



Этот курс скрыт и недоступен для студентов

[Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)



[ol2429375 ol2429375](#)

Тест начат четверг, 15 Февраль 2024, 11:02

Состояние Завершены

Завершен четверг, 15 Февраль 2024, 13:21

**Прошло
времени** 2 час. 18 мин.

Оценка 72 из 100

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 10 из 10

Задание 1. За правильное решение, его объяснение и ответ 10 баллов.



Два ученика 9 класса участвуют в беге на дистанцию 500 метров. В конце дистанции минутный объем дыхания (МОД) у первого бегуна составил 33 литра, при частоте дыхания (ЧД) 30 дыхательных движений в минуту, у второго – 32 литра, при частоте дыхания 40 в минуту.

1. Рассчитайте дыхательный объем (ДО) – количество воздуха, которое попадает в дыхательные пути и легкие при вдохе для каждого школьника. Вычислите альвеолярную вентиляцию каждого. Альвеолярная вентиляция (АВ) - это количество воздуха, непосредственно участвующее в газообмене в альвеолах. При расчетах необходимо знать, что анатомическим мертвым пространством (АМП) называется объем воздухоносных путей – носоглотки, гортани, трахеи, бронхов, бронхиол, где не происходит газообмен, и оно составляет около 120 мл.

2. Объясните, кто из них является более тренированным и почему.

1. МОД - это общее количество воздуха, которое проходит через легкие за 1 мин.

$$\text{МОД} = \text{ЧД} \cdot \text{ДО}$$

$$\text{ДО} = \text{МОД} / \text{ЧД}$$

ДО первого бегуна = $33/30=1,1$ л/мин

ДО второго бегуна = $32/40=0,8$ л/мин

Чтобы рассчитать, сколько воздуха поступает в альвеолы за 1 минуту у бегунов, нужно из ДО вычесть АМП и умножить на ЧД:

$AB=(ДО-АМП)*ЧД$

AB первого бегуна = $(1100-120)*30=29400$ мл/мин или 29,4 л

AB второго бегуна = $(800-120)*40=27200$ мл/мин или 27,2 л

2. Из полученных расчетов видно, что наиболее тренированным является первый бегун, так как у него выше альвеолярная вентиляция, реже частота дыхания и больше дыхательный объем.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:02	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 13:21	Сохранено: 1. МОД - это общее количество воздуха, которое проходит через легкие за 1 мин. $МОД = ЧД * ДО$ $ДО = МОД / ЧД$ $ДО$ первого бегуна = $33 / 30 = 1,1$ л/мин $ДО$ второго бегуна = $32 / 40 = 0,8$ л/мин Чтобы рассчитать, сколько воздуха поступает в альвеолы за 1 минуту у бегунов, нужно из $ДО$ вычесть АМП и умножить на ЧД: $АВ = (ДО - АМП) * ЧД$ $АВ$ первого бегуна = $(1100 - 120) * 30 = 29400$ мл/мин или 29,4 л $АВ$ второго бегуна = $(800 - 120) * 40 = 27200$ мл/мин или 27,2 л 2. Из полученных расчетов видно, что наиболее тренированным является первый бегун, так как у него выше альвеолярная вентиляция, реже частота дыхания и больше дыхательный объем.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 13:21	Попытка завершена	Выполнен	
4	23/02/24, 10:37	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием:	Выполнен	10

Вопрос **2**

Выполнен

Баллов: 9 из 10

Задание 2. За правильный ответ 10 баллов

На рисунке изображены разные сорта (подвиды) Капусты огородной (*Brassica oleracea*), у которых человек использует в пищу разные органы.



Фото 1



Фото 2



Фото 3



Фото 4

Вопросы.

1. На фото несколько сортов (подвидов) Капусты. Из представленного списка сортов (подвидов) Капусты выберите соответствующие названия. Для каждого фото укажите номер из списка.

Названия сортов (подвидов) Капусты:

1. Брокколи (*Brassica oleracea* var. *italica*)
2. Кудрявая капуста (кале, кейл) (*Brassica oleracea* var. *sabellica* L.)
3. Цветная капуста (*Brassica oleracea* var. *botrytis*)
4. Кольраби (*Brassica oleracea* var. *gongylodes* L.)
5. Брюссельская капуста (*Brassica oleracea* var. *gemmifera*)
6. Капуста кочанная (*Brassica oleracea* var. *oleracea*)
7. Краснокочанная капуста (*Brassica oleracea* var. *capitata* f. *rubra* L.)

2. Из второго представленного списка выберите, какие морфологические части считаются съедобными у подвидов Капусты на Фото 1-4.

