

 Этот курс скрыт и недоступен для студентов [Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)



[ol2410207 ol2410207](#)

**Тест начат** суббота, 17 Февраль 2024, 11:08

**Состояние** Завершены

**Завершен** суббота, 17 Февраль 2024, 14:08

**Прошло  
времени** 3 час.

**Оценка** 142 из 200 (71%)

## Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 10 из 20

**Прочитайте текст:**

<...>Может ли нейросеть полностью заменить журналиста? Такая вероятность существует. При условии соединения нескольких нейросетей и алгоритмов в единый механизм. Но на практике есть множество нюансов: во-первых, нейросеть – дорогой инструмент, и не каждое СМИ может себе его позволить, разве что крупные медиакомпании и издания (например, у сервиса Mail.ru появился персональный диктор на базе нейросетей – это платформа с цифровыми ведущими, которая производит новости и репортажи в телевизионном формате), во-вторых, не каждый компьютер имеет такую мощность, которая сможет поддерживать нейронную сеть.

Но наука не стоит на месте, и вполне возможно, что когда-нибудь ученые, изучающие искусственный интеллект, создадут нейросеть, которая сможет заменить журналиста. Сегодня же, дополняя друг друга и совершенствуясь, нейросеть и журналист составляют интересный тандем – в алгоритмической журналистике нейросеть собирает информацию, создает историю, а затем распространяет ее. В роботизированной журналистике нейронная сеть берет на себя роль редактора или репортера, автоматизированная журналистика анализирует крупные базы данных, проводит фактчекинг, выявляя фейки, и пишет простые по композиции статьи. В свою очередь журналист контролирует процесс создания материалов, разработанных нейросетью. Поэтому можем сделать вывод, что искусственный интеллект и журналист скорее партнеры, чем соперники. <...>

*По материалам Дзен-канала ЮФУ*

**Выполните задания:**

*Не только для изучающих русский язык, но и для тех, для кого русский язык является родным, паронимы (слова, сходные по звучанию и морфемному составу, но различающиеся лексическим значением, например «искусный» и «искусственный») часто становятся серьезной проблемой. Но журналиста это не должно останавливать.*

I. Выберите один из двух вариантов предложенных слов (паронимов) и вставьте на месте пропуска в предложенные текстовые фрагменты. Правильный ответ укажите цифрой и буквой (например, 5Д).

1. Сегодня в интервью с нашим инженером по [...] обязательствам Дмитрием Юдиным, мы расскажем, как определить, есть ли в квартире дефект, что с ним делать и что не делать, куда обращаться и на что нужно обратить особое внимание.

А – гарантийный

Б – гарантированный

2. Вообще радио – очень [...] и неназойливый вид СМИ. Оно не приковывает к дивану, как телевизор, не требует тишины и покоя, как газета, не затягивает, как Интернет. Слушай, где хочешь. И выбирай, что хочешь.

А – демократичный

Б – демократический

3. [...] разговор – это взаимодействие между двумя или более людьми, направленное на передачу и обмен полезной информацией. Он отличается от обычной беседы тем, что его целью является передача знаний, фактов, анализа и дополнительных деталей на определенную тему.

А – информативный

Б – информационный

4. Директор по маркетингу и продажам компании сказал, что в предновогодний период [...] активность в регионах превзошла все ожидания.

А – покупательный

Б – покупательский

II. Выберите один из двух вариантов предложенных слов (паронимов) и вставьте на месте пропуска в предложенные текстовые фрагменты. Правильный ответ укажите цифрой и буквой (например, 5Д).

1. На протяжении сотен тысячелетий истории человечества средняя продолжительность жизни была где-то 30–40 лет. Поэтому в каком-то смысле [...] срок человека – 40 лет.

А – гарантийный

Б – гарантированный

2. Считаю, что Станислав Сергеевич выбрал очень [...] и поэтому очень эффективную форму разговора о перспективах развития: умеет слушать и слышать, делится своим пониманием комплексного развития области во всех направлениях. Было очень приятно отметить его благожелательность в общении, призыв к активному разговору со всеми присутствующими в зале – опора на мнение жителей делает коммуникацию эффективной и, как следствие, важной для развития области.

А – демократичный

Б – демократический

3. Основной целью [...] разговора является обмен информацией, который способствует обогащению человеческого опыта. Каждый участник разговора одновременно является источником информации и получателем знаний. Важно уметь правильно слушать и задавать вопросы, чтобы раскрыть тему разговора и получить максимум пользы от обмена информацией.

А – информативный

Б – информационный

4. Первый шаг на пути формирования «[...] персоны» – это опрос потенциальных покупателей и клиентов. Для этого можно воспользоваться уже готовой базой клиентов, если она имеется, или найти подходящих людей в социальных сетях и на тематических форумах.

А – покупательный

Б – покупательский

-

*Пословицы и поговорки часто используются журналистами (и не только) в качестве заголовков.*

III. Вставьте пропущенное слово в пословицу, использованную А. Н. Островским в качестве названия одной из его пьес\*: Не было ни гроша, да вдруг ... .

IV. Вставьте пропущенное слово\*: Был бы ... , будет и рубль.

*\* Важно иметь в виду, что все задания прямо или косвенно связаны с представленным выше текстом.*

*В русском языке под ударением различается 6 гласных звуков: [á], [ó], [ý], [í], [ы], [э]. Эти звуки обозначаются на письме при помощи 10 гласных букв: а, у, о, ы, и, э, я, ю, ё, е. Наибольшие трудности для выбора на письме составляют четыре из них – А, Е, И, О.*

V. Расположите примеры, в которых в одном из слов пропущена буква, в таком порядке: пример, в котором слово с пропущенной буквой А, потом – буквой Е, потом И и, наконец, О.

А. В содержательном смысле русский вин...грет – это смесь вареных корнеплодов с квашеной капустой, солеными огурцами и прочими зимними заготовками. Это блюдо бедности, блюдо зимы и весны. Корнеплоды – это то немного, что живьем доживало до следующего после урожая года, а соленья на то и соленья, чтобы жить долго.

Б. Главный экспонат музея – пан...рама художника Франца Рубо, созданная к столетней годовщине Бородинской битвы. Но экспозиция много шире.

В. Как и в основном храме, в пр...деле имеется обращенный к востоку алтарь, который отделен от других частей храма иконостасом.

Г. П...лисадник Валентины изобилует разнообразием цветов: первыми весной распускаются фиалки, затем луговые цветы, гортензии, ромашки, лилии, розы. Последними цветут сентябринки, астры и другие осенние цветы.

VI. Расположите примеры, в которых в одном из слов пропущена буква, в таком порядке: пример, в котором слово с пропущенной буквой А, потом – буквой Е, потом И и, наконец, О.

- А. В в...негрете по рецепту конца XIX века помимо овощей была курица, говядина и даже соленый лимон. В Приморье некоторые сочетают традиционные овощи с консервированной белой фасолью, замороженным горошком и местной морской капустой.
- Б. Всего над храмом возвышается одиннадцать куполов: девять из них венчают пр...делы, еще один над собором Василия Блаженного и еще один над колокольней.
- В. Ключевой экспонат – пан...рама сражения при деревне Бородино авторства Франца Рубо, созданная к столетнему юбилею битвы. В музее выставлены и исторические экспонаты: книги, монеты, оружие, снаряжение.
- Г. П...лисадник представляет собой отгороженный цветник либо маленький садик около фасадной части дома. П...лисадник должен быть выполнен в одной стилистике с постройкой. Если здание современное, то уместными будут геометрические формы, декоративные растения, а не цветы. А вот рядом с домом в деревенском стиле должны располагаться кустарники и яркие цветы

*Многие журналисты приходят в рекламу, потому что не только хорошо пишут, но и знают разные риторические приемы. Сегодня в создании рекламных текстов активно используют искусственный интеллект.*

VII. Приведите в соответствие пример (обозначен цифрой) и название использованного в приведенном примере риторического приема (обозначен буквой). Например, 5Д.

1. В ноябре Египет вас особенно порадует. Ласковым солнцем. Теплым морем.
2. Йогурты. Что конкретно мы знаем об их полезности?
3. Твоя мицеллярная вода оставляет пленку на коже? Попробуй первую мицеллярную воду, которая позволяет коже дышать.
4. Широкая автоматизация. Широкое применение комплексных операций.

- А. Анафора  
Б. Вопросно-ответные конструкции  
В. Парцелляция  
Г. Сегментированная конструкция

VIII. Приведите в соответствие пример (обозначен цифрой) и название использованного в приведенном примере риторического приема (обозначен буквой). Например, 5Д.

1. Батончик Nuts. Заряди мозги!
2. Где купить лекарства? Аптека.ру.
3. Минимум пространства – максимум возможностей.

4. Просто. Удобно. Для тебя.

А. Антитеза

Б. Вопросно-ответные конструкции

В. Парцелляция

Г. Сегментированная конструкция

IX. Истинно или ложно утверждение, что понятие «журналистика» происходит от французского слова «journal», означающего «дневник».

X. Истинно или ложно утверждение, что слово «фейковый» является собственно русским, а «фейк» – заимствованным.

I.

1А

2А

3Б

4Б

II.

1А

2А

3Б

4А

III.

IV.

Ум

V.

ГАВБ

VI.  
ГБАВ

VII.

1В

2Г

3Б

4А

VIII.

1Г

2Б

3А

4В

IX.

ложно

X.

ложно

Комментарий:

I. частично верно

1А

2А

3Б

4Б

II.

