

 Этот курс скрыт и недоступен для студентов [Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)



[ol2427281](#) [ol2427281](#)

Тест начат суббота, 17 Февраль 2024, 11:05

Состояние Завершены

Завершен суббота, 17 Февраль 2024, 14:02

**Прошло
времени** 2 час. 57 мин.

Оценка 151 из 200 (76%)

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 10 из 20

Прочитайте текст:**Учеба без мозга**

Исследователи показали, что медузы способны обучаться.

Ученые из Германии и Дании выяснили, что сантиметровая медуза *Tripedalia cystophora* может учиться. При этом у нее нет развитой нервной системы.

Медуза обитает в Карибском море и питается в зарослях деревьев, растущих в морской воде. Ориентируется в пространстве она с помощью четырех выростов на теле – ропалий, на которых расположены шесть глазков и примерно тысяча нейронов. С помощью ропалий медуза замечает изменения контраста объектов и маневрирует.

В эксперименте ученые посадили медуз в аквариум с полосатыми стенками и меняли их резкость. Поначалу животные плохо ориентировались и даже сталкивались со стенками. Но затем это прекратилось. Ученые заключили, что медузы научились различать контраст стенок. Исследователи подтвердили свои выводы, демонстрируя полосы разной резкости изолированной ропалии. При повышении резкости они подавали ей электрический импульс, как при столкновении с препятствием. Через некоторое время при виде высококонтрастных полосок ропалия сама начала генерировать сигналы, которые бы стимулировали животное вернуться. (По материалам журнала «Санкт-Петербургский университет»)

Выполните задания:

I. Выберите из двух предложенных вариантов грамматической формы пропущенного слова правильный. Ответ укажите цифрой и буквой (например, 5Д).

1. ... не увидишь на стройках. Они почти не встречаются в сфере услуг и не упоминаются в СМИ. По всей России их насчитывается не более 40 тысяч человек.

А – туркмен

Б – туркменов

2. Конечно, ребята знают, что есть микрофоны, они видят, что вдали стоит камера. Сверкают ..., потому что в темной столовой снимать невозможно. Участники репортажа знают все это. Но они общаются в своем узком кругу. И в результате нам удастся поймать несколько нужных ракурсов, мыслей и фраз.

А – прожекторы

Б – прожектора

3. Всё по строгому распорядку – сначала пейзаж, потом рамка, потом компоновка готовых ..., и ещё не факт, что они просто прилепятся друг к другу. Я сама ещё не знаю, куда выведет меня эта моя тема моря и «Полундра!» – так называется мой будущий морской плед.

А – одеяльцев

Б – одеялец

4. Уровень радиации вблизи центра поля упал до тридцати Так называемая наведенная, то есть привнесенная, радиация быстро спадала. Через несколько часов на дальних площадках (в пяти–семи километрах) уровень был еще ниже.

А – рентген

Б – рентгенов

II. Выберите из двух предложенных вариантов грамматической формы пропущенного слова правильный. Ответ укажите цифрой и буквой (например, 5Д).

1. Скакать на коне – это, наверное, в генах у всех ... заложено. Мы все рождены всадниками.

А – туркмен

Б – туркменов

2. ... – это приборы, создающие относительно узкий луч, во всяком случае, луч, телесный угол которого меньше 90 градусов. ... генерируют точечный свет, их функции – высвечивание артиста, декорации или её участка относительно узким лучом различной формы и четкости границы.

А – прожекторы

Б – прожектора

3. На «Суздальском Лоскутном поле» уже штук пять ... из мастерской «Лоскутные радости»! Сошьём и больше!

А – одеяльцев

Б – одеялец

4. Но и этого времени мне хватило, чтобы получить максимально допустимую дозу в десять Больше на крышу я не выходил. Оставшийся месяц работал вдали от станции.

А – рентген

Б – рентгенов

III. Вставьте на месте пропуска название жителя определенного города в грамматически правильной форме (падеж и число). Город указан в приведенном фрагменте медиатекста.

Сервис SuperJob провел исследование среди экономически активных жителей Курска, поинтересовавшись, за счет чего можно добиться успешной карьеры. Каждый второй ... заявил, что повышение в должности, увеличение и стабильность дохода возможны лишь как результат упорной работы. В этом уверены 52% опрошенных жителей Курской области.

IV. Вставьте на месте пропуска название жителя определенного города в грамматически правильной форме (падеж и число). Город указан в приведенном фрагменте медиатекста.

... обсудили законопроект о поддержке креативных индустрий в России. Он вводит основы правового регулирования творческой деятельности. Курские юристы, медийщики и дизайнеры внесли свои предложения к проекту.

V. Расположите слова в такой последовательности, чтобы сначала был вариант с раздельным написанием всех частей слова, потом – с использованием одного дефиса, далее – слово, в котором используется два дефиса, и, наконец, слово, которое мы пишем слитно. Например, Е, Д, З, Ж.

А. (мало) (мальский)

Б. (мало) (по) (малу)

В. (точь) (в) (точь)

Г. (тютелька) (в) (тютельку)

VI. Расположите слова в такой последовательности, чтобы сначала был вариант с раздельным написанием всех частей слова, потом – с использованием одного дефиса, далее – слово, в котором используется два дефиса, и, наконец, слово, которое мы пишем слитно. Например, Е, Д, З, Ж.

А. (конференц) зал

Б. (на) (полу) зала

В. (полу) (конференц) зал

Г. (спорт) зал

Журналист и специалист по рекламе и связям с общественностью должен не только быть грамотным сам, но и уметь видеть ошибки в чужих текстах. Чаще под ошибками мы подразумеваем орфографические или пунктуационные, но еще есть лексические (ошибки словоупотребления), речевые (неправильный порядок слов, разные виды речевых повторов, неправильное употребление местоимений), грамматические (прежде всего это неправильное образование грамматических форм).

VII. Приведите в соответствие пример, в котором допущена та или иная ошибка, и указание на характер этой ошибки. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Эти мелкие существа питаются рачками, живущими в мангровых зарослях, из-за чего им приходится маневрировать между множеством корней, чтобы не повредить о сучья свои нежные тела.
2. Международная команда ученых пришла к выводу, что кубомедузы, у которых отсутствует мозг, способны к ассоциативному обучению.
3. В чистой воде размытыми будут восприниматься не только отдаленные объекты, а также расположенные очень близко.
4. Глаз медузы хорошо различает большие и неподвижные объекты, и не видит планктон и разную мелкую взвесь в воде.

- А. Грамматическая ошибка
- Б. Пунктуационная ошибка
- В. Орфографическая ошибка
- Г. Речевая ошибка

VIII. Приведите в соответствие пример, в котором допущена та или иная ошибка, и указание на характер этой ошибки. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. «Даже простейшая нервная система, похоже, способна к продвинутому обучению, и это может оказаться фундаментальным клеточным механизмом, появившемся на заре эволюции», – говорит морской биолог Андерс Гарм из Копенгагенского университета.
2. Чтобы выяснить, как медузы подстраиваются под меняющуюся среду, ученые провели серию экспериментов. Для начала они поместили *Tripedalia cystophora* в резервуар с водой, на стенках которого были нарисованы полосы.
3. Результаты не удивительны, говорит несколько ученых, не участвовавших в проекте, но являются напоминанием людям более широко подходить к обучению.
4. «Нельзя судить о рыбе по ее способности лазать по деревьям», – говорит Ян Белецки, нейробиолог из Кильского университета в Германии и соавтор нового исследования. – «Параметры, которые вы используете, должны иметь смысл для животного»

- А. Грамматическая ошибка
- Б. Пунктуационная ошибка
- В. Орфографическая ошибка
- Г. Речевая ошибка

В нашей речи много привычных нам слов, заимствованных из других языков. А в число идиом (устойчивых речевых оборотов) входят не только пословицы и поговорки, но и авторские афоризмы. Умение работать с лексикой – важная часть журналистского фактчекинга.

IX. Истинно или ложно утверждение, слово «богатырь» является заимствованием из тюркских языков.

X. Истинно или ложно утверждение, что происхождение пословицы «Рожденный ползать летать не может» относится ко времени испытания первых самолетов.

1. А

2. А

3. Б

4. А

II. 1. Б 2. А

III. курянин

IV. куряне

V. ГАБВ

VI. БАВГ

VII. 1В, 2А, 3Г, 4Б

VIII. 1В, 2А, 3Г, 4Б

IX. истинно

X. ложно

Комментарий:

1. А

частично

2. А

3. Б

4. А

II. 1. Б 2. А	нет
III. курянин	да
IV. куряне	да
V. ГАБВ	нет
VI. БАВГ	да
VII. 1В, 2А, 3Г, 4Б	нет
VIII. 1В, 2А, 3Г, 4Б	частично
IX. истинно	да
X. ложно	да

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:05	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 13:59	Сохранено: 1. А 2. А 3. Б 4. А II. 1. Б 2. А III. курянин IV. куряне V. ГАБВ VI. БАВГ VII. 1В, 2А, 3Г, 4Б VIII. 1В, 2А, 3Г, 4Б IX. истинно X. ложно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:02	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	12/03/24, 23:12	Оценено вручную на 12 со следующим комментарием: 1. А частично 2. А 3. Б 4. А II. 1. Б 2. А нет III. курянин да IV. куряне да V. ГАБВ нет VI. БАВГ да VII. 1В, 2А, 3Г, 4Б частично VIII. 1В, 2А, 3Г, ...	Выполнен	12
5	12/03/24, 23:38	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием: 1. А частично 2. А 3. Б 4. А II. 1. Б 2. А нет III. курянин да IV. куряне да V. ГАБВ нет VI. БАВГ да VII. 1В, 2А, 3Г, 4Б нет VIII. 1В, 2А, 3Г, ...	Выполнен	10

Вопрос 2

Выполнен

Баллов: 17 из 20

Прочитайте текст:

<...> «Обыкновенная история» — невероятно зрелая вещь для дебютного романа. Гончаров сумел увидеть в собственной биографии историю развращения чистого сердца; о ненавистной чиновничьей службе он писал своему другу Ивану Лъховскому: «...Если бы Вы знали, сквозь какую грязь, сквозь какой разврат, мелочь, грубость понятий ума, сердечных движений души проходил я от пелён и чего стоило бедной моей натуре пройти сквозь фалангу всякой нравственной и материальной грязи и заблуждений, чтоб выкарабкаться и на ту стезю, на которой Вы видели меня, всё ещё грубого, нечистого, неуклюжего и всё вздыхающего по том светлом и прекрасном человеческом образе, который часто снится мне и за которым, чувствую, буду всегда гоняться так же бесплодно, как гоняется за человеком его тень». Письмо это, между прочим, пишется в порту тихоокеанского острова Пиль (ныне Титидзима), на борту фрегата «Паллада» — не самое очевидное место для русского писателя или русского чиновника в XIX веке. Гончаров признавался, что в Адуеве-младшем видел «и себя, и многих подобных мне». В разгар «мрачного семилетия» он уплыл за тридевять земель — секретарём российского посольства в Японию.