Морфологические части, употребляемые в пищу:

- А. соцветие с бутонами цветков
- Б. разрастающиеся пазушные почки
- В. надземный клубень
- Г. разросшаяся верхушечная почка
- Д. ажурные листья с черешками

1. На фото №1 изображен сорт (подвид) капусты Капуста кочанная (*Brassica oleracea* var. *oleracea*)

На фото №2 изображен сорт (подвид) капусты Брокколи (*Brassica oleracea* var. *italica*)

На фото №3 изображен сорт (подвид) капусты Брюссельская капуста (*Brassica oleracea* var. *gemmifera*)

На фото №4 изображен сорт (подвид) капусты Кудрявая капуста (кале, кейл) (*Brassica oleracea* var. *sabellica* L.)

2. Разрастающиеся пазушные почки, разросшаяся верхушечная почка, ажурные листья с черешками считаются съедобными у подвидов Капусты на фото №1.

Соцветие с бутонами цветков считаются съедобными у подвидов Капусты на фото №2.

Разрастающиеся пазушные почки считаются съедобными у подвидов Капусты на фото №3.

Ажурные листья с черешками считаются съедобными у подвидов Капусты на фото №4.

Комментарий:

Ошибки в выборе морфологической части для фото 1

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:02	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 13:21	Сохранено: 1. На фото №1 изображен сорт (подвид) капусты Капуста кочанная (<i>Brassica oleracea</i> var. <i>oleracea</i>) На фото №2 изображен сорт (подвид) капусты Брокколи (<i>Brassica oleracea</i> var. <i>italica</i>) На фото №3 изображен сорт (подвид) капусты Брюссельская капуста (<i>Brassica oleracea</i> var. <i>gemmifera</i>) На фото №4 изображен сорт (подвид) капусты Кудрявая капуста (кале, кейл) (<i>Brassica oleracea</i> var. <i>sabellica</i> L.) 2. Разрастающиеся пазушные почки, разросшаяся верхушечная почка, ажурные листья с черешками считаются съедобными у подвидов Капусты на фото №1. Соцветие с бутонами цветков считаются съедобными у подвидов Капусты на фото №2. Разрастающиеся пазушные почки считаются съедобными у подвидов Капусты на фото №3. Ажурные листья с черешками считаются съедобными у подвидов Капусты на фото №4.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 13:21	Попытка завершена	Выполнен	
4	24/02/24, 15:51	Оценено вручную на 9 со следующим комментарием: Ошибки в выборе морфологической части для фото 1	Выполнен	9

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 5 из 5

Задание 3. *За правильный ответ 5 баллов*

Каждая болезнь и симптом имеют своё официальное (т.е. принятое большинством врачей и записанное в справочниках) название. Однако с официальными названиями (зачастую наравне с ними) существуют образные, метафорические названия тех или иных патологий. Предложите своё медико-биологическое объяснение следующей метафоре, образному выражению, применяемому в медицине, физиологии и анатомии. При осмотре пациента врач порой применяет такое понятие, как «куриная грудь». Предложите своё медико-биологическое объяснение этой метафоре.

"Куриная грудь" - это патология, при которой часть грудной клетки выступает, принимая форму как у курицы. Выступление грудины и прикрепляющих к ней реберных хрящей. Проявляется видимой деформацией передней грудной клетки (ребер и грудины). Может сопровождаться сужением грудной клетки. Наследственный врожденный порок развития. В большинстве случаев больные в такой деформацией грудной клетки имеют высокий рост и астеническое телосложение.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:02	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 13:21	Сохранено: "Куриная грудь" - это патология, при которой часть грудной клетки выступает, принимая форму как у курицы. Выступление грудины и прикрепляющих к ней реберных хрящей. Проявляется видимой деформацией передней грудной клетки (ребер и грудины). Может сопровождаться сужением грудной клетки. Наследственный врожденный порок развития. В большинстве случаев больные в такой деформацией грудной клетки имеют высокий рост и астеническое телосложение.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 13:21	Попытка завершена	Выполнен	
4	19/02/24, 21:22	Оценено вручную на 5 со следующим комментарием:	Выполнен	5

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 4 из 15

Задание 4. За полный и развернутый ответ 15 баллов

1

2

?



3



4

Перед вами 3 фотографии.

Вопросы:

1. Что изображено в каждой ячейке? Что должно быть изображено на месте знака вопроса?
2. Установите закономерность, связывающую эти биологические структуры. Объясните ваш выбор.
3. Опишите особенности развития потомства земноводных.

1. На фото №1 изображена озерная лягушка.

На фото №3 изображен крокодил (возможно, гребнистый)

На фото №4 изображена лягушачья икра.