1А	частично верно
2А	
3Б	
4А	
III.	
IV.	
Ум	верно
V.	
ГABБ	верно
VI.	
ГБАВ	неверно
VII.	
1В	верно
2Г	
3Б	
4А	
VIII.	верно
1Г	
2Б	
3А	
4В	
IX.	
ложно	неверно



X.

ложно

неверно

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 11:28	Сохранено: I. 1A 2A 3Б 4Б II. 1A 2A 3Б 4A III. IV. Ум V. ГАВБ VI. ГБАВ VII. 1B 2Г 3Б 4A VIII. 1Г 2Б 3A 4B IX. ложно X. ложно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:10	Попытка завершена	Выполнен	
4	27/02/24, 09:49	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием: I. частично верно 1A 2A 3Б 4Б II. 1A частично верно 2A 3Б 4A III. IV. Ум верно V. ГАВБ верно VI. ГБАВ неверно VII....	Выполнен	10

## Вопрос 2

Выполнен

Баллов: 14 из 20

**Прочитайте текст:**

<...> Человек, противопоставивший себя обществу – а сюжет «Горя от ума» на этом и построен, – обязан осознавать свою нелегкую, но честную миссию. Пустозвонство же Чацкого – раздражает. Он ошарашивает с первых реплик своего появления, до всех ему есть дело: «Тот черномазенький, на ножках журавлиных... А трое из бульварных лиц, которые с полвека молодятся?.. А тетушка? все девушкой, Минервой?.. А Гильоме, француз, подбитый ветерком?..» И так далее – Чацкий тараторит не останавливаясь, так что Софья вынуждена резонно вставить: «Вот вас бы с тетушкой свести, чтоб всех знакомых перечесть».

И точно: Чацкий, знаменитый остряк, пробавляется досужими толками, перебиванием косточек, сплетнями. Если он декабрист, борец, революционер, диссидент – зачем ему все это? Чацкий ничуть не похож на современных ему лучших людей России: в нем нет вдохновенной пылкости Рылеева, угрюмой сосредоточенности Пестеля, лихорадочной готовности на все Каховского.

Как к пустослову и отнеслись к герою Грибоедова критические умы.

Пушкин: «Чацкий совсем не умный человек... Первый признак умного человека – с первого взгляда знать, с кем имеешь дело, и не метать бисера перед Репетиловым и тому под.».

Белинский: «Чацкий... хочет исправить общество от его глупостей: и чем же? своими собственными глупостями, рассуждая с глупцами и невеждами о “высоком и прекрасном”... Это просто крикун, фразер, идеальный шут, на каждом шагу профанирующий все святое, о котором говорит”.

В самых последних словах, пожалуй, и есть разгадка такого неприятия Чацкого: он профанирует святое.

Сознание сверхзадачи (“хочет исправить общество”) обязано сообщать человеку черты сверхсущества. По сути, он лишен права иметь недостатки, естественные надобности, причуды. И уж во всяком случае, наделенный святыми намерениями человек не может понапрасну расплескивать свой праведный гнев. <...>

*П. Вайль, А. Генис «Чужое горе» (1989 г.) («Горе от ума» А. Грибоедова)*

**Ответьте на вопросы:**

1. Каким стихотворным размером написана комедия «Горе от ума»?

А. Ямб

Б. Хорей

В. Анапест

Г. Амфибрахий

2. В каком действии Чацкий произносит монолог, который начинается со слов: «А судьи кто?»

А. I

Б. II

В. III

Г. IV

3. Какое слово пропущено в цитате из комедии?

*«Я странен, а не странен кто ж? / Тот, кто на всех ... похож».*

4. Какое слово пропущено в оригинальном варианте устойчивого выражения, перефразированного А. С. Пушкиным в оценке Чацкого: *«Метать бисер перед...»*

5. Расположите названия должностей А. Грибоедова в хронологическом порядке согласно биографии писателя. Ответ запишите в формате А, Б, В, Г.

А. Секретарь русского посольства в Персии

Б. Корнет Московского гусарского полка

В. Полномочный министр в Персии

Г. Учредитель масонской ложи в Петербурге

6. Расположите имена героев «Горя от ума» в порядке их первого появления в пьесе. Ответ запишите в формате А, Б, В, Г.

А. София

Б. Чацкий

В. Лизанька

Г. Скалозуб

7. Соотнесите имена героев и произнесенные ими слова. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Алексей Молчалин А. Когда ж постранствуешь, воротисься домой,  
И дым Отечества нам сладок и приятен!

2. Александр Чацкий Б. Грех не беда, молва не хороша.

3. Павел Фамусов В. Ах! Злые языки страшнее пистолета.

4. Лиза Г. Вкус, батюшка, отменная манера,  
На все свои законы есть.

8. Соотнесите имена деятелей эпохи, упомянутых в отрывке, с названиями произведений, которые он создали. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. А. С. Пушкин А. «Думы»

2. В. Г. Белинский Б. «Письмо о пользе стекла»

3. М. В. Ломоносов В. «Вольность» (ода)

4. К. Ф. Рылеев Г. «Ничто о ничём»

9. Истинно или ложно утверждение, что А. С. Пушкин, критикуя Чацкого, все же называл автора комедии А. С. Грибоедова умным и талантливым человеком?

10. Истинно или ложно утверждение, что А. С. Грибоедов работал над пьесой «Горе от ума» около 8 лет?

11. П. Вайль – автор известной книги (и ведущий телецикла с таким же названием).

А. Гений времен

Б. Гений места

В. Гений книги

Г. Гений успеха

12. Назовите тезку Грибоедова по имени и отчеству среди «коллег»?

- А. Островский
- Б. Сумароков
- В. Пушкин
- Г. Герцен

13. ... – известный и противоречивый деятель прессы первой половины XIX века (будучи другом автора) принял участие в «спасении» самой известной пьесы А. С. Грибоедова. Назовите фамилию этого деятеля со спорной репутацией.

14. П. Пестель – не только один из самых радикально настроенных заговорщиков 1825 г., но и автор документа, который можно считать программным для декабристов, – «... ..». Короткое его название отсылает к старейшему отечественному правовому сборнику. В ответе – два слова.

15. Будущие декабристы А. А. Бестужев и К. Ф. Рылеев выпускали в 1823-1825 гг. альманах «... звезда» – главное издание этой идейной группы.

- А. Морская
- Б. Полярная
- В. Северная
- Г. Путеводная

16. Одно из крылатых выражений, которыми изобилует пьеса: «... часов не наблюдают».

- А. Дураки
- Б. Друзья
- В. Счастливые
- Г. Спящие

17. Сопоставьте пьесу и крылатое выражение из нее. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. «Маскарад»	А. «Большому кораблю — большое плавание!»
2. «Недоросль»	Б. «Свежо предание, а верится с трудом»
3. «Горе от ума»	В. «Всё ясно ревности, а доказательств нет!»
4. «Ревизор»	Г. «Век живи, век учись, друг мой сердешный!»

18. Сопоставьте автора (почти современника Грибоедова) и место его рождения. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Гончаров	А. Петербург
2. Пушкин	Б. Симбирск
3. Белинский	В. Москва
4. Огарёв	Г. Свеаборг (финл. кн.)

19. Истинно или ложно утверждение, что П. Вайль и А. Генис в эмиграции не сотрудничали с газетой С. Довлатова «Новый американец».

20. Истинно или ложно утверждение, что литературоведы считают, что прообразом главного героя пьесы Чацкого стал П. Чаадаев (по некоторым данным — даже приходившийся автору кузеном) — мыслитель, известный своим свободолобием и парадоксальным мышлением.

1. А
2. В
3. лицом
4. свиньями
5. Б, Г, А, В
6. В, А, Б, Г

- 7.. 1Б, 2А, 3В, 4Г
- 8. 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 9. истинно
- 10. ложно
- 11. Б
- 12. В
- 13. Булгарин
- 14. Русская Правда
- 15. Б
- 16. В
- 17. 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 18. 1А, 2В, 3Г, 4Б
- 19. истинно
- 20. истинно

#### Комментарий:

- |                    |     |
|--------------------|-----|
| 1. А               | да  |
| 2. В               | нет |
| 3. лицом           | нет |
| 4. свиньями        | да  |
| 5. Б, Г, А, В      | да  |
| 6. В, А, Б, Г      | да  |
| 7.. 1Б, 2А, 3В, 4Г | нет |
| 8. 1В, 2Г, 3Б, 4А  | да  |

9. истинно	да
10. ложно	нет
11. Б	да
12. В	да
13. Булгарин	да
14. Русская Правда	да
15. Б	да
16. В	да
17. 1В, 2Г, 3Б, 4А	да
18. 1А , 2В, 3Г, 4Б	нет
19. истинно	нет
20. истинно	да



## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 11:43	Сохранено: 1. А 2. В 3. лицом 4. свиньями 5. Б, Г, А, В 6. В, А, Б, Г 7.. 1Б, 2А, 3В, 4Г 8. 1В, 2Г, 3Б, 4А 9. истинно 10. ложно 11. Б 12. В 13. Булгарин 14. Русская Правда 15. Б 16. В 17. 1В, 2Г, 3Б, 4А 18. 1А , 2В, 3Г, 4Б 19. истинно 20. истинно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:10	Попытка завершена	Выполнен	
4	27/02/24, 10:20	Оценено вручную на 14 со следующим комментарием: 1. А да 2. В нет 3. лицом нет 4. свиньями да 5. Б, Г, А, В да 6. В, А, Б, Г да 7.. 1Б, 2А, 3В, 4Г нет 8. 1В, 2Г, 3Б, 4А да 9. истинно да 10. ...	Выполнен	14

## Вопрос 3

Выполнен

Баллов: 12 из 20

**Прочитайте текст:**

<...> Знаменательный факт: повесть «Собачье сердце» названа как одна из рукописей, имевших для автора «громадную интимную ценность». И хотя интимное содержание заключалось, безусловно, в первую очередь в дневниках писателя, присутствие здесь на равных повести «Собачье сердце» говорит о многом.

