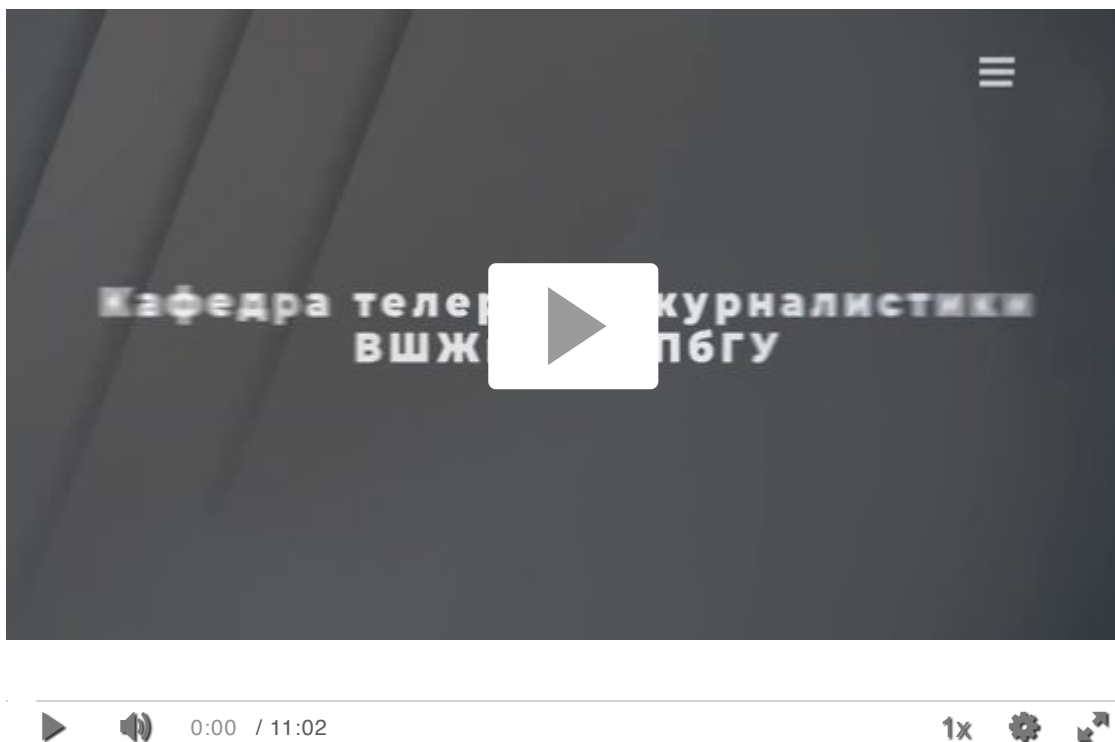
Оценка 67 из 100

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 67 из 100

Посмотрите видео и напишите рецензию на него.



Название сюжета: «Глухота»

Описание: «У каждого девятого жителя планеты проблемы со слухом. В России – 13 миллионов человек с разной степенью глухоты, в Петербурге – 17 тысяч. Причины патологии – наследственная предрасположенность, болезнь, травма, побочные действия лекарств. Они не считают себя людьми с ограниченными возможностями, напротив – стараются вести такой же образ жизни, как и слышащие.

Но с этим всё не просто. Елизавета Кочергина выучила азы жестового языка для съёмок специального репортажа, чтобы как можно ближе познакомиться с этим миром и узнать, как живут слабослышащих и глухие».

Над сюжетом работали:

Автор — Елизавета Кочергина

Операторы — Елизавета Кочергина, Елизавета Кузнецова, Анастасия Савина, Ксения Якимович

Монтаж — Нина Токарева

«Глухих до недавнего времени будто и не было в нашей жизни»

"Они ощущают себя чужаками, но они такие же, как мы". Социальный ролик на актуальную в наше время тему, профессионально снятый командой кафедры телерадиожурналистики ВШЖиМК СПбГУ показывает проблемы глухих людей, о которых стоит говорить, чтобы гуманизировать общество, чтобы люди задумались и относились друг к другу уважительно, не смотря на особенности. В видеосюжете рассказывают о жизни глухих, освещая краткую биографию людей с потерей слуха. Актуальность подтверждает заинтересованность молодёжи в изучении языка жестов в различных целях, о чем говорится в сюжете.

Видеосюжет не безымянный, у него есть качественная подводка, которая погружает в серьёзность темы.

Социальный эксперимент, проведённый командой, является хорошей фишкой. Его можно было бы показать зрителю в начале, чтобы вызвать интерес и зацепить.

Техническая работа оператора проделана хорошо. Можно заметить, что некоторые кадры сделаны на заднюю камеру телефона, мобильная фотожурналистика на высоком уровне. Кадры разного плана: крупного, среднего, дальнего. Зритель может ощутить себя наблюдателем, всё больше погружаясь в сюжет. Также, засветка отсутствует, что говорит об умении подбирать кадр верно.

