

[ol2404549](#) [ol2404549](#)

**Тест начат** понедельник, 26 Февраль 2024, 11:03

**Состояние** Завершены

**Завершен** понедельник, 26 Февраль 2024, 13:34

**Прошло  
времени** 2 час. 31 мин.

**Оценка** 92 из 100

## Вопрос 1

Выполнен

Баллов: 8 из 8

1. Русский философ Николай Бердяев в работе «Судьба человека в современном мире» (1934) писал: «Человек всегда... принужден чувствовать процессы истории как роковую, нечеловеческую силу, совершенно равнодушную к его судьбе, бесчеловечную и беспощадную. Такая бесчеловечность и беспощадность есть в истории образования государств и империй, в борьбе племен и национальностей, в революциях и реакциях, в войнах, в индустриально-капиталистическом развитии и процветании народов и государств, в самом образовании и развитии цивилизации. И, по-видимому, невозможно гуманизировать средства, которыми действует история, к которым прибегает исторический разум. Трудно, очень трудно очеловечить государство, которое есть любимое создание истории. И вместе с тем человек не может выпасть из истории, не может отстранить от себя историческую судьбу».

**1. Какую проблему поднимает философ в данном рассуждении?**

**2. Исторической науке известна проблема «роли личности в истории». Какие объективные трудности познания общества с ней связаны?**

1. В данном рассуждении Николай Бердяев поднимает проблему вынужденной причастности человека и личности к истории, при которой, однако, роль большинства в истории человечества и общества в частности остается весьма неопределенной и ограниченной, что не позволяет утверждать о положительном воздействии окружающего человека социума на самого человека.

2. С проблемой "роли личности в истории" связаны трудности в применении теоретических методов познания, в частности, измерения так называемого "уровня воздействия личности на историю", определения единиц измерения. К определению "роли личности в истории" уверенно можно применять лишь эмпирические методы познания, которые не предусматривают выведение теорий, закономерностей в определении влияния отдельных людей на ход истории.

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	26/02/24, 11:03	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	26/02/24, 13:34	Сохранено: 1. В данном рассуждении Николай Бердяев поднимает проблему вынужденной причастности человека и личности к истории, при которой, однако, роль большинства в истории человечества и общества в частности остается весьма неопределенной и ограниченной, что не позволяет утверждать о положительном воздействии окружающего человека социума на самого человека. 2. С проблемой "роли личности в истории" связаны трудности в применении теоретических методов познания, в частности, измерения так называемого "уровня воздействия личности на историю", определения единиц измерения. К определению "роли личности в истории" уверенно можно применять лишь эмпирические методы познания, которые не предусматривают выведение теорий, закономерностей в определении влияния отдельных людей на ход истории.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	26/02/24, 13:34	Попытка завершена	Выполнен	
<b>4</b>	<b>8/03/24, 15:46</b>	<b>Оценено вручную на 8 со следующим комментарием:</b>	<b>Выполнен</b>	<b>8</b>

## Вопрос 2

Выполнен

Баллов: 8 из 8

Джорджу Бёрнард Шóу, всемирно известному английскому писателю-драматургу, автору сатирических и парадоксальных афоризмов, к тому же – одному из основателей Лондонской школы экономики и политических наук, принадлежит высказывание: «Даже если всех экономистов связать одной цепью, у них все равно не сойдутся концы с концами». Действительно, экономистов часто критикуют за их взаимоисключающие советы политикам.

**В чем причина разногласий экономистов? Назовите не менее трех. Проиллюстрируйте примерами.**

Причины разногласий экономистов могут заключаться в:

1) разным определении причин возникновения проблем (кризисных ситуаций и др.), например, решение экономических проблем в Советском Союзе/Российской Федерации 1980-х - начала 1990-х гг. в разное время выделось по разному, и, если в условиях планового управления экономикой причины выделись в недостаточном производстве различных товаров (что стало одной из причин возврата карточной системы), то уже с реформами Перестройки началось постепенное изменение самой экономической формации, которое продолжилось с реформами "шоковой терапии", авторы которой (Е. Т. Гайдар в частности) видели корень проблемы в государственном регулировании цен на товары, в результате чего различные товары заполнили полки магазинов, хотя процентный рост цен на них и измерялся нередко четырехзначными значениями;

2) невозможности применения "универсального" решения для всех проблем - каждая из ситуаций в экономике (экономический кризис, стагнация, рецессия и др.) требуют собственного, уникального решения. Пример: экономическая политика в США периодов 1920-х - 1930-х гг. и в 1980-х гг. В первом случае руководство США столкнулось с ситуацией огромного перепроизводства товаров и услуг, а потому применялись реформы экономиста Кейнса (направленные на увеличение спроса и выравнивания соотношения спрос-предложение: повышение социальных выплат и государственных расходов, повышение налогов и др.). В то же время эти же реформы не дали должного результата, а лишь усугубили ситуацию стагнации в 1970-е гг., когда, напротив, уже спрос превышал предложение, в результате чего в действие приводились идеи экономиста Милтона Фридмана (направленные на увеличение предложения: урезание государственных расходов, снижение налогов и др.);

3) идеологически различные точки зрения на экономическое устройство (противостояние идей марксизма и госуправления в экономике и капиталистической идеи "частного рынка"). Пример: проведение реформ Косыгина и экономиста Либермана в Советском Союзе в 1960-х гг., направленных на относительную либерализацию и упрощение производства товаров и услуг, привело к росту как благосостояния

обычных граждан, так и экономики Союза в целом, однако на фоне усиления идеологического противостояния в рамках Холодной войны (подавление "Пражской весны", война во Вьетнаме и др.) данные реформы решено было свернуть, в результате чего экономика СССР вошла в период стагнации.