Дневники Булгакова охватывали 1921 - 1925 гг., то есть тот период, в конце которого и появилось «Собачье сердце». Повесть возникла, надо полагать, как своего рода продолжение размышлений из дневниковых записей художника.

Появившиеся в самое последнее время (уже после того, как была завершена работа над настоящей статьей) в печати отрывки из дневника, носящего зловеший заголовок «Под пятой. Мой дневник» («Огонек». 1989. № 51), дают возможность убедиться в справедливости этого предположения. В «Дневнике» за 1923, 1924, 1925 годы появляются записи, которые, как видно, станут своего рода скрепами — идеологическими, тематическими, сюжетными — «Собачьего сердца». Это сказывается прежде всего в самом психологическом настрое, который должен был помочь художнику взяться за произведение о катастрофе, подготавливаемой стране со стороны Шариковых. Как показывает дневник, Булгаков хорошо осознавал опасность своего пути: «Мне с моими взглядами... трудно печататься и жить» (26 октября 1923 г.). Вместе с тем он осознавал с такой же отчетливостью и другое: «... Сейчас я слышу в себе, как взмывает моя мысль и верно, что я неизмеримо сильнее как писатель всех, кого я ни знаю» (2 сентября 1923 г.). Вряд ли это состояние нужно расценивать как сомнение художника. Вернее будет говорить о том, что Булгаков искал внутреннюю опору тому, чтобы пойти на риск говорить о Шариковых. А для этого необходимо было чувствовать на себе обязанность сильнейшего из художников. Именно с высоты этой взятой писателем на себя социальной ответственности и появляются в дневнике записи, прокладывающие пути к образу Шарикова («... нынешняя эпоха — это эпоха свинства...»), к швондеровской компании (в квартире приятеля Булгакова оргия домкомовцев: «пьянствуют коммунисты. . . Да, чем-нибудь все это да кончится. Верую»), к концепциям профессора Преображенского об истоках бед страны («я консерватор до. . . мозга костей»; «Москва в грязи, все больше в огнях — и в ней странным образом уживаются два явления: налаживание жизни и полная ее гангрена»).

Последующие документы по поводу конфискации «Моих дневников» и «Собачьего сердца», звучащие столь же трагически, как и первое обращение Булгакова к Правительству, продолжают укреплять мысль о том, что существовала известная психологическая родственность между «Моими дневниками» и «Собачьим сердцем». <...>

*Грознова Н. А. «Повесть "Собачье сердце" в литературном контексте 20-х годов» (1991) (по повести "Собачье сердце" М.Булгакова)*

**Ответьте на вопросы:**

1. Какого героя нет в повести «Собачье сердце»?

- А. Иван Борменталь
- Б. Клим Чугункин
- В. Зинаида Бунина
- Г. Владимир Персигов

2. Какое произведение М. Булгакова также основано на очень личном опыте?

- А. «Роковые яйца»
- Б. «Записки юного врача»
- В. «Мастер и Маргарита»
- Г. «Дьяволиада»

3. Какое слово пропущено в цитате из повести «Собачье сердце»?

*«Что такое эта ваша...? Старуха с клюкой? Ведьма, которая выбила все стёкла, потушила все лампы? Да её вовсе и не существует».*

4. Какое слово пропущено в названии известной пьесы М. Булгакова?

«... Турбиных»

5. Расположите имена героев повести «Собачье сердце» в порядке их появления в сюжете.

- А. Профессор Преображенский
- Б. Швондер
- В. Полиграф Шариков
- Г. Доктор Борменталь

6. Расположите события жизни Полиграфа Шарикова в хронологическом порядке. Ответ запишите в формате А, Б, В, Г.

А. Устраивает потоп в ванной.

- Б. Поступает на работу.
- В. Получает паспорт.
- Г. Пишет донос на доктора Преображенского.

7. Соотнесите название произведений С. Булгакова и жанры. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1. «Иван Васильевич» | А. Повесть |
| 2. «Роковые яйца»    | Б. Роман   |
| 3. «Морфий»          | В. Пьеса   |
| 4. «Белая Гвардия»   | Г. Рассказ |

8. Соотнесите имена героев повести «Собачье сердце» с их характеристиками. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. Филипп Преображенский | А. Ассистент, молодой человек                                      |
| 2. Иван Борменталь       | Б. Человек в кожаной тужурке                                       |
| 3. Полиграф Шариков      | В. Врач, профессор, пожилой мужчина                                |
| 4. Швондер               | Г. Мужчина средних лет, невысокого роста, без определенных занятий |

9. Истинно или ложно утверждение, что Михаил Булгаков во время Гражданской войны работал военным врачом?

10. Истинно или ложно утверждение, что пьеса Михаила Булгакова стала основой сценария известного советского фильма 1970-х г.г.?

11. Кто был основателем возрожденного в советское время и ставшего популярным журнала «Огонёк»?

- А. И. А. Бунин
- Б. М. Е. Кольцов
- В. М. Горький

Г. В. И. Ленин

12. Какой драматург и писатель тоже известен тем, что имел медицинское образование и даже практиковал (что находило место в его произведениях)?

А. Чехов

Б. Герцен

В. Островский

Г. Горький

13. Книга была официально выпущена в стране в 1987 году, когда в Советском Союзе реализовывалась ... – новая система идеологических, политических и экономических изменений в разных сферах (которая, очевидно, и способствовала появлению повести в печати).

14. Повесть создана (и представлена) в 1925 г. в период этапа государственно-хозяйственной деятельности, который называется ... ..  
.... Напишите в ответе не эти три слова, а аббревиатуру, которая используется чаще.

15. Герой произведения профессор Ф. Ф. Преображенский давал совет (ставший почти крылатым выражением): не читать ... советских газет.

А. С утра

Б. До обеда

В. За ужином

Г. Перед сном

16. В СССР впервые повесть была опубликована в журнале «...».

А. «Флаг»

Б. «Огонь»

В. «Знамя»

Г. «Мир»

17. Соотнесите произведения автора и год(ы) их написания. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. «Белая гвардия»	А. 1928-1940
2. «Мастер и Маргарита»	Б. 1923-1924
3. «Бег»	В. 1936
4. «Иван Васильевич»	Г. 1926-1928

18. Соотнесите эмигрантское издание этого периода и город(а), в котором оно выпускалось. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. «Последние новости»	А. Харбин, Шанхай
2. «Революционная Россия»	Б. Берлин
3. «Руль»	В. Берлин, Прага
4. «Рубеж»	Г. Париж

19. Истинно или ложно утверждение, что широко известна киноэкранизация повести 1988 г. режиссера В. Бортко в черно-белом исполнении.

20. Истинно или ложно утверждение, что С. Н. Булгаков, русский религиозный деятель, философ и публицист, который действовал в основном в эмиграции – не только современник, но и родственник писателя М. А. Булгакова.

1.Г

2.Б

3. Революция

4. Дни

5. АГБВ

6. АВБГ

7. 1В, 2Г, 3А, 4Б

- 8. 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 9. истинно
- 10. истинно
- 11. Б
- 12. А
- 13. "Собачье сердце"
- 14.
- 15.Б
- 16. Г
- 17. 1Г , 2А, 3В, 4Б
- 18. 1В, 2Б, 3Г, 4А
- 19. ложно
- 20. ложно

#### Комментарий:

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| 1.Г               | да  |
| 2.Б               | да  |
| 3. Революция      | нет |
| 4. Дни            | да  |
| 5. АГБВ           | да  |
| 6. АВБГ           | да  |
| 7. 1В, 2Г, 3А, 4Б | нет |
| 8. 1В, 2А, 3Г, 4Б | да  |
| 9. истинно        | да  |

10. истинно	да
11. Б	да
12. А	да
13. "Собачье сердце"	нет
14.	нет
15.Б	да
16. Г	нет
17. 1Г , 2А, 3В, 4Б	нет
18. 1В, 2Б, 3Г, 4А	нет
19. ложно	нет
20. ложно	да



## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 11:57	Сохранено: 1.Г 2.Б 3. Революция 4. Дни 5. АГБВ 6. АВБГ 7. 1В, 2Г, 3А, 4Б 8. 1В, 2А, 3Г, 4Б 9. истинно 10. истинно 11. Б 12. А 13. "Собачье сердце" 14. 15.Б 16. Г 17. 1Г , 2А, 3В, 4Б 18. 1В, 2Б, 3Г, 4А 19. ложно 20. ложно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:10	Попытка завершена	Выполнен	
4	27/02/24, 10:48	Оценено вручную на 12 со следующим комментарием: 1.Г да 2.Б да 3. Революция нет 4. Дни да 5. АГБВ да 6. АВБГ да 7. 1В, 2Г, 3А, 4Б нет 8. 1В, 2А, 3Г, 4Б да 9. истинно да 10. истинно да 11. ...	Выполнен	12

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 13 из 20

**Прочитайте текст:****Россиян повернут в семью***Эксперты обсудили значение нового статуса 2024 года*

Присвоение наступающему выборному 2024 году статуса Года семьи — своевременный ответ на внутренние демографические проблемы и внешнеполитические вызовы, заключили в четверг участники круглого стола Экспертного института социальных исследований (ЭИСИ). Такой выбор президента соответствует запросам граждан и станет стимулом для властей в принятии соответствующих решений, уверены аналитики. Тема семьи, как сообщал "Ъ", станет одной из ключевых в предстоящей в кампании по выборам президента.