На месте знака вопроса должно быть изображено яйцо крокодила.

2.

3. Земноводные - раздельнополые животные. самцы имеют парные семенники. Сперматозоиды по мочеполовым каналам попадают в клоаку. У самок развиты крупные яичники. Созревшие в них яйцеклетки попадают в полость тела и из нее выводятся через парные яйцеводы в клоаку. Размножение чаще всего происходит весной. К этому времени у самок в яичниках развивается икра, а у самцов в семенниках - семенная жидкость. Развитие земноводных происходит с метаморфозом, в результате которого личинка с типичным водным образом жизни превращается во взрослое животное, способное жить и в водной, и в наземно-воздушной среде. Большинство земноводных откладывают икру в водоемы.

Комментарий:

1 вопрос - 2 балла

2 вопрос - отличительные черты земноводных и пресмыкающихся (кроме икры и яиц) не описаны - 0 баллов

3 вопрос - описание особенностей развития потомства земноводных.(на примере лягушки) практически отсутствует - 2 балла за метаморфоз.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:02	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 13:21	Сохранено: 1. На фото №1 изображена озерная лягушка. На фото №3 изображен крокодил (возможно, гребнистый) На фото №4 изображена лягушачья икра. На месте знака вопроса должно быть изображено яйцо крокодила. 2. 3. Земноводные - раздельнополые животные. самцы имеют парные семенники. Сперматозоиды по мочеполовым каналам попадают в клоаку. У самок развиты крупные яичники. Созревшие в них яйцеклетки попадают в полость тела и из нее выводятся через парные яйцеводы в клоаку. Размножение чаще всего происходит весной. К этому времени у самок в яичниках развивается икра, а у самцов в семенниках - семенная жидкость. Развитие земноводных происходит с метаморфозом, в результате которого личинка с типичным водным образом жизни превращается во взрослое животное, способное жить и в водной, и в наземно-воздушной среде. Большинство земноводных откладывают икру в водоемы.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 13:21	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	24/02/24, 17:56	Оценено вручную на 4 со следующим комментарием: 1 вопрос - 2 балла 2 вопрос - отличительные черты земноводных и пресмыкающихся - 0 баллов 3 вопрос - описание особенностей развития потомства земноводных.(на примере лягушки) практически ...	Выполнен	4
5	24/02/24, 18:10	Оценено вручную на 4 со следующим комментарием: 1 вопрос - 2 балла 2 вопрос - отличительные черты земноводных и пресмыкающихся (кроме икры и яиц) не описаны - 0 баллов 3 вопрос - описание особенностей развития потомства земноводных.(на примере...	Выполнен	4

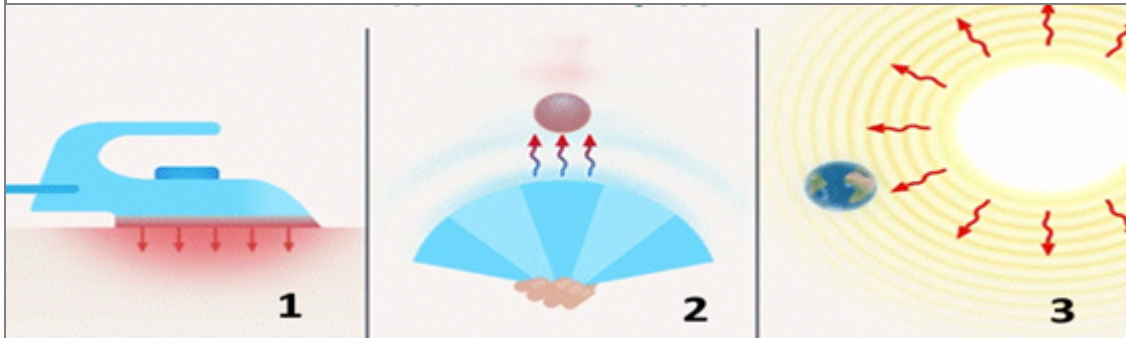
Вопрос 5

Выполнен

Баллов: 11 из 15

Задание 5. За полный и развернутый ответ 15 баллов

Человек относится к гомойотермным организмам, то есть способен поддерживать температуру тела на постоянном уровне, независимо от окружающей температуры. Это достигается благодаря балансу между теплопродукцией и теплоотдачей. Один из способов теплоотдачи – конвекция.

