

 Этот курс скрыт и недоступен для студентов [Нажмите здесь, чтобы обновить настройки](#)



[ol2421682](#) [ol2421682](#)

Тест начат понедельник, 19 Февраль 2024, 11:04

Состояние Завершены

Завершен понедельник, 19 Февраль 2024, 13:14

**Прошло
времени** 2 час. 10 мин.

Оценка 55 из 100

**Вопрос
Инфо****ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СПбГУ ПО ФИЛОЛОГИИ:**

ВНИМАНИЕ! Участники, допущенные к заключительному этапу Олимпиады, но опоздавшие к началу проведения Олимпиады на 15 минут и более, не допускаются до выполнения заданий заключительного этапа.

Участнику разрешено **ОДНОКРАТНО** выйти в туалетную комнату на 5 минут спустя 120 минут после старта Олимпиады. Перед выходом участник пишет в чате проктору время выхода из зоны видимости, затем по возвращении – время возвращения. При выходе участник не должен завершать работу и выходить из системы проведения олимпиады.

Выполнение заключительного этапа ограничено по времени - 180 минут.

Использование черновиков запрещено.

Олимпиада школьников СПбГУ по филологии состоит из трех блоков: литература, русский язык, иностранный язык (задания выполняются на иностранном языке).

При прохождении олимпиады и тестирования **НЕ НУЖНО** многократно нажимать на кнопку "Сохранить все ответы" и сохранять каждый вопрос отдельно, а также перезагружать страницу. Достаточно нажать один раз после внесения всех ответов. По окончании внесения всех ответов подождите пару минут и нажмите кнопку "Закончить попытку". Только после этого завершайте сеанс прокторинга. В случае просрочки времени ответы на задания отправятся автоматически после истечения 180 минут в том виде, в котором они были внесены на момент окончания срока

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние
<u>1</u>	19/02/24, 11:04	Начало	
<u>2</u>	19/02/24, 13:14	Просмотрено	
3	19/02/24, 13:14	Попытка завершена	

Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 3 из 39

При ответе не забудьте указать номер вопроса

Горький Максим

На дне

Картины. Четыре акта

Фрагмент 2[1].

В а с и л и с а. Освободи меня... от мужа! Сними с меня петлю эту...

П е п е л (*тихо свистит*). Вон что-о! Ого-го! Это — ты ловко придумала... мужа, значит, в гроб, любовника — на каторгу, а сама...

В а с и л и с а. Вася! Зачем — каторга? Ты — не сам... через товарищей! Да если и сам — кто узнает? Наталья — подумай! Деньги будут... уедешь куда-нибудь... меня навек освободишь... И что сестры около меня не будет — это хорошо для нее. Видеть мне ее — трудно... злоблюсь я на нее за тебя... и сдержаться не могу... мучаю девку, бью ее... так — бью... что — сама плачу от жалости к ней... А — бью. И — буду бить!

П е п е л. Зверь! Хвастаешься зверством своим?

В а с и л и с а. Не хвастаюсь — правду говорю. Подумай, Вася... Ты два раза из-за мужа моего в тюрьме сидел... из-за его жадности... Он в меня, как клоп, впился... четыре года сосет! А какой он мне муж? Наташку теснит, измывается над ней, нищая, говорит! И для всех он — яд...

П е п е л. Хитро ты плетешь...

В а с и л и с а. В речах моих — всё ясно... Только глупый не поймет, чего я хочу...

(*Костылев осторожно входит и крадется вперед.*)

П е п е л (*Василисе*). Ну... иди!

В а с и л и с а. Подумай! (*Видит мужа.*) Ты — что? За мной?

(*Пепел вскакивает и дико смотрит на Костылева.*)

К о с т ы л е в. Это я... я! А вы тут... одни? А-а... Вы — разговаривали? (*Вдруг топает ногами и громко визжит.*) Васка... поганая! Нищая... шкура! (*Пугается своего крика, встреченного молчанием и неподвижностью.*) Прости господи... опять ты меня, Василиса, во грех ввела... Я тебя ищу везде... (*Взвизгивая.*) Спать пора! Масла в лампы забыла налить... у, ты! Нищая... свинья... (*Дрожащими руками машет на нее. Василиса медленно идет к двери в сени, оглядываясь на Пепла.*)

П е п е л (*Костылеву*). Ты! Уйди... пошел!..

К о с т ы л е в (*кричит*). Я — хозяин! Сам пошел, да! Вор...

П е п е л (*глухо*). Уйди, Мишка...

К о с т ы л е в. Не смей! Я тут... я тебя...

(Пепел хватает его за шиворот и встряхивает. На печи раздается громкая возня и воющее позевывание. Пепел выпускает Костылева, старик с криком бежит в сени.)

П е п е л *(вспрыгнув на нары)*. Кто это... кто на печи?

Л у к а *(высовывая голову)*. Ась?

П е п е л. Ты?!

Л у к а *(спокойно)*. Я... я самый... О господи Иисусе Христе!

П е п е л *(затворяет дверь в сени, ищет запора и не находит)*. А, черти... Старик, слезай!

Л у к а. Сейча-ас... лезу...

П е п е л *(грубо)*. Ты зачем на печь залез?

Л у к а. А куда надо было?

П е п е л. Ведь... ты в сени ушел?

Л у к а. В сенях, браточек, мне, старику, холодно...

П е п е л. Ты... слышал?

Л у к а. А — слышал! Как не слышать? Али я — глухой? Ах, парень, счастье тебе идет... Вот идет счастье!

П е п е л *(подозрительно)*. Какое счастье? В чем?