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	26/02/24, 11:03	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	26/02/24, 13:34	<p>Сохранено: Причины разногласий экономистов могут заключаться в: 1) разном определении причин возникновения проблем (кризисных ситуаций и др.), например, решение экономических проблем в Советском Союзе/Российской Федерации 1980-х - начала 1990-х гг. в разное время виделось по-разному, и, если в условиях планового управления экономикой причины виделись в недостаточном производстве различных товаров (что стало одной из причин возврата карточной системы), то уже с реформами Перестройки началось постепенное изменение самой экономической формации, которое продолжилось с реформами "шоковой терапии", авторы которой (Е. Т. Гайдар в частности) видели корень проблемы в государственном регулировании цен на товары, в результате чего различные товары заполнили полки магазинов, хотя процентный рост цен на них и измерялся нередко четырехзначными значениями; 2) невозможности применения "универсального" решения для всех проблем - каждая из ситуаций в экономике (экономический кризис, стагнация, рецессия и др.) требуют собственного, уникального решения. Пример: экономическая политика в США периодов 1920-х - 1930-х гг. и в 1980-х гг. В первом случае руководство США столкнулось с ситуацией огромного перепроизводства товаров и услуг, а потому применялись реформы экономиста Кейнса (направленные на увеличение спроса и выравнивания соотношения спрос-предложение: повышение социальных выплат и государственных расходов, повышение налогов и др.). В то же время эти же реформы не дали должного результата, а лишь усугубили ситуацию стагнации в 1970-е гг., когда, напротив, уже спрос превышал предложение, в результате чего в действие приводились идеи экономиста Милтона Фридмана (направленные на увеличение предложения: урезание государственных расходов, снижение налогов и др.); 3) идеологически различные точки зрения на экономическое устройство (противостояние идей марксизма и госуправления в экономике и капиталистической идеи "частного рынка"). Пример: проведение реформ Косыгина и экономиста Либермана в Советском Союзе в 1960-х гг., направленных на относительную либерализацию и упрощение производства товаров и услуг, привело к росту как благосостояния обычных граждан, так и экономики Союза в целом, однако на фоне усиления идеологического противостояния в рамках Холодной войны (подавление "Пражской весны", война во Вьетнаме и др.) данные реформы решено было свернуть, в результате чего экономика СССР вошла в период стагнации.</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>3</u>	26/02/24, 13:34	Попытка завершена	Выполнен	
4	8/03/24, 15:46	Оценено вручную на 8 со следующим комментарием:	Выполнен	8

**Вопрос 3**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

1. Политические традиции — это форма фиксации исторически формирующегося и передающегося от поколения к поколению значимого содержания социально-политического опыта, а также механизм политико-культурной преемственности, включающий в себя сохранение, передачу и воспроизводство устойчивых и повторяющихся элементов этого опыта в новых условиях. Политические традиции представляют собой сложную систему, включающую различные компоненты и имеющую определенную структуру. Отечественные авторы, как правило, включают в нее внутренний ментальный уровень, связанный с сознанием и подсознанием; внешний поведенческий уровень, отражающий особенности взаимодействия политических субъектов между собой и с политической системой; институциональный, являющийся во многом производным ментального и поведенческого уровней.

**1. Назовите структурные элементы каждого из этих уровней и дайте их общую характеристику.**

-

2. В ноябре 2022 года преподавателями кафедры политических институтов и прикладных политических исследований СПбГУ было проведено всероссийское онлайн-анкетирование молодежи.

Таблица. Телевидение как источник политической информации для молодежи  
(% по строке)

Возраст	Да	Другой ответ (нет и затрудняюсь ответить)	Итого
14–17 лет	39,8	60,2	100,0
18–20 лет	30,2	69,8	100,0
21–24 лет	20,4	79,6	100,0
25 -29 лет	24,3	75,7	100,0
30 - 35 лет	35,0	65,0	100,0
Всего	30,8	69,2	100,0

**Проинтерпретируйте полученные результаты.**

### 1. Структурные элементы:

- внутренний ментальный уровень: восприятие (осознание человеком информации, поступающей извне), анализ (рассмотрение человеком информации, поступившей извне, "с разных точек зрения"), мировоззрение (формируется в результате влияния информации, поступившей извне);
- внешний поведенческий уровень: мировоззрение, политическая активность (формируется на основе мировоззрения и выражается во взаимодействии человека с другими элементами политической системы);
- институциональный: институционализация (формирование из имеющегося явления/объекта социального института в результате опривычивания (хабитуализации), регулярности явления и др.)

2. Полученные из онлайн-опроса результаты можно интерпретировать следующим образом: абсолютное большинство граждан, относящихся к группе молодежи (по законодательству РФ - граждане в возрасте от 14 до 35 лет), не рассматривают телевидение в качестве основного источника политической информации для молодежи. При этом по мере "крайности" возраста группы (т.е. приближенности по возрасту к "пороговым" значениям в 14 лет - группа 14-17 лет, и в 35 лет - группа 30-35 лет) заметно увеличение восприятия телевидения как основного источника **политической** информации для молодежи (35% от всех опрошенных в группе 30-35 лет, около 40% от всех опрошенных в группе 14-17 лет на фоне среднего значения для всех групп в 30,8% и особенно - на фоне значения всего в 20,4% для "центральной" по возрасту группы 21-24 года). Это может объясняться стереотипизацией восприятия источников политической информации (младшая группа 14-17 лет только приближается к возрасту политической активности и возрасту достижения, например, возможности реализовывать избирательное право, а потому ассоциирует телевидение, просматриваемое в основном зрелыми политическими субъектами - гражданами. Такого же мнения придерживается и старшая группа 30-35 лет, которая может попросту иметь восприятие, связанное с более ранним временем 1990-х - начала 2000-х гг., когда в жизнь россиян только входила в моду сеть Интернет, а основным источником политической информации оставалось телевидение).

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	26/02/24, 11:03	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	26/02/24, 13:34	<p>Сохранено: 1. Структурные элементы: - внутренний ментальный уровень: восприятие (осознание человеком информации, поступающей извне), анализ (рассмотрение человеком информации, поступившей извне, "с разных точек зрения"), мировоззрение (формируется в результате влияния информации, поступившей извне); - внешний поведенческий уровень: мировоззрение, политическая активность (формируется на основе мировоззрения и выражается во взаимодействии человека с другими элементами политической системы); - институциональный: институционализация (формирование из имеющегося явления/объекта социального института в результате опривычивания (хабитуализации), регулярности явления и др.) 2. Полученные из онлайн-опроса результаты можно интерпретировать следующим образом: абсолютное большинство граждан, относящихся к группе молодежи (по законодательству РФ - граждане в возрасте от 14 до 35 лет), не рассматривают телевидение в качестве основного источника политической информации для молодёжи. При этом по мере "крайности" возраста группы (т.е. приближенности по возрасту к "пороговым" значениям в 14 лет - группа 14-17 лет, и в 35 лет - группа 30-35 лет) заметно увеличение восприятия телевидения как основного источника ПОЛИТИЧЕСКОЙ информации для молодежи (35% от всех опрошенных в группе 30-35 лет, около 40% от всех опрошенных в группе 14-17 лет на фоне среднего значения для всех групп в 30,8% и особенно - на фоне значения всего в 20,4% для "центральной" по возрасту группы 21-24 года). Это может объясняться стереотипизацией восприятия источников политической информации (младшая группа 14-17 лет только приближается к возрасту политической активности и возрасту достижения, например, возможности реализовывать избирательное право, а потому ассоциирует телевидение, просматриваемое в основном зрелыми политическими субъектами - гражданами. Такого же мнения придерживается и старшая группа 30-35 лет, которая может попросту иметь восприятие, связанное с более ранним временем 1990-х - начала 2000-х гг., когда в жизнь россиян только входила в моду сеть Интернет, а основным источником политической информации оставалось телевидение).</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>3</u>	26/02/24, 13:34	Попытка завершена	Выполнен	
4	8/03/24, 15:47	Оценено вручную на 8 со следующим комментарием:	Выполнен	8