**Вопросы:**

1. Подробно опишите данный способ теплоотдачи и перечислите факторы, которые будут влиять на его эффективность.
 2. Приведите примеры, где мы используем конвекцию в быту.
 3. Какие поведенческие механизмы регуляции температуры тела используются человеком при понижении температуры окружающей среды.
 4. Подпишите способы теплоотдачи, которые обозначены на рисунке цифрами
-
1. Конвекция - это способ теплоотдачи организма, осуществляемый путем переноса тепла движущимися частицами воздуха (воды) Для рассеивания тепла конвекцией требуется обтекание поверхности тела потоком воздуха с более низкой температурой, чем температурой

кожи. При этом контактирующий с кожей слой воздуха нагревается, снижает свою плотность, поднимается и замещается более холодным и более плотным воздухом.

Факторы, влияющие на эффективность конвекции:

- Природа возникновения движения жидкости вдоль поверхности стенки.
- Режим движения жидкости
- Физические свойства жидкостей и газов
- Форма, размеры и положение поверхности

2. Бытовой пример конвекции - это работа водяного отопления в доме. Радиатор нагревает воздух около себя, теплая воздушная масса поднимается вверх, уступая место более холодному и тяжелому воздуху. На этом принципе основана работа духовых шкафов, включая газовые плиты старых моделей. Газовые плиты имеют самое простое устройство: в нижней части располагается одна или две горелки, над ними устанавливаются полки с противнями.

3. Человек начинает одеваться теплее, включает обогреватель, больше есть (калории идут на внутренний обогрев организма).

4. 1 - теплопроводность

2 - конвекция

3 - излучение

Комментарий:

1. Необходимо указать как

- **Природа возникновения движения жидкости** вдоль поверхности стенки (какой стенки?).
- **Режим движения жидкости**
- **Физические свойства** (какие?) жидкостей и газов
- **Форма, размеры и положение поверхности** (чего?) влияют на данный способ теплоотдачи.

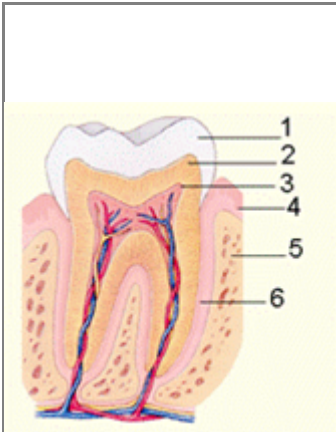
История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:02	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 13:21	<p>Сохранено: 1. Конвекция - это способ теплоотдачи организма, осуществляемый путем переноса тепла движущимися частицами воздуха (воды) Для рассеивания тепла конвекцией требуется обтекание поверхности тела потоком воздуха с более низкой температурой, чем температурой кожи. При этом контактирующий с кожей слой воздуха нагревается, снижает свою плотность, поднимается и замещается более холодным и более плотным воздухом. Факторы, влияющие на эффективность конвекции: * Природа возникновения движения жидкости вдоль поверхности стенки. * Режим движения жидкости * Физические свойства жидкостей и газов * Форма, размеры и положение поверхности 2. Бытовой пример конвекции - это работа водяного отопления в доме. Радиатор нагревает воздух около себя, теплая воздушная масса поднимается вверх, уступая место более холодному и тяжелому воздуху. На этом принципе основана работа духовых шкафов, включая газовые плиты старых моделей. Газовые плиты имеют самое простое устройство: в нижней части располагается одна или две горелки, над ними устанавливаются полки с противнями. 3. Человек начинает одеваться теплее, включает обогреватель, больше есть (калории идут на внутренний обогрев организма). 4. 1 - теплопроводность 2 - конвекция 3 - излучение</p>	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 13:21	Попытка завершена	Выполнен	
4	24/02/24, 11:10	<p>Оценено вручную на 11 со следующим комментарием: 1. Необходимо указать как * _ПРИРОДА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ЖИДКОСТИ_ вдоль поверхности стенки (какой стенки?). * _РЕЖИМ ДВИЖЕНИЯ ЖИДКОСТИ_ * _ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА (какие?) _жидкостей и ...</p>	Выполнен	11

Вопрос 6

Выполнен

Баллов: 9 из 10

Задание 6. За полный и развернутый ответ 10 баллов

Школьники всем классом посетили стоматологическую поликлинику. У некоторых из них была выявлена повышенная чувствительность зубов, у других отсутствовал природный блеск зубов. Зубная эмаль – это одна из самых прочных тканей в организме человека. Тем не менее, проблемы с ее состоянием возникают очень часто. Повреждение эмали – прямой путь к кариесу.

Вопросы:

1. Знаете ли вы строение ваших зубов? Подпишите известные вам части строения зуба.
2. Какие причины приводят к повреждению эмали и кариесу?
3. Как предупредить развитие кариеса?