Л у к а. А вот в том, что я на печь залез.

П е п е л. А... зачем ты там возиться начал?

Л у к а. Затем, значит, что — жарко мне стало... на твое сиротское счастье... И — опять же — смекнул я, как бы, мол, парень-то не ошибся... не придушил бы старичка-то...

П е п е л. Да-а... я это мог... ненавижу...

Л у к а. Что мудреного? Ничего нет трудного... Часто эдак-то ошибаются...

П е п е л *(улыбаясь)*. Ты — что? Сам, что ли, ошибся однажды?

1. Охарактеризуйте историко-литературный контекст пьесы «На дне»:

А) Вспомните хронологию творчества Горького: перечислите в хронологическом порядке по общепринятым датам завершения от наиболее ранних к наиболее поздним 4 произведения писателя *(2 балла)*.

Более ранние произведения Горького		3. «На дне»	Более поздние произведения Горького	
1.	2.		4.	5.

Б) Вспомните драматические произведения, завершённые в том же десятилетии, что и пьеса «На дне»: укажите названия четырех произведений четырех разных авторов (в список можно включить и какое-либо известное Вам наряду с пьесой «На дне» драматическое произведение Горького) (2 балла):

	Автор	Название произведения
1		
2		
3		
4		

2. В приведенном фрагменте Василиса предлагает Ваське Пеплу убить своего престарелого мужа Костылева. С точки зрения Василия («...ловко придумала... мужа, значит, в гроб, любовника — на каторгу, а сама...»), цель хитрой и жестокой героини состоит в том, чтобы, избавившись от мужа и любовника, единолично владеть ночлежкой. Вспомните дальнейший ход сюжета пьесы и постарайтесь ответить на вопрос: удалось ли Василисе реализовать свой план? (4 балла)

3. Концовка приведенного фрагмента, где Лука и Васька обсуждают проблему убийства, совершаемого «по ошибке» (то есть невольно, в состоянии аффекта), возможно, бросает свет на загадочное прошлое странника Луки. Попробуйте прокомментировать данную ситуацию. Любые Ваши предположения относительно сложного жизненного опыта Луки (их необходимо представить в формате связного текста объемом 5–6 предложений) должны носить аргументированный характер и соответствовать текстовым реалиям (6 баллов).

4. В приведенном отрывке присутствие спрятавшегося на печи Луки фактически спасает Костылева от гибели, а Ваську Пепла от тяжкого преступления — не случайно старик поздравляет молодого вора, уже дважды отсидевшего в тюрьме, со «счастьем». Далее же Лука разворачивает перед Васькой план окончательного спасения от нависших над ним опасностей. Постарайтесь, вспомнив текст пьесы, кратко (5–6 предложений) изложить и

прокомментировать этот план. (5 баллов)

5. Ниже приведены отрывки произведений русской литературы, в которых, как и в процитированном фрагменте пьесы «На дне», герой не совершает убийство, на которое был готов пойти. Собственные имена героев заменены словами [Герой], [Героиня] [Первый герой], [Второй герой].

Укажите автора и название каждого произведения.

Соотнесите фрагменты друг с другом и пьесой «На дне» и ответьте на вопросы:

— По каким причинам герои названных произведений были готовы совершить убийство?

— Можно ли сказать, что эпизоды несостоявшегося убийства в процитированных произведениях, в отличие аналогичного эпизода пьесы «На дне», полнее раскрывают образ героя, который был готов лишить человека жизни? Какие качества героев раскрываются в ситуации испытания убийством?

Продемонстрируйте в ответе знание содержания литературных произведений, обязательно аргументируйте свою точку зрения. Представьте ответ в форме связного текста объемом 7–8 предложений (10 баллов).

А) С этим словом он хотел в меня прицелиться... при ней! [Героиня] бросилась к его ногам. «Встань, [Героиня], стыдно! — закричал я в бешенстве; — а вы, сударь, перестанете ли издеваться над бедной женщиной? Будете ли вы стрелять или нет?» — «Не буду, — отвечал [Герой], — я доволен: я видел твое смятение, твою робость; я заставил тебя выстрелить по мне, с меня довольно. Будешь меня помнить. Предаю тебя твоей совести». Тут он было вышел, но остановился в дверях, оглянулся на простреленную мною картину, выстрелил в нее, почти не целясь, и скрылся. Жена лежала в обмороке; люди не смели его остановить и с ужасом на него глядели; он вышел на крыльцо, кликнул ямщика и уехал, прежде чем успел я опомниться.

Автор: _____

Название произведения: _____

Б) После этого комендант стал серьезный с виду, поправил у себя на груди два железных креста, вышел из-за стола безоружный и говорит: «<...> я великодушно дарю тебе жизнь. Ступай в свой блок, а это тебе за смелость», — и подает мне со стола небольшую буханку хлеба и кусок сала.

Прижал я хлеб к себе изо всей силы, сало в левой руке держу и до того растерялся от такого неожиданного поворота, что и спасибо не сказал, сделал налево кругом, иду к выходу, а сам думаю: «Засветит он мне сейчас промеж лопаток, и не донесу ребятам этих харчей». Нет, обошлось. И на этот раз смерть мимо меня прошла, только холодком от нее потянуло...

Автор: _____

Название произведения: _____

В) *[Первый герой]*, испуганный, изумленный и озлобленный, сидел на песке, откинувшись назад и упираясь в него руками, сидел, молчал и страшно таращил глаза на парня, уткнувшегося головой в его колени и шептавшего, задыхаясь, свои мольбы. Он оттолкнул его наконец, вскочил на ноги и, сунув руку в карман, бросил в<о> *[Второго героя]* бумажки.