Указ о проведении Года семьи президент Владимир Путин подписал 22 ноября. Это решение должно способствовать «популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей», указано в документе. Как ранее поясняли источники "Ъ", идеологические линии предстоящей президентской кампании включают особый упор на ценности семьи.

Примечательно, что 2024-й — не первый Год семьи в новейшей российской истории: аналогичный статус 18 лет назад президент Владимир Путин присваивал 2008 году. Актуальность темы с тех пор, очевидно, только возросла, уверены эксперты ЭИСИ. «Президент выделил два самых главных вызова, которые есть перед Россией,— напомнил депутат Олег Матвейчев ("Единая Россия").— Вызов нашему суверенитету... И вызов, связанный с демографией». Политик констатировал, что демографическая ситуация в стране по разным (в том числе историческим) причинам — катастрофическая, но власти делают все возможное: «Такой поддержки семьи, материнства и детства, конечно, нет нигде в мире».

По словам депутата, «то, чему мы подвергаемся в связи с кризисом семьи,— не случайные вещи», а «великая борьба», начавшаяся еще в эпоху Просвещения, когда «так называемые просветители» решили отменить традиционные ценности, начав с Бога и государства.

«(Уже.— "Ъ") постмодернистские философы сделали открытие, что все держится на семье, и здесь "смерть Кощея", хотя со стороны зла, конечно, выступают они»,— разъяснил единоросс и резюмировал, что финальная цель недоброжелателей — превращение общества в «кучку атомизированных индивидов».

«Речь идет о трансформации человека и его природы, для того чтобы создать общество, которым легко манипулировать,— согласился политолог Владимир Шаповалов.— Затем, что человек, лишенный семьи и основ, становится удобным объектом манипуляции западных элит. Именно с этим борется Россия».

Первый зампред профильного комитета Госдумы Татьяна Буцкая (ЕР) несколько смягчила риторику: «Невозможна семья без любви, и президент сделал нам огромный подарок: то, что следующий год будет Годом семьи, значит, что это будет год прорывных решений».

Среди запланированных депутатом прорывов: утверждение федерального статуса многодетной семьи и совершенствование мер поддержки, связанных с жилищным вопросом, вопросами образования и поддержкой работодателей, поощряющих многодетных сотрудников.

«Решение президента соответствует и ценностному запросу, и текущему запросу населения»,— добавил руководитель департамента политических исследований ВЦИОМа Михаил Мамонов. Крепкая семья является наиболее важной ценностью для 68% россиян, говорят данные ВЦИОМа. Более того, семья является основным (24%) маркером счастья для тех граждан, кто назвал себя счастливыми: «Все остальное, в том числе работа и доходы, является меньшим фактором». Социологи успели спросить россиян и о том, чем следовало бы «наполнить» предстоящий тематический год. Предложенные мероприятия аналитики поделили на три группы — экономическую (социальная поддержка, рост зарплат, жилищные программы, семейный кэшбэк на поездки), неэкономическую (мероприятия, кружки и секции для детей, семейная психотерапия) и информационно-просветительскую (классные часы в школах, социальные ролики, создание тематических фильмов и спектаклей).

Выступившие следом общественники сделали акцент на идеологической функции традиционной российской семьи. Представительница фонда «Защитники отечества» Мария Костюк определила ее как сохранение исторической памяти, в особенности о тех, кто погиб на СВО: «Мы должны всем миром показать, что мы делаем все возможное и невозможное, чтобы память осталась в сердцах». А председатель профильной комиссии Общественной палаты Сергей Рыбальченко считает необходимой консолидацию семей и призвал общественность активнее участвовать в соответствующих процессах: «Новый год нам подарит очень большое количество общественных инициатив».

Отвечая на вопрос “Ъ” о том, какие препятствия россияне видят на пути к многодетности, Михаил Мамонов указал, что в обоих случаях главный заградительный фактор — материальный: «Наши люди очень рациональны по своей сути, и это хорошо, потому что рациональность — это готовность брать ответственность». Вопрос расширения семьи, указал господин Мамонов, таким образом «включает не только любовь и радость», но и ту самую ответственность перед будущим ребенком.

Сергей Рыбальченко подтвердил доводы социолога, сославшись на исследования возглавляемого им Института научно-общественной экспертизы. Они говорят, что вторым фактором (после жилищного) в пользу рождения новых детей для семейных россиян становятся гарантии получения высшего образования для будущего ребенка. «Для семей с тремя детьми этот фактор неожиданно выходит на первое место,— указал эксперт.— Даже не получение пособий, а социальные лифты, траектории для будущего ребенка являются важным фактором для выбора в сторону многодетности».

«Коммерсантъ»

**Ответьте на вопросы:**

1. В каком году принят ныне действующий 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»?

А. В 1985 г.

Б. В 1991 г.

В. В 1995 г.

Г. В 2000 г.

2. Какова численность населения России по официальным данным Росстата на 2023 год (без учета новых территорий)?

А. 164 млн человек

Б. 146 млн человек

В. 142 млн человек

Г. 124 млн человек

3. В Российской Федерации материнство и детство, (...) находятся под защитой государства. Вставьте пропущенное слово в соответствующем контексту падеже.

4. (...) (...) – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. Вставьте пропущенные слова в соответствующем контексту падеже.

5. Расположите годы от 2020 к 2023 согласно их статусу. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Год культурного наследия народов России

Б. Год педагога и наставника

В. Год науки и технологий

Г. Год памяти и славы

6. Расположите страны в порядке от наименьшей к наибольшей по численности населения (по итогам 2023 года и прогнозам на 2024 год). Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Индия

Б. Китай

В. Россия

Г. Пакистан

7. Соотнесите праздник и дату, в которую его отмечают в России. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. День отца                    | А. 15 мая                       |
| 2. День матери                  | Б. 8 июля                       |
| 3. День семьи, любви и верности | В. третье воскресенье октября   |
| 4. Международный день семей     | Г. последнее воскресенье ноября |

8. Соотнесите термин и его определение. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Демографическая волна    | А. Фундаментальные демографические перемены, связанные со сменой относительного равновесия высокой смертности и высокой рождаемости новым равновесием низкой смертности и низкой рождаемости |
| 2. Демографический переход  | Б. Повторяющиеся на протяжении длительного времени колебания в численности родившихся  |
| 3. Демографический взрыв    | В. Состояние демографических процессов и структуры населения в определенный момент или период времени  |
| 4. Демографическая ситуация | Г. Резкое ускорение темпов увеличения численности населения  |
9. Истинно или ложно утверждение, что нетрудоспособные нуждающиеся в помощи родители могут взыскать алименты со своих совершеннолетних детей?

10. Истинно или ложно утверждение, что муж не имеет права без согласия жены подать на развод во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка?

11. В каком году был подписан Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?

А. 2023

Б. 2022

В. 2018

Г. 2014

12. Какая из этих аббревиатур не обозначает организацию, занимающуюся социологическими исследованиями? Укажите букву, которой соответствует правильный ответ.

А. ВЦИОМ

Б. ФОМ

В. ЦИРКОН

Г. ЛОМ

13. (...) – это собирательное обозначение журналистов, блогеров, экспертов, специализирующихся на военной тематике и транслирующих преимущественно традиционные ценности, чей контент набрал популярность в «Телеграме» и социальных сетях после начала СВО. Вставьте одно пропущенное слово во множественном числе в соответствующем контексту падеже.

14. (...) (...) – отказ от взаимодействия с брендами или персонами, которые нарушили общественные нормы, а также публичное осуждение этих брендов или персон в социальных сетях. Является современной формой остракизма. Вставьте пропущенные слова в соответствующем контексту падеже.

15. Прочитайте определения, представленные ниже. Соотнесите их с терминами, представленными в тексте, и расположите в порядке появления в данном отрывке. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Совокупность знаний и представлений социума об общем прошлом

Б. Механизм общества или социальный институт, с помощью которого человек может изменить свой социальный статус

В. Форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определённом порядке

Г. Возврат части расходов за покупки, оплаченные картой

16. Расположите приемы и композиционные элементы представленного отрывка в порядке их появления в тексте. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

- А. Обоснование актуальности темы
- Б. Обращение к данным исследований
- В. Лид-синопсис
- Г. Возможное решение проблемы

17. Соотнесите спикера и тезис, который он транслирует в тексте. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Олег Матвейчев	А. Человек, который не имеет семьи, может легко стать объектом информационного воздействия
2. Владимир Шаповалов	Б. Люди не хотят многодетную семью, поскольку не уверены в своем финансовом благополучии
3. Сергей Рыбальченко	В. Люди принимают решение о рождении детей, руководствуясь, прежде всего, двумя вопросами: наличие жилья и возможность обучения ребенка в вузе.
4. Михаил Мамонов	Г. Проблемы, связанные с восприятием семьи, имеют глубокие исторические корни

18. Соотнесите термин и его определение. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Спикер	А. Человек, в силу своего положения обладающий информацией, недоступной широкой публике
2. Эксперт	Б. Участник опроса
3. Инсайдер	В. Любой собеседник журналиста
4. Респондент	Г. Профильный специалист, профессионал в конкретной области, который помогает журналисту глубже раскрыть то или иное явление окружающей действительности

19. Истинно или ложно утверждение о том, что в Указе Президента «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в качестве одной из угроз традиционным ценностям представлена деятельность отдельных СМИ?

