



Этот курс скрыт и недоступен для студентов

[Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)



[ol2439252 ol2439252](#)

Тест начат четверг, 15 Февраль 2024, 11:07

Состояние Завершены

Завершен четверг, 15 Февраль 2024, 12:57

**Прошло
времени** 1 ч. 49 мин.

Оценка 68 из 100

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 0 из 10

Задание 1. *За правильное решение, его объяснение и ответ 10 баллов*

Вы – врач-кардиолог. Ваш пациент страдает мерцательной аритмией. Для контроля ритма сердца Вы решили назначить ему препарат «Амиодарон».

Препарат выпускается в 2 формах: раствор для внутривенного введения в концентрации 50 мг/мл, по 3 мл в ампуле, и таблетки по 200 мг. За время лечения в стационаре пациент успел получить 5 внутривенных капельных инфузий амиодарона, при этом при каждой инфузии было введено 2 ампулы амиодарона.

Для эффективного лечения пациенту следует сначала принимать амиодарон в нагрузочной дозе по 200 мг 3 раза в день, до достижения кумулятивной (суммарной) дозы 10 г (с начала лечения), а затем перейти на поддерживающую дозу – 200 мг 1 раз в день.

Рассчитайте, сколько дней Ваш пациент после выписки из стационара должен принимать амиодарон в нагрузочной дозе, до перехода на поддерживающую? Значения округляйте до целых дней.

Составьте рекомендацию для пациента: по сколько дней и по сколько таблеток в день ему принимать амиодарон.

пациенту рекомендуется : 14 дней принимать по три таблетки в сутки , и еще один день принять половинку одной таблетки .

Комментарий:

Решение отсутствует.

Согласно **Критериям оценки заданий заключительного этапа: За полностью неправильный (неудовлетворительный) ответ, отсутствие ответа на задание и отсутствие решения задачи выставляется 0 баллов.**

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:07	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 12:57	Сохранено: пациенту рекомендуется : 14 дней принимать по три таблетки в сутки , и еще один день принять половинку одной таблетки .	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 12:57	Попытка завершена	Выполнен	
4	23/02/24, 15:46	Оценено вручную на 0 со следующим комментарием: Решение отсутствует. Согласно КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА:ЗА ПОЛНОСТЬЮ НЕПРАВИЛЬНЫЙ (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫЙ) ОТВЕТ, ОТСУТСТВИЕ ОТВЕТА НА ЗАДАНИЕ И ОТСУТСТВИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ...	Выполнен	0

Вопрос 2

Выполнен

Баллов: 14 из 20

Задание 2. За правильный и развернутый ответ 20 баллов

В 1914 году в результате резкого обострения противоречий между великими империалистическими державами и глубокого кризиса возникла первая мировая война. Франция, Россия и Англия создали оборонительный союз (Антанта). Германия, Австро-Венгрия и Италия создали Тройственный союз. Германия 1 августа объявила войну России, которая продолжалась до 11 ноября 1918 года. Волынская губерния, находившаяся на пограничье между двумя империями: Российской и Австро-Венгерской, пребывала в зоне военных действий с августа 1915 года. Именно в Волынской губернии зимой разразилась эпидемия трансмиссивного инфекционного антропонозного заболевания, которое впоследствии стали называть Волынская лихорадка (траншейная, окопная, пятидневная лихорадка). За время первой мировой войны переболело свыше 1 млн, отмечалась заболеваемость и во время второй мировой войны. Заболевшие жаловались на внезапное повышение температуры, озноб, слабость, сильную головную боль, боли в ногах, пояснице, спине, гиперемиию лица, обильную сыпь. Болезнь протекает в виде приступов длительностью около 5 дней. Возбудителем является бактерия рода Бартонелла (*Bartonella quintana*).

Вопросы.

1. Какие инфекционные заболевания вы знаете? В чём отличие антропонозных заболеваний от зоонозных?
2. Кто является источником заболевания?
3. Назовите основные пути заражения и механизм передачи заболевания.

4. Есть ли сезонность этого заболевания? Объясните ваш ответ.