— На! Жри... — крикнул он, дрожа от возбуждения, острой жалости и ненависти к этому жадному рабу. И, бросив деньги, он почувствовал себя героем.

— Сам я хотел тебе больше дать. Разжалобился вчера я, вспомнил деревню... Подумал: дай помогу парню. Ждал я, что ты сделаешь, попросишь — нет? А ты... Эх, войлок! Нищий!.. Разве из-за денег можно так истязать себя? Дурак! Жадные черти!.. Себя не помнят... За пятак себя продаете!..

— Голубчик!.. Спаси Христос тебя! Ведь это теперь у меня что?.. я теперь... богач!.. — визжал *[Второй герой]* в восторге, вздрагивая и пряча деньги за пазуху. — Эх ты, милый!.. Вовек не забуду!.. Никогда!.. И жене и детям закажу — молись! <...> Ведь я что думал? Едем мы сюда... думаю... хвачу я его — тебя — веслом... рраз!.. денежки — себе, его — в море... тебя-то... а? Кто, мол, его хватится? И найдут, не станут допытываться — как да кто. Не такой, мол, он человек, чтоб из-за него шум подымать!.. Ненужный на земле! Кому за него встать?

Автор: _____

Название произведения: _____

6. Вспомните героинь русской литературы, которые стали преступницами, лишили жизни человека, но, в отличие от горьковской Василисы, изображены автором с сочувствием. Кратко объясните, какими причинами мотивированы и в чем состоят преступления названных вами героинь. Предположите, почему, в отличие от ряда русских писателей, Горький изображает свою героиню без какого-либо сочувствия? Представьте ответ в форме сочинения на тему «Образ героини-убийцы в русской литературе XIX–XX веков» (8–10 предложений). Продemonстрируйте в ответе знание текстов литературных произведений (10 баллов).

[1] Горький М. На дне. Картины. Четыре акта // Горький М. Полн. собр. соч. Художественные произведения: В 25 т. Т. 7. Пьесы. Драматические наброски. 1897–1906. М.: Наука, 1970. С. 142–144.

1: А) "Макар Чудра", "Старуха Изергиль", "Мать", "Фома Гордеев"; Б) Вишнёвый сад, Чайка, Три сестры, ...

2: Нет, не удалось: она была случайно убита кипятком из самовара во время завязавшейся позже драки. Наташа же понесла лёгкие повреждения.

3: Из текста (всей пьесы, не только этого отрывка) можно понять, что у Луки есть какие-то проблемы с полицией. Также Пепел высказывает предположение, что Лука сам когда-то "ошибся" (т.е. убил в состоянии аффекта).

Возможно, Лука в молодости действительно совершил убийство, затем подался в бега. Во время своих скитаний он

пришёл к неким философским выводам насчёт себя и человечества в целом, после чего и стал странником-философом, помогающим людям своей "спасительной ложью".

Комментарий:

1 - 2

2 - 0 (поверхностный ответ)

3 - 0.5 (формально ответ есть)

остальные задания не седланы

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	19/02/24, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	19/02/24, 13:14	Сохранено: 1: А) "Макар Чудра", "Старуха Изергиль", "Мать", "Фома Гордеев"; Б) Вишнёвый сад, Чайка, Три сестры, ... 2: Нет, не удалось: она была случайно убита кипятком из самовара во время завязавшейся позже драки. Наташа же понесла лёгкие повреждения. 3: Из текста (всей пьесы, не только этого отрывка) можно понять, что у Луки есть какие-то проблемы с полицией. Также Пепел высказывает предположение, что Лука сам когда-то "ошибся" (т.е. убил в состоянии аффекта). Возможно, Лука в молодости действительно совершил убийство, затем подался в бега. Во время своих скитаний он пришёл к неким философским выводам насчёт себя и человечества в целом, после чего и стал странником-философом, помогающим людям своей "спасительной ложью".	Ответ сохранен	
<u>3</u>	19/02/24, 13:14	Попытка завершена	Выполнен	
4	11/03/24, 19:55	Оценено вручную на 2.5 со следующим комментарием: 1 - 2 2 - 0 (поверхностный ответ) 3 - 0.5 (формально ответ есть) остальные задания не седланы	Выполнен	3

Вопрос 2

Выполнен

Баллов: 28 из
37

При ответе не забудьте указать номер вопроса

Горький Максим

На дне

Картины. Четыре акта

Фрагмент 2[1].

В а с и л и с а. Освободи меня... от мужа! Сними с меня петлю эту...

П е п е л (*тихо свистит*). Вон что-о! Ого-го! Это — ты ловко придумала... мужа, значит, в гроб, любовника — на каторгу, а сама...

В а с и л и с а. Вася! Зачем — каторга? Ты — не сам... через товарищей! Да если и сам — кто узнает? Наталья — подумай! Деньги будут... уедешь куда-нибудь... меня навек освободишь... И что сестры около меня не будет — это хорошо для нее. Видеть мне ее — трудно... злоблюсь я на нее за тебя... и сдержаться не могу... мучаю девку, бью ее... так — бью... что — сама плачу от жалости к ней... А — бью. И — буду бить!

П е п е л. Зверь! Хвастаешься зверством своим?

В а с и л и с а. Не хвастаюсь — правду говорю. Подумай, Вася... Ты два раза из-за мужа моего в тюрьме сидел... из-за его жадности... Он в меня, как клоп, впился... четыре года сосет! А какой он мне муж? Наташку теснит, измывается над ней, нищая, говорит! И для всех он — яд...