1. Я знаю строение зубов:

- 1 - эмаль
- 2 - дентин
- 3 - пульпа
- 4 - десна
- 5 - кость челюсти
- 6 - периодонт

2. К повреждению эмали приводит:

- Использование агрессивных абразивных частиц для отбеливания эмали
- Чистка зубов щеткой с повышенной жесткостью
- Нехватка кальция, фтора в рационе питания
- Чрезмерное содержание сахара в рационе питания
- Разгрызание твердых предметов
- Прием красящих напитков (сладкая вода и т.п.)
- Неправильная гигиена (недостаточная чистка зубов, языка; неправильная чистка зубов

К развитию кариеса приводит:

- Неправильная или недостаточная гигиена полости рта
- Дефекты эмали или трещины, сколы на поверхности зуба
- Неправильное питание
- Уменьшение количества слюны или изменение ее состава
- Наследственная предрасположенность к развитию кариеса

3. Чтобы предотвратить развитие кариеса, необходимо:

- Периодически делать профессиональную чистку зубов у стоматолога.
- Обращаться к стоматологу для определения причин чувствительности зубов и возможности грамотного решения
- Убирать зубные камни, как только они появляются
- Соблюдать правильную гигиену полости рта
- Правильное питание
- Не употреблять слишком холодную или слишком горячую пищу
- Достаток кальция и других витаминов

Комментарий:

1 вопрос - 3 балла

2 вопрос - указаны три причины (пищевые привычки, гигиена полости рта, наследственность) из 4 - 3 балла

3 вопрос - 3 балла

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:02	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 13:21	Сохранено: 1. Я знаю строение зубов: 1 - эмаль 2 - дентин 3 - пульпа 4 - десна 5 - кость челюсти 6 - периодонт 2. К повреждению эмали приводит: * Использование агрессивных абразивных частиц для отбеливания эмали * Чистка зубов щеткой с повышенной жесткостью * Нехватка кальция, фтора в рационе питания * Чрезмерное содержание сахара в рационе питания * Разгрызание твердых предметов * Прием красящих напитков (сладкая вода и т.п.) * Неправильная гигиена (недостаточная чистка зубов, языка; неправильная чистка зубов К развитию кариеса приводит: * Неправильная или недостаточная гигиена полости рта * Дефекты эмали или трещины, сколы на поверхности зуба * Неправильное питание * Уменьшение количества слюны или изменение ее состава * Наследственная предрасположенность к развитию кариеса 3. Чтобы предотвратить развитие кариеса, необходимо: * Периодически делать профессиональную чистку зубов у стоматолога. * Обращаться к стоматологу для определения причин чувствительности зубов и возможности грамотного решения * Убирать зубные камни, как только они появляются * Соблюдать правильную гигиену полости рта * Правильное питание * Не употреблять слишком холодную или слишком горячую пищу * Достаток кальция и других витаминов	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 13:21	Попытка завершена	Выполнен	
4	22/02/24, 12:32	Оценено вручную на 9 со следующим комментарием: 1 вопрос - 3 балла 2 вопрос - указаны три причины (пищевые привычки, гигиена полости рта, наследственность) из 4 - 3 балла 3 вопрос - 3 балла	Выполнен	9

Вопрос 7

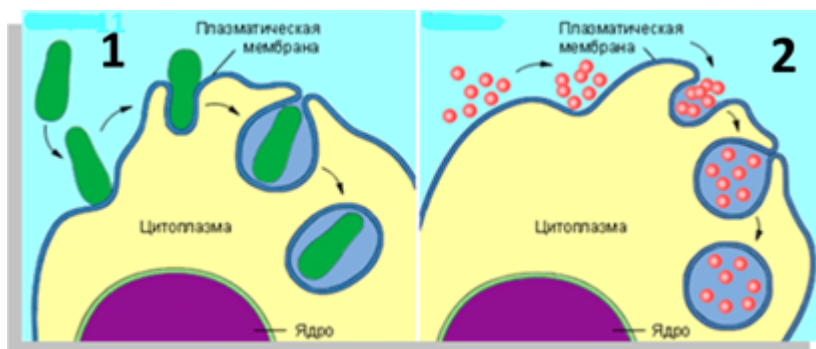
Выполнен

Баллов: 7 из 15

Задание 7. За полный и развернутый ответ 15 баллов.