Первая книга Гончарова — вариация на тему романа воспитания: Гончаров обыгрывает и раннеромантический жанр, и классицистическую систему персонажей (в начале романа дядя и племянник — больше аллегии, характеры, чем живые люди). Романы воспитания часто бывают весьма объёмны, но «Обыкновенная история» — книга небольшая, притом что сухим стиль Гончарова никак не назовёшь, в романе множество филигранных деталей, смягчивших даже сердце такого сурового «социального» критика, как Писарев. Стремительные диалоги — отрада для преподавателей риторики — здесь чередуются с продолжительными, «замедленными» описаниями, которые в эпоху Белинского и ассоциировались с поэзией в прозе. Два темпа повествования, два полярных героя, две совершенно разные женщины, которых любил Александр Адуев (Белинский заметил, что женские характеры Гончарову особенно удаются; чистая правда — ещё больше это справедливо для «Обрыва»). Кажется, что двойственность — движущая сила романа, основа его архитектоники (так ли это на самом деле, увидим немного погодя). Двойственность — но не двойничество: встретив своё женское альтер эго — вдову Юлию Тафаеву, — Адуев-младший быстро к ней охладевает, как к собственному, уже устаревшему образу. Жестокие сцены разрыва — ещё одна обыкновенная история в череде обыкновенных историй, составляющих обыкновенную жизнь.<...>

Лев Оборин «Голос в коридоре» (2022 г.) («Обыкновенная история» И. Гончарова)

Ответьте на вопросы:

1. Какое произведение не относится к жанру романа воспитания?

- А. Ж. Руссо «Эмиль»
- Б. М. Лермонтов «Герой нашего времени»
- В. Л. Толстой «Детство»
- Г. Ч. Диккенс «Дэвид Копперфилд»

2. Что не является отличительной чертой произведений классицизма в литературе?

- А. Обращение к античному искусству
- Б. Принцип единства времени, места, действия
- В. Говорящие имена героев
- Г. Доминирование чувств над разумом

3. Какое слово пропущено в предложении из романа «Обломов»?

«В ... улице, в одном из больших домов, народонаселения которого стало бы на целый уездный город, лежал утром в постели, на своей квартире, Илья Ильич Обломов».

4. Какое слово пропущено в отрывке из текста Ю. Лотмана о путешествии И. Гончарова?

«Гончаров не просто объективно изображает пространство, пересекаемое фрегатом, совершающим кругосветное путешествие из Петербурга в ..., — он декларирует, что интерес к разнообразию культур, открытость «чужому» есть реальная специфика русского сознания».

5. Расположите произведения И. Гончарова в порядке их создания. Ответ запишите в формате А, Б, В, Г.

- А. «Обломов»
- Б. «Обыкновенная история»
- В. «Фрегат “Паллада”»
- Г. «Обрыв»

6. Восстановите хронологический порядок событий в романе «Обломов». Ответ запишите в формате А, Б, В, Г.

- А. Обломов делает предложение Ольге.
- Б. Штольц делает предложение Ольге.
- В. Обломов поселяется у Пшеницыной.
- Г. Обломов видит сон о детстве в Обломовке.

7. Соотнесите отрывок из текста и соответствующий ему литературный приём (троп/фигура). Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Вы видели меня, всё ещё **грубого, нечистого, неуклюжего**... А.
Олицетворение
2. **Стремительные диалоги** — отрада для преподавателей риторики... Б. Градация
3. **Два** темпа повествования, **два** полярных героя, **две** совершенно разные женщины... В. Анафора
4. В романе множество филигранных **деталей, смягчивших**... Г. Эпитет
8. Соотнесите термин с верным определением. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.
1. А. Исторически сложившийся род литературы, характеризующийся Архитектоника определёнными сюжетными, композиционными, стилистическими и др. признаками.
2. Жанр Б. Скрытый смысл, иносказание.
3. Вариация В. Гармоническое соединение частей текста.
4. Аллегория Г. Видоизменение второстепенных элементов, частностей при сохранении основы.
9. Истинно или ложно утверждение, что И. Гончаров учился в Московском университете в одно время с В. Белинским и А. Герценом?
10. Истинно или ложно утверждение, что И. Гончаров писал стихи?
11. И. А. Гончаров в своей творческой биографии приходилось быть цензором (в конце 1860-х гг.). В каком году были приняты «Временные правила о цензуре и печати», которыми руководствовались в своей работе цензоры того времени?
- А. 1828
- Б. 1865
- В. 1861
- Г. 1855
12. В каком журнале был опубликован роман «Обыкновенная история»?
- А. Сын Отечества
- Б. Отечественные записки

В. Современник

Г. Вестник Европы

13. Ввиду своей неторопливости, некоторой апатии и любви к комфорту Гончаров получил дружеское прозвище Принц де ... По всей видимости, сам он реагировал спокойно, даже подписывал таким образом письма.

14. Какой конкретно временной период принято обозначать упоминаемым выражением «мрачное семилетие» (словосочетание П. В. Анненкова)? 18.. – 18.. гг. В ответе напишите годы полностью.

15. В 1862 г. Гончаров редактировал новую газету «Северная ...», которая была органом министерства внутренних дел.

А. столица

Б. почта

В. звезда

Г. пчела

16. Гончаров учился в Московском университете, наряду с другими выдающимися в будущем деятелями. Но не все смогли закончить это престижное учебное заведение. Какой «великий самоучка» (ставший известным – как «неистовый») не смог этого сделать?

А. К. Аксаков

Б. Герцен

В. Станкевич

Г. Белинский

17. Сопоставьте старое и новое название городов, имеющих значение для истории литературы и журналистики. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Царицын	А. Киров
2. Горький	Б. Волгоград
3. Симбирск	В. Н. Новгород
4. Вятка	Г. Ульяновск

18. Сопоставьте произведение Гончарова и год(ы) его публикации. Ответ запишите в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. «Обломов»	А. 1858
--------------	---------

2. «Фрегат Паллада»	Б. 1847
3. «Обрыв»	В. 1859
4. «Обыкновенная история»	Г. 1869

19. Истинно или верно утверждение, что Гончаров в 1850-х гг. находился в кругосветном путешествии на фрегате «Паллада», которое длилось почти 5 лет.

20. Истинно или верно утверждение, что Д. Писарев являлся ведущим сотрудником демократической газеты «Русское слово».

1. Б. М. Лермонтов "Герой нашего времени"

2. Г

3. Гороховой

4. Владивосток

5. БВАГ

6. ГАВБ

7. 1Б, 2В, 3Г, 4А

8. 1В, 2А, 3Г, 4Б

9. истинно

10. истинно

11. Б

12. В

13. лень

14. 1848-1855

15. Б

16.

17. БВГА

18. 1В, 2А, 3Г, 4Б

19. истинно

20. истинно

Комментарий:

1. Б. М. Лермонтов "Герой нашего времени" да

2. Г да

3. Гороховой да

4. Владивосток да

5. БВАГ да

6. ГАВБ да

7. 1Б, 2В, 3Г, 4А да

8. 1В, 2А, 3Г, 4Б да

9. истинно да

10. истинно да

11. Б да

12. В да

13. лень да

14. 1848-1855 да

15. Б да

16.

17. БВГА да

18. 1В, 2А, 3Г, 4Б да

20. истинно ☐ нет ☐

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:05	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 13:59	Сохранено: 1. Б. М. Лермонтов "Герой нашего времени" 2. Г 3. Гороховой 4. Владивосток 5. БВАГ 6. ГАВБ 7. 1Б, 2В, 3Г, 4А 8. 1В, 2А, 3Г, 4Б 9. истинно 10. истинно 11. Б 12. В 13. лень 14. 1848-1855 15. Б 16. 17. БВГА 18. 1В, 2А, 3Г, 4Б 19. истинно 20. истинно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:02	Попытка завершена	Выполнен	
4	6/03/24, 14:18	Оценено вручную на 17 со следующим комментарием: 1. Б. М. Лермонтов "Герой нашего времени" да 2. Г да 3. Гороховой да 4. Владивосток да 5. БВАГ да 6. ГАВБ да 7. 1Б, 2В, 3Г, 4А да 8. 1В, 2А, 3Г, 4Б да 9. ...	Выполнен	17

Вопрос 3

Выполнен

Баллов: 14 из 20

Прочитайте текст:

<...> Гениальная неразборчивость Чехова в выборе персонажей привела к тому, что ни один из его поздних героев не стал типом. Доверие к случайности, ставшее высшим художественным принципом, отразилось даже в выборе фамилий. В списке действующих лиц царит уже не разнообразие, а откровенный произвол: Тузенбах, Родэ, Солёный, Симеонов-Пищик — все эти экзотические имена не имеют никакого отношения к характеру своих хозяев. В противовес долго сохраняющейся в русской литературе традиции крестить героев говорящими именами, фамилии в чеховских драмах случайны, как телефонная книга, но вместо алфавита их объединяет типологическое единство, которое автор вынес в название одного из своих сборников — «Хмурые люди».

Сейчас, сто лет спустя, кажется, что больше тут подошло бы что-то другое: например — свободные люди.

Герои Чехова состоят в прямом родстве с лишними людьми Пушкина и Лермонтова, в отдаленном — с маленьким человеком Гоголя, и — в перспективе — не чужды сверхчеловеку Горького. Составленные из столь пестрой смеси, все они обладают доминантной чертой — свободой. Они ничем не мотивированы. Их мысли, желания, слова, поступки так же случайны, как фамилии, которые они носят по прихоти то ли автора, то ли жизни. (Говоря о Чехове, никогда нельзя провести решительную черту.)

Набоков писал: «Чехов сбежал из темницы детерминизма, от категории причинности, от эффекта — и тем освободил драму». А заодно — и ее героев.

Почти каждый его персонаж — живет в области потенциального, а не реализовавшегося. Почти каждый (даже «американец» Яша) — не завершен, не воплощен, не остановлен в своем поиске себя. Чеховский герой — сумма вероятностей, сгущение непредсказуемых возможностей. Автор никогда не дает ему укорениться в жизни, врати в нее окончательно и бесповоротно. Человек по Чехову еще живет в разумном, бытийном мире, но делать там ему уже нечего.