П е п е л. Хитро ты плетешь...

В а с и л и с а. В речах моих — всё ясно... Только глупый не поймет, чего я хочу...

(*Костылев осторожно входит и крадется вперед.*)

П е п е л (*Василисе*). Ну... иди!

В а с и л и с а. Подумай! (*Видит мужа.*) Ты — что? За мной?

(*Пепел вскакивает и дико смотрит на Костылева.*)

К о с т ы л е в. Это я... я! А вы тут... одни? А-а... Вы — разговаривали? (*Вдруг топает ногами и громко визжит.*) Васка... поганая! Нищая... шкура! (*Пугается своего крика, встреченного молчанием и неподвижностью.*) Прости господи... опять ты меня, Василиса, во грех ввела... Я тебя ищу везде... (*Взвизгивая.*) Спать пора! Масла в лампы забыла налить... у, ты! Нищая... свинья... (*Дрожащими руками машет на нее. Василиса медленно идет к двери в сени, оглядываясь на Пепла.*)

П е п е л (*Костылеву*). Ты! Уйди... пошел!..

К о с т ы л е в *(кричит)*. Я — хозяин! Сам пошел, да! Вор...

П е п е л *(глухо)*. Уйди, Мишка...

К о с т ы л е в. Не смей! Я тут... я тебя...

(Пепел хватает его за шиворот и встряхивает. На печи раздается громкая возня и воющее позевывание. Пепел выпускает Костылева, старик с криком бежит в сени.)

П е п е л *(вспрыгнув на нары)*. Кто это... кто на печи?

Л у к а *(высовывая голову)*. Ась?

П е п е л. Ты?!

Л у к а *(спокойно)*. Я... я самый... О господи Иисусе Христе!

П е п е л *(затворяет дверь в сени, ищет запора и не находит)*. А, черти... Старик, слезай!

Л у к а. Сейча-ас... лезу...

П е п е л *(грубо)*. Ты зачем на печь залез?

Л у к а. А куда надо было?

П е п е л. Ведь... ты в сени ушел?

Л у к а. В сенях, браточек, мне, старику, холодно...

П е п е л. Ты... слышал?

Л у к а. А — слышал! Как не слышать? Али я — глухой? Ах, парень, счастье тебе идет... Вот идет счастье!

П е п е л *(подозрительно)*. Какое счастье? В чем?

Л у к а. А вот в том, что я на печь залез.

П е п е л. А... зачем ты там возиться начал?

Л у к а. Затем, значит, что — жарко мне стало... на твоё сиротское счастье... И — опять же — смекнул я, как бы, мол, парень-то не ошибся... не придушил бы старичка-то...

П е п е л. Да-а... я это мог... ненавижу...

Л у к а. Что мудреного? Ничего нет трудного... Часто эдак-то ошибаются...

П е п е л *(улыбаясь)*. Ты — что? Сам, что ли, ошибся однажды?

[1] Горький М. На дне. Картины. Четыре акта // Горький М. Полн. собр. соч. Художественные произведения: В 25 т. Т. 7. Пьесы. Драматические наброски. 1897–1906. М.: Наука, 1970. С. 142–144.

Блок "Русский язык"**Вариант 2****Задание 1 3 балла**

Найдите и выпишите из текста словосочетания (и сочетания слов) с глаголами в форме повелительного наклонения. Выписанные формы должны иллюстрировать все способы образования форм повелительного наклонения глагола, которые есть в тексте (1-2 примера на каждый отмеченный вами способ).

Задание 2 3 балла

- 1) В ряде слов из текста найдите слова, написание которых регламентируется одним принципом орфографии.
- 2) Укажите, о какой орфограмме идет речь?
- 3) Какой принцип орфографии действует при написании этих орфограмм?
- 4) Докажите, выполнив частичный фонетический разбор слов.

освободи, сдержаться, измывается, разговаривали

Задание 3 3 балла

- 1) Выделите в тексте диминутивы (слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами).
- 2) Перечислите суффиксы, с помощью которых можно образовывать диминутивы – существительные, прилагательные, наречия (не менее 6). Приведите по одному своему примеру на каждый суффикс.

Задание 4 3 балла

Найдите в тексте союз (ы), который (ые) может (могут) использоваться в диалектной или архаической речи.

Задание 5 5 баллов

Видеть мне ее — трудно... злоблюсь я на нее за тебя... и сдержаться не могу... мучаю девку, бью ее... так — бью... что — сама плачу от жалости к ней... А — бью. И — буду бить

В русском языке имеется большое количество фразеологических единиц с глаголом «бить» (*бить мимо цели, битый час, бить баклуши, биться об заклад* и др.). Глагол «бить» может соединяться со всеми глагольными приставками и постфиксом -ся. Эти глагольные образования также входят в состав значительного числа фразеологических единиц. Прочитайте определения значений и восстановите искомый фразеологизм, выражающий данное значение, в котором присутствует компонент - глагол «бить» с приставкой / постфиксом.

- 1) Очень надоесть (в переносном значении).
- 2) Ослабеть от длительного напряжения, устать.
- 3) Выполнить одновременно два разных дела, достичь двух различных целей.
- 4) Многократно побывать где-либо, добиваясь чего-либо, прося о чем-либо.

Задание 6 4 балла

Выпишите из текста предложение (-ия) с конструкцией, содержащей образное сравнение. Объясните, какие качества и свойства мотивируют переносное значение.

*Можно использовать любые части речи для описания основы переноса

Задание 7 4 балла

В а с и л и с а. Освободи меня... от мужа! Сними с меня петлю эту...