#### Вопрос 4

Выполнен

Баллов: 4 из 8

1. Социолог К. Мангейм предложил понятие «положение поколения» в обществе. **Пользуясь обществоведческими знаниями, охарактеризуйте социально-экономические положения российских поколений (молодежь, среднее поколение, старшее поколение), его положительные и отрицательные стороны (плюсы и минусы) с учетом исторической ретроспективы в 1990-е и 2020-х гг.**

2. Социологи отмечают, что при исследовании социальной структуры в провинции, в средних и малых городах России и на селе не годятся обычные статистические методы. «Заниматься выяснением статусной стратификации в местном обществе есть дело практически бесполезное. Здесь невозможны анкеты и ничего не дают интервью с вопросами типа «кто тут наиболее влиятельный/богатый/всесильный?»... Повсюду формальный локальный политический статус — то ли главы муниципалитета, то ли председателя местной городской думы, то ли сити-менеджера — мало определяет реальный достигаемый статус этого человека в сообществе. Провинциальные статусные позиции не получается описать с помощью иерархических моделей. Самыми подходящими теоретическими рамками для этого является противоположность общины и общества, сформулированная в 1887 г. социологом-теоретиком Ф. Теннисом (1855—1936). Община — это группа людей, живущих в одном месте, связанных непосредственными личными контактами, родственными и соседскими отношениями. Община противоположна городскому Обществу атомизированных индивидов, связанных лишь формально-правовыми и договорными отношениями. Именно поэтому обычные городские критерии для описания социального статуса человека в местном сообществе другие, не такие, как в городе. Здесь влияют: соседство, родство, местные традиции, другие условия. Они задают иерархию важнейших социально-структурных факторов в местном сообществе.

**Пользуясь обществоведческими знаниями, определите эту иерархию. Какой фактор на первом месте? Какие из этих факторов являются динамическими (меняются на протяжении жизни человека), а какие - постоянными?**

1. Молодежь (в основе своей) представляет собой относительно богатую часть населения и имеет тенденцию к увеличению своего состояния в рамках социальных программ, продвигаемых государством в наше время (наиболее известные из них - программа "Дальневосточный гектар", "Земский учитель" и другие, предполагающие софинансирование и другую материальную помощь представителям молодого поколения в работе и реализации государственных программ развития экономики). Среднее поколение является наиболее богатым и наиболее представленным в социально-экономической системе России поколением. Оно, хоть и испытало экономические трудности 1990-х, но стало активным участником экономики в т.н. "сытые 2000-е", когда экономика России переживала активный рост, проводились экономические реформы. Именно в это время среднее поколение приобрело основное

состояние, которое увеличивает уже сейчас. При этом среднее поколение остается главным "локомотивом" экономики России как наиболее активная часть населения.

Старшее поколение занимает относительно других поколений менее богатое экономическое положение. Не являясь активными участниками экономики (как представители предпенсионного и пенсионного возраста, старшее поколение не является "локомотивом" экономики), в основном представители поколения рассчитывают на накопления, сформированные за всю жизнь, а также на социальные выплаты от государства (пенсии и пособия). При этом представители поколения наиболее всех остальных испытали "экономические трудности" и кризисы на себе - начиная от "шоковой терапии" начала 1990-х (выразившуюся в резко возросших ценах на товары первой необходимости), дефолт 1998 года (обесценивание сбережений, резкое падение курса рубля и др.), монетаризацию льгот в середине 2000-х гг., пенсионную реформу 2018 года. При этом в будущем представители старшего поколения имеют тенденцию к росту благосостояния, поскольку в последние годы государственная экономическая политика направлена на увеличение имеющихся пособий и пенсий.

2. Иерархия в малых городах, сельских и деревенских районах наиболее остальных похожа на иерархию традиционного общества. В этой иерархии основную роль играет фактор личного знакомства с членами общества, "уважения" (положительного восприятия) другими членами общества. При этом постоянными факторами остаются наличие определенных социальных ролей, данных с рождения (нередко малочисленные районы завязаны на одном типе экономической активности - в одной отрасли производства, сельского хозяйства и др.), которые меняются только при переезде в населенные, часто урбанизированные районы страны.

Комментарий:

Автор не совсем точно выполняет первое задание.

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	26/02/24, 11:03	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	26/02/24, 13:34	<p>Сохранено: 1. Молодежь (в основе своей) представляет собой относительно богатую часть населения и имеет тенденцию к увеличению своего состояния в рамках социальных программ, продвигаемых государством в наше время (наиболее известные из них - программа "Дальневосточный гектар", "Земский учитель" и другие, предполагающие софинансирование и другую материальную помощь представителям молодого поколения в работе и реализации государственных программ развития экономики). Среднее поколение является наиболее богатым и наиболее представленным в социально-экономической системе России поколением. Оно, хоть и испытало экономические трудности 1990-х, но стало активным участником экономики в т.н. "сытые 2000-е", когда экономика России переживала активный рост, проводились экономические реформы. Именно в это время среднее поколение приобрело основное состояние, которое увеличивает уже сейчас. При этом среднее поколение остается главным "локомотивом" экономики России как наиболее активная часть населения. Старшее поколение занимает относительно других поколений менее богатое экономическое положение. Не являясь активными участниками экономики (как представители предпенсионного и пенсионного возраста, старшее поколение не является "локомотивом" экономики), в основном представители поколения рассчитывают на накопления, сформированные за всю жизнь, а также на социальные выплаты от государства (пенсии и пособия). При этом представители поколения наиболее всех остальных испытали "экономические трудности" и кризисы на себе - начиная от "шоковой терапии" начала 1990-х (выразившуюся в резко возросших ценах на товары первой необходимости), дефолт 1998 года (обесценивание сбережений, резкое падение курса рубля и др.), монетаризацию льгот в середине 2000-х гг., пенсионную реформу 2018 года. При этом в будущем представители старшего поколения имеют тенденцию к росту благосостояния, поскольку в последние годы государственная экономическая политика направлена на увеличение имеющихся пособий и пенсий.</p> <p>2. Иерархия в малых городах, сельских и деревенских районах наиболее остальных похожа на иерархию традиционного общества. В этой иерархии основную роль играет фактор личного знакомства с членами общества, "уважения" (положительного восприятия) другими членами общества. При этом постоянными факторами остаются наличие определенных социальных ролей, данных с рождения (нередко малочисленные районы завязаны на одном типе экономической активности - в одной отрасли производства, сельского хозяйства и др.), которые меняются только при переезде в населенные, часто урбанизированные районы страны.</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>3</u>	26/02/24, 13:34	Попытка завершена	Выполнен	
4	8/03/24, 15:48	Оценено вручную на 4 со следующим комментарием: Автор не совсем точно выполняет первое задание.	Выполнен	4

Вопрос **5**

Выполнен

Баллов: 4 из 8

Гражданский кодекс РФ предусматривает возможность признания физического лица недееспособным и ограниченно дееспособным.