Сопровождение музыкой не используется на протяжении всего видеосюжета. А трогательный куплет в конце является хорошей кульминацией, завершением. Закадровый и живой голоса продуманы до мелочей и связаны с сюжетной линией. Речь корреспондента хорошо поставлена, приятна для восприятия. Подписаны участники сюжета при каждом появлении в кадре. В конце титры с подписями. Локации разнообразные, визуальное оформление комфортное. Говоря о работе монтажёра, подобранный им шрифт не очень виден на некоторых моментах, мешает восприятию. Субтитры и озвучка для комфортного восприятия материала. Вставки из википедии хороши. Корреспондент в кадре, а также закадровая озвучка без речевых, грамматических, логических ошибок, что не препятствует восприятию.

Проделана качественная работа. Данный сюжет может быть показан на уроках биологии, анатомии в школах, потому что поднимает значимую для общества проблему, с которой может столкнуться каждый. Даёт повод задуматься.

Комментарий:

1/ Соответствие жанру рецензии - 30 баллов

2/ Глубина раскрытия темы - 9 баллов

- 4, автор предлагает убедительный анализ видеопроизведения, используя рассуждение в качестве текстообразующего типа речи, однако много описания, подтверждённого номинативными предложениями (похожи на тезисы)
- 5, в тексте присутствует самобытная трактовка проблематики произведения, связь темы фильма с актуальными событиями современности
- 0, участник не приводит примеры других журналистских материалов на заданную тему

3/ Отсутствие фактических ошибок - 10 баллов

4/ Структурно-логическое единство текста - 10 баллов

5/ Оригинальный заголовок - 3 балла

- 3, заголовок посредственный, без потенциала к привлечению внимания
- 0, заголовок не демонстрирует способность автора к языковой игре

6/ Стилиевые характеристики авторской речи - 5 баллов

Выявлено нарушение норм функциональных стилей русского языка. Выбранная лексика препятствует коммуникативной задаче текста, есть неоправданное употребление жаргонизмов, клише и стандартных конструкций, экспрессивно окрашенных слов; повсеместная тавтология, обилие сложных предложений, утяжеляющих восприятие.

Автор не демонстрирует развитое стилистическое чутьё

7/ Соответствие нормам русского языка - 0 баллов

Текст содержит две грубые грамматических и множество пунктуационных ошибок, опечатки, пунктуационная небрежность.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	18/02/24, 16:07	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	18/02/24, 17:37	<p>Сохранено: «Глухих до недавнего времени будто и не было в нашей жизни» "Они ощущают себя чужаками, но они такие же, как мы". Социальный ролик на актуальную в наше время тему, профессионально снятый командой кафедры телерадиожурналистики ВШЖиМК СПбГУ показывает проблемы глухих людей, о которых стоит говорить, чтобы гуманизировать общество, чтобы люди задумались и относились друг к другу уважительно, не смотря на особенности. В видеосюжете рассказывают о жизни глухих, освещая краткую биографию людей с потерей слуха. Актуальность подтверждает заинтересованность молодёжи в изучении языка жестов в различных целях, о чем говорится в сюжете. Видеосюжет не безымянный, у него есть качественная подводка, которая погружает в серьёзность темы. Социальный эксперимент, проведённый командой, является хорошей фишкой. Его можно было бы показать зрителю в начале, чтобы вызвать интерес и зацепить. Техническая работа оператора проделана хорошо. Можно заметить, что некоторые кадры сделаны на заднюю камеру телефона, мобильная фотожурналистика на высоком уровне. Кадры разного плана: крупного, среднего, дальнего. Зритель может ощутить себя наблюдателем, всё больше погружаясь в сюжет. Также, засветка отсутствует, что говорит об умении подбирать кадр верно. Сопровождение музыкой не используется на протяжении всего видеосюжета. А трогательный куплет в конце является хорошей кульминацией, завершением. Закадровый и живой голоса продуманы до мелочей и связаны с сюжетной линией. Речь корреспондента хорошо поставлена, приятна для восприятия. Подписаны участники сюжета при каждом появлении в кадре. В конце титры с подписями. Локации разнообразны, визуальное оформление комфортное. Говоря о работе монтажёра, подобранный им шрифт не очень виден на некоторых моментах, мешает восприятию. Субтитры и озвучка для комфортного восприятия материала. Вставки из википедии хороши. Корреспондент в кадре, а также закадровая озвучка без речевых, грамматических, логических ошибок, что не препятствует восприятию. Прделана качественная работа. Данный сюжет может быть показан на уроках биологии, анатомии в школах, потому что поднимает значимую для общества проблему, с которой может столкнуться каждый. Даёт повод задуматься.</p>	Ответ сохранен	
<u>3</u>	18/02/24, 17:37	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
4	3/03/24, 18:13	Оценено вручную на 67 со следующим комментарием: 1/ Соответствие жанру рецензии - 30 баллов 2/ Глубина раскрытия темы - 9 баллов - 4, автор предлагает убедительный анализ видеопроизведения, используя рассуждение в качестве текстообразующего ...	Выполнен	67
<div><div>«</div><div><div><u>ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ</u></div><div><u>Журналистика 10-11 классы. Тест заметка новость(финал)_2 (скрытый).</u></div></div><div><div><u>СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ</u></div><div><u>Журналистика 10-11 классы. Рецензия_1 (скрытый).</u></div></div><div>»</div></div>				