П е п е л (тихо свистит). Вон что-о! Ого-го! Это — ты ловко придумала... мужа, значит, в гроб, любовника — на каторгу, а сама...

В русском языке находят отражение разные представления о смерти, в том числе как о табуированном явлении, которое нежелательно называть прямо. Поэтому для обозначения действия с семантикой «умирать» существует ряд эвфемизмов. Приведите не менее 5 таких эвфемизмов с положительным или нейтральным оттенком значения.

* Эвфемизм – слово или выражение, употребляемое взамен другого, которое по каким-либо причинам неудобно или нежелательно произнести.

Задание 8 4 балла

Кратко объясните правила постановки тире в следующих предложениях из текста:

- 1) И для всех он – яд ...
- 2) (Это — ты ловко придумала...) мужа, значит, в гроб, любовника — на каторгу, а сама...
- 3) Не хвастаюсь — правду говорю.

Задание 9 4 балла

Найдите в тексте слово, этимологически восходящее к значению «галера».

Задание 10 4 балла

История русского языка традиционно делится на несколько периодов: древнерусский период (IX – XIV века), старорусский период (XIV – XVII века), период начала формирования русского национального языка (XVII – XVIII века) и период развития национального русского языка «от Пушкина до наших дней». Результаты процессов, которые происходили в системе русского языка во все периоды, мы можем видеть сегодня.

В тексте есть слово «браточек». Если посмотреть на то, как слово образовано и на его формы: «брат – браток – братка – браточек - браточка», то мы увидим, что редуцированные гласные ъ (ер) и ь (ерь) в суффиксах – ок – и – ек - в разных позициях и условиях либо исчезли «братка» и «браточка», либо прояснились в гласные о «браток» и е «браточек». Приведите свои примеры (не менее трех), которые иллюстрируют описанный процесс изменения редуцированных гласных в русском языке.

[1] Горький М. На дне. Картины. Четыре акта // Горький М. Полн. собр. соч. Художественные произведения: В 25 т. Т. 7. Пьесы. Драматические наброски. 1897–1906. М.: Наука, 1970. С. 136–138.

1: Освободи меня; Сними петлю; Иди; Не смей; Слезай; Уйди

2: освободи, сдержаться, разговаривали. Орфограмма - проверяемая безударная гласная в корне. Принцип - пишем по проверочному однокоренному слову, где гласная под ударением. освоб[а]ди - своб[о]да (первая "о" - словарная, проверить её нельзя), сд[и]ржаться - сд[е]рживаться, разг[а]варивали - г[о]вор.

3: девка; Вася; Васка; Мишка; браточек; старичок. -ишк- (мальчишка), -ушк- (девушка), -ок- (теремок), -ик- (домик), -к- (девка), -ек- (браточек).

4: да; али

5: набить оскомину; сбиться с ног; убить двух зайцев; обивать пороги

6: Он в меня, как клоп, впился... четыре года сосет! (клопы болезненно впиваются в кожу и сосут кровь, т.е. в данном случае - жизненные силы, как и сам Костылёв по мнению Василисы); И для всех он — яд... (яды вредны для здоровья, едки и неприятны, как и сам Костылёв по мнению Василисы); Хитро ты плетешь... (плести можно кружево, ткань, нечто запутанное, как и планы Василисы по мнению Пепла)

7: преставиться, Богу душу отдать, приказать долго жить, отойти в мир иной, отправиться к праотцам

8: 1) тире между подлежащим и сказуемым (подлежащее - он, составное именное сказуемое - (есть) яд); 2) эллипсис (пропущено сказуемое, глагол "отправить"); 3) противопоставление (пропущен союз "а": не хвастаюсь, а правду говорю)

9: каторга (?)

10: замок - замкнуть - замка - замочек - замочка (замъкъ и замъчькъ); сон - сна (сънь); лёд - ледяной - льда (льдъ)

Комментарий:

1 в. - 2 б.: не все примеры

2 в. - 0 б.: неверный ответ

3 - 3 балла

4 - 3 балла

5. 5 баллов.

6. 4 балла.

7. 4 б.

8. 2 б. (недостаточно корректное объяснение)

9 - 4 б.

10 - 5 б.