Единицей чеховской драмы, ее атомом, является не идея, как у Достоевского, не тип, как в «натуральной школе», не характер, как у Толстого, а просто — личность, цельный человек, про которого ничего определенного сказать нельзя: он абсурден, так как необъясним. Абсурда хватает и у Гоголя, и у Достоевского, но в их героях есть сердцевина — авторский замысел о них. У Чехова случайная литературная обочина стала эпицентром повествования: человек «ушел» в нюанс. <...>

П. Вайль, А. Генис «Все – в саду» (1989 г.) («Вишневый сад» А. Чехова)

Ответьте на вопросы:

1. «Американец Яша» — герой какой из пьес А.Чехова?

- А. «Три сестры»
- Б. «Вишневый сад»
- В. «Дядя Ваня»
- Г. «Иванов»

2. Частью какого направления в литературе являлась натуральная школа?

- А. Сентиментализм
- Б. Романтизм
- В. Классицизм
- Г. Реализм

3. Какое слово пропущено в известном высказывании А. П. Чехова?

Хорошее воспитание не в том, что ты не прольешь ... на скатерть, а в том, что ты не заметишь, если это сделает кто-нибудь другой.

4. Какое слово пропущено в одном из ранних псевдонимов А. П. Чехова?

Человек без...

5. Расположите имена великих писателей, упомянутых в тексте, в порядке их рождения.

- А. В. Достоевский
- Б. М. Лермонтов
- В. М. Горький
- Г. В. Набоков

6. Расположите имена персонажей в порядке, соответствующем перечислению типажей: лишний человек, маленький человек, сверхчеловек, свободный человек. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

- А. Акакий Башмачкин
- Б. Григорий Печорин
- В. Константин Треплев
- Г. Челкаш

7. Соотнесите имена героев с названиями пьес. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Михаил Астров | А. «Чайка» |
| 2. Николай Тузенбах | Б. «Вишневый сад» |
| 3. Леонид Гаев | В. «Дядя Ваня» |
| 4. Борис Тригорин | Г. «Три сестры» |

8. Соотнесите название произведения с жанром. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. «Драма на охоте» | А. Пьеса |
| 2. «Дом с мезонином» | Б. Повесть |
| 3. «Иванов» | В. Очерк |
| 4. «Остров Сахалин» | Г. Рассказ |

9. Истинно или ложно утверждение, что А. П. Чехов не написал ни одного романа?

10. Истинно или ложно утверждение, что у А. П. Чехова есть пьеса с названием «Сказки Мельпомены»?

11. Какой издатель «открыл» этого литератора Чехова (дав возможность заниматься произведениями большего жанра) и советовал подписывать истинное авторство?

- А. А. Ф. Смирдин
- Б. И. Д. Сытин
- В. О. К. Нотович
- Г. А. С. Суворин

12. Этот писатель тоже известен своим медицинским образованием и соответствующей практикой (и использованием этой тематики в своих произведениях).

- А. И. А. Бунин
- Б. А. И. Герцен
- В. М. А. Булгаков
- Г. А. М. Горький

13. После длительной поездки и сбора необходимого материала Чехов посвятил большой труд, опубликованный целиком в 1895 году, острову ...?

14. Драматургический принцип, по которому все элементы в повествовании произведения должны быть нужны, иметь значение в какой-то момент (двигать сюжет и развивать героев), а не просто обманывать аудиторию своим наличием, называется «... ..».

15. В марте 1880 года Чехов-студент опубликовал первые свои произведения в журнале «...».

А. Муравей

Б. Бабочка

В. Стрекоза

Г. Пчела

16. Плодотворный творческий тандем П. Вайля и А. Гениса подготовил несколько проектов. Один из них – «Русская ... в изгнании» – сборник очерков и эссе сер. 1980-х гг. о не самом очевидном аспекте.

А. Литература

Б. Кухня

В. Культура

Г. Интеллигенция

17. Сопоставьте завершение пьесы А. П. Чехова и саму пьесу. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. «Дядя Ваня»	А. играет гитара
2. «Вишневый сад»	Б. выстрел
3. «Чайка»	В. тихо звучит музыка
4. «Три сестры»	Г. стук топора

18. Сопоставьте деятелей литературы/прессы и их псевдонимы. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. А. М. Горький	А. Незнакомец
2. А. П. Чехов	Б. Джура; Джури
3. А. С. Суворин	В. Иегудиил Хламида
4. В. А. Гиляровский	Г. Шиллер Шекспирович Гёте

19. Истинно или ложно утверждение, что в 1899 г. Чехов продал права на свои произведения на ближайшие 20 лет известному издателю А. Марксу, который выпускал популярный во второй половине XIX века журнал для семейного чтения «Нева».

20. Как известно, А. П. Чехов родом из г. Таганрога. Истинно или ложно будет утверждение, что применительно к российскому императору Николаю I именно этот город упоминается в качестве последнего пристанища?

1. Б

2. Г

3. соус

4. носа

5. БАВГ

6. БА

7. 1В, 2Г, 3Б, 4А

8. 1Б, 2Г, 3А, 4В

9. истинно

10. истинно

11. Б

12. В

13. Сахалин

14. Ружье Чехова

15. В

16. Б

17. БГВА

18. 1В, 2Г, 3А, 4Б

19. истинно

20. ложно

Комментарий:

1. Б да
2. Г да
3. соус да
4. носа нет
5. БАВГ да
6. БА
7. 1В, 2Г, 3Б, 4А да
8. 1Б, 2Г, 3А, 4В да
9. истинно да
10. истинно нет
11. Б нет
12. В да
13. Сахалин да
14. Ружье Чехова да
15. В да
16. Б да
17. БГВА нет
18. 1В, 2Г, 3А, 4Б да
19. истинно нет

20. ложно да

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:05	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 13:59	Сохранено: 1. Б 2. Г 3. соус 4. носа 5. БАВГ 6. БА 7. 1В, 2Г, 3Б, 4А 8. 1Б, 2Г, 3А, 4В 9. истинно 10. истинно 11. Б 12. В 13. Сахалин 14. Ружье Чехова 15. В 16. Б 17. БГВА 18. 1В, 2Г, 3А, 4Б 19. истинно 20. ложно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:02	Попытка завершена	Выполнен	
4	10/03/24, 20:46	Оценено вручную на 14 со следующим комментарием: 1. Б да 2. Г да 3. соус да 4. носа нет 5. БАВГ да 6. БА 7. 1В, 2Г, 3Б, 4А да 8. 1Б, 2Г, 3А, 4В да 9. истинно да 10. истинно нет 11. Б нет 12. ...	Выполнен	14

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 10 из 20

Прочитайте текст:**Безработица ниже некуда***Как кадровый голод подстегивает рост зарплат*

Реальная зарплата в этом году выросла на 7%, заявил Владимир Путин, открывая 7 декабря форум ВТБ «Россия зовет!». Месяцем ранее Эльвира Набиуллина сообщила в Госдуме, что безработица в России опустилась до 3%, а в некоторых регионах — и того ниже. «Деньги» попросили экспертов пояснить связь между ростом зарплат и падением безработицы.

Выступая 9 октября в Госдуме, на упреки депутатов, что, мол, высокая ставка ЦБ тормозит кредитование, следовательно — развитие экономики, глава ЦБ парировала: «Основная проблема — не нехватка денег, а нехватка рабочей силы. И мы это видим, кстати, по опросам предприятий. Кто главный может про это сказать? Сами предприятия. И предприятия в первую очередь говорят не о недостатке кредита, не о недостатке спроса, а о недостатке рабочей силы», — подчеркнула глава ЦБ, уточнив, что такие выводы ЦБ делает, опросив 13 тыс. компаний. Эльвира Набиуллина упомянула, что общая безработица к осени достигла 3% (исторического минимума для России за все время наблюдений Росстата). МВФ прогнозирует 3,3% по итогам года.

Неестественная занятость

Предоставленные «Деньгам» результаты свежего опроса SuperJob звучат в унисон опросу ЦБ. 95% работодателей признались SuperJob, что не проводят и не планируют сокращений в ближайшее время. Лишь 3% собираются сократить некоторых сотрудников. При этом 85% признались, что их компании испытывают кадровый голод. Руководитель исследовательского центра SuperJob Наталья Голованова среди отраслей с наиболее высоким спросом на персонал выделяет промышленность, строительство и транспортно-логистическую сферу. «Производственная отрасль демонстрирует и самый большой темп прироста количества вакансий: их число за год увеличилось в 2,2 раза», — уточняет она, опираясь на базу данных компании. Вакансий служб доставки, по ее словам, стало больше в два раза. Спрос на персонал в гостинично-ресторанном бизнесе вырос на 36%. К слову, согласно заявлениям «Яндекс Такси», отрасли не хватает около 80 тыс. водителей. Компания обещала только в декабре потратить более 4 млрд руб. на привлечение новых водителей, а для удержания старых — отказаться от части своей комиссии в пользу зарплат таксистов.

Директор Центра трудовых исследований Высшей школы экономики Владимир Гимпельсон полагает, что фактический уровень безработицы сегодня ниже естественной нормы (англ. Natural rate of unemployment, уровень безработицы при полной занятости, когда число ищущих работу равно числу свободных рабочих мест). Ранее эксперты рынка труда называли естественной нормой уровень в 4–5%. По мнению господина Гимпельсона, причин столь низкой безработицы несколько и они наложились друг на друга: «Во-первых,

сама институциональная модель рынка труда, сложившаяся в России, автоматически гасит безработицу. Во-вторых, ситуация с предложением труда, связанная с демографией. Рабочая сила не растет, страна стареет, а численность молодых когорт в занятости сокращается. Это создает ограничения со стороны предложения. В-третьих, изменения на стороне спроса. Вливание огромных денег в определенные сектора экономики, связанные с обороной и импортозамещением, подстегивает спрос на труд. Значит, безработица может как-то сжиматься и дальше».

Замкнутый круг

Рост реальной зарплаты в 7%, упомянутый президентом, означает, что темпы роста номинальной зарплаты на 7% превышают рост инфляции. Для сравнения, в прошлом году темпы роста средней зарплаты с инфляцией практически сравнялись. Если в 2022 году средняя номинальная зарплата по стране составляла 65338 руб., то в сентябре 2023 года — уже 70922 руб. По данным SuperJob, в Москве зарплата слесаря-сантехника в вакансиях за год выросла на 17%, в среднем до 70 тыс. руб. (максимальная — 160 тыс. руб.), водителя большегрузного транспорта — на 20%, до 100 тыс. руб. (максимальная — 270 тыс. руб.), программиста Python — на 8%, до 270 тыс. руб. (максимальная — 550 тыс. руб.), а директора по информационной безопасности — на 5%, до 400 тыс. руб. (максимальная — 800 тыс. руб.).