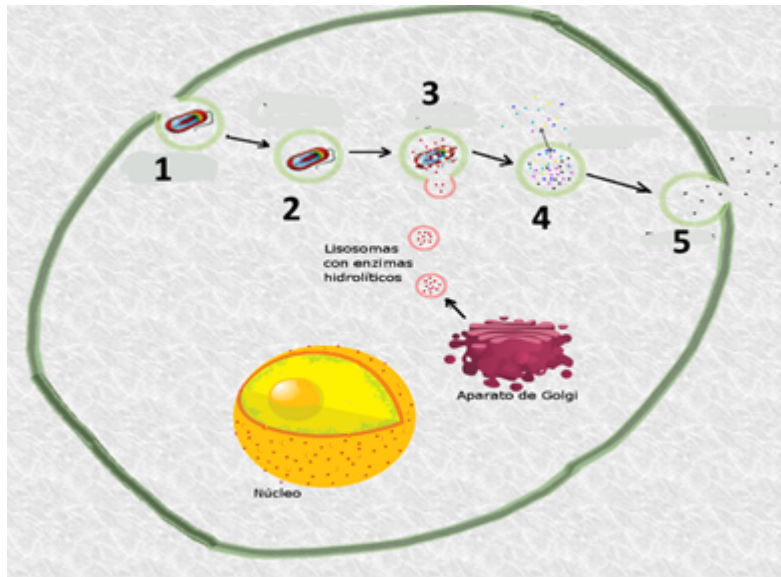
Процессы эндоцитоза протекают в различных клетках растений и животных.

1. Какой вид эндоцитоза представлен на рисунке под цифрой 1? Какие частицы поглощаются клеткой? Дайте определение данному процессу.



2. Для каких клеток характерен данный вид эндоцитоза?

3. Перечислите этапы протекания данного процесса, обозначенные на рисунке цифрами. Как называется процесс под цифрой 5?



4. Приведите примеры этого вида эндоцитоза.

1. На рисунке под цифрой 1 представлен вид эндоцитоза фагоцитоз - это процесс поглощения чужеродного материала, его разрушение и выведение из организма. Фагоцитоз складывается из захвата клеткой чужеродной частицы и заключения ее в пузырек - фагосому. Образовавшаяся структура продвигается внутрь клетки, где переваривается при помощи ферментов, высвобождающихся из лизосом.
2. Данный вид эндоцитоза характерен для животных клеток, так как они не имеют клеточных стенок, мембрана пластична и способна к захвату частиц.
- 3.
4. Типичный пример фагоцитоза - поглощение бактерий амёбой или клеткой-фагоцитом в теле человека.

Комментарий:

1. Дано не точное определение процесса. Почему-то сюда включен не полный ответ на 3 вопрос.
2. Ответ не полный.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:02	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 13:21	Сохранено: 1. На рисунке под цифрой 1 представлен вид эндоцитоза фагоцитоз - это процесс поглощения чужеродного материала, его разрушение и выведение из организма. Фагоцитоз складывается из захвата клеткой чужеродной частицы и заключения ее в пузырек - фагосому. Образовавшаяся структура продвигается внутрь клетки, где переваривается при помощи ферментов, высвобождающихся из лизосом. 2. Данный вид эндоцитоза характерен для животных клеток, так как они не имеют клеточных стенок, мембрана пластична и способна к захвату частиц. 3. 4. Типичный пример фагоцитоза - поглощение бактерий амебой или клеткой-фагоцитом в теле человека.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 13:21	Попытка завершена	Выполнен	
4	24/02/24, 12:48	Оценено вручную на 7 со следующим комментарием: 1. Дано не точное определение процесса. Почему-то сюда включен не полный ответ на 3 вопрос. 2. Ответ не полный.	Выполнен	7

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 7 из 10

Задание 8. За правильный ответ 10 баллов

Вы с товарищем шли домой после тренировки. Товарищ на ходу жевал бутерброд и что-то оживленно вам рассказывал. Вдруг внезапно он замолчал, схватился за горло, а затем стал стучать себя по груди. Он ничего не мог сказать, не мог кашлять, выглядел бледным и испуганным.

Выберите из предложенных ниже вариантов действий правильные и расставьте их по порядку, согласно утвержденному алгоритму оказания первой помощи:

- 1) Попытаться вытащить застрявший кусок из горла руками.
- 2) Подойти к нему со стороны спины, обхватить руками, поставив кулак над пупком, сделать 5 резких абдоминальных толчков.
- 3) Посоветовать товарищу сильно постучать себя по груди.
- 4) Передать товарища бригаде скорой помощи.
- 5) Встать сбоку от пострадавшего, наклонить его вперед и нанести 5 сильных ударов основанием ладони между лопатками.
- 6) Встать сбоку от пострадавшего, нанести 5 сильных ударов кулаком между лопатками.
- 7) Если товарищ потерял сознание, немедленно начать сердечно-легочную реанимацию.
- 8) Оценить собственную безопасность.
- 9) Если потерял сознание, сделать надрез в горле вставить трубочку.
- 10) Вызвать скорую помощь.
- 11) Определить наличие сознания товарища.