20. Истинно или ложно утверждение о том, что в Указе Президента «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» угрозой для демографической ситуации в стране представлено деструктивное идеологическое влияние?

1. Б

2. В

3. семья

4. Традиции, ценности

5. Г, А, В, Б

6. Г, В, А, Б

7. 1А, 2В, 3Б, 4Г

8. 1Б, 2А, 3Г, 4В

9. истинно

10. истинно

11. Б

12. Г

13. Военкоры

14.

15. В, Г, А, Б

16. В, А, Г, Б

17. 1Г, 2А, 3В, 4Б

18. 1В, 2Г, 3А, 4Б



19. истинно

20. истинно

Комментарий:

- |                       |     |
|-----------------------|-----|
| 1. Б                  | нет |
| 2. В                  | нет |
| 3. семья              | да  |
| 4. Традиции, ценности | да  |
| 5. Г, А, В, Б         | нет |
| 6. Г, В, А, Б         | нет |
| 7. 1А, 2В, 3Б, 4Г     | нет |
| 8. 1Б, 2А, 3Г, 4В     | да  |
| 9. истинно            | да  |
| 10. истинно           | да  |
| 11. Б                 | да  |
| 12. Г                 | да  |
| 13. Военкоры          | да  |
| 14.                   |     |
| 15. В, Г, А, Б        | да  |
| 16. В, А, Г, Б        | нет |
| 17. 1Г, 2А, 3В, 4Б    | да  |
| 18. 1В, 2Г, 3А, 4Б    | да  |

19. истинно да

20. истинно да

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 12:21	Сохранено: 1. Б 2. В 3. семья 4. Традиции, ценности 5. Г, А, В, Б 6. Г, В, А, Б 7. 1А, 2В, 3Б, 4Г 8. 1Б, 2А, 3Г, 4В 9. истинно 10. истинно 11. Б 12. Г 13. Военкоры 14. 15. В, Г, А, Б 16. В, А, Г, Б 17. 1Г, 2А, 3В, 4Б 18. 1В, 2Г, 3А, 4Б 19. истинно 20. истинно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:10	Попытка завершена	Выполнен	
4	1/03/24, 12:06	Оценено вручную на 13 со следующим комментарием: 1. Б нет 2. В нет 3. семья да 4. Традиции, ценности да 5. Г, А, В, Б нет 6. Г, В, А, Б нет 7. 1А, 2В, 3Б, 4Г нет 8. 1Б, 2А, 3Г, 4В да 9. ...	Выполнен	13

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 5 из 20

**Прочитайте текст:****КиберЗОЖ: как работает информационная безопасность для компаний и граждан**

Цифровая революция (массовый отказ от аналоговых технологий и переход к цифровым), начавшаяся в 1980-х годах, заложила основы глобализации мировой экономики и возникновения постиндустриального общества, в котором мы сегодня живем. Экономика в таком обществе отличается высоким уровнем инноваций и производительности, а ее ключевой драйвер — успешное применение цифровых технологий. В России этому способствует национальный проект «Цифровая экономика», запущенный в 2019 году по решению президента. Он предполагает комплексную поддержку IT-отрасли и создает условия для развития высокотехнологичного бизнеса, что также подразумевает и гарантии кибербезопасности.

В планах нацпроекта — протестировать свыше 400 государственных информационных систем на защищенность от утечек и воздействия хакеров и усовершенствовать механизмы блокировки фишинговых сайтов, которые имитируют ресурсы государственных органов. Специалисты по кибербезопасности также отслеживают работу подозрительных сайтов и предупреждают телефонное и онлайн-мошенничество, а специальный сервис проверки тестирует мобильные приложения на уязвимость.

Не менее важна подготовка квалифицированных кадров для отрасли кибербезопасности. В 2019 году для практического обучения ИБ-специалистов из различных отраслей по нацпроекту «Цифровая экономика» ПАО «Ростелеком» и Министерство цифрового развития и массовых коммуникаций при участии ГК «Солар» создали Национальный киберполигон на основе платформы «Solar Кибермир». На платформе были развернуты цифровые двойники инфраструктур ключевых отраслей экономики: банковской, нефтегазовой, энергетической, телекоммуникационной и др. Сегодня на платформе проводятся масштабные киберучения по развитию практических навыков кибербезопасности для различных коммерческих компаний, государственных организаций и вузов.

«Безопасность промышленных предприятий — тема, значимость которой остается недооцененной. Ее сложность связана с необходимостью очень специфических компетенций от защитников, будь то внутренний ИБ-департамент или сервис-провайдер, особенностями функционирования технологических сегментов и одновременно максимально недопустимыми рисками от успешной хакерской атаки», — поясняет генеральный директор ГК «Солар» и вице-президент «Ростелекома» по информационной безопасности Игорь Ляпунов.

Работа на киберполигонах выглядит так: опорные центры на базе профильных вузов страны (ИТМО, «Сириус» и другие) готовят будущих и нынешних IT-специалистов отражать кибератаки, тестировать программные продукты для поисков уязвимостей в коде. Вузы имеют полный доступ к инфраструктуре полигона, что позволяет проводить учения для отработки навыков. Кибератаки на таких тренировках близки к реальным. За один только 2022 год на Национальном киберполигоне прошло 78 киберучений, а всего за время реализации проекта он подготовил более 3 тыс. специалистов по информационной безопасности.

&lt;...&gt;

### Как защитить себя в интернете обычному россиянину

Несмотря на то что вопрос защиты информации и данных становится приоритетным для бизнеса и государства, его стоит рассматривать и на бытовом уровне. Эксперты сходятся во мнении, что ключевым фактором является образование и воспитание правильных навыков кибербезопасности среди населения. Для этого в 2022 году по национальному проекту «Цифровая экономика» стартовала всероссийская программа кибергигиены. Ее цель — привлечь внимание к вопросам кибербезопасности и сформировать у граждан навыки безопасного поведения в интернете.

В рамках проекта Минцифры, ГК «Солар» и СПбГУТ запустили программы:

КиберЗОЖ. Эксперты рекомендуют подключить двухфакторную аутентификацию в социальных сетях и на портале «Госуслуги». Также быть внимательными к письмам со ссылками и файлами, именам сайтов, не скачивать файлы из непроверенных источников, минимизировать использование открытого Wi-Fi.

Кибербуллинг. Авторы программы рекомендуют не отвечать на провокации и травлю, сообщить об этом в техподдержку соцсети, поговорить с психологом. Предостерегают эксперты и от того, чтобы выплескивать негатив в интернет — ведь по ту сторону экрана находится такой же человек.

Прокачай скилл защиты. Разработчики представляют типичные ситуации, в которых злоумышленники могут получить доступ к личным данным. Это может произойти из-за слабых паролей, продажи или обмена аккаунта, перехода по небезопасным ссылкам, которые могут заразить компьютер вирусами.

Также на портале «Госуслуги» появился новый раздел, который посвящен правилам цифровой безопасности — «Кибербезопасность — это просто!», где можно ознакомиться с основными правилами осознанного потребления информации и пользования технологиями и интернетом.

&lt;...&gt;

РБК

### Ответьте на вопросы:

1. Сколько лет в этом году исполняется домену .ru?

А. 20

Б. 24

В. 30

Г. 34

2. Согласно национальным целям развития РФ к 2030 году планируется увеличить долю массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде. До какого уровня?

А. до 80%

Б. до 85%

В. до 95%

Г. до 100%

3. Минцифры полностью расшифровывается как Министерство цифрового развития, (...) и массовых коммуникаций.

4. (...) возникает между социальными группами и индивидами, обладающими доступом к новейшим цифровым технологиям и коммуникациям, и теми, у кого такого доступа нет либо он затруднён.

5. Расположите нацпроекты в хронологическом порядке – по сроку начала их реализации. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. «Развитие агропромышленного комплекса»

Б. «Цифровая экономика»

В. «Туризм и индустрия гостеприимства»

Г. «Беспилотные авиационные системы»

6. Расположите профильные вузы, которые участвуют в реализации нацпроекта «Цифровая экономика», в хронологическом порядке их появления. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Университет ИТМО

Б. Научно-технологический университет «Сириус»

В. Университет «Иннополис»

Г. Сколковский институт науки и технологий (Сколтех)

7. Соотнесите информационные системы Минцифры и их назначение. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными | А. Сбор, обработка, хранение, анализ, представление, актуализация маршрутно-адресной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                   |
| 2. Реестр услуг связи  | Б. Обеспечение сбора, визуализации, анализа и систематизации государственных данных из информационных систем органов и организаций государственного сектора.           |
| 3. Единая система идентификации и аутентификации                           | В. Обеспечение санкционированного доступа к информации в государственных и иных информационных системах  |
| 4. Единый портал государственных и муниципальных услуг                     | Г. Обеспечение доступа гражданам, предпринимателям и юридическим лицам к сведениям о государственных и муниципальных учреждениях и оказываемых ими электронных услугах |
8. Соотнесите типы объединений предприятий и их описание. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.
- |            |  |
|------------|--|
| 1. Концерн | А. Временное объединение двух или нескольких крупных компаний для осуществления крупного проекта, такого, как строительство электростанции или плотины. Создается для реализации проектов, которые слишком велики или рискованны для какой либо одной фирмы. |
|------------|--|

- |                |   |
|----------------|---|
| 2. Конгломерат | Б. Объединение предприятий, выпускающих однородную продукцию, созданное в интересах организации коллективного сбыта такой продукции через единую торговую сеть.   |
| 3. Консорциум  | В. Группа компаний, слившихся в единую организацию, хотя они оперируют в абсолютно разных сферах деятельности. Обычно создается компанией, стремящейся диверсифицировать производство настолько, чтобы стать полностью независимой от положения в какой-либо одной отрасли. |
| 4. Синдикат    | Г. Крупное объединение предприятий, связанных общностью интересов, договорами, капиталом, участием в совместной деятельности. Часто такая группа предприятий объединяется вокруг сильного головного предприятия, которое держит в своих руках акции этих предприятий.       |
9. Истинно или ложно утверждение, что домен .su входит в число российских доменов верхнего уровня наравне с .ru и .рф?
10. Истинно или ложно утверждение, что Министром цифрового развития, связи и массовых коммуникаций является Антон Силуанов?
11. К какому году относится появление цифровой журналистики? Укажите букву, которой соответствует правильный ответ.
- А. 1993
- Б. 1998
- В. 2000

Г. 2002

12. Кто на данный момент занимает должность министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации? Укажите букву, которой соответствует правильный ответ.