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	19/02/24, 11:04	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	19/02/24, 13:14	Сохранено: 1: Освободи меня; Сними петлю; Иди; Не смей; Слезай; Уйди 2: освободи, сдержаться, разговаривали. Орфограмма - проверяемая безударная гласная в корне. Принцип - пишем по проверочному однокоренному слову, где гласная под ударением. освоб[а]ди - своб[о]да (первая "о" - словарная, проверить её нельзя), сд[и]ржаться - сд[е]рживаться, разг[а]варивали - г[о]вор. 3: девка; Вася; Васка; Мишка; браточек; старичок. -ишк- (мальчишка), -ушк- (девушка), -ок- (теремок), -ик- (домик), -к- (девка), -ек- (браточек). 4: да; али 5: набить оскомину; сбиться с ног; убить двух зайцев; обивать пороги 6: Он в меня, как клоп, впился... четыре года сосет! (клопы болезненно впиваются в кожу и сосут кровь, т.е. в данном случае - жизненные силы, как и сам Костылёв по мнению Василисы); И для всех он — яд... (яды вредны для здоровья, едки и неприятны, как и сам Костылёв по мнению Василисы); Хитро ты плетешь... (плести можно кружево, ткань, нечто запутанное, как и планы Василисы по мнению Пепла) 7: преставиться, Богу душу отдать, приказать долго жить, отойти в мир иной, отправиться к праотцам 8: 1) тире между подлежащим и сказуемым (подлежащее - он, составное именное сказуемое - (есть) яд); 2) эллипсис (пропущено сказуемое, глагол "отправить"); 3) противопоставление (пропущен союз "а": не хвастаюсь, а правду говорю) 9: каторга (?) 10: замок - замкнуть - замка - замочек - замочка (замъкъ и замъчъкъ); сон - сна (сънь); лёд - ледяной - льда (льдь)	Ответ сохранен	
<u>3</u>	19/02/24, 13:14	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	1/03/24, 21:14	Прокомментировано: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 - 0 б. (ответ неверный) 10 - 5 б.	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>5</u>	1/03/24, 23:18	Прокомментировано: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 - 4 б. 10 - 5 б.	Выполнен	
<u>6</u>	4/03/24, 01:15	Прокомментировано: 1 в. - 2 б.: не все примеры 2 в. - 0 б.: неверный ответ 3 4 5 6 7 8 9 - 4 б. 10 - 5 б.	Выполнен	
<u>7</u>	4/03/24, 22:16	Прокомментировано: 1 в. - 2 б.: не все примеры 2 в. - 0 б.: неверный ответ 3 4 5 6 7. 4 б. 8. 2 б. (недостаточно корректное объяснение) 9 - 4 б. 10 - 5 б.	Выполнен	
<u>8</u>	5/03/24, 09:56	Прокомментировано: 1 в. - 2 б.: не все примеры 2 в. - 0 б.: неверный ответ 3 - 3 балла 4 - 3 балла 5 6 7. 4 б. 8. 2 б. (недостаточно корректное объяснение) 9 - 4 б. 10 - 5 б.	Выполнен	
<u>9</u>	6/03/24, 21:13	Прокомментировано: 1 в. - 2 б.: не все примеры 2 в. - 0 б.: неверный ответ 3 - 3 балла 4 - 3 балла 5. 5 баллов. 6. 4 балла. 7. 4 б. 8. 2 б. (недостаточно корректное объяснение) 9 - 4 б. 10 - 5 б.	Выполнен	
10	13/03/24, 18:07	Оценено вручную на 28 со следующим комментарием: 1 в. - 2 б.: не все примеры 2 в. - 0 б.: неверный ответ 3 - 3 балла 4 - 3 балла 5. 5 баллов. 6. 4 балла. 7. 4 б. 8. 2 б. (недостаточно корректное объяснение) 9 - 4 б. 10 - 5 б.	Выполнен	28

Вопрос 3

Выполнен

Баллов: 24 из
24

При ответе не забудьте указать номер вопроса

Горький Максим

На дне

Картины. Четыре акта

Фрагмент 2[1].

В а с и л и с а. Освободи меня... от мужа! Сними с меня петлю эту...

П е п е л (*тихо свистит*). Вон что-о! Ого-го! Это — ты ловко придумала... мужа, значит, в гроб, любовника — на каторгу, а сама...

В а с и л и с а. Вася! Зачем — каторга? Ты — не сам... через товарищей! Да если и сам — кто узнает? Наталья — подумай! Деньги будут... уедешь куда-нибудь... меня навек освободишь... И что сестры около меня не будет — это хорошо для нее. Видеть мне ее — трудно... злоблюсь я на нее за тебя... и сдержаться не могу... мучаю девку, бью ее... так — бью... что — сама плачу от жалости к ней... А — бью. И — буду бить!

П е п е л. Зверь! Хвастаешься зверством своим?

В а с и л и с а. Не хвастаюсь — правду говорю. Подумай, Вася... Ты два раза из-за мужа моего в тюрьме сидел... из-за его жадности... Он в меня, как клоп, впился... четыре года сосет! А какой он мне муж? Наташку теснит, измывается над ней, нищая, говорит! И для всех он — яд...

П е п е л. Хитро ты плетешь...

В а с и л и с а. В речах моих — всё ясно... Только глупый не поймет, чего я хочу...

(*Костылев осторожно входит и крадется вперед.*)

П е п е л (*Василисе*). Ну... иди!

В а с и л и с а. Подумай! (*Видит мужа.*) Ты — что? За мной?

(*Пепел вскакивает и дико смотрит на Костылева.*)

К о с т ы л е в. Это я... я! А вы тут... одни? А-а... Вы — разговаривали? (*Вдруг топает ногами и громко визжит.*) Васка... поганая! Нищая... шкура! (*Пугается своего крика, встреченного молчанием и неподвижностью.*) Прости господи... опять ты меня, Василиса, во грех ввела... Я тебя ищу везде... (*Взвизгивая.*) Спать пора! Масла в лампы забыла налить... у, ты! Нищая... свинья... (*Дрожащими руками машет на нее. Василиса медленно идет к двери в сени, оглядываясь на Пепла.*)

П е п е л (*Костылеву*). Ты! Уйди... пошел!..

К о с т ы л е в *(кричит)*. Я — хозяин! Сам пошел, да! Вор...

П е п е л *(глухо)*. Уйди, Мишка...

К о с т ы л е в. Не смей! Я тут... я тебя...

(Пепел хватает его за шиворот и встряхивает. На печи раздаётся громкая возня и воющее позевывание. Пепел выпускает Костылева, старик с криком бежит в сени.)

П е п е л *(вспрыгнув на нары)*. Кто это... кто на печи?

Л у к а *(высовывая голову)*. Ась?

П е п е л. Ты?!

Л у к а *(спокойно)*. Я... я самый... О господи Иисусе Христе!

П е п е л *(затворяет дверь в сени, ищет запора и не находит)*. А, черти... Старик, слезай!