5. Назовите факторы, способствующие распространению заболевания.

6. Какова профилактика данного заболевания?

1 заболевания делятся на два типа : зоонозные и антропонозные , их отличие в том , что зоонозные заболевания это болезни животных (бешенство , столбняк) , которые они могут передать человеку , а антропонозные заболевания , это болезни исключительно человеческие и передаются между людьми . примеры инфекционных заболеваний - корь , тиф, дизентерия , оспа .

2 больной человек или переносчик инфекции , в данном случае переносчиком является платяная вошь

3 трансмиссивный путь передачи заболевания , для параллельного процесса распространения вши , необходим близкий контакт между людьми.

4 холодное время года. зимой у солдат было мало возможностей согреться , поэтому они грелись вплотную друг к другу и пользовались одеждой друг друга или погибших товарищей, это отличный расклад для платяной вши .

5 антисанитария , холод, голод, война , отсутствие гигиены , плохие условия .

6 изоляция зараженных людей, соблюдение санитарных и гигиенических норм, дезинфекция , регулярные осмотры.

Комментарий:

Ответ поверхностный, неполный. Каким образом вошь переносит возбудителя заболевания? 5 вопрос: для распространения заболевания становятся актуальными такие состояния, как ВИЧ-инфекция, алкоголизм и наркомания, которые способствуют снижению иммунной резистентности организма, позволяют Bartonella вызывать заболевание с тяжелым течением и вероятным летальным исходом. Неспецифическими мерами предотвращения заражения являются также выявление и лечение лиц с педикулезом, борьба с вшивостью в организованных коллективах, улучшение санитарно-гигиенических условий проживания.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:07	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 12:57	Сохранено: 1 заболевания делятся на два типа : зоонозные и антропонозные , их отличие в том , что зоонозные заболевания это болезни животных (бешенство , столбняк) , которые они могут передать человеку , а антропонозные заболевания , это болезни исключительно человеческие и передаются между людьми . примеры инфекционных заболеваний - корь , тиф, дизентерия , оспа . 2 больной человек или переносчик инфекции , в данном случае переносчиком является платяная вошь 3 трансмиссивный путь передачи заболевания , для параллельного процесса распространения вши , необходим близкий контакт между людьми. 4 холодное время года. зимой у солдат было мало возможностей согреться , поэтому они грелись вплотную друг к другу и пользовались одеждой друг друга или погибших товарищей, это отличный расклад для платяной вши . 5 антисанитария , холод, голод, война , отсутствие гигиены , плохие условия . 6 изоляция зараженных людей, соблюдение санитарных и гигиенических норм, дезинфекция , регулярные осмотры.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 12:57	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	17/02/24, 10:06	Оценено вручную на 19 со следующим комментарием: ответ не полный	Выполнен	19
<u>5</u>	21/02/24, 18:18	Оценено вручную на 19 со следующим комментарием: ответ не полный. _Специфической профилактики (вакцин) не разработано. Вы назвали варианты неспецифической профилактики_	Выполнен	19

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
6	12/03/24, 17:28	Оценено вручную на 14 со следующим комментарием: _Ответ поверхностный, неполный. Каким образом вошь переносит возбудителя заболевания? 5 вопрос: для распространения заболевания с_становятся актуальными такие состояния, как ...	Выполнен	14

Вопрос **3**

Выполнен

Баллов: 10 из 25

Задание 3. За правильный и развернутый ответ 25 баллов

Как ни странно, но до сих пор бытует миф, что основная функция почек в организме человека – это удаление вредных веществ. Конечно, эта функция важна: пища и вода усваиваются не полностью, поэтому в крови остаются неиспользованные вещества, появляются конечные продукты обмена веществ, они выделяются почками, а также лёгкими, кишечником, железами кожи. Однако, роль почек многогранна, у них много функций.