Насколько серьезно рынок труда ограничивает рост экономики

<...>

Сложившаяся в экономике ситуация приобретает двойственный характер. Низкая безработица, высокая занятость и подскочившая при росте экономической динамики потребность в работниках создали дефицит кадров, переходящий в кадровый голод. Работодатели, желая быстро закрыть вакансии и приступить к развитию бизнеса, втягиваются в зарплатную гонку, обостряют конкуренцию за квалифицированного работника, ограничивая при этом свои инвестиционные ресурсы.

Ускоренный рост оплаты труда создал условия для стимулирования сберегательных и потребительских настроений, привел к быстрому восстановлению потребительского спроса и стандартов потребления, укрепил финансовые рынки в части розничных составляющих. Именно фактор роста оплаты труда во втором-третьем кварталах текущего года внес решающий вклад в увеличение реальных денежных доходов граждан.

Влияние на сжатие в 2022–2023 годах предложения трудовых ресурсов оказали последствия демографического кризиса 1990–2010-х годов. Численность всего населения в трудоспособном возрасте в 2023 году оценивается в 84,1 млн человек против 87,9 млн человек в 2010 году (в пределах до вхождения в состав РФ новых регионов в 2022 году), что дает сокращение на 4,3%. При этом в самом продуктивном возрасте — 15–49 лет — эффект «пропажи» трудовых ресурсов еще значительнее. Снижение в таких возрастных когортах с 2011 по 2021 год составило 5,9%.

<...>

В конце 2022-го — 2023 году экономика стала постепенно расти, а процессы на рынке труда заметно ускорились, что отражается в изменениях структуры занятости. Численность занятых к осени 2023 года выросла с 72 млн человек до 74,2 млн человек. За последние полтора года усилился спрос на персонал в таких секторах, как обрабатывающая промышленность, госуправление и

безопасность, оптовая и розничная торговля, транспортные услуги. Неудовлетворенный спрос на работников охватил при быстром развитии секторов еще и персональные услуги, рестораны и кафе, гостиничный бизнес. Это логично приводит к оценке уровня безработицы на конец года в 3–3,1%. Прогнозная оценка на 2024 год — 3,2–3,5%, в перспективе трех лет — 3,7–4%.

<...>

Особое значение приобрела проблема взаимодействия системы образования и выпуска высококвалифицированных кадров, так как образование перестраивалось медленнее, чем развивались потребности экономики в специалистах. Решение задачи обеспечения спроса на персонал только в данном аспекте не решит, конечно, балансировку на рынке труда, но актуализированные потребности могут быть удовлетворены в приоритетном порядке. Как подход к решению проблемы, на уровне Совета безопасности России обсуждался дефицит научных, инженерных и рабочих кадров, ограничивающий развитие суверенного технологического сектора. <...>

Сложившийся баланс на рынке труда создал немалые сложности с решениями менеджмента по динамике оплаты труда. Компании и государство вынуждены стимулировать привлекательными ставками по оплате труда, премиями и дополнительным вознаграждением как вновь принятых работников, так и имеющийся персонал. При этом возникает дополнительное поле конкуренции между рыночными и нерыночными предприятиями в борьбе за кадры. Последние статистические данные приводят к выводам о начале коррекции в динамике реальной заработной платы. <...>

Игорь Поляков, ведущий эксперт направления анализа и прогнозирования макроэкономических процессов ЦМАКП

В Росстате подсчитали, что рост зарплат и соцвыплат позволил в третьем квартале сократить численность россиян, проживающих за чертой бедности (с доходом ниже 14,26 тыс. руб.), до 14,8 млн человек (10,2% населения), тогда как в первом квартале их было 19,6 млн (13,5%). Но у роста зарплат есть другая сторона.

В SuperJob считают, что высокий рост зарплат связан с дисбалансом на рынке труда: удерживая работников, в 2023 году вознаграждения сотрудникам повысили восемь из десяти работодателей. Владимир Гимпельсон предупреждает, что рост зарплат перекладывается в цены. «Это источник инфляции», — уверен он. Поскольку безработных нет, компании на открытые вакансии нанимают работников, переманивая их друг у друга. Это, по его словам, генерирует целые цепочки вакансий, создавая проблемы для всех и запуская гонку зарплат. «Те, которых удастся переманить, тоже пришли не навсегда и часто готовы двигаться дальше за выгодными предложениями. Получается, что не вакансии ведут к росту зарплат, а рост зарплат создает дефицит и множит вакансии, — делает вывод господин Гимпельсон.— Это такой двусторонний эндогенный процесс. Из него сложно выйти, и он бьет по финансовой устойчивости компаний».

«Коммерсантъ»

Ответьте на вопросы:

1. Согласно Трудовому кодексу РФ, нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать:

А. 40 часов

Б. 45 часов

В. 48 часов

Г. 50 часов

2. Кто возглавляет Министерство труда и социальной защиты (Минтруд) РФ?

А. Ольга Любимова

Б. Антон Котяков

В. Антон Силуанов

Г. Валерий Фальков

3. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в (...) размере, за последующие часы — не менее чем в (...) размере.

А. однократном, полуторном

Б. полуторном, двойном

В. двойном, тройном

Г. тройном, двойном

4. Согласно Конституции РФ, основная функция Центрального банка Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти, — это защита и обеспечение устойчивости (...).

5. Величина прожиточного минимума в РФ (в целом) отличается для разных категорий населения. Распределите эти категории по мере уменьшения суммы. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Пенсионеры

Б. Все население

В. Трудоспособное население

Г. Дети

6. Работодатель обязан на основании письменного заявления работника предоставить отпуск без сохранения заработной платы определенным категориям граждан. Расположите их в следующем порядке: от тех, кто может претендовать на минимальный такой отпуск, до тех, кому положен наиболее длительный. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Работающему инвалиду

Б. Участнику Великой Отечественной войны

В. Работающему пенсионеру по старости

Г. Работнику, у которого умер близкий родственник

7. Соотнесите термин и определение. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- | | |
|---------------|--|
| 1. Инфляция | А. Состояние экономики, при котором застой или упадок в производстве сочетается с ростом цен |
| 2. Стагфляция | Б. Устойчивая тенденция к снижению среднего уровня цен, которая, как правило, проявляется в периоды спада экономики |
| 3. Дефляция | В. Обесценивание бумажных денег, проявляющееся в росте цен на товары и услуги |
| 4. Бифляция | Г. Состояние экономики, при котором одновременно происходит рост цен на одни группы товаров и падение на другие в пределах одной отрасли |

8. Соотнесите вид безработицы и его возможные причины. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Фрикционная безработица | А. Возникает при переходе с одного места работы на другое с целью улучшить условия или зарплату; либо при переезде или первоначальном поиске работы |
| 2. Структурная безработица | Б. Вызвана экономическим кризисом и спадом производства |

3. Циклическая безработица В. Вызвана зависимостью той или иной отрасли от природных условий и отражает особенности экономико-географической ситуации в регионе

4. Сезонная безработица Г. Вызвана изменениями в экономике и технологическими изменениями, когда людям определенной профессии сложно найти работу из-за того, что их профессия стала невостребованной

9. Истинно или ложно утверждение, что денежная эмиссия в России осуществляется исключительно Центральным банком РФ?

10. Истинно или ложно утверждение, что Росстат расшифровывается как «Российская государственная служба статистики»

11. К какому типу изданий принадлежит «Коммерсантъ Деньги»?

А. Газета

Б. Тематическое приложение

В. Подкаст

Г. Альманах

12. Какое из этих изданий не входит в издательский дом «Коммерсантъ»?

А. Weekend

Б. Автопилот

В. Стиль

Г. Тренды

13. Представленные в тексте графики и диаграммы, позволяющие читателям получить информацию в наглядном виде, называются (...). Вставьте пропущенное слово в соответствующем контексту падеже.

14. Вставьте пропущенные слова в соответствующем контексту падеже. Перечислите их через запятую.

(...) (...) – так называется блок, объединяющий заголовок и подзаголовок журналистского текста (в данном примере – «Безработица ниже некуда. Как кадровый голод подстегивает рост зарплат»)

15. Прочитайте описания организаций, представленные ниже. Соотнесите их с организациями из текста и расположите в порядке появления в тексте. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Главный эмиссионный и денежно-кредитный регулятор России

Б. Сервис по поиску работы и подбору сотрудников

В. Российский универсальный коммерческий банк с государственным участием

Г. Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций, крупнейшая финансовая организация мира

16. Расположите использованные в тексте приемы и методы в порядке их появления в тексте. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Прогноз

Б. Ссылка на данные, находящиеся в специализированном хранилище

В. Ссылка на данные, полученные в результате общения исследовательской организации с совокупностью респондентов

Г. Косвенное цитирование

17. Соотнесите эксперта и тезис, который он транслирует в тексте. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Эльвира Набиуллина	А. Экономика России растет, а вместе с ней растет и потребность в работниках, что создает дефицит необходимых кадров
2. Наталья Голованова	Б. Постоянное повышение заработной платы ведет к устойчивому повышению цен
3. Владимир Гимпельсон	В. Во многих отраслях количество вакансий увеличивается в разы
4. Игорь Поляков	Г. Работодатели сигнализируют о нехватке кадров

18. Соотнесите организацию (или ее представителя) и роль, которую она выполняет в тексте. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Центральный банк России	А. С помощью чисел показывает положительное влияние роста заработной платы на социальную обстановку в России
----------------------------	--

2. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	Б. Задает основную проблему текста
3. Superjob	В. Разъясняет, почему сложилась нынешняя ситуация с безработицей
4. Федеральная служба государственной статистики	Г. Подтверждает увеличение количества вакансий

19. Истинно или ложно утверждение, что в 2017 году издательский дом «Коммерсантъ» перестал выпускать бумажную версию журнала «Деньги»?

20. Истинно или ложно утверждение, что сайт издательского дома «Коммерсантъ» был запущен в 2000 году?

1. А

2. Б

3. Б

4. рубля

5. АГБВ

6. 1Г, 2В, 3А, 4Б

7. 1В, 2А, 3Б, 4Г

8. 1А, 2В, 3Б, 4Г

9. истинно

10. ложно

11. А

12. Г

13. инфографика

14. Заголовочный комплекс

15.

16. АВГБ

17.

18.

19.

20.

Комментарий:

1. А да

2. Б да

3. Б да

4. рубля да

5. АГБВ нет

6. 1Г, 2В, 3А, 4Б нет

7. 1В, 2А, 3Б, 4Г да

8. 1А, 2В, 3Б, 4Г нет

9. истинно да

10. ложно да

11. А нет

12. Г да

13. инфографика да

14. Заголовочный комплекс да

15.