А. Денис Мантуров

Б. Сергей Кравцов

В. Антон Силуанов

Г. Максуд Шадаев

13. (...) – это процесс внедрения цифровых технологий в разные сферы жизни человечества: от повседневного быта до производства, бизнеса и государственного управления. Вставьте одно пропущенное слово в соответствующем контексту падеже.

14. (...) (...) – это инструменты социально-экономического развития государства, призванные вывести приоритетные отрасли на новый уровень и представляющие собой комплексные программы, имеющие общенациональную значимость и требующие масштабных вливаний государственных средств. Вставьте пропущенные слова в соответствующем контексту падеже.

15. Расположите эти направления медиакommunikаций в порядке появления – от самого старшего к самому младшему. Перечислите буквы в правильном порядке через запятую.

А. Подкастинг

Б. Микроблогинг

В. Цифровая журналистика

Г. SMM

16. Расположите упомянутые в тексте организации, проекты и сервисы в порядке их появления – от самого старшего к самому младшему. Перечислите буквы в правильном порядке через запятую.

А. Ростелеком

Б. Госуслуги

В. Сириус

Г. Национальный проект «Цифровая экономика»

17. Соотнесите термин и его определение. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. b2b	А. Главный исполнительный директор.
--------	-------------------------------------



2. СЕО	Б. Практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации.
3. ИБ	В. Информационная система в Российской Федерации, обеспечивающая санкционированный доступ участников информационного взаимодействия (граждан-заявителей и должностных лиц органов исполнительной власти) к информации, содержащейся в государственных информационных системах и иных информационных системах.
4. ЕСИА	Г. Юридические лица, которые работают не на конечного рядового потребителя, а на такие же компании, то есть на другой бизнес.

18. Соотнесите термин и его определение. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Информационная система	А. Совокупность правил и принципов, которые устанавливаются в организации для регулирования ее внутренних процессов и отношений.
2. Модель угроз	Б. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

3. Корпоративная политика	В. Набор действий, выполняемых пользователями компьютеров и других устройств для повышения сетевой безопасности, и обеспечения работоспособности системы.
4. Кибергигиена	Г. То, каким образом организация представляет возможные риски информационной безопасности для своих систем.

19. Истинно или ложно утверждение, что первая социальная сеть в мире называлась LiveJournal?

20. Истинно или ложно утверждение, что первые сайты СМИ в России появились в начале 2000-х годов?

1. Б

2. А

3. Технологий

4. Пропасть

5. А, В, Б, Г

6. А, Г, В, Б

7. 1Б, 2А, 3В, 4Г

8. 1Б, 2Г, 3А, 4В

9. ложно

10. истинно

11. Б

12. В

13. Цифровизация

14.

- 15. В, Г, Б, А
- 16. А, В, Б, Г
- 17. 1Г, 2Б, 3А, 4В
- 18. 1Б, 2Г, 3А, 4В
- 19. ложно
- 20. истинно

#### Комментарий:

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| 1. Б              | нет |
| 2. А              | нет |
| 3. Технологий     | нет |
| 4. Пропась        | нет |
| 5. А, В, Б, Г     | нет |
| 6. А, Г, В, Б     | да  |
| 7. 1Б, 2А, 3В, 4Г | да  |
| 8. 1Б, 2Г, 3А, 4В | нет |
| 9. ложно          | нет |
| 10. истинно       | нет |
| 11. Б             | нет |
| 12. В             | нет |
| 13. Цифровизация  | да  |
| 14.               |     |
| 15. В, Г, Б, А    | нет |

16. А, В, Б, Г	нет
17. 1Г, 2Б, 3А, 4В	нет
18. 1Б, 2Г, 3А, 4В	да
19. ложно	да
20. истинно	нет

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 12:38	Сохранено: 1. Б 2. А 3. Технологий 4. Пропасть 5. А, В, Б, Г 6. А, Г, В, Б 7. 1Б, 2А, 3В, 4Г 8. 1Б, 2Г, 3А, 4В 9. ложно 10. истинно 11. Б 12. В 13. Цифровизация 14. 15. В, Г, Б, А 16. А, В, Б, Г 17. 1Г, 2Б, 3А, 4В 18. 1Б, 2Г, 3А, 4В 19. ложно 20. истинно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:10	Попытка завершена	Выполнен	
4	1/03/24, 12:30	Оценено вручную на 5 со следующим комментарием: 1. Б нет 2. А нет 3. Технологий нет 4. Пропасть нет 5. А, В, Б, Г нет 6. А, Г, В, Б да 7. 1Б, 2А, 3В, 4Г да 8. 1Б, 2Г, 3А, 4В нет 9. ложно нет 10. ...	Выполнен	5

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 88 из 100

**Задание: Прочитайте пресс-релиз и цитату к нему. Напишите на основании предложенной информации заметку (новость). Укажите издание, в котором такая новость могла бы быть опубликована. Опишите аудиторию этого издания.**

**Пресс-релиз**

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты исследования, приуроченного ко Дню российского студенчества, или Татьяниному дню.

**Поздравляем всех студентов и Татьян**

25 января в нашей стране ежегодно отмечается Татьянин день, или День российского студенчества. По результатам январского опроса ВЦИОМ, чаще всего он ассоциируется у россиян с поздравлением всех Татьян (52%). Вторая по популярности ассоциация - студенческие концерты, театральные постановки, гуляния (29%), в то время как для каждого восьмого 25 января знаменует зимнюю сессию (13%). Недаром многие приметы и ритуалы на Татьянин день – на успешную сдачу экзаменов. С церковной службой этот праздник ассоциируется только у 8%, что позволяет сделать вывод об ослаблении его религиозных корней. Еще 5% связывают этот день с медовухой – напитком, без которой

У молодых людей 18-24 лет этот праздник в первую очередь ассоциируется со всеми прелестями студенческой жизни – концертами, театральными постановками и гуляниями (39%). Каждому четвертому в этой группе приходит на ум также зимняя сессия (25% vs. 13% среди всех опрошенных). Чаще других эти ответы звучат и от россиян с высшим и неоконченным высшим образованием – 36% и 19% соответственно.

**Как отмечаем?**

И хотя День российского студенчества официально отмечается относительно недавно, с 2005 года, традиции его празднования уходят далеко в прошлое. По воспоминаниям очевидцев, профессиональный праздник студентов проходил в XIX веке с большим размахом, торжественные церемонии сменялись шумными пиршествами, на которых присутствовал едва ли не весь город. Царящую в столице атмосферу А.П.Чехов описывал так: «Татьянин день проходит в Москве особенно весело. В этот день нет занятий ни в одном учебном заведении, ни в гимназиях, ни на курсах. Вся молодежь гуляет на все свои дивиденды, во все тяжкие и во всю ивановскую». Сегодня празднование имеет куда более скромный масштаб. Согласно полученным данным, отмечать Татьянин день доводилось 44% россиян (2022 г. – 38%), в Москве и Санкт-Петербурге – каждому второму (51%). В числе упомянутых активностей и

символов этого дня – то, что в целом с ним ассоциируется – поздравление знакомых Татьян (10%), разного рода гулянья (мероприятия / концерты / выступления / капустники/ гулянья без уточнения - 10%), а также угощения (застолье / ужин/чаепитие/ медовуха - 7%) и встречи с друзьями, однокурсниками (5%).

Никогда не отмечали Татьянин день 5 из 10 опрошенных (51%). На удивление менее близким этот праздник оказался для современной молодежи 18-24 лет (64% vs. 46-52% в других возрастных группах).

### **Грызть гранит науки - или тусоваться?**

Успешная учеба и получение новых знаний – по-прежнему наиболее приоритетная задача студентов вузов в представлениях наших сограждан (58%). Россияне также считают, что в процессе получения высшего образования важно научиться самостоятельной жизни, общению со сверстниками и налаживанию контактов с потенциальными работодателями, в сравнении с прошлыми замерами сегодня эти ответы звучат примерно с одинаковой частотой (30%, 27% и 26% соответственно). По мнению еще 18%, самое важное для студенческой молодежи - быть активной и принимать участие в студенческих мероприятиях. Сторонников житейской мудрости «бери от жизни все» среди опрошенных практически не нашлось («весело и разнообразно проводить время» - 4%).

Общественное восприятие ценностей студенческой молодежи в последние годы претерпело некоторые изменения. В частности, все большую значимость в глазах россиян обретает общение со сверстниками, поиск друзей в период обучения (+13 п.п. с 2022 г.), чего не скажешь о налаживании контактов с потенциальными работодателями (-10 п.п. за два года).