Вопросы:

1. Перечислите функции почки.
2. Зная, какие функции выполняет почка, опишите какие дисфункции могут возникать у пациента с хронической почечной недостаточностью.
3. Образование мочи является результатом трёх последовательных процессов (фаз). Опишите эти фазы мочеобразования.
4. Определите суточный объем реабсорбирующейся воды в извитых канальцах нефрона у пациента, если известно, что за одну минуту через почки протекает 0,8 литра крови, содержание форменных элементов в общем объеме крови 50%, в капсулах нефрона фильтруется 20% плазмы, суточный объем вторичной мочи составляет 1,2 л. Результат укажите в литрах
5. У экспериментального животного снижен диурез. Одновременно с этим обнаружено, что его плазме крови содержится сосудосуживающее биологически активное вещество. Что это за вещество? Объясните механизм возникновения низкого диуреза.

1 эндокринная , метаболическая , осморегулирующая

2 отеки , гипертензия , нарушение электролитного баланса

3 первая фаза: фильтрация. кровь проходит через почечные капилляры , где происходит фильтрация . полезные вещества и жидкость проходят через специальные фильтры почек , оставляя ненужные отходы и лишнюю жидкость.

вторая фаза: реабсорбация. после фильтрации , вещества нужные организму , такие как сахар , вода , аминокислоты и минералы , реабсорбируются обратно в кровь из первичной мочи. все это происходит в почечных трубках.

третья фаза: секреция. во время секреции, лишняя жидкость и отходы добавляются в уже отфильтрованную мочу в почечных трубках . этот процесс помогает поддерживать баланс жидкости и электролитов в организме.

4 114

5

Комментарий:

Поверхностный ответ на 1й и 2й вопросы. нет решения задачи. нет ответа на 5й вопрос

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:07	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 12:57	Сохранено: 1 эндокринная , метаболическая , осморегулирующая 2 отеки , гипертензия , нарушение электролитного баланса 3 первая фаза: фильтрация. кровь проходит через почечные капилляры , где происходит фильтрация . полезные вещества и жидкость проходят через специальные фильтры почек , оставляя ненужные отходы и лишнюю жидкость. вторая фаза: реабсорбация. после фильтрации , вещества нужные организму , такие как сахар , вода , аминокислоты и минералы , реабсорбируются обратно в кровь из первичной мочи. все это происходит в почечных трубках. третья фаза: секреция. во время секреции, лишняя жидкость и отходы добавляются в уже отфильтрованную мочу в почечных трубках . этот процесс помогает поддерживать баланс жидкости и электролитов в организме. 4 114 5	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 12:57	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	17/02/24, 10:17	Оценено вручную на 20 со следующим комментарием: нет ответа на 5й вопрос	Выполнен	20
<u>5</u>	8/03/24, 12:42	Оценено вручную на 17 со следующим комментарием: Поверхностный ответ на 1й и 2й вопросы. нет ответа на 5й вопрос	Выполнен	17
<u>6</u>	8/03/24, 12:49	Оценено вручную на 14 со следующим комментарием: Поверхностный ответ на 1й и 2й вопросы. нет решения задачи. нет ответа на 5й вопрос	Выполнен	14
7	12/03/24, 17:29	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием: Поверхностный ответ на 1й и 2й вопросы. нет решения задачи. нет ответа на 5й вопрос	Выполнен	10

Вопрос **4**

Выполнен

Баллов: 5 из 5

Задание 4. *За правильный ответ 5 баллов*

Каждая болезнь и симптом имеют своё официальное (т.е. принятое большинством врачей и записанное в справочниках) название. Однако с официальными названиями (зачастую наравне с ними) существуют образные, метафорические названия тех или иных патологий. Предложите своё медико-биологическое объяснение следующей метафоре, образному выражению, применяемому в медицине, физиологии и анатомии. Некоторые пациенты жалуются врачу на проблемы со здоровьем, нарушение работы желудочно-кишечного тракта. Врач порой применяет такое понятие, как «медвежья болезнь». Предложите своё медико-биологическое объяснение этой метафоре.