**1. В каком случае лицо может быть признано ограниченно дееспособным?**

**2. Сможет ли лицо, дееспособность которого ограничена, самостоятельно приобрести дорогостоящее ювелирное украшение?**

1. Лицо может быть признано ограниченно дееспособным в случае нахождения у него инвалидности либо психического расстройства/ другого заболевания, не позволяющего лицу осуществлять действия самостоятельно.

2. Лицо, дееспособность которого ограничена, не сможет самостоятельно приобрести дорогостоящее ювелирное украшение, поскольку последнее станет объектом крупной финансовой сделки, которые ограниченно дееспособное лицо способно проводить лишь при наличии и участии лица, попечительствующего над ограниченно дееспособным лицом.

Комментарий:

Ответ на 1й вопрос ошибочен или неточный, не понятно, что автор имеет ввиду под психическим расстройством.

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	26/02/24, 11:03	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	26/02/24, 13:34	Сохранено: 1. Лицо может быть признано ограниченно дееспособным в случае нахождения у него инвалидности либо психического расстройства/другого заболевания, не позволяющего лицу осуществлять действия самостоятельно. 2. Лицо, дееспособность которого ограничена, не сможет самостоятельно приобрести дорогостоящее ювелирное украшение, поскольку последнее станет объектом крупной финансовой сделки, которые ограниченно дееспособное лицо способно проводить лишь при наличии и участии лица, попечительствующего над ограниченно дееспособным лицом.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	26/02/24, 13:34	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	8/03/24, 15:49	<b>Оценено вручную на 4 со следующим комментарием: Ответ на 1й вопрос ошибочен или неточный, не понятно, что автор имеет ввиду под психическим расстройством.</b>	<b>Выполнен</b>	<b>4</b>

Вопрос **6**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

В экономической теории и политике актуален вопрос о роли иностранных инвестиций и их влиянии на экономический рост. В частности, в западных странах, особенно в США, низкий уровень сбережений в процентах от ВВП компенсировался привлечением большого объема иностранных инвестиций. Одни экономисты видят в этом опасность замедления экономического роста в долгосрочной перспективе. Другие – не согласны с такой позицией, считают, что опасность преувеличена и иностранные инвестиции способствуют росту.

**Приведите аргументы в защиту первой и второй позиций.**

**Аргументы в защиту первой позиции:**

- привлечение огромного количества иностранных инвестиций и "замена" таким образом собственных сбережений в случае мирового экономического кризиса нанесет более серьезные последствия для экономики - получателя инвестиций, поскольку при собственных незначительных сбережениях государство будет не в состоянии оперативно выправить экономическую ситуацию;
- внутренний кризис может попросту "оттолкнуть" инвесторов от инвестирования в страну.

**Аргументы в защиту второй позиции:**

- иностранное инвестирование способствует развитию производства товаров и услуг на территории страны, таким образом увеличивая валовый внутренний продукт (ВВП) страны;
- при этом иностранное инвестирование способствует открытию новых предприятий, обеспечивающих множество рабочих мест для граждан государства - получателя инвестиций, что влечет за собой увеличение экономической активности граждан, а, следовательно, и рост экономики.

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	26/02/24, 11:03	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	26/02/24, 13:34	Сохранено: АРГУМЕНТЫ В ЗАЩИТУ ПЕРВОЙ ПОЗИЦИИ: - привлечение огромного количества иностранных инвестиций и "замена" таким образом собственных сбережений в случае мирового экономического кризиса нанесет более серьезные последствия для экономики - получателя инвестиций, поскольку при собственных незначительных сбережениях государство будет не в состоянии оперативно выправить экономическую ситуацию; - внутренний кризис может попросту "оттолкнуть" инвесторов от инвестирования в страну. АРГУМЕНТЫ В ЗАЩИТУ ВТОРОЙ ПОЗИЦИИ: - иностранное инвестирование способствует развитию производства товаров и услуг на территории страны, таким образом увеличивая валовый внутренний продукт (ВВП) страны; - при этом иностранное инвестирование способствует открытию новых предприятий, обеспечивающих множество рабочих мест для граждан государства - получателя инвестиций, что влечет за собой увеличение экономической активности граждан, а, следовательно, и рост экономики.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	26/02/24, 13:34	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	8/03/24, 15:50	Оценено вручную на 8 со следующим комментарием:	Выполнен	8

## Вопрос 7

Выполнен

Баллов: 8 из 8

1. Любое государство осуществляет по отношению к своим гражданам определенную политику идентичности с целью формирования символического единства граждан страны для обеспечения долгосрочной поддержки существующей политической системы и режима. Инструментами политики идентичности выступают государственный язык, образовательные программы, нормы приобретения гражданства, национальные символы, государственные праздники, обозначения топографических объектов, памятники и т.д. **Назовите основные элементы государственной политики идентичности в современной России**

2. Ниже приведен фрагмент работы Г. Маркузе «Одномерный человек».

«Подобно тому, как люди, зная или чувствуя, что реклама и политические платформы по самому своему смыслу не могут быть истинными или правдивыми, продолжают прислушиваться к ним, читать их и даже позволяют им себя увлечь, таким же образом они принимают традиционные ценности, делая их частью своего интеллектуального оснащения. И то, что средства массовой коммуникации гармонично, часто незаметно смешивают искусство, политику, религию и философию с коммерческой рекламой, означает, что эти сферы культуры приводятся к общему знаменателю — товарной форме. Музыка души становится ходовой музыкой. Котируется не истинностная ценность, а меновая стоимость. Здесь — средоточие рациональности status quo и начало всякой отчужденной рациональности.

За пределами этой рациональности человек живет в мире ценностей, а ценности, отделенные от объективной реальности, становятся субъективными. Единственный путь сохранить за ними некую абстрактную и безвредную значимость — метафизическая санкция (божественный или естественный закон). Но такая санкция не верифицируема, а значит, не имеет отношения к объективной действительности. Ценности могут обладать высоким достоинством (моральным и духовным) — они не действительны и, следовательно, немногого стоят в делах реальной жизни — и тем меньше, чем выше они подняты над действительностью. Такой же дереализации подвергаются все идеи, которые по самой своей природе не поддаются верификации научными методами. Независимо от того, насколько они могут быть признаны, почитаемы и освящены в их собственной правоте, такого рода идеи страдают пороком необъективности. Но именно недостаток объективности превращает их в движущие силы социального сплачивания. Гуманистические, религиозные и моральные идеи — не более чем "идеалы", которые не доставляют больших хлопот установившемуся жизненному укладу и которые не теряют своего значения от того, что они находятся в противоречии с поведением, диктуемым ежедневными потребностями бизнеса и политики».