Молодежный рейтинг студенческих ценностей выглядит так: хорошо учиться (41% среди 18-24-летних), установить контакты с потенциальными работодателями (35%), найти друзей (34%), научиться самостоятельной жизни (31%) и быть активным (25%).

### **Выпускники – нарасхват!**

Одна из возможных причин, по которой студенческая пора перестает восприниматься подходящим временем для поиска потенциального работодателя, - растущий оптимизм в вопросе трудоустройства молодежи. Легким процесс поиска работы выпускником вуза сегодня назвали 9% - максимум за весь период наблюдений (vs. 2-4% в прошлые замеры); то же касается и сторонников мнения, что услышать заветное «Вы приняты!» недавние студенты могут, приложив для этого небольшие усилия - 32% (vs. 12-22% в прошлые замеры).

Еще 40% сегодня считают, что поиск работы выпускникам дается с большим трудом, два года назад в этом был уверен каждый второй (50%). Каждого десятого можно смело причислить к рядам пессимистов – трудоустройство выпускников им видится практически невозможным (10%). К счастью, за последние 15 лет доля таковых в российском обществе сократилась более чем вдвое (2009 г. – 24%).

Молодые россияне 25-34 лет в 44% случаев считают поиск работы выпускниками относительно простым («приходится приложить небольшие усилия»), каждый восьмой – легким (12%).

*ВЦИОМ*

Министр науки и высшего образования Валерий Фальков: «Татьянин день в нашей стране всегда отмечался с душой и с размахом. Этот весёлый и шумный праздник напоминает нам о вековых традициях студенческого братства и заряжает молодёжь энергией на

весь год. Студенчество – прекрасная пора. Время, когда все дороги открыты. Всё, что делается сегодня в части развития высшего образования, в конечном счёте – делается для вас. Успешно стартовал процесс совершенствования национальной системы высшего образования. По всей стране создаются передовые инженерные школы, молодёжные лаборатории, развиваются программы поддержки молодёжных стартапов и творческие конкурсы. Мы искренне гордимся нашими студентами, уже сейчас добившимися успеха. Молодыми учёными и участниками специальной военной операции, технологическими предпринимателями и талантливыми деятелями культуры. Студенчество – наш авангард. Благодаря студентам Россия всегда остаётся молодой, смелой и устремлённой в будущее. Настоящей страной возможностей, для которой нет никаких преград. Помните об этом и не жалейте сил, чтобы учиться. Учиться дружить, учиться любить, учиться следовать своему призванию. Учитесь лучшему у лучших, будьте по-настоящему жадными до знаний и непременно вытянете в жизни свой счастливый билет».

Новостная заметка будет опубликована в интернет-издании, специализирующемся на вопросах, касающихся детей, подростков и студентов. Примером такого издания может быть "Мел". Аудитория этого издания - подростки и студенты обоих полов, а также их родители (преобладают мамы). Аудитория интересуется вопросами, связанными с детской и подростковой психологией, историями из школ\колледжей\ВУЗов, законопроектами, касающимися учебы.

## "Gaudeamus igitur": новое исследование ВЦИОМ, посвященное студенчеству

ВЦИОМ опубликовал исследование, составленное на основе результатов январских опросов, приуроченное к Татьянину дню - дню всех студентов, отмечающемуся 25 января. Специалисты узнали, с чем ассоциируется Татьянин день, кто и как его отмечает. Помимо этого провели новые замеры мнений студентов: рейтинг студенческих ценностей, вопросы, связанные с получением работы.

По данным Центра, у большей части россиян Татьянин день ассоциируется с поздравлением всех Татьян. Помимо этого, он ассоциируется с концертами, театральными постановками и гуляниями, с завершением зимней сессии, с церковной службой и даже с медовухой. Отмечать праздник доводилось 44% населения; при этом половина никогда этот день не отмечала. Получение знаний - наиболее приоритетная задача для студентов. Также студенты учатся быть самостоятельными, общаются со сверстниками, налаживают контакты с работодателями, проявляют свою активность. Кстати про контакты с работодателями - повышается оптимизм в плане получения работы: легким это назвали 9% (раньше - 2-4%).

Студентов поздравил министр науки и высшего образования Валерий Фальков. Из его поздравления: "Студенчество – наш авангард. Благодаря студентам Россия всегда остаётся молодой, смелой и устремлённой в будущее". Также министр отметил достижения России в улучшении получения высшего образования: "Успешно стартовал процесс совершенствования национальной системы высшего образования. По всей стране создаются передовые инженерные школы, молодёжные лаборатории, развиваются программы поддержки молодёжных стартапов и творческие конкурсы".

Комментарий:

**Наличие четко сформулированного информационного повода - 18**

**Соответствие формату и аудитории выбранного издания - 15**

**Отсутствие фактических ошибок - 10**

**Отсутствие логических ошибок - 10**

**Корректное использование цитат - 4**

Автор использует цитаты, но есть вопросы по их релевантности

**Оригинальный заголовок и структура новости - 7**

Есть попытка языковой игры, но не очень удачная

**Стилистическое единство текста - 10**

Текст содержит не очень грубые ошибки, близкие к небрежностям

**Соответствие нормам русского языка - 14**

Присутствуют небрежности, которые не являются грубыми ошибками



## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:08	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	17/02/24, 13:18	<p>Сохранено: Новостная заметка будет опубликована в интернет-издании, специализирующемся на вопросах, касающихся детей, подростков и студентов. Примером такого издания может быть "Мел". Аудитория этого издания - подростки и студенты обоих полов, а также их родители (преобладают мамы). Аудитория интересуется вопросами, связанными с детской и подростковой психологией, историями из школ\колледжей\ВУЗов, законопроектами, касающимися учебы.</p> <p>"GAUDEAMUS IGITUR": НОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЦИОМ, ПОСВЯЩЕННОЕ СТУДЕНЧЕСТВУ ВЦИОМ опубликовал исследование, составленное на основе результатов январских опросов, приуроченное к Татьянину дню - дню всех студентов, отмечающемуся 25 января. Специалисты узнали, с чем ассоциируется Татьянин день, кто и как его отмечает. Помимо этого провели новые замеры мнений студентов: рейтинг студенческих ценностей, вопросы, связанные с получением работы. По данным Центра, у большей части россиян Татьянин день ассоциируется с поздравлением всех Татьян. Помимо этого, он ассоциируется с концертами, театральными постановками и гуляниями, с завершением зимней сессии, с церковной службой и даже с медовухой. Отмечать праздник доводилось 44% населения; при этом половина никогда этот день не отмечала. Получение знаний - наиболее приоритетная задача для студентов. Также студенты учатся быть самостоятельными, общаются со сверстниками, налаживают контакты с работодателями, проявляют свою активность. Кстати про контакты с работодателями - повышается оптимизм в плане получения работы: легким это назвали 9% (раньше - 2-4%). Студентов поздравил министр науки и высшего образования Валерий Фальков. Из его поздравления: "Студенчество – наш авангард. Благодаря студентам Россия всегда остаётся молодой, смелой и устремлённой в будущее". Также министр отметил достижения России в улучшении получения высшего образования: "Успешно стартовал процесс совершенствования национальной системы высшего образования. По всей стране создаются передовые инженерные школы, молодёжные лаборатории, развиваются программы поддержки молодёжных стартапов и творческие конкурсы".</p>	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:10	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
4	7/03/24, 01:17	Оценено вручную на 88 со следующим комментарием: НАЛИЧИЕ ЧЕТКО СФОРМУЛИРОВАННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПОВОДА - 18 СООТВЕТСТВИЕ ФОРМАТУ И АУДИТОРИИ ВЫБРАННОГО ИЗДАНИЯ - 15 ОТСУТСТВИЕ ФАКТИЧЕСКИХ ОШИБОК - 10 ОТСУТСТВИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ОШИБОК- ...	Выполнен	88
<div><div>«</div><div><div><u>ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ</u></div><div><u>Инструкция к прохождению олимпиады по журналистике</u></div></div><div><div><u>СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ</u></div><div><u>Журналистика 9 класс. Тест, заметка/новость(финал) (скрытый).</u></div></div><div>»</div></div>				

 Этот курс скрыт и недоступен для студентов [Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)



[ol2410207 ol2410207](#)