1. Встать сбоку от пострадавшего, наклонить его вперед и нанести 5 сильных ударов основанием ладони между лопатками.
2. Подойти к нему со стороны спины, обхватить руками, поставив кулак над пупком, сделать 5 резких абдоминальных толчков.
3. Вызвать скорую помощь.

4. Определить наличие сознания товарища.
5. Если товарищ потерял сознание, немедленно начать сердечно-легочную реанимацию.
6. Передать товарища бригаде скорой помощи.

Комментарий:

Правильно выбраны 6 действий из 7 - 6 баллов

По порядку, согласно утвержденному алгоритму оказания первой помощи стоят 3 действия (10,7,4) - 1 балл

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:02	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 13:21	Сохранено: 1. Встать сбоку от пострадавшего, наклонить его вперед и нанести 5 сильных ударов основанием ладони между лопатками. 2. Подойти к нему со стороны спины, обхватить руками, поставив кулак над пупком, сделать 5 резких абдоминальных толчков. 3. Вызвать скорую помощь. 4. Определить наличие сознания товарища. 5. Если товарищ потерял сознание, немедленно начать сердечно-легочную реанимацию. 6. Передать товарища бригаде скорой помощи.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 13:21	Попытка завершена	Выполнен	
4	22/02/24, 10:46	Оценено вручную на 7 со следующим комментарием: Правильно выбраны 6 действий из 7 - 6 баллов По порядку, согласно утвержденному алгоритму оказания первой помощи стоят 3 действия (10,7,4) - 1 балл	Выполнен	7

Вопрос 9

Выполнен

Баллов: 10 из 10

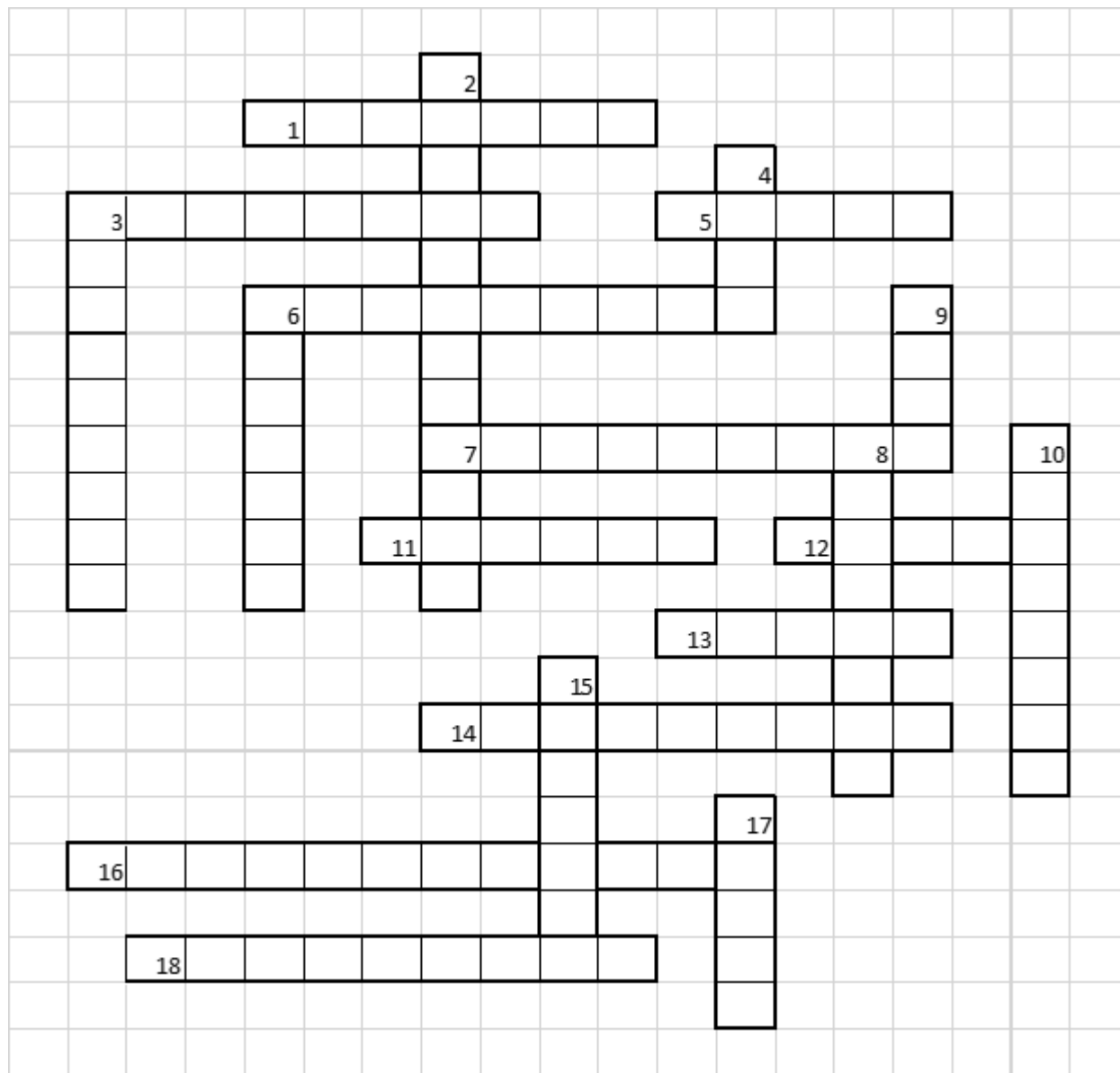
Задание 9. Решите кроссворд (10 баллов, по 0,5 балла за каждый правильный ответ) Ответы в сетку кроссворда вписывать не нужно.