Л у к а. Сейча-ас... лезу...

П е п е л *(грубо)*. Ты зачем на печь залез?

Л у к а. А куда надо было?

П е п е л. Ведь... ты в сени ушел?

Л у к а. В сенях, браточек, мне, старику, холодно...

П е п е л. Ты... слышал?

Л у к а. А — слышал! Как не слышать? Али я — глухой? Ах, парень, счастье тебе идет... Вот идет счастье!

П е п е л *(подозрительно)*. Какое счастье? В чем?

Л у к а. А вот в том, что я на печь залез.

П е п е л. А... зачем ты там возиться начал?

Л у к а. Затем, значит, что — жарко мне стало... на твое сиротское счастье... И — опять же — смекнул я, как бы, мол, парень-то не ошибся... не придушил бы старичка-то...

П е п е л. Да-а... я это мог... ненавижу...

Л у к а. Что мудреного? Ничего нет трудного... Часто эдак-то ошибаются...

П е п е л *(улыбаясь)*. Ты — что? Сам, что ли, ошибся однажды?

[1] Горький М. На дне. Картины. Четыре акта // Горький М. Полн. собр. соч. Художественные произведения: В 25 т. Т. 7. Пьесы. Драматические наброски. 1897–1906. М.: Наука, 1970. С. 142–144.

Блок "Иностранный язык". Ответы должны быть на иностранном языке!**Блок "Иностранный язык"****Вариант 2**

1. На изучаемом вами иностранном языке объясните, что значат следующие слова/словосочетания: *сени, измываться, хитро плести, ввести в грех, смекнуть*. (2 балла)
2. Выделите в представленном ниже фрагменте текста словосочетания (не менее 5), отражающие отношение Костылева и Пепла к Василисе. Переведите их на иностранный язык. (3 балла)
3. Ваш иностранный друг, изучающий русский язык, встретил слово «каторга» в тексте пьесы и попросил вас объяснить ему значение данного слова. Напишите ему ответное письмо, объясните значение слова с учетом социальных и исторических реалий того времени. Приведите синонимичные термины с учетом современных реалий. (3 балла)
4. Опираясь на предложенный фрагмент пьесы, охарактеризуйте личность Пепла (70-100 слов). (6 баллов)
5. Представьте, что диалог Василисы и Васьки Пепла происходит в современных реалиях, а Лука, ставший ему свидетелем, записал разговор на телефон и отнес его в полицию в качестве доказательства планируемого убийства Василисой собственного мужа. Вы – сотрудник полиции. Допросите Луку, используя различные типы вопросов (не менее 5). (4 балла)
6. Основываясь на показаниях Луки и записанном разговоре, изложите основания для ареста Василисы. Используйте официально-деловой стиль речи (100-150 слов). (6 баллов)

[1] Горький М. На дне. Картины. Четыре акта // Горький М. Полн. собр. соч. Художественные произведения: В 25 т. Т. 7. Пьесы. Драматические наброски. 1897–1906. М.: Наука, 1970. С. 136–138.

1: Сени (sieni) is a kind of a hallway in traditional Russian houses. It is located just after the entrance, and is usually unheated. Измываться (izmyvatisia) is to torture, mentally or physically, to bully. Хитро плести (khitro pliesti) is, in this context, to make up complicated ideas or plans. Ввести в грех (viesti v griekh) is to deceive and make another person think or do a bad thing or a sin via that deception. Сmekнуть (smieknuti) is to quickly understand, grasp the matter at hand.

2: Хвастаешься зверством (boast your brutality). Хитро плетёшь ([you] make up complicated ideas). Васка поганая (Vaska,

[you're] despicable). Нищая шкура (worthless whore). Нищая свинья (worthless swine).

3: Каторга (katorga) is a form of punishment in Russian Empire. It is a way of forcing people into living in harsh conditions and working there for their crimes, a mix of forced labour and temporary exile. In those times, it was a severe punishment for severe crimes like murder, treason or theft in large amounts. In modern times, this is replaced by so-called "colonies", penitentiary organisations located in distant places where felons are contained in prison-like environment and are forced to work. But now it is a form of a more mild punishment, because prison is believed to be more severe, and katorga as it is is considered overall too inhumane. Modern-time synonyms for katorga would be "forced labour" and "colonies".

4: Pepel seems to be a seasoned felon. It is mentioned that he had been sent to prison two times. Also he is not afraid of murdering people, the only thing that makes him stop is the harsh punishment. On the other hand, he seems to be wary of betrayal as well. Overall, he seems to be a cruel person, but wary of his own actions - without conscience, just the fear of punishment and betrayal.

5: What is your relationship with Vasilisa, Pepel and Kostyliov? How would you characterise their own relationship? Is Pepel a felon? What might be his own, aside from Vasilisa's, motive for murder? Do you think that Pepel could have really committed this crime?

6:

This is the report on the matter of potential murder of Mikhail Kostyliov, a hostel owner. His own wife, Vasilisa, has been reported (by a hostel resident Luka) coercing her lover, Pepel, to murder Kostyliov (it is backed up by Luka's testimony and the recording of their talk, made by Luka). Potentially, she was planning to gain full control over the hostel by killing her husband, while also complaining about her negative experience of living with him and appealing to Pepel's own negative feelings towards Kostyliov. Coercion to murder is a crime, so I believe these claims (which are backed up by irrefutable evidence) to be a valid basis for arresting Vasilisa.