16. АВГБ нет

17.

18.

19.

20.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:05	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 13:59	Сохранено: 1. А 2. Б 3. Б 4. рубля 5. АГБВ 6. 1Г, 2В, 3А, 4Б 7. 1В, 2А, 3Б, 4Г 8. 1А, 2В, 3Б, 4Г 9. истинно 10. ложно 11. А 12. Г 13. инфографика 14. Заголовочный комплекс 15. 16. АВГБ 17. 18. 19. 20.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:02	Попытка завершена	Выполнен	
4	11/03/24, 22:09	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием: 1. А да 2. Б да 3. Б да 4. рубля да 5. АГБВ нет 6. 1Г, 2В, 3А, 4Б нет 7. 1В, 2А, 3Б, 4Г да 8. 1А, 2В, 3Б, 4Г нет 9. истинно да 10. ложно да 11. ...	Выполнен	10

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 13 из 20

Прочитайте текст:**Масштабировать качество жизни: векторы развития строительной отрасли в 2024-м**

О ситуации на рынке недвижимости, росте интереса к регионам и новых проектах компании в 2024 году "ДП" рассказал управляющий партнёр и гендиректор "Самолет Страна" Александр Прыгунков.

В декабре компания вышла на первое место по объёмам строительства в Ленобласти и заявила о планах войти в число лидеров на рынке Петербурга. Что меняет давно существовавший на рынке привычный всем расклад. Как это получилось?

— Ротация здесь существовала давно, поскольку это крайне привлекательные для девелоперов рынки и интерес к ним очевиден. Что подтверждается появлением в Петербургской агломерации новых компаний, регулярным запуском новых проектов, включая крупные, и т. п. Мы действительно намерены занять лидирующие позиции здесь. В этом году "Самолет Страна" в Петербурге завершила строительство сразу нескольких крупных объектов в рамках программы "Развитие застроенных территорий" (РЗТ). Суммарная площадь объектов превысила 114 тыс. м².

Произошло и знаковое событие — мы ввели в эксплуатацию вторую очередь ЖК "Малая Охта", тем самым полностью завершив реновацию первого квартала по программе РЗТ общей площадью 62,7 тыс. м². Её реализация — социально значимый проект для компании: часть квартир мы безвозмездно передаём жителям ветхих домов для улучшения их жилищных условий.

Кроме того, компания активно развивает в Петербурге социальную инфраструктуру. Мы построили и ввели в эксплуатацию три детских сада, которые открыли двери для юных жителей кварталов Усть-Славянка (Невский район), Песочный (Курортный район) и Красный Кирпичник (Колпинский район). <...>

В настоящее время ведём подготовку к старту работ ещё по ряду соцобъектов — в ближайшие годы общее количество мест в образовательных учреждениях, построенных "Самолетом", превысит 4 тыс.

Что будет влиять на рынок в 2024 году и как застройщики будут адаптироваться к этим изменениям?

— Важным будет решение о дальнейшей судьбе льготной ипотеки — её пролонгации или трансформации в адресные программы, возможно, пересмотре условий. Также значимым можно считать продолжающийся тренд на освоение региональных рынков.

Для нас в 2023 году одним из приоритетных направлений стала Ленинградская область. Так, в рамках ПМЭФ "Самолет" подписал с правительством области соглашение о строительстве до 2034 года 2,26 млн м² жилья и объектов социальной инфраструктуры. Объём капитальных вложений составит около 323 млрд рублей. Одними планами на будущее наша активность не ограничилась — в

этом году мы запустили в регионе пять проектов.

Также значительно расширили географию присутствия за счёт других городов. Вслед за Тюменью начали строительство во Владивостоке, вышли с масштабными проектами комплексного развития территории (КРТ) на рынки Екатеринбурга, Нижнего Новгорода и Сахалина. Проекты КРТ предполагают расселение жителей, снос ветхого и аварийного жилья, строительство новых домов. Здесь мы применяем наш обширный опыт реализации программы реновации в Петербурге.

Какие регионы можно назвать перспективными сегодня?

— Сегодня все региональные рынки находятся на подъёме и занимают существенную долю продаж в общем объёме сделок по стране. К перспективным относятся рынки не только крупных, но и малых городов, зачастую обделённые вниманием застройщиков.

Мы занимаемся региональной экспансией на протяжении последних лет и рассматриваем не отдельные регионы, а смотрим на страну в целом, оценивая перспективность каждой локации в зависимости от уровня спроса, продукта, экономической активности. Сегодня в зоне интересов новые площадки и проекты на Дальнем Востоке, в Сибири, на Урале, на юге — везде. Уделяем внимание даже малым городам, так как нам важно улучшать качество жизни людей повсеместно, привнося вместе со своими проектами новый уровень продуктовых решений, организации комфортной среды, будь то столица региона или относительно компактный населённый пункт.

Чтобы судить о потенциальной перспективности той или иной площадки или региона, мы очень внимательно анализируем все их параметры, исследуем рынки и местное законодательство, градостроительные традиции и даже миграционные потоки. И на основе достоверных данных принимаем взвешенное решение.

На фоне всплеска интереса к регионам много говорят о качестве продукта, о том, что региональные проекты зачастую бывают более интересными, чем предложения в Москве или Петербурге. Видите ли вы разницу?

— По мере развития рынка растёт и качество продукта, а вместе с ним — запросы потребителей. Обратное движение невозможно. Для своих проектов мы применяем единый подход. Используем свой богатый опыт, чтобы создавать передовые и комплексные проекты, учитывая сценарии и ритм жизни современного человека. Именно поэтому у нас есть определённый набор стандартов, которые позволяют одинаково высоко держать планку качества проектов вне зависимости от их географической привязки. Зачастую передовые решения мы внедряем именно на региональных рынках и уже потом, оценив успешность, применяем на "материнских" проектах и локациях.

Однако скрупулёзный анализ говорит нам, что в каждом отдельно взятом субъекте есть свои градостроительные традиции и обычаи. Для нас как компании, прислушивающейся к людям, важно их соблюдать, чтобы предлагать тот продукт, который от нас хотят видеть и который будет востребован. И конечно, мы это делаем, адаптируя свои стандарты под особенности каждого региона.

Рынок недвижимости активно цифровизируется. Что новые технологии могут дать застройщикам, клиентам, отрасли в целом?

— Ставка на "цифру" сейчас более чем оправданна, она позволит решить многие задачи девелоперов и выйти на новые уровни. Надо сказать, что Группа "Самолет" давно проходит цифровую трансформацию — в нашем штате уже более тысячи IT-специалистов. Причём мы с самого начала были нацелены не на внешний эффект и следование модной тенденции, а на практические выгоды:

прежде всего оптимизацию процессов, экономию времени и ресурсов — ключевые переменные почти любого девелоперского проекта. Большинство продуктов мы развиваем внутри компании, силами собственных IT-специалистов. Это делает нас менее зависимыми от стороннего программного обеспечения и даже позволяет предлагать свои программные продукты рынку.

<...>

Какие цели компания ставит на 2024 год и на долгосрочный период?

— Мы планируем продолжать региональную экспансию и наращивать её темп. А также сфокусированы на реализации больших и комплексных проектов формата "город в городе", когда создаём целостную современную среду для комфортной жизни. <...>

«Деловой Петербург»

Ответьте на вопросы:

1. Кто возглавляет Минстрой России?

А. Антон Силуанов

Б. Ирек Файзуллин

В. Валерий Фальков

Г. Владимир Колокольцев

2. Ставки по кредитам, в том числе по ипотеке, зависят от ключевой ставки ЦБ. На каком уровне находилась ключевая ставка ЦБ в начале января этого года?

А. 12%

Б. 13%

В. 16%

Г. 20%

3. В Конституции РФ закреплено право на жилище. При этом органы государственной власти и органы местного самоуправления поощряют (...) (...), создают условия для осуществления права на жилище.

4. (...) — это такая форма городского расселения, которая представляет собой компактную группу территориально сближенных и экономически взаимосвязанных населенных мест (преимущественно городских), объединенных устойчивыми трудовыми, культурно-бытовыми, производственными и другими связями, общей социальной и технической инфраструктурой.

5. Расположите субъекты РФ, которые упоминаются в тексте, по стоимости квадратного метра жилья на конец 2023 года, — от наименьшей к наибольшей:

А. Санкт-Петербург

Б. Ленинградская область

В. Свердловская область

Г. Приморский край

6. В России действует несколько программ государственной поддержки, которыми можно воспользоваться при покупке жилья и платить сниженный процент по ипотеке. Расположите эти программы в порядке возрастания возможной ставки:

А. Семейная ипотека

Б. Дальневосточная ипотека

В. Сельская ипотека

Г. Льготная ипотека

7. Соотнесите термин и определение. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Девелопер А. Юридическое лицо, выполняющее подрядные работы для застройщика по договору на строительство

2. Риэлтор Б. Физическое или юридическое лицо, которое организует строительство, реконструкцию и ремонт жилых домов, в том числе для собственного проживания, предоставления внаем, аренды либо для продажи

3. Застройщик В. Физическое или юридическое лицо, иницилирующее и обеспечивающее реализацию наилучшего из возможных вариантов развития недвижимости, включая организацию финансирования инвестиционного проекта

4. Подрядчик Г. Лицо, которое занято торговлей недвижимым имуществом - домами, угодьями, поместьями, земельными участками

8. Соотнесите стадии экономического цикла и их признаки. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

- | | |
|--------------|---|
| 1. Кризис | А. Спрос на факторы производства влечет спрос на потребительском рынке и постепенно захватывает все сферы производства |
| 2. Депрессия | Б. Активная работа всех участников рынка. Увеличение объемов производства, расширение спроса и повышение цен, создание новых рабочих мест, рост зарплат |
| 3. Подъем | В. Рост массы нереализованных товаров, сокращение кредитования, повышение ссудного процента, снижение курса акций, падение прибыли, рост числа банкротств и безработицы |
| 4. Оживление | Г. Низкий спрос на товары, массовая безработица, |

9. Истинно или ложно утверждение, что льготная ипотека входит в число мер правительства по повышению устойчивости экономики и поддержке граждан в условиях санкций?

10. Истинно или ложно утверждение, что в этом году вступает в силу новый генплан Петербурга, в соответствии с которым будут развиваться городские территории в ближайшие десятилетия?

11. Какому медиахолдингу принадлежит издание «Деловой Петербург»? Укажите букву, которой соответствует правильный ответ.

А. Газпром-медиа

Б. Shkulev Media Group

В. ВГТРК

Г. Национальная медиа группа

12. В каком году появилась газета «Деловой Петербург»? Укажите букву, которой соответствует правильный ответ.