синдром раздраженного кишечника . испытывая стресс или страх, ты не можешь контролировать процесс опорожнения . в дикой природе медведи таким путем отпугивали врагов.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:07	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 12:57	Сохранено: синдром раздраженного кишечника . испытывая стресс или страх, ты не можешь контролировать процесс опорожнения . в дикой природе медведи таким путем отпугивали врагов.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 12:57	Попытка завершена	Выполнен	
4	17/02/24, 10:07	Оценено вручную на 5 со следующим комментарием:	Выполнен	5

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 10 из 10

Задание 5. *За правильный ответ 10 баллов*

Для роста и развития растений необходимо много самых различных факторов: свет, тепло, воздух, почва.



Вопросы:

1. Почему увядают растения при засолении почв?
2. Какой состав почвы необходим для нормального развития растений?
3. Какие виды почвы вы знаете? Укажите их особенности.

1 при засолении почв поступает большой концентрат соли , который делает из воды гипертонический раствор. что приводит к тому , что почва начинает высасывать из корней растений всю воду , поглощая ее в себя , и растение засыхает.

2 почва должна быть обогащена питательными веществами , иметь хорошую влажность и быть рыхлой .

3 песчаная почва - неблагоприятная почва , в дожди она пропускает всю воду через себя , вода уходит глубоко и уже становится недоступна растениям , очень быстро нагревается и хорошо сохраняет и отдает тепло.

черноземная почва - крайне благоприятная почва , в ней много питательных веществ , хорошо напитывается жидкостью и отлично напитывает растения , в ней большая концентрация воздуха и воды.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:07	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 12:57	Сохранено: 1 при засолении почв поступает большой концентрат соли , который делает из воды гипертонический раствор. что приводит к тому , что почва начинает высасывать из корней растений всю воду , поглощая ее в себя , и растение засыхает. 2 почва должна быть обогащена питательными веществами , иметь хорошую влажность и быть рыхлой . 3 песчаная почва - неблагоприятная почва , в дожди она пропускает всю воду через себя , вода уходит глубоко и уже становится недоступна растениям , очень быстро нагревается и хорошо сохраняет и отдает тепло. черноземная почва - крайне благоприятная почва , в ней много питательных веществ , хорошо напитывается жидкостью и отлично напитывает растения , в ней большая концентрация воздуха и воды.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 12:57	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	17/02/24, 10:10	Оценено вручную на 9 со следующим комментарием:	Выполнен	9
5	8/03/24, 12:44	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием:	Выполнен	10

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 10 из 10

Задание 6. *За правильный ответ 10 баллов*

Рабочий электрик выполнял ремонтные работы на столбе уличного освещения. В результате несоблюдения техники безопасности произошло короткое замыкание. Рабочий пострадал от воздействия электрического тока и упал со столба на землю. Когда вы его увидели, он уже лежал без движения и не дышал, на его правой руке видны следы обугливания в области кисти, левая нога сильно деформирована. Угрозы поражения электрическим током в месте его падения нет.

Выберите из предложенных ниже вариантов действий правильные и расставьте их по порядку, согласно утвержденному алгоритму оказания первой помощи:

- 1) Наложить повязку на пострадавшую кисть.
- 2) Выполнить прекардиальный удар.
- 3) Проверить пульс на сонной артерии.
- 4) Убедиться в собственной безопасности.
- 5) Начать надавливания на грудину с глубиной продавливания 5 см и частотой 60 раз в минуту.
- 6) Начать надавливания на грудину с глубиной продавливания 8 см и частотой 100 в минуту.
- 7) Начать надавливания на грудину с глубиной продавливания 3 см и с частотой 100 в минуту.
- 8) Вызвать скорую помощь.
- 9) Определить наличие сознания и дыхания пострадавшего.
- 10) Провести подробный осмотр пострадавшего.
- 11) После появления дыхания придать пострадавшему устойчивое боковое положение.