**Учитывая политические реалии сегодняшнего дня, обоснуйте свою точку зрения: в чем прав Г. Маркузе, а какие его идеи вызывают сомнение в их состоятельности?**

1. Основными элементами государственной политики идентичности в современной России выступают, помимо государственных символов (флага, герба и гимна), элементы, закрепленные в Конституции РФ (свобода вероисповедания, многонациональность народа России, существование национальных республик в составе России - Татарстан, Башкортостан и др., обязанность сохранения культурного и исторического наследия РФ, возможность существования своих государственных языков, помимо русского, в отдельных субъектах РФ и др.)

2. Г. Маркузе прав в том, что именно необъективность идей религии, гуманизма и морали превращает эти идеи в движущие силы социального сплывания. При этом идеи о том, что единственный путь сохранения безвредной значимости ценностей, отдаленных от объективной реальности, это путь "метафизической санкции", теряет свою актуальность, поскольку, например, в современной России уже присутствует конституционное (= правовое) закрепление некоторых определенных исторически сложившихся ценностей (такие, как семья как союз мужчины и женщины и др.). При этом также вызывают сомнение идеи Маркузе о том, что религиозные, гуманистические и моральные идеи не доставляют больших хлопот установившемуся жизненному укладу (пример - исламская революция в Иране 1979 г., когда в либеральном обществе Ирана восстало многочисленное религиозное большинство, в результате чего Иран является официально исламской республикой).

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	26/02/24, 11:03	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	26/02/24, 13:34	Сохранено: 1. Основными элементами государственной политики идентичности в современной России выступают, помимо государственных символов (флага, герба и гимна), элементы, закрепленные в Конституции РФ (свобода вероисповедания, многонациональность народа России, существование национальных республик в составе России - Татарстан, Башкортостан и др., обязанность сохранения культурного и исторического наследия РФ, возможность существования своих государственных языков, помимо русского, в отдельных субъектах РФ и др.) 2. Г. Маркузе прав в том, что именно необъективность идей религии, гуманизма и морали превращает эти идеи в движущие силы социального сплачивания. При этом идеи о том, что единственный путь сохранения безвредной значимости ценностей, отдаленных от объективной реальности, это путь "метафизической санкции", теряет свою актуальность, поскольку, например, в современной России уже присутствует конституционное (= правовое) закрепление некоторых определенных исторически сложившихся ценностей (такие, как семья как союз мужчины и женщины и др.). При этом также вызывают сомнение идеи Маркузе о том, что религиозные, гуманистические и моральные идеи не доставляют больших хлопот установившемуся жизненному укладу (пример - исламская революция в Иране 1979 г., когда в либеральном обществе Ирана восстало многочисленное религиозное большинство, в результате чего Иран является официально исламской республикой).	Ответ сохранен	
<u>3</u>	26/02/24, 13:34	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	8/03/24, 15:50	Оценено вручную на 8 со следующим комментарием:	Выполнен	8

Вопрос **8**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

Российское уголовное законодательство предусматривает, что несовершеннолетние несут уголовную ответственность с 14 лет за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения.

Антон утром в день, когда ему исполнилось 14 лет, вместе со своим другом 13-летним Михаилом взяли ключи от автомобиля, принадлежащего соседу Михаила, чтобы покататься. Не справившись с управлением, они совершили наезд на осветительный столб и повредили автомобиль, после чего вернули его на стоянку и пришли домой, где их уже ждали для празднования дня рождения сына родители Антона и гости. Ущерб от повреждения был оценен в 120 тысяч рублей

1. **Будет ли Антон нести уголовную ответственность?**

2. **Кто будет нести ответственность за причиненный имущественный вред?**

1. За угон автомобиля Антон не будет нести уголовную ответственность, поскольку по законодательству 14 лет (следовательно, и возраст уголовного наказания) наступит лишь на следующий день после дня рождения, а, следовательно, в день неправомерного завладения автомобилем без цели хищения Антон не достиг возраста уголовной ответственности.

2. За причиненный имущественный вред ответственность будут нести родители Антона по тем же причинам (юридическое недостижение Антоном возраста ответственности за преступление), поскольку до достижения соответствующего возраста ответственность несут родители.

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	26/02/24, 11:03	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	26/02/24, 13:34	Сохранено: 1. За угон автомобиля Антон не будет нести уголовную ответственность, поскольку по законодательству 14 лет (следовательно, и возраст уголовного наказания) наступит лишь на следующий день после дня рождения, а, следовательно, в день неправомерного завладения автомобилем без цели хищения Антон не достиг возраста уголовной ответственности. 2. За причиненный имущественный вред ответственность будут нести родители Антона по тем же причинам (юридическое недостижение Антоном возраста ответственности за преступление), поскольку до достижения соответствующего возраста ответственность несут родители.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	26/02/24, 13:34	Попытка завершена	Выполнен	
<b>4</b>	<b>8/03/24, 15:51</b>	<b>Оценено вручную на 8 со следующим комментарием:</b>	<b>Выполнен</b>	<b>8</b>

Вопрос 9

Выполнен

Баллов: 8 из 8

В рамках выборочного мониторинга трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, проведенного Федеральной службой государственной статистики (Росстат) в 2021 году, были получены следующие данные

**Выпускники образовательных организаций 2016–2020 гг. выпуска, искавшие работу и трудоустроившиеся, по способу поиска, который помог найти работу, %**

Способ поиска работы	высшее по программам подготовки кадров высшей квалификации	высшее по программам специалитета, магистратуры	высшее по программам бакалавриата	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
просмотр информации о вакансиях	15,6	23,2	22,5	20,1	20,3
помощь образовательной организации	5,7	3,6	2,6	3,1	3,3
обращение в государственную службу занятости	6,0	3,5	4,4	3,1	4,2
обращение в коммерческую службу занятости	...	1,1	0,4	0,2	0,5

обращение к друзьям, родственникам, знакомым	8,5	29,6	31,0	33,2	34,1
подача объявления или резюме	10,4	12,9	13,4	8,5	6,6
непосредственное обращение к работодателю	46,6	22,6	21,3	28,6	28,4
участие в ярмарке вакансий	...	0,8	0,8	0,6	0,6
другие способы	7,2	2,8	3,5	2,5	2,0

**1. Проинтерпретируйте полученные данные о способах поиска работы среди трудоустроившихся выпускников образовательных организаций. Дайте объяснение представленным в таблице данным.**