**Тест начат** воскресенье, 18 Февраль 2024, 16:08

**Состояние** Завершены

**Завершен** воскресенье, 18 Февраль 2024, 17:16

**Прошло  
времени** 1 ч. 8 мин.

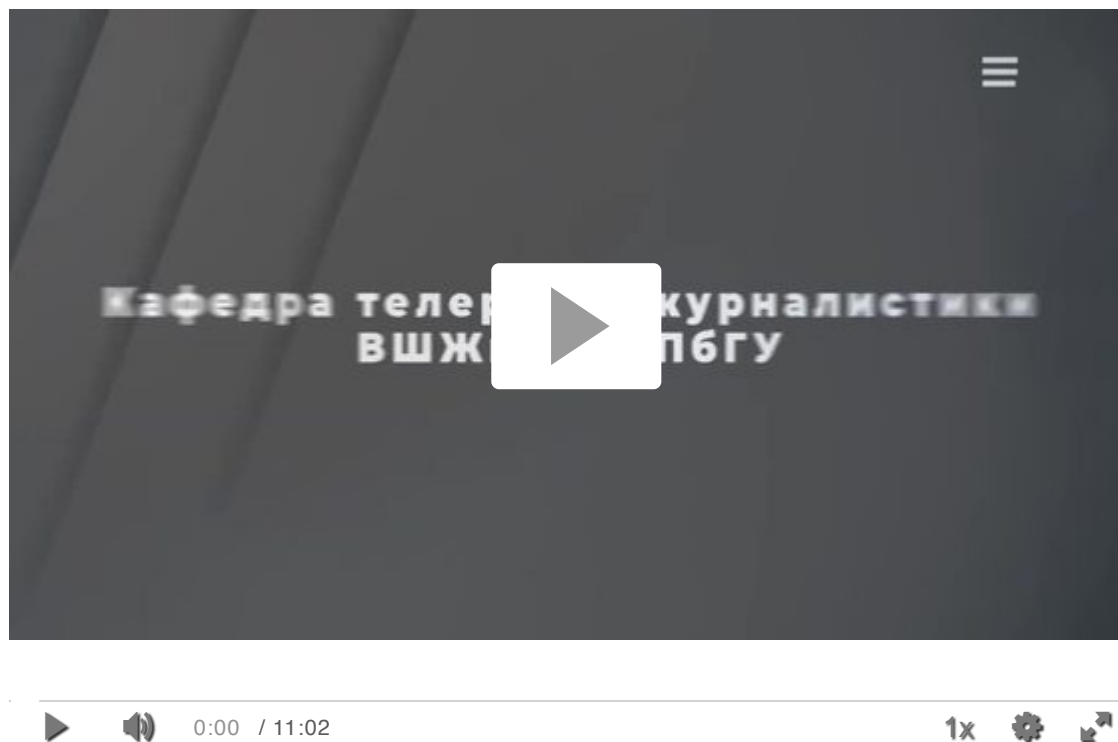
**Оценка** 84 из 100

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 84 из 100

Посмотрите видео и напишите рецензию на него.



Название сюжета: «Глухота»

Описание: «У каждого девятого жителя планеты проблемы со слухом. В России – 13 миллионов человек с разной степенью глухоты, в Петербурге – 17 тысяч. Причины патологии – наследственная предрасположенность, болезнь, травма, побочные действия лекарств. Они не считают себя людьми с ограниченными возможностями, напротив – стараются вести такой же образ жизни, как и слышащие.

Но с этим всё не просто. Елизавета Кочергина выучила азы жестового языка для съёмок специального репортажа, чтобы как можно ближе познакомиться с этим миром и узнать, как живут слабослышащих и глухие».

Над сюжетом работали:

Автор — Елизавета Кочергина

Операторы — Елизавета Кочергина, Елизавета Кузнецова, Анастасия Савина, Ксения Якимович

Монтаж — Нина Токарева

## Болезнь Бетховена. В мире звуков.

Как часто вы встречаетесь с глухими людьми? Если честно, я - ни разу. Тем более интересно увидеть (и услышать) людей с этой болезнью. Им посвящен специальный репортаж Елизаветы Кочергиной - корреспондента кафедры тележурналистики СПбГУ. В репортаже есть такая мысль: глухие люди учатся в специальных местах, ходят на специальные концерты, в общем, образуют свои небольшие группы. 13 миллионов глухих и слабослышащих живут в России. Но не слышим их мы.

Пример такого жестокого парадокса представлен в репортаже. Это те, кто проходит мимо глухой девушки, на языке жестов спрашивающей путь до метро. Это своеобразный "комментарий", только взятый без микрофона. Интересный ход, если вдуматься в смысл (хочется сказать, в смысл жеста). Героем становится другая сторона - простые люди, которые, может, и не думали, что вон тот человек на противоположном эскалаторе не услышит грохот подъезжающего поезда.

Другие герои, подобранные для спецрепа, - это не только сами глухие. Это специалисты по болезни: врачи и сурдопереводчики, а также обычные люди, решившие выучить язык жестов. Через них болезнь показана с разных сторон. Зачем учить язык жестов здоровым людям? В России, как сказано в репортаже, всего 2% тех, кто знает язык жестов.

Интересно (для тех, кто даже об этом не задумывался) показана повседневная жизнь глухого. Это то, над чем мы даже не задумываемся - заказ кофе, звонок по видеосвязи, концерт, а также речь и пение. Я даже не задумывалась, как глухие говорят. "Без лишних слов" это показано исполнением песни Виктора Цоя.

Однако все, что мы видим, показывает нам глухих не "людьми, с ограниченными возможностями", а такими же, как мы. Только с немного другой жизнью. Никита Чеснеков - глухой, который учит играть на гитаре и петь - хочет так же, как и все "всегда быть счастливым". И правда, а что еще надо?

Для того, чтобы сделать жизнь глухих людей счастливой, в России, конечно, есть и специальные учебные заведения, и закон о представлении глухому сурдопереводчика. Тем не менее, меня зацепила фраза сурдопереводчика Ульяны Бехтеревой: "По всей России, говорят, есть доступная среда для глухих людей. На самом деле, это не так". В репортаже на это фокус не обращен. Показана, скорее, жизнь внутренняя. Однако стоило обратить внимание и на проблему, которую Ульяна Бехтерева озвучила.

Хочется отметить финал репортажа, погружающий зрителя в мир музыки. Когда Бетховен оглох, разве перестал он писать музыку? Нет. Это парадоксальное (что я не раз уже отмечала) сопротивление. Есть оксюморонность во фразе "музыка для глухих"; однако она глубоко правдива.

Комментарий:

1) Соответствие жанру рецензии: 22

Наличие аргументированной оценки: 8 - автор приводит аргументы, но их недостаточно;

Оригинальность трактовки, творческий подход к раскрытию темы, демонстрация общего кругозора: 8 - автор выполняет требования критерия, но делает это недостаточно качественно;

Информационная насыщенность рецензии: 6 - ощущается недостаток фактов и опорных сведений.

2) Глубина раскрытия темы: 10

Не представлена связь с актуальными событиями современности, автор не приводит примеры других журналистских материалов на заданную тему.

3) Отсутствие фактических ошибок: 10

4) Структурно-логическое единство текста: 10

5) Оригинальный заголовок: 8

Заголовок не в полной мере отражает суть текста рецензии, не демонстрирует способность автора к языковой игре.

6) Стилистические характеристики авторской речи: 9

Выбранная лексика не препятствует коммуникативной задаче текста, но встречается неоправданное употребление жаргонизмов.

7) Соответствие нормам русского языка: 15

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	18/02/24, 16:08	Начало	Пока нет ответа	



Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	18/02/24, 17:16	<p>Сохранено: БОЛЕЗНЬ БЕТХОВЕНА. В МИРЕ ЗВУКОВ. Как часто вы встречаетесь с глухими людьми? Если честно, я - ни разу. Тем более интересно увидеть (и услышать) людей с этой болезнью. Им посвящен специальный репортаж Елизаветы Кочергиной - корреспондента кафедры тележурналистики СПбГУ. В репортаже есть такая мысль: глухие люди учатся в специальных местах, ходят на специальные концерты, в общем, образуют свои небольшие группы. 13 миллионов глухих и слабослышащих живут в России. Но не слышим их мы. Пример такого жестокого парадокса представлен в репортаже. Это те, кто проходит мимо глухой девушки, на языке жестов спрашивающей путь до метро. Это своеобразный "комментарий", только взятый без микрофона. Интересный ход, если вдуматься в смысл (хочется сказать, в смысл жеста). Героем становится другая сторона - простые люди, которые, может, и не думали, что вон тот человек на противоположном эскалаторе не услышит грохот подъезжающего поезда. Другие герои, подобранные для спецрепа, - это не только сами глухие. Это специалисты по болезни: врачи и сурдопереводчики, а также обычные люди, решившие выучить язык жестов. Через них болезнь показана с разных сторон. Зачем учить язык жестов здоровым людям? В России, как сказано в репортаже, всего 2% тех, кто знает язык жестов. Интересно (для тех, кто даже об этом не задумывался) показана повседневная жизнь глухого. Это то, над чем мы даже не задумываемся - заказ кофе, звонок по видеосвязи, концерт, а также речь и пение. Я даже не задумывалась, как глухие говорят. "Без лишних слов" это показано исполнением песни Виктора Цоя. Однако все, что мы видим, показывает нам глухих не "людьми, с ограниченными возможностями", а такими же, как мы. Только с немного другой жизнью. Никита Чеснеков - глухой, который учит играть на гитаре и петь - хочет так же, как и все "всегда быть счастливым". И правда, а что еще надо? Для того, чтобы сделать жизнь глухих людей счастливой, в России, конечно, есть и специальные учебные заведения, и закон о представлении глухому сурдопереводчика. Тем не менее, меня зацепила фраза сурдопереводчика Ульяны Бехтеревой: "По всей России, говорят, есть доступная среда для глухих людей. На самом деле, это не так". В репортаже на это фокус не обращен. Показана, скорее, жизнь внутренняя. Однако стоило обратить внимание и на проблему, которую Ульяна Бехтерева озвучила. Хочется отметить финал репортажа, погружающий зрителя в мир музыки. Когда Бетховен оглох, разве перестал он писать музыку? Нет. Это</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
		парадоксальное (что я не раз уже отмечала) сопротивление. Есть оксюморонность во фразе "музыка для глухих"; однако она глубоко правдива.		
<u>3</u>	18/02/24, 17:16	Попытка завершена	Выполнен	
4	3/03/24, 16:57	Оценено вручную на 84 со следующим комментарием: 1) Соответствие жанру рецензии: 22 Наличие аргументированной оценки: 8 - автор приводит аргументы, но их недостаточно; Оригинальность трактовки, творческий подход к раскрытию темы, демонстрация ...	Выполнен	84

«

ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Журналистика 9 класс. Тест, заметка/новость(финал). (скрытый).

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Журналистика 9 класс. Рецензия (финал). (скрытый).

»