4,9,8,11,10,1

Комментарий:

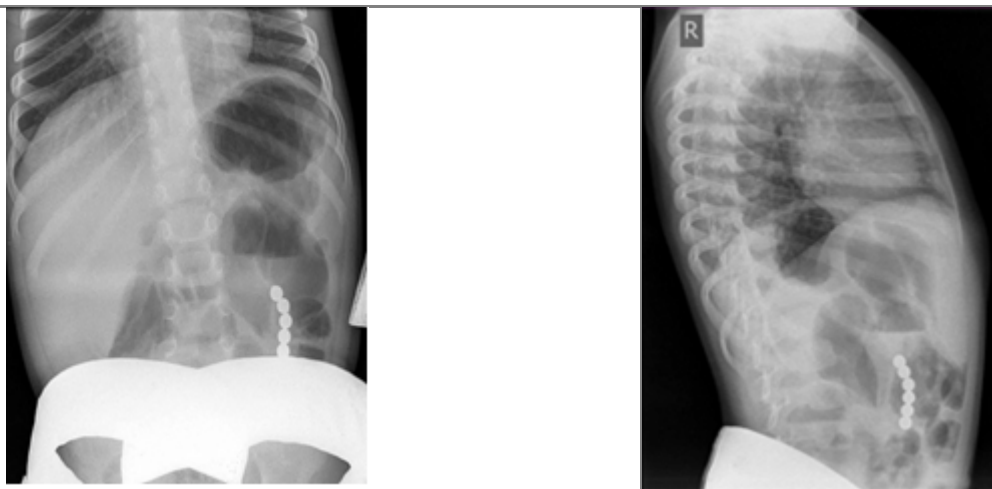
История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:07	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 12:57	Сохранено: 4,9,8,11,10,1	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 12:57	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	17/02/24, 10:11	Оценено вручную на 9 со следующим комментарием:	Выполнен	9
5	8/03/24, 12:45	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием:	Выполнен	10

Вопрос 7

Выполнен

Баллов: 10 из 10

Задание 7. За правильный ответ 10 баллов

На прием к участковому педиатру обратились родители ребенка 3-х лет, жалующегося на боли в животе. Родители подозревают, что ребенок проглотил фрагменты игрушечного конструктора. Выполнено рентгенологическое исследование в двух проекциях с использованием защитного фартука, содержащего свинец - лентовидные тени внизу снимка.

1. Какие изменения Вы видите на рентгенограммах? Объясните Ваш ответ.
2. Достаточен ли объем выполненного рентгенологического исследования? Следует ли выполнить исследование желудка с контрастированием?
3. Следует ли назначить магнитно-резонансную томографию для уточнения диагноза?

1 на рентгенограммах видно круглые металлические инородные тела в брюшной полости. в виде цепочки.

2 на данный момент такого объема исследования вполне достаточно.

3 инородное тело металлическое , поэтому магнитно-резонансная томография противопоказана. это может привести к ухудшению снимков или к перемещению инородного тела.

Комментарий:

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:07	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 12:57	Сохранено: 1 на рентгенограммах видно круглые металлические инородные тела в брюшной полости. в виде цепочки. 2 на данный момент такого объема исследования вполне достаточно. 3 инородное тело металлическое , поэтому магнитно-резонансная томография противопоказана. это может привести к ухудшению снимков или к перемещению инородного тела.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 12:57	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	17/02/24, 10:13	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием:	Выполнен	10
5	23/02/24, 12:08	Оценено вручную на 10 со следующим комментарием:	Выполнен	10