По горизонтали:

1. Это многолетнее травянистое растение защищается от травоядных животных при помощи жгучих волосков, располагающихся на всех его частях. Обладает кровоостанавливающим свойством, может применяться в пищу и на корм скоту. 3. Симбиоз мицелия гриба с корнями растения. 5. Функция этих зубов – откусывание пищи. 6. Облучение поверхностей и пространств прямыми солнечными лучами. 7. Организмы-сапрофиты (грибы, бактерии), питающиеся органическими веществами мертвых остатков растений и животных, продуктами жизнедеятельности животных. 11. Английский хирург, создатель метода антисептики, первым стал применять повязки, пропитанные карболовой кислотой. 12. Обособленная совокупность различных типов клеток и тканей, выполняющая определённую функцию в живом организме. 13. Острое респираторная вирусная инфекция (вирусы группы А, В и С), протекающая с интоксикацией, лихорадкой и поражением дыхательных путей. 15. Систематическая категория, объединяющая близкие роды, имеющие общее происхождение. 16. Метод вегетативного размножения растений, заключающийся в срезании части стебля с последующим ее укоренением. 18. Знаменитый древнегреческий врач (4 век до н.э.). Вошёл в историю как «отец медицины».

По вертикали:

2. Распространение семян и плодов растений на теле животных (волосах, перьях, лапах). 3. Наука, изучающая грибы. 4. Орган, служащий для размножения и расселения растений. 6. Омертвление (некроз) тканей различных органов вследствие острого нарушения кровоснабжения. 8. Врач-специалист, получивший подготовку по диагностике, профилактике и лечению заболеваний внутренних органов и систем. 9. Одноклеточные или многоклеточные нити, образующие вегетативное тело гриба. 10. Наука о наследственности и изменчивости. 14. Фермент слюнных желез, участвующий в формировании пищевого комка и переваривании углеводов (крахмал, гликоген), расщепляя их до более простых форм. 17. Одна из парных дугообразных плоских костей, идущих от позвоночника к груди и составляющих грудную клетку у позвоночных животных.



По горизонтали:

- 1 - крапива
- 3 - микориза
- 5 - резцы
- 6 - инсоляция
- 7 - сапротрофы
- 11 - Листер
- 12 - орган
- 13 - грипп
- 15 - семейство (14?)
- 16 - черенкование
- 18 - Гиппократ
- По вертикали:
- 2 - экзозоохория
- 3 - микология
- 4 - семя
- 6 - инфаркт
- 8 - терапевт
- 9 - гифы
- 10 - генетика
- 14 - амилаза (15?)
- 17 - ребро

Комментарий:
19 правильных ответов.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:02	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 13:21	Сохранено: По горизонтали: 1 - крапива 3 - микориза 5 - резцы 6 - инсоляция 7 - сапротрофы 11 - Листер 12 - орган 13 - грипп 15 - семейство (14?) 16 - черенкование 18 - Гиппократ По вертикали: 2 - экзозоохория 3 - микология 4 - семя 6 - инфаркт 8 - терапевт 9 - гифы 10 - генетика 14 - амилаза (15?) 17 - ребро	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 13:21	Попытка завершена	Выполнен	
4	16/02/24, 20:11	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием: 19 правильных ответов.	Выполнен	10



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

2023 - Медицина 7-8 классы (финал). Резерв (скрытый).

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Медицина. Задания заключительного этапа 7-8 класс (скрытый).