**2. Объясните, в чем заключается «сила слабых связей». Укажите не менее одного позитивного и негативного влияния разного уровня социального капитала на слабые связи.**

1. Среди всех способов поиска работы среди трудоустроившихся выпускников образовательных организаций наиболее выделяются три основных способа, к которым прибегают выпускники всех образовательных организаций: непосредственное обращение к работодателю, обращение к друзьям, родственникам, знакомым, и просмотр информации о вакансиях. При этом можно заметить определенные сильные различия, например, почти в 2 раза чаще всех остальных непосредственно к работодателю обращаются выпускники программ подготовки кадров высшей квалификации (более 46% от опрошенных). Они же в 3-4 раза реже всех остальных обращаются к друзьям, родственникам, знакомым с целью поиска работы (всего 8,5%) и они же реже просматривают имеющуюся информацию о вакансиях (около 15% по сравнению с 20-24% выпускников других программ высшего образования и выпускников программ среднего специального образования). Это объясняется изначальной предназначенностью программ подготовки кадров высшей квалификации как "целевого обучения" - обучения с целью дальнейшей работы в конкретном предприятии/ведомстве/министерстве и др. на конкретной должности, а потому выпускникам данных программ не требуется помощь в поиске работы, поскольку они уже знают в большинстве своем будущее место работы.

2. Так называемая "сила слабых связей" заключается в долгосрочной перспективе возможного применения - так называемые связи (чаще всего личные) могут быть установлены с целью именно дальнейшего применения в определенных целях (получение работы, открытие совместного бизнеса и др.)

Преимущество: возможность получения слабых связей зависит чаще не от экономического благосостояния, но от социальной активности граждан (участие в политическом процессе, волонтерство и др.). Таким образом, влияние экономического состояния на получение "слабых связей" уменьшается.

Недостаток: люди с низким социальным капиталом (чаще всего люди, находящиеся в тяжелом финансовом положении, бедные люди, т.н. "люмпены") нередко "отрезаны" от возможности получения таких "связей" в виду отсутствия определенного социального статуса. Таким образом, применение "связей" становится доступно лишь для людей с определенным уровнем социального и, что нередко (но не всегда) бывает, экономического капитала.

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	26/02/24, 11:03	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	26/02/24, 13:34	<p>Сохранено: 1. Среди всех способов поиска работы среди трудоустроившихся выпускников образовательных организаций наиболее выделяются три основных способа, к которым прибегают выпускники всех образовательных организаций: непосредственное обращение к работодателю, обращение к друзьям, родственникам, знакомым, и просмотр информации о вакансиях. При этом можно заметить определенные сильные различия, например, почти в 2 раза чаще всех остальных непосредственно к работодателю обращаются выпускники программ подготовки кадров высшей квалификации (более 46% от опрошенных). Они же в 3-4 раза реже всех остальных обращаются к друзьям, родственникам, знакомым с целью поиска работы (всего 8,5%) и они же реже просматривают имеющуюся информацию о вакансиях (около 15% по сравнению с 20-24% выпускников других программ высшего образования и выпускников программ среднего специального образования). Это объясняется изначальной предназначенностью программ подготовки кадров высшей квалификации как "целевого обучения" - обучения с целью дальнейшей работы в конкретном предприятии/ведомстве/министерстве и др. на конкретной должности, а потому выпускникам данных программ не требуется помощь в поиске работы, поскольку они уже знают в большинстве своем будущее место работы. 2. Так называемая "сила слабых связей" заключается в долгосрочной перспективе возможного применения - так называемые связи (чаще всего личные) могут быть установлены с целью именно дальнейшего применения в определенных целях (получение работы, открытие совместного бизнеса и др.)</p> <p>Преимущество: возможность получения слабых связей зависит чаще не от экономического благосостояния, но от социальной активности граждан (участие в политическом процессе, волонтерство и др.). Таким образом, влияние экономического состояния на получение "слабых связей" уменьшается. Недостаток: люди с низким социальным капиталом (чаще всего люди, находящиеся в тяжелом финансовом положении, бедные люди, т.н. "люмпены") нередко "отрезаны" от возможности получения таких "связей" в виду отсутствия определенного социального статуса. Таким образом, применение "связей" становится доступно лишь для людей с определенным уровнем социального и, что нередко (но не всегда) бывает, экономического капитала.</p>	Ответ сохранен	
<u>3</u>	26/02/24, 13:34	Попытка завершена	Выполнен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
4	8/03/24, 15:53	Оценено вручную на 8 со следующим комментарием:	Выполнен	8

Вопрос **10**

Выполнен

Баллов: 8 из 8

Русский философ Николай Яковлевич Данилевский в книге «Россия и Европа» выделяет законы движения и развития культурно-исторических типов.

Закон 1. Всякое племя или семейство народов, характеризующееся отдельным языком или группой языков, довольно близких между собою, - для того чтобы сродство их ощущалось непосредственно, без глубоких филологических изысканий, - составляет самобытный культурно-исторический тип, если оно вообще по своим духовным задаткам способно к историческому развитию и вышло уже из младенчества.

Закон 2. Дабы цивилизация, свойственная самобытному культурно-историческому типу, могла зародиться и развиваться, необходимо, чтобы народы, к нему принадлежащие, пользовались политической независимостью.

Закон 3. Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций.

Закон 4. Цивилизация, свойственная каждому культурно-историческому типу, тогда только достигает полноты, разнообразия и богатства, когда разнообразны этнографические элементы, ее составляющие, когда они, не будучи поглощены одним политическим целым, пользуются независимостью, составляют федерацию, или политическую систему государств.

Закон 5. Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения - относительно короток и истощает раз навсегда их жизненную силу».

**1. Типология культурно-исторических типов Данилевского построена на основе выделения 4 направлений их деятельности. Назовите их.**

-

**2.** Данилевский утверждает, что некоторые культуры были сосредоточены на каком-то одном направлении. Обычно в таких случаях мы знаем культуру по какой-то одной ее стороне. В качестве примера таких односоставных культурных типов обычно приводят еврейский и греческий типы.

**Как Вы думаете, что именно стало основанием этих культурных типов?**

3. Данилевский утверждает, что большинство культур являются двух- или трехосновными. Но в истории человечества можно найти и четырехосновный культурно-исторический тип.

**Как Вы думаете, о какой культуре Данилевский говорит как о «четырёхосновной»?**

1. 4 направления деятельности: экономическая, социальная, религиозная и военная.

2. Основанием этих культурных типов стала экономическая деятельность. Греки, наследуя византийские и древнеримские традиции, активно торговали в Средиземном море. Евреи же, будучи долгое время разделенным народом, по всему миру активно участвовали в процессе экономики, международной торговли и др. Таким образом и пошел стереотип еврея как скупого, жадного человека.