Вопрос 8

Выполнен

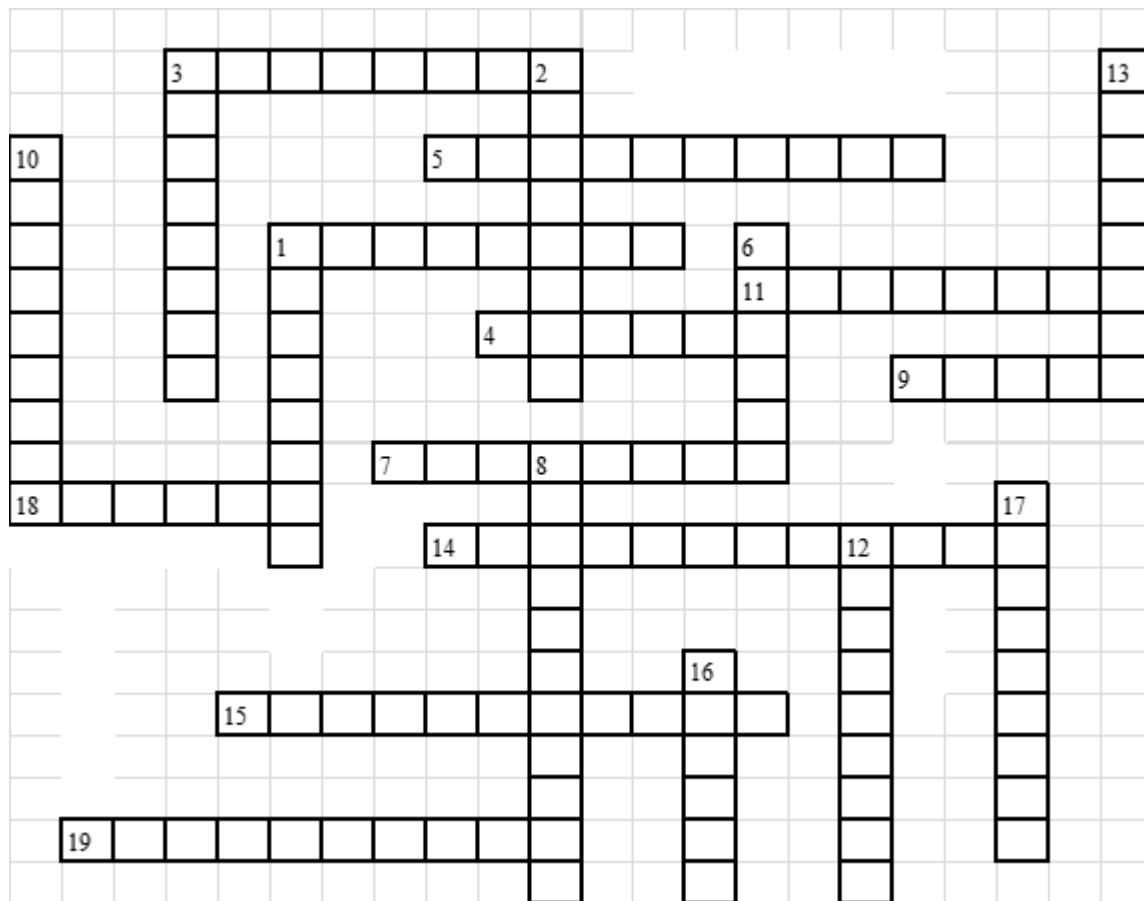
Баллов: 9 из 10

Задание 8. Решите кроссворд. За каждый правильный ответ 0,5 балла, всего 10 баллов за задание. Ответы в сетку кроссворда вписывать не нужно.

По горизонтали:

1. Отдел головного мозга, состоящий из правого и левого полушарий, отвечающий за координацию движений, поддержания позы и равновесия тела. 3. Кровеносный сосуд (проток), соединяющий в эмбриональном периоде у плода человека легочную артерию и аорту, позволяющий крови миновать лёгкие. 4. Основоположнику микробиологии и иммунологии, создателю вакцины от бешенства и методу пастеризации исполнилось более 200 лет. Укажите его фамилию. 5. В клинику поступил больной с жалобами на расстройство бинокулярного зрения. При обследовании обнаружено отклонение левого глазного яблока в медиальную сторону (в сторону носа). Как называется это состояние? 7. Распространение семян с помощью животных. 9. Деление, в результате которого из одной материнской клетки образуется 4 клетки, в которых число хромосом вдвое меньше по сравнению с материнской. 11. Гормон щитовидной железы: ускоряет окислительные процессы в организме, увеличивает частоту сердечных сокращений, повышает возбудимость нейронов ЦНС, ускоряет биоэлектрические процессы во всех возбудимых тканях. 14. Взаимный обмен участками между гомологичными хроматидами в процессе профазы I мейоза, что приводит к новым комбинациям аллелей разных генов. 15. Раздел медицины, занимающийся изучением строения, функций, заболеваний и лечения сердечно-сосудистой системы человека. 18. Структурно-функциональная единица почки. 19. Воспаление желчного пузыря.