А. 1993

Б. 1998

В. 2001

Г. 2007

13. Вставьте пропущенные слова в соответствующем контексту падеже: (...) (...) – это специальная программа, которая позволяет заемщикам получить от банков средства на приобретение жилья с пониженной процентной ставкой.

14. Вставьте пропущенные слова в соответствующем контексту падеже: (...) (...) – физическое лицо, которое имеет долю владения в компании, а также управляет ее повседневной коммерческой деятельностью.

15. Расположите тезисы в порядке их появления в ответах спикера. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. В строительном бизнесе нужно не забывать о нише, которую составляют небольшие города

Б. Digital-поворот в строительном бизнесе помогает устанавливать грамотные цены на объекты недвижимости

В. Важно использовать единый подход к реализации строительных проектов для всех регионов

Г. Необходим комплексный анализ многочисленных параметров, чтобы понять, будет ли успешным проект в том или ином регионе

16. Прочитайте определения, представленные ниже. Соотнесите их с терминами, представленными в тексте, и расположите в порядке их появления в данном отрывке. Ответ дайте в формате А, Б, В, Г.

А. Вид градостроительной деятельности, направленный на обновление и развитие территорий нежилкой застройки.

Б. Технология расширения существующих рынков, на которых действует компания.

В. Современная урбанистическая концепция, которая подразумевает наличие полноценной инфраструктуры на территории одного жилого комплекса или микрорайона.

Г. Процесс улучшения, реконструкции, реставрации без разрушения целостности структуры.

17. Соотнесите тип вопроса для интервью и его описание. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Фильтрующий вопрос	А. Вопрос о реальном событии
2. Намекающий вопрос	Б. Вопрос, истинная цель которого изначально скрывается
3. Фактицитирующий вопрос	В. Вопрос о возможном поведении собеседника в воображаемых ситуациях
4. Проективный вопрос	Г. Вопрос, который содержит фрагмент ответа и просьбу об уточнении

18. Соотнесите тип вопроса для интервью и его описание. Ответ дайте в формате 1А, 2Б, 3В, 4Г.

1. Суггестивный вопрос	А. Вопрос о чувствах собеседника
2. Когнитивный вопрос	Б. Вопрос, который позволяет осмыслить ответ, данный собеседником
3. Интроспекционный вопрос	В. Вопрос, который ставит один ответ предпочтительнее остальных
4. Гипотетический вопрос	Г. Вопрос о возможных событиях и условиях их развития

19. Истинно или ложно утверждение, что «Деловой Петербург» являлся самым цитируемым деловым изданием России в ноябре 2023 года?

20. Истинно или ложно утверждение, что главным редактором «Делового Петербурга» некоторое время был нынешний главный редактор издания «Фонтанка» Александр Горшков?

1. Б
2. В
3. жилищные строительства
4. Агломерация
- 5.

6. БВАГ
7. 1В, 2Г, 3Б, 4А
8. 1В, 2Г, 3Б, 4А
9. истинно
10. истинно
11. Г
12. А
13. льготная ипотека
14. бенефициарный владелец
- 15.
- 16.
17. 1Г, 2Б, 3А, 4В
18. 1В, 2А, 3Б, 4Г
19. истинно
20. ложно

Комментарий:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Б | 1 |
| 2. В | 1 |
| 3. жилищные
строительства | 1 |
| 4. Агломерация | 1 |
| 5. | 0 |

6. БВАГ	1
7. 1В, 2Г, 3Б, 4А	1
8. 1В, 2Г, 3Б, 4А	0
9. истинно	1
10. истинно	1
11. Г	1
12. А	1
13. льготная ипотека	1
14. бенефициарный владелец	0
15.	0
16.	0
17. 1Г, 2Б, 3А, 4В	1
18. 1В, 2А, 3Б, 4Г	0
19. истинно	0
20. ложно	1

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:05	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	17/02/24, 13:59	Сохранено: 1. Б 2. В 3. жилищные строительства 4. Агломерация 5. 6. БВАГ 7. 1В, 2Г, 3Б, 4А 8. 1В, 2Г, 3Б, 4А 9. истинно 10. истинно 11. Г 12. А 13. льготная ипотека 14. бенефициарный владелец 15. 16. 17. 1Г, 2Б, 3А, 4В 18. 1В, 2А, 3Б, 4Г 19. истинно 20. ложно	Ответ сохранен	
<u>3</u>	17/02/24, 14:02	Попытка завершена	Выполнен	
4	13/03/24, 12:04	Оценено вручную на 13 со следующим комментарием: 1. Б 1 2. В 1 3. жилищные строительства 1 4. Агломерация 1 5. 0 6. БВАГ 1 7. 1В, 2Г, 3Б, 4А 1 8. 1В, 2Г, 3Б, 4А 0 9. истинно 1 10. истинно 1 11...	Выполнен	13

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 87 из 100

Задание: Прочитайте пресс-релиз и цитату к нему. Напишите на основании предложенной информации заметку (новость). Укажите издание, в котором такая новость могла бы быть опубликована. Опишите аудиторию этого издания.

Пресс-релиз

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты исследования, приуроченного ко Дню российского студенчества, или Татьяниному дню.

Поздравляем всех студентов и Татьян

25 января в нашей стране ежегодно отмечается Татьянин день, или День российского студенчества. По результатам январского опроса ВЦИОМ, чаще всего он ассоциируется у россиян с поздравлением всех Татьян (52%). Вторая по популярности ассоциация - студенческие концерты, театральные постановки, гуляния (29%), в то время как для каждого восьмого 25 января знаменует зимнюю сессию (13%). Недаром многие приметы и ритуалы на Татьянин день – на успешную сдачу экзаменов. С церковной службой этот праздник ассоциируется только у 8%, что позволяет сделать вывод об ослаблении его религиозных корней. Еще 5% связывают этот день с медовухой – напитком, без которой

У молодых людей 18-24 лет этот праздник в первую очередь ассоциируется со всеми прелестями студенческой жизни – концертами, театральными постановками и гуляниями (39%). Каждому четвертому в этой группе приходит на ум также зимняя сессия (25% vs. 13% среди всех опрошенных). Чаще других эти ответы звучат и от россиян с высшим и неоконченным высшим образованием – 36% и 19% соответственно.

Как отмечаем?

И хотя День российского студенчества официально отмечается относительно недавно, с 2005 года, традиции его празднования уходят далеко в прошлое. По воспоминаниям очевидцев, профессиональный праздник студентов проходил в XIX веке с большим размахом, торжественные церемонии сменялись шумными пиршествами, на которых присутствовал едва ли не весь город. Царящую в столице атмосферу А.П.Чехов описывал так: «Татьянин день проходит в Москве особенно весело. В этот день нет занятий ни в одном учебном заведении, ни в гимназиях, ни на курсах. Вся молодежь гуляет на все свои дивиденды, во все тяжкие и во всю ивановскую». Сегодня празднование имеет куда более скромный масштаб. Согласно полученным данным, отмечать Татьянин день доводилось 44% россиян (2022 г. – 38%), в Москве и Санкт-Петербурге – каждому второму (51%). В числе упомянутых активностей и

символов этого дня – то, что в целом с ним ассоциируется – поздравление знакомых Татьян (10%), разного рода гулянья (мероприятия / концерты / выступления / капустники/ гулянья без уточнения - 10%), а также угощения (застолье / ужин/чаепитие/ медовуха - 7%) и встречи с друзьями, однокурсниками (5%).

Никогда не отмечали Татьянин день 5 из 10 опрошенных (51%). На удивление менее близким этот праздник оказался для современной молодежи 18-24 лет (64% vs. 46-52% в других возрастных группах).

Грызть гранит науки - или тусоваться?

Успешная учеба и получение новых знаний – по-прежнему наиболее приоритетная задача студентов вузов в представлениях наших сограждан (58%). Россияне также считают, что в процессе получения высшего образования важно научиться самостоятельной жизни, общению со сверстниками и налаживанию контактов с потенциальными работодателями, в сравнении с прошлыми замерами сегодня эти ответы звучат примерно с одинаковой частотой (30%, 27% и 26% соответственно). По мнению еще 18%, самое важное для студенческой молодежи - быть активной и принимать участие в студенческих мероприятиях. Сторонников житейской мудрости «бери от жизни все» среди опрошенных практически не нашлось («весело и разнообразно проводить время» - 4%).

Общественное восприятие ценностей студенческой молодежи в последние годы претерпело некоторые изменения. В частности, все большую значимость в глазах россиян обретает общение со сверстниками, поиск друзей в период обучения (+13 п.п. с 2022 г.), чего не скажешь о налаживании контактов с потенциальными работодателями (-10 п.п. за два года).

Молодежный рейтинг студенческих ценностей выглядит так: хорошо учиться (41% среди 18-24-летних), установить контакты с потенциальными работодателями (35%), найти друзей (34%), научиться самостоятельной жизни (31%) и быть активным (25%).

Выпускники – нарасхват!

Одна из возможных причин, по которой студенческая пора перестает восприниматься подходящим временем для поиска потенциального работодателя, - растущий оптимизм в вопросе трудоустройства молодежи. Легким процесс поиска работы выпускником вуза сегодня назвали 9% - максимум за весь период наблюдений (vs. 2-4% в прошлые замеры); то же касается и сторонников мнения, что услышать заветное «Вы приняты!» недавние студенты могут, приложив для этого небольшие усилия - 32% (vs. 12-22% в прошлые замеры).

Еще 40% сегодня считают, что поиск работы выпускникам дается с большим трудом, два года назад в этом был уверен каждый второй (50%). Каждого десятого можно смело причислить к рядам пессимистов – трудоустройство выпускников им видится практически невозможным (10%). К счастью, за последние 15 лет доля таковых в российском обществе сократилась более чем вдвое (2009 г. – 24%).

Молодые россияне 25-34 лет в 44% случаев считают поиск работы выпускниками относительно простым («приходится приложить небольшие усилия»), каждый восьмой – легким (12%).

ВЦИОМ

Министр науки и высшего образования Валерий Фальков: «Татьянин день в нашей стране всегда отмечался с душой и с размахом. Этот весёлый и шумный праздник напоминает нам о вековых традициях студенческого братства и заряжает молодёжь энергией на весь год. Студенчество – прекрасная пора. Время, когда все дороги открыты. Всё, что делается сегодня в части развития высшего образования, в конечном счёте – делается для вас. Успешно стартовал процесс совершенствования национальной системы высшего образования. По всей стране создаются передовые инженерные школы, молодёжные лаборатории, развиваются программы поддержки молодёжных стартапов и творческие конкурсы. Мы искренне гордимся нашими студентами, уже сейчас добившимися успеха. Молодыми учёными и участниками специальной военной операции, технологическими предпринимателями и талантливыми деятелями культуры. Студенчество – наш авангард. Благодаря студентам Россия всегда остаётся молодой, смелой и устремлённой в будущее. Настоящей страной возможностей, для которой нет никаких преград. Помните об этом и не жалейте сил, чтобы учиться. Учиться дружить, учиться любить, учиться следовать своему призванию. Учитесь лучшему у лучших, будьте по-настоящему жадными до знаний и непременно вытянете в жизни свой счастливый билет».