Комментарий:

1: Сени (sieni) is a kind of a hallway in traditional Russian houses. It is located just after the entrance, and is usually unheated. Измываться (izmyvatisia) is to torture, mentally or physically, to bully. Хитро плести (khitro pliesti) is, in this context, to make up complicated ideas or plans. Ввести в грех (vvesti v griekh) is to deceive and make another person think or do a bad thing or a sin via that deception. СМЁКНУТЬ (smieknuti) is to quickly understand, grasp the matter at hand.

2 БАЛЛА

2: Хвастаешься зверством (boast your brutality). Хитро плетёшь ([you] make up complicated ideas). Васка поганая (Vaska, [you're] despicable). Нищая шкура (worthless whore). Нищая свинья (worthless swine).

3 БАЛЛА

3: Каторга (katorga) is a form of punishment in /// Russian Empire. It is a way of forcing people into living in harsh conditions and working there for their crimes, a mix of forced labour and temporary exile. In those times, it was a severe punishment for severe crimes like murder, treason or theft in large amounts. In modern times, this is replaced by so-called "colonies", penitentiary organisations located in distant places where felons are contained in prison-like environment and are forced to work. But now it is a form of a more mild punishment, because prison is believed to be more severe, and katorga as it is is considered overall too inhumane. Modern-time synonyms for katorga would be "forced labour" and "colonies".

3 БАЛЛА

4: Pepel seems to be a seasoned felon. It is mentioned that he had been sent to prison two times. Also he is not afraid of murdering people, the only thing that makes him stop is the harsh punishment. On the other hand, he seems to be wary of betrayal as well. Overall, he seems to be a cruel person, but wary of his own actions - without conscience, just the fear of punishment and betrayal.

6 БАЛЛОВ

5: What is your relationship with Vasilisa, Pepel and Kostyliov? How would you characterise their own relationship? Is Pepel a felon? What might be his own, aside from Vasilisa's, motive for murder? Do you think that Pepel could have really committed this crime?

4 БАЛЛА

6:

This is the report on the matter of potential murder of Mikhail Kostyliov, a hostel owner. His own wife, Vasilisa, has been reported (by a hostel resident Luka) coercing her lover, Pepel, to murder Kostyliov (it is backed up by Luka's testimony and the recording of their talk, made by Luka). Potentially, she was planning to gain full control over the hostel by killing her husband, while also complaining about her negative experience of living with him and appealing to Pepel's own negative feelings towards Kostyliov. Coercion to murder

is a crime, so I believe these claims (which are backed up by irrefutable evidence) to be a valid basis for arresting Vasilisa.

6 БАЛЛОВ

История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	19/02/24, 11:04	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	19/02/24, 13:14	<p>Сохранено: 1: Сени (sieni) is a kind of a hallway in traditional Russian houses. It is located just after the entrance, and is usually unheated. Измываться (izmyvatisia) is to torture, mentally or physically, to bully. Хитро плести (khitro pliesti) is, in this context, to make up complicated ideas or plans. Ввести в грех (vviesti v griekh) is to deceive and make another person think or do a bad thing or a sin via that deception. Смекнуть (smieknuti) is to quickly understand, grasp the matter at hand. 2: Хвастаешься зверством (boast your brutality). Хитро плетёшь ([you] make up complicated ideas). Васка поганая (Vaska, [you're] despicable). Нищая шкура (worthless whore). Нищая свинья (worthless swine). 3: Каторга (katorga) is a form of punishment in Russian Empire. It is a way of forcing people into living in harsh conditions and working there for their crimes, a mix of forced labour and temporary exile. In those times, it was a severe punishment for severe crimes like murder, treason or theft in large amounts. In modern times, this is replaced by so-called "colonies", penitentiary organisations located in distant places where felons are contained in prison-like environment and are forced to work. But now it is a form of a more mild punishment, because prison is believed to be more severe, and katorga as it is is considered overall too inhumane. Modern-time synonyms for katorga would be "forced labour" and "colonies". 4: Pepel seems to be a seasoned felon. It is mentioned that he had been sent to prison two times. Also he is not afraid of murdering people, the only thing that makes him stop is the harsh punishment. On the other hand, he seems to be wary of betrayal as well. Overall, he seems to be a cruel person, but wary of his own actions - without conscience, just the fear of punishment and betrayal. 5: What is your relationship with Vasilisa, Pepel and Kostyliov? How would you characterise their own relationship? Is Pepel a felon? What might be his own, aside from Vasilisa's, motive for murder? Do you think that Pepel could have really committed this crime? 6: This is the report on the matter of potential murder of Mikhail Kostyliov, a hostel owner. His own wife, Vasilisa, has been reported (by a hostel resident Luka) coercing her lover, Pepel, to murder Kostyliov (it is backed up by Luka's testimony and the recording of their talk, made by Luka). Potentially, she was planning to gain full control over the hostel by killing her husband, while also complaining about her negative experience of living with him and appealing to Pepel's own negative feelings towards Kostyliov. Coercion to murder is a crime, so I believe these claims (which are backed up by irrefutable evidence) to be a valid basis for arresting Vasilisa.</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>3</u>	19/02/24, 13:14	Попытка завершена	Выполнен	
4	9/03/24, 02:48	Оценено вручную на 24 со следующим комментарием: 1: Сени (sieni) is a kind of a hallway in traditional Russian houses. It is located just after the entrance, and is usually unheated. Измываться (izmyvatisia) is to torture, mentally or physically,...	Выполнен	24



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Резервный день. Филология (литература, русский язык, иностранный (английский)) (скрытый)

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ
Филология (русский язык, литература, иностранный язык (английский язык)) 7-11 классы (финал) _1 (скрытый)