3. Я думаю, что Данилевский выделяет в качестве четырехосновной культуры русскую культуру. Можно говорить о том, что русский народ исторически выделил себя как отдельную цивилизацию, как религиозно (постепенно отделив православную церковь от византийского патриархата и сделав Россию новым мировым центром православия), так и экономически (многие города еще Древней Руси - Великий Новгород, Псков, путем торговли стали богаче городов так называемой Ганзы, экономическими центрами не только России, но и всего мира), так и в военном плане (выход России в международную политику еще при Иване III привел к господству в Европе уже при Петре I), так и социально.

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>1</u>	26/02/24, 11:03	Начало	Пока нет ответа	
<u>2</u>	26/02/24, 13:34	Сохранено: 1. 4 направления деятельности: экономическая, социальная, религиозная и военная. 2. Основанием этих культурных типов стала экономическая деятельность. Греки, наследуя византийские и древнеримские традиции, активно торговали в Средиземном море. Евреи же, будучи долгое время разделенным народом, по всему миру активно участвовали в процессе экономики, международной торговли и др. Таким образом и пошел стереотип еврея как скупого, жадного человека. 3. Я думаю, что Данилевский выделяет в качестве четырехосновной культуры русскую культуру. Можно говорить о том, что русский народ исторически выделил себя как отдельную цивилизацию, как религиозно (постепенно отделив православную церковь от византийского патриархата и сделав Россию новым мировым центром православия), так и экономически (многие города еще Древней Руси - Великий Новгород, Псков, путем торговли стали богаче городов так называемой Ганзы, экономическими центрами не только России, но и всего мира), так и в военном плане (выход России в международную политику еще при Иване III привел к господству в Европе уже при Петре I), так и социально.	Ответ сохранен	
<u>3</u>	26/02/24, 13:34	Попытка завершена	Выполнен	
<u>4</u>	8/03/24, 15:53	Оценено вручную на 8 со следующим комментарием:	Выполнен	8

Вопрос **11**

Выполнен

Баллов: 20 из 20

**Максимальное количество баллов по эссе – 20 при условии раскрытия темы, предмета исследования, выявления причинно-следственных связей, использования научных терминов, самостоятельных аргументов, наличия примеров, иллюстраций научными фактами, а также самостоятельного и творческого подхода.**

- 1.«Право есть внешняя свобода, предоставленная и ограниченная нормой». Е.Н. Трубецкой.
- 2.«Без возврата к основам культуры невозможно творить для будущего». С.М. Эйзенштейн
3. «Гораздо легче стать отцом, чем остаться им». В.О. Ключевский.
- 4.«В прямом соответствии с ростом стоимости мира вещей растет обесценение человеческого мира». Карл Маркс.
5. «Если ты хочешь услышать глупость, спроси у иностранца, что он думает о России». А.С. Пушкин.

**Тема № 5 ("Если ты хочешь услышать глупость, спроси у иностранца, что он думает о России", А.С. Пушкин).**

В данной цитате "солнца русской поэзии" Александра Сергеевича Пушкина затрагивается тема стереотипизации и стигматизации, применяемого, в частности, в отношении России в Новое время. В своем эссе я попытаюсь раскрыть данную проблему, рассмотреть корни данного явления, а также понять, какие тенденции имеет стереотипизация образа России и русского народа в современном мире.

Для начала необходимо, конечно, определить такие понятия, как стереотипизация и стигматизация. Стереотипизацией можно считать рассмотрение определенного объекта путем определенных устоявшихся суждений об этом объекте, нередко - суждений неверных. Стигматизацией же является грубая, оскорбительная характеристика, применяемая к тому или иному объекту по принципу его принадлежности к определенной нации, расе, наличию определенного социального статуса, экономического состояния и др. При этом стигматизация отличается от клеймления ярким отрицательным "окрасом", призванным унижить объект стигматизации.

Говоря о корнях стереотипизации образа России (Руси) и русского народа, стоит обратиться к периоду Ивана IV Грозного. Начавшаяся в период его правления Ливонская война стала причиной в том числе определенного раскола в русском обществе. Сбежавший в Литву князь Андрей Курбский позднее писал письма Ивану Грозному, которые позднее стали, что называется, "достоинством общественности".

Безусловно, Иван Грозный совершал ошибки в правлении, связанные с Ливонской войной, начиная от намерения быстро закончить войну и заканчивая политикой опричнины, которая попросту привела к обеднению самых богатых районов страны. Однако с появлением книгопечатания в Европе на фоне Ливонской войны появляются первые подобию нынешних средств массовой информации. Отсутствие проверки этой самой информации, совмещенное с распространением книгопечатания привело к популярности первых листовок, изображавших Россию в негативном ключе, а её правителя Ивана Грозного - как злобного и жестокого тирана, не жалеющего свою страну.

С повторным выходом России на мировую арену после Смуты, укреплением в международной политике в пору Петра I, уже во время Екатерины Великой стереотипизация продолжилась. Безусловно, многие реформы в России проводились с отставанием от европейских стран - во Франции оставалось совсем немного до Великой французской революции, которая приведет в том числе к развитию законодательства в странах Европы, а в Англии вовсе создавалась монархия конституционная, ныне возведенная в абсолютизм, в которой традиции преемственности власти сочетались с демократическими идеалами. На фоне этого Россия с укреплением монаршей власти, закрепощением крестьян выглядела отсталой. Но все эти минусы и недостатки возводились в абсолютизм зарубежными газетами. Во время восстания Пугачева и параллельно идущей войны с Турцией французские СМИ писали о возвращении монарха Петра III (коим и представлялся Емельян Пугачев) на свой престол. Закреплялся и образ России как холодной, снежной страны с медведями, которые якобы свободно гуляют по улицам городов. Через мороз выражалось не только географическое положение России, но и неприязнь империи к странам, пытавшимся (не всегда добровольно) наладить свои контакты с Россией.

Знаменитый "генерал Мороз", помогающий российской армии, появился в рамках той же кампании стереотипизации и стигматизации России, уже во время Отечественной войны 1812 года. Тогда французские военачальники во главе с Наполеоном не понимали даже, как им обеспечивать продовольственное снабжение оставшихся войск в условиях отсутствия инфраструктуры, морозного климата и буквально сожженных городов. Дальше была пропаганда англо-французская во время Крымской войны, пропаганда немецкая во время Первой Мировой войны. Уже тогда появляется в прямом смысле слова пропаганда - массовое воздействие государства путем средств массовой информации на сознание граждан, формирование необходимого мнения.