Поздравлять Татьян или грызть гранит науки? ВЦИОМ представил результаты исследования, приуроченного к двум праздникам 25 января

(новостная заметка создана для издания "Коммерсантъ". Аудитория – мужчины и женщины, студенты, общественные и политические деятели)

Всероссийский центр изучения общественного мнения представил результаты январского исследования по теме двух праздников: Дня российского студенчества и Татьянин день. Оба праздника ежегодно отмечают 25 января.

Исследователи поделились результатами опроса: чаще всего 25 января ассоциируется у россиян с поздравлением всех Татьян (52%). У 13% праздник вызывает ассоциацию с зимней сессией, у 8% – с церковной службой, а у 5% – с медовухой. Согласно полученным данным, отмечать Татьянин день доводилось 44% россиян (2022 г. – 38%), в Москве и Санкт-Петербурге – каждому второму (51%). В этот день 10% населения поздравляют знакомых Татьян, 7% устраивают застолье, 5% – встречи с друзьями, однокурсниками. Наименее популярным праздник Татьянин день оказался для современной молодежи 18-24 лет (64% vs. 46-52% в других возрастных группах). 39% молодых людей отметили, что 25 января прежде всего ассоциируется с концертами, театральными постановками и гуляниями.

ВЦИОМ выяснил, что успешная учеба и получение новых знаний – приоритетная задача студентов вузов в представлениях сограждан (58%). Россияне также считают, что для получения высшего образования наиболее важными аспектами являются самостоятельность, общение со сверстниками и налаживание контактов с потенциальными работодателями. Меньшее количество людей отметили, что самое главное для студенческой молодёжи – быть активной и принимать участие в студенческих мероприятиях. Таким образом, молодежный рейтинг студенческих ценностей выглядит так: хорошо учиться (41% среди 18-24-летних), установить контакты с потенциальными работодателями (35%), найти друзей (34%), научиться самостоятельной жизни (31%) и быть активным (25%). При этом легким процесс поиска работы выпускником вуза сегодня назвали 9%, а сторонников мнения, что

получить работу недавние студенты могут, приложив для этого небольшие усилия - 32%. Тем не менее, министр науки и высшего образования Валерий Фальков считает: "Студенчество – наш авангард. Благодаря студентам Россия всегда остаётся молодой, смелой и устремлённой в будущее. Настоящей страной возможностей, для которой нет никаких преград".

День Российского студента официально отмечается с 2005 года, однако по воспоминаниям очевидцев, профессиональный праздник студентов праздновали ещё в XIX веке. Царящую в столице атмосферу А. П. Чехов описывал так: «Татьянин день проходит в Москве особенно весело. В этот день нет занятий ни в одном учебном заведении, ни в гимназиях, ни на курсах. Вся молодежь гуляет на все свои дивиденды, во все тяжкие и во всю ивановскую».

Комментарий:

Наличие четко сформулированного информационного повода – 20 баллов – *информационный повод сформулирован.*

Соответствие формату и аудитории выбранного издания – 12 баллов – *издание выбрано, но есть вопросы по описанию аудитории (оно слишком широкое). Два указанных параметра (возраст+статус) не дают четкого представления об аудиторном сегменте.*

Отсутствие фактических ошибок – 10 баллов – *явных ошибок не обнаружено.*

Отсутствие логических ошибок – 10 баллов – *текст не содержит явных ошибок.*

Цитаты – 5 баллов.

Оригинальный заголовок и структура новости – 6 баллов – *заголовок длинный. Вторую часть можно сократить и облегчить. Вопросы по структуре текста нет.*

Стилистическое единство текста – 10 баллов – *текст содержит две ошибки, помарки.*

Соответствие нормам русского языка – 14 баллов – *присутствуют мелкие помарки.*

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	17/02/24, 11:05	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	17/02/24, 13:59	<p>Сохранено: ПОЗДРАВЛЯТЬ ТАТЬЯН ИЛИ ГРЫЗТЬ ГРАНИТ НАУКИ? ВЦИОМ ПРЕДСТАВИЛ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРИУРОЧЕННОГО К ДВУМ ПРАЗДНИКАМ 25 ЯНВАРЯ _ (новостная заметка создана для издания "Коммерсантъ". Аудитория – мужчины и женщины, студенты, общественные и политические деятели)_</p> <p>Всероссийский центр изучения общественного мнения представил результаты январского исследования по теме двух праздников: Дня российского студенчества и Татьяниного дня. Оба праздника ежегодно отмечают 25 января. Исследователи поделились результатами опроса: чаще всего 25 января ассоциируется у россиян с поздравлением всех Татьян (52%). У 13% праздник вызывает ассоциацию с зимней сессией, у 8% – с церковной службой, а у 5% – с медовухой. Согласно полученным данным, отмечать Татьянин день доводилось 44% россиян (2022 г. – 38%), в Москве и Санкт-Петербурге – каждому второму (51%). В этот день 10% населения поздравляют знакомых Татьян, 7% устраивают застолье, 5% – встречи с друзьями, однокурсниками. Наименее популярным праздник Татьяниного дня оказался для современной молодежи 18-24 лет (64% vs. 46-52% в других возрастных группах). 39% молодых людей отметили, что 25 января прежде всего ассоциируется с концертами, театральными постановками и гуляниями. ВЦИОМ выяснил, что успешная учеба и получение новых знаний – приоритетная задача студентов вузов в представлениях сограждан (58%). Россияне также считают, что для получения высшего образования наиболее важными аспектами являются самостоятельность, общение со сверстниками и налаживание контактов с потенциальными работодателями. Меньшее количество людей отметили, что самое главное для студенческой молодёжи – быть активной и принимать участие в студенческих мероприятиях. Таким образом, молодежный рейтинг студенческих ценностей выглядит так: хорошо учиться (41% среди 18-24-летних), установить контакты с потенциальными работодателями (35%), найти друзей (34%), научиться самостоятельной жизни (31%) и быть активным (25%). При этом легким процесс поиска работы выпускником вуза сегодня назвали 9%, а сторонников мнения, что получить работу недавние студенты могут, приложив для этого небольшие усилия – 32%. Тем не менее, министр науки и высшего образования Валерий Фальков считает: "Студенчество – наш авангард. Благодаря студентам Россия всегда остаётся молодой, смелой и устремлённой в будущее. Настоящей страной возможностей, для которой нет никаких преград". День Российского студента официально отмечается с 2005 года, однако по воспоминаниям очевидцев, профессиональный праздник студентов праздновали ещё</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
		в XIX веке. Царящую в столице атмосферу А. П. Чехов описывал так: «Татьянин день проходит в Москве особенно весело. В этот день нет занятий ни в одном учебном заведении, ни в гимназиях, ни на курсах. Вся молодежь гуляет на все свои дивиденды, во все тяжкие и во всю ивановскую».		
<u>3</u>	17/02/24, 14:02	Попытка завершена	Выполнен	
4	9/03/24, 17:49	Оценено вручную на 87 со следующим комментарием: Наличие четко сформулированного информационного повода – 20 баллов – _информационный повод сформулирован._ Соответствие формату и аудитории выбранного издания – 12 баллов – _издание выбрано, но ...	Выполнен	87



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Инструкция к прохождению олимпиады по журналистике

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Журналистика 10-11 классы. Тест заметка новость(финал)_1 (скрытый).



 Этот курс скрыт и недоступен для студентов [Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)



[ol2427281](#) [ol2427281](#)

Тест начат воскресенье, 18 Февраль 2024, 16:03

Состояние Завершены

Завершен воскресенье, 18 Февраль 2024, 17:33

**Прошло
времени** 1 ч. 29 мин.

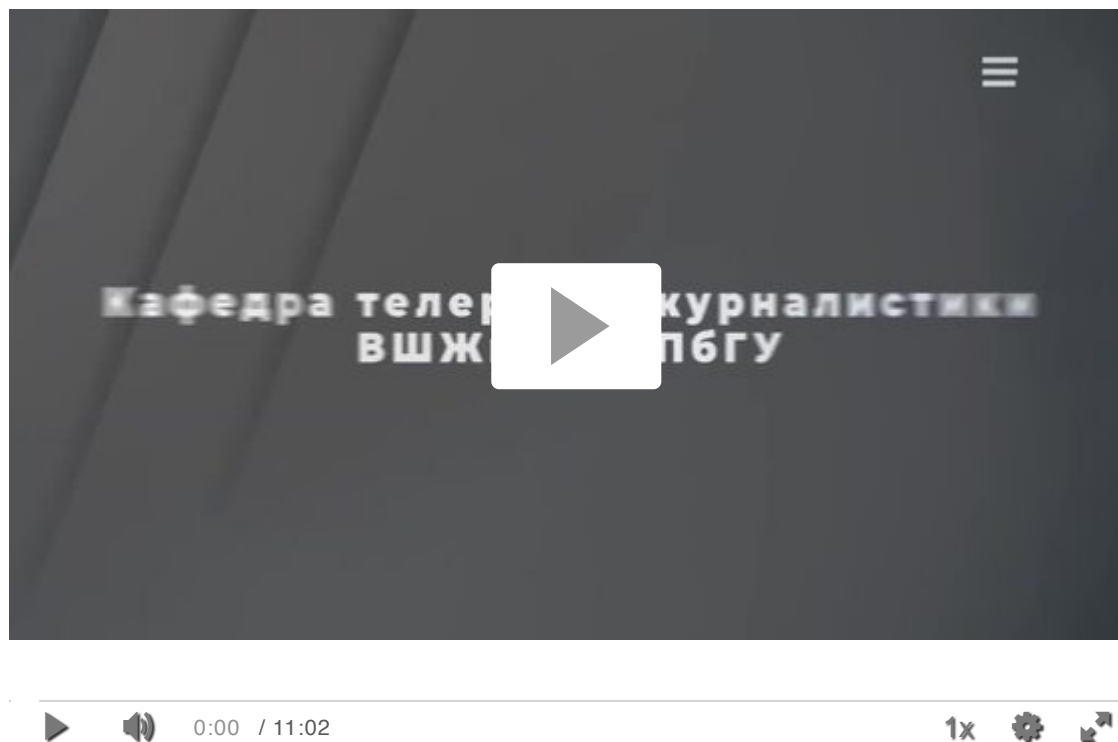
Оценка 91 из 100

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 91 из 100

Посмотрите видео и напишите рецензию на него.