По вертикали: 1. Эластическая молекулярная структура, состоящая из белков и липидов, отделяющая содержимое любой клетки от внешней среды, обеспечивая её целостность. 2. Доля конечного отдела головного мозга человека, содержащая слуховые зоны. 3. В лесной и тундровой зоне, в сухих и сырых местах растёт этот вечнозелёный кустарничек семейства Вересковые. Население любит собирать небольшие красные многосемянные шаровидные блестящие ягоды. Эти кисло-сладкие ягоды нашли применение в кулинарии и медицине. 6. Самая маленькая и лёгкая косточка, находящаяся в среднем ухе человека. 8. Оранжевые, желтые, красные пластиды – не способные к фотосинтезу, присутствуют в клетках лепестков многих растений, зрелых плодов (томаты, рябина) и корнеплодов (морковь, свекла), а также листьев в осеннюю пору. 10. Кислород-связывающий белок скелетных мышц и мышц сердца. 12. Процесс индивидуального развития организма от начала его существования до конца жизни. 13. Исторически сложившаяся совокупность животных, растений, грибов и микроорганизмов, населяющих относительно однородное жизненное пространство (определённый участок суши или акватории), связанных между собой окружающей их средой. 16. Спинномозговая жидкость. 17. Ряд последовательных митотических делений оплодотворенного яйца.



по горизонтали : 1 мозжечок. 4 Пастер 5 косоглазие 7 зоохория 9 мейоз 11 тироксин 15 кардиология 18 нефрон 19 холецистит

по вертикали : 1 мембрана 2 височная 3 брусника 6 стремянная 8 хлоропласты 10 миоглобин 13 биоценоз 16 ликвор 17 дробление

Комментарий:
17 правильных ответов.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	15/02/24, 11:07	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	15/02/24, 12:57	Сохранено: по горизонтали : 1 мозжечок. 4 Пастер 5 косоглазие 7 зоохория 9 мейоз 11 тироксин 15 кардиология 18 нефрон 19 холецистит по вертикали : 1 мембрана 2 височная 3 брусника 6 стремянная 8 хлоропласты 10 миоглобин 13 биоценоз 16 ликвор 17 дробление	Ответ сохранен	
<u>3</u>	15/02/24, 12:57	Попытка завершена	Выполнен	
4	16/02/24, 21:09	Оценено вручную на 9 со следующим комментарием: 17 правильных ответов.	Выполнен	9



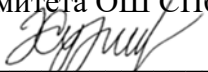
ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Медицина. Задания заключительного этапа 7-8 класс (скрытый)

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ

Медицина. Задания заключительного этапа 9 класс (скрытый)



УТВЕРЖДАЮ:
Ответственный секретарь Оргкомитета ОШ СПбГУ
Хуршудян А.Л. ()

ПРОТОКОЛ
рассмотрения апелляции участника Олимпиады школьников
Санкт-Петербургского государственного университета

г. Санкт-Петербург

№ Мед-36 _____

«31» марта 2024 г.

утвержденном приказом №17006/1 от 28.12.2023 «О проведении заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ 2023/2024 учебного года»,

рассмотрела апелляционное заявление участника Олимпиады школьников СПбГУ:

Логин: o12439252 _____

Предмет (комплекс предметов) Олимпиады: **МЕДИЦИНА** _____

Количество набранных баллов до апелляции: **68** _____

По результатам рассмотрения апелляционного заявления участника Олимпиады, Апелляционная комиссия приняла следующее решение: Ответ проверен в соответствии с формулировкой задания и критериями оценивания. Для получения максимальной оценки необходимо наличие полного развернутого, точного и логичного ответа при отсутствии неточностей и фактических ошибок. При неполном или неправильном ответе присуждается только часть баллов от максимально возможного в данном вопросе. Задание №3. Фазы образования мочи описаны подробно. Приято решение повысить оценку на 2 балла. Итого 70 баллов.

Апелляционная комиссия приняла следующее решение повысить оценку на 2 балла.

Количество набранных баллов после апелляции:

70