Пожалуй, апогеем стереотипов стала Великая Отечественная война. Диктатор Адольф Гитлер давал задачу максимально очернить Россию, Россию "дикарей и варваров". "Надо только пнуть нам дверь - и все гнилое строение рухнет!", - так нацистская пропаганда вторила словам Гитлера о Советском Союзе. При этом советская контрпропаганда работала далеко не всегда попросту из-за отсутствия ресурсов, возможностей и поддержки союзников, что и стало причиной нарастающей стереотипизации русского народа, русской земли, России.

Об этом и говорил Пушкин. Он за 2 столетия предвидел последствия того, что сейчас называют "информационной войной". Борьба идет в первую очередь уже не за ресурсы и территории, но за мнения - об этом и цитата Пушкина. Как вывод, можно заключить то, что конкуренты России будут продвигать свое мнение, свои ценности, на умы нас как жителей России, ныне - враждебной им страны, в том числе на самые молодые умы. С этим необходимо бороться, в том числе на законодательном уровне. Отрадно видеть, что борьба эта уже идет, о чем говорит, например, Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года "Об утверждении основ государственной политики в области духовно-нравственных ценностей". Однако борьба за умы должна продолжаться, и именно она будет определять ныне исходы конфликтов.

Комментарий:

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	26/02/24, 11:03	Начало	Пока нет ответа	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>2</u>	26/02/24, 13:34	<p>Сохранено: ТЕМА № 5 ("ЕСЛИ ТЫ ХОЧЕШЬ УСЛЫШАТЬ ГЛУПОСТЬ, СПРОСИ У ИНОСТРАНЦА, ЧТО ОН ДУМАЕТ О РОССИИ", А.С. ПУШКИН). В данной цитате "солнца русской поэзии" Александра Сергеевича Пушкина затрагивается тема стереотипизации и стигматизации, применяемого, в частности, в отношении России в Новое время. В своем эссе я попытаюсь раскрыть данную проблему, рассмотреть корни данного явления, а также понять, какие тенденции имеет стереотипизация образа России и русского народа в современном мире. Для начала необходимо, конечно, определить такие понятия, как стереотипизация и стигматизация. Стереотипизацией можно считать рассмотрение определенного объекта путем определенных устоявшихся суждений об этом объекте, нередко - суждений неверных. Стигматизацией же является грубая, оскорбительная характеристика, применяемая к тому или иному объекту по принципу его принадлежности к определенной нации, расе, наличию определенного социального статуса, экономического состояния и др. При этом стигматизация отличается от клеймления ярким отрицательным "окрасом", призванным унижить объект стигматизации. Говоря о корнях стереотипизации образа России (Руси) и русского народа, стоит обратиться к периоду Ивана IV Грозного. Начавшаяся в период его правления Ливонская война стала причиной в том числе определенного раскола в русском обществе. Сбежавший в Литву князь Андрей Курбский позднее писал письма Ивану Грозному, которые позднее стали, что называется, "достоянием общественности". Безусловно, Иван Грозный совершал ошибки в правлении, связанные с Ливонской войной, начиная от намерения быстро закончить войну и заканчивая политикой опричнины, которая попросту привела к обеднению самых богатых районов страны. Однако с появлением книгопечатания в Европе на фоне Ливонской войны появляются первые подобию нынешних средств массовой информации. Отсутствие проверки этой самой информации, совмещенное с распространением книгопечатания привело к популярности первых листовок, изображавших Россию в негативном ключе, а её правителя Ивана Грозного - как злобного и жестокого тирана, не жалеющего свою страну. С повторным выходом России на мировую арену после Смуты, закреплением в международной политике в пору Петра I, уже во время Екатерины Великой стереотипизация продолжилась. Безусловно, многие реформы в России проводились с отставанием от европейских стран - во Франции оставалось совсем немного до Великой французской революции, которая приведет в том числе к развитию законодательства в странах Европы, а в Англии вовсе создавалась монархия конституционная, ныне возведенная в абсолютизм, в которой традиции преемственности власти сочетались с демократическими идеалами. На фоне этого Россия с</p>	Ответ сохранен	

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
		<p>укреплением монаршей власти, закрепощением крестьян выглядела отсталой. Но все эти минусы и недостатки возводились в абсолюте зарубежными газетами. Во время восстания Пугачева и параллельно идущей войны с Турцией французские СМИ писали о возвращении монарха Петра III (коим и представлялся Емельян Пугачев) на свой престол. Закреплялся и образ России как холодной, снежной страны с медведями, которые якобы свободно гуляют по улицам городов. Через мороз выражалось не только географическое положение России, но и неприветливость империи к странам, пытавшимся (не всегда добровольно) наладить свои контакты с Россией. Знаменитый "генерал Мороз", помогающий российской армии, появился в рамках той же кампании стереотипизации и стигматизации России, уже во время Отечественной войны 1812 года. Тогда французские военачальники во главе с Наполеоном не понимали даже, как им обеспечивать продовольственное снабжение оставшихся войск в условиях отсутствия инфраструктуры, морозного климата и буквально сожженных городов. Дальше была пропаганда англо-французская во время Крымской войны, пропаганда немецкая во время Первой Мировой войны. Уже тогда появляется в прямом смысле слова пропаганда - массовое воздействие государства путем средств массовой информации на сознание граждан, формирование необходимого мнения. Пожалуй, апогеем стереотипов стала Великая Отечественная война. Диктатор Адольф Гитлер давал задачу максимально очернить Россию, Россию "дикарей и варваров". "Надо только пнуть нам дверь - и все гнилое строение рухнет!", - так нацистская пропаганда вторила словам Гитлера о Советском Союзе. При этом советская контрпропаганда работала далеко не всегда попросту из-за отсутствия ресурсов, возможностей и поддержки союзников, что и стало причиной нарастающей стереотипизации русского народа, русской земли, России. Об этом и говорил Пушкин. Он за 2 столетия предвидел последствия того, что сейчас называют "информационной войной". Борьба идет в первую очередь уже не за ресурсы и территории, но за мнения - об этом и цитата Пушкина. Как вывод, можно заключить то, что конкуренты России будут продвигать свое мнение, свои ценности, на умы нас как жителей России, ныне - враждебной им страны, в том числе на самые молодые умы. С этим необходимо бороться, в том числе на законодательном уровне. Отрадно видеть, что борьба эта уже идет, о чем говорит, например, Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года "Об утверждении основ государственной политики в области духовно-нравственных ценностей". Однако борьба за умы должна продолжаться, и именно она будет определять ныне исходы конфликтов.</p>		

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
<u>3</u>	26/02/24, 13:34	Попытка завершена	Выполнен	
4	8/03/24, 15:54	Оценено вручную на 20 со следующим комментарием:	Выполнен	20



ПРЕДЫДУЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ  
Обществознание 8-11 классы (финал). Резервный день (скрытый).

СЛЕДУЮЩИЙ АКТ. ЭЛЕМЕНТ  
Обществознание 2023 резерв old2 (скрытый).