Название сюжета: «Глухота»

Описание: «У каждого девятого жителя планеты проблемы со слухом. В России – 13 миллионов человек с разной степенью глухоты, в Петербурге – 17 тысяч. Причины патологии – наследственная предрасположенность, болезнь, травма, побочные действия лекарств. Они не считают себя людьми с ограниченными возможностями, напротив – стараются вести такой же образ жизни, как и слышащие.

Но с этим всё не просто. Елизавета Кочергина выучила азы жестового языка для съёмок специального репортажа, чтобы как можно ближе познакомиться с этим миром и узнать, как живут слабослышащих и глухие».

Над сюжетом работали:

Автор — Елизавета Кочергина

Операторы — Елизавета Кочергина, Елизавета Кузнецова, Анастасия Савина, Ксения Якимович

Монтаж — Нина Токарева

Я чувствую мир: очерк об особенных людях

"Сегодня у каждого девятого жителя планеты проблемы со слухом",- с таких неутешительных слов Елизаветы Кочергиной начинается видеосюжет "Глухота", созданный кафедрой телерадиожурналистики ВШЖиМК СПбГУ. Как вызвать врачей, если глухой чувствует себя плохо? Как глухому учиться со здоровыми детьми так, чтобы его не обижали? Как почувствовать музыку, если не слышишь? Эти вопросы тонкой нитью тянутся через весь сюжет, заставляя не только зрителя, но и героев выпуска углубляться в них.

Такое красноречивое название "Глухота" наталкивает на мысли о полномасштабном, глобальном исследовании. Однако первые кадры разрушают ожидания — никакой кинематографичности и художественности в операторской работе (за которую ответственны Елизавета Кочергина, Елизавета Кузнецова, Анастасия Савина, Ксения Якимович) нет, и зритель окунается в бытовую, лишённую всякого эстетизма, среду жизни. Вот девушки сидят в кафе и о чём-то увлеченно беседуют. И если бы не меланхоличное музыкальное сопровождение, задающее последующее настроение ролика, вряд ли кто-то бы сразу подметил, что девушки в кадре общаются жестами. Композиция от группы людей сужается до одного человека — Анастасии Волковой, живущей с абсолютной глухотой. На первый взгляд расслабленно рассказывая историю своей жизни, чувствуется, что улыбка у девушки все-таки нервная, слегка натянута. Девушка повествует на языке жестов, и большие субтитры, сопровождающие её речь, еще одно доказательство того, насколько глухота отделяет человека от общества, насколько мешает коммуницировать. Кадр резко обрывается, и центральным лицом становится Ульяна Бехтерева, сурдопереводчик, работающая в Межрегиональном центре реабилитации. Непонятным кажется такой резкий переход от одного повествования к другому, нарушается целостность мысли, которую хочет донести до зрителя Анастасия Волкова. Монтаж, за который отвечает Нина Токарева, прерывает монологи героев еще множество раз, делает общую картину сумбурной и рваной. Однако в рамках сверхзадачи, поставленной автором сюжета, это кажется обоснованным — ведь хочется показать зрителю все аспекты проблемы глухоты в России, дать услышать разные точки зрения.

"Больше чувствую, чем слышу",- так звучат первые слова глухого от рождения Никиты Чеснекова. Первый раз в кадре он появляется с гитарой, и выглядит более, чем уверенно, что невольно вызывает диссонанс в голове. Сейчас он работает учителем музыки, ежедневно носит слуховой аппарат, что позволяет ему может и не четко, но слышать окружающий мир. Приём ручной камеры, может и не специальный, но использующийся в момент, когда снимают репетицию Никиты с детьми, безусловно сближает со зрителем, заставляет вслушиваться в каждую ноту знаменитой песни. Прозрачным становится мотив режиссера показать

сложность адаптации к глухоте в осознанном возрасте, когда кадры детской репетиции сменяются кадрами школы, где Полина и Артем делятся, что потеряли в детстве. Фокус на детях напоминает документальный сериал социальной журналистки Катерины Гордеевой (признана иноагентом в РФ) 2019 года, в рамках которого она осветила проблему непринятия обществом детей с инвалидностью, различными нарушениями здоровья. И звучат те же вопросы — как с этим жить? Как детям влиться в общество, когда они другие?

Социальный эксперимент, проведённый корреспондентом Елизаветой Кочергиной, доказывает, что улучшить жизненные условия для глухих в России — возможно, ведь большинство граждан не игнорируют эту проблему, напротив — пытаются содействовать ее решению. Глухие не слышат, но чувствуют, не разговаривают, но мечтают. Настя мечтает стать профессиональным тату-мастером, а Никита — счастливым. "Оставайся такой, как есть",- финальные кадры видеосюжета сопровождаются песней, которая словно передает послание от режиссера всем людям с ограниченными возможностями, в том числе Насте и Никите. Сколько глухих людей в мире нуждаются в помощи? И сколько из них не могут быть услышаны?

Комментарий:

1) Соответствие жанру рецензии: 26

Наличие аргументированной оценки: 10 - автор хорошо аргументирует свою позицию;

Оригинальность трактовки, творческий подход к раскрытию темы, демонстрация общего кругозора: 8 - автор в целом выполняет требования критерия, но делает это недостаточно качественно;

Информационная насыщенность рецензии: 8 - ощущается некоторый недостаток фактов и опорных сведений.

2) Глубина раскрытия темы: 12

Не представлена связь с актуальными событиями современности.

3) Отсутствие фактических ошибок: 10

4) Структурно-логическое единство текста: 10

5) Оригинальный заголовок: 8

Заголовок отражает суть текста рецензии, но не демонстрирует способность автора к языковой игре.

6) Стилистические характеристики авторской речи: 10

7) Соответствие нормам русского языка: 15

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	18/02/24, 16:03	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	18/02/24, 17:33	<p>Сохранено: Я ЧУВСТВУЮ МИР: ОЧЕРК ОБ ОСОБЕННЫХ ЛЮДЯХ "Сегодня у каждого девятого жителя планеты проблемы со слухом",- с таких неутешительных слов Елизаветы Кочергиной начинается видеосюжет "Глухота", созданный кафедрой телерадиожурналистики ВШЖиМК СПбГУ. Как вызвать врачей, если глухой чувствует себя плохо? Как глухому учиться со здоровыми детьми так, чтобы его не обижали? Как почувствовать музыку, если не слышишь? Эти вопросы тонкой нитью тянутся через весь сюжет, заставляя не только зрителя, но и героев выпуска углубляться в них. Такое красноречивое название "Глухота" наталкивает на мысли о полномасштабном, глобальном исследовании. Однако первые кадры разрушают ожидания — никакой кинематографичности и художественности в операторской работе (за которую ответственны Елизавета Кочергина, Елизавета Кузнецова, Анастасия Савина, Ксения Якимович) нет, и зритель окунается в бытовую, лишённую всякого эстетизма, среду жизни. Вот девушки сидят в кафе и о чём-то увлеченно беседуют. И если бы не меланхоличное музыкальное сопровождение, задающее последующее настроение ролика, вряд ли кто-то бы сразу подметил, что девушки в кадре общаются жестами. Композиция от группы людей сужается до одного человека — Анастасии Волковой, живущей с абсолютной глухотой. На первый взгляд расслабленно рассказывая историю своей жизни, чувствуется, что улыбка у девушки все-таки нервная, слегка натянута. Девушка повествует на языке жестов, и большие субтитры, сопровождающие её речь, еще одно доказательство того, насколько глухота отделяет человека от общества, насколько мешает коммуницировать. Кадр резко обрывается, и центральным лицом становится Ульяна Бехтерева, сурдопереводчик, работающая в Межрегиональном центре реабилитации. Непонятным кажется такой резкий переход от одного повествования к другому, нарушается целостность мысли, которую хочет донести до зрителя Анастасия Волкова. Монтаж, за который отвечает Нина Токарева, прерывает монологи героев еще множество раз, делает общую картину сумбурной и рваной. Однако в рамках сверхзадачи, поставленной автором сюжета, это кажется обоснованным — ведь хочется показать зрителю все аспекты проблемы глухоты в России, дать услышать разные точки зрения. "Больше чувствую, чем слышу",- так звучат первые слова глухого от рождения Никиты Чеснекова. Первый раз в кадре он появляется с гитарой, и выглядит более, чем уверенно, что невольно вызывает диссонанс в голове. Сейчас он работает учителем музыки, ежедневно носит слуховой аппарат, что позволяет ему может и не четко, но слышать окружающий мир. Приём</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
		ручной камеры, может и не специальный, но использующийся в момент, когда снимают репетицию Никиты с детьми, безусловно сближает со зрителем, заставляет вслушиваться в каждую ноту знаменитой песни. Прозрачным становится мотив режиссера показать сложность адаптации к глухоте в осознанном возрасте, когда кадры детской репетиции сменяются кадрами школы, где Полина и Артем делятся, что потеряли в детстве. Фокус на детях напоминает документальный сериал социальной журналистки Катерины Гордеевой (признана иноагентом в РФ) 2019 года, в рамках которого она осветила проблему непринятия обществом детей с инвалидностью, различными нарушениями здоровья. И звучат те же вопросы — как с этим жить? Как детям влиться в общество, когда они другие? Социальный эксперимент, проведенный корреспондентом Елизаветой Кочергиной, доказывает, что улучшить жизненные условия для глухих в России — возможно, ведь большинство граждан не игнорируют эту проблему, напротив — пытаются содействовать ее решению. Глухие не слышат, но чувствуют, не разговаривают, но мечтают. Настя мечтает стать профессиональным тату-мастером, а Никита — счастливым. "Оставайся такой, как есть", - финальные кадры видеосюжета сопровождаются песней, которая словно передает послание от режиссера всем людям с ограниченными возможностями, в том числе Насте и Никите. Сколько глухих людей в мире нуждаются в помощи? И сколько из них не могут быть услышаны?		
<u>3</u>	18/02/24, 17:33	Попытка завершена	Выполнен	
4	29/02/24, 22:43	Оценено вручную на 91 со следующим комментарием: 1) Соответствие жанру рецензии: 26 Наличие аргументированной оценки: 10 - автор хорошо аргументирует свою позицию; Оригинальность трактовки, творческий подход к раскрытию темы, демонстрация ...	Выполнен	91



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Журналистика 10-11 классы. Тест заметка новость(финал)_2 (скрытый).

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Журналистика 10-11 классы. Рецензия_1 (скрытый